

NACIONES UNIDAS
CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
(CELADE)

XIX CURSO REGIONAL INTENSIVO
DE ANALISIS DEMOGRAFICO PARA EL DESARROLLO

1996

PROGRAMA DE ESTUDIOS

16 DE AGOSTO AL 18 DE DICIEMBRE DE 1996
SANTIAGO DE CHILE



EL CURSO REGIONAL INTENSIVO

Antecedentes

Este Curso tiene como objetivo satisfacer la demanda regional de profesionales nacionales, tanto del sector gubernamental (gestión global, sectorial y regional, producción de estadísticas) como de universidades y organizaciones no gubernamentales en el mejoramiento de la información sobre población, en métodos y técnicas de análisis demográfico para el diagnóstico de la dinámica poblacional, en la producción de insumos demográficos para la gestión económica y social y en el diseño, seguimiento y evaluación de proyectos sociodemográficos.

Este Curso se ha dictado ininterrumpidamente desde hace 17 años y su contenido se adapta cada año de acuerdo a las necesidades planteadas por los avances del conocimiento tecnológico y al desarrollo de los países de la región. Por cuarta vez, en 1996 el Curso se dictará en **Santiago de Chile**, ya que desde su nacimiento, en 1977, se venía impartiendo en San José de Costa Rica.

Duración y fechas

El Curso es intensivo y tiene una duración de cuatro meses, entre el 16 de agosto y el 18 de diciembre. Requiere dedicación exclusiva de los participantes. Se imparte en la **Sala 1** del ILPES, en el Edificio de las Naciones Unidas, Avenida Dag Hammarskjöld s/n. sede del Sistema CEPAL-ILPES-CELADE.

Plan de estudios

Para lograr una mayor integración de las diversas materias, el curso se estructura en cuatro módulos interrelacionados:

Módulo instrumental

1. Métodos cuantitativos
2. Taller de uso de microcomputadores
3. Situación demográfica mundial, fuentes de datos demográficos y composición de la población

Módulo de Análisis Demográfico

4. Mortalidad
5. Fecundidad
6. Migración interna y distribución espacial
7. Consecuencias de las variables demográficas sobre la dinámica de población

Módulo de Insumos Demográficos

8. Evaluación y estimaciones demográficas
9. Proyectos de población
10. Población y desarrollo

Módulo de Aplicación

11. Trabajo final de investigación en grupo.

Clases teóricas y trabajos prácticos

Las clases teóricas de cada materia se dictan en las mañanas. Cada mañana se desarrollan dos clases, cada una con una duración de 90 minutos (equivalencia a dos horas académicas) separadas por un intervalo de 25 minutos (9:15 a 10:45 y 11:10 a 12:40).

Las clases teóricas son complementadas con actividades prácticas que se realizan principalmente en las tardes (14:45 a 17:30, en la sala ZN-2). Su finalidad es familiarizar a los estudiantes con la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en las clases y en las lecturas complementarias. De preferencia, el alumno realizará su trabajo en forma individual, particularmente en aquellos aspectos relacionados con las etapas de interpretación y análisis de los resultados.

El Curso dispone de un número limitado de microcomputadores en la sala de clases, a los que tendrán acceso los estudiantes para estas actividades.

Conducta

El alumno tiene la obligación de cumplir con los compromisos asumidos al aceptar la beca, según lo establecido por las Normas y Procedimientos de Becas de las Naciones Unidas:

- Los becarios de las Naciones Unidas deberán comportarse en todo momento como corresponde a su doble condición de titulares de una beca internacional y de representantes de su país.
- Deberán cursar sus estudios en la forma que señalen las Naciones Unidas y dentro de los plazos que éstas fijan.
- Deberán abstenerse de toda actividad política, comercial o de otra clase, que no figure en el programa de estudios. El no cumplimiento de esta norma dará lugar al término de la beca.
- Deberán proporcionar las informaciones que les sean solicitadas por las Naciones Unidas.
- Al terminar la vigencia de las becas, sus titulares regresarán a su país de origen, a menos que cuenten con el patrocinio de algún otro organismo para continuar su capacitación.

Asistencia

El alumno está obligado a observar total puntualidad en su asistencia y a participar de manera activa en todas las actividades académicas (clases, trabajos prácticos, seminarios, exposiciones, etc.) que el CELADE imparta dentro del programa y el calendario de actividades.

Las actividades académicas se realizarán diariamente de lunes a viernes. A lo menos una tarde a la semana no habrá sesiones programadas, excepto si en esa semana se presenta un día feriado. La asistencia a todas las actividades docentes (clases, trabajos prácticos, conferencias, exposiciones, etc.) constará en un registro que debe ser firmado por los alumnos. Cuando el alumno no pueda asistir a las actividades docentes, deberá informar al Coordinador Docente dentro del mismo día de su ausencia. Las inasistencias por más de dos días consecutivos deben ser justificadas por escrito, estableciendo la razón de la ausencia. En caso de enfermedad será necesario presentar un certificado médico.

Descontinuación de la beca y la matrícula

El CELADE podrá disponer la suspensión de la participación de un alumno en el curso por las siguientes causas:

- Bajo rendimiento académico o notoria falta de interés por el programa de estudios. Este hecho será determinado por el cuerpo de profesores.
- No cumplimiento de las disposiciones de orden reglamentario.
- Faltas o atrasos reiterados a las actividades académicas programadas por el Centro.

Aprobación de las materias

Para aprobar una materia se requiere:

1. Obtener una calificación mínima de 60 puntos en la respectiva prueba final de evaluación (escala de 0 a 100). Como excepción, las materias 2 (Taller de uso de microcomputadores) y 11 (Trabajo final de investigación) se evaluarán con las calificaciones "aprobado" o "reprobado".
2. Realizar todos los trabajos prácticos correspondientes a cada materia y a las actividades complementarias del programa docente.

Aprobación del curso

Para aprobar el curso se requiere:

- Haber aprobado las once materias que contempla el programa de estudios. Los estudiantes que sean reprobados en una, dos o tres materias podrán rendir exámenes complementarios en fechas que se establecerán de acuerdo entre el profesor responsable de la materia y la Coordinación Docente. La nota máxima de un examen complementario será de 60 puntos.
- Haber realizado satisfactoriamente las actividades complementarias incluidas en el programa académico del curso.

Reconocimiento académico

El CELADE, en su calidad de institución de las Naciones Unidas, otorga un diploma en el que constará la aprobación del Curso y un certificado de notas a aquellos alumnos que cumplan con todos los requisitos académicos establecidos.

Los participantes que no hayan cumplido con los requisitos mínimos de aprobación del curso señalados anteriormente recibirán un certificado de asistencia y el correspondiente certificado de notas.

Uso del aula

Los alumnos podrán utilizar el aula y las instalaciones que les sean asignadas, aun fuera de horas de oficina. Se tomarán medidas para que los estudiantes puedan usar el aula los sábados, domingos y días feriados. **Los estudiantes no podrán fumar en el recinto de clases.**

Servicios

En el caso de alumnos con pasaporte oficial, el CELADE hará la tramitación de su residencia en forma directa. Para los restantes alumnos, CEPAL/CELADE realizará los trámites necesarios a fin de que se les conceda una visa de permanencia por los cuatro meses de duración del Curso, para cuyo efecto es indispensable que presenten a Coordinación Docente su pasaporte nacional.

Cada alumno deberá entregar su pasaje aéreo en la primera semana del curso; este permanecerá en custodia en CELADE y será devuelto al estudiante al término del período docente, con la correspondiente reserva de pasaje para el regreso a su país.

Oficialmente, el viaje del estudiante comienza y termina en la capital de su país o en la ciudad más próxima al lugar de residencia servida por las compañías de aviación. En los demás casos, el estudiante deberá pagar el costo de su pasaje desde el domicilio hasta la ciudad donde tome el avión.

Monto de la beca

El becario de Naciones Unidas recibirá el monto fijado para Santiago:

Primer mes: \$ 497.475 (cuatrocientos cincuenta y cuatro mil novecientos cincuenta pesos chilenos).
2° a 4° mes: \$ 331.650 (trescientos tres mil trescientos pesos chilenos). Al final del curso los alumnos recibirán, junto con el último estipendio, un subsidio de terminación equivalente a US\$ 100.-

El estipendio mensual será cancelado dentro de los primeros cinco días de cada mes.

