

INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL



LIMITADO
INST/L.8
29 de mayo de 1968
ORIGINAL: ESPAÑOL

UNDECIMA REUNION DEL CONSEJO DIRECTIVO
Santiago de Chile, 20 y 21 de junio de 1968

INFORME DEL DIRECTOR GENERAL
AL CONSEJO DIRECTIVO

INDICE

	<u>Página</u>
INTRODUCCION.....	1
I. CAPACITACION.....	9
II. ASESORIA EN PLANIFICACION.....	14
1. Formulación de estrategias de desarrollo.....	14
2. Asesoramiento operativo.....	16
3. Colaboración con la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá.....	16
III. INVESTIGACIONES.....	18
1. Investigaciones económicas.....	18
a) Integración y desarrollo.....	18
b) Programación monetario-financiera.....	21
c) Investigación del desarrollo económico.....	22
2. Investigaciones sociales.....	25
IV. PROYECTOS.....	29
V. ACTIVIDADES SECTORIALES Y ESPECIALES.....	34
1. Planificación agrícola.....	34
2. Planificación industrial.....	34
3. Programa Conjunto CEPAL/BID/ILPES.....	36
4. Recursos humanos.....	37
5. Recursos naturales.....	38
VI. PUBLICACIONES.....	39
APENDICES	
I. CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMA EN EL PRIMER TRIMESTRE DE 1968.....	42
II. RESEÑA DE LA LABOR REALIZADA POR EL PROGRAMA DE CAPACITACION HASTA MAYO DE 1968.....	52

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations. The text also highlights the need for regular audits and reviews to identify any discrepancies or areas for improvement.

2. The second part of the document focuses on the role of the management team in setting the strategic direction of the organization. It outlines the key responsibilities of the management team, including defining the organization's vision, mission, and values, and developing a comprehensive business plan. The text also discusses the importance of effective communication and collaboration among team members to ensure the successful implementation of the organization's strategy.

3. The third part of the document addresses the issue of financial management and budgeting. It provides a detailed overview of the various financial statements and reports that are used to monitor the organization's financial performance. The text also discusses the importance of maintaining a healthy cash flow and managing the organization's debt and equity effectively.

4. The fourth part of the document discusses the importance of human resources management in the organization. It outlines the key responsibilities of the HR department, including recruiting, training, and developing the organization's workforce. The text also discusses the importance of creating a positive work environment and promoting employee engagement and productivity.

5. The fifth part of the document discusses the importance of risk management in the organization. It outlines the various risks that the organization may face, including financial, operational, and reputational risks. The text also discusses the importance of identifying and assessing these risks, and developing effective strategies to mitigate them.

6. The sixth part of the document discusses the importance of marketing and sales in the organization. It outlines the key responsibilities of the marketing and sales departments, including identifying and targeting the organization's market, developing effective marketing campaigns, and managing the organization's sales pipeline. The text also discusses the importance of monitoring and evaluating the organization's marketing and sales performance.

7. The seventh part of the document discusses the importance of technology in the organization. It outlines the various ways in which technology can be used to improve the organization's operations, including automating routine tasks, enhancing data analysis and reporting, and improving communication and collaboration. The text also discusses the importance of ensuring the organization's data and information systems are secure and protected.

8. The eighth part of the document discusses the importance of sustainability in the organization. It outlines the various ways in which the organization can contribute to the environment, society, and the economy. The text also discusses the importance of integrating sustainability into the organization's overall strategy and operations.

9. The ninth part of the document discusses the importance of legal and regulatory compliance in the organization. It outlines the various laws and regulations that the organization must comply with, including those related to labor, tax, and data protection. The text also discusses the importance of staying up-to-date on changes in the legal and regulatory landscape and ensuring the organization's operations are fully compliant.

10. The tenth part of the document discusses the importance of innovation in the organization. It outlines the various ways in which the organization can foster a culture of innovation and encourage employees to come up with new ideas and solutions. The text also discusses the importance of investing in research and development and exploring new markets and opportunities.

11. The eleventh part of the document discusses the importance of customer service in the organization. It outlines the key responsibilities of the customer service department, including responding to customer inquiries, resolving complaints, and providing excellent customer support. The text also discusses the importance of monitoring and evaluating the organization's customer service performance.

12. The twelfth part of the document discusses the importance of corporate governance in the organization. It outlines the various ways in which the organization can ensure that its operations are conducted in a transparent and ethical manner. The text also discusses the importance of having a strong board of directors and a clear set of corporate governance policies and procedures.

13. The thirteenth part of the document discusses the importance of social responsibility in the organization. It outlines the various ways in which the organization can contribute to the community and society. The text also discusses the importance of integrating social responsibility into the organization's overall strategy and operations.

14. The fourteenth part of the document discusses the importance of internationalization in the organization. It outlines the various ways in which the organization can expand its operations into new markets and countries. The text also discusses the importance of understanding and respecting the cultural and legal differences of different countries.

15. The fifteenth part of the document discusses the importance of crisis management in the organization. It outlines the various ways in which the organization can prepare for and respond to unexpected events and crises. The text also discusses the importance of having a clear crisis management plan and ensuring that all employees are trained and prepared to respond effectively.

INTRODUCCION

Este informe, que se presenta a la undécima reunión del Consejo Directivo, reseña las actividades del Instituto en lo que va transcurrido del año 1968. Después del documento presentado en noviembre de 1967 a la décima reunión, en que se pusieron de manifiesto las principales características de la obra del Instituto al entrar en su segunda fase, así como las líneas de acción que se estaban imprimiendo a sus tareas, ha parecido más útil ceñir estas páginas a los hechos más destacados y a los propósitos que inspiran el programa de trabajo que se lleva adelante. Por otro lado, siguiendo las sugerencias recibidas del Consejo, las deliberaciones de la presente reunión se han orientado, más que al examen mismo de las actividades realizadas, hacia la consideración por los señores consejeros y los funcionarios del Instituto de un tema que se estima importante debatir en esta ocasión. En efecto, recibir del Consejo Directivo opiniones y puntos de vista sobre la situación actual del proceso de planificación ^{1/} resultará sin duda provechoso para aclarar y precisar las líneas de pensamiento que directa o indirectamente se conectan con las diversas tareas que se llevan a cabo al nivel de las divisiones y los equipos técnicos del Instituto.

Centrada la atención de la reunión sobre el tema mencionado, este informe de actividades debe considerarse como un avance de la reseña más completa que se hará en el informe de fin de año, en el que será posible no sólo recoger ya los resultados de trabajos que ahora están en plena evolución - y algunos de ellos apenas iniciándose - sino también evaluar su significación y sentido.

Antes de entrar a la reseña de labores, conviene señalar a grandes rasgos lo que se considera han sido aspectos más importantes en las principales funciones del Instituto. Por lo que toca a la capacitación, hace

1/ Véase el documento "Reflexiones en torno a los problemas actuales de la planificación en América Latina" (INST/L.9).

tiempo se había pensado que sus actividades habían llegado a un máximo, e incluso se proyectaba hacer cambios más bien de carácter cualitativo sin modificar esencialmente el nivel absoluto de los trabajos. En relación con esto último, la experiencia ha demostrado que no ha llegado todavía ese momento. Por el contrario, se espera y demanda del Instituto una acción creciente en este campo tanto en su magnitud como en la diversificación de sus orientaciones y contenido. Este hecho encierra un gran significado, pues es revelador de la inquietud que sienten los países latinoamericanos por la preparación de sus técnicos y funcionarios para servir a los objetivos de un desarrollo más dinámico y adecuado a las expectativas presentes.

El Instituto ha respondido con prontitud a esas necesidades y en 1968 dictará por primera vez cursos especiales sobre planificación de corto plazo y sobre planificación de recursos humanos, temas que antes se trataban - porque son parte esencial de la problemática del desarrollo latinoamericano - dentro de otras materias. La experiencia de asesoría, el avance de las investigaciones y los resultados que se han ido obteniendo de la propia función docente permitirán en 1968 hacer de esos temas objeto de cursos específicamente dedicados a su tratamiento.

En otro ámbito distinto, pero de no menor importancia, se ha avanzado en la colaboración con las universidades. De este programa se esperan efectos multiplicadores por la aportación que - sumando esfuerzos - pueden hacer al estudio y examen de los problemas más vitales de América Latina en el campo económico y social las universidades y el Instituto. Un ejemplo estimulante de esta acción es el convenio que recientemente se ha firmado con la Universidad de Campinas en Brasil.

Además de la flexibilidad que ha mostrado el Instituto para abordar temas y cursos nuevos, debe destacarse que ha sido posible al mismo tiempo, ampliar y diversificar los cursos intensivos y especiales y que en 1968 se alcanzará una cifra sin precedentes en el número de cursos con que se sirve a los países de América Latina.

En lo referente a las actividades de asesoría, puede señalarse que responden a una orientación muy definida, fruto de comparar los avances logrados y los obstáculos que se presentan al desarrollo y a la planificación en los diversos países del área. La búsqueda de patrones de desarrollo a nivel nacional y regional debe nutrirse de la observación analítica de la realidad, y para ello los trabajos de asesoría - que se entregan a esa realidad y que reciben directamente su impacto - se han orientado hacia la colaboración con los países en la formulación de estrategias de desarrollo. Sin embargo, en una América Latina en que la interdependencia es un fenómeno cada vez más evidente, sería en cierto modo autolimitante formular tales estrategias en un plano estrictamente nacional. La búsqueda de patrones de desarrollo que se adapten a las características de América Latina, y que tengan en cuenta las particularidades de cada país vaciándose en un marco de referencia común, parece ser ahora la respuesta necesaria y, en consecuencia, se ha constituido en uno de los centros de interés de los programas de asesoría del Instituto.

Situados en el plano de la investigación a largo plazo, estos trabajos no impiden continuar colaborando con los países para mejorar sus mecanismos de planificación, ayudar en la formulación de planes operativos y facilitar la ejecución de los proyectos de inversión. Recientemente además, y a petición de los países firmantes de la Declaración de Bogotá, se ha preparado conjuntamente con la CEPAL un proyecto de estudio que será sometido a los jefes de planificación de esos países para llevar adelante, en su caso, un programa de trabajo relacionado con la integración de los países andinos.

Así pues, cabría afirmar que - junto con el examen periódico de los progresos y obstáculos de la planificación - los métodos de acción del programa de asesoría se han centrado fundamentalmente en las estrategias de desarrollo y en el asesoramiento operativo.

En sus investigaciones económicas el Instituto ha venido prestando particular atención a los problemas del desarrollo económico y a su vinculación con el proceso de integración que vive América Latina, así como a las perspectivas que pueden abrirse al desarrollo de estos países con dicho proceso. En este sentido, cabe destacar que el Instituto ha ampliado y

/consolidado su

consolidado su colaboración con centros de estudios de varios países de América Latina para la investigación y análisis de este tema que en años anteriores se enfocó al nivel del conjunto de la región y cuyo estudio se precisa ceñir ahora al plano nacional a través de una estrecha colaboración e intercambio de experiencias y conocimientos con aquellos centros.

Ello dará ocasión de reexaminar las posibilidades de desarrollo nacional dentro del nuevo esquema integracionista, teniendo en cuenta la situación alcanzada por los países con la sustitución de importaciones, modelo que en términos generales muestra una tendencia al agotamiento.

La colaboración del Instituto con centros nacionales de Argentina, Chile, México, Perú y Venezuela - y con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales que los agrupa - constituye una verdadera potenciación de las respectivas actividades, pues permite tanto movilizar como complementar recursos para el análisis de problemas de interés común. A fin de discutir el avance de los estudios, examinar sus conclusiones y decidir conjuntamente las futuras tareas, se realizará en la sede del Instituto un seminario en el presente año.

Además, el Instituto se está interesando crecientemente en estudios sobre infraestructura e integración y ha discutido con técnicos del BID y de otros organismos nacionales las posibilidades y el contenido de una investigación de gran envergadura en este campo. De otro lado, debe destacarse la colaboración que se viene prestando al Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas de Desarrollo de las Naciones Unidas, en la realización de sus seminarios y reuniones técnicas sobre diversos problemas de la planificación.

