

ECLA/CPE/DRAFT/110  
Centro Latinoamericano de  
Proyecciones Económicas  
CEPAL  
Junio 10 de 1974



SEMINARIO SOBRE ORGANIZACION DEL ANALISIS Y EVALUACION  
DEL DESARROLLO EN LOS PAISES LATINOAMERICANOS

Auspiciado por las Naciones Unidas, a través de la  
Comisión Económica para América Latina y el Centro  
de Planificación, Proyecciones y Políticas del  
Desarrollo del Departamento de Asuntos Económicos  
y Sociales,

- Temario provisional
- Temario provisional detallado
- Esquejo preliminar del documento de Secretaría  
que preparará el Consultor Sr. Juan Sourrouille
- Guía para la preparación de los informes sobre  
las experiencias nacionales de evaluación del  
desarrollo que harán los participantes.

## TEMARIO PROVISIONAL

### I. La naturaleza y los elementos conceptuales y técnicos de la evaluación del desarrollo

Nota: El tema será introducido por la Secretaría.

### II. El sistema de evaluación establecido en la EIO. Las enseñanzas de la primera evaluación

#### Documentos de referencia:

1. La Estrategia Internacional de Desarrollo (resolución 2626 (XXV) de la Asamblea General)
2. América Latina y la Estrategia Internacional de Desarrollo: Primera evaluación regional (E/CN.12/947/Rev.1)
3. Evaluación de Quito: Primer Bienio de la Estrategia Internacional de Desarrollo (resolución 320 (XV) de la Comisión Económica para América Latina)
4. La Estrategia Internacional del Desarrollo: Primer examen y evaluación general de problemas y políticas (E/S268,ST/ECA/177)

Nota: La Secretaría hará una exposición para destacar las enseñanzas de la primera evaluación en relación con la situación que presentan los países para encarar tareas de análisis y evaluación del desarrollo y los canales de información con los organismos de las Naciones Unidas, particularmente CEPAL y CDPDP/ESA. Se destacará, entre otros aspectos, conclusiones sobre: a) estado de la información básica, su disponibilidad y calidad, y b) grado de definición de estrategias y políticas nacionales, sus metas y objetivos.

### III. Experiencias y organización institucional, administrativa y técnica de la evaluación en los países latinoamericanos

Documentos básicos: Los participantes deberán presentar informes sobre la experiencia y organización en sus países.

Notas sobre el proceso de planificación y evaluación del desarrollo en Colombia, Chile, Guatemala y Jamaica, preparadas por el Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas del Desarrollo del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales y la Secretaría de la CEPAL.

IV. Problemas metodológicos y técnicos que presenta la evaluación de algunos aspectos del proceso de desarrollo

1. Análisis y evaluación global del proceso de desarrollo
2. Análisis y evaluación de la movilización de recursos internos y reformas institucionales. Consideración particular de algunos aspectos
3. Análisis y evaluación del comercio exterior y de los procesos de integración
4. Análisis y evaluación del financiamiento externo

Documento básico: "La organización de la información para evaluación del desarrollo"

Documentos de referencia:

1. La Estrategia Internacional de Desarrollo (resolución 2626 (XXV) de la Asamblea General)
2. América Latina y la Estrategia Internacional de Desarrollo: Primera evaluación regional (E/CN.12/947/Rev.1)
3. Evaluación de Quito: Primer Bienio de la Estrategia Internacional de Desarrollo (resolución 320 (XV) de la Comisión Económica para América Latina)
4. La Estrategia Internacional del Desarrollo: Primer examen y evaluación general de problemas y políticas (E/5268, ST/ECA/177)

Nota: La Secretaría hará una introducción general de este punto. Se tratará de que el Seminario concentre la discusión en alguno de los temas enunciados.

## TEMARIO PROVISIONAL DETALLADO

### I. La naturaleza y los elementos conceptuales y técnicos de la evaluación del desarrollo

1. El significado económico, social y político de la evaluación y sus finalidades.
2. Información y elementos técnicos e instituciones que requiere la organización de la evaluación.
3. Características del proceso económico y social de especial importancia para la evaluación. Sus interrelaciones y examen de los factores exógenos internos y externos.
4. Patrones de referencias, objetivos de política y escala de valores para la evaluación. El marco económico, social y político.

