

ACIONES U...DAS

CONSEJO  
ECONOMICO  
Y SOCIAL



C.13

GENERAL

E/CN.12/588

15 de marzo de 1961

ESPAÑOL

ORIGINAL: ESPAÑOL/INGLES

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA  
Noveno período de sesiones  
Caracas, mayo de 1961

INFORME SOBRE EL PROGRAMA CONJUNTO CEPAL/DOAT DE  
CAPACITACION EN MATERIA DE DESARROLLO ECONOMICO

INDICE

	<u>Páginas</u>
1. El Curso de Santiago .....	3
2. Los cursos intensivos de capacitación .....	6
3. Cursos intensivos celebrados en 1960 .....	7
a) Bolivia .....	7
b) Brasil .....	9
c) Colombia .....	11
d) México .....	13
e) Uruguay .....	15
<u>Anexo: Preparación de Capacitación en materia de</u> <u>desarrollo económico</u> .....	17
Curso de Santiago 1961-62. Prospecto .....	17

/Este programa

Este programa, iniciado en 1952 conjuntamente por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica (DOAT) de las Naciones Unidas en virtud de la resolución 4 (IV) de la Comisión, es fruto de la experiencia acumulada por el personal de la Secretaría en materia de programación del desarrollo económico y constituye un medio importante para transmitir esa experiencia a los países latinoamericanos. El Programa de Capacitación en Materia de Desarrollo Económico consta de dos partes principales, a saber:

- 1) El Curso de Santiago, que dura ocho meses y se da en la sede de la CEPAL. A este curso pueden asistir destacados profesionales de todos los países de América Latina que han estado trabajando en materias relacionadas con el desarrollo económico y que han adquirido cierto grado de experiencia práctica, madurez y responsabilidad oficial, y
- 2) Cursos intensivos de tres meses, organizados, en los países miembros de la CEPAL a petición de éstos, mediante un convenio especial con la DOAT. Estos cursos se destinan principalmente a nacionales del país en que se organizan, aunque no se excluye la participación de alumnos de otros países.

#### 1. El Curso de Santiago

1960 fue una época de transición para el Curso de Capacitación de Santiago. En los dos primeros meses se puso término al curso que se daba de julio de 1959 a febrero de 1960. En el resto del año, los fondos destinados al curso se utilizaron para llevar a efecto una importante expansión que se iniciará con el curso que ha de celebrarse entre julio de 1961 y febrero de 1962.

El Curso de Santiago se ha basado en el supuesto fundamental de que la asistencia que brinda a los gobiernos en materia de desarrollo económico es fruto de los esfuerzos combinados de especialistas en los campos más diversos. Por lo tanto, es indispensable darles una base conceptual común en cuanto a las ideas y técnicas más importantes de la programación del desarrollo económico, a fin de promover el entendimiento mutuo y de que los gobiernos puedan apreciar la importancia de la contribución de cada cual y aprovechar en la forma más eficaz posible esta contribución en el logro

/de objetivos

de objetivos comunes. A este respecto, y en relación especialmente con la labor de los Grupos Asesores CEPAL/DOAT<sup>1/</sup>, se comprobó claramente la necesidad de ampliar el alcance y las actividades del Programa de Capacitación en Materia de Desarrollo Económico. Dado que era indispensable adaptar el material didáctico para llevar a cabo esa reorganización, se suspendió - como antes se dice - el Curso de Santiago en 1960, pero se reanudará en 1961 sobre nuevas bases.

Con la ampliación del Curso de Santiago se elevará el número de alumnos egresados por año de un promedio de 15 en los últimos ocho años a 35; además, el plan de estudios se ampliará considerablemente con la introducción de cinco ramos especializados de capacitación en programación del desarrollo económico. La parte general del curso, que antes se daba en ocho meses, se reducirá a cuatro, y los restantes cuatro meses se dedicarán a diversas especialidades. Cada becario participará sólo en una especialidad y se tiene la intención de asignar aproximadamente igual número de alumnos a cada campo de especialización; de modo que unos siete participantes completarán cada especialidad al final del primer curso de 1961-62.

Los cinco campos de especialización son los siguientes: programación industrial; programación de transportes; programación de obras públicas; problemas presupuestarios y financieros; y estudios superiores de programación general del desarrollo económico. Se espera agregar la programación agrícola como sexta especialidad.

La reducción de ocho a cuatro meses de la parte general del curso, que deberán seguir todos los alumnos, será posible al suprimirse las tareas individuales de investigación que antes ocupaban casi la mitad del tiempo; estas serán reemplazadas por ejercicios especiales, de creciente complejidad, sobre cada materia, con objeto de familiarizar a los participantes con los problemas prácticos y los métodos de trabajo de cada materia. En esos ejercicios, se dará especial importancia al método de estudio de casos.

---

<sup>1/</sup> Véase el informe "La experiencia de los Grupos Asesores y los problemas prácticos de la programación del desarrollo económico" (E/CN.12/584).

Para alcanzar esos objetivos, que suponen un gran aumento de la actividad pedagógica prevista en el Programa, así como una mayor integración del contenido de los cursos con los problemas prácticos que se plantean en los países latinoamericanos, se aumentará el personal a cargo del Programa de Capacitación. A fin de lograr el mayor intercambio posible de experiencias entre el Programa de Capacitación, por una parte, y los Grupos Asesores CEPAL/DOAT, por otra, se creó a comienzos de 1961 un grupo de expertos de alta categoría en los campos especializados de la programación, que se encargará de las especialidades correspondientes del Curso de Capacitación y supervisará las actividades de los expertos en esos campos dentro de cada Grupo Asesor.

La labor de organización y preparación relacionada con la gran ampliación, ya mencionada del alcance y de las funciones del Programa absorbió en 1960 la mayor parte de los recursos que normalmente se destinan al funcionamiento del Curso de Santiago. Además, en ese año se celebraron cinco cursos intensivos de capacitación, en Bolivia, el Brasil, Colombia, México y el Uruguay.

La tarea más importante que debió realizar el personal del Curso de Santiago en esa época consistió en preparar aquellas especialidades de la programación que adolecen actualmente de las mayores deficiencias en cuanto a instrumentos profesionales y datos empíricos. Estos campos comprenden la programación del desarrollo industrial y el desarrollo del transporte. Con respecto a las obras públicas, los problemas presupuestarios y financieros y los estudios superiores de programación general, la situación es bastante más favorable y se estimó que la presentación inicial de cada una de esas especialidades, para ser adecuada, podría basarse sobre los materiales comunmente disponibles y la experiencia adquirida por los Grupos Asesores CEPAL/DOAT en los dos últimos años.

El prospecto del Curso de Santiago de 1961-62, que se ha preparado en relación con la expansión del Programa de Capacitación y que se ha distribuido en forma impresa en toda América Latina por primera vez desde la iniciación del Programa en 1952, se acompaña al presente informe. (Véase el anexo.) En ese texto puede encontrarse considerable información complementaria acerca de la organización, planes de enseñanza y métodos de operación del Programa recién ampliado.

## 2. Los cursos intensivos de capacitación

Los cursos intensivos de capacitación tienen por objeto principal ofrecer a un gran número de funcionarios la oportunidad de participar en ellos sin abandonar por mucho tiempo sus deberes oficiales. Para facilitar la participación en esos cursos a funcionarios de alta categoría, se permite a éstos asistir a las conferencias como participantes de tiempo parcial - "oyentes" -, sin necesidad de concurrir a los seminarios o presentarse a exámenes.

Los cinco cursos básicos - teoría de la programación, contabilidad social, preparación y evaluación de proyectos, financiamiento del desarrollo económico y administración - constituyen también el núcleo de los cursos intensivos. Además, siempre se dicta una serie de conferencias dedicando particular atención a los problemas de desarrollo que se plantean en el país donde se celebra el curso.

Desde 1959, los cursos intensivos de capacitación se han organizado, en lo posible, conjuntamente con el Programa CEPAL/DOAT de Grupos Asesores. En estos casos se logra orientar más directamente la capacitación de funcionarios que intervienen en el mecanismo de programación nacional. En 1960 se dictaron cursos intensivos en Bolivia y Colombia de concierto con los Grupos Asesores que prestan servicios en esos países. En el Brasil, México y el Uruguay se organizaron otros en colaboración con los gobiernos huéspedes.

En suma, desde 1955 se han dictado quince cursos en ocho países diferentes en los cuales alrededor de 1080 personas han recibido capacitación intensiva. Los datos siguientes dan una idea del número de cursos y de participantes.

