



NACIONES UNIDAS

**COMISION ECONOMICA
PARA AMERICA LATINA**

INFORME ANUAL

(30 de marzo de 1960 — 15 de mayo de 1961)

CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL

DOCUMENTOS OFICIALES : 32° PERIODO DE SESIONES

SUPLEMENTO No. 4

NUEVA YORK

3. Estudie el problema de la preparación de expertos en planeación social y presente sugerencias par su solución.

13 de mayo de 1961.

189 (IX). Problemas sociales de América Latina

La Comisión Económica para América Latina,

Consciente de la necesidad de prestar la debida atención a los problemas sociales, a fin de formular las medidas de política económico-social tendientes a mejorar los niveles de vida de los pueblos de América Latina,

Expresando su preocupación respecto a la apremiante necesidad de mejorar la situación social en los países de América Latina,

Considerando que un mejor conocimiento de los factores importantes que determinan la situación social podrá ser aprovechado en la formulación de planes adecuados de desarrollo económico y social equilibrado, así como de los varios programas de política social,

Resuelve encargar a la Secretaría que, en colaboración con los organismos nacionales e internacionales con atribuciones en el campo social, realice en el menor plazo posible un estudio tendiente a determinar y analizar los principales factores de carácter social en las estructuras institucionales que en América Latina deben tenerse en cuenta en una eficaz política de desarrollo económico-social.

13 de mayo de 1961.

190 (IX). Descentralización de los mecanismos de la administración

La Comisión Económica para América Latina,

Considerando que uno de los factores que frena el desarrollo económico integral y simultáneo de la región es la desigual distribución geográfica de las actividades económicas dentro el territorio de cada país,

Teniendo en cuenta que esta concentración de las actividades económicas es generalmente la consecuencia de la centralización excesiva de los órganos y mecanismos de la administración en las capitales, privándose así a otras partes del país de los medios y estímulos necesarios para desarrollarse con el ritmo que requieren sus niveles de vida,

Resuelve recomendar a la Secretaría de la CEPAL y a la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica el estudio de las implicaciones que tendría en el desarrollo armónico de los países latinoamericanos la descentralización de los mecanismos de la administración central, como una de las medidas para mejorar el nivel económico y social de los países de la región.

13 de mayo de 1961.

191 (IX). Capacitación obrera en los problemas del desarrollo económico y social

La Comisión Económica para América Latina,

Reconociendo la necesidad de que las fuerzas del trabajo participen en las tareas de planeación económico-social,

Reconociendo la necesidad de que se intensifique la divulgación de los métodos de análisis y de evaluación de los problemas de desarrollo económico y social,

Recomienda:

1. A la Secretaría de la CEPAL que considere la forma de preparar, en colaboración con la OIT y con los organismos nacionales correspondientes, cursos para obreros de capacitación y de discusión de los problemas de desarrollo económico y social, que podrían realizarse en los países simultáneamente con los cursos intensivos que se vienen organizado con la cooperación del programa de asistencia técnica;

2. A los gobiernos que procuren que en los seminarios regionales de planeación económico-social general en que se traten temas de interés directo para la clase obrera latinoamericana, den representación en sus delegaciones a las fuerzas del trabajo.

13 de mayo de 1961.

192 (IX). Extensión y mejoramiento de la educación

La Comisión Económica para América Latina,

Considerando que tanto el nivel medio como la orientación de la educación general y profesional de América Latina constituyen a menudo factores limitativos en relación a los planes y aspiraciones de desarrollo económico y social de los países de la región,

Considerando que los fondos destinados al financiamiento de los sistemas educativos nacionales constituyen una inversión de la más alta rentabilidad, tanto en el orden individual como en el social, y son en la actualidad absolutamente insuficientes para atender en forma adecuada las necesidades educativas de América Latina,

Teniendo en cuenta que es indispensable tener presente en la formulación de los planes de desarrollo económico y social, así como en los de desarrollo educativo, la mutua interacción de los dos factores arriba mencionados, y que ello hace necesario establecer una conexión permanente entre los organismos que asumen la responsabilidad de planear la acción en dichos campos,

Recordando la resolución 176 (AC.45) de su Comité Plenario, relativa a la proposición de la UNESCO de celebrar una conferencia interamericana sobre educación y desarrollo económico y social,

Toma nota con satisfacción de que dicha conferencia será auspiciada conjuntamente por la UNESCO, la CEPAL y la OEA, con la cooperación de la OIT, la FAO, la OMS y la UNICEF, y diversas universidades y centros de investigación del hemisferio, y se realizará en Santiago del Chile del 4 al 16 de diciembre de 1961;

Recomienda :