### II. El sistema de evaluación establecido en la EID. Las enseñanzas de la primera evaluación

1. El sistema de evaluación en el seno de las Naciones Unidas y sus relaciones con las evaluaciones regionales.
2. La evaluación regional de la CEPAL. El estudio de la Secretaría y la Evaluación de Quito.
3. Las enseñanzas de la primera evaluación: disponibilidad de información, estudios básicos, grados de definición de objetivos y políticas, canales de comunicación y otros aspectos.
4. Las finalidades de la segunda evaluación a la luz de la evolución económica y financiera internacional y de las resoluciones de la Asamblea General (6º período de sesiones extraordinarias).

### III. Experiencias y organización institucional, administrativa y técnica de la evaluación en los países latinoamericanos

1. Tipos de evaluación que se preparan en los países: control de la ejecución de planes, programas y proyectos, del proceso de desarrollo (largo plazo) y de la situación de coyuntura.
2. Organización institucional, técnica y administrativa, para la evaluación y sus relaciones con el sistema de planificación y los centros de decisión.

3. Procedimientos y mecanismos utilizados. Disponibilidad de información, indicadores y estudios básicos.
4. Los resultados de la evaluación en relación con el ajuste de planes y políticas.

IV. Problemas metodológicos y técnicos que presenta la evaluación de algunos aspectos del proceso de desarrollo

1. Análisis y evaluación global del proceso de desarrollo

- a. Criterios prioritarios y objetivos de la política de desarrollo: Crecimiento económico, Estabilidad financiera, Ocupación, Tecnologías de producción, Distribución del ingreso y Pobreza crítica. Análisis de compatibilidad e interrelaciones.
- b. Esquemas contables, métodos y modelos de análisis e interpretación.
- c. Indicadores e información requerida para evaluar el funcionamiento, dinamismo y resultados económicos y sociales del proceso.
- d. La evaluación de las perspectivas de la evolución económica y social.

2. Análisis y evaluación de la movilización de recursos internos y reformas institucionales. Consideración particular de algunos aspectos.

a. El proceso de acumulación

- Ahorro nacional: Información y esquemas para el análisis y la evaluación. Sectores públicos y privado y grupos sociales. Metas y objetivos y sus relaciones con la política global.
- Inversión interna: Información y esquemas para el análisis y la evaluación en el sector público y privado por ramas económicas y por regiones nacionales. Prioridades, metas y objetivos de la política y sus relaciones con la política global.

- b. Reformas institucionales en la producción (particularmente reforma agraria), organización financiera y la administración pública.
  - Identificación de objetivos directos e indirectos perseguidos con las reformas. Relación con objetivos del proceso de desarrollo.
  - Indicadores e información requerida para evaluar los costos y resultados de las reformas institucionales.
3. Análisis y evaluación del comercio exterior y de los procesos de integración.
  - a. Corrientes de exportaciones e importaciones: Estadísticas e indicadores para el análisis del ritmo, composición y distribución geográfica. Índices de los términos de intercambio.
  - b. Información y métodos para analizar el curso del mercado internacional de productos básicos.
  - c. Metas y políticas nacionales sobre el comercio exterior.
  - d. Organización de la información sobre la política internacional y la adopción de medidas específicas en relación con el comercio de los países latinoamericanos. Metas y objetivos de política de la EID.
  - e. Análisis y evaluación de los procesos de integración regional: Estadísticas e indicadores de las corrientes comerciales. Objetivos y metas de la política de integración. Criterios para la evaluación del proceso.
4. Análisis y evaluación del financiamiento externo
  - a. Las cuentas de balance de pagos y su utilización en el análisis y evaluación.
  - b. Corrientes brutas y netas de financiamiento externo: Su clasificación según distintos criterios. Términos y condiciones de los servicios financieros. La información requerida y la evaluación en relación con los planes nacionales y los objetivos y medidas de la EID.
  - c. Deuda externa e indicadores de endeudamiento: Información y los métodos de análisis.

LA ORGANIZACION DE LA INFORMACION PARA LA EVALUACION  
DEL DESARROLLO

(Bosquejo preliminar del documento de Secretaría que  
preparará el Consultor Sr. Juan Sourrouille)

I. La naturaleza y elementos conceptuales del proceso de evaluación

1. Problemática general

- a. El marco de referencia a nivel nacional
- b. La definición del modelo analítico
- c. La medición de la actuación y sus resultados

2. Las características generales del enfoque unificado como técnica de análisis del proceso de desarrollo

3. La descripción sistemática de los distintos aspectos del proceso económico y social.

II. Los sistemas de organización de la información

1. En el campo económico

- a. El sistema de cuentas nacionales
- b. Su crítica, en términos de los problemas de heterogeneidad estructural.

