

E/CEPAL/CDCC/33  
12 de abril de 1978

Tercera Sesión del Comité de  
desarrollo y de cooperación  
del Caribe  
Belice

Nota de Información

Proyecto de la Unesco acerca de la red de  
innovación educativa en vista del desarrollo  
en el Caribe.

(C A R N E I D)

Este proyecto fue elaborado y es financiado en sus etapas iniciales con arreglo al programa ordinario de la UNESCO dentro del contexto del mandato encomendado por los Estados Miembros (de la UNESCO) en el 19<sup>o</sup> periodo de sesiones de la Conferencia General, realizada en Nairobi en 1976.

28 JUN 1978

## Historial

En la primera reunión del Comité de desarrollo y de cooperación del Caribe (CDCC) llevada a cabo en La Habana en 1975, los estados miembros de la subregión del Caribe se declararon convencidos de la necesidad de llevar a cabo una acción concertada para favorecer mutuamente su desarrollo social y económico, y resueltos a llevarlo a cabo. En base a las necesidades expuestas en esta reunión por los Estados miembros, la Unesco presentó en la reunión interagencias del CDCC en New York (junio de 1976) un proyecto de redes inspirado en los resultados obtenidos en el marco del Programa-Asiático de innovación educativa en vista del desarrollo : la idea fundamental consistía en valorizar los recursos locales, nacionales y subregionales en materia de desarrollo educativo y de racionalizar su utilización gracias a la cooperación interinstituciones, y hacer beneficiar el conjunto de la región con las lecciones de la experiencia adquirida a la escala internacional.

En la 19a. Sesión de la Conferencia General en Nairobi (noviembre de 1976), la Unesco recibió mandato para preparar la implantación de uno o varios mecanismos subregionales en la región de América Latina y el Caribe.

La Unesco confió a un consultor el estudio preliminar para implantar una red subregional de innovación educativa en vista del desarrollo en el Caribe. Este Consultor, a fines de 1976, visitó Cuba, Haití, Guyana, Jamaica, Surinam, Trinidad y Tobago, para apreciar el grado de interés que esos países tenían por tal red, y para determinar, al nivel nacional, las actividades y proyectos de carácter innovador susceptibles de entrar en un sistema de intercambios, recoger opiniones acerca de las modalidades eventuales de una cooperación interinstitucional y acerca de las posibilidades de contribución y ayuda financiera, como también para examinar los medios para garantizar esos intercambios.

El informe de esta misión de consultor fue previamente examinado en la Segunda sesión del CDCC y de la reunión interagencias que la siguió (marzo de 1977); fue examinado luego durante la segunda reunión del Comité permanente de los ministros responsables de la educación en la región del Caribe (agosto de 1977); este Comité se declaró pronto para participar en la elaboración del proyecto para garantizar su conformidad con los objetivos y el programa educativos de la comunidad del Caribe (subregión).

.../...

Con fecha de el 27 de septiembre de 1977, la Unesco presentó el informe del consultor a los Estados miembros para recibir sus observaciones y reacciones en vista de la organización de la etapa preparatoria del programa CARNEID.

### Marco teórico del CARNEID

El principio básico de la elaboración del programa del CARNEID es la promoción de la cooperación técnica entre y por los países en desarrollo.

La implantación de una red refleja un enfoque pragmático que tiende a optimizar los recursos institucionales disponibles, en el marco de una estrategia general de la innovación y del cambio educativos, en vista del desarrollo socioeconómico y cultural. La red no es, pues, un objetivo en sí. El papel de la asistencia internacional en esta esfera consistirá en facilitar la interacción entre las instituciones existentes y también actuar como catalizador para la realización.

CARNEID se inspira en las siguientes ideas:

- es importante buscar todos los medios para garantizar la colaboración entre instituciones, en vista de la explotación de los recursos de la subregión;
- para ello, es preferible apoyarse en la promoción de intercambio de competencias entre instituciones ya existentes en los países considerados o en la subregión, en lugar de emprender o de crear nuevas instituciones.

### Principales objetivos del CARNEID

CARNEID tiene por principal objetivo ayudar los estados miembros a alcanzar las finalidades que se han fijado para su desarrollo nacional por medio de la promoción de innovaciones educativas apropiadas, en especial,

- testimoniando sobre la posibilidad de orientar las innovaciones educativas en el sentido del desarrollo nacional;
- incitando a la experimentación y a la utilización de técnicas endógenas innovadoras para solucionar problemas educativos;
- reforzando la cooperación entre instituciones sobre todo para el intercambio de ideas, de información, de documentación, de experiencia y de personal en la esfera de la innovación educativa ligada al desarrollo.

