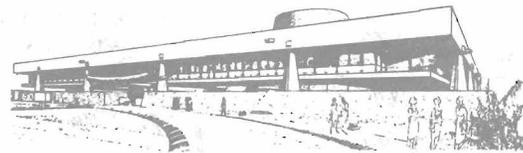


# notas sobre la economía y el desarrollo de américa latina



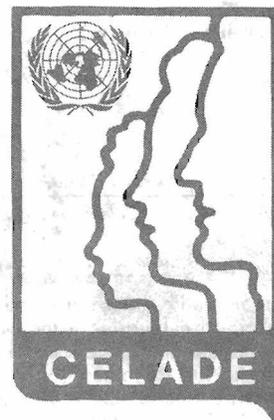
Preparadas por los Servicios de Información de la CEPAL

Nº 368

Septiembre de 1982



## LA FECUNDIDAD EN AMERICA LATINA HACIA COMIENZOS DE LOS OCHENTA



El contenido del presente número de *Notas* —preparado con la colaboración del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE)— tiene como objetivo mostrar el comportamiento de la fecundidad en los países latinoamericanos. La importante influencia de esta variable en el crecimiento y la estructura de la población justifica el conocimiento actualizado de sus niveles y tendencias.

América Latina presenta una heterogeneidad de situaciones nacionales en lo que respecta a los valores alcanzados por la fecundidad. En el cuadro 1 se observa la disparidad de la tasa global de fecundidad (TGF) cuyos valores extremos varían entre 2.18 hijos por mujer en Cuba y 7.14 en Honduras, lo que señala diferencias notables en el comportamiento reproductivo de las mujeres.

Una cabal comprensión del proceso reproductivo requiere tomar en cuenta las interrelaciones de éste con algunas modalidades del desarrollo económico y social, y, especialmente, con los procesos de urbanización, de elevación del nivel educacional y de cambio cualitativos y cuantitativos en la participación de la mujer en la fuerza de trabajo.

### Los niveles alcanzados

Como se sabe, la duración del período reproductivo de la mujer se extiende aproximadamente entre los 15 y los 50 años. En el cuadro 1 se observa que las edades de fecundidad máxima son las comprendidas entre los 20 y los 30 años pudiendo distinguirse, entre los países, tres clases diferentes de distribuciones nodales: una cúspide a las edades 20-24 años (cúspide temprana); otra, a los 25-29 (cúspide tardía) y una tercera, con tasas casi de la misma intensidad a los 20-24 y a los 25-29 (cúspide dilatada). La repartición de los países en estas tres categorías es bastante similar, 6 de cúspide temprana y 7 de cúspide tardía o dilatada. Un aspecto interesante de los tres tipos nodales es que ellos se observan igualmente entre los países de alta y de baja fecundidad.

Cuadro 1

AMERICA LATINA, 1975-1980: TASAS ANUALES MEDIA DE FECUNDIDAD POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDADES Y TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD PARA 20 PAISES<sup>a</sup>

