

celade

ABRIL, 1968
100

PECFAL-R-28

CENTRO LATINOAMERICANO de DEMOGRAFIA

Sede: José M. Infante, 9. Casilla, 91. Teléfono, 495071. Santiago (Chile).

Subsede: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Ciudad Universitaria
Rodrigo Facio. Casilla, 5249, San José (Costa Rica).

MANUAL DE CODIFICACION

Encuestas

Comparativas de Fecundidad,
3^{er} Manual.

INTRODUCCION

El papel de codificador es sumamente importante para los fines de la encuesta. Aunque la calidad de la información en las hojas de ruta y de los cuestionarios sea muy buena, no tendrá valor si no hay una codificación de por lo menos la misma calidad.

La codificación consiste en la conversión de respuestas humanas obtenidas en el cuestionario, en una serie de datos que pueden manipularse en forma estadística. Parte de este trabajo ya se ha hecho durante la entrevista misma en las preguntas precodificadas. Otra parte de las preguntas, especialmente las preguntas abiertas o de cuadros un poco complicados como la Historia de Embarazos, de Uniones y otros, exigen una codificación cuidadosa en la oficina.

El objetivo de este Manual de Codificación es servir de guía para el codificador durante todo el trabajo de codificación. Este Manual consta de tres Capítulos. En el primer Capítulo se trata de algunos aspectos generales, especialmente en lo relacionado con la preparación y la organización del trabajo de codificación, junto con algunas instrucciones generales acerca del sistema de codificación. En el segundo Capítulo se dan instrucciones específicas sobre el sistema de codificación en lo que se refiere a la hoja de ruta y en el tercer y último Capítulo se dan instrucciones específicas para la codificación del cuestionario.

Capítulo I

ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO DE CODIFICACION

Este Capítulo consta de tres Secciones. En la Sección A se habla muy brevemente sobre la preparación del trabajo de codificación. La Sección B trata de la organización del trabajo de codificación y en la última Sección se dan algunas instrucciones generales sobre el sistema de codificación.

A. Preparación del trabajo

1. Los instrumentos de trabajo más importantes para el codificador son la hoja de ruta, el cuestionario y el Manual de Codificación. Sin embargo usted nunca debe comenzar el trabajo de codificación sin haber leído y estudiado el Manual para las Entrevistadoras. Para trabajar con el Manual de Codificación es necesario estar debidamente familiarizado con el Manual para las Entrevistadoras. El Manual de Codificación ha sido preparado bajo el supuesto que usted conoce el Manual para las Entrevistadoras, ya que éste último contiene instrucciones estrechamente relacionadas con su trabajo de codificación. Muchas veces problemas de codificación pueden resolverse con una consulta al Manual de la Entrevistadora. Conserve durante todo el trabajo de codificación una copia del Manual para las Entrevistadoras en su escritorio.

2. Si usted se ha desempeñado anteriormente como entrevistadora durante el trabajo de terreno y por consiguiente participó en el período de adiestramiento y ha pasado por la experiencia del trabajo de terreno, ya conoce el cuestionario y el Manual para las Entrevistadoras y ya ha tomado un primer contacto con este Manual de Codificación. En este caso no es necesario que usted participe en otra serie de sesiones de adiestramiento. Pero recuerde siempre que el trabajo de codificación es un trabajo nuevo que implica nuevas exigencias y cierta práctica. En caso de problemas o dificultades nunca tome sus propias decisiones que podrían ser arbitrarias y poner en peligro la calidad de la encuesta.

Si usted no ha trabajado como entrevistadora en esta encuesta, el supervisor le dará un adiestramiento previo para conocer los objetivos del Programa de las Encuestas Comparativas de Fecundidad, la estructura del cuestionario y el significado de las preguntas individuales, el Manual para las Entrevistadoras y otra información relacionada con la encuesta. Durante este adiestramiento también profundizarán conocimientos elementales de la vida sexual, especialmente los relacionados con el conocimiento y el uso de los métodos de planificación familiar. Nunca dude consultar a su supervisor para cualquier dificultad, pues no hay por qué suponer que usted conoce todos los aspectos de estos asuntos.

B. Organización del trabajo

1. Es absolutamente necesario que el trabajo de codificación se haga siguiendo estrictamente las reglas que se dan para ello a fin de evitar que se introduzcan sesgos y diferencias, dependientes exclusivamente de las inclinaciones y preferencias de cada codificador. Por eso usted debe seguir siempre sin cambiar en nada el Manual de Codificación y las instrucciones de su supervisor y sus asistentes. Cualquier dificultad o problema que usted encuentre no debe solucionarlo individualmente sino referirla a su supervisor a través de la hoja de consulta de dificultades.

2. El clima de trabajo de una sala de codificación es de silencio absoluto. No interrumpa el trabajo para discutir problemas o para leer respuestas extraordinarias o humorísticas. La(s) única(s) persona(s) con la(s) cual(es) usted puede hablar sobre sus dificultades y problemas de codificación es el supervisor y/o su(s) asistente(s). El supervisor organizará el trabajo de tal modo que en ciertos momentos determinados habrá algunos minutos de descanso para que no se produzca monotonía en el trabajo de codificación. Conserve siempre el escritorio asignado a usted y también siempre una copia de este Manual, junto con el Manual para las Entrevistadoras.

3. La codificación se hace en las hojas llamadas hojas intermedias de codificación. Los códigos se escriben en la columna que aparece en la extrema derecha, según las instrucciones de este Manual. En los espacios que anteceden a esta columna aparecen ya impresos el número de la pregunta, una breve descripción de la pregunta y los números de las columnas de la respectiva tarjeta, (cuyo número aparece en la parte superior) en que serán perforados estos códigos. No olvide escribir, en el espacio reservado para este fin, su nombre y la fecha en que llena cada hoja intermedia de codificación.

Para varias preguntas (las preguntas precodificadas), el trabajo de codificación consiste simplemente en transcribir correctamente los códigos indicados por la entrevistadora. Para otras preguntas (indicadas con asterisco en las instrucciones específicas), se requiere una intervención más activa del codificador, son especialmente las preguntas abiertas y ciertos cuadros un poco complicados como la historia de embarazos, de uniones y otros.

4. Siempre utilice un lápiz negro de grafito. Lo escrito con este lápiz se puede borrar fácilmente en caso de códigos errados. Siga estrictamente las instrucciones de su supervisor para la escritura de los códigos. Aquí se exige no solamente legibilidad sino también caligrafía uniforme que no deje duda alguna a la persona encargada de perforar las tarjetas. Tenga especialmente cuidado que no se llegue a confundir entre 1 (uno) y 7 (siete); entre 0 (cero) , 6 (seis) y 9 (nueve); también entre 6 (seis), 5 (cinco) y 9 (nueve); y otros números.

Cada vez que usted borre, hágalo completamente sin dejar ningún vestigio del código anterior. No se debe dejar la menor posibilidad de ambigüedad para la perforadora.

5. Siga siempre fielmente las instrucciones específicas de este Manual de codificación (Capítulos 2 y 3). Estas instrucciones específicas contienen todos los códigos para todas las preguntas incluyendo las preguntas ya precodificadas en el cuestionario. Muchas veces los códigos para preguntas determinadas han sido acompañadas de instrucciones detalladas para facilitar el trabajo de codificación. Vuelva a leerlos regularmente. Para muchas preguntas abiertas se han dado varios ejemplos concretos de respuesta y de codificación basados en las encuestas piloto en Colombia, Chile y México. Antes de codificar una respuesta en la categoría "Otros", siempre lea estos ejemplos para ver si la respuesta codificada como "Otro" no se puede poner en una categoría ya especificada.

6. Debe evitar un automatismo en el trabajo, al transcribir códigos de preguntas ya precodificadas. Tenga cuidado de transcribir el código dado por la entrevistadora en forma clara y legible. Para la transcripción de estos códigos existe siempre el peligro que el codificador aumente la velocidad bajando al mismo tiempo la calidad de la transcripción de estos códigos. Para evitar que la transcripción sea automática y para corregir errores eventuales hechos por la entrevistadora compare siempre con respuestas de otras preguntas para controlar la coherencia si es posible. (Por ej.: si la entrevistadora ha encerrado el código 1 en pregunta 24, debe tener el código 5, 7, 4, 3 en las preguntas siguientes).

7. Si es imposible codificar una respuesta en una categoría ya especificada, se debe codificar "Otros". Escriba siempre la respuesta completa en el espacio reservado para ello en las hojas intermedias de codificación. También se escribe la respuesta completa en la hoja de registro de las respuestas "Otros", de las cuales usted debe tener copias suficientes antes de comenzar a trabajar. No olvide agregar el número de cuestionario y su nombre en las columnas reservadas para ello en el registro de "Otros". Siempre devuelva este registro al fin del día a su supervisor.

8. Nunca discuta con otros codificadores, sino sólo con su supervisor, las dificultades o problemas que usted tenga para codificar una respuesta. Aunque el supervisor siempre estará presente durante el trabajo de codificación evite consultarle oralmente a cada paso sus dificultades o problemas que surjan. Cuando deba consultar a su supervisor, llene una hoja de consulta de dificultades de codificación transcribiendo la respuesta que se presta a dificultad, junto con una explicación del problema y del código que usted quiere asignarle. No olvide escribir en los espacios especialmente reservados para ello su nombre, el número de la hoja de ruta o del cuestionario, de la pregunta, de la tarjeta y de la(s) columna(s). Ponga ésta en el escritorio del supervisor, quién le contestará lo más pronto posible (el día mismo o el siguiente), como solucionar el problema. Después de haber codificado la respuesta que presentaba dificultad, devuelva la hoja de consulta a su supervisor. El conserva estas hojas por orden de pregunta en una carpeta, que estará disponible para todos los codificadores, en cualquier momento, durante el trabajo de codificación. Solamente cuando usted tenga un problema urgente de codificación consúltele directa y oralmente. Nunca solucione un problema sin consultar a su supervisor.

9. Las hojas de ruta y los cuestionarios no utilizados, siempre se guardarán en el lugar especialmente reservado para eso (en un archivador o sobre una mesa en grupos). Estas hojas de ruta o cuestionarios deben ser siempre retirados o devueltos por conducto de los asistentes, que tienen la responsabilidad de la custodia de los mismos. Al comienzo de cada día de trabajo este asistente le entregará varios cuestionarios u hojas de ruta para codificar las partes indicadas por él, si necesita más cuestionarios durante el día, pídalelos. Una vez que le han sido entregados los cuestionarios usted se responsabiliza totalmente de ellos. Siempre devuelva todos los cuestionarios y todas las

hojas de ruta al fin de cada día, junto con sus hojas intermedias de codificación llenadas. Siempre termine el trabajo con una hoja intermedia de codificación completamente llenada.

10. Una codificación rigurosa es imposible, sin que otras personas revisen su trabajo de codificación. La revisión que se hace regularmente de su trabajo no es un indicio de desconfianza en sus capacidades, sino es un elemento normal e integral para que el supervisor y sus asistentes puedan garantizar la uniformidad y comparabilidad de la codificación. Cada vez que hay errores en su codificación, el supervisor devolverá la hoja intermedia de codificación con el código mal aplicado borrado y reemplazado por un código en lápiz de pasta azul. A veces agregará en una hoja suelta, la explicación de por qué ha cambiado el código. Cada vez que usted no entienda el por qué de la corrección pregúntele a su supervisor.

11. Nunca aprenda de memoria códigos. Para todas las preguntas no precodificadas siempre consulte sus instrucciones de codificación antes de anotar el código en la hoja intermedia de codificación. Aunque se han hecho esfuerzos para utilizar los mismos códigos para casos similares, no es siempre posible seguir este sistema. Codificar de memoria -como la experiencia claramente indica- aumenta la probabilidad de cometer errores especialmente después de un período de trabajo de varias horas.

12. Muy probablemente el supervisor le asignará no todo el cuestionario, sino ciertas partes del mismo, de tal modo que hay posibilidad de especializarse en partes o Secciones del cuestionario. Pero nunca olvide que el cuestionario forma un todo. Muchas veces se puede aclarar la respuesta a una pregunta a través de respuestas a otras preguntas en Secciones diferentes que usted codifique. También debe consultar el informe de la entrevistadora al fin de la hoja de ruta o del cuestionario. Esto implica, por supuesto, que tiene un conocimiento íntimo de toda la hoja de ruta y de todo el cuestionario y sus sistemas respectivos de codificación.

13. Si la información en un cuestionario no es completa como consecuencia de un rechazo parcial o de una interrupción por otras razones, entregue este cuestionario al supervisor que se encargará de la codificación de estos cuestionarios.

Sección C Observaciones sobre el sistema de codificación.

1. La entrevistadora ha anotado las respuestas en 4 formas diferentes:

a) encerrando un código que usted transcribe directamente en la hoja intermedia de codificación (ejemplo: pregunta 3 del cuestionario),

b) a veces la entrevistadora marca en un cuadro respectivo la respuesta (ejemplo: pregunta 22). No se codifica directamente la respuesta a estas preguntas porque los códigos que se aplican a ellas están contenidos en las preguntas que siguen. Controle siempre, si la entrevistadora ha encerrado los códigos en las preguntas que siguen conforme con la anotación hecha en el cuadrado.

c) escribiendo un número o un código que usted transcribe directamente en la hoja intermedia de codificación (ejemplo: pregunta 1 del cuestionario, pregunta 3 de la hoja de ruta).

d) anotando textualmente la respuesta de la entrevistada. Son las respuestas a las preguntas abiertas (ejemplo: pregunta 4 A del cuestionario) o a las preguntas de varios cuadros (ejemplo: Historia de Embarazos). Para estas preguntas se necesita una intervención muy activa del codificador como ya anteriormente se ha mencionado.

2. Nunca utilice dos códigos en una sola columna. Todo el sistema de codificación está basado en la ausencia de códigos múltiples, es decir no hay más que un sólo código por columna. Es una exigencia para la utilización del programa de computador que se emplea para las tabulaciones.

En varias preguntas abiertas es posible que la entrevistada haya dado una respuesta a la cual se puede asignar dos o más códigos. En este caso codifique el que usted estima que representa más fielmente lo que la entrevistada considerará más importante. En general éste será el que la entrevistada haya mencionado primero. Solamente si de la lectura completa de las respuestas pareciera una de las que ella dió en el segundo o tercer lugar más importante en la mente de la entrevistada, asigne el código correspondiente a ésta. Cuando tenga dudas acerca del código a asignar, consulte a su supervisor.

3. Sólo se puede dejar una columna en blanco cuando las instrucciones específicas así lo indiquen.

4. Cuando hay "No responde" en una pregunta filtro no se puede dejar en blanco las preguntas dependientes de esta pregunta filtro y debe codificarse "No responde" en todas las preguntas dependientes. Por ejemplo si hay "No responde" en pregunta filtro 22 (= ¿Sabe usted leer?) se debe codificar "No responde" en preguntas 22 A y 22 B.

5. En el sistema de codificación, están precedidas por un asterisco todas las preguntas que implican más que una simple transcripción de los códigos anotados por la entrevistadora (normalmente las preguntas abiertas y varios cuadros) y que por eso exigen una intervención más activa del codificador.

6. En caso de que haya dos o más columnas para la codificación de un valor numérico (ejemplo: pregunta 6, número de una familia grande) y que la respuesta que ha dado la entrevistada sea de menos dígitos que el número de columnas reservadas, anote este número en la última columna hacia la derecha anteponiendo cero(s) en todas las demás. Por ejemplo si la respuesta en la pregunta 6 corresponde al código 8, codifique:

0	8
---	---

Nunca codifique como:

8	0
---	---

8	
---	--

	8
--	---

CAPITULO II

INSTRUCCIONES ESPECIFICAS PARA LA CODIFICACION DE LA HOJA DE RUTA

Observaciones generales

1. A cada línea de la hoja de ruta, incluidas las líneas de muestra, corresponde una tarjeta siempre y cuando que estas últimas no tengan la observación "pérdida de muestra". Por lo tanto se codifica la información de cada línea, ya sea que los datos de la mujer correspondiente hayan sido obtenidos a través de entrevista a algún miembro del hogar visitado o estimados.
2. Antes de codificar los datos correspondientes a una mujer en línea de muestra, controle con el cuestionario si la información transcrita de éste a la hoja de ruta es igual en ambos documentos y si no se han hecho cambios durante la codificación del cuestionario. En este último caso la información en la hoja de ruta deberá modificarse siempre de acuerdo con la del cuestionario.

<u>Instrucciones específicas de codificación</u>	<u>Columnas</u>
<u>Número línea hoja</u> Transcriba el número de la línea de la hoja de ruta en 5 columnas.	1-2-3-4-5
<u>Número hoja de ruta</u> Transcriba el número de la hoja de ruta en 3 columnas.	6-7-8
<u>País</u> Ya figura el código para el país en la hoja intermedia de codificación.	9-10
<u>Número Estrato</u> Transcriba el número de estrato en dos columnas.	11-12
<u>Número Unidad Primaria</u> Transcriba el número de la unidad primaria en dos columnas.	13-14
<u>Número Segmento</u> Transcriba el número del segmento en dos columnas.	15-16
<u>Sector</u>	17
1. Rural (cerca de una ciudad de 20 000 ó más habitantes)	
2. Rural (otro)	
3. Semiurbano (entrevista realizada en sector semiurbano)	

Columnas

2. Relación con la dueña de casa 18
1. Dueña (ama) de casa
 2. Hijas de la dueña de casa
 3. Madre de la dueña de casa
 4. Hermanas de la dueña de casa
 5. Otras parientes
 6. Otras personas y personal de servicio
 0. Información no disponible

3. Edad en años cumplidos 19-20
- Transcriba la edad exacta en dos columnas
99. Información no disponible

- Edad-Resumen 21
1. 15-19
 2. 20-24
 3. 25-29
 4. 30-34
 5. 35-39
 6. 40-44
 7. 45-49
 0. Información no disponible

Observación

Para mujeres en línea de muestra la edad codificada en columnas 19-20 de esta tarjeta debe ser igual a la edad codificada en columnas 13-14 de tarjeta 2 del cuestionario y los códigos del resumen de la edad deben ser iguales a los de columna 15 en tarjeta 2 del cuestionario.

4. Número de nacidos vivos 22-23
- Transcriba el número de nacidos vivos en dos columnas.
00. No tiene nacidos vivos
99. Información no disponible

Observación

Para las mujeres en línea de muestra, el número de nacidos vivos debe ser igual al número codificado en las columnas 21-22 de tarjeta 9.

Columnas

5. Número de nacidos vivos durante el último año 24
Transcriba el número de nacidos vivos durante el último año en una columna.

- 0. No tiene nacidos vivos o no tiene nacidos vivos durante el último año
- 9. Información no disponible

Observación

Controle para las mujeres en línea de muestra si la información es igual a la que debe aparecer consignada en la historia de embarazos del cuestionario

6. Número de nacidos vivos actualmente muertos 25-26
Transcriba el número de nacidos vivos actualmente muertos en dos columnas.

- 00. No tiene nacidos vivos actualmente muertos
- 99. Información no disponible

Observación

Para las mujeres en línea de muestra este número debe ser igual a lo codificado en columnas 25-26 de tarjeta 9.

6A. Número de nacidos vivos actualmente muertos antes de cumplir un mes de edad 27-28
Transcriba utilizando dos columnas, el número de nacidos vivos que fallecieron antes de cumplir un mes de edad

- 00. No tiene nacidos vivos que fallecieron antes de cumplir un mes de edad
- 99. Información no disponible

Número de nacidos vivos actualmente muertos después de cumplir un mes pero antes de cumplir un año de edad 29-30

Transcriba en dos columnas, el número de nacidos vivos que fallecieron después de cumplir un mes, pero antes de cumplir un año de edad.

- 00. No tiene nacidos vivos que fallecieron después de cumplir un mes, pero antes de cumplir un año de edad
- 99. Información no disponible

Columnas

Número de nacidos vivos actualmente muertos después de cumplir un año de edad

31-32

Transcriba en dos columnas, el número de nacidos vivos actualmente muertos después de cumplir un año de edad

- 00. No tiene nacidos vivos que fallecieron después de cumplir un año de edad
- 99. Información no disponible

7. Estado conyugal de la mujer

33-34

- 01. Soltera
- 02. Casada sólo civilmente
- 03. Casada por la iglesia
- 04. Conviviente
- 05. Separada de un matrimonio civil
- 06. Separada de un matrimonio religioso
- 07. Separada de una convivencia
- 08. Divorciada (anulada)
- 09. Viuda de un matrimonio civil
- 10. Viuda de un matrimonio religioso
- 11. Viuda de una convivencia

Observación

Para las mujeres en línea de muestra el código en columnas 33-34 de esta tarjeta debe ser igual al código en columnas 9-10 de tarjeta 8 para el cuestionario.

8. Nivel educacional de la mujer

35

- 1. No terminó ningún año de primaria
- 2. Primaria incompleta
- 3. Primaria completa
- 4. Secundaria (preparatoria) incompleta
- 5. Secundaria (preparatoria) completa
- 6. Universitaria
- 0. No responde

Observación

Para las mujeres en línea de muestra el código en columna 36 debe ser igual al código en columna 22 de tarjeta 2 para el cuestionario.

9. Si trabaja por dinero

36

- 1. No trabaja
- 2. Trabaja
- 0. No responde

Observación

Para las mujeres en línea de muestra, asigne el código adecuado en columna 24 de tarjeta 2 para el cuestionario.

Fuente de la información

37

1. Información obtenida directamente de la mujer en la línea de la hoja de ruta o de otra persona pero en presencia de esta mujer (u obtenida del cuestionario para mujeres en línea de muestra).
2. Información obtenida de otra persona de la misma vivienda pero no en presencia de esta mujer.
3. Información obtenida en otra vivienda.
4. Se ha estimado una mujer en edad fértil.

Tipo de mujer

38

1. No seleccionada
2. Seleccionada y entrevistada completamente en la primera visita
3. Seleccionada y entrevistada completamente en la segunda visita
4. Seleccionada y entrevistada parcialmente en la primera visita y totalmente en la segunda visita
5. Seleccionada y entrevistada parcialmente
6. Seleccionada y no entrevistada sin regresar a la vivienda
7. Seleccionada y no entrevistada ni en la primera, ni en la segunda visitas.

Resultado de la entrevista

39

1. Entrevista realizada totalmente
2. Entrevista parcialmente realizada por rechazo durante la entrevista misma
3. Entrevista parcialmente realizada por otras causas
4. Entrevista no realizada por rechazo total
5. Entrevista no realizada por ausencia permanente de la persona seleccionada
6. Entrevista no realizada por ausencia de la persona seleccionada en el momento de la entrevista
7. Entrevista no realizada por otras causas (enfermedad de la mujer)

Observación

Dejar en blanco para las mujeres no seleccionadas.

Columnas

Número del cuestionario

40-41-42-43

Escriba el número del cuestionario en cuatro columnas.

Dejar en blanco para las mujeres no seleccionadas.

Observación

Observe que cada mujer seleccionada (que ocupa línea de muestra), debe tener un número de cuestionario, ya sea que la entrevista haya sido realizada o no (y ésta por cualquier causa incluyendo el caso de que simplemente se ha estimado una mujer en edad fértil en la línea de muestra).

CAPITULO III

INSTRUCCIONES ESPECIFICAS DE CODIFICACION PARA EL CUESTIONARIO

Este Capítulo, el más largo de todo el Manual de Codificación, contiene todas las instrucciones específicas para la codificación de todas las preguntas del cuestionario junto con algunos datos del Informe de la Entrevistadora que se encuentra al final del cuestionario.

La información del cuestionario, se codifica en una serie de hojas intermedias de codificación a las cuales corresponde una tarjeta de perforación. A continuación se indica el contenido de las tarjetas que se utilizarán:

Tarjeta 1: Esta tarjeta contendrá las informaciones de las secciones I, II y IV del cuestionario. Se destina esta tarjeta para todas las entrevistadas.

Tarjeta 2: Esta tarjeta contendrá las informaciones de las secciones V y X del cuestionario y algunos datos del Informe de la Entrevistadora. La sección V debe corresponder a todas las entrevistadas. La sección X se refiere solamente a las que son actualmente casadas o convivientes, con excepción de pregunta 80, que es para todas las entrevistadas. Los datos del Informe de la Entrevistadora también son para todas las mujeres entrevistadas.

Tarjeta 3: Esta tarjeta contendrá las informaciones de la sección VII del cuestionario. Se destina esta tarjeta para todas las entrevistadas.

Tarjetas 4, 5, 6: Estas tarjetas contendrán las informaciones de parte de la sección VIII del cuestionario. La mayoría de las preguntas de esta tarjeta están destinadas a todas las entrevistadas. Sin embargo debe tenerse presente que los datos de pregunta 56, que también pertenece a estas tarjetas, solamente se refieren a mujeres no solteras. Las preguntas comprendidas entre las preguntas 57 - 62B(1) de la tarjeta 6 se refieren únicamente a mujeres actualmente casadas o convivientes.

Tarjeta 7: Esta tarjeta también contendrá las informaciones de una parte de la sección VIII y además toda la sección IX.

La parte de la sección VIII corresponde sólo a las mujeres actualmente casadas o convivientes.

La sección IX, en cambio, se refiere exclusivamente a las mujeres actualmente casadas o convivientes con uno o más hijos vivos.

Tarjeta 8: Esta tarjeta contendrá las informaciones de parte de la sección VI del cuestionario; es decir, que en esta tarjeta se trata únicamente del estado conyugal actual y de la primera unión. En esta tarjeta también se codifica la pregunta 81. Cada una de las mujeres entrevistadas deberá tener su correspondiente Tarjeta 8.

Tarjeta 9: Esta tarjeta contendrá un resumen de la sección III del cuestionario, con algunas preguntas de otras secciones. También en este caso se destinará tarjeta 9 para todas las entrevistadas.

Tarjetas 10, 11 y 12: Estas tarjetas contendrán la información de la sección VI sobre las uniones matrimoniales comprendidas desde la primera hasta la actual, excluyendo ambas. Estas tarjetas se refieren a las mujeres que han tenido más de dos uniones.

Tarjetas 13 y siguientes: Estas tarjetas contendrán la información adicional de la sección III del cuestionario. Para cada acontecimiento (nacimiento, aborto, mortinato o embarazo actual) hay una tarjeta. Estas tarjetas se refieren, por supuesto, a las mujeres que han estado embarazadas alguna vez.