Además de los montos anteriores, el CELADE proporcionará el material docente para el curso y los participantes contarán con el Seguro Médico y de Vida Van Breda, cuya reglamentación se detalla en el Anexo.

ANEXO

PLAN DE SEGURO MEDICO DE GRUPOS

Para este propósito se ha contratado un seguro de grupo con J. Van Breda y Co. International (Plantin en Moretuslei 295, P.O. Box 15, B-2018 Antwerp. Bélgica). Las condiciones generales y la cobertura médica se indican a continuación.

1. Comienzo y término de la cobertura

La cobertura comienza el día de inicio de la beca y tendrá vigencia durante todo el período de ésta, hasta e incluyendo el último día en que se pague estipendio al becario.

2. Personas aseguradas

El plan cubre sólo al tenedor de la beca; los dependientes no están incluidos en la cobertura.

3. Presentación de reclamaciones

Las reclamaciones para reembolso de gastos médicos deben presentarse en un formulario especial, de preferencia dentro de tres meses contados a partir de la fecha en que se hicieron los gastos.

- El formulario se completa en triplicado y se envía directamente a J. Van Breda y Co. International. Debe escribir su nombre claramente y en la misma forma en cada reclamación que presente. El nombre será el que figura en las instrucciones de viaje/pago.
- No se reembolsan reclamaciones si se presentan más de dos años después de la fecha en que se hicieron los gastos por primera vez durante la vigencia del seguro.
- Si los becarios tiene derecho a reembolso por parte de otro asegurador, el reembolso de J. Van Breda y Co. International será hecho en forma adecuada y sobre la base de los costos realmente desembolsados y el reembolso obtenido de otras fuentes.
- Las reclamaciones para reembolso deben incluir lo siguiente:
 - boleta de honorarios médicos, con el diagnóstico respectivo;
 - exámenes de laboratorio, radiografías, etc. acompañados por la orden del médico tratante, con el diagnóstico;
 - cuentas (boletas) de farmacia, timbradas y con especificación de la medicina adquirida, acompañadas de la prescripción médica.

4. En caso de accidente

El tenedor de la beca debe mencionar la fecha, lugar y circunstancias en que ocurrió el accidente y, si es posible, nombres y direcciones de los testigos o las autoridades legales involucradas.

5. Liquidación de las reclamaciones

Normalmente las reclamaciones se liquidarán, mediante cheque en dólares de los Estados Unidos, dos semanas después de la recepción de la evidencia escrita en J. Van Breda y Co. International.

La conversión de los gastos médicos incurridos en moneda diferente al dólar de los Estados Unidos se hará normalmente a la tasa de cambio de las Naciones Unidas vigente a la fecha en que firmó el formulario de reclamación.

En ninguna circunstancia las Naciones Unidas consideran reclamaciones rechazadas por J. Van Breda y Co. International. Todos los costos relacionados con reclamaciones (gastos de correo, etc.) serán de cargo del becario.

6. Reembolsos

El plan de seguro médico reembolsa gastos médicos, hospitalarios y de tratamiento dental hasta un máximo de US\$ 50.000 por becario en cualquier período de cobertura individual, sujeto a las siguiente limitaciones:

- A. Los aseguradores reembolsarán el 100% de los gastos relacionados con tratamiento médico prescrito por médicos calificados para tratar pacientes.

Se reembolsará también el 100% de los costos de servicios de hospital, tales como:

- cama y alimentación (tarifa máxima: la tarifa del hospital para una habitación de dos o más pacientes)
- servicio general de enfermería
- uso de salas de operación y equipo
- uso de salas de recuperación y equipo
- exámenes de laboratorio
- radiografías
- drogas y medicinas para uso en el hospital

B. Sólo los siguientes tipos de tratamientos están sujetos a ciertas limitaciones:

1. Tratamiento dental

Los costos de atención dental, tratamiento de periodoncia, coronas, fundas, puentes, ortopedia dentofacial se reembolsan sólo hasta una suma máxima de US\$ 500 por período de cobertura individual.

2. Exámenes y tratamientos especiales

- Los gastos de tratamiento psiquiátrico, incluyendo psicoanálisis, se reembolsarán sólo si el paciente es tratado por un psiquiatra. Los costos de tratamiento psiquiátrico son reembolsables sólo a la tasa de 50% y hasta un reembolso máximo de US\$ 500, por no más de 50 visitas por persona asegurada en cualquier período de seis meses consecutivos.
- Los gastos de tratamiento radiológico son reembolsables sólo si el paciente ha sido referido al especialista por el médico tratante.

3. Los gastos de o relacionados con viaje o transporte, ya sea en ambulancia o en otro servicio, están cubiertos si se utiliza un servicio profesional de ambulancia para transportar a la persona lesionada entre el lugar en que se ha lesionado por un accidente o ha sido atacada por una enfermedad y el primer hospital en que reciba el tratamiento. En caso de emergencia o de incapacidad mayor, se permitirá el transporte especial de una persona lesionada -incluyendo el costo del acompañante o la persona tratante- hasta un máximo de US\$ 7.500. Además, los preparativos para repatriación al país de origen se cubrirán hasta un máximo de US\$ 7.500.

C. Exclusiones:

1. Gastos excluidos:

- ayudas auditivas, anteojos, honorarios de examen de la vista para el uso de anteojos y costos de curas de baños termales.
- exámenes de salud periódicos y preventivos.
- curas de rejuvenecimiento y tratamiento cosmético. Sin embargo, se cubre la cirugía cosmética cuando sea necesaria como resultado de un accidente ocurrido durante el período de vigencia del seguro.

2. Riesgos excluidos:

- las consecuencias de enfermedades o accidentes que sean resultado de acción voluntaria o intencional de parte de la persona asegurada;
- los resultados de heridas o lesiones ocasionadas por accidentes en vehículos de carrera y competencias riesgosas respecto a las cuales se permitan apuestas; están cubiertas las competencias deportivas normales;
- las consecuencias de insurrección o asonada, si al tomar parte en ellas la persona asegurada ha violado las leyes vigentes; las consecuencias de riñas, excepto en casos de autodefensa;
- los resultados directos o indirectos de explosiones, liberación de calor o irradiación producidos por transmutación del núcleo atómico o por radioactividad o consecuencia de radiaciones producidas por una aceleración artificial de partículas nucleares;
- los accidentes de aviación sólo están cubiertos si la persona asegurada es pasajero de un avión que tenga un certificado válido que indique que está en condiciones de volar, piloteado por una persona que posea una licencia válida para ese tipo de avión.

OBSERVACION IMPORTANTE:

Los gastos médicos de los primeros 10 dólares por el período de cobertura individual no son reembolsables.

XVIII CURSO REGIONAL INTENSIVO DE ANALISIS DEMOGRAFICO PARA EL DESARROLLO
16 DE AGOSTO AL 18 DE DICIEMBRE DE 1996

N° Materia	Profesor	Profesor asistente	Horas total:teór-prác.	Fechas inicio-final
MODULO INSTRUMENTAL				
1. Métodos cuantitativos	René Maluenda		37: 28 - 09	19/08 - 28/08
2. Información sociodemográfica	María Cristina Sateler Claudio Meza		22: 04 - 18	21/08 - 02/09
3. Fuentes de datos	Domingo Primante		36: 24 - 12	29/08 - 09/09
MODULO DE ANALISIS DEMOGRAFICO				
4. Mortalidad (inc. Tablas)	Dirk Jaspers Faijer José Miguel Pujol	Domingo Primante	77: 50 - 27	04/09 - 27/9
5. Fecundidad	José Miguel Guzmán	Jorge Rodríguez	57: 36 - 21	30/09 - 21/10
6. Migración interna y distribución espacial	Miguel Villa	Jorge Martínez	59: 38 - 21	07/10 - 28/10
7. Consecuencias de las variables demográficas sobre la dinámica de población	José Miguel Pujol Oscar Moya		27: 18 - 09	22/10 - 04/11
MODULO DE INSUMOS DEMOGRAFICOS				
8. Evaluación y estimaciones demográficas	Juan Chackiel	Juan Carlos Pérez	41: 26 - 15	29/10 - 11/11
9. Proyecciones de población	José Miguel Pujol	Juan Carlos Pérez	64: 40 - 24	12/11 - 02/12
10. Población y desarrollo (Taller de integración de variables demográficas en planificación)	Coordinadores: M. Villa J. Rodríguez D. Jaspers Faijer		32: 20 - 12	18/11 - 29/11
MODULO DE APLICACION				
Trabajo final de investigación en grupo	Coordinador: D. Jaspers Faijer		65	02/12 - 17/12

