

5 JUN. 1973

1973.

CELADE

00XL	0026900
No recibido: 30/8/76	
ARCHIVO de DOCUMENTOS	
Original NO SALE de la oficina	



EL CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA (CELADE) : SUS ACTIVIDADES
EN MATERIA DE ENSEÑANZA DE LA DEMOGRAFIA Y TEMAS AFINES.

J 1280

El Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) fue fundado en agosto de 1957, en virtud de un Convenio entre las Naciones Unidas y el Gobierno de Chile. En ese tiempo, sólo existía un pequeño grupo de especialistas latinoamericanos con conocimientos y experiencia en el campo de la demografía, adquiridos o perfeccionados generalmente en universidades y centros de capacitación establecidos fuera de la región. Hacia esa misma época, por otra parte, las Naciones Unidas y organismos regionales especializados habían tomado una serie de iniciativas para promover los estudios de población, y, en particular, la creación de centros de capacitación que pudieran satisfacer las necesidades de los países en desarrollo de personal en tales materias.

El rápido crecimiento demográfico de los países del Tercer Mundo, como consecuencia de la declinación de la mortalidad después de la Segunda Guerra Mundial (paralelamente, en algunos casos, a un aumento del nivel de la fecundidad), el avance en los conocimientos sobre las interrelaciones entre los problemas demográficos y el desarrollo social y económico, como también la creciente toma de conciencia de las autoridades gubernamentales en esta materia, terminaron por poner de relieve la necesidad y la urgencia de realizar estudios adecuados sobre la situación demográfica. En América Latina, frente a la falta de personal capacitado para esta tarea, CELADE debió abocarse en primer término a unos programas de formación y, de manera general, a la enseñanza de la demografía, volcando en esta actividad los mayores esfuerzos de sus primeros años de funcionamiento.

Los programas de capacitación de CELADE, a través de los años, se han caracterizado por su gran variedad, conforme a sus objetivos y las necesidades a satisfacer. Entre los campos cubiertos por los mismos figuran, por ejemplo : métodos y técnicas del análisis demográfico, evaluación de programas de planificación familiar, técnicas de investigación biosocial, población y desarrollo, etc. Las mismas necesidades aludidas anteriormente dan origen periódicamente a determinados cambios en los planes internos de enseñanza de la institución, especialmente desde la apertura de otra sede en San José (Costa Rica) en 1967. En dicha ciudad se está impartiendo, desde 1972, buena parte de los cursos que se venían dictando en Santiago desde 1958, en particular el llamado Curso Básico, al cual se hará referencia más adelante. Otra novedad es un programa de postgrado, totalmente nuevo, que se está desarrollando en Chile desde 1973, bajo los auspicios conjuntos del Departamento de Economía de la Universidad de Chile y de este Centro. Por otra parte, a contar de

Donación de

LIBRERIA "GIORGIO MONTANA"
 CENTRO LATINOAMERICANO
 DE DEMOGRAFIA

12192

1967, el Centro ha realizado varios Cursos Nacionales Intensivos de Demografía o bien ha colaborado en la organización y realización de cursos de esta clase. También CELADE participa activamente en los programas docentes de otras instituciones, sean éstas internacionales o nacionales, atendiendo obviamente las demandas presentadas en este sentido por los auspiciadores de tales actividades y dependiendo de que el desarrollo de sus propios programas lo permita.

En el transcurso de los últimos dieciseis años (1958-1973), los programas de capacitación de personal para posteriores labores, tanto de investigación como de enseñanza en los distintos países latinoamericanos, constituyeron, conforme a lo esbozado anteriormente, una de las actividades principales de CELADE. De acuerdo a su naturaleza y sus objetivos, tales programas se pueden dividir en cinco grandes grupos : a) el Programa Regular de Enseñanza, b) el Programa de Estudios de Magister en Economía con Especialización en Demografía, c) los Cursos Nacionales Intensivos de Demografía, d) los Seminarios o Cursos Especiales de Capacitación, y e) la participación en cursos organizados por otras instituciones.

1. Programa Regular de Enseñanza.

En cumplimiento de los principales objetivos para los cuales había sido creado, el Centro ha capacitado hasta la fecha a más de 250 profesionales en las técnicas de elaboración y análisis de datos demográficos, mediante un Curso Básico de Demografía cuya duración es de diez meses. Sin embargo, la experiencia mostró que sólo algunos estudiantes tenían aptitudes para una capacitación a más alto nivel. Para éstos, se estableció a partir de 1959 un Curso Avanzado, de doce meses, cuya finalidad es la formación de profesionales para la investigación demográfica. Durante los primeros años, este programa contempló casi exclusivamente la preparación de trabajos de investigación bajo supervisión. Posteriormente, la necesidad de profundizar materias trabadas en el Curso Básico y familiarizar al estudiante con las relaciones entre la población y el cambio social y entre aquélla y el desarrollo económico, determinó la introducción de cursos formales sobre las respectivas especialidades, hasta alcanzar en 1967 la estructura actual. Hasta este momento, 85 egresados del Curso Básico recibieron adiestramiento en este programa.

Como culminación del programa de estudios, en 1963 se estableció un Curso de Especialización para estudiantes del Curso Avanzado que reuniesen claros antecedentes de habilidad profesional en actividades vinculadas con la demografía. En el tercer año de capacitación, los estudiantes participan activamente en los programas de enseñanza y/o investigaciones del Centro, con miras a asumir responsabilidades profesionales de docencia, investigación y asesoría, tanto a nivel nacional como internacional. El Curso de Especialización ha recibido ya a 21 participantes.

Forma parte también de las actividades regulares de capacitación un programa destinado a profesionales de nivel medio y alto que desean ejercitarse en la práctica de la investigación demográfica. Este Programa de Becarios-Investigadores ofrece a esos profesionales la posibilidad de acometer el estudio de temas vinculados a su esfera de trabajo en los que se requiere la aplicación de técnicas de análisis demográfico. Desde su establecimiento en 1961 hasta la fecha, 17 investigadores se beneficiaron de este programa.

En el Anexo 1 de este informe, se discriminan los estudiantes del Programa Regular de Enseñanza por país de origen y, en los Anexos 2 y 3, se indican los principales tópicos cubiertos por las materias substantivas de los Cursos Básico y Avanzado, respectivamente.