Finalmente, la investigación sobre desarrollo económico, en que se abordan los problemas estructurales de América Latina tanto en un marco conceptual como histórico, se ha terminado ya y ha entrado ahora en la etapa de la crítica y comentario internos, previa a su publicación, que se espera realizar en el curso del año.

/Las actividades

Las actividades de investigación en el campo social se han orientado paulatinamente hacia un esfuerzo de interpretación más profunda del desarrollo latinoamericano. Este tema ha venido siendo abordado a través de investigaciones en que se procura caracterizar los grupos sociales que actúan económica y políticamente como agentes de dicho proceso. Dentro de esta perspectiva, se ha tratado de identificar las pautas de desarrollo de las sociedades latinoamericanas; definir los límites y las condiciones favorables al desarrollo según los tipos de estructura socio-institucional de los distintos países y analizar la forma en que reaccionan los principales sectores ante las transformaciones económicas y sociales que persigue la planificación.

Obedeciendo a esas preocupaciones, se están llevando a cabo investigaciones y estudios referentes a la formación de la capa empresarial y a las relaciones entre la actuación y los objetivos de los empresarios y el proceso de desarrollo. Se estudia asimismo, a los sectores obreros, con miras a establecer sus objetivos, acciones y modos de organización, y se está abordando una investigación sobre movilidad social en América Latina, con el fin de analizar sus características y su influencia en la transformación de la estructura social en los países.

En materia de proyectos, se ha venido prestando muy especial atención al análisis de criterios de evaluación de aquellos proyectos de tipo multinacional que puedan servir a los propósitos de integración de América Latina. Los primeros resultados de esta investigación han sido presentados por el Instituto a la consideración de la Mesa Redonda que sobre integración e inversiones multinacionales se ha celebrado en Bogotá con ocasión de la última Asamblea de Gobernadores del BID.

De otro lado, y atendiendo a las sugerencias recibidas del Consejo Directivo, se ha iniciado - en colaboración con el BID - la preparación de una guía práctica para la formulación de proyectos de inversión, que será sin duda de extrema utilidad para los técnicos y funcionarios encargados de este importante aspecto del desarrollo económico. Se trabaja asimismo

/en ctra

en otra guía específicamente destinada a los proyectos de desarrollo integrado de áreas de base agropecuaria, en que se aprovecharán la experiencia alcanzada por el Instituto en los trabajos de campo que ha llevado a cabo en diversos países y las metodologías aplicadas en ellos.

En la sección V de este informe se podrá encontrar noticia de las principales actividades desarrolladas en los distintos sectores económicos y sociales que atiende el Instituto. Junto con los avances hechos en el Programa Conjunto CEPAL/ILPES/BID sobre industrialización, se reseñan brevemente las actividades en materia industrial que realiza el Instituto mismo. Volcadas significativamente en años anteriores hacia la docencia y la capacitación, estas actividades se centran en 1968 en una investigación que se dirige en forma especial a los problemas del empleo industrial. Con ello se responde en un campo concreto a una preocupación generalizada sobre este problema que denotan varias de las investigaciones que se llevan a cabo en la institución. En este sentido - y aparte del curso sobre recursos humanos que ya se ha mencionado - cabe destacar el acento que se ha puesto en las cuestiones de ocupación en las investigaciones proyectadas por el grupo de trabajo que se está formando dentro del llamado Plan de Ottawa y en el que participa activamente el Instituto, en el diseño de su programa de acción.

Por lo que representa en la difusión de la obra general del Instituto, debe subrayarse la labor iniciada en materia de publicaciones. Divididas en dos grandes secciones - los textos impresos que publica una asociación editorial latinoamericana y los cuadernos que se empezaron a editar internamente a fines de 1967 - las publicaciones del Instituto, si bien ha frenado un tanto en estos meses su ritmo de aparición debido a problemas de organización y de edición de los estudios, han adquirido un gran impulso en lo que a distribución se refiere. La amplia difusión del catálogo que se imprimió a principios de 1968 ha tenido respuesta muy satisfactoria por parte de universidades e instituciones especializadas, así como entre

/libreros y

libreros y público general. Ello, junto con otros hechos que se destacan debidamente en este informe, permite esperar que el programa de publicaciones comience a rendir en breve los frutos necesarios.

Aparte de los apéndices en que se recogen datos y cifras concretas sobre las actividades del Instituto, en un apéndice especial se reseña sumariamente el cumplimiento del presupuesto por programas en el primer trimestre de 1968. Este ejercicio - que es una novedad en los informes de la Dirección General al Consejo Directivo - ha sido útil para la organización interna de las labores del Instituto y es revelador además de su eficacia tanto para precisar la medida en que cada programa ha ido absorbiendo los recursos que se le han asignado, como para indicar el grado de avance logrado en la procura de las respectivas metas.

De las reflexiones y acotaciones anteriores cabe desprender que el Instituto ha ido concentrando sus actividades en torno al programa de trabajo que se ha trazado para este año, y que en esa concentración juegan a la par dos factores que hacen flexible y armónica su acción: uno, interno, de sentido interdisciplinario, que hace que la capacitación, la asesoría y las investigaciones se nutran y se apoyen mutuamente con sus respectivas experiencias, llevando adelante el esfuerzo común; y otro, externo, que responde - con su apertura hacia los centros de estudio y universidades nacionales y hacia los organismos latinoamericanos e internacionales - a una necesidad de intercambio intelectual y técnico que es esencial para darle un sentido general y abierto a la obra latinoamericana en que está empeñado. Respondiendo cada día a las demandas que le exige la realidad latinoamericana, introduciendo cuando es necesario en su programa los cambios a que obligan las necesidades de los países, el Instituto da sin duda un sentido permanente a su función fundamental: hacer frente a los problemas de la planificación, que es un requisito también permanente del desarrollo de América Latina.

Al terminar estas páginas de introducción es grato reiterar una vez más la creciente colaboración que el Instituto ha recibido de otros organismos de las Naciones Unidas y del sistema interamericano, así como de otras

/instituciones públicas

instituciones públicas y privadas, nacionales o latinoamericanas y especialmente universitarias. En ese sentido, se deja de nuevo constancia de la cooperación y ayuda recibidas de la CEPAL, el PNUD, el BID, el UNICEF, la UNESCO, la OIT, la FAO, el FMI, la OEA, y el CIAP, la Oficina Sanitaria Panamericana, y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y muchos de los centros de investigación que lo componen, así como de Resources for the Future, Inc. en las investigaciones de recursos naturales; la USAID para el programa de becas de los cursos, y de los gobiernos de Francia, los Países Bajos y la República Federal de Alemania para distintas actividades del Instituto. Y, como siempre, se destaca el constante apoyo del Gobierno de Chile y se renueva el reconocimiento por las facilidades que presta a la institución para su funcionamiento.

I. CAPACITACION

En informes anteriores al Consejo Directivo se han ido planteando diversos problemas y características del Programa de Capacitación que muestran determinadas tendencias. Entre ellas cabe destacar a) la diversificación de los cursos intensivos; b) la incorporación paulatina al contenido de los cursos de los resultados de las investigaciones y de las nuevas experiencias del Instituto sobre el terreno; y c) el mejoramiento de los esfuerzos docentes, sobre todo para solucionar el problema de la heterogeneidad en la formación profesional y en la experiencia de los participantes del Curso Básico.

El Programa de Capacitación alcanza en 1968 una nueva dimensión en el sentido de que se han concretado algunas iniciativas relacionadas con sus aspectos formales y cuantitativos y con la temática de los cursos. La diversificación del Programa es más evidente en los cursos intensivos y en los cursos especiales.

La temática que incluyen los primeros es muy variada. En efecto, va desde cursos intensivos del tipo tradicional, en que se pone el acento en la planificación de algunos sectores o en el análisis de ciertos instrumentos de planificación, hasta los que se dedican casi exclusivamente a problemas de la planificación de vivienda, política comercial e integración o técnicas de planificación global.

Es importante señalar que de los cursos intensivos diseñados para 1968, sólo cuatro - los de Monterrey, Ciudad de México, Belem y Porto Alegre - conservan la característica de brindar aproximadamente dos tercios de su duración al examen sintético de los problemas del desarrollo económico y la planificación, y el resto a la introducción a un problema específico de planificación. En cambio, se han programado otros cursos que comprenden en forma casi exclusiva temas particulares del proceso de planificación y que se destinan a funcionarios públicos directamente vinculados con estas tareas. Entre ellos se destacan el curso de Recife (Brasil) destinado al personal profesional de SUDENE, que trabaja en técnicas globales y regionales de planificación y que se dictará para colaborar en la etapa de los trabajos de preparación del nuevo plan para /el Nordeste

el Nordeste de Brasil; el curso de Chile, que constituye el primer curso intensivo que se dicta en este país en materia de técnicas de la planificación presupuestaria, y que se destina a funcionarios de los diversos organismos fiscales, especialmente de los Ministerios de Hacienda y Obras Públicas;^{1/} el curso para la región centroamericana, que se dedica este año - con la participación muy activa de la CEPAL - al análisis y discusión de los problemas de la política comercial en la integración; el curso de Río de Janeiro para funcionarios federales y estatales del sector de la vivienda, que se llevará a cabo en colaboración con el Banco de la Vivienda de Brasil y el Ministerio de Planificación, sobre la base de la experiencia de la CEPAL en este campo; y, por último, el ciclo de conferencias que sobre problemas del desarrollo y del comercio exterior ha organizado el Ministerio de Relaciones Exteriores del Brasil para un grupo de funcionarios diplomáticos que desempeñan tareas en el campo económico y que el Instituto y la CEPAL han tomado bajo su responsabilidad a petición del gobierno de aquel país.

La duración de los cursos intensivos, que tradicionalmente era de tres a cuatro meses, se ha modificado para adaptarse a las necesidades específicas de los países y a la temática que incluyen. El curso en la Ciudad de México, por ejemplo, se extiende a seis meses, como primer paso para una futura ampliación que le permita constituirse en elemento principal de la maestría en Desarrollo y Planificación que proyecta crear la Universidad Nacional Autónoma de México. El curso intensivo de Chile, en cambio, fue de sólo un mes, lo que era suficiente a los fines de discusión de los aspectos técnicos del trabajo de los participantes en sus respectivas entidades.

Por su parte, los Cursos Especiales muestran asimismo notable diversificación. Hasta ahora estos cursos estaban principalmente destinados a los sectores sociales de la educación y la salud. En 1963, además del curso de planificación de la salud, se dictará uno relativo a la planificación de recursos humanos, y otro dedicado a las técnicas de

^{1/} Este curso se ha considerado como una valiosa ayuda para perfeccionar el mecanismo presupuestario al nivel del sector público chileno

los planes anuales operativos en el que se contará con la ayuda de especialistas del Ministerio de Finanzas de Francia. Estos dos últimos cursos muestran una apertura del Programa de Capacitación hacia temas de gran vigencia en la planificación de los países latinoamericanos. El primero recoge la inquietud de tratar más explícitamente el problema del empleo y la calificación de la mano de obra en el proceso de formulación de planes, e incide por ello en uno de los aspectos más importantes de la problemática de nuestro desarrollo. El segundo intenta dar respuesta a la preocupación que sienten los gobiernos en lo que toca a la vinculación y armonización de la política de corto plazo con los objetivos y medios diseñados para el mediano y largo plazo.

Ambos cursos reflejan las experiencias del Instituto en el campo de asesoría y el fruto de sus trabajos en materia de investigación que se incorporan así a la función docente. Esta interrelación entre las actividades fundamentales del Instituto - destacada ya en otras oportunidades - tiene eco también en el Curso Básico, especialmente en las cátedras de desarrollo, sociología, política económica, planificación y proyectos, y a ella se unen los trabajos de investigación que llevan a cabo los profesores del Programa y los equipos a cargo de las especialidades y que se destinan casi con exclusividad al perfeccionamiento de la enseñanza.

Debe señalarse, de otro lado, que en el Curso Básico de 1968 se ha puesto en práctica por primera vez un método que tiende a reducir los efectos de la heterogeneidad de los participantes en el aprovechamiento de la enseñanza, así como a atender la demanda de algunos de ellos en el sentido de profundizar el conocimiento de ciertas materias conceptuales e instrumentales. Con este fin, se están realizando durante el primer trimestre del año seminarios adicionales en Análisis Económico, Contabilidad Social y Estadística dirigidos separadamente tanto a los participantes que necesitaban repasar las materias citadas como a los que pueden absorber conocimientos más profundos por la experiencia que ha sido alentadora, pues se observa en promedio una mejor asimilación y se ha elevado el nivel técnico de la enseñanza para el grupo más avanzado.

