

BOLETIN DE ACTIVIDADES DE CENSOS DE POBLACION Y HABITACIONBRASIL

- Se incluyen en este boletín las copias de los cuestionarios empleados en el censo experimental realizado en el mes de julio pasado. Se utilizaron dos cuestionarios, uno para la enumeración total y otro que se aplicó a una muestra del 25% de la población.
- El procesamiento de los datos está previsto para iniciarse en el mes de septiembre y será de gran interés conocer los resultados obtenidos, especialmente en lo que respecta a las preguntas sobre ingresos y a los casos en que se hizo una "distribución previa" para autoempadronamiento.

CHILE

- El 30 de noviembre próximo el Instituto Nacional de Estadísticas realizará un censo de prueba en la comuna de Melipilla (aproximadamente 70 000 habitantes). En este censo se probará la organización, cuestionario, procesamiento y se aplicará también un método de instrucción audiovisual para lo cual se cuenta con la colaboración del INEC de Ecuador.
- Para mayor ilustración se incluye una copia de la boleta que se utilizará en esta prueba.

HAITI

- Con miras a la realización del censo de población en el año 1981, continúan desarrollándose normalmente las actividades cartográficas.
- Para el mejor cumplimiento de las tareas, el Institut Haitien de Statistique ha publicado el documento "Notes sur la Cartographie" preparado por el experto de la OEA, señor José A. Barahona S.
- Este documento está dirigido a facilitar las tareas de quienes tienen participación directa en las labores cartográficas y consta de dos partes:
  - a: Fundamentos de cartografía general
  - b: Cartografía para censos

PERU

- La Comisión Nacional Consultiva de los Censos quedará instalada en la 2da quincena del mes en curso, para luego instalarse las Comisiones Regionales y Departamentales.
- Continúan las Labores del Proyecto "CARTOGEN" encargado de mejorar la Cartografía Censal. Se han cumplido ya las dos primeras Etapas.
- Se ha programado un Censo Experimental en la Provincia de Cajabamba del Departamento de Cajamarca para el 18 de noviembre del presente año, en el Area Urbana y entre el 19 de noviembre al 1ro de diciembre en el Area Rural. En este Censo se pondrán a prueba a todos los documentos a emplearse en el censo definitivo, así como el método de Capacitación de Empadronadores aplicando el Sistema AUDIO-VISUAL.
- A partir del mes de enero equipos de Técnicos de la Dirección General de Censos, Encuestas y Demografía del Instituto Nacional de Estadística visitarán todas las ciudades del Perú a fin de dar a conocer los fines y objetivos de los Censos a levantarse.

VENEZUELA

- Situación actual del programa

El Programa Censal de 1980 ha venido desarrollándose en forma satisfactoria, especialmente en cuanto a su planificación global, la cual comenzó en forma definitiva en el segundo semestre de 1978.

Se ha avanzado lo suficiente en la preparación de los documentos básicos del Programa, en cuanto a su fundamentación técnica, y en la organización de las actividades para la elaboración de la infraestructura del Censo (Programa Cartográfico y de Sectorización urbana y rural), la cual se iniciará en el tercer trimestre del año 1979.

También se activa la fase de reclutamiento, selección y entrenamiento del personal que intervendrá a nivel nacional en los trabajos de Sectorización rural y urbana.

Otra actividad que se ha venido desarrollando durante el año 1979, es la programación y ejecución del Primer Censo Experimental en el Municipio La Victoria.

Para el cuarto trimestre del año se presentará el Informe General con las conclusiones y experiencias de esta primera prueba censal.

- Recolección de información

1. Forma de Organización de las Operaciones de Campo:

La organización de Campo prevista para la ejecución del Programa Censal de 1980, se ha estructurado en la siguiente forma:

- 1.1. Comisionados Regionales del Censo
- 1.2. Sectorizadores
- 1.3. Supervisor Estatal
- 1.4. Supervisor Municipal
- 1.5. Supervisor de Empadronadores
- 1.6. Empadronadores

2. Programa de Entrenamiento y Selección del Personal de Campo:

El Plan tiene por objeto establecer un esquema básico de acción para el desarrollo de las actividades relativas a la consecución y preparación del personal de campo que precise el Programa Censal. En términos específicos, éste responde a la necesidad de fijar un apropiado marco de referencia para los trabajos que la Organización Censal ha de adelantar en el proceso de reclutamiento, selección y entrenamiento del personal que participa en las dos etapas más delicadas y de mayor envergadura que contempla dicho programa, vale decir las operaciones de campo para la sectorización urbana y rural por una parte y el levantamiento o empadronamiento por la otra.