Finalmente, es interesante destacar que las monografías preparadas por los alumnos del Programa Regular se basan ampliamente, por lo general, en las investigaciones llevadas a cabo por el Centro, enriqueciendo estas últimas en cierta forma. Se divulgan como publicaciones de CELADE, cuando su originalidad y sus resultados lo aconsejan.

2. Programa de Estudios de Magister en Economía con especialización en Demografía.

La enseñanza de alto nivel en el campo de los estudios de población es hoy día una necesidad real, derivada del reconocimiento del rol que juegan estos estudios en relación con el desarrollo social y económico, particularmente en la planificación y en la formulación de políticas de población. Una consecuencia de ello es que especialistas de diversos campos que intervienen en esta compleja tarea - economistas, sociólogos, médicos, urbanistas, etc. - requieren conocimientos demográficos para realizar las investigaciones básicas sobre los cambios demográficos en sus interrelaciones con el medio natural, el contexto socio-económico y otras condiciones de los países de la región. De igual manera aumenta la demanda de profesores calificados que puedan atender programas universitarios de especialización en demografía.

En América Latina, el Colegio de México es, a saber, la única institución universitaria que contempla un programa de estudios en demografía a nivel de postgrado. Actualmente, hay planes para la incorporación de la demografía en el curriculum del Instituto de Economía de la Universidad de La Habana, del Departamento de Sociología de la Universidad Católica de Buenos Aires, y del Departamento de Sociología y Política de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro. Igualmente, se ha planteado la posibilidad de crear la carrera de demógrafo dentro de la Universidad de Costa Rica, como derivación de las actividades que este Centro desarrolla en ese país.

Frente a esa situación, CELADE emprendió en el año 1971 la tarea de organizar un programa de enseñanza de la demografía de nivel superior, destinado a egresados de las escuelas de economía, ciencias sociales, medicina, ingeniería y ciencias exactas de universidades latinoamericanas. Además de una sólida formación en la teoría y las técnicas demográficas, el nuevo programa debería consultar los estudios interdisciplinarios necesarios para la comprensión de los fenómenos demográficos en el contexto económico y social y, en consecuencia, crear habilidades para la docencia, la investigación y la asesoría en materias y trabajos en los que de alguna manera interviene la variable población.

Razones de distintos órdenes no permitieron materializar ese proyecto de tan vastos alcances. Se buscó entonces una solución a través de programas conjuntos con departamentos universitarios, lográndose la estructuración de un Programa de Estudios de Magister en Economía con especialización en Demografía. El mismo se está desarrollando desde principios de 1973, bajo los auspicios del Departamento de Economía de la Universidad de Chile (Sede Occidente) y de este Centro.

De los dieciocho cursos semestrales que conforman el programa de Magister, cinco son netamente de demografía. De éstos se encontrará en el Anexo 4 información especial sobre su contenido.

3. Cursos Nacionales Intensivos de Demografía.

Por ser la universidad la fuente natural y permanente de formación de técnicos y científicos en todas las ramas del conocimiento, CELADE ha dedicado preferente atención a la institucionalización de la enseñanza y la investigación demográficas en estos centros de estudios. En tal sentido, ha prestado apoyo técnico, en la medida de los recursos disponibles, en la organización y realización, a partir del año 1967, de varios Cursos Nacionales Intensivos de Demografía, cuyo objetivo fundamental es promover el interés en la enseñanza y la investigación demográficas y, eventualmente, servir de base a cursos permanentes atendidos con recursos propios de los países.

Entre 1967 y 1969, CELADE organizó varios cursos de esta naturaleza en los países del Istmo Centroamericano, con duración variando entre 3 y 6 semanas. Otros tres cursos más ambiciosos se llevaron a cabo en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) en 1968 y 1970, y en la Universidad del Zulia (Maracaibo, Venezuela) en 1969; éstos duraron entre 14 y 19 semanas. En lo sucesivo, el Centro colaboró en la organización y realización de Cursos Nacionales de 12 a 14 semanas de duración en: Brasil (Río de Janeiro, 1971 y 1973), Cuba (La Habana, 1971, y Santiago de Cuba, 1972), Venezuela (Maracaibo, 1973), República Dominicana (Santo Domingo, 1973), y Argentina (La Plata, 1973).

También pueden mencionarse bajo el rubro de Cursos Nacionales Intensivos otros dos realizados por CELADE-San José, por tener el mismo objetivo que los primeros, pero de carácter regional: los Cursos Intensivos de Demografía para los Países del Istmo Centroamericano y del Caribe (San José, Costa Rica, 1970 y 1971).

Los Cursos Nacionales (y Regionales) Intensivos de Demografía, cubren, de manera resumida, el curriculum completo de las materias substantivas del Curso Básico. Por ello, 6 de sus egresados, con formación académica anterior adecuada, pudieron ingresar directamente después al Curso Avanzado; hay recomendaciones en el mismo sentido con respecto a algunos participantes de los cursos celebrados en 1973.

Mayor información sobre estos cursos se proporciona en el Anexo 5 de este informe.

4. Seminarios o Cursos Especiales de Capacitación.

Para completar esta breve reseña de las iniciativas de CELADE en materia de enseñanza de la demografía y temas afines, cabe citar la organización de Seminarios o Cursos Especiales de Capacitación. A título de ejemplos, sólo se mencionarán los principales.

El primero de los programas que se están considerando ahora tuvo lugar en Santiago de Chile, en 1970: "Seminario sobre Métodos de Evaluación de Programas de Planificación Familiar (SEMEV I)". Su duración fue de cuatro semanas y estuvo destinado a profesionales que desempeñan actividades relacionadas con la planificación familiar y programas de salud en países de la región. Este Seminario contó con la participación de 39 especialistas procedentes de 18 países. El SEMEV I tuvo por objetivo principal motivar a los asistentes sobre la necesidad de evaluar la eficacia de las acciones en planificación familiar y de disponer, en cada país, de un organismo permanente para realizar esa evaluación.

