

NACIONES UNIDAS

CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL



GENERAL

7/C.2'67
6 de abril de 1963

ORIGINAL: ESPAÑOL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA
Décimo período de sesiones
Mar del Plata, Argentina, mayo de 1963

COOPERACION CON EL CENTRO LATINOAMERICANO
DE DEMOGRAFIA (CELADE)

Nota de la secretaria

1. Si hubiera que señalar las características más sobresalientes de la situación demográfica de la América Latina es muy probable que la mayoría de quienes estudian los asuntos vinculados con la población estaría de acuerdo en sostener que ellas son la elevada tasa de crecimiento y la existencia de un generalizado proceso de urbanización.

La primera alcanza niveles jamás registrados, sin la concurrencia de una substancial corriente migratoria, en época alguna de la historia de la población de una región tan vasta como la América Latina. La tasa actual de aumento de la población latinoamericana, que prácticamente se identifica con su crecimiento natural, pues las migraciones que pudieran acrecentarla son de poca significación en el presente, se acerca a 3 por ciento anual. Puede tenerse una idea de la extraordinaria magnitud de esta tasa comparándola con la que rige para la población mundial en conjunto, que es del orden del 1.7 por ciento.

El proceso de urbanización, influido sin duda por esa rápida expansión demográfica, prosigue sostenidamente en todos los países, en algunos de los cuales la tasa de crecimiento de la población urbana alcanza valores del orden del 7 por ciento anual, lo que significa que el número de habitantes de las ciudades se duplica cada diez años. El proceso de urbanización se remonta en varios países a épocas muy lejanas. Su aceleración hasta alcanzar un ritmo como el mencionado y su generalización a toda la América Latina son fenómenos más recientes, cuyas características actuales se advierten desde 1940 y, en forma más marcada, desde el final de la Segunda Guerra Mundial.

Estos rasgos sobresalientes y su reflejo en otros índices demográficos (como, por ejemplo, en la composición de la población por edades, que muestra una proporción muy alta de niños y otra muy baja de personas de edad avanzada, o en el rápido aumento de la oferta de mano de obra en las ciudades) traen consecuencias directas e importantes en distintos campos de la vida económica y social.

/2. El tamaño

2. El tamaño, la estructura y la distribución geográfica de la población y las tendencias a cambiar que estas variables presentan a través del tiempo son antecedentes cuyo conocimiento es de la mayor importancia para la elaboración de programas de desarrollo económico y social y para la adopción de políticas en estos campos. Como ejemplo ilustrativo de ello, puede mencionarse la necesidad de contar, en toda labor de planificación, con proyecciones demográficas sobre el número total de individuos en diferentes años y en distintas regiones a fin de calcular índices de ingreso, de consumo y de producción por habitante. Estos indicadores son indispensables para conocer la evolución histórica y la situación de un país en un momento dado. Las proyecciones de la mano de obra, su composición por sexos y grupos de edad, por sectores de actividad económica, por nivel de instrucción y por categorías de empleo son también informaciones valiosas que deben tomar en cuenta quienes tienen a su cargo el estudio de los recursos humanos disponibles para un programa de desarrollo, sobre todo en lo que respecta a la productividad. Las estimaciones sobre la distribución geográfica de los habitantes de un país y sus migraciones son imprescindibles en la programación de inversiones sociales y económicas tales como la ubicación de hospitales y fábricas. Las proyecciones de la población en edad escolar constituyen elementos de juicio esenciales para los encargados de programar la provisión de servicios educativos. Las estimaciones sobre el número, la composición y distribución de las familias en el futuro sirven para elaborar programas de construcción de viviendas y creación de servicios de seguridad social.

3. El interés de la CEPAL en estos asuntos se ha exteriorizado desde hace tiempo. Baste citar aquí, en breve recapitulación, sólo algunos ejemplos. En la edición de febrero de 1957 del Boletín Económico para América Latina se publicó un artículo titulado Evaluación de la estructura del empleo en América Latina en 1945-55, en el que se desprenden interesantes conclusiones acerca de los cambios en la composición de la mano de obra por sectores de actividad provocados, en buena medida, por la elevada tasa de crecimiento demográfico. En el Boletín de octubre de 1961 apareció el estudio La situación demográfica en América Latina, que se había presentado a la consideración de la CEPAL en su noveno período de sesiones y que constituía el primer antecedente de un tema de naturaleza esencialmente demográfica tratado en el seno

de la Comisión. En él se analizan los rasgos demográficos más importantes en relación con el desarrollo de la América Latina: la tasa de crecimiento, el proceso de urbanización, la composición por edades y algunas tendencias y características de la población económicamente activa. En noviembre de 1962 se dio a publicidad, en su versión inglesa, un estudio que toca algunos aspectos del crecimiento demográfico de Colombia (Some aspects of population growth in Colombia E/CN.12/618). En este trabajo se analizan, con toda la profundidad que la información disponible permite, las perspectivas de crecimiento de la población colombiana y algunas de las consecuencias que de ese aumento se derivan en materia de educación, mano de obra y vivienda. Se extraen valiosas conclusiones y se destacan las necesidades más urgentes en materia de información estadística. Más recientemente y a fin de someterlo al examen del décimo período de sesiones de la CEPAL, se preparó el documento Distribución geográfica de la población en América Latina y prioridades regionales del desarrollo (E/CN.12/643), en el cual se analizan algunos efectos del crecimiento urbano, se mencionan algunos factores que determinan la manera cómo se distribuye la población en el territorio, se estudian índices de densidad y de distribución por tamaño de localidades y se trata de las formas de asentamiento en el medio rural.

La oficina de la CEPAL de México también se ha ocupado de los problemas demográficos en su relación con los del desarrollo. En efecto, el Comité de Cooperación Económica del Istmo Centroamericano en su reunión de enero de 1956 recomendó la realización de un estudio sobre ese tema en el que se prestara especial atención a la relación existente entre el crecimiento de la población y los problemas referentes a la integración económica de Centroamérica. Este trabajo, que comprendió, además de los países centroamericanos, a México y Panamá, fue elaborado con la colaboración de asistencia técnica de las Naciones Unidas y publicado por la CEPAL en 1960 bajo el título Los recursos humanos de Centroamérica, Panamá y México en 1950-1980 y sus relaciones con algunos aspectos del desarrollo económico (ST/TAO/K/LAT/1 - E/CN.12/548). La labor demográfica en esa región ha continuado desde entonces con una encuesta socioeconómica del área metropolitana de San Salvador y se proyecta iniciar próximamente un estudio sobre la distribución geográfica de la población en los países de Centroamérica.

4. En sus estudios demográficos, la CEPAL ha contado, especialmente durante los últimos años, con la colaboración del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Este Instituto, que es un organismo regional de asistencia técnica de las Naciones Unidas, creado en 1957, y que ha contribuido eficientemente a la enseñanza y a la investigación demográfica en la América Latina, estrechó su vinculación con la CEPAL a principios de 1960, cuando se elaboró un programa de trabajos que se realizaría en forma conjunta por ambas instituciones.^{1/}

La elaboración de ese programa puede considerarse como uno de los frutos del Seminario sobre Evaluación y Utilización de Resultados de Censos de Población en América Latina, que se llevó a cabo en Santiago, en diciembre de 1959 y en el que participaron funcionarios encargados de la recolección de informaciones estadísticas, por una parte, y de la elaboración de planes de desarrollo por otra.^{2/} En el curso de las deliberaciones que entonces se promovieron se puso de manifiesto la conveniencia de organizar la recolección de datos, especialmente censales, y de proyectar su elaboración teniendo en cuenta las necesidades de la planificación del desarrollo económico y social.

El programa cooperativo CEPAL-CELADE interesa a ambas instituciones. Para la CEPAL significa disponer de recursos, siempre escasos, con qué llevar a cabo sus investigaciones demográficas y asesorar en este campo a los gobiernos en un momento en que la necesidad de esas actividades presiona en forma creciente. En cuanto al CELADE, la colaboración con la CEPAL le permite orientar su labor hacia objetivos relacionados con la planificación del desarrollo económico y social en los países latinoamericanos.

1/ Los aspectos más salientes de la labor hasta ahora realizada por el CELADE se resumen en el informe que se acompaña como apéndice de este documento.

2/ El Seminario sobre Evaluación y Utilización de Resultados de Censos de Población en América Latina fue organizado por la Dirección de Asuntos Sociales de las Naciones Unidas, la Oficina de Estadística de las Naciones Unidas, la Dirección de Operaciones Técnicas de las Naciones Unidas y la Comisión Económica para América Latina, en colaboración con el Gobierno de Chile y el Instituto Interamericano de Estadística. Su realización estuvo a cargo del Centro Latinoamericano de Demografía en representación de las Naciones Unidas.

5. La CEPAL, en su noveno período de sesiones (mayo de 1961), solicitó que la Secretaría intensificara su colaboración con el CELADE a fin de realizar un programa de estudios y asistencia a los gobiernos, dando preferencia al empleo más ventajoso de los resultados de los nuevos censos de población, para la formulación de políticas de desarrollo económico y social (resolución 187).

Por otra parte, en su segunda reunión (agosto de 1962), la Junta Asesora del CELADE, cuyo Presidente es el Director Principal a cargo de la Secretaría de la CEPAL, declaró que las relaciones cooperativas entre la CEPAL y el CELADE en la docencia, la investigación y la asesoría a los gobiernos latinoamericanos había sido beneficiosa para ambas instituciones y para estos últimos y expresó su deseo de que tales relaciones se intensificaran en el futuro extendiéndose al Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social.

Algunos organismos han manifestado su complacencia por el programa conjunto CEPAL-CELADE. Tal ha sido, por ejemplo, el caso de la Comisión de Población del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, la que en su último período de sesiones (febrero de 1963) expresaba su satisfacción ante los resultados producidos por el programa de investigaciones que han llevado a cabo conjuntamente ambos organismos, para referirse en seguida a la estrecha vinculación que se ha establecido entre el CELADE y el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, recientemente creado. Esta coordinación programática - en el sentir de la Comisión - ha sido altamente provechosa por cuanto ha permitido enriquecer los aportes efectivos del trabajo demográfico que se realiza en la América Latina a la labor de planificación y formulación de políticas en materia de desarrollo económico y social. Y terminaba la Comisión expresando la esperanza de que en otras partes pudiera coordinarse en la misma forma el trabajo demográfico con las comisiones regionales, los centros de demografía y los institutos de desarrollo económico y planificación.

6. El contenido y la orientación del programa conjunto de trabajos de la CEPAL y el CELADE se discuten y se deciden, en buena medida, en reuniones en las que participan el personal docente y de investigación de éste y

/los funcionarios

los funcionarios de aquélla directamente interesados en los asuntos que en esas reuniones se consideran. Estas sesiones, durante las cuales se han promovido provechosos cambios de opinión sobre el contenido mismo del programa de trabajos y sobre varios aspectos de metodología demográfica y definición de conceptos que interesa precisar en el estudio de la realidad social de América Latina, han servido en general para que cada una de ambas instituciones haga un balance crítico de la labor realizada en el campo de la demografía. Por estimarlo de interés, en los puntos que siguen se mencionan algunos resultados de este programa conjunto.

7. El asesoramiento que en cuestiones demográficas se brinda a los gobiernos de los países de la América Latina y a los grupos asesores de los organismos internacionales que trabajan en estudios y programas de desarrollo económico y social, es un campo común en el que la CEPAL y el CELADE actúan en forma coordinada. Cabe señalar especialmente que en el grupo asesor que actúa en el Uruguay participó un experto en demografía egresado del CELADE, quien proporcionó a la misión los antecedentes demográficos requeridos para establecer el diagnóstico económico y trazar planes de desarrollo. El CELADE elaboró las proyecciones demográficas de Bolivia y Venezuela que utilizaron el grupo asesor que operaba en el primero de esos países y los expertos de asistencia técnica vinculados a la CEPAL que se desempeñaban en el segundo. Por otra parte, en los organismos de planificación de varios países actúan egresados del CELADE que informan a la CEPAL y al Centro sobre sus trabajos en el campo demográfico y que, a su vez, son mantenidos al corriente de la labor que estas instituciones realizan.