Dado que el plan está orientado hacia la obtención del recurso humano con que deberá contar la Organización Censal para llevar a cabo las labores de campo, antes mencionadas, éste se ha dividido en dos grandes etapas:

- Etapa 1: Sectorización (Etapa previa de Empadronamiento)  
Etapa 2: Empadronamiento (Etapa de levantamiento Censal)

El personal que se tiene previsto reclutar será capacitado y entrenado <sup>1/</sup>

Etapa 1. Sectorización

- a) Interpretación y manejo de cartas geográficas (mapas)
- b) Interpretación y manejo de planos de localidades
- c) Técnicas de Sectorización urbana y rural.

---

<sup>1/</sup> Se está pensando en la adopción del método de entrenamiento con apoyo de técnica audiovisual.

## Etapa 2. Empadronamiento

Esta tiene como finalidad la obtención del personal que el programa requiere para el empadronamiento propiamente tal. Dicho personal, además de cumplir con los requisitos mínimos de admisión que a los efectos se establecen, serán instruidos y entrenados en los siguientes tópicos:

- a) La problemática censal en general
- b) La OCEI y la Organización del Programa Censal de 1980
- c) El empadronador, sus funciones y responsabilidades
- d) Técnica de la entrevista
- e) Los cuestionarios de empadronamiento y
- f) Todos aquellos aspectos de orden teórico y práctico que a estos mismos efectos hubieren sido incorporados en el temario, para el momento en que los cursos fuesen a dictarse.

### 3. Programa de Actualización de Estructuras:

Se tiene previsto concluir el levantamiento del Registro de Estructuras seis meses antes del empadronamiento; se está estudiando la posibilidad de incorporar al personal del Instituto Postal Telegráfico en esta labor, fundamentalmente en las zonas planas y urbanizadas de los centros poblados mayores de 20 000 habitantes.

### 4. Métodos y técnicas de Recolección:

El método de recolección que ha de emplearse en este censo será el método de la entrevista directa, mediante la cual la información referente a cada persona será obtenida y anotada en el cuestionario por el empadronador.

En caso de no darse esta posibilidad, se entrevistará a una persona responsable de la familia para que suministre la información de los otros miembros del hogar, la cual preferiblemente será el Jefe del hogar, la esposa o algún miembro mayor de edad.

## - Elaboración de los datos

### 1. Revisión de la información una vez recogida:

Con el fin de mantener un control sobre el desarrollo del proceso de empadronamiento para mejorar la calidad e integralidad de los datos obtenidos, se han implementado un conjunto de métodos y normas técnicas de revisión del material diligenciado, las cuales se han puesto en práctica en el Primer Censo Experimental levantado en el Municipio La Victoria, en la misma Oficina Municipal.

## 2. Etapa de Codificación:

El proceso de codificación estará dividido en dos etapas: en una primera etapa se codificará la identificación geográfica, datos de la vivienda y dentro de las características individuales, las características generales, educativas, fecundidad y mortalidad; y en una segunda etapa se codificarían todas las características económicas.

## 3. Programa de Evaluación de la Codificación:

Se tiene previsto para evaluar la codificación un programa continuo de control de calidad, el cual se basa en un Plan de Muestreo Sencillo por atributos.

### - Análisis de la información

#### Análisis de la calidad de la información (Plan de Inconsistencia)

Para determinar la calidad de la información censal obtenida, se elaborará un plan de inconsistencia de los datos mediante el sistema de computación electrónica. En función de los resultados obtenidos, se harán las correcciones y ajustes necesarios.

#### Análisis estadísticos (Elaboración de estimaciones, indicadores)

Basados en los datos estadísticos, depurados, clasificados por las diversas características y centralizados en función geográfica, podrán hacerse estudios de predicción y proyección. También indicadores prioritarios de las condiciones socio-económicas de la población.

#### Análisis interpretativo de la información

Una vez obtenidos los resultados, clasificados y tabulados, se procederá al análisis interpretativo, los cuales quedan bajo la responsabilidad de especialistas. Ellos podrán disponer de la información necesaria para hacer estudios comparativos que indicarán las tendencias a largo plazo de los fenómenos que se investigan. Además de estos estudios, que forman parte del programa general del censo, será útil a las Organizaciones de Investigación, las Universidades y los expertos para hacer análisis adicionales por su propia iniciativa.