En el mismo año, el Centro asumió la principal responsabilidad en la organización y desarrollo de un "Seminario sobre Sistemas de Tabulaciones Censales (CENTS)", de seis semanas de duración, cuyo propósito era asistir a los países sudamericanos en la elaboración de los resultados de los censos de población. Participaron en el mismo 14 técnicos vinculados a los trabajos de programación de las tabulaciones censales, de países que habían levantado sus censos de población en 1970 o que proyectaban hacerlo en fecha próxima.

La motivación lograda en el SEMEV I tuvo por resultado la iniciación, en algunos países, o la intensificación, en otros, de las actividades de evaluación de los programas de planificación familiar. Surgió entonces la necesidad de capacitar en el manejo de técnicas específicas a los responsables directos de la evaluación. CELADE preparó un segundo seminario con esta finalidad, el SEMEV II. Se desarrolló en Santiago en 1971, también durante seis semanas, con la participación de 36 especialistas de 16 países latinoamericanos.

También en 1971, la Sede de San José organizó, conjuntamente con el Centro de Estudios Sociales y de Población de la Universidad de Costa Rica, un "Curso Centroamericano de Capacitación Básica en Demografía y Educación Sexual", destinado a docentes de escuelas normales de nivel superior. Al mismo asistieron 21 profesores de países centroamericanos.

Con miras a prestar asistencia a los países del Istmo Centroamericano y del Caribe en materia de tabulaciones censales, CELADE-San José desempeñó un papel preponderante en la organización y ejecución, en San José (1971), de un "Seminario sobre Sistemas de Tabulaciones Censales (CENTS)" al cual concurren 27 especialistas provenientes de las oficinas nacionales de estadística. Tuvo los mismos objetivos y las mismas características que el Seminario celebrado el año anterior en Santiago sobre el tema.

El año 1971 fue marcado por la realización de otro seminario importante, en Santiago de Chile, auspiciado por el Centro, el "Seminario sobre Uso de Datos y Estudios Demográficos en la Planificación Social y Económica (DEMOPLAN)". Su objetivo era informar y convencer a los especialistas de la planificación social y económica de la necesidad de utilizar los datos y estudios demográficos en sus respectivos campos de actividad. Se llevó a cabo con la participación de 24 delegados provenientes de las oficinas nacionales de planificación de 14 países de la región. Al mismo concurren además, como invitados especiales, otros profesionales de relevante prestigio internacional, como también miembros de las instituciones organizadoras (CEPAL, ILPES, BID, OIT/PREALC, CELADE). El Seminario DEMOPLAN constituyó un paso importante en el programa de asistencia técnica en materia de formulación de planes nacionales de desarrollo social y económico.

En 1972, entró en vigencia en CELADE una nueva modalidad de la estrategia para impulsar la capacitación de alto nivel. Consiste en la organización de seminarios de investigación en los que participen unos pocos investigadores asociados, con buena formación académica, bajo la dirección de un experto. Este sistema, a la par que permite afirmar y ampliar conocimientos teóricos y desarrollar la capacidad de investigación analítica, posibilita

la explotación de datos demográficos reunidos a través de varios programas de encuestas del Centro. Con esta perspectiva, CELADE ha iniciado un ciclo de "Seminarios de Investigación y Entrenamiento en Fecundidad (SIEF)", de seis meses de duración, tendientes a proporcionar capacitación a analistas latinoamericanos en el arte y la técnica de la investigación socio-demográfica por encuestas. El primero de ellos finalizó en Santiago, en febrero de 1973, habiendo participado en el mismo, además de dos investigadores asociados de México y Costa Rica, prácticamente todos los profesionales del Sector de Fecundidad y algunos estudiantes de la institución. El segundo de la serie se desarrolló entre marzo y agosto del mismo año, con la asistencia de cinco investigadores procedentes de Brasil, Costa Rica, México y Perú; también contó con la participación de los profesionales del Sector de Fecundidad del Centro.

Entre septiembre y noviembre de 1973, la Sede de Santiago realizó un "Curso de Programación para Computadores aplicado a Estadística y Demografía", en cuya organización recibió la valiosa colaboración del Centro Interamericano de Enseñanza de Estadística (CIENES). Esta iniciativa tuvo su origen en las solicitudes recibidas en este sentido de varias Direcciones de Estadística de los países latinoamericanos, sintiendo ellas la necesidad de contar con especialistas en procesamiento de datos, con una orientación adecuada para resolver problemas de tabulación o de análisis estadístico-demográficos. Al curso asistieron 23 alumnos procedentes de 9 países de la región.

Por último, acorde con sus planes de capacitación especial, el Centro realizó en la Sede de San José, desde fines de octubre hasta fines de diciembre de 1973, un "Curso sobre Técnicas de Investigación Biosocial", con el propósito de capacitar a los participantes en el diseño, ejecución y análisis de encuestas de tipo biosocial y, fundamentalmente, de encuestas destinadas a evaluar los efectos de las diferentes actividades de los programas de planificación de la familia, en función de sus objetivos específicos. Este Curso contó con la participación de 22 profesionales provenientes de 12 países latinoamericanos.

5. Participación en Cursos organizados por otras instituciones.

La participación de CELADE, en cursos organizados por otras instituciones internacionales o nacionales, no es parte, obviamente, de los planes propios de capacitación del Centro, sino obedece a la necesidad de colaborar con aquéllas en sus programas docentes. En muchas ocasiones, CELADE ha tomado a su cargo las clases de demografía o temas afines incluidas en el curriculum de estudios de otros centros internacionales o departamentos universitarios. Lógicamente, esta forma de colaboración se ha manifestado con mayor frecuencia en Santiago (Chile) y San José

(Costa Rica), por ser estas ciudades las dos sedes del Centro. No obstante, es relativamente apreciable el aporte de CELADE en cursos fuera de esos dos países.

Para dar solamente una idea de este tipo de participación, se presenta en el Anexo 6 un listado con los principales cursos en los cuales este Centro tuvo alguna actividad docente, según hayan sido internacionales o nacionales, con indicación de sus respectivos lugares y años de realización.

