

LIMITADO  
INST/38  
12 de abril de 1965  
ORIGINAL: ESPAÑOL

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE  
PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL  
Consejo Directivo, Sexta Reunión  
México, 7 y 8 de mayo de 1965

INFORME SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL  
INSTITUTO EN EL PRIMER TRIMESTRE  
DE 1965

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social es un organismo autónomo creado bajo la égida de la CEPAL y establecido el 1° de julio de 1962 como proyecto del Fondo Especial de las Naciones Unidas con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo y otros organismos internacionales públicos.

## I N D I C E

	Página
I. Introducción	1
II. Programa de Capacitación	3
a) Curso Básico	3
b) Cursos Intensivos	4
c) Otras actividades	5
III. Investigaciones	7
a) La integración y los planes nacionales de desarrollo	8
b) Investigaciones sociales	10
c) Recursos naturales	12
IV. Asesoría en materia de planificación	14
a) Bolivia	15
b) Paraguay	17
c) Chile	18
V. Proyectos	19

## I. INTRODUCCION

Poco más de cuatro meses separan la Quinta Reunión del Consejo Directivo de la que se celebrará en la ciudad de México a comienzos de mayo de 1965. Por ello, el informe que ahora se presenta reseña las actividades realizadas por el Instituto en el primer trimestre de 1965.

A pesar del breve lapso que comprende este informe, tenemos la satisfacción de que en este período, como resultado de discusiones internas y tomando en cuenta las sugerencias y opiniones del Consejo Directivo, el Instituto ha seguido introduciendo modificaciones significativas en algunas de sus principales actividades, de las cuales se da cuenta más detallada en las secciones respectivas del presente informe.

Así, en el Curso Básico se procura crecientemente agregar a la formación de carácter técnico, ingredientes que vayan permitiendo la capacitación de personas que puedan asesorar a sus gobiernos en la definición de estrategias de desarrollo económico y social y en su aplicación a través de planes y políticas concretas. Asimismo, se intensifican las actividades para contribuir a modernizar la enseñanza de la economía en universidades de la región, sin perder de vista que esa enseñanza debe servir a las necesidades específicas de desarrollo de nuestros países.

En materia de asesoría, se han consolidado estas funciones en el orden interno, mediante el establecimiento de una División que tendrá la responsabilidad directa de estas actividades. Además, se hicieron avances decisivos para crear un Grupo Consultivo Regional, recibándose un apoyo muy positivo de los países de la región para materializar este proyecto a través del Fondo Especial de las Naciones Unidas. En cuanto a las actividades en el terreno realizadas en este período, cabe destacar el intenso trabajo llevado a cabo en Bolivia, donde se contribuyó a preparar el Plan Bienal de desarrollo 1965/66 y se colaboró en el diseño de reformas administrativas y financieras; en el Paraguay, donde se completó, en una primera versión, el Plan Bienal 1965/66; en Chile, donde se inició un programa de cooperación en algunas de las tareas de planificación económica y social que está emprendiendo el gobierno en diversos campos; y en Uruguay, donde se prestó un fuerte apoyo para las etapas finales de preparación del plan de desarrollo de ese país.

/También en

También en este período se fortaleció la División de Proyectos, con miras a capacitarla para una labor más directa de ayuda a los países en la preparación de proyectos específicos de inversión, dentro del marco de los planes de desarrollo. En este sentido, ya se inició un trabajo de asesoría al gobierno de Chile, atendiendo a una solicitud de colaboración para promover el estudio y formulación de proyectos en el sector público. En este mismo campo se han estrechado las relaciones de trabajo con el BID.

En la División de Investigaciones - donde la escasez de recursos constituye un problema que preocupa seriamente, dada la trascendencia de este tipo de labores - se avanzaron, dentro del proyecto de integración, trabajos destinados a contribuir al estudio de programas alternativos de sustitución de importaciones en el plano regional.

En cuanto a las investigaciones sociales, se pusieron en marcha tres proyectos de investigación que deberán permitir un análisis más profundo de las interrelaciones entre el cambio social y el desarrollo económico en América Latina. Estos proyectos se refieren al análisis del papel del empresario industrial en el crecimiento económico, la incorporación de los trabajadores al proceso de desarrollo, y un estudio de las condiciones institucionales para el desarrollo y el cambio social en la región.

En este período se prosiguieron activamente los trabajos preparatorios para el Seminario de Organización y Administración del Planeamiento que se llevará a efecto en Santiago en el próximo mes de julio. Asimismo, se está colaborando con el BID en la misión de integración fronteriza colombo-ecuatoriana, que después de una etapa de estudios en el terreno, está finalizando el informe que deberá servir de base a una acción de desarrollo regional.

También cabe la satisfacción de señalar, como en informes anteriores, que en el desarrollo de sus actividades el Instituto ha seguido contando con la valiosa colaboración y apoyo de la CEPAL, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Fondo Especial y la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas y, en campos de su especialidad, de UNESCO, UNICEF, OIT, FAO, la Oficina Sanitaria Panamericana, AID, OEA y Resources for the Future, Inc.

/II. PROGRAMA

## II. PROGRAMA DE CAPACITACION

### Curso Básico

El 1° de marzo comenzó el Curso Básico de Planificación del año 1965. En estos cursos, iniciados en 1952 por la CEPAL, se ha formado un número apreciable de especialistas en planificación y desarrollo económico. A través de los años, se han venido progresivamente introduciendo modificaciones y mejoras en su estructura y organización, teniendo en cuenta las necesidades cambiantes de los países.

En este año, la duración del curso, que era tradicionalmente de 8 meses, se ha extendido a 10 meses, con el propósito principal de dar mayor solidez a la etapa de formación común, en la que se imparten los conocimientos básicos sobre desarrollo y planificación.

La extensión del período de formación común ha permitido concentrar inicialmente la enseñanza en el análisis de los problemas fundamentales del desarrollo de América Latina, en el marco de una discusión conceptual sobre la teoría del desarrollo económico y del examen de los aspectos sociales del desarrollo. Asimismo, se ha extendido y organizado mejor la enseñanza de los instrumentos de análisis (análisis económico, contabilidad social, matemáticas y estadísticas). En una segunda fase de la etapa de formación común se abordan los diversos aspectos de la planificación propiamente tal: técnicas de planificación, política económica, proyectos y organización.

En cuanto a la orientación del curso - y continuando tendencias de años anteriores - ha aumentado considerablemente el énfasis sobre los aspectos de orden sociológico, y en especial sobre la estrecha vinculación que existe entre lo social, el proceso de desarrollo económico y la planificación. Se ha introducido también en una medida más amplia el estudio y análisis de casos que se presentan en la práctica en los países de la América Latina.

En la segunda etapa del Curso, que abarca poco más de un trimestre, los participantes se agrupan de acuerdo al sector de su especialidad. En esta fase se acentuará también el examen de aspectos concretos del sector dentro del marco general de un plan de desarrollo - especialmente los proyectos de inversión -, y se analizarán con más detalle los problemas de orden financiero, organizativo y administrativo del sector.

/En este

En este Curso de 1965 se acentuará la tendencia iniciada en años anteriores de considerar las relaciones entre la integración económica y los problemas del desarrollo de América Latina, en aquellas materias y especialidades en que estas relaciones son más significativas. Tal es el caso de desarrollo económico, técnicas de planificación, instrumentos y análisis de política económica, y las especialidades agrícola, de transportes, etc.

Siguen el Curso Básico 53 participantes de 19 países. Las becas fueron financiadas por Naciones Unidas, BID, UNICEF, AID, UNESCO y algunos gobiernos de la región.

