



NACIONES UNIDAS

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

INFORME ANUAL

(9 DE ABRIL DE 1958 — 23 DE MAYO DE 1959)

CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL

DOCUMENTOS OFICIALES: 28.º PERÍODO DE SESIONES

SUPLEMENTO N.º 4

NUEVA YORK

dades y evitar la duplicación de esfuerzos, a la vez que señala los diversos campos en que se ha establecido cooperación en el trabajo, y termina por señalar que las formas actuales de coordinación parecen satisfactorias. La cooperación debe ser flexible y concentrarse en proyectos concretos en vez de ceñirse a acuerdos rígidos que establezcan una estricta división de los campos de acción. El Secretario Ejecutivo del CIES, invitado por el Presidente de la Comisión, puso de relieve los temas que se habían tratado en ese informe.

211. Los miembros de la Comisión se declararon satisfechos por completo de la cooperación y la coordinación logradas.

3. Evaluación del programa de trabajo para 1959-1964

212. La Comisión consideró el documento E/CN.12/500, preparado por la Secretaría en cumplimiento de las instrucciones del Consejo Económico y Social, el cual será incorporado en el informe del Secretario General al Consejo. Este documento, que analiza las actividades de la Comisión desde su establecimiento y la orientación del trabajo hasta 1965 (véase anexo VII), fué muy bien acogido por todas las delegaciones, destacándose el gran valor de esta evaluación, que indica en forma acertada las orientaciones generales del desarrollo del trabajo. (Véase la resolución 167 (VIII).)

4. Control de la documentación

213. La Comisión expresó su conformidad con las medidas adoptadas por la Secretaría para reducir el aolumen de los documentos (E/CN.12/514). Sin embargo, algunas delegaciones hicieron notar la conveniencia de que en las actas no se resumieran excesivamente las reclaciones formuladas en las reuniones de la Comisión y de sus comités, en vista de la gran utilidad de esos vesúmenes. La moción fué aprobada por unanimidad.

5. Programa de trabajo y orden de prelación, 1959-1960

214. Al aprobar el programa de trabajo y orden de prelación, las delegaciones destacaron unánimemente la función vital que desempeña la Comisión en el campo del desarrollo económico y de la programación. Se insistió en que deberían considerarse como de primera prelación todos los proyectos relacionados con el mercado común. La Comisión concedió la misma importancia al Programa de Integración Económica Centroamericana.

215. Para facilitar la ejecución de los proyectos más importantes sin retrasos indebidos, se decidió dar a varios proyectos un orden de prelación menor.

216. Todas las delegaciones coincidieron en que al principio de cada período de sesiones debería establecerse un comité encargado de revisar el programa con objeto de permitir un estudio más detenido de cada proyecto y de su orden de prelación.

217. Las delegaciones se mostraron en general conformes en ratificar al Director Principal a cargo de la Secretaría Ejecutiva su derecho a modificar, aplazar o detener algunos proyectos en caso de que así lo requieran circunstancias imprevistas. (Véase el párrafo 228 en el programa de trabajo y orden de prelación 1959-1960.)

218. Se señalaron a la atención de la Comisión las consecuencias financieras del programa de trabajo para 1959-1960, y quedó entendido que representan exclusivamente los recursos adicionales que se requieren como resultado de las decisiones adoptadas en el actual período de sesiones, sin tener en cuenta otros aumentos que está considerando el Secretario General en relación con los cálculos presupuestarios para 1960.

219. La Comisión aprobó por unanimidad el programa de trabajo y el orden de prelación para 1959-1960. (Se da noticia detallada de los cambios introducidos en ese programa con respecto al programa anterior en la parte V del presente informe.)

Parte III

RESOLUCIONES APROBADAS POR LA COMISION EN SU OCTAVO PERÍODO DE SESIONES

147 (VIII). Coordinación entre organismos de planeación

La Comisión Económica para América Latina,

Considerando que varios países latinoamericanos tienen, o están organizando, organismos de planeación con el objeto de imprimir a su desarrollo económico una dirección adecuada dentro del propósito de lograr un crecimiento armónico de todos los sectores de la producción y elevar con rapidez y en forma equilibrada los niveles de vida,

Considerando que es de gran utilidad que dichos organismos de carácter asesor estén en condiciones de conocerse mejor en cuanto a su organización, métodos de trabajo, objetivos y metas, programas en curso o en estudio, e intercambiar los resultados de su experiencia,

Considerando que ya existe un acuerdo de cooperación técnica en este sentido entre los organismos de planeación de Colombia y del Ecuador, firmado en febrero último *ad referendum* de los respectivos Gobiernos,

Considerando que en la reciente reunión de Caracas de consultores sobre política comercial y de pagos, se examinaron las posibilidades de hacer extensivo ese acuerdo a otros organismos de planeación de América Latina,

Considerando que la secretaría de la CEPAL podría ayudar con eficacia a servir de nexo para el intercambio de experiencias y de sugerencias en la materia,

Resuelve:

Solicitar a la secretaría que, si los gobiernos de los países así lo requieren y en la medida que sus recursos

lo permitan, estudie la organización, objetivos, métodos de trabajo y otras características, programas en curso o en estudio de los organismos de planeación existentes en América Latina o a crearse y sirva de enlace entre ellos y, en caso de concertarse acuerdos como el ya realizado entre Colombia y el Ecuador, sugerir que la Secretaría de la CEPAL, cuando sea requerida, ayude a la organización de la secretaría común que se forme.