8. El plan conjunto de trabajos CEPAL-CELADE ha cristalizado en la realización de estudios sobre la mano de obra en Brasil y Chile, en la elaboración, por el CELADE, del documento Análisis demográfico de la situación educativa en América Latina (ST/ECLA/CONF.10/L.8), presentado en la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, realizada en Santiago, en marzo de 1962, con el patrocinio de la UNESCO, la CEPAL, y la OEA; y en la preparación, también por el CELADE, del estudio Información demográfica necesaria para los programas de vivienda con especial referencia a América Latina, discutido en el Seminario

Latinoamericano sobre Estadística y Programas de la Vivienda, copatrocinado por la CEPAL (Copenhague, septiembre de 1959). Cabe recordar asimismo que, conforme a una recomendación aprobada en el noveno período de sesiones de la CEPAL (resolución 187), el CELADE ha dedicado una parte substancial de sus recursos a la investigación de asuntos relacionados con la distribución geográfica de la población. Resultado de estos esfuerzos es su estudio titulado Formas de asentamiento de la población en la América Latina.

9. La colaboración entre la CEPAL y el CELADE no se ha circunscrito a la que existe entre las sedes de estas instituciones en Santiago, sino que se ha extendido también al plano regional. En efecto, en 1961, una becaria de segundo año del CELADE fue adscrita al Centro de Desarrollo Económico CEPAL/BNDE de Río de Janeiro, con la misión de realizar un estudio sobre la mano de obra en el Brasil; ese estudio, que comprendía el examen de la evolución de la fuerza de trabajo brasileña entre 1940 y 1950, fue elaborado con el asesoramiento del CELADE. Posteriormente, en 1962 se concertó un acuerdo entre éste y el mencionado Centro de Desarrollo Económico que dispone la contratación por ambas instituciones de un experto en demografía para llevar a cabo estudios demográficos de interés para la investigación económica de esa oficina regional.

10. Otra manera de manifestarse la colaboración entre la CEPAL y el CELADE se encuentra en los cursillos sobre demografía que se han incorporado a los programas de capacitación en técnicas de planificación de la CEPAL/DOAT y, más recientemente, del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. El desarrollo de estos cursillos, que actualmente se incluyen no sólo en el programa del curso básico de capacitación en técnicas de programación, sino también en los de planeamiento de la educación y de la salud, ha estado a cargo de personal del CELADE y de la CEPAL.

11. En 1960 se inició en Colombia un estudio, patrocinado por el gobierno de ese país, la CEPAL y el CELADE, que perseguía esos objetivos: a) recopilar y presentar cuanta información demográfica útil para la programación económica y social fuera posible; b) permitir a un grupo de colombianos especializarse en el uso de métodos demográficos; c) averiguar cuáles eran las mayores necesidades en materia de información demográfica

/detallada, exacta

detallada, exacta y actualizada, y cómo podrían satisfacerse mejor esas necesidades con el próximo censo de población; d) familiarizarse con el trabajo cooperativo, y e) enriquecer el caudal latinoamericano de conocimientos y experiencia en materia de investigaciones demográficas mediante la labor realizada en un país demográficamente representativo de la América Latina. Desde comienzos de 1961 y hasta fines de 1962, permaneció en Colombia un demógrafo egresado del CELADE a quien correspondió dirigir en el terreno la ejecución del proyecto, para lo cual contó con las directivas y el asesoramiento de la CEPAL y el CELADE. Aunque todavía no se conoce el informe final de ese estudio, puede afirmarse que, merced a la política de la CEPAL y del CELADE, durante esos dos años se desarrolló en Colombia una intensa labor demográfica que se tradujo en el establecimiento de cursos sobre población en instituciones de enseñanza, y en una serie numerosa de meritorios trabajos e investigaciones.

12. Ha sido preocupación constante de la CEPAL y el CELADE, especialmente a partir de 1961, propender al establecimiento de organismos de enseñanza e investigación demográfica en la América Latina. Este empeño ha empezado a rendir sus frutos, pues en varios países se han dado ya los primeros pasos para implantar la enseñanza de la demografía en algunas universidades, o para crear centros de estudios demográficos, como ha acontecido en la Argentina, Colombia, Perú y Venezuela. Un proyecto particularmente interesante en este sentido es el que prevé la formación de un centro de investigación demográfica para la región centroamericana. Este organismo, auspiciado por el Gobierno de Costa Rica, tendría entre sus finalidades la de continuar y ampliar la labor que en estudios de esa naturaleza se realiza desde 1957 por expertos de las Naciones Unidas en relación con el plan de integración económica centroamericana. La labor de este centro que funcionaría sobre la base del programa de cooperación entre las universidades de la América Central, se coordinaría con la que desarrolla, en el campo demográfico la subsede de la CEPAL en México.

13. Este apretado resumen de la labor realizada conjuntamente por la CEPAL y el CELADE parece indicar que esa tarea en común debería continuar. Son varias, en efecto, las posibilidades que se abren al futuro.

En la docencia, se prevé que los ciclos de conferencias sobre demografía que han estado a cargo de personal de ambas instituciones seguirán formando parte tanto del curso básico de capacitación en técnicas de programación, como de los dedicados a la planificación de la enseñanza y de la salud que desarrolla el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social.

En el campo de la asistencia técnica a los países de la América Latina y a los grupos asesores de organismos internacionales, las perspectivas de trabajo son amplias. El hecho de que varios países hayan levantado censos de población en años recientes ofrece una coyuntura propicia para organizar programas de análisis de sus resultados a fin de satisfacer las necesidades impuestas por la planificación del desarrollo económico y social. Agréguese a esto los frutos que han empezado a rendir los esfuerzos que se vienen desplegando en favor de la creación de institutos de enseñanza e investigación demográficas en cada país latinoamericano.

Otro tanto acontece en lo que respecta a la elaboración de informaciones demográficas básicas para los estudios que realizan la CEPAL y el Instituto de Planificación Económica y Social, los que seguramente se ampliarán en el futuro como resultado del mayor conocimiento de las técnicas de la planificación, del incremento del comercio interregional y del robustecimiento de la cooperación internacional para el desarrollo. Tal es el caso, por ejemplo, de la preparación sistemática de proyecciones de población para todos los países latinoamericanos basadas en los resultados de los censos recientes. La revisión periódica de estos trabajos obliga a un esfuerzo que la CEPAL, por sí sola, dada la limitación de sus medios, no está en condiciones de realizar.

14. Estos planes de acción futura están condicionados, claro está, a la continuación del CELADE más allá de 1964. Es indudable que los objetivos que se fijan en esos planes no podrán alcanzarse plenamente, sobre todo el referente al establecimiento de institutos u organismos de enseñanza e investigación demográfica, en los dos años que faltan para que se cumpla ese plazo. Es oportuno, por lo tanto, considerar las medidas que han de adoptarse si se juzga necesario que el CELADE se mantenga en funciones por más de dos años, como parece probarlo precisamente la breve recapitulación que en los párrafos precedentes se ha hecho de los trabajos realizados y de los planes esbozados para el futuro.

/Como paso

Como paso previo en este sentido quizá convendría que desde ya los gobiernos de los países latinoamericanos y los organismos nacionales e internacionales que directa o indirectamente aprovechan los servicios del CELADE, como la CEPAL, la UNESCO, la OIT y la Oficina Sanitaria Panamericana, entre otros, se pronunciaran sobre la utilidad del Centro y la necesidad de mantenerlo más allá del plazo previsto, única manera de asegurar la continuidad de la labor que en plano de la enseñanza, de la investigación y del asesoramiento en el campo demográfico ha venido éste cumpliendo en forma acaso insustituible en las actuales circunstancias. Cabría asimismo examinar la conveniencia de recomendar a los organismos de financiamiento, como el Fondo Especial de las Naciones Unidas, o a las propias instituciones más arriba mencionadas, consideren la posibilidad de aportar los recursos financieros que permitan la continuación del CELADE.

ANEXO

EL CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA

Origen y objetivos. Labor realizada y perspectivas para el futuro

1. Antecedentes

Gracias a la sistemática y tesonera labor rendida por la CEPAL a través de los últimos años, hoy no se discute en la América Latina la necesidad de la planificación económica. Se reconoce asimismo que un programa de desarrollo económico y social bien concebido no puede dejar de considerar la situación demográfica y las tendencias de la población a la cual se dirige. Esto cobra particular importancia en el caso de los países latinoamericanos, en donde la acelerada tasa de crecimiento demográfico plantea problemas que influyen directamente en las condiciones económicas y sociales que en ellos prevalecen.

Hasta hace poco, en la mayoría de los países de la América Latina los problemas de población se estudiaban mal, o no se estudiaban en absoluto, no obstante que en muchos de ellos ya existe una cantidad no despreciable de series de estadística demográfica, elaboradas a base de los censos de población, del sistema de estadísticas vitales, o aun por encuestas especiales. Estas series aumentan en forma continua y puede suponerse que, como resultado del programa del "Censo de las Américas de 1960", no tardará en disponerse de un volumen de datos demográficos mucho mayor.

Una de las principales razones que puede explicar lo inadecuado del estudio de los problemas de población en estos países es la escasez de personal especializado en técnicas de análisis demográfico.

Con el propósito de remediar esta deficiencia, que no se limita a la América Latina, sino que se da también en otras partes del mundo, en mayo de 1955 el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas acordó (Resolución 571-XIX) solicitar al Secretario General de la organización, que estudiara las posibilidades de establecer en las regiones subdesarrolladas del mundo, centros de estudio de los problemas de población y de preparación de personal especializado en el análisis demográfico.

/Tal iniciativa

Tal iniciativa fue acogida favorablemente por los gobiernos y las personas interesadas en los estudios de población. En el Seminario sobre Problemas Demográficos en América Latina, organizado por las Naciones Unidas en Río de Janeiro, en diciembre de 1955, los participantes manifestaron sumo interés por la creación de un centro de esa naturaleza en Latinoamérica. Posteriormente, las exploraciones que en ésta se realizaron con el propósito de hacer efectiva la recomendación del Consejo Económico y Social se concretaron en la firma de un convenio para crear en Santiago el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), cuyos objetivos habrían de ser los siguientes:

- a) Organización de cursos sobre técnicas de análisis demográfico, con el fin de preparar estudiantes de países latinoamericanos y de fomentar el establecimiento de cursos semejantes en dichos países.
- b) Iniciación de estudios sobre problemas demográficos, aprovechando las fuentes de información existentes o los estudios de campo.
- c) Provisión de servicios de consulta sobre problemas demográficos, para los gobiernos latinoamericanos o sus organismos.

Se concertó un acuerdo similar con el Gobierno de la India para establecer en ese país un centro de igual naturaleza que abarque todos los países del Asia. En la actualidad se realizan gestiones tendientes a organizar otro centro semejante en El Cairo, que sirva a los países de Africa del Norte.

En este informe se hace una breve descripción de la organización del CELADE y se resumen las principales actividades que ha desarrollado entre 1958 y 1962.

2. Establecimiento y duración prevista del CELADE

El CELADE funciona en virtud del "Convenio entre las Naciones Unidas y el Gobierno de Chile sobre la Provisión de Asistencia Técnica para el Establecimiento de un Centro Latinoamericano de Demografía", firmado el 13 de agosto de 1957. Dicho instrumento estipula que "en principio, el Convenio estará en vigor durante los años 1957, 1958, 1959 y 1960, es decir, por un período que permita la celebración de tres cursos docentes".

/En septiembre

En Septiembre de 1960, el Ministro de Relaciones Exteriores de Chile hizo saber al Representante Residente de la Junta de Asistencia Técnica de Naciones Unidas en Santiago que su gobierno había resuelto solicitar la prórroga del Convenio anteriormente mencionado por un nuevo término de cuatro años que, a contar del 1º de enero de 1961, se extendería hasta 1964, inclusive. Las negociaciones realizadas al efecto culminaron con un canje de notas en el que se estableció que "el Convenio proseguirá en vigor en todas sus partes durante los años 1961, 1962, 1963 y 1964, a menos que se considere otra cosa, y sujeto a la disponibilidad de fondos".