<u>País</u>	<u>Cursos</u>	<u>Participantes</u>
Argentina	2	141
Bolivia	1	124
Brasil	5	329
Colombia	3	234
Cuba	1	62
México	1	43
Uruguay	1	72
Venezuela	1	82

## /3. Cursos intensivos

3. Cursos intensivos de capacitación organizados en 1960

a) Bolivia

Este curso, que se celebró bajo los auspicios del Grupo Asesor CEPAL/DOAT y el Gobierno de Bolivia - a través de su Comisión Nacional de Coordinación y Planeamiento con la colaboración de la Universidad Mayor de San Andrés - duró trece semanas, a partir del 14 de julio de 1960.

Participaron en total 124 personas, 102 de las cuales en calidad de "oyentes" - concurrieron sólo a los cursos básicos y a las conferencias diarias de dos horas - y 22 como alumnos regulares: asistieron a los cursos básicos y complementarios y rindieron exámenes en los cinco cursos básicos.

El curso intensivo constituyó un medio muy valioso y para facilitar la labor del Grupo Asesor no sólo en la capacitación del personal que coopera directamente con el Grupo, sino también al ayudar a que se comprenda mejor la importancia del trabajo que se realiza en materia de programación de métodos y técnicas. Muchos profesionales que trabajan en organismos relacionados con el desarrollo económico han manifestado interés en cooperar en el programa general de trabajo, estimulados por su participación en el curso o su asistencia a algunas de las conferencias.

Los cursos básicos fueron dictados por integrantes del Grupo Asesor y por un experto de la DOAT, en tanto que los cursos complementarios y las conferencias sobre la economía boliviana estuvieron a cargo del Grupo Asesor, funcionarios del gobierno y expertos de otros organismos internacionales que cooperan con el gobierno.

En el cuadro 1 se informa acerca de los participantes y los profesores de este curso intensivo de capacitación.

Cuadro 1

CURSO INTENSIVO DE CAPACITACION EN BOLIVIA  
(La Paz, 4 de julio a 30 de septiembre de 1960)

A. Participantes

1. Regulares	22
2. Oyentes	<u>102</u>
Total	124

B. Profesores

1. Cursos básicos

			<u>Clases</u>
P. Vusković	CEPAL	Teoría y programación del desarrollo económico	23
J. Trebino	DOAT	Contabilidad social	21
J. Ibarra	DOAT	Preparación y evaluación de proyectos	27
G. Martner	DOAT	Administración	12
G. Martner	DOAT	Financiamiento	14

2. Cursos complementarios

D. Green	Fundamentos de la teoría económica	4
J. Ibarra	Fundamentos de la teoría económica	12
J. Powelson	Estadística económica	9
P. Vusković	Estadística económica	6
J. Trebino	Estadística económica	10
J. Jiménez	Programación presupuestaria	2
R. Baraona	Programación regional	3
R. Páez	Programación de transportes	2
D. Oliden	Programación industrial	3
A. Bentsen	Estadística agrícola	1
A. García	Reforma agraria y desarrollo económico	2
L. Llanos	Demografía	3

3. Conferencias sobre la economía boliviana

Dr. Sanginés	Programa de trabajo del Ministerio de Obras Públicas	1
R. Pérez Alcalá	Perspectivas del desarrollo agrícola de Bolivia	1
M. Ponce de León	La estadística en Bolivia	1
J.M. de Velasco	La minería boliviana	2
H. Ugarteche	Transporte fluvial y lacustre en Bolivia	1
A. Meyers	Desarrollo de la comunidad	1
J. Bolton	Extensión agrícola	1
C. Ferragut	Crédito agrícola	2

/b) Brasil



b) Brasil

En el Brasil se han dictado cursos intensivos de capacitación desde 1956. En 1960 el curso fue auspiciado por el Gobierno, la DOAT y la CEPAL. La organización del curso estuvo a cargo del Centro de Desenvolvimento Económico CEPAL/BNDE.<sup>2/</sup>

De un total de 75 solicitudes - se entrevistó personalmente a 34 candidatos -, se aceptaron 52, de los cuales 46 asistieron al curso como alumnos regulares y 6 como oyentes.

Los cursos básicos fueron dictados por integrantes del Grupo CEPAL/BNDE y de asignar profesores se encargó la DOAT. El Profesor Thomas Balogh, de la Universidad de Oxford, dictó ocho conferencias complementarias sobre los siguientes temas: la base teórica del control; moneda, niveles de precios y actividad económica; la política monetaria en una región no integrada e insuficientemente desarrollada; estructura del ahorro en inversiones y la reforma bancaria en las regiones poco desarrolladas.

Profesionales del gobierno huésped dictaron doce conferencias sobre los problemas del desarrollo económico en el Brasil.

---

<sup>2/</sup> Establecido el 1° de julio de 1960, en virtud del acuerdo suscrito entre la CEPAL y el Banco Nacional de Desenvolvimento Económico.

Cuadro 2

CURSO INTENSIVO DE CAPACITACION EN BRASIL  
(Río de Janeiro, 19 de septiembre a 7 de diciembre de 1960)

A. Participantes

Regulares	46
Oyentes	6
Total	52

B. Profesores

1. Cursos básicos

			<u>Clases</u>	<u>Seminarios</u>
O. Sunkel	CEPAL	Teoría y programación del desarrollo económico	33	10
A. Fracchia	DOAT	Contabilidad social	37	8
J. Melnick	DOAT	Preparación y evaluación de proyectos	29	6
A. Pinto	DOAT	Financiamiento	20	-
P. Muñoz Amató	DOAT	Administración	9	-

2. Cursos complementarios

T. Balogh	*	Política monetaria	8	
O. Sunkel	CEPAL	Introducción al análisis económico	6	1
R. Fretes	CEPAL	Estadística	2	7

3. Conferencias sobre la economía brasileña

Mario Magalhaes		Estructura y crecimiento demográfico del Brasil	1
Celso Furtado		Formación de la economía brasileña	2
Diogo Nunes de Gaspar		Características regionales de la economía brasileña	1
Paulo Pereira Lira		Nociones monetarias	1
		Creación de circulante por los bancos comerciales	1
		Contabilidad del sistema monetario del Brasil	1
Gerson da Silva		Zona latinoamericana de libre comercio	1
Sebastiao Advíncula Cunha		Tendencias y problemas de la industria	2
José Ribeiro Lira		Desarrollo de la energía eléctrica	1
Vinicius Fonseca		Problemas que plantean la planificación de los censos demográficos y económicos del Brasil	

/c) Colombia

c) Colombia

Como el de Bolivia, el curso de Colombia fue organizado por el Gobierno de Colombia en cooperación con el Grupo Asesor CEPAL/DOAT. El Departamento Administrativo de Planeación y Servicios Técnicos y el Banco de la República lo patrocinaron en nombre del Gobierno.

Se interesaron por asistir al curso 87 profesionales. De éstos, se aceptaron 80: 33 quedaron alumnos regulares y 47 en calidad de oyentes. Sin embargo, sólo 56 participantes terminaron el curso; los 16 restantes lo abandonaron por no haber asistido a las conferencias o por no haber aprobado los exámenes.

Los cinco cursos básicos estuvieron a cargo del Grupo Asesor, salvo en el caso del financiamiento del desarrollo económico, por no contar el Grupo con un experto en ese ramo. Este curso fue sustentado por un funcionario de la CEPAL. Los cursos complementarios y las conferencias sobre la economía colombiana fueron dictados por integrantes del Grupo y funcionarios gubernamentales que trabajan en cooperación con él.