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL CURSO REGIONAL INTENSIVO
DE ANALISIS DEMOGRAFICO, 1996

MES DE AGOSTO

HORARIO/DIAS	LUNES 12	MARTES 13	MIERCOLES 14	JUEVES 15	VIERNES 16
09:15-10:45				FERIADO	Recepción
11:10-12:40				FERIADO	Ínauguración
14:45-17:30				FERIADO	

HORARIO/DIAS	LUNES 19	MARTES 20	MIERCOLES 21	JUEVES 22	VIERNES 23
09:15-10:45	Introducción	1	1	1	1
11:10-12:40	1	1	1	1	1
14:45-17:30		1	2	2	1

HORARIO/DIAS	LUNES 26	MARTES 27	MIERCOLES 28	JUEVES 29	VIERNES 30
09:15-10:45	1	1	Examen 1	3	3
11:10-12:40	1	1	2 (DOCPAL)	3	3
14:45-17:30	(2)	1	(2)	(2)	(2)

MES DE SEPTIEMBRE

HORARIOS/DIAS	LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 05	VIERNES 06
09:15-10:45	3	3	4a	4a	4a
11:10-12:40	2 (DOCPAL)	3	3	3	3
14:45-17:30	3	3		3	3

HORARIO/DIAS	LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
09:15-10:45	Examen 3	4a	4a	4a	4a
11:10-12:15	Examen 3	4a	4a	4b	4b
14:45-17:30		4a		4a	4a

HORARIO/DIAS	LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
09:15-10:45	4b	4b	FERIADO	FERIADO	-
11:10-12:40	4b	4b	FERIADO	FERIADO	-
14:45-17:30	4b	4b	FERIADO	FERIADO	-

HORARIO/DIAS	LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
09:15-10:45	4b	4c	4c	4c	
11:10-12:40	4c	4c	4c	4c	
14:45-17:30	4b	4c	4c	4c	Examen 4

MES DE OCTUBRE

HORARIO/DIAS	LUNES 30	MARTES 01	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
09:15-10:45	5	5	5	5	5
11:10-12:40	5	5	5	5	5
14:45-17:30		5	5	5	5

HORARIO/DIAS	LUNES 07	MARTES 08	MIERCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
09:15-10:45	Examen 5a	6	6	6	6
11:10-12:40	6	6	6	6	6
14:45-17:30			6	6	6

HORARIO/DIAS	LUNES 14	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
09:15-10:45	Examen 6a	5	5	5	5
11:10-12:40	5	6	5	6	6
14:45-17:30	5	6	5	6	5

HORARIOS/DIAS	LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
09:15-10:45	Examen 5b	7	7	7	7
11:10-12:40	6	6	6	6	6
14:45-17:30		6		7	6

MES DE NOVIEMBRE

HORARIO/DIAS	LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	VIERNES 01
09:15-10:45	Examen 6	7	7	7	FERIADO
11:10-12:40	Examen 6	8	8	8	FERIADO
14:45-17:30		7		7	FERIADO

HORARIO/DIAS	LUNES 04	MARTES 05	MIERCOLES 06	JUEVES 09	VIERNES 10
09:15-10:45	Examen 7	8	8	8	8
11:10-12:40	Examen 7	8	8	8	8
14:45-17:30	8	8	8	8	8

HORARIO/DIAS	LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
09:15-10:45	Examen 8	9	9	9	9
11:10-12:40	Examen 8	9	9	9	9
14:45-17:30			9	9	9

HORARIO/DIAS	LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
09:15-10:45	9	9	9	9	9
11:10-12:40	10	10	10	10	10
14:45-17:30	9	9		9	10 R+

HORARIO/DIAS	LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
09:15-10:45	9	9	9	9	9
11:10-12:40	10	10	10	10	10
14:45-17:30	9	10 R+	10 R+	9	10 R+

MES DE DICIEMBRE

HORARIO/DIAS	LUNES 02	MARTES 03	MIERCOLES 04	JUEVES 06	VIERNES 07
09:15-10:45	Examen 9	11	11	11	FERIADO
11:10-12:40	Examen 9	11	11	11	FERIADO
14:45-17:30	11	11	11	11	FERIADO

HORARIO/DIAS	LUNES 09	MARTES 10	MIERCOLES 11	JUEVES 12	VIERNES 13
09:15-10:45	11	11	11	11	11
11:10-12:40	11	11	11	11	11
14:45-17:30	11	11	11	11	11

HORARIO/DIAS	LUNES 16	MARTES 17	MIERCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
09:15-10:45	Entrega Trabajo	Presentación			
11:10-12:40		Presentación	CLAUSURA		
14:45-17:30					

PROGRAMAS ANALITICOS 1996

1. Métodos cuantitativos

Profesor : René Maluenda
Fechas : 19 - 28 agosto
Total de horas : 37

a. Conceptos y operaciones fundamentales de matemáticas

1. Definición básica de una función.
2. Tipos de funciones y operatorias.
3. Funciones matemáticas utilizadas en demografía (lineal, cuadrática, exponencial, potencial, logística, recíproca, etc.). Caracterización gráfica de ellas y determinación de parámetros.
4. Conceptos fundamentales y operatorias de logaritmos aplicados a funciones exponenciales.
5. Concepto de límite de una función.
6. Concepto fundamental de la derivada de una función. Interpretación geométrica de la derivada. Conceptos de tasas instantáneas. Fórmulas básicas de derivación de funciones algebraicas y funciones trascendentes.
7. Concepto de integral. Integrales indefinidas y fórmulas básicas de integración como antiderivadas. Definición de la integral definida. Teorema fundamental del cálculo integral. Cálculo de área bajo la curva. Conceptos de integración numérica: método del trapecio.

b. Interpolación

Definiciones básicas: interpolación, extrapolación, interpolación directa e inversa. Interpolación lineal, cuadrática. Fórmulas de Newton, Lagrange.

c. Elementos de estadística

1. Conceptos básicos: estadística, dato, informática, información.
2. Niveles de medición de los datos.
3. Definiciones de cocientes, razones, proporciones, tasas.
4. Desarrollo y análisis de los estadígrafos de posición y de dispersión de la estadística descriptiva.
5. Medidas de deformación en la distribución de frecuencia de los datos.
6. Ideas fundamentales de la correlación simple entre dos variables.

7. Análisis de regresión lineal simple y estimación de los parámetros a partir de un conjunto de datos, en los modelos más utilizados en el análisis demográfico. Predicción de valores. Análisis de la varianza del modelo.
8. El modelo de regresión lineal múltiple. Significado e interpretación de los coeficientes de determinación, correlación parcial. Análisis de la varianza del modelo.
9. Algunas ideas fundamentales de la inferencia estadística paramétrica.

Bibliografía

Apuntes de clase sobre matemáticas y estadística.

Bibliografía de referencia.

Blalock, Hubert M. (1966), Estadística social, México, Fondo de Cultura Económica.

Bocaz, Albino (1971), Interpolación. Serie B, N° 5. Santiago, CELADE.

Coale, A. J. (1973), "Age Patterns of Marriage", en Population Studies, N° 27, marzo. (borrador en castellano disponible en CELADE).

Cochran, W. G. (1973), Sampling Techniques, 2ª edición, Nueva York, John Wiley and Sons.

Dixon, W. J. y F. J. Massey (1969), Introduction to Statistical Analysis, 3ª edición, Nueva York, McGraw-Hill.

Draper, N. R. y H. Smith (1981), Applied Regression Analysis, 2ª edición, Nueva York, John Wiley.

Granville, W. A., P. F. Smith y W. R. Longley (1960), Cálculo diferencial e integral. México, UTEHA.

Keyfitz, N. (1979), Introducción a las matemáticas de población, Serie E, N° 18, Santiago, CELADE.

Kish, Leslie (1972), Muestreo de encuestas, México, Trillas.

Nie, N. H. et al. (1975), SPSS: Statistical Package for the Social Sciences, Nueva York, McGraw-Hill.