A fin de ofrecer una oportunidad adicional de especialización a los egresados del Curso se ha iniciado la contratación temporal - de dos a tres meses - de profesores ayudantes entre los antiguos alumnos de mayores méritos y experiencia. En años anteriores los ayudantes de cátedra eran contratados localmente en Santiago, pero a partir de 1965 algunos de ellos han sido seleccionados en otros países de América Latina.

Con esta modalidad se espera cada vez más en el Programa de Capacitación del Instituto la experiencia de un mayor número de países latinoamericanos y, al mismo tiempo, contribuir a una formación más completa de economistas que hayan mostrado aptitudes destacadas en cursos anteriores.

#### Cursos intensivos

El objeto fundamental de los cursos intensivos es ofrecer en América Latina la oportunidad de capacitar en sus propios países a un número mayor de funcionarios nacionales en los conceptos y técnicas de la planificación del desarrollo.

Cuando se inició este programa, casi todo el cuerpo docente de los cursos intensivos estaba constituido por funcionarios de organismos internacionales o profesores de otros países contratados especialmente para este propósito. Cada vez más, técnicos nacionales participan como profesores en estos cursos. Al mismo tiempo se procura vincular a los mismos no sólo a las oficinas nacionales de planificación, sino también a las universidades.

/El programa

El programa para 1965 consulta la realización de cursos intensivos en Bolivia, Brasil, México, Perú, Ecuador y Centroamérica. En Brasil, bajo la dirección del Centro de Desarrollo Económico CEPAL/BNDE y en cooperación con universidades y organismos regionales de desarrollo, actualmente se están dictando cursos en tres áreas de Brasil, en las que se dará especial énfasis a problemas de desarrollo regional. El Curso de Centroamérica se realizará en Honduras, y estará orientado hacia los problemas de integración centroamericana; participarán alumnos de los cinco países de Centroamérica y de Panamá. En su realización cooperarán estrechamente el Grupo Asesor de Centroamérica, la Oficina de CEPAL en México, el BID y la SIECA.

En el Perú, el Curso se realizará como en años anteriores bajo los auspicios del Instituto Nacional de Planificación, el que además, por segunda vez, ya por cuenta propia y con apoyo del Grupo Asesor, organizará cursos de carácter regional en ese país.

En Bolivia, la labor de un grupo de economistas del Instituto que colaboró con los organismos nacionales de planificación en la formulación del Plan Bienal 1965-66, se continuará con un curso orientado en función de los problemas que se intenta atacar a través del plan. Se dará especial atención a la enseñanza sobre formulación y promoción de proyectos y a la planificación de los sectores agrícolas e industriales.

En México el Curso, como en años anteriores, se dictará en estrecha colaboración con autoridades del gobierno y tendrá especialidades de programación agrícola y del sector público.

Cabe destacar en especial el caso del Paraguay, donde el curso de CEPADES es ya una institución permanente en que la mayor parte de los profesores son ex-alumnos del Instituto. Este contribuye en materia de orientación general y en la provisión de material didáctico.

#### Otras actividades

Durante 1965 se dictarán cursos especiales sobre programación de la educación y de la salud, en colaboración con la UNESCO y con la Oficina Sanitaria Panamericana, respectivamente.

/El Instituto



El Instituto continuará expandiendo durante el presente año su programa de colaboración con universidades latinoamericanas, en la reforma de los planes de estudio de sus facultades de economía. Este programa ya fue terminado con éxito en una universidad y se ha comenzado a extenderlo a otra que solicitó asistencia en esta materia.

La asesoría del Instituto, en estos casos, se presta tomando en cuenta la decisión firme de las universidades de reformular integralmente sus planes de estudio, en base a objetivos claros respecto a la preparación que necesitan los economistas en cada país para colaborar en los procesos de desarrollo, ya sea en el campo público o privado.

A este respecto se tiene conciencia que hay dos problemas básicos que atacar simultáneamente, el de la elevación de los niveles académicos y el de la preocupación por los problemas del desarrollo y de la planificación. El primero lo han resuelto algunas universidades por la incorporación directa de programas, métodos de estudio e intercambio de profesores con buenas universidades de países desarrollados. El segundo, lo han tratado de resolver otras, agregando a sus ya recargados programas, materias semejantes a las que dicta el Instituto en el campo del desarrollo y de la planificación.

El Instituto está procurando, a través de estos programas de asesoría, que se atienda de una manera más racional al logro de ambos objetivos. Esto exige definir con la mayor exactitud posible los resultados que en cada caso se desea obtener de la enseñanza, para diseñar programas que tengan unidad y coherencia y que contemplen las necesarias reformas en cuanto a modalidades y sistema de trabajo docente, investigación, sistemas de promoción, etc.

Otro aspecto que se toma muy en cuenta en estos casos es la posibilidad práctica de realizar con éxito estas reformas, las que muchas veces encuentran dificultades institucionales, de falta de recursos financieros y de profesores idóneos para dictar las asignaturas que tienen nuevas orientaciones. El Instituto puede colaborar en la solución de este último problema ayudando a encontrar estos profesores, los que, a su vez, brindan una asesoría más permanente en la implantación de los nuevos planes de estudios.

### III. INVESTIGACIONES

En el Instituto, por su propia naturaleza, se llevan a cabo permanentemente investigaciones relacionadas con los cursos, la preparación de manuales y los trabajos de asesoría a los países, además de las investigaciones que se realizan como esfuerzo más continuado y concentrado, en las unidades dedicadas específicamente a esa actividad.

Durante el período reseñado se preparó una versión revisada al Manual de Programación Presupuestaria, que se considera listo para las discusiones internas finales, a fin de proceder a su publicación. Se ha avanzado además en la preparación del texto de programación industrial, cuyo análisis y discusión detallados se iniciará también en este período. Asimismo, se concluyó una primera versión del texto de programación del sector público.

En este período el programa conjunto CEPAL/BID/Instituto de Integración del Desarrollo Industrial terminó sus informes relativos a las industrias mecánicas de Venezuela (donde se define un programa de sustitución de importaciones), a las industrias textiles de Argentina y Ecuador y a la siderurgia de Uruguay y Brasil, además de haber realizado el Seminario sobre el Desarrollo de las Industrias Químicas en América Latina (Caracas, Diciembre, 1964) y preparado el informe correspondiente. Y siguió adelantando sus trabajos en materia siderúrgica, química (fertilizantes), de celulosa y papel, aluminio, industrias mecánicas e industria textil. Los resultados alcanzados por el Programa en relación con cada una de las ramas de industria que se están estudiando, en el curso de sus primeros ocho meses de actividad, se presentan resumidamente en un documento preparado para el XI Período de Sesiones de la CEPAL (Las principales ramas de industria de América Latina: problemas y perspectivas, E/CN.12/718).

Quizás el aspecto más destacado de la labor cumplida sea el análisis de las inversiones, los costos de producción y el grado de utilización de la capacidad en la siderurgia latinoamericana. Ese análisis - que se ha circulado limitadamente para recibir críticas y comentarios - representa una tentativa hecha en profundidad de mensurar aspectos de suma relevancia relacionados con la operación interna de una industria de vital importancia para el proceso de la integración. Los resultados alcanzados revelan un

/grado de

grado de utilización de la capacidad sumamente bajo - aunque variable de país a país - y, por éste y otros conceptos, un aprovechamiento muy deficiente del enorme capital invertido en la industria. Antecedentes de esta naturaleza, que empiezan a derivarse de la labor del Programa Conjunto, muestran la complejidad del problema de la integración en los sectores industriales básicos y la necesidad de enfocarlo con criterios de programación, complementarios de los de política comercial.