## Cuadro 3

CURSO INTENSIVO DE CAPACITACION EN COLOMBIA  
(Bogotá, 18 de agosto a 15 de diciembre de 1960)A. Participantes

Regulares	20
Oyentes	<u>36</u>
	56

B. Profesores1. Cursos básicos

			<u>Clases</u>	<u>Seminarios</u>
R. Cibotti	DOAT	Teoría y programación del desarrollo económico	30	13
A. Fracchia	DOAT	Contabilidad social	30	10
H. Soza	DOAT	Preparación y evaluación de proyectos	25	7
G. Trancart	CEPAL	Financiamiento	19	-
G. Martner	DOAT	Administración	16	2

2. Cursos complementarios

H. De Meel	Programación agrícola	10
H. Soza	Programación industrial	11
R. Cibotti	Inversión pública	9
J. Astellarra	Energía	6
J. Astellarra	Transporte	5
G. Gaviria	Técnicas de proyección	7
C. Enchezies	Insuno-producto	11
J. Dekock	Problemas del transporte internacional	1
J. Dekock	Los problemas del transporte y el mercado común	1

3. Conferencias sobre la economía colombiana

Alvaro Patiño	Desarrollo de la industria siderúrgica	1
Jorge Méndez	El mercado común latinoamericano y situación de Colombia	1
Alfonso Patiño	Desarrollo económico y política de distribución del ingreso	1
Bernardo Garcés	La Corporación Regional del Valle del Cauca	1
Carlos de Greiff	Problemas del transporte ferroviario	2
René van Marbeck	Política de transporte aéreo	1
Ricardo Cibotti	Programa de vialidad	3
F. Escondrillas	Estado actual y perspectivas de la educación	1

/d) México

d) México

A petición del Gobierno de México, el Curso Intensivo de Capacitación dictado en ese país fue algo diferente de los que se ofrecen en otros países de América Latina, puesto que trataba en especial de la preparación y evaluación de proyectos de desarrollo.

La organización del curso estuvo a cargo de la Oficina de la CEPAL en México y de la Secretaría de Industria y Comercio.

El comité de selección aceptó a 43 candidatos: 27 eran alumnos regulares y 16 oyentes. Terminaron satisfactoriamente el curso 18 alumnos regulares y 19 oyentes. Esto se debió a que varios participantes que no aprobaron sus exámenes en los primeros cursos pasaron a la categoría de oyentes y los demás se retiraron.

El Curso Intensivo de Capacitación de México abarcó 7 cursos básicos, ya que además de los de teoría de la programación, contabilidad social, evaluación de proyectos, financiamiento y administración, el programa de estudios comprendía conferencias sobre proyectos de objetivos múltiples y sobre programación lineal.

Algunos economistas nacionales dictaron conferencias complementarias sobre problemas concretos del desarrollo económico de México. Como parte del programa, se realizaron viajes de estudio a Ciudad Sahagún, a la Planta Hidroeléctrica Miguel Alemán y a la Cuenca del Río Papaloapán.

Cuadro 4

CURSO INTENSIVO DE CAPACITACION EN MEXICO  
(México D.F., 5 de junio a 27 de agosto de 1960)

A. Participantes

1. Regulares	27
2. Oyentes	16
Total	43

B. Profesores

1. Cursos básicos

			<u>Cursos</u>	<u>Seminarios</u>
J. Ahumada	DOAT	Teoría y programación del desarrollo económico	42	22
M. Balboa	CEPAL	Contabilidad social	30	9
J. Melnick	DOAT	Preparación y evaluación de los proyectos de desarrollo	30	11
A. Pinto	DOAT	Financiamiento	30	4
F. Rivera	-	Administración	20	4
J. Krutilla	DOAT	Proyectos de objetivos múltiples	10	4
T. Vietorisz	DOAT	Programación lineal	34	11

2. Conferencias sobre la economía mexicana

1. Interpretación del desarrollo económico mexicano en los últimos 15 años Víctor Urquidí
2. Problemas que plantea el cálculo de las magnitudes microeconómicas en México Eliel Vargas
3. Técnicas de programación del sector público en México Gustavo Romero Kolbeck
4. Distribución del ingreso en México Ifigenia M. De Navarrete
5. Problemas agrícolas
  - a) Situación y perspectivas de la agricultura Marco Antonio Durán
  - b) Mejoramiento de las técnicas agrícolas: experimentos agrícolas, extensión agrícola, empleo de fertilizantes y mecanización Arnoldo Lerma Anaya
  - c) Tenencia de la tierra y sus problemas Manuel Meza A.
  - d) Aspectos económicos del aprovechamiento de la tierra y otras posibilidades Carlos M. Castillo
6. Programación de obras públicas básicas:

Medios de comunicación: caminos y ferrocarriles

Fernando Espinosa

/Cuadro 4 (Cont.)

Guadro 4 (Cont.)

7. Problemas relativos a la industrialización:
- |   |                   |
|---|-------------------|
| a) Industria petrolera                        | J. Bernatche      |
| b) Industria petroquímica                     | César O. Baptista |
| c) Industrialización de minerales no ferrosos | Marcelo Arámburu  |
| d) Capacitación de la mano de obra calificada | Manuel Bravo J.   |
8. Programación regional
- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| a) Tlaxcala                  | Fernando Zamora         |
| b) Costa de Jalisco          | José Rogelio Alvarez    |
| c) Proyectos para el sudeste | Manuel Salas Villagomez |
9. Programación de servicios sanitarios y educativos
- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| Extirpación del paludismo | Luis Vargas |
|---------------------------|-------------|
10. Política fiscal y desarrollo económico
- |  |                     |
|--|---------------------|
|  | Benjamín Retchkiman |
|--|---------------------|
11. Recursos financieros
- |  |                   |
|--|-------------------|
| a) Financiamiento de la inversión pública y privada en México                            | Alfredo Navarrete |
| b) Problemas generales que presenta el financiamiento del desarrollo económico en México | Javier Márquez    |

e) Uruguay

El curso fue auspiciado por el Gobierno del Uruguay a través de la Universidad de la República, la DOAT y la CEPAL.

El Comité de Selección recibió 96 solicitudes de las cuales se aceptaron 67. Sin embargo, durante el curso se eliminaron 15 alumnos quedando un total de 72: 22 como alumnos regulares y 50 oyentes.

A los cursos básicos se añadió un curso complementario sobre programación agrícola, que estuvo a cargo de un experto de la CEPAL.

Economistas uruguayos dictaron conferencias acerca de los problemas del desarrollo nacional y el Representante Residente de la Junta de Asistencia Técnica dio una conferencia sobre salud pública.

Los participantes en el curso realizaron un viaje de estudios al Area Demostrativa de San Ramón, del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la Organización de Estados Americanos.

/Cuadro 5

## Cuadro 5

CURSO INTENSIVO DE CAPACITACION EN URUGUAY  
(Montevideo, 9 de septiembre a 1 de diciembre de 1960)

A. Participantes

1. Regulares	22
2. Oyentes	<u>50</u>
Total	72

B. Profesores1. Cursos básicos

		<u>Cursos</u>	<u>Seminarios</u>
M. Balboa	CEPAL Teoría y programación del desarrollo económico	28	13
P. Mendive	CEPAL Contabilidad social	22	8
C.N. Gondim Pamplona	DOAT Preparación y evaluación de proyectos	25	15
Gerson da Silva	DOAT Financiamiento	19	-
G. Martner	DOAT Administración	13	-
H. Trivelli	CEPAL Programación agrícola	15	-

2. Conferencias sobre la economía uruguaya

Enrique Iglesias	Desarrollo económico	7
Mario Bucheli	Desarrollo industrial	5
Williman Osaba	Desarrollo agrícola	2
Benito Medero	Desarrollo agrícola	1
Nelson Amaral	Desarrollo agrícola	1
Aldo Solari	Desarrollo agrícola	1
José C. Williman	Desarrollo agrícola	2
Carlos Fynn	Desarrollo agrícola	1
José C. Williman	Comercio exterior y balance de pagos	3
Israel Wonsewer	Comercio exterior y balance de pagos	3
Primo Roda	Transporte urbano	2
Idelfonso Barañano	Energía y combustible	2
Aldo Solari	Problemas de la educación	3
Santos Ferreira	Hacienda pública	2
Edison Gnazzo	Hacienda pública	4
Juan Ferrando	Hacienda pública	2
Raúl Ibarra	Administración pública	2
Dr. Bouquet	Minería	2
Hernán Durán	Salud pública	1
Dr. Morales	Salud pública	2
Dr. Borrelli	Salud pública	1
Alfredo Fernández	Demografía	3

/Anexo



A n e x o

PROGRAMA DE CAPACITACION EN MATERIA DE DESARROLLO ECONOMICO  
auspiciado por Naciones Unidas

Comisión Económica para  
América Latina

Dirección de Operaciones  
de Asistencia Técnica

CURSO DE SANTIAGO DE CHILE 1961-62

P R O S P E C T O

Blank 1: [illegible] Blank 2: [illegible]

Blank 3: [illegible] Blank 4: [illegible]

Blank 5: [illegible]

Blank 6: [illegible]

PROGRAMA DE CAPACITACION EN MATERIA DE DESARROLLO ECONOMICO  
auspiciado por Naciones Unidas

Comisión Económica para  
América Latina

Dirección de Operaciones  
de Asistencia Técnica

CURSO DE SANTIAGO DE CHILE 1961-62

S U M A R I O

ANTECEDENTES

CARACTERISTICAS GENERALES DEL CURSO DE SANTIAGO 1961-62

Tipo de profesionales que se desea formar

Lista de las materias que abarca el Curso

Procedimientos de enseñanza

Obligaciones de los participantes

CONDICIONES Y REQUISITOS QUE DEBEN LLENAR LOS CANDIDATOS

BECAS

Becas de Naciones Unidas

Otros financiamientos

TRAMITE ADMINISTRATIVO

DETALLE DE LAS MATERIAS QUE ABARCA EL CURSO

Etapas de formación común a todas las especialidades

Etapas de formación de especialistas

- Especialidad en Programación General
- Especialidad en Programación Presupuestaria y Financiera
- Especialidad en Programación Industrial
- Especialidad en Programación de Transportes
- Especialidad en Programación de Obras Públicas

/ANTECEDENTES

#### ANTECEDENTES

El Programa de Capacitación en Materia de Desarrollo Económico, establecido en 1952 conjuntamente por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica (DOAT) de las Naciones Unidas, es producto de la experiencia del personal de la Secretaría de la CEPAL en materia de programación del desarrollo económico y constituye un medio importante de difusión de esa experiencia en los países latinoamericanos.

