

ALFABETISMO Y
ESCOLARIZACION BASICA
DE LOS JOVENES
EN AMERICA LATINA



UNESCO

CEPAL

PNUD



PROYECTO
DESARROLLO Y EDUCACION
EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Organización de las
Naciones Unidas
para la Educación, la
Ciencia y la Cultura

Naciones Unidas
Comisión Económica
para América Latina

Programa de las
Naciones Unidas
para el
Desarrollo

Proyecto "Desarrollo y Educación
en América Latina y el Caribe"

Juan Pablo Terra

ALFABETISMO Y ESCOLARIZACION BASICA
DE LOS JOVENES EN AMERICA LATINA

791001

Distr.
GENERAL

DEALC/24
ORIGINAL: ESPAÑOL

INDICE

<u>Capítulo</u>	<u>Página</u>
INTRODUCCION	1
Primera Parte: ANALFABETISMO Y ESCOLARIZACION NULA E INCIPIENTE . . .	3
I ANALFABETISMO Y ESCOLARIZACION NULA E INCIPIENTE EN EL CONJUNTO DE LA POBLACION, ALREDEDOR DE 1970	5
II EL ANALFABETISMO EN LOS JOVENES DE 15 A 24 AÑOS ALREDEDOR DE 1970	13
a) Relación entre el analfabetismo juvenil y el de la población total	16
b) Relación por sexos	16
c) Relación por zonas	16
d) Diferencias en el analfabetismo por zona y sexo	17
e) Cambios ocurridos en el analfabetismo de los jóvenes de 15-24 años entre 1960 y 1970	23
f) Variaciones ocurridas entre los censos de 1960 y 1970 en las tasas de analfabetismo de las cohortes que tenían 15-24 años en 1960	30
g) Variaciones ocurridas por zonas	34
III LA ESCOLARIZACION NULA E INCIPIENTE EN LOS JOVENES DE 15-24 AÑOS ALREDEDOR DE 1970 Y SU EVOLUCION EN EL DECENIO 1960-1970	37
a) La escolarización nula e incipiente en los jóvenes de 15-24 años alrededor de 1970	37
b) La escolarización juvenil comparada con la escolariza- ción de la población global	40
c) La escolarización incipiente en los jóvenes	42
d) La escolarización nula por zonas	43
e) La escolarización incipiente por zonas	44
f) Cambios ocurridos en la escolarización nula e incipiente en los jóvenes de 15-24 años, entre 1960 y 1970	52
g) Cambios en la escolarización nula	52
h) Cambios en la escolarización incipiente	53
i) Variaciones ocurridas entre los censos de 1960 y 1970 en las tasas de escolarización nula de las cohortes que tenían 15-24 años en 1960	53
j) Variaciones en la escolarización incipiente	57

Capítulo

Segunda Parte: INSERCIÓN OCUPACIONAL DE LOS JOVENES DE ESCOLARIZACIÓN NULA E INCIPIENTE 59

I ACTIVIDAD Y DESOCUPACION DE LOS JOVENES DE 20-29 AÑOS, DE ESCOLARIZACIÓN NULA E INCIPIENTE ALREDEDOR DE 1970 61

a) Tasas de actividad 61

b) Tasas de desocupación 63

c) Jóvenes que buscan trabajo por primera vez 66

II OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION DE LOS JOVENES ACTIVOS CON ESCOLARIZACIÓN NULA, INCIPIENTE Y AVANZADA, ALREDEDOR DE 1970 69

a) Distribución de los jóvenes activos de 20-29 años, de escolarización nula, incipiente y avanzada, por ocupación 69

b) Distribución de los no escolarizados por categoría de la ocupación 72

c) Porcentajes de personas con escolarización nula, incipiente y avanzada en los jóvenes activos de 20-29 años de cada ocupación 74

d) Porcentajes de escolarización nula por categoría de la ocupación 77

e) Distribución de las tasas de escolarización nula de los jóvenes de 20-29 años según ocupaciones significativas y sexo, por zonas 80

III CAMBIOS OCURRIDOS EN LA INSERCIÓN OCUPACIONAL DE LOS JOVENES CON ESCOLARIZACIÓN NULA E INCIPIENTE EN EL DECENIO 1960-1970 83

a) Cambios en las tasas de escolarización nula de los jóvenes de 15-19 años, por ocupaciones, entre los censos de 1960 y 1970 83

b) Variaciones en las tasas de escolarización incipiente 83

c) Variaciones ocurridas en las tasas de escolarización nula e incipiente en las cohortes que tenían 15-24 años en 1960 87

NOTAS METODOLOGICAS 97

RESUMEN - RESUME - SUMMARY 99

APENDICE ESTADISTICO 103

ANEXO ESTADISTICO
Información por países

INDICE

Grupos de cuadros	página
A Población económicamente activa de 20 a 29 años, sin instrucción y con 1 a 3 años de instrucción, ambos sexos, por ocupación.....	105
B Población económicamente activa de 20 a 29 años, sin instrucción y con 1 a 3 años de instrucción, por ocupación y categoría de la ocupación (o/oo).....	108
C Población económicamente activa de 20 a 29 años, sin instrucción y con 1 a 3 años de instrucción, por ocupación y categoría de la ocupación (%)......	124
D Tasas de escolarización nula en jóvenes de 20 a 29 años, por ocupaciones significativas, según sexo y zona (% sobre personas en la ocupación respectiva).....	139
E Distribución por ocupaciones de los jóvenes de 20 a 29 años, según nivel de instrucción (o/oo).....	147
F Población económicamente activa de 20 a 29 años, por ocupación, según nivel de instrucción. Por ciento sobre cada ocupación.....	151
G Población económicamente activa de 15 a 19 y 25 a 29 años, por ocupaciones significativas, por sexo y según nivel de instrucción.....	155

INTRODUCCION

El presente trabajo es un primer esfuerzo por ordenar y desbrozar la información existente en las tabulaciones OMUECE en relación con el analfabetismo y la escolarización nula e incipiente en los jóvenes. Aunque se contó con un plazo de tres meses para realizarlo, parte de la información estadística sólo estuvo disponible en el último mes y alguna de ella, como la de Brasil referente a niveles de instrucción, presentaba problemas que impidieron su utilización. Por estos motivos, sólo al final fue posible elaborar los cuadros comparativos entre países, de los que surgen las tendencias generales. Es a esa altura que un trabajo de este tipo comienza a proponer preguntas conducentes a profundizar en ciertos puntos el análisis y, en consecuencia, a elaborar nuevos cuadros. En este caso, por razón de plazo, fue imperioso mantenerse en los cuadros inicialmente planteados, sin llenar los claros que el análisis mismo aconsejaba cubrir.

Las mismas razones de plazo llevaron a redactar un primer informe en cierto modo lineal, que recorre las series de cuadros en el orden temático inicialmente imaginado, observando tendencias, señalando problemas y apuntando al pasar algunas hipótesis. No se pudo hacer el cotejo con otras fuentes, ni con las teorías formuladas hasta hoy sobre esos temas. Ni siquiera se discutieron en forma comprensiva fenómenos de los cuales aparecen trazas en distintas series de cuadros. En la imposibilidad de realizar estas tareas metódicamente, pareció mejor apuntar simplemente los interrogantes, proporcionando los datos para una dilucidación y teorización posterior. Además de los 57 cuadros estadísticos incorporados al texto, el trabajo produjo un conjunto de otros 218 cuadros por países, que a pesar de su número, están muy lejos de abarcar toda la información que pueden proporcionar las muestras OMUECE para el esclarecimiento del tema.

En el apéndice estadístico se incluyen 103 de esos cuadros, donde los datos sobre alfabetismo y escolaridad incipiente se desagregan por categorías ocupacionales, ya que las clasificaciones por sexo y edad aparecen en los cuadros incluidos en el texto mismo del informe.

En general, se incorporaron a dicho texto los cuadros que contenían la información estadística comentada. Sin embargo, sobre todo en la segunda parte, al tratar de la inserción ocupacional, varias veces fue necesario descender en el análisis a los cuadros detallados por países que no están incluidos y también comentar tabulados OMUECE, elaborados para UNESCO, que discriminan noventa y dos ocupaciones y cuyo uso es demasiado incidental para pensar en agregar las cifras al informe.

Conviene formular algunas precisiones sobre el uso que en este trabajo se ha hecho de las medias aritméticas y de las medias ponderadas al comparar entre sí grupos de países, o al compararlos por conjunto de países, las condiciones educativas en diferentes fechas, zonas y categorías ocupacionales.

Es superfluo recordar que la media aritmética de las tasas de analfabetismo de los países de América Latina no da la tasa de analfabetismo de la población de América Latina. Para obtener una tasa del conjunto es necesario ponderar por la población de cada país. Esto se ha hecho sólo para los cuadros más generales de la primera parte (cuadros 1, 3, 5, 7, 21 y 23). Por una parte no se disponía de la información de población desagregada a la vez por edades, zonas y grupos ocupacionales, como para calcular en todos los casos los coeficientes de ponderación. Pero, por otra parte, era imposible manejar información del continente como un todo. Sólo en analfabetismo y para 1970 los datos alcanzaban una cobertura de 17 países que representaban el 94% de la población total. En

escolarización la cobertura descendía al 52%, y en ocupaciones a menos, variando en cada caso según los términos a comparar. Esto obligó a descartar cualquier pretensión de trabajar sobre cifras representativas de la población total de América Latina.

En esas condiciones, el problema se limitaba a seleccionar una técnica ágil para comparar grupos de países y sintetizar las tendencias dominantes. Las medias aritméticas de las tasas han diferido poco en general de las medias ponderadas y como indicadores de diferencia y de cambio han resultado muy significativas. Naturalmente debe tenerse presente que equiparan a todos los países haciendo abstracción de su tamaño. Son adecuadas para señalar las tendencias de los países, tomando cada uno de ellos como una unidad de política y proceso, y deben entenderse en este sentido. Se ha cuidado de manejarlas de un modo que no induzca a error.

En cuanto al contenido del estudio, resultan muy preocupantes las altas tasas de analfabetismo y escolarización nula que subsisten entre los jóvenes de muchos países. Sin duda los progresos son generales e importantes, pero la magnitud de las deficiencias y el tiempo que llevaría su eliminación al ritmo actual, plantean interrogantes muy serios. Son particularmente chocantes los casos en que esos problemas aparecen en países en que el desarrollo económico es vigoroso y se encuentra relativamente avanzado. Preocupa además, la resistencia a la alfabetización de algunos grupos: población rural, población indígena, particularmente femenina, y ciertas categorías ocupacionales.

Desde el punto de vista de la interpretación y la explicación, llaman la atención algunos fenómenos detectados, como el fuerte crecimiento de las tasas de actividad femenina al ascender desde las jóvenes sin instrucción a las que han cursado de cuatro a seis años de estudio, o el definido aumento de las tasas de desocupación para el conjunto de ambos sexos, al incrementarse la misma variable. Particularmente ricas en interrogantes resultan las discordancias entre tasas de escolarización nula y de analfabetismo por zonas, y la evolución de esas variables al seguir una cohorte de jóvenes en el decenio 60 - 70, hechos que parecen describir un proceso importante de alfabetización de adultos ligado a la urbanización y muy poco conocido en sus características. Las respuestas a esos y otros interrogantes, merecen un examen metódico para el cual se espera que la información proporcionada sea de utilidad.

Primera Parte

ANALFABETISMO Y ESCOLARIZACION NULA E INCIPIENTE

Primeros parte

ANILABEN... RESOLUCION NUM 11 INCIPENTE

I. ANALFABETISMO Y ESCOLARIZACION NULA E INCIPIENTE EN EL CONJUNTO DE LA POBLACION, ALREDEDOR DE 1970

Este Capítulo pretende en primer lugar fijar algunas magnitudes relativas al analfabetismo y la escolarización nula e incipiente, en los países de América Latina, para el conjunto de la población de todas las edades. La finalidad es establecer un término de referencia para los análisis subsiguientes, relativos a la población juvenil.

Estrictamente, las cifras que se refieren a la población de todas las edades son un término de referencia confuso, puesto que las características educacionales de los diversos grupos etarios son muy diversas y en la población total aparecen indiferenciables. Pero la comparación con grupos de edad definidos obligaría a estudiar todas las edades, lo que desbordaría los límites de este trabajo. Por otra parte, la información más difundida y manejada es la relativa a la población total, por lo que se impone como un término de referencia ineludible.

En segundo lugar la información global fundamenta un ordenamiento y agrupamiento de los países a los fines del análisis. El criterio elegido fue ordenarlos, cuando existía el dato, según el porcentaje de personas sin instrucción en la población total de las propias muestras OMUECE 1970. Para ubicar los países que carecían de ese dato se usó, en el caso de Brasil, una estimación sobre información provisional de los tabulados OMUECE 70; en el caso de Haití y Argentina, la tasa de analfabetismo; y en el caso de Uruguay, que no tiene muestra OMUECE 70, el dato de la Muestra de Anticipación del Censo de 1975.

Los grupos de países se formaron por cortes en los porcentajes de escolarización nula, y cambiarían algo si se usara como criterio el analfabetismo. Para designarlos hemos recurrido a las expresiones "Muy Escolarizados", "Poco Escolarizados", etc., por razones de simplicidad, sabiendo sin embargo, que esas expresiones pueden ser referidas a indicadores más complejos. Los grupos son los siguientes:

Cuadro 1. Escolarización nula e incipiente para el conjunto de la población de 15 años y más, por sexos, en 1970

AÑOS DE INSTRUCCION	SIN INSTRUCCION			1 - 3 AÑOS		
	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres	Ambos Sexos	Hombres	Mujeres
GRUPO IV						
Haití	77,8	72,7	82,4	8,7	11,1	6,6
Guatemala	56,4	49,6	63,1	20,5	25,1	16,0
Nicaragua	48,3	48,4	48,3	19,0	18,5	19,5
El Salvador	46,1	43,3	48,8	23,6	23,4	23,7
Honduras	42,4	41,1	43,6	25,4	26,9	24,0
GRUPO III						
Brasil	...	...	...	...	...	...
Bolivia	38,7	26,5	50,2	19,0	21,5	16,6
Rca. Dominicana	35,0	33,8	36,1	23,8	23,8	23,8
Venezuela	34,8	31,9	37,5	11,1	11,1	11,1
México	31,7	28,0	35,2	27,9	29,4	26,4
GRUPO II						
Perú	27,1	16,2	37,6	24,6	27,3	21,9
Ecuador	26,8	22,9	30,3	20,4	20,4	20,0
Colombia	22,9	22,0	23,7	29,2	29,6	28,8
Panamá	20,0	19,3	20,7	16,4	17,1	15,6
GRUPO I						
Paraguay	15,0	10,5	19,2	35,2	35,9	34,5
Costa Rica	12,0	12,1	11,9	24,8	25,0	24,7
Chile	10,1	9,5	10,6	17,5	17,6	17,3
Argentina	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...
Medias aritméticas totales	34,1	30,5	37,5	21,7	22,7	20,7
Medias ponderadas	32,6	27,4	35,0	23,8	25,0	22,6

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	SIN INSTRUCCION			1 - 3 AÑOS		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
GRUPO IV	54,2	51,0	57,2	19,4	21,0	18,0
GRUPO III	35,1	30,1	39,8	20,5	21,5	19,5
GRUPO II	24,2	20,1	28,1	22,7	23,6	21,7
GRUPO I	12,4	10,7	13,9	25,8	26,2	25,5

Fuente: OMUECE 1970. Programa Uniforme, Cuadro 6.

Cuadro 2. 'Escolarización nula e incipiente para el conjunto de la población de 15 años y más, por zonas, en 1970

AÑOS DE INSTRUCCION	SIN INSTRUCCION					1 - 3 AÑOS				
	País	País	País	País	País R.	País	País	País	País	País R.
	Total	Rural	Urbano	Capital	Urbano	Total	Rural	Urbano	Capital	Urbano
GRUPO IV										
Haití	77,8	86,7	44,0	42,1	46,5	8,7	7,2	14,3	42,4	15,3
Guatemala	56,4	71,1	31,2	16,9	40,8	20,5	20,0	21,4	16,9	24,5
Nicaragua	48,3	71,7	24,3	16,8	29,9	19,0	17,0	21,2	18,7	23,0
El Salvador	46,1	61,9	25,1	14,8	28,7	23,6	24,8	22,0	16,8	23,8
Honduras	42,4(a)	...	...	19,2(a)	...	25,4(a)	...	...	...	...
GRUPO III										
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	38,7	53,4	18,2	18,0	18,2	19,0	21,7	15,2	15,3	15,1
Rca. Dominicana	35,0	46,4	17,6	15,6	21,1	23,8	27,3	18,2	17,2	20,0
Venezuela	34,8	69,5	26,8	16,2	30,2	11,1	13,5	10,5	17,9	11,0
México	31,7(a)	...	...	13,1(a)	...	27,9(a)	...	...	18,1(a)	...
GRUPO II										
Perú	27,1	49,3	13,2	6,5	17,3	24,6	31,5	20,4	14,6	24,0
Ecuador	26,8	41,7	14,7	9,1	16,1	24,0	26,7	15,1	10,1	16,3
Colombia	22,9	38,0	16,9	10,3	21,7	29,2	42,4	23,9	19,4	27,2
Panamá	20,0	34,7	6,2	4,5	8,3	16,4	24,1	18,3	7,1	11,5
GRUPO I										
Paraguay	15,0	19,6	8,3	5,4	11,1	35,2	43,3	23,1	16,8	29,0
Costa Rica	12,0	17,6	5,3	4,2	6,5	24,8	32,1	16,3	14,1	18,6
Chile	10,1	23,5	3,9	6,3	7,9	17,5	30,8	13,6	11,6	14,9
Argentina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Uruguay	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Medias aritméticas										
totales	33,6	48,9	18,3	13,3	21,7	21,2	25,9	18,1	17,1	19,6
Medias aritméticas por grupo										
GRUPOS DE PAISES	SIN INSTRUCCION					1 - 3 AÑOS				
	País	País	País	País	País R.	País	País	País	País	País R.
	Total	Rural	Urbano	Capital	Urbano	Total	Rural	Urbano	Capital	Urbano
GRUPO IV	57,2	72,9	31,2	22,7	36,5	18,0	17,2	19,7	23,7	21,7
GRUPO III	36,2	56,4	20,9	16,6	23,2	18,0	20,8	14,6	16,8	15,4
GRUPO II	24,2	40,9	12,8	7,6	15,9	23,6	31,2	19,4	12,8	19,8
GRUPO I	12,4	20,2	5,8	5,3	8,5	25,8	35,4	17,7	14,2	20,8

Fuente: OMUECE 1970. Programa Uniforme, Cuadro 6.

(a) No incluidos en las medias.

Grupo I Países Muy Escolarizados: con tasas de escolarización nula menores de 20%. Comprende: Uruguay y Argentina (sin datos), Chile, Costa Rica y Paraguay.

Grupo II Países Medianamente Escolarizados: con tasas desde 20% hasta menos de 30%. Comprende: Panamá, Colombia, Ecuador y Perú.

Grupo III Países Poco Escolarizados: con tasas desde 30% hasta menos de 40%. Comprende: México, Venezuela, República Dominicana, Bolivia y Brasil, que reúnen casi dos tercios de América Latina.

Grupo IV Países Muy Poco Escolarizados: con tasas de 40% y más. Comprende: Honduras, El Salvador, Nicaragua, Guatemala y Haití.

El Cuadro 1 presenta, para los países ordenados y agrupados según se ha dicho, los porcentajes (o tasas) de escolarización nula ("ningún año" o "sin instrucción") y de escolarización incipiente (1 a 3 años de instrucción) para la población total de 15 y más años, por sexos.

Se agregan al pie las medias aritméticas de las tasas nacionales, un cuadro con las medias aritméticas por grupos de países y las medias ponderadas.

El Cuadro 2 presenta en la misma forma las tasas específicas "rurales" y "urbanas" y discrimina las urbanas en "capital" y "resto urbano".

Los Cuadros 3 y 4 presentan en la misma forma las tasas de analfabetismo. Este dato no se relaciona con años de instrucción ni asistencia escolar, sino que responde a la declaración del entrevistado sobre si la persona sabe leer y escribir. Es un dato más subjetivo que el de escolarización. Sin embargo, como mide directamente el resultado adquirido, es importante a pesar del riesgo de subjetividad.

Como puede apreciarse, las tasas de escolarización nula son en conjunto casi 25% más altas que las de analfabetismo, a pesar de la ausencia de Brasil en un caso, que tiende a atenuar la diferencia. Parece indispensable indagar hasta qué punto estas dos variables, analfabetismo y escolarización nula, están vinculadas.

Cuadro 3. Analfabetismo para el conjunto de la población de 15 años y más por sexos en 1970

GRUPOS DE PAISES	Ambos sexos 1970	Hombres 1970	Mujeres 1970
GRUPO IV			
Haití	...	...	...
Guatemala	53,9	46,1	61,6
Nicaragua	42,4	41,9	42,9
El Salvador	43,2	39,4	46,8
Honduras	41,6	39,9	43,2
GRUPO III			
Brasil	32,9	29,8	36,0
Bolivia	37,3	24,8	49,0
Rep. Dominicana	32,7	31,0	34,3
Venezuela	23,0	19,9	25,9
México	25,9	21,8	29,8
GRUPO II			
Perú	27,6	16,9	38,1
Ecuador	26,1	22,2	29,9
Colombia	19,3	18,1	20,3
Panamá	21,7	21,1	22,3
GRUPO I			
Paraguay	19,6	14,7	24,2
Costa Rica	11,8	11,6	12,0
Chile	11,6	10,7	12,4
Argentina	7,4	6,5	8,3
Uruguay	6,1	6,6	5,7
Medias aritméticas			
totales	26,9	23,5	30,2
Medias ponderadas			
	26,2	22,8	29,4

Medias aritméticas por grupos

GRUPOS DE PAISES	Ambos Sexos 1970	Hombres 1970	Mujeres 1970
GRUPO IV	45,3	41,8	48,6
GRUPO III	30,4	25,5	35,0
GRUPO II	23,7	19,6	27,7
GRUPO I	11,3	10,0	12,5

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 4.

Nota: Uruguay es el único que no tiene datos OMUECE; se utilizó el dato de la Muestra de anticipación Censal del Censo de 1975. Se incluye en las medias.

Cuadro 4. Analfabetismo para el conjunto de la población de 15 años y más, por zonas, en 1970

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R. Urbano
GRUPO IV					
Haití	...	...	...	...	...
Guatemala	53,9	68,7	28,6	14,3	38,4
Nicaragua	42,4	65,3	19,3	12,0	24,7
El Salvador	43,2	59,3	22,1	12,0	25,6
Honduras	41,6 (a)	...	...	18,5 (a)	...
GRUPO III					
Brasil	32,9	52,1	19,6	...	...
Bolivia	37,3	53,0	18,5	15,7	16,1
Rep. Dominicana	32,7	43,1	18,1	13,7	22,3
Venezuela	23,0	49,1	15,6	7,6	18,1
México	25,9 (a)	...	...	10,3 (a)	...
GRUPO II					
Perú	27,6	51,6	12,7	5,4	17,4
Ecuador	26,1	41,2	14,2	8,8	17,9
Colombia	19,3	34,6	12,3	8,9	17,0
Panamá	21,7	38,1	6,3	4,4	8,6
GRUPO I					
Paraguay	19,6	25,3	11,3	7,4	15,1
Costa Rica	11,8	17,5	5,1	4,0	6,3
Chile	11,6	26,8	7,3	5,1	8,9
Argentina	7,4 (a)	...	...	2,6 (a)	...
Uruguay	6,1 (a)	11,0 (a)	5,2 (a)	...	...
Medias aritméticas totales (b)					
	28,8	44,7	15,1	9,2	18,2

Medias aritméticas por grupos

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R. Urbano
GRUPO IV	46,5	64,4	23,3	12,8	29,6
GRUPO III (b)	31,5	49,3	18,0	12,3	18,8
GRUPO II	23,7	41,4	11,4	6,9	15,2
GRUPO I	14,3	23,2	7,9	5,5	10,1

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 4.

(a) No incluidos en las medias.

(b) Las medias de las tres primeras columnas no son comparables con las de las dos últimas, pues en éstas falta Brasil.

Para el conjunto de los países, las tasas de analfabetismo y de escolarización nula son, como se ha visto, muy similares. La correlación-entre ambas, en los quince países para los que disponemos de información, responde a la siguiente ecuación:

$$y = 1,075 x - 0,225$$

con un coeficiente de correlación: $r = 0,9618$

La recta de ajuste es casi a 45°, pasa muy próxima al origen y la correlación es muy alta.

No dejan sin embargo, de existir ciertos casos en que se distancian ambas tasas. Uno de esos casos es Paraguay donde el analfabetismo es mucho más alto que la escolarización nula. Examinando el fenómeno con más detalle en tres países para los cuales se ha dispuesto de la información, se observa que, aún cuando globalmente las tasas se equiparen, las categorías no coinciden.

Sobre el total de analfabetos de cada país, la distribución por años de instrucción es la siguiente:

	<u>Ecuador</u>	<u>Costa Rica</u>	<u>Paraguay</u>
Ningún año	97,1%	81,0%	68,7%
1 año	2,9%	10,3%	24,2%
2 años	0 %	6,9%	6,3%
3 años	0 %	1,8%	0,5%
4 años	0 %	0 %	0,2%
	-----	-----	-----
Total de analfabetos	100,0%	100,0%	100,0%

Esto significa que proporciones variables de quienes han cursado un año de instrucción son clasificados como analfabetos. La cifra es bastante alta para Costa Rica y muy alta para Paraguay. Parece comprensible, aunque la variación no es tan fácil de explicar.

Los analfabetos con dos y tres años de instrucción no representan tampoco un volumen despreciable en algunos países.

Por otra parte, sobre el total de los que han cursado un año de instrucción, la proporción de analfabetos es muy alta aunque, en contrapartida, aparecen alfabetizados muchos de los que no cumplieron ningún año.

Porcentajes de analfabetos sobre los que cumplieron determinados años de instrucción

Años de Instrucción	Ecuador	Costa Rica	Paraguay
0	95,7	83,7	99,5
1	28,5	30,6	98,3
2	0	8,3	7,2
3	0	1,5	0,6

Esto indicaría que en Costa Rica bastantes no escolarizados se habrían alfabetizado, cosa que no habría ocurrido en Paraguay.

Entre los que han cumplido un año de instrucción las diferencias son todavía mayores. Han permanecido analfabetos o regresado al analfabetismo alrededor de un 30% en Ecuador y Costa Rica, y lo que es realmente sorprendente, un 98% en Paraguay. Salvo que existan problemas de criterios censales, se concluiría que se ha hecho pasar a mucha gente por cursos de un año de muy mínima eficacia. En cualquier caso es evidente que uno y aún dos años de estudio no garantizan la alfabetización.

Estos fenómenos se repiten con muy pocos cambios en las distintas zonas de cada país.

El tema exigiría una profundización.

II. EL ANALFABETISMO EN LOS JOVENES DE 15 A 24 AÑOS ALREDEDOR DE 1970

Para un conjunto de diecisiete países que cubren el 94% de la población juvenil de América Latina (se excluyen por falta de datos Cuba, Haití y Uruguay), la tasa de analfabetismo (ver Cuadro 5) entre 15 y 24 años, es 18,1%. Esta tasa resulta de situaciones muy diversas, escalonadas para los países con datos entre el 45,4% de Guatemala y el 4,2% de Argentina. Las medias aritméticas por grupos de países son respectivamente 34,1%, 18,3%, 12,9% y 5,9%. Si el analfabetismo juvenil es más bajo que el de la población total, sigue sin embargo, afectando grandes volúmenes de población. En el último grupo de países, los jóvenes analfabetos pueden ser una manifestación de sectores sociales minoritarios, en cierto modo marginales respecto a la sociedad global. Pero en otros grupos de países y en particular en aquellos en que superan el 20%, siguen siendo un fenómeno característico de partes fundamentales de la estructura social. En estos casos, si el analfabetismo juvenil puede ser considerado marginal respecto a las formas societales "modernas", no es posible considerarlo marginal respecto a la estructura social del propio país.

En valores absolutos, esas tasas significan que en el conjunto de diecisiete países mencionados, aproximadamente 8,9 millones de jóvenes de 15-24 años sobre un total de 48,8 millones, eran analfabetos alrededor de 1970. Significan además, también aproximadamente, que cerca de 900 mil jóvenes se estaban incorporando por año en esa condición de analfabetos al mercado de trabajo. El cuadro 6 presenta, para esos países, las cifras de población de 15-24 años, las tasas de analfabetismo respectivas y las cifras absolutas de analfabetos de esas edades.

Cuadro 5. Comparación entre el analfabetismo en los jóvenes de 15-24 años y el del total de la población por sexos, en 1970

GRUPOS DE PAISES	Ambos Sexos		Hombres		Mujeres	
	Población de 15 y más	15-24	Población de 15 y más	15-24	Población de 15 y más	15-24
GRUPO IV						
Haití	...	...	...	...	...	...
Guatemala	53,9	45,4	46,1	38,1	61,6	52,5
Nicaragua	42,4	35,1	41,9	36,7	42,9	33,6
El Salvador	43,2	28,8	39,4	26,4	46,8	31,1
Honduras	41,6	27,1	39,9	28,3	43,2	26,1
GRUPO III						
Brasil	32,9	24,5	29,8	25,0	36,0	24,1
Bolivia	37,3	17,3	24,8	9,2	49,0	25,0
Rep. Dominicana	32,7	21,1	31,0	21,1	34,3	21,2
Venezuela	23,0	12,0	19,9	11,8	25,9	12,2
México	25,9	16,4	21,8	14,6	29,8	18,1
GRUPO II						
Perú	27,6	13,5	16,9	7,3	38,1	19,7
Ecuador	26,1	14,2	22,2	12,6	29,9	15,8
Colombia	19,3	11,5	18,1	12,4	20,3	10,6
Panamá	21,7	12,4	21,1	12,0	22,3	12,9
GRUPO I						
Paraguay	19,6	9,6	14,7	8,1	24,2	11,0
Costa Rica	11,8	5,2	11,6	5,5	12,0	4,9
Chile	11,6	4,7	10,7	4,8	12,4	4,5
Argentina	7,4	4,2	6,5	4,4	8,3	3,9
Uruguay	6,1 (a)	...	6,6 (a)	...	5,7 (a)	...
Medias aritméticas						
totales	28,1	17,8	24,5	16,4	31,6	19,2
Medias ponderadas						
	26,5	18,2	23,1	17,3	29,7	18,8

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	Ambos Sexos		Hombres		Mujeres	
	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24
Grupo IV	45,3	34,1	41,8	32,4	48,6	35,8
Grupo III	30,4	18,3	25,5	16,3	35,0	20,1
Grupo II	23,7	12,9	19,6	11,1	27,7	14,8
Grupo I	12,6	5,9	10,9	5,7	14,2	6,1

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 4. Para Uruguay, Muestra de Anticipación de Resultados Censales.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 6. Población de 15-24 años, total y analfabeta, por países, alrededor de 1970

GRUPOS DE PAISES	Población 15-24 años (1970) (a)	Tasa de analfabetismo (b)	Total de analfabetos 15-24 años
Guatemala	1 037 529	45,4	471 038
Nicaragua	387 815	35,1	136 123
El Salvador	660 635	28,8	190 263
Honduras	478 995	27,1	129 808
GRUPO IV	2 564 974	36,1	927 232
Brasil	18 436 971	24,5	4 517 058
Bolivia	777 569	17,3	134 519
Rep. Dominicana	857 999	21,1	181 038
Venezuela	2 013 581	12,0	241 630
México	9 454 462	16,4	1 550 532
GRUPO III	31 540 582	21,0	6 624 777
Perú	2 538 250	13,5	342 664
Ecuador	1 120 004	14,2	159 041
Colombia	4 197 409	11,5	482 702
Panamá	279 282	12,4	34 631
GRUPO II	8 134 945	12,5	1 019 038
Paraguay	447 940	9,6	43 002
Costa Rica	337 180	5,2	17 533
Chile	1 754 378	4,7	82 456
Argentina	4 062 051	4,2	170 606
GRUPO I	6 601 549	4,8	313 597
TOTAL	48 842 050	18,2	8 884 644

(a) Fuente: CELADE. Boletín Demográfico N° 22 - 1978.

(b) Cuadro 5.

a) Relación entre el analfabetismo juvenil y el de la población total

Respecto a la población de todas las edades, el analfabetismo juvenil aparece más de 30% inferior (ver Cuadro 5). Esto indica en el largo plazo, una tendencia clara de progreso en la alfabetización. Esa tendencia se manifiesta en todos los países, sin excepción, pero no en la misma medida. En el Grupo IV de países, con muy altas tasas de analfabetismo, la media aritmética de las tasas juveniles es 0,75 de la global. La relación desciende escalonadamente en los grupos siguientes para llegar en el Grupo I a 0,5. Eso indica que la proporción en que se reduce el analfabetismo es menor precisamente en aquellos países en que el analfabetismo está más generalizado.

b) Relación por sexos

La proporción de jóvenes analfabetos es mayor en las mujeres que en los hombres. La tasa femenina es 18,8%, mientras que la masculina es 17,3%. Por países, en cambio, la relación es muy variable. Entre los países con alto analfabetismo se destaca Guatemala en que el analfabetismo femenino es casi 40% superior al masculino. En los grupos siguientes están Bolivia y Perú, en que el analfabetismo femenino es 2,7 veces mayor que el masculino, lo que sugiere una relación de este rasgo con las culturas indígenas. Por el contrario el analfabetismo juvenil femenino es menor que el masculino en países tan diversos como Nicaragua, Honduras, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile y Argentina.

En la población total del conjunto de países considerados (ver Cuadro 5), la diferencia por sexos en las tasas de analfabetismo es más acentuada y constante en su sentido. Para las medias aritméticas de las tasas, el analfabetismo femenino es 29% superior al masculino, mientras que en los jóvenes de 15 a 24 años es sólo 17%. Es notable que en los países antes señalados por la fuerte diferenciación sexual en el analfabetismo juvenil, (Guatemala, Bolivia y Perú) la diferenciación es menor en el conjunto de la población. Los progresos realizados, sean ellos muy limitados, como en el primer caso, o considerables, como en los otros dos, han dado resultados mucho mayores en los hombres que en las mujeres. Es también notable que en los países en que el analfabetismo juvenil es menor en las mujeres, ese rasgo no aparece en la población total. En este caso los progresos han sido definitivamente mayores en las mujeres. Puesto que en esta situación se encuentran tres de los países del grupo I, parecería que en la etapa más avanzada de reducción del analfabetismo, cuando las tasas juveniles son menores del 10%, los progresos mayores se obtienen en las mujeres jóvenes y el analfabetismo masculino resulta más resistente a la acción educadora. Eso inclina a formular la hipótesis de que el fenómeno está ligado al trabajo prematuro y de que los trabajos masculinos en ese caso son más excluyentes de la alfabetización.

c) Relación por zonas

El analfabetismo en los jóvenes es un fenómeno fundamentalmente rural. (ver Cuadro 7b). La media aritmética de las tasas rurales es 31,1% contra 7,6% de media urbana. Las tasas rurales para los países con información se escalonan entre el 60,4% de Guatemala y el 7,8% de Costa Rica. Once países en dieciseis, tienen tasas rurales juveniles superiores al 20% y seis, superiores al 30%. En general existe bastante correspondencia entre la

posición del país global en materia de analfabetismo y el analfabetismo rural juvenil. Sin embargo, al comparar tasas juveniles llaman la atención Venezuela, en que la rural se eleva al 37,7% para una media nacional de 12,0%, Brasil en que llega a 42,4% para una media nacional de 24,5%, y Perú en que alcanza a 30,9% para una media nacional de 13,5%. Por el contrario llama la atención la reducida tasa rural juvenil de Paraguay. En el extremo opuesto al rural se encuentran las poblaciones juveniles de las capitales, cuyas tasas son en todos los países inferiores a 10%. La media aritmética de esas tasas es sólo de 4,5%, y las medias por grupos de países se escalonan entre 7,1% y 2,0%. Las capitales que han reducido sus tasas juveniles por debajo del 5% son no sólo las del grupo I y las del grupo II, sino también Caracas del grupo III.

Se puede afirmar que en las ciudades capitales de América Latina el analfabetismo juvenil ha sido ya reducido a un fenómeno excepcional y tiende rápidamente a ser eliminado. La diferencia acentuada entre las tasas juveniles y las de edades medias seguramente se explica parcialmente por la migración rural. Es probable que, en poco tiempo, el analfabetismo en las capitales se limite prácticamente a las poblaciones migradas.

Las condiciones en el resto urbano son mucho menos homogéneas. Se destaca Guatemala con el 28,3% de analfabetismo juvenil. Para el resto de los países con datos varía entre 15,4% y 2,2% pero con grandes diferencias dentro del mismo grupo de países: Bolivia, en el grupo III, tiene una tasa baja; Colombia en el grupo II, una tasa bastante elevada.

El cuadro 7a presenta para cada país la distribución porcentual por zonas de los jóvenes analfabetos, y las medias aritméticas para el conjunto de países y por grupos. Estos porcentajes por países, aplicados a las magnitudes del cuadro 6 permiten estimar los volúmenes de jóvenes analfabetos por zonas.

El cuadro 7a, además, pone de relieve algunos hechos destacables. El primero es la gran proporción de los analfabetos que pertenecen al medio rural. Las medias aritméticas están entre 71% y 75% para los grupos I, II y III y sube a 83,6% en el grupo IV. Sólo Chile, Venezuela y Colombia tienen proporciones menores de 70% (respectivamente 52,4%, 52,9% y 58,0%). De esos, sólo Colombia y Chile tienen en la capital proporciones superiores al 10% (18,8% y 14,5% respectivamente). Es en todo caso el Resto Urbano el que absorbe el grueso de la diferencia.

d) Diferencias en el analfabetismo por zona y sexo

Si se comparan para el medio rural las medias aritméticas de las tasas de analfabetismo juvenil masculinas y femeninas, (ver cuadros 8 y 9) se encuentra que la media femenina es un 25% más alta que la masculina, diferencia bastante menor que el 46% que se constata en el medio urbano. Se concluiría que la situación de alfabetización rural entre ambos sexos es bastante homogénea. Sin embargo es necesario distinguir. En Guatemala el analfabetismo rural juvenil femenino es 34% mayor que el masculino; en Paraguay, 44% mayor y en Bolivia y Perú 160% superior. De nuevo el problema de las culturas indígenas

aparece como una variable que podría intervenir en la explicación de estos casos de diferencias extremas entre sexos. En otros casos el analfabetismo masculino aparece mayor, pero sólo en Colombia alcanza cifras significativas.

Curiosamente la mayor diferenciación por sexo y la de sentido más constante aparece en las capitales. La media aritmética de las tasas femeninas es 5,8%, exactamente doble de la media masculina de 2,9%. Entre las capitales con datos no hay ninguna en que la tasa masculina sea mayor. En La Paz, la tasa femenina es 9,1 veces superior; en Lima 4,6; en San Salvador 3; en Guatemala 2,6; en Asunción 2,3; en México y Quito 2,1. En el resto, varía entre 1,8 veces y la igualdad. Esto es muy notable. Se puede suponer que la accesibilidad física a los servicios escolares en las capitales no plantea problemas y que las resistencias a la alfabetización son de índole social y cultural. Estas causas operan evidentemente en forma muy diferenciada según el sexo en algunos casos, mientras lo hacen en forma nada diferenciada en otros. Se ha examinado si eso podría depender del nivel de analfabetismo en el conjunto de ambos sexos, (de acuerdo a los datos del cuadro 10) pero la falta de correlación es tal (coeficiente $r=0,09$) que obliga a buscar la explicación en otras variables. Sería interesante examinar variables tales como el por ciento de población de la capital que habla en su hogar lenguas indígenas, además de algunas hipótesis de tipo ocupacional.

En relación con las capitales, para el resto urbano la media de las tasas femeninas se multiplica casi por 1,9 y la masculina por 2,7, de resultas de lo cual la relación entre los sexos se empareja notablemente. Sin embargo las diferencias siguen siendo muy fuertes en varios de los mismos países: Bolivia 3,9, Perú 3,3, El Salvador 1,6, Guatemala 1,8 y Ecuador 1,4. La diferencia se esfuma mucho en Paraguay y se carece de datos para México.

Cuadro 7. Analfabetismo en los jóvenes de 15 - 24 años, por zonas, en 1970
Ambos sexos

a) Porcentajes sobre los jóvenes analfabetos de cada país

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	...	...	...	...	...
Guatemala	100	83,1	16,9	3,4	13,5
Nicaragua	100	83,6	16,4	4,2	12,2
El Salvador	100	84,1	15,9	2,0	13,9
Honduras	100	...	...	4,9	...
GRUPO III					
Brasil	100	74,3	25,7	...	...
Bolivia	100	85,4	14,6	6,0	8,6
Rep. Dominicana	100	77,5	22,5	7,7	14,8
Venezuela	100	52,9	47,1	5,0	42,1
México	100	...	...	4,8	...
GRUPO II					
Perú	100	77,8	22,2	4,6	17,6
Ecuador	100	72,5	27,5	3,1	24,4
Colombia	100	58,0	42,0	18,8	23,2
Panamá	100	89,2	10,8	4,4	6,5
GRUPO I					
Paraguay	100	79,5	20,5	7,0	13,5
Costa Rica	100	83,0	17,0	7,8	9,2
Chile	100	52,4	47,6	14,5	33,1
Argentina	100	...	...	2,7	...
Uruguay	...	...	...	...	...
Medias aritméticas totales	100	75,2	24,8	6,8	17,9
Medias ponderadas	100	73,8	26,2	...	...

