

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
CELADE - SANTIAGO

PROGRAMA DE MAESTRIA
1983-1984

*Maestría en Estudios Soc
les de Población*

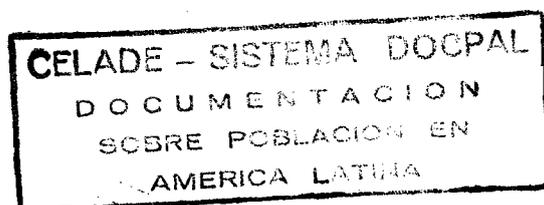
TESIS DE GRADO

Título: HONDURAS, ALGUNOS FACTORES ASOCIADOS A LA
PARTICIPACION LABORAL FEMENINA. 1983.

Autor: Jean-Joseph Coilo Saint-Louis

Asesor: César Peláez

Santiago - Chile
Diciembre de 1984



I N D I C E

	<u>Página</u>
I. INTRODUCCION	1
1. Importancia del tema	1
2. Composición de la investigación	3
II. DISEÑO DE INVESTIGACION	4
1. La problemática general de la participación laboral femenina	4
2. La participación laboral femenina en el con- texto latinoamericano	6
3. Las hipótesis centrales	7
4. Metodología y operacionalización de las varia- bles	9
5. La información básica y los problemas de medi- ción de la actividad femenina	16
III. CARACTERISTICAS GENERALES DEL TRABAJO FEMENINO ..	19
1. La incorporación de la mujer hondureña en el mercado laboral	19
2. La estructura del trabajo femenino	23
IV. ALGUNOS FACTORES ASOCIADOS A LA PARTICIPACION LABORAL FEMENINA	30
1. El status socio-ocupacional del jefe de ho- gar y la participación laboral femenina	30
2. Status socio-ocupacional del jefe de hogar y otros factores individuales asociados a la participación laboral femenina	34
3. De la fuerza de los factores	70

	<u>Página</u>
CONCLUSIONES	82
ANEXO - LA FUENTE DE INFORMACION Y EL PROCESAMIENTO DE DATOS	85
1. Del cuestionario utilizado	86
2. Del procesamiento de datos	93
BIBLIOGRAFIA	120

Indice de cuadros y gráficos

<u>Cuadro</u>		<u>Página</u>
1	Constitución de los estratos socio-ocupacionales - Honduras, 1983	14
2	Honduras: Características del trabajo femenino.	20
3	Honduras: Población femenina en edad activa, PEA declarada y efectiva, tasas de participación declarada y efectiva por grupos de edades.	22
4	Honduras: PEA por rama de actividad económica y sexo, 1983	24
5	Honduras: PEA por ocupación y sexo, 1983	25
6	Honduras: PEA por categoría ocupacional, 1983..	26
7	Honduras: Actividades no declaradas de las inactivas (EDENH-II, 1983)	28
8	Honduras: Status socio-ocupacional del jefe de hogar y participación laboral femenina	32
9	Honduras: Mujeres de 12-49 años, PEA declarada, no declarada y efectiva, tasas de participación por estado conyugal, nivel de instrucción y promedio de hijos tenidos vivos (estrato medio alto)	36
10	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras del estrato medio alto (actividad declarada)	40
11	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras del estrato medio alto (actividad no declarada)	41
12	Honduras: Mujeres de 12-49 años, PEA declarada, no declarada y efectiva, tasas de participación por estado conyugal, nivel de instrucción y promedio de hijos tenidos vivos (estrato medio no manual)	43

<u>Cuadro</u>		<u>Página</u>
13	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras del estrato medio no manual (actividad declarada)	46
14	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras del estrato medio no manual (actividad no declarada)	47
15	Honduras: Mujeres de 12-49 años, PEA declarada, no declarada y efectiva, tasas de participación por estado conyugal, nivel de instrucción y promedio de hijos tenidos vivos (estrato manual asalariado)	49
16	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras del estrato manual asalariado (actividad no declarada)	51
17	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras del estrato manual asalariado (actividad declarada)	53
18	Honduras: Mujeres de 12-49 años, PEA declarada no declarada y efectiva, tasas de participación por estado conyugal, nivel de instrucción y promedio de hijos tenidos vivos (estrato manual no asalariado)	55
19	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras (actividad declarada) estrato manual no asalariado	58
20	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras (actividad no declarada)	59
21	Honduras: Mujeres de 12-49 años, PEA declarada, no declarada y efectiva, tasas de participación por estado conyugal, nivel de instrucción y promedio de hijos tenidos vivos (estrato agricultores asalariados)	61
22	Honduras: Mujeres de 12-49 años, PEA declarada, no declarada y efectiva, tasas de participación por estado conyugal, nivel de instrucción y promedio de hijos tenidos vivos (estrato pequeños campesinos)	62

<u>Cuadro</u>		<u>Página</u>
23	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras (actividad declarada) estrato agricultores asalariados	66 y 67
24	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras (actividad no declarada) estrato agricultores asalariados	68
25	Honduras: Tasas de participación laboral femenina por estrato socio-ocupacional del jefe de hogar ..	71
26	Honduras: Promedio de hijos tenidos por mujer y tasa de participación femenina, según estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	75
27	Honduras: Distribución de las tasas de participación laboral femenina (declarada y no declarada) por nivel de instrucción, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	80
A-1	Honduras: Población de 10 años y más, por sexo y edad, según condición de actividad, 1983	95
A-2	Honduras: Tasas específicas de actividad por sexo y edad	96
A-3	Honduras: Distribución de los jefes de hogar por edad	98
A-4	Honduras: Perfil educacional de los jefes de hogar	98
A-5	Honduras: Distribución de los jefes de hogar por condición de actividad	99
A-6	Honduras: Distribución de los jefes de hogar por ocupación y categoría ocupacional controlado por nivel de instrucción	100 y 101
A-7	Honduras: Distribución de los jefes de hogar por estratos socio-ocupacionales	102
A-8	Honduras: Distribución de las mujeres (12-49 años) por estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y según la actividad	103
A-9	Honduras: Paridez media de la PEA femenina de 12 a 49 años, por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar ...	104

<u>Cuadro</u>		<u>Página</u>
A-10	Honduras: Paridez media de la PEA femenina de 12 a 49 años, por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	105
A-11	Honduras: Paridez media de la PEA femenina de 12 a 49 años, por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	106
A-12	Honduras: Paridez media de las activas no declaradas, de 12 a 49 años, por grupos de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	107
A-13	Honduras: Paridez media de las activas no declaradas de 12 a 49 años, por grupos de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	108
A-14	Honduras: Paridez media de las activas no declaradas de 12 a 49 años, por grupos de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	109
A-15	Honduras: Distribución de las activas por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y nivel de instrucción de la mujer	110
A-16	Honduras: Distribución de las activas por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y el nivel de instrucción de la mujer	111
A-17	Honduras: Distribución de las inactivas con actividad, por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y el nivel de instrucción de la mujer	112
A-18	Honduras: Distribución de las inactivas con actividad, por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y el nivel de instrucción de la mujer	113

<u>Cuadro</u>		<u>Página</u>
A-19	Honduras: Distribución de la población femenina por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y la actividad económica (mujeres unidas)	114
A-20	Honduras: Distribución de la población femenina por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y la actividad económica (mujeres separadas)	115
A-21	Honduras: Distribución de la población femenina por grupos quinquenales de edades, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y la actividad económica (mujeres solteras)	116
A-22	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar y el nivel de instrucción de la mujer (actividad declarada)	117
A-23	Honduras: Estructura ocupacional de las trabajadoras según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar (actividad no declarada)	118
A-24	Honduras: Perfil educacional de las trabajadoras en actividades no declaradas, según la ocupación..	119
 <u>Gráfico</u>		
1	Honduras: Tasas de actividad económica femenina declarada y efectiva, 1983	21
2	Honduras: Tasas de participación femenina, declaradas y no declaradas, por estrato socio-ocupacional del jefe de hogar, EDENH-II, 1983	33
3	Honduras: Participación femenina declarada y efectiva, por edades, según estado conyugal de la mujer (estrato medio alto)	37
4	Honduras: Participación femenina declarada y efectiva, por edades, según estado conyugal de la mujer (estrato medio no manual)	44
5	Honduras: Participación femenina declarada y efectiva, por edades, según estado conyugal de la mujer (estrato manual asalariado)	50

<u>Gráfico</u>	<u>Página</u>
6 Honduras: Participación femenina declarada y efectiva, por edades, según estado conyugal de la mujer (estrato manual no asalariado)	56
7 Honduras: Participación femenina declarada y efectiva, por edades, según estado conyugal de la mujer (estrato agricultores asalariados)	63
8 Honduras: Participación femenina declarada y efectiva, por edades, según estado conyugal de la mujer (pequeños campesinos)	64
9 Honduras: Tasas de participación laboral femenina por estrato socio-ocupacional del jefe de hogar (declaradas)	72
10 Honduras: Tasas de participación laboral femenina por estrato socio-ocupacional del jefe de hogar (no declaradas)	72
11 Honduras: Tasas de participación femenina según el promedio de hijos tenidos por mujer (participación declarada)	77
12 Honduras: Tasas de participación femenina según el promedio de hijos tenidos por mujer (participación no declarada)	77
13 Honduras: Tasas de participación femenina (declarada) por nivel de instrucción, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	81
14 Honduras: Tasas de participación femenina (no declarada) por nivel de instrucción, según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar	81
A-1 Honduras: Tasas específicas de actividad por edad y sexo	97

I. INTRODUCCION

1. Importancia del tema

La participación de la mujer en el mercado de trabajo constituye una dimensión importante de su emancipación tanto a nivel individual como a nivel de la sociedad global. El tema no es nuevo; ya antes de la Primera Guerra Mundial fue tocado en muchos foros internacionales bajo el referente slogan de protección de los derechos de la mujer^{1/}.

A nivel de la región latinoamericana, varias medidas fueron tomadas como propuestas de sendas conferencias regionales tendientes a abolir las incapacidades legales y constitucionales de la mujer. Además, nació una Comisión Interamericana de Mujeres (C.I.M.) encargada del estudio de la situación de la mujer respecto a sus derechos políticos y civiles^{2/}. Por otra parte, ante la discriminación salarial que sufre ordinariamente la mujer, la Organización Internacional del Trabajo (O.I.T.) publicó un trabajo realizado a partir de una encuesta sobre las diferencias de paga entre los sexos en distintos países^{3/}.

1/ Adopción de convenciones internacionales acerca de las leyes nacionales relativas al matrimonio, el divorcio y la tutela de menores, La Haya, 1902.
Supresión por convenciones del tráfico de mujeres y de niños, 1904-1910.

Consideración por la XVI Asamblea de la Sociedad de Naciones de la situación civil y política de la mujer, 1935.

2/ V Conferencia Interamericana, Santiago de Chile, 1923.

Conferencia de La Habana, Cuba, 1928.

Convención de Montevideo, Uruguay, 1933.

IX Conferencia Interamericana de la Mujer, Bogotá, Colombia, 1948.

Para una información mas amplia, véase Lajous, Roberta, "El decenio de las Naciones Unidas para la mujer y la política de población" en Estudios sobre la mujer/1.-El empleo y la mujer, bases teóricas, metodológicas y evidencia empírica/serie de lecturas III/México, D.F., 1ª edición, 1982.

3/ O.I.T., "igual paga por igual trabajo" citado por Lajous, R., op.cit.

Más reciente, la Asamblea General de las Naciones Unidas a través de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, promulgó al año 1975 "Año Internacional de la Mujer" con un triple objetivo: alcanzar una igualdad de sexo, llegar a una plena integración de la mujer en el proceso de desarrollo socioeconómico y obtener una mayor contribución de la mujer en la consolidación de la paz mundial^{4/}.

Lo anterior demuestra que la toma de conciencia acerca de la situación restrictiva de la mujer en la sociedad es de nivel universal.

En este trabajo se considera sólo el aspecto laboral de la mujer y algunos factores tanto de grupo como individuales que pueden estar afectando su inserción en el mercado de trabajo.

Plantear el problema de la participación laboral femenina consiste al mismo tiempo en discutir sobre la discriminación sexual que sufre la mujer en cuanto a su intervención en el aparato productivo. De este modo, para explicar las diferenciales de comportamiento laboral femenino, convendría tener en cuenta la división sexual del trabajo y los valores socio-culturales que se derivan de ésta.

Esta división del trabajo asigna a la mujer las tareas domésticas; es decir, su esfera es el hogar, el mundo privado, mientras que los cargos institucionales, los trabajos remunerados y en general las funciones que vehiculan un cierto prestigio social externo son propios del hombre. En este marco de tabues socio-culturales, los principales problemas para medir el trabajo real de la mujer giran en torno a que las fuentes de informaciones no recogen la verdadera participación laboral

^{4/} O.N.U., "Declaración de México, planes de acción" en Conferencia Mundial del Año Internacional de la Mujer, 19 de junio-2 de julio de 1975.

femenina. En efecto, uno de los rasgos más prominentes de nuestras economías es que, aparte de las actividades organizadas en forma capitalista, existen muchas otras formas de organización productiva, algunas de las cuales se desempeñan en el seno del hogar. Sin embargo, estas últimas actividades no se limitan sólo al trabajo doméstico, sino que generan algún ingreso. En consecuencia, al considerar todas las actividades hechas por las mujeres en el hogar como improductivas implica una subevaluación del trabajo femenino.

2. Composición de la investigación

En una primera sección se tratará de analizar la problemática general del trabajo femenino; las hipótesis centrales planteadas y la operacionalización de las variables consideradas.

Una segunda sección tratará de analizar las características generales del trabajo femenino en Honduras, o sea, cómo se incorpora la mujer hondureña al mercado laboral y la estructura de las actividades que desempeña.

Una tercera sección tratará de poner a prueba las hipótesis planteadas. Se considerará la asociación de la participación femenina en el mercado de trabajo con el status socio-ocupacional del jefe del hogar, con la educación de la mujer, su fecundidad y su estado conyugal.

II. DISEÑO DE INVESTIGACION

1. La problemática general de la participación laboral femenina

Los valores socio-culturales en nuestros países hacen que se le haya asignado a la mujer como natural un papel reproductivo al lado del rol productivo del hombre.

Sin embargo, en las sociedades comunitarias las tareas productivas no están exclusivamente a cargo del hombre sino a toda la colectividad. Todavía en Polinesia y en otras partes del mundo, ciertos grupos étnicos que han conservado prácticas sociales ancestrales vinculadas con las pautas y normas culturales de tipo matriarcal, imputan al hombre el cargo de la ejecución de ciertos quehaceres domésticos^{5/}. En dichas sociedades, el status de la mujer se define en función del papel productivo que desempeña.

Con la aparición de la sociedad de clases y de la división social del trabajo, y por lo tanto de la disolución paulatina de la comunidad doméstica, el papel de la mujer se ha venido limitando al trabajo doméstico, mientras que el campo de la producción de bienes y servicios destinados al intercambio social se ha ido reservando al hombre.

Así, se ha venido consolidando una marcada división sexual del trabajo, llevando a funciones familiares, económicas y sociales sexualmente diferenciadas.

Los patrones culturales tejidos a través de los siglos, los cánones de conducta, y los tabues sociales predeterminan esta subcultura femenina de modo tal, que la mujer misma llega a aceptar "de facto" su posición tal como se la atribuye la

^{5/} Larguía, Isabel, "Contra el trabajo invisible" en La liberación de la mujer: año cero/colección Libertad/Granica ed./Argentina, 1972.

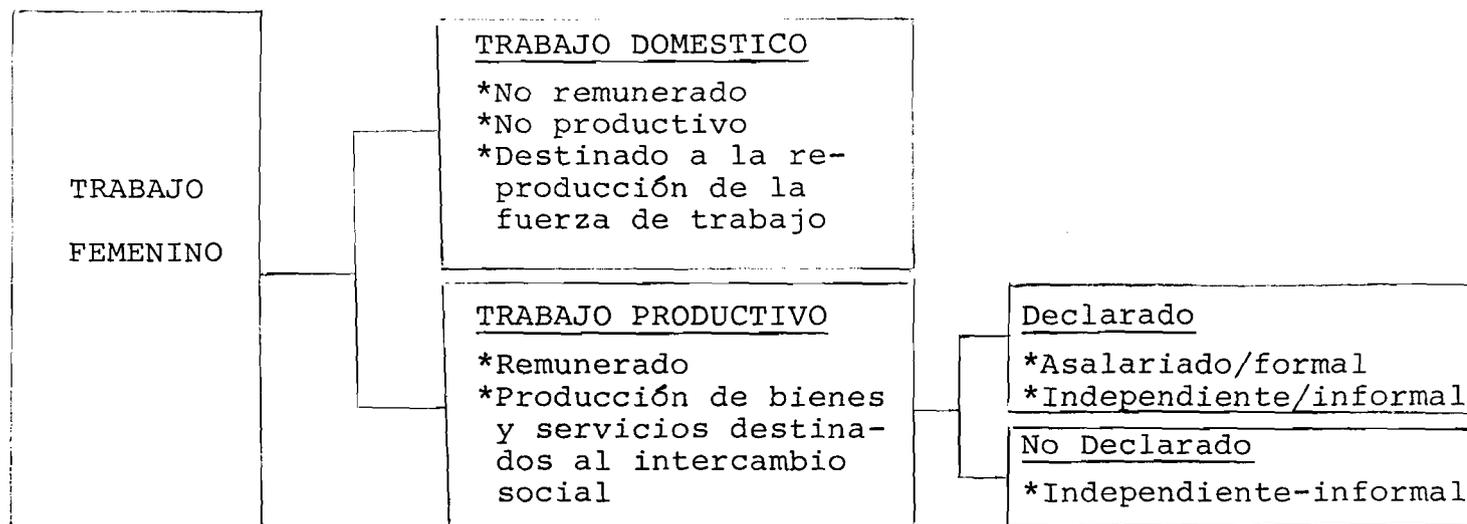
sociedad. No obstante, la mujer cumple un papel económico fundamental a través de las tareas domésticas. Dichas tareas por haberse realizado sin costo salarial, alivian las presiones ejercidas sobre el ingreso familiar y permiten un estandar de vida mejor que el que se tendría si todos estos bienes y servicios estuvieran comprados en el mercado. En un cierto modo, "cubren el desfasaje entre el costo de vida calculado a precios del mercado y el nivel de salarios"^{6/}. Además, la mujer suele desempeñar en el seno del hogar mismo ciertas actividades generadoras de ingreso, pero no rescatadas por las encuestas y confundidas con las tareas domésticas tradicionales.

Así, el trabajo femenino presenta dos aspectos: uno, relacionado con los quehaceres domésticos improductivos porque no se transan en el mercado, pero fundamentales para la reproducción de la fuerza de trabajo; el otro, se refiere a la actividad que ejerce cuando se inserta directamente en el proceso productivo, sea por necesidades económicas del grupo familiar, o por aspiraciones personales propias a la plena realización de su personalidad.

Este segundo aspecto del trabajo femenino se capta ordinariamente en forma parcial por los censos de población: es lo que se podría llamar el trabajo declarado que se da en el mercado formal capitalista mediante salario, o en el mercado informal de trabajo en forma independiente. La participación de la mujer en el mercado informal de trabajo es más difícil de rescatar por las características propias de estas actividades: muchas veces se realizan dentro del hogar y, por lo tanto, la mujer misma no le da el carácter de trabajo, a pesar de dedicarle un tiempo importante y de obtener ingreso por él. En su gran mayoría constituye el trabajo no declarado. Lo anterior se resume en la Figura 1 siguiente:

^{6/} Z. Recchini de Lattés y Catalina H. Wainerman, "La temática del trabajo femenino: contribución a su explicación" en Estudios sobre la mujer, México, D.F., 1982, Op. Cit.

Figura 1



Sin embargo, la inserción de la mujer en el proceso productivo parece obedecer a un cierto filtraje por la existencia misma de sectores económicos relativamente cerrados al trabajo femenino. En efecto, la participación laboral femenina suele concentrarse en ciertos puestos bien específicos considerados como una prolongación de los roles domésticos seculares.

2. La participación laboral femenina en el contexto latinoamericano

Las sociedades latinoamericanas se caracterizan por su heterogeneidad estructural resultante de la forma como se ha ido incorporando el progreso tecnológico^{7/}. Este contexto heterogeneo se traduce en la coexistencia de dos mercados de trabajo: uno formal, controlado, registrado, con predominio de relaciones capitalistas de producción (patrón-asalariados), con uso de alta tecnología, con alta productividad y concentración de los

^{7/} Para el desarrollo del enfoque véase CEPAL/ONU, 1974, citado por Raúl Urzúa en El desarrollo y la población en América Latina/Capítulo I, Sección 2, pp. 35-40.

ingresos más altos; otro informal, no controlado, no registrado, con predominio de artesanía por cuenta propia, con concentración de trabajadores familiares, con poco uso de tecnología avanzada, con baja productividad y bajos ingresos.

A partir de la manera cómo se inserta la población económicamente activa, específicamente los jefes de hogar, en esos distintos mercados y de las ocupaciones específicas a que tienen acceso, es posible construir una estratificación socio-ocupacional, es decir, construir grupos sociales jerarquizados desde el punto de vista de las condiciones materiales que pueden alcanzar, las que en este estudio se consideran como un factor explicativo básico de la participación laboral femenina.

3. Las hipótesis centrales

Una primera hipótesis puede derivarse de la apreciación anterior: el status socio-ocupacional del jefe de hogar tiene un efecto directo sobre la participación laboral de la mujer. Quiere decir que a un determinado status socio-ocupacional correspondería un determinado nivel de ingreso del jefe de hogar y, al mismo tiempo, del grupo familiar. Si la presión económica ejercida sobre el ingreso familiar a través de la demanda de bienes y servicios necesarios para la reproducción de la fuerza de trabajo varía con el status socio-ocupacional del jefe de hogar, se esperaría un comportamiento diferencial de la mujer "vis-á-vis" del mercado de trabajo. Un estudio realizado sobre el tema sostiene una relación inversa entre el ingreso familiar y la participación femenina^{8/}, o sea, se esperaría una disminución de la actividad económica de la mujer con un aumento del ingreso familiar, y en el caso contrario, una participación mayor para llenar el déficit creado por el desfasaje entre el nivel de

^{8/} Tarcisio Castañedo, "Los determinantes de la participación de la mujer casada en el mercado de trabajo urbano en Colombia" en Estudios de Economía N°17/Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 1981.

vida deseado y el nivel de vida real que permite alcanzar dicho ingreso.

Sin embargo, en el sentido de la relación entre ambas variables intervienen otros factores tales como la educación de la mujer, su fecundidad, etc. que pueden afectar la participación en el sentido contrario al ingreso familiar.

De esta apreciación puede derivarse otra hipótesis de que un mayor nivel educacional aumenta las oportunidades ocupacionales de la mujer así como sus aspiraciones de ingreso, lo que lleva a una nueva definición de su realización personal y le permite disminuir la fuerza de los tabues socio-culturales que tienden a circunscribirla a su función reproductora.

Esta función reproductora de la mujer permite preguntarse acerca de la eventual relación que podría existir entre ésta y su participación laboral. O sea, determinar si las mujeres que trabajan tienden a reducir su tamaño familiar, o bién, si las mujeres de familia pequeña tienden a participar más en el mercado de trabajo por mayor disponibilidad de tiempo, o por disminución de las presiones socio-culturales. Generalmente se esperaría una relación inversa entre ambos fenómenos: a mayor número de hijos tenidos, menor sería la participación femenina. Sin embargo, en los estratos socio-ocupacionales de bajo ingreso una familia numerosa puede exigir a que la mujer participe activamente en el mercado laboral para el sustento del grupo familiar.

Por último, los cambios registrados en el estado civil de la mujer parecen estar afectando su comportamiento laboral. En general, las posibilidades para una mujer casada de insertarse en el mercado de trabajo pueden ser distintas de las de las solteras, u otras categorías tales como las viudas, separadas, divorciadas. Esto se debería al hecho de que el tiempo dedicado a un trabajo extradoméstico varía según el estado conyugal de la mujer, ya que comúnmente una vez casada o unida

suele tener nuevas responsabilidades respecto al grupo familiar. Un estudio realizado por Elizaga^{9/} afirma que en América Latina y en cualquier país industrializado, la participación de las solteras es varias veces mayor que la participación de las casadas; además, sostiene que la participación de las separadas, viudas, divorciadas es inferior a la de las solteras, pero siempre superior a la de las casadas.

4. Metodología y operacionalización de las variables

a. La identificación de los estratos socio-ocupacionales

La consideración del status socio-ocupacional como dimensión independiente o explicativa del comportamiento laboral femenino se justifica en su capacidad de reflejar el nivel de ingreso a que accede la familia a la que pertenecen las mujeres en estudio.

La dificultad más importante encontrada en la constitución de los estratos se resume en que la información básica en la mayoría de los casos no presta los indicadores suficientes para tal fin.

El presente trabajo considera como indicadores básicos de estrato socio-ocupacional a la ocupación y a la categoría ocupacional del jefe de hogar.

Se supone que la clasificación de ocupaciones es un buen indicador del modo de inserción de los agentes económicos en el proceso productivo según sus calificaciones profesionales. Por otra parte, la categoría ocupacional define el tipo de relaciones sociales de producción que expresan la manera en que los agentes sociales se apoderan del excedente de la producción.

La combinación de estos dos indicadores - provenientes de la clasificación de la fuerza laboral por categoría de prestigio ocupacional - permite la identificación de distintos estratos

9/ Elizaga, J.C., Participación de la mujer en la mano de obra en América Latina: la fecundidad y otros determinantes.
CELADE, Santiago de Chile, Nov. 1977.

socio-ocupacionales. Así, el ejercicio de una determinada ocupación proporcionaría al agente productivo un cierto prestigio social y por consiguiente, determinaría su pertenencia a uno u otro estrato socio-ocupacional. Este concepto de estrato no pretende ser el equivalente de la estructura social prevaleciente, sino más bien una aproximación indirecta de la estratificación social. Así, cabe señalar que existen limitaciones ciertas de referidos estratos por basarse únicamente en la estructura ocupacional, sin consideración de otros componentes no menos importantes en la construcción de estratos sociales tales como el ingreso, el poder, etc. Además, como ya se ha señalado, el funcionamiento simultaneo de dos mercados de trabajo, uno formal capitalista y el otro más vinculado a la producción familiar, lleva a la división de los trabajadores en dos grandes categorías cuya diferencia fundamental reside en que la primera es asalariada y la segunda trabaja en forma independiente.

Para los fines de esta investigación, la estratificación construída se ha basado en los estudios de estratificación social realizados por Hugo Behm^{10/} y Campanario y Segovia^{11/} en Costa Rica, cuyos criterios básicos son la posesión y no posesión de medios de producción, la compra-venta de fuerza de trabajo y el modo de apropiación de la riqueza social.

Por un lado Campanario y Segovia identifican tres grandes clases: los patronos que tienen la posesión de medios de producción y compran fuerza de trabajo; los asalariados que

^{10/} Behm, Hugo, "Diferencias socio-económicas en el descenso de la fecundidad en Costa Rica (1960-70)" en CELADE, Estudio de la fecundidad mediante el método de los hijos propios en países de América Latina, San José, Costa Rica, 1980.

^{11/} Campanario, Paulo, y Segovia, M. Concepción, "Las clases sociales y el comportamiento reproductivo en Costa Rica" en CELADE, Informe de investigación, San José, Costa Rica, 1978.

no disponen de medios de producción y venden su fuerza de trabajo a los patrones; los independientes que disponen de escasos medios de producción pero no compran ni venden fuerza de trabajo. Sin embargo, los autores piensan que esta división tridimensional de los trabajadores no permite detectar subgrupos existentes al interior de cada clase y adoptan una clasificación más detallada sobre la base de la decotomía: sector asalariado y sector no asalariado, según la rama de actividad agrícola o no agrícola^{11/}.