22 de mayo de 1959.

148 (VIII). Mejoramiento de los procedimientos presupuestarios

La Comisión Económica para América Latina,

Considerando que en la mayoría de los países de América Latina una parte muy importante de las inversiones totales anuales se realiza a través del sector público,

Considerando que los procedimientos presupuestarios que se utilizan en muchos países latinoamericanos podrían mejorarse de manera que aumentaran las posibilidades de inversión y a fin de aprovechar en la mejor forma posible los demás recursos públicos,

Toma nota con satisfacción de la iniciativa de la Subdirección Fiscal y Financiera de las Naciones Unidas y de la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL para llevar a cabo un seminario sobre los problemas de presentación y elaboración presupuestaria,

Recomienda a la Secretaría Ejecutiva que, en colaboración con la Subdirección Fiscal y Financiera del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales y con la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica (DOAT), y otros organismos de las Naciones Unidas, efectúe estudios encaminados a facilitar a los gobiernos latinoamericanos la adaptación de los principios técnicos de elaboración y presentación del presupuesto a las necesidades del desarrollo económico y al mejoramiento de prácticas presupuestarias en conformidad con una sana política fiscal, y procure proporcionar facilidades de capacitación para los funcionarios gubernamentales que tienen a su cargo las tareas presupuestarias, cuando los países miembros así lo requieren.

22 de mayo de 1959.

149 (VIII). Mano de obra calificada

La Comisión Económica para América Latina,

Considerando la nota de la Secretaría Ejecutiva (E/CN.12/519) sobre los problemas de mano de obra calificada en América Latina,

Considerando los efectos adversos que ejerce sobre el desarrollo económico de la región la notoria escasez de personal técnico y en general de mano de obra especializada,

Recomienda a la Secretaría Ejecutiva que considere, en colaboración con otros organismos internacionales competentes, especialmente la OIT, la UNESCO, la OEA y el CIME, el establecimiento de un proyecto conjunto con el objeto de:

1. Evaluar las necesidades de mano de obra calificada, especialmente de aquellos tipos que es difícil capacitar;

2. Evaluar la disponibilidad de medios y recursos de capacitación existentes;

3. Colaborar con los gobiernos que soliciten su cooperación en la preparación de medidas tendientes a la readaptación y ampliación de esos recursos y al aprovechamiento de la inmigración de mano de obra calificada.

22 de mayo de 1959.

150 (VIII). Actividades de la UNESCO en materia de enseñanza primaria en América Latina

La Comisión Económica para América Latina,

Teniendo en cuenta que de acuerdo con las estadísticas del año 1956 publicadas por la UNESCO existe en América Latina un alarmante porcentaje de analfabetos que asciende a un 40%, con una escolaridad de cuatro años para la población alfabetizada y de sólo un año para la población total,

Considerando que el ideal «escuela para todos» expuesto en la generalidad de las constituciones latinoamericanas no sólo no se ha logrado cumplir, sino que el panorama educativo se agrava por la elevada tasa de crecimiento demográfico del área, que aumenta en 1.000.000 de niños por año aproximadamente la población en edad escolar, lo que exige la incorporación anual de 25.000 aulas y de 25.000 maestros al programa educativo latinoamericano, para no seguir aumentando el déficit actual de 15.000.000 de niños sin escuelas,

Considerando que el esfuerzo para dotar de educación a todo ser humano constituye un ineludible deber del Estado, pero también la más digna tarea espiritual y la más provechosa inversión económica que puede hacerse, especialmente en el desarrollo económico y social de las comunidades,

Tomando en cuenta la imperiosa necesidad del desarrollo económico de América Latina de contar con técnicos y especialistas en número adecuado y con mano de obra debidamente calificada, que sólo podrá obtenerse a través de un sistema educativo que asegure la eliminación del analfabetismo y la constante elevación de la escolaridad,

Considerando además que la UNESCO está aplicando en la región latinoamericana, con la colaboración de los gobiernos del área y de organizaciones internacionales, un proyecto principal para la extensión de la educación primaria en América Latina con el que se espera modificar sustancialmente en un plazo de 10 años el cuadro actual de la educación primaria latinoamericana,

Recomienda:

1. Que los gobiernos otorguen una adecuada prelación en su programación económica a los planes de trabajo destinados a mejorar y acrecentar la enseñanza en general y la técnica y primaria en particular;

2. Que los gobiernos sigan prestando como hasta el presente, pero aumentándolo en la medida de sus posibilidades, su apoyo al desarrollo del proyecto