A continuación se reseñan la marcha de las investigaciones que se realizan sobre integración económica y planificación, así como las que se llevan a cabo en el campo social y en materia de recursos naturales.

### 1. La integración y los planes nacionales de desarrollo

El proyecto de investigación emprendido por el Instituto en esta materia desde hace algún tiempo, tiene por propósito principal establecer bases que permitan vincular crecientemente el proceso de planificación económica nacional con las metas y objetivos que persigue la integración económica de América Latina. En el fondo, esa vinculación implicaría disponer de una estrategia regional de desarrollo, que incidiría sobre la estrategia de crecimiento de cada país. La primera investigación realizada por el Instituto en este campo, y que fue presentada al Consejo Directivo en el documento "La integración económica y los planes nacionales de desarrollo" tuvo como propósito resolver algunos problemas de carácter metodológico relacionados con la coordinación de planes.

En el período a que se refiere este informe, y dentro del marco de esta investigación, la división ha iniciado trabajos sobre el efecto que podría tener la sustitución regional de importaciones en el estrangulamiento externo que limita el desarrollo de América Latina.

Para cumplir este propósito se están revisando las estimaciones existentes sobre la brecha de comercio que se presentaría para el conjunto de América Latina en caso de persistir las circunstancias presentes; se está estimando qué parte de esta brecha podría ser cubierta por un programa regional de sustitución de importaciones y se intentará - en la medida de los escasos recursos disponibles - analizar los efectos que sobre la situación de grupos significativos de países, tendrían distintos programas de esa naturaleza.

/En cuanto

En cuanto a la brecha de comercio entre América Latina y el resto del mundo, se estiman algunas alternativas sobre el orden de magnitud que la misma podría tener dentro de 10 años, partiendo de distintos supuestos relativos a la evolución de los elementos que la determinan (volumen de exportaciones, términos del intercambio, intensidad de la sustitución de importaciones, etc.). El cálculo se establece por grandes grupos de bienes, con el objeto de dar una base más realista a las previsiones sobre necesidades de importación.

La intensificación del proceso de integración y la adopción de programas de complementación para un conjunto de sectores importantes de la economía, permitiría realizar una sustitución regional de importaciones que contribuiría a cerrar la brecha de comercio. Para estimar la magnitud de esta sustitución de importaciones se consideran unos 15 sectores que representan aproximadamente dos tercios de las importaciones que la región realiza actualmente del resto del mundo. Se incluyen industrias productoras de bienes intermedios y de capital y también algunos sectores productores de bienes primarios (parte de la agricultura y de la minería).

La sustitución regional de importaciones, por representar un esfuerzo y una posibilidad de aumento de la producción mayores que los que tendrían lugar de continuarse la tendencia histórica, contribuirá a cerrar la brecha de comercio en una magnitud dada, que se intenta determinar. Por diferencia, se tendría también una idea de la parte del problema del estrangulamiento externo que requeriría medidas concernientes a las relaciones de América Latina con el resto del mundo.

Posteriormente se intentaría apreciar en qué medida las actividades productivas que comprendería un programa regional de sustitución de importaciones tenderían a localizarse dentro de distintos grupos de países, tomando en cuenta que para algunas de esas actividades existen economías de escala que influyen fuertemente en la localización y que para otras se puede suponer un mayor grado de flexibilidad. En este análisis se atenderá la necesidad de alcanzar determinados objetivos

/generales de

generales de equilibrio regional, prestando particular atención al caso de los países menos desarrollados y a la necesidad de prevenir déficits estructurales de comercio intraregional.

En esta forma se aportarían elementos adicionales para orientar las políticas específicas de complementación industrial, las inversiones en infraestructura y otras decisiones que hacen especialmente a la política de inversiones vinculadas a un programa regional de sustitución de importaciones.

## 2. Investigaciones sociales

En el primer trimestre de 1965, y en conformidad con su programa de trabajo, la División de Programación del Desarrollo Social concentró sus esfuerzos en dos proyectos generales de investigación: 1) La investigación básica relativa al tema "Estancamiento y desarrollo económico en Latinoamérica: condiciones sociales y políticas"; 2) Las investigaciones que se están realizando dentro del programa de colaboración con el UNICEF y CEPAL, y que se refieren al análisis de la situación social de la infancia y la juventud en América Latina.

En cuanto al proyecto sobre "Estancamiento y desarrollo económico", el objetivo fundamental que se persigue, como ya fue mencionado en informes anteriores, es avanzar hacia una interpretación global del proceso de desarrollo, analizándolo a la vez como una forma de cambio de la estructura económica, política y social. No se persigue, por lo tanto, reemplazar el análisis económico por otras formas de análisis parciales, sino que se intentará una interpretación con el carácter de síntesis.

Partiendo del conocimiento disponible sobre la fase de transición de la llamada etapa de desarrollo hacia afuera a la etapa de desarrollo hacia adentro, se está buscando llegar a una caracterización de las correspondientes formas y fases de transformación de la estructura social y de los mecanismos de poder y decisión en los países en proceso de desarrollo en latinoamérica.

/Como se

Como se comprende fácilmente, para una investigación con este propósito se necesita seleccionar algunos países que presenten casos típicos de desarrollo, tomando en cuenta, además del grado de diferenciación alcanzado en la estructura económica, las peculiaridades en cuanto a las formas de distribución de ingresos, a la diferenciación relativa de los grupos sociales (grado mayor o menor de existencia de clases medias, porcentaje de población urbano-rural, población obrera, etc.) y principalmente las distintas formas de institucionalización posible de las presiones hacia el cambio.

Se ha iniciado el estudio de Argentina como país cuya significación para la comprensión de los problemas señalados, está en que tanto en lo que respecta al grado de diferenciación del sistema productivo, como en la modernización de las formas de consumo, presenta características que lo hacen virtualmente capaz de lograr éxito en el desarrollo. Sin embargo, el cuadro de la economía argentina de los últimos 15 años, estuvo más bien marcado por el estancamiento que por la intensidad del ritmo de crecimiento económico. Cabe por lo tanto, la hipótesis de que faltaron condiciones institucionales y sociales para permitir la transformación de los datos económicos favorables en un proceso dinámico de desarrollo.

En los esfuerzos analíticos para determinar los factores cuya actuación dificulta el desarrollo económico en Argentina, y aquellos cuya ausencia impiden una mayor dinamización del desarrollo, se dió comienzo a una investigación que consiste en analizar las condiciones sociales del desarrollo argentino a partir de cuatro perspectivas complementarias:

- a) Las características de formación y desempeño social de los grupos empresariales;
- b) Las formas de movilización e integración social de los grupos obreros en la sociedad industrial moderna;
- c) Los mecanismos de integración política y los límites de intervención del Estado en el proceso económico dada la estructura social argentina; y

/d) Otros

- d) Otros elementos de la estructura social relacionados con los anteriores y que pueden tener alguna significación, por ejemplo el papel y las actuales tendencias de las clases tradicionales.

Dentro de este propósito, la División Social estableció contactos con el Consejo Nacional de Desarrollo Económico de Argentina (CONADE), con el cual realizará una encuesta sobre los empresarios industriales. Durante el primer trimestre del año en curso, se preparó el cuestionario básico de esta encuesta y se ha establecido, en colaboración con el CONADE, el criterio y las listas de muestreo para realizar la investigación. El tema central que se desea aclarar a través de esta encuesta, es la orientación y la actitud de los empresarios con respecto a una política de desarrollo.

