

NACIONES UNIDAS  
CONSEJO  
ECONOMICO  
Y SOCIAL



GENERAL

E/CN.12/AC.16/4  
17 Enero 1952

ESPAÑOL  
ORIGINAL: INGLES

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

Comité Plenario  
Santiago, Chile  
11 de febrero de 1952.

Proyecto de Informe sobre las  
Actividades desplegadas en la América Latina  
en Aplicación del  
Programa de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas \*

\* El presente informe ha sido preparado por la Administración de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas.

INDICE

	<u>Párrafos</u>
I.      Introducción	1 - 3
II.     Hechos generales relacionados con la Asistencia Técnica en la América Latina	4 - 11
III.    Resumen de las actividades sobre Asistencia Técnica para el Desarrollo Económico y la Administración Pública, proporcionada a los países latinoamericanos por la Organización de las Naciones Unidas en 1951	12 - 28

## I. INTRODUCCION

1. El informe sobre asistencia llevado a consideración del Cuarto Período de Sesiones de la Comisión Económica para América Latina (E/CN.12/223) da a conocer las actividades desplegadas por la Administración de Asistencia Técnica en la América Latina, durante 1950 y de conformidad con su Programa Regular, en el campo del desarrollo económico y de la administración pública, como también la asistencia técnica solicitada a comienzos de 1951. El presente informe describe la asistencia que la Organización de las Naciones Unidas proporcionó, en esos dos campos y al mismo grupo de países, de acuerdo con el Programa Regular y del Programa Ampliado para 1951.

2. En el curso de 1951 se hicieron varios agregados a las dos resoluciones principales sobre asistencia técnica en el campo del desarrollo económico, a saber: la resolución 200 (III) de la Asamblea General y la resolución 222A (IX) del Consejo Económico y Social. En el Quinto Período de Sesiones, la Asamblea General resolvió que, en caso de que los fondos del presupuesto de la Organización de las Naciones Unidas no bastaran para hacer frente a los gastos originados por las solicitudes de asistencia técnica presentadas de acuerdo con el Programa Regular, se recurriría a la Cuenta Especial abierta de conformidad con el Programa Ampliado. <sup>1/</sup> En la práctica, cuando un país ha recibido asistencia técnica en virtud de ambos programas, los trabajos emprendidos por la Administración de Asistencia Técnica se han administrado como partes de un solo programa, aun cuando los fondos para su financiamiento fueran distintos. <sup>2/</sup>

---

<sup>1/</sup> Resolución 399 (V) de la Asamblea General.

<sup>2/</sup> Durante el Sexto Período de Sesiones de la Asamblea General, la Segunda Comisión aprobó dos nuevas resoluciones (A/C.2/L.108). La Primera resolución recomendaba a las organizaciones que participan en el Programa Ampliado que acogiesen con simpatía las peticiones de los países insuficientemente desarrollados cuando éstos solicitasen enviar al extranjero a grupos de obreros, capataces y técnicos para que fueran a perfeccionarse en sus respectivas especialidades, y les ayudasen así a difundir las técnicas modernas entre otros obreros de sus respectivos países. El segundo proyecto de resolución

/3. En lo referente

3. En lo referente a administración pública, la resolución 246 (III) de la Asamblea General autorizaba al Secretario General para conceder becas para graduados y estudiantes, para organizar seminarios y centros de perfeccionamiento y para difundir información técnica. Por consiguiente, ha habido que proporcionar asistencia técnica en materia de administración pública cada vez que algún país la ha solicitado de conformidad con la resolución 200 (III) de la Asamblea General. El Consejo Económico y Social, en su último período de sesiones aprobó una resolución <sup>1/</sup> que disponía que se diera carácter permanente al programa de asistencia técnica en materia de administración pública y que la asistencia técnica suplementaria que se proporcionara a los países insuficientemente desarrollados en el campo del desarrollo económico de la administración pública y del bienestar social, se incluyera en el Programa Ampliado de Asistencia Técnica cuando los programas adicionales no pudieran ser financiados con el presupuesto de la Organización de las Naciones Unidas.

---

invitaba al Secretario General y a las organizaciones participantes a interpretar con mayor latitud las disposiciones relativas a la provisión de abastecimientos y maquinarias, aprobaba los acuerdos tomados para la administración de los fondos puestos a disposición del Programa Ampliado para su segundo ejercicio, y solicitaba del Secretario General que estudiara la posibilidad de coordinar la política y las actividades de las instituciones particulares que no persiguen un fin de lucro interesadas en la asistencia técnica, con las de la Organización de las Naciones Unidas y de los organismos especializados. Recomendaba asimismo que los gobiernos que reciben asistencia técnica crearan un sistema interno de coordinación y formularan programas integrales de desarrollo, indicando en lo posible cuáles serían los fondos disponibles para poner en ejecución los proyectos que hubieren sido aprobados por misiones de asistencia técnica. Solicitaba por último que los gobiernos que estuviesen en situación de hacerlo, tomaran las medidas del caso para facilitar la provisión de expertos.

1/ A/C.2/L.108.

## II. HECHOS GENERALES RELACIONADOS CON LA ASISTENCIA TECNICA EN LA AMERICA LATINA

4. En el curso del año objeto de este informe, registróse un aumento del número de expertos puestos a disposición de los países latinoamericanos, como asimismo una ampliación de las materias para las cuales se proporcionó ayuda. El número de expertos ascendió desde 27 en 1950 a 36 en 1951. Figuran entre los asuntos adicionales para los cuales se proporcionó la ayuda de peritos, la minería, la administración portuaria, la geología petrolera, la planificación urbana y rural y la industria textil. Rasgo sobresaliente del programa de asesoramiento técnico fué la importancia creciente que alcanzó el envío de misiones generales; en su mayoría, los expertos que asistieron a los países latinoamericanos en 1951 formaban parte de misiones generales, o bien fueron contratados de conformidad con recomendaciones formuladas por estas últimas.
5. En abril de 1950 se envió a Bolivia una misión general, presidida por el Dr. H. L. Keenleyside, actualmente Director General de la AAT, y organizada por las Naciones Unidas con el concurso de la OIT, la FAO y la UNESCO, que por espacio de cerca de cuatro meses, asesoró al gobierno de ese país en numerosos problemas relacionados con su programa de desarrollo nacional. La recomendación más importante contenida en el informe de la misión y aceptada en principio por el gobierno de Bolivia, invitaba a la Organización de las Naciones Unidas a ayudarlo a obtener, en distintos países, los servicios de algunos funcionarios de reconocida integridad y competencia, en problemas de administración pública, para ser adscritos temporalmente a las principales reparticiones administrativas de Bolivia. Las funciones de estos "asesores administrativos" serían las siguientes:
- (1) Desempeñar las funciones y ejercer la autoridad que se les confiriera dentro de las reparticiones administrativas a que fueran adscritos;
  - (2) Dirigir la preparación de personal boliviano con el propósito de crear a la brevedad posible un servicio administrativo experimentado, competente e íntegro y asesorar a las autoridades bolivianas al respecto;
  - (3) Contribuir a la aplicación efectiva del convenio propuesto entre el Gobierno de Bolivia y la Organización de las Naciones Unidas.

