



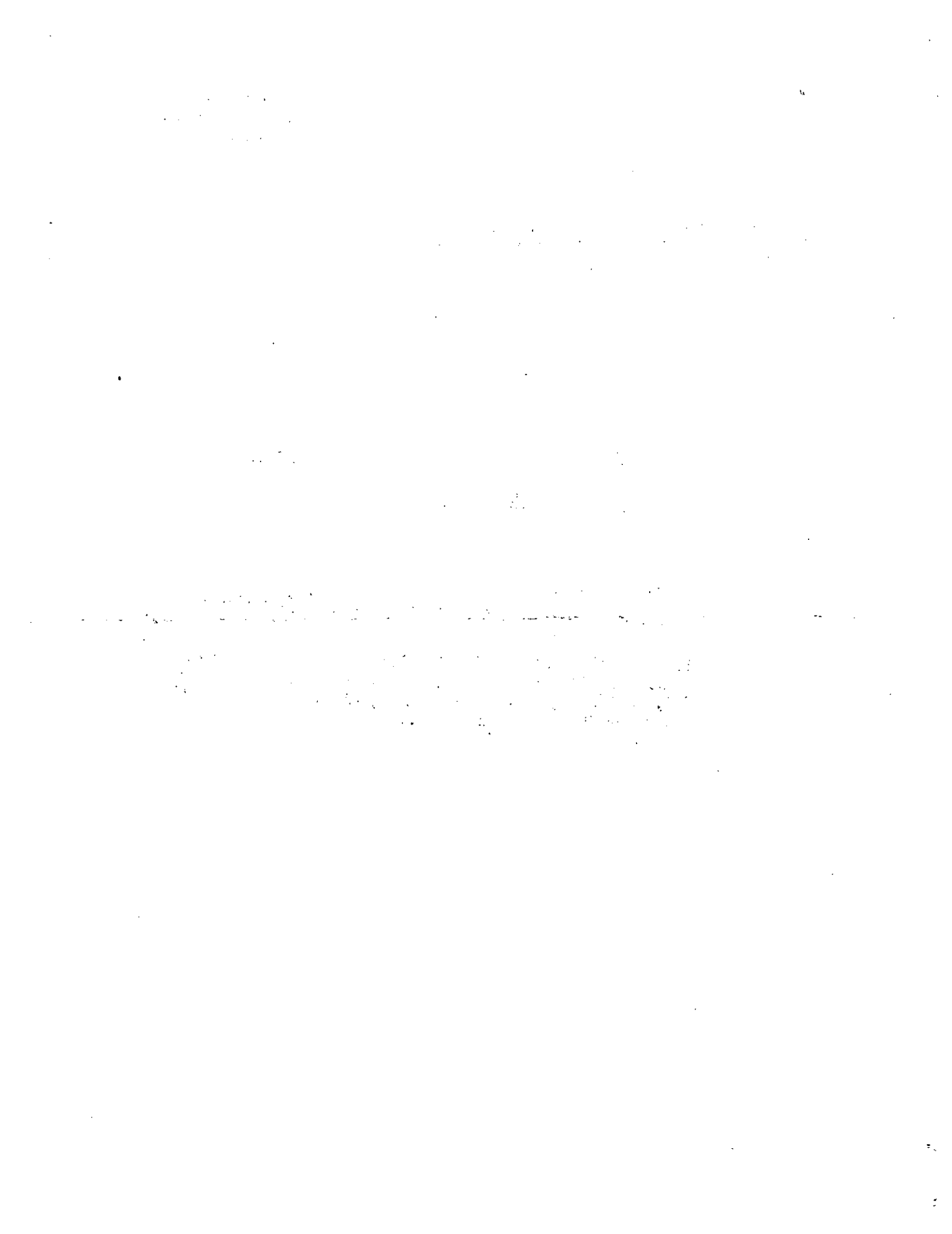
DUODECIMA REUNION DEL CONSEJO DIRECTIVO
México, D. F., 9 y 10 de diciembre de 1968

INFORME DEL DIRECTOR GENERAL AL CONSEJO DIRECTIVO

Corrigenda

En la página 17, línea 1 debe leerse: "ii) Porto Alegre
(Brasil). Entre el 1° de julio y el 2 de noviembre de ..."

En la página 35, último párrafo, líneas 5 y 6 léase: "Se han
realizado así programas conjuntos con la CEPAL, la OIT, la
FAO, la UNESCO, la OMS, el UNICEF, el BID, el CELADE,
Resources for the Future, Inc.,"



INDICE

	<u>Página</u>
INTRODUCCION	v
I. CAPACITACION	1
1. Consideraciones generales	1
2. Actividades del Programa en 1968	5
a) Nuevas líneas de acción	11
b) Curso Básico de Santiago	14
c) Cursos especiales	15
d) Cursos intensivos	16
e) Colaboración con las universidades	18
II. ASESORIA	20
1. Asesoría en estrategias de desarrollo	24
a) Colaboración con la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá	25
b) Asesoría a Venezuela	26
c) Asesoría al Perú	27
2. Actividades en materia de planes anuales operativos	28
3. Asesoría en planificación sectorial	28
4. Asesoría en presupuestos	29
5. Otras actividades	30
6. Trabajos internos	30
III. INVESTIGACIONES	31
1. Desarrollo de la investigación en el Instituto	31
2. Investigaciones en marcha	40
a) Area de política o estrategia de desarrollo	40
b) Area de planificación o metodología de planes y proyectos	42
3. Investigaciones principales en el campo económico y social	43
a) Análisis de determinados elementos de la política de desarrollo dentro del marco de la integración ...	43
b) Programación monetario-financiera de corto plazo ...	46
c) Investigaciones sociales	47

	<u>Página</u>
IV. PROYECTOS	51
1. Guía operativa para la preparación y evaluación de proyectos	52
2. Acción directa de identificación y preparación de proyectos	54
V. PLANIFICACION AGRICOLA	60
1. Investigaciones	60
a) Manual de planificación agrícola	60
b) Política agraria	60
c) Recursos naturales	62
d) Proyectos de desarrollo integrado en áreas de base agropecuaria	64
2. Capacitación	65
3. Asesoría en planificación agrícola	65
VI. PLANIFICACION INDUSTRIAL	66
1. Política de industrialización: nueva "estrategia"	66
2. Programa conjunto CEPAL/BID/ILPES	69
3. Ocupación industrial	71
4. Capacitación en planificación industrial	74
5. Asesoría en planificación industrial	76
VII. RECURSOS HUMANOS	77
1. Investigaciones	77
2. Capacitación	78
3. Asesoría	79
VIII. PUBLICACIONES	80
IX. ADMINISTRACION Y FINANZAS	83
1. Estado del presupuesto del año 1968	84
2. Presupuesto de otras fuentes	85
3. Fondos especiales para becas y cursos intensivos	86
4. Ingresos por servicios prestados	88
5. Ingresos por venta de publicaciones	88
6. Plan de gastos y presupuesto anual 1969	89
ANEXOS	90

Introducción

El de 1968 fue el primer año de la segunda fase del Instituto. Se caracterizó como un período de intenso esfuerzo para extraer el máximo provecho a las labores realizadas durante la primera fase y proyectar sus enseñanzas hacia la orientación de las actividades futuras. A lo largo de los cinco primeros años de vida del Instituto se produjeron acontecimientos importantes en el desarrollo económico y social de América Latina, los países hicieron un amplio esfuerzo para extender y llevar a cabo las tareas de formulación y ejecución de planes de desarrollo y se realizó una considerable labor de formación de expertos en planificación. El Instituto participó activamente con los países y con otros organismos internacionales en el estudio del proceso de desarrollo, en los trabajos técnicos de la planificación y en la capacitación de especialistas. Todo esto significó una valiosa acumulación de experiencias y de conocimiento y comprensión de los problemas nacionales, que le permitió consolidar un equipo de técnicos y especialistas, y precisar en mejor forma sus funciones y modalidades de acción para responder a exigencias cambiantes.

En este proceso el Instituto se enfrentó al análisis y estudio de campos originales de investigación, a la necesidad de desplegar esfuerzos de adiestramiento que estuvieran en consonancia con las nuevas tareas planteadas, y de crear, adaptar y aplicar instrumentos de planificación más apropiados en sus labores asesoras. A consecuencia de ello, el Instituto ha ido desarrollando una capacidad de respuesta a exigencias de la más variada índole, combinando una apreciación global de los problemas fundamentales del desarrollo, con la acción concreta y específica de sus propios especialistas y de otros pertenecientes a diversas instituciones nacionales e internacionales con los que ha establecido distintas formas de acción conjunta.

Por consiguiente, la naturaleza y orientaciones que fue adoptando el Instituto en sus actividades corresponden en gran medida a la conciencia que se ha ido creando respecto de los problemas del desarrollo socioeconómico de América Latina. La persistencia del estancamiento agrario, el

/estrangulamiento del

estrangulamiento del sector externo, la inestabilidad, la desigual distribución del ingreso y, en general, la insuficiencia dinámica de nuestras economías; el surgimiento y agudización de nuevos problemas como el de la marginalidad, el endeudamiento externo, las crecientes presiones populares para lograr una mayor participación económica y social, y otros, ponen de manifiesto la necesidad no sólo de profundizar el análisis del proceso latinoamericano de desarrollo, sino de incorporar a ese análisis todos los hechos significativos que aconseja el examen de la experiencia histórica.

La investigación sistemática del subdesarrollo de los países de América Latina ha comprendido sus diversos elementos estructurales y sus relaciones mutuas y con otros sistemas económicos. Esta manera de apreciar el fenómeno permite distinguir entre los elementos condicionantes básicos del proceso - sin cuya modificación tienden a persistir y a agudizarse sus resultados - y los problemas más visibles y urgentes que se derivan del funcionamiento mismo del sistema económico subdesarrollado. De un lado, se plantea entonces la necesidad de una concepción clara del cambio estructural, en la cual puedan apoyarse estrategias apropiadas de superación del subdesarrollo. Del otro, surge la exigencia sobre formulación de políticas de corto y mediano plazo, con referencia a problemas apremiantes que deben abordarse cada día.

El Instituto se ha ido enfrentando así a una doble responsabilidad: debe responder a las exigencias más inmediatas proporcionando instrumentos operativos, y tiene asimismo que avanzar en las investigaciones sobre la naturaleza del proceso de cambio estructural, de las que deben surgir las orientaciones y las bases conceptuales para la adopción de políticas o estrategias de desarrollo de largo plazo. Como lo prueba la experiencia hecha, ambas tareas lejos de excluirse mutuamente, se refuerzan. Esta interacción entre las manifestaciones prácticas de la planificación y su sustento en bases interpretativas amplias ha sido una característica creciente de las actividades del Instituto, y se expresa en la estrecha interrelación que han mantenido las funciones de investigación, asesoría y capacitación.

El trasfondo estructural de los problemas del desarrollo latinoamericano constituye motivo de atención del Instituto en cada una de esas tres funciones principales. En anteriores informes, y en el cuerpo principal de éste, se encuentran descripciones detalladas y completas de los temas que han sido objeto de atención. En esta oportunidad sólo se trata de señalar los aspectos más destacados de la actividad desplegada durante 1968.

En lo que se refiere a las investigaciones relacionadas con los aspectos estructurales del desarrollo, el Instituto concentró sus esfuerzos en los aspectos conceptuales y metodológicos del análisis del subdesarrollo; el estudio del comportamiento de los diferentes grupos sociales latinoamericanos en relación con el proceso de desarrollo; el examen de la integración económica a la luz de problemas como la distribución del ingreso, la ocupación, el estrangulamiento externo y otros, y el estudio de los problemas ocupacionales al nivel general y sectorial, comprendidos el análisis de la subocupación estructural y algunos aspectos del marginalismo.

La preocupación del Instituto en sus actividades de asesoría, en cuanto se refiere a problemas de estructura, reflejó durante 1968 una clara reacción frente a las experiencias realizadas y las dificultades que se han encontrado en la práctica. En efecto, durante este período se hizo un considerable esfuerzo para incorporar a los instrumentos y métodos de la planificación la elaboración de estrategias de desarrollo como base de la formulación de las políticas de mediano plazo y largo plazo. Dentro de este enfoque, se prestó atención, por ejemplo, a diferentes alternativas relacionadas con la localización geográfica de la actividad económica, contrastando particularmente las perspectivas de continuar el desarrollo costero con una estrategia de desarrollo hacia el interior. Y también en esta misma línea, las actividades de asesoría - al abordar responsabilidades dentro del área andina y centroamericana - giraron en gran parte alrededor de la "estrategia de la integración" en cuanto a compaginar la política de desarrollo con esos procesos.

Tanto en atención a la preocupación tradicional del Instituto y la CEPAL por los problemas estructurales del desarrollo latinoamericano, como

por las experiencias acumuladas en esta materia en las investigaciones y la asesoría, y también por el reiterado y especial interés de los participantes en el Programa de Capacitación, todos los cursos del Instituto incorporan en mayor o menor medida, y como uno de sus aspectos principales, el tratamiento del proceso socioeconómico de cambio estructural de América Latina. Ello se manifestó particularmente en 1968 en una progresiva preocupación en cada cátedra y especialidad por incorporar el análisis de las condicionantes económicas, sociales e institucionales del subdesarrollo, de la planificación y de las políticas o estrategias de desarrollo, tanto al nivel general como sectorial.

Como consecuencia de la atención generalizada en las distintas actividades del Instituto hacia algunos de los principales problemas estructurales de América Latina, los temas relacionados con la falta de oportunidades de empleo, la integración, los factores sociales del desarrollo, los aspectos regionales, la distribución del ingreso y otros, constituyen ingredientes fundamentales en las diversas investigaciones, en la asesoría en materia de formulación de estrategias, planes y proyectos, y en los cursos del Programa de Capacitación.

El interés más directo y las exigencias más apremiantes referentes a los servicios y cooperación del Instituto responden naturalmente a los problemas más agudos y a las tareas de mayor urgencia con que se enfrentan los gobiernos en el campo de la planificación. Estos requerimientos dieron origen en 1968 a tareas de asesoría de especial significación.

La prestación de tales servicios - particularmente cuando se trata de problemas y tareas que no han sido enfrentados todavía, o lo han sido en forma parcial e insuficiente - crea la necesidad de llevar a cabo una labor de investigación sobre dichas materias. Ello implica la acumulación y apreciación crítica de la experiencia latinoamericana y de otras regiones, el intercambio de opiniones autorizadas en reuniones, seminarios y visitas de expertos y la realización de las investigaciones mismas. Tanto éstas como los intercambios de experiencias se ven reforzados por las propias labores de asesoría que, a la vez que permiten la aplicación práctica de las ideas que se van decantando, realimentan con aquellas experiencias la investigación. Se crea así un conocimiento sistemático que va traduciéndose

en capacidad docente, haciendo viable responder a través de los cursos de capacitación a las exigencias de formación de un personal técnico capaz de enfrentarse a las tareas más urgentes de la planificación.

Este proceso de elaboración teórico-práctica de los instrumentos, las orientaciones, las políticas y de personal técnico adecuadamente calificado, constituye sin duda una de las características más singulares de la manera de actuar del Instituto. Se deriva de la convicción arraigada de que la naturaleza del proceso formativo de las economías y sociedades latinoamericanas ofrece peculiaridades que aconsejan un constante esfuerzo de comprensión de esa realidad y de la manera de crear expresamente o de adaptar para ella los conceptos, teorías e instrumentos de la planificación y de la política de desarrollo elaborados en sociedades más avanzadas. Esta es precisamente la función que cumple en el Instituto la permanente vinculación de las actividades de estudio con las de la acción práctica, lo que en último término se traduce en que las consideraciones operativas, de corto plazo y de tipo instrumental, traten de incorporarse coherentemente a una concepción de mayor amplitud en la que caben los elementos de tipo social e institucional junto con los estrictamente económicos y tecnológicos, así como los de largo plazo conjuntamente con las preocupaciones urgentes y de plazo mediano.

Durante 1968, y dentro del proceso descrito, se ejecutaron variadas tareas de trascendencia relacionadas con la acción práctica, operativa y de corto plazo, tanto con referencia a las funciones de capacitación y asesoría como a las de investigación. Es así como la atención que el Instituto había prestado desde un principio a la temática de la planificación de corto plazo dió lugar a experiencias parciales e investigaciones que culminaron en 1967 en la celebración de un seminario, cuyos resultados y conclusiones han sido incorporados concretamente al Programa de Capacitación y también a las tareas de asesoría.

Entre las innovaciones introducidas en el Programa de Capacitación durante 1968 se destacan, precisamente, las relativas a cursos intensivos en los países y especiales en Santiago sobre materias relacionadas con la planificación de corto plazo. Cabe mencionar al respecto los cursos sobre política comercial en Centroamérica, planes operativos en Ecuivía y

presupuestos por programa en Chile y el curso latinoamericano sobre planes operativos de Santiago. En cuanto a las actividades de asesoría, se continuó asimismo, expandiendo y profundizando la línea operativa, de presupuestos y proyectos, como complemento indispensable de la formulación de políticas o estrategias de mediano y largo plazo.

En materia de investigaciones, también pueden anotarse hechos concretos que reflejan las preocupaciones por contribuir a resolver los problemas que enfrenta la planificación operativa y de corto plazo. Entre los más significativos están el estudio sobre metodología general de planes anuales, programación monetario-financiera, presupuestos de comercio exterior y proyectos. Respecto a estos últimos, la investigación se ha dirigido hacia la formulación de una guía práctica de proyectos, la definición y evaluación de proyectos multinacionales y la metodología para la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo de áreas de base agropecuaria.

Hasta aquí, se ha reseñado esquemáticamente cómo las diversas actividades del Instituto han girado en torno a dos áreas o pivotes centrales: el desarrollo y la política o estrategia de desarrollo - comprendidos los problemas de la planificación a este "nivel" - y la planificación en sus aspectos prácticos inmediatos, operativos y de corto plazo. Conviene ahora esbozar algunos otros hechos relevantes que se refieren a las tres funciones básicas del Instituto.

En materia de capacitación, se continuó desarrollando la línea iniciada en 1966-67, según la cual, como ya se llamó la atención, se puso mayor acento sobre materias operativas y política económica. Además, puede anotarse que durante 1968 tuvieron lugar otros dos cursos nuevos: uno sobre recursos humanos en Santiago del Brasil y un ciclo de conferencias sobre desarrollo económico y comercio exterior para altos funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores (Itancaraty) del Brasil. De un lado, se aborda una nueva temática y, de otro, se inicia el contacto en nuevos campos administrativos, en que las relaciones internacionales y sus vinculaciones con el desarrollo económico constituyen el área principal de interés.

Teniendo en cuenta las sugerencias y puntos de vista del Consejo Directivo en su undécima reunión, la Dirección General inició una revisión

/sistemática del

sistemática del Programa de Capacitación del Instituto. Sobre el particular, cabe destacar con referencia al Curso Básico de Santiago que esa revisión se propone poner el acento en cuatro áreas temáticas: instrumentos de análisis y planificación; interpretación del desarrollo en sus aspectos económicos-sociales; planificación general y sectorial; y política económica, especialmente en el corto plazo. Se ha previsto una evolución que vaya concretándose a medida que avancen los estudios e investigaciones en que debe apoyarse. Por lo que toca a los cursos intensivos, se considera que deberán continuar diversificándose según la línea desarrollada en el período 1966-1968, tanto en relación con sus contenidos operativos, como con respecto a las áreas administrativas y a la adecuación a casos e intereses específicos. En materia de cursos especiales, contempla llevar adelante los esfuerzos ya hechos en las áreas de la salud, los recursos humanos y la planificación operativa, a los cuales se agregarían las "especialidades". Vale la pena señalar que el Instituto mantiene su interés por la planificación educativa, sector que no se incluyó en el programa de 1968 debido a circunstancias institucionales que se espera rebasar.

Con respecto a las actividades de asesoría, conviene destacar que se viene registrando una apertura del programa en dos fuentes nuevas. Una corresponde al ámbito multinacional, alrededor de Centroamérica y el Grupo Andino principalmente, en que la política o estrategia de desarrollo con relación a los respectivos procesos de integración económica constituye el sujeto primordial de la asesoría.

De otro lado, más allá del campo en materia de planes y proyectos, se abre la perspectiva regional - con referencia a ciertas zonas en Venezuela y al Estado de Minas Gerais en el Brasil - y otros casos de asesoría "en profundidad", que abarca desde la política o estrategia de desarrollo de largo plazo hasta la implementación administrativa y el manejo de instrumentos operativos. Se trata así de establecer la acción planificada en su integridad.

Por lo que se refiere a las tareas de investigación es preciso subrayar que han continuado desenvolviéndose alrededor de dos grandes áreas, que cada vez se distinguen con mayor claridad, dentro de un proceso de concentración de los esfuerzos del Instituto en temas prioritarios. Aparte de las

/investigaciones docentes

investigaciones docentes, esas dos áreas son la política de desarrollo - comprendidos los aspectos de interpretación - y la planificación o metodología de planes y proyectos. En la primera se distinguen los esfuerzos en materia de interpretación estructural del subdesarrollo; el análisis de los elementos constitutivos de la política o estrategia de desarrollo, especialmente en los campos de la integración, exportación, ampliación de los mercados internos y del espacio económico; el estudio de determinados problemas sociales; la investigación sobre recursos naturales concentrada en el uso de la tierra; el análisis de los problemas ocupacionales y las políticas respectivas, y algunos aspectos relacionados con la inflación y la política de desarrollo. En el área de planificación se distinguen los esfuerzos en planes operativos - incluidos los planes anuales - la programación monetario-financiera y los presupuestos de comercio exterior; la metodología de planes de mediano plazo en campos sectoriales; los métodos para formulación de estrategias, y los proyectos específicos de desarrollo, incluso en sus aspectos multinacionales. En síntesis, y siempre dentro de las dos grandes áreas, que pueden definirse como objetivos de convergencia de las investigaciones, se destacan los estudios sobre interpretación del desarrollo, integración, ocupación y planificación.

Conviene destacar especialmente las tareas cumplidas alrededor de la integración económica, debido a su trascendencia dentro de las actuales perspectivas latinoamericanas y a la magnitud y variedad de los trabajos realizados por el Instituto. Además de las tareas de asesoría emprendidas en Centroamérica y el Grupo Andino, se efectuaron esfuerzos de colaboración con la ALALC, el INTAL, la CEPAL, el Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas de Desarrollo de la Sede Central de las Naciones Unidas y cinco entidades nacionales de investigación en Argentina, Chile, México, Perú y Venezuela. El Instituto lleva adelante asimismo un proyecto de investigación sobre integración y política de desarrollo.

Respondiendo a una solicitud del Comité Ejecutivo Permanente de la ALALC, se elaboró un estudio sobre coordinación de políticas de desarrollo de los países miembros que se examinará en una reunión de jefes de planificación. Para el INTAL se preparó un trabajo sobre planificación e integración,
/que ha

que ha publicado ya esa entidad, y otro sobre el sector externo e industrialización de América Latina destinado a la reunión en materia de integración y desarrollo. Para el Centro de Planificación de las Naciones se elaboró un estudio sobre progresos y problemas de la integración en sus vinculaciones con los planes de desarrollo, trabajo que fue considerado en un seminario promovido conjuntamente por ese Centro, la CEPAL y el Instituto. Con las cinco entidades nacionales se mantiene un programa de investigación sobre desarrollo e integración en la esfera de la CLACSO, según se detalla en la parte pertinente de este informe.

De los comentarios precedentes se desprende que el Instituto ha tenido que ir respondiendo a exigencias crecientes y cada vez más variadas, muchas veces emanadas de los gobiernos latinoamericanos. Puede afirmarse que estas exigencias y solicitudes son el producto de la evolución que la planificación ha venido experimentando en los países, evolución caracterizada en general por ciertas fases que se han reflejado también en la acción del Instituto.

En un primer período, se trató principalmente de establecer organismos centrales de planificación, de dotarlos del personal especializado, de acopiar y ordenar la información adecuada y de realizar los estudios de diagnóstico y proyecciones globales y sectoriales de mediano y largo plazo, destinados a definir algunos objetivos generales que orientaran la política de desarrollo. En una segunda fase se comenzó a descender en el nivel de generalidad, particularmente a través de un mayor acento sobre la planificación sectorial, que se manifestó en la creación de las oficinas correspondientes, la incorporación a la planificación de los llamados sectores sociales - salud, educación, vivienda, etc. - y la elaboración de diagnósticos y planes sectoriales. Al mismo tiempo se acentuaba la preocupación por lograr concretar dichos planes en proyectos de inversión. Otro aspecto destacado de esta fase fue la elaboración de planes del sector público, generalmente bianuales, que sirvieran de marco de referencia a la elaboración del presupuesto y a la política financiera interna y externa. En una tercera fase, que se encuentra en vigencia en los últimos años, la planificación ha comenzado a ser requerida en la

/formulación y

formulación y coordinación de las políticas de corto plazo, así como para afrontar una gran variedad de problemas específicos.

El primer aspecto, que se manifiesta con gran interés y urgencia de parte de los gobiernos, es en buena medida el resultado de los agudos problemas que muchos de ellos confrontan en sus esfuerzos por controlar la inflación, equilibrar la balanza de pagos, mejorar la distribución del ingreso y acelerar el ritmo de crecimiento. Ello ha dado lugar a que el Instituto ponga un gran acento en la investigación, asesoría y capacitación en aspectos operativos, política económica de corto plazo y promoción de proyectos.

El segundo aspecto se manifiesta a través de la generalización del uso de los instrumentos y enfoques de la planificación en un campo muy diverso de problemas. Así, por ejemplo, el Instituto ha recibido durante 1968 solicitudes para cooperar en la planificación integral de un estado en un país latinoamericano y otras para ayudar a definir estrategias conjuntas de desarrollo dentro de procesos de integración subregional.

En consecuencia, en esta etapa del avance de la planificación en América Latina, el Instituto se ve enfrentado a una extensa y variada gama de necesidades urgentes, que implican no sólo tareas de asesoría, sino que implican necesariamente la realización de nuevas investigaciones y de tareas formativas adicionales.