En cuanto al programa de colaboración con el UNICEF, se han continuado, junto con la CEPAL, las actividades preparatorias del Seminario sobre la Infancia y la Juventud en la América Latina, que se proyecta llevar a cabo a fines del presente año. Dentro de este mismo proyecto se preparó en el primer trimestre un trabajo para el análisis de la situación de la infancia y juventud en El Salvador.

### 3. Recursos naturales

Durante el primer trimestre de 1965 se prosiguieron las investigaciones que en este campo lleva a cabo el Instituto en colaboración con Resources for the Future. El objeto de estas investigaciones fue reseñado en el informe presentado al Consejo Directivo durante su Quinta Reunión.

Para la investigación sobre los recursos hidráulicos y la planificación, que en esta etapa se basará en un estudio del caso de Chile, se han establecido arreglos de trabajo con la Universidad de Chile y la Universidad Católica. Dado que los estudios en este campo son de largo plazo y que no se dispone de proyecciones económicas que cubran todo el período que se intenta analizar, la colaboración citada tiene por propósito la elaboración de tales proyecciones hasta el año 1985. Al mismo tiempo, se harán cálculos del consumo de agua derivado de dichas proyecciones y los costos de las técnicas alternativas de modificación de las disponibilidades hidrológicas.

/Dentro del

Dentro del mismo arreglo con Resources for the Future se lleva adelante la investigación tendiente a definir las relaciones entre el capital social invertido en servicios de infraestructura urbana y la demanda de tales servicios que se deriva del rápido proceso de urbanización en América Latina. En el período que comprende este informe se ha iniciado un análisis preliminar de tendencias de la inversión pública total y de la parte de ésta que se destina a infraestructura urbana. Los esfuerzos se han concentrado también en este caso, en la experiencia chilena, a fin de dar una base empírica al análisis del proceso de urbanización y de las formas en que las decisiones de invertir en el sector urbano pueden incorporarse en la formulación de planes.

En el informe anterior se dió cuenta al Consejo de un proyecto de estudio, de carácter más general, tendiente a examinar los criterios conforme a los cuales podría asignarse prioridades a la investigación de los recursos naturales dentro de un plan de desarrollo. En el mes de marzo se realizó un breve seminario interno con participación de altos funcionarios de Resources for the Future, con el propósito de examinar este proyecto. Se convino, como resultado de esas conversaciones, llevar adelante el proyecto e iniciar las tareas en Santiago en el segundo semestre del presente año. Una investigación preliminar sobre este mismo tema había sido llevada a cabo por la institución norteamericana en su sede de Washington.

/IV. ASESORIA



#### IV. ASESORIA EN MATERIA DE PLANIFICACION

Las actividades del Instituto en este campo, si bien han sido crecientes en cuanto a la magnitud de los recursos destinados a las mismas, registran todavía algunas limitaciones que hacen difícil prestar a los países y a los grupos asesores que en ellos actúan el tipo de colaboración que se requiere. Con vistas a subsanar estas limitaciones, en el primer trimestre de 1965 se siguieron dos líneas de acción.

De una parte, se estableció en el Instituto una división encargada de dar mayor continuidad a las tareas de asesoramiento y organizarlas conforme a programas coordinados. De otro lado, y de acuerdo con la decisión del Consejo Directivo en su última reunión, se ha llevado adelante el proyecto para constituir un Grupo Consultivo Regional compuesto por unos catorce especialistas altamente calificados en diversos campos de la planificación. Este proyecto ha sido decididamente apoyado por países de la América Latina, que lo han presentado ante el Fondo Especial de las Naciones Unidas.

Con estas dos medidas se intenta atacar un problema de escasez de recursos que ha hecho difícil prestar una atención más continuada e intensa a los procesos de planificación que se efectúan en los países de la América Latina. En síntesis, se trataría de: a) fortalecer la capacidad de asesoramiento a los países, b) recoger y difundir las experiencias de planificación; c) alimentar con esas experiencias y con los análisis que sobre las mismas se realicen los programas de investigación y de capacitación; y d) liberar recursos que podrán asignarse a las tareas de investigación de más largo plazo, que son fundamentales para todas las actividades del Instituto.

Durante los tres primeros meses de 1965, el Instituto continuó colaborando con los Grupos Asesores Tripartitos que existen en varios países de América Latina, aunque en este período sus esfuerzos se concentraron en Bolivia, Paraguay y Chile.

/1. Bolivia

## 1. Bolivia

El Gobierno de Bolivia solicitó al Instituto el envío de un grupo de expertos en planificación que reforzara las labores del grupo permanente destacado en el país, con vistas a la preparación del Plan Bienal de Desarrollo 1965-66, y colaborara en el diseño de reformas administrativas y financieras. El grupo adicional fué integrado por funcionarios del Instituto y de la CEPAL, que cubrían los campos de programación general, programación presupuestaria, programación agropecuaria, industrial y minera. Estas labores se realizaron entre los meses de enero y marzo.

El grupo adicional logró cohesionar el trabajo de los diferentes expertos integrantes del Grupo Asesor y ensayó un sistema de consultas sistemáticas con otros organismos de asistencia técnica con vistas a evitar duplicación entre las agencias que la prestan y lograr así un mejor rendimiento en el trabajo.

### a) Plan Bienal 1965-66

Se colaboró con la Secretaría de Planificación en la articulación de este Plan, cuya elaboración había sido iniciada por esa Secretaría en septiembre de 1964.

El Plan Bienal contiene la definición de una política de desarrollo de largo y corto plazo y señala la forma de organizar el proceso de las inversiones nacionales en el período 1965-66. El Plan comienza por presentar una interpretación del desarrollo económico y social de los últimos años. En seguida, discute las bases de una estrategia de crecimiento para el largo plazo, y dentro de ella señala la política de desarrollo para los dos próximos años. Con base en aquella perspectiva, incluye el diseño de un conjunto de objetivos y metas de crecimiento coherentes entre sí y con los recursos con los cuales se espera contar en el bienio.

Los objetivos y metas generales se desglosan, más adelante, por sectores de producción (agricultura, minería e industria); sectores de infraestructura (energía, transportes, comunicaciones, colonización, riego y servicios públicos); sectores de recursos humanos (educación, salud y vivienda); y servicios generales (comercialización y servicios gubernamentales). En cada plan sectorial se prevén las metas a alcanzar, los proyectos a ejecutar, y las medidas de política económica y reorganizaciones administrativas necesarias.

/Presentados los

Presentados los planes por sectores, se exponen sistemáticamente los proyectos específicos de desarrollo que tienen el carácter de estratégicos para el proceso de crecimiento. Se trata de un conjunto de proyectos cuyos efectos influirían multilateralmente en el crecimiento de las exportaciones, la integración económica del territorio nacional, la vertebración intersectorial de la economía, la elevación del nivel de ocupación y otros efectos expansivos de la actividad económica.

El Plan considera, expresamente, la forma de financiar las inversiones planeadas, así como las fuentes del financiamiento que el país espera obtener para encaminar el esfuerzo nacional de desarrollo. Además se contempla un programa específico tendiente a racionalizar la estructura y el funcionamiento de la administración pública. Señala, finalmente, la forma concreta de ejecutar las metas de crecimiento por regiones, estableciendo al efecto, un mecanismo para proceder a la regionalización de este Plan.

La Síntesis y el Resumen del Plan fueron entregados al Presidente de la República para su estudio por el Consejo Nacional de Desarrollo. Con las modificaciones que éste acuerde, se espera reajustar el proyecto del Plan y publicar su texto definitivo.

b) Proyectos de reforma administrativa y presupuesto

Considerando que los planes en Bolivia se han visto grandemente entrabados en su ejecución, el Grupo Asesor ha colaborado en la preparación de Proyectos de Reforma Administrativa; de reforma del sistema presupuestario y del Sistema Estadístico, y del Sistema Impositivo, todos los cuales forman parte del Plan Bienal.