El Programa se ha basado siempre en el supuesto fundamental de que la contribución al desarrollo económico que deben aportar los gobiernos se origina en el trabajo conjunto de personas de las más diversas especialidades. Por lo tanto, es indispensable dotarlas de un punto de vista común acerca de los problemas y los procedimientos más importantes de la programación económica, para que puedan entenderse entre sí, comprender mutuamente la importancia de sus respectivas contribuciones y aprovecharlas del modo más eficaz en la búsqueda de objetivos comunes. Se ha creído que esta comunidad de intereses es un medio eficaz para conseguir una mayor coordinación de las decisiones en el campo de la acción pública y la experiencia lo ha confirmado así en numerosas ocasiones. Los grupos mixtos de economistas, ingenieros civiles y agrónomos y otros profesionales que a lo largo de ocho años de labor han aprovechado los cursos de capacitación están contribuyendo eficazmente al desarrollo de América Latina con su propio trabajo desde el gobierno, la cátedra y los organismos internacionales.

Para preparar especialistas que tenían distinta formación profesional ha sido necesario un gran esfuerzo a fin de proporcionar a todos el mínimo indispensable de conocimiento común y de exponerles en términos comprensibles los problemas más complejos de la técnica de programación. También se ha hecho un esfuerzo para mejorar esa técnica, y se ha tratado de incorporar a ella los progresos realizados en los principales centros académicos del mundo, adaptándolos a las condiciones de América Latina.

El Programa consta de dos partes principales:

a) El Curso de Santiago, que es un curso de 8 meses dictado anualmente en la sede de la Secretaría de la CEPAL y en el cual pueden participar destacados profesionales de todos los países latinoamericanos que hayan

/estado trabajando

estado trabajando en asuntos relacionados con el desarrollo económico y que hayan adquirido cierto grado de experiencia práctica, madurez y responsabilidad oficial; y

b) Los Cursos Intensivos, de 3 meses de duración, que se imparten en las capitales y otras ciudades importantes de los países miembros de la CEPAL, a solicitud de los gobiernos respectivos y mediante acuerdo especial con la DOAT, y al que pueden asistir principalmente los nacionales del país en que se organizan, aunque no se excluye por completo la asistencia de alumnos de otra procedencia.

El curso de Santiago es la base de todas las actividades. Hacía ya tres años que estaba en marcha cuando se inauguró el primer curso intensivo (Bogotá, 1955) y ha seguido proporcionando desde entonces nuevo material didáctico y mejores métodos de enseñanza, así como destacando a los cursos intensivos gran parte del personal docente.

En este curso se combinan los elementos teóricos avanzados del campo de la planificación con la instrucción práctica sobre diagnosis, proyecciones y elaboración de medidas de política económica.

Hasta el año académico de 1959-60, el curso de Santiago tenía un promedio anual de aproximadamente 15 participantes, todos los cuales seguían un pensum idéntico de conferencias basadas en cinco materias fundamentales, a saber: contabilidad social, técnicas de programación, preparación y evaluación de proyectos de inversión, financiamiento del desarrollo y organización administrativa para el desarrollo. Además, se han ofrecido cursillos sobre programación sectorial (agricultura, industria, energía) y planificación regional (transporte, localización de industrias). Aparte las conferencias, seminarios de discusión, tareas y lecturas conexas con las materias citadas, se encomendó a los participantes trabajos especiales de investigación, referentes, según el caso individual, a problemas sectoriales, estudios particulares de un país determinado, estudios comparativos de las estructuras económicas de diversos países, u otros.

Durante el año de 1960 se ha reorganizado íntegramente el curso de Santiago, y el curso de 1961-62 será el primero que se ofrezca según esa nueva organización. El número anual de participantes se ha elevado

a 35; la enseñanza de las materias fundamentales se ha reducido a 4 meses, eliminando la investigación especial; y a la formación básica común de todos los participantes se ha agregado una etapa de cuatro meses para capacitar personal en cinco campos especiales de la programación.

Los cursos intensivos tienen por finalidad principal proporcionar a muchos funcionarios la oportunidad de participar en los cursos sin abandonar sus obligaciones oficiales por un período largo de tiempo. A fin de que también puedan aprovechar de los cursos altos funcionarios de la administración pública se les invita a asistir a las conferencias en calidad de oyentes, liberándoles de la obligación de tomar parte en los seminarios y de someterse a exámenes.

Las cinco materias fundamentales del curso de Santiago también constituyen la base de los cursos intensivos. El programa de estudios de estos últimos comprende además conferencias sobre los problemas de desarrollo económico directamente relacionados con los países en que se llevan a cabo.

#### CARACTERISTICAS GENERALES DEL CURSO DE SANTIAGO 1961-62

El Curso de Capacitación en Materia de Desarrollo Económico se celebrará en Santiago con un total aproximado de 35 participantes y tendrá una duración de 8 meses (del 3 de julio de 1961 al 28 de febrero de 1962). Constará de dos etapas de cuatro meses, la primera de las cuales será de formación común para todos los participantes y la segunda con fines de especialización.

Se ofrecen cinco especialidades:

- Programación general del desarrollo económico;
- Programación presupuestaria y financiera;
- Programación industrial;
- Programación de transportes, y
- Programación de obras públicas.

Como se procurará distribuir en forma equilibrada el número de participantes, es probable que asistan a cada curso especial entre 6 y 8 personas.

Las distintas especialidades se han escogido teniendo en cuenta las necesidades más urgentes de América Latina, según la experiencia proporcionada

/por los

por los trabajos que la CEPAL lleva a cabo en la región. Se ha considerado asimismo la conveniencia de especializar personal en programación del desarrollo agrícola, pero este ramo no ha podido incluirse en el curso de 1961. Si llegan a solucionarse algunos problemas pendientes al respecto, se ofrecería esta especialidad en los años próximos.

#### Tipo de profesionales que se desea formar

##### Programación general

Se tratará de capacitar en esta especialidad a diversos profesionales para que puedan ocupar posiciones de responsabilidad en los trabajos prácticos de programación del desarrollo económico de un país. Se espera asimismo que, conjuntamente con esas tareas o con independencia de ellas, los participantes puedan contribuir al estudio e investigación de los problemas del desarrollo, tomando parte en los trabajos universitarios o de las instituciones nacionales dedicadas a esta clase de actividades.

Los candidatos al curso de programación general deberán ser economistas bien preparados o, en casos excepcionales, ingenieros u otros profesionales que hayan trabajado en el campo económico y que tengan experiencia en investigación y en problemas de política económica.

##### Programación presupuestaria y financiera

El personal que se desea capacitar en esta especialidad debe quedar en condiciones de participar en la programación detallada del presupuesto público fijando el orden de prelación de las actividades a realizar con los fondos estatales, en función de las metas generales establecidas en los programas globales y sectoriales de desarrollo económico. Al efecto, debe ser capaz de trabajar en las oficinas de planeamiento presupuestario de las oficinas centrales de planificación o de las oficinas del presupuesto. Además, debe estar capacitado para estudiar el financiamiento de los programas de desarrollo - sea con recursos públicos o privados, nacionales o extranjeros - estableciendo el tipo de instrumentos financieros que se debe usar para cumplir los requisitos financieros de los programas.