La Junta Asesora del Centro, presidida por el Dr. Raúl Prebisch, Director Principal a cargo de la Secretaría de la CEPAL, en su segunda sesión celebrada entre el 23 y el 27 de agosto de 1962, declaró de la mayor importancia la continuación del CELADE y recomendó a la Dirección del mismo que, con la colaboración de la División de Asuntos Sociales de Naciones Unidas, explorase ante los organismos de financiamiento internacional, particularmente el Fondo Especial de las Naciones Unidas, la posibilidad de obtener fondos que permitiesen mantener al CELADE en funcionamiento por un período adicional de cinco años.

3. Organización y funcionamiento del CELADE

a) Sede

Desde su fundación, el Centro funciona en un pequeño pabellón especialmente construido para él en los terrenos del Instituto Pedagógico, de la Universidad de Chile. Debido a la expansión experimentada por el CELADE en sus primeros cuatro años de funcionamiento, este espacio se complementó posteriormente con una área adicional de más o menos 200 metros cuadrados, ubicada fuera del recinto del Instituto Pedagógico.

b) Personal directivo, docente y de investigación

El Convenio por medio del cual se creó el CELADE previó la constitución de una Junta Asesora con las funciones de: "a) considerar los programas de investigación y capacitación del Centro y asesorar sobre ellos; b) recibir y estudiar los informes del Director del Centro y formular recomendaciones sobre las proposiciones presentadas por él".

/Dicha Junta

Dicha Junta se ha reunido en dos ocasiones (1957 y 1962), habiendo adoptado en cada una de esas sesiones una serie de recomendaciones de gran valor para orientar las actividades docentes y de investigación del CELADE.

Los actuales miembros de la Junta Asesora son:

Dr. Raúl Prebisch, Presidente

Dr. John Durand, Representante del Secretario General de las Naciones Unidas

Sr. José Vera L., Representante de la Universidad de Chile

Dr. Enrique Cansado, Representante del Instituto Interamericano de Estadística

Dr. Dudley Kirk, Representante de la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población

Ing. Jorge Arias

Dr. Nathan Keyfitz

El Centro cuenta con personal internacional y personal contratado localmente. El primero ha sido reclutado a través de la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica de Naciones Unidas y es considerado en la categoría de experto del Programa de Asistencia Técnica, dentro del cual el CELADE está clasificado como un "proyecto regional". Los expertos que actualmente prestan servicios en el Centro son los siguientes:

Directora: Carmen A. Miró (Panamá)

Profesores-Investigadores: León Tabah (Francia)

J. C. Elizaga (Argentina)

Albino Bocaz (Chile)

Robert O. Carleton (Estados Unidos)

Profesor Asistente: Ferdinand Rath (Holanda)

Colabora, además, con el Centro, tanto en la docencia como en la investigación el señor Jorge Somoza (Argentina), demógrafo regional, asignado a la División de Asuntos Sociales en la CEPAL. También participa en actividades docentes del CELADE, el señor Carlos Oyarzún (Chile), profesor del Centro Interamericano de Enseñanzas Estadísticas.

c) Fuentes de financiamiento

El Centro financia sus gastos con fondos procedentes de las siguientes fuentes:

- i) Asistencia Técnica de Naciones Unidas
- ii) Population Council y Ford Foundation
- iii) Universidad de Chile, y
- iv) Gobierno holandés

En el Anexo A se presenta un detalle de los presupuestos del Centro en los años 1957 a 1963. De las cifras contenidas en ese anexo surge nítida la continuada expansión que el Centro ha experimentado desde su fundación hasta la fecha. Los renglones que han mostrado mayor incremento son, como era de esperarse, los relativos a becas y personal internacional. Aunque los aumentos reflejan, en cierta medida, alzas periódicas en los estipendios de los becarios y en las remuneraciones de los expertos, la parte más importante de tales aumentos se ha traducido en un incremento del número de becas concedidas anualmente y del número de profesores investigadores al servicio del Centro.

La expansión anteriormente mencionada fue posible gracias al apoyo que en todo momento ha brindado al Centro el Rector de la Universidad de Chile; al aumento que a través de los años experimentó la contribución de las Naciones Unidas; a las continuadas y generosas aportaciones del Population Council y, más recientemente, a las de la Ford Foundation. A partir del año 1962, sin embargo, se fijó un tope de 221 000 dólares al presupuesto anual de fondos no chilenos del CELADE, lo que de hecho impuso un alto a la ampliación de sus actividades durante los años 1963 y 1964. En las actuales circunstancias tal limitación resulta realmente desafortunada porque es fácil imaginar que la creciente demanda de planes nacionales de desarrollo, unida a los nuevos datos demográficos que aportan los censos recientes y a la labor de promoción de los estudios de población que el propio CELADE ha venido realizando en los países, plantea al Centro nuevas y cada vez mayores exigencias.

/Consciente de

Consciente de lo anterior, a fines de 1962 y principios de 1963, la Dirección del Centro exploró activamente posibles disponibilidades de otras fuentes de financiamiento. Como resultado de estas gestiones se logró un aporte directo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) destinado a financiar tres becas durante el año de 1963, y otro del Population Council para costear un programa de encuestas comparativas de fecundidad en seis ciudades de América Latina. Se obtuvo, asimismo, que la Organización de Estados Americanos otorgara directamente becas a dos estudiantes de primer año, con el propósito de que pudiesen continuar en el Centro por un segundo año. La suma total de estos aportes, una vez completados los programas respectivos, se estima que será del orden de 84 000 dólares.

4. El Programa de enseñanza y capacitación

1. Características del Programa

El Centro recibe dos tipos de becarios: el becario-estudiante y el becario-investigador. El primer grupo está representado por aquellos que al incorporarse al Centro siguen el curso básico (primer año) por un período de por lo menos diez meses y medio, durante los cuales son sometidos a diversos exámenes y pruebas. Estos estudiantes deben cumplir ciertos requisitos para recibir certificado de aprobación. El becario-estudiante que ha aprobado el curso básico es, además, elegible para continuar, durante un segundo año el curso avanzado o durante un tercer año, el curso de especialización.

El becario-investigador es una categoría prevista para permitir el ingreso al Centro de profesionales con un cierto grado de calificación, interesados en el estudio de problemas demográficos.

A continuación se describen las características más salientes del programa de enseñanza y capacitación:

1.1 Curso básico (primer año)

Se designa así al curso que constituye el núcleo central del programa de enseñanza y que siguen todos los becarios-estudiantes que concurren al Centro. Tiene una duración de diez meses y medio y sus objetivos principales son los siguientes:

/i) Introducir

- i) Introducir al estudiante en el estudio de la demografía como disciplina científica;
- ii) darle una visión panorámica de la situación demográfica mundial y sus perspectivas;
- iii) hacerlo consciente del significado y repercusiones de las tendencias de la población en el pasado y en el presente y de las consecuencias de esas tendencias en el orden económico y social;
- iv) familiarizarlo con las fuentes de datos demográficos, los métodos de recolección y de elaboración mecánica;
- v) enseñarle las técnicas más fundamentales de análisis demográfico; y
- vi) enfrentarlo a las dificultades prácticas que implica la realización de un proyecto de investigación demográfica.

Los ocho primeros meses se dedican casi exclusivamente a clases teóricas y prácticas y a seminarios. En los dos últimos meses los becarios-estudiantes de primer año consagran la mayor parte de su tiempo a la preparación de un trabajo final, que es un proyecto de investigación de alcance limitado.

El curso básico se desarrolla durante dos períodos separados entre sí por quince días de vacaciones. Al final de cada período los becarios son sometidos a exámenes escritos. El plan de estudios comprende cursos sobre los siguientes temas:

- A. Metodología matemática y estadística con aplicaciones a la demografía
 - a) Cálculo numérico
 - b) Metodología estadística
 - c) Nociones de muestreo
- B. Fuentes, métodos de recolección y elaboración de datos
 - a) Introducción a la demografía, definición, métodos y relación con otras disciplinas
 - b) Fuentes y métodos de recolección
 - c) Métodos de elaboración mecánica

/C. Situación

- C. Situación demográfica mundial y tendencias de la población
 - a) Historia del crecimiento de la población mundial
 - b) Historia de las doctrinas demográficas
 - c) Situación demográfica mundial
- D. Composición de la población
 - a) Características demográficas
 - b) Características sociales
 - c) Características económicas
- E. Distribución de la población
 - a) Factores que influyen en la distribución
 - b) Métodos de clasificación
 - c) Métodos de análisis (incluyendo recursos gráficos)
- F. Mortalidad
 - a) Factores determinantes y tendencias
 - b) Mortalidad general
 - c) Mortalidad infantil
 - d) Métodos de comparación y proyección
 - e) Tablas de mortalidad
- G. Fecundidad, reproducción y nupcialidad
 - a) Factores determinantes y tendencias
 - b) Métodos de medición de la fecundidad y la reproducción
 - c) Tablas de nupcialidad
- H. Relaciones fundamentales entre los componentes demográficos
 - a) Demostración analítica de las distintas relaciones
 - b) Modelos teóricos de población
 - c) Efectos de los cambios de la fecundidad y de la mortalidad
- I. Migración
 - a) Interna
 - b) Externa
- J. Evaluación de datos demográficos
 - a) Evaluación y ajuste de datos censales
 - b) Evaluación y ajuste de estadísticas vitales
- K. Estimaciones y proyecciones de población
 - a) Estimaciones para fechas corrientes
 - b) Proyecciones
 - c) Aplicaciones de las proyecciones

L. Aspectos económicos y sociales vinculados al crecimiento demográfico

- a) La población económicamente activa
- b) Interdependencia de las variables demográficas y las variables económicas
- c) Aspectos sociales del crecimiento demográfico
- d) Política de población

M. Investigación demográfica aplicada.

La enseñanza se imparte a través de conferencias y de sesiones de laboratorio, para el desarrollo de los cuales cada becario cuenta con una máquina calculadora.

Además de los conocimientos específicos que sobre técnicas de análisis demográfico se imparten a los becarios-estudiantes, éstos se familiarizan durante el desarrollo del curso básico con investigaciones demográficas efectuadas por otras instituciones y con algunos de los proyectos de investigación que se han ejecutado en el Centro.

Como queda dicho, cada becario-estudiante debe preparar en los últimos meses del primer año de estudios un informe sobre un proyecto de investigación realizado por él. Para la ejecución de este proyecto el becario-estudiante recibe el asesoramiento directo de un profesor consejero. El informe respectivo se presenta personalmente por el becario-estudiante al final del curso ante un Jurado Calificador compuesto por los Profesores del Centro, el cual dictamina acerca de los méritos del trabajo. La aprobación del proyecto es requisito indispensable para ser aprobado al término del primer año. En el Anexo B se presenta una lista de los informes sobre proyectos de investigación preparados por los estudiantes que cursaron el primer año entre 1958 y 1962.

1.2. Curso avanzado (segundo año)

Este curso proporciona a los estudiantes aventajados del curso básico que han mostrado especial interés y vocación por el estudio de los problemas demográficos, la posibilidad de prolongar su periodo de capacitación por un año adicional. De esta manera se les ofrece a esos becarios la oportunidad de profundizar sus conocimientos en el campo de la demografía, especialmente a través de su participación en ciertos

/proyectos de

proyectos de investigación que se realizan en el Centro y en los que los becarios-estudiantes de segundo año trabajan bajo la dirección de un profesor. A fin de que estos becarios adquieran experiencia en diversos campos de la investigación demográfica, se procura que realicen un número plural de proyectos en distintas especialidades cubiertas por los profesores en sus programas de investigación. Asimismo, se ha facilitado a estos becarios su participación en trabajos relacionados con encuestas demográficas ejecutadas por el Centro con la colaboración de otras instituciones.

Aunque el propósito central del programa de capacitación de segundo año es el de permitir a los becarios-estudiantes ejercitarse en la práctica de la investigación demográfica mediante su participación directa en ella, se ha estimado conveniente complementar la preparación de estos becarios con los siguientes cursos:

- i) Muestreo aplicado a la investigación demográfica
- ii) El crecimiento demográfico y el cambio social
- iii) Recursos humanos y programación del desarrollo
- iv) Modelos teóricos de población
- v) Seminario de técnicas de investigación social.