Las reformas relativas a la estructura de la administración pública comprenden dos niveles: el presidencial y el ministerial con sus dependencias adscritas.

Las reformas en la organización de las oficinas de la presidencia tienen por objeto crear en este nivel organismos de asesoría que permitan una acción permanente y que llegue a todo un sector público muy amplio.

Las reformas en el nivel ministerial, plantean la necesidad de dividir funciones con criterio sectorial, tratando que cada Ministerio se encargue de la planificación y ejecución de la política de cada sector.

/ Dentro del

Dentro del sector descentralizado, se sugiere la fusión de numerosos entes autónomos, por ejemplo, los organismos agrícolas en el Instituto de Reforma Agraria, Colonización y Acción Rural.

Sobre el sistema fiscal e impositivo, el plan considera la dictación de una nueva Ley Orgánica del Presupuesto así como una Ley de Impuesto a la Renta y otra de impuestos a los consumos que modernicen estos impuestos.

Se colaboró en la estructuración del Presupuesto para 1965. Se propuso una nueva estructura del documento y se sugirieron cambios en la estructura de los programas y sistemas de apropiaciones. Se colaboró en la dictación de un Curso para 140 funcionarios por dos semanas.

c) Perfeccionamiento del sistema estadístico

Se ha colaborado con la Dirección Nacional de Estadística en la preparación de un plan nacional de estadísticas y en el diseño de procedimientos para elaborar los censos nacionales, así como en aspectos de organización del sistema estadístico nacional.

2. Paraguay

El Paraguay finalizó su primer documento de plan bienal que abarca tanto el sector público como el privado. El documento del plan contiene un diagnóstico general de la economía, el diseño de una estrategia de desarrollo a largo plazo y las tareas que dentro de dicha estrategia corresponden a los años 1965 y 1966.

La ayuda prestada por el Instituto así como las características del plan, fueron explicadas en el Informe presentado a la Quinta Reunión del Consejo Directivo. En los cuatro meses transcurridos desde esa fecha, el Instituto ha seguido prestando su apoyo a la Secretaría de Planificación y al Grupo Asesor del Paraguay. En enero se celebró en la sede del Instituto una reunión entre técnicos de la Secretaría de Planificación del Paraguay, expertos del Grupo Asesor y funcionarios del Instituto con el objeto de obtener nuevas observaciones de parte de técnicos que no hubieran

/participado

participado directamente en los trabajos en Paraguay. En la semana de discusiones se analizaron, en sesiones conjuntas, los aspectos globales del Plan, tales como el diagnóstico, la estrategia de largo plazo, y los lineamientos de la acción bienal, y en reuniones con los especialistas se cubrieron los diversos planes sectoriales. De dichas reuniones surgió la conveniencia de presentar un plan resumen con propósitos de divulgación, y la posibilidad de complementar el plan en varios programas sectoriales.

El plan fue además sometido a intensas discusiones en Paraguay por parte de los ministerios y organismos ejecutivos y en el Consejo de Coordinación Económica, que preside el Presidente de la República. De todas estas discusiones surgieron necesidades de modificación del Primer Borrador del Plan. Sin perjuicio de la revisión y complementación de dicho documento, que está actualmente en proceso, el Consejo de Coordinación Económica aprobó el Plan Bienal 1965-66 con fecha 25 de febrero del presente año.

En esta nueva etapa de los trabajos de revisión, complementación y preparación para la ejecución del Plan Bienal, el Instituto ha continuado colaborando mediante el envío de un experto en Recursos Naturales en tareas que son básicas para la regionalización y especialización del sector agropecuario que plantea el Plan, y de otro especialista en Programación de Transportes, sector que en la estrategia de largo plazo será determinante. Un experto del Instituto ha prestado permanente atención a dicho país.

El Instituto intenta realizar en el futuro próximo un esfuerzo especial para avanzar rápidamente en los estudios de regionalización antes mencionados, y en algunos aspectos básicos de la ejecución y control de los planes. También se colaborará en la creación de un sistema de información económica adaptado a las necesidades de la formulación y control de planes de desarrollo.

### 3. Chile

El Gobierno de Chile solicitó la cooperación del Instituto para algunas de las tareas de planificación económica y social que está emprendiendo en diversos campos. Como primera etapa de esta colaboración se ha comenzado a trabajar en el planteamiento de un primer modelo cuya finalidad es la de analizar la coherencia y compatibilidad de algunos objetivos de política económica y metas globales de desarrollo que ha establecido el Gobierno, especialmente en relación al objetivo básico de reducir el proceso inflacionario.

/En este

En este primer modelo se usaría una versión muy agregada de los principales sectores de producción. Tomando en cuenta las características estructurales de la economía chilena y las relaciones de comportamiento de sus principales sectores económicos, se intentará cuantificar el efecto que pueden producir en la tasa de inflación y de crecimiento económico políticas determinadas en materias tales como el gasto público, el comercio exterior, la redistribución del ingreso, las cargas tributarias, la política agraria, los mecanismos de seguridad social, etc. Con este método se intenta establecer relaciones que describan con mayor exactitud el comportamiento real de la economía.

Además de funcionarios del Instituto, que colaboraran en este proyecto, se contratará especialmente a dos expertos de gran experiencia en la confección de modelos similares.

Respecto a otros campos de asesoramiento se han iniciado trabajos en materia de proyectos, programación agropecuaria y recursos naturales.

## V. PROYECTOS

Ante la evidente preocupación que existe por los problemas relacionados con la preparación de proyectos específicos de inversión, y su vinculación con los planes de desarrollo, el Instituto ha decidido dar a este problema gran prioridad, dentro de sus posibilidades de acción, que por ahora son muy limitadas debido a la escasez de personal. El tema ha sido discutido con funcionarios del Banco Interamericano, y se ha preparado un documento en el que se exponen las características relevantes de la insuficiente preparación de proyectos en la región. Este documento<sup>1/</sup> se distribuye por separado al Consejo, pero se estima conveniente destacar aquí algunos de sus puntos esenciales en cuanto a las posibilidades de actuar a fin de mejorar la situación.

<sup>1/</sup> "Promoción de la Preparación de Proyectos", por Eduardo Figueroa y Julio Melnick, Santiago, Marzo de 1965.

En primer término, se considera que la acción de promoción de proyectos debe concebirse como estrechamente ligada a las tareas de planificación, a fin de evitar que se desvirtúen los propósitos de una y otra tarea. Por una parte, la coordinación entre planificación general y proyectos proporciona elementos de juicio importantes para la evaluación económica de los proyectos, que debe realizarse dentro del marco de referencia de los planes sectoriales y nacionales. Por la otra, la buena coordinación de las tareas relacionadas con la identificación, estudio y ejecución de proyectos específicos, y aquellas relacionadas con la planificación general y sectorial, permitirá que se ataque el problema de la escasez de proyectos en todos los frentes. Así podrían evitarse situaciones de desequilibrio, en las que se cuente con proyectos de inversión o por lo menos esbozos de proyectos de inversión en algunos sectores mientras se carece de ellos en otros, que no pocas veces pueden ser precisamente aquellos que aporten un mayor dinamismo al sistema.