| País                              | Tasas de fecundidad por edad (por mil) |       |       |       |       |       |       | TGF  |
|-----------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|                                   | 15-19                                  | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |      |
| Argentina                         | 57.2                                   | 149.1 | 158.5 | 115.4 | 66.8  | 21.9  | 5.4   | 2.87 |
| Bolivia                           | 92.8                                   | 270.4 | 300.5 | 267.9 | 204.0 | 104.9 | 37.6  | 6.39 |
| Brasil                            | 68.4                                   | 208.8 | 234.0 | 189.0 | 130.5 | 61.2  | 8.1   | 4.50 |
| Colombia <sup>b</sup>             | 71.4                                   | 210.4 | 199.6 | 172.0 | 131.8 | 57.0  | 19.9  | 4.31 |
| Costa Rica                        | 84.9                                   | 206.2 | 174.7 | 121.6 | 83.3  | 36.7  | 6.1   | 3.57 |
| Cuba <sup>b</sup>                 | 75.5                                   | 155.8 | 107.7 | 56.8  | 29.0  | 9.9   | 1.0   | 2.18 |
| Chile                             | 68.9                                   | 177.5 | 157.6 | 112.2 | 68.9  | 30.1  | 4.4   | 3.10 |
| Ecuador                           | 80.0                                   | 251.3 | 294.9 | 268.6 | 212.2 | 118.6 | 31.7  | 6.29 |
| El Salvador                       | 136.3                                  | 292.5 | 292.2 | 239.8 | 153.5 | 74.7  | 12.3  | 6.01 |
| Guatemala                         | 132.9                                  | 287.3 | 261.2 | 207.8 | 157.9 | 71.6  | 17.0  | 5.68 |
| Haití                             | 110.3                                  | 253.0 | 282.6 | 246.6 | 176.8 | 92.0  | 22.2  | 5.92 |
| Honduras                          | 149.4                                  | 312.7 | 327.2 | 290.0 | 214.2 | 115.1 | 19.4  | 7.14 |
| México <sup>b</sup>               | 88.7                                   | 265.7 | 263.5 | 211.5 | 164.9 | 71.1  | 15.0  | 5.40 |
| Nicaragua                         | 130.3                                  | 319.8 | 330.1 | 260.0 | 170.4 | 79.6  | 23.2  | 6.57 |
| Panamá                            | 107.9                                  | 232.4 | 205.2 | 139.3 | 92.3  | 40.4  | 6.6   | 4.12 |
| Paraguay                          | 73.5                                   | 223.5 | 248.5 | 218.5 | 174.5 | 86.0  | 16.0  | 5.20 |
| Perú                              | 81.3                                   | 217.6 | 280.2 | 249.4 | 183.5 | 74.7  | 12.1  | 5.49 |
| República Dominicana <sup>b</sup> | 87.6                                   | 242.3 | 250.4 | 184.3 | 124.1 | 58.2  | 12.5  | 4.80 |
| Uruguay <sup>b</sup>              | 63.9                                   | 161.1 | 158.8 | 111.9 | 64.5  | 21.7  | 4.1   | 2.93 |
| Venezuela <sup>b</sup>            | 103.6                                  | 256.8 | 242.8 | 181.3 | 104.8 | 46.7  | 12.0  | 4.74 |

Fuente: CELADE, *Boletín Demográfico* Nº 26, Santiago, julio de 1980.

<sup>a</sup>Una tasa de fecundidad para un año dado correspondiente a una determinada edad o grupos de edades es el cociente entre los nacimientos vivos provenientes de madres de esa edad o grupos de edades y las mujeres estimadas para mediados de ese año perteneciente a esa misma edad o grupos de edades.

Tasa global de fecundidad es la suma de las tasas de fecundidad por edades. Se interpreta como el número de hijos que en promedio tendría una mujer de una cohorte hipotética de mujeres que en ausencia de mortalidad estuviese expuesta a las tasas de fecundidad por edad estimadas para el período en estudio.

<sup>b</sup>Valores actualizados con proyecciones revisadas, CELADE (Inéditos).

Cuadro 2

AMERICA LATINA: AGRUPAMIENTO DE LOS PAISES SEGUN CATEGORIAS DE VALORES DE LA TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD, PERIODOS 1950-1955 Y 1975-1980

| Categorías de la tasa global de fecundidad | 1950-1955   | 1975-1980   |
|--|---|---|
| Baja (hasta 2.9)                           | Uruguay   | Argentina, Cuba, Uruguay  |
| Moderada (3.0 a 4.7)                       | Argentina, Cuba   | Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Panamá, Venezuela                      |
| Alta (4.8 a 6.0)                           | Chile, Panamá   | El Salvador, Guatemala, Haití, México, Paraguay, Perú, República Dominicana |
| Muy alta (6.1 y más)                       | Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Haití, México, Paraguay, Perú, Venezuela, Ecuador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, República Dominicana | Bolivia, Ecuador, Honduras, Nicaragua                                       |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico Nº 26, Santiago, julio de 1980.