#### Publicación y Difusión

En el Plan establecido para 1980 se ha previsto no publicar todo el material elaborado. Las tabulaciones que interesan solamente a unos pocos usuarios, tales como ciertas dependencias gubernamentales y organizaciones de investigaciones especializadas, pueden ser suministradas en forma inédita, más aún cuando se prevé la creación de una

base de datos" sistema que caracteriza a una oficina moderna, como es hoy la Oficina Central de Estadística e Informática.

El material elaborado por la Oficina y de uso general para la mayoría de los usuarios será publicado siguiendo un orden de prioridades, tanto en función de las características investigadas como en su cobertura geográfica. En tal sentido, se hará todo lo posible para publicar los resultados principales, después de la fecha de empadronamiento, pues de otro modo, disminuirán su utilidad y su interés para los usuarios.

A través de un esquema diferente, se podrán realizar publicaciones censales preliminares y de avance en formatos rústicos a Nivel Nacional y por Entidades Federales, con detalles menos elaborados y con tabulaciones específicas por materias o temas censales, que no cubrirán todos los aspectos a incluir en las publicaciones definitivas.

El programa general de publicaciones estará relacionado con:

- Características Generales
- Características Educativas
- Características de la Fecundidad y Mortalidad
- Características Económicas
- Características de la Vivienda

Posteriormente se publicarán los resultados definitivos a nivel nacional, regional, estatal, áreas metropolitanas, ciudades principales, distritos, municipios y por tamaño de los centros poblados.

Además de las publicaciones de los datos definitivos, se publicará un documento en el cual, se evaluará la calidad de los mismos, junto con la descripción de los métodos, procedimientos y organización censal, la descripción de los problemas encontrados y sus soluciones, así como también una reseña histórica del censo.

PRIMER CENSO EXPERIMENTAL DE POBLACION Y VIVIENDA MUNICIPIO LA VICTORIA  
 CUESTIONARIO DE EMPADRONAMIENTO GENERAL

EPV-01

SECCION I IDENTIFICACION DE LA VIVIENDA

1. Municipio \_\_\_\_\_ 4. Sector No. \_\_\_\_\_

2. Distrito \_\_\_\_\_ 5. Segmento No. \_\_\_\_\_

3. Entidad Federal \_\_\_\_\_ 6. Número de orden de la vivienda \_\_\_\_\_

**A. TIPO URBANO**

Urbanización  1

Sub-urbano  2

De ranchos  3

Manzana \_\_\_\_\_

Localidad \_\_\_\_\_

**B. TIPO RURAL**  4

Nombre del Centro Poblado \_\_\_\_\_

SOLO PARA USO DE LA OFICINA

Municipio	Entidad	Region	Sub-región	SECTOR		Segmento	Centro Poblado	Manzana	No. de Orden de la Vivienda
				Número	Tipo				