La promoción de proyectos representa, pues, un esfuerzo que debe ser encarado en términos nacionales o regionales con la decidida aprobación y apoyo tanto de las autoridades gubernamentales como del sector privado. Esta acción de carácter nacional permitirá aprovechar en forma mucho más efectiva la ayuda técnica y financiera que las instituciones internacionales puedan prestar. Sin visión de conjunto y acción nacional, los resultados se verían considerablemente restringidos, aunque de todas maneras justificarían el esfuerzo parcial que se hiciese.

A fines de noviembre el Instituto recibió una solicitud del Gobierno de Chile, en la que se pidió su colaboración técnica para promover el estudio de proyectos en el sector público. Esta solicitud ha dado lugar al establecimiento de un contacto formal entre funcionarios chilenos y el Instituto, que ha iniciado el trabajo de asesoría a un grupo de proyectistas que tiene su sede en la Dirección del Presupuesto del Ministerio de Hacienda. Se piensa examinar con las autoridades chilenas la posibilidad y conveniencia de ampliar esta asesoría; por ahora está restringida a las disponibilidades de personal.

/En cuanto

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Distribución de participantes por especialidades en el Curso Básico de Planificación de 1965

ANEXO I  
Santiago de Chile  
abril de 1965

I. PROGRAMACION GENERAL

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabajo	Cargo que desempeña	Beca
1. NORIEGA, Carlos	24	Argentina	Economista	Consejo Nacional de Desarrollo	Asesor, sector distribución del ingreso	AID
2. VALLE, Héctor	29	Argentina	Economista	Consejo Nacional de Desarrollo	Asesor, sector industria	AID
3. COSTA COUTO, Elcio	27	Brasil	Economista	Banco de Desenvolvimento de Minas Gerais	Investigador de proyectos y programación	NU
4. CORREDOR ABRIL, Rafael	25	Colombia	Economista	Centro de Investigaciones Económicas	Investigador y coordinador	NU
5. KIKUT CROGERI, Otto	30	Costa Rica	Estadístico	Oficina de Planificación	Planificador de planes nacionales de desarrollo	NU
6. REYES ZAMORA, Pablo	26	Cuba	Contador	Ministerio de Comercio Exterior	Jefe del departamento económico de empresas	NU
7. ARENSEBURG, Sergio	28	Chile	Economista	Instituto Chileno del Acero	Investigador en industrias metalúrgicas, sector construcciones	NU
8. BECKER, Alfredo	31	Chile	Economista	Corporación de Fomento	Programador sectorial	NU
9. HELD JUNGE, Gunther	25	Chile	Economista	Universidad de Chile, Instituto de Administración	Investigador	NU
10. RAMOS CASTELLANOS, Raúl	38	El Salvador	Economista	Consejo Nacional de Planificación y Coordinación Económica	Programador general	NU
11. ALEJO, Francisco Javier	23	México	Economista	Banco Nacional de Comercio Exterior, S.A.	Investigador en comercio exterior, agricultura e industria	BID
12. TORRES, Ramón Carlos	22	México	Economista	Nacional Financiera, S.A.	Programador industrial	BID
13. SALCEDO, Epifanio	35	Paraguay	Economista	Secretaría Técnica de Planificación	Programador general	AID
14. VELASCO, Otoniel	35	Perú	Médico veterinario	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social	Programador de salud pública	NU

/I. PROGRAMACION GENERAL (cont.)



I. PROGRAMACION GENERAL (continuación)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
15. DE MATTOS, Carlos	35	Uruguay	Arquitecto	Comisión Coordinadora de Entes de Enseñanza	Investigador de planes de inversión del sector educación	BID
16. ZERBINO, Ricardo	26	Uruguay	Economista	Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico	Coordinador e investigador del sector educación	BID

/II. PROGRAMACION AGRICOLA

II. PROGRAMACION AGRICOLA

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. MACHIGADO, Flavio	27	Bolivia	Economista	Secretaría Nacional de Planificación y Coordinación	Técnico del sector agropecuario	UNICEF
2. MONTERO, Arturo	28	Bolivia	Economista	CEPAL	Estadístico en la sección comercio exterior	=
3. AMADO, Theodoline	25	Brasil	Geógrafa	SUDENE	Planificadora en el sector agrícola	=
4. AVERBURG, Marcello	25	Brasil	Economista	Coordenação Nacional de Crédito Rural	Planificador del sector agrícola	NU
5. CERQUEIRA DE SOUZA, Edson	37	Brasil	Economista	Departamento Económico del Ministerio de Agricultura	Analista del sector agrícola	NU
6. NOVAIS, Ieda Miriam	24	Brasil	Economista	Instituto de Economía e Finanças da Bahia	Investigadora en planes agrícolas	NU
7. LEON LARREA, Mario	43	Ecuador	Agrónomo	Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica	Programador del sector agrícola	UNICEF
8. VALLE, Angel	33	Ecuador	Economista	Banco Central del Ecuador	Investigador y analista de cuentas nacionales	Gobierno
9. MCRAN, Eduardo	27	Perú	Ingeniero agrónomo	Oficina Sectorial de Planificación Agraria, Ministerio de Agricultura	Jefe del Departamento de Estudios Económicos	AID
10. VALLECILLO, Francisco	36	Nicaragua	Economista	Oficina de Planificación, Consejo Nacional de Economía	Técnico en el sector agrícola	AID
11. ASTORI, Danilo	24	Uruguay	Economista	Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico	Programador del sector agrícola	NU
12. SANCHEZ, José Ramón	27	Venezuela	Economista	CCRDIFLAN	Analista del sector agrícola	NU

/III. PROGRAMACION DEL SECTOR PUBLICO

III. PROGRAMACION DEL SECTOR PUBLICO

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. ALBERGUCCI, Francisco Raúl	31	Argentina	Economista	Consejo Nacional de Desarrollo	Asesor	AID
2. BARRENECHEA, Juan José	44	Argentina	Médico	Consejo Nacional de Desarrollo	Asesor coordinador	NU
3. VIEIRA DE MAGALHAES, Jurandir	32	Brasil	Economista	Superintendencia do Desenvolvimento Economico e Cultural	Asesor técnico	NU
4. MONTERO, Lilia	26	Costa Rica	Experta en seguros	Oficina de Planificación	Investigadora	NU
5. PONCE, Gregorio	30	Chile	Economista	Universidad de Concepción	Investigador y profesor	NU
6. RIFFO, Luis	29	Chile	Economista	Dirección del Presupuesto, Ministerio de Hacienda	Asesor en evaluación de proyectos	NU
7. RUALES, Wilson	25	Ecuador	Economista	Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica	Sub-Jefe de Coordinación Regional	AID
8. SALAZAR, Luis Oswaldo	36	Ecuador	Economista	Secretaría Técnica de Administración	Asesor y coordinador	NU
9. BELTETON, Arnoldo	39	Guatemala	Economista	Banco Central de Guatemala	Jefe de la Sección Análisis e Investigación Económica	NU
10. BANEGAS, Tulio	30	Honduras	Contador	Dirección General de Presupuesto	Asesor y coordinador	BID
11. ZARATE, Ezequiel	32	Paraguay	Economista	Dirección General de Presupuestos	Programador del sector público	NU
12. ESTREMADOYRO, José	25	Perú	Ingeniero civil	Instituto Nacional de Planificación	Técnico en proyectos	NU
13. JOB DE SOTO, Ana	37	República Dominicana	Contadora	Departamento de Inspección de Impuesto sobre la Renta	Encargada del Departamento de Inspección de la Renta	NU
14. ROITMAN, Benito	27	Uruguay	Economista	Comisión de Inversiones y Desarrollo	Investigador	BID