En síntesis, la perspectiva de la demanda de servicios del Instituto promete seguir ampliándose rápidamente en cantidad y diversidad. Ello se manifestó ya durante 1968, coincidiendo con una estabilización de los recursos del Instituto y, por lo tanto, de su capacidad por seguir atendiendo esa demanda oportuna y adecuadamente. Ha sido así necesario progresar en la ejecución de ciertas políticas que el Instituto, en previsión de esta circunstancia, había decidido adoptar en años anteriores.

Un elemento fundamental a tener en cuenta en las decisiones para enfrentar el problema, es que no se puede sacrificar la preocupación por los problemas fundamentales del desarrollo y de la planificación en beneficio de una expansión desmedida de las tareas operativas. Tal determinación afectaría la manera característica de operar del Instituto

/y reduciría

y reduciría a poco andar la naturaleza de su acción, basada precisamente en su enfoque del proceso de desarrollo.

Con todo, surge la necesidad de lograr el máximo de eficiencia en el uso de los recursos del Instituto en estas tareas y de concentrar dichas actividades en el conjunto de temas más trascendentes y fundamentales.

Por otra parte, continuando una política establecida desde los inicios de la vida del Instituto, se procura extender y perfeccionar sus contactos con otros organismos internacionales, con organizaciones académicas y de planificación de países de fuera de la región y particularmente, en 1968, con institutos de investigación de diversos países latinoamericanos, según quedó anotado antes. Esta nueva apertura no solamente ha permitido extender el ámbito de las investigaciones del Instituto, y llevarlas al tratamiento concreto de problemas de cada país, sino que ha dado asimismo lugar a un intercambio extraordinariamente fructífero entre los investigadores latinoamericanos y entre los del Instituto y los medios académicos de los países. En este sentido, es muy satisfactorio destacar la estrecha coordinación y colaboración que el Instituto ha establecido con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

El Instituto no sólo debe preocuparse de ampliar considerablemente su capacidad de acción, sino que tiene que estar alerta ante la diversidad de tareas que se le presentan. El contacto con numerosas instituciones especializadas es una primera respuesta, pero sobre todo se trata de mantener un equipo que reuna en su conjunto los requisitos de un adecuado nivel teórico y académico, la suficiente experiencia práctica y una amplia gama de especialidades.

Otra línea de política muy importante guarda relación con la formación del personal especializado de los países, a fin de que éstos vayan dando por sí mismos satisfacción a sus necesidades de expertos. El programa de Capacitación ha venido cumpliendo una tarea significativa en este aspecto, y con las modificaciones que se estudian para el futuro, deberá responder todavía mejor a los nuevos requerimientos de los países. Una labor igualmente importante de formación y difusión tiene el Programa de Publicaciones, cuyo alcance e influencia son vastos y que, por consiguiente, deberá reforzarse en la forma adecuada.

/En último

En último término, el problema de la formación de expertos y de la realización de las investigaciones necesarias en los países sólo podrá ser resuelto mediante una acción más eficaz y apropiada de las universidades y sus centros. En este sentido, se ha iniciado ya un acercamiento del Instituto en materia de investigación, pero no ha sido posible todavía poner en marcha el programa de colaboración con las Escuelas de Economía para contribuir a modernizar sus programas y métodos, adecuándolos a las necesidades de América Latina.

La situación del Plan de Operaciones para la segunda fase ha sido objeto de atención permanente del Instituto desde la última reunión del Consejo Directivo en junio de 1968. En esa ocasión la Dirección General explicó el estado de cosas pendientes y solicitó del Consejo su opinión y apoyo. Al suscribirse el Plan de Operaciones en junio de 1967 por varios gobiernos de América Latina, quedó estipulado que, además de las aportaciones del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y la que efectuaría el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en nombre de los gobiernos, el presupuesto del Instituto para 1967-71 debería completarse con 800 000 dólares de contribuciones directas de los gobiernos y 200 000 procedentes de ingresos por servicios prestados. Esos compromisos deberían quedar establecidos antes de finalizar el presente año. El Consejo de Administración del PNUD se propone examinar el presupuesto del Instituto a principios de 1969 a la luz del estado de los compromisos suscritos y de las contribuciones efectuadas. Este fue el problema señalado al Consejo en esta materia como objeto central de su atención más inmediata. En un plano de más largo plazo subsiste la necesidad de lograr que el Instituto, como fue señalado por el Secretario General de las Naciones Unidas en oportunidad de la firma del Plan de Operaciones, permanezca inmune a vicisitudes financieras.

/Cumpliendo el

Cumpliendo el cometido que le fue dado por el Consejo Directivo, el Director General del Instituto se dirigió por escrito a los Ministros de Relaciones Exteriores de los gobiernos latinoamericanos que no habían suscrito todavía el Plan de Operaciones o cuyas contribuciones se encontraban pendientes, señalándoles la situación y solicitando su apoyo. Contando con la valiosa colaboración del propio Presidente del Consejo Directivo y de los señores consejeros en algunos países, en el segundo semestre de 1968 varios funcionarios del Instituto han hecho gestiones directas cerca de los gobiernos, con la cooperación de la Secretaría de la CEPAL y en coordinación con los Representantes Residentes del PNUD.

Algunas de estas gestiones se encuentran todavía en curso en el momento de redactarse estas páginas, y de los resultados de todas ellas se informará por separado al Consejo en una nota del Director General (INST/L.12), que está preparándose en estos momentos. No obstante, puede anticiparse aquí que la situación existente a mediados de año se ha modificado. A los gobiernos que durante 1967 habían suscrito el Plan de Operaciones se han sumado los de República Dominicana y Colombia y se espera que en los próximos días lo firmen Bolivia y Perú. El monto total suscrito y comprometido asciende hoy a 476 000 dólares por los cuatro años. En materia de pagos de las contribuciones comprometidas, que en junio de 1968 ascendían sólo a 27 000 dólares, se han efectuado depósitos adicionales que elevan esa suma a 70 000 dólares. Ello deja todavía una diferencia muy importante respecto a los requerimientos financieros previstos y suscita la necesidad de nuevos esfuerzos de la Dirección General del Instituto y del propio Consejo, así como una participación más intensa en dichos esfuerzos por parte de los Representantes Residentes del PNUD.

Por otro lado, cabe señalar que los ingresos por reembolso de servicios prestados han tendido a producirse en un monto superior a lo establecido en el Plan de Operaciones. En efecto, al 30 de junio de 1968, al cumplirse el primer año de la segunda fase, esos ingresos ascendían ya a cerca de 65 000 dólares. Es de destacar que ello se ha logrado sin que todavía se pueda reflejar aquí el resultado de las acciones que el Instituto está llevando a cabo en materia de proyectos y otros arreglos que podrían cobrar importancia futura como fuente de financiamiento.

/Como antes

Como antes se dice, la Dirección General del Instituto presentará al Consejo Directivo en esta reunión un informe completo sobre este importante problema, incorporando en él las informaciones más recientes de que se disponga. Sin embargo, junto con los avances logrados, se deja señalada la seriedad de una situación que ha obligado al Instituto a concentrar su atención en estos vitales aspectos financieros y de carácter institucional. Ello pone nuevamente de manifiesto lo afirmado por la Dirección General del Instituto al exponer sus puntos de vista ante el Consejo en su undécima reunión: "Hay que ver con gran preocupación todos estos problemas, por la importancia que tienen en sí y, además, porque en momentos en que existe una necesidad cada vez mayor de los servicios del Instituto, su presencia reduce el margen de flexibilidad necesario para llevar a cabo todo lo que se estima que debe realizarse, y obliga a dedicar a ellos atención y energía. Es preciso encontrar la forma en que el Instituto pudiera no tanto quedar al margen de problemas propios de todo organismo internacional, sino contar con un mínimo de estabilidad interna para desarrollar su labor. Es muy intensa la demanda de servicios del Instituto, y de una trascendencia indudable las áreas en que se requiere su colaboración técnica; y para poder responder a todo lo que esto conlleva se precisa una cierta tranquilidad institucional, que a mi juicio no existe en la actualidad."

Al terminar esta introducción al informe, es muy grato reiterar una vez más la creciente colaboración que el Instituto ha recibido de otros organismos de las Naciones Unidas y del sistema interamericano, así como de otras instituciones públicas y privadas, nacionales o latinoamericanas y especialmente universitarias. En este sentido, se deja de nuevo constancia de la cooperación y ayuda recibidas de la CEPAL, el PNUD, el BID, el UNICEF, la UNESCO, la OIT, la FAO, el FMI, el CELADE, la OEA y el CIAP, la Oficina Sanitaria Panamericana, y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y muchos de los centros de investigación que lo componen

- y entre los que cabe destacar por su colaboración directa a el Instituto Torcuato Di Tella, de Argentina; el Centro de Estudios Estadístico-Matemáticos de la Universidad de Chile; el Colegio de México; la Universidad de Ingeniería del Perú, y el Centro de Estudios de Desarrollo (CENDES) de Venezuela - así como de Resources for the Future, Inc. en las investigaciones de recursos naturales; la USAID para el programa de becas de los cursos, y de los gobiernos de Francia, los Países Bajos y la República Federal de Alemania para distintas actividades del Instituto. Y se subraya, como es ya tradicional en estos informes, el constante apoyo del Gobierno de Chile, renovando el reconocimiento por las facilidades que presta a la institución para su funcionamiento.

I. CAPACITACION

1. Consideraciones generales

En informes anteriores se han venido señalando determinadas tendencias en el Programa de Capacitación entre los que cabría destacar la diversificación de los cursos intensivos; la incorporación a la enseñanza de los resultados de las investigaciones y de las experiencias de asesoría del Instituto, y el mejoramiento de los esfuerzos docentes para solucionar, entre otros problemas, el de la heterogeneidad en la formación profesional de los participantes del Curso Básico.

El Programa de Capacitación ha alcanzado en 1968 una dimensión nueva porque han podido concretarse algunas iniciativas relacionadas con sus aspectos formales y cuantitativos y con la temática de los cursos. La diversificación del Programa es más evidente en los cursos intensivos y en los cursos especiales. Son muy variados los temas que se incluyen en los primeros, pues va desde cursos intensivos del tipo tradicional - en que se pone el acento en la planificación de algunos sectores o en el análisis de ciertos instrumentos - hasta los que se dedican en forma casi exclusiva a problemas de la política comercial e integración o técnicas de planificación global.

De los 8 cursos intensivos impartidos en 1968, sólo 3 - los de México, Belem y Porto Alegre - conservan la característica de destinar casi dos tercios de su duración a los problemas del desarrollo económico y la planificación, dedicando el resto del tiempo a una o más especialidades. En cambio, los demás cursos comprenden temas particulares del proceso de planificación y se destinan a funcionarios públicos directamente vinculados con él. Entre ellos cabe destacar a) el curso de Recife (Brasil), destinado al personal de SUDENE que trabaja en técnicas globales y regionales de planificación y que se ha dictado para colaborar en los trabajos de preparación del nuevo plan para el Nordeste brasileño; b) el primer curso intensivo que se ha dictado en Chile en materia de

/técnicas de

técnicas de la planificación presupuestaria, destinado a funcionarios de varios organismos fiscales, especialmente de los Ministerios de Hacienda y Obras Públicas; c) el curso para la región centroamericana que, con la participación muy activa de la CEPAL, se ha dedicado este año al análisis de los problemas de la política comercial en la integración, y d) el ciclo de conferencias sobre problemas del desarrollo y del comercio exterior que ha organizado el Ministerio de Relaciones Exteriores del Brasil para un grupo de sus funcionarios y en el que el Instituto y la CEPAL prestaron su cooperación a solicitud del gobierno del aquel país.

Por otra parte, la duración de los cursos intensivos, que venía siendo normalmente de 3 a 4 meses, se ha modificado - reduciéndola en algunos casos y en otros aumentándola - para adaptarlos a las necesidades nacionales y a los temas examinados dentro de lo que se podría llamar nuevas líneas de acción del Programa.

Los cursos especiales han mostrado asimismo notable diversificación. En 1968, además del ya tradicional curso de planificación de la salud, se han dictado cursos sobre la planificación de recursos humanos y sobre las técnicas de los planes anuales operativos. Ambos han puesto de manifiesto una nueva apertura del Programa de Capacitación hacia temas de gran vigencia en los procesos de desarrollo y que preocupan a los países latinoamericanos pues tienen especial significado para la planificación. El primero recoge la inquietud de tratar en forma más explícita el problema del empleo y de la mano de obra en el proceso de formulación de planes. Con el segundo se intenta dar respuesta a un problema que se plantean con frecuencia los gobiernos: la vinculación y armonización de la política de corto plazo con los objetivos y medios diseñados para el mediano y largo plazo.

Importa subrayar además que estas dos actividades nuevas - junto con las ya señaladas en los cursos intensivos - reflejan la experiencia del Instituto en asesoría y el fruto de sus investigaciones. Se hace patente así la interrelación que existe entre las actividades fundamentales de nuestra institución.

El curso especial sobre planeamiento educativo, que se venía dictando en forma ininterrumpida desde 1962 en colaboración con la UNESCO, se suspendió

/en 1968

en 1968 por los motivos que ya conoce el Consejo Directivo. Sin embargo, durante el año se ha procedido a la revisión técnica y a la publicación del texto en que se recogen las experiencias alcanzadas en este campo.^{1/} Se espera que el Instituto pueda reanudar esta actividad docente dentro de arreglos que están ahora en estudio.

De otro lado, en el Curso Básico de 1968 se ha puesto en práctica por primera vez un método que tiende a remediar los desfavorables efectos de la heterogeneidad de los participantes en el aprovechamiento de la enseñanza. Con este fin, durante el primer trimestre del año se realizaron con éxito seminarios adicionales en Análisis Económico, Contabilidad Social y Estadística, dirigidos separadamente tanto a los participantes que necesitaban repasar esas materias como a aquellos que pueden absorber conocimientos más profundos. Todo ello - junto con la revisión y ajuste de los programas para lograr una mejor coordinación entre su contenido, y con una selección cuidadosa de participantes mediante visitas a la mayoría de los países - ha contribuido a un mejor aprovechamiento del Curso Básico que terminará en diciembre.

Por lo que toca al programa de colaboración con las universidades - en el que hasta ahora se han dado la mano en forma contradictoria el interés del Instituto con su carencia de recursos - en el año de 1968 se esperaba realizar en Santiago un seminario para profesores de diversas facultades y para funcionarios del Instituto y la CEPAL en que se iban a examinar con miras docentes las experiencias y orientaciones de la enseñanza universitaria en los campos del desarrollo económico y social, de la planificación, del comercio exterior y de la economía latinoamericana. En el último informe al Consejo Directivo se anunció así, adelantándose incluso el temario que se había considerado para la reunión. Sin embargo, el proyecto no ha podido llevarse a cabo por diversas razones, entre las que cabe subrayar muy especialmente la carencia de recursos para abordarlo.

^{1/} Véase Simón Romero Lozano y Sebastián Ferrer. El planeamiento de la Educación en Cuadernos del ILPES, Serie II, Anticipos de investigación, nº 7.

También en el último informe - y en relación con este mismo tema - se destacó la significación del acuerdo que el Instituto había firmado con la Universidad de Campinas (Brasil), y que se ha perfeccionado después para comenzar en el primer trimestre de 1969 con un curso de planificación industrial. Según ese acuerdo el Instituto colaborará con la universidad mencionada durante un período de cinco años en cursos de post-grado sobre planificación de los sectores industrial y agrícola, planificación general, recursos humanos y sector público.

Con ello se amplía y perfecciona la labor de los cursos intensivos del Instituto. La reunión en esa universidad de un grupo de profesores que habitualmente colaboran en los cursos intensivos que se dictan en el Brasil y la existencia en esa región de numerosos organismos de investigación nacionales e internacionales, son circunstancias que favorecen el éxito de una iniciativa como ésta, que cabría repetir en otros países que brinden condiciones semejantes.

Aunque el tema se ha abordado expresamente en otro documento que se espera presentar a la duodécima reunión del Consejo Directivo, no cabría entrar en el examen más detallado de las actividades del Programa de Capacitación que se hace en las páginas siguientes, sin mencionar aquí que durante el segundo semestre de 1968 - y obedeciendo a sugerencias recibidas del Consejo en su última reunión -, se ha venido haciendo una revisión a fondo de las orientaciones generales y particulares del Programa. Con esa revisión - basada en la historia de las actividades de capacitación desde sus inicios en la CEPAL hasta el presente y en la experiencia a lo largo de estos años - se busca establecer nuevas orientaciones del Programa para adaptarlo a las realidades cambiantes de América Latina y responder mejor a las necesidades de sus países y sus gobiernos. Las actividades que han denotado en el Programa una nueva línea de acción anunciaban ya un afán interno en el Instituto por comenzar a echar las bases de las modificaciones que se estiman necesarias. Las ideas que se han discutido en estos últimos meses consultan cambios en los métodos docentes y en el curriculum del Programa, enriquecidos con la experiencia previa y apoyados en las realizaciones ya logradas que lo han venido configurando hasta el

día de hoy como uno de los esfuerzos más objetivos en la importante tarea de adiestrar y capacitar a los hombres latinoamericanos responsables de la política de desarrollo y de la planificación de las economías de sus países.

2. Actividades del Programa en 1968

El volumen total de actividad en 1968 puede apreciarse en el cuadro 1. En él cabe seguir también la evolución del Programa, medida en términos del número de cursos de diverso tipo ofrecidos en cada año y del total de participantes. Se desprende con toda claridad de su examen, que el volumen de actividad fué sustancialmente mayor en 1968 que en 1967, ya que se pasó de los 8 cursos dictados de ese año a 12 en 1968 y de 323 participantes a 455, o sea un 42 por ciento de aumento en el número de alumnos atendidos. Es cierto que en otros años se había alcanzado un nivel de actividad semejante o superior, si se mide con estos mismos indicadores, pero es importante destacar de nuevo que en 1968 los cursos dictados implicaron una apreciable renovación temática, tanto en los especiales como en los intensivos y que se ha acentuado el carácter de formación de especialistas que han ido adquiriendo en los últimos años.

En los cuadros 2 y 3 se indica sucesivamente para el año 1968, en forma comparativa con los otros años, la procedencia de los participantes en el curso básico de Planificación por países de origen y por profesiones. Con respecto a lo primero - y de acuerdo con una política general, que se ha venido aplicando en forma rotativa de acuerdo con las necesidades especiales de formación que tienen algunos países en determinados años - debe señalarse que se ha asignado un cupo especial a algunos de ellos, correspondiendo este año las cuotas más elevadas de participación al Brasil, Chile, México y Venezuela. La conformación por profesiones del alumnado fue semejante a la de años precedentes: 74 por ciento de economistas, 9 por ciento de ingenieros civiles y 17 por ciento de otras profesiones.

/Cuadro 1

Cuadro 1
PROGRAMA DE CAPACITACION
Número de participantes
(1952-1968)

Especificación	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	Total
I. <u>Curso Básico</u> a/	10	12	17	8	14	14	19	18	-	61	74	75	68	51	67	62	58	628
II. <u>Cursos Intensivos</u> b/																		
a) Número de participantes	-	-	-	80	48	143	136	300	345	258	308	527	269 ^{b/}	392 ^{b/}	343	198	331*	3 678*
b) Número de cursos	-	-	-	(1)	(1)	(2)	(2)	(3)	(5)	(5)	(6)	(9)	(5)	(8)	(7)	(5)	(8)	(67)
III. <u>Cursos Especiales</u>																		
(Planificación de la Salud)																		
(Planeamiento Educativo)																		
(Planificación de la Vivienda)																		
(Dirigentes Sindicales)																		
(Planes Operativos Anuales)																		
(Planificación de los Recursos Humanos)																		
a) Número de participantes											47	73	77	109	126	63	66	561
b) Número de cursos											(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(2)	(3)	(17)
<u>Total</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>88</u>	<u>62</u>	<u>157</u>	<u>155</u>	<u>318</u>	<u>345</u>	<u>319</u>	<u>429</u>	<u>675</u>	<u>414</u>	<u>551</u>	<u>536</u>	<u>323</u>	<u>455</u>	<u>4 867</u>

a/ El Curso Básico se realiza anualmente en Santiago de Chile.

b/ No incluye cursos intensivos organizados por el Instituto y que posteriormente son llevados a cabo por organismos nacionales, con colaboración del Instituto.

* Se estima que participarán 60 alumnos en el Curso de Bolivia.

Cuadro 2
PROGRAMA DE CAPACITACION
Número de participantes en el curso básico
(1952 - 1968)

País	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958- 1959	1959- 1960	1961- 1962	1962- 1963	1963	1964	1965	1966	1967	1968	Total
Argentina		2	2	2	1	1	1	1	11	5	5	7	7	5	4	-	53
Bolivia		1	1	1		2			10	5	6	5	5	2	2	2	40
Brasil	3	2	1			3	1	1	9	9	11	7	7	6	8	11	78
Colombia			1				1	1	6	5	3	2	1	3	1	1	25
Costa Rica		1	1		2	1	1	1	1	4	3	3	1	2	1	-	21
Cuba	1						1	3					2	2	2	2	13
Chile	2	2	2	4	3	2	4	2	5	9	10	4	5	6	7	9	76
Ecuador	1	1	1			1	1	1	4	5	3	6	5	3	1	3	35
El Salvador	1					1	1	1		2	1	3	1	1	-	3	15
Guatemala		1	2					1	1	2	2	4	1	1	5	2	16
Haití			1		2	1		3		3	2	1		2	1	-	22
Honduras			1				2			6	2	2	1	3	2	2	21
México	1	1			3	1	1	1		3	5	5	3	7	8	6	45
Nicaragua		1	1							2	1	3	1	2	2	1	14
Panamá					1				2	1	2	1			1	-	8
Paraguay	1						1		2	4	3	4	2	4	3	2	26
Perú						1	1		2	3	6	5	4	4	4	3	33
República Dominicana								1	1		4	1	1	5	2	2	16
Uruguay					1				2	2	2	3	4	4	4	3	25
Venezuela			1	1	1		4	5	2	4	4	2	2	5	4	6	41
Subtotal	10	12	15	8	14	14	18	17	61	74	75	68	51	67	61	58	629
Otros países			2			1	1								1		5
Total	10	12	17	8	14	14	18	18	61	74	75	68	51	67	62	58	628

Cuadro 3

PROGRAMA DE CAPACITACION

Distribución de participantes en el Curso Básico por profesiones

(1961-1968)

	Economistas	Ingenieros civiles	Ingenieros egresados	Abogados	Otros	Total
1961-62	40	12	-	3	6	61
1962-63	54	11	3	6	-	74
1963	44	14	7	3	7	75
1964	42	17	3	-	6	68
1965	35	7	3	-	6	51
1966	49	7	1	2	8	67
1967	43	5	2	1	11	62
1968	42	5	2	-	9	58
<u>Total</u>	<u>349</u>	<u>70</u>	<u>21</u>	<u>12</u>	<u>53</u>	<u>516</u>

Cuadro 4

PROGRAMA DE CAPACITACION

Distribución de participantes en el Curso Básico por especialidades

(1961-1968)

Especialidades	1961-62	1962-63	1963	1964	1965	1966	1967	1968	Total
1. Programación general	16	23	14	13	16	22	17	17	138
2. Programación agrícola	-	9	14	13	12	-	16	-	64
3. Programación industrial	9	15	18	13	-	25	16	20	116
4. Programación presupuestaria	15	14	-	16	-	20	-	21	83
5. Programación del sector público	12	8	16	-	13	-	13	-	62
6. Programación de los transportes	9	5	-	13	10	-	-	-	37
7. Programación de los recursos humanos	-	-	13	-	-	-	-	-	13
<u>Total</u>	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>68</u>	<u>51</u>	<u>67</u>	<u>62</u>	<u>513</u>	<u>458</u>

/La distribución

La distribución por especialidades fué en 1968 de 17 participantes en programación general, 20 en industrial y 21 en presupuestaria. En el cuadro 4 puede apreciarse la importancia relativa de estas cifras en relación con la formación total de especialistas en éstas y otras materias a través del Curso Básico en los diferentes años.

La labor de capacitación que se realizó en 1968 en los cursos especiales sobre temas específicos de planificación, y que incluyó este año dos temas nuevos, puede examinarse con cierta perspectiva si se consulta el cuadro 5, en que se indican los temas que se han dictado en los diferentes años y el número de participantes en cada curso de este tipo. Cabe observar que ha aumentado ligeramente dicho número con respecto al año 1967, pues se ha mantenido el curso de planificación de la salud y se han agregado dos cursos, uno sobre planes operativos anuales y otro sobre planificación de los recursos humanos.

En lo que se refiere a los cursos intensivos, este año se atendieron pedidos a) de Brasil, país en que se dictaron tres cursos regionales (Recife, Belem y Porto Alegre), con una asistencia total de 104 participantes, y se colaboró en un ciclo de conferencias para 40 funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores; b) de México, donde se celebró el curso anual con mayor duración y con una asistencia de 46 profesionales; c) de Ecuador, en que se dió un curso regional en la ciudad de Cuenca, con 25 participantes; d) de Centroamérica, cuyo curso se celebró esta vez en San Salvador con la participación de 40 alumnos; e) de Chile, en que se dictó un curso de corta duración en materia presupuestaria que atendió a 64 alumnos, y f) de Bolivia, en que se está celebrando en estos momentos un curso sobre planes anuales operativos para 60 participantes.

Sintetizadas ya en los párrafos anteriores, e ilustradas con los cuadros que los acompañan, las actividades principales del Programa en 1968, conviene ahora reseñar brevemente cada una de ellas. Esa reseña se encabeza con los cursos que se pueden considerar como "nuevas líneas de acción del Programa" y que ya se han destacado en cierto modo en el primer punto de esta sección del informe. A continuación se examinan el Curso Básico de Santiago, los cursos especiales, los cursos intensivos celebrados en distintos países y la colaboración del Instituto con las universidades.