En cuanto a Behm, aparte de los criterios económicos se ha agregado el nivel educacional para paliar las inconsistencias de la información básica y conseguir más homogeneidad al interior de las clases consideradas^{10/}.

En el presente trabajo se han distinguido seis estratos socio-ocupacionales que no corresponden exactamente a las estratificaciones mencionadas. Se ha trabajado sólo con las categorías ocupacionales "asalariados" y "por cuenta propia" que representan un 94,5% del total de jefes de hogar. La preferencia por estas categorías se justifica en su capacidad de dar cuenta con claridad del carácter dualista - capitalista-formal y no capitalista informal - del mercado laboral. Por otra parte, se ha eliminado la ocupación "trabajo nuevo" porque no se ha podido clasificar a los nuevos trabajadores en ninguna categoría ocupacional; representan sólo un 0,2% del total. También se ha eliminado a los "universitarios" en las ocupaciones otras que "profesionales", "gerentes" y "empleados" suponiendo que los jefes de hogar de dicho nivel educativo deben haber sido captados ya en las ocupaciones de alta jerarquía, y que deben constituir errores de declaración en las demás ocupaciones; representan sólo un 9 %. Con base a lo anterior, los estratos considerados son:

1.- El estrato medio-alto: constituido por los profesionales

y gerentes. Son el 90,3% de los trabajadores asalariados; el 9,7% restante corresponde a algunos profesionales independientes. En este grupo se considera sólo a los trabajadores de nivel universitario^{12/}.

2.- El estrato medio no manual: constituido por asalariados indirectamente ligados al proceso de producción. Son oficinistas y trabajadores del comercio de nivel educacional superior al primario completo. En general realizan trabajos no manuales.

Se les agregan los artesanos y conductores de medios de transporte asalariados de mismo nivel educativo, ya que suelen presentar características similares a los no manuales desde el punto de vista educacional, de nivel de ingreso, de formas de vida, etc. Generalmente, los elementos de este subgrupo tales como los artistas, mueblistas, carpinteros, zapateros, etc., por su formación profesional y otras características peculiares perciben ingresos de un rango similar al de los no manuales^{13/}.

3.- El estrato manual asalariado: constituido por los obreros, los artesanos y conductores de medios de transporte no clasificados en el estrato anterior, los asalariados del servicio, los empleados de oficina y del comercio de nivel educacional superior al primario completo. En este estrato todos dependen de un patrón y son de nivel de instrucción muy bajo.

4.- El estrato manual no asalariado: constituido por los artesanos, conductores de medios de transporte, los trabajadores del servicio, que trabajan por su propia cuenta. Son generalmente pequeños propietarios de medios de producción rudimentarios y esporádicamente trabajan como asalariados, puesto que el nivel de ingreso del estrato es muy bajo^{14/}.

^{12/} Véase "Clase media-alta" de Behm, Hugo. Op.cit. p.

^{13/} Campanario y Segovia, véase "Clase media". Op.cit.

^{14/} Campanario y Segovia, "Marginales urbanos", Op.cit.

5.- El estrato de los agricultores asalariados: constituido por obreros e inquilinos que trabajan en la agricultura. La encuesta no proporciona información para una discriminación de dichos trabajadores, según el tamaño de la explotación agrícola a que pertenecen. Además, muchas veces los asalariados del sector suelen tener un predio que cultivan por su propia cuenta al interior mismo de la explotación. Así, es un estrato poco homogéneo.

6.- El estrato de los pequeños campesinos: constituido por los agricultores por cuenta propia. Generalmente son pequeños dueños de tierra que trabajan en forma familiar, sin salario, y tampoco trabajan como asalariados. Sin embargo, una fracción de estos campesinos, a causa del bajo ingreso del sector, suelen ofrecer su fuerza de trabajo en algún período del año^{15/}. Tampoco la información básica permite la identificación de estos subgrupos.

El cuadro siguiente esquematiza la constitución de los estratos:

^{15/} Campanario y Segovia, "Campesinos proletarizados", op.cit.

Cuadro 1

CONSTITUCION DE LOS ESTRATOS SOCIO-OCUPACIONALES
HONDURAS, 1983

ESTRATOS	OCUPACION	INDICADORES		
		Nivel de instrucción	Categorías ocupacionales	
			Asalariados	Cuenta propia
1. Medio-alto	Profesionales Gerentes	Universitario Universitario	x x	x
2. Medio no manual	Empleados ✓ Comerciantes ✓ Artesanos ✓ Otro artesanos ✓ Conductores ✓ medios de transporte Profesionales y técnicos no clasificados en 1.	Primario comp. y+ x x x x x x	x x x x x x	
3. Manual asalariado	Obreros Trabajadores de servicio Artesanos ✓ Otro artesanos ✓ Conduc. Med. ✓ de Transp. Empleados ✓ Comerciantes ✓	< Primario comp. x x x x	x x x x x x	
4. Manual no asalariado	Artesanos Otro artesanos Conduc. Med. de Transp. Comerciantes Prof. y técn. no clasif. en 1. y 2.			x x x x x
5. Agricultores asalariados	Agricultores		x	
6. Pequeños campesinos	Agricultores			x

b. La variable nivel educacional de la mujer se mide simplemente por el número de años de estudios cursados en el sistema de enseñanza formal. Se ha considerado en este caso cinco niveles educacionales:

- i) sin instrucción (o años de educación)
- ii) primario incompleto (1 a 3 años de educación)
- iii) primario completo (4 a 6 años de educación)
- iv) secundario (7 a 12 años de educación)
- v) universitario (13 o más años de educación)

c. La variable fecundidad de la mujer se mide por la paridez medida.

d. La variable estado conyugal de la mujer corresponde a:

- i) Las solteras (mujeres que nunca estuvieron casadas legalmente o unidas consensualmente).
- ii) Las unidas (mujeres que por lo menos una vez estuvieron casadas legalmente o unidas consensualmente).
- iii) Las separadas (separadas + viudas + divorciadas, corresponden a aquellas mujeres que estuvieron alguna vez casadas o unidas, pero que al momento de la encuesta no vivían con su pareja por razones de separación, de muerte, de divorcio del cónyuge).

e. La variable dependiente participación laboral femenina se mide por la tasa específica de actividad femenina, calculada como se indica a continuación:

$$100 \times \frac{\text{PEA femenina de edad } x, x + n}{\text{Población femenina de edad } x, x + n}$$

5. La información básica y los problemas de medición de la actividad femenina

La información básica está proporcionada por la EDENH-II una encuesta demográfica realizada en Honduras en 1983, bajo el auspicio del CELADE.

El cuestionario utilizado, entre otras preguntas sobre localización geográfica de la población y las características de la vivienda, considera la condición de actividad de la población durante la semana anterior a la fecha del empadronamiento, la ocupación, la rama de actividad económica y la categoría ocupacional. Además, consagró toda una sección para captar informaciones sobre eventuales actividades marginales (no registradas ordinariamente en los censos) de la mujer declarada inactiva. Se utilizarán también en este trabajo datos sobre características personales de la población, tales como la edad, el sexo, el estado civil, la fecundidad de las mujeres y su nivel de instrucción, así como la relación con el jefe de hogar.

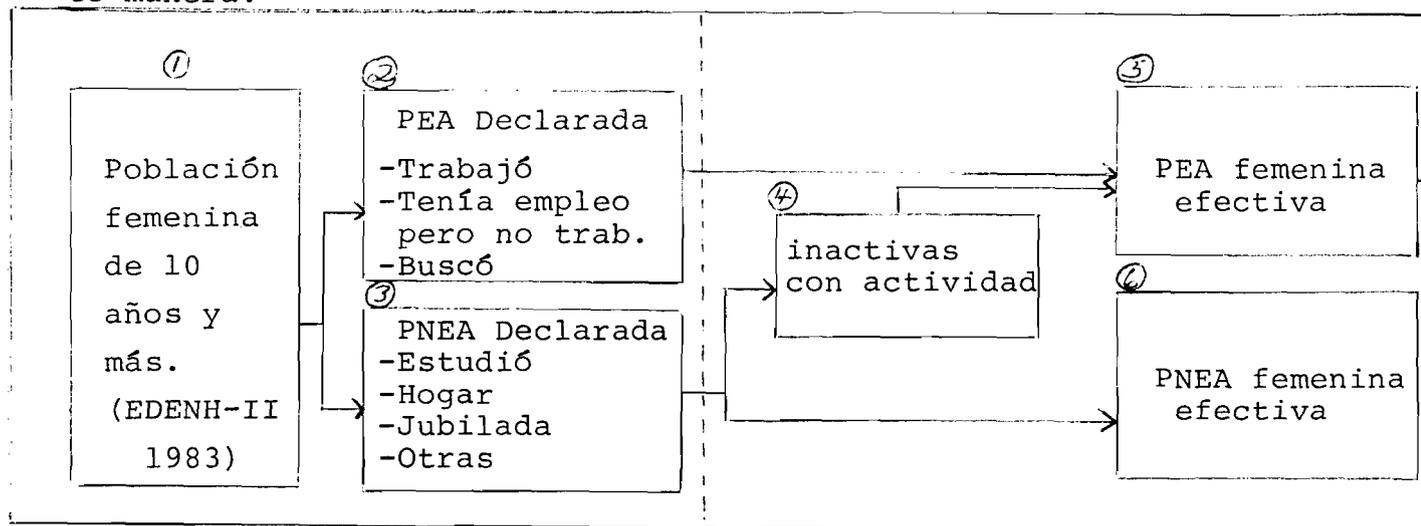
De la cobertura de la EDENH-II.-

La encuesta se hizo al nivel de los 18 departamentos, 27 municipios y 437 segmentos. La población empadronada está estimada en 62.496 personas, o sea, aproximadamente un 1,53% de la población total del país^{16/}. De esta muestra un 51,2% es de sexo femenino. La PEA se estudió a partir de los 10 años de edad y las mujeres representan un 26,8% de la fuerza laboral total. Sin embargo, las preguntas tradicionales de captación de la actividad económica de la población no constituyen un fiel reflejo de la fuerza de trabajo femenino efectiva. Por éso se considera la sección que analiza las actividades "ocultas" de las mujeres declaradas inactivas.

Aspectos metodológicos de la medición de la actividad femenina:

^{16/} El CELADE estimó la población total de Honduras en 4.092 millones en 1983, en CELADE, Boletín Demográfico, año XVI, N°31, p. 2, Santiago de Chile, 1983.

Con base a la información proporcionada por la encuesta, se hizo posible la división del trabajo femenino de la siguiente manera:



El bloque N°2 muestra la PEA tradicionalmente censada y definida como tal; constituye el grupo de personas que ha contestado a las preguntas "trabajo", "tenía un empleo pero no trabajo", "buscó trabajo". Este grupo es aquel considerado como participante o apto a participar en el mercado "visible" de trabajo para la producción de bienes y servicios que entran en la circulación de mercancías. Constituye, en otras palabras, la fuerza de trabajo declarada.

El bloque N°3 muestra la PNEA tradicionalmente definida como tal y censada; abarca a las estudiantes, las amas de casa, las jubiladas, las rentistas, etc.

El bloque N°4 muestra la existencia de una fuerza de trabajo efectivo que, a pesar de que fue contabilizado como inactiva, desempeña una cierta actividad, sea dentro o fuera del hogar. Constituye la fuerza laboral "invisible" o no declarada.

Este último bloque se suma al bloque N°2 para formar la fuerza laboral femenina efectiva (bloque N°5) y se resta del bloque N°3 para estimar la PNEA efectiva (bloque N°6).

Este esquema muestra cómo se da la subestimación del trabajo potencial de la mujer al tomar sólo en cuenta su participación declarada. Este hecho no es propio únicamente a este país, se podría detectar en muchos otros países de la región donde la agudeza de la situación del empleo provoca una reacción de parte de las mujeres que consiste en tomar la iniciativa de crear su propio puesto de trabajo (alimentos, costuras, cuidado de belleza, etc.) ordinariamente considerado como un desempleo disfrazado, pero en realidad cobra una importancia económica considerable para el mantenimiento o sustento familiar.

III. CARACTERISTICAS GENERALES DEL TRABAJO FEMENINO

1. La incorporación de la mujer hondureña en el mercado laboral

Generalmente la región latinoamericana se caracteriza por el bajo grado de participación laboral femenina registrado por los países. Apenas un 20% o menos de la población en edades activas participa en las actividades económicas^{17/}. Por otro lado, cabe señalar que la gran mayoría de los trabajos realizados sobre el tema se basan en datos censales que tienen una considerable subenumeración de la PEA femenina, especialmente en aquellos países donde el mercado de trabajo informal es importante.

En el caso de Honduras, el censo de 1961 acusó una tasa de participación femenina de 11,9% contra un 82,2% para los hombres, y el censo de 1974 acusó una tasa de 13,4% contra un 75,2% para los hombres. A pesar de un cierto mejoramiento en la participación femenina durante el lapso, la diferencia con el trabajo masculino queda muy importante (más de 5 veces inferior a la tasa de actividad masculina). Pero, como ya se ha señalado, estas tasas ocultan una participación efectiva de la mujer.

En el presente trabajo se considera por un lado la fuerza laboral femenina tradicionalmente contabilizada y, por el otro, la fuerza laboral femenina que no queda registrada cuando se hace la pregunta sobre la actividad económica.

Los datos a ser analizados resultan de la encuesta EDENH-II que presenta la ventaja de haber considerado en forma especial el trabajo productivo de las "inactivas"^{18/}. La inclusión en la encuesta de esta sección sobre la actividad de las inactivas

^{17/} Elizaga, J.C., CELADE 1977, Op.cit.

^{18/} Véase "aspectos metodológicos de la medición de la actividad femenina" en la parte II-5.

pone de manifiesto la subestimación de la participación femenina en el proceso productivo cuando se toma en cuenta sólo a la población económicamente activa declarada. En efecto, la tasa de participación femenina pasa de un 26,8% a un 49,1% cuando se toma en cuenta las actividades productivas no declaradas.^{19/} Lo que permite una medición más exacta de la verdadera contribución que hace la mujer al proceso productivo. El cuadro N° 2 siguiente ofrece un panorama a ese respecto.

Cuadro 2

HONDURAS, CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO FEMENINO

Características económicas de la población femenina	
Población de 10 años y más	21.628
PEA declarada	5.800
PEA no declarada	4.818
PEA efectiva	10.618
Tasa de participación declarada	26,8%
Tasa de participación efectiva	49,1%
Diferencia porcentual entre tasas ^x	-45,4%

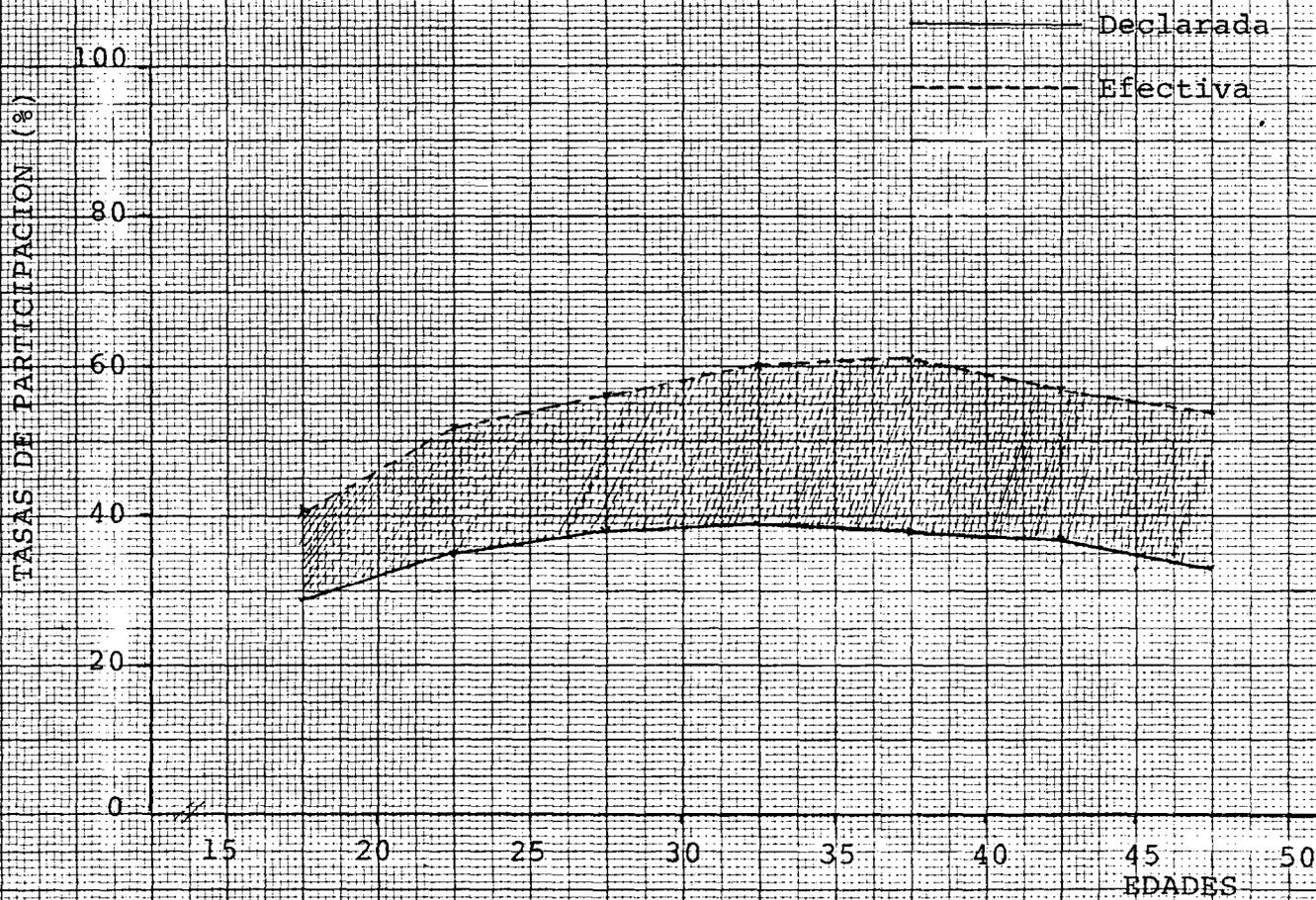
$$^x \text{Diferencia} = \frac{\text{Tasa declarada} - \text{Tasa efectiva}}{\text{Tasa efectiva}} \times 100$$

Esta subestimación del nivel de participación femenina se nota también en las tasas específicas por edades de modo tal que se observa una distancia considerable entre la curva de participación declarada y la de participación efectiva. El gráfico N°1 siguiente es ilustrativo en este sentido.

^{19/} Aquí se considera la actividad principal de la mujer que corresponde a la actividad económica en que consagra la mayor parte de su tiempo trabajado semanal.

Gráfico 1

HONDURAS. TASAS DE ACTIVIDAD ECONOMICA FEMENINA
DECLARADA Y EFECTIVA, 1983



Fuente: EDENH-II, 1983

El nivel de participación efectiva de las adolescentes menores de 15 años de edad es casi tres veces superior a la participación declarada. Así, una tasa declarada muy baja que podría suponer una fuerte matrícula escolar de las adolescentes, revela al contrario su necesidad de trabajar y la incapacidad de absorción del mercado formal de trabajo, ya que dichas niñas tienen una actividad productiva que no se registra. Del mismo modo, en los tramos de edades avanzadas (50 años y más), la participación efectiva es alrededor del triple de la declarada. En general, la participación femenina parece concentrarse en los tramos de edad 20-24 años hasta 40-49 años para declinar moderadamente después. El cuadro N°3 siguiente ofrece la distribución de la fuerza laboral femenina por grupos quinquenales de edades.

Cuadro 3

HONDURAS: POBLACION FEMENINA EN EDAD ACTIVA, PEA DECLARADA Y EFECTIVA, TASAS DE PARTICIPACION DECLARADA Y EFECTIVA POR GRUPOS DE EDADES

Edades	Población de 10 años y +				Tasas de participación		Tasa efectiva/ Tasa declarada
	TOTAL	PEA declarada	PEA no declar.	PEA efectiva	decla- rada	efec- tiva	
-15 años	4.041	225	443	668	5,6	16,5	2,95
15-19 años	3.487	799	605	1.404	22,9	40,3	1,76
20-24 "	2.961	1.063	493	1.556	35,9	52,5	1,46
25-29 "	2.253	872	406	1.278	38,7	56,7	1,47
30-34 "	1.766	704	352	1.056	39,9	60,0	1,50
35-39 "	1.516	576	347	923	38,0	60,9	1,60
40-44 "	1.198	451	238	609	37,6	57,5	1,53
45-49 "	1.036	345	217	562	33,3	54,2	1,63
45 y + "	3.370	765	1.717	2.482	22,7	73,6	3,24
TOTAL	21.628	5.800	4.818*	10.618			

Fuente: EDENH-II, 1983.

* Corresponde a la PEA de 12 y más años de edad.

2. La estructura del trabajo femenino

Se considera la estructura del trabajo femenino en dos grandes campos: un primero estudia el trabajo declarado destinado a la producción de bienes y servicios para el intercambio social; el segundo, toma en cuenta el trabajo productivo desempeñado en el seno del hogar o fuera de éste, y no rescatado ordinariamente en los censos (actividad declarada).

a. Las actividades declaradas

Estas actividades están clasificadas por rama de actividad económica, por ocupación y categoría ocupacional. Estas clasificaciones muestran con bastante claridad que el trabajo femenino se circunscribe a algunos sectores económicos específicos y que hay ocupaciones y categorías ocupacionales propiamente femeninos.

Desde el punto de vista de la estructura por rama de actividad económica se observa una tendencia a la concentración en los servicios (44,8%) y el comercio (25,5%), o sea, un 70% de la fuerza laboral en dichos sectores. En el sector secundario, la participación femenina es comparativamente importante (22,1%) respecto a la participación en el resto de los sectores (agricultura, electricidad, transporte, etc.).

Por otra parte, cuando se considera la fuerza de trabajo total por rama de actividad se nota claramente el predominio del trabajo masculino sobre el trabajo femenino. En efecto, en todas las ramas - salvo los servicios - predomina el trabajo masculino. El sector en que la mujer llega a competir con el hombre está compuesto sobre todo de servicios domésticos de muy baja productividad. El cuadro N°4 siguiente muestra la estructura de la fuerza de trabajo por sexo y rama de actividad económica.

Cuadro 4

HONDURAS: PEA POR RAMA DE ACTIVIDAD ECONOMICA Y SEXO, 1983

Rama actividad	PEA						PEA (%)		
	Ambos sexos	%	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Hombres	Mujeres
Agricultura	9.444	45,8	9.094	61,4	350	6,0	100,0	96,3	3,7
Industria	3.073	14,9	1.789	12,1	1.284	22,1	100,0	58,2	41,8
Electricidad	62	0,3	52	0,4	10	0,2	100,0	83,9	16,1
Comercio	3.275	15,9	1.796	12,1	1.479	25,5	100,0	54,8	45,2
Servicio	4.556	22,1	1.961	13,2	2.595	44,8	100,0	43,0	57,0
Mal definida	198	1,0	116	0,8	82	1,0	100,0	58,6	41,4
TOTAL	20.608	100,0	14.808	100,0	5.800	100,0	100,0	71,9	28,1

Fuente: EDENH-II, 1983.

Desde el punto de vista de la estructura por ocupaciones, las mujeres son sobre todo obreras (29,9%), artesanas (22,1%) y comerciantes (19,7%). Además, ciertas ocupaciones tales como profesionales, gerentes, que tradicionalmente son consideradas como el patrimonio masculino, muestran en este caso mucho más especialización en el trabajo femenino. Este constituye un irrefutable mentís de la incapacidad de la mujer a ejercer dichas funciones. El cuadro N°5 siguiente ofrece el perfil de la clasificación de la fuerza laboral femenina por ocupación.

Cuadro 5

HONDURAS: PEA POR OCUPACION Y SEXO, 1983

Ocupación	PEA						PEA (%)		
	Ambos sexos	%	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Hombres	Mujeres
Profesionales/ Gerentes	1.422	6,9	776	5,2	646	11,1	100,0	54,6	45,4
Empleados	1.354	6,5	642	4,3	712	12,3	100,0	47,4	52,6
Comerciantes	2.032	9,9	890	6,0	1.142	19,7	100,0	43,8	56,2
Agricultores	8.856	43,0	8.570	57,9	286	4,9	100,0	96,8	3,2
Artesanos	4.504	21,9	3.225	21,9	1.279	22,1	100,0	71,6	28,0
Obreros	2.430	11,8	699	4,7	1.731	29,9	100,0	28,9	71,1
Mal definidos	10	-	6	-	4	-	100,0	60,0	40,0
TOTAL	20.608	100,0	14.808	100,0	5.800	100,0	100,0	71,9	28,1

Fuente: EDENH-II, 1983.

La estructura por categoría ocupacional no se diferencia mucho del patrón masculino. Constituye una fiel réplica de la estructura general de la fuerza de trabajo total por categoría ocupacional. Se observa una concentración del orden de un 90,3% en las categorías "asalariado" e "independientes" ó "cuenta propia", mientras que las demás categorías no representan más que un 8,4% del conjunto de la fuerza de trabajo femenina.

El cuadro N°6 siguiente pone en evidencia dicha estructura.

Cuadro 6

PEA POR CATEGORÍA OCUPACIONAL, HONDURAS, 1983

Categoría Ocupacional	PEA					
	Total	%	Hombres	%	Mujeres	%
Cuenta propia	7.622	37,0	5.744	38,8	1.878	32,5
Patrón	494	2,4	407	2,7	87	1,5
Asalariado	9.863	47,9	6.509	44,0	3.354	57,8
Sin sueldo	2.441	11,8	2.038	13,8	403	6,9
Mal definida	188	0,9	110	0,7	78	1,3
TOTAL	20.608	100,0	14.808	100,0	5.800	100,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

Lo más destacable de la distribución por categoría ocupacional es la gran proporción de asalariadas. Eso podría estar indicando una inserción de la mujer en actividades más modernas. Sin embargo, bajo esta categoría se ubican las empleadas domésticas que en general son numéricamente importantes y que por rigor no son asalariadas puesto que sus empleadores no son patronos de unidades productivas. Trabajan para una familia y su sueldo no constituye valor agregado sino un gasto de consumo de la familia.

b. Las actividades no declaradas

Las actividades productivas desempeñadas por las inactivas, ya sea en el seno del hogar o fuera de éste, cobran un importante significado económico en el sentido de que constituyen una fuente complementaria, y muchas veces una fuente principal, de ingreso para el hogar.

La EDENH-II permite hacer una clasificación en dos grupos de tales actividades: el primero se refiere a las tareas realizadas dentro del hogar, y el segundo, a las que necesitan la salida de la mujer del hogar en una cierta época del año.

Las actividades realizadas dentro del hogar constituyen un apéndice de los quehaceres domésticos tradicionales, tales como: preparación de alimentos y bebidas, costuras, tejidos y reparación de ropa, lavado-planchado, hospedaje y arriendo de piezas, crianza y venta de animales de pequeño tamaño (gallinas, cerdos, etc.), finalmente desempeño de algunas labores que requieren un cierto conocimiento profesional, tales como: preparación de medicamentos (medicina tradicional), atención de partos, peinados u otras atenciones de belleza, artesanías, etc.

