



# **COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA**

## **INFORME ANUAL**

**(17 de febrero de 1962 — 17 de mayo de 1963)**

**CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL**

**DOCUMENTOS OFICIALES : 36.º PERIODO DE SESIONES**

**SUPLEMENTO N.º 4**

**NACIONES UNIDAS**

5. *Solicita* del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social que en sus programas de entrenamiento de personal tome en cuenta los problemas técnicos derivados de la coordinación de los planes nacionales dentro de un contexto de integración económica.

16 de mayo de 1963.

## 228 (X). Iniciativa privada y desarrollo económico

*La Comisión Económica para América Latina,*

*Teniendo en cuenta* que en casi todos los países de América Latina el sector privado es responsable de una proporción sustancial del esfuerzo inversionista,

*Considerando* que la realización de los planes de desarrollo preparados por muchos países de la región depende en buena parte de que se obtenga la participación activa del sector privado,

*En vista* de que una proporción indeterminada de los fondos particulares de algunos países latinoamericanos se remiten anualmente al exterior,

*Solicita* a la secretaría que, teniendo en cuenta las condiciones que prevalecen en América Latina, realice los estudios necesarios para buscar fórmulas que sirvan de estímulo para que la iniciativa y la empresa privada participen con mayor dinamismo en el desarrollo económico y social de América Latina, y, en particular, fórmulas que pudieran permitir:

a) Estimular el fortalecimiento del espíritu de empresa del sector privado de la región, en consonancia con los objetivos sociales del desarrollo y la integración regional;

b) Promover la asociación de la técnica y del capital privado extranjero con la técnica y el capital privado nacional en empresas mixtas;

c) Proporcionar incentivos al capital latinoamericano para que permanezca dentro de la región y pueda ser usado localmente;

d) Perfeccionar y ampliar el mercado de capitales en cada uno de los países latinoamericanos y estudiar la creación de un mercado de capitales regional; y

e) Facilitar el intercambio de puntos de vista entre los organismos de planificación y las entidades representativas de empleadores, empleado, obreros y de otros sectores sociales.

16 de mayo de 1963.

## 229 (X). Distribución del ingreso

*La Comisión Económica para América Latina,*

*Reconociendo* que el lento ritmo de crecimiento del ingreso y su desigual distribución son el resultado de causas estructurales que dificultan la ocupación plena de la capacidad productiva y que impiden el crecimiento rápido de la acumulación del capital requerido para el aumento del producto y del ingreso y para el logro de una mejora sustantiva de los niveles de vida,

*Reconociendo* que esas condiciones estructurales deben alterarse para lograr el avance del progreso económico y social, así como una distribución más equitativa del ingreso,

*Reconociendo* que aquel aumento de la acumulación de capital tiene que provenir fundamentalmente del esfuerzo interno y que al efecto una redistribución del ingreso en los países latinoamericanos puede constituir una fuente adicional de ahorros productivos internamente de apreciable magnitud, la que se puede complementar, en el cuadro integral de una política de desarrollo, con la cooperación financiera y técnica internacional,

*Considerando* que las diversas formas de política económica ofrecen diferentes alternativas para influir en la distribución del ingreso y que es necesario el conocimiento previo de las repercusiones de esas alternativas para poder formular una política general realmente integrada,

*Considerando* que es indispensable contar con la información necesaria para que se puedan analizar en los planes de desarrollo las posibilidades de aumentar la formación de capital, así como para fijar las metas económico-sociales que dentro de la mayor equidad permitan el más rápido logro del desarrollo,

1. *Toma nota con satisfacción* de los documentos presentados por la secretaría, titulados «Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano» (E/CN.12/680); «El desarrollo económico de América Latina en la postguerra» (E/CN.12/659 y Add.1) y «El desarrollo social de América Latina en la postguerra» (E/CN.12/660);

2. *Recomienda* a los gobiernos que emprendan estudios relativos a la distribución del ingreso — según su magnitud — entre personas y familias, grupos sociales y áreas geográficas de sus respectivos países, y que asimismo analicen los factores estructurales que repercuten en esa distribución;

3. *Recomienda* a la secretaría que continúe las investigaciones sobre distribución del ingreso por países a petición de ellos; que efectúe estudios sobre los métodos y técnicas de análisis más recomendables en este campo de actividad y que examine los medios más eficaces para adaptar los distintos programas sociales a una política capaz de acelerar el crecimiento e influir en la distribución del ingreso en formas propicias al cumplimiento del desarrollo económico mismo y a una mayor equidad social.

16 de mayo de 1963.