ADVERTENCIA PARA CADA TARJETA

Para cada tarjeta (con la excepción de las tarjetas 10, 13 y siguientes) debe destinarse:

Número de tarjeta 2 cols. (1 - 2)
País 2 cols. (3 - 4)
Identificación de cada entrevistada (número del
cuestionario) ... 4 cols. (5-6-7-8)

ColumnasNúmero de estrato

Transcriba el número de estrato en 2 columnas

9-10

Número de la unidad primaria

Transcriba el número de la unidad primaria en 2 columnas

11-12

Número del segmento

Transcriba el número del segmento en 2 columnas

13-14

Número de la línea de la hoja de ruta

Transcriba el número de la línea de la hoja de ruta en 5 columnas

15-16-17-18-19

SECCION I. IDEALES DE FECUNDIDAD1. La mejor edad para casarse (tomar compañero)

Transcriba la edad detallada en 2 columnas

20-21

99. No responde

*Resumen: La mejor edad para casarse (tomar compañero)

22

1. 16 años y menos

2. 17, 18

3. 19, 20

4. 21, 22

5. 23, 24

6. 25, 26

7. 27, 28

8. 29, 30

9. Más de 30

0. No responde

2. Número más conveniente de hijos

Transcriba el número detallado en 2 columnas

23-24

98. Los que Dios mande, los que vengan

99. No responde

*Resumen: Número más conveniente de hijos

25-26

01. Ninguno o uno

02. Dos

03. Tres

04. Cuatro

05. Cinco

06. Seis

07. Siete

08. Ocho

09. Nueve y más

10. Los que Dios mande, los que vengan

00. No responde

Columnas

3. Tiempo ideal entre matrimonio (inicio de convivencia) y primer nacimiento 27
1. Menos de un año (lo más temprano posible, no quiere espaciar)
 2. De 1 año a menos de 1½ años
 3. De 1½ años a menos de 2 años
 4. De 2 años a menos 2½ años
 5. De 2½ años a menos de 3 años
 6. De 3 años a menos de 4 años
 7. De 4 años a menos de 5 años
 8. 5 años o más
 9. No desea niños
 0. No responde
4. Tiempo ideal entre el nacimiento de un hijo y el matrimonio del siguiente 28
1. Menos de un año (lo más temprano posible, no quiere espaciar)
 2. De 1 año a menos de 1½ años
 3. De 1½ años a menos de 2 años
 4. De 2 años a menos de 2½ años
 5. De 2½ años a menos de 3 años
 6. De 3 años a a menos de 4 años
 7. De 4 años a menos de 5 años
 8. 5 años o más
 9. No desea niños
 0. No responde
- *4A. Motivos para espaciar y no espaciar 29-30
- Observación: La respuesta dada por la entrevistada en pregunta 4A puede indicar un motivo para espaciar (código 1), o para no espaciar (códigos 2 a 8), según hay sido su respuesta en pregunta 4. Para los efectos de las tabulaciones, es posible separar motivos que se refieren a espaciar (códigos 2 a 8 en pregunta 4) de los otros (código 1 o 9 en pregunta 4). Por lo tanto, cualquiera sea la categoría en que se encuentre la entrevistada se utilizarán las columnas 29-30 para codificar pregunta 4A.
- Motivos de salud
11. Salud de la madre
 12. Salud de los hijos
 13. Embarazo y parto
 10. Salud en general, pero imposible de clasificar

ColumnasMotivos de educación de los hijos

- 21. Socialización de los hijos
- 22. Atención a los hijos
- 23. Educación escolar de los hijos
- 24. Crecimiento físico del niño
- 20. Educación de los hijos en general pero imposible de clasificar

Motivos económicos

- 31. Ingreso de la familia
- 32. Bienestar económico general de la familia
- 33. Gastos de maternidad
- 30. Motivos económicos en general pero imposible de clasificar

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

- 41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre
- 42. Tiempo libre de la madre
- 40. Profesión y bienestar de la madre en general pero imposible de clasificar

Motivos de familia

- 51. Armonía, felicidad de la familia
- 52. Para (no) tener muchos hijos
- 53. Para (no) espaciar los hijos
- 50. Familia en general pero imposible de clasificar

Motivos de cultura

- 61. Religión
- 62. Destino, tradición
- 63. Moralidad
- 60. Cultura en general pero imposible de clasificar
- 99. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
- 00. No responde

Ejemplos concretos de codificación

Ejemplos seguidos con (E) indican motivos para espaciar y los seguidos con (NE), motivos para no espaciar.

Motivos de salud

- 11. Salud de la madre: La madre se siente sin fuerza (E); La mujer tiene más descanso para su condición física (E); Se termina mucho la madre (E); La madre se mantiene con más salud porque tiene más tiempo de criar a un hijo antes de la llegada del otro (E); Se le da tiempo a la madre para restablecerse (E); La mujer se agota con la familia muy seguida (E); Una se enferma con los hijos tan seguidos (E).

Columnas

12. Salud de los hijos: Está dándole el pecho (E); Al año le quitaba el pecho (E); La madre no tiene buena alimentación para el niño (E); Porque la familia muy rápida nace tan débil (E); Queda el niño muy débil (E); Para que no se desmejoren físicamente por agotamiento (E); Porque entre más demorados es mejor para la alimentación (E); Los hijos seguidos son débiles y descalcificados (E); Se crían (crecen) muy desnutridos (E); Es mejor para la salud de los niños que vengan seguidos (NE).
13. Embarazo y parto: Mucho sufrimiento para tenerlos (E); Es más fácil el parto cuando tiene los niños seguidos (NE); La madre tiene experiencia (NE).

Motivos de educación de los hijos

21. Socialización de los hijos: Son más felices, mejores cuando (no) son muchos y/o juntos (E, NE); Para que así tuvieran más o menos la misma edad (NE); Todos los hijos se crían (crecen) parejos (NE).
22. Atención de los hijos: Se crían, crecen mejor los hijos (E, NE); Con dos niños hay muchos problemas para atenderlos (E); Ya tiene mucha edad y se le acaba la paciencia para criar (E); Que se críen los hijos y que la madre pueda cuidarlos bien (E); El anterior ya camina y una se puede dedicar más al recién nacido (E); Los puedo dedicar más tiempo (E); Para poder criar bien el hijo anterior (E); La madre puede dedicar más tiempo al recién nacido (E); Es más fácil atenderlos cuando todos son chicos y están juntos (NE); Mejor tenerlos más rápido todos para después ser aún joven para ayudarlos a criarse (crecer) (NE).
23. Educación escolar de los hijos: Difícil, fácil dar una buena educación a los hijos cuando nacen demasiado seguidos (E, NE).
24. Crecimiento físico del niño: Que tenga tiempo de crecer, de estar caminando antes de llegar el otro (E); Para que el otro esté grandecito (E); Ya un niño está crecilito para la llegada del otro (E); Para que haya tiempo que el otro crezca un poco más (E); Esperando que un niño esté más grande para que llegue el otro (E); El anterior ya está caminando (E); Un niño está más grande para la llegada del otro (E).

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia (se menciona explícitamente la idea de "trabajar por un mayor ingreso" aunque no necesariamente utilizando las mismas palabras): Para evitar que la madre deba trabajar por un mayor ingreso (E); Para evitar que el padre deba trabajar más por un mayor ingreso (E); Cuando vienen muy seguidos pueden comenzar temprano a trabajar y ganar dinero para la familia (NE).

Columnas

32. Bienestar económico general de la familia: Tiene más para vestirlos (E); Para alimentarlos (E); Es pobre (E); Por la mala situación (E); Mejor tenerlos seguidos por motivos económicos (NE).
33. Gastos de maternidad: Para evitar los gastos de maternidad (E); Se reciben asignaciones de maternidad (NE).

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre: Cuando no vienen seguidos la madre puede trabajar fuera de la casa (E); Cuando vienen muy seguidos y juntos la madre puede trabajar después (NE).
42. Tiempo libre de la madre: Para evitar que la madre deba trabajar demasiado (E); Se mortifica menos la madre (E); Tener hijos muy seguidos aburre (E); Con los niños hay mucho trabajo, preocupación, sacrificio (E); No se aflige tanto por los niños tan chicos (E); Para gozar un poquito antes de encantarse con muchachos (E); Hay más tiempo libre cuidando un sólo chico (E); Porque son muy latosos (E); Hay menos trabajo para la madre (E); Es mejor tener los hijos rápido para acabar rápido la misión (NE); Es mejor acabar ligero (NE); Porque la madre tiene la tarea de criar los hijos más rápido (NE); Porque los cría a todos juntos y evita mayor trabajo después (NE).

Motivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia: Es más feliz la familia con menos hijos, con muchos hijos (E, NE); Hay más felicidad en la familia cuando los hijos no vienen tan seguidos (E); Para no estar tan sola (NE).
52. Para (no) tener muchos hijos (Solamente cuando la entrevista se refiere explícitamente a esta explicación sin mencionar otro motivo): Hay que cuidarse para no tener demasiados (E); Para tener familia menos grande (E); Es mejor dejar pasar tres años para no llenarse de hijos muy ligero (E); Para no tener más (E); Así tiene tiempo de tener más hijos (NE).
53. Para (no) espaciar los hijos (solamente cuando la entrevista se refiere explícitamente a esta explicación sin mencionar otro motivo): No se tienen los hijos tan rápido (E); Así no tiene los hijos tan seguidos (E); Es muy horrible uno tras otro (E); Es mejor no espaciar y tenerlos ligero (NE); Conviene que sean más seguidos (NE); No quiero espaciar (NE).

Columnas

Motivos de cultura

- 61. Religión (referencia explícita a elementos religiosos como Dios, la Iglesia, los Santos, etc.): Dios lo dispone así (E, NE); Son el regalo de Dios (E, NE); Sólo Dios sabe por qué los manda (E, NE); En ese tiempo Dios los da (E, NE); Esa es la ley del matrimonio, los hijos vienen cuando Dios quiere (E, NE).
- 62. Destino, tradición (ninguna referencia explícita a elementos religiosos): La naturaleza así los manda (E, NE); Así es, debe ser (E, NE); Así lo ve en la gente (E, NE); Así nacieron los hijos (E, NE); Todas las señoras no son iguales (E, NE); Así tuvo mi mamá y así me gusta (E, NE); Hay veces que (no) se demora mucho entre varios hijos (E, NE); Hay que tener muchos hijos y seguidos (NE); No se puede esperar (NE).
- 63. Moralidad (referencia explícita a moralidad sin referencia alguna a religión): Los hijos son muy necesarios, si no los hombres se llenan de vicios (NE); Cuando se está con hombre se deben recibir los hijos (NE); Es mejor poquito tiempo para que el marido no se ponga bravo (NE).

5. Mejor edad para tener el último hijo

31-32

Transcriba la edad detallada en 2 columnas

99. No responde

*Resumen: Mejor edad para tener el último hijo

33

- 1. Menos de 25 años
- 2. 25-29
- 3. 30-34
- 4. 35-39
- 5. 40-44
- 6. 45 y más
- 0. No responde

*5A. Motivos para tener el último hijo a la edad indicada

34-35

Motivos de salud

- 11. Salud de la madre
- 12. Salud de los hijos
- 13. Edad de la madre
- 10. Salud en general, pero imposible de clasificar

Motivos de educación de los hijos

- 21. Socialización de los hijos
- 22. Atención de los hijos
- 23. Educación escolar de los hijos
- 24. Para evitar que se muera el padre dejándola viuda con los niños chicos (sin ejemplos)
- 20. Educación de los hijos en general, pero imposible de clasificar

ColumnasMotivos económicos

- 31. Ingreso de la familia
- 32. Bienestar económico general de la familia
- 30. Motivos económicos en general pero imposible de clasificar

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

- 41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre
- 42. Tiempo libre de la madre
- 43. Cuidado de la madre en su vejez
- 40. Profesión y bienestar de la madre en general pero imposible de clasificar

Motivos de familia

- 51. Armonía, felicidad de la familia
- 52. Para (no) tener muchos hijos
- 50. Familia en general pero imposible de clasificar

Motivos de cultura

- 61. Religión
- 62. Destino, tradición
- 63. Moralidad (sin ejemplos)
- 60. Cultura en general, pero imposible de clasificar
- 99. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
- 00. No responde

Ejemplos concretos de codificaciónMotivos de salud

- 11. Salud de la madre: La madre puede descansar físicamente algo después de esa edad; Más cuesta para tenerlos después; Está cansada; Después sufre más; Después de esta edad la mujer está débil y no tiene fuerzas para tener otro; Ya está muy gastada y aniquilada; La mujer caduca.
- 12. Salud de los hijos: La madre no tiene buena alimentación para los niños; los hijos nacidos a esta edad de la madre no tienen buena salud.
- 13. Edad de la madre: Para no aventajarse tanto; la madre es demasiado vieja, anciana; No puede tener más por la edad; Después no tiene regla; Mucha edad para seguir teniendo hijos; Ya es buena edad; Muy de edad para esperar; Con más edad van cambiando; Todavía es joven; Ya caduca la menstruación; Ya no es capaz de más familia; Ya no puede tener más; A esta edad termina la juventud; Cierra edad; A los 49 años una mujer no tiene más hijos; Después de los 40 la mujer ya es muy vieja; Después no se puede tener hijos; Falta poco para morirse; Se pierde la regla; Muchas a esa edad tienen el último hijo.

ColumnasMotivos de educación de los hijos

21. Socialización de los hijos: Es mejor para una buena socialización de los hijos que la madre los tenga a temprana edad; Se distancia mucho con los hijos; Después de más años pasa la época y no sabe comprender al mocoso; Hay que ser amiga y madre a la vez.
22. Atención de los hijos: Es más fácil atender bien a los niños; Tiene menos paciencia; Mucha edad para criarlos; Para ver mejor a los niños chicos; Para dedicarse a los que ya tiene; Bien vieja o bien enferma no le queda tiempo de ver a los hijos; Una tiene más tiempo de irlos educando con fundamento; Para que tenga tiempo de criarlos; Hay menos capacidad para criarlos; Para que tenga más facilidad de criarlos y no le llegue la vejez con hijos pequeños; La mujer está vieja para cuidar la familia; Es mejor terminar ligero para poderlos educar y criar bien; Todavía está más o menos con energía para cuidar de los hijos que tiene; Es mejor que termine la tarea de criar hijos pronto; Es mejor suspender rápido, porque cuando se está vieja es difícil tener tantos hijos; Para que a una edad avanzada tenga todos los hijos grandes.
23. Educación escolar de los hijos: Para tener la capacidad económica de dar una buena educación a los hijos; Para pagar la escuela; Para alcanzar a dejar los hijos más o menos educados.

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia: (Se menciona explícitamente la idea de "trabajos por un mayor ingreso" aunque no necesariamente utilizando las mismas palabras): Para evitar que la madre deba trabajar a esta edad por un mayor ingreso; Para evitar que el padre deba trabajar más por un mayor ingreso.
32. Bienestar económico general de la familia: Para poder vestirlos; Para alimentarlos; Uno se ve muy atrasada porque la vida está muy cara; Ya está uno muy vieja para sostenerlos; Ya no aguanta la familia.

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la mujer: Para dar la posibilidad a la mujer de seguir una carrera; Con los hijos grandes la mujer puede dedicarse a un trabajo fuera de la casa que le guste.

Columnas

42. Tiempo libre de la madre: Para tener más libertad y la posibilidad de gozar del tiempo libre; Criarlos temprano para dejar tiempo después; Después me dedicaría a mi marido; Dan mucho trabajo, sacrificio; Todo se hace más difícil; Ya le aburririeron; Ya es tiempo que descanse.
43. Cuidado de la madre en su vejez: Para cuidar a la madre en su vejez; Los hijos estarían grandes y la cuidarían en su vejez.

Motivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia: Para una mejor armonía en la familia; Es más feliz con menos hijos; Porque no alcanza a ver los hijos grandes; Para poder verlos grandes; Puede verlos crecer y la mamá aún está joven.
52. Para (no) tener muchos hijos (Solamente cuando la entrevistada se refiere explícitamente a esta explicación): Ya se han tenido muchos hijos; No quiere tener muchos; Ya es bastante; A esa edad ya están completos los hijos; Si ya se completaron los 12 a esa edad tienen el último; A esa edad ya ha tenido los que quiere; Para tener los hijos que quiere; Se llena mucho de hijos porque a los 30 ya tiene 3 o 4 niños; La familia acaba con uno.

Motivos de cultura

61. Religión (referencia explícita a elementos religiosos como Dios, la Iglesia, los Santos, etc.): Dios lo dispone así; Si a los años Dios no le da uno, así será; Deben venir todos los hijos que Dios dé.
62. Destino, tradición (ninguna referencia explícita a elementos religiosos): Porque así se tienen; Yo digo, así pasa; Si ya completaron los 12 a esa edad tienen el último; La gente se ríe; Es muy horrible estar cohibida tanto tiempo por los niños; Me daría vergüenza; Es feo que una mujer de más edad esté embarazada.

Columnas

SECCION II. MOTIVOS PARA UNA ALTA Y UNA BAJA FECUNDIDAD

6. Número familia grande 36-37
Transcriba el número detallado en 2 columnas
99. No responde
- *7. Ventajas de una familia grande 38-39
- Motivos de salud
- 11. Salud de la madre
 - 12. Salud de los hijos
 - 13. Salud del padre
 - 10. Salud en general, pero imposible de clasificar
- Motivos de educación de los hijos
- 21. Socialización de los hijos
 - 22. Atención a los hijos
 - 23. Educación escolar de los hijos
 - 20. Educación de los hijos en general pero imposible de clasificar
- Motivos económicos
- 31. Ingreso de la familia
 - 32. Bienestar económico general de la familia (sin ejemplos)
 - 30. Motivos económicos en general pero imposible de clasificar
- Motivos de profesión y de bienestar de la madre
- 41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre (sin ejemplos)
 - 42. Tiempo libre de la madre (sin ejemplos)
 - 40. Profesión y bienestar de la madre en general pero imposible de clasificar
- Motivos de familia
- 51. Armonía, felicidad de la familia
 - 52. Gusta de los hijos
 - 53. Compañía y ayuda de los hijos para la madre y/o el padre
 - 54. Prestigio, apellido de la familia
 - 50. Familia en general, pero imposible de clasificar

Columnas

Motivos de cultura

61. Religión
62. Destino, tradición
63. Moralidad
60. Cultura en general pero imposible de clasificar

Motivos de bienestar de la sociedad

71. Bienestar de la sociedad
98. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
99. No es bueno para nada
00. No responde

Ejemplos concretos de codificación

Motivos de salud

11. Salud de la madre: Es bueno para la salud de la madre tener muchos hijos; Queda la madre muy enferma si no tiene más familia; Si tiene más puede tener más salud; Dicen que la salud de la madre son los hijos; Para todo, para la salud es favorable tener familia con muchos hijos; No se acaba la vida teniendo, en cambio haciéndose remedio (aborto) se le acaba; Encuentro que es bueno porque mi mamá tiene 12 hijos y no está enferma; Está visto que las personas que tienen más hijos son más sanas.
12. Salud de los hijos: Es favorable para la salud de los hijos una familia grande; Son más fuertes; Con muchos hijos crecen mejor.
13. Salud del padre: Un hombre con buena salud es un hombre con muchos hijos; Sin hijos un hombre pierde su salud; Queda el padre sin fuerza si no tiene hijos.

Motivos de educación de los hijos

21. Socialización de los hijos: Es mejor para una buena socialización de los hijos; Así son más unidos; Se acompañan unos a otros; Tienen con quién jugar; Mientras más familia, más se amañan para juegos; Tienen compañía; Entre más hermanos, mejor viven; Se quieren mucho; Se entretienen jugando; Les gustan mucho los hermanitos; Viven más divertidos; Pueden armonizar mejor entre sí; A ellos les gusta ser muchos; El niño necesita quien lo comprenda además de sus padres; Se habitúa con más hermanos; Entre más hijos, más se quieren.

Columnas

22. Atención de los hijos: La madre tiene capacidad para criar todos los hijos que llegan; Teniendo bastantes, los más grandes ayudan a criar a los chiquitos; Si son muchos pueden ver mejor por uno; Los mayores pueden criar a los más pequeños; Las mujeres pueden atender a los más pequeños; Los niños pueden servirnos, los unos ayudan a los otros; Los hijos hombres sirven de protección, sobre todo a las hijas.
23. Educación escolar de los hijos: Los mayores pueden trabajar para que los menores puedan ir a la escuela.

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia (se menciona explícitamente la idea de "trabajar por un mayor ingreso" aunque no necesariamente utilizando las mismas palabras): Trabajando más hijos hay más dinero para la familia; Los hermanos más grandes pueden trabajar y aportar un ingreso a sus hermanos; Pueden ayudar al papá y les queda más a ellos; Si son hombres trabajan y ayudan; Los niños van al campo; Menos le toca trabajar a cada uno; Si un hermano se encuentra sin dinero el padre puede ver al otro; Se recibe el familiar.

Motivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia: En el hogar se ven muy bonitos los hijos; Un hogar con bastante familia es muy hermoso; Son la alegría del hogar; Es muy bonita una familia numerosa; Muy bueno bastantes; Es muy lindo mucha familia; El hogar lo componen los hijos; Entre más hijos mejor pues, para una casa; Sin hijos se ve muy triste. Vive uno contento con mucha familia; Los padres se responsabilizan más y no se llena de vicios; Es bonito los hijos reunidos; El padre se responsabiliza más por el hogar; Es mejor tener contento al marido con muchos hijos; El marido no se aburre; Es mejor tener el marido contento con tantos hijos; Es mejor la familia; Es felicidad más grande tenerlos todos casados; Le gusta tener muchos hijos porque necesita más relaciones.
52. Gusta de los hijos (solamente cuando la entrevistada se refiere explícitamente a esta explicación): Me gustan mucho los hijos, la familia; Quiere muchos hijos; Anhela mucho la familia; Al marido le gusta la familia grande; La madre siempre desea tener más hijos; El marido se casa siempre para tener muchos hijos, no le importa vivir en pobreza.

53. Compañía y ayuda de los hijos para la madre y/o el padre: Se puede morir uno y es mejor que sean varios; La madre no queda sola; Dan más compañía a la casa porque si uno sale, ya la madre se queda con los otros; Pueden estar en diferentes pueblos y puede viajar a diferentes partes donde está la familia; Cuando los padres están viejos tienen hijos que los acompañan; Los buenos hijos ayudan cuando Dios lo quiere; Cuando los hijos crecen son una ayuda; Pueden ayudar a resolver muchos problemas; Sirve de apoyo a los padres viejos; En caso de viudez, pueden velar por la madre; Cuando los padres son viejos hay quien cuide de ellos; Cuando unos se casan los otros pueden ir atendiendo a los padres; Es mejor para el consuelo de los padres; Bien educados le dan la mano en la vejez.
54. Prestigio, apellido de la familia: Una gran familia da prestigio para el padre; Es un honor para la madre; Así va agrandando el apellido (el familiar) de la familia; Como dicen alargar el apellido.

Motivos de cultura

61. Religión (referencia explícita a elementos religiosos como Dios, la Iglesia, los Santos, etc.): Porque los que Dios mande uno los recibe bien; Porque si se lleva bien la obligación se gana el cielo; El matrimonio lo alegran los hijos que Dios manda; El que tiene muchos hijos se va al cielo; Es el número adecuado, Dios así lo dispone; Para dar servicio a Dios y la Patria; Se deben tener todos los que Dios mande; Son una bendición de Dios; La Biblia dice que es feliz el hombre que tenga varios hijos porque será feliz después.
62. Destino, tradición (ninguna referencia explícita a elementos religiosos): Los hijos son necesarios y tienen que ser más
63. Moralidad (referencia explícita a moralidad sin referencia ninguna a elementos religiosos): Sin hijos los hombres salen y se llenan de vicios.

ColumnasMotivos de bienestar de la sociedad

71. Bienestar de la sociedad: Mientras más hijos hay, más gente hay que sirvan a la patria o que sean hombres ilustres.

*8. Desventajas de una familia grande

40-41

Motivos de salud

11. Salud de la madre
 12. Salud de los hijos
 13. Salud del padre
 10. Salud en general pero imposible de clasificar

Motivos de educación de los hijos

21. Socialización de los hijos
 22. Atención a los hijos
 23. Educación escolar de los hijos
 20. Educación de los hijos en general, pero imposible de clasificar

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia
 32. Bienestar económico en general de la familia
 33. Ahorro, herencia
 30. Motivos económicos pero imposible de clasificar

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre
 42. Tiempo libre de la madre
 40. Profesión y bienestar de la madre en general pero imposible de clasificar

Motivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia
 52. Aversión a una familia grande
 50. Familia en general pero imposible de clasificar

Motivos de cultura

61. Religión (sin ejemplos)
 62. Destino, tradición
 63. Moralidad
 60. Cultura en general, pero imposible de clasificar

Motivos de bienestar de la sociedad

71. Bienestar de la sociedad
 98. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros").
 99. No es malo para nada
 00. No responde

Ejemplos concretos de codificaciónMotivos de salud

11. Salud de la madre: Es mala para la salud de la madre; Se sufre mucho cuando se tienen los hijos; Mucho sufrimiento tenerlos; La madre se vuelve débil; Es posible que le den enfermedades a la mujer; Con tanto trabajo y tanto que hacer, la madre puede enfermarse; La madre se agota mucho; Con tanta familia la madre se acaba; Porque se envejece una; Es una imprudencia para la salud tener tantos hijos; Por el sufrimiento de la madre con los partos; Sufre con ellos (de preguntas exploratorias se supone que se sabe que la mujer entrevistada sufre en primer lugar en su sentido fisiológico).
12. Salud de los hijos: Es mala para la salud de los hijos; Con muchos hijos hay mucha enfermedad; La madre no puede dar buena alimentación (leche) a sus hijos; Se le desnutren; Por la debilidad de los últimos hijos; No se pueden criar fuertes y muchos son débiles.
13. Salud del padre: Es mala para la salud del padre; Con tanto trabajo el padre puede enfermarse.

Motivos de educación de los hijos

21. Socialización de los hijos: Es malo para una buena personalidad de los hijos; Se controlan menos; Unos son de un modo y otros de otro; Con muchos hijos hay más caracteres y más dificultades; Pueden quedarse brutos cuando son muchos; A veces salen malos y no les corresponden los sacrificios que han tenido con ellos; Hay unos que no viven bien con sus hermanos; Son muchos y pelean; Tantos hijos no pueden ser felices por la diversidad de caracteres; El más grande quiere ser único, porque dice que no está contemplado como los otros; Con muchos hermanos hay muchos conflictos; Si son muchos salen borrachos; Luego salen unos de un modo y otros de otro y es difícil corregirlos; Una familia grande tiene más caracteres y hay más dificultades; Viven en desacuerdo, en pura riña; Crean más problemas porque hay muchos que salen tan locos y crean problemas para los demás hermanos; A veces salen sin buena cabeza, pueden robar y van a la cárcel.