/Con el fin

Con el fin de llevar a la práctica estas recomendaciones, el Gobierno de Bolivia y la Organización de las Naciones Unidas celebraron, el 10. de Octubre de 1951, dos convenios. El primero de ellos estipula que el Gobierno boliviano designará en sus servicios administrativos a diez funcionarios extranjeros que colaborarán, en calidad de asesores en asuntos administrativos, en la reorganización de varios servicios ministeriales y gubernamentales. La Organización de las Naciones Unidas contribuirá a su contratación y, en parte, a financiar su empleo. El segundo convenio establece las condiciones generales en que la Organización de las Naciones Unidas, la Organización Internacional del Trabajo, la Organización para la Alimentación y la Agricultura y la Organización Internacional de la Aviación Civil, deberán satisfacer los nuevos pedidos de asistencia técnica que formule Bolivia. Entre los peritos que, en virtud de ese acuerdo, se pondrán a disposición de este país, figura uno que colaborará en la creación de un sistema adecuado para la selección de funcionarios públicos. El primer convenio prevé asimismo la designación por el Gobierno boliviano de un Coordinador General, que tendrá a su cargo la tarea de coordinar los proyectos de desarrollo gubernamentales y armonizar el trabajo de los asesores administrativos y de los peritos proporcionados por la Organización de las Naciones Unidas y por los organismos especializados competentes. Dicho Coordinador General será de nacionalidad boliviana y tendrá, dentro del Gabinete de su país, derecho a voto en asuntos relacionados con el desarrollo. En virtud del mismo acuerdo, el Secretario General designó a un representante que, entre otras funciones, deberá mantenerlo al corriente de la evolución del programa en Bolivia y estar a disposición del Presidente y de los Ministros bolivianos para toda consulta que pudieren hacerle.

6. El programa de asistencia técnica para Colombia, para 1951, fué precedido por el envío a ese país de una importante misión del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, que procedió a realizar un estudio de la economía colombiana. Después de hacer aprobado algunas recomendaciones formuladas por la Misión, el Gobierno colombiano solicitó de la Organización de las Naciones Unidas y de varios organismos  
/especializados que

especializados que le proporcionasen asistencia técnica. En virtud de un acuerdo concertado con el gobierno, la FAO designó a un Representante de Asistencia Técnica, con el carácter de Residente, para que representara a las diferentes organizaciones de la Administración de Asistencia Técnica, trabajara en colaboración estrecha con los expertos designados por dichas organizaciones y asesorara al Gobierno colombiano en la presentación de nuevas solicitudes de asistencia técnica.

7. En 1951 el gobierno de El Salvador solicitó a las Naciones Unidas el envío de una misión general. La labor de esta misión, organizada por la Administración de Asistencia Técnica, iba a consistir en asesorar al gobierno en la preparación de un plan integral de desarrollo económico y social del país. A fines de 1951, la misión se componía de doce miembros. El gobierno salvadoreño pidió además el concurso de expertos de varias otras organizaciones participantes.

8. El programa de asistencia técnica para Haití emana de las recomendaciones de una misión de expertos de la Organización de las Naciones Unidas y de organismos especializados que, a invitación del Gobierno haitiano, visitó ese país en el otoño de 1948 para estudiar los problemas de su desarrollo económico y determinar sus necesidades de asistencia técnica. De acuerdo con las recomendaciones de la misión, la Organización de las Naciones Unidas designó en 1950 a un Representante Residente de Asistencia Técnica, cuyo papel consistiría en ayudar a obtener la asistencia técnica que la Organización de las Naciones Unidas y los organismos especializados estuviesen en situación de suministrar conforme a los pedidos del gobierno de Haití.

9. La intensificación de la asistencia técnica a los países latinoamericanos durante 1951 no se limitó al concurso de expertos únicamente. También se proporcionó asistencia técnica mediante conferencias, seminarios y centros de capacitación. Aumentó asimismo el número de becas para graduados y estudiantes; en efecto, las becas para desarrollo económico ascendieron desde 13 en 1950 a 41 en 1951, y las becas para administración pública, desde 17 en 1950 a 38 en 1951. Las actividades regionales, total o parcialmente patrocinadas por la Administración de Asistencia Técnica, fueron las siguientes: Centro  
/de Capacitación

de Capacitación en Administración Pública, en El Salvador; Centro Latinoamericano de Capacitación en Planes y Proyectos Agropecuarios y Materias Conexas, en Santiago, Chile; Centro de Capacitación en Administración Pública, en Brasil; y Conferencia sobre Estadísticas de Comercio Exterior y Balanza de Pagos, en Panamá. Teniendo presente la necesidad común de todos los países latinoamericanos en materia de investigaciones fundamentales y preparación de economistas en el campo del desarrollo económico, la Comisión Económica para América Latina acordó en su Cuarto Período de Sesiones, solicitar del Secretario Ejecutivo que tomara las medidas necesarias para crear un Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, dependiente de la CEPAL, y para que, de común acuerdo con el Director General de la AAT, tomara las disposiciones administrativas y financieras pertinentes para asegurar el normal desenvolvimiento de las actividades que para la formación profesional de economistas hubiera de desempeñar el referido Centro. <sup>1/</sup>

Durante el mismo período de sesiones, la Comisión aprobó una segunda resolución sobre asistencia técnica en la que pide al Secretario General que utilice el Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico de la CEPAL para que se impartan cursos y se organicen seminarios y para que, de acuerdo con el Programa de Becas para graduados y estudiantes de las Naciones Unidas, se concedan becas para el estudio de problemas de desarrollo económico. <sup>2/</sup> Respondiendo a la solicitud del Secretario Ejecutivo de la Comisión Económica para América Latina, la Administración de Asistencia Técnica manifestó su propósito de aprobar un presupuesto para los fines de organizar un centro de capacitación en Santiago, siempre que los gobiernos latinoamericanos interesados lo solicitaran oficialmente. También se está estudiando la manera de utilizar el centro de la CEPAL para celebrar en él seminarios sobre asuntos de interés para los gobiernos latinoamericanos.

10. El aumento general de la ayuda proporcionada a los países latinoamericanos ha puesto de manifiesto algunos problemas. En tanto que las actividades de la Administración de Asistencia Técnica en general

---

<sup>1/</sup> Resolución 4 (IV) (E/2021) de la CEPAL.

<sup>2/</sup> Resolución 12 (IV) (E/2021) de la CEPAL.



han aumentado en volumen y variedad, los progresos realizados en los distintos campos han sido desiguales. Por ejemplo, la Asamblea General y el Consejo Económico y Social han recalcado, en resoluciones especiales, la importancia capital que un sistema administrativo sano y un régimen de tenencia de la tierra adecuado revisten para el desenvolvimiento económico y social de los países insuficientemente desarrollados. Hasta ahora, son muy pocos los gobiernos latinoamericanos que han solicitado asistencia técnica en materia de reforma agraria. Y sin embargo, la labor de algunos expertos, como, por ejemplo, los expertos en asuntos fiscales, que se ponen a disposición de los países latinoamericanos permitiría, por lo menos en parte, acercarse a la solución de los problemas. El panorama es más favorable en lo que respecta a la asistencia técnica en materia de administración pública. Los centros de capacitación y los seminarios de El Salvador y Brasil permitirán a los países participantes disponer de mayor número de funcionarios competentes en asuntos administrativos. En cuanto al ensayo boliviano, a que se hace referencia en otras páginas del presente informe, es de esperar que, merced a la colaboración entre expertos extranjeros y funcionarios locales, permita elevar la administración pública del país a un nivel de eficiencia mayor. En segundo lugar, en algunos de los países que han recibido ayuda, el manejo de los asuntos de asistencia técnica y los primeros efectos de los programas de asistencia técnica se han resentido en razón de la carencia de un organismo coordinador adecuado, cuya importancia fué subrayada por el Consejo Económico y Social en los principios enunciados en su resolución sobre el Programa Ampliado.<sup>1/</sup> Algunos gobiernos han reconocido esta dificultad y han creado comités nacionales encargados de coordinar todos los asuntos referentes a asistencia técnica. Dondequiera que se ha recurrido a ellos, tales comités han contribuido en gran medida a hacer más efectiva la asistencia técnica.