Ortega, Antonio (1973), Cálculo diferencial e integral (con aplicaciones a la demografía), Serie BS, N° 4. San José, Costa Rica, CELADE.

Pepe, Paul (1964), Presentación de estadísticas: Madrid, Rialp.

Sánchez-Crespo, J. L. (1979), Curso intensivo de muestreo en poblaciones finitas, Madrid, INE.

Satin, A. y W. Shastry (1983), Survey Sampling: a non-Mathematical Guide, Ottawa, Statistics Canada,

(borrador en castellano disponible en CELADE).

Schmid, Calvin (1964), Handbook of Graphic Presentation, The Ronald Press.

Shyrock, Henry, Jacob Siegel and associates (1976). The Methods and Materials of Demography, Nueva York, San Francisco y Londres, Academic Press.

Somoza, Jorge L. (1975), El método de encuestas demográficas del CELADE, Scientific Report Series N° 18, Chapel Hill, North Carolina, Laboratory for Population Statistics.

Spiegel, M. R. (1969), Teoría y problemas de estadística: Colección Schaum, México, McGraw-Hill.

Wonnacott, T. y R. Wonnacott (1979), Introducción a la estadística, México, Limusa.

2. Taller sobre información socio-demográfica

Profesores : Claudio Meza y María Cristina Sateler
 Fechas : 21 agosto - 02 septiembre
 Total de horas : 22

Este curso pretende apoyar, mediante el aprendizaje del manejo de bases de datos bibliográficos y programas computacionales específicos, la enseñanza de las materias sustantivas en temas de población. También se estudiarán programas computacionales que permitan aprender rápidamente y en forma sencilla otro tipo de programas de igual naturaleza. Finalmente, se persigue entregar una herramienta eficiente para el manejo de información para la investigación, presentación y toma de decisiones en políticas de población y desarrollo.

No se contempla una evaluación directa a través de pruebas. Sin embargo, se calificará al alumno tomando en consideración su participación en las clases expositivas, ejercicios y trabajos. Por tanto, la evaluación consiste en "aprobar" o "reprobar" el curso.

a. Información bibliográfica. (Biblioteca Giorgio Mortara y Sistema de Documentación sobre Población en América Latina [DOCPAL])

b. El microcomputador, uso y sistema operativo

1. Los componentes del microcomputador (hardware), pantalla, teclado, CPU, unidades de disco flexible, disco duro, impresoras, periféricos, etc.
2. Los programas (software) de aplicación. LOTUS, SPSS, WordPerfect, Harvard Graphics, etc.
3. Administración de los recursos de un microcomputador, el ordenamiento de la información en archivos y directorios. Limitaciones.
4. El sistema operativo DOS (Disk Operating System) y los comandos del DOS.

c. Procesador de textos

1. Introducción al procesador de textos: Wordperfect 5.1.
2. Uso de las opciones de Wordperfect. Utilización del manual en línea. Impresión de textos. Captura de imágenes.

d. Planilla electrónica. Lotus 1-2-3

1. Introducción al uso de la planilla electrónica.

2. La utilización del Menú y sus opciones. Las funciones de LOTUS.

3. Gráficos e impresión.

e. Procesamiento de datos censales o de encuestas

1. Entrada de datos

2. Limpieza de datos

3. Tabulaciones

4. REDATAM-PLUS

f. Paquetes útiles para la enseñanza y la investigación en población

1. PANDEM

2. PRODEM

3. PREVIO

4. LRPM/PC

5. POPMAP

6. Otros

Bibliografía

Balzo, Jorge (1993), Apuntes de clases sobre microcomputadores.

Balzo, Jorge (1993), Apuntes de clases sobre LOTUS 1-2-3.

Balzo, Jorge (1993), Apuntes de clases sobre WordPerfect 5.1.

3. Situación demográfica mundial, fuentes de datos demográficos y composición de la población

Profesor : Domingo Primante
 Fechas : 29 agosto - 09 septiembre
 Total de horas : 36

a. Situación demográfica mundial y de América Latina y el Caribe

1. Evolución histórica de la población mundial desde tiempos remotos hasta la actualidad. Crecimiento de tipo exponencial. Tasa de crecimiento exponencial. Tiempo de duplicación de una población.
2. La población mundial actual: volumen, distribución geográfica y ritmo de crecimiento. Perspectivas de evolución futura.
3. Algunas medidas usadas en la cuantificación de los fenómenos demográficos. Niveles actuales de dichos fenómenos. Tasa de crecimiento natural y total.
4. Transición demográfica.

Bibliografía

Bourgeois-Pichat, J. (1990), Del siglo XX al siglo XXI: Europa y su población después del año 2000, Notas de Población, N° 49, año XVIII, Santiago, CELADE.

CELADE (1993), "América Latina y el Caribe: Dinámica de población y desarrollo", DDR/1, Conferencia Regional Latinoamericana y del Caribe sobre Población y Desarrollo, México.

CELADE (1994), Boletín Demográfico, N° 54.

CEPAL/CELADE (1993), Población, equidad y transformación productiva Santiago (Capítulo 1).

IUSSP/CELADE (1985), Diccionario demográfico multilingüe, Lieja. Ordina.

Population Reference Bureau Inc. (1991), Guía rápida de población, segunda edición, Washington, D.C.

Primante, D. (1991), Apuntes de clase. CELADE, San José, Costa Rica.

Tabah, L. (1990), De una transición demográfica a otra, Boletín de Población de las Naciones Unidas, N° 28, Nueva York.

Zavala de Cosío, María Eugenia (1992), "La transición demográfica en América Latina y el Europa", Notas de Población, año XX, N° 56, Santiago, CELADE.

b. Fuentes de datos demográficos

1. Las estadísticas demográficas en América Latina.
2. Censos de población.
 - Definición, objetivos y recomendaciones
 - Etapas que comprende
 - Características que se investigan
 - Calidad e integridad de la estadística censal
 - Situación latinoamericana
3. Estadísticas vitales.
 - Objetivos y formas de recolección de la información
 - Características que se investigan
 - Calidad e integridad de esta fuente de información
 - Situación latinoamericana
4. Encuestas demográficas.
5. Otras fuentes de datos demográficos (encuestas de hogares, registros hospitalarios, etc.).

Bibliografía

Arretx, C. y J. Chackiel (1986). Algunos problemas relativos a la recolección de datos demográficos en los censos de población de América Latina en la década de 1980, Notas de Población, N° 42, Santiago, CELADE.

Honduras, DGEC y CELADE (1975), Encuesta Demográfica Nacional de Honduras. Fascículo I: Informe General, Serie A N° 129, Santiago.

CELADE, Dirección General de Estadística y Censos y CONSUPLANE (1985), "EDENH II: Informe General", Serie A N° 10477/II, San José, Costa Rica, CELADE.

Primante, D. (1991), Apuntes de clase, San José, Costa Rica, CELADE.

c. Censos y composición de la población

1. Composición de la población por sexo y edad.
 - Tipos de estructura
 - Relación de masculinidad (razón de sexo)
2. Composición de la población según estado conyugal.
3. Composición de la población según características educacionales: alfabetismo, nivel de instrucción, asistencia escolar.

4. Composición de la población según características económicas.
5. Composición de la población según otras características: religión, idioma, población no nativa, etc.

Bibliografía

CELADE (1976), Composición de la población según características demográficas y sociales. Textos de Divulgación N° 5, Santiago.

Primante, D. (1991), Apuntes de clase, CELADE, San José, Costa Rica.

4. Mortalidad

Profesores	: Dirk Jaspers Faijer y José Miguel Pujol
Profesor asistente	: Domingo Primante
Fechas	: 04 septiembre - 27 septiembre
Total de horas	: 77

Consideraciones sobre la mortalidad como componente en los cambios en el tamaño y estructura de la población. Importancia del tema para políticas y programas de salud. Conceptos básicos. Relación entre morbilidad y mortalidad. La mortalidad diferencial según contextos socioeconómicos.

a. Características generales de la mortalidad y su medición

1. Introducción al estudio de la mortalidad
2. Fuentes de datos para el estudio de la mortalidad; las estadísticas vitales, censos de población y encuestas, procedimientos no convencionales; ventajas y limitaciones.
3. Medidas generales de la mortalidad, niveles y tendencias. Tasa bruta de mortalidad. Esperanza de vida al nacer.
4. La mortalidad por sexo y edad, características y tendencias
5. La mortalidad infantil y juvenil; interés específico; mortalidad neonatal, postneonatal y perinatal; la medición y el uso del diagrama de Lexis.