Cuadro 3

AMERICA LATINA: POBLACION BAJO DISTINTOS REGIMENES DE FECUNDIDAD PARA 1980

(Población y porcentajes)

| Categorías de la fecundidad | Población al 30-VI-1980 |                         |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                             | Miles de personas       | Distribución porcentual |
| Baja                        | 39 819                  | 11.3                    |
| Moderada                    | 164 427                 | 46.5                    |
| Alta                        | 129 503                 | 36.6                    |
| Muy alta                    | 20 015                  | 5.7                     |
| <b>Total</b>                | <b>353 764</b>          | <b>100.0</b>            |

Fuente: CELADE, Boletín Demográfico Nº26, Santiago, Julio de 1980.

## Categorías de países

En el cuadro 2, los países han sido clasificados en cuatro categorías de fecundidad. Al comparar cómo se distribuyen entre comienzos de la década de los cincuenta y fines de la de los setenta puede observarse que de 15 países clasificados con fecundidad muy alta al inicio, sólo quedan 4 a fines del período en esta misma categoría. Por otra parte, aumenta el número de países en la categoría de baja y moderada fecundidad.

El cuadro 3 muestra una estimación de la distribución de la población total de América Latina a mediados de 1980 según cuatro niveles de fecundidad. Así, puede verse que aproximadamente 164 millones de personas, o sea un 46.5% de la población total pertenecen a la categoría de nivel moderado de fecundidad, en tanto que algo más de un 41 por ciento caería bajo las categorías de alta y muy alta fecundidad.

## Los diferenciales de la fecundidad

Esta parte tiene por objeto señalar las diferencias de la fecundidad de distintos grupos de población dentro de los países, atendiendo a la edad, al lugar de residencia, a la educación, al 'status' ocupacional y al estrato social. El nivel de la fecundidad de un país es la resultante del nivel de fecundidad de cada uno de estos grupos. Debería esperarse que la variación de la fecundidad entre estos grupos en el interior de los países sea más amplia que las diferencias de fecundidad de iguales grupos de distintos países.

Los datos que se presentan en los cuadros siguientes, corresponden a países de la región en los cuales se llevaron a cabo recientemente investigaciones nacionales de fecundidad como parte del programa de la encuesta Mundial de Fecundidad.<sup>1</sup> Esta información permite examinar las diferencias de la fecundidad por edad en relación al conjunto de las mujeres encuestadas en cada país y las variaciones según el lugar de residencia, el nivel de instrucción y la participación laboral de esas mujeres, utilizando como indicador el número medio de hijos nacidos vivos tenidos hasta la fecha de la encuesta.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>La Encuesta Mundial de Fecundidad es un proyecto a escala mundial destinado a estudiar la fecundidad de países. Las fechas que se señalan en el cuadro 4 corresponden al año en que se realizó en cada uno de ellos.

<sup>2</sup>Esta medida se obtiene como el cociente entre el total de hijos nacidos vivos tenidos por mujeres de una determinada edad en el momento de la encuesta y el total de mujeres de la misma edad.

Cuadro 4

NUMERO MEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS TENIDOS POR LAS MUJERES SEGUN EDAD (Total país)

| Pais y año                  | <20 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |
|-----------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Colombia (1976)             | 0.2 | 1.1   | 2.4   | 4.0   | 5.0   | 6.1   | 6.7   |
| Costa Rica (1976)           | ... | 1.0   | 2.0   | 3.5   | 4.8   | 6.1   | 6.7   |
| Guyana (1975)               | 0.3 | 1.3   | 2.8   | 4.8   | 5.7   | 6.3   | 6.4   |
| Jamaica (1975)              | 0.6 | 1.6   | 2.8   | 4.0   | 5.1   | 5.4   | 5.5   |
| México (1976)               | 0.3 | 1.2   | 2.8   | 4.5   | 6.0   | 6.6   | 6.7   |
| Panamá (1975/76)            | ... | 1.2   | 2.6   | 3.8   | 4.9   | 5.6   | 5.8   |
| Paraguay (1979)             | 0.2 | 1.0   | 2.2   | 3.5   | 4.6   | 5.8   | 6.3   |
| Perú (1977/78)              | 0.2 | 1.1   | 2.5   | 4.0   | 5.4   | 6.3   | 6.6   |
| República Dominicana (1975) | 0.2 | 1.3   | 3.0   | 4.6   | 6.3   | 6.4   | 6.5   |
| Venezuela (1977)            | 0.2 | 1.1   | 2.5   | 3.9   | 5.0   | 6.1   | ...   |