Los candidatos a este curso deberán ser de preferencia economistas, o, en casos excepcionales, abogados con buena preparación universitaria, y tener conocimientos y experiencia previos de los problemas institucionales, económicos y financieros de sus respectivos países.

##### /Programación industrial

#### Programación industrial

Se persigue con esta especialidad que el programador industrial pueda abordar en su día los problemas de desarrollo del sector manufacturero a tres niveles de análisis y de decisión: el global de la economía, el de las ramas industriales particulares y el de los proyectos concretos. En relación con cada uno de estos aspectos, deberá estar en condiciones de analizar la estructura actual de la industria y sus tendencias dinámicas, de preparar proyecciones y programas adecuados, y de asesorar en materia de política y de instrumentos de ejecución.

Entre los problemas característicos que deberá abordar se cuentan:

a) la evaluación del efecto del desarrollo industrial sobre la absorción de la mano de obra; b) el balance de pagos y la estructura de la economía y las relaciones entre los diversos sectores; c) la fijación de pautas para la sustitución de importaciones y la diversificación y expansión de las exportaciones a través de estudios de costos, de eficiencia y de localización para ramas industriales individuales, atendiendo especialmente las posibilidades de nuevas líneas de producción; d) la preparación y evaluación de proyectos concretos y su integración en un programa de desarrollo industrial que se halle de acuerdo con las proyecciones globales y con los criterios de eficiencia; y e) asesoramiento para establecer una política de promoción e incentivo industrial, etc.

Los candidatos se seleccionarán preferentemente entre ingenieros y economistas que posean experiencia industrial y vocación para abordar un amplio campo de problemas que abarque, por un lado, la tecnología y la ingeniería en sus detalles, y por otro, los conceptos más generales de las interrelaciones en la estructura de la economía.

#### Programación de transportes

Se tratará de capacitar especialistas bien preparados para analizar y programar en su conjunto todos los medios de transporte. La idea es que puedan adquirir los conocimientos esenciales para examinar el problema de coordinación e integración en la red total de transportes, así como para confeccionar e incluso dirigir un programa de desarrollo del rubro, a corto y a largo plazo, que asegure un sistema de transporte bien integrado en

/si mismo



si mismo y con las demás necesidades del desarrollo económico del país. Tal sistema debe ofrecer soluciones de máxima eficacia y tener en cuenta tanto los puntos de vista competitivos como los complementarios entre los distintos medios y considerando los aspectos dinámicos en cuanto a la tecnología de los transportes y la finalidad de fomentar el desarrollo económico de recursos y regiones. El programador deberá estar en condiciones de establecer medidas adecuadas de transporte en cuanto a las inversiones públicas y privadas, la preparación y evaluación de proyectos, la estructura de tarifas y el control y la regulación pública.

Los candidatos se seleccionarán entre economistas con experiencia en materia de transportes, o ingenieros civiles con interés especial en los problemas económicos del ramo, que abriguen el firme propósito de seguir concentrándose en tal actividad.

#### Programación de obras públicas

Se desea formar un profesional con condiciones de coordinador, que pueda actuar en los Ministerios o Secretarías de Obras Públicas de un país en la dirección de planes y proyectos, integrando los que corresponden a cada rama en un programa general. Esta labor de integración deberá hacerla no sólo en función de los planes parciales de obras públicas, sino armonizándolos con las demás necesidades y posibilidades de inversión pública y privada y dentro de los límites del presupuesto nacional. Se espera formar un experto capaz de participar en la fijación de pautas para el estudio económico de los proyectos de obras públicas y en su evaluación social con el fin de indicar las prioridades que corresponda. Cabe destacar la estrecha relación de muchos problemas de esta especialidad con los del transporte.

Para esta especialidad se preferirán candidatos de condiciones similares a los de transportes. Sería muy conveniente que además tuvieran experiencia administrativa.

/Lista de

Lista de las materias que abarca el Programa

Las diferentes asignaturas de que se compondrá el curso se indican a continuación.

MATERIAS QUE SE ENSEÑARAN EN LA ETAPA DE FORMACION  
COMUN A TODAS LAS ESPECIALIDADES

Materias	N° de conferencias	Mes
1. Repasos generales <sup>1/</sup>		
a) repaso de matemáticas <sup>2/</sup>	20	Julio
b) repaso de teoría económica	40	Julio-agosto
c) estadística básica	30	Julio-agosto
2. Contabilidad social, primera parte	30	Agosto
3. Técnicas de programación, primera parte	30	Septiembre-octubre
4. Preparación y evaluación de proyectos, primera parte	40	Septiembre-octubre
5. Financiamiento del desarrollo, primera parte	30	Septiembre
6. Organización administrativa, primera parte	20	Octubre
7. Incentivos para la empresa privada en el desarrollo económico	10	Octubre
T o t a l	250	

<sup>1/</sup> El número de conferencias se ha establecido provisionalmente y se adoptará un criterio de flexibilidad para dictarlas de acuerdo con las necesidades de los participantes.

<sup>2/</sup> Las matemáticas corresponden solamente a un mínimo esencial para técnicas de programación y de estadísticas modernas. Véase descripción, pág. 33.

/MATERIAS QUE

MATERIAS QUE SE ENSEÑARÁN EN LA ETAPA DE ESPECIALIZACION

Materias	Nº de Conferencias	Mes
<u>I. Especialidad en programación general</u>		
8. Técnicas de programación, segunda parte	40	Noviembre-diciembre
9. Contabilidad social, segunda parte	30	Noviembre
10. Organización administrativa, segunda parte	20	Febrero
11. Programación regional	30	Enero-febrero
12. Financiamiento del desarrollo, segunda parte	30	Diciembre
13. Preparación y evaluación de proyectos, segunda parte	40	Diciembre-enero
14. Técnicas de programación, tercera parte	40	Enero-febrero
T o t a l	230	
<u>II. Especialidad en programación presupuestaria y financiera</u>		
15. Programación presupuestaria	60	Noviembre-diciembre
(además cursos 9,10,11,12 y 14)	150	
T o t a l	210	
<u>III. Especialidad en programación industrial</u>		
16. Programación industrial	110	Noviembre-febrero
(además cursos 8,11 y 13)	110	
T o t a l	220	
<u>IV. Especialidad en programación de transportes</u>		
17. Diagnósis de un sistema de transportes	20	Noviembre
18. Programación de transportes	70	Diciembre-febrero
19. Política y administración de transportes	20	Febrero
(además cursos 8,11 y 13)	110	
T o t a l	220	
<u>V. Especialidad en programación de obras públicas</u>		
20. Programación de obras públicas	110	Noviembre-febrero
(además cursos 10,11,13 y 17)	110	
T o t a l	220	

/Procedimiento de

#### Procedimiento de enseñanza

El Programa se llevará a la práctica por medio de a) conferencias y discusiones de mesa redonda a cargo de los profesores de las diferentes asignaturas; b) lecturas selectas e intensivas; c) ejercicios a base de problemas y temas especialmente preparados por los profesores de cada asignatura.

Las conferencias que se destinarán a cada asignatura indicada en los cuadros anteriores serán dictadas por profesores jefes de la cátedra correspondiente, que se harán cargo de su buen desarrollo. Estos mismos profesores presidirán y orientarán los trabajos de seminario y las discusiones de mesa redonda, y ofrecerán serie sistemáticas de ejercicios para enfrentar al alumno con problemas concretos, de complejidad creciente.

Ocasionalmente se invitará a otros conferenciantes que, no siendo profesores regulares del curso, podrán hacer aportes importantes a la enseñanza en puntos específicos o generales de su competencia especial.

Normalmente las conferencias tendrán lugar durante las mañanas, y las discusiones de mesa redonda en las tardes. Los participantes podrán plantear en estas discusiones dudas o problemas sugeridos por las lecturas, conferencias o trabajos prácticos.

Junto con las conferencias y discusiones de mesa redonda, la lectura proporcionará el amplio marco de referencia teórica que se necesita para la interpretación inteligente de los problemas de la especialidad de los participantes. Servirá también para completar el conocimiento de los instrumentos de análisis. Se seleccionará material de lectura para cada uno de los puntos del currículum, con un volumen semanal equivalente al asignado en las universidades de primera categoría de los Estados Unidos y Europa.

#### Obligaciones de los participantes

Se exige a los participantes que dediquen al Programa todas sus horas regulares de trabajo, sin que puedan participar en actividades comerciales, políticas o de cualquier otra naturaleza ajenas a aquél.