El becario-estudiante de segundo año trabaja con un alto grado de libertad. Se le estimula para que mantenga constante intercambio con sus compañeros, los becarios-estudiantes de tercer año y los becarios-investigadores, acerca de los trabajos que realiza. Una vez al mes, en reuniones en que participan todos los becarios-estudiantes de segundo y tercer año y los becarios-investigadores y a las cuales asisten algunos profesores, informa acerca del proyecto a que se encuentra dedicado. Dos veces al año presenta exposiciones sobre algún método de análisis demográfico que ha estudiado más a fondo que sus compañeros.

Al final del segundo año cada becario-estudiante ha preparado un promedio de tres informes sobre proyectos de investigación realizados individualmente por él o en colaboración con algún profesor del Centro. En el Anexo C se presenta una lista de los informes preparados por los becarios-estudiantes de segundo año durante 1959, 1960, 1961 y 1962.

1.3. Curso de especialización (Tercer año)

A partir de 1962 se seleccionan dos becarios-estudiantes de segundo año para que continúen en el Centro por un tercer año. El propósito de este programa es el de formar personal apto para la enseñanza especializada de demografía y para la prestación de asistencia técnica internacional en el estudio de problemas de población. El becario-estudiante de tercer año es, en la práctica, incorporado al personal del Centro y colabora directamente en las distintas actividades que la Dirección le asigna. En la asignación de las funciones que se le encomiendan se tiene siempre presente el carácter formativo que, lo mismo que otros aspectos del programa de enseñanza y capacitación, debe tener este tercer año.

1.4. El becario-investigador

A fin de abrir posibilidades de capacitación en técnicas de investigación demográfica a profesionales que ya han alcanzado cierto nivel de calificación, se estableció en 1961 la categoría de becario-investigador. De esta manera se ofrece a personas que ya tienen experiencia en su campo profesional y cuyo trabajo está relacionando con problemas de población, la oportunidad de incorporarse al CELADE para participar en sus actividades de investigación. En general, el programa de los becarios-investigadores es similar al seguido por los becarios-estudiantes de segundo año (curso avanzado), aunque existe mayor flexibilidad en cuanto a su duración. En algunos casos el becario-investigador puede asistir a determinados cursos del primer año que sean de particular interés para él.

2. Beneficiarios del programa

Incluyendo a los estudiantes del curso básico de 1963, ha ingresado al Centro un total de 89 becarios procedentes de 18 países latinoamericanos y Puerto Rico. Sólo dos países no se han beneficiado hasta el presente del programa de enseñanza y capacitación del Centro: Cuba y la República Dominicana. En el Anexo D se incluye una serie de cuadros que permiten apreciar diversas características de los becarios que se han acogido al programa del CELADE.

Los becarios que concurren al Centro lo han hecho, en su gran mayoría, a través del Programa de Becas de las Naciones Unidas, aunque un cierto número se ha financiado con fondos aportados por otras instituciones. La distribución de los becarios según las fuentes de financiamiento es la siguiente:

/1958-1963

	<u>1958-1963</u>
Programa de Asistencia Técnica de Naciones Unidas	72 a/
Instituciones chilenas	11 b/
Population Council, Inc. (directamente)	2
UNESCO	1
Gobierno de Venezuela	1
Banco Interamericano de Desarrollo	<u>2</u>
Total	89

-
- a/ Incluye dos becarios que posteriormente recibieron becas de la OEA para continuar estudios durante un segundo año.
- b/ Varios de los becarios chilenos recibieron ayudas parciales del Population Council.

En el reclutamiento de los becarios se ha hecho hincapié en la necesidad de que los candidatos cumplan, por lo menos, tres requisitos básicos, a saber:

- i) que estén vinculados a algún organismo de enseñanza, investigación, planificación o a los servicios responsables por la compilación y publicación de las estadísticas demográficas;
- ii) que tengan preparación académica en algún campo afín a la demografía, tal como la sociología, la economía, la estadística, la geografía, las ciencias actuariales, las matemáticas, etc.; y
- iii) que sean presentados oficialmente por alguna institución gubernamental o universitaria del país respectivo.

Aunque en general se ha aspirado a recibir becarios con una preparación universitaria completa, en la práctica tal exigencia no ha podido cumplirse estrictamente en todos los casos. Ello, naturalmente, ha enfrentado al CELADE a un problema común a todos los cursos de carácter internacional: el de la heterogeneidad de los niveles de formación de los estudiantes. Conviene subrayar que esta heterogeneidad existe también aun en los casos de becarios con título universitario, cuando proceden de países distintos, o cuando dentro del mismo país han seguido carreras diferentes. No parece existir una solución totalmente satisfactoria al problema anteriormente enunciado, pero se estima que muchas de las dificultades actuales podrían obviarse con

/un mecanismo

un mecanismo de reclutamiento que asegurase una mejor selección. El CELADE, desafortunadamente, ha carecido de los recursos financieros y del personal que le permitieran, por ejemplo, visitas anuales a todos los países de la región. Se ha procurado paliar los efectos negativos de la situación descrita utilizando varios recursos. Cuando se ha conocido con cierta anticipación la selección de un becario, se le ha hecho llegar material de estudio de matemáticas, campo en el que generalmente se notan las mayores deficiencias. Se les ha enviado, asimismo, un cuestionario que deben responder antes de salir de sus respectivos países y el que les obliga a familiarizarse con las series de estadísticas demográficas disponibles y los trabajos de investigación demográfica realizados en el plano nacional.

Para la selección de los becarios de 1963 se exigieron, además de la solicitud de beca de Naciones Unidas, otros documentos probatorios de las calificaciones del candidato, tales como copia del título académico obtenido, descripción de los cursos seguidos y certificación oficial de las notas alcanzadas, copia de trabajos preparados, certificación de personas con las cuales ha trabajado, etc.

No obstante las limitaciones mencionadas en el párrafo anterior, puede afirmarse que los resultados del programa de enseñanza y capacitación han sido en general satisfactorios. La mejor evidencia de ello se encuentra en el hecho de que más de la mitad de los egresados del CELADE está activamente vinculada a labores de enseñanza o investigación en el campo demográfico, las que desempeñan en general con eficiencia. El siguiente resumen permite apreciar la situación tal como se conocía en la Dirección del Centro a principios de 1963:

Egresados principalmente vinculados a la enseñanza	9
Egresados principalmente vinculados a la investigación	19
Egresados principalmente vinculados a la planificación	6

Conviene destacar igualmente que dos egresados del Centro han cumplido misiones de asistencia técnica en demografía en países latinoamericanos y que otros tres han sido contratados por organizaciones internacionales para realizar investigaciones de carácter demográfico.

5. El programa de investigaciones

No puede, en estricta justicia, declararse que el CELADE ha desarrollado un programa rigurosamente integrado de investigaciones. La razón principal de ello reside en el hecho de que el personal del Centro sólo en forma parcial puede dedicarse a la investigación demográfica. Durante parte importante de su tiempo tiene, por el contrario, que ocuparse de la labor docente dentro y fuera del Centro. Desde luego que como parte fundamental de la labor docente hay que incluir el tiempo dedicado por los profesores a orientar los trabajos de investigación de los becarios.

En la práctica, pues, los profesores se dedican a la investigación en el reducido tiempo que pueden sustraer a la función principal de docencia. Si se toma en cuenta el hecho de que durante los dos o tres primeros años el Centro tuvo que desarrollar una enorme cantidad de material didáctico (apuntes, ejercicios, etc.), se comprenderá el esfuerzo que ha significado mantener vigente la función investigadora.

Las anteriores observaciones no deben interpretarse en el sentido de que el Centro ha carecido de un programa de investigación, ni mucho menos que los objetivos del programa no estén claramente establecidos. Varios son los objetivos que se ha tratado de cumplir en la ejecución de los diversos proyectos de investigación a saber:

- A) Aportar los estudios de población necesarios para que el factor demográfico sea adecuadamente incorporado a los programas de desarrollo económico y social de países de la región;
- B) Experimentar nuevos métodos para obtener información demográfica acerca de fenómenos insuficientemente estudiados, favoreciendo al mismo tiempo la acumulación de nuevos datos sobre los mismos;
- C) Participar efectivamente en conferencias y seminarios internacionales en los que se ha examinado, directa o indirectamente, aspectos relacionados con las tendencias de la población en América Latina;
- D) Desarrollar y aplicar métodos particularmente útiles para el análisis de información demográfica en los países de la región; y
- E) Servir de instrumento para la capacitación de los becarios del Centro en la práctica de la investigación demográfica.

/A continuación

A continuación se describen brevemente las actividades del Centro que dicen relación con los propósitos anteriormente descritos:

A) Estudios de población de interés en los programas de desarrollo económico y social: el primero de estos objetivos ha podido cumplirse gracias a los acuerdos cooperativos de trabajo logrados con la Comisión Económica para América Latina. En estrecha colaboración con la División de Asuntos Sociales y en consulta con la División de Estadística de la CEPAL, el Centro ha desarrollado una serie de proyectos destinados a ofrecer elementos de juicio indispensables a los grupos asesores enviados a diversos países de la región y a examinar aspectos demográficos de particular interés para la CEPAL por su vinculación con el desarrollo económico y social. Dentro del primer grupo de estudios pueden mencionarse las proyecciones de poblaciones para Bolivia, Uruguay y Venezuela; y el análisis de la mano de obra en Brasil y Chile; mientras que el segundo grupo incluye el examen de métodos para proyectar poblaciones urbanas y rurales; el análisis de las Formas de Asentamiento de la Población en América Latina, y los estudios sobre la distribución geográfica de la población en el Brasil y Venezuela.

Además, en cumplimiento de este primer objetivo del programa de investigación el Centro ha realizado una serie de estudios destinados a incrementar los conocimientos sobre las poblaciones latinoamericanas. Ejemplo de este tipo de estudios es un informe sobre "Algunos aspectos de la actividad económica de la mujer en América Latina".

B) Experimentos con métodos para obtener información demográfica y acumular nuevos datos: el CELADE ha asignado una especial importancia al desarrollo de métodos destinados a obtener información demográfica en países con las características peculiares de los latinoamericanos. Es así como hasta la fecha el Centro ha promovido el levantamiento de las siguientes encuestas demográficas por muestreo:

1959 - Encuesta de Fecundidad y de Actitudes relativas a la Formación de la Familia, Santiago de Chile (con la colaboración de la Sección de Opinión Pública de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile).

1961 - Encuesta Demográfica Piloto de Guanabara, Brasil (con la colaboración del Gobierno del Brasil y la Sub-Dirección de Población de las Naciones Unidas).

/1962 - Encuesta

1962 - Encuesta de Inmigración al Área del Gran Santiago (con la colaboración del Instituto de Sociología de la Universidad de Chile).

Como es fácil imaginar, estas encuestas han cumplido el doble objetivo de servir de instrumento de experimentación y de aportar nuevos datos demográficos sobre interesantes aspectos de las poblaciones investigadas.

C) Participación en conferencias y seminarios internacionales: respondiendo al interés de la CEPAL y el CELADE de ofrecer la máxima contribución al estudio de las tendencias de población en la América Latina y de sus consecuencias en el orden social y económico, el programa de investigaciones ha previsto la preparación de documentos destinados a examinar diversos aspectos de los problemas de población con el propósito de aportar elementos de juicio en las deliberaciones de varias conferencias y seminarios internacionales. Ejemplos de este tipo de investigación son el "Análisis Demográfico de la Situación Educativa en América Latina" (ST/ECLA/CONF.10/L.8), presentado a la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina (Santiago, marzo de 1962), y el documento "Información Demográfica Necesaria para los Programas de Vivienda con Especial Referencia a América Latina" (ST/ECLA/CONF.9/L.8), preparado para el Seminario Latinoamericano sobre Estadística y Programas de la Vivienda (Copenhague, septiembre de 1962).

En el Anexo E se presenta una lista de informes sobre diversos proyectos de investigaciones realizados por el personal del Centro en cumplimiento de los objetivos A a D anteriormente descritos.

D) Metodología para fines analíticos: el Centro no podía sustraerse a la obligación de contribuir al desarrollo de métodos útiles para la solución de problemas de análisis propios de países con insuficiente información demográfica. En este sentido, el programa de investigación ha incluido la preparación de manuales sobre Utilización de modelos teóricos de población y sobre Evaluación y ajuste de datos de censos de población, este último en una etapa apenas inicial.