Medias aritméticas por grupos

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
Grupo IV	100	83,6	16,4	3,2	13,2
Grupo III	100	72,5	27,5	6,2	21,8
Grupo II	100	74,4	25,6	7,7	17,9
Grupo I	100	71,6	28,4	9,8	18,6

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 4.

Cuadro 7. Analfabetismo en los jóvenes de 15-24 años, por zonas, en 1970
Ambos sexos

b) Tasas

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	...	...	...	...	...
Guatemala	45,4	60,4	20,5	9,8	28,3
Nicaragua	35,1	58,9	11,5	6,6	15,4
El Salvador	28,8	43,4	10,3	4,8	12,5
Honduras	27,1 (a)	...	...	9,4 (a)	...
GRUPO III					
Brasil	24,5	42,4	11,1	...	...
Bolivia	17,3	28,2	5,3	5,8	5,1
Rep. Dominicana	21,1	29,2	10,8	8,4	12,7
Venezuela	12,0	37,7	6,8	3,1	7,9
México	16,4 (a)	...	...	5,2 (a)	...
GRUPO II					
Perú	13,5	30,9	4,5	2,3	6,0
Ecuador	14,2	24,9	6,7	3,8	7,4
Colombia	11,5	23,0	6,8	4,8	10,2
Panamá	12,4	23,8	2,5	1,9	3,3
GRUPO I					
Paraguay	9,6	13,0	4,7	3,2	6,4
Costa Rica	5,2	7,8	1,9	1,7	2,2
Chile	4,7	11,5	2,8	2,1	3,3
Argentina	4,2 (a)	...	...	1,0 (a)	...
Uruguay	...	...	...	...	...
Medias aritméticas totales	18,2	31,1	7,6	4,5	9,3

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAÍSES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
Grupo IV	36,4	54,2	14,1	7,1	18,7
Grupo III	18,7	34,4	8,5	5,8	8,6
Grupo II	12,9	25,7	5,1	3,2	6,7
Grupo I	6,5	10,8	3,1	2,3	4,0

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 4.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 8. Analfabetismo en los jóvenes de 15 a 24 años, por país, 1970

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	...	...	...	...	...
Guatemala	38,1	51,6	14,2	5,2	20,3
Nicaragua	36,7	59,5	10,1	4,5	14,4
El Salvador	26,4	40,5	7,5	2,3	9,4
Honduras	28,3 (a)	...	...	8,9 (a)	...
GRUPO III					
Brasil	25,0	42,7	10,3	...	...
Bolivia	9,2	15,7	1,7	1,1	2,0
Rep. Dominicana	21,1	28,9	9,9	6,6	12,3
Venezuela	11,8	35,4	6,4	2,4	7,6
México	14,6 (a)	...	...	3,3 (a)	...
GRUPO II					
Perú	7,3	17,3	2,0	0,8	2,8
Ecuador	12,6	21,8	5,4	2,4	6,2
Colombia	12,4	24,4	6,6	4,1	10,7
Panamá	12,0	21,1	2,5	1,6	3,5
GRUPO I					
Paraguay	8,1	10,7	4,2	2,6	5,8
Costa Rica	5,5	8,0	1,9	1,7	2,0
Chile	4,8	11,4	2,7	2,1	3,1
Argentina	4,4 (a)	...	...	0,7 (a)	...
Uruguay	...	...	...	...	...
Medias aritméticas totales	16,5	27,8	6,1	2,9	7,7

Medias aritméticas por grupos

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
Grupo IV	33,7	50,5	10,6	4,0	14,7
Grupo III	16,8	30,7	7,1	3,4	7,3
Grupo II	11,1	21,2	4,1	2,2	5,8
Grupo I	6,1	10,0	2,9	2,1	3,6

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 4.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 9. Analfabetismo en los jóvenes de 15 - 24 años, por zonas, en 1970

Mujeres

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	...	...	...	...	...
Guatemala	52,5	69,1	26,1	13,6	36,0
Nicaragua	33,6	58,2	12,6	8,3	16,2
El Salvador	31,1	46,5	12,9	6,8	15,3
Honduras	26,1 (a)	...	...	9,8 (a)	...
GRUPO III					
Brasil	24,1	42,0	11,7	...	...
Bolivia	25,0	40,5	8,6	10,0	7,8
Rep. Dominicana	21,2	29,5	11,5	9,7	13,0
Venezuela	12,2	29,5	7,2	3,7	8,2
México	18,1 (a)	...	...	6,9 (a)	...
GRUPO II					
Perú	19,7	45,2	7,0	3,7	9,3
Ecuador	15,8	28,2	7,8	5,1	8,4
Colombia	10,6	21,5	6,9	5,3	9,8
Panamá	12,9	26,9	2,5	2,1	3,0
GRUPO I					
Paraguay	11,0	15,4	5,2	3,7	6,9
Costa Rica	4,9	7,6	2,0	1,7	2,4
Chile	4,5	11,5	2,9	2,1	3,5
Argentina	3,9 (a)	...	...	1,2 (a)	...
Uruguay	...	...	...	...	...
Medias aritméticas totales	19,9	34,5	8,9	5,8	10,8

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
Grupo IV	39,1	57,9	17,2	9,6	22,5
Grupo III	20,6	38,1	9,8	7,8	9,7
Grupo II	14,8	30,5	6,1	4,1	7,6
Grupo I	6,8	11,5	3,4	2,5	4,3

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 4.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 10. Tasas de analfabetismo en las capitales para jóvenes de 15-24 años
 Correlación entre tasa de analfabetismo y la relación del analfabetismo
 entre los sexos

	Tasa total	tasa femenina
		tasa masculina
Guatemala	9,8	2,6
Managua	6,6	1,8
San Salvador	4,9	3,0
Tegucigalpa	9,4	1,1
La Paz	5,8	9,1
Santo Domingo	8,4	1,5
Caracas	3,1	1,5
México	5,2	2,1
Lima	2,3	4,6
Quito	3,8	2,1
Bogotá	4,8	1,3
Panamá	1,9	1,3
Asunción	3,2	2,3
San José	1,7	1,0
Santiago	2,1	1,0
Buenos Aires	1,0	1,7

Fuentes: Cuadros 7, 8 y 9.

e) Cambios ocurridos en el analfabetismo de los jóvenes de 15-24 años entre 1960 y 1970 1/

La comparación entre las medias aritméticas de las tasas de analfabetismo juvenil en ambas fechas, para los trece países de los cuales existen tales datos, (ver cuadro 11) arroja un descenso casi de un tercio: de 25,3% a 17,3%. Esto indicaría que el porcentaje de analfabetismo juvenil se reduce según una tasa anual aproximada del 4% acumulativo anual. El descenso se manifiesta en todos los países, con excepción de República Dominicana donde los resultados censales de 1960 levantan serios interrogantes.

Por grupo de países el descenso es del 33% para el grupo IV de muy alto analfabetismo, del 31% para el grupo III, del 36% para el grupo II, y del 40% para el grupo I. Aunque la reducción porcentual es algo mayor en los países con bajo analfabetismo, no señala en el decenio una diferencia de ritmo tan acentuada como la que sugiere para el largo plazo la diferencia entre las tasas juveniles y las tasas del conjunto de la población.

1/ La comparación es entre las tabulaciones OMUECE 60 y OMUECE 70. Se trata de censos realizados en torno a esas fechas.

Por países, las reducciones porcentuales fueron de las tasas de analfabetismo en Chile y Costa Rica que redujeron las suyas a la mitad. Las menores son la de Argentina que parece tener dificultades en eliminar el resto de analfabetismo, y las de Guatemala y Brasil que tienen respectivamente tasas muy altas y altas.

En el conjunto de los países con datos, el descenso del analfabetismo juvenil femenino es apenas ligeramente menor que el masculino. En términos generales la relación entre los sexos no ha cambiado.

Los menores descensos del analfabetismo juvenil femenino ocurren en Guatemala donde ha sido sólo de 16% mientras que el del masculino alcanzaba a 26%; en El Salvador donde los descensos son respectivamente de 32% y 41% y en menor grado en México. Lamentablemente no se cuenta con información comparable de Bolivia y Perú donde podría suponerse que el fenómeno debería presentarse de modo aún más marcado. Por el contrario, en Colombia se aprecia un descenso significativamente mayor del analfabetismo juvenil femenino.

Por zonas, (ver cuadro 12) la diferencia en los descensos es muy notoria. Para la media aritmética de las tasas la reducción es de un 22% en la tasa juvenil rural y de 70% en la urbana. Dentro de la urbana, alcanza a 45% en las Capitales y es sólo del 27% en el resto urbano. En las Capitales, donde el analfabetismo juvenil es menor se producen los grandes descensos recientes. En el medio rural, donde es todavía alto, el descenso reciente es el menor.

Ya se ha señalado que el descenso diferencial por zonas es muy acentuado en Guatemala y El Salvador, los dos países del grupo IV que tienen cifras comparables. Del grupo III, la comparación de cifras de República Dominicana está afectada por los problemas del censo de 1960. En el caso de México, las cifras parciales permiten apreciar sólo que el descenso en ciudad de México es mayor que en el total del país. En cambio en el grupo II el descenso rural es bastante mayor que el urbano e incluso que el de la Capital, pero el descenso para el total del país es mucho mayor que para cualquiera de sus partes. Esto, que puede parecer contradictorio, se explica por un ritmo acelerado de desarrollo urbano y de la Capital. Las tasas nacionales descienden por el traslado de gente y el cambio de población resultante a favor del medio urbano y de la Capital. Esa misma afluencia masiva explica que las tasas urbanas desciendan poco.

En el grupo I, con cifras para Paraguay, Costa Rica y Chile, donde Paraguay y Costa Rica tienen tasas urbanas y rurales bastante similares y donde Chile está menos afectado por la migración rural, los descensos son bastante uniformes en las distintas zonas.

Ya hemos señalado que el descenso de las tasas femeninas, (ver Cuadros 13 y 14) medido a través de la comparación de sus medias aritméticas, es algo menor que el de las masculinas. El mismo fenómeno se aprecia en el medio rural. En el medio urbano, en cambio, los descensos para ambos sexos son equivalentes. Pero esto recubre realidades muy diferentes. En las Capitales la media de las tasas femeninas se ha reducido en diez años en 43% aproximándose mucho a la de las masculinas. Por el contrario en el resto urbano la tasa femenina ha descendido menos.

Cuadro 11. Variaciones ocurridas en el analfabetismo de los grupos de edad
15-24 años, entre 1960 y 1970

	Ambos Sexos		Hombres		Mujeres	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO IV						
Guatemala	57,2	45,4	51,7	38,1	62,4	52,5
Nicaragua	...	35,1 (a)	...	36,7 (a)	...	33,6 (a)
El Salvador	45,6	28,8	45,1	26,4	46,0	31,1
Honduras	48,7	27,1	49,6	28,3	47,9	26,1
GRUPO III						
Brasil	32,8	24,5	32,2	25,0	33,4	24,1
Bolivia	...	17,3 (a)	...	9,2 (a)	...	25,0 (a)
Venezuela	...	12,0 (a)	...	11,8 (a)	...	12,2 (a)
México	26,2	16,4	24,1	14,6	28,2	18,1
GRUPO II						
Perú	...	13,5 (a)	...	7,3 (a)	...	19,7 (a)
Ecuador	23,0	14,2	20,6	12,6	25,4	15,8
Colombia	18,5	11,5	19,1	12,4	18,0	10,6
Panamá	18,3	12,4	18,0	12,0	18,7	12,9
GRUPO I						
Paraguay	14,6	9,6	12,2	8,1	17,1	11,0
Costa Rica	10,1	5,2	10,7	5,5	9,5	4,9
Chile	9,7	4,7	9,9	4,8	9,6	4,5
Argentina	5,1	4,2	5,3	4,4	4,9	3,9
Uruguay	2,7 (a)	...	3,4 (a)	...	2,1 (a)	...
Medidas aritméticas totales						
	25,8	17,0	24,9	16,0	26,8	18,0

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	Ambos Sexos		Hombres		Mujeres	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970
Grupo IV	50,5	33,8	48,8	30,9	52,1	36,6
Grupo III	29,5	20,5	28,2	19,8	30,8	21,1
Grupo II	19,9	12,7	19,2	12,3	20,7	13,1
Grupo I	9,9	5,9	9,5	5,7	10,3	6,1

Fuente: OMUECE 70, Cuadro 4, OMUECE 60, Cuadro 15, Programa uniforme.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 12. Variaciones ocurridas en el analfabetismo de los grupos de edad 15-24 años, entre 1960 y 1970 por zonas - Ambos sexos

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO IV										
Guatemala	57,2	45,4	73,0	60,4	28,0	20,5	12,9	9,8	39,3	28,3
El Salvador	45,6	28,8	61,7	43,4	20,9	10,3	10,2	4,8	23,8	12,5
Honduras	48,7 (a)	27,1(a)	56,2(a)	...	14,9(a)	...	15,1(a)	9,4	14,8(a)	...
GRUPO III										
Brasil	32,8 (a)	24,5(a)	...	42,4(a)	...	11,1(a)	...	...	...	...
México	26,2 (a)	16,4(a)	38,5(a)	...	14,1(a)	...	8,7(a)	5,2(a)	16,0 (a)	...
GRUPO II										
Ecuador	23,0	14,2	32,6	24,9	6,6	6,7	4,4	3,8	9,5	7,4
Colombia	18,5	11,5	30,7	23,0	8,7	6,8	5,5	4,8	9,5	10,2
Panamá	18,3	12,4	30,9	23,8	2,4	2,5	1,4	1,9	4,2	3,8
GRUPO I										
Paraguay	14,6	9,6	19,6	13,0	8,6	4,7	4,7	3,2	12,5	6,4
Costa Rica	10,1	5,2	14,0	7,8	3,6	1,9	3,2	1,7	4,1	2,2
Chile	9,7	4,7	21,3	11,5	4,2	2,8	3,4	2,1	4,8	3,3
Argentina	5,1(a)	4,2(a)	...	...	...	...	...	1,0(a)	...	...
Medias aritméticas totales										
	24,6	16,5	35,5	26,0	10,4	7,0	5,7	4,0	13,4	9,2

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
Grupo IV	51,4	37,1	67,4	51,9	24,5	15,4	11,6	7,3	31,6	20,4
Grupo II	19,9	12,7	31,4	23,9	5,9	5,3	3,8	3,5	7,7	7,0
Grupo I	11,5	6,5	18,3	10,8	5,5	3,1	3,8	2,3	7,1	4,0

Fuente: OMUECE 70, Cuadro 4, OMUECE 60, Cuadro 15 - Programa uniforme.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 13. Variaciones ocurridas en el analfabetismo de los grupos de edad 15-24 años, entre 1960-1970 por zonas - Hombres

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R. Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO IV										
Guatemala	51,7	38,1	66,3	51,6	21,6	14,2	7,4	5,2	31,6	20,3
El Salvador	45,1	26,4	60,0	40,5	17,5	7,5	2,6	2,3	21,5	9,4
Honduras	49,6(a)	28,3(a)	56,9(a)	...	13,4(a)	...	11,3(a)	8,9(a)	15,3(a)	...
GRUPO III										
Brasil	32,2(a)	25,0(a)	...	42,7(a)	...	10,3(a)	...	...	...	...
México	24,1(a)	14,6(a)	35,9(a)	...	11,9(a)	...	6,0(a)	3,3(a)	13,8(a)	...
GRUPO II										
Ecuador	20,6	12,6	29,3	21,8	4,3	5,4	2,6	2,4	6,6	6,2
Colombia	19,1	12,4	31,1	24,4	7,5	6,6	3,0	4,1	8,6	10,7
Panamá	18,0	12,0	28,5	21,1	2,5	2,5	1,2	1,6	4,6	3,5
GRUPO I										
Paraguay	12,2	8,1	16,2	10,7	7,5	4,2	3,7	2,6	11,5	5,8
Costa Rica	10,7	5,5	14,4	8,0	3,2	1,9	2,5	1,7	4,2	2,0
Chile	9,9	4,8	21,1	11,4	3,4	2,7	2,4	2,1	4,0	3,1
Argentina	5,3(a)	4,4(a)	...	...	...	...	...	0,7(a)	...	...
Medias aritméticas totales										
	23,4	15,0	33,4	23,7	8,4	5,6	3,2	2,8	11,6	7,6
Medias aritméticas por grupo										
GRUPOS DE PAISES										
	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R. Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
Grupo IV	48,4	32,3	63,2	46,1	19,6	10,9	5,0	3,8	26,6	14,9
Grupo II	19,2	12,3	29,6	22,4	4,8	4,8	2,3	2,7	6,6	6,8
Grupo I	10,9	6,1	17,2	10,0	4,7	2,9	2,9	2,1	6,6	3,6

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4, OMUECE 1960, Cuadro 15. Programa uniforme.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 14. Variaciones ocurridas en el analfabetismo de los grupos de edad 15-24 años, entre 1960 y 1970. Por zonas. Mujeres

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO IV										
Guatemala	62,4	52,5	79,7	69,1	33,3	26,1	17,1	13,6	46,0	36,0
El Salvador	46,0	31,1	63,3	46,5	23,4	12,9	15,4	6,8	25,6	15,3
Honduras	47,9 (a)	26,1(a)	55,6(a)	...	16,2(a)	...	18,2(a)	9,8(a)	14,4(a)	...
GRUPO III										
Brasil	33,4 (a)	24,1(a)	...	42,0(a)	...	11,7(a)	...	...	...	...
México	28,2 (a)	18,1(a)	41,1(a)	...	16,2(a)	...	11,0(a)	6,9(a)	18,0(a)	...
GRUPO II										
Ecuador	25,4	15,8	36,1	28,2	8,6	7,8	5,9	5,1	12,0	8,4
Colombia	18,0	10,6	30,2	21,5	9,6	6,9	7,4	5,3	10,2	9,8
Panamá	18,7	12,9	33,6	26,9	2,4	2,5	1,5	2,1	3,8	3,0
GRUPO I										
Paraguay	17,1	11,0	23,1	15,4	9,8	5,2	5,8	3,7	13,5	6,9
Costa Rica	9,5	4,9	13,5	7,6	3,8	2,0	3,7	1,7	4,1	2,4
Chile	9,6	4,5	21,5	11,5	4,9	2,9	4,1	2,1	5,5	3,5
Argentina	4,9 (a)	3,9 (a)	...	...	...	...	...	1,2(a)	...	...
Medias aritméticas totales										
	25,8	17,9	37,6	28,3	12,0	8,3	7,6	5,1	15,1	10,7

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
Grupo IV	54,2	41,8	71,5	57,8	28,4	19,5	16,3	10,2	35,8	25,7
Grupo II	20,7	13,1	33,3	25,5	6,9	5,7	4,9	4,2	8,7	7,1
Grupo I	12,1	6,8	19,4	11,5	6,2	3,4	4,5	2,5	7,7	4,3

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4; OMUECE 1960, Cuadro 15, Programa Uniforme.

(a) No incluidos en las medias.

Los fuertes descensos de las tasas femeninas en un cierto número de Capitales se cuentan entre los hechos más destacables. En San Salvador bajó 56%, en San José 54%, en Santiago 49%, en Tegucigalpa 47%, en México 38%, en Asunción 36%. Contrastan con los descensos de sólo 20% en Guatemala, y 14% en Quito y con el ascenso en Panamá.

En algún caso, un fuerte descenso de la tasa femenina ha sido acompañado por un descenso también fuerte de la masculina; eso ha ocurrido en ciudad de México. Pero en general existe poco paralelismo, como puede verse a continuación:

Cuadro 15. Variaciones porcentuales en las tasas masculinas y femeninas entre los censos de 1960 y 1970 en varias capitales

	En las tasas masculinas	En las tasas femeninas
Guatemala	-30%	-20%
San Salvador	-12%	-56%
Tegucigalpa	-21%	-47%
México	-45%	-38%
Quito	-8%	-14%
Bogotá	+37%	-28%
Panamá	+33%	+40%
Asunción	-30%	-36%
San José	-32%	-54%
Santiago	-12%	-49%
Media Aritmética	-12%	-30,2%

Fuentes: Cuadros 13 y 14.

Es difícil proporcionar un modelo explicativo único para comportamientos tan dispares y aún falta incorporar a esa comparación dos capitales tan significativas como Lima y La Paz. Ya hemos enunciado la hipótesis de que los descensos reducidos en las tasas femeninas se relacionen con las culturas indígenas. En el cuadro anterior, Guatemala y Quito parecen confirmar la hipótesis.

Por su parte los descensos fuertes de las tasas femeninas parecen corresponder a ciudades que no tienen esa característica y en las que las tasas femeninas eran todavía relativamente altas y las masculinas bajas.

En el resto urbano aparecen descensos fuertes de las tasas femeninas en Paraguay (49%), Costa Rica (42%), El Salvador (40%) y Chile (37%) y no hay involuciones. Los descensos masculinos son en conjunto mayores. Alcanzan proporciones muy grandes en El Salvador (56%), Costa Rica (52%) y Paraguay (50%). Curiosamente se manifiesta un aumento grande de la tasa en Colombia.

En el medio rural las reducciones de tasas son moderadas y mayores para los hombres. Las medias aritméticas de las tasas se reducen entre esas fechas en proporción de 20%: de 36% a 28,5% para las femeninas; de 31,9% a 24,3% para las masculinas.

f) Variaciones ocurridas entre los censos de 1960 y 1970 en las tasas de analfabetismo de las cohortes que tenían 15-24 años en 1960.

Al comparar los jóvenes de 15-24 años de los censos del 60 con el grupo de 25-34 años de los censos del 70, (ver cuadro 16) se pueden apreciar aproximadamente las variaciones ocurridas en una misma cohorte. A la escala global de un país se puede suponer que el grupo y los subgrupos masculino y femenino, se han reducido sólo aleatoriamente por la mortalidad. Esto no es completamente exacto ya que las migraciones internacionales operan especialmente en esas edades y pueden hacerlo selectivamente. Estrictamente, incluso la mortalidad puede ser selectiva respecto a la alfabetización. Sin embargo, el supuesto inicial debe ser suficientemente válido en primera aproximación.

En cambio, (ver Cuadro 17), al comparar por zonas, es indispensable tener en cuenta las migraciones y en particular las grandes corrientes rural-urbanas y resto urbano-capital que caracterizan a la mayor parte de los países latinoamericanos.

A nivel global, lo primero que salta a la vista es que en el intervalo de diez años la cohorte ha reducido apreciablemente la tasa de analfabetismo. La media aritmética de las tasas descendió de 25,8% a 23,2%, o sea que se redujo en un 10%. Esto llama la atención debido a la edad en que el cambio ha ocurrido, ya que difícilmente puede resultar de la acción formal de la escuela primaria. Parece más adecuado catalogarla de "alfabetización de adultos" y cabe interrogarse sobre los medios y las circunstancias que la rodean. Un estudio ajustado no debería descuidar el examen de si la edad y las condiciones sociales pueden haber alterado la propensión a hacer declaraciones falsas.

Las reducciones más fuertes se producen en Honduras (21%) en Colombia (16%), en Chile (13%) y en El Salvador (9%). Se constatan reducciones de entre el 10% y el 5% en Brasil, Guatemala, Argentina, y Ecuador. No aparecen cambios perceptibles en Panamá, Paraguay y Costa Rica.

Al examinar la variación por sexos (ver cuadros 18 y 19) se destaca que el descenso del analfabetismo en la cohorte es mucho más pronunciado en los hombres. La media aritmética de las tasas masculinas desciende un 17% mientras que la de las tasas femeninas lo hace sólo en 4%. La alfabetización en esas edades sería un fenómeno típicamente masculino. Esto sugiere la posibilidad de que esté ligada al trabajo fuera del hogar, a una diversidad de academias y escuelas de oficios poco conocidos, a otras modalidades de educación no formal y al servicio militar. Estas hipótesis deberían ser investigadas.

Cuadro 16. Variaciones ocurridas en el analfabetismo de la cohorte que tenía 15-24 años en 1960, por sexos

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	1960 15-24	1970 25-34	1960 15-24	1970 25-34	1960 15-24	1970 25-34
GRUPO IV						
Haití	...	...	...	...	...	...
Guatemala	57,2	53,4	51,7	44,7	62,4	61,8
El Salvador	45,6	40,7	45,1	37,2	46,0	44,0
Honduras	48,7	38,5	49,6	36,2	47,9	40,4
GRUPO III						
Brasil	32,8	29,8	32,2	26,7	33,4	32,7
México	26,2	22,9	24,1	18,9	28,2	26,8
GRUPO II						
Ecuador	23,0	21,8	20,6	17,8	25,4	25,7
Colombia	18,5	15,6	19,1	14,5	18,0	16,5
Panamá	18,3	18,4	18,0	17,6	18,7	19,1
GRUPO I						
Paraguay	14,6	14,5	12,2	11,8	17,1	17,2
Costa Rica	10,1	10,1	10,7	9,8	9,5	10,4
Chile	9,7	8,4	9,9	7,7	9,6	9,0
Argentina	5,1	4,8	5,3	4,4	4,9	5,2
Medias aritméticas totales	25,8	23,2	24,9	20,6	26,8	25,7

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	1960 15-24	1970 25-34	1960 15-24	1970 25-34	1960 15-24	1970 25-34
Grupo IV	50,5	44,2	48,8	39,4	52,1	48,7
Grupo III	29,5	26,4	28,2	22,8	30,8	29,8
Grupo II	19,9	18,6	19,2	16,6	20,7	20,4
Grupo I	9,9	9,5	9,5	8,4	10,3	10,5

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4; OMUECE 1960, Cuadro 15. Programa Uniforme.

Cuadro 17. Variaciones ocurridas en el analfabetismo de la cohorte que tenía 15-24 años en 1960. Por zonas. Ambos sexos.

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
GRUPO IV										
Guatemala	57,2	53,4	73,0	68,1	28,0	26,4	12,9	12,3	39,3	36,7
El Salvador	45,6	40,7	61,7	57,3	20,9	17,4	10,2	9,8	23,8	20,2
Honduras	48,7(a)	38,5(a)	56,2(a)	...	14,9(a)	...	15,1(a)	14,9(a)	14,8(a)	...
GRUPO III										
Brasil	32,8(a)	29,8(a)	...	49,6(a)	...	16,3(a)	...	...	...	...
México	26,2(a)	22,9(a)	38,5(a)	...	14,1(a)	...	8,7(a)	8,0(a)	16,0(a)	...
GRUPO II										
Ecuador	23,0	21,8	32,6	36,0	6,6	10,9	4,4	6,4	9,5	12,0
Colombia	18,5	15,6	30,7	29,6	8,7	9,5	5,5	6,5	9,5	14,8
Panamá	18,3	18,4	30,9	33,7	2,4	3,6	1,4	2,6	4,2	4,9
GRUPO I										
Paraguay	14,6	14,5	19,6	19,8	8,6	6,5	4,7	3,7	12,5	9,2
Costa Rica	10,1	10,1	14,0	15,5	3,6	3,4	3,2	2,9	4,1	3,9
Chile	9,7	8,4	21,3	22,3	4,2	4,8	3,4	3,5	4,8	5,8
Medias aritméticas totales	24,6	22,9	35,5	35,3	10,4	10,3	5,7	6,0	13,5	13,4

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
Grupo IV	51,4	47,1	67,4	62,7	24,5	21,9	11,6	11,1	31,6	28,5
Grupo II	19,9	18,6	31,4	33,1	5,9	8,0	3,8	5,2	7,7	10,6
Grupo I	11,5	11,0	18,3	19,2	5,5	4,9	3,8	3,4	7,1	6,3

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 15; OMUECE 1960, Cuadro 4, Programa Uniforme.

(a) No incluidos en las medias

Cuadro 18. Variaciones ocurridas en el analfabetismo de la cohorte que tenía 15-24 años en 1960. Por zonas. Ambos sexos

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
GRUPO IV										
Guatemala	51,7	44,7	66,3	58,3	21,6	18,2	7,4	6,3	31,6	26,4
El Salvador	45,1	37,2	60,0	53,8	17,5	12,2	2,6	4,3	21,5	15,0
Honduras	49,6(a)	36,4(a)	56,9(a)	...	13,4(a)	...	11,3(a)	11,8(a)	15,3(a)	...
GRUPO III										
Brasil	32,2(a)	26,7(a)	...	46,0(a)	...	12,6(a)	...	...	...	...
México	24,1(a)	18,9(a)	35,9(a)	...	11,9(a)	...	6,0(a)	4,4(a)	13,8(a)	...
GRUPO II										
Ecuador	20,6	17,8	29,3	29,8	4,3	8,1	2,6	3,7	6,6	9,3
Colombia	19,1	14,5	31,1	28,1	7,5	7,9	3,0	4,8	8,6	13,5
Panamá	18,0	17,6	28,5	31,0	2,5	3,7	1,2	2,4	4,6	5,2
GRUPO I										
Paraguay	12,2	11,8	16,2	16,0	7,5	4,7	3,7	2,5	11,5	6,9
Costa Rica	10,7	9,8	14,4	14,9	3,2	2,8	2,5	2,5	4,2	3,0
Chile	9,9	7,7	21,1	20,4	3,4	3,9	2,4	2,9	4,0	4,6
Argentina	5,3(a)	4,4(a)	...	...	...	...	...	1,2(a)	...	...
Medias aritméticas totales	23,4	20,1	33,4	31,5	8,4	7,7	3,2	3,7	11,6	10,5

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
Grupo IV	48,4	41,0	63,2	56,1	19,6	15,2	5,0	5,3	26,6	20,7
Grupo II	19,2	16,6	29,6	29,6	4,8	6,6	2,3	3,6	6,6	9,3
Grupo I	10,9	9,8	17,2	17,1	4,7	3,8	2,9	2,6	6,6	4,8

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4; OMUECE 1960, Cuadro 15, Programa Uniforme.

(a) No incluidos en las medias.

En los países con descenso pronunciado, éste es mucho mayor en los hombres. Las tasas masculinas bajan más de 10%, en: Honduras (27%) Colombia (24%) México y Chile (22%) El Salvador (18%) Argentina y Brasil (17%) Guatemala y Ecuador (14%); y menos de 10%, pero siempre en descenso, en todos los demás países con datos.

Las tasas femeninas sólo acusan descensos en Honduras (14%) Colombia (8%), Chile (6%), México (5%), El Salvador (4%), Brasil (2%) y Guatemala (1%). En los demás países las tasas de analfabetismo femeninas de la cohorte muestran ligeros aumentos que llegan en Costa Rica al 9% y que probablemente son atribuibles a analfabetismo por desuso.

g) Variaciones ocurridas por zonas

Al desagregar por zonas y calcular para cada una las medias aritméticas de las tasas en los ocho países que tienen información, aparecen varios fenómenos llamativos pero que se enlazan, en principio, en una explicación coherente. La tasa de analfabetismo de la cohorte se reduce un 7% para el total del país; permanece casi estable en el medio rural; se reduce 9% en el conjunto urbano; aumenta un 5% en las capitales, y se mantiene casi estable en el resto urbano. El aumento en las capitales puede deberse a la migración rural, menos alfabetizada. Si la alfabetización de adultos se produce como un efecto del medio urbano sobre los migrantes que acoge, entonces es coherente, de todos modos, que la migración aumente la alfabetización de los migrados y reduzca la tasa de analfabetismo del país. El cambio de ponderación explica las reducciones del conjunto urbano y del conjunto del país, a pesar de que aumente la tasa en la capital. El resto urbano estaría recibiendo del campo gente menos alfabetizada y enviando a la capital gente más alfabetizada. Pero no vería empeorada su propia situación porque estaría induciendo una alfabetización de adultos.

El fenómeno tiene variantes según los países. En casos de alto analfabetismo hay descensos de las tasas incluso en el medio rural (Guatemala, El Salvador) lo que indicaría que la alfabetización de adultos puede operar también en ese medio. En los otros casos, las tasas de analfabetismo aumentan en el medio rural, lo que llega a ser bastante acentuado en Ecuador. Esto puede resultar de la emigración selectiva de los más alfabetizados, y también del desuso.

En el medio urbano hay descensos marcados de la tasa en los países de alto analfabetismo. En los otros hay en general aumentos. En las capitales, los cambios de tasas no suelen ser muy grandes en la cohorte.

En síntesis podría caracterizarse tipos de procesos para la cohorte. Un tipo puede ser Ecuador donde, en la cohorte, la alfabetización de adultos aparece muy reducida para el conjunto del país. En ese caso todas las tasas por zonas aumentan por efecto de la migración. El tipo opuesto puede estar representado por El Salvador, donde la alfabetización de adultos en la cohorte es bastante intensa, lo que permite compatibilizar la migración con el descenso de todas las tasas zonales. Pero existen varias combinaciones intermedias.

Cuadro 19. Variaciones ocurridas en el analfabetismo de la cohorte que tenía 15-24 años en 1960. Por zonas. Mujeres

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
GRUPO IV										
Guatemala	62,4	61,8	79,7	77,9	33,3	33,8	17,1	17,4	46,0	46,3
El Salvador	46,0	44,0	63,3	60,8	23,4	21,8	15,4	14,1	25,6	24,7
Honduras	47,9(a)	40,4(a)	55,6(a)	...	16,2(a)	...	18,2(a)	17,6(a)	14,4(a)	...
GRUPO III										
Brasil	33,4(a)	32,7(a)	...	53,3(a)	...	19,7(a)	...	...	...	...
México	28,2(a)	26,8(a)	41,1(a)	...	16,2(a)	...	11,0(a)	11,4(a)	18,0(a)	...
GRUPO II										
Ecuador	25,4	25,7	36,1	42,6	8,6	13,4	5,9	8,9	12,0	14,6
Colombia	18,0	16,5	30,2	31,2	9,6	10,8	7,4	7,9	10,2	15,9
Panamá	18,7	19,1	33,6	36,7	2,4	3,6	1,5	2,7	3,8	4,7
GRUPO I										
Paraguay	17,1	17,2	23,1	24,0	9,8	8,0	5,8	4,8	13,5	11,2
Costa Rica	9,5	10,4	13,5	16,1	3,8	3,9	3,7	3,2	4,1	4,6
Chile	9,6	9,0	21,5	24,5	4,9	5,6	4,1	3,9	5,5	6,8
Argentina	4,9(a)	5,2(a)	...	...	...	...	...	1,5(a)	...	...
Medias aritméticas totales	25,8	25,5	37,6	39,2	12,0	12,6	7,6	7,9	15,1	16,1

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
Grupo IV	54,2	52,9	71,5	69,4	28,4	27,8	16,3	15,8	35,8	35,5
Grupo II	20,7	20,4	33,3	36,8	6,9	9,3	4,9	6,5	8,7	11,7
Grupo I	12,1	12,2	19,4	21,5	6,2	5,8	4,5	4,0	7,7	7,5

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4; OMUECE 1960, Cuadro 15, Programa Uniforme.

(a) No incluidos en las medias.

III. LA ESCOLARIZACION NULA E INCIPIENTE EN LOS JOVENES DE 15-24 AÑOS
ALREDEDOR DE 1970 Y SU EVOLUCION EN EL DECENIO 1960-1970

a) La escolarización nula e incipiente en los jóvenes de 15-24 años alrededor de 1970

Para un conjunto de dieciseis países de los que se tiene información y que representan 52,4% de la población latinoamericana, los porcentajes de jóvenes clasificados según el nivel de instrucción por el número de años aprobados, son los siguientes:

Cuadro 20. Jóvenes de 15-24 años, según nivel de instrucción, para dieciseis países de América Latina

(Porcentajes)

	Total	Hombres	Mujeres
Sin instrucción	20,0	18,1	21,8
1 a 3 años	21,2	21,1	21,4
4 a 6 años	33,2	33,7	33,4
Otros niveles	25,6	27,1	23,4
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Cuadro 21.

El hecho de que la población representada en estas cifras sea mucho menor que la representada en las cifras de analfabetismo, se debe a la carencia de información sobre Brasil en esta variable, y a los problemas de criterio censal que han obligado a descartar la información sobre Argentina.

En valores absolutos las tasas del Cuadro 21 significan que en el conjunto de dieciseis países considerados, (ver Cuadro 22), sobre un total de 27,2 millones de jóvenes de 15-24 años, aproximadamente 5,4 millones no habían recibido ningún año de instrucción y 5,8 millones habían recibido sólo entre 1 y 3 años. Eso a su vez implica que aproximadamente 540 mil jóvenes sin instrucción y 580 mil con uno a tres años de instrucción se estaban incorporando anualmente al mercado de trabajo.

La proporción sin instrucción es un 20% mayor en las mujeres que en los hombres. Este desequilibrio se compensa recién en los niveles superiores a 6 años de instrucción, pues los porcentajes con escolarización incipiente son análogos.

Por países el porcentaje de escolarización nula varía en el cuadro entre el 66,5% de Haití y el 3,5% de Chile. Este abanico aparece muy ampliado debido a la presencia de Haití que no figuraba en la información sobre analfabetismo. La cifra siguiente sería Guatemala, 47,1% que alcanza de todos modos a casi la mitad de la población juvenil. En el otro extremo, la cifra de Uruguay (1,7% en el censo) es inferior a la de Chile, pero no existe de ese país tabulación OMUECE 70. La de

Cuadro 21. Escolarización nula, incipiente y de 4-6 años de estudio de los jóvenes de 15-24 años, por sexos, en 1970

	AMBOS SEXOS			HOMBRES			MUJERES		
	Sin	1-3	4-6	Sin	1-3	4-6	Sin	1-3	4-6
	Instrucción	Años	Años	Instrucción	Años	Años	Instrucción	Años	Años
GRUPO IV									
Haití	66,5	18,3	11,3	61,9	16,0	12,6	70,8	11,0	10,1
Guatemala	47,1	22,2	19,0	40,3	26,1	20,9	53,7	18,5	17,2
Nicaragua	38,6	19,1	24,9	40,4	18,3	23,4	37,0	19,8	26,3
El Salvador	29,7	25,1	29,9	27,5	24,3	31,7	31,9	26,0	28,2
Honduras	27,3	25,2	34,5	28,5	25,6	32,8	25,2	24,8	36,0
GRUPO III									
Bolivia	18,3	19,4	21,3	9,9	17,0	23,5	26,2	21,7	19,3
Rep. Dominicana	23,2	21,3	30,4	23,2	21,7	29,5	23,2	21,0	31,2
Venezuela	20,5	9,9	37,1	20,1	10,2	36,7	20,8	9,6	37,6
México	20,3	24,6	35,9	18,4	24,1	33,8	22,1	25,1	37,8
GRUPO II									
Perú	13,1	22,0	32,7	7,0	20,8	36,5	19,2	23,2	28,9
Ecuador	14,5	16,7	39,4	12,9	15,9	42,6	16,1	17,5	36,4
Colombia	14,6	26,0	32,7	15,6	25,7	36,7	13,8	26,2	33,5
Panamá	10,4	12,2	43,7	9,6	13,3	45,1	11,1	11,1	42,4
GRUPO I									
Paraguay	6,5	26,1	45,6	5,4	25,1	46,6	7,6	27,0	44,6
Costa Rica	4,5	18,9	47,4	4,8	14,1	47,5	4,1	13,8	47,4
Chile	3,5	11,4	34,2	3,6	11,7	33,5	3,4	11,2	35,0
Medias aritméticas									
totales	22,4	19,3	32,5	20,6	19,4	33,3	24,2	19,2	32,0
Medias ponderadas									
	20,0	21,2	33,2	18,1	21,1	33,7	21,8	21,4	33,4
Medias aritméticas por grupo									
GRUPOS DE PAISES	AMBOS SEXOS			HOMBRES			MUJERES		
	Sin	1-3	4-6	Sin	1-3	4-6	Sin	1-3	4-6
	Instrucción	Años	Años	Instrucción	Años	Años	Instrucción	Años	Años
GRUPO IV (sin Haití)	35,7	22,9	27,1	34,2	23,6	27,2	37,2	22,3	26,9
GRUPO III	20,6	18,8	31,2	17,9	18,3	30,9	23,1	19,4	31,5
GRUPO II	13,2	19,2	37,1	11,3	18,9	40,2	15,1	19,5	35,3
GRUPO I	4,8	17,1	42,4	4,6	17,0	42,5	5,0	17,3	42,3

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

Cuadro 22. Población de 15-24 años, total, sin instrucción y con 1 a 3 años de instrucción, por países, alrededor de 1970

PAISES	POBLACION 15-24 AÑOS (1970) <u>a/</u>	TASA S.I. <u>b/</u>	TOTAL SIN INSTRUCCION 15-24	TASA 1 - 3 <u>b/</u>	TOTAL 1 - 3 15-24
Haití	843 533	66,5	560 949	13,3	112 190
Guatemala	1 037 529	47,1	488 676	22,2	230 331
Nicaragua	387 815	38,6	149 697	19,1	74 073
El Salvador	660 635	29,7	196 209	25,1	165 819
Honduras	478 995	27,3	130 766	25,2	120 707
GRUPO IV	3 408 507	44,8	1 526 297	20,6	703 120
Brasil	...	...	...	...	...
Bolivia	777 569	18,3	142 295	19,4	150 848
Rep. Dominicana	857 999	23,2	199 056	21,3	182 754
Venezuela	2 013 581	20,5	412 784	9,9	199 345
México	9 454 462	20,3	1 919 256	24,6	2 325 798
GRUPO III	13 103 611	20,4	2 673 391	21,8	2 858 745
Perú	2 538 250	13,1	332 511	22,0	558 415
Ecuador	1 120 004	14,5	162 401	16,7	187 041
Colombia	4 197 409	14,6	612 822	26,0	1 091 326
Panamá	279 282	10,4	29 045	12,2	34 072
GRUPO II	8 134 945	14,0	1 136 779	23,0	1 870 854
Paraguay	447 940	6,5	29 116	26,1	116 912
Costa Rica	337 180	4,5	15 173	13,9	46 868
Chile	1 754 378	3,5	61 403	11,4	199 999
Uruguay	...	...	...	...	...
Argentina	...	...	...	...	...
GRUPO I	2 539 498	4,2	105 692	14,3	363 779
TOTAL	27 186 561	20,0	5 442 159	21,3	5 796 498

a/ Fuente CELADE, Boletín Demográfico N° 22, 1978.

b/ Fuente Cuadro 21.