La asistencia a las reuniones y a las discusiones de mesa redonda es obligatoria, y la presentación de los trabajos prácticos de los participantes seguirá las normas que rigen en los trabajos realizados por el personal de la CEPAL.

/Durante el

Durante el período de sus estudios, los participantes deberán rendir exámenes periódicos a fin de acreditar el grado en que han asimilado las materias presentadas. Al terminar el curso, todo participante que haya cumplido con los trabajos asignados obtendrá el diploma de la especialización correspondiente.

Se juzgarán los méritos respectivos de acuerdo con la asimilación del material de lectura, la calidad del trabajo práctico, la participación activa en las discusiones y el cumplimiento de las horas de trabajo.

La dirección del curso se reserva el derecho de suspender definitivamente a aquellos participantes que no cumplan un mínimo de requisitos de aprovechamiento o que observen un comportamiento inadecuado. Este mínimo será determinado por la propia Dirección, que adoptará al efecto las medidas que se requieran.

#### CONDICIONES Y REQUISITOS QUE DEBEN LLENAR LOS CANDIDATOS

Las solicitudes serán estudiadas por un Comité designado por la CEPAL, que hará la selección final.

Las condiciones generales para ser aceptado como miembro participante del Curso de Santiago 1961-62, son:

- a) Ser propuesto a las Naciones Unidas por el gobierno de algún país latinoamericano antes del 15 de abril de 1961;
- b) Poseer un título universitario y haber obtenido calificaciones promedio equivalentes a "bueno" o superiores;
- c) Haber seguido dentro de los estudios universitarios cursos de teoría económica moderna y un año de matemáticas superiores (las excepciones a este requisito se presentan más adelante).
- d) Ser funcionario de alguna dependencia oficial conectada con el desarrollo económico o profesor universitario en materias relacionadas con los problemas de ese campo, o estar llevando a cabo otras actividades de importancia relativas al desarrollo económico;
- e) Leer inglés con facilidad;
- f) Someterse con éxito a un examen de competencia.

En casos excepcionales, se podrá considerar la admisión de candidatos con deficiencias en los estudios de economía o matemáticas, siempre que

/consientan llevar

consientan llevar a cabo, antes de comenzar el curso, estudios intensivos (lecturas) para superar sus deficiencias particulares. La vigilancia de estos estudios deberá estar a cargo de personas competentes y aceptadas por la CEPAL. El campo y grado de deficiencia de cada candidato se comprobará, en la medida de lo posible, mediante entrevistas personales con funcionarios de la CEPAL u otras personas designadas por esta organización.

El candidato que se vea en tal caso deberá presentar una autorización firmada por el jefe de su oficina en que se le otorgue permiso para ausentarse de su trabajo durante el lapso que la CEPAL considere necesario para realizar los estudios preliminares mencionados.

#### BECAS

##### Becas de Naciones Unidas

Dentro del Programa Ampliado de Asistencia Técnica, quedarán previstas en cada país las becas para los participantes del Curso de Capacitación que hayan sido seleccionados.

Mientras residen en Chile, los becarios gozarán de un subsidio mensual pagadero en moneda chilena equivalente aproximadamente a 200 dólares de los Estados Unidos, que se ha calculado de manera que permita hacer frente a los gastos de una persona. Por esta razón, si los participantes tienen obligaciones familiares, su gobierno deberá mantenerles el sueldo de que gozan en su país mientras permanezcan en Chile.

De acuerdo con los principios establecidos en la resolución 22 (IX) del Consejo Económico y Social, se solicita a los gobiernos que participan en los programas de capacitación sufragar los siguientes gastos:

- Todos los gastos de viaje dentro del país del participante, relacionados con su salida al extranjero, incluyendo los de pasaporte, visas, examen médico, etc.;
- Cualquier anticipo a que haya lugar para que el participante pueda efectuar en su país los preparativos necesarios antes de su partida;
- Los gastos de viaje de ida a Chile y regreso, por lo menos en cuanto puedan ser abonados en la moneda del país beneficiario. Sin embargo, si el gobierno del participante tuviera inconveniente en pagar estos gastos, las Naciones Unidas se harán cargo de ellos.

/Otros financiamientos

Otros financiamientos

Podrán participar en el curso candidatos que no contaren con becas del Programa Ampliado de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas en el país respectivo siempre que, además de cumplir con las condiciones generales que se exigen a todos los candidatos, demuestren que los gastos correspondientes tendrán financiamiento adecuado (por ejemplo, otro tipo de beca, asignaciones especiales de su gobierno o de organismos particulares).

TRAMITE ADMINISTRATIVO

Para obtener una beca de las Naciones Unidas a fin de participar en el Curso de Santiago, el postulante deberá conseguir previamente el apoyo oficial de una entidad de su gobierno. Esta entidad lo propondrá como candidato a beca utilizando el formulario correspondiente de las Naciones Unidas, que se podrá conseguir en las oficinas de la Junta de Asistencia Técnica en cada país.<sup>1/</sup> (Las direcciones de estas oficinas aparecen en la penúltima página de este Prospecto.) En la página 5 del formulario, en el lugar previsto para la contestación de la pregunta 7, se debe indicar "Programa de Capacitación en Materia de Desarrollo Económico, Curso de Santiago, Chile, 1961-1962, especialidad en ....." El formulario de propuesta con sus documentos anexos debe transmitirse oficialmente al Representante Residente de la Junta de Asistencia Técnica en cada país por el Ministerio de Relaciones Exteriores. Se advierte que este trámite oficial es indispensable y que la CEPAL no podrá considerar las solicitudes que le presenten directamente los postulantes.

En la selección sólo se considerarán aquellas solicitudes que vengan acompañadas de los siguientes documentos:

- 1) Enumeración completa y detallada de todas las asignaturas comprendidas dentro de la formación universitaria del postulante (no se aceptarán referencias cortas a curricula estandarizados);
- 2) Certificado de calificaciones obtenidas en la Universidad;
- 3) Certificado de graduación;
- 4) Certificado de capacidad de lectura en inglés otorgado por una autoridad competente, con la aprobación de la CEPAL;

<sup>1/</sup> Formulario Naciones Unidas - solicitud de beca de ampliación de estudios (TAO-1(2-59) Sp.7 págs).

/5) Exposición

- 5) Exposición escrita, en no más de 500 palabras, en que se destaque la preparación del candidato para seguir la especialización elegida y los objetivos profesionales que desea alcanzar una vez capacitado en la especialidad de que se trate. Se sugiere destacar especialmente cualquier experiencia práctica, lecturas o cursos seguidos por el postulante en el campo de especialización elegido; e incluir cualquier otra información que sirva al Comité de Selección para juzgar respecto de la idoneidad del postulante. (Esta exposición se considera como la contestación de la pregunta 14 del formulario que es distinta de lo que se pide en el punto 15.)

Se advierte además que para que la solicitud sea considerada, es indispensable completar la sección "V" del formulario de las Naciones Unidas (certificado médico).

Los postulantes para la participación en el Curso de Santiago que cuentan con financiamiento de otras fuentes independientes de las Naciones Unidas deberán ser propuestos asimismo por una entidad de su gobierno, y tal propuesta transmitida al Representante Residente de la Junta de Asistencia Técnica por el Ministerio de Relaciones Exteriores. La propuesta y la documentación deben contener la misma información que se exige de candidatos a becas de las Naciones Unidas. Se sugiere que en la redacción de la propuesta se siga el mismo orden de materias que en el formulario de propuesta a becas, o que se use este mismo, indicando en él que el candidato ya cuenta con financiamiento. La documentación anexa debe comprender los 5 documentos arriba enumerados, además de la certificación relativa al financiamiento del postulante. Se reitera asimismo la importancia del certificado médico .

En los casos en que la aceptación del Curso de Santiago sea condición previa para obtener alguna beca de fuente distinta de las Naciones Unidas, se deberá seguir igual procedimiento y presentar la misma documentación, indicando en la propuesta la situación particular del candidato.

Toda duda sobre procedimientos administrativos deberá aclararse con las oficinas locales de la Junta de Asistencia Técnica.

