

Serie INFOPLAN: Temas Especiales del Desarrollo

The graphic design features a large black circle on the left and a smaller black circle on the right. A grey circle is centered over the black circle on the left. A faint circular stamp is visible behind the grey circle on the right.

**POLÍTICAS SOCIALES:
RESÚMENES
DE
DOCUMENTOS**



NACIONES UNIDAS

CEPAL
COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL
CARIBE

FORMATO DE LA CITA BIBLIOGRAFICA / FORMAT OF THE BIBLIOGRAPHIC CITATION

Nº de documento (Document No.)	10-360	1970-1990	Período de tiempo que abarca el documento (Period covered by the text)
País/región principal (Country/principal region)	XL	NU. CEPAL. División Conjunta CEPAL/ONUDI de Industria y Tecnología	Autor (Author)
Título del documento (Document title)	La industria de bienes de capital en América Latina y el Caribe: su desarrollo en un marco de cooperación regional		
Plie de imprenta, páginas (Imprenta, pages)	Santiago: CEPAL, 1991. 235 p.:	tbls.; incl. ref.	Información descriptiva (Descriptive information)
Título, volumen, número y fecha de revista o serie (Title, volume, number and data of serial or monographic series)	Estudios e informes de la CEPAL, Nº 79)		
	Reunión Latinoamericana de Coordinación de Instituciones Vinculadas al Sector de Bienes de Capital en América Latina RLA/77/015	Conferencia, Curso, Seminario, etc. (Conference, Course, Seminar, etc.)	
Proyecto (Project)	Proyectos sobre Situación Actual y Perspectivas del Abastecimiento y la Producción de Bienes de Capital en América Latina RLA/77/015		
Ubicación (Location)	Solicitar a: CL-CLADES:03182.12		
	■ Señala el desarrollo de la industria de bienes desde el ámbito de la cooperación regional	Resumen (Abstract)	
Descriptores temático (Subject descriptors)	■ [BIENES DE CAPITAL] [COOPERACION REGIONAL] [DESARROLLO INDUSTRIAL]		
	■ [INDUSTRIA] [BIENES DE CAPITAL]		
	Descriptores estadísticos (Statistical descriptors)		
Países/regiones tratados en el documento (Countries/regions treated in the document)	■ [ARGENTINA] [BOLIVIA] [BRASIL] [CHILE] [COLOMBIA] [ECUADOR] [PERU] [URUGUAY] [VENEZUELA] [AMERICA LATINA] [AMERICA CENTRAL] [CARIBE]		

Serie INFOPLAN: Temas Especiales del Desarrollo

10

**POLÍTICAS SOCIALES:
RESÚMENES
DE
DOCUMENTOS**



NACIONES UNIDAS

**COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE (CEPAL)**

**CENTRO LATINOAMERICANO DE DOCUMENTACIÓN
ECONÓMICA Y SOCIAL (CLADES)**

Santiago de Chile, 1995

LC/G.1852-P
Febrero de 1995

Para obtener las publicaciones
CEPAL/CLADES dirigirse a:
Unidad de Distribución
CEPAL – Casilla 179-D
Santiago de Chile

PUBLICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

Número de venta: S.95.II.G.4

ISSN 0259-0107

ISBN 92-1-321408-1

TABLA DE CONTENIDO

	Página
Tabla de Contenido	III
INTRODUCCION	V
Instrucciones para el uso de la Publicación	VII
El Sistema INFOPLAN	IX
POLITICAS SOCIALES	1
Indice temático	49
Indice temático de datos estadísticos	71
Indice geográfico	73
Indice de autores	79
Indice de conferencias	89
Indice de proyectos	91
Indice de publicaciones seriadas	93
Unidades de información donde solicitar los documentos	95

INTRODUCCION

La Secretaría de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), presenta otro número de la "Serie: INFOPLAN: Temas Especiales del Desarrollo", que contiene referencias y resúmenes de documentos relacionados con POLITICAS SOCIALES.

La CUMBRE SOCIAL que se realizará en 1995 en Copenhagen, ha despertado el mayor interés de los gobiernos y países que propugnan un DESARROLLO con EQUIDAD.

Esta publicación pretende responder a la inquietud de gobiernos, centros académicos, instituciones, profesionales y todos aquellos que necesiten contar con un mecanismo que les permita conocer selectivamente lo que está siendo generado sobre los temas a tratar en la CUMBRE SOCIAL.

El presente documento contiene información relevante sobre los temas Pobreza y Políticas de Salud, Educación y Empleo, producida por diversas organizaciones nacionales, regionales e internacionales.

La selección de los documentos estuvo a cargo de la División de Desarrollo Social de la CEPAL. La recopilación y sistematización de la información fue realizada por el Centro Latinoamericano de Documentación Económica y Social (CEPAL/CLADES) con la colaboración de diversas organizaciones: las Bibliotecas de CEPAL (Santiago), CEPAL (Brasilia), CELADE/Docpal, FLACSO, CIDE/Reduc, Biblioteca Central de la Universidad Católica de Chile y los Centros de Documentación de los Ministerios de Planificación de Argentina, Brasil, Costa Rica, México y Panamá. Los resúmenes fueron elaborados por la señora Carmenza Díaz.

INSTRUCCIONES PARA EL USO DE LA PUBLICACION

La presente publicación contiene información sobre documentos producidos en los temas Pobreza y Políticas de Salud, Educación y Empleo.

Los documentos fueron indizados con el Macrothesaurus para el Procesamiento de la Información relativa al Desarrollo Económico y Social, 4a. edición publicada por Naciones Unidas y la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

El descriptor POLITICA SOCIAL no figura en el índice temático debido a que todos los documentos corresponden al tema.

La publicación consta de dos partes:

- la primera parte presenta en orden alfabético de autor los registros y resúmenes de los documentos sobre los temas indicados.
- la segunda parte contiene los índices correspondientes para hacer búsquedas manuales de la información presentada.

En los formatos de la cita bibliográfica se incluyen: número de resumen, cita Bibliográfica, resumen, descriptores que describen su contenido temático y el contenido de los datos estadísticos. Además se agrega el nombre de los países o regiones geográficas tratados en el documento, y el nombre de la institución donde se pueden solicitar los documentos.

El desarrollo del nombre de las instituciones, se encuentra en el último índice de la publicación, y el de los códigos de países, de idiomas y las abreviaturas usadas en esta publicación, en la contratapa posterior.

Cada uno de los índices se estructuró de modo de facilitar y guiar al usuario en la recuperación, incluyéndose los siguientes:

Índice temático

Ordenación alfabética de los descriptores asignados a los documentos, seguida por el número del resumen, el título del documentos y el año de publicación entre paréntesis.

Índice temático de Datos Estadísticos

Ordenación alfabética de los descriptores estadísticos asignados a los documentos, seguida por el número del resumen, el título del documento y el año de publicación entre paréntesis.

Índice geográfico

Se organiza en orden alfabético de países, incluyendo además el número del resumen, los títulos de los documentos y el año de publicación entre paréntesis.

Índice de autores

Ordena alfabéticamente los autores personales e institucionales y bajo cada uno de ellos, se indica el número del resumen, los títulos de los documentos y el año de publicación entre paréntesis.

Índice de conferencias

Ordenación alfabética de los nombres de las conferencias, seminarios, talleres, etc.; incluye además el número, el lugar y la fecha en que se realizó cada reunión, seguidos del número de los resúmenes correspondientes.

Índice de proyectos

Ordenación alfabética de los nombres de los proyectos o programas seguido de los números de los resúmenes correspondientes.

Índice de publicaciones seriadas

Ordenación alfabética de los nombres de revistas y series. Incluye además volumen, número y fecha de publicación de la revista, seguido de los números de los resúmenes correspondientes.

Unidades de información donde solicitar los documentos

Presentación del código desarrollado de las unidades de información donde se pueden solicitar los documentos analizados. El código está formado por la sigla o abreviatura de la unidad de información, precedido por el código del país en que ésta se encuentra localizada.

EL SISTEMA INFOPLAN

El Sistema INFOPLAN realiza como una de sus actividades básicas, la recopilación y sistematización de la literatura sobre planificación generada en América Latina, a objeto de difundir las experiencias del proceso de planificación, proceso clave del desarrollo económico y social.

La documentación recopilada por el Sistema INFOPLAN, está constituida básicamente por planes y programas nacionales de desarrollo económico y social de los países latinoamericanos.

La presente publicación, que se distribuye como instrumento de apoyo a la comunidad de usuarios del Sistema INFOPLAN, tendrá también una amplia diseminación dentro del universo de especialistas y estudiosos en los temas –Pobreza y Políticas de Salud, Educación y Empleo–, quienes han mantenido interés en el conocimiento, análisis y evolución de los mecanismos y modalidades de las POLITICAS SOCIALES en América Latina y el Caribe. De esta manera esperamos contribuir a la transferencia de experiencias, cumpliendo así con la propia misión del Sistema INFOPLAN, de incrementar el conocimiento del proceso de planificación en la región y facilitar el intercambio de información.

POLITICAS SOCIALES

10-001

XL

Pobreza y políticas sociales. *Nueva Sociedad*; n. 131, mayo-junio 1994, p. 48-170: diagrs., tbs.; incl. ref. Serie de artículos.

■ Pobreza y políticas sociales es el tema central de este número de la Revista Nueva Sociedad. Presenta ocho trabajos sobre la materia: 1.- Karin Stahl - Política social en América Latina. La privatización de la crisis; 2.- Sonia Arellano López y James Petras - La ambigua ayuda de las ONG en Bolivia; 3.- Néstor López y Alberto Minujín - Nueva pobreza y exclusión. El caso argentino; 4.- Pedro Jacobi - La politización del hambre. Brasil tras la década perdida; 5.- José Luis Coraggio - Del sector informal a la economía popular. Alternativas populares de desarrollo social; 6.- Fabián Repetto - La política social entre la democracia y el desarrollo; 7.- Elena Azaola - Pobreza, infancia y delincuencia. Hacia una política para los menores infractores; y 8.- Asa Cristina Laurell - PRONASOL o la pobreza de los programas contra la pobreza.

■ [POBREZA] [PRIVATIZACION] [AYUDA AL DESARROLLO] [ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES] [SECTOR INFORMAL] [PARTICIPACION SOCIAL] [DESARROLLO SOCIAL] [DEMOCRACIA] [PROBLEMAS SOCIALES] [HAMBRE] [POLITICA DE DESARROLLO] [ESTUDIOS DE CASOS]

■ [AMERICA LATINA] [BOLIVIA] [BRASIL] [VENEZUELA]

10-002

AR Acuña A., Eduardo; Fernández, Francisco

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. Santiago: CEPAL, 1993. 43 p.: diagrs.; incl. ref.

Seminario sobre Gestión y Evaluación de Políticas y Proyectos Sociales: Lecciones para la Capacitación, Santiago, 12-16 diciembre 1993.

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

■ Presenta un marco analítico que identifica aspectos relevantes para la observación y estudios de experiencias de cambio organizacional, con propuestas que procuran ser de utilidad para la evaluación de experiencias de reformas organizacionales en la gestión de políticas sociales. Examina el concepto y distingue tipos de cambios organizacionales. Aborda la relación entre cambio organizacional y éxito, e identifica y analiza factores que contribuyen a explicar la ocurrencia de cambio en las organizaciones. Propone una categorización de las conductas que serían manifestaciones de cambios exitosos en el contexto de organizaciones, y examina algunas restricciones que adolecen organizaciones del sector público para la experiencia de cambio. Finalmente, identifica y elabora aspectos básicos que deben ser considerados para la evaluación de experiencias de cambio en organizaciones que se ocupan de la gestión de políticas sociales.

■ [ADAPTACION AL CAMBIO] [CAMBIO SOCIAL] [MODERNIZACION] [TECNICAS ADMINISTRATIVAS] [SECTOR PUBLICO]

■ [ARGENTINA]

10-003

CL Aedo, Cristián; Larrañaga, Osvaldo

Políticas sociales II: el caso chileno. *Revista de Análisis Económico*; vol. 8, n. 2, noviembre 1993, p. 149-177: diagrs., tbs.; incl. ref.

■ Ofrece una revisión analítica de los principales aspectos que es necesario tomar en consideración cuando se estructuran y evalúan programas de prestación de servicios sociales. Presenta siete temas básicos vinculados con el financiamiento, la provisión y la organización de los programas sociales. Analiza la importancia de un esquema de financiamiento sustentable para la producción de cualquier servicio social y su interrelación con aspectos políticos, macroeconómicos y de política fiscal, y revisa

los costos y beneficios de un proceso de descentralización administrativa y su impacto sobre la efectividad de un programa social. Discute los problemas vinculados con la gestión pública y las posibilidades de incrementar la eficiencia de la misma en los programas sociales, y describe los posibles costos de la focalización del gasto social y las alternativas existentes respecto de una focalización directa y explícita. Aborda el tema de la provisión privada de servicios sociales con financiamiento público y las consecuencias que ello tiene respecto de la mejora de la eficiencia en la prestación del servicio, y estudia el problema de la recuperación de costos y las implicancias económicas del cobre al usuario por acceder a cualquier servicio social. Finalmente, examina las posibles complementariedades existentes entre distintos programas sociales y las implicancias que éstas tienen en la programación de los servicios sociales que se ofrecen.

■ [SERVICIOS SOCIALES] [ANALISIS COSTO-BENEFICIO] [DESCENTRALIZACION]

■ [CHILE]

10-004

CL Aedo, Cristián; Larrañaga, Osvaldo

BID

Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. Washington, DC: BID, 1993. 54 p.: tbs., diagrs.; incl. ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID, n. 152*)

■ Señala que la investigación tiene como objetivo central extraer lecciones de política económica de la experiencia chilena en materia de políticas sociales. Indica que el estudio del caso chileno es indispensable en el proceso de reformas en el sector, porque los grandes temas en discusión - focalización, descentralización, provisión privada, recuperación de costos, subsidios a la demanda - forman parte de la experiencia chilena desde hace al menos una década. Examina el sector educación, el sector salud, los subsidios monetarios y los programas alimenticios, y evalúa econométricamente la calidad y demanda del sistema de educación básica. Afirma que la cobertura de los programas sociales es por lo general adecuada, sea en los programas de naturaleza universal o en aquellos focalizados hacia segmentos objetivos de la población. Sin embargo, la calidad de los programas educacionales y de atención de salud es deficiente. Sistematiza las principales lecciones de política que se derivan de la experiencia chilena en materia de la provisión de servicios sociales. Al respecto, revisa los temas de cobertura y calidad, focalización, recuperación de costos, descentralización, mecanismos de transferencias fiscales, provisión privada, redes, y la información en el diseño de la política social.

■ [SEGURIDAD SOCIAL] [SERVICIOS SOCIALES] [DESCENTRALIZACION] [SALUD] [EDUCACION] [PRIVATIZACION]

■ [CHILE]

10-005

XL Aedo, Cristián; Larrañaga, Osvaldo

BID

Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. Washington, DC: BID, 1993. 41 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID, n. 161*)

■ Presenta un análisis de los principales temas que eventualmente caracterizarían una reforma en los servicios sociales: financiamiento y sustentabilidad, descentralización, eficiencia, focalización, provisión privada, recuperación de costos, complementariedad de programas, sistemas de información y de evaluación de proyectos. Indica que en cada caso se proporcionan los elementos teóricos relevantes, los que se complementan con antecedentes de los casos bajo estudio, que son Chile, Costa Rica y República Dominicana. Señala que Chile y Costa Rica son dos países de similar grado de desarrollo relativo, y presentan indicadores sociales que están muy por sobre el promedio de los demás países de la región. Además,

aparecen como dos modelos regionales alternativos en materia de provisión de servicios sociales. En cambio, los indicadores sociales de República Dominicana están por debajo del promedio de la región y su rasgo principal en estas materias es que carece de una política social propiamente definida.

■ [REFORMA SOCIAL] [SERVICIOS SOCIALES]
[INDICADORES SOCIALES] [ESTUDIOS DE CASOS]
[DESCENTRALIZACION] [PRIVATIZACION]

■ [CHILE] [COSTA RICA] [REPUBLICA DOMINICANA]

10-006

XL Albáñez Barnola, Teresa

Las políticas sociales: una necesidad en los procesos de ajuste. *Capítulos del SELA*, n. 35, abril-junio 1993, p. 105-112

Asociación Latinoamericana de Sociología. Congreso, 19, Caracas, 30 mayo-4 junio 1993.

■ Plantea que las concepciones económicas que han servido de base a los programas de ajuste han impuesto y reforzado una separación entre lo económico y lo social, que ha obligado a articular un conjunto de medidas particulares para el área social que deben ser compatibles con los postulados económicos del ajuste. Señala que la política social definida en este marco de restricciones tenía que ser compensatoria, focalizada y además transitoria, porque se postulaba que en un tiempo breve el ajuste generaría un crecimiento sin inflación que haría innecesario mantener los programas sociales; sin embargo, los hechos fueron diferentes y hoy, hay que admitir la necesidad de estrategias sociales más amplias y complejas. Afirma que el problema que hay que resolver no es el de la definición de una política social, sino el de la definición del país que se desea y sobre todo, el de la calidad de vida de su gente. Por lo tanto el problema social no es problema sectorial, es un problema del Estado, entendiendo por éste que se trata de una responsabilidad no sólo del área pública de un subsector del gobierno, sino de la sociedad en su conjunto y especialmente de los que más pueden y tienen.

■ [AJUSTE ESTRUCTURAL] [CALIDAD DE LA VIDA]
[INTERVENCION DEL ESTADO] [SOCIEDAD OPULENTA]

■ [AMERICA LATINA]

10-007

PE Anderson, Jeanine, et al.

Universidad del Pacífico. Centro de Investigación; Taller de Políticas y Desarrollo Social

Pobreza y políticas sociales en el Perú. Lima: Universidad del Pacífico, 1994. 433 p.: diagrs., tbls.; incl. ref.

■ Recoge los principales documentos elaborados en el marco del taller de Políticas y Desarrollo Social que realiza un estudio actualizado de la pobreza en el Perú, con el objeto de fundamentar un conjunto de propuestas de política social. La primera parte contiene tres trabajos relacionados con pobreza: 1.- Lidia Elías - Estudios sobre la pobreza en el Perú. Bibliografía comentada; 2.- Juan Chacaltana - La medición de la pobreza. Comentarios sobre los métodos más utilizados; y 3. José Reyes - Medición de la pobreza en Lima Metropolitana: metodología y resultados. La segunda parte comprende cinco trabajos que se centran en el estudio de las políticas sociales: 1.- Eliana Chávez - Programa nacional de generación de empleo; 2.- Jorge Fernández Baca y Janice Seinfeld - La importancia de la educación en la distribución del ingreso; 3.- Janine Anderson - Ni bienestar, ni equidad: los fundamentos de la política social peruana; 4.- Jorge Fernández Baca y Janice Seinfeld - Diferencias regionales de crecimiento e inversión en capital humano: un análisis preliminar; y 5.- Luis Soberón - Educación y demografía. Un análisis preliminar de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

■ [POBREZA] [METODOS DE INVESTIGACION]
[DESARROLLO SOCIAL] [EDUCACION] [EMPLEO]
[ENCUESTAS SOCIALES] [BIENESTAR SOCIAL]
[CONDICIONES DE SALUD]

■ [PERU]

10-008

CL Andrade, Carmen

1992-1992

Una propuesta de salud: problemas y desafíos, p. 421-440: tbls.

En: Chile. Servicio Nacional de la Mujer. De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. Santiago: SERNAM, 1994. 469 p.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18166.11

■ Describe la línea de salud del Plan Piloto de Apoyo a Jefas de Hogar del SERNAM, indispensable para el bienestar de la mujer y su familia y requisito fundamental para su incorporación al mercado de trabajo. Presenta la propuesta implementada, la que puso en énfasis en los aspectos propios de la vida de la mujer jefa de hogar, con sobrecarga de trabajo y tensiones por las múltiples responsabilidades y roles que asume. Señala que factores como la salud mental, especialmente deteriorada según el diagnóstico realizado, dan una faceta diferente a la forma en que se aborda habitualmente la situación de salud de las mujeres. Indica que las dificultades y limitaciones en la implementación de la Línea de Salud han puesto en evidencia la necesidad de que las políticas y programas de salud dirigidos a la mujer, especialmente a la mujer trabajadora en situación de pobreza, la consideren en las distintas etapas de su vida y que abarquen su salud reproductiva, mental y laboral.

■ [PLANES NACIONALES] [PARTICIPACION DE LA MUJER]
[MERCADO DE TRABAJO] [POLITICA DE SALUD] [POBREZA]

■ [CHILE]

10-009

1987-1990

BO André, Rosario

Universidad Mayor de San Simón. Centro de Estudios de Población; Fondo de Población de las Naciones Unidas; OIT. PREALC

Políticas de salud. Cochabamba: CEP, 1991. 246 p.: tbls., diagrs., maps.; 9 ref. (*Documentos - Proyecto Migración, Urbanización y Empleo en Cochabamba*, n. 13)
Proyecto Migración, Urbanización y Empleo en Cochabamba BOL/87/P03.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16466.00

■ Dentro del marco del Proyecto Migración, Urbanización y Empleo en Cochabamba, Bolivia, analiza los problemas del sector salud de las ciudades de Cochabamba, Quillacollo y Sacaba. Presenta un vasto espectro de observaciones a considerar en la formulación de una política regional en salud. Propone la descentralización de las políticas y el mejoramiento en el acceso de la población a los servicios de salud; la optimización de la oferta de servicios de salud y en las políticas de extensión de los servicios privilegiando la atención materno infantil y la salud del trabajador. Analiza desde una perspectiva histórica, teórica y financiera la formulación de políticas y organización de los servicios, y destaca las dimensiones sociodemográficas involucradas en la atención en salud.

■ [CONDICIONES DE SALUD] [POLITICA DE SALUD]
[DESCENTRALIZACION] [SALUD MATERNOINFANTIL]
[ANALISIS REGIONAL]

Datos Estadísticos: [SERVICIOS DE SALUD]

■ [BOLIVIA]

10-010

CL Anguita, Juanita

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

La asesoría privada en gestión de políticas sociales: experiencias en Chile. Santiago: CEPAL, 1993. 14 p.: incl. ref. Seminario sobre Gestión y Evaluación de Políticas y Proyectos Sociales: Lecciones para la Capacitación, Santiago, 12-16 diciembre 1993.

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

■ Describe la experiencia y examina los objetivos y hallazgos más relevantes de los programas Desarrollo Organizacional, Planificación Estratégica y Evaluación de Proyectos, del Proyecto No. 1 Gestión Superior de Capacitación en "Administración de Alta Dirección" que financia el Banco Mundial, desarrollados por la Consultora Anguita & Asociados para la modernización de la gestión administrativa en el Servicio de Salud Metropolitana Central. Señala que el material obtenido sirvió de base para la definición de las tareas estratégicas por unidades que componen

el Servicio de Salud Metropolitano Central, Asistencia Pública, COMPIN, Dirección de Atención Primaria y especialidades, que fueron el marco directriz para la gestión organizacional a largo plazo - 3 a 5 años - involucrando la visión, misión, valores, productos o servicios, clientes, finanzas y gestión de empresa.

■ [SERVICIOS DE SALUD] [SALUD PUBLICA] [INFORMES DE CONSULTORES] [MODERNIZACION]

■ [CHILE]

10-011

ZZ Annis, Sheldon

Toward a pro-poor information agenda at the World Bank, p. 21-29

En: IDRC. Perspectives for Education for all. Ottawa: International Development Research Centre, 1991. 155 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.219-00

■ Analiza tendencias en las nuevas modalidades de ayuda internacional, haciendo especial referencia al Banco Mundial. Plantea que como resultado de la revolución informática, el Banco ha llegado a ser una "institución de base cognoscitiva" que le permitirá desarrollar una agenda explícita en favor de los pobres.

■ [AYUDA AL DESARROLLO] [COOPERACION INTERNACIONAL] [BANCO MUNDIAL]

■ [TEORIA, METODOLOGIA]

10-012

CL Araiz, Sonia; Puentes, Germán

Gasto social en salud, p. 165-227: tbs., grafs.

En: Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación. Programas sociales: su impacto en los hogares chilenos; CASEN 1990. Santiago: MIDEPLAN, 1993. 283 p.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17581.04

■ Analiza la evolución de gastos en salud, la forma como se accede a los beneficios del sector y la distribución del gasto público en salud por programas y quintiles de ingreso teniendo como referente empírico la Encuesta CASEN de 1990 y balances presupuestarios sectoriales. Indica que el 40 por ciento más pobre de la población recibe un 75,3 por ciento del total de los subsidios y el 20 por ciento más rico no los percibe. Respecto a los programas de prestaciones en salud, señala que alcanza a casi el 80 por ciento de la población, y sus beneficios son recibidos por las familias de menores ingresos. El Programa Nacional de Alimentación complementaria cubre a la población objetivo de menores de 6 años y embarazadas en una alta proporción y las familias en el primer quintil reciben 10 veces más que las del quinto quintil. En cambio el 62,5 por ciento de los subsidios maternales va al quintil de mayores ingresos y sólo el 1,8 por ciento se destina a las beneficiarias de menores ingresos. Algo similar ocurre con los subsidios previsionales que benefician en mayor grado a los sectores más altos.

■ [POLITICA DE SALUD] [GASTOS PUBLICOS] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [POLITICA ALIMENTARIA]

Datos Estadísticos: [ENCUESTAS DE HOGARES] [SUBSIDIOS DE MATERNIDAD]

■ [CHILE]

10-013

CL Armijo, Marianela; Bonnefoy, Josiane; Cleary, Eda; Opazo Bernales, Andrés

Centro de Estudios del Desarrollo

Hacia un cambio en materia social. Santiago: CED, 1991. 30 p.; 9 ref. (*Cuadernos del CED*, n. 12)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17390.00

■ Aborda aspectos complementarios de la política social en Chile durante el Gobierno de la Concertación, entre ellos, la capacidad de la economía de absorber a los pobres; el proceso de modernización y la situación del empleo; el financiamiento de la salud municipalizada; y la política habitacional para los pobres. Incluye los siguientes trabajos: 1.- Opazo, Andrés - ¿Puede nuestra economía hacerse cargo de los pobres?; 2.- Armijo, Marianela - El claroscuro de la modernización; 3.- Bonnefois, Josiane - El financiamiento de la salud municipalizada; 4.- Cleary, Eda - ¿Habrá vivienda para los pobres en Chile?

■ [POBREZA] [EMPLEO] [POLITICA DE VIVIENDA] [SALUD] [DEMOCRACIA] [CAMBIO SOCIAL] [GOBIERNO LOCAL]

■ [CHILE]

10-014

XL Beccaria, Luis Alberto, et al.
PNUD

América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. Bogotá: PNUD, 1992. v. 6, 504 p.: diagrs., tbs.; incl. ref.

En: PNUD. La pobreza en América Latina y el Caribe. v.

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 2, Quito, 20-23 noviembre 1990.

Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza RLA/86/004.

■ Contiene aspectos conceptuales de la pobreza y presenta metodologías para su identificación y medición. Expone las bases de distintas nociones sobre la pobreza y fija los alcances de las opciones más corrientes en la región para estudiarla. Analiza la magnitud de la pobreza en el momento actual y en su evolución durante las últimas décadas. Comprende los siguientes trabajos: Amartya K. Sen - Pobreza y Titularidades; Amartya K. Sen - Conceptos de Pobreza; Amartya K. Sen - Pobreza: Identificación y Agregación; Julio Boltvinik - Pobreza, naturaleza humana y necesidades; Julio Boltvinik - Conceptos y mediciones de la pobreza predominantes en América Latina. Evaluación crítica; Julio Boltvinik - Índices de pobreza para los métodos NBI y MIP; Juan Carlos Feres y Arturo León B. - Métodos y procedimientos para medir la pobreza en América Latina, con el método de LP; Luis Beccaria y Oscar Fresneda B. - La pobreza en América Latina; Oscar Fresneda y Luis A. Beccaria - Brechas en la satisfacción de las necesidades básicas.

■ [POBREZA] [METODOLOGIA] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [NIVEL DE VIDA] [NECESIDADES BASICAS]

■ [AMERICA LATINA]

10-015

XL Berty, Rolando

La educación en población en América Latina y el Caribe: estado actual y percepción de las autoridades educativas. Paris: UNESCO, 1991. 36 p.: tbs.

Reunión Regional de América Latina y el Caribe Preparatoria del Congreso Internacional de Educación en Población y Desarrollo, Caracas, 28 enero-1 febrero 1991.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 15863.01

■ Analiza la Encuesta Internacional por correspondencia dirigida a los estados miembros de la UNESCO en la región, destinada a: 1.- Conocer la situación de los programas y las acciones de educación en población; 2.- Determinar las actitudes de los gobiernos hacia esa educación y 3.- Recoger las recomendaciones de las autoridades nacionales sobre la materia. Señala que la primera parte del cuestionario se centró en los aspectos institucionales y de política en tanto que la segunda recabó información sobre las acciones implementadas en el sistema educativo, su cobertura y calidad. Indica que el 77 por ciento de los 30 países a los cuales fué enviado el cuestionario, proporcionó la información solicitada.

■ [EDUCACION EN MATERIA DE POBLACION] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [EVALUACION DE PROGRAMAS] [ENCUESTAS]

■ [AMERICA LATINA]

10-016

XL BID; PNUD

Reforma social y pobreza. *El Economista Mexicano*; octubre-diciembre 1993, p. 57-99

Reimpreso de Reforma Social y Pobreza: Hacia una Agenda Integrada de Desarrollo, BID, 1993, ingresado en Biblioteca (53335).

■ Afirma que de acuerdo a las experiencias de la región, es necesario proceder con una visión integrada del desarrollo. Para ello, propone una reforma social que apunta precisamente a alcanzar esa propuesta de una estrategia integral. Dicha reforma significa pensar lo social en el mismo marco estratégico que la

reforma económica, proponiéndose, por tanto, un nuevo modelo de desarrollo en que la reforma social y la reforma económica se complementan y refuerzan en la misma lógica de eficiencia y equidad. Analiza las políticas y estrategias, las que se refieren simultáneamente al crecimiento económico y a la transformación deliberada y eficiente de las oportunidades que éste genere en crecientes niveles de bienestar para el conjunto de la población, con un énfasis en los sectores más pobres. examina la reforma social propuesta, en el contexto del Estado.

- [POBREZA] [REFORMA SOCIAL] [PARTICIPACION DEL ESTADO] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [PARTICIPACION SOCIAL] [DESARROLLO INTEGRADO]
- [AMERICA LATINA]

10-017

XL BID; PNUD

Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. Washington, DC: BID, 1993. 227 p.; incl. ref.
Reunión sobre Reforma Social y Pobreza, Washington, DC, 10-13 febrero 1993.

■ Publica los documentos, intervenciones y discusiones del Foro sobre Reforma Social y Pobreza organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), realizado en Washington en febrero de 1993. El libro se divide en tres partes. La primera consiste en el documento "Reforma Social y Pobreza: Hacia una Agenda Integrada de Desarrollo" que sirvió de base para las discusiones y reflexiones del Foro. La segunda parte agrupa trabajos de carácter conceptual y programático. La tercera parte recoge trabajos concentrados en políticas y experiencias concretas.

■ [REFORMA SOCIAL] [POBREZA] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [DESARROLLO INTEGRADO] [ESTADO] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [PARTICIPACION SOCIAL]

- [AMERICA LATINA]

10-018

AR BID

1970-1990

Sistemas de seguridad social en la región: problemas y alternativas de solución. Washington, DC: BID, 1993. 61 p.: tbs., grs.; 30 ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID, n. 148*)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18118.00

■ Afirma que el deterioro económico que caracterizó a la Argentina en los años ochenta, puso de manifiesto las dificultades estructurales de su sistema de seguridad social. Examina los antecedentes históricos y organización actual del sistema de seguridad social argentino y hace un diagnóstico de la situación. Revisa los lineamientos de la reforma propuesta por el gobierno y entrega recomendaciones. Estudia los componentes básicos del sistema: 1.- el sistema nacional de previsión social (jubilaciones y pensiones); 2.- el sistema de obras sociales y el seguro social de salud; 3.- el sistema de asignaciones familiares; 4.- el subsidio por desempleo; y 5.- accidentes y enfermedades del trabajo. Para cada uno de estos componentes describe el marco histórico, diagnostica su situación actual y presenta una propuesta de reforma.

■ [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL] [SERVICIOS DE SALUD] [ANALISIS DE ACTIVIDAD] [CAMBIO SOCIAL]

- [ARGENTINA]

10-019

XZ BIRF

1960-1990

Informe sobre el desarrollo mundial 1993: invertir en salud; resumen. Washington, D0: BIRF, 1993. 23 p.: tbs., diagrs.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17623.00

■ Analiza la interacción entre la salud humana, las políticas sanitarias y el desarrollo económico. Propone un triple enfoque para las políticas públicas sectoriales: 1.- El fomento del entorno

económico para que las propias unidades familiares mejoren su nivel de salud; 2.- La reorientación del gasto público hacia los más pobres y 3.- Mayor diversidad y competencia en el financiamiento y prestación de los servicios de salud. Presenta un panorama general de los sistemas de salud, y examina los siguientes aspectos: éxitos y desafíos a enfrentar en los países en desarrollo; las unidades familiares y la salud; el papel de los gobiernos y los mercados en el sector salud; la salud pública y servicios clínicos; insumos del sector salud. Propone un programa de acción que incluye reforma de la política de salud y asistencia internacional.

■ [CONDICIONES DE SALUD] [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [GASTOS PUBLICOS] [SALUD PUBLICA]

Datos Estadísticos: [INDICADORES DEMOGRAFICOS]

- [MUNDO]

10-020

XL Blanco, Carlos

La reforma del Estado y la política social. Reforma y Democracia; n. 1, enero 1994, p. 81-102; incl. ref.

■ Expone que la pobreza, a pesar de los recursos empleados en la acción social, se ha incrementado a mayor velocidad en los últimos quince años. A la vieja pobreza latinoamericana se viene a sumar la "nueva pobreza". Esta es la que se produce en el marco de la crisis de los ochenta y de las políticas de ajuste destinadas a combatirla. Esta pobreza se une a la anterior para formar un cuadro dramático de la región que hace cada vez más difícil enfrentarla y, además, tiene una calidad distinta vinculada a un estilo perverso de modernización. Afirma que no puede haber políticas sociales, sectorializadas, paralelas a las políticas económicas, financieras institucionales o de otro tipo. Todas tienen que tener y compartir el norte dirigido hacia el bienestar de la población. Señala que no hay política social posible si no es de calidad, descentralizada, con plena incorporación del sector privado y con una creciente participación ciudadana. Plantea que el Estado debe experimentar transformaciones sustanciales para acometer políticas con sentido social. Enumera las siguientes: 1.- Transformaciones del Gobierno Central; 2.- Promover el avance de la descentralización; 3.- Impulsar la coordinación interinstitucional; 4.- Desarrollo de la gerencia social; 5.- Una audaz política comunicacional; 6.- Desarrollo de indicadores sociales; 7.- No olvidar a la clase media; y 8.- Desarrollo de una cultura para enfrentar la pobreza.

■ [ESTADO] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [DESCENTRALIZACION] [GOBIERNO CENTRAL] [CLASE MEDIA] [POBREZA]

- [AMERICA LATINA]

10-021

XL Bolivia. Ministerio de Planeamiento y Coordinación

Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. La Paz: Ministerio de Planeamiento y Coordinación, 1992. 195 p.: diagrs., tbs.; incl. ref.

Conferencia Internacional sobre Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico, La Paz, noviembre 1992.

■ Presenta las exposiciones efectuadas en la Conferencia Internacional sobre Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico, e incluye el Discurso Inaugural y el de Clausura. Agrupa los trabajos en cuatro secciones: a) crecimiento económico y desarrollo social. Enfoques pragmáticos: 1.- Enrique Iglesias - Políticas del desarrollo social en América Latina; 2.- Gert Rosenthal - Crecimiento económico y equidad social: la propuesta de la CEPAL; 3.- Samuel Doria Medina - Economía de mercado y dividendos sociales. b) Respuestas a las demandas sociales. Algunas experiencias en América Latina: 1.- Carlos Dabdoub - Bolivia: El rol del Estado: mayor presencia en lo social, menor participación en lo económico; 2.- Fernando Peón Escalante - México El Programa de Solidaridad; 3.- Mariana Schkolnik - Chile: Selectividad y eficiencia, aspectos centrales de las políticas sociales. c) Principal desafío en la década de los noventa: la superación de la pobreza: 1.- Ernesto Cohen - El desarrollo humano, situación actual y perspectivas; 2.- Vittorio Corbo - La pobreza como obstáculo para el desarrollo en América Latina; y

3.- Rosario Paz Zamora - La política social boliviana. Lucha contra la pobreza. y d) La educación como fuente de crecimiento y de bienestar social: 1.- Ernesto Ottone - Educación y desarrollo; 2.- José Angel Pescador - Las reformas en la educación básica: el caso mexicano; y 3.- José Joaquín Brunner - Reformas de la educación superior. Experiencias en América Latina.

■ [CRECIMIENTO ECONOMICO] [DESARROLLO SOCIAL] [DEMOCRACIA] [POLITICA DE DESARROLLO] [EQUIDAD SOCIAL] [ECONOMIA DE MERCADO] [PARTICIPACION DEL ESTADO] [POLITICA DE DESARROLLO] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [POBREZA] [ENSEÑANZA SUPERIOR]

■ [AMERICA LATINA] [BOLIVIA] [MEXICO] [CHILE]

10-022

ZZ Brinkerhoff, Derick; Hopkins, Richard
BIRF

Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. Washington, DC: Banco Mundial, 1990. 40 p.

Solicitar a: CL-CLADES: 04404.00

■ Estudio metodológico que ofrece un marco de análisis institucional para los programas de ayuda al sector educación por parte del Banco Mundial. Indica que este enfoque puede complementar los aspectos técnicos que se toman en cuenta en el ciclo de asignación de ayudas por parte del Banco. Afirma que los sistemas nacionales de educación en muchos países en desarrollo son conservadores, pobremente gerenciados, con personal inapropiado y poco aptos para enfrentar las exigencias de reforma e innovación que caracterizan los préstamos de ajuste sectorial otorgados por el Banco Mundial. Señala que el marco que se ofrece consta de cuatro etapas. La primera se centra en qué del ambiente externo será necesario para implementar los objetivos y programas de acción referidos en la ayuda otorgada, y en cómo construir los medios para lograr lo que se requiere. La segunda etapa evalúa la factibilidad de la gerencia del diseño preliminar de la ayuda, examinando el nivel de innovación en los objetivos de reforma, identificando el rango de interés de los principales involucrados y la capacidad de implementación de las agencias sectoriales existentes. La tercera etapa se refiere a las necesarias modificaciones en las políticas y objetivos de la ayuda, la capacidad de manejo sectorial, y las principales condiciones ambientales, con el fin de lograr una adecuación factible entre las expectativas de la ayuda y la habilidad de las instituciones locales para llevar a término el programa. El cuarto paso emplea los datos de los tres anteriores para hacer ajustes durante la ejecución del programa.

■ [EDUCACION] [BANCO MUNDIAL] [COOPERACION INTERNACIONAL] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [CONDICIONES DE LA AYUDA]

■ [TEORIA, METODOLOGIA]

10-023

SV Briones, Carlos

El desafío de la pobreza y la concertación social.

Estudios Centroamericanos; vol. 47, n. 521, marzo 1992, p. 227-244: ilus., tbs.; incl. ref.

■ Afirma que el Acuerdo firmado en Chapultepec establece el mecanismo de la concertación económica y social al precisar la creación de un foro para la concertación con participación igualitaria de los sectores gubernamental, laboral y empresarial. Plantea que si la creación del foro tiene como objeto "lograr un conjunto de amplios acuerdos tendientes al desarrollo económico y social del país, en beneficio de todos sus habitantes", no puede limitarse a ser un simple "mecanismo para concertar medidas que alivien el costo social del programa de ajuste estructural", sino que debe abordar el problema crucial de concertar una estrategia antipobreza de largo plazo y acordar las líneas básicas y las políticas públicas fundamentales superando la temporalidad de los gobiernos, porque sería el resultado del acuerdo de los actores sociales principales y del Estado.

■ [POBREZA] [ACUERDOS DE COMPLEMENTACION] [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [JUSTICIA SOCIAL]

■ [EL SALVADOR]

10-024

CL Briones, Guillermo
FLACSO

Difusión y uso de la investigación educativa en

Chile: 1980-1989, p. 15-82

En: Briones, Guillermo, et al. FLACSO. Usos de la investigación social en Chile. Santiago: FLACSO, 1993. 299 p.

Solicitar a: CL-FLACSO: 301.012/F572u

■ Analiza la investigación educativa empírica realizada en Chile sobre la educación básica y media, en el período que va de 1980 a 1989. El objeto general de estudio está constituido por los siguientes problemas de indagación: 1.- ¿Cuáles son los principales resultados obtenidos por la investigación empírica sobre la educación básica y media del país realizada en el período señalado? 2.- ¿Qué características teóricas y metodológicas tiene la investigación y a qué problemas de la educación apunta principalmente? 3.- ¿Cuáles son los principales canales de diseminación que enfrenta este proceso?, y 4.- ¿Qué formas y niveles toma la utilización del conocimiento generado por la investigación que se analiza?

■ [ANALISIS HISTORICO] [ENSEÑANZA PRIMARIA] [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [INVESTIGACION EDUCATIVA]

■ [CHILE]

10-025

XL Briones, Guillermo
FLACSO

Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. Santiago: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1990. 109 p. (*Contribuciones - FLACSO*, n. 67)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Trata de la evaluación de sistemas y programas educativos latinoamericanos. Propone un esquema para la evaluación institucional con la indicación de los principales focos y objetos de evaluación, las características a describir o medir, las fuentes de información, los indicadores de las características o variables, y las normas con las cuales deberían ser contrastados los resultados encontrados por los estudios de evaluación realizados. Presenta una opción metodológica específica aplicable a la evaluación de programas de desarrollo e inversión en la educación superior, y otros enfoques metodológicos en relación a la eficiencia externa y al proceso de inserción en el mercado de trabajo de los profesionales que egresan de las Universidades de la región. Finalmente, dentro del marco conceptual expuesto, se propone un proyecto de investigación evaluativa.

■ [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [PROYECTOS DE EDUCACION] [EVALUACION DE PROGRAMAS] [ENSEÑANZA SUPERIOR] [TECNICAS DE EVALUACION] [GRADUADOS] [MERCADO DE TRABAJO]

■ [AMERICA LATINA]

10-026

CL Briones, Guillermo
FLACSO

Generación, diseminación y utilización del conocimiento en educación. Santiago: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 1990. 61 p. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura*; vol. 1, n. 1)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Presenta un marco de referencia para el análisis de los principales fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos que se utilizan en el planteamiento y desarrollo de la investigación educacional empírica realizada en Chile sobre la educación básica y media en el período que va de 1980 a 1989. Menciona, además, algunos de los más importantes problemas de la educación básica y media, que se han presentado en el transcurso de los años señalados.

■ [INVESTIGACION EDUCATIVA] [ANALISIS COMPARATIVO] [EDUCACION] [ADQUISICION DE

CONOCIMIENTOS] [ENSEÑANZA PRIMARIA] [ENSEÑANZA SECUNDARIA]

■ [CHILE]

10-027

CL Briones, Guillermo
FLACSO

La investigación educativa en Chile: generación y utilización del conocimiento. Santiago: FLACSO, 1990. 74 p. (Material de Discusión - FLACSO; v. 1, n. 125)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Se presenta un marco de referencia para el análisis del proceso de la generación de conocimientos sobre la educación básica y media, o investigación educativa, por parte de los investigadores nacionales en el período que va de 1980 a 1989. Dicho marco está constituido por las grandes concepciones epistemológicas y teóricas de los fenómenos sociales y educativos, los enfoques metodológicos, y los problemas que se consideran prioritarios y urgentes de resolver con la ayuda de los resultados de esa investigación.

■ [INVESTIGACION EDUCATIVA] [TEORIA DE LA EDUCACION] [ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS]

■ [CHILE]

10-028

CL Briones, Guillermo; Frohmann, Alicia
FLACSO

Usos de la investigación social en Chile. Santiago: FLACSO, 1993. 299 p.; incl. ref.

Solicitar a: CL-FLACSO: 301.012/F572u

■ Contiene cinco estudios que analizan la utilización del conocimiento generado por la investigación social en las áreas de educación, pobreza, sector agrario, opinión pública y mujer. Investigan cómo diversos agentes y grupos usan dicho conocimiento, sea para formular diagnósticos, definir cursos de acción, alimentar el debate público, resolver problemas, o impugnar soluciones alternativas. Participan: Guillermo Briones - Difusión y uso de la investigación educativa en Chile: 1980-1989; Alicia Frohmann - ¿Para qué estudiar la pobreza? Objetivos y apropiación instrumental de la investigación social sobre la pobreza; Sergio Gómez - Producción y usos de la investigación social sobre el medio rural en Chile en los años ochenta; Guillermo Sunkel - Usos políticos de las encuestas de opinión pública; Teresa Valdés - Movimiento de mujeres y producción de conocimientos de género en Chile.

■ [POBREZA] [INVESTIGACION SOCIAL] [INVESTIGACION EDUCATIVA] [ZONAS RURALES] [ENCUESTAS DE OPINION PUBLICA] [PARTICIPACION DE LA MUJER]

■ [CHILE]

10-029

1980-1990

CL Brunner, José Joaquín
FLACSO

El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. Santiago: FLACSO, 1991. 49 p. (Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 10) Seminario sobre Estrategia Educativa para la Transformación Productiva con Equidad, Santiago, 4-6 diciembre 1991.

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Se trata de identificar los mecanismos a través de los cuales la educación superior en América Latina ha cambiado durante las últimas tres décadas y qué transformaciones están experimentando las modalidades del cambio. Para esos efectos, se elabora una tipología de los modelos de coordinación del cambio, se estudian las transformaciones experimentadas por la educación superior en Chile en el período 1980-1990, y se analiza el proceso en curso de formulación y adopción de una nueva política para el sistema de educación superior chileno.

■ [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [ENSEÑANZA SUPERIOR] [POLITICA EDUCATIVA] [HISTORIA DE LA EDUCACION] [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [ADAPTACION AL CAMBIO]

■ [CHILE]

10-030

1980-1992

CL Brunner, José Joaquín; Cox, Cristián
FLACSO

Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. Santiago: FLACSO, 1993. 57 p.; tbs.; incl. ref. (Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 38)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Analiza las transformaciones del sistema educacional chileno, considerando los niveles preescolar, básico, medio y postsecundario o superior. El estudio se inicia con una caracterización institucional del sistema escolar y de educación superior, su división en niveles y sectores, las modalidades de su funcionamiento y financiamiento y las principales dinámicas de la matrícula entre 1980 y 1992. En seguida se abordan los principales problemas de ambos sistemas tratados en torno a las cuestiones de calidad, equidad y eficiencia, y se analizan las políticas aplicadas para enfrentarlos. Finalmente, se discute la agenda de asuntos para los años noventa, y las nuevas orientaciones y medios de la política educacional a la luz de la experiencia chilena actual y las necesarias modificaciones que deberá experimentar el rol del Estado en este campo.

■ [CAMBIO CULTURAL] [CAMBIO SOCIAL] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [POLITICA EDUCATIVA] [CALIDAD DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-031

CL Brunner, José Joaquín
FLACSO

Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. Santiago: FLACSO, 1991. 48 p. (Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 9)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Se analizan las condiciones de organización de los sistemas de educación superior que deben responder a un conjunto de valores y fines, en los que se observa un relativo universalismo como resultado de la evolución cultural de las sociedades. Se estudian los tres niveles en que funciona la educación superior: de los establecimientos, del sistema en su conjunto y del país políticamente organizado; y se analiza el caso chileno en relación con los documentos elaborados por la Comisión de Estudio de la Educación Superior: "Propuesta de un Proyecto de Ley General de Educación Superior" y "Proposición de una Política para el Desarrollo de la Educación Superior en la Década de los Noventa".

■ [ENSEÑANZA SUPERIOR] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [POLITICA EDUCATIVA] [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [LEGISLACION]

■ [CHILE]

10-032

CL Brunner, José Joaquín
FLACSO

Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. Santiago: FLACSO, 1994. 48 p.; incl. ref. (Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 44)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Se estudia la educación superior chilena, en el contexto internacional comparado. Se aborda la educación superior y los procesos de masificación de matrícula y diferenciación de instituciones, desde una perspectiva histórica. Se distinguen los modelos fundamentales de coordinación de los sistemas nacionales de educación superior y sus principales tendencias de cambio, y se analiza la reforma chilena de 1980 y algunos de sus efectos en el contexto comparado. Finalmente, se intenta identificar algunos factores que determinan el actual "malestar" que existe en torno a la educación superior en Chile y se proponen medidas correctivas para solucionar los problemas existentes a nivel de los dispositivos de coordinación del sistema.

■ [ENSEÑANZA SUPERIOR] [HISTORIA DE LA EDUCACION] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [PLANIFICACION DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-033

XL Brunner, José Joaquín
FLACSO

1980-1990

Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. Santiago: FLACSO, 1993. 123 p.: tbs.; incl. ref. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 32*)

Informe preparado con el apoyo del Ministerio de Educación de Chile y la Universidad de Concepción en el marco del Programa de Estudio de Políticas Comparadas de Educación Superior.

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Estudia el financiamiento de la educación superior en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Venezuela. Para esos efectos, distingue entre los mecanismos de financiamiento empleados para el sistema público y los usados para el sistema privado, lo que permite identificar las respectivas fuentes u orígenes de los recursos, los instrumentos utilizados para su asignación y el tipo de instituciones beneficiadas. Se examina el funcionamiento de esos mecanismos, sus dinámicos específicos y sus principales efectos, a la luz de los antecedentes disponibles sobre los países en estudio. Por último, se analizan algunas iniciativas en curso para modificar o reformar esos mecanismos, sean que se hallen bajo consideración por las respectivas autoridades nacionales, o en aplicación dentro de algunos de los países.

■ [ENSEÑANZA SUPERIOR] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION] [RECURSOS FINANCIEROS] [ESTUDIOS ECONOMICOS]

■ [ARGENTINA] [BRASIL] [CHILE] [COLOMBIA] [MEXICO] [VENEZUELA]

10-034

XL Brunner, José Joaquín
FLACSO

Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato. Santiago: FLACSO, 1992. 49 p.; incl. ref. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 19*)

Seminario Regional sobre Acreditación Universitaria en América Latina y el Caribe. Seminario sobre Proyecto Multinacional de Educación Media y Superior de OEA, Santiago, 9-11 diciembre 1991.

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Señala la necesidad de cambiar la forma de concebir la organización de la enseñanza superior y sus relaciones con la sociedad y el Estado. Plantea la hipótesis de que los problemas que causan el malestar con que actualmente convive la educación superior tienen su origen en la estructura de relaciones que se ha establecido entre los sistemas, la sociedad y los Gobiernos durante las últimas décadas. Sostiene que habiéndose agotado el dinamismo de esa estructura tradicional de relaciones sólo cabe pensar en su sustitución mediante cambios que, de ser adoptados conducirían a establecer un nuevo contrato social entre las partes. Dicho pacto incluye dos ejes principales para la organización de esas relaciones: la evaluación y el financiamiento. Esto alteraría el contexto dentro del cual operan las instituciones, proporcionándoles incentivos para elevar su calidad, mejorar su desempeño e introducir innovaciones.

■ [CAMBIO CULTURAL] [ENSEÑANZA SUPERIOR] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION] [DESARROLLO DE LA EDUCACION]

■ [AMERICA LATINA]

10-035

CL Brunner, José Joaquín
FLACSO

1960-1990

La formulación de una nueva política de educación superior en Chile, p. 223-278

En: Brunner, José Joaquín, et al. FLACSO. Estado, mercado y conocimiento: políticas y resultados en la educación superior chilena 1960-1990. Santiago: FLACSO, 1992. 278 p. (*Colección Foro de la Educación Superior*)

Solicitar a: CL-FLACSO: 378(83)/B897es.

■ Da cuenta de la formulación en los noventa, de una nueva política de educación superior en Chile, así como de los fundamentos en que ésta se basa. Analiza el campo de definición de las políticas de la educación superior en 1990, el diagnóstico de la Concertación, la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza y la gestación de la Comisión de Estudio de la Educación Superior. Examina los fundamentos que sirven de base a los planteamientos formulados por la Comisión, y explicita las opciones básicas que inspiran la propuesta a nivel de los establecimientos, a nivel del sistema y a nivel nacional, y que se halla contenida en el proyecto de Ley General de Educación Superior y en la Proposición de una Política para el Desarrollo de la Educación Superior en la Década de los Noventa. Señala que esta propuesta se ha buscado definir en el marco organizacional para la educación superior que, en general, combina y enfatiza los valores de libertad y de relevancia, dentro de parámetros que harían posible perseguir, simultáneamente, metas de calidad, equidad y eficiencia.

■ [ENSEÑANZA SUPERIOR] [POLITICA EDUCATIVA]

■ [CHILE]

10-036

CL Brunner, José Joaquín
FLACSO

La investigación social positiva y la utilización del conocimiento. Santiago: FLACSO, 1990. 184 p. (*Documento de Trabajo - FLACSO, n. 441*)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Analiza el sistema de investigación social positiva y su expresión en las prácticas de la ingeniería social. Estudia el surgimiento de un sistema de investigación social positiva en Chile, su tradición conceptual y su base profesional, a través de las propuestas de la modernización y de la planeación democrática. Finalmente, formula un marco de análisis para la investigación empírica de la utilización del conocimiento producido por la investigación social.

■ [INVESTIGACION SOCIAL] [METODOS DE INVESTIGACION] [ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS]

■ [CHILE]

10-037

XL Brunner, José Joaquín
FLACSO

El nuevo pluralismo educacional en América Latina.

Santiago: FLACSO, 1991. 25 p. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 17*)

Artículo preparado para la Revista "Perspectivas" de la UNESCO, número especial sobre El Pluralismo en Educación.

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Ensayo de interpretación sociológica sobre las formas institucionales y los procesos culturales que originan el nuevo pluralismo educativo de las sociedades latinoamericanas. Señala que el nuevo pluralismo está en directa relación con la modernización de las sociedades y culturas y que la modernidad adopta en estas sociedades la forma de un pluralismo cultural de base social centrífuga y fragmentada, donde subsisten fuertes divisiones de clase y estrato.

■ [PLURALISMO CULTURAL] [MODERNIZACION] [SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION]

■ [AMERICA LATINA]

10-038

CL Cáceres Contreras, Eugenio
FLACSO

El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. Santiago: FLACSO, 1992. 122 p.; incl. ref. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 21*)

Trabajo preparado para el Foro de la Educación Superior.

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Se examina la transformación estructural experimentada por el sistema de educación superior del país en la década de 1980. El análisis distingue tres niveles los que se categorizan como

"función", "estructura" y "forma" del sistema de educación superior. La primera se refiere al quehacer interno esencial de las instituciones de la educación superior, es decir, su trabajo relativo a la conservación, transmisión y producción de conocimientos, donde la evaluación es que las reformas de la década pasada dejaron resultados positivos. La "estructura" dice relación con las instituciones de educación superior como organizaciones que combinan recursos, actividades y personas, donde el análisis se centra en los cambios en el financiamiento y sus consecuencias sobre las instituciones. La "forma" trata del sistema institucional de la educación superior en su conjunto y las regulaciones que lo rigen. En este aspecto, se analiza el cambio de la relación del Estado con el sector, y se estima que esta dimensión requiere de ajustes y esfuerzos de cambios significativos. Se concluye con un análisis de las propuestas de cambio planteadas por la Comisión Presidencial de Educación de 1990, donde se describe un conjunto de omisiones y se comenta el articulado de la propuesta de ley de educación superior.

■ [ENSEÑANZA SUPERIOR] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR] [CAMBIO CULTURAL] [LEGISLACION]
■ [CHILE]

10-039 1987-1991

CR Caja Costarricense de Seguro Social
Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. San José: Dirección Actuarial y de Planificación Económica, 1992. 22 p.: tbsl.

Solicitar a: CL-CLADES: 04398.00

■ Presenta, mediante cuadros, los indicadores de seguridad social de Costa Rica en el período 1987 a 1991, en relación al Seguro de Enfermedad y Maternidad y el Seguro de Invalidez, vejez y muerte. Indica cobertura, prestaciones, economía y finanzas y recursos de los seguros señalados.

■ [INDICADORES SOCIALES] [SEGURIDAD SOCIAL] [SEGURO DE ENFERMEDAD] [SUBSIDIOS DE MATERNIDAD] [SUBSIDIOS DE INVALIDEZ] [SUBSIDIOS DE VEJEZ] [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL] [DATOS ESTADISTICOS]
■ [COSTA RICA]

10-040 1980-1988

BO Camacho, Alfonso, et al.
Universidad Mayor de San Simón. Centro de Estudios de Población; Fondo de Población de las Naciones Unidas; OIT. PREALC

Políticas de educación. Cochabamba: CEP, 1991. 147 p.: tbsl.; 23 ref. (*Documentos - Proyecto Migración, Urbanización y Empleo en Cochabamba, n. 15*)
Proyecto Migración, Urbanización y Empleo en Cochabamba BOL/87/P03.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16465.00

■ Presenta un diagnóstico cuantitativo de la educación en Cochabamba en relación a la asistencia escolar, el crecimiento de la matrícula, las características educacionales del departamento, el nivel de instrucción de la población así como observaciones sobre los establecimientos escolares, la organización gremial del magisterio y algunos aspectos administrativos. Analiza la educación superior y destaca las políticas de educación para la región proporcionando estrategias futuras a las instituciones responsables, con el objeto de identificar nuevos proyectos que permitan mejorar la calidad de la educación superior. Incluye anexos con un diagnóstico histórico-estructural y un conjunto de cuadros estadísticos derivados de la encuesta de hogares realizada en Cochabamba, Quillancollo y Sacaba.

■ [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [ENSEÑANZA SUPERIOR] [POLITICA EDUCATIVA] [ENCUESTAS DE HOGARES] [EDUCACION] [ANALISIS DE ACTIVIDAD]

■ [BOLIVIA]

10-041

CO Cárdenas R., Miguel Eduardo
La reforma de la seguridad social. *Revista Foro*; n. 20, mayo 1993, p. 34-44: ilus.

■ Examina el sistema de seguridad social de Colombia y observa que aunque cuenta con un sistema relativamente costoso, la cobertura - alrededor del 20 por ciento de la Población Económicamente Activa (PEA) - es muy baja. Plantea la necesidad de un cambio fundamental, de cambios estructurales que modifiquen la esencia del sistema y lo adecuen a las condiciones del mercado laboral y a las características específicas del desarrollo económico y social del país. Señala que el problema más grave es la falta de complementación entre el Ministerio de Salud, el ISS y las cajas de previsión nacionales, departamentales y municipales. Analiza la experiencia de la descentralización y propone algunas líneas de acción. Concluye que un sistema de seguridad social fuerte y vigoroso que coadyuve al desarrollo nacional requiere de una estructura económica que garantice un empleo remunerado, estable y productivo. Por tanto, al hablar de las reformas de la seguridad social en materia pensional no se puede dejar de lado el tema de la política salarial ya que sin adecuados niveles de remuneración no hay capacidad de ahorro, ni el tema de la política laboral que garantice la estabilidad, pues sin ésta no hay fidelidad al sistema.

■ [REFORMA SOCIAL] [SEGURIDAD SOCIAL] [CAMBIO SOCIAL] [DESCENTRALIZACION]

■ [COLOMBIA]

10-042

GT Cardona, Rokaël
NU. CEPAL

Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. Santiago: CEPAL, 1994. 28 p.: tbsl.; incl. ref. Seminario de Expertos sobre Juventud Rural, Modernidad y Democracia en América Latina, Santiago, 26-28 octubre 1993.

■ Analiza la población indígena y la juventud indígena de Guatemala. Afirma que no hay evidencia que señale una disminución cuantitativa de los pueblos indígenas en el futuro predecible, mucho menos su extinción. Los pueblos indígenas son por lo tanto un componente permanente y dinámico de la población guatemalteca. Esta constatación le da una importancia sustantiva a la definición de una política específica para la juventud indígena, y desde luego, para la población indígena en general. Examina los cambios en la situación poblacional, educativa y ocupacional de la juventud indígena y la diversidad lingüística y cultural del pueblo maya. Señala las principales determinantes sociopolíticas de una estrategia de juventud indígena rural y propone políticas prioritarias. Concluye que la formulación y el despliegue de una política que beneficie a la juventud indígena rural y se base en su activa participación, bajo nuevos métodos que atiendan al espíritu de los derechos culturales, es prerequisite para construir una democracia integral, igualitaria, pacífica, estable y duradera.

■ [JUVENTUD] [POBLACION INDIGENA] [PATRIMONIO CULTURAL] [POBLACION RURAL] [POLITICA DE POBLACION]

■ [GUATEMALA]

10-043

VE Cariola, Cecilia; Fernández, Beatriz

Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? *Cuadernos del CENDES*; n. 17-18, abril-diciembre 1991, p. 339-363: tbsl.; incl. ref.

