



NACIONES UNIDAS  
CONSEJO  
ECONOMICO  
Y SOCIAL



GENERAL

E/CN.12/230  
Anexo  
6 abril 1951

ORIGINAL: ESPAÑOL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA  
Cuarto período de sesiones  
México, D. F., México  
28 de mayo de 1951.

ENCUESTA DE LA COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA  
Y LA UNESCO SOBRE LOS ABASTECIMIENTOS DE MATERIALES  
EDUCACIONALES, CIENTIFICOS Y CULTURALES EN AMERICA  
LATINA

Notas Aclaratorias

1. El propósito de esta encuesta es averiguar para cada país de América Latina
  - (i) las necesidades de importación para los próximos tres años de equipo, aparatos y elementos científicos y ayudas audio-visuales que resultan de (a) escasez básica de parte de los gobiernos, universidades e instituciones de educación superior y (b) las necesidades estimadas de las escuelas primarias y secundarias;
  - (ii) sus disponibilidades para exportaciones, de haberlas, de dichos materiales cuando se produzcan localmente.
2. Se solicita a los países que contesten la forma A incluso con relación a (i) y la forma B con respecto a (ii), ambas del párrafo anterior, agrupando los materiales para los siguientes títulos:
  - A. Equipo, aparatos y elementos científicos.
  - B. Ayudas audio-visuales para la educación.

/La lista en

La lista en el Apéndice intenta dar una idea sobre los artículos que pueden ser cubiertos por los títulos arriba mencionados: la lista no es exclusiva, ni es necesaria la respuesta con respecto a cada artículo. Se desea información sólo en aquellos artículos para los cuales hay una escasez o para las cuales la producción nacional pueda resultar en excedentes que satisfagan las necesidades de otros países del área.

Estos formularios deben llenarse en duplicado y enviarse al Secretariado de la CEPAL en Santiago de Chile.

3. Las necesidades estimadas deben mantenerse dentro de las partidas presupuestarias que se espera se tendrán para estos materiales en el período trienal 1950-52.

APENDICE

A. Material Científico

- I. Instrumentos ópticos
- II. Balanzas y pesas
- III. Artículos de vidrio, porcelana y sílice para laboratorios
- IV. Instrumentos para mediciones eléctricas.
- V. Aparatos para exámenes analíticos y clínicos
- VI. Bombas de vacío, calibradores, productos para sellar, grasa para espitas
- VII. Material de radio y electrónico
- VIII. Material electrotécnico
- IX. Termómetros, pirómetros y termostatos
- X. Material de taller y herramientas
- XI. Instrumentos topográficos, de dibujo y de reproducción
- XII. Productos químicos para laboratorio, material de cultivo, y emulsiones fotográficas

/B. Auxiliares

B. Auxiliares visuales y auditivos para la educación

- I. Películas y material para películas  
proyectores de películas de 16 mm. (sonoros)  
proyectores de películas de 16 mm. (mudos)  
proyectores de fotografías  
lámparas de proyección  
pantallas  
películas educativas  
películas para proyectores de fotografía  
vidrios para linternas  
micro-películas de 35 mm - positivas  
micro-películas de 16 mm - positivas

II. Mapas, cuadros, etc.

- mapas para fines educativos  
cuadros para fines educativos

Encuesta de CEPAL/UNESCO sobre los abastecimientos de  
materiales educativos, científicos y culturales en  
América Latina

País:

A. Necesidades de importación

Grupo de Materiales: 1/

Artículo	Necesidades estimadas de importación 1950-52, por cantidad	¿Son las importaciones de este artículo para fines educativos o de investigación, exentos de, o sujetos a impuestos de importación?	Hasta que punto son las escaseces de este artículo debido a: (a) demora en las entregas de los países abastecedores (b) carencia de divisas (especificando la moneda) (c) cualquier otro factor	Observaciones <sup>2/</sup>

1/ Ver nota aclaratoria número 2.

2/ Por favor indicar en esta columna, por ejemplo, si hay necesidades de idioma (especificando idioma) con respecto al artículo.

Encuesta de CEPAL/UNESCO sobre los abastecimientos de  
materiales educativos, científicos y culturales en  
América Latina

País:

B. Disponibilidades para exportaciones

Grupo del material: 1/

Título	Cantidades aproximadas disponibles para exportaciones (especificando las principales firmas productoras en el país y si es posible, los precios)	Especificar posibilidades, de haberlas, del aumento de la producción destinada a la exportación para hacer frente a las necesidades del área ECLA	Observaciones

1/ Ver nota aclaratoria Número 2.