11. En todos estos problemas, la Administración de Asistencia Técnica ha sido secundada por los Representantes Residentes designados en

---

<sup>1/</sup> Apéndice I de la resolución 222A (IX) del Consejo Económico y Social.  
/algunos países

algunos países, aunque su número es pequeño. Estos funcionarios que representan a los organismos que participan en el Programa Ampliado, asesoran a los gobiernos en la preparación y presentación de las solicitudes y los ayudan a negociar acuerdos sobre asistencia técnica y a coordinar dentro del país respectivo, las actividades relacionadas con la ayuda técnica. Además, con el fin de aumentar la eficacia de sus servicios en la América Latina, la Administración de Asistencia Técnica tiene el propósito de designar, en la sede de la Comisión Económica para América Latina a un Representante Residente Regional, quien actuaría como oficial de enlace entre la AAT y la Secretaría de la CEPAL. De concierto con esta última, dicho Representante se ocuparía de estudiar y promover nuevos programas de asistencia técnica para la América Latina.

III. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES SOBRE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, PROPORCIONADA A LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS, EN 1951, POR LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

ASESORAMIENTO DE EXPERTOS

12. En 1951, y de acuerdo con el Programa Regular y el Programa Ampliado de Asistencia Técnica, la Organización de las Naciones Unidas envió a los países latinoamericanos a 36 expertos <sup>1/</sup> para que colaboraran con las autoridades locales en problemas de desarrollo económico. Dichos expertos visitaron Bolivia, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Haití y Perú.

Bolivia

13. El grupo de expertos que estuvo en Bolivia durante los meses de septiembre y octubre de 1951 determinó, en colaboración con el gobierno boliviano, la forma y los medios necesarios para aplicar las principales recomendaciones contenidas en el informe de la Misión Keenleyside y negoció, en representación de la Organización de las Naciones Unidas y de los organismos especializados, dos convenios. <sup>2/</sup>

Colombia

14. En 1951 visitó Colombia una misión de la Organización de las Naciones Unidas, que colaboró en problemas de hacienda pública, impuestos, servicios de utilidad pública, estadística, terminales portuarios y contabilidad ferroviaria. La coordinación de las actividades de estos expertos estuvo a cargo de un Representante Residente de Asistencia Técnica, designado por la FAO, quien trabaja en estrecha colaboración con el Coordinador General del Gobierno colombiano. <sup>3/</sup>

Cuba

15. La Organización de las Naciones Unidas envió a Cuba, en el verano

---

<sup>1/</sup> No se incluyen en esta cifra a los profesores que han colaborado en los Centros de capacitación, ni a quienes han participado en conferencias y seminarios.

<sup>2/</sup> Para mayores detalles, véase el párrafo 5.

<sup>3/</sup> Para mayores detalles, véase el párrafo 6.

de 1951, a un experto para que estudiara las necesidades de los servicios de estadística y para que sugiriera qué clase de asistencia puede requerirse en el futuro en ese terreno.

#### Ecuador

16. La Organización de las Naciones Unidas ha venido proporcionando al Ecuador expertos en hacienda pública, organización de servicios civiles, aranceles y administración de aduanas y censos de población, desde 1949. En 1951 asesoraron al Gobierno ecuatoriano dos expertos en problemas fiscales, un experto en estadística de censos y un ~~experto~~ experto en aduanas. En enero de 1951, otro experto de la Organización de las Naciones Unidas estuvo tres semanas en ese país estudiando, por cuenta de la Corporación de Fomento de la Producción del Ecuador, los yacimientos de lignito existentes cerca de Biblian.

#### El Salvador

17. En marzo de 1951, el Gobierno de El Salvador solicitó el envío de una misión general para que lo secundara en la preparación de un plan integral de desarrollo económico y social. Durante todo el año 1951 se le ha prestado ayuda en materia de administración portuaria, comunicaciones postales y telegráficas, geología petrolera, planificación rural y urbana, comercio y comercialización, industria textil y energía eléctrica. <sup>1/</sup>

#### Haití

18. El Representante Residente en Asistencia Técnica designado por la Organización de las Naciones Unidas en Haití, siguió en funciones durante 1951. En marzo del mismo año, un experto, designado en 1950 de común acuerdo con la FAO, terminó un estudio de los suelos del Valle de Artibonite, estudio en el que se formulan recomendaciones sobre avenamiento e irrigación. En el mes de abril siguiente, la Organización de las Naciones Unidas puso a disposición del Gobierno haitiano, por un período de doce meses, a un especialista en problemas bancarios y fiscales. Dicho experto actúa como asesor del Consejo

---

<sup>1/</sup> Para mayores detalles, véase el párrafo 7.

de Directores del Banco Nacional de Haití y del Gerente del Departamento Fiscal de la misma institución. Un estadígrafo, nombrado por la Organización de las Naciones Unidas en octubre de 1950, siguió trabajando en Haití durante todo el año 1951, teniendo a su cargo la elaboración de índices de precios y costo de vida y la preparación de un anteproyecto sobre balanza de pagos. <sup>1/</sup>

#### Panamá

19. En diciembre de 1951 se envió a Panamá, por tres meses, a un experto en estadística de censos, que ha actuado como asesor de la Dirección de Estadística y Censos en la clasificación de los datos del censo de 1950.

#### Perú

20. Atendiendo a una solicitud del gobierno peruano, en febrero de 1951 se dirigieron al Cuzco dos expertos encargados de proceder a un examen preliminar de los problemas económicos y sociales originados por el terremoto de 1950, y, también, de estudiar la posibilidad de fomentar el desarrollo económico de todo el Departamento de Cuzco. Otro experto, que visitó el Perú en agosto, firmó un acuerdo básico a nombre de la Organización de las Naciones Unidas y, junto con el representante de la FAO, negoció con el gobierno peruano acuerdos adicionales.

21. Suminístrase a continuación una lista de los expertos enviados a los países latinoamericanos, indicándose su especialidad, su nacionalidad y la duración de su misión.

---

<sup>1/</sup> Para mayores detalles, véase el párrafo 8.