Fuente: Informes de las respectivas encuestas nacionales de fecundidad.

Cuadro 5

NUMERO MEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS TENIDOS POR MUJER SEGUN EL LUGAR DE RESIDENCIA Y LA EDAD A LA FECHA DE LA ENCUESTA

| Lugar de residencia  | <20 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |
|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Colombia             |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | 0.1 | 0.9   | 2.0   | 3.5   | 4.4   | 5.5   | 6.5   |
| Rural                | 0.3 | 1.6   | 3.3   | 5.1   | 6.4   | 7.2   | 7.4   |
| Costa Rica           |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | ... | 0.7   | 1.6   | 2.8   | 3.7   | 4.6   | 5.4   |
| Rural                | ... | 1.3   | 2.5   | 4.5   | 6.0   | 7.7   | 8.4   |
| Guyana               |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | 0.3 | 1.1   | 2.3   | 3.9   | 4.7   | 5.0   | 5.4   |
| Rural                | 0.3 | 1.4   | 3.0   | 5.2   | 6.1   | 7.0   | 7.0   |
| Jamaica              |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | 0.5 | 1.4   | 2.6   | 3.5   | 4.5   | 4.4   | 4.6   |
| Rural                | 0.6 | 1.8   | 3.1   | 4.8   | 5.5   | 6.0   | 6.2   |
| México               |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | 0.6 | 1.1   | 2.6   | 4.1   | 5.3   | 5.9   | 6.0   |
| Rural                | 0.6 | 1.8   | 3.5   | 5.2   | 6.9   | 7.6   | 7.7   |
| Panamá               |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | ... | 0.9   | 2.1   | 3.1   | 4.1   | 5.6   | 5.3   |
| Rural                | ... | 1.6   | 3.4   | 4.8   | 5.9   | 7.2   | 6.6   |
| Paraguay             |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | 0.1 | 0.7   | 1.0   | 2.5   | 3.2   | 4.3   | 4.8   |
| Rural                | 0.2 | 1.2   | 2.7   | 4.4   | 5.8   | 7.1   | 7.4   |
| Perú                 |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | 0.2 | 0.9   | 2.2   | 3.8   | 4.8   | 5.9   | 6.1   |
| Rural                | 0.3 | 1.5   | 3.3   | 4.5   | 6.4   | 6.9   | 7.4   |
| República Dominicana |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | 0.2 | 1.1   | 2.6   | 4.0   | 5.3   | 5.1   | 5.1   |
| Rural                | 0.3 | 1.7   | 3.6   | 5.4   | 7.3   | 7.6   | 7.7   |
| Venezuela            |     |       |       |       |       |       |       |
| Urbano               | --- | 0.5   | ---   | 2.8   | ---   | 5.2   | ---   |
| Rural                | --- | 1.0   | ---   | 4.6   | ---   | 7.2   | ---   |

Fuente: Informes de las respectivas Encuestas Nacionales de Fecundidad.