.../

Anexo 1

PROGRAMA REGULAR DE ENSEÑANZA : PARTICIPANTES POR CURSOS
Y PAIS DE ORIGEN. 1958-1973

C u r s o s

País de origen	Curso Básico	Curso Avanzado	Curso de Es- pecialización	Becarios In- vestigadores.
Todos los países	281	92 <u>a/</u>	21 <u>b/</u>	17
Argentina	28	19	7	1
Bolivia	8	2	-	2
Brasil	16	5	1	1
Colombia	27	5	1	1
Costa Rica	9	3	1	1
Cuba	10	7	2	-
Chile	40	14	4	1
Ecuador	12	2	-	1
El Salvador	11	1	-	-
Guatemala	8	2	-	3
Haití	8	2	-	-
Honduras	9	1	-	-
México	17	4	1	5 <u>c/</u>
Nicaragua	6	1	-	-
Panamá	13	4	2	1
Paraguay	10	4	-	-
Perú	19	6	1	-
Puerto Rico	3	-	-	-
República Dominicana	8	2	-	-
Uruguay	5	3	1	-
Venezuela	14	5	-	-

a/ Estos estudiantes están incluidos entre los participantes del Curso Básico, a excepción de seis que provinieron directamente de Cursos Nacionales Intensivos y uno con adecuada preparación anterior.

b/ Estos estudiantes están incluidos entre los participantes del Curso Avanzado.

c/ Dos de estos alumnos asistieron previamente al Curso Básico.

.../

Anexo 2

CURSO BASICO : CONTENIDO DE LAS MATERIAS SUBSTANTIVAS.

Naturaleza y Métodos de la Demografía

1. Origen, evolución, y definición de la Demografía
2. Aspectos metodológicos con especial referencia al uso de técnicas estadísticas en los estudios de población
3. Relación con otras Ciencias
4. La Demografía en América Latina

Fuentes de Datos de la Demografía

1. Tipos de información incluyendo origen, evolución, estado actual e importancia
2. Métodos de recolección de datos
3. El censo de población
4. Las estadísticas vitales y otros registros administrativos
5. Las encuestas demográficas

Composición de la Población

1. Las características sexo, edad, estado civil, lugar de nacimiento, nacionalidad, y distribución geográfica
2. Características económicas : población económicamente activa e inactiva, ocupación y categoría de ocupación, rama de actividad económica
3. Características educativas : alfabetismo, nivel de educación y asistencia escolar
4. Otras características culturales y sociales : composición familiar, religión, grupo étnico, etc.
5. Significado e importancia de cada variable en el análisis demográfico. Forma de obtener los datos, limitaciones, elaboración, evaluación y corrección o ajuste. Datos disponibles en América Latina : su utilización analítica

Mortalidad I

1. Examen de los niveles presentes y de las tendencias pasadas de la mortalidad
2. Estructura de la mortalidad por sexo, edad y causas de muerte y su evolución
3. Métodos de comparación (tipificación) de la mortalidad
4. Mortalidad diferencial por sexo, estado civil, clases sociales, región
5. Mortalidad infantil : niveles presentes y tendencias históricas ; componentes endógeno y exógeno : factores biológicos y sociales
6. Proyecciones de tasas de mortalidad mediante funciones matemáticas, con modelos teóricos y otros métodos

Tablas de Mortalidad

1. El concepto de tabla de mortalidad
2. Consideración de las funciones que comprende
3. Diagrama de Lexis
4. Cálculo de las tasas de mortalidad en las primeras edades
5. Construcción de la tabla de mortalidad : métodos clásicos; métodos que utilizan exclusivamente datos censales
6. Aplicaciones de la tabla de mortalidad
7. Tablas modelo de mortalidad

Fecundidad, Reproducción y Nupcialidad I

1. Fecundidad, mortalidad y migración en relación con el crecimiento de la población durante la transición demográfica
2. Niveles y tendencias de la fecundidad
3. Efectos de los cambios en el crecimiento y la estructura de la población
4. Fecundidad y fertilidad
5. Diferencias entre la fecundidad y la mortalidad con respecto a la medición
6. Medidas de la fecundidad
7. Tipificación y los factores extrínsecos e intrínsecos de la fecundidad
8. Proyección de la fecundidad
9. Factores determinantes de los cambios en la fecundidad. Fecundidad diferencial. Fecundidad de países en vías de desarrollo y países desarrollados
10. Encuestas de fecundidad (PECFAL)
11. Nupcialidad general, nupcialidad legal y convivencia. Medición, limitaciones de su uso y análisis

Situación Demográfica Mundial y Tendencias de la Población

1. Esquema de la evolución histórica de la población
2. La revolución industrial y su influencia en el crecimiento demográfico mundial : antecedentes y consecuencias
3. La revolución demográfica : antecedentes, causas, procesos y efectos
4. La situación demográfica actual en el mundo : población por continentes y subcontinentes y sus ritmos de crecimiento
5. La estructura demográfica de América Latina
6. El futuro crecimiento de la población mundial y sus implicaciones

Distribución espacial y migraciones interiores

1. Factores determinantes de la distribución espacial de la población
2. Características demográficas diferenciales de las poblaciones según el grado de urbanización y según las regiones
3. Formas de distribución espacial y sus tendencias, con especial referencia a América Latina

4. Aspectos sociales de la urbanización
5. Medidas analíticas de la distribución espacial
6. La naturaleza de las migraciones interiores, las fuentes de información y sus limitaciones
7. Medidas del movimiento migratorio
8. Principales corrientes migratorias interiores y sus características en América Latina (demográficas y sociales)
9. Factores determinantes y consecuencias

Poblaciones Teóricas I

1. Definición de conceptos fundamentales. Función "población en t", número medio anual de nacimientos y de muertes, densidad anual de nacimientos y de muertes, tasa anual media de natalidad y de mortalidad, tasa anual instantánea de natalidad y de mortalidad
2. Introducción de la variable edad
3. La densidad de individuos a la edad x y la densidad anual de muertes a la edad x
4. La densidad anual de nacimientos de mujeres de edad x, la tasa de fecundidad en un tramo de edad x y las tasas bruta y neta de reproducción
5. Relaciones que comprenden la mortalidad, la natalidad y la fecundidad
6. Relación entre la población, los nacimientos anuales y la tabla de vida
7. Población malthusiana
8. Población con distribución estable por edad