Bibliografía

Biraben, Jean-Noël (1980), La morbilidad y los principales procesos que conducen a la muerte, documento presentado al Seminario sobre los Aspectos Biológicos y Sociales de la Mortalidad y la Duración de la Vida. Fiuggi Terme, Italia, 13-16 mayo 1980, IUSPP. Traducción libre para uso exclusivo de los alumnos del CELADE.

IUSPP, CELADE (1985), Diccionario demográfico multilingüe, versión en español. (D/1985/1967/2), Lieja, Ordina.

Jaspers Faijer, Dirk (1983), Mortalidad. Apuntes de clase, San José, Costa Rica, CELADE.

Jaspers Faijer, Dirk con la colaboración de Juan Carlos Pérez (1995), Tendencias de la mortalidad por sexo y edad en América Latina, 1950-1995. Documento presentado al Seminario "Evolución futura de la mortalidad". Santiago, Chile, 22-24 de noviembre de 1995.

Bibliografía complementaria

Naciones Unidas (1978), Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas, (STO/SOA/Serie A/50). Cap. V. Nueva York, pp. 113-165.

b. Tablas de mortalidad

1. Introducción. La tabla de mortalidad como instrumento para medir la mortalidad en función de la edad.
2. Funciones de una tabla de mortalidad. Definiciones y relaciones entre las funciones. Población estacionaria.
3. Métodos clásicos de construcción de tablas de mortalidad que utilizan datos censales y de estadísticas vitales. Presentación del método de Reed y Merrell.
4. Tablas modelo de mortalidad. Las tablas modelo de Naciones Unidas y de Coale-Demeny.

Bibliografía

Ortega, Antonio (1987), Tablas de mortalidad, Serie E, N° 1004, San José, Costa Rica, CELADE.

c1. Introducción a los métodos indirectos de construcción de tablas de mortalidad

1. Introducción a la estimación indirecta de la mortalidad. Importancia y necesidad de los métodos indirectos.
2. Diferentes métodos indirectos. Métodos basados en preguntas retrospectivas. Estimación indirecta de la mortalidad en la niñez.

Bibliografía

Naciones Unidas (1983), Population Studies, N° 81 (ST/ESA/Serie A/81), Nueva York. (Especialmente capítulo III.)

c2. La mortalidad según causas de muerte

1. Importancia del análisis de la mortalidad por causas; conceptos; causa directa, causa interviniente y causa básica. Clasificación internacional de enfermedades; criterios de agrupación.
2. Medición de la mortalidad por causas; tasas, proporciones, tipificación, efecto en la esperanza de vida. Problemas de la calidad de la información.
3. Tendencias y características de la evolución de la mortalidad por causas. Modelos de la mortalidad

por causas.

Bibliografía

Chackiel, Juan (1986), La investigación sobre causas de muerte en América Latina, situación actual y perspectivas futuras. CELADE, Santiago.

Jaspers Faijer, Dirk (1983), Mortalidad, *op. cit.*

Jaspers Faijer, Dirk y Hernán Orellana (1991), Evaluación del uso de las estadísticas vitales para estudios de causas de muerte en América Latina, Notas de Población, N° 60, Santiago, CELADE.

c3. Factores determinantes de la mortalidad

1. Determinantes, factores de riesgo y variables intermedias de la mortalidad. Variables que diferencian la mortalidad en diferentes grupos humanos.
2. Factores de riesgo de la mortalidad infantil y juvenil. Relación entre fecundidad y mortalidad infantil.
3. Diferencias en la mortalidad de la niñez según variables geográficas y socioeconómicas.
4. Esquemas y modelos explicativos de la mortalidad infantil (modelos de Mosley y síndrome de desnutrición e infecciones).
5. Uso de los conocimientos sobre diferencias en los niveles y los factores de riesgo con sus determinantes para los programas de salud.

Bibliografía

Behm, Hugo (1992), Las desigualdades sociales ante la muerte en América Latina, Serie B, N° 96, Santiago, CELADE/NUFFIC.

Mosley, W. H. (1983), "Will Primary Health Reduce Infant and Child Mortality? A Critique of some Current Strategies, with Special Reference to Africa and Asia". Documento presentado al Seminario sobre la influencia de las políticas sociales y de salud sobre la evolución futura de la mortalidad. París (traducción disponible para uso exclusivo de los alumnos del CELADE).

5. Fecundidad

Profesor : José Miguel Guzmán
 Profesor asistente : Jorge Rodríguez
 Fechas : 30 septiembre - 21 octubre
 Total de horas : 57

a. Conceptualización de la fecundidad como variable demográfica

1. Introducción: El proceso de reproducción de la población.
2. La fecundidad y el proceso reproductivo. Definiciones básicas.

Bibliografía

Freedman, Ronald, Kingsley Davis y Judith Blake (1977), Factores sociológicos de la fecundidad. México, CELADE y El Colegio de México, pp. 157-197.

IUSSP, CELADE (1985), Diccionario demográfico multilingüe. Versión en español a cargo de Guillermo Macció. Lieja, Ordina.

Viera Pinto, Alvaro (1973), El pensamiento crítico en demografía. Serie E. N° 8, Santiago, CELADE (Capítulo IV).

b. La medición de la fecundidad

1. Fuentes de datos para la medición de la fecundidad: Las estadísticas vitales, los censos de población y las encuestas demográficas.
2. Las medidas de la fecundidad: Qué y cómo medir. Análisis longitudinal versus análisis transversal. Las medidas específicas y globales de la fecundidad. Patrones de fecundidad por edad.
3. La medición de la fecundidad conyugal: Tasas por duración y edad a la primera unión. Pautas de comportamiento de la fecundidad conyugal.
4. Las probabilidades de agrandamiento de la familia.
5. Estimación de la fecundidad a partir de procedimientos indirectos.
6. El uso de la historia de embarazos para la medición de la fecundidad.

Bibliografía

Guzmán, J. M. et al. (1993), *Fecundidad, Apuntes de clase, I parte*. Santiago, CELADE (inédito).

Naciones Unidas (1986), Manual X. Técnicas indirectas de estimación demográfica. ST/ESA/SER. A/81. Nueva York. (Cap. II, pp. 28-41, cap. VIII y Anexo II, pp. 244-249).

Guzmán, J. M. (1980), Evaluación de la historia de embarazos en la Encuesta Nacional de Fecundidad, Costa Rica, 1976, Serie C, N° 1011, San José, Costa Rica, CELADE.

c. Niveles y tendencias de la fecundidad en América Latina y en el mundo

1. Transición de la fecundidad en países desarrollados. Fecundidad en países subdesarrollados: El caso de América Latina.
2. Diferencias geográficas y socioeconómicas en el descenso de la fecundidad en países de América Latina.

Bibliografía

CELADE (1993), Población, equidad y transformación productiva. Santiago, CEPAL, Capítulo I y pp. 44-50.

Chackiel, J. y S. Schkolnik (1992), La transición de la fecundidad en América Latina, Notas de Población, año XX, N° 55, Santiago, CELADE.

INED (1986), La transition démographique: Etapes, formes, implications économiques. Étude des series temporelles (1972-1984) relative a 67 pays. Travaux et Documents, Cahier N° 113, París.

d. Teorías explicativas de la fecundidad y sus cambios

1. Introducción al estudio de las teorías de la fecundidad. El sistema de variables intermedias. Esquemas teóricos de interpretación de la fecundidad.
2. Algunos ejemplos de estudios explicativos de la fecundidad en países seleccionados de América Latina.

Bibliografía

Bravo, Jorge (1992), Visiones teóricas de la transición de la fecundidad en América Latina: ¿Qué relevancia tiene el enfoque difusionista?, Notas de Población, año XX, N° 56, Santiago, CELADE.

Coale, Ansley J. (1977), La transición demográfica, Serie D, N° 86, Santiago, CELADE.

Guzmán, J. M. y J. Bravo (1993), Factores explicativos de la transición de la fecundidad: Teorías y análisis, Apuntes de clase, Parte 2. Santiago, CELADE.