Columnas

22. Atención de los hijos: El hogar no se atiende bien y tampoco se crían con todos los cuidados los hijos; No los puede corregir mucho; La responsabilidad es demasiado grande; Se pone nervioso, de mal genio; El padre es de edad avanzada y no puede atender a los hijos; Se sacrificará más para tenerlos; Es más difícil, más complicado; A veces el padre no se preocupa de los hijos; No es traer hijos al mundo sino saberlos educar, criar; Es más trabajo para la madre porque tiene que batallar con tantos; Muy duro para criarlos; Por la crianza; Es imposible criar tantos; Es pesado criarlos y formarlos; Tantos quedan muy pesados para manejarlos; Van creciendo y es más difícil la obligación; La crianza es muy pesada; se controlan menos; No puede educarse (no escolar) a todos igual; No los puede tener bien organizados a todos; Hay que tener mucho cuidado para que no les pase nada; Después los hijos se casan y no ayudan a los más chicos; No los puede corregir mucho.
23. Educación escolar de los hijos: Los hijos no pueden ir a la escuela porque deben trabajar; No puede darles educación; No alcanza a enviar a todos a la escuela; No alcanzaría una a darle estudio a los hijos; Se necesita dinero para la educación; No pueden estudiar.

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia (se menciona explícitamente la idea de "trabajar por un mayor ingreso", aunque no necesariamente utilizando las mismas palabras): La madre tiene que trabajar fuera para sostener la familia; El padre debe trabajar más; Más de 12 es trabajoso sostenerlos económicamente; Se batalla más en cuestión de dinero; El padre batalla mucho; Da mucho trabajo conseguir el sustento; Para los mayores es peor, más sacrificio porque tienen que trabajar más; El padre se mortifica más.

32. Bienestar económico en general de la familia:

Si se vive de un jornal no alcanza para el sustento; Sueldo chiquitito para mantenerlos; El papá no puede tener para todos; De dónde sacar tanta plata para levantarlos; Se gasta plata, muy horrible teniendo tantos hijos y no tiene cómo atenderlos a todos bien; Es difícil, imposible sostener tantos hijos; Más pobreza; Bien pobre es muy difícil criarlos; Viven mejor (económicamente) con menos; Para la alimentación y el vestido; Muy duro cuando uno es pobre; Sufre mucho cuando es pobre; Se pone escasa la alimentación; La situación económica se agrava; Todo es muy caro; No hay para el uno, no hay para el otro; El gasto es horrible; Por el costo de la vida; No hay para todos igual; Tienen menos oportunidades; Pasan desnudez; Se aburre el papá al ver tantos hijos que no puede sostener; No alcanza la tierra (que tenemos) para criarlos; Si fueran menos les tocaba más; Se necesita tener una casa más grande para la familia; Con muchos hijos no se consigue casa; Es muy poca la asignación familiar y uno no se va a llenar de hijos por este poco; No le alcanza el suministro; Ni por el familiar encuentro que es bueno tener tantos; Si son mujeres es peor porque no tiene quien le ayude.

33. Ahorro y herencia: No se puede ahorrar para el futuro de los niños; Si muere el padre habría pleitos con tantos; Con los terrenos queda poco, se dividen mucho y le queda poco a los otros; Para las herencias (bienes) al ser más hijos hay más peleas.

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre:
La madre no puede trabajar fuera de la casa para seguir una carrera.
42. Tiempo libre de la madre: No se puede gozar de la vida; La madre tiene menos tiempo libre; Ya está cansada de tener tantos hijos; La madre tiene más obligación y más trabajo; La madre se mantiene más aliviada con poquitos; Más trabajo con tanta familia; La madre tiene más oficios que hacer; Siendo muchos uno se vuelve loca; Se mortifica uno mucho; La persona que tiene tantos hijos no puede salir demasiado; Es más trabajoso; Se fatiga uno; Se cansa de tener familia; No hay oportunidad de salir a pasear; La madre no puede disfrutar de la vida.

ColumnasMotivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia: No hay armonía con tanta familia; Son muchos y no son felices; Se separan y no vuelven a saber de los otros; Con tantos hijos el padre se llena de vicios y no se responsabiliza por el hogar; Los hombres se descomponen y nada más pasan en la calle; Con tantos hijos no gozan de felicidad completa; El padre se pone nervioso, de mal genio con tantos hijos; Tantos hermanos se dispersan y no están nunca todos en la casa.
52. Aversión a una familia grande (solamente cuando la entrevistada se refiere explícitamente a esta explicación): Es mucha familia; Tanto muchacho es espantoso; Tantos hijos hacen imposible la vida; Para qué tanto; Tener demasiados hijos es muy horrible; se llena uno mucho de hijos; No me gusta la familia grande.

Motivos de cultura

62. Destino, tradición (ninguna referencia explícita a elementos religiosos): La gente se ríe; Por lo que digan, ¡Ah! Fulano tiene tantos hijos.
63. Moralidad (referencia explícita a moralidad, sin referencia alguna a elementos religiosos): Una familia grande aumenta la delincuencia juvenil.

Motivos de bienestar de la sociedad

71. Bienestar de la sociedad: Es mala para la nación, la sociedad (el problema de superpoblación y desarrollo económico); Es mala para la sociedad porque no se puede construir bastantes escuelas.

9. Número familia pequeña

42-43

Transcriba el número detallado en 2 columnas

99. No responde

* 10. Ventajas de una familia pequeña

44-45

Motivos de salud

11. Salud de la madre
12. Salud de los hijos
13. Salud del padre
10. Salud en general, pero imposible de clasificar

ColumnasMotivos de educación de los hijos

21. Socialización de los hijos
22. Atención de los hijos
23. Educación escolar de los hijos
20. Educación de los hijos en general, pero imposible de clasificar

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia
32. Bienestar económico en general de la familia
33. Ahorro, herencia
30. Motivos económicos en general pero imposible de clasificar

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre
42. Tiempo libre de la madre
40. Profesión y bienestar de la madre en general, pero imposible de clasificar

Motivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia
52. Gusta de la familia pequeña
50. Familia en general, pero imposible de clasificar

Motivos de cultura

61. Religión (sin ejemplos)
62. Destino, tradición (sin ejemplos)
63. Moralidad
60. Cultura en general pero imposible de clasificar

Motivos de bienestar de la sociedad

71. Bienestar de la sociedad
98. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
99. No es bueno para nada
00. No responde

Ejemplos concretos de codificaciónMotivos de salud

11. Salud de la madre: Es bueno para la salud de la madre; La madre evita muchas enfermedades; La madre se conserva más joven; Son poquitos y la madre no sufre mucho en el embarazo; No se agota la madre; Menos lidiar y sufrimientos para la salud.

Columnas

12. Salud de los hijos: Es bueno para la salud de los hijos; Pueden tener mejor salud; Los hijos son más fuertes; No son tan débiles; La madre puede dar mejor alimentación a los hijos.
13. Salud del padre: Es bueno para la salud del padre; El padre tiene menos trabajo y puede tener mejor salud.

Motivos de educación de los hijos

21. Socialización de los hijos: Es mejor para una buena socialización de los hijos; No pelean tanto; Se quieren más; Son más obedientes; Son más hermanables.
22. Atención a los hijos: Es más fácil la crianza de los hijos; Se puede dedicar más tiempo a la crianza de los hijos; Pocos hijos más fácil se educan; Así los puede uno criar mejor; Alcanza a criarlos mejor; Puede atenderlos mejor; La obligación es más favorable, más poquita; Puede atender a cada uno de los hijos; Los cría más fácil; Los cuida mejor; Se puede dedicar (más tiempo) mejor a su crianza; Los puede criar bien y aún es joven; Puede criarlos con más cuidado; Más posibilidad de verlos y velar por ellos; Se puede ver más; Es más fácil poquitos que muchos; Se lidian más fácil el uno y el otro.
23. Educación escolar de los hijos: Los niños no deben trabajar y pueden ir a la escuela; Una familia chica tiene menor gasto y se le puede dar un estudio regular; Tiene con qué darles más fácil estudio; Tienen más posibilidad de educarse; Hay posibilidad de hacer ahorros para la educación del hijo; Se puede educar a los hijos y pueden llegar a ser algo importante en la vida.

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia (se menciona explícitamente la idea de "trabajar por un mayor ingreso" aunque no necesariamente utilizando las mismas palabras): La madre no tiene que trabajar fuera; El padre puede dar todo lo que necesita la madre y el hijo; Le alcanza el sueldo para todos; Alcanza más la plata, y el padre no debe trabajar tanto; Pocos hijos ayudan mejor al padre y se obtiene más dinero.

32. Bienestar económico en general de la familia:
Si es pobre es mejor que tenga menos hijos;
Es mejor tener pocos porque se pueden alimentar,
vestir mejor; No es tan dura la vida siendo tan
pobre; Si el padre es más pobre, a la mamá le
queda más fácil criar pocos hijos; Todo le al-
canza, todo le rinde y todo se consigue más fá-
cil; Tiene más comodidades; Más facilidades pa-
ra mantenerlos; Tiene que gastar menos; Hay más
lugar para hacer las cosas de la casa; Los hijos
pasan más buena vida.
33. Ahorro, herencia: Es más fácil ahorrar para el
futuro de los hijos; Si el padre tiene intereses,
les deja más herencia; Hay menos dificultades para
subdividir la herencia.

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre:
La madre puede trabajar fuera (dentro) de la casa
para seguir una carrera; La madre puede conseguir
trabajo más fácil con poca familia.
42. Tiempo libre de la madre: La madre tiene más tiem-
po libre; No está tan apurada; No tiene tanta obli-
gación; La madre tiene menos oficio que hacer; Más
tiempo para divertirse; Tiene que matarse menos
trabajando; Vive más aliviada; La vida es más tran-
quila; Tiene menos trabajo con ellos; Menos esclavitud.

Motivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia: El hogar es
más feliz y los problemas se resuelven más fácil;
Hay buenas relaciones en la familia; Hay más ar-
monía; Viven felices; El padre puede vivir más
la vida de hogar y no es un infierno con tanta
bulla de niños; Hay más unión en el matrimonio.
52. Gusta de la familia pequeña (solamente cuando la
entrevistada se refiere explícitamente a esta ex-
plicación): Me gusta la familia pequeña; Es mejor
una familia chica; Tres es un buen número; Es un
buen número, la mitad para el padre y la otra para
la madre.

Motivos de cultura

63. Moralidad (referencia explícita a moralidad, sin
referencia alguna a elementos religiosos): Con
familias chicas hay menos delincuencia juvenil.

Motivos de bienestar de la sociedad

71. Bienestar de la sociedad: Es bueno para la nación, la sociedad (problema de superpoblación y desarrollo económico).

*11. Desventajas de una familia pequeña

46-47

Motivos de salud

11. Salud de la madre
 12. Salud de los hijos
 13. Salud del padre
 10. Salud en general, pero imposible de clasificar

Motivos de educación de los hijos

21. Socialización de los hijos
 22. Atención de los hijos
 23. Educación escolar de los hijos
 20. Educación de los hijos en general, pero imposible de clasificar

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia
 32. Bienestar económico general de la familia (sin ejemplos)
 30. Motivos económicos en general, pero imposible de clasificar

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

41. Carrera, trabajo deseado o preferido de la madre
 42. Tiempo libre de la madre (sin ejemplos)
 40. Profesión y bienestar de la madre en general, pero imposible de clasificar

Motivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia
 52. Aversión a la familia pequeña
 53. Compañía y ayuda de los hijos para l. madre y/o el padre
 54. Prestigio, apellido de la familia
 50. Familia en general, pero imposible de clasificar

Motivos de cultura

61. Religión
 62. Destino, tradición (sin ejemplos)
 63. Moralidad (sin ejemplos)
 60. Cultura en general, pero imposible de clasificar

Motivos de bienestar de la sociedad

71. Bienestar de la sociedad
 98. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
 99. No es malo para nada
 00. No responde

Ejemplos concretos de codificación

Motivos de salud

11. Salud de la madre: La madre se mantiene enferma sin hijos; Queda la madre muy enferma si no tiene más familia; Si tiene más puede tener más salud; Dicen que es malo tener pocos y tiene uno que desarrollarse; Se siente mal de salud al tomar tantas cosas para evitar los hijos; Está visto que las personas que tienen más hijos son más sanas.
12. Salud de los hijos: Familia chica es mala para la salud de los hijos; No se pueden criar en una familia pequeña; Con pocos hijos hay mucha enfermedad.
13. Salud del padre: Un hombre sin hijos no tiene salud; Un hombre débil tiene muy pocos hijos.

Motivos de educación de los hijos

21. Socialización: No tienen con quién jugar; Están en soledad; Se crían solos; A los hijos mayores les faltan los hermanitos chiquititos; Tiene menos compañía; Un hijo solo se aburre en la casa; Se crían más egoístas; Crecen caprichosos; Pocos son muy fastidiosos; Unos salen buenos y otros malos; Se llenan de vicios; Un sólo hijo es un problema porque crece muy contemplado; Se creen ellos los dueños de todo y se crían egoístas; No se crían bien; Más oprimido; Muy exigente; Muy regalón; Se cría muy mimado.
22. Atención a los hijos: No hay hijos mayores para atender a los otros; Es más difícil cuidar cuidar a un solo hijo que a muchos; Es pesado criar un solo hijo; Son pocos y no pueden ayudarse unos a otros; Los hijos son muy pocos y no hay quién los ayude.
23. Educación escolar: Los hijos mayores no pueden trabajar para que los menores puedan ir a la escuela.

Motivos económicos

31. Ingreso de la familia (se menciona explícitamente la idea de "trabajar por un mayor ingreso", aunque no necesariamente utilizando las mismas palabras): No hay hermanos que puedan trabajar y ganar dinero para los menores; No hay hijos para ayudar al papá en el campo.

Motivos de profesión y de bienestar de la madre

42. Tiempo libre de la madre: Se aburre con tanto tiempo libre.

Motivos de familia

51. Armonía, felicidad de la familia: Un hogar con pocos hijos no es feliz; No hay armonía; Los padres se llenan de vicios porque luego los esposos tienen familia fuera; El marido pelea con la mujer porque quiere más hijos; Si la mujer no tiene más hijos, el hombre se porta mal; Es malo porque no se comprenden los esposos y se separan; Hace falta para la unión de un matrimonio.
52. Aversión a la familia pequeña (solamente cuando la entrevistada se refiere explícitamente a esta explicación): Son muy poquitos; Tener un solo hijo es horrible; No me gusta la familia pequeña; La madre siempre desea tener más hijos; El padre no se contenta con pocos hijos; Uno es ninguno.
53. Compañía y ayuda de los hijos para la madre y/o el padre: Está más sola la madre; Los hijos crecen y los padres quedan solos; Si llega a morir, los padres se quedan solos; Se queda uno solo cuando están grandes y si tiene muchos hijos se tiene la esperanza de que nos visiten; No hay hijos para cuidarnos en la vejez; Los hijos hacen falta para cuando uno se enferma; No hay quien cuide a la madre cuando es viuda; Es malo que sean pocos porque muchos ayudan en la familia; No hay quien haga los quehaceres; Si uno no tiene mujeres hacen falta para ayudar en el hogar.
54. Prestigio, apellido de la familia: Es una vergüenza para la madre no tener hijos; No se va agrandando el apellido (familiar) de la familia.

Motivos de cultura

61. Religión (referencia explícita a elementos religiosos como Dios, la Iglesia, los Santos, etc.):
 Muchos hijos son una bendición de Dios; Dios no está con la madre que no quiere hijos.

Motivos de bienestar de la sociedad

71. Bienestar de la sociedad: La patria necesita muchos hombres.

12. Preferencia por familia grande o familia pequeña 48

1. Prefiere familia pequeña
2. Le da lo mismo
3. Prefiere familia grande
0. No responde

Esquema de clasificación (entrevistadora) 49

1. Favorece ampliamente la familia pequeña, no es ambivalente
2. Favorece moderadamente la familia pequeña, no es ambivalente
3. Favorece moderadamente la familia pequeña, pero es ambivalente
4. Favorece ambas posiciones igualmente, es ambivalente total
5. Favorece moderadamente la familia grande, pero es ambivalente
6. Favorece moderadamente la familia grande, no es ambivalente
7. Favorece ampliamente la familia grande, no es ambivalente
8. Imposible de clasificar
0. No responde

* Esquema de clasificación (codificador) 50

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
0. No responde

Observación

Lea detenidamente las respuestas a todas las preguntas de la Sección II y asigne uno de los códigos del esquema anterior sin tomar en cuenta el código de la entrevistadora en columna 49.

SECCION IV. ALGUNOS ASPECTOS EXPLICATIVOS DE LA
FECUNDIDAD

- 22, 22A. Frecuencia de leer diarios 51
1. Nunca lee diarios
 2. Lee diarios de vez en cuando
 3. Lee diarios diariamente
 4. No sabe leer
 0. No responde
- 22, 22B. Frecuencia de leer revistas 52
1. Nunca lee revistas
 2. Lee revistas de vez en cuando
 3. Lee revistas semanalmente
 4. No sabe leer
 0. No responde
- 23, 23A. Frecuencia de oír noticias 53
1. Nunca oye noticias
 2. De vez en cuando
 3. Diariamente
 4. No tiene radio
 0. No responde
24. Religión 54
1. Ninguna
 2. Católica
 3. Protestante
 4. Israelita
 5. Otra religión (anote la otra religión en la hoja intermedia de codificación y la hoja de registro de respuestas "Otros")
 0. No responde
- 24, 24A. Frecuencia de ir a la iglesia 55
1. Nunca
 2. Menos de una vez al mes
 3. Una a tres veces al mes
 4. Una a varias veces por semana
 5. No tiene religión
 0. No responde
- 24B. Frecuencia de comulgar 56
1. Nunca
 2. Menos de una vez al año
 3. Una vez al año
 4. Varias veces al año
 5. Una a tres veces al mes
 6. Una vez por semana o más
 7. No es católica (Códigos 1, 3, 4 ó 5 en pregunta 24)
 0. No responde

Columnas

- 24C. Frecuencia de oraciones 57
1. Nunca
 2. De vez en cuando
 3. Diariamente
 4. No es católica (Códigos 1, 3, 4 ó 5 en pregunta 24)
 0. No responde
- 24D. Si pertenece a alguna asociación religiosa 58
1. No pertenece
 2. Sí, pertenece
 3. No es católica (Códigos 1, 3, 4 ó 5 en pregunta 24)
 0. No responde
- 25A. Deseos generales para el hijo 59
1. Que siguiera estudiando
 2. Que trabajara
 0. No responde
- 25A, 25A(1). Nivel de educación deseado para el hijo 60
1. Primaria
 2. Secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial)
 3. Universitaria
 4. Prefiere que trabaje
 0. No responde
- *25A(2) Ocupación deseada para el hijo (Vea las observaciones en página del Manual de Codificación) 61
1. Ocupaciones tradicionales (ni profesionales ni técnicas) no relacionadas con la agricultura
 2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 4. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 5. Oficinistas, profesores primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye también aquí a los suboficiales y tropas de las Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros).
 6. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 7. Trabajadores de los servicios personales
 8. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 9. Que no trabaje
 0. No responde

Columnas

- 25B. Lugar de trabajo deseado para el hijo 62
1. En el campo (pueblo) (monte) (rancho)
 2. En la ciudad
 0. No responde
- 25C. Deseos generales para la hija 63
1. Que siguiera estudiando
 2. Que trabajara
 3. Que hiciera quehaceres en casa
 0. No responde
- 25C, 25C(1). Nivel de educación deseado para la hija 64
1. Primaria
 2. Secundaria y preparatoria (técnica, industrial o comercial)
 3. Universitaria
 4. Prefiere que trabaje o que haga quehaceres en casa
 0. No responde
- *25C(2). Ocupación deseada para la hija (Vea las observaciones en página del Manual de Codificación) 65
1. Ocupaciones tradicionales (ni profesionales ni técnicas) no relacionadas con la agricultura (se incluye aquí a las empleadas domésticas)
 2. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 3. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 4. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel
 5. Oficinistas, profesoras primarias y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel.
 6. Obreras calificadas de la vida industrial moderna
 7. Trabajadoras de los servicios personales
 8. Obreras no calificadas de la vida industrial moderna
 9. Que no trabaje
 0. No responde
- 25D. Lugar de trabajo (de residencia) deseado para la hija 66
1. En el campo (pueblo) (monte) (rancho)
 2. En la ciudad
 0. No responde

Columnas

26. Si cree que los niños mueren más 67
1. Más
 2. Menos
 3. Igual
 0. No responde
- 27A. Si le gusta que vayan más niños a la escuela 68
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 27B. Si le gusta que se usen más tractores 69
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 27C. Si le gusta que las mujeres vistan como en la ciudad 70
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 27D. Si le gusta que los matrimonios infelices se separen 71
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 27E. Si le gusta que las muchachas y los muchachos salgan juntos 72
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde

Columnas

- 27F. Si le gusta que los campesinos se organicen 73
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 27G. Si le gusta que las mujeres vayan más a las fiestas 74
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 27H. Si le gusta que la mujer vote y participe 75
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 27I. Si le gusta que las mujeres trabajen 76
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde
- 27J. Si le gusta que los jóvenes sigan menos los consejos 77
1. Le gusta mucho
 2. Le gusta
 3. Le es igual
 4. Le disgusta
 5. Le disgusta mucho
 0. No responde

Columnas* 28, 28A. Lugar donde va más veces

78

1. No sabe
2. Pueblo cercano (en la misma división administrativa mayor o en divisiones contiguas)
3. Pueblo lejano (en divisiones administrativas no contiguas)
4. Ciudad cercana (en la misma división administrativa mayor o en divisiones contiguas)
5. Ciudad lejana (en divisiones administrativas no contiguas)
6. Otro lugar (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
0. No responde

28, 28B. Frecuencia de viajes

79

1. No sale
2. Menos de una vez al año
3. Una vez al año
4. Varias veces al año (2 a 11 veces)
5. Una a tres veces por mes
6. Una vez o más por semana
0. No responde

TARJETA 2

Columnas

SECCION V. ALGUNOS DATOS PERSONALES DE LA ENTREVISTADA

*29A(1)	<u>Fecha de nacimiento</u>	
	<u>Año</u> 2 últimas cifras	9-10
	99. No responde	
	<u>Mes</u>	11-12
	01. Enero	
	02. Febrero	
	03. Marzo	
	04. Abril	
	05. Mayo	
	06. Junio	
	07. Julio	
	08. Agosto	
	09. Septiembre	
	10. Octubre	
	11. Noviembre	
	12. Diciembre	
	99. No responde	

Observaciones

- 1) Usted debe advertir que en el cuestionario nunca puede aparecer encerrado el código "No responde", tanto para la fecha de nacimiento, como para la edad de la entrevistada, pues es fundamental conocer uno de estos datos para incluir la mujer en la encuesta. En el caso excepcional que faltaran ambos datos en el cuestionario, debe hacerlo presente al supervisor, quién solucionará el problema.
- 2) Cuando hay "No responde" para la edad, pero no para la fecha de nacimiento, calcule siempre la edad a base de la información para la fecha de nacimiento No proceda de modo inverso.
- 3) Se presentan a continuación indicaciones para codificar el mes de nacimiento en casos especiales:
 - a) La entrevistada indica solamente una estación del año: Este tipo de respuesta se presentará casi exclusivamente en países con 4 estaciones bien diferenciadas, como en Chile o Argentina. Si llegara a presentarse en Colombia y México, debe tenerse presente que las estaciones de estos países no coinciden con las de Argentina y Chile.

Columnas

Argentina, Chile

- 02. Verano
- 05. Otoño
- 08. Invierno
- 11. Primavera

b) Si el nacimiento ocurre dentro de un intervalo que no coincide exactamente con una de las estaciones ya mencionadas, entonces debe calcularse el punto medio de ese intervalo. Se obtiene así un mes. El mes, así estimado, es el mes de nacimiento y le corresponde un código determinado. Por ejemplo, la entrevistada puede indicar que nació durante la cosecha, la vendimia, etc., o que nació entre la cosecha y una fiesta religiosa, etc.

Puede indicar también que nació a comienzos, a mediados o al final del año. Entonces, corresponde asignar los siguientes códigos:

- 03. Comienzo de año
- 07. Medios de año
- 11. Fin de año

c) Si la entrevistada menciona que es alrededor de una fecha determinada (fiesta religiosa, fiesta patriótica) se codifica el mes en el cual ocurre dicha fiesta.

d) Si la entrevistada no ha dado ninguna indicación se codifica como: 99 (= No responde).

e) Cada vez que se estima el mes de nacimiento debe tenerse el cuidado de que no surjan incoherencias debido a la estimación, por ejemplo con la edad declarada y con la fecha de matrimonio. Si el codificador observa que han aparecido incoherencias de este tipo, debe comunicarlo al supervisor quien en definitiva asignará un código apropiado.

4) En cualquier dificultad acerca de la fecha de nacimiento, el codificador debe consultar al supervisor y no tomar decisiones propias.

Columnas

29A(2) Edad

13-14

Transcriba la edad detallada en 2 columnas después de haberlo controlado con la fecha de nacimiento.

Observación

No hay código para "No responde", si la información acerca de la edad no está consignada en el cuestionario, siempre debe deducirla de la fecha de nacimiento.

* Resumen: Grupos de edad

15

1. 15 - 19
2. 20 - 24
3. 25 - 29
4. 30 - 34
5. 35 - 39
6. 40 - 44
7. 45 - 49

*29B. Lugar de nacimiento

16

1. En la localidad de la entrevista
2. En la división administrativa mayor del lugar donde vive actualmente, pero no en la localidad de la entrevista.
3. En una división administrativa mayor cercana (contigua) al lugar donde vive actualmente.
4. En una división administrativa mayor lejana (no contigua) del lugar donde vive.
5. Fuera del país
0. No responde.

Observación

Cualquier dificultad que se produzca al codificar el lugar de nacimiento, consulte a su supervisor. Para codificar correctamente el lugar de nacimiento el supervisor le habrá proporcionado una pequeña lista indicando la división administrativa mayor de la localidad de la entrevista, las cercanas (contiguas) y las lejanas (no contiguas).

Columnas

29B(1). Naturaleza del lugar de nacimiento 17

1. Campo (vereda) (rancho) (monte)
2. Pueblo
3. Ciudad
0. No responde

Observación

Se codifica la información tal cual ha sido anotada por la entrevistadora, aunque no parezca completamente coherente con la información dada en pregunta 29B.