/Se han

Se han revisado también los programas de cada materia, introduciendo ajustes tendientes a una mejor coordinación entre su contenido. Junto con una selección de participantes realizada a base de visitas a la mayoría de los países, ello ha contribuido a un mejor aprovechamiento.

De lo anterior se desprende que el nivel de actividad del Programa en su conjunto es más alto y diversificado en 1968 que en años anteriores.^{1/} El cuadro 1 muestra un resumen de tipos de cursos, sus sedes y duración, y el número de alumnos en comparación con los datos relativos a 1967. En el cuadro 2 se indica la procedencia de los profesores, ya sean estos del ILPES, la CEPAL y otros organismos internacionales, o bien contratados especialmente por la Oficina de Cooperación Técnica de las Naciones Unidas, o profesores nacionales provenientes de los organismos técnicos de la administración pública y de las universidades de los países correspondientes.

Ya en el último informe al Consejo Directivo se indicó que, dentro del programa de colaboración con las universidades, se había decidido realizar en Santiago un seminario para profesores de diversas facultades de economía de América Latina y para funcionarios del Instituto y la CEPAL, en el que se discutirán las experiencias y orientaciones de la enseñanza universitaria en el campo del desarrollo económico y social y su planificación. El temario para esta reunión será considerado por un grupo de Decanos que patrocinó esta idea, e incluye como puntos principales:

- a) la necesidad de dar una formación en desarrollo y en planificación a los economistas latinoamericanos;
- b) el contenido de un ciclo de materias sobre desarrollo económico y social;
- c) el de un ciclo de materias sobre planificación;
- d) los requisitos teóricos e instrumentales de la enseñanza adecuada de estos temas, las transformaciones que requieren otras cátedras del programa de estudios (teoría económica, contabilidad social, comercio internacional, etc.) y la necesidad de crear otras cátedras afines como Economía Latinoamericana, por ejemplo;
- e) los aspectos docentes vinculados con la enseñanza de estas materias y la

^{1/} Véase en el Apéndice II una reseña más detallada de la labor realizada por el Programa de Capacitación hasta mayo del presente año.

relación entre docencia e investigación; y f) la formación de profesores e investigadores para desarrollo y planificación y el papel del Instituto y de otras entidades internacionales en esta tarea. Se confía en que los resultados del seminario sirvan a las universidades, a los organismos interesados y por supuesto al propio Instituto para difundir ideas sobre la materia y orientar acciones futuras.

Otro tipo de colaboración con universidades que encierra el más alto interés, es el que se ha concretado recientemente en el acuerdo firmado con la Universidad de Campinas, Brasil, para colaborar durante un período de cinco años en cursos de post-gradó en materia de desarrollo y planificación, destinados a alumnos de todo el territorio brasileño. Con ello se amplía y perfecciona la labor de los cursos intensivos del Instituto. La reunión en esa Universidad de un grupo de profesores que colaboran habitualmente en los cursos intensivos mencionados y la existencia en esa región de numerosos organismos de investigación nacionales e internacionales, son circunstancias que favorecen el éxito de una iniciativa como ésta, que cabría repetir en otro país que brinde condiciones semejantes.

II. ASESORIA EN PLANIFICACION

Las actividades de asesoría desarrolladas desde noviembre del año pasado responden a las orientaciones señaladas en el último informe al Consejo Directivo y que son fruto de los avances logrados hasta ahora en este campo y responden a la necesidad de superar los presentes obstáculos al desarrollo y la planificación en América Latina.

1. Formulación de estrategias de desarrollo

Una de las preocupaciones fundamentales del Instituto en la actualidad es colaborar con los países en la formulación de estrategias de desarrollo, a través de enfoques que van más allá del plano meramente nacional, para llegar al de la región en su conjunto. Por ello, el principal centro de interés del programa de asesoría ha estado radicado en la búsqueda de un patrón de desarrollo común para América Latina susceptible de abrir nuevos caminos que signifiquen variantes alternativas de desarrollo a la luz de los cambios operados en las condiciones de la región. La forma de facilitar el encuentro de estas nuevas vías puede lograrse mediante el planteamiento de una estrategia explícita en que se señalen las etapas de cumplimiento, la trayectoria en el tiempo y la viabilidad dinámica de los proyectos que deben respaldar los objetivos a alcanzar en el largo plazo. Respondiendo a esa necesidad, se está elaborando un trabajo en el que se procura analizar con cierto detalle aquellas alternativas que tengan en consideración hechos nuevos como la integración subregional y el desarrollo horizontal. Aunque este último aspecto no ha merecido aún un examen sistemático de economistas y sociólogos, la experiencia acumulada al colaborar con varios países en la formulación de estrategias nacionales ha representado una valiosa contribución para la realización de esta tarea.

Dentro de esta misma perspectiva, se efectuó un nuevo examen del estado actual de la planificación desde el punto de vista de la responsabilidad que cabe al planificador en su difusión y afianzamiento.

/Con este

Con este objeto se celebró del 11 al 15 de marzo un seminario interno sobre los progresos de la planificación en América Latina. La reunión tuvo como objetivo analizar la planificación desde el ángulo ya señalado, ya que si bien en diversas oportunidades se ha evaluado críticamente, sólo se han tenido en consideración factores externos a la planificación misma, basados en la falta de apoyo político y en la presencia de otros obstáculos no vinculados en forma directa con el papel del planificador y las técnicas que aplica. Las discusiones giraron en torno a la validez de los supuestos con que se concibieron los planes y los aciertos o errores que se cometieron y que ejercieron efectos en el curso que siguió la implantación de los sistemas de planificación. Todo esto llevó a un análisis sobre la necesidad de replantear los conceptos básicos, así como los medios utilizados para convertir a la planificación en una herramienta que permita mejorar el proceso de decisiones de política de desarrollo. Los resultados de estas labores se recogen en un documento que se presenta a la consideración del Consejo Directivo en su undécima reunión. (Véase INST/L.9.)

Simultáneamente a la acción antes reseñada se prosiguió con la labor de asesoría directa a los países en la formulación de estrategias de desarrollo y en la preparación de planes generales y sectoriales. En Chile se mantuvo la colaboración que se ha venido prestando desde 1967 a la Oficina de Planificación Nacional del Gobierno (ODEPLAN) y la Corporación de Fomento del Norte (CONORTE), a fin de formular un diagnóstico de estrategia para las provincias de Tarapacá y Antofagasta. El estudio respectivo se encuentra actualmente en proceso de revisión final para ser discutido con ODEPLAN. Asimismo, se ha continuado colaborando con el Ministerio de Agricultura en la formulación de un plan agropecuario de desarrollo para el país.

Durante el mes de mayo de 1968 se inició en el Perú un programa de asesoría al Instituto Nacional de Planificación para colaborar en la discusión y elaboración del Informe Económico Anual 1967, de un documento orientador del plan de desarrollo 1971-75 y de un informe sobre el sistema de planificación del país.

/En Venezuela

En Venezuela se han entablado conversaciones con las autoridades nacionales para colaborar en la formulación de una estrategia de desarrollo dentro del proceso de integración de América Latina. La misión respectiva está programada para el segundo semestre de 1968.

2. Asesoramiento operativo

Junto con todos estos trabajos - situados más bien en una perspectiva a largo plazo - la asesoría ha seguido efectuándose a través de un segundo camino de acción: la colaboración con los países para remozar sus mecanismos de operación en función de los planes y facilitar la ejecución de los proyectos que resultan básicos para el desarrollo.

Dentro de este lineamiento, se colaboró con la Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda de Chile para establecer un sistema de contabilidad por programas y de medición de sus resultados físicos y financieros, así como para perfeccionar los procedimientos de ejecución presupuestarios. Asimismo, se llevó a efecto un Curso Especial de Planificación Operativa y Presupuesto por Programas para funcionarios públicos chilenos, sobre el cual se dan mayores detalles en la sección correspondiente a capacitación del presente informe.

En Uruguay se prestó asesoría a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto en la preparación de un programa de trabajo para 1968 y en la organización de un Curso Especial de Planificación Operativa y Presupuesto por Programas que se está llevando a cabo actualmente. Además, se trabajó en una propuesta de organización de la División de Presupuesto en la mencionada oficina, en el perfeccionamiento del sistema de presupuesto por programas establecido en 1967, y se colaboró con el Banco Central en la organización de un sistema de información estadística de corto plazo.

3. Colaboración con la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá

A los trabajos mencionados se agregó la colaboración prestada - conjuntamente con la CEPAL - a la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá para la elaboración de un estudio sobre las vinculaciones entre los planes nacionales de desarrollo y el proceso de integración.

/Con este

Con este objeto, se elaboró un documento que tiene las características de un programa de trabajo. En él se hace un enfoque que supera el simple estudio de los mecanismos de vinculación entre los planes y el proceso de integración, no por restarle importancia a este aspecto, sino porque la coordinación de planes nacionales tiene alcances más vastos en un acuerdo amplio de este tipo. Dentro de esta línea de pensamiento, se sugieren diversos aspectos de especial importancia que deberán analizarse para facilitar un ajuste más perfecto de la acción conjunta. Entre otros, se señala la importancia que tiene explorar la potencialidad del espacio económico del conjunto de países; los problemas de las áreas rurales saturadas de población, su marginalización y los fenómenos correlativos al desempleo; los aspectos de complementación o especialización del sector agropecuario; las diferencias dinámicas entre los países debidas a los distintos niveles de ingreso; las cuestiones vinculadas con la localización de las nuevas actividades económicas y la creación de polos de desarrollo; el papel de los productos o complejos de productos sujetos a programación como complemento de los sujetos a la competencia subregional, etc.

Frente a este tipo de cuestiones, el tema de la coordinación de planes se coloca en un plano general de la mayor importancia, pues implica la formulación común de lineamientos básicos de la política de desarrollo para disponer de un marco subregional sustantivo de orientación, que serviría - entre otras cosas - para diseñar los mecanismos de coordinación de los planes.

El documento preliminar preparado se considerará en la Reunión de los Jefes de Planificación de los países firmantes de la Declaración de Bogotá, y posteriormente, se fijará la fecha definitiva para comenzar el estudio mismo.

III. INVESTIGACIONES

1. Investigaciones económicas

a) Integración y desarrollo

Los estudios sobre el proceso de integración latinoamericana y su relación con el desarrollo económico han constituido la actividad central en materia de investigación. Las conclusiones del trabajo realizado en años anteriores mostraron cómo podría contribuir la integración económica a renovar las fuerzas de la industrialización regional y, al mismo tiempo, a aliviar el estrangulamiento externo que tiende a frenar un desarrollo más intenso de América Latina. A fin de comprobar y ampliar el interés de dichas conclusiones a la escala más concreta de las economías nacionales, se ha iniciado una investigación conjunta con diversos centros latinoamericanos de investigación: el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE); el Instituto Torcuato Di Tella, de Argentina; el Centro de Estudios Estadísticos-Matemáticos de la Universidad de Chile (CEDEM); el Colegio de México; la Universidad de Ingeniería del Perú, y el Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) de Venezuela.

Aparte de analizar más a fondo problemas que ya se habían examinado en el estudio sobre la brecha comercial y la integración latinoamericana - industrialización y estrangulamiento en el sector externo - la investigación se orienta ahora hacia una temática más amplia, que incluye un estudio explícito de los problemas del empleo y de los efectos de la distribución del ingreso sobre la industrialización. Los criterios que se están usando se basan en la posibilidad de establecer distintos análisis y proyecciones, asegurando la coherencia conceptual de cada uno de ellos en la medida en que los supuestos implícitos y los sectores motrices representen una visión integral del desarrollo económico, tal como en un tiempo lo fue el desarrollo en el modelo primario-exportador, o el del crecimiento hacia adentro de la CEPAL. Se han identificado así unos cuantos enfoques del desarrollo nacional - con mayor o menor vinculación con el desarrollo latinoamericano, según el caso - entre los cuales está comprendido el de la integración como prolongación de la industrialización.