/IV. PROGRAMACION DE LOS TRANSPORTES

XIV CURSO INTENSIVO DE CAPACITACION EN PROBLEMAS DE DESARROLLO ECONOMICO

CEPAL/BNDE

Anexo Nº 2

BELEM 1965

Lista de alumnos

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad donde trabaja</u>
1. ADALBERTO DA SILVA PACHECO	Eng. Agronomo	SNAPP*
2. ANTONIO JOSE COSTA BRITTO	Advogado	Banco Crédito Amazonia
3. ANTONIO IRAN GADELHA	Economista	" " "
4. CARLOS RAYMUNDO LUZIO AFFONSO	Advogado	" " "
5. CERES YARA NEGREIRO DA SILVA	Economista	Autonoma
6. CELSO BASTOS SOARES	Advogado	Banco Est. Maranhao
7. CLAUDIONOR DA ANUNCIACAO A. NOGUEIRA	Advogado	Banco. Crédito Amazonia
8. DAGOBERTO NAZARENO DOS SANTOS	Eng/Civil/ Professor	Gov. Ter. Federal Rondonia
9. ESTRELA BENTES	Economista	Cons. Desen. Est. Pará
10. EUNICE DOS SANTOS	Economista	Autonoma
11. FAUSTO CELESTINO A. NUNES	Estudante	Bco. Crédito Amazonia
12. FRANCISCO F. S. DOS SANTOS	Eng. Civil	SNAPP*
13. FRANCISCO JOSE BACELAR LIMA	Economista	Banco Do Brasil
14. FRANCISCO DAS CHAGAS U. GUERRA	Eng. Agronomo	Sup. Plano Valor Eco. Amazonia

---

\* Serviço Navegação da Amazonia e Administracao do Porto do Pará

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad donde trabaja</u>
15. GERALDO MAGELA DE SOUZA BEZERRA	Advogado	Banco Est. Maranhao
16. HELIO MARINHO DE AZEVEDO	Eng. Agronomo	I.P.E.A.N.*
17. ISIDORO MARIA DA SILVA ALVES	Sociólogo	Autonomo
18. JOSE LOPES DA SILVA	Advogado	Bco. Crédito Amazonia
19. JOSE RIBAMAR SANTOS VAZ	Advogado	Bco. Crédito Amazonia
20. JOSE MARIA PAUGARTTEN DE LIMA	Economista	Banco Do Brasil
21. MARLY COELY CORREA VIANNA	Economista	Delegacia Reg. Trabaj. Maritimo
22. MANOEL JOSE DE MIRANDA	Economista	Autonomo
23. MANOEL DAS MERCES CORREA	Economista	Autonomo
24. NILSON JOSE FIALHO DE SOUZA	Advogado	Autonomo
25. OSMARINA NOVAIS DA SILVA	Economista	Sup. Plano Valor Eco. Amazonia
26. PEDRO AUGUSTO ALVES	Estudante	Banco Do Brasil
27. ROBERTO MARIA CORTEZ DE SOUZA	Sociólogo	Autónomo
28. VITORIA KIYOKA ICHIHARA	Economista	Autonomo
29. WILSON RODRIGUEZ DA CRUZ	Economista	Governo Est. Amazonas
30. WILSON KALER DE OLIVEIRA	Economista	Cons. Desen. Est. Pará

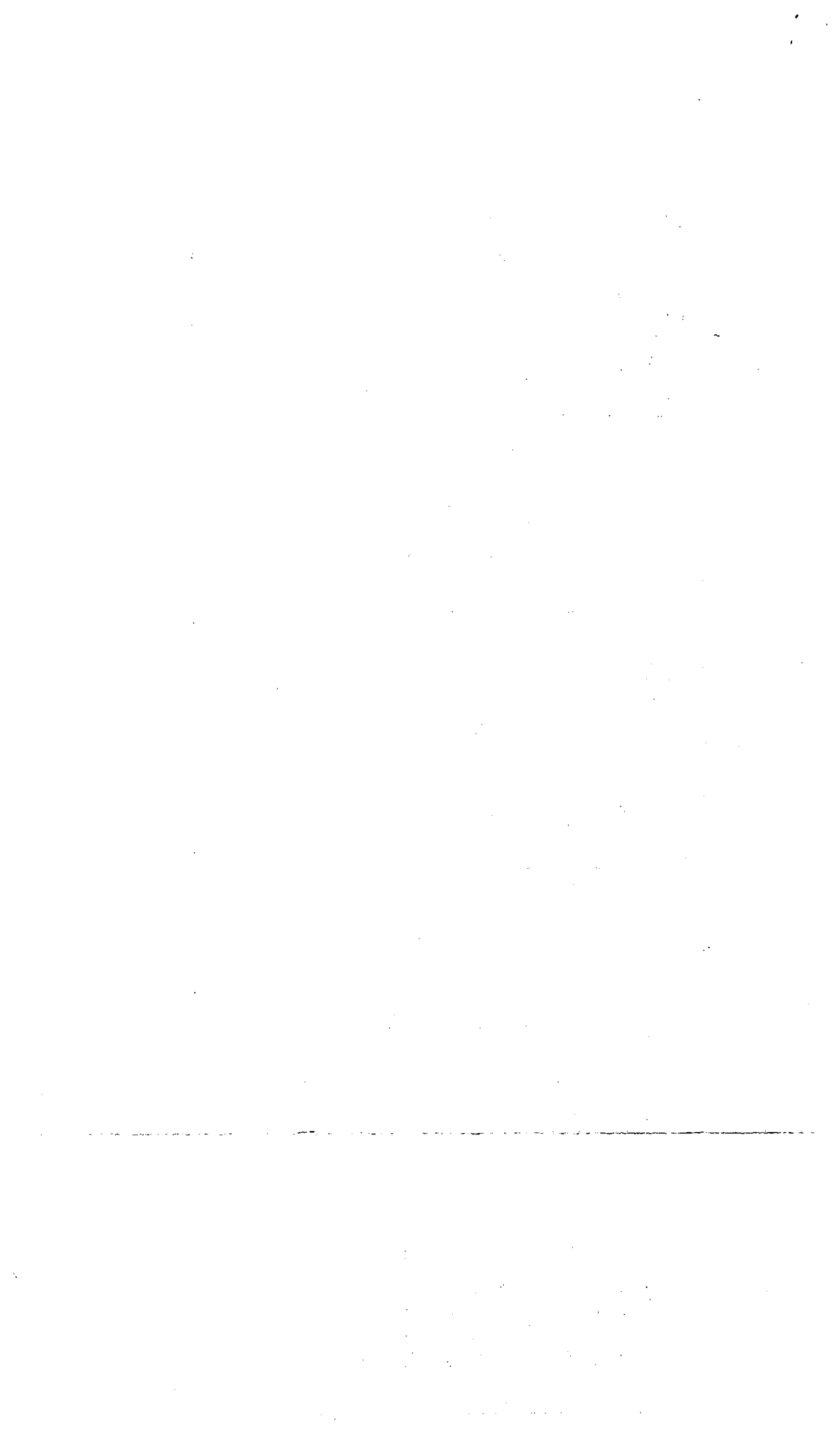
---

\* Instituto Pesquisas Experimentos Agro-Pecuarios do Norte

IV. PROGRAMACION DE LOS TRANSPORTES

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. FERRARI, Carlos	24	Argentina	Economista	Ministerio de Educación	Investigador	UNESCO
2. PALAZZO, Pascual *	31	Argentina	Ingeniero civil	Consejo Nacional de Desarrollo	Planificador e investigador	Gobierno
3. RIVERO, Rodolfo	37	Argentina	Ingeniero civil	Consejo Nacional de Desarrollo	Planificador e investigador	BID
4. OTERO CALDERON, Jorge	37	Bolivia	Ingeniero civil	Secretaría Nacional de Planificación y Coordinación	Asesor	NU
5. BRAVO, Elbio	41	Brasil	Ingeniero	Departamento Nacional de Estradas de Ferro	Técnico	NU
6. GUERRERO, Fausto	29	Ecuador	Economista	Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica	Planificador e investigador	NU
7. ESFINOZA, Tulio	35	México	Ingeniero civil	Nacional Financiera, S.A.	Investigador y analista	NU
8. HURTADO, Gustavo	31	Perú	Ingeniero	Instituto Nacional de Planificación	Delegado del Gobierno al proyecto de la Marginal de la Selva	AID
9. SANCHEZ Y DIAZ, Julio Alberto	29	República Dominicana	Ingeniero civil	Junta Nacional de Planificación y Coordinación	Asesor	NU
10. PEREZ RODRIGUEZ, Manuel	33	Venezuela	Administrador público	CORDIPLAN	Investigador y planificador	NU

\* Segunda etapa.