Cuadro 5

PROGRAMA DE CAPACITACION

Número de participantes en los cursos especiales

(1962-1968)

	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	Total
Planificación de la Salud	20	35	34	37	37	30	25	218
Planeamiento Educativo	27	38	43	72 ^{a/}	34 ^{b/}	33	-	247
Planificación de la Vivienda	-	-	-	-	31	-	-	31
Desarrollo Económico y Planificación para Dirigentes Sindicales	-	-	-	-	24	-	-	24
Planes Operativos Anuales	-	-	-	-	-	-	13	13
Planificación de los Recursos Humanos	-	-	-	-	-	-	28	28
<u>Total</u>	<u>47</u>	<u>73</u>	<u>77</u>	<u>109</u>	<u>126</u>	<u>63</u>	<u>66</u>	<u>561</u>

a/ Se llevó a cabo en Buenos Aires, con la participación de 72 alumnos de 18 países latinoamericanos de los cuales 46 son argentinos.

b/ Se realizó en San José, Costa Rica con la participación de 34 alumnos de los cinco países centro-americanos y de Panamá y la República Dominicana.

a) Nuevas líneas de acción

Durante 1968 el Programa de Capacitación, además de desarrollar aquellos cursos que podrían calificarse de habituales y en que hay acumulada una experiencia de varios años - el Curso Básico de Santiago, el curso especial sobre Planificación de la Salud y los diversos cursos intensivos de carácter tradicional, o en que se pone especial acento en determinados aspectos de planificación sectorial -, ha logrado traducir en cursos nuevos una serie de investigaciones y de experiencias en trabajos de asesoría del Instituto en campos no ensayados todavía en la acción docente y sobre los cuales se había venido manifestando un creciente interés en los países latinoamericanos.

Tal es el caso de los problemas de la planificación de corto plazo, que en este momento interesan particularmente a varios gobiernos empeñados en armonizar su política económica inmediata con los lineamientos de mediano y largo plazo que ya han incorporado en sus planes de desarrollo, y que sólo se habían abordado hasta ahora en el Instituto a través de distintos estudios y en experiencias parciales de los trabajos de asesoría.

Sobre la base de los resultados de esas primeras experiencias - y contando además con la colaboración de expertos del Gobierno de Francia - se preparó un curso especial de Planes Operativos Anuales, que se dictó en Santiago entre el 17 de junio y el 2 de agosto de 1968 con la participación de 13 funcionarios nacionales que trabajan en estas materias.

Esta primera experiencia dentro del Programa de Capacitación obligó a sistematizar en un esquema coherente de los conocimientos teóricos y prácticos de un conjunto de especialistas en los diversos rubros de la política económica. Se llegó así a un esquema que abarca el análisis de los sistemas y las técnicas de planificación, el examen de algunas experiencias de planificación de corto plazo - casos de Francia y Argentina -, el planteo de la información estadística para análisis coyunturales, las técnicas del presupuesto monetario y de comercio exterior y los presupuestos del sector público.

A petición del Gobierno de Bolivia, en el momento de terminar la redacción de este informe se está iniciando en La Paz, un curso de 6 semanas, de características similares al sustentado en Santiago de Chile, Ello

/permitirá al

permitirá al grupo de técnicos de ese país que están abocados a este tipo de tareas discutir los métodos y enfoques que se están planteando en relación con este tema.

Los problemas que afronta América Latina en materia de recursos humanos es otro de los campos en que se ha venido trabajando durante algunos años en el Instituto, en estrecha colaboración con la OIT. Los avances logrados en la investigación y a través de experiencias parciales en diversos cursos del Programa de Capacitación, llevaron a la decisión de considerar por separado este tema. Se ha organizado a esos efectos un curso especial de Planificación de los Recursos Humanos que, con una duración de 12 semanas, se está dictando en el último trimestre de este año. Lo auspician conjuntamente la OIT y el Instituto con la colaboración de la UNICEF, la CEPAL y otros organismos. Están concurriendo al curso 28 profesionales de 14 países. Su propósito principal es examinar los conceptos y métodos que permiten considerar de una manera explícita los problemas que plantea la utilización del potencial humano en las diversas etapas de las labores de planificación y desarrollo. Las materias básicas del curso comprenden la formación y planificación de los recursos humanos, los aspectos administrativos de la mano de obra, y los principales instrumentos de política económica - por ejemplo, la política de remuneraciones - que pueden utilizarse en este campo.

En la región centroamericana - en la que todos los años se realiza un curso intensivo con sede rotativa dentro de los países del área - se convino dedicar el de 1968, que se ha dictado en San Salvador, a los problemas de política comercial. Se ha contado para ello con la colaboración de la División de Política Comercial de la CEPAL, que tuvo a su cargo esas materias concretas. En el curso se abordaron también algunos temas generales de desarrollo y planificación destinados a proporcionar el marco más amplio en que es necesario plantear el análisis de este tipo de problemas.

Continuando una práctica iniciada en 1967 y que se proyecta intensificar en el futuro, en 1968 se ha dedicado un curso intensivo a dictar una especialidad completa. En el que se dictó en la ciudad de Recife (Brasil), destinado a funcionarios del SUDENE, se ha dado la especialidad de Programación General con un contenido similar a la que se dicta en el Curso Básico de

/Santiago. Con

Santiago. Con asistencia de 15 participantes, estos trabajos se llevaron a cabo entre el 25 de marzo y el 13 de julio de 1968.

Por último, y dentro de estas nuevas líneas de acción del Programa, en 1968 se efectuó en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil un ciclo de conferencias destinado a sus funcionarios. La primera parte del ciclo, que estuvo a cargo de funcionarios de la CEPAL y del Instituto, se dedicó a tratar en una escala latinoamericana aspectos generales del desarrollo, y algunos problemas del comercio exterior y de los principales sectores económicos. La segunda parte fue dictada por profesores de Itamaraty y se desarrolló sobre temas semejantes a los anteriores, pero referidos esta vez al caso concreto del Brasil y especialmente a la política de integración.

El ciclo de conferencias, a cargo del Instituto y la CEPAL que se realizó en los meses de abril y mayo de 1968, tuvo una duración de 7 semanas.

b) Curso Básico de Santiago

En 1968 se dictó nuevamente el Curso Básico de Planificación, que este año contó con las especialidades de Programación General, Industrial y Presupuestaria, y con una asistencia total de 46 participantes en la parte de formación común que tuvo una duración de seis meses. El número de participantes aumentó a 58 en el período en que se dictaron las especialidades (tres y medio meses), pues a ellas se incorporaron algunos profesionales que ya tenían estudios semejantes al de la primera parte del Curso con el objeto de incrementar la formación de especialistas.

En 1968 se introdujeron en el Curso Básico algunas modificaciones. De un lado, se organizó un grupo de seminarios adicionales sobre los temas relativos a las materias del primer trimestre - estadística, análisis económico y contabilidad social - con inscripción electiva de los alumnos más adelantados en los temas de su especial interés. Al mismo tiempo los becarios que tenían dificultades en esas materias recibieron clases de recuperación. Se consiguió así aumentar el nivel medio de aprovechamiento de la totalidad de los participantes, así como dar a los que ya traían una formación teórica más completa la posibilidad de complementarla en aquellos aspectos en que estaban particularmente interesados.

De otro lado, en el segundo trimestre - y siempre con la idea de complementar el campo temático del curso y también de poner a los participantes en contacto con las investigaciones de la CEPAL y el Instituto - se efectuaron una serie de conferencias, seguidas de debates, que tuvieron a su cargo funcionarios de alto nivel de ambas instituciones y personalidades que visitaron el Instituto y que trabajan en proyectos de investigación de interés para América Latina.

Como ambas experiencias han sido altamente satisfactorias, se repetirán, ampliándolas, en el Curso Básico de 1969.

Con respecto a las especialidades que se dictaron en 1968 cabe destacar, en la de Programación General, el mayor acento que se puso en el examen y tratamiento de los problemas de la planificación de corto plazo. Se aprovechó para ello la experiencia reciente del Curso de Planes Operativos Anuales a fin de dar a los programadores globales una visión más sistemática de este tema. Asistieron 17 alumnos.

/Por lo

Por lo que toca a Programación Industrial - especialidad que contó con 20 participantes - se logró en este año, en relación con los anteriores, un análisis más profundo tanto de los problemas de algunas ramas industriales importantes, como de los proyectos de ámbito regional e internacional.

La especialidad de Programación Presupuestaria contó con 21 alumnos, ocho de los cuales se incorporaron en esta fase del Curso Básico. Como antes se señaló, este mayor número de participantes permitió atender en mejor forma las necesidades cada vez mayores de especialistas en esta materia. Es un hecho conocido que la implantación de los presupuestos-programa en casi todos los países latinoamericanos, y su creciente extensión al ámbito del sector público y de las empresas gubernamentales, han contribuido en alto grado a que se incremente la demanda de este tipo de técnicos. El contenido de la especialidad se ha adaptado a esas exigencias en sus cátedras básicas, y se han introducido otras, complementarias, tendientes a facilitar el uso de técnicas modernas de programación, operación y control, tales como el CPM, PERT y el uso de la computación electrónica.

c) Cursos especiales

Además del Curso sobre Planificación de los Recursos Humanos a que se ha hecho referencia en el punto a), se ha dictado de nuevo en 1968, y en colaboración como siempre con la Oficina Sanitaria Panamericana, el ya tradicional Curso sobre Planificación de la Salud. Han asistido a él 25 profesionales latinoamericanos y ha tenido una duración de 18 semanas.

En líneas generales, el curso se desarrolló de acuerdo con el programa ya establecido en años anteriores, pero en esta ocasión experimentó algunos cambios cualitativos y de énfasis que vale la pena destacar, porque muestran el dinamismo y la capacidad de adaptación de este tipo de adiciónamiento ante las cambiantes exigencias que plantea este campo concreto de la planificación.

Un primer aspecto de esos cambios ha sido el perfeccionamiento del modelo docente para permitir que cada uno de los grupos de trabajo en que suele dividirse el curso termine con el conocimiento de una metodología

/completa. En

completa. En segundo lugar, una parte del contenido del curso, que se dedicaba antes principalmente al manejo operativo de las técnicas, se destinó este año a un estudio más profundo de la definición de políticas alternativas de salud y de las estrategias necesarias para obtener decisiones acordes con las políticas que se adopten.

Por otro lado, se ha puesto mayor acento en una vinculación mucho más estrecha entre otros especialistas y los planificadores de la salud, sobre todo en aquellos aspectos que guardan relación con la sociología, la política económica y el diseño de análisis de proyectos. Para ello se ha trabajado con equipos integrados por los profesores del curso y los especialistas del Instituto en las materias mencionadas.

d) Cursos intensivos

Además de los reseñados antes en el punto a) por las características especiales que tuvieron, durante 1968 se impartieron los cursos intensivos que se describen sumariamente a continuación.

i) Belem (Brasil) El curso intensivo sobre planificación tuvo lugar entre el 27 de abril y el 30 de agosto de 1968 y fue el primero que se realizó conjuntamente con la Superintendencia de Desarrollo del Nordeste (SUDENE) y la Superintendencia de Desarrollo de la Amazonia (SUDAM). Atendió a 42 participantes provenientes de las regiones nordeste y norte del Brasil.

En la primera parte del curso se abordaron temas de carácter teórico-instrumental, así como los principales aspectos generales del desarrollo y de las técnicas de planificación referidos especialmente a las características brasileñas: Análisis Económico, Estadística, Contabilidad Social, Desarrollo Económico, Sociología, Técnicas de Planificación, Preparación y Evaluación de Proyectos, Política Económica, Financiamiento, Economía Brasileña y Economía de Amazonia. La segunda parte se dedicó a los temas de planificación agrícola y planificación de los recursos humanos, separándose los alumnos en dos grupos.

El curso se realizó con la colaboración del PNUD, la CEPAL y el Gobierno de Brasil, a través de SUDENE, SUDAM y la Universidad de Pará.

/ii) Porto

ii) Porto Alegre (Brasil) Entre el primero y el dos de noviembre de 1968 se dictó un curso intensivo de planificación destinado fundamentalmente a los técnicos de la Superintendencia de Desarrollo del Sur (SUDESUL).

Al igual que el curso intensivo de Belém, contó con una primera parte destinada al estudio de temas teóricos - instrumentales y los principales aspectos de carácter general referentes al desarrollo y a la planificación. Las materias abordadas fueron básicamente las mismas que en el curso antes mencionado. La segunda parte se dedicó al análisis específico de los aspectos vinculados a la planificación agrícola y la planificación del sector público, dividiéndose los alumnos en dos grupos.

Se atendió un total de 47 participantes, y se contó con la colaboración del PNUD, la CEPAL y el Gobierno de Brasil, a través de SUDESUL, y el Gobierno y la Universidad Federal de Rio Grande do Sul.

iii) Santiago (Chile) El curso especial de Planificación Operativa y de Presupuesto por Programas se llevó a cabo entre el 2 y el 26 de abril de 1968, y ha sido el primer curso intensivo que se ha dictado en este país sobre técnicas de programación presupuestaria. Atendió a 40 alumnos provenientes de diversos organismos del sector público - en especial de los Ministerios de Hacienda y de Obras Públicas - y estuvo directamente vinculado a las tareas relacionadas con el proceso presupuestario de 1968 y la formulación del presupuesto para 1969. El curso constituyó en cierto modo un verdadero complemento de las labores de asesoría del Instituto.

iv) México. El octavo curso intensivo de planificación de México, se desarrolló entre el 1 de abril y el 27 de septiembre de 1968, lo que constituye una ampliación significativa con respecto a la duración de los cursos mexicanos anteriores y de los que se vienen dictando en los diversos países.

El curso tuvo dos partes, la primera de las cuales se refirió a algunos temas teórico-instrumentales, los principales aspectos generales del desarrollo y la planificación y determinadas técnicas de investigación operacional. Comprendió las siguientes materias: Análisis Económico, Matemáticas, Estadística, Investigación de Operaciones, Contabilidad Social, Desarrollo Económico, Sociología, Planificación, Preparación y Evaluación de Proyectos,

/Política Económica,

Política Económica, Política Monetaria, Administración Pública, Economía Internacional, Economía Latinoamericana e Integración Económica. La segunda parte se destinó a los aspectos vinculados con la planificación agrícola y con la programación presupuestaria habiéndose tenido particularmente en cuenta las obras de infraestructura.

Se atendió a 50 alumnos, contándose con la colaboración de la Subsección de la CEPAL en México, el PNUD, y el Gobierno y la Universidad Nacional Autónoma de México.

v) Cuenca (Ecuador) Celebrado entre el 8 de julio y el 11 de octubre de 1968, este curso intensivo estuvo básicamente destinado a la capacitación en aspectos generales del desarrollo y la planificación e incluyó un período de formación previa en algunos temas de naturaleza teórico-instrumental. Las materias dictadas fueron las siguientes: Análisis Económico, Matemáticas, Estadística, Contabilidad Social, Desarrollo Económico, Sociología, Planificación, Preparación y Evaluación de Proyectos, Administración Pública y Presupuesto.

Asistieron 37 alumnos y se contó con la colaboración del PNUD y los auspicios del Centro de Renovación Económica del Azuay, Cajas y Morona Santiago (CREA), la Universidad de Cuenca y la Junta de Planificación y Coordinación.

e) Colaboración con las universidades

Como se ha señalado al final del punto 1 de esta sección del informe, diversas circunstancias internas y externas al Instituto determinaron que este subprograma estuviese prácticamente en receso durante 1968, pero la principal de todas ellas - y conviene reiterarlo - ha sido la carencia de recursos. En efecto, el Instituto no está en condiciones para dedicar a estas tareas la considerable parte de su personal que requieren y ha tenido que suspender el Seminario que se había programado para el segundo semestre de 1968. En consecuencia, los esfuerzos que se despliegan en este campo se dedicaron a preparar la acción para 1969 y a adelantar la elaboración de textos básicos que puedan ser de gran utilidad en las próximas discusiones sobre los planes de estudio.

Por lo que se refiere al acuerdo celebrado al principio del año con la Universidad de Campinas (Brasil), se han dado ya los pasos necesarios para iniciar la colaboración del Instituto en el programa de trabajo delineado con un curso especial sobre planificación industrial y otras materias que se impartirá en el primer trimestre de 1969.

II. ASESORIA

Las actividades de asesoría durante 1968 han seguido intensificando sus líneas fundamentales de acción que se basan, de un lado, en una interpretación de las dificultades encontradas por la planificación en América Latina, interpretación que se ha ido enriqueciendo y precisando en las mismas tareas de colaboración con los gobiernos, y de otro lado, en la concepción cada vez más precisa también de un sistema planificado que, teniendo rasgos comunes esenciales, se adapte flexiblemente a las particularidades de cada país.

En grandes líneas, las dificultades por que atraviesa la planificación residen en el desencuentro entre los planteamientos que surgen de las oficinas nacionales de planificación y la indefinición sobre una política de desarrollo que, al mismo tiempo que aborde los problemas trascendentes de cada país, sea capaz de formar en torno a ella un consenso de amplitud suficiente como para sobrepasar los obstáculos que se opongan a su ejecución. La indefinición de estrategias de desarrollo viables, tanto desde el punto de vista técnico como social, es una de las causas fundamentales con que tropieza la planificación para constituirse en instrumento eficiente de coherencia de las decisiones públicas. La planificación como método sólo puede dar armonía y eficacia a una política definida en sus grandes rasgos, pero no puede pretender sobrepasar su alcance a fin de imprimírle al plan de desarrollo una trascendencia o profundidad que satisfaga criterios técnicos más allá de los condicionantes administrativos o políticos, o en exceso de la capacidad, prestigio e influencia técnica de los mismos órganos de planificación.

Así pues, viviendo América Latina una etapa de transición en la búsqueda de una nueva política de desarrollo que complemente la de sustitución de importaciones y de industrialización, no se han producido con claridad - aun a nivel técnico - planteamientos adecuados que respondan a las nuevas etapas de desarrollo que deberá afrontar la región y al agravamiento de

/algunos rasgos

algunos rasgos negativos del proceso de desarrollo latinoamericano. Frente a esa realidad, y ante la indefinición imperante, las oficinas de planificación adelantan generalmente en los planes decisiones de trascendencia que, a juicio de ellas, responderían a la búsqueda de esa nueva política de desarrollo sobre la cual no se ha formado todavía algún grado de consenso. Como es natural, ese proceso genera un desajuste entre los hechos y los planes, desajuste que en parte ha incitado a meditar sobre la necesidad de una redefinición de las políticas de desarrollo, pero que principalmente se está traduciendo en una disminución de las esperanzas cifradas en las bondades y la eficacia de la planificación, sin considerar que ésta sólo puede ser eficaz en el contexto de una política o estrategia de desarrollo definida. La planificación puede contribuir a formular en forma más coherente tal estrategia, pero no puede operar en su ausencia o sobrepasarla puesto que es esencialmente adjetiva de una orientación sustantiva de desarrollo.

Por estas razones, que tienen mayor o menor validez en cada país según sea el grado de definición de su política de desarrollo, y la eficacia de la misma para enfrentar los problemas fundamentales, la capacidad de liderazgo con que son conducidas las actividades de planificación y las circunstancias coyunturales internas y externas que limitan o abren sus perspectivas, el Instituto ha puesto en sus programas de asesoría un acento muy claro en la colaboración con los países de América Latina para formular estrategias de desarrollo, sean éstas nacionales o estén insertas en el contexto de algunas modalidades de integración.

La experiencia de asesoría realizada sobre estas bases indica que es muy alta la receptividad al nivel de decisiones cuando un país está enfrentado a una reorientación de su política económica; en esas circunstancias, la formulación de una estrategia de desarrollo encuentra la más amplia acogida en todos los niveles y se revitaliza la planificación. Pero, igualmente como parte de los altibajos que sufren los procesos de planificación, es también significativo el hecho de que en la mayoría de los casos la continuidad de las políticas tradicionales relega a la planificación a un papel secundario y la formulación de estrategias de desarrollo sólo encuentra un camino propicio en las universidades, institutos de investigación y círculos intelectuales.

El otro fundamento en que descansan los programas de asesoría es la conveniencia de contar con sistemas de planificación que, al mismo tiempo que sean completos, respondan a las características del proceso de desarrollo de cada país. Gradualmente se ha ido asentando la idea de que - más allá de sus particularidades - la planificación debe cubrir el largo plazo mediante estrategias y planes de mediano alcance, y el corto plazo mediante planes operativos anuales. Este último instrumento ha estado prácticamente ausente de los sistemas latinoamericanos de planificación. Ahora bien, en la fase en que la mayoría de nuestros países estaban empeñados en una política de industrialización y sustitución de importaciones acerca de la cual se creó un consenso nacional y latinoamericano muy claro, la ausencia de los planes anuales no podía constituirse en una falla ostensible y sustantivamente limitante de los esquemas de planificación, por cuanto la estrategia de sustitución de importaciones había influido y definido los mecanismos esenciales de decisión del corto plazo. Las tarifas aduaneras y los impuestos a las importaciones en general, la imposibilidad de importar los bienes básicos en una primera instancia y la protección arancelaria posterior, la política de gastos públicos en general, etc., se ajustaron para darle operatividad y sentido práctico a la estrategia de sustitución de importaciones, sin que mediara la existencia formal de planes anuales coherentes. Por eso, más allá de la inexistencia de planes anuales, la política de sustitución de importaciones no podía desviarse de sus concepciones fundamentales y la influencia de tal omisión sólo podía afectar subordinadamente la eficacia y grado de coordinación de las políticas anuales dentro de un marco previamente definido y operante. Pero en las etapas de transición que en los últimos años está viviendo América Latina, la omisión de los planes anuales operativos constituye una falla más notoria y una contradicción entre las orientaciones que recogen los planes de mediano plazo y las que se ejecutan en la realidad. En la medida que la acción de corto plazo encuentra su orientación en la continuidad de las políticas tradicionales, y los planes de mediano plazo buscan inspiración en la redefinición de esa política, sin que medie consenso sobre ella, no puede esperarse una armonización prácticamente espontánea entre el corto y el mediano plazo. Como no existen

/planes anuales,

planes anuales, nada fuerza a la discusión global de la política de corto plazo en relación con los planes de desarrollo, para producir así una síntesis entre la coyuntura y las rigideces del sistema con las orientaciones de los planes de mediano plazo. Por ello, aun cuando la existencia de un sistema de planes anuales no garantiza la ejecución de un plan de mediano plazo, su implantación es imprescindible para producir un diálogo sistemático entre quienes deciden las operaciones de corto plazo y los que ejercen sus funciones de orientación en el plazo mediano. En consecuencia, no se trata sólo de una preocupación formal por completar los sistemas de planificación latinoamericanos con esquemas de planes anuales que se sumen a las estrategias de desarrollo y a los planes de mediano alcance, sino de llenar una laguna en los mecanismos de apoyo a las decisiones que tiende a enfrentar enfoques que desde un comienzo debieron ser complementarios. Esto justifica que la segunda gran línea de acción que caracteriza los programas de asesoría del Instituto sea la de planes anuales operativos. El resto de estas actividades está ligado de una u otra forma a este último propósito o al de formulación de estrategias.

Las dos líneas básicas de asesoría - estrategias de desarrollo y planes anuales operativos - se ejercen en la realidad latinoamericana en unidades espaciales diversas que van desde regiones de un país hasta grupos de países. En el último año se han acentuado - y lo serán más aún en el próximo - las actividades tanto al nivel multinacional como al nivel de regiones dentro de un país. La colaboración que se ha empezado a prestar a los países firmantes de la Declaración de Bogotá es típico ejemplo de asesoría en formulación de estrategias al nivel multinacional. Las conversaciones, ya muy avanzadas, para el establecimiento de un convenio con el Banco de Desenvolvimento de Minas Gerais (Brasil), representan por su lado la asesoría en la esfera regional. Ambos tipos de asesoría tienen particularidades especiales que conviene examinar como significativas de la evolución de estos programas tanto en lo que se refiere a la preocupación de los países que ponen de manifiesto como por el tipo de respuesta y adaptabilidad del Instituto para hacer frente a sus solicitudes. La asesoría que se ha empezado a prestar a los países firmantes de la Declaración de Bogotá plantea en la práctica un problema

/que ha

que ha sido objeto de muchas preocupaciones intelectuales: la consideración de la integración económica en los planes nacionales de desarrollo y, en términos más generales, la adaptación de las técnicas de planificación al servicio de aquel proceso. Más adelante se analiza la forma en que se ha abordado esta asesoría. Por otro lado, las posibles tareas de asesoría en Minas Gerais, si bien circunscriben el asunto a una región integrante de un país, plantean problemas de otra naturaleza. Por una parte, surge la cuestión de la armonía entre los planteamientos nacionales y regionales, y por otra - dada la naturaleza integral de la solicitud de asesoría, que cubre desde la formulación de una estrategia regional hasta el diseño de planes anuales - abre la posibilidad de un enfoque completo y práctico de la planificación para un área determinada.

Se han mencionado estos dos importantes rubros de colaboración tanto porque presentan nuevas e interesantes facetas de análisis, como porque implicarán una alta concentración del programa de asesoría para atenderlos.

1. Asesoría en estrategias de desarrollo

Durante 1968 estas actividades estuvieron orientadas directa o indirectamente a una colaboración con los países firmantes de la Declaración de Bogotá. La Comisión Mixta solicitó al Instituto y a la CEPAL la elaboración de un estudio sobre las vinculaciones entre los planes nacionales de desarrollo y el proceso de integración. Por su parte, Perú y Venezuela pidieron la colaboración del Instituto para estudiar las relaciones entre sus estrategias nacionales de desarrollo y el contexto de la integración subregional andina.