Argentina es probablemente inferior también, pero la cifra (0,9%) emergente de las tabulaciones OMUECE 70 está distorsionada por problemas de criterios censales.

De todos modos las situaciones varían entre países en que la concurrencia de algunos años a la escuela es una pauta de vigencia casi absoluta, y países en que la no concurrencia a la escuela caracteriza a grandes componentes de la estructura social.

La escolarización nula es más frecuente en las mujeres jóvenes que en los hombres jóvenes. Esto se refleja en las tasas para el total de los países considerados (la tasa femenina es 21,8% contra una masculina de 18,1%) y también en las medias aritméticas para cada uno de los cuatro grupos de países. Sin embargo, al considerar cada país separadamente se destaca la fuerte diferenciación por sexo en algunos países. Respecto a la tasa juvenil masculina de escolarización nula, la femenina es 2,74 veces mayor en Perú, 2,65 veces en Bolivia, 1,41 en Paraguay, 1,33 en Guatemala, 1,25 en Ecuador y 1,20 en México. Esto contrasta con las tasas femeninas menores en Nicaragua, Honduras, Colombia, Costa Rica, y Chile y con la tendencia a la igualdad en el resto.

b) La escolarización juvenil comparada con la escolarización de la población global

En términos generales, el orden que los países ocupan según el porcentaje de jóvenes sin instrucción es el mismo que resulta de los porcentajes de personas sin instrucción en el conjunto de la población. Las medias aritméticas de las tasas por grupos de países descienden en forma escalonada. Dentro de los grupos III y II existen sin embargo excepciones en el orden: Bolivia y Perú tienen cifras más bajas de escolarización nula juvenil que lo que correspondería a la situación de sus poblaciones totales. Esto puede explicarse por progresos relativamente recientes en la escolarización.

Las tasas juveniles de escolarización nula e incipiente son sin embargo muy inferiores a las correspondientes al conjunto de la población. En el conjunto de países con datos, la media de las tasas juveniles de escolarización nula es 22,4% contra 34,1% para la población de todas las edades. En otros términos, la media de las tasas juveniles es un 66% de las totales. Esto concuerda con lo observado en materia de analfabetismo y señala los progresos ocurridos en el largo plazo. Podemos tomar la relación entre ambas tasas como un indicador de cambio en el largo plazo. Las relaciones más bajas, menores de 40%, que indican un cambio muy profundo en el sentido de la escolarización, aparecen en Chile (35%) y Costa Rica (38%), luego siguen Paraguay (43%), Bolivia (47%), Perú (48%), Panamá (52%), Ecuador (54%), Venezuela (59%), Colombia, Honduras y El Salvador (64%), República Dominicana (66%), Nicaragua, Guatemala y Haití (entre 80% y 85%). No es extraño que los países con más bajo índice global muestren a través del indicador el cambio más profundo en el largo plazo. La correlación indicada en el Cuadro 24 es muy significativa:

Cuadro 23. Comparación entre la escolarización nula e incipiente del conjunto de la población de 15 años y más y la de los jóvenes de 15-24 años, por sexo, en 1970

	AMBOS SEXOS				HOMBRES				MUJERES			
	Sin Instrucción		1 - 3 Años		Sin Instrucción		1 - 3 Años		Sin Instrucción		1 - 3 Años	
	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24
GRUPO IV												
Haití	77,8	66,5	8,7	13,3	77,7	61,9	11,1	16,0	82,4	70,8	6,6	11,0
Guatemala	56,4	47,1	20,5	22,2	49,6	40,3	25,1	26,1	63,1	53,7	16,0	18,5
Nicaragua	48,3	38,6	19,0	19,1	48,4	40,4	18,5	18,3	48,3	37,0	19,5	19,8
El Salvador	46,1	29,7	23,6	25,1	43,3	27,5	23,4	24,3	48,8	31,9	23,7	26,0
Honduras	42,4	27,3	25,4	25,2	41,1	28,5	26,9	25,6	43,6	28,2	24,0	24,8
GRUPO III												
Brasil	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bolivia	38,7	18,3	19,0	19,4	26,5	9,9	21,5	17,0	50,2	26,2	16,6	21,7
R. Dominicana	35,0	23,2	23,8	21,3	33,8	23,2	23,8	21,7	36,1	23,2	23,8	21,0
Venezuela	34,8	20,5	11,1	9,9	31,9	20,1	11,1	10,2	37,5	20,8	11,1	9,6
México	31,7	20,3	27,9	24,6	28,0	18,4	29,4	24,1	35,2	22,1	26,4	25,1
GRUPO II												
Perú	27,1	13,1	24,6	22,0	16,2	7,0	27,3	20,8	37,6	19,2	21,9	23,2
Ecuador	26,8	14,5	20,4	15,7	22,9	12,9	20,4	15,9	30,3	16,1	20,4	17,5
Colombia	22,9	14,6	29,2	26,0	22,0	15,6	29,6	25,7	23,7	13,8	28,8	26,2
Panamá	20,0	10,4	16,4	12,2	19,3	9,6	17,1	13,3	20,7	11,1	15,6	11,1
GRUPO I												
Paraguay	15,0	6,5	35,2	26,1	10,5	5,4	35,9	25,1	19,2	7,6	34,5	27,0
Costa Rica	12,0	4,5	24,8	13,9	12,1	4,8	25,0	14,1	11,9	4,1	24,7	13,8
Chile	10,1	3,5	17,5	11,4	9,5	3,6	17,6	11,7	10,6	3,4	17,3	11,2
Medias aritméticas totales	34,1	22,4	21,7	19,3	30,5	20,6	22,7	19,4	37,5	24,2	20,7	19,2
Medias ponderadas	32,6	20,0	23,8	21,2	27,4	18,1	25,0	21,1	35,0	21,8	22,6	21,4

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	AMBOS SEXOS				HOMBRES				MUJERES			
	Sin Instrucción		1 - 3 Años		Sin Instrucción		1 - 3 Años		Sin Instrucción		1 - 3 Años	
	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24	Población Total	15-24
GRUPO IV (sin Haití)	48,3	35,7	22,1	22,9	45,6	34,2	23,5	23,6	51,0	37,2	20,8	22,3
GRUPO III	35,1	20,6	20,5	18,8	30,1	17,9	21,5	18,3	39,8	23,1	19,5	19,4
GRUPO II	24,2	13,2	22,7	19,2	20,1	11,3	23,6	18,9	28,1	15,1	21,7	19,5
GRUPO I	12,4	4,8	25,8	17,1	10,7	4,6	26,2	17,0	13,9	5,0	25,5	17,3

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

Cuadro 24. Correlación entre la tasa de escolarización nula de la población total y la relación entre esa tasa y la tasa juvenil en 1970

	A	B
Chile	10,1%	35%
Costa Rica	12,0%	38%
Paraguay	15,0%	43%
Bolivia	38,7%	47%
Perú	27,1%	48%
Panamá	20,0%	52%
Ecuador	26,8%	54%
Venezuela	34,8%	59%
Colombia	22,9%	64%
Honduras	42,4%	64%
El Salvador	46,1%	64%
Rep. Dominicana	35,0%	66%
Nicaragua	48,3%	80%
Guatemala	56,4%	84%
Haití	77,8%	85%

A - Tasa de escolarización nula para el conjunto de la población

$$B = \frac{\text{Tasa juvenil}}{\text{Tasa total}} \quad \text{Correlación: } y = 0,7547x + 33,03$$

$$\text{Coeficiente de correlación: } r = 0,8773$$

Fuente: Cuadro 23

El progreso parece haber beneficiado ligeramente más a las mujeres. La media de las tasas juveniles femeninas es el 65% de la media de las tasas femeninas globales, mientras que en la masculina llega al 68% de la global respectiva.

Al examinar esta relación en los países que se caracterizan por fuertes diferencias de escolarización entre los sexos aparecen algunos rasgos destacables (ver Cuadro 23). En Bolivia la tasa juvenil masculina es 37% de la global masculina, lo que indica un cambio extraordinario. En cambio el progreso en las mujeres, siendo considerable, es mucho más limitado. La tasa juvenil femenina es 52% de la global respectiva.

En Perú el fenómeno es parecido. La tasa juvenil masculina es 43% de la global y la femenina 51% de la global respectiva.

En Guatemala la diferencia entre los progresos de ambos sexos es semejante, pero el progreso mismo es muy limitado. La relación entre las tasas juveniles y las globales es 81% para los hombres y 85% para las mujeres.

Por el contrario en Paraguay y Ecuador los progresos han sido acentuados y han beneficiado más a las mujeres.

c) La escolarización incipiente en los jóvenes

Las tasas juveniles de escolarización incipiente (1 a 3 años de instrucción) resultan aisladamente menos significativas. Varían mucho menos que las de escolarización nula. Las medias por sexo para el conjunto de los países son casi idénticas. Por grupos de países varían en un entorno muy limitado: 22,9%, 18,8%, 19,2%, 15,7%. Por países, la variación es mayor. La tasa resulta alta en Paraguay y Colombia, que parecen haber concentrado sus logros en la reducción de la escolarización nula. Es alta además en algunos países en que es también alta o muy alta la escolarización nula y en que en cierto modo la prolonga: México, Honduras, El Salvador y Guatemala. Es muy baja en Haití, donde los sin instrucción forman los dos tercios, y en Venezuela donde la dicotomía "sin instrucción - 4 años y más" es muy acentuada.

Mayor significado adquiere la escolarización incipiente cuando se agrega a la nula concibiéndolas como "niveles muy insuficientes de educación básica".

La media aritmética de las tasas sumadas sube a 41,7 lo que muestra la alta proporción de jóvenes que llega todavía a la edad activa con un nivel muy insuficiente de educación básica.

En el orden relativo de países este concepto no modifica la posición de los que integran el Grupo IV, para los que las tasas varían del 50% al 80%.

Tampoco modifica el orden para Costa Rica y Chile en el Grupo I, que quedan con tasas inferiores al 20%.

En los grupos intermedios mejoran su posición sustancialmente Venezuela y en menor grado Ecuador y República Dominicana. Empeoran en cambio Paraguay, Perú, Colombia y México. Venezuela mejora porque tiene pocos jóvenes con escolarización

1965

1966

1967

1968

1969

1970

1971

1972

1973

1974

1975

1976

1977

1978

1979

1980

1981

1982

1983

1984

1985

1986

1987

1988

1989

1990

Cuadro 25. Orden de los países según las tasas de analfabetismo de la población global (1), según las tasas de escolarización nula (2) y de escolarización nula más incipiente (3) de los jóvenes de 15-24 años

	1	2	3
	Haití	Haití	Haití
	Guatemala	Guatemala	Guatemala
GRUPO IV	Nicaragua	Nicaragua	Nicaragua
	El Salvador	El Salvador	El Salvador
	Honduras	Honduras	Honduras
	Bolivia	R. Dominicana	México
GRUPO III	R. Dominicana	Venezuela	R. Dominicana
	Venezuela	México	Colombia
	México	Bolivia	Bolivia
	Perú	Colombia	Perú
GRUPO II	Ecuador	Ecuador	Paraguay
	Colombia	Perú	Ecuador
	Panamá	Panamá	Venezuela
	Paraguay	Paraguay	Panamá
GRUPO I	Costa Rica	Costa Rica	Costa Rica
	Chile	Chile	Chile

Fuente: Cuadro 23.

incipiente, aunque tenga muchos no escolarizados. Los otros empeoran porque proporciones altas de sus jóvenes alcanzan sólo logros mínimos: una escolarización incipiente que apenas les asegura la alfabetización.

d) La escolarización nula por zonas

La distribución de la escolarización nula por zonas en el conjunto de América Latina sigue, hasta donde es posible comprobarlo, las mismas pautas que las del analfabetismo y sus tasas son muy parecidas (ver Cuadro 26). La media aritmética de las tasas juveniles de escolarización nula es 31,3% para el medio rural contra 8,5% para el medio urbano. Si se excluye el 77,2% de Haití, las tasas rurales se escalonan, para los países con información, entre el 62,2% de Guatemala y el 6,8% de Costa Rica. Llamam la atención algunas discordancias con las de analfabetismo: la tasa de escolarización nula es muy elevada en Venezuela (51,8% sin instrucción contra 37,7% de analfabetos) y muy baja en Chile (8,6% contra 11,5%).

La media, 8,5%, de las tasas urbanas se desagrega en 5,6% para las capitales y 10,4% para el resto urbano. Las medias de las tasas de escolarización

son en general algo superiores a las medias de analfabetismo, pero en las capitales es donde la diferencia se acentúa más, llegando al 24%. Eso significaría que en las capitales cada 5 sin instrucción hay sólo 4 analfabetos y que operan en ese medio otras formas de alfabetización no formal. En el resto urbano esa diferencia es sólo de 12% y en el medio rural 4%. Paradójicamente, en las capitales de los cuatro países más alfabetizados (Santiago, San José, Asunción y Panamá) las tasas de escolarización nula pasan a ser menores que las de analfabetismo y en los otros son constantemente superiores. ¿Quiere decir eso que la alfabetización sin escolarización es característica de las capitales de países con alto analfabetismo y que, por el contrario, en los países con muy bajo analfabetismo la escolarización puede ir acompañada por un rebrote del analfabetismo por desuso? ¿Puede eso resultar de una sobre oferta educativa en relación a los requerimientos ocupacionales y sociales?

En Caracas cada diez sin instrucción habría sólo cuatro analfabetos; en Bogotá, seis; en Lima, siete; en La Paz, México, Santo Domingo y Managua, ocho. Si eso fuera exacto, la alfabetización no formal de adultos debería recibir una atención muy superior a la que ha recibido hasta el momento.

Como podía suponerse por lo dicho en el Capítulo II, f), este fenómeno es predominantemente masculino (ver Cuadro 27). Todos los rasgos apuntados anteriormente se manifiestan, en los hombres, acentuados. En las capitales hay un 34% más de escolarización nula que de analfabetismo. Los mismos cuatro países presentan la situación inversa. Cada 10 no escolarizados, sólo son analfabetos 3 en Caracas; 4 en La Paz; 6 en Bogotá; 7 en Lima, México y Managua; 8 en Santo Domingo y Guatemala; 9 en Quito y El Salvador. Un fenómeno análogo, más atenuado pero inequívoco, aparece en el resto urbano y hasta en las áreas rurales de varios países: Colombia, Ecuador, República Dominicana, El Salvador, Nicaragua, Guatemala y sobre todo, Venezuela donde de cada 10 jóvenes rurales sin instrucción sólo siete serían analfabetos. Cualquiera sea el problema de criterio censal que pueda distorsionar los resultados de Venezuela, el fenómeno parece demasiado general para descartar en primera instancia su significación. En las mujeres (ver Cuadro 28) los rasgos del fenómeno son los mismos aunque manifestados con menos intensidad.

El Cuadro 26a presenta para cada país la distribución porcentual por zonas de los jóvenes de escolarización nula. La distribución es muy análoga a la que muestra el analfabetismo. También aquí constituyen excepciones, por tener menor proporción en el medio rural, Venezuela (42,4%), Colombia (52,8%) y Chile (53,1%). En ocho países, las áreas rurales absorben más de 80% de los no escolarizados. Sólo Bogotá y Santiago entre las capitales contienen más del 10%. El grueso se radica en el Resto Urbano. Estas cifras, que muestran la fuerte dominante rural de la escolarización nula, son sumamente importantes para la interpretación de estos fenómenos y en particular al estudiar la inserción ocupacional.

e) La escolarización incipiente por zonas

Como se ha visto, la escolarización incipiente (1 a 3 años) variaba poco por grupos de países y por sexos. En cambio por zonas presenta diferencias muy notorias (ver Cuadro 29). Es en el medio rural donde la media aritmética de estas tasas sube a 27,1%, más que duplicando la media urbana de 12,8%. La diferencia entre

Cuadro 26. Escolarización nula en los jóvenes de 15-24 años, por zonas en 1970

a) Porcentajes sobre los jóvenes no escolarizados de cada país

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	100 (a)	86,9 (a)	13,1 (a)	8,2 (a)	4,9 (a)
Guatemala	100	82,7	17,3	3,7	13,6
Nicaragua	100	82,3	17,7	4,9	12,8
El Salvador	100	83,6	16,4	2,3	14,1
Honduras	100 (a)	...	...	5,0 (a)	...
GRUPO III					
Bolivia	100	81,9	18,1	7,2	10,9
Rep. Dominicana	100	76,5	23,5	8,6	14,9
Venezuela	100	42,4	57,6	8,2	49,4
México	100 (a)	...	...	5,1 (a)	...
GRUPO II					
Perú	100	74,4	25,6	6,3	19,3
Ecuador	100	71,8	28,2	3,3	24,9
Colombia	100	52,8	47,2	23,6	23,6
Panamá	100	89,4	10,6	4,4	6,2
GRUPO I					
Paraguay	100	81,4	18,6	5,9	12,7
Costa Rica	100	83,0	17,0	8,2	8,8
Chile	100	53,1	46,9	13,4	33,5
Medias aritméticas totales					
	100	73,5	26,5	7,7	18,8

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV	100	82,9	17,1	3,6	13,5
GRUPO III	100	66,9	33,1	8,0	25,1
GRUPO II	100	72,1	27,9	9,4	18,5
GRUPO I	100	72,5	27,5	9,2	18,3

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 26. Escolarización nula en los jóvenes de 15-24 años, por zonas en 1970.
Ambos sexos

b) Tasas

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	66,5 (a)	77,2 (a)	34,7 (a)	35,2 (a)	33,8 (a)
Guatemala	47,1	62,2	21,8	11,1	29,6
Nicaragua	38,6	63,9	13,6	8,5	17,7
El Salvador	29,7	44,3	11,1	5,6	13,2
Honduras	27,3 (a)	...	...	9,6 (a)	...
GRUPO III					
Bolivia	18,3	28,2	7,1	7,3	6,9
Rep. Dominicana	23,2	32,1	12,2	10,3	13,7
Venezuela	20,5	51,8	14,2	8,5	15,9
México	20,3 (a)	...	...	6,7 (a)	...
GRUPO II					
Perú	13,1	28,5	5,1	3,1	6,5
Ecuador	14,5	25,2	7,0	4,1	7,7
Colombia	14,6	26,7	9,7	7,7	13,1
Panamá	10,4	19,9	2,1	1,6	2,6
GRUPO I					
Paraguay	6,5	9,0	2,9	1,8	4,1
Costa Rica	4,5	6,8	1,7	1,6	1,8
Chile	3,5	8,6	2,1	1,5	2,5
Medias aritméticas	18,8	31,3	8,5	5,6	10,4

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV	38,5	56,8	15,5	8,4	20,2
GRUPO III	20,7	37,4	11,2	8,7	12,2
GRUPO II	13,2	25,1	6,0	4,1	7,5
GRUPO I	4,8	8,1	2,2	1,6	2,8

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 27. Escolarización nula en los jóvenes de 15-24 años, por zonas, en 1970.
Hombres

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	61,9 (a)	72,3 (a)	21,4 (a)	19,6 (a)	24,1 (a)
Guatemala	40,3	54,3	15,6	6,3	21,8
Nicaragua	40,4	64,5	12,2	6,1	16,9
El Salvador	27,5	41,8	8,1	2,7	10,0
Honduras	28,5 (a)	...	...	9,0 (a)	...
GRUPO III					
Bolivia	9,9	15,8	2,9	2,9	3,0
Rep. Dominicana	23,1	31,5	11,5	8,8	13,4
Venezuela	20,0	48,8	13,5	7,7	15,3
México	18,3 (a)	...	...	4,5 (a)	...
GRUPO II					
Perú	7,0	15,4	2,4	1,2	3,2
Ecuador	12,9	22,3	5,7	2,7	6,4
Colombia	15,6	28,2	9,3	6,8	13,7
Panamá	9,6	16,9	2,1	1,5	2,8
GRUPO I					
Paraguay	5,4	7,3	2,3	1,2	3,5
Costa Rica	4,8	7,0	1,7	1,6	1,7
Chile	3,6	8,5	2,0	1,4	2,3
Medias aritméticas	16,9	27,9	6,9	3,9	8,8

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV	36,1	53,5	12,0	5,0	16,2
GRUPO III	17,7	32,0	9,3	6,5	10,6
GRUPO II	11,3	20,7	4,9	3,1	6,5
GRUPO I	4,6	7,6	2,0	1,4	2,5

Fuente: ONUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 23. Escolarización nula en los jóvenes de 15-24 años, por zonas, en 1970.
Mujeres

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	70,8 (a)	82,3 (a)	43,0 (a)	44,5 (a)	40,5 (a)
Guatemala	53,7	70,1	27,5	15,1	37,1
Nicaragua	37,0	63,3	14,7	10,3	18,3
El Salvador	31,9	46,8	13,9	8,0	16,2
Honduras	26,2 (a)	...	...	10,1 (a)	...
GRUPO III					
Bolivia	26,2	40,3	10,8	11,4	10,4
Rep. Dominicana	23,2	32,6	12,8	11,3	13,9
Venezuela	20,8	55,1	14,8	9,2	16,4
México	22,1 (a)	...	...	8,7 (a)	...
GRUPO II					
Perú	19,2	42,1	7,7	4,9	9,7
Ecuador	16,1	28,4	8,2	5,4	8,8
Colombia	13,8	24,9	10,0	8,4	12,7
Panamá	11,1	23,4	2,0	1,7	2,4
GRUPO I					
Paraguay	7,6	10,8	3,4	2,3	4,5
Costa Rica	4,2	6,6	1,7	1,5	1,9
Chile	3,4	8,8	2,2	1,5	2,6
Medias aritméticas	20,6	34,9	10,0	7,0	11,9

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV	40,9	60,1	18,7	11,1	23,9
GRUPO III	23,4	42,7	12,8	10,6	13,6
GRUPO II	15,1	29,7	7,0	5,1	8,4
GRUPO I	5,1	8,7	2,4	1,8	3,0

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 29. Escolarización incipiente en los jóvenes de 15-24 años, por zonas, en 1970. Ambos sexos

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	13,3 (a)	12,4 (a)	16,1 (a)	15,0 (a)	17,9 (a)
Guatemala	22,2	24,4	18,6	14,4	21,6
Nicaragua	19,1	19,6	18,5	15,5	21,0
El Salvador	25,1	31,5	17,0	13,1	18,5
Honduras	25,2 (a)	...	...	17,6 (a)	...
GRUPO III					
Bolivia	19,4	27,1	10,8	12,5	9,7
Rep. Dominicana	21,3	26,3	15,2	14,0	16,1
Venezuela	9,9	17,4	8,4	6,4	9,0
México	24,6 (a)	...	...	11,9 (a)	...
GRUPO II					
Perú	22,0	37,1	14,2	10,6	16,6
Ecuador	16,7	25,6	10,5	7,0	11,3
Colombia	26,0	44,8	18,3	16,3	21,7
Panamá	12,2	20,4	5,1	4,2	6,0
GRUPO I					
Paraguay	26,1	34,6	13,9	9,9	18,0
Costa Rica	13,9	19,3	7,4	6,7	8,2
Chile	11,4	24,4	7,9	6,7	8,8
Medias aritméticas	18,9	27,1	12,8	10,6	14,3

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV	22,1	25,2	18,0	14,3	20,4
GRUPO III	16,9	23,6	11,5	11,0	11,6
GRUPO II	19,2	32,0	12,0	9,5	13,9
GRUPO I	17,1	26,1	9,7	7,8	11,7

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 30. Escolarización incipiente en los jóvenes de 15-24 años,
por zonas, en 1970. Hombres

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	16,0 (a)	15,5 (a)	17,7 (a)	16,4 (a)	19,7 (a)
Guatemala	26,1	30,0	19,1	13,0	23,1
Nicaragua	18,3	19,1	17,4	13,2	20,8
El Salvador	24,3	31,5	14,4	8,0	16,7
Honduras	25,6 (a)	...	...	17,6 (a)	...
GRUPO III					
Bolivia	17,0	26,3	6,1	5,7	6,3
Rep. Dominicana	21,7	27,0	14,4	12,1	16,1
Venezuela	10,2	18,7	8,3	6,3	8,9
México	24,1 (a)	...	...	8,8 (a)	...
GRUPO II					
Perú	20,8	38,8	11,1	7,0	13,8
Ecuador	15,9	24,5	9,2	5,4	10,2
Colombia	25,7	44,6	16,3	14,2	19,9
Panamá	13,3	21,5	4,8	3,8	5,9
GRUPO I					
Paraguay	25,1	32,7	13,2	8,4	18,2
Costa Rica	14,1	19,3	6,9	6,0	7,9
Chile	11,7	24,6	7,6	6,6	8,4
Medias aritméticas	18,8	27,6	11,4	8,4	13,6

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV	22,9	26,9	17,0	11,4	20,2
GRUPO III	16,3	24,0	9,6	8,0	10,4
GRUPO II	18,9	32,4	10,4	7,6	12,5
GRUPO I	17,0	25,5	9,2	7,0	11,5

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 31. Escolarización incipiente en los jóvenes de 15-24 años,
por zonas, en 1970. Mujeres

	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV					
Haití	11,0 (a)	9,2 (a)	15,1 (a)	14,1 (a)	16,7 (a)
Guatemala	18,5	18,8	18,2	15,5	20,2
Nicaragua	19,8	20,2	19,4	17,3	21,1
El Salvador	26,0	31,5	19,3	17,4	20,1
Honduras	24,8 (a)	...	...	17,7 (a)	...
GRUPO III					
Bolivia	21,7	27,8	15,0	18,7	12,7
Rep. Dominicana	21,0	25,6	15,8	15,4	16,2
Venezuela	9,6	15,9	8,5	6,6	9,0
México	25,1 (a)	...	...	14,6 (a)	...
GRUPO II					
Perú	23,2	35,3	17,2	13,9	19,4
Ecuador	17,5	26,8	11,6	8,5	12,4
Colombia	26,2	45,0	19,8	18,0	23,0
Panamá	11,1	19,1	5,3	4,6	6,1
GRUPO I					
Paraguay	27,0	36,5	14,5	11,3	17,8
Costa Rica	13,8	19,3	7,8	7,3	8,5
Chile	11,2	24,2	8,2	6,8	9,1
Medias aritméticas	19,0	26,6	13,9	12,4	15,0

Medias aritméticas por grupo

GRUPOS DE PAISES	País Total	País Rural	País Urbano	País Capital	País R.Urbano
GRUPO IV	21,4	23,5	19,0	16,7	20,5
GRUPO III	17,4	23,1	13,1	13,6	12,6
GRUPO II	19,5	31,6	13,5	11,3	15,2
GRUPO I	17,3	26,7	10,2	8,5	11,8

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 6.

(.) No incluidos en las medias.

las medias de capitales y resto urbano (10,6% contra 14,3%) es significativa pero menos grande. Indudablemente la escolarización incipiente es un fenómeno típicamente rural. A juzgar por los análisis anteriores alcanza en general para lograr la alfabetización, puesto que las cifras de escolarización nula son bastante aproximadas a las de analfabetismo. Al parecer en el medio rural mucha gente renuncia a alcanzar otros logros educacionales, quizá porque las condiciones sociales no los exigen, quizá forzada por el trabajo prematuro.

Es notable que las tasas de escolarización incipiente rural juvenil, son altas en casi todos los países. En Haití es muy baja (12,4%) porque más de tres cuartas partes de los jóvenes no fueron nunca a la escuela. Es también relativamente baja en Venezuela (17,4%) donde, como se ha visto, la situación está muy polarizada. En el otro extremo, la escolarización incipiente es muy alta en Colombia (44,8%), Perú (37,1%), Paraguay (34,6%), y El Salvador (31,5%). En el resto de los países varía para la juventud rural entre el 19% y el 27%.

En total la educación básica muy insuficiente (menos de 4 años) en la juventud rural alcanza a una media aritmética de 38,4%, o sea que afecta a bastante más de la mitad de las personas. La media es 82% para el grupo IV, 61% para el grupo III, 57,1% para el grupo II y 34,2% para el grupo I, cifras nada desdeñables. Sólo Costa Rica, de los países con datos, suma menos de un tercio (26,1%). No sorprende que el grupo IV varíe entre el 75% y el 90%. Pero sí sorprende que en Colombia y Venezuela ronde el 70%.

En conjunto, la escolarización incipiente rural juvenil no presenta grandes diferencias por sexos si se exceptúa el caso de Guatemala en que es particularmente acentuada en los hombres mientras que la escolarización nula es mayor en las mujeres (ver Cuadro 30 y 31).

En las capitales, las medias de escolarización incipiente juvenil varían limitadamente del 14,3% en el grupo IV al 7,8% en el grupo I. La tasa es alta en Tegucigalpa, Bogotá, Managua, Port-au-Prince, Guatemala y Santo Domingo y es muy baja en Panamá.

En cambio hay que destacar algunas diferencias por sexos. La tasa femenina es regularmente más alta, pero las grandes diferencias se aprecian en La Paz (3,2 veces), San Salvador (2,2 veces), Lima (2 veces), México (1,7 veces), Quito (1,6 veces).

f) Cambios ocurridos en la escolarización nula e incipiente en los jóvenes de 15-24 años, entre 1960 y 1970

Tanto la escolarización nula como la incipiente se han reducido apreciablemente en el intermedio entre los censos del 60 y los del 70.

g) Cambios en la escolarización nula

La media aritmética de las tasas de escolarización nula ha descendido de 24,9% a 14,6%, o sea un 41%, para un conjunto de países con datos comparables

(ver Cuadro 32). El descenso es visible en todos los países. Promedia el 40% en El Salvador y Honduras del grupo IV; se limita a 14% en México, del grupo III; promedia de nuevo 40% en Ecuador y Panamá, del grupo III; y se eleva a una media de más de 60% para Paraguay, Costa Rica y Chile del grupo I.

Aunque las tasas femeninas de escolarización nula son mayores que las masculinas los descensos son porcentualmente bastante similares para el conjunto y separadamente para los países con datos. No es posible por falta de información registrar los descensos para la mayor parte de los países en que los progresos femeninos en la alfabetización habían sido menores.

Por zonas (Cuadros 33 y 34) los descensos de las medias aritméticas, lamentablemente calculadas sólo sobre seis países, son más pronunciados en el resto urbano (-44%) que en las capitales (-36%) y sobre todo que en el medio rural (-27%). Los mayores descensos en las tasas de las capitales se producen en Santiago (-53%), San José (-47%), San Salvador (-47%). En el resto urbano de Paraguay el descenso supera el 50%.

h) Cambios en la escolarización incipiente

Las tasas juveniles de escolarización incipiente han descendido en conjunto algo menos que las de escolarización nula. La media aritmética ha bajado de 28% a 18,8% (-33%). El menor descenso se ha producido en países del grupo IV (-8%). Para ambos sexos los descensos son muy similares. Lo mismo puede decirse por zonas, donde apenas las medias acusan un descenso un poco menor en el medio rural (-37%) que en el resto urbano (-40%) y en las capitales (-42%).

i) Variaciones ocurridas entre los censos de 1960 y 1970 en las tasas de escolarización nula de las cohortes que tenían 15-24 años en 1960

Para estudiar estas variaciones se comparan los grupos que tenían 15-24 años en los censos de 1960 con los que tenían 25-34 años en los censos de 1970 (ver Cuadro 35).

En la misma cohorte la media aritmética de las tasas de escolarización nula descendió de 24,9% a 22,2% o sea 11%, algo más que la del analfabetismo. Esto indica que la alfabetización de la cohorte en el período fue acompañada por la realización de algún curso o año de instrucción.

La reducción de la media fue mucho más pronunciada en los hombres (-17%) que en las mujeres (-6%). Esto concuerda con la constatación anterior de que el descenso del analfabetismo en ese tramo de edad es un fenómeno predominantemente masculino.

Por países los descensos más pronunciados son los de Chile (-28%) y Honduras (-21%) variando los demás por debajo de -11%. No se acusa reducción en Costa Rica. Para los hombres los descensos llegan en Chile a -34% y en Honduras a -26%. Por zonas (Cuadro 36) es notable que la media de las tasas de sin instrucción aumentó en el medio rural de 29,2% a 29,5%, lo que indicaría que los escolarizados han emigrado proporcionalmente algo más al medio urbano. Es en las capitales donde la

Cuadro 32. Variaciones ocurridas en la escolarización nula e incipiente de los jóvenes de 15-24 años, entre 1960 y 1970, por sexos

	AMBOS SEXOS				HOMBRES				MUJERES			
	Sin Instrucción		1-3 Años		Sin Instrucción		1-3 Años		Sin Instrucción		1-3 Años	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO IV												
El Salvador	47,0	29,7	24,7	25,1	47,1	27,5	25,0	24,3	46,9	31,9	24,5	26,0
Honduras	49,6	27,3	30,2	25,2	50,4	28,5	29,5	25,6	48,8	26,2	30,9	24,8
GRUPO III												
México	30,8	20,3	30,9	24,6	29,0	18,3	31,4	24,1	32,5	22,1	30,4	25,1
GRUPO II												
Ecuador	23,3	14,5	30,0	16,7	20,7	12,9	29,3	15,9	25,8	16,1	30,7	17,5
Panamá	18,3	10,4	16,3	12,2	18,0	9,6	17,5	13,3	18,7	11,1	15,1	11,1
GRUPO I												
Paraguay	10,5	6,5	36,0	26,1	8,6	5,4	35,7	25,1	12,5	7,6	36,3	27,0
Costa Rica	10,0	4,5	29,6	13,9	10,8	4,8	30,6	14,1	9,3	4,2	28,8	13,8
Chile	9,7	3,5	19,0	11,4	9,8	3,6	19,3	11,7	9,5	3,4	18,7	11,2
Medias aritméticas totales	24,9	14,6	27,1	19,4	24,3	13,8	27,3	19,3	25,5	15,3	26,9	19,6

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 6; OMUECE 1960, Cuadro 10, Programa Uniforme.

Cuadro 33. Variaciones ocurridas en la escolarización nula de los jóvenes de 15-24 años entre 1960 y 1970, por zonas. Ambos sexos.

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R. Urbano		
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	
	GRUPO IV										
El Salvador	47,0	29,7	63,7	44,3	21,5	11,1	10,5	5,6	24,5	13,2	
GRUPO II											
Ecuador	23,3	14,5	32,7	25,2	6,8	7,0	4,5	4,1	9,6	7,7	
Panamá	18,3	10,4	30,6	19,9	2,8	2,1	1,7	1,6	4,6	2,6	
GRUPO I											
Paraguay	10,5	6,5	14,4	9,0	5,8	2,9	2,4	1,8	9,3	4,1	
Costa Rica	10,0	4,5	14,0	6,8	3,3	1,7	3,0	1,6	3,7	1,8	
Chile	9,7	3,5	21,5	8,6	4,1	2,1	3,2	1,5	4,6	2,5	
Medias aritméticas totales	19,8	11,5	29,5	19,0	7,4	4,5	4,2	2,7	9,4	5,3	
Medias aritméticas por grupo											
GRUPOS DE PAISES	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R. Urbano		
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	
GRUPO II	20,8	12,5	31,7	22,6	4,8	4,6	3,1	2,9	7,1	5,2	
GRUPO I	10,1	4,8	16,6	8,1	4,4	2,2	2,9	1,6	5,9	2,3	

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 6; OMUECE 1960, Cuadro 10, Programa Uniforme.

Cuadro 34. Variaciones ocurridas en la escolarización incipiente de los jóvenes de 15-24 años entre 1960 y 1970, por zonas. Ambos sexos.

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R. Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO IV										
El Salvador	24,7	25,1	25,8	31,5	23,2	17,0	20,5	13,1	23,9	18,5
GRUPO II										
Ecuador	30,0	16,7	37,6	25,6	16,9	10,5	15,0	7,0	19,2	11,3
Panamá	16,3	12,2	24,3	20,4	6,1	5,1	5,2	4,2	7,5	6,0
GRUPO I										
Paraguay	36,0	26,1	46,4	34,6	23,6	13,9	16,8	9,9	30,4	18,0
Costa Rica	29,6	13,9	38,5	19,3	14,7	7,4	12,9	6,7	17,3	8,2
Chile	19,0	11,4	32,6	24,4	12,6	7,9	11,5	6,7	13,4	8,8
Medias aritméticas totales										
	25,9	17,6	34,2	26,0	16,2	10,3	13,7	7,9	18,6	11,8
Medias aritméticas por grupo										
GRUPOS DE PAISES										
	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R. Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO II	23,2	14,5	31,0	23,0	11,5	7,8	10,1	5,6	13,4	8,7
GRUPO I	28,2	17,1	39,2	26,1	17,0	9,7	13,7	7,8	20,4	11,7

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 6; OMUECE 1960, Cuadro 10, Programa Uniforme.

Cuadro 35. Variaciones ocurridas en la escolarización nula e incipiente de la cohorte que tenía 15-24 años en 1960, por sexos

	AMBOS SEXOS				HOMBRES				MUJERES			
	Sin		1-3 Años		Sin		1-3 Años		Sin		1-3 Años	
	Instrucción	1-3 Años										
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO IV												
El Salvador	47,0	43,6	24,7	25,0	47,1	40,8	25,0	24,1	46,9	46,2	24,5	25,8
Honduras	49,6	39,3	30,2	29,0	50,4	37,5	29,5	30,1	48,8	40,8	30,9	28,1
GRUPO III												
México	30,8	28,6	30,9	30,6	29,0	25,0	31,4	32,2	32,5	32,1	30,4	29,1
GRUPO II												
Ecuador	23,3	22,4	30,0	21,4	20,7	18,6	29,3	20,6	25,8	26,1	30,7	22,2
Panamá	18,3	16,3	16,3	15,1	18,0	15,4	17,5	15,7	18,7	17,2	15,1	14,4
GRUPO I												
Paraguay	10,5	10,3	36,0	33,6	8,6	7,8	35,7	32,0	12,5	12,7	36,3	35,2
Costa Rica	10,0	10,0	29,6	25,8	10,8	9,9	30,6	25,5	9,3	10,1	28,8	26,0
Chile	9,7	7,0	19,0	16,3	9,8	6,5	19,3	16,2	9,5	7,4	18,7	16,4
Medias aritméticas												
totales	24,9	22,2	27,1	24,6	24,3	20,2	27,3	24,6	25,5	24,1	26,9	24,7

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 6; OMUECE 1960, Cuadro 10, Programa Uniforme.

Cuadro 36. Variaciones ocurridas en la escolarización nula de la cohorte que tenía 15-24 años en 1960, por zonas. Ambos sexos

	País		País		País		País		País	
	Total		Rural		Urbano		Capital		R.Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
GRUPO IV										
El Salvador	47,0	43,6	63,7	59,9	21,5	20,0	10,5	12,4	24,5	22,7
GRUPO II										
Ecuador	23,3	22,4	32,7	36,7	6,8	11,3	4,5	6,5	9,6	12,6
Panamá	18,3	16,3	30,6	29,9	2,8	3,3	1,7	2,5	4,6	4,3
GRUPO I										
Paraguay	10,5	10,3	14,4	14,3	5,8	4,3	2,4	2,3	9,3	6,2
Costa Rica	10,0	10,0	14,0	15,3	3,3	3,4	3,0	2,9	3,7	4,0
Chile	9,7	7,0	21,5	18,9	4,1	3,8	3,2	2,6	4,6	4,7
Medias aritméticas										
total	19,8	18,3	29,5	29,2	7,4	7,7	4,2	4,9	9,4	9,1

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 6; OMUECE 1970, Cuadro 10, Programa Uniforme.

evolución se invierte. La media aritmética de las tasas ha descendido, de 7,6 a 5,9% a pesar del efecto de la migración. Esto podría indicar que es en las capitales donde toman volumen apreciable los cursos para adultos. Las cifras no parecen coherentes con las registradas en materia de analfabetismo, pero eso puede resultar de que la lista de países con datos es apreciablemente menor. Por ciudades, se observa que las tasas de escolarización nula varían aumentando o disminuyendo en forma muy desigual. El mayor descenso se produce en Santiago de Chile, hecho probablemente ligado a los esfuerzos realizados en las poblaciones marginales en el período.

j) Variaciones en la escolarización incipiente

La escolarización incipiente disminuye fuertemente en el período para las cohortes consideradas (Cuadro 35): en la media aritmética, de 27,1% a 24,3%. Esto indica que quienes ya habían cumplido uno a tres años de instrucción tienen tendencia a realizar más años de estudio aún después de los 15 años. De nuevo el fenómeno es casi exclusivamente masculino y particularmente acentuado en países de analfabetismo bajo.

Por zonas (Cuadro 37) aparece alguna reducción en la media de las tasas rurales que afecta a los países de medio y bajo analfabetismo. Esto podría significar que continuar estudios primarios a edades avanzadas es más frecuente allí. Dentro del medio urbano la reducción es mayor en las capitales. En ese medio el descenso es mayor en las capitales de países de analfabetismo elevado.