NUMERO MEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS TENIDOS POR MUJER SEGUN EL NIVEL DE INSTRUCCION Y LA EDAD A LA FECHA DE LA ENCUESTA

| Nivel de instrucción <sup>a</sup> | <20 | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |
|-----------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Colombia                          |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | 0.6 | 1.7   | 4.0   | 5.6   | 6.0   | 6.6   | 7.4   |
| Primaria                          | 0.2 | 1.4   | 2.6   | 4.2   | 5.1   | 6.3   | 6.7   |
| Secundaria                        | 0.1 | 0.5   | 1.4   | 2.6   | 3.9   | 4.4   | 5.1   |
| Costa Rica                        |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | ... | 0.9   | 3.0   | 4.0   | 6.2   | 8.5   | 8.9   |
| Primaria                          | ... | 1.3   | 2.4   | 4.0   | 5.3   | 6.3   | 7.1   |
| Secundaria                        | ... | 0.5   | 1.2   | 2.3   | 2.8   | 3.7   | 3.6   |
| Guyana                            |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | 0.4 | 3.7   | 3.7   | 5.1   | 6.1   | 7.1   | 7.8   |
| Primaria                          | 0.5 | 2.0   | 3.2   | 5.0   | 5.9   | 6.6   | 6.4   |
| Secundaria                        | 0.2 | 1.1   | 2.1   | 3.3   | 4.2   | 3.6   | 4.3   |
| Jamaica                           |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | ... | 1.5   | 3.4   | 1.0   | 4.9   | 4.8   | 3.4   |
| Primaria                          | 0.7 | 1.9   | 3.3   | 4.5   | 5.4   | 5.7   | 5.8   |
| Secundaria                        | 0.4 | 1.0   | 1.6   | 2.1   | 3.2   | 3.1   | 3.4   |
| México                            |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | 1.3 | 2.1   | 4.2   | 5.9   | 7.0   | 7.5   | 7.3   |
| Primaria                          | 1.0 | 1.6   | 3.2   | 4.7   | 6.2   | 6.7   | 7.1   |
| Secundaria                        | 0.8 | 0.6   | 1.6   | 2.4   | 3.7   | 4.0   | 3.5   |
| Panamá                            |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | ... | 1.6   | 4.2   | 4.9   | 7.2   | 7.2   | 7.2   |
| Primaria                          | ... | 1.7   | 3.4   | 4.5   | 5.5   | 6.3   | 6.4   |
| Secundaria                        | ... | 0.7   | 1.8   | 2.7   | 3.6   | 4.1   | 3.8   |
| Paraguay                          |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | 0.3 | 1.7   | 3.5   | 5.3   | 5.9   | 7.1   | 7.3   |
| Primaria                          | 0.2 | 1.1   | 2.3   | 3.6   | 4.7   | 5.9   | 6.2   |
| Secundaria                        | ... | 0.6   | 1.3   | 1.9   | 2.7   | 3.2   | 3.2   |
| Perú                              |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | 0.3 | 1.6   | 3.1   | 4.9   | 6.7   | 7.2   | 7.6   |
| Primaria                          | 0.2 | 1.2   | 2.9   | 4.3   | 5.2   | 6.2   | 6.5   |
| Secundaria                        | 0.1 | 0.6   | 1.5   | 2.6   | 2.9   | 3.8   | 4.1   |
| República Dominicana              |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | 0.4 | 2.1   | 3.4   | 5.3   | 6.5   | 7.5   | 7.0   |
| Primaria                          | 0.2 | 1.6   | 3.4   | 4.8   | 6.5   | 6.3   | 6.7   |
| Secundaria                        | 0.5 | 0.3   | 1.3   | 2.1   | 4.1   | 3.4   | 3.0   |
| Venezuela                         |     |       |       |       |       |       |       |
| Sin instrucción                   | --- | 1.4   | ---   | 4.6   | ---   | 7.3   | ---   |
| Primaria                          | --- | 0.9   | ---   | 3.5   | ---   | 5.4   | ---   |
| Secundaria                        | --- | 0.3   | ---   | 1.9   | ---   | 3.5   | ---   |

Fuente: Informes de las respectivas Encuestas Nacionales de Fecundidad.

<sup>a</sup>Primaria corresponde a algún año de primaria o primaria completa. Secundaria incluye algún año de secundaria o secundaria completa.