*30. Historia migratoria 18

1. Nunca ha cambiado de lugar
2. Ha cambiado pocas veces de lugar (2 veces o menos), pero siempre en el campo o localidades de menos de 2 500 habitantes
3. Ha cambiado muchas veces de lugar (3 veces o más) pero siempre en el campo o localidades de menos de 2 500 habitantes
4. Ha cambiado pocas veces de lugar (2 veces o menos) pero residiendo por lo menos en una localidad de 2 500 a menos de 20 000 habitantes
5. Ha cambiado muchas veces de lugar (3 veces o más) pero residiendo por lo menos en una localidad de 2 500 a menos de 20 000 habitantes
6. Ha cambiado pocas veces de lugar (2 veces o menos) pero residiendo por lo menos en una localidad de 20 000 o más habitantes
7. Ha cambiado muchas veces de lugar (3 veces o más) pero residiendo por lo menos en una localidad de 20 000 o más habitantes
0. No responde

Observación

Consulte las instrucciones específicas entregadas por su supervisor, acerca de la codificación de esta información. Para cualquier duda consulte directamente a su supervisor.

31. Tipo de lugar preferido para vivir 19
1. En el campo (pueblo) (rancho) (monte)
 2. En la ciudad
 0. No responde

- * 31A. Motivos de preferencia para el campo 20
(Código 1 en pregunta 31)

1. Hay más trabajo y mayor ingreso en el campo
2. Hay más comodidades y facilidades en el campo
3. Es mejor la educación (escolar y otra) de los hijos
4. El campo no corrompe, es más religioso
5. Ambiente más agradable en el campo
8. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
9. Prefiere la ciudad para vivir (Código 2 en pregunta 31)
0. No responde

Ejemplos concretos de codificación

1. Hay más trabajo y mejor ingreso en el campo; Se puede trabajar y ganar mejor la vida en el campo; Se economiza más en el campo; Es mejor el campo para los pobres; Uno ahorra dinero.

2. Hay más comodidades y facilidades en el campo: Uno tiene un sitio y puede sembrar; Se crió en el campo; La vida es más fácil; Aquí tengo de todo; Hay más lugares donde salir; Puede tener animales y vivir mejor; Uno puede criar animalitos; Puede cultivar lo que le guste.

3. Es mejor para la educación (escolar y otra) de los hijos: Es más amplio; Es mejor sitio para jugar.

Columnas

4. El campo no corrompe, es más religioso:

La ciudad hace mal; Hay más libertinaje en la ciudad; El esposo tiene menos oportunidades de diversión; No cogen vicios los hombres.

5. Ambiente más agradable en el campo:

Me gusta más; La vida no es tan complicada; La vida es más sana, más activa; Es más bonito el campo; Me gusta más el campo; No se acostumbra en la ciudad; Se enferma en la ciudad; Aquí soy feliz; Vive más sola; Se puede vivir en forma aislada; Por más libertad de hacer lo que quiere y andar como quiere; Por el descanso; Hay mejor ambiente; Hay más alegría; Es más tranquila la vida; Se siente más libre; Hay aire puro y es más verde y bonito; Hay tanto ruido en la ciudad; No hay tanto ruido; Hay demasiado movimiento en la ciudad.

8. Otros: Así es mi suerte; Aquí nací; Estoy impuesta; Siempre ha vivido aquí.

* 31A. Motivos de preferencia para la ciudad
(Código 2 en pregunta 31)

21

1. Hay más trabajo y mayor ingreso en la ciudad
2. Hay más comodidades y facilidades en la ciudad
3. Es mejor para la educación (escolar y otra) de los hijos
4. Es más fácil hacer amistades, contactos humanos
5. Ambiente más agradable en la ciudad
8. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
9. Prefiere el campo para vivir (código 1 en col. 19 para pregunta 31)
0. No responde

Ejemplos concretos de codificación

1. Hay más trabajo y mejor ingreso; Se puede hallar trabajo más fácilmente y ganar mejor la vida; Hay más facilidad para trabajar; Hay más oportunidad de trabajo; Si trabaja es más favorable; Los hombres pueden trabajar en las fábricas; Más facilidad de empleo; Es pobre y no puede vivir en el pueblo; Generalmente se tiene un trabajo definido; Hay más recursos para la familia; En el campo se esclaviza más; En la ciudad no se trabaja tanto y se anda mejor vestido; El campo es muy duro para trabajar.
2. Hay más comodidades y facilidades en la ciudad: Uno está más cerca de las diversiones y de la iglesia; Hay más lugares donde salir y más cosas que ver; Me gusta la enfermería; Se puede ir a la iglesia todos los días; Hay más facilidades para vivir; La vida es más fácil; Hay cines y se puede ver una buena película, escuchar una orquesta, asistir a conferencias; Mi marido es enfermo y en la ciudad hay más médicos; Hay más diversiones; Mi marido es enfermo y necesita estar más cerca del hospital.
3. Es mejor para la educación (escolar y otra) de los hijos: Hay más facilidades para la educación de los hijos; Si estudia es más favorable; Hay más comodidades para la educación; Es muy difícil estudiar en el campo.
4. Es más fácil hacer amistades, contactos humanos: En la ciudad hay más gente; Se vive en más contacto con la gente; Está entre la gente; Es muy solo el campo; Es muy solitario el campo; Hay más roce social en la ciudad; Hay más vecinos en caso de accidentes.
5. Ambiente más agradable en la ciudad: Hay más libertad; Hay más movimiento; La vida es más alegre; Es mejor la vida; Prefiere la ciudad, porque sólo le gusta el campo en vacaciones; La vida del campo es muy pesada; No le gusta estar metido entre las matas del campo; La ciudad es más bulliciosa; Hay más seguridad en la ciudad; El campo es muy aburridor; Le da mucho miedo el campo; Estoy aburrida de vivir en el campo toda mi vida; He vivido siempre aquí, ir a una vida monótona como el campo no lo encuentro bueno; El campo es más triste.
8. Otros: Aquí nací, siempre he vivido aquí; No sé nada del campo; Toda mi familia es de aquí.

Columnas

- * 32, 32A. Educación de la entrevistada 22
1. No terminó ningún año de primaria ("No" en la pregunta 32 y/o "No" terminó ningún año en pregunta 32A)
 2. Primaria incompleta
 3. Primaria completa
 4. Secundaria (preparatoria) incompleta
 5. Secundaria (preparatoria) completa
 6. Universitaria
 0. No responde
- * Ultimo año aprobado 23
- Codifique el último año (curso) (grado) de educación aprobado en col. 23. Siempre codifique 9 cuando hay cero (= No responde) en col. 22 cuando el código es 1 (= No terminó ningún año de primaria) en col. 22, siempre codifique cero en col. 23.
- 33, 33A. Trabajo actual de la entrevistada 24
1. No trabaja en algo por lo que le pagan dinero
 2. Dentro de la casa
 3. Dentro y fuera de la casa
 4. Fuera de la casa
 0. No responde
- 33, 33B. Número de días que trabaja en la semana 25
- Anote el número de días
9. No trabaja
 0. No responde
- *34. Ocupación del padre (Vea observaciones en pág. del Manual de Codificación) 26 - 27
01. Ocupaciones tradicionales (ni técnicas, ni profesionales) no relacionadas con la agricultura
 02. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 03. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 04. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 05. Oficinistas, profesores primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 06. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 07. Trabajadores de los servicios personales
 08. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 09. No trabaja (ba)
 10. No sabe
 00. No responde

34,34A. Ocupación agrícola

28 - 29

01. No trabaja o el trabajo no es de naturaleza agrícola
02. Dueño (propietario) con 4 y más trabajadores
03. Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores
04. Administrador
05. Empleado
06. Mediero (aparcerero)
07. Inquilino (obrero agrícola) (ejidatario)
08. Afuerino (peón de campo) (obrero agrícola)
09. Otro (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otro")
10. No sabe
00. No responde

SECCION X. ALGUNOS DATOS PERSONALES DEL MARIDO (COMPAÑERO)

Observación

Las cols. 30 a 67, siempre quedan en blanco para solteras y las actualmente separadas, divorciadas o viudas.

69A(1). Fecha de nacimiento del marido (compañero)Observaciones

- 1) A diferencia de la entrevistada, es posible que para el marido (compañero) no figure en el cuestionario ni fecha de nacimiento ni edad (es decir, la entrevistada contestó "No sabe" o "No responde").
- 2) Dado que el marido (compañero) de la entrevistada puede haber nacido en 1899, -lo que no ocurre con ella- es necesario anotar el año de nacimiento en 3 columnas, para evitar confundir la información con "No responde".
- 3) Rigen para el marido (compañero) las indicaciones de codificación mencionadas en los puntos 2), 3) y 4) para la codificación de la fecha de nacimiento de la entrevistada.

Año 3 últimas cifras

30 - 31 - 32

999. No responde

Mes

33-34

01. Enero
02. Febrero
03. Marzo
04. Abril
05. Mayo
06. Junio
07. Julio
08. Agosto
09. Septiembre
10. Octubre
11. Noviembre
12. Diciembre
00. No responde

Columnas

69A(2) Edad 35-36

Transcriba la edad después de haberla controlado con la fecha de nacimiento

- 98. No sabe
- 99. No responde

Codifique en resumen así:

* Resumen: Grupos de edad 37

- 1. 15 - 19
- 2. 20 - 24
- 3. 25 - 29
- 4. 30 - 34
- 5. 35 - 39
- 6. 40 - 44
- 7. 45 y más
- 9. No sabe
- 0. No responde

69B,69B(1). Naturaleza del lugar de nacimiento del marido (compañero) 38

- 1. Campo (vereda) (monte) (rancho)
- 2. Pueblo
- 3. Ciudad
- 4. No sabe
- 0. No responde

*70,71,71A. Historia migratoria del marido (compañero) 39

- 1. Siempre ha vivido aquí (i. e. en la localidad de la entrevista) ("Sí" en pregunta 70)
- 2. No siempre ha vivido aquí, pero nunca ha vivido en ciudades de 20 000 o más habitantes ("No" en preguntas 70 y 71)
- 3. Ha vivido por lo menos en una ciudad de 20 000 o más habitantes ("No" en pregunta 70, "Sí" en pregunta 71)
- 4. Ha vivido por lo menos en dos ciudades de 20 000 o más habitantes ("No" en pregunta 70, "Sí" en pregunta 71)
- 5. Ha vivido en 3 o más ciudades de 20 000 o más habitantes ("No" en pregunta 70, "Sí" en pregunta 71)
- 6. No sabe
- 0. No responde

Observaciones

1) Utilice las instrucciones específicas entregadas por su supervisor para la codificación de esta pregunta

2) Cuando hay "No responde" o "No sabe" en pregunta 70 o 71, codifique "No responde" o "No sabe" según el caso en col. 39 para pregunta 71A. Cuando al mismo tiempo hay "No responde" en pregunta 70 y "No sabe" en pregunta 71 o viceversa, de preferencia a "No sabe".

72. Educación del marido (compañero) 40
1. No terminó ningún año de primaria
 2. Primaria incompleta
 3. Primaria completa
 4. Secundaria (preparatoria) incompleta
 5. Secundaria (preparatoria) completa
 6. Universitaria
 7. No sabe
 0. No responde
- *72. Ultimo año aprobado 41
- Codifique el último año (curso) (grado) de educación aprobado en Col. 41. Siempre codifique 9, cuando hay cero (= No responde) en Col. 40. Cuando asigna el código 1 (= No terminó ningún año) en Col. 40, siempre codifique cero en Col. 41.
- * 73, 73A. Ocupación del marido (Vea observaciones en pág. del Manual de Codificación) 42-43
01. Ocupaciones tradicionales (ni técnicas, ni profesionales) no relacionadas con la agricultura.
 02. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 03. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 04. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 05. Oficinistas, profesores primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 06. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 07. Trabajadores de servicios personales
 08. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 09. No trabaja
 10. No sabe
 00. No responde

- *73B. Tipo de establecimiento 44
1. Empresa agrícola
 2. Fábrica o taller grande
 3. Comercio, negocio, establecimiento de servicio
 4. Oficina
 5. Casa particular o taller chico
 6. Vendedor ambulante
 7. Otro (especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro de respuestas "Otros")
 8. No trabaja
 9. No sabe
 0. No responde
- 73C. Ocupación agrícola 45-46
01. El trabajo no es de naturaleza agrícola
 02. Dueño (propietario) con 4 y más trabajadores
 03. Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores
 04. Administrador
 05. Empleado
 06. Mediero (aparcero)
 07. Inquilino (obrero agrícola) (ejidatario)
 08. Afuerino (peón de campo) (obrero agrícola)
 09. Otro (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
 10. No trabaja
 11. No sabe
 00. No responde
- 73D. Modo de pagar (ocupación principal) 47
1. Sólo en dinero
 2. En dinero y en otra forma
 3. Sólo en otra forma
 4. No trabaja
 5. No sabe
 0. No responde
- *73F. Segunda ocupación (Vea observaciones en pág del Manual de Codificación) 48-49
01. Ocupaciones tradicionales (ni técnicas, ni profesionales), no relacionadas con la agricultura
 02. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 03. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 04. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 05. Oficinistas, profesores primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel (Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros))
 06. Obreros calificados de la vida industrial moderna

Columnas

- 07. Trabajadores de servicios personales
 - 08. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 - 09. No trabaja
 - 10. No tiene segunda ocupación
 - 11. No sabe
 - 00. No responde
- 73G. Modo de pagar (Segunda ocupación) 50
- 1. Sólo en dinero
 - 2. En dinero y en otra forma
 - 3. Sólo en otra forma
 - 4. No trabaja
 - 5. No sabe
 - 0. No responde
- *73E, 73H. Sueldo del marido (compañero) 51-52-53-54-55
- Convierta todo (lo mencionado en 73E y también en 73 H si es el caso) a salario mensual, multiplicando por 4.33 si el salario es semanal o por 26 si es diario
- 99997. No trabaja
 - 99998. No sabe
 - 99999. No responde
- *74. Ocupación del marido (compañero) al matrimonio (convivencia) (Vea observaciones en pág. del Manual de Codificación) 56-57
- 01. Ocupaciones tradicionales (ni técnicos, ni profesionales) no relacionadas con la agricultura
 - 02. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 - 03. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 - 04. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 - 05. Oficinistas, profesores primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 - 06. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 - 07. Trabajadores de servicios personales
 - 08. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 - 09. No trabajaba
 - 10. No sabe
 - 00. No responde

- *75. Ocupación del suegro (Vea observaciones en pág. del Manual de Codificación) 58-59
01. Ocupaciones tradicionales (ni técnicos, ni profesionales) no relacionadas con la agricultura
 02. Ocupaciones agrícolas de bajo nivel
 03. Ocupaciones agrícolas de alto nivel
 04. Profesionales, técnicos, funcionarios de alto nivel y oficiales de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 05. Oficinistas, profesores primarios y otras profesiones que requieren estudios de cierto nivel. Se incluye aquí a suboficiales y tropa de Fuerzas Armadas y de Policía (Carabineros)
 06. Obreros calificados de la vida industrial moderna
 07. Trabajadores de servicios personales
 08. Obreros no calificados de la vida industrial moderna
 09. No trabajaba
 10. No sabe
 00. No responde
- 75A. Ocupación agrícola del suegro 60-61
01. El trabajo no es de naturaleza agrícola
 02. Dueño (propietario) con 4 y más trabajadores
 03. Dueño (propietario) sin mano de obra o menos de 4 trabajadores
 04. Administrador
 05. Empleado
 06. Mediero (aparcerero)
 07. Inquilino (obrero agrícola) (ejidatario)
 08. Afuerino (peón de campo) (obrero agrícola)
 09. Otro (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
 10. No trabajaba
 11. No sabe
 00. No responde
- 76A. Decisión sobre compras 62
1. Ambos
 2. Ella sola
 3. Su marido (compañero) solo
 0. No responde
- 76B. Decisiones sobre la educación 63
1. Ambos
 2. Ella sola
 3. Su marido (compañero) solo
 0. No responde

Columnas

- 77,77A. Ayuda del marido (compañero) en quehaceres de la casa 64
1. No ayuda
 2. De vez en cuando
 3. Frecuentemente
 0. No responde
- 77B. Trabajo en que el marido (compañero) ayuda 65
1. Cuidado de los niños
 2. Cocinar, lavado de loza y utensilios, lavado de ropa
 3. Aseo de la casa
 4. Ir de compras
 5. Trabajo fuera de la casa (cortar leña, trabajo en huerta, criar animales)
 6. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "otros")
 0. No responde
78. Tiempo libre 66
1. No le deja ningún tiempo libre
 2. Le deja poco tiempo libre
 3. Le deja suficiente tiempo libre
 4. Le deja mucho tiempo libre
 0. No responde
- 79,79A. Domingos o festivos 67
1. Nunca los pasa con ella (se va con sus amigos)
 2. Raras veces los pasa con ella
 3. A veces los pasa con ella
 4. Frecuentemente los pasa con ella
 0. No responde
- 80(1). Si el hogar tiene estufa a kerosene 68
1. No
 2. Sí
 0. No responde
- 80(2). Si el hogar tiene plancha eléctrica 69
1. No
 2. Sí
 0. No responde
- 80(3). Si el hogar tiene estufa a gas o eléctrica 70
1. No
 2. Sí
 0. No responde
- 80(4). Si el hogar tiene refrigerador 71
1. No
 2. Sí
 0. No responde

Columnas

- 80(5). Si el hogar tiene automóvil 72
1. No
 2. Sí
 0. No responde

INFORME DE LA ENTREVISTADORA

2. Tipo de vivienda 73
1. Vivienda muy pobre (marginal)
 2. Vivienda pobre (modesta)
 3. Vivienda modesta con algunas comodidades
 4. Vivienda cómoda
 5. Vivienda de lujo
 0. Imposible de clasificar

- 3d. Presencia de otras personas 74
1. Marido (compañero) de la entrevistada
 2. Madre de la entrevistada
 3. Mujer adulta
 4. Hombre adulto
 5. Niños menores
 6. Otros niños
 7. Nadie (o recién nacidos)

- 3g. Duración de la entrevista en minutos 75-76-77
- Traduzca la duración que está indicada en horas y minutos en el cuestionario en minutos y codifíquela en 3 columnas

- 4a. Grado de cooperación 78
1. Mala
 2. Regular
 3. Buena
 4. Muy buena

- 4b. Precisión de las respuestas 79
1. Totalmente fidedignas
 2. En parte fidedignas
 3. No fidedignas

- Area 80
- Escriba el número del área en una columna

TARJETA 3

Columnas

SECCION VII. CONCIENCIA SOBRE LA POSIBILIDAD DE PLANIFICAR LA FAMILIA Y ACTITUDES HACIA ESTA POSIBILIDAD.

38. Conocimiento de días infértiles 9
1. No, no sabe de la existencia de estos días
 2. Sí, sabe de la existencia de estos días
 0. No responde

- 38A. Cuáles son los días infértiles 10
1. No sabe
 2. Durante la menstruación
 3. Pocos días antes de la menstruación
 4. Pocos días después de la menstruación
 5. Pocos días antes y pocos días después de la menstruación
 6. En la mitad del ciclo
 7. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro de "otros")
 0. No responde

Observaciones

1. Si la entrevistada contestó No (= código 1) en pregunta 38, la entrevistadora debe asignarle código 1 (= No sabe) en pregunta 38A. Algunas mujeres que contestan Sí (= código 2) en pregunta 38, posteriormente responden No sabe (= código 1) en 38A. A pesar de esta aparente contradicción el codificador debe transcribir las respuestas tal cual aparecen en el cuestionario.
2. Si la entrevistada indicó "otro" (= código 7) en pregunta 38A, antes de transcribir el código y la respuesta, el codificador debe verificar que no esté comprendida en alguno de los códigos 2 al 6. Si así ocurriera, corrija el cuestionario (con lápiz rojo) anotando al lado sus iniciales seguidas de "Codificador". Si efectivamente se trata de una respuesta "otro", anote código 7 y transcriba la respuesta textual que aparece en el cuestionario en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "otros". Como se ha dicho en el Manual para las Entrevistadoras este "otro" debe relacionarse con el ciclo menstrual. De otro modo se codifica como "No sabe" (= código 1)

39. Opinión sobre lactancia como período de infertilidad 11
1. No, no cree que una mujer pueda quedar embarazada
 2. A veces no, a veces sí, depende
 3. Sí, cree que una mujer puede quedar embarazada
 4. No sabe
 0. No responde

	<u>Columnas</u>
40(1). <u>Cree que se debe enseñar a una joven lo que es la regla</u>	12
1. No, no cree que se le debe enseñar	
2. Sí, cree que se le debe enseñar	
0. No responde	
40A(1). <u>Edad en que se le debe enseñar la regla</u>	13-14
Transcriba la edad detallada en 2 columnas	
98. No se le debe enseñar (= código 1 en pregunta 40(1))	
99. No responde	
40(2). <u>Cree que se debe enseñar a una joven lo que es un embarazo y un parto</u>	15
1. No, no cree que se le debe enseñar	
2. Sí, cree que se le debe enseñar	
0. No responde	
40A(2). <u>Edad en que se le debe enseñar embarazo y parto</u>	16-17
Transcriba la edad detallada en 2 columnas	
98. No se le debe enseñar (= código 1 en pregunta 40(2))	
99. No responde	
40(3). <u>Cree que se debe enseñar a una joven lo que son relaciones sexuales</u>	18
1. No, no cree que se le debe enseñar	
2. Sí, cree que se le debe enseñar	
0. No responde	
40A(3). <u>Edad en que se le debe enseñar lo que son relaciones sexuales</u>	19-20
Transcriba la edad detallada en 2 columnas	
98. No se le debe enseñar (código 1 en pregunta 40(3))	
99. No responde	
41. <u>Conocimiento de métodos de planificación familiar</u>	21
1. No, no sabe que es posible evitar los embarazos	
2. Sí, sabe que es posible evitar los embarazos	
0. No responde	

Observación

Transcriba los códigos tal como aparecen en el cuestionario aunque parezcan contradictorios con respuestas que aparecen más adelante o antes.

Columnas

*41A. Métodos conocidos

Observaciones:

1. Para codificar correctamente esta pregunta es necesario que usted sepa distinguir claramente entre métodos científicos y no científicos, entre métodos abortivos y no abortivos y entre métodos científicos del hombre y de la mujer. Téngase presente que no basta conocer los nombres usuales científicos de los métodos, también debe saberse las denominaciones populares de ellos, pues muchas de las entrevistadas los denominarán de esa manera. Cualquier duda que tenga consúltela a su supervisor.

2. Al codificar la información contenida en la respuesta a la pregunta 41A, no tome en cuenta de ningún modo las respuestas a preguntas similares que aparecen antes o más adelante (especialmente pregunta 52) aunque sean contradictorias con ellas.

*Número total de métodos (científicos y no científicos, del hombre y de la mujer, incluyendo métodos abortivos si la entrevistada los ha mencionado) 22-23

Cuente los diferentes métodos mencionados por la entrevistada en pregunta 41A y escriba el número en la hoja intermedia de codificación. Este número debe ser igual a la suma de los números de las columnas 24-25 y 28 siempre que no haya "No responde" en pregunta 41 y/o pregunta 41A.

00. No conoce ningún método (= código 1 en pregunta 41)
99. No responde

*Número total de métodos científicos conocidos (del hombre y de la mujer) 24-25

00. No conoce ningún método científico (también para código 1 en pregunta 41)

Cuente los diferentes métodos científicos (del hombre y de la mujer) declarados por la entrevistada en pregunta 41A y escriba el número en la hoja intermedia de codificación. Este número debe ser igual a la suma de los números de las columnas 26 y 27 siempre que no haya "No responde" en pregunta 41 y/o pregunta 41A.

99. No responde

*Número total de métodos científicos del hombre conocidos. 26

0. No conoce ningún método científico del hombre (también para código 1 en pregunta 41)

Columnas

Cuente los diferentes métodos científicos del hombre declarados por la entrevistada en pregunta 41A y escriba el número en la hoja intermedia de codificación.

9. No responde

*Número total de métodos científicos de la mujer conocidos.

27

0. No conoce ningún método científico de la mujer (también para código 1 en pregunta 41)

Cuente los diferentes métodos científicos de la mujer declarados por la entrevistada en pregunta 41A y escriba el número en la hoja intermedia de codificación.

9. No responde

*Número total de métodos no científicos (folklóricos) conocidos

28

0. No menciona método no científico (también para código 1 en pregunta 41)

Cuente los diferentes métodos no científicos (folklóricos) declarados por la entrevistada en pregunta 41A y escriba el número en la hoja intermedia de codificación.

9. No responde

Observaciones

1. Nótese que aquí en vez de la expresión "No conoce", como en las columnas 22-23, 24-25, 26 y 27, se ha utilizado la expresión "No menciona método no científico", porque hay mujeres que conocen métodos no científicos pero saben que no son efectivos, y no los mencionan.

2. Considere cualquier método abortivo (aunque sea científico y eficiente como tal) como método no científico de planificación familiar.

*Número total de métodos abortivos.

29

Aunque la pregunta se refiere sólo a métodos de planificación familiar hay varias entrevistadas que mencionan métodos abortivos que la entrevistadora anotó siguiendo las instrucciones del cuestionario. Aquí codifique el número de todos los métodos abortivos mencionados por la entrevistada sean o no científicos o efectivos.

0. No menciona ningún método abortivo

Cuente los diferentes métodos abortivos declarados por la entrevistada en pregunta 41A y escriba el número en la hoja intermedia de codificación.

8. No conoce ningún método de planificación familiar (sólo código 1 en pregunta 41)

9. No responde

Columnas

*Métodos individuales.

Observación:

Para cada método en la lista que sigue vea si la entrevistada lo ha mencionado en la respuesta a la pregunta 41A. Si lo ha mencionado codifique 3 (= Sí).

Si no lo ha mencionado, pero ha contestado que sabe cómo evitar los hijos (código 2 en pregunta 41) codifique 2 (= no lo menciona) y si no conoce ningún método (código 1 en pregunta 41) asigne código 1.

Cuando la entrevistada no ha respondido a la pregunta 41 o su respuesta fue No (=código 1), asigne el código 0 en cada método.