/a) Colaboración

a) Colaboración con la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá

Atendiendo a este pedido, se elaboró un documento que es, por sus características, un proyecto de programa de trabajo. En él se plantea de nuevo un tema - el de la vinculación de planes de desarrollo - que ha sido abordado tanto en el caso de Centroamérica como en el área de la ALAIC. El documento presentado a la Comisión destaca la necesidad de que junto con los mecanismos normales de un mercado común existan otros que puedan orientar las fuerzas de ese mercado hacia los objetivos que éste se propone. La vinculación entre los planes de desarrollo de los países y la integración económica, se presenta así en el plano de la coordinación común de lineamientos básicos de la política de desarrollo. En él se hace un enfoque que supera el simple estudio de los mecanismos de vinculación entre los planes y el proceso de integración, no por restarle importancia a este aspecto, sino porque la coordinación de planes nacionales tiene alcances más vastos en un acuerdo de este tipo. Dentro de esta línea de pensamiento, se plantean diversos problemas de especial importancia que deberán analizarse para facilitar un ajuste más perfecto de la acción conjunta. Entre otros, se señala la significación que tiene explorar la potencialidad del espacio económico del conjunto de los países del área, los problemas de las zonas rurales saturadas de población, la marginalización y los fenómenos correlativos al desempleo, los problemas de complementación o especialización del sector agropecuario, las diferencias dinámicas entre los países derivadas de sus distintos niveles de ingreso, las cuestiones vinculadas con la localización de las nuevas actividades económicas y la creación de polos de desarrollo, el papel de los productos o complejos de productos sujetos a programación frente a los que quedan sujetos a la competencia subregional, etc.

Ante este tipo de cuestiones, el tema de la coordinación de planes se coloca en el plano de la coordinación común de lineamientos básicos de la política de desarrollo. Se busca así un marco subregional sustantivo de orientación, que sirva de base para la coordinación de las políticas y planes de los diferentes países. Los sistemas de coordinación, la uniformidad de metodologías, etc., serían consecuencia ulterior de la definición de objetivos y medios comunes.

El documento fue considerado en la Sexta Reunión de la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá celebrada en la ciudad de Cartagena, Colombia, en julio de 1968. El Instituto fue especialmente invitado a esta reunión como organismo asesor y el Director General Adjunto hizo la presentación del documento que se había preparado. Cabe hacer notar la coincidencia entre muchas de las orientaciones planteadas en él y las características centrales del proyecto del tratado de integración subregional. Por ejemplo, el proyecto preve un alto grado de coordinación de políticas económicas y de los planes en el contexto de la integración con base en una estrategia común de desarrollo. A raíz de esta colaboración inicial, el Secretario Ejecutivo de la Comisión Mixta ha solicitado al Instituto y a la CEPAL nuevas colaboraciones en aquellos estudios básicos más detallados que requiere la definición de la estrategia de desarrollo subregional.

b) Asesoría a Venezuela

En los meses de julio y agosto de 1968, una misión del Instituto colaboró con la Oficina de Coordinación y Planificación (CORDIPLAN) de Venezuela en los primeros pasos para la formulación de una estrategia nacional de desarrollo que pudiera considerar ampliamente las oportunidades y problemas de la integración subregional en la economía de ese país. Estos trabajos de asesoría a los países participantes de la integración subregional andina se realizan con el propósito de facilitar la formulación de la estrategia subregional a que se hizo mención anteriormente, y a fin de que esta última responda a la visión y oportunidades que cada país cree encontrar en el proceso de integración después de un maduro examen de los problemas, las potencialidades y las condicionantes que muestra el conjunto de la subregión. Por esta razón, el programa de asesoría a Venezuela considera una serie de misiones que se irán realizando a medida que se avance en el análisis de los otros países participantes y del total de la subregión.

/En esta

En esta primera misión a Venezuela se colaboró específicamente con CORDIPLAN en la elaboración de un programa de investigaciones para despejar algunos interrogantes básicos comprendidos en distintas alternativas de desarrollo, y en el examen general de la economía venezolana bajo la nueva visión que aportan las posibilidades de la integración. Como resultado de esta etapa de los trabajos, se elaboró conjuntamente con CORDIPLAN un documento preliminar: "Informe de avance sobre los trabajos para la formulación de una estrategia de desarrollo venezolano en el marco de la integración subregional", que en estos momentos está discutiéndose tanto en el Instituto como por las autoridades de aquel país. En el desarrollo de estas primeras exploraciones, se contó con la colaboración del Centro para el Desarrollo (CENDES) de Venezuela.

c) Asesoría al Perú

En los meses de octubre y noviembre de 1968 se colaboró con el Gobierno del Perú en forma similar a la establecida con el de Venezuela. Esa misión fue continuación de los trabajos iniciados en los meses de mayo y junio con el mismo propósito. Se cooperó con el Instituto Nacional de Planificación (INAPLAN) en las discusiones de los elementos básicos para el diseño de una estrategia nacional de desarrollo en el contexto de la integración subregional y se echaron las bases de los primeros planteamientos referentes al sector industrial y al sector agropecuario. En este último caso, se puso especial acento en los problemas derivados de las zonas de saturación rural en la Sierra y se analizaron las alternativas para resolver la situación mediante la incorporación progresiva al mercado de las importantes masas campesinas que habitan aquella región. Se hicieron planteamientos preliminares de una política tendiente a la ampliación del espacio económico merced a la creación de nuevos polos de desarrollo que puedan proporcionar las bases necesarias para una integración nacional más estrecha entre la Costa, la Sierra y la Selva. Al mismo tiempo se tuvo presente que todo ello facilite, dentro de la integración subregional, las interrelaciones económicas de nuevos polos de desarrollo en las zonas interiores de los países andinos.

2. Actividades en materia de planes anuales operativos

Durante 1968 se hicieron importantes avances en materia de planes anuales operativos tanto en lo que toca a la elaboración de metodología para su formulación y aplicación como en lo que concierne a la capacitación de personal y la asesoría directa. Con respecto al primer punto, se terminó la elaboración de un documento preliminar sobre metodología para la formulación de planes anuales operativos, documento que hasta el momento circula en forma restringida para discusión interna y para uso de los participantes en los cursos de capacitación. El texto será revisado y ampliado en etapas posteriores.

El cuanto a las labores de capacitación en este campo, ya se han reseñado en la sección correspondiente de este informe las relativas al primer Curso sobre Planes Anuales Operativos, que se realizó en la sede del Instituto durante los meses de junio y julio de 1968. Sin embargo, importa destacar que sus resultados ya se han hecho sentir en las tareas de asesoría directa y que las primeras aplicaciones prácticas de esos enfoques y de experiencias anteriores se han comenzado a traducir en realidad en el Perú. En efecto, con ocasión de los trabajos sobre estrategia de desarrollo realizados en ese país en los meses de octubre y noviembre, se solicitó la colaboración técnica de la misión del ILPES para echar las bases de un sistema de planes anuales. Un primer resultado ha sido la creación por el gobierno peruano de un comité responsable de la preparación del Plan Económico Anual. A petición del gobierno estas tareas sobre planes anuales se continuarán sobre bases más permanentes, y se estudia en estos momentos la posibilidad de establecer, con el auspicio de las Naciones Unidas, un grupo de expertos que se dedique a colaborar con el comité en el diseño preciso de las bases del sistema y en la elaboración de los primeros planes anuales.

3. Asesoría en planificación sectorial

El Instituto continuó prestando asesoría al Ministerio de Agricultura de Chile en la elaboración del Plan de Desarrollo Agropecuario. Terminado el plan, la colaboración del Instituto se vuelve ahora sobre los aspectos relacionados con su puesta en marcha y con su adaptación a factores coyunturales.

4. Asesoría

4. Asesoría en presupuestos

Durante 1968 se prestó asesoría para la implantación y el perfeccionamiento de sistemas de presupuestos por programas en muy diversos lugares de la región.

Se asesoró al Estado de Minas Gerais, Brasil, en la elaboración de un sistema de presupuesto por programas y un presupuesto trienal de inversiones. Para ello se formó un equipo de trabajo con la Dirección Estadual de Presupuesto, el Conselho Estadual de Desenvolvimento (CED) y el Centro de Procesamiento de Datos. Por el momento los trabajos se han centrado en el diseño del sistema y en la elaboración de un manual de presupuesto por programas.

En el Brasil se colaboró asimismo con el Estado de São Paulo en la evaluación de sus sistema presupuestario. Este análisis cubrió tanto los criterios y métodos utilizados en la elaboración de presupuestos por programas, como la organización administrativa para operar el sistema.

Se continuó la asesoría al Gobierno de Uruguay en materia presupuestaria, especialmente en aspectos relacionados con la ejecución, el control y los problemas referentes a la organización del Departamento de Presupuesto de la Contaduría General de la Nación.

En 1968 se inició un programa de asesoría a la Universidad Nacional Autónoma de México para la implantación de un sistema de presupuesto por programas. Como resultado de esta misión, quedó integrado un grupo de trabajo en la Comisión de Estudio Administrativo de la Rectoría. Participan en él técnicos de la Comisión de Planeamiento Universitario.

Finalmente, se llevaron adelante las actividades de asesoría ya comenzadas en la Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda de Chile, centrándolas ahora en aspectos relacionados con la ejecución del presupuesto y la capacitación de personal. En este último sentido, se dictó el curso especial sobre Planificación Operativa y Presupuestos por Programas para funcionarios públicos chilenos ya reseñado en otra parte de este informe.

5. Otras actividades

Además de las actividades ya señaladas, se prestó asesoría al Banco Central del Uruguay en materia de estadísticas y cuentas nacionales haciendo especial hincapié en su utilización como indicadores de corto plazo.

Se colaboró además con la Oficina Nacional de Racionalización y Capacitación de la Administración Pública (ONRAP) del Perú en el estudio y discusión del plan de acción para las reformas administrativas que debe someter esa Oficina a consideración de las autoridades gubernamentales.

Diversos aspectos operativos de la planificación fueron tratados en los diferentes cursos que el Programa de Capacitación realizó durante 1968, especialmente en la especialidad de programación presupuestaria,

6. Trabajos internos

Comprobada la necesidad de sistematizar las experiencias obtenidas en las actividades de asesoría y de ir elaborando al mismo tiempo planteamientos que puedan darles base sustantiva en el campo de las estrategias de desarrollo, se realizó durante 1968 un intenso trabajo de investigación aplicada. Se celebró un seminario interno dedicado a analizar las experiencias de planificación en América Latina. Los planteamientos preliminares de la reunión se recogieron en el documento "Reflexiones en torno a los problemas de la planificación en América Latina". Además, se siguió trabajando en el análisis de las políticas de desarrollo regional y subregional, investigaciones que dieron origen a algunos documentos que están siendo objeto de examen y discusión en el seno del Instituto.

III. INVESTIGACIONES

1. Desarrollo de la investigación en el Instituto

Entre las tres funciones básicas del Instituto, capacitación, asesoría, e investigación, esta última absorbe una mayor proporción de los esfuerzos internos directos, en términos del tiempo y el número de profesionales dedicados a estas tareas. En alta medida ello es así porque la investigación en materia de desarrollo y planificación constituye apoyo esencial a las labores de asesoría y muy especialmente de capacitación; y por ello estas actividades han merecido desde la creación del Instituto en 1962, una seria preocupación por darle un sentido de convergencia, concentrando esfuerzos alrededor de algunos objetivos básicos.

Dichos objetivos pueden enunciarse esquemáticamente: a) estructurar y mejorar progresivamente un cuerpo de ideas sobre los problemas y política de desarrollo económico y social de América Latina que, entre otras cosas, dé sentido y sustancia al segundo objetivo, que consiste en b) completar y mejorar los conceptos e instrumentos apropiados para los procesos de planificación de los países latinoamericanos. En relación con ambos objetivos, el Programa de Investigaciones se nutre de la experiencia obtenida en el adiestramiento de técnicos y en la asesoría a los países, así como en la labor que realizan las propias oficinas nacionales de planificación que, casi sin excepción, están de una u otra manera en contacto con el Instituto.

Durante los primeros años, las tareas de investigación respondían en su mayor parte a objetivos más específicos, pero siempre dentro del marco de los dos fundamentales señalados. Esos objetivos más específicos tenían precisamente que ver con las responsabilidades del Instituto en materia de capacitación y asesoría.

En relación con la capacitación, conviene recordar que al fundarse el Instituto se comenzaban a conformar determinadas especialidades en materia de planificación del desarrollo económico, que entraban a formar parte tanto del Curso Básico de Santiago como de algunos cursos intensivos en los países. Comenzaban asimismo a estructurarse algunos cursos especiales. Alrededor de estas especialidades y cursos se desarrolló una amplia

/labor de

labor de investigación, hasta lograrse en años más recientes su consolidación en la mayoría de los casos.

El resultado de estas investigaciones conformaron las especialidades de planificación general, industrial, agrícola, del sector público y presupuestaria. Se logró también conformar los cursos especiales en materia educativa, de salud, recursos humanos, vivienda y planes operativos. Además, los resultados de estas mismas investigaciones, una vez "maduradas", han dado origen a textos ad hoc. Algunos de ellos se han publicado en las series de libros o de cuadernos; otros se encuentran en la actualidad en vías de revisión para ser publicados, y, finalmente, hay un número bastante apreciable que constituye ya una extensa biblioteca de documentación mimeografiada.^{1/}

A las tareas de investigación correspondientes a las especialidades y cursos especiales se agregan desde luego, en lo referente a capacitación, todas aquellas investigaciones docentes destinadas a sustentar las cátedras relacionadas con el desarrollo y planificación general, o la "fase de formación común", con referencia al Curso Básico de Santiago.

Con respecto a las investigaciones originadas en las funciones de asesoría, cabe mencionar una serie de hechos significativos, y entre los más notables está la nueva responsabilidad que enfrenta el Instituto en materias de asesoramiento para formulación de políticas o estrategias de desarrollo y para planificación operativa de corto plazo. Como es sabido, en las primeras experiencias de planificación en América Latina el acento se ponía en la formulación de planes de mediano plazo, basados en diagnósticos, cuyo papel fundamental era el de aclarar los problemas del desarrollo en los casos correspondientes y el de establecer algunos lineamientos de política en relación con determinadas metas cuantitativas y coyunturas previsibles en cinco o diez años.

Después, tanto los países como los organismos asesores, y muy especialmente el Instituto, estimaron que esas experiencias de planificación, al mismo tiempo que debían continuarse, precisaban enmarcarse dentro de una visión más amplia y de más largo plazo, es decir, dentro de la concepción de una estrategia del desarrollo económico y social; por otro lado

^{1/} Véase Lista de publicaciones y documentos del ILPES presentada como documento de referencia al Consejo Directivo.

se hizo perentorio darle a la planificación un sentido de operatividad, conectando la visión de largo plazo con la tradicional visión de mediano plazo y con las medidas y acciones que deben tomarse y ejercerse en el corto plazo. Así es cómo el Instituto ha realizado en períodos recientes significativos esfuerzos en materia de política o estrategia de desarrollo, incluidos los aspectos metodológicos necesarios para las labores de asesoría y que en cierto sentido se derivan de las experiencias recopiladas en estas tareas. De otra parte, se destaca también cómo el Instituto ha dedicado importantes recursos al análisis de los problemas y metodología de planificación a corto plazo. Con respecto a ello, pueden mencionarse los más antiguos esfuerzos en materia presupuestaria y los más recientes en relación con los planes anuales, programación monetario-financiera y presupuestos de comercio exterior. Podrían agregarse, asimismo, algunas investigaciones realizadas en materia de inflación, dado que la contención de ese fenómeno constituye uno de los objetivos más trascendentes de la política económica de corto plazo en buen número de países latino-americanos.

Las mismas funciones de asesoría han motivado la mantención de algunas investigaciones relacionadas con la planificación de mediano plazo. Entre ellas cabe mencionar los estudios sobre planificación sectorial, que fueron motivados en un comienzo por las responsabilidades correspondientes al Programa de Capacitación. Habría que agregar también aquéllas que se relacionan con la preparación y evaluación de proyectos.

Alrededor de las investigaciones generadas por las funciones de asesoría ha surgido una vasta documentación cuya nómina asimismo se agrega a esta documentación en el documento citado. Desde luego, habría que sumar a esta documentación aquélla que corresponde a los casos de análisis y formulación de estrategia y planes en los países.

Siempre dentro de los dos objetivos señalados con respecto al desarrollo económico y a la planificación, las tareas de investigación han tenido lo que pudiera llamarse un "núcleo central", más allá de los requerimientos directos de las responsabilidades en capacitación y asesoría. Entre los elementos más destacados que conforman ese núcleo están los correspondientes a los esfuerzos que se han realizado para integrar las

/aproximaciones económicas

aproximaciones económicas y sociales con referencia al desarrollo. Se ha venido así desarrollando un programa de investigaciones sociológicas, por sobre aquéllas que se originaron alrededor de problemas concretos como los de salud y educación. En lo fundamental, esas investigaciones han abarcado los problemas empresariales y laborales, además de los esfuerzos hechos para interpretar, desde un punto de vista socioeconómico, el desarrollo de los países de América Latina en sus problemas y perspectivas.

Dentro del mismo núcleo central podrían mencionarse algunos elementos que corresponden a determinados problemas económicos de mayor trascendencia. Entre ellos está el comercio exterior, cuyo análisis y proyección de perspectivas se tradujo en un extenso documento sobre la "brecha de comercio" publicado en 1967 ^{1/}. Estas investigaciones se enmarcan dentro de otro elemento esencial del núcleo en cuestión: la integración en sí misma, que ha abarcado el análisis de la sustitución regional de importaciones al nivel del área en su conjunto y de algunos grupos de países; los problemas específicos de la integración al nivel de industrias importantes, y el estudio de las vinculaciones del desarrollo y la planificación con la integración. A ello se agrega más recientemente los estudios relacionados con el mercado común centroamericano y con el Grupo Andino, en los aspectos que se refieren a la formulación de estrategias y planes de desarrollo dentro del marco integracionista y, en cierto modo, como derivación de las responsabilidades adquiridas por el Instituto en materia de asesoría a los países de esas áreas.

Se agregan también a ese núcleo central los estudios relativos a los recursos naturales y a los recursos humanos. En relación con estos últimos, uno de los aspectos más importantes ha sido el de la ocupación, que quizá puede definirse en sí mismo como uno de los elementos del núcleo central. Alrededor de este tema viene desarrollando el Instituto

1/ Véase La brecha comercial y la integración latinoamericana. Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación, Siglo XXI (México) Editorial Universitaria (Santiago de Chile), México, 1967, 400 pp.

un amplio plan de investigación que va desde las relaciones existentes entre la política o estrategia de desarrollo y la ocupación, hasta el análisis de las determinantes sectoriales del empleo, especialmente en los rubros de recursos naturales (tierra) e industria.

Finalmente, alrededor de este mismo núcleo se destacan dos investigaciones básicas que constituyen la esencia de las tareas correspondientes del Instituto. Una es la relativa a la interpretación del desarrollo latinoamericano, en términos más profundos y extensos y con especial acento en lo estructural y en las relaciones internacionales. Este trabajo ha dado motivo a un extenso documento que está en vías de terminación para ser publicado. La otra se refiere al análisis de los distintos elementos constitutivos de una política general de desarrollo, que abarca rubros como los de sustitución regional de importaciones, exportación de manufacturas, ampliación de los mercados internos nacionales, expansión del espacio económico de los países, redistribución del ingreso y cambios estructurales. Quizá los cuatro primeros rubros han sido a los que más esfuerzos han requerido en períodos recientes.

Dadas las responsabilidades del Instituto en materia de capacitación y de asesoría, y la necesidad de profundizar en los problemas sociales y económicos del desarrollo y la política o estrategia correspondiente, resulta natural que el programa de investigaciones, y especialmente el "núcleo central" a que se hecho referencia, haya venido creciendo y evolucionando en su estructura. Por esta razón, se ha creído necesario meditar sobre este programa, poner a prueba su cobertura y convergencia, y medir las fuerzas que podrán dedicarse a él, teniendo a la vista la necesidad de concentrar esfuerzos dada la limitación de recursos con que se cuenta para ello.

De un lado, el Instituto ha procurado que las tareas de investigación respondan a ciertas prioridades y, por otro, como las responsabilidades sobre la materia tienden a rebasar sus recursos, ha venido buscando y concretando la colaboración de otras entidades internacionales y nacionales. Se han realizado así programas conjuntos con la CEPAL, el BID, la UNESCO, la OMS, el UNICEF, Resources for the Future Inc., centros nacionales de planificación y de investigación. Entre estos últimos

/se encuentran

se encuentran cinco centros de estudios latinoamericanos en Argentina, Chile, México, Perú y Venezuela, con los que se está realizando un programa de investigaciones en materia de integración y desarrollo.

No obstante el requisito de concentración de esfuerzos, no puede dejar de considerarse que la cobertura de las investigaciones debe ser necesariamente amplia, si se pretende que tengan una significación real con respecto a las demás funciones del Instituto y con referencia a la complejidad de los problemas del desarrollo económico-social del área. La conciliación de ambos requisitos no puede hacerse más que definiendo distintos grados de profundidad en cada uno de los temas de investigación: en algunos la investigación es "de base", es decir, profunda y original, sustentada sobre bases empíricas; pero en otros basta una tarea de síntesis con respecto a investigaciones previas. En un tercer grupo la labor podrá consistir en esfuerzos de asimilación selectivos y debidamente orientados de conocimientos elaborados por otros investigadores, según determinadas intenciones en relación con problemas peculiares o políticas concretas que se quieran dilucidar o definir.

Con respecto al primer objetivo de las tareas de investigación sobre problemas y políticas de desarrollo, de suyo amplio y ambiciosos, se está tratando de alcanzar paulatinamente a través de trabajos en diferentes áreas que se van integrando en forma progresiva para perfilar su tema central. En este sentido, se advierten avances en la interpretación del desarrollo económico latinoamericano así como también en el análisis de sus aspectos sociales, que trata de integrar esa interpretación en sus aspectos socioeconómicos. Se perciben asimismo adelantos en el estudio de algunos problemas básicos como el comercio exterior y la ocupación. Ya se ha dicho que en comercio exterior y financiamiento externo se realizó un extenso análisis del problema que dióse en llamar la "brecha de comercio" y de las soluciones que podría brindar el proceso de integración. En materia ocupacional también se han realizado estudios que tienden a aclarar las causas de la incapacidad dinámica del desarrollo para absorber la creciente

/fuerza de

fuerza de trabajo en ocupaciones productivas. En el mismo sentido, se prosiguen estudios en los campos sectoriales (industria y agricultura) y de los recursos naturales, en relación con su capacidad de absorción de fuerza de trabajo. Simultáneamente se han enunciado y estudiado ideas en algunas materias referentes a lo que podría constituir una estrategia o política general de desarrollo en sus diversos aspectos, incluso en los campos sectoriales, con especial referencia al industrial, agrícola y dotación de infraestructura.

El programa de investigaciones que ha venido desarrollando el Instituto ha puesto de manifiesto que no son enteramente suficientes las actuales explicaciones ofrecidas por la misma institución u otros organismos acerca de los problemas del desarrollo latinoamericano, y confirma que es preciso explorar nuevos elementos de interpretación sometiendo a pruebas más rigurosas el pensamiento actual.

En relación con el segundo objetivo, sobre planificación o metodología de planes y proyectos, las tareas de investigación reflejan la preocupación por poner al servicio de los procesos de planificación de los países instrumentos y métodos prácticos, a la vez que expresa su interés por conocer las técnicas más avanzadas, aunque todavía en experimentación para estudiar su aplicabilidad futura. En forma específica y con relación a este objetivo, se han desarrollado técnicas de planificación al nivel sectorial, especialmente en los campos industrial, agrícola, de infraestructura y recursos naturales. Se ha dado asimismo, prioridad a los planteamientos metodológicos tendientes a mejorar las técnicas de programación financiera actualmente empleadas en las oficinas de planificación de América Latina, a los esfuerzos por adaptar las técnicas de presupuestos funcionales a los requisitos de la planificación y las exploraciones más recientes para diseñar una técnica de planes operativos anuales y metodologías para la formulación de estrategias de desarrollo. Además de estas investigaciones aplicadas, el Instituto ha sentido permanente preocupación por métodos nuevos y más avanzados que pudieran ser de utilidad futura en las tareas de planificación. Tal es el caso de las investigaciones realizadas sobre la posibilidad de formular y operar "modelos de simulación".

/Finalmente, y

Finalmente, y sólo como esbozo del programa cumplido, debe mencionarse que el Instituto siguió preocupado por los problemas prácticos de la preparación y evaluación de proyectos, incluyendo temas nuevos como los referidos al análisis de las particularidades que el proceso de integración implica en materia de proyectos específicos de desarrollo multinacional.

El programa de investigaciones se justifica así tanto por una necesidad de abundar sobre el pensamiento existente en América Latina en el campo del desarrollo y sus políticas, como por una actitud de servicio inmediato y directo a los países en sus experiencias con los sistemas de planificación que están incorporando a sus economías. Entre otras razones, sobre este programa influye la idea de que, si la integración económica y la planificación se desenvuelven positivamente en América Latina como elementos complementarios, parece justificado pensar, anticipándose a los hechos, que el Instituto debería continuar sus actuales investigaciones poniendo un mayor acento en la interrelación sustantiva y metodológica de ambos procesos dentro del marco general de exploración de políticas o estrategias de desarrollo.

El desenvolvimiento del programa de investigaciones que alienta el Instituto ha proporcionado una experiencia y una información que ahora permitirán programar mejor la convergencia de las investigaciones hacia el logro de los objetivos señalados. Por otra parte, con el ritmo que se piensa imprimir a las publicaciones del Instituto - cuyo programa se está coordinando y combinando estrechamente con el de investigación - será posible difundir en América Latina los resultados de todas estas tareas.

En forma tentativa, quizá pudiera establecerse una lista de proyectos o temas de investigación que pudiera ser necesario continuar o emprender en el futuro y siguiendo la clasificación según las dos áreas u objetivos básicos definidos antes: el desarrollo y la política o estrategia de desarrollo, y la planificación o metodología de planes y proyectos.

Dentro de la primera área, estarían i) el análisis de los elementos que se combinarían para definir políticas de desarrollo; ii) la integración económica y sus vinculaciones con la política de desarrollo; iii) los aspectos sociales del desarrollo; iv) los recursos naturales, con especial referencia al uso de la tierra y determinadas políticas de desarrollo; v) el problema científico-tecnológico; vi) el papel del estado; vii) la participación del capital extranjero; viii) la ocupación en sus diversos aspectos; ix) las políticas sectoriales, y x) la política antinflacionaria y de desarrollo. Esta lista no pretende ser completa ni definida en el tiempo; tendría que someterse a evaluación y discusión. Sin embargo, comprende sólo tres proyectos o temas que podrían considerarse como relativamente nuevos dentro de las tareas de investigación del Instituto: la ciencia y tecnología, el estado y el capital extranjero. Desde luego, como los recursos actuales del Instituto no permitirían por ahora, entrar en estos campos quizá pudieran abordarse en el futuro o en asociación con otras entidades, pues es indudable la trascendencia que tienen tales temas.