Cuadro 37. Variaciones ocurridas en la escolarización incipiente de la cohorte que tenía 15-24 años en 1960, por zonas. Ambos sexos

	País Total		País Rural		País Urbano		País Capital		País R. Urbano	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34	15-24	25-34
GRUPO IV										
El Salvador	24,7	25,0	25,8	27,4	23,2	21,5	20,5	17,0	23,9	23,1
GRUPO II										
Ecuador	30,0	21,4	37,6	30,0	16,9	14,8	15,0	9,5	19,2	16,2
Panamá	16,3	15,1	24,3	23,9	5,1	6,5	5,2	4,9	7,5	8,6
GRUPO I										
Paraguay	36,0	33,6	46,4	43,3	23,6	18,8	16,8	12,7	30,4	24,7
Costa Rica	29,6	25,8	38,5	35,1	14,7	14,1	12,9	11,7	17,3	16,7
Chile	19,0	16,3	32,6	32,1	12,6	12,1	11,5	11,0	13,4	12,9
<u>Medias aritméticas</u>										
totales	25,9	22,9	34,2	32,0	16,2	14,6	13,7	11,1	18,6	17,0

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 6; OMUECE 1960, Cuadro 10, Programa Uniforme.

Segunda parte

INSERCIÓN OCUPACIONAL DE LOS
JOVENES DE ESCOLARIZACIÓN
NULA E INCIPIENTE

I. ACTIVIDAD Y DESOCUPACION DE LOS JOVENES DE 20-29 AÑOS, DE ESCOLARIZACION NULA E INCIPIENTE ALREDEDOR DE 1970

Al estudiar la inserción ocupacional de los jóvenes no escolarizados y de escolarización incipiente se comienza por analizar sus tasas de actividad para ver en qué medida la actividad e inactividad están relacionadas con ambos grados de la grave insuficiencia en la educación básica. Posteriormente se examinará, desde el mismo punto de vista, la variable ocupados - desocupados. En ambos casos se usará como grupo de comparación el de los jóvenes de la misma edad, con 4 a 6 años de instrucción. La elección de este grupo se debe al deseo de profundizar en los fenómenos ocupacionales vinculados al goce o carencia de los niveles de educación básica que normalmente producen hasta una alfabetización completa y consolidada, evitando la interferencia de los efectos muy diversos de otros niveles superiores de instrucción.

a) Tasas de actividad

En el cuadro 38 se presentan las tasas de actividad por países para los jóvenes de 20-29 años de los tres niveles mencionados, por sexo. También se presentan las medias aritméticas de las tasas para el total y por grupo de países.

El primer rasgo que salta a la vista es la fuerte variación de las medias femeninas de actividad. Mientras que en las no escolarizadas el porcentaje de activas es 15,8%, en las de escolarización incipiente sube a 19,1% y en las de 4 a 6 años de instrucción llega a 27,5%. Esto es bastante sorprendente. Si se pensara que esas diferencias son "efecto" de la educación recibida, costaría comprender que las consecuencias ocupacionales sean tan grandes en las mujeres cuando resultan apenas perceptibles en los hombres. Si en cambio ambos fenómenos se toman como expresiones de una estratificación social de raíces muy profundas, cabe preguntarse cómo los estratos con las carencias educativas mayores, lógicamente los sometidos a mayores privaciones no están impelidos a más altos niveles de actividad femenina. Sin pretender realizar un examen que exigiría tener muchos factores en cuenta, conviene recordar que estas carencias tienen un carácter marcadamente rural y que probablemente las categorías estadísticas no recogen adecuadamente las actividades productivas femeninas en este medio.

Por grupos de países, la tendencia se mantiene pero es menos acentuada en los grupos intermedios. Haciendo el cociente entre la tasa de actividad de las jóvenes con 4 a 6 años de instrucción sobre la tasa de actividad de las no escolarizadas, el orden de los países resulta el siguiente: Guatemala 3,6; Honduras y Costa Rica 2,7; Nicaragua y Panamá 2,3; México y Paraguay 1,9; El Salvador 1,8; Venezuela 1,6; Chile 1,5; Brasil, y Ecuador 1,4; Bolivia y Colombia 1,3; y República Dominicana 0,9. Seguramente inciden en estas diferencias algunas divergencias en los criterios censales pero esto no descarta diferencias reales que requieren una explicación cuidadosa.

30

Cuadro 38. Tasas de actividad de los jóvenes de 20-29 años según sexo y nivel de instrucción

	Sin instrucción		1 a 3 años		4 a 6 años					
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
GRUPO IV										
Guatemala	44,1	94,9	7,9	64,5	96,5	15,4	63,9	94,9	28,3	
Nicaragua	50,6	91,0	14,5	52,6	90,2	23,5	57,5	88,9	33,0	
El Salvador	58,3	99,2	26,3	65,1	99,5	34,1	74,4	98,6	47,3	
Honduras	48,6	95,2	9,8	52,9	95,8	14,2	55,5	93,1	26,5	
GRUPO III										
Brasil	54,2	93,0	19,4	56,4	93,9	19,3	59,8	93,4	26,7	
Bolivia	39,6	95,5	18,4	56,8	98,9	21,0	67,0	98,9	24,8	
R. Dominicana	53,3	93,6	22,4	51,2	93,6	16,1	53,5	91,5	19,4	
Venezuela	49,1	89,7	16,7	53,9	92,2	21,8	58,2	91,9	27,3	
México	41,2	80,2	14,1	52,0	90,2	15,8	55,6	91,4	26,2	
GRUPO II										
Perú	33,3	90,8	14,9	55,1	96,5	17,6	64,3	94,7	25,1	
Ecuador	46,2	93,9	12,1	51,3	95,6	13,5	59,7	95,6	16,6	
Colombia	49,1	85,2	19,1	50,9	90,1	19,2	53,0	87,2	25,2	
Panamá	52,6	97,0	13,8	61,2	98,4	18,4	65,0	97,9	32,2	
GRUPO I										
Paraguay	45,9	92,3	16,4	55,2	98,8	18,4	65,0	98,8	30,6	
Costa Rica	51,9	93,7	8,9	55,1	97,3	15,3	60,9	98,1	24,3	
Chile	51,8	93,1	17,9	57,2	95,7	22,0	59,4	96,8	26,3	
Medias aritméticas totales	48,1	92,4	15,8	55,7	95,2	19,1	60,8	94,5	27,5	

Medias aritméticas por grupos

Grupo IV	50,4	95,1	14,6	58,8	95,5	21,8	62,8	93,9	33,8	
Grupo III	47,5	90,4	18,2	54,1	93,8	18,8	58,8	93,4	24,9	
Grupo II	45,3	91,7	15,0	54,6	95,2	17,2	60,5	93,9	24,8	
Grupo I	49,9	93,0	14,4	55,8	97,3	18,6	61,8	97,9	27,1	

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 20, Programa Uniforme.

b) Tasas de desocupación

El cuadro 39 presenta en forma análoga las tasas de desocupación. Las medias señalan un rasgo llamativo y de importancia capital: aumentan con el nivel de instrucción.

Por grupos de países el fenómeno es muy notorio en las medias del grupo IV (países muy poco escolarizados), y del grupo II (países medianamente escolarizados). Pero en realidad es más general aún, pues se manifiesta en doce países sobre un total de quince, llegando a ser tres y hasta 5 veces mayor la tasa de desocupación de los que tienen 4 a 6 años de instrucción. Si se presta atención a las tasas por países se verá que en los grupos III y IV son El Salvador y sobre todo República Dominicana, países que presentan tasas extraordinariamente elevadas de desocupación juvenil, los que desdibujan la tendencia. Parecería que si la desocupación es muy masiva afecta en forma menos diferenciada a los tres niveles de instrucción.

La otra excepción está constituida por los dos países más escolarizados de la serie, Costa Rica y Chile. En estos países, donde los jóvenes de escolarización nula son una minoría muy marginal la tendencia tampoco se cumple. Incluso en Costa Rica la tasa de desocupación de los no escolarizados es mucho mayor.

Al discriminar por sexo el fenómeno se define mejor. Como puede verse en el Cuadro 39-b), las medias aritméticas de las tasas femeninas correspondientes al País Total son mucho más altas que las masculinas. En los dos casos son crecientes con el nivel de instrucción.

En El Salvador las altas tasas de desocupación juvenil resultan en gran parte de tasas femeninas altísimas, ligeramente decrecientes al elevarse el nivel de instrucción. En los hombres las tasas son mucho menores y crecientes con el nivel de instrucción. En República Dominicana las tasas de ambos sexos son muy altas, aunque mayores las femeninas. En Panamá también aparecen tasas femeninas muy altas y extraordinariamente crecientes con el nivel de instrucción. En todos estos casos sería necesario examinar las circunstancias nacionales pero también los criterios censales.

Por zonas, la fisonomía cambia bastante. En los hombres, las medias de desocupación urbana son mucho mayores que las rurales. En las ciudades, las medias de desocupación son más altas que las femeninas y la tendencia en cuanto al nivel de instrucción está invertida: la desocupación es definitivamente mayor en los menos instruidos. Esto es particularmente notorio en las capitales. En las mujeres, en cambio, la desocupación urbana es algo menor que la rural y se mantiene la tendencia a que la tasa aumente con el nivel de instrucción. De esto surgen algunas líneas de explicación. Como los hombres son más numerosos en la población activa, las medias globales están muy influenciadas por éstos. En el medio rural, donde la desocupación masculina es reducida, predominan los bajos niveles de instrucción. En las ciudades, donde la desocupación masculina es alta, los niveles de instrucción son netamente superiores. En el conjunto, esto refuerza la correlación entre instrucción y desocupación, aunque ella no se cumpla en los medios urbanos.

Cuadro 39. a) - Tasas de desocupación en los jóvenes de 20-29 años por nivel de instrucción en 1970

(Porcentaje de desocupados sobre los activos)

	AMBOS SEXOS			HOMBRES			MUJERES		
	Sin Inst.	1-3 años	4-6 años	Sin Inst.	1-3 años	4-6 años	Sin Inst.	1-3 años	4-6 años
GRUPO IV									
Guatemala	0,5	1,0	2,7	0,5	0,9	2,9	0,5	1,8	1,9
Nicaragua	2,9	4,2	5,4	2,9	4,5	6,3	2,9	3,1	3,6
El Salvador	15,7	16,5	16,9	5,2	6,4	9,3	46,9	42,9	34,5
Honduras	1,0	1,3	3,0	1,0	1,5	3,3	0,8	0,6	2,1
GRUPO III									
Bolivia	3,0	2,5	2,9	3,0	2,6	2,7	3,1	1,9	3,9
Rep. Dominicana	27,4	24,6	24,5	26,2	22,9	23,3	31,5	32,7	29,4
Venezuela	4,9	5,5	5,9	5,4	6,1	6,6	2,8	3,1	3,7
México	3,9	3,4	4,2	2,6	2,7	3,4	8,9	9,2	6,5
GRUPO II									
Perú	3,4	4,5	7,5	3,1	4,2	7,0	4,1	5,6	10,1
Ecuador	2,4	2,7	3,6	2,4	2,8	3,8	2,4	2,0	2,4
Colombia	1,5	1,8	3,2	1,4	1,8	3,5	1,5	1,5	2,4
Panamá	4,2	7,6	12,6	3,2	5,6	8,9	10,3	20,0	23,9
GRUPO I									
Paraguay	1,2	1,4	1,9	1,2	1,3	2,1	1,1	1,8	1,4
Costa Rica	8,3	4,8	4,6	8,9	4,9	4,8	1,1	4,2	3,8
Chile	5,5	4,7	5,3	5,9	5,3	6,1	3,7	2,0	2,6
Medias aritméticas totales									
	5,7	5,8	6,9	4,9	4,9	6,3	8,1	8,8	8,8
Sin:									
El Salvador y Rep. Dominicana	3,3	3,5	4,8						

Medias aritméticas por grupo

Grupo IV	5,0	5,8	7,0	2,4	3,3	5,5	12,8	12,1	10,5
Grupo III	9,8	9,0	9,4	9,3	8,6	9,0	11,6	11,7	10,9
Grupo II	2,9	4,2	6,7	2,5	3,6	5,8	4,6	7,3	9,7
Grupo I	5,0	3,6	3,3	5,3	3,8	4,3	2,0	2,7	2,6

Fuente: OMUECE 1970, Programa uniforme, Cuadro 20.

Cuadro 39. b) - Tasas de desocupación en los jóvenes de 20-29 años según sexo y zonas, por nivel de instrucción, en 1970

(Medias aritméticas de las tasas de 15 países)

Nivel de Instrucción	País Total	País Rural (1)	País Urbano (1)	País Capital	País R.Urbano
<u>AMBOS SEXOS</u>					
Sin instrucción	5,7	5,0	9,7	9,7	8,9
1 a 3 años	5,8	4,5	8,5	8,4	7,8
4 a 6 años	6,9	5,3	7,9	8,1	7,6
<u>HOMBRES</u>					
Sin instrucción	4,9	3,7	10,6	13,5	8,9
1 a 3 años	4,9	3,3	8,9	10,0	7,7
4 a 6 años	6,3	4,2	8,1	8,4	7,2
<u>MUJERES</u>					
Sin instrucción	8,1	8,4	7,6	6,3	8,5
1 a 3 años	8,8	10,2	7,3	6,3	8,0
4 a 6 años	8,8	10,3	8,4	7,6	8,6

Fuente: OMUECE 1970, cuadro 20, Programa uniforme.

Nota: (1) Falta México.

No obstante, lo anterior no explica totalmente el fenómeno.

En las mujeres, la escolarización, seguramente relacionada con el estrato social, va acompañada de un aumento de la voluntad y de las expectativas de trabajar, como se infiere de las tasas de actividad. Al parecer esas expectativas quedarían insatisfechas en proporción creciente. En los hombres, por su parte, permanece en pie el hecho de que en el medio rural la desocupación es también mayor en los más escolarizados.

c) Jóvenes que buscan trabajo por primera vez

El análisis de los porcentajes de jóvenes activos que buscan trabajo por primera vez aparece mucho menos fecundo. En realidad el concepto mismo es menos significativo. Países con altas tasas de desocupación juvenil no lo acusan a través de esta variable. Tal vez el grupo 20-29 es demasiado tardío para estudiar el primer empleo. Probablemente en los primeros años de actividad predomina una inestabilidad bastante grande del empleo. En todo caso el problema de la desocupación juvenil desborda con mucho la búsqueda del primer empleo y aparentemente no puede ser estudiado a través de esta variable.

En el cuadro 40 se presentan de todos modos las tasas por nivel de instrucción.

Cuadro 40. Jóvenes de 20-29 años que buscan trabajo por primera vez,
según nivel de instrucción en 1970

(Porcentaje sobre activos)

	AMBOS SEXOS		
	Sin Instrucción	1-3 años	4-6 años
GRUPO IV			
Guatemala	0,3	0,3	0,7
Nicaragua	1,1	0,9	1,1
El Salvador	...	...	...
Honduras	0,6	0,7	1,9
GRUPO III			
Brasil	...	...	...
Bolivia	3,7	0,4	0,6
R.Dominicana	3,1	2,9	2,9
Venezuela	...	...	...
México	0,4	0,2	0,4
GRUPO II			
Perú	1,0	0,9	2,0
Ecuador	1,0	1,2	1,6
Colombia	...	...	...
Panamá	1,3	2,1	3,9
GRUPO I			
Paraguay	0,6	0,6	0,9
Costa Rica	1,7	1,1	0,9
Chile	0,5	0,4	0,4
Medias aritméticas totales	1,3	1,0	1,4

Medias aritméticas por grupo

Grupo IV	0,7	0,6	1,2
Grupo III	2,4	1,2	1,3
Grupo II	1,1	1,4	2,5
Grupo I	0,9	0,7	0,7

Fuente: OMUECE 1970, Programa uniforme, Cuadro 20.

II. OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION DE LOS JOVENES ACTIVOS CON ESCOLARIZACION NULA, INCIPIENTE Y AVANZADA, ALREDEDOR DE 1970

a) Distribución de los jóvenes activos de 20-29 años, de escolarización nula, incipiente y avanzada, por ocupación

En el cuadro 41 se presenta una síntesis de las distribuciones por ocupación, en por miles, para los tres niveles mencionados. Las cifras presentadas son las medias aritméticas de los por miles de cada país. La lista de países incluidos varía en algunos casos por falta de datos (ver cuadro 41). Argentina está excluida de los sin instrucción. Obviamente las medias aritméticas deforman al dar el mismo peso a países de población muy desigual. Sin embargo son muy indicativas de la tendencia en cuanto a la inserción ocupacional de los jóvenes de esos tres niveles.

El rasgo más destacado es la acumulación para los sin instrucción, del 651%₈ en el grupo 5, "Agricultores, Pescadores, etc.". Aunque previsible como tendencia, no deja de sorprender la magnitud.

En segundo lugar aparecen los obreros y artesanos de la industria, los grupos 8 y 9, cuya división es arbitraria y que incluyen en conjunto 88% de los no escolarizados. Agregando el 30% de otros obreros y jornaleros y el 8% de los "Operarios de Transporte", comprenden en conjunto el 126% de ese nivel.

En tercer lugar aparecen el grupo 14, formado por personas que declaran ocupaciones no identificables o que no declaran ocupación alguna y por los miembros de las Fuerzas Armadas entre los que domina la tropa simple.

En cuarto lugar aparece el grupo 11, "Servicio Doméstico", con el 52%, y luego los grupos 12, "Trabajadores en Servicios Personales", 25% y el grupo 4, "Comercio no ambulante", 21%.

El nivel de escolarización primaria avanzada (4 a 6 años de instrucción) presenta una distribución ocupacional muy distinta. Los agricultores son sólo el 262%, porcentualmente dos veces y media menos. Los obreros y artesanos industriales, el 281%, porcentualmente tres veces más; y el total de obreros y jornaleros, 379%, también tres veces más. Mantienen proporciones importantes los "Varios y no especificados" y el "Servicio Doméstico" y adquieren importancia los "Trabajadores en servicios personales", el "Comercio no ambulante", y los "Empleados de oficina".

El nivel intermedio, de escolarización incipiente, está más próximo en distribución ocupacional a los de escolarización nula. La proporción en los agricultores es apenas menor; aumenta en cambio la proporción en los obreros.

Por países ^{1/} la proporción de Sin Instrucción que corresponde al grupo 5, "Agricultores, Pescadores, etc." es muy diversa, variando entre 415% y 853%. La distribución de los países según esta variable no mantiene correlación

^{1/} Los cuadros por países no se incorporan en el informe. Forman parte del Anexo Estadístico.

Cuadro 41. Distribución por ocupación de 1.000 jóvenes activos de 20-29 años, de escolarización nula, incipiente y avanzada

(Medias aritméticas de los por miles de cada país)

	Sin Instrucción (sin Argentina)	1-3 Años	4-6 Años
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y técnicos	7 (1)	6	21
2 - Funcionarios y directivos	2	4	8
3 - Empleados de oficina	12 (2)	13	51
4 - Comercio no ambulante	21	36	67
5 - Agricultores, pescadores, etc.	651	512	262
6 - Mineros y canteros	7 (2)	8	8
7 - Operarios de Transporte	8	25	50
8 - Operarios Industriales (I)	57	119	218
9 - Operarios Industriales (II)	31	47	63
10 - Otros obreros y jornaleros	30	44	48
11 - Servicio Doméstico	52	70	55
12 - T. en servicios personales	25	36	62
13 - Buscan su primer empleo	9 (3)	8 (3)	13 (4)
14 - Varios y no especificados	87	73	77

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

Las notas siguientes corresponden a países sin datos:

- (1) Costa Rica.
- (2) Panamá.
- (3) El Salvador; Ecuador; Colombia.
- (4) Venezuela; Ecuador; Colombia.

alguna con el nivel global de analfabetismo. Se percibe una ligera tendencia en el sentido de que esas proporciones desciendan cuando el país está más urbanizado. Sin embargo aún en este caso el coeficiente de correlación es muy bajo. Ni siquiera multiplicando la proporción de población rural por la tasa de analfabetismo rural se logra un indicador que explique estas variaciones. Sin duda están intensamente influenciadas por las diferencias en el nivel de instrucción urbano.

El país que tiene mayor proporción de sus no escolarizados en los obreros de la industria y el artesanado (Ocupaciones 8 y 9) es Venezuela (172%) y lo siguen México (117%), Chile (115%), Colombia (109%), Guatemala y Bolivia (104%) y Perú (100%).

En cambio si se consideran todos los operarios y jornaleros (ocupaciones 7 a 10) los países con mayor proporción de sus no escolarizados en esas categorías son Chile (208%) y Venezuela (204%) seguidos por México (163%), Guatemala (151%), Colombia (144%) y Bolivia, Costa Rica, Honduras y Perú (entorno a 130%).

En el "Servicio Doméstico" (ocupación 11) la mitad de los países tiene entre 100 y el 50% de sus no escolarizados. México y Colombia presentan cifras anormalmente bajas (sólo 5%). No se ha investigado si esto se debe a proporciones bajas en "Servicio Doméstico", o a tasas bajas de escolarización nula en ese grupo (hipótesis ambas poco verosímiles a primera vista) o a algún problema de clasificación censal.

En los "Trabajadores en Servicios Personales" (ocupación 12) hay también grandes desigualdades. Se destaca Colombia que tiene en esta ocupación 119% de sus no escolarizados. La sigue México con 50%. Como ambos países tenían sólo 5% en "Servicio Doméstico" cabe preguntarse si no hay problemas de criterios de clasificación entre estas categorías.

Aún más raras son las cifras de la ocupación 14 ("Varios y no especificados") donde República Dominicana tiene 413% de sus no escolarizados; El Salvador, Venezuela y Colombia entre 140 y 150%, y Panamá 2%.

Parece difícil progresar sustancialmente en la interpretación de estas cifras sin confrontarlas sistemáticamente con un análisis de la estructura ocupacional de cada país y de los criterios censales aplicados.

Para buscar una caracterización más precisa de la distribución ocupacional de los no escolarizados es posible recurrir a una clasificación ocupacional más detallada y también al cruzamiento con Categoría de la Ocupación.

El cuadro 3 de las tabulaciones OMUECE 70 para UNESCO presenta una clasificación de ocupaciones desagregada en 92 categorías. Lamentablemente no contiene discriminación por edad, por lo que sus resultados tienen, respecto a los jóvenes, sólo un valor indicativo.

Del grupo 5 Agricultores, Pescadores, etc. donde se concentran proporciones tan altas, los no escolarizados aparecen en el subgrupo

"Agricultores, Ganaderos y administradores de explotaciones agrícolas", probablemente en forma dominante en pequeños agricultores, y en el subgrupo "Trabajadores agropecuarios y Jardineros". La relación entre estos subgrupos es muy variada. Aún descartando México donde todos los no escolarizados están en el primer subgrupo, lo que señala un problema de criterio censal, las proporciones cambian fuertemente. En Venezuela y Paraguay, el primer subgrupo tiene doble cantidad de no escolarizados que el segundo. En Honduras y Colombia las cantidades en los dos subgrupos son semejantes. En El Salvador y Costa Rica, la cantidad en el segundo subgrupo es doble y en Chile triple.

De los grupos 8 y 9 "Operarios de la Industria", se destacan por el volumen de no escolarizados, los siguientes subgrupos:

En el 8, los "Albañiles, enladrilladores, colocadores de vidrios, y personas en ocupaciones afines" que es casi siempre el más importante; luego "Carpinteros, ebanistas, toneleros y personas en ocupaciones afines". En algunos casos hay que incluir "Hilanderos, tejedores, etc.", "Sastres, modistas", "Zapateros y zapateros reparadores" "Fontaneros, etc." y otros.

En el grupo 9, se destacan los "Matarifes, carniceros, panaderos, molineros" y luego "Alfareros", "Mecánicos" y otros, según los países.

En el grupo 7, se concentran los no escolarizados en "Choferes, carreteros, cocheros, etc.". El grupo 10, incluye "Otros obreros y jornaleros" en que se incluyen jornaleros de la construcción, estibadores, empacadores, jornaleros en manipulación de cargas; una gran variedad de jornaleros análogos y los "Vendedores ambulantes".

El grupo 11, "Servicio Doméstico" no exige aclaraciones.

Del grupo 12 "Trabajadores en Servicios Personales" se destacan por la cantidad de no escolarizados, los "Porteros, Conserjes, etc.", los "Cocineros, camareros, etc., no ocupados en hogares particulares" y el personal de "Servicios de protección".

El grupo 14 "Varios y no especificados" incluye con grandes volúmenes de no escolarizados, variables según los países, las "Personas que declaran ocupaciones no identificables" y el personal de las Fuerzas Armadas.

En el grupo 4, "Comercio no ambulante", en casi todos los países, el mayor número de no escolarizados aparece dentro del primer ítem "Comerciantes-propietarios", evidentemente del pequeño comercio, aunque en algunos países toman volumen también los "Dependientes de tiendas, vendedores y afines".

En el grupo 3, "Empleados de Oficina", los no escolarizados se manifiestan sobre todo en los carteros y mensajeros.

b) Distribución de los no escolarizados por categoría de la ocupación.

La segunda vía para identificar mejor los grupos con tasas altas de escolarización nula es cruzar las ocupaciones que tienen esas características,

Cuadro 42. Distribución por ocupación y categoría de ocupación de
1 000 jóvenes activos de 20-29 años, de escolarización nula

(Medias aritméticas de los por miles de cada país)

	TOTAL 1 000	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		Emplea- dor	Por cuenta propia	Emplea- do	Familiar	No clasific. No declara- dos
TOTAL	1 000	14,1	341,7	460,4	111,5	72,3
1-Profesionales y técnicos (a)	6,5	1,4	0,7	3,9	0,1	0,2
2-Funcionarios directivos	2,4	0,2	1,1	0,9	0,0	0,1
3-Empleados de oficina (b)	12,1	0,1	0,3	11,4	0,1	0,3
4-Comercio no ambulante	21,0	0,5	13,1	6,1	0,8	0,5
5-Agricultores, pescadores, etc.	650,7	8,9	273,3	264,3	91,4	12,7
6-Mineros y canteros (b)	7,1	0,0	1,1	5,7	0,0	0,1
7-Operarios de transporte	8,1	0,2	1,9	5,7	0,0	0,2
8-Operarios industriales (I)	62,0	0,7	21,7	33,4	3,8	2,2
9-Operarios industriales (II)	30,7	0,4	6,2	22,4	1,3	0,3
10-Otros obreros y jornaleros	30,0	0,3	8,2	20,3	0,3	0,8
11-Servicio doméstico	52,5	0,0	3,0	47,7	0,7	1,0
12-T. en servicios personales	25,0	0,3	2,5	21,3	0,5	0,6
13-Buscan su primer empleo	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	8,6
14-Varios y no especificados	86,6	0,7	8,3	19,4	12,0	46,0

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

No se incluyen nunca: Argentina, Brasil y Haití.

En los siguientes casos, las medias fueron calculadas sin datos de:

a) Profesionales y técnicos de Costa Rica.

b) Empleados de oficina, Mineros y Canteros de Panamá.

c) Buscan su primer empleo de Ecuador, Colombia y El Salvador.

con la categoría de la ocupación. El cuadro 42 presenta las medias aritméticas de las distribuciones por ocupación y por categoría de la ocupación de 1 000 no escolarizados de cada país.

En el conjunto de las ocupaciones, las medias son de 460,4% para los asalariados (Empleados); 341,7% para los Trabajadores por Cuenta Propia (Pequeños empresarios sin personal); 111,5% para los Familiares no Remunerados, vinculados por tanto en general a los pequeños empresarios; sólo 14,1% para los Empleadores y 72,3% para los no clasificados o no declarados.

En los agricultores en que la media agrupaba 650,7% dos cantidades casi equivalentes (273,3% y 264,3%) corresponden a Agricultores por cuenta propia y a Empleados. Sólo 91,4% son Familiares no Remunerados, y 8,9% Empleadores. Esto confirma la interpretación de que los no escolarizados son Agricultores muy pequeños y asalariados.

Es obvio que el Servicio Doméstico (ocupación 11) es todo asalariado y también los Empleados de Oficina (ocupación 3). En la ocupación 8 (Operarios Industriales (I)), la cifra para los Trabajadores por Cuenta Propia es bastante alta: 21,7%, contra 33,4% para los Empleados. En otras palabras, en este grupo de ocupaciones industriales los no escolarizados se reparten bastante entre artesanos independientes y asalariados. Esto contrasta con lo que ocurre con la ocupación 9, (Operarios Industriales (II)), donde los no escolarizados son asalariados en proporción 3,5 a 1 y también con otros Obreros y Jornaleros (ocupación 10) donde lo son en proporción 2,5 a 1. Como se ha señalado antes, en grupo 8 tienen tasas altas de escolarización nula varias ocupaciones vinculadas a la construcción, carpintería, vestimenta y mecánica en que deben abundar las formas artesanales.

También tienen carácter predominantemente asalariado los no escolarizados del transporte (ocupación 7) y los de minas, canteras, petróleo, etc. (ocupación 6).

Por el contrario, los no escolarizados del Comercio (ocupación 4) son en su mayor proporción pequeños empresarios sin personal asalariado.

c) Porcentajes de personas con escolarización nula, incipiente y avanzada en los jóvenes activos de 20-29 años de cada ocupación

Analizando las medias aritméticas de las tasas (cuadro 43) se pueden señalar los siguientes rasgos:

La ocupación con mayor proporción de no escolarizados es la 5 (Agricultores, Pescadores, etc.) con 37,1%. Luego sigue un grupo de ocupaciones con medias entre 24% y 16%: Servicio Doméstico (ocupación 11); Mineros y Canteros (ocupación 6); Otros Obreros y Jornaleros (ocupación 10); Varios y no especificados (ocupación 14); Buscan su primer empleo (ocupación 13); Operarios Industriales (II) (ocupación 9).

Cuadro 48. Porcentajes de personas con escolarización nula, incipiente y avanzada en cada ocupación, para los jóvenes activos de 20-29 años

(Medias aritméticas de los porcentajes de cada país)

	Sin Instrucción	1-3 Años	4-6 Años
TOTAL	21,1	20,9	28,0
1 - Profesionales y técnicos	1,7 (1)	2,0	9,1
2 - Funcionarios directivos	4,1	7,4	17,8
3 - Empleados de oficina	3,1 (2)	3,5	17,1
4 - Comercio no ambulante	8,8	14,1	33,9
5 - Agricultores, pescadores, etc.	37,1	31,8	22,8
6 - Mineros y canteros	21,2 (3)	27,2 (4)	34,6 (4)
7 - Operarios de transporte	5,9	16,4	43,6
8 - Operarios industriales (I)	9,4	17,4	42,3
9 - Operarios industriales (II)	16,3	21,8	39,9
10 - Otros obreros y jornaleros	18,1	23,4	35,4
11 - Servicio doméstico	23,3	27,3	32,7
12 - T. en servicios personales	12,1	17,9	36,3
13 - Buscan su primer empleo	16,6 (5)	14,0 (5)	24,4 (5)
14 - Varios y no especificados	17,9	17,4	26,7

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

Las notas siguientes corresponden a medias sin datos de:

(1) Costa Rica.

(2) Panamá.

(3) El Salvador; Panamá.

(4) El Salvador.

(5) Colombia; El Salvador; Venezuela y Ecuador.

No se incluye Argentina en ningún caso, ni tampoco Brasil y Haití.

Es muy destacable la diferencia entre los porcentajes de no escolarizados en la ocupación 9, Operarios Industriales (II) y la ocupación 8, Operarios Industriales (I), puesto que en ésta la media baja a 9,4%. Al parecer proporciones muy altas de no escolarizados caracterizan a varias ocupaciones del grupo 9, como los Operarios alfareros, sopladores de vidrio, talladores y pulidores de piedra, etc. Pero son las Industrias alimentarias, frecuentemente muy tradicionales, y secundariamente los operarios de rubros no especificados, los que definen este carácter.

Sigue la ocupación 12, "Trabajadores en servicios personales", con 12,1%.

La media del grupo 8, en cambio, se mantienen como se ha dicho en 9,4%, aunque los albañiles y otros operarios de la construcción tienen proporciones muy altas de no escolarizados. Ese porcentaje es bastante análogo a la media de la ocupación 4, "Comercio ambulante" (8,8%).

La media de la ocupación 7, "Operarios del Transporte", es 5,9% y las de los grupos restantes inferiores a 5%.

Las tasas de escolarización nula de los jóvenes agricultores son muy diversas según los países, variando entre el 10% y poco más del 70%. El orden es el siguiente:

70,7%	Nicaragua
67,7%	Guatemala
54,7%	Venezuela
50,7%	El Salvador
47,1%	Honduras
45,7%	República Dominicana
35,2%	México
30,1%	Colombia
29,3%	Panamá
28,8%	Bolivia
28,3%	Ecuador
22,3%	Perú
21,5%	Chile
14,4%	Costa Rica
10,4%	Paraguay

Las cifras, para muchos países son llamativamente elevadas. Es muy marcado el corte a la altura del 40%. Para la interpretación hay que destacar que estas cifras corresponden, naturalmente, a población activa y en los agricultores incluyen muy baja proporción de mujeres.

En cuanto al Servicio Doméstico, las tasas de escolarización nula varían entre 5% y 50%. El orden es el siguiente:

Guatemala	49,6%
México	39,0%
Nicaragua	38,6%
República Dominicana	31,0%

El Salvador	29,7%
Venezuela	27,6%
Bolivia	27,2%
Honduras	26,9%
Ecuador	19,7%
Perú	19,4%
Chile	10,5%
Colombia	8,7%
Paraguay	8,1%
Panamá	6,7%
Costa Rica	6,3%

La posición respectiva de los países resulta bastante distinta de la anterior, por ejemplo en los casos de Colombia y México.

En países como México, Bolivia y Perú las tasas juveniles del Servicio Doméstico son bastante similares a las de los Agricultores. En otros países como Panamá, Colombia, Costa Rica, Venezuela y Nicaragua, son extremadamente diversas.

Diferencias también fuertes existen entre las tasas correspondientes a las ocupaciones 8, 9 y 10 (Operarios Industriales (I) y (II) y Otros Obreros y Jornaleros). En la ocupación 8, Operarios Industriales (I), se destaca Guatemala con 29,4% de no escolarizados, mientras el resto se distribuye por debajo del 15%. Panamá, Paraguay, Costa Rica y Chile tienen en este grupo tasas menores de 5%.

En Operarios Industriales (II), se destacan República Dominicana, con el 44,9% de no escolarizados, Guatemala con el 38%, Nicaragua con el 32,8% y Honduras con el 31,2%. Panamá, Paraguay y Costa Rica están por debajo del 5%.

En Otros Obreros y Jornaleros, se destacan de nuevo Guatemala con el 48,1%, Nicaragua con el 36,1%, República Dominicana con el 30,6%, El Salvador con el 27,2% y Honduras con el 26,5%. Sólo Panamá muestra una tasa del 5%.

En general en casi todos los países estas tres ocupaciones se presentan en orden creciente por sus tasas de escolarización nula. Nicaragua, El Salvador, Honduras, República Dominicana, Ecuador, Paraguay, Costa Rica y Chile muestran para la ocupación 10 tasas de escolarización nula entre dos y tres veces mayores que las de la ocupación 9. En cambio en Bolivia, Venezuela y Perú, son equivalentes o casi equivalentes.

Para la ocupación 14, "Varios y no especificados" las tasas por países varían entre el 44,3% de República Dominicana y el 1,3% de Panamá. Cabe pensar que el contenido de este grupo residual es variable según los países. Entre los subgrupos que aparecen o no en él, están las Fuerzas Armadas.

d) Porcentajes de escolarización nula por categoría de la ocupación

El cuadro 44 presenta en la misma forma las medias de los porcentajes de no escolarizados para cada combinación de ocupación y categoría de la

Cuadro 44. Porcentajes de no escolarizados por ocupación y categoría de ocupación, para los jóvenes de 20-29 años, en 1970

(Medias aritméticas de los % de cada país)

	TOTAL	Empleador	Por cuenta propia	Empleado	Familiar	No clasific. No declarad.
TOTAL	21,1	15,9	29,3	16,4	33,2	21,0
1-Profesionales y Técnicos (a)	1,7	2,7 (1)	4,0 (9)	1,2	-	2,8 (18)
2-Funcionarios directivos	4,1	3,6 (2)	7,8 (10)	2,7	-	-
3-Empleados de oficina (b)	3,1	-	6,3 (11)	2,5	-	5,3 (19)
4-Comercio no ambulante	8,8	5,3 (3)	13,1	4,5	9,9 (15)	-
5-Agricultores, pescadores, etc.	37,1	30,4 (4)	37,6	36,2	36,4	39,5 (20)
6-Mineros y canteros (c)	21,2	-	-	19,5	-	-
7-Operarios de transporte	5,9	6,2 (5)	5,8	5,9	-	-
8-Operarios industriales (I)	9,4	6,9 (6)	12,1	7,5	21,9	15,5 (21)
9-Operarios industriales (II)	16,3	12,3 (7)	24,9	13,6	31,6 (16)	-
10-Otros obreros y jornaleros	18,1	-	22,7	15,5	-	-
11-Servicio doméstico	23,3	-	31,9 (12)	24,0 (14)	-	-
12-T. en servicios personales	12,1	10,2 (8)	14,3	11,5	-	-
13-Buscan su primer empleo	16,6	-	-	-	-	16,4 (22)
14-Varios y no especificados	17,9	19,3 (8)	23,6 (13)	12,2	30,9 (17)	21,4

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

Nota: Aparecen guiones cuando el número de porcentos a promediar es menor que ocho, por falta de significación.

No se incluyen nunca Argentina, Brasil y Haití.

En los siguientes casos, las medias fueron calculadas sin datos de:

- (1): Nicaragua; Honduras; Paraguay; Perú; Venezuela; El Salvador.
- (2): Nicaragua; Honduras; Paraguay; Perú; El Salvador.
- (3): Nicaragua; Perú; El Salvador; Costa Rica.
- (4): Costa Rica.

- (5): Nicaragua; Paraguay; Perú; El Salvador; Costa Rica.
 - (6): El Salvador; Costa Rica.
 - (7): Nicaragua; Panamá; Paraguay; Perú; El Salvador; Costa Rica.
 - (8): Honduras; Panamá; Paraguay; Perú; Nicaragua; El Salvador; Costa Rica.
 - (9): Honduras.
 - (10): Nicaragua; Honduras; Paraguay; El Salvador.
 - (11): Costa Rica; El Salvador; Paraguay; Honduras; Nicaragua.
 - (12): Costa Rica; El Salvador; Perú; Honduras; Colombia.
 - (13): Costa Rica; El Salvador; Honduras.
 - (14): Colombia.
 - (15): Nicaragua.
 - (16): Costa Rica; Paraguay; Panamá; Nicaragua; República Dominicana.
 - (17): Costa Rica; Paraguay; Panamá; Honduras.
 - (18): Venezuela; El Salvador; Paraguay; Panamá; Honduras; México.
 - (19): Guatemala; Costa Rica; El Salvador; Paraguay; Honduras; México.
 - (20): México; Costa Rica; El Salvador; Paraguay; Panamá.
 - (21): México; Costa Rica; El Salvador; Paraguay; Panamá; Honduras.
 - (22): Colombia; El Salvador; Ecuador; Venezuela.
-
- (a) Profesionales y técnicos de Costa Rica.
 - (b) Empleados de Oficina de Panamá.
 - (c) Mineros y canteros de Panamá y El Salvador.
 - (d) Buscan su primer empleo de Venezuela; El Salvador; Colombia y Ecuador.

ocupación. En general las cifras confirman las observaciones anteriores y permiten algunas complementarias:

- La tasa de escolarización nula de los pequeños agricultores independientes es casi igual a la de los asalariados pero es además poco más elevada que la de los Empleadores. Si estos tenían pocos no escolarizados era fundamentalmente por ser pocos.
- En los Operarios Industriales (I) y (II), (ocupaciones 8 y 9) las tasas de escolarización nula son mayores en los artesanos que en los asalariados. Cuando dominaban los sin instrucción asalariados era sólo por el volumen del grupo. Los Familiares sin Remuneración tienen todavía tasas mayores. Como son familiares del mismo grupo de edad, se puede imaginar que son en su mayor proporción mujeres.
- En la ocupación 14 (Varios y no especificados) también son considerablemente más altas las tasas de los Por Cuenta Propia y de los Familiares.
- En los operarios de Transporte las tasas de Empleadores, Por Cuenta Propia y Empleados son muy semejantes.

e) Distribución de las tasas de escolarización nula de los jóvenes de 20-29 años según ocupaciones significativas y sexo, por zonas

En el cuadro 45, se presentan las medias aritméticas de las tasas por países, según dichas variables. Las ocupaciones seleccionadas son aquellas en que se manifiestan las mayores concentraciones de no escolarizados.

Se destaca inmediatamente que las tasas son siempre más altas para quienes residen en el medio rural, cualquiera sea la ocupación y el sexo. Del mismo modo son siempre más bajas para quienes residen en las capitales. Esto pone de relieve el peso del habitat aún manteniendo incambiada la ocupación.

Obviamente estas dos variables no son independientes la una de la otra. Es sabido que de los agricultores, por ejemplo, son los grandes empresarios quienes tendencialmente residen en medios urbanos y particularmente en la capital. También el comercio y la industria, la artesanía y los servicios personales son cualitativamente distintos según el habitat. El habitat influye a través de una gran diversidad de características de la empresa y por tanto de la ocupación, pero incide también por fuera de las unidades económicas de producción. En Servicio Doméstico, entre el medio rural y las capitales, las medias de las tasas difieren de dos a uno, como en los Agricultores. Pero en Operarios y Jornaleros o en el Comercio no ambulante la diferencia es mucho mayor.