/Como objetivo

Como objetivo del estudio se establecen por ahora las implicaciones y dificultades de cada uno de estos sistemas interpretativos del desarrollo latinoamericano, para realizar sobre esa base un análisis orientado a sintetizar, dentro también de una visión coherente, lo más positivo y eficiente de los diversos casos. El Instituto lleva a cabo el estudio al nivel regional, en tanto que los centros nacionales avanzan en la misma dirección, pero tomando como punto de partida las concepciones del desarrollo de sus respectivos países.

Para la segunda quincena de julio de 1968, se ha programado la celebración de un seminario en que se examine el avance de los estudios y se cambien puntos de vistas sobre sus próximas etapas. Los documentos que presentarán al Seminario los grupos de la Argentina y el Perú están ya listos y en los demás casos se ha avanzado bastante en su elaboración. Los estudios nacionales tienen un contenido de diagnóstico con el propósito de sentar bases comunes de análisis. Esta etapa ya ha sido completada en dos casos y en ellos se ha comenzado, al nivel nacional, el diseño de la etapa siguiente durante la cual se esperan obtener los lineamientos de una visión nacional de la integración.

La colaboración con el CELADE, basada en su interés por la interrelación entre demografía y desarrollo económico, ha permitido abordar con mayor profundidad los aspectos de la ocupación y de la población. La cooperación del Instituto con diversos centros nacionales representa una extensión de su actividad cerca de las universidades, aplicada en este caso al campo de la investigación económica. Permite una movilización más amplia de recursos para el análisis de problemas comunes y refuerza considerablemente las posibilidades de los centros y las del propio Instituto en la labor de obtener conclusiones más ricas en contenido nacional para los estudios sobre desarrollo e integración.

Adicionalmente al tema señalado, y desde hace algunos meses, se han reactivado algunas investigaciones realizadas sobre otros aspectos del desarrollo económico, vinculadas con las investigaciones ya mencionadas sobre integración y desarrollo y también con otros estudios del Instituto sobre infraestructura. Para discutir las posibilidades y el contenido de una
/investigación de

investigación de mayor envergadura en este campo, se celebró en Santiago durante el mes de abril de 1968 una reunión con representantes del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), del Comité Interdisciplinario de Desarrollo Urbano de la Universidad Católica de Chile (CIDU) y del Centro de Estudios Urbanos y regionales del Instituto Torcuato di Tella de Buenos Aires (CEUR). Se trabaja ahora en las conclusiones a que se llegó en la reunión para poner en marcha el estudio correspondiente.

Otro tema que es objeto de atención es el de las vinculaciones entre el proceso de integración y la planificación económica. Se presentó al Tercer Seminario Interregional sobre Planificación del Desarrollo el documento "Progresos y problemas en la consideración de la integración económica en los planes de desarrollo". El Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas de Desarrollo de las Naciones Unidas, en colaboración con el Instituto y la CEPAL, organizó esta reunión que se realizó en Santiago del 18 al 29 de marzo de este año. Debe destacarse que el Seminario se destinó a examinar los problemas vinculados a la ejecución de planes y a discutir las posibles soluciones. Una vez superada la etapa de elaboración misma de los planes, y cuando se plantea su ejecución, surge una variedad de problemas nuevos, cuya solución no es sencilla porque se cuenta con escasa experiencia acerca de ellos. Sobre el mismo tema, se ha terminado otro documento - "La programación regional conjunta y la integración económica latinoamericana" - en que se intenta sintetizar los estudios hasta ahora realizados en el Instituto en esta materia.

Por lo que toca a la cooperación que el Instituto viene prestando a la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio, se elaboró el documento "Consideraciones técnicas sobre la coordinación de políticas de desarrollo en los países miembros de la ALALC" en que se sugieren bases de acción para la coordinación de políticas regionales de desarrollo, y que se presentará a la reunión de Directores de Planificación de dicho organismo. Entre los propósitos de esa reunión figura el de superar la etapa actual, en que el diseño de los planes se apoya sustancialmente en mercados nacionales y hay una tendencia a que los países se cierren cada vez más al exterior por la vía de la sustitución de importaciones y de otras medidas que no son del todo congruentes con los fines de la integración regional. Se trata, pues,
/de encarar

de encarar las tareas de la creciente coordinación de los planes y políticas de desarrollo, y se espera que el estudio hecho por el Instituto proporcione las bases técnicas para ello.

También en relación con el tema de integración y planificación se intentará realizar en el transcurso del año una síntesis más decantada y sistemática de los estudios ya realizados en esta materia lo mismo dentro del Instituto que en otros organismos, incorporando al análisis determinadas conclusiones que surgen del estudio que se lleva a cabo en colaboración con los centros nacionales de investigación.

b) Programación monetario-financiera

Del 27 de noviembre al 1º de diciembre de 1967 se celebró en Santiago un seminario en el que representantes de bancos centrales y de organismos de planificación intercambiaron sus respectivas experiencias a fin de definir bases prácticas y apropiadas para encarar el problema de la programación monetario-financiera.

El esfuerzo se destina a conseguir que la política monetario-financiera responda en mayor medida a los propósitos del desarrollo económico. Hay que superar el actual horizonte de la política de estabilización a corto plazo en el manejo de la política monetaria y financiera con el fin de que se oriente hacia la obtención conjunta de objetivos de estabilización y de metas de desarrollo. Se trata asimismo de fundamentar adecuadamente la necesidad de que se reemplace una acción global en el campo monetario-financiero - basada marcadamente en el concepto de la neutralidad del dinero - por una acción más específica y diferenciada que tenga en cuenta y aliente las prioridades del desarrollo al tiempo que desalienta aquellas otras actividades que pueden constituir un impedimento para su buena marcha.

Las experiencias derivadas del seminario se concretarán y resumirán en dos estudios que se proyecta terminar en el transcurso de 1968. Uno de ellos recogerá la temática del documento que el Instituto preparó para las discusiones del seminario; en el otro, más amplio, se incorporarán las principales contribuciones hechas a la reunión y un resumen de las deliberaciones y conclusiones a que se llegó en ella.

/Otra investigación

Otra investigación en que se continuará trabajando, y que tiende a contribuir a un mejor conocimiento de los fundamentos de la programación monetario-financiera de corto plazo, se refiere al comportamiento de las variables reales y financieras y a su interrelación.

c) Investigación del desarrollo económico

Las investigaciones realizadas culminaron durante estos meses últimos en una primera versión completa del ensayo de interpretación del proceso de desarrollo de América Latina. Con ello puede tenerse una idea de conjunto de las diversas partes que contiene el estudio y, al mismo tiempo, se logrará una adecuada articulación de sus distintos temas. Se ha podido elaborar así la introducción que explica el contenido y alcance de cada capítulo y señala las perspectivas y proyecciones de la investigación. El análisis del resto de los capítulos permite una reelaboración o reinterpretación teórica de la estructura del subdesarrollo en América Latina, y procura identificar con mayor precisión y coherencia el análisis del subdesarrollo y del desarrollo como dos aspectos de un mismo proceso histórico social global.

Esta primera versión completa hizo posible su discusión crítica con especialistas e investigadores dedicados al análisis del desarrollo latinoamericano. Ello aportó importantes enriquecimientos a la presentación y articulación de los temas del texto, y al logro de una mayor hondura en los ejemplos históricos que ilustran la interpretación. Por otra parte, esta primera confrontación con la crítica a nivel académico significó un respaldo a las hipótesis principales sobre cuyas bases se elaboró el trabajo, al enfoque utilizado, al método de investigación seguido, y en cierta medida, a las conclusiones preliminares que del análisis se desprenden. Sólo en la medida que se obtenga una interpretación teórica del desarrollo latinoamericano, sólida y sistemáticamente respaldada por la investigación, se podrá dar a nuestros futuros economistas y planificadores una alternativa académica a las teorías e interpretaciones procedentes del mundo desarrollado. Estas logran aceptación en nuestro medio a pesar de la disociación existente entre los supuestos sobre los que se basan y la realidad latinoamericana, porque dichas teorías constituyen un cuerpo /coherente y

coherente y sistemático. Respecto a ellos sólo se dispone de críticas con respecto a aquella disociación, pero no de alternativas de un grado similar de rigor académico. La necesidad de ofrecer esa alternativa va teniendo especial importancia, pues los asesores, los técnicos y otros funcionarios de los gobiernos latinoamericanos provienen cada vez más de unas universidades en que el nivel de enseñanza se viene elevando en forma sustancial, pero sin que el pensamiento económico latinoamericano sirva de base en la orientación de dicha enseñanza.

El estudio consta de cuatro partes: un análisis de los conceptos de desarrollo y de subdesarrollo; una interpretación del marco externo del desarrollo y del subdesarrollo en América Latina; un estudio crítico de la evolución de las principales corrientes del pensamiento económico, y, finalmente, un ensayo de interpretación del proceso de desarrollo latinoamericano. Cada parte constituye una unidad, pero está estrechamente asociada con las demás por su temática y su enfoque. De un lado, las cuatro partes se apoyan en un método de análisis común, y de otro, hay una constante preocupación por la pertinencia o relevancia de los conceptos, métodos, instrumental analítico, e interpretación desde el punto de vista de las tareas concretas con que se enfrenta actualmente la política de desarrollo en América Latina. El objetivo de estos ensayos de interpretación del desarrollo socioeconómico es contribuir a la aprehensión de las características de la estructura y funcionamiento de las sociedades latinoamericanas, así como del proceso de su transformación estructural. Su importancia estriba en que constituye un paso previo para la formulación de estrategias del desarrollo de nuestros países y para las tareas de planificación correspondientes.

El acento puesto en la aplicación de un método histórico-estructural y en conceptualizar al desarrollo como un proceso de cambio estructural global, se fundamenta en que la experiencia latinoamericana y de otras regiones, parece poner de manifiesto que es insuficiente un enfoque estrictamente económico del desarrollo y estrictamente técnico de la planificación. Cada vez es más obvio que en la elaboración y aplicación de las políticas de desarrollo es importante examinar fenómenos y factores de orden político, institucional, social y cultural, todos ellos vinculados entre sí dentro de
/un marco

de un marco estructural, que es a su vez producto de la evolución histórica del país y de sus relaciones con el exterior. De aquí que en fecha reciente se haya sostenido la necesidad de formular estrategias de desarrollo en las que se considera los objetivos socio-políticos del proceso, los factores o grupos sociales que en él participan, la situación económica y social de que se parte, los recursos y medios con que se cuenta, la apreciación de la viabilidad socio-política de la estrategia formulada, etc.

Debido a la índole de la investigación y al objetivo que se persigue con el texto, el capítulo relativo al análisis del desarrollo latinoamericano - aun cuando está acompañado de ejemplos que ilustran sólo ciertas características o peculiaridades del proceso en ciertos países y durante determinado período - se desenvuelve a un cierto nivel de abstracción y de generalidad. Por lo tanto, se espera que en una próxima etapa pueda interpretarse de acuerdo con el método o con el enfoque sugeridos un caso histórico concreto en un país determinado. Esto permitiría comprobar las posibilidades de este enfoque para aprehender en forma específica la realidad de un país, y sentar así los fundamentos de una estrategia del desarrollo.

2. Investigaciones Sociales

En materia de investigación sobre el desarrollo y la planificación sociales las labores del Instituto se han orientado paulatinamente hacia un esfuerzo de caracterización del desarrollo como un proceso social.

Su objetivo básico es lograr una interpretación lo más cabal y completa posible de las condicionantes del proceso de cambio social latinoamericano. Se ha considerado asimismo que esta indagación debe ser producto de una tarea interdisciplinaria en que la sociología intervenga no sólo al comienzo del análisis - las "condiciones sociales del desarrollo económico" - y en su final - las "consecuencias sociales", sino que acompañe a las demás especialidades en todas las etapas del proceso. Sin embargo, el objetivo es difícil de alcanzar, sobre todo si se considera que se trata de un enfoque relativamente novedoso en el campo de la sociología, y que no eran muchos los conocimientos acumulados cuando estas tareas se pusieron en marcha en el Instituto. En efecto, el vacío era grande y los trabajos se programaron por ello en etapas sucesivas de avance hacia el objetivo básico de lograr una interpretación sociológica del proceso de desarrollo que, sirva a su vez de base para una tarea interdisciplinaria orientada hacia el análisis pormenorizado de la praxis de la planificación.

