

NACIONES UNIDAS



CONSEJO  
ECONOMICO  
Y SOCIAL



GENERAL  
E/CN.12/519  
22 de abril de 1959  
ESPAÑOL  
ORIGINAL: INGLES

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA  
Octavo periodo de sesiones  
Panamá, mayo de 1959

NOTA DE LA SECRETARIA SOBRE LOS PROBLEMAS  
DE LA MANO DE OBRA CALIFICADA EN  
AMERICA LATINA

El problema de la mano de obra calificada ha interesado siempre a la Comisión, como lo indican sus resoluciones sobre esta materia,<sup>1/</sup> porque guarda estrecha relación con los problemas que plantea el desarrollo económico. Al emprender el estudio de esta cuestión, atendiendo a lo solicitado por la Comisión, la Secretaría ha solicitado la colaboración de otros organismos internacionales. En vista del interés manifestado por la Comisión en su primer período de sesiones (1948) la Oficina Internacional del Trabajo inició ese año un estudio sobre la formación profesional en varios países latinoamericanos, que se publicó en 1951.<sup>2/</sup>

En cumplimiento de la resolución 53 (V) la Secretaría realizó estudios sobre los problemas de la mano de obra en América Latina<sup>3/</sup> que fueron presentados al sexto y séptimo períodos de sesiones de la Comisión. Los resultados de estos estudios indican lo siguiente:

- a) La rapidez del desarrollo industrial con una existencia dada de capital depende en gran medida de la disponibilidad de mano de obra calificada, desde obreros calificados hasta personal con facultades administrativas;
- b) Hay relación estrecha entre la capacitación de la mano de obra y su productividad; en América Latina, la escasa productividad del grueso de la población económicamente activa obedece, evidentemente, al pequeño capital por persona empleada y a la falta de formación profesional. Esto quiere decir que cuando hay gran escasez de capital es necesario, para aprovechar los limitados recursos disponibles con la máxima eficacia, estudiar con detención la productividad real de la mano de obra, hacer un análisis cuidadoso de las causas de la insuficiente productividad y examinar los posibles medios de aumentarla;

---

<sup>1/</sup> Véase, entre otras, las resoluciones 13(IV), 16(IV), 53(V), 80(VI) y 83(VI).

<sup>2/</sup> OIT, La formación profesional en América Latina, Ginebra, 1951.

<sup>3/</sup> Informe acerca de la situación del estudio sobre la mano de obra en América Latina, séptimo período de sesiones, Documento de Sala de Conferencia N° 2, y Boletín Económico de América Latina, Volumen II. N° 1 "La evolución de la estructura del empleo en América Latina".

- c) El factor capacidad es también uno de los principales problemas que deben estudiarse en relación con la oferta de capital extranjero. Es esencial analizarlo para evaluar cómo puede emplearse con mayor eficacia el capital, no sólo con el objeto de aprovechar mejor los recursos internos, sino con el de atraer el capital extranjero indispensable;
- d) Debido a la falta de medios adecuados de capacitación profesional, el desplazamiento cada vez mayor de la población activa agrícola fue más intenso hacia el sector servicios que hacia el sector industrial.

Durante la preparación de estos estudios se propuso efectuar una encuesta sobre la formación profesional en América Latina, en colaboración con la Oficina Internacional del Trabajo, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y otros organismos interesados. Al propio tiempo se presentaron en octubre de 1956 a la reunión de expertos latinoamericanos en la industria siderúrgica y de transformación de hierro y acero celebrada en Sao Paulo (Brasil) bajo los auspicios de la CEPAL y la AAT, varios documentos sobre la formación profesional de los obreros industriales metalúrgicos. En estos documentos, preparados por expertos latinoamericanos, se puso de relieve la necesidad que tiene América Latina de contar con los medios de capacitación necesarios para formar personal calificado en todos los órdenes industriales. En uno de ellos, esos trabajos preparados por un destacado especialista,<sup>4/</sup> se señalaba que en un futuro inmediato, el número de ingenieros especializados egresados de las escuelas de ingeniería del Brasil - según las hipótesis más favorables - sólo alcanzaría a cubrir 30 por ciento de las necesidades del país, en tanto que aumentaría la escasez anual de técnicos industriales, llegando sólo al 80 por ciento aproximadamente de las necesidades estimadas. En cuanto a los obreros calificados, las escuelas industriales sólo estaban proporcionando el 45 por ciento de la mano de obra que absorbe anualmente el desarrollo industrial.

---

<sup>4/</sup> Formación de técnicos y obreros calificados en el Brasil por Italo Bologna, E/CN.12/Conf.4/L.C-4.