/DETALLE DE



DETALLE DE LAS MATERIAS QUE ABARCA EL CURSO

Etapa de formación común a todas las especialidades

Esta etapa comprende un total de 250 horas de conferencias, distribuidas entre los cursillos que se describen a continuación:

1. Repasos generales<sup>1/</sup>

- a) Repaso de matemáticas para economistas (20 conferencias). Geometría analítica elemental y representación gráfica de funciones; límites y continuidad de las funciones; funciones exponenciales y logarítmicas; funciones de dos o más variables; sistemas de ecuaciones lineales; determinantes y matrices; máximos y mínimos.
- b) Repaso de teoría económica básica (40 conferencias). Problemas del equilibrio general y análisis macroeconómico, incluyendo las definiciones y el análisis del ingreso nacional, el ciclo económico, la teoría de la economía internacional, problemas monetarios y fiscales y la teoría del crecimiento económico.
- c) Estadística básica (30 conferencias). Definiciones y clasificaciones estadísticas, números índices, correlaciones, muestreos y censos y orientación bibliográfica sobre las estadísticas disponibles relativas a América Latina.

2. Contabilidad social, primera parte (30 conferencias). Contabilidad del ingreso nacional, cuentas sociales, transacciones interindustriales y cuentas de fuentes y usos de fondos de inversión.

3. Técnicas de programación, primera parte (30 conferencias). Estudio de las técnicas y teorías de programación del desarrollo económico, comprendidos los problemas de interrelación entre los fenómenos económicos y sus consecuencias sobre el crecimiento; identificación de los obstáculos que se oponen al crecimiento; proyecciones globales y sectoriales; compatibilidad y metas y modelos econométricos; problemas de política económica derivados del diagnóstico y las proyecciones.

4. Preparación y evaluación de proyectos, primera parte (40 conferencias).

Explicación de los antecedentes que se requieren para la preparación de proyectos y criterios más comúnmente empleados para asignarles prioridad.

<sup>1/</sup> El número de conferencias indicado entre paréntesis en los párrafos que siguen está sujeto a un criterio de flexibilidad según las necesidades que en la materia tengan los participantes, pero todos deberán dar los tres exámenes correspondientes.

5. Financiamiento del desarrollo económico, primera parte (30 conferencias).

Examen de los problemas relacionados con una mayor captación y mejor orientación y canalización de los ahorros para financiar adecuadamente los programas de desarrollo; financiamiento en moneda extranjera y posibilidades y cuantía de la ayuda externa adecuada; forma de evitar los efectos inflacionarios y los desequilibrios en los balances de pagos; efectos de impuestos o exenciones tributarias; técnicas de control cuantitativo y cualitativo del crédito y temas conexos.

6. Organización administrativa, primera parte (20 conferencias). Estudio de las exigencias en materia de organización administrativa para la formulación y ejecución de programas; análisis de los organismos y los procedimientos y métodos necesarios para asegurar la coordinación de las decisiones en torno a las metas del programa, y formas de organizar las fuentes y medios de información que se requieren para ello. Además, se estudiarán las entidades anexas a las instituciones de programación y las instituciones promotoras del desarrollo y su ubicación en el marco administrativo general del estado.

7. Incentivos para la empresa privada en el desarrollo económico (10 conferencias). Estudio especial del papel de la empresa privada dentro de un marco de referencia general de la programación económica. Complementariedad entre las funciones que desempeña el sector público y las funciones en su mayoría descentralizadas del sector privado. Investigación de los incentivos u otros instrumentos que pudieran utilizarse para encauzar la actuación de la empresa privada. Breve reseña de los principios fundamentales del manejo de empresas y las limitaciones sobre la eficiencia de una empresa dada que pueden observarse en países insuficientemente desarrollados: ineficiencia "interna", que se puede corregir mediante la actuación de la empresa misma por su propia cuenta, e ineficiencias llamadas "externas", que se deben a las interrelaciones de las empresas o a la falta de acción adecuada por parte del sector público.

/Etapas de

Etapas de formación de especialistas

Especialidad en programación general

Esta especialidad comprende un total de 230 conferencias distribuidas entre los cursillos que se indican a continuación:

8. Técnicas de programación, segunda parte (40 conferencias). Estudio de la programación matemática, comprendiendo programación lineal, relaciones entre programas globales y proyectos individuales, precios de cuenta en la asignación óptima de recursos, modelos espaciales, modelos dinámicos y materias conexas.
9. Contabilidad social, segunda parte (30 conferencias). Examen más a fondo de la materia de Contabilidad Social explicada en la primera parte, estudiando las técnicas operativas seguidas en los diferentes países para calcular el ingreso y las cuentas sociales; método de estimación indirecta o de encuestas cuando hay falta de información estadística; análisis de coherencia de las cuentas sociales; diferentes modelos de contabilidad corriente de fondos.
10. Organización administrativa, segunda parte (20 conferencias). Análisis y comparación de las estructuras administrativas de planeamiento de los países de América Latina, y origen y operación de las instituciones básicas para la promoción del desarrollo, con el objeto de conocer la experiencia sobre la materia en estos países y poder precisar las normas de organización más aconsejables para el desarrollo de la programación.
11. Programación regional (30 conferencias). Estudio de los problemas de localización de la actividad económica; desglose de las proyecciones globales por regiones; bases económicas del crecimiento de las diferentes regiones, considerando las actividades de hondo arraigo, las móviles y las complementarias; política de desarrollo regional, y análisis de casos concretos de problemas y programas regionales en América Latina.
12. Financiamiento del desarrollo, segunda parte (30 conferencias). Análisis más a fondo de los problemas del financiamiento del desarrollo económico, considerando detenidamente la incidencia de la distribución de ingresos en la formación, captación y orientación de los ahorros para inversión; los problemas de financiamiento y relacionados con el uso de los precios de cuenta en la asignación de prioridades; los organismos financieros existentes en países

/más desarrollados

más desarrollados y su posible adaptación a los menos desarrollados; forma en que la inflación afecta a los mecanismos financieros; comparación de los instrumentos financieros en diversos países de América Latina, y discusión de temas similares.

13. Preparación y evaluación de proyectos, segunda parte (40 conferencias).

Estudio avanzado de problemas de prioridad, aplicación de los precios de cuenta o costos de oportunidad, problemas de las economías de escala, intensidad de mano de obra y de capital en los proyectos, proyectos de propósito múltiple. Análisis de proyectos de diferente naturaleza tecnológica, basados en casos concretos.

14. Técnicas de programación, tercera parte (40 conferencias). Examen de casos concretos de desarrollo económico, haciendo comparaciones generales de país a país, y de crecimientos sectoriales en las diferentes repúblicas.

También a base de usos concretos, se analizarán las técnicas de programación aplicadas en distintos países, comparando los procedimientos de diagnóstico y las técnicas de proyección. Examen de las experiencias obtenidas y los esfuerzos realizados en esos países para poner en marcha procesos de programación.

Especialidad en programación presupuestaria y financiera

Esta especialidad comprende un total de 210 conferencias según el detalle siguiente:

15. Programación presupuestaria (60 conferencias). El curso principal de esta especialidad se destinará a estudiar las técnicas de programación presupuestaria y la metodología de proyecciones de los ingresos y gastos públicos, de acuerdo con los requisitos de los programas de desarrollo económico. Se considerarán los métodos para estimar los ingresos y gastos públicos y preparar presupuestos anuales según programas; el empleo de los presupuestos fiscales como instrumentos en la programación general del desarrollo; la organización de fuentes y medios de información para la confección de los presupuestos consolidados anuales del sector público; los distintos tipos de impuestos, su incidencia y sus efectos en cuanto a estímulos de la inversión.

/En especial

En especial, se procurará dar capacitación práctica a los participantes en la elaboración de presupuestos por programas, en la aplicación de los métodos de clasificación de las transacciones gubernamentales y en la confección de programas concretos de financiamiento del desarrollo.

Además de esta materia, que constituirá el eje de la especialidad, los que se dediquen a ella deberán seguir los siguientes cursos ya descritos: contabilidad social, segunda parte (curso 9); organización administrativa, segunda parte (curso 10); programación regional (curso 11); financiamiento del desarrollo, segunda parte (curso 12); y técnicas de programación, tercera parte (curso 14).

Especialidad en programación industrial

Esta especialidad abarca un total de 220 conferencias en la forma que se indica a continuación:

16. Programación industrial (110 conferencias). Este curso comprende tres materias principales: tecnología industrial, economía industrial y programación industrial propiamente dicha.

La materia de tecnología industrial abarcará la descripción y el análisis de los procesos industriales más importantes. Se discutirán los esquemas de flujo de materias, los equipos principales, los principios de diseño y de operación de plantas, y los métodos alternativos de representación de la información técnica con fines de análisis económico.