CUADRO 1. Expertos en materia de desarrollo económico  
proporcionado por las Naciones Unidas en  
1951

<u>País</u>	<u>Experto</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Duración</u>
Bolivia	Consultor, Informe sobre		
	Asistencia Técnica	Reino Unido	7.9.51 - 11.10.51
	Jefe de misión	Estados Unidos	10.9.51 - 31.10.51
	Consultor, Informe sobre		
	Asistencia Técnica	Estados Unidos	18.9.51 - 1.10.51
Colombia	Consultor, Informe sobre		
	Asistencia Técnica	Bolivia	24.8.51 - 30.9.51
	Representante Residente <sup>1/</sup>	Francia	3.51 - Hasta hoy
	Experto en terminales		
	portuarias	Reino Unido	8.4.51 - 5.4.51
	Experto en hacienda		
	pública	Holanda	18.2.51 - hasta hoy
	Experto en servicios de		
	utilidad pública	Canadá	28.2.51 - hasta hoy
	Experto en administración		
Cuba	de impuestos	Reino Unido	8.2.51 - hasta hoy
	Estadígrafo	Estados Unidos	12.3.51 - hasta hoy
	Experto en contabilidad		
	ferroviaria	Bélgica	1.4.51 - hasta hoy
	Estadígrafo	Perú	6.51 - 7.51
Ecuador	Experto en cuestiones		
	fiscales	Bélgica	17.6.49 - hasta hoy
	Experto en cuestiones		
	fiscales	Santo Domingo	30.4.51 - hasta hoy
	Experto en estadística		
	de censos	México	2.7.49 - hasta hoy
El Salvador	Experto aduanero	Suiza	11.3.51 - hasta hoy
	Experto en yacimientos		
	de lignito	Estados Unidos	2.1.51 - 18.1.51
	Jefe de misión	Canada	11.6.51 - hasta hoy
	Experto en administración		
	portuaria	Argentina	12.6.51 - 11.10.51
	Experto en comunicaciones		
	postales y telegráficas	Suecia	30.6.51 - 22.10.51
	Geólogo petrolero	Holanda	16.7.51 - 22.10.51
	Asesor del Jefe de misión	Canadá	11.6.51 - hasta hoy
	Secretario principal del		
	Jefe de misión	México	1.7.51 - 30-9.51
	Experto en política		
	fiscal	Francia	12.9.51 - Hasta hoy
	Experto en planificación		
	rural y urbana	Ecuador	15.10.51 - Hasta hoy
	Experto en comercio y		
	comercialización	Francia	25.10.51 - Hasta hoy

<sup>1/</sup> Designado por la FAO para que represente a las organizaciones que participan en el Programa Ampliado.

<u>País</u>	<u>Experto</u>	<u>Nacionalidad</u>	<u>Duración</u>
El Salvador (continuación)	Experto en industria textil	Estados Unidos	8.11.51 - Hasta hoy
	Consultor en industria textil	Estados Unidos	1.12.51 - Hasta hoy
	Experto en energía eléctrica	Bélgica	1.12.51 - Hasta hoy
Haití	Representante Residente	Reino Unido	1. 4.50 - Hasta hoy
	Experto en tierras	Estados Unidos	1.10.50 - 3.3 - 51
	Estadígrafo	Francia	1.10.50 - Hasta hoy
	Experto en cuestiones monetarias	Estados Unidos	2. 4.51 - Hasta hoy
Panamá	Experto en estadística de censos	Estados Unidos	9.12.51 - Hasta hoy
Perú	Jefe de misión	Estados Unidos	1. 2.51 - 31. 3.51 12. 8.51 - 26. 8.51
	Ingeniero agrónomo	Estados Unidos	1. 2.51 - 31. 3.51

#### Becas para graduados

22. En 1951 se presentaron 50 candidatos, de Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Haití, México y Venezuela, a las becas, para graduados y estudiantes, concedidas para estudiar problemas relacionados con desarrollo económico. Presentáronse asimismo 44 candidatos, de Brasil, Chile, Colombia, Cuba, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Uruguay, y Venezuela, a las becas, para graduados y estudiantes, otorgadas para estudiar problemas de administración pública.

23. En los cuadros que se insertan a continuación se da el número de becas, de ambas categorías, que se propuso atribuir a los postulantes de los países latinoamericanos.

CUADRO 2. Programa de becas para graduados y estudiantes  
concedidas por las Naciones Unidas en 1951

Gobiernos solicitantes	Candidaturas recibidas	Desarrollo Económico		Número recomendado	
		Candidaturas para el programa de 1952 1/		Becas para graduados	Becas para estudiantes
Brasil	43	1		4	18
Chile	3	1		2	-
Colombia	8	6		1	-
Costa Rica	1	-		1	-
Cuba	12	4		1	-
Ecuador	15	-		14	-
El Salvador	7	7		-	-
Guatemala	2	1		-	1
Haití	8	1		3	1
México	12	9		3	-
Nicaragua	2	2		-	-
Perú	1	-		-	-
Uruguay	3	2		-	-
Venezuela	7	-		6	1
Total:	124	34		35	15
Total para todo el mundo	766	380		231	37

1/ Esta columna representa las candidaturas trasladadas al programa de 1952 por haberse agotado la cuota de 1951, y las candidaturas recibidas demasiado tarde para considerarlas en 1951.

CUADRO 3. Programa de becas para graduados y estudiantes  
concedidas por las Naciones Unidas en 1951

Gobiernos solicitantes	Candidaturas recibidas	Administración pública		Número recomendado	
		Candidaturas para el programa de 1952 1/		Becas para graduados	Becas para estudiantes
Brasil	6	1		3	2
Chile	2	-		2	-
Colombia	8	4		-	1
Costa Rica	1	-		-	-
Cuba	6	-		2	-
Rep. Dominicana	3	-		1	1
Ecuador	23	1		9	6
El Salvador	4	-		-	3
Guatemala	2	-		1	-
Haití	22	1		6	2
México	1	-		-	-
Nicaragua	3	3		-	-
Uruguay	4	-		2	-
Venezuela	3	-		-	3
Total	88	20		26	18
Total para todo el mundo	294	107		105	25

1/ Esta columna representa las candidaturas trasladadas al programa de 1952 por haberse agotado la cuota de 1951, y las candidaturas recibidas demasiado tarde para considerarlas en 1951.



24. A continuación se dan, según cada programa, el número total de becas concedidas, las materias de estudio y los países en que se efectuarán los estudios.

CUADRO 4. Programa de becas para graduados y estudiantes concedidas por las Naciones Unidas, en 1951.

Desarrollo económico			
País solicitante	Número de becas concedidas	Materia de Estudio	Lugar de estudio
Brasil		Estudio de las fuentes de energía hidráulica y térmica; construcción y funcionamiento de plantas de energía; electrificación industrial y rural	Canadá
		Idem	Canadá
		Técnicas y procedimientos metalúrgicos	Estados Unidos
		Recursos minerales	Estados Unidos
		Estadística de renta	Suecia
		Estudios económicos generales, en especial política, monetaria, sistemas de control de cambios y sistemas de regulación de importaciones	Estados Unidos
		Estudios económicos generales, en especial renta nacional	Estados Unidos
		Estadística industrial	Estados Unidos
		Estudios económicos generales, en especial renta nacional	Estados Unidos
		Estudios económicos generales, en especial renta nacional	Canadá
		Estudios económicos generales, en especial asuntos fiscales	Reino Unido
		Comercio internacional, especialmente aranceles	Estados Unidos
Total (Brasil)	<u>12</u>		
Chile		Diseño y construcción de fábricas	Bélgica
		Administración y organización estadística	Canadá, Estados Unidos, México, Panamá y Brasil
Total (Chile)	<u>2</u>		