Del lado de la planificación o metodología de planes y proyectos, pueden reconocerse temas sobre i) planes operativos, incluso planes anuales, monetario-financieros, de comercio exterior y los modelos de corto plazo; ii) planes de mediano plazo, generales y sectoriales; iii) metodología de formulación de estrategias, y iv) proyectos específicos de desarrollo. Aunque estos cuatro campos han sido ya abordados por el Instituto, puede verse claramente que es necesario continuar el esfuerzo vinculando esta área con las exigencias que emanan del objetivo sobre política de desarrollo.

Esta lista no configura la definición de un programa hacia el futuro, pero en sus propios términos tentativos, puede ilustrar - aunque sea a grandes rasgos - la perspectiva de las tareas de investigación del Instituto. El proyecto del Presupuesto por Programa de 1969 recoge ya parte de esta temática, siempre bajo el imperativo de concentrar recursos.

2. Investigaciones en marcha

En la sección precedente se esbozaron las dos grandes áreas u objetivos básicos alrededor de las cuáles se ha venido perfilando la convergencia en las tareas de investigación del Instituto, y se incluyó al final una lista tentativa de los temas que podrían conformar esas dos áreas. Según se anotó, en la mayoría de ellos se han venido realizando esfuerzos de mayor o menor intensidad. En lo que sigue, se hace una breve reseña de cada proyecto, derivando en algunos casos las informaciones más detalladas a la sección siguiente y a los capítulos relativos a actividades especializadas, por ejemplo, en los campos sectoriales - industria y agricultura - de recursos humanos y proyectos específicos de desarrollo.

a) Area de política o estrategia de desarrollo

i) Elementos de la política de desarrollo

En relación con este tema o proyecto de investigación en 1968 se está terminando, con vistas a publicación inmediata, el estudio sobre interpretación del desarrollo en sus aspectos estructurales y de relaciones externas, al mismo tiempo que se han desarrollado algunos intentos y discusiones tendientes a plantear una síntesis sobre la materia, que permita distinguir los elementos de mayor significación y aclarar el programa de investigación al respecto. En términos más concretos: se hizo un estudio que deberá continuarse, sobre la política de sustitución regional de importaciones, de exportación de manufacturas y ampliación de los mercados internos, dentro del marco de la integración económica. Con participación del CELADE, este proyecto se está llevando a cabo, al nivel de países, en asociación con cinco centros nacionales de investigación - en Argentina, Chile, México, Perú y Venezuela - dentro de la esfera de la CLACSO.

Bajo el mismo rubro, se desarrollaron algunos estudios y discusiones sobre la política de ampliación del espacio económico, con referencia a la penetración hacia territorios retrasados o vírgenes y a las políticas que a este respecto se están intentando en algunos países latinoamericanos.

ii) Integración

Se han desarrollado tareas de estudio en relación con la política de desarrollo, la planificación y la integración, como colaboración a la ALALC, el INSTAL, la CEPAL, y el Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas de Desarrollo de la Sede Central de las Naciones Unidas.

Al mismo tiempo, y como derivación de las responsabilidades de asesoría, se inició el análisis de los problemas de la política de desarrollo dentro del marco de la integración subregional, con referencia a Centroamérica y al Grupo Andino. Además, se continuaron los trabajos del Grupo Conjunto CEPAL/BID/ILPES en materia de integración industrial en los campos más importantes.

Estos estudios específicos dentro del marco del proceso de integración se suman y complementan con aquellos que se mencionaron en el punto (i) anterior sobre elementos de la política de desarrollo dentro del mismo marco.

iii) Aspectos sociales del desarrollo

En lo principal, las tareas de investigación se centraron durante 1968, en el análisis de las estructuras sociales, valores y actitudes en el sector moderno de la economía, con referencia específica a los sectores empresariales y obreros de la industria. Además, se realizaron algunos esfuerzos alrededor de las estructuras sociales en el agro. Finalmente, como colaboración con UNICEF, se trabajó en el campo de la infancia y la juventud.

iv) Recursos naturales

Durante 1968 los esfuerzos en materia de recursos naturales se centraron sobre la metodología de planificación de estos recursos, el análisis de áreas rurales saturadas (Perú y Venezuela), y con Resources for the Future, Inc. se desarrollaron proyectos sobre productividad en la agricultura y sobre experiencias de colonización.

v) Ocupación

Alrededor de los problemas ocupacionales el Instituto ha venido haciendo grandes esfuerzos, especialmente a partir de 1968. De un lado, está participando, junto con la CEPAL, en la dirección del "Grupo de Santiago" del "Plan Ottawa", impulsado por la OIT, cuyas finalidades se

/centran en

centran en el análisis de los problemas ocupacionales de América Latina, en términos de diagnóstico y perspectivas. De otro, en 1968 se hicieron dentro del Instituto algunos planteamientos generales sobre el problema ocupacional, fundamentados sobre estudios estadísticos más completos. Se avanzó más específicamente, sobre el problema subocupación y desocupación estructural. Con referencia al estudio sobre elementos de la política o estrategia de desarrollo se realizaron primeras evaluaciones del nivel de empleo. Finalmente, se adelantó el estudio sobre ocupación industrial, según se detalla en la sección sobre industria.

vi) Políticas sectoriales

Hasta ahora, en lo que hace específicamente a las tareas de investigación, el Instituto ha llevado adelante estudios - e incluso ha publicado algunos de ellos - en materia industrial, agrícola y de infraestructura. Durante 1968 se avanzó algo más en este terreno pero dentro de una perspectiva de más largo alcance, será necesario ahondar estos esfuerzos. Desde luego, en las tareas de asesoría, la política o estrategia sectorial ha sido materia de especial atención en la mayoría de los casos.

vii) Política antinflacionaria

El Instituto terminó un documento general que está pendiente de discusión.

b) Area de planificación o metodología de planes y proyectos

i) Planes operativos

En este rubro se han realizado esfuerzos durante 1968 en los campos de los planes anuales, programación monetario-financiera y presupuestos de comercio exterior.

ii) Metodología para formulación de estrategias de largo plazo

Sobre este tema se han esbozado algunas consideraciones preliminares, que pudiera ser de interés mejorar y completar en el futuro.

iii) Proyectos

El Instituto está avanzando trabajos sobre una guía práctica para preparar y evaluar proyectos, sobre las características y problemas peculiares de los proyectos multinacionales y sobre proyectos de desarrollo integral de áreas de base agropecuaria.

3. Investigaciones principales en el campo económico y social

Se detallan aquí algunas investigaciones principales del esquema presentado en la sección precedente y que no se tratan en los capítulos destinados a reseñar actividades especializadas.

a) Análisis de determinados elementos de la política de desarrollo dentro del marco de la integración

Este rubro corresponde a uno de los proyectos de investigación sobre elementos de la política de desarrollo, que se menciona en el acápite a) i) del punto precedente de esta sección.

El proyecto se plantea en tres niveles: el conjunto de América Latina, grupos significativos de países y algunos países. En el primer caso el estudio esboza, sobre la base de los elementos sectoriales y globales, un programa de sustitución regional de importaciones dentro del proceso de integración, uno de exportación de manufacturas hacia afuera del área, y otro de ampliación del mercado interno mediante la incorporación de sectores marginados.

Cada programa se analiza desde el punto de vista de su efecto sobre el estrangulamiento externo y la desocupación estructural, que son los dos problemas fundamentales del desarrollo tomados como referencia para considerar los tres elementos de la política de desarrollo estudiados. Se examinan por separado cada uno de esos elementos, no por considerarlos como alternativos entre sí, sino para apreciar claramente las consecuencias que tienen sobre algunos de los aspectos claves del desarrollo. Se estudian después diversas combinaciones posibles entre dichos elementos, como parte de una política coherente de desarrollo. Asimismo, se elaboran diversas alternativas según puedan cumplirse supuestos sobre esfuerzos de diferente grado de intensidad.

Además de considerar las consecuencias de estas políticas sobre el estrangulamiento externo y la desocupación estructural, se analizan los requisitos científico-tecnológico y las exigencias sobre el sector agropecuario. Finalmente, se hacen algunas consideraciones generales respecto al papel del estado y del capital extranjero dentro del marco de las políticas analizadas.

El problema de la población es asimismo objeto de un análisis específico, considerando la incidencia que tienen las características y el comportamiento demográfico sobre la fuerza de trabajo y la ocupación.

También se considera la forma en que la distribución del ingreso incide sobre el modelo de desarrollo seguido por los países de América Latina y sobre el dinamismo de distintos sectores de la economía. Más que un tratamiento completo y sistemático del problema, se intenta realizar un análisis que aclare su relación con la política de desarrollo.

Desagregando el conjunto latinoamericano en ciertas agrupaciones significativas de países, se trata de realizar en cada una de ellas un análisis similar al señalado para el conjunto de la región, aunque en forma más esquemática. Dichas agrupaciones se distinguen según el grado de desarrollo, el tamaño del mercado y otras características básicas, como el dinamismo del sector externo y la importancia relativa del problema de desocupación estructural.

Finalmente, en lo que toca a determinados países latinoamericanos, el proyecto se desarrolla según convenios celebrados con centros nacionales de investigación, que realizan en cada caso un trabajo similar al descrito con respecto a América Latina. Se espera lograr un grado bastante grande de convergencia entre los estudios nacionales y el regional, al mismo tiempo que se trata de tomar en cuenta las peculiaridades del desarrollo de los países y los enfoques específicamente nacionales.

Durante 1968 se consolidaron equipos de trabajo en los centros nacionales (Argentina, Chile, México, Perú y Venezuela) que forman parte del proyecto, y se elaboraron documentos preliminares que recogen los resultados de los estudios que se han avanzado. A su vez, el Instituto y el CELADE, que realizan el estudio regional, han confeccionado una versión titulada Elementos para la elaboración de una política de desarrollo con integración para América Latina.

El Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella (Argentina) ha preparado un texto sobre el sector externo y el proceso de industrialización argentino, y en la actualidad ha iniciado la elaboración y examen de una hipótesis de desarrollo basada en la integración.

El Centro de Estudios Estadístico-Matemáticos de la Universidad de Chile ha estado trabajando en un documento sobre el papel del estado, en el cual no sólo se examina el que ha cumplido el gobierno en el desarrollo, sino algunos de los elementos más importantes que determinan las posibilidades de crecimiento del país. En la actualidad se hace un análisis más a fondo para definir los rasgos principales de este proceso.

El Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México ha terminado una versión preliminar sobre La brecha comercial y el desarrollo económico de México, que está revisándose en estos momentos. También se están explorando otros temas como el de la desocupación.

Por su parte, la Escuela de Economía de la Universidad Nacional de Ingeniería del Perú ha preparado en forma parcial y preliminar el estudio Desarrollo económico e integración de América Latina. El caso del Perú. Un equipo de investigadores, con el concurso de graduados de la Escuela, se propone lograr una versión más elaborada de este documento durante 1969.

El Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) de la Universidad Central de Venezuela ha logrado un avance muy significativo en su texto Modelo para planificación a mediano y largo plazo. Se trata de un modelo de experimentación numérica diseñado para analizar políticas de desarrollo en Venezuela. En la actualidad se están examinando las implicaciones que tendrían para el país algunas modalidades en materia de políticas de desarrollo en el largo plazo.

Conviene subrayar una vez más el carácter preliminar y parcial de estos trabajos. Sin embargo, muestran por sí mismos las posibilidades y ventajas de una colaboración como ésta con organismos nacionales, porque ponen a las

investigaciones del Instituto en contacto más estrecho con las realidades de cada país, contribuyen a movilizar los recursos de estudio de los países hacia el examen de aspectos trascendentes del desarrollo y amplían y refuerzan los escasos medios de que dispone el Instituto en este campo.

En los casos del Perú y Venezuela los centros nacionales han realizado arreglos de trabajo con los correspondientes organismos de planificación, que se proponen utilizar después los resultados de las investigaciones respectivas.

El estado de avance de estas tareas y los problemas sustantivos y metodológicos correspondientes fueron examinados en una reunión de trabajo que se efectuó en Santiago durante el mes de julio de 1968. Esta reunión, organizada por el Instituto y el CELADE, fue patrocinada además por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

A este respecto, conviene señalar que durante 1968 se mantuvo la vinculación establecida con CLACSO desde que se creó. Se ha organizado en su seno una Comisión de Trabajo en materia de desarrollo nacional e integración en la que participan los organismos que colaboran en este proyecto de investigación.

b) Programación monetario-financiera de corto plazo

Durante 1968 se elaboró un documento en el que se recogen los principales juicios formulados en el seminario sobre esta materia, que se celebró en Santiago a fines de 1967. También se compilaron en dos volúmenes todos los trabajos presentados a dicho seminario. Sobre esta base se ha previsto celebrar a principios de 1969 una reunión de trabajo con vistas a elaborar un texto en que se tengan en cuenta las condiciones y experiencias de países de América Latina en este campo. Se ha terminado además la revisión del estudio que preparó el Instituto para el seminario de 1967, y se ha publicado en la serie de Anticipos de Investigación de los Cuadernos.

También durante 1968, se celebró un seminario sobre implementación de planes, organizado por el Instituto en colaboración con el Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas de Desarrollo de la Sede Central de las Naciones Unidas y la Secretaría de la CEPAL. En él participaron

consultores de alto nivel y expertos de países de América Latina, Asia, Africa y algunos países desarrollados. Se ha estado trabajando en la elaboración del informe que recoge los principales puntos de vista expresados en la reunión sobre los problemas de la aplicación de los planes de desarrollo.

c) Investigaciones sociales

En materia social, la la or más importante ha consistido en la apertura de estudios que puedan tener vinculación directa con las tareas de planificación. Se ha intentado con este fin obtener una visión integrada de los condicionantes sociales y económicos del proceso de transformación estructural de los países latinoamericanos.

Al considerar el desarrollo como un proceso social, se ha hecho necesario elaborar con precisión conceptos que den cuenta del carácter integrado de las realidades sociales y económicas. La habitual preocupación en sociología por analizar los "efectos sociales" del desarrollo como mera consecuencia de los cambios registrados en el sistema económico, así como el análisis puramente sociológico de los grupos y clases que forman la estructura social, han sido remplazados por otro enfoque, de acuerdo con el cual se estudia el sistema económico como parte de la sociedad. Ello proporciona al análisis una orientación más dinámica y susceptible de caracterizar a fondo los grupos sociales que actúan como agentes del proceso de desarrollo.

El Instituto ha concentrado sus esfuerzos en llevar adelante y más a fondo los trabajos de investigación emprendidos en años anteriores y ha comenzado a programar nuevas áreas. Durante 1968 se han coordinado más estrechamente las actividades en el campo social con las demás tareas del Instituto y se han establecido bases que permiten una colaboración más plena y fructífera dentro de la programación de tareas conjuntas. Los materiales elaborados por los expertos sociales han sido utilizados en las tareas de docencia, y la mayoría de los cursos tienen como base principal textos basados en las investigaciones y esfuerzos de síntesis que se han

realizado ya sobre los temas de sociología del desarrollo. Se han dictado materias de sociología en el Curso Básico de Santiago, y en los cursos intensivos que el Instituto celebró en el Brasil. Del mismo modo se introdujeron cátedras de sociología en la especialidad de planificación industrial, en el Curso especial sobre recursos humanos y en el Curso sobre planificación de la Salud.

Por lo que toca a la asesoría a los gobiernos, se ha participado en el programa de trabajo y en los trabajos de campo realizados en el Perú. Esta incorporación de los aspectos sociales en las tareas de asesoría - aparte enriquecer con experiencias sobre el terreno la investigación en marcha - tenderá a concretar las posibilidades de articulación de los programas económicos y sociales en términos de planificación, al tiempo que debe servir para poner de manifiesto las bases sociales en que se apoya el proceso de desarrollo en una realidad determinada.

Durante 1968 se ha seguido manteniendo estrecho contacto con el UNICEF para establecer conjuntamente las orientaciones de la investigación en el programa de cooperación del Instituto con esa organización. Por otra parte, se ha dictado una serie de conferencias en los cursillos organizados para los responsables regionales del UNICEF y se participó asimismo en la conferencia que se celebró en Santiago durante el pasado mes de octubre.

El Instituto estuvo representado y participó en el Congreso de Sociología del Desarrollo que celebró la FLACSO en Río de Janeiro, y en el Congreso sobre el Porvenir de América Latina, auspiciado por la Universidad Laval de Quebec, Canadá. Se ha participado asimismo en el seminario sobre planificación de PLANDES y se dictó una conferencia en el curso internacional de la Escuela de Salubridad de la Universidad de Chile.

i) Estructuras sociales, valores y actitudes en el sector moderno (empresarios y obreros).

Bajo este rubro se viene realizando una investigación sociológica que cubre los sectores empresariales y obreros del campo industrial. De un lado, se ha estudiado la forma en que el grupo de empresarios transforma

/en acción

en acción práctica sus orientaciones de carácter económico y social. Se ha puesto especial acento en la percepción que tiene este sector de los problemas del desarrollo, la planificación y la integración económica. Los datos disponibles se refieren a la Argentina, el Brasil y Chile, pero durante 1968 se ha trabajado fundamentalmente sobre el Brasil. Se elaboró un borrador preliminar, cubriendo los aspectos más generales del análisis y examinando las características que el proceso de transformación ha asumido en este país y cómo se vinculan a ellas las conductas de los empresarios. Se encuentra en preparación un segundo informe más concreto sobre este tema.

El propósito del estudio del sector laboral es considerar, frente a las transformaciones que ha experimentado el proceso de industrialización, la forma en que se reorganiza el comportamiento social de los sectores populares. Más concretamente, se persigue determinar cómo se reorganizan esos sectores en función del objetivo que supone participar en el proceso de control y decisión en relación con el desarrollo económico.

La investigación se ha basado en parte en la encuesta realizada anteriormente en colaboración con la Universidad de París, pero se han utilizado además las informaciones estadísticas disponibles y la información bibliográfica sobre el tema. Se encuentran ya redactados dos informes preliminares acerca de la organización sindical en Chile.

ii) Estructuras sociales en el agro

En el último semestre de 1968 se ha iniciado la preparación de un estudio sobre un área rural. Se intenta realizar una "investigación piloto" que haga posible contar con un sistema teórico-metodológico aplicable a distintos contextos. Se ha seleccionado para ello un área rural en Chile, cuyas características hacen visible, en forma extrema, los rasgos más importantes de la transformación en estos sectores. Se estudiarán los efectos en el agro del proceso de urbanización y el impacto ejercido por la implantación de una estructura industrial, así como el efecto en la economía agraria del surgimiento de una estructura de mercado. El estudio tendrá en cuenta de modo principal la vinculación entre las distintas formas de economía agraria, según sea diversificada o no, moderna o tradicional, etc;

/la transformación

la transformación de la estructura social del agro por los procesos de industrialización y de urbanización; y la modificación de esa estructura con las relaciones de mercado. Por el momento se han estado recopilando antecedentes histórico-censales, y se han iniciado los primeros análisis para la programación detallada de la investigación. No obstante, se está considerando si este proyecto podrá realizarse durante 1969, dadas las limitaciones de recursos o si se llevará a cabo en asociación con otras entidades.

iii) Incorporación de la juventud al mercado de trabajo

Esta investigación se inició en el segundo semestre de 1967 y se realiza según un convenio de colaboración con el UNICEF. Se cubrió entonces la etapa de recolección de datos en la ciudad de San Salvador. Durante 1968, y de acuerdo con el plan de trabajo trazado, se terminó la fase de los trabajos de campo en la ciudad de Lima, Perú. Ya han sido codificadas las informaciones sobre San Salvador y la información recogida en Lima se encuentra en la etapa de elaboración mecánica, y se ha podido iniciar la tarea de análisis. Por otra parte, se ha terminado la primera parte de un informe sobre la mano de obra femenina en el Perú y está en preparación otro sobre San Salvador.

Por su relación con el estudio que se reseña bajo este rubro, puede mencionarse otro trabajo referente a la movilidad social en las áreas urbanas, iniciado en 1967. Dicho estudio ha considerado las ciudades de Buenos Aires, Rio de Janeiro, Bogotá, Caracas, México, Panamá, y San José de Costa Rica. En 1968 se inició el análisis de las informaciones, encontrándose un informe en preparación.

IV. PROYECTOS

En 1968 se registraron avances tanto en el campo de las investigaciones como en el de la acción directa en materia de proyectos. En el primero, los trabajos principales se centraron en el análisis de proyectos de integración, la preparación de una guía para la formulación de proyectos de desarrollo integrado de áreas de base agropecuaria, y el planteamiento de una guía operativa general para la formulación de proyectos de inversión. En cuanto a la acción directa que el Instituto viene persiguiendo en materia de promoción y formulación de proyectos, se establecieron bases institucionales operativas para esa nueva modalidad de acción y se comenzó la actividad misma orientada a prestar servicios de consultoría a gobiernos para la preparación de proyectos. Gran parte de estas tareas se realiza en estrecha relación con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y con los organismos de planificación de distintos países.

De una manera general, cabe destacar la importancia asignada en las labores de asesoría en planificación a la identificación de proyectos que sustenten las políticas y metas de inversión establecidas en los planes nacionales; la enseñanza de técnicas de preparación y evaluación de proyectos en el Programa de Capacitación; distintas investigaciones sobre aspectos particulares de la formulación y evaluación de proyectos, y la búsqueda de las causas y características de la escasez de proyectos y sus relaciones con distintas políticas de desarrollo.

Ya se han reseñado en informes anteriores las actividades que el Instituto viene realizando para aclarar problemas importantes que inciden en la falta o inadecuación de proyectos de inversión o en sus relaciones con los planes nacionales de desarrollo. Ellos comprenden el proyecto de desarrollo integrado en áreas de base agropecuaria, y el análisis de los proyectos de integración. Los avances realizados en el primero de ellos se describen más adelante en la sección sobre planificación agropecuaria; en cuanto al segundo, se prosiguen los estudios que dieron origen al documento La evaluación de proyectos de integración económica presentado a la Mesa Redonda celebrada con ocasión de la IX Asamblea de Gobernadores del

/BID, en

BID, en Bogotá.^{1/} Se espera que el resultado de esta investigación adicional contribuya a precisar tanto los criterios de identificación y evaluación de proyectos de alcance multinacional como a apreciar la adecuada jerarquización entre distintas alternativas de inversión. Sobre la marcha del análisis de este importante tema se dará cuenta en una próxima reunión del Consejo. En la presente, parece adecuado concentrar la atención en los dos campos nuevos a los que se dedicó en 1968 considerable esfuerzo: la formulación de una guía operativa de proyectos - como tarea de investigación - y las actividades encaminadas a la participación directa del Instituto en la elaboración de proyectos.

1. Guía operativa para la preparación y evaluación de proyectos

En la décima reunión del Consejo Directivo se planteó la conveniencia de que el Instituto, conjuntamente con el BID, estudiara la posibilidad de elaborar una guía para la preparación y evaluación de proyectos, destinada específicamente a técnicos y funcionarios de gobiernos e instituciones que tienen a su cargo ese tipo de tareas. La iniciativa partió de la comprobación efectiva de la necesidad existente en América Latina - y, en general, en los países en desarrollo - de un texto sobre ese tema escrito con finalidades eminentemente operativas. El instrumento más utilizado para esos fines que es el Manual de Proyectos de Desarrollo Económico escrito por el profesor Julio Melnick hace ya diez años y publicado por las Naciones Unidas, fué concebido con intención y objetivos principalmente analíticos y didácticos.

Existen desde luego numerosos textos y manuales que se utilizan para cubrir los aspectos técnicos - más precisamente de ingeniería - de la preparación de distintos tipos de proyectos, así como textos de economía que estudian problemas relacionados con la evaluación de proyectos desde el punto de vista de la asignación de recursos de inversión. Pero faltan

^{1/} El documento se ha publicado en octubre de 1968 en los Cuadernos del ILPES, dentro de la serie Anticipos de Investigación, con el N° 5

manuales operativos que examinen sistemáticamente los proyectos de inversión como disciplina especial ubicada a medio camino entre la economía y la ingeniería.

La necesidad de esta guía se basa en el hecho de que en las numerosas oficinas públicas y privadas que preparan proyectos, y en las distintas entidades que los analizan, hay muchos técnicos de distinto nivel que podrían realizar su trabajo con mayor eficacia si contaran con una orientación sistemática - del tipo de los manuales de ingeniería - para plantear y resolver los problemas técnicos y económicos de los proyectos en una forma operativa y práctica. Por otra parte, se ganaría con ello una cierta "estandarización" u homogeneidad de metodología, que permitiría - tanto para fines de planificación como de decisión política y de financiamiento - escoger entre distintas alternativas de inversión sobre la base de comparaciones más seguras.

Esa guía aprovecharía, evidentemente, el trabajo pionero de sistematización del Manual de las Naciones Unidas, los numerosos instrumentos parciales preparados por distintas entidades en los últimos años y la rica experiencia que en esta materia han acumulado en la última década las instituciones financieras nacionales e internacionales. También podría incorporar algunos métodos muy útiles desarrollados recientemente, tales como los del camino crítico para la ejecución de proyectos y ciertos procesos de la investigación de operaciones que fueran aplicables (gestión de inventarios, etc.).

Todo lo anterior llevó al BID y al Instituto a iniciar para la preparación de la guía una acción conjunta que quedó convenida a través de un cambio de cartas entre el Presidente del Banco y el Director General Adjunto del Instituto. De acuerdo con ello ambas instituciones contratarán expertos que tendrán a su cargo la preparación misma de la guía, y en su elaboración participarán funcionarios con experiencia práctica y conocimientos especializados sobre las tareas a desarrollarse.