*Condón

30

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no menciona condón
3. Sí, menciona condón
0. No responde

*Retiro

31

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no menciona retiro
3. Sí, menciona el retiro
0. No responde

*Esterilización (del hombre)

32

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no menciona esterilización
3. Sí, menciona esterilización
0. No responde

*Ritmo

33

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no mencionó ritmo
3. Sí, mencionó ritmo
0. No responde

*Píldora

34

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no mencionó píldora
3. Sí, mencionó píldora
0. No responde

Columnas

Observación:

Antes de asignar algún código, el codificador debe observar si existen anotaciones adicionales en el cuestionario, que podrían indicar si se trata de la píldora anticonceptiva o no. Si la píldora mencionada por la entrevistada no es la anticonceptiva, asígnese código 2 y para el recuento considérese como método no científico.

*Lavado 35

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no mencionó lavado
3. Sí, mencionó lavado
0. No responde

*Anillo 36

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no mencionó anillo
3. Sí, mencionó anillo
0. No responde

*Supositorios 37

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no mencionó supositorios
3. Sí, mencionó supositorios
0. No responde

*Jalea 38

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no mencionó jalea
3. Sí, mencionó jalea
0. No responde

*Diafragma 39

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no mencionó diafragma
3. Sí, mencionó diafragma
0. No responde

*Esterilización (de la mujer) 40

1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
2. No, no mencionó esterilización
3. Sí, mencionó esterilización
0. No responde

Columnas

41

*Inyecciones

- 1. No sabe que es posible evitar los embarazos (código 1 en pregunta 41)
- 2. No, no mencionó inyecciones
- 3. Sí, mencionó inyecciones
- 0. No responde

Observación:

Inyecciones aquí se refieren a métodos estrictamente anticonceptivos que todavía están en vías de experimentación, pero que son conocidos por algunas mujeres. Si parece que la mujer habla de inyecciones en general o de inyecciones abortivas considérela en el grupo de métodos no científicos y codifique 2 en columna 41.

Edad en que conoció por primera vez

42-43

Transcriba la edad detallada en 2 columnas

99. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No sabe que es posible evitar los embarazos" (= código 1 en col. 21) en pregunta 41

*Resumen: Edad en que conoció por primera vez

44

- 1. Antes de los 15 años
- 2. 15-19
- 3. 20-24
- 4. 25-29
- 5. 30-34
- 6. 35-39
- 7. 40-44
- 8. 45-49
- 0. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No sabe que es posible evitar los embarazos" (= código 1 en col. 21) en pregunta 41

Observación:

Nótese la diferencia del código 1 de este resumen con el de otros resúmenes de edad. He aquí otro ejemplo de por qué no se deben asignar códigos de memoria (Vea Capítulo I, Sección B, punto 11).

*42B. Primer método conocido

45-46

Métodos científicos del hombre

- 11. Condón
- 12. Retiro
- 13. Esterilización

Columnas

Métodos científicos de la mujer

21. Ritmo
22. Píldora
23. Lavado
24. Anillo
25. Supositorios
26. Jalea
27. Diafragma
28. Esterilización

Métodos no científicos

31. Método no abortivo
32. Método abortivo
00. No responde
Dejar en blanco para las que han contestado "No sabe que es posible evitar los embarazos" (= código 1 en col. 21) en pregunta 41.

Observaciones

1. Téngase en cuenta las observaciones en pág. para la codificación de pregunta 41A. El método indicado como el primero conocido puede ser abortivo.
2. Raras veces la entrevistada mencionará aquí un método que no haya mencionado en pregunta 41A. Si esto sucediera, agregue el método mencionado en pregunta 42A a los mencionados en pregunta 41A y haga todos los cambios necesarios en las columnas destinadas a la codificación de pregunta 41A.
3. En caso que la entrevistada mencione dos o más métodos al mismo tiempo, anote el más eficiente, según el esquema siguiente:
 - a) Píldora
 - b) Anillo
 - c) Diafragma
 - d) Condón
 - e) Jalea
 - f) Supositorio
 - g) Ritmo
 - h) Retiro
 - i) Lavado
 - j) Otro

Intencionalmente se excluyó la esterilización pues es de naturaleza distinta al resto.

Si al mismo tiempo menciona algún método científico y no científico, siempre se anotará el científico.

Columnas

47

42C. Cómo lo supo usted

1. Medios de comunicación de masas (diarios, revistas, libros, folletos, todo lo que se lee)
2. Otros medios de comunicación de masas (cine, radio, televisión, etc.)
3. En la escuela, en un curso
4. En un centro de salud
5. Conversando con una persona
6. Otro (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
0. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No sabe que es posible evitar los embarazos" (= código 1 en col. 21) en pregunta 41.

42D. Quién le habló de esto

48-49

01. Marido
02. Parientes
03. Vecinos (no parientes)
04. Amigos (ni vecinos, ni parientes)
05. Médico
06. Matrona, partera, enfermera
07. Curandero, hierbero, hierbatero, "meico"
08. Sacerdote
09. Maestro, maestra
10. Patrón, patrona
11. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
99. Códigos 1, 2 ó 6 en col. 47 para pregunta 42C.
00. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No sabe que es posible evitar los embarazos" (= código 1 en col. 21) en pregunta 41

43A. Personas que le han enseñado (últimos tres meses)

50-51

01. Marido
02. Parientes
03. Vecinos (no parientes)
04. Amigos (ni vecinos, ni parientes)
05. Médico
06. Matrona, partera, enfermera
07. Curandero, hierbero, hierbatero, "meico"
08. Sacerdote
09. Maestro, maestra
10. Patrón, patrona
11. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
12. Nadie
00. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No sabe que es posible evitar los embarazos" (= código 1 en col. 21) en pregunta 41

Columnas

43B. Personas a quienes ha enseñado (últimos tres meses)

52

- 1. Marido
- 2. Parientes
- 3. Vecinos (no parientes)
- 4. Amigas (ni vecinas, ni parientes)
- 5. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
- 6. Nadie
- 0. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No sabe que es posible evitar los embarazos" (= código 1 en col 21) en pregunta 41.

*44. Si ha oído

53

- 1. No ha oído
- 2. Sí, ha oído
- 3. (Código 2 en pregunta 41 y además no menciona método no científico o abortivo en pregunta 41A.
- 0. No responde

Esquema de clasificación de la entrevistadora

54

- 1. Conoce el sentido exacto de la planificación familiar
- 2. Tiene una idea, pero vaga
- 3. Decididamente no sabe
- 0. No responde

Observación:

Hay un esquema de clasificación similar para el codificador en pág. pero que se llena solamente después de haber codificado todas las respuestas sobre planificación familiar.

45. Le gustaría aprender más sobre métodos

55

- 1. No, no le gustaría que alguien le enseñara
- 2. Sí
- 0. No responde

46A. Si le gusta que venga una matrona

56

- 1. No le gustaría
- 2. Le gustaría
- 0. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No le gustaría que alguien le enseñara" (= código 1 en col. 55) en pregunta 45.

46B. Si le gusta aprender con una matrona en un grupo de mujeres

57

- 1. No le gustaría
- 2. Le gustaría
- 0. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No le gustaría que alguien le enseñara " (= código 1 en col. 55) en pregunta 45.

Columnas

46C. Si le gusta aprender en una clinica

58

1. No le gustaría
2. Le gustaría
0. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No le gustaría que alguien le enseñara" (= código 1 en col. 55) en pregunta 45.

46D. Si le gusta aprender de un sacerdote

59

1. No le gustaría
2. Le gustaría
0. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No le gustaría que alguien le enseñara" (= código 1 en col. 55) en pregunta 45.

46E. Si le gusta aprender leyendo un folleto

60

1. No le gustaría
2. Le gustaría
8. No sabe leer
0. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No le gustaría que alguien le enseñara" (= código 1 en col. 55) en pregunta 45.

47A. Primera preferencia

61

1. No le gustaría ninguna manera (código 1 en pregunta 45)
2. Matrona
3. En un grupo
4. En una clinica
5. Sacerdote
6. Folleto
0. No responde

Observación

Es posible que la entrevistada a pesar de contestar "Sí" en pregunta 45 (código 2 en col.55) conteste que no le gustaría en todas las preguntas 46A, 46B, 46C, 46D y 46E. En este caso asigne el código 1 en col. 61 para pregunta 47A, sin cambiar en nada lo contestado en pregunta 45.

47B. Segunda preferencia.

62

1. No le gustaría ninguna manera (código 1 en pregunta 45)
2. Solamente le gustaría una manera
3. Matrona
4. En un grupo
5. En una clinica
6. Sacerdote
7. Folleto
0. No responde

	<u>Columnas</u>
48. <u>Actitud hacia planificación de la familia</u>	63
1. No le parece bien	
2. Neutral (no le parece ni bien ni mal; insegura no sabe qué pensar)	
3. Le parece bien	
0. No responde	
48A. <u>Motivos para actitud contra planificación</u>	64
1. Motivos religiosos	
2. Motivos morales	
3. Motivos de salud	
4. Motivos económicos o de accesibilidad	
5. Problemas conyugales	
6. Disminuye el goce sexual (sin ejemplos)	
7. No es eficiente	
8. Le gusta una familia grande (sin ejemplos)	
9. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")	
0. No responde	
Dejar en <u>blanco</u> cuando la entrevistada ha contestado "Le parece bien" (= código 3 en col. 63) en pregunta 48.	

Ejemplos concretos de codificación

1. Motivos religiosos. Dios no lo quiere; Es contra la religión; La iglesia no lo permite; Uno no debe contradecir las leyes de Dios; Debe tener todos los hijos que Dios le mande; Es mucho pecado; Hay que temer a Dios; Va contra la moral cristiana; Es un atentado a la ley de Dios; Hay que responder ante Dios; El sacerdote no lo quiere; No me parece bien porque todo tiene que ser voluntad de Dios.
2. Motivos morales (sin referencia explícita a religión, iglesia, sacerdote). Es mejor tener los hijos, si uno se mete en lo que debe meterse, debe dejarlos; La mujer casada no debe evitar los hijos, en caso de la mujer soltera que los evita por vergüenza; Deben tenerse los hijos; Si se casan es para tener hijos; Son malos para la moral de la mujer; Las mujeres deben tener familia; Al hijo se debe tener cuando venga; Dicen que no es debido; Es un crimen; No es algo natural.
3. Motivos de salud. Es mala para la salud; Traen enfermedades; Pueden perjudicar a la mujer de alguna manera; Dan tumores; Causa enfermedades; Dan cáncer; Pueden hacer daño; Dicen que los partos pueden traer hijos monstruosos; Yo no les permito a mis hijas porque no sé el resultado de estas pastillas; Produce dolor de cabeza.
4. Motivos económicos o de accesibilidad: Es demasiado caro; No se venden aquí; Se debe ir a la ciudad para comprarlos; Es difícil obtenerlos.

Columnas

5. Problemas conyugales. Crea problemas matrimoniales; El marido se pone sospechoso; Por oposición del marido; No hay entendimiento con el marido.
7. No es eficiente. Siempre queda embarazada; Porque es una bobada porque no da resultado; Si dejan de hacer o tomar vienen trillizos.

*48B. Temor por el uso de los métodos

65

1. Motivos religiosos (sin ejemplos)
2. Motivos morales (sin ejemplos)
3. Motivos de salud (sin ejemplos)
4. Motivos económicos o de accesibilidad (sin ejemplos)
5. Problemas matrimoniales, disminuye el goce sexual (sin ejemplos)
6. No es eficiente (sin ejemplos)
7. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro de respuestas "Otros".)
8. No tiene duda o temor (en forma condicionada)
9. No tiene ningún miedo (temor) de ninguna especie (sin ejemplos)
0. No responde

Dejar en blanco cuando la entrevistada ha contestado "No le parece bien" (= código 1 en col. 63) o es neutral, insegura (= código 2 en col. 63) en pregunta 48.

Ejemplos concretos de codificación

8. No tiene duda o temor (en forma condicionada): De los casos no recomendados no, pero de los otros sí; Con permiso de un sacerdote no me daría temor; No desde que lo diga un médico; Si me los dieran, sí los recibiría; Tengo dudas porque no sé bien de qué se trata.

Observación

No se presentan ejemplos concretos para códigos 1 al 6 pues son muy similares a los que aparecen en pregunta 48A.

48C. Cuándo es mejor comenzar a usar métodos

66

1. Después de casarse pero antes del primer hijo
2. Después del primer hijo
3. Después del segundo hijo
4. Después del tercero
5. Después del cuarto
6. Después del quinto
7. Después del sexto
8. Después de tener todos los hijos que se desean
9. En alguna otra época (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro de respuestas "Otros")

Columnas

Dejar en blanco para las que han contestado "No le parece bien" (código 1 en col. 63) o es neutral o insegura (código 2 en col. 63) en pregunta 48.

- *49, 49A. Qué es un aborto 67
1. No, no sabe lo que es un aborto ("No" en pregunta 49)
 2. No sabe lo que es un aborto. Ha contestado "Sí" en pregunta 49 pero dada la respuesta a pregunta 49A, se desprende que no sabe lo que es aborto.
 3. Tiene una idea vaga sobre lo que es aborto. Ha contestado "Sí" en pregunta 49, pero de la respuesta a pregunta 49A parece que tiene una idea un poco vaga de lo que es aborto.
 4. Sabe exactamente lo que es aborto. Ha contestado "Sí" en pregunta 49 y por la respuesta a pregunta 49A se observa que tiene una idea clara sobre lo que es aborto.
 0. No responde
- 50A(1). Aceptación de aborto cuando ya tiene demasiados hijos (motivos económicos) 68
1. No
 2. Sí
 0. No responde
- 50A(2). Aceptación de aborto por salud de la madre 69
1. No
 2. Sí
 0. No responde
- 50A(3). Aceptación de aborto si existe posibilidad de deformación 70
1. No
 2. Sí
 0. No responde
- 50A(4). Aceptación de aborto si ya tiene todos los hijos 71
1. No
 2. Sí
 0. No responde
- 50A(5) Aceptación de aborto si el hijo no es del marido 72
1. No
 2. Sí
 0. No responde

	<u>Columnas</u>
50A(6). <u>Aceptación de aborto si el marido se fue</u>	73
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
50A(7). <u>Aceptación de aborto si la madre fue violada</u>	74
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
50A(8). <u>Aceptación de aborto por soltera si el padre no quiere casarse</u>	75
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
51. <u>Aceptación de los abortos si fuera permitido</u>	76
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
<u>Esquema de clasificación de la entrevistadora</u>	77
1. Muy contraria a los abortos	
2. Moderadamente contraria a los abortos	
3. Neutral, ambivalente, insegura	
4. Moderadamente favorable a los abortos	
5. Muy favorable a los abortos	
6. Imposible de clasificar	
0. No responde	
50A, 51. <u>Escala de aborto</u>	78-79
Considere las respuestas a las preguntas 50A, 51 y cada vez que la entrevistada ha contestado "Sí", cuente un punto. Cuando ha contestado "No", cuente cero. Transcriba la cifra obtenida al sumar los puntajes.	
00. Nueve veces no	
01. Una vez sí	
02. Dos veces sí	
03. Tres veces sí	
04. Cuatro veces sí	
05. Cinco veces sí	
06. Seis veces sí	
07. Siete veces sí	
08. Ocho veces sí	
09. Nueve veces sí	
10. No responde	

Columnas

El caso de "No responde"

1. Si la entrevistada ha indicado 5 o más veces "No responde", se asigna código 10 (= No responde)
2. Si ha indicado menos de 5 veces "No responde", se suma el puntaje de las preguntas que fueron respondidas y se le hace comparable con el de aquellas mujeres que no dieron "No responde", multiplicándolo por el factor definido por la relación siguiente:

$$\frac{\text{N}^{\circ} \text{ de posibilidades de respuesta}}{\text{N}^{\circ} \text{ de casos en que no hay "No responde"}}$$

Evidentemente, el número de posibilidades de respuesta siempre es igual a 9.

La cifra obtenida se anota en la hoja intermedia de codificación.

Ejemplos:

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 veces "Si" 2 veces "No" 1 vez "NR" Suma puntajes=6 $6 \times \frac{9}{8} = 6.75$ Se anota <u>07</u> | <ol style="list-style-type: none"> 2. 2 veces "Si" 4 veces "No" 3 veces "NR" Suma puntajes = 2 $2 \times \frac{9}{6} = 3$ Se anota <u>03</u> |
|--|---|

Esquema de clasificación del codificador

El esquema de clasificación de la entrevistada se basa en la puntuación de la "Escala de aceptación del aborto" del modo siguiente:

1. Muy contraria a los abortos (códigos 00 ó 01 en la escala)
2. Moderadamente contraria a los abortos (códigos 02 ó 03 en la escala)
3. Neutral, ambivalente, insegura (códigos 04 ó 05 en la escala)
4. Moderadamente favorable a los abortos (códigos 06 ó 07 en la escala)
5. Muy favorable a los abortos (códigos 08 ó 09 en la escala)
0. No responde

TARJETA 4

Columnas

Observación

En algunos países, la entrevista podría terminar en la Sección VII para los casos de solteras, de modo que no existiría tarjeta 4 en esos países para las solteras.

SECCION VIII. CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS DE PLANIFICACION FAMILIAR

Para condón

52. Conocimiento

9

1. No
2. Sí
0. No responde

Observaciones

1) Cualquier método indicado con código 3 en cols. 30-41 de tarjeta 3 debe tener código 2 en preg. 52. Si así no ocurriere (por ejemplo hay código 1 en pregunta 52), corrija anotando 2 en pregunta 52 y codifique "No responde" en preguntas 52, 54A, 54B, 54C, 54D, 55 y también en pregunta 56 si no es soltera y en preguntas 57, 57A, si es actualmente casada o conviviente.

2) La situación anteriormente descrita no significa que la existencia de códigos 1 o 2 en cols. 30-41 de tarjeta 3, implique asignar código 1 en pregunta 52 (Se recomienda leer atentamente las instrucciones en el Manual para las Entrevistadoras, referentes a preguntas 52, 52A).

53. Cuándo lo conoció por primera vez

10

Para alguna vez casadas o convivientes

1. Antes de casarse (unirse)
2. Después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo
3. Después del primer embarazo
4. Después del segundo embarazo
5. Después del tercer embarazo
6. Después del cuarto embarazo
7. Después del quinto embarazo
8. Después del sexto embarazo
9. Después del séptimo embarazo
0. No responde

Dejar en blanco para las solteras y para las que contestaron "No" (código 1) en pregunta 52.

Para solteras

11

1. Antes de 15 años
2. 15 - 19
3. 20 - 24
4. 25 - 29
5. 30 - 34
6. 35 - 39
7. 40 - 44
8. 45 - 49
0. No responde

Dejar en blanco para alguna vez casadas o convivientes, y para las que contestaron "No" (código 1) en pregunta 52

Observación

La observación que aparece para el resumen de pregunta 42A, también es válida para la codificación del resumen de pregunta 53.

54A. Cómo lo supo: Leyendo

12

1. No menciona esta fuente de información
2. Periódico, diario
3. Revista
4. Folleto
5. Libro
6. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "otros")
7. Leyendo, pero no indica la fuente
8. No sabe leer (código 4 en pregunta 22A)
0. No responde

Dejar en blanco para las que contestaron "No" (código 1) en pregunta 52 (sepan leer o no)

54B. Como lo supo: Escuchando radio, etc.

13

1. No menciona esta fuente de información
2. Escuchando radio
3. Mirando película o televisión
9. Otro medio audiovisual de comunicación de masa
0. No responde

Dejar en blanco para los que han contestado "No" (= código 1) en pregunta 52.

54C. Cómo lo supo: Conversando con algún pariente

14

1. No menciona esta fuente de información
2. Novio
3. Marido
4. Padre
5. Madre
6. Hermanos o hermanas
7. Otros parientes
8. Pariente, sin especificar
0. No responde

Dejar en blanco para las que contestaron "No"
(= código 1) en pregunta 52.

54D. Cómo lo supo: Conversando con otra persona

15-16

01. No menciona esta fuente de información
02. Vecinos (no parientes)
03. Amigos (ni vecinos, ni parientes)
04. Médico
05. Matrona, partera, enfermero
06. Curandero, hierbero (hierbatero), "meico"
07. Sacerdote
08. Maestro
09. Patrono(a)
10. Otro (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "otros")
11. Conversando con persona, pero no especifica
00. No responde

Dejar en blanco para las que han contestado "No"
(código 1) en pregunta 52.

55 Opinión sobre calidad del método

17

1. No es bueno
2. Es poco bueno
3. Es bueno
4. Es muy bueno
5. No sabe
0. No responde

Dejar en blanco para los que han contestado "No"
(= código 1) en pregunta 52.

Observación

Normalmente se termina aquí la entrevista para solteras. Las columnas 18, 19, 29, 30, 40, 41, 51, 52, 62, 63, 73 y 74 de tarjeta 4; las columnas 18, 19, 29, 30, 40, 41, 51, 52, 62, 63, 73 y 74 de tarjeta 5 y las columnas 18, 19, 29, 30 y siguientes de tarjeta 6, quedan en blanco para las solteras. Tampoco hay tarjetas 7, 10, 11 y 12 para solteras.

Columnas

56 Han usado alguna vez este método

18

1. No, no han usado
2. Sí, han usado
3. No lo conocen (entrevistadas no solteras que han contestado "No" (=código 1 en pregunta 52)
0. No responde

Observación

Aquí se termina la entrevista para las mujeres actualmente no casadas, ni convivientes, de modo que para ellas quedan en blanco las columnas 19, 30, 41, 52, 63 y 74 de tarjeta 4; las columnas 19, 30, 41, 52, 63 y 74 de tarjeta 5 y las columnas 19, 30, 32 y siguientes de tarjeta 6. Tampoco hay tarjeta 7 para estas entrevistadas.

57, 57A. Lo usa actualmente

19

1. No lo usa
2. Usa a veces
3. Usa siempre
4. Actualmente embarazada (= código 3 en pregunta 18)
5. Entrevistadas actualmente casadas o convivientes que han contestado "No" (= código 1) en pregunta 52

Observación

Cuando la entrevistada, actualmente casada o conviviente, tiene códigos 2 ó 3 en pregunta 57A debe tener el código 2 en pregunta 56. Si no ocurre, así debe consultarse al supervisor.

Se utiliza el mismo sistema de codificación para los restantes métodos

Retiro	20-30
Esterilización (hombre)	31-41
Ritmo	42-52
Píldora	53-63
Lavado	64-74

TARJETA 5

Columnas

(Se utiliza el mismo sistema de codificación que en tarjeta 4)

Anillo	9-19
Supositorio	20-30
Jalea	31-41
Diafragma	42-52
Esterilización (mujer)	53-63

Métodos "Otros"

Observaciones

- 1) El sistema de codificación es ligeramente diferente. Se codifica un máximo de tres métodos "Otros", aunque se haya mencionado más (En este punto el codificador debe fijarse si la entrevistadora, a pesar de las instrucciones, ha anotado erróneamente un método claramente abortivo)
- 2) Si la entrevistada mencionó más de tres métodos "Otros", deben seleccionarse sólo tres, de acuerdo a los criterios siguientes:
 - a) Dese primera preferencia a los métodos "Otros" que la entrevistada ha utilizado.
 - b) Segunda preferencia para los métodos "Otros" científicos (por ej. la inyección anticonceptiva, aunque será raro que la mencionen)
 - c) Si a pesar de los criterios a) y b) aún quedan métodos, elija aquellos que permitan tener un conjunto de métodos diferentes, de acuerdo a las siguientes categorías: Orales, aplicados a la vagina, otra categoría.
- 3) Si existen dificultades consulte al supervisor

52A. Conocimiento primer "Otro"

64

1. No conoce métodos "Otros"
2. Conoce método "Otro" científico
3. Conoce método "Otro" no científico: oral
4. Conoce método "Otro" no científico: aplicado a la vagina
5. Conoce método "Otro" no científico: otra categoría

Preguntas 53-57 se codifican en cols. 65-74, utilizando el mismo sistema de codificación que en tarjeta 4

TARJETA 6

*52A. Conocimiento segundo "Otro" 9

1. No conoce métodos "Otro"
2. Conoce método "Otro" científico
3. Conoce método "Otro" no científico: oral
4. Conoce método "Otro" no científico: aplicado
5. Conoce método "Otro" no científico: otra categoría
6. Conoce sólo un método "Otro"

Las preguntas 53-57 se codifican en cols. 10-19
utilizando el mismo sistema de codificación que en
tarjeta 4 10-19

52A. Conocimiento tercer "Otro" 20

1. No conoce métodos "Otro"
2. Conoce método "Otro" científico
3. Conoce método "Otro" no científico: oral
4. Conoce método "Otro" no científico: aplicado
5. Conoce método "Otro" no científico: otra categoría
6. Conoce sólo dos métodos "Otro"

Las preguntas 53-57 se codifican en cols. 21-30, utilizando 21-30
el mismo sistema de codificación que en tarjeta 4.

56. Han usado alguna vez un método de planificación familiar: 31
resumen

Considere en conjunto las respuestas para todos los métodos
de planificación familiar y codifique de la manera siguiente:

1. No ha usado ningún método de planificación familiar científico o no científico
2. Ha usado método de planificación familiar pero siempre no científico
3. Ha usado métodos científicos y no científicos de planificación familiar
4. Ha usado solamente métodos científicos de planificación familiar
0. No responde (Solamente cuando la entrevistada no ha contestado para todos los métodos mencionados, incluyendo pregunta 52A)

* 58A. Edad primera relación sexual 32-33

Transcriba la edad detallada en dos columnas

99. No responde

58B. Frecuencia de relaciones sexuales

34

1. No tiene relaciones
2. Menos de una vez al mes
3. Una vez al mes
4. Dos a tres veces por mes
5. Una vez por semana
6. 3 o 4 veces por semana
7. 5 o más veces por semana
0. No responde

*59A. Ultimo método usado

35-36

Métodos del hombre

11. Condón
12. Retiro
13. Esterilización voluntaria (con fines anticonceptivos)
14. Esterilización involuntaria (sin fines anticonceptivos)
19. Otro, científico

Métodos de la mujer

21. Ritmo
22. Píldora
23. Lavado interno
24. Anillo
25. Supositorios
26. Jalea
27. Diafragma
28. Esterilización voluntaria (con fines anticonceptivos)
29. Esterilización involuntaria (sin fines anticonceptivos)
30. Otro, científico

Combinaciones de métodos

41. Diafragma y jalea
42. Condón y jalea
43. Ritmo y otro método
00. No responde

Dejar en blanco para todas las que no han utilizado ningún método de planificación familiar, o que ha utilizado sólo métodos no científicos (No = código 1, para los métodos científicos que aparecen en pregunta 56)

Observación

Nótese que cualquier método científico y no abortivo de planificación familiar mencionado en pregunta 59A, debe figurar en preguntas 52 a 57 con la excepción de la esterilización involuntaria (sin fines anticonceptivos) que no puede figurar en preguntas 52 a 57. Si no es así consulte a su supervisor, quién hará las correcciones necesarias.