/Colombia

<u>País solicitante</u>	<u>Número de becas concedidas</u>	<u>Materia de Estudio</u>	<u>Lugar de estudio</u>
Colombia		Recursos minerales	Estados Unidos
Total (Colombia)	1		
Costa Rica		Crédito agrícola e industrial para el desarrollo económico	México
Total (Costa Rica)	1		
Cuba		Estudio de las oportunidades para crear nuevas industrias mediante la utilización de los subproductos del azúcar (melazas, bagazo, alcohol y sucrosa)	Estados Unidos (Puerto Rico)
Total (Cuba)	1		
Ecuador		Cartografía y fotogrametría	México
		Fotogrametría	México
		Redes telefónicas	México
		Fabricación de fertilizantes	México
		Construcción y conservación de carreteras	Estados Unidos
		Redes telefónicas	México
		Redes telefónicas	México
		Estudio de las fuentes de energía hidráulica y térmica	Chile
		Minería del carbón	Estados Unidos
		Organización industrial, y en especial plantas de cemento, placeres auríferos y fábricas de artículos alimenticios	México
		Crédito agrícola e industrial para el desarrollo económico	México
		Cooperativas y desarrollo económico	Suiza
Total (Ecuador)	12		
Guatemala		Desarrollo combinado de los recursos	Estados Unidos
Total (Guatemala)	1		
Haití		Estadísticas de comercio exterior	Bélgica
Total (Haití)	1		

<u>País solicitante</u>	<u>Número de becas solicitadas</u>	<u>Materia de Estudio</u>	<u>Lugar de estudio</u>
México		Metodología estadística, incluso muestreo	Reino Unido
		Problemas del financiamiento del desarrollo económico mediante recursos internos	Holanda
		Contabilidad sobre renta nacional	Holanda
Total (México)	3		
Venezuela		Fotogrametría	Holanda
		Geología petrolera	Estados Unidos
		Fotogeología	Holanda
		Análisis geológico de los recursos minerales	Estados Unidos
		Minerales metálicos	México
		Minerales no metálicos	Canadá
		Evaluación de los recursos minerales y su desarrollo	México
Total (Venezuela)	7		
Total para la América Latina	41		

CUADRO 5. Programa de becas para graduados y estudiantes concedidas por las Naciones Unidas en 1951

Administración pública

<u>País solicitante</u>	<u>Número de becas concedidas</u>	<u>Materia de Es Materia de Estudio</u>	<u>Lugar de estudio</u>
Brasil		Problemas bancarios, incluso política monetaria y política crediticia de los bancos centrales	Estados Unidos
		Impuestos - política, legislación, tasa y recaudación	Reino Unido
		Administración de presupuestos	Estados Unidos
Total (Brasil)	3		
Chile		Administración de los sistemas de regulación de precios; administración de los sistemas de regulación del comercio exterior	Reino Unido
		Administración de los departamentos de agricultura	Estados Unidos
Total (Chile)	2		

/Colombia

<u>País solicitante</u>	<u>Número de becas solicitadas</u>	<u>Materia de Estudio</u>	<u>Lugar de estudio</u>
Colombia		Hacienda pública y política fiscal	Francia
Total (Colombia)	1		
Cuba		Impuestos - política, legislación, tasa y recaudación	Canadá
Total (Cuba)	1		
Rep. Dominicana		Administración pública Impuestos y banca	Brasil Estados Unidos (Puerto Rico)
Total Rep. Domi- nicana.	2		
Ecuador		Elaboración de presupuestos Organización comercial Administración provincial y municipal Organización de una repartición gubernamental de cuentas  Legislación administrativa Organización y administración de oficinas públicas  Hacienda pública y política fiscal  Impuestos - política, legislación, tasa y recaudación; organización y administración de oficinas públicas  Idem  Cálculo de presupuestos; Administración de personal; Métodos de contabilidad pública  Principios de administración pública  Administración pública; cáldulo de presupuestos; deuda pública  Organización administrativa Administración pública	Brasil México  México  Estados Unidos (Puerto Rico) Brasil  Suiza  México  Bélgica México   Estados Unidos (Puerto Rico)  Estados Unidos (Puerto Rico)  Estados Unidos (Puerto Rico)  Brasil Estados Unidos (Puerto Rico)
Total (Ecuador)	14		

/El Salvador.

<u>País solicitante</u>	<u>Número de becas concedidas</u>	<u>Materia de Estudio</u>	<u>Lugar de estudio</u>
El Salvador		Impuestos - política, legislación tasa y recaudación Administración de personal	Estados Unidos Estados Unidos (Puerto Rico)
Total (El Salvador)	2		
Guatemala		Administración pública; hacienda pública y política fiscal	México
Total (Guatemala)	1		
Haití		Organización de servicios públicos Administración educacional  Hacienda pública y política fiscal Administración aduanera Impuestos a las empresas comerciales Impuestos - tasa y recaudación	Reino Unido y Bélgica Estados Unidos (Puerto Rico)  Reino Unido Bélgica  Estados Unidos Bélgica
Total (Haití)	7		
Uruguay		Impuestos Impuestos	Canadá Canadá
Total (Uruguay)	2		
Venezuela		Hacienda pública y política fiscal Hacienda pública y política fiscal Administración pública	Francia  Estados Unidos Bélgica
Total (Venezuela)	3		
Total América Latina	38		

#### Actividades regionales

#### Centro de capacitación en administración pública, El Salvador

25. Desde el 2 de julio hasta el 28 de septiembre de 1951, funcionó en  
/El Salvador

El Salvador un Centro Nacional de Capacitación en Administración Pública, patrocinado por el gobierno salvadoreño y por la Administración de Asistencia Técnica. El objeto de ese Centro fué el de contribuir al perfeccionamiento de los funcionarios gubernamentales salvadoreños, impartiendo conocimientos básicos y prácticos en asuntos tales como organización eficiente de oficinas, reforma y mejoramiento de los métodos de trabajo y establecimiento de procedimientos adecuados en materia de dirección de personal. Asistieron al Centro 295 funcionarios salvadoreños y, a invitación del gobierno de El Salvador, cinco cos costaricenses y seis nicaragüenses.

Centro latinoamericano de capacitación en planes y proyectos agropecuarios y materias conexas

26. Este Centro, patrocinado por el Gobierno de Chile, la Administración de Asistencia Técnica, la Organización para la Alimentación y la Agricultura y el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, funcionó en Santiago, Chile, durante tres meses, a partir del 29 de septiembre de 1951. También participó en él la CEPAL, contribuyendo a su labor el Secretario Ejecutivo y varios economistas de esta última. El Centro tuvo por finalidad contribuir al desenvolvimiento económico de los países insuficientemente desarrollados impartiendo a los funcionarios de los respectivos gobiernos cursos intensivos en materia de planificación y evaluación de proyectos sobre agricultura y materias conexas. Participaron en él representantes de Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Centro de capacitación en administración pública, Brasil

27. El primer ensayo internacional importante en materia de capacitación en administración pública que haya patrocinado la Organización de las Naciones Unidas, se inauguró en la Fundación Getulio Vargas, Río de Janeiro en el mes de noviembre. La Fundación, organismo semi-oficial, creado y financiado por el gobierno brasileño y cuya finalidad es coadyuvar a la especialización profesional, sobre todo en administración pública y administración comercial, ha decidido crear, en el curso de /este año 1952

este año 1952 una nueva "Escuela Brasileña de Administración Pública" para contribuir a la formación técnica de funcionarios gubernamentales, tanto brasileños como extranjeros. El curso de capacitación de tres meses que organizaron las Naciones Unidas a invitación del gobierno brasileño, tenía por objeto ayudar a la Fundación a convertir en realidad ese propósito. El gobierno brasileño solicitó además a la Organización de las Naciones Unidas que organizara un seminario internacional sobre administración pública en Río de Janeiro, en febrero de 1952. El programa de capacitación de las Naciones Unidas y el seminario internacional constituirán para la Fundación una experiencia que le será de utilidad para el funcionamiento de su Escuela de Administración Pública. Asisten a los cursos, funcionarios públicos de Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, México, Panamá, Uruguay y Venezuela.

