



NACIONES UNIDAS
CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL



GENERAL
E/CN.12/302
6 marzo 1953
ESPAÑOL
ORIGINAL: INGLÉS

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

Quinto Período de Sesiones
Río de Janeiro, Brazil
9 abril 1953

ASISTENCIA TECNICA PRESTADA A LOS PAISES LATINOAMERICANOS
DE CONFORMIDAD CON EL PROGRAMA AMPLIADO

Informe preparado por la Secretaría del Consejo de Asistencia Técnica y presentado como documento de base para la discusión del punto 8 del Temario Provisional.

ASISTENCIA TECNICA PRESTADA A LOS PAISES LATINOAMERICANOS
DE CONFORMIDAD CON EL PROGRAMA AMPLIADO

Informe preparado por la Secretaría del Consejo de Asistencia Técnica

INTRODUCCION

1. De acuerdo con la Resolución 222 (IX) del Consejo Económico y Social, participan en el Programa Ampliado de Asistencia Técnica para el Desarrollo Económico de Países insuficientemente desarrollados, las siguientes organizaciones internacionales, que financian sus actividades con fondos provenientes de la Cuenta Especial alimentada con contribuciones voluntarias de los distintos gobiernos: Administración de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas, Organización Internacional del Trabajo, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Agricultura, Organización Internacional de Aviación Civil y Organización Mundial de la Salud.^{1/} Estas organizaciones prestan, a los países que la solicitan, ayuda técnica en el campo de sus respectivas esferas de acción. A menudo proporcionan esta ayuda en forma conjunta, cuando se requiere una acción coordinada y cuando están en situación de contribuir varias organizaciones participantes, en asuntos como estudios económicos de carácter general, planificación económica general, desarrollo comunal, fomento de organizaciones cooperativas y educación fundamental.

2. El Consejo de Asistencia Técnica, integrado por los secretarios ejecutivos de las organizaciones participantes, o por sus representantes, y

^{1/} Además, el Consejo Económico y Social y la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobaron la participación en el Programa Ampliado para 1952 de la Unión Internacional de Telecomunicaciones y de la Organización Meteorológica Mundial. Ambas organizaciones suministraron ayuda técnica para la realización de algunos proyectos en colaboración con la Administración de Asistencia Técnica, asesoraron a esta última en la selección de algunos técnicos y concedieron becas en especialidades de su competencia.

/presidido por

en Bolivia, Colombia y Haití. El trabajo de estos representantes y del propio Consejo se facilita sobremanera y la eficacia de la asistencia técnica proporcionada se robustece en medida considerable allí donde los propios gobiernos han creado, como ocurre en el Brasil y Colombia, organismos internos de coordinación que tienen a su cargo centralizar, analizar y aprobar todas las solicitudes de asistencia técnica presentadas a los organismos encargados de aplicar los programas internacionales bilaterales, regionales u otros.

4. La asistencia técnica suministrada de acuerdo con el Programa Ampliado reviste las siguientes formas principales:

- (a) Técnicos designados ya sea individualmente o en grupo, de acuerdo con las necesidades de cada caso, para que asesoren a los gobiernos en problemas relacionados con el desarrollo económico y social;
- (b) Concesión de becas, a solicitud de los países, para estudiar en el extranjero métodos nuevos o más avanzados en las distintas especialidades;
- (c) Organización de centros de capacitación y seminarios regionales sobre temas específicos de interés regional, a base por lo general de recomendaciones de las comisiones regionales, o de entidades de las organizaciones participantes;
- (d) Provisión de pequeñas cantidades de materiales y avíos, que no se produzcan localmente, destinados fundamentalmente a la realización de los proyectos de capacitación y demostración.

En estos centros de capacitación y seminarios regionales se proporciona a los funcionarios fiscales de cierto número de países con problemas similares, una preparación avanzada en los campos específicos de su especialidad, como ser: análisis económico de los proyectos de desarrollo, recopilación de estadísticas demográficas, sanitarias, agrícolas y de trabajo, inspección del trabajo y fomento de las actividades pesqueras. En otros proyectos regionales, como el grupo de expertos en transporte fluvial organizado en 1951 y el viaje de estudio sobre funcionamiento de ferrocarriles actualmente en realización, ambos organizados conjuntamente por la

/Administración de

proyectos comprendidos en la columna "en estudio" o en la columna "por realizarse", dependerá de la disponibilidad de fondos durante este año de 1953 y de su aprobación por parte del Consejo de Asistencia Técnica.

7. Las actividades de la Administración de Asistencia Técnica en los países latinoamericanos se describen ampliamente en el informe que la Organización preparó para la Comisión Económica para América Latina (documento E/CN.12/301).

8. En la elaboración y dirección de un programa internacional de la magnitud del Programa Ampliado, en virtud del cual entre el 1° de julio de 1950 y el 1° de enero de 1953 se ha reclutado un total de 1.875 técnicos de más de 60 países para asesorar a más de 55 países y territorios, el Consejo de Asistencia Técnica ha debido preocuparse constantemente de una serie de complejos problemas tales como: recaudación y administración de los fondos, reclutamiento e instrucción de los técnicos, establecimiento de las condiciones de trabajo, política que debe seguirse en lo que respecta a becas y a los proyectos regionales de capacitación y provisión de materiales. Hay una información más completa de éstos y otros aspectos del Programa Ampliado de Asistencia Técnica, incluyendo una exposición, país por país, de la ayuda proporcionada hasta fines de 1951 a los distintos países que la han solicitado, en el Cuarto Informe elevado por el Consejo de Asistencia Técnica a la consideración del Comité de Asistencia Técnica, organismo subsidiario del Consejo Económico y Social que revisa y vigila las actividades desarrolladas de acuerdo con el Programa Ampliado.

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BOLIVIA</u> (Continuación) <u>AAT</u> (Continuación) de 30 ciudadanos bolivianos, aparte de material. Con este fin, el 1° de octubre de 1951 se firmó un acuerdo de asistencia, en virtud del cual la Administración de Asistencia Técnica se comprometió:</p> <p>a) A secundar en la elección y reclutamiento de los asesores administrativos, que trabajarán siguiendo instrucciones del Gobierno, que será su empleador en virtud de contratos de trabajo bilaterales.</p> <p>b) A constituir un fondo anual de 200 mil dólares para la remuneración de los asesores administrativos.</p> <p>c) A proporcionar 13 técnicos en hacienda pública, banca y sistema monetario, producción y asuntos económicos, bienestar social y seguridad social, obras públicas y transportes, y administración pública (véanse párrafos 2 a 8 siguientes).</p> <p>d) A otorgar 30 becas para estudios de perfeccionamiento en esas materias; y</p> <p>e) Mientras dure el acuerdo, a suministrar instrumental técnico y material por valor de 150 mil dólares.</p> <p>A fines de 1952 se encontraban trabajando en Bolivia asesores en:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Hacienda pública - reorganización administrativa del Ministerio de Hacienda; el 9 de abril de 1952 se designó a un experto por dos años. ii. Hacienda pública - reorganización de la Oficina del Contralor General; se designó a un técnico francés por dos años el 24 de marzo de 1952. iii. Banca y sistema monetario. Definición y aplicación de una política de estabilización de los sistemas monetarios y cambiarios, en consultas con expertos del Fondo Monetario Internacional, a través del Banco Central de Bolivia; el 21 de 				

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BOLIVIA</u> (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>iii. Obras públicas y transporte - reorganización del Ministerio de Obras Públicas y Transportes y formulación y aplicación de un vasto plan de obras públicas y transportes.</p> <p>iv. Administración Pública - establecimiento de normas para la reorganización y mejoramiento técnico de la Administración pública en general y mejoramiento de la calidad del personal de la administración pública boliviana, en particular.</p> <p>2. <u>Explotación de recursos mineros</u></p> <p>Proyecto estrechamente relacionado con el N° 1. En marzo de 1952 empezó a trabajar un técnico canadiense en costos de producción en la minería; en febrero de 1952 se designó a un francés especialista en métodos de extracción, transporte, fundición y refinación de minerales; en octubre de 1952 se designó a un tercer técnico de ciudadanía holandesa para estudiar la producción efectiva y potencial y la posibilidad de establecer nuevas fundiciones.</p> <p>3. <u>Desarrollo de los sistemas de transporte y comunicaciones</u></p> <p>Proyecto estrechamente relacionado con el N° 1. A solicitud del Gobierno el Administrador de Asistencia Técnica accedió a designar a dos técnicos; se nombró a un experto en transporte carretero, procedente de Holanda, para estudiar el sistema carretero actual y la posibilidad de ampliarlo, la organización del personal necesario y la necesidad de un sistema carretero</p>	<p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>Están trabajando 3 técnicos</p> <p>Un técnico en funciones</p>		<p>Convenio firmado el 5 de febrero de 1952.</p> <p>Acuerdo firmado el 5 de abril de 1952</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BOLIVIA</u> (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>iii. Un técnico que asesore en el estudio de una legislación básica para el fomento petrolero.</p> <p>iv. Un técnico en costos de producción petrolera.</p> <p>7. <u>Financiamiento del desarrollo económico</u></p> <p>Proyecto estrechamente relacionado con el N° 1. Un técnico para asesorar en la organización y administración inicial de un Banco de Fomento.</p> <p>8. <u>Personal para la administración pública</u></p> <p>Proyecto estrechamente relacionado con el N° 1. Un técnico para que asesore en el establecimiento de un sistema de administración del personal para mejorar los servicios de la administración pública.</p>				
<p><u>ORGANIZACION PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION</u> (FAO)</p> <p>1. <u>Climatólogo agrícola</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado a la FAO la designación de un agroclimatólogo para que lo asesore en el desarrollo de las investigaciones agroclimatológicas e imparta cursos sobre climatología y meteorología.</p>				
<p><u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO</u> (OIT)</p> <p>1. <u>Educación vocacional</u></p> <p>A solicitud del gobierno, la OIT acordó proporcionar un técnico en materia de educación vocacional por un período de un año y conceder 40 becas por un año para obreros y capataces para especializarse en el extranjero en cuestiones petroleras y mineras. Este programa</p>				

Acuerdo firmado el 5 de abril de 1952. Por aplicar se

Acuerdo firmado el 5 de abril de 1952. Por aplicarse

En negociación

Acuerdo firmado el 18 de junio de 1952. Por aplicarse

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BOLIVIA</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>virtud del acuerdo firmado a este respecto, la Organización Mundial de la Salud acordó conceder 22 becas para la formación técnica y profesional del personal encargado de dicho hospital. A fines de año se encontraban perfeccionándose en el extranjero 9 becarios.</p> <p>2. <u>Educación de enfermeras</u></p> <p>La Organización acordó poner a disposición del Gobierno a un consultor para mejorar la educación de las enfermeras reorganizando la Escuela Nacional de Enfermeras e incorporando en sus programas los conceptos social y sanitario de la labor de una enfermera. Cuando termine esta etapa de planeamiento, la Organización Mundial de la Salud se propone poner anualmente a disposición del Gobierno boliviano a 4 profesores del ramo para que lo asesoren por períodos de uno o dos años.</p> <p>3. <u>Estudio del abastecimiento de agua</u></p> <p>El Gobierno boliviano solicitó ayuda para mejorar el abastecimiento de agua de la ciudad de La Paz. La Organización Mundial de la Salud se propone poner a disposición del Gobierno a un experto en abastecimiento y purificación de agua potable por un período de 6 meses, y otorgar 4 becas.</p> <p>4. <u>Lucha contra la viruela</u></p> <p>El Gobierno ha pedido a la OMS que le proporcione por un período corto algunos técnicos para que lo secunden en su campaña contra la viruela y, además, lo asesoren en la ampliación de sus laboratorios para la fabricación de vacunas antivariólicas. Ha solicitado asimismo la concesión de dos becas.</p>				<p>antecedentes, véase el 4° Informe del Consejo</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>GUAYANA BRITANICA</u></p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA (AAT)</u></p> <p><u>1. Administración pública</u></p> <p>Dentro de su Programa Regular, la Administración de Asistencia Técnica ha concedido dos becas para estudios de administración pública</p> <p><u>2. Bienestar social</u></p> <p>Dentro de su Programa Regular, la Administración de Asistencia Técnica ha concedido una beca para estudiar problemas de bienestar social en sus aspectos administrativos.</p> <p><u>3. Energía hidroeléctrica</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado el concurso de un técnico para que estudie la información disponible acerca de las posibilidades hidroeléctricas de la Guayana Británica y recomiende qué puntos del país conviene estudiar primero en forma detallada. Accediendo a esta solicitud, la AAT nombró a un técnico que recomendará en qué zonas convendría estudiar las represas, centrales de energía y localización de los estanques de almacenamiento de agua para la producción de energía eléctrica destinada a una posible industrialización de la bauxita y, en una escala menor, para alimentar las industrias locales.</p>	<p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p> <p>Por aplicarse</p>	<p>Un técnico designado</p>	<p>2 becas concedidas</p> <p>1 beca concedida</p>	
<p><u>ORGANIZACION PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION</u></p> <p><u>1. Industria forestal</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO designó por seis meses a un técnico en aserraderos para que estudiara los 70 aserraderos existentes en el país, informara sobre la producción, organización y conservación de los mismos y bosquejara un plan de capacitación para los obreros encargados de ellos.</p>	<p>En ejecución</p>	<p>Un experto en funciones</p>		<p>Informe sobre el Programa Ampliado de Asistencia Técnica de la FAO. Consejo de la FAO 16° Período de Sesiones. CL/16/6</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>GUAYANA BRITANICA</u> (Continuación) <u>BANCO</u> (Continuación)</p> <p>de misión, un técnico en recursos de agua, un técnico en producción agrícola, un técnico en transporte, un economista agrícola y un técnico en productos forestales. Los técnicos agrícolas y el técnico en economía forestal serán proporcionados por la FAO (véase número anterior). En el mes de diciembre último, visitó la Guayana Británica un miembro del Banco para discutir con el Gobierno la preparación de la información económica y estadística que necesitaría la misión.</p>				
<p><u>HONDURAS BRITANICA</u> <u>ORGANIZACION PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION</u></p> <p>1. <u>Producción de arroz</u></p> <p>La FAO pondrá a disposición del Gobierno a un técnico arrocero para que lo asesore en el estudio y aplicación de un plan de producción de arroz. Dicho técnico ayudará a los cultivadores a mejorar sus métodos de cultivo, organizará planes-guía y dirigirá un programa de trabajo experimental.</p>	Acuer-	do fir-	mado el	

5 de
setiem-
bre de
1952.
Por
apli-
carse

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<u>BRASIL (Continuación)</u>				
<u>AAT (Continuación)</u>				
d) Una donación hasta por 10 mil dólares para costear los gastos de viaje para 25 becarios latinoamericanos, sin incluir a los brasileños, que asistan a la Escuela de Administración Pública de acuerdo con el programa conjunto de becas del Brasil y de la Administración de Asistencia Técnica.				
2. <u>Administración gubernamental y municipal</u>				
El Gobierno ha solicitado la designación, por un período de dos meses, de dos técnicos en problemas de tránsito urbano para que asesoren a las autoridades competentes en la reglamentación y administración del tránsito urbano.	En estudio			
3. <u>Industria textil</u>				
El gobierno ha solicitado de la Administración de Asistencia Técnica el concurso de un técnico en el cultivo y la industrialización del sisal.	En estudio			
4. <u>Bienestar social</u>				
En aplicación del Programa Regular de las Naciones Unidas, en mayo de 1952 se designó por un año a un especialista en la protección a la infancia desvalida.	En aplicación	Un técnico en funciones		Programa Regular de las Naciones Unidas; resolución 418 (V)
5. La Organización tiene en estudio otras solicitudes de asistencia técnica relativas a vivienda rural, pavimentación de caminos y estudio topográfico.	En estudio			
<u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO</u>				
1. <u>Enseñanza vocacional</u>				
El Gobierno solicitó la ayuda de la OIT para mejorar la calidad del personal docente y administrativo del Servicio Nacional de Aprendizaje	En aplicación	11 técnicos en funciones	13 becas concedidas	Para mayores antecedentes, véase 4° Informe del Consejo