Evaluación y Ajuste de Datos Demográficos

1. Evaluación y ajuste de datos censales. Integridad y calidad
2. Factores que producen errores en los censos
3. Evaluación mediante comparación con poblaciones teóricas
4. Ajuste de la estructura por edad y sexo
5. Evaluación y ajuste de estadísticas vitales. Integridad y calidad
6. Interdependencia de cifras censales y de estadísticas vitales
7. Métodos de evaluación por encuestas
8. Métodos de evaluación analíticos : coherencia interna, modelos, etc.
9. Modelos numéricos de población : descripción y aplicación

Estimaciones de Población para Fechas Corrientes y Proyecciones

1. Principales clases de estimaciones y proyecciones
2. Principios y métodos para preparar estimaciones y proyecciones
3. Estimaciones y proyecciones globales. Uso de funciones matemáticas
4. Proyecciones por sexo y edad
5. Proyecciones de población de divisiones geográficas. Migraciones
6. Proyecciones derivadas : efectivos escolares, viviendas, mano de obra, etc.

Población Económicamente Activa

1. Interés de los estudios demográficos de la PEA y aspectos que se abarcan
2. Conceptos generales sobre oferta y demanda de mano de obra ; desocupación
3. Definiciones censales y principales características de la PEA que se investigan en los censos de población
4. Métodos para medir la participación en actividades económicas : tasas brutas, tasas refinadas, y tasas tipificadas de participación
5. Factores que inciden en el nivel de las tasas de participación. La relación población - PEA
6. Dinámica de la PEA. Efecto de los cambios de factores demográficos y sociales
7. Concepto de duración de la vida activa. Métodos aproximados de medición. Tabla de vida activa
8. Proyecciones de la PEA

Interdependencia de las Variables Económicas y Demográficas

1. Recursos naturales
2. Desarrollo de la agricultura y abastecimiento de alimentos
3. Aspectos demográficos del desarrollo económico

Teorías y Políticas de Población

1. Conceptos básicos en relación con política de población
2. Revisión histórica de las doctrinas y teorías de población
3. Políticas de población : revisión de algunos casos históricos.

.../

Anexo 3

CURSO AVANZADO : CONTENIDO DE LAS MATERIAS SUBSTANTIVAS

Poblaciones Teóricas II

1. Relaciones que comprenden la mortalidad y la natalidad. Población cerrada. Población malthusiana. Población con tasa variable
2. Relaciones que comprenden la fecundidad
3. La descendencia de un elemento de la población
4. Índices y medidas del crecimiento natural. Índice de reemplazo
5. Relaciones que comprenden la fecundidad según el orden de los nacimientos
6. Relaciones que comprenden la función de supervivencia de dos individuos
7. Extinción de una línea de descendencia

Población y cambio social

1. Desarrollo económico y estructura de clases
2. Desarrollo económico y distribución del ingreso
3. Desarrollo económico y movilidad social
4. Desarrollo económico y personalidad
5. Desarrollo económico y política
6. La nueva industrialización : características diferenciales del desarrollo económico en la América Latina

Mortalidad II

1. Factores biológicos de la mortalidad : mortalidad fetal y neo-natal ; por envejecimiento ; diferencial, según sexo y estado civil
2. Factores sociales de la mortalidad. Métodos de investigación
3. Modelos demográficos para análisis de la mortalidad. Estructura de las muertes por edad y por causas. Componentes de la mortalidad
4. Tablas de mortalidad por causas específicas de muerte. Principios, métodos de construcción y aplicaciones.

Fecundidad, Reproducción y Nupcialidad II

1. Análisis del método de Mortara para deducir tasas de fecundidad a partir de datos censales sobre hijos tenidos
2. Exposición de demografía histórica sobre la fecundidad (caso de Argentina en el siglo XIX)

.../

3. Demografía y sociología de la utilización y de la eficiencia de la planificación familiar
4. Sociología de modelos de comunicación, fecundidad y planificación familiar
5. Psicología social (actitudes, motivación, fecundidad y planificación familiar)
6. Conceptos generales de salud pública : atención médica, concepto, evolución ; medicina preventiva y niveles preventivos ; atención materno-infantil, con especial referencia a América Latina ; atención médica en la URSS, Inglaterra, y Chile
7. Interrelación entre fecundidad y salud pública. Control maternal y salud materna y anticoncepción
8. Programas de planificación familiar en salud pública

Seminario sobre teorías y políticas de población

1. Introducción
2. Teorías pre-maltusianas
3. Malthus
4. Marx
5. Post-Keynesianos
6. Determinantes y consecuencias
7. Tendencias del pensamiento actual en América Latina

Población y desarrollo económico

1. Introducción al estudio de la economía. Panorama histórico. Microeconomía. Macroeconomía. Contabilidad nacional
2. Desarrollo económico. Concepto. Marco histórico del proceso de desarrollo y subdesarrollo. Características de los países subdesarrollados. Condiciones externas. Interrelación entre variables económicas y variables demográficas.

.../

Anexo 4

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE MAGISTER EN ECONOMIA CON ESPECIALIZACION
EN DEMOGRAFIA : CONTENIDO DE LOS CURSOS DE DEMOGRAFIA

Demografía I

1. Métodos y principios generales
2. Fuentes de datos demográficos
3. Flujo temporal de los hechos vitales
4. Definición de medidas básicas
5. La tabla de mortalidad. Modelos de tablas de mortalidad
6. Niveles, tendencias y diferenciales de la mortalidad
7. Mortalidad por causas
8. Factores económico-sociales de la mortalidad

Demografía II

1. Medidas de la fecundidad
2. Niveles, tendencias y diferenciales
3. Factores biológicos, psico-sociales y económicos de la fecundidad
4. Migraciones interiores. Datos y medidas. Patrones. Determinantes económicos y psico-sociales. Selectividad, diferenciales y asimilación de los migrantes
5. Urbanización. Patrones y tendencias
6. Estimaciones y proyecciones de población. Proyecciones globales, por sexo y edades y de segmentos geográficos
7. Historia y problemas contemporáneos de población