Conferencia sobre estadísticas de comercio exterior  
y balanza de pagos, Panamá

28. Durante el mes de diciembre, se celebró en la ciudad de Panamá una Conferencia Técnica sobre Estadísticas de Comercio Exterior y Balanza de Pagos, que duró doce días. Fué patrocinada por el gobierno de Panamá y organizada por la Oficina de Estadística de las Naciones Unidas, la Administración de Ayuda Técnica, el Fondo Monetario Internacional y la Comisión Económica para América Latina, en colaboración con el Instituto Interamericano de Estadística. La Conferencia tuvo por finalidad sentar algunos principios para la discusión técnica de los problemas relacionados con las estadísticas de comercio exterior y balanza de pagos, comunes a todos los países latinoamericanos.

Asistieron a la Conferencia, a invitación expresa de sus organizadores, funcionarios de Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú y Uruguay. También se hicieron representar en ella Canadá, Francia, el Reino Unido y los Estados Unidos.

## APENDICE I

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA TECNICA  
PROPORCIONADA A LOS PAISES LATINOAMERICANOS, DE ACUERDO  
CON EL PROGRAMA AMPLIADO HASTA EL 31 DE OCTUBRE DE 1951. 1/

### CONTENIDO

Cuadro I	Trabajos terminados
Cuadro II	Trabajos en curso en octubre de 1951
Cuadro III	Trabajos aprobados, o negociados ya, peronno comenzados todavía a fines de octubre de 1951
Cuadro IV	Trabajos en vía de negociación a fines de octubre de 1951.
Cuadro V	Solicitudes modificadas, anuladas o postergadas

---

1/ Informe acumulativo hasta el 31 de octubre de 1951,  
preparado por la Junta de Asistencia Técnica.



CUADRO 1. Trabajos terminados

País	Clasificación de los trabajos	Organización	No. de expertos aprobado	Becas concedidas (graduados)	Otra información
Ecuador	Desarrollo social	ONU	1		ECU-17
Haití	Estadística de suelos	ONU	2	2	
"	Desarrollo agrícola	FAO	1		HAI-3
"	Irrigación	FAO	1		HAI-8
"	Caña de azúcar	FAO	2		JAT/HAI/FAO/6
"	Zona de demostración sanitaria	OMS	4		HAI-2
"	Lucha contra las enfermedades venéreas	OMS	1		HAI-17 con UNICEF
Perú	Desarrollo económico	ONU	2		
"	Demonstración sanitaria	OMS	6		Perú-4
Paraguay	Estadística	ONU	1		
Costa Rica	Estadística agrícola	FAO	4	3	Centro Latino-americano de Estadísticas Agrícolas
México	Educación fundamental	UNESCO con la OIT	4	10	MEX-1
"	Formación profesional	OIT	3		MEX-1; JAT/MEX/OIT/2 (participación en proyecto de la UNESCO). MEX-5
"	Enfermedad de la piña	FAO	1		
Cuba	Estadística	ONU	1		CUB-6

CUADRO 1. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Nº. de expertos aprobados	Becas concedidas (graduados)	Otra información
Honduras	Cría de animales	FAO	1	3	
Brasil	Centro de Capacitación en clasificaciones de laboratorio	FAO	3		Clasificación del Censo de 1950
Chile	Zona de demostración sanitaria	OMS	6		Terminó su trabajo un experto; CHI-3
Colombia	Fiebre aftosa	FAO	3		COL-5; JAT/COL/FAO/2
El Salvador	Administración pública	ONU	7		SAL-3; JAT/SAL/ONU/1
<u>TRABAJOS REGIONALES</u>					
Costa Rica	Centro Latinoamericano de estadística agrícola	FAO	5	3	

CUADRO II. Trabajos en curso en octubre de 1951

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Nº. de expertos		Nº. de becas aprobadas	Otra información
			Nº. especificado en los acuerdos o aprobado	En el terreno a fines del mes		
Brasil	Administración pública	ONU	5	5		BRA-14
"	Vivienda, aserraderos, comercialización	FAO	3	2		BRA-3; JAT, BRA, FAO/2
"	Rendimiento de la tierra, divulgación, economía y sociología agrícolas	FAO	5	3	3	BRA-3; JAT/BRA/FAO/1
"	Conservación y aprovechamiento de los recursos pesqueros	FAO	1	1		BRA-3; JAT/BRA/FAO/3
"	Asesoramiento al Centro Brasileño de Investigación Física sobre Energía Nuclear	UNESCO	5	2		BRA-4; JAT/BRA/UNESCO/1
"	Lucha contra las enfermedades venéreas	OMS	1	1		BRA-12
Chile	Misión pesquera	FAO	2	2		CHI-4; JAT/CHI/FAO/2 publicado pre-informe.
"	Tizón de la papa	FAO	1	1		CHI-9; JAT/CHI/FAO/4; publicado pre-informe.
"	Misión agrícola	FAO	6	4		CHI-2; CHI-5; JAT/CHI/FAO/1; publicado pre-informe.

E/CN.12/AC.16/4  
Pág. 27

E/CN.12/AC.16/4  
Pág. 27

CUADRO II. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	No. especi- ficado en los acuerdos , aprobado	No. de expertos En el terre- no a fines del mes	No. de becas conce- didas	Otra información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
Chile (Contin.)	Misión forestal	FAO	5	4		CHI-2; CHI-5; JAT/ CHI/FAO/3; publicado pre-informe.
Colombia	Representante Residente		1	1		COL-3; COL-3/Add.1 (patrocinado por todas las organizaciones participantes)
"	Desarrollo económico	ONU	9	5		COL-3; COL-3/ Add.1; JAT/COL/ONU/1
"	Desarrollo agrícola y forestal	FAO	6	3		COL-3; JAT/COL/FAO/1; publicado pre-informe
"	Educación	UNESCO	1	1		Col-3; JAT/COL/UNESCO/1; publicado pre-informe
"	Salud de la madre y del niño,	OMS	2	1	3	COL-7; JAT/COL/OMS/2
"	Becas para salubridad pública para graduados OMS				1	CCL-10
Costa Rica	Asesoramiento en materia de servicios educacionales	UNESCO	6	2	5	COS-7; JAT/COS/UNESCO/1. Participa en esta labor la OIT.
"	Escuela de Enfermeras	OMS	4	3	12	COS-1; JAT/COS/OMS/1

CUADRO II. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	No. de expertos		No. de becas		Otra información
			No. especificado en los acuerdos o aprobado	En el terreno a fines del met.	Aprobadas	concedidas	
Ecuador	Reforma fiscal	ONU	1	1			ECU-16; realizado de acuerdo con Resolución 200 (III)
"	Servicio de divulgación; ovejunos; almacenaje de alimentos y cereales	FAO	6	2	2	2	ECU-7; ECU-8; terminaron su misión cuatro expertos; publicado pre-informe
"	Pesquerías: biología, producción, distribución y comercialización	FAO	2	2			ECU-14; JAT/ECU/FAO/2; publicado pre-informe
"	Artesanía rural	FAO			2	2	Sólo becas para graduados; JAT/ECU/FAO/3
"	Investigación sobre problemas educacionales y científicos	UNESCO	No especificado	1	4	3	ECU-1; publicado pre-informe; terminaron su misión dos expertos.
"	Lucha contra la TBC	OMS	5	2	No especificado		ECU-10; JAT/ECU/OMS/1
Guatemala	Conservación de los bosques, suelos y aguas	FAO	2	2			GUA-3; JAT/GUA/FAO/Básico. Publicado pre-informe.
Haití	Representante Residente		1	1			Bajo el patrocinio de todas las organizaciones participantes.