En cuanto a esto último, el esquema preliminar contempla que, a partir del enfoque del proyecto como instrumento de una política de desarrollo enmarcada en planes económicos y sociales, se planteen en forma homogénea y sistemática las distintas etapas y temas que suscita la preparación de

/estudios de

estudios de factibilidad, anteproyectos y proyectos, sus problemas y los métodos técnicos para resolverlos.

2. Acción directa de identificación y preparación de proyectos

Este aspecto de los trabajos del Instituto en el campo de los proyectos está orientado fundamentalmente a apoyar los esfuerzos de los países en subsanar la escasez de proyectos.

La importancia que este fenómeno tiene para la ejecución de los planes en numerosos países de América Latina se puso de manifiesto desde las primeras experiencias de planificación, y resaltó sobre todo en problemas vinculados al financiamiento externo. Un primer análisis de esas experiencias ^{1/} planteó la necesidad de contribuir al allanamiento de tal obstáculo mediante un conocimiento más sistemático y profundo de sus causas y características y un mejor aprovechamiento del acervo técnico en la región para la preparación de proyectos, así como a través de una acción directa de cooperación con los países, tanto en el diseño de mecanismos institucionales que permitieran la identificación, formulación, evaluación y ejecución de proyectos esenciales para el cumplimiento de los planes, como para su preparación misma. Consecuentemente, el Instituto ha prestado su cooperación técnica en los últimos años en Brasil, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

Estas actividades de acción directa, así como las propias labores de capacitación e investigación, permitieron ir acumulando experiencia, formar y consolidar un equipo especializado dentro del Instituto, y estrechar la vinculación con un numeroso grupo de técnicos e instituciones latinoamericanas que actúan en este mismo campo. Al mismo tiempo, se fue haciendo evidente la necesidad de ampliar estos trabajos y de encontrar los mecanismos que permitieran superar los recursos limitados que el Instituto podía asignar a este tipo de actividades, sin menoscabo de sus otras responsabilidades.

^{1/} Véase J. Melnick y E. Figueroa, Promoción de la preparación de proyectos, ILPES, documento mimeografiado, 1965.

Estas inquietudes fueron llevadas al seno del Consejo Directivo, que alentó tal tipo de tareas y contribuyó a encontrar fórmulas viables para su expansión. Así, en la décima reunión del Consejo se señalaron orientaciones prácticas para que el Instituto pudiera abordar, como parte de su programa de trabajo, una acción ampliada en el campo de la preparación de proyectos, tanto en lo que hace a proyectos nacionales como a los vinculados con los procesos de integración que están en marcha en América Latina.

Se observó que para llevar a la práctica esas finalidades, el medio más adecuado parecía ser la incorporación, dentro de las actividades del Instituto, de un servicio de asesoría a los gobiernos en el campo de la identificación y preparación de proyectos, que se autofinanciara con los trabajos que lleve a cabo. En este sentido se destacó que la existencia de recursos de pre-inversión proporcionados por el BID a los gobiernos podría facilitar el desarrollo de tales actividades.

En cuanto a los objetivos principales que se persiguen con esta nueva línea de actividad, conviene recoger de nuevo aquí los que se consignaron al respecto en un informe anterior:^{1/} "a) colaborar con los países en la superación de la falta de proyectos bien preparados en sectores críticos del desarrollo económico y social; b) mejorar la capacidad operativa - pública y privada - de los países en la identificación y preparación de proyectos significativos, y por ende colaborar en el mejor aprovechamiento de la disponibilidad de recursos financieros de preinversión; c) promover la movilización y el mejor empleo de los recursos técnicos existentes en América Latina, vinculando a profesionales y técnicos de distintos países en trabajos conjuntos de proyectos, y así, d) poner en práctica una de las ideas básicas de la integración, que es vincular crecientemente a los países latinoamericanos mediante una mejor utilización de recursos multi-nacionales de distinto tipo, y e) enriquecer la experiencia del Instituto con tareas en que se ponen de manifiesto los problemas que enfrentan los

^{1/} Véase Informe del Director General al Consejo Directivo (INST/L.8), 29 de mayo de 1968.

países cuando quieren llevar a la práctica sus políticas de desarrollo, problemas que suelen pasar inadvertidos al nivel macroeconómico y de las políticas generales pero que inciden - a veces en forma decisiva - en la eficacia operativa de los planes."

Por otra parte, estos servicios permitirían aportar a la concepción y desarrollo de los proyectos la información y el conocimiento acumulados por el Instituto acerca de la realidad económica y social de los países del área, su experiencia en la investigación de esa realidad y en el asesoramiento para la formulación y ejecución de planes, y su capacidad de atraer hacia estos trabajos a técnicos del más alto nivel, no sólo de América Latina, sino también de otras regiones del mundo.

Definido ya el interés del Instituto por esta nueva forma de acción, para dar comienzo a su materialización fue necesario, en primer término, tener una apreciación más directa del volumen y características que podría tener este tipo de trabajo, y establecer las bases institucionales, legales y operativas sobre las cuales habría de realizarse. Para ello se realizaron consultas con organismos financieros - en particular con el BID - y con algunos países, y sobre la base de los elementos de juicio así obtenidos, se pudo precisar con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas y con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el marco institucional y administrativo de estas actividades. En el examen realizado por la Sede quedó claramente confirmada la capacidad jurídica del Instituto para celebrar contratos con gobiernos y entidades de América Latina en el sentido de realizar estudios de proyectos económicos y sociales, y recibir una compensación financiera por los trabajos correspondientes. Se acordaron asimismo modalidades de administración financiera y de personal con vistas a que esos estudios puedan llevarse a cabo en forma eficiente.

De las primeras actividades realizadas en el curso de 1968 para llevar adelante este tipo de tareas resulta evidente que las mismas suponen, en primer lugar, una labor de identificación - con gobiernos e instituciones de financiamiento - de proyectos cuya promoción tiene un especial interés por su importancia económica y social para los países y en los cuales medie un claro propósito de llevarlos a efecto y buenas

/perspectivas de

perspectivas de viabilidad. Después de esta labor de identificación y cuando los gobiernos se interesan por la cooperación del Instituto para el desarrollo de proyectos concretos, surge la necesidad de enviar misiones de reconocimiento que ayuden a precisar los alcances y términos de referencia del proyecto. Estas misiones, además de constituir por sí mismas una colaboración con el país, deben proporcionar al Instituto los elementos de juicio necesarios para determinar su capacidad de realizar el estudio y la mejor forma de ejecutarlo, incluyendo en particular el tipo de técnicos requeridos y el plazo probable de ejecución del trabajo. Posteriormente, y si el gobierno respectivo señala su interés en que el Instituto se encargue de la preparación del proyecto, se realizarían las negociaciones conducentes al contrato del caso, y se organizaría el equipo de técnicos - propios o especialmente contratados - para hacerlo.

Como parte de la puesta en marcha de este programa de actividades se han realizado ya tareas de identificación de proyectos en la República Dominicana, Guatemala y Honduras, así como en relación con el proceso de integración de Centroamérica. Ello ha conducido a organizar dos misiones exploratorias, una en República Dominicana y otra en Centroamérica. Es bien sabido que en este tipo de actividad la labor de identificación, si bien insume un tiempo considerable, suele tener una naturaleza muy preliminar y aleatoria. De ahí que a los efectos de este informe se considere conveniente concentrarse en los proyectos que ya han llegado a la etapa de la misión de reconocimiento, sin que esto signifique que toda misión de reconocimiento haya de conducir necesariamente a una participación ulterior del Instituto.

En la República Dominicana se consideró un proyecto orientado a mejorar las condiciones de vida de los trabajadores de los ingenios de la Corporación Estatal del Azúcar - CEA - y a aprovechar integralmente las tierras de esos ingenios que no se utilizan para el cultivo de la caña. La misión de reconocimiento, integrada por especialistas del BID, del Gobierno de Venezuela y del propio Instituto, examinó la información existente, visitó varios ingenios y recogió los puntos de vista de autoridades y técnicos dominicanos. Finalmente, presentó un borrador de los términos de referencia del estudio de pre-inversión correspondiente, y una estimación

/del costo

del costo y plazo probables del mismo. Para la preparación del proyecto se sugirió que un equipo de técnicos del CEA actúe como contrapartida de los expertos extranjeros, a fin de que posteriormente, a base de los conocimientos y experiencia adquiridos, participe en la ejecución del proyecto y en su posible extensión a otros ingenios. Actualmente, las autoridades dominicanas están examinando este planteamiento a la luz de las prioridades nacionales y de sus posibilidades en cuanto a la solución de los problemas que se desea resolver con el proyecto.

La participación potencial del Instituto en proyectos destinados a dar mayor impulso a los esfuerzos de integración de los países centroamericanos requiere una consideración más detenida. En consultas celebradas en el mes de junio con autoridades de la SIECA, el BCIE y el ICAITI se examinaron algunos de los principales aspectos relativos a la preparación y ejecución de proyectos de inversión que coadyuvaran de manera significativa al desarrollo y la integración en Centroamérica. Se destacó la decisión de las instituciones centroamericanas de impulsar proyectos de inversión, y la necesidad de realizar un intenso esfuerzo de generación de proyectos, incluyendo la identificación de campos y oportunidades específicas, la preparación de los estudios correspondientes y una vigorosa labor de promoción.

Se advirtió asimismo la necesidad de concentrar el esfuerzo inicial en un número limitado de proyectos de importancia, que ofrezcan perspectivas de realización a un plazo relativamente breve, escogidos con un enfoque selectivo que tome muy en cuenta, no sólo su impacto económico y social, sino también el grado de respaldo efectivo que tengan y la capacidad operativa que asegure su eficiente ejecución. Al respecto se señalaron algunos proyectos posibles, sobre todo en sectores de infraestructura y de desarrollo de áreas, derivados del estudio sobre estrategia del desarrollo centroamericano realizado por la SIECA con la colaboración del Instituto.

Se llegó así a un memorandum de entendimiento - distribuido oportunamente a los miembros del Consejo Directivo en su undécima reunión - en que se establecieron las bases de la participación del Instituto en estos esfuerzos de promoción de proyectos en Centroamérica. En esencia, se contemplaba que los organismos centroamericanos seleccionarían algunos

/proyectos significativos

proyectos significativos y viables, prepararían los términos de referencia preliminares y, cuando lo consideraran oportuno, propondrían al Instituto su participación en el proyecto correspondiente. En cada uno de estos casos, el Instituto enviaría una misión de reconocimiento, que allegaría los antecedentes e informaciones necesarios para poder presentar la propuesta de elaboración del proyecto, incluyendo el esquema del estudio, condiciones y modalidades del trabajo a realizar, presupuesto del mismo y plazo de entrega. Se convino asimismo en que para estos trabajos el Instituto procuraría la máxima utilización del talento técnico existente en Centroamérica. Un paso importante en este sentido fue el acuerdo firmado en el mismo mes de junio con el ICAITI, que establece las bases de una cooperación mutua en Centroamérica y el Caribe, para la preparación de estudios de prefactibilidad, factibilidad, anteproyectos y proyectos.

La ejecución de estos acuerdos ya está en marcha. En efecto, en el mes de julio los Ministros de Economía de Centroamérica, luego de la Reunión Conjunta del Consejo Económico Centroamericano con el CIAP, decidieron iniciar tres estudios de desarrollo multinacional, y se dirigieron al BID solicitando su cooperación financiera para ese propósito. Se trata de la definición e identificación de los programas y proyectos específicos que podrían realizarse para el desarrollo acelerado de la Cuenca del Golfo de Honduras, la Cuenca del Golfo de Fonseca y la Cuenca del Río San Juan. La coordinación de estos trabajos fue confiada a la SIECA, que como paso inicial promovió una misión de reconocimiento, integrada por expertos del BID y del Instituto, la cual, al redactarse el presente informe, se está preparando para viajar a Centroamérica a fin de examinar al nivel técnico, conjuntamente con representantes del BCIE, del ICAITI y de la SIECA, las prioridades o secuencia de los proyectos y la naturaleza y contenido de los trabajos, así como presentar sugerencias con respecto a costos, financiamiento y modalidades de organización. En la comunicación del Secretario General de la SIECA mediante la cual - en nombre de los tres organismos de integración centroamericanos - se solicita la participación del Instituto en esa misión de reconocimiento, se señala la posibilidad de que algunos de los estudios necesarios para el desarrollo de las tres áreas le sean encomendados.

V. PLANIFICACION AGRICOLA

En materia de planificación agrícola, las tareas del Instituto se han desarrollado alrededor de sus tres funciones básicas: investigación, capacitación y asesoría. Por lo que toca a investigaciones, se destacan la revisión del manual sobre planificación agrícola, algunos trabajos sobre política agraria, los estudios sobre recursos naturales con referencia a la tierra y el análisis metodológico sobre proyectos de desarrollo integrado en áreas de base agropecuaria. En cuanto a capacitación, en 1968 se dieron cursos sobre desarrollo y planificación agrícola en Brasil (Belem, Porto Alegre y Brasilia) y en México. Por otro lado, en Venezuela, Perú y Chile se realizaron tareas de asesoría relacionadas con la agricultura.

1. Investigaciones

a) Manual de planificación agrícola

Se ha continuado la revisión del texto sobre planificación agrícola. Para dar mayor agilidad y utilidad práctica a su contenido, se están incorporando en varios capítulos ejemplos y mapas ilustrativos. Se presta especial importancia a los aspectos relacionados con estrategia o política de desarrollo agropecuario, al tiempo que se pone acento en los problemas e instrumentos operativos. Las estrategias ya formuladas en América Latina y las investigaciones que se han llevado a cabo en el propio Instituto reforzarán este importante tema. En materia de técnicas y métodos de planificación se enfocan especialmente los planes zonales y operativos anuales. En cuanto a proyectos, se espera mejorar los aspectos de su evaluación.

b) Política agraria

Sobre este tema se han estado avanzando ideas al nivel latinoamericano y de algunos países - en íntima relación a veces con las tareas de asesoría - dentro del marco de políticas o estrategias generales de desarrollo o con referencia a aspectos más específicos del sector agropecuario.

/En estos

En estos sentidos se viene desplegando esfuerzos tendientes a definir una estrategia de desarrollo en este sector. Ello implica identificar sus problemas básicos y la incidencia que tienen sobre la producción agropecuaria y el desarrollo económico en general, así como los objetivos principales cuyo cumplimiento es requisito para cumplir con las metas de la estrategia general.

En los trabajos realizados hasta ahora, se ha tratado de examinar los problemas considerando separadamente las agriculturas tropical, templada y andina, y su distinto comportamiento en cuanto a orientación hacia mercados externos o internos, o en niveles productivos de mera subsistencia, al margen de mercados. Entre otras cosas, tal enfoque permite apreciar aspectos de competencia y complementaridad en el comercio exterior de productos agropecuarios de América Latina con otras regiones y en el propio intercambio interlatinoamericano.

Al estudiarse las relaciones del sector con el proceso general de desarrollo, se señala la influencia ejercida por la organización productiva actual y el régimen de tenencia de la tierra vigente sobre la ocupación, la distribución del ingreso y la productividad. Se nota cómo estos factores contribuyen al éxodo campesino hacia las zonas urbanas, correlativo con una creciente desocupación rural, y contribuyen a reducir la productividad de la mano de obra en el agro, a crear desigualdades en la distribución del ingreso y a la marginalización de grandes sectores de la población. De acuerdo con esto, entre los objetivos de la estrategia del sector deberían figurar los siguientes: i) contribuir a establecer las condiciones necesarias para ocupar productivamente los recursos humanos; ii) promover la ampliación del mercado interno de América Latina, lo que incluye disminuir la marginalización de importantes grupos de población; y iii) producir los alimentos necesarios para abastecer el crecimiento de la demanda interna y sustituir las importaciones a nivel regional.

El logro de estos objetivos representa tareas que en gran parte sobrepasan las áreas propias del sector agropecuario. Así, por ejemplo, una mayor ocupación agrícola se podría favorecer mediante medidas de integración latinoamericana que permitieran una especialización planificada

de la producción agropecuaria, desarrollando en ese marco la complementaridad interregional. Se requeriría, asimismo, una efectiva política de transformaciones estructurales, que permita materializar el gran mercado potencial interno, tanto para los productos del sector como para los industriales. Podría además contribuir a este fin la creación de nuevos polos de desarrollo en el interior rural de los países, lo que permitiría, entre otros beneficios, transformar la economía agrícola de subsistencia en una más avanzada de mercado.

Evidentemente, en la estrategia de desarrollo del sector ha de reservarse un lugar importante a elementos fundamentales relacionados con el sector agropecuario en sí mismo, lo que atañe a objetivos y medidas de transformación de su estructura organizativa y productiva. En cuanto a éstas, ocuparían un lugar importante las transformaciones tendientes a diversificar las exportaciones para contrarrestar la sobreproducción de los productos tradicionalmente destinados a mercados exteriores. En todo caso, los estudios relacionados con estos campos constituirían hipótesis que han de completarse y fundamentarse en mayor grado en trabajos futuros.

c) Recursos naturales

Durante 1968 se completó un estudio metodológico sobre evaluación de recursos naturales para fines de planificación económica. Sus resultados se exponen en un borrador que está revisándose para publicación en la serie de cuadernos del Instituto. Además, algunos aspectos de esta metodología ha sido empleada en tareas de asesoría realizadas en Perú y Venezuela.

De otra parte, se ha desarrollado un trabajo sobre análisis de las áreas rurales de saturación, limitado a la tierra y a los recursos ligados a ella para la explotación agropecuaria y forestal. Su objeto es analizar la posibilidad de producción de la tierra, su grado de utilización y sus perspectivas en términos de ocupación rural. La ocupación potencial que puede dar el recurso tierra se analiza según diversas alternativas sobre

/aplicación de

aplicación de tecnologías, y sus resultados se compararán, por región, con la ocupación rural existente en la actualidad. Este cotejo permitirá determinar la magnitud, localización e intensidad de la saturación rural en los diversos países de América Latina, entendiendo por ésta la relación entre la ocupación potencial y la ocupación actual en cada tipo de suelo y complejo de recursos complementarios. Se determinarán así las áreas que constituyen actualmente "bolsones" de saturación rural y la importancia de la población asentada en ellos. Se han realizado ya trabajos parciales en Perú y Venezuela.

Dentro de los arreglos que se han concertado hace tiempo con Resources for the Future, Inc. se han hecho varios trabajos de investigación en el campo de los recursos naturales. En 1968 se destacan los trabajos sobre experiencias de colonización. Estos estudios buscan analizar los problemas relacionados con los costos y las dificultades técnicas de la incorporación de nuevas áreas, mediante un estudio de casos seleccionados de colonización. Hasta ahora se ha trabajado sobre México, Ecuador, Perú, Bolivia, Brasil y Paraguay. Se piensa extender este análisis a los procedimientos empleados durante el proceso de colonización, dentro de qué limitaciones tuvo que evolucionar, la concepción amplia o restringida estrictamente a lo agrícola con que se concibió, y las causas de sus relativos éxitos o fracasos durante el proceso de desarrollo. Igualmente se trataría de estudiar la procedencia de la población que se radicó en las áreas colonizadas, los obstáculos ofrecidos a su desplazamiento, y los problemas de su adaptación a un medio diferente. Desde el punto de vista técnico-agrícola, se pretendería además estudiar las limitaciones tecnológicas que puedan haber dificultado la explotación de las nuevas áreas colonizadas. El proyecto servirá de base para replantear la política de incorporación de nuevas áreas de acuerdo con la creación de polos de desarrollo concebidos integralmente.

También con Resources for the Future, Inc. se desarrolló en 1968 un estudio sobre eficiencia de las explotaciones agrícolas según sus condiciones de operación, por ejemplo, el tamaño de las unidades productivas.

d) Proyectos de desarrollo integrado en áreas de base agropecuaria

La escasez de proyectos, que se presenta en forma variada en distintos países y en diversos sectores de la economía, es una deficiencia no sólo generalizada sino muy crítica en el sector agropecuario. Ello parece deberse en general a las deficiencias estructurales, de política y de administración que limitan la inversión en este sector. Pero también suele comprobarse que, aun cuando existan políticas claras y capacidad ejecutiva para llevarlas a la práctica, la escasez de proyectos bien concebidos continúa obstaculizando las realizaciones concretas.

El análisis de este problema se ha realizado a la luz de diversas experiencias y desde el ángulo de la carencia de técnicas de identificación y formulación de proyectos que se adecuaron a las características particulares del sector, tomando en cuenta de modo especial el complejo de inversiones y servicios en que se apoya el crecimiento del sector agropecuario. Ello llevó al Instituto a desarrollar varias actividades de campo encaminadas a formular proyectos que promovieran el "desarrollo integrado de áreas de base agropecuaria". (DIABA). Se colaboró así con organismos nacionales en preparar, conjuntamente con técnicos del BID y la FAO, los proyectos de diversificación de áreas bananeras marginales en el Ecuador y de desarrollo integrado en área de colonización en el Paraguay - labores de que ya se dio cuenta al Consejo Directivo en años anteriores - y posteriormente en el Alto Llano Occidental de Venezuela. El borrador de este último estudio se concluyó a comienzos de 1968 y sus propósitos y características principales se consignaron en el último informe al Consejo.

Sobre la base de estas experiencias - y del conocimiento de otras similares realizadas en América Latina - se abordó la preparación de un documento para la formulación de un tipo de proyectos de desarrollo específicamente adecuado para el sector agropecuario. Su intención es servir como guía para la preparación de Proyectos. Se viene preparando desde comienzos de 1968 y consta de dos partes: en la primera se analiza el proyecto como unidad de conjunto y como instrumento de la planificación;

/en la

en la segunda se consideran cada uno de los programas que conforman al proyecto como unidad ejecutiva (programas de producción, inversiones, infraestructura, servicios, etc.)

Actualmente se está iniciando el análisis de las actividades que deben incluir distintos programas de apoyo a la actividad productiva (extensión, crédito, investigación, etc.), infraestructura (caminos, riego, etc.), servicios sociales (educación, salud, etc.), organización financiera y evaluación.

2. Capacitación

Durante 1968 se incluyó la especialidad agrícola en los cursos intensivos de México y Brasil, y en este último país en dos cursos intensivos - Belem y Porto Alegre -, además de un curso especial en Brasilia para funcionarios del Ministerio de Agricultura. En estos cursos se abordó lo que pudiera llamarse una introducción a la Especialidad de Planificación Agrícola, comprendiendo temas sobre los problemas del desarrollo agrario, las características principales de la planificación en el sector, elementos de la política o estrategia agropecuaria y asuntos relativos a la ejecución de esas políticas y planes, así como ciertos aspectos operativos.

3. Asesoría en planificación agrícola

Durante 1968 se inició o continuó la asesoría a Perú, Venezuela y Chile en el campo de la planificación agrícola.

En Perú y Venezuela se trata fundamentalmente de colaborar en los aspectos agrícolas de la formulación de estrategias de desarrollo. En ambos casos se incluyen las consideraciones relativas a la integración subregional (Grupo Andino). En lo que se refiere a la agricultura - aparte del comercio - se destaca la ampliación de los mercados a que daría origen un desarrollo agropecuario dinámico.

En el caso de Chile, el Instituto mantiene destacado un experto en materia de planificación agrícola, que ha colaborado con el Gobierno en la formulación de un plan nacional de desarrollo agropecuario que fue concluido a fines de 1968; presta asesoría, asimismo, en el terreno operativo y en lo que toca a la política contingente.

VI. PLANIFICACION INDUSTRIAL

1. Política de industrialización: nueva "estrategia"

Una de las preocupaciones dominantes en las actividades del Instituto en el campo de la planificación industrial ha sido dilucidar los componentes principales de una política o estrategia de desarrollo adecuada a la etapa histórica que vive América Latina. Ello implica investigar qué problemas y exigencias más trascendentes, generales y manufactureras, se relacionan con la industrialización de sus países. Sobre la base de los resultados es posible determinar las líneas principales de una política o estrategia industrial para dinamizar el crecimiento del sector y contribuir a la solución de los problemas más globales del desarrollo. El Instituto publicó en 1967 el informe referente a Consideraciones sobre la Estrategia de Industrialización de América Latina.^{1/} Las labores relacionadas con esta materia no se han abandonado y se proyecta proseguir las investigaciones pertinentes en el futuro próximo.

Se requiere profundizar sobre los condicionantes principales de la industrialización, sus problemas y la estrategia adecuada a una nueva fase del desarrollo latinoamericano. Observando desde el punto de vista del sector manufacturero las limitaciones del desarrollo actual, la preocupación por una nueva estrategia se justifica al comprobar entre otros hechos, que la producción industrial del mundo por habitante crece mucho más rápidamente que la de América Latina y disminuye la ponderación de la industria latinoamericana en la industria mundial. Esta pérdida de terreno en el crecimiento manufacturero mundial parece deberse en gran medida a la tendencia al agotamiento inherente a la misma estrategia seguida.

^{1/} Véase Cuadernos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, Serie II. Anticipos de investigación, N^o 2, IV-64 pp.

El proceso de industrialización sustitutiva de importaciones, que ha constituido la estrategia en la fase reciente de desarrollo, ha permitido a América Latina, entre otros logros, un trascendental cambio en la estructura productiva de algunos países; ha hecho posible, asimismo, que América Latina mantenga por varios quinquenios recientes un ritmo de desarrollo que no habría podido conseguir únicamente sobre la base del débil crecimiento de las exportaciones tradicionales. Pero también es cierto que "a medida que avanza la sustitución de importaciones, puede observarse cierto debilitamiento del desarrollo industrial, pues tiende a agotarse la reserva dinámica en la disminución relativa de importaciones y la demanda interna insatisfecha".

El problema se vincula a la creciente dificultad y complejidad de la sustitución en los diversos campos de las industrias de bienes intermedios y de capital, en las industrias metalomecánicas, químicas básicas y otras, en que las importaciones son todavía importantes.

El desaprovechamiento de las economías de escala, la ineficiencia y la monopolización en mercados estrechos son elementos que se combinan traduciéndose, una vez cumplida la etapa de la sustitución masiva, en un freno al proceso de industrialización. Todo estos problemas se añaden a efectos negativos provenientes de grandes desigualdades de distribución del ingreso entre los grupos sociales y del retraso de algunos sectores y regiones.

