



CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL



GENERAL
E/CN.12/AC.36/SR.2
21 de mayo de 1957
ESPAÑOL
ORIGINAL: INGLÉS

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA
Séptimo período de sesiones
La Paz, Bolivia
15 de mayo de 1957

COMITE II

(Desarrollo económico, industria y energía)

ACTA RESUMIDA DE LA SEGUNDA SESION

Celebrada en La Paz, el viernes 21 de mayo de 1957
a las 15.30 horas

SUMARIO:

Problemas que plantea el crecimiento de la mano
de obra en relación con los cambios estructurales
de la economía (continuación)

El capital exterior y la transmisión de la
tecnología

La técnica del análisis y proyecciones en la
programación del desarrollo económico

PRESENTES:

<u>Presidente:</u>	Sr. TORRES GAITAN	México
<u>Relator:</u>	Sr. MONDRAGON	Honduras
<u>Miembros:</u>	Sr. MELERO	Argentina
	Sr. FOSSATI	Bolivia
	Sr. OLIVEIRA CAMPOS	Brasil
	Sr. GAMBOA	Cuba
	Sr. MORERA	Costa Rica
	Sr. MELNICK	Chile
	Sr. CHAVEZ	Ecuador
	Sr. DUARTE	El Salvador
	Sr. BEKKER	Estados Unidos de América
	Sr. VIAUD	Francia
	Sr. MELGAR LARRIEU	Guatemala
	Sr. BRAVO	México
	Sr. ZIJDERVELD	Países Bajos
	Sr. CLEMENT	Panamá
	Sr. HERMOGENES GONZALEZ	Paraguay
	Sr. BUSALLEU	Perú
	Sr. BARNES	Reino Unido
	Sr. GUAROA	República Domi- nicana
	Sr. DEMARCO	Uruguay
	Sr. PINO	Venezuela

/TAMBIEN PRESENTES

TAMBIEN PRESENTES:

Observadores de
Estados Miembros:

Sr. CHENDOV	Bulgaria
Sr. VESELY	Checoslovaquia
Sr. MANCINI	Italia
Sr. IZAWA	Japón
Sr. ALBU	Rumania

Observadores de organismos intergubernamentales

Sr. ROYER	Acuerdo General de Aranceles Adua- neros y Comercio
Sr. WIAZEMSKY	Comité Intergu- bernamental para las Migraciones Europeas

Representantes de organizaciones no gubernamentales:

Categoría B y Registro

Sr. FRIEDLAENDER	Congreso Judío Mundial
Sr. HAYSEN	Confederación Internacional de Organizaciones Sindicales Libres

Secretaría:

Sr. URQUIDI	Director Comisión Económica para América Latina, Oficina de México
Sr. MAYOBRE	Secretario del Comité
Sr. FURTADO	Segundo secreta- rio del Comité

PROBLEMAS QUE PLANTEA EL CRECIMIENTO DE LA MANO DE OBRA EN RELACION CON LOS CAMBIOS ESTRUCTURALES DE LA ECONOMIA (continuación)

El Sr. OLIVEIRA CAMPOS (Brasil) expresa que su país presenta algunas características demográficas comunes a otros países insuficientemente desarrollados. Ha registrado una rápida tasa de crecimiento de la población, sobre todo de la población urbana, y es relativamente elevada la proporción de trabajadores agrícolas en la fuerza de trabajo. Por otra parte, la relación entre empleo en los servicios y en la industria parece más equilibrada en el Brasil que en otros países poco desarrollados. Es relativamente grande el desplazamiento de población del campo a la ciudad; en cambio, la movilidad de la mano de obra industrial no es muy marcada a causa de las compensaciones por cesantía.

Sin embargo, todavía hay posibilidad de dar empleo productivo a trabajadores en la agricultura. Para ello es necesario, en algunas zonas, adoptar medidas fiscales contra el latifundismo y, en otras, efectuar inversiones en medios de transporte. Pero el gran problema que plantea la mano de obra es la falta de personal calificado, por lo que resulta evidente la necesidad de proporcionar mayores medios de formación. Lamentablemente se observa un alto grado de ausentismo en las escuelas primarias y en las universidades faltan cursos sobre técnicas industriales.

El proceso de industrialización del Brasil ha progresado en forma sorprendente pese a la escasez de técnicos. Ello se debe, en parte, a la fácil adaptación de los obreros y al hecho de que el proceso de industrialización se limitaba hasta hace

/poco a

poco a los bienes de consumo que no exigen técnicas muy complicadas.

Muy poco se sabe acerca del insumo de mano de obra en determinadas actividades del desarrollo económico y por consiguiente sugiere a la CEPAL la conveniencia de llevar a cabo un estudio por industrias sobre ese importante asunto. Por una parte, el estudio permitiría una evaluación más precisa del costo total de las inversiones proyectadas - que deberán incluir los costos de derivados de enseñanza - y proporcionar a los gobiernos una idea más clara de las necesidades de enseñanza y capacitación que demanden sus programas de desarrollo.

El Sr. BRAVO (México) expresa su interés por la alusión del representante del Brasil a la contribución humana en el desarrollo económico.