CUADRO II. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	No. de expertos		No. de becas	Otra información
			No. especificado en los acuerdos o aprobado	En el terreno no a fines del mes.	Apr.-Concedidas	No. de las solicitudes No. de los acuerdos
Haití (Contin.) y fiscales	Problemas monetarios	ONU	1	1		HAI-10. Realizado de acuerdo con la resolución 200 (III)
"	Reforestación y conservación	FAO	1	1		HAI-5; JAT/HAI/FAO/4. Publicado pre-informe.
"	Pesquerías	FAO	1	1	1	HAI-4; JAT/HAI/FAO/2. Publicado pre-informe.
"	Centro de Educación Fundamental en el Valle Marbial	UNESCO	4	1	10	HAI-7; JAT/HAI/UNESCO/1
"	Centro de Educación Fundamental en el Valle Marbial	OMS			2	HAI-7; sólo becas para graduados y material. (Participación en la misión de la UNESCO)
Honduras	Crédito agrícola, almacenaje de cereales, silvicultura	FAO	4	3		HON-2; JAT/HON/FAO/1. Publicado pre-informe. Ha terminado su labor un experto.
México	Artes y oficios rurales	OIT	1	1		MEX-2; JAT/MEX/OIT/2. Participación en el Centro de educación fundamental, capacitación regional y producción,

CUADRO II. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	No. de expertos		No. de becas	Otra información	
			No. especificado en los acuerdos o aprobado	En el terreno no a fines del mes	Aprobadas	Concedidas	No. de las solicitudes No. de los acuerdos
México	Silvicultura	FAO	6	5			organizado por la UNESCO/OAS de acuerdo con el Programa Regular.
"	Educación fundamental	FAO	3	2			MEX-3; JAT/MEX/FAO/1. Publicado pre-informe
"	Centro bibliográfico	UNESCO	4	4	4	1	MEX-2; JAT/MEX/FAO/4. Participación en el Centro de educación fundamental, capacitación regional y producción organizado por la UNESCO/OAS, de acuerdo con el Programa Regular. Publicado pre-informe.
"	Becas para graduados; economía de los transportes aéreos	OIAC			1	1	MEX-1; JAT/MEX/UNESCO/Básico. Publicado pre-informe.
"	Educación sanitaria fundamental	OMS	1	1			MEX-9; JAT/MEX/OMS/1

CUADRO II. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	No. de expertos		No. de becas		Otra información
			No. especificado en los acuerdos o aprobado	En el terreno no a fines del mes.	Aprobadas	Concedidas	
Nicaragua	Aviación Civil	OLAC			4	4	NIC-1; sólo becas para graduados
Paraguay	Salud de la madre y del niño	OMS	3	2			PAR-3; JAT/PAR/OMS/2
Perú	Seguridad social	OIT	1	1			PER-11; JAT/PER/OIT/2
"	Nutrición	FAO	1	1	3	3	PER-6; JAT/PER/FAO/1
"	Formación del maestro	UNESCO	2	1	2		PER-10; JAT/PER/UNESCO/2
"	Asesor en cuestiones educacionales	UNESCO	1	1	6		PER-10; JAT/PER/UNESCO/1
"	Aviación civil	OLAC			3	2	PER-21; sólo becas para graduados
"	Archivo de historia clínica	OMS	1	4 1			PER-15; JAT/PER/OMS/1
El Salvador	Planificación urbana	No especificado	1				SAL-11
"	Desarrollo económico y social	ONU/OIT/ UNESCO	21	3-ONU 1-OIT			SAL-7; JAT/SAL/ONU/2. Tres expertos de la ONU han terminado su misión.



CUADRO II. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	No. de expertos No. especi- ficado en los acuerdos o aprobado	En el terreno no a fines del mes	No. de becas Apror- badas	Otra información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
El Salvador	Proyecto integral (Contin.) de demostración	OMS/FAC/ UNESCO/OIT	5-OMS 3-FAO 2-UNESCO	2-OMS 2-FAO 1-UNESCO		SAL-4; SAL-6; JAT/SAL/ FAO/1; JAT/SAL/OMS/1; JAT/SAL/UNESCO/1; ha terminado su misión exploratoria el experto de la CIT
Venezuela	Seguridad social	OIT	1	1		VEN-7-(a)
<u>TRABAJOS REGIONALES</u>						
Chile	Centro latinoamericano de capacitación en planes y proyectos agropecuarios y materias conexas	FAO/ONU/ BANCO	6	3-FAO		JAT/LAT/FAO/ONU/BANCO/1
"	Capacitación en pesquerías	FAO	17	2		CHI-11
América Central	Lucha contra la langosta	FAO	1	1		LAT/1; JAT/LAT/FAO/1. Publica pre-informe
Guatemala	Asistencia al Instituto de Nutrición para la América Central y Panamá	FAO/OMS	1-FAO 1-OMS	3-FAO	5-FAO 5-OMS	Gua-12; JAT/LAT/FAO/OMS/1.

CUADRO III. Trabajos aprobados, o negociados ya, pero no comenzados todavía a fines de octubre de 1951

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Número de expertos solicitados	Becas concedidas (graduados)	Otra información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
Bolivia	Centro de Educación Fundamental de Warisata	UNESCO	3	3	BOL-2; JAT/BOL/UNESCO/2. Publicado pre-informe.
"	Formación del maestro	UNESCO	4	4	BOL-3; JAT/BOL/UNESCO/2. Publicado pre-informe.
Brasil	Bienestar social	ONU	No especificado	No especificado	BRA-13
"	Métodos de pavimentación de carreteras	ONU	1		BRA-19
"	Formación profesional	OIT	15	13	BRA-11
"	Ayuda al Instituto Brasileño de Administración Pública	UNESCO	1	3	BRA-5; JAT/BRA/UNESCO/2.
"	Ayuda al Instituto Nacional de Tecnología	UNESCO	1	2	BRA-6; JAT/BRA/UNESCO/3
"	Creación de un observatorio magnético	UNESCO	1	2	BRA-7; JAT/BRA/UNESCO/4.
Chile	Estadística de censos	ONU	2		CHI-12
"	Consultor técnico en educación fundamental y enseñanza de la ciencia	UNESCO	4	2	CHI-7; JAT/CHI/UNESCO/1; JAT/CHI/UNESCO/2; JAT/CHI/UNESCO/3.
"	Zona de demostración sanitaria	OMS	6	1	CHI-3; terminado el estudio preliminar
Colombia	Estudio sobre facilidades para capacitación técnica; organización de mano de obra	OIT	1		COL-3; COL-3/Add.1; JAT/COL/OIT/1.