1. Que en esa reunión se estudien a fondo los complejos problemas que plantea la relación entre el desarrollo económico y social y la estructura y orientación de los sistemas escolares, así como la integración de los planes de desarrollo educativo y de los planes nacionales de desarrollo ;

2. Que los gobiernos de América Latina incrementen sus esfuerzos para impulsar la extensión y el mejoramiento cualitativo de la educación general y la formación profesional, mediante planes integrales de educación estrechamente vinculados con los de desarrollo económico y social, como propugna el proyecto principal de la UNESCO sobre extensión y mejoramiento de la educación primaria en América Latina, y que tengan presentes las necesidades de los próximos años en cuanto a número de profesionales y técnicos, tipo de especialización y nivel de los mismos ;

3. Que se aumenten los presupuestos de educación en la medida conveniente para realizar dichos propósitos, y que los organismos internacionales de créditos competentes consideren con simpatía las solicitudes de ayuda para el financiamiento de los planes educativos, particularmente de las construcciones escolares ;

4. Que los organismos nacionales de planeamiento económico y educativo adopten medidas encaminadas a establecer las más estrechas relaciones de trabajo, en beneficio común de los estudios, planes y objetivos que se proponen desarrollar o alcanzar ;

5. Que la UNESCO y la CEPAL establezcan, en colaboración con los otros organismos internacionales, fórmulas de cooperación sistemáticas y permanentes en su trabajos, tanto en el plano regional como en las actividades que desarrollan en los países a través de sus misiones de asistencia técnica ;

6. Que en el propuesto Instituto Latinoamericano de Planeamiento del Desarrollo Económico se conceda una atención adecuada al planeamiento de la educación ³⁴.

13 de mayo de 1961.

193 (IX). La enseñanza de la economía en América Latina

La Comisión Económica para América Latina,

Considerando que los países latinoamericanos están interesados en llevar adelante políticas de desarrollo económico utilizando las técnicas de planeamiento y que para ese fin necesitarán disponer de personal especializado,

Toma nota con satisfacción de la iniciativa emprendida conjuntamente por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Secretaría de la CEPAL y la Organización de los Estados Americanos (OEA) en el sentido de auspiciar una misión de economistas para investigar la enseñanza de las ciencias económicas en las facultades

correspondientes de las universidades de América Latina, y del informe presentado por dicha misión (E/CN.12/546/Rev.1),

Agradece el valioso apoyo prestado a la Misión Conjunta UNESCO/CEPAL/OEA por los rectores de las universidades, los decanos de las facultades o escuelas de ciencias económicas y las autoridades de educación de los distintos países de América Latina,

Recomienda :

1. A los gobiernos miembros de la Comisión prestar a las universidades latinoamericanas las facilidades necesarias en sus esfuerzos para mejorar la enseñanza de la economía y llevar adelante las recomendaciones del informe de la Misión Conjunta UNESCO/CEPAL/OEA ;

2. A las universidades, y especialmente a las facultades de ciencias económicas, que prosigan los esfuerzos emprendidos en la Segunda Reunión Latinoamericana de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas celebrada en Rosario (Argentina) en octubre de 1960, para mejorar los programas de estudio y el material de enseñanza, introduciendo asignaturas de análisis y evaluación de problemas y planeación del desarrollo económico ;

3. A los organismos internacionales, especialmente a la UNESCO, la OEA y a la Secretaría de la CEPAL, que fortalezcan en lo posible su ayuda a las universidades que lo soliciten en las siguientes maneras recomendadas por la Misión Conjunta UNESCO/CEPAL/OEA :

a) Otorgando becas a profesores para que puedan perfeccionar sus estudios en universidades nacionales o extranjeras, o en instituciones internacionales de enseñanza ;

b) Ayudando a proveer profesores de tiempo completo ;

c) Facilitando la preparación de textos de economía de alta calidad que estén íntimamente relacionados con los problemas actuales de América Latina en materia de desarrollo económico y social ;

d) Ayudando a las bibliotecas universitarias a ampliar sus dotaciones de libros y textos en las ciencias económicas.

13 de mayo de 1961.

194 (IX). Trabajos del Comité de Cooperación Económica del Istmo Centroamericano

La Comisión Económica para América Latina,

Vistos el informe del Comité de Cooperación Económica del Istmo Centroamericano (E/CN.12/552), correspondiente al período de septiembre de 1959 a diciembre de 1960, y la nota de la Secretaría sobre el Programa de Integración Económica Centroamericana (E/CN.12/586), de los cuales se toma nota con satisfacción,

Considerando que en diciembre de 1960 los gobiernos de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua suscribieron el Tratado General de Integración Económica Centroamericana, el Protocolo al Convenio Centro-

³⁴ Véase la resolución 199 (IX).