Análisis Demográfico

1. Modelos matemáticos de población
2. Análisis de factores de la mortalidad, la fecundidad y las migraciones interiores
3. Proyecciones de población utilizando matrices. Matrices de transferencia
4. Aplicación de modelos estocásticos a procesos de simulación de eventos vitales
5. Métodos de análisis de información estadística insuficiente

.../

Demografía Económica

1. Causas y modalidades del desarrollo latinoamericano y sus expresiones demográficas
2. Desarrollo económico y población
3. Influencias recíprocas entre las variables demográficas y económicas
4. Recursos naturales y población
5. Modelos económicos que introducen variables demográficas
6. Aspectos teóricos y metodológicos del uso de datos demográficos en la planificación

Teorías y Políticas de Población

1. Examen de las principales teorías, con especial referencia a sus implicaciones en políticas de población
2. El pensamiento contemporáneo de la iglesia, los gobiernos, las agencias internacionales y otros actores sobre la cuestión de la población
3. Definiciones y objetivos de políticas de población en relación con objetivos del desarrollo económico y social
4. El control de la natalidad
5. Políticas de distribución espacial
6. Elaboración, ejecución y evaluación de programas
7. Análisis de casos de políticas de población.

.../

Anexo 5

CURSOS NACIONALES Y REGIONALES INTENSIVOS DE DEMOGRAFIA
POR PAIS, AÑO, INSTITUCION PATROCINANTE, NUMERO DE ESTU-
DIANTES, DURACION Y HORAS DE DOCENCIA

País	Año	Institución patrocিনante	Número de estu- diantes	Duración (en semanas)	Horas de docencia	
					Total	A cargo de CELADE
Guatemala	1967	Universidad Na- cional	20	3	69	69
Honduras (Tegucigalpa)	1968	Universidad Na- cional	20	3	69	69
Nicaragua (Managua)	1968	Universidad Na- cional	23	5	95	95
El Salvador (San Salvador)	1968	Universidad Na- cional	22	6	109	109
Argentina (Córdoba)	1968	Universidad Na- cional de Córdoba	22	14	214	214
Venezuela (Maracaibo)	1969	Universidad del Zulia	15	15	235	235
Guatemala	1969	Universidad Na- cional	26	6	120	120
Panamá	1969	Contraloría Ge- neral de la República	24	6	120	120
Argentina (Córdoba)	1970	Universidad Na- cional de Córdoba	13	19	380	380
Costa Rica (San José) a/	1970	CELADE-San José	25	16	400	400
Costa Rica (San José) a/	1971	CELADE-San José	22	16	516	516
Brasil (Río de Janeiro)	1971	Pontificia Uni- versidad Cató- lica	23	18	448	340
Cuba (La Habana)	1971	Universidad de La Habana	22	13	400	330
Cuba (Santiago de Cuba)	1972	Universidad de Oriente	20	13	400	282
Venezuela (Maracaibo)	1973	Universidad del Zulia	22	13	390	95
República Dominicana (Santo Domingo)	1973	Universidad Autó- noma de Santo Domingo	21	13	386	234
Argentina (La Plata)	1973	Universidad Na- cional de La Plata	18	14	342	114
Brasil (Río de Janeiro)	1973	Pontificia Univer- sidad Católica	19	13	400	116

a/ Para los países del Istmo Centroamericano y del Caribe.

Anexo 6

PRINCIPALES CURSOS ORGANIZADOS POR INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y NACIONALES, CON INDICACION DE LAS ENTIDADES ORGANIZADORAS Y SUS RESPECTIVOS LUGARES Y AÑOS DE REALIZACION

<u>I. Cursos internacionales</u>	<u>Lugares y Años</u>
a) Programa Latinoamericano de Adiestramiento en Planificación Familiar (Asociación Chilena de Protección de la Familia)	Santiago (Chile), 1966 a 1971
b) Salud y Dinámica de la Población (CELADE y Departamento de Salud Pública y Medicina Social de la Universidad de Chile)	Santiago (Chile), 1966 a 1972
c) Programa Latinoamericano de Biología de la Reproducción Humana (CELADE, Departamento de Salud Pública y Medicina Social y Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Chile)	Santiago (Chile), 1967 a 1971
d) Varios cursos de capacitación : en vivienda, educación, recursos humanos, desarrollo regional (Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social)	Santiago (Chile), 1966, 1967, 1968, 1970, y 1972
e) Curso Internacional de Demografía y Salud (FEPAFEM y Pontificia Universidad Javeriana)	Bogotá (Colombia), 1972 y 1973
f) Curso Multinacional en Administración y Planeamiento Educativo (Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigación del Ministerio de Educación de Chile y Organización de Estados Americanos)	Santiago (Chile), 1971 y 1973
g) Curso de Estadísticas Educativas (CIENES)	Santiago (Chile), 1971 a 1973

.../

II. Cursos nacionales

Lugares y Años

- | | |
|---|---|
| a) Programa de Capacitación en Dinámica de la Población y Planificación Familiar (Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica) | San José (Costa Rica), 1968, 1970, y 1972 |
| b) Aspectos sociológicos del Crecimiento Demográfico (Facultad de Ciencias y Letras de la Universidad de Costa Rica) | San José (Costa Rica), 1968, 1970 a 1973 |
| c) Demografía para Economistas (Facultad de Ciencias Económicas de la U. de Costa Rica) | San José (Costa Rica), 1969, 1972, y 1973 |
| d) Carrera de Técnicos Estadísticos (Escuela de Economía de la Universidad de Chile) | Santiago (Chile), 1969 a 1973 |
| e) Curso de Desarrollo Económico y Político de Población (Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México) | México, D.F., 1973. |

5 JUN. 1973

EL CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA (CELADE): SUS ACTIVIDADES EN
MATERIA DE ENSEÑANZA DE DEMOGRAFIA Y TEMAS AFINES

(Resumen)

Roger Mellon
Coordinador Docente

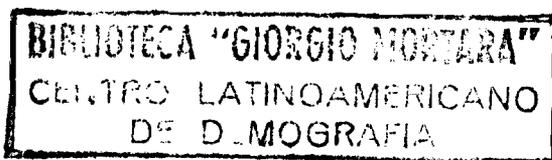
El Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) fue fundado en 1957, en virtud de un convenio entre las Naciones Unidas y el Gobierno de Chile, con el propósito de promover los estudios de población en América Latina y, en particular, hacer frente a la falta de personal capacitado en estas materias. Por ello, CELADE volcó los mayores esfuerzos de sus primeros años de funcionamiento en la enseñanza de la demografía y, más tarde, también en la de temas afines a esta disciplina.