Cuadro 45. Tasas de escolarización nula por ocupaciones significativas y total según sexo y zona, para los jóvenes de 20-29 años, en 1970

(Medias aritméticas, de los porcentajes sobre personas en la ocupación respectiva de cada país)

		TOTAL	Comercio no ambulante	Agricultores, pesc., etc.	Mineros (12) y canteros	Operarios y jornaleros	Servicio doméstico	T.en servicios personales	Varios y N.E.
TOTAL	Total	19,4	7,8	35,2	(2) 18,4	10,5	22,3	10,4	15,9
DEL	Hombres	20,6	7,0	34,6	(2) 17,5	9,5	(3) 20,8	7,8	13,6
PAIS	Mujeres	15,4	8,2	45,4	-	15,0	22,1	14,0	19,8
RURAL	Total	32,5	15,6	36,8	(2) 24,8	20,9	34,8	16,7	25,7
	Hombres	32,3	14,0	36,1	(2) 24,7	17,5	-	13,4	22,6
	(11) Mujeres	32,4	15,4	48,3	-	30,6	(4) 35,3	(6) 23,4	(7) 39,3
URBANO	Total	9,0	6,3	24,6	-	7,1	19,1	8,6	9,7
	Hombres	8,4	5,3	24,3	-	6,9	(5) 17,1	8,0	8,7
	(11) Mujeres	9,9	7,1	(1) 29,5	-	8,1	19,1	11,7	(8) 12,4
CAPITAL	Total	6,1	4,7	19,8	-	5,6	18,0	7,2	6,7
	Hombres	5,0	4,3	19,6	-	5,5	...	5,1	6,1
	Mujeres	8,1	5,2	-	-	5,7	18,1	9,4	(9) 9,1
RESTO	Total	11,1	7,6	25,0	-	8,5	23,0	10,6	11,9
URBANO	Hombres	10,9	6,1	24,8	-	8,2	-	7,0	10,7
	Mujeres	12,0	8,9	(1) 30,1	-	10,4	22,8	14,9	(10) 15,7

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 11, Programa Uniforme.

En los siguientes casos, las medias fueron calculadas sin datos de:

- | | |
|--|---|
| (1): Guatemala; Nicaragua; Honduras; Panamá; Paraguay; Costa Rica. | (9): Honduras; Costa Rica. |
| (2): Honduras. | (10): Guatemala; Panamá; Costa Rica. |
| (3): México; Paraguay; Costa Rica. | (11): México, sin datos de mujeres Rural, Urbano y R.Urbano. |
| (4): Colombia. | (12): El Salvador; Rep. Dominicana y Panamá, sin datos de Mineros y canteros. |
| (5): Nicaragua; Honduras; Paraguay; Costa Rica. | |
| (6): Honduras; República Dominicana | |
| (7): Honduras; Panamá; Costa Rica. | |
| (8): Costa Rica. | |

No se incluye nunca Argentina, Brasil y Haití.

III. CAMBIOS OCURRIDOS EN LA INSERCIÓN OCUPACIONAL DE LOS JOVENES CON ESCOLARIZACIÓN NULA E INCIPIENTE EN EL DECENIO 1960-1970

a) Cambios en las tasas de escolarización nula de los jóvenes de 15-19 años, por ocupaciones, entre los censos de 1960 y 1970

El análisis de las variaciones ocurridas en los grupos de jóvenes de 15-19 años entre los censos de 1960 y de 1970 está limitado por el reducido número de países que cuentan con información para ambas fechas (ver cuadro 46), en total tres de los cuales Paraguay, Costa Rica y Chile están concentrados en el fgrupo I donde los cambios son a veces poco apreciables por el mismo hecho de que los porcentajes son bajos. Para el grupo IV con alto analfabetismo, no hay ningún país; para el grupo III sólo hay datos de México y para el grupo II, de Colombia. En estas condiciones las conclusiones quedan forzosamente muy limitadas.

Al parecer los mayores descensos en las tasas de escolarización nula se manifiestan en Servicio Doméstico, alcanzando aproximadamente a los dos tercios en Costa Rica y México y a la mitad en Paraguay. Curiosamente Chile muestra un aumento en este grupo.

Un descenso general, aunque variable en sus magnitudes, se constata en el grupo de Agricultores, Pescadores, Cazadores, etc. Es de dos tercios en Chile, de la mitad en Costa Rica, de un tercio en Paraguay y México, de un 15% en Colombia.

Una tendencia semejante con más variabilidad por países se manifiesta en el comercio no ambulante y en Mineros y Canteros.

En Obreros y Artesanos el descenso es muy pronunciado en Chile. Por el contrario habría una involución en Colombia.

Al desagregar por sexo se mantienen en ambos las variaciones señaladas (ver cuadros 47 y 48).

b) Variaciones en las tasas de escolarización incipiente

La escolarización incipiente desciende en forma más limitada pero más uniforme por ocupaciones (ver cuadro 49).

La reducción mayor se manifiesta en el comercio no ambulante (-44%) y se mantiene en todos los países. En este grupo, donde la escolarización nula es muy escasa, el progreso se percibe más en esta variable. En el 60, los seis países variaban entre 7% y 32%. En 1970 varían entre 4% y 14%.

El progreso también es notorio en Servicio Doméstico, que en promedio baja 34% su tasa. Llamam la atención el aumento en México, y la falta de cifras significativas en Colombia.

Cuadro #6. Variaciones ocurridas en la escolarización nula, de los jóvenes de 15-19 años, entre 1960-1970 por grupos de ocupaciones significativas. Ambos sexos

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
Grupo III												
México	9*	4	42	28	16	15*	13	9	33	12*	13	15
GRUPO II												
Colombia	4	5	34	29	37	23	8	10	-	-	10	16
GRUPO I												
Paraguay	0	1	13	8	-	10* (a)	3	2	12	6	6	5
Costa Rica	2	1	14	7	-	0* (a)	2	2	7	2	9	5
Chile	1	2	22	8	14*	10	6	2	3	4	10	2
Medias aritméticas totales	3	3	25	16	22	16	6	5	14	6	10	9

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial, OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especial, Tabulaciones UNESCO.

(*): Para toda la Segunda Parte, Capítulo III, los asteriscos acompañan a los porcentajes que provienen de denominadores entre 20 y 100.

Para toda la Segunda Parte, Capítulo III, cuando el dato para uno de los años no es significativo (tiene guión en ese caso) ese país no se incluye en la media total.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 47. Variaciones ocurridas en la escolarización nula, de los jóvenes de 15-19 años, entre 1960-1970, por grupos de ocupaciones significativas. Hombres

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1970	1970
GRUPO III												
México	7*	4	41	28	16*	13*	12	10	37	-	13	7
GRUPO II												
Colombia	6	7	33	28	25*	16	7	10	30	-	8	12
GRUPO I												
Paraguay	0*	1	12	7	-	10* (a)	3	2	-	25*	6	5
Costa Rica	1	1	14	7	-	0* (a)	2	2	-	-	10	5
Chile	2	2	22	8	14*	10	7	3	3*	2	8	3
Medias aritméticas totales	3	3	24	16	18	13	6	5	-	-	9	6

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 48. Variaciones ocurridas en la escolarización nula, de los jóvenes de 15-19 años, entre 1960-1970, por grupos de ocupaciones significativas. Mujeres

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO III												
México	-	4(a)	44	33	-	-	13	8	33	14*	14	17
GRUPO II												
Colombia	2	3	38	36	68*	-	8	8	22(a)	-	14	17
GRUPO I												
Paraguay	0*	2	22	13	-	-	3	2	11	6	6*	4
Costa Rica	4*	0	18*	5*	-	-	2	1	7	2	2*	2
Chile	0*	0	26*	3	-	-	4	1	2*	4	12	1
Medias aritméticas totales	2	1	30	18	-	-	6	4	13	7	10	8

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO

(a) No incluidos en las medias.

En los Agricultores es notorio que el descenso se produce en los países de bajo analfabetismo.

En Mineros y Canteros se puede anotar el descenso significativo en Chile que complementa la reducción de la escolarización nula

c) Variaciones ocurridas en las tasas de escolarización nula e incipiente en las cohortes que tenían 15-24 años en 1960

En general hay pocas variaciones en las medias aritméticas. Los cambios son mucho menores que los ocurridos de una a otra generación de la misma edad (ver cuadro 52). Se notan algunos descensos en Mineros y Canteros (-42%) y en agricultores (-8%). El descenso de Mineros y Canteros resulta de cambios muy diversos según los países. Hay descensos importantes en Colombia y Chile y poco notables en el resto.

En Agricultores la tendencia general es al descenso, pero en Costa Rica la cifra aumenta. Hay que recordar que a nivel del país la cohorte es cerrada y en primera hipótesis se altera sólo por la mortalidad y por la migración externa. A nivel de zona, se producen transferencias por las migraciones internas cuyo sentido es bastante conocido. A nivel de grupo ocupacional, en cambio, las cohortes se alteran por transferencias interocupacionales cuyas pautas son mucho menos conocidas salvo cuando, como en el caso de los agricultores, están ligadas a las migraciones. Esto dificulta la interpretación. El aumento de la tasa de escolarización nula en la cohorte de agricultores puede interpretarse por deserción de los más escolarizados. De hecho en Costa Rica donde la elevación de tasa es importante el porcentaje de agricultores en la cohorte bajó en diez años un 40%.

En cambio es menos evidente la explicación del apreciable aumento en el Servicio Doméstico en Chile y México y el ligero aumento en otros países. Este fenómeno es nítidamente femenino. El servicio doméstico es para muchas mujeres el primer tipo de actividad, luego abandonado al pasar a asumir tareas en el propio hogar o al obtener otra ocupación de mejor retribución o expectativas. En ese intervalo de diez años en Chile el Servicio Doméstico ha pasado de representar el 57% de la cohorte de mujeres activas a representar sólo el 24%. Puede pensarse que son tendencialmente las menos escolarizadas las que quedan ligadas al servicio doméstico en forma más permanente.

Por el contrario el fuerte descenso de la tasa en Comercio no ambulante en Costa Rica se produce en un grupo urbano que porcentualmente ha aumentado dentro de la cohorte.

La conclusión es que los cambios ocurridos en las tasas de escolarización nula o incipiente para la cohorte examinada, en cada grupo ocupacional, deberían ser analizados en el contexto concreto de las transferencias interocupacionales y en general de los procesos sociales de cada país.

Cuadro 49. Variaciones ocurridas en la escolarización incipiente de los jóvenes de 15-19 años, entre 1960 y 1970, por grupos de ocupaciones significativas. Ambos sexos

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO III												
México	18*	13	40	40	40	41*	25	19	40	44 ²	25	32
GRUPO II												
Colombia	32	14	52	48	42	42	40	27	53(a)	-	40	40
GRUPO I												
Paraguay	16	10	48	37 (a)	-	26*	25	19	40	25	31	28
Costa Rica	12	7	44	22 (a)	-	31*	20	11	34	13	21	14
Chile	11	8	33	24	35	20	14	12	20	17	23	10
Medias aritméticas totales												
	18	10	43	34	39	34	25	18	34	26	28	25

Fuente: OMUECE 1970, cuadro 4, especial; OMUECE 1960, cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 50. Variaciones ocurridas en la escolarización incipiente de los jóvenes de 15-19 años, entre 1960-1970, por grupos de ocupaciones significativas. Hombres.

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO III												
México	18*	15	41	41	39*	46*	27	20	43	20	25	16
GRUPO II												
Colombia	38	17	52	48	49*	46	42	27	42	-	39	27
GRUPO I												
Paraguay	14*	12	47	36	-	26*(a)	22	18	-	11*	32	30
Costa Rica	13	8	44	22	-	32*(a)	23	11	0	-	20	15
Chile	12	9	33	24	35*	20	15	13	19*	14	14	11
Medias aritméticas totales												
	19	12	43	34	41	37	26	18	-	-	26	20

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 51. Variaciones ocurridas en la escolarización incipiente de los jóvenes de 15-19 años entre 1960-1970 por grupos de ocupaciones significativas. Mujeres.

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970	1960	1970
GRUPO III												
México	-	11(a)	36	36	-	0	18	15	40	47*	23	36
GRUPO II												
Colombia	23	10	50	42	26*	-	35	24	53 (a)	-	44	42
GRUPO I												
Paraguay	21*	6	50	45	-	-	27	21	39	25	18	17
Costa Rica	9	4	44	23*	-	-	11	12	34	16	28	13
Chile	67*	5	24*	15	-	-	12	9	22*	16	31	8
Medias aritméticas totales												
	30	6	41	32	-	-	21	16	34	27	29	23

Fuente: OMUECE 1970, cuadro 4 especial; OMUECE 1960, cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 52. Variaciones ocurridas en la escolarización nula, de las cohortes que tenían 15-19 años en 1960 por grupos de ocupaciones significativas. Ambos sexos

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29
GRUPO III												
México	9*	8	42	39	16	17*	13	14	33	40*	13	18
GRUPO II												
Colombia	4	4	34	31	37	20	8	9	23(a)	-	10	17
GRUPO I												
Paraguay	0	1	13	12	-	0*(a)	3	3	12	10	6	3
Costa Rica	2	2	14	17	-	12*(a)	2	3	7	8	9	4
Chile	1	1	22	16	14*	8	6	3	3	10	10	1
Medias aritméticas totales	3	3	25	23	22	15	6	6	14	17	10	9

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 53. Variaciones ocurridas en la escolarización nula, de las cohortes que tenían 15-19 años en 1960, por grupos de ocupaciones significativas. Hombres

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29
GRUPO III												
México	7*	8	41	38	16*	17*	12	13	37	-	13	11
GRUPO II												
Colombia	6	4	33	31	25*	15	7	9	30	-	8	8
GRUPO I												
Paraguay	0*	1	12	11	-	0*(a)	3	2	-	-	6	4
Costa Rica	1	3	14	17	-	12*(a)	2	3	-	-	10	5
Chile	2	1	22	16	14*	8	7	3	3*	12*	8	1
Medias aritméticas totales	3	3	24	23	18	13	6	6	-	-	9	6

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 54. Variaciones ocurridas en la escolarización nula, de las cohortes que tenían 15-19 años en 1960, para grupos de ocupación significativa. Mujeres

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29
GRUPO III												
México	-	9(a)	44	50	-	-	13	20	33	40*	14	25
GRUPO II												
Colombia	2	5	38	47	68*	-	8	9	22(1)	-	14	21
GRUPO I												
Paraguay	0*	1	22	28	-	-	3	4	11	10	6*	1*
Costa Rica	4*	1	18*	17*	-	-	2	4	7	8	2*	3
Chile	0*	1	26*	18*	-	-	4	2	2*	10	12	2
Medias aritméticas totales												
	2	2	30	32	-	-	6	8	13	17	10	10

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales, Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 55. Variaciones ocurridas en la escolarización incipiente de las cohortes que tenían 15-19 años en 1960, por grupos de ocupación significativa. Ambos sexos

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29
GRUPO III												
México	18*	19	40	43	40	42*	25	29	40	43	25	31
GRUPO II												
Colombia	32	18	52	49	42	37	40	27	53(a)	-	40	34
GRUPO I												
Paraguay	16	11	48	43(a)	-	43*	25	18	40	36	31	12
Costa Rica	12	9	44	39(a)	-	36*	20	19	34	31	21	17
Chile	11	6	33	30	35	21	14	11	20	21	23	7
Medias aritméticas totales												
	18	13	43	41	39	33	25	21	34	33	28	20

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales. Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 56. Variaciones ocurridas en la escolarización incipiente de las cohortes que tenían 15-19 años en 1960, por grupos de ocupación significativa. Hombres

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29
GRUPO III												
México	18*	19	41	43	39*	41*	27	30	43	-	25	26
GRUPO II												
Colombia	38	19	52	49	49*	38	42	27	42	-	39	23
GRUPO I												
Paraguay	14*	9	47	43	-	43*(a)	22	17	-	-	32	13
Costa Rica	13	10	44	39	-	36*(a)	23	20	0	-	20	15
Chile	12	6	33	30	35*	21	15	11	19*	18*	14	5
Medias aritméticas totales	19	13	43	41	41	33	26	21	-	-	26	16

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

Cuadro 57. Variaciones ocurridas en la escolarización incipiente de las cohortes que tenían 15-19 años en 1960. Por grupos de ocupación significativa. Mujeres

	Vendedores		Agricultores		Mineros y canteros		Obreros y artesanos		Empleados domésticos		Trabajadores de servicios	
	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29	1960 15-19	1970 25-29
GRUPO III												
México	-	18(a)	36	28	-	-	18	25	40	42*	23	36
GRUPO II												
Colombia	23	17	50	39	26*	-	35	28	53(a)	-	44	39
GRUPO I												
Paraguay	21*	17	50	50	-	-	27	21	39	36	18	9*
Costa Rica	9	7	44	54*	-	-	11	16	34	32	28	20
Chile	67*	5	24*	33*	-	-	12	9	22*	21	31	10
Medias aritméticas totales	30	12	41	41	-	-	21	20	34	33	29	23

Fuente: OMUECE 1970, Cuadro 4 especial; OMUECE 1960, Cuadros 2 y 3 especiales; Tabulaciones UNESCO.

(a) No incluidos en las medias.

NOTAS METODOLOGICAS

Medias ponderadas - En general para comparaciones entre grupos de países, sexos, zonas o años se han utilizado las medias aritméticas de los porcentajes de cada país como un instrumento simple, de fácil manejo y suficientemente significativo. Sin embargo, en algunos casos, para variables importantes como analfabetismo o grado de escolarización, se han calculado medias ponderadas que proporcionan tasas válidas para la población del conjunto de los países considerados. A ese fin se han usado ponderaciones resultantes del volumen que tenía la población de 15 años y más y la de 15-24 años, en cada país, en 1970, según el Boletín Demográfico N° 22, de CELADE. El cuadro 7 se ponderó según la última columna del cuadro 6.

Países incluidos en las medias - En general las medias totales y por grupos de países incluyen todos aquellos países que tienen completa en el Cuadro respectivo la fila de datos. Se exceptúa el caso de Brasil que se incluyó en las medias de los Cuadros por zonas aún cuando no tuviera información discriminada para Capital y Resto Urbano. En los cuadros que comparan años diferentes, las medias incluyen todos los países que tienen datos para ambos años. Para mayor claridad se han señalado en cada caso las cifras no incluidas en las medias.

Guiónes y Asteriscos - Al discriminar por ocupación y otra u otras variables, las cifras de la muestra se pulverizan dejando de ser significativas. En la imposibilidad de calcular límites de confianza se ha optado por suprimir las tasas o porcentajes siempre que el denominador fuera menor de 20, sustituyéndolo por un guión (-). Cuando el denominador estaba comprendido entre 20 y 100, se ha mantenido la tasa o porcentaje, pero señalándolo con un asterisco (*) para advertir que se apoya en cifras reducidas.

Información descartada - En algunos casos las tabulaciones disponibles de las muestras OMUECE presentaban problemas que han aconsejado no usar la información en este estudio.

De Argentina se descartó la información relativa a los Sin Instrucción del 70. Al parecer esa categoría fue relevada como excluyente respecto a la condición de analfabeto, lo que cambia su significado en relación al resto de los países. El criterio puede afectar también en algún grado al Grupo 1 a 3 años.

De Brasil fue indispensable descartar los Cuadros relativos a Nivel de Instrucción (Cuadro 6 - OMUECE 70), y a Población activa por ocupación (Cuadro 11 - OMUECE 70), por problemas insalvables de cierre y concordancia.

De República Dominicana fue descartada la información relativa a 1960 problemas de concordancia que sugieren resultados viciados en el censo correspondiente.

De Guatemala fue descartada por motivos análogos la información relativa a Nivel de Instrucción en 1960.

En las elaboraciones procedentes de los Cuadros 11 del Programa Uniforme de Tabulaciones OMUECE 70 (Cuadros 42, 43, 44 y 45) la lista básica de países incluidos quedó reducida a quince:

GRUPO IV	Guatemala Nicaragua El Salvador Honduras
GRUPO III	Bolivia Rep. Dominicana Venezuela México
GRUPO II	Perú Ecuador Colombia Panamá
GRUPO I	Paraguay Costa Rica Chile

RESUMEN - RÉSUMÉ - SUMMARY

~~Sobre la base del programa de muestras censales elaborado por CELADE y conocido bajo el rótulo de OMUECE, se realizó un análisis para identificar las condiciones de alfabetización y escolarización de la población joven. A los efectos estadísticos, dentro de ella se eligieron para las distintas finalidades de análisis los tramos 15-24 años y 20-29 años. La investigación comprendió asimismo un análisis de la inserción de los jóvenes en el mercado ocupacional, según su diferente nivel educativo.~~

El estudio es fundamentalmente descriptivo, dado que la formulación de hipótesis explicativas hubiera requerido de un análisis paralelo de las estructuras sociales de las distintas y heterogéneas sociedades latinoamericanas.

El texto analiza en primer término la información sobre el analfabetismo en la población total y en la población juvenil, desagrega los resultados según se trate de zonas rurales o de zonas urbanas, y dentro de éstas, de las capitales nacionales, y registra las principales diferencias por sexo. Se concluye que el analfabetismo juvenil es un fenómeno de magnitud menor, y en algunos casos residual en las capitales, tiene significación variable en el resto de los centros urbanos y magnitudes muy altas en las zonas rurales. Respecto de la variable sexo se establecen correlaciones muy sugestivas entre mayores tasas de analfabetismo femenino y sociedades nacionales en las que aún existen importantes conglomerados indígenas y cierta impronta de la cultura aborígen.

Comparando el mismo grupo con la diferencia de 10 años que media entre los censos de 1960 y 1970 se revela un sugestivo mejoramiento de las tasas de alfabetización, que sugiere el efecto de programas no formales de educación y, en proporciones no conocidas, de estímulos del medio social, especialmente urbano.

El autor da un paso adelante y tomando, además de la declaración censal de analfabetismo, una información más confiable como es la de los años de estudios realizados, identifica que para 16 países de América Latina en los alrededores de 1970 el 20% no recibió instrucción y el 21,2% de los jóvenes de 15 a 24 años tuvo como única formación sistemática 1 a 3 años de escolaridad.

Sin pretender establecer una relación de causalidad directa entre escolarización e inserción en el mercado de trabajo, pero sí con el propósito de demostrar que ciertos grupos sociales son afectados simultáneamente por una falta de educación y por una consiguiente incorporación a los niveles ocupacionales que deparan menores ingresos y consideración social, el texto demuestra que existe un decurso para los integrantes de cierto grupo social que se manifiesta inicialmente en la no alfabetización y en la escolarización mínima y que continua posteriormente con el desempeño de ciertas ocupaciones. Así, por cada 1.000 jóvenes activos de 20 a 29 años que carecieron de instrucción, 651 están ocupados como agricultores, y 96 como obreros, mientras que el servicio doméstico, los servicios personales y categorías como "otros obreros y jornaleros" reciben a 107 personas.

El ciclo de la marginación de ciertos grupos sociales, particularmente de aquellos originarios del medio rural y que permanecen en él, se cierra sobre sí mismo y la carencia de educación contribuye a la reproducción de una estratificación social que excluye a ciertos grupos de los beneficios del desarrollo.

Based on the census sample programme conducted by CELADE, known by the acronym OMUECE, an analysis was undertaken to determine the status of literacy and schooling of the young population. For statistical purposes, the 15-24 and 20-29 age groups were chosen for the different analytical goals. The study also included an analysis of the absorption of young people in the employment market, according to their different educational levels.

The study is fundamentally descriptive, since the formulation of explanatory hypotheses would have demanded a parallel analysis of the social structures of the different and heterogeneous Latin American societies.

In the first place, the study analyzes the information concerning illiteracy in the total population and in the young; the results are broken down into rural areas and urban areas and, within the latter, the national capital cities; and the main differences are recorded, by sex. It reaches the conclusion that illiteracy in the young is a minor phenomenon and, in some cases, residual in the national capitals; its significance varies in the rest of the urban centres, and its magnitude is very high in rural areas. Insofar as the sex variable is concerned, very suggestive correlations are established between higher illiteracy rates in women and national societies in which there are still large indigenous groups and a certain imprint of the aboriginal culture.

Comparing the same group with the different figures for the ten years elapsed between the 1960 and 1970 censuses, a suggestive improvement in the literacy rates is observed, hinting at the effect of informal education programmes and, in unknown proportions, of stimuli in the social environment, particularly in urban areas.

The author goes a step further and, in addition to the illiteracy census records, taking more reliable information such as the number of years of study, shows that for 16 Latin American countries around 1970, 20 per cent received no education, and 21.2 per cent of the young people in the 15-24 age group only received formal schooling systematically for 1 to 3 years.

Without attempting to establish a direct causal relationship between schooling and absorption in the labour market, but with the purpose of demonstrating that certain social groups are simultaneously affected by lack of education and their consequent incorporation at lower-income employment levels which receive less social consideration, the study shows that there is a sequence of events for the components of a given social group which is initially evidenced in illiteracy and minimum schooling and followed later with work in certain kinds of jobs. Thus, out of every 1000 young workers in the 20-29 age

group who received no education, 651 were employed as farmers and 96 as manual workers, while 107 were employed in domestic service, personal services and categories such as "labourers and day workers".

The marginality cycle of certain social groups, particularly of those from rural areas and who remain therein, closes upon itself, and the lack of education contributes toward the reproduction of a social stratification which excludes certain groups from the benefits of development.

Afin d'identifier les conditions d'alphabétisation et de scolarisation de la population jeune, on a fait une analyse basée sur le programme d'échantillons sur recensement élaboré par CELADE et connu sous le nom de OMUECE. Aux effets statistiques et en fonction des différents buts de cette analyse on a choisi, dans cette tranche de la population, les groupes d'âge 15-24 ans et 20-29 ans. Cette recherche comprend aussi une analyse de l'insertion des jeunes au marché du travail, selon leur niveau éducatif.

Il s'agit surtout d'une étude descriptive car la formulation des hypothèses explicatives aurait exigé une analyse parallèle des structures sociales des différentes sociétés de l'Amérique Latine, si hétérogènes.

On analyse ici, en premier lieu, l'information sur l'analphabétisme dans la population totale et dans la population jeune, désagrégeant les résultats selon qu'il s'agisse de zones rurales et de zones urbaines, et parmi celles-ci des capitales nationales; deuxièmement on relève les principaux écarts d'après le sexe. On conclut que l'analphabétisme chez les jeunes est un phénomène de faible importance, parfois résiduel, dans les capitales, ayant une signification variable dans les autres centres urbains et une très forte importance aux zones rurales. En ce qui concerne la variable sexe, on y remarque de très suggestives corrélations entre les taux élevés d'analphabétisme chez les femmes et les sociétés nationales chez lesquelles existent encore d'importantes agglomérations indigènes et une certaine empreinte de la culture aborigène.

Si l'on compare le même groupe, en tenant compte de la différence des dix ans écoulées entre les recensements de 1960 et 1970, on remarque une significative amélioration des taux d'alphabétisation qui évoque l'effet des programmes non-formels d'éducation et, dans des proportions non quantifiables, des stimuli du milieu social, nettement du milieu urbain.

L'auteur fait un pas en avant et prend, en plus des données résultant des déclarations d'analphabétisme surgies du bulletin de recensement une autre information, plus fiable: celle des années d'études réalisées. Et il établit ainsi que vers 1970, pour 16 pays de l'Amérique Latine, le 20% des jeunes de 15 à 24 ans n'a pas reçu d'instruction, et le 21,2% n'a eu d'autre formation systématique qu'une scolarité de 1 à 3 ans.

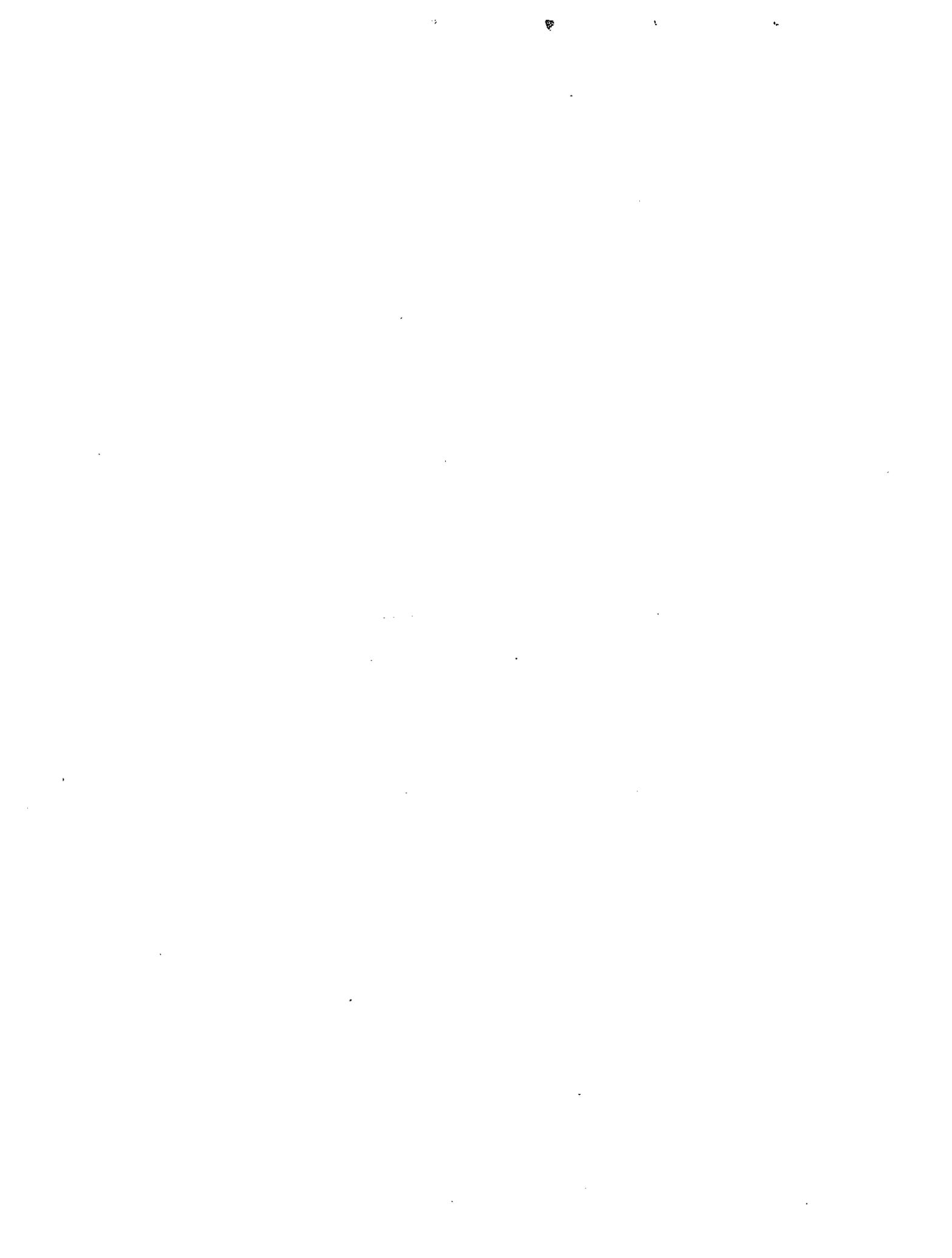
Sans vouloir établir un rapport de causalité directe entre la scolarisation et l'insertion au marché du travail mais dans l'intention de démontrer comment

quelques groupes sociaux sont affectés simultanément et par un manque d'offre éducative et par leur accès à des travaux dont les revenus ainsi bien que la considération sociale sont très faibles, ce travail montre qu'il existe un cycle vital pour ceux qui font partie d'un certain groupe social, manifesté d'abord par la non-alphabétisation et par la scolarité rudimentaire, et qui se prolonge plus tard par l'embauchement dans des professions déterminées. Or, sur chaque 1000 jeunes actifs appartenant au groupe d'âge 20 à 29 ans, sans instruction, 651 sont agriculteurs et 96 sont ouvriers. Le personnel domestique, les services privés et d'autres catégories comme celle "d'autres ouvriers et des journaliers" comprennent 107 personnes.

Le cycle de marginalisation de certains groupes sociaux, en particulier de ceux qui, issus du milieu rural, y restent, se ferme sur lui-même et l'absence d'éducation contribue à la reproduction d'une stratification sociale qui refuse à certains groupes les bénéfices du développement.

ANEXO ESTADISTICO

Información por países



CUADRO A, 1 a.- COLOMBIA 1964.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

OCUPACION	AMBOS SEXOS	
	e/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1.000	19,4
1 - Profesionales y técnicos	1	0,4
2 - Funcionarios directivos	3	2,8
3 - Empleados de oficina	2	0,6
4 - Comercio no ambulante	10	4,3
5 - Agricultores, pesc. etc.	725	34,5
6 - Mineros y canteros	13	32,5
7 - Operarios de transporte	11	6,0
8 - Operarios industriales (I)	54	7,1
9 - " " " " (II)	18	9,7
10 - Otros obreros y jornaleros	9	11,2
11 - Servicio doméstico	107	29,4
12 - T. en servicios personales	26	12,0
13 - Buscan su primer empleo	15	7,0
14 - Varios y no especificados	6	15,9

(1) Distribución en por miles de los sin instrucción, en 14 ocupaciones.
(2) Por cientos de sin instrucción sobre cada ocupación.

CUADRO A, 1 b.- COLOMBIA 1964.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

OCUPACION	AMBOS SEXOS	
	e/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1.000	38,0
1 - Profesionales y técnicos	6	4,3
2 - Funcionarios directivos	8	15,6
3 - Empleados de oficina	13	6,8
4 - Comercio no ambulante	30	25,0
5 - Agricultores, pesc. etc.	534	49,7
6 - Mineros y canteros	9	43,7
7 - Operarios de transporte	30	33,0
8 - Operarios industriales (I)	138	35,5
9 - " " " " (II)	42	42,8
10 - Otros obreros y jornaleros	18	43,0
11 - Servicio doméstico	92	49,4
12 - T. en servicios personales	38	35,2
13 - Buscan su primer empleo	35	33,3
14 - Varios y no especificados	7	35,2

(1) Distribución en por miles de los con 1 a 3 años de instrucción en 14 ocupaciones.
(2) Por cientos de los con 1 a 3 años de instrucción, sobre cada ocupación

Fuente: OMUECE, 1960, Tabulaciones UNESCO, Cuadro 2 y 3 especiales.

CUADRO A, 2 a.- COSTA RICA 1963.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

OCUPACION	AMBOS SEXOS	
	o/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1.000	12,7
1 - Profesionales y técnicos	2	0,4
2 - Funcionarios directivos	1	1,9
3 - Empleados de oficina	2	0,4
4 - Comercio no ambulante	4	0,6
5 - Agricultores, pesc.etc.	831	24,6
6 - Mineros y canteros	0	0
7 - Operarios de transporte	0	0
8 - Operarios industriales (I)	25	2,8
9 - " " " " (II)	15	7,3
10 - Otros obreros y jornaleros	22	7,9
11 - Servicio doméstico	53	11,1
12 - T. en servicios personales	6	2,2
13 - Buscan su primer empleo	39	13,3
14 - Varios y no especificados	0	0

(1) Distribución en por miles de los sin instrucción, en 14 ocupaciones.-
(2) Por cientos de sin instrucción sobre cada ocupación.-

CUADRO A, 2 b.- COSTA RICA 1963.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

OCUPACION	AMBOS SEXOS	
	o/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1.000	31,5
1 - Profesionales y técnicos	4	1,7
2 - Funcionarios directivos	2	9,3
3 - Empleados de oficina	9	3,6
4 - Comercio no ambulante	39	17,1
5 - Agricultores, pesc.etc.	651	47,7
6 - Mineros y canteros	2	100,0
7 - Operarios de transporte	13	20,9
8 - Operarios industriales (I)	70	19,5
9 - " " " " (II)	23	27,4
10 - Otros obreros y jornaleros	38	33,1
11 - Servicio doméstico	87	45,0
12 - T. en servicios personales	26	23,7
13 - Buscan su primer empleo	31	25,8
14 - Varios y no especificados	0	25,0

(1) Distribución en por miles de los con 1 a 3 años de instrucción en 14 ocupaciones
(2) Por cientos de los con 1 a 3 años de instrucción, sobre cada ocupación

Fuente: OMUECE 1960, Tabulaciones UNESCO, Cuadros 2 y 3 especiales.-

CUADRO A, 3 a.- CHILE 1960.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION
AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

O C U P A C I O N	A M B O S S E X O S	
	o/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1,000	10,1
1 - Profesionales y técnicos	5	0,8
2 - Funcionarios directivos	2	3,6
3 - Empleados de oficina	2	0,3
4 - Comercio no ambulante	11	2,4
5 - Agricultores, pesc. etc	615	26,8
6 - Mineros y canteros	15	6,5
7 - Operarios de transporte	5	1,4
8 - Operarios industriales (I)	65	3,3
9 - " " " (II)	21	4,7
10 - Otros obreros y jornaleros	54	8,2
11 - Servicio doméstico	27	5,8
12 - T. en servicios personales	144	14,3
13 - Buscan su primer empleo	16	4,2
14 - Varios y no especificados	18	7,7

(1) Distribución en por miles de los sin instrucción, en 14 ocupaciones.
(2) Por cientos de sin instrucción sobre cada ocupación.-

CUADRO A, 3 b.- CHILE 1960.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE
INSTRUCCION, AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

O C U P A C I O N	A M B O S S E X O S	
	o/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1,000	18,4
1 - Profesionales y técnicos	7	2,1
2 - Funcionarios directivos	1	3,6
3 - Empleados de oficina	7	1,6
4 - Comercio no ambulante	12	4,7
5 - Agricultores, pesc. etc.	408	32,6
6 - Mineros y canteros	35	28,3
7 - Operarios de transporte	21	11,3
8 - Operarios industriales (I)	127	11,9
9 - " " " (II)	49	20,1
10 - Otros obreros y jornaleros	87	24,3
11 - Servicio doméstico	36	14,3
12 - T. en servicios personales	180	32,7
13 - Buscan su primer empleo	9	4,2
14 - Varios y no especificados	21	16,0

(1) Distribución en por miles de los con 1 a 3 años de instrucción en 14 ocupaciones.-
(2) Por cientos de los con 1 a 3 años de instrucción, sobre cada ocupación

Fuente: OMUECE 1960, Tabulaciones UNESCO, Cuadros 2 y 3 especiales.-

CUADRO A, 4 a.- MEXICO 1960.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION
AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

O C U P A C I O N	A M B O S S E X O S	
	o/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1,000	28,8
1 - Profesionales y técnicos	520	39,7
2 - Funcionarios directivos	1	9,8
3 - Empleados de oficina	12	4,4
4 - Comercio no ambulante	1	5,5
5 - Agricultores, pesc. etc.	255	41,8
6 - Mineros y canteros	7	19,5
7 - Operarios de transporte	11	9,7
8 - Operarios industriales (I)	60	14,9
9 - " " " (II)	20	15,0
10 - Otros obreros y jornaleros	38	15,0
11 - Servicio doméstico	46	36,6
12 - T. en servicios personales	22	15,9
13 - Buscan su primer empleo	7	14,6
14 - Varios y no especificados	0	-

(1) Distribución en por miles de los sin instrucción, en 14 ocupaciones.-
(2) Por cientos de los sin instrucción sobre cada ocupación.-

CUADRO A, 4 b.- MEXICO 1960.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE
20 A 29 AÑOS CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

O C U P A C I O N	A M B O S S E X O S	
	o/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1,000	32,9
1 - Profesionales y técnicos	418	36,5
2 - Funcionarios directivos	1	6,5
3 - Empleados de oficina	18	7,6
4 - Comercio no ambulante	2	8,9
5 - Agricultores, pesc. etc	223	42,0
6 - Mineros y canteros	10	33,7
7 - Operarios de transporte	26	25,5
8 - Operarios industriales (I)	107	30,2
9 - " " " (II)	40	33,6
10 - Otros obreros y jornaleros	59	26,7
11 - Servicio doméstico	43	39,3
12 - T. en servicios personales	37	30,2
13 - Buscan su primer empleo	16	40,7
14 - Varios y no especificados	0	-

(1) Distribución en por miles de los con 1 a 3 años de instrucción en 14 ocupaciones.-
(2) Por cientos de los con 1 a 3 años de instrucción, sobre cada ocupación

Fuente: OMUECE 1960, Tabulaciones UNESCO, Cuadros 2 y 3 especiales.-

CUADRO A, 5a.- PARAGUAY 1962.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION
AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

OCUPACION	AMBOS SEXOS	
	o/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1.000	10,9
1 - Profesionales y técnicos	0	0
2 - Funcionarios directivos	0	0
3 - Empleados de oficina	1	0,3
4 - Comercio no ambulante	8	2,7
5 - Agricultores, pesc. etc.	751	16,5
6 - Mineros y canteros	1	25,0
7 - Operarios de transporte	10	5,8
8 - Operarios industriales (I)	60	4,2
9 - " " " " (II)	19	5,4
10 - Otros obreros y jornaleros	24	11,8
11 - Servicio doméstico	63	14,4
12 - T. en servicios personales	25	7,4
13 - Buscan su primer empleo	22	7,2
14 - Varios y no especificados	16	11,8

- (1) Distribución en por miles de los sin instrucción, en 14 ocupaciones.-
(2) Por cientos de sin instrucción sobre cada ocupación.-

CUADRO A, 5b.- PARAGUAY 1962.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE
20 a 29 AÑOS CON 1 A 3 AÑOS DE INS
TRUCCION, AMBOS SEXOS, POR OCUPACION