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BRASIL (Continuación)</u> <u>FAO (Continuación)</u> extensas costas brasileñas. El Gobierno solicitó a la FAO (véase el punto 2) dos biólogos pesqueros</p> <p>2. <u>Colonización</u> Terminó su misión un técnico en colonización que asesoró al Gobierno en problemas relacionados con la colonización como medio de fomentar el desarrollo agrícola, ya sea con brasileños o extranjeros.</p> <p>3. <u>Sociólogo en cuestiones rurales</u> Terminó su misión un experto proporcionado por la FAO en virtud de un acuerdo firmado el 5 de abril de 1951 y que trabajó como asesor de la Fundación Getulio Vargas, institución semi-privada que se ocupa del mejoramiento de la producción agrícola y del bienestar de las masas campesinas. Hizo recomendaciones para aumentar la eficiencia de la labor de los servicios sociales de la Universidad Rural de Río de Janeiro y dió una serie de conferencias ante un pequeño grupo de agrónomos especializados en problemas de bienestar de las masas campesinas.</p> <p>4. <u>Costo de producción</u> Terminó su misión un economista agrícola de la FAO que estudió el costo de producción del trigo en algunas zonas y enseñó a los técnicos locales la manera de determinar dicho costo de producción. La FAO espera que este técnico regrese al Brasil a comienzos de 1953 para que continúe y amplíe el programa de capacitación (véase punto 19).</p>	<p>Terminado</p> <p>Terminado</p> <p>Terminado</p>			<p>Período de Sesiones. CL/16/6</p> <p>Para mayores antecedentes, véase 4° Informe del Consejo</p> <p>Para mayores antecedentes véase 4° Informe del Consejo</p> <p>Informe sobre Programa Ampliado de Asistencia Técnica de la FAO. Consejo de la FAO. 16° Período de Sesiones. CL/16/6</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BRASIL</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p>				
<p>8. <u>Silvicultura - Pinos</u></p> <p>La FAO acordó poner a disposición del Gobierno a un técnico para que lo asese en la dirección de los planes de investigación y reforestación a base de pino de Parará (Araucaria).</p>		<p>Acuerdo firmado el 19 de agosto de 1952. Por aplicarse</p>		
<p>9. <u>Estudio de sueldos</u></p> <p>El Gobierno solicitó un pedólogo para que lo ayude en la realización de un estudio nacional del suelo, dé a conocer a los técnicos del ramo las últimas innovaciones y conceptos sobre clasificación de suelos e inicie estudios de reconocimiento de suelos y otros estudios detallados para fines específicos.</p>		<p>Acuerdo firmado el 5 de abril de 1952. Por realizarse</p>		
<p>10. <u>Irrigación</u></p> <p>La FAO pondrá a disposición del Gobierno brasileño a un ingeniero en riego que investigará las posibilidades de riego en ciertas zonas del condado de Monte Alegre, Estado de Parará, y formulará recomendaciones para llevar a cabo un plan de riego en esa zona.</p>		<p>Acuerdo firmado el 19 de agosto de 1952. Por realizarse</p>		
<p>11. <u>Tenencia y clasificación de la tierra y administración agrícola - financiamiento de la reforma agraria</u></p> <p>A solicitud del Gobierno brasileño, la FAO acordó poner a su disposición a tres técnicos para que lo asesoren en estos problemas. Un técnico en problemas de tenencia de la tierra estudiará la estructura agraria y el sistema de tenencia de la tierra; otro especialista en clasificación de suelos y administración agrícola, preparará un esquema de los principales problemas agrícolas de la zona según el tipo de los suelos</p>		<p>Acuerdo firmado el 4 de noviembre de 1952. Por aplicarse</p>		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BRASIL</u> (Continuación)</p>				
<p><u>FAO</u> (Continuación)</p>				
<p>16. <u>Botánica forestal - Ecología</u></p>				
<p>La FAO pondrá a disposición del Gobierno a un especialista en botánica forestal y ecología para que lo asesore en sus investigaciones sobre las posibilidades de explotar las selvas amazónicas, que encierran gran variedad de maderas duras tropicales.</p>	<p>Acuerdo firmado el 22 de mayo de 1952.</p>	<p>Por aplicarse</p>		
<p>17. <u>Industria papelera</u></p>				
<p>El Gobierno solicitó de la FAO el concurso de un ingeniero especialista en industria papelera para que realice, por espacio de tres meses, un estudio preliminar, sobre la posibilidad de ampliar la industria papelera y recomendando medidas acerca de las investigaciones que sería preciso efectuar más adelante. Este plan está estrechamente relacionado con el estudio mundial del abastecimiento y demanda futura de celulosa y papel que está llevando a cabo la FAO de acuerdo con una resolución del Consejo Económico y Social.</p> <p>Debido a la extensión del proyecto y a la importancia que este problema tiene para el Brasil, el Gobierno ha solicitado la designación de un técnico por un plazo mayor al que había proyectado originalmente la FAO, esto es un mes.</p>	<p>Acuerdo firmado el 20 de junio de 1952.</p>	<p>Por aplicarse</p>		
<p>18. <u>Programa alimenticio en el Valle del Amazonas</u></p>				
<p>La FAO pondrá a disposición del Gobierno brasileño a un especialista en alimentación que tendrá a su cargo determinar el valor nutritivo, especialmente la cantidad y calidad del contenido de proteínas, de los alimentos que consume la población en el Valle del Amazonas. A un dietista se le ha concedido una beca para que estudie,</p>	<p>Por aplicarse</p>		<p>Una beca concedida</p>	<p>La asistencia solicitada a la FAO se coordinará en forma estrecha con la que está prestando allí la Organización Mundial de la Salud</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BRASIL</u> (Continuación) <u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>explotación de árboles oleaginosos silvestres, como la palma cocotera y otras variedades.</p> <p>23. <u>Pesca en agua dulce y viveros</u></p> <p>La FAO tiene el propósito de facilitar un biólogo pesquero para que estudie las actividades pesqueras en aquellas zonas en que existen en escala comercial, y sus efectos sobre los recursos pesqueros; recomiende medidas para su protección; estudie el Código de Pesca y formule recomendaciones para mejorarlo, y forme al personal competente.</p> <p>24. <u>Economía Doméstica y Escuela de Dietética</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de la FAO para crear un departamento de Economía Doméstica y Dietética en la Universidad Rural, a fin de formar especialistas para las zonas rurales y crear un servicio de divulgación. La FAO estudia la posibilidad de designar a uno o dos expertos por un período no superior a 12 meses.</p>	<p>En estudio</p> <p>En estudio</p>			
<p><u>ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA</u></p> <p>1. <u>Administración pública comparada</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la UNESCO designó a un especialista en sociología y administración pública para que asesorara al Departamento Administrativo de los Servicios Públicos del Brasil. Dicho experto hizo un curso sobre administración pública comparada en el Seminario Internacional de Administración, patrocinado por las Naciones Unidas,</p>	<p>Terminado</p>			<p>Cuarto informe de Consejo.</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BRASIL</u> (Continuación) <u>UNESCO</u> (Continuación)</p> <p>También se han concedido becas para este programa. En colaboración con el Centro Brasileño de Investigaciones Científicas, la UNESCO ha iniciado un plan de tres años que terminará en 1954.</p> <p>3. <u>Instituto nacional de tecnología</u></p> <p>En colaboración con el Instituto Nacional de Tecnología, la UNESCO ha iniciado un extenso programa de cooperación técnica. A principios de 1952 empezó a prestar sus servicios un especialista en termo-dinámica y mecánica de los fluidos. En el Instituto de Tecnología se ha organizado, con la ayuda del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas, un centro para el estudio de la mecánica aplicada. El técnico inició una serie de conferencias sobre combustión, temperaturas elevadas y otros problemas propios de la termo-dinámica y de interés para algunas grandes industrias. Se están estudiando nuevos procedimientos para la extracción del aceite de ciertas plantas oleaginosas. También se encuentra en el Brasil un segundo especialista en derivados de la celulosa, quien, fuera de sus propias investigaciones, ha tomado a su cargo la formación de personal para la extracción de la celulosa de la madera y su utilización en la fabricación de papel y otras industrias plásticas.</p> <p>En 1952 se concedieron una beca y 5.000 dólares en equipo. Terminó sus funciones un experto.</p> <p>La UNESCO se propone ampliar el proyecto en 1953, con el Instituto de Tecnología, de acuerdo con los deseos del</p>	<p>En ejecución</p>	<p>1 experto en funciones; dos expertos designados y uno ha terminado su misión</p>	<p>2 becas concedidas</p>	<p>Informe del Director-General de la UNESCO sobre las actividades de la Organización entre abril de 1951 y julio de 1952. Presentado a la Conferencia General en su 7° Período de Sesiones Noviembre-diciembre, 1952.</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>BRASIL</u> (Continuación)</p> <p><u>UNESCO</u> (Continuación)</p> <p>Instituto de Biofísica, de una planta de investigaciones para la utilización de productos farmacológicos de la flora brasileña. Actualmente está trabajando en este proyecto un especialista en biofísica.</p> <p>6. <u>Instituto de Química Agrícola</u></p> <p>En noviembre de 1951, el Gobierno solicitó los servicios de un especialista en análisis microscópico, cualitativo y cuantitativo, para estudiar las plantas medicinales y técnicas brasileñas, en el Instituto de Química Agrícola. Para este trabajo, se solicitaron también dos becas y el equipo necesario. La UNESCO aceptó proporcionar, por un período de un año, al especialista solicitado.</p> <p>7. <u>Instituto Oswaldo Cruz</u></p> <p>En noviembre de 1951, el Gobierno solicitó para el Instituto Oswaldo Cruz, el concurso de 5 especialistas en las siguientes materias: química de las proteínas; química inmunizadora y embriología, y varias becas para técnicos brasileños en biología, química y física. La solicitud está en estudio.</p> <p>8. <u>Centro de Documentación Científica y Técnica</u></p> <p>En julio de 1952, el Gobierno solicitó de la UNESCO el concurso de un técnico para ampliar los servicios de la Fundación Getulio Vargas en Río de Janeiro y convertirlos en un Centro Nacional de Bibliografía. Esta solicitud está en estudio.</p>	<p>Acuerdo firmado el 8 de marzo de 1952.</p> <p>Por aplicarse</p> <p>En estudio</p> <p>En estudio</p>	<p>Aprobada la designación de un experto</p>		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p>BRASIL (Continuación)</p> <p><u>OMS (Continuación)</u></p> <p>cionarios brasileños en la realización del programa, y conceder una beca de seis meses para estudiar en el extranjero los métodos de análisis de los alimentos. La solicitud original para este trabajo había sido presentada a la FAO (Véase N° 18 de la sección anterior).</p> <p><u>4. Salud de la madre y del niño</u></p> <p>El Gobierno del Brasil solicitó de la Organización Mundial de la Salud asistencia técnica para realizar un programa en favor de la salud de la madre y del niño en la región noreste del Brasil. La Organización se propone designar a un técnico en la materia para que secunde a los funcionarios brasileños en los aspectos médicos del programa, especialmente en la utilización de los abastecimientos y equipo proporcionados por la UNICEF.</p> <p>La primera parte de este programa fue realizado por la OMS en 1951, de acuerdo con su Programa Regular.</p> <p><u>5. Facultad Nacional de Farmacia</u></p> <p>Una solicitud que el Gobierno presentó a la UNESCO para la designación de un microbiólogo para la Facultad Nacional de Farmacia de Río de Janeiro, fue transmitida a la OMS, la que con anterioridad se había mostrado interesada en el proyecto. La OMS espera atender esta solicitud en el curso del presente año.</p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p><u>1. Desarrollo económico</u></p> <p>En 1952 se concedieron a ciudadanos brasileños tres becas para postgraduados</p>	<p>En estudio</p> <p>En estudio</p>			<p>También ha prestado su concurso para este programa la UNICEF, que ha proporcionado material y equipo. 4° Informe del Consejo.</p>
<p>En 1952 se concedieron a ciudadanos brasileños tres becas para postgraduados</p>	<p>En ejecución</p>		<p>3 becas para</p>	<p>6 incluyendo las becas concedidas</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>CHILE</u></p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p><u>1. Administración pública</u></p> <p>De acuerdo con su Programa Regular, la Administración de Asistencia Técnica concedió una beca para estudiar la organización de un Servicio de Asistencia Técnica.</p> <p><u>2. Estadística de censos</u></p> <p>Habiendo solicitado el Gobierno la asistencia técnica en materia de estadística de censos en enero de 1952, la Administración de Asistencia Técnica envió a Chile a un técnico que asesoró a las autoridades locales en la confección de un programa detallado de censos, incluyendo el presupuesto y el calendario del censo de la población que se levantó en abril de ese año. Dicho técnico ayudó a organizar el censo, a reclutar y a preparar al personal temporal, a organizar la publicidad, a elaborar un plan para la tabulación de los resultados y a elegir el material necesario. Actualmente, este técnico está trabajando en la elaboración de los resultados del censo en cuestión, y terminará su cometido el 13 de enero del presente año. También se facilitó el material necesario para este trabajo.</p> <p>Se está buscando a un segundo técnico para que asesore a los funcionarios chilenos en materia de aplicación de las técnicas de preparación de las muestras.</p> <p><u>3. Desarrollo económico</u></p> <p>De acuerdo con su Programa Regular, la Administración de Asistencia Técnica ha concedido dos becas para postgraduados y dos para estudiantes, para realizar estudios de perfeccionamiento en materia de desarrollo económico.</p>	<p>Terminado</p> <p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un experto en funciones y otros por ser designado</p>	<p>2 becas concedidas para estudiantes y 2 para postgraduados</p>	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>CHILE</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>demanda de productos pesqueros y ha llevado al Gobierno a la conclusión de que es necesario intensificar la propaganda y mejorar el sistema de distribución a los mercados.</p> <p>3. <u>Agricultura</u></p> <p>A solicitud del Gobierno y en virtud de un acuerdo del 21 de febrero de 1952, la FAO se comprometió a proporcionar asistencia técnica en los siguientes campos:</p> <p>A. Administración de predios. En junio de 1952 llegó a Chile, por el término de un año, un técnico en problemas de administración de fundos para asesorar al Gobierno en una serie de estudios sobre administración en puntos determinados del país, para calcular su capacidad de producción agrícola, contribuir al mejoramiento de los servicios agrícolas en el país mediante la creación de una Escuela Especial de Administración de Fondos para el perfeccionamiento de los agrónomos del Departamento de Agricultura y de los especialistas en cuestiones de difusión agrícola, y prestó su concurso en la organización de un Centro de Demostración Agrícola de Temuco.</p> <p>B. Aprovechamiento de las tierras de pastoreo y producción ganadera. En junio de 1952, llegó a Chile un técnico en administración y producción ganadera para asesorar al Gobierno en la formulación y aplicación inicial de un plan para la mejor utilización de los pastos naturales y mejorar la producción y administración ganadera.</p>	En ejecución	2 técnicos designados	6 becas concedidas. 3 becados enviados al extranjero	Para mayores antecedentes véase 4° Informe del Consejo

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>CHILE</u> (Continuación) <u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>una Escuela de Panadería. La FAO suministrará, asimismo, una panadería moderna. El técnico en cuestión llegó a Chile en octubre de 1952 y permanecerá en el país por un espacio de un año.</p> <p>7. <u>Laboratorio de investigaciones sobre nutrición humana</u></p> <p>La FAO suministrará un técnico en problemas de nutrición para que secunde al Gobierno chileno en la organización e instalación de laboratorios para la investigación en el campo de la nutrición humana a base de experimentos y análisis químicos de los alimentos. La FAO proporcionará, asimismo, cierta cantidad de material moderno para análisis químico y experimentos con animales.</p>	En ejecución	Un técnico designado	2 becas concedidas	
<p>8. <u>Estadísticas agrícolas</u></p> <p>Desde setiembre de 1951 se encuentra en Chile un estadígrafo de la FAO que ha estado asesorando al Gobierno en la organización de servicios estadísticos y en el mejoramiento de los métodos de recopilación y publicación de datos agrícolas. Este técnico ha presentado un plan de acción que incluye un proyecto-tipo para la preparación de muestras de carácter agrícola. Ha continuado el estudio de los métodos para la elaboración de los datos, ha tratado de intensificar la coordinación entre los distintos organismos competentes y se ha preocupado de la preparación del levantamiento de un nuevo censo agrícola. El Gobierno chileno ha solicitado la prórroga del contrato de este técnico por el presente año de 1953.</p>	En ejecución	Un técnico en funciones		4° Informe del Consejo.