E) Instrumento de capacitación: en el cumplimiento de este objetivo se ha logrado acumular más de un centenar de estudios, algunos de ellos de indudable mérito, los que debidamente sistematizados y organizados contribuirán, sin duda, no sólo a incrementar el conocimiento de interesantes

/aspectos de

aspectos de las poblaciones latinoamericanas sino también a sugerir soluciones metodológicas de problemas analíticos vinculados al tipo de información demográfica disponible en muchos de los países de la región. En los Anexos B y C se presenta una lista de los informes preparados como parte de este aspecto del programa de investigaciones del Centro.

6. Asesoría y asistencia técnica

Entre los objetivos expresamente asignados al Centro por el Convenio tantas veces mencionado, está el de brindar asistencia técnica en cuestiones demográficas a los países latinoamericanos que la soliciten. En el cumplimiento escalonado de las funciones que al Centro corresponde ejecutar es ésta la que hasta la fecha ha recibido menor atención. Debido a limitaciones de personal y de recursos financieros, el CELADE no ha podido desarrollar esta actividad con la intensidad y frecuencia deseables. En gran medida, ella ha tenido que quedar lamentablemente circunscrita a la asesoría por correspondencia brindada a través de ex-becarios del Centro que actualmente trabajan en labores de carácter demográfico en sus respectivos países.

No obstante lo anterior, el CELADE ha tenido oportunidad de dar asesoramiento directo respecto de diversos temas de investigación a ser incluidos en las cédulas de los censos de población levantados por varios países latinoamericanos en o alrededor de 1960. En forma permanente proporciona asistencia técnica a la Dirección de Estadística de Chile en cuestiones relacionadas con la compilación y análisis de estadísticas demográficas continuas y censales. Algunas otras instituciones, como el Comité Interamericano de Desarrollo Agrícola, la Corporación de Fomento de Chile, la Comisión Nacional para el Planeamiento de la Educación en Chile, el Instituto Torcuato DiTella de Buenos Aires y el Departamento de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, también han recibido del Centro asesoramiento directo o por correspondencia.

En colaboración con la División de Población de las Naciones Unidas, ha prestado asistencia técnica al Brasil en el desarrollo de una metodología para permitir obtener, a base de encuestas por muestreo, tasas de natalidad, mortalidad y nupcialidad en una población.

Como parte del programa conjunto CEPAL-CELADE, ha participado en actividades destinadas al establecimiento de un Grupo de Análisis Demográfico

/en Colombia

en Colombia que viene desarrollando un intenso programa de análisis sobre diferentes aspectos de la población colombiana.

A mediados de 1962, el Centro inició un intercambio con la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, tendientes a lograr el establecimiento de cursos en demografía y a promover la investigación demográfica en ella. A este efecto, el profesor José Barral Souto, de esa Facultad, atendiendo una invitación que le fuera extendida por el Centro, lo visitó por un período de tres semanas durante las cuales se enteró detenidamente del plan de enseñanza, del programa de investigaciones y, en general, de la organización del CELADE. Dentro del acuerdo que se negociaría con la mencionada Facultad, se prevé la inclusión de una mención a visitas periódicas de profesores del Centro para colaborar en la docencia y orientar determinados trabajos de investigación. En general, todo viaje del personal del Centro es aprovechado para consultas y asesoramiento en demografía a las instituciones de los países visitados.

7. Otras actividades

Desde su fundación, el Centro ha desarrollado otras actividades de diversa naturaleza, pero teniendo todas ellas como propósito común la promoción de un mejor conocimiento de la demografía como disciplina científica y el fomento de los estudios de población en Latinoamérica. A continuación se da un breve resumen de tales actividades.

A. Realización de cursos sobre demografía en otros centros internacionales que funcionan en Santiago de Chile. Bajo este renglón cabe mencionar especialmente la colaboración que el CELADE ha brindado y continuará ofreciendo en el futuro al recién creado Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. En efecto, personal del Centro ha tenido a su cargo ciclos de conferencias sobre demografía dictados tanto en el curso básico de capacitación en técnicas de programación económica, como en los de programación en los campos de la educación y de la salud.

Similar colaboración presta el Centro en la actualidad a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de la UNESCO, y la ha brindado en el pasado al Centro Interamericano de Enseñanza de Estadística Económica y Financiera y al Curso de Capacitación en Técnicas de Planificación del Desarrollo que patrocinaron conjuntamente la CEPAL y la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas.

/B. Realización

B. Realización de cursos sobre demografía en diversas Escuelas y Centros de la Universidad de Chile, tales como la Escuela de Economía, el Centro de Planificación, la Escuela de Sociología, la Escuela de Ciencias Políticas y Administrativas, la Escuela de Salubridad, etc.

C. El Seminario de las Naciones Unidas sobre Evaluación y Utilización de Resultados de Censos de Población en América Latina, cuya organización estuvo a cargo del Centro conjuntamente con la Dirección de Asuntos Sociales, la Oficina de Estadística, la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica y la Comisión Económica para América Latina. El propósito de este Seminario, que tuvo lugar en Santiago, Chile del 30 de noviembre al 18 de diciembre de 1959, fue el de prestar ayuda a los países latinoamericanos en la utilización de los resultados de los censos de población que se levantarían en o alrededor de 1960, en la preparación de planes de desarrollo económico y social y en la formulación de políticas relacionadas con tales planes.^{1/}

D. Centro Latinoamericano de Adiestramiento Censal (Lima, 1958) y Seminario Centroamericano de Administración Censal (Costa Rica, 1959). Entre las recomendaciones que hizo la Junta Asesora del Centro en su primera reunión, celebrada en noviembre de 1957, estaba la de que el Centro debería colaborar en el "entrenamiento técnico de cierto personal de varios países para la preparación del Censo de Población de 1960". En atención a esta recomendación, personal del CELADE tuvo a su cargo, en el Centro Latinoamericano de Adiestramiento Censal celebrado en Lima en 1958, las conferencias sobre los tópicos de población a ser investigados en un Censo. Este curso tuvo una duración de tres semanas. Igualmente participó el Centro en el Seminario Centroamericano de Administración Censal, realizado en Costa Rica a principios de 1959.

E. Participación en otras conferencias internacionales y nacionales, tales como el Seminario de la UNESCO sobre Metodología de la Enseñanza y de la Investigación de las Ciencias Sociales (1958), la Conferencia Internacional de Población (1961), el Seminario de las Naciones Unidas sobre Urbanización en América Latina (1962), las Primeras Jornadas de Desarrollo Económico de Chile (1958), etc.

F. Promoción de visitas a la sede del Centro de personalidades destacadas en el campo de la demografía con el propósito de ofrecer al personal y estudiantes del Centro la posibilidad de ampliar sus conocimientos

^{1/} El Informe de este Seminario ha sido publicado por Naciones Unidas bajo las siglas E/CN.9/CONF.1/Rev.1.

y enriquecer su experiencia personal, promoviendo al mismo tiempo el interés general por el estudio de los problemas de población. Merece destacarse en este sentido el ciclo de conferencias públicas sobre "Problemas de Población y su Vinculación con el Desarrollo Económico", dictado por el Dr. Alfred Sauvy, eminente demógrafo francés, quien preside la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población. La visita del Dr. Sauvy a Santiago, patrocinada por el CELADE, permitió, además, que él pudiese dictar conferencias sobre problemas de población en el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y en la Universidad de Concepción.

8. Publicaciones

Las publicaciones del CELADE han sido hasta ahora reproducidas exclusivamente en mimeógrafo y comprenden informes sobre proyectos de investigación desarrollados por el personal del Centro y por sus becarios; apuntes de clases y otro material didáctico; traducciones de temas demográficos y un Boletín Informativo mensual.

En la actualidad se adelantan gestiones ante la Editorial Universitaria en Santiago de Chile con el propósito de iniciar un programa de publicaciones que comprenderá las siguientes series:

Serie A - Informes sobre investigaciones realizadas por el CELADE

Serie B - Textos y otro material de enseñanza preparado en el CELADE

Serie C - Informes sobre investigaciones realizadas por becarios
del CELADE

Serie D - Traducciones, estudios, conferencias y otros trabajos
preparados para el Centro por profesores o expertos
visitantes.

9. Balance y perspectivas

Establecido para contribuir al estudio de los problemas demográficos de América Latina, puede afirmarse que el CELADE no ha estado ausente en el esfuerzo por crear la dinámica que estimule y guíe los procesos de transformación que la exigencia inaplazable del desarrollo económico y social ha planteado a los países latinoamericanos.

/Esos procesos

Esos procesos de transformación sólo serán posibles en la medida en que se alcance una comprensión cabal de lo que América Latina es y se defina con precisión lo que aspira a ser. Esto, que en apariencia resulta sencillo lograr, no lo es tanto cuando se considera que el escollo principal que debe superar esta región del mundo es lo que algunos han dado en llamar "la crisis de desajuste": desajuste entre las necesidades y los recursos; desajuste entre el crecimiento económico y el demográfico; desajuste, en fin, que trasciende a todas las esferas de la sociedad latinoamericana. Se impone, entonces, como primer paso, la indagación de las fuentes de estos desajustes y de los medios para superarlos. Al esclarecimiento de ello, en lo que concierne al cada vez creciente desajuste entre la población y los recursos, han estado orientadas las actividades del Centro Latinoamericano de Demografía.

Consecuente con los objetivos que determinaron su creación, estos esfuerzos han seguido una triple dirección: la enseñanza de la demografía como disciplina científica; la investigación de la situación demográfica y de las tendencias de la población de los países latinoamericanos, y la prestación de asistencia para el estudio de problemas sobre la población y para el establecimiento de organismos nacionales que promuevan la enseñanza y la investigación demográficas.

De estas tres actividades, la primera es, sin duda, la más importante y fundamental. De la formación de profesionales con los conocimientos indispensables para comprender y evaluar el significado de los cambios demográficos y sus repercusiones sobre el sistema social, dependerá, en alto grado, el desarrollo de la investigación demográfica. Y la existencia en los países latinoamericanos de personal con este tipo de conocimientos hará innecesaria la prestación de asistencia técnica en demografía, con el carácter y la urgencia que hoy tiene.

En atención a la prioridad que surge de un análisis como el anterior, el CELADE procuró, en primer lugar, organizar y poner en marcha un curso que fuese garantía de una buena formación en el campo del análisis demográfico y del cual pudiesen beneficiarse todos los países latinoamericanos. En efecto, como queda dicho, 89 nacionales de 18 de estos países han recibido enseñanza en el Centro. Siguiendo un intenso y riguroso programa /de estudios,

de estudios, estos becarios han cubierto una amplia gama de conocimientos en demografía teórica y aplicada. Puede decirse que la mayoría de ellos, especialmente los que han recibido un segundo y un tercer año de adiestramiento, ha quedado capacitada para participar conjuntamente con especialistas de otros campos en actividades vinculadas a la programación económica y social. En la práctica numerosos egresados del Centro están trabajando activamente en el examen de problemas de población. La colaboración con la CEPAL ha permitido al Centro dar sentido pragmático a la investigación que dentro de él se desarrolla, haciendo posible que éste oriente su labor hacia objetivos concretos relacionados con la planificación económica y social de los países latinoamericanos. En otra sección de este Informe se ha descrito en detalle el contenido del programa de investigaciones del Centro, que no sólo se ha limitado al examen y análisis de información demográfica ya recogida por otros organismos, sino que ha incluido, también, la realización en el terreno de tres encuestas demográficas por muestreo.

Al proceder por etapas en el desarrollo de los objetivos que se le asignaron al momento de su fundación, el Centro ha comenzado más recientemente a prestar atención creciente a la promoción de actividades al nivel nacional. Algún progreso se ha alcanzado ya en esta dirección. Ejemplo de él lo constituyen:

- i) El Grupo de Análisis Demográfico establecido en Colombia, como resultado del programa cooperativo CEPAL-CELADE;
- ii) El Departamento Nacional de Demografía establecido en Venezuela, en cuya promoción también tuvo un papel importante la CEPAL;
- iii) Los acuerdos preliminares adoptados para el establecimiento en Costa Rica de un centro regional para servir a los países de la América Central y Panamá, y
- iv) Las gestiones que se adelantan con la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires para la introducción de la enseñanza y la investigación de la demografía en esa Facultad.