Se refiere después a un estudio recientemente realizado en su país sobre la demanda de técnicos calificados que se calcula para 1960-65. Dicho estudio se basa en el método de muestreo, abarca numerosas industrias diferentes y se refiere tanto a la gerencia como a la fuerza trabajadora misma. A continuación se celebraron aproximadamente cuarenta seminarios en los cuales algunos hombres de negocio habían previsto sus necesidades futuras. A raíz de estos seminarios se tomaron las medidas del caso para que grupos de hombres de negocios y técnicos altamente calificados, visitaran instituciones de enseñanza superior de otros países. Por último se llevó a cabo un estudio del empleo de la educación visual en la formación de técnicos.

/El Sr. MELNICK

El Sr. MELNICK (Chile) coincide con los representantes del Brasil y México en que los problemas de la contribución humana al desarrollo económico no han recibido la atención que merecen. La delegación de Chile se siente muy preocupada por la compleja cuestión de la fuerza de trabajo y por el problema complementario de la enseñanza. Una solución sería reducir de seis a cuatro el número de años de la enseñanza primaria, a fin de educar mayor número de niños.

Señala el problema social que implica el aumento de productividad. Al pasar de las condiciones de trabajo que existen en una economía de trueque a las que caracterizan a una economía muy capitalista, los obreros tendrán que sufrir un cambio completo de personalidad.

El Sr. PINO (Venezuela) dice que la gradual disminución de la mano de obra agrícola, que es resultado natural del desarrollo económico, no tiene por qué producir un desequilibrio económico si las actividades secundarias y terciarias de las ciudades están en condiciones de absorber el exceso de mano de obra.

En Venezuela, tanto el gobierno como la empresa privada reconoce la obligación de aumentar el volumen de capacitación técnica; las compañías petroleras, en especial, han aportado una importante contribución en este terreno.

El Sr. HERMOGENES GONZALEZ (Paraguay) dice que su país tiene poca densidad de población y es principalmente agrícola. El gobierno dedica el 16 por ciento del presupuesto a la educación, pero considera que ese gasto se justifica por los resultados que se logran. Se presta especial atención al tipo de educación que

/ pueda ayudar

pueda ayudar a los jóvenes paraguayos en su vida futura, y en esa iniciativa se ha recibido valiosa ayuda de la UNESCO y del Programa del Punto Cuarto.

El Sr. GUAROA (República Dominicana) dice que, como su país es predominantemente agrícola, el Gobierno se interesa en cualquier método que sirva para mejorar las técnicas de producción agrícola. Ya ha tratado de resolver el problema del analfabetismo con mucho éxito, y está preparando planes para aumentar las exportaciones agrícolas y el desarrollo económico en general.

El Sr. CHAVEZ (Ecuador) está de acuerdo en que la educación tiene importancia vital en toda campaña para aumentar la capacitación profesional. Sin embargo, no está completamente de acuerdo con el representante de Chile, que trata de dar más importancia a la cantidad que a la calidad en materia de educación. Hay mejores perspectivas de hacer un obrero especializado de una persona cuya educación haya sido orientada conscientemente en ese sentido desde el principio.

EL CAPITAL EXTERIOR Y LA TRANSMISION DE LA TECNOLOGIA (Documento de Sala de Conferencias N° 6)

A petición del Presidente, el Sr. URQUIDI (Director de la Comisión Económica para América Latina, Oficina de México) lee un documento preparado por la Secretaría, relativo al capital exterior y a la transmisión de la tecnología.

A invitación del Presidente, el Sr. IZAWA (Japón) toma la palabra. Señala que, como consecuencia de la guerra, el Japón perdió sus colonias y en consecuencia un enorme número de técnicos muy capacitados que trabajaban en ellas se vieron obligados a regresar al Japón. Se siente persuadido de que, si los países latinoamericanos están dispuestos a recibirlos, muchos de esos técnicos vendrían con gusto y contribuirían con sus conocimientos al desarrollo económico de la región.

/ El Sr. OLIVEIRA

El Sr. OLIVEIRA CAMPOS (Brasil) está de acuerdo en que la tecnología ha sido siempre uno de los más importantes elementos del desarrollo económico. La nota presentada por la Secretaría requiere dos comentarios de carácter general. En primer término, la importación de tecnología, sobre todo de equipo que disminuya el trabajo, plantea problemas en materia de mano de obra, que son peculiares de los países insuficientemente desarrollados y difieren mucho de los que ofrecen los países muy desarrollados. En segundo término, es mucho más fácil importar tecnología técnica y científica que importar tecnología administrativa o social.

El hecho de que sea más fácil importar máquinas que importar experiencia en materia de organización explica los muchos casos de poca eficiencia y demuestra la importancia de preparar buenos gerentes y administradores.