OCUPACION	AMBOS SEXOS	
	o/oo (1)	o/o (2)
TOTAL	1.000	35,4
1 - Profesionales y técnicos	3	2,0
2 - Funcionarios directivos	0	0
3 - Empleados de oficina	4	2,8
4 - Comercio no ambulante	16	17,4
5 - Agricultores, pesc. etc.	695	49,4
6 - Mineros y canteros	1	50,0
7 - Operarios de transporte	12	21,3
8 - Operarios industriales (I)	104	23,6
9 - " " " " (II)	38	34,5
10 - Otros obreros y jornaleros	26	41,6
11 - Servicio doméstico	57	42,2
12 - T. en servicios personales	13	12,8
13 - Buscan su primer empleo	17	18,9
14 - Varios y no especificados	14	32,8

- (1) Distribución en por miles de los con 1 a 3 años de instrucción en 14 ocupaciones.-
(2) Por cientos de los con 1 a 3 años de instrucción, sobre cada ocupación

Fuente: OMUECE 1960, Tabulaciones UNESCO, Cuadros 2 y 3 especiales

CUADRO B, 1.- ARGENTINA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C./N.D
TOTAL	1.000	9	70	816	59	47
Profesionales y técnicos	5	0	1	4	0	0
Funcionarios directivos	5	0	0	4	0	0
Empleados de oficina	13	0	0	13	0	0
Comercio no ambulante	26	0	7	17	1	0
Agricultores, pesc. etc.	285	5	32	204	39	5
Mineros y canteros	8	0	0	7	0	0
Operarios de transporte	29	0	2	25	1	1
Operarios industriales (I)	189	2	16	165	2	4
" " " " (II)	75	0	3	69	1	2
Otros obreros y jornaleros	117	0	5	106	3	4
Servicio doméstico	129	0	1	121	4	4
T. en servicios personales	25	0	1	22	1	1
Buscan su primer empleo	6	0	0	0	0	6
Varios y no especificados	88	0	2	57	7	21

Sólo se dispone de información para la categoría de 1 a 3 años.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 2 a - BOLIVIA 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C./N.D.
TOTAL	1.000	2	434	290	161	113
Profesionales y técnicos	16	0	1	15	0	0
Funcionarios directivos	7	0	5	2	0	0
Empleados de oficina	39	0	0	39	0	0
Comercio no ambulante	31	0	24	5	2	0
Agricultores, pesc., etc.	632	1	345	87	132	66
Mineros y canteros	23	0	2	19	0	2
Operarios de transporte	3	0	0	3	0	0
Operarios industriales (I)	95	1	41	21	18	14
Operarios industriales (II)	9	0	1	7	0	0
Otros obreros y jornaleros	24	0	7	14	0	2
Servicio doméstico	65	0	2	60	0	3
T. en servicios personales	12	0	4	7	0	1
Buscan su primer empleo	4	0	0	0	0	4
Varios y no especificados	40	0	2	11	7	19

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO B, 2 b.- BOLIVIA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS,
CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y
CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	5	469	320	117	89
Profesionales y técnicos	4	0	1	2	0	1
Funcionarios directivos	14	0	13	0	0	1
Empleados de oficina	3	0	0	3	0	0
Comercio no ambulante	38	0	32	2	1	2
Agricultores,pesc.etc.	598	2	345	102	98	51
Mineros y canteros	39	1	5	31	0	1
Operarios de transporte	16	0	3	12	0	1
Operarios industriales (I)	109	1	43	51	7	8
" " " " (II)	25	0	7	16	0	2
Otros obreros y jornaleros	36	0	12	23	0	1
Servicio doméstico	62	0	2	59	0	1
T. en servicios personales	9	0	0	8	0	0
Buscan su primer empleo	4	0	0	0	0	4
Varios y no especificados	43	0	6	9	10	17

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 3 a.- COLOMBIA 1973. POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS,
SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA
OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	30	124	678	54	114
Profesionales y técnicos	8	0	1	6	0	1
Funcionarios directivos	5	1	1	2	0	1
Empleados de oficina	28	0	0	25	0	3
Comercio no ambulante	18	2	7	6	0	3
Agricultores,pesc.etc.	526	21	71	353	35	45
Mineros y canteros	6	0	2	4	0	0
Operarios de transporte	9	0	1	7	0	0
Operarios industriales (I)	62	1	12	43	2	4
" " " " (II)	47	0	3	42	1	1
Otros obreros y jornaleros	26	0	7	15	0	4
Servicio doméstico	5	0	0	0	0	5
T. en servicios personales	119	0	1	111	1	5
Buscan su primer empleo	-	-	-	-	-	-
Varios y no especificados	141	3	18	64	13	42

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 3 b.- COLOMBIA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	34	127	692	56	91
Profesionales y técnicos	8	0	7	5	0	1
Funcionarios directivos	6	1	1	2	0	2
Empleados de oficina	15	0	0	13	0	2
Comercio no ambulante	35	4	15	11	1	5
Agricultores, pesc.etc.	443	19	59	291	41	34
Mineros y canteros	6	0	1	4	0	1
Operarios de transporte	25	1	4	18	0	2
Operarios industriales (I)	115	3	19	87	1	5
" " " " (II)	55	1	4	46	1	3
Otros obreros y jornaleros	28	1	8	16	0	3
Servicio doméstico	4	0	0	0	0	4
T. en servicios personales	141	1	2	135	1	3
Buscan su primer empleo	-	-	-	-	-	-
Varios y no especificados	119	3	14	63	11	27

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 4 a.- COSTA RICA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	4	169	684	121	22
Profesionales y técnicos	-	-	-	-	-	-
Funcionarios directivos	2	0	0	2	0	0
Empleados de oficina	4	0	0	4	0	0
Comercio no ambulante	16	1	5	9	1	0
Agricultores, pesc.etc.	700	3	153	426	118	0
Mineros y canteros	4	0	1	3	0	0
Operarios de transporte	7	0	0	7	0	0
Operarios industriales (I)	48	0	5	41	1	0
" " " " (II)	34	0	2	32	0	0
Otros obreros y jornaleros	40	0	1	39	0	0
Servicio doméstico	55	0	1	53	1	0
T. en servicios personales	23	0	1	22	1	0
Buscan su primer empleo	17	0	0	0	0	17
Varios y no especificados	50	0	0	46	0	4

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 4 b.- COSTA RICA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	4	123	787	74	12
Profesionales y técnicos	4	0	0	4	0	1
Funcionarios directivos	3	0	0	2	0	0
Empleados de oficina	9	0	0	9	0	0
Comercio no ambulante	29	0	10	18	1	0
Agricultores, pesc.etc.	551	2	94	383	71	0
Mineros y canteros	4	0	1	4	0	0
Operarios de transporte	29	0	2	26	0	0
Operarios industriales (I)	111	1	8	101	0	0
" " " " (II)	55	0	3	52	0	0
Otros obreros y jornaleros	60	0	1	59	0	0
Servicio doméstico	73	0	0	72	0	0
T. en servicios personales	45	0	2	42	0	0
Buscan su primer empleo	11	0	0	0	0	11
Varios y no especificados	16	0	0	15	0	1

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO 3, 5 a.- CHILE 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	9	243	664	24	60
Profesionales y técnicos	2	0	1	1	0	0
Funcionarios directivos	3	0	2	0	0	0
Empleados de oficina	4	0	0	4	0	0
Comercio no ambulante	25	0	21	4	0	1
Agricultores, pesc.etc.	552	6	143	375	21	7
Mineros y canteros	35	0	6	28	0	0
Operarios de transporte	11	0	4	6	0	0
Operarios industriales (I)	79	1	22	54	0	3
" " " " (II)	36	0	4	31	0	1
Otros obreros y jornaleros	82	0	18	62	0	2
Servicio doméstico	92	0	13	78	0	1
T. en servicios personales	13	0	2	11	0	1
Buscan su primer empleo	3	0	0	0	0	3
Varios y no especificados	61	0	7	12	2	39

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 5 b.- CHILE 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	13	250	662	24	51
Profesionales y técnicos	3	0	1	2	0	0
Funcionarios directivos	5	2	2	1	0	0
Empleados de oficina	12	0	0	11	0	0
Comercio no ambulante	41	2	30	7	0	1
Agricultores, pesc. etc.	411	6	131	247	22	5
Mineros y canteros	29	0	2	26	0	1
Operarios de transporte	27	0	7	18	0	1
Operarios industriales (I)	144	2	34	103	0	5
" " " " (II)	55	0	5	48	0	2
Otros obreros y jornaleros	92	0	19	71	0	2
Servicio doméstico	101	0	8	93	0	1
T. en servicios personales	24	0	4	19	0	1
Buscan su primer empleo	4	0	0	0	0	4
Varios y no especificados	52	0	7	16	1	28

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 6 a.- ECUADOR 1974.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	22	114	457	161	26
Profesionales y técnicos	19	10	0	0	0	1
Funcionarios directivos	1	1	0	0	0	0
Empleados de oficina	4	0	0	4	0	0
Comercio no ambulante	21	0	16	4	1	0
Agricultores, pesc. etc.	750	2	263	327	151	5
Mineros y canteros	2	0	0	2	0	0
Operarios de transporte	2	0	0	2	0	0
Operarios industriales (I)	63	0	31	27	4	1
" " " " (II)	13	0	2	10	1	0
Otros obreros y jornaleros	31	0	10	19	0	1
Servicio doméstico	51	0	3	47	1	1
T. en servicios personales	10	0	4	5	0	0
Buscan su primer empleo	--	--	--	--	--	--
Varios y no especificados	33	0	5	9	3	16

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO 8, 6 b.- ECUADOR 1974.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLIADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	21	305	520	127	27
Profesionales y técnicos	15	13	0	2	0	0
Funcionarios directivos	1	1	0	0	0	0
Empleados de oficina	8	0	0	8	0	0
Comercio no ambulante	30	0	20	7	1	1
Agricultores,pesc.etc.	635	3	214	297	116	4
Mineros y canteros	2	0	0	1	0	0
Operarios de transporte	6	0	1	5	0	0
Operarios industriales (I)	116	1	44	64	4	3
" " " (II)	30	0	3	24	1	0
Otros obreros y jornaleros	37	0	8	27	1	1
Servicio doméstico	64	0	3	59	1	1
T. en servicios personales	16	1	4	10	0	1
Buscan su primer empleo	--	--	--	--	--	--
Varios y no especificados	40	0	6	16	2	16

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 7 a.- EL SALVADOR 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLIADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	5	261	495	199	40
Profesionales y Técnicos	0	0	0	0	0	0
Funcionarios directivos	1	0	0	1	0	0
Empleados de oficina	1	0	0	1	0	0
Comercio no ambulante	15	0	12	2	1	0
Agricultores,pesc.etc.	689	4	220	381	83	0
Mineros y canteros	1	0	0	0	0	0
Operarios de transporte	3	0	0	3	0	0
Operarios industriales (I)	40	0	16	21	3	0
" " " (II)	21	1	6	10	4	0
Otros obreros y jornaleros	17	0	4	12	0	1
Servicios doméstico	36	0	0	35	0	0
T. en servicios personales	28	0	0	27	1	0
Buscan su primer empleo	--	--	--	--	--	--
Varios y no especificados	148	0	0	2	107	39

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 7 b.- EL SALVADOR 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	9	235	508	206	42
Profesionales y técnicos	3	0	0	2	0	0
Funcionarios directivos	3	0	0	3	0	0
Empleados de oficina	5	0	0	5	0	0
Comercio no ambulante	34	0	24	9	1	0
Agricultores,pesc.etc.	558	9	178	287	84	0
Mineros y canteros	1	0	0	1	0	0
Operarios de transporte	7	0	2	6	0	0
Operarios industriales (I)	85	0	21	61	2	0
" " " " (II)	30	0	5	22	2	0
Otros obreros y jornaleros	24	0	3	20	0	0
Servicio doméstico	53	0	0	52	0	0
T. en servicios personales	34	0	1	31	1	0
Buscan su primer empleo	--	-	-	--	-	-
Varios y no especificados	163	0	0	9	114	42

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 8 a.- GUATEMALA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA, DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	NC/N.D
TOTAL	1.000	8	456	378	146	12
Profesionales y técnicos	2	0	1	1	0	0
Funcionarios directivos	4	1	3	0	0	0
Empleados de oficina	1	0	0	1	0	0
Comercio no ambulante	15	0	12	2	1	0
Agricultores,pesc.etc.	755	5	356	259	133	2
Mineros y canteros	2	0	1	1	0	0
Operarios de transporte	6	0	1	5	0	0
Operarios industriales (I)	80	1	39	31	8	1
" " " " (II)	24	0	11	11	2	0
Otros obreros y jornaleros	41	1	28	10	2	0
Servicio doméstico	45	0	2	43	0	0
T. en servicios personales	10	0	1	9	0	0
Buscan su primer empleo	5	0	0	0	0	5
Varios y no especificados	10	0	2	5	0	3

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 8 b.- GUATEMALA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	11	373	484	119	13
Profesionales y técnicos	5	0	1	4	0	0
Funcionarios directivos	10	1	6	2	0	0
Empleados de oficina	8	0	0	7	0	0
Comercio no ambulante	24	1	16	7	1	0
Agricultores, pesc.etc.	570	4	247	212	105	2
Mineros y canteros	2	0	1	1	0	0
Operarios de transporte	34	1	6	27	0	0
Operarios industriales (I)	157	2	58	89	7	1
" " " " (II)	37	1	10	24	3	0
Otros obreros y jornaleros	46	0	23	20	1	0
Servicio doméstico	55	0	1	52	0	0
T. en servicios personales	27	0	3	23	0	0
Buscan su primer empleo	5	0	0	0	0	5
Varios y no especificados	20	1	1	14	1	3

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 9 a.- HONDURAS 1974.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA, DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	56	389	397	146	12
Profesionales y técnicos	1	0	0	1	0	0
Funcionarios directivos	0	0	0	0	0	0
Empleados de oficina	4	0	0	4	0	0
Comercio no ambulante	20	1	12	7	0	0
Agricultores, pesc.etc.	777	49	333	256	138	2
Mineros y canteros	1	0	0	1	0	0
Operarios de transporte	10	1	1	8	0	0
Operarios industriales (I)	30	1	4	25	0	0
" " " " (II)	57	3	32	16	6	0
Otros obreros y jornaleros	31	0	3	28	0	0
Servicio doméstico	46	0	1	45	0	0
T. en servicios personales	10	0	2	8	0	0
Buscan su primer empleo	6	0	0	0	0	6
Varios y no especificados	7	0	0	3	0	4

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 9 b.- HONDURAS 1974.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA, DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	52	326	481	123	18
Profesionales y técnicos	2	0	0	2	0	0
Funcionarios directivos	1	0	0	1	0	0
Empleados de oficina	16	0	0	16	0	0
Comercio no ambulante	36	3	19	12	2	0
Agricultores, pesc.etc.	612	38	265	192	115	2
Mineros y canteros	3	0	0	3	0	0
Operarios de transporte	42	2	5	34	1	1
Operarios industriales (I)	93	5	15	70	2	1
" " " " (II)	60	4	17	36	3	0
Otros obreros y jornaleros	43	0	3	39	1	0
Servicio doméstico	62	0	1	60	0	0
T. en servicios personales	15	0	2	12	0	1
Buscan su primer empleo	7	0	0	0	0	7
Varios y no especificados	8	0	0	3	0	5

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 10 a.- MEXICO 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	26	235	551	72	116
Profesionales y técnicos	13	1	2	9	1	0
Funcionarios directivos	2	0	0	1	0	0
Empleados de oficina	19	2	1	15	1	0
Comercio no ambulante	24	1	7	12	3	0
Agricultores, pesc.etc.	543	7	178	310	48	0
Mineros y canteros	4	0	0	4	0	0
Operarios de transporte	11	1	2	8	0	0
Operarios industriales (I)	77	3	8	62	4	0
" " " " (II)	40	1	6	30	2	0
Otros obreros y jornaleros	35	2	4	28	1	0
Servicio doméstico	5	0	2	3	1	0
T. en servicios personales	50	3	7	37	3	0
Buscan su primer empleo	4	0	0	0	0	4
Varios y no especificados	173	3	17	32	9	112

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 10 b.- MEXICO 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	36	229	595	65	75
Profesionales y técnicos	11	1	3	7	1	0
Funcionarios directivos	4	2	1	2	0	0
Empleados de oficina	18	2	0	15	0	0
Comercio no ambulante	40	4	10	22	3	0
Agricultores, pesc. etc.	479	6	170	258 ^A	45	0
Mineros y canteros	8	0	1	7	0	0
Operarios de transporte	21	3	2	16	0	0
Operarios industriales. (I)	116	6	11	97	2	0
" " " " (II)	56	4	5	46	2	0
Otros obreros y jornaleros	44	1	6	35	1	0
Servicio doméstico	4	0	1	2	0	0
T. en servicios personales	62	4	6	50	2	0
Buscan su primer empleo	2	0	0	0	0	2
Varios y no especificados	135	2	13	38	8	73

CUADRO B, 11 a.- NICARAGUA, 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	16	253	537	134	60
Profesionales y técnicos	1	0	0	1	0	0
Funcionarios directivos	0	0	0	0	0	0
Empleados de oficina	5	0	0	5	0	0
Comercio no ambulante	19	0	15	3	0	1
Agricultores, pesc. etc.	717	12	206	347	125	27
Mineros y canteros	6	0	0	6	0	0
Operarios de transporte	13	0	2	10	0	1
Operarios industriales (I)	49	1	11	30	2	4
" " " " (II)	25	1	6	16	2	1
Otros obreros y jornaleros	28	1	3	23	0	1
Servicio doméstico	85	0	2	76	2	4
T. en servicios personales	23	1	5	16	1	1
Buscan su primer empleo	11	0	0	0	0	11
Varios y no especificados	18	0	2	5	2	8

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 11 b.- NICARAGUA 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS,
CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	20	236	621	65	58
Profesionales y técnicos	5	0	1	4	0	0
Funcionarios directivos	3	0	0	2	0	0
Empleados de oficina	20	0	1	18	0	1
Comercio no ambulante	41	1	25	13	1	2
Agricultores,pesc.etc.	392	11	135	179	55	12
Mineros y canteros	6	0	0	6	0	0
Operarios de transporte	58	1	5	49	0	2
Operarios industriales (I)	171	4	49	107	3	8
" " " " (II)	43	1	5	33	2	2
Otros obreros y jornaleros	43	1	4	36	0	3
Servicio doméstico	148	1	4	134	3	7
T. en servicios personales	35	0	5	29	0	1
Buscan su primer empleo	10	0	0	0	0	10
Varios y no especificados	25	1	1	11	1	11

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 12 a.- PANAMA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS,
SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	3	669	241	74	13
Profesionales y técnicos	1	0	1	0	0	0
Funcionarios directivos	1	0	1	0	0	0
Empleados de oficina	-	-	-	-	-	-
Comercio no ambulante	8	0	1	6	1	0
Agricultores,pesc.etc.	853	3	631	148	71	0
Mineros y canteros	-	-	-	-	-	-
Operarios de transporte	3	0	2	1	0	0
Operarios industriales (I)	35	0	21	12	2	0
" " " " (II)	13	0	2	11	0	0
Otros obreros y jornaleros	20	0	2	18	0	0
Servicio doméstico	44	0	6	38	0	0
T. en servicios personales	7	0	1	6	0	0
Buscan su primer empleo	13	0	0	0	0	13
Varios y no especificados	2	0	1	1	0	0

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 12 b.- PANAMA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	4	532	390	52	22
Profesionales y técnicos	2	0	1	1	0	0
Funcionarios directivos	2	1	1	1	0	0
Empleados de oficina	5	0	0	5	0	0
Comercio no ambulante	17	1	4	10	2	0
Agricultores, pesc. etc.	684	1	481	154	48	0
Mineros y canteros	2	0	0	2	0	0
Operarios de transporte	16	0	4	12	0	0
Operarios industriales (I)	60	1	19	40	1	0
" " " " (II)	41	0	1	40	0	0
Otros obreros y jornaleros	33	0	4	29	0	0
Servicio doméstico	86	0	9	77	0	0
T. en servicios personales	23	0	7	16	0	0
Buscan su primer empleo	21	0	0	0	0	21
Varios y no especificados	6	0	0	5	0	1

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 13 a.- PARAGUAY 1972.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	0,8	435,2	413,2	132,8	18,1
Profesionales y técnicos	0	0	0	0	0	0
Funcionarios directivos	0	0	0	0	0	0
Empleados de oficina	2,4	0	0	2,4	0	0
Comercio no ambulante	4,7	0	3,9	0,8	0	0
Agricultores, pesc. etc.	761,2	0,8	376,2	255,3	128,1	0,8
Mineros y canteros	1,6	0	0	1,6	0	0
Operarios de transporte	5,5	0	0,8	4,7	0	0
Operarios industriales (I)	51,8	0	22,0	25,9	3,9	0
" " " " (II)	25,1	0	4,7	20,4	0	0
Otros obreros y jornaleros	29,9	0	18,1	11,0	0,8	0
Servicio doméstico	83,3	0	7,9	75,4	0	0
T. en servicios personales	9,4	0	0,8	8,6	0	0
Buscan su primer empleo	6,2	0	0	0	0	6,3
Varios y no especificados	18,9	0	0,8	7,1	0	11,0

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 13 b.- PARAGUAY 1972.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 a 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C. PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C./N.D.
TOTAL	1.000	2,4	451,6	400,6	124,6	20,8
Profesionales y técnicos	2,6	0	0,9	1,7	0	0
Funcionarios directivos	0,2	0	0	0,2	0	0
Empleados de oficina	3,3	0	0	3,3	0	0
Comercio no ambulante	14,5	0,4	10,2	3,7	0,2	0
Agricultores, pesc. etc.	695,3	2,0	372,9	199,3	120,9	0,2
Mineros y canteros	4,4	0	0,4	4,1	0	0
Operarios de transporte	11,1	0	2,4	8,7	0	0
Operarios industriales (I)	90,1	0	42,3	45,6	1,9	0,4
" " " " (II)	39,8	0	3,5	35,4	0,9	0
Otros obreros y jornaleros	32,3	0	13,3	18,9	0	0
Servicio doméstico	72,1	0	2,6	69,0	0,5	0
T. en servicios personales	8,3	0	2,2	6,1	0	0
Buscan su primer empleo	6,5	0	0	0	0	6,5
Varios y no especificados	19,5	0	0,9	4,6	0,2	13,7

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 14 a - PERU 1972 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C. PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C./N.D.
TOTAL	1.000	3	474	343	145	35
Profesionales y técnicos	6	0	0	4	0	1
Funcionarios directivos	5	0	4	1	0	0
Empleados de oficina	6	0	0	6	0	0
Comercio no ambulante	30	0	24	4	2	0
Agricultores, pesc., etc.	669	2	364	173	127	3
Mineros y canteros	9	0	0	9	0	0
Operarios de transporte	3	0	1	2	0	0
Operarios industriales (I)	85	0	54	20	9	1
Operarios industriales (II)	15	0	6	8	1	0
Otros obreros y jornaleros	25	0	10	14	0	0
Servicio doméstico	80	0	0	79	0	0
T. en servicios personales	13	0	3	9	0	1
Buscan su primer empleo	10	0	0	0	0	10
Varios y no especificados	44	0	6	14	5	18

Fuente: OMUECE 1970, Programa uniforme, Cuadro 11.

CUADRO B, 14 b - PERU 1972 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS,
CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y
CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C./N.D.
TOTAL	1.000	2	445	435	85	33
Profesionales y técnicos	10	0	1	4	0	5
Funcionarios directivos	3	0	2	1	0	0
Empleados de oficina	5	0	0	5	0	0
Comercio no ambulante	51	0	39	10	2	0
Agricultores, pesc., etc.	579	2	337	161	80	2
Mineros y canteros	15	0	0	15	0	0
Operarios de transporte	15	0	5	10	0	0
Operarios industriales (I)	119	0	38	76	3	1
Operarios industriales (II)	27	0	5	22	1	0
Otros obreros y jornaleros	39	0	11	27	0	0
Servicio doméstico	66	0	0	65	0	0
T. en servicios personales	25	0	3	21	1	1
Buscan su primer empleo	9	0	0	0	0	9
Varios y no especificados	37	0	4	18	2	15

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO B, 15 a.- REPUBLICA DOMINICANA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE
20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR
OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C./N.D.
TOTAL	1.000	21	264	296	76	343
Profesionales y técnicos	1	0	0	0	0	0
Funcionarios directivos	1	0	0	1	0	0
Empleados de oficina	12	0	1	10	0	1
Comercio no ambulante	15	1	9	3	0	2
Agricultores, pesc. etc.	415	15	185	140	44	31
Mineros y canteros	0	0	0	0	0	0
Operarios de transporte	11	1	3	5	0	2
Operarios industriales (I)	21	1	8	7	0	5
" " " " (II)	43	0	2	40	0	1
Otros obreros y jornaleros	11	0	3	7	0	1
Servicio doméstico	26	0	0	26	0	0
T. en servicios personales	7	0	1	6	0	0
Buscan su primer empleo	24	0	0	0	0	24
Varios y no especificados	413	3	50	54	31	276

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 15 b.- REPUBLICA DOMINICANA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	TOTAL DEL PAIS					
	TOTAL	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	24	311	352	65	248
Profesionales y técnicos	3	0	1	1	0	1
Funcionarios directivos	1	0	0	1	0	0
Empleados de oficina	27	0	3	22	0	1
Comercio no ambulante	38	3	22	8	1	4
Agricultores, pesc.etc.	422	14	195	140	42	31
Mineros y canteros	0	0	0	0	0	0
Operarios de transporte	31	1	11	14	0	4
Operarios industriales (I)	56	2	25	20	1	9
" " " " (II)	35	1	3	30	0	1
Otros obreros y jornaleros	17	0	5	11	0	1
Servicio doméstico	39	0	1	38	0	0
T. en servicios personales	15	0	4	11	0	1
Buscan su primer empleo	24	0	0	0	0	24
Varios y no especificados	292	3	43	54	21	171

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 16 a.- VENEZUELA 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	TOTAL DEL PAIS					
	TOTAL	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	5	306	482	26	101
Profesionales y técnicos	21	0	3	17	0	0
Funcionarios directivos	4	0	0	4	0	0
Empleados de oficina	41	0	2	39	0	0
Comercio no ambulante	53	0	28	24	0	0
Agricultores, pesc.etc.	423	3	275	128	17	1
Mineros y canteros	4	0	3	1	0	0
Operarios de transporte	23	0	10	13	0	0
Operarios industriales (I)	114	0	31	81	0	0
" " " " (II)	58	0	5	52	1	0
Otros obreros y jornaleros	9	0	5	5	0	0
Servicio doméstico	69	0	5	58	6	0
T. en servicios personales	41	1	4	36	0	0
Buscan su primer empleo	0	0	0	0	0	0
Varios y no especificados	140	1	14	26	1	99

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO B, 16 b.- VENEZUELA 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AROS,
CON 1 A 3 AROS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y
CATEGORIA DE LA OCUPACION (o/oo)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	1.000	6	287	630	27	50
Profesionales y técnicos	13	0	1	11	0	0
Funcionarios directivos	2	0	0	2	0	0
Empleados de oficina	37	0	2	35	0	1
Comercio no ambulante	80	1	35	44	0	0
Agricultores, pesc. etc.	282	3	161	100	16	2
Mineros y canteros	3	0	1	2	0	0
Operarios de transporte	37	0	12	23	0	1
Operarios industriales (I)	166	0	40	126	1	0
" " " " (II)	91	0	7	82	0	0
Otros obreros y jornaleros	15	0	4	10	0	0
Servicio doméstico	107	0	6	93	7	0
T. en servicios personales	67	0	5	60	2	1
Buscan su primer empleo	0	0	0	0	0	0
Varios y no especificados	100	0	13	40	0	46

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 1 a.- BOLIVIA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	17,0	5,5	21,5	10,5	30,2	21,8
Profesionales y técnicos	3,7	0 *	2,5	3,9	7,7	0
Funcionarios directivos	7,4	0	8,5	8,3	0	0
Empleados de oficina	11,7	- -	0	12,0	0 *	0
Comercio no ambulante	12,4	0	14,7	7,4	17,8	3,6
Agricultores,pesc.etc.	28,8	9,8	28,3	23,0	33,1	36,2
Mineros y canteros	11,3	0	7,8	11,4	--	26,3
Operarios de transporte	1,4	0 *	0	2,1	0	0
Operarios industriales (I)	9,4	8,0	12,4	3,8	42,8	22,0
" " " " (II)	6,0	0 *	4,5	6,4	16,7	4,5
Otros obreros y jornaleros	10,3	0 *	16,8	7,8	12,5	35,3
Servicio doméstico	27,2	-	23,8	26,6	0 *	70,0
T. en servicios personales	7,7	0 *	18,4	5,7	0	10,7
Buscan su primer empleo	9,0	-	--	-	-	9,0
Varios y no especificados	12,9	0 *	8,5	12,9	13,0	13,7

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 1 b.- BOLIVIA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	20,2	15,4	27,5	13,8	26,0	20,5
Profesionales y técnicos	1,1	0 *	2,5	0,8	7,7	6,7
Funcionarios directivos	17,5	0	23,4	2,1	0	33,3
Empleados de oficina	1,1	-	10,0	1,0	0 *	0
Comercio no ambulante	18,0	0	23,5	4,7	10,7	21,4
Agricultores,pesc.etc.	32,4	22,6	33,6	32,1	29,2	32,8
Mineros y canteros	22,4	57,1	23,5	22,2	--	10,5
Operarios de transporte	9,1	0 *	6,1	10,7	0	8,1
Operarios industriales (I)	12,7	8,0	15,3	10,5	18,4	16,0
" " " " (II)	20,1	33,3*	28,3	17,7	16,7	22,7
Otros obreros y jornaleros	18,2	0 *	33,7	15,3	0	11,8
Servicio doméstico	30,3	--	28,6	30,7	0 *	20,0
T. en servicios personales	6,9	0 *	2,0	8,6	0	0
Buscan su primer empleo	12,0	-	-	-	-	12,0
Varios y no especificados	16,2	0 *	25,3	12,4	21,0	14,6

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 2 a.- COLOMBIA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS.
SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA
OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	14,3	12,7	16,5	13,3	22,6	17,4
Profesionales y técnicos	1,6	2,5	2,9	1,4	--	3,8
Funcionarios directivos	4,7	4,1	8,3*	3,7	--	7,8
Empleados de oficina	3,6	2,2	4,2*	3,5	--	7,3
Comercio no ambulante	4,3	4,1	6,0	2,8	6,8	7,6
Agricultores, pesc. etc.	30,1	27,1	29,5	31,4	23,2	30,1
Mineros y canteros	21,1	--	31,1*	19,5	--	12,9
Operarios de transporte	5,0	0 *	4,3	5,4	--	3,4
Operarios industriales (I)	6,4	4,7	7,9	5,9	17,7*	10,1
" " " " (II)	12,0	1,4*	13,2	12,4	24,4*	5,9
Otros obreros y jornaleros	13,1	13,8*	15,9	11,5	--	17,0
Servicio doméstico	8,7	--	--	--	--	8,7
T. en servicios personales	16,0	6,9*	7,5	16,3	19,6*	18,2
Buscan su primer empleo	--	--	--	--	--	--
Varios y no especificados	16,5	15,1	21,9	13,1	25,2	20,4

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquéllos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 2 b.- COLOMBIA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS.
CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y
CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	27,4	27,3	32,4	26,0	45,2	26,5
Profesionales y técnicos	2,9	2,5	9,1	2,4	--	4,8
Funcionarios directivos	11,1	9,2	21,7*	7,2	--	27,8
Empleados de oficina	3,8	2,2*	8,3*	3,4	--	11,1
Comercio no ambulante	16,1	15,6	23,8	9,7	22,0*	28,9
Agricultores, pesc. etc.	48,6	45,6	46,6	49,6	51,1	43,6
Mineros y canteros	39,1	--	46,7*	39,1	--	32,3*
Operarios de transporte	25,5	38,1*	26,7	25,1	--	22,4
Operarios industriales (I)	22,7	21,1	23,4	22,6	25,0*	22,4
" " " " (II)	26,5	31,9*	34,2	24,3	36,6*	24,0
Otros obreros y jornaleros	26,7	31,0*	34,9	23,4	--	29,8
Servicio doméstico	12,6	--	--	--	--	12,6
T. en servicios personales	36,5	22,4*	19,1	37,8	21,7*	22,3
Buscan su primer empleo	--	--	--	--	--	--
Varios y no especificados	26,8	29,2	32,8	24,8	41,7	24,9

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 3 a.- COSTA RICA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	6,0	4,3*	10,7	4,9	13,1	10,2
Profesionales y técnicos	-	-	-	-	-	-
Funcionarios directivos	1,2	-	0 *	1,6	-	-
Empleados de oficina	0,3	-	-	0,3	-	-
Comercio no ambulante	1,4	-	2,4	1,0	2,1*	-
Agricultores, pesc.etc.	14,4	-	17,6	13,5	14,4	-
Mineros y canteros	7,4*	-	-	6,5*	-	-
Operarios de transporte	1,2	-	0 *	1,4	-	-
Operarios industriales (I)	1,9	-	2,2	1,9	4,5*	-
" " " (II)	3,9	-	6,3*	3,9	-	-
Otros obreros y jornaleros	4,7	-	2,6*	4,8	-	-
Servicio doméstico	6,3	-	-	6,2	-	-
T. en servicios personales	2,4	-	2,0*	2,4	-	-
Buscan su primer empleo	9,9	-	-	-	-	9,9
Varios y no especificados	16,7	-	-	17,7	-	13,9*

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 3 b.- COSTA RICA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	18,0	13,0*	23,5	17,0	24,1	17,8
Profesionales y técnicos	0,8	-	0 *	0,7	-	-
Funcionarios directivos	5,5	-	4,2*	6,3	-	-
Empleados de oficina	1,5	-	-	1,5	-	-
Comercio no ambulante	7,7	-	13,4	6,3	6,4*	-
Agricultores, pesc.etc.	34,1	-	32,6	36,5	26,2	-
Mineros y canteros	27,8*	-	-	26,1*	-	-
Operarios de transporte	14,6	-	12,1*	14,8	-	-
Operarios industriales (I)	13,5	-	10,3	13,9	4,5*	-
" " " (II)	19,0	-	31,3*	18,8	-	-
Otros obreros y jornaleros	21,4	-	10,3*	22,0	-	-
Servicio doméstico	25,2	-	-	25,2	-	-
T. en servicios personales	13,9	-	11,8*	14,0	-	-
Buscan su primer empleo	18,8	-	-	-	-	18,8
Varios y no especificados	15,5	-	-	17,0	-	5,6*

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 4 a.- CHILE 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

OCUPACION	TOTAL DEL PAIS					
	TOTAL	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	8,2	2,5	10,4	7,8	11,9	8,1
Profesionales y técnicos	0,2	0,9	0,9	0,1	0 *	0
Funcionarios directivos	1,2	0,5	3,0	0,5	-	0 *
Empleados de oficina	0,4	0	0,5	0,3	-	1,3
Comercio no ambulante	3,0	0,6	4,8	1,0	2,3	5,2
Agricultores,pesc.etc.	21,5	7,3	19,6	23,9	13,9	20,3
Mineros y canteros	14,9	-	28,9	13,5	-	5,8*
Operarios de transporte	2,2	0	3,4	1,9	0 *	2,7
Operarios industriales (I)	3,8	1,8	4,3	3,7	2,2*	3,6
" " " (II)	5,6	6,5*	8,7	5,3	3,4*	6,7
Otros obreros y jornaleros	9,5	6,5*	11,3	9,2	6,9*	8,8
Servicio doméstico	10,5	-	24,2	9,5	-	17,1*
T. en servicios personales	3,0	2,3*	3,2	2,9	-	3,7
Buscan su primer empleo	5,6	-	-	-	=	3,7
Varios y no especificados	7,4	2,5*	11,8	3,4	12,4	10,3

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 4 b.- CHILE 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

OCUPACION	TOTAL DEL PAIS					
	TOTAL	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
-TOTAL	15,5	6,5	20,1	14,6	22,9	13,1
Profesionales y técnicos	0,6	0,9	1,5	0,5	0 *	1,0
Funcionarios directivos	4,1	3,2	8,0	2,4	-	0 *
Empleados de oficina	1,9	1,3	2,3	1,9	-	2,7
Comercio no ambulante	9,2	4,1	13,2	4,7	6,8	9,9
Agricultores,pesc.etc.	30,1	13,6	33,8	29,6	27,3	27,3
Mineros y canteros	23,0	-	20,0	23,3	-	34,6*
Operarios de transporte	10,5	6,8	11,6	10,1	4,3*	12,6
Operarios industriales (I)	13,0	9,6	12,4	13,4	11,1*	11,8
" " " (II)	16,1	8,1*	23,0	15,6	13,8*	17,6
Otros obreros y jornaleros	20,1	10,9*	22,3	19,8	13,8*	14,3
Servicio doméstico	21,7	-	27,2	21,3	-	20,0*
T. en servicios personales	10,0	3,4*	12,6	9,8	-	9,9
Buscan su primer empleo	8,9	-	-	-	-	8,9
Varios y no especificados	12,0	5,0*	19,9	8,5	15,2	13,9

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que en el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 5 a.- ECUADOR 1974.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

OCUPACION	TOTAL DEL PAIS					
	TOTAL	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	15,2	9,8	20,4	11,7	25,4	12,9
Profesionales y técnicos	3,7	12,7	0,7	0,1	2,0	6,3
Funcionarios directivos	3,3	9,0	1,9	0,6	16,4*	-
Empleados de oficina	1,0	0 *	4,7	1,0	0	0
Comercio no ambulante	5,5	1,9	8,4	2,4	4,2	4,3
Agricultores, pesc.etc.	28,3	15,0	29,2	28,1	27,5	30,1
Mineros y canteros	15,3	-	14,9	14,0	-	50,0
Operarios de transporte	1,1	0,2	0,8	1,4	0	0
Operarios industriales (I)	5,8	1,5	9,3	4,0	13,5	4,3
" " " " (II)	6,6	3,6	8,2	6,1	13,5	12,5
Otros obreros y jornaleros	14,7	0 *	24,2	12,1	9,1	19,6
Servicio doméstico	19,7	0 *	23,7	19,4	26,0	23,2
T. en servicios personales	5,1	0	13,8	3,2	8,7	9,8
Buscan su primer empleo	-	-	-	-	-	-
Varios y no especificados	7,1	4,6	11,7	3,2	18,5	12,9

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 5 b.- ECUADOR 1974.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

OCUPACION	TOTAL DEL PAIS					
	TOTAL	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	17,6	10,8	21,6	15,5	23,2	15,8
Profesionales y Técnicos	3,5	11,1	0,8	0,5	7,2	2,7
Funcionarios directivos	3,8	12,1	0	0,7	0 *	-
Empleados de oficina	2,1	0 *	0,5	2,1	8,0	0
Comercio no ambulante	9,3	4,1	12,6	5,3	8,8	23,4
Agricultores, pesc.etc.	27,8	25,7	27,6	29,6	24,6	26,0
Mineros y canteros	14,6	-	23,8	13,4	-	25,0*
Operarios de transporte	4,1	3,8	2,7	4,6	3,7	5,3
Operarios industriales (I)	12,5	4,7	15,3	11,0	16,5	18,5
" " " " (II)	17,3	11,3	18,2	17,0	27,7	15,0
Otros obreros y jornaleros	20,5	0	22,4	19,8	21,4	26,3
Servicio doméstico	28,1	34,5*	31,4	28,1	25,1	20,4
T. en servicios personales	9,7	23,5	15,6	7,8	5,2	26,6
Buscan su primer empleo	-	-	-	-	-	-
Varios y no especificados	10,0	7,2	16,9	6,6	14,7	14,9

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 6 a.- EL SALVADOR 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C./N.D
TOTAL	31,7	20,8	41,5	27,1	37,9	26,2
Profesionales y técnicos	0,5	-	4,3*	0,3	-	-
Funcionarios directivos	5,3	-	-	5,7	-	-
Empleados de oficina	0,4	-	-	0,3	-	-
Comercio no ambulante	10,5	-	17,3	2,9	13,6	-
Agricultores,pesc.etc.	50,7	28,0*	51,7	51,9	45,6	-
Mineros y canteros	-	-	-	-	-	-
Operarios de transporte	5,9	-	0 *	6,9	-	-
Operarios industriales (I)	10,4	-	19,3	7,2	30,9*	-
" " " " (II)	19,2	-	39,8*	12,5	51,3*	-
Otros obreros y jornaleros	27,2	-	35,3*	24,8	-	-
Servicio doméstico	29,7	-	-	29,3	-	-
T. en servicios personales	24,0	-	7,4*	24,6	29,6*	-
Buscan su primer empleo	-	-	-	-	-	-
Varios y no especificados	29,7	-	-	7,2	34,2	26,2

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 6 b.- EL SALVADOR 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C./N.D
TOTAL	25,2	33,3	29,7	22,2	31,3	21,7
Profesionales y técnicos	1,9	-	4,3*	1,5	-	-
Funcionarios directivos	13,3	-	-	13,2	-	-
Empleados de oficina	2,3	-	-	2,2	-	-
Comercio no ambulante	18,8	-	26,8	10,6	13,6	-
Agricultores,pesc.etc.	32,7	43,9*	33,3	31,1	36,8	-
Mineros y canteros	33,3	-	-	-	-	-
Operarios de transporte	10,9	-	20,0*	9,6	-	-
Operarios industriales (I)	17,4	-	19,5	16,7	18,2*	-
" " " " (II)	23,2	-	26,5*	22,5	25,6*	-
Otros obreros y jornaleros	30,9	-	22,1*	33,3	-	-
Servicio doméstico	34,8	-	-	34,8	-	-
T. en servicios personales	23,4	-	18,5*	23,9	27,0*	-
Buscan su primer empleo	-	-	-	-	-	-
Varios y no especificados	26,1	-	-	18,2*	29,2	21,7