Lerner S. y A. Quesnel (1992), La dimensión institucional en la regulación de la fecundidad en México: una interpretación. Conferencia El Poblamiento de Las Américas (Veracruz, 1992) Actas. Volumen III. pp. 97-115.

Llovet, J. (1990), Relación entre fecundidad e ingresos: revisión de algunas interpretaciones, Estudios demográficos y urbanos, N° 10, México, COLMEX.

Mier y Terán, M. (1992), Descenso de la fecundidad y participación laboral femenina en México. Notas de Población, año XX, N° 56, Santiago, CELADE.

Moreno, L. y S. Singh (1992), Descenso de la fecundidad y cambios en sus determinantes próximos en América Latina y el Caribe. Notas de Población, año XX, N° 55, Santiago, CELADE.

Welti, C. y L. Paz (1993), Educación y descenso de la fecundidad en Colombia y México. IV Conferencia Latinoamericana de Población, La Transición Demográfica en América Latina y el Caribe, Volumen II. Ciudad de México, pp. 519-544.

e. La nupcialidad y su relación con la fecundidad

1. Medición de la nupcialidad a partir de datos censales y de encuestas. Características de las uniones en América Latina. La nupcialidad y el proceso de formación de familias.
2. El modelo de Coale y su aplicación en América Latina para la medición de los diferentes componentes de la nupcialidad.

Bibliografía

Camisa, Zulma (1977), La nupcialidad de las mujeres solteras en América Latina, Serie A, N° 1034, San José, Costa Rica, CELADE.

Rosero, L. (1992), Las tendencias de la nupcialidad y la transición de la fecundidad en América Latina. Notas de Población, año XX, N° 55, Santiago, CELADE.

United Nations (1987), Fertility Behavior in the Context of Development. Evidence from the World Fertility Survey. (ST/ESA/SER/ A/100) Nueva York.

United Nations (1988), First Marriage Patterns and Determinants, (ST/ESA/SER R/76), Nueva York.

f. Planificación familiar y fecundidad

1. Los programas de planificación familiar en América Latina y el Caribe y la medición de su efecto en el descenso de la fecundidad.
2. El uso diferencial de métodos anticonceptivos. Incidencia del aborto y la esterilización. Preferencias reproductivas y actitudes hacia el uso de los diferentes métodos.

Bibliografía

Mundigo, A. (1992), Los programas de planificación familiar y su función en la transición de la fecundidad en América Latina, Notas de Población, año XX, N° 55, Santiago, CELADE.

Prada, E. (1992), La planificación familiar en América Latina. Documento de Referencia DDR/7 presentado a la Reunión de Expertos Gubernamentales sobre Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe. Santa Lucía, septiembre.

United Nations (1987), Fertility Behavior in the Context of Development. Evidence from the World Fertility Survey. (ST/ESA/SER A/100). Nueva York.

g. Introducción a los modelos de fecundidad

1. El modelo de Bongaarts para la medición del efecto de las diferentes variables intermedias en los niveles y cambios de la fecundidad.
2. Breve referencia al modelo de nupcialidad-fecundidad de Coale.

Bibliografía

Bongaarts, John (1982), "The Fertility Inhibiting Effects of the Intermediate Variables in Fertility", Studies in Family Planning, vol. 13, number 6/7, June/July, Nueva York, Population Council.

Bongaarts, John (1993), "The Supplied Demand Framework for the Determinants of Fertility: an Alternative Implementation", Population Studies, N° 47, Londres.

Coale, A. J. (1971), "Age Patterns of Marriage", Population Studies, N° 25, Londres, pp. 193-214.

Fernández, Rogelio (1980), Las estructuras modelo de fecundidad de Coale y Trussell. Un análisis empleando información de América Latina, Serie C, N° 1010. San José, Costa Rica, CELADE.

6. Migración interna y distribución espacial

Profesor	: Miguel Villa
Profesor asistente	: Jorge Martínez
Fechas	: 07 octubre - 28 octubre
Total de horas	: 59

La materia "Migración, distribución espacial de la población y urbanización" ha sido concebida con el propósito de mostrar que la dinámica demográfica, además de cobrar manifestaciones a lo largo del tiempo, adquiere sus expresiones concretas dentro de espacios definidos. Ambas dimensiones -una histórica y la otra geográfica- encarnan las especificidades propias de cada sociedad particular.

Si bien el tratamiento de los temas incluidos en el programa pone énfasis en aspectos analíticos y operativos, el fin último que se persigue es el de contribuir a comprender que la migración, la distribución espacial y la urbanización forman parte de un proceso más amplio de cambio. Así, aunque es posible sostener que tales asuntos poseen cierta autonomía relativa, su evolución sólo puede ser entendida cuando se consideran sus determinaciones sociales, económicas, culturales y políticas. De modo análogo, cabe reconocer que los efectos de esa evolución trascienden el ámbito demográfico, haciéndose sentir en las diversas esferas de la realidad social; por lo mismo, sus tendencias pueden ser objeto de modificaciones mediante acciones deliberadas.

De lo dicho puede colegirse que los temas que serán abordados en esta materia importan tanto como objetos de investigación cuanto como elementos para ser tenidos en cuenta en el diseño de políticas. Atendiendo a la naturaleza del Curso, la materia se ha estructurado de modo que, en orden sucesivo, se analicen conceptos, se presenten antecedentes y se ilustren procedimientos técnicos. En esencia, el enfoque es descriptivo y representa una primera instancia de lo que constituiría una estrategia encaminada a la interpretación de los temas considerados.

Objetivos generales

1. Contribuir a la comprensión de los procesos de cambio de la población mediante el análisis de su distribución y movilidad a través del espacio.
2. Detectar las potencialidades para la interpretación de los procesos sociodemográficos que brinda la dimensión espacial.
3. Colaborar a la detección de los factores determinantes y las consecuencias de la migración (interna e internacional) y de la distribución espacial de los efectivos demográficos.
4. Advertir que las manifestaciones espaciales de la población son susceptibles de modificarse por medio de la aplicación de políticas deliberadas.
5. Proporcionar criterios para la evaluación cuantitativa de la movilidad espacial y de la distribución de la población que permitan generar insumos para la planificación socioeconómica a escala nacional y subnacional.

Objetivos específicos

1. Determinar los alcances conceptuales de la noción de migración dentro del ámbito del análisis demográfico.
2. Efectuar una revisión conceptual y operativa de las técnicas de uso habitual en la estimación y medición de la migración interna.
3. Identificar algunas expresiones cualitativas de la migración interna.
4. Presentar un esquema analítico de la migración internacional.
5. Ilustrar aspectos básicos del análisis de la distribución de la población en el espacio, con énfasis en la urbanización.

PROGRAMA ANALITICO DE LA MATERIA

I. Migración interna e internacional

a. Conceptos básicos

1. Movilidad espacial de la población y migración.
2. Definición operativa de la variable migración.
3. Las dimensiones tiempo y espacio en la definición operativa de migración.
4. Especificidad y relatividad de la migración en tanto hecho demográfico repetible.
5. Una tipología básica de migración (considerando la naturaleza de la frontera cruzada y el tiempo involucrado).

Bibliografía

Arévalo, Jorge (1970), "La definición de migración", Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población (UIECP), ed. Actas de la Conferencia Regional Latinoamericana de Población, México, UIECP/CELADE/CEPAL/COLMEX; Vol. I, pp. 533-537.

Domenach, Hervé y Michel Picouet (1990), "El carácter de reversibilidad en el estudio de la migración", Notas de Población, Santiago, CELADE, año 18, N°49, abril, pp. 49-68.

Villa, Miguel (1991), "Introducción al análisis de la migración", Santiago, CELADE, mimeo, pp. 1-12.

b. Estimación y medición de la migración interna

1. Fuentes de información para estudiar la migración interna; disponibilidad, oportunidad y confiabilidad de los datos:
 - i. Registros de población
 - ii. Estadísticas vitales
 - iii. Encuestas (incluidas las de migración)
 - iv. Censos de población
 - v. Otras fuentes
2. Técnicas de estimación y medición de la migración interna: una clasificación de los procedimientos.
3. Técnicas directas, que se aplican cuando se dispone de datos reunidos mediante preguntas específicas:
 - i. Lugar de nacimiento con datos referidos a una sola fecha
 - ii. Lugar de residencia anterior (último traslado)
 - iii. Lugar de residencia en una fecha fija anterior
4. Técnicas indirectas, derivadas de la ecuación compensadora:
 - i. Datos censales y estadísticas vitales.
 - ii. Datos censales y relaciones de supervivencia de tablas de vida de los propios censos.
5. Técnica mixta, empleada cuando se dispone de datos sobre el lugar de nacimiento en dos censos sucesivos.