Aunque el balance de lo realizado por el CELADE en sus cinco años de existencia es indudablemente positivo, son muchas las actividades que aún debe desarrollar.

/En el

En el campo de la enseñanza, siguiendo una recomendación de la Junta Asesora en su segunda reunión, se proyecta estructurar los cursos de tal manera que el segundo y tercer años de adiestramiento tengan un contenido más formal y una mayor continuidad a fin de asegurar al programa de tres años el carácter esencial formativo que debe tener.

La investigación continuará prestando preferente atención a las necesidades de la CEPAL y del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, especialmente en lo que dice relación con el envío de Grupos Asesores a los países. El programa de investigaciones contempla, además, entre otras actividades, las siguientes:

- i) La preparación de un informe con resultados y análisis de los datos recogidos en la encuesta de inmigración al área del Gran Santiago, el cual se espera que esclarecerá importantes aspectos de la migración interna y la urbanización en una ciudad latinoamericana en rápido crecimiento;
- ii) la ejecución de encuestas de fecundidad en las ciudades de Buenos Aires, La Paz, Río de Janeiro, Bogotá, San José, México, Panamá y Caracas, y en un área rural de Chile. Se espera de esta manera obtener informaciones básicas para evaluar las tendencias pasadas, presentes y futuras del crecimiento de la población latinoamericana;
- iii) el levantamiento de una encuesta demográfica, similar a la ya realizada en el Estado de Guanabara, Brasil, en una zona rural de algún país de la América Latina;
- iv) el desarrollo de un plan modelo para el análisis de los datos de los censos de población, y
- v) la organización de un inventario de información demográfica disponible en los países latinoamericanos.

Por otro lado, los datos de los censos de población recientemente levantados en la mayoría de los países latinoamericanos ofrecen ocasión propicia para intentar poner en ejecución programas nacionales de investigación demográfica orientados principalmente a atender las necesidades de la planificación y de la acción económica y social. Con la colaboración de la CEPAL y de la Sub-Dirección de Población de las Naciones Unidas,

/se espera

se espera dar estímulo a estas actividades en cada país, complementándola con estudios realizados por el CELADE en su propia sede.

Es evidente que los planes descritos en los párrafos anteriores, que representan en realidad un mínimo frente a las actuales y urgentes necesidades de los países latinoamericanos, no podrán cumplirse dentro del plazo previsto para la continuación del CELADE. Así lo reconoció su Junta Asesora en reunión celebrada en agosto de 1962, al recomendar que se explorase activamente la existencia de fuentes de financiamiento que permitiesen mantener al CELADE en funcionamiento por un período adicional de cinco años. La Dirección del Centro ha iniciado ya las gestiones tendientes a presentar una solicitud ante el Fondo Especial de las Naciones Unidas con el propósito indicado. A los países y a las instituciones tanto nacionales como internacionales, beneficiarios de las actividades del Centro Latinoamericano de Demografía, corresponderá en última instancia decidir si estiman justificada su continuación.

Apéndice A

GASTOS PRESUPUESTOS, 1957-63

(Miles de dólares)

Ranglón	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963
Expertos	25.0	46.3	48.0	57.3	88.4	90.0	102.7
Becas	7.0	18.0 _{a/}	27.6	54.0 _{b/}	48.0 _{b/}	86.0 _{b/}	74.0
Personal Local		14.0	15.0	20.3	32.0	30.0	28.0
Consultores y profesores visitantes		7.2	8.1	1.5	1.5	1.5	1.0
Viajes dentro de la región		3.0	2.0	1.5	1.5	4.0	3.0
Equipo	45.0	1.0 _{c/}	3.0 _{c/}	2.0	1.0	1.0	1.0
Libros				0.8	0.5	0.8	0.8
Utiles				1.0	1.0	1.0	1.0
Impresión y publicaciones				2.0	2.0	2.0	2.0
Traducciones						0.6	0.6
Encuestas e investigaciones		15.0	10.0	2.5	2.5	3.0	3.0
Gastos misceláneos	3.0	2.0		1.0	1.0	1.1	1.1
Seminario de las Naciones Unidas Sobre evaluación y utilización de resultados de censos de población en América Latina			20.7				
Totales	180.0_{d/}	106.5	134.4	143.9	179.4	221.0	218.2
<u>Fuente de recursos</u>							
Resoluciones Nos. 418 y 200 (ETAP)	35.0	56.3	58.0	96.3	106.0	109.0	120.0
Population Council y la Ford Foundation	45.0	22.5	60.4	47.6	71.4	102.5	81.7
Gobierno Holandés	-	-	-	-	-	9.5	10.5
Ahorros (año anterior)		35.0	16.0	-	2.0		6.0
Totales	80.0	113.8_{e/}	134.4	143.9	179.4	221.0	218.2

a/ No incluye una beca que fué financiada por UNESCO.

b/ Excluye ayudas concedidas directamente por el Population Council a determinados becarios por un monto total de US 13 550 en los años 1960-62.

c/ Incluye libros.

d/ En la práctica parte importante de estos fondos no fueron gastados en 1957 debido a que el Centro inició sus funciones docentes sólo en Abril de 1958.

e/ Esta cifra excede los gastos presupuestos inicialmente porque en la práctica se autorizó gastos por una suma adicional de US\$ 7 300.

/APORTES DE

APORTES DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE AL FINANCIAMIENTO DEL CELADE ^{a/}

(Escudos)

Año	Aporte
1958	E° 800.0
1959	2 981.0
1960	7 923.0
1961	
	11 600.0
1962	17 400.0
1963	21 583.0

^{a/} Excluye los gastos de mantenimiento (electricidad, agua, etc.) del pabellón ubicado dentro del Instituto Pedagógico los que se cargan a los costos generales de este último establecimiento. Tampoco incluye una estimación del alquiler (o depreciación) del mencionado pabellón.

Apéndice B

LISTA DE INFORMES SOBRE PROYECTOS DE INVESTIGACION PREPARADOS POR
BECARIOS-ESTUDIANTES DEL CURSO BASICO (PRIMER AÑO) 1958-1962

AÑO DE 1958 - Serie B.58

- (*) B.58/1 Benítez Z. Raúl Tablas abreviadas de mortalidad para México
- (*) B.58/2 Donoso, Luis Representación mediante cartogramas de algunos aspectos demográficos de Chile
- B.58/3 Fonseca, Pilar Tasas de reproducción, incremento y natalidad, Costa Rica, 1950
- B.58/4-5 García, Julieta y Gaudiano, Angélica Algunos aspectos demográficos de Uruguay
- B.58/6 Gutiérrez, Héctor Previsión de los efectos escolares en la enseñanza pre-escolar, primaria, secundaria y especial de Chile
- (*) B.58/7 Mateu, Haroldo A maó de obra e de suas tendencias a Brasil (con especial enfoque a retiao sul)
- B.58/8 Milutinovic, Teresa Tabla de vida activa, Rep. de Argentina, 1947
- B.58/6-9 Morales, Julio y Gutiérrez, Héctor y grupos de edad Proyección de la población chilena por sexo
- B.58/9 Morales, Julio Estimación de las necesidades de vivienda en Chile entre 1952 y 1982
- B.58/10 Müller, María Tablas abreviadas de mortalidad para la República Argentina, 1946-48
- (*) B.58/11 Páez, Julio Situación demográfica de Venezuela en 1950
- (*) B.58/12 Serra, Flavio Migraciones Interiores en Brasil

AÑO DE 1959 - Serie B.59.1

- B.59.1/1-15 Alvarez, Leonel Estimaciones de las necesidades alimenticias y Vidal, Jorge de Chile, 1952 y 1972
- B.59.1/2¹/ Araica, Hildebrando Determinación de las tasas demográficas de Panamá en 1950 y proyección de la población hasta 1980

(*) No reproducido.

1/. Reproducido posteriormente con las siglas B.60.2/2.1 y B.60.2/2.2.

/(*)B.59.1/3

- (*) B.59.1/3 Chavira, Miguel Proyección de la población de México 1950-80
- (*) B.59.1/4 Dehollain, Alejandro Algunos aspectos de la distribución espacial en la Rep. Argentina y en otros países de América Latina
- (*) B.59.1/5 Díaz, Luis Análisis demográfico de la provincia de Arauco
- (*) B.59.1/6 Duarte, Nelly Algunos aspectos de la mortalidad infantil en Venezuela
- B.59.1/7.1 Franco, Benjamín Estimación de las tasas de natalidad, de crecimiento y de mortalidad en la República de Bolivia al año 1950
- B.59.1/7.2 Franco, Benjamín Tabla abreviada de vida para la República de Bolivia al año 1950
- B.59.1/8 Gómez, Manuel Tabla de vida activa para Colombia
- (*) B.59.1/9 González, Leovigildo Determinación de los principales índices demográficos de Paraguay, 1950
- B.59.1/10 Llano, Luis^{2/} Proyección de la población de Bolivia
- (*) B.59.1/11 Mostajo, Eduardo Determinación de índices demográficos y proyección de la población del Perú para los años 1940-70
- B.59.1/12 Nieto, Bolívar^{3/} Determinación de los principales índices demográficos y proyección de la población del Ecuador para los años 1950-80
- (*) B.59.1/13 Parada, Rafael Determinación de los principales índices demográficos y proyección de la población de Colombia, 1951-81
- (*) B.59.1/14 San Román, César La mortalidad infantil en el Perú

AÑO DE 1960 - Serie B.60.1

- B.60.1/1 Arretx, Carmen Estimación de la población de Sao Paulo para 1960
- (*) B.60.1/2 Avila, Gustavo Proyección por sexo y edad de la población de Honduras, período 1950-80
- B.60.1/3.9 Barrios, Berta y Ruiz, Haroldo Análisis de la situación demográfica de Guatemala en 1950 y proyección de la población entre 1950 y 1980

(*) No reproducido.

2/ Reproducido posteriormente con la sigla D.B.-61/4.2/3.1.

3/ Reproducido posteriormente con la sigla D.B. 60.2/5.4.

/(*) B.60.1/4

- | | | |
|---------------|--------------------|--|
| (*) B.60.1/4 | Cabrera, Gustavo | Proyección de la población de México, 1960-80 |
| B.60.1/5 | Cataldi, Alberto | Determinación de la composición por sexo y edad de la población de Uruguay |
| (*) B.60.1/6 | Jurado, Enrique | El crecimiento de la población de El Salvador en el período 1930-50, sus probables factores determinantes |
| (*) B.60.1/7 | Madrigal, Romeo | Estimación de los niveles de fecundidad para la República Mexicana y las zonas que la constituyen, año 1950 |
| B.60.1.8 | Peláez, César | Proyección de la población urbana y rural menor de 30 años de la República de Panamá hasta 1980 |
| (*) B.60.1/10 | Szczerbacki, Pedro | El crecimiento de la población del Estado de Sao Paulo (Brasil) componentes natural y migratorio y efectos de los factores económicos sobre este "último" con particular referencia al período 1940-50 |
| (*) B.60.1/11 | Urbáez, Luis | Análisis de la mortalidad a través de la distribución por edad y de la distribución por causa de las defunciones en las Repúblicas de Colombia y Venezuela, durante el período 1950-56 |

AÑO DE 1961 - Serie B.61.1

- | | | |
|--------------|--------------------|---|
| B.61.1/1 | Arévalo, Jorge | Aplicación a Chile de un método de medición de la fecundidad, según el tamaño de la familia |
| B.61.1/2 | Arriaga, Eduardo | Proyección de la población económicamente activa Venezuela, 1950-75 |
| (*) B.61.1/3 | Castro, Nivia | Tabla de vida activa masculina para la República y el Distrito de Panamá, 1950 |
| (*) B.61.1/4 | Costa, Manuel | Proyección de la población masculina del Estado de Río de Janeiro para 1960 |
| B.61.1/5 | Cuervo, Lilia Inés | Fecundidad diferencial en Colombia por secciones político-administrativas |
| (*) B.61.1/6 | García, Agustín | Proyección de la población económicamente activa de la República de Panamá, 1950-75 |
| (*) B.61.1/7 | Gómez, Miguel | Proyección de la población económicamente activa de Costa Rica, 1950-75 |

(*) No reproducido.