### La actitud de los Estados Miembros

Todos los países del Caribe visitados por el Consultor de la Unesco manifestaron su interés en crear una Red de innovación educativa en vista del desarrollo en el Caribe.

.../...

Se estimó que esta cooperación facilitaría el progreso de la cooperación en la subregión - progreso que a veces se ha visto frenado por las barreras lingüísticas y por la diversidad de culturas.

#### Esferas de acción posibles

Durante la misión del Consultor, los Estados miembros mencionaron diversas esferas en que podría ejercerse la cooperación entre instituciones en materia de innovación para el desarrollo en la subregión, y en especial los siguientes :

- administración y gestión;
- elaboración de programas de enseñanza y elaboración de material didáctico;
- formación de los maestros;
- tecnología de la educación;
- educación y trabajo;
- formación profesional y técnica;
- educación de adultos;
- eliminación de las barreras lingüísticas, etc....

Para que el CARWEID se transforme en un programa de cooperación interinstitucional, convendría definir esferas de actividad prioritarias en función de los objetivos materiales de desarrollo de los países de la subregión.

#### Actividades

Como los Estados miembros de la región lo pidieron en la segunda sesión del CDCC y también en la reunión del Comité permanente de los Ministros responsables de la educación (agosto de 1977), la Unesco proyecta ejecutar en 1978 y en 1979 las actividades preparatorias siguientes :

#### Fase I

- identificación de los objetivos nacionales de desarrollo de cada Estado miembro del Caribe;
- designación de los órganos coordinadores y de las instituciones que se ocupan de innovar en el plano nacional (abril - diciembre de 1978);
- organización de una reunión subregional de especialistas (encargada del estudio del programa) para delimitar los sectores prioritarios a la luz de los objetivos nacionales de desarrollo, y formular directivas para establecer el plan de trabajo cuadrienal y de la selección de las instituciones nacionales que se ocupan de la innovación (segundo semestre de 1978).

(1)

.../...

(1) sujeto a la aprobación del proyecto del Programa y Presupuesto de la Unesco para 1979-80 por la 20a. sesión de la Conferencia General, a finales de 1978.

Fase II

- establecimiento de un proyecto de programa general relativo al CARNEID y un plan de trabajo;
- organización de seminarios nacionales acerca de la innovación educativa en vista del desarrollo (junio-diciembre de 1979);

Fase III

- organización, a la escala subregional, de una reunión consultiva para establecer el programa y el plan de trabajo relativos al CARNEID y elaborar un proyecto cuatrienal para el financiamiento extrapresupuestario de ciertas actividades (septiembre de 1979);
- nombramiento de un coordinador del proyecto (Programa ordinario de la Unesco - 1980).

Contribución de los gobiernos

Se ha previsto la participación de los gobiernos al programa cooperativo interinstitucional CARNEID de la manera siguiente :

- garantizando la participación de las instituciones nacionales al programa CARNEID;
- ofreciendo para la formación los recursos de sus proyectos nacionales;
- facilitando la organización de visitas entre países así como de reuniones y de cursillos de estudio prácticos al escalón nacional y/o subregional;
- suministrando, en el plano nacional, especialistas y consejos técnicos en las diversas esferas de innovaciones;
- suministrando contribuciones materiales y financieras según las exigencias del programa;
- ofreciendo contribuciones financieras, materiales o humanas para sostener las actividades subregionales;
- tomando a su cargo los gastos de viaje y de subsistencia de sus nacionales a reuniones técnicas subregionales.

Participación de la Unesco

La participación de la Unesco se presentará como sigue :

- en tanto que agente general de ejecución para CARNEID, consagrará a este programa créditos provenientes de su presupuesto ordinario así como de fondos desembolsados por otras instituciones internacionales y bilaterales, y desempeñará el papel de agente interregional de transferencia para la innovación educativa;

.../...

- enviará personal para ayudar a elaborar el programa;
- participará en la organización y en el financiamiento de la reunión subregional de especialistas (encargada del estudio y del desarrollo del programa) en 1978, y de la reunión de consultación subregional en 1979 (I);
- nombrará un Coordinador del proyecto (1980).

---

(I) sujeto a la aprobación del proyecto de Programa y Presupuesto de la Unesco para 1979-80 por la 20a. sesión de la Conferencia General, a finales de 1978.