Los programas de capacitación desarrollados por CELADE en el transcurso de los últimos dieciséis años (1958-1973) se pueden dividir en cinco grandes grupos, de acuerdo a su naturaleza y sus objetivos: a) el Programa Regular de Enseñanza, b) el Programa de Estudios de Magister en Economía con Especialización en Demografía, c) los Cursos Nacionales Intensivos de Demografía, d) los Seminarios o Cursos Especiales de Capacitación, y e) la participación en cursos organizados por otras instituciones.

1. Programa Regular de Enseñanza

El Centro ha capacitado hasta la fecha a más de 250 profesionales en las técnicas de elaboración y análisis de datos demográficos, mediante un Curso Básico de Demografía cuya duración es de diez meses. A fin de dar una capacitación de más alto nivel a los estudiantes más destacados del Curso Básico, se estableció a partir de 1959 un Curso Avanzado, de doce meses, cuya finalidad es la formación de profesionales para la investigación demográfica. Entre 1959 y 1973, 85 egresados del Curso Básico recibieron adiestramiento en este programa. Posteriormente, se estructuró un Curso de Especialización para estudiantes del Curso Avanzado que reuniesen claros antecedentes de habilidad profesional en actividades vinculadas con la demografía. En este tercer año de capacitación, los estudiantes participan activamente en los programas de enseñanza y/o investigación del Centro, con miras a asumir responsabilidades profesionales de docencia, investigación y asesoría, tanto a nivel nacional como internacional. El Curso de Especialización ha recibido ya a 21 participantes.

Forma también parte de las actividades regulares de capacitación un programa destinado a profesionales de nivel medio y alto que desean ejercitarse en la práctica de la investigación demográfica. Este Programa de Becarios-Investigadores ofrece a esos profesionales la posibilidad de acometer el estudio de temas vinculados a su esfera de trabajo en los que se requiere la aplicación de técnicas de análisis demográfico. Desde su establecimiento en 1961 hasta la fecha, 17 investigadores se beneficiaron de este programa.



2. Programa de Estudios de Magister en Economía con especialización en Demografía

Conciente del rol que juegan los estudios de población en la planificación del desarrollo social y económico y en la formulación de políticas de población, CELADE emprendió en el año 1971 la tarea de organizar un programa de enseñanza de la demografía de nivel superior, destinado a egresados de las escuelas de economía, ciencias sociales, medicina, ingeniería y ciencias exactas de universidades latinoamericanas. Además de una sólida formación en la teoría y las técnicas demográficas, el nuevo programa debería consultar los estudios interdisciplinarios necesarios para la comprensión de los fenómenos demográficos en el contexto económico y social y, en consecuencia, crear habilidades para la docencia, la investigación y la asesoría en materias y trabajos en los que de alguna manera interviene la variable población.

Razones de diversas índoles no permitieron materializar ese proyecto de tan vastos alcances. Se buscó entonces una solución a través de programas conjuntos con departamentos universitarios, lográndose la estructuración de un Programa de Estudios de Magister en Economía con especialización en Demografía. Al mismo se está desarrollando desde principios de 1973, bajo los auspicios del Departamento de Economía de la Universidad de Chile y de este Centro.

3. Cursos Nacionales Intensivos de Demografía

Por ser la universidad la fuente natural y permanente de formación de técnicos y científicos en todas las ramas del conocimiento, CELADE ha dedicado preferente atención a la institucionalización de la enseñanza y la investigación demográficas en estos centros de estudios. En tal sentido, ha prestado apoyo técnico en la organización y realización, a partir de 1967, de varios Cursos Nacionales Intensivos de Demografía, cuyo objetivo fundamental es promover el interés en la enseñanza y la investigación demográficas y, eventualmente, servir de base a cursos permanentes atendidos con recursos propios de los países.

Desde 1967 hasta la fecha, 18 cursos de esta naturaleza, con una duración variando entre 3 y 19 semanas, fueron llevados a cabo en los cinco países centroamericanos y Panamá, Cuba y República Dominicana, Venezuela, Argentina y Brasil. El número de participantes en cada curso ascendía a alrededor de 20.

4. Seminarios o Cursos Especiales de Capacitación

Otras iniciativas de CELADE en materia de enseñanza son los Seminarios o Cursos Especiales de Capacitación, de los cuales sólo se mencionarán los principales:

a) el "Seminario sobre Métodos de Evaluación de Programas de Planificación Familiar (SEMÉV I)", que tuvo lugar en 1970 en Santiago de Chile, con una duración de cuatro semanas y la participación de 39 especialistas procedentes de 18 países de la región; éstos eran profesionales que desempeñaban actividades relacionadas con la planificación familiar y programas de salud;

b) el "Seminario sobre Sistemas de Tabulaciones Censales (CENTS)", de seis semanas de duración, que se desarrolló también en 1970, en Santiago, y cuyo propósito era asistir a los países sudamericanos en la elaboración de los resultados de los censos de población; contó con la participación de 14 técnicos vinculados a los trabajos de programación de las tabulaciones censales;