La materia de economía industrial comprenderá el estudio de las industrias principales desde los puntos de vista siguientes: su importancia de países de distintos grados de desarrollo; sus interrelaciones con otras industrias a través de materias primas, productos intermedios y mercados; un esbozo de su historia en diferentes países incluyendo la evaluación de su grado de progreso tecnológico; un esbozo de su organización institucional incluyendo tendencia a integraciones horizontales y verticales, el grado de competencia o de monopolio en mercados individuales, la presencia o ausencia de una estructura institucional en el mercado mundial, la estructura financiera, la política seguida con respecto a investigaciones e innovaciones técnicas, los problemas laborales, y la regulación pública en diversos países.

/La materia

La materia de programación industrial propiamente dicha comprenderá los métodos estadísticos industriales, las técnicas de análisis interindustrial incluyendo los modelos de programación matemática, los métodos de estimación de costos y de análisis de localización, y la evaluación de los instrumentos de la política del desarrollo industrial. Estas herramientas profesionales se aplicarán a una serie de casos ilustrativos concretos, incluyendo el diagnóstico integral del desarrollo industrial de una economía y la confección de proyecciones globales e interindustriales para la misma; el análisis de varios ejemplos de estudios de localización y de estimación de ventajas comparativas, y el estudio y análisis de un programa concreto de desarrollo industrial, insistiendo acerca de los instrumentos de política económica en la ejecución del programa.

Además deberán seguirse los siguientes cursillos comunes a otras especialidades: técnicas de programación, segunda parte (cursillo 8); programación regional (cursillo 11), y preparación y evaluación de proyectos, segunda parte (cursillo 13).

Especialidad en programación de transportes

Esta especialidad comprende un total de 220 conferencias, a saber:

17. Diagnosís de un sistema de transportes (20 conferencias). Mediante este cursillo se trata de implantar los conceptos básicos y los aspectos tecnológicos de transportes más importantes desde el punto de vista económico. El estudio abordará los datos estadísticos más importantes y los problemas que plantea su búsqueda o su consecución; la metodología para el análisis de las tendencias que en el pasado siguió el desarrollo de los transportes y su relación con el desarrollo económico general; las posibles pruebas de ineficiencias, obstáculos y estrangulamiento, conceptos y análisis de los costos desde el punto de vista de la empresa y de la economía, sus relaciones con las tarifas, y evaluación del funcionamiento conjunto del sistema de transportes actual.

18. Programación de transportes (70 conferencias). Relación fundamental entre el transporte y el desarrollo general; el transporte como servicio intermedio y como sector dinámico; proyecciones de la demanda para servicios y capacidad nueva de los transportes; factores de competencia y de complementaridad entre los medios de transporte; influencia de los costos a largo

/plazo en

plazo en la distribución racional de inversiones entre sistemas técnicos alternativos; dinamismo en la tecnología de transportes; confección, justificación y presentación de proyectos en transportes; costos de los programas de transportes en términos de divisas, directa e indirectamente, y sus efectos sobre el balance de pagos; metas para un programa y sistema óptimo de transportes en términos de eficiencia, costos y finanzas públicas.

19. Política y administración de transportes (20 conferencias). Criterios socioeconómicos en las inversiones públicas y la selección de proyectos; problemas y soluciones que ofrece el establecimiento de una estructura sana y eficiente de tarifas en relación con varios conceptos de costos; política en cuanto a subvenciones del fisco, en la formación de capital o en gastos corrientes, a los distintos medios de transporte y posibles efectos económicos; problemas tributarios especiales; tipos de regulación de las empresas públicas y particulares en interés del público en materia de tarifas, servicios, seguridad, etc. Administración racional de las empresas de transporte y su proceso presupuestario; problemas que presenta la coordinación efectiva en la administración pública, y tipos de soluciones posibles.

Los cursillos comunes a ésta y otras especialidades serán: técnicas de programación, segunda parte (cursillo 10); programación regional (cursillo 13), y preparación y evaluación de proyectos, segunda parte (cursillo 15).

Especialidad en programación de obras públicas

Esta especialidad comprende un total de 220 conferencias, a saber:

20. Programación de las obras públicas (110 conferencias). Este cursillo comprende dos materias principales: economía de las obras públicas y programación propiamente dicha de las obras públicas.

La materia de economía de las obras públicas abarcará los distintos tipos de obras públicas y las estructuras de sus costos de inversión y de operación; su contenido de material importado y costos en divisas; las posibles alternativas de intensidad de capital y mano de obra con que se pueden realizar estas obras; la incidencia de estas alternativas sobre la evaluación económica de los respectivos proyectos; las posibles técnicas y la conveniencia económica de ocupar mano de obra estacionalmente desocupada en la ejecución de obras públicas en determinadas regiones; relación entre las obras públicas y otras actividades económicas, así como con otras necesidades de la población (salud y educación por ejemplo). Se discutirán también los problemas relativos a propuestas públicas y concesión de contratos.

/La materia

La materia de programación propiamente dicha de las obras públicas comprenderá los problemas de coordinación de los estudios, construcción y la operación de las obras; vinculación de los programas de obras públicas con la inversión pública total; incentivos para estimular la inversión privada y sus efectos; relaciones administrativas con la entidad que se ocupe de la preparación del presupuesto nacional y prioridad y calendario de ejecución de los diferentes proyectos; incidencia que en el criterio, prioridades y calendarios de inversión tendrían los precios de cuenta o costos de oportunidad, las políticas anticíclicas, la desocupación estacional de mano de obra o el mejor aprovechamiento de los equipos de construcción.

Se considerarán además los problemas de organización institucional para el estudio, ejecución y operación de obras públicas, y las vinculaciones administrativas con el resto de la administración pública, entidades de fomento y similares.

También deberá asistirse a los siguientes cursos comunes a otras especialidades: organización administrativa, segunda parte (curso 10); programación regional (curso 11); preparación y evaluación de proyectos, segunda parte (curso 13), y diagnóstico de un sistema de transportes (curso 17).

/LISTA DE



LISTA DE REPRESENTANTES RESIDENTES DE LA JUNTA DE ASISTENCIA  
TECNICA DE LAS NACIONES UNIDAS EN AMERICA LATINA

Antillas:     ★ -Inglesas, Holandesas, Francesas-

Argentina:   Sr. Bruno Leuschner  
                  Apartado Postal 2257 (Bernardo Irigoyen 330, 5° piso)  
                  Buenos Aires

Belice:       ★

Bolivia:      Srta. Joan Anstee (interino)  
                  Casilla 686 (Colón 152, 6° piso)  
                  La Paz

Brasil:       Sr. William Cásseres  
                  Praia do Russel 694, 7° andar  
                  Rio de Janeiro

Caribe:       Sr. James Keen,  
                  Representantes regional para el Caribe  
                  Junta de Asistencia Técnica, Naciones Unidas,  
                  Casilla 812  
                  19 Keate Street,  
                  Puerto España, Trinidad,  
                  Indias Occidentales

Chile:        Sr. Adriano García  
                  Casilla 197-D (Huérfanos 786, 7° piso)  
                  Santiago

Colombia:     Sr. Luis Pérez-Arteta  
                  Apartado Aéreo 3868 (Calle 19 N° 7-30, 7° piso)  
                  Bogotá

Costa Rica:   Sr. E.P. Laberge  
                  Apartado XX B  
                  San José

Cuba:         ★

Ecuador:      Sr. Ian Kelton  
                  Casilla 2951 (Avda. 10 de Agosto, esq. Transversal  
                  Seminario menor (s.n))  
                  Quito

El Salvador:   (También para Guatemala, Honduras, Nicaragua)  
                  Sr. A.M. Mackenzie,  
                  Casilla 1114  
                  San Salvador

Guatemala:    (Ver El Salvador)

Guayanas:     (Véase México)

Haití:        Sr. J. Richardot  
                  Cité de l'Exposition  
                  Port-au-Prince

/Honduras:

Honduras: (Ver El Salvador)

México: Sr. Miguel Albornoz  
Apartado Postal 20719  
México 6, D.F. (724, Insurgentes Sur)

Nicaragua: (Ver El Salvador)

Panamá: Sr. Louis Hosch  
Apartado 6314  
Panamá

Paraguay: Sr. Oscar Schnake  
Apartado Postal 1107,  
Calle Chile 430  
Asunción

Perú: Sr. Jean de la Roche  
Apartado 4480, Naciones Unidas (Parque Mariscal Cáceres 18)  
Lima

Puerto Rico: \*

Rep. Dominicana: \*

Uruguay: Sr. Eduardo Albertal  
Casilla 1207 (Edificio Artigas, Rincón 487, of. 409)  
Montevideo

Venezuela: Sr. Raymond Etchats  
Apartado 1482  
Caracas