■ Afirma que la acción social desarrollada por el estado venezolano es de naturaleza compensatoria a los efectos de la política económica y no intenta incidir en los elementos causales de la pobreza, que da cuenta de la consolidación de un modelo que excluye progresivamente a la gran mayoría de la población de las oportunidades de un empleo estable y productivo así como de los ingresos y medios de consumo colectivo para satisfacer sus necesidades. Propone una acción alternativa de naturaleza integral que considere simultáneamente frenar el deterioro de las condiciones de empleo e ingresos, junto con avanzar en la institucionalización de un amplio y efectivo sistema de seguridad social. Acción que en lo inmediato, tienda a atenuar los efectos del empobrecimiento de amplias masas de la población pero se enmarque en una visión de más largo plazo orientada a erradicar la pobreza como problema social y la exclusión como modelo de desarrollo.

- [POBREZA] [RECESION ECONOMICA] [POLITICA ECONOMICA] [EMPOBRECIMIENTO] [SEGURIDAD SOCIAL] [BIENESTAR SOCIAL] [ZONAS URBANAS] [CONDICIONES DE VIDA]
- [VENEZUELA]

10-044

CL Cariola, Leonor
OIT. CINTERFOR

La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. *Educación y Trabajo - CINTERFOR*; 1992, p. 219-238: tbs.; incl. ref.

Solicitar a: CL-CLADES: 04405.01

- Examina la expansión de la enseñanza secundaria en la región, con especial referencia a políticas educativas en el caso chileno. Plantea que el proceso de masificación de la enseñanza secundaria, más o menos avanzado en la región, impone desafíos de investigación. Un programa de investigaciones al respecto abarca dos tipos o niveles: 1.- el que se orienta a producir datos para un debate nacional sobre las relaciones sociales en torno al sistema de enseñanza. En este caso, es necesario debatir sobre lo que se entiende por educación, acotar las funciones del nivel secundario dentro de esa conceptualización, y en función de los requerimientos culturales; 2.- el que se orienta a alimentar políticas y decisiones sobre currículo relevante para las capacidades requeridas por los individuos y la sociedad, organización y estructura del nivel secundario, y calidad de los aprendizajes.
- [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [NECESIDADES DE INVESTIGACION] [DESARROLLO CULTURAL] [APRENDIZAJE]
- [AMERICA LATINA] [CHILE]

10-045

CL Castañeda, Tarcisio
NU. CEPAL. ILPES

La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. Santiago: ILPES, 1994. 25 p.; incl. ref.

- Expone algunas ideas sobre cómo mejorar la gerencia de programas sociales que buscan satisfacer las necesidades básicas de la población más pobre. Afirma que es necesario definir bien el producto, incluyendo el qué, y el quién debe producirlo y distribuirlo. Aborda el tema de cómo focalizar el gasto hacia la población más pobre, enfatizando los factores institucionales y de diseño de programas que facilitan y hacen menos costosa la focalización, y hace referencia a experiencias concretas en el campo social donde se han aplicado algunas ideas expresadas en el marco conceptual. Señala que a diferencia de lo que ocurre en la producción de bienes, la ingeniería o diseño de proyectos o productos sociales - y mucho más aún el "social marketing" - ha sido mirada con poco respeto por los diseñadores de política. Esta ingeniería es, sin embargo, clave para facilitar la gerencia y el éxito de los programas y un elemento indispensable en una estrategia de largo plazo de combate a la pobreza.
- [ADMINISTRACION PUBLICA] [GASTOS SOCIALES] [BIENESTAR SOCIAL] [DISEÑO DE PROYECTOS] [POBREZA]
- [CHILE] [COLOMBIA]

10-046

CO Castillo Cardona, Carlos, et al.
UNICEF. International Child Development Centre

Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. Florencia: UNICEF, 1993. 50 p.; incl. ref. (*Innocenti Occasional Papers. Child Rights Series, n. 3*)

- Señala la necesidad urgente de encontrar formas de atención fuera del hogar, de los niños entre los 3 y los 6 años. Destaca la labor del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) que inició el programa no convencional de los Hogares Comunitarios de Bienestar, el que, en sus cinco primeros años, logró cubrir a casi un millón de niños que representa el 83 por ciento de los que viven en situación de pobreza. Describe las formas de organización de la comunidad y el papel de las instituciones y los

organismos no gubernamentales. Ilustra los factores que han asegurado el éxito del programa: la voluntad y el compromiso político, la movilización social, la participación financiera de varios sectores sociales, la participación de la comunidad, el respeto de las variaciones culturales existentes, los mecanismos de seguimiento, apoyo técnico y capacitación continua. Señala que los éxitos logrados, han permitido esbozar una estrategia más ambiciosa de atención a estos menores, lo que podrá garantizar el cubrimiento del cien por ciento de los niños en condición de pobreza.

- [DERECHOS DEL NIÑO] [AYUDA A LA INFANCIA] [CONDICIONES DE VIDA] [POBREZA] [ORGANIZACIONES VOLUNTARIAS] [RELACIONES COMUNITARIAS] [PARTICIPACION SOCIAL]
- [COLOMBIA]

10-047

XL Chile. Congreso Nacional. Cámara de Senadores; BID; Centro de Estudios del Desarrollo; PNUD

Un gobierno para el desarrollo humano. Valparaíso: Cámara de Senadores, 1993. 57 p.
Seminario Un Gobierno para el Desarrollo Humano, Valparaíso, 3-5 diciembre 1992.
Proyecto RLA-92-030.

- Recoge las ideas y experiencias frente al reto actual de las Américas, de diversos actores del proceso político internacional, en el marco del Seminario "Un Gobierno para el Desarrollo Humano" realizado en Valparaíso, Chile, entre el 3 y 5 de diciembre de 1992. Contiene el discurso inaugural del Presidente del Senado de la República de Chile Gabriel Valdés titulado - Escribir una página diferente -, y las intervenciones en el Acto de Clausura, del Director Regional del PNUD Fernando Zumbado - En el camino del desarrollo humano -; del ex Presidente de la URSS Mihail Gorbachov - El hombre centro del desarrollo -; y del Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo Enrique Iglesias - Todo debe ser modernizado -. Incluye lista de participantes y de invitados especiales. El Seminario fue patrocinado por el Senado de la República de Chile, el Banco Interamericano de Desarrollo, Centro de Estudios para el Desarrollo y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- [MODERNIZACION] [DEMOCRACIA] [GOBIERNO] [POBREZA] [ASPECTOS POLITICOS] [JUSTICIA SOCIAL] [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-048

CL Chile. Ministerio de Educación

Derecho a la educación. Santiago: Ministerio de Educación, 1993. 76 p.
Seminario sobre Derecho a la Educación, Santiago, septiembre 1993.

Solicitar a: CL-CLADES: 04408.00

- Informe del Seminario "Derecho a la Educación, 1993" - realizado en Santiago de Chile en septiembre de 1993. Incluye los siguientes trabajos presentados: 1.- Jorge Arrate - Las discriminaciones de la educación chilena y su superación; 2.- Myriam Waiser - La exclusión escolar; 3.- Juan Eduardo García-Huidobro - Los que no aprenden en la escuela; 4.- Carlos Concha - Discriminaciones de origen administrativo; 5.- María de la Luz Silva - Nuevas discriminaciones; 6.- Mauricio Morales - Derecho a la educación: presente y futuro; 7.- Cecilia Jara - Hacia una cultura escolar de la equidad; 8.- Johanna Filp - Una pedagogía de la equidad; 9.- Faustino Huidobro - Contribución de la educación particular al derecho de la educación; y 10.- Raúl Allard - Descentralización, autonomía administrativa y derecho a la educación.
- [INFORMES DE REUNION] [EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [DERECHO A LA EDUCACION]
- [CHILE]

10-049

CL Chile. Ministerio de Educación

Educación de calidad para todos. Santiago: Ministerio de Educación, 1994. 128 p.

Solicitar a: CL-CLADES: 04409.00

■ Informe de la gestión del gobierno Aylwin en materia de educación. Destaca diagnósticos, políticas y logros. Se distribuye en dos partes: I.- Fundamentos y formulaciones generales de la política educacional: 1.- Breve diagnóstico de la educación al comenzar el actual gobierno; 2.- Principios orientadores del programa educacional del gobierno del Presidente Aylwin; y 3.- Las políticas del sector educación y cultura: políticas o programas iniciales o de emergencia. II.- Las políticas educacionales para el período 1990-1994: realizaciones y metas: 1.- Educación parvularia; 2.- Educación básica; 3.- Educación especial; 4.- Educación de adultos; 5.- Educación media y educación para el trabajo; 6.- Educación extraescolar y políticas hacia la juventud; 7.- Educación superior; 8.- Asistencialidad estudiantil; 9.- La renovación curricular; 10.- Evaluación e investigación educacional; 11.- El personal de educación; 12.- La gestión del sistema educacional; 13.- Políticas culturales; y 14.- Financiamiento de la educación.

■ [DIAGNOSTICO] [EDUCACION] [POLITICA EDUCATIVA] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION] [EDUCACION DE ADULTOS]

■ [CHILE]

10-050

1990-1991

CL Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación
Acción social del gobierno 1990-1991; un proceso de integración al desarrollo. Santiago: MIDEPLAN, 1990. p. irreg.: tbsl.

Solicitar a: CL-U.CATOLICA: 361.20983 A171s 1990

■ Se examinan los criterios orientadores de la nueva política social del Gobierno de Chile, la que se inserta en el marco de una estrategia de desarrollo económico con equidad. Se analizan, por sectores, los problemas heredados, los programas sociales en ejecución, los programas sociales descentralizados, los programas en apoyo de los sectores de pequeña producción, y los programas de medio ambiente. Informa sobre nuevas instituciones para la política social, como Ministerio de Planificación y Cooperación, MIDEPLAN, Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS, Servicio Nacional de la Mujer, Instituto de la Juventud. Incluye anexos con cuadros estadísticos y listados de los principales proyectos de inversión para los años 1990 y 1991.

■ [PLANIFICACION SOCIAL] [PROGRAMAS DE AYUDA]

■ [CHILE]

10-051

CL Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación
Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. Santiago: MIDEPLAN, 1994. 445 p.: diagrs., tbsl.; incl. ref.

■ Analiza la Estrategia de Desarrollo de Crecimiento con Equidad y expone sus principales componentes. Examina el impacto de las políticas sociales en la evolución del empleo, las reformas y los programas laborales que se están impulsando con el fin de mejorar la productividad y modernizar las relaciones laborales. Estudia los resultados globales de la política social y observa que el gasto social ha experimentado una expansión considerable en los distintos sectores durante el período. Revisa los principales logros y desafíos de la política social y aborda las políticas sociales desarrolladas en favor de los grupos objetivo. Expone el proceso de descentralización y democratización de las estructuras del Estado a nivel regional y comunal y se refiere al desarrollo institucional futuro. Plantea que durante el Gobierno del Presidente Aylwin se logró compatibilizar los objetivos de crecimiento con equidad y que el balance de la acción social es extraordinariamente positivo, tanto en términos de la magnitud y calidad del esfuerzo desplegado, como de los resultados obtenidos.

■ [POLITICA GUBERNAMENTAL] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [EMPLEO] [POLITICA LABORAL] [POBREZA] [EQUIDAD ECONOMICA] [EQUIDAD SOCIAL] [DESCENTRALIZACION] [ANALISIS HISTORICO] [GASTOS SOCIALES]

■ [CHILE]

10-052

ZZ Chile. Ministerio de Salud

Trabajo comunitario: guía técnica metodológica. Santiago: Ministerio de Salud, 1994. 157 p.: tbsl.; 71 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18151.00

■ Orienta sobre la acción comunitaria en salud, situándose en el contexto del desarrollo de la estrategia de Atención Primaria. Entrega una guía técnico-metodológica para las actividades comunitarias de prevención y promoción de salud local, respetando los principios de descentralización y participación en la gestión de salud, y destinada a todos los equipos de salud de los Servicios de Salud y establecimientos de la red municipal. Presenta una breve reseña histórica y señala las orientaciones básicas emanadas de las actuales políticas de salud respecto al trabajo comunitario. Entrega elementos para la organización de los equipos de salud y formula propuestas sobre objetivos, estrategias y modalidades del trabajo comunitario. Finaliza con un capítulo sobre los aspectos básicos de la planificación del trabajo comunitario y dos anexos operativos que los complementan.

■ [EQUIPO COMUNITARIO] [SERVICIOS DE SALUD] [ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD] [POLITICA DE SALUD] [MANUALES]

■ [TEORIA, METODOLOGIA]

10-053

1952-1992

CL Chile. Ministerio de Vivienda y Urbanismo
Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. Santiago: Ministerio de Vivienda y Urbanismo, 1994. 90 p.: tbsl., maps.; 4 ref. (*Serie Estudio y Temas, n. 290*)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18129.00

■ Analiza el proceso de expansión demográfica y crecimiento del parque habitacional urbano en el período intercensal 1952-1992, así como la evolución de las carencias habitacionales en las últimas décadas. Examina el proceso de crecimiento de la Región Metropolitana a través del análisis longitudinal de los datos de población y vivienda urbanos registrados para el período 1952-1992, lo que permite extraer conclusiones importantes respecto del fenómeno de metropolización del país. Indica la distribución de población del Gran Santiago en las 34 unidades político-administrativas que la conforman y los principales cambios en la estructura urbana. Describe el crecimiento del parque habitacional durante el período intercensal 1982-1992 señalando las respectivas tasas de crecimiento medio anuales y el aumento absoluto de viviendas particulares ocupadas según comunas; y plantea un diagnóstico compartido entre comunas según calidad de su parque habitacional, a partir de un conjunto de indicadores descriptores de las condiciones de habitabilidad que muestra el Censo 1992.

■ [ANALISIS DEMOGRAFICO] [POBLACION URBANA] [DISTRIBUCION DE LA POBLACION] [INDICADORES SOCIALES] [NECESIDADES DE VIVIENDA] [CONCENTRACION URBANA]

■ [CHILE]

10-054

CL Chile. Servicio Nacional de la Mujer
De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. Santiago: SERNAM, 1994. 469 p.: tbsl.; 51 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18166.00

■ Recoge las experiencias acumuladas durante la aplicación del Plan Piloto de Apoyo a Mujeres Jefas de Hogar implementado por el SERNAM con motivo del reconocimiento de la jefatura femenina, como un fenómeno social objeto de políticas públicas. Contiene los siguientes trabajos: 1.- Ignacio Irarrázabal y Lucía Pardo - Jefatura familiar femenina, estructura del hogar y pobreza; 2.- Rosalba Todaro y Rebeca Salazar - La vulnerabilidad de las jefas de hogar; 3.- Ximena Aranda Baeza - La jefatura de hogar femenina en el área rural; 4.- María Elena Valenzuela - El Programa Nacional de Apoyo a Jefas de Hogar de Escasos Recursos; 5.- Max Cifuentes Guzmán - Mujer Jefa de Hogar:

¿condición, opción o derecho?; 6.- Juan Pablo Valenzuela - Características de pobreza de las participantes en el plan piloto para jefas de hogar; 7.- Sylvia Venegas y Laura Echeverría - La línea de capacitación laboral, eje del plan piloto de apoyo a jefas de hogar; 8.- Sylvia Venegas - El cuidado infantil como componente del plan piloto de apoyo para las jefas de hogar; 9.- María Elena Valenzuela - Habitabilidad y género: mejoramiento del entorno espacial de la jefa de hogar; 10.- María Elena Valenzuela - Justicia y género: asistencia legal para jefas de hogar; 11.- Carmen Andrade - Una propuesta de salud: problemas y desafíos; y 12.- María Elena Valenzuela, Sylvia Venegas y Carmen Andrade - De Mujer Sola a Jefa de Hogar.

■ [ROL DE LA MUJER] [FORMACION DE HOGARES] [STATUS DE LA MUJER] [CAPACITACION] [MUJERES RURALES]

■ [CHILE]

10-055

ZZ Cohen, Ernesto

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Gestión de programas y proyectos sociales.

Santiago: CEPAL, 1993. 11 p.; incl. ref.

Seminario sobre Gestión y Evaluación de Políticas y Proyectos Sociales: Lecciones para la Capacitación, Santiago, 12-16 diciembre 1993.

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

■ Analiza la gestión de programas y proyectos sociales. Señala que los programas y proyectos son la traducción operacional de las políticas sociales. Es por ello que su formulación y evaluación son el capítulo más importante del proceso de asignación de recursos, y la gestión, la dimensión central durante su operación; ambas son las vías para la racionalización del gasto público social. Afirma que aumentar la eficiencia y la eficacia en la utilización de los recursos disponibles para la superación de la pobreza constituye una exigencia permanente que plantea requerimientos específicos en la gestión de los programas y proyectos sociales. Examina el papel de la gestión, la especificidad de los proyectos sociales, la importancia del compromiso gerencial y el papel de los usuarios, cuya participación es relevante para la eficiencia y la eficacia en todas las etapas del ciclo de vida del proyecto. Finalmente, esboza algunas recomendaciones, en base a lo expuesto.

■ [ADMINISTRACION] [EVALUACION DE PROYECTOS] [EJECUCION DE PROYECTOS]

■ [AMERICA LATINA] [TEORIA, METODOLOGIA]

10-056

XL Corbalán, Iris

NU. CEPAL. CELADE

Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. Santiago: CELADE, 1994. 36 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (*Serie A - CELADE (Santiago), n. 288*)

■ Presenta conceptos generales del envejecimiento destacando aspectos sociales del envejecimiento individual para una mejor comprensión del proceso. Tiene como propósito fundamental hacer consideraciones sobre la estructura demográfica, que sirvan como instrumentos analíticos para el diseño y ejecución de políticas al servicio del tratamiento equitativo de la población de tercera edad. Examina el envejecimiento en América Latina en relación con la transición demográfica, las tendencias del envejecimiento y el volumen de la población en dicha edad. Analiza los grupos de países de la región según envejecimiento, de acuerdo a clasificación hecha por CELADE y expone algunas consecuencias del envejecimiento que inciden en aspectos sociales, políticos y económicos de la población. Formula algunas recomendaciones y sugerencias básicas en torno al tema, elaboradas con un enfoque preventivo y educativo.

■ [POBLACION] [DINAMICA DE LA POBLACION] [ENVEJECIMIENTO] [ANALISIS DEMOGRAFICO] [ANALISIS ECONOMICO] [ANALISIS SOCIOLOGICO] [GRUPOS DE EDAD] [TENDENCIAS]

■ [AMERICA LATINA]

10-057

CR Costa Rica. Ministerio de Educación Pública

Costa Rica: Plan Nacional de acción de educación para todos. San José: UNESCO, 1992. 101 p.: tbs.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.863-00

■ Informa sobre el Plan Nacional de Costa Rica dentro del Proyecto "Apoyo a la Elaboración de Planes Nacionales de Acción de Educación para Todos en el Istmo Centroamericano". Se describe la situación socio-educativa de Costa Rica -a partir de indicadores económicos, demográficos y educativos- y los objetivos y estrategias del Plan Nacional. Se detallan las áreas prioritarias de acción y se sugieren decisiones y medidas que aseguren el perfeccionamiento del Plan.

■ [PLANES NACIONALES] [PLANIFICACION DE LA EDUCACION] [ESTADISTICAS DE LA EDUCACION] [DATOS ESTADISTICOS]

■ [COSTA RICA]

10-058

CR Costa Rica. Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica

Perfil de la Seguridad Social: 1987-1993.

Políticas-Resultados-Estadísticas. San José: Dirección Análisis del Desarrollo, 1994. 52 p.: tbs.; incl. ref.

Solicitar a: CL-CLADES: 04399.00

■ Realiza un balance de la problemática existente en el ámbito de la seguridad social en Costa Rica, tanto a nivel de grupos sociales, como de funcionamiento institucional. Examina su evolución en el período 1987-1993 y reúne la información más relevante sobre la materia. Analiza la conceptualización de la seguridad social y describe el marco institucional, sus áreas de acción, en cuanto a regímenes y acciones compensatorias, y los recursos financieros con los que cuenta el sector para su funcionamiento. Hace un recuento de las acciones y políticas desarrolladas, y una breve mención acerca de los indicadores que dan cuenta de los cambios más relevantes en este campo.

■ [SEGURIDAD SOCIAL] [SEGURO DE ENFERMEDAD] [SEGURO DE DESEMPLEO] [SUBSIDIOS DE MATERNIDAD] [SUBSIDIOS DE VEJEZ]

■ [COSTA RICA]

10-059

1960-1990

XL Courard, Hernán, ed.

FLACSO

Políticas comparadas de educación superior en América Latina. Santiago: FLACSO, 1993. 396 p.: tbs.

Solicitar a: CL-FLACSO: 378/C858po

■ Analiza las políticas públicas de educación superior o las decisiones, y no-decisiones, de los gobiernos para modelar el curso del desarrollo de la educación terciaria de sus países. Ofrece una conceptualización general del desarrollo histórico de los sistemas de educación superior en la región y los principales componentes de su temática presente, así como categorías para el análisis de las políticas. Presenta las políticas de educación superior de Argentina, Brasil, Colombia, Chile y México, en el último cuarto de siglo. Reúne ocho trabajos: Simón Schwartzman - Políticas de educación superior en América Latina: el contexto; José Joaquín Brunner - Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato; Cristián Cox - Políticas de educación superior: categorías para un análisis; Jorge Balán - Políticas de financiamiento y gobierno de las universidades nacionales bajo un régimen democrático: Argentina 1983-1992; Lucía Klein - Política y políticas de enseñanza en Brasil: 1970-1990; Ricardo Lucio y Mariana Serrano - La educación superior en Colombia: políticas estatales; Cristián Cox - Políticas de educación superior en Chile: 1970-1990: generación y resultados; Rollin Kent Serna - El desarrollo de políticas en educación superior en México: 1960-1990.

■ [ENSEÑANZA SUPERIOR] [POLITICA EDUCATIVA] [HISTORIA DE LA EDUCACION]

■ [ARGENTINA] [BRASIL] [COLOMBIA] [CHILE] [MEXICO]

10-060

CL Cox, Cristián
FLACSO

Chilean secondary education: challenges and policies for the nineties. Santiago: FLACSO, 1993. 23 p. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 39*)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Afirma que la educación secundaria chilena necesita ser contemporánea con su sociedad, y que la estructura actual y el orden curricular no son armónicos con los hechos de su condición masiva y con la complejidad de sus conexiones con la educación superior y el mundo laboral. Señala que la reestructuración de la educación secundaria debe realizarse contemplando la extensión y enriquecimiento de una base educacional común de diez años de escolaridad, seguidos de dos años flexibles. Menciona los componentes claves y la estrategia de un programa para el reforzamiento de la calidad y la equidad en la educación secundaria diseñado por el Ministerio de Educación, que incluye: a) currículum y evaluación; b) condiciones del profesorado y estilo de enseñanza; c) programas prioritarios especiales y d) sistemas de apoyo.

■ [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [POLITICA EDUCATIVA] [REFORMAS DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-061

CL Cox, Cristián
FLACSO

Formas de gobierno en la educación superior: nuevas perspectivas. Santiago: FLACSO, 1990. 313 p. En: Colección Foro de la Educación Superior.

Solicitar a: CL-FLACSO: 378(83)/C8771

■ Establece herramientas conceptuales y una cierta base histórica sobre las interrogantes en torno al gobierno en la organización universitaria. Analiza la situación universitaria chilena y, desde perspectivas ideológicas, disciplinarias y metodológicas distintas, ofrece interpretaciones sobre el pasado reciente, diagnósticos sobre el presente, y criterios y propuestas de acción para el futuro. Aborda la pregunta por el gobierno del sistema de educación superior, desde una perspectiva internacional comparada. Incluye los siguientes trabajos: Jose Joaquín Brunner - Gobierno universitario: elementos históricos, mitos distorsionadores y experiencia internacional; Cristián Cox y Hernán Courard - Autoridad y gobierno en la universidad chilena (1950-1989): categorías de análisis y desarrollo histórico; Angel Flisfisch - Política y gobierno universitario: metáforas inadecuadas y ajustes necesarios; Luis Izquierdo - Gobierno universitario; Humberto Maturana - Gobierno como coinspiración; Luis Scherz - El cogobierno universitario: antecedentes histórico-sociológicos; Oscar Garrido - El régimen universitario de juntas directivas; Daniel C. Levy - El gobierno de los sistemas de educación superior: alternativas a la coordinación central; José Joaquín Brunner - Estado e instituciones de educación superior en América Latina: tres modelos de relaciones.

■ [ENSEÑANZA SUPERIOR] [UNIVERSIDADES] [ADMINISTRACION UNIVERSITARIA]

■ [CHILE]

10-062

CL Cox, Cristián
FLACSO

Génesis y evolución de institutos profesionales. Santiago: FLACSO, 1993. 52 p. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 34*)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Se caracteriza el surgimiento y desarrollo del nivel intermedio de la educación superior, o de los Institutos Profesionales, desde una perspectiva que abarca su esquema de regulación (legal y financiera), la estructura del sector, y su operación como conjunto de instituciones educativas. Se analiza la legislación que le dio origen, así como los cambios experimentados por ésta. Se describe la evolución estructural del sector, en términos de número y tipo de instituciones, sus tamaños, y sus relaciones con

los otros dos niveles del sistema de educación superior. Se abordan las relaciones de mercado y financiamiento de los Institutos Profesionales y se sistematiza la escasa información existente acerca de las funciones educativas de estas instituciones. En la sección final se plantean algunas interrogantes sobre las tendencias de desarrollo del nivel de los Institutos Profesionales en relación a las del resto del sistema de educación superior.

■ [INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR] [INDICADORES EDUCATIVOS] [LEGISLACION] [HISTORIA DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-063

CL Cox, Cristián
FLACSO

Políticas de educación superior en Chile, 1970-1990: generación y resultados, p. 285-340 En: Courard, Hernán, ed. FLACSO. Políticas comparadas de educación superior en América Latina. Santiago: FLACSO, 1993. 396 p.

Solicitar a: CL-FLACSO: 378/c858po.

■ Examina los orígenes y contenidos de las políticas de educación superior en Chile desde 1970 a 1990, y sistematiza sus efectos. Afirma que ambas décadas son de cambios profundos y abarcales originados y modelados de manera activa por las políticas del gobierno militar. En la primera parte, aborda los contextos de origen, los actores y orientaciones fundantes de los distintos momentos de las políticas gubernamentales. En la segunda, sistematiza los resultados de las políticas, es decir, los cambios experimentados por el Sistema de Educación Superior chileno en sus dimensiones claves: la estructura, el financiamiento, el gobierno de las instituciones y del sistema, y su manejo del conocimiento. Resume la evolución del campo de generación de las políticas donde el tema central es el paso del conflicto al consenso, y caracteriza la herencia de la década de los ochenta, que se puede sintetizar en la existencia de un nuevo esquema de coordinación de la educación terciaria: una combinación de los principios regulativos propios al gobierno, el mercado y las jerarquías académicas.

■ [POLITICA EDUCATIVA] [ENSEÑANZA SUPERIOR] [ANALISIS COMPARATIVO] [HISTORIA DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-064

ZZ Cox, Cristián
FLACSO

Políticas de educación superior: categorías para su análisis. Santiago: FLACSO, 1991. 37 p. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura, n. 12*) Seminario sobre Políticas Comparadas de Educación Superior, Buenos Aires, 13-15 agosto 1990.

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Ofrece una conceptualización de las bases institucionales, los saberes y los procesos involucrados en la producción, implementación e impacto de las "políticas de educación superior". Para ello se intenta ordenar categorías que permitan ir más allá de la noción gruesa de "determinación", de las políticas por sus contextos sociales. El artículo está organizado en cuatro partes. En la primera, se presentan algunas distinciones del campo del estudio comparado de políticas públicas respecto al concepto de "policy". Las siguientes tres secciones se refieren a otros tantos momentos del ciclo de las políticas -generación, ejecución, y efectos-. Se señala que el carácter general del ejercicio es metodológico, de presentación de herramientas de análisis, más que su utilización. (Una versión de este documento fue presentada al Seminario de Buenos Aires del Proyecto "Políticas Comparadas de Educación Superior" Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México, 13 al 15 de agosto de 1990).

■ [POLITICA EDUCATIVA] [METODOLOGIA] [ENSEÑANZA SUPERIOR]

■ [TEORIA, METODOLOGIA]

10-065

CL Cox, Cristián
FLACSO

1990-1994

Las políticas de los noventa para el sistema escolar.
Santiago: FLACSO, 1993. 30 p. (*Documentos de Trabajo. Educación y Cultura*, n. 33)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Se describen los rasgos fundamentales de las políticas educacionales del gobierno de la transición en Chile (1990-1994) referidas al sistema escolar. Se presenta el marco general de políticas del gobierno de la transición y los objetivos mayores en el sector educacional. Se analizan las políticas de calidad y equidad en el sistema escolar, distinguiendo los niveles primario y secundario, así como las líneas de acción y programas de inversión convencionales de los innovativos. En la sección final se pasa de la descripción de las políticas a un análisis de los criterios que las orientan y las relaciones de éstos con el cambio de las categorías de pensamiento sobre el rol del Estado en educación.

■ [POLITICA EDUCATIVA] [ANALISIS COMPARATIVO] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA]

■ [CHILE]

10-066

XL Demo, Pedro

Educación y política social, p. 71-94: tóls.; incl. ref.
En: Palma, Eduardo, comp.; Ahumada, Jaime, comp. Nuevas orientaciones de políticas sociales. Santiago: ILPES/ILDIS, 1990. v. 1, 159 p. (Cuadernos de políticas sociales; 6 v.)

■ Analiza la importancia de la educación en el contexto de la política social. Afirma que política social no existe sólo dentro del estado como política pública, y que es muy común la creencia de que la política social se encuentra en los cuadros públicos solamente. Tal posición es equivocada por la discrepancia típica entre la comprensión que el Estado tiene de las desigualdades sociales y la que tiene la propia sociedad. Señala que es característica la oferta pobre para el pobre, inclusive con aquellas políticas convertidas en públicas por deber constitucional, como es el caso de la educación primaria. Incurse en algunos aspectos de la realidad brasileña, la que considera representativa de la realidad latinoamericana, y concluye que la educación primaria, para ser universalizada, necesita estar amparada por los poderes públicos bajo la forma de la escuela pública, con miras al ingreso irrestricto. Sin embargo, esto ni de lejos garantiza cantidad y calidad. Sobre todo la cuestión de la calidad está menos en las manos del Estado que en la capacidad política de la sociedad interesada.

■ [EDUCACION] [ESTADO] [ENSEÑANZA PRIMARIA] [CALIDAD DE LA EDUCACION]

■ [AMERICA LATINA] [ECUADOR]

10-067

CL Dockendorff, Cecilia

UNICEF; Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación; Fondo de Solidaridad e Inversión Social
Solidaridad: la construcción social de un anhelo.
Santiago: MIDEPLAN, 1993. 190 p.; incl. ref.

■ Presenta el resultado de una investigación acerca de la circulación social del concepto de "solidaridad", realizada entre 1991 y 1992, con el propósito de que sirviera de fundamento para una posible acción de promoción de la solidaridad a nivel de la ciudadanía. Construye el concepto a partir de la definición que dan múltiples actores sociales, que tienen las más diversas posiciones en la estructura social. Enumera las conclusiones más relevantes, considerando el objetivo de fundamentar una estrategia de acción, y ofrece algunas recomendaciones generales para el diseño de dicha estrategia.

■ [RESULTADOS DE INVESTIGACION] [INVESTIGACION SOCIAL] [POBREZA]

■ [CHILE]

10-068

XL Draibe, Sônia Miriam

Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a

partir de las experiencias latinoamericanas. *Desarrollo Económico*; vol. 34, n. 134, julio-septiembre 1994, p. 181-196; incl. ref.

■ Analiza las concepciones neoliberales sobre las políticas públicas de corte social y señala las causas que dificultan la identificación de las proposiciones en esa materia. Afirma que no hay un cuerpo teórico neoliberal específico, capaz de distinguirse de otras corrientes del pensamiento político. Las "teorizaciones" son generalmente prestadas del pensamiento liberal o conservador y casi se reducen a la afirmación genérica de libertad y de primacía del mercado sobre el Estado, de lo individual sobre lo colectivo, y por derivación, del Estado mínimo, entendido como aquel que no interviene en el libre juego de los agentes económicos. Examina el efecto de la corriente neoliberal en las políticas sociales de los países latinoamericanos y plantea que el neoliberalismo lee a su modo transformaciones profundas de las sociedades contemporáneas, también aprehendidas de otro modo, por otras corrientes y concepciones. Para demostrar el argumento, discute la tesis del salario mínimo y tres propuestas -la descentralización, la privatización y la focalización- de los programas sociales consideradas como constitutivas de la agenda neoliberal de reformas de los programas sociales en América Latina.

■ [PARTICIPACION DEL ESTADO] [SISTEMAS ECONOMICOS] [LIBERALISMO] [REFORMA SOCIAL] [DESCENTRALIZACION] [PRIVATIZACION]

■ [AMERICA LATINA]

10-069

EC Escobar, Santiago, comp.

Políticas de educación. Santiago: ILPES/ILDIS, 1990. v. 5, 161 p.: diagrs., tóls.; incl. ref.

En: NU. CEPAL. ILPES; ILDIS. Cuadernos de políticas sociales. 6 v.

■ Recopilación de documentos sobre políticas de educación preparados para el programa de Políticas Sociales desarrollado por el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, ILPES, del sistema CEPAL, y el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales, ILDIS del Ecuador, en 1988 y parte de 1989. Incluye los siguientes trabajos: 1.- Eduardo Arellano - Anotaciones para una política educativa nacional; 2.- Vicente Martínez - La educación y las políticas sociales; 3.- Maritza Valderrama y Jaime Crespo - Universalización de la educación básica; 4.- Hugo Cobos y Carlos Paladines - La calidad de la educación: realidad y promesas; 5.- Hugo Cobos - Evaluación nivel medio; y 6.- María Luisa de Félix - La formación docente en el Ecuador.

■ [POLITICA EDUCATIVA] [EDUCACION] [FORMACION DE DOCENTES] [ENSEÑANZA PRIMARIA]

■ [ECUADOR]

10-070

EC Escobar, Santiago, comp.

Políticas de salud. Santiago: ILPES/ILDIS, 1990. v. 6, 174 p.: diagrs., tóls.; incl. ref.

En: NU. CEPAL. ILPES; ILDIS. Cuadernos de políticas sociales. 6 v.

■ Reúne siete publicaciones, -producto de un Programa de Políticas Sociales desarrollado por ILPES e ILDIS en 1988- que aportan una sólida base de información y orientación sobre políticas de salud y plantean la necesidad de su coordinación y la amplitud de las tareas que, en este sentido, se debe realizar en los próximos años. Incluye los siguientes trabajos: 1.- Eduardo Estrella - Políticas sociales de salud; 2.- Luis Enrique Plaza y Fernando Sempértegui - Política de salud; 3.- Ninfa León - Breves notas sobre la salud ambiental en el Ecuador; 4.- Fernando Carpio - La salud ocupacional en el Ecuador; 5.- José Suárez - La problemática de salud en las áreas urbano-marginales; 6.- Alberto Quezada - Medicina tradicional y política estatal; y 7.- Fausto Andrade Larrea - Hacia un sistema nacional de salud.

■ [POLITICA DE SALUD] [SALUD PUBLICA] [SERVICIOS DE SALUD]

■ [ECUADOR]

10-071

CL Escudero, Pedro

Crisis del sector salud en Chile. Cuadernos Médico-Sociales; vol. 33, n. 1, 1992, p. 14-22: tbs., diagrs. Ciclo de Conferencias: Crisis del Sector Salud en Chile ¿Hacia una Legislación Integral de Salud?, Santiago, 14, 21 y 28 agosto 1991.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16752.03

■ Examina la gestión en salud y señala que en Chile existe una demanda permanente por más recursos, y por cambios en las estructuras vigentes, aún cuando no hay consenso respecto a las metas que se desea alcanzar. Señala que a pesar de los avances tecnológicos, las inversiones en salud, los indicadores biomédicos y la percepción y satisfacción de los beneficiarios de los servicios de otros países con diferentes aportes y recursos los resultados no varían linealmente porque existe un elemento intermedio que es la gestión. Afirma que en Chile el anti-estatismo no está en relación con los resultados logrados en sectores pobres de la población, ni con la evaluación que la opinión pública hace de la gestión sectorial como pudo observarse durante el Gobierno militar. En este aspecto el futuro aparece ligado a una correcta subsidiaridad del Estado.

■ [SERVICIOS DE SALUD] [POLITICA DE SALUD] [ADMINISTRACION DE LA SALUD]

■ [CHILE]

10-072

BO Exeni R., José Luis, ed.; Toranzo Roca, Carlos F., ed. Bolivia. Ministerio de Previsión Social y Salud Pública; ILDIS

Salud y gestión social. La Paz: ILDIS, 1993. 110 p.;

incl. ref.

Taller de Gestión Social, La Paz, 31 mayo 1993.

■ Ofrece una visión general de la Estrategia Social Boliviana, su concepción y objetivos, sus grupos prioritarios y sus componentes más importantes. Indica que la Estrategia Social Boliviana involucra a la sociedad en su conjunto, sin embargo, los indicadores sociales determinan la necesidad de priorizar acciones y políticas hacia los segmentos más pobres de la población. Por lo tanto, bajo el principio de aminorar las diferencias sociales, el objetivo en el corto y mediano plazo, es mejorar las oportunidades para los grupos más pobres, y en el largo plazo, elevar el bienestar de la población. Presenta la Propuesta de Gestión Social del Ministerio de Previsión Social y Salud Pública, una nueva estrategia de participación concebida como la articulación del Estado y la sociedad civil, tanto en las acciones de salud como en el desarrollo integral para, de esa manera, contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Propone lineamientos conceptuales y sugiere algunos instrumentos para desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en el personal de salud, que le posibiliten el motivar y lograr la participación de la comunidad.

■ [SALUD] [BIENESTAR SOCIAL] [DEMOCRACIA] [DESCENTRALIZACION] [DESARROLLO INTEGRADO] [DESARROLLO DE HABILIDADES] [CAPACITACION]

■ [BOLIVIA]

10-073

CL Falaha Lumi, Boris
FLACSO

Estrategias de formación de adultos y políticas de desarrollo en democracia. Santiago: FLACSO, 1990. 18 p.; incl. ref. (Documento de Trabajo - FLACSO, n. 450)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Se analiza la articulación entre estrategias y metodologías utilizadas en la Formación de Adultos y sus efectos, constatándose que dichos efectos son más importantes en los aspectos que cubren las identidades culturales, las defensas personales y la sobrevivencia, que el impacto que estas acciones significan en el desarrollo económico y en la inserción en los mercados. Se plantea que no se puede concebir una Formación de Adultos que economice en la transmisión del conocimiento y que no se inserte en el proceso productivo, sea éste local o

regional. Se analizan, también, las condiciones que debe cumplir una Formación de Adultos en el período de transición a la democracia y se concluye que ella debe servir de "puente" entre la educación formal y el mundo del trabajo y viceversa. Se formulan algunas proposiciones o criterios normativos para la elaboración de políticas específicas.

■ [EDUCACION DE ADULTOS] [FINES DE LA EDUCACION] [POLITICA EDUCATIVA] [DESARROLLO DE LA EDUCACION] ■ [CHILE]

10-074

XL Felicissimo, José Roberto

América Latina: movimientos sociales frente a descentralización do Estado. Revista de Administração Pública; vol. 28, n. 3, julho-setembro 1994, p. 26-43; incl. ref. Projeto de Pesquisa Gestão Municipal de Políticas Sociais e a Matriz de Interventores.

■ Presenta un escenario de América Latina emergiendo de la peor crisis desde los setenta hasta el ajuste económico estructural de los ochenta y noventa. Demuestra el surgimiento de los movimientos sociales que reaccionan contra el standard de vida constantemente erosionado, principalmente en las zonas urbanas. Expone las líneas centrales de preocupación de los cientistas sociales sobre movimientos sociales en la región y focaliza, especialmente, las motivaciones, organización y problemas que tienen dichos movimientos para propagar su impacto en la región. Describe los dilemas más corrientes, así como las consecuencias de los movimientos sociales en el proceso de descentralización del Estado. Afirma que estos dilemas son los puntos claves para una revisión de los aspectos organizativos de los movimientos sociales.

■ [ESTADO] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [ADMINISTRACION PUBLICA] [DESCENTRALIZACION] [MOVIMIENTOS SOCIALES]

■ [AMERICA LATINA] [BRASIL]

10-075

CL Fondo de Solidaridad e Inversión Social

Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. Santiago: FOSIS, 1993. 45 p.: tbs. (Serie Capacitación FOSIS, n. 4)

■ Manual dirigido a las organizaciones sociales y grupos comunitarios que presentan y ejecutan proyectos financiados por el FOSIS, con el objeto de mejorar sus condiciones de vida y de trabajo. Señala que de las cuentas claras depende no sólo la buena marcha de un proyecto, sino también la consolidación y el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias. Ofrece procedimientos y recomendaciones de utilidad para el registro de ingresos y gastos por los cuales tienen que rendir cuentas, tanto el FOSIS como a sus propias organizaciones.

■ [MANUALES] [SOLICITUD DE PROYECTOS] [FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS] [EJECUCION DE PROYECTOS] [DESARROLLO DE LA COMUNIDAD] [ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO] [PROGRAMAS DE AYUDA]

■ [CHILE]

10-076

PE Franco, Carlos

Política social: objetando un extraño consenso.

Socialismo y Participación; n. 67, septiembre 1994, p. 11-17: ilus.; incl. ref.

■ Señala que la evolución política del Perú ha conducido gradualmente a la formación de un consenso público en torno a la necesidad de operar un cambio en la política social, debido al extraordinario crecimiento de la pobreza y de la desigualdad distributiva. Afirma que el manejo de los determinantes del ingreso no se encuentra bajo la responsabilidad directa de la política social y sus autoridades sino en el campo de responsabilidad de la política económica y sus administradores. De ello se desprende que si no se cambia el contenido de esta política, la "social" no estará en condiciones de alterar, en forma significativa, los montos de pobreza y desigualdad existentes aun cuando se

incrementen los recursos financieros puestos a su servicio. Concluye que mientras no se alteren la lógica del mercado y la estructura productiva por un cambio en la política económica, es decir, por una progresiva redefinición del desarrollo, la política social no podrá cumplir el rol que consensualmente hoy se le atribuye en el Perú.

- [POBREZA] [DESIGUALDAD ECONOMICA] [CAMBIO SOCIAL]
- [PERU]

10-077

XL Franco, Maria Laura, ed.; Zibas, Dagmar, ed.
Final do século. Desafios da educação na América Latina. São Paulo: Cortez Editora, 1990. 324 p.
 Seminario sobre Educación y Políticas Públicas, 4, Santiago, 24-27 octubre 1988.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.510-00

- Recopilación de documentos presentados en el Cuarto Seminario de la Comisión "Educación y Sociedad", del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), sobre políticas públicas y educación, realizado en Santiago en octubre de 1988. Incluye los siguientes trabajos: Juan Carlos Tedesco - "El rol del Estado en la educación". Iván Núñez - "Sindicatos de maestros, Estado y políticas educacionales en América Latina". Juan Eduardo García Huidobro - "¿De qué hablamos cuando hablamos de educación?". Viola Espínola - "La descentralización del sistema educativo y el problema de la equidad social: antecedentes para evaluar la calidad de la educación básica subvencionada". Vanilda Paiva - "Producción y calificación para el trabajo". Carmen García-Guadilla - "Educación superior en América Latina: desafíos conceptuales, dilemas y algunas proposiciones temáticas para la década de los 90". Luiz Antonio Cunha - "Políticas públicas para la enseñanza superior en Brasil". Susana Vior - "La Universidad Argentina 1983-1987". Germán Rama - "La situación de la juventud y los problemas de la inserción en la sociedad". María Antonia Gallart - "Algunas reflexiones sobre la inserción ocupacional de los jóvenes más carenciados educativamente en el área metropolitana de Buenos Aires". Graziella Corvalán - "Entre la educación y perspectivas de trabajo: hacia una política nacional de la mujer joven en el Paraguay".
- [POLITICA EDUCATIVA] [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [JUVENTUD] [MUJERES]
- [AMERICA LATINA]

10-078

XL Franco, Rolando; Cohen, Ernesto
 NU. CEPAL. ILPES
Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. Santiago: ILPES, 1992. 62 p.: diagrs.; incl. ref.
 Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

- Afirma que la superación de la pobreza sólo puede lograrse por una adecuada combinación de desarrollo económico y políticas sociales. Analiza dos aspectos que se encuentran estrechamente ligados al tema de la equidad: las políticas públicas orientadas a elevar los niveles de desarrollo social y la situación del sector informal que exige políticas específicas de promoción. Respecto a las políticas para la superación de la pobreza, examina políticas contra la pobreza rural, políticas contra la pobreza urbana y políticas sociales antipobreza. En relación al financiamiento, explora las posibilidades que existen de aumentar los recursos disponibles para realizar programas sociales, y plantea usos alternativos de los ya existentes. Finalmente presenta los lineamientos del marco institucional para optimizar el desarrollo social y el combate a la pobreza.
- [POLITICA GUBERNAMENTAL] [POBREZA] [EQUIDAD SOCIAL] [DESARROLLO SOCIAL] [GASTOS SOCIALES] [SECTOR INFORMAL] [DESEMPLEO]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-079

XL Franco, Rolando
Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza, p. 17-20
 En: Fondo de Inversión Social de Venezuela. Fondos de desarrollo social: experiencias en América Latina; documentos del Primer Seminario Internacional. Caracas: FONVIS, 1990. 21 p.
 Seminario Internacional sobre Fondos de Desarrollo Social, Santiago, 7-9 noviembre 1990.

- Afirma que el problema de la política social no es sólo un problema de carencia de recursos, sino que se exige introducir modificaciones considerables. El incremento de los fondos no basta para una buena política social orientada a la pobreza. Es fundamental la racionalidad en la gestión, aumentando la eficacia en el uso de recursos escasos. Propone una nueva institucionalidad dotada de autoridad (Ejecutivo social), nuevos programas (focalizados) y otros criterios de administración. Plantea la necesidad de establecer una autoridad social, encargada de fijar prioridades, coordinar, asignar recursos, y efectuar el control, monitoreo y evaluación de la ejecución, llevada a cabo por otras agencias, mediante la utilización de la lógica de los proyectos.
- [DESARROLLO SOCIAL] [SERVICIOS SOCIALES] [INVERSIONES] [PROYECTOS DE DESARROLLO]
- [AMERICA LATINA]

10-080

XL Fundación Santillana
La planificación de la educación: pasado y futuro, p. 117-144
 En: Fundación Santillana. Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. Madrid: Santillana, 1990. 197 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.857-00

- Contiene la cuarta parte del informe de reunión de las Cuartas Jornadas Monográficas auspiciadas por la Fundación Santillana para Iberoamérica. Incluye cinco ponencias sobre planificación de la educación: 1.- Jacques Hallak - El planeamiento de la educación: algunas reflexiones retrospectivas y perspectivas; 2.- Simón Romero - Pasado y futuro de la planificación de la educación en América Latina; 3.- José Almea - Planificación educativa en América Latina; 4.- José de Villa - La planificación de la educación (una experiencia personal de hace veinte años); 5.- José Blanco - La reforma educativa de 1970; una experiencia de planificación.
- [PLANIFICACION DE LA EDUCACION] [INFORMES DE REUNION] [REFORMAS DE LA EDUCACION]
- [AMERICA LATINA]

10-081

XZ Fundación Santillana
Las políticas educativas en transición, p. 145-174
 En: Fundación Santillana. Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. Madrid: Santillana, 1990. 197 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.858-00

- Quinta y última parte del informe de reunión de las Cuartas Jornadas Monográficas auspiciadas por la Fundación Santillana para Iberoamérica. Transcribe las intervenciones de cinco participantes sobre el tema de políticas educativas: 1.- Donald Michael - La política educativa ante la incertidumbre y la turbulencia; 2.- José García - Las políticas educativas en transición; 3.- Arturo de la Orden - La calidad como meta de la política educativa al final del siglo XX; 4.- Salvador Giner - Dignidad y desazón de la educación liberal; 5.- Palabras introductorias y finales de Alfredo Pérez, quien señala, que tal vez el mayor desafío que enfrenta la educación del futuro es la búsqueda de calidad junto con una adecuada oferta de Educación para todos, lo que plantea necesidades de nuevos caminos de administración.
- [POLITICA EDUCATIVA] [PLANIFICACION DE LA

EDUCACION] [INFORMES DE REUNION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [ACCESO A LA EDUCACION]

■ [MUNDO]

10-082

XZ Fundación Santillana

La problemática mundial y la prospectiva de la educación, p. 43-69

En: Fundación Santillana. Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. Madrid: Santillana, 1990. 197 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.854-00

■ Informe de reunión que contiene el primer grupo de ponencias presentadas a las Cuartas Jornadas Monográficas auspiciadas por la Fundación Santillana para Iberoamérica. Incluye intervenciones de apertura y cierre y resúmenes de las siguientes ponencias: 1.- Alexander King - La problemática mundial y la educación; 2.- Eleonora Barbieri - El futuro de los estudios prospectivos en educación; 3.- Sylvain Lourié - Perspectivas de la educación; 4.- Emilio Fontela - La problemática mundial y la prospectiva de la educación; 5.- Jesús Moneo - La educación entre dos etapas de la actitud prospectiva.

■ [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [TENDENCIAS] [PREDECIONES] [INFORMES DE REUNION]

■ [MUNDO]

10-083

XZ Fundación Santillana

Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. Madrid: Santillana, 1990. 197 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.853-00

■ Informa sobre las Cuartas Jornadas Monográficas auspiciadas por la Fundación Santillana para Iberoamérica. Señala que en esta versión, las Jornadas se dedicaron a los temas de prospectiva, reformas y planificación de la educación. Incluye los documentos de base y las ponencias. Estas se presentaron organizadas en cinco temas: 1.- La problemática mundial y la prospectiva de la educación; 2.- Las reformas de la educación: alcance y prioridades; 3.- Las reformas de la educación: diseño, adopción y aplicación; 4.- La planificación de la educación: pasado y futuro; 5.- Las políticas educativas en transición. Indica que las Jornadas se realizaron en el espíritu de la Conferencia Mundial sobre la Educación para todos.

■ [EDUCACION] [PREDECIONES] [PLANIFICACION DE LA EDUCACION] [REFORMAS DE LA EDUCACION]

■ [MUNDO]

10-084

XZ Fundación Santillana

Las reformas de la educación: alcance y prioridades, p. 71-96

En: Fundación Santillana. Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. Madrid: Santillana, 1990. 197 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.855-00

■ Segunda parte del informe de reunión de las Cuartas Jornadas Monográficas auspiciadas por la Fundación Santillana para Iberoamérica. Contiene cuatro ponencias sobre reformas de la educación: 1.- Erland Ringborg - Algunos aspectos de la reforma educativa en Suecia; 2.- Jacques Bousquet - La reforma de la educación en los países menos desarrollados; 3.- Angeles Galino - Una reforma de la educación: experiencia y reflexiones; 4.- Alvaro Marchesi - Reforma y calidad de la educación.

■ [REFORMAS DE LA EDUCACION] [INFORMES DE REUNION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [PAISES MENOS ADELANTADOS]

■ [MUNDO]

10-085

XZ Fundación Santillana

Las reformas de la educación: diseño, adopción y aplicación, p. 97-116

En: Fundación Santillana. Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. Madrid: Santillana, 1990. 197 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.856-00

■ Presenta la tercera parte del informe de reunión de las Cuartas Jornadas Monográficas auspiciadas por la Fundación Santillana para Iberoamérica. Reproduce cinco intervenciones, cuatro de las cuales tienen el carácter de ponencia y se refieren a reformas de la educación: 1.- Philip Coombs - Diseño de la educación para el siglo XXI; 2.- Ramón Estalella - Consecuencias de la reforma educativa en la arquitectura escolar; 3.- Pedro Segú - La ley de 1970, tras 20 años de promulgación; 4.- Zacharie Zachariev - Evaluación de la calidad de la enseñanza.

■ [REFORMAS DE LA EDUCACION] [INFORMES DE REUNION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EDIFICIOS ESCOLARES]

■ [MUNDO]

10-086

CL Gajardo, Marcela; Andraca, Ana María de UNESCO; FLACSO

Docentes y docencia. Las zonas rurales. Santiago:

FLACSO, 1992. 153 p.: tbs.

Solicitar a: CL-FLACSO: 370/G145do

■ Examina las relaciones que existen entre las características personales y profesionales de los maestros de zonas rurales y la efectividad de las escuelas. Identifica cuáles características del profesor -incluyendo en ellas sus antecedentes personales, formación, condiciones de trabajo y definición e imagen de su papel- influyen en la efectividad del trabajo pedagógico. Examina, asimismo, la información relacionada con la práctica docente al interior de la sala de clases y la relación con la comunidad, escolar y local. Entrega algunos elementos para la formulación de estrategias de reclutamiento, formación y perfeccionamiento de los maestros de zonas rurales.

■ [PERSONAL DOCENTE] [ZONAS RURALES] [FORMACION DE DOCENTES] [RELACIONES ESCUELA-COMUNIDAD]

■ [CHILE]

10-087

CL Gallardo, Bernarda; Muñoz, Pedro

Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación

Tipología social de la población en situación de pobreza. Santiago: MIDEPLAN, 1993. 36 p.: tbs.; incl. ref.

■ Propuesta de tipología social de la población chilena en situación de pobreza. Elabora nuevas clasificaciones sociales sobre la base de la utilización de variables "subjetivas" referidas a las actitudes u orientaciones de acción que informan el comportamiento de los sujetos sociales. Señala que los problemas fueron agrupados en las cuatro categorías que dan origen a la clasificación de los tipos "Monetario", de "Exclusión", de "Convivencia Colectiva" y de "Bienestar". Demuestra que los problemas de la población más pobre comprometen a un ámbito de la realidad, diferente al que históricamente se ha planteado como prioridad de la política social.

■ [POBREZA] [ESTADISTICAS SOCIALES] [COMPOSICION DE LA POBLACION] [ESTRUCTURA SOCIAL]

■ [CHILE]

10-088

DO Gámez, Susana

República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. Capítulos del SELA; n. 34, enero-marzo 1993, p. 126-132: tbs.

Taller sobre Análisis del Desarrollo Social en el Contexto de Procesos de Ajuste, Caracas, 18-20 enero 1993.

■ Examina el desarrollo social y los procesos de ajuste de República Dominicana y señala que la economía del país terminó la década de los ochenta exhibiendo graves desequilibrios internos y externos como resultado de factores externos y la débil coordinación de las políticas fiscal, monetaria, cambiaria, y de

precios. Explica que en este contexto, surgió el Programa Macroeconómico, que consistió en un conjunto de medidas económicas y propuestas de reformas arancelarias y tributarias que permitieron y facilitaron el cumplimiento de los requisitos establecidos en los planes de estabilización. Estudia la pobreza en sus múltiples manifestaciones e indica la forma en que es evaluada la política social. Analiza los débiles logros en esta materia y hace una crítica general al sistema. Plantea que cuando los desequilibrios internos y externos requieren la aplicación de políticas de ajuste, el diseño de la política social estatal debería pasar primero por un análisis de la eficiencia y eficacia operativa y una recomposición del gasto en términos de destino y estructura, tomando en consideración la capacidad real instalada y jerarquizando las necesidades a satisfacer.

■ [POLITICA GUBERNAMENTAL] [DESARROLLO SOCIAL] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [PROGRAMAS GUBERNAMENTALES] [POBREZA] [ANALISIS INSUMO-PRODUCTO]

■ [REPUBLICA DOMINICANA]

10-089

CL García Hurtado, Alvaro

Política social y cooperación internacional, p. 257-278

En: García, Marcelo, ed. Corporación de Cooperación Internacional. Más allá de las fronteras: institucionalidad y política de la cooperación internacional en Chile 1990-1994. Santiago: CCI, 1993. 493 p.

Proyecto Institucionalidad y Política de la Cooperación Internacional en Chile 1990-1994.

■ Afirma que el volumen global de cooperación internacional que recibió Chile en los años de transición hacia la democracia fue significativo y, al mismo tiempo, que el principal componente de esta cooperación internacional, particularmente de las donaciones, fue el de las políticas de desarrollo social. Describe el contexto global en que se inscribió esta política de cooperación internacional, los resultados que ella tuvo y el curso de acción que en este terreno Chile puede seguir en el futuro inmediato.

■ [COOPERACION INTERNACIONAL] [GASTOS SOCIALES] [DEMOCRACIA] [ANALISIS COMPARATIVO]

■ [CHILE]

10-090

BR García, Walter

Educación en los años '90: ajustes o desajustes.

Paris: UNESCO, 1990. 16 p.

Congreso Internacional sobre Planeamiento y Gestión del Desarrollo de la Educación, México, marzo 1990.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.920-00

■ Ponencia presentada en el Congreso Internacional sobre Planeamiento y Gestión del Desarrollo de la Educación realizado en México, en marzo de 1990. Señala que los análisis realizados durante los últimos diez años muestran que la región como un todo, y Brasil en especial, han perdido una década en la consolidación de un orden educacional que efectivamente mejore las condiciones de vida de la población. Afirma que el espectro económico, político y social de América Latina apunta, básicamente, para dos escenarios bien distintos en los que la educación puede consolidarse como fuerza propulsora de otros cambios cualitativamente significativos en el conjunto de la política adoptada, o puede, simplemente, ser considerada como un bien superfluo, posible de ser descartada ante otras inversiones de más urgencia.

■ [EDUCACION] [ANALISIS HISTORICO] [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [CONFERENCIAS] [MODERNIZACION] [CALIDAD DE LA VIDA]

■ [AMERICA LATINA] [BRASIL]

10-091

CR García-Huidobro, Guillermo, et al.

OIT. PREALC

Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. Santiago: PREALC, 1992.

135 p.: tbs., diagrs.; incl. ref. (Documento de Trabajo - PREALC, n. 366)

Proyecto Políticas para Pagar la Deuda Social.

■ Profundiza los temas presentados en el libro "La deuda social en Costa Rica" elaborado en el contexto de las actividades del proyecto regional PNUD - OIT/PREALC "Políticas para pagar la deuda social", en 1990. Analiza los lineamientos básicos de la política macroeconómica a ser aplicada en el período 1990-94. Incluye una propuesta para la ejecución de un programa de generación de empleo permanente en áreas deprimidas, y propone la aplicación de una política de reajuste salarial, que sea funcional al combate de la inflación y que, al mismo tiempo, posibilite la mantención de los salarios reales. Finalmente, considera una política de reorientación del gasto social, específicamente de los recursos provenientes del Fondo de Desarrollo Social y de Asignaciones Familiares (FODESAF) del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Con este objetivo, hace una evaluación global de las políticas del Fondo, y presenta algunas recomendaciones con la finalidad de mejorar la orientación y evaluación del impacto de sus diversas acciones.

■ [COSTOS SOCIALES] [GASTOS SOCIALES] [CREACION DE EMPLEOS] [SALARIOS] [POBREZA] [MACROECONOMIA] [AJUSTE ESTRUCTURAL]

■ [COSTA RICA]

10-092

ZZ García-Núñez, José

Fondo de Población de las Naciones Unidas

Propuesta para la evaluación programática de los servicios de planificación familiar con base en un modelo de calidad. Santiago: FNUAP, 1994. 55 p.: ilus.; 14 ref. (Serie Salud Reproductiva Planificación Familiar - FNUAP, n. 2)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18139.00

■ Desarrolla un modelo de evaluación de programas de servicios de planificación familiar, con prioridad en modelos clínicos, pero adecuado a programas comunitarios, que permite tomar decisiones programáticas que lleven a mejoras en la cobertura y calidad de los servicios en el corto y mediano plazo. Señala que si bien el objetivo final de esta estrategia es incrementar la prevalencia y cobertura de métodos anticonceptivos y reducir los niveles de fecundidad, el análisis y control de calidad de los servicios constituye un elemento clave de investigación, por las posibilidades que brinda para la identificación de problemas relativos al proceso de entrega de los servicios, y por tanto, para la corrección oportuna de los mismos. Plantea que el modelo de evaluación que se propone se basa en un marco conceptual circunscrito a la medición de dos características fundamentales de la operación de los servicios: i) la calidad con que se ofrecen los servicios de planificación familiar, y ii) la cobertura de los servicios. Analiza la medición de cobertura de los servicios y entrega conceptos básicos de la calidad de atención.

■ [TECNICAS DE EVALUACION] [PROGRAMAS DE PLANIFICACION FAMILIAR] [CONTROL DE CALIDAD] [SERVICIOS DE LA COMUNIDAD]

■ [TEORIA, METODOLOGIA]

10-093

CL Garrido, Oscar

FLACSO

El régimen universitario de juntas directivas, p. 231-266

En: Cox, Cristián, ed. FLACSO. Formas de gobierno en la educación superior. Santiago: FLACSO, 1990. 313 p. (Colección Foro de la Educación Superior;)

Solicitar a: CL-FLACSO: 378(83)/C8771.