En cuanto a las actividades que requieren un alejamiento del hogar, por lo general la mujer se desempeña como asesora familiar o como pequeña comerciante ambulante. En esta categoría se encuentran: la ayudante agrícola que trabaja en el cultivo y la cosecha de los productos más importantes del país (café, caña, tabaco, algodón, etc.) y que contribuye en la Milpa, especie de trabajo agrícola colectivo; la vendedora ambulante de frutas, bebidas, artesanías, etc., así como la empleada doméstica que ofrece su servicio esporádicamente a particulares para el lavado-planchado y la preparación de alimentos.

La PEA no declarada representa alrededor de un 45,4% de la fuerza laboral femenina efectiva. Se puede detectar al mismo tiempo el disfraz de un 30% de la fuerza real de trabajo femenino clasificada como inactiva. El cuadro N°7 evidencia la estructura de las referidas actividades.

Cuadro 7

HONDURAS: ACTIVIDADES NO DECLARADAS DE LAS INACTIVAS
(EDENH-II, 1983)

Características de las inactivas	Población ocupada (ocupación principal) ^x		
	Volumen	%	%
<u>PNEA declarada</u>	<u>15.828</u>	<u>100,0</u>	
<u>PNEA con actividades</u>	<u>4.818</u>	<u>30,4</u>	<u>100,0</u>
<u>i) actividades dentro del hogar</u>	<u>2.990</u>	<u>18,9</u>	<u>62,1</u>
- comidas	1.054	6,7	21,9
- costuras	188	1,2	3,9
- arreglo de ropa	246	1,5	5,1
- arriendo de pieza	91	0,6	1,9
- venta de animales	880	5,5	18,3
- otras actividades	531	3,4	11,0
<u>ii) actividades fuera del hogar</u>	<u>1.828</u>	<u>11,5</u>	<u>37,9</u>
- cultivo	1.152	7,3	23,9
- milpa	229	1,4	4,8
- empleada	136	0,9	2,8
- venta ambulante	161	1,0	3,3
- lavado-planchado	34	0,2	0,7
- otras actividades	116	0,7	2,4
<u>PNEA efectiva</u>	<u>11.010</u>	<u>69,6</u>	

Fuente: EDENH-II, 1983.

x Ocupación a la que se dedica la mayor parte de su tiempo semanal trabajado.

El cuadro N°7 anterior permite destacar que las actividades tales como preparación y venta de alimentos y crianza de animales son las más comunes dentro de las que se desempeñan en el seno del hogar, mientras que las tareas agrícolas y la venta ambulante son actividades predominantes dentro de las que se ejercen fuera del hogar.

Cabe señalar aquí el hecho de que predominen netamente las actividades cuya realización no implica un alejamiento del hogar. En efecto, se puede notar una diferencia del orden de 24,2% entre las tareas hogareñas y las desempeñadas afuera.

IV. ALGUNOS FACTORES ASOCIADOS A LA PARTICIPACION LABORAL FEMENINA

1. El status socio-ocupacional del jefe del hogar y la participación laboral femenina.

Los resultados observados en el Cuadro 8 revelan que el status socio-ocupacional del jefe de hogar incide directamente en la participación laboral femenina. Sin embargo, la relación entre ambas variables tiene sentido distinto según se trate de la participación de la mujer en las tareas declaradas que dan cuenta principalmente de las actividades del mercado formal de trabajo, o del desempeño de tareas no declaradas en el seno del hogar o fuera de éste, asociadas fundamentalmente a actividades por cuenta propia, típicas del sector informal.

En el caso de la participación en actividades declaradas se ha observado que al elevarse en la escala socio-ocupacional la mujer tiene una participación mayor, o sea, existe una relación positiva entre ambas variables. Eso podría derivarse de que el nivel educacional de los estratos altos, comúnmente superior, le otorga a la mujer mayor aptitud para desempeñar una actividad en el mercado formal de trabajo, en función de su alto grado de calificación profesional. Además, la baja fecundidad que caracteriza a los estratos altos puede tener un efecto favorable sobre la disponibilidad de las mujeres y, por lo tanto, facilitar su inserción en el mercado laboral. Asimismo, los ingresos más altos de que gozan estos estratos permiten a las mujeres disponer de servicios domésticos para el cuidado de los niños y otros múltiples quehaceres hogareños, y de allí, liberarse socialmente de las presiones socio-culturales que les impiden una participación activa en el trabajo productivo.

En cambio, al considerar las tareas productivas no declaradas se ha notado una relación negativa con el status socio-ocupacional del jefe de hogar. Quiere decir que la participación laboral de las mujeres de los estratos bajos se hace en ocupaciones informales que son las que tienden a no ser reconocidas como trabajo por las mismas mujeres. Así, las presiones económicas soportadas por estos estratos donde se concentra la mayor parte de dichas actividades, determinan que las mujeres desempeñen una actividad cualquiera, sea dentro o fuera del hogar, para llenar el déficit entre el ingreso familiar y los gastos necesarios para el mantenimiento del hogar. Además, la alta fecundidad y el bajo nivel educacional propios a referidos estratos, no proporcionan a las mujeres ni el tiempo adecuado, ni la aptitud requerida para salir del cuadro tradicional de la economía casera. De allí se entiende la concentración de dichas mujeres en actividades que no impiden la vigilancia de los niños, y que no exigen un nivel alto de calificación profesional.

Así, se puede apreciar a través del Cuadro 8 siguiente la diferencia de sentido de la relación entre las dos variables según el tipo de participación laboral (declarada o no declarada).

Cuadro 8

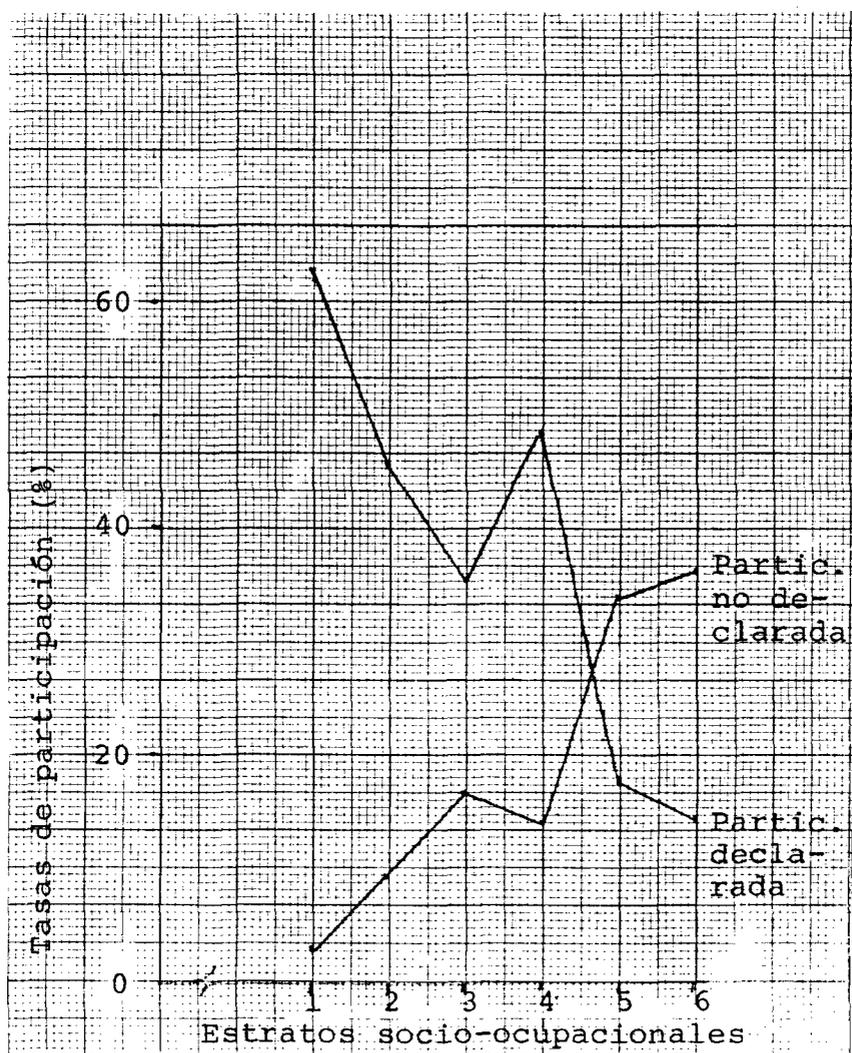
HONDURAS, STATUS SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR
Y PARTICIPACION LABORAL FEMENINA

Estratos Socio-ocupacionales	Mujeres (12-49 años)	PEA femenina		Tasas de participaci3n	
		declarada	no decl.	declarada	no decl.
1.medio alto	421	266	14	63,2	3,3
2.medio no manual	2.320	1.049	196	45,2	8,4
3.manual asalariado	2.082	738	342	35,4	16,4
4.manual no asalariado	2.104	1.025	302	48,7	14,4
5.agricultores asala- riados	1.384	246	474	17,8	34,2
6.pequeños campesinos	4.941	695	1.773	14,1	35,9
TOTAL	13.252	4.019	3.101	30,3	23,4

El Cuadro N°8 anterior permite detectar, por un lado, que la participaci3n declarada baja de un 63% en el estrato m3s alto hasta un 14.1% en el estrato m3s bajo; o sea, m3s de un 49% de distancia entre la participaci3n de las mujeres pertenecientes a hogares donde el jefe es profesional o gerente, y la de mujeres pertenecientes a hogares de pequeos campesinos. Por otro lado, la participaci3n no declarada pasa de un 3,3% en el estrato m3s alto hasta subir a un 35,9% en el estrato m3s bajo; o sea, m3s de un 32% de distancia entre ambas tasas. El Gr3fico N°2 siguiente permite visualizar el comportamiento diferencial de las curvas de participaci3n.

Gráfico 2

HONDURAS: TASAS DE PARTICIPACION FEMENINA, DECLARADAS Y NO DECLARADAS, POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR, EDENH-II, 1983.



El Gráfico N°2 anterior pone de manifiesto no sólo las tendencias distintas del comportamiento laboral femenino según la forma cómo la mujer se inserta en el mercado de trabajo, sino que también permite apreciar con claridad la importancia de la distancia entre la participación de los estratos extremos. Se pone en evidencia que las mujeres de los estratos altos participan sobre todo en el mercado de trabajo formal-capitalista, si se supone que es aquel en el que participan las que se declaran activas, mientras que aquellas de los estratos bajos se dedican más bien a actividades del sector informal (actividad no declarada).

En definitiva, al lado del efecto de grupo que ejerce la estratificación socio-ocupacional sobre el comportamiento laboral femenino, convendrá tener en consideración otros factores de nivel individual e inherentes a la mujer misma, que pueden estar actuando en dicho comportamiento. En consecuencia, se estudiará la relación entre la fecundidad de la mujer, su nivel de educación, su estado conyugal, por una parte, y su participación laboral, por otra.

2. Status socio-ocupacional del jefe de hogar y otros factores individuales asociados a la participación laboral femenina.

a) En el estrato medio alto que acusa la menor proporción de analfabetas (3,6%) - que podrían corresponder a las empleadas domésticas que trabajan en los hogares del estrato - y el menor promedio de hijos tenidos vivos por mujer (1,48%), la tasa de participación de las separadas supera mucho a la de las solteras y de las unidas. Las características conyugales mismas de estas mujeres (las separadas) suponen que tienen que enfrentar sólo los problemas económicos del hogar (sobretudo cuando los hijos no alcanzan todavía la edad de

trabajar). Estas diferencias por estado conyugal cobran importancia en cualquier tramo de edades considerado, salvo algunos casos, muy cuestionables, donde la tasa de participación alcanza 100%, con un número reducido de observaciones (caso de las solteras entre 35-39 años y 40-44 años; de las separadas entre 15-19 años y 40-44 años). El Cuadro N° 9 y el Gráfico N° 3 permiten darse cuenta no sólo de las diferencias del comportamiento laboral femenino por estado conyugal* sino que también la diferencia existente entre el trabajo declarado de la mujer y su trabajo efectivo.

* En este gráfico se ha considerado sólo a las unidas y las separadas por la mayor regularidad de la información en comparación al caso de las solteras. Además, se graficaron las tasas entre 15-49 años para paliar el problema de la declaración en edades 12-14 años.

Cuadro 9

HONDURAS, MUJERES DE 12-49 AÑOS, PEA DECLARADA, NO DECLARADA Y EFECTIVA.
TASAS DE PARTICIPACION POR ESTADO CONYUGAL, NIVEL DE INSTRUCCION Y
PROMEDIO DE HIJOS TENIDOS VIVOS (ESTRATO MEDIO ALTO)

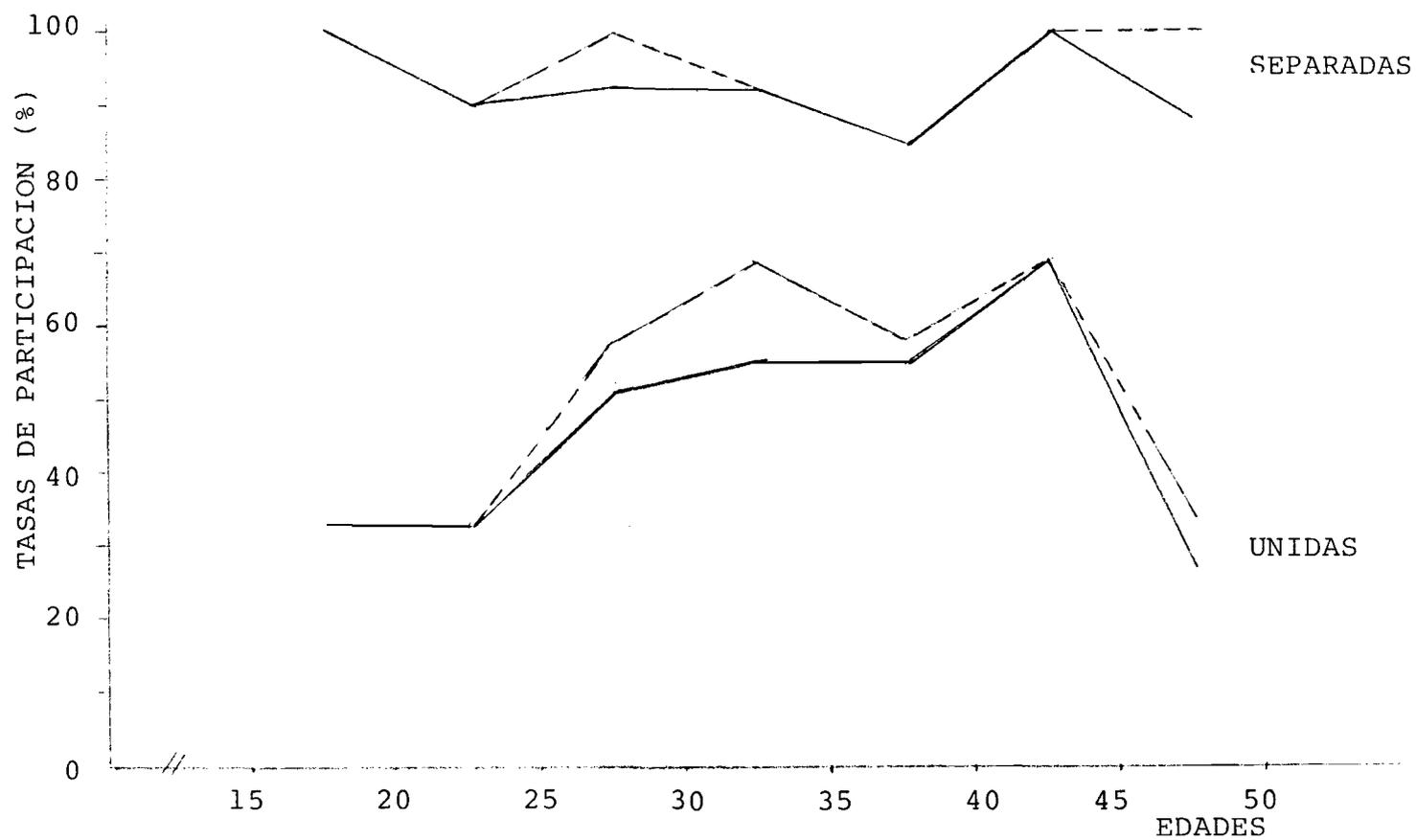
Edad	Mujeres			PEA DECLARADA			PEA NO DECLARADA			PEA EFECTIVA			TASAS DE PARTICIPACION (%)						Nivel de instrucción*	Fecundidad**	
	Total	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Declaradas	Unidas	Separadas	Efectivas	Unidas			Separadas
12-14	36	36	-	-	4	-	-	1	-	-	5	-	-	11,1	-	-	13,9	-	-	50,0	-
15-19	82	73	3	6	39	1	6	-	-	-	39	1	6	53,4	33,3	100,0	53,4	33,3	100,0	4,3	0,11
20-24	78	43	24	11	32	8	10	-	-	-	32	8	10	74,4	33,3	90,9	74,4	33,3	90,9	2,0	0,54
25-29	69	14	41	14	12	21	13	-	3	1	12	24	14	85,7	51,2	92,9	85,7	58,5	100,0	-	1,26
30-34	62	4	45	13	3	25	12	-	6	-	3	31	12	75,0	55,6	92,3	75,0	68,9	92,3	2,5	2,31
35-39	40	4	29	7	4	16	6	-	1	-	4	17	6	100,0	55,2	85,7	100,0	58,6	85,7	-	2,59
40-44	30	1	21	6	1	16	6	-	-	-	1	16	6	100,0	69,6	100,0	100,0	69,6	100,0	4,3	2,79
45-49	24	-	15	9	-	4	8	-	1	1	-	5	9	-	26,7	88,9	-	33,3	100,0	16,7	4,15
TOTAL	421	175	180	66	95	91	61	1	11	2	96	102	63	54,3	50,6	92,4	54,9	56,7	95,5	3,6	1,48

Fuente: EDENH-II, 1983.

- * El nivel de instrucción corresponde a la proporción de analfabetas activas en el estrato.
- ** La fecundidad corresponde a la paridez media de las activas en el estrato.

GRAFICO 3

HONDURAS: PARTICIPACION FEMENINA DECLARADA Y EFECTIVA, POR EDADES, SEGUN ESTADO CONYUGAL DE LA MUJER (ESTRATO MEDIO ALTO)



Fuente: EDENH-II, 1983

— Participación declarada
- - - Participación efectiva

El Gráfico N°3 anterior muestra que la participación no declarada, muy baja en este estrato, es más propia de las unidas que de las separadas. Este hecho resulta interesante desde el punto de vista ideológico, pues de las pocas mujeres de este estrato que no se insertan en actividades formales, a las unidas les cuesta más reconocer que su trabajo es tal, ya que ellas como dueñas de casa de un hogar con pareja no deberían realizar otras tareas que no sean domésticas. Por otro lado, se destaca también de este gráfico que la participación efectiva (debida a la participación no declarada) empieza a crecer a partir de los 20-25 años para alcanzar su punto máximo entre los 25 y 30 años para las separadas, mientras que para las unidas la participación efectiva máxima se alcanza entre los 30 y 35 años. Esto significa que no sólo la subdeclaración afecta al nivel general de la actividad, sino que también a la estructura por edades de la fuerza de trabajo efectiva femenina.

La poca importancia de la participación no declarada en este estrato supondría que la mujer desempeña más bien actividades predominantemente modernas y vinculadas al mercado formal de trabajo. Sin embargo, al analizar la estructura ocupacional del trabajo declarado de la mujer se ha notado una proporción muy elevada de las trabajadoras del servicio (60%) donde generalmente predomina el servicio doméstico. Además, el hecho de que sólo un 16% de estas trabajadoras alcanzan un nivel educacional secundario deja suponer que no se trata de servicios especializados. La importancia de dicha ocupación en este estrato puede explicarse justamente con la presencia de las empleadas domésticas trabajando en los hogares. Por otro lado, las ocupaciones de más alto prestigio social tales como profesionales, gerentes y empleadas de oficina, alcanzan sólo el nivel de educación secundaria y representan sólo un 19% (profesionales y gerentes) y un 14% (oficinistas). Así, con base

al nivel educacional alcanzado por las trabajadoras en dichas ocupaciones, se puede afirmar que no se trata ni de profesionales de alta jerarquía, ni de gerentes de empresas importantes, sino más bien de técnicas de nivel intermedio tales como profesoras de enseñanza básica o media, auxiliares médicas, dactilógrafas de oficina, etc.

En cuanto a las pocas mujeres que desempeñan actividades no declaradas en el estrato, las tareas realizadas fuera del hogar predominan (57%) y se concentran en el cultivo y la cosecha de los productos agrícolas básicos del país y en otras actividades no especificadas. Las mujeres que realizan tareas productivas dentro del hogar, se desempeñan como modistas, vendedoras de alimentos y en otras tareas no especificadas. Cabe señalar que estas últimas trabajadoras que responden a ocupaciones de vendedoras de animales, de productos agrícolas u otras actividades fuera del hogar pueden corresponder a empleadas domésticas recién llegando a estos hogares y que hayan contestado sus anteriores ocupaciones, o a aquellas que a pesar de trabajar como empleadas domésticas suelen viajar en alguna época del año para ayudar a sus familias en la agricultura u otras actividades.

Los cuadros N°10 y N°11 siguientes ilustran la estructura ocupacional de las trabajadoras según el tipo de actividad (declarada o no declarada).

Cuadro 10

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS DEL ESTRATO MEDIO ALTO
(ACTIVIDAD DECLARADA)

Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras			Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras		
	Volumen	%			Volumen	%	
<u>Profesionales</u>	<u>25</u>	<u>13,7</u>	<u>100,0</u>	<u>Artesanas</u>	<u>3</u>	<u>1,6</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	-	-	-	-Primario incomp.	-	-	-
-Primario completo	1	0,6	4,0	-Primario completo	-	-	-
-Secundario	24	13,1	96,0	-Secundario	3	1,6	100,0
<u>Gerentes</u>	<u>10</u>	<u>5,5</u>	<u>100,0</u>	<u>Obreras</u>	-	-	-
-Primario incomp.	-	-	-				
-Primario completo	-	-	-				
-Secundario	10	5,5	100,0	<u>Servicio</u>	<u>110</u>	<u>60,0</u>	<u>100,0</u>
				-Primario incomp.	33	18,0	30,0
<u>Empleadas</u>	<u>26</u>	<u>14,2</u>	<u>100,0</u>	-Primario completo	59	32,2	53,7
-Primario incomp.	-	-	-	-Secundario	18	9,8	16,3
-Primario completo	-	-	-				
-Secundario	26	14,2	100,0	<u>Trabajo nuevo</u>	-	-	-
<u>Comerciantes</u>	<u>9</u>	<u>4,9</u>	<u>100,0</u>				
-Primario incomp.	-	-	-	<u>TOTAL</u>	<u>183</u>	<u>100,0</u>	
-Primario completo	2	1,1	22,2	-Primario incomp.	33	18,0	
-Secundario	7	3,8	77,8	-Primario completo	62	33,9	
				-Secundario	88	48,1	
<u>Agricultoras</u>	-	-	-				

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro 11

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS
DEL ESTRATO MEDIO ALTO (ACTIVIDAD NO DECLARADA)

Ocupaciones	Trabajadoras		Ocupaciones	Trabajadoras	
	Volumen	%		Volumen	%
Actividades dentro del hogar	<u>6</u>	<u>42,9</u>	Actividades fuera del hogar	<u>8</u>	<u>57,1</u>
Comidas	2	14,3	Cultivos	3	21,4
Costuras	2	14,3	Vendedores amb.	1	7,1
Otras actividades	2	14,3	Otras actividades	4	28,6
			Total	<u>14</u>	100,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

b) El estrato medio no manual tiene una proporción de analfabetas y un promedio de hijos por mujeres ligeramente superiores al estrato medio alto, con una menor tasa de participación tanto declarada como efectiva. Pero la distancia entre las curvas de participación se hace más pronunciada. Quiere decir que la participación no declarada ha experimentado mayor importancia relativa con un aumento en la proporción de analfabetas y en la paridez media, al pasar de un

estrato al otro. Además, el Cuadro N°12 y el Gráfico N°4 siguientes muestran que si la diferencia de participación entre separadas y unidas queda muy importante, tiende a disminuirse en los últimos tramos de edades. Lo que significa un regreso al proceso productivo de las unidas al final del período reproductivo y una vez que los niños han alcanzado un límite de edades que no exigen de la madre el mismo sacrificio de tiempo y, por lo tanto, le proporciona mayor disponibilidad para el desempeño de una actividad productiva.

Cuadro 12

HONDURAS, MUJERES DE 12-49 AÑOS, PEA DECLARADA, NO DECLARADA Y EFECTIVA, TASAS DE PARTICIPACION POR ESTADO CONYUGAL, NIVEL DE INSTRUCCION Y PROMEDIO DE HIJOS TENIDOS VIVOS (ESTRATO MEDIO NO MANUAL)

Edades	MUJERES				PEA DECLARADA			PEA NO DECLARADA			PEA EFECTIVA			TASAS DE PARTICIPACION (%)						Nivel de instrucción*	Fecundidad**
	Total	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Declaradas			Efectivas				
12-14	240	240	-	-	28	-	-	17	-	-	45	-	-	11,7	-	-	18,8	-	-	7,1	-
15-19	460	374	68	18	89	13	15	22	6	-	111	19	15	23,8	19,1	83,3	29,7	27,9	83,3	9,7	0,21
20-24	534	191	268	73	111	66	53	6	28	1	117	94	54	57,5	24,6	72,6	60,6	35,1	74,0	5,7	0,71
25-29	381	49	261	71	34	93	50	2	31	6	36	124	56	69,4	35,6	70,4	75,5	47,5	78,9	1,7	1,76
30-34	256	20	205	31	13	97	25	-	26	1	13	123	26	65,0	47,3	80,6	65,0	60,0	83,9	1,0	3,28
35-39	194	5	158	31	2	76	25	-	23	1	2	99	26	70,0	45,0	90,5	70,0	56,0	95,2	8,9	4,09
40-44	152	10	100	42	7	45	38	-	11	2	7	56	40	-	47,0	72,2	-	65,2	75,0	7,0	4,48
45-49	103	1	66	36	-	31	26	-	12	1	-	43	27								
TOTAL	2.320	892	1.126	302	284	421	232	47	137	12	331	558	244	31,8	37,4	76,8	37,1	49,6	80,8	3,8	1,92

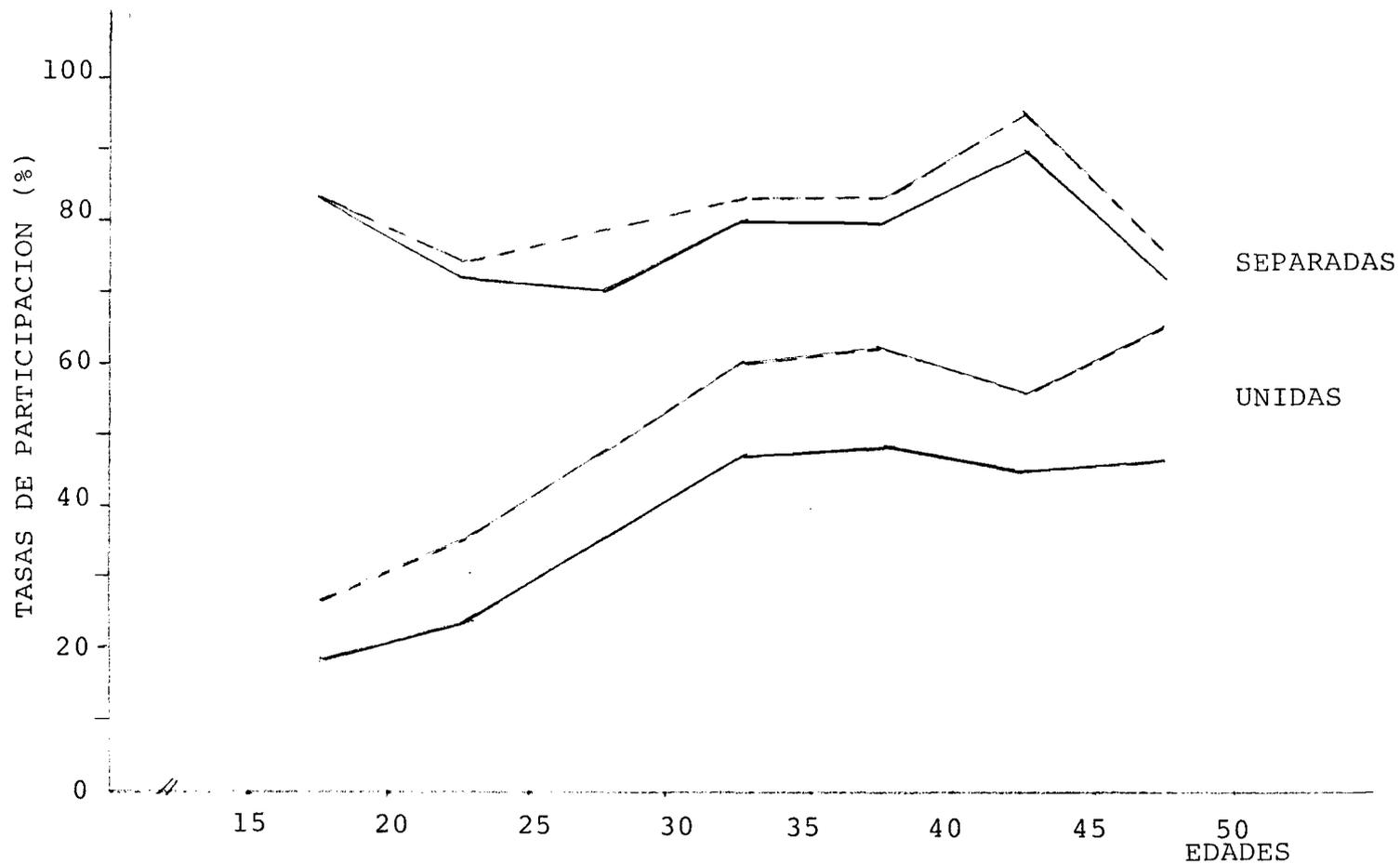
Fuente: EDENH-II, 1983.