En vista de la escasez de estudios sociológicos de conjunto sobre la realidad latinoamericana, en una primera etapa se realizaron interpretaciones generales a base de los materiales estadísticos y bibliográficos existentes. Esas interpretaciones consistieron fundamentalmente en describir tipos de estructuras sociales (rural y urbana) y algunos de sus problemas más evidentes como el proceso de urbanización, la industrialización, etc, junto con caracterizar en forma general los grupos sociales - clases medias, empresarios industriales, sectores obreros, etc. - que se consideraban "estratégicos" para el desarrollo en esas estructuras. El trabajo "El desarrollo social de América Latina en la postguerra" recoge los resultados de esta fase. Aquellos estudios descriptivos cumplieron la misión fundamental de ordenar hipótesis con miras a una interpretación general y a la fijación de algunos aspectos esenciales para orientar la investigación empírica.

/La segunda

La segunda etapa afirmó el planteamiento sociológico que trata de caracterizar a los grupos sociales como agentes del proceso de desarrollo y que define a éste como consecuencia de las alianzas y conflictos entre aquéllos. En el supuesto de que teóricamente esos grupos son la "unidad de análisis", su estudio metodológico se llevó a cabo desde dos puntos de vista: a) un criterio histórico que hiciera posible conocer la formación de las características y orientaciones fundamentales de los grupos; y b) el énfasis en la utilización de técnicas de investigación rigurosas - encuestas, análisis censales - que permitieran hacer válidas las hipótesis conforme a requerimientos científicos.

A diferencia de los análisis de la primera etapa, los de la segunda tuvieron un carácter más dinámico y empírico sin olvidar por ello la necesidad de ir perfeccionando una interpretación general del desarrollo latinoamericano. Trabajos representativos de esta etapa son "Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico"; "Dependencia y desarrollo en América Latina"; "Clases populares y participación social"; "Interpretación del desarrollo centroamericano" y diversos estudios sobre empresarios industriales, sectores obreros y juventud.

La tercera etapa está en vías de desarrollo, a medida que se van completando los análisis de las investigaciones sobre los sectores estratégicos ya comenzados en la segunda. El rasgo característico es ahora la pretensión de estudiar empíricamente, y a partir de procesos específicos, el comportamiento de los distintos grupos sociales y la vinculación entre ellos. Se cuenta ya con una interpretación sociológica a nivel latinoamericano y con una caracterización sumaria de la composición y las orientaciones de algunos grupos sociales en varios países. Es, pues, necesario analizar a fondo el desarrollo latinoamericano estudiando el comportamiento de estos grupos ante situaciones potenciales o reales de cambio social y la forma en que afectan ese proceso. Junto con los otros especialistas, el sociólogo participará durante todo el proceso de planificación en una tarea que permitirá una visión interdisciplinaria. Sin embargo, al igual que en la segunda etapa, el análisis de los grupos sociales no pierde de vista la necesidad de perfeccionar una interpretación general ni el acento especial que ha de ponerse en los procesos específicos de cambio - planes, proyectos, /etc. - y

etc. - y que debe servir también a este fin. La sociología es "saber de orientación" y ésta debe darse siempre y a la vez en los niveles concreto y particular, general y abstracto. Dado que las tareas del sociólogo se definen dentro de límites amplios y flexibles, debe contar con un marco de referencia general que le permita, por un lado, responder a planteamientos de origen y temática diversos y, por otro, enfrentar con éxito el desafío intelectual que representan los cursos de capacitación.

En resumen, las labores sociológicas del Instituto han mantenido el objetivo fundamental de cooperar a la creación de una imagen integrada del proceso de desarrollo y a través de sus distintas etapas han ido realizando una tarea interdisciplinaria basada en el análisis concreto y particular de procesos de cambio social.

En 1968 se siguen llevando a cabo investigaciones y estudios iniciados en años anteriores. En uno de ellos se analiza la formación de la capa empresarial y se han establecido las relaciones entre la actuación y los objetivos de los empresarios y el proceso de desarrollo. En otro, se ha estudiado a los sectores obreros, con el fin de establecer las relaciones entre sus objetivos, acciones y modos de organización y aquel proceso. Se ha efectuado asimismo una investigación sobre movilidad social en América Latina para analizar sus características y su influencia en la estructura social en los países.

Junto con dar forma definitiva a estas investigaciones, se están abordando en la actualidad otros temas cuyo análisis puede aportar nuevos elementos de juicio para la interpretación del desarrollo latinoamericano. Es así como se ha iniciado un estudio sobre la infancia y la juventud en áreas marginales, en el cual se analizan la situación y las perspectivas de estos sectores en su relación con la evolución del desarrollo social, y se indagan sus condiciones de vida, sus relaciones con el sistema económico y las formas en que reaccionan ante su situación de marginalidad. El estudio se lleva a cabo conjuntamente con UNICEF y en colaboración con con entidades nacionales de varios países. Se halla asimismo en vías de realización otro estudio sobre estructura social rural, en el que se procurará caracterizar sociológicamente las distintas formas de tenencia

/de la

de la tierra predominantes en América Latina y relacionarlas con las exigencias del proceso de desarrollo. Se investigarán las consecuencias sociales que generan los distintos modos de organización de este sector productivo, prestando particular atención a los movimientos de población que se registran al modernizarse la estructura agraria.

IV. PROYECTOS

En el primer semestre de 1968 se ha realizado avances significativos en materia de proyectos, especialmente en lo que toca a intensificar la acción directa de movilización de recursos para su preparación y en las investigaciones orientadas a vincular más estrechamente las técnicas de formulación y evaluación con los requerimientos operativos de los planes y las políticas de desarrollo.

En el campo de la acción directa de identificación, preparación y promoción de proyectos, se aprovecharon las experiencias ganadas en años anteriores y las vinculaciones en trabajos concretos con organismos nacionales de fomento y de planificación y con instituciones internacionales de cooperación financiera y técnica - especialmente con el BID - para iniciar este año una actividad que se espera será mucho más amplia y de importante repercusión en las futuras labores del Instituto. Esa actividad consiste en la prestación de servicios remunerados para la identificación y preparación de estudios de factibilidad, anteproyectos y proyectos de inversión. Se persiguen así varios objetivos: a) colaborar con los países en la superación de la falta de proyectos bien preparados en sectores críticos del desarrollo económico y social; b) mejorar la capacidad operativa - pública y privada - de los países en la identificación y preparación de proyectos significativos, y por ende colaborar en el mejor aprovechamiento de la disponibilidad de recursos financieros de pre-inversión; c) promover la movilización y el mejor empleo de los recursos técnicos existentes en América Latina, vinculando a profesionales y técnicos de distintos países en trabajos conjuntos de proyectos, y, así, d) poner en práctica una de las ideas básicas de la integración, que es vincular crecientemente a los países latinoamericanos mediante una mejor utilización de recursos multinacionales de distinto tipo.

Desde otro punto de vista, esa actividad permitirá enriquecer la experiencia del Instituto con tareas en que se ponen de manifiesto los problemas que enfrentan los países cuando quieren llevar a la práctica sus políticas /de desarrollo,

de desarrollo, problemas que suelen pasar inadvertidos y al nivel macroeconómico y de las políticas generales que inciden - a veces en forma decisiva - en la eficacia operativa de los planes. Por otra parte, se confía en que esta actividad pueda llegar a constituir una fuente significativa de recursos financieros para el Instituto.

En el primer trimestre de 1968 se completó la primera etapa de la colaboración del Instituto con la Corporación de los Andes (CORPOANDES) y otras entidades del Gobierno de Venezuela en la preparación del Proyecto de Desarrollo Integrado del Alto Llano Occidental. El área del proyecto cubre aproximadamente 3 millones de hectáreas y comprende las laderas y el piedemonte orientales de Los Andes y parte de los llanos occidentales venezolanos, con extensas superficies boscosas y amplias áreas inundables. La reciente apertura de nuevas carreteras dió origen a fuertes corrientes migratorias, a la ocupación desordenada de tierras, al uso inadecuado de recursos naturales, y a un proceso inorgánico de urbanización que tiende a crear ciudades lineales a lo largo de las carreteras, limitando su capacidad de uso y encareciendo los servicios urbanos.

El proyecto persigue ordenar el proceso de desarrollo urbano y rural ya iniciado y crear las condiciones para que el área utilice racionalmente sus recursos dentro de un crecimiento sostenido. Ello facilitará el desarrollo de la región andina y la descentralización del proceso de urbanización del país, mediante un mayor equilibrio de la relación hombre-tierra y un armónico desarrollo rural-urbano.

Para alcanzar este objetivo está previsto un programa que oriente la acción en los próximos 10 años y el diseño de la acción ejecutiva en el primer bienio, comprendidos los estudios que faciliten la ejecución del proyecto y la elaboración de programas y proyectos de inversión en el trienio próximo.

Para la elaboración del proyecto las autoridades venezolanas organizaron un grupo de trabajo de cerca de 40 técnicos de distintos organismos y el Instituto facilitó asistencia en la orientación y ejecución del trabajo. Su participación cumplió así el múltiple objetivo de colaborar en la puesta en marcha de un proyecto estratégico para el desarrollo de Los Andes venezolanos, con prioridad dentro de los planes nacionales; transferir la

/experiencia acumulada

experiencia acumulada en anteriores trabajos similares; promover la formación de grupos nacionales capacitados para actuar en nuevos proyectos, y ampliar la propia experiencia dentro de un proyecto complejo por su heterogeneidad, la amplitud del área y el tipo de problemas involucrados.

La versión preliminar del proyecto será completada por el personal de CORPOANDES y, luego de su aprobación, pasará a consideración de CORDIPLAN para incorporarse al Plan Nacional 1969-1973. Se ha previsto que en 1968 se terminarán los estudios requeridos para la puesta en marcha del proyecto, que se iniciará en 1969.

En materia de investigaciones cabe destacar los avances hechos en tres campos importantes para llenar vacíos en la aplicación, a nivel de proyectos, de políticas nacionales y regionales de desarrollo. Estos son la evaluación de proyectos de integración, la elaboración de proyectos de desarrollo integrado de áreas de base agropecuaria, y una guía para la formulación de proyectos de inversión.

En el campo de identificación y evaluación de proyectos de integración, los planteamientos y sugerencias más significativos resultantes de la investigación que se viene realizando sobre el tema, se recogieron en un documento que se presentó a una mesa redonda sobre "La integración latinoamericana y las inversiones multinacionales" celebrada con motivo de la última Asamblea de Gobernadores del BID (Bogotá, abril 1968).

El documento procura complementar los criterios de evaluación corrientes, destacando las características particulares de este tipo de proyectos y sus relaciones con la integración como instrumento de la política de desarrollo de nuestros países. Se procura asimismo identificar las posibles características principales de los proyectos de integración y sus diferencias con proyectos puramente nacionales. Se aborda luego el tema de los criterios que podrían orientar la búsqueda de proyectos de mayor impacto regional y la evaluación de sus efectos y, finalmente, se examinan los principales problemas técnicos que suscita la aplicación de esos criterios a casos concretos, y sobre todo las dificultades de valoración, medición y ponderación de los efectos sociales de los proyectos.

Una de las principales conclusiones que se derivan de este trabajo es que el esfuerzo persistente de coordinación de los planes nacionales de desarrollo serían un instrumento valiosísimo para seleccionar y evaluar los proyectos de integración. Este tema y la profundización de los criterios referidos constituyen las tareas principales que se están abordando en la actualidad. Se espera que ellos conduzcan a pautas más precisas de evaluación.

Durante los años 1966 y 1967 se realizaron varias experiencias - algunas de ellas conjuntamente con el BID - en el campo de proyectos de desarrollo integrado de áreas de base agropecuaria (DIABA). Uno de los objetivos fundamentales fue elaborar un método de trabajo que contribuya a reducir la escasez de proyectos en este campo. Completada ya esa etapa, se ha iniciado en 1968 la preparación de una guía que facilite la difusión del método elaborado y oriente a los técnicos que asuman la responsabilidad de realizar este tipo de proyectos. En la primera parte de la guía se plantearán la filosofía, los objetivos y el ámbito de aplicación. Se desarrollarán luego el procedimiento y las pautas de trabajo que se estiman aconsejables para la realización de los proyectos y se analizarán los requisitos de información. La guía concluirá con una orientación sobre el contenido de un proyecto-tipo y otros antecedentes útiles para su presentación a organismos de financiamiento. Este trabajo contará con la participación de otras divisiones del Instituto y con la colaboración de la Unidad de Recursos Naturales de la OEA.