■ Analiza la crisis de las universidades ocurrida en 1967, las causas que la originaron y el proceso de reforma que surgió de la misma. Desarrolla los principios y fundamentos en que se sustenta el gobierno de las Juntas Directivas y examina el régimen de dichas Juntas en la perspectiva de las formas de gobierno en vigor en las universidades chilenas hasta 1967, la vigencia de este sistema en las universidades de Estados Unidos y el influjo que

dicha concepción ha ejercido en otros países. Explica los contenidos de mayor alcance y trascendencia del proyecto de estatutos propuesto en 1981, y analiza el instructivo del Presidente de la República conocido como "Directiva Presidencial sobre los Estatutos de las Universidades Públicas" que resolvió las discrepancias que el proyecto del Ministerio de Educación había originado entre algunos rectores y esa Secretaría de Estado y el contenido y forma que, en definitiva, tomaron dichos estatutos. En la parte final, de conclusiones, relaciona lo planteado con las circunstancias que viven hoy en día las universidades por efecto de los cambios acaecidos en el país.

■ [ENSEÑANZA SUPERIOR] [UNIVERSIDADES] [CRISIS DE LA EDUCACION] [ADMINISTRACION UNIVERSITARIA]

■ [CHILE]

10-094

1973-1992

CL Garretón, Manuel Antonio, coor.; Moulian, Tomás; Agurto, Irene
FLACSO

Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. Santiago: FLACSO, 1993. 244 p.: tbs.

Seminario Internacional sobre la Democratización Chilena en una Perspectiva Comparada, Santiago, 19-21 julio 1993.

Solicitar a: CL-FLACSO: 321.4/F572-Sem.Int.

■ Presenta algunos materiales del proyecto "Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política". Analiza el período 1973-1992. La primera parte, elaborada por Tomás Moulian, está dedicada a la evolución de las reformas institucionales e incluye una evaluación de ellas a través de un estudio de focus group o grupos focalizados de discusión. La segunda parte, cuya autora es Irene Agurto, estudia las políticas sobre pobreza y la evaluación, realizada con el mismo método. La tercera se refiere al tema de los Derechos Humanos e incluye un trabajo general de Manuel Antonio Garretón, y la evaluación de grupos focalizados sobre este tema, realizada por Germán Bravo. La última parte presenta algunos cuadros de la encuesta sobre demandas y evaluación de políticas, que como parte del mismo proyecto, se hizo a una muestra de 1.584 personas del Gran Santiago en marzo-abril de 1992.

■ [CAMBIO SOCIAL] [DESARROLLO POLITICO] [POBREZA] [DERECHOS HUMANOS] [HISTORIA DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-095

CL Gatica, Jaime

Chile: Integración al desarrollo e inversión social.

Capítulos del SELA; n. 34, enero-marzo 1993, p. 112-125: tbs.

■ Plantea que se ha ido consolidando una percepción internacional que señala a Chile como la economía que más crece, que presenta menor inflación y mejor desempeño global en América Latina. Indica que una de las causas principales que explican este exitoso desempeño, es el gran consenso que existe en la sociedad chilena en torno a los fundamentos de la estrategia económica de crecimiento con equidad, pero la realidad es que Chile es un país relativamente pobre, con graves carencias sociales. Examina los componentes fundamentales de la política social y describe la experiencia chilena durante el gobierno militar. Reseña los objetivos generales de la política social del gobierno democrático que ha tomado el compromiso de iniciar un proceso de integración al desarrollo y de inversión en las personas, que contempla un conjunto armónico de políticas e instrumentos, a través de los cuales el Estado genera oportunidades a los grupos que han permanecido marginados, para que se integren al esfuerzo y a los frutos del desarrollo. Analiza los resultados principales de la política social, en cuanto a los ingresos y oportunidades laborales y a los programas sociales.

■ [CRECIMIENTO ECONOMICO] [EQUIDAD SOCIAL] [POBREZA] [ANALISIS HISTORICO] [SISTEMAS POLITICOS]

■ [CHILE]

10-096

CL González, Pablo

Algunas reflexiones en torno al vínculo entre

mercado laboral y educación. *Colección Estudios CIEPLAN*; n. 37, junio 1993, p. 131-149: tbs.; 15 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17645.01

■ Afirma que el crecimiento futuro de la economía chilena depende de su capacidad de incrementar la productividad del trabajo y que la política educacional es uno de los determinantes centrales de la productividad potencial en el largo plazo. Las consecuencias del nuevo entorno económico sobre el mercado laboral que deben ser consideradas para una reforma del sistema educacional son las siguientes: a) El capital humano de los trabajadores debe ser incrementado; b) La decisión de especialización debe ser propuesta hasta donde sea posible; c) El capital humano de los trabajadores debe reducir los costos marginales de coordinación requeridos por una creciente especialización. Finalmente discute el diseño institucional asociado a la producción de educación sobre la base de la redefinición del sistema educativo en función de las anteriores consideraciones.

■ [MERCADO DE TRABAJO] [POLITICA EDUCATIVA] [POLITICA DE EMPLEO] [POLITICA DE CRECIMIENTO] [REFORMAS DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-097

XL Grebe, Horst

Las reformas sociales en los años noventa. *Capítulos del SELA*; n. 34, enero-marzo 1993, p. 7-23; incl. ref.

■ Critica las políticas de ajuste en boga, tomando en cuenta el reduccionismo economicista que las inspira, la desarticulación que han ocasionado entre las diferentes esferas económicas y sociales, así como el distanciamiento entre el Estado y la sociedad civil que han traído consigo. Examina los nuevos contextos creados por fenómenos tales como el fin de la guerra fría y las mutaciones ideológicas correspondientes, así como algunos aspectos de la revolución tecnológica y los procesos de globalización fragmentada de los mercados. Aborda, asimismo, los diferentes impactos que ocasionan dichos fenómenos sobre la situación y perspectivas de América Latina. Finalmente, identifica los retos a que deben hacer frente los distintos actores con miras a instaurar un nuevo patrón de desarrollo en la región.

■ [REFORMA SOCIAL] [ESTADO] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [CONOCIMIENTOS TECNOLOGICOS] [INTERNACIONALIZACION] [ACCESO A LOS MERCADOS]

■ [AMERICA LATINA]

10-098

ZZ Griffin, Keith; McKinley, Terry
Human Development Report Office

Towards a human development strategy. New York:

Human Development Report Office, 1993. 94 p.: tbs.; 71 ref. (*Human Development Report Office Occasional Papers*, n. 6)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17499.00

■ Describe los conceptos básicos del desarrollo humano y presenta un esquema para la construcción de estrategias que otorgan alta prioridad a dicho desarrollo. El esquema comprende: 1.- Un conjunto de incentivos económicos que afectan tanto a productores como a consumidores; 2.- La reasignación de los recursos del sector público en especial hacia el sector educación y salud y la reducción de los gastos prioritarios; 3.- Reformas estructurales y redes de seguridad: empleo garantizado, distribución de bienes reproductivos y seguridad alimentaria y económica y 4.- Recursos para el desarrollo humano: precios y costos del sector público, impuestos y desarrollo humano, ayuda externa y descentralización.

■ [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [POLITICA ECONOMICA] [POLITICA DE EMPLEO] [RECURSOS ECONOMICOS] [DESCENTRALIZACION]

■ [TEORIA, METODOLOGIA]

10-099

GT Guatemala. Ministerio de Educación

Guatemala: Plan Nacional de Acción de Educación para Todos. San José: UNESCO, 1992. 102 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.897-00

■ Informa sobre el Plan Nacional de Guatemala dentro del Proyecto "Apoyo a la Elaboración de los Planes Nacionales de Acción de Educación para Todos en el Istmo Centroamericano". Se analizan los aspectos socio-económicos y educativos del país, los objetivos y estrategias del Plan y las áreas principales de acción. Se indican los proyectos prioritarios, y sugerencias de consulta y perfeccionamiento del Plan.

■ [PLANES NACIONALES] [PLANIFICACION DE LA EDUCACION]

■ [GUATEMALA]

10-100

XL Guerra de Macedo, Carlyle
OPS

Reflexiones sobre la salud pública. Washington, DC: OPS, 1992. 79 p.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17394.00

■ Contiene los mensajes del Director de la Oficina Sanitaria Panamericana, en relación a diversos aspectos de la salud pública que reflejan las decisiones y principios políticos de la organización, las tendencias actuales de la salud pública en las Américas y la búsqueda de soluciones de los problemas que dificultan el desarrollo en el campo de la salud, publicados en el período 1986 a 1992.

■ [SALUD PUBLICA] [CONDICIONES DE SALUD] [POLITICA DE SALUD] [ORGANIZACIONES INTERNACIONALES]

■ [AMERICA LATINA]

10-101

MX Guevara, Guilberto, ed.

La catástrofe silenciosa. México, DF: FCE, 1992. 336 p.; incl. ref.

Solicitar a: CL-CLADES: 04407.00

■ Analiza la situación y tendencias de la educación mexicana, y plantea desafíos y propuestas, a partir de la comprobación de un deterioro de la educación nacional y de un estudio de los componentes de dicha situación. Señala que un análisis global configura los contornos de un escándalo secreto, cuyos rasgos alarmantes no han salido del circuito de las autoridades, los trabajadores y los especialistas de la educación. La virtual ausencia del problema en la opinión pública y la segregación legal y real de la sociedad, han facilitado sucesivos "arreglos internos" en los problemas educativos. Sólo podrá emprenderse una renovación educativa, en el contexto de un amplio llamado de alerta a la opinión pública sobre la magnitud del problema. Contiene los siguientes trabajos: 1.- Héctor Aguilar, Gilberto Guevara, Pablo Latapí y Rolando Cordera - El estado de la educación; 2.- Gilberto Guevara, Carlos Muñoz, Roberto Arizmendi y Alejandra Romo - Un diagnóstico global; 3.- Arturo Cantí - El rezago, 1980-2010; 4.- Isaías Álvarez - La descentralización; 5.- René González y Roberto Villaseñor - Financiamiento y gasto; 6.- Carlos Muñoz - El futuro inmediato.

■ [DIAGNOSTICO] [EDUCACION] [ANALISIS DE ACTIVIDAD] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [DESCENTRALIZACION]

■ [MEXICO]

10-102

XL Gurrieri, Adolfo

Pobreza, recursos humanos y estrategias de desarrollo, p. 13-33; incl. ref.

En: Kliksberg, Bernardo, comp. **Pobreza: un tema impostergable;** nuevas respuestas a nivel mundial. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1993. 432 p.

Proyecto Regional de Modernización del Estado.

■ Describe, qué se entiende por superación de la pobreza y desarrollo de los recursos humanos, conceptos contenidos en documentos de Naciones Unidas que jugarán un papel importante en las deliberaciones de la Reunión Especial de la Asamblea General y la próxima Estrategia Internacional de Desarrollo. Plantea que aunque se les atribuyen distintos significados, puede ordenarse su diversidad por la respuesta que en ellos se da a una

cuestión decisiva. Las respuestas a la interrogante de si serán capaces los programas de ajuste estructural de dar solución a los problemas de empleo y pobreza de los países en desarrollo, darán sus diversos significados a los planteamientos de desarrollo de los recursos humanos y superación de la pobreza. Examina algunas propuestas sobre superación de la pobreza y desarrollo de los recursos humanos, y presenta algunas reflexiones sobre la relación entre los programas de ajuste estructural y las estrategias de desarrollo social más adecuadas para los países de América Latina.

■ [POBREZA] [EQUIDAD SOCIAL] [RECURSOS HUMANOS] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [EVALUACION DE PROGRAMAS]

■ [AMERICA LATINA]

10-103

ZZ Hallak, Jacques

PNUD; UNESCO. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación

Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. Madrid: Tecnos, 1991. 268 p.

Solicitar a: CL-U.CATOLICA: 371.2 H181i.E 1991

■ Se presenta una visión comparativa de las condiciones pasadas, presentes y futuras dentro de las que la educación debería continuar su camino de progreso en el mundo en desarrollo. Se revisan y discuten los diversos conceptos, cuestiones, factores y métodos que deben tomarse en cuenta al definir los objetivos, prioridades y estrategias para la adaptación y expansión de la educación. Tras abordar aspectos de la fase de implementación, tales como la adecuada administración de recursos humanos y materiales, así como de las nuevas posibilidades educativas que ofrecen la tecnología y los medios de comunicación, se presenta un esbozo de las necesidades especiales de los grupos marginales que reciben poca o ninguna atención. Además, se incluye una revisión de las propuestas genéricas para el mejoramiento y fortalecimiento institucional u organizacional del aparato administrativo, teniendo en cuenta cuestiones relacionadas con el financiamiento, la obtención y divulgación de información, la formación y la incentivación. Finalmente, se examinan las implicaciones de la cooperación internacional.

■ [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [ANALISIS COMPARATIVO] [POLITICA EDUCATIVA] [CALIDAD DE LA EDUCACION]

■ [TEORIA, METODOLOGIA]

10-104

XL Hernández-Matheson, Ingrid M.

Fondo de Población de las Naciones Unidas

La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. Santiago: FNUAP, 1994. 41 p.; diagrs. (*Serie Salud Reproductiva Planificación Familiar - FNUAP, n. 3*)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18140.00

■ Afirma que la evaluación de los conocimientos y capacidades del personal de salud es el componente integrador de toda la valoración de un programa de planificación familiar y del nivel de la calidad de los servicios, y que la evaluación del personal de salud es un indicador básico de la calidad, ya sea como medida para evaluar el nivel de calidad de atención que se presta al usuario y al paciente en los servicios de salud, o como medida para valorar el nivel de comprensión e interiorización de los contenidos de programas de formación y de las actividades de capacitación y actualización que el trabajador de salud recibe. Expone técnicas de evaluación/valoración a partir de un instrumento de valoración, y señala modalidades de calificación, criterios de contenido u observación, rangos de aceptabilidad de desempeño, presentación de resultados y sistemas de registro y seguimiento.

■ [CALIFICACION PARA EL EMPLEO] [EVALUACION] [PERSONAL DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [CAPACITACION] [TECNICAS DE EVALUACION]

■ [AMERICA LATINA]

10-105

XL Hevia, Ricardo

La Educación y el desafío de la modernidad, p. 82-87

En: Convenio Andrés Bello. Secretaría Ejecutiva Permanente, ed. La Educación. Del V Centenario al siglo XXI. Santafé de Bogotá: 1992. 141 p. (Tablero. Revista del Convenio Andrés Bello; vol. 16, n. 45)

Solicitar a: CL-CIDE: 06.780-00

■ Analiza quiebres en los sistemas educativos de los países de la región. Afirma que la crisis de los sistemas educativos se caracteriza por el aislamiento del sector educativo con respecto de los otros sectores sociales, una administración centralizada, burocrática y frecuentemente autoritaria, y procesos más centrados en la enseñanza que en los aprendizajes. Esto ha conducido a un triple quiebre: el sistema educativo se ha vuelto ineficiente, la inversión no justifica los escasos logros; no es eficaz, lo que los niños aprenden no es relevante para la sociedad ni para ellos; no es equitativo, la oferta y los logros en distintos estratos sociales son dispares. Plantea que una propuesta de reforma moderna de los sistemas educativos se identificaría por tres ejes: la concertación social, la descentralización de la gestión escolar y el desarrollo de modos de aprender autónomos, en un aprendizaje resignificado.

■ [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [MODERNIZACION] [INNOVACIONES PEDAGOGICAS] [APRENDIZAJE]

■ [AMERICA LATINA]

10-106

XL Hevia, Ricardo

Política de descentralización en la educación básica y media en América Latina. Santiago: OREALC, 1991. 98 p.; incl. ref.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.879-00

■ Sistematiza elementos de un marco referencial para una lectura crítica de lo que se sabe en la región sobre el tema, y que identifica la información disponible al respecto. Clasifica los estudios de modo de deducir las diferentes modalidades que han tomado las experiencias descentralizadoras en los países de la región; clarifica las racionalidades políticas que sustentan las modalidades detectadas; concluye en términos de criterios y recomendaciones para la investigación educacional sobre el tema. Señala que en los últimos años, la tendencia a la descentralización educacional en los países de la región se ha expresado a través de tres modalidades: la nuclearización, la regionalización y la municipalización. Indica que existe una evidente carencia de estudios evaluativos que arrojen resultados consistentes, y que en la revisión bibliográfica se encontraron pocos trabajos comparativos sobre el tema. Estima que se ha investigado poco sobre el impacto de las políticas de descentralización en lo que se refiere al mejoramiento de la calidad de la enseñanza, principalmente en los sectores más pobres.

■ [POLITICA EDUCATIVA] [DESCENTRALIZACION] [PLANIFICACION DE LA EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION]

■ [AMERICA LATINA]

10-107

XL Hicks, Norman

Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. Capítulos del SELA; n. 34, enero-marzo 1993, p. 76-89: tbls., diagrs.; incl. ref.

■ Analiza las tendencias y aspectos de la pobreza en América Latina y señala que es la región más rica del Tercer Mundo, pero también es la región con las disparidades más grandes en términos de distribución de los ingresos. Estudia el papel de los gobiernos en la era posterior a la crisis de la deuda, y afirma que para seguir siendo aplicables, los programas sociales del sector público deberían estar destinados a los pobres y evitar la prestación general de servicios sociales a ricos y pobres por igual. Indica que en los últimos años, el Banco Mundial ha modificado sus política de préstamos para América Latina y el Caribe, con el

propósito de concentrarse mucho más en la pobreza y el desarrollo del sector social; agrega que el aspecto clave de los préstamos para los sectores sociales consiste en apoyar intervenciones fundamentales dirigidas a mejorar directamente la calidad de vida de los pobres al prestar mejores servicios de cuidado primario de salud, educación básica, nutrición, agua y sanidad a aquellos que se encuentran en el umbral del nivel de ingreso o consumo. Revisa diversos proyectos asistidos por el Banco e indica que entre los instrumentos más importantes para focalizar asistencia hacia los pobres se encuentran el financiamiento de fondos sociales y los créditos para el ajuste.

■ [POBREZA] [REDISTRIBUCION DEL INGRESO] [SERVICIOS SOCIALES] [SERVICIOS DE SALUD] [FINANCIAMIENTO DE LA AYUDA] [BANCO MUNDIAL] [POLITICA CREDITICIA] [EQUIDAD SOCIAL]

■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-108

BO Huarachi Revollo, Gualberto, et al.

Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. *Análisis Económico (La Paz)*; vol. 6, julio 1993, p. 7-31

■ Examina el funcionamiento de la economía boliviana desde principios de la década pasada. Señala que a partir de 1985 se implanta un nuevo esquema de política económica. Analiza los resultados obtenidos y su repercusión en los niveles de bienestar de la población. plantea algunas consideraciones sobre el desarrollo económico y social y afirma que la inversión en educación y capacitación para la formación de capital humano, juega un rol muy importante en el logro de una distribución más equitativa de los frutos del desarrollo. Señala que las reformas estructurales que viabilizarán el logro de los objetivos deben abarcar las siguientes áreas: 1.- Marco legal e institucional; 2.- Política fiscal y reforma de la administración pública; 3.- Reforma de las empresas públicas; 4.- Reforma del sistema financiero; 5.- Reforma comercial y de endeudamiento externo; 6.- Política social; 7.- Nuevo patrón de inversión y financiamiento del desarrollo. Indica que las acciones de política social deben estar enmarcadas en los lineamientos de la Estrategia Social Boliviana, cuyo objetivo en el corto y mediano plazo es el de mejorar las oportunidades para los grupos más pobres y, en el largo plazo elevar el bienestar de la población. Finalmente, señala que las actividades productivas que protagonizarán el logro de los objetivos en términos de crecimiento serán: la agricultura, la minería e hidrocarburos, la industria y la infraestructura conformada por los sectores de transportes, comunicaciones y otros servicios.

■ [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL] [EDUCACION] [CAPACITACION] [RECURSOS HUMANOS] [REFORMA ECONOMICA] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [SECTOR INDUSTRIAL] [SECTOR AGROPECUARIO]

■ [BOLIVIA]

10-109CR Ibáñez, Gonzalo
OEA. IICA**América Latina y el Caribe: pobreza rural persistente**. San José: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, 1990. 121 p.: tbls. (Serie Documentos de Programas - IICA, n. 17)

Programa de Organización y Administración para el Desarrollo Rural.

Solicitar a: CL-U.CATOLICA: 362.5091734 A5121 1990

■ Presentado al Seminario Internacional sobre "El papel de la economía campesina en la estrategia de reactivación y desarrollo agropecuario", realizado en 1988. Examina la evolución y situación actual de la pobreza rural en América Latina y el Caribe; analiza los efectos de los cambios estructurales y las restricciones externas sobre la pobreza rural; y plantea conceptos básicos y lineamientos para la formulación de políticas de combate a la pobreza rural.

- [POBREZA] [COMUNIDADES RURALES] [ECONOMIA AGRICOLA] [DESARROLLO RURAL]
- [COSTA RICA]

10-110

XZ IDRC

Perspectives for Education for All. Ottawa: International Development Research Centre, 1991. 155 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.217-00

■ Recopilación de ensayos efectuada por la División de Ciencias Sociales del IDRC, sobre aspectos planteados en la Conferencia Mundial sobre la Educación para Todos realizada en Jomtien el año 1990. Incluye los siguientes trabajos: 1.- Carlos Alberto Torres - A critical review of the education for all (EFA), background documents; 2.- Sheldon Annis - Toward a pro-poor information agenda at the World Bank; 3.- Anne K Bernard - Learning and intervention: the informal transmission of the knowledge and skills of development; 4.- Zainal Ghani - The use of participatory, school-based, and community-supported innovations in formal basic education; 5.- Dean Nielsen - Using distance education to extend and improve teaching in developing countries.

- [BANCO MUNDIAL] [RELACIONES ESCUELA-COMUNIDAD] [ENSEÑANZA A DISTANCIA] [ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS]
- [MUNDO]

10-111

XL Infante B., Ricardo; Revoredo Giha, César

Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres, p. 141-178: diagrs., tbis.; incl. ref.

En: Infante B., Ricardo, ed. OIT. PREALC. Deuda social: desafío de la equidad. Santiago: OIT, 1993. 228 p. Proyecto Políticas para Pagar la Deuda Social.

■ Analiza el comportamiento del gasto social en el contexto del ajuste fiscal en un grupo de países seleccionados de la región. Revisa el papel específico que tuvieron las políticas de gasto social para reducir los déficit del sector público. Evalúa el impacto del gasto social sobre el nivel de ingreso de los distintos sectores sociales, con énfasis en los grupos más pobres de la población. Para ello desarrolla un método de medición y cuantifica, a partir de los datos de encuestas específicas elaboradas en Costa Rica, Chile y Uruguay, la distribución de los diversos componentes del gasto social, por estratos de ingreso. Estudia algunos programas específicos aplicados por Colombia, Costa Rica y Chile, centrándose en la efectividad de los programas focalizados y de su capacidad para llegar a los grupos más pobres, con el objeto de apreciar mejor el desempeño del gasto social en materia distributiva, durante el ajuste económico.

- [GASTOS SOCIALES] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [POBREZA] [REDISTRIBUCION DEL INGRESO]
- [AMERICA LATINA] [COLOMBIA] [COSTA RICA] [CHILE]

10-112

XL Infante B., Ricardo, ed. OIT. PREALC

Deuda social: desafío de la equidad. Santiago: OIT, 1993. 228 p.: diagrs., tbis.; incl. ref. Proyecto Políticas para Pagar la Deuda Social.

■ Examina las dimensiones sociales de los procesos de ajuste aplicados a la región durante los ochenta y propone políticas para enfrentar los desafíos que presenta el crecimiento con equidad. Estudia las experiencias nacionales de Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Guatemala y Suriname, y presenta los avances logrados en materia de conceptos, metodología de medición y de las principales áreas de política para pagar la deuda social. Evalúa las políticas distributivas aplicadas en cada uno de los países, y describe los instrumentos y los programas que mostraron tener una mayor eficiencia para reducir la deuda social generada en los ochenta. Contiene los siguientes trabajos: 1.- Ricardo Infante - Los costos sociales del ajuste: concepto, medición y áreas de política; 2.- Molly Pollak - Recuperación económica y empleo; 3.- José M. Camargo, Norberto E. García -

Estabilización, salarios mínimos y pobreza; 4.- Daniel Martínez, José Wurgaft - Fondos de inversión social: situación y perspectivas; 5.- Ricardo Infante, César Revoredo - Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres; y 6.- Laura Gilbert, Emilio Tenti - Educación, trabajo y equidad: una perspectiva comparada.

- [COSTOS SOCIALES] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [EQUIDAD SOCIAL] [DEUDA NACIONAL] [POBREZA] [EDUCACION] [TRABAJO]

- [AMERICA LATINA] [BOLIVIA] [COLOMBIA] [COSTA RICA] [CHILE] [ECUADOR] [GUATEMALA] [SURINAME]

10-113

1985-1990

CL Infante, Teresa; Matte, Patricia; Sancho, Antonio

BID

La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. Washington, DC: BID, 1992. 56 p.: tbis. (Serie de Documentos de Trabajo - BID, n. 127)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18114.00

■ Propone un conjunto de reformas dirigidas a mejorar el marco institucional, el financiamiento y los mecanismos de orientación específica de los sistemas de prestación de servicios sociales. Plantea que el sector privado constituye uno de los canales más importantes para hacer llegar los servicios sociales a los grupos más necesitados, y recomienda una amplia racionalización de las instituciones encargadas de tales servicios en América Latina, separando las distintas funciones de reglamentación, financiamiento, evaluación y supervisión en la ejecución de estos programas. Señala que los mecanismos de financiamiento deben dar preferencia a los subsidios directos enfocados en la demanda, en vez de los subsidios indirectos, basados en la oferta. Analiza el modelo de reforma global de los servicios sociales aplicado en Chile, que aumentó la participación del sector privado en educación, descentralizó el Servicio Nacional de Salud, privatizó la administración de la seguridad social, e implantó un programa de subsidios para la vivienda, único en su género. Recomendando la adopción de programas orientados a proveer asistencia técnica y a la puesta en marcha de sistemas de información social y de evaluación y control.

- [MARCO INSTITUCIONAL] [SERVICIOS SOCIALES] [SECTOR PRIVADO] [REFORMA SOCIAL] [PRIVATIZACION]
- [CHILE]

10-114

1990-1993

CL Instituto Libertad

Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. Santiago: Libertad y Desarrollo, 1993. 37 p.: tbis. (Serie Opinión. Programa Social, n. 21)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17840.00

■ Estudia la evolución en Chile de los sectores sociales, salud y educación durante el período que abarca desde 1990 a 1993. Examina los siguientes aspectos: 1.- La evolución de la cobertura de los programas y su incidencia en la población de menores recursos; 2.- Un análisis del destino de los mayores recursos presupuestarios y 3.- Las innovaciones puestas en marcha. Incluye los indicadores más representativos.

- [EDUCACION][SALUD][POBLACION][BAJOS INGRESOS] [RECURSOS FINANCIEROS]

Datos Estadísticos: FINANCIAMIENTO

- [CHILE]

10-115

CL Instituto Libertad

Políticas para erradicar la pobreza. Santiago: Instituto Libertad y Desarrollo, 1994. 31 p.: diagrs., tbis.; incl. ref. (Serie Opinión. Programa Social, n. 23)

■ Analiza las dimensiones actuales de la pobreza en Chile y el efecto de la aplicación de políticas sociales durante las últimas décadas. Indica, que como producto de grandes esfuerzos de inversión en recursos humanos, se habría logrado una reducción sustancial de la pobreza extrema o absoluta en el país, y que junto con ello, ha ocurrido un cambio en su perfil, ya que las

características y necesidades actuales de las personas pobres son diferentes de las que presentaban en el pasado. Ello lleva a concluir que resulta necesario redefinir a la brevedad las actuales políticas sociales, las que además no han presentado cambios de fondo a contar de 1990, con excepción de un notable incremento del gasto social. Incluye una propuesta que plantea políticas diferenciadas según características específicas que presenten las personas pobres y la necesidad de adaptar los programas sociales a las necesidades actuales de dichas personas, con énfasis en todas aquellas acciones que fomenten el desarrollo de las capacidades humanas al máximo, pues ello será determinante para que Chile se convierta en un país desarrollado. La propuesta presentada se fundamenta en ciertas premisas básicas que deben ser cumplidas: 1.- Que el crecimiento económico constituye la principal vía para erradicar la pobreza; 2.- Que el Estado cumpla con un verdadero rol subsidiario; 3.- Que el sector privado asuma una mayor participación en la provisión de servicios sociales; y 4.- Que los programas sociales tengan una administración descentralizada.

- [POBREZA] [GASTOS SOCIALES] [CRECIMIENTO ECONOMICO] [PARTICIPACION DEL ESTADO] [SECTOR PRIVADO] [DESCENTRALIZACION]
- [CHILE]

10-116 1990

CL Irarrázabal L., Ignacio; Pardo V., Lucía

Jefatura familiar femenina, estructura del hogar y pobreza, p. 27-89: tbs.; 15 ref.

En: Chile. Servicio Nacional de la Mujer. De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. Santiago: SERNAM, 1994. 469 p.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18166.01

- Examina cuáles son las implicaciones y consecuencias de los diversos tipos de jefatura y estructura familiar en su relación con la problemática de la pobreza y de la realidad socioeconómica de la familia en Chile, utilizando para ello los datos de la Encuesta CASEN 90. Entrega las características generales de los hogares y de la estructura familiar, distinguiendo según el sexo del jefe de hogar. Posteriormente, analiza estos elementos, pero considerando la distinción entre núcleos principales y núcleos secundarios al interior de los hogares. Estudia los niveles de ingreso de los diversos tipos de hogares y el nivel de pobreza de los mismos, y presenta conclusiones y lineamientos de políticas. Parte del supuesto que el nivel de logro en el bienestar de las personas está estrechamente relacionado con el nivel de bienestar de la familia a la cual cada persona pertenece. Analiza la situación socioeconómica que presentan los diversos tipos de familia y advierte sobre la vulnerabilidad económica que tienen algunos grupos familiares, situación que se debe tener en cuenta en la definición de la política social. Plantea que la jefatura y la estructura familiar constituyen una variable relevante para dirigir la acción de la política social en el futuro.

- [POBREZA] [COMPOSICION FAMILIAR] [ENCUESTAS DE HOGARES]
- [CHILE]

10-117

XL Izurieta, Alejandro; Vos, Rob

Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? *El Trimestre Económico*; vol. 61(1), n. 241, enero-marzo 1994, p. 27-84: diagrs., tbs.; incl. ref.

- Revisa recientes estudios y estimaciones de la pobreza y sus posibles causas, de diversos investigadores de la situación social de América Latina. Llega a la conclusión inequívoca de que falta una base empírica lo suficientemente sólida como para obtener un conocimiento preciso de la situación social, la magnitud de la pobreza y las tendencias subyacentes. Afirma que la fragilidad del conocimiento empírico dificulta la interpretación del fenómeno y la detección de factores determinantes que pudieran ser objeto de políticas orientadas al proceso social. Señala que las estimaciones del costo social del ajuste dependen directamente del concepto y el método de medición de la pobreza, es por eso que las conclusiones de los estudios revisados no resultan uniformes, ya que aplican diferentes conceptos y métodos de medición. Plantea la necesidad de elaborar un sistema de

indicadores sociales para América Latina, congruente con los indicadores económicos y comparable en términos de evoluciones temporales o por países, con el fin de calcular relaciones causales y orientar decisiones de política.

- [AJUSTE ESTRUCTURAL] [COSTOS SOCIALES] [POBREZA] [DESIGUALDAD SOCIAL] [DESIGUALDAD ECONOMICA] [METODOLOGIA] [DESARROLLO SOCIAL] [INDICADORES SOCIALES]

- [AMERICA LATINA]

10-118

AR Jaramillo, Ana

NU. CEPAL

Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). Santiago: CEPAL, 1993. 11 p. Seminario sobre Gestión y Evaluación de Políticas y Proyectos Sociales: Lecciones para la Capacitación, Santiago, 12-16 diciembre 1993.

- Presenta algunas experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). Indica el papel que juega la asistencia técnica, sus ventajas, y las dificultades que enfrentan los proyectos de cooperación. Señala que al concluir el diagnóstico del Gasto Público Social se definieron los grandes problemas que había que modificar en las políticas sociales: a. Ineficiencia del gasto público social; b. Ausencia de planificación social; c. Inequidad en el acceso a los servicios sociales; d. Baja calidad de los servicios sociales; y e. Desinversión social. Sobre esa base se precisaron los principales lineamientos de las políticas sociales. Indica que el PRONATASS asumió la necesidad de capacitar recursos humanos específicamente preparados para formular, gerenciar, administrar y evaluar proyectos y programas sociales.

- [SERVICIOS SOCIALES] [PLANIFICACION SOCIAL] [GASTOS PUBLICOS] [COOPERACION TECNICA] [PROGRAMAS DE CAPACITACION] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS]

- [ARGENTINA]

10-119

CO Jaramillo, Hernán

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Reseña de las reformas de políticas sociales en Colombia. Santiago: CEPAL, 1994. 83 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie Reformas de Política Pública*, n. 27)

Proyecto Regional sobre Reformas de Política para Aumentar la Efectividad del Estado en América Latina y el Caribe HOL/90/S45.

- Se analizan los procesos de reforma que ha emprendido el Estado colombiano en las áreas centrales de política social -educación, salud y seguridad social-, teniendo para ello una visión articulada de la reforma del aparato del Estado y de sus relaciones con los grupos de interés y los actores sociales. Se hace una presentación del desempeño económico del país a lo largo de la década pasada y lo que va corrido de la presente, y se describe la situación social colombiana durante el mismo período. Se plantea una discusión sobre la concepción y contenidos de la política social, el gasto público social como su principal instrumento y la magnitud del mismo, y se reseñan las reformas en las políticas de educación, salud y seguridad social, que fueron promulgadas o están en proceso de discusión pública.

- [PARTICIPACION DEL ESTADO] [EDUCACION] [SALUD] [SEGURIDAD SOCIAL]

- [COLOMBIA]

10-120

PE Jiménez, Félix

Estrategias de desarrollo y política social. *Socialismo y Participación*; n. 67, septiembre 1994, p. 19-33; incl. ref.

- Plantea la imposibilidad de incorporar una política social activa en la estrategia de desarrollo liberal, la equidad es una consecuencia natural del crecimiento económico logrado a través del mercado. Señala que la opción alternativa a la estrategia liberal es la que postula cambios en la dirección, estilo o patrón

de desarrollo. Esto significa, en las condiciones actuales del Perú, situar el objetivo de equidad en el mismo nivel que el objetivo de crecimiento económico o de producción material. Por consiguiente, las políticas sociales no pueden ser compensatorias, sino activas porque deben orientarse, conjuntamente con las políticas económicas, a promover la generación de empleo e ingreso productivos, la reducción de la pobreza, y el desarrollo interior del país.

- [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [LIBERALISMO] [CONSECUENCIAS SOCIALES] [EQUIDAD SOCIAL]
- [PERU]

10-121

XL Kliksberg, Bernardo

Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. *Gestión y Política Pública*; vol. 1, n. 1, julio-diciembre 1992, p. 33-48; incl. ref.

Documento en otras fuentes ingresado en Biblioteca (45163, 46507).

■ Afirma que enfrentar la pobreza supone cambios profundos en las políticas económicas y sociales. Asimismo, implica reformas radicales en el Estado para llevar a cabo de manera eficaz las políticas sociales necesarias, esto significa una configuración conceptual previa para reemplazar el enfoque mecánico y simplista de la ejecución, por el enfoque amplio y múltiple que están aportando las ciencias administrativas en general y los análisis de la práctica de políticas públicas. Desde esa perspectiva, expone en primer lugar, la puntualización de dimensiones importantes de la situación actual del sector social del Estado; en segundo lugar, las que podrían ser algunas ideas para la reforma del sector social; y en tercer lugar, los recursos gerenciales, como tema estratégico.

- [POBREZA] [ESTADO] [POLITICA ECONOMICA] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [PARTICIPACION SOCIAL] [MODERNIZACION]

- [AMERICA LATINA]

10-122

XL Kliksberg, Bernardo

La escalada de la pobreza en América Latina, p. 7-12; incl. ref.

En: Kliksberg, Bernardo, comp. *Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial*. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1993. 432 p.

Solicitar a: CL-CLADES: 04410.01

■ Ofrece un cuadro sumario de la escalada de la pobreza en curso en América Latina y señala que la década del 80 al 90 ha sido una década de avance casi arrollador de la pobreza. Examina conclusiones de importantes investigadores sobre la materia, del trabajo "Desarrollo Humano" del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, de la Conferencia Regional de los Países de América Latina sobre la Pobreza (Quito, septiembre 1990), de la Conferencia Mundial sobre Management Social de Copenhague (julio 1991), del Club de Roma, opiniones del Director de la OMS y de la UNICEF, quienes exponen agudos análisis sobre aspectos claves del problema. Afirma que la escalada infernal de la pobreza, que ya llega a 215 millones de latinoamericanos, acortando sus años de vida y trayendo "círculos viciosos malditos" de miseria, destrucción de la familia y degradación de la dignidad está en plena marcha en América Latina. Enfrentarla requiere cambios substanciales en políticas, enfoques y actitudes.

- [ABSOLUTA POBREZA] [CALIDAD DE LA VIDA] [ANALISIS SOCIOLOGICO]

- [AMERICA LATINA]

10-123

XL Kliksberg, Bernardo, comp.

Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1993. 432 p.: tbs.; incl. ref.

Proyecto Regional de Modernización del Estado.

- Selecciona autores y trabajos que en su conjunto ofrecen un

amplio panorama internacional del estado de la reflexión sobre la pobreza y presentan experiencias y soluciones. Procura abordar desde una perspectiva general, un conjunto de áreas que son estratégicas para el avance exitoso del debate sobre la pobreza. Tras el trazado de un cuadro de la situación latinoamericana realizado por Bernardo Kliksberg, Adolfo Gurrieri, el Sistema Económico Latinoamericano (SELA) y Susana Finquielevich, se enfocan problemas estratégicos en gerencia social por los autores Bernardo Kliksberg, División de Desarrollo Social de CEPAL, Richard Estés, David Fassenfest, Mark Jacobs y Myrna Mandell. Las posibilidades y limitaciones de la participación comunitaria son analizadas por James Midgley, Hari Mohan Matur y Mary Racelis, y la municipalización de programas sociales, por Harry W. Blair. Por su parte, Christopher Pollit cuestiona mitos en la prestación de servicios públicos; José Sulbrant pone en tela de juicio la evaluación de programas sociales; Kliksberg, Sulbrant y el CLAD procuran contestar la interrogante de cómo preparar gerentes sociales. Finalmente presenta dos experiencias exitosas de gerenciamiento social, la del Modelo Escandinavo a cargo de Gosta Esping Andersen y Walter Carpi, y la de Villa El Salvador del Perú, analizada por Carlos Franco.

- [POBREZA] [EQUIDAD SOCIAL] [SEGURIDAD SOCIAL] [PARTICIPACION SOCIAL] [ADMINISTRACION PUBLICA] [CAPACITACION] [SERVICIOS PUBLICOS]
- [AMERICA LATINA]

10-124

CL Larrañaga, Osvaldo

Programa Postgrado de Economía
ILADES/Georgetown University

Política social en Chile durante la transición a la democracia: 1990-1993. Santiago: ILADES/Georgetown University, 1994. 49 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University*, n. 78)

■ Analiza y evalúa la política de gasto social en Chile, implementada por el gobierno de transición democrática entre 1990 y 1993. Expone la situación de los años ochenta, que entrega el contexto necesario para el análisis del período de interés. Otorga una visión de los fundamentos de la política social y la perspectiva macroeconómica de gasto y financiamiento. Analiza la política social a nivel de los programas asistenciales, las contribuciones previsionales, los servicios sociales básicos, los programas de inversión social y la administración de los programas sociales. Desarrolla elementos de evaluación y de perspectiva de mediano plazo, en particular, los temas del contenido y alcance de la política social, la eficiencia de los programas sociales y la contribución de la estrategia en la superación de la pobreza.

- [PROGRAMAS DE AYUDA] [POBREZA] [SERVICIOS SOCIALES] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO]

- [CHILE]

10-125

1958-1995

CL Leiva, Alicia X.; Pollack, Molly

OIT. PREALC

Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. Santiago: PREALC, 1992. 89 p.: diagrs., tbs.; 27 ref. (*Documento de Trabajo - PREALC*, n. 362)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16504.00; CL-UNICEF: 831.83/LEI.D.-92

■ Informe de la situación de empleo de los jóvenes para el Diseño del Programa de Capacitación Laboral de Jóvenes del Gobierno de Chile de 1990. Presenta un análisis de la situación del mercado de trabajo en los últimos treinta años y proyecciones de la situación, utilizando un modelo macroeconómico de corto plazo. Afirma que el crecimiento de la economía nacional en los últimos años ha coexistido con dimensiones significativas de pobreza y exclusión social debido a una escasa inserción en el mercado laboral: entre 1975 y 1985 las tasas de desocupación triplicaron los promedios históricos; en 1989 la situación del desempleo mejora, sin embargo, la reducción no es homogénea, observándose altos niveles de desempleo entre mujeres y jóvenes.

- [MERCADO DE TRABAJO] [OPORTUNIDADES DE EMPLEO] [DESEMPLEO] [JUVENTUD] [CAPACITACION] [POLITICA DE EMPLEO]

- [CHILE]

10-126

VE Lima, Boris; Briceño, Angela
Venezuela. Consejo Nacional del Seguimiento y Supervisión de los Programas Sociales

Bases para una política social de la Venezuela de los '90. Caracas: CONASSEPS, 1993. 19 p.

▪ Señala que las políticas sociales implementadas en los períodos recientes han sido incapaces de dar respuestas efectivas a la situación social de Venezuela. Examina cuatro fallas de la política social: 1.- La no articulación entre lo económico y lo social; 2.- Desfiguración del ámbito público como escenario de la política social; 3.- La burocratización e ineficacia de los servicios sociales; y 4.- La unilateralidad de los fines de la política social. Analiza el curso futuro de la política social y desarrolla siete puntos de referencia para la política social de los noventa. Entrega lineamientos de acción destinados a: 1.- Mejorar las condiciones de vida de los trabajadores; 2.- Ampliar y mejorar los Servicios Sociales Colectivos de la ciudadanía y 3.- Rescatar y preservar las condiciones de vida de la población más vulnerable. Finalmente, presenta estrategias operativas de organización y financiamiento.

- [COSTOS SOCIALES] [PLANIFICACION SOCIAL] [ESTIMACION DE LAS NECESIDADES] [CONDICIONES DE VIDA]

- [VENEZUELA]

10-127

VE Lima, Boris
Venezuela. Consejo Nacional del Seguimiento y Supervisión de los Programas Sociales

Pobreza y desarrollo: políticas para su enfrentamiento. Caracas: CONASSEPS, 1993. 33 p.: diagrs., tbs.

▪ Presenta un análisis conceptual del fenómeno de la pobreza en Venezuela, que permite así -holísticamente- la multiplicidad de factores causales y manifestaciones y formular diversas acciones, con el objeto de trascender el reduccionismo asistencial y economicista que se adopta en el abordaje de esta problemática. Afirma que la pobreza en Venezuela tiene el crecimiento más rápido de América Latina y no es un problema coyuntural, ni residual; es un problema estructural y de carácter masivo que progresivamente se ha agravado con los programas de ajuste. Señala que una Estrategia radical de Enfrentamiento a la Pobreza debe articular orgánicamente la política económica y la política social, para incidir, íntegramente, sobre las diferentes dimensiones de la pobreza; se define entonces como un componente más de la política social de desarrollo humano.

- [PLANIFICACION SOCIAL] [POBREZA] [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL]

- [VENEZUELA]

10-128

CL Magendzo K., Salomón; Cataldo, María Rosa
Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación

Educación, salud y comunidad: orientaciones metodológicas para la realización de acciones de educación en salud comunitaria. Santiago: PIIE, 1992. 100 p.

Solicitar a: CL-U.CATOLICA: 362.12 M192e 1992

▪ Recoge la experiencia de capacitación desarrollada por el Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación, PIIE, en el marco del Proyecto "Talleres para una Política de Desarrollo Local en Áreas de la Salud", efectuado durante los años 1991 y 1992, en convenio con el Área de Salud de la Corporación Municipal de la Ilustre Municipalidad de La Florida y con la colaboración de Radda Barnen de Suecia. Precisa aspectos centrales de la Metodología Participativa estableciendo su aplicación en el área de salud comunitaria; identifica algunos principios en el trabajo educativo con adultos; ofrece una

alternativa de planificación de sesiones educativas en el área de salud comunitaria; y analiza el rol de la persona que ejerce funciones de educador en salud.

- [SALUD] [DESARROLLO DE LA COMUNIDAD] [CAPACITACION]

- [CHILE]

10-129

DO Malagón, Jacqueline
República Dominicana. Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos

Tendencias recientes y perspectivas futuras: población y educación. Santo Domingo: Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos, 1992. 10 p.

Seminario 500 Años de Población y Desarrollo en la República Dominicana: Reflexiones y Retos para un Nuevo Siglo, Santo Domingo, 20-23 abril 1992.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16948.07

▪ Presenta un diagnóstico del sector educacional en República Dominicana en el que se señalan las debilidades del sector y las pautas futuras de acción en el contexto del plan educativo nacional. Resalta la importancia de la educación en población, como instrumento de apoyo a dicha política y cuya implementación se materializa en un proyecto con la participación de UNESCO y del FNUAP. Este proyecto contempla la incorporación de contenidos de población en los distintos niveles educativos, la producción de materiales educativos y la capacitación de los maestros.

- [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [POLITICA EDUCATIVA] [EDUCACION EN MATERIA DE POBLACION] [POBLACION EN EDAD ESCOLAR]

- [REPUBLICA DOMINICANA]

10-130

XL Marius, Luis Enrique

Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. Capítulos del SELA; n. 34, enero-marzo 1993, p. 42-50

Reunión sobre Reforma Social y Pobreza, Washington, DC, 10-13 febrero 1993.

▪ Examina la situación latinoamericana desde la experiencia y perspectiva de los trabajadores y plantea los graves problemas que los afectan. Señala que debería analizarse en forma más integrada y extensa los resultados de las políticas de ajuste, profundizando sobre el alcance y consecuencia de las mismas en todos los órdenes. Afirma que sin un claro consenso sobre estas consecuencias, que son de la esencia misma de las políticas más que de las formas, ritmos o características de su aplicación, se hace sumamente difícil elaborar políticas alternativas. Reflexiona sobre el rol del Estado, la competitividad internacional, la deuda externa y el desarrollo integral y autosostenido. Estima que la elaboración de una política social, debe ser encarada como factor de desarrollo humano integral, vinculada e interdependiente con la generación de recursos, la consolidación, profundización y expansión del crecimiento, el ahorro interno y una adecuada inversión productiva, tanto en el orden industrial y agrícola, como en el bienestar social y la seguridad social.

- [POLITICA LABORAL] [POBREZA] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [INTERVENCION DEL ESTADO] [DEUDA EXTERNA] [DESARROLLO INTEGRADO] [CRECIMIENTO ECONOMICO] [BIENESTAR SOCIAL]

- [AMERICA LATINA]

10-131

VE Márquez, Gustavo

Pobreza y políticas sociales en Venezuela.

Contribuciones - CIEDLA; año 11, n. 1(41), enero-marzo 1994, p. 137-174; diagrs., tbs.; incl. ref.

Documento en inglés, en otra fuente, ingresado en Biblioteca (47190).

▪ Describe algunos elementos de la economía política de la crisis venezolana de los años ochenta. Afirma que los intereses encontrados de los grupos en las empresas públicas -con descomunales déficits- y de las instituciones que prestan servicios

sociales generaron, en primer lugar, un aumento insostenible de la deuda externa, más tarde una creciente inflación, y por último el colapso de 1989. Este proceso incidió negativamente sobre la cantidad y calidad de los servicios sociales prestados a la población. Analiza la evolución de la pobreza, para concluir que aumentó en Venezuela y que en la actualidad afecta a más de la tercera parte de la población. Plantea que es necesario llevar a cabo amplias reformas en los sistemas de producción, financiamiento y operacionales de la producción de servicios sociales. Propone: i) Incorporar la disciplina del mercado en la producción de los servicios sociales; ii) Transferir los problemas y la autoridad para resolverlos a los gobiernos locales; y iii) Introducir la experimentación y diversidad en la tecnología de producción de servicios sociales, financiamiento y accesibilidad a los mismos.

■ [POBREZA] [POLITICA ECONOMICA] [POLITICA TECNOLÓGICA] [RECESION ECONOMICA] [ECONOMIA DE MERCADO] [INDICADORES SOCIALES] [SERVICIOS SOCIALES] [GOBIERNO LOCAL]

■ [VENEZUELA]

10-132

CL Marshall, M. Teresa; Sáez, Margarita; Salinas Cubillos, M. Judith

Las contribuciones de las políticas actuales, p. 45-52; 93 ref. (T)

En: Marshall, M. Teresa; Sáez, Margarita; Salinas Cubillos, M. Judith. *Corporación de Salud y Políticas Sociales. Participación en salud: lecciones y desafíos*. Santiago: CORSAPS, 1991. 97 p.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16058.03

■ Afirma que el desarrollo social participativo es una de las orientaciones básicas de la política social del gobierno chileno y que la creación de una División de Desarrollo Social responde a la necesidad de concentrarse en el desarrollo local comunal y la organización social. En cuanto a salud, la participación social constituye la base de la estrategia de atención primaria, la que necesita de la recreación de los equipos de salud y de la creación de los concejos comunales. Plantea que la falta de elecciones soberanas de las autoridades elemento clave de la descentralización y los problemas relativos a los recursos humanos y a los programas específicos de salud son factores que dificultan en gran medida la implementación de la gestión municipal.

■ [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [PARTICIPACION SOCIAL] [GOBIERNO LOCAL]

■ [CHILE]

10-133

CL Martínez Oliva, Luis

Fundamentos y orientaciones de los programas de salud actuales. *Cuadernos Médico-Sociales*; vol. 32, n. 2, agosto 1991, p. 5-8.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16306.01

■ Revisa los aspectos organizativos del área programática del Ministerio de Salud. Analiza: 1.- Los fundamentos de la política programática; 2.- Las características básicas de las propuestas programáticas y 3.- Los principales rasgos cualitativos de los objetivos de los programas de salud. Plantea que los fundamentos de dicha política se engloban bajo el lema de una salud solidaria en la que el acceso a la salud es un derecho de todos que se lleva a efecto a través de la acción del Estado. Examina los programas de salud perinatal; salud infantil y del adolescente; salud del adulto; salud mental; salud bucal; salud ambiental; programa de prevención y control del SIDA; programa nacional de alimentación complementaria; de atención primaria y programas de apoyo.

■ [POLITICA DE SALUD] [ESTADO] [SALUD MATERNOINFANTIL] [SALUD MENTAL] [POLITICA ALIMENTARIA]

■ [CHILE]

10-134

XL Martínez Pizarro, Jorge
NU. CEPAL. CELADE

Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica, p. 55-78: tbls., graf.

En: Martínez Pizarro, Jorge, comp. NU. CEPAL. CELADE. *Dinámica demográfica de la pobreza*. Santiago: CELADE, 1994. 137 p. (Serie A - CELADE (Santiago), n. 287)

Versión revisada del docto. de Jorge Martínez P., "Interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica", CELADE, 1992, LC/DEM/R.173.

Solicitar a: CL-CLADES: 04411.02; CL-DOCPAL: 16744.00

■ Análisis de la interrelación entre las situaciones de pobreza y ciertos aspectos sociodemográficos vinculados con el crecimiento de la población. Presenta una breve descripción de las tendencias de la pobreza en los últimos años en América Latina y de las principales metodologías de medición del fenómeno. Plantea algunas interrogantes sobre las asociaciones entre pobreza y crecimiento demográfico, y destaca los contenidos y aportes de las nociones de "población y desarrollo" y "estrategias de supervivencia", buscando dar sentido a tales asociaciones. Describe las características de los componentes demográficos en situaciones de pobreza y de ciertos fenómenos vinculados a la reproducción intergeneracional de aquella, destacando la maternidad temprana y el trabajo infantil. Propone un conjunto de hipótesis generales y nuevas líneas de investigación.

■ [POBREZA] [CRECIMIENTO DEMOGRAFICO] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [PREDICCIONES]

■ [AMERICA LATINA]

10-135

1981-1990

GT Martínez, Daniel, coord.; Infante B., Ricardo, coord.

OIT. PREALC

Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. Santiago: PREALC, 1992. 90 p.: tbls.; 35 ref. (Documento de Trabajo - PREALC, n. 367)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17053.00

■ Para abordar los problemas de empleo, ingresos y pobreza en las áreas urbanas de Guatemala, examina elementos de diagnóstico y lineamientos de políticas generales. Revisa los costos sociales del ajuste a partir de tres elementos básicos: 1.- La relación entre la evolución macroeconómica y la distribución de los costos del ajuste; 2.- Los efectos del ajuste sobre el mercado del trabajo; 3.- La pobreza y su vinculación con el comportamiento del mercado. Analiza propuestas de políticas en las áreas de empleo y de productividad; los objetivos de la política de empleo y su relación con las políticas macroeconómicas y de gasto social, y las políticas de empleo y productividad dirigidas hacia segmentos económicos y grupos específicos más afectados por el desempleo y la pobreza. Plantea una estrategia de reajuste salarial vinculado a cambios en la productividad y una propuesta en torno a los principales temas de negociación del Pacto Social.

■ [MERCADO DE TRABAJO] [POBREZA] [POLITICA ECONOMICA] [POLITICA DE EMPLEO] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [POLITICA DE PRODUCTIVIDAD] [POLITICA SALARIAL]

Datos Estadísticos. [EMPLEO] [DESEMPLEO]

■ [GUATEMALA]

10-136

XL Martínez, Jorge

NU. CEPAL. CELADE

Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. Santiago: CELADE, 1994. 137 p.: diagrs., tbls.; incl. ref. (Serie A - CELADE (Santiago), n. 287)

Programa de Cooperación e Intercambio CELADE/Canadá.

■ Sintetiza los resultados de un programa de actividades desarrollado en CELADE entre 1991 y 1993, cuyo objetivo fue el de estudiar la dinámica demográfica en contextos de pobreza. Describe someramente la evolución de las actividades del programa, sus principales resultados y las perspectivas para los próximos años. Plantea la hipótesis de que el comportamiento demográfico en situaciones de pobreza es un aspecto de

fundamental importancia en la caracterización del fenómeno y en las estrategias encaminadas a su superación. Presenta cinco capítulos que son documentos seleccionados entre el material que dio origen al programa de actividades: 1.- La población en la transformación productiva con equidad; 2.- Las diferencias de la fecundidad y la mortalidad infantil en América Latina; 3.- Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica; 4.- Dinámica demográfica de la pobreza en Honduras; y 5.- Dinámica demográfica de la pobreza en Nicaragua.

- [POBREZA][ANÁLISIS DEMOGRÁFICO][DINÁMICA DE LA POBLACIÓN][ESTUDIOS DE CASOS][PROGRAMAS DE POBLACIÓN][FECUNDIDAD][MORTALIDAD INFANTIL]
- [HONDURAS][NICARAGUA]

10-137

EC Martínez, Vicente

La educación y las políticas sociales, p. 39-58: tbls.;

incl. ref.

En: Escobar, Santiago, comp. Políticas de educación. Santiago: ILPES/ILDIS, 1990. v. 5, 161 p. (Cuadernos de políticas sociales; 6 v.)

- Analiza las tendencias del desarrollo educativo en Ecuador, y examina su sistema educativo: los niveles, la institucionalidad y la enseñanza. Presenta algunos lineamientos de políticas que se orientan a actuar sobre los elementos sustantivos del proceso educativo, y afirma que una estrategia centrada en la calidad de la educación se vuelve imprescindible por la profunda crisis y aislamiento relativo en que desenvuelve el sistema, y la crisis que vive el Ecuador, que exige a la educación cumplir un rol protagónico en propiciar el desarrollo integral del país. Entrega bases para políticas de extensión educativa, políticas de mejoramiento de la calidad y políticas de desarrollo institucional.
- [SISTEMAS DE ENSEÑANZA][CALIDAD DE LA EDUCACIÓN][DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN][REFORMAS DE LA EDUCACIÓN]
- [ECUADOR]

10-138

XL Massad, Carlos

Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. Cuadernos del CENDES; n. 21, septiembre-diciembre 1992, p. 137-160: diagrs., tbls.; incl. ref.

Solicitar a: CL-CLADES: 04397.01

- Afirma que la CEPAL ofrece ahora un marco analítico que integra progreso técnico, competitividad internacional y equidad, y explora las dimensiones más específicas de la equidad de un modo integrado y funcional a la modernización productiva. Señala que la principal conclusión del análisis de la CEPAL es que el crecimiento con equidad no sólo es deseable, sino que también es posible. Para lograrlo, la transformación productiva debe sustentarse en una incorporación deliberada y sistemática del progreso técnico, y en la acumulación de capital en los sectores menos favorecidos de la comunidad. Esta conclusión trae consigo una consecuencia importante: la equidad no debe limitarse a las políticas sociales, sino que es una meta de toda la política económica y social.
- [POLÍTICA ECONÓMICA][POLÍTICA REGIONAL][CAMBIO SOCIAL][EQUIDAD SOCIAL][EQUIDAD ECONÓMICA][ESTRATEGIA DEL DESARROLLO][MODERNIZACIÓN][PRODUCTIVIDAD][CAMBIO TECNOLÓGICO]
- [AMÉRICA LATINA][AMÉRICA CENTRAL]

10-139

CL Matte Larraín, Patricia; Camhi P., Rosa

Pobreza en la década de los '90 y desafíos futuros. Estudios Sociales; n. 75, trimestre 1, 1993, p. 39-56: tbls.; incl. ref.

- Plantea que las políticas sociales aplicadas en las últimas dos décadas y el proceso de modernización y crecimiento económico de Chile han variado el perfil de la pobreza. Paulatinamente se han elevado los requerimientos mínimos que se consideraban aceptables, y con ésto, los requisitos que definen la pobreza. Señala que las políticas sociales en la década de los 90 deben

apuntar a dar respuesta a estos nuevos requerimientos o demandas de los pobres, es decir, a los nuevos umbrales de la pobreza. Para ello, propone un conjunto de políticas sociales globales y sectoriales. Afirma que para incorporar al desarrollo a los grupos más marginados que aún subsisten en el país, debe apoyárseles teniendo presente los nuevos requerimientos que presentan dichos grupos, como asimismo, las demandas que se irán presentando como consecuencia del crecimiento económico.

- [POBREZA][POLÍTICA DE DESARROLLO][CRECIMIENTO ECONÓMICO]
- [CHILE]

10-140

XL McGinn, Noel

Economic integration within the America's: implication for education, p. 55-69

En: OEA. Foro de Expertos. Washington, DC: 1990. 108 p. (La Educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo; vol. 34, parte 1-2, n. 106)

Foro de Expertos, Washington, noviembre 1990.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.288-00

- Ponencia presentada en el Foro de Expertos, realizado en Washington en 1990. Anticipa cinco posible escenarios que impactarán a los sistemas educativos de América latina y el Caribe, como resultado de una mayor liberalización del comercio y de la iniciativa denominada "empresa para las Américas". El primer escenario destaca el aumento de la movilidad de la mano de obra más allá de las fronteras nacionales, produciendo una concentración de la demanda de personal calificado hacia los polos de desarrollo industrial que se conformarán. El segundo se caracteriza por una presión para aumentar la calidad de la educación y dar uniformidad a los conocimientos de los graduados. El tercero indica que la demanda educativa se concentrará cada vez más en una educación para el empleo. El cuarto escenario está definido por el crecimiento de la educación privada y la no formal, y la "fuga de cerebros" debido a la influencia de la ideología norteamericana, las transnacionales y la reducción de las barreras migratorias. El quinto escenario se vincula con el aumento de la autonomía escolar y la universidad acompañada de un currículo nacional único y de un sistema de evaluación externa.
- [MODERNIZACIÓN][EDUCACIÓN][EMPLEO][CALIDAD DE LA EDUCACIÓN][INTERNACIONALIZACIÓN][ENSEÑANZA SUPERIOR][EXODO INTELECTUAL][OEA]
- [AMÉRICA LATINA]

10-141

XL Melo, Guiomar

Autonomía de la escuela: posibilidades, límites y condiciones. Boletín - Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe; n. 25, diciembre 1991, p. 7-23

Solicitar a: CL-CIDE: 06.294-00

- Análisis de información acerca de los procesos de descentralización escolar. Examina Políticas de descentralización en la educación básica y media en América Latina de Ricardo Hevia, publicado en 1991 por UNESCO/REDUC. Señala que Hevia reseña más de cien estudios sobre el tema, y que, entre otros aspectos interesantes, identifica las diversas racionalidades político-ideológicas que han inspirado los procesos descentralizadores de la educación, así como los modelos de organización institucional que generan. Indica que a pesar de la variedad de temas, la reseña muestra pocos estudios o propuestas de políticas que visualicen la descentralización como la estrategia principal para el fortalecimiento y autonomía de las unidades escolares, como si la institución que efectivamente ejecuta la enseñanza, es decir el fin de los sistemas educacionales, estuviera ausente de los procesos de descentralización. Considera que las diferentes racionalidades políticas son vistas por Hevia como el principal factor responsable del éxito o fracaso de la descentralización cuando sus resultados se toman como criterio de evaluación en términos de mejoramiento de la calidad de enseñanza con equidad. Plantea una hipótesis explicativa que se basa en el supuesto de que los resultados de las políticas de descentralización estarían

condicionados en parte, por el grado en que éstas reflejan la determinación de ir hasta las últimas consecuencias, lo que implicaría dotar a las unidades escolares de recursos, responsabilidad y capacidad de gestión para generar una enseñanza de calidad y asumir, en consecuencia, los resultados de esta intervención. Afirma que la autonomía de la escuela tiene que mostrarse no solo como una estrategia eficaz para mejorar la calidad y promover la equidad, sino que también en sus ventajas en términos de costos y beneficios políticos en coyunturas político-institucionales concretas y en la negociación permanente de los intereses en juego.