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>CHILE</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>11. <u>Centro de investigaciones y demostración</u></p> <p>El Gobierno dictó un decreto en virtud del cual se fija una región forestal para utilizarla permanentemente como centro de investigaciones y demostración.</p> <p>La FAO proporcionará al Gobierno la asistencia técnica necesaria para llevar a cabo investigaciones sobre determinación y aplicación de sistemas de administración forestal, métodos modernos de explotación maderera y técnicas de transformación, que puedan servir para demostrar a los propios particulares y a la industria en general, los resultados que se obtengan tanto para aumentar la producción como para disminuir los costos. La FAO proporcionará el Director para el Centro e instalará también un aserradero experimental.</p>				
<p><u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DE AVIACION CIVIL</u></p> <p>1. <u>Preparación en aviación civil</u></p> <p>Se concedió a Chile una beca para estudiar servicios de tráfico aéreo. El candidato hará uso de su beca en 1953.</p>				
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Fábrica de penicilina</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado la ayuda de la OMS y de la UNICEF para la construcción de una fábrica de penicilina. La OMS acordó proporcionar un ingeniero constructor, un ingeniero de producción y un consejero técnico. Se concedieron, asimismo, tres becas para postgraduados. El programa se inició en octubre de 1952.</p>				

Acuerdo firmado el 6 de agosto de 1952. Por aplicarse

Por aplicarse

Una beca concedida

En ejecución

Tres becas aprobadas

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COLOMBIA</u></p> <p><u>CONSEJO DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Representante Residente de Asistencia Técnica</u></p> <p>Existe en Colombia un Representante Residente de Asistencia Técnica que secunda y asesora al Gobierno en todo cuanto se refiere a solicitudes de asistencia técnica que se propusiera presentar a las organizaciones participantes; se encarga de asegurar el otorgamiento por parte de dichas organizaciones, de la asistencia técnica solicitada; ayuda al Gobierno en la elección de los aspirantes a becas y ayuda también a mantener un enlace eficiente entre el Gobierno y las organizaciones participantes en todos los asuntos relacionados con la asistencia técnica.</p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Misión económica</u></p> <p>La Misión sobre desarrollo económico, que terminó su trabajo a principios de 1952, estuvo compuesta por seis especialistas en distintas materias. Dos de ellos eran técnicos en impuestos; uno de ellos colaboró en la reforma de los impuestos y de la contabilidad presupuestaria, y en un programa fiscal general para todo el país; el segundo participó en el estudio de las medidas para mejorar el rendimiento y la recaudación de los impuestos y en la organización y administración de las oficinas de ingresos. Otro técnico trabajó en cuestiones relacionadas con el funcionamiento de las empresas de utilidad pública, su financiamiento y sus problemas de tarifas. El cuarto especialista se ocupó de problemas de costos y tarifas. El quinto prestó su cooperación en el estudio de los terminales portuarios, y, por último, un sexto se ocupó</p>	<p>En ejecución</p> <p>Terminado</p>	<p>Un Representante Residente en funciones</p>		<p>Para mayores antecedentes, véase 4.º Informe del Consejo</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COLOMBIA</u> (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>estadísticas de producción industrial; un técnico en metodología y preparación estadística; un especialista en censos y otro en estadísticas de censo y estadísticas demográficas. También se otorgaron tres becas. (Véase más adelante la labor de la FAO y de la OIT.)</p> <p><u>4. Problemas de la construcción</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la AAT envió a Colombia a un técnico en investigaciones relacionadas con la industria de la construcción para que asesorara en el estudio de materiales y métodos de construcción.</p> <p>El técnico está trabajando en colaboración estrecha con el Centro Interamericano de Capacitación e Investigaciones en materia de habitación, organizado en Bogotá por la Organización de Estados Americanos.</p> <p><u>5. Desarrollo económico</u></p> <p>La AAT concedió, de acuerdo con su Programa de Becas, cuatro becas para postgraduados y 4 becas para estudiantes colombianos. Los becados empezaron sus estudios de perfeccionamiento en países extranjeros en 1952.</p> <p><u>6. Administración pública</u></p> <p>La AAT concedió una beca para estudiar administración de tarifas y aduanas y otra para estudiar problemas de administración pública. Los becados empezaron sus estudios en 1952.</p> <p><u>7. Bienestar social</u></p> <p>La AAT concedió dos becas para post-graduados y una beca para estudiantes, destinadas a profundizar en</p>	<p>En aplicación</p> <p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p> <p>3 becas concedidas</p> <p>2 becas concedidas</p> <p>3 becas concedidas</p>	<p>8 becas concedidas</p> <p>2 becas concedidas</p> <p>3 becas concedidas</p>	<p>Se incluyen las becas otorgadas en virtud del Programa Regular</p> <p>Programa Regular</p> <p>Programa Regular</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COLOMBIA</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigateca, quedando así disponibles para otros cultivos, como el de fibras, excelentes tierras. (Véase el número 7 siguiente.) <p>2. <u>Silvicultura</u></p> <p>Para asesorar al Gobierno en el estudio de una política forestal y en la creación de un servicio forestal eficiente y de una escuela forestal, la FAO designó a un técnico en problemas forestales que, entre febrero de 1951 y febrero de 1952, realizó un estudio preliminar de la economía forestal colombiana, prestando atención preferente a la necesidad de proteger los recursos forestales y de aumentar su producción, tanto para el mercado interno como para la exportación.</p>	Terminado			Cuarto Informe del Consejo
<p>3. <u>Fiebre aftosa</u></p> <p>Dos técnicos de la FAO han continuado trabajando en el laboratorio de diagnóstico de la fiebre aftosa creado en Bogotá, y enseñando al personal local a diagnosticar la enfermedad. Habiendo terminado ya la instalación del laboratorio, ambos técnicos se ocuparán ahora de establecer los focos de fiebre aftosa y de estudiar el desarrollo de nuevos focos de virus capaces de desarrollarse en los tejidos de otros animales que no sean los bovinos, y actuarán como consejeros del Gobierno en la producción de vacunas anti-aftosas. Uno de los técnicos fué nombrado en diciembre de 1951 y el otro, en enero de 1952, ambos por dos años.</p>	En ejecución	2 técnicos en funciones		
<p>4. <u>Mejoramiento del ganado</u></p> <p>La FAO designó a un especialista para que asesorara a las autoridades colombianas competentes en todos los aspectos</p>	En ejecución	Un técnico en funciones		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BEGAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COLOMBIA</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>del cultivo de plantas de fibra, especialmente de la clase Kenaf, Rameh y Musa. Dicho especialista llevará a la práctica las recomendaciones del técnico a que se ha hecho referencia en el párrafo número 1.</p> <p>8. <u>Política forestal</u></p> <p>Para aplicar las recomendaciones del técnico aludido en el punto 2, el Gobierno ha solicitado de la FAO la designación de tres especialistas, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) uno en política forestal y organización de servicios forestales; b) uno en inventario de las reservas forestales; y c) uno en reforestación y conservación del suelo. <p>La FAO espera acoger esta solicitud en el curso del presente año.</p> <p>9. <u>Consultor comercial e ingeniero pesquero</u></p> <p>El Gobierno colombiano solicitó el concurso de dos técnicos: uno para estudiar la organización comercial de la Industria Colombiana de Pesca Marítima (corporación que se ocupa de la producción y venta de pescado) y sus actividades en cuanto a mercados y coordinación general, y el otro, para que sirva como consejero en materia de pesca experimental y asesore en el mejoramiento de las operaciones pesqueras.</p>	<p>En estudio</p> <p>En estudio</p>			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COLOMBIA</u> (Continuación) <u>OMS</u> (Continuación)</p>				
<p>2. <u>Salud de la madre y del niño</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de la OMS para aplicar un programa nacional de salud en favor de la madre y del niño, y sobre todo formar un número apreciable de parteras. La OMS accedió a facilitar los servicios de un especialista en salud de la madre y del niño y dos enfermeras-parteras para que ayudasen al personal sanitario colombiano en la organización de cursos de capacitación y demostración de procedimientos aptos para los centros rurales. La Organización otorgará también tres becas: dos para enfermeras y una para un médico especialista en la atención a la madre y el niño.</p>	En ejecución	3 técnicos en funciones	3 becas concedidas	Con participación de la UNICEF
<p>3. <u>Lucha contra los insectos</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de la OMS para organizar y aplicar un vasto plan de lucha contra las plagas de insectos, como parte de su actual programa de desarrollo económico del país. La OMS acordó nombrar a los siguientes técnicos; un especialista en la lucha contra el Aedes Aegypti; un experto en la lucha contra las plagas de insectos; un jefe sanitario y tres médicos sanitarios. También se proporcionaron becas y material. En esta forma se ha reducido la amenaza de epidemias de fiebre amarilla y malaria que, potencial y efectivamente, afectan en forma seria la salud de la población de vastas regiones del país.</p>	En ejecución	4 técnicos en funciones	2 becas concedidas	Con participación de la UNICEF
<p>4. <u>Administración sanitaria</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado el concurso, por espacio de cuatro meses, de un especialista en administración sanitaria para que lo asesore en la reorganización de los servicios de salubridad pública de Bogotá.</p>	En ejecución	Un técnico en funciones		La OMS participa en el Programa Ampliado de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COLOMBIA</u> (Continuación)</p> <p><u>BANCO</u> (Continuación)</p> <p>3. En septiembre de 1952, estuvieron en Colombia tres miembros del Banco para estudiar algunos problemas de carácter político relacionados con la terminación del camino del ferrocarril del Magdalena y tratar algunos aspectos de los mismos con la Oficina de Planificación.</p> <p>4. El Banco designó a un economista para que prestara servicios, en calidad de asesor, en el Consejo Nacional de Planificación Económica. Dicho experto llegó a Bogotá en mayo de 1952. En octubre del mismo año llegó a Colombia otro funcionario del Banco para trabajar, por espacio de tres meses, con el Consejo de Planificación.</p> <p>5. El Gobierno solicitó del Banco la designación de los siguientes técnicos para que asesoren al Consejo Nacional de Planificación Económica: un consejero en materia de planificación, para preparar un programa general de inversiones y estudiar los distintos proyectos comprendidos en el programa; tres economistas para que asesoren al Consejo de planificación y al Consejero financiero; y técnicos para estudiar la posibilidad de incrementar la ganadería y la industria de la carne. El Banco ha sugerido al Gobierno los nombres de varias personas técnicamente calificadas para estudiar estos últimos problemas.</p> <p>6. <u>Reorganización de los ferrocarriles</u></p> <p>En 1952, el Banco y el Gobierno de Colombia contrataron los servicios de la Madigan-Hyland Corporation de Nueva York para estudiar los aspectos administrativos y financiero de la</p>	<p>Terminado</p> <p>En ejecución</p> <p>En estudio</p> <p>Terminado en parte</p>	<p>2 técnicos en funciones</p>		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COSTA RICA</u></p> <p><u>-ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Bienestar social</u></p> <p>De acuerdo con su Programa Regular, la Administración de Asistencia Técnica otorgó dos becas para estudiar el funcionamiento de los servicios de atención a la infancia del Uruguay.</p> <p><u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO</u></p> <p>1. <u>Seguridad industrial, higiene industrial e inspección del trabajo</u></p> <p>La Organización ha concedido dos becas: una para estudiar problemas de higiene y seguridad industriales y otra para estudiar problemas sobre inspección del trabajo. Ambas becas tienen una duración de seis meses.</p> <p>2. <u>Escuela de Enseñanza Vocacional</u></p> <p>El Gobierno solicitó a la OIT:</p> <p>a) Un grupo de siete técnicos, por espacio de un año cada uno; uno de ellos para proyectar y organizar la escuela de enseñanza vocacional, y los otros seis para que actúen como instructores en distintas materias.</p> <p>b) Seis becas, por seis meses cada una, para estudiar distintos aspectos de la enseñanza vocacional.</p> <p>c) Material y equipo escolares por un valor máximo de 15.000 dólares.</p>	<p>En ejecución</p> <p>Por aplicarse</p> <p>Acuerdo firmado el 29 de noviembre de 1952. Por aplicarse</p>		<p>2 becas en ejercicio</p> <p>2 becas aprobadas</p>	<p>Colaborará en este proyecto la UNESCO</p>
<p><u>ORGANIZACION PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA</u></p> <p>1. <u>Transporte de leche</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, en agosto de 1952, la FAO envió a Costa Rica a un técnico en transporte de leche, por un período de tres meses. Dicho técnico</p>	<p>Terminado</p>			<p>Informe presentado al 16° Período de Sesiones de la FAO (CI/16/6) sobre el</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COSTA RICA (Continuación)</u> <u>FAO (Continuación)</u></p> <p>Económico y Social en virtud de la cual solicitaba de la FAO la realización de un estudio mundial sobre el abastecimiento y la demanda futura de pasta y papel.</p> <p>5. <u>Reforma agraria</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado a la FAO la designación de tres técnicos: un especialista en problemas de tenencia de la tierra; otro en legislación sobre tenencia de la tierra, y el tercero, en crédito rural. Estos técnicos asesorarán al Gobierno, en colaboración con el Programa de Cooperación Técnica del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, en el estudio de la situación de Costa Rica en lo que respecta a tenencia de la tierra, y en la redacción de los anteproyectos legislativos del caso. Estudiarán asimismo los problemas planteados por la ocupación de tierras, la colonización y la administración de las tierras fiscales. Estudiarán, por último, el sistema de crédito y sus relaciones con la colonización.</p> <p><u>ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA</u></p>	En estudio			
<p>1. <u>Educación primaria y secundaria</u></p> <p>En diciembre de 1950, el Gobierno de Costa Rica solicitó el concurso de la UNESCO para construir una escuela modelo de educación elemental integral y mejorar la escolaridad normal en las zonas rurales de Costa Rica. Estudió el proyecto en sus líneas generales una misión preliminar que celebró varios acuerdos que sirvieron de base para el envío posterior de una misión pedagógica. Compusieron la misión un consejero</p>	En ejecución	5 técnicos en misión	5 becas otorgadas	Informe del Director-General de la UNESCO

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>COSTA RICA</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>para la realización de dos tipos de programas de formación de enfermeras: a) uno para preparar al personal destinado a llenar las funciones principales en el campo de la educación y la administración de los servicios de enfermeras, y b) otro para preparar un gran número de enfermeras auxiliares que tengan a su cargo los servicios de enfermería bajo la supervigilancia de enfermeras tituladas. La OMS puso a disposición de la Escuela de Enfermeras y Obstetricia del Colegio de Médicos y Cirujanos del Hospital San Juan de Dios, de San José, cuatro enfermeras: una enfermera profesora, una enfermera especialista en salubridad pública, una enfermera institutriz y una enfermera especialista en obstetricia. Se concedieron también quince becas; actualmente están haciendo uso de ellas cinco becados. En 1952 su suministró, además, el material necesario para el buen éxito de este plan. Se encuentra en Costa Rica otra profesora encargada de organizar y dirigir un curso de capacitación para personal hospitalario auxiliar. La primera parte del programa se inició en San José, en 1951, con el estudio y la reorganización de la Escuela de Enfermeras, y se espera que dure cinco años. Ya han regresado a Costa Rica cuatro becados que se encuentran trabajando en la Escuela como instructores.</p>				

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p>CUBA (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>encuentra en el país. La AAT proporcionará los siguientes técnicos: un ingeniero jefe, un técnico en organización y financiamiento de ferrocarriles, un técnico en proyección de carreteras y aspectos económicos, un hidrólogo, un geólogo, un técnico en proyectos de represas, y dos técnicos en hacienda pública, uno de ellos especializado en métodos para incrementar los ingresos a base de los impuestos existentes y el otro, especializado en problemas de clasificación del presupuesto.</p> <p><u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO</u></p> <p>1. <u>Estadísticas sobre salarios y costo de vida</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la Organización Internacional del Trabajo designará, a principios del próximo año, a un técnico para que secunde al Ministerio del Trabajo en la organización de un servicio de estadísticas de salarios, costo de vida y presupuestos familiares. Se otorgará también una beca.</p> <p>2. <u>Cuestiones de administración y empleo</u></p> <p>A principios de 1953 y a solicitud del Gobierno, la OIT designará a un técnico para que secunde a las autoridades cubanas, en calidad de consejero y asesor, en el establecimiento de un nuevo servicio del Ministerio del Trabajo que tendrá a su cargo todos los problemas de empleo.</p> <p>Los objetivos iniciales del proyectado servicio son:</p> <p>a) creación de un programa informativo sobre cuestiones de empleo;</p>				