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 7 a.- GUATEMALA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	50,5	29,3	61,0	39,9	63,9	39,5
Profesionales y técnicos	2,8	2,8*	10,8	1,8	-	8,3*
Funcionarios directivos	14,2	10,1	25,9	3,6	-	-
Empleados de oficina	2,0	-	6,1*	1,9	-	-
Comercio no ambulante	24,4	8,6*	38,2	7,1	32,1	-
Agricultores, pesc.etc.	67,7	54,4	70,1	65,7	66,1	67,2
Mineros y canteros	59,4	-	67,9*	50,7	-	-
Operarios de transporte	12,4	12,5*	10,8	12,9	13,0*	-
Operarios industriales (I)	29,4	16,1	38,7	21,0	56,9	25,0
" " " (II)	38,0	22,0*	57,6	27,5	46,2	-
Otros obreros y jornaleros	48,1	-	59,2	31,0	57,8	-
Servicio doméstico	49,6	-	62,2	49,3	44,8*	-
T. en servicios personales	23,3	16,7*	27,8	22,9	-	-
Buscan su primer empleo	39,9	-	-	-	-	39,9
Varios y no especificados	29,9	25,9*	51,5	22,7	42,9*	39,6

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 7 b.- GUATEMALA 1973.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	24,7	21,1	24,5	24,9	25,4	21,4
Profesioales y técnicos	4,3	0 *	8,2	3,6	-	20,8*
Funcionarios directivos	15,6	12,5	22,6	8,9	-	-
Empleados de oficina	6,2	-	8,2*	6,0	-	-
Comercio no ambulante	19,6	15,7*	25,0	13,1	21,2	-
Agricultores, pesc.etc.	25,0	21,3	23,8	26,3	25,5	25,5
Mineros y canteros	25,6	-	24,4*	25,3*	-	-
Operarios de transporte	33,3	34,4*	36,5	32,8	17,4*	-
Operarios industriales (I)	28,6	25,0	28,0	29,5	24,1	25,0*
" " " (II)	28,9	43,9*	24,6	30,8	29,2	-
Otros obreros y jornaleros	27,1	-	24,5	31,1	21,9	-
Servicio doméstico	29,1	-	21,8	29,3	31,0*	-
T. en servicios personales	30,2	29,2*	32,1	30,0	-	-
Buscan su primer empleo	19,6	-	-	-	-	19,6
Varios y no especificados	27,9	40,7*	17,4	31,9	24,5*	20,1

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significacion, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 8 a.- HONDURAS 1974.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P. C. PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N. C/N. D
TOTAL	29,7	34,9	42,7	21,3	42,5	12,9
Profesionales y técnicos	0,3	-	-	0,3	-	-
Funcionarios directivos	0,4	-	-	0	-	-
Empleados de oficina	1,9	-	-	2,0	-	-
Comercio no ambulante	13,0	9,4*	19,0	9,1	8,1*	-
Agricultores, pesc. etc.	47,1	47,0	48,7	46,8	44,3	40,0*
Mineros y canteros	14,8*	-	-	14,3*	-	-
Operarios de transporte	7,0	7,7*	7,8	7,2	-	-
Operarios industriales (I)	9,0	8,3	7,0	9,7	8,6*	-
" " " " (II)	31,2	30,9*	51,1	16,1	51,3*	-
Otros obreros y jornaleros	26,5	-	32,1*	26,2	-	-
Servicio doméstico	26,9	-	-	26,9	-	-
T. en servicios personales	13,8	-	35,7*	11,0	-	-
Buscan su primer empleo	12,1	-	-	-	-	12,1
Varios y no especificados	15,8	-	-	20,0*	-	13,2

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 8 b.- HONDURAS 1974.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P. C. PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N. C/N. D
TOTAL	27,2	29,7	32,9	23,6	32,9	17,1
Profesionales y técnicos	1,1	-	-	1,0	-	-
Funcionarios directivos	2,7	-	-	1,7	-	-
Empleados de oficina	6,8	-	-	7,0	-	-
Comercio no ambulante	21,1	18,8*	26,8	15,8	29,7*	-
Agricultores, pesc. etc.	34,0	33,3	35,6	32,2	33,7	40,0*
Mineros y canteros	29,6*	-	-	28,6*	-	-
Operarios de transporte	27,2	23,1*	27,2	28,1	-	-
Operarios industriales (I)	25,6	24,8	22,7	26,3	28,6*	-
" " " " (II)	30,2	40,0*	24,2	33,9	25,0*	-
Otros obreros y jornaleros	34,1	-	30,4*	34,8	-	-
Servicio doméstico	33,2	-	-	33,4	-	-
T. en servicios personales	19,4	-	29,8*	18,3	-	-
Buscan su primer empleo	14,8	-	-	-	-	14,8
Varios y no especificados	16,5	-	-	18,9*	-	15,3

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 9 a.- MEXICO 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	19,9	10,5	27,6	16,7	27,1	30,9
Profesionales y técnicos	3,9	3,1	6,3	3,6	8,8*	-
Funcionarios directivos	2,2	1,3	5,9*	2,1	-	-
Empleados de oficina	3,9	5,7	8,8*	3,5	13,6*	-
Comercio no ambulante	7,2	7,9	10,6	5,7	9,9	-
Agricultores,pesc.etc.	35,2	28,9	34,3	36,4	32,4	-
Mineros y canteros	16,1	-	-	16,3	-	-
Operarios de transporte	8,3	10,5*	9,2	7,8	9,1*	-
Operarios industriales (I)	11,3	9,2	12,1	11,1	19,0	-
" " " " (II)	14,8	6,9	29,6	13,3	31,0*	-
Otros obreros y jornaleros	17,5	21,7*	16,0	17,5	19,6*	-
Servicio doméstico	39,0	-	34,1*	40,0*	-	-
T. en servicios personales	16,7	14,1	25,6	15,4	29,0*	-
Buscan su primer empleo	20,3	-	-	-	-	20,3
Varios y no especificados	27,6	23,1	31,2	18,3	30,8	31,5

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 9 b.- MEXICO 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	27,7	19,9	37,6	25,2	34,1	27,9
Profesionales y técnicos	4,7	4,4	12,6	3,6	12,3*	-
Funcionarios directivos	7,9	14,6	15,7*	4,2	-	-
Empleados de oficina	5,3	8,0	5,3*	5,0	5,1*	-
Comercio no ambulante	16,6	17,4	21,5	14,9	16,7	-
Agricultores,pesc.etc.	43,3	33,3	45,7	42,3	42,4	-
Mineros y canteros	39,2	-	-	38,8	-	-
Operarios de transporte	21,4	31,4*	17,6	21,4	12,1*	-
Operarios industriales (I)	23,9	25,5	22,8	24,1	19,0	-
" " " " (II)	29,5	38,6	32,7	28,5	32,8*	-
Otros obreros y jornaleros	30,9	25,0*	33,1	31,2	21,7*	-
Servicio doméstico	38,0	-	36,6*	40,0*	-	-
T. en servicios personales	39,2	30,3	30,0	29,2	27,5*	-
Buscan su primer empleo	14,2	-	-	-	-	14,2
Varios y no especificados	29,9	20,2	34,5	30,5	39,3	28,6

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 10 a.- NICARAGUA 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	40,3	35,1	50,0	33,8	69,8	41,2
Profesionales y técnicos	0,7	-	4,3*	0,5	-	0 *
Funcionarios directivos	1,0*	-	-	0 *	-	-
Empleados de oficina	3,2	-	-	3,2	-	0 *
Comercio no ambulante	16,3	-	29,5	5,7	-	12,5*
Agricultores,pesc.etc.	70,7	50,7	68,3	72,3	73,5	69,4
Mineros y canteros	55,4*	-	-	56,5*	-	-
Operarios de transporte	13,9	-	17,6*	12,8	-	30,4*
Operarios industriales (I)	14,3	13,5*	12,7	13,5	46,2*	26,8*
" " " " (II)	32,8	-	52,3*	27,7	-	-
Otros obreros y jornaleros	36,1	-	39,6*	35,2	-	33,3*
Servicio doméstico	38,6	-	46,4*	38,0	53,8*	39,1*
T. en servicios personales	31,3	-	35,8*	29,3	-	-
Buscan su primer empleo	36,9	-	-	-	-	36,5
Varios y no especificados	19,7	-	46,4*	8,2	54,2*	39,2

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 10 b.- NICARAGUA 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	18,8	20,9	21,7	18,2	15,7	18,7
Profesionales y técnicos	1,6	-	4,3*	1,5	-	0 *
Funcionarios directivos	7,1*	-	-	7,1*	-	-
Empleados de oficina	5,6	-	-	5,3	-	10,0*
Comercio no ambulante	16,0	-	22,5	10,0	-	20,8*
Agricultores,pesc.etc.	18,1	23,13	20,9	17,4	15,2	13,8
Mineros y canteros	26,2*	-	-	27,4*	-	-
Operarios de transporte	28,0	-	20,6	29,3	-	21,7*
Operarios industriales (I)	23,4	23,1*	25,6	22,5	26,9*	25,6
" " " " (II)	26,5	-	23,1*	26,8	-	-
Otros obreros y jornaleros	26,1	-	22,9*	26,1	-	33,3*
Servicio doméstico	31,4	-	39,3*	31,3	26,9*	25,0*
T. en servicios personales	21,7	-	17,3*	24,1	-	-
Buscan su primer empleo	14,5	-	-	-	-	1,6
Varios y no especificados	12,8	-	14,3*	8,5	8,3*	24,0

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 11 a.- PANAMA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	10,6	5,3	25,4	3,9	30,0	3,5
Profesionales y técnicos	0,1	0	2,3*	0	-	-
Funcionarios directivos	1,1	0 *	13,0*	0,2	-	-
Empleados de oficina	-	-	-	-	-	-
Comercio no ambulante	1,3	0 *	1,6	1,2	2,6*	-
Agricultores,pesc.etc.	29,3	40,9*	31,6	21,0	34,9	-
Mineros y canteros	-	-	-	-	-	-
Operarios de transporte	0,8	0	1,3	0,6	-	-
Operarios industriales (I)	3,0	0 *	9,1	1,3	16,1*	-
" " " (II)	3,0	-	20,6*	2,5	-	-
Otros obreros y jornaleros	5,0	-	5,5	5,0	-	-
Servicio doméstico	6,7	-	11,1	6,3	-	-
T. en servicios personales	1,2	-	1,9	1,2	-	-
Buscan su primer empleo	3,5	-	-	-	-	3,5
Varios y no especificados	1,3	-	7,1*	1,0	-	0 *

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 11 b.- PANAMA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	11,9	6,8	22,8	7,2	23,9	6,3
Profesionales y técnicos	0,5	-	4,6*	0,2	-	-
Funcionarios directivos	1,5	7,7*	8,7*	0,7	-	-
Empleados de oficina	0,5	-	-	0,5	-	-
Comercio no ambulante	3,3	3,6*	8,5	2,3	10,4	-
Agricultores,pesc.etc.	26,5	13,6*	27,2	24,6	26,6	-
Mineros y canteros	26,9*	-	-	26,1*	-	-
Operarios de transporte	5,2	-	3,5	6,2	-	-
Operarios industriales (I)	5,7	18,2*	9,2	4,7	9,7*	-
" " " (II)	10,4	-	11,9*	10,4	-	-
Otros obreros y jornaleros	9,4	-	10,3	9,3	-	-
Servicio doméstico	14,8	-	18,0	14,5	-	-
T. en servicios personales	5,0	-	11,6	4,0	-	-
Buscan su primer empleo	6,3	-	-	-	-	6,3
Varios y no especificados	5,8	-	3,6*	5,8	-	5,6*

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 12 a.- PARAGUAY 1972.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS,
SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA
OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N
TOTAL	6,2	0,6	7,4	5,0	8,9	1,2
Profesionales y técnicos	0	-	0	0	-	-
Funcionarios directivos	0	-	-	0 *	-	-
Empleados de oficina	0,3	-	-	0,3	-	-
Comercio no ambulante	0,8	0 *	1,4	0,3	0 *	-
Agricultores,pesc.etc.	10,4	2,3*	9,7	12,5	9,1	-
Mineros y canteros	3,4*	-	-	3,9*	-	-
Operarios de transporte	1,2	-	1,1*	1,3	-	-
Operarios industriales (I)	2,0	0 *	1,8	2,0	11,1*	-
" " " " (II)	3,4	-	8,5*	3,1	-	-
Otros obreros y jornaleros	6,0	-	10,7	3,4	-	-
Servicio doméstico	8,1	-	27,0*	7,6	-	-
T. en servicios personales	2,7	-	0,8	3,6	-	-
Buscan su primer empleo	4,0	-	-	-	-	4,0
Varios y no especificados	4,2	-	4,5*	4,3	-	4,2

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 12 b.- PARAGUAY 1972.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS,
CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y
CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	26,2	0,0	32,3	20,7	35,4	20,6
Profesionales y técnicos	1,2	-	3,9	0,9	-	-
Funcionarios directivos	2,9*	-	-	1,2*	-	-
Empleados de oficina	1,6	-	-	1,6	-	-
Comercio no ambulante	9,8	5,6*	15,5	5,3	3,6*	-
Agricultores,pesc.etc.	40,1	25,0*	40,9	41,3	36,4	-
Mineros y canteros	41,4*	-	-	43,3*	-	-
Operarios de transporte	10,5	-	28,6*	10,2	-	-
Operarios industriales (I)	14,7	0 *	14,6	14,7	22,2*	-
" " " " (II)	22,8	-	26,8*	22,4	-	-
Otros obreros y jornaleros	27,4	-	33,5	24,5	-	-
Servicio doméstico	29,9	-	37,8*	29,5	-	-
T. en servicios personales	10,3	-	10,2	10,7	-	-
Buscan su primer empleo	17,4	-	-	-	-	17,4
Varios y no especificados	18,5	-	22,7*	12,0	-	22,2

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 13 a.- PERU 1972.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

OCUPACION	TOTAL DEL PAIS					
	TOTAL	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	10,6	10,6	16,8	6,4	26,2	5,6
Profesionales y técnicos	0,7	-	1,2	0,6	-	1,6
Funcionarios directivos	5,0	-	0,2	1,3	-	-
Empleados de oficina	0,8	-	2,0*	0,8	-	0 *
Comercio no ambulante	4,6	-	6,4	1,8	6,3	-
Agricultores, pesc.etc.	22,3	17,2*	21,8	20,6	27,7	23,7*
Mineros y canteros	9,4	-	-	9,0	-	-
Operarios de transporte	1,2	-	1,4	1,0	-	0 *
Operarios industriales (I)	5,8	4,8*	13,1	2,0	30,4	7,1*
" " " " (II)	6,1	-	16,3	3,8	25,8*	-
Otros obreros y jornaleros	6,7	-	12,4	4,9	-	4,3*
Servicio doméstico	19,4	-	-	19,4	-	-
T. en servicios personales	2,8	-	7,7	2,2	3,2*	4,7*
Buscan su primer empleo	3,1	-	-	-	-	3,1
Varios y no especificados	9,0	-	15,2	5,5	26,5	11,0

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 13 b.- PERU 1972.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

OCUPACION	TOTAL DEL PAIS					
	TOTAL	CATEGORIA DE LA OCUPACION				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	22,4	15,9	33,4	17,0	32,5	10,9
Profesionales y técnicos	2,6	-	4,3	1,3	-	12,1
Funcionarios directivos	7,3	-	26,1	3,2	-	-
Empleados de oficina	1,4	-	3,9	1,3	-	5,1*
Comercio no ambulante	16,6	-	22,0	8,5	15,7	-
Agricultores, pesc.etc.	40,7	20,7	12,9	40,3	35,8	38,2*
Mineros y canteros	32,6	-	-	33,3	-	-
Operarios de transporte	12,8	-	12,0	13,2	-	9,5*
Operarios industriales (I)	17,0	19,0*	19,5	15,8	18,5	19,2*
" " " " (II)	23,0	-	28,5	22,0	22,6*	-
Otros obreros y jornaleros	21,7	-	27,4	20,7	-	8,7*
Servicio doméstico	33,6	-	-	33,6	-	-
T. en servicios personales	11,8	-	16,1	11,2	22,6*	10,6*
Buscan su primer empleo	6,1	-	-	-	-	6,1
Varios y no especificados	16,0	-	22,2	14,6	17,1	16,7

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 14 a.- REPUBLICA DOMINICANA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PPOPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	36,5	30,1	38,1	29,3	46,3	42,7
Profesionales y técnicos	1,0	0	1,7	0,6	6,7*	2,5
Funcionarios directivos	9,2	7,4*	13,3*	7,5	-	-
Empleados de oficina	8,0	25,0*	16,5	0	-	34,1
Comercio no ambulante	14,2	8,5	18,4	8,6	20,3*	16,9
Agricultores, pesc. etc.	45,7	46,7	46,6	45,4	46,5	41,1
Mineros y canteros	25,0*	-	-	26,9	0	-
Operarios de transporte	14,2	17,2	12,9	14,3	17,4*	15,8
Operarios industriales (I)	13,0	11,9	12,7	11,7	10,6*	16,6
" " " (II)	44,9	25,4*	29,7	47,2	-	25,2
Otros obreros y jornaleros	30,6	-	35,0	28,1	-	35,0*
Servicio doméstico	31,0	-	37,3*	30,8	-	-
T. en servicios personales	17,1	6,7*	10,5	18,7	-	18,8*
Buscan su primier empleo	38,0	-	-	-	-	38,0
Varios y no especificados	44,3	31,1	44,0	34,2	48,7	46,7

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 14 b.- REPUBLICA DOMINICANA 1970.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	20,8	19,9	25,5	19,8	22,6	17,5
Profesionales y técnicos	2,5	4,9	5,6	1,6	3,3*	3,3
Funcionarios directivos	10,8	4,4*	16,7*	12,9	-	-
Empleados de oficina	9,9	12,5*	28,8	8,9	-	15,6
Comercio no ambulante	20,9	14,5	25,5	15,2	23,2*	22,9
Agricultores, pesc. etc.	26,4	24,6	27,7	25,9	25,1	23,3
Mineros y canteros	25,0*	-	-	26,9*	-	-
Operarios de transporte	23,4	23,4	23,0	25,2	34,8*	19,1
Operarios industriales (I)	19,9	16,4	21,0	19,5	23,5*	18,3
" " " (II)	20,8	32,2*	28,7	19,9	-	23,2
Otros obreros y jornaleros	25,9	-	27,9	25,7	-	22,5*
Servicio doméstico	26,5	-	33,3*	26,5	-	-
T. en servicios personales	20,5	6,7*	29,7	19,2	-	15,6*
Buscan su primer empleo	21,8	-	-	-	-	21,7
Varios y no especificados	17,8	19,0	21,5	19,5	19,2	16,5

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 15 a.- VENEZUELA 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, SIN INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	20,4	27,0	49,7	13,8	42,5	37,8
Profesionales y técnicos	4,5	-	14,3	3,9	-	-
Funcionarios directivos	4,8	0 *	5,6	4,7	-	-
Empleados de oficina	5,8	8,3*	14,2	5,6	0	0
Comercio no ambulante	12,7	17,4*	17,1	9,8	12,8*	0
Agricultores,pesc.etc.	54,7	50,8	57,3	50,1	53,9	37,2*
Mineros y canteros	21,8	-	35,4	11,1	-	-
Operarios de transporte	13,4	13,8*	16,2	11,7	-	18,4*
Operarios industriales (I)	14,9	9,9*	18,2	13,9	17,8*	24,3*
" " " " (II)	16,8	13,8*	27,7	16,0	52,6*	31,0*
Otros obreros y jornaleros	15,1	-	23,4	10,9	-	-
Servicio doméstico	27,6	-	28,7	26,9	35,5	22,9*
T. en servicios personales	13,8	34,6*	16,2	13,4	15,9*	0 *
Buscan su primer empleo	-	-	-	-	-	-
Varios y no especificados	26,5	52,4*	28,8	11,8	33,9*	38,5

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO C, 15 b.- VENEZUELA 1971.- POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, CON 1 A 3 AÑOS DE INSTRUCCION, POR OCUPACION Y CATEGORIA DE LA OCUPACION (%)

O C U P A C I O N	T O T A L D E L P A I S					
	TOTAL	C A T E G O R I A D E L A O C U P A C I O N				
		EMPLEADOR	P.C.PROPIA	EMPLEADO	FAMILIAR	N.C/N.D
TOTAL	9,4	15,2	12,5	8,3	20,2	8,7
Profesionales y técnicos	1,3	-	2,5	1,2	-	-
Funcionarios directivos	1,1	5,8*	3,3	0,8	-	-
Empleados de oficina	2,4	0 *	6,3	2,3	0 *	31,4*
Comercio no ambulante	4,4	17,4*	9,8	8,0	0 *	13,5*
Agricultores,pesc.etc.	16,7	-	15,4	18,1	23,4	29,1*
Mineros y canteros	8,0	-	5,7	10,2	-	-
Operarios de transporte	9,9	0 *	9,4	9,9	-	36,8*
Operarios industriales (I)	10,0	8,8*	10,7	9,9	17,8*	10,8*
" " " " (II)	12,1	13,8*	17,0	11,6	0	0 *
Otros obreros y jornaleros	10,8	-	8,7	11,5	-	-
Servicio doméstico	19,7	-	14,5	20,1	20,8	8,6*
T. en servicios personales	10,4	7,7*	8,3	10,3	31,7*	40,9*
Buscan su primer empleo	-	-	-	-	-	-
Varios y no especificados	8,7	11,9*	11,7	8,5	12,9*	8,2

Nota: 1) Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.-

Nota: 2) Se señalan con un asterisco aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.-

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.-

CUADRO D, 1 - BOLIVIA 1970 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	17,00	12,40	28,80	11,30	8,20	27,20	2,20	12,90
DEL	Hombres	14,60	4,90	26,10	9,40	4,70	18,20	5,80	9,70
PAIS	Mujeres	25,20	19,10	56,30	61,20	27,60	27,50	11,50	24,00
AREAS	TOTAL	24,80	17,00	29,70	15,90	17,30	37,50	3,20	19,80
RURALES	Hombres	21,70	5,80	26,80	12,50	7,60	50,00*	4,00	14,90
	Mujeres	41,30	28,50	57,80	77,00	45,80	37,10	0	41,10
AREAS	TOTAL	8,30	10,60	12,20	6,80	4,20	25,90	8,10	8,90
URBANAS	Hombres	5,00	4,50	10,50	6,50	3,70	15,00	6,00	6,60
	Mujeres	15,90	15,70	28,00	20,00	9,00	26,30	12,10	16,40
CAPITAL	TOTAL	9,30	10,80	6,70	12,50	4,30	26,40	9,70	11,20
	Hombres	5,20	9,20	5,00	12,50	3,20	10,00	7,80	8,10
	Mujeres	18,20	12,50	19,90	-	14,80	27,10	14,30	25,00
OTRAS	TOTAL	7,70	10,50	13,50	6,60	4,20	25,50	6,60	7,40
AREAS	Hombres	4,80	1,60	11,70	6,30	4,00	20,00	4,00	5,40
URBANAS	Mujeres	14,30	17,20	30,00	20,00	5,50	25,70	10,40	12,50

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 2 - COLOMBIA 1973 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	14,30	4,30	30,10	21,10	8,30	8,70	16,00	16,50
DEL	Hombres	15,70	4,00	29,80	17,50	8,30	10,60	10,90	16,40
PAIS	Mujeres	10,80	5,10	41,00	45,50*	8,10	4,10	18,10	16,70
AREAS	TOTAL	28,50	11,00	30,00	29,50	21,60	28,80*	29,30	31,90
RURALES	Hombres	28,50	10,40	29,60	25,00	21,90	33,30*	27,60	30,80
	Mujeres	27,80	13,30*	47,30	-	20,40	-	30,90	34,80
AREAS	TOTAL	8,90	4,00	30,40	12,60	7,00	6,00	14,60	10,50
URBANAS	Hombres	8,90	3,70	30,60	9,90	7,10	6,80	7,70	10,60
	Mujeres	8,80	4,80	26,10	-	6,70	4,30	17,10	10,40
CAPITAL	TOTAL	6,70	3,60	25,40	4,10*	5,50	6,10	13,70	7,10
	Hombres	5,90	3,20	25,20	2,10*	5,50	6,70	7,30	7,00
	Mujeres	8,10	4,50	28,60*	-	5,50	4,80	15,80	7,30
OTRAS	TOTAL	13,40	5,20	32,80	17,90*	10,40	6,00	17,40	16,40
AREAS	Hombres	14,50	4,90	33,10	15,60*	10,50	7,10*	8,80	16,60
URBANAS	Mujeres	10,80	6,10	24,70*	-	9,60	2,80	21,30	16,10

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 3 - COSTA RICA 1973 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC.etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	6,00	1,40	14,40	7,40*	2,70	6,30	2,40	16,70
DEL	Hombres	7,20	1,70	14,50	7,40*	2,80	-	2,80	18,50
PAIS	Mujeres	2,10	0,60	9,50*	-	1,90	6,20	1,80	0*
AREAS	TOTAL	9,60	2,50	14,90	2,50*	3,70	8,30	2,80	23,70
RURALES	Hombres	10,60	3,10	15,00	2,50*	3,80	-	3,70	25,60
	Mujeres	3,40	0*	9,90*	-	3,20	8,10	0,80	-
AREAS	TOTAL	1,80	0,90	5,80	-	1,80	5,30	2,20	9,30
URBANAS	Hombres	2,00	1,00	5,70	-	2,00	-	2,20	10,60
	Mujeres	1,50	0,80	-	-	0,70	5,30	2,20	-
CAPITAL	TOTAL	1,70	1,00	10,90*	--	1,60	5,60	1,90	10,80*
	Hombres	1,70	1,10	9,60*	-	1,80	-	1,70	13,00*
	Mujeres	1,70	0,70	-	-	0,90	5,60	2,10	-
OTRAS	TOTAL	2,00	0,80	4,70	-	2,10	4,80	2,60	7,60*
AREAS	Hombres	2,30	0,80	4,80	-	2,30	-	2,70	8,20*
URBANAS	Mujeres	1,30	0,80	-	-	0*	4,80	2,30	-

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 4 - CHILE 1970 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC.etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	4,30	1,20	13,10	7,50	2,40	8,00	1,00	4,30
DEL	Hombres	4,80	1,50	13,10	7,50	2,60	10,50	0,90	4,10
PAIS	Mujeres	3,00	0,70	13,40	-	1,20	7,80	1,30	5,30
AREAS	TOTAL	11,90	1,30*	14,40	14,60	5,20	12,80	2,80	12,30
RURALES	Hombres	12,40	2,00*	14,50	14,60	5,60	12,80*	1,20*	12,00
	Mujeres	7,60	0*	13,40	-	2,60	12,80	8,00*	13,80*
AREAS	TOTAL	3,50	1,20	8,60	3,60	2,10	7,50	0,90	2,50
URBANAS	Hombres	2,30	1,50	8,50	3,60	2,30	9,80	0,80	2,10
	Mujeres	2,60	0,70	13,30*	-	1,10	7,40	0,90	4,10
CAPITAL	TOTAL	1,80	1,10	8,60	0*	1,90	5,60	0,70	2,30
	Hombres	1,70	1,30	8,60	0*	2,10	9,40*	0,70	1,90
	Mujeres	1,90	0,60	-	-	0,90	5,40	0,80	3,40
OTRAS	TOTAL	2,90	1,40	8,60	3,80	2,30	9,30	1,00	2,70
AREAS	Hombres	2,70	1,70	8,50	3,80	2,40	10,30*	0,90	2,20
URBANAS	Mujeres	3,40	0,80	13,60	-	1,40	9,30	1,10	4,90

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 5 - ECUADOR 1974 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESCA. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	15,20	5,50	28,30	15,30	6,50	19,70	5,10	7,10
DEL PAIS	Hombres	15,90	6,00	27,30	13,80	5,70	26,20	3,40	6,80
	Mujeres	12,10	4,40	51,60	62,90	10,70	19,30	11,10	9,10
AREAS RURALES	TOTAL	26,30	15,80	30,10	23,60	12,80	34,00	4,40	19,60
	Hombres	26,00	17,00	29,20	23,40	9,70	60,10	3,50	18,60
	Mujeres	30,10	8,20	51,00	-	22,50	29,50	12,20	30,40
AREAS URBANAS	TOTAL	7,30	4,30	21,60	11,90	4,90	18,40	5,20	4,10
	Hombres	7,10	4,30	20,20	9,90	4,80	15,60	3,40	3,70
	Mujeres	7,90	4,20	53,50	66,70*	5,60	18,50	11,00	6,20
CAPITAL	TOTAL	4,20	2,30	18,40	0	5,00	16,40	2,90	1,90
	Hombres	3,10	1,00	15,80	0*	4,50	0,60	0,80	1,40
	Mujeres	6,40	4,00	47,60*	-	7,70	17,00	8,80	4,10
OTRAS AREAS URBANAS	TOTAL	8,20	4,80	21,70	13,70	4,90	19,10	6,00	4,60
	Hombres	8,10	5,00	20,20	11,30	5,00	19,50	4,40	4,20
	Mujeres	8,50	4,30	53,80	-	4,60	19,00	12,00	6,80

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 6 - EL SALVADOR 1971 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESCA. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	31,70	10,50	50,70	-	13,20	29,70	24,00	29,70
DEL PAIS	Hombres	33,60	5,20	50,60	-	9,60	37,80*	5,80	19,40
	Mujeres	27,20	15,30	52,50	-	25,00	29,20	32,70	35,00
AREAS RURALES	TOTAL	48,20	21,70	53,10	-	27,80	54,20*	39,80	44,90
	Hombres	48,70	14,00*	52,90	-	18,50	-	13,70*	37,10
	Mujeres	46,10	26,00*	58,60	-	43,50	53,20*	48,40	46,60
AREAS URBANAS	TOTAL	12,90	8,60	33,90	-	8,40	27,40	16,50	14,80
	Hombres	11,40	4,10	33,90	-	7,40	28,00*	3,20	13,10
	Mujeres	15,20	12,90	33,30*	-	12,80	27,30	24,00	16,50
CAPITAL	TOTAL	7,00	4,50	28,60*	-	4,50	22,30	10,30	5,40
	Hombres	3,90	0,80	28,90*	-	3,90	-	4,00*	5,80
	Mujeres	11,10	8,50	-	-	7,60	22,60	14,50*	4,80
OTRAS AREAS URBANAS	TOTAL	15,30	10,80	34,10	-	9,90	34,40	19,00	17,60
	Hombres	14,20	6,20	34,20	-	8,80	-	2,80	15,90
	Mujeres	17,20	15,10	33,80*	-	14,50	33,90	27,60	19,00

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 7 - GUATEMALA 1973 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC.etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	42,30	17,60	62,60	55,10*	25,60	45,10	15,90	24,30
DEL	Hombres	44,60	23,10	62,50	53,20*	23,20	22,60*	13,00	23,30
PAIS	Mujeres	29,30	7,70	73,40	-	39,60	45,80	22,50	33,90*
AREAS RURALES	TOTAL	57,90	39,60	65,10	63,60*	41,00	54,40	28,70	50,40
	Hombres	58,50	45,60	64,90	63,60*	37,50	-	28,10*	47,70
	Mujeres	50,10	17,40*	76,70	-	62,50	55,60	30,30*	63,60*
AREAS URBANAS	TOTAL	19,50	8,70	45,60	-	15,30	43,50	12,00	17,30
	Hombres	18,40	10,80	45,70	-	13,50	20,80*	8,00	17,40
	Mujeres	22,50	5,80	-	-	25,30	44,10	20,60	14,70*
CAPITAL	TOTAL	10,90	6,30	16,20*	-	10,10	36,80	8,30	9,90
	Hombres	7,20	7,70	16,90*	-	9,60	-	5,40	10,50
	Mujeres	16,90	4,60	-	-	12,50	37,20	13,80*	4,50*
OTRAS AREAS URBANAS	TOTAL	27,50	12,80	47,00	-	20,10	58,60	17,50	24,10
	Hombres	26,30	15,30	47,10	-	17,10	-	11,50	23,60
	Mujeres	32,90	8,30*	-	-	38,50	60,20	32,70*	-

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 8 - HONDURAS 1974 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC.etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	29,70	13,00	47,10	14,80*	16,50	26,90	13,80	15,80
DEL	Hombres	33,40	13,10	47,20	14,80*	14,10	26,10*	13,90	12,40
PAIS	Mujeres	15,60	12,80	34,00	-	24,20	26,90	13,30	25,70*
AREAS RURALES	TOTAL	42,70	19,70	48,10	-	27,00	38,00	16,90*	22,40*
	Hombres	44,30	21,40	48,20	-	21,90	-	15,80*	20,70*
	Mujeres	27,60	16,10*	34,90*	-	34,90	39,70	-	-
AREAS URBANAS	TOTAL	12,80	11,40	37,00	11,40*	12,00	24,60	13,20	12,40
	Hombres	13,50	10,80	37,20	11,40*	11,60	-	13,50	6,90
	Mujeres	11,50	12,30	-	-	14,00	24,50	12,40	23,80*
CAPITAL	TOTAL	10,50	9,50	44,90	-	11,80	16,30	15,00	5,00*
	Hombres	12,00	9,30	45,00	-	11,30	-	16,50	4,90*
	Mujeres	8,40	9,80	-	-	14,20	16,30	11,70*	-
OTRAS AREAS URBANAS	TOTAL	14,10	12,60	34,70	11,40*	12,10	31,30	11,30	15,80
	Hombres	14,40	11,80	34,80	11,40*	11,70	-	10,50	7,90*
	Mujeres	13,70	13,60	-	-	13,80	31,30	13,10*	31,80*

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 9 - MEXICO 1970 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

	TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC.etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.	
TOTAL	TOTAL	19,90	7,20	35,20	16,10	12,70	39,00*	16,70	27,60
DEL	Hombres	20,40	7,20	34,90	16,10	12,40	-	8,70	22,70
PAIS	Mujeres	18,00	7,00	44,00	-	14,70	39,60*	22,00	33,20
	TOTAL	6,40	4,20	18,50	-	7,60	41,70*	15,70	9,30
CAPITAL	Hombres	5,20	3,60	18,30	-	7,40	-	5,70	5,40
	Mujeres	8,90	6,00	-	-	8,90	41,70*	21,10	14,80

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Nota d): No hay datos para las áreas rurales, urbanas y otras áreas urbanas.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 10 - NICARAGUA 1971 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva).

	TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC.etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.	
TOTAL	TOTAL	40,30	16,30	70,70	55,40*	19,40	38,60	31,30	19,70
DEL	Hombres	45,70	13,30	70,50	55,40*	20,10	17,90*	27,90	16,90
PAIS	Mujeres	24,40	18,90	79,10	-	16,00	39,00	37,00	28,80
AREAS RURALES	TOTAL	65,60	39,60	73,00	65,70*	40,50	60,00	42,80	50,30
	Hombres	66,80	30,60*	72,70	65,70*	40,60	-	36,60	45,60
	Mujeres	54,90	53,80*	82,60	-	39,80*	60,80	64,10*	61,20*
AREAS URBANAS	TOTAL	16,20	12,40	48,70	43,30*	14,30	32,50	23,80	6,40
	Hombres	15,80	9,20	48,70	43,30*	14,80	-	19,70	6,00
	Mujeres	16,80	14,80	-	-	11,80	33,00	28,50	7,90
CAPITAL	TOTAL	10,00	8,90	50,00*	-	9,30	27,40	12,40	3,70
	Hombres	8,20	9,20	51,60*	-	10,20	-	12,30*	3,80
	Mujeres	12,40	8,60	-	-	4,90	27,90	12,50*	3,10*
OTRAS AREAS URBANAS	TOTAL	22,20	17,20	48,60	44,80*	18,70	38,80	37,50	10,10
	Hombres	22,50	9,10*	48,50	44,80*	18,90	-	29,50*	9,60
	Mujeres	21,70	22,50	-	-	17,50	39,30	45,80*	11,40*

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 11 - PANAMA 1970 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

	TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESCA. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.	
TOTAL	TOTAL	10,60	1,30	29,30	0*	3,00	6,70	1,20	1,30
DEL PAIS	Hombres	12,70	1,70	28,00	0*	2,50	6,70	1,40	0,60
	Mujeres	5,20	0,40	59,40	-	6,50	6,70	0,80	2,20*
AREAS RURALES	TOTAL	22,40	2,30	30,30	-	7,10	9,70	2,30	4,40*
	Hombres	23,00	3,10	29,00	-	4,50	9,70*	2,00	2,40*
	Mujeres	18,70	0,80	61,10	-	22,40	9,70	3,20*	-
AREAS URBANAS	TOTAL	2,00	1,00	14,70	-	1,60	5,90	1,00	0,90
	Hombres	2,20	1,40	14,90	-	1,80	5,60*	1,30	1,00
	Mujeres	1,60	0,40	-	-	0,10	5,90	0,50	0*
CAPITAL	TOTAL	1,30	0,70	8,80	-	1,10	5,10	1,20	0,40
	Hombres	1,20	0,70	9,00	-	1,30	7,00*	0,40	0,40
	Mujeres	1,40	0,70	-	-	0	5,00	0,40	0*
OTRAS AREAS URBANAS	TOTAL	2,90	1,50	16,40	-	2,20	7,10	0,80	4,00*
	Hombres	3,30	2,50	16,50	-	2,40	3,10*	0,90	4,30*
	Mujeres	2,10	0	-	-	0,30	7,40	0,60	-

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 12 - PARAGUAY 1972 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

	TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESCA. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.	
TOTAL	TOTAL	6,20	0,80	10,40	3,40*	2,60	8,10	2,70	4,20
DEL PAIS	Hombres	6,40	0,60	9,70	3,40*	2,10	-	2,80	4,30
	Mujeres	5,40	1,00	24,00	-	4,00	8,20	2,60	3,60*
AREAS RURALES	TOTAL	9,10	1,20	10,70	4,80*	4,30	15,80	10,20*	4,10
	Hombres	8,80	0,90	10,00	16,70*	2,90	-	13,20*	4,70
	Mujeres	10,80	1,80*	24,60	-	6,30	16,40	4,80*	0*
AREAS URBANAS	TOTAL	2,30	0,60	6,80	-	1,70	6,30	1,60	4,30
	Hombres	2,10	0,50	6,70	-	1,70	-	1,00	4,10
	Mujeres	2,70	0,80	-	-	1,70	6,20	2,30	5,00*
CAPITAL	TOTAL	1,60	0,30	4,20*	-	1,60	4,60	1,60	2,50
	Hombres	1,20	0	4,30*	-	1,60	-	1,40	2,80
	Mujeres	2,20	0,60	-	-	1,40	4,60	1,80	0*
OTRAS AREAS URBANAS	TOTAL	3,10	1,10	7,10	-	1,80	10,30	1,60	6,30
	Hombres	3,00	1,20	6,90	-	1,80	-	0*	5,80
	Mujeres	3,40	1,00*	-	-	1,90	10,00	3,40*	8,10*

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 13 - PERU 1972 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva).