* El nivel de instrucción corresponde a la proporción de analfabetas activas en el estrato.

** La fecundidad corresponde a la paridez media de las activas en el estrato.

GRAFICO 4

HONDURAS: PARTICIPACION FEMENINA DECLARADA Y EFECTIVA, POR EDADES, SEGUN ESTADO CONYUGAL DE LA MUJER (ESTRATO MEDIO NO MANUAL)



Fuente: EDENH-II, 1983.

— Participación declarada
 - - - Participación efectiva

Por otra parte, la estructura ocupacional de las trabajadoras del estrato revela la importancia de ocupaciones tales como servicio, empleadas de oficina y profesionales. Estas tres ocupaciones concentran casi un 70% de la actividad. Así, es interesante notar que al igual del estrato medio alto, las trabajadoras del estrato medio no manual se desempeñan también en ocupaciones de prestigio social relativamente alto. Cabe señalar, también, que la menor proporción de mujeres en el servicio observada en este estrato puede corresponder al hecho de que haya disminuído el servicio doméstico ya que el ingreso familiar de este estrato es por supuesto menor. Además, la distribución de dichas ocupaciones, según el nivel educacional alcanzado, muestra una calificación profesional menor, a pesar de que la mayor parte de las trabajadoras han alcanzado el nivel secundario; pero la proporción de trabajadoras que ha cursado sólo el ciclo primario es mucho más importante comparativamente al estrato medio alto donde la casi totalidad es de nivel secundario. Las restantes, se ubican en ocupaciones más vinculadas al sector informal de la economía, tales como comerciantes (14,2%) y artesanas (10,5%), mientras que alrededor de un 3% está disperso en ocupaciones tales como gerentes y obreras. El Cuadro N°13 siguiente da cuenta de la situación.

Cuadro 13

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS DEL ESTRATO MEDIO NO MANUAL
(ACTIVIDAD DECLARADA)

Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras		Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras	
	Volumen	%		Volumen	%
<u>Profesionales</u>	<u>152</u>	<u>16,2</u> <u>100,0</u>	<u>Artesanas</u>	<u>99</u>	<u>10,5</u> <u>100,0</u>
-Primario incomp.	1	0,1 0,6	-Primario incomp.	14	1,5 14,3
-Primario completo	9	1,0 6,2	-Primario completo	56	6,0 57,1
-Secundario	142	15,1 93,2	-Secundario	29	3,0 28,6
<u>Gerentes</u>	<u>18</u>	<u>1,9</u> <u>100,0</u>	<u>Obreras</u>	<u>14</u>	<u>1,5</u> <u>100,0</u>
-Primario incomp.	1	0,1 5,3	-Primario incomp.	3	0,3 20,0
-Primario completo	5	0,5 26,3	-Primario completo	5	0,5 33,3
-Secundario	12	1,3 68,4	-Secundario	6	0,7 46,7
<u>Empleadas</u>	<u>248</u>	<u>26,4</u> <u>100,0</u>	<u>Servicio</u>	<u>255</u>	<u>27,2</u> <u>100,0</u>
-Primario incomp.	1	0,1 0,4	-Primario incomp.	79	8,4 30,9
-Primario completo	32	3,4 12,9	-Primario completo	138	14,7 54,0
-Secundario	215	22,9 86,7	-Secundario	38	4,1 15,1
<u>Comerciantes</u>	<u>133</u>	<u>14,2</u> <u>100,0</u>	<u>Trabajo nuevo</u>	<u>20</u>	<u>2,1</u> <u>100,0</u>
-Primario incomp.	15	1,6 11,2	-Primario incomp.	-	- -
-Primario completo	56	6,0 42,3	-Primario completo	3	0,3 14,3
-Secundario	62	6,6 46,5	-Secundario	17	1,8 85,7
<u>Agricultoras</u>	-	-	<u>TOTAL</u>	<u>939</u>	<u>100,0</u>
			-Primario incomp.	114	12,1
			-Primario completo	304	32,4
			-Secundario	521	55,5

Fuente: EDENH-II, 1983.

Respecto a la estructura ocupacional de las actividades no declaradas, las tareas realizadas dentro del hogar superan mucho a las realizadas fuera del hogar y representan un 73,5% del total. En general, las mujeres se desempeñan como modistas, vendedoras de alimentos preparados y agricultoras, las que concentran más del 56% de la actividad total. El Cuadro N°14 siguiente muestra la distribución de las trabajadoras por ocupación.

Cuadro 14

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS DEL ESTRATO MEDIO NO MANUAL (ACTIVIDAD NO DECLARADA)

Ocupación	Trabajadoras		Ocupación	Trabajadoras	
	Volumen	%		Volumen	%
<u>Actividades dentro hogar</u>	<u>144</u>	<u>73,5</u>	<u>Actividades fuera hogar</u>	<u>52</u>	<u>26,5</u>
Comidas	56	28,6	Cultivo	20	10,2
Costuras	21	10,7	Empleada	6	3,0
Arregla ropa	14	7,1	Vendedora ambul.	7	3,6
Alquila pieza	15	7,7	Lavado-planchado	3	1,5
Venta de animales	7	3,6	Otras actividades	16	8,2
Otras actividades	31	15,8	TOTAL	196	100,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

c. En el estrato manual asalariado que acusa una proporción de analfabetas de 15,3% y una paridez media superior a 3 niños por mujer, lo más destacable es la amplitud de la diferencia entre las curvas de participación de las separadas en los primeros tramos de edades, diferencia que se va acortando progresivamente desde los 25 años hasta que las dos curvas se confunden a partir de los 35-40 años; mientras que justamente a partir de este último tramo de edades la distancia entre las curvas de participación de las unidas se hace más importante. El Cuadro N°15 y el Gráfico N°5 siguientes dan cuenta de la situación anterior.

Cuadro 15

HONDURAS, MUJERES DE 12-49 AÑOS, PEA DECLARADA, NO DECLARADA Y EFECTIVA,
TASAS DE PARTICIPACION POR ESTADO CONYUGAL, NIVEL DE INSTRUCCION Y
PROMEDIO DE HIJOS TENIDOS VIVOS (ESTRATO MANUAL ASALARIADO)

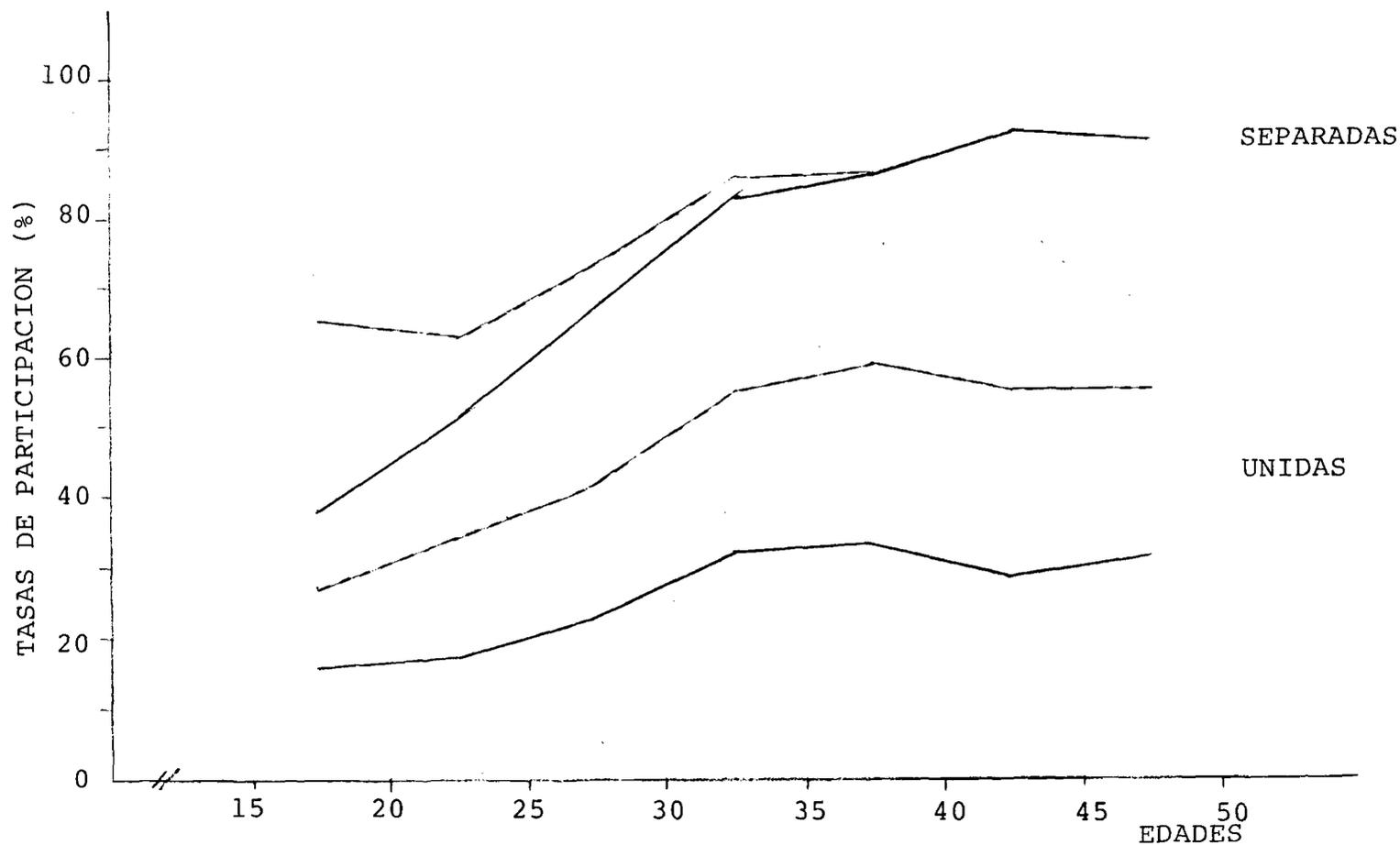
Edades	MUJERES				PEA DECLARADA			PEA NO DECLARADA			PEA EFECTIVA			TASAS DE PARTICIPACION (%)						Nivel de instrucción *	Fecundidad **	
	Total	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Declaradas			Efectivas					
12-14	276	274	2	-	22	-	-	44	-	-	66	-	-	8,0	-	-	24,1	-	-	-	-	0,04
15-19	445	324	86	35	67	14	13	51	10	10	118	24	23	20,7	16,3	37,1	36,4	27,9	65,7	6,4	0,23	
20-24	389	107	195	87	50	34	45	15	33	10	65	67	55	46,7	17,4	51,7	60,7	34,4	63,2	7,0	1,07	
25-29	289	18	204	67	11	48	45	2	38	4	13	86	49	61,1	23,5	67,2	72,2	42,2	73,1	8,7	2,74	
30-34	228	7	161	60	6	52	50	-	38	1	6	90	51	85,7	32,3	83,3	85,7	55,9	85,0	13,9	3,82	
35-39	206	4	152	50	2	51	43	-	40	-	2	91	43	50,0	33,6	86,0	50,0	59,9	86,0	20,8	5,29	
40-44	132	2	92	38	2	27	35	-	24	-	2	51	35	100,0	29,3	92,1	100,0	55,4	92,1	34,4	6,21	
45-49	117	1	93	23	-	30	21	-	22	-	-	52	21	-	32,3	91,3	-	55,9	91,3	41,2	6,94	
TOTAL	2.082	737	985	360	160	256	252	112	205	25	272	461	277	21,7	26,0	70,0	36,9	46,6	76,9	15,3	3,06	

Fuente: EDENH-II, 1983.

* El nivel de instrucción corresponde a la proporción de analfabetas activas en el estrato.
** La fecundidad corresponde a la paridez media de las activas en el estrato.

GRAFICO 5

HONDURAS: PARTICIPACION FEMENINA DECLARADA Y EFECTIVA, POR EDADES, SEGUN ESTADO CONYUGAL DE LA MUJER (ESTRATO MANUAL ASALARIADO)



Fuente: EDENH-II, 1983.

— Participación declarada
 - - - Participación efectiva

Es que en este estrato formado por asalariados de nivel educacional inferior al primario completo, con un nivel de salario generalmente muy bajo, las mujeres unidas tienen una contribución muy importante en los gastos del hogar, especialmente con los ingresos que perciben de tareas productivas no declaradas. Dichas tareas representan un 33,9% de la actividad efectiva, y las mujeres se desempeñan como vendedoras de alimentos preparados, modistas, agricultoras, vendedoras de animales y empleadas domésticas (más de un 78% de la actividad no declarada se concentra en dichas ocupaciones). El Cuadro N°16 siguiente da cuenta de la estructura ocupacional en dichas actividades.

Cuadro 16

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS
DEL ESTRATO MANUAL ASALARIADO (ACTIVIDAD
NO DECLARADA)

Ocupación	Trabajadoras		Ocupación	Trabajadoras	
	Volumen	%		Volumen	%
<u>Actividades dentro</u>	<u>250</u>	<u>73,1</u>	<u>Actividades fuera</u>	<u>92</u>	<u>26,9</u>
Comidas	124	36,3	Cultivo	34	9,9
Costuras	21	6,1	Milpa	2	0,6
Arreglo de ropa	36	10,5	Empleada doméstica	23	6,7
Alquila pieza	9	2,6	Venta ambulante	18	5,3
Venta de animales	30	8,8	Lavado-planchado	5	1,5
Otras actividades	30	8,8	Otras actividades	10	2,9
			TOTAL	342	100,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

Por otro lado, la distribución de las trabajadoras en actividades declaradas revela una concentración superior a los $\frac{3}{4}$ en ocupaciones más vinculadas al sector informal, tales como comercio, servicio, artesanía (76,7%), mientras que las empleadas de oficina representan sólo un 8,7% (donde una proporción muy importante no alcanza el nivel secundario y, por lo tanto, puede corresponder más bien a las que hacen aseo u otras tareas no especificadas en las oficinas); en cuanto a las profesionales y gerentes, representan sólo un 4%, aunque conviene considerar esta proporción con cierta reserva, ya que una gran proporción de ellas no alcanzan el nivel secundario. Lo que podría significar que son más bien trabajadoras que se han formado en el taller mismo con una baja calificación profesional. El Cuadro N°17 siguiente muestra tal estructura.

Cuadro 17

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS DEL ESTRATO MANUAL ASALARIADO
(ACTIVIDAD DECLARADA)

Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras			Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras		
	Volumen	%			Volumen	%	
<u>Profesionales</u>	<u>20</u>	<u>3,2</u>	<u>100,0</u>	<u>Obreras</u>	<u>51</u>	<u>8,2</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	-	-	-	-Primario incomp.	18	2,9	35,3
-Primario completo	3	0,5	15,0	-Primario completo	25	4,0	49,0
-Secundario	17	2,7	85,0	-Secundario	8	1,3	15,7
<u>Gerentes</u>	<u>5</u>	<u>0,8</u>	<u>100,0</u>	<u>Servicio</u>	<u>274</u>	<u>44,1</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	2	0,3	40,0	-Primario incomp.	115	18,5	42,0
-Primario completo	2	0,3	40,0	-Primario completo	131	21,1	47,8
-Secundario	1	0,2	20,0	-Secundario	28	4,5	10,2
<u>Empleadas</u>	<u>54</u>	<u>8,7</u>	<u>100,0</u>	<u>Trabajo nuevo</u>	<u>9</u>	<u>1,4</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	3	0,5	5,5	-Primario incomp.	-	-	-
-Primario completo	7	1,1	13,0	-Primario completo	4	0,6	44,4
-Secundario	44	7,1	81,5	-Secundario	5	0,8	55,6
<u>Comerciantes</u>	<u>86</u>	<u>13,8</u>	<u>100,0</u>	<u>TOTAL</u>	<u>622</u>	<u>100,0</u>	
-Primario incomp.	30	4,8	34,9	-Primario incomp.	216	34,7	
-Primario completo	40	6,4	46,5	-Primario completo	272	43,8	
-Secundario	16	2,6	18,6	-Secundario	134	21,5	
<u>Agricultoras</u>	<u>6</u>	<u>1,0</u>	<u>100,0</u>				
-Primario incomp.	4	0,6	66,6				
-Primario completo	1	0,2	16,7				
-Secundario	1	0,2	16,7				
<u>Artesanas</u>	<u>117</u>	<u>18,8</u>	<u>100,0</u>				
-Primario incomp.	44	7,1	37,6				
-Primario completo	59	9,5	50,4				
-Secundario	14	2,2	12,0				

Fuente: EDENH-II, 1983.

d) En el estrato manual no asalariado, constituido por trabajadores por cuenta propia de muy bajo nivel de educación, se esperaba una fecundidad femenina y una proporción de analfabetas relativamente mayor o por lo menos igual que en el estrato anterior. Pero si se ha cumplido este supuesto en el caso de la educación, se dió lo contrario en el caso de la fecundidad. En efecto, este estrato acusa una proporción de analfabetas de 15,8% y una paridez media inferior a 3 hijos por mujer y éso lleva a una mayor participación femenina. Entonces, se puede inferir que en este caso el comportamiento laboral femenino está más estrechamente ligado al número de hijos tenidos por la mujer que a su nivel educacional, puesto que frente a una baja insignificante en la paridez media se ha observado un aumento substancial en la participación a pesar de una ligera baja del nivel educacional.

Por otra parte, en este estrato la distancia entre las curvas de participación según estado conyugal y según el tipo de actividad (declarada y no declarada) no parece tan importante comparada con el estrato anterior. Pero, siempre las unidas acusan una participación no declarada más fuerte y sobre todo, en los tramos de edades extremas. El Cuadro N°18 y el Gráfico N°6 siguientes ilustran lo anterior.

Cuadro 18

HONDURAS, MUJERES DE 12-49 AÑOS, PEA DECLARADA, NO DECLARADA Y EFECTIVA, TASAS DE PARTICIPACION POR ESTADO CONYUGAL, NIVEL DE INSTRUCCION Y PROMEDIO DE HIJOS TENIDOS VIVOS (ESTRATO MANUAL NO ASALARIADO)

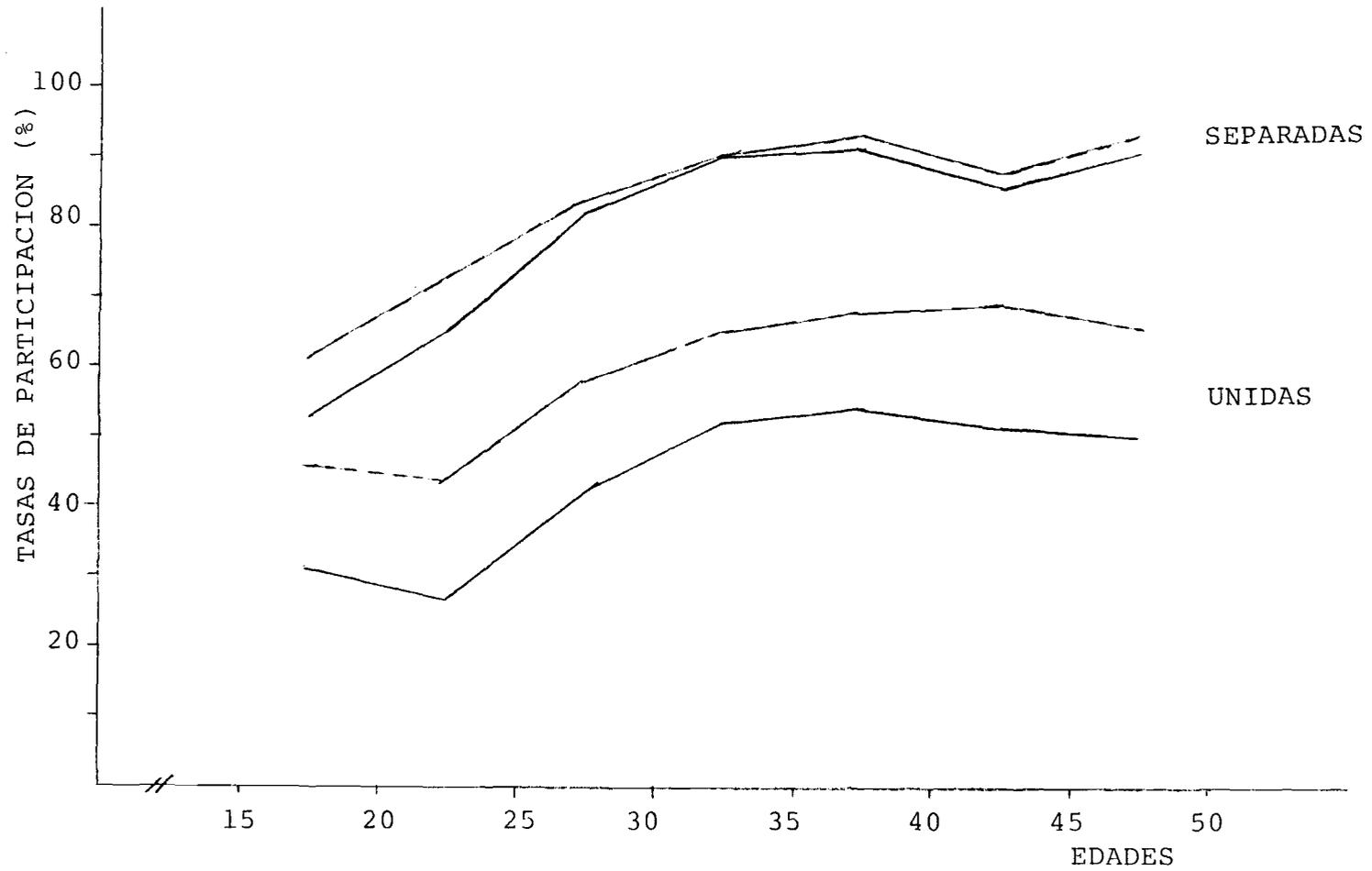
Edades	MUJERES				PEA DECLARADA			PEA NO DECLARADA			PEA EFECTIVA			TASAS DE PARTICIPACION (%)						Nivel de instrucción	Fecundidad**
	Total	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Declaradas			Efectivas				
														Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas		
12-14	285	284	1	-	31	-	-	69	-	-	100	-	-	10,9	-	-	35,2	-	-	12,9	-
15-19	501	391	71	39	116	22	21	72	11	3	188	33	24	29,7	31,0	53,8	48,1	46,5	61,5	14,5	0,22
20-24	344	123	143	78	58	39	51	11	25	6	69	64	57	47,2	27,3	65,4	56,1	44,3	73,1	4,1	0,94
25-29	276	30	172	74	24	74	61	4	26	1	28	100	62	80,0	43,0	82,4	93,3	58,1	83,8	10,7	2,31
30-34	223	11	152	60	8	79	54	-	21	-	8	100	54	72,7	52,0	90,0	72,7	65,8	90,0	16,3	3,57
35-39	182	4	117	61	2	64	56	1	16	1	3	80	57	50,0	54,7	91,8	75,0	68,4	93,4	18,9	4,83
40-44	156	4	92	60	2	47	52	1	17	1	3	64	53	50,0	51,1	86,7	75,0	69,6	88,3	22,8	5,67
45-49	137	8	71	58	4	36	53	3	11	2	7	47	55	50,0	50,7	91,4	87,5	66,2	94,8	34,4	5,41
TOTAL	2.104	855	819	430	245	361	348	161	127	14	406	488	362	28,7	44,1	80,9	47,5	59,6	84,2	15,8	2,77

Fuente: EDENH-II, 1983.

* El nivel de instrucción corresponde a la proporción de analfabetas activas en el estrato.
 ** La fecundidad corresponde a la paridez media de las activas en el estrato.

GRAFICO 6

HONDURAS: PARTICIPACION FEMENINA DECLARADA Y EFECTIVA, POR EDADES, SEGUN ESTADO CONYUGAL DE LA MUJER (ESTRATO MANUAL NO ASALARIADO)



Fuente: EDENH-II, 1983

— Participación declarada
- - - Participación efectiva

Sin embargo, si el nivel de participación femenina expresa muy bien la magnitud y la intensidad del trabajo femenino, no necesariamente permite darse cuenta de la naturaleza de dicho trabajo. En consecuencia, se hace necesario un análisis de la estructura ocupacional de las trabajadoras del estrato.

En cuanto a la participación declarada, las trabajadoras se concentran en las ocupaciones más vinculadas al sector informal de la economía, tales como el comercio, la artesanía y el servicio. Estas tres ocupaciones emplean a más de un 80% de las trabajadoras, mientras que ocupaciones tales como profesionales (5%), gerentes (1%) y empleadas de oficina (9%) cobran una importancia menor. Eso se entiende por el bajo nivel educacional del estrato; las ocupadas de nivel secundario representan sólo un 27% del total. El Cuadro N°19 siguiente da cuenta de la situación.