(a continuación)

CUADRO III. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Número de expedientes solicitados	Becas concedidas (graduados)	Para información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
Colombia (cont.)	Servicios aeronáuticos de radio; aeropuertos y construcción de aeropuertos	OIAC	1		CUL-4; JAT/CUL/LAC/L.
"	Salubridad pública	OMS	1		CUL-3/Add.1; JAT/C L/MS/L.
Costa Rica	Bienestar social	NU	2	3	C.S-8
"	Nutrición	FAO	1		C.S-3
"	Administración agrícola	FAO	1		C.S-4; trabajo en colaboración con IIAA.
Cuba	Empleo; estadísticas del trabajo; seguridad social; inspección del trabajo; legislación del trabajo; organización de obreros industriales y agrícolas	OIT	6	9	CUB-5(a)-(f)
Ecuador	Enseñanza técnica	UNESCO	4	10	ECU-12; JAT/ECU/UNESCO/L.
"	Lucha contra la fiebre amarilla	OMS	2	1	ECU-18; JAT/ECU/MS/2,
"	Lucha contra las enfermedades venéreas	OMS	2	4	ECU-20; JAT/ECU/MS/3.
Guatemala	Sistema de fijación de salarios mínimos en la agricultura	OIT	2		GUA-4; JAT/GUA/OIT/2.
"	Inspección del trabajo; organización de servicios de empleo; mano de obra agrícola; legislación del trabajo; cooperativas;	OIT	8	12	GUA-10(a)-(d); (f) (g) (i) (j)
					/prevención de

CUADRO III. (Continuación)

E/CN.12/AC.16/4  
Pág. 36

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Número de expedientes solicitados	Becas concedidas (graduados)	Otra información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
Guatemala (cont.)	prevención de los accidentes; seguridad social				
"	Enseñanza técnica	UNESCO	5	4	GUA-6; JAT/GUA/UNESCO/ CIT/BASICA
Haití	Cooperativas	IT	1		HAI-9
"	Industrias domésticas	IT	1		HAI-11
"	Enseñanza profesional	UNESCO	1	1	HAI-7; JAT/HAI/UNESCO/2; Desarrollo del Valle Marbial
"	Educación sanitaria fundamental	CMS	1		HAI-12
Honduras	Cría de animales	FAO	1	3	
"	Seminario sobre obras de hidráulica	CMS	2	25	HON-4
Nicaragua	Educación sanitaria fundamental	CMS	1	1	NIC-3; JAT/NIC/MS/1.
Panamá	Desarrollo económico	CNU	Número no especificado	Número no especificado	PAN-2
"	Asesor técnico	UNESCO	1		PAN-5; JAT/PAN/UNESCO/1.
"	Educación fundamental	UNESCO	1		PAN-4; JAT/PAN/UNESCO/2.
Paraguay	Seguridad social	IT	1		PAR-6; JAT/PAR/IT/1.
"	Desarrollo forestal	FA	2	PAR-8	
"	Tuberculosis	CMS	6	2	PAR-7; JAT/PAR/CMS/4.
"	Lucha contra la anquilostomiasis	CMS	6		PAR-4; JAT/PAR/CMS/3.

(a continuación)

CUADRO III. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Número de expedientes solicitados	Becas concedidas (graduados)	Otra información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
Paraguay (cont.)	Lucha contra las enfermedades venéreas	OMS	1	4	PAR-5; JAT/PAR/MS/5.
Perú	Construcción y organización de una Escuela Normal Central	UNESCO	2	No especificado	PER-13; JAT/PER/UNESCO./2.
El Salvador	Bienestar social	ONU	1		SAL-12
"	Servicios educacionales y servicios asesores	UNESCO	2		SAL-6; JAT/SAL/UNESCO./1.

TRABAJOS REGIONALES:

Perú	Seminario regional sobre IT seguridad social	IT	No especificado	No especificado	PER-9
------	--	----	-----------------	-----------------	-------

## CUADRO IV. Trabajos en vía de negociación a fines de octubre de 1951

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Número de expertos solicitados	Becas concedidas (graduados)	Información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
Bolivia	Seguridad social; estadística del trabajo	IT	3		B.L-4
"	Educación sanitaria fundamental	MS	1		B.L-6
Brasil	Silvicultura y productos forestales	FA	3		BRA-2
"	Nutrición	FAO	4		BRA-3
Chile	Administración agrícola	FAO		2	Sólo becas para graduados
"	Lucha contra las enfermedades contagiosas	MS	No especificado		CHI-6
"	Planta piloto de penicilina	MS	1		CHI-10. Con la UNICEF
Colombia	Educación fundamental	UNESCO	3	1	C.L-9
"	Lucha contra las plagas de insectos	MS	6		C.L-11
Costa Rica	Refrigeración	FAO	1		
República Dominicana	Programa de lucha contra los insectos, destinado a combatir principalmente la malaria y la fiebre amarilla	MS	3		DOM-2; con la UNICEF
Ecuador	Estudios aéreos	FAO	1		ECU-29
"	Nutrición	FAO	1	4	ECU-21
"	Zona de demostración sanitaria	MS	No especificado		ECU-11

(a continuación)

## CUADR. IV. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Número de expedientes solicitados	Becas concedidas (graduados)	Información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
Ecuador (cont.)	Botánico	MS	1		ECU-26
Guatemala	Lucha contra las enfermedades venéreas	MS	1	1	GUA-13
Haití	Nutrición	FA	1		HAI-15. Proyecto en colaboración con la MS
"	Almacenaje de cereales	FA	1		HAI-19
"	Irrigación	FA	6	2	HAI-8. Desarrollo del Valle Antibonite
"	Zona de demostración sanitaria	MS	4	No especificado	HAI-2. Terminado el estudio preliminar
Honduras	Plan de seguridad social	IT	No especificado		H N-3
"	Seminario de hidráulica	MS	2	25	H N-4
"	Educación sanitaria	MS	1	2	H N-5
México	Nutrición	FA	2	1	MEX-4
"	Utilización de zonas semi-desiertas	FA	No especificado		MEX-14
"	Lucha contra las plagas de conejos	MS	3		MEX-6
Perú	Preparación de personal sanitario	MS	No especificado	No especificado	PER-7
"	Sanidad pública animal	MS	1	3	PER-18

(a continuación)

CUADRO IV. (Continuación)

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Número de expertos solicitados	Becas concedidas (graduados)	Para información No. de las solicitudes No. de los acuerdos
El Salvador	Organización de la seguridad social	IT	1		SAL-2
"	Silvicultura	FAC	1		SAL-7
Venezuela	Organización de nuevos servicios en el Ministerio del Trabajo	IT	1		VEN-7(b)
"	Clasificación de las fibras de algodón	FAC	1		VEN-5
"	Zona de demostración sanitaria	JMS	5	No especificado	VEN-3



CUADRO V. Solicitudes de los gobiernos modificadas, anuladas o postergadas  
al 31 de octubre de 1951

País	Clasificación de los trabajos	Organización	Modificadas Anuladas Postergadas	Otra información
Bolivia	Seguro social	CIT	Anulada	BOL-1
Brasil	Lucha contra las enfermedades venéreas	OMS	"	BRA-1
Venezuela	Silvicultura	FAC	"	VEN-1
Costa Rica	Continuación, durante 1952, de la asistencia técnica en el campo de la educación fundamental, rural y vocacional	UNESCO	"	COS-5
Perú	Aviación civil	CIAC	"	PER-17
Brasil	Transportes	ONU	"	BRA-8
Costa Rica	Proyectos de demostración educacional	UNESCO	Modificada	COS-2
América Latina	Lucha contra las plagas de insectos	OMS	Postergada indefinidamente	LAT-2
Perú	Desarrollo social	ONU	Postergada	PER-14
Guatemala	Cursos regionales de capacitación para administradores de sistemas de seguridad social	CIT	Postergada hasta 1952	GUA-11
Bolivia	Radiodifusión nacional	UNESCO	Transmitida a la ITU	BOL-9
Brasil	Investigación científica, micro-biología	UNESCO	Transmitida a la OMS	BRA-16
Venezuela	Salud mental	OMS	Anulada	VEN-6