SECCION II DATOS DE LA VIVIENDA

<p>1. Clase de vivienda</p> <p><b>A. Vivienda familiar</b></p> <p>Casa o quinta <input type="checkbox"/> 01</p> <p>Apartamento en edificio, casa o quinto <input type="checkbox"/> 02</p> <p>Pieza en casa, quinta o apartamento <input type="checkbox"/> 03</p> <p>Pieza en casa de vecindad <input type="checkbox"/> 04</p> <p>Vivienda en loteo o loteo en condominio <input type="checkbox"/> 05</p> <p>Vivienda en manzanas de rancho urbano <input type="checkbox"/> 06</p> <p>Otra <input type="checkbox"/> 07</p> <p><b>B. Vivienda Colectiva</b></p> <p>Clase _____</p> <p>Nombre _____</p>	<p>5. Eliminación de excretas:</p> <p>Excusado o w.c. a cloaca <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Excusado o w.c. con b. séptico <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Excusado de hoyo o letrina <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Sin ningún servicio <input type="checkbox"/> 4</p> <p>6. Material predominante en las paredes exteriores:</p> <p>Cemento o concreto <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Bloques o ladrillo <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Adobe o tabla <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Bahareque <input type="checkbox"/> 4</p> <p>Otros materiales (caña, palma, tablas, lata, paja y similares) <input type="checkbox"/> 5</p> <p>7. Material predominante en techos:</p> <p>Platabanda <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Teja <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Asbesto y similares <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Zinc <input type="checkbox"/> 4</p> <p>Otros materiales (caña, palma, tablas, lata, paja y similares) <input type="checkbox"/> 5</p> <p>8. Material predominante en pisos:</p> <p>Mosaico, granito o mármol <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Cemento <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Ladrillo <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Tierra <input type="checkbox"/> 4</p>	<p>11. Sitio para cocinar:</p> <p>En cuarto especial <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Donde se duerme <input type="checkbox"/> 2</p> <p>En otro sitio <input type="checkbox"/> 3</p> <p>12. Combustible empleado para cocinar:</p> <p>Gas <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Kerosene o gasolina <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Electricidad <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Otra clase (leña, etc.) <input type="checkbox"/> 4</p> <p>13. Condición de tenencia:</p> <p><b>A. Propia</b></p> <p>Pagada totalmente <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Pagándose todavía <input type="checkbox"/> 2 Monto mensual _____</p> <p><b>B. Alquilada</b> <input type="checkbox"/> 3 Monto mensual _____</p> <p><b>C. Otra forma</b> <input type="checkbox"/> 4</p> <p>14. Equipo doméstico (marque con "X" cada uno de los artefactos que posee)</p> <p>Refrigeradora o nevera <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Lavadora <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Calentador de agua <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Televisor <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Teléfono <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Aire acondicionado <input type="checkbox"/> 1</p>
<p>2. Condición de ocupación:</p> <p><b>A. Ocupada</b> <input type="checkbox"/> 1</p> <p><b>B. Desocupada</b></p> <p>Para alquiler <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Para la venta <input type="checkbox"/> 3</p> <p>Alquiler o venta <input type="checkbox"/> 4</p> <p>Uso ocasional <input type="checkbox"/> 5</p> <p>Otra condición <input type="checkbox"/> 6</p> <p><b>C. Sin construcción</b> <input type="checkbox"/> 7 (termine entrevista)</p>	<p>9. Tiene servicio de baño, de agua corriente por tubería? (acueducto)</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>15. Número de ambientes:</p> <p>Total de Ambientes _____ (excluyendo cocina en cuarto especial, baños y pasillos)</p> <p>Cuántos cuartos se utilizan para dormir? _____</p>
<p>3. Esta la vivienda ubicada en una explotación agropacuaria?</p> <p>Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>10. Clase de alumbrado utilizado:</p> <p>Eléctrico <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Otro tipo <input type="checkbox"/> 2</p>	<p>16. Número de ocupantes:</p> <p>Total _____</p> <p>Varones _____</p> <p>Hembras _____</p>
<p>4. Abastecimiento de agua</p> <p><b>A. Tiene agua corriente por tubería</b></p> <p>Dentro de la vivienda <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Fuera de la vivienda <input type="checkbox"/> 2</p> <p><b>B. Por otros medios</b> <input type="checkbox"/> 3</p>		