Cuadro 7

NUMERO MEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS EN MUJERES DE 20 A 49 AÑOS ALGUNA VEZ UNIDAS, SEGUN CONDICION DE ACTIVIDAD ECONOMICA DE LA MUJER

| Condición de actividad               | Colombia | Costa Rica | Panamá | Paraguay | Perú |
|--------------------------------------|----------|------------|--------|----------|------|
| Nunca trabajó                        | 5.2      | 4.7        | 4.8    | 4.4      | 4.9  |
| Trabajó solo antes de unión          | 4.1      | 4.2        | 4.0    | 3.7      | 4.2  |
| Trabajó en unión pero no actualmente | 4.4      | 4.4        | 4.4    | 3.8      | 4.7  |
| Trabaja actualmente                  | 4.1      | 3.7        | 3.2    | 3.9      | 4.9  |

Fuente: Encuesta Mundial de Fecundidad.

Cuadro 8

NUMERO MEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS POR MUJER DE 20 A 49 AÑOS ALGUNA VEZ CASADA O UNIDA SEGUN CONDICION DE ACTIVIDAD Y OCUPACION DESPUES DE LA PRIMERA UNION Y AREA DE RESIDENCIA

| Lugar de residencia  | Trabajo     |          |          |             | No trabaja |
|----------------------|-------------|----------|----------|-------------|------------|
|                      | Profesional | Servicio | Comercio | Agricultura |            |
| Colombia             |             |          |          |             |            |
| Urbano               | 2.1         | 4.4      | 3.8      | 5.3         | 4.0        |
| Rural                | 3.5         | 4.3      | 4.4      | 6.1         | 5.0        |
| Costa Rica           |             |          |          |             |            |
| Urbano               | 2.2         | 4.3      | 3.4      | 7.1         | 3.6        |
| Rural                | 3.1         | 5.6      | 4.4      | 6.4         | 5.0        |
| México               |             |          |          |             |            |
| Urbano               | 2.5         | 5.1      | 4.2      | 5.5         | 4.2        |
| Rural                | 3.7         | 5.7      | 5.5      | 6.2         | 4.9        |
| Perú                 |             |          |          |             |            |
| Urbano               | 2.6         | 4.6      | 4.6      | 5.9         | 3.7        |
| Rural                | 2.7         | 4.1      | 5.0      | 5.4         | 5.2        |
| República Dominicana |             |          |          |             |            |
| Urbano               | 3.0         | 3.9      | 3.4      | 5.6         | 3.3        |
| Rural                | 5.1         | 4.5      | 5.6      | 6.4         | 4.5        |
| Guyana               |             |          |          |             |            |
| Urbano               | 1.9         | 3.9      | 3.7      | 5.7         | 3.1        |
| Rural                | 2.1         | 4.7      | 5.1      | 6.4         | 4.0        |
| Panamá               |             |          |          |             |            |
| Urbano               | 2.5         | 3.9      | 3.4      | 7.5         | 3.7        |
| Rural                | 2.7         | 5.5      | 4.6      | 6.2         | 4.9        |

Fuente: Encuesta Mundial de fecundidad (tomado de Z. Soto, Diferencias urbano-rurales de la fecundidad, CELADE, 1982, inédito).

## Diferencias según la participación laboral

Además de los procesos de urbanización y de extensión de la educación que han provocado descensos de la fecundidad, cabe mencionar también una situación muy ligada a las dos anteriores, cual es la incorporación de la mujer al mercado laboral. Se supone que la mujer, al formar parte de la población económicamente activa, disminuye su fecundidad con la finalidad de compatibilizar su papel de trabajadora con el de madre. Lo esperable, entonces, es que la mujer que trabaja tenga una menor fecundidad que aquélla que no lo hace.

Los datos que se presentan en el cuadro 7 permiten explorar esta situación para 5 de los países en que se realizó la citada encuesta.