XV CURSO INTENSIVO DE CAPACITACION EN PROBLEMAS DE DESARROLLO ECONOMICO

CEPAL/BNDE

Anexo N° 3

FLORIANAPOLIS - 1965

Lista de alumnos

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad donde trabaja</u>
1. ADEMAR BORDIM CHAURALS	Estudiante de Economía	Comissao de Planejamento Económico do Estado do Paraná
2. ALVARO TOMASELLI	Eng. Agronomo	ACARESC
3. AMAURY BOTTO GUIMARAES	Economista	Autarquia Beneficiamento de Leite-Proj.Gado Leiteiro
4. ANDRE ZACHAROW	Economista	Companhia de Desenvolvimento Economico do Paraná
5. BOAVENTURA ECHEVERRIA	Eng. Agronomo	Secret. Agric. Est. S. Paulo
6. CARLOS ALFREDO RICHTER	Engenheiro	Companhia de Saneamento do Paraná
7. CARLOS JOSE GEVAERD	Economista	Univer. Santa Catarina
8. CECILIA MEDEIROS	Economista	Bco. de Desenvolvimento do Estado - Sta. Catarina
9. CRENILDA SOARES RODRIGUEZ	Estudiante Ciencias Jurídicas e Sociais	Bco. de Desenvolvimento do Estado - Sta. Catarina
10. DAVID GEVAERD FILHO	Economista	Secret. Agricultura
11. DELFIM P. FEIXOTO FILHO	Ciencias Jurídicas e Sociais	Departamento Estadual de Estadística
12. FRANCISCO MASTELLA	Ciencias Jurídicas e Sociais	Secretaria Fazenda
13. GILBERTO PADILHA	Economista	Secretaria Fazenda - RGS

/14. GUIDO CAMPOS MENDONÇA



<u>Nome</u>	<u>Profissão</u>	<u>Entidade donde trabalha</u>
14. GUIDO CAMPOS MENDONÇA	Economista	Banco do Brasil
15. HAMILTON AUGUSTO PLATT	Economista	Plano de Metas do Governo do Estado
16. HANNO HERMANN ORGIS	Economista	Secretaria de Viação e Obras Públicas
17. HENRIQUE ESPADA R. LIMA	Est. Ciências Jurídicas e Sociais	CEE -- Sta. Catarina
18. IDA RAICHTALER	Assistente Social	Secret. Trabalho e Hab. RGS
19. IVO MAES	Perito Contador	Plano de Metas do Governo do Estado
20. JOAO ARTHUR MACHADO ZAINKO	Economista	Companhia de Desenvolvimento do Extremo Sul -- CODESUL
21. JOAO FELIPE BLON LIED	Sociólogo	Sup. Fronteira Sudeste
22. JOSE ANTONIO CURI	Ciências Jurídicas e Sociais	Centrais Elétricas de Sta. Catarina -- CELESC
23. LEA MARLENE DEL FRA NETTO	Economista	Univ. Sta. Catarina
24. LEODEMIR RIBEIRO PEREIRA	Eng. Agrônomo	Grupo Executivo de Racionalização da Cafeicultura -- GERCA
25. LINEU DIVONSIR DE ARAUJO	Engenheiro	CODEPAR
26. LUIZ CARLOS MENEZES	Eng. Mecânico e Eletricista	C.E.E. -- RGS
27. LUIZ ROGERIO CASTRO LEITE	Economista	Secret. Des. Ec. Minas Gerais
28. KISSARO SASSAKI	Engenheiro	DAES
29. MARIA ELISA DE ALMEIDA GOMES	Economista	Secret. Des. Ec. Minas Gerais

<u>Nombre</u>	<u>Profesión</u>	<u>Entidad donde trabaja</u>
30. MILTON VERISSIMO RIBEIRO	Economista	Banco Do Brasil
31. NELSON MORTADA	Economista	Comissao Interestadual da Bacia Paraná-Uruguaí -- Sao Paulo
32. NEREU DO VALE PEREIRA	Economista	Departamento Estadual de Estatística - DEE
33. ODEMIR FAISCA	Economista	Banco de Desenvolvimento do Estado - Sta. Catarina
34. PAULO WANDERLINDE	Economista	Centrais Elétricas de Sta. Catarina - CEIESC
35. PLINIO FRANCISCO HAHN	Economista	CODEC
36. ROBERTO FERREIRA FILHO	Economista	Sec. Educação e Cultura
37. ROBERTO FILOMENO BARZAN	Engenheiro	CEE
38. ROCI FRANCO RIBEIRO	Assistente Social	Secret. Trab. Habitação
39. ROMEU CHAVES GRIMALDI	Engenheiro	Sup. Fronteira Sud.
40. MURILO GONZAGA MARTINS DA SILVA	Ciências Juri- dicas e Sociais	Univ. Sta. Catarina

\*\*\*\*\*

En cuanto a otros países, se ha continuado con la preocupación de que en los grupos asesores se dé una creciente importancia al problema de los proyectos. Se considera que se han realizado algunos progresos, por lo menos en cuanto a identificación de proyectos y de su estado de avance. Una de las dificultades más grandes para promover esta acción está en la escasez de personal idóneo para estas tareas. El tipo de personal que más falta hace en esta etapa es el "generalista de proyectos", es decir, un experto que sin ser un especialista en determinado sector o tipo de proyectos tenga una visión general y una experiencia y adaptabilidad que le permitan estimular a grupos locales en las tareas técnicas del estudio de proyectos, por lo menos en su fase inicial, hasta constatar la necesidad de contratar o traer especialistas.

En relación a este punto cabe hacer mención a la otra gran característica del problema, cual es la transmisión de tecnología desde los centros industriales, de manera que pueda ser aplicada a los proyectos en las mejores condiciones de economicidad. Hay conciencia de que en la región existe un vasto campo para mejorar lo que actualmente ocurre en esta materia. El asunto tiene relación estrecha con la urgente necesidad de lograr la más amplia movilización posible del talento nacional disponible, pues al parecer la capacidad para preparar proyectos no está siendo debidamente aprovechada y habría que abordar conjuntamente la tarea de movilizar este talento nacional y la de aprovechar en las mejores condiciones técnicas y económicas los servicios de consultores extranjeros.

La vastedad de este tipo de problemas, puesta de manifiesto con más detalles en el documento citado, ha hecho que se haya tomado la decisión de concentrar en esta acción directa, los muy limitados recursos de que dispone el Instituto en este campo, postergando por ahora el trabajo de revisión del Manual de Proyectos.