Cuadro 19

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS (ACTIVIDAD DECLARADA)
ESTRATO MANUAL NO ASALARIADO

Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras			Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras		
	Volumen	%			Volumen	%	
<u>Profesional</u>	<u>43</u>	<u>5,1</u>	<u>100,0</u>	<u>Artesanas</u>	<u>199</u>	<u>23,4</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	1	0,2	3,9	-Primario incomp.	75	8,8	37,6
-Primario completo	7	0,8	15,7	-Primario completo	104	12,2	52,1
-Secundario	35	4,1	80,4	-Secundario	20	2,4	10,3
<u>Gerentes</u>	<u>10</u>	<u>1,2</u>	<u>100,0</u>	<u>Obreras</u>	<u>9</u>	<u>1,0</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	5	0,6	50,0	-Primario incomp.	2	0,2	20,0
-Primario completo	4	0,4	33,3	-Primario completo	7	0,8	80,0
-Secundario	1	0,2	16,7	-Secundario	-	-	-
<u>Empleadas</u>	<u>77</u>	<u>9,1</u>	<u>100,0</u>	<u>Servicio</u>	<u>170</u>	<u>20,0</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	1	0,2	2,2	-Primario incomp.	59	6,9	34,5
-Primario completo	10	1,2	13,2	-Primario completo	97	11,5	57,5
-Secundario	66	7,7	84,6	-Secundario	14	1,6	8,0
<u>Comerciantes</u>	<u>314</u>	<u>36,9</u>	<u>100,0</u>	<u>Trabajo nuevo</u>	<u>23</u>	<u>2,7</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	101	11,9	32,2	-Primario incomp.	1	0,2	7,4
-Primario completo	141	16,6	45,0	-Primario completo	-	-	-
-Secundario	72	8,4	22,8	-Secundario	22	2,5	92,6
<u>Agricultoras</u>	<u>5</u>	<u>0,6</u>	<u>100,0</u>	<u>TOTAL</u>	<u>800</u>		<u>100,0</u>
-Primario incomp.	3	0,4	66,7	-Primario incomp.	248		29,2
-Primario completo	2	0,2	33,3	-Primario completo	373		43,8
-Secundario	-	-	-	-Secundario	230		27,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

En el caso de las actividades no declaradas, las tareas que se realizan dentro del hogar representan alrededor de un 70% de las ocupaciones totales y las mujeres se desempeñan sobre todo como vendedoras de alimentos preparados, vendedoras de animales, modistas y otras actividades no especificadas. Las trabajadoras en tareas fuera del hogar se ocupan más bien en el cultivo de productos agrícolas, en la venta ambulante y como empleadas domésticas. El Cuadro N°20 siguiente muestra la estructura ocupacional de dichas trabajadoras.

Cuadro 20
HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS
(ACTIVIDAD NO DECLARADA)

Ocupación	Trabajadoras		Ocupación	Trabajadoras	
	Volumen	%		Volumen	%
<u>Actividad dentro hogar</u>	<u>211</u>	<u>69,9</u>	<u>Actividad fuera hogar</u>	<u>91</u>	<u>30,1</u>
-comidas	85	28,2	-cultivo	40	13,2
-costuras	17	5,6	-milpa	2	0,7
-arreglo de ropa	7	2,3	-empleada	10	3,3
-alquila pieza	5	1,7	-venta ambulante	19	6,3
-venta de animales	23	7,6	-lavado-planchado	2	0,7
-otras actividades	74	24,5	-otras actividades	18	5,9
			<u>TOTAL</u>	<u>302</u>	<u>100,0</u>

Fuente: EDENH-II, 1983.

e) En cuanto a los estratos rurales (agricultores asalariados y pequeños campesinos) se ha decidido hacer un análisis global haciendo sobresalir los puntos más destacables que las diferencian. Esta manera de proceder se justifica por la semejanza entre ambos estratos en cuanto a la heterogeneidad interna que les caracteriza; pues, por un lado muchas veces los asalariados agrícolas suelen disponer de un

predio en la explotación misma de que dependen y que trabajan por su propia cuenta; por otro lado, una proporción muy importante de los pequeños campesinos que trabajan en forma independiente, suelen vender su fuerza de trabajo en ciertas épocas del año.

En estos estratos que tienen más de un 30% de analfabetas y una paridez media superior a 3,5 niños por mujer, la participación femenina se concentra en actividades no declaradas. Por ejemplo, en el estrato de los agricultores asalariados, dichas actividades representan un 67,8% del total y un 72,7% en el estrato de los pequeños campesinos. Además, se puede notar a través de los Cuadros N°21 y 22 y de los Gráficos N°7 y 8 siguientes que la participación de las mujeres en el estrato de los agricultores asalariados es más importante que la del estrato de los pequeños campesinos, y éso cualquiera sea el estado conyugal de las mujeres y el tipo de actividad. Por otra parte, la importancia particular de la participación no declarada, expresada por la distancia entre las curvas (declarada y efectiva), comprueba que la mujer rural constituye el auxiliar directo del campesino, ya sea en el cultivo y la cosecha de los productos agrícolas o su comercialización, en la preparación de alimentos al servicio de los trabajadores colectivos en la milpa, en la crianza y venta de animales, etc.

Cuadro 21

HONDURAS, MUJERES DE 12-49 AÑOS, PEA DECLARADA, NO DECLARADA Y EFECTIVA
 TASAS DE PARTICIPACION POR ESTADO CONYUGAL, NIVEL DE INSTRUCCION Y
 PROMEDIO DE HIJOS TENIDOS VIVOS
 (ESTRATO AGRICULTORES ASALARIADOS)

Edades	MUJERES				PEA DECLARADA			PEA NO DECLARADA			PEA EFECTIVA			TASAS DE PARTICIPACION (%)						Nivel de instrucción*	Fecun- didad**
	Total	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Declaradas			Efectivas				
														Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas		
12-14	207	206	-	1	20	-	1	69	-	-	89	-	1	9,7	-	100,0	43,2	-	100,0	23,8	-
15-19	273	163	93	17	33	12	3	51	24	7	84	36	10	20,2	12,9	17,6	51,5	38,7	58,8	29,2	0,40
20-24	248	25	185	38	5	17	13	10	58	12	15	75	25	20,2	9,2	34,2	60,0	40,5	65,8	45,7	1,83
24-29	190	7	165	18	4	26	8	2	61	3	6	87	11	57,1	15,8	44,4	85,7	52,7	61,1	36,8	3,74
30-34	141	1	130	10	-	18	7	-	50	1	-	68	8	-	13,8	70,0	-	52,3	80,0	24,0	4,78
35-39	143	-	136	7	-	19	4	-	56	3	-	75	7	-	14,0	57,1	-	55,1	100,0	47,8	7,00
40-44	101	-	93	8	-	14	3	-	39	3	-	53	6	-	15,1	37,5	-	57,0	75,0	52,0	9,24
45-49	81	1	68	12	1	11	6	-	23	2	1	34	8	100,0	16,2	50,0	100,0	50,0	66,7	61,1	8,16
TOTAL	1.384	403	870	111	63	117	45	132	311	31	195	428	76	15,6	13,4	40,5	48,4	49,2	68,5	38,2	3,54

Fuente: EDENH-II, 1983.

* El nivel de instrucción corresponde a la proporción de analfabetas activas en el estrato.
 ** La fecundidad corresponde a la paridez media de las activas en el estrato.

Cuadro 22

HONDURAS, MUJERES DE 12-49 AÑOS, PEA DECLARADA, NO DECLARADA Y EFECTIVA, TASAS DE PARTICIPACION POR ESTADO CONYUGAL, NIVEL DE INSTRUCCION Y PROMEDIO DE HIJOS TENIDOS VIVOS (ESTRATO PEQUEROS CAMPESINOS)

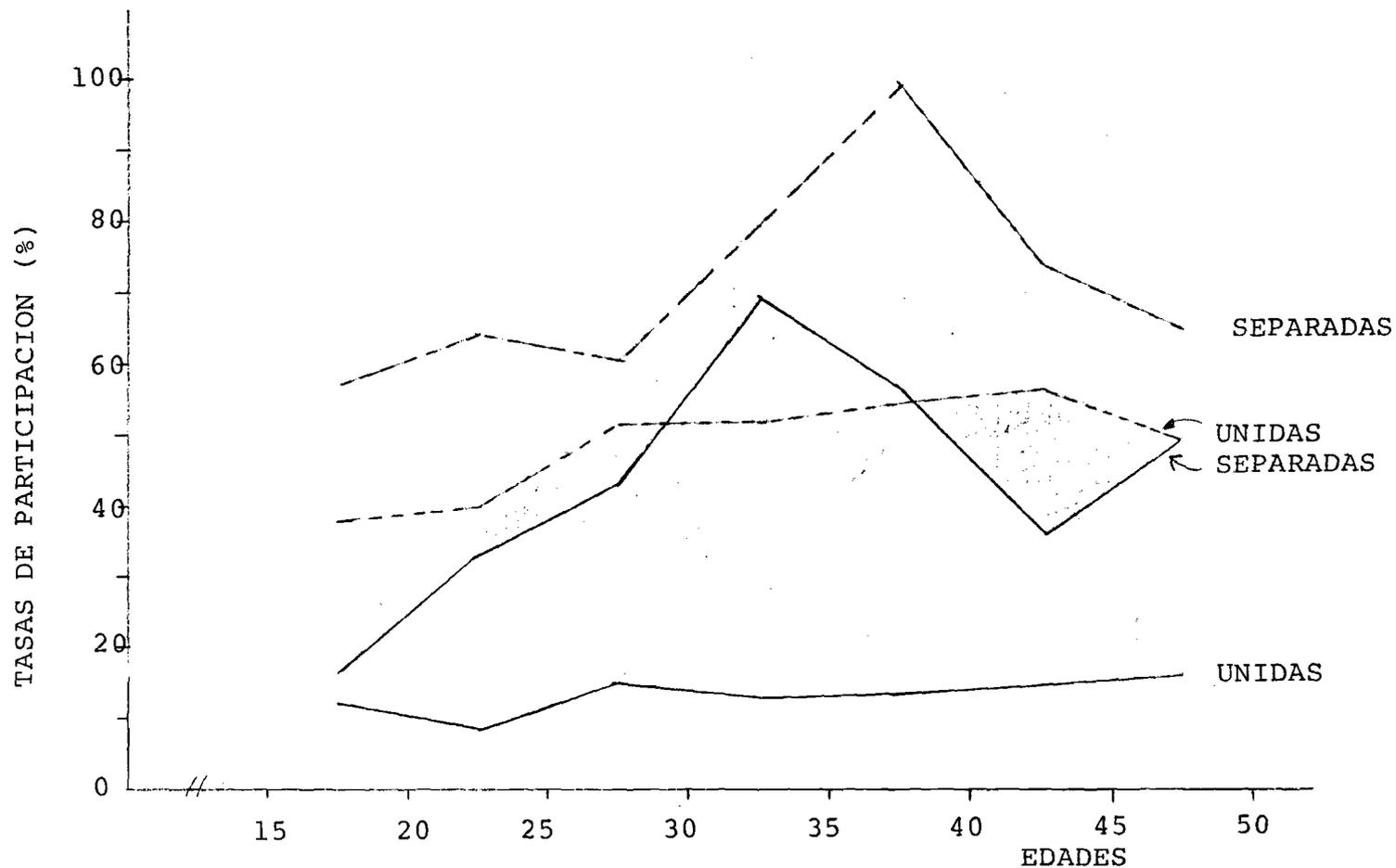
Edades	MUJERES				PEA DECLARADA			PEA NO DECLARADA			PEA EFECTIVA			TASAS DE PARTICIPACION (%)						Nivel de instrucción*	Fecundidad**
	Total	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Solteras	Unidas	Separadas	Declaradas			Efectivas				
12-14	835	824	5	1	40	-	-	240	3	-	280	3	-	4,8	-	-	29,0	60,0	-	22,5	-
15-19	959	686	245	49	83	23	12	244	77	17	327	100	29	12,1	9,4	24,5	47,7	40,8	59,3	25,4	0,29
20-24	807	184	523	100	40	60	26	59	192	27	99	252	53	21,7	11,5	26,0	53,8	48,2	53,0	27,0	1,54
25-29	610	44	502	64	12	65	23	13	189	20	25	254	43	27,3	12,9	35,9	56,8	50,6	67,2	16,0	3,28
30-34	508	12	443	53	-	58	21	3	189	16	3	247	37	-	13,1	39,6	25,0	55,8	69,8	31,6	4,98
35-39	484	14	443	27	4	66	8	2	196	7	6	262	15	28,6	14,9	29,6	42,9	59,1	55,6	43,6	5,77
40-44	388	7	355	26	2	61	10	2	132	6	4	193	16	28,6	17,2	38,5	57,1	54,4	61,5	52,1	7,25
45-49	329	7	304	18	1	48	4	3	128	8	4	176	12	14,3	15,8	22,2	57,1	57,9	66,7	43,4	8,95
TOTAL	4.541	1.783	2.820	338	182	381	104	566	1.106	101	748	1.487	205	10,2	13,5	30,8	42,0	52,7	60,7	31,3	3,60

Fuente: EDENH-II, 1983.

- * El nivel de instrucción corresponde a la proporción de analfabetas activas en el estrato.
- ** La fecundidad corresponde a la paridez media de las activas en el estrato.

GRAFICO 7

HONDURAS: PARTICIPACION FEMENINA DECLARADA Y EFECTIVA, POR EDADES, SEGUN ESTADO CONYUGAL DE LA MUJER (ESTRATO AGRICULTORES ASALARIADOS)

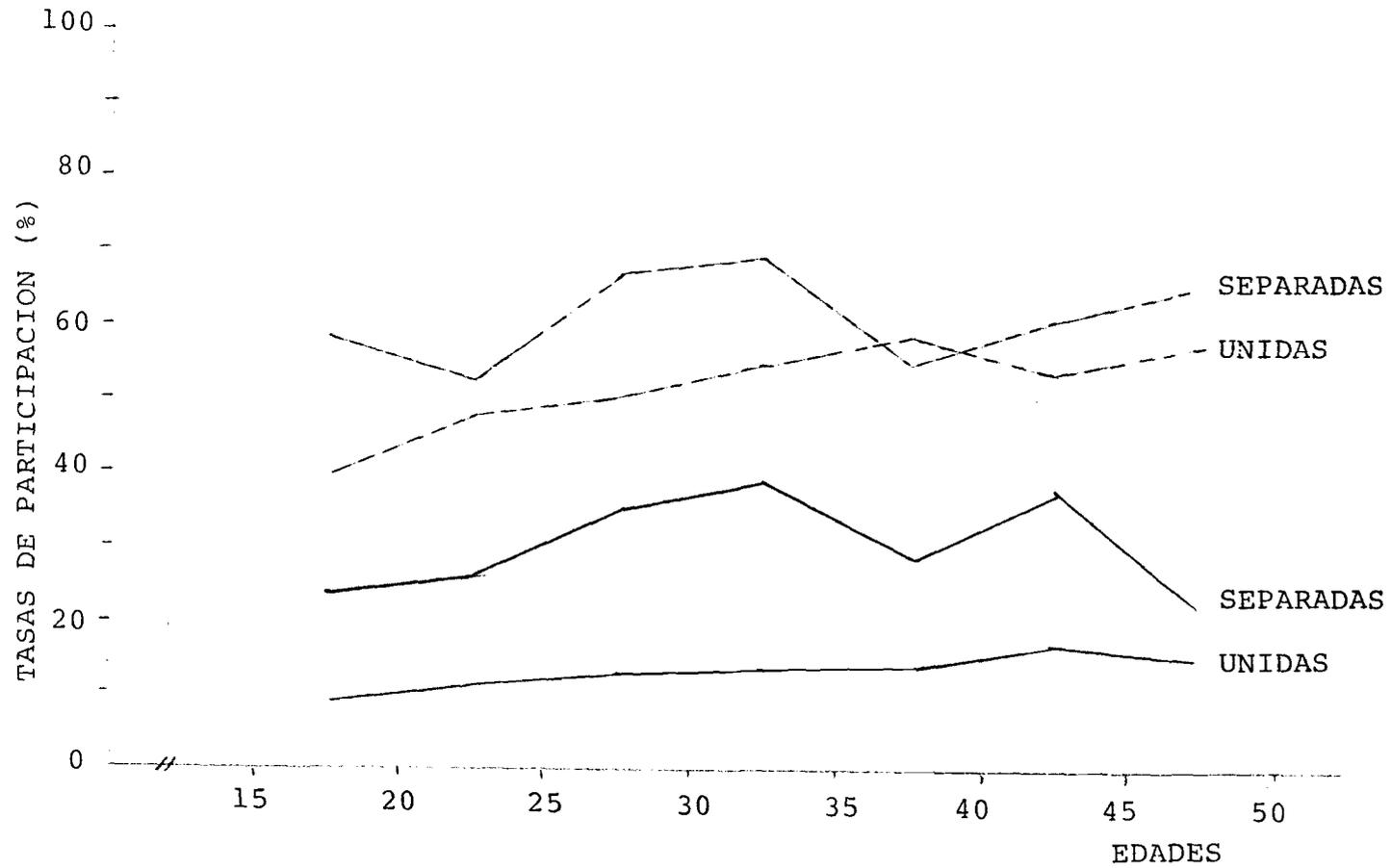


Fuente: EDENH-II, 1983.

————— Participación declarada
 - - - - - Participación efectiva

GRAFICO 8

HONDURAS: PARTICIPACION FEMENINA DECLARADA Y EFECTIVA, POR EDADES, SEGUN ESTADO CONYUGAL DE LA MUJER (PEQUEÑOS CAMPESINOS)



Fuente: EDENH-II, 1983.

— Participación declarada
- - - Participación efectiva

En cuanto a la estructura ocupacional de estos estratos, las trabajadoras en actividades declaradas se desempeñan como agricultoras, artesanas, comerciantes y en tareas del servicio. Estas ocupaciones concentran un 89,6% de las trabajadoras del estrato de los agricultores asalariados, y un 79,4% en el estrato de los pequeños campesinos. Los pocos casos de profesionales y gerentes observados en dichos estratos pueden explicarse por errores de declaración de la ocupación, o bien por la captación de trabajadoras con tales características ocupacionales presentes en el momento de la encuesta en estos hogares por razones de trabajo, pero no pertenecientes a ellos.

Considerando las actividades no declaradas, se ha notado una concentración en las ocupaciones de preparación de alimentos, de costuras y arreglo de ropa, de crianza y venta de animales (en el caso de las tareas realizadas dentro del hogar), y en el cultivo, la milpa, la venta ambulante (en el caso de las tareas realizadas fuera del hogar). Los Cuadros N°23 y 24 siguientes dan cuenta de la estructura ocupacional de las trabajadoras, según se desempeñen en actividades declaradas o no declaradas.

Cuadro 23

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS (ACTIVIDAD DECLARADA)

ESTRATO AGRICULTORES ASALARIADOS

Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras			Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras		
	Volumen	%			Volumen	%	
<u>Profesionales</u>	<u>5</u>	<u>3,2</u>	<u>100,0</u>	<u>Artesanas</u>	<u>30</u>	<u>19,5</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	-	-	-	-Primario incomp.	19	12,4	63,6
-Primario completo	1	0,6	18,7	-Primario completo	11	7,1	36,4
-Secundario	4	2,6	81,3	-Secundario	-	-	-
<u>Gerentes</u>	-	-	-	<u>Obreras</u>	<u>8</u>	<u>5,2</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	-	-	-	-Primario incomp.	3	1,9	36,5
-Primario completo	-	-	-	-Primario completo	1	2,7	51,9
-Secundario	-	-	-	-Secundario	1	0,6	11,6
<u>Empleadas</u>	<u>3</u>	<u>1,9</u>	<u>100,0</u>	<u>Servicio</u>	<u>46</u>	<u>29,9</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	1	0,6	31,6	-Primario incomp.	26	17,0	56,9
-Primario completo	-	-	-	-Primario completo	19	12,3	41,1
-Secundario	2	1,3	68,4	-Secundario	1	0,6	2,0
<u>Comerciantes</u>	<u>19</u>	<u>12,3</u>	<u>100,0</u>	<u>Trabajo nuevo</u>	-	-	-
-Primario incomp.	7	4,5	36,6				
-Primario completo	9	5,9	48,0				
-Secundario	3	1,9	15,4				
<u>Agricultoras</u>	<u>43</u>	<u>27,9</u>	<u>100,0</u>	<u>TOTAL</u>	<u>154</u>		<u>100,0</u>
-Primario incomp.	35	22,7	81,4	-Primario incomp.	91		59,1
-Primario completo	8	5,2	18,6	-Primario completo	82		33,8
-Secundario	-	-	-	-Secundario	11		7,1

(continúa)

(continuación Cuadro 23)

ESTRATOS PEQUEÑOS CAMPESINOS

Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras		Ocupación y nivel de instrucción	Trabajadoras	
	Volumen	%		Volumen	%
<u>Profesionales</u>	<u>46</u>	<u>9,7 100,0</u>	<u>Artesanas</u>	<u>151</u>	<u>31,7 100,0</u>
-Primario incomp.	1	0,2 2,1	-Primario incomp.	85	17,9 56,5
-Primario completo	4	0,8 8,2	-Primario completo	61	12,8 40,4
-Secundario	41	8,7 89,7	-Secundario	5	1,0 3,1
<u>Gerentes</u>	<u>8</u>	<u>1,6 100,0</u>	<u>Obreras</u>	<u>14</u>	<u>2,9 100,0</u>
-Primario incomp.	4	0,8 50,0	-Primario incomp.	5	1,0 34,4
-Primario completo	-	- -	-Primario completo	8	1,7 58,6
-Secundario	4	0,8 50,0	-Secundario	1	0,2 7,0
<u>Empleadas</u>	<u>28</u>	<u>5,9 100,0</u>	<u>Servicio</u>	<u>83</u>	<u>17,4 100,0</u>
-Primario incomp.	1	0,2 3,4	-Primario incomp.	37	7,8 44,8
-Primario completo	10	2,1 35,6	-Primario completo	38	7,9 45,4
-Secundario	17	3,6 61,0	-Secundario	8	1,7 9,8
<u>Comerciantes</u>	<u>96</u>	<u>20,2 100,0</u>	<u>Trabajo nuevo</u>	<u>2</u>	<u>0,4 100,0</u>
-Primario incomp.	56	10,9 54,0	-Primario incomp.	-	- -
-Primario completo	35	7,4 36,6	-Primario completo	-	- -
-Secundario	9	1,9 9,4	-Secundario	2	0,4 100,0
<u>Agricultoras</u>	<u>48</u>	<u>10,1 100,0</u>	<u>TOTAL</u>	<u>476</u>	<u>100,0</u>
-Primario incomp.	31	6,5 64,4	-Primario incomp.	216	45,4
-Primario completo	16	3,4 38,7	-Primario completo	172	36,1
-Secundario	1	0,2 1,9	-Secundario	88	18,5

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro 24

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS (ACTIVIDAD NO DECLARADA)

ESTRATO AGRICULTORES ASALARIADOS

Ocupación	Trabajadoras		Ocupación	Trabajadoras	
	Volumen	%		Volumen	%
<u>Actividades dentro hogar</u>	<u>230</u>	<u>48,5</u>	<u>Actividades fuera hogar</u>	<u>244</u>	<u>51,5</u>
-comidas	78	16,5	-cultivo	167	35,3
-costuras	5	1,1	-milpa	28	5,9
-arreglo de ropa	40	8,4	-empleada	21	4,4
-alquiler pieza	4	0,8	-venta ambulante	15	3,2
-venta de animales	73	15,4	-lavado-planchado	2	0,4
-otras actividades	30	6,3	-otras actividades	11	2,3
			<u>TOTAL</u>	<u>474</u>	<u>100,0</u>

ESTRATO PEQUEÑOS CAMPESINOS

<u>Actividades dentro hogar</u>	<u>1.043</u>	<u>58,8</u>	<u>Actividades fuera hogar</u>	<u>730</u>	<u>41,2</u>
-comidas	293	16,5	-cultivo	491	27,7
-costuras	61	3,4	-milpa	137	7,7
-arreglo de ropa	59	3,3	-empleada	40	2,3
-alquiler pieza	17	1,0	-venta ambulante	41	2,3
-venta de animales	460	26,0	-lavado-planchado	7	0,4
-otras actividades	153	8,6	-otras actividades	14	0,8
			<u>TOTAL</u>	<u>1.773</u>	<u>100,0</u>

Fuente: EDENH-II, 1983.

En definitiva, el análisis intra-estrato anterior permite afirmar que tanto el estado conyugal de la mujer como su fecundidad y su nivel educacional, juegan un papel considerable en su comportamiento laboral. Se ha detectado una importante superioridad de la actividad de las separadas respecto a las demás categorías; mientras que la participación de las solteras es inferior a la de las unidas (salvo en el estrato medio alto y en el de los agricultores asalariados donde la tasa de participación declarada de las solteras supera ligeramente a la de las unidas). Eso puede ser debido a una mayor retención de las solteras en el sistema de enseñanza formal, o simplemente, a una mala declaración del estado civil. Además, se ha podido notar marcados diferenciales en el comportamiento laboral de la mujer según el nivel educacional y la fecundidad según el estrato socio-ocupacional de pertenencia, así como del tipo de ocupación que desempeña.

No obstante, si el análisis anterior permitió darse cuenta del sentido de las relaciones existentes entre las variables independientes y el comportamiento laboral femenino, no se ha podido detectar la fuerza de dichas relaciones. Así, se ha decidido presentar a continuación una breve comparación inter-estrato, utilizando una regresión simple entre las variables independientes (status socio-ocupacional del jefe de hogar; fecundidad y educación de la mujer) y la variable dependiente (participación laboral femenina). Por éso, se ha transformado la variable nominal estrato socio-ocupacional en una variable numérica en orden descendente (variando de 60 a 10) y se ha considerado la información correspondiente al tramo de edades 25-29 años de cada estrato, porque es uno de los tramos de edades donde la participación femenina es más importante.

3. De la fuerza de los factores

- a) Status socio-ocupacional del jefe de hogar y participación laboral femenina.

Se ha demostrado que el factor de grupo status socio-ocupacional del jefe de hogar incide considerablemente en el comportamiento laboral femenino no sólo en cuanto a la incorporación de la mujer en el mercado de trabajo, sino que también en la forma en que se inserta en dicho mercado. En consecuencia, el impacto y la relación entre ambas variables cobra fuerza y sentido distintos según el tipo de actividad que ejerce la mujer. En efecto, la regresión simple entre ambas variables revela, en el caso de las actividades declaradas, un coeficiente de correlación positivo del orden de un 85%, lo que significa una explicación del 72% de la variación total en el comportamiento laboral femenino debida a la estratificación socio-ocupacional. En el caso de las actividades no declaradas, la relación es negativa y un poco más fuerte: el coeficiente de correlación alcanza casi un 90%, o sea, una proporción de más del 80% de la variación total explicada por la estratificación socio-ocupacional en la participación laboral femenina. Esto se puede interpretar como un mayor grado de linealidad entre las variables, en el caso de las actividades no declaradas, lo que implica un mayor ajuste de la recta de regresión a las tasas de participación observadas. El Cuadro N°25 y los Gráficos N°9 y N°10 son elocuentes en este sentido.