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	10,60	4,60	22,30	9,40	5,50	19,40	2,80	9,00
DEL	Hombres	9,10	1,90	19,60	8,90	2,80	15,20	1,60	6,50
PAIS	Mujeres	15,60	11,50	52,40	-	20,30	19,70	7,10	16,90
AREAS	TOTAL	23,30	11,10	25,40	15,10	20,90	45,30	9,40	19,80
RURALES	Hombres	19,60	6,10	22,50	13,90	7,60	-	4,80	16,30
	Mujeres	47,80	23,40	55,70	-	52,90	45,90	32,00*	40,00
AREAS	TOTAL	4,20	3,90	10,40	5,20	2,90	17,90	2,40	5,40
URBANAS	Hombres	2,70	1,40	9,00	5,30	2,10	12,80	1,50	3,50
	Mujeres	8,10	10,20	33,20	-	8,00	18,30	6,00	11,20
CAPITAL	TOTAL	2,50	2,70	5,60	-	1,60	12,30	1,50	2,10
	Hombres	1,30	0,80	5,20	-	1,50	9,30*	0,80	1,00
	Mujeres	4,90	7,80	-	-	2,50	12,50	3,80	5,60
OTRAS	TOTAL	5,70	5,00	10,90	5,40	4,00	26,70	3,70	6,70
AREAS	Hombres	3,80	2,00	9,30	5,50	2,60	17,50*	2,30	4,40
URBANAS	Mujeres	11,60	12,10	34,70	-	14,10	27,40	10,00	13,10

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 14 - REPUBLICA DOMINICANA 1970 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
(% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	22,10	8,00	30,30	-	16,30	23,80	7,50	27,00
DEL	Hombres	21,90	7,60	30,10	-	16,60	31,60*	7,30	22,80
PAIS	Mujeres	22,60	9,80	37,40	-	12,20	23,30	8,70*	33,30
AREAS	TOTAL	30,70	8,50	30,90	-	29,10	37,00	13,10	35,70
RURALES	Hombres	29,20	7,10	30,60	-	29,10	33,30*	13,00	30,50
	Mujeres	37,60	15,20*	39,70	-	29,20*	37,50	-	42,10
AREAS	TOTAL	11,40	7,80	23,80	-	9,60	20,40	5,70	16,60
URBANAS	Hombres	11,20	7,90	24,00	-	10,00	30,30*	5,20	15,10
	Mujeres	11,80	7,20	20,00*	-	5,70	20,00	7,70*	19,50
CAPITAL	TOTAL	8,80	6,20	10,70	-	8,50	19,10	4,10	12,90
	Hombres	8,00	7,00	11,50*	-	8,90	20,80*	3,40	11,20
	Mujeres	10,40	2,50*	-	-	3,30	19,00	7,10*	16,30
OTRAS	TOTAL	13,80	9,60	25,50	-	10,70	23,30	7,90	19,60
AREAS	Hombres	14,00	8,90	25,60	-	10,90	-	7,80	18,40
URBANAS	Mujeres	13,50	13,60*	24,10*	-	8,00	22,10	8,30*	22,00

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendida entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO D, 15 - VENEZUELA 1971 - TASAS DE ESCOLARIZACION NULA EN JOVENES DE 20 A 29 AÑOS,
 POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, SEGUN SEXO Y ZONA
 (% sobre personas en la ocupación respectiva)

		TODAS LAS OCUP.	4 COMERCIO NO AMBULANTE	5 AGRICULT., PESC. etc.	6 MINEROS Y CANTEROS	7 a 10 OPERARIOS Y JORNALEROS	11 SERVICIO DOMESTICO	12 T. EN SERV. PERSONALES	14 VARIOS Y N.E.
TOTAL	TOTAL	20,40	12,70	54,70	21,80	15,20	27,60	13,80	22,00
DEL	Hombres	22,80	13,60	54,70	20,40	15,40	25,80	11,30	19,80
PAIS	Mujeres	14,10	8,40	53,70	-	13,70	27,70	19,70	29,00
AREAS RURALES	TOTAL	53,50	26,90	59,70	37,30	33,90	51,70	28,40	19,80
	Hombres	53,90	28,30	59,60	33,70	33,10	26,10*	20,60	9,60
	Mujeres	49,30	10,60*	62,50	-	43,00	53,80	46,30	58,90
AREAS URBANAS	TOTAL	14,60	12,10	44,80	12,70	14,00	25,90	13,00	22,30
	Hombres	15,60	12,90	45,10	12,90	14,20	25,80	10,80	21,30
	Mujeres	12,30	8,30	28,20	-	12,70	25,90	18,30	25,40
CAPITAL	TOTAL	8,70	8,80	40,00	10,00*	9,80	24,90	9,10	15,50
	Hombres	8,50	9,30	39,60	10,00*	9,80	18,50*	7,90	13,60
	Mujeres	9,10	6,30	-	-	9,60	25,30	12,50	20,70
OTRAS	TOTAL	16,90	13,50	45,00	13,00	15,90	26,20	15,00	23,90
AREAS	Hombres	18,20	14,50	45,40	13,10	15,90	27,50	12,40	23,00
URBANAS	Mujeres	13,70	9,10	26,10	-	15,20	26,10	20,60	26,50

Nota a): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota b): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Nota c): Se han seleccionado los agrupamientos de ocupaciones en que la escolarización nula o incipiente es más significativa.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO E, 1 - ARGENTINA 1970 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	0	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	0	5	7
2 - Funcionarios Directivos	0	5	10
3 - Empleados de Oficina	0	13	21
4 - Comercio no ambulante	0	26	45
5 - Agricultores, pesc., etc.	0	285	182
6 - Mineros y Canteros	0	8	7
7 - Operarios de transporte	0	29	45
8 - Operarios Industriales (I)	0	189	254
9 - Operarios Industriales (II)	0	75	86
10 - Otros obreros y jornaleros	0	117	91
11 - Servicio doméstico	0	129	116
12 - T. en servicios personales	0	25	39
13 - Buscan su primer empleo	0	6	5
14 - Varios y no especificados	0	88	92

CUADRO E, 2 - BOLIVIA 1970 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	16	4	14
2 - Funcionarios Directivos	7	14	18
3 - Empleados de Oficina	39	3	12
4 - Comercio no ambulante	31	38	49
5 - Agricultores, pesc., etc.	632	598	413
6 - Mineros y Canteros	23	39	50
7 - Operarios de transporte	3	16	45
8 - Operarios Industriales (I)	95	109	210
9 - Operarios Industriales (II)	9	25	33
10 - Otros obreros y jornaleros	24	36	46
11 - Servicio doméstico	65	62	38
12 - T. en servicios personales	12	9	23
13 - Buscan su primer empleo	4	4	6
14 - Varios y no especificados	40	43	43

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO E, 3 - COLUMBIA 1973 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	8	8	21
2 - Funcionarios Directivos	5	6	13
3 - Empleados de Oficina	28	15	63
4 - Comercio no ambulante	18	35	77
5 - Agricultores, pesc., etc.	526	443	160
6 - Mineros y Canteros	6	6	5
7 - Operarios de transporte	9	25	47
8 - Operarios Industriales (I)	62	115	230
9 - Operarios Industriales (II)	47	55	81
10 - Otros obreros y jornaleros	26	28	37
11 - Servicio doméstico	5	4	8
12 - T. en servicios personales	119	141	132
13 - Buscan su primer empleo	-	-	-
14 - Varios y no especificados	141	119	126

CUADRO E, 4 - COSTA RICA 1973 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	-	4	11
2 - Funcionarios Directivos	2	3	4
3 - Empleados de Oficina	4	9	41
4 - Comercio no ambulante	16	29	72
5 - Agricultores, pesc., etc.	700	551	310
6 - Mineros y Canteros	4	4	4
7 - Operarios de transporte	7	29	48
8 - Operarios Industriales (I)	48	111	199
9 - Operarios Industriales (II)	34	55	71
10 - Otros obreros y jornaleros	40	60	65
11 - Servicio doméstico	55	73	70
12 - T. en servicios personales	23	45	78
13 - Buscan su primer empleo	17	11	9
14 - Varios y no especificados	50	16	18

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO E, 5 - CHILE 1970 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	2	3	7
2 - Funcionarios Directivos	3	5	3
3 - Empleados de Oficina	4	12	23
4 - Comercio no ambulante	25	41	45
5 - Agricultores, pesc., etc.	552	411	229
6 - Mineros y Canteros	35	29	27
7 - Operarios de Transporte	11	27	43
8 - Operarios Industriales (I)	79	144	218
9 - Operarios Industriales (II)	36	55	88
10 - Otros obreros y jornaleros	82	92	99
11 - Servicio doméstico	92	101	115
12 - T. en servicios personales	13	24	44
13 - Buscan su primer empleo	3	4	4
14 - Varios y no especificados	61	52	55

CUADRO E, 6 - ECUADOR 1974 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	19	15	27
2 - Funcionarios Directivos	1	1	3
3 - Empleados de Oficina	4	8	24
4 - Comercio no ambulante	21	30	57
5 - Agricultores, pesc., etc.	750	635	397
6 - Mineros y Canteros	2	2	3
7 - Operarios de Transporte	2	6	38
8 - Operarios Industriales (I)	63	116	220
9 - Operarios Industriales (II)	13	30	40
10 - Otros obreros y jornaleros	31	37	42
11 - Servicio doméstico	51	64	40
12 - T. en servicios personales	10	16	37
13 - Buscan su primer empleo	-	-	-
14 - Varios y no especificados	33	40	72

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO E, 7 - EL SALVADOR 1971 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	0	3	9
2 - Funcionarios Directivos	1	3	9
3 - Empleados de Oficina	1	5	37
4 - Comercio no ambulante	15	34	63
5 - Agricultores, pesc., etc.	689	558	241
6 - Mineros y Canteros	1	1	0
7 - Operarios de Transporte	3	7	37
8 - Operarios Industriales (I)	40	85	250
9 - Operarios Industriales (II)	21	30	53
10 - Otros obreros y jornaleros	17	24	24
11 - Servicio doméstico	36	53	45
12 - T. en servicios personales	28	34	55
13 - Buscan su primer empleo	-	-	0
14 - Varios y no especificados	148	163	172

CUADRO E, 8 - GUATEMALA 1973 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	2	5	27
2 - Funcionarios Directivos	4	10	17
3 - Empleados de Oficina	1	8	52
4 - Comercio no ambulante	15	24	66
5 - Agricultores, pesc., etc.	755	570	198
6 - Mineros y Canteros	2	2	1
7 - Operarios de Transporte	6	34	74
8 - Operarios Industriales (I)	80	157	291
9 - Operarios Industriales (II)	24	37	66
10 - Otros obreros y jornaleros	41	46	54
11 - Servicio doméstico	45	55	54
12 - T. en servicios personales	10	27	52
13 - Buscan su primer empleo	5	5	7
14 - Varios y no especificados	10	20	41

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO E, 9 - HONDURAS 1974 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	1	2	43
2 - Funcionarios Directivos	0	1	10
3 - Empleados de Oficina	4	16	57
4 - Comercio no ambulante	20	36	71
5 - Agricultores, pesc., etc.	777	612	303
6 - Mineros y Canteros	1	3	4
7 - Operarios de Transporte	10	42	79
8 - Operarios Industriales (I)	30	93	187
9 - Operarios Industriales (II)	57	60	65
10 - Otros obreros y jornaleros	31	43	41
11 - Servicio doméstico	46	62	66
12 - T. en servicios personales	10	15	37
13 - Buscan su primer empleo	6	7	19
14 - Varios y no especificados	7	8	18

CUADRO E, 11 - NICARAGUA 1971 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	1	5	36
2 - Funcionarios Directivos	0	3	5
3 - Empleados de Oficina	5	20	93
4 - Comercio no ambulante	19	41	86
5 - Agricultores, pesc., etc.	717	392	135
6 - Mineros y Canteros	6	6	2
7 - Operarios de Transporte	13	58	78
8 - Operarios Industriales (I)	49	171	296
9 - Operarios Industriales (II)	25	43	43
10 - Otros obreros y jornaleros	28	43	40
11 - Servicio doméstico	85	148	95
12 - T. en servicios personales	23	35	42
13 - Buscan su primer empleo	11	10	11
14 - Varios y no especificados	18	25	38

CUADRO E, 10 - MEXICO 1970 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	13	11	32
2 - Funcionarios Directivos	2	4	14
3 - Empleados de Oficina	19	18	135
4 - Comercio no ambulante	24	40	90
5 - Agricultores, pesc., etc.	543	479	170
6 - Mineros y Canteros	4	8	6
7 - Operarios de Transporte	11	21	43
8 - Operarios Industriales (I)	77	116	202
9 - Operarios Industriales (II)	40	56	70
10 - Otros obreros y jornaleros	35	44	48
11 - Servicio doméstico	5	4	2
12 - T. en servicios personales	50	62	74
13 - Buscan su primer empleo	4	2	4
14 - Varios y no especificados	173	135	110

CUADRO E, 12 - PANAMA 1970 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	1	2	10
2 - Funcionarios Directivos	1	2	6
3 - Empleados de Oficina	-	5	36
4 - Comercio no ambulante	8	17	68
5 - Agricultores, pesc., etc.	853	684	314
6 - Mineros y Canteros	-	2	1
7 - Operarios de Transporte	3	16	51
8 - Operarios Industriales (I)	35	60	151
9 - Operarios Industriales (II)	13	41	71
10 - Otros obreros y jornaleros	20	33	57
11 - Servicio doméstico	44	86	113
12 - T. en servicios personales	7	23	75
13 - Buscan su primer empleo	13	21	40
14 - Varios y no especificados	2	6	7

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO E, 13 - PARAGUAY 1972 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	0	3	12
2 - Funcionarios Directivos	0	0	0
3 - Empleados de Oficina	2	3	20
4 - Comercio no ambulante	5	15	34
5 - Agricultores, pesc., etc.	761	695	463
6 - Mineros y Canteros	2	4	3
7 - Operarios de Transporte	6	11	31
8 - Operarios Industriales (I)	52	90	215
9 - Operarios Industriales (II)	25	40	58
10 - Otros obreros y jornaleros	30	32	35
11 - Servicio doméstico	83	72	77
12 - T. en servicios personales	9	8	20
13 - Buscan su primer empleo	6	7	9
14 - Varios y no especificados	19	20	23

CUADRO E, 14 - PERU 1972 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	6	10	29
2 - Funcionarios Directivos	5	3	6
3 - Empleados de oficina	6	5	31
4 - Comercio no ambulante	30	51	76
5 - Agricultores, pesc., etc.	669	579	303
6 - Mineros y Canteros	9	15	15
7 - Operarios de Transporte	3	15	43
8 - Operarios Industriales (I)	85	119	233
9 - Operarios Industriales (II)	15	27	38
10 - Otros obreros y jornaleros	25	39	50
11 - Servicio doméstico	80	66	53
12 - T. en servicios personales	13	25	52
13 - Buscan su primer empleo	10	9	20
14 - Varios y no especificados	44	37	51

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO E, 15 - REPUBLICA DOMINICANA 1970 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	1	3	9
2 - Funcionarios Directivos	1	1	1
3 - Empleados de Oficina	12	27	54
4 - Comercio no ambulante	15	38	54
5 - Agricultores, pesc., etc.	415	422	285
6 - Mineros y Canteros	0	0	0
7 - Operarios de Transporte	11	31	49
8 - Operarios Industriales (I)	21	56	122
9 - Operarios Industriales (II)	43	35	35
10 - Otros obreros y jornaleros	11	17	20
11 - Servicio doméstico	26	39	46
12 - T. en servicios personales	7	15	25
13 - Buscan su primer empleo	24	24	29
14 - Varios y no especificados	413	292	270

CUADRO E, 16 - VENEZUELA 1971 - DISTRIBUCION POR OCUPACIONES DE LOS JOVENES DE 20 A 29 AÑOS, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION (%.)

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	1.000	1.000	1.000
1 - Profesionales y Técnicos	21	13	39
2 - Funcionarios Directivos	4	2	11
3 - Empleados de Oficina	41	37	109
4 - Comercio no ambulante	53	80	109
5 - Agricultores, pesc., etc.	423	282	89
6 - Mineros y Canteros	4	3	3
7 - Operarios de Transporte	23	37	54
8 - Operarios Industriales (I)	114	166	216
9 - Operarios Industriales (II)	58	91	104
10 - Otros obreros y jornaleros	9	15	18
11 - Servicio doméstico	69	107	60
12 - T. en servicios personales	41	67	90
13 - Buscan su primer empleo	0	0	-
14 - Varios y no especificados	140	100	98

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

CUADRO F, 1 - ARGENTINA 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL		10,7	16,2
1 - Profesionales y Técnicos		0,6	1,3
2 - Funcionarios Directivos		1,4	4,2
3 - Empleados de Oficina		1,3	3,0
4 - Comercio no ambulante		3,0	7,9
5 - Agricultores, pesc., etc.		28,1	27,1
6 - Mineros y Canteros		25,5	33,3
7 - Operarios de Transporte		7,3	17,3
8 - Operarios Industriales (I)		10,2	20,8
9 - Operarios Industriales (II)		12,9	22,2
10 - Otros obreros y jornaleros		21,1	24,7
11 - Servicio doméstico		22,5	30,6
12 - T. en servicios personales		7,0	16,0
13 - Buscan su primer empleo		7,0	9,9
14 - Varios y no especificados		10,6	16,8

CUADRO F,3 - COLOMBIA 1973 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	14,3	27,4	28,9
1 - Profesionales y Técnicos	1,6	2,9	8,3
2 - Funcionarios Directivos	4,7	11,1	24,3
3 - Empleados de Oficina	3,6	3,8	16,5
4 - Comercio no ambulante	4,3	16,1	38,0
5 - Agricultores, pesc., etc.	30,1	48,6	18,5
6 - Mineros y Canteros	21,1	39,1	32,8
7 - Operarios de Transporte	5,0	25,5	50,5
8 - Operarios Industriales (I)	6,4	22,7	48,0
9 - Operarios Industriales (II)	12,0	26,5	41,4
10 - Otros Obreros y jornaleros	13,1	26,7	37,1
11 - Servicio Doméstico	8,7	12,6	27,4
12 - T. en servicios personales	16,0	36,5	36,0
13 - Buscan su primer empleo	-	-	-
14 - Varios y no especificados	16,5	26,8	29,9

CUADRO F, 2 - BOLIVIA 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	17,0	20,2	24,0
1 - Profesionales y Técnicos	3,7	1,1	4,5
2 - Funcionarios Directivos	7,4	17,5	26,6
3 - Empleados de Oficina	11,7	1,1	5,2
4 - Comercio no ambulante	12,4	18,0	27,3
5 - Agricultores, pesc., etc.	28,8	32,4	26,5
6 - Mineros y Canteros	11,3	22,4	34,3
7 - Operarios de Transporte	1,4	9,1	30,2
8 - Operarios Industriales (I)	9,4	12,7	29,1
9 - Operarios Industriales (II)	6,0	20,1	30,8
10 - Otros obreros y jornaleros	10,3	18,2	27,8
11 - Servicio doméstico	27,2	30,3	22,2
12 - T. en servicios personales	7,7	6,9	21,5
13 - Buscan su primer empleo	9,0	12,0	21,0
14 - Varios y no especificados	12,9	16,2	19,5

CUADRO F, 4 - COSTA RICA 1973 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	6,0	18,0	44,1
1 - Profesionales y Técnicos	-	0,8	4,7
2 - Funcionarios Directivos	1,2	5,5	21,3
3 - Empleados de oficina	0,3	1,5	17,2
4 - Comercio no ambulante	1,4	7,7	46,2
5 - Agricultores, pesc., etc.	14,4	34,1	47,0
6 - Mineros y Canteros	7,4*	27,8*	57,4
7 - Operarios de Transporte	1,2	14,6	59,7
8 - Operarios Industriales (I)	1,9	13,5	59,1
9 - Operarios Industriales (II)	3,9	19,0	72,6
10 - Otros obreros y jornaleros	4,7	21,4	56,7
11 - Servicio doméstico	6,3	25,2	59,1
12 - T. en servicios personales	2,4	13,9	59,5
13 - Buscan su primer empleo	9,9	18,8	39,6
14 - Varios y no especificados	16,7	15,5	44,8

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

-: Cocientes con denominador menor de 20.
*: Cocientes con denominador entre 20 y 100.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

-: Cocientes con denominador menor de 20.
*: Cocientes con denominador entre 20 y 100.

CUADRO F, 5 - CHILE 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	8,2	15,5	9,9
1 - Profesionales y Técnicos	0,2	0,6	1,0
2 - Funcionarios Directivos	1,2	4,1	1,7
3 - Empleados de Oficina	0,4	1,9	2,4
4 - Comercio no ambulante	3,0	9,2	6,5
5 - Agricultores, pesc., esc.	21,5	30,1	10,7
6 - Mineros y Canteros	14,9	23,0	13,6
7 - Operarios de Transporte	2,2	10,5	10,6
8 - Operarios Industriales (I)	3,8	13,0	12,6
9 - Operarios Industriales (II)	5,6	16,1	16,4
10 - Otros obreros y jornaleros	9,5	20,1	13,8
11 - Servicio Doméstico	10,5	21,7	15,6
12 - T. en servicios personales	3,0	10,0	11,7
13 - Buscan su primer empleo	5,6	8,9	5,8
14 - Varios y no especificados	7,4	12,0	8,0

CUADRO F, 6 - ECUADOR 1974 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	15,2	17,6	40,5
1 - Profesionales y Técnicos	3,7	3,5	13,9
2 - Funcionarios Directivos	3,3	3,8	16,9
3 - Empleados de Oficina	1,0	2,1	15,3
4 - Comercio no ambulante	5,5	9,3	40,5
5 - Agricultores, pesc., etc.	28,3	27,8	40,1
6 - Mineros y Canteros	15,3	14,6	58,0
7 - Operarios de Transporte	1,1	4,1	58,3
8 - Operarios Industriales (I)	5,8	12,5	54,1
9 - Operarios Industriales (II)	6,6	17,3	54,2
10 - Otros obreros y jornaleros	14,7	20,5	53,1
11 - Servicio doméstico	19,7	28,1	40,9
12 - T. en servicios personales	5,1	9,7	50,9
13 - Buscan su primer empleo	-	-	-
14 - Varios y no especificados	7,1	10,0	41,0

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

-: Cocientes con denominador menor de 20.

*: Cocientes con denominador entre 20 y 100.

CUADRO F, 7 - EL SALVADOR 1971 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	31,7	25,2	27,7
1 - Profesionales y Técnicos	0,5	1,9	7,2
2 - Funcionarios Directivos	5,3	13,3	38,9
3 - Empleados de Oficina	0,4	2,3	19,1
4 - Comercio no ambulante	10,5	18,8	40,4
5 - Agricultores, pesc., etc.	50,7	32,7	15,5
6 - Mineros y Canteros	-	-	-
7 - Operarios de Transporte	5,9	10,9	58,2
8 - Operarios Industriales (I)	10,4	17,4	56,2
9 - Operarios Industriales (II)	19,2	23,2	45,4
10 - Otros obreros y jornaleros	27,2	30,9	32,7
11 - Servicio doméstico	29,7	34,8	32,5
12 - T. en servicios personales	24,0	23,4	41,4
13 - Buscan su primer empleo	-	-	-
14 - Varios y no especificados	29,7	26,1	30,1

CUADRO F, 8 - GUATEMALA 1973 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	50,5	24,7	5,5
1 - Profesionales y Técnicos	2,8	4,3	5,1
2 - Funcionarios Directivos	14,2	15,6	6,1
3 - Empleados de Oficina	2,0	6,2	9,5
4 - Comercio no ambulante	24,4	19,6	11,8
5 - Agricultores, pesc., etc.	67,7	25,0	1,9
6 - Mineros y Canteros	59,4	25,6	3,1
7 - Operarios de Transporte	12,4	33,3	16,1
8 - Operarios Industriales (I)	29,4	28,6	11,8
9 - Operarios Industriales (II)	38,0	28,9	11,4
10 - Otros obreros y jornaleros	48,1	27,1	7,2
11 - Servicio doméstico	49,6	29,1	6,4
12 - T. en servicios personales	23,3	30,2	12,8
13 - Buscan su primer empleo	39,9	19,6	6,0
14 - Varios y no especificados	29,9	27,9	12,8

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

-: Cocientes con denominador menor de 20.

*: Cocientes con denominador entre 20 y 100.

CUADRO F, 9 - HONDURAS 1974 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	29,7	27,2	28,0
1 - Profesionales y Técnicos	0,3	1,1	20,4
2 - Funcionarios Directivos	0,4	2,7	22,3
3 - Empleados de Oficina	1,9	6,8	25,9
4 - Comercio no ambulante	13,0	21,1	42,6
5 - Agricultores, pesc., etc.	47,1	34,0	17,3
6 - Mineros y canteros	14,8*	29,6*	46,3*
7 - Operarios de Transporte	7,0	27,2	53,0
8 - Operarios Industriales (I)	9,0	25,6	53,3
9 - Operarios Industriales (II)	31,2	30,2	33,8
10 - Otros obreros y jornaleros	26,5	34,1	33,8
11 - Servicio doméstico	26,9	33,2	36,3
12 - T. en servicios personales	13,8	19,4	48,5
13 - Buscan su primer empleo	12,1	14,8	39,1
14 - Varios y no especificados	15,8	16,5	38,5

CUADRO F, 11 - NICARAGUA 1971 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	40,3	18,8	22,2
1 - Profesionales y Técnicos	0,7	1,6	13,2
2 - Funcionarios Directivos	1,0*	7,1*	16,3
3 - Empleados de Oficina	3,2	5,6	31,3
4 - Comercio no ambulante	16,3	16,0	39,7
5 - Agricultores, pesc., etc.	70,7	18,1	7,3
6 - Mineros y Canteros	55,4*	26,2*	12,3*
7 - Operarios de Transporte	13,9	28,0	44,0
8 - Operarios Industriales (I)	14,3	23,4	47,7
9 - Operarios Industriales (II)	32,8	26,5	31,5
10 - Otros obreros y jornaleros	36,1	26,1	28,3
11 - Servicio doméstico	38,6	31,4	23,7
12 - T. en servicios personales	31,3	21,7	31,1
13 - Buscan su primer empleo	36,9	14,5	20,7
14 - Varios y no especificados	19,7	12,8	22,4

CUADRO F, 10 - MEXICO 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	19,9	27,7	34,0
1 - Profesionales y Técnicos	3,9	4,7	16,7
2 - Funcionarios Directivos	2,2	7,9	30,5
3 - Empleados de Oficina	3,9	5,3	48,5
4 - Comercio no ambulante	7,2	16,6	46,4
5 - Agricultores, pesc., etc.	35,2	43,3	18,9
6 - Mineros y Canteros	16,1	39,2	36,7
7 - Operarios de Transporte	8,3	21,4	53,5
8 - Operarios Industriales (I)	11,3	23,9	50,6
9 - Operarios Industriales (II)	14,8	29,5	45,1
10 - Otros obreros y jornaleros	17,5	30,9	41,8
11 - Servicio doméstico	39,0	38,0	22,0
12 - T. en servicios personales	16,7	39,2	42,6
13 - Buscan su primer empleo	20,3	14,2	31,8
14 - Varios y no especificados	27,6	29,9	30,0

CUADRO F, 12 - PANAMA 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	10,6	11,9	40,1
1 - Profesionales y Técnicos	0,1	0,5	6,2
2 - Funcionarios Directivos	1,1	1,5	15,1
3 - Empleados de Oficina	-	0,5	12,2
4 - Comercio no ambulante	1,3	3,3	43,8
5 - Agricultores, pesc., etc.	29,3	26,5	41,0
6 - Mineros y Canteros	0*	26,9*	61,5*
7 - Operarios de Transporte	0,8	5,2	57,0
8 - Operarios Industriales (I)	3,0	5,7	47,9
9 - Operarios Industriales (II)	3,0	10,4	61,0
10 - Otros obreros y jornaleros	5,0	9,4	53,3
11 - Servicio doméstico	6,7	14,8	64,8
12 - T. en servicios personales	1,2	5,0	53,9
13 - Buscan su primer empleo	3,5	6,3	40,6
14 - Varios y no especificados	1,3	5,8	21,6

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

-: Cocientes con denominador menor de 20.

*: Cocientes con denominador entre 20 y 100.

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

-: Cocientes con denominador menor de 20.

*: Cocientes con denominador entre 20 y 100.

CUADRO F, 13 - PARAGUAY 1972 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	6,2	26,2	43,3
1 - Profesionales y Técnicos	0	1,2	9,1
2 - Funcionarios directivos	0	2,0*	7,8
3 - Empleados de Oficina	0,3	1,6	9,1
4 - Comercio no ambulante	0,8	9,8	38,2
5 - Agricultores, pesc., etc.	10,4	40,1	44,1
6 - Mineros y Canteros	3,4*	41,4*	44,8
7 - Operarios de Transporte	1,2	10,5	48,5
8 - Operarios Industriales (I)	2,0	14,7	57,9
9 - Operarios Industriales (II)	3,4	22,8	54,5
10 - Otros obreros y jornaleros	6,0	27,4	49,1
11 - Servicio doméstico	8,1	29,9	52,7
12 - T. en servicios personales	2,7	10,3	40,4
13 - Buscan su primer empleo	4,0	17,4	37,8
14 - Varios y no especificados	4,2	18,5	35,9

CUADRO F, 14 - PERU 1972 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	10,6	22,4	30,0
1 - Profesionales y Técnicos	0,7	2,6	10,5
2 - Funcionarios Directivos	5,0	7,3	18,0
3 - Empleados de Oficina	0,8	1,4	11,5
4 - Comercio no ambulante	4,6	16,6	33,3
5 - Agricultores, pesc., etc.	22,3	40,7	28,5
6 - Mineros y Canteros	9,4	32,6	43,4
7 - Operarios de Transporte	1,2	12,8	49,1
8 - Operarios Industriales (I)	5,8	17,0	44,4
9 - Operarios Industriales (II)	6,1	23,0	42,7
10 - Otros obreros y jornaleros	6,7	21,7	37,5
11 - Servicio doméstico	19,4	33,6	36,0
12 - T. en servicios personales	2,8	11,8	31,9
13 - Buscan su primer empleo	3,1	6,1	18,1
14 - Varios y no especificados	9,0	16,0	30,0

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

-: Cocientes con denominador menor de 20.

*: Cocientes con denominador entre 20 y 100.

CUADRO F, 15 - RCA. DOMINICANA 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	36,5	20,8	6,6
1 - Profesionales y Técnicos	1,0	2,5	2,3
2 - Funcionarios Directivos	9,2	10,8	2,5
3 - Empleados de Oficina	8,0	9,9	6,3
4 - Comercio no ambulante	14,2	20,9	9,3
5 - Agricultores, pesc., etc.	45,7	26,4	5,7
6 - Mineros y Canteros	25,0*	25,0*	10,7*
7 - Operarios de Transporte	14,2	23,4	11,9
8 - Operarios Industriales (I)	13,0	19,9	13,7
9 - Operarios Industriales (II)	44,9	20,8	6,7
10 - Otros obreros y jornaleros	30,6	25,9	9,9
11 - Servicio doméstico	31,0	26,5	10,1
12 - T. en servicios personales	17,1	20,5	10,7
13 - Buscan su primer empleo	38,0	21,8	8,3
14 - Varios y no especificados	44,3	17,8	5,3

CUADRO F, 16 - VENEZUELA 1971 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 20 A 29 AÑOS, POR OCUPACION, SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION. POR CIENTO SOBRE CADA OCUPACION

OCUPACION	SIN INSTRUCCION	1 a 3 AÑOS	4 a 6 AÑOS
TOTAL	20,4	9,4	34,5
1 - Profesionales y Técnicos	4,5	1,3	13,9
2 - Funcionarios Directivos	4,8	1,1	19,2
3 - Empleados de Oficina	5,8	2,4	25,9
4 - Comercio no ambulante	12,7	8,8	43,8
5 - Agricultores, pesc., etc.	54,7	16,7	19,5
6 - Mineros y Canteros	21,8	8,0	29,4
7 - Operarios de Transporte	13,4	9,9	53,2
8 - Operarios Industriales (I)	14,9	10,0	47,9
9 - Operarios Industriales (II)	16,8	12,1	50,6
10 - Otros obreros y jornaleros	15,1	10,8	49,2
11 - Servicio doméstico	27,6	19,7	40,8
12 - T. en servicios personales	13,8	10,4	51,2
13 - Buscan su primer empleo	-	-	-
14 - Varios y no especificados	26,5	8,7	31,4

Fuente: OMUECE 1970, Programa Uniforme, Cuadro 11.

-: Cocientes con denominador menor de 20.

*: Cocientes con denominador entre 20 y 100.

CUADRO G, 1 - COLOMBIA 1973 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 15 A 19 Y 25 A 29 AÑOS, POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, POR SEXO Y SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION

O C U P A C I O N	AMBOS SEXOS		HOMBRES		MUJERES	
	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años
	%	%	%	%	%	%
TOTAL 15 a 19 AÑOS	17	37	19	38	14	32
Comercio no ambulante	5	14	7	17	3	10
Agricultores, pesc., etc.	29	48	28	48	36	42
Mineros y canteros	23	42	16	46	-	-
Operarios y jornaleros	10	27	10	27	8	24
Servicio doméstico	-	-	-	-	-	-
T. en servicios personales	16	40	12	27	17	42
TOTAL 25 a 29 AÑOS	15	28	16	30	12	21
Comercio no ambulante	4	18	4	19	5	17
Agricultores, pesc., etc.	31	49	31	49	47	39
Mineros y canteros	20	37	15	38	-	-
Operarios y jornaleros	9	27	9	27	9	28
Servicio doméstico	-	-	-	-	-	-
T. en servicios personales	17	34	8	23	21	39

Nota 1): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota 2): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Fuente: OMUECE 1970, Tabulaciones Unesco, Cuadro 4 especial.

CUADRO G, 2 - COSTA RICA 1973 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 15 A 19 Y 25 A 29 AÑOS, POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, POR SEXO Y SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION

O C U P A C I O N	AMBOS SEXOS		HOMBRES		MUJERES	
	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años
	%	%	%	%	%	%
TOTAL 15 a 19 AÑOS	4	16	5	17	2	13
Comercio no ambulante	1	7	1	8	0	4
Agricultores, pesc., etc.	7	22	7	22	5*	23*
Mineros y canteros	0*	31*	0*	32*	-	-
Operarios y jornaleros	2	11	2	11	1	12
Servicio doméstico	2	16	0	0	2	16
T. en servicios personales	1	7	2	6	1	9
TOTAL 25 a 29 AÑOS	7	21	8	23	3	12
Comercio no ambulante	2	9	3	10	1	7
Agricultores, pesc., etc.	17	39	17	39	17	54
Mineros y canteros	12*	36*	12*	36*	-	-
Operarios y jornaleros	3	19	3	20	4	16
Servicio doméstico	8	31	-	-	8	32
T. en servicios personales	4	17	4	15	3	20

Nota 1): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota 2): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Fuente: OMUECE 1970, Tabulaciones Unesco, Cuadro 4 especial.

CUADRO G, 3, CHILE 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 15 A 19 Y 25 A 29 AÑOS, POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, POR SEXO Y SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION

O C U P A C I O N	AMBOS SEXOS		HOMBRES		MUJERES	
	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años
	%	%	%	%	%	%
TOTAL 15 a 19 AÑOS	4	15	5	16	3	13
Comercio no ambulante	2	8	2	9	0	5
Agricultores, pesc., etc.	8	24	8	24	3	15
Mineros y canteros	10	20	10	20	-	-
Operarios y jornaleros	2	12	3	13	1	9
Servicio doméstico	4	17	2	14	4	18
T. en servicios personales	1	10	2	11	1	9
TOTAL 25 a 29 AÑOS	5	12	5	13	3	9
Comercio no ambulante	1	6	1	6	1	5
Agricultores, pesc., etc.	16	30	16	30	18*	33*
Mineros y canteros	8	21	8	21	-	-
Operarios y jornaleros	3	11	3	11	2	9
Servicio doméstico	10	21	12*	18*	10	21
T. en servicios personales	1	6	1	4	2	11

Nota 1): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota 2): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Fuente: OMUECE 1970, Tabulaciones Unesco, Cuadro 4 especial.

CUADRO G, 4 - MEXICO 1970 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 15 A 19 Y 25 A 29 AÑOS, POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, POR SEXO Y SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION

O C U P A C I O N	AMBOS SEXOS		HOMBRES		MUJERES	
	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años
	%	%	%	%	%	%
TOTAL 15 a 19 AÑOS	17	27	18	29	16	23
Comercio no ambulante	4	13	4	15	4	11
Agricultores, pesc., etc.	28	40	28	41	33	36
Mineros y canteros	15*	41*	13*	46*	-	-
Operarios y jornaleros	9	19	10	20	8	15
Servicio doméstico	12*	44*	-	-	14*	42*
T. en servicios personales	16	34	9	18	18	37
TOTAL 25 a 29 AÑOS	22	29	24	33	22	21
Comercio no ambulante	8	19	8	19	9	18
Agricultores, pesc., etc.	39	43	38	43	50	28
Mineros y canteros	17*	42*	17*	41*	-	-
Operarios y jornaleros	14	29	13	30	20	25
Servicio doméstico	40*	43*	-	-	40*	42*
T. en servicios personales	17	32	10	26	25	37

Nota 1): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota 2): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Fuente: OMUECE 1970, Tabulaciones Unesco, Cuadro 4 especial.

CUADRO G, 5 - PARAGUAY 1972 - POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA DE 15 A 19 Y 25 A 29 AÑOS, POR OCUPACIONES SIGNIFICATIVAS, POR SEXO Y SEGUN NIVEL DE INSTRUCCION

O C U P A C I O N	AMBOS SEXOS		HOMBRES		MUJERES	
	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años	Sin Instrucción	1 a 3 años
	%	%	%	%	%	%
TOTAL 15 a 19 AÑOS	5	28	5	29	5	25
Comercio no ambulante	1	10	1	12	2	6
Agricultores, pesc., etc.	8	37	7	36	13	45
Mineros y canteros	10*	26*	10*	26*	-	-
Operarios y jornaleros	2	19	2	18	2	21
Servicio doméstico	6	25	25*	11*	6	25
T. en servicios personales	5	32	5	36	0*	12*
TOTAL 25 a 29 AÑOS	7	28	7	30	6	20
Comercio no ambulante	1	11	1	9	1	17
Agricultores, pesc., etc.	12	43	11	43	28	50
Mineros y canteros	0*	43*	0*	43*	-	-
Operarios y jornaleros	3	18	2	17	4	21
Servicio doméstico	10	36	-	-	10	36
T. en servicios personales	2	10	3	11	1*	8*

Nota 1): Se han suprimido por carecer de significación, los cocientes en que el denominador era menor de 20.

Nota 2): Se señalan con un asterisco, aquellos en que está comprendido entre 20 y 100.

Fuente: OMUECE 1970, Tabulaciones Unesco, Cuadro 4 especial.

Publicaciones del Proyecto

<u>Serie y N°</u>	<u>Título</u>	<u>Autor</u>
DEALC/1	Educación e industrialización en la Argentina.	J. C. Tedesco
DEALC/2	Educación y desarrollo en Costa Rica.	J. P. García
DEALC/3	Financiamiento de la educación en América Latina. Una aplicación a la Argentina.	H. Cartel
DEALC/4	Expansión educacional y estratificación social en América Latina. (1960-1970)	C. Filgueira
DEALC/5	Modelos educativos en el desarrollo histórico de América Latina. (Agot.)	G. Weinberg
DEALC/6	Educación, imágenes y estilos de desarrollo.	G. W. Rama
DEALC/7	Educación y desarrollo en el Paraguay. La enseñanza básica.	D. M. Rivarola
DEALC/8	Seminario Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe. Informe final. (Agotado)	
DEALC/9	Industria y educación en El Salvador.	J. C. Tedesco
DEALC/10	Educación, lengua y marginalidad rural en el Perú.	J. Matos Mar y colaboradores
DEALC/11	Educación para el desarrollo rural en América Latina.	Abner Prada
DEALC/12	La escuela en áreas rurales modernas.	J. P. Núñez
DEALC/13	Bibliografía sobre educación y desarrollo en América Latina y el Caribe.	A. Copetti Montiel
DEALC/14	Bibliografía. Universidad y desarrollo en América Latina y el Caribe.	A. Copetti Montiel
DEALC/15	La educación rural en la zona cafetera colombiana.	R. Parra Sandoval
DEALC/16	Education and Development in the English-Speaking Caribbean. A Contemporary Survey	L. D. Carrington
DEALC/17	La educación no-formal en la reforma peruana.	J. Rivero Herrera
DEALC/18	Heterogeneidad técnica, diferenciales de salario y educación.	R. Carciofi
DEALC/19	Disyuntivas de la educación media en América Latina.	R. Vera
DEALC/20	Educación y desarrollo en el Ecuador, (1960-1978).	JUNAPLA
DEALC/21	Segundo Seminario "Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe". Informe Final.	
DEALC/22	Proceso pedagógico y heterogeneidad cultural en el Ecuador.	
DEALC/23	Aprendizaje, innovación tecnológica y recursos humanos universitarios. Consideraciones sobre el caso argentino.	J. Vivas, R. Carciofi C. Filgueira
DEALC/24	Alfabetismo y escolarización básica de los jóvenes en América Latina (en prensa).	J. P. Terra
DEALC/25	Educación y desarrollo en el Perú. La reforma educativa. (en prensa).	Oficina Sectorial Ministerio de Educación del Perú
DEALC/26	Estructuras sociales rurales en América Latina (en prensa).	E. Torres Rivas
Fichas/1	La planificación educativa en América Latina. Una reflexión a partir de la opinión de los planificadores de la región.	N. Fernández Lamarra I. Aguerro
Fichas/2	Inserción de los universitarios en la estructura ocupacional argentina.	
Fichas/3	Educación y democracia.	G. W. Rama
Fichas/4	El concepto de masificación. Su importancia y perspectivas para el análisis de la educación superior.	J. Rodríguez P.
Fichas/5	Notas acerca de la expansión universitaria, el mercado de empleo y las prácticas académicas.	G. W. Rama
Fichas/6	Bases sociales para la formación a distancia de los maestros colombianos.	R. Parra Sandoval
Fichas/7	Cultura popular y educación en Argentina.	M. T. Sirvent
Fichas/8	Social Values of Secondary Students and their Occupational Preferences in Guyana.	S. B. Khan y U. M. Paul
Fichas/9	El origen social de los estudiantes de la Universidad de Buenos Aires (en prensa).	D. Klubitschko
Fichas/10	Acerca del debate sobre Educación y empleo en América Latina. (en prensa).	R. Carciofi
Fichas/11	Education and Development in Latin America (1950-1975) (en prensa).	J. C. Tedesco y G. W. Rama

Para evitar extravíos se ruega a los receptores acusar recibo de cada publicación y dar a conocer cualquier cambio o error en las direcciones utilizadas.

Precio de cada publicación: US\$ 2.- (incluido franqueo de superficie)
Envíos contra cheque a la orden de Naciones Unidas por el monto correspondiente.

Impreso en
Reprografías JMA
San José 1573 - Buenos Aires
mayo 1980

SEDE DEL PROYECTO

**COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA
OFICINA BUENOS AIRES**

CALLAO 67 4º PISO
CASILLA DE CORREO 4191
TELEFONOS 40-0429 0431
DIRECCION CABLEGRAFICA UNATIONS
BUENOS AIRES REPUBLICA ARGENTINA