Del hecho que la estrategia sustitutiva que ha venido primando hasta ahora aparezca como insuficiente en las condiciones actuales, porque se agotan las posibilidades de sustituir importaciones, especialmente en el marco de mercados nacionales estrechos, se desprende que las líneas principales de la nueva estrategia de industrialización deben tender a i) ampliar cada mercado nacional mediante una transformación de la estructura económica y social que incorpore al mercado en forma efectiva a sectores y regiones amplios actualmente marginados; ii) regionalizar en un marco internacional el proceso de sustitución de importaciones, con el fin de aprovechar las ventajas de mercados más amplios dentro de bloques de integración económica, iii) abrir la industria hacia la

/exportación de

exportación de manufacturas. Estas tres líneas principales o "vías" de industrialización se están sometiendo a diversos estudios en el Instituto.

Las principales implicaciones de la sustitución regional de importaciones, exportación de manufacturas y ampliación del mercado interno se analizan por separado y conjuntamente, en el contexto de una política general de desarrollo. En este marco se realizan investigaciones - descritas en las secciones correspondientes - sobre la integración; los problemas de áreas específicas de la integración latinoamericana, como la subregión Andina y Centroamericana; las posibilidades y problemas de la integración por rubros importantes de la producción industrial (Grupo Conjunto CEPAL/BID/ILPES); se han explorado, en un planteamiento más general y teórico, las vinculaciones principales entre la integración latinoamericana y la industrialización; y se han avanzado estudios sobre la ampliación del mercado interno, y la extensión del espacio económico.

Diversos aspectos relacionados con las tres "vías" mencionadas se entrelazan en forma estrecha, originando problemas en cuyo esclarecimiento la investigación se refiere simultáneamente a más de uno de los tres elementos de política planteados. Al respecto, se destaca la investigación que vincula los problemas de la expansión de los mercados internos y de la integración latinoamericana, que podría llegar a enmarcarse dentro de la política de ampliación del espacio económico. A esta investigación se le agrega, en lo metodológico, el estudio sobre proyectos multinacionales, en lo relacionado con el proceso de integración.

Las tres "vías" de la industrialización presentan ciertos requisitos que contribuirían a conformar la "nueva estrategia" de desarrollo industrial. En el informe citado se destacaban; i) el logro de estructuras productivas avanzadas; ii) progreso en materia científica y tecnológica; iii) mejoramiento de la eficiencia productiva; iv) avance del proceso que va conformando la integración latinoamericana, y v) el aumento del grado de deliberación de la política industrial. En materia de ciencia y tecnología el Instituto ha esbozado algunos planteamientos preliminares. En cuanto al grado de deliberación de la política industrial, se relacionan con ello los estudios que se han venido efectuando sobre la planificación

en América Latina. Por otra parte, todos estos aspectos - incluyendo las "vías" y requisitos - se reabordarían en el futuro en una investigación "de síntesis" sobre estrategia industrial, considerando los nuevos elementos analíticos que se van aportando y aprovechando los recursos que se vayan liberando de las investigaciones en marcha.

Con respecto a la planificación industrial en sí misma, hay que considerar que esta se debe caracterizar y enmarcar según la política o estrategia de industrialización que le dé sustancia y sentido. Además de ello, se requiere profundizar y adecuar las técnicas o metodologías de planificación, más allá de lo que concretó el Instituto en el texto publicado sobre Planificación del desarrollo industrial. Así, se contemplan los estudios referidos al mediano plazo y a la vinculación con la política de corto plazo, o sea, dirigidos hacia la instrumentación operativa de la planificación.

2. Programa Conjunto CEPAL/BID/ILPES

El Programa Conjunto CEPAL/BID/ILPES es resultado de la colaboración establecida hace años entre esos tres organismos para realizar estudios e investigaciones sobre la industria manufacturera desde el punto de vista de la integración y de los requisitos que plantea su reorganización, modernización e iniciación de actividades nuevas. Como es sabido, uno de los aspectos más significativos de este esfuerzo es precisamente el acento especial que se pone en el estudio de aquellos factores que puedan facilitar la integración latinoamericana para que ésta a su vez se constituya en instrumento de aceleración del proceso industrial.

Durante 1968 el Programa ha llevado adelante sus estudios sobre distintos sectores industriales a fin de precisar la estructura y los problemas de la industria existente en América Latina y en algunos de sus países, así como las perspectivas de su desarrollo futuro y los obstáculos que se le oponen.

Entre los trabajos realizados en el presente año cabe destacar lo siguiente:

/a) En

a) En el campo siderúrgico se comenzó un análisis sobre las posibilidades que se ofrecen en él a los países de menor desarrollo económico relativo, y se prepararon dos documentos destinados al Simposio Siderúrgico celebrado en Moscú bajo los auspicios de la ONUDI. En ellos se abordó la situación actual y los problemas de esta rama de la industria latinoamericana y la influencia de las economías de escala.

b) Se terminó un estudio sobre metales no ferrosos en que se examinan los aspectos de recursos y de mercado en la industria del cobre primario.

c) En materia de industrias mecánicas se terminó también un estudio preliminar sobre fabricación de equipos de base en varios países - Argentina, Brasil, Colombia y Chile - y se adelantó el relativo a la industria automotriz, dentro del cual quedaron concluidos el análisis de mercados y las proyecciones de la demanda.

d) Por lo que toca a las industrias químicas, se revisó y actualizó un estudio sobre alcalis sódicos y se llevó adelante el análisis global que se prepara acerca de la evolución del conjunto de estas industrias en los últimos ocho años. Con ello se pondrá al día el estudio publicado hace tiempo por la CEPAL.

e) En el ramo de papel y celulosa - en el que el Programa colabora con el Grupo Conjunto CEPAL/FAO - las actividades se concentraron principalmente en la asesoría técnica a distintos países - especialmente Cuba - y en la preparación de las reuniones regionales sobre este sector que están previstas para 1969.

f) En lo que se refiere al fomento de las exportaciones de manufacturas se colaboró con UNCTAD en la preparación de un informe sobre las posibilidades que ofrece en un sentido el mercado común centroamericano y se proporcionó asesoría a Argentina y Brasil en la formulación de un programa de asistencia técnica que se llevará a cabo por la ONUDI y la misma UNCTAD. Cabe señalar que la SIECA se ha interesado en que se realice en Centroamérica una tarea similar.

g) Se avanzó en el proyecto de investigación sobre el desarrollo tecnológico de América Latina, que se lleva adelante en colaboración con el Comité Asesor de Ciencia y Tecnología de las Naciones Unidas. En este proyecto se analizan principalmente los problemas de transmisión y adaptación de la tecnología de los países avanzados al medio industrial latinoamericano.

h) Conjuntamente con la ONUDI se ha trabajado en un estudio sobre las necesidades de la pequeña industria y sobre la conveniencia de crear un centro latinoamericano en que se atiendan sus problemas y se encuentren las posibles soluciones.

i) En el último trimestre de 1968 se están terminando los primeros borradores de un estudio sobre producción y demanda de bienes de capital en algunos países de América Latina. Hasta ahora se han abordado los casos de Argentina, Brasil, Colombia y Chile.

3. Ocupación industrial

Según diversos estudios del Instituto, la CEPAL y otros organismos, los problemas de ocupación vienen acrecentándose en América Latina a un ritmo alarmante. Debido a ello, el Instituto está realizando esfuerzos para estudiar esta cuestión y las políticas correspondientes. Esos estudios están dirigidos a enfrentar el problema que representan el subempleo, desempleo, y la escasa productividad de la mano de obra, elementos que aparecen como decisivos en la determinación de bajos ingresos, extremas desigualdades distributivas, marginación de amplios sectores sociales y desaprovechamiento de grandes recursos potenciales, fenómenos que contribuyen, entre otras cosas, a restringir el ritmo y alcance de la industrialización misma. Por lo tanto, una política de ampliación del mercado interno como medio de dinamizar la industrialización implica concederle un lugar preferente a la elaboración de una política de absorción amplia y eficiente de mano de obra.

En esta materia los esfuerzos del Instituto se realizan también en diversas direcciones, según se explica en la sección sobre recursos humanos. Entre ellos se incluye el estudio específico sobre la ocupación

/industrial. Durante

industrial. Durante 1968 quedaron definidos los planteamientos básicos de éste último ^{1/} y se lograron diversos resultados, que se proyecta consolidar próximamente en un documento. En 1969 se profundizarán varios aspectos parciales entre los identificados hasta ahora como los más relevantes en lo que se refiere a la industrialización.

Entre los planteamientos básicos del programa se tiene en cuenta, en primer término, que el empleo depende del ritmo y de la situación estructural en que se da el proceso de desarrollo económico general y, en realidad, es un producto de éste. Al mismo tiempo, y en determinadas circunstancias, el desarrollo económico general podría acelerarse gracias a la aplicación de políticas de empleo, dentro del sector manufacturero y en otros sectores, que asegurarán la máxima absorción de mano de obra compatible con la estrategia global e industrial de desarrollo. Aunque a largo plazo la política de empleo, en su sentido cuantitativo de eliminar la subocupación, se confunde con la política de desarrollo, podría presentarse con cierto grado de autonomía a corto y mediano plazo, en la medida que existan alternativas en la trayectoria del desarrollo y el empleo.

Las posibilidades de políticas de máximo empleo dentro del sector manufacturero, que no perjudiquen una estrategia de industrialización de largo plazo, se relacionarían en lo más importante con "variables" como la estructura productiva, las tecnologías utilizadas, las escalas de producción, la organización de las empresas y las jornadas de trabajo. En cuanto a estas variables existen numerosos problemas que aclarar y, entre otros, los relacionados con la productividad de la mano de obra y la dinámica del desarrollo, la tecnología y la eficiencia productiva, las posibilidades de asignar a diversas áreas industriales responsabilidades ocupacionales o responsabilidades dinámicas, etc.

En las investigaciones en curso se está tratando de acopiar y analizar los elementos teóricos y empíricos que permitieran dilucidar estos problemas y elaborar y poner en práctica políticas de máximo empleo en el corto y mediano plazo, dentro del marco y restricciones de "estrategias" generales e industriales dadas.

1/ Planteamiento preliminar sobre la investigación referente a la ocupación industrial (Unidad de Planificación Industrial, ditto, mayo de 1968).

Los problemas del empleo, en relación con la estructura productiva industrial y con referencia a las tecnologías, ocupan un lugar preferente en las investigaciones actuales y han sido seleccionados para su estudio más detenido durante el año próximo, a causa de su elevada incidencia en la capacidad global de absorción de la mano de obra. Analizando estas cuestiones ya se ha avanzado en establecer la productividad de la industria manufacturera por grandes grupos y ramas, buscando una imagen analítica que permitiera separar la influencia de las eventuales modificaciones en la estructura industrial de los cambios tecnológicos y de productividad.

Investigaciones estadísticas semejantes a las ya realizadas han de proporcionar, asimismo, los elementos empíricos requeridos para abordar el estudio de los efectos indirectos sobre la ocupación. En cuanto a éstos, es notable que al discutirse el aporte de la industrialización a la solución de los problemas de desempleo y subempleo en los países en desarrollo, frecuentemente se manifiesta que los efectos ocupacionales indirectos de una actividad industrial podrían ser tanto o más importantes que el empleo originado directamente. Una expresión técnica de este hecho se encontraría en los "multiplicadores ocupacionales", que surgen de las relaciones de interdependencia económica. Hasta ahora se han realizado en el Instituto algunas investigaciones teóricas y empíricas en la materia.

El multiplicador ocupacional correspondiente al insumo de materias primas y bienes intermedios fue sometido a examen hace ya varios años, estableciéndose que representa un monto de ocupación indirecta por lo menos igual a la ocupación directa misma. En la actualidad se está estudiando la ocupación indirecta derivada del insumo de capital. Aunque es cierto que en los países en desarrollo gran parte de los bienes de capital se importan, el problema resulta relevante por el papel que precisamente debería jugar en la estrategia industrial latinoamericana el desarrollo de las industrias correspondientes. Además, las construcciones para las industrias y la instalación de los equipos se realizan en todo caso entre las fronteras nacionales.

Se destaca también el análisis de diversas tecnologías, debido a su influencia sobre el nivel de empleo y sus vinculaciones con las cuestiones
/de eficiencia

de eficiencia y costos. A este respecto, interesa investigar, i) el problema de la combinación óptima de los factores capital y trabajo; ii) el de los precios del capital y del trabajo; iii) el de la influencia de las escalas de producción sobre la combinación de factores, y iv) el de la influencia de las tecnologías y escalas de producción sobre los costos, según diversas combinaciones de factores.

4. Capacitación en planificación industrial

Además de observar y analizar la política y planificación industrial en América Latina, el Instituto ha consolidado dentro del Programa de Capacitación una Especialidad de Planificación Industrial. En 1968, como en otros años, se dictó en el Curso Básico de Santiago. El próximo año se proyecta hacerlo en el Brasil (Universidad de Campinas), México y Venezuela (CENDES), acciones que cuentan con varios antecedentes en años anteriores.

El objetivo de la Especialidad es formar planificadores capacitados para enfrentar los problemas del desarrollo industrial, comprendidas la necesidad de dilucidar estrategias o políticas industriales, las opciones existentes y las cuestiones relativas a su traducción en planes de desarrollo y proyectos específicos, así como las exigencias de ejecución operativa. De un modo más general, se tiene como horizonte la necesidad de racionalizar la política industrial en el contexto del desarrollo económico general de acuerdo con las peculiaridades del ámbito latinoamericano.

Además de estar en condiciones de apreciar o contribuir a resolver los grandes problemas del desarrollo general y particularmente del sector en cuestión, el "planificador industrial" debe estar preparado para afrontar los problemas de las industrias específicas, sin que ello implique que sea necesariamente un especialista en los diversos y heterogéneos campos de la ingeniería industrial. Al menos, debe comprender esos problemas en su justa trascendencia y estar en condiciones de asociar los talentos necesarios para enfrentarlos en detalle.

Es preciso agregar que la operación en el campo de la planificación industrial exige el manejo de ciertos instrumentos y técnicas, así como una clara visión de los requisitos interdisciplinarios, en que lo económico, sociológico y político, al igual que los aspectos relativos a la ingeniería, están íntimamente vinculados.

Toda la enseñanza se refiere en primer término al ámbito latinoamericano, que resulta relevante por ser el marco que le otorga a la Especialidad realismo operativo, frente a problemas, perspectivas, objetivos y medios de características peculiares. Se tiene asimismo en cuenta la diversidad de circunstancias que se encuentran en el área y el imperativo de escapar a generalizaciones que pudieran ser estériles.

Sin embargo, ese marco latinoamericano no implica cerrar los ojos frente a lo que sucede en el resto del mundo ni a las tendencias del desarrollo en sus niveles más altos. Por el contrario, la propia definición de aquel marco y de los problemas y objetivos que contribuyen a configurarlo precisa tener en cuenta esos sucesos y tendencias.

De acuerdo con estos planteamientos generales, los cursos de la Especialidad corresponden a cuatro partes principales: a) la teoría y los problemas más generales de la industrialización y la planificación industrial; b) las industrias específicas; c) los instrumentos de la planificación industrial; y d) diversos tópicos especiales, como los vínculos entre la integración latinoamericana, la industrialización y sus aspectos sociológicos, el análisis de casos (países), y otros.

A lo largo de toda la Especialidad se van entregando los resultados de la investigación que el Instituto desarrolla alrededor de la industrialización y la planificación industrial. Se trata de entregar ideas y técnicas "maduras" y de reflejar el pensamiento sobre política o estrategia industrial, en sus diversas alternativas - sustantivas o detalladas - al nivel de América Latina y de determinados tipos de países y regiones. Esto último es más imperativo todavía en los casos en que la Especialidad, o parte de ella, se dicta en los cursos intensivos de los países o como colaboración en programas nacionales de capacitación.

5. Asesoría en planificación industrial

En relación con la planificación industrial, el Instituto realiza una amplia labor de asesoría en los países, que se orienta principalmente hacia el establecimiento de estrategias industriales en el contexto de políticas generales de desarrollo. Esas estrategias pueden tener diferentes alcances geográficos, ya que la asesoría se brinda, de modo general, en relación con regiones, países, o conjuntos de países. En cada caso se concede la debida atención al papel e influencia de políticas como las de la integración interna o internacional. La asesoría abarca asimismo la formulación de planes y, en casos indicados, puede referirse a proyectos específicos. Se colabora de la misma manera en la organización del sistema de planificación industrial y de los programas de tareas correspondientes.

De este modo, en el pasado y durante 1968, se ha prestado concurso en planificación industrial en numerosos países de la región - entre ellos Paraguay, Perú, Venezuela, Chile, Centroamérica, República Dominicana y otros - y en 1969 está previsto cooperar en esta materia en Brasil (Minas Gerais), Perú, República Dominicana y Venezuela.

Los problemas de la planificación industrial adquieren especial significado cuando se trata del diseño de políticas o estrategias para países que participen en un proceso de integración regional o subregional, como en el caso de la asesoría programada en el Perú y Venezuela. En estos países se concederá especial atención a las posibilidades y compromisos que implica para su desarrollo industrial la participación en el Grupo Andino.

VII. RECURSOS HUMANOS

Las actividades del Instituto en el campo de los recursos humanos se han reforzado considerablemente durante el presente año, habiéndose puesto un acento especial sobre el problema de la ocupación. Estas actividades han merecido preferente atención en los programas de investigaciones y de capacitación, sin dejar de lado las actividades en asesoría.

1. Investigaciones

En la investigación, las tareas relacionadas con los recursos humanos y más específicamente con la ocupación se abren en cinco rubros principales que se enuncian seguidamente:

a) Colaboración del Instituto con el llamado "Plan Ottawa", impulsado por la OIT sobre materias ocupacionales. Iniciada en 1968, esa colaboración consiste básicamente en la participación del Instituto, junto con la OIT y la CEPAL, en el Comité Directivo del "Grupo de Santiago", que es el equipo de expertos que está formando la OIT para abordar en su integridad los problemas ocupacionales en América Latina.

b) Dentro de las tareas del rubro, se distinguen las investigaciones iniciadas en 1967 sobre la sistematización de las informaciones y antecedentes destinados a conformar un diagnóstico global sobre la ocupación, como un paso para después entrar a consideraciones más específicas a nivel de países. Estos estudios dieron origen en 1968 a un primer borrador sobre la materia.

c) A raíz del estudio sobre los elementos de la política o estrategia de desarrollo - descrito antes en la sección sobre investigaciones - se ha avanzado, hasta terminar un primer planteamiento, en el análisis sobre la subocupación y desocupación estructural, incluyendo algunas consideraciones sobre la marginalidad. Sobre el particular, existen ya también documentos preliminares.

/d) Con

d) Con base en el mismo estudio citado, se ha comenzado el análisis de la incidencia de distintas políticas o estrategias de desarrollo - o de los elementos que las configuran - en el nivel y las condiciones del empleo.

e) El proyecto de investigación sobre áreas rurales de saturación que incide directamente sobre materias ocupacionales del sector agrícola. El proyecto se ha reseñado en la sección sobre planificación agrícola.

f) Finalmente, cabe destacar el proyecto de investigación sobre la ocupación industrial, que se describe en la sección correspondiente, y que tiene como objetivo básico el de analizar todos aquellos elementos conceptuales, económicos, técnicos y empíricos, que pueden ayudar a configurar políticas de máximo empleo dentro de estrategias o políticas de industrialización dadas.

2. Capacitación

La posibilidad de una mejor utilización del potencial de recursos humanos disponible en América Latina ha sido claramente reconocida en diversas resoluciones internacionales sobre su importancia en los esfuerzos de planificación del desarrollo económico y social de esta región. Dado este consenso general, y considerando las necesidades cada vez mayores de personal técnico en este campo, la OIT y el ILPES programaron la realización de este curso en 1968 con la colaboración de la CEPAL, el UNICEF y otros organismos.

El objeto que se persigue es preparar especialistas en planificación de los recursos humanos, familiarizándolos con los elementos básicos de la formulación de una estrategia para el desarrollo y utilización de dichos recursos, en el marco de una planificación global del desarrollo económico y social.

La finalidad principal es que estos especialistas del más alto nivel puedan definir los estudios necesarios sobre la mano de obra y el establecimiento consecuente de metas y medios para absorber los contingentes de población desocupada y subocupada, así como para suministrar la mano de obra calificada y especializada que se requiere en los programas y proyectos de desarrollo.

/Se espera

Se espera de este modo que el curso contribuya a fortalecer la capacitación de quienes tienen responsabilidades técnicas, en los diferentes organismos y niveles de la planificación vinculados con los recursos humanos, para formular políticas ocupacionales, interpretando y proporcionando guías para la estimación de necesidades de mano de obra y las metas globales y sectoriales de empleo, así como para evaluar los alcances y efectos de determinadas políticas económicas en términos del empleo.

Cabe señalar, por otra parte, que en el curso intensivo sobre problemas del desarrollo efectuado en Belem, Brasil, se incluyó esta misma especialidad.

3. Asesoría

En los trabajos relativos al asesoramiento en estrategias y planes generales, cada vez se ha prestado más atención explícita a los problemas de recursos humanos y política ocupacional en general. Es así como en la colaboración prestada a CORDIPLAN para la formulación de una estrategia de desarrollo en Venezuela, se exploraron - utilizando los modelos de simulación del CENDES - alternativas de desarrollo con diferentes efectos ocupacionales.

VIII. PUBLICACIONES

En el último informe al Consejo Directivo (INST/L.8) se reseñaron las labores hechas en este Programa en el primer trimestre de 1968. Cabe hacer ahora una recapitulación de las actividades realizadas durante el año lo mismo en materia de publicaciones aparecidas que en lo que toca a su distribución y venta.

Antes de entrar en los datos y cifras correspondientes, parece necesario señalar que gran parte de las tareas han sido de organización del Programa, para mejorar la distribución de publicaciones y acelerar su impresión y para darle una orientación al plan editorial del Instituto.

En este último sentido, cabe destacar que en septiembre de 1968 la Dirección General designó un Comité de Publicaciones constituido por dos altos funcionarios del Instituto, otro de la CEPAL y el Director del Programa, que actúa como coordinador del grupo. Se estimó necesaria la medida para imprimir un ritmo mejor a la publicación de los estudios del Instituto y para que la obra publicada refleje en forma más completa el trabajo de investigación que se realiza.

El Comité de Publicaciones, que actúa como asesor del Director General, tiene como principales funciones las de revisar el material acumulado; seleccionar dentro de él los documentos que podrían publicarse en los textos del Instituto o en las distintas series de sus cuadernos; dictaminar necesidades de revisión técnica y editorial de los originales publicables; recomendar al Director General los programas general y anual de publicaciones y la publicación de cada uno de los estudios que los compongan.

Desde su creación, el Comité se ha reunido varias veces y ha formulado ya sus primeras recomendaciones en cuanto a textos que estaban pendientes de publicación. Por otra parte, ha hecho una revisión de tipo general de los documentos mimeografiados para elaborar en principio el programa de publicaciones en 1969, año en que se espera acelerar la aparición de los cuadernos y de algunos libros que están a punto de terminarse.

En el curso de 1968, y por razones de revisión técnica, no ha sido posible enviar a la imprenta para la serie de textos del Instituto - publicada conjuntamente por dos editoriales latinoamericanas que se han asociado en su edición - los libros que estaban previstos y anunciados. Dos de ellos se espera que estén listos para principios de 1969 y se reanudará con ello esta serie de publicaciones. Como aspecto positivo cabe destacar que los cinco textos publicados hasta ahora han tenido gran aceptación y uno de ellos - Discusiones de Planificación - ha sido reimpresso a principios de 1968, al agotarse la primera edición de 6 000 ejemplares un año después de aparecida.

Por lo que toca a los Cuadernos, aunque el año tampoco ha sido todo lo fructífero que se esperaba por dificultades internas de impresión, se han sumado en el curso de 1968 siete títulos a sus tres series. En la serie I, Apuntes de clase, han aparecido Cinco modelos de crecimiento económico y Antonio Baltar, Control de la ejecución de proyectos por el método del camino crítico (PERT). La serie II, Anticipos de investigación, ha sido la que más ha crecido proporcionalmente, y a sus dos títulos iniciales han venido a sumarse los siguientes: Ricardo Cibotti, La infraestructura en la planificación del desarrollo; Benjamín Hopenhayn y Héctor Fernández M., Análisis de proyectos de integración; La programación monetario-financiera en su relación con el desarrollo económico, y Simón Romero Lozano y Sebastián Ferrer, El planeamiento de la educación. Por su parte, la serie III, Manuales operativos, no tiene por ahora más que un título - Manual de medición de costos por programas - que apareció en los primeros días de 1968.

Superadas ya las dificultades internas de reproducción de los cuadernos mediante los arreglos que se han hecho para lograr impresiones más rápidas, se espera en el próximo año incrementar las series con los nuevos títulos que proporcione el plan editorial que se está elaborando.

En cuanto se disponga del plan general de publicaciones y, concretamente, del que corresponda a 1969, se preparará un nuevo catálogo. El que apareció - con 8 000 ejemplares - a principios de 1968, aparte de estar prácticamente agotado, no refleja ya los títulos publicados ni responde a los que están en preparación. Como complemento del catálogo se van a imprimir avisos y

anuncios especiales que permitirán comunicar en forma constante al público interesado (librerías, universidades, becarios, funcionarios públicos, etc.) tanto las nuevas publicaciones como las de los planes futuros.

Se ha confeccionado, además, una lista de publicaciones y documentos mimeografiados del Instituto, que se presenta en forma todavía provisional al Consejo Directivo. Clasificados los documentos por materias, es fácil comprobar la cantidad y amplitud de las tareas abordadas por nuestra institución. Una vez revisada a fondo, y puesta al día conforme se vaya necesitando, esa lista servirá para la distribución de documentos del Instituto, que ha crecido en estos últimos meses no sólo por la demanda de documentación, sino por los canjes con universidades latinoamericanas y foráneas que se han venido estableciendo.