Este cuadro revela que en todos los países las mujeres que nunca trabajaron tienen una fecundidad acumulada mayor que las que lo hicieron en alguna etapa de su vida. Al considerar sólo las mujeres que han trabajado, se observa que la mayor fecundidad está en aquéllas que trabajaron durante la unión, para los casos de Colombia, Costa Rica y Panamá, en tanto que, Paraguay y Perú muestran la mayor fecundidad de las mujeres trabajadoras en aquéllas que lo hacían al momento de la encuesta.

Es interesante señalar que para determinadas ocupaciones la fecundidad acumulada de las mujeres casadas o unidas es mayor que las que no trabajaban, como se consigna en el cuadro 8.

En este cuadro aparece claramente que las mujeres que trabajan después de la primera unión en ocupaciones agrícolas tienen una mayor fecundidad acumulada que las mujeres que no trabajaban, es decir, existen determinadas ocupaciones en que, en vez de incompatibilidad entre el rol de madre y el de trabajadora, existe una complementariedad. Otras ocupaciones, como las profesionales, muestran la más baja fecundidad acumulada, ya que son obviamente estas ocupaciones las que suponen el más alto nivel educacional y donde la actividad se realiza fuera del hogar.

Es importante señalar que las diferencias que se observan en el número medio de hijos nacidos vivos para las distintas ocupaciones están afectadas por la edad al inicio de la unión y por la duración de la unión, factores que están subyacentes y no explícitos en el cuadro de referencia.

A juzgar por los resultados obtenidos, los países involucrados pueden calificarse como de alto nivel de fecundidad. Si se consideran las mujeres que están en las edades finales del período fértil, se ve que el rango de variación del indicador está entre 5.5 y 6.7 hijos nacidos vivos por mujer.

## Diferencias por zona de residencia

Al considerar las diferencias de la fecundidad según la zona de residencia, se observa que en todos los países y para todas las edades la fecundidad rural es más elevada que la urbana.

Cabe señalar, sin embargo, que estas diferencias observadas pueden estar subestimadas, por cuanto algunas mujeres que en el momento de la encuesta residían en el área urbana pudieran ser inmigrantes y haber tenido sus hijos en el área rural.

## Diferencias por nivel de instrucción

Los datos del cuadro 6 corroboran la ya conocida relación entre la fecundidad y la instrucción, en el sentido de que a menor instrucción de las mujeres, mayor es la fecundidad. Esta relación se explicaría por la incidencia que puede tener la instrucción alcanzada sobre la edad al casarse, la duración de la unión, las actitudes hacia la planificación de la familia y el conocimiento y acceso a los métodos anticonceptivos.

Cuadro 9

**NUMERO MEDIO DE HIJOS NACIDOS VIVOS EN LAS MUJERES DE 20 A 49 AÑOS ALGUNA VEZ CASADAS O UNIDAS, SEGUN EL ESTATUS SOCIOPROFESIONAL DEL MARIDO**

| Categoría socioprofesional del marido | Colombia | Costa Rica | Panamá | Paraguay | Perú |
|---------------------------------------|----------|------------|--------|----------|------|
| Agrícola dependiente                  | 4.76     | 5.45       | 5.10   | 4.28     | 5.50 |
| Agrícola independiente                | 5.51     | 5.77       | 5.36   | 5.38     | 5.77 |
| No agrícola, manual no calificado     | 4.55     | 4.21       | 4.89   | 4.02     | 4.98 |
| No agrícola, manual calificado        | 3.98     | 3.96       | 3.87   | 3.30     | 4.31 |
| No agrícola, no manual medio y bajo   | 3.56     | 3.27       | 3.08   | 2.81     | 3.89 |
| No agrícola, no manual alto           | 2.75     | 2.75       | 2.64   | 2.56     | 3.13 |

Fuente: Encuesta Mundial de Fecundidad. (Tomado de G. González y V. Ramírez, Diferencias socioeconómicas de la fecundidad en América Latina, CELADE, 1980, Cuadro 12).

*Diferencias según la posición social*

Habitualmente se analiza la posición social de la mujer considerando como indicador la categoría socioprofesional del marido.