SECCION IV. CARACTERISTICAS INDIVIDUALES

NOMBRE \_\_\_\_\_

PERSONA No. \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

A. CARACTERISTICAS GENERALES (Para todas las personas)		C. CARACTERISTICAS DE FECUNDIDAD Y MORTALIDAD (Sólo para mujeres de 15 años o más de edad)	
1. Parentesco o relación con el jefe del hogar: Jefe <input type="checkbox"/> 1      Yerno o nuera <input type="checkbox"/> 4 Esposa o compañera <input type="checkbox"/> 2      Otros parientes del jefe <input type="checkbox"/> 5 Hija o hijo <input type="checkbox"/> 3      No parientes del jefe <input type="checkbox"/> 6		14. Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido en total? _____ hijos <input checked="" type="checkbox"/> ninguno <input type="checkbox"/> (Pase a 18)	
2. Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> 1      Femenino <input type="checkbox"/> 2		15. Cuántos hijos nacidos vivos tuvo en los últimos doce meses? _____	
3. ¿Cuál es su fecha de nacimiento o edad en años cumplidos? Día _____ Mes _____ Año _____ Edad _____ Años _____ Menos de 1 año (Pase a 5)		16. En que fecha nació el último hijo nacido vivo? _____ / _____ / _____ Día / Mes / Año	
4. ¿Cuál es su estado conyugal actual? Soltero <input type="checkbox"/> 1      Unido <input type="checkbox"/> 4 Casado <input type="checkbox"/> 2      Viudo <input type="checkbox"/> 5 Separado <input type="checkbox"/> 3      Divorciado <input type="checkbox"/> 6		17. ¿Cuál es el total de hijos actualmente vivos o sobrevivientes que residen o no en el hogar? _____	
5. En que Estado de Venezuela o país, sin extranjero, nació Ud.? Nombre del Estado _____ (Pase a 8) Nombre del país _____		<b>D. CARACTERISTICAS ECONOMICAS</b> (Sólo para personas de 15 o más años de edad)	
6. ¿Cuál es su nacionalidad legal actual? Naturalizado venezolano <input type="checkbox"/> 1 Nacido en el exterior, hijos de padres venezolanos <input type="checkbox"/> 2 Extranjera <input type="checkbox"/> 3 (Pase a 8)		18. Que hizo durante la semana pasada la mayor parte del tiempo? Trabajo <input type="checkbox"/> 01 No trabajó pero tiene trabajo <input type="checkbox"/> 02 Buscó trabajo <input type="checkbox"/> 03 Quehaceres del hogar <input type="checkbox"/> 04 Estudiar <input type="checkbox"/> 05 Rentista <input type="checkbox"/> 06 Pensionado o jubilado <input type="checkbox"/> 07 Otra situación <input type="checkbox"/> 08 Incapacitado para trabajar <input type="checkbox"/> 09 (termine entrevista)	
7. En que año llegó al país a residenciarse? _____		19. Durante la semana pasada realizó en su casa o fuera de ella alguna actividad por la cual recibió o va a recibir pago en dinero? Si <input type="checkbox"/> 1 (Pase a 23)      No <input type="checkbox"/> 2	
8. En cual Estado vivía antes de residenciarse en este municipio? En este Estado <input type="checkbox"/> 1 En otro _____ en cual? _____ En el Exterior <input type="checkbox"/> 3		20. Durante la semana pasada realizó algún trabajo en su casa o en cualquier negocio, industria, taller, explotación agropecuaria etc, que perteneciera a un miembro del hogar o de su familia sin recibir pago en dinero? Si <input type="checkbox"/> 1 (Pase a 23)      No <input type="checkbox"/> 2	
<b>B. CARACTERISTICAS EDUCATIVAS</b> (Sólo para personas de 5 o más años de edad)		21. Hizo alguna diligencia en el transcurso del mes pasado para conseguir trabajo? Si <input type="checkbox"/> 1      No <input type="checkbox"/> 2	
9. ¿Sabe leer y escribir? Si <input type="checkbox"/> 1      No <input type="checkbox"/> 2		22. Ha realizado con anterioridad algún trabajo o tiempo completo o parcial con remuneración en dinero? Si <input type="checkbox"/> 1 (Pase a 24)      No <input type="checkbox"/> 2 (termina entrevista)	
10. ¿Cuál es el último año o grado y rama educacional que ha aprobado? Año o grado _____ Ninguno <input type="checkbox"/> Rama de educación formal: _____		23. Cuántas horas trabajó en total en todos sus empleos o trabajos durante la semana pasada? _____ Horas	
11. ¿Está asistiendo regularmente a un Centro de Enseñanza Formal? Si tiene menos de 7 años Termine Entrevista (Pase a 13)      No <input type="checkbox"/> 2 Si tiene 15 años o más Pase a Pregunta 13 Si tiene entre 7 y 14 años _____		24. A que Actividad Económica se dedica la Empresa o Establecimiento para el cual trabaja (o trabajaba)? _____	
12. ¿Cuál es la causa de no estar asistiendo a un centro de enseñanza formal? Terminó alto grado <input type="checkbox"/> 1      Sin recursos económicos <input type="checkbox"/> 6 No hay grado superior <input type="checkbox"/> 2      Está trabajando <input type="checkbox"/> 7 No hay escuela <input type="checkbox"/> 3      Incapacitado <input type="checkbox"/> 8 Escuela muy distante <input type="checkbox"/> 4      Otra causa <input type="checkbox"/> 9 No hay cupo <input type="checkbox"/> 5 <b>especifique</b> _____		25. ¿Cuál es la Ocupación, Oficio, Profesión o clase de trabajo que desempeña (o desempeñaba)? _____	26. En este trabajo usted es (o era)? Empleado u obrero de gobierno <input type="checkbox"/> 1 Empleado u obrero de empresa privada <input type="checkbox"/> 2 Patrono <input type="checkbox"/> 3