/(*) B.61.1/8.1

- (*) B.61.1/8.1 Guerrero, Eugenio Cálculo de las inversiones demográficas y del nivel del consumo en dos proyecciones demográficas, 1960-61
- (*) B.61.1/8.2 Guerrero, Eugenio Descripción del sistema por medio del cual se compilan actualmente las estadísticas vitales en la República Mexicana
- B.61.1/9 Mellon, Roger Estimación del nivel de la mortalidad y construcción de una tabla de vida activa masculina para Haití y la ciudad de Puerto Príncipe, en base a los datos censales de 1950
- (*) B.61.1/10 Mollinedo, Ramón Tabla de vida activa para Bolivia, población masculina, 1950
- B.61.1/11 Moreno, Cecilia Tabla de vida activa para la población masculina de la República del Ecuador, alrededor de 1950
- B.61.1/12 Ojeda, Mercedes Tabla de nupcialidad femenina para la República de Colombia, 1951
- (*) B.61.1/13 Clave, Luis Proyección de la población económicamente activa del Gran Santiago, 1952-70
- (*) B.61.1/14 Saint-Surin, Jacques Estimation de quelques indices démographique et perspective de la population d'Haiti de 1950 à 1980
- (*) B.61.1/15 Schoenwandt, Edison Proyección de la población masculina del Estado de Río Grande do Sul para 1960
- (*) B.61.1/16 Vodovoz, Jayme Proyección de la población masculina del Estado de Minas Gerais para 1960

AÑO DE 1962 - Serie B.62.1

- (*) B.62.1/1 Acosta, José Estimación de las necesidades de viviendas en Venezuela durante el decenio 1960-1970
- (*) B.62.1/2 Alens, Alex Estimación de niveles de mortalidad en base a la comparación de los Censos de 1950 y 1961
- (*) B.62.1/3 Alvarez, Evangelina Tabla de vida activa para la población masculina de Puerto Rico en el año 1960
- (*) B.62.1/4 Cambar, Manuel Proyecciones de población para Honduras de 1961-1981
- (*) B.62.1/5 Caraballo, Angel Tablas de mortalidad y de nupcialidad para Puerto Rico
- (*) B.62.1/6 Euceda, Arturo Análisis de la población económicamente activa de Honduras 1950-61

(*) Trabajos no reproducidos.

/(*) B.62.1/7

- (*) B.62.1/7 Jaime, Conrado Estimación de viviendas para Colombia por zonas urbana y rural entre los años 1951-1981
- (*) B.62.1/8 Mastracchio, Hugo Estudio de la fecundidad en Santiago de Chile según tiempo de exposición al riesgo
- (*) B.62.1/9 Mira, Jorge Estimación de las necesidades alimenticias de la población colombiana 1951-61-71
- (*) B.62.1/10-15 Pujol, José Tacla, Odette Estudio de la mortalidad general y por causa en Chile 1952-53-1960-61.
- (*) B.62.1/11 Recchini, Zulma La fecundidad en la ciudad de Buenos Aires (Argentina) alrededor del año 1963
- (*) B.62.1/12 Reyes, Virgilio Aplicación del método residual en el estudio de la migración interna en cinco entidades venezolanas
- (*) B.62.1/13 Rodríguez, Alberto Proyección de la población escolar de El Salvador
- (*) B.62.1/14 Santamaría, Rodrigo Ecuador: Proyección de la matrícula escolar 1950-1970
- (*) B.62.1/16 Talavera, Rubén Migración al distrito Federal de México en los decenios 1931-40, 1941-50 y 1951-60
- (*) B.62.1/17 Uribe Guillermo Análisis regional de algunas características de la población de Colombia en 1951.

(*) Trabajos no reproducidos.

Apéndice C

LISTA DE INFORMES SOBRE PROYECTOS DE INVESTIGACION PREPARADOS POR
BECARIOS-ESTUDIANTES DEL CURSO AVANZADO (Segundo Año) Y POR
BECARIOS INVESTIGADORES
1958-1962

AÑO DE 1959 - Serie B.59.2

B.59.2/1.1	Gutiérrez, Héctor	Estimación de las necesidades de profesores en la enseñanza secundaria, Chile, 1957-82
B.59.2/1.2	Gutiérrez, Héctor	Proyección de los alumnos universitarios, Chile, 1957-82
B.59.2/2.1	Morales, Julio	Análisis demográfico del censo chileno, 1907
(*) B.59.2/2.2	Morales, Julio	Análisis demográfico del censo chileno, 1920
(*) B.59.2/2.3	Morales, Julio	Análisis demográfico del censo chileno, 1940
B.59.2/3.1	Paéz, Julio	Tablas de vida completa para cada sexo y tabla de vida activa para hombres
(*) B.59.2/3.2	Paéz, Julio	Movimiento migratorio interno
B.59.2/2.4	Morales, Julio	Formación de profesionales médicos y para médicos en Chile, algunos antecedentes y problemas y perspectivas

AÑO DE 1960 - Serie B.60.2

B.60.2/1.1	Alvarez, Leonel	Estimación del nivel de la mortalidad en Cuba, 1943-53
(*) B.60.2/1.3	Alvarez, Leonel y Dehollain, Alejandro	Informe sobre el Censo de Prueba de Rengo
B.60.2/2.1	Araica, Hildebrando	Determinación de algunas tasas demográficas de la República de Panamá, período 1940-50
B.60.2/2.2	Araica, Hildebrando	Proyección de la población de Panamá, años 1950-80
B.60.2/2.3	Araica, Hildebrando	Tabulaciones de migración interna
B.60.2/2.4	Araica, Hildebrando	Tabulaciones de características familiares

* Trabajos no reproducidos.

B.60.2/2.5	Araica, Hildebrando	Migración interna en Panamá
B.60.2/2.6	Araica, Hildebrando	Efecto de una migración constante mantenida durante 50 años en poblaciones estables y cuasi-estables modelos
(*) B.60.2/2.3	Araica, Hildebrando y Dehollain, A.	Proyecto de tabla de mortalidad para Panamá a base de los resultados censales de 1940-50
(*) B.60.2/3.1	Dehollain, Alejandro	Resumen de la encuesta de Mysore
(*) B.60.2/3.2	Dehollain, Alejandro	Resumen de la encuesta sobre familia y fecundidad en Puerto Rico
(*) B.60.2/3.3	Dehollain, Alejandro	Algunas características de la distribución espacial de la población de América Latina en particular, Colombia, Venezuela y Cuba (evaluación de la tasa de crecimiento y de la estructura agrícola - no agrícola de la mano de obra como criterio para una clasificación urbana-rural)
(*) B.60.2/4.1	Franco, Benjamín	Algunos aspectos emergentes de la comparación entre los resultados censales de 1900 y de 1950 en la República de Bolivia
(*) B.60.2/4.2	Franco, Benjamín	Comentarios sobre las estructuras por sexo y edad, censos de población de la ciudad de Cochabamba, 27/IX/1945 y 5/IX/1950
(*) B.60.2/4.3	Franco, Benjamín	Breves consideraciones sobre las estructuras por sexo y edad. Censos de la ciudad de La Paz del 15/X/42 y del 5/IX/50
B.60.2/5.1	Nieto, Bolívar	Algunos aspectos relacionados con la planificación del segundo censo nacional de población del Ecuador
B.60.2/5.2	Nieto, Bolívar	Tabla abreviada de la ciudad de Bogotá, 1951-1952
B.60.2/5.3	Nieto, Bolívar	Determinación de tasas de inmigración femenina por grupos de edades para la ciudad de Santiago, período 1910-59
B.60.2/5.4	Nieto, Bolívar	Proyección de la población de Ecuador, 1950-1980

(*) Trabajos no reproducidos.

AÑO 1961 - Serie B.61.2

(*) B.61.2/1.1	Arretx, Carmen	Estimación para 1960 de la población masculina económicamente activa de Brasil
(*) B.61.2/1.2	Arretx, Carmen	Informe sobre el desarrollo de la encuesta demográfica piloto de Guanabara
B.61.2/2.1	Cataldi, Alberto	Efecto de la inmigración en algunas poblaciones modelos teóricas
B.61.2/2.2	Cataldi, Alberto	Uruguay: Determinación de algunos índices demográficos y proyección de la población total por sexo y edad, 1950-1980
B.61.2/2.3	Cataldi, Alberto	Algunos análisis de las cifras provisionales del censo de población de Argentina de 1960, con especial referencia a la provincia de Buenos Aires
D.B.61/4.2/3.1	Somoza, Jorge y Llano, Luis	Bolivia, Proyecciones demográficas
B.61.2/3.2	Llano, Luis	Estimación del movimiento migratorio interno en Bolivia, con base en datos provenientes del Censo Demográfico de 1950
(*) B.61.2/3.3	Llano, Luis	Venezuela: Estimación del nivel de la mortalidad masculina en el período 1941-1950
B.61.2/4.1	Peláez, César	Proyección urbana y rural de la población de la República de Panamá, 1950-1980
B.61.2/4.2	Peláez, César ^{1/} Rev.1	Estimación de la matrícula escolar y de las necesidades de maestros y escuelas de la República de Panamá, 1960-1980
(*) B.61.2/4.3	Peláez, César	Evaluación de la situación financiera de un sistema de seguridad social mediante utilización del análisis demográfico.

(*) Trabajos no reproducidos.

^{1/} Trabajo presentado por el CELADE a la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, Santiago, marzo 1962.

/B.61.2/5.1

- B.61.2/5.1 Ruíz, Haroldo 1/ Proyección de la población escolar, estimación de la probable matrícula y de las necesidades de maestros y salas de clase en la enseñanza primaria de Guatemala, 1960-1980
- (* B.61.2/5.2 Ruíz, Haroldo Algunos aspectos de las migraciones interiores en Guatemala
- (* B.61.2/5.3 Ruíz, Haroldo Estimación de los probables niveles de subregistro de las estadísticas de nacimientos y de defunciones de Guatemala, con ayuda de las cifras censales de población
- AÑO 1962 - Serie B.62.2
- (* B.62.2/2.1 Arriaga, Eduardo Determinación del nivel de mortalidad y natalidad de Venezuela para el período 1941-1960
- (* B.62.2/2.2 Arriaga, Eduardo Proyección de la población de Venezuela por sexo y grupos de edades, 1960-1980
- (* B.62.2/2.3 Arriaga, Eduardo Distribución geográfica de la población de Venezuela hasta 1961
- (* B.62.2/3.1 Costa, Manuel Redistribución de la población de Brasil
- (* B.62.2/4.1 Cuervo, Lilia Inés Proyección de la población de Bogotá, Distrito Especial por sexos y grupos quinquenales de edad, 1951-1981
- (* B.62.2/5.1 García, Agustín Estimación de las necesidades de viviendas en Panamá
- (* B.62.2/6.1 Gómez, Miguel Tabla de vida abreviada para el área metropolitana de San José, 1949-1951
- (* B.62.2/6.2 Gómez, Miguel Evaluación y ajustamiento de las estructuras censales masculina y femenina de Costa Rica, 1950
- (* B.62.2/6.3 Gómez, Miguel Evaluación de las estadísticas de nacimientos y de las cifras censales por medio de las estadísticas de asistencia escolar y de defunciones

1/ Trabajos presentados por el CELADE a la Conferencia sobre educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, Santiago, Marzo 1962.

(*) Trabajos no reproducidos.

/(*) B.62.2/7.1

(*) B.62.2/7.1 Mellon, Roger

Estimación de los principales índices demográficos de la República Dominicana en el año 1950 y proyección de la población total por sexo y grupos quinquenales de edades, 1950-1980

(*) B.62.2/7.2 Mellon, Roger

La enseñanza primaria en la República Dominicana. Sus necesidades de maestros y salas de clase en relación con la matrícula escolar probable en el período 1960-1980.

(*) Trabajos no reproducidos.