Como era de esperar, se observa que la fecundidad marital se eleva a medida que se desciende en la estratificación social. Hay que tomar en cuenta las escasas diferencias entre los estratos agrícolas, en tanto que entre los urbanos hay notables diferencias entre manuales y no manuales. Al comparar los países entre sí, se observa que las diferencias son pequeñas, encontrándose las menores diferencias en los dos estratos extremos.

*Las variables intermedias*

En resumen, lo que se ha hecho en este análisis ha sido examinar los niveles y tendencias de la fecundidad y, por otra parte, las relaciones de

ésta con algunas variables socioeconómicas como el lugar de residencia, el nivel de instrucción, la condición laboral y la situación socioeconómica de la mujer. Las relaciones obtenidas llevan a concluir que la fecundidad seguirá descendiendo en la región, en la medida en que se vayan urbanizando los países, se vaya elevando el nivel educativo y aumente la participación económica de la mujer en actividades urbanas.

Sin embargo, cabe señalar que estos factores influyen sobre la fecundidad en dos formas. Primero, de manera no independiente, sino con un grado de interacción y condicionamiento mutuo entre sí, y, segundo, de manera indirecta, mediatizadas por las variables llamadas intermedias.

El gráfico 1 ilustra la acción de las llamadas variables intermedias.

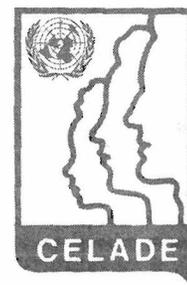
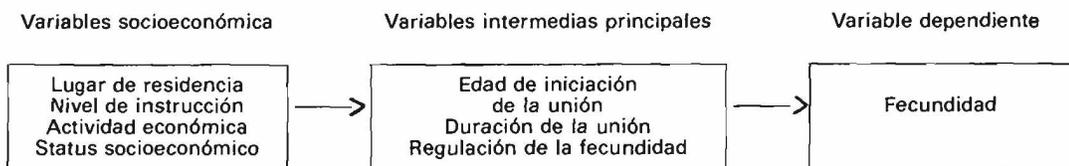
Así, por ejemplo, el mayor nivel de instrucción de la mujer unida a un lugar de residencia altamente urbanizado contribuirá a una edad más tardía de iniciación de la unión o hacia una familia más pequeña y, por lo tanto, hacia un comportamiento reproductivo controlado, lo que redundará finalmente en una menor fecundidad.

Existe consenso en señalar que la variable intermedia de mayor influencia en el descenso de la fecundidad es el uso de anticonceptivos.

La difusión y el uso de anticonceptivos ha crecido notablemente a través del tiempo en la mayoría de los países de la región, hecho que se detecta en los casos de estudio nacionales de la Encuesta Mundial de fecundidad. Algunos resultados asombran, como por ejemplo el caso de Costa Rica, en que de las mujeres de 20 a 49 años el 58.1% de las alguna vez casadas o unidas y el 77.8% de las casadas a la fecha de la encuesta declararon estar usando anticonceptivos.

Es interesante averiguar bajo qué circunstancias o bajo qué características de las mujeres se favorece o no el uso de anticonceptivos. Se espera que a mayor instrucción, mayor es la posibilidad de que la mujer trabaje fuera de la casa y de aquí la necesidad de compatibilizar su papel de trabajadora con el de madre mediante un número relativamente reducido de hijos, lo que se logra por el uso de anticonceptivos. El conocimiento previo de éstos se ve favorecido por un más alto nivel de instrucción y su uso se encuentra en estrecha relación con la posibilidad de acceso a los servicios especializados de planificación familiar, ya sea a través de médicos particulares o de instituciones públicas o privadas. Por otra parte, no cabe duda de que las mujeres residentes urbanas tienen mayor posibilidad de acceso a estos servicios.

Gráfico 1



NACIONES UNIDAS  
Servicios de Información  
de la CEPAL  
Casilla 179-D  
Santiago, Chile

IMPRESOS  
VIA AEREA