Por último, atendiendo a una sugerencia formulada en el Consejo Directivo en su décima reunión, se ha comenzado a preparar, en colaboración con el BID, una guía destinada especialmente a técnicos de las instituciones de fomento y de otros organismos encargados de preparar y evaluar proyectos de inversión. Esta guía vendría a complementar el Manual de Proyectos de Desarrollo Económico del profesor Julio Melnick, publicado por la CEPAL y que desde 1958 es el instrumento más utilizado para esos fines, no obstante que su intención y sus objetivos fueron más de carácter didáctico que operativo.

La utilidad de esta guía radica en que en numerosas oficinas públicas y privadas hay técnicos de distinto nivel que podrían trabajar con mayor eficacia si contaran con una orientación sistemática para plantear y resolver

/en forma

en forma operativa y práctica los problemas técnicos y económicos de los proyectos. Se ganaría asimismo una cierta homogeneidad en la metodología lo que permitiría - en la planificación y en las decisiones políticas y de financiamiento - escoger la mejor alternativa de inversión a base de comparaciones más seguras.

V. ACTIVIDADES SECTORIALES Y ESPECIALES

1. Planificación agrícola

Como ya se informó al Consejo Directivo, la investigación destinada a elaborar un manual de planificación agrícola, que pudiese servir tanto a los fines didácticos del Instituto como de orientación a los funcionarios y organismos nacionales encargados de este sector de la economía, se terminó en su primera versión en el curso de 1967. Se dedican ahora parte de las actividades que lleva a cabo el Instituto en materia agropecuaria a la revisión y crítica interna del texto preparado. Algunos capítulos de la investigación están siendo ya aprovechados en la especialidad agrícola que se dicta en los cursos intensivos.

A este respecto cabe señalar que en 1968 se intensificarán, junto con la acción docente que es ya tradicional en el programa de capacitación en lo que toca a esta materia, las actividades de asesoría. Se piensa, en efecto, que las estrategias nacionales de desarrollo diseñadas en algunos países y en la región centroamericana se complementen con estudios específicos al nivel de este sector. El Instituto lleva adelantadas algunas gestiones en determinados países para realizar estos trabajos.

2. Planificación industrial

Aparte de las actividades del Programa Conjunto CEPAL/BID/ILPES, de las que se informa separadamente, y de la especialidad industrial que se dicta en los cursos, el Instituto está centrando ahora su atención en los problemas de la ocupación, cuya importancia se ha puesto claramente de manifiesto a través de diversos planteamientos que se han venido formulando en materia de planificación del sector manufacturero. El problema de la ocupación industrial presenta en América Latina una serie de rasgos peculiares que no han sido suficientemente aclarados en los trabajos que se han hecho con anterioridad en los ámbitos nacional y regional. Si bien la bibliografía especializada del mundo desarrollado trata extensamente el tema, lo hace dentro de su marco peculiar y acentuando ciertos problemas
/de fricción

de fricción a corto plazo o los relacionados entre la adaptación social y técnica de la mano de obra con el progreso industrial. En cambio, los problemas estructurales del mundo subdesarrollado no han tenido ese mismo tratamiento sistemático. A esto se agregan la existencia de interrogantes fundamentales en torno a estos problemas - el grado de autonomía de la política de empleo con respecto al desarrollo económico en el corto y mediano plazo, por ejemplo - y la presencia de fenómenos con caracteres críticos como la escasez de puestos de trabajo de productividad razonable, y la poca capacidad de absorción de mano de obra que se observa en la industria, incluso en períodos y países en que se expande a ritmo relativamente rápido.

Por lo tanto, ha parecido necesario iniciar una investigación en que - al considerar los múltiples enfoques cualitativos y cuantitativos que definirían la política de empleo - se procure analizar los elementos teóricos y empíricos que ayuden a elaborarla y ponerla en práctica a la luz de los objetivos y las modalidades de desarrollo industrial que pudieran plantearse. Se parte de la base de que habría alternativas relacionadas con el empleo a corto y mediano plazo. Esas alternativas en materia ocupacional se relacionarían con la velocidad del crecimiento económico y con la tecnología, la estructura productiva, la dimensión y organización de las plantas industriales, etc.

Hasta la fecha se ha avanzado en la recolección y examen de la bibliografía existente sobre ocupación industrial y se ha hecho ya un planteamiento preliminar del tema. Se realizan también estudios sobre a) características ocupacionales directas de las industrias; b) los efectos indirectos de la producción manufacturera sobre la ocupación, y c) las funciones de ocupación y las alternativas tecnológicas. En una primera etapa, esos temas están siendo abordados en términos de "rastreo" para esclarecer algunas ideas generales y apreciar la importancia y viabilidad de una investigación más profunda. Hacia fines del presente año se espera contar ya con elementos de juicio que permitan exponer algunos resultados significativos.

/Además de

Además de la investigación señalada y de los trabajos docentes mencionados al principio, cabe subrayar que en el mes de mayo se ha colaborado con el Departamento de Investigaciones del Instituto Torcuato Di Tella en su programa sobre "Ciencia, tecnología y el proceso de industrialización argentina".

3. Programa Conjunto CEPAL/BID/ILPES

Durante el primer semestre de 1968 se han seguido estudiando distintos sectores industriales con miras a precisar la estructura y los problemas de la industria existente y las perspectivas y los obstáculos de su desarrollo futuro.

Se inició un análisis de las posibilidades de los países de menor desarrollo relativo en el campo de la industria siderúrgica y se prepararon dos documentos para el Simposio Siderúrgico de ONUDI en Moscú sobre la situación presente, de la siderurgia latinoamericana sus problemas y la influencia de las economías de escala.

Se terminó un trabajo sobre industrias de metales no-ferrosos que abarca los aspectos de recursos y de mercado en la industria del cobre primario. En el campo de las industrias mecánicas, se terminó asimismo un estudio preliminar acerca de la fabricación de equipos de base en la Argentina, el Brasil, Colombia y Chile y se avanzó en el de industria automotriz, habiéndose concluido el análisis de mercados y proyecciones de la demanda.

En el sector de industrias químicas se completó la revisión y se puso al día el estudio sobre los álcalis sódicos, y prosigue la preparación de un análisis global y actualizado de la evolución del conjunto de estas industrias en los últimos 8 años.

Las actividades en el ramo de papel y celulosa, desarrolladas a través del Grupo Conjunto CEPAL/FAO, se concentraron en la asesoría técnica - principalmente en Cuba - y en la preparación de las reuniones regionales de ese sector para 1969.

/En materia

En materia de fomento de las exportaciones de manufacturas, se ha colaborado con la UNCTAD en la preparación de un informe sobre las posibilidades de exportación del Mercado Común Centroamericano y se asesoró al Brasil en la formulación de un programa de asistencia técnica a través de ONUDI y de la propia UNCTAD.

Por lo que toca a la investigación tecnológica se ha seguido colaborando con el Comité Asesor de Ciencia y Tecnología de las Naciones Unidas. Por otra parte, los trabajos relativos a transferencia de la tecnología industrial que se iniciaron en 1967 se han llevado adelante, aunque con cierta lentitud debido a que los acuerdos correspondientes con el BID y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas no han sido concretados todavía al redactarse el presente informe.

4. Recursos humanos

El Instituto ha participado activamente en el examen de los problemas del empleo y de la mano de obra en América Latina y en la elaboración de las bases para formular recomendaciones concretas y medidas de política económica y social tendientes a elevar la tasa de empleo en los países de la región. En marzo y en mayo de 1968 se ha reunido el Comité Técnico del llamado Plan de Ottawa - integrado por representantes de la OIT, el ILPES, la CEPAL, el BID, la UNESCO, y la FAO - a fin de constituir un grupo de trabajo que se encargue de estas tareas a partir de este año. Aparte de la importancia misma de los trabajos, debe subrayarse que el acuerdo a que se ha llegado en este campo refuerza la ya tradicional colaboración de la OIT con el Instituto sobre temas de interés común.

Se ha continuado también el ordenamiento de las informaciones y datos recopilados en los diversos trabajos de asesoría e investigación, a fin de elaborar un diagnóstico global de la situación de los recursos humanos en América Latina.

Finalmente, y aunque ya se ha mencionado en la sección relativa a capacitación, debe destacarse por su significación particular el curso especial sobre planificación de recursos humanos, que se celebrará por primera vez este año. En la actualidad se está llevando a cabo una intensa investigación de carácter docente para prepararlo.

5. Recursos naturales

En este campo - en que parcialmente se trabaja en forma conjunta con Resources for the Future, Inc. - se han proseguido las dos investigaciones iniciadas en 1967 y se ha comenzado a elaborar una metodología para la evaluación de los recursos naturales.

La primera de esas investigaciones tiene por objeto estudiar la productividad de la agricultura en áreas de riego, a fin de determinar las diferencias que existen entre predios de diversas características y - una vez conocidas sus magnitudes y las condiciones institucionales y tecnológicas - poder contar con indicaciones sobre los factores que determinan las inversiones correspondientes. Los trabajos realizados hasta la fecha han permitido terminar el estudio correspondiente a algunas provincias de Chile.

La segunda se relaciona con la política de inversiones para el desarrollo de tierras tropicales húmedas de América Latina. Se iniciaron los trabajos con estudios de evaluación de proyectos de colonización en México y Bolivia, habiéndose terminado en el último semestre merced a la labor conjunta que se llevó a cabo con el BID y la FAO. En el programa de trabajo para el resto de 1968 está prevista la colaboración con el BID en la preparación de un informe sobre su política de colonización, a base de una evaluación de varios proyectos que el BID lleva a cabo en Bolivia, el Brasil, el Ecuador, el Paraguay y el Perú.

Por su parte, el Instituto tiene en marcha una nueva investigación en este campo que se destina a la elaboración de una metodología para evaluar recursos naturales dentro de la planificación del desarrollo económico. Más de la mitad de la población económicamente activa de América Latina está ocupada en sectores ampliamente vinculados a los recursos naturales, y de ahí la vital importancia de la explotación de estos como fuente de ocupación productiva de la mano de obra. En consecuencia, su grado de absorción del crecimiento demográfico y la forma en que su dotación contribuye al proceso de desarrollo económico, así como la definición coherente de lo que se denomina dotación de recursos naturales, constituyen interrogantes que conforman un elemento esencial en el diseño de una estrategia de desarrollo económico. Los resultados que arroja hasta ahora esta investigación se han resumido en un documento preliminar que será publicado próximamente en los Cuadernos del Instituto.

VI. PUBLICACIONES

Desde el último informe al Consejo Directivo se han llevado adelante las actividades editoriales del Instituto, iniciadas apenas en el año 1967. Durante el primer trimestre de 1968 se ha trabajado en la organización del programa y muy especialmente en la de un mecanismo que permita una distribución eficaz de los libros y cuadernos que se vienen publicando. En febrero se imprimieron 8 000 ejemplares del catálogo 1967-1968 en que se recogen las publicaciones hechas, se indican las que están en prensa y se anuncian las que todavía están en la etapa de preparación. Se ha dado al catálogo la difusión más amplia posible y es satisfactorio señalar que ha tenido inmediata respuesta no sólo por parte de las instituciones y particulares incluidos en un directorio especializado, sino del público general y de las librerías de distintos países. Se han hecho arreglos de distribución en varios de ellos y se adelantan en estas semanas otros más, que permitirían cubrir en el curso del año la mayoría de las repúblicas latinoamericanas y algunos países foráneos. Sin que sea todavía importante, dados los pocos títulos con que se cuenta y lo reciente de la campaña emprendida con recursos muy modestos, no dejan de tener significación algunas cifras relativas a las ventas hechas directamente por el Instituto ya sea en su propio local y por correspondencia o mediante los arreglos hechos con libreros del continente. Deducidos en la mayoría de los casos los descuentos a los becarios del Instituto en Santiago y en otros países y los descuentos a libreros e instituciones las ventas hechas - y ya ingresados los fondos correspondientes en parte - arrojan al 30 de abril de 1968, la cantidad de US\$ 4 225.44 y E° 13 042.37. Los resultados son modestos, pero no dejan de ser alentadores si se piensa que la distribución se ha iniciado en los meses últimos y que los cuadernos - que constituyen mayoría en el movimiento de ventas - tienen muy bajos precios.