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>CUBA (Continuación)</u></p> <p><u>ORGANIZACION PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACION</u></p> <p>1. <u>Silvicultura y productos forestales</u></p> <p>La misión a que se ha hecho referencia en el punto 3 de la sección consagrada a la AAT, comprende a dos técnicos forestales, uno en protección forestal y el otro, en utilización de las reservas forestales.</p> <p>Ambos técnicos harán un estudio preliminar de la situación y recomendarán la aplicación de una política forestal que proteja las reservas existentes y permita al mismo tiempo que se les aprovecha al máximo en beneficio de la economía cubana.</p> <p>2. <u>Industria pesquera</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO designará un técnico para que estudie las posibilidades de criar peces de agua dulce y salada en estanques, viveros y lagos. Es posible que, de acuerdo con el informe de este técnico, se elaboren proyectos para la creación de pesquerías marítimas e interiores. Este plan se relaciona con la solicitud recibida por la AAT (véase el número 3 de la sección correspondiente a las actividades de la AAT).</p> <p>3. <u>Industria conservera y conservación de alimentos</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado el concurso de un técnico de la FAO para que estudie el problema de la producción desde el punto de vista de la alimentación y recomiende al Gobierno la forma en que podría desarrollarse la industria conservera y mejorarse los sistemas de conservación de alimentos. Dicho estudio abarcará todo lo referente a la conservación de alimentos en Cuba. También este proyecto se relaciona con la misión a que se refiere el punto 3 de la sección</p>	<p>En estudio</p> <p>En estudio</p> <p>En estudio</p>			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>CUBA</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>la asignación de becas para el personal a cargo de dicho programa y la entrega de material y equipo que no pudiera obtenerse con fondos del Gobierno, o proporcionados por la UNICEF, organización que también está participando en la realización de ese programa. Los trabajos se iniciaron en noviembre de 1952.</p>				

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>REPUBLICA DOMINICANA</u> (Continuación)</p> <p><u>CMS</u> (Continuación)</p> <p>ne principalmente contrarrestar los efectos de la malaria, que constituye en el país un serio problema sanitario, social y económico, y asimismo, exterminar el mosquito <i>Aedes Aegypti</i>, cuya presencia constituye una amenaza constante de epidemia de fiebre amarilla.</p>				

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>ECUADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>la actual organización desde el punto de vista de la adquisición y distribución de dichos materiales.</p> <p>C. <u>Construcción de viviendas</u>: Se designa a un técnico para que asesore a las autoridades ecuatorianas en materia de modernización de métodos para la construcción de viviendas baratas.</p> <p>D. <u>Servicios industriales de reparación y otros</u>: La Organización acordó poner a disposición del Gobierno ecuatoriano a dos técnicos: uno en reparación de motores eléctricos, que tomará a su cargo la especialización de obreros en la reparación de motores eléctricos para industrias pequeñas y granjas; y otro especialista en reparación de motores de combustión interna, que también se ocupará de formar al personal calificado necesario. Ambos expertos trabajarán en estrecho contacto con los tres mecánicos que designará la OIT para que trabajen en las escuelas comerciales del Ecuador. (Véase el punto 2 de la sección correspondiente a las actividades de la OIT.)</p> <p>E. <u>Industrias caseras y producción artesanal</u>: La Administración de Asistencia Técnica designará, por seis meses, a un técnico que actuará como consejero para mejorar los métodos actualmente empleados en la producción de cerámicas. Dicho técnico trabajará en unión con el Director de Turismo y se encargará de crear tres o cuatro centros de capacitación, en los cuales servirá como profesor.</p> <p>F. <u>Construcción de embarcaciones de madera</u>: Trabaja en la Escuela Comercial de Guayaquil un técnico, designado por seis meses, que tiene a su cargo la organización de planes de demostración</p>	<p>En ejecución</p> <p>Por aplicarse</p> <p>Por aplicarse</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p> <p>Un técnico designado</p> <p>Un técnico en funciones</p>		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>ECUADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>ros que está colaborando con el Gobierno en la solución de problemas relacionados con la administración de aduanas. El técnico preparó un proyecto de tarifas aduaneras, basado en la nomenclatura de la Sociedad de Naciones, que consulta una sola clasificación de los artículos e incorpora en un mismo rubro los distintos derechos que se pagan por cada uno de ellos. Esta reforma fué discutida con el Fondo Monetario Internacional. El técnico preparó asimismo un anteproyecto de Ley de Administración de Aduanas, más los reglamentos, instrucciones y normas correspondientes.</p>				
<p>8. <u>Reforma presupuestaria</u></p> <p>En 1949 se designaron dos técnicos en hacienda pública para que asesoraran al Gobierno ecuatoriano en la preparación de una clasificación sistemática de los gastos públicos, materia por materia. Se separaron los presupuestos de ingreso y capital. Los técnicos han preparado asimismo un anteproyecto de Ley Orgánica del Presupuesto.</p>	En ejecución	Un técnico designado		Cuarto Informe del Consejo al Comité
<p>9. <u>Construcción de puertos y caminos</u></p> <p>En abril de 1952, la Administración de Asistencia Técnica designó a un ingeniero para que asesorara al Gobierno, a través del Comité de carreteras de provincia de Guayas, en el estudio de un nuevo puerto marítimo y la unión de dicho puerto con el resto del país. Este ingeniero ha elaborado también un plan para crear un organismo encargado de la construcción.</p>	En ejecución	Un técnico en funciones		
<p>10. <u>Reforma del sistema tributario</u></p> <p>El primer técnico en reforma del sistema tributario designado por la AAT llegó al Ecuador en julio de 1949. Presentó un primer anteproyecto y luego un anteproyecto modificado para la dicta-</p>	En ejecución	Un técnico en funciones		Este proyecto ha sido financiado con fondos del Programa Regular. Resolución 200(III)

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>ECUADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>OIT</u> (Continuación)</p> <p>organización, gastos y métodos de trabajo en las escuelas comerciales del Ecuador en materia de mecánica de motores y trabajo en los talleres de electricidad y mecánica. Dichos técnicos deberán formular asimismo las recomendaciones que estimen necesarias; se ocuparán también de la formación de instructores ecuatorianos y enseñarán en las escuelas industriales del país. De acuerdo con las recomendaciones formuladas por los técnicos de la OIT acerca de las necesidades del país, la Organización proporcionará doscientos cursos por correspondencia sobre distintas actividades industriales y comerciales.</p> <p>3. <u>Actividades varias</u></p> <p>La OIT acordó poner a disposición del Gobierno ecuatoriano siete becas para estudiar distintas materias, a saber: una para organización sindical; otra para educación vocacional; dos para seguridad social; dos para estadísticas del trabajo, y una para legislación del trabajo. Estas becas serán entregadas en el curso del presente año.</p>	<p>Acuerdo firmado el 13 de noviembre de 1952. For aplicar se</p>		<p>7 becas aprobadas</p>	
<p><u>ORGANIZACION PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA</u></p> <p>1. <u>Industrias artesanales campesinas</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO envió al Ecuador a un técnico en tejidos que dió cursos prácticos directamente a los artesanos sobre tejido, clasificación, ensayo, lavado y estampado de telas, aplicados a las necesidades de las industrias artesanales rurales y formuló recomendaciones acerca de la manera más adecuada de mejorar la calidad y la eficiencia de las industrias textiles de carácter artesanal. Se concedieron tres becas. Dos de los becados ya terminaron sus estudios.</p>	<p>Terminado</p>		<p>Un becario estudiando</p>	<p>Documento CL/16/6 de la FAO</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>ECUADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>miento de los productos derivados, y mejoramiento de los pastos para la cría de ovejas. El segundo técnico se ocupará del mejoramiento de la producción de ganado vacuno, en todo cuanto respecta a la cría, alimentación y administración por una parte, y al mejoramiento de los pastos por otra, sobre todo en la región de la Costa. Ambos técnicos se encargarán asimismo de dirigir la preparación de técnicos locales en cada una de estas actividades. También se ha concedido una beca para estudiar los problemas relativos a la clasificación de las carnes.</p>				
<p>6. <u>Sanidad animal y lucha contra las epizootias</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado el concurso de un técnico para que lo asesore en el mejoramiento de los métodos de lucha contra las epidemias mediante medidas de orden práctico, científico y administrativo. El técnico en cuestión deberá elaborar un programa adecuado para luchar contra las enfermedades animales transmisibles al hombre a través del ganado y los productos de ganadería.</p>	<p>Acuerdo firmado el 25 de noviembre de 1952. Por aplicarse</p>		<p>Una beca aprobada</p>	
<p>7. <u>Fertilidad de la tierra</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado la designación de un técnico para estudiar los recursos del país en abonos orgánicos, como medio de satisfacer las necesidades de fertilizantes de los suelos y los cultivos, en relación con el empleo de abonos inorgánicos.</p>	<p>En estudio</p>			
<p>8. <u>Almacenamiento de cereales</u></p> <p>Terminó su misión y presentó un informe al Gobierno, un técnico en almacenamiento de cereales designado por la FAO. Se han otorgado dos becas, una para estudiar los métodos de almacenamiento de cereales en el Canadá, y la otra</p>	<p>Terminado en parte</p>		<p>Dos becarios estudiando</p>	<p>Documento CL/16/6 de la FAO</p>

P.L.S Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>EUADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>UNESCO</u> (Continuación)</p> <p>de enseñanza primaria y colabora con el Gobierno en la preparación de un programa nacional y en el estudio de los métodos de trabajo para dichas misiones. En 1952 se otorgaron cuatro becas y se proporcionó equipo por valor de 5.500 dólares.</p> <p>2. <u>Enseñanza técnica</u></p> <p>En diciembre de 1952, el Gobierno solicitó la ayuda de la UNESCO para transformar el Colegio Técnico Central de Quito en un Centro de Demostración de Enseñanza Técnica para todo el país. Se han estudiado las necesidades del Departamento de Gráficos del Colegio Técnico Central y los técnicos de la UNESCO están contribuyendo a perfeccionar los métodos de enseñanza. Se han elaborado programas para la preparación de estudiantes en instituciones semi-oficiales y particulares. Se imparte enseñanza en la Escuela Técnica de Ingeniería Eléctrica y se está ayudando en la organización y dirección de un laboratorio de electricidad y talleres de reparación de radios. Los técnicos en ingeniería eléctrica y artes gráficas serán designados por la UNESCO. En 1952, se concedieron once becas para estudios sobre enseñanza técnica y se proporcionó también cierta cantidad de equipo.</p>	En ejecución	2 técnicos en funciones	11 becas concedidas	Proyecto conjunto de la UNESCO y la OIT.
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Centro de fisiología y vacuna BCG</u></p> <p>Con el fin de ampliar, completar y aplicar rápidamente un plan de lucha contra la tuberculosis, plan que hasta entonces había estado a cargo de las autoridades sanitarias nacionales, principalmente desde el punto de vista clínico, en 1951 el Gobierno ecuatoriano solicitó la asistencia técnica de la Organización Mundial de la Salud y la</p>	En ejecución	3 técnicos en funciones		Participa la UNICEF.

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>ECUADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>3. <u>Fiebre amarilla</u></p> <p>El gobierno solicitó la ayuda de la OMS para intensificar su campaña contra la fiebre amarilla mediante la vacunación de las personas expuestas a contraer la enfermedad, la exterminación del Aedes Aegypti y la formación de personal profesional y auxiliar. La Organización ha proporcionado personal técnico, equipo y material y ha concedido becas para postgraduados.</p> <p>4. <u>Instituto Nacional de Nutrición</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de la OMS para la preparación del personal del Instituto Nacional de Nutrición en el campo de la botánica. El objeto de esta proyecto consiste en asesorar al Instituto en la clasificación de las especies vegetales del país, labor que está en vías de realización. La FAO designó a un especialista en botánica y acordó otorgar una beca.</p> <p>5. <u>Instituto Nacional de Salubridad</u></p> <p>El Gobierno solicitó de la OMS la designación de un bacteriólogo, de un especialista en análisis de alimentos y drogas, de un técnico biólogo y de un especialista en el cuidado y la alimentación de animales de laboratorio. Se han otorgado tres becas para postgraduados.</p> <p>6. <u>Salud de la madre y del niño</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado la ayuda de la OMS para llevar a cabo un plan nacional destinado a mejorar las condiciones sanitarias de las madres y de los niños. También ha solicitado la ayuda de la UNICEF. La Organización pondrá a disposición del Gobierno a un técnico en salubridad pública, a una enfermera sanitaria y a una enfermera partera.</p>	<p>Parcialmente en ejecución</p> <p>Acuerdo firmado el 11 de marzo de 1952. Por completarse</p> <p>Acuerdo firmado el 11 de marzo de 1952. Por aplicarse</p> <p>En estudio</p>		<p>Dos becas concedidas en uso</p> <p>Una beca concedida</p>	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>EL SALVADOR</u></p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Estudio económico general</u></p> <p>A solicitud del Gobierno y en virtud del Acuerdo Básico firmado el 26 de febrero de 1951 entre la Administración de Asistencia Técnica y las organizaciones participantes y el Gobierno, las Naciones Unidas designaron una amplia misión compuesta por veintiún técnicos especialistas en diferentes materias económicas y sociales (incluyendo a tres asesores administrativos y personal superior) para que asesorara al Gobierno en la elaboración de un plan integral de desarrollo económico y social del país. La Administración de Asistencia Técnica designó a trece técnicos y a tres asesores administrativos. Más adelante se indican los trece técnicos en cuestión, que han estado trabajando en El Salvador en la realización del estudio económico general emprendido por las Naciones Unidas. Los cinco técnicos restantes serán indicados en los párrafos destinados a las actividades de las organizaciones participantes.</p> <p>A. <u>Jefe de misión</u>: En junio de 1951 entró en funciones un técnico canadiense que permaneció en el país hasta febrero de 1952, fecha en que fué llamado por su Gobierno para llenar otras funciones. Fué reemplazado por un norteamericano quien ha actuado como jefe de la misión a partir del mes de febrero del año próximo pasado.</p> <p>B. <u>Desarrollo industrial</u>: La Administración de Asistencia Técnica designó a un técnico que estudiara las posibilidades de industrialización del país y ayudara a las autoridades locales en el establecimiento de una serie de industrias nuevas. El informe final elaborado por ese técnico, que permaneció en El Salvador los meses de enero, febrero y marzo de</p>	<p>En ejecución</p> <p>Terminado</p>	<p>Un técnico en funciones</p>		<p>Colaboraron en esta misión la AAT, la OIT, la UNESCO, la OACI y el FONDO. Véase Cuarto Informe del Consejo.</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>EL SALVADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>· das adecuadas que permitieran al Gobierno poner en práctica un plan de desarrollo económico. El informe final fué oportunamente entregado al Gobierno.</p> <p>G. <u>Energía eléctrica</u>: Durante los meses de diciembre de 1951 a mayo de 1952, un ingeniero industrial estudió los problemas de la energía eléctrica y combustibles e hizo recomendaciones para un plan general de electrificación y la dictación de las disposiciones legales pertinentes. El informe final fué oportunamente presentado al Gobierno.</p> <p>H. <u>Bienestar social</u>: Un técnico en asistencia y bienestar social estudió durante varios meses (marzo a julio de 1952) las condiciones sociales del país y sugirió al Gobierno un plan adecuado de bienestar social. El informe final fué oportunamente presentado al Gobierno.</p> <p>I. <u>Mercados</u>: Un técnico en mercados estudió por espacio de tres meses (noviembre de 1951 a enero de 1952), los problemas de mercados y del comercio nacional e internacional. El informe final fué oportunamente presentado al Gobierno.</p> <p>J. <u>Estudio del ingreso familiar</u>: El Gobierno solicitó por un mes los servicios de un técnico adicional para realizar un estudio de muestra del ingreso familiar en relación con el Estudio Económico General. El informe final fué oportunamente entregado al Gobierno.</p>	<p>Terminado</p> <p>Terminado</p> <p>Terminado</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p>		<p>La AAT realizo este plan de acuerdo con su Programa Regular. Resolución 418 (V)</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>EL SALVADOR</u> (Continuación) <u>AAT</u> (Continuación) 2. <u>Bienestar social</u> De acuerdo con su Programa Regular y a solicitud del Gobierno, la Administración de Asistencia Técnica designó a un especialista en problemas de capacitación del personal de los servicios de bienestar social.</p> <p>3. <u>Desarrollo económico</u> La AAT concedió una beca para postgraduados para realizar estudios de perfeccionamiento sobre financiamiento interno de planes de desarrollo económico, y tres becas para estudiantes en cuestiones de desarrollo económico.</p> <p>4. <u>Administración pública</u> En 1952 se concedió una beca para postgraduados para realizar estudios sobre problemas de administración bancaria y comercial.</p> <p>5. <u>Bienestar social</u> En aplicación de su Programa Regular la Administración de Asistencia Técnica otorgó dos becas para postgraduados para estudiar los servicios de bienestar infantil en el Uruguay.</p>	<p>En ejecución</p>	<p>Un técnico designado</p>	<p>3 becas concedidas</p> <p>Una beca concedida</p> <p>2 becas concedidas</p>	<p>Programa Regular Resolución 418(V)</p> <p>Programa Regular. Resolución 418(V)</p> <p>Programa Regular. Resolución 418(V)</p>
<p><u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO</u> 1. <u>Condiciones de trabajo.</u> Entre noviembre de 1951 y febrero de 1952, un técnico de la OIT estudió los problemas del trabajo y formuló varias recomendaciones, sobre todo en lo referente a las condiciones del empleo en las actividades agrícolas y en las industrias relacionadas con la agricultura; la legislación del trabajo vigente; las relaciones industriales y en general, la forma de mejorar las condiciones de trabajo.</p>	<p>Terminado</p>			<p>Este proyecto forma parte del estudio económico general a que se alude en el número 1 anterior relacionado con las actividades de la AAT.</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>EL SALVADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>granjas y un especialista en sociología rural. El primero siguen estudiando la manera de abordar ciertos problemas relacionados con el uso de la tierra, en tanto que el segundo ha tomado a su cargo lo relacionado con la colonización y la introducción de técnicas agrícolas mas avanzadas. Se ha otorgado una beca para estudiar mineralogía.</p> <p>2. <u>Industria azucarera</u></p> <p>Un técnico en fabricación de azúcar, designado por la FAO, terminó el estudio de la producción de la industria azucarera nacional, estudio en el cual fué asesorado por un economista. El Gobierno tiene la intención de reorganizar la industria azucarera, modernizar algunas de las fábricas existentes y examinar la posibilidad de construir una o más fábricas modernas y una refinería.</p> <p>3. <u>Producción de leche y productos lácteos</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO designó a un técnico lechero para que actuara como consejero y asesor suyo en materia de producción de leche y productos lácteos, y a un técnico en cooperativas lecheras para que colaborara en la organización, administración y funcionamiento de cooperativas de producción y venta de leche y productos lácteos. Se encuentra ya en el país uno de estos técnicos, debiendo llegar el otro en algún tiempo más</p>	<p>Terminado</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p>		<p>Informe sobre el Programa de Asistencia Técnica de la FAO al Consejo de la FAO. l6o. Período de Sesiones CL/16/6.</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLAYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>EL SALVADOR</u> (Continuación)</p> <p><u>UNESCO</u> (Continuación)</p> <p>valor de 10.000 dólares. Los dos técnicos de la UNESCO han dado término a la fase preparatoria de su misión, habiéndose iniciado ya la formación de maestros especialistas en educación elemental y alfabetización.</p> <p><u>3. Formación de maestros.</u></p> <p>La UNESCO envió a El Salvador a un consejero en cuestiones educacionales para que integrara la misión de las Naciones Unidas. Terminado el trabajo de esta última, dicho consejero permaneció en el país trabajando con los otros técnicos de la UNESCO y ayudando a la aplicación de sus recomendaciones. Terminado su estudio del estado de la enseñanza primaria y secundaria en El Salvador, el técnico presentó el informe correspondiente al Ministro de Educación.</p> <p><u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DE LA AVIACION CIVIL</u></p> <p><u>1. Aviación civil</u></p> <p>Un consejero en problemas de aviación civil permaneció en El Salvador desde diciembre de 1951 hasta julio de 1952, preparando un estudio de la política del Gobierno y un programa general sobre transporte aéreo, aeropuertos y navegación aérea, como parte de las labores de la misión económica de las Naciones Unidas a que se ha hecho referencia. Se solicitó además a dicho consejero que asesorase al Gobierno en el estudio de las necesidades del país en todo lo referente a la aviación civil. El informe final fué presentado ya al Gobierno.</p>	<p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p>		<p>Este proyecto forma parte del estudio económico general a que se alude en la sección referente a las actividades de la AAT</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>GUATEMALA</u></p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Bienestar social</u></p> <p>La Administración de Asistencia Técnica prestó su ayuda al Gobierno en la aplicación de un programa de reeducación de los ciegos.</p> <p>2. <u>Administración pública.</u></p> <p>En aplicación de su Programa Regular, la Organización puso a disposición del Gobierno guatemalteco a un especialista en cuestiones de administración de personal y procedimientos administrativos para que asesorara al Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.</p> <p>3. <u>Bienestar Social</u></p> <p>Desde abril de 1949 la Administración de Asistencia Técnica ha puesto a disposición de la Escuela Guatemalteca de Trabajo Social a cuatro técnicos que han impartido cursos sobre diferentes asuntos sociales.</p> <p>4. <u>Desarrollo económico.</u></p> <p>La Administración de Asistencia Técnica otorgó una beca para estudiar en un país extranjero la construcción de caminos. Dicha beca fué utilizada en 1952.</p> <p>5. <u>Bienestar social</u></p> <p>La AAT concedió una beca para estudiar la reeducación de las personas físicamente deficientes y dos becas para estudiar la labor realizada en el campo de la medicina social en Chile</p>	<p>Terminado</p> <p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un técnico designado</p> <p>Un técnico en funciones</p>	<p></p> <p>Una beca concedida</p> <p>3 becas concedidas</p>	<p>Programa Regular. Resolución 418(V)</p> <p>Programa Regular. Resolución 246 (V)</p> <p>Programa Regular. Para información detallada véase Cuarto Informe del Consejo (E/2213, Vol.II)</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<u>GUATEMALA (Continuación)</u>				
<u>OIT (continuación)</u>				
4. <u>Estadísticas del trabajo</u>	En ejecución	Un técnico en funciones	Una beca concedida	
la OIT designó a un especialista para asesorar al Gobierno en la creación de un servicio de estadísticas del trabajo y en la preparación del personal guatemalteco necesario. Otorgó también una beca.				
5. <u>Prevención de accidentes e higiene industrial</u>	En ejecución	2 técnicos en funciones	2 becas concedidas	
A solicitud del Gobierno, la OIT designó a un especialista en materia de seguridad industrial para que colaborara con las autoridades guatemaltecas competentes en todo lo relacionado con la salud de los obreros y problemas conexos, y en los aspectos médicos de la higiene industrial con vistas a prevenir los accidentes y las enfermedades. Otorgó asimismo dos becas, una para estudiar la prevención de accidentes y la otra para estudiar higiene industrial.				
6. <u>Legislación del trabajo</u>	Acuerdo firmado el 27 de junio de 1952		4 becas concedidas	
La OIT acordó conceder cuatro becas para estudiar la legislación del trabajo vigente en países extranjeros, sobre todo en los siguientes aspectos: a) legislación del trabajo en general, con especial referencia a las leyes del trabajo fundamentales; b) procedimiento de los tribunales del trabajo; c) relaciones industriales; y d) conciliación y arbitraje.	Por aplicarse			
7. <u>Inspección del trabajo</u>	Acuerdo firmado el 27		4 becas concedidas	
La OIT aprobó la concesión de cuatro becas, por 6 meses cada una, dos para estudiar problemas relacionados con el aspecto social del trabajo y dos para				