- [POLITICA EDUCATIVA] [DESCENTRALIZACION] [ANÁLISIS DE LA INFORMACION] [SITUACIONES HIPOTÉTICAS]
- [AMERICA LATINA]

10-142

CO Méndez Munévar, Jorge
Instituto de Estudios Sociales Juan Pablo II
Efectos sociales de la apertura en Colombia. Santafé de Bogotá: FIEL, 1993. 249 p.: tbs.; incl. ref. (*Colección Horizontes de Solidaridad*, n. 10)

- Analiza la apertura colombiana y las nuevas políticas económicas a nivel mundial. Hace una apreciación general de la situación latinoamericana. Estudia el contexto de la apertura en Colombia y la evolución de las políticas gubernamentales y examina las condiciones económicas, los aspectos operacionales y los efectos sociales de la apertura. Señala que la apertura ha coincidido con el empeoramiento de algunos aspectos de la realidad social debido, en ciertos casos, al efecto directo de la liberación de mercados, en otros, a que los recursos destinados a programas sociales han disminuido, o que los programas sociales no han cumplido adecuadamente sus objetivos. Afirma que en la misma forma en que se debe buscar una reestructuración del aparato productivo, con más prioridad se debe plantear la reestructuración social y que el crecimiento, la eficiencia y la equidad social son siempre complementarios.
- [POLITICA GUBERNAMENTAL] [POLITICA ECONOMICA] [REFORMA ECONOMICA] [REFORMA SOCIAL] [ACCESO A LOS MERCADOS] [ECONOMIA DE MERCADO] [EQUIDAD ECONOMICA] [EQUIDAD SOCIAL]
- [COLOMBIA]

10-143

XL Mesa-Lago, Carmelo
Instituto Centroamericano de Administración de Empresas
La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. 2ª edición. Quito: INCAE, 1994. 80 p.; incl. ref. Programa de Estudios y Entrenamiento Económicos. Documento en otras fuentes ingresado en Biblioteca (53013 y 55726).

- Describe a breves rasgos la crisis que atraviesa la seguridad social en América Latina desde la década de 1980 hasta principios de la década de 1990. Analiza sus causas, y resume las tendencias y tipos de reformas sobre programas de pensiones y salud que van surgiendo en la región. Evalúa el modelo chileno de privatización y estudia cuatro casos de reforma de pensiones que aplican técnicas de privatización en Argentina, Colombia, Perú y Uruguay. Discute la posibilidad de que el modelo chileno pueda reproducirse con éxito en el resto de América Latina. Plantea que paradójicamente la democratización chilena ha transformado un modelo paria de reforma en uno que es ahora políticamente correcto, y que existe el peligro de que algunos países de la región lo vean como una panacea, sin conocimiento suficiente de su factibilidad y sin analizar las posibles repercusiones en sus sociedades.
- [REFORMA SOCIAL] [SEGURIDAD SOCIAL] [PRIVATIZACION] [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL] [ESTUDIOS DE CASOS] [CRISIS]
- [AMERICA LATINA] [CHILE] [PERU] [COLOMBIA] [ARGENTINA] [URUGUAY]

10-144

XL Miranda, Ernesto
NU. CEPAL
Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina: problemas y propuestas de solución. Santiago: CEPAL, 1994. 71 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales*, n. 5)
Proyecto Salud y Transformación Productiva con Equidad en América Latina y el Caribe OPS/93/S1.
Documento en otra fuente ingresado en Biblioteca (45840).

- Destaca algunos rasgos generales de América Latina que permiten caracterizar el status de salud, el grado de desarrollo y la disponibilidad de recursos para salud. Plantea que la crisis económica que afectó a las economías de la región durante la década de los ochenta, redujo los presupuestos del sector salud. Este deterioro económico, sin embargo, no afectó los indicadores de largo plazo que suelen relacionarse con la salud: mortalidad infantil, esperanza de vida al nacer y mortalidad general. Con todo, los avances en estos indicadores ocultan disparidades intranacionales, entre regiones, zonas geográficas, divisiones de salud y grupos socioeconómicos, que dejan un amplio margen para mejoras en dicho campo en Latinoamérica. Examina las diferencias en cobertura sanitaria básica entre la población urbana y la rural, y analiza las disparidades en cobertura de inmunización, de atención de salud integral, de acceso a beneficios y status de salud, de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, México y Uruguay. Señala los desafíos centrales que deben enfrentar las políticas sociales ante el reto de la crisis económica y de las políticas de ajuste, y aborda los problemas de eficiencia según su naturaleza micro o macro. Propone cursos de acción y áreas, para abordar la resolución de las insuficiencias de cobertura e inequidades y fallas en la eficiencia, que muestran los sistemas de salud de la región.
- [SALUD] [FINANCIAMIENTO] [ESTADISTICAS VITALES]
- [AMERICA LATINA]

10-145

CL Morales, Eduardo; Levy, Susana, et al.
FLACSO
Eradicados en el régimen militar. Una evaluación de los beneficiarios. Santiago: FLACSO, 1990. 199 p.: grafs., tbs. (*Documento de Trabajo - FLACSO*, n. 448)
Solicitar a: CL-FLACSO

- Analiza desde una perspectiva evaluativa, los efectos que la política de erradicación ha significado para los beneficiarios, a partir de una encuesta realizada en cuatro poblaciones de erradicados de Santiago en 1987. Incluye cuatro informes y dos anexos. El primer informe destaca las coincidencias que la política de erradicación chilena tiene con una similar implementada en Brasil entre 1972 y 1976 y, en especial, el grado de insatisfacción de los beneficiarios expresado en una alta tasa de proyectos migratorios. El segundo, analiza las características generales de los hogares encuestados (tamaño y composición del grupo familiar, características etéreas y actividades y perfil económico del grupo familiar) y las compara con los resultados de otras investigaciones realizadas. El tercero, releva el punto de los beneficiarios, explorando los distintos aspectos de la vida social afectados por la política de erradicación, especialmente aquellos vinculados a ámbitos como la salud, la educación, el transporte y otros. El último informe muestra la distribución -antes y después de la erradicación- de los diferentes subsidios de la red social y los niveles de accesibilidad que tienen las familias erradicadas. Los anexos incluyen los Índices y Escalas utilizadas en el análisis de la información y una síntesis de las principales características de las comunas receptoras de los erradicados objeto del estudio.
- [REASENTAMIENTO] [POLITICA DE POBLACION] [SISTEMAS POLITICOS]
- [CHILE]

10-146

CR Morgan, Lynn
Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*; vol. 19, n. 1, 1993, p. 91-105; incl. ref.

- Analiza el programa de salud rural de Costa Rica y explora las razones por las cuales un país exitoso en la atención primaria de salud haya fracasado en la participación comunitaria. Desde una perspectiva histórica y político-económica, describe la experiencia de Costa Rica y examina la influencia de las agencias internacionales en la atención de salud rural de América Latina. Señala que dichas agencias han estado muy involucradas en los diseños y ejecuciones de los servicios de salud rural en Costa Rica desde los primeros años de este siglo, sin embargo, la participación comunitaria no figura en estos programas hasta la década de los 70. Atribuye la destrucción de la participación comunitaria en los primeros años de la década de los 80 a una combinación de factores que incluye conflictos partidistas, conflictos entre clases sociales, políticas en grupos de interés, y particularmente, a las cambiantes prioridades de las agencias internacionales de salud y desarrollo.

- [ANÁLISIS HISTÓRICO] [POLÍTICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD] [POLÍTICA INTERNACIONAL] [AYUDA AL DESARROLLO] [CONDICIONES DE LA AYUDA] [ZONAS RURALES]

- [COSTA RICA]

10-147

1974-1990

CL Mujica R., Patricio; Larrañaga, Osvaldo
 BID

Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. Washington, DC: BID, 1992. 92 p.: tbs., grs.; 37 ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID, n. 106*)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18112.00

- Examina las interrelaciones que existen entre las políticas sociales, las reformas socioeconómicas y las políticas de ajuste y de estabilización aplicadas en Chile entre 1974 y 1990. Analiza las tendencias del gasto social y la distribución del ingreso, y el impacto que ejercen las reformas socioeconómicas sobre el alcance, la cobertura y el financiamiento de los servicios sociales. Concluye que la fijación de metas para el gasto social no fue suficiente para compensar el incremento de las desigualdades en la distribución del ingreso. Evalúa el efecto de la reforma previsional sobre el nivel de las pensiones, la cobertura del sistema y el déficit previsional y encuentra que los elementos centrales en relación con las características que asume el período de transición, están vinculados con la magnitud del déficit previsional y sus fuentes de financiamiento. Estudia el impacto distributivo del actual sistema de financiamiento de la educación superior y concluye que los subsidios son altamente regresivos y que una estrategia más equitativa sería la asignación de un mayor volumen de recursos a la enseñanza secundaria y primaria.

- [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [ANÁLISIS HISTÓRICO] [REFORMA ECONOMICA] [SERVICIOS SOCIALES] [FINANCIAMIENTO] [ENSEÑANZA SUPERIOR]

- [CHILE]

10-148

1970-1980

CL Mujica R., Patricio

Políticas sociales y distribución del ingreso. Economía y Administración (Concepción); año 30, n. 40, junio 1993, p. 25-51: diagrs., tbs.; incl. ref. Documento en otra fuente ingresado en Biblioteca (49797).

- Examina el impacto distributivo de las políticas sociales aplicadas en Chile en las décadas de 1970 y 1980. Revisa los principales hechos estilizados que han caracterizado la evolución del gasto social, la distribución del ingreso y al interrelación entre estas dos variables. No se examina en forma exhaustiva el problema distributivo ya que la evidencia disponible impone serias restricciones para un análisis detallado del tema. El propósito básico es poner de relieve las interrelaciones fundamentales entre las reformas estructurales, las políticas de estabilización y ajuste, el gasto social y la situación distributiva. Describe los cambios experimentados en el empleo, los salarios y la distribución del ingreso, y enfatiza el impacto de las reformas económicas y las

políticas de estabilización sobre el desempleo. Concluye que en la experiencia chilena se pueden encontrar importantes implicaciones para el diseño de la política social.

- [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [GASTOS SOCIALES] [SALARIOS] [EMPLEO]
- [CHILE]

10-149

CL Mujica R., Patricio
 BID

Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. Washington, DC: BID, 1993. 60 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID, n. 149*)

- Plantea que la experiencia chilena de reforma del sistema de seguridad social ha generado un intenso debate y se ha transformado en una fuente de referencia obligada para el diseño e implementación de las reformas de los sistemas de seguridad social en la región. Examina y evalúa ésta experiencia en el marco de cada uno de los programas que conforman el sistema. Describe la evolución reciente y el impacto redistributivo de los programas asistenciales y examina los sistemas de salud y las pensiones. Concluye que la evaluación de la eficacia de los programas asistenciales requiere revisar conjuntamente el nivel de gasto social asociado a estos programas, como su distribución entre los distintos grupos de ingresos, y que en el caso chileno, el progreso en materia de focalización, tuvo como contrapartida una reducción significativa en los recursos destinados a financiar los programas asistenciales; que la distribución de los beneficios derivados de la privatización del sistema de seguros de salud no ha sido equitativa y persisten algunos problemas de transparencia al interior del sistema; y que a pesar de los avances logrados, la evidencia sugiere que la operación de un sistema de capitalización requiere un esfuerzo adicional en materia de regulación con el objeto de garantizar la transparencia del sistema de pensiones y ampliar sus beneficios hacia los trabajadores independientes.

- [SEGURIDAD SOCIAL] [SERVICIOS SOCIALES] [SERVICIOS DE SALUD] [SUBSIDIOS DE INVALIDEZ] [PENSIONES DE JUBILACION]

- [CHILE]

10-150

XL Muñoz, Carlos

La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional, p. 25-39

En: OEA. Foro de Expertos. Washington, DC: 1990. 108 p. (*La Educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo; vol. 34, parte 1-2, n. 106*)

Foro de Expertos, Washington, noviembre 1990.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.286-00

- Ponencia presentada en el Foro de Expertos, realizado en Washington en 1990. Analiza consecuencias de políticas económicas en el desarrollo de los sistemas educativos de los países de la región. Afirma que las políticas que se vienen instrumentando en relación a la competitividad internacional en materia de comercio, terminarán creando cada vez más, la automatización de los procesos productivos, lo que no asegura la creación de empleo. Recomendamos que organismos internacionales apoyen a los sectores tecnológicos rezagados y que la OEA colabore con los países en el diseño, instrumentación y consolidación de programas nacionales de investigación, desarrollo de metodologías de planeación educacional, rediseño curricular, formación docente y mejoramiento de la educación básica y media.

- [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [NECESIDADES DE EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [MODERNIZACION] [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [FORMACION DE DOCENTES] [COOPERACION INTERNACIONAL] [OEA] [INVESTIGACION]

- [AMERICA LATINA]

10-151

XL Necochea, Andrés
NU. CEPAL

La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? Santiago: CEPAL, 1993. 31 p.; incl. ref. (*Serie Políticas Sociales, n. 1*)

Documento en otra fuente ingresado en Biblioteca (39659).

■ Explora los efectos que la crisis ha tenido sobre el sector vivienda en América Latina, así como lo sucedido en la fase de la postcrisis. Postula el supuesto que ciertos procesos en marcha, debidamente orientados, pueden permitir que las políticas de vivienda se orienten a atender preferentemente a los sectores más pobres. Ello exige que los gobiernos conciben la solución de las necesidades habitacionales como básicas, junto con la nutrición, la educación y la salud, entre otras. Presenta algunos antecedentes de las actuales políticas habitacionales y señala las modificaciones que experimentó el tema vivienda a partir del proceso de industrialización sustitutiva. Analiza las políticas de vivienda antes de la crisis y precisa los tópicos fundamentales para la redefinición de las políticas habitacionales. Plantea que la crisis no aparece como una coyuntura favorable para lograr que se deriven mayores recursos a los sectores de muy bajos ingresos.

■ [CRISIS] [POLITICA DE VIVIENDA] [NECESIDADES BASICAS] [CONDICIONES DE VIVIENDA]

■ [AMERICA LATINA]

10-152

XL NU. CEPAL

La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. Santiago: CEPAL, 1994. 32 p.; incl. ref.

NU. CEPAL. Período de Sesiones, 25, Cartagena de Indias, 20-27 abril 1994.

Publicado separadamente en cada idioma. Documento en español, en otra fuente, ingresado en Biblioteca (53804).

■ Examina desde una perspectiva regional, el contenido y alcance de la Conferencia Mundial en la Cumbre sobre Desarrollo Social, convocada por la Asamblea General de las Naciones Unidas para principios de 1995, y orienta las actividades preparatorias que realicen los países miembros. Señala que el problema social es de tan vastas proporciones que difícilmente se podrá superar sólo mediante una combinación de políticas sectoriales, asistenciales o de seguridad social. Por tanto, para abocarse a los tres grandes objetivos de la Conferencia -fomentar la integración social, mitigar y reducir la pobreza, y aumentar el empleo productivo- propone partir de un enfoque integrado, que aborde de manera simultánea y complementaria la transformación productiva y la equidad, y que pone de relieve cuatro aspectos: progreso técnico, empleo productivo con remuneraciones adecuadas, inversión en recursos humanos y concertación. Finaliza con algunas reflexiones sobre los resultados que cabría esperar de la Conferencia en la Cumbre, especialmente en el ámbito de la cooperación internacional.

■ [INTEGRACION SOCIAL] [POBREZA] [CAMBIO SOCIAL] [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL] [RECURSOS HUMANOS] [OPORTUNIDADES DE EMPLEO] [COOPERACION INTERNACIONAL]

■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-153

XL NU. CEPAL; UNESCO. OREALC

Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. Santiago: CEPAL, 1992. 269 p.; tbs.; incl. ref.

NU. CEPAL. Período de Sesiones, 24, Santiago, 8-15 abril 1992. Publicado separadamente en cada idioma. La Rev. 1 corresponde a la versión en español.

■ Plantea lineamientos para la acción, en el ámbito de las políticas e instituciones que pueden favorecer las vinculaciones

sistemáticas entre educación, conocimiento y desarrollo, tomando en cuenta las condiciones existentes en el decenio de 1990. Examina el patrón de desarrollo de América Latina y el Caribe en las últimas dos décadas y revisa la propuesta de la CEPAL para una transformación productiva con equidad. Analiza diversas iniciativas en curso que tienen por objeto introducir cambios en la educación, la capacitación y la formación científico-tecnológica y las contribuciones teóricas recientes con respecto a los vínculos entre educación y desarrollo económico. Propone una estrategia educacional, enfatizando en la enseñanza básica y media, media-vocacional y en el fortalecimiento del desarrollo tecnológico. Sugiere un conjunto de políticas para poner en práctica la estrategia y estima el orden de magnitud de los recursos necesarios para poner en práctica las políticas propuestas. Señala que la estrategia tiene por objetivo contribuir a crear, en el decenio próximo, ciertas condiciones educacionales, de capacitación y de incorporación del progreso científico-tecnológico que hagan posible la transformación de las estructuras productivas de la región en un marco de progresiva equidad social.

■ [CALIDAD DE LA EDUCACION] [CAMBIO CULTURAL] [RECURSOS HUMANOS] [EQUIDAD SOCIAL] [EQUIDAD ECONOMICA] [INVESTIGACION Y DESARROLLO] [CAPACITACION] [CAMBIO TECNOLÓGICO] [POLITICA EDUCATIVA]

■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-154

XL NU. CEPAL

Informe de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe = Report of the Third Regional Conference on Poverty in Latin America and the Caribbean. Santiago: CEPAL, 1993. 41 p.; incl. ref.

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.

Publicado separadamente en cada idioma.

■ Señala que la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe se celebró del 23 al 25 de noviembre de 1992 en Santiago de Chile y su temario fue el siguiente: 1.- Evaluación reciente de los niveles y características de la pobreza y esfuerzos realizados para superarla. 2.- Políticas de fomento de la productividad de los grupos rurales y urbanos en situación de pobreza aplicadas a la región. 3.- Focalización de la política social destinada a superar situaciones de pobreza en la región. Informa sobre la sesión inaugural y de la de clausura y transcribe el texto del discurso del Presidente de Chile señor Patricio Aylwin Azócar, y las conclusiones del relator. Incluye un resumen de los debates y dos listas anexas con los participantes y documentos de la Conferencia.

■ [POBREZA] [PRODUCTIVIDAD DEL TRABAJO] [CONFERENCIAS]

■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-155

XL NU. CEPAL

Participación, transformación productiva y equidad.

El Economista Mexicano; octubre-diciembre 1993, p. 229-249; tbs.; incl. ref.

Reimpreso de Equidad y Transformación Productiva: Un Enfoque Integrado, CEPAL, 1992, ingresado en Biblioteca (44646 y 44944).

■ Plantea que en el marco de la institucionalidad democrática, el desafío consiste en crear y fortalecer vínculos positivos entre la participación política y equidad, reconociendo una dimensión política en esta última. Esa dimensión política entraña que los sectores más rezagados y vulnerables tengan instancias de expresión que les permitan estar presentes en la demanda de los agentes sociales en cuanto a la asignación y uso de recursos, trátase de recursos físicos, económicos, culturales o de poder. Afirma que los alcances de la concertación política de amplios acuerdos resultan inciertos cuando se trata de incorporar las demandas de los excluidos a la negociación política y a decisiones sobre políticas. Señala que para incorporar acciones de concertación es necesario crear nuevos canales de representación y nuevas formas de articulación entre el sistema

político y el llamado "mundo popular"; para ello, privilegia líneas de acción orientadas a atenuar los niveles de inequidad política. Propone algunos cursos de acción en dos campos específicos: 1.- La vinculación e interacción entre diversos agentes sociales y el Estado, y 2.- Cursos de acción para enfrentar el problema de escala.

- [PARTICIPACION POLITICA] [COMPORTAMIENTO POLITICO] [RELACIONES COMUNITARIAS] [DESCENTRALIZACION] [ESTADO]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-156

1950-2000

AR NU. CEPAL. CELADE

Argentina: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. Santiago: CELADE, 1994. 73 p.: tbs., grafs.; 55 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18124.00

- Analiza la situación y tendencias demográficas en Argentina entre 1950 y el año 2000, y examina las posibles consecuencias de los cambios demográficos, según algunos supuestos, sobre la fuerza de trabajo, el sistema de pensiones y los sectores salud, educación y vivienda. Señala que la población se encuentra en una fase avanzada de la transición demográfica y su población exhibe un envejecimiento progresivo. La distribución espacial de la población se distingue por una marcada concentración de las regiones metropolitana y pampeana (70 por ciento) y por un elevado porcentaje de habitantes urbanos (87 por ciento). Se prevé que la población activa aumente en 235 mil efectivos anuales durante el decenio de 1990, y que el efecto negativo del envejecimiento de la población sobre el sistema de seguridad social se atenúe, como producto del no aumento de la carga demográfica. El número de médicos deberá aumentar en un 12 por ciento; el déficit de arrastre de la atención materno infantil implica una gran demanda insatisfecha y las exigencias de atención para adolescentes y jóvenes aumentarán en forma importante. La demanda por matrículas primarias se estabilizará y se incrementará para los niveles secundario y superior. Estima que para evitar que continúe creciendo el déficit habitacional se requiere expandir el parque habitacional desde 8,3 millones en 1990 a 9,4 millones en el año 2000.

- [ANALISIS DEMOGRAFICO] [POBLACION URBANA] [POBLACION RURAL] [PROYECCIONES]
- [ARGENTINA]

10-157

1990-2000

BO NU. CEPAL. CELADE

Bolivia: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. Santiago: CELADE, 1994. 76 p.: tbs., grafs.; 59 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18123.00

- Analiza la situación actual y tendencias demográficas de Bolivia y destaca que el país se encuentra en una etapa incipiente de transición demográfica, la cual se caracteriza por una reciente y moderada disminución de la mortalidad y la fecundidad que se ha traducido en un crecimiento de la población. Describe algunas consecuencias de las tendencias demográficas y señala los principales rasgos de la distribución espacial de la población y el grado de urbanización y migración interna. Examina las posibles consecuencias de los cambios demográficos sobre algunos sectores sociales. Concluye que el sistema de pensiones presenta una elevada carga demográfica y de mantenerse las tendencias en la cobertura a fines de siglo habría dos cotizantes por cada jubilado; en el sector salud se mantendrá la prioridad de la atención preventiva y el cuidado materno-infantil, en el marco de la escasa cobertura y eficacia de la atención; en educación, sólo para satisfacer la demanda derivada de la expansión de la población en edad escolar, entre 1990 y 2000 será necesario incrementar las matrículas entre el 20 y 30 por ciento; el aumento de los requerimientos de vivienda y servicios básicos se concentrará en las zonas urbanas y las exigencias derivadas del crecimiento superarán la capacidad de construcción del sector formal.

- [ANALISIS DEMOGRAFICO] [POBLACION] [SISTEMAS DE

PREVISION SOCIAL] [NECESIDADES BASICAS] [CRECIMIENTO DEMOGRAFICO]

- [BOLIVIA]

10-158

XL NU. CEPAL. CELADE

Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. Santiago: CELADE, 1994. 60 p.: tbs.; incl. ref. Publicado separadamente en cada idioma.

- Presenta el Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo. Señala que los objetivos y metas derivados del Consenso Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo configuran un desiderátum para la región con respecto a las relaciones entre población, desarrollo y medio ambiente, así como al avance de los derechos humanos y de la lucha contra la desigualdad en las condiciones de vida que se da entre grupos sociales, grupos étnicos, zonas geográficas, hombres y mujeres. Indica que los propósitos generales del Plan apuntan a facilitar la integración y el intercambio de experiencias nacionales en la formulación y aplicación de políticas y programas de población. Informa sobre la situación actual de América Latina y el Caribe en materia de población. Señala los objetivos, metas y recomendaciones para la acción y examina las acciones regionales, en cuanto a las acciones propuestas, los mecanismos de coordinación, seguimiento y revisión y el financiamiento de las actividades del Plan Regional.

- [POLITICA DE POBLACION] [DESARROLLO SUSTENTABLE] [PLANES REGIONALES] [MEDIO AMBIENTE] [COOPERACION REGIONAL] [INFORMACION SOBRE POBLACION]

- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-159

XL NU. CEPAL. CELADE

La singularidad de las políticas de población en América Latina en las postrimerías del siglo XX. Santiago: CELADE, 1993. 30 p.: tbs.; 49 ref. (*Serie A - CELADE (Santiago), n. 280*)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17731.00

- Plantea lo polémico del vínculo causal entre las políticas de población y la dinámica demográfica de América Latina y el Caribe, debido a que la transición demográfica ha ocurrido en sociedades con diferentes niveles de desarrollo económico, con tradiciones culturales peculiares y con una vigencia diversa de programas de planificación familiar. Como marco de la discusión expone las percepciones de los gobiernos de la región sobre la trayectoria demográfica de sus países. En seguida, sintetiza los principales obstáculos que atentan contra la eficacia de las políticas estatales de población, considerando su institucionalidad y su integración con otras políticas. Sobre esta base, plantea que la eficacia de las políticas de población se ha visto comprometida por su falta de especificación dentro del espectro de políticas estatales. Elevar la eficacia de las políticas de población hace necesario definir su particularidad, deslindándolas de otras políticas, fundamentalmente de las sociales, y estableciendo, a la vez, sus vínculos con ellas. Señala que la preocupación no es académica: debe contribuir a replantear la definición de las políticas de población, la institucionalidad en que se han encarnado y los actores llamados a sustentarlas.

- [POLITICA DE POBLACION] [DINAMICA DE LA POBLACION] [PLANIFICACION FAMILIAR]

- [AMERICA LATINA]

10-160

XL NU. CEPAL. CELADE

Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. Santiago: CELADE, 1993. 14 p.; incl. ref. (*Serie A - CELADE (Santiago), n. 257*)

Programa de Cooperación e Intercambio CELADE/Canadá.

- Afirma que los indicadores sociales y demográficos deben ser considerados en las políticas sociales a fin de atender diversos aspectos, entre los que se cuentan los efectos en la población de las propias políticas sociales. Ellos sirven para identificar carencias y logros en el desarrollo, cuantificar montos de inversión requeridos por las distintas facetas del bienestar y reconocer poblaciones objetivo y sus estratificaciones pertinentes. Señala que ciertas ineficiencias de los programas sociales se relacionan con la falta de claridad sobre cómo conciliar sus objetivos con la evaluación y con el acceso adecuado a información; ello conduce a formas gerenciales no basadas en diagnósticos adecuados. Los indicadores sirven de apoyo para evaluar el acceso y cobertura de los programas y la calidad, eficiencia y eficacia de los servicios. Examina los indicadores ante la homogeneidad y heterogeneidad de la pobreza, el uso de indicadores sociodemográficos para elegir beneficiarios y la relación de la información y los indicadores con la temporalidad en las políticas sociales. Finalmente, señala que los planos nacional, regional, local, comunal y sus indicadores sociodemográficos tienen un significado diverso según los servicios sociales que se presten concentrada, desconcentrada o descentralizadamente.

- [INDICADORES SOCIALES] [INDICADORES DEMOGRAFICOS] [PLANIFICACION DEL DESARROLLO] [TECNICAS DE EVALUACION] [SERVICIOS SOCIALES]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-161

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? Santiago: CEPAL, 1994. 31 p.: diagrs., tbls.; incl. ref.
 Seminario sobre Transformación Productiva con Equidad y Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Santiago, 16-17 agosto 1994.

- Intenta una revisión de los derechos económicos, sociales y culturales (DESC) y examina su concepción, su naturaleza jurídica y su garantía, así como las condiciones y medidas que son responsabilidad de los Estados para su logro. Señala que son "derechos" a un nivel de vida digno y adecuado, reconocidos a toda persona por la comunidad internacional y los Estados y que han sido establecidos por diferentes Declaraciones y Convenciones Internacionales. Analiza las condiciones y las medidas que los Estados se comprometen a adoptar para alcanzar "la plena efectividad" de estos derechos. Concluye que la región se encuentra lejos de poder hacerlos efectivos. Centra el análisis en algunos derechos importantes y relacionados con lo que podría denominarse el derecho a subsistencia: el mantenimiento de un nivel de vida adecuado, el derecho al trabajo, el derecho a la seguridad social, y los derechos a la alimentación, a la salud y a la educación. Propone establecer un conjunto de indicadores claves que permitan efectuar el seguimiento de los avances o retrocesos de cada país, en la creación de condiciones para garantizar los DESC.

- [CONDICIONES DE VIDA] [NECESIDADES BASICAS] [DERECHO A LA EDUCACION] [DERECHO AL TRABAJO] [DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-162

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Actividades de los gobiernos de América Latina y el Caribe para la superación de la pobreza = Anti-poverty activities of the governments of Latin America and the Caribbean. Santiago: CEPAL, 1992. v.; incl. ref.
 Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.
 Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.
 Publicado separadamente en cada idioma.

- Resume las respuestas oficiales de los países de América Latina y el Caribe al "Cuestionario selectivo a los Gobiernos sobre políticas y programas orientados a superar la pobreza", elaborado por la CEPAL con arreglo a las metas propuestas en la Segunda Conferencia Regional sobre la Pobreza, celebrada en Quito en

1990, con el fin de recabar información oficial de las actividades realizadas por cada país en la lucha contra la pobreza, y sus metas y avances. Señala que los mayores progresos en la estrategia contra la pobreza se han reflejado, no tanto en el mejoramiento de indicadores sociales específicos, sino que mayoritariamente en los aspectos de orden cualitativo orientados a mejorar la calidad de los servicios y aumentar la eficiencia de las políticas sociales.

- [POBREZA] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [ENCUESTAS SOCIALES]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-163

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Coordinación de políticas sociales. Santiago: CEPAL, 1993. 12 p.; incl. ref.
 Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

- Señala que la política social en la mayoría de los países se caracteriza tanto por la fragmentación institucional a través de la cual se la lleva a cabo, con la consiguiente ausencia de prioridades y dilapidación de recursos, como por la falta de criterios técnicos. Destaca la necesidad de establecer una autoridad social, encargada de fijar prioridades, coordinar, asignar recursos, y efectuar el control, monitoreo y evaluación de la ejecución efectuada por las instituciones públicas (y privadas que usan recursos gubernamentales), mediante la utilización de la lógica de los proyectos, y no la propia de la institucionalidad burocrática tradicional. Plantea, por un lado, una solución global que se ejemplifica con la propuesta de crear un Ministerio de Desarrollo Humano, en Bolivia, y por otro, una solución parcial consistente en asignar a la misma institución o persona tanto la función de autoridad social, como la administración de los Fondos de Inversión Social (FIS/FES), cuyos recursos estarían destinados a financiar programas sociales de nuevo tipo, adecuadamente evaluados.

- [POLITICA DE DESARROLLO] [MARCO INSTITUCIONAL] [CREACION DE INFRAESTRUCTURAS] [GASTOS SOCIALES] [ADMINISTRACION DE RECURSOS]
- [AMERICA LATINA]

10-164

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud, p. 109-130; incl. ref.
 En: Kliksberg, Bernardo, comp. Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1993. 432 p.
 Proyecto Regional de Modernización del Estado.

- Analiza el concepto "sistemas de seguridad social" y la amplitud y desigualdad de la cobertura en América Latina. Plantea que reformar los sistemas de seguridad existentes para darles mayor equidad significa ampliar su cobertura hasta abarcar a la población que actualmente no está cubierta o recibe beneficios muy exiguos. Afirma que las propuestas que recomienden la privatización de los sistemas no solucionarán el problema de la universalización de la cobertura; dicha privatización, realizada en sociedades de nivel de desarrollo relativamente bajo y muy desiguales en cuanto a la distribución del ingreso, sólo consolidará la desigualdad. Examina los problemas y políticas de seguridad social en los distintos tipos de países y estudia el tema de la salud en la perspectiva de la equidad y la integralidad. Señala que en la perspectiva de la OPS, el desarrollo social integrado y orientado a mayores niveles de equidad debe otorgar mayor presencia relativa a los temas y recursos de la salud, entendida ésta como fin y medio en el proceso de desarrollo.

- [POBREZA] [EQUIDAD SOCIAL] [SEGURIDAD SOCIAL] [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL] [SALUD PUBLICA] [PRIVATIZACION]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-165

XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Estado y formulación de políticas sociales en

América Latina: lineamientos para el estudio del proceso de toma de decisiones en el área de la salud. Santiago: CEPAL, 1990. 32 p.; incl. ref.

- Examina el rol del Estado en el contexto actual latinoamericano, poniendo de relieve algunos lineamientos conceptuales acerca del entorno político-institucional en el cual se da la toma de decisiones en materia de políticas sociales. Para tales efectos, revisa las características generales del proceso de formulación de políticas, para luego introducir los rasgos de especificidad de la realidad latinoamericana, ya sea por su proceso de formación social y de constitución del Estado, o por el contexto institucional de las políticas sociales. Por último, tomando en cuenta el carácter preliminar de los intentos de análisis de las políticas sociales a partir de esa óptica, sugiere una estrategia de investigación para seguir profundizando en el tema, tomando como punto de referencia las políticas de salud. Propone centrar el estudio de las políticas de salud tal como ésta se manifiesta a través del comportamiento de las organizaciones que participan en las distintas etapas de su formulación y ejecución.
- [SALUD] [TOMA DE DECISIONES]
- [AMERICA LATINA]

10-166

- XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. Santiago: CEPAL, 1993. 26 p.: diagrs., tbs.; incl. ref.
 Seminario de Expertos sobre Juventud Rural, Modernidad y Democracia en América Latina, Santiago, 26-28 octubre 1993.
- Afirma que los jóvenes rurales son estrategias por excelencia: es decir, que desarrollan un pensamiento estratégico de mediano y largo plazo, y que tratan de implementar estas estrategias a través de decisiones y acciones dentro de la fase de vida juvenil. Conocer estas estrategias, sus obstáculos y condiciones, es un primer paso hacia el involucramiento de esos importantes actores sociales en potencia que son los jóvenes rurales de hoy en el diseño y la implementación de las nuevas políticas de desarrollo social rural que exige este fin de siglo tan crítico en América Latina. Explica por qué se habla de estrategias de vida y no de estrategias de sobrevivencia. Señala y evalúa las posibles dificultades y obstáculos que pueden impedir la realización de un pensamiento estratégico y su puesta en práctica por parte de los jóvenes rurales de la región. Presenta evidencias de indeterminación, o sea, las influencias recíprocas entre diversos fines y diversos medios en las estrategias que desarrollan los jóvenes rurales. Finalmente, señala cómo las políticas pueden tomar en cuenta las estrategias de vida de los jóvenes mismos, para así ser más eficaces en la tarea de ampliar las alternativas reales que tienen para una transición exitosa a la vida adulta, participando así en el desarrollo rural de sus países.
 - [JUVENTUD RURAL] [PARTICIPACION SOCIAL] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [POLITICA DE DESARROLLO] [CONDICIONES DE VIDA] [EQUIDAD SOCIAL]
 - [AMERICA LATINA]

10-167

- XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Focalización y pobreza: nuevas tendencias en la política social = Targeting and poverty: new trends in social policy. Santiago: CEPAL, 1992. 7 v.
 Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992.
 Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013.
 Publicado separadamente en cada idioma.
- Presenta las principales ideas propositivas y conclusiones de un conjunto de cinco estudios nacionales realizados en la región, que evalúan los avances recientes de algunos programas públicos de amplia magnitud focalizados hacia las poblaciones de menores recursos. Los estudios nacionales referidos, y sus respectivos países son los siguientes: 1.- Bolivia - Fondo Social de Emergencia (FSE) y Fondo de Inversión Social (FSI) : Dos

experiencias de focalización en Bolivia; 2.- Chile - Un instrumento para la evaluación del impacto de los programas sociales. Encuesta de caracterización socioeconómica nacional; 3.- Ecuador - Red comunitaria de atención infantil en Ecuador: Logros, problemas y perspectivas; 4.- Trinidad y Tabago - Social Programmes for Poverty Alleviation in the Republic of Trinidad and Tobago; 5.- Venezuela - Focalización de programas masivos: el caso venezolano de la Beca Alimentaria. Se señala que dichos estudios fueron preparados en el marco de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza, realizada en Santiago de Chile a fines de noviembre de 1992.

- [POBREZA] [GASTOS SOCIALES] [TENDENCIAS] [EVALUACION DE PROGRAMAS]
- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-168

- XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. Santiago: CEPAL, 1991. 26 p.: tbs.; incl. ref.
- Afirma que la equidad depende en gran medida de la exitosa implantación del principio de igualdad de oportunidades en igualdad de méritos. Señala dos condiciones básicas para superar las barreras a la equidad en la etapa juvenil: 1.- La posibilidad para cada joven de realizar su pleno potencial educativo en base a su inteligencia innata y su esfuerzo por aprender; y 2.- El igual acceso a las mismas ocupaciones y los mismos ingresos para todos los adultos jóvenes con similares logros educativos. Examina en que medida se han estado cumpliendo estas dos condiciones en América Latina. Analiza ocho tesis erradas sobre la juventud que han orientado algunos diagnósticos y propuestas sobre políticas de juventud. Estudia las implicancias para políticas de equidad en la generación de los noventa y presenta algunos elementos de estrategias de educación y empleo para sub-grupos específicos de jóvenes.
 - [EQUIDAD SOCIAL] [JUVENTUD] [EDUCACION] [EMPLEO] [IGUALDAD DE OPORTUNIDADES] [OPORTUNIDADES DE EDUCACION] [OPORTUNIDADES DE EMPLEO] [ESTIMACION DE LAS NECESIDADES]
 - [AMERICA LATINA]

10-169

- XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. Santiago: CEPAL, 1994. 6 p.
 Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe, 4, Cartagena de Indias, 26 abril 1994.
- Informa sobre la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe, convocada por la CEPAL para intercambiar información respecto a los preparativos de la Cumbre Mundial de Desarrollo Social, que se están efectuando en la región latinoamericana y del Caribe, así como para explorar posibles actividades interagenciales conjuntas. La Reunión fué realizada en Colombia el 26 de abril de 1994. Indica que en cumplimiento del temario aprobado, los representantes de las agencias del sistema de las Naciones Unidas y de los organismos participantes hicieron una presentación de las actividades que tienen proyectado realizar como preparación de la Cumbre Social. Presenta un resumen de los debates que se llevaron a cabo e incluye anexo con la lista de los participantes.
 - [DESARROLLO SOCIAL] [DESARROLLO INTEGRADO] [INFORMES DE ACTIVIDADES] [INFORMES DE REUNION] [SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS]
 - [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-170

- XL NU. CEPAL. División de Desarrollo Social
Pobreza y sustentabilidad ambiental en América Latina: problemas y opciones de política social. Santiago: CEPAL, 1990. 18 p.: tbs.; incl. ref.

Contribución para el capítulo II E (La equidad y la sustentabilidad ambiental) de la "Pauta del temario del documento dirigido a la Reunión Preparatoria de México", preparada por la División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos de la CEPAL.

- Examina las relaciones entre pobreza y deterioro ambiental, y afirma que un aspecto central del debate sobre las posibilidades de un desarrollo ambientalmente sustentable es imaginar formas de concentración social que permitan ecuacionar el conflicto hombre-naturaleza al interior de los países de la región, cómo entre ésta y los países del mundo desarrollado. Para los efectos de esta estrategia de desarrollo, revisa la evolución del gasto social en la región y las opciones de política social para combatir la pobreza y disminuir las desigualdades socioeconómicas. Plantea que privilegiar opciones de política macroeconómica que permitan la satisfacción de las necesidades básicas de los sectores más desposeídos, o diseñar políticas sociales integradas, no parece enfrentarse a imposibilidades de carácter económico. El mayor desafío sigue siendo político-institucional, lo cual hay que afrontar a través de la construcción de nuevas alianzas entre los grupos sociales y de la reforma de las instituciones públicas.

- [POBREZA] [DESARROLLO SUSTENTABLE] [GESTION AMBIENTAL]
- [AMERICA LATINA]

10-171

XL NU. CEPAL. ILPES

Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación. Santiago: ILPES, 1994. 171 p.: diagrs., tbls.; incl. ref.

- Apoya las tareas relacionadas con la adecuada identificación y preparación de proyectos del sector educación. Analiza los puntos más relevantes a considerar para la elaboración de un buen diagnóstico de la situación actual, el que culminará con la determinación del déficit educacional en el área de estudio. Señala cómo identificar las alternativas posibles para solucionar el problema detectado y entrega los elementos que facilitan la cuantificación de cada una de ellas. Indica la determinación de los costos y beneficios y entrega pautas para preparar el documento de perfil del proyecto. Los anexos incluyen acciones tipo en proyectos del sector educación, pautas para el dimensionamiento de establecimientos educacionales y ejemplos para la preparación de presupuestos de proyectos educacionales.

- [MANUALES] [PROYECTOS DE EDUCACION] [DISEÑO DE PROYECTOS] [NECESIDADES DE EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION]

- [AMERICA LATINA]

10-172

XC NU. CEPAL. Subse de México

Salud, equidad y capital humano en el Istmo Centroamericano. México, DF: CEPAL, 1993. 84 p.: ilus.; incl. ref.

- Analiza la situación de la salud en el Istmo Centroamericano: las mejoras generalizadas de posguerra, su heterogeneidad e inequidad, sus disparidades y restricciones financieras, y concluye que Costa Rica, con indicadores de salud sumamente avanzados, un sistema de salud más sofisticado y una amplia cobertura de su seguridad social, se encuentra a la cabeza; Panamá en una posición intermedia, y los cuatro países restantes comparten grandes carencias, pese a los importantes avances obtenidos por todos ellos en el campo de la salud desde los años cincuenta. Examina los principales rasgos de los sistemas de salud de cada uno de los países y señala algunos elementos para un replanteamiento de las políticas de salud en el Istmo: 1.- Salud y transformación productiva con equidad; 2.- Transformación de los sistemas de salud; 3.- Reforma de los sistemas de seguridad social y 4.- Integración centroamericana en el campo de la salud para coordinar sus acciones frente a riesgos comunes. Incluye Anexo con las metas sobre salud de los países, a cumplir para el año 2000.

- [SALUD PUBLICA] [CONDICIONES DE SALUD] [PLANIFICACION DE LA SALUD] [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD]

- [AMERICA CENTRAL]

10-173

CR NU. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales

Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. New York, NY: United Nations, 1991. 129 p.: tbls., diagrs.; 89 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16267.00

- Evalúa las tendencias de los diferenciales de la mortalidad en la niñez en países en desarrollo y examina el grado en que éstas se relacionan con los indicadores de desarrollo económico y social y las políticas de salud. Describe el marco analítico y la metodología del trabajo y presenta estudios de casos relativos a los diferenciales socioeconómicos de la mortalidad en seis países: Kenia, Costa Rica, Honduras, Paraguay urbano, Jordania y Tailandia.

- [MORTALIDAD INFANTIL] [CONDICIONES SOCIALES] [CONDICIONES ECONOMICAS] [POLITICA DE SALUD]

- *Datos Estadísticos* [TASA DE MORTALIDAD] [MORTALIDAD INFANTIL]

- [COSTA RICA] [HONDURAS] [PARAGUAY] [MUNDO]

10-174

CL Nuñez, Iván, coor.

Chile. Ministerio de Educación

Sistemas educativos nacionales: Chile. Santiago: Ministerio de Educación, 1993. 195 p.

Solicitar a: CL-CLADES: 04406.00

- Informe técnico y estadístico -preparado por un equipo de especialistas y coordinado por Iván Nuñez- que entrega datos completos y actualizados sobre el sistema escolar chileno. Algunos de los "juicios de diagnóstico" entregados en el informe resaltan aspectos como los siguientes: 1.- entre 1973 y 1988 el indicador de crecimiento del sistema se mantuvo congelado en 53,1; 2.- algunas áreas han experimentado un notable crecimiento, y otras han decrecido o se mantienen en coberturas similares a las de 1973; 3.- las condiciones imperantes han llevado a un deterioro de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes; 4.- los resultados de las pruebas del SIMCE han mostrado que la distribución de los aprendizajes es desigual, tanto en una distribución regional como en la dependencia institucional, en desmedro del sistema municipalizado; 5.- los resultados señalados muestran que los alumnos de escuelas gratuitas, provenientes en su gran mayoría de familias de bajos ingresos aprenden sensiblemente menos que los que se inscriben en escuelas pagadas, que provienen de hogares acomodados.

- [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [INDICADORES SOCIALES] [APRENDIZAJE] [ANALISIS SOCIOLOGICO]

- [CHILE]

10-175

XZ OCDE

Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active. Paris: OECD, s.f. Irregular
En Biblioteca: 1950/1962-

- Datos estadísticos sobre la población de los países Miembros de la Organización de Cooperación y de Desarrollo Económico (OCDE). Contiene tablas generales referidas a: 1.- población total; 2.- población total de 15 a 64 años; 3.- población activa total; 4.- población activa ocupada; 5.- fuerzas armadas; 6.- población activa civil; 7.- total de desempleados; 8.- población activa civil ocupada; población activa civil ocupada por sector de actividad. Incluye datos específicos de los siguientes países: Canadá, Estados Unidos, Japón, Australia, Nueva Zelanda, Austria, Bélgica, Dinamarca, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia, Islandia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Noruega, Portugal, España, Suecia, Suiza, Turquía y Reino Unido.

- [DATOS ESTADISTICOS] [TRABAJO] [PAISES DE LA OCDE] [DESEMPLEADOS] [ASALARIADOS] [POBLACION ACTIVA] [POBLACION OCUPADA]

- [MUNDO]

10-176

XL OEA

Foro de Expertos. Washington: 1990. 108 p. (*La Educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo*; vol. 34, parte 1-2, n. 106)

Foro de Expertos, Washington, noviembre 1990.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.292-00

- Edición especial de "La Educación", dedicada al Foro de Expertos, realizado en Washington en noviembre de 1990, que tuvo el propósito de discutir el papel de la OEA en el siglo XXI en los campos de la educación, la ciencia y la cultura, con ocasión de la celebración de los 100 años del Sistema Interamericano. Incluye los siguientes trabajos: Carlos Tinnermann - "La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA." Carlos Muñoz Izquierdo - "La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional." Francisco Delich - "Agenda educativa para una década." Noel McGinn - "Economic integration within the Americas: implications for education." Edrick Gift - "The role of the OAS in education in Latin America and the Caribbean in the twenty-first century." Sergio Costa Ribeiro - "On the urgent need for improving educational systems in Latin America." Carlos Muñoz Izquierdo - "Informe del relator."

- [ECONOMIA DE LA EDUCACION] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [COOPERACION INTERNACIONAL]
- [AMERICA LATINA]

10-177

XL OIT

1980-2000

Políticas de empleo en la reestructuración económica en América Latina y el Caribe. Ginebra: OIT, 1991. 76 p.: tbs.; 32 ref.

Coloquio Tripartito sobre Reajuste Estructural, Empleo y Formación en América Latina y el Caribe, Caracas, 12-16 agosto 1991.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16400.00

- Aporta algunos elementos para la adopción de políticas de ajuste en América Latina y el Caribe, incorporando la dimensión estructural tanto en lo económico como en lo social. Analiza las diferentes condiciones aplicadas al financiamiento internacional de largo plazo; los cambios en el dinamismo y estructura del comercio internacional; las modificaciones de la división internacional del trabajo y las transformaciones en la creación y difusión de nuevos productos y procesos productivos. Como esto conlleva desequilibrios en la mayoría de las economías nacionales, propone una política de ajuste de estabilización y de ajuste estructural. Se identifican los cambios de carácter más permanente en la inserción internacional y en el dinamismo económico. Examina las perspectivas futuras y las posibilidades de creación de empleos y de políticas referidas al mercado de trabajo en relación al ajuste de largo plazo.

- [RECESION ECONOMICA] [COSTOS SOCIALES] [POLITICA DE EMPLEO] [POLITICA ECONOMICA] [MERCADO DE TRABAJO]
- [AMERICA LATINA]

10-178

BO OIT, PREALC

Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. Santiago: PREALC, 1993. 146 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (*Documento de Trabajo - PREALC*, n. 380) Proyecto Políticas para Pagar la Deuda Social.

- Presenta los resultados del proyecto del PREALC sobre "Políticas para pagar la deuda social", con base en la experiencia de Bolivia. Evalúa los impactos, tanto esperados como no esperados, del Fondo Social de Emergencia (FSE) desde el punto de vista del alivio de la situación de pobreza y concluye que el FSE es un instrumento exitoso en relación al perfil de la fuerza de trabajo ocupada en los proyectos que financia. Afirma que el ingreso generado a través de los salarios pagados a la fuerza de trabajo empleada en estos proyectos permitió a grupos de extrema pobreza salir de su condición de indigentes. Analiza las

articulaciones productivas y diseña instrumentos para incentivar el desarrollo de la artesanía, micro y pequeña empresa. Formula directrices generales de políticas, con el fin de guiar las actividades de entidades del Estado, Instituciones Privadas de Desarrollo Social y gremios en sus acciones en beneficio del sector. Examina el fenómeno de las migraciones internas en el contexto de la crisis económica, y evalúa los efectos más importantes de las migraciones sobre las principales ciudades receptoras de migrantes laborales. Propone lineamientos para evitar flujos poblacionales que lleven a una mayor concentración y al agravamiento en la situación del mercado de trabajo de determinadas áreas.

- [POLITICA GUBERNAMENTAL] [MARCO INSTITUCIONAL] [COSTOS SOCIALES] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [POLITICA MIGRATORIA] [SECTOR PRIVADO] [ARTESANIA] [MIGRACION LABORAL] [MIGRACION INTERNA]

- [BOLIVIA]

10-179

XL OIT, PREALC

1950-1990

Empleo y equidad: desafío de los '90. Santiago: PREALC, 1990. 100 p.: tbs., diagrs.; 47 ref. (*Documento de Trabajo - PREALC*, n. 354)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 15424.00; CL-UNICEF: 331.81/OIT.E-91

- Examina desde 1950 a 1990 la evolución del mercado de trabajo latinoamericano. Señala que las tres primeras décadas se caracterizan por un acelerado proceso de urbanización y una masiva inserción de mano de obra en actividades urbanas de mayor productividad e ingreso, así como por la conformación de la clase media latinoamericana. En cambio, desde 1980 a 1990, los costos de la crisis se concentran en forma excesiva en los trabajadores de la región: el empleo se expande apenas a un ritmo de 3.3 por ciento por año y la masa total de ingresos del trabajo asalariado y no asalariado sufre una reducción de 0.6 por ciento al año. Realiza un ejercicio de proyecciones hasta el año 2000 en relación al avance de los procesos de reestructuración en América Latina y el mercado de trabajo. Estudia los ámbitos de acción hacia el mercado laboral en el contexto de la transformación productiva. Propone un esquema de política social que minimice los costos de la transición y eleven su capacidad redistributiva en la fase de crecimiento, el cual combinaría lo productivo con lo asistencial, y lo económico y político con lo redistributivo.

- [MERCADO DE TRABAJO] [POLITICA DE EMPLEO] [EQUIDAD SOCIAL]
- *Datos Estadísticos*: [PROYECCIONES] [SECTOR INFORMAL]

- [AMERICA LATINA]

10-180

BR Oliveira, Francisco E. Barreto de

Brasil. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

Fontes de financiamento da seguridade social brasileira. Rio de Janeiro: IPEA, 1994. 79 p.: diagrs., tbs.; incl. ref. (*Texto para Discussão - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada*, n. 342)

- Enfoca las dificultades actuales de financiamiento del sistema de seguridad social brasileña, demostrando que la solución a sus problemas de desequilibrio económico-financiero no se restringe a un simple aumento de recaudación. Analiza la evolución histórica de la seguridad social de Brasil y de otros países y el uso de diversas bases de financiamiento. Examina principios generales de tributación y evalúa el comportamiento de la recaudación y las principales fuentes de financiamiento -hoja de salarios, facturación y ganancias de las empresas- como asimismo, el grado de evasión propio de cada una. Afirma que las proyecciones del sistema a largo plazo, manteniendo las reglas actuales, muestran necesidades crecientes de financiamiento y que por la forma en que actualmente está estructurada la seguridad social, los problemas de financiamiento persistirán. Señala que repensar el financiamiento, exige que antes se repense el modelo de seguridad en sí.

- [SEGURIDAD SOCIAL] [GASTOS SOCIALES]

[FINANCIAMIENTO] [ANÁLISIS HISTÓRICO] [SISTEMAS TRIBUTARIOS]

- [BRASIL]

10-181

XL OPS

1985-1988

Las condiciones de salud en las Américas. Washington, DC: OPS, 1990. 2 v.: tbs., diagrs., maps. (Publicación Científica - OPS, n. 524)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 15490.00; CL-UNICEF: 614.1.001(6/8)/OPS.C.-90

- Informa desde una perspectiva regional, sobre las condiciones de salud en las Américas, en el año 1990. Analiza el contexto general y describe algunas tendencias políticas, económicas y sociales de la región y las principales características de la población, en relación a la mortalidad la salud ambiental. Examina el estado de salud del niño, del adulto, de la mujer y del anciano, así como problemas que afectan a la población en general. Respecto a la infraestructura de los servicios de salud, describe la respuesta del sector a los problemas identificados y trata de la infraestructura de la salud ambiental en cuanto a agua, alcantarillado, aseo urbano, contaminación ambiental y salud ocupacional. En un segundo volumen se analiza brevemente la situación del sector salud de cada uno de los países de la región.

- [CONDICIONES DE SALUD] [SERVICIOS PÚBLICOS] [SERVICIOS DE SALUD] [SANEAMIENTO] [MORTALIDAD] [POLÍTICA DE SALUD] [DATOS ESTADÍSTICOS] *Datos Estadísticos: [MORBILIDAD]*

- [AMÉRICA LATINA]

10-182

XL OPS

La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. Washington, DC: OPS, 1992. 273 p.: ilus. (Publicación Científica - OPS, n. 540)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17518.00

- Presenta la etapa inicial de un proyecto de la OPS destinado a promover y generar un movimiento para la formulación y ejecución de políticas de salud pública en las Américas. Recoge la iniciativa y sus antecedentes más recientes a través de los términos de referencia del proyecto para el Desarrollo de la Teoría y Práctica de la Salud Pública en la Región de las Américas (1990-1995) y sintetiza el análisis de la infraestructura en salud (1987-1988) y el análisis sobre la prestación de servicios de salud (1989-1990). Expone las reflexiones iniciales del proyecto, presentando contribuciones de diversos expertos relativas a la situación; a las tendencias y desafíos de la salud pública colectiva y los desafíos de la práctica; a la salud pública y la atención primaria. Finalmente sintetiza la perspectiva surgida del Grupo de Consulta sobre Desarrollo de la Teoría y Práctica de la Salud Pública en la Región de las Américas.

- [SALUD PÚBLICA] [POLÍTICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [ESTADO] [ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD] [ORGANIZACIONES INTERNACIONALES] [PROYECTOS DE DESARROLLO]

- [AMÉRICA LATINA]

10-183

AR OPS

Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. Washington, DC: OPS, 1993. 110 p.; 71 ref. (Cuaderno Técnico, n. 36)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17571.00

- Incluye los resultados de estudios sobre los sistemas de salud médica de Argentina, Chile y Uruguay y analiza en forma comparativa las diferencias y semejanzas entre dichos sistemas. Describe el modelo de comportamiento sectorial que utiliza y presenta los estudios por países, en los que se examinan: 1.- Los hitos histórico-institucionales en la organización de la atención en

salud; 2.- La magnitud y estructura actual de la oferta de servicios estatales y privados; 3.- La magnitud y estructura de la demanda y del financiamiento; y 4.- Las experiencias con los sistemas locales de salud.

- [POLÍTICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [ATENCIÓN MÉDICA] [SECTOR PÚBLICO] [SECTOR PRIVADO] [OFERTA Y DEMANDA] [DESCENTRALIZACIÓN] [ANÁLISIS HISTÓRICO]

- [ARGENTINA] [CHILE] [URUGUAY]

10-184

XL OPS

1991-1994

Orientaciones estratégicas y prioridades programáticas, 1991-1994. Washington, DC: OPS, 1991. 126 p.: diagrs.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16541.00; CL-UNICEF: 614/OPS.O.-91

- Presenta las directrices destinadas a establecer el contexto de la actuación institucional y los grandes lineamientos para la transformación de los sistemas nacionales de salud. Incluye los documentos aprobados por los cuerpos directivos de la OPS que proporcionan las orientaciones estratégicas y programáticas para el período 1991-1994 y las políticas para su implementación.

- [SERVICIOS DE SALUD] [POLÍTICA DE SALUD] [PLANIFICACIÓN SECTORIAL] [OPS]

- [AMÉRICA LATINA]

10-185

XL OPS

La salud materna: un perenne desafío. Washington, DC: OPS, 1991. 36 p.: ilus.; 34 ref. (Comunicación para la Salud, n. 1)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16281.00

- La importancia de integrar a la mujer en la salud, y el desarrollo y la utilización de los medios de comunicación para difundir información práctica que estimule la participación de todos los sectores sociales en la lucha por la salud forman parte de las orientaciones fundamentales de la OPS para el período 1991-1994. En el documento se proporciona una visión general de los problemas de la mujer que más afectan su salud, especialmente los referidos a la salud en el período reproductivo y los riesgos durante el embarazo; la influencia de la situación económica; el enfoque de riesgo en la atención de salud de la mujer y la morbilidad y mortalidad maternas. Finalmente se exponen estrategias de acción para el mejoramiento de la salud de las mujeres madres.

- [SALUD MATERNOINFANTIL] [PARTICIPACIÓN DE LA MUJER] [MORBILIDAD] [MORTALIDAD MATERNA] [POLÍTICA DE SALUD] [MEDIOS DE COMUNICACIÓN]

- [AMÉRICA LATINA]

10-186

XL OPS

Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. Boletín Epidemiológico; vol. 12, n. 3, 1991, p. 7-10; 35 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16174.02

- Afirma que el fuerte deterioro de las condiciones de importantes sectores de la población y el aumento de las desigualdades en cuanto a condiciones de vida y de salud han sido consecuencia de los grandes cambios económicos, político-sociales de los últimos años. En América Latina, la crisis económica ha aumentado la población en situación de pobreza y las políticas de ajuste han contribuido al deterioro social y político-institucional. Estima que hasta el momento no se han estudiado lo suficiente las relaciones entre el deterioro de las condiciones de vida, la cobertura y calidad de los sistemas de salud, y la problemática salud/enfermedad. Enfatiza la necesidad de desarrollar en los países, sistemas nacionales de evaluación y vigilancia de los distintos sectores de población, estratificada según condiciones de vida, lo que exige plantear desde una perspectiva multidisciplinaria la reconceptualización de salud

vinculada a las condiciones de vida y la redefinición de las unidades de análisis y su medición.

■ [RECESION ECONOMICA] [POBREZA] [CONDICIONES DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [MORBILIDAD] [POLITICA DE SALUD]

■ [AMERICA LATINA]

10-187

XL Osorio, Jaime

América Latina: nueva economía, pobreza y democracia. *Comercio Exterior (México, DF)*; vol. 44, n. 7, julio 1994, p. 633-639: tbs.; incl. ref.

■ Presenta una visión general de América Latina, en sus aspectos políticos, económicos y sociales. Plantea el espacio y la dimensión en que pueden desarrollarse los procesos de democratización de América Latina en las actuales circunstancias, y afirma que mientras persista una ruptura social de la magnitud que se ha creado, con su enorme población de pobres que no logra recibir los frutos del crecimiento y del desarrollo, será difícil dotar a los proyectos democratizadores, de bases sólidas para consolidarse. Señala que el futuro de la democracia está cargado de factores que atentan contra su buena vida, debido a las tendencias de los modelos de desarrollo que se impulsan en la región y que apuntan a crear profundas fracturas sociales. Mientras no aparezcan signos en contrario, la democracia tenderá a convertirse en un proyecto diferenciado según el lado de la fractura en que cada quien se encuentre y será difícil que madure en un proyecto de nación.

■ [POBREZA] [EDUCACION] [ESTILOS DE DESARROLLO] [MODELOS DE CRECIMIENTO] [DEMOCRACIA]

■ [AMERICA LATINA]

10-188

XL Paganini, José M.; Chorny, Adolfo H.

Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana*; año 69, vol. 109, n. 5-6, noviembre-diciembre 1990, p. 424-448; 80 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 15964.01

■ Presenta una visión panorámica actual y de futuro probable de los sistemas locales de salud en América Latina. Analiza los antecedentes del cambio en los sistemas nacionales de salud, y las características básicas de los sistemas locales como instrumentos de descentralización del Estado y de la expresión democrática. Estima que el logro de mayores niveles de equidad y calidad de los servicios, una mayor participación social, un desarrollo económico-social, eficiencia y uso de tecnología apropiada deben ser los objetivos prioritarios para la década de los noventa.

■ [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [GOBIERNO LOCAL] [PARTICIPACION SOCIAL] [ESTADO]

■ [AMERICA LATINA]

10-189

CL Paredes M., Ricardo, et al.

Empleo y pobreza, p. 121-125

En: Gutiérrez, Raul, ed. UNICEF. Oficina de Area para Argentina, Chile y Uruguay. Desafío de la equidad. Santiago: UNICEF, 1990. 153 p.

Seminario sobre Desafío de la Equidad, Santiago, agosto 1989.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 15885.14

■ Analiza la relación existente entre el desempleo y la magnitud de la pobreza. Señala que la ampliación de las oportunidades laborales aparece como la forma más justa y eficiente para mejorar la situación de los más desposeídos, así lo demuestran los resultados de las políticas especiales de empleo en la región. En ese marco, enfatiza la discriminación que las mujeres enfrentan en el mercado del trabajo y plantea la necesidad de políticas de fomento del empleo femenino.

■ [POBREZA] [OPORTUNIDADES DE EMPLEO] [DESEMPLEO] [POLITICA DE EMPLEO] [TRABAJADORAS] [MERCADO DE TRABAJO] [PARTICIPACION DE LA MUJER]

■ [CHILE]

10-190

MX Peón Escalante, Fernando

Ajuste, cambio estructural y política social en México. *Capítulos del SELA*; n. 34, enero-marzo 1993, p. 105-111: diagrs.

Taller sobre Análisis del Desarrollo Social en el Contexto de Procesos de Ajuste, Caracas, 18-20 enero 1993.

■ Revisa los efectos sociales de la crisis de los 80 en los Estados Unidos Mexicanos y señala que no obstante el crecimiento de la pobreza durante este período, se implementaron ajustes estructurales en la economía que posibilitarían la implantación de un nuevo modelo de crecimiento. Afirma que la economía mexicana está consolidando una tendencia de estabilidad y crecimiento, que permite avizorar una recuperación del empleo y el ingreso como factores estructurales para el mejoramiento de los niveles de vida de la población. Pero también establece el marco de condiciones para desplegar paralelamente una fuerte política social sustentada en recursos propios, porque sólo enfrentando en forma abierta los desequilibrios sociales se puede asegurar una economía con crecimiento sustentable. Explica que para encabezar esta nueva modalidad de la política social y del gasto público, se puso en marcha el Programa Nacional de Solidaridad. A partir de entonces el resto de las instituciones encargadas de lo social se encauzan en una transición hacia la modernización de sus acciones. Plantea que la pobreza desprendida de los ajustes macroeconómicos, o aquella que proviene de la dinámica de la competencia librada en el mercado, sólo puede ser eficazmente contrarrestada mediante una sólida política social.

■ [CONDICIONES SOCIALES] [MODERNIZACION] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [POBREZA] [MODELOS DE CRECIMIENTO] [POLITICA DE EMPLEO]

■ [MEXICO]

10-191

CL Pérez Vega, Guillermo

Ajustes estructurales y políticas sociales en Chile. *Contribuciones - CIEDLA*; año 11, n. 1(41), enero-marzo 1994, p. 81-103; incl. ref.

■ Analiza el costo y el beneficio social derivado del proceso de ajuste estructural implementado en Chile, y las medidas adoptadas por las autoridades para disminuir el impacto negativo que tuvieron las políticas económicas en el bienestar social. Procede a una revisión histórica sobre los comportamientos de los actores sociales e institucionales en relación a las llamadas "tres olas" de ajustes estructurales, y examina someramente las posiciones ideológicas de los gobiernos que adoptan políticas de ajuste y las medidas de política social implementadas. Estudia en profundidad el impacto del proceso de ajuste estructural en el mercado de trabajo, y expone algunas conclusiones, que postulan ciertas formas de Desarrollo Integral que asumiendo los aspectos económico-sociales, buscan incorporar variables culturales y axiológicas.

■ [COSTOS SOCIALES] [ANALISIS COSTO-BENEFICIO] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [MERCADO DE TRABAJO] [DESARROLLO INTEGRADO]

■ [CHILE]

10-192

1970-1990

AR Petrecolla, Alberto

BID

Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. Washington, DC: BID, 1992. 58 p.: tbs.; 30 ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID*, n. 133)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18117.00

■ Analiza el efecto de las políticas sociales en el desarrollo de los recursos humanos, la distribución del ingreso y el alivio de la pobreza en Argentina. Sitúa las políticas sociales dentro de un contexto macroeconómico para sugerir las posibilidades y limitaciones que les imponen las condiciones externas. Al respecto, examina el efecto de un mayor crecimiento económico en la demanda de servicios sociales y cómo este crecimiento proporciona mayores recursos para el financiamiento de los

gastos en los sectores sociales. Estudia los aspectos institucionales específicos de las prestaciones en educación, salud y nutrición, con el objeto de determinar si la naturaleza de las intervenciones es la más adecuada desde el punto de vista de la eficiencia. Finalmente, considera el impacto distributivo de las principales políticas sociales y señala las áreas en donde podrían existir alternativas de eficiencia y equidad.

- [POBREZA] [CRECIMIENTO ECONOMICO] [GASTOS SOCIALES] [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL] [EDUCACION] [SALUD]
- [ARGENTINA]

10-193

XL Pettigiani, Carlos A.

Salud y políticas sociales, p. 119-134

En: Palma, Eduardo, comp.; Ahumada, Jaime, comp. Nuevas orientaciones de políticas sociales. Santiago: ILPES/ILDIS, 1990. v. 1, 159 p. (Cuadernos de políticas sociales; 6 v.)

■ Plantea que es necesario revisar en la región el nivel de salud de sus habitantes y la situación del sistema de servicios de salud, así como las tácticas, las estrategias y las políticas diseñadas hace pocos años, con el objetivo urgente de adecuarlas a la situación actual y alcanzar la meta de salud para todos en el año 2000 (SPT2000), obligación que asumieron por consenso los países de la Región de las Américas, con posterioridad a la Reunión de Alma-Ata realizada en 1978. Relaciona la salud y el desarrollo en una nueva dimensión que incorpora los factores políticos y el concepto de intersectorialidad en la explicación del proceso salud-enfermedad, y delinea las nuevas responsabilidades que la evolución histórica y social asigna a los Ministerios de Salud.

- [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD]
- [AMERICA LATINA]

10-194

CR Picado G., Xinia

Universidad de Costa Rica. Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas

La evaluación de los programas sociales en el sector público costarricense. San José: IICE, agosto 1990. 41 p. (Documentos de Trabajo - Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, n. 135)

Solicitar a: CL-CLADES: 04395.00

■ Estudia el desarrollo de las políticas sociales en Costa Rica. Examina la situación de la evaluación en las políticas sociales, y los procedimientos y mecanismos de evaluación que se emplean para conocer la efectividad y el impacto de los programas sociales gubernamentales; asimismo, investiga cuáles son las necesidades de capacitación en este campo. Para esos efectos, revisa el marco institucional y jurídico para el ejercicio de las funciones de control y evaluación en el sector público, y analiza los resultados de un cuestionario aplicado a catorce instituciones sociales. Concluye que la evaluación es mínima, y recomienda continuar la tarea de capacitación del sector público.

- [EVALUACION DE PROGRAMAS] [SECTOR PUBLICO] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [PROGRAMAS GUBERNAMENTALES] [ENCUESTAS SOCIALES]
- [COSTA RICA]

10-195

XZ Planas Silva, Pedro

Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo

El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. Lima: DESCO, 1993. 166 p.; incl. ref.

■ Revisa la evolución histórica del Estado Liberal de Derecho al Estado Democrático de Derecho y analiza y compara diversos conceptos de Estado: Social, Promotor, Democrático, Autoritario, Interventos. Afirma que el Estado moderno es el Estado Social de Derecho que está conformado por un conjunto de garantías constitucionales cuyos principios motores se remontan a la Revolución francesa. Sus estructuras son sólo un instrumento para compatibilizar la libertad política, la igualdad ciudadana y la

solidaridad social. Es el sistema que torna posible integrar la igualdad de oportunidades políticas y la igualdad de oportunidades sociales, para hacer efectivo el desarrollo de la libertad personal.

- [ESTADO] [DEMOCRACIA] [DERECHO] [SOCIEDAD] [AUTORITARISMO] [LIBERALISMO] [MODERNIZACION] [ANALISIS HISTORICO] [IGUALDAD DE OPORTUNIDADES] [LIBERTADES CIVILES]
- [MUNDO]

10-196

XL PNUD

Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. Bogotá: PNUD, 1991. v. 5, 177 p.; diagrs., tbs.; incl. ref.

En: PNUD. La pobreza en América Latina y el Caribe. v. Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 2, Quito, 20-23 noviembre 1990.

Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza RLA/86/004.

■ Aprovechando las ventajas propias de la producción popular, tanto urbana como campesina, plantea la propuesta de apoyo masivo a la economía popular en el marco de la estrategia globalizadora diseñada por el Programa Regional para la Superación de la Pobreza. Señala que la iniciativa productiva demostrada por millones de latinoamericanos pobres, el papel y desarrollo de la pequeña empresa en un nuevo paradigma tecnológico y las posibilidades que hoy ofrece una nueva división internacional de la producción, son elementos combinables en una novedosa estrategia de desarrollo. Presenta un programa concreto de apoyo a la economía popular que incluye aspectos organizativos y tareas inmediatas.

- [POBREZA] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [POLITICA DE DESARROLLO] [PARTICIPACION SOCIAL] [SECTOR INFORMAL] [PROGRAMAS DE AYUDA] [PRODUCTIVIDAD]
- [AMERICA LATINA]

10-197

XL PNUD

Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. Bogotá: PNUD, 1991. 343 p.; incl. ref.

Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 2, Quito, 20-23 noviembre 1990.

Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza RLA/86/004.

■ Contiene las memorias completas de la II Conferencia Regional sobre la Pobreza realizada en Quito en noviembre de 1990. Incluye la Declaración de Quito en inglés y español, la relatoría ampliada de la Conferencia, un resumen de Desarrollo sin Pobreza, y la transcripción de las intervenciones efectuadas en las sesiones plenarias y la sesión de clausura. Adjunta, en anexo, la lista completa de asistentes de los países participantes, países observadores y organizaciones internacionales que participaron también en calidad de no deliberantes.

- [POBREZA] [DESARROLLO SOCIAL] [PROYECTOS DE DESARROLLO] [COOPERACION REGIONAL] [DOCUMENTOS DE REUNION]

- [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-198

AR PNUD

Política social y pobreza en Argentina. Bogotá: PNUD, 1991. v. 3, 524 p.; tbs.; incl. ref.

En: PNUD. La pobreza en América Latina y el Caribe. v. Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 2, Quito, 20-23 noviembre 1990.

Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza RLA/86/004.

■ Recopilación de investigaciones y estudios, realizados por diversas instituciones y personas, sobre la medición, el diagnóstico y el análisis crítico de la pobreza en Argentina y de sus políticas sociales. Incluye los principales resultados obtenidos en la medición de la pobreza a partir de los Censos y Encuestas del INDEC, y una serie de propuestas globales y sectoriales para

afrentar su problemática. Entre los autores, se encuentran conocidos politólogos e investigadores como: Ernesto Isuani, Eduardo Bustelo, Luis A. Beccaria, Alberto Minujin y Emilio Tenti.

■ [POBREZA] [NECESIDADES BASICAS] [DESARROLLO SOCIAL] [METODOS DE INVESTIGACION] [DATOS ESTADISTICOS]

■ [ARGENTINA]

10-199

1975-1987

BR Porto, Silvia Marta

Financiamento dos sistemas locais de saúde. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana*; año 69, vol. 109, n. 5-6, noviembre-diciembre 1990, p. 502-511: tbs.; 12 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 15964.06

■ Señala que en el transcurso de 1980, se implementaron en Brasil acciones integradas de salud, que involucran el traspaso de los fondos de Bienestar Social a los sistemas estatales y municipales de salud, mediante un acuerdo entre el Ministerio de Bienestar, el Ministerio de Salud y las Secretarías Estatales de Salud. En este contexto analiza la necesaria reestructuración de las políticas financieras y de toma de decisiones que permitan una descentralización real a nivel local, a través de una adecuada distribución de recursos.

■ [POLITICA DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [GOBIERNO LOCAL] [FINANCIAMIENTO] [DESCENTRALIZACION] [DATOS ESTADISTICOS]

■ [BRASIL]

10-200

XL Programa de Fortalecimiento Institucional y Capacitación de Organizaciones No Gubernamentales
Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.

Pobreza Urbana y Desarrollo; 1992-, p. 7-84

Seminario sobre las Políticas Sociales y el Desarrollo en los 90, Lima, 26-29 octubre 1992.

■ Pobreza Urbana y Desarrollo, publicación del Programa FICONG, presenta las ideas centrales expuestas en Lima en el Seminario "Las Políticas Sociales y el Desarrollo en los '90", realizado en octubre de 1992, que ilustran sobre la realidad del mundo de las ONG y las políticas sociales en la región. Reúne ocho artículos, condensados por los editores, de los siguientes autores: 1.- Mario Dos Santos - Las políticas sociales en el ajuste. Perspectiva socio-política; 2.- Simón Pachano - Condiciones e instrumentos de las políticas sociales; 3.- Alejandro Florián - Políticas sociales, enfoque y evolución: las políticas sociales de vivienda en Colombia; 4.- María J. Huamán de Joseph y Pedro J. Mendoza Arana - Políticas sociales, enfoque y evolución: análisis de las políticas de salud 1980-1992; 5.- Miguel Fernández - Políticas sociales de empleo y producción en Bolivia; 6.- Oscar Olinto Camacho - Situación actual y perspectiva de las áreas urbanas no controladas: Los programas centralizados y las nuevas perspectivas con la descentralización; 7.- Elsa Zuloaga de Ballón - Políticas sociales, la cooperación al desarrollo y las ONGDs; y 8.- Gino Lofredo - ¿Usted todavía no tiene su OENEGE?

■ [DESCENTRALIZACION] [POLITICA DE EMPLEO] [POLITICA DE VIVIENDA] [POLITICA DE SALUD]

■ [AMERICA LATINA] [BOLIVIA] [COLOMBIA]

10-201

1989-1993

MX Programa Nacional de Solidaridad (México)

La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. México: Secretaría de Desarrollo Social, 1993. 236 p.

Solicitar a: CL-CLADES: 04396.00

■ Señala que la solidaridad que promueve el Estado se orienta a propiciar nuevas condiciones sociales y morales para el desarrollo. Analiza la estructura y organización del Programa Nacional de Solidaridad y afirma que para combatir la pobreza desde las causas que la originan, Solidaridad se expresa en tres vertientes de acción: 1.- Solidaridad para la Producción, creando oportunidades de empleo y desarrollo de las capacidades y

recursos productivos de las comunidades; 2.- Solidaridad para el Bienestar Social, mediante el mejoramiento inmediato de los niveles de vida con énfasis en salud, alimentación, educación, vivienda, servicios básicos y regularización de la tenencia de la tierra; y 3.- Solidaridad para el Desarrollo Regional, por medio de construcción de obras de infraestructura con impacto regional y la ejecución de programas especiales de desarrollo en regiones específicas. Presenta las acciones y resultados en cuatro años de trabajo (1989-1993) y examina los recursos asignados, los programas llevados a efecto y la población beneficiada. Concluye con un Balance Final.

■ [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [POLITICA DE DESARROLLO] [RELACIONES COMUNITARIAS] [INTEGRACION SOCIAL] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [PROGRAMAS GUBERNAMENTALES] [PROGRAMAS DE AYUDA] [AYUDA AL DESARROLLO] [ANALISIS HISTORICO]

■ [MEXICO]

10-202

CL Raczynski, Dagmar

BID

Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. Washington, DC: BID, 1994. 70 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID*, n. 191)

■ Presenta un panorama general de las políticas sociales y de los programas de combate a la pobreza vigentes en Chile, y analiza tres programas específicos nuevos: 1.- Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación Básica (MECE-Básica) del Ministerio de Educación; 2.- Programa de Capacitación Laboral de Jóvenes (Chile Joven) del Ministerio del Trabajo; y 3.- Programa "Entre Todos" del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS). Indica que el análisis busca conocer qué se hace, por qué, cómo y con qué resultados, e identificar factores facilitadores y barreras en su ejecución y extraer lecciones con respecto a modalidades de focalización; alternativas de gestión; y requerimientos de monitoreo y evaluación de resultados. Finalmente, sintetiza los principales resultados y discute sus implicancias para el diseño y la implementación de una estrategia efectiva de combate a la pobreza, enfatizando en los factores que son indispensables para una estrategia exitosa.

■ [POBREZA] [GASTOS SOCIALES] [POLITICA EDUCATIVA] [CAPACITACION EN EL EMPLEO] [CALIDAD DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-203

CL Raczynski, Dagmar

FLACSO; Chile. Instituto Nacional de Estadísticas; UNRISD

La ficha CAS y la focalización de los programas sociales, p. 29-69: tbs.; incl. ref.

En: Gómez, Sergio, ed. FLACSO; Chile. Instituto Nacional de Estadísticas; UNRISD. La realidad en cifras. Estadísticas sociales. Santiago: FLACSO, 1992. 331 p.

Solicitar a: CL-FLACSO: 309.2 G633re c.4

■ Analiza críticamente la ficha CAS y señala que contribuyó a difundir y a legitimar, en el ámbito de la acción social, el concepto de "focalización" hacia los sectores más pobres, y la necesidad de disponer de mecanismos o criterios claros de selección y priorización de beneficiarios de los programas sociales. Discute algunas de las premisas sobre las cuales se sustenta y comenta la calidad y oportunidad de la información acumulada en ella. Proporciona antecedentes sobre la percepción que de la ficha tienen los funcionarios municipales y la población pobre. Plantea algunas reflexiones en torno a la aplicación de la ficha y la focalización del gasto social, y sugiere modalidades alternativas de "focalización" de programas sociales hacia la población pobre.

■ [POLITICA DE DESARROLLO] [PROGRAMAS GUBERNAMENTALES] [METODOS DE INVESTIGACION]

■ [CHILE]

10-204

CL Raczyński, Dagmar; Cominetti, Rossella
NU. CEPAL

La política social en Chile: panorama de sus reformas. Santiago: CEPAL, 1994. 46 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie Reformas de Política Pública*, n. 19)

Proyecto Regional sobre Reformas de Política para Aumentar la Efectividad del Estado en América Latina y el Caribe HOL/90/S45

■ Presenta un panorama de las principales reformas sociales implementadas en Chile durante las dos últimas décadas. Describe las características de la política social chilena en el período previo a las reformas iniciadas a mediados de la década del setenta y examina sus cuatro sectores básicos: Seguridad Social, Salud, Vivienda y Educación. Revisa el contenido y alcance de las reformas sociales durante el gobierno militar, y los desafíos que encara el nuevo gobierno democrático en el ámbito señalado. Analiza las nuevas prioridades para la política social.

■ [REFORMA SOCIAL] [SEGURIDAD SOCIAL] [ANÁLISIS COMPARATIVO] [SALUD] [VIVIENDA] [EDUCACIÓN] [GASTOS SOCIALES] [SISTEMAS POLÍTICOS]

■ [CHILE]

10-205

CL Raczyński, Dagmar; Vergara, Pilar; Vergara, Carlos
CIEPLAN

Políticas sociales: prioridades de investigación y necesidades de capacitación en Chile. Santiago: CIEPLAN, 1993. 87 p.: tbs.; incl. ref. (*Notas Técnicas - CIEPLAN*, n. 156)

■ Sintetiza los resultados para Chile de un proyecto regional que se propuso identificar una agenda de prioridades de investigación y de servicios de capacitación en el campo de las políticas sociales en América Latina. Reflexiona sobre los resultados globales respecto a las características de "la oferta del sector académico", es decir de las instituciones académicas que están en posición de "ofrecer" investigación y capacitación a las diversas instancias del sector público para un mejor desempeño en el ámbito de las políticas sociales. Describe el contexto operacional y las particularidades de las políticas sociales en el país y registra las necesidades de estudios y de servicios de capacitación que tiene el sector público. Identifica y desarrolla brevemente la agenda de prioridades de investigación y capacitación en el área de políticas sociales que se derivan del estudio.

■ [INVESTIGACIÓN SOCIAL] [CAPACITACIÓN] [SECTOR PÚBLICO]

■ [CHILE]

10-206

XL Rafael A., Trejos
OEA. IICA

Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. San José: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, 1992. 434 p.: grs., tbs. (*Ponencias, Resultados y Recomendaciones de Eventos Técnicos (San José)*)

Solicitar a: CL-U.CATOLICA: 339.46098 A312m 1992

■ Conjunto de estudios que analiza los impactos de corto plazo de los programas de ajuste macroeconómico sobre la pobreza rural de Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica, Chile, Perú y México, partiendo de un documento conceptual y metodológico. Incluye los siguientes autores: Per Pinstrup-Andersen - "Marco de Referencia Analítico para los Estudios de casos a Nivel Nacional". Edith S. de Obschatko y Gustavo Alvarez - "Impacto de los Programas de Ajuste sobre la Pobreza Rural: el caso de Argentina". Gonzalo Chávez Alvarez - "Ajuste Macroeconómico y Pobreza Rural: el caso de Bolivia". Yoshiaki Nakano - "Impacto de los Programas de Ajuste y Estabilización sobre los Pobres Rurales: el caso de Brasil". Fernando Herrera Acosta - "Ajuste y pobreza rural en la década de los ochentas: el caso de Costa Rica". Osvaldo Larrañaga - "Ajuste Macroeconómico, Agricultura y Pobreza Rural: Chile en los ochentas". Jaime A. Matus Gardea y Dixia D. Vega Valdivia - "Política macroeconómica y sectorial, sus reformas y la pobreza rural en México". Efraín Gonzáles de

Olarte - "Impacto de las políticas macroeconómicas y sectoriales sobre la pobreza rural en Perú". Fernando Herrero A. y Juan Diego Trejos S. - "El Impacto de las Reformas Políticas Macroeconómicas y Sectoriales en los pobres rurales de siete países latinoamericanos".

■ [AJUSTE ESTRUCTURAL] [REFORMA ECONOMICA] [POBREZA]

■ [ARGENTINA] [BOLIVIA] [BRASIL] [COSTA RICA] [CHILE] [MEXICO] [PERU]

10-207

CL Rayo, Gustavo
Fondo de Solidaridad e Inversión Social

Indicadores sociales sobre pobreza y focalización territorial. Santiago: FOSIS, 1993. 35 p.: tbs.; incl. ref. (*Documento FOSIS*, n. 2)

Plan de Reflexión Programática sobre Políticas de Superación de la Pobreza.

■ Examina algunos de los principales instrumentos concebidos para llevar a cabo un mejor dimensionamiento espacial de la pobreza y una focalización territorial de los programas, que permita potenciar las capacidades productivas, asociativas y de participación de la gente. Examina la experiencia del FOSIS sobre la materia, la que se ilustra con el proyecto de Generación de Capacidades en Localidades Pobres, y la Encuesta de Localidades Pobres. En ella se indaga acerca de: a) Tipos de pobreza, según problemas derivados de falta de recursos físicos, capital, fuentes de empleo, acceso a servicios básicos, aislamiento geográfico; b) Tipos de localidades, en razón de variables demográficas y geofísicas, humanas y económicas; c) Tipo de actividad económica predominante; d) Desocupación; e) Presencia de organizaciones sociales. Señala que en el futuro, los fondos sujetos a distribución regional demandarán de las instancias respectivas un esfuerzo superior de afinamiento del instrumental de caracterización de pobreza territorial. Hasta el momento, la elaboración de indicadores estadísticos ha obedecido a los esfuerzos de homogeneización de la política social a nivel nacional.

■ [POBREZA] [PARTICIPACIÓN SOCIAL] [INDICADORES SOCIALES] [MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN]

■ [CHILE]

10-208

PY Reimers, Fernando

Análisis del sistema educativo en el Paraguay. Sugerencias de política y estrategias para su reforma. Asunción: CPES, 1993. 94 p.; incl. ref.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.911-00

■ Informa sobre un proyecto del CPES con el Instituto para el Desarrollo Internacional de la Universidad de Harvard, que analiza perspectivas de reforma del sistema educativo en función de los desafíos planteados por la participación del Paraguay en el MERCOSUR. Participantes del proyecto examinan algunos aspectos: Noel McGinn - El desafío que representa el Mercosur para la educación. Fernando Reimers - Educación básica. Domingo Rivarola - La enseñanza media. Fernando Reimers - Formación docente. William Cummings, Luis Galeano y Diomedes Rivelli - Educación superior. María Magdalena Rivarola - Educación de adultos en el Paraguay. Graziella Corvalán, Natalia Krivoshein, et al. - Educación bilingüe. Donald Warwick - Reforma administrativa en el Ministerio de Educación y Culto. Donald Warwick - Descentralización de la educación.

■ [REFORMAS DE LA EDUCACIÓN] [PROYECTOS DE EDUCACIÓN] [EDUCACIÓN DE ADULTOS]

■ [PARAGUAY]

10-209

XZ Reimers, Fernando; Tiburcio, Luis
UNESCO

Education, adjustment and reconstruction: options for change. Paris: UNESCO, 1993. 116 p.

Solicitar a: CL-CLADES: 04403.00

■ Análisis de datos documentales sobre el efecto de los programas de ajuste en el desarrollo de la educación en un nivel mundial. Entrega orientaciones para proponer opciones de cambio y para potenciar el rol de la UNESCO en una renovación y priorización de la educación. Ofrece un análisis sistemático de las diferencias en logros entre países que han aplicado programas de ajuste durante los años ochenta y los que no lo han hecho, en lo que dice relación con una serie de indicadores educacionales. Propone opciones de políticas para promover el desarrollo de la educación en un contexto de ajuste estructural y reestructuración económica.

■ [ANÁLISIS HISTÓRICO] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [EDUCACIÓN] [CAMBIO CULTURAL] [POLÍTICA EDUCATIVA] [MUNDO]

10-210

CL Requena, Mariano

Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. *Cuadernos Médico-Sociales*; vol. 33, n. 1, 1992, p. 23-36: tbs.; 5 ref.

Ciclo de Conferencias: Crisis del Sector Salud en Chile ¿Hacia una Legislación Integral de Salud?, Santiago, 14, 21 y 28 agosto 1991.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16752.04

■ Plantea que la incapacidad estructural de cumplir la misión social que se le ha asignado ha provocado una crisis en el sistema chileno de cuidado de la salud. Afirma que la actual estructura obstaculiza el cumplimiento de esa misión. Para demostrar esta tesis requiere: 1.- Precisar la misión que la sociedad actual asigna al sistema; 2.- Definir las características de la actual estructura y 3.- Demostrar que la estructura no puede, ni con modificaciones ni mejoramientos de sus elementos, cumplir con la misión adjudicada al sistema. El análisis de la crisis sirve de base para plantear la necesidad de introducir cambios estructurales en la dinámica económica del sistema. Los cambios deben considerar una distribución más equitativa y solidaria del gasto en salud a partir de un aumento del aporte fiscal; la incorporación de los empleadores al financiamiento y la transformación de las ISAPRES en entidades privadas sin fines de lucro.

■ [SERVICIOS DE SALUD] [SECTOR PÚBLICO] [GASTOS PÚBLICOS] [CRISIS] [POLÍTICA DE SALUD] [SECTOR PRIVADO]

■ [CHILE]

10-211

XL Rey de Marulanda, Nohra

Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. *Revista del Instituto de Estudios Económicos*; n. 4, 1992, p. 129-154; incl. ref.

Documento en inglés en otra fuente ingresado en Biblioteca (49865).

■ Analiza la situación social en América Latina y señala tres posibles políticas para luchar contra la pobreza a corto y largo plazo: a) Consecución de un crecimiento económico general sostenible, eficiente y básico; b) Realización de programas específicos, orientados a solventar los problemas más perentorios de la pobreza; y c) Programas sociales encaminados fundamentalmente hacia los grupos de menores ingresos. Examina programas a largo plazo contra la pobreza, que van más allá de una simple respuesta a la situación de urgencia provocada por la crisis y las medidas de ajuste: "Fondo de Emergencia Social: Bolivia", "El Plan de Rehabilitación Nacional: Colombia" y "Fondo de Solidaridad e Inversión Social: Chile". Plantea que los países requieren de ayuda financiera procedentes de las instituciones bilaterales y multilaterales de todo el mundo, no sólo para continuar con las reformas económicas estructurales a largo plazo sino también para afrontar las urgentes necesidades a corto plazo del estrato de población más pobre.

■ [POBREZA] [CONDICIONES SOCIALES] [PROGRAMAS DE AYUDA]

■ [AMÉRICA LATINA] [CHILE] [BOLIVIA] [COLOMBIA]

10-212

XL Riveros, Luis

BID

Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. Santiago: BID, 1992. 41 p.: tbs.; 26 ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID*, n. 131)

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18116.00

■ Examina las tendencias de la economía y el mercado laboral en América Latina y destaca la función crucial de los mercados de trabajo en el proceso de ajuste. Afirma que dichos mercados tienen una estructura muy rígida, lo cual dificulta la transferencia de mano de obra entre sectores, y que existe un marcado desequilibrio en las necesidades de mano de obra. Indica que la reforma de la actual reglamentación de los mercados de trabajo es fundamental para lograr una mayor capacidad de ajuste y mejor flexibilidad de la mano de obra entre diferentes sectores; para ello, es preciso desreglamentar dichos mercados de manera que se propicie la generación de empleos en el sector formal. Señala, asimismo, que deben introducirse reformas destinadas a vincular los salarios del sector público con la productividad, y a aumentar la competitividad del empleo público. Propone medidas proactivas orientadas al mercado de trabajo, como una forma de apoyo a la reactivación económica que se espera habrán de provocar las reformas macroeconómicas; y propone, además, medidas reactivas durante el período de transición, encaminadas a amortiguar el impacto social del ajuste.

■ [TENDENCIAS] [MERCADO DE TRABAJO] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [CREACIÓN DE EMPLEOS] [REFORMA ECONÓMICA]

■ [AMÉRICA LATINA]

10-213

XL Rodríguez, Jorge

NU. CEPAL. CELADE

Población y educación. Santiago: CELADE, 1994. 38 p.; incl. ref. (*Serie A - CELADE (Santiago)*, n. 296)

■ Señala que debido a la importancia que tiene la educación para la incorporación sistemática y deliberada de progreso técnico y para el avance hacia mayores grados de equidad social, es relevante mostrar con mayor detalle los vínculos existentes entre ella y las tendencias de la población y del desarrollo del sistema educacional, los vínculos existentes entre las tendencias demográficas y la educación, y los instrumentos para la integración operativa de las variables de población en las políticas y programas educacionales, con énfasis en los modelos de proyección de requerimientos, la educación como inductor de conductas sociodemográficas, la calibración del impacto de la migración interna e internacional y la planificación local.

■ [EDUCACIÓN] [POBLACIÓN] [POLÍTICA DE POBLACIÓN] [POLÍTICA EDUCATIVA] [PLANIFICACIÓN LOCAL]

■ [AMÉRICA LATINA]

10-214

CL Rojas, Sergio

FLACSO

Características de los subsidios de la población erradicada. Encuesta de evaluación al programa de erradicación de campamentos. Documento de Trabajo - FLACSO; n. 448, 1990, p. 121-199

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Señala que en un número superior a las 30 mil familias han sido erradicadas y trasladadas a diversas comunas metropolitanas. Tal situación ha producido serias alteraciones; entre otras, la que dice relación con los cambios que se operan en la selección y asignación de los subsidios de la red social a los cuales estos grupos tienen derecho a recibir dada su condición, en su gran mayoría, de población en situación de extrema pobreza. Analiza la encuesta realizada en las poblaciones de erradicación, que indagó el tipo de subsidio que los hogares recibían tanto en su comuna de origen como en las comunas a que fueron trasladados y los tipos de subsidio que estaban solicitando. Estudia los cambios experimentados por los

beneficiarios del programa de erradicación, en cuanto al número y tipos de subsidios otorgados y constata las diferencias existentes entre las comunas de origen y las de destino, y las diferencias entre las comunas receptoras.

■ [REASENTAMIENTO] [SUBSIDIOS] [EVALUACION DE PROGRAMAS]

■ [CHILE]

10-215

XL Rosenthal, Gert

Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). *Pensamiento Iberoamericano*; n. 24-25, julio 1993-junio 1994, p. 9-18; incl. ref.

■ Afirma que la propuesta de la CEPAL sobre transformación productiva con equidad, ofrece un conjunto de orientaciones sobre cómo los gobiernos y las sociedades civiles deben abordar el desarrollo en los años noventa y también en adelante. Examina diez vertientes principales de la propuesta: 1.- La transformación productiva debe sustentarse en una incorporación deliberada y sistemática del progreso técnico; 2.- La transformación productiva no es un tema que se limita a las empresas, sino a todo el sistema en que éstas se insertan; 3.- Plantea la modernización de los sistemas productivos en su conjunto; 4.- Postula que las transformaciones productivas deben ser compatibles con la conservación del medio ambiente físico, y, en consecuencia, la dimensión ambiental y geográfico-espacial debe incorporarse plenamente al proceso de desarrollo; 5.- Una gestión macroeconómica coherente debe combinarse con políticas sectoriales que incentiven la incorporación de progreso técnico al proceso productivo, así como con cambios institucionales; 6.- La transformación productiva no es sostenible en el tiempo sin cohesión social lo cual requiere mayor equidad, y no se puede aspirar a mayor equidad sin crecimiento económico lo cual precisa de transformación productiva; 7.- El desafío de la transformación productiva con equidad requiere una elevación sustancial de la tasa de inversión por sobre los niveles deprimidos, lo que supone un alza concomitante del ahorro; 8.- Otorga importancia a la integración latinoamericana y caribeña y a la cooperación intrarregional, en cuanto contribuyen de manera vital al afianzamiento de la transformación productiva; 9.- La formulación y aplicación de estrategias y políticas económicas habrá de ocurrir en un contexto democrático, pluralista y participativo; y 10.- Postula una renovación en el estilo de la intervención estatal, es decir, aumentar el impacto positivo de la acción pública sobre la eficiencia y eficacia del sistema económico en su conjunto.

■ [POLITICA REGIONAL] [DESARROLLO SUSTENTABLE] [ESTILOS DE DESARROLLO] [PENSAMIENTO ECONOMICO] [CEPAL] [EQUIDAD SOCIAL] [EQUIDAD ECONOMICA]

■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-216

1993-1994

CL Ruiz-Tagle, Jaime, ed.; Velásquez, Mario, ed.
Programa de Economía del Trabajo

Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. Santiago: PET, 1994. 226 p.: tbs.

■ Analiza los principales logros y problemas pendientes de la sociedad chilena en lo que se refiere al ámbito de la economía y el trabajo. Incluye los siguientes artículos: 1.- Carlos Zambrano - Evolución económica durante el gobierno de la concertación (1990-1993); 2.- Jaime Ruiz-Tagle - La evolución del nuevo sistema de pensiones en Chile; 3.- Patricio Frías - Sindicatos en la transición: en la búsqueda de una nueva identidad; 4.- Pablo A. Guerra - Participación sindical: ¿Hacia un nuevo perfil del sindicalizado?; 5.- Roberto Castro - Pobreza en el Gran Santiago: Un estudio de flujos a partir de la Encuesta Panel de Hogares 1990-1993; 6.- Roberto Urmeneta - Políticas habitacionales: Pobladores, allegados y pobreza; 7.- Helia Henríquez e Inés C. Reca - La mujer en el trabajo: La nueva puesta en escena de un tema antiguo; 8.- Jaime del Pino - Organización popular y participación social; Raúl González - Democracia y desarrollo local en los tiempos de la transición: Expectativas, realidades y desafíos.

■ [ECONOMIA DEL TRABAJO] [POBREZA] [CONDICIONES ECONOMICAS] [CONDICIONES SOCIALES] [PARTICIPACION SOCIAL] [DEMOCRACIA] [SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL] [SINDICALISMO] [POLITICA DE VIVIENDA] [TRABAJADORAS]

■ [CHILE]

10-217

1989-1994

MX Salinas de Gortari, Carlos

México. Presidencia de la República

Política Social, p. 124-173: diagrs., tbs.

En: Salinas de Gortari, Carlos. México. Presidencia de la República. Quinto Informe de Gobierno, 1993. México, DF: Presidencia de la República, 1993. 877 p.

Solicitar a: CL-CLADES: 04400.01

■ Analiza el estado de la política social de la Administración Pública Federal y las actividades realizadas para alcanzar los objetivos y metas del Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994. Informa que la Secretaría del Trabajo y Previsión Social promovió la creación de fuentes de empleo y el mejoramiento de las condiciones del medio ambiente laboral, e impulsó programas de capacitación para los trabajadores, a fin de mejorar los salarios reales de los mismos y mantener en armonía los factores de la producción. Respecto a Educación señala que las acciones prioritariamente se orientaron principalmente a fortalecer la infraestructura y apoyar la superación académica de los docentes. En materia de Salud, Asistencia y Seguridad Social, indica que las instituciones encargadas de proporcionar seguridad social a la población trabajadora realizaron trascendentes acciones, orientadas al saneamiento de sus finanzas para ampliar y mejorar la calidad de los servicios de salud que ofrecen, así como a fortalecer las prestaciones económicas y las actividades culturales y recreación, deporte y esparcimiento. En cuanto al Desarrollo Social, afirma que la política social del presente régimen tiene como propósito fundamental trasladar los beneficios de la estabilización y recuperación económica del país hacia el bienestar colectivo, lo cual implicó mejorar la calidad de vida y la preocupación de satisfactores básicos a la población, especialmente la de los sectores más desfavorecidos.

■ [SEGURIDAD SOCIAL] [SERVICIOS DE SALUD] [SERVICIOS SOCIALES] [POLITICA EDUCATIVA] [POLITICA GUBERNAMENTAL] [POLITICA LABORAL]

■ [MEXICO]

10-218

DO Santana, Isidoro; Rathe, Magdalena

BID

Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. Washington, DC: E/D, 1993. 52 p.: tbs., diagrs.; incl. ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID*, n. 150)

■ Examina la situación de distribución de ingresos en República Dominicana y la política social que se ha venido aplicando. Informa que en la actualidad, casi las dos terceras partes de la población dominicana se encuentran en situación de pobreza. Analiza el sistema de entrega del servicio de salud, la situación de salubridad de la población, el financiamiento del servicio, y el impacto social del gasto público en salud. Hace un análisis similar al sector educación, y evalúa las precarias acciones en materia de bienestar social que se ejecutan en el país. Propone una agenda para la reforma del sistema de entrega de los servicios sociales que comprende: 1.- Los recursos necesarios para lograr una adecuada cobertura y eficacia; 2.- La reforma de los mecanismos de financiamiento para ampliar los fondos destinados al área social; y 3.- Los cambios institucionales y legales que se requiere para lograr una mayor eficiencia, un impacto distributivo de mayor alcance y una amplia participación comunitaria.

■ [POBREZA] [GASTOS DE SALUD] [SERVICIOS DE SALUD] [RECURSOS FINANCIEROS] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [EDUCACION]

■ [REPUBLICA DOMINICANA]

10-219

CO Sarmiento Gómez, Alfredo
NU. CEPAL. ILPES

La gerencia de megaproyectos sociales: el caso de la educación básica. Santiago: ILPES, 1994. 23 p.; incl. ref.

■ Señala que la necesidad de la educación básica universal es uno de los pocos objetivos compartidos por todos en Colombia, sin embargo, después de un esfuerzo de más de ciento cincuenta años el país aún no ha logrado una cobertura universal de primaria. Afirma que no se puede decir que es falta de recursos físicos, o carencia de docentes, ni que se deba a escasez de recursos financieros o falta de voluntad política. Centra el análisis en esa problemática y examina las restricciones propias de la administración de proyectos de servicios sociales. Indica que los servicios sociales de educación y salud son claramente "servicios hedónicos" que se producen y utilizan en el largo plazo y cuya finalidad es prestar un paquete de servicios, más que un servicio individual, y que cada etapa de desarrollo de los proyectos tiene diferentes perfiles técnicos y exige diferentes estilos de gestión. Plantea que en Colombia se intenta frecuentemente copiar sin ninguna adaptación modelos que resuelven problemas de otras realidades. Esto es importante para los proyectos físicos, pero es crítico para los proyectos de carácter social. Entrega lineamientos para mejorar los procesos de gestión pública.

■ [ADMINISTRACION PUBLICA] [GERENTES] [EDUCACION BASICA] [EVALUACION DE PROYECTOS]

■ [COLOMBIA]

10-220

1982-1989

CR Sauma Fiatt, Pablo
Universidad de Costa Rica. Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas

Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. San José: ILCE, diciembre 1992. 51 p.: tbs. (*Documentos de Trabajo - Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, n. 160*)

Solicitar a: CL-CLADES: 04401.00

■ Analiza la situación del mercado de trabajo rural de Costa Rica, asociándola con los problemas de distribución del ingreso y pobreza, con el objeto de examinar el impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural, y recomendar políticas destinadas a aminorar el impacto de dicho ajuste. Investiga los años 1982, 1985 y 1989, para lo cual utiliza información proveniente de las Encuestas de Hogares realizadas por la Dirección General de Estadística y Censos e información del Banco Central de Costa Rica. Concluye que las variaciones ocurridas en la estructura de ingresos y en los niveles de pobreza han sido de escasa magnitud en el período, pero se han dado cambios de importancia en la estructura productiva y en el empleo.

■ [AJUSTE ESTRUCTURAL] [POBREZA] [DISTRIBUCION DEL INGRESO] [TRABAJADORES RURALES] [MERCADO DE TRABAJO] [ANALISIS ESTADISTICO]

■ [COSTA RICA]

10-221

CL Schiefelbein, Ernesto
FLACSO; Chile. Instituto Nacional de Estadísticas; UNRISD

Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto, 37 p.: tbs.

En: FLACSO; Chile. Instituto Nacional de Estadísticas; UNRISD. Estadísticas socio-económicas y la realidad nacional. Santiago: FLACSO, 1991. s.p.
Seminario sobre Estadísticas Socioeconómicas y la Realidad Nacional, Santiago, 17-18 julio 1991.

Solicitar a: CL-FLACSO: 309.2/G633re c.4

■ Señala que los programas de evaluación del rendimiento escolar aplicados en las dos últimas décadas, no han tenido el impacto esperado en términos de elevar el rendimiento escolar y alcanzar una mayor equidad en los logros de los diversos grupos

sociales. Describe la evolución de la medición de rendimientos, a partir de la reforma de los años 60, y comenta en detalle los objetivos, modalidades de administración y disseminación de resultados de los dos últimos programas. Luego de estimar su costo, analiza el impacto de los resultados sobre la calidad de la educación y las distintas modalidades en que se utilizó la información. Concluye, que para lograr que el sistema de medición de calidad pueda tener un impacto positivo en la educación de las nuevas generaciones, es necesario: a) llevar a cabo un diálogo técnico con los profesores; b) investigar sobre los factores que afectan el logro (rendimiento), a fin de identificar tecnologías óptimas, y c) buscar formas de asociación con entidades académicas que permitan desarrollar, continuamente, la capacidad de diseño y análisis de las pruebas.

■ [INNOVACIONES PEDAGOGICAS] [POLITICA EDUCATIVA] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EDUCACION BASICA] [INDICADORES EDUCATIVOS] [ANALISIS DE ACTIVIDAD] [RENDIMIENTO DE LA EDUCACION]

■ [CHILE]

10-222

1987-1990

CL Schkolnik, Mariana
FLACSO; Chile. Instituto Nacional de Estadísticas; UNRISD

Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990, p. 87-135: tbs.

En: Gómez, Sergio, ed. FLACSO; Chile. Instituto Nacional de Estadísticas; UNRISD. La realidad en cifras. Estadísticas sociales. Santiago: FLACSO, 1992. s.p.

Solicitar a: CL-FLACSO: 309.2 G633re c.4

■ Afirma que la encuesta CASEN 1990 permite verificar los cambios que se han producido en la distribución del gasto social en la población, entre 1987 y 1990. Analiza los objetivos específicos de la encuesta CASEN III, su metodología, y las diferencias entre las CASEN 1985, 1987 y 1990. Examina el aspecto "medición de pobreza" y señala que a partir de la CAS 1987, CEPAL determina la población que se encuentra en situación de indigencia y de pobreza en el país. Incluye en anexo el diseño de la muestra y la base teórica específica para el estudio.

■ [ENCUESTAS SOCIALES] [POBLACION] [POBREZA] [EVALUACION ECONOMICA] [ABSOLUTA POBREZA] [ANALISIS COMPARATIVO]

■ [CHILE]

10-223

CL Schkolnik, Mariana; Bonnefoy, Josiane
UNICEF. Oficina de Area para Argentina, Chile y Uruguay

Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. Santiago: UNICEF, julio 1994. 44 p.: tbs. (*Documento de Trabajo - UNICEF, Oficina de Area para Argentina, Chile y Uruguay*)

Solicitar a: CL-CLADES: 04402.00

■ Sistematiza la acción pública en el ámbito de la política social chilena durante el siglo XX, presentando una visión centrada en el rol del Estado. Divide el trabajo en tres partes: en la primera presenta el marco general en que se sitúan las políticas sociales llevadas a cabo en Chile. En ella elabora una tipología del carácter de las políticas sociales que se desprenden de las distintas etapas del desarrollo económico del país y en los distintos contextos de la realidad de la pobreza. En la segunda parte aborda específicamente el conjunto de políticas sociales dirigidas hacia la mujer y la niñez. Esta recopilación permite a su vez, ilustrar la tipología propuesta, examinar cuál ha sido su sentido y las tendencias actuales. Por último, y a modo de conclusión, analiza los desafíos que se plantean hacia adelante en torno a políticas sociales dirigidas a estos grupos específicos, considerando el actual contexto socioeconómico y etapa de desarrollo del país.

■ [POLITICA GUBERNAMENTAL] [PARTICIPACION DE LA MUJER] [MADRES] [PROBLEMAS SOCIALES] [AYUDA A LA INFANCIA]

■ [CHILE]

10-224

1980-2000

XL Schkolnik, Susana
NU. CEPAL. CELADE

Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. Santiago: CELADE, 1991. 79 p.: diagrs., tbls.; 18 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16544.00

■ Examina la demanda potencial para la educación, en los países de América Latina, según grupos de edades y una tipología de países basada en su posición en el proceso de transición demográfica. Señala que los cambios observados entre 1980 y el año 2000 en el volumen y crecimiento de la población escolar y en edades activas, indican que los países con transición avanzada tienen una proporción menor de población escolar y una mayor cobertura y equidad educativas y podrían centrar sus esfuerzos en el desarrollo de la educación superior, señalando los mecanismos para la incorporación de los sectores tradicionalmente excluidos. Los países en transición intermedia enfrentan una demanda creciente en los niveles de escasa cobertura, secundario y superior y en el área de la capacitación y actualización de la mano de obra. Por su parte, los países que recién inician la transición deben ampliar la cobertura de la educación primaria y media e implementar la educación técnica de nivel medio para los sectores más pobres, con el objeto de incorporar a la población que se encuentra al margen del desarrollo.

■ [POBLACION EN EDAD ESCOLAR] [NECESIDADES DE EDUCACION] [COMPOSICION DE LA POBLACION] [EQUIDAD SOCIAL] [ANALISIS COMPARATIVO]

Datos Estadísticos: [PROYECCIONES DE POBLACION]

■ [AMERICA LATINA]

10-225

XL Schwartzman, Simón
FLACSO

Políticas de educación superior en América Latina: el contexto, p. 21-44

En: Courard, Hernán, ed. FLACSO. Políticas comparadas de educación superior en América Latina. Santiago: FLACSO, 1993. 396 p.

Solicitar a: CL-FLACSO: 378/C858po.

■ Analiza la evolución histórica de la enseñanza superior de América Latina, señalando las tensiones entre la tradición católica de la colonización ibérica y las ideas de la Ilustración que se hicieron presentes con la independencia, especialmente en su versión racionalista francesa. Estas ideas tomaron cuerpo en las universidades "napoleónicas", las que rápidamente se extendieron a través de toda la región. Discute cómo el sistema se desarrolló, haciendo frente a los problemas de la masificación y la diversificación, con sus implicaciones en el ethos académico, el gobierno y el financiamiento de la enseñanza superior, así como los principales efectos en las políticas y reformas dirigidas al sector en las últimas décadas. Afirma que los sistemas de educación superior requieren la presencia de equilibrios entre el gobierno, las oligarquías y los mercados para funcionar adecuadamente. Los gobiernos pueden establecer metas de largo plazo, apoyar y definir el poder relativo de oligarquías y grupos de interés; y estos grupos, bajo condiciones apropiadas, son los únicos que realmente pueden saber lo que son y pueden hacer las instituciones de educación superior.

■ [POLITICA EDUCATIVA] [ENSEÑANZA SUPERIOR] [HISTORIA DE LA EDUCACION] [REFORMAS DE LA EDUCACION]

■ [AMERICA LATINA]

10-226

XL SELA. Secretaría Permanente

Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. Caracas: SELA, 1990. 19 p.; 12 ref.

Reunión de Organismos sobre las Propuestas de Políticas Sociales Integradas frente a los Ajustes Macroeconómicos en la Región Latinoamericana y del Caribe, Caracas, 11-12 junio 1990.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 15172.02

■ Analiza los conceptos de superación de la pobreza y desarrollo de los recursos humanos de los documentos de Naciones Unidas y demuestra que a ellos se les atribuyen distintos significados. Concluye que la diversidad de significados puede ordenarse según la respuesta que en ellos se da a la capacidad de los programas de ajuste estructural de dar solución a los problemas de empleo y pobreza de los países en desarrollo. Analiza diversas propuestas sobre superación de la pobreza y del desarrollo de los recursos humanos, y reflexiona sobre la relación entre los programas de ajuste estructural y las estrategias de desarrollo social más adecuadas para los países de la región.

■ [POBREZA] [RECURSOS HUMANOS] [EMPLEO] [POLITICA DE EMPLEO] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO] [AJUSTE ESTRUCTURAL]

■ [AMERICA LATINA]

10-227

1970-1990

EC Sierra Valenzuela, Juan Enrique

Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. Quito: Ediciones Cultura y Didáctica, 1993. 565 p.: tbls., grafs.; 280 ref.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 17892.00

■ Estudia el subempleo en Ecuador y sus respuestas institucionales. Analizado el marco teórico, examina los siguientes aspectos: 1.- Las tendencias demográficas, la fuerza de trabajo: población activa, subempleo y desempleo; 2.- Las causas económicas del subempleo y desempleo con énfasis en el proceso de acumulación, el proceso de producción, el sector público no financiero y el proceso inflacionario; 3.- Los problemas y políticas aplicadas de empleo: factores tecnológicos y laborales, compensación social y políticas de empleo y 4.- Respuestas alternativas: marco referencial de la estrategia de mayor empleo, políticas del mercado de trabajo y planificación económica y social.

■ [SUBEMPLEO] [DESEMPLEO] [MERCADO DE TRABAJO] [POBREZA] [POLITICA DE EMPLEO] [POBLACION OCUPADA] [TENDENCIAS]

Datos Estadísticos: [INDICADORES ECONOMICOS]

■ [ECUADOR]

10-228

XL Silva Michelena, Héctor

Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. *Reforma y Democracia*; n. 2, julio 1994, p. 145-190; incl. ref.

CLAD. Consejo Directivo. Reunión, 23: Coloquio Técnico sobre Políticas de Ajuste y Políticas de Desarrollo Social, Brasilia, 27-29 octubre 1993.

■ Analiza los impactos sociales de las políticas de ajuste. Considerando el severo costo social de dichas políticas, plantea la elaboración e instrumentación de un programa de transición que debe articularse con los grandes objetivos de un proyecto nacional. Afirma que para establecer una aproximación hacia una política económica deseable, es necesaria la construcción de un corpus teórico que integre bajo una misma metodología el tratamiento de los fenómenos económicos y de los sociales. Postula a una integración teórica de las áreas de existencia de la política económica y de la política social. Identifica las variables de la socioeconomía que son responsables del equilibrio de las condiciones de vida humana: a) El valor del dinero; b) La creación de empleo; y c) La provisión de servicios públicos.

■ [POLITICA DE DESARROLLO] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [INTEGRACION SOCIAL] [POLITICA ECONOMICA]

■ [AMERICA LATINA]

10-229

XL Silva Michelena, Héctor

Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. *Reforma y Democracia*; n. 2, julio 1994, p. 145-190; incl. ref.

CLAD. Consejo Directivo. Reunión, 23: Coloquio Técnico sobre Políticas de Ajuste y Políticas de Desarrollo Social, Brasilia, 27-29 octubre 1993.

- Analiza los impactos sociales de las políticas de ajuste y señala que en los primeros tres años de la década presente se observan síntomas de recuperación. Esboza criterios y parámetros para una política económica deseable y examina las propuestas de desarrollo de los recursos humanos. Plantea la posibilidad de explorar la elaboración e instrumentación de un programa de transición y presenta elementos para la articulación de la política económica y al política social. examina tres variables de la socioeconomía que son responsables del equilibrio de las condiciones de la vida humana, y que están vinculadas a aquellas, a través de las cuales recaen sobre la población los efectos de la política económica en todo plazo: a) el valor del dinero; b) la creación de empleo; y c) la provisión de servicios públicos.

- [AJUSTE ESTRUCTURAL] [DESARROLLO SOCIAL] [CONSECUENCIAS SOCIALES] [RECUPERACION ECONOMICA] [CREACION DE EMPLEOS] [MODELOS ECONOMICOS]

- [AMERICA LATINA]

10-230

CR Sojo, Ana
NU. CEPAL

La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. Santiago: CEPAL, 1993. 45 p.: tbls.; incl. ref. (*Serie Reformas de Política Pública*, n. 17)
Proyecto Regional sobre Reformas de Política para Aumentar la Efectividad del Estado en América Latina y el Caribe HOL/90/S45.

- Identifica algunas alteraciones de la política de diversos sectores sociales, que han tenido lugar desde la pasada década y cuya envergadura permite denominarlas reformas. Indica que los cambios cubren un espectro muy diverso: modificaciones del financiamiento; de lo administrativo y la gestión; privatización relativa de algunos servicios; intentos de descentralización; modificaciones de beneficiarios de algunos programas. Examina el ajuste fiscal, la caída y recuperación relativa del gasto social y la vigencia redistributiva de los programas sociales. Analiza algunos indicadores de problemas de calidad en la prestación de servicios de educación y salud y señala las reformas recientes de la política social: 1.- Mayor inversión en capital humano. Introducción de la informática educativa en las escuelas públicas más pobres del país; 2.- Reforma administrativa en salud; 3.- Propuesta para establecer métodos eficientes de captación del ahorro privado con el objeto de financiar el sector vivienda; 4.- Experiencias de privatización de servicios: las cooperativas de salud.

- [GASTOS SOCIALES] [EDUCACION] [VIVIENDA] [SERVICIOS DE SALUD] [REFORMAS ADMINISTRATIVAS] [PRIVATIZACION]

- [COSTA RICA]

10-231

XL Suárez-Berenguela, Rubén M., et al.
OPS

Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. Washington, DC: OPS, 1992. 298 p.: tbls., diagrs.; incl. ref. (*Serie Salud en el Desarrollo*)

Programa de Desarrollo de Políticas de Salud.

- Resume los resultados de un estudio comparativo sobre los Fondos Sociales de Emergencia, Fondos de Inversión Social de Emergencia y los programas de compensación social establecidos en países de América Latina y el Caribe para aliviar los efectos de los programas de ajuste. Contiene una revisión de las experiencias de los fondos sociales y programas sociales compensatorios en siete países de la Región: Costa Rica, Bolivia, Guatemala, Honduras, Jamaica, Nicaragua y Perú. Plantea algunas opciones de política para mejorar la participación de las instituciones gubernamentales que se encargan del diseño y ejecución de la política social. Incluye un resumen de las recomendaciones sobre las áreas de investigación y asistencia técnica que la OPS podría desarrollar para fortalecer la cooperación con los países. Presenta una versión resumida y editada de los siete estudios nacionales encargados para el estudio comparativo: 1.- Juan Manuel Villauso - Fondos y

programas sociales en Costa Rica durante los ochenta; 2.- Roberto Macedo - Del Fondo Social de Emergencia al Fondo de Inversión Social de Bolivia; 3.- Miguel González - El Fondo de Inversión Social de Emergencia de Nicaragua; 4.- Alfonso Portillo - El Fondo de Aldeas o Fondo de Inversión Social de Guatemala; 5.- Luis Alberto Fuentes - El Fondo Hondureño de Inversión Social: una nueva modalidad de gestión pública; 6.- Le Roy Taylor - Evaluación de los Fondos de Emergencia y de Inversión Social en Jamaica; y 7.- Luis Manrique Morales, Manuel Fernández y Eduardo O'Brien - Los Fondos de Compensación Social en el Perú.

- [ECONOMIA DE LA SALUD] [SOCORRO DE EMERGENCIA] [POLITICA DE SALUD] [SEGURIDAD SOCIAL] [SERVICIOS SOCIALES] [ESTUDIOS DE CASOS] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [POLITICA DE INVERSIONES] [REFORMA ECONOMICA]

- [BOLIVIA] [COSTA RICA] [GUATEMALA] [HONDURAS] [JAMAICA] [NICARAGUA] [PERU] [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-232

XL Sulbrandt, José

La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales. p. 309-350; incl. ref.

En: Kliksberg, Bernardo, comp. Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1993. 432 p.

Proyecto Regional de Modernización del Estado.

- Afirma que la situación en la región es de extrema gravedad, porque la mayoría de las políticas y programas sociales no reciben ninguna evaluación y en los casos en que ésta se ha aplicado, se ha llevado a efecto de una manera que no satisface plenamente los requisitos de una investigación profesional. Llama la atención sobre las crecientes críticas que se han expresado sobre la aplicación de los modelos tradicionales de evaluación que no toman en cuenta las peculiaridades de los programas sociales y las características centrales de sus procesos de implementación. Argumenta que las especificidades de los programas sociales y de su implementación obligan a introducir modificaciones importantes a los diseños tradicionales de evaluación. Señala que sólo tomando en cuenta dichas peculiaridades será posible que los resultados de la investigación evaluativa contribuyan y hagan aportes: a los que toman las decisiones sobre esas políticas y programas, a los gerentes que dirigen la implementación, y muy en especial, a los beneficiarios de esas actividades. Propone un nuevo enfoque de evaluación "la evaluación global o integral", y sugiere algunas formas organizacionales, en el caso de llevar a cabo este tipo de investigación evaluativa en el sector público.

- [EVALUACION DE PROGRAMAS] [SECTOR PUBLICO] [POBREZA] [EQUIDAD SOCIAL] [EVALUACION DE PROGRAMAS] [METODOLOGIA]

- [AMERICA LATINA]

10-233

XL Tedesco, Juan Carlos

State reform and educational policies in Latin America. Paris: UNESCO, 1990. 19 p.

Congreso Internacional sobre Planeamiento y Gestión del Desarrollo de la Educación, México, marzo 1990.

Solicitar a: CL-CIDE: 05.919-00

- Ponencia presentada en el Congreso Internacional sobre Planificación y Administración del Desarrollo de la Educación realizado en México en marzo de 1990. Explora algunas dimensiones de los procesos de reforma del estado en el específico contexto latinoamericano y con particular referencia al sector educación. Plantea que el reto de una política social consiste en introducir en los servicios públicos el dinamismo que caracteriza la administración de los servicios privados.

- [REFORMAS DE LA EDUCACION] [POLITICA EDUCATIVA] [CONFERENCIAS] [MODERNIZACION] [SERVICIOS PUBLICOS] [ESTADO]

- [AMERICA LATINA]

10-234

AR Tenti Fanfani, Emilio

Argentine: la décentralisation des politiques sociales. *Problèmes d'Amérique Latine*; n. 12, janvier-mars 1994, p. 65-77: tbs.; incl. ref.

■ Señala que el estado argentino durante los últimos cincuenta años, ha conducido un proceso de desarrollo constante de beneficios sociales. Sin embargo, desde la crisis de 1980, el crecimiento del número de beneficiarios coincidió con una reducción de los gastos sociales del estado, que trajo como consecuencia un profundo deterioro en la calidad de los servicios y en particular, de la educación. Indica que en el transcurso de estos últimos años se realizaron procesos de descentralización de servicios sociales, y que el reparto de gastos entre el Estado federal y las provincias plantea numerosos problemas, al que se le agrega el de la desigualdad de las provincias frente a la riqueza. Afirma que todo esto conduce a la propagación de ideas muy negativas respecto al Estado bienhechor argentino.