## 230 (X). Programación del desarrollo social

*La Comisión Económica para América Latina,*

*Teniendo presente* su resolución 189 (IX) sobre los problemas sociales de América Latina,

*Habiendo tomado nota* de los notables esfuerzos realizados por la secretaría en el estudio tanto de esos problemas como de los requisitos sociales del desarrollo económico,

*Considerando* que esos estudios constituyen las primeras etapas para una comprensión cabal de todos los requerimientos de carácter social que son fundamentales para la planeación integral del desarrollo, así como de las medidas que urge tomar para elevar el nivel de vida de los países latinoamericanos,

1. *Solicita* de la secretaría que, en cooperación con el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, la Oficina de Asuntos Sociales de las Naciones Unidas y otras organizaciones interesadas :

a) Convoque para 1964 un grupo de trabajo de especialistas en materia de planeación social, y continúe, en vistas de esa reunión, los estudios ya iniciados sobre la metodología de la planeación social, atendiendo muy en particular a la necesidad de fijar los criterios imprescindibles para la determinación de las metas y prioridades para su efectiva integración en un plan de conjunto de los diversos sectores sociales dentro del marco de la planeación general, y teniendo muy en cuenta el esquema de los componentes e indicadores del nivel de vida generalmente aceptado;

b) Lleve a cabo nuevos estudios sobre la estructura social de los países latinoamericanos en todas aquellas de sus dimensiones que obstaculizan la aceleración del desarrollo económico;

c) Continúe las investigaciones relativas a la distribución geográfica de la población y a las causas, características y efectos de los distintos movimientos y asentamientos de población tanto urbanos como rurales, dentro del proceso de desarrollo, poniendo especial énfasis

i) En las causas y efectos de las grandes concentraciones urbanas;

ii) En la búsqueda de los métodos y medios más adecuados para fortalecer las economías regionales que propicien el desarrollo de comunidades y fórmulas que faciliten la rápida incorporación al proceso económico de las poblaciones marginales;

d) Mantenga, al desempeñar esa tarea, la más estrecha coordinación posible con el instituto de investigación para el desarrollo social de las Naciones Unidas que será establecido en Ginebra a principios de 1964.

16 de mayo de 1963.

## 231 (X). Planificación de la educación y desarrollo económico y social

### *La Comisión Económica para América Latina,*

Vistos la « nota de la secretaría sobre problemas de la programación del desarrollo social » (E/CN.12/661), que contiene un capítulo sustantivo sobre planificación de la educación, y otros documentos en que se alude a los aspectos humanos del desarrollo económico,

Considerando que, en el propósito de promover y obtener el desarrollo económico y social acelerado de la América Latina, la educación en todos sus niveles y formas está llamada a desempeñar una función cuya importancia ha sido destacada en este período de sesiones,

Considerando que es indispensable que el desarrollo de los sistemas educativos de la región se opere mediante un proceso de planificación que permita adecuar con sentido dinámico la estructura y la eficiencia de dichos sistemas con los requerimientos del crecimiento demográfico y las necesidades del desarrollo en recursos humanos,

Considerando que dicha planificación, para ser eficaz, requiere mecanismos adecuados debidamente coordinados con los de la planificación general del desarrollo, un personal capacitado, el perfeccionamiento continuo de las técnicas de planificación y la integración de los planes educativos con los planes económicos y los de otros sectores sociales,

1. *Expresa su satisfacción* por la rapidez y la intensidad con que, a partir de la segunda Reunión Interamericana

de Ministros de Educación celebrada en Lima en 1956, se han extendido y perfeccionado los conceptos y la práctica de la planificación de la educación en América latina y en otras regiones; así como su reconocimiento de la acción de los gobiernos y la cooperación de los organismos internacionales, especialmente la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura en esta materia;

2. *Destaca* la importancia que, para la integración de la planificación educativa con la planificación económica tiene la acción conjunta de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y de la Comisión, concretada con hechos tales como la realización de la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América latina (Santiago de Chile, marzo de 1962) y la participación de la UNESCO en la labor de asesoramiento a los países de la CEPAL;

3. *Acoge* con satisfacción la creación por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social de una sección especial de planificación de la educación, que será parte integrante de dicho Instituto, y que estará destinada a la formación de personal y a la realización de investigaciones con miras a asegurar que la planificación de la educación se realice dentro del contexto de la planificación general del desarrollo;

4. *Reconoce de manera especial* el valor del aporte que, en sus programas de crédito y ayuda para el desarrollo de los países latinoamericanos, están haciendo los organismos financieros internacionales y regionales al fomento de la educación;

5. *Recomienda* a los gobiernos que intensifiquen la aplicación de los principios y las técnicas de la planificación de la educación a la formulación y la ejecución de la política educativa, como medio para hacer efectivo el derecho de los pueblos latinoamericanos a la educación, para formar los recursos humanos indispensables al desarrollo y para asegurar una mayor eficacia de los servicios educativos actuales; y

6. *Recomienda* asimismo que los organismos internacionales y regionales competentes intensifiquen su acción coordinada para cooperar con los gobiernos que lo soliciten en las diversas etapas del proceso de planificación educativa en relación con el desarrollo económico y social.

16 de mayo de 1963.

## 232 (X). Financiamiento externo

### *La Comisión Económica para América Latina,*

Considerando que los altos niveles de capitalización que impone el aceleramiento del desarrollo económico de América Latina requieren, junto con un esfuerzo sustancial interno, una mayor contribución financiera externa que permita llevar a cabo las reformas estructurales necesarias y la movilización de recursos internos para facilitar el crecimiento económico dentro de un marco de estabilidad financiera,

Considerando que tal volumen de contribución externa requerirá un esfuerzo conjunto de los países industrializados para proporcionar mayores volúmenes de crédito en términos financieros más adecuados que permitan la