

1)

LIMITADO
INST/CONF.1/L.1
3 de diciembre de 1963
ORIGINAL: ESPAÑOL

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

SEMINARIO PARA JEFES DE
OFICINAS DE PLANEAMIENTO
DE LA EDUCACION
Santiago, Chile, 9 al 20 de diciembre de 1963

TEMARIO PROVISIONAL

Introducción

El presente Seminario forma parte del programa de actividades de la Sección de Planificación de la Educación del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, establecida en mayo de 1963 por acuerdo entre este Instituto y la UNESCO, con el propósito, entre otros, de capacitar a funcionarios responsables de la planificación educativa en los países del área y de perfeccionar técnicas que posibiliten realizar el proceso de la planeación educativa dentro del contexto de la planificación económica y social.

El Seminario tiene por fin analizar, al nivel técnico, métodos para tratar algunos de los problemas que plantea el proceso de planeamiento educativo, en sus etapas de diagnóstico, formulación de planes y ejecución de los mismos. Se espera que el intercambio de ideas, en el que se combinen las experiencias recogidas por el Instituto y las de los participantes permita, si no resolver dichos problemas, por lo menos ahondar en su análisis e intentar líneas de aproximación a sus soluciones.

Agenda

Se detallan a continuación los puntos principales a tratar, que deben considerarse como una formulación general para ubicar los temas de discusión. Esta agenda no constituye, por lo tanto, un temario para ser analizado en todos los aspectos que implica cada uno de sus puntos.

/TEMARIO

TEMARIO

- A. El diagnóstico de la situación de la educación
 - 1. Metodología del análisis y evaluación de los sistemas educativos
 - 2. La información estadística indispensable para describir la situación y las tendencias en materia de educación
 - 3. La estimación de necesidades en cuanto a formación de personal profesional y técnico para el desarrollo económico y social.

- B. Metodología para la elaboración de un plan de desarrollo de la educación
 - 1. Las metas cuantitativas y los objetivos cualitativos
 - 2. Los plazos
 - 3. Los aspectos de financiamiento
 - 4. Los proyectos
 - 5. La atención a las características y desequilibrios regionales
 - 6. La articulación del Plan de Educación con los planes generales de desarrollo.

- C. Los aspectos administrativos de la ejecución de los planes de educación
 - 1. Consulta y adopción del Plan
 - 2. La asignación de responsabilidades de ejecución
 - 3. La capacitación del personal ejecutor
 - 4. El papel del Organismo de Planeamiento en la supervisión, coordinación, evaluación y ajuste de los planes.

Documentos

Con el propósito de suministrar puntos de partida para las discusiones, se han preparado documentos cuyos alcances se limitan solamente a presentar y ubicar dentro de la problemática general del planeamiento educativo, algunos de los problemas que surgen de los temas detallados en el agenda.

Dichos documentos son los siguientes:

"Algunos aspectos y problemas del diagnóstico de la situación de la educación".

"Factores sociales de la educación".

"La información estadística en el planeamiento educativo".

"La determinación de los requerimientos de recursos humanos como un proceso de planificación".

"Algunos problemas de la elaboración del plan de desarrollo de la educación".

"La articulación del plan de educación con el plan de desarrollo económico".

"Esquema para el análisis de un servicio educativo".

"Esquema para la formulación de un programa de educación".