De otro lado, es satisfactorio señalar que las cifras recibidas sobre ventas de las publicaciones impresas, que hacen directamente las casas editoras, son elocuentes por sí solas. En efecto, cuatro de los cinco

/títulos aparecidos

títulos aparecidos llevan muy avanzada la venta del total de 6 000 ejemplares impresos que en promedio tienen las respectivas tiradas y el quinto - "Discusiones sobre planificación" - que se publicó en dicimembre de 1966, ha agotado la primera edición de 6 000 ejemplares y tiene gran demanda de la segunda (3 000 ejemplares) aparecida en marzo de 1968.

Según se anuncia en el catálogo hay varios libros en preparación, algunos de los cuales es probable que aparezcan en el presente año. Y lo mismo sucede con los Cuadernos en sus distintas series. Debe reconocerse, sin embargo, que el ritmo de publicación de estos últimos, que se había pensado mantener en por lo menos uno mensual, no ha respondido a lo previsto por dificultades surgidas en su reproducción. Sin embargo, en el período que cubre este informe han aparecido los siguientes títulos: "Manual de medición de costos por programas"; Ricardo Cibotti, "La Infraestructura en la planificación del desarrollo", y Antonio Baltar, "Control de la ejecución de proyectos por el método del camino crítico (Pert)". Está en prensa otro más: "Cinco modelos de crecimiento económico" que aparecerá en el mes de julio próximo.

En los momentos en que se redacta este informe se están haciendo arreglos editoriales para dar a los Cuadernos la secuencia y regularidad que requiere este tipo de publicación. Se espera con ello ir formando el fondo editorial suficiente para que la distribución y las ventas puedan tener el giro positivo en que permite confiar la buena acogida y el gran interés que esta publicación ha despertado.

APENDICES

Apéndice I

CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMAS EN EL PRIMER TRIMESTRE DE 1968

Durante el primer trimestre de 1968 las actividades del Instituto se llevaron a cabo teniendo como pauta el Presupuesto por Programas elaborado para el presente año y dado a conocer oportunamente a los miembros del Consejo Directivo. (Véase INST/L.4). En este Apéndice se hace una cuantificación para precisar la medida en que cada programa ha ido absorbiendo los recursos que se le han asignado, a la vez que indica el grado de avance logrado en procura de sus respectivos objetivos.

En el cuadro que figura al final de estas páginas, se detallan los distintos programas, subprogramas, y actividades del Instituto y el número de meses-hombre programados y efectivamente utilizados. Estas cifras comprenden tanto las actividades del personal de planta del Instituto como las de los expertos que le son asignados permanente o transitoriamente por otros organismos. La comparación entre ambas cifras muestra la proporción de recursos ocupada por cada actividad en relación con el total asignado, proporción de la que no necesariamente debe desprenderse una proyección para el resto del año, pues existen numerosas actividades cuya realización está prevista para otros períodos. Conviene asimismo aclarar que no se han incluido datos respecto a las actividades que están programadas para los trimestres que restan.

En el Programa de Capacitación los subprogramas que denotan un mayor grado de utilización de recursos son precisamente aquéllos cuya iniciación correspondía al primer trimestre - como es el caso del Curso Básico - o comienzos del segundo - el Curso Especial de Planificación Operativa y Presupuesto por Programas - habiéndose en este caso insumido recursos en labores de preparación previa.

En el Programa de Asesoría en Planificación puede observarse que la mayor proporción de recursos utilizados en el subprograma de formulación de estrategias y preparación de planes generales y sectoriales, corresponde a las actividades tendientes a formular una estrategia de desarrollo para América Latina, que han dado origen a una serie de discusiones internas.

El escaso índice de utilización de recursos en los trabajos sobre estrategia para Brasil se debe a que, luego de una misión exploratoria realizada a ese país en febrero, ha habido alguna demora en concretar la colaboración correspondiente con las autoridades brasileñas. A fin de aprovechar estos recursos no utilizados se adelantará para el segundo trimestre la misión para colaborar con CORDIPLAN en el examen de la estrategia de desarrollo de Venezuela que se iba a realizar en el segundo semestre. Los trabajos sobre estrategia en el norte de Chile y sobre planificación agrícola en el mismo país se han realizado conforme a lo previsto.

En el subprograma de asesoramiento operativo, las actividades se han desarrollado de acuerdo con lo programado y no se prevén mayores cambios en la asignación de recursos para el resto del año. En cambio, se excedió la provisión de recursos destinados a la evaluación de los progresos de la planificación en América Latina, ya que el seminario interno organizado sobre esta materia reunió a prácticamente todos los expertos de la misma y requirió la preparación de sendos documentos sobre estrategia de desarrollo y planificación en América Latina, los cuales sirvieron de base de discusión. Los resultados de este Seminario han sido recogidos en el documento: "Reflexiones en torno a los problemas actuales de la Planificación en América Latina" (INST/L.9), que se presenta a esta reunión del Consejo Directivo.

Dentro de las misiones de asesoría cuya oficialización estaba pendiente para el curso de este año, se preparó - conjuntamente con la CEPAL - un programa de trabajo en que se establecen las bases para

/colaborar con

colaborar con la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá en la elaboración de un estudio sobre las vinculaciones entre los planes nacionales de desarrollo y el proceso de integración, así como en la coordinación de los planes de dicho programa. Los recursos de que aún se dispone en esta actividad están destinados a cubrir las misiones que será necesario realizar.

Finalmente, se llevaron a cabo algunas actividades complementarias que no habían sido consultadas en el Presupuesto por Programa. Entre ellas, cabe destacar la participación en un curso sobre financiamiento del desarrollo en el Instituto Africano de Planificación y Desarrollo Económico y en el curso sobre presupuestos regionales organizado por el Comité Interdisciplinario de Desarrollo Urbano - (CIDU) a comienzos de año.

En materia de Proyectos es posible comprobar que durante el trimestre se empleó más de la mitad de los recursos presupuestados para asesorar al Gobierno venezolano en el proyecto de desarrollo integrado del Alto Llano Occidental. Este esfuerzo se ha traducido en la terminación de un borrador del proyecto, que está siendo estudiado por el Comité Interministerial de Dirección y Coordinación del Proyecto nombrado a ese efecto por aquel Gobierno. De otro lado, y a raíz de sugerencias planteadas en la última reunión del Consejo Directivo, se han logrado avances muy significativos en el campo de la preparación de estudios de factibilidad, anteproyectos, ya que se ha obtenido el aporte del BID para promoverla. Las tareas de preparación de una serie de visitas a países con el propósito de explorar las posibilidades concretas de realizar dicha acción, obligó a postergar la misión a Brasil prevista para este período.

En el subprograma de Investigaciones y Seminarios no se anotan en el trimestre cambios de mayor importancia, pero a esta altura es posible señalar ya, que el esfuerzo que requerirá la preparación de la guía para la formulación de proyectos y la acción en torno a la preparación de proyectos ya anotada, obligarán a postergar la investigación sobre técnicas de evaluación, o bien a orientarla hacia la preparación de la guía.

En el Programa de Investigaciones y Programación General, la investigación sobre integración económica es la que ha insumido mayor cantidad de recursos, destacándose el estudio sobre integración a niveles regional y nacional, donde la alta proporción de recursos asignados y utilizados permitió dar un fuerte impulso a los trabajos que se realizan conjuntamente con centros nacionales de Argentina y Perú y dejar prácticamente terminados los documentos respectivos que se presentarán al Seminario sobre Integración que organizará el Instituto en el mes de julio de 1968. En lo que toca a programación monetario-financiera el mayor avance se logró en la actividad sobre aspectos metodológicos de un análisis financiero, concluida con la terminación de un documento sobre esta materia, y en las discusiones sobre programación monetario-financiera, en que se está elaborando otro documento listo ya, en su parte básica y que se terminará una vez que se contrate al consultor programado. Sin embargo, la elevada proporción de recursos utilizados para esta última actividad significó la utilización de un mínimo de ellos en la elaboración de elementos para la programación monetario-financiera, situación que se verá normalizada en los próximos meses.

En la Investigación del Desarrollo Económico el noventa por ciento de los recursos estuvo concentrado en la elaboración del texto de desarrollo económico, subprograma al que durante el trimestre se le dedicó más de la mitad de los recursos asignados para todo el año. Ello se explica porque en el segundo trimestre gran parte de los recursos deberán volcarse hacia actividades docentes en el Curso Básico de Capacitación.

En el Programa de Investigación del Desarrollo Social los distintos programas han ido desarrollándose conforme a lo previsto, con excepción del estudio sobre estructura social rural, que no pudo llevarse a cabo por dificultades en la contratación del experto programado. Se concluyó el estudio sobre participación social y desarrollo en América Latina, cuyas conclusiones quedaron vertidas en el documento "Clases populares y desarrollo social".

/Dentro de

Dentro de las Actividades Sectoriales y Especiales no se anotan tampoco cambios de importancia por el momento, pero es posible prever que en lo que resta del año se superará la asignación de recursos para el subprograma de Recursos Humanos, ya que habrá que concentrar esfuerzos en la investigación relativa al diagnóstico de la situación de esos recursos en América Latina y en la colaboración con las labores que realizará el Grupo de Expertos del Plan de Ottawa, actividad ésta que implica una considerable ampliación de los trabajos que se efectúan conjuntamente con la OIT. En consecuencia, será necesario suspender la colaboración que en este campo se iba a prestar al Programa de Asesoramiento en Planificación.

En el Programa de Publicaciones se observa que la utilización de recursos en el trimestre ha sido proporcional al total programado para el año, lo que ha hecho posible iniciar una amplia labor de difusión de las publicaciones del Instituto. Se publicaron tres nuevos títulos, de los "Cuadernos del Instituto" y se está trabajando en la edición final de otros tres.

Finalmente, en lo que toca a aquellas actividades cuya oficialización se encontraba pendiente en el momento de elaborar el Presupuesto por Programas para 1968, se concretó la realización del Curso de Planificación de Recursos Humanos para el segundo semestre del año, habiéndose ya iniciado los primeros trabajos de organización y de preparación del material didáctico.

El resto de los Programas no acusa cambios dignos de mención.