En 1956-57, se estudió detenidamente el problema de la mano de obra calificada en la Argentina, como parte del estudio sobre el desarrollo económico de ese país, con la colaboración de la OIT y aprovechando los resultados de la misión conjunta OIT/CIME<sup>5/</sup> que fue enviada a la Argentina para estudiar las necesidades de mano de obra calificada extranjera. La importancia de las necesidades de mano de obra calificada para el próximo decenio puede apreciarse al comprobar que estos estudios señalaron que en 1967 el número de obreros, técnicos e ingenieros calificados empleados en la industria manufacturera solamente, tendría que aumentar en 131, 139 y 203 por ciento respectivamente, en tanto que el incremento bruto tendría que ser de 187, 193 y 263 por ciento, respectivamente. Sobre la base de otros estudios anteriores, puede decirse que la situación ha demostrado ser allí mucho mejor que en la mayor parte de los países latinoamericanos.

La CEPAL preparó también un breve estudio sobre la situación actual y las necesidades futuras de ingenieros, técnicos y obreros calificados del Perú, como parte de las proyecciones del desarrollo económico de ese país.<sup>6/</sup>

En 1955-56 el Banco de México estudió el empleo de ingenieros y técnicos en la industria manufacturera<sup>7/</sup> teniendo en cuenta la actual estructura de la industria en relación con algunas estimaciones de las perspectivas de crecimiento para los años 1960 a 1965. Este estudio reveló que, aparte de la escasez cuantitativa que cabía suponer, eran muy grandes las múltiples deficiencias de la enseñanza impartida en las escuelas de ingenieros y técnicos, como también de su capacitación práctica, lo que se ponía en evidencia cuando empezaban a trabajar en las industrias.

---

5/ Comité Intergubernamental de Migración Europea.

6/ Véase El desarrollo industrial del Perú (E/CN.12/493), Publicación de las Naciones Unidas, N° de Venta: 1959.II.G.2.

7/ Banco de México Departamento de Investigaciones Industriales, El empleo de personal técnico en la industria de transformación - características y perspectivas.

Este problema no es privativo de América Latina, por cuanto hay indicios de que en muchos países del mundo - incluso los más desarrollados - los gobiernos y la opinión pública han reconocido cada vez más en los últimos años la necesidad de disponer de especialistas de diversa categoría. En muchos países se está tratando de remediar la situación en relación con los programas de desarrollo económico que se ejecutarán dentro de varios años para evitar que se produzcan estrangulamientos debidos a la escasez de mano de obra calificada.

Como la función que desempeña la industria en el proceso de desarrollo económico adquiere continuamente mayor importancia y como la industrialización en América Latina está evolucionando y orientándose hacia la producción más compleja de bienes de capital y productos intermedios, la existencia de mano de obra calificada es cada vez más necesaria. Este fenómeno se acentuará aún más con el establecimiento de un mercado común latinoamericano, puesto que debería crear condiciones favorables para elevar la tasa de desarrollo industrial. Basta con señalar que cabe suponer que entre 1955 y 1975 la producción latinoamericana de maquinaria y material eléctrico aumentará 26 veces,<sup>8/</sup> ejerciendo una presión todavía mayor sobre los recursos disponibles de personal calificado.

Los elementos básicos y la amenaza de escasez y deficiencia de la mano de obra calificada exigen la acción coordinada de todas las partes interesadas a fin de preparar cuanto antes las estimaciones de la probable carestía y buscar las medidas que conducirán a la solución más económica de estos problemas.

Como en casi todos los países latinoamericanos los problemas de mano de obra calificada son fundamentalmente análogos, diferenciándose sólo en escala e intensidad, parece que lo más útil sería enfocarlos sobre una base regional mediante la acción mancomunada de organismos internacionales como las Naciones Unidas, la OIT, UNESCO, FAO, CIME y el Consejo Interamericano Económico y Social (CIES). La Comisión podría estudiar la posibilidad de autorizar a la Secretaría a iniciar negociaciones

---

<sup>8/</sup> Véase Las perspectivas del crecimiento económico de América Latina y el mercado común (E/CN.12/C.1/13).

al respecto con los demás organismos internacionales interesados, sobre todo la OIT y la UNESCO, a fin de explorar la posibilidad de crear un grupo mixto de trabajo, análogo al establecido por ECAFE<sup>9/</sup> para que se encargue de estudiar los problemas de mano de obra calificada y de formación profesional en relación con el desarrollo económico. A este respecto sería importante coordinar el trabajo con las actividades correspondientes de la Organización de Estados Americanos y el CIME que, según se tiene entendido, se proponen preparar un estudio sobre la migración a América Latina, en el cual también la OIT estaría dispuesta a colaborar.

---

<sup>9/</sup> Grupo trabajo ECAFE/OIT/UNESCO sobre personal calificado para el desarrollo económico.