■ [ADMINISTRACION SOCIAL] [SERVICIOS SOCIALES] [DESCENTRALIZACION] [GASTOS SOCIALES] [CALIDAD DE LA EDUCACION]

■ [ARGENTINA]

10-235

CL Todaro, Rosalba; Salazar, Rebeca

1990

La vulnerabilidad de las jefas de hogar, p. 91-152: tbs.

En: Chile. Servicio Nacional de la Mujer. De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. Santiago: SERNAM, 1994. 469 p.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18166.02

■ Describe la situación de las mujeres jefas de hogar y destaca los principales rasgos de ellas y de sus hogares basándose en la Encuesta CASEN 90 de MIDEPLAN. Plantea que los hogares con jefa mujer tienen características particulares que se traducen en una mayor incidencia de pobreza, de mayores dificultades para superarla, o en una situación de mayor vulnerabilidad que los hogares cuyo jefe es un hombre. Define un perfil de las jefas de hogar tomando como base su ubicación en los diferentes niveles de ingreso per cápita del hogar. Distingue entre las jefas de hogar de zona de residencia urbana y de zona rural y las de hogares unipersonales y multipersonales. Entrega orientaciones para la formulación de políticas y afirma que tanto los hogares unipersonales femeninos como los multipersonales que tienen jefa mujer se encuentran más expuestos a la pobreza que sus pares masculinos; en consecuencia, se justifica el diseño de políticas que se propongan la elevación de sus niveles de vida y atenúen el riesgo de que la situación de pobreza se reproduzca en las generaciones más jóvenes con quienes comparten el hogar.

■ [COMPOSICION FAMILIAR] [ENCUESTAS DE HOGARES] [ROL DE LA MUJER] [POBREZA]

■ [CHILE]

10-236

XL Tokman, Víctor E.

Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. *El Trimestre Económico*; vol. 61(1), n. 241, enero-marzo 1994, p. 177-199: diagrs., tbs.; incl. ref. Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993.

■ Afirma que el fomento del desarrollo del sector informal es un instrumento importante para crear empleo y combatir la pobreza, y entrega los lineamientos generales para una estrategia de apoyo. Propone la generación de un ambiente regulatorio propicio para la expansión productiva de las actividades informales, y analiza la experiencia en operación de programas y políticas de fomento a la microempresa. Señala tres componentes importantes para la formulación de una estrategia: 1.- Integrar las pequeñas unidades productivas en el proceso de modernización; 2.- Alcanzar resultados sistémicos, lo que exige orientar la estrategia hacia la masividad y automatización en sus resultados; y 3.- Cambiar los comportamientos empresariales individuales y colectivos.

■ [POBREZA] [DESARROLLO SOCIAL] [MODERNIZACION] [SECTOR INFORMAL] [PROMOCION INDUSTRIAL] [ESTRATEGIA DEL DESARROLLO]

■ [AMERICA LATINA]

10-237

XZ Torres, Carlos

A critical review of the Education for All (EFA) background documents, p. 1-20

En: IDRC. Perspectives for Education for All. Ottawa: International Development Research Centre, 1991. 155 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.218-00

■ Revisión de las propuestas principales de la educación para todos, en relación con las teorías de la modernización y el capital humano; los mercados informales de trabajo y educación; el desarrollo de las capacidades nacionales sobre la base de la investigación, la información y los bancos de datos; la disponibilidad de recursos y los organismos donantes, la educación para todos y la deuda externa; la participación de la comunidad y la EFA.

■ [PLANIFICACION DE LA EDUCACION] [AYUDA FINANCIERA] [COOPERACION INTERNACIONAL]

■ [MUNDO]

10-238

XZ Torres, Rosa María, ed.

UNICEF; UNESCO

Educación 2000. Quito: UNICEF, 1991. 83 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.797-00

■ Edición manual de textos recientes de reuniones internacionales, con una introducción efectuada por los Directores de las Oficinas Regionales de UNICEF y UNESCO para América Latina, en la que se define un nuevo enfoque educativo originado en los documentos que se editan. Incluye los siguientes textos: 1.- Declaración mundial sobre educación para todos. Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje. Conferencia Mundial sobre Educación para Todos, Jomtien, marzo de 1990; 2.- Declaración mundial sobre la supervivencia, la protección y el desarrollo del niño. Cumbre Mundial en favor de la Infancia, Nueva York, septiembre de 1990; 3.- Recomendación relativa a la ejecución de los planes nacionales de acción del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe. Cuarta Reunión Intergubernamental del Proyecto Principal, Quito, abril de 1991. 4.- Declaración de Quito.

■ [EDUCACION] [DOCUMENTOS DE REUNION] [PLANES NACIONALES] [INFANCIA] [PLANES DE DESARROLLO] [APRENDIZAJE]

■ [MUNDO]

10-239

CR Trejos S., Juan Diego

BID

Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. Washington, DC: BID, 1993. 53 p.: tbs.; incl. ref. (*Serie de Documentos de Trabajo - BID*, n. 153)

■ Señala que los resultados de una activa política social en Costa Rica, en términos de la calidad de vida de la población han sido significativos, y colocan a ese país en una situación de privilegio de acuerdo a los indicadores sociales alcanzados. Sin embargo, la prestación de los servicios sociales por parte del Estado no ha estado libre de problemas y éstos se han agravado en el transcurso del decenio de los años ochenta, no sólo por la restricción de recursos imperante, sino también por el surgimiento de nuevos desafíos impuestos por la necesidad de una mayor inserción a la economía mundial, y por el propio desgaste de los programas y las instituciones públicas. Esto exige un replanteamiento de la política social costarricense, si se quiere evitar la crisis financiera de estos programas. Analiza los servicios de educación, de salud y de bienestar social. Destaca aquellos elementos que han permitido una prestación exitosa de los servicios sociales en Costa Rica, e identifica los principales problemas y retos que enfrenta la prestación de dichos servicios.

Propone las reformas consideradas necesarias para mejorar su eficiencia social y su equidad, que implican asumir los problemas de financiamiento de los programas y su impacto redistributivo, pero apoyándose en la opción costarricense de concebir a los servicios sociales como servicios de interés público, y entender el gasto social como una inversión de levada rentabilidad social.

■ [SEGURIDAD SOCIAL] [SERVICIOS SOCIALES] [REFORMA ECONOMICA] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA] [BIENESTAR SOCIAL] [SERVICIOS DE SALUD]

■ [COSTA RICA]

10-240

XL Tunnerman, Carlos

La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. *La Educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo*; vol. 34, parte 1-2, n. 106, 1990, p. 1-24; incl. ref.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.293-00

■ Se analiza el probable escenario mundial, en la perspectiva del estadio global que está alcanzando la actual civilización, y los posibles escenarios para América Latina y el Caribe. Se estudian los retos y dilemas que deberá enfrentar la educación latinoamericana, dentro del contexto creado por los desafíos mundiales y regionales, y las modalidades de cooperación que podría ofrecer la OEA en función de dichos escenarios y desafíos.

■ [DESARROLLO DE LA EDUCACION] [CALIDAD DE LA EDUCACION] [EVALUACION DE LA AYUDA] [COOPERACION REGIONAL]

■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-241

XZ UNESCO

Rapport mondial sur l'éducation, 1991. Paris: UNESCO, 1991. 149 p.: tbls., diagrs.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 16914.00

■ Informa sobre las tendencias de la educación en 1991 y examina la situación de la educación básica y media a nivel mundial. Analiza las políticas educativas; la evolución de la educación en las últimas dos décadas; los desafíos que debe enfrentar la política educativa, tales como el del analfabetismo que se mantiene a pesar de los esfuerzos de los países y las facilidades de acceso a la educación formal; y las perspectivas de alcanzar los objetivos de una educación para todos.

■ [POLITICA EDUCATIVA] [TENDENCIAS] [ENSEÑANZA PRIMARIA] [ENSEÑANZA SECUNDARIA] [INFORMES DE INVESTIGACION]

Datos Estadísticos: [ESCOLARIDAD] [DOCENTES]

■ [MUNDO]

10-242

XC UNESCO (San José), ed.

Los planes nacionales de acción de Educación para Todos en el istmo centroamericano. San José: Oficina Subregional de Educación de la UNESCO para Centroamérica y Panamá, 1992. 110 p.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.829-00

■ Informe del proyecto "Apoyo a la elaboración de los Planes Nacionales de Acción de Educación para todos en el Istmo Centroamericano", elaborado sobre la base de los informes nacionales de los seis países de esa subregión. Contiene: 1.- Descripción de los antecedentes, misiones técnicas a los países, alcance del proyecto, tareas afines realizadas por los gobiernos y valoración de otras estrategias precedentes; 2.- Descripción de rasgos salientes del contexto económico, social, político y cultural en que se producen las carencias educacionales de la población, y las decisiones y estrategias para satisfacerlas; 3.- Pensamientos centrales de la Declaración de Jomtien como marco de inserción de los planes nacionales; 4.- Contenidos y alcances de estos planes; 5.- Conclusiones interpretativas del esfuerzo realizado. En anexos, presenta el esquema de los planes nacionales de acción y un resumen de cada uno de ellos.

■ [PLANIFICACION DE LA EDUCACION] [PLANES NACIONALES] [NECESIDADES DE EDUCACION]

■ [AMERICA CENTRAL]

10-243

XL UNESCO. OREALC

El proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. *Boletín OREALC*; n. 24, abril 1991, p. 7-32

Reunión del Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Principal en la Esfera de la Educación en América Latina y el Caribe, 4, Quito, 1990.

Solicitar a: CL-CIDE: 06.078-00

■ Informe de avance del Proyecto que fue presentado como documento de trabajo en la Cuarta Reunión del Comité Intergubernamental del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe (PROMEDLAC IV), realizado en Quito en 1990. Se examina la situación educativa en relación con los objetivos principales del Proyecto, considerando las necesidades básicas de aprendizaje identificadas en la Conferencia Mundial sobre la Educación para todos. Se definen alternativas para alcanzar mayor eficiencia en los sistemas educativos de la región, y se plantean estrategias para enfrentar el desafío de dichos sistemas en su desarrollo futuro.

■ [POLITICA EDUCATIVA] [REFORMAS DE LA EDUCACION] [SISTEMAS DE ENSEÑANZA]

■ [AMERICA LATINA] [CARIBE]

10-244

EC Urriola, Rafael, ed.

ILDIS

Ajuste y situación social. *Informe Social Ecuador*; n. 1, julio 1993, 145 p.: tbls.; incl. ref.

■ Entrega antecedentes con ilustraciones estadísticas sobre la situación social en el Ecuador desde el comienzo de la crisis -aproximadamente 1982- hasta la actualidad. Esboza indicadores generales referentes a los distintos aspectos que influyen en lo social, y establece diagnósticos parciales evaluando esencialmente las variaciones entre los puntos extremos del período analizado. Presenta una visión general de las actuales discusiones en torno a las políticas sociales y de los efectos sobre los ingresos y el gasto público, de las políticas económicas en el período de referencia. examina la situación del empleo, la seguridad social, educación, salud y nutrición, vivienda y servicios básicos. Con fines ilustrativos, incluye un cuadro que compara algunos indicadores seleccionados, con los países fronterizos; Colombia y Perú. Finalmente, formula conclusiones generales.

■ [CONDICIONES SOCIALES] [EMPLEO] [SEGURIDAD SOCIAL] [EDUCACION] [SALUD] [NUTRICION] [VIVIENDA] [ESTADISTICAS SOCIALES]

■ [ECUADOR]

10-245

CL Valenzuela, Juan Pablo

1990-1990

Características de pobreza de las participantes en el plan piloto para jefas de hogar, p. 245-274: tbls.; 8 ref.

En: Chile. Servicio Nacional de la Mujer. De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. Santiago: SERNAM, 1994. 469 p.

Solicitar a: CL-DOCPAL: 18166.06

■ Muestra la experiencia llevada a cabo a través del Plan Piloto de Apoyo a Mujeres Jefas de Hogar, a partir de un diseño elaborado por el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) y ejecutado bajo su coordinación en cinco municipios. Señala que el Plan Piloto desarrollado con una metodología participativa, consideró la entrega de una atención integral y focalizada a los hogares con jefatura femenina en situación de pobreza, integrando los elementos de género involucrados. Analiza el grado de focalización del Plan en los deciles más pobres, a través de los estudios de los ingresos monetarios de los hogares de las entrevistadas, los cuales permiten realizar una clasificación mediante una metodología de "Líneas de Pobreza". Examina la magnitud de la pobreza de acuerdo a las siguientes dimensiones: 1.- ingresos; 2.- vivienda; 3.- educación, y 4.- salud, y demuestra

que en el caso de estos hogares, ésta no se limita a la carencia de ingresos y debe, por lo tanto, ser abordada de manera integral.

- [POBREZA] [ROL DE LA MUJER] [INGRESOS DE HOGARES] [PLANES NACIONALES]
- [CHILE]

10-246

VE Venezuela. Consejo Nacional del Seguimiento y Supervisión de los Programas Sociales

Lineamientos de política del CONASSEPS: plan de trabajo 1993. Caracas: CONASSEPS, 1993. 26 p.

■ Examina la misión y los ámbitos específicos de competencia del Consejo Nacional de Seguimiento y Supervisión de los Programas Sociales (CONASSEPS) de Venezuela. Describe su estructura y actividades, en las que figura el seguimiento de las cuatro grandes estrategias de la política social del VIII Plan de la Nación: 1.- Mejoramiento de los servicios sociales; 2.- Más empleos y mejores ingresos; 3.- Enfrentamiento de la pobreza extrema; y 4.- Eficiencia institucional y participación de la sociedad civil. Analiza su política y estrategia operativa y señala que el CONASSEPS dirige su atención particularmente a los Programas orientados a enfrentar la situación de pobreza y a la atención de los grupos vulnerables, tanto los de carácter estructural, como compensatorios, y brinda especial interés a los Programas en los cuales los recursos por transferencias directas son primordiales como mecanismo de compensación. Presenta, mediante cuadros, la Programación de 1993 y 1994, con el Plan de Trabajo de las diversas áreas.

- [PLANES DE DESARROLLO] [POBREZA] [PLANES NACIONALES]
- [VENEZUELA]

10-247

XL Vergara, Carlos

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. Santiago: CEPAL, 1993. 16 p.; incl. ref.

Seminario sobre Gestión y Evaluación de Políticas y Proyectos Sociales: Lecciones para la Capacitación, Santiago, 12-16 diciembre 1993.

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina.

■ Afirma que la gestión eficiente y eficaz de las políticas sociales de los años 90 requiere de cierto tipo de expertos y profesionales que en la actualidad no están siendo formados, en forma sistemática, en América Latina. De allí que la necesidad de contar con sistemas altamente calificados de formación sea una necesidad de primer orden al momento de pensar el futuro de las políticas sociales en la región. Plantea la interrogante de si se necesitan intelectuales o ingenieros sociales, investigadores o gerentes sociales. Concluye que se necesita de ambos, cada uno en el espacio que le es propio, para contar con políticas sociales justas, equitativas, eficientes y eficaces, que puedan aportar un mejor destino a los segmentos más vulnerables de la sociedad.

- [CAPACITACION] [FORMACION PROFESIONAL] [PARTICIPACION SOCIAL] [PROYECTOS DE DESARROLLO] [CENTROS DE CAPACITACION] [GERENTES]
- [AMERICA LATINA]

10-248

CL Vergara, Pilar
FLACSO

1973-1988

Políticas hacia la extrema pobreza en Chile, 1973-1988. Santiago: FLACSO, 1990. 354 p.: tbs.; incl. ref.

Solicitar a: CL-FLACSO: 301.441/V494 po.

■ Revisa diez programas de subsidio aplicados en Chile durante la última década del gobierno militar destinados a aliviar la pobreza crítica. El estudio se centra preferentemente en el análisis del diseño y organización interna de los programas y de su impacto sobre el bienestar de los más pobres. Examina el marco teórico y doctrinario que orienta estas políticas y describe y evalúa cada uno de los programas seleccionados, sus objetivos, los mecanismos de identificación de beneficiarios, los beneficios que otorgan, su cobertura y el grado en que logran satisfacer las necesidades sociales más urgentes. Afirma que la lucha contra

la miseria y la marginalidad se prolongará por muchos años, por lo tanto, aún en condiciones políticas y económicas diferentes a las del régimen de Pinochet, estos programas deberían mantenerse e, incluso, intensificarse.

- [ABSOLUTA POBREZA] [PROGRAMAS DE AYUDA] [ANALISIS DE BENEFICIOS] [DISEÑO DE PROYECTOS] [ANALISIS HISTORICO]

- [CHILE]

10-249

CL Vergara, Pilar
FLACSO

Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. Santiago: FLACSO, 1993. 55 p. (Documento de Trabajo - FLACSO = Serie Estudios Sociales, n. 44)

Solicitar a: CL-FLACSO

■ Describe los principales rasgos de la estrategia económico-social neoliberal impulsada por el gobierno militar y sus más importantes resultados. Señala las características del modelo económico y social actualmente en curso, sus objetivos fundamentales y los desafíos a que debe responder, como asimismo, las oportunidades que heredó el gobierno para la implementación de una estrategia económico-social capaz de compatibilizar el crecimiento de la economía con una mayor equidad social. Evalúa el modelo de bienestar social que se ha ido configurando durante los primeros dos años de recuperación democrática. Afirma que por mucho que se aumenten los recursos destinados a gasto social y por eficiente que sea la focalización de éste en la población más necesitada, de no introducirse reformas institucionales significativas en el modelo dual de bienestar social, difícilmente se lograrán progresos sustanciales en la reducción de la pobreza y las desigualdades económicas y sociales. Propone fórmula de reestructuración y sugiere el establecimiento de la llamada ciudadanía social.

- [POBREZA] [REFORMA SOCIAL] [SISTEMAS POLITICOS] [MODELOS ECONOMICOS] [ANALISIS COMPARATIVO] [BIENESTAR SOCIAL]

- [CHILE]

10-250

CO Vivas Reyna, Jorge; Parra Sandoval, Rodrigo

Hacia la municipalización de la educación en Colombia, p. 163-190

En: NU. CEPAL. ILPES. Seminario Interagencial acerca de la Descentralización y Desconcentración de los Sectores y los Servicios Sociales. Santiago: ILPES, 1990. 413 p.

Seminario Interagencial sobre Descentralización y Desconcentración de Sectores y Servicios Sociales, Brasilia, 9-12 octubre 1989.

Proyecto de Elaboración y Difusión de Nuevas Técnicas en la Planificación y Programación de Políticas Públicas RLA/86/029.

■ Presenta el contexto general político administrativo dentro del cual tiene lugar la municipalización de la educación en Colombia. Describe el proceso de descentralización y señala los instrumentos más importantes de tipo legal utilizados en el caso colombiano. Indica los objetivos de la descentralización, examina sus alcances específicos e implicaciones financieras, económicas, sociales y políticas, y revisa el apoyo institucional al proceso. Finalmente analiza la municipalización de la educación y hace un planteamiento sobre los sectores de la población en los cuales este proceso debe poner el énfasis, en función de objetivos de desarrollo social e integración cultural, que son la escuela en el mundo rural y la escuela en barrios marginales urbanos.

- [DESCENTRALIZACION] [INTEGRACION CULTURAL] [RELACIONES ESCUELA-COMUNIDAD] [ESCUELAS RURALES] [SERVICIOS SOCIALES] [GOBIERNO LOCAL] [EDUCACION]

- [COLOMBIA]

10-251

XL Wurgaft, José
OIT. PREALC

Fondos de inversión social en América Latina.

Santiago: OIT, 1993. 171 p.: diagrs., tbs.; incl. ref.

Proyecto Políticas para Pagar la Deuda Social.

- Contiene las versiones finales de documentos de un proyecto sobre fondos de inversión social, ejecutado por el PREALC - OIT, que incluyó al Fondo Social de Emergencia de Bolivia (FSE), al Fondo de Solidaridad e Inversión Social de Chile (FOSIS), al Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS) y al Programa Nacional de Solidaridad de México (PRONASOL), y cuya finalidad era contar con una apreciación comprensiva de este tipo de instrumento de política, en particular de sus efectos sobre el empleo y los ingresos. Presenta una visión de conjunto y un análisis de las estadísticas, informes y evaluaciones elaboradas por los fondos, los organismos internacionales financiadores y otras fuentes externas. Contiene monografías de cada uno de los fondos sociales en estudio.

- [COSTOS SOCIALES] [GASTOS SOCIALES]
[INSTITUCIONES DE AYUDA] [ANÁLISIS ESTADÍSTICO]
[COOPERACION INTERNACIONAL] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [ESTUDIOS DE CASOS]

- [AMERICA LATINA] [BOLIVIA] [HONDURAS] [MEXICO] [CHILE]

10-252

XL Wurgaft, José

Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. *Capítulos del SELA*; n. 34, enero-marzo 1993, p. 34-41; incl. ref.

Taller sobre Análisis del Desarrollo Social en el Contexto de Procesos de Ajuste, Caracas, 18-20 enero 1993.

- Presenta los planteamientos del Programa Regional de Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC) y de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en cuanto a las orientaciones de políticas para reducir y compensar los costos sociales del ajuste y de la reestructuración, es decir, para pagar la deuda social y resolver los desequilibrios distributivos. Señala que a la luz de las experiencias de los países de la región, han formulado un conjunto de áreas de políticas en el ámbito del mercado del trabajo. La primera de estas áreas se refiere a la generación de empleos lo cual constituye el medio más apto para superar la pobreza a través del aprovechamiento de los recursos humanos que tiene la región. Una segunda área es la de política de salarios que plantea mecanismos para vincular los salarios con los aumentos de productividad constituyéndose un sistema de incentivos y de participación comprometida de los trabajadores. La tercera área es la de políticas compensatorias para grupos específicos y sectores determinados. Una cuarta área se orienta al apoyo de sectores definidos, en especial, el apoyo a las pequeñas empresas y micro empresas. Una última área de políticas es la de capacitación y mejoramiento de los recursos humanos. Afirma que a juicio de la OIT el medio ambiente propicio para llevar adelante estas políticas es el diálogo social y la concertación.

- [PROGRAMA MUNDIAL DEL EMPLEO] [COSTOS SOCIALES] [POLÍTICA DE EMPLEO] [OIT] [EQUIDAD SOCIAL] [AJUSTE ESTRUCTURAL] [CREACION DE EMPLEOS] [CAPACITACION]

- [AMERICA LATINA]

INDICE TEMATICO

ABSOLUTA POBREZA

- 10-122 La escalada de la pobreza en América Latina. (1993).
- 10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
- 10-248 Políticas hacia la extrema pobreza en Chile, 1973-1988. (1990).

ACCESO A LA EDUCACION

- 10-081 Las políticas educativas en transición. (1990).

ACCESO A LOS MERCADOS

- 10-097 Las reformas sociales en los años noventa. (1993).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).

ACUERDOS DE COMPLEMENTACION

- 10-023 El desafío de la pobreza y la concertación social. (1992).

ADAPTACION AL CAMBIO

- 10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- 10-029 El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).

ADMINISTRACION

- 10-055 Gestión de programas y proyectos sociales. (1993).

ADMINISTRACION DE LA SALUD

- 10-071 Crisis del sector salud en Chile. (1992).

ADMINISTRACION DE RECURSOS

- 10-163 Coordinación de políticas sociales. (1993).

ADMINISTRACION PUBLICA

- 10-045 La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).
- 10-074 América Latina: movimientos sociales frente a descentralización del Estado. (1994).
- 10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- 10-219 La gerencia de megaproyectos sociales: el caso de la educación básica. (1994).

ADMINISTRACION SOCIAL

- 10-234 Argentina: la décentralisation des politiques sociales. (1994).

ADMINISTRACION UNIVERSITARIA

- 10-061 Formas de gobierno en la educación superior: nuevas perspectivas. (1990).
- 10-093 El régimen universitario de juntas directivas. (1990).

ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS

- 10-026 Generación, diseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
- 10-027 La investigación educativa en Chile: generación y utilización del conocimiento. (1990).
- 10-036 La investigación social positiva y la utilización del conocimiento. (1990).
- 10-110 Perspectives for Education for All. (1991).

AJUSTE ESTRUCTURAL

- 10-006 Las políticas sociales: una necesidad en los procesos de ajuste. (1993).
- 10-088 República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. (1993).
- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- 10-097 Las reformas sociales en los años noventa. (1993).

- 10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- 10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).
- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- 10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
- 10-148 Políticas sociales y distribución del ingreso. (1993).
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- 10-190 Ajuste, cambio estructural y política social en México. (1993).
- 10-191 Ajustes estructurales y políticas sociales en Chile. (1994).
- 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- 10-209 Education, adjustment and reconstruction: options for change. (1993).
- 10-212 Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. (1992).
- 10-220 Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. (1992).
- 10-226 Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. (1990).
- 10-228 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- 10-229 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).

ANALISIS COMPARATIVO

- 10-026 Generación, diseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
- 10-063 Políticas de educación superior en Chile, 1970-1990: generación y resultados. (1993).
- 10-065 Las políticas de los noventa para el sistema escolar. (1993).
- 10-089 Política social y cooperación internacional. (1993).
- 10-103 Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. (1991).
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- 10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
- 10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).
- 10-249 Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. (1993).

ANALISIS COSTO-BENEFICIO

- 10-003 Políticas sociales II: el caso chileno. (1993).
- 10-191 Ajustes estructurales y políticas sociales en Chile. (1994).

ANALISIS DE ACTIVIDAD

- 10-018 Sistemas de seguridad social en la región: problemas y alternativas de solución. (1993).
- 10-040 Políticas de educación. (1991).
- 10-101 La catástrofe silenciosa. (1992).
- 10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).

ANALISIS DE BENEFICIOS

- 10-248 Políticas hacia la extrema pobreza en Chile, 1973-1988. (1990).

ANALISIS DE LA INFORMACION

- 10-141 Autonomía de la escuela: posibilidades, límites y condiciones. (1991).

ANALISIS DEMOGRAFICO

- 10-053 Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. (1994).
- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
- 10-156 Argentina: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- 10-157 Bolivia: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).

ANALISIS ECONOMICO

- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).

ANALISIS ESTADISTICO

- 10-220 Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. (1992).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).

ANALISIS HISTORICO

- 10-024 Difusión y uso de la investigación educativa en Chile: 1980-1989. (1993).
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-090 Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).
- 10-095 Chile: integración al desarrollo e inversión social. (1993).
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- 10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
- 10-180 Fontes de financiamiento da seguridade social brasileira. (1994).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
- 10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
- 10-209 Education, adjustment and reconstruction: options for change. (1993).
- 10-248 Políticas hacia la extrema pobreza en Chile, 1973-1988. (1990).

ANALISIS INSUMO-PRODUCTO

- 10-088 República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. (1993).

ANALISIS REGIONAL

- 10-009 Políticas de salud. (1991).

ANALISIS SOCIOLOGICO

- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).

- 10-122 La escalada de la pobreza en América Latina. (1993).
- 10-174 Sistemas educativos nacionales: Chile. (1993).

APRENDIZAJE

- 10-044 La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. (1992).
- 10-105 La Educación y el desafío de la modernidad. (1992).
- 10-174 Sistemas educativos nacionales: Chile. (1993).
- 10-238 Educación 2000. (1991).

ARTESANIA

- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).

ASALARIADOS

- 10-175 Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active.

ASPECTOS POLITICOS

- 10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).

ATENCION MEDICA

- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).

ATENCION PRIMARIA DE LA SALUD

- 10-052 Trabajo comunitario: guía técnica metodológica. (1994).
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- 10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).

AUTORITARISMO

- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).

AYUDA A LA INFANCIA

- 10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- 10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).

AYUDA AL DESARROLLO

- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-011 Towar a pro-poor information agenda at the World Bank. (1991).
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- 10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).

AYUDA FINANCIERA

- 10-237 A critical review of the Education for All (EFA): background documents. (1991).

BAJOS INGRESOS

- 10-114 Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. (1993).

BANCO MUNDIAL

- 10-011 Towar a pro-poor information agenda at the World Bank. (1991).
- 10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- 10-110 Perspectives for Education for All. (1991).

BIENESTAR SOCIAL

- 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- 10-045 La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).
- 10-072 Salud y gestión social. (1993).

- 10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).
- 10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).
- 10-249 Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. (1993).
- CALIDAD DE LA EDUCACION**
- 10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
- 10-048 Derecho a la educación. (1993).
- 10-066 Educación y política social. (1990).
- 10-081 Las políticas educativas en transición. (1990).
- 10-084 Las reformas de la educación: alcance y prioridades. (1990).
- 10-085 Las reformas de la educación: diseño, adopción y aplicación. (1990).
- 10-103 Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. (1991).
- 10-106 Política de descentralización en la educación básica y media en América Latina. (1991).
- 10-137 La educación y las políticas sociales. (1990).
- 10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).
- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
- 10-171 Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación. (1994).
- 10-202 Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1994).
- 10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).
- 10-234 Argentine: la décentralisation des politiques sociales. (1994).
- 10-240 La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. (1990).
- CALIDAD DE LA VIDA**
- 10-006 Las políticas sociales: una necesidad en los procesos de ajuste. (1993).
- 10-090 Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).
- 10-122 La escalada de la pobreza en América Latina. (1993).
- CALIFICACION PARA EL EMPLEO**
- 10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).
- CAMBIO CULTURAL**
- 10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
- 10-034 Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato. (1992).
- 10-038 El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. (1992).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
- 10-209 Education, adjustment and reconstruction: options for change. (1993).
- CAMBIO SOCIAL**
- 10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- 10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- 10-018 Sistemas de seguridad social en la región: problemas y alternativas de solución. (1993).
- 10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
- 10-041 La reforma de la seguridad social. (1993).
- 10-076 Política social: objetando un extraño consenso. (1994).
- 10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
- CAMBIO TECNOLÓGICO**
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
- CAPACITACION**
- 10-054 De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. (1994).
- 10-072 Salud y gestión social. (1993).
- 10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- 10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- 10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- 10-128 Educación, salud y comunidad: orientaciones metodológicas para la realización de acciones de educación en salud comunitaria. (1992).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
- 10-205 Políticas sociales: prioridades de investigación y necesidades de capacitación en Chile. (1993).
- 10-247 Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. (1993).
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).
- CAPACITACION EN EL EMPLEO**
- 10-202 Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1994).
- CENTROS DE CAPACITACION**
- 10-247 Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. (1993).
- CEPAL**
- 10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).
- CLASE MEDIA**
- 10-020 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- COMPORTAMIENTO POLÍTICO**
- 10-155 Participación, transformación productiva y equidad. (1993).
- COMPOSICION DE LA POBLACION**
- 10-087 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).

- 10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).
- COMPOSICION FAMILIAR**
- 10-116 Jefatura familiar femenina, estructura del hogar y pobreza. (1994).
- 10-235 La vulnerabilidad de las jefas de hogar. (1994).
- COMUNIDADES RURALES**
- 10-109 América Latina y el Caribe: pobreza rural persistente. (1990).
- CONCENTRACION URBANA**
- 10-053 Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. (1994).
- CONDICIONES DE LA AYUDA**
- 10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- CONDICIONES DE SALUD**
- 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- 10-009 Políticas de salud. (1991).
- 10-019 Informe sobre el desarrollo mundial 1993: invertir en salud; resumen. (1993).
- 10-100 Reflexiones sobre la salud pública. (1992).
- 10-172 Salud, equidad y capital humano en el Istmo Centroamericano. (1993).
- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- 10-186 Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. (1991).
- CONDICIONES DE VIDA**
- 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- 10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- 10-126 Bases para una política social de la Venezuela de los '90. (1993).
- 10-161 ¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? (1994).
- 10-166 Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. (1993).
- CONDICIONES DE VIVIENDA**
- 10-151 La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? (1993).
- CONDICIONES ECONOMICAS**
- 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- CONDICIONES SOCIALES**
- 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).
- 10-190 Ajuste, cambio estructural y política social en México. (1993).
- 10-211 Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. (1992).
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- 10-244 Ajuste y situación social. (1993).
- CONFERENCIAS**
- 10-090 Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).
- 10-154 Informe de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe = Report of the Third Regional Conference on Poverty in Latin America and the Caribbean. (1993).
- 10-233 State reform and educational policies in Latin America. (1990).
- CONOCIMIENTOS TECNOLOGICOS**
- 10-097 Las reformas sociales en los años noventa. (1993).
- CONSECUENCIAS SOCIALES**
- 10-120 Estrategias de desarrollo y política social. (1994).
- 10-229 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- CONTROL DE CALIDAD**
- 10-092 Propuesta para la evaluación programática de los servicios de planificación familiar con base en un modelo de calidad. (1994).
- COOPERACION INTERNACIONAL**
- 10-011 Toward a pro-poor information agenda at the World Bank. (1991).
- 10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
- 10-089 Política social y cooperación internacional. (1993).
- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- 10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
- 10-176 Foro de Expertos. (1990).
- 10-237 A critical review of the Education for All (EFA): background documents. (1991).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).
- COOPERACION REGIONAL**
- 10-158 Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).
- 10-197 Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. (1991).
- 10-240 La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. (1990).
- COOPERACION TECNICA**
- 10-118 Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). (1993).
- COSTOS SOCIALES**
- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- 10-126 Bases para una política social de la Venezuela de los '90. (1993).
- 10-177 Políticas de empleo en la reestructuración económica en América Latina y el Caribe. (1991).
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- 10-191 Ajustes estructurales y políticas sociales en Chile. (1994).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).

CREACION DE EMPLEOS

- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- 10-212 Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. (1992).
- 10-229 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).

CREACION DE INFRAESTRUCTURAS

- 10-163 Coordinación de políticas sociales. (1993).

CRECIMIENTO DEMOGRAFICO

- 10-134 Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica. (1994).
- 10-157 Bolivia: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).

CRECIMIENTO ECONOMICO

- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-095 Chile: integración al desarrollo e inversión social. (1993).
- 10-115 Políticas para erradicar la pobreza. (1994).
- 10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).
- 10-139 Pobreza en la década de los '90 y desafíos futuros. (1993).
- 10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).

CRISIS

- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- 10-151 La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? (1993).
- 10-210 Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. (1992).

CRISIS DE LA EDUCACION

- 10-093 El régimen universitario de juntas directivas. (1990).

DATOS ESTADISTICOS

- 10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- 10-057 Costa Rica: Plan Nacional de acción de educación para todos. (1992).
- 10-175 Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active.
- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- 10-198 Política social y pobreza en Argentina. (1991).
- 10-199 Financiamiento dos sistemas locais de saúde. (1990).

DEMOCRACIA

- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
- 10-072 Salud y gestión social. (1993).
- 10-089 Política social y cooperación internacional. (1993).
- 10-187 América Latina: nueva economía, pobreza y democracia. (1994).
- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).

DERECHO

- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).

DERECHO A LA EDUCACION

- 10-048 Derecho a la educación. (1993).

- 10-161 ¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? (1994).

DERECHO AL TRABAJO

- 10-161 ¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? (1994).

DERECHOS DEL NIÑO

- 10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).

DERECHOS HUMANOS

- 10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).

DESARROLLO CULTURAL

- 10-044 La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. (1992).

DESARROLLO DE HABILIDADES

- 10-072 Salud y gestión social. (1993).

DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

- 10-075 Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
- 10-128 Educación, salud y comunidad: orientaciones metodológicas para la realización de acciones de educación en salud comunitaria. (1992).

DESARROLLO DE LA EDUCACION

- 10-029 El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).
- 10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
- 10-031 Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. (1991).
- 10-034 Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato. (1992).
- 10-073 Estrategias de formación de adultos y políticas de desarrollo en democracia. (1990).
- 10-077 Final do século. Desafios da educação na América Latina. (1990).
- 10-082 La problemática mundial y la prospectiva de la educación. (1990).
- 10-090 Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).
- 10-103 Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. (1991).
- 10-137 La educación y las políticas sociales. (1990).
- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- 10-240 La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. (1990).

DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL

- 10-023 El desafío de la pobreza y la concertación social. (1992).
- 10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
- 10-098 Towards a human development strategy. (1993).
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- 10-127 Pobreza y desarrollo: políticas para su enfrentamiento. (1993).
- 10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
- 10-161 ¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? (1994).

DESARROLLO INTEGRADO

- 10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
- 10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
- 10-072 Salud y gestión social. (1993).
- 10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).

- 10-169 Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. (1994).
- 10-191 Ajustes estructurales y políticas sociales en Chile. (1994).
- DESARROLLO POLITICO**
- 10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
- DESARROLLO RURAL**
- 10-109 América Latina y el Caribe: pobreza rural persistente. (1990).
- DESARROLLO SOCIAL**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-079 Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza. (1990).
- 10-088 República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. (1993).
- 10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- 10-169 Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. (1994).
- 10-197 Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. (1991).
- 10-198 Política social y pobreza en Argentina. (1991).
- 10-229 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- 10-236 Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. (1994).
- DESARROLLO SUSTENTABLE**
- 10-158 Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).
- 10-170 Pobreza y sustentabilidad ambiental en América Latina: problemas y opciones de política social. (1990).
- 10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).
- DESCENTRALIZACION**
- 10-003 Políticas sociales II: el caso chileno. (1993).
- 10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).
- 10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
- 10-009 Políticas de salud. (1991).
- 10-020 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- 10-041 La reforma de la seguridad social. (1993).
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-068 Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a partir de las experiencias latinoamericanas. (1994).
- 10-072 Salud y gestión social. (1993).
- 10-074 América Latina: movimientos sociales frente a descentralización do Estado. (1994).
- 10-098 Towards a human development strategy. (1993).
- 10-101 La catástrofe silenciosa. (1992).
- 10-106 Política de descentralización en la educación básica y media en América Latina. (1991).
- 10-115 Políticas para erradicar la pobreza. (1994).
- 10-141 Autonomía de la escuela: posibilidades, límites y condiciones. (1991).
- 10-155 Participación, transformación productiva y equidad. (1993).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-199 Financiamiento dos sistemas locais de saúde. (1990).
- 10-200 Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.
- 10-234 Argentine: la décentralisation des politiques sociales. (1994).
- 10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).
- DESEMPLEADOS**
- 10-175 Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active.
- DESEMPLEO**
- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- 10-189 Empleo y pobreza. (1990).
- 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
- DESIGUALDAD ECONOMICA**
- 10-076 Política social: objetando un extraño consenso. (1994).
- 10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- DESIGUALDAD SOCIAL**
- 10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- DEUDA EXTERNA**
- 10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).
- DEUDA NACIONAL**
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- DIAGNOSTICO**
- 10-049 Educación de calidad para todos. (1994).
- 10-101 La catástrofe silenciosa. (1992).
- DINAMICA DE LA POBLACION**
- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
- 10-159 La singularidad de las políticas de población en América Latina en las postrimerías del siglo XX. (1993).
- DISEÑO DE PROYECTOS**
- 10-045 La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).
- 10-171 Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación. (1994).
- 10-248 Políticas hacia la extrema pobreza en Chile, 1973-1988. (1990).
- DISTRIBUCION DE LA POBLACION**
- 10-053 Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. (1994).
- DISTRIBUCION DEL INGRESO**
- 10-012 Gasto social en salud. (1993).
- 10-014 América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. (1992).
- 10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
- 10-148 Políticas sociales y distribución del ingreso. (1993).

- 10-220 Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. (1992).
- DOCUMENTOS DE REUNION**
- 10-197 Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. (1991).
- 10-238 Educación 2000. (1991).
- ECONOMIA AGRICOLA**
- 10-109 América Latina y el Caribe: pobreza rural persistente. (1990).
- ECONOMIA DE LA EDUCACION**
- 10-176 Foro de Expertos. (1990).
- ECONOMIA DE LA SALUD**
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- ECONOMIA DE MERCADO**
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- ECONOMIA DEL TRABAJO**
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- EDIFICIOS ESCOLARES**
- 10-085 Las reformas de la educación: diseño, adopción y aplicación. (1990).
- EDUCACION**
- 10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).
- 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- 10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
- 10-026 Generación, diseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
- 10-040 Políticas de educación. (1991).
- 10-048 Derecho a la educación. (1993).
- 10-049 Educación de calidad para todos. (1994).
- 10-066 Educación y política social. (1990).
- 10-069 Políticas de educación. (1990).
- 10-083 Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. (1990).
- 10-090 Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).
- 10-101 La catástrofe silenciosa. (1992).
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-114 Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. (1993).
- 10-119 Reseña de las reformas de políticas sociales en Colombia. (1994).
- 10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- 10-187 América Latina: nueva economía, pobreza y democracia. (1994).
- 10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- 10-209 Education, adjustment and reconstruction: options for change. (1993).
- 10-213 Población y educación. (1994).
- 10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- 10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
- 10-238 Educación 2000. (1991).
- 10-244 Ajuste y situación social. (1993).
- 10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).
- EDUCACION BASICA**
- 10-219 La gerencia de megaproyectos sociales: el caso de la educación básica. (1994).
- 10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).
- EDUCACION DE ADULTOS**
- 10-049 Educación de calidad para todos. (1994).
- 10-073 Estrategias de formación de adultos y políticas de desarrollo en democracia. (1990).
- 10-208 Análisis del sistema educativo en el Paraguay. Sugerencias de política y estrategias para su reforma. (1993).
- EDUCACION EN MATERIA DE POBLACION**
- 10-015 La educación en población en América Latina y el Caribe: estado actual y percepción de las autoridades educativas. (1991).
- 10-129 Tendencias recientes y perspectivas futuras: población y educación. (1992).
- EJECUCION DE PROYECTOS**
- 10-055 Gestión de programas y proyectos sociales. (1993).
- 10-075 Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
- EMPLEO**
- 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- 10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).
- 10-148 Políticas sociales y distribución del ingreso. (1993).
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- 10-226 Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. (1990).
- 10-244 Ajuste y situación social. (1993).
- EMPOBRECIMIENTO**
- 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- ENCUESTAS**
- 10-015 La educación en población en América Latina y el Caribe: estado actual y percepción de las autoridades educativas. (1991).
- ENCUESTAS DE HOGARES**
- 10-040 Políticas de educación. (1991).
- 10-116 Jefatura familiar femenina, estructura del hogar y pobreza. (1994).
- 10-235 La vulnerabilidad de las jefas de hogar. (1994).
- ENCUESTAS DE OPINION PUBLICA**
- 10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).
- ENCUESTAS SOCIALES**
- 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- 10-162 Actividades de los gobiernos de América Latina y el Caribe para la superación de la pobreza = Anti-poverty activities of the governments of Latin America and the Caribbean. (1992).

- 10-194 La evaluación de los programas sociales en el sector público costarricense. (1990).
- 10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
- ENSEÑANZA A DISTANCIA**
- 10-110 Perspectives for Education for All. (1991).
- ENSEÑANZA PRIMARIA**
- 10-024 Difusión y uso de la investigación educativa en Chile: 1980-1989. (1993).
- 10-026 Generación, diseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
- 10-066 Educación y política social. (1990).
- 10-069 Políticas de educación. (1990).
- 10-241 Rapport mondial sur l'éducation, 1991. (1991).
- ENSEÑANZA SECUNDARIA**
- 10-024 Difusión y uso de la investigación educativa en Chile: 1980-1989. (1993).
- 10-026 Generación, diseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
- 10-044 La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. (1992).
- 10-060 Chilean secondary education: challenges and policies for the nineties. (1993).
- 10-241 Rapport mondial sur l'éducation, 1991. (1991).
- ENSEÑANZA SUPERIOR**
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
- 10-029 El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).
- 10-031 Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. (1991).
- 10-032 Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. (1994).
- 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
- 10-034 Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato. (1992).
- 10-035 La formulación de una nueva política de educación superior en Chile. (1992).
- 10-038 El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. (1992).
- 10-040 Políticas de educación. (1991).
- 10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
- 10-061 Formas de gobierno en la educación superior: nuevas perspectivas. (1990).
- 10-063 Políticas de educación superior en Chile, 1970-1990: generación y resultados. (1993).
- 10-064 Políticas de educación superior: categorías para su análisis. (1991).
- 10-093 El régimen universitario de juntas directivas. (1990).
- 10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).
- 10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
- 10-225 Políticas de educación superior en América Latina: el contexto. (1993).
- ENVEJECIMIENTO**
- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- EQUIDAD ECONOMICA**
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
- 10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).
- EQUIDAD SOCIAL**
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-095 Chile: integración al desarrollo e inversión social. (1993).
- 10-102 Pobreza, recursos humanos y estrategias de desarrollo. (1993).
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-120 Estrategias de desarrollo y política social. (1994).
- 10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
- 10-164 Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).
- 10-166 Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. (1993).
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- 10-179 Empleo y equidad: desafío de los '90. (1990).
- 10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).
- 10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).
- 10-232 La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales. (1993).
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).
- EQUIPO COMUNITARIO**
- 10-052 Trabajo comunitario: guía técnica metodológica. (1994).
- ESCUELAS RURALES**
- 10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).
- ESTADISTICAS DE LA EDUCACION**
- 10-057 Costa Rica: Plan Nacional de acción de educación para todos. (1992).
- ESTADISTICAS SOCIALES**
- 10-087 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- 10-244 Ajuste y situación social. (1993).

ESTADISTICAS VITALES

- 10-144 Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina: problemas y propuestas de solución. (1994).

ESTADO

- 10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
10-020 La reforma del Estado y la política social. (1994).
10-066 Educación y política social. (1990).
10-074 América Latina: movimientos sociales frente a descentralización del Estado. (1994).
10-097 Las reformas sociales en los años noventa. (1993).
10-121 Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. (1992).
10-133 Fundamentos y orientaciones de los programas de salud actuales. (1991).
10-155 Participación, transformación productiva y equidad. (1993).
10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).
10-188 Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. (1990).
10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
10-233 State reform and educational policies in Latin America. (1990).

ESTILOS DE DESARROLLO

- 10-187 América Latina: nueva economía, pobreza y democracia. (1994).
10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).

ESTIMACION DE LAS NECESIDADES

- 10-126 Bases para una política social de la Venezuela de los '90. (1993).
10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).

ESTRATEGIA DEL DESARROLLO

- 10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
10-023 El desafío de la pobreza y la concertación social. (1992).
10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
10-098 Towards a human development strategy. (1993).
10-102 Pobreza, recursos humanos y estrategias de desarrollo. (1993).
10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
10-120 Estrategias de desarrollo y política social. (1994).
10-124 Política social en Chile durante la transición a la democracia: 1990-1993. (1994).
10-134 Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica. (1994).
10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
10-162 Actividades de los gobiernos de América Latina y el Caribe para la superación de la pobreza = Anti-poverty activities of the governments of Latin America and the Caribbean. (1992).
10-166 Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. (1993).
10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
10-226 Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. (1990).

- 10-236 Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. (1994).

ESTRUCTURA SOCIAL

- 10-087 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).

ESTUDIOS DE CASOS

- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).

ESTUDIOS ECONOMICOS

- 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).

EVALUACION

- 10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).

EVALUACION DE LA AYUDA

- 10-240 La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. (1990).

EVALUACION DE PROGRAMAS

- 10-015 La educación en población en América Latina y el Caribe: estado actual y percepción de las autoridades educativas. (1991).
10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
10-102 Pobreza, recursos humanos y estrategias de desarrollo. (1993).
10-167 Focalización y pobreza: nuevas tendencias en la política social = Targeting and poverty: new trends in social policy. (1992).
10-194 La evaluación de los programas sociales en el sector público costarricense. (1990).
10-214 Características de los subsidios de la población erradicada. Encuesta de evaluación al programa de erradicación de campamentos. (1990).
10-232 La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales. (1993).

EVALUACION DE PROYECTOS

- 10-055 Gestión de programas y proyectos sociales. (1993).
10-219 La gerencia de megaproyectos sociales: el caso de la educación básica. (1994).

EVALUACION ECONOMICA

- 10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).

EXODO INTELECUAL

- 10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).

FECUNDIDAD

- 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).

FINANCIAMIENTO

- 10-144 Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina: problemas y propuestas de solución. (1994).

- 10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
- 10-180 Fontes de financiamento da seguridade social brasileira. (1994).
- 10-199 Financiamento dos sistemas locais de saúde. (1990).
- FINANCIAMIENTO DE LA AYUDA**
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACION**
- 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
- 10-034 Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato. (1992).
- 10-049 Educación de calidad para todos. (1994).
- FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS**
- 10-075 Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
- FINES DE LA EDUCACION**
- 10-073 Estrategias de formación de adultos y políticas de desarrollo en democracia. (1990).
- FORMACION DE DOCENTES**
- 10-069 Políticas de educación. (1990).
- 10-086 Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- FORMACION DE HOGARES**
- 10-054 De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. (1994).
- FORMACION PROFESIONAL**
- 10-247 Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. (1993).
- GASTOS DE SALUD**
- 10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- GASTOS PUBLICOS**
- 10-012 Gasto social en salud. (1993).
- 10-019 Informe sobre el desarrollo mundial 1993: invertir en salud; resumen. (1993).
- 10-118 Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). (1993).
- 10-210 Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. (1992).
- GASTOS SOCIALES**
- 10-045 La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-089 Política social y cooperación internacional. (1993).
- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- 10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- 10-115 Políticas para erradicar la pobreza. (1994).
- 10-148 Políticas sociales y distribución del ingreso. (1993).
- 10-163 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 10-167 Focalización y pobreza: nuevas tendencias en la política social = Targeting and poverty: new trends in social policy. (1992).
- 10-180 Fontes de financiamento da seguridade social brasileira. (1994).
- 10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).
- 10-202 Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1994).
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- 10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
- 10-234 Argentine: la décentralisation des politiques sociales. (1994).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).
- GERENTES**
- 10-219 La gerencia de megaproyectos sociales: el caso de la educación básica. (1994).
- 10-247 Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. (1993).
- GESTION AMBIENTAL**
- 10-170 Pobreza y sustentabilidad ambiental en América Latina: problemas y opciones de política social. (1990).
- GOBIERNO**
- 10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
- GOBIERNO CENTRAL**
- 10-020 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- GOBIERNO LOCAL**
- 10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- 10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
- 10-132 Las contribuciones de las políticas actuales. (1991).
- 10-188 Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. (1990).
- 10-199 Financiamento dos sistemas locais de saúde. (1990).
- 10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).
- GRADUADOS**
- 10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
- GRUPOS DE EDAD**
- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- HAMBRE**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- HISTORIA DE LA EDUCACION**
- 10-029 El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).
- 10-032 Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. (1994).
- 10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
- 10-062 Génesis y evolución de institutos profesionales. (1993).
- 10-063 Políticas de educación superior en Chile, 1970-1990: generación y resultados. (1993).
- 10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
- 10-225 Políticas de educación superior en América Latina: el contexto. (1993).
- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).

INDICADORES DEMOGRAFICOS

- 10-160 Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. (1993).

INDICADORES EDUCATIVOS

- 10-062 Génesis y evolución de institutos profesionales. (1993).
10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).

INDICADORES SOCIALES

- 10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
10-053 Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. (1994).
10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
10-160 Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. (1993).
10-174 Sistemas educativos nacionales: Chile. (1993).
10-207 Indicadores sociales sobre pobreza y focalización territorial. (1993).

INFANCIA

- 10-238 Educación 2000. (1991).

INFORMACION SOBRE POBLACION

- 10-158 Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).

INFORMES DE ACTIVIDADES

- 10-169 Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. (1994).

INFORMES DE CONSULTORES

- 10-010 La asesoría privada en gestión de políticas sociales: experiencias en Chile. (1993).

INFORMES DE INVESTIGACION

- 10-241 Rapport mondial sur l'éducation, 1991. (1991).

INFORMES DE REUNION

- 10-048 Derecho a la educación. (1993).
10-080 La planificación de la educación: pasado y futuro. (1990).
10-081 Las políticas educativas en transición. (1990).
10-082 La problemática mundial y la prospectiva de la educación. (1990).
10-084 Las reformas de la educación: alcance y prioridades. (1990).
10-085 Las reformas de la educación: diseño, adopción y aplicación. (1990).
10-169 Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. (1994).

INGRESOS DE HOGARES

- 10-245 Características de pobreza de las participantes en el plan piloto para jefas de hogar. (1994).

INNOVACIONES PEDAGOGICAS

- 10-105 La Educación y el desafío de la modernidad. (1992).
10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).

INSTITUCIONES DE AYUDA

- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).

INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR

- 10-038 El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. (1992).
10-062 Génesis y evolución de institutos profesionales. (1993).

INTEGRACION CULTURAL

- 10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).

INTEGRACION SOCIAL

- 10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
10-228 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).

INTERNACIONALIZACION

- 10-097 Las reformas sociales en los años noventa. (1993).
10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).

INTERVENCION DEL ESTADO

- 10-006 Las políticas sociales: una necesidad en los procesos de ajuste. (1993).
10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).

INVERSIONES

- 10-079 Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza. (1990).

INVESTIGACION

- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).

INVESTIGACION EDUCATIVA

- 10-024 Difusión y uso de la investigación educativa en Chile: 1980-1989. (1993).
10-026 Generación, diseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
10-027 La investigación educativa en Chile: generación y utilización del conocimiento. (1990).
10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).

INVESTIGACION SOCIAL

- 10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).
10-036 La investigación social positiva y la utilización del conocimiento. (1990).
10-067 Solidaridad: la construcción social de un anhelo. (1993).
10-205 Políticas sociales: prioridades de investigación y necesidades de capacitación en Chile. (1993).

INVESTIGACION Y DESARROLLO

- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).

JUSTICIA SOCIAL

- 10-023 El desafío de la pobreza y la concertación social. (1992).
10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).

JUVENTUD

- 10-042 Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. (1994).

- 10-077 Final do século. Desafios da educação na América Latina. (1990).
- 10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- JUVENTUD RURAL**
- 10-166 Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. (1993).
- LEGISLACION**
- 10-031 Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. (1991).
- 10-038 El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. (1992).
- 10-062 Génesis y evolución de institutos profesionales. (1993).
- LIBERALISMO**
- 10-068 Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a partir de las experiencias latinoamericanas. (1994).
- 10-120 Estrategias de desarrollo y política social. (1994).
- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
- LIBERTADES CIVILES**
- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
- MACROECONOMIA**
- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- MADRES**
- 10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).
- MANUALES**
- 10-052 Trabajo comunitario: guía técnica metodológica. (1994).
- 10-075 Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
- 10-171 Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación. (1994).
- MARCO INSTITUCIONAL**
- 10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- 10-163 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- MEDIO AMBIENTE**
- 10-158 Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).
- MEDIOS DE COMUNICACION**
- 10-185 La salud materna: un perenne desafío. (1991).
- MERCADO DE TRABAJO**
- 10-008 Una propuesta de salud: problemas y desafíos. (1994).
- 10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
- 10-096 Algunas reflexiones en torno al vínculo entre mercado laboral y educación. (1993).
- 10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- 10-177 Políticas de empleo en la reestructuración económica en América Latina y el Caribe. (1991).
- 10-179 Empleo y equidad: desafío de los '90. (1990).
- 10-189 Empleo y pobreza. (1990).
- 10-191 Ajustes estructurales y políticas sociales en Chile. (1994).
- 10-212 Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. (1992).
- 10-220 Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. (1992).
- 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
- METODOLOGIA**
- 10-014 América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. (1992).
- 10-064 Políticas de educación superior: categorías para su análisis. (1991).
- 10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- 10-232 La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales. (1993).
- METODOS DE INVESTIGACION**
- 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- 10-036 La investigación social positiva y la utilización del conocimiento. (1990).
- 10-198 Política social y pobreza en Argentina. (1991).
- 10-203 La ficha CAS y la focalización de los programas sociales. (1992).
- 10-207 Indicadores sociales sobre pobreza y focalización territorial. (1993).
- MIGRACION INTERNA**
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- MIGRACION LABORAL**
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- MODELOS DE CRECIMIENTO**
- 10-187 América Latina: nueva economía, pobreza y democracia. (1994).
- 10-190 Ajuste, cambio estructural y política social en México. (1993).
- MODELOS ECONOMICOS**
- 10-229 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- 10-249 Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. (1993).
- MODERNIZACION**
- 10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- 10-010 La asesoría privada en gestión de políticas sociales: experiencias en Chile. (1993).
- 10-037 El nuevo pluralismo educacional en América Latina. (1991).
- 10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
- 10-090 Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).
- 10-105 La Educación y el desafío de la modernidad. (1992).
- 10-121 Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. (1992).
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).

- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- 10-190 Ajuste, cambio estructural y política social en México. (1993).
- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
- 10-233 State reform and educational policies in Latin America. (1990).
- 10-236 Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. (1994).
- MORBILIDAD**
- 10-185 La salud materna: un perenne desafío. (1991).
- 10-186 Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. (1991).
- MORTALIDAD**
- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- MORTALIDAD INFANTIL**
- 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
- 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).
- MORTALIDAD MATERNA**
- 10-185 La salud materna: un perenne desafío. (1991).
- MOVIMIENTOS SOCIALES**
- 10-074 América Latina: movimentos sociais frente à descentralização do Estado. (1994).
- MUJERES**
- 10-077 Final do século. Desafios da educação na América Latina. (1990).
- MUJERES RURALES**
- 10-054 De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. (1994).
- NECESIDADES BASICAS**
- 10-014 América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. (1992).
- 10-151 La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? (1993).
- 10-157 Bolivia: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- 10-161 ¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? (1994).
- 10-198 Política social y pobreza en Argentina. (1991).
- NECESIDADES DE EDUCACION**
- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- 10-171 Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación. (1994).
- 10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).
- 10-242 Los planes nacionales de acción de Educación para Todos en el istmo centroamericano. (1992).
- NECESIDADES DE INVESTIGACION**
- 10-044 La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. (1992).
- NECESIDADES DE VIVIENDA**
- 10-053 Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. (1994).
- NIVEL DE VIDA**
- 10-014 América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. (1992).
- NUTRICION**
- 10-244 Ajuste y situación social. (1993).
- OEA**
- 10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).
- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- OFERTA Y DEMANDA**
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- OIT**
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).
- OPORTUNIDADES DE EDUCACION**
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- OPORTUNIDADES DE EMPLEO**
- 10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- 10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- 10-189 Empleo y pobreza. (1990).
- OPS**
- 10-184 Orientaciones estratégicas y prioridades programáticas, 1991-1994. (1991).
- ORGANIZACIONES INTERNACIONALES**
- 10-100 Reflexiones sobre la salud pública. (1992).
- 10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).
- ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO**
- 10-075 Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
- ORGANIZACIONES VOLUNTARIAS**
- 10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- PAISES DE LA OCDE**
- 10-175 Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active.
- PAISES MENOS ADELANTADOS**
- 10-084 Las reformas de la educación: alcance y prioridades. (1990).
- PARTICIPACION DE LA MUJER**
- 10-008 Una propuesta de salud: problemas y desafíos. (1994).
- 10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).
- 10-185 La salud materna: un perenne desafío. (1991).
- 10-189 Empleo y pobreza. (1990).

- 10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).
- PARTICIPACION DEL ESTADO**
- 10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-068 Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a partir de las experiencias latinoamericanas. (1994).
- 10-115 Políticas para erradicar la pobreza. (1994).
- 10-119 Reseña de las reformas de políticas sociales en Colombia. (1994).
- PARTICIPACION POLITICA**
- 10-155 Participación, transformación productiva y equidad. (1993).
- PARTICIPACION SOCIAL**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
- 10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
- 10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- 10-121 Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. (1992).
- 10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- 10-132 Las contribuciones de las políticas actuales. (1991).
- 10-166 Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. (1993).
- 10-188 Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. (1990).
- 10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- 10-247 Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. (1993).
- PATRIMONIO CULTURAL**
- 10-042 Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. (1994).
- PENSAMIENTO ECONOMICO**
- 10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).
- PENSIONES DE JUBILACION**
- 10-149 Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. (1993).
- PERSONAL DE SALUD**
- 10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).
- PERSONAL DOCENTE**
- 10-086 Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
- PLANES DE DESARROLLO**
- 10-238 Educación 2000. (1991).
- 10-246 Lineamientos de política del CONASSEPS: plan de trabajo 1993. (1993).
- PLANES NACIONALES**
- 10-008 Una propuesta de salud: problemas y desafíos. (1994).
- 10-057 Costa Rica: Plan Nacional de acción de educación para todos. (1992).
- 10-099 Guatemala: Plan Nacional de Acción de Educación para Todos. (1992).
- 10-238 Educación 2000. (1991).
- 10-242 Los planes nacionales de acción de Educación para Todos en el istmo centroamericano. (1992).
- 10-245 Características de pobreza de las participantes en el plan piloto para jefas de hogar. (1994).
- 10-246 Lineamientos de política del CONASSEPS: plan de trabajo 1993. (1993).
- PLANES REGIONALES**
- 10-158 Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).
- PLANIFICACION DE LA EDUCACION**
- 10-032 Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. (1994).
- 10-057 Costa Rica: Plan Nacional de acción de educación para todos. (1992).
- 10-080 La planificación de la educación: pasado y futuro. (1990).
- 10-081 Las políticas educativas en transición. (1990).
- 10-083 Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. (1990).
- 10-099 Guatemala: Plan Nacional de Acción de Educación para Todos. (1992).
- 10-106 Política de descentralización en la educación básica y media en América Latina. (1991).
- 10-237 A critical review of the Education for All (EFA): background documents. (1991).
- 10-242 Los planes nacionales de acción de Educación para Todos en el istmo centroamericano. (1992).
- PLANIFICACION DE LA SALUD**
- 10-172 Salud, equidad y capital humano en el Istmo Centroamericano. (1993).
- PLANIFICACION DEL DESARROLLO**
- 10-160 Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. (1993).
- PLANIFICACION FAMILIAR**
- 10-159 La singularidad de las políticas de población en América Latina en las postrimerías del siglo XX. (1993).
- PLANIFICACION LOCAL**
- 10-213 Población y educación. (1994).
- PLANIFICACION SECTORIAL**
- 10-184 Orientaciones estratégicas y prioridades programáticas, 1991-1994. (1991).
- PLANIFICACION SOCIAL**
- 10-050 Acción social del gobierno 1990-1991; un proceso de integración al desarrollo. (1990).
- 10-126 Bases para una política social de la Venezuela de los '90. (1993).
- 10-127 Pobreza y desarrollo: políticas para su enfrentamiento. (1993).
- PLURALISMO CULTURAL**
- 10-037 El nuevo pluralismo educacional en América Latina. (1991).
- POBLACION**
- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- 10-114 Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. (1993).
- 10-157 Bolivia: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- 10-213 Población y educación. (1994).
- 10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
- POBLACION ACTIVA**
- 10-175 Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active.
- POBLACION EN EDAD ESCOLAR**
- 10-129 Tendencias recientes y perspectivas futuras: población y educación. (1992).