Bibliografía

Arévalo, Jorge (1986), "Problemas de la medición de la migración interna", Notas de Población. Año 14, N° 42, Santiago, CELADE, diciembre, pp. 77-92.

Villa, Miguel (1991), "Introducción al análisis de la migración", Santiago, CELADE, mimeo, pp. 13-40.

c. Patrones migratorios; determinantes y consecuencias de la migración interna

1. Intensidad de la migración (tasas) y corrientes migratorias. Selectividad en el origen y asimilación en el destino.
2. Teorías interpretativas de la migración interna: un ensayo de exploración de sus factores determinantes.
3. Consecuencias demográficas y socioeconómicas de la migración.
4. Rasgos generales de los patrones migratorios de la población de América Latina.

Bibliografía

Chackiel, Juan y Miguel Villa (1992), América Latina y el Caribe: Dinámica de la población y desarrollo, Reunión de Expertos Gubernamentales sobre Población y Desarrollo (Santa Lucía), Santiago, CEPAL, DDR/1, pp. 47-55.

Ebanks, Edward G. (1993), Determinantes socioeconómicos de la migración interna (LC/DEM/G.143), Serie E 38, Santiago, CELADE.

Oberai, A. S. (1990), "Migración, urbanización y desarrollo", en Estudios básicos para la formación en población, recursos humanos y planificación del desarrollo, Ginebra, OIT, Vol. 5, sección V, pp. 37-50.

d. Temas de migración internacional

1. Importancia de la migración internacional en los países de América Latina y el Caribe.
2. Fuentes de datos: registros de entradas y salidas y censos de población.
3. El proyecto IMILA.
4. Estimaciones directas de la migración internacional.
5. Estimaciones indirectas de la migración internacional.

Bibliografía

CEPAL/CELADE (1993), Población, equidad y transformación productiva, Santiago, capítulo VI, pp. 109-129.

Jaspers Faijer, Dirk (1987), "Algunas notas sobre la estimación de la migración internacional", Notas de Población, año 15, N° 43, Santiago, CELADE, abril, pp. 25-46.

II. Distribución espacial y urbanización de la población

a. Temas de distribución espacial de la población

1. La espacialidad de los procesos demográficos.
2. Instrumentos analíticos de la distribución espacial de la población.
 - i. Organización de los datos y potencialidades de los sistemas de información geográfica.
 - ii. Técnicas descriptivas de las relaciones entre población y superficie.
 - iii. Medidas de concentración de la población.
 - iv. Grandes tendencias de la distribución espacial de la población de los países de América Latina y el Caribe.

Bibliografía

Chackiel, Juan y Miguel Villa (1992), América Latina y el Caribe: Dinámica de la población y desarrollo, Reunión de Expertos Gubernamentales sobre Población y Desarrollo (Santa Lucía), Santiago, CEPAL, DDR/1, pp. 32-46.

Lattes E. Alfredo y Miguel Villa (1994), La redistribución territorial de la población en América Latina: Tendencias recientes. Seminario sobre Distribución y Movilidad Territorial de la Población y Desarrollo Humano, Fundación Bariloche-CENEP-PROLAP, San Carlos de Bariloche, mayo.

b. Una perspectiva ecológica y demográfica del proceso de urbanización: algunas observaciones.

1. Conceptos básicos: a la búsqueda de una definición operativa de lo urbano.
2. Urbanización y crecimiento de la población urbana: diferencias conceptuales y componentes de cambio.
3. Algunas medidas de la urbanización: grado y ritmo; jerarquías y funciones.

Bibliografía

CELADE (1994), Grandes ciudades de América Latina: dos capítulos, (LC/DEM/R.210), Serie B 98, Santiago, Fondo de Población de las Naciones Unidas-CELADE, Programa de Formación en Población y Desarrollo, Documentos Docentes.

Rosen, Bernard y Alan Simmons (1971), "Industrialización, familia y fecundidad: un análisis psicológico estructural", traducción hecha en el CELADE para fines de enseñanza de un artículo aparecido en Demography, Vol. 8, N° 1, febrero, pp. 48-69.

Villa, Miguel (1992), "Urbanización y transición demográfica en América Latina: una reseña del período 1930-1990", El poblamiento de las Américas, Actas, Lieja, IUSPP, pp. 339-356.

7. Consecuencias de las variables demográficas sobre la dinámica de población

Profesores : José Miguel Pujol y Oscar Moya
 Fechas : 22 octubre - 04 noviembre
 Total de horas : 27

a. Relación entre fecundidad, mortalidad y migración y la estructura por edades y el crecimiento de la población

Ilustración de estructuras de población en diferentes estudios de la transición demográfica. La situación particular de América Latina.

Bibliografía

Naciones Unidas (1978), Factores determinantes y consecuencia de las tendencias demográficas, Capítulo VIII. Composición de la población por sexo y edad. (ST/SOA/SER.A/50). Vol. I, N. Y.

b. Modelos demográficos de población

1. Las relaciones entre variables demográficas dentro de los modelos demográficos.
2. Características de la población malthusiana; el caso de la población estacionaria.
3. Características de la población estable.
4. Generalización de las relaciones de las poblaciones estables.

Bibliografía

Lotka, A. (1969), Teoría analítica de las asociaciones biológicas, Serie E, N° 5, Santiago, CELADE, pp. 63-75 y pp. 124-133.

Naciones Unidas (1970), El concepto de población estable. Aplicación al estudio de la población de países que no tienen buenas estadísticas demográficas. (ST/SOA/Serie A/39), Nueva York, (Introducción).

c. Potencial de crecimiento

1. Capacidad de multiplicación de la población: Caso de los países latinoamericanos.
2. Concepto de potencial de crecimiento.
3. Aplicaciones.

Bibliografía

Valdés, Pedro (1975), América Latina. Potencial de crecimiento demográfico, La Habana. CEDEM.

Chackiel, Juan (1981), Bolivia. Proyecciones de población a muy largo plazo, Santiago. CELADE y Bolivia, Ministerio de Planeamiento y Coordinación.

d. Impacto de la fecundidad y la mortalidad sobre la estructura por edades y el crecimiento de la población.

1. Estudio de modelos de proyecciones de población en los que se hace variar la fecundidad.
2. Estudio de modelos de proyecciones de población en los que se varía la mortalidad.

Bibliografía

Frejka, T. (1973), El futuro del crecimiento demográfico. Alternativas hacia el equilibrio. Bogotá, Population Council.

8. Evaluación y estimaciones demográficas

Profesor : Juan Chackiel
 Profesor asistente : Juan Carlos Pérez
 Fechas : 29 octubre - 11 noviembre
 Total de horas : 41

1. Introducción. Importancia de la materia. Conceptos básicos. Precisiones de terminología: evaluar, estimar, corregir, ajustar, suavizar. Principios básicos frente al manejo de la información.

Bibliografía

Chackiel, J. y G. Macció (1978), "Evaluación y corrección de datos demográficos", Serie B N° 39, Santiago, CELADE. Introducción y Capítulo I.

2. El error en las estadísticas demográficas. Tipos de error: de cobertura y de contenido. Los errores en los censos de población y en las estadísticas vitales: omisión, sobreenumeración, subregistro, sobrerregistro, cabalidad, alcance, mala declaración. Fuentes de error en las etapas preparatorias, en la comunicación entre el informante y el registrador, y en la etapa del procesamiento de los datos. La omisión censal y el subregistro de las estadísticas vitales en América Latina.

Bibliografía

Arretx, C. y J. Chackiel (1986), "Algunos problemas relativos a la recolección de datos demográficos en los censos de población de América Latina en la década de 1980", Notas de Población, N° 42. Santiago, CELADE.

Chackiel, J. y G. Macció, G. (1978), op. cit. Capítulo II.