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>GUATEMALA</u> (continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>2. <u>Reforma agraria</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de la FAO para revisar la estructura de su sistema agrario. LA FAO acepto poner a su disposición a un técnico que tomará a su cargo el estudio y cooperativas. Se espera que en esta forma el Gobierno determine el mecanismo adecuado para aplicar la ley sobre reforma agraria recientemente aprobada.</p> <p>3. <u>Recursos forestales</u></p> <p>Un técnico forestal de la FAO recomendó al Gobierno las medidas adecuadas para proteger y conservar las reservas forestales y se ocupó al mismo tiempo de la preparación del personal local necesario para aplicar una política forestal bien cimentada. El Gobierno solicitó la prórroga de los servicios de dicho experto y la designación de dos instructores que se ocuparan de la preparación de personal nacional en cuestiones de administración forestal, sistemas de explotación y reforestación, y de un especialista en topografía forestal y conservación de suelo. La FAO concedió asimismo dos becas.</p> <p>4. <u>Crédito rural</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO acordó designar a un técnico en sistemas de regulación del crédito y problemas para que asesore al Instituto de Producción y Fomento en el estudio y análisis de diversos problemas específicos y, también, en el estudio de las condiciones de vida de las poblaciones rurales. Otorgó además seis becas. Se tiene entendido que la AAT designará a otro especialista en crédito y problemas afines para que colabore con el técnico de la FAO.</p>	<p>Por aplicarse</p> <p>Por aplicarse</p> <p>Por aplicarse</p>	<p>Un técnico contratado</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p>2 becas concedidas</p> <p>6 becas concedidas</p>	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>GUATEMALA</u> (continuación)</p> <p><u>UNESCO</u> (continuación)</p> <p>3. <u>Ayuda científica a la Universidad de San Carlos</u></p> <p>La Facultad de Ingeniería y Agronomía de la Universidad de San Carlos ha solicitado el concurso de especialistas para estudiar los materiales de construcción de que dispone el país y formar el personal necesario; realizar un estudio de los recursos hidroeléctricos, especializar a los estudiantes de las Facultades de Ingeniería y Agronomía y ampliar los laboratorios de ambas facultades. Se han solicitado también dos becas.</p>	En estudio			
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Extracción de basuras</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de la OMS para mejorar el sistema de extracción y utilización de las basuras y exterminar las plagas de moscas en la ciudad de Guatemala. Respondiendo a esta solicitud, la OMS facilitó los servicios de un ingeniero sanitario especializado en la extracción de basuras y en métodos de exterminación de las moscas. Concedió asimismo una beca para un ingeniero de la Universidad de Guatemala y suministró el equipo que no podía procurarse en el país.</p>	En ejecución	En técnico en funciones	Una beca concedida	
<p>2. <u>Reeducación de las personas físicamente deficientes</u></p> <p>La OMS se propone designar en 1953 a dos técnicos para que se ocupen de los aspectos médicos de esta labor, que corresponde a la OIT. (Véase el punto 3 de la sección anterior correspondiente a las actividades de la OIT).</p>	En estudio			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO

ESTADO

TECNICOS

BECAS

OTRA INFORMACION
INCLUYENDO NUMERO
DE REFERENCIA DE
LOS DOCUMENTOSGUATEMALA (Continuación)BANCO (Continuación)

2. La Comisión de Electrificación de Guatemala solicitó la ayuda del Banco para contratar los servicios de un geólogo que estudiara los sistemas de almacenamiento de agua y avenamiento en función de los recursos potenciales existentes en el país. El Banco aceptó esta petición y designó al geólogo solicitado.

Por
apli-
carse

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICO	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<u>HAITI</u> (Continuación)				
<u>AAT</u> (Continuación)				
<u>3. Problemas de industrialización</u>				
<p>La AAT designó a un técnico que actuará como consultor y asesor del Gobierno haitiano en problemas como el financiamiento y la organización de nuevas empresas, la creación de un organismo para el desarrollo económico, especialmente industrial y que, además, recomendará las modificaciones arancelarias que pudieran introducirse en el sistema aduanero nacional de acuerdo con la futura industrialización del país. Desde junio de 1952 ha estado trabajando en Haití un técnico en energía eléctrica que ha estudiado la producción, la distribución y el financiamiento de la energía eléctrica y ha formulado recomendaciones al respecto.</p>	En ejecución	Un técnico en funciones		
<u>4. Bienestar Social</u>				
<p>De acuerdo con su Programa Regular, la AAT puso a disposición de Haití a un especialista en problemas de bienestar social.</p>	En ejecución	Un técnico en funciones		
<u>5. Desarrollo económico</u>				
<p>La AAT otorgó en 1952 once becas para distintas cuestiones relacionadas con el desarrollo económico.</p>	En ejecución		11 becas concedidas	Programa Regular. Resolución 200(III)
<u>6. Administración Pública</u>				
<p>De acuerdo con su Programa Regular, en 1952 la AAT otorgó doce becas para estudiar problemas de administración pública.</p>	En ejecución		12 becas concedidas	Programa Regular. Resolución 246(III)
<u>7. Bienestar social</u>				
<p>Se han otorgado ocho becas para estudiar distintos aspectos de los sistemas de bienestar social.</p>	En ejecución		8 becas concedidas	Programa Regular Resolución 418(V)

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>HAITI</u> (Continuación)</p> <p><u>OIT</u> (Continuación)</p> <p>en las siguientes actividades: a) elaboración de la fibra de sisal y de las hojas de palma y manejo de las nueces de coco y sus subproductos; b) curtido y elaboración del cuero y c) utilización de la arcilla en la industria de cerámicas.</p> <p>2. <u>Enseñanza vocacional (Instituto Nacional de Tecnología).</u></p> <p>El Departamento del Trabajo de Haití manifestó a la misión de la OIT que visitó el país en abril de 1951 su intención de crear un Instituto Nacional de Tecnología destinado a formar a obreros especializados en las distintas ramas del conocimiento técnico vital para la economía del país. Consecuente con este propósito, el Gobierno solicitó el nombramiento de un técnico en enseñanza vocacional, que fué facilitado por la OIT.</p> <p>3. <u>Cooperativismo</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la OIT designó a un especialista en cooperativas que asesorará al Departamento del Trabajo en la organización y fomento del movimiento cooperativista entre los obreros de las ciudades y del campo. La OIT concedió además una beca.</p> <p>4. <u>Becas especiales</u></p> <p>El Gobierno solicitó la concesión de becas especiales destinadas a ciudadanos haitianos que deseen perfeccionarse en enseñanza vocacional, administración obrera, cooperativas, organización sindical y bienestar industrial. Mediante estas becas se realizarían visitas de dos a tres semanas a los países vecinos (Puerto Rico, Jamaica, Trinidad, etc.) que permitirían a los funcionarios y técnicos</p>	<p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p> <p></p> <p></p>	<p>Una beca aprobada</p> <p></p> <p>Una beca concedida</p> <p>12 becas concedidas. 10 de ellas terminadas</p>	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<u>HAITI</u> (Continuación)				
<u>FAO</u> (Continuación)				
<p>2. <u>Pesca. Vivero.</u> En 1950, un técnico de la FAO estudió las aguas interiores de Haití y elaboró un plan quinquenal para fomentar la cría de peces. El plan empezó a ponerse en práctica en 1951 con la construcción de dos viveros y la introducción de tipos de peces extranjeros. El nombramiento del técnico ha sido prolongado. Se ha organizado un curso de capacitación en la cría de peces destinado a los agricultores y administradores de los viveros y se ha iniciado también una obra de difusión. A solicitud del Gobierno, la FAO envió a Haití a un especialista en la construcción de viveros, técnico que colaborará en el fomento de la cría de peces en estanques, lo que permitiría crear una nueva fuente de producción pesquera con un rendimiento anual de mil a 2 mil kilogramos por hectárea. Se ha concedido una beca.</p>	En ejecución	2 técnicos en funciones	Una beca concedido	Cuarto Informe del Consejo y documento CL/16/6 de la FAO
<p>3. <u>Producción ganadera:</u> A solicitud del Gobierno, la FAO designó a un técnico ganadero para que lo asesorara en todo lo relacionado con la producción ganadera, incluyendo la producción de forraje, la alimentación, la cría y la atención del ganado, y también la producción de leche. Este proyecto incluirá asimismo la preparación del personal local en los distintos aspectos de la producción ganadera. Se han otorgado dos becas.</p>	En ejecución	Un técnico en funciones	2 becas concedidas	
<p>4. <u>Divulgación agrícola:</u> La FAO designó a un especialista en servicios de divulgación agrícola que, en calidad de representante suyo, colabora en el Centro de Educación Fundamental organizado por la UNESCO en el Valle del Marbial. Está asesorando al Gobierno en la creación de un sistema de divulgación agrícola destinado a fomentar la agricultura en la</p>	En ejecución	Un técnico en funciones		Proyecto de la UNESCO