Cuadro 25

HONDURAS: TASAS DE PARTICIPACION LABORAL FEMENINA
 POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE
 DE HOGAR

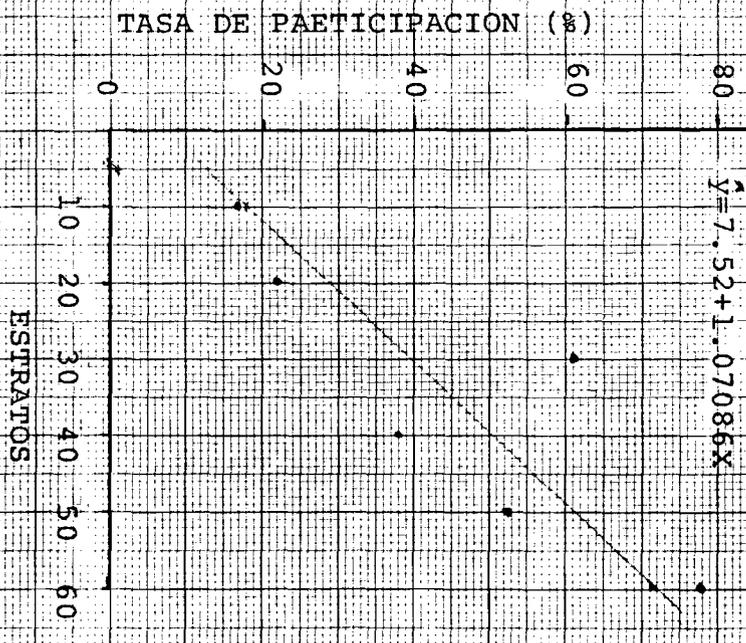
Estratos Socio-ocupacionales	TASAS DE PARTICIPACION	
	Declaradas	No declaradas
1-Medio alto = 60	78,3	5,8
2-Medio no manual = 50	52,8	10,2
3-Manual asalariado = 40	38,4	15,2
4-Manual no asalariado = 30	61,2	11,2
5-Agricultor asalariado = 20	22,1	34,7
6-Pequeños campesinos = 10	17,2	36,4
Coefficiente de correlación	$r=0,851$	$r=0,898$
Coefficiente de determinación	$r^2=0,724$	$r^2=0,806$
Recta de regresión	$\hat{y}=7.52+1.07086X$	$\hat{y}=41.16\ 667-6.35714$

Fuente: EDENH-II, 1983.



Gráfico 9

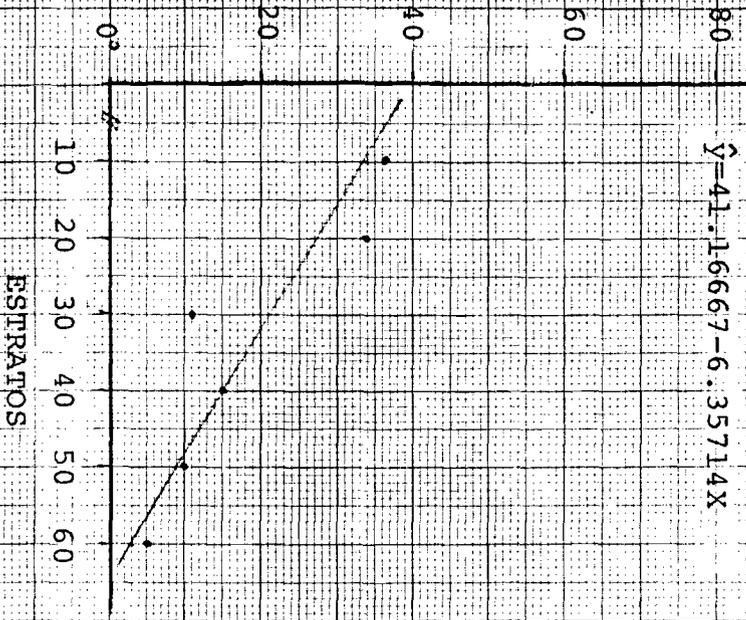
HONDURAS: TASAS DE PARTICIPACION LABORAL FEMENINA POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR (DECLARADAS)



Fuente: EDENH-II, 1983.

Gráfico 10

HONDURAS: TASAS DE PARTICIPACION LABORAL FEMENINA POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR (NO DECLARADAS)



b) Fecundidad y participación laboral femenina.

De partida se ha notado una relación inversa entre el status socio-ocupacional del jefe de hogar y el promedio de hijos tenidos por la mujer, cualquiera sea su tipo de actividad (declarada o no declarada); además, el promedio de hijos tenidos por las mujeres que desempeñan actividades no declaradas es mucho más elevado que el de la otra categoría de trabajadoras. En consecuencia, la relación entre el promedio de hijos tenidos y la participación femenina se revela inversa en las actividades declaradas. Los estratos altos a que pertenecen las mujeres de menor promedio de hijos acusan las tasas de participación más elevadas. El alto nivel educacional de estos estratos puede proporcionar a las mujeres mayor conocimiento de las fuentes y métodos anticonceptivos, que les permita mantener una fecundidad relativamente baja, y de este modo, liberarse de ciertos tabúes sociales, no sólo respecto de la función reproductora, sino que también respecto de su integración social como agente productivo. También esta relación inversa entre ambas variables puede corresponder a que la mujer tenga más conciencia de los costos de los niños, así como más preocupación para el futuro de ellos mismos. El Cuadro N°26 muestra que el estrato medio alto que tiene un promedio de hijos por mujer más de dos veces inferior al de los pequeños campesinos, acusa una participación más de cuatro veces superior a este último estrato.

En cambio, la participación no declarada de la mujer tiende a crecer con el promedio de hijos. Eso se explicaría por el hecho de que las mujeres que ejercen dichas actividades se concentran en los estratos más bajos, donde la precaridad de la situación económica del hogar les obliga al desempeño de algún tipo de actividad cuya retribución constituye, en muchos casos, la principal

fuentes de ingreso para el sustento familiar. Por otro lado, el número de hijos tenidos por la mujer de esta categoría de actividad no parece impedir con evidencia su participación laboral, ya que en muchos casos, la mujer suele salir a trabajar acompañada por el niño (sobre todo en la agricultura y el comercio ambulante). Así, en vez de constituir un costo, el niño puede jugar un papel de ayudante. El Cuadro N°26 muestra que las mujeres del estrato más alto con un promedio de hijos casi dos veces inferior al de las mujeres del estrato de los agricultores asalariados, acusan una participación seis veces inferior al mismo estrato. Eso podría interpretarse como que la pertenencia de las mujeres a un estrato bajo, de tamaño familiar generalmente elevado y de situación económica precaria, induce a una mayor participación femenina.

Cuadro 26

HONDURAS: PROMEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER Y TASA DE PARTICIPACION FEMENINA, SEGUN ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR

Estratos Socio-ocupacionales	Tasas de participación y promedio de hijos			
	Actividad declarada		Actividad no declarada	
	Tasas Partic.	Promedio hijos	Tasas Partic.	Promedio hijos
1-Medio alto	78,3	1,26	5,8	2,00
2-Medio no manual	52,8	1,76	10,2	2,74
3-Manual asalariado	38,4	2,74	15,2	3,50
4-Manual no asalariado	61,2	2,31	11,2	3,19
5-Agricultores asalariados	22,1	3,74	34,7	3,83
6-Pequeños campesinos	17,2	3,28	36,4	3,64
Coeficiente de correlación	r=-0.93		r=0,807	
Coeficiente de determinación	r ² =0.865		r ² =0.651	
Recta de regresión	$\hat{y}=104,22034-23,54685X$		$\hat{y}=-30.49478+15.68617X$	

Fuente: EDENH-II, 1983.

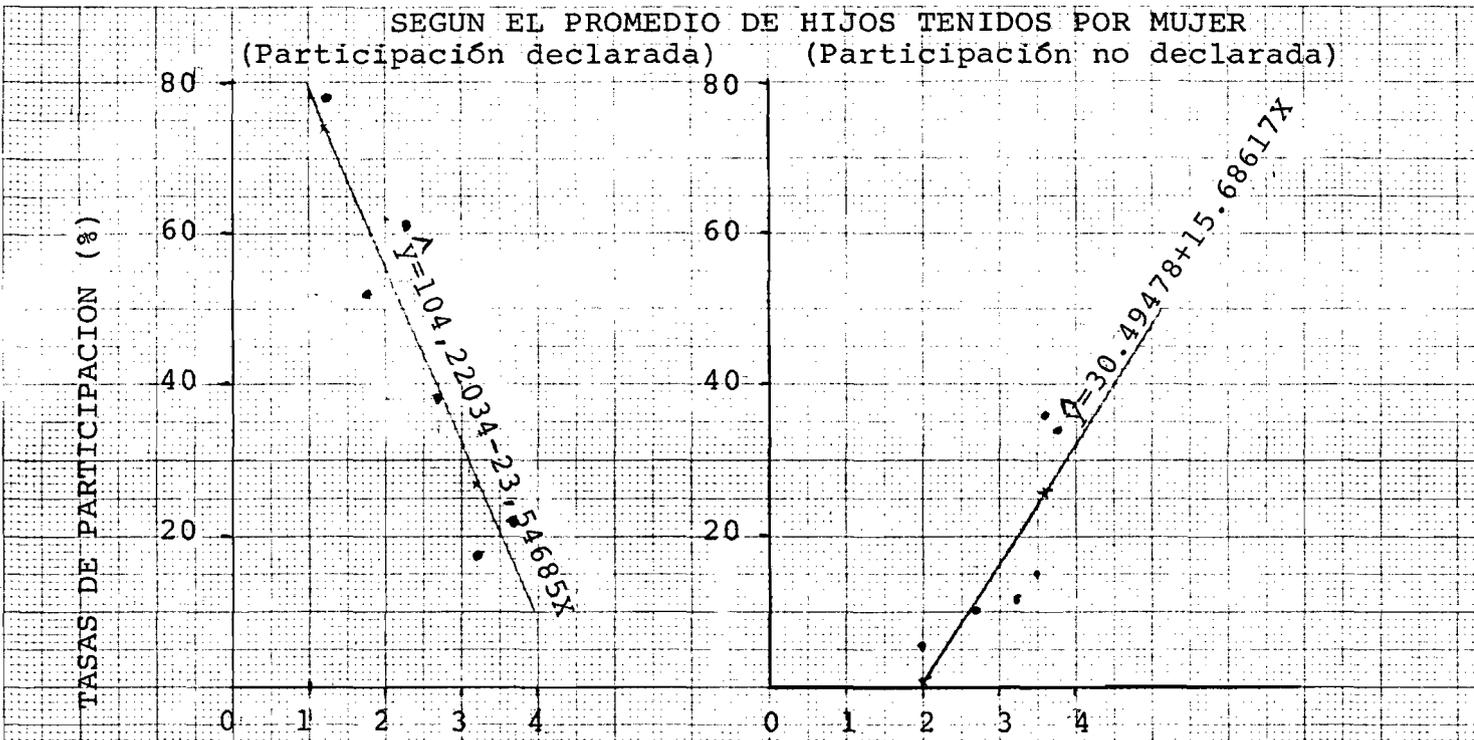
El Cuadro N°26 anterior muestra no sólo el sentido diferente de la relación entre la participación femenina y la fecundidad de la mujer según el estrato socio-ocupacional del jefe de hogar, sino que también revela el grado de linealidad existente entre las dos variables según el tipo de actividad. En efecto, una regresión simple puede revelar un coeficiente de correlación negativo del orden de un 93% en el caso de la participación declarada, y un coeficiente positivo del orden de un 80.7% en el caso de la participación no declarada. Eso confirma la hipótesis según la cual el número de hijos tenidos constituye un obstáculo al trabajo femenino, especialmente en el caso de las mujeres que desempeñan actividades declaradas más vinculadas al mercado formal de trabajo; mientras que puede constituir un motivo favorable al trabajo femenino más vinculado al sector informal, más propio a los estratos bajos. Los Gráficos N°11 y N°12 siguientes ilustran lo anterior.

HONDURAS: TASAS DE PARTICIPACION FEMENINA

SEGUN EL PROMEDIO DE HIJOS TENIDOS POR MUJER

(Participación declarada)

(Participación no declarada)



Fuente: EDENH-II, 1983.

c) Nivel educacional de la mujer y participación laboral femenina.

La participación femenina se ha revelado también muy sensible al nivel educacional de la mujer. En efecto, si se toma como indicador de nivel educacional a la proporción de analfabetas en cada estrato, lo que significa que a mayor proporción de analfabetas menor es el nivel educacional del estrato, una regresión simple entre el nivel educacional de la mujer y su participación laboral revela una relación positiva. Quiere decir, que la participación femenina es mayor cuanto menor es la proporción de analfabetas, o mejor dicho, cuanto mayor es el nivel educacional del estrato considerado.

Cuando se considera la participación declarada, el coeficiente de correlación simple acusa una estrecha relación negativa (73,6%) entre la proporción de analfabetas y la participación femenina por estrato. El coeficiente de determinación (cuadrado del coeficiente de correlación) revela una explicación del 54,7% de la variación total en el comportamiento laboral femenino. Esto es un hecho muy importante, pues comprueba la hipótesis de que a mayor nivel educacional la mujer tiene mayor oportunidad de incorporarse en el mercado de trabajo, sobre todo cuando se trata del desempeño de actividades modernas del sector formal que requieren un grado relativamente alto de calificación profesional. Además, este hecho constituye una prueba de que la educación es uno de los elementos fundamentales que permiten a la mujer liberarse de ciertos tabúes socio-culturales, de ciertas restricciones con respecto a su integración social como agente productivo.

En cambio, tomando en cuenta las actividades no declaradas, se ha observado una tendencia totalmente opuesta a la

anterior en el comportamiento laboral femenino. En otras palabras, los estratos de mayor proporción de analfabetas acusan una mayor participación femenina. Esto se explicaría por el hecho de que dichas actividades, más vinculadas al sector informal, requieren poca capacitación profesional y, por lo tanto, constituyen las fuentes de empleo de mayor acceso para las analfabetas. El coeficiente de correlación simple entre ambas variables revela una relación mucho más estrecha que en el caso anterior, lo que lleva a un mayor grado de linealidad entre las variables y una proporción del 91% de la variación total explicada por el nivel de instrucción en el comportamiento laboral femenino. El Cuadro N° 27 y los Gráficos N°13 y N°14 siguientes son ilustrativos en este sentido.

Cuadro 27

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LAS TASAS DE PARTICIPACION LABORAL FEMENINA* (DECLARADA Y NO DECLARADA) POR NIVEL DE INSTRUCCION*, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR

Estratos socio- Ocupacionales	Tasas de participación y nivel de instrucción			
	Actividad declarada		Actividad no declarada	
	Tasas de Partic.	Niv.instrucción	Tasas de Partic.	Niv. instrucción
1-Medio Alto	78,3	-	5,8	-
2-Medio no manual	52,8	1,7	10,2	2,6
3-Manual asalariado	38,4	8,7	15,2	13,6
4-Manual no asalariado	61,2	10,7	11,2	6,5
5-Agricultores asalariados	22,1	36,8	34,7	30,3
6-Pequeños campesinos	17,2	16,0	36,4	23,0
Coef.de correlación simple	r=0,736		r=0,954	
Coef.de determinación	r ² =0,542		r ² =0,91	
Recta de regresión	$\hat{y}=60.97442-1.29698X$		$\hat{y}=5.56958+1.05372X$	

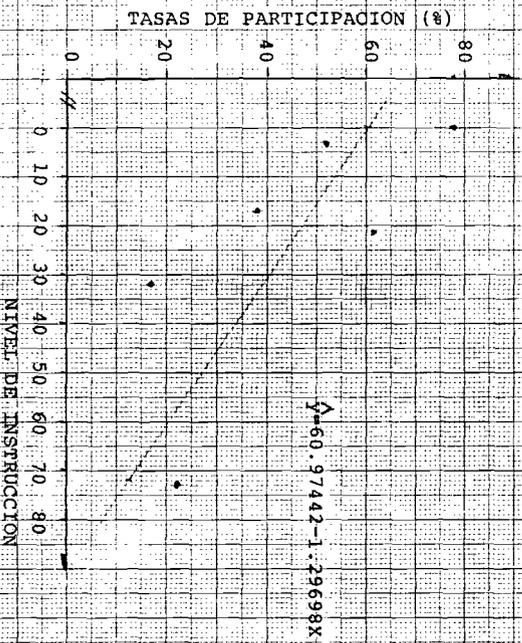
* Las cifras corresponden al tramo de edades 25-29 años.

Fuente: EDENH-II, 1983.



Gráfico 13

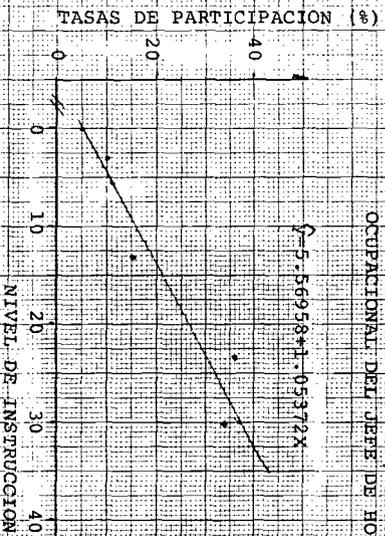
HONDURAS: TASAS DE PARTICIPACION FEMENINA (DECLARADA) POR NIVEL DE INSTRUCCION, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR



Fuente: EDENH-II, 1983.

Gráfico 14

HONDURAS: TASAS DE PARTICIPACION FEMENINA (NO DECLARADA) POR NIVEL DE INSTRUCCION, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR



Fuente: EDENH-II, 1983.

CONCLUSIONES

La preocupación fundamental de esta investigación era identificar algunos factores, tanto de grupo como individuales, asociados a los diferenciales de participación laboral femenina. En cuanto al factor de grupo, se ha construido una estratificación socio-ocupacional basada sobre la estructura ocupacional de los jefes de hogar y que se ha atribuido al conjunto de las mujeres. Los factores individuales corresponden a ciertas características propias de las mujeres, tales como su fecundidad, su nivel de educación y su estado conyugal.

El planteamiento del problema de la participación laboral femenina ha llevado a considerar las múltiples restricciones impuestas por nuestras sociedades a la mujer, específicamente en cuanto a su inserción en el aparato productivo. Este marco discriminatorio reserva a la mujer al mundo privado del hogar y la función estricta de reproducción de la fuerza de trabajo. Sin embargo, el trabajo productivo constituye para la mujer tanto una estrategia de sobrevivencia (casos de los estratos de bajos ingresos), como un factor de realización de su personalidad (caso de los estratos más altos). De este modo, se ha notado en el trabajo femenino un doble aspecto: el doméstico destinado a la reproducción de la fuerza de trabajo, y el productivo destinado a la elaboración de bienes y servicios para el intercambio social.

La presente investigación ha permitido darse cuenta de una subevaluación del trabajo femenino cuando se considera sólo a la actividad rescatada por las preguntas tradicionales sobre la condición de actividad. Así, el volumen de la población no económicamente activa (PNEA) está disfrazando a una proporción considerable de trabajadoras. Eso se evidencia con claridad en la comparación de las curvas de participación declarada y efectiva de la mujer en el mercado laboral.

Por otra parte, la estructura del trabajo femenino ha revelado un cierto filtraje en cuanto a los puestos ocupados, a la rama de actividad económica y a la categoría ocupacional en que la mujer se desempeña. Lo que verifica la hipótesis de la existencia de un dualismo sexual muy marcado en la fuerza laboral. Además, en los estratos bajos, caracterizados por una situación económica muy precaria, las mujeres clasificadas como inactivas, para obtener ingresos adicionales, no tienen otra opción que ingresar al mercado laboral desempeñando cualquier ocupación, muchas veces en el seno del hogar mismo. Estas ocupaciones informales se concentran generalmente en la venta de alimentos preparados, en costuras y reparación de ropa, en crianza y venta de animales, en el cultivo y la cosecha de productos agrícolas, el comercio ambulante y en ciertas tareas vinculadas a la medicina tradicional y la artesanía. En suma, el análisis de este tipo de actividades ha permitido detectar el disfraz de un 30% de la fuerza de trabajo femenina efectiva.

En cuanto a los factores que inciden en el comportamiento de la mujer respecto al mercado de trabajo, el status socio-ocupacional del jefe de hogar juega un papel fundamental. Sin embargo, el impacto y la relación de dicho factor no tiene ni la misma fuerza, ni el mismo sentido según sea que la trabajadora se desempeñe en actividades declaradas más vinculadas al mercado de trabajo formal capitalista, o en actividades no declaradas más vinculadas al mercado de trabajo informal no capitalista. Se ha observado una relación positiva entre ambas variables, al considerar las actividades declaradas, y una relación negativa pero con un grado de linealidad mayor, al considerar las actividades no declaradas. Es que a través de la influencia del status socio-ocupacional del jefe de hogar están actuando fuertemente otros factores inherentes a la mujer misma y susceptibles de influenciar

considerablemente su comportamiento laboral. Por ejemplo, en los estratos altos, que acusan mayor nivel educacional y menor nivel de fecundidad, las mujeres están más capacitadas desde el punto de vista profesional y tienen una disponibilidad de tiempo mayor relacionada a un tamaño familiar reducido; además, los altos ingresos inherentes a estos estratos les permiten pagarse servicios domésticos y, por consecuencia, liberarse socialmente de ciertas restricciones en cuanto a su participación en el proceso productivo. En este caso, la participación económica de la mujer constituye uno de los elementos claves de su pleno "despertar", tanto como individuo que como agente social.

Por el contrario, en los estratos bajos de muy bajo nivel educacional y de alta fecundidad, la participación económica de la mujer obedece mucho más a la necesidad de llenar un cierto déficit creado por la agudeza de la situación económica familiar. Así, se ha observado una concentración de las trabajadoras en actividades de escasa calificación profesional y cuyo desempeño no constituye un obstáculo al cuidado de los niños.

También el estado conyugal de la mujer ha llevado a un comportamiento diferencial de ésta respecto al mercado laboral. En efecto, se ha notado una participación económica bastante superior de las separadas respecto a las demás categorías, mientras que las solteras - generalmente de mayor participación - han acusado las tareas más bajas. Este hecho lleva a preguntarse acerca de la asistencia escolar de las solteras y a la bondad de la información sobre la declaración del estado civil de la mujer.

En definitiva, la EDENH-II constituye una fuente de información muy rica y confiable que podría permitir una profundización de esta investigación, considerando otros factores tales como el contexto regional y la permanencia en el lugar de residencia actual que sin duda constituyen poderosos determinantes de la participación laboral femenina. No obstante, tomando en cuenta el tiempo dedicado al presente trabajo, no se ha podido tener en consideración estos últimos factores.

ANEXO

LA FUENTE DE INFORMACION Y EL PROCESAMIENTO DE DATOS

La Segunda Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH-II) se realizó en 1983 por la Dirección General de Estadística y Censos de la República de Honduras, con el apoyo del Consejo Superior de Planificación Económica (CONSUPLANE), la cooperación técnica del Centro Latinoamericano de Demografía de las Naciones Unidas (CELADE) y la ayuda financiera del Programa de Cooperación e Intercambio CELADE/CANADA.

El objetivo fundamental de la EDENH-II es suplir la falta de información demográfica existente en el país. Esta encuesta, no sólo permite la actualización de las estimaciones de las variables demográficas básicas, tales como la fecundidad, la mortalidad y la migración, sino que también favorece el análisis de las características económicas de la población. Además, un hecho muy importante que conviene destacar es que el cuestionario utilizado en la EDENH-II reservó una sección especial destinada a rescatar la actividad económica de las mujeres calificadas como inactivas, en una pregunta previa sobre la condición de actividad de la población.

Este anexo se propone exponer la estructura del cuestionario utilizado en la encuesta, la técnica de procesamiento de los datos y, finalmente, presentar algunos cuadros básicos.

1. Del cuestionario utilizado

El cuestionario utilizado consta de cinco secciones. La primera se refiere a la localización geográfica de la población y la identificación de las viviendas; la segunda, proporciona datos sobre las características físicas de la vivienda; la tercera, proporciona informaciones sobre la mortalidad ocurrida en el hogar durante los dos últimos años precedentes a la fecha del empadronamiento; la cuarta, examina las características personales

de la población (nombre, relación con el jefe de hogar, edad, sexo, condición de orfandad, lugar de nacimiento y de residencia 5 años antes de la fecha del empadronamiento, nivel de educación, fecundidad femenina, condición de actividad durante la semana anterior a la encuesta, ocupación, rama de actividad económica, categoría ocupacional, etc.); la quinta sección trata de rescatar informaciones sobre la actividad económica de las mujeres clasificadas como inactivas por la pregunta anterior sobre la condición de actividad. Esta sección se revela de vital importancia para la realización de la presente investigación, puesto que permitió darse cuenta de la subevaluación del trabajo femenino proporcionado por las preguntas tradicionales utilizadas en los censos y, por lo tanto, recoger con mayor exactitud la actividad económica efectiva de la mujer. Además, se anexó a este cuestionario básico una "hoja del segmento" destinada a proporcionar informaciones sobre las características físicas del territorio a un nivel muy desagregado. Para un conocimiento más amplio de la estructura del cuestionario, se presenta a continuación una copia de la boleta.

ENCUESTA DEMOGRAFICA NACIONAL (EDENH II)
1983

LA INFORMACION SOLICITADA ES ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL

I. LOCALIZACION GEOGRAFICA

Departamento	¿Cuántas personas viven en la vivienda?
Municipio	¿Cuántos hogares hay en la vivienda?
Lugar Poblado	Número del hogar
Estrato y Sector	Número de personas en el hogar
Vivienda	Fecha de la entrevista
	Día Mes Año

II. DATOS DE LA VIVIENDA

<p>1. CUARTOS EN LA VIVIENDA</p> <p>¿Cuántos cuartos tiene? (cuente el de cocina, pero no el de baño)</p> <p>¿Cuántos cuartos se utilizan como dormitorio?</p> <p>2. SERVICIO DE AGUA</p> <p>¿Cómo se abastece de agua la vivienda?</p> <p>Llave dentro de la vivienda <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Llave fuera de la vivienda <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Otro (agua de pozo, río, lago, etc.) <input type="checkbox"/> 3</p>	<p>3. SERVICIO SANITARIO</p> <p>¿Qué clase de servicio sanitario tiene la vivienda?</p> <p>Inodoro <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Letrina y otro <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No tiene <input type="checkbox"/> 3</p> <p>¿Es para uso exclusivo de la vivienda o para uso de varias viviendas?</p> <p>Uso exclusivo <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Uso colectivo <input type="checkbox"/> 2</p> <p>No tiene <input type="checkbox"/> 3</p> <p>4. ELECTRICIDAD</p> <p>¿Hay electricidad en la vivienda?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> 1</p> <p>No <input type="checkbox"/> 2</p>
---	---

III. MORTALIDAD

¿Ha fallecido alguna persona de este hogar desde ENERO DE 1981 hasta hoy?