3. La evaluación directa. Evaluaciones directas de los registros: registros duales, uso de los censos de población, cotejo con otros registros, uso de las encuestas de hogares. Evaluaciones directas de los censos: las encuestas de post-enumeración censal. Principios y antecedentes. Ejemplos de tipos de evaluación directa empleados en América Latina.

Bibliografía

Notas de clase sobre "La evaluación directa".

Bolivia, Instituto Nacional de Estadísticas (1981), "Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda, 1976", Bolivia, Volumen 10, La Paz, pp. 285 y siguientes.

4. La evaluación indirecta de la cobertura de censos y registros. Análisis de la cobertura censal. Estudio del relevamiento censal, comparación con recuentos no censales, comparaciones internas y estudio de inconsistencias. Análisis de la cobertura de las estadísticas vitales. El efecto acumulador. Examen de cifras absolutas y consistencia interna. Estudio de las tasas referentes a los hechos vitales. Conciliación entre los censos de los registros y uso de la ecuación compensadora. El problema de las migraciones internacionales. La ecuación compensadora por grupos de edades (para los menores de 10 años de edad, uso del diagrama de Lexis).

Bibliografía

Naciones Unidas (1955), Manual II ..., *op. cit.* caps. I y II.

Arretx, C. (1989), La conciliación censal, Santiago, CELADE.

5. El uso de información retrospectiva para estimar los componentes del cambio demográfico y para evaluar los registros. Las preguntas retrospectivas incluidas en los censos y encuestas para estimar la fecundidad, la mortalidad y la emigración internacional. Su importancia, ventajas y limitaciones generales. Procedimientos para evaluar la calidad de la información recogida. Procedimientos de estimación indirecta para la mortalidad en los primeros años de la vida (hijos sobrevivientes/hijos tenidos nacidos vivos, sobrevivencia último hijo), la mortalidad adulta (orfandad materna, viudez femenina, distribución de muertes por edades); para la fecundidad (las dos variantes de P/F, historia de embarazos, hijos propios y retroproyección de la población); y para la emigración internacional (banco de datos IMILA y estimación basada en información sobre residencia de los hijos sobrevivientes). Mención de métodos de estimación basados en los modelos de poblaciones estables. Comparación de estimaciones obtenidas con métodos y fuentes diferentes. Comparación de estimaciones indirectas con las obtenidas en base a los registros.

Bibliografía

CELADE, Dirección General de Estadística y Censos y CONSUPLANE (1985), "EDENH II: Informe General", Serie A, N° 1047/II, San José, Costa Rica, CELADE.

Chackiel, J. y G. Macció (1978), Evaluación y corrección ..., *op. cit.* Capítulo VIII.

Jaspers Faijer, D. (1987), "Algunas notas sobre la estimación de la migración internacional", Notas de Población, N° 43, Santiago, CELADE.

United Nations (1983), Manual X. Indirect Techniques for Demographic Estimation. ST/ESA/Ser. A/81, Nueva York.

6. Análisis, evaluación y corrección de la población por edades. Análisis de la población censal por edad. Importancia de la declaración correcta de la edad. El problema de la edad ignorada. La mala declaración de la edad (índices de Myers y de Whipple). La declaración de la edad en los censos

de población de América Latina. Técnicas de corrección y ajuste de la mala declaración de la edad. Uso de modelos estables para ajustar estructuras de población por edad. La conciliación censal (búsqueda de coherencia entre las estimaciones de los componentes del cambio demográfico y las poblaciones censadas por sexo y edad).

Bibliografía

Chackiel, J. y G. Macció (1978), Evaluación y corrección ..., op. cit., Capítulos VI y VII.

Arretx, C. (1989), La conciliación censal, Santiago, CELADE.

7. Necesidades y posibilidades de mejorar la cobertura, la calidad y el uso de las estadísticas vitales y los censos de población.

Bibliografía

CELADE, (1989), "Censos de población de 1990: selección de documentos", Serie A, N° 193, Santiago, (pp. 7-30).

9. Proyecciones de población

Profesor	: José Miguel Pujol
Profesor asistente	: Juan Carlos Pérez
Fechas	: 12 noviembre - 02 diciembre
Total de horas	: 64

a. Aspectos generales

1. Definiciones básicas: estimación, proyección, retroproyección.
2. Utilidad de las proyecciones de población.
3. Tipos de proyecciones.
4. Métodos de proyección.

b. Proyecciones nacionales

1. Método de componentes: definición.
2. Etapas del método de componentes.
3. Esquema del método de componentes.
4. Cálculo de indicadores demográficos en una proyección por el método de componentes.
5. Proyección de la fecundidad: nivel y estructura.
6. Proyección de la mortalidad: nivel y estructura.
7. Proyección de la migración internacional.

c. Proyecciones derivadas

1. Proyecciones subnacionales.
 - Métodos de proyección de división administrativa mayor: componentes, relación de cohortes, diferencial de crecimiento
 - Métodos de proyección de división administrativa intermedia: relación de cohortes, diferencial de crecimiento
 - Métodos de proyección de división administrativa menor: proyección de población global (métodos matemáticos)

2. Proyecciones de población urbana-rural.
 - Diferencial de crecimiento (versiones de Naciones Unidas y CELADE)
 - Proyecciones de población global (métodos de desglose por sexo y edad: tabla cuadrada)
3. Proyecciones de población económicamente activa.
4. Otras proyecciones (población en edad escolar, de viviendas y otras).

Bibliografía

CELADE (1984), Métodos para proyecciones demográficas, Serie E, 1003, San José, Costa Rica. Capítulos 1, 2, 3 y 5.

DANE/CELADE (1989), Métodos para proyecciones subnacionales de población. Bogotá, pp. 25-48, 71-126, 127-170.

Pujol, José Miguel (1981), "Métodos de proyección de la población urbana y rural por sexo y grupos de edades", Notas de Población, N° 26, Santiago, CELADE, (pp. 121-137).

CELADE (1989) LRPM/PC Manual para usuarios (LC/DEM/G.75, Serie A, N° 191). Santiago.

Pujol, José Miguel (1995), "La metodología utilizada por el CELADE para la proyección de la mortalidad". Documento presentado al Seminario Evolución futura de la mortalidad. Santiago, 22-24 de noviembre de 1995.

10. Población y desarrollo

Coordinadores : Miguel Villa, Dirk Jaspers Faijer, Jorge Rodríguez

Fechas : 18 noviembre - 29 noviembre

Total de horas : 32

Tópicos de Población y Desarrollo.

- i. Interrelaciones entre población y desarrollo.
(Miguel Villa)
- ii. Población y medio ambiente.
(Jorge Rodríguez)
- iii. Población y pobreza. Medición de pobreza.
(Jorge Martínez)
- iv. Integración de la población a las políticas y programas de desarrollo.
(Miguel Villa)
- v. Estimación de demandas sectoriales de acuerdo a la dinámica de población esperada
(LRPM/PC)
(Jorge Bravo).
- vi. Conceptos básicos de diseño y evaluación de programas sociales.
(Juan Carlos González)
- vii. Población y desarrollo local.
 - Gestión local y focalización de grupos objetivos.
(Juan Carlos González)
 - Información sociodemográfico para la gestión local: REDATAM-PLUS.
(Claudio Meza)
 - REDATAM-PLUS y aplicaciones con sistemas de información geográfica y nuevos desarrollos
(versión winR+GIS, Zonplan, etc.).
(Alejandra Silva)

11. Trabajo final de investigación en grupo

Coordinador : Dirk Jaspers Faijer
Fechas : 02 diciembre - 14 diciembre
Total de horas : 65

Las últimas dos semanas del curso están reservadas para que los alumnos en grupos (de 3 a 5 alumnos cada uno) realicen un trabajo de investigación sobre un tema relacionado con las materias tratadas, y que sea relevante para el desarrollo local y sectorial.

Cada grupo trabaja bajo la supervisión directa de un tutor. Los resultados de los trabajos deben entregarse, a más tardar, el día lunes 16 de diciembre a las 9:15 horas, escritos en procesador de texto (de unas 20 páginas, incluyendo cuadros y gráficos, pero excluyendo anexos).

El martes 17 de diciembre (09:15-12:30) cada grupo expondrá su trabajo ante todo el curso y los tutores. Cada grupo tendrá un máximo de 20 minutos para presentar los principales resultados.

Cada trabajo será evaluado por los tutores con las categorías "aprobado" y "reprobado".