*59B. Cuándo lo usó por primera vez

37

1. Antes de casarse
2. Después de casarse pero antes del primer embarazo
3. Después del primer embarazo
4. Después del segundo embarazo
5. Después del tercer embarazo
6. Después del cuarto embarazo
7. Después del quinto embarazo
8. Después del sexto embarazo
9. Después del séptimo embarazo
0. No responde

Dejar en blanco para todas las que no han utilizado ningún método de planificación familiar o que sólo han utilizado métodos no científicos (No = código 1, para todos los métodos científicos que aparecen en pregunta 56)

*59C, 59D. Cuándo dejó de usarlo

38

1. No dejó de usarlo
2. Antes o después de unirse, pero antes del primer embarazo
3. Después del primer embarazo
4. Después del segundo embarazo
5. Después del tercer embarazo
6. Después del cuarto embarazo
7. Después del quinto embarazo
8. Después del sexto embarazo
9. Después del séptimo embarazo
0. No responde

Dejar en blanco para todas las que no han utilizado ningún método de planificación familiar o que sólo han utilizado métodos no científicos (No = código 1, para todos los métodos científicos que aparecen en pregunta 56)

Observaciones

- 1) La codificación de columna 38 difiere de la de columna 37, sólo en los códigos 1 y 2.
- 2) Una entrevistada actualmente casada o conviviente, sin embarazos, sólo puede tener códigos 1, 2, 6 0 en esta pregunta.

* 59E. Por qué dejó de usarlo

39-40

01. Motivos religiosos o morales
02. Motivos de salud
03. Motivos económicos o de accesibilidad
04. Problemas conyugales
05. Disminuye el goce sexual
06. No es eficiente
07. No es fácil de emplear
08. Quedó embarazada usándolo
09. Esterilidad, menopausia
10. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")

Dejar en blanco para todas las que no han utilizado ningún método de planificación familiar o que sólo han utilizado métodos no científicos (No = código 1, para todos los métodos científicos que aparecen en pregunta 56)

Observación

Vea el sistema de codificación para pregunta 48A (tarjeta 3, columna 64) para algunos ejemplos concretos de codificación.

* 59F. Qué es lo que le gusta del método

41

1. Nada, nada me gusta
2. Motivos religiosos o morales
3. Motivos de salud
4. Motivos económicos o de accesibilidad
5. Problemas conyugales
6. No disminuye el goce sexual
7. Es eficiente
8. Es fácil de emplear
9. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
0. No responde

En blanco para todas las que no han utilizado ningún método de planificación familiar o que sólo han utilizado métodos no científicos (No = código 1, para todos los métodos científicos que aparecen en pregunta 56)

59G. Qué es lo que no le gusta

42

1. Nada, todo me gusta
2. Motivos religiosos o morales
3. Motivos de salud
4. Motivos económicos o de accesibilidad
5. Problemas conyugales
6. Disminuye el goce sexual
7. No es eficiente
8. No es fácil de emplear
9. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
0. No responde

Dejar en blanco para todas las que no han utilizado ningún método de planificación familiar o que sólo han utilizado métodos no científicos (No = código 1, en todos los métodos científicos que aparecen en pregunta 56)

Observación

Los códigos de columna 42 corresponden a la negación del respectivo código en columna 41. No se dieron ejemplos concretos de codificación ya que, por su similitud, se pueden aplicar los de pregunta 59E.

59H. Le gusta a su marido

43

1. No, no le gusta a su marido
2. Le es igual
3. Sí, le gusta a su marido
4. No sabe
0. No responde

59I. Quedó embarazada usándolo

44

1. No, no quedó embarazada
2. Sí, quedó embarazada
0. No responde

59J. Por qué pasó esto

45

1. No quedó embarazada
2. Material malo
3. Mal uso
4. No sabe
0. No responde

Columnas

Se utilizan los mismos códigos de columnas 35-45 para codificar los otros métodos usados, comenzando con el más reciente.

Anterior método usado
Anterior método usado

46-56
57-67

Observación

Debe agregarse el código 99 en columnas 46-47 y 57-58: "Ha utilizado sólo un método" y "Ha utilizado sólo uno o dos métodos", respectivamente.

61. Opinión del marido sobre el uso de métodos de planificación familiar

68

1. Desaprueba (no está de acuerdo)
2. Sabe nada o poco de estas cosas
3. El no tiene interés, no aprueba ni desaprueba
4. Aprueba (está de acuerdo)
5. No sabe lo que piensa
0. No responde

*61A. Razones por las que el marido (compañero) no quiere usar estos métodos

69

1. Motivos religiosos o morales
2. Motivos de salud
3. Motivos económicos o de accesibilidad
4. Problemas conyugales, desconfianza acerca de la fidelidad de la esposa
5. Disminuye el goce sexual
6. No son eficientes
7. No son fáciles de emplear
8. Otro (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
9. El marido (compañero) aprueba (código 4, para pregunta 61 en columna 68) o la entrevistada no sabe lo que piensa (código 5 para pregunta 61 en columna 68)
0. No responde

62A. Tiempo transcurrido entre conversaciones con el marido (compañero) y la fecha de la entrevista

70

1. No han conversado
2. 1 día a menos de 7 días
3. 1 semana a menos de 1 mes
4. 1 mes a menos de 6 meses
5. 6 meses a menos de 1 año
6. 1 año a menos de 2 años
7. 2 años o más
0. No responde

62B. Si están de acuerdo

71

1. Están en desacuerdo
2. Están de acuerdo en usar
3. Están de acuerdo en no usar
0. No responde

*62B(1). Por qué no

72-73

11. Motivos religiosos o morales: entrevistada no quiere emplearlos
12. Motivos religiosos o morales: marido (compañero) no quiere emplearlos
21. Motivos de salud: entrevistada no quiere emplearlos
22. Motivos de salud: marido (compañero) no quiere emplearlos porque constituyen un peligro para su propia salud
23. Motivos de salud: marido (compañero) no quiere emplearlos por la salud de la esposa
31. Motivos económicos: entrevistada no quiere emplearlos
32. Motivos económicos: marido (compañero) no quiere emplearlos
41. Problemas conyugales: entrevistada no quiere emplearlos
42. Problemas conyugales: marido (compañero) no quiere emplearlos
51. Disminuye el goce sexual: entrevistada no quiere emplearlos
52. Disminuye el goce sexual: marido (compañero) no quiere emplearlos
61. No son eficientes: entrevistada no quiere emplearlos
62. No son eficientes: marido (compañero) no quiere emplearlos
71. No son fáciles de emplear: entrevistada no quiere emplearlos
72. No son fáciles de emplear: marido (compañero) no quiere emplearlos
81. La entrevistada quiere más hijos y por eso no quiere emplearlos
82. El marido (compañero) quiere más hijos y por eso no quiere emplearlos
91. Otros: entrevistada no quiere emplearlos (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
92. Otros: marido (compañero) no quiere emplearlos (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
99. Están de acuerdo en usar o en no usar (códigos 2 ó 3 para pregunta 62B en columna 71)
00. No responde

60. Utilización de métodos de planificación familiar en el último añoObservación

Al codificar este cuadro observe que puede controlarse la información contenida en él con la de otras preguntas a las cuales se hace referencia explícita más adelante. La entrevistadora tiene la obligación de ejercer este control durante y después de la entrevista (lea atentamente el Manual para las Entrevistadoras). Si resulta evidente que la entrevistadora no hizo tal control, consulte al supervisor, quien hará las correcciones necesarias.

60A. Me gustaría saber más sobre su matrimonio (convivencia)

No se codifica porque se trata de una pregunta que ayuda a la entrevistadora y a la entrevistada a lograr un nexo entre este cuadro y la historia de uniones y de embarazos.

* 60B. Número total de meses de embarazo 9-10

Sume los meses de embarazo y anote el total en dos columnas

00. Ningún mes de embarazo

99. No responde

Observación

Controle la información de columnas 9-10 con la de pregunta 18 en la historia de embarazos. Solamente si la entrevistada tiene código 3 en pregunta 18 se le puede considerar como embarazada.

* 60C. Número total de meses de lactancia 11-12

Sume los meses de lactancia y anote el total en dos columnas

00. Ningún mes de lactancia

99. No responde

Observación

Nunca puede existir una "X" en la columna C de pregunta 60 del cuestionario si los hijos de la entrevistada todos son de 3 años y más

* 60D. Número total de meses de separación 13-14

Sume los meses de separación y anote el total en dos columnas

00. Ningún mes de separación

99. No responde

Observación

Controle con la historia de uniones.

10/10/50

Columnas

* 60E. Número de meses sin relaciones sexuales por enfermedad 15-16
Sume los meses sin relaciones sexuales y anote el total en dos columnas
00. Ningún mes de separación
99. No responde

* 60F. Número total de meses de esterilidad involuntaria 17-18
Sume los meses de esterilidad involuntaria y anote el total en dos columnas
00. Ningún mes de esterilidad involuntaria
99. No responde

Observaciones

- 1) Controle con pregunta 20A
- 2) Solamente los meses de esterilidad involuntaria (sin fines anticonceptivos) se codifican aquí

* 60G. Número total de meses de riesgo 19-20
Sume los meses de riesgo y anote el total en dos columnas
00. Ningún mes de riesgo
99. No responde

Observación

Según las instrucciones dadas a la entrevistadora referentes al cuadro que aparece en página 34 del cuestionario, es imposible que en un mismo renglón aparezca más de una "X" para las columnas correspondientes a preguntas 60B-60F. Por lo tanto las cantidades anotadas en columnas 9-10, 11-12, 13-14, 15-16, 17-18, 19-20 deben sumar 12 (meses).

60H, 60I. Meses de utilización de métodos de planificación familiar
Número total de meses de uso de métodos de planificación familiar 21-22
Sume los meses de uso de método de planificación familiar y anote el total en dos columnas
00. Ningún mes de uso de método de planificación familiar
99. No responde

Columnas

Número total de meses de uso de métodos de planificación familiar sin dejar de usar ninguna vez

23-24

Sume los meses de uso de métodos de planificación familiar sin dejar de usar ninguna vez en dos columnas

- 00. Ningún mes de uso de métodos de planificación familiar sin dejar de usar ninguna vez
- 99. No responde

Número total de meses de uso de métodos de planificación familiar dejando de usar pocas veces

25-26

Sume los meses de uso de métodos de planificación familiar dejando de usar pocas veces y anote el total en dos columnas

- 00. Ningún mes de uso de métodos de planificación familiar dejando de usar pocas veces
- 99. No responde

Número total de meses de método de planificación familiar dejando de usar muchas veces

27-28

Sume los meses de uso de métodos de planificación familiar dejando de usar muchas veces y anote el total en dos columnas

- 00. Ningún mes de uso de métodos de planificación familiar dejando de usar muchas veces
- 99. No responde

Observaciones

- 1) La suma de las cantidades anotadas en columnas 23-24, 25-26 y 27-28 debe ser igual a la cantidad anotada en columnas 21-22 (excepción hecha si hay "No responde")
- 2) Cualquier mes de uso de anillo o de esterilización anticonceptiva debe tener "N" en pregunta 60I.
- 3) Cuando la entrevistada olvide hacer pregunta 60I para los meses de utilización de métodos de planificación familiar debe suponerse que la entrevistada dejó de usar pocas veces.

60H. Métodos de planificación familiar utilizados

Para cada método indique el número de meses de utilización

- 98. No lo ha utilizado durante este período de 12 meses
- 99. No responde

Columnas

<u>Condón</u>	29-30
<u>Retiro</u>	31-32
<u>Esterilización (hombre)</u>	33-34
<u>Ritmo</u>	35-36
<u>Píldora</u>	37-38
<u>Lavado</u>	39-40
<u>Anillo</u>	41-42
<u>Supositorio</u>	43-44
<u>Jalea</u>	45-46
<u>Diafragma</u>	47-48
<u>Esterilización (mujer)</u>	49-50

<u>Número de embarazos que han comenzado durante este período de 12 meses</u>	51
---	----

- 0. Ningún embarazo durante este año
- 9. No responde, información no disponible

Observaciones:

- 1) Se codifica como embarazo todo aquel que haya comenzado durante el año considerado en la encuesta
- 2) Solamente si la entrevistada tiene código 3 en pregunta 18 se la puede considerar como actualmente embarazada
- 3) Sólo en casos muy excepcionales la entrevistada puede tener el código "2" aquí.
- 4) Controle con la historia de embarazos

60Y. <u>Número total de embarazos accidentales durante este año porque se le olvidó usar esta cosa (método)</u>	52
---	----

- 0. Ningún embarazo de este tipo
- 9. No responde

<u>Número total de embarazos accidentales durante este año porque le falló lo que usaba</u>	53
---	----

- 0. Ningún embarazo de este tipo
- 9. No responde

60H, 60J. <u>Método que se le olvidó usar o que le falló (primer embarazo accidental)</u>	54
---	----

- 1. Condón
- 2. Retiro
- 3. Ritmo

Columnas

4. Píldora
5. Lavado
6. Anillo
7. Supositorios
8. Jalea
9. Diafragma
0. No responde

Dejar en blanco cuando no hay embarazo accidental

Método que se le olvidó usar o que le falló (segundo embarazo accidental: en el caso excepcional en que haya dos embarazos accidentales durante este período de 12 meses)

55

1. Condón
2. Retiro
3. Ritmo
4. Píldora
5. Lavado
6. Anillo
7. Supositorios
8. Jalea
9. Diafragma
0. No responde

Dejar en blanco cuando no hay uno o dos embarazos accidentales

SECCION IX. DESEOS DE TENER MAS HIJOS

* Si tiene hijos vivos

56

1. No tiene hijos vivos
2. Tiene uno o más hijos vivos
0. Información no disponible

Observaciones

1) Si la entrevistada no tiene hijos actualmente vivos todas las otras columnas reservadas para esta Sección quedan en blanco.

2) Controle con la historia de embarazos.
Si la entrevistada tiene hijos actualmente vivos pero la entrevistadora ha olvidado hacer las preguntas de Sección IX, codifique 2 en col. 56 y "No responde" para todas las preguntas de esta Sección (cols. 56 a 77). Si a pesar de que la entrevistada no tiene hijos actualmente vivos y la entrevistadora ha hecho estas preguntas y se olvidó de corregir esto durante la revisión, codifique 1(=No tiene hijos vivos) en columna 56

Columnas

y deje en blanco todas las demás columnas reservadas para la Sección. Al mismo tiempo borre con una gran X las páginas llenadas para esta Sección, mencionando la razón por la cual se borra adjuntando sus iniciales.

63. Si la entrevistada quiere más hijos 57
1. No quiere más hijos
 2. Le da lo mismo
 3. Quiere más hijos
 0. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos
- 63A. Cuántos hijos más (entrevistada) 58-59
- Transcriba el número detallado en dos columnas
00. No quiere más hijos (código 1 en pregunta 63)
 98. Le da lo mismo (código 2 en pregunta 63)
 99. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos
- * 63B. Motivos por los cuales la entrevistada quiere más hijos 60-61
01. Aún no tiene el número o el sexo que desea
 02. Por si mueren algunos
 03. Motivos de salud
 04. Compañía para los otros
 05. Me gustan los niños
 06. Ayuda de los hijos
 07. Motivos religiosos
 08. Motivos de cultura
 09. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro de respuestas "Otros").
 98. Le da lo mismo (código 2 en pregunta 63)
 99. No quiere más hijos (código 1 en pregunta 63)
 00. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

Ejemplos concretos de codificación

01. Aún no tiene el número o el sexo que desea: Tengo dos hijos y me gusta tener hija; Seis es un buen número para la familia y tenemos solamente dos; Quiero todos los hijos que vengan.
02. Por si mueren algunos: Tengo un sólo hijo y podría morir; Siempre hay niños que mueren y si la familia es grande siempre quedan.

Columnas

03. Motivos de salud: Quiere mejor tener hijos que estar enferma; No quiero que me duela algo dentro; Para ver si así me aliviaba (salud).
04. Compañía para los otros: Para que tengan más compañía; Tienen con quién jugar; Entre más hermanos mejor viven; Se entretienen jugando; A ellos les gusta ser muchos.
05. Me gustan los niños: Me gustan los chiquillos; Me alegran la casa; Me consuelan para no estar triste.
06. Ayuda de los hijos: Ayuda en los quehaceres; Ayuda en los gastos de la casa; Ayuda al trabajo del campo; Cuando crezcan son una ayuda.
07. Motivos religiosos: Lo quiere Dios; La Iglesia, el sacerdote no permite utilizar contraceptivos; Los que Dios mande uno los recibe bien; Es el número adecuado; Dios así lo dispone.
08. Motivos de cultura: Una madre con un solo hijo es solamente media madre; Se ríe de una familia con sólo dos hijos; Si dice uno que no, más hay.
09. Otros: Sólo quiere uno más; Todavía está en edad de tener familia; Para ver si estos otros me salen de mejor natural porque tengo unos tan mal educados.

* 63C. Motivos por los cuales la entrevistada no quiere más hijos

62-63

01. Tiene todos los hijos que quiere
02. Motivos de salud y edad de la madre
03. Motivos de salud de los hijos
04. Atención a los hijos
05. Educación escolar de los hijos
06. Motivos económicos
07. Motivos de profesión y bienestar de la madre
08. No me gustan los niños
09. Motivos religiosos
10. Motivos de cultura
11. Otros (especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
98. Le da lo mismo (código 2 en pregunta 63)
99. Quiere más hijos (código 3 en pregunta 63)
00. No responde

Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

Columnas

y deje en blanco todas las demás columnas reservadas para la Sección. Al mismo tiempo borre con una gran X las páginas llenadas para esta Sección, mencionando la razón por la cual se borra adjuntando sus iniciales.

63. Si la entrevistada quiere más hijos 57
1. No quiere más hijos
 2. Le da lo mismo
 3. Quiere más hijos
 0. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos
- 63A. Cuántos hijos más (entrevistada) 58-59
- Transcriba el número detallado en dos columnas
00. No quiere más hijos (código 1 en pregunta 63)
 98. Le da lo mismo (código 2 en pregunta 63)
 99. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos
- * 63B. Motivos por los cuales la entrevistada quiere más hijos 60-61
01. Aún no tiene el número o el sexo que desea
 02. Por si mueren algunos
 03. Motivos de salud
 04. Compañía para los otros
 05. Me gustan los niños
 06. Ayuda de los hijos
 07. Motivos religiosos
 08. Motivos de cultura
 09. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro de respuestas "Otros").
 98. Le da lo mismo (código 2 en pregunta 63)
 99. No quiere más hijos (código 1 en pregunta 63)
 00. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

Ejemplos concretos de codificación

01. Aún no tiene el número o el sexo que desea: Tengo dos hijos y me gusta tener hija; Seis es un buen número para la familia y tenemos solamente dos; Quiero todos los hijos que vengan.
02. Por si mueren algunos: Tengo un sólo hijo y podría morir; Siempre hay niños que mueren y si la familia es grande siempre quedan.

Columnas

03. Motivos de salud: Quiere mejor tener hijos que estar enferma; No quiero que me duela algo dentro; Para ver si así me aliviaba (salud).
04. Compañía para los otros: Para que tengan más compañía; Tienen con quién jugar; Entre más hermanos mejor viven; Se entretienen jugando; A ellos les gusta ser muchos.
05. Me gustan los niños: Me gustan los chiquillos; Me alegran la casa; Me consuelan para no estar triste.
06. Ayuda de los hijos: Ayuda en los quehaceres; Ayuda en los gastos de la casa; Ayuda al trabajo del campo; Cuando crezcan son una ayuda.
07. Motivos religiosos: Lo quiere Dios; La Iglesia, el sacerdote no permite utilizar contraceptivos; Los que Dios mande uno los recibe bien; Es el número adecuado; Dios así lo dispone.
08. Motivos de cultura: Una madre con un solo hijo es solamente media madre; Se ríe de una familia con sólo dos hijos; Si dice uno que no, más hay.
09. Otros: Sólo quiere uno más; Todavía está en edad de tener familia; Para ver si estos otros me salen de mejor natural porque tengo unos tan mal educados.

* 63C. Motivos por los cuales la entrevistada no quiere más hijos

62-63

01. Tiene todos los hijos que quiere
02. Motivos de salud y edad de la madre
03. Motivos de salud de los hijos
04. Atención a los hijos
05. Educación escolar de los hijos
06. Motivos económicos
07. Motivos de profesión y bienestar de la madre
08. No me gustan los niños
09. Motivos religiosos
10. Motivos de cultura
11. Otros (especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
98. Le da lo mismo (código 2 en pregunta 63)
99. Quiere más hijos (código 3 en pregunta 63)
00. No responde

Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

9. La entrevistada no quiere más y el marido (compañero) quiere más (código 1 en pregunta 63 y código 3 en pregunta 64)
 0. No responde en preguntas 63 o 64 o en ambos
También para "No sabe" (=código 4 en pregunta 64)
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

65A. Razones del desacuerdo

68

1. Razones de salud
2. Razones de vida sexual
3. Razones económicas
4. Gusta de los hijos
5. Razones religiosas
8. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
9. No hay desacuerdo (=códigos 1 a 7 en columna 67)
0. No responde

Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

Ejemplos concretos de codificación

1. Razones de salud (pareja o hijos): Estoy aburrida de tener tantos hijos pero mi marido (compañero) quiero una gran familia; Si tengo más morirían, pero mi marido no lo cree.
2. Razones de vida sexual: No le gusta a mi marido utilizar anticonceptivos; Tengo miedo de utilizar la píldora; No tener más hijos no le conviene a mi marido (machismo).
3. Razones económicas: Mi marido me dice que con más hijos debe trabajar más pero me gustaría más familia; Mi compañero no se preocupa pero con tantos hijos es imposible vestirlos.
4. Gustan los hijos: Mi marido (yo) quiere (quiero) más hijos; Me gustan los niños pero mi marido está cansado de verlos; El sólo quiere 2, pero para mí el matrimonio sólo es perfecto con 3.
5. Razones religiosas: El dice que es pecado; El no quiere más pero yo digo que es pecado; En este asunto la palabra de Dios es más importante que la de mi marido; El dice que es pecado, pero yo no quiero por los pobres.

Observación

Cuando se mencionan dos razones diferentes, una para el marido (compañero), la otra para la entrevistada como: "El dice que es pecado pero ya no quiero más por los pobres", dé preferencia en la codificación a la razón del marido (compañero).

Columnas

- 65B. Cuándo se dio cuenta de que no estaban de acuerdo 69
1. Antes o después de casarse (unirse) pero antes del primer embarazo
 2. Después del primer embarazo
 3. Después del segundo embarazo
 4. Después del tercer embarazo
 5. Después del cuarto embarazo
 6. Después del quinto embarazo
 7. Después del sexto embarazo
 8. Después del último embarazo
 9. Están de acuerdo (códigos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 en columna 67)
 0. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos
66. Frecuencia de conversaciones 70
1. Nunca
 2. Alguna vez
 3. Muchas veces
 0. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos
- 66A. Si lo toma en cuenta 71
1. No lo toma en cuenta
 2. Lo toma en cuenta
 3. Nunca conversan (código 1 para pregunta 66 en col. 70)
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos
- 66B. Si han tenido disgustos 72
1. Nunca han tenido disgustos
 2. Sí, pero solo una o dos veces
 3. Sí, algunas veces
 4. Sí, muchas veces
 5. Nunca conversan (código 1 para pregunta 66 en col. 70)
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos
67. Tiempo preferido de nacimiento del primer hijo 73
1. Menos de 1 año
 2. De 1 año a menos de $1\frac{1}{2}$ años
 3. De $1\frac{1}{2}$ años a menos de 2 años
 4. De 2 años a menos de 3 años
 5. De 3 años a menos de 5 años
 6. Como sucedió
 0. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

67A. Motivos para el tiempo preferido

74-75

01. Lo más pronto posible
 02. Quiero tener más hijos cuando aun soy joven
 03. Para tener más hijos
 04. Por inexperiencia
 05. Motivos de salud
 06. Motivos económicos
 07. Motivos de profesión y de bienestar de la madre
 08. Para limitar el tamaño de la familia
 09. Motivos de ajuste matrimonial
 10. Motivos religiosos
 11. Motivos culturales
 12. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
 00. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

Ejemplos concretos de codificación

01. Lo más pronto posible: Lo quería tan pronto, inmediatamente; Por eso se casa la mujer; El primer hijo debe venir rápido; Por el anhelo de tener el primer hijo pronto; Porque lo espera con mucho anhelo; Anhelaba tener un hijo; Estaba muy deseosa de tener un hijo; Es el anhelo de una pareja cuando se casa; Porque es el primero; Es mejor que el primer hijo llegue rápido; Uno se casa para eso y es mejor que llegue rápido; Recién casados hace falta la familia.
02. Quiero tener más hijos cuando aun soy joven: Quiero ver grandes a los hijos; Es mejor tener los hijos cuando uno está joven.
03. Para tener más hijos: Es muy aburridor uno solo; Con más hay felicidad en el hogar; Quiero muchos hijos; Para tener una gran familia es mejor comenzar inmediatamente.
04. Por inexperiencia: Por miedo del embarazo; Uno recién casado está loco por tenerlo ligero; Uno tan recién casado está muy inexperto; Es muy duro tenerlo; Uno puede mejor adoptar el papel de madre; Es muy duro uno tan recién casado y con familia; No quiere quedar embarazada tan ligero; Para no estar tan recién casados y con chiquitos.