- 10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).
- POBLACION INDIGENA**
- 10-042 Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. (1994).
- POBLACION OCUPADA**
- 10-175 Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active.
- 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
- POBLACION RURAL**
- 10-042 Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. (1994).
- 10-156 Argentina: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- POBLACION URBANA**
- 10-053 Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. (1994).
- 10-156 Argentina: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- POBREZA**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- 10-008 Una propuesta de salud: problemas y desafíos. (1994).
- 10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- 10-014 América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. (1992).
- 10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
- 10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
- 10-020 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-023 El desafío de la pobreza y la concertación social. (1992).
- 10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).
- 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- 10-045 La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).
- 10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- 10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-067 Solidaridad: la construcción social de un anhelo. (1993).
- 10-076 Política social: objetando un extraño consenso. (1994).
- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-087 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- 10-088 República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. (1993).
- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- 10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
- 10-095 Chile: integración al desarrollo e inversión social. (1993).
- 10-102 Pobreza, recursos humanos y estrategias de desarrollo. (1993).
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- 10-109 América Latina y el Caribe: pobreza rural persistente. (1990).
- 10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-115 Políticas para erradicar la pobreza. (1994).
- 10-116 Jefatura familiar femenina, estructura del hogar y pobreza. (1994).
- 10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- 10-121 Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. (1992).
- 10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- 10-124 Política social en Chile durante la transición a la democracia: 1990-1993. (1994).
- 10-127 Pobreza y desarrollo: políticas para su enfrentamiento. (1993).
- 10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).
- 10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
- 10-134 Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica. (1994).
- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
- 10-139 Pobreza en la década de los '90 y desafíos futuros. (1993).
- 10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
- 10-154 Informe de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe = Report of the Third Regional Conference on Poverty in Latin America and the Caribbean. (1993).
- 10-162 Actividades de los gobiernos de América Latina y el Caribe para la superación de la pobreza = Anti-poverty activities of the governments of Latin America and the Caribbean. (1992).
- 10-164 Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).
- 10-167 Focalización y pobreza: nuevas tendencias en la política social = Targeting and poverty: new trends in social policy. (1992).
- 10-170 Pobreza y sustentabilidad ambiental en América Latina: problemas y opciones de política social. (1990).
- 10-186 Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. (1991).
- 10-187 América Latina: nueva economía, pobreza y democracia. (1994).
- 10-189 Empleo y pobreza. (1990).
- 10-190 Ajuste, cambio estructural y política social en México. (1993).
- 10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).
- 10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
- 10-197 Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. (1991).
- 10-198 Política social y pobreza en Argentina. (1991).
- 10-202 Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1994).
- 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- 10-207 Indicadores sociales sobre pobreza y focalización territorial. (1993).
- 10-211 Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. (1992).

- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- 10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- 10-220 Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. (1992).
- 10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
- 10-226 Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. (1990).
- 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
- 10-232 La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales. (1993).
- 10-235 La vulnerabilidad de las jefas de hogar. (1994).
- 10-236 Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. (1994).
- 10-245 Características de pobreza de las participantes en el plan piloto para jefas de hogar. (1994).
- 10-246 Lineamientos de política del CONASSEPS: plan de trabajo 1993. (1993).
- 10-249 Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. (1993).
- POLITICA ALIMENTARIA**
- 10-012 Gasto social en salud. (1993).
- 10-133 Fundamentos y orientaciones de los programas de salud actuales. (1991).
- POLITICA CREDITICIA**
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- POLITICA DE CRECIMIENTO**
- 10-096 Algunas reflexiones en torno al vínculo entre mercado laboral y educación. (1993).
- POLITICA DE DESARROLLO**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-139 Pobreza en la década de los '90 y desafíos futuros. (1993).
- 10-163 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 10-166 Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. (1993).
- 10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
- 10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
- 10-203 La ficha CAS y la focalización de los programas sociales. (1992).
- 10-228 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- POLITICA DE EMPLEO**
- 10-096 Algunas reflexiones en torno al vínculo entre mercado laboral y educación. (1993).
- 10-098 Towards a human development strategy. (1993).
- 10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- 10-177 Políticas de empleo en la reestructuración económica en América Latina y el Caribe. (1991).
- 10-179 Empleo y equidad: desafío de los '90. (1990).
- 10-189 Empleo y pobreza. (1990).
- 10-190 Ajuste, cambio estructural y política social en México. (1993).
- 10-200 Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.
- 10-226 Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. (1990).
- 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).
- POLITICA DE INVERSIONES**
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- POLITICA DE POBLACION**
- 10-042 Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. (1994).
- 10-145 Erradicados en el régimen militar. Una evaluación de los beneficiarios. (1990).
- 10-158 Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).
- 10-159 La singularidad de las políticas de población en América Latina en las postimerías del siglo XX. (1993).
- 10-213 Población y educación. (1994).
- POLITICA DE PRODUCTIVIDAD**
- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- POLITICA DE SALUD**
- 10-008 Una propuesta de salud: problemas y desafíos. (1994).
- 10-009 Políticas de salud. (1991).
- 10-012 Gasto social en salud. (1993).
- 10-019 Informe sobre el desarrollo mundial 1993: invertir en salud; resumen. (1993).
- 10-052 Trabajo comunitario: guía técnica metodológica. (1994).
- 10-070 Políticas de salud. (1990).
- 10-071 Crisis del sector salud en Chile. (1992).
- 10-100 Reflexiones sobre la salud pública. (1992).
- 10-132 Las contribuciones de las políticas actuales. (1991).
- 10-133 Fundamentos y orientaciones de los programas de salud actuales. (1991).
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- 10-172 Salud, equidad y capital humano en el Istmo Centroamericano. (1993).
- 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).
- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- 10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-184 Orientaciones estratégicas y prioridades programáticas, 1991-1994. (1991).
- 10-185 La salud materna: un perenne desafío. (1991).
- 10-186 Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. (1991).
- 10-188 Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. (1990).
- 10-193 Salud y políticas sociales. (1990).
- 10-199 Financiamiento dos sistemas locais de saúde. (1990).
- 10-200 Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.
- 10-210 Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. (1992).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- POLITICA DE VIVIENDA**
- 10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).

- 10-151 La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? (1993).
- 10-200 Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- POLITICA ECONOMICA**
- 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- 10-098 Towards a human development strategy. (1993).
- 10-121 Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. (1992).
- 10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- 10-177 Políticas de empleo en la reestructuración económica en América Latina y el Caribe. (1991).
- 10-228 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- POLITICA EDUCATIVA**
- 10-029 El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).
- 10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
- 10-031 Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. (1991).
- 10-035 La formulación de una nueva política de educación superior en Chile. (1992).
- 10-040 Políticas de educación. (1991).
- 10-049 Educación de calidad para todos. (1994).
- 10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
- 10-060 Chilean secondary education: challenges and policies for the nineties. (1993).
- 10-063 Políticas de educación superior en Chile, 1970-1990: generación y resultados. (1993).
- 10-064 Políticas de educación superior: categorías para su análisis. (1991).
- 10-065 Las políticas de los noventa para el sistema escolar. (1993).
- 10-069 Políticas de educación. (1990).
- 10-073 Estrategias de formación de adultos y políticas de desarrollo en democracia. (1990).
- 10-077 Final do século. Desafios da educação na América Latina. (1990).
- 10-081 Las políticas educativas en transición. (1990).
- 10-096 Algunas reflexiones en torno al vínculo entre mercado laboral y educación. (1993).
- 10-103 Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. (1991).
- 10-106 Política de descentralización en la educación básica y media en América Latina. (1991).
- 10-129 Tendencias recientes y perspectivas futuras: población y educación. (1992).
- 10-141 Autonomía de la escuela: posibilidades, límites y condiciones. (1991).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
- 10-202 Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1994).
- 10-209 Education, adjustment and reconstruction: options for change. (1993).
- 10-213 Población y educación. (1994).
- 10-217 Política Social. (1993).
- 10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).
- 10-225 Políticas de educación superior en América Latina: el contexto. (1993).
- 10-233 State reform and educational policies in Latin America. (1990).
- 10-241 Rapport mondial sur l'éducation, 1991. (1991).
- 10-243 El proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. (1991).
- POLITICA GUBERNAMENTAL**
- 10-015 La educación en población en América Latina y el Caribe: estado actual y percepción de las autoridades educativas. (1991).
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-088 República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. (1993).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- 10-162 Actividades de los gobiernos de América Latina y el Caribe para la superación de la pobreza = Anti-poverty activities of the governments of Latin America and the Caribbean. (1992).
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- 10-194 La evaluación de los programas sociales en el sector público costarricense. (1990).
- 10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
- 10-217 Política Social. (1993).
- 10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).
- POLITICA INTERNACIONAL**
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- POLITICA LABORAL**
- 10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
- 10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).
- 10-217 Política Social. (1993).
- POLITICA MIGRATORIA**
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- POLITICA REGIONAL**
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).
- POLITICA SALARIAL**
- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- POLITICA TECNOLOGICA**
- 10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
- PREDICCIONES**
- 10-082 La problemática mundial y la prospectiva de la educación. (1990).
- 10-083 Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. (1990).
- 10-134 Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica. (1994).
- PRIVATIZACION**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).

- 10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
- 10-068 Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a partir de las experiencias latinoamericanas. (1994).
- 10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- 10-164 Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).
- 10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
- PROBLEMAS SOCIALES**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).
- PRODUCTIVIDAD**
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
- PRODUCTIVIDAD DEL TRABAJO**
- 10-154 Informe de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe = Report of the Third Regional Conference on Poverty in Latin America and the Caribbean. (1993).
- PROGRAMA MUNDIAL DEL EMPLEO**
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).
- PROGRAMAS DE AYUDA**
- 10-050 Acción social del gobierno 1990-1991; un proceso de integración al desarrollo. (1990).
- 10-075 Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
- 10-124 Política social en Chile durante la transición a la democracia: 1990-1993. (1994).
- 10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
- 10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
- 10-211 Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. (1992).
- 10-248 Políticas hacia la extrema pobreza en Chile, 1973-1988. (1990).
- PROGRAMAS DE CAPACITACION**
- 10-118 Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). (1993).
- PROGRAMAS DE PLANIFICACION FAMILIAR**
- 10-092 Propuesta para la evaluación programática de los servicios de planificación familiar con base en un modelo de calidad. (1994).
- PROGRAMAS DE POBLACION**
- 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
- PROGRAMAS GUBERNAMENTALES**
- 10-088 República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. (1993).
- 10-194 La evaluación de los programas sociales en el sector público costarricense. (1990).
- 10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
- 10-203 La ficha CAS y la focalización de los programas sociales. (1992).
- PROMOCION INDUSTRIAL**
- 10-236 Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. (1994).
- PROYECCIONES**
- 10-156 Argentina: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- PROYECTOS DE DESARROLLO**
- 10-079 Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza. (1990).
- 10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).
- 10-197 Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. (1991).
- 10-247 Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. (1993).
- PROYECTOS DE EDUCACION**
- 10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
- 10-171 Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación. (1994).
- 10-208 Análisis del sistema educativo en el Paraguay. Sugerencias de política y estrategias para su reforma. (1993).
- REASENTAMIENTO**
- 10-145 Erradicados en el régimen militar. Una evaluación de los beneficiarios. (1990).
- 10-214 Características de los subsidios de la población erradicada. Encuesta de evaluación al programa de erradicación de campamentos. (1990).
- RECESION ECONOMICA**
- 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- 10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
- 10-177 Políticas de empleo en la reestructuración económica en América Latina y el Caribe. (1991).
- 10-186 Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. (1991).
- RECUPERACION ECONOMICA**
- 10-229 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- RECURSOS ECONOMICOS**
- 10-098 Towards a human development strategy. (1993).
- RECURSOS FINANCIEROS**
- 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
- 10-114 Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. (1993).
- 10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- RECURSOS HUMANOS**
- 10-102 Pobreza, recursos humanos y estrategias de desarrollo. (1993).
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- 10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).

- 10-226 Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. (1990).
- REDISTRIBUCION DEL INGRESO**
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- 10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- REFORMA ECONOMICA**
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- 10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
- 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- 10-212 Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. (1992).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- 10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).
- REFORMA SOCIAL**
- 10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
- 10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
- 10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
- 10-041 La reforma de la seguridad social. (1993).
- 10-068 Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a partir de las experiencias latinoamericanas. (1994).
- 10-097 Las reformas sociales en los años noventa. (1993).
- 10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- 10-249 Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. (1993).
- REFORMAS ADMINISTRATIVAS**
- 10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
- 10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
- 10-020 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- 10-074 América Latina: movimientos sociales frente a descentralización del Estado. (1994).
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- 10-118 Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). (1993).
- 10-121 Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. (1992).
- 10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- 10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
- REFORMAS DE LA EDUCACION**
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-032 Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. (1994).
- 10-060 Chilean secondary education: challenges and policies for the nineties. (1993).
- 10-080 La planificación de la educación: pasado y futuro. (1990).
- 10-083 Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. (1990).
- 10-084 Las reformas de la educación: alcance y prioridades. (1990).
- 10-085 Las reformas de la educación: diseño, adopción y aplicación. (1990).
- 10-096 Algunas reflexiones en torno al vínculo entre mercado laboral y educación. (1993).
- 10-101 La catástrofe silenciosa. (1992).
- 10-105 La Educación y el desafío de la modernidad. (1992).
- 10-137 La educación y las políticas sociales. (1990).
- 10-176 Foro de Expertos. (1990).
- 10-208 Análisis del sistema educativo en el Paraguay. Sugerencias de política y estrategias para su reforma. (1993).
- 10-225 Políticas de educación superior en América Latina: el contexto. (1993).
- 10-233 State reform and educational policies in Latin America. (1990).
- 10-243 El proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. (1991).
- RELACIONES COMUNITARIAS**
- 10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- 10-155 Participación, transformación productiva y equidad. (1993).
- 10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
- RELACIONES ESCUELA-COMUNIDAD**
- 10-086 Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
- 10-110 Perspectives for Education for All. (1991).
- 10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).
- RENDIMIENTO DE LA EDUCACION**
- 10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).
- RESULTADOS DE INVESTIGACION**
- 10-067 Solidaridad: la construcción social de un anhelo. (1993).
- ROL DE LA MUJER**
- 10-054 De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. (1994).
- 10-235 La vulnerabilidad de las jefas de hogar. (1994).
- 10-245 Características de pobreza de las participantes en el plan piloto para jefas de hogar. (1994).
- SALARIOS**
- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- 10-148 Políticas sociales y distribución del ingreso. (1993).
- SALUD**
- 10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).
- 10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- 10-072 Salud y gestión social. (1993).
- 10-114 Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. (1993).
- 10-119 Reseña de las reformas de políticas sociales en Colombia. (1994).
- 10-128 Educación, salud y comunidad: orientaciones metodológicas para la realización de acciones de educación en salud comunitaria. (1992).
- 10-144 Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina: problemas y propuestas de solución. (1994).

- 10-165 Estado y formulación de políticas sociales en América Latina: lineamientos para el estudio del proceso de toma de decisiones en el área de la salud. (1990).
- 10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- 10-244 Ajuste y situación social. (1993).
- SALUD MATERNOINFANTIL**
- 10-009 Políticas de salud. (1991).
- 10-133 Fundamentos y orientaciones de los programas de salud actuales. (1991).
- 10-185 La salud materna: un perenne desafío. (1991).
- SALUD MENTAL**
- 10-133 Fundamentos y orientaciones de los programas de salud actuales. (1991).
- SALUD PUBLICA**
- 10-010 La asesoría privada en gestión de políticas sociales: experiencias en Chile. (1993).
- 10-019 Informe sobre el desarrollo mundial 1993: invertir en salud; resumen. (1993).
- 10-070 Políticas de salud. (1990).
- 10-100 Reflexiones sobre la salud pública. (1992).
- 10-164 Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).
- 10-172 Salud, equidad y capital humano en el Istmo Centroamericano. (1993).
- 10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).
- SANEAMIENTO**
- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- SECTOR AGROPECUARIO**
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- SECTOR INDUSTRIAL**
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- SECTOR INFORMAL**
- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
- 10-236 Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. (1994).
- SECTOR PRIVADO**
- 10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- 10-115 Políticas para erradicar la pobreza. (1994).
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-210 Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. (1992).
- SECTOR PUBLICO**
- 10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-194 La evaluación de los programas sociales en el sector público costarricense. (1990).
- 10-205 Políticas sociales: prioridades de investigación y necesidades de capacitación en Chile. (1993).
- 10-210 Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. (1992).
- 10-232 La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales. (1993).
- SEGURIDAD SOCIAL**
- 10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).
- 10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- 10-041 La reforma de la seguridad social. (1993).
- 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- 10-058 Perfil de la Seguridad Social: 1987-1993. Políticas-Resultados-Estadísticas. (1994).
- 10-119 Reseña de las reformas de políticas sociales en Colombia. (1994).
- 10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de **privatización. (1994).**
- 10-149 Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. (1993).
- 10-164 Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).
- 10-180 Fontes de financiamiento da seguridade social brasileira. (1994).
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- 10-217 Política Social. (1993).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- 10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).
- 10-244 Ajuste y situación social. (1993).
- SEGURO DE DESEMPLEO**
- 10-058 Perfil de la Seguridad Social: 1987-1993. Políticas-Resultados-Estadísticas. (1994).
- SEGURO DE ENFERMEDAD**
- 10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- 10-058 Perfil de la Seguridad Social: 1987-1993. Políticas-Resultados-Estadísticas. (1994).
- SERVICIOS DE LA COMUNIDAD**
- 10-092 Propuesta para la evaluación programática de los servicios de planificación familiar con base en un modelo de calidad. (1994).
- SERVICIOS DE SALUD**
- 10-010 La asesoría privada en gestión de políticas sociales: experiencias en Chile. (1993).
- 10-018 Sistemas de seguridad social en la región: problemas y alternativas de solución. (1993).
- 10-019 Informe sobre el desarrollo mundial 1993: invertir en salud; resumen. (1993).
- 10-052 Trabajo comunitario: guía técnica metodológica. (1994).
- 10-070 Políticas de salud. (1990).
- 10-071 Crisis del sector salud en Chile. (1992).
- 10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- 10-132 Las contribuciones de las políticas actuales. (1991).
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- 10-149 Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. (1993).

- 10-172 Salud, equidad y capital humano en el Istmo Centroamericano. (1993).
- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- 10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-184 Orientaciones estratégicas y prioridades programáticas, 1991-1994. (1991).
- 10-186 Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. (1991).
- 10-188 Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. (1990).
- 10-193 Salud y políticas sociales. (1990).
- 10-199 Financiamento dos sistemas locais de saúde. (1990).
- 10-210 Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. (1992).
- 10-217 Política Social. (1993).
- 10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- 10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
- 10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).
- SERVICIOS PUBLICOS**
- 10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- 10-233 State reform and educational policies in Latin America. (1990).
- SERVICIOS SOCIALES**
- 10-003 Políticas sociales II: el caso chileno. (1993).
- 10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).
- 10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
- 10-079 Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza. (1990).
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- 10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- 10-118 Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). (1993).
- 10-124 Política social en Chile durante la transición a la democracia: 1990-1993. (1994).
- 10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
- 10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
- 10-149 Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. (1993).
- 10-160 Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. (1993).
- 10-217 Política Social. (1993).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- 10-234 Argentine: la décentralisation des politiques sociales. (1994).
- 10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).
- 10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).
- SINDICALISMO**
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- SISTEMA DE LAS NACIONES UNIDAS**
- 10-169 Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. (1994).
- SISTEMAS DE ENSEÑANZA**
- 10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
- 10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
- 10-029 El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).
- 10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
- 10-031 Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. (1991).
- 10-032 Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. (1994).
- 10-038 El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. (1992).
- 10-040 Políticas de educación. (1991).
- 10-049 Educación de calidad para todos. (1994).
- 10-065 Las políticas de los noventa para el sistema escolar. (1993).
- 10-077 Final do século. Desafios da educação na América Latina. (1990).
- 10-105 La Educación y el desafío de la modernidad. (1992).
- 10-129 Tendencias recientes y perspectivas futuras: población y educación. (1992).
- 10-137 La educación y las políticas sociales. (1990).
- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- 10-174 Sistemas educativos nacionales: Chile. (1993).
- 10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).
- 10-243 El proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. (1991).
- SISTEMAS DE PREVISION SOCIAL**
- 10-018 Sistemas de seguridad social en la región: problemas y alternativas de solución. (1993).
- 10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- 10-157 Bolivia: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- 10-164 Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).
- 10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- SISTEMAS ECONOMICOS**
- 10-068 Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a partir de las experiencias latinoamericanas. (1994).
- SISTEMAS POLITICOS**
- 10-095 Chile: integración al desarrollo e inversión social. (1993).
- 10-145 Erradicados en el régimen militar. Una evaluación de los beneficiarios. (1990).
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).

- 10-249 Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. (1993).
- SISTEMAS TRIBUTARIOS**
- 10-180 Fontes de financiamento da seguridade social brasileira. (1994).
- SITUACIONES HIPOTETICAS**
- 10-141 Autonomía de la escuela: posibilidades, límites y condiciones. (1991).
- SOCIEDAD**
- 10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
- SOCIEDAD OPULENTA**
- 10-006 Las políticas sociales: una necesidad en los procesos de ajuste. (1993).
- SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION**
- 10-037 El nuevo pluralismo educacional en América Latina. (1991).
- SOCORRO DE EMERGENCIA**
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- SOLICITUD DE PROYECTOS**
- 10-075 Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
- STATUS DE LA MUJER**
- 10-054 De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. (1994).
- SUBEMPLEO**
- 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
- SUBSIDIOS**
- 10-214 Características de los subsidios de la población erradicada. Encuesta de evaluación al programa de erradicación de campamentos. (1990).
- SUBSIDIOS DE INVALIDEZ**
- 10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- 10-149 Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. (1993).
- SUBSIDIOS DE MATERNIDAD**
- 10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- 10-058 Perfil de la Seguridad Social: 1987-1993. Políticas-Resultados-Estadísticas. (1994).
- SUBSIDIOS DE VEJEZ**
- 10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- 10-058 Perfil de la Seguridad Social: 1987-1993. Políticas-Resultados-Estadísticas. (1994).
- TECNICAS ADMINISTRATIVAS**
- 10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- TECNICAS DE EVALUACION**
- 10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
- 10-092 Propuesta para la evaluación programática de los servicios de planificación familiar con base en un modelo de calidad. (1994).
- 10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).
- 10-160 Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. (1993).
- TENDENCIAS**
- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- 10-082 La problemática mundial y la perspectiva de la educación. (1990).
- 10-167 Focalización y pobreza: nuevas tendencias en la política social= Targeting and poverty: new trends in social policy. (1992).
- 10-212 Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. (1992).
- 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
- 10-241 Rapport mondial sur l'éducation, 1991. (1991).
- TEORIA DE LA EDUCACION**
- 10-027 La investigación educativa en Chile: generación y utilización del conocimiento. (1990).
- TOMA DE DECISIONES**
- 10-165 Estado y formulación de políticas sociales en América Latina: lineamientos para el estudio del proceso de toma de decisiones en el área de la salud. (1990).
- TRABAJADORAS**
- 10-189 Empleo y pobreza. (1990).
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- TRABAJADORES RURALES**
- 10-220 Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. (1992).
- TRABAJO**
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-175 Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active.
- UNIVERSIDADES**
- 10-061 Formas de gobierno en la educación superior: nuevas perspectivas. (1990).
- 10-093 El régimen universitario de juntas directivas. (1990).
- VIVIENDA**
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- 10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
- 10-244 Ajuste y situación social. (1993).
- ZONAS RURALES**
- 10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).
- 10-086 Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- ZONAS URBANAS**
- 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).

INDICE TEMATICO DE DATOS ESTADISTICOS

DESEMPLEO

- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).

DOCENTES

- 10-241 Rapport mondial sur l'éducation, 1991. (1991).

EMPLEO

- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).

ENCUESTAS DE HOGARES

- 10-012 Gasto social en salud. (1993).

ESCOLARIDAD

- 10-241 Rapport mondial sur l'éducation, 1991. (1991).

FINANCIAMIENTO

- 10-114 Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. (1993).

INDICADORES DEMOGRAFICOS

- 10-019 Informe sobre el desarrollo mundial 1993: invertir en salud; resumen. (1993).

INDICADORES ECONOMICOS

- 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).

MORBILIDAD

- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).

MORTALIDAD INFANTIL

- 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).

PROYECCIONES

- 10-179 Empleo y equidad: desafío de los '90. (1990).

PROYECCIONES DE POBLACION

- 10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).

SECTOR INFORMAL

- 10-179 Empleo y equidad: desafío de los '90. (1990).

SERVICIOS DE SALUD

- 10-009 Políticas de salud. (1991).

SUBSIDIOS DE MATERNIDAD

- 10-012 Gasto social en salud. (1993).

TASA DE MORTALIDAD

- 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).

INDICE GEOGRAFICO

AMERICA CENTRAL

- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-172 Salud, equidad y capital humano en el Istmo Centroamericano. (1993).
- 10-242 Los planes nacionales de acción de Educación para Todos en el istmo centroamericano. (1992).

AMERICA LATINA

- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-006 Las políticas sociales: una necesidad en los procesos de ajuste. (1993).
- 10-014 América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. (1992).
- 10-015 La educación en población en América Latina y el Caribe: estado actual y percepción de las autoridades educativas. (1991).
- 10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
- 10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
- 10-020 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
- 10-034 Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato. (1992).
- 10-037 El nuevo pluralismo educacional en América Latina. (1991).
- 10-044 La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. (1992).
- 10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
- 10-055 Gestión de programas y proyectos sociales. (1993).
- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- 10-066 Educación y política social. (1990).
- 10-068 Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a partir de las experiencias latinoamericanas. (1994).
- 10-074 América Latina: movimientos sociales frente a descentralización do Estado. (1994).
- 10-077 Final do século. Desafios da educação na América Latina. (1990).
- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-079 Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza. (1990).
- 10-080 La planificación de la educación: pasado y futuro. (1990).
- 10-090 Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).
- 10-097 Las reformas sociales en los años noventa. (1993).
- 10-100 Reflexiones sobre la salud pública. (1992).
- 10-102 Pobreza, recursos humanos y estrategias de desarrollo. (1993).
- 10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).
- 10-105 La Educación y el desafío de la modernidad. (1992).
- 10-106 Política de descentralización en la educación básica y media en América Latina. (1991).
- 10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- 10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- 10-121 Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. (1992).
- 10-122 La escalada de la pobreza en América Latina. (1993).
- 10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- 10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).
- 10-134 Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica. (1994).
- 10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- 10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).
- 10-141 Autonomía de la escuela: posibilidades, límites y condiciones. (1991).
- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- 10-144 Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina: problemas y propuestas de solución. (1994).
- 10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- 10-151 La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? (1993).
- 10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
- 10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
- 10-154 Informe de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe = Report of the Third Regional Conference on Poverty in Latin America and the Caribbean. (1993).
- 10-155 Participación, transformación productiva y equidad. (1993).
- 10-158 Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).
- 10-159 La singularidad de las políticas de población en América Latina en las postrimerías del siglo XX. (1993).
- 10-160 Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. (1993).
- 10-161 ¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? (1994).
- 10-162 Actividades de los gobiernos de América Latina y el Caribe para la superación de la pobreza = Anti-poverty activities of the governments of Latin America and the Caribbean. (1992).
- 10-163 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 10-164 Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).
- 10-165 Estado y formulación de políticas sociales en América Latina: lineamientos para el estudio del

- proceso de toma de decisiones en el área de la salud. (1990).
- 10-166 Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. (1993).
- 10-167 Focalización y pobreza: nuevas tendencias en la política social= Targeting and poverty: new trends in social policy. (1992).
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- 10-169 Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. (1994).
- 10-170 Pobreza y sustentabilidad ambiental en América Latina: problemas y opciones de política social. (1990).
- 10-171 Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación. (1994).
- 10-176 Foro de Expertos. (1990).
- 10-177 Políticas de empleo en la reestructuración económica en América Latina y el Caribe. (1991).
- 10-179 Empleo y equidad: desafío de los '90. (1990).
- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- 10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).
- 10-184 Orientaciones estratégicas y prioridades programáticas, 1991-1994. (1991).
- 10-185 La salud materna: un perenne desafío. (1991).
- 10-186 Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. (1991).
- 10-187 América Latina: nueva economía, pobreza y democracia. (1994).
- 10-188 Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. (1990).
- 10-193 Salud y políticas sociales. (1990).
- 10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
- 10-197 Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. (1991).
- 10-200 Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.
- 10-211 Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. (1992).
- 10-212 Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. (1992).
- 10-213 Población y educación. (1994).
- 10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).
- 10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).
- 10-225 Políticas de educación superior en América Latina: el contexto. (1993).
- 10-226 Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. (1990).
- 10-228 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- 10-229 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- 10-232 La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales. (1993).
- 10-233 State reform and educational policies in Latin America. (1990).
- 10-236 Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. (1994).
- 10-240 La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. (1990).
- 10-243 El proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. (1991).

- 10-247 Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. (1993).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).
- 10-252 Políticas para compensar los costos sociales del ajuste. (1993).

ARGENTINA

- 10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- 10-018 Sistemas de seguridad social en la región: problemas y alternativas de solución. (1993).
- 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
- 10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
- 10-118 Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). (1993).
- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- 10-156 Argentina: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).
- 10-198 Política social y pobreza en Argentina. (1991).
- 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- 10-234 Argentine: la décentralisation des politiques sociales. (1994).

BOLIVIA

- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-009 Políticas de salud. (1991).
- 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- 10-040 Políticas de educación. (1991).
- 10-072 Salud y gestión social. (1993).
- 10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-157 Bolivia: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- 10-200 Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.
- 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- 10-211 Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. (1992).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).

BRASIL

- 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
- 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
- 10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).

10-074	América Latina: movimentos sociais frente à descentralização do Estado. (1994).	10-008	una visión general. (1993).
10-090	Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).	10-010	Una propuesta de salud: problemas y desafíos. (1994).
10-180	Fontes de financiamento da seguridade social brasileira. (1994).	10-012	La asesoría privada en gestión de políticas sociales: experiencias en Chile. (1993).
10-199	Financiamento dos sistemas locais de saúde. (1990).	10-013	Gasto social en salud. (1993).
10-206	Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).	10-021	Hacia un cambio en materia social. (1991).
CARIBE		10-024	Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
10-047	Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).	10-026	Difusión y uso de la investigación educativa en Chile: 1980-1989. (1993).
10-078	Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).	10-027	Generación, disseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
10-107	Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).	10-028	La investigación educativa en Chile: generación y utilización del conocimiento. (1990).
10-152	La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).	10-029	Usos de la investigación social en Chile. (1993).
10-153	Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).	10-030	El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).
10-154	Informe de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe = Report of the Third Regional Conference on Poverty in Latin America and the Caribbean. (1993).	10-031	Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
10-155	Participación, transformación productiva y equidad. (1993).	10-032	Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. (1991).
10-158	Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).	10-033	Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. (1994).
10-160	Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. (1993).	10-035	Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
10-161	¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? (1994).	10-036	La formulación de una nueva política de educación superior en Chile. (1992).
10-162	Actividades de los gobiernos de América Latina y el Caribe para la superación de la pobreza = Anti-poverty activities of the governments of Latin America and the Caribbean. (1992).	10-038	La investigación social positiva y la utilización del conocimiento. (1990).
10-164	Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).	10-044	El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. (1992).
10-167	Focalización y pobreza: nuevas tendencias en la política social = Targeting and poverty: new trends in social policy. (1992).	10-045	La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. (1992).
10-169	Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. (1994).	10-048	La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).
10-197	Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. (1991).	10-049	Derecho a la educación. (1993).
10-215	Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).	10-050	Educación de calidad para todos. (1994).
10-231	Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).	10-051	Acción social del gobierno 1990-1991: un proceso de integración al desarrollo. (1990).
10-240	La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. (1990).	10-053	Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
10-243	El proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. (1991).	10-054	Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. (1994).
CHILE		10-059	De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. (1994).
10-003	Políticas sociales II: el caso chileno. (1993).	10-060	Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
10-004	Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).	10-061	Chilean secondary education: challenges and policies for the nineties. (1993).
10-005	Sistemas de entrega de los servicios sociales:	10-062	Formas de gobierno en la educación superior: nuevas perspectivas. (1990).
		10-063	Génesis y evolución de institutos profesionales. (1993).
		10-065	Políticas de educación superior en Chile, 1970-1990: generación y resultados. (1993).
		10-067	Las políticas de los noventa para el sistema escolar. (1993).
		10-071	Solidaridad: la construcción social de un anhelo. (1993).
		10-073	Crisis del sector salud en Chile. (1992).
		10-075	Estrategias de formación de adultos y políticas de desarrollo en democracia. (1990).
		10-086	Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
		10-087	Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
		10-089	Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
		10-093	Política social y cooperación internacional. (1993).
		10-094	El régimen universitario de juntas directivas. (1990).
		10-095	Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
			Chile: integración al desarrollo e inversión social. (1993).

- 10-096 Algunas reflexiones en torno al vínculo entre mercado laboral y educación. (1993).
- 10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- 10-114 Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. (1993).
- 10-115 Políticas para erradicar la pobreza. (1994).
- 10-116 Jefatura familiar femenina, estructura del hogar y pobreza. (1994).
- 10-124 Política social en Chile durante la transición a la democracia: 1990-1993. (1994).
- 10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- 10-128 Educación, salud y comunidad: orientaciones metodológicas para la realización de acciones de educación en salud comunitaria. (1992).
- 10-132 Las contribuciones de las políticas actuales. (1991).
- 10-133 Fundamentos y orientaciones de los programas de salud actuales. (1991).
- 10-139 Pobreza en la década de los '90 y desafíos futuros. (1993).
- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- 10-145 Erradicados en el régimen militar. Una evaluación de los beneficiarios. (1990).
- 10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
- 10-148 Políticas sociales y distribución del ingreso. (1993).
- 10-149 Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. (1993).
- 10-174 Sistemas educativos nacionales: Chile. (1993).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-189 Empleo y pobreza. (1990).
- 10-191 Ajustes estructurales y políticas sociales en Chile. (1994).
- 10-202 Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1994).
- 10-203 La ficha CAS y la focalización de los programas sociales. (1992).
- 10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- 10-205 Políticas sociales: prioridades de investigación y necesidades de capacitación en Chile. (1993).
- 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- 10-207 Indicadores sociales sobre pobreza y focalización territorial. (1993).
- 10-210 Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. (1992).
- 10-211 Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. (1992).
- 10-214 Características de los subsidios de la población erradicada. Encuesta de evaluación al programa de erradicación de campamentos. (1990).
- 10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- 10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).
- 10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
- 10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).
- 10-235 La vulnerabilidad de las jefas de hogar. (1994).
- 10-245 Características de pobreza de las participantes en el plan piloto para jefas de hogar. (1994).

- 10-248 Políticas hacia la extrema pobreza en Chile, 1973-1988. (1990).
- 10-249 Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. (1993).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).

COLOMBIA

- 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
- 10-041 La reforma de la seguridad social. (1993).
- 10-045 La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).
- 10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- 10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
- 10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-119 Reseña de las reformas de políticas sociales en Colombia. (1994).
- 10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- 10-200 Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.
- 10-211 Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. (1992).
- 10-219 La gerencia de megaproyectos sociales: el caso de la educación básica. (1994).
- 10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).

COSTA RICA

- 10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
- 10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- 10-057 Costa Rica: Plan Nacional de acción de educación para todos. (1992).
- 10-058 Perfil de la Seguridad Social: 1987-1993. Políticas-Resultados-Estadísticas. (1994).
- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- 10-109 América Latina y el Caribe: pobreza rural persistente. (1990).
- 10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).
- 10-194 La evaluación de los programas sociales en el sector público costarricense. (1990).
- 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- 10-220 Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. (1992).
- 10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- 10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).

ECUADOR

- 10-066 Educación y política social. (1990).

- 10-069 Políticas de educación. (1990).
 10-070 Políticas de salud. (1990).
 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
 10-137 La educación y las políticas sociales. (1990).
 10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
 10-244 Ajuste y situación social. (1993).
- EL SALVADOR**
 10-023 El desafío de la pobreza y la concertación social. (1992).
- GUATEMALA**
 10-042 Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. (1994).
 10-099 Guatemala: Plan Nacional de Acción de Educación para Todos. (1992).
 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- HONDURAS**
 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).
 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).
- JAMAICA**
 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- MEXICO**
 10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
 10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
 10-101 La catástrofe silenciosa. (1992).
 10-190 Ajuste, cambio estructural y política social en México. (1993).
 10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
 10-217 Política Social. (1993).
 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).
- NICARAGUA**
 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- PARAGUAY**
 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).
 10-208 Análisis del sistema educativo en el Paraguay. Sugerencias de política y estrategias para su reforma. (1993).
- PERU**
 10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
 10-076 Política social: objetando un extraño consenso. (1994).
- 10-120 Estrategias de desarrollo y política social. (1994).
 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- REPUBLICA DOMINICANA**
 10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
 10-088 República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. (1993).
 10-129 Tendencias recientes y perspectivas futuras: población y educación. (1992).
 10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- SURINAME**
 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- TEORIA, METODOLOGIA**
 10-011 Toward a pro-poor information agenda at the World Bank. (1991).
 10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
 10-052 Trabajo comunitario: guía técnica metodológica. (1994).
 10-055 Gestión de programas y proyectos sociales. (1993).
 10-064 Políticas de educación superior: categorías para su análisis. (1991).
 10-092 Propuesta para la evaluación programática de los servicios de planificación familiar con base en un modelo de calidad. (1994).
 10-098 Towards a human development strategy. (1993).
 10-103 Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. (1991).
- URUGUAY**
 10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- VENEZUELA**
 10-001 Pobreza y políticas sociales. (1994).
 10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
 10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
 10-126 Bases para una política social de la Venezuela de los '90. (1993).
 10-127 Pobreza y desarrollo: políticas para su enfrentamiento. (1993).
 10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
 10-246 Lineamientos de política del CONASSEPS: plan de trabajo 1993. (1993).

INDICE DE AUTORES

- Acuña A., Eduardo**
10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- Aedo, Cristián**
10-003 Políticas sociales II: el caso chileno. (1993).
10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).
10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
- Agurto, Irene**
10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
- Albáñez Barnola, Teresa**
10-006 Las políticas sociales: una necesidad en los procesos de ajuste. (1993).
- Anderson, Jeanine, et al.**
10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- Andraca, Ana María de**
10-086 Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
- Andrade, Carmen**
10-008 Una propuesta de salud: problemas y desafíos. (1994).
- André, Rosario**
10-009 Políticas de salud. (1991).
- Anguita, Juanita**
10-010 La asesoría privada en gestión de políticas sociales: experiencias en Chile. (1993).
- Annis, Sheldon**
10-011 Toward a pro-poor information agenda at the World Bank. (1991).
- Araiz, Sonia**
10-012 Gasto social en salud. (1993).
- Armijo, Marianela**
10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- Beccaria, Luis Alberto, et al.**
10-014 América Latina: el reto de la pobreza: conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. (1992).
- Berty, Rolando**
10-015 La educación en población en América Latina y el Caribe: estado actual y percepción de las autoridades educativas. (1991).
- BID**
10-202 Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1994).
10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
10-212 Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. (1992).
10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).
10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).
10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).
10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).
- 10-018 Sistemas de seguridad social en la región: problemas y alternativas de solución. (1993).
10-149 Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. (1993).
10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- BIRF**
10-019 Informe sobre el desarrollo mundial 1993: invertir en salud; resumen. (1993).
10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
- Blanco, Carlos**
10-020 La reforma del Estado y la política social. (1994).
- Bolivia. Ministerio de Planeamiento y Coordinación**
10-021 Conferencia Internacional Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico. (1992).
- Bolivia. Ministerio de Previsión Social y Salud Pública**
10-072 Salud y gestión social. (1993).
- Bonnefoy, Josiane**
10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).
10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- Brasil. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada**
10-180 Fontes de financiamento da seguridade social brasileira. (1994).
- Briceño, Angela**
10-126 Bases para una política social de la Venezuela de los '90. (1993).
- Brinkerhoff, Derick**
10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
- Briones, Carlos**
10-023 El desafío de la pobreza y la concertación social. (1992).
- Briones, Guillermo**
10-024 Difusión y uso de la investigación educativa en Chile: 1980-1989. (1993).
10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
10-026 Generación, diseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
10-027 La investigación educativa en Chile: generación y utilización del conocimiento. (1990).
10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).
- Brunner, José Joaquín**
10-029 El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).
10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
10-031 Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. (1991).
10-032 Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. (1994).
10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
10-034 Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato. (1992).
10-035 La formulación de una nueva política de educación superior en Chile. (1992).
10-036 La investigación social positiva y la utilización del conocimiento. (1990).

- 10-037 El nuevo pluralismo educacional en América Latina. (1991).
- Cáceres Contreras, Eugenio**
10-038 El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. (1992).
- Caja Costarricense de Seguro Social**
10-039 Costa Rica: Indicadores de seguridad social 1987-1991. (1992).
- Camacho, Alfonso, et al.**
10-040 Políticas de educación. (1991).
- Camhi P., Rosa**
10-139 Pobreza en la década de los '90 y desafíos futuros. (1993).
- Cárdenas R., Miguel Eduardo**
10-041 La reforma de la seguridad social. (1993).
- Cardona, Rokaël**
10-042 Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. (1994).
- Cariola, Cecilia**
10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- Cariola, Leonor**
10-044 La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. (1992).
- Castañeda, Tarcisio**
10-045 La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).
- Castillo Cardona, Carlos, et al.**
10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- Cataldo, María Rosa**
10-128 Educación, salud y comunidad: orientaciones metodológicas para la realización de acciones de educación en salud comunitaria. (1992).
- Centro de Estudios del Desarrollo**
10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo**
10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
- Chile. Congreso Nacional. Cámara de Senadores**
10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
- Chile. Instituto Nacional de Estadísticas**
10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).
10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
10-203 La ficha CAS y la focalización de los programas sociales. (1992).
- Chile. Ministerio de Educación**
10-048 Derecho a la educación. (1993).
10-049 Educación de calidad para todos. (1994).
10-174 Sistemas educativos nacionales: Chile. (1993).
- Chile. Ministerio de Planificación y Cooperación**
10-050 Acción social del gobierno 1990-1991; un proceso de integración al desarrollo. (1990).
10-051 Integración al desarrollo: balance de la política social, 1990-1993. (1994).
10-067 Solidaridad: la construcción social de un anhelo. (1993).
10-087 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- Chile. Ministerio de Salud**
10-052 Trabajo comunitario: guía técnica metodológica. (1994).
- Chile. Ministerio de Vivienda y Urbanismo**
10-053 Ciudad y vivienda en el censo 1992: análisis de las comunas del Gran Santiago. (1994).
- Chile. Servicio Nacional de la Mujer**
10-054 De mujer sola a jefa de hogar: género, pobreza y políticas públicas. (1994).
- Chorny, Adolfo H.**
10-188 Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. (1990).
- CIEPLAN**
10-205 Políticas sociales: prioridades de investigación y necesidades de capacitación en Chile. (1993).
- Cleary, Eda**
10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).
- Cohen, Ernesto**
10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
10-055 Gestión de programas y proyectos sociales. (1993).
- Cominetti, Rossella**
10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
- Corbalán, Iris**
10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- Costa Rica. Ministerio de Educación Pública**
10-057 Costa Rica: Plan Nacional de acción de educación para todos. (1992).
- Costa Rica. Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica**
10-058 Perfil de la Seguridad Social: 1987-1993. Políticas-Resultados-Estadísticas. (1994).
- Courard, Hernán, ed.**
10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
- Cox, Cristián**
10-060 Chilean secondary education: challenges and policies for the nineties. (1993).
10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
10-061 Formas de gobierno en la educación superior: nuevas perspectivas. (1990).
10-062 Génesis y evolución de institutos profesionales. (1993).
10-063 Políticas de educación superior en Chile, 1970-1990: generación y resultados. (1993).
10-064 Políticas de educación superior: categorías para su análisis. (1991).
10-065 Las políticas de los noventa para el sistema escolar. (1993).
- Demo, Pedro**
10-066 Educación y política social. (1990).
- Dockendorff, Cecilia**
10-067 Solidaridad: la construcción social de un anhelo. (1993).
- Draibe, Sônia Miriam**
10-068 Neoliberalismo y políticas sociales: reflexiones a partir de las experiencias latinoamericanas. (1994).
- Escobar, Santiago, comp.**
10-069 Políticas de educación. (1990).
10-070 Políticas de salud. (1990).

- Escudero, Pedro**
10-071 Crisis del sector salud en Chile. (1992).
- Exeni R., José Luis, ed.**
10-072 Salud y gestión social. (1993).
- Falaha Lumi, Boris**
10-073 Estrategias de formación de adultos y políticas de desarrollo en democracia. (1990).
- Felicissimo, José Roberto**
10-074 América Latina: movimentos sociais frente à descentralização do Estado. (1994).
- Fernández, Beatriz**
10-043 Crisis y pobreza urbana: ¿política social o compensación económica? (1991).
- Fernández, Francisco**
10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- FLACSO**
10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).
10-029 El cambio de los sistemas de educación superior. Apuntes sobre el caso chileno. (1991).
10-214 Características de los subsidios de la población erradicada. Encuesta de evaluación al programa de erradicación de campamentos. (1990).
10-060 Chilean secondary education: challenges and policies for the nineties. (1993).
10-024 Difusión y uso de la investigación educativa en Chile: 1980-1989. (1993).
10-030 Dinámicas de transformación en el sistema educacional de Chile. (1993).
10-086 Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
10-031 Educación superior en Chile: fundamentos de una propuesta. (1991).
10-032 Educación superior: Chile en el contexto internacional comparado. (1994).
10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
10-145 Erradicados en el régimen militar. Una evaluación de los beneficiarios. (1990).
10-073 Estrategias de formación de adultos y políticas de desarrollo en democracia. (1990).
10-033 Estudio comparado sobre financiamiento de la educación superior en seis países de América Latina. Estado actual, tendencias e innovaciones. (1993).
10-025 Evaluación de la educación superior. Enfoques teóricos y estrategias metodológicas. (1990).
10-034 Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: bases para un nuevo contrato. (1992).
10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
10-203 La ficha CAS y la focalización de los programas sociales. (1992).
10-061 Formas de gobierno en la educación superior: nuevas perspectivas. (1990).
10-035 La formulación de una nueva política de educación superior en Chile. (1992).
10-026 Generación, disseminación y utilización del conocimiento en educación. (1990).
10-062 Génesis y evolución de institutos profesionales. (1993).
10-027 La investigación educativa en Chile: generación y utilización del conocimiento. (1990).
10-036 La investigación social positiva y la utilización del conocimiento. (1990).
10-037 El nuevo pluralismo educacional en América Latina. (1991).
10-059 Políticas comparadas de educación superior en América Latina. (1993).
- 10-225 Políticas de educación superior en América Latina: el contexto. (1993).
10-063 Políticas de educación superior en Chile, 1970-1990: generación y resultados. (1993).
10-064 Políticas de educación superior: categorías para su análisis. (1991).
10-065 Las políticas de los noventa para el sistema escolar. (1993).
10-248 Políticas hacia la extrema pobreza en Chile, 1973-1988. (1990).
10-093 El régimen universitario de juntas directivas. (1990).
10-249 Ruptura y continuidad en la política social del gobierno democrático. (1993).
10-038 El sistema de educación superior chileno: la respuesta de los '80. (1992).
10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).
- Fondo de Población de las Naciones Unidas**
10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).
10-040 Políticas de educación. (1991).
10-009 Políticas de salud. (1991).
10-092 Propuesta para la evaluación programática de los servicios de planificación familiar con base en un modelo de calidad. (1994).
- Fondo de Solidaridad e Inversión Social**
10-207 Indicadores sociales sobre pobreza y focalización territorial. (1993).
10-075 Manual de las Cuentas Claras. Para Proyectos Financiados con Recursos del FOSIS. (1993).
10-067 Solidaridad: la construcción social de un anhelo. (1993).
- Franco, Carlos**
10-076 Política social: objetando un extraño consenso. (1994).
- Franco, Maria Laura, ed.**
10-077 Final do século. Desafios da educação na América Latina. (1990).
- Franco, Rolando**
10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
10-079 Fondos de desarrollo social, autoridad social y bancos de proyectos para una política racional contra la pobreza. (1990).
- Frohmann, Alicia**
10-028 Usos de la investigación social en Chile. (1993).
- Fundación Santillana**
10-080 La planificación de la educación: pasado y futuro. (1990).
10-081 Las políticas educativas en transición. (1990).
10-082 La problemática mundial y la prospectiva de la educación. (1990).
10-083 Prospectiva, reformas y planificación de la educación. Documentos de un debate. (1990).
10-084 Las reformas de la educación: alcance y prioridades. (1990).
10-085 Las reformas de la educación: diseño, adopción y aplicación. (1990).
- Gajardo, Marcela**
10-086 Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
- Gallardo, Bernarda**
10-087 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- Gámez, Susana**
10-088 República Dominicana: desarrollo social y procesos de ajuste. (1993).
- García Hurtado, Alvaro**
10-089 Política social y cooperación internacional. (1993).

- García, Walter**
10-090 Educación en los años '90: ajustes o desajustes. (1990).
- García-Huidobro, Guillermo, et al.**
10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- García-Núñez, José**
10-092 Propuesta para la evaluación programática de los servicios de planificación familiar con base en un modelo de calidad. (1994).
- Garrido, Oscar**
10-093 El régimen universitario de juntas directivas. (1990).
- Garretón, Manuel Antonio, coor.**
10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
- Gatica, Jaime**
10-095 Chile: integración al desarrollo e inversión social. (1993).
- González, Pablo**
10-096 Algunas reflexiones en torno al vínculo entre mercado laboral y educación. (1993).
- Grebe, Horst**
10-097 Las reformas sociales en los años noventa. (1993).
- Griffin, Keith**
10-098 Towards a human development strategy. (1993).
- Guatemala. Ministerio de Educación**
10-099 Guatemala: Plan Nacional de Acción de Educación para Todos. (1992).
- Guerra de Macedo, Carlyle**
10-100 Reflexiones sobre la salud pública. (1992).
- Guevara, Guilberto, ed.**
10-101 La catástrofe silenciosa. (1992).
- Gurrieri, Adolfo**
10-102 Pobreza, recursos humanos y estrategias de desarrollo. (1993).
- Hallak, Jacques**
10-103 Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. (1991).
- Hernández-Matheson, Ingrid M.**
10-104 La evaluación del desempeño del personal de salud como indicador de calidad de los servicios de salud. (1994).
- Hevia, Ricardo**
10-105 La Educación y el desafío de la modernidad. (1992).
10-106 Política de descentralización en la educación básica y media en América Latina. (1991).
- Hicks, Norman**
10-107 Pobreza, desarrollo del sector social y el papel del Banco Mundial. (1993).
- Hopkins, Richard**
10-022 Institutional dimensions of education sector lending: guidelines for management and sustainability assessment. (1990).
- Huarachi Revollo, Gualberto, et al.**
10-108 Consideraciones y recomendaciones sobre la política económica y social en Bolivia. (1993).
- Human Development Report Office**
10-098 Towards a human development strategy. (1993).
- Ibáñez, Gonzalo**
10-109 América Latina y el Caribe: pobreza rural persistente. (1990).
- IDRC**
10-110 Perspectives for Education for All. (1991).
- ILDIS**
10-244 Ajuste y situación social. (1993).
10-072 Salud y gestión social. (1993).
- Infante B., Ricardo**
10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- Infante B., Ricardo, coor.**
10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- Infante B., Ricardo, ed.**
10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- Infante, Teresa**
10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- Instituto Centroamericano de Administración de Empresas**
10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- Instituto de Estudios Sociales Juan Pablo II**
10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- Instituto Libertad**
10-114 Evolución de sectores sociales: educación y salud, 1990-1993. (1993).
10-115 Políticas para erradicar la pobreza. (1994).
- Irrazábal L., Ignacio**
10-116 Jefatura familiar femenina, estructura del hogar y pobreza. (1994).
- Izurieta, Alejandro**
10-117 Ajuste estructural y costo social en la América Latina: ¿qué nos explican los estudios recientes? (1994).
- Jaramillo, Ana**
10-118 Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). (1993).
- Jaramillo, Hernán**
10-119 Reseña de las reformas de políticas sociales en Colombia. (1994).
- Jiménez, Félix**
10-120 Estrategias de desarrollo y política social. (1994).
- Kliksberg, Bernardo**
10-121 Cómo reformar el Estado para la lucha contra la pobreza. (1992).
10-122 La escalada de la pobreza en América Latina. (1993).
- Kliksberg, Bernardo, comp.**
10-123 Pobreza: un tema impostergable; nuevas respuestas a nivel mundial. (1993).
- Larrañaga, Osvaldo**
10-124 Política social en Chile durante la transición a la democracia: 1990-1993. (1994).
10-003 Políticas sociales II: el caso chileno. (1993).
10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
10-004 Sistemas de entrega de los servicios sociales: la experiencia chilena. (1993).
10-005 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una visión general. (1993).

- Leiva, Alicia X.**
10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- Levy, Susana, et al.**
10-145 Erradicados en el régimen militar. Una evaluación de los beneficiarios. (1990).
- Lima, Boris**
10-126 Bases para una política social de la Venezuela de los '90. (1993).
10-127 Pobreza y desarrollo: políticas para su enfrentamiento. (1993).
- Magendzo K., Salomón**
10-128 Educación, salud y comunidad: orientaciones metodológicas para la realización de acciones de educación en salud comunitaria. (1992).
- Malagón, Jacqueline**
10-129 Tendencias recientes y perspectivas futuras: población y educación. (1992).
- Marius, Luis Enrique**
10-130 Aportes para una política social de erradicación de la pobreza. (1993).
- Márquez, Gustavo**
10-131 Pobreza y políticas sociales en Venezuela. (1994).
- Marshall, M. Teresa**
10-132 Las contribuciones de las políticas actuales. (1991).
- Martínez Oliva, Luis**
10-133 Fundamentos y orientaciones de los programas de salud actuales. (1991).
- Martínez Pizarro, Jorge**
10-134 Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica. (1994).
- Martínez, Daniel, coor.**
10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- Martínez, Jorge**
10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
- Martínez, Vicente**
10-137 La educación y las políticas sociales. (1990).
- Massad, Carlos**
10-138 Equidad y transformación productiva como estrategia de desarrollo: la visión de la CEPAL. (1992).
- Matte Larraín, Patricia**
10-139 Pobreza en la década de los '90 y desafíos futuros. (1993).
- Matte, Patricia**
10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- McGinn, Noel**
10-140 Economic integration within the America's: implication for education. (1990).
- McKinley, Terry**
10-098 Towards a human development strategy. (1993).
- Melo, Guiomar**
10-141 Autonomía de la escuela: posibilidades, límites y condiciones. (1991).
- Méndez Munévar, Jorge**
10-142 Efectos sociales de la apertura en Colombia. (1993).
- Mesa-Lago, Carmelo**
10-143 La reforma de la seguridad social y las pensiones en América Latina: importancia y evaluación de las alternativas de privatización. (1994).
- México. Presidencia de la República**
10-217 Política Social. (1993).
- Miranda, Ernesto**
10-144 Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina: problemas y propuestas de solución. (1994).
- Morales, Eduardo**
10-145 Erradicados en el régimen militar. Una evaluación de los beneficiarios. (1990).
- Morgan, Lynn**
10-146 Política internacional y atención primaria de salud en Costa Rica. (1993).
- Moulian, Tomás**
10-094 Evolución de demandas y políticas sociales en un contexto de democratización política. (1993).
- Mujica R., Patricio**
10-147 Políticas sociales y de distribución del ingreso en Chile. (1992).
10-148 Políticas sociales y distribución del ingreso. (1993).
10-149 Sistemas de seguridad social: la experiencia chilena. (1993).
- Muñoz, Carlos**
10-150 La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región: tendencias, retos y espacios para la cooperación internacional. (1990).
- Muñoz, Pedro**
10-087 Tipología social de la población en situación de pobreza. (1993).
- Necochea, Andrés**
10-151 La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? (1993).
- NU. CEPAL**
10-144 Cobertura, eficiencia y equidad en el área de salud en América Latina: problemas y propuestas de solución. (1994).
10-152 La cumbre social: una visión desde América Latina y el Caribe = The social summit: a view from Latin America and the Caribbean = Le sommet pour le développement social: l'optique de l'Amérique Latine et des Caraïbes. (1994).
10-042 Desafíos de una política de juventud rural indígena en Guatemala. (1994).
10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
10-118 Experiencias del Programa Nacional de Asistencia Técnica para la Administración de los Servicios Sociales en la Argentina (PRONATASS). (1993).
10-154 Informe de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe = Report of the Third Regional Conference on Poverty in Latin America and the Caribbean. (1993).
10-155 Participación, transformación productiva y equidad. (1993).
10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
10-151 La postcrisis: ¿una coyuntura favorable para la vivienda de los pobres? (1993).

NU. CEPAL. CELADE

- 10-134 Algunas interrelaciones entre pobreza y dinámica demográfica. (1994).
- 10-156 Argentina: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- 10-056 Aspectos demográficos y socioeconómicos del envejecimiento en América Latina, 1992. (1994).
- 10-157 Bolivia: caracterización demográfica y su impacto sobre los servicios sociales; Informe BID. (1994).
- 10-136 Dinámica demográfica de la pobreza: documentos seleccionados. (1994).
- 10-213 Población y educación. (1994).
- 10-158 Proyecto de Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo = Preliminary draft Latin American and Caribbean Regional Plan of Action on Population and Development. (1994).
- 10-159 La singularidad de las políticas de población en América Latina en las postrimerías del siglo XX. (1993).
- 10-160 Virtudes y limitaciones del uso de indicadores sociodemográficos para las políticas sociales. (1993).
- 10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).

NU. CEPAL. División de Desarrollo Social

- 10-161 ¿Cómo promover los derechos económicos, sociales y culturales? (1994).
- 10-162 Actividades de los gobiernos de América Latina y el Caribe para la superación de la pobreza = Anti-poverty activities of the governments of Latin America and the Caribbean. (1992).
- 10-002 Análisis de cambios organizacionales: utilidad para políticas sociales. (1993).
- 10-010 La asesoría privada en gestión de políticas sociales: experiencias en Chile. (1993).
- 10-247 Capacitación para la gestión y evaluación de proyectos y programas sociales. (1993).
- 10-163 Coordinación de políticas sociales. (1993).
- 10-164 Dos temas claves en América Latina: reforma de los sistemas de seguridad social y salud. (1993).
- 10-165 Estado y formulación de políticas sociales en América Latina: lineamientos para el estudio del proceso de toma de decisiones en el área de la salud. (1990).
- 10-166 Estrategias de vida de los jóvenes rurales en América Latina: obstáculos, condicionantes y políticas. (1993).
- 10-167 Focalización y pobreza: nuevas tendencias en la política social = Targeting and poverty: new trends in social policy. (1992).
- 10-168 La generación de los noventa: ocho tesis erradas sobre juventud, educación y empleo en América Latina y sus implicancias para políticas de equidad. (1991).
- 10-055 Gestión de programas y proyectos sociales. (1993).
- 10-169 Informe de relatoría de la Cuarta Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe. (1994).
- 10-170 Pobreza y sustentabilidad ambiental en América Latina: problemas y opciones de política social. (1990).
- 10-119 Reseña de las reformas de políticas sociales en Colombia. (1994).

NU. CEPAL. ILPES

- 10-078 Erradicación de la pobreza: desafío para los noventa; versión preliminar. (1992).
- 10-219 La gerencia de megaproyectos sociales: el caso de la educación básica. (1994).
- 10-045 La gerencia pública en el sector social: qué, cómo y para quién. (1994).

- 10-171 Guía para la identificación y formulación de proyectos de educación. (1994).

NU. CEPAL. Subselección de México

- 10-172 Salud, equidad y capital humano en el Istmo Centroamericano. (1993).

NU. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales

- 10-173 Child mortality in developing countries: socio-economic differentials, trends and implications. (1991).

Núñez, Iván, coor.