- c) el "SEMEV II" que se realizó en Santiago en 1971, durante seis semanas, con la asistencia de 36 especialistas de 16 países latinoamericanos;
- d) el "Curso Centroamericano de Capacitación Básica en Demografía y Educación Sexual", organizado en San José (Costa Rica), en 1971, por la sede de CELADE en esa ciudad, conjuntamente con el Centro de Estudios Sociales y de Población de la Universidad de Costa Rica, y destinado a docentes de escuelas normales de nivel superior; al mismo asistieron 21 profesores centroamericanos;
- e) otro "Seminario sobre Sistemas de Tabulaciones Censales (CENTS)", realizado en San José en 1971, para los países del Istmo Centroamericano y del Caribe, al cual concurren 27 especialistas de este campo;
- f) el "Seminario sobre Uso de Datos y Estudios Demográficos en la Planificación Social y Económica (DEMOPLAN)", que se llevó a cabo en Santiago, en 1971, con la participación de 24 delegados provenientes de las oficinas de planificación de 14 países de la región;
- g) los "Seminarios de Investigación y Entrenamiento en Fecundidad (SIEF)", de seis meses de duración, que empezaron a desarrollarse en Santiago a partir de febrero de 1973 y que tienden a proporcionar capacitación a analistas latinoamericanos en el arte y la técnica de la investigación socio-demográfica por encuestas;
- h) el "Curso de Programación para Computadores aplicado a Estadística y Demografía", realizado en Santiago entre septiembre y noviembre de 1973, con miras a proporcionar a los especialistas en procesamiento de datos una orientación adecuada para resolver problemas de tabulación o de análisis estadístico-demográficos; al mismo asistieron 23 técnicos de 9 países de la región; e
- i) el "Curso sobre Técnicas de Investigación Biosocial", llevado a cabo en San José desde fines de octubre hasta fines de diciembre de 1973, con la participación de 22 profesionales provenientes de 12 países latinoamericanos; tuvo el propósito de capacitar a los participantes en el diseño, ejecución y análisis de encuestas de tipo biosocial y, fundamentalmente, de encuestas destinadas a evaluar los efectos de las diferentes actividades de los programas de planificación familiar, en función de sus objetivos específicos.

5. Participación en Cursos organizados por otras instituciones

La participación de CELADE en cursos organizados por otras instituciones, internacionales o nacionales, no es parte, obviamente, de los planes propios de capacitación del Centro, sino obedece a la necesidad de colaborar con aquéllos en sus programas docentes. En muchas ocasiones, CELADE ha tomado a su cargo las clases de demografía o temas afines incluidas en el curriculum de estudios de otros centros internacionales o departamentos universitarios. Lógicamente, esta forma de colaboración se ha manifestado con mayor frecuencia en Santiago (Chile) y San José (Costa Rica), por ser estas dos ciudades las dos sedes del Centro. No obstante, es relativamente apreciable el aporte de CELADE en cursos fuera de esos dos países.

Charla sobre la

IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIOS DEMOGRAFICOS EN AMERICA LATINA

(Departamento de Ciencias Sociales,
Area Sur, Universidad de Chile)

Roger Mellon
Coordinador Docente, Centro
Latinoamericano de Demografía (CELADE)

1. La demografía: definiciones, métodos
2. Composición de la población y sus incidencias en los planes de desarrollo social y económico
 - a) Introducción: factores determinantes de la estructura por sexo y edad
 - b) Vivienda
 - c) Salud
 - d) Mano de obra
 - e) Educación
3. Dinámica de la población
 - a) Crecimiento vegetativo o natural
 - b) Distribución espacial y migraciones
 - c) Urbanización (asimilación, contaminación del medio, etc.)

BIBLIOGRAFIA:

- Benjamin, B.: Factores sociales, económicos y culturales que afectan la mortalidad. CELADE, Serie D/72.
- Carleton, R.: Aspectos metodológicos y sociológicos de la fecundidad humana. CELADE, Serie E/7.
- Delgado García, R., Stycos, J.M. y Arias, J. (Editores): El dilema de la población en América Latina. Universidad del Valle, Cali, 1968.
- Elizaga, J.C. Métodos demográficos para el estudio de la mortalidad. CELADE, Serie E/4.
- Elizaga, J.C. Distribución espacial de las poblaciones. CELADE, Serie B/9.
- Elizaga, J.C. Migraciones interiores. El proceso de urbanización. Movilidad social. CELADE, Serie A/117.
- Elizaga, J.C. y Mellon, R.: Aspectos demográficos de la mano de obra en América Latina. CELADE, Serie E/9.
- Miró, C.: La población de América Latina en el siglo XX. CELADE, Serie A/48.
- Naciones Unidas: Factores determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas. ST/SOA/Serie A/17.
- Pressat, R.: El análisis demográfico. Fondo de Cultura Económica, México, 1967.
- Vidal, J.: Composición de la población. CELADE, Serie B/33.

Santiago de Chile, 16 de noviembre de 1973.

Programa de Demografía desarrollado por CELADE en el
"Curso Multinacional de Administración y Planeamiento Educativo"
(Año 1973)

1. Concepto de Demografía elaborado por los alumnos. Breve descripción de los conceptos emitidos (Clase dedicada fundamentalmente a motivación).
2. Definición de Demografía (Hauser y Duncan). Explicación de los términos usados en dicha definición.
3. Mortalidad: elementos que interesa conocer y medir; problema de los datos: medidas.
4. Fecundidad: concepto de fecundidad y fertilidad; problemas de medición; concepto de cohorte; problema de los datos; variables intermedias.
5. Crecimiento de la población; sus componentes; extensión del concepto de migración ya expuesto al tratar la definición de Demografía. Tasa de crecimiento.
6. Tendencia de la fecundidad, mortalidad y migraciones en América Latina y su implicancia en el crecimiento poblacional.
7. Análisis de un estudio específico de educación: "El Analfabetismo en Chile", aplicando los conocimientos ya adquiridos.
8. Análisis de las variables demográficas que deben necesariamente tenerse en cuenta en la planificación de la educación: cómo y por qué.

Bibliografía

- Camisa, Zulma. "Las medidas tradicionales de la Fecundidad" CELADE, Subsede Serie BS N° 1, 1970.
- Elizaga, J. Carlos. "Métodos Demográficos para el Estudio de la Mortalidad", CELADE, 1969.
- Hauser y Duncan. "El Estudio de la Población". Comisión de Educación Estadística del Instituto Interamericano de Estadística. 1962.
- Pressat, Roland. "El análisis demográfico", Fondo de Cultura Económica, México, 1967.
- Soto, Zaida. "América Latina: Tendencias de la Fecundidad alrededor de 1970" (Inédito).
- Soto, Zaida. "El analfabetismo en Chile". CELADE, Serie C/150, 1973.

EVOLUCION DEMOGRAFICA EN INGLATERRA Y GALES