(No olvide preguntar por los niños y por las personas de edad avanzada)

Sí 1 No 2 No sabe 9

¿Cuántos? ESPECIFIQUE

No.	NOMBRE Y APELLIDO	FECHA DE LA MUERTE			SEXO		EDAD AL MORIR (EN AÑOS)
		DÍA	MES	AÑO	HOMBRE	MUJER	
1					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		
2					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		
3					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		
4					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2		

OBSERVACIONES:	ACTIVIDAD DE PROCESAMIENTO
	<input type="checkbox"/> CODIFICADO
	<input type="checkbox"/> DIGITADO
	<input type="checkbox"/> VERIFICADO
Firma del entrevistador	REVISADO <input type="checkbox"/> Firma de supervisor

PREGUNTAS		PRIMERA PERSONA	01	SEGUNDA PERSONA	02
NOMBRE. <i>Anote el nombre y apellido de cada una de las personas que habitualmente residen en la vivienda. No olvide los nombres de familia.</i>					
RELACION O PARIENTESCO CON EL JEFE DE LA FAMILIA. ¿QUE RELACION O PARIENTESCO TIENE CON EL JEFE DE LA FAMILIA?		Individual <input type="checkbox"/> 1 Colectivo <input type="checkbox"/> 2		Cónyuge <input type="checkbox"/> 2 Otro pariente <input type="checkbox"/> 6 Hijo o hijastro <input type="checkbox"/> 3 Servicio doméstico <input type="checkbox"/> 7 Padres o cuernos <input type="checkbox"/> 4 Otro no pariente <input type="checkbox"/> 8 Nieto <input type="checkbox"/> 5 Colectivo <input type="checkbox"/> 9	
EDAD. ¿CUANTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE? (Sea hombre o mujer, anote la edad en que fecha nació?) ¿EN QUE FECHA NACIÓ?		Edad en años cumplidos: <input type="text"/> Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/>		Edad en años cumplidos: <input type="text"/> Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/>	
SEXO. ¿ES HOMBRE O MUJER?		Hombre <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2		Hombre <input type="checkbox"/> 1 Mujer <input type="checkbox"/> 2	
CONDICIÓN DE VIDA. ¿ESTA VIVA LA MADRE? ¿LA MADRE HA MUERTO? ¿EN QUE AÑO FALLECIÓ? ¿LA MADRE ESTÁ VIVA ¿VIVE EN EL EXTERIOR? ¿ESTA VIVO EL PADRE?		Viva <input type="checkbox"/> 1 Muerto <input type="checkbox"/> 2 No sabe <input type="checkbox"/> 9 Exterior <input type="checkbox"/> 10 Interior <input type="checkbox"/> 11 No sabe <input type="checkbox"/> 9		Viva <input type="checkbox"/> 1 Muerto <input type="checkbox"/> 2 No sabe <input type="checkbox"/> 9 Exterior <input type="checkbox"/> 10 Interior <input type="checkbox"/> 11 No sabe <input type="checkbox"/> 9	
LUGAR DE NACIMIENTO. ¿EN QUE DEPARTAMENTO, MUNICIPIO Y LUGAR POBLADO NACIÓ? <i>Si nació en el mismo lugar poblado donde se hace la entrevista, marque AQUÍ.</i> <i>Si nació en el extranjero indique el país y el año de llegada a Honduras.</i>		AQUÍ <input type="checkbox"/> 1 Departamento: <input type="text"/> Municipio: <input type="text"/> Lugar poblado: <input type="text"/> País: <input type="text"/> Año de llegada: <input type="text"/>		AQUÍ <input type="checkbox"/> 1 Departamento: <input type="text"/> Municipio: <input type="text"/> Lugar poblado: <input type="text"/> País: <input type="text"/> Año de llegada: <input type="text"/>	

PARA LA POBLACION DE 5 AÑOS Y MAS

LUGAR DE RESIDENCIA HACE 5 AÑOS. ¿EN QUE DEPARTAMENTO, MUNICIPIO Y LUGAR POBLADO VIVIA EN..... De 1978? (Hace 5 años) <i>Si vivía en este mismo lugar poblado, marque AQUÍ.</i> <i>Si vivía en el extranjero indique el país.</i>		AQUÍ <input type="checkbox"/> 1 Departamento: <input type="text"/> Municipio: <input type="text"/> Lugar poblado: <input type="text"/> País: <input type="text"/>		AQUÍ <input type="checkbox"/> 1 Departamento: <input type="text"/> Municipio: <input type="text"/> Lugar poblado: <input type="text"/> País: <input type="text"/>	
NIVEL DE INSTRUCCIÓN. ¿CUAL ES EL ÚLTIMO AÑO O GRADO APROBADO EN PRIMARIA, SECUNDARIA, SUPERIOR O UNIVERSITARIA?		Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Superior o Universitaria <input type="checkbox"/> 11 Primaria <input type="checkbox"/> 11 Secundaria <input type="checkbox"/> 22 Ignorado <input type="checkbox"/> 99		Ninguno <input type="checkbox"/> 00 Superior o Universitaria <input type="checkbox"/> 11 Primaria <input type="checkbox"/> 11 Secundaria <input type="checkbox"/> 22 Ignorado <input type="checkbox"/> 99	

PARA LA POBLACION DE 10 AÑOS Y MAS

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD. ¿QUE ACTIVIDAD HIZO DURANTE LA ÚLTIMA SEMANA? <i>Para las personas que contestaron los códigos 4, 5, 6 ó 7, pase a la pregunta 11.</i>		Trabajó <input type="checkbox"/> 1 Tenía trabajo pero no trabajó <input type="checkbox"/> 2 Buscó trabajo <input type="checkbox"/> 3 Estudió y no trabajó <input type="checkbox"/> 4 Quehaceres del hogar <input type="checkbox"/> 5 Vive de su renta o jubilación <input type="checkbox"/> 6 Otra <input type="checkbox"/> 7		Trabajó <input type="checkbox"/> 1 Tenía trabajo pero no trabajó <input type="checkbox"/> 2 Buscó trabajo <input type="checkbox"/> 3 Estudió y no trabajó <input type="checkbox"/> 4 Quehaceres del hogar <input type="checkbox"/> 5 Vive de su renta o jubilación <input type="checkbox"/> 6 Otra <input type="checkbox"/> 7	
OCCUPACIÓN, RAMA DE ACTIVIDAD Y CATEGORÍA OCUPACIONAL. ¿CUAL ES LA OCUPACIÓN, OFICIO O PROFESIÓN QUE DESEMPEÑA? ¿A QUE CLASE DE ACTIVIDAD SE DEDICA LA EMPRESA?		Ocupación: <input type="text"/> Rama: <input type="text"/>		Ocupación: <input type="text"/> Rama: <input type="text"/>	
¿QUE ERA EN ESE TRABAJO?		Trabajador por cuenta propia <input type="checkbox"/> 1 Patron <input type="checkbox"/> 2 Asalariado <input type="checkbox"/> 3 Trabajador sin sueldo <input type="checkbox"/> 4 No sabe <input type="checkbox"/> 9		Trabajador por cuenta propia <input type="checkbox"/> 1 Patron <input type="checkbox"/> 2 Asalariado <input type="checkbox"/> 3 Trabajador sin sueldo <input type="checkbox"/> 4 No sabe <input type="checkbox"/> 9	

PARA LA POBLACION DE 12 AÑOS Y MAS

CONDICIÓN DE VIDA. ¿ESTA VIVO SU PRIMER ESPOSA(O) O COMPAÑERO(A)?		Vivo <input type="checkbox"/> 1 Muerto <input type="checkbox"/> 2 No tuvo <input type="checkbox"/> 3 Ignorado <input type="checkbox"/> 9		Vivo <input type="checkbox"/> 1 Muerto <input type="checkbox"/> 2 No tuvo <input type="checkbox"/> 3 Ignorado <input type="checkbox"/> 9	
ESTADO CONYUGAL ACTUAL. ¿ES UNIDO, CASADO, VIUDO, SEPARADO, DIVORCIADO O SOLTERO?		Unido <input type="checkbox"/> 1 Casado <input type="checkbox"/> 2 Viudo <input type="checkbox"/> 3 Separado <input type="checkbox"/> 4 Divorciado <input type="checkbox"/> 5 Soltero <input type="checkbox"/> 6		Unido <input type="checkbox"/> 1 Casado <input type="checkbox"/> 2 Viudo <input type="checkbox"/> 3 Separado <input type="checkbox"/> 4 Divorciado <input type="checkbox"/> 5 Soltero <input type="checkbox"/> 6	

PARA LAS MUJERES DE 12 AÑOS Y MAS

HIJOS TENIDOS. ¿HA TENIDO ALGUN HIJO NACIDO VIVO? (Sea que esté vivo o que haya muerto). Si la respuesta es No o No sabe, pase a la persona siguiente.		Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe <input type="checkbox"/> 9		Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe <input type="checkbox"/> 9	
¿EN QUE FECHA NACIÓ SU ÚLTIMO HIJO NACIDO VIVO? (Sea que esté vivo o que haya muerto).		Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> No sabe <input type="checkbox"/> 9		Día: <input type="text"/> Mes: <input type="text"/> Año: <input type="text"/> No sabe <input type="checkbox"/> 9	
¿ESTA VIVO SU ÚLTIMO HIJO NACIDO VIVO?		Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe <input type="checkbox"/> 9		Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 No sabe <input type="checkbox"/> 9	
¿CUANTOS HIJOS NACIDOS VIVOS HA TENIDO? DE ESOS HIJOS NACIDOS VIVOS, ¿CUÁNTOS HAN FALLECIDO? ¿CUÁNTOS ESTÁN ACTUALMENTE VIVOS?		Hijos tenidos: <input type="text"/> Hijos fallecidos: <input type="text"/> Hijos vivos: <input type="text"/>		Hijos tenidos: <input type="text"/> Hijos fallecidos: <input type="text"/> Hijos vivos: <input type="text"/>	
MIGRACIÓN INTERNACIONAL. ¿DE SUS HIJOS ACTUALMENTE VIVOS, ¿CUÁNTOS RESIDEN EN EL EXTERIOR?		Ninguno <input type="checkbox"/> 1 Total <input type="checkbox"/> 2 Hombres <input type="checkbox"/> 3 Mujeres <input type="checkbox"/> 4		Ninguno <input type="checkbox"/> 1 Total <input type="checkbox"/> 2 Hombres <input type="checkbox"/> 3 Mujeres <input type="checkbox"/> 4	

SECCION V. - ACTIVIDAD ECONOMICA DE LAS MUJERES

PARA TODAS LAS MUJERES DE 10 AÑOS Y MAS QUE EN LA PREGUNTA SOBRE CONDICION DE ACTIVIDAD RESPONDIERON: ESTUDIO Y NO TRABAJO, QUEHACERES DEL HOGAR, VIVE DE SU RENTA O JUBILACION U OTRA.

PREGUNTAS		PRIMERA MUJER		SEGUNDA MUJER		TERCERA MUJER		
NOMBRE DE LA MUJER Y NUMERO CORRESPONDIENTE EN LA SECCION IV.								
A	¿APARTE DE LOS CUIDADOS DE LA CASA O DE ESTUDIAR REALIZO EN ALGUNA EPOCA DEL AÑO ALGUNO (S) DE LOS SIGUIENTES TRABAJOS DENTRO DE SU CASA O FINCA?	Durante cuántos meses (de los últimos 12 meses)	Horas trabajadas en promedio por semana	Durante cuántos meses (de los últimos 12 meses)	Horas trabajadas en promedio por semana	Durante cuántos meses (de los últimos 12 meses)	Horas trabajadas en promedio por semana	
	1	¿Hace comidas, bebidas, hornadas o tortillas para vender?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
	2	¿Hace ropa, costuras o tejidos para otras personas?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
	3	¿Lava, plancha o arregla ropa ajena?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
	4	¿Recibe personas para comer, les da hospedaje o les alquila habitaciones?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
	5	¿Cria animales para vender (gallinas, cerdos, chumpes, etc.)?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
	6	¿Dentro de su casa hace alguna otra labor, como por ejemplo, artesanías, peinados, preparación de medicamentos, atención de partos, etc?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
B	¿EN ALGUNA EPOCA DEL AÑO SALIO A TRABAJAR FUERA DE SU CASA PARA HACER UNA O VARIAS DE LAS TAREAS SIGUIENTES?	Durante cuántos meses (de los últimos 12 meses)	Horas trabajadas en promedio por semana	Durante cuántos meses (de los últimos 12 meses)	Horas trabajadas en promedio por semana	Durante cuántos meses (de los últimos 12 meses)	Horas trabajadas en promedio por semana	
	7	¿Trabaja en el cultivo o en la cosecha de café, algodón, tabaco, caña, etc?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
		Especifique _____		Especifique _____		Especifique _____		
	8	¿Trabaja en la milpa, o ayuda a cultivar alguna parcela?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
	9	¿Trabaja como cocinera o empleada doméstica fuera de su casa?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
	10	Vende frutas, comidas, bebidas, artesanías u otros artículos en el mercado o en forma ambulante?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
	11	¿Va a lavar o planchar ropa a otras casas?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2	
12	¿Hace alguna otra actividad fuera de su casa?	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2		
	Especifique _____		Especifique _____		Especifique _____			

ENCUESTA DEMOGRAFICA NACIONAL DE HONDURAS

EDENH II - 1983

HOJA DEL SEGMENTO

1. Departamento _____ 2. Municipio _____

3. Lugar Poblado _____

4. SEGMENTO Estrato

5. Número de viviendas particulares en el segmento

6. Número de viviendas desocupadas

7. Número de viviendas con moradores temporalmente ausentes

8. Total de formularios llenados en el segmento

9. Población entrevistada: Total Hombres Mujeres

10. ACCESO AL SEGMENTO

Se llega en vehículo

a. sin dificultad (hay camino transitable) 1

b. Con dificultad (camino en malas condiciones; pasos sin puentes, malo por lluvia reciente). 2

No se llega en vehículo

a. hay que caminar menos de dos kilómetros 3

b. hay que caminar más de dos kilómetros 4

c. hay que usar bestias 5

11. USO PREDOMINANTE DEL SUELO (sólo para segmentos rurales)

a. bosques 1

b. agricultura 2

tipo de cultivo predominante _____

c. ganadería 3

12. ZONA DE RESIDENCIA (sólo para segmentos urbanos)

a. Residencia Alta 1

b. Residencia Intermedia 2

c. Residencia Baja 3

d. Marginal o de tugurios 4

e. Comercial o Casco Central 5

13. ACCESO A CENTROS DE ENSEÑANZA

a. ¿Hay escuela primaria dentro del segmento? SI 1 NO 2

Si la respuesta es NO ¿a qué distancia queda la escuela a la que concurre la mayoría de los niños que viven en el segmento?

b. ¿Hay liceo en el segmento? SI 3 NO 4

Si la respuesta es NO, ¿A que distancia queda el liceo al que concurre la mayoría de los niños que viven en el segmento?

Los niños de este segmento no concurren en su mayoría al liceo

6

14. ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

¿Dónde queda el Centro de Salud, dispensario o posta que presta servicios a la gente de este segmento?

Lugar _____ Distancia del segmento

15. ACCESO A CENTRO URBANO

¿Cuál es el principal centro o pueblo al que la gente de este segmento concurre para hacer compras, negocios, trámites, etc...?

Lugar _____ Distancia del segmento

16. DISPOSICION DE LOS ENTREVISTADOS PARA RESPONDER A LA ENCUESTA

Marque una sola casilla

- MUY BUENA 1
- BUENA 2
- DEFICIENTE 3
- MAIA 4

17. CONDICIONES DEL TIEMPO DURANTE LA REALIZACION DE LA ENCUESTA EN EL SEGMENTO

Fecha:
Día Mes Año

- Despejado o con sol 1
- Nublado y fresco 2
- Nublado y cálido 3
- Lluvioso pero se podía trabajar 4
- Lluvioso, no se podía trabajar 5

2. Del procesamiento de datos

Para el procesamiento de la información se ha utilizado una base de datos SPSS-RAPID. Esta base contiene 4 archivos interrelacionados:

a) El archivo de SEGMENTOS que comprende las variables vinculadas a la localización geográfica de la población (Sección I del cuestionario y Hoja de Segmento).

b) El archivo de HOGARES que comprende las variables vinculadas a las características de la vivienda en cuanto a los servicios sanitarios existentes, el número de cuartos y a la mortalidad ocurrida en ésta desde enero de 1981 (Secciones II y III del cuestionario).

c) El archivo de POBLACION que comprende las variables vinculadas a las características personales de la población (Sección IV del cuestionario).

d) El archivo de ACTIVIDAD que comprende las variables vinculadas a la actividad económica de las inactivas (Sección V del cuestionario).

Con base a estos archivos se hizo, en una primera etapa, una distribución de frecuencia de cada variable para sacar los marginales y así darse cuenta de la desagregación que se podría hacer de la información básica. Entonces, se pudo clasificar la población según ciertas características claves mediante cruces de variables fundamentales y susceptibles de servir a la investigación. Por ejemplo, el cruce de las variables OCUPACION con CATEGORIA OCUPACIONAL controlado por el NIVEL DE INSTRUCCION y seleccionando a los jefes de hogar, sirvió para la construcción de los estratos socio-ocupacionales.

En una segunda etapa, una vez construídos los estratos

socio-ocupacionales se distribuyó los jefes de hogar según esta característica, seleccionando a la variable NUMPER (código N°1) del archivo de población y haciendo un puntero entre los archivos de hogares y de población, puesto que la variable NUMPER 1 corresponde a la persona N°1 de cada hogar, que comúnmente es el jefe de hogar. De allí, se obtuvo una distribución de los jefes de hogar por estrato socio-ocupacional igual al número total de hogares empadronados. Sin embargo, de estos hogares existen 9 que son de tipo colectivo (hospitales, cárceles, conventos, etc.) que no interesan a la presente investigación. Para eliminar a dichos hogares colectivos, se salvó en el archivo de hogares a la variable ESTRATOS (estratos socio-ocupacionales) construida previamente a partir de la selección de NUMPER 1 y luego se hizo un nuevo programa utilizando a los dos archivos de hogares y de población, pero seleccionando a la variable RELJEFE (relación con el jefe de hogar) del archivo de población, y con base a éste, se distribuyó toda la población femenina de 12 a 49 años según el status socio-ocupacional del jefe de hogar (todo hogar diferente del hogar colectivo correspondiente al código N°9 de la variable RELJEFE).

Por último, para rescatar las inactivas con actividad se trabajó con el archivo de actividad y de hogares (donde está salvada la variable ESTRATOS). Luego se creó una nueva variable "APRIN" (actividad principal) a partir de las actividades contenidas en el archivo de actividad y de las horas trabajadas semanalmente en dichas actividades. Así, se pudo distribuir las inactivas activas por estrato y otras características de la población. A continuación se presentan algunos cuadros básicos.

Cuadro A-1

HONDURAS: POBLACION DE 10 AÑOS Y MAS, POR SEXO Y EDAD, SEGUN
CONDICION DE ACTIVIDAD, 1983

EDAD	POBLACION SEGUN CONDICION DE ACTIVIDAD								
	TOTAL			PEA			PNEA		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
10-14 años	8.186	4.145	4.041	1.133	908	225	7.053	3.237	3.816
15-19 "	6.638	3.151	3.487	2.984	2.185	799	3.654	966	2.688
20-24 "	5.483	2.522	2.961	3.370	2.307	1.063	2.113	215	1.898
25-29 "	4.165	1.912	2.253	2.731	1.859	872	1.434	53	1.381
30-34 "	3.459	1.693	1.766	2.369	1.665	704	1.090	28	1.062
35-39 "	2.764	1.248	1.516	1.804	1.228	576	960	20	940
40-44 "	2.300	1.102	1.198	1.542	1.091	451	958	11	747
45-49 "	1.982	946	1.036	1.279	934	345	703	12	691
50-54 "	1.689	785	904	1.035	762	273	654	23	631
55-59 "	1.396	681	715	873	665	208	523	16	507
60-64 "	1.117	540	577	613	492	121	504	48	456
65 y + "	2.224	1.050	1.174	875	712	163	1.349	338	1.011
TOTAL	41.403	19.775	21.628	20.608	14.808	5.800	20.795	4.967	15.828

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-2

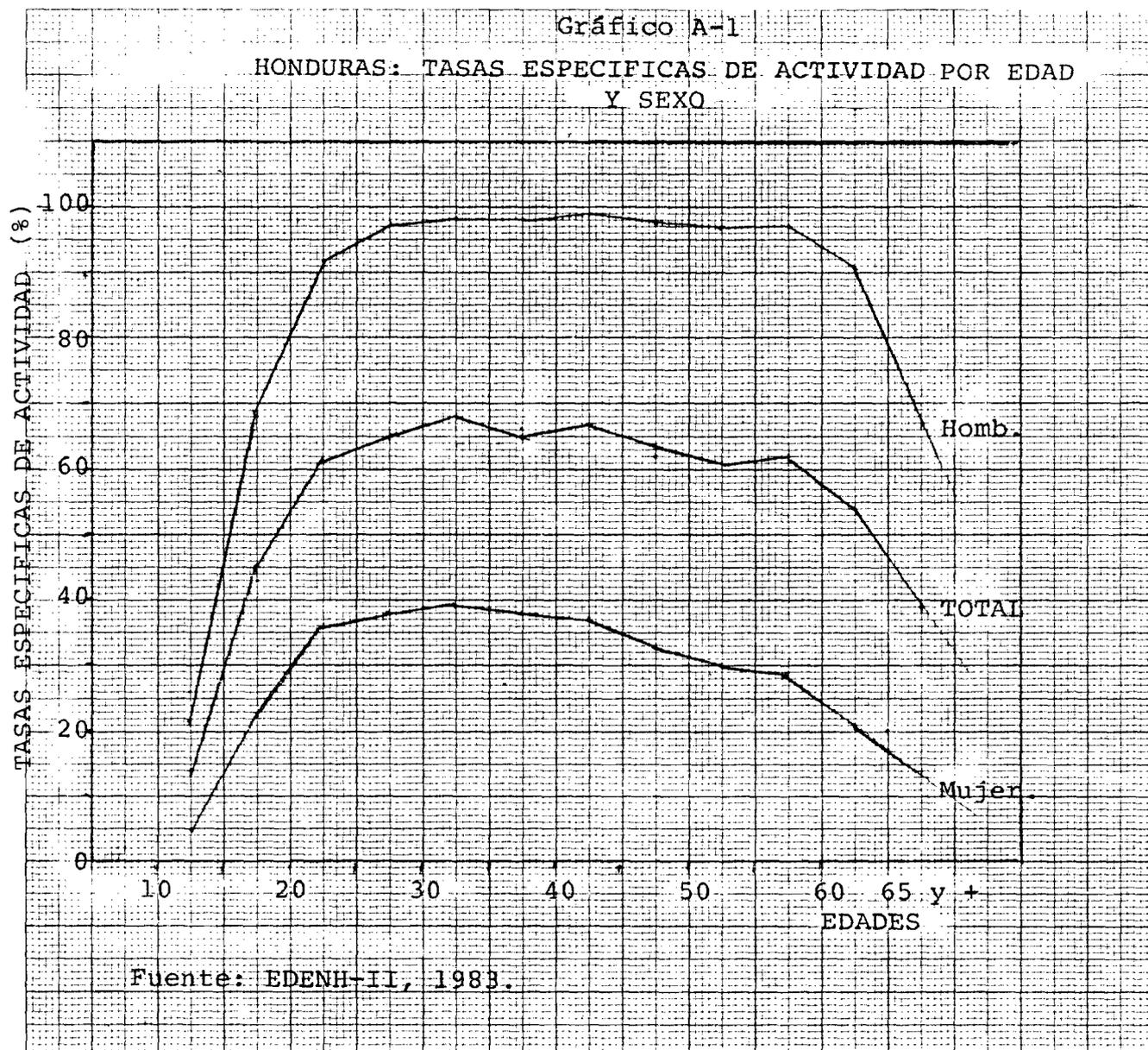
HONDURAS: TASAS ESPECIFICAS DE ACTIVIDAD POR
SEXO Y EDAD

EDAD	TASAS DE ACTIVIDAD		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
10-14 años	13,8	21,9	5,6
15-19 "	45,0	69,3	22,9
20-24 "	61,5	91,5	35,9
25-29 "	65,6	97,2	38,7
30-34 "	68,5	98,3	39,9
35-39 "	65,3	98,4	38,0
40-44 "	67,0	99,0	37,6
45-49 "	64,5	98,7	33,3
50-54 "	61,3	97,1	30,2
55-59 "	62,5	97,7	29,1
60-64 "	54,9	91,1	21,0
65 y + "	39,3	67,8	13,9
TOTAL	49,8	74,9	26,8

Fuente: EDENH-II, 1983.

Gráfico A-1

HONDURAS: TASAS ESPECIFICAS DE ACTIVIDAD POR EDAD Y SEXO



Cuadro A-3

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LOS JEFES DE HOGAR
POR EDAD

Edades	JEFES DE HOGAR	
	Volumen	%
12-14 años	1	-
15-19 "	102	0,9
20-24 "	712	6,4
25-29 "	1.263	11,4
30-34 "	1.509	13,6
35-39 "	1.320	11,9
40-44 "	1.214	10,9
45-49 "	1.108	10,0
50-54 "	971	8,8
55-59 "	872	7,9
60-64 "	692	6,2
65 y + "	1.333	12,0
TOTAL	11.097	100,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-4

HONDURAS: PERFIL EDUCACIONAL DE LOS JEFES DE HOGAR

Años de instrucción	JEFES DE HOGAR	
	Volumen	%
0 años	3.762	33,9
1-6 años	5.646	50,9
7-12 "	1.223	11,0
13 y +"	383	3,5
Ignorado	83	0,7
TOTAL	11.097	100,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-5

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LOS JEFES DE HOGAR
POR CONDICION DE ACTIVIDAD

Condición de actividad	JEFES DE HOGAR	
	Volumen	%
<u>PEA</u>		<u>84,7</u>
-Trabajó	8.844	79,7
-Tenía empleo/no trabajó	298	2,7
-Buscó trabajo	251	2,3
<u>PNEA</u>	<u>1.704</u>	<u>15,3</u>
TOTAL	11.097	100,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-6

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LOS JEFES DE HOGAR POR
OCUPACION Y CATEGORIA OCUPACIONAL
CONTROLADO POR NIVEL DE INSTRUCCION

CATEGORIA	1	2	3	4	TOTAL
Ocupación más instrucción	Cuenta Propia	Patrón	Asalariado	Sin Sueldo	
<u>0-PROFESIONALES</u>	<u>44</u>	<u>31</u>	<u>397</u>	<u>5</u>	<u>477</u>
-Sin instrucción	4	-	-	-	4
-Primario incomp.	1	-	9	1	11
-Primario completo	5	1	36	2	44
-Secundario	12	5	202	1	220
-Universitario	22	23	143	1	189
-Ignorado	-	2	7	-	9
<u>1-GERENTES</u>	<u>30</u>	<u>57</u>	<u>142</u>	-	<u>229</u>
-Sin instrucción	3	7	1	-	11
-Primario incomp.	11	4	7	-	22
-Primario completo	8	12	17	-	37
-Secundario	5	23	52	-	80
-Universitario	3	9	62	-	74
-Ignorado	-	2	3	-	5
<u>2-EMPLEADOS</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>460</u>	<u>2</u>	<u>470</u>
-Sin instrucción	-	-	6	-	6
-Primario incomp.	-	-	28	1	29
-Primario completo	3	-	110	1	114
-Secundario	3	-	259	-	262
-Universitario	1	1	56	-	58
-Ignorado	-	-	1	-	1
<u>3-COMERCIANTES</u>	<u>657</u>	<u>35</u>	<u>158</u>	<u>2</u>	<u>852</u>
-Sin instrucción	175	2	16	-	193
-Primario incomp.	218	8	24	1	251
-Primario completo	181	13	48	-	242
-Secundario	66	9	63	1	139
-Universitario	9	2	7	-	18
-Ignorado	8	1	-	-	9
<u>4-AGRICULTORES</u>	<u>3.426</u>	<u>190</u>	<u>1.038</u>	<u>2</u>	<u>4.656</u>
-Sin instrucción	1.666	45	527	-	2.238
-Primario incomp.	1.256	80	358	1	1.695
-Primario completo	448	41	136	-	625
-Secundario	36	19	7	1	63
-Universitario	-	5	1	-	6
-Ignorado	20	-	9	-	29

continúa

(continuación Cuadro A-6)