Pasando a la cuestión de cómo absorber en la mejor forma posible la tecnología importada, hace notar que se vincula estrechamente al problema de los méritos relativos de la inversión directa en comparación con el financiamiento por medio de préstamos, y explica que las inversiones directas tienen la gran ventaja de suponer una deuda flexible, aunque en algunos casos resultan más costosas, en divisas, que el financiamiento mediante préstamos. Desde el punto de vista económico general no pueden hacerse generalizaciones, pero parece haber más argumentos a favor de la participación extranjera mediante inversiones directas cuando entran en juego técnicas complejas o de rápida evolución que cuando entran en juego técnicas /relativamente

relativamente estables. Lamenta que existan zonas de "tecnología cerrada", que no son absorbidas por los países insuficientemente desarrollados, debido al monopolio de los países adelantados a través de las patentes. Para terminar, señala que los problemas técnicos a que tienen que hacer frente la mayor parte de los países insuficientemente desarrollados son muy parecidos y requieren un constante intercambio de información y experiencia, para lo cual debe crearse institutos técnicos regionales.

El Sr. BEKKER (Estados Unidos de América) elogia a la Secretaría por haber señalado la importancia de que las empresas privadas transmitan conocimientos técnicos avanzados. Los propios Estados Unidos son beneficiarios de considerables sumas de inversiones extranjeras directas, que sirven para incorporar la técnica moderna, y de ese modo participan de los recursos apreciables que otros países destinan a los métodos modernos de producción. Por otra parte su país es también un importante exportador de técnicas nuevas a otros países económicamente adelantados. Varios programas concretos tienen por objeto fomentar la corriente de conocimientos técnicos entre los Estados Unidos y Europa, y el movimiento de capital a veces está vinculado incidentalmente con el intercambio de adelantos técnicos. Una parte considerable de las investigaciones norteamericanas en materia de técnica industrial está a cargo de empresas privadas que disponen de vastas redes de laboratorios y otros servicios. En tales circunstancias, para el Gobierno es difícil contratar técnicos competentes y enviarlos al extranjero. Además, ésta no sería una manera adecuada de transmitir los complejos conocimientos y procedimientos que se necesitan en un determinado proceso de producción.

/Quizá haya

Quizá haya algunos puntos secundarios que la nota de la Secretaría no subraya en forma suficiente. El orador no comparte la idea de que el capital privado sólo pueda desempeñar una función útil en las exportaciones y en el desarrollo de los mercados internos. Por ejemplo, podría entrar en el campo de los servicios públicos de no ser por las que parecen condiciones innecesariamente restrictivas. Además, en los últimos años se ha producido en los Estados Unidos un renacimiento del mercado de bonos extranjeros y éste es, en su opinión, el comienzo de una tendencia que puede llevar mucho más lejos.

El Sr. BRAVO (México) dice que la industrialización de los países de América Latina tiene que hacer frente invariablemente a la contradicción inherente entre las ventajas del adelanto técnico y los problemas vinculados con la fuerza de trabajo. Los estudios técnicos realizados en países extranjeros han culminado en dos acontecimientos que afectan hasta a los países altamente industrializados: la introducción de la automatización y el desarrollo de métodos complejos de análisis que permiten planificar la actividad industrial con el máximo de eficacia y con costos más reducidos. Sin embargo, el principal problema de los países latinoamericanos no es lograr costos mínimos o adaptar los adelantos técnicos, sino ajustar el desarrollo técnico a la capacidad de consumo interno. Es fundamental analizar y planificar el desarrollo industrial desde el punto de vista de la productividad nacional en contraposición con la productividad de las empresas comerciales privadas.

/Esto permitiría

Esto permitiría basar las decisiones no sólo en consideraciones de costo, e integrar el desarrollo industrial con la posible utilización de todos los recursos del país.

LA TECNICA DE ANALISIS Y PROYECCIONES EN LA POLITICA DE DESARROLLO (Documento de Sala de Conferencias N° 5)

El Sr. MAYOBRE (Secretario del Comité) da lectura a la nota preparada por la Secretaría sobre la técnica de análisis y proyecciones en la política de desarrollo (Documento de Sala de Conferencias N° 5).

A petición del Presidente, el Sr. MELNICK (Chile) reseña brevemente el Manual de Proyectos de Desarrollo Económico que la Secretaría está preparando a fin de reunir en un texto único los datos y la información indispensables para la preparación y evaluación de proyectos. Señala que si no hubiese proyectos concretos bien preparados, cualquier programa económico se convertiría en letra muerta y subraya que cada proyecto debe ser examinado a la luz del programa general de desarrollo económico, no como entidad separada. Ante todo es esencial reunir todos los datos e informaciones referentes a un determinado proyecto y a continuación evaluar dicho proyecto comparándolo con otros. Debe recordarse asimismo que todo proyecto tendrá repercusiones en otros y en la economía en general. Por lo tanto, es necesario estudiar todos los efectos que pueda tener en el futuro. Como cada posibilidad técnica - por ejemplo, la elección del combustible- de un determinado proyecto tiene aspectos económicos

que van más allá de la cuestión del costo, debe prestarse suma atención a todos los problemas conexos. Por último, la evaluación del proyecto debe basarse en una esmerada distinción entre los precios del mercado y el costo social de los factores productivos.

Se levanta la sesión a las 18.15 horas.