2. En el campo social

- a. Situación actual de las estadísticas sociales
- b. La necesidad de ampliar su cobertura y confiabilidad
- c. Los esquemas de organización integrales

3. Hacia un enfoque integrado

- a. Relaciones entre las estadísticas económicas, sociales y de los recursos naturales.
- b. La adecuación de conceptos, categorías de clasificación y unidades de información.
- c. El tratamiento de casos particulares
  - i) La distribución del ingreso
  - ii) La educación primaria

III. Los indicadores sintéticos de los resultados del proceso de desarrollo

1. El uso del producto como indicador sintético de la evolución económica
  - a. Distintas interpretaciones sobre su significado y uso
  - b. Sus limitaciones
2. La búsqueda de nuevas soluciones
  - a. El beneficio resultante neto (net beneficial product)
  - b. La determinación de presupuestos mínimos de consumo

IV. La presentación de la información para la evaluación

1. Planteamiento general
  - a. Los requerimientos del enfoque unificado
  - b. Las áreas de interés y sus relaciones
  - c. El período de referencia
  - d. Los criterios de evaluación que deben considerarse
2. La presentación de los datos
  - a. Las lecciones de la experiencia
  - b. Las tabulaciones recomendadas
    - i) En el comportamiento global
    - ii) En la movilización de los recursos internos
    - iii) En las relaciones con el exterior

GUIA PARA LA PREPARACION DE LOS INFORMES SOBRE LAS EXPERIENCIAS  
NACIONALES DE EVALUACION DEL DESARROLLO QUE HARAN LOS PARTICI -  
PANTES

I. Experiencia del país en la evaluación del proceso de desarrollo:

- a. Enumeración y breve descripción de principales documentos de evaluación clasificados según origen institucional y materias consideradas.
  - i) Origen institucional: oficinas de planificación, informes ministeriales, institutos universitarios, organismos privados, agencias internacionales, etc.
  - ii) Tipos de evaluación y materias consideradas: evaluación a largo y mediano plazo del proceso económico y social, situación de coyuntura, planes, programas y proyectos de carácter sectorial y regional, reformas estructurales, etc.
- b. Enumeración y breve descripción de los organismos y de la estructura institucional básica, aplicados a las tareas de evaluación. Relación de las tareas de evaluación con la elaboración y ejecución de planes y políticas.
- c. Reseña de las tareas de evaluación relacionadas con funciones tradicionales del sector público, tales como:
  - i) Presupuesto
  - ii) Programación y política monetaria
  - iii) Ejecución de programas y proyectos importantes
  - iv) Otros

II. Organización institucional que vincula el sistema de planificación con los distintos organismos estatales y privados

Participación de la oficina de planificación en el control de la ejecución de planes, programas y políticas (mecanismos operativos, periodicidad en las tareas, utilización de los resultados del control en ajustes y reformulaciones).

- a. Relación con ministerios a nivel de Consejos que orientan o deciden la formulación de la política económica y social.
- b. Vínculos con el proceso presupuestario.

- c. Intervención en las decisiones de política sobre las relaciones internacionales. Comercio exterior, integración y financiamiento externo.
- d. Participación de las unidades sectoriales de las oficinas centrales de planificación en la elaboración de planes, programas y proyectos sectoriales, de infraestructura, y desarrollo social.
- e. Relaciones con entidades autónomas y empresas del Estado.
- f. Vínculos con los mecanismos de preinversión.
- g. Conexión con las actividades del sector privado. Mecanismos de participación de la comunidad (agrupaciones gremiales, sindicatos, sectores políticos, etc.) en la elección de los objetivos de los planes.

### III. Objetivos y criterios prioritarios de carácter general de la política de desarrollo nacional

Breves referencias sobre los principales lineamientos de la política nacional en aspectos tales como:

- a. Crecimiento económico y prioridades sectoriales: estabilidad financiera.
- b. Ocupación y políticas sobre tecnologías de producción.
- c. Objetivos de desarrollo social, distribución del ingreso y pobreza crítica.
- d. Desarrollo regional en el ámbito nacional.
- e. Comercio exterior. Financiamiento externo. Integración económica regional.

### IV. Métodos e información utilizados en el análisis y evaluación del desarrollo nacional

- a. Esquemas analíticos empleados en el estudio e interpretación del proceso de desarrollo y en la compatibilización de los objetivos de políticas.

Hacer referencias a: esquemas contables, modelos, métodos y pruebas de coherencia.

- b. Indicadores e informaciones utilizados para evaluar el funcionamiento, dinamismo y resultados económicos y sociales del proceso.
- c. Disponibilidad, calidad y oportunidad de la información estadística requerida. Problemas que se presentan.
- d. Técnicas de evaluación y control en la ejecución de planes, programas y proyectos importantes.