Apéndice D

Cuadro 1

NUMERO DE SOLICITUDES DE BECAS PRESENTADAS POR PAIS, 1958-63 a/

País	1958	1959	1960	1961	1962	1963	Total
Argentina	5	1	8	7	3	3	27
Bolivia	-	5	1	1	-	1	8
Brasil	5	-	2	3	3	1	14
Colombia	1	5	3	9	6	6	30
Costa Rica	1	-	-	2	-	1	4
Cuba	-	-	-	-	2	-	2
Chile	6	5	2	2	3	3	21
Ecuador	-	2	-	1	6	3	12
El Salvador	-	-	1	-	2	2	5
Guatemala	-	-	2	2	-	1	5
Haití	-	-	-	2	3	1	6
Honduras	-	-	2	-	3	1	6
México	1	6	2	1	-	-	10
Nicaragua	-	-	-	-	-	1	1
Panamá	-	1	2	2	-	2	7
Paraguay	-	5	1	-	2	4	12
Perú	-	6	-	1	2	2	11
Puerto Rico	-	-	-	-	2	-	2
República Dominicana	-	-	-	-	1	-	1
Uruguay	2	-	-	1	-	1	4
Venezuela	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>-</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>6</u>
Total	22	36	27	33	41	34	193
Becarios seleccionados	12	15	11	18	18	17 ^{b/}	91

a/ Cuando un candidato se presentó en más de una ocasión, se contabilizó una sola vez.

b/ Dos candidatos seleccionados se vieron imposibilitados de aceptar la beca.

/Cuadro 2

Cuadro 2
BECARIOS POR GRUPOS DE EDADES, 1958-63

Grupos de edad	1958	1959	1960	1961	1962	1963	Total
20 - 24	1	3	2	6	3	5	20
25 - 29	7	5	5	7	6	8	38
30 - 34	3	4	3	3	4	1	18
35 - 39	1	2	1	2	4	1	11
40 - 44	-	1	-	-	-	-	1
45 y más	-	-	-	-	1	-	1
	—	—	—	—	—	—	—
Total	12	15	11	18	18	15	89

Cuadro 3

BECARIOS SEGUN PREPARACION ACADEMICA POR PAISES, 1958-63

Nivel educacional	Argentina	Bolivia	Brasil	Colombia	Costa Rica	Chile	El Salvador	Ecuador	Guatemala	Haití	Honduras	México	Nicaragua	Panamá	Paraguay	Perú	Puerto Rico	Uruguay	Venezuela	Total
Con título universitario	6	-	3	2	-	2	-	1	1	1	2	3	-	-	3	-	1	1	5	31
Con más de 3 años de universidad	3	1	-	6	4	7	3	5	-	1	1	2	1	2	-	2	1	-	-	39
Con cursos de especialización	3	2	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	2	1	2	-	1	-	14
Con menos de 3 años de universidad	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Sin preparación académica	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Total becarios por país	12	3	6	10	4	11	3	6	2	2	3	5	1	4	4	4	2	2	5	89

Cuadro 4

BECARIOS SEGUN ENTIDAD PATROCINADORA, 1958-63

Entidad patrocinadora	1958	1959	1960	1961	1962	1963	Total
Instituciones encargadas de la compilación de datos ^{a/}	7	6	6	9	7	10	45
Universidades	4	1	3	7	6	1	22
Instituciones de planificación económica y social	1	5	2	2	3	3	16
Otras	-	3	-	-	2	1	6
Total	12	15	11	18	18	15	89

^{a/} Se refiere a Direcciones nacionales de estadística, etc.

Cuadro 5

EVALUACION FINAL ALCANZADA POR LOS ESTUDIANTES DEL CURSO BASICO, 1958-62

País	Aprobación con mérito			Aprobación			No aprobación			Total de becarios		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Argentina	4	4	-	5	2	3	-	-	-	1 ^a	6	4 ^a
Bolivia	-	-	-	2	2	-	1	1	-	3	3	-
Brasil	-	-	-	5	5	-	1	1	-	6	6	-
Colombia	-	-	-	3	2	1	4	3	1	7	5	2
Costa Rica	1	1	-	1	-	1	-	-	-	2	1	1
Chile	2	1	1	7	6	1	1	1	-	10	8	2
El Salvador	-	-	-	1	1	-	2	2	-	3	3	-
Ecuador	1	1	-	2	1	1	-	-	-	4 ^b	3 ^b	1
Guatemala	-	-	-	2	1	1	-	-	-	2	1	1
Haití	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Honduras	-	-	-	2	2	-	1	1	-	3	3	-
México	1	1	-	3	3	-	1	1	-	5	5	-
Panamá	1	1	-	2	1	1	-	-	-	3	2	1
Paraguay	-	-	-	2	2	-	1	-	1	3	2	1
Perú	-	-	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Puerto Rico	-	-	-	2	1	1	-	-	-	2	1	1
Uruguay	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Venezuela	1	1	-	2	2	-	1	1	-	4	4	-
Totales	11	10	1	46	34	12	14	12	2	73	57	16

^a/ Una becaria argentina de 1961, se retiró del curso sin obtener certificado.

^b/ Un becario ecuatoriano de 1962, se retiró del curso sin obtener certificado.

Quadro 6

DISTRIBUCION DE LOS BECARIOS SEGUN NIVEL DE ENSEÑANZA CURSADO POR PAISES, 1958-63

País	C u r s o													Becario- investigador			
	Básico (1er. año)						Avanzado (2º año)						Especia- lización	1961	1963	Total	
	1958	1959	1960	1961	1962	1963	Total	1958	1960	1961	1962	1963	Total				3er. año 1962
Argentina	2	1	2	3	2	2	12	-	1	2	2	2	7	2	-	-	
Bolivia	-	2	-	1	-	-	3	-	1	1	-	-	2	-	-	-	
Brasil	2	-	1	3	-	-	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
Colombia	-	2	-	2	3	2	9	-	-	-	1	-	1	-	-	1	
Costa Rica	1	-	-	1	-	1	3	-	-	-	1	-	1	-	1	1	
Chile	3	3	1	1	2	1	11	2	1	1	-	1	5	-	-	-	
El Salvador	-	-	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ecuador	-	1	-	1	2	2	6	-	1	-	-	-	1	-	-	-	
Guatemala	-	-	2	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	
Haití	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
Honduras	-	-	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
México	1	1	2	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Nicaragua	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Panamá	-	1	-	2	-	1	4	-	1	-	1	-	2	-	-	-	
Paraguay	-	2	-	-	1	1	4	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
Perú	-	2	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Puerto Rico	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Uruguay	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Venezuela	1	-	1	-	2	1	5	1	-	-	-	-	1	-	-	-	
Total	12	15	11	17	18	14	87	3	5	5	7	4	24	2	1	1	2

Apéndice E

LISTA DE INFORMES SOBRE LOS PRINCIPALES PROYECTOS DE INVESTIGACION
PREPARADOS POR PERSONAL DEL CENTRO LATINOAMERICANO DE
DEMOGRAFIA PARA CUMPLIR LOS OBJETIVOS A. a C.
ENUNCIADOS EN ESTE INFORME

- A. Aportar los estudios de población necesarios para que el factor demográfico sea adecuadamente incorporado a los programas de desarrollo económico y social en los países de la región.^{1/}
- D. 2/1 Elizaga, Juan C. Proyección de la población económicamente activa masculina de Chile (documento presentado en las primeras Jornadas de Desarrollo Económico, Santiago, Junio 1958)
- D. 2/2 Elizaga, Juan C. Formas de Asentamiento de la Población en América Latina
- D. 2/3 Elizaga, Juan C. Differential migration in some regions and cities of Latin American in the period 1940-50. Methodological aspects and results. (Documento presentado en la Conferencia Internacional de la Población, Nueva York, 1961)
- D. 4/1 Somoza, Jorge Proyección de la población de Chile (documento presentado en las primeras Jornadas de Desarrollo Económico, Santiago, Junio 1958)
- D.B.61/ Somoza, Jorge y
4.2/3.1 Llano, Luis Bolivia, Proyecciones demográficas, 1950-75
- D. 5/1 Tabah, Léon El problema población - nivel de vida - inversiones en Chile (ensayo sobre desarrollo para los próximos 15 años) (documento presentado en las primeras Jornadas de Desarrollo Económico, Santiago, Junio 1958)
- D. 5/2 Tabah, Léon Aspectos demográficos del desarrollo económico (documento presentado al Seminario sobre Metodología de la Enseñanza y de la Investigación de las Ciencias Sociales, Septiembre de 1958)
- D. 5/5 Tabah, Léon De la previsión económica a la previsión de la mano de obra - Aplicación a la Argentina - (documento presentado a la Conferencia Internacional de Población, Nueva York, Sept. 1961)
- 2/ D. 6/2 Sadie, Jan Población y mano de obra en Chile, 1930-75
- D. 7/1 Van den Boomen, Josephus Algunos aspectos de la actividad económica de la mujer en América Latina

1/ Además de los trabajos incluidos en esta lista existen otros preparados bajo el asesoramiento de Profesores-Investigadores del Centro.

2/ De este trabajo existe versión en inglés.

- B. Experimentar métodos para obtener información demográfica acerca de fenómenos insuficientemente estudiados, favoreciendo al mismo tiempo la acumulación de datos sobre los mismos.
- 3/ A.61/1 CELADE Encuesta demográfica Piloto de Guanabara (en colaboración con el IEGE)
- 4/ D. 5/3 Tabah, Léon Resultados preliminares de una encuesta de fecundidad y de actitudes relativas a la formación de la familia, Santiago de Chile, Noviembre de 1959. (En colaboración con Raúl Samuel)
- C Participar activamente en Conferencias y Seminarios Internacionales en los que se ha examinado directa o indirectamente, aspectos relacionados con las tendencias de población en América Latina.
- 5/ D. 6/1 Sadie, Jan Análisis demográfico de la situación educativa en América Latina (documento L.8 presentado en la Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, Santiago, 1962)
- 5/ D. 8/1 Siegel, Jacob Información demográfica necesaria para los programas de vivienda con especial referencia a América Latina (Documento L. 12 presentado en el Seminario Latinoamericano sobre Estadística y programas de la vivienda, Copenhague, Septiembre de 1962)
- D. Incluir y aplicar metodología particularmente útil para el análisis de información demográfica en los países de la región.
- C.59/2 CELADE Estudios de la población económicamente activa (documento de trabajo presentado al Seminario sobre Evaluación y Utilización de los Resultados de los Censos de Población en los Países Latinoamericanos - Santiago, Noviembre 1959)
- C.59/3 CELADE La medición o estimación del volumen y características de las migraciones interiores (documento de trabajo presentado al Seminario sobre Evaluación y Utilización de los Resultados de los Censos de Población en los Países Latinoamericanos - Santiago, Noviembre 1959)
- D. 4/3 Somoza, Jorge Proyección de la población de Bolivia, 1950-70 (nota técnica sobre las hipótesis adoptadas)

3/ Ver nota 2/ en página anterior.

4/ Existen informes resumidos en francés y en inglés.

5/ De estos informes existe versión en inglés.

- D. 5/4 Tabah, Léon Poblaciones modelos estables, cuasi-estables y en transición demográfica
- D. 5/6 Tabah, Léon Algunos modelos teóricos y numéricos de población
- D. 5/7 Tabah, Léon Effets d'une immigration dans quelques populations modèles (documento presentado en la Conferencia Internacional de la Población, Nueva York, 1961)

OTROS INFORMES

- 6/ C.59/4 CELADE La evaluación de los resultados de los censos de población levantados en América Latina entre 1947 y 1952 (documento presentado en el Seminario sobre Evaluación y Utilización de los Resultados de los Censos de Población en los Países Latinoamericanos)
- 6/ C.59/5 CELADE Problemas que plantea la organización de programas de evaluación, análisis y utilización de los resultados de los censos de población (documento de trabajo presentado en el Seminario sobre Evaluación y Utilización de los Resultados de los Censos de Población en los Países Latinoamericanos)
- 6/ D. 3.4/1.4 Miró, Carmen y Somoza, Jorge Aspectos demográficos de América Latina (publicado en "Teachers College Record", Vol. 63, No. 5, Febrero, 1962)

6/ De estos informes existe versión en inglés.