CATEGORIA Ocupación más instrucción	1 Cuenta Propia	2 Patrón	3 Asalariado	4 Sin Sueldo	TOTAL
<u>5-CONDUCTORES</u>	86	20	295	-	401
-Sin instrucción	14	2	19	-	35
-Primario incomp.	28	4	81	-	113
-Primario completo	27	10	150	-	187
-Secundario	17	2	39	-	58
-Universitario	-	1	1	-	2
-Ignorado	-	1	5	-	6
<u>6-ARTESANOS</u>	322	62	540	-	924
-Sin instrucción	36	5	66	-	107
-Primario incomp.	94	16	159	-	269
-Primario completo	143	23	223	-	389
-Secundario	46	16	84	-	146
-Universitario	1	2	3	-	6
-Ignorado	2	-	5	-	7
<u>7-OTRA ACTIVIDAD</u>	172	12	124	-	308
-Sin instrucción	82	3	18	-	103
-Primario incomp.	58	3	27	-	88
-Primario completo	29	6	59	-	94
-Secundario	1	-	20	-	21
-Universitario	1	-	-	-	1
-Ignorado	1	-	-	-	1
<u>8-OBREROS</u>	76	3	386	5	470
-Sin instrucción	38	2	110	3	153
-Primario incomp.	31	1	141	2	175
-Primario completo	6	-	104	-	110
-Secundario	-	-	26	-	26
-Universitario	-	-	-	-	-
-Ignorado	1	-	5	-	6
<u>9-SERVICIO</u>	90	5	502	1	598
-Sin instrucción	31	-	114	-	145
-Primario incomp.	36	2	165	-	203
-Primario completo	20	1	172	-	193
-Secundario	3	2	47	1	53
-Universitario	-	-	1	-	1
-Ignorado	-	-	3	-	3
<u>TOTAL</u>	4.910	416	4.042	17	9.385
-Sin instrucción	2.049	66	877	3	2.995
-Primario incomp.	1.733	118	999	6	2.856
-Primario completo	870	107	1.055	3	2.035
-Secundario	189	76	799	4	1.068
-Universitario	37	43	274	1	355
-Ignorado	32	6	38	-	76

Cuadro A-7

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LOS JEFES DE HOGAR POR
ESTRATOS SOCIO-OCUPACIONALES

Estratos Socio-ocupacionales	JEFES DE HOGAR	
	Volumen	%
1-Medio alto	227	2,6
2-Medio no manual	1.302	15,1
3-Manual asalariado	1.323	15,4
4-Manual no asalariado	1.327	15,5
5-Agricultores asalariados	1.028	11,9
6-Pequeños campesinos	3.406	39,5
TOTAL	8.613	100,0

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-8

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LAS MUJERES (12-49 AÑOS) POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR Y SEGUN LA ACTIVIDAD

DISTRIBUCION MUJERES POR ESTRATOS							
EDAD	Medio Alto	Medio No Manual	Manual Asalariado	Manual No Asalariado	Agricultores Asalariados	Pequeños Campesinos	TOTAL
12-14 años	36	240	276	285	207	835	1.879
15-19 "	82	460	445	501	273	980	2.741
20-24 "	78	534	389	344	248	807	2.400
25-29 "	69	381	289	276	190	610	1.815
30-34 "	62	256	228	223	141	508	1.418
35-39 "	40	194	206	182	143	484	1.249
40-44 "	30	152	132	156	101	388	959
45-49 "	24	103	117	137	81	329	791
TOTAL	421	2.320	2.082	2.104	1.384	4.941	13.252
ACTIVAS DECLARADAS							
12-14 años	4	28	23	31	22	40	148
15-19 "	46	131	111	178	52	121	639
20-24 "	54	269	155	174	42	135	829
25-29 "	54	201	111	169	42	105	682
30-34 "	42	152	117	143	27	84	565
35-39 "	29	112	101	130	25	82	479
40-44 "	24	96	68	105	17	73	383
45-49 "	13	60	52	95	19	55	294
TOTAL	266	1.049	738	1.025	246	695	4.019
INACTIVAS ACTIVAS (activas no declaradas)							
12-14 años	1	17	44	69	69	243	443
15-19 "	-	28	71	86	82	338	604
20-24 "	-	35	58	42	80	278	493
25-29 "	4	39	44	31	66	222	407
30-34 "	6	27	39	21	51	208	352
35-39 "	1	24	40	18	59	205	347
40-44 "	-	13	24	19	42	140	238
45-49 "	2	13	22	16	25	139	217
TOTAL	14	196	342	302	474	1.773	3.101

Cuadro A-9

HONDURAS: PARIDEZ MEDIA DE LA PEA FEMENINA DE 12 A 49 AÑOS, POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR

1-Medio Alto

EDAD	MEF	HNV	Paridez Media
12-14 años	4	-	-
15-19 "	46	5	.11
20-24 "	54	29	.54
25-29 "	54	68	1,26
30-34 "	42	97	2,31
35-39 "	29	75	2,59
40-44 "	24	67	2,79
45-49 "	13	54	4,15
TOTAL	266	395	1,48

2-Medio no manual

12-14 años	28	-	-
15-19 "	131	27	.21
20-24 "	269	192	.71
25-29 "	201	354	1,76
30-34 "	152	416	2,74
35-39 "	112	367	3,28
40-44 "	96	393	4,09
45-49 "	60	269	4,48
TOTAL	1.049	2.018	1,92

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-10

HONDURAS: PARIDEZ MEDIA DE LA PEA FEMENINA DE 12 A 49 AÑOS, POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR

3-Manual asalariado

EDAD	MEF	HNV	Paridez Media
12-14 años	23	1	.04
15-19 "	111	26	.23
20-24 "	155	166	1,07
25-29 "	111	304	2,74
30-34 "	117	447	3,82
35-39 "	101	534	5,29
40-44 "	68	422	6,21
45-49 "	52	361	6,94
TOTAL	738	2.261	3,06

4-Manual no asalariado

12-14 años	31	-	-
15-19 "	178	40	.22
20-24 "	174	164	.94
25-29 "	169	390	2,31
30-34 "	143	510	3,57
35-39 "	130	628	4,83
40-44 "	105	595	5,67
45-49 "	95	514	5,41
TOTAL	1.025	2.841	2,77

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-11

HONDURAS: PARIDEZ MEDIA DE LA PEA FEMENINA DE 12 A 49 AÑOS, POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR

5-Agricultores asalariados

EDAD	MEF	HNV	Paridez Media
12-14 años	22	-	-
15-19 "	52	21	.4
20-24 "	42	77	1,83
25-29 "	42	157	3,74
30-34 "	27	129	4,78
35-39 "	25	175	7,0
40-44 "	17	157	9,24
45-49 "	19	155	8,16
TOTAL	246	871	3,54
6-Pequeños campesinos			
12-14 años	40	-	-
15-19 "	121	35	.29
20-24 "	135	208	1,54
25-29 "	105	344	3,28
30-34 "	84	418	4,98
35-39 "	82	473	5,77
40-44 "	73	529	7,25
45-49 "	55	492	8,95
TOTAL	695	2.499	3,60

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-12

HONDURAS: PARIDEZ MEDIA DE LAS ACTIVAS NO DECLARADAS
DE 12 A 49 AÑOS, POR GRUPOS DE EDADES, SEGUN
EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR

1-Medio Alto

EDAD	MEF	HNV	Paridez Media
12-14 años	1	-	-
15-19 "	-	-	-
20-24 "	-	-	-
25-29 "	4	8	2,0
30-34 "	6	16	2,67
35-39 "	1	6	6,0
40-44 "	-	-	-
45-49 "	2	9	4,5
TOTAL	14	39	2,79

2-Medio no manual

12-14 años	17	-	-
15-19 "	28	7	.25
20-24 "	35	65	1,86
25-29 "	39	107	2,74
30-34 "	27	92	3,41
35-39 "	24	119	4,96
40-44 "	13	91	7,00
45-49 "	13	92	7,08
TOTAL	196	573	2,92

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-13

HONDURAS: PARIDEZ MEDIA DE LAS ACTIVAS NO DECLARADAS
DE 12 A 49 AÑOS, POR GRUPOS DE EDADES, SEGUN
EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR

3-Manual asalariado

EDAD	Mujeres	HNV	Paridez Media
12-14 años	44	-	-
15-19 "	71	23	.32
20-24 "	58	87	1,5
25-29 "	44	154	3,5
30-34 "	39	213	5,46
35-39 "	40	247	6,17
40-44 "	24	184	7,67
45-49 "	22	168	7,64
TOTAL	342	1.076	3,15

4-Manual no asalariado

12-14 años	69	-	-
15-19 "	86	11	.13
20-24 "	42	64	1,52
25-29 "	31	99	3,19
30-34 "	21	85	4,05
35-39 "	18	104	5,78
40-44 "	19	142	7,47
45-49 "	16	104	6,50
TOTAL	302	609	2,02

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-14

HONDURAS: PARIDEZ MEDIA DE LAS ACTIVAS NO DECLARADAS
DE 12 A 49 AÑOS, POR GRUPOS DE EDADES, SEGUN
EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR

5-Agricultores asalariados

EDAD	Mujeres	HNV	Paridez Media
12-14 años	69	-	-
15-19 "	82	21	.26
20-24 "	80	182	2,27
25-29 "	66	253	3,83
30-34 "	51	300	5,88
35-39 "	59	478	8,10
40-44 "	42	370	8,81
45-49 "	25	219	8,76
TOTAL	474	1.823	3,85
6-Pequeños campesinos			
12-14 años	243	1	-
15-19 "	338	96	.28
20-24 "	278	528	1,90
25-29 "	222	809	3,64
30-34 "	208	1.162	5,59
35-39 "	205	1.535	7,49
40-44 "	140	1.091	7,79
45-49 "	139	1.139	8,19
TOTAL	1.773	6.361	3,59

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-15

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LAS ACTIVAS POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR Y NIVEL DE INSTRUCCION DE LA MUJER

Sin instrucción							
EDAD	ESTRATOS SOCIO-OCUPACIONALES						TOTAL
	Medio Alto	Medio no Manual	Bajo Manual Asalariado	Bajo Manual No Asalariado	Agricultor Asalariado	Pequeños Campesinos	
12-14 años	2	2	-	4	5	9	22
15-19 "	2	2	6	23	14	30	77
20-24 "	1	13	9	6	16	34	79
25-29 "	-	3	9	17	14	16	59
30-34 "	1	3	15	23	6	25	73
35-39 "	-	1	20	23	11	34	89
40-44 "	1	8	22	23	9	38	101
45-49 "	2	4	21	32	11	23	93
TOTAL	9	36	102	151	86	209	593
Primaria incompleta							
12-14 años	1	5	10	6	12	17	51
15-19 "	13	28	23	27	13	31	135
20-24 "	8	20	24	28	11	31	122
25-29 "	5	18	22	34	13	39	131
30-34 "	1	13	39	40	10	26	129
35-39 "	2	6	37	42	11	22	120
40-44 "	1	12	25	37	7	26	108
45-49 "	2	8	17	23	6	20	76
TOTAL	33	110	197	237	83	212	872
Primaria completa							
12-14 años	1	18	12	19	4	14	68
15-19 "	22	58	48	80	16	43	267
20-24 "	18	55	46	58	7	43	227
25-29 "	8	45	51	58	9	29	200
30-34 "	9	39	40	50	7	18	163
35-39 "	1	26	30	42	1	11	111
40-44 "	2	26	12	23	1	4	68
45-49 "	1	12	12	27	1	5	58
TOTAL	62	279	251	357	46	167	1.162

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-16

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LAS ACTIVAS POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR Y EL NIVEL DE INSTRUCCION DE LA MUJER

Secundaria

ESTRATOS SOCIO-OCUPACIONALES							
EDAD	Medio Alto	Medio No Manual	Bajo Manual Asalariado	Bajo Manual No Asalariado	Agricultor Asalariado	Pequeños Campesinos	TOTAL
12-14 años	-	3	-	2	-	-	5
15-19 "	8	29	16	29	5	14	101
20-24 "	16	128	50	52	1	18	265
25-29 "	11	89	18	46	2	15	181
30-34 "	13	65	11	24	2	9	124
35-39 "	11	66	9	14	-	10	110
40-44 "	11	37	4	17	-	4	73
45-49 "	4	28	1	10	-	5	48
TOTAL	74	445	109	194	10	75	907

Universitaria

12-14 años	-	-	-	-	-	-	-
15-19 "	-	-	-	-	-	-	-
20-24 "	6	13	-	4	-	-	23
25-29 "	22	22	4	4	-	-	52
30-34 "	16	15	3	2	-	1	37
35-39 "	12	4	-	1	-	1	18
40-44 "	8	7	1	1	-	-	17
45-49 "	3	4	-	1	-	-	8
TOTAL	67	65	8	13	-	2	155

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A- 18

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LAS INACTIVAS CON ACTIVIDAD POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR Y EL NIVEL DE INSTRUCCION DE LA MUJER

Primario completo

EDAD	ESTRATOS SOCIO-OCUPACIONALES						TOTAL
	Medio Alto	Medio No Manual	Bajo Manual Asalariado	Bajo Manual No Asalariado	Agricultor Asalariado	Pequeños Campesinos	
12-14 años	-	10	26	45	19	95	195
15-19 "	-	6	39	35	41	144	265
20-24 "	-	14	29	14	23	100	180
25-29 "	-	23	19	14	16	67	139
30-34 "	-	12	13	9	8	47	89
35-39 "	-	7	10	5	4	30	56
40-44 "	-	6	4	4	3	16	33
45-49 "	-	4	3	2	-	10	19
TOTAL	-	82	143	128	114	509	976
Secundario							
12-14 años	1	1	-	5	1	3	11
15-19 "	-	16	15	38	3	19	91
20-24 "	-	12	12	7	2	12	45
25-29 "	4	9	4	5	-	3	25
30-34 "	3	6	2	1	-	1	13
35-39 "	1	6	1	2	-	-	10
40-44 "	-	1	-	-	-	-	1
45-49 "	1	3	-	-	-	-	4
TOTAL	10	54	34	58	6	38	200
Universitario							
12-14 años	-			-			-
15-19 "	-			1			1
20-24 "	-			1			1
30-34 "	3			-			3
TOTAL	3			2			5

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-19

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LA POBLACION FEMENINA POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR Y LA ACTIVIDAD ECONOMICA (MUJERES UNIDAS)

POBLACION FEMENINA DE 12 A 49 AÑOS POR ESTRATO							
EDAD	Medio Alto	Medio No Manual	Bajo Manual Asalariado	Bajo Manual No Asalariado	Agricultor Asalariado	Pequeños Campesinos	TOTAL
12-14 años	-	-	2	1	-	5	8
15-19 "	3	68	86	71	93	245	566
20-24 "	24	268	195	143	185	523	1.338
25-29 "	41	261	204	172	165	502	1.345
30-34 "	45	205	161	152	130	443	1.136
35-39 "	29	158	152	117	136	443	1.035
40-44 "	23	100	92	92	93	355	755
45-49 "	15	66	93	71	68	304	617
TOTAL	180	1.126	985	819	870	2.820	6.800
PEA DECLARADA							
12-14 años	-	-	-	-	-	-	-
15-19 "	1	13	14	22	12	23	85
20-24 "	8	66	34	39	17	60	224
25-29 "	21	93	48	74	26	65	327
30-34 "	25	97	52	79	18	58	329
35-39 "	16	76	51	64	19	66	292
40-44 "	16	45	27	47	14	61	210
45-49 "	4	31	30	36	11	48	160
TOTAL	91	421	256	361	117	381	1.627
PEA NO DECLARADA							
12-14 años	-	-	-	-	-	3	3
15-19 "	-	6	10	11	24	77	128
20-24 "	-	28	33	25	58	192	336
25-29 "	3	31	38	26	61	189	348
30-34 "	6	26	38	21	50	189	330
35-39 "	1	23	40	16	56	196	332
40-44 "	-	11	24	17	39	132	223
45-49 "	1	12	22	11	23	128	197
TOTAL	11	137	205	127	311	1.106	1.897

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-20

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LA POBLACION FEMENINA POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR Y LA ACTIVIDAD ECONOMICA (MUJERES SEPARADAS)

POBLACION FEMENINA DE 12 A 49 AÑOS POR ESTRATO							
EDAD	Medio Alto	Medio No Manual	Bajo Manual Asalariado	Bajo Manual No Asalariado	Agricultor Asalariado	Pequeños Campesinos	TOTAL
12-14 años	-	-	-	-	1	1	2
15-19 "	6	18	35	39	17	49	164
20-24 "	11	73	87	78	38	100	387
25-29 "	14	71	67	74	18	64	308
30-34 "	13	31	60	60	10	53	227
35-39 "	7	31	50	61	7	27	183
40-44 "	6	42	38	60	8	26	180
45-49 "	9	36	23	58	12	18	156
TOTAL	66	302	360	430	111	338	1.607
PEA DECLARADA							
12-14 años	-	-	-	-	1	-	1
15-19 "	6	15	13	21	3	12	70
20-24 "	10	53	45	51	13	26	198
25-29 "	13	50	45	61	8	23	200
30-34 "	12	25	50	54	7	21	169
35-39 "	6	25	43	56	4	8	142
40-44 "	6	38	35	52	3	10	144
45-49 "	8	26	21	53	6	4	118
TOTAL	61	232	252	348	45	104	1.042
PEA NO DECLARADA							
12-14 años	-	-	-	-	-	-	-
15-19 "	-	-	10	3	7	17	37
20-24 "	-	1	10	6	12	27	56
25-29 "	1	6	4	1	3	20	35
30-34 "	-	1	1	-	1	16	19
35-39 "	-	1	-	1	3	7	12
40-44 "	-	2	-	1	3	6	12
45-49 "	1	1	-	2	2	8	14
TOTAL	2	12	25	14	31	101	185

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-21

HONDURAS: DISTRIBUCION DE LA POBLACION FEMENINA POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES, SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR Y LA ACTIVIDAD ECONOMICA (MUJERES SOLTERAS)

POBLACION FEMENINA DE 12 A 49 AÑOS POR ESTRATO							
EDAD	Medio Alto	Medio No Manual	Bajo Manual Asalariado	Bajo Manual No Asalariado	Agricultor Asalariado	Pequeños Campesinos	TOTAL
12-14 años	36	240	274	284	206	829	1.869
15-19 "	73	374	324	391	163	686	2.011
20-24 "	43	193	107	123	25	184	675
25-29 "	14	49	18	30	7	44	162
30-34 "	4	20	7	11	1	12	55
35-39 "	4	5	4	4	-	14	31
40-44 "	1	10	2	4	-	7	24
45-49 "	-	1	1	8	1	7	18
TOTAL	175	892	737	855	403	1.783	4.845
PEA DECLARADA							
12-14 años	4	28	22	31	20	40	145
15-19 "	39	89	67	116	33	83	427
20-24 "	32	111	50	58	5	40	296
25-29 "	12	34	11	24	4	12	97
30-34 "	3	13	6	8	-	-	30
35-39 "	4	2	2	2	-	4	14
40-44 "	1	7	2	2	-	2	14
45-49 "	-	-	-	4	1	1	6
TOTAL	95	284	160	245	63	182	1.029
PEA NO DECLARADA							
12-14 años	1	17	44	69	69	240	440
15-19 "	-	22	51	72	51	244	440
20-24 "	-	6	15	11	10	59	101
25-29 "	-	2	2	4	2	13	23
30-34 "	-	-	-	-	-	3	3
35-39 "	-	-	-	1	-	2	3
40-44 "	-	-	-	1	-	2	3
45-49 "	-	-	-	3	-	3	6
TOTAL	1	47	112	161	132	566	1.019

Cuadro A-22

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS SEGUN EL ESTRATO SOCIO-
OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR Y EL NIVEL DE INSTRUCCION DE LA MUJER
(ACTIVIDAD DECLARADA)

TRABAJADORAS OCUPADAS POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR							
Ocupación y Nivel de Instrucción	Medio Alto	Medio No Manual	Manual Asalariado	Manual No Asalariado	Agricultor Asalariado	Pequeños Campesinos	TOTAL
Profesionales	25	152	20	43	5	46	291
-Primario incomp.	-	1	-	1	-	1	3
-Primario completo	1	9	3	7	1	4	25
-Secundario	24	142	17	35	4	41	263
Gerentes	10	18	5	10	-	8	51
-Primario incomp.	-	1	2	5	-	4	12
-Primario completo	-	5	2	4	-	-	11
-Secundario	10	12	1	1	-	4	28
Empleadas	26	248	54	77	3	28	436
-Primario incomp.	-	1	3	1	1	1	7
-Primario completo	-	32	7	10	-	10	59
-Secundario	26	215	44	66	2	17	370
Comerciantes	9	133	86	314	19	96	657
-Primario incomp.	-	15	30	101	7	56	205
-Primario completo	2	56	40	141	9	35	283
-Secundario	7	62	16	72	3	9	169
Agricultoras	-	-	6	5	43	48	102
-Primario incomp.	-	-	4	3	35	31	73
-Primario completo	-	-	1	2	8	16	27
-Secundario	-	-	1	-	-	1	2
Artesanas	3	99	117	199	30	151	599
-Primario incomp.	-	14	44	75	19	85	237
-Primario completo	-	56	59	104	11	61	291
-Secundario	3	29	14	20	-	5	71
Obreras	-	14	51	9	8	14	96
-Primario incomp.	-	3	18	2	3	5	31
-Primario completo	-	5	25	7	4	8	49
-Secundario	-	6	8	-	1	1	16
Servicio	110	255	274	170	46	83	938
-Primario incomp.	33	79	115	59	26	37	349
-Primario completo	59	138	131	97	19	38	482
-Secundario	18	38	28	14	1	8	107
Trabajo nuevo	-	20	9	23	-	2	54
-Primario incomp.	-	-	-	1	-	-	1
-Primario completo	-	3	4	-	-	-	7
-Secundario	-	17	5	22	-	2	46
TOTAL	183	939	622	850	154	476	3.224
-Primario incomp.	33	114	216	248	91	216	918
-Primario completo	62	304	272	372	52	172	1.234
-Secundario	88	521	134	230	11	88	1.072

Cuadro A-23

HONDURAS: ESTRUCTURA OCUPACIONAL DE LAS TRABAJADORAS SEGUN EL ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR (ACTIVIDAD NO DECLARADA)

TRABAJADORAS OCUPADAS POR ESTRATO SOCIO-OCUPACIONAL DEL JEFE DE HOGAR							
OCUPACION	Medio Alto	Medio No Manual	Manual Asalariado	Manual No Asalariado	Agricultor Asalariado	Pequeño Campesino	TOTAL
<u>Actividad dentro hogar</u>	<u>6</u>	<u>144</u>	<u>250</u>	<u>211</u>	<u>230</u>	<u>1.043</u>	<u>1.884</u>
-comidas	2	56	124	85	78	293	638
-costuras	2	21	21	17	5	61	127
-arreglo de ropa	-	14	36	7	40	59	156
-alquila pieza	-	15	9	5	4	17	50
-venta de animales	-	7	30	23	73	460	593
-otras actividades	2	31	30	74	30	153	320
<u>Actividad fuera hogar</u>	<u>8</u>	<u>52</u>	<u>92</u>	<u>91</u>	<u>244</u>	<u>730</u>	<u>1.217</u>
-cultivo	3	20	34	40	167	491	755
-milpa	-	-	2	2	28	137	169
-empleada	-	6	23	10	21	40	100
-venta ambulante	1	7	18	19	15	41	101
-lavado-planchado	-	3	5	2	2	7	19
-otras actividades	4	16	10	18	11	14	73
TOTAL	14	196	342	302	474	1.773	3.101

Fuente: EDENH-II, 1983.

Cuadro A-24

HONDURAS: PERFIL EDUCACIONAL DE LAS TRABAJADORAS EN ACTIVIDADES NO DECLARADAS SEGUN LA OCUPACION

OCUPACION	TRABAJADORAS POR NIVEL					TOTAL
	Sin instrucción	Primario incompleto	Primario completo	Secundario	Universitario	
Actividades dentro hogar	<u>386</u>	<u>724</u>	<u>628</u>	<u>145</u>	<u>1</u>	<u>1.884</u>
-comidas	108	247	225	58	-	638
-costuras	23	39	50	14	1	127
-arreglo de ropa	37	66	47	6	-	156
-alquila pieza	8	11	23	8	-	50
-venta de animales	141	268	174	10	-	593
-otras actividades	69	93	109	49	-	320
Actividades fuera hogar	<u>336</u>	<u>475</u>	<u>348</u>	<u>55</u>	<u>3</u>	<u>755</u>
-cultivo	216	320	201	17	1	755
-milpa	64	60	44	1	-	169
-empleada	20	31	44	5	-	100
-venta ambulante	26	43	24	8	-	101
-lavado-planchado	7	6	6	-	-	19
-otras actividades	3	15	29	24	2	73
TOTAL	722	1.199	976	200	4	3.101

Fuente: EDENH-II, 1983.

B I B L I O G R A F I A

- Arriagada, Irma, "Las mujeres pobres latinoamericanas: un esbozo de tipología" en revista Estudios de población, vol. II, N°8, Bogotá, Colombia, agosto de 1977.
- Behm, Hugo, "Diferencias socioeconómicas en el descenso de la fecundidad en Costa Rica (1960/70)" en CELADE Estudio de la fecundidad mediante el método de los hijos propios en países de América Latina, San José, Costa Rica, 1980.
- Campanario, Paulo y Segovia, M. Concepción, "Las clases sociales y el comportamiento reproductivo en Costa Rica" en CELADE Informe de investigación, San José, Costa Rica, 1978.
- CELADE, Estrategia de desarrollo y transición demográfica, el caso de Costa Rica, vol. II, cap.III, Santiago, Chile, 1978.
- _____, EDENH-II (Banco de datos del Sistema de Cómputos)
- Castañeda, Tarcisio, "Los determinantes de la participación de la mujer casada en el mercado de trabajo urbano en Colombia" en Estudios de Economía N°17, 2°Semestre de 1981, Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Departamento de Economía.
- CEPAL/ONU, La mujer latinoamericana en el desarrollo económico y social, Conferencia Mundial del Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer, Copenhague, Dinamarca, 14-30 de julio de 1980.
- Elizaga, J.C., Participación de la mujer en la mano de obra en América Latina: la fecundidad y otros determinantes, CELADE, Santiago, Chile, noviembre de 1977.

- Finot, Iván P., "La mujer en la estructura económica nacional" en Mujer, clase y discriminación social, compilados por Fernando Calderón G., Carlos Carafa R., y M. Inés de Castaños, UNICEF-Bolivia, La Paz, Bolivia, octubre de 1982.
- Lajous, Roberta, "El decenio de las Naciones Unidas para la mujer y la política de población" en Estudios sobre la mujer, 1-el empleo y la mujer. Bases teóricas, metodológicas y evidencia empírica, serie de lecturas III, Secretaría de Programación y Presupuesto, Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e Informática, México, D.F., México, 1ª edición, 1982.
- Larguía, Isabel, "Contra el trabajo invisible" en La liberación de la mujer: año cero, colección Libertad y Cambio, Gráfica Editor, Buenos Aires, Argentina, 1ª edición, junio de 1972.
- Lattés, Z., Recchini de/Wainerman, Catalina H., "La temática del trabajo femenino: contribuciones a su explicación" en Estudios sobre la mujer, 1-el empleo y la mujer. Bases teóricas, metodológicas y evidencia empírica, serie de lecturas III, Secretaría de Programación y Presupuesto, Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e Informática, México, D.F., México, 1ª edición, 1982.
- Posso, Marco, Estratos sociales y fecundidad en Ecuador, Tesis de grado, Maestría en Estudios Sociales de la Población, CELADE, Santiago, Chile, diciembre de 1982.
- Secretaría de Economía y Hacienda, Dirección General de Estadística y Censos, República de Honduras, Características económicas de la población, abril 1961, Tegucigalpa, D.C., Honduras, diciembre de 1964.
- _____, Censo Nacional de Población, marzo de 1974, Tegucigalpa, D.C., Honduras, noviembre, 1976.
- UNESCO/CEPAL/PNUD, Desarrollo y Educación en América Latina: síntesis general, vol. I, noviembre 1981.
- Urzúa, Raúl, El desarrollo y la población en América Latina, CELADE, grupo internacional para la evaluación de la investigación en ciencias sociales sobre población y desarrollo, Siglo Veintiuno Editorial, México, 1ª edición, 1979.