05. Motivos de salud: Quiero esperar un poco por causa de salud; Estoy muy enferma; Es mejor esperar un poco para la salud después de la primera relación.
06. Motivos económicos: Quiero esperar por si existen dificultades económicas; Para ahorrar un poco; Para tener el tiempo de preparar el ajuar; Para organizarse mejor (económicamente); Para tener una casa.
07. Motivos de profesión y de bienestar de la madre: Quiero disfrutar un poco de la vida antes de tener hijos; Es mejor estar libre un tiempo; Para poder gozar un poquito más de la vida; Quería estar un tiempo sola, tranquila; Para poder salir; Para descansar más; Para poder haberlo pasado bien un tiempo.
08. Para limitar el tamaño de la familia: Se llena uno de hijos muy rápido si nacen antes; Para evitar tanta familia pero mi hijo llegó muy rápido; Para no tener muchos hijos tan ligero.
09. Motivos de ajuste marital: Quiero esperar hasta que logre mejor entendimiento con el marido; Para complacer al marido; Por gozar más del marido; Para comprenderme bien con el esposo y no llenarme de hijos; Hay más oportunidad de entretenerse con el marido; Por darle la felicidad al esposo; Para tener tiempo de tener la luna de miel tranquilos; Para organizar mejor la familia porque viene el primero.
10. Motivos religiosos: Dios lo dispone así;
11. Motivos culturales: Porque pueden decir algo si uno los tiene tan luego después de casarse.
68. Si con menos hijos tendrían o harían algo que ahora no pueden
1. No
 2. Sí
 0. No responde
- Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

68A. Cosas que tendrían o harían

77

1. Más dinero
2. Casa
3. Tierras, ganado y/o implementos de trabajo
4. Artículos de menaje de casa (máquina de coser, estufa, radio, refrigerador, etc.)
5. Artículos de transporte familiar (bicicleta, motocicleta, auto)
6. Mejor nivel de vida (Vivirían mejor, tendrían más casas en general, etc.)
7. Podría dar una mejor educación a los hijos o a ella misma
8. Habría más tiempo libre (podrían viajar)
9. Otros (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
0. No responde

Dejar en blanco para las entrevistadas sin hijos vivos

TARJETA 8

Observaciones generales

1) Esta tarjeta contiene toda la información del estado conyugal actual, es decir:

- a) unión actual para actualmente casadas o convivientes
- b) última unión de separadas, divorciadas o viudas
- c) declaración de soltera si nunca fue casada o conviviente

También se incluye aquí la primera unión si la mujer ha tenido más de una.

2) Para los fines de este estudio se utiliza el término "unión" ("unirse") para designar cualquier tipo de matrimonio o convivencia; para referirse a los casos particulares, una unión civil o religiosa, se utiliza "matrimonio civil" o "matrimonio religioso" y la unión consensual, con "convivencia". (Vea Manual para las Entrevistadoras).

3) Las uniones que no son uniones actuales o primeras se codifican en tarjetas 10, 11 y 12 según sea necesario.

SECCION VI. HISTORIA DE MATRIMONIOS (UNIONES)

35A. Estado matrimonial actual

9-10

- 01. Soltera
- 02. Casada sólo civilmente
- 03. Casada por la Iglesia
- 04. Conviviente
- 05. Separada de un matrimonio civil
- 06. Separada de un matrimonio religioso
- 07. Separada de una convivencia
- 08. Divorciada (anulada)
- 09. Viuda de un matrimonio civil
- 10. Viuda de un matrimonio religioso
- 11. Viuda de una convivencia
- 00. No responde

35D. Fecha en que se unió (Unión actual para actualmente casadas o convivientes o última unión para actualmente separadas, divorciadas o viudas)

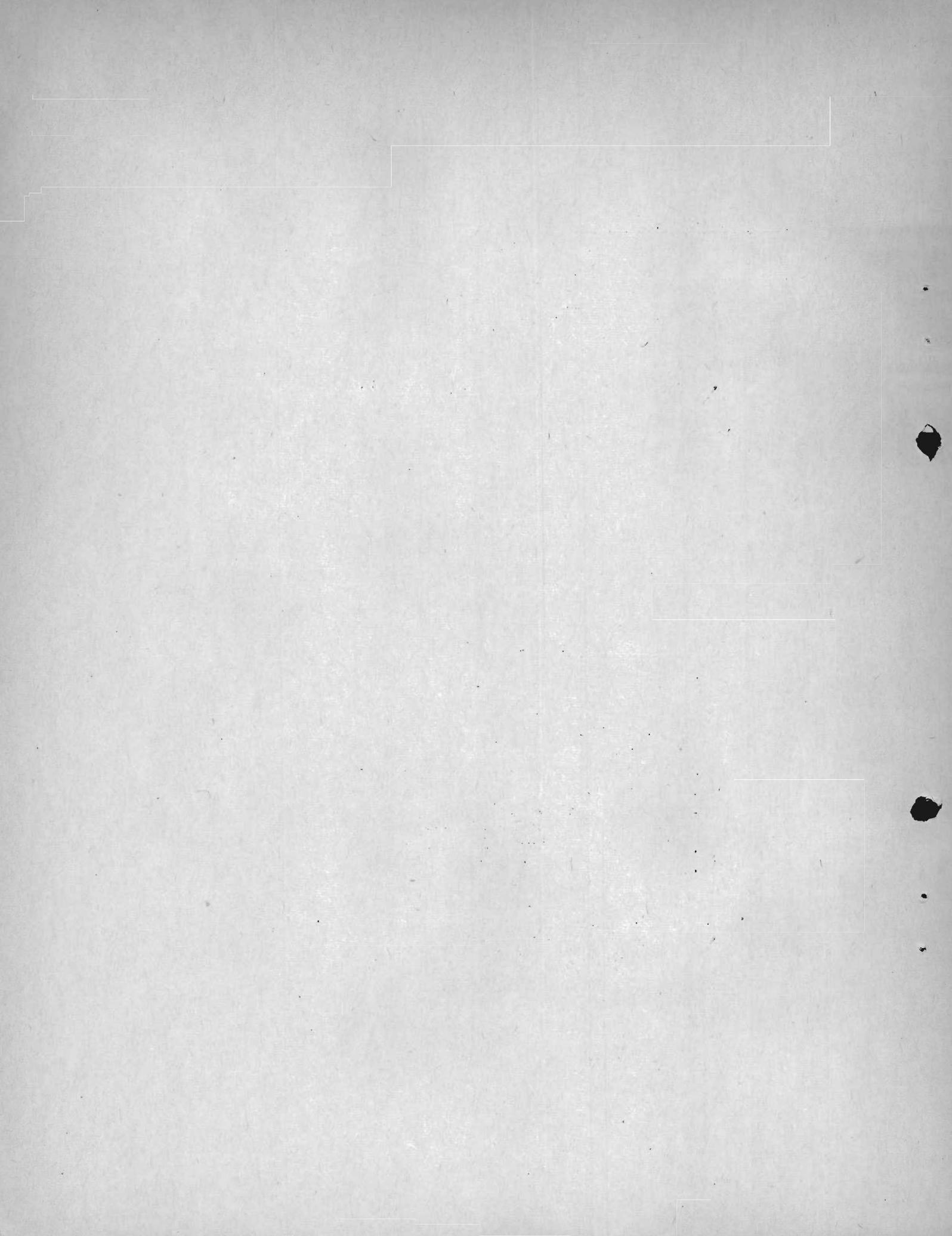
Año

11-12

Solamente los dos últimos dígitos

99. No responde

En blanco para solteras



ColumnasMes

13-14

- 01. Enero
- 02. Febrero
- 03. Marzo
- 04. Abril
- 05. Mayo
- 06. Junio
- 07. Julio
- 08. Agosto
- 09. Septiembre
- 10. Octubre
- 11. Noviembre
- 12. Diciembre
- 99. No responde

Dejar en blanco para solteras

- 35E. Edad en que se unió (Unión actual para las actualmente casadas o convivientes o última unión para las actualmente separadas, divorciadas o viudas) 15-16

Transcriba la edad indicada en pregunta 35E sólo después de haberla verificado con la diferencia (resta) entre las fechas de nacimiento (pregunta 29A(1)) y la de la unión (pregunta 35D). Si la verificación señala una discrepancia, acepte como válida la edad obtenida en la resta, siempre que no sea incoherente con otros datos, en cuyo caso deberá consultar al supervisor.

99. No responde

Dejar en blanco para solteras

- 35F. Si convivía anteriormente con el mismo hombre 17

- 1. No
- 2. Sí
- 3. Es (fue) conviviente (Códigos 04, 07 u 11 en pregunta 35A)
- 0. No responde

En blanco para solteras

- 35B. Fecha en que se terminó última unión (Para las actualmente separadas, divorciadas o viudas)

Año

18-19

Solamente los dos últimos dígitos

99. No responde

En blanco para las solteras y las actualmente casadas o convivientes

Columnas

20-21

Mes

- 01. Enero
- 02. Febrero
- 03. Marzo
- 04. Abril
- 05. Mayo
- 06. Junio
- 07. Julio
- 08. Agosto
- 09. Septiembre
- 10. Octubre
- 11. Noviembre
- 12. Diciembre
- 00. No responde

Dejar en blanco para las solteras y las actualmente casadas o convivientes

35C. Edad a la que se terminó última unión (Para las 22-23

actualmente separadas, divorciadas o viudas)
Transcriba la edad indicada en 35C, sólo después de haberla controlado con la diferencia (resta) entre las fechas de nacimiento (pregunta 29A(1)) y término de la última unión (pregunta 35B). Si la verificación señala una discrepancia, acepte como válida la edad obtenida en la resta, siempre que no resulte incoherente con otros datos, en cuyo caso deberá consultar al supervisor.

99. No responde

En blanco para las solteras y las actualmente casadas o convivientes

*Número de embarazos durante esta unión 24-25

Calcule el número de embarazos durante esta unión en base a la historia de embarazos y anótelos en dos columnas.

- 00. Ningún embarazo
- 99. Información no disponible

Dejar en blanco para las solteras

36. Número de otras uniones 26-27

Transcriba el número en dos columnas

- 00. No ha tenido otras uniones
- 98. Soltera
- 99. No responde

	<u>Columnas</u>
35, 36, 37. <u>Naturaleza de la vida matrimonial</u>	28
1. Soltera	
2. Sólo matrimonios (civiles o religiosos)	
3. Más matrimonios (civiles o religiosos) que convivencias	
4. Igual número de matrimonios (civiles o religiosos) y convivencias	
5. Más convivencias que matrimonios (civiles o religiosos)	
6. Sólo convivencias	
0. No responde	
36,37. <u>Número de orden de la unión</u>	29-30
01. Primera	
98. No hay otras uniones	
99. Soltera	
37A. <u>Fecha en que se unió</u> (Primera unión si hay más de una)	
<u>Año</u>	31-32
Solamente los dos últimos dígitos	
99. No responde	
Dejar en <u>blanco</u> para las solteras y las que han tenido solamente una unión	
<u>Mes</u>	33-34
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
99. No responde	
En <u>blanco</u> para las solteras y las que han tenido solamente una unión.	
37B. <u>Edad en que se unió</u> (primera unión si hay más de una)	35-36
Rige la misma observación que en columnas 15-16 pero la edad al casarse (unirse) ahora está dada en pregunta 37B	
99. No responde	
En <u>blanco</u> para las solteras y las que han tenido solamente una unión.	

Columnas

- 37E. Fecha en que se terminó unión (primera unión si hay más de una) 37-38
- Año (2 últimas cifras)
99. No responde
- En blanco para las solteras y las que han tenido solamente una unión
- Mes 39-40
01. Enero
02. Febrero
03. Marzo
04. Abril
05. Mayo
06. Junio
07. Julio
08. Agosto
09. Septiembre
10. Octubre
11. Noviembre
12. Diciembre
99. No responde
- En blanco para las solteras y las que han tenido solamente una unión
- 37F. Edad en que se terminó unión (primera unión si hay más de una) 41-42
- Rige la misma observación que en cols. 15-16 pero la edad ahora está dada en pregunta 37F.
99. No responde
- En blanco para las solteras y las que han tenido solamente una unión.
- 37G. Naturaleza de la unión (primera unión si hay más de una) 43
2. Sólo civil
3. Por la Iglesia
4. Conviviente
0. No responde
- En blanco para las solteras y las que han tenido una sola unión.
- Observación
- Para conservar los mismos códigos del estado matrimonial actual (pregunta 35A) no se utiliza Código 1.

37G. Causa del término de la unión (primera unión si hay más de una unión)

Columnas

44

1. Muerte
2. Separación
3. Divorcio
4. Se casó con quién convivía
0. No responde

En blanco para las solteras y las que han tenido solamente una unión

*Número de embarazos durante esta unión

45-46

Transcriba el número que aparece en la última columna de la segunda parte de la Sección VI del cuestionario.

00. Ningún embarazo
99. Información no disponible

Dejar en blanco para las solteras y las que han tenido solamente una unión

37H. Cuánto tiempo duró este matrimonio (primera unión si hay más de una)

Transcriba la duración indicada en 37H, sólo después de haberla verificado con la diferencia (resta) entre la fecha en que se unió (pregunta 37A) y la fecha en que se terminó la unión (pregunta 37E). Si la verificación señala una discrepancia, acepte como válida la duración obtenida en la resta, siempre que no resulte inconsistente con otros datos, en cuyo caso deberá consultar al supervisor.

Años

47-48

99. No responde

Dejar en blanco para las solteras y las que han tenido solamente una unión

Meses

49-50

99. No responde

Dejar en blanco para las solteras y las que han tenido solamente una unión

*Número de tarjetas adicionales necesarias para describir la vida matrimonial

51-52

Si la unión actual es la primera o segunda, en esta columna se perfora 00. Si no es el caso, deberá perforarse 01, 02 ó 03, etc. , según sea el número de tarjetas adicionales que se necesitan para describir la historia completa de uniones, tomando en cuenta que en cada una de estas tres tarjetas (tarjetas 10, 11 y 12) se codifican 3 uniones adicionales.

	<u>Columnas</u>
81(1). <u>Si vive con sus padres</u>	53
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
81(2). <u>Si vive con sus hermanos(as) no casados(as)</u>	54
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
81(3). <u>Si vive con sus hermanos(as) casados(as)</u>	55
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
81(4). <u>Si vive con los padres de su marido(compañero)</u>	56
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
81(5). <u>Si vive con sus cuñados(as) no casados(as)</u>	57
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
81(6). <u>Si vive con sus cuñados(as) casados(as)</u>	58
1. No	
2. Sí	
0. No responde	
81(7). <u>Si vive con sus hijos(as) casados(as)</u>	59
1. No	
2. Sí	
0. No responde	

OBSERVACIONES GENERALES PARA LA CODIFICACION DE LA
HISTORIA DE EMBARAZOS (TARJETAS 9,
13 Y SIGUIENTES)

1. Debido a que la fecundidad es una variable de suma importancia en este estudio, se hace un esfuerzo para aprovechar al máximo la información que se obtiene en el terreno, aunque en algunos casos ella sea imperfecta. En varias ocasiones, a pesar de los esfuerzos de la entrevistadora, es necesario estimar los datos para la codificación de la historia de embarazos cuando ellos no están completamente disponibles. Para ello se dan varias instrucciones generales, en los párrafos siguientes y además más adelante algunas instrucciones específicas para ayudarle a completar esta información en la forma más correcta posible.

- a) Cada vez que la información esté incompleta y que usted deba estimarla, lea detenidamente el cuestionario para ver si algunas respuestas le ayudan a obtener el complemento de la información o le dan un indicio de lo que podría ser dicho complemento. Cuando la información que falta la deduzca del propio cuestionario, siempre anote en el cuestionario con lápiz rojo de pasta la información que ha deducido de otras partes del cuestionario indicando de qué parte la obtuvo y firmando con sus iniciales seguidas de las letras COD para indicar que ésta ha sido hecha durante la fase de codificación.
- b) Acepte siempre las estimaciones hechas por las entrevistadoras que han sido indicadas con la letra "E" siempre que ellas no sean incoherentes con otras informaciones del cuestionario.
- c) Si no hay ninguna información disponible en el resto del cuestionario aplique las reglas que se dan en las instrucciones específicas para la codificación de la historia de embarazos.
- d) Si con estas instrucciones todavía es imposible dar con una solución a esta dificultad, siempre consulte a su supervisor.
- e) Si sólo falta el mes utilice el código 07 (= julio) para codificar el mes a condición que sea coherente con otros datos.
- f) Al estimar siempre controle que no introduzca alguna incoherencia con otros datos.

2. Para la codificación de la historia de embarazos se utilizan dos tipos de tarjeta, una de ellas es la tarjeta resumen (tarjeta 9), que se utilizará siempre sea o no soltera la mujer y haya o no tenido embarazos. El segundo tipo de tarjeta numeradas de 13 en adelante, se utiliza para cada acontecimiento (nacido vivo, nacido muerto, aborto inducido, aborto espontáneo, embarazo actual). Aunque normalmente cada uno de estos acontecimientos corresponde a un embarazo en ocasiones se dan acontecimientos múltiples (por ej.: mellizos = 2 acontecimientos).

Lógicamente la ausencia de este segundo tipo de tarjeta indicará que la mujer nunca ha estado embarazada. El número total de acontecimientos se codifica en columnas 19-20 de la tarjeta 9.

TARJETA 9: TARJETA RESUMEN
(para todas las entrevistadas)

SECCION III. HISTORIA DE EMBARAZOS

Columnas

Identificación de cada entrevistada (número del cuestionario)

1-2-3-4

Escriba el número del cuestionario en cuatro columnas

Observación

Este número es igual al codificado en las columnas 5-6-7-8 de todas las tarjetas anteriores.

Año de la entrevista

5-6

Solamente los dos últimos dígitos

Mes de la entrevista

7-8

01. Enero
02. Febrero
03. Marzo
04. Abril
05. Mayo
06. Junio
07. Julio
08. Agosto
09. Septiembre
10. Octubre
11. Noviembre
12. Diciembre

Observaciones para la fecha de la entrevista (año y mes)

- 1) Esta información debe aparecer en el Informe de la Entrevistadora (página 47 del cuestionario). En caso de que haya sido omitida puede tomarse de la hoja de ruta.
- 2) No hay un código para "Información no disponible" porque esta información estará siempre disponible, si el supervisor ejerce suficiente control durante el trabajo de terreno.

29A(1). Año de nacimiento de la entrevistada

9-10

Solamente los dos últimos dígitos.

29A(1). Mes de nacimiento de la entrevistada

11-12

01. Enero
02. Febrero
03. Marzo
04. Abril
05. Mayo
06. Junio
07. Julio
08. Agosto
09. Septiembre
10. Octubre
11. Noviembre
12. Diciembre

Observaciones para la fecha de nacimiento de la entrevistada (año y mes)

- 1) No hay un código para "Información no disponible". Ya que si la fecha no está disponible, siempre debe estimar la fecha. No hay código para "Información no disponible".
- 2) Cuando hay una fecha para el nacimiento de la entrevistada en columnas 9-10, 11-12 de tarjeta 2, lo codificado en columnas 9-10, 11-12 de tarjeta 9 debe ser igual a éste.
- 3) Cuando hay solamente información para el año de nacimiento y no para el mes, aplique la regla general y dé el código 07 (= julio), si es coherente con otros datos (fecha de matrimonio, de unión, edad al casarse o unirse). Si no lo es consulte a su supervisor.
- 4) Si sólo la edad está disponible, calcule la fecha de nacimiento basándose en la edad de la entrevistada que siempre debe ser conocida (ver Manual de Codificación). Si no hay información disponible sobre el mes, considere que el cumpleaños fue, exactamente, 6 meses antes de la fecha de la entrevista.

35A, 35D, 35E ó 37A, 37B. Año del primer matrimonio (convivencia) o de la primera exposición al riesgo

13-14

Solamente los dos últimos dígitos

99. Soltera (código 01, en tarjeta 8, columnas 9-10, para pregunta 35A)

35A, 35D, 35E ó 37A, 37B. Mes del primer matrimonio (convivencia)
o de la primera exposición al riesgo

15-16

- 01. Enero
- 02. Febrero
- 03. Marzo
- 04. Abril
- 05. Mayo
- 06. Junio
- 07. Julio
- 08. Agosto
- 09. Septiembre
- 10. Octubre
- 11. Noviembre
- 12. Diciembre
- 99. Soltera (Código 01, en tarjeta 8, columnas 9-10 para pregunta 35A)

Observaciones para la fecha del primer matrimonio
(convivencia) o de la primera exposición al riesgo
(año y mes)

- 1) No hay código para "Información no disponible". Siempre debe estimar la fecha si no está disponible.
- 2) Cuando hay una fecha para el primer matrimonio o unión en columnas 11-12, 13-14 (o en columnas 31-32, 33-34) de tarjeta 8, lo codificado en columnas 13-14, 15-16 de tarjeta 9 debe ser igual a una de estas fechas.

Cuando la unión actual es la primera, lo codificado en columnas 13-14, 15-16 de tarjeta 9 debe ser igual a lo codificado en columnas 11-12, 13-14 de tarjeta 8.

Cuando no es así, debe ser igual a lo codificado en columnas 31-32, 33-34 de la tarjeta 8.
- 3) Cuando hay solamente información para el año del primer matrimonio o convivencia y no para el mes aplique la regla general y dé el código 07 (= julio) si es consistente con otros datos (fecha de nacimiento, edad al casarse o unirse).
- 4) Si sólo la edad al matrimonio (convivencia), está disponible calcule la fecha de matrimonio (convivencia) en base a esta información y la fecha real o estimada de nacimiento de la entrevistada (ver columnas 9-10, 11-12 de tarjeta 2).

5) Si ni la edad al matrimonio (convivencia), ni la fecha de matrimonio o de la convivencia están disponibles y si la entrevistada ha tenido por lo menos un embarazo, suponga que la fecha de matrimonio o de la convivencia fue un año antes de la fecha del nacimiento del hijo.

6) Si ni la fecha ni la edad al matrimonio o a la convivencia están disponibles, y si la entrevistada no ha tenido ningún embarazo, suponga y codifique que la edad al casarse: 20 años. Si la entrevistada tiene menos de 20 años suponga que al casarse tenía una edad un año menos de la edad que tenía al momento de la entrevista.

7) Si el estado conyugal es desconocido y si no tiene ningún embarazo y si la Sección X no tiene ningún dato suponga que es soltera (Código 99 en columnas 13-14 y 15-16).

8) Si el estado conyugal es desconocido y si ha tenido por lo menos un embarazo, suponga que es conviviente y se le debe asignar una fecha, según las reglas anteriores.

Observaciones para columnas: 17-18, 19-20, 21-22, 23-24, 25-26, 27-28, 29-30, 31-32, 33-34, 35.

La información que se codifica en columnas 17-18 (Número total de embarazos), 19-20 (Número total de acontecimientos), 21-22 (Número total de nacidos vivos), 23-24 (Número total de nacidos vivos actualmente vivos), 25-26 (Número total de nacidos vivos actualmente muertos), 27-28 (Número total de pérdidas), 29-30 (Número total de abortos espontáneos), 31-32 (Número total de abortos inducidos), 33-34 (Número total de nacidos muertos), 35 (Embarazo actual), se basa en el resumen que aparece en página 14 del cuestionario. Nunca transcriba esta información sin antes verificarlo con la historia de embarazos.

Número total de embarazos (incluyendo el embarazo actual si hay)

17-18

Escriba el número total de embarazos en 2 columnas

00. Ningún embarazo

Observaciones

No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay indicación de algún embarazo, codifique "Ningún embarazo" (= código 00) en columnas 17-18.

Número total de acontecimientos (nacidos vivos, nacidos muertos, abortos y embarazo actual, si hay)

19-20

Escriba el número total de acontecimientos en 2 columnas

00. Ningún acontecimiento

Observaciones

- 1) No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay alguna indicación de un acontecimiento, codifique "Ningún acontecimiento" (= código 00) en columnas 19-20.
- 2) Este número normalmente es igual al número total de embarazos en columnas 17-18. Sólo en caso de nacimientos múltiples, habrá una diferencia de uno en el caso de mellizos, dos en el caso de trillizos, etc. o en el caso de dos mellizos, etc.
- 3) El número total de acontecimientos debe ser igual, siempre, al total de los números codificados en columnas 21-22 (Número total de nacidos vivos), 27-28 (Número total de pérdidas) y columna 35 (Embarazo actual). También debe ser igual al total de los números codificados en columnas 23-24 (Número total de nacidos vivos actualmente vivos), 25-26 (Número total de nacidos vivos actualmente muertos), 29-30 (Número de abortos espontáneos), 31-32 (Número total de abortos inducidos), 33-34 (Número total de nacidos muertos) y 35 (Embarazo actual).
- 4) El número total de acontecimientos determina el número de tarjetas necesarias para describir cada acontecimiento por tarjeta (tarjetas 13 y siguientes).

Número total de nacidos vivos

21-22

Escriba el número total de nacidos vivos en 2 columnas

00. Ningún nacido vivo

Observaciones

- 1) No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay indicación de algún nacido vivo, codifique "Ningún nacido vivo" (= código 00).
- 2) El número total de nacidos vivos debe siempre ser igual al total de los números codificados en columnas 23-24 (Número total de nacidos vivos, actualmente vivos) y 25-26 (Número total de nacidos vivos, actualmente muertos)

Número total de nacidos vivos, actualmente vivos

23-24

Escriba el número total de nacidos vivos actualmente vivos en 2 columnas

00. Ningún nacido vivo, actualmente vivo.

Observaciones

- 1) No hay un código para "información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay indicación de algún nacido vivo, codifique "Ningún nacido vivo, actualmente vivo" (= código 00) en columnas 23-24.
- 2) Si hay nacidos vivos, pero no hay información acerca de si están vivos o no, codifíquelos como actualmente vivos.

Número total de nacidos vivos, actualmente muertos

25-26

Escriba el número total de nacidos vivos actualmente muertos en 2 columnas.

00. Ningún nacido vivo actualmente muerto

Observaciones

- 1) No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay indicación de algún nacido vivo actualmente muerto, codifique "Ningún nacido vivo actualmente muerto" (= código 00) en columnas 25-26.
- 2) Si hay nacidos vivos pero no se da información sobre si están muertos o no, considérelos como actualmente vivos y codifique "Ningún nacido vivo actualmente muerto" (= código 00) en columnas 25-26.

Número total de pérdidas (abortos espontáneos e inducidos y nacidos muertos)

27-28

Escriba el número total de abortos y nacidos muertos en 2 columnas

00. Ninguna pérdida

Observaciones

1) No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay indicación de alguna pérdida, codifique "Ninguna pérdida" (= código 00) en columnas 27-28.

2) El número codificado en columnas 27-28, debe ser siempre igual al total de los números codificados en columnas 29-30 (Número total de abortos espontáneos), 31-32 (Número total de abortos inducidos), 33-34 (Número total de nacidos muertos).

Número total de abortos espontáneos

29-30

Escriba el número total de abortos espontáneos en 2 columnas

00. Ningún aborto espontáneo

Observaciones

1) No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay otra indicación de algún aborto espontáneo codifique "Ningún aborto" (= código 00).

2) Si hay información sobre un aborto, pero no sobre si es espontáneo o provocado considérela como espontáneo y codifique en columnas 29-30.

Número total de abortos inducidos

31-32

Escriba el número total de abortos inducidos en 2 columnas

00. Ningún aborto inducido

Observaciones

1) No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay indicación de ningún aborto inducido, codifique "Ningún aborto inducido" (= código 00) en columnas 31-32.