En 1968 - aunque no en la medida deseable porque están sin cubrir todavía mercados librereros muy importantes - se realizaron gestiones directas en varios países latinoamericanos y se establecieron sistemas de distribución que han permitido ampliar muy sensiblemente la venta y difusión de las publicaciones del Instituto.

Las cifras correspondientes a ventas efectuadas siguen siendo modestas, pero no dejan de ser alentadoras si se piensa en los bajos precios de los cuadernos y en la falta de medios con que se cuenta para realizar una labor de promoción realmente efectiva. Al 31 de octubre de 1968 las ventas hechas durante el año arrojan una cantidad cercana a US\$ 5 500 fuera de Chile y a E° 23 000 en Santiago, deducidos los descuentos de que gozan los becarios del Instituto, así como los concedidos a librereros y distribuidores. Una proporción considerable de las ventas a estos últimos está pendiente de cobro por las condiciones de pago establecidas, que son naturalmente las usuales en el mercado de libros.

Finalmente, para ampliar el área de difusión de los libros y cuadernos del Instituto, debe mencionarse que se han iniciado gestiones cerca de dos prestigiosas editoras universitarias de los Estados Unidos para la publicación en inglés de algunos de ellos, y que se espera terminar en breve arreglos con una editora brasileña para la edición en lengua portuguesa.

IX. ADMINISTRACION Y FINANZAS

Las actividades del Instituto en el período comprendido entre enero y diciembre de 1968 han tenido como fuente principal de financiamiento el presupuesto aprobado en el Plan de Operaciones del Instituto (Segunda Fase) conforme al apéndice 3 del mismo documento. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) asignó los fondos necesarios por medio de Carta de Autorización fechada el 2 de febrero de 1968. Por su parte, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ha hecho desembolsos trimestrales a cuenta de su contribución según se estipula en el Convenio suscrito con fecha 1º de junio de 1967. Más adelante se examinan los estados financieros de ambas contribuciones en relación con los gastos reales al 30 de septiembre de 1968 y los gastos estimados para los meses de octubre y diciembre.

Por otra parte, el Instituto ha podido realizar parte de sus actividades en el campo de las investigaciones económicas merced al financiamiento adicional proporcionado por el Gobierno de los Países Bajos y puesto a disposición del ILPES a través del Centro de Planificación, Desarrollo y Política de Desarrollo de las Naciones Unidas. Asimismo se han podido llevar adelante otras actividades gracias a la participación financiera, ya sea directa o indirecta, de organismos especializados de las Naciones Unidas como el UNICEF, la OIT, la UNESCO y la OMS, organismos que han seguido aportando expertos para la realización de programas en áreas de trabajo de mutuo interés institucional.

Cabe destacar, igualmente, que los ingresos por venta directa de libros y cuadernos del Instituto han contribuido a cubrir parte de los gastos que requiere el Programa de Publicaciones. Aunque modesta todavía, esta nueva fuente de ingreso va en aumento dado el interés que han despertado las publicaciones del Instituto.

Atendiendo a las provisiones del párrafo 2.9 del Plan de Operaciones, la Dirección General del Instituto se ha preocupado de obtener recursos adicionales por concepto de servicios prestados dentro de las posibilidades

/existentes. En

existentes. En el curso de 1968 se han depositado en la cuenta de contribuciones del PNUD un total de US\$ 64 921. Los detalles de esos ingresos aparecen en los anexos de este informe.

A continuación se rinde cuenta por separado del estado financiero de estos presupuestos.

1. Estado del presupuesto del año 1968

El presupuesto de gastos directos de 1968 se estableció en el Plan de Operaciones en un monto total de US\$ 1 559 300 (Anexo I) y se compone de tres rubros principales correspondientes a i) gastos de la planta del personal, ii) equipo y materiales y iii) gastos varios. Esto representa un promedio mensual de US\$ 129 941. Los gastos reales al 30 de septiembre alcanzaron a US\$ 1 152 160 dejando un saldo de US\$ 407 140 para cubrir los gastos de octubre a diciembre. Como puede observarse en los cuadros financieros, el promedio mensual de gastos durante los primeros nueve meses del año alcanza a US\$ 128 018, cifra que se compara con el promedio de US\$ 129 941 presupuestado. Este promedio de gastos significa prácticamente la utilización total de los fondos presupuestados, y se estima que habrá que considerar otros gastos - viajes oficiales, por ejemplo, programados para el mes de diciembre - en los gastos normales previstos para el último trimestre.

Basándose en este plan de gastos, la utilización de fondos puestos a disposición del Instituto para el mismo propósito, quedaría reflejada en la forma siguiente.

a) Desembolsos del PNUD (Fondo Especial). El PNUD (Fondo Especial) desembolsó la suma total de US\$ 1 207 835 con cargo a su propia contribución y a la contribución que corresponde a los gobiernos.

Los gastos reales al 30 de septiembre de 1968 y los gastos previstos hasta diciembre (Anexo II) implican la utilización total de estos desembolsos.

b) Desembolsos del BID. Conforme se estipula en el convenio suscrito con el Banco, el Instituto ha recibido abonos trimestrales en sus cuentas bancarias para cubrir la parte porcentual que corresponde al BID en los

/gastos del

gastos del Instituto. El estado financiero de estos abonos se halla en el Anexo III.

Basado en la situación del presupuesto (Anexo I), la contribución del BID en proporción a los gastos totales del año alcanzaría a US\$ 351 465. Con respecto a la cuenta de esta contribución, cabe señalar que los desembolsos han venido efectuándose en dos tipos de monedas (dólares y escudos chilenos) y fueron depositados por el BID en las cuentas bancarias del Instituto en las fechas y montos señalados en el Anexo III. El total de desembolsos, es de 1 164 557 50 escudos y su equivalente en los libros del Instituto alcanza a 162 938 26 dólares computado al tipo de cambio oficial de las Naciones Unidas. Por otra parte, esta misma suma en escudos es considerada por el BID en un equivalente de 185 100 dólares. Ello supone para el Instituto una diferencia menor en la cuenta de contribución del BID que alcanza a 22 161 74 dólares en relación con los desembolsos efectuados al 30 de septiembre de 1968 (Anexo III). Con estos antecedentes, el estado de cuenta del BID en relación con los gastos totales del Instituto durante el período julio 1967 hasta el 30 de septiembre de 1968 quedaría con un déficit de 26 385 dólares (véase Anexo IV).

2. Presupuestos de otras fuentes

a) Donación del Gobierno de los Países Bajos

En enero de 1967, la Sede Central emitió una autorización financiera por la suma de US\$ 100 000 para trabajos relacionados con el programa de investigaciones económicas del Instituto. Esta autorización se fijó para cubrir en principio un período de 3 años, hasta diciembre de 1969. Con estos fondos se han podido reforzar los recursos propios del Instituto, haciendo posible la contratación de consultores y la realización de los seminarios organizados por la División de Investigación y Programación.

Los gastos efectuados por este concepto durante el período enero/ septiembre del presente año alcanzan a US\$ 22 099 los que sumados a los gastos realizados hasta diciembre de 1967 totalizan US\$ 54 451 (véase Anexo V).

/b) Aporte

b) Aporte del UNICEF

La participación del UNICEF en las actividades del Instituto en el campo de programación social ha sido muy significativa. Se inició a mediados de 1965 y significó contribuciones cercanas a los US\$ 80 000 durante la primera fase del Instituto. Al iniciarse la segunda fase, el UNICEF ha mostrado el mismo interés por seguir trabajando conjuntamente con el Instituto en las investigaciones sociales en que están empeñadas ambas instituciones. En julio de 1967 acordó colaborar nuevamente con el Instituto y poner a su disposición los fondos necesarios para la contratación de expertos. El costo efectuado por el mismo concepto entre julio de 1967 y junio de 1968 alcanza a la suma de US\$ 22 180 y se estima que dicho costo se eleva a los US\$ 33 500 en diciembre del presente año.

3. Fondos especiales para becas y cursos intensivos

El presupuesto del Proyecto no dispone de fondos propios para el financiamiento de becas destinadas a los funcionarios latinoamericanos que participan en los cursos que se realizan en la sede del Instituto. Gracias a los aportes del PNUD, de organismos especializados de las Naciones Unidas, del BID y de otros organismos y gobiernos, el Instituto ha podido llevar adelante sus programas de capacitación. Algunos gobiernos latinoamericanos han otorgado directamente a los candidatos los fondos necesarios para que pudieran asistir a los cursos.

Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud financia un número considerable de becas. El Curso de Planificación de la Salud de 1968 le ha significado un desembolso cercano a los US\$ 20 000. La OEA y la AID se han hecho asimismo presentes a través de la concesión de becas en condiciones iguales.

Con el propósito de informar sobre el manejo de los fondos puestos a disposición del Instituto para becas, se da cuenta a continuación de los montos recibidos en el curso de 1968:

/a) Para

	<u>US\$</u>
a) <u>Para participantes en el Curso Básico</u> (febrero - diciembre 1968)	
i) Oficina de Cooperación Técnica - PNUD	106 400
Costo estimado para 41 becas aprobadas	<u>98 100</u>
Saldo estimado al término del curso	<u>8 300</u>
ii) Banco Interamericano de Desarrollo (saldo fondo becas de años anteriores)	9 607
Costo estimado por 3 becas acordadas	<u>6 507</u>
Saldo estimado al término del curso	<u>3 100</u>
b) <u>Para participantes en el Curso sobre Planes Operativos Anuales</u>	
i) Oficina de Cooperación Técnica - PNUD	5 837
Costo total de 6 becas	<u>5 837</u>
	<u>—</u>
ii) República Federal de Alemania (saldo donación año anterior)	4 028
4 becas	<u>2 991</u>
Saldo disponible	<u>1 037</u>
c) <u>Para participantes en el Curso de Capacitación en Planificación de Recursos Humanos</u>	
i) Organización Internacional del Trabajo (OIT)	20 000
Costo total estimado para 21 becas aprobadas	<u>17 720</u>
Saldo estimado al término del curso	<u>2 280</u>
ii) UNICEF - Fondos recibidos por intermedio de la OIT	7 000
Costo estimado para 7 becas aprobadas	<u>6 844</u>
Saldo estimado	<u>156</u>

En cuanto a otros fondos administrativos por el Instituto, cabe señalar igualmente los montos asignados por la Oficina de Cooperación Técnica del PNUD para la contratación y movilización de los profesores de los Cursos Intensivos, que son los que se resumen a continuación:

	<u>US\$</u>
Tres cursos intensivos en Brasil (Belén, Porto Alegre y Belo Horizonte)	17 335
Curso intensivo en Centroamérica (El Salvador)	15 000
Curso intensivo en México	7 800
Curso intensivo en Ecuador	<u>3 325</u>
	<u>47 500</u>

La administración de estos fondos, así como de los destinados a becas, se efectúa conforme a las normas establecidas por las Naciones Unidas en cuanto a informes periódicos y finales. Los saldos no utilizados vuelven a su fuente de origen al término de cada programa.

4. Ingresos por servicios prestados

El estado de esta cuenta aparece en el anexo VI y representa un monto total de US\$ 64 921 recibido por el Instituto al 30 de junio de 1968 y depositado en la cuenta de contribuciones indicada por el PNUD. Como se observa en el detalle, estos ingresos provienen principalmente de gobiernos y organismos en calidad de reembolso por gastos efectuados por el Instituto en relación con solicitudes de asesoramiento y de proyectos de investigación conjunta.

Sin tener en cuenta otros ingresos posibles antes de que termine el año, los ingresos previstos para el segundo semestre de 1968 se estiman en US\$ 21 100. Las cantidades que ingresaron a la cuenta del Instituto entre julio y diciembre serán abonadas a la misma cuenta de contribución del PNUD en el mes de enero de 1969 conforme a lo dispuesto en el párrafo 2.9 del Plan de Operaciones.

5. Ingresos por venta de publicaciones

En cuanto a las publicaciones del Instituto, la venta de libros y de cuadernos ha venido en aumento en el curso del presente año. Una parte de las ventas se hace por intermedio de distribuidores principalmente,

fuera de la Sede, otorgándoles un plazo razonable para la cancelación de los libros. Las ventas efectuadas hasta el 30 de setiembre han supuesto hasta hasta ahora un ingreso neto total de US\$ 4 154, estando pendiente de pago, por las razones expuestas, una parte considerable de ellas.

6. Plan de Gastos y Presupuesto Anual - 1969

El Plan de gastos para el año 1969 se encuentra en el anexo VII, en que se sigue la forma de presentación fijada por el PNUD. La suma total de gastos estimados se encuadra dentro de los límites establecidos para el mismo año en el Plan de Operaciones. La utilización de estos recursos se encuentra ampliamente programada en el documento Programa de Trabajo (INST/L.13) y en función de lo previsto para las actividades del Instituto en el curso del año próximo.

Para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo IV, párrafo 4.5 del reglamento financiero del Instituto (Anexo I del Boletín del Secretario General - ST/SGB/125/Rev.2), la Dirección General solicita a los miembros del Consejo Directivo su pronunciamiento en cuanto a la aprobación del Presupuesto Anual correspondiente a 1969.



ANEXOS

ANEXO I

RESUMEN PRESUPUESTO 1968
(Según Plan de gastos aprobado)

		Gasto estimado	Ajustes <u>1/</u>	Estimación revisada
<u>Servicios Personales</u>		1 404 300	(52 760)	1 351 540
Personal profesional	1 001 300			
Consultores	100 000			
Viajes oficiales	100 000			
Personal auxiliar	203 000			
<u>Equipos y materiales</u>		36 000	(18 500)	17 500
Inmuebles y equipo	14 600			
Abastecimientos y materiales	22 000			
<u>Gastos varios</u>		119 000	71 260	190 260
Gastos comunes generales en CEPAL	81 500			
Otros gastos misceláneos	37 500			
Total		<u>1 559 300</u>	<u>-</u>	<u>1 559 300</u>

1/ Conforme con Artículo IV párrafo 4.6 a) del Reglamento Financiero del Instituto.

ANEXO II

REGISTRO DE GASTOS MENSUALES AL 30 SEPTIEMBRE Y GASTOS ESTIMADOS A DICIEMBRE DE 1968

(En dólares)

	Gastos									Total gastos al 30 sept.	Estimación gastos oct.-dic. 1968	Total del año
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre			
Servicios personales	101 620	109 863	101 890	103 697	110 604	104 673	139 097	113 828	111 620	996 892	354 648	1 351 540
Equipos y materiales	34	-	250	48	2 689	8 864	256	784	17	12 942	4 558	17 500
Varios	15 029	13 006	13 030	14 686	15 668	20 535	20 248	17 048	13 076	142 326	47 934	190 260
<u>Total</u>	<u>116 683</u>	<u>122 869</u>	<u>115 170</u>	<u>118 431</u>	<u>128 961</u>	<u>134 072</u> ^{1/}	<u>159 601</u>	<u>131 660</u>	<u>124 713</u>	<u>1 152 160</u>	<u>407 140</u>	<u>1 559 300</u>

^{1/} Incluye \$5 300 con cargo contribución BID (sueldos mayo/junio, y gastos contrato Asesor Técnico).

DISTRIBUCION PROVISIONAL DE CARGOS A LAS CUENTAS DE CONTRIBUCIONES

Fondo Especial (69.74%)	1 087 457
Cuenta Contribución Gobierno (7.72%)	120 378
Banco Interamericano de Desarrollo (22.54%)	351 465
<u>Total del presupuesto</u>	<u>1 559 300</u>

ANEXO III

DESEMBOLSOS DEL BID (2ª. fase) SEGUN CONVENIOS

ATN/TF-686-CS y ATN/SF-686-CS

	Escudos	Cambio oficial de Naciones Unidas ^{1/}	Equivalente en dólares según Naciones Unidas	Cambio según BID ^{2/}	Equivalente en dólares según BID
<u>Depósitos en escudos</u>					
10 de enero de 1968	451 940.00	6.65	67 960.90	5.90	76 600.00
14 de marzo de 1968	351 680.00	7.20	48 844.44	6.28	56 000.00
6 de mayo de 1968	171 150.00	7.40	23 128.38	6.52	26 250.00
1 de octubre de 1968	132 851.25	8.25	16 103.18	7.23	18 375.00
2 de octubre de 1968	56 936.25	8.25	6 901.36	7.23	7 875.00
	<u>1 164 557.50</u>		<u>162 938.26</u>		<u>185 100.00</u>
 <u>Depósitos en dólares</u>					
29 de diciembre de 1967			63 000.00		
8 de enero de 1968			35 400.00		
5 de marzo de 1968			31 500.00		
25 de abril de 1968			61 250.00		
25 de septiembre de 1968			61 250.00		
			<u>252 400.00</u>		252 400.00
			<u>415 338.26</u>		
Total de desembolsos al 30 de septiembre de 1968			415 338.26		
Diferencia de menor desembolso			22 161.74		
			<u>437 500.00</u>		437 500.00
	TOTALES		<u>437 500.00</u>		<u>437 500.00</u>

^{1/} Basado en la tasa de cambio de corredores (bancarios) establecido por Banco Central.

^{2/} Basado en la tasa de cambio bancario (Banco Central).

ESTADO DE CUENTA DE LA CONTRIBUCION DEL BID AL 30.9.68 EN RELACION
CON LOS GASTOS REALES DEL INSTITUTO (2a. fase) AL
30 DE SEPTIEMBRE DE 1968

(En dólares)

	Total gastos directos del proyecto (100%)	Proporción gastos con cargo a la contribución del BID (22.54 %)
<u>1967</u>		
Julio	104 826	23 628
Agosto	126 864	28 595
Septiembre	110 803	24 975
Octubre	125 671	28 326
Noviembre	138 729	31 270
Diciembre	<u>161 060</u>	<u>36 303</u>
Subtotal	<u>767 953</u>	<u>173 097</u>
<u>1968</u>		
Enero	116 683	26 300
Febrero	122 869	27 695
Marzo	115 170	25 959
Abril	118 431	26 694
Mayo	128 961	29 068
Junio	128 772	29 025
Mayo - Junio 1/	<u>-</u>	<u>5 300</u>
Subtotal	<u>730 886</u>	<u>170 041</u>
Julio	157 945	35 601
Agosto	130 075	29 319
Septiembre	121 725	27 436
Julio - Septiembre 1/	<u>-</u>	<u>6 229</u>
Subtotal	<u>409 745</u>	<u>98 585</u>
Total general	<u>1 908 584</u>	<u>441 723</u>
Total recibido del BID (véase anexo III)		415 338
Déficit		26 385

1/ Corresponde a gastos de traslado así como sueldo del Asesor Técnico conforme con la cláusula 3 del Convenio (ATN/TF-686-CS y ATN/SF-686-CS).

ANEXO V

ESTADO DE CUENTA DE LA DONACION DE LOS PAISES BAJOS

Fondos asignados por la División de Presupuestos de las Naciones Unidas - Documento 7-03-079 de fecha 12 de enero de 1967	US\$ 100 000
Gastos efectuados al 31 diciembre de 1967	<u>32 351</u>
Saldo al 1 de enero de 1968	67 649
Gastos enero-septiembre	<u>22 099</u>
	<u><u>45 550</u></u>

ANEXO VI

CUENTA DE INGRESOS POR SERVICIOS PRESTADOS POR EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE
PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL AL 30 DE JUNIO DE 1968

Cantidades depositadas en la cuenta de contribuciones
del P.N.U.D. N° 015-002284 en el Chemical Bank New
York Trust Company, Oficina N.U.

Comité ad-hoc para Centroamérica	5 000.00
BID - Estudio sobre evaluación de proyectos multinacionales	10 000.00
CORPOANDES, Venezuela - por Servicios de Asesoría	16 928.04
Otros - Viáticos de expertos	550.50
Resources for the future, Inc. - costo de experto en proyecto de investigación sobre recursos naturales	4 661.37
INTAL - participación de experto en el proyecto de la Cuenca del Plata	17 982.88
Préstamo de un experto al Gobierno de Tanzania	2 379.61
Gobierno de Chile - por servicios prestados a ODEPA	3 974.36
República Dominicana - Servicios de personal	988.71
OFSANPAN - Servicios administrativos, Curso de Planificación de la Salud	2 455.34
TOTAL DEPOSITADO	64 920.81

ANEXO VII

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Plan de gastos para el período enero/diciembre de 1969

(Expresado en dólares)

	Meses/hombre	Gasto Estimado	Total
A. SERVICIOS DE PERSONAL			
1.1 Personal Profesional			
<u>Oficina Ejecutiva</u>			
Director General	12	35 000	
Director General Adjunto	12	27 700	
Asesor Especial del Director General	10	18 000	
Secretario del Instituto y Director del Programa de Publicaciones	12	20 800	
Ayudante Ejecutivo	12	17 800	
<u>Administración</u>			
Jefe, Servicios de Administración y Finanzas	12	14 960	
Oficial Administrativo Asistente	12	11 990	
Oficial Administrativo Asistente	12	9 320	
Bibliotecaria	12	9 600	
<u>Programa de Publicaciones y Servicios Editoriales</u>			
Editor	11	15 000	
Traductor	12	11 750	
Traductor	12	8 000	
<u>Directores de División</u>			
Proyectos	12	22 170	
Desarrollo Social	12	22 870	
Programa de Capacitación	12	21 700	
Investigación y Programación General	12	21 270	
Proyectos de Investigación y Desarrollo Económico	1	1 500	
Planificación Industrial	12	22 330	
Servicios de Asesoría	12	21 400	
Programa Conjunto INSTITUTO/CEPAL/BID de Integración industrial	12	25 460	

/Programa de Capacitación

	Meses/hombre	Gasto Estimado	Total
<u>Programa de Capacitación</u>			
Director Adjunto	12	20 940	
Coordinador de los Cursos	12	14 520	
Oficial de Programas	12	10 850	
Economista/Profesor asignado a Oficina CEPAL/INSTITUTO-Brasil	12	9 980	
Economista General	12	14 200	
Economista General, Programa de Colaboración con Universidades	12	12 500	
<u>Programa de Capacitación - Especialidades</u>			
Economista/Profesor, Programación General	12	14 710	
Economista/Profesor, Programación General	12	14 200	
Experto Principal, Programación Agrícola	12	23 470	
Experto Jefe, Programación Agrícola (Centroamérica)	6	10 960	
Economista/Profesor	1	1 000	
Economista	12	12 690	
Economista/Profesor	12	16 730	
Economista/Profesor	12	11 390	
Economista/Profesor	12	13 190	
Economista/Profesor-Política Económica	12	12 720	
Economista, Recursos Naturales	12	15 760	
<u>Servicios de Asesoría</u>			
Director Adjunto a cargo de programas generales de asesoría	12	21 400	
Coordinador a cargo de la promoción de programas especiales	6	7 590	
Experto jefe, Programación general	12	23 100	
Experto jefe, Programación agrícola	12	21 250	
Experto jefe, Programación agrícola	12	20 040	
Experto, Programación industrial	12	17 630	
Experto, programación del sector público	12	18 410	
Programador industrial	1	1 000	
Experto, Sistemas de información para la planificación	12	15 200	
Experto jefe, Programación de recursos naturales	12	22 180	
Programador presupuestario	12	18 780	

/continuación: Servicios

	Meses/ hombre	Gasto estimado	Total
(continuación: Servicios de Asesoría)			
Programador, financiamiento del desarrollo	12	14 320	
Programador de transportes	12	17 030	
Experto, programación presupuestaria	12	15 260	
Experto, organización administrativa	12	17 880	
<u>Investigaciones - Planificación económica</u>			
Experto jefe en planificación	12	20 950	
Experto investigador del desarrollo poblacional	12	10 000	
Economista general	12	16 310	
Economista general	12	11 290	
Economista general	12	11 650	
Economista	12	8 820	
<u>Investigaciones - Planificación social</u>			
Sociólogo jefe	2	3 000	
Sociólogo	12	14 490	
Sociólogo	12	12 690	
<u>Proyectos de investigación del desarrollo económico</u>			
Economista	12	14 500	
Economista	3	2 100	
<u>Proyectos</u>			
Experto jefe	12	20 950	
Experto	12	18 230	
Experto	12	14 790	
Experto	12	16 610	
		<u>1 035 880</u>	
Ahorros por puestos vacantes		51 790	
		<u>984 090</u>	<u>984 090</u>

	Gasto estimado	Total
1.2 Viajes en misión oficial		
Oficina ejecutiva y otras divisiones	24 660	
Servicios de asesoría	50 515	
Miembros del Consejo Directivo	<u>10 000</u>	
	85 175	
<u>Menos:</u> financiamiento de otras fuentes	<u>13 880</u>	
	<u>71 295</u>	71 295
1.3 Consultores (incluye honorarios y viaje)		
Programa de capacitación	18 540	
Proyectos	21 000	
Divisiones de investigación	13 853	
Estudios sectoriales	17 052	
Otros	<u>4 815</u>	
	75 260	
<u>Menos:</u> financiamiento de otras fuentes	<u>4 500</u>	
	<u>70 760</u>	70 760
2. Personal auxiliar local (salarios y servicios)		
Tres ayudantes de investigación	18 381	
Veinte, personal de administración y finanzas	89 414	
Treinta y cinco secretarías y dactilógrafas	<u>155 910</u>	
	<u>263 705</u>	<u>263 705</u>
TOTAL SERVICIOS DE PERSONAL		1 389 850
B. EQUIPO, MATERIAL Y PUBLICACIONES		
Equipo	5 000	
Muebles de oficina	2 000	
Material de oficinas y de reproducción	5 500	
Impresión de manuales y textos de estudio	<u>10 000</u>	22 500
C. OTROS GASTOS		
Cuota de participación del Instituto en contratos de servicio y mantención del edificio	102 150	
Servicios, materiales y reparaciones del edificio	20 000	
Cables, servicio telefónico, fletes, etc.	22 000	
Biblioteca, libros y bibliografía	1 500	
Hospitalidad (gastos de representación)	1 000	
Gastos varios e imprevistos	<u>5 000</u>	
		<u>151 650</u>
TOTAL PRESUPUESTO EN EFECTIVO		1 564 000