PRESUPUESTO POR PROGRAMA 1968
PRIMER SEMESTRE

Código		Denominación	Recursos programados 1968 (meses/hombre)	Recursos utilizados (meses/hombre)	Avance utilización de recursos (%)
Pro- gra- ma	Sub- pro- gra- ma				
07		CAPACITACION			
	01	Dirección de los trabajos	34.4	4.6	13.4
	02	Curso Básico (formación común)	66.9	16.0	24.0
	03	Especialidad de programación general	21.2	-	-
	04	Especialidad de programación industrial	12.7	-	-
	05	Especialidad de programación presupuestaria	20.4	2.1	10.3
	06	Curso especial de planeamiento educativo	6.7	-	-
	07	Curso especial de planeamiento de la salud	2.6	-	-
	08	Curso especial de planeamiento de la vivienda	-	-	-
	09	Curso especial planificación operativa y presupuesto por programas	2.1	0.9	43.0
	10	Curso planes anuales	4.4	0.5	11.4
	11	Curso intensivo La Paz	3.0	-	-
	12	Curso intensivo Recife	2.1	-	-
	13	Curso intensivo Belem	2.6	-	-
	14	Curso intensivo Porto Alegre	1.2	-	-
	15	Curso intensivo San Salvador	0.7	-	-
	16	Curso intensivo México D.F.	3.9	-	-
	17	Curso intensivo Monterrey	1.8	-	-
	18	Curso funcionarios Itamaraty	0.5	-	-
	19	Investigaciones para docencia	18.0	-	-
	20	Colaboración con universidades	9.5	-	-

PRESUPUESTO POR PROGRAMA 1968
PRIMER SEMESTRE

Código		Denominación	Recursos programa- dos 1968 (meses/ hombre)	Recursos utiliza- dos (me- ses/hom- bre)	Avance utiliza- ción de recursos (%)
Pro- gra- ma	Sub- pro- gra- ma				
03		ASESORAMIENTO EN PLANIFICACION			
	01	Dirección de los trabajos	9.4	2.3	24.5
	02	<u>Estrategia y planes generales y sectoriales</u>			
	01	Estrategia Norte de Chile	2.1	0.5	23.8
	02	Estrategia Venezuela	14.6	-	-
	03	Estrategia Brasil	13.1	0.2	1.5
	04	Estrategia América Latina	59.5	8.7	14.6
	05	Asesoramiento planificación agrícola de Chile	10.5	2.5	23.8
	03	<u>Asesoramiento operativo</u>			
	01	Asesoramiento y metodología de planes anuales	6.3	-	-
	02	Asesoramiento presupuesto Chile	5.2	0.7	13.5
	03	Asesoramiento presupuesto Uruguay	4.4	0.5	11.7
	04	Seminario aspectos administra- tivos de la ejecución de los planes	1.4	0.7	50.0
	04	Ev Evaluación progresos de la planificación	6.9	7.2	100.4
	05	<u>Misiones por programar</u>			
	01	Estrategia Centroamérica y Caribe	22.1	-	-
	02	Estrategia Bolivia	10.8	-	-
	03	Estrategia Grupo Andino	8.8	2.1	23.9
	04	Asesoramiento planes anuales Venezuela	3.2	-	-
	06	<u>Actividades complementarias</u>			
	01	Participación en cursos y seminarios	-	1.7	
	02	Actividades varias	-	1.4	

Código		Denominación	Recursos programados 1968 (meses/hombre)	Recursos utilizados (meses/hombre)	Avance utilización de recursos (%)
Pro-gramma	Sub-pro-gramma				
04		PROYECTOS			
	01	<u>Promoción y preparación proyectos</u>			
	01	Uruguay	2.3	-	-
	02	Paraguay	4.0	-	-
	03	Brasil	1.8	0.0	0.0
	04	Venezuela	7.6	4.4	57.9
	05	Preparación de estudios de factibilidad, anteproyectos y proyectos			
	02	<u>Investigaciones y seminarios</u>			
	01	Integración	10.9	1.8	16.5
	02	Desarrollo integración áreas agropecuarias	11.8	1.4	11.9
	03	Técnicas de evaluación	14.8	0.0	0.0
05		INVESTIGACION Y PROGRAMACION GENERAL			
	01	<u>Investigaciones en integración económica</u>			
	01	Colaboración con ALALC	5.8	0.9	15.5
	02	Estudio integración niveles regional y nacional	36.9	12.5	33.9
	03	Seminarios y conferencias	18.6	1.8	9.7
	02	<u>Programación monetario-financiera</u>			
	01	Seminario programación monetario-financiera	7.3	3.3	45.2
	02	Discusiones sobre programación monetario-financiera	4.7	4.0	85.1
	03	Aspectos metodológicos análisis financiero	0.9	1.8	200.0
	04	Elaboración elementos programación monetario-financiera	21.0	1.2	5.7
	05	<u>Discusión de temas conceptuales sobre programación monetario-financiera</u>			
	06	Cursos y seminarios	5.3	-	-
	07	Actividades por programar	1.6	-	-

Código			Recursos programa- dos 1968 (meses/ hombre)	Recursos utiliza- dos (me- ses/hom- bre)	Avance utiliza- ción de recursos (%)
Pro- gra- ma	Sub- pro- gra- ma	Ac- ti- vi- dad			
Denominación					
06		INVESTIGACION DEL DESARROLLO ECONOMICO			
	01	Dirección de los trabajos	2.2	0.5	22.7
	02	Texto desarrollo económico	15.6	8.1	52.0
	03	Investigación sobre tipos de economías	13.6	-	-
	04	Investigación del desarrollo vinculado a la docencia	4.8	0.2	4.2
07		INVESTIGACION DEL DESARROLLO SOCIAL			
	01	Dirección de los trabajos	6.0	3.0	50.0
	02	Infancia y juventud	43.1	5.1	11.8
	03	Estructura social rural	10.0	0.0	0.0
	04	Sectores obreros y desarrollo	14.2	2.4	11.8
	05	Empresarios industriales	17.7	11.1	62.7
	06	Participación social	3.0	1.2	40.0
	07	Movilidad social	11.8	3.9	33.0
08		INTEGRACION INDUSTRIAL	10.6	1.6	15.1

Código		Denominación	Recursos programados 1968 (meses/hombre)	Recursos utilizados (meses/hombre)	Avance utilización de recursos (%)
Pro- gra- ma	Sub- pro- gra- ma				
09		ACTIVIDADES SECTORIALES Y ESPECIALES			
	01	Planificación agropecuaria	17.2	9.2	24.4
	02	Planificación industrial	45.2	7.4	16.4
	03	<u>Planificación recursos naturales</u>			
	01	Estudio sobre productividad agrícola	23.4	6.2	26.5
	02	Investigación sobre desarrollo de nuevas tierras agrícolas	23.3	2.8	12.0
	03	Colaboración con INTAL	12.0	3.0	25.0
	04	Planificación Recursos Humanos	17.6	1.9	10.7
	05	Planeamiento Educativo	6.0	3.0	50.0
10		PUBLICACIONES	12.5	2.3	18.5
11		ADMINISTRACION Y FINANZAS	32.3	8.0	25.0
12		ACTIVIDADES POR PROGRAMAR	46.0	1.2	-
13		SERVICIOS COMUNES INSTITUTO	31.8	8.0	25.0

Apéndice II

RESEÑA DE LA LABOR REALIZADA POR EL PROGRAMA DE CAPACITACION HASTA MAYO DE 1968

El 4 de marzo se dio comienzo al Curso Básico de Santiago. En el primer trimestre se dictaron las cátedras de Estadística, Análisis Económico, Contabilidad Social, Desarrollo Económico y Sociología.

En abril se llevó a cabo en Santiago el primer curso sobre Presupuesto por Programas y Planificación Operativa para funcionarios de la administración pública de Chile.

El 25 de marzo se inauguró el curso intensivo de Recife, destinado al personal técnico de SUDENE y orientado este año hacia técnicas de planificación global y regional.

El 29 de abril se inició en Belem un curso para funcionarios de los Estados que participan en la SUDAM (Superintendencia de Desarrollo de la Amazonia) y para el personal técnico de esa institución. El curso comprende introducciones a las especialidades de planificación de los recursos humanos y a la planificación agrícola.

El 15 de abril se dio comienzo en el Ministerio de Relaciones de Brasil al ciclo de conferencias para sus funcionarios sobre Comercio Exterior y Desarrollo Económico. La primera parte comprendió:

- a) introducción general sobre la dinámica y las tendencias de la economía internacional y su vinculación con la evolución económica de América Latina;
- b) los conceptos fundamentales sobre los mecanismos básicos del proceso de desarrollo y las transformaciones sectoriales de una economía en expansión;
- c) las funciones del comercio internacional en el proceso de desarrollo y la programación de la política de comercio exterior en el concepto de los planes de desarrollo;
- d) el comercio de productos básicos como el café, el cacao, el azúcar, el mineral de hierro, las carnes y el algodón;
- e) un análisis del desarrollo reciente de la economía brasileña.

La segunda parte de este ciclo estará a cargo de profesores del Ministerio de Relaciones Exteriores, que tratarán temas concretos de la política exterior de Brasil en el área del comercio internacional.

El 1º de abril se dio comienzo al Curso de Ciudad de México. Las primeras veinte semanas estarán destinadas a las materias instrumentales - matemáticas, estadísticas, análisis económico, investigación operativa y contabilidad social; a materias interpretativas - desarrollo, sociología, y economía latinoamericana, y a técnicas de planificación, proyectos, política económica y monetaria, administración pública, comercio internacional e integración económica. El resto a las especialidades de planificación agrícola y programación presupuestaria.

El día 20 de mayo se inició en San Salvador el curso intensivo para la región centroamericana y Panamá, que, luego de una introducción sobre los problemas generales del desarrollo y la planificación, abordará el análisis de la política comercial en el marco de la integración.

Se están organizando los cursos que se dictarán en Porto Alegre y Rio de Janeiro en Brasil y Monterrey, en México. El primero es un curso intensivo con acento en los temas de la planificación agrícola y la del sector público; el segundo se destina a los funcionarios del gobierno brasileño que tienen responsabilidades en la planificación del sector de la vivienda; el de Monterrey estará centrado en torno a la planificación agrícola y a la industrial.

Se está negociando con los gobiernos de Bolivia y del Ecuador la organización de cursos intensivos en La Paz y Cuenca, respectivamente.

Se está preparando: a) un Curso sobre Planes Anuales Operativos que se llevará a cabo en junio en la sede del Instituto con la colaboración de técnicos del Gobierno de Francia; b) un curso sobre Planificación de Recursos Humanos, que se dictará a fines de año conjuntamente con la OIT, y c) el curso sobre Planificación de la Salud que se realiza anualmente en colaboración con la Oficina Sanitaria Panamericana.

Cuadro 1

PROGRAMA DE CAPACITACION 1967 Y 1968

I. Curso Básico de Planificación (Santiago, Chile)

Año	1967	1968
Duración (semanas)	39	39
Número de alumnos	62	46
Especialidades	General, Industrial, Sector Público y Agrícola	General, Industrial y Presupuestario

/II. Cursos

II. Cursos Intensivos

País y Sede	Semanas de duración		Tipo de Curso		Número de alumnos	
	1967	1968	1967	1968 a/	1967	1968
<u>Brasil</u>						
Fortaleza	16	-	Cursos con Especialidad sector público y agrícola	-	50	-
Curitiba	17	-	Cursos con Espec. Rec. Humanos e Indus.	-	47	-
Río de Janeiro	14	12	Curso de Planif. Indust.	Curso de Vivienda	24	50
Recife	-	14	-	Espec. Planif. General	-	15
Belem	-	16	-	Curso con Espec. Rec. Humanos y Agric.	-	50
Porto Alegre	-	17	-	Curso con Espec. Sec. Público y Agric.	-	60
Itamaraty	-	7	-	Des. Económico y Com. Exterior	-	30
<u>Chile</u>						
Santiago	-	4	-	Presup. por Programa	-	64
<u>México</u>						
México, D.F.	21	26	Curso con Programa Presup. e Indust.	Curso con Esp. Agric. y Progra. Presup. e Indust.	48	50
Monterrey	-	12	-	Curso con Esp. Agric. e Indust.	-	40
<u>República Dominicana</u>						
Santo Domingo	9	-	Tradicional	-	31	-
<u>Bolivia</u>						
La Paz	-	12	-	En negociación	-	50
<u>Ecuador</u>						
Cuenca	-	14	-	Programación regional	-	30
<u>Centroamérica</u>						
El Salvador	-	9	-	Política Comercial	-	30

a/ Los siguientes cursos se han iniciado hasta la fecha: Recife (25 de marzo); Belem (29 de abril); Curso Itamaraty (15 de abril); México (1 de abril); Centroamérica y Panamá (20 de mayo).

/III. Cursos

III. Cursos Especiales

Curso	Semanas de duración		Número de alumnos	
	1967	1968	1967	1968 ^{a/}
Planificación de la salud	14	14	34	35
Planeamiento educativo	10	-	32	-
Recursos humanos	-	12	-	30
Planes operativos anuales	-	7	-	20

IV Resumen

Cursos básico	39	39	62	46
Cursos intensivos	77	143	201	469
Cursos especiales	24	33	66	85
<u>Total</u>	<u>140</u>	<u>215</u>	<u>329</u>	<u>600</u>

a/ Aproximado.

Cuadro 2

PROGRAMA DE CAPACITACION: PROCEDENCIA DE LOS PROFESORES ^{a/}
(1967 y 1968)

Año	Instituto	CEPAL	Organismos internacionales	OCT N.U.	Nacionales	Total
1967	48	10	16	10	16	100
1968	43	22	18	14	45	142

Nota: Muchos de los profesores - especialmente del Instituto - dictan clases en varios cursos. En este cuadro se los ha contabilizado una sola vez.

^{a/} No incluye ayudantes.