1

1 JURISCO

2 PASTA  
PASTA USO DO ORCAL CENTRAL

3 N.º NA PASTA

FORMAS RESIDUAIS	N.º DO CD 1.01.01	<input type="checkbox"/> 1 Domicílio próprio	<input type="checkbox"/> 3 Cadeia de favela	<input type="checkbox"/> 5 DISTINTO	<input type="checkbox"/> 8 SITUAÇÃO	<input type="checkbox"/> 7 N.º DO SETOR	<input type="checkbox"/> 9 PROPRÍETÁRIO	<input type="checkbox"/> 10 Habitação PASTA USO DO ORCAL CENTRAL	<input type="checkbox"/> 11 PESSOAS NO QUANTO 1
		<input type="checkbox"/> 3 Loteamento	<input type="checkbox"/> 3 Aus. Urban. sem rede						

Assimilate as informações

Legendas

Demonstrações

Item de

Outra Descrição

Características do Domicílio

Assimilate as informações

N.º

Demonstrações

2

1 ENDRE

2 TIPO

3 PARTES

4 HISO

5 COBERTURA

<p>Endereço</p> <p><input type="checkbox"/> 1 PAVILHÃO</p> <p><input type="checkbox"/> 3X RECREATIVO</p> <p>Outros</p> <p><input type="checkbox"/> 5X Suntuoso</p> <p><input type="checkbox"/> 7X Intermediário</p>	<p>Casa</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Casa</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Apartamento</p> <p>Outros</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Tipo não especificado</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Área construída</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Área</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Material</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Material</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Área coberta</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Número de divisões</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Corrimão</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Létric</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Material</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Material</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Tela de concreto</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Tela de concreto</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Zinco</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Madeira</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Palha</p>	<p>Tela de concreto</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Tela de concreto</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Outros</p>	<p>Tempo de residência</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Menos de 1 ano</p> <p><input type="checkbox"/> 3 De 1 a 5 anos</p> <p><input type="checkbox"/> 6 De 5 a 10 anos</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Mais de 10 anos</p>
---	---	--	---	---	--	---	--

6 ADEQUAÇÃO DE ÁGUA

7 ESCOLARIDADE

8 USO

9 COMPLEXO DE COMPLEXO

10 AJUDA DO PREC. FACIL. RESIDUAL

11 TEMPO DE RES.

<p>Com condições adequadas</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Não tem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Não tem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Não tem rede</p>	<p>Sem condições adequadas</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Não tem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Não tem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Não tem rede</p>	<p>Letras</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Letras</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Letras</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Letras</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Uso</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Sem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Sem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Sem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 8 Sem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Ajudado</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Ajudado</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Ajudado</p> <p><input type="checkbox"/> 8 Ajudado</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Tempo de residência</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Menos de 1 ano</p> <p><input type="checkbox"/> 3 De 1 a 5 anos</p> <p><input type="checkbox"/> 6 De 5 a 10 anos</p> <p><input type="checkbox"/> 8 Mais de 10 anos</p>
---	---	---	---	---	---	--

12 TOTAL DE COMPLEXOS

13 COMPLEXOS SEMINHA DE DOMINILHINO

14 LOCAL

15 TIPO DE

16 TIPO DE

17 RUA

18 SUBURBANA

<p>Com condições adequadas</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Não tem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Não tem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Não tem rede</p>	<p>Sem condições adequadas</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Não tem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Não tem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Não tem rede</p>	<p>Letras</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Letras</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Letras</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Letras</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Uso</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Sem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Sem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Sem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 8 Sem rede</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Complexo de</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Ajudado</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Ajudado</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Ajudado</p> <p><input type="checkbox"/> 8 Ajudado</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Outros</p>	<p>Tempo de residência</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Menos de 1 ano</p> <p><input type="checkbox"/> 3 De 1 a 5 anos</p> <p><input type="checkbox"/> 6 De 5 a 10 anos</p> <p><input type="checkbox"/> 8 Mais de 10 anos</p>
---	---	---	---	---	---	--