Columnas

2) Si hay información sobre un aborto, pero no sobre si es inducido o espontáneo, considérelolo como aborto espontáneo y codifique "Ningún aborto inducido" (= código 00) en columnas 31-32.

Número total de nacidos muertos 33-34

Escriba el número total de nacidos muertos en 2 columnas

00. Ningún nacido muerto

Observación

No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay indicación de algún nacido muerto, codifique "Ningún nacido muerto" (= código 00) en columnas 33-34.

18. Embarazo actual 35

0. No, actualmente no está embarazada (códigos 1, 2 ó 0 en pregunta 18)

1. Sí, actualmente está embarazada (código 3 en pregunta 18)

Número de embarazos cuyo resultado fue nacimientos múltiples 36

Escriba el número de embarazos, cuyo resultado fue nacimientos múltiples en una columna.

0. Ningún embarazo, cuyo resultado fue nacimiento múltiple

Observación

No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay indicación alguna codifique "Ningún embarazo cuyo resultado fue nacimiento múltiple" (= código 0) en columna 36.

35A. Estado conyugal actual 37

0. Soltera (código 01, posiblemente pero no necesariamente, código 00 en pregunta 35A)
1. Casada civilmente o por la iglesia (código 02 ó 03 en pregunta 35A)
2. Conviviente (código 04 en pregunta 35A)
4. Separada de un matrimonio civil, religioso o de una convivencia (códigos 05, 06 ó 07 en pregunta 35A)
5. Viuda de un matrimonio civil, religioso o de una convivencia (códigos 09, 10, 11 en pregunta 35A)
6. Divorciada (anulada) (código 08 en pregunta 35A)

Observaciones

1) Observe que no figura el código 3 para columna 37. El código 3 es imposible en esta columna.

2) No hay un código para "Información no disponible". Si la información no está disponible y si no hay indicación alguna, si no hay ningún dato en la Sección X y si la entrevistada no tiene ningún embarazo, codifíquela como "Soltera" (= código 0) en columna 37. Si tiene un embarazo, suponga que es conviviente y codifique 2 en columna 37.

35A ó 37C. Estado conyugal a la concepción del primer embarazo 38

0. No casada o conviviente (soltera, divorciada, separada o viuda de matrimonio o de convivencia)
1. Casada por lo civil y/o por la iglesia
2. Conviviente

Observación

No hay un código para "Información no disponible". Si la información no está disponible y si no hay indicación alguna, considérela como "conviviente" y codifique 2 en columna 38.

14C. Número total de hijos que viven con la entrevistada 39-40

Escriba el número total de hijos que viven con la entrevistada en 2 columnas

00. Ningún hijo que vive con la entrevistada
98. No tiene hijos vivos
99. Información no disponible

16A.	<u>Lugar de parto del último nacido vivo</u>	41
	1. Hospital	
	2. Casa	
	3. Otro lugar	
	0. No responde	
16B.	<u>Quién la atendió</u>	42
	1. Médico	
	2. Matrona calificada	
	3. Partera, comadrona	
	4. Otra persona	
	0. No responde	
18.	<u>Si la entrevistada está embarazada actualmente</u>	43
	1. No, no está embarazada actualmente	
	2. Sin seguridad, en duda, es posible	
	3. Sí, está embarazada	
	0. No responde	
	<u>Observación</u>	
	Transcriba exactamente los códigos, como han sido anotados por la entrevistadora en pregunta 18. Advierta que lo codificado en columna 35 se hace sobre la misma pregunta, pero es codificado en forma diferente porque en columna 35 el código tiene sentido numérico.	
18,20.	<u>Estado de fertilidad</u>	44
	1. Soltera sin embarazo (cualquiera que sea la respuesta en pregunta 20)	
	2. No puede quedar embarazada (No, en pregunta 20)	
	3. En duda, insegura (pregunta 20)	
	4. Si puede quedar embarazada (sí en pregunta 20)	
	5. Posiblemente o seguramente embarazada (códigos 2 ó 3 en pregunta 18)	
	0. No responde	
20A.	<u>Razones de infertilidad</u>	45-46
	01. Esterilización de la entrevistada (con fines anticonceptivos)	
	02. Esterilización del marido (compañero) (con fines anticonceptivos)	
	03. Esterilización de la entrevistada (sin fines anticonceptivos)	
	04. Esterilización del marido (compañero) (sin fines anticonceptivos)	

- 05. Enfermedad esterilizante (entrevistada)
- 06. Enfermedad esterilizante (marido) (compañero)
- 07. Esterilidad sin especificar, mucho tiempo sin embarazos
- 08. Menopausia
- 09. Otro (Especifique en la hoja intermedia de codificación y en la hoja de registro "Otros")
- 10. Soltera sin embarazos
- 00. No responde

21. Tiempo de lactancia 47

- 1. Nunca da el pecho
- 2. Menos de un mes
- 3. 1 mes a menos de 3 meses
- 4. 3 meses a menos de 6 meses
- 5. 6 meses a menos de 1 año
- 6. 1 año o más
- 0. No responde

Si ha estimado para fecha de nacimiento de la entrevistada 48

- 1. No estimado
- 2. Solamente se ha estimado el mes
- 3. Se ha estimado año (o año y mes) a base de la edad

Si ha estimado para fecha del primer matrimonio o de la primera convivencia de la entrevistada 49

- 1. No estimado
- 2. Solamente se ha estimado el mes
- 3. Se ha estimado año (o año y mes) a base de la edad al matrimonio o a la convivencia
- 4. Otra estimación

Si ha estimado el número total de acontecimientos 50

- 1. No estimado
- 2. Se ha hecho una estimación, pero no en el número de nacidos vivos
- 3. Se ha hecho una estimación en el número de nacidos vivos, o del número de nacidos vivos y otros

Columnas

Número de la tarjeta

71-72

Codifique siempre 09 en columnas 71-72 de esta tarjeta

Número del estrato

73-74

Codifique el número del estrato en 2 columnas
Este número será igual al número codificado en
columnas 9-10 de tarjeta 1.

País

75-76

Ya figura en la hoja intermedia de codificación

Número del estudio

77

Codifique siempre 2 en columna 77

Siempre se perforará

P (notación alfabética)
Y (notación ")
O (= cero)

78

79

80

TARJETAS 10, 11 y 12

Observación general

En las tarjetas 10, 11 y 12 se incluyen las uniones intermedias (si hay) entre la primera y la unión actual para actualmente casadas o convivientes y entre la primera y la última para viudas, separadas o divorciadas. Sólo utilice las tarjetas adicionales necesarias. Si no hay uniones intermedias no hay tarjetas 10, 11 y 12.

TARJETA 10	<u>Columnas</u>
36,37. <u>Número de orden de la unión</u>	9-10
02. Segunda unión	
37A. <u>Fecha en que se unió</u> (Segunda unión si hay más de dos)	
<u>Año</u>	11-12
Solamente los dos últimos dígitos	
99. No responde	
<u>Mes</u>	13-14
01. Enero	
02. Febrero	
03. Marzo	
04. Abril	
05. Mayo	
06. Junio	
07. Julio	
08. Agosto	
09. Septiembre	
10. Octubre	
11. Noviembre	
12. Diciembre	
99. No responde	
37B. <u>Edad en que se unió</u> (segunda unión si hay más de dos)	15-16
Transcriba la edad indicada en pregunta 37B sólo después de haberla verificado con la diferencia (resta) entre las fechas de nacimiento (pregunta 29A(1)) y de la unión (pregunta 37A). Si la verificación señala una discrepancia, acepte como válida la edad obtenida en la resta siempre que no sea inconsistente con otros datos, en cuyo caso deberá consultar al supervisor.	
99. No responde	

Columnas

37E. Fecha en que se terminó la unión (segunda unión si hay más de dos)

Año

17-18

Solamente los dos últimos dígitos

99. No responde

Mes

19-20

01. Enero

02. Febrero

03. Marzo

04. Abril

05. Mayo

06. Junio

07. Julio

08. Agosto

09. Septiembre

10. Octubre

11. Noviembre

12. Diciembre

99. No responde

37F. Edad en que terminó la unión (segunda unión si hay más de dos)

21-22

Transcriba la edad indicada en pregunta 37F, sólo después de haberla verificado con la diferencia (resta) entre las fechas de nacimiento (pregunta 29A(1)) y término de la segunda unión (Pregunta 37E) Si la verificación señala una discrepancia, acepte como válida la edad obtenida en la resta, siempre que no sea inconsistente con otros datos, en cuyo caso deberá consultar al supervisor.

99. No responde

37C. Naturaleza de la unión (segunda unión si hay más de dos)

23

2. Sólo civil

3. Por la Iglesia

4. Conviviente

0. No responde

Observación:

Para conservar los mismos códigos del estado matrimonial actual (pregunta 35A) no se utiliza el código 1 (= Soltera)

Columnas

37G. Causa de término de la unión (segunda unión si hay más de dos)

24

1. Muerte
2. Separación
3. Divorcio
4. Se casó con quien convivía
0. No responde

Número de embarazos durante esta unión

25-26

Transcriba el número que aparece en la última columna de la segunda parte de la Sección VI del cuestionario después de haber controlado con la historia de embarazos

00. Ningún embarazo
99. Información no disponible

37H. Cuánto tiempo duró esta unión (segunda unión si hay más de dos)

Transcriba la duración, dada en pregunta 37H, sólo después de haberla verificado con la diferencia (resta) entre la fecha en que se unió (pregunta 37A) y la fecha en que se terminó la unión (pregunta 37E). Si la verificación señala una discrepancia, acepte como válida la duración obtenida en la resta, siempre que no sea inconsistente con otros datos, en cuyo caso deberá consultar al supervisor.

Años

27-28

Transcriba el número de años en dos columnas

99. No responde

Meses

29-30

Transcriba el número de meses en dos columnas

99. No responde

Se utilizan los códigos de columnas 9 a 30 para codificar todas las otras uniones entre la primera y la actual para actualmente casadas y convivientes y entre la primera y la última para viudas, separadas o divorciadas.

Se debe tomar en cuenta que para todas las otras uniones hay un cambio en el texto de los códigos; según que se trate de la tercera, cuarta, quinta unión, etc; lo que se expresa en el número de orden de la unión.

Con referencia a las columnas 9-30 esto ocurre en las frases:

- a) segunda unión si hay más de dos
- b) número de orden de la unión 02. Segunda (9-10)

Columnas

Para la cuarta unión por ejemplo estas frases son:

- a) cuarte unión si hay más de cuatro
- b) número de orden de la unión 04. cuarta

tercera unión

cuarta unión

(53-54)

31-52

53-74

TARJETA 11

Se utilizan los mismos códigos que en la tarjeta 10, con las modificaciones mencionadas.

quinta unión	9-30
sexta unión	31-52
séptima unión	53-74

Si hay más de 7 uniones entre la primera y la actual para actualmente casadas o convivientes, o entre la primera y la última para viudas, separadas o divorciadas, se utiliza una tarjeta adicional. Para esta tarjeta se utiliza también los códigos de la tarjeta 10, con las modificaciones indicadas. Esta tarjeta tendría el número 12.

TARJETA 13 Y SIGUIENTES

SECCION III. HISTORIA DE EMBARAZOS

Identificación de cada entrevistada (número de cuestionario)

1-2-3-4

Escriba el número de cuestionario en 4 columnas.

Observación

Este número es igual al codificado en las mismas columnas de tarjeta 9 y al codificado en las cols. 5-6-7-8 de todas las otras tarjetas no relacionadas con la historia de embarazos (tarjetas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 y 12)

14E, 15C, 17A, 18B. Año del nacimiento del hijo o año de la pérdida (año probable para embarazo actual)

5-6

Solamente los dos últimos dígitos.

14E, 15C, 17A, 18B. Mes del nacimiento del hijo o mes de la pérdida

7-8

01. Enero
02. Febrero
03. Marzo
04. Abril
05. Mayo
06. Junio
07. Julio
08. Agosto
09. Septiembre
10. Octubre
11. Noviembre
12. Diciembre

Observación

Siempre debe aparecer la fecha de nacimiento o la fecha de la pérdida en cols. 5-6, 7-8. Si la información exacta no está disponible y si no hay ninguna otra indicación usted debe estimarla en base a los criterios siguientes:

1. Si la fecha desconocida se refiere al primer embarazo y si no hay ninguna indicación de que el nacimiento o pérdida se produjo, antes del matrimonio o inicio de la convivencia.

Columnas

a) Ponga la fecha de nacimiento (o de la pérdida) en la mitad del intervalo, entre la fecha del primer matrimonio o de la primera convivencia y la fecha probable del segundo nacimiento o pérdida. (En caso de que haya más de un matrimonio o convivencia, estudie siempre toda la información disponible para ver si el primer matrimonio o convivencia no fue completamente estéril).

b) Si no hay segundo embarazo, asigne como fecha del nacimiento o pérdida un año después de la fecha del matrimonio (o la convivencia) o una fecha colocada en la primera parte del intervalo entre la fecha de matrimonio o convivencia y a una tercera parte del intervalo entre ésta y la fecha de la entrevista, dependiendo de qué período sea más largo.

c) Si no hay segundo embarazo y si la fecha del matrimonio (o de la convivencia) está colocada a una distancia de 9 a 12 meses antes de la fecha de la entrevista, asigne como la fecha de nacimiento (de la pérdida) la fecha colocada a la mitad más nueve meses del intervalo que queda entre la fecha de matrimonio (o convivencia) y la fecha de la entrevista.

d) Si no hay segundo embarazo y si la fecha del matrimonio o de la convivencia está colocada a una distancia de menos de 9 meses de la fecha de la entrevista, asigne como la fecha de nacimiento (de la pérdida) la mitad del intervalo entre la fecha de matrimonio o convivencia y la fecha de la entrevista.

Si hay indicación clara de que el nacimiento o pérdida se produjo antes del matrimonio o de la convivencia

a) Asigne como la fecha de nacimiento o de la pérdida, la definida por la mitad del intervalo entre la fecha que corresponde a la edad 18 y la fecha del matrimonio o de la convivencia (real o estimada) siempre controlando si es coherente con otros posibles embarazos antes del matrimonio o convivencia

b) Si la entrevistada tiene menos de 18 años, ponga la fecha 6 meses antes de la fecha de matrimonio (convivencia) (real o estimada), siempre controlando si es coherente con los otros datos.

Si la entrevistada es soltera

- a) Cuando la entrevistada tiene 18 años o más pero menos de 35 años, asigne como la fecha de nacimiento del hijo la mitad del intervalo que corresponde a la fecha en que la entrevistada tenía la edad 18 y la fecha de la entrevista.
- b) Si la entrevistada tiene menos de 18 años, ponga la fecha 6 meses antes de la entrevista; siempre controlando si es coherente con otros embarazos.
- c) Si la entrevistada tiene más de 35 años, ponga la fecha al momento que la entrevistada tenía 21 años, siempre controlando si es coherente con los otros embarazos.

2. Si la fecha se refiere al nacimiento futuro de un embarazo actual

- a) Si la entrevistada no ha dado la fecha probable de nacimiento, pero si ha indicado el mes de embarazo en el cual está (= x mes), calcule la fecha probable como si ocurriera en el (10 - x mes) después del mes de la entrevista. Por ejemplo, si la entrevistada está en el sexto mes (= x) y si la fecha de la entrevista es en junio, se necesita sumar (10 - x = 10 - 6 = 4) meses después del mes de la entrevista. El mes probable de nacimiento es octubre (julio, agosto, septiembre, octubre = 4 meses)
- b) Si no hay ninguna información disponible, suponga que a la fecha de la entrevista la entrevistada estaba en el quinto mes de embarazo.

3. Fecha de nacimiento o de pérdida para otro embarazo distinto del primero

3.1. Para nacido vivo

- a) Si es nacido vivo ponga la fecha en la mitad del intervalo entre las fechas de nacimiento (o pérdida) del anterior y del siguiente. Deje, por lo menos, un intervalo de 8 meses entre las fechas de los nacimientos o pérdidas anteriores y posteriores.

Columnas

b) Si es el último embarazo, ponga la fecha de nacimiento dos años después del embarazo anterior, o una tercera parte del intervalo entre éste y la fecha de la entrevista. Tome la fecha que da el intervalo más breve pero siempre más grande que 9 meses.

3.2. Para pérdida

a) Ponga la fecha a partir de la fecha del nacimiento o pérdida anterior en el tercio del intervalo entre el embarazo anterior y posterior.

b) Si es el último embarazo, proceda de la manera para nacido vivo.

29A(1). Año de nacimiento de la entrevistada 9-10

Solamente los dos últimos dígitos

Observación

Codifique exactamente como en cols. 9-10 de tarjeta 9 (historia de embarazos - resumen).

29A(1). Mes de nacimiento de la entrevistada 11-12

- 01. Enero
- 02. Febrero
- 03. Marzo
- 04. Abril
- 05. Mayo
- 06. Junio
- 07. Julio
- 08. Agosto
- 09. Septiembre
- 10. Octubre
- 11. Noviembre
- 12. Diciembre

Observación

Codifique exactamente como en cols. 11-12 de tarjeta 9. (Historia de embarazos - resumen).

Año de la entrevista 13-14

Solamente los dos últimos dígitos

Observación

Codifique exactamente, como en cols. 5-6 de tarjeta 9 (Historia de embarazos - resumen)

Columnas

15-16

Mes de la entrevista

01. Enero
02. Febrero
03. Marzo
04. Abril
05. Mayo
06. Junio
07. Julio
08. Agosto
09. Septiembre
10. Octubre
11. Noviembre
12. Diciembre

Observación

Codifique exactamente como en cols. 7-8 de tarjeta 9 (Historia de embarazos - resumen)

35A o 37C. Estado conyugal a la concepción del primer embarazo

17

0. No casada o conviviente (soltera, divorciada, separada o viuda de matrimonio o de convivencia)
1. Casada por lo civil y/o por la Iglesia
2. Conviviente

Observación

1. Codifique exactamente como en col. 38 de tarjeta 9.
2. Para todas las tarjetas de acontecimiento se codifica exactamente lo mismo en col. 17: estado conyugal a la concepción del primer embarazo.

35A, 35D, 35E, o 37A, 37B. Año del primer matrimonio (convivencia) o de la primera exposición al riesgo

18-19

Solamente los dos últimos dígitos

99. Soltera (= código 01, en tarjeta 8, cols. 9-10 para pregunta 35A)

Observación

Codifique exactamente como en cols. 13-14 de tarjeta 9. Recuerde que solamente solteras con embarazos pueden tener tarjetas de acontecimiento.

Columnas

35A, 35D, 35E, 37A, 37B. Mes del primer matrimonio (convivencia) o de la primera exposición al riesgo

20-21

01. Enero
02. Febrero
03. Marzo
04. Abril
05. Mayo
06. Junio
07. Julio
08. Agosto
09. Septiembre
10. Octubre
11. Noviembre
12. Diciembre
99. Soltera (= código 01, en tarjeta 8, cols. 9-10 para pregunta 35A)

Observación

Codifique exactamente como en cols. 15-16 de tarjeta 9. Recuerde que solamente solteras con embarazos pueden tener tarjetas de acontecimiento.

Número total de acontecimientos

22-23

Escriba el número total de acontecimientos en 2 columnas

Observación

Codifique exactamente como en cols. 19-20 de tarjeta 9 (Historia de embarazos - resumen)

Número de secuencia del acontecimiento

24-25

Escriba el número de secuencia del acontecimiento en 2 columnas

Observación

1. Cada embarazo, incluido el actual, tiene un número de secuencia, según su aparición en el tiempo.
2. Si el embarazo termina en un nacimiento múltiple se debe dar un número de secuencia diferente a cada nacimiento normalmente, siguiendo el orden en el cual la entrevistada ha mencionado estos nacimientos.
3. El número de secuencia para el último embarazo debe ser igual al número total de acontecimientos.

Columnas

Resultado del embarazo

26

1. Nacido vivo, actualmente vivo
2. Nacido vivo que murió durante el primer año
3. Nacido vivo que murió después del primer año de vida
4. Aborto espontáneo
5. Aborto provocado
6. Nacido muerto
7. Actualmente embarazada

Observaciones

1. No hay un código para "Información no disponible"; siempre se debe estimar la información si no está disponible.
2. Si hay un nombre, sin ninguna indicación de muerte, considere como nacido vivo, actualmente vivo.
3. Si no hay nombre, pero 9 meses para el período de gestación, también considérela como nacido vivo y actualmente vivo, si no hay ninguna indicación de muerte.
4. Si es aborto, pero no se sabe si es espontáneo o inducido considérela como aborto espontáneo.
5. Recuerde que la información dada por la entrevistada sobre los nacidos muertos y abortos puede cambiar según lo que establecen las definiciones dadas para estos términos en la página 7 del cuestionario.

14B, 15B. Sexo del niño

27

1. Masculino
2. Femenino
0. Información no disponible

Observación

Para abortos y nacidos muertos siempre se codifica

"0" (= cero)

14A, 17B, 18A. Meses que duró la gestación (nacimiento vivo) o mes de gestación en que ocurrió la pérdida

28

1. Primer mes
2. Segundo mes
3. Tercer mes
4. Cuarto mes
5. Quinto mes
6. Sexto mes
7. Séptimo mes
8. Octavo mes
9. Noveno mes

Columnas

Observaciones

1. No hay código para "Información no disponible"; si la información exacta no está disponible y si no hay ninguna otra indicación siempre debe estimarla.
2. Para un nacido vivo, siempre codifique 9.
3. Para pérdidas (abortos y nacidos muertos) siempre codifique el mes en que la pérdida ocurrió. Si la información exacta no está disponible, tome el tercer mes para un aborto y el octavo mes para un nacimiento.
4. Para un embarazo actual codifique el mes en que la entrevistada dice estar al momento de la entrevista.

Columna 29

	Dejar <u>siempre</u> en <u>blanco</u> esta columna	29
15E.	<u>Edad al morir del nacido vivo fallecido (resumen)</u>	30

0. Menos de un mes
1. 1 mes a menos de un año
2. 1 año a menos de 2 años
3. 2 años a menos de 5 años
4. 5 años a menos de 10 años
5. 10 años a menos de 15 años
6. 15 años a menos de 20 años
7. 20 años o más
8. No fallecido (actualmente vivo o pérdida)

Columna 31

	Dejar <u>siempre</u> en <u>blanco</u> esta columna	31
--	--	----

Legitimidad

1. Concepción durante el matrimonio por lo civil y/o por la iglesia
2. Concepción durante la convivencia
3. Concepción antes de matrimonio por lo civil y/o por la iglesia
4. Concepción antes de convivencia
5. Concepción durante divorcio, separación o viudez de matrimonio por lo civil y/o por la iglesia
6. Concepción durante separación o viudez de una convivencia
7. Madre soltera

Columnas

Observaciones

1. No hay código para "Información no disponible". Siempre se necesita estimar la información.
2. Para obtener esta información, se estudia la fecha del nacimiento o de la pérdida, los meses de la gestación, la condición conyugal al momento de la concepción y la fecha de inicio de esta condición en relación con la fecha de concepción (fecha que se obtiene restando los meses de gestación de la fecha del nacimiento o de la pérdida).

Tipo de parto

33

0. Embarazo actual
1. Pérdida o nacimiento simple
2. Nacimiento múltiple (mellizos)
3. Nacimiento múltiple (trillizos)
4. Nacimiento múltiple (cuádruples)

14C. Si vive con la entrevistada

38

1. Vive con la madre
2. No vive con la madre
3. No se aplica (nacidos vivos fallecidos, nacidos muertos o aborto, embarazo actual)
0. Información no disponible

19. Razones de ausencia de embarazo durante tres años o más

39-40

01. Utilizando métodos de planificación familiar (excepto esterilización)
02. Lactancia
03. Esterilización de la entrevistada (con fines anticonceptivos)
04. Esterilización del marido (compañero) (con fines anticonceptivos)
05. Esterilización (sin fines anticonceptivos) o enfermedad esterilizante de la entrevistada (sin fines anticonceptivos)
06. Esterilización o enfermedad del marido (compañero) (sin fines anticonceptivos)
07. Esterilidad sin especificar, mucho tiempo sin embarazos, menopausia
08. Sin relaciones sexuales (por enfermedad)
09. Separación de los esposos, convivientes
10. No era casada o conviviente
11. Soltera con embarazos
12. No sabe
13. No hay período intergenésico de 3 años o más
14. Otras (Especifique en la hoja intermedia de codificación)
00. No responde

Columnas

Observación

1. Esta información está siempre en blanco para el primer acontecimiento, porque se pregunta sólo por el intervalo intergenésico y no por el intervalo protogenésico.
2. Cuando se trata de nacimientos múltiples se codifica 13 para el intervalo intergenésico entre el "primero" y el "segundo" del nacimiento múltiple. Del mismo modo se procede para trillisos, etc.

Si ha estimado la fecha de nacimiento o de la pérdida

41

1. No estimado
2. Solamente se ha estimado el mes
3. Se ha estimado año (y mes) a base de la edad
4. Estimado otro

Si ha estimado los meses que duró la gestación (nacimiento vivo) o mes de gestación en que ocurrió la pérdida

42

1. No estimado
2. Estimado

Si ha estimado fecha de muerte del hijo (mes y año)

43

1. No estimado
2. Solamente se ha estimado el mes
3. Se ha estimado año (o año y mes) a base de la edad al morir
4. Estimado otro

15D. Año de muerte del hijo muerto

71-72

Solamente los dos últimos dígitos
99.No responde

15D. Mes de muerte del hijo muerto

73-74

- 01.Enero
- 02.Febrero
- 03.Marzo
- 04.Abril
- 05.Mayo
- 06.Junio
- 07.Julio
- 08.Agosto
- 09.Septiembre
- 10.Octubre
- 11.Noviembre
- 12.Diciembre
- 99.No responde

Columnas

Observaciones

1. No hay un código para "Información no disponible". Si la información exacta no está disponible y si no hay ninguna otra indicación, siempre debe estimar la fecha.
2. Cuando solamente está disponible la información para el año y no para el mes, aplique la regla general y dé el código 07 (= Julio) si es coherente con otras fechas. Si no es coherente consulte al supervisor.
3. Si sólo la edad en la cual murió está disponible, calcule la fecha (año y mes) a base de esta información.
4. Si no hay ninguna información codifique que murió dentro del mes después de la fecha de nacimiento.

País

75-76

Ya figura en la hoja intermedia de codificación

Número del estudio

77

Codifique siempre 2 en col. 77

Siempre se perforará

P (notación alfabética)	78
Y (notación alfabética)	79
1 (: uno)	80