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>HAITI</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>atendidas por un médico y una enfermera haitianos. Se ha concedido una beca.</p> <p>3. <u>Demostración de servicios sanitarios locales</u></p> <p>El Gobierno solicitó a la OMS que lo ayudara en la creación de un centro de demostración sanitaria en el distrito de Petit Goave. Ya se terminó el estudio preliminar y se proyecta poner en marcha el proyecto en el curso del presente año.</p>	En estudio			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>HONDURAS</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>en el estudio de los problemas de mayor urgencia y la forma más adecuada de resolverlos.</p> <p>3: <u>Silvicultura</u></p> <p>Un técnico en silvicultura, perteneciente a la FAO, presentó un informe en que subraya la necesidad de crear un servicio forestal con número suficiente de funcionarios y dotado de la autoridad necesaria para aplicar medidas protectoras. De acuerdo con estas recomendaciones, la FAO designó a otros dos técnicos que se encuentran ya en Honduras y seguirán allí en el transcurso del presente año. Uno de ellos estudia la actual situación de las concesiones madereras y prepara recomendaciones en favor de una explotación racional de los bosques. El segundo está investigando la extracción de resinas y ocupándose al mismo tiempo de preparar personal familiarizado con las técnicas modernas de extracción y elaboración.</p>	En ejecución	2 técnicos en funciones		
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Educación sanitaria</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de la OMS para estudiar y aplicar un programa de educación sanitaria en colaboración con las distintas reparticiones de los Ministerios de Salubridad Pública y Educación. Dicho programa consulta también la preparación del personal competente y la producción de material de enseñanza. El Gobierno ha solicitado asimismo la ayuda de la UNICEF. La OMS designó a un especialista en educación sanitaria que actúa como consultor del Gobierno, facilitó material y publicaciones y otorgó dos becas.</p>	En ejecución	Un técnico en funciones	2 becas concedidas	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>JAMAICA</u> (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>cambio es rica en microfósiles.</p> <p><u>ORGANIZACION PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA</u></p> <p>1. <u>Conservación de suelos</u></p> <p>Están asesorando al Gobierno dos especialistas en métodos de conservación de suelos, incluyendo los métodos de conservación mecánica y agronómica. Se ocupan también de la ayuda a los agricultores en lo que se refiere a la aplicación de estos métodos y de la preparación de personal técnico local a base de dichos métodos, como también de los métodos de clasificación de tierras similares.</p> <p>2. <u>Producción de arroz</u></p> <p>Un técnico arrocero está ayudando al Gobierno en el mejoramiento y el desarrollo de la producción de arroz y en la disminución de los costos de producción mediante la demostración de métodos de cultivo más eficientes, incluyendo el riego y el avenamiento mecánicos y el empleo de semillas mejoradas.</p> <p>3. <u>Crédito agrícola</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO designó a un técnico para que asesore al Gobierno en problemas de crédito agrícola y problemas financieros y otorgó, además, una beca para estudios de perfeccionamiento. Dicho técnico, que ya se encuentra en Jamaica, ha estado asesorando al Gobierno en el mejoramiento de los actuales sistemas de crédito para los agricultores y en la</p>	<p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>2 técnicos en funciones</p> <p>Un técnico en funciones</p> <p>Un técnico en funciones</p>	<p></p> <p></p> <p>Una beca concedida</p>	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO

ESTADO

TECNICOS

RECAS

OTRA INFORMACION
INCLUYENDO NUMERO
DE REFERENCIA DE
LOS DOCUMENTOSJAMAICA (Continuación)BANCO (Continuación)

permaneció en la Isla desde marzo hasta mayo del año pasado. Dicha misión se compuso de un Jefe de Misión, un economista, un especialista en producción agrícola, un economista agrícola, un economista consejero en cuestiones industriales, un ingeniero consejero y un consejero en servicios sociales. Los técnicos agrícolas fueron elegidos de acuerdo con la FAO, la que también se hizo cargo de parte de los gastos. El informe de la misión ya está terminado y será entregado en breve a las autoridades de Jamaica.

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MEXICO</u> (Continuación)</p> <p><u>OIT</u> (Continuación)</p> <p>mínima requerida para ejercer un empleo. La OIT aprobó la concesión de dos becas.</p> <p>2. <u>Condiciones de trabajo</u></p> <p>El Gobierno solicitó la designación, por un período de seis meses, de un especialista que pudiera secundarlo en su política de mejoramiento de las condiciones de los trabajadores, principalmente en lo que respecta a la organización de Servicios de Empleo y Orientación Profesional, mejoramiento de las condiciones de la mano de obra inmigrante, preparación de un reglamento sobre seguridad industrial e higiene industrial, y mejoramiento de los Servicios de Inspección del Trabajo, todo ello de acuerdo con la estructura y las necesidades del país.</p> <p>3. <u>Inspección del trabajo</u></p> <p>El Gobierno solicitó la designación de un especialista para estudiar la organización de su Servicio de Inspección del Trabajo y para que lo asesorase en la preparación de inspectores del trabajo. Solicitó también dos becas.</p>	<p>Acuerdo firmado el 8 de febrero de 1952. Por aplicarse</p> <p>Acuerdo firmado el 8 de febrero de 1952. Por aplicarse</p>		<p>Una beca aprobada</p> <p>2 becas aprobadas</p>	
<p><u>ORGANIZACION PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA</u></p> <p>1. <u>Aprovechamiento de las tierras de pastoreo</u></p> <p>El Gobierno obtuvo la designación de dos especialistas en aprovechamiento de las tierras de pastoreo que están estudiando la manera de aumentar la productividad de las praderas naturales mediante el aprovechamiento oportuno de los pastos con ganado de la mejor raza, la introducción de nuevas especies</p>	<p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en el terreno</p>		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MEXICO</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>5. <u>Ingeniería agrícola</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO designó a un técnico en ingeniería agrícola y acordó conceder ocho becas. Dicho técnico tendrá a su cargo la incorporación de la ingeniería agrícola en los programas de estudio de la Universidad de Sonora, la creación de una estación de maquinaria agrícola, la organización de cursos de estudio y la implantación de sistemas de enseñanza y demostración.</p> <p>6. <u>Pastos naturales y forrajeros</u></p> <p>El Gobierno ha solicitado el concurso de la FAO para llevar adelante un plan de aumento de la producción de pastos naturales y forrajeros. Se designarían dos especialistas para que colaboraran en la realización de dicho plan, que consulta un mejoramiento de sistemas administrativos y de cultivo, el uso de abonos, la renovación de los pastos y la introducción y el cultivo de nuevas variedades de pastos forrajeros y legumbres.</p> <p>7. <u>Economía agrícola</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de un economista agrícola para que lo asesore a incorporar la agricultura en el plan sexenal de desarrollo económico en proyecto, y a perfeccionar los métodos de investigación en materia de economía agrícola.</p> <p>8. <u>Pesca</u></p> <p>El Gobierno solicitó la designación de un biólogo para que estudie</p>	<p>En estudio</p> <p>En estudio</p> <p>En estudio</p> <p>En estudio</p>			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MEXICO</u> (Continuación)</p> <p><u>UNESCO</u> (Continuación)</p> <p>2. <u>Instituto de Investigaciones de Ciencias Aplicadas</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de la UNESCO para la creación de un Instituto de Investigaciones de ciencias aplicadas, especialmente en la zona árida, y la realización de estudios aerológicos. La UNESCO tiene el propósito de iniciar un programa de ayuda de cinco años a iniciarse en el curso del presente año, para lo cual designará a un meteorólogo y a un físico, otorgará tres becas y suministrará material meteorológico y libros.</p>	En estudio			
<p><u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DE AVIACION CIVIL</u></p> <p>1. <u>Centro de estudios sobre aviación civil</u></p> <p>En junio de 1952, el Gobierno solicitó la ayuda de la Organización Internacional de Aviación Civil para crear en la ciudad de México un centro de entrenamiento para el personal aeronáutico de tierra. La Organización accedió a prestar su concurso para organizar dicho centro designando para ello a un director y a seis especialistas en las distintas ramas de la aviación civil: radiocomunicaciones, servicio de radio, control del tráfico aéreo, conservación de motores y aviones, meteorología, aeronáutica y sistema de transporte aéreo. El Centro, que tendrá capacidad para 150 estudiantes aproximadamente, estará abierto a estudiantes de otros países.</p>	Acuerdo firmado el 28 de noviembre de 1952. Por aplicar se			Noveno informe sobre la asistencia técnica prestada por la OIAC, presentado al Consejo por el Secretario-General de la Organización. C-WP/1308, 31 de octubre de 1952.
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Educación de enfermeras</u></p> <p>En junio de 1952 terminó un curso de educación de enfermeras, para el cual la UNESCO proporcionó un consultor en la</p>	Terminado			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MEXICO</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>Universidad de México. Se espera impartir cursos similares durante cinco años. El primero de estos cursos se dió en 1952 (véase número 1 anterior).</p> <p><u>BANCO INTERNACIONAL DE RECONSTRUCCION Y FOMENTO</u></p> <p>1. Dos funcionarios del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento formaron parte de un grupo de técnicos mexicanos que estudiaron las principales tendencias a largo plazo de la economía mexicana y, en forma particular, la capacidad de México para absorber nuevas inversiones extranjeras. El informe respectivo fué oportunamente entregado.</p>	Terminado			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>NICARAGUA</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>3. <u>Ganado lechero</u></p> <p>El Gobierno solicitó de la FAO la designación de un técnico en ganado lechero y de un veterinario para que lo asesoren en un plan tendiente a aumentar la producción de leche y de ganado lechero, a base de razas seleccionadas y mejores métodos de cría, alimentación y administración. También asesorarán al Gobierno en el estudio y la difusión de métodos más eficientes para asegurar una mayor producción de leche y de carne. La FAO aprobó esta solicitud, que consulta también la concesión de dos becas.</p>	Por aplicar se		2 becas concedidas	
<p><u>ORGANIZACION INTERNACIONAL DE AVIACION CIVIL</u></p> <p>1. <u>Aviación civil</u></p> <p>En 1952 la Organización Internacional de Aviación Civil otorgó cuatro becas para estudios de aviación civil. En 1952 terminaron su preparación dos de los becarios, esperándose que los otros dos inicien sus estudios en el curso del presente año.</p>	En ejecución		4 becas concedidas	
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Educación sanitaria</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la OMS envió a Nicaragua a un consejero en educación sanitaria, que está colaborando en el estudio y aplicación de un plan nacional de educación sanitaria. La OMS concedió una beca y proporcionó cierta cantidad de material. Colabora en esta obra la UNICEF.</p>	En ejecución	Un técnico en funciones	Una beca concedida	Participa la UNICEF

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO

ESTADO

TECNICOS

BEGAS

OTRA INFORMACION
INCLUYENDO NUMERO
DE REFERENCIA DE
LOS DOCUMENTOS

PANAMA

ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA

1. Tabulación de censos

En 1952, la AAT puso a disposición del Gobierno panameño a un técnico encargado de formular un plan para el levantamiento de censos de población, vivienda y agricultura, y la forma de llevarlo a la práctica. El informe respectivo fué entregado al Gobierno.

Terminado

2. Estadística de ingreso nacional

El Gobierno solicitó el concurso de un especialista en estadísticas de ingreso nacional. El técnico designado por la Organización, que empezó a trabajar en octubre último y permanecerá en funciones por un período de un año, asesora al Director-General de Estadística en el estudio de los métodos para calcular el ingreso nacional, obtener los datos necesarios, clasificarlos, etc.

En ejecución Un técnico en funciones

3. Administración pública

A solicitud del Gobierno, la Administración de Asistencia Técnica acordó designar a un técnico en administración pública y a otro técnico en administración de impuestos. El primero deberá realizar un estudio general de la estructura administrativa del país y de la reglamentación de los servicios civiles, todo ello con miras a una reorganización general de la administración. El segundo se ocupará especialmente de estudiar la manera de mejorar la administración y recaudación de los ingresos internos

Por aplicarse

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PANAMA</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>zona del Caribe, la FAO ha puesto a disposición de Panamá a un técnico encargado de coordinar las actividades relacionadas con la lucha contra la fiebre aftosa, y a otro especialista para que secunde al Gobierno panameño en el estudio y aplicación de un sistema adecuado de cuarentena y diagnóstico y otras medidas precautorias de carácter técnico.</p> <p>2. <u>Pesca</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de dos técnicos para realizar un estudio de las reservas de camarones y atún. El Gobierno, en su deseo de evitar las graves consecuencias de una pesca intensiva, estima necesario disponer de un estudio biológico completo de los recursos existentes que sirva de base para una política de defensa y conservación de los recursos. La solicitud fué aprobada por la FAO.</p> <p>3. <u>Estadígrafo agrícola</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO designó a un estadígrafo para que ayude a la Oficina de Estadística en el establecimiento de métodos eficaces para la recopilación de datos estadísticos sobre agricultura. Ayudará asimismo en la elaboración de los datos del primer censo agrícola de Panamá, levantado en 1950.</p>	<p>Por aplicarse</p> <p>Por aplicarse</p>			
<p><u>ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA</u></p> <p>1. <u>Enseñanza primaria</u></p> <p>En julio de 1951, el Gobierno solicitó de la UNESCO el envío de una</p>	<p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p>	<p>2 becas concedidas</p>	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PANAMA</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>de salubridad pública de la ciudad de Panamá. La OMS se propone suministrar un médico sanitario, dos enfermeras sanitarias, un laboratorista sanitario, un ingeniero sanitario y un especialista en rayos X. La Organización convino asimismo en suministrar avíos, material y literatura y conceder 15 becas para la preparación del personal local que haya de trabajar en los servicios de salubridad pública del país.</p> <p>2. <u>Biblioteca de salubridad pública</u></p> <p>El Director de Sanidad solicitó de la OMS los servicios de un especialista en bibliotecas de salubridad pública por el período de un año, y una beca para un curso de perfeccionamiento en los Estados Unidos. Solicitó asimismo libros y periódicos.</p>	En estudio			
<p><u>BANCO INTERNACIONAL DE RECONSTRUCCION Y FOMENTO</u></p> <p>1. <u>Sistemas fiscal y crediticio</u></p> <p>En septiembre de 1952, hizo una breve visita a Panamá un técnico del Banco Federal de Reserva de Nueva York para participar en el estudio de los problemas fiscales del país. Su viaje fué convenido como parte del programa conjunto del Banco y de las Naciones Unidas destinado a asesorar al Gobierno en la aplicación de las recomendaciones formuladas por una misión anterior del Banco. El mismo técnico volvió a Panamá en diciembre para realizar un estudio, de tres semanas, de los sistemas fiscal y crediticio en vigencia y del Fondo de Seguridad Social.</p>	Terminado			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PARAGUAY</u></p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Transporte fluvial</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la Administración de Asistencia Técnica envió al Paraguay, en agosto de 1952, a un técnico para que actuara como consejero en la organización de una corporación de fomento del transporte fluvial. El informe del técnico fué oportunamente enviado al Gobierno.</p> <p>2. <u>Administración gubernamental y municipal</u></p> <p>El Gobierno solicitó por un período de seis meses, el concurso de un técnico en administración y legislación municipales. Dicho técnico entró ya en funciones y actualmente está asesorando al Alcalde de Asunción en la organización de la administración de la ciudad, el presupuesto y las finanzas de la Municipalidad, la dirección del personal municipal y la coordinación de los servicios municipales. Deberá también practicar un estudio de la legislación municipal vigente y formular recomendaciones para mejorarla.</p> <p>3. <u>Administración local y municipal</u></p> <p>El Gobierno solicitó, por un período no específico, la designación de un especialista en organización de comunidades rurales. El técnico asumió su cargo, por el término de un año, el 29 de agosto de 1952. Su misión consistirá en asesor al Gobierno y al Instituto de Reforma Agraria en la organización de comunidades rurales, sobre</p>	<p>Terminado</p> <p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p> <p>Un técnico en funciones</p>		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PARAGUAY</u> (Continuación)</p> <p><u>AAT</u> (Continuación)</p> <p>realizar un estudio detallado de las necesidades y posibilidades del país en materia de desarrollo de la industria fabril y artesanal.</p> <p>7. <u>Control de precios y racionamiento</u></p> <p>El Gobierno solicitó la designación de un técnico en control de precios y racionamiento para llevar a cabo un estudio a fondo del control de precio y distribución de los artículos de consumo y de las industrias esenciales, señalar los procedimientos y formar y organizar al personal competente. La solicitud fué aceptada por la AAT. El técnico que se designe deberá recomendar al Ministerio de Industrias y Comercio los artículos y abastecimientos que convendría someter a control, tanto desde el punto de vista del precio como del racionamiento, de acuerdo con las disposiciones del Consejo Nacional de Coordinación Económica.</p> <p>8. <u>Reparación de vehículos</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de un ingeniero para supervigilar el trabajo de los talleres de reparación de tractores y equipo del Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones. La AAT acordó suministrar a un técnico mecánico por el término de un año. Dicho técnico ayudará a organizar y poner en funcionamiento los talleres de conservación y reparación de maquinaria para la construcción de carreteras, y a preparar al personal local necesario para la conservación de dicho equipo, el funcionamiento de los talleres y la conveniente utilización de aquél.</p>	<p>Por aplicarse</p> <p>Por aplicarse</p>			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PARAGUAY</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>estudio de las considerables reservas forestales del país en la forma de aprovecharlas al máximo económicamente. Uno de los técnicos está haciendo un estudio de la situación forestal del país y colaborando al mismo tiempo con el Gobierno en el estudio de una política forestal a largo plazo. El segundo técnico, un especialista industrial, ha tomado a su cargo el estudio de la modernización y desarrollo de las industrias forestales.</p> <p>2. <u>Pesca fluvial</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de la FAO para establecer un servicio permanente de pesca y cría de peces. El técnico que se designe tendrá que estudiar los recursos naturales existentes, la existencia de peces susceptibles de explotación comercial y las medidas que debieran tomarse para su conveniente aprovechamiento.</p> <p>3. <u>Nutrición</u></p> <p>El Gobierno solicitó la designación de un técnico para que lo asesore en la elaboración de un programa nacional de educación en materia de nutrición. Actualmente no existe en el país educación de este tipo. El proyecto se justifica por la necesidad de utilizar en la mejor forma posible los recursos alimenticios del país.</p>	<p>En estudio</p> <p>En estudio</p>			
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Lucha contra los insectos</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de la OMS con el fin de coordinar las campañas contra la malaria y la</p>	<p>En ejecución</p>	<p>2 técnicos en funciones</p>	<p>Una beca concedida</p>	<p>Participa la UNICEF</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PARAGUAY</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>asimismo tres o cuatro becas y avíos y material, especialmente aparatos de rayos X e instrumental bacteriológico y clínico. El plan se puso en vigencia a mediados de 1952 y se continuará durante el presente y muy probablemente en 1954.</p> <p>3. <u>Salud de la madre y el niño</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de la OMS para poner en práctica un plan de asistencia sanitaria a la madre y al niño, dentro del cual se da especial importancia a la preparación del personal sanitario necesario para atender los servicios nacionales de atención a la madre y al niño. Como primera etapa, el Gobierno proyecta la creación de servicios de esta naturaleza en la zona de Asunción - Villarica. La organización acordó proporcionar un médico, una enfermera sanitaria y una partera.</p> <p>4. <u>Lucha contra las enfermedades venéreas</u></p> <p>El Gobierno solicitó la realización de este plan en vista de la magnitud del problema de las enfermedades venéreas que existe en las zonas urbano-rurales, que comprenden un gran porcentaje de la población del país. El proyecto consulta la aplicación de un plan de diagnóstico de laboratorio y tratamiento de las enfermedades venéreas y su extirpación mediante la aplicación de métodos epidemiológicos y de educación sanitaria. El Gobierno solicitó la ayuda de un veneriólogo y de una enfermera sanitaria, quienes empezaron a trabajar a principios de 1952. Hasta el</p>	<p>En ejecución</p> <p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p> <p>2 técnicos en funciones</p>	<p>4 becas concedidas</p>	<p>Participa la UNICEF</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PARAGUAY</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>aplicación del programa de lucha contra la anquilostomiasis. Este programa general se inició en 1951 y forma parte de otros programas de salubridad pública que se están aplicando en esa zona.</p> <p>6. <u>Ayuda a la Escuela de Medicina</u></p> <p>El Ministerio de Salubridad Pública solicitó, por el término de tres años, los servicios de un profesor de Medicina Preventiva para la Escuela de Medicina de Asunción. Dicho profesor ayudará a organizar un Departamento de Medicina Preventiva, a fin de incorporar en el programa médico los problemas de salubridad pública en todos sus aspectos. Para ello se ocupará de la preparación del personal local del Departamento y ayudará en la organización de conferencias y demostraciones prácticas para los estudiantes. Se otorgaron además dos becas.</p>	<p>Por aplicarse</p>		<p>2 becas concedidas</p>	
<p><u>FONDO MONETARIO INTERNACIONAL</u></p> <p>1. <u>Control de cambios</u></p> <p>En 1952, visitaron el Paraguay tres funcionarios del Fondo Monetario Internacional para asesor al Gobierno en su política de control de cambio y procedimientos.</p>	<p>Terminado</p>			
<p><u>BANCO INTERNACIONAL DE RECONSTRUCCION Y FOMENTO</u></p> <p>1. El 30 de noviembre se dirigió al Paraguay un funcionario del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento que, en calidad de representante de esa institución, asesoró al</p>	<p>En ejecución</p>	<p>Un técnico en funciones</p>		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PERU</u></p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Energía hidroeléctrica</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de un ingeniero hidráulico, quien está estudiando la demanda presente y futura de energía eléctrica y la capacidad adicional que el país requiere. Al término de su estudio, recomendará si es conveniente construir una gran central o varias pequeñas, incluyendo el costo de producción y las inversiones de capital que se requerirían en uno u otro caso.</p> <p>2. <u>Planificación administrativa</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la AAT designó a un técnico en planificación administrativa, quien ha estado colaborando en la organización administrativa de la Junta de Desarrollo Industrial y la coordinación entre esta última y otros organismos gubernamentales interesados en el fomento del Departamento del Cuzco.</p> <p>3. <u>Producción de cemento</u></p> <p>La AAT puso a disposición del Gobierno peruano a un especialista en producción de cemento, cuyas funciones son:</p> <p>a) estudiar la demanda de cemento y la disponibilidad de materias primas para su producción en el departamento del Cuzco.</p> <p>b) estudiar los costos de producción, los medios de transporte y el problema de los mercados; y</p> <p>c) proyectar una fábrica de cemento adecuada y asesorar a la Junta</p>	<p>En eje- cución</p> <p>En eje- cución</p> <p>En eje- cución</p>	<p>Un técnico en fun- ciones</p> <p>Un técnico en fun- ciones</p> <p>Un técnico en fun- ciones</p>		