19 URBANA

20 SUBURBANA

PESSOAS DA FAMÍLIA QUE MORAVAM NESTE DOMICÍLIO E FALECERAM NOS ÚLTIMOS 12 MESES

N.º DE ORDEM	NOME	DATA DO NASCIMENTO		DATA DO FALECIMENTO	
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					

1 A TEM

2 A TEM

3 A TEM

4 A TEM

5 A TEM

6 A TEM

7 A TEM

8 A TEM

1 A TEM

2 A TEM

3 A TEM

4 A TEM

5 A TEM

6 A TEM

7 A TEM

8 A TEM

1 A TEM

2 A TEM

3 A TEM

4 A TEM

5 A TEM

6 A TEM

7 A TEM

8 A TEM

1 A TEM

2 A TEM

3 A TEM

4 A TEM

5 A TEM

6 A TEM

7 A TEM

8 A TEM

Se não houver relação indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

PARA AS PESSOAS DE 5 ANOS OU MAIS QUE NÃO TRABALHARAM NOS ÚLTIMOS 12 MESES

OS QUESTÕES 26 A 34 SÃO RESPONDIDAS SOMENTE PELAS PESSOAS DE 5 ANOS OU MAIS QUE TRABALHARAM DURANTE QUALQUER PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 16-7-78 E 16-7-79

25) Qual a situação ou ocupação que tem obtido a ordem numérica (Se trabalho assalado ou rendimento de proleto ou empresário de 1 a 2) passe para o Questionário 26 e passe para o Questionário 27. Se assalado ou empresário de 3 a 9 passe para o Questionário 28.

26) Qual a ocupação prestada cargo técnico, etc. nessa (Se mudou de ocupação nos últimos 12 meses registre a ocupação atual).

27) Classe de atividade onde exercia a ocupação declarada no Questionário 26.

28) Local de trabalho onde exercia a ocupação declarada no Questionário 26.

29) Ponto de ocupação declarada no Questionário 26.

30) Horas habitualmente trabalhadas por semana na ocupação declarada nos Questionários 26 e 29.

31) Horas habitualmente trabalhadas por semana em todas as ocupações que exerce.

32) Rendimento médio mensal recebido em dinheiro do trabalho declarado nos Questionários 26 e 29.

33) Rendimento médio mensal recebido em dinheiro de outras fontes de trabalho declarado nos Questionários 26 e 29.

34) Rendimento médio mensal de outros trabalhos exercidos, excluído nos Questionários 26 e 29.

35) Contribuinte de Instituto de Previdência.

36) Na última semana (9 a 15/7/1979) estava assalado ou empresário de 1 a 9, passe para o Questionário 37. Se assalado ou empresário de 10 a 25, passe para o Questionário 38. Se assalado ou empresário de 26 a 29, passe para o Questionário 39.

37) Se na semana de 9 a 15/7/1979 estava exercendo um trabalho declarado qual a ocupação que exercia.

38) Classe de atividade onde exercia a ocupação declarada no Questionário 37.

39) Local de trabalho onde exercia a ocupação declarada no Questionário 37.

40) Ponto de ocupação declarada no Questionário 37.

41) Se na semana de 9 a 15/7/1979 estava exercendo trabalho em qual ocupação procurada.

42) Especial do curso mais elevado concluído com aprovação.

43) Se vive em companhia de cônjuge — separado (companheiro(a)), ou indica a natureza da união (casamento, união civil, etc.).

44) Município em que reside ou residia (Se não reside em cidade registre 00000 — caso de zona — no campo Código).

45) Rendimento médio mensal recebido em dinheiro de qualquer fonte de rendimento de emprego, rendimento de aluguel, rendimento de aluguel, etc. incluído em qualquer fonte de rendimento.

46) Rendimento médio mensal recebido em dinheiro de qualquer fonte de rendimento de emprego, rendimento de aluguel, rendimento de aluguel, etc. incluído em qualquer fonte de rendimento.

47) Rendimento médio mensal recebido em dinheiro de qualquer fonte de rendimento de emprego, rendimento de aluguel, rendimento de aluguel, etc. incluído em qualquer fonte de rendimento.

48) Rendimento médio mensal recebido em dinheiro de qualquer fonte de rendimento de emprego, rendimento de aluguel, rendimento de aluguel, etc. incluído em qualquer fonte de rendimento.

49) Média mensal de outros rendimentos recebidos nos últimos 12 meses.