- 10-174 Sistemas educativos nacionales: Chile. (1993).

OCDE

- 10-175 Labour Force Statistics = Statistiques de la Population Active.

OEA

- 10-176 Foro de Expertos. (1990).

OEA. IICA

- 10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- 10-109 América Latina y el Caribe: pobreza rural persistente. (1990).

OIT

- 10-177 Políticas de empleo en la reestructuración económica en América Latina y el Caribe. (1991).

OIT. CINTERFOR

- 10-044 La educación secundaria en proceso de masificación. Un desafío para la región. (1992).

OIT. PREALC

- 10-178 Bolivia: políticas para pagar la deuda social; Fondo Social de Emergencia, fomento a la microempresa y migraciones laborales. (1993).
- 10-091 Costa Rica: políticas para pagar la deuda social; empleo, salario y gasto social. (1992).
- 10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- 10-112 Deuda social: desafío de la equidad. (1993).
- 10-179 Empleo y equidad: desafío de los '90. (1990).
- 10-251 Fondos de inversión social en América Latina. (1993).
- 10-135 Guatemala: políticas de empleo e ingresos en el marco del pacto social. (1992).
- 10-040 Políticas de educación. (1991).
- 10-009 Políticas de salud. (1991).

Oliveira, Francisco E. Barreto de

- 10-180 Fontes de financiamento da seguridade social brasileira. (1994).

Opazo Bernales, Andrés

- 10-013 Hacia un cambio en materia social. (1991).

OPS

- 10-181 Las condiciones de salud en las Américas. (1990).
- 10-182 La crisis de la salud pública: reflexiones para el debate. (1992).
- 10-183 Estructura y comportamiento del sector salud en la Argentina, Chile y el Uruguay: estudio de casos y modelo histórico-evolutivo de organización y comportamiento sectorial. (1993).
- 10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- 10-184 Orientaciones estratégicas y prioridades programáticas, 1991-1994. (1991).
- 10-100 Reflexiones sobre la salud pública. (1992).
- 10-185 La salud materna: un perenne desafío. (1991).
- 10-186 Vigilancia de la situación de salud según condiciones de vida. (1991).

- Osorio, Jaime**
10-187 América Latina: nueva economía, pobreza y democracia. (1994).
- Paganini, José M.**
10-188 Los sistemas locales de salud: desafíos para la década de los noventa. (1990).
- Pardo V., Lucía**
10-116 Jefatura familiar femenina, estructura del hogar y pobreza. (1994).
- Paredes M., Ricardo, et al.**
10-189 Empleo y pobreza. (1990).
- Parra Sandoval, Rodrigo**
10-250 Hacia la municipalización de la educación en Colombia. (1990).
- Peón Escalante, Fernando**
10-190 Ajuste, cambio estructural y política social en México. (1993).
- Pérez Vega, Guillermo**
10-191 Ajustes estructurales y políticas sociales en Chile. (1994).
- Petrecolla, Alberto**
10-192 Sectores sociales y recursos humanos en la Argentina. (1992).
- Pettigiani, Carlos A.**
10-193 Salud y políticas sociales. (1990).
- Picado G., Xinia**
10-194 La evaluación de los programas sociales en el sector público costarricense. (1990).
- Planas Silva, Pedro**
10-195 El Estado moderno: apuntes para una nueva biografía del Estado social de derecho. (1993).
- PNUD**
10-014 América Latina: el reto de la pobreza; conceptos, métodos, magnitud, características y evolución. (1992).
10-196 Economía popular: una vía para el desarrollo sin pobreza en América Latina. (1991).
10-047 Un gobierno para el desarrollo humano. (1993).
10-197 Hacia un desarrollo sin pobreza en América Latina y el Caribe = Towards development without poverty in Latin America and the Caribbean. (1991).
10-103 Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. (1991).
10-198 Política social y pobreza en Argentina. (1991).
10-016 Reforma social y pobreza. (1993).
10-017 Reforma social y pobreza: hacia una agenda integrada de desarrollo. (1993).
- Pollack, Molly**
10-125 Desequilibrios en el mercado de trabajo: el caso de los jóvenes en Chile. (1992).
- Porto, Silvia Marta**
10-199 Financiamiento dos sistemas locais de saúde. (1990).
- Programa de Economía del Trabajo**
10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- Programa de Fortalecimiento Institucional y Capacitación de Organizaciones No Gubernamentales**
10-200 Las políticas sociales y el desarrollo en los '90.
- Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación**
10-128 Educación, salud y comunidad: orientaciones metodológicas para la realización de acciones de educación en salud comunitaria. (1992).
- Programa Nacional de Solidaridad (México)**
10-201 La solidaridad en el desarrollo nacional. La nueva relación entre sociedad y gobierno. (1993).
- Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University**
10-124 Política social en Chile durante la transición a la democracia: 1990-1993. (1994).
- Puentes, Germán**
10-012 Gasto social en salud. (1993).
- Raczynski, Dagmar**
10-202 Estrategias para combatir la pobreza en Chile: programas, instituciones y recursos. (1994).
10-203 La ficha CAS y la focalización de los programas sociales. (1992).
10-204 La política social en Chile: panorama de sus reformas. (1994).
10-205 Políticas sociales: prioridades de investigación y necesidades de capacitación en Chile. (1993).
- Rafael A., Trejos**
10-206 Ajuste macroeconómico y pobreza rural en América Latina. Análisis sobre el impacto del ajuste macroeconómico en la pobreza rural de siete países de América Latina. (1992).
- Rathe, Magdalena**
10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- Rayo, Gustavo**
10-207 Indicadores sociales sobre pobreza y focalización territorial. (1993).
- Reimers, Fernando**
10-208 Análisis del sistema educativo en el Paraguay. Sugerencias de política y estrategias para su reforma. (1993).
10-209 Education, adjustment and reconstruction: options for change. (1993).
- República Dominicana. Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos**
10-129 Tendencias recientes y perspectivas futuras: población y educación. (1992).
- Requena, Mariano**
10-210 Crisis del sistema chileno de cuidado de la salud. (1992).
- Revoredo Giha, César**
10-111 Gasto social y nivel de ingreso de las familias pobres. (1993).
- Rey de Marulanda, Nohra**
10-211 Pobreza en Iberoamérica: dimensiones y opciones. (1992).
- Riveros, Luis**
10-212 Mercados laborales, reestructuración económica y desarrollo de los recursos humanos en América Latina. (1992).
- Rodríguez, Jorge**
10-213 Población y educación. (1994).
- Rojas, Sergio**
10-214 Características de los subsidios de la población erradicada. Encuesta de evaluación al programa de erradicación de campamentos. (1990).
- Rosenthal, Gert**
10-215 Reflexiones sobre el pensamiento económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (1994).

- Ruiz-Tagle, Jaime, ed.**
10-216 Economía y trabajo en Chile. 4º Informe Anual 1993-1994. (1994).
- Sáez, Margarita**
10-132 Las contribuciones de las políticas actuales. (1991).
- Salazar, Rebeca**
10-235 La vulnerabilidad de las jefas de hogar. (1994).
- Salinas Cubillos, M. Judith**
10-132 Las contribuciones de las políticas actuales. (1991).
- Salinas de Gortari, Carlos**
10-217 Política Social. (1993).
- Sancho, Antonio**
10-113 La reforma de los sistemas de prestación de servicios sociales en América Latina. (1992).
- Santana, Isidoro**
10-218 Sistemas de servicios sociales en la República Dominicana: una agenda para la reforma. (1993).
- Sarmiento Gómez, Alfredo**
10-219 La gerencia de megaproyectos sociales: el caso de la educación básica. (1994).
- Sauma Fiatt, Pablo**
10-220 Impacto de las políticas de estabilización y ajuste estructural en el empleo, ingreso y pobreza rural en Costa Rica. (1992).
- Schiefelbein, Ernesto**
10-221 Análisis del sistema de medición de la calidad de la educación (SIMCE) y sugerencias para mejorar su impacto. (1991).
- Schkolnik, Mariana**
10-222 Encuesta de caracterización socioeconómica nacional: características de la CASEN 1990. (1992).
10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).
- Schkolnik, Susana**
10-224 Volumen y crecimiento de la población demandante de políticas educacionales dentro del marco de la transformación productiva con equidad. (1991).
- Schwartzman, Simón**
10-225 Políticas de educación superior en América Latina: el contexto. (1993).
- SELA. Secretaría Permanente**
10-226 Recursos humanos, pobreza y las estrategias de desarrollo. (1990).
- Sierra Valenzuela, Juan Enrique**
10-227 Ecuador: subempleo y respuestas; teoría, origen, características y soluciones alternativas. (1993).
- Silva Michelena, Héctor**
10-228 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
10-229 Políticas de ajuste y políticas de desarrollo social: esbozo de criterios y parámetros. (1994).
- Sojo, Ana**
10-230 La política social en Costa Rica: panorama de sus reformas recientes. (1993).
- Suárez-Berenguela, Rubén M., et al.**
10-231 Fondos y programas de compensación social: experiencias en América Latina y el Caribe. (1992).
- Sulbrandt, José**
10-232 La evaluación de los programas sociales: una perspectiva crítica de los modelos usuales. (1993).
- Taller de Políticas y Desarrollo Social**
10-007 Pobreza y políticas sociales en el Perú. (1994).
- Tedesco, Juan Carlos**
10-233 State reform and educational policies in Latin America. (1990).
- Tenti Fanfani, Emilio**
10-234 Argentine: la décentralisation des politiques sociales. (1994).
- Tiburcio, Luis**
10-209 Education, adjustment and reconstruction: options for change. (1993).
- Todoaro, Rosalba**
10-235 La vulnerabilidad de las jefas de hogar. (1994).
- Tokman, Víctor E.**
10-236 Informalidad y pobreza: progreso social y modernización productiva. (1994).
- Toranzo Roca, Carlos F., ed.**
10-072 Salud y gestión social. (1993).
- Torres, Carlos**
10-237 A critical review of the Education for All (EFA): background documents. (1991).
- Torres, Rosa María, ed.**
10-238 Educación 2000. (1991).
- Trejos S., Juan Diego**
10-239 Sistemas de entrega de los servicios sociales: una agenda para la reforma en Costa Rica. (1993).
- Tunnerman, Carlos**
10-240 La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. (1990).
- UNESCO**
10-086 Docentes y docencia. Las zonas rurales. (1992).
10-238 Educación 2000. (1991).
10-209 Education, adjustment and reconstruction: options for change. (1993).
10-241 Rapport mondial sur l'éducation, 1991. (1991).
- UNESCO (San José), ed.**
10-242 Los planes nacionales de acción de Educación para Todos en el istmo centroamericano. (1992).
- UNESCO. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación**
10-103 Invertir en el futuro. Definir las prioridades educacionales en el mundo en desarrollo. (1991).
- UNESCO. OREALC**
10-153 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad = Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity. (1992).
10-243 El proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe. (1991).
- UNICEF**
10-238 Educación 2000. (1991).
10-067 Solidaridad: la construcción social de un anhelo. (1993).
- UNICEF. International Child Development Centre**
10-046 Los hogares comunitarios de bienestar y los derechos del niño: el caso colombiano. (1993).
- UNICEF. Oficina de Area para Argentina, Chile y Uruguay**
10-223 Una propuesta de tipología de las políticas sociales en Chile. (1994).

INDICE DE CONFERENCIAS

- Asociación Latinoamericana de Sociología. Congreso, 19, Caracas, 30 mayo-4 junio 1993**
10-006
- Ciclo de Conferencias: Crisis del Sector Salud en Chile ¿Hacia una Legislación Integral de Salud?, Santiago, 14, 21y 28 agosto 1991**
10-071 10-210
- CLAD. Consejo Directivo. Reunión, 23: Coloquio Técnico sobre Políticas de Ajuste y Políticas de Desarrollo Social, Brasilia, 27-29 octubre 1993**
10-228 10-229
- Coloquio Tripartito sobre Reajuste Estructural, Empleo y Formación en América Latina y el Caribe, Caracas, 12-16 agosto 1991**
10-177
- Conferencia Internacional sobre Desarrollo Social, Democracia y Crecimiento Económico, La Paz, noviembre 1992**
10-021
- Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 2, Quito, 20-23 noviembre 1990**
10-014 10-196 10-197 10-198
- Conferencia Regional sobre la Pobreza en América Latina y el Caribe, 3, Santiago, 23-25 noviembre 1992**
10-154 10-162 10-167
- Conferencia sobre Desarrollo Social y Pobreza, Oaxaca, 8-11 septiembre 1993**
10-163 10-236
- Congreso Internacional sobre Planeamiento y Gestión del Desarrollo de la Educación, México, marzo 1990**
10-090 10-233
- Foro de Expertos, Washington, noviembre 1990**
10-140 10-150 10-176
- NU. CEPAL. Período de Sesiones, 24, Santiago, 8-15 abril 1992**
10-153
- NU. CEPAL. Período de Sesiones, 25, Cartagena de Indias, 20-27 abril 1994**
10-152
- Reunión de Organismos sobre las Propuestas de Políticas Sociales Integradas frente a los Ajustes Macroeconómicos en la Región Latinoamericana y del Caribe, Caracas, 11-12 junio 1990**
10-226
- Reunión del Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Principal en la Esfera de la Educación en América Latina y el Caribe, 4, Quito, 1990**
10-243
- Reunión Interagencial Informal sobre Políticas Sociales Integradas en América Latina y el Caribe, 4, Cartagena de Indias, 26 abril 1994**
10-169
- Reunión Regional de América Latina y el Caribe Preparatoria del Congreso Internacional de Educación en Población y Desarrollo, Caracas, 28 enero-1 febrero 1991**
10-015
- Reunión sobre Reforma Social y Pobreza, Washington, DC, 10-13 febrero 1993**
10-017 10-130
- Seminario 500 Años de Población y Desarrollo en la República Dominicana: Reflexiones y Retos para un Nuevo Siglo, Santo Domingo, 20-23 abril 1992**
10-129
- Seminario de Expertos sobre Juventud Rural, Modernidad y Democracia en América Latina, Santiago, 26-28 octubre 1993**
10-042 10-166
- Seminario Interagencial sobre Descentralización y Desconcentración de Sectores y Servicios Sociales, Brasilia, 9-12 octubre 1989**
10-250
- Seminario Internacional sobre Fondos de Desarrollo Social, Santiago, 7-9 noviembre 1990**
10-079
- Seminario Internacional sobre la Democratización Chilena en una Perspectiva Comparada, Santiago, 19-21 julio 1993**
10-094
- Seminario Regional sobre Acreditación Universitaria en América Latina y el Caribe**
10-034
- Seminario sobre Derecho a la Educación, Santiago, septiembre 1993**
10-048
- Seminario sobre Desafío de la Equidad, Santiago, agosto 1989**
10-189
- Seminario sobre Educación y Políticas Públicas, 4, Santiago, 24-27 octubre 1988**
10-077
- Seminario sobre Estadísticas Socioeconómicas y la Realidad Nacional, Santiago, 17-18 julio 1991**
10-221
- Seminario sobre Estrategia Educativa para la Transformación Productiva con Equidad, Santiago, 4-6 diciembre 1991**
10-029
- Seminario sobre Gestión y Evaluación de Políticas y Proyectos Sociales: Lecciones para la Capacitación, Santiago, 12-16 diciembre 1993**
10-002 10-010 10-055 10-118 10-247
- Seminario sobre las Políticas Sociales y el Desarrollo en los 90, Lima, 26-29 octubre 1992**
10-200
- Seminario sobre Políticas Comparadas de Educación Superior, Buenos Aires, 13-15 agosto 1990**
10-064
- Seminario sobre Proyecto Multinacional de Educación Media y Superior de OEA, Santiago, 9-11 diciembre 1991**
10-034
- Seminario sobre Transformación Productiva con Equidad y Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Santiago, 16-17 agosto 1994**
10-161
- Seminario Un Gobierno para el Desarrollo Humano, Valparaíso, 3-5 diciembre 1992**
10-047
- Taller de Gestión Social, La Paz, 31 mayo 1993**
10-072
- Taller sobre Análisis del Desarrollo Social en el Contexto de Procesos de Ajuste, Caracas, 18-20 enero 1993**
10-088 10-190 10-252

INDICE DE PROYECTOS

Plan de Reflexión Programática sobre Políticas de Superación de la Pobreza
10-207

Programa Conjunto sobre Políticas Sociales para América Latina
10-002 10-010 10-055 10-078 10-247

Programa de Cooperación e Intercambio CELADE/Canadá
10-136 10-160

Programa de Desarrollo de Políticas de Salud
10-231

Programa de Estudios y Entrenamiento Económicos
10-143

Programa de Organización y Administración para el Desarrollo Rural
10-109

Projeto de Pesquisa Gestão Municipal de Políticas Sociais e a Matriz de Intervenientes
10-074

Proyecto de Apoyo a la Preparación de la Tercera Conferencia Regional sobre la Pobreza RLA/92/013
10-162 10-167

Proyecto de Elaboración y Difusión de Nuevas Técnicas en la Planificación y Programación de Políticas Públicas RLA/86/029
10-250

Proyecto Institucionalidad y Política de la Cooperación Internacional en Chile 1990-1994
10-089

Proyecto Migración, Urbanización y Empleo en Cochabamba BOL/87/P03
10-009 10-040

Proyecto Políticas para Pagar la Deuda Social
10-091 10-111 10-112 10-178 10-251

Proyecto Regional de Modernización del Estado
10-102 10-123 10-164 10-232

Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza RLA/86/004
10-014 10-196 10-197 10-198

Proyecto Regional sobre Reformas de Política para Aumentar la Efectividad del Estado en América Latina y el Caribe HOL/90/S45
10-119 10-204 10-230

Proyecto RLA-92-030
10-047

Proyecto Salud y Transformación Productiva con Equidad en América Latina y el Caribe OPS/93/S1
10-144

INDICE DE PUBLICACIONES SERIADAS

- Análisis Económico (La Paz); vol. 6, julio 1993**
10-108
- Anuario de Estudios Centroamericanos; vol. 19, n. 1, 1993**
10-146
- Boletín - Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe; n. 25, diciembre 1991**
10-141
- Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana; año 69, vol. 109, n. 5-6, noviembre-diciembre 1990**
10-188 10-199
- Boletín Epidemiológico; vol. 12, n. 3, 1991**
10-186
- Boletín OREALC; n. 24, abril 1991**
10-243
- Capítulos del SELA; n. 34, enero-marzo 1993**
10-088 10-095 10-097 10-107 10-130 10-190
10-252
- Capítulos del SELA; n. 35, abril-junio 1993**
10-006
- Colección Estudios CIEPLAN; n. 37, junio 1993**
10-096
- Colección Foro de la Educación Superior; 1992**
10-035
- Colección Horizontes de Solidaridad; n. 10, 1993**
10-142
- Comercio Exterior (México, DF); vol. 44, n. 7, julio 1994**
10-187
- Comunicación para la Salud; n. 1, 1991**
10-185
- Contribuciones - CIEDLA; año 11, n. 1(41), enero-marzo 1994**
10-131 10-191
- Contribuciones - FLACSO; n. 67, 1990**
10-025
- Cuaderno Técnico; n. 36, 1993**
10-183
- Cuadernos del CED; n. 12, 1991**
10-013
- Cuadernos del CENDES; n. 17-18, abril-diciembre 1991**
10-043
- Cuadernos del CENDES; n. 21, septiembre-diciembre 1992**
10-138
- Cuadernos Médico-Sociales; vol. 32, n. 2, agosto 1991**
10-133
- Cuadernos Médico-Sociales; vol. 33, n. 1, 1992**
10-071 10-210
- Desarrollo Económico; vol. 34, n. 134, julio-septiembre 1994**
10-068
- Documento de Trabajo - FLACSO; n. 44, 1993**
10-249
- Documento de Trabajo - FLACSO; n. 441, 1990**
10-036
- Documento de Trabajo - FLACSO; n. 448, 1990**
10-145 10-214
- Documento de Trabajo - FLACSO; n. 450, 1990**
10-073
- Documento de Trabajo - PREALC; n. 354, 1990**
10-179
- Documento de Trabajo - PREALC; n. 362, 1992**
10-125
- Documento de Trabajo - PREALC; n. 366, 1992**
10-091
- Documento de Trabajo - PREALC; n. 367, 1992**
10-135
- Documento de Trabajo - PREALC; n. 380, 1993**
10-178
- Documento de Trabajo - UNICEF, Oficina de Area para Argentina, Chile y Uruguay; julio 1994**
10-223
- Documento FOSIS; n. 2, 1993**
10-207
- Documentos - Proyecto Migración, Urbanización y Empleo en Cochabamba; n. 13, 1991**
10-009
- Documentos - Proyecto Migración, Urbanización y Empleo en Cochabamba; n. 15, 1991**
10-040
- Documentos de Trabajo - Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas; n. 135, agosto 1990**
10-194
- Documentos de Trabajo - Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas; n. 160, diciembre 1992**
10-220
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 10, 1991**
10-029
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 12, 1991**
10-064
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 17, 1991**
10-037
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 19, 1992**
10-034
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 21, 1992**
10-038
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 32, 1993**
10-033
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 33, 1993**
10-065
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 34, 1993**
10-062
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 38, 1993**
10-030
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 39, 1993**
10-060
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 44, 1994**
10-032
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; n. 9, 1991**
10-031
- Documentos de Trabajo. Educación y Cultura; vol. 1, n. 1, 1990**
10-026
- Economía y Administración (Concepción); año 30, n. 40, junio 1993**
10-148
- Economista Mexicano; octubre-diciembre 1993**
10-016 10-155
- Educación y Trabajo - CINTERFOR; 1992**
10-044

- La Educación. Revista Interamericana de Desarrollo Educativo;** vol. 34, parte 1-2, n. 106, 1990
10-140 10-150 10-176 10-240
- Estudios Centroamericanos;** vol. 47, n. 521, marzo 1992
10-023
- Estudios Sociales;** n. 75, trimestre 1, 1993
10-139
- Gestión y Política Pública;** vol. 1, n. 1, julio-diciembre 1992
10-121
- Human Development Report Office Occasional Papers;** n. 6, 1993
10-098
- Informe Social Ecuador;** n. 1, julio 1993
10-244
- Innocenti Occasional Papers. Child Rights Series;** n. 3, 1993
10-046
- Labour Force Statistics;** s.f.
10-175
- Material de Discusión - FLACSO;** v. 1, n. 125, 1990
10-027
- Notas Técnicas - CIEPLAN;** n. 156, 1993
10-205
- Nueva Sociedad;** n. 131, mayo-junio 1994
10-001
- Pensamiento Iberoamericano;** n. 24-25, julio 1993-junio 1994
10-215
- Pobreza Urbana y Desarrollo;** 1992-
10-200
- Ponencias, Resultados y Recomendaciones de Eventos Técnicos (San José);** 1992
10-206
- Problèmes d'Amérique Latine;** n. 12, janvier-mars 1994
10-234
- Publicación Científica - OPS;** n. 524, 1990
10-181
- Publicación Científica - OPS;** n. 540, 1992
10-182
- Reforma y Democracia;** n. 1, enero 1994
10-020
- Reforma y Democracia;** n. 2, julio 1994
10-228 10-229
- Revista de Administração Pública;** vol. 28, n. 3, julho-setembro 1994
10-074
- Revista de Análisis Económico;** vol. 8, n. 2, noviembre 1993
10-003
- Revista del Instituto de Estudios Económicos;** n. 4, 1992
10-211
- Revista Foro;** n. 20, mayo 1993
10-041
- Serie A - CELADE (Santiago);** n. 257, 1993
10-160
- Serie A - CELADE (Santiago);** n. 280, 1993
10-159
- Serie A - CELADE (Santiago);** n. 287, 1994
10-134 10-136
- Serie A - CELADE (Santiago);** n. 288, 1994
10-056
- Serie A - CELADE (Santiago);** n. 296, 1994
10-213
- Serie Capacitación FOSIS;** n. 4, 1993
10-075
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 106, 1992
10-147
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 127, 1992
10-113
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 131, 1992
10-212
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 133, 1992
10-192
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 148, 1993
10-018
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 149, 1993
10-149
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 150, 1993
10-218
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 152, 1993
10-004
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 153, 1993
10-239
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 161, 1993
10-005
- Serie de Documentos de Trabajo - BID;** n. 191, 1994
10-202
- Serie Documentos de Programas - IICA;** n. 17, 1990
10-109
- Serie Estudio y Temas;** n. 290, 1994
10-053
- Serie Estudios Sociales;** n. 44, 1993
10-249
- Serie Investigación - Programa Postgrado de Economía ILADES/Georgetown University;** n. 78, 1994
10-124
- Serie Opinión. Programa Social;** n. 21, 1993
10-114
- Serie Opinión. Programa Social;** n. 23, 1994
10-115
- Serie Políticas Sociales;** n. 1, 1993
10-151
- Serie Políticas Sociales;** n. 5, 1994
10-144
- Serie Reformas de Política Pública;** n. 17, 1993
10-230
- Serie Reformas de Política Pública;** n. 19, 1994
10-204
- Serie Reformas de Política Pública;** n. 27, 1994
10-119
- Serie Salud en el Desarrollo;** 1992
10-231
- Serie Salud Reproductiva Planificación Familiar - FNUAP;** n. 2, 1994
10-092
- Serie Salud Reproductiva Planificación Familiar - FNUAP;** n. 3, 1994
10-104
- Socialismo y Participación;** n. 67, septiembre 1994
10-076 10-120
- Statistiques de la Population Active;** s.f.
10-175
- Tablero. Revista del Convenio Andrés Bello;** vol. 16, n. 45, 1992
10-105
- Texto para Discussão - Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada;** n. 342, 1994
10-180
- Trimestre Económico;** vol. 61(1), n. 241, enero-marzo 1994
10-117 10-236

UNIDADES DE INFORMACION DONDE SOLICITAR LOS DOCUMENTOS

CL-CIDE

Chile
Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación
Biblioteca
Erasmus Escala 1825
Santiago

CL-CEPAL/CLADES

Chile
Comisión Económica para América Latina y el Caribe
(CEPAL)
Centro Latinoamericano de Documentación
Económica y Social (CLADES)
Colección INFOPLAN
Casilla 179-D
Santiago

CL-CELADE/DOCPAL

Chile
Centro Latinoamericano de Demografía
Sistema de Documentación sobre Población
en América Latina
Biblioteca
Casilla 91
Santiago

CL-FLACSO

Chile
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Biblioteca
Leopoldo Urrutia 1950
Santiago

CL-U. CATOLICA

Chile
Pontificia Universidad Católica de Chile
Campus San Joaquín
Biblioteca
Av. Vicuña Mackenna 4860
Santiago



Publicaciones de la CEPAL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE
Casilla 179-D Santiago de Chile

PUBLICACIONES PERIODICAS

Revista de la CEPAL

La *Revista* se inició en 1976 como parte del Programa de Publicaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, con el propósito de contribuir al examen de los problemas del desarrollo socioeconómico de la región. Las opiniones expresadas en los artículos firmados, incluidas las colaboraciones de los funcionarios de la Secretaría, son las de los autores y, por lo tanto, no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Organización.

La *Revista de la CEPAL* se publica en español e inglés tres veces por año.

Los precios de suscripción anual vigentes para 1994 son de US\$16 para la versión en español y de US\$18 para la versión en inglés. El precio por ejemplar suelto es de US\$10 para ambas versiones.

Los precios de suscripción por dos años (1994-1995) son de US\$30 para la versión español y de US\$34 para la versión inglés.

Estudio Económico de América Latina y el Caribe

1980,	664 pp.
1981,	863 pp.
1982, vol. I	693 pp.
1982, vol. II	199 pp.
1983, vol. I	694 pp.
1983, vol. II	179 pp.
1984, vol. I	702 pp.
1984, vol. II	233 pp.
1985,	672 pp.
1986,	734 pp.

Economic Survey of Latin America and the Caribbean

1980,	629 pp.
1981,	837 pp.
1982, vol. I	658 pp.
1982, vol. II	186 pp.
1983, vol. I	686 pp.
1983, vol. II	166 pp.
1984, vol. I	685 pp.
1984, vol. II	216 pp.
1985,	660 pp.
1986,	729 pp.

1987,	692 pp.	1987,	685 pp.
1988,	741 pp.	1988,	637 pp.
1989,	821 pp.	1989,	678 pp.
1990, vol. I	260 pp.	1990, vol. I	248 pp.
1990, vol. II	590 pp.	1990, vol. II	472 pp.
1991, vol. I	299 pp.	1991, vol. I	281 pp.
1991, vol. II	602 pp.	1991, vol. II	455 pp.
1992, vol. I	297 pp.	1992, vol. I	286 pp.
1992, vol. II	579 pp.	1992, vol. II	467 pp.
1993, vol. I	289 pp.		

(También hay ejemplares de años anteriores)

Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe / Statistical Yearbook for Latin America and the Caribbean (bilingüe)

1980,	617 pp.	1988,	782 pp.
1981,	727 pp.	1989,	770 pp.
1982/1983,	749 pp.	1990,	782 pp.
1984,	761 pp.	1991,	856 pp.
1985,	792 pp.	1992,	868 pp.
1986,	782 pp.	1993,	860 pp.
1987,	714 pp.		

(También hay ejemplares de años anteriores)

Libros de la CEPAL

- 1 *Manual de proyectos de desarrollo económico*, 1958, 5ª ed. 1980, 264 pp.
- 1 *Manual on economic development projects*, 1958, 2ª ed. 1972, 242 pp.
- 2 *América Latina en el umbral de los años ochenta*, 1979, 2ª ed. 1980, 203 pp.
- 3 *Agua, desarrollo y medio ambiente en América Latina*, 1980, 443 pp.
- 4 *Los bancos transnacionales y el financiamiento externo de América Latina. La experiencia del Perú*, 1980, 265 pp.
- 4 *Transnational banks and the external finance of Latin America: the experience of Peru*, 1985, 342 pp.
- 5 *La dimensión ambiental en los estilos de desarrollo de América Latina*, por Osvaldo Sunkel, 1981, 2ª ed. 1984, 136 pp.
- 6 *La mujer y el desarrollo: guía para la planificación de programas y proyectos*, 1984, 115 pp.
- 6 *Women and development: guidelines for programme and project planning*, 1982, 3ª ed. 1984, 123 pp.
- 7 *África y América Latina: perspectivas de la cooperación interregional*, 1983, 286 pp.
- 8 *Sobrevivencia campesina en ecosistemas de altura*, vols. I y II, 1983, 720 pp.
- 9 *La mujer en el sector popular urbano. América Latina y el Caribe*, 1984, 349 pp.

- 10 Avances en la interpretación ambiental del desarrollo agrícola de América Latina, 1985, 236 pp.
- 11 El decenio de la mujer en el escenario latinoamericano, 1986, 216 pp.
- 11 **The decade for women in Latin America and the Caribbean: background and prospects**, 1988, 215 pp.
- 12 América Latina: sistema monetario internacional y financiamiento externo, 1986, 416 pp.
- 12 **Latin America: international monetary system and external financing**, 1986, 405 pp.
- 13 Raúl Prebisch: Un aporte al estudio de su pensamiento, 1987, 146 pp.
- 14 Cooperativismo latinoamericano: antecedentes y perspectivas, 1989, 371 pp.
- 15 CEPAL, 40 años (1948-1988), 1988, 85 pp.
- 15 **ECLAC 40 Years (1948-1988)**, 1989, 83 pp.
- 16 América Latina en la economía mundial, 1988, 321 pp.
- 17 Gestión para el desarrollo de cuencas de alta montaña en la zona andina, 1988, 187 pp.
- 18 Políticas macroeconómicas y brecha externa: América Latina en los años ochenta, 1989, 201 pp.
- 19 CEPAL, Bibliografía, 1948-1988, 1989, 648 pp.
- 20 Desarrollo agrícola y participación campesina, 1989, 404 pp.
- 21 Planificación y gestión del desarrollo en áreas de expansión de la frontera agropecuaria en América Latina, 1989, 113 pp.
- 22 Transformación ocupacional y crisis social en América Latina, 1989, 243 pp.
- 23 La crisis urbana en América Latina y el Caribe: reflexiones sobre alternativas de solución, 1990, 197 pp.
- 24 **The environmental dimension in development planning I**, 1991, 302 pp.
- 25 Transformación productiva con equidad, 1990, 3ª ed. 1991, 185 pp.
- 25 **Changing production patterns with social equity**, 1990, 3ª ed. 1991, 177 pp.
- 26 América Latina y el Caribe: opciones para reducir el peso de la deuda, 1990, 118 pp.
- 26 **Latin America and the Caribbean: options to reduce the debtburden**, 1990, 110 pp.
- 27 Los grandes cambios y la crisis. Impacto sobre la mujer en América Latina y el Caribe, 1991, 271 pp.
- 27 **Major changes and crisis. The impact on women in Latin America and the Caribbean**, 1992, 279 pp.
- 28 **A collection of documents on economic relations between the United States and Central America, 1906-1956**, 1991, 398 pp.
- 29 Inventarios y cuentas del patrimonio natural en América Latina y el Caribe, 1991, 335 pp.
- 30 Evaluaciones del impacto ambiental en América Latina y el Caribe, 1991, 232 pp.
- 31 El desarrollo sustentable: transformación productiva, equidad y medio ambiente, 1991, 146 pp.
- 31 **Sustainable development: changing production patterns, social equity and the environment**, 1991, 146 pp.
- 32 Equidad y transformación productiva: un enfoque integrado, 1993, 254 pp.
- 33 Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad, 1992, 269 pp.
- 33 **Education and knowledge: basic pillars of changing production patterns with social equity**, 1993, 257 pp.
- 34 Ensayos sobre coordinación de políticas macroeconómicas, 1992, 249 pp.
- 35 Población, equidad y transformación productiva, 1993, 158 pp.
- 35 **Population, social equity and changing production patterns**, 1993, 153 pp.
- 36 Cambios en el perfil de las familias. La experiencia regional, 1993, 434 pp.
- 37 Familia y futuro: un programa regional en América Latina y el Caribe, 1994, 137 pp.
- 39 El regionalismo abierto en América Latina y el Caribe, 1994, 109 pp.
- 39 **Open regionalism in Latin America and the Caribbean**, 1994, 103 pp.

SERIES MONOGRAFICAS

Cuadernos de la C E P A L

- 1 América Latina: el nuevo escenario regional y mundial/**Latin America: the new regional and world setting**, (bilingüe), 1975, 2ª ed. 1985, 103 pp.
- 2 Las evoluciones regionales de la estrategia internacional del desarrollo, 1975, 2ª ed. 1984, 73 pp.
- 2 **Regional appraisals of the international development strategy**, 1975, 2ª ed. 1985, 82 pp.
- 3 Desarrollo humano, cambio social y crecimiento en América Latina, 1975, 2ª ed. 1984, 103 pp.
- 4 Relaciones comerciales, crisis monetaria e integración económica en América Latina, 1975, 85 pp.
- 5 Síntesis de la segunda evaluación regional de la estrategia internacional del desarrollo, 1975, 72 pp.
- 6 Dinero de valor constante. Concepto, problemas y experiencias, por Jorge Rose, 1975, 2ª ed. 1984, 43 pp.
- 7 La coyuntura internacional y el sector externo, 1975, 2ª ed. 1983, 106 pp.
- 8 La industrialización latinoamericana en los años setenta, 1975, 2ª ed. 1984, 116 pp.
- 9 Dos estudios sobre inflación 1972-1974. La inflación en los países centrales. América Latina y la inflación importada, 1975, 2ª ed. 1984, 57 pp.
- s/n **Canada and the foreign firm**, D. Pollock, 1976, 43 pp.
- 10 Reactivación del mercado común centroamericano, 1976, 2ª ed. 1984, 149 pp.

- 11 *Integración y cooperación entre países en desarrollo en el ámbito agrícola*, por Germánico Salgado, 1976, 2ª ed. 1985, 62 pp.
- 12 *Temas del nuevo orden económico internacional*, 1976, 2ª ed. 1984, 85 pp.
- 13 *En torno a las ideas de la CEPAL: desarrollo, industrialización y comercio exterior*, 1977, 2ª ed. 1985, 57 pp.
- 14 *En torno a las ideas de la CEPAL: problemas de la industrialización en América Latina*, 1977, 2ª ed. 1984, 46 pp.
- 15 *Los recursos hidráulicos de América Latina. Informe regional*, 1977, 2ª ed. 1984, 75 pp.
- 15 ***The water resources of Latin America. Regional report***, 1977, 2ª ed. 1985, 79 pp.
- 16 *Desarrollo y cambio social en América Latina*, 1977, 2ª ed. 1984, 59 pp.
- 17 *Estrategia internacional de desarrollo y establecimiento de un nuevo orden económico internacional*, 1977, 3ª ed. 1984, 61 pp.
- 17 ***International development strategy and establishment of a new international economic order***, 1977, 3ª ed. 1985, 59 pp.
- 18 *Raíces históricas de las estructuras distributivas de América Latina*, por A. di Filippo, 1977, 2ª ed. 1983, 64 pp.
- 19 *Dos estudios sobre endeudamiento externo*, por C. Massad y R. Zahler, 1977, 2ª ed. 1986, 66 pp.
- s/n ***United States - Latin American trade and financial relations: some policy recommendations***, S. Weintraub, 1977, 44 pp.
- 20 *Tendencias y proyecciones a largo plazo del desarrollo económico de América Latina*, 1978, 3ª ed. 1985, 134 pp.
- 21 *25 años en la agricultura de América Latina: rasgos principales 1950-1975*, 1978, 2ª ed. 1983, 124 pp.
- 22 *Notas sobre la familia como unidad socioeconómica*, por Carlos A. Borsotti, 1978, 2ª ed. 1984, 60 pp.
- 23 *La organización de la información para la evaluación del desarrollo*, por Juan Sourrouille, 1978, 2ª ed. 1984, 61 pp.
- 24 *Contabilidad nacional a precios constantes en América Latina*, 1978, 2ª ed. 1983, 60 pp.
- s/n ***Energy in Latin America: The Historical Record***, J. Mullen, 1978, 66 pp.
- 25 *Ecuador: desafíos y logros de la política económica en la fase de expansión petrolera*, 1979, 2ª ed. 1984, 153 pp.
- 26 *Las transformaciones rurales en América Latina: ¿desarrollo social o marginación?*, 1979, 2ª ed. 1984, 160 pp.
- 27 *La dimensión de la pobreza en América Latina*, por Oscar Altimir, 1979, 2ª ed. 1983, 89 pp.
- 28 *Organización institucional para el control y manejo de la deuda externa. El caso chileno*, por Rodolfo Hoffman, 1979, 35 pp.
- 29 *La política monetaria y el ajuste de la balanza de pagos: tres estudios*, 1979, 2ª ed. 1984, 61 pp.
- 29 ***Monetary policy and balance of payments adjustment: three studies***, 1979, 60 pp.
- 30 *América Latina: las evaluaciones regionales de la estrategia internacional del desarrollo en los años setenta*, 1979, 2ª ed. 1982, 237 pp.
- 31 *Educación, imágenes y estilos de desarrollo*, por G. Rama, 1979, 2ª ed. 1982, 72 pp.
- 32 *Movimientos internacionales de capitales*, por R. H. Arriazu, 1979, 2ª ed. 1984, 90 pp.
- 33 *Informe sobre las inversiones directas extranjeras en América Latina*, por A. E. Calcagno, 1980, 2ª ed. 1982, 114 pp.
- 34 *Las fluctuaciones de la industria manufacturera argentina, 1950-1978*, por D. Heymann, 1980, 2ª ed. 1984, 234 pp.
- 35 *Perspectivas de reajuste industrial: la Comunidad Económica Europea y los países en desarrollo*, por B. Evers, G. de Groot y W. Wagenmans, 1980, 2ª ed. 1984, 69 pp.
- 36 *Un análisis sobre la posibilidad de evaluar la solvencia crediticia de los países en desarrollo*, por A. Saieh, 1980, 2ª ed. 1984, 82 pp.
- 37 *Hacia los censos latinoamericanos de los años ochenta*, 1981, 146 pp.
- s/n ***The economic relations of Latin America with Europe***, 1980, 2ª ed. 1983, 156 pp.
- 38 *Desarrollo regional argentino: la agricultura*, por J. Martin, 1981, 2ª ed. 1984, 111 pp.
- 39 *Estratificación y movilidad ocupacional en América Latina*, por C. Filgueira y C. Geneletti, 1981, 2ª ed. 1985, 162 pp.
- 40 *Programa de acción regional para América Latina en los años ochenta*, 1981, 2ª ed. 1984, 62 pp.
- 40 ***Regional programme of action for Latin America in the 1980s***, 1981, 2ª ed. 1984, 57 pp.
- 41 *El desarrollo de América Latina y sus repercusiones en la educación. Alfabetismo y escolaridad básica*, 1982, 246 pp.
- 42 *América Latina y la economía mundial del café*, 1982, 95 pp.
- 43 *El ciclo ganadero y la economía argentina*, 1983, 160 pp.
- 44 *Las encuestas de hogares en América Latina*, 1983, 122 pp.
- 45 *Las cuentas nacionales en América Latina y el Caribe*, 1983, 100 pp.
- 45 ***National accounts in Latin America and the Caribbean***, 1983, 97 pp.
- 46 *Demanda de equipos para generación, transmisión y transformación eléctrica en América Latina*, 1983, 193 pp.

- 47 *La economía de América Latina en 1982: evolución general, política cambiaria y renegociación de la deuda externa*, 1984, 104 pp.
- 48 *Políticas de ajuste y renegociación de la deuda externa en América Latina*, 1984, 102 pp.
- 49 *La economía de América Latina y el Caribe en 1983: evolución general, crisis y procesos de ajuste*, 1985, 95 pp.
- 49 ***The economy of Latin America and the Caribbean in 1983: main trends, the impact of the crisis and the adjustment processes***, 1985, 93 pp.
- 50 *La CEPAL, encarnación de una esperanza de América Latina*, por Hernán Santa Cruz, 1985, 77 pp.
- 51 *Hacia nuevas modalidades de cooperación económica entre América Latina y el Japón*, 1986, 233 pp.
- 51 ***Towards new forms of economic co-operation between Latin America and Japan***, 1987, 245 pp.
- 52 *Los conceptos básicos del transporte marítimo y la situación de la actividad en América Latina*, 1986, 112 pp.
- 52 ***Basic concepts of maritime transport and its present status in Latin America and the Caribbean***, 1987, 114 pp.
- 53 *Encuestas de ingresos y gastos. Conceptos y métodos en la experiencia latinoamericana*. 1986, 128 pp.
- 54 *Crisis económica y políticas de ajuste, estabilización y crecimiento*, 1986, 123 pp.
- 54 ***The economic crisis: Policies for adjustment, stabilization and growth***, 1986, 125 pp.
- 55 *El desarrollo de América Latina y el Caribe: escollos, requisitos y opciones*, 1987, 184 pp.
- 55 ***Latin American and Caribbean development: obstacles, requirements and options***, 1987, 184 pp.
- 56 *Los bancos transnacionales y el endeudamiento externo en la Argentina*, 1987, 112 pp.
- 57 *El proceso de desarrollo de la pequeña y mediana empresa y su papel en el sistema industrial: el caso de Italia*, 1988, 112 pp.
- 58 *La evolución de la economía de América Latina en 1986*, 1988, 99 pp.
- 58 ***The evolution of the Latin American Economy in 1986***, 1988, 95 pp.
- 59 ***Protectionism: regional negotiation and defence strategies***, 1988, 261 pp.
- 60 *Industrialización en América Latina: de la "caja negra" "casillero vacío", por F. Fajnzylber*, 1989, 2ª ed. 1990, 176 pp.
- 60 ***Industrialization in Latin America: from the "Black Box" to the "Empty Box"***, F. Fajnzylber, 1990, 172 pp.
- 61 *Hacia un desarrollo sostenido en América Latina y el Caribe: restricciones y requisitos*, 1989, 94 pp.
- 61 ***Towards sustained development in Latin America and the Caribbean: restrictions and requisites***, 1989, 93 pp.
- 62 *La evolución de la economía de América Latina en 1987*, 1989, 87 pp.
- 62 ***The evolution of the Latin American economy in 1987***, 1989, 84 pp.
- 63 *Elementos para el diseño de políticas industriales y tecnológicas en América Latina*, 1990, 2ª ed. 1991, 172 pp.
- 64 *La industria de transporte regular internacional y la competitividad del comercio exterior de los países de América Latina y el Caribe*, 1989, 132 pp.
- 64 ***The international common-carrier transportation industry and the competitiveness of the foreign trade of the countries of Latin America and the Caribbean***, 1989, 116 pp.
- 65 *Cambios estructurales en los puertos y la competitividad del comercio exterior de América Latina y el Caribe*, 1991, 141 pp.
- 65 ***Structural Changes in Ports and the Competitiveness of Latin American and Caribbean Foreign Trade***, 1990, 126 pp.
- 66 ***The Caribbean: one and divisible***, 1993, 207 pp.
- 67 *La transferencia de recursos externos de América Latina en la posguerra*, 1991, 92 pp.
- 67 ***Postwar transfer of resources abroad by Latin America***, 1992, 90 pp.
- 68 *La reestructuración de empresas públicas: el caso de los puertos de América Latina y el Caribe*, 1992, 148 pp.
- 68 ***The restructuring of public-sector enterprises: the case of Latin American and Caribbean ports***, 1992, 129 pp.
- 69 *Las finanzas públicas de América Latina en la década de 1980*, 1993, 100 pp.
- 69 ***Public Finances in Latin America in the 1980s***, 1993, 96 pp.
- 70 *Canales, cadenas, corredores y competitividad: un enfoque sistémico y su aplicación a seis productos latinoamericanos de exportación*, 1993, 183 pp.

Cuadernos Estadísticos de la CEPAL

- 1 *América Latina: relación de precios del intercambio*, 1976, 2ª ed. 1984, 66 pp.
- 2 *Indicadores del desarrollo económico y social en América Latina*, 1976, 2ª ed. 1984, 179 pp.
- 3 *Series históricas del crecimiento de América Latina*, 1978, 2ª ed. 1984, 206 pp.
- 4 *Estadísticas sobre la estructura del gasto de consumo de los hogares según finalidad del gasto, por grupos de ingreso*, 1978, 110 pp. (Agotado, reemplazado por N° 8)
- 5 *El balance de pagos de América Latina, 1950-1977*, 1979, 2ª ed. 1984, 164 pp.
- 6 *Distribución regional del producto interno bruto sectorial en los países de América Latina*, 1981, 2ª ed. 1985, 68 pp.
- 7 *Tablas de insumo-producto en América Latina*, 1983, 383 pp.

- 8 Estructura del gasto de consumo de los hogares según finalidad del gasto, por grupos de ingreso, 1984, 146 pp.
- 9 Origen y destino del comercio exterior de los países de la Asociación Latinoamericana de Integración y del Mercado Común Centroamericano, 1985, 546 pp.
- 10 América Latina: balance de pagos, 1950-1984, 1986, 357 pp.
- 11 El comercio exterior de bienes de capital en América Latina, 1986, 288 pp.
- 12 América Latina: Indices de comercio exterior, 1970-1984, 1987, 355 pp.
- 13 América Latina: comercio exterior según la clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas, 1987, Vol. I, 675 pp; Vol. II, 675 pp.
- 14 La distribución del ingreso en Colombia. Antecedentes estadísticos y características socioeconómicas de los receptores, 1988, 156 pp.
- 15 América Latina y el Caribe: series regionales de cuentas nacionales a precios constantes de 1980, 1991, 245 pp.
- 16 Origen y destino del comercio exterior de los países de la Asociación Latinoamericana de Integración, 1991, 190 pp.
- 17 Comercio intrazonal de los países de la Asociación de Integración, según capítulos de la clasificación uniforme para el comercio internacional, revisión 2, 1992, 299 pp.
- 18 Clasificaciones estadísticas internacionales incorporadas en el Banco de Datos del Comercio Exterior de América Latina y el Caribe de la CEPAL. 1993, 313 pp.
- 19 América Latina: comercio exterior según la clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas (CIIU) - Volumen I - Exportaciones, 1993, 285 pp.
- 19 América Latina: comercio exterior según la clasificación industrial internacional uniforme de todas las actividades económicas (CIIU) - Volumen II - Importaciones, 1993, 291 pp.
- 20 Dirección del comercio exterior de América Latina y el Caribe según principales productos y grupos de productos, 1970-1992, 1994, 483 pp.
- 5 El desarrollo de América Latina en los años ochenta, 1981, 2ª ed. 1982, 153 pp.
- 5 Latin American development in the 1980s, 1981, 2ª ed. 1982, 134 pp.
- 6 Proyecciones del desarrollo latinoamericano en los años ochenta, 1981, 3ª ed. 1985, 96 pp.
- 6 Latin American development projections for the 1980s, 1982, 2ª ed. 1983, 89 pp.
- 7 Las relaciones económicas externas de América Latina en los años ochenta, 1981, 2ª ed. 1982, 180 pp.
- 8 Integración y cooperación regionales en los años ochenta, 1982, 2ª ed. 1982, 174 pp.
- 9 Estrategias de desarrollo sectorial para los años ochenta: industria y agricultura, 1981, 2ª ed. 1985, 100 pp.
- 10 Dinámica del subempleo en América Latina. PREALC, 1981, 2ª ed. 1985, 101 pp.
- 11 Estilos de desarrollo de la industria manufacturera y medio ambiente en América Latina, 1982, 2ª ed. 1984, 178 pp.
- 12 Relaciones económicas de América Latina con los países miembros del "Consejo de Asistencia Mutua Económica", 1982, 154 pp.
- 13 Campesinado y desarrollo agrícola en Bolivia, 1982, 175 pp.
- 14 El sector externo: indicadores y análisis de sus fluctuaciones. El caso argentino, 1982, 2ª ed. 1985, 216 pp.
- 15 Ingeniería y consultoría en Brasil y el Grupo Andino, 1982, 320 pp.
- 16 Cinco estudios sobre la situación de la mujer en América Latina, 1982, 2ª ed. 1985, 178 pp.
- 16 Five studies on the situation of women in Latin America, 1983, 2ª ed. 1984, 188 pp.
- 17 Cuentas nacionales y producto material en América Latina, 1982, 129 pp.
- 18 El financiamiento de las exportaciones en América Latina, 1983, 212 pp.
- 19 Medición del empleo y de los ingresos rurales, 1982, 2ª ed. 1983, 173 pp.
- 19 Measurement of employment and income in rural areas, 1983, 184 pp.
- 20 Efectos macroeconómicos de cambios en las barreras al comercio y al movimiento de capitales: un modelo de simulación, 1982, 68 pp.
- 21 La empresa pública en la economía: la experiencia argentina, 1982, 2ª ed. 1985, 134 pp.
- 22 Las empresas transnacionales en la economía de Chile, 1974-1980, 1983, 178 pp.
- 23 La gestión y la informática en las empresas ferroviarias de América Latina y España, 1983, 195 pp.
- 24 Establecimiento de empresas de reparación y mantenimiento de contenedores en América Latina y el Caribe, 1983, 314 pp.
- 24 Establishing container repair and maintenance enterprises in Latin America and the Caribbean, 1983, 236 pp.

Estudios e Informes de la CEPAL

- 1 Nicaragua: el impacto de la mutación política, 1981, 2ª ed. 1982, 126 pp.
- 2 Perú 1968-1977: la política económica en un proceso de cambio global, 1981, 2ª ed. 1982, 166 pp.
- 3 La industrialización de América Latina y la cooperación internacional, 1981, 170 pp. (Agotado, no será reimpresso.)
- 4 Estilos de desarrollo, modernización y medio ambiente en la agricultura latinoamericana, 1981, 4ª ed. 1984, 130 pp.

- 25 Agua potable y saneamiento ambiental en América Latina, 1981-1990/**Drinking water supply and sanitation in Latin America, 1981-1990** (bilingüe), 1983, 140 pp.
- 26 Los bancos transnacionales, el estado y el endeudamiento externo en Bolivia, 1983, 282 pp.
- 27 Política económica y procesos de desarrollo. La experiencia argentina entre 1976 y 1981, 1983, 157 pp.
- 28 Estilos de desarrollo, energía y medio ambiente: un estudio de caso exploratorio, 1983, 129 pp.
- 29 Empresas transnacionales en la industria de alimentos. El caso argentino: cereales y carne, 1983, 93 pp.
- 30 Industrialización en Centroamérica, 1960-1980, 1983, 168 pp.
- 31 Dos estudios sobre empresas transnacionales en Brasil, 1983, 141 pp.
- 32 La crisis económica internacional y su repercusión en América Latina, 1983, 81 pp.
- 33 La agricultura campesina en sus relaciones con la industria, 1984, 120 pp.
- 34 Cooperación económica entre Brasil y el Grupo Andino: el caso de los minerales y metales no ferrosos, 1983, 148 pp.
- 35 La agricultura campesina y el mercado de alimentos: la dependencia externa y sus efectos en una economía abierta, 1984, 201 pp.
- 36 El capital extranjero en la economía peruana, 1984, 178 pp.
- 37 Dos estudios sobre política arancelaria, 1984, 96 pp.
- 38 Estabilización y liberalización económica en el Cono Sur, 1984, 193 pp.
- 39 La agricultura campesina y el mercado de alimentos: el caso de Haití y el de la República Dominicana, 1984, 255 pp.
- 40 La industria siderúrgica latinoamericana: tendencias y potencial, 1984, 280 pp.
- 41 La presencia de las empresas transnacionales en la economía ecuatoriana, 1984, 77 pp.
- 42 Precios, salarios y empleo en la Argentina: estadísticas económicas de corto plazo, 1984, 378 pp.
- 43 El desarrollo de la seguridad social en América Latina, 1985, 348 pp.
- 44 **Market structure, firm size and Brazilian exports**, 1985, 104 pp.
- 45 La planificación del transporte en países de América Latina, 1985, 247 pp.
- 46 La crisis en América Latina: su evaluación y perspectivas, 1985, 119 pp.
- 47 La juventud en América Latina y el Caribe, 1985, 181 pp.
- 48 Desarrollo de los recursos mineros de América Latina, 1985, 145 pp.
- 48 **Development of the mining resources of Latin America**, 1989, 160 pp.
- 49 Las relaciones económicas internacionales de América Latina y la cooperación regional, 1985, 224 pp.
- 50 América Latina y la economía mundial del algodón, 1985, 122 pp.
- 51 Comercio y cooperación entre países de América Latina y países miembros del CAME, 1985, 90 pp.
- 52 **Trade relations between Brazil and the United States**, 1985, 148 pp.
- 53 Los recursos hídricos de América Latina y el Caribe y su aprovechamiento, 1985, 138 pp.
- 53 **The water resources of Latin America and the Caribbean and their utilization**, 1985, 135 pp.
- 54 La pobreza en América Latina: dimensiones y políticas, 1985, 155 pp.
- 55 Políticas de promoción de exportaciones en algunos países de América Latina, 1985, 207 pp.
- 56 Las empresas transnacionales en la Argentina, 1986, 222 pp.
- 57 El desarrollo frutícola y forestal en Chile y sus derivaciones sociales, 1986, 227 pp.
- 58 El cultivo del algodón y la soya en el Paraguay y sus derivaciones sociales, 1986, 141 pp.
- 59 Expansión del cultivo de la caña de azúcar y de la ganadería en el nordeste del Brasil: un examen del papel de la política pública y de sus derivaciones económicas y sociales, 1986, 164 pp.
- 60 Las empresas transnacionales en el desarrollo colombiano, 1986, 212 pp.
- 61 Las empresas transnacionales en la economía del Paraguay, 1987, 115 pp.
- 62 Problemas de la industria latinoamericana en la fase crítica, 1986, 113 pp.
- 63 Relaciones económicas internacionales y cooperación regional de América Latina y el Caribe, 1987, 272 pp.
- 63 **International economic relations and regional co-operation in Latin America and the Caribbean**, 1987, 267 pp.
- 64 Tres ensayos sobre inflación y políticas de estabilización, 1986, 201 pp.
- 65 La industria farmacéutica y farmoquímica: desarrollo histórico y posibilidades futuras. Argentina, Brasil y México, 1987, 177 pp.
- 66 Dos estudios sobre América Latina y el Caribe y la economía internacional, 1987, 125 pp.
- 67 Reestructuración de la industria automotriz mundial y perspectivas para América Latina, 1987, 232 pp.
- 68 Cooperación latinoamericana en servicios: antecedentes y perspectivas, 1988, 155 pp.
- 69 Desarrollo y transformación: estrategia para superar la pobreza, 1988, 114 pp.
- 69 **Development and change: strategies for vanquishing poverty**, 1988, 114 pp.
- 70 La evolución económica del Japón y su impacto en América Latina, 1988, 88 pp.

- 70 **The economic evolution of Japan and its impact on Latin America**, 1990, 79 pp.
- 71 *La gestión de los recursos hídricos en América Latina y el Caribe*, 1989, 256 pp.
- 72 *La evolución del problema de la deuda externa en América Latina y el Caribe*, 1988, 77 pp.
- 72 **The evolution of the external debt problem in Latin America and the Caribbean**, 1988, 69 pp.
- 73 *Agricultura, comercio exterior y cooperación internacional*, 1988, 83 pp.
- 73 **Agriculture, external trade and international co-operation**, 1989, 79 pp.
- 74 *Reestructuración industrial y cambio tecnológico: consecuencias para América Latina*, 1989, 105 pp.
- 75 *El medio ambiente como factor de desarrollo*, 1989, 2ª ed. 1991, 123 pp.
- 76 *El comportamiento de los bancos transnacionales y la crisis internacional de endeudamiento*, 1989, 214 pp.
- 76 **Transnational bank behaviour and the international debt crisis**, 1989, 198 pp.
- 77 *Los recursos hídricos de América Latina y del Caribe: planificación, desastres naturales y contaminación*, 1990, 266 pp.
- 77 **The water resources of Latin America and the Caribbean - Planning hazards and pollution**, 1990, 252 pp.
- 78 *La apertura financiera en Chile y el comportamiento de los bancos transnacionales*, 1990, 132 pp.
- 79 *La industria de bienes de capital en América Latina y el Caribe: su desarrollo en un marco de cooperación regional*, 1991, 235 pp.
- 80 *Impacto ambiental de la contaminación hídrica producida por la Refinería Estatal Esmeraldas: análisis técnico-económico*, 1991, 189 pp.
- 81 *Magnitud de la pobreza en América Latina en los años ochenta*, 1991, 177 pp.
- 82 *América Latina y el Caribe: el manejo de la escasez de agua*, 1991, 148 pp.
- 83 *Reestructuración y desarrollo de la industria automotriz mexicana en los años ochenta: evolución y perspectivas*, 1992, 191 pp.
- 84 *La transformación de la producción en Chile: cuatro ensayos de interpretación*, 1993, 372 pp.
- 85 *Inversión extranjera y empresas transnacionales en la economía de Chile (1974-1989). Proyectos de inversión y extrategias de las empresas transnacionales*, 1992, 257 pp.
- 86 *Inversión extranjera y empresas transnacionales en la economía de Chile (1974-1989). El papel del capital extranjero y la estrategia nacional de desarrollo*, 1992, 163 pp.
- 87 *Análisis de cadenas agroindustriales en Ecuador y Perú*, 1993, 294 pp.
- 88 *El comercio de manufacturas de América Latina. Evolución y estructura 1962-1989*, 1993, 150, pp.
- 89 *El impacto económico y social de las migraciones en Centroamérica*, 1993, 78 pp.
- 90 *El papel de las empresas transnacionales en la reestructuración industrial de Colombia: una síntesis*, 1993, 131 pp.
- 92 *Reestructuración y desarrollo productivo: desafío y potencial para los años noventa*, 1994, 108 pp.

Serie INFOPLAN: Temas Especiales del Desarrollo

- 1 *Resúmenes de documentos sobre deuda externa*, 1986, 324 pp.
- 2 *Resúmenes de documentos sobre cooperación entre países en desarrollo*, 1986, 189 pp.
- 3 *Resúmenes de documentos sobre recursos hídricos*, 1987, 290 pp.
- 4 *Resúmenes de documentos sobre planificación y medio ambiente*, 1987, 111 pp.
- 5 *Resúmenes de documentos sobre integración económica en América Latina y el Caribe*, 1987, 273 pp.
- 6 *Resúmenes de documentos sobre cooperación entre países en desarrollo, II parte*, 1988, 146 pp.
- 7 *Documentos sobre privatización con énfasis en América Latina*, 1991, 82 pp.
- 8 *Reseñas de documentos sobre desarrollo ambientalmente sustentable*, 1992, 217 pp.
- 9 *MERCOSUR: Resúmenes de documentos*, 1993, 119 pp.

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم. استلم منها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف.

如何获取联合国出版物

联合国出版物在世界各地的书店和经销处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.

Las publicaciones de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y las del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) se pueden adquirir a los distribuidores locales o directamente a través de:

Publicaciones de las Naciones Unidas
Sección de Ventas — DC-2-866
Nueva York, NY, 10017
Estados Unidos de América

Publicaciones de las Naciones Unidas
Sección de Ventas
Palais des Nations
1211 Ginebra 10, Suiza

Unidad de Distribución
CEPAL — Casilla 179-D
Santiago de Chile