OTRA INFORMACION
INCLUYENDO NUMERO
DE REFERENCIA DE
LOS DOCUMENTOS

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO

ESTADO

TECNICOS

BECAS

PERU (Continuación)

OIT (Continuación)

del sistema de seguridad social existente y la aplicación de un plan de beneficios para los casos de accidentes sufridos durante el empleo. El mismo técnico asesora al Gobierno en el estudio financiero de un nuevo plan de seguridad social para los empleados que cubra la vejez, la invalidez, la enfermedad y la muerte, y participa en la preparación técnica de los funcionarios peruanos que se requerirán para el buen funcionamiento de dicho plan.

2. Organización de un servicio de un empleo

La OIT ha brindado su ayuda al Gobierno en la organización de un servicio de empleo financiado con el "Fondo Especial de Migración".

La solicitud presentada a este respecto a la OIT por el Gobierno tiene por objeto asegurar la continuación de la ayuda prestada en virtud del Programa Ampliado. Se designó por el término de un año a un especialista en el ramo, que está asesorando al Gobierno en la ampliación del Servicio de Empleo a otras regiones del país. Este plan se realiza con la cooperación del Instituto de Asuntos Interamericanos.

ORGANIZACION PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA

1. Nutrición

Un técnico en nutrición, designado por la OIT, ayudó al Instituto Nacional de Nutrición y al Ministerio de Salubridad a organizar y llevar a la

En
eje-
cución

Un técnico
en fun-
ciones

Ter-
minado

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PERU</u> (Continuación)</p> <p><u>UNESCO</u> (Continuación)</p> <p>estudiar las condiciones climáticas e hidrográficas de determinadas regiones desde el punto de vista de las condiciones económicas y familiares. Por último, el mencionado técnico ha estado ayudando al Ministerio de Agricultura en la preparación de un plan para el estudio de las zonas áridas del Perú.</p> <p>2. <u>Enseñanza de las ciencias</u></p> <p>En marzo de 1951, el Gobierno solicitó el concurso de la UNESCO para ampliar y mejorar la preparación de maestros en el Instituto Pedagógico y la Escuela Normal Central. Ulteriormente el Gobierno solicitó también la designación de un Director para el colegio secundario de práctica dependiente de la Escuela Normal Central. Esta solicitud fué aprobada y la UNESCO designó a dos profesores de física y química que se dirigieron al Perú en 1951. Más tarde se designó a un consejero en materia de enseñanza secundaria para la Escuela Normal Central. En 1952 se concedieron dos becas y se proporcionó material por valor de 20.000 dólares. Este grupo de profesores ha estado trabajando en la renovación de los programas de ciencias de las escuelas de pedagogía. Se ha hecho un estudio exhaustivo de las necesidades de material de laboratorio para la enseñanza moderna de la física y la química y la experimentación. También se han elaborado planes para la organización de laboratorios científicos en las escuelas de pedagogía. El consultor en educación secundaria, que ya terminó su período, ayudó al Gobierno en su plan de desarrollo de la</p>	En ejecución	2 técnicos en funciones	2 becas concedidas	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE I.C.S. DOCUMENTOS
<p><u>PERU (Continuación)</u></p> <p><u>OMS (Continuación)</u></p> <p>contra los insectos. La Organización acordó poner a disposición suya a un consejero técnico, que actuará como Consejero Técnico Jefe y como jefe del grupo internacional; a un consejero técnico especialista en fiebre amarilla y a un inspector especialista en la misma rama. La OMS ha proporcionado ya avíos y material. Se encuentra trabajando en el Perú uno de los técnicos mencionados. Uno de los objetivos principales de esta campaña es la lucha contra la malaria en la región de la costa, la extirpación total del Aedes Aegypti en todo el país y la preparación del personal competente.</p> <p>2. <u>Biblioteca médica</u></p> <p>Esta ayuda consiste en un curso para bibliotecarios de archivos médicos destinado al personal encargado de los Departamentos de Archivos de los hospitales dependientes del Servicio de Seguridad Social y del Ministerio de Salubridad Pública del Perú. A solicitud del Ministro de Salubridad Pública, en setiembre de 1951 se designó, por el término de dos años, a un técnico para que organizara e impartiera un curso previo a la selección de los interesados. El Gobierno ha proporcionado todo el personal y ha dado todas las facilidades del caso para el cumplimiento del programa elaborado por dicho técnico.</p> <p>3. <u>Salud de la madre y el niño</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de la OMS para aplicar un plan de atención sanitaria a la madre y el niño en la región de Lima - Pativilca. La</p>		<p>En eje-Un téc- cución nico en funcio- nes</p>	<p>2 becas conce- didas</p>	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>PERU</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>6. <u>Demostración y preparación sanitaria</u></p> <p>El Gobierno solicitó el concurso de la OMS para llevar a cabo un programa de demostración y preparación sanitaria en la provincia de El Callao. Dicho programa abarca la zona urbana de la provincia. Se creará un servicio sanitario de demostración que pueda servir de modelo para otros similares en otras partes del país. También se está organizando un centro de capacitación de personal sanitario, profesional y auxiliar, para los servicios sanitarios del país. La OMS acordó designar a un consejero sanitario, a un consultor en enfermedades venéreas, a un ingeniero sanitario y a una enfermera sanitaria. Proporcionará asimismo una cantidad limitada de material e instrumentos y otorgará algunas becas. Ya se encuentran en el país dos técnicos.</p> <p>7. <u>Lucha contra las plagas</u></p> <p>El Ministerio de Salubridad Pública y Bienestar Social solicitó de la OMS ayuda técnica para poner en práctica un plan de lucha contra las plagas, en la región fronteriza con el Ecuador. Para secundar al Gobierno peruano en esta campaña la OMS está estudiando la designación de un epidemiólogo y la entrega de material, raticidas e insecticidas. También se prevé la concesión, en el curso del presente año, de becas destinadas a facilitar el perfeccionamiento del personal peruano respectivo.</p> <p>8. <u>Sanidad veterinaria</u></p> <p>El Ministerio de Salubridad ha solicitado el concurso de un consejero</p>	<p>En ejecución</p> <p>En estudio</p> <p>En estudio</p>	<p>2 técnicos en funciones</p>	<p>4 becas concedidas</p>	<p>Participa la UNESCO</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>TRINIDAD</u></p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Desarrollo económico</u></p> <p>De acuerdo con su Programa Regular, la AAT otorgó una beca para estudiar en el Canadá los métodos de lucha contra las epizootias.</p> <p><u>ORGANIZACION PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA</u></p> <p>1. <u>Conservación de suelos</u></p> <p>A solicitud del Gobierno, la FAO otorgó una beca para estudiar en el extranjero, durante un período máximo de doce meses, la forma de realizar un estudio científico del suelo y los métodos de conservación del suelo.</p>			<p>1 beca concedida</p>	
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Diagnóstico bacteriológico de la tuberculosis</u></p> <p>Desde hace algunos años, el Gobierno de Trinidad ha venido ampliando gradualmente sus servicios de diagnóstico, atención clínica y prevención de la tuberculosis, y merced a la cooperación de la UNICEF y la OMS ha llevado a cabo con todo éxito un plan de vacunación BCG. Dentro de esta campaña, el paso próximo es de toda evidencia la creación de un servicio bacteriológico destinado a perfeccionar los métodos de diagnóstico de la tuberculosis. Fué así como las autoridades sanitarias de Trinidad solicitaron de la OMS la concesión de una beca para enviar a un especialista a perfeccionarse al extranjero, y posteriormente también pidieron el concurso de un bacteriólogo. El Gobierno ha solicitado de la UNICEF le proporcione los elementos y materiales de laboratorio necesarios.</p>	<p>En ejecución</p> <p>En estudio</p>		<p>Una beca concedida</p>	<p>TAB/TRN/FAO/1</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>URUGUAY</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>pesquero, un técnico en productos pesqueros y un consultor comercial y administrativo. Este grupo tendría por misión establecer la naturaleza y amplitud de los recursos pesqueros, la necesidad y el volumen del trabajo experimental necesario para establecer la medida en que tales recursos podrían ser explotados, las formas de administración gubernativa y organización mas convenientes para emprender tal explotación y los sistemas de comercialización y utilización mas apropiados. En caso de que las conclusiones a que llegara este grupo de técnicos demostrasen la necesidad de mayor asistencia técnica, se designaría a un segundo grupo integrado por un maestro pescador y un técnico en puertos pesqueros, que secundarían al Gobierno en lo que respecta a la utilización del material de pesca disponible, métodos modernos de pesca, medios de almacenamiento a bordo, descarga y conservación.</p> <p>3. <u>Estadísticas agrícolas</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de un especialista para reorganizar el servicio de estadísticas agrícolas, especialmente en lo que se refiere al empleo de los métodos de preparación de las muestras y al sistema de control estadístico de las cosechas.</p> <p><u>ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA</u></p> <p>1. <u>Centro bibliográfico</u></p> <p>En enero de 1952, el Ministerio de Instrucción Pública solicitó del Director General de la UNESCO la proporción para la ayuda técnica necesaria para crear un centro bibliográfico regional con</p>	<p>En estudio</p> <p>Por aplicar se</p>			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>VENEZUELA</u></p> <p><u>ADMINISTRACION DE ASISTENCIA TECNICA</u></p> <p>1. <u>Desarrollo económico</u></p> <p>De acuerdo con su Programa Regular, la AAT otorgó cinco becas para problemas de desarrollo económico.</p> <p><u>ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA</u></p> <p>1. <u>Educación fundamental</u></p> <p>En agosto de 1951, el Gobierno solicito la cooperación de la UNESCO para organizar el Centro Experimental de Educación Elemental que el Ministerio de Educación se propone crear en Palo Negro, Estado Federal de Aragua. Con el fin de aclarar la solicitud y determinar más exactamente la ayuda que podría proporcionar la UNESCO, un consejero en educación fundamental visitó Venezuela en junio de 1952. La UNESCO tiene el propósito de contribuir en colaboración con otras organizaciones participantes, a la realización de este proyecto de Palo Negro, que el Gobierno inició ya precisamente en ese mes de junio de 1952. La UNESCO ayudaría durante varios años y para el año en curso se propone designar a siete especialistas y otorgar siete becas.</p>	En estudio		5 becas concedidas	Programa Regular. Resolución 200 (III)
<p><u>ORGANIZACION MUNDIAL DE LA SALUD</u></p> <p>1. <u>Zona de demostración sanitaria</u></p> <p>El Gobierno solicitó la ayuda de la OMS para crear un servicio de demostración sanitaria en una zona rural del país. El sitio recomendado por el Gobierno es una sección del valle del Tuy, que abarca alrededor de 3.000 kilómetros cuadrados y alberga una población de unos 8.000 habitantes. La OMS tiene el propósito de designar a un administrador sanitario, un médico, un ingeniero sanitario, un laborista y una enfermera, suministrar el ma-</p>	En estudio			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO

ESTADO

TECNICOS

BECAS

OTRA INFORMACION
INCLUYENDO NUMERO
DE REFERENCIA DE
LOS DOCUMENTOSMISIONES REGIONALESNACIONES UNIDAS, OIT, UNESCO Y OMS1. Misión indo-andina

Los gobiernos de Bolivia, Perú y Ecuador manifestaron el deseo de aplicar las resoluciones aprobadas durante la primera reunión de los técnicos de la OIT sobre mano de obra indígena celebrada en la ciudad de La Paz, Bolivia, en enero de 1951. En esos tres países - Ecuador, Perú y Bolivia - la población autóctona asciende aproximadamente a 10 millones de personas. La proporción de la población indígena de dichos países asciende del 50 al 80 por ciento de la población total. En su decimoséptima sesión, el Consejo de Administración Técnica aprobó el nombramiento de una misión conjunta para el altiplano andino y fijó una suma destinada a financiar los primeros trabajos que se emprendieron. Integraron la misión un Jefe de Misión, 7 técnicos, un consejero especial, un consultor, un asesor personal del Jefe de Misión y 3 funcionarios administrativos. La AAT suministró 5 miembros de la misión; la OIT, 5; la FAO, uno; la UNESCO, uno y la Organización de Estados Americanos, otro. La Misión terminó la primera parte del trabajo y propuso un programa regional integral a cuya realización debería contribuir cada país de acuerdo con las condiciones en él imperantes. El programa regional se basará en varios proyectos aislados. Cada uno de éstos constituye un todo orgánico, que entraña la cooperación conjunta de la AAT y de todas las organizaciones participantes y de los respectivos Gobiernos, pero en cada uno de ellos se dará más realce a un aspecto particular elegido de acuerdo con las ventajas que ofrezca para el buen éxito del proyecto. Cada