50) PARA AS MULHERES DE 15 ANOS OU MAIS

51) Filhos vivos nascidos vivos

52) Filhos vivos nascidos mortos

1) Sexo

2) Estado de residência

3) Número da família e que pertença

4) Frequência ou relação com o Chefe de família

5) Frequência ou relação com o Chefe de domicílio

6) Data de Nascimento

7) Se não souber a data de nascimento indicar quantos anos de idade supõe ter. Se menor de 1 ano o número de meses

8) Matrimônio

9) É cego, mudo, mudo ou paraplégico

10) Tem vida viva

11) Nacionalidade

12) Domicílio ou País estrangeiro de nascimento

13) Nasceu neste Município

14) Anteriormente, Se mudou sempre neste Município, resposta — Nacional

15) No Município onde mora atualmente já residu em outra cidade

16) Há quantos anos mora neste Município (Se nasceu neste Município sempre neste Município, resposta — Nacional)

17) Há quantos anos mora nesta Unidade da Federação (resposta — Nacional)

18) Se no Questionário 16 respondeu Menos de 10 anos indique o nome do Município e a Sigla da Unidade da Federação em que mora antes (Se respondeu 10 anos ou mais de 10 anos registre 00000 — caso de zona — no campo Código)

19) Sabe ler e escrever

20) Sabe que frequenta (Para os cursos superiores ou de créditos procure a devida correspondência)

21) Grau da série que frequenta

22) Se frequenta curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

23) Se não houver curso não indicar a unidade de medida e o grau de frequência assim como em relação às frequências de respostas.

PARA AS PESSOAS DE 5 ANOS OU MAIS

1) Curso de graduação

2) Curso de pós-graduação

3) Curso de especialização

4) Curso de extensão

5) Curso de aperfeiçoamento

6) Curso de atualização

7) Curso de reciclagem

8) Curso de capacitação

9) Curso de formação

10) Curso de treinamento

11) Curso de qualificação

12) Curso de aperfeiçoamento

13) Curso de atualização

14) Curso de reciclagem

15) Curso de capacitação

16) Curso de formação

17) Curso de treinamento

18) Curso de qualificação

19) Curso de aperfeiçoamento

20) Curso de atualização

21) Curso de reciclagem

22) Curso de capacitação

23) Curso de formação

24) Curso de treinamento

25) Curso de qualificação

26) Curso de aperfeiçoamento

27) Curso de atualização

28) Curso de reciclagem

29) Curso de capacitação

30) Curso de formação

31) Curso de treinamento

32) Curso de qualificação

33) Curso de aperfeiçoamento

34) Curso de atualização

35) Curso de reciclagem

36) Curso de capacitação

37) Curso de formação

38) Curso de treinamento

39) Curso de qualificação

40) Curso de aperfeiçoamento

41) Curso de atualização

42) Curso de reciclagem

43) Curso de capacitação

44) Curso de formação

45) Curso de treinamento

46) Curso de qualificação

47) Curso de aperfeiçoamento

48) Curso de atualização

49) Curso de reciclagem

50) Curso de capacitação

51) Curso de formação

52) Curso de treinamento

53) Curso de qualificação

54) Curso de aperfeiçoamento

55) Curso de atualização

56) Curso de reciclagem

57) Curso de capacitação

58) Curso de formação

59) Curso de treinamento

60) Curso de qualificação

61) Curso de aperfeiçoamento

62) Curso de atualização

63) Curso de reciclagem

64) Curso de capacitação

65) Curso de formação

66) Curso de treinamento

67) Curso de qualificação

68) Curso de aperfeiçoamento

69) Curso de atualização

70) Curso de reciclagem

71) Curso de capacitação

72) Curso de formação

73) Curso de treinamento

74) Curso de qualificação

75) Curso de aperfeiçoamento

76) Curso de atualização

77) Curso de reciclagem

78) Curso de capacitação

79) Curso de formação

80) Curso de treinamento

81) Curso de qualificação

82) Curso de aperfeiçoamento

83) Curso de atualização

84) Curso de reciclagem

85) Curso de capacitação

86) Curso de formação

87) Curso de treinamento

88) Curso de qualificação

89) Curso de aperfeiçoamento

90) Curso de atualização

91) Curso de reciclagem

92) Curso de capacitação

93) Curso de formação

94) Curso de treinamento

95) Curso de qualificação

96) Curso de aperfeiçoamento

97) Curso de atualização

98) Curso de reciclagem

99) Curso de capacitação

100) Curso de formação