Terminada la primera fase

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MISIONES REGIONALES (Continuación)</u></p> <p><u>AAT-CEPAL (Continuación)</u></p> <p>sumaron alrededor de 60 y figuraron entre ellos especialistas en los distintos aspectos de la industria siderúrgica, y otros especializados en los aspectos económicos generales de la industria siderúrgica. Procedían de Argentina, Brasil, Colombia, Chile, México, Perú, y Venezuela. Los 60 técnicos procedentes de otros países eran especialistas en distintos métodos de fabricación de hierro y acero. Las discusiones técnicas y económicas que tuvieron lugar se basaron en cerca de 80 informes preparados con anticipación y de modo que sirvieran directa e inmediatamente al desarrollo de la industria siderúrgica de la América Latina.</p>				
<p><u>CEPAL-FAO</u></p> <p>1. <u>Seminario sobre crédito agrícola (Guatemala)</u></p> <p>En el cuarto período de sesiones de la CEPAL se aprobó una resolución que consultaba una reunión de técnicos en crédito agrícola en algunos de los países centroamericanos. La reunión se llevó a efecto en la ciudad de Guatemala, del 15 de setiembre al 15 de octubre, con la colaboración del Gobierno de Guatemala, de la FAO y de la CEPAL. La finalidad del seminario consistió en cambiar ideas y experiencias sobre crédito agrícola. La FAO y la CEPAL proporcionaron para dicho seminario 6 técnicos la primera, y uno la segunda. Asistieron 87 participantes en total.</p>	<p>Terminado</p>			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MISIONES REGIONALES (Continuación)</u></p> <p><u>CEPAL-AAT-BANCO Y FONDO MONETARIO INTERNACIONAL</u></p> <p><u>P. Grupo técnico de trabajo en materia de política fiscal y monetaria</u></p> <p>En su Cuarto Período de Sesiones, la Comisión Económica para América Latina aprobó una resolución que recomendaba el estudio de la política monetaria y fiscal y sus vinculaciones con la estabilidad y el desarrollo económicos de la América Latina. De acuerdo con dicha resolución, se proyecta invitar a una reunión a 12 técnicos latinoamericanos y de otros países, incluyendo funcionarios de las Naciones Unidas, del Fondo Monetario Internacional y del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento. La reunión duraría tres semanas.</p>	En estudio			
<p><u>AAT-CEPAL</u></p> <p><u>1. Centro de desarrollo económico y capacitación</u></p> <p>En 1952, la AAT designó a un técnico para que trabajara con los economistas de la CEPAL que han estado impartiendo cursos de perfeccionamiento sobre problemas de desarrollo económico a estudiantes de distintos países latinoamericanos. Durante el primer año de funcionamiento del centro, asistieron 10 alumnos con muy buenos resultados. Para el presente año de 1953 se propone ampliar ese número a 12 y agregar a las actividades normales del centro las conferencias de orden técnico.</p>	En ejecución	Un técnico terminó su misión		
<p><u>AAT-OACI-CEPAL</u></p> <p><u>1. Estudio de los transportes en la América Central y Seminario</u></p> <p>La Administración de Asistencia Técnica, en colaboración con la Secretaría de la CEPAL y la OACI - que designó a un consultor en transporte aéreo -</p>	En ejecución	6 técnicos de la AAT y uno de la OACI		

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO

ESTADO

TECNICOS

BECAS

OTRA INFORMACION
INCLUYENDO NUMERO
DE REFERENCIA DE
LOS DOCUMENTOSMISIONES REGIONALES (Continuación)AAT-OIT-FAO-UNESCO-BANCO-CEPAL (Continuación)

los ministros de economía o sus representantes, que actuara como órgano coordinador de las actividades en favor de la integración económica de la América Central.

La Secretaría de la CEPAL inició el estudio de este asunto a fines de 1951. En marzo de 1952, el Secretario Ejecutivo de la CEPAL y algunos funcionarios de la secretaría visitaron los países centroamericanos para estudiar detalladamente con los Gobiernos respectivos los problemas relacionados con la integración y el desarrollo de sus economías. El 23 de agosto de 1952, a invitación del Gobierno de Honduras, se reunió en la ciudad de Tegucigalpa el Comité de Ministros de Economía encargado de la cooperación económica en la América Central. Asistieron a esta reunión los Ministros de Economía de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y un observador de Panamá.

El Comité aprobó una serie de recomendaciones concretas. En su mayoría, estas recomendaciones solicitan la ayuda técnica de la AAT y las organizaciones participantes. El Comité acordó asimismo solicitar de las organizaciones representadas en el Consejo de Administración Técnica la adopción de las medidas necesarias a fin de satisfacer las solicitudes de asistencia técnica presentadas en virtud del Programa para la Integración Económica de la América Central.

En la 21a. Sesión del Consejo de Asistencia Técnica se aprobó la creación de un Grupo de Trabajo que habría de reunirse en la ciudad de México en

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<u>MISIONES REGIONALES (Continuación)</u>				
<u>AAT</u>				
<p>1. <u>Seminario latinoamericano de bienestar rural, Brasil</u></p> <p>La AAT contribuyó a organizar un seminario sobre problemas de bienestar rural que debía funcionar en Brasil a principios del presente año, durante tres semanas. Debían participar en dicho seminario los siguientes técnicos: un Director, un asesor especial del Director, 3 técnicos en organización de comunidades rurales y 10 especialistas en conferencias. Se invitó a cada país latinoamericano a enviar 2 representantes al seminario. Ya están en el Brasil 2 técnicos de la AAT y se han contratado a otros dos.</p>	En ejecución	2 técnicos en funciones y 2 más contratados		
<p>2. <u>Seminario sobre administración presupuestaria (México)</u></p> <p>La AAT y la Secretaría de la CEPAL están colaborando en la organización de un seminario sobre métodos administrativos en materia de presupuestos, que se ha proyectado para setiembre del presente año, en la Sub-sede de la CEPAL, por espacio de dos a tres semanas. Un técnico de la AAT ya está trabajando en este proyecto</p>	Por ejecución	Un técnico en el terreno		
<p>3. <u>Seminario interamericano sobre ingreso nacional</u></p> <p>La AAT está colaborando con los Gobiernos de Chile y los Estados Unidos, la Unión Pan Americana y el Instituto Interamericano de Estadística, en la celebración, en el curso del presente año, de un seminario regional sobre investigaciones relacionadas con el ingreso nacional.</p>	Por realizarse			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MISIONES REGIONALES (Continuación)</u></p> <p><u>FAO (Continuación)</u></p> <p>especiales en el Instituto a especialistas en problemas de nutrición del Perú, Ecuador, Honduras, Panamá, Costa Rica, El Salvador y Guatemala.</p> <p>2. <u>Centro latinoamericano de capacitación en pesca</u></p> <p>Este proyecto nació de las recomendaciones formuladas por la Segunda Reunión Regional Latinoamericana sobre Programas y Perspectivas de la Agricultura y la Alimentación, celebrada en 1950, y se realizó en Chile con la cooperación del Gobierno de ese país. La labor del Centro, que funcionó durante 10 semanas en la Universidad Técnica Santa María, Valparaíso, a partir del 6 de enero de 1952, consistió en conferencias, discusiones y trabajos prácticos sobre métodos de pesca, administración y desarrollo. El curso comprendió un estudio general de los recursos pesqueros de la América Latina y muchos aspectos técnicos de la industria, incluyendo elaboración, mercados y estadísticas. Asistieron al Centro 40 alumnos provenientes de varios países latinoamericanos.</p> <p>3. <u>Centro Regional de Demostración sobre Estadísticas Agrícolas, Ecuador</u></p> <p>Este Centro funcionó en Ecuador en 1952 con el concurso de la FAO, organización que proporcionó un coordinador, que sirvió como supervisor general del Centro, 5 conferenciantes, un funcionario administrativo y un secretario. También ayudó financieramente para asegurar la concurrencia de alumnos de otros países latinoamericanos y proporcionó material y equipo para el Centro.</p>	<p>Terminado</p> <p>Terminado</p>			<p>Colabora en este proyecto el Instituto Interamericano de Estadística.</p>

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MISIONES REGIONALES</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>países y regiones.</p> <p>Segunda fase: Ayuda en la preparación de planes específicos para la construcción de nuevas fábricas de pasta y papel, incluyendo proyectos, cálculo de costos, política forestal y planes de trabajo, medios de transporte, energía disponible, etc., y estudios sobre las incidencias económicas.</p> <p>Tercera fase: Ayuda en la construcción de nuevas fábricas y durante las fases iniciales de su funcionamiento.</p> <p>En lo que se refiere a la América Latina, la primera fase está en pleno desarrollo en Bolivia, Perú, Ecuador, Cuba, Haití, Brasil y Chile. Los trabajos realizados en estos países se han mencionado en las secciones correspondientes a cada uno de ellos.</p> <p>6. <u>Seminario sobre problemas de la tierra</u></p> <p>Brasil: El Gobierno del Brasil se ofreció para organizar un seminario sobre problemas de la tierra destinado a estudiar, durante un período de seis semanas, los problemas de la tierra en la América Latina, especialmente los que se refieren al régimen de tenencia de la tierra y a la reforma agraria. El seminario estará a cargo de un Director, un secretario ejecutivo, un asesor administrativo y 10 especialistas en problemas de la tierra que constituirán la "facultad" del seminario.</p> <p>El trabajo mismo del seminario consistirá en conferencias, sesiones de trabajo y demostraciones prácticas.</p>	<p>Por re alizar se</p>			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MISIONES REGIONALES</u> (Continuación)</p> <p><u>FAO</u> (Continuación)</p> <p>la Comisión del Caribe y celebrada en Trinidad en 1951, se recomendó que la Comisión del Caribe solicitara ayuda técnica especialmente con el objeto de coordinar las actividades regionales en materia de cooperativas, incluyendo educación y preparación. Bajo el patrocinio de la Comisión del Caribe, se tiene el propósito de organizar, desde junio a agosto del presente año, un Centro de Capacitación para la preparación de técnicos caribes en materia de cooperativas. El Centro de organizará en Puerto Rico, país que suministrará el local necesario y parte del cuerpo de profesores. La FAO designará al Director y pagará una subvención para los gastos en que incurran los alumnos durante su permanencia en el Centro.</p> <p>10. <u>Centro de capacitación en materia de aprovechamiento de las tierras de pastoreo</u></p> <p>Se organizará un centro de capacitación en materia de aprovechamiento de las tierras de pastoreo que funcionará, por espacio de tres a cinco meses como máximo, en una de las escuelas latinoamericanas mejor equipadas para un trabajo semejante. Los cursos estarán a cargo de dos especialistas familiarizados con las condiciones de los suelos, clima, vegetación, ganado, economía y sociología existentes en el Cercano Oriente y en las regiones tropicales de la América Latina.</p>	En estudio			

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MISIONES REGIONALES</u> (Continuación)</p> <p><u>UNESCO</u> (Continuación)</p> <p>de otras instituciones especializadas de las Naciones Unidas. A principios de enero de 1952, los funcionarios de la UNESCO que trabajaban en el centro de Patzcuaro pasaron a depender del Programa Ampliado de Asistencia Técnica. La UNESCO facilitó un grupo de diez pedagogos, 18 becas para estudiantes y 50.000 dólares en material. Los técnicos proporcionados por la UNESCO son: el director de la rama de producción, el jefe de la rama de capacitación, un especialista en programas de capacitación a base de cine y otros instrumentos de proyección, un funcionario de relaciones públicas, un bibliotecario, un ayudante bibliotecario, material de educación fundamental e ilustraciones. La OMS ha contribuido con un educador sanitario, dos becas y una cantidad limitada de avíos y material; además tiene el propósito de designar a un administrador sanitario. De agosto de 1951 hasta agosto de 1952, trabajó en el Centro un técnico de la FAO que preparó un plan destinado a darles a los estudiantes del Centro una idea clara de la importancia de las artes y oficios rurales dentro de un programa de educación fundamental. La OIT ha puesto a disposición del Centro a dos técnicos, uno especialista en fabricación de artículos de cerámica, a base de arcillas nativas, y el otro especializado en el uso de telares a mano y en el tejido de la lana, el algodón y la seda artificial. La FAO ha designado a un especialista en problemas de divulgación agrícola, a un técnico en economía doméstica y a un consultor en cooperativas. La Organización de Estados Americanos contribuyó</p>				

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<p><u>MISIONES REGIONALES</u> (Continuación)</p> <p><u>OMS</u> (Continuación)</p> <p>en países extranjeros, en el campo de la lucha contra los insectos, la histopatología, la viscerotomía, la vacuna general como medio de lucha contra la fiebre amarilla y los métodos de exterminación del <i>Aedes Aegypti</i>. La OMS acordó designar para este proyecto a un especialista en lucha contra los insectos, un médico especialista en el tratamiento de la fiebre amarilla, un entomólogo e inspectores sanitarios, que trabajarán en los cuatro países mencionados, y suministrar avíos y material. Los trabajos ya se iniciaron y asumieron sus funciones tres técnicos de la OMS. La UNICEF ha colaborado proporcionando la mayor parte del material y avíos necesarios. Este proyecto coordina los programas de lucha contra la fiebre amarilla, la malaria y las plagas de insectos en la América Central.</p> <p>3. <u>Lucha contra las plagas de insectos, Zona del Caribe</u></p> <p>Los Gobiernos de Jamaica, Granada, Santa Lucía, Barbados, Surinam, Antillas Holandesas y Trinidad solicitaron la ayuda técnica de la OMS en su lucha contra los insectos y la designación de asesores técnicos y sanitarios que pudieran actuar al mismo tiempo en cada una de esas posesiones, ayudando a coordinar los esfuerzos locales y a preparar al personal local. Solicitaron asimismo algunas becas y cierta cantidad de avíos y material. La OMS acordó designar a un funcionario sanitario, a un consejero en materia de lucha contra los insectos y a algunos especialistas sanitarios que trabajarán en todos esos territorios, otorgar algunas becas por un año cada una y suministrar una</p>	En ejecución	2 técnicos en funciones	6 becas concedidas	

PAIS Y RESUMEN DEL PROYECTO	ESTADO	TECNICOS	BECAS	OTRA INFORMACION INCLUYENDO NUMERO DE REFERENCIA DE LOS DOCUMENTOS
<u>MISIONES REGIONALES</u> (Continuación)				
<u>OMS</u> (Continuación)				
<p>5. <u>Formación de técnicos de laboratorio</u></p> <p>El Gobierno de Panamá ha expresado su deseo de que se organice en ese país un curso de perfeccionamiento para laboratoristas sanitarios. Mediante conferencias y trabajos de laboratorio se estudiarían los métodos corrientes de análisis de las aguas, productos lácteos y productos alimenticios. Concurrirán a ese curso estudiantes de todos los países centroamericanos y de Panamá.</p>	En estudio			
<p>6. <u>Higiene del ambiente</u></p> <p>Los Gobiernos de Brasil, México y Perú han expresado el deseo de que se les elija como sede para la realización de este proyecto sobre higiene del medio ambiente, cuya finalidad consiste en impartir cursos de perfeccionamiento para ingenieros sanitarios y otros profesionales, incluyendo al personal auxiliar, sobre diferentes problemas de higiene ambiental - factor que influye decisivamente en el desarrollo económico de los países - con el objeto de crear un núcleo de personal sanitario calificado que dirija y mejore los departamentos nacionales y locales de salubridad. Se tiene el propósito de utilizar las escuelas de salubridad pública de Sao Paulo, Ciudad de México y Santiago. Diecisiete países han expresado el deseo de enviar a perfeccionarse a esos cursos a funcionarios de sus servicios de salubridad pública. La OMS tiene el propósito de designar a un experto internacional para cada una de las escuelas mencionadas, que ayude a la organización y el funcionamiento de los cursos durante el primer año. También se propone otorgar becas para los estudiantes y suministrar avíos y material, obras sobre salubridad y otro material de enseñanza.</p>	En estudio			