

INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL



LIMITADO
INST/86
15 de julio de 1974
Original: Español

INFORME DE LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO
DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 1974

INDICE

	<u>Página</u>	
I	ASESORAMIENTO EN PLANIFICACION	1
	1. Asesoramiento en planificación general	1
	a) Argentina	1
	b) Brasil	2
	i) Bahía y Región del Amazonas	2
	ii) Minas Gerais	2
	c) Costa Rica	3
	d) Honduras	4
	e) Nicaragua	6
	f) Panamá	6
	g) República Dominicana	7
	2. Asesoramiento en planificación regional	8
	a) México	8
	3. Asesoramiento en planificación operativa	10
	a) Panamá	10
II	CAPACITACION	12
	1. Curso Intensivo de Planificación Regional en Belem, Brasil	13
	2. Curso de Desarrollo y Planificación en Buenos Aires, Argentina	15
	3. Curso de Planificación Operativa Anual, Panamá	16
	4. Curso de Desarrollo y Planificación, Ciudad de México, México	17
	5. Segundo Curso de Planificación Regional, Ciudad de México, México	20
III	PROGRAMA CONJUNTO ILPES/CEPAL DE COOPERACION ECONOMICA LATINOAMERICANA	22
	1. Integración Centroamericana	22
	2. Desarrollo equilibrado	23
	3. Replanteamiento actualizado de la estrategia para el Grupo Andino con la inclusión de Venezuela	23
	4. Evaluación del proceso de integración	24
	5. Integración industrial	25

	<u>Página</u>
6. Integración agrícola	25
7. Trabajos de expertos asignados al Programa con sede en Lima	26
a) Metales no ferrosos	26
b) Cuentas nacionales	27
IV INVESTIGACIONES DE APOYO A ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO Y CAPACITACION	28
1. Planificación de los sectores sociales	28
a) Investigación sobre las interpretaciones sociológicas del desarrollo de América Latina	28
b) Investigación sobre aspectos sociales de la ocupación y el empleo	29
2. Planificación agrícola	30
a) Antecedentes generales	30
b) Investigación	30
i) La planificación del desarrollo agropecuario: un enfoque y un método para América Latina	32
ii) Guía detallada para la formulación de mecanismos de planificación agropecuaria ..	32
iii) Aspectos principales de la planificación del desarrollo agropecuario	33
iv) Interpretación del desarrollo histórico del sector agropecuario	33
v) Políticas agrícolas	33
vi) La generación de proyectos de inversión en un proceso de planificación: el caso del sector agropecuario	33
vii) La organización estatal para la formulación y ejecución de los planes de desarrollo agropecuario	34
viii) La planificación agrícola regional	34
ix) Financiamiento del desarrollo agropecuario ..	34
x) Planes anuales	35
xi) Modelos matemáticos y métodos cuantitativos en la planificación agropecuaria	35
3. Planificación industrial	35
a) Pequeña industria y empleo	35
b) Agroindustria	37

	<u>Página</u>
V OTRAS ACTIVIDADES	38
1. Participación en mesa redonda sobre presupuesto por programas	38
2. Participación en III Jornadas de Presupuesto por Programas en Paraná, Argentina	38
3. Colaboración y participación en otros cursos y seminarios	39
4. Colaboración en planificación agrícola	39
VI PUBLICACIONES	40



ASESORAMIENTO EN PLANIFICACION

1. Asesoramiento en planificación generala) Argentina

A solicitud del Gobierno de la República Argentina, ILPES envió una misión de asesoramiento al Instituto de Planificación Económica (INPE). Esta cooperación se realizó en el marco del Programa CEPAL-Gobierno argentino complementando la asesoría que CEPAL-ILPES prestara a fines de 1973 durante la preparación del Plan Trienal 1974-77.

Tuvo como objetivo apoyar las tareas que estaba realizando el Instituto en la fase final de la elaboración de los planes sectoriales del Plan Trienal, así como asistir en la puesta en operación de su nueva estructura organizativa. En este último aspecto se cooperó en la formulación del programa de trabajo para las áreas de proyectos, infraestructura económica y desarrollo social.

Se completó la identificación de proyectos y programas críticos para el cumplimiento del Plan Trienal, actividad que dio lugar además a un entrenamiento en servicio del personal que estaba siendo incorporado a la unidad de Proyectos del INPE, de reciente creación. El relevamiento de proyectos constituye uno de los aspectos básicos para la implementación del Plan Trienal y se prevé extenderlo para cubrir sistemáticamente las actividades de preinversión. Durante su realización se identificaron 182 proyectos de "interés nacional" - aproximadamente 60 por ciento de la inversión pública programada - y se detectaron las áreas donde debe acentuarse la atención en las próximas fases de trabajo, que incluyen un estudio más detallado para acompañar el proceso de asignación de recursos presupuestarios para el próximo año.

Por otro lado, se revisaron y reformularon los planes sectoriales sociales con el fin de prepararlos para su edición definitiva. Además, se diseñó y puso en marcha un estudio sobre la estructura social argentina.

/En el

En el área del desarrollo social se cooperó en su organización y en la orientación del plan de investigación básica a desarrollar por la misma para apoyar el perfeccionamiento del proceso de planificación. Los estudios a los que se ayudó a poner en marcha concurrirán a profundizar el análisis de la estructura social argentina en el contexto de la realidad económica y regional del país.

Además, el ILPES colaboró en la preparación de los términos de referencia de un proyecto para solicitar la cooperación del PNUD en una investigación en que participará el Instituto Nacional de Planificación (INPE) y el Consejo Federal de Inversiones (CFI). Este proyecto se encuentra en estos momentos a consideración del PNUD.

b) Brasil

i) Bahía y Región del Amazonas

Se continuaron los contactos con el Estado de Bahía que ha solicitado asesoramiento para la elaboración de una estrategia, la preparación de un plan de mediano plazo y la adecuación de los instrumentos operativos y del sistema de planificación.

Funcionarios superiores de la Superintendencia de Desarrollo del Amazonas (SUDAM) han solicitado al Instituto que se estudie la posibilidad de una asistencia técnica en la definición de líneas estratégicas de desarrollo para la región.

ii) Minas Gerais

Se continuaron los trabajos previstos en el Convenio de Asistencia Técnica del Estado de Minas Gerais. Se asistió al Gabinete de Planificación y Control en el perfeccionamiento de las bases metodológicas para el control y la evaluación del Plan. Se participó también en la determinación del volumen de recursos comprometidos para inversiones en el próximo trienio. Esta colaboración cubrió al sector público y a los sectores agropecuario, industrial y de educación.

/Se participó

Se participó además en el análisis y discusión de la metodología de regionalización, como también en el diseño de un programa de trabajo para seguir avanzando en ese campo.

c) Costa Rica

En enero de 1974 se llevó a cabo la última misión de asesoramiento que el Instituto prestó a la Oficina Nacional de Planificación (OFIPLAN) mediante el Proyecto del Gobierno de Costa Rica en cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y que culminó con la formulación del Plan Nacional de Desarrollo 1974-1978.

El Plan elaborado es un documento de carácter preliminar que el Gobierno presentó a los diversos sectores interesados de la Nación, a fin de recoger comentarios y sugerencias para su versión definitiva. Constituye un esfuerzo y a la vez un intento por interpretar las aspiraciones de la sociedad costarricense para enfrentar en forma solidaria sus problemas de desarrollo.

Centra sus objetivos en la incorporación a la producción de los recursos hasta hoy no explotados y en su industrialización; en el cierre de la brecha social y la reducción del desempleo, a fin de lograr una sociedad más justa e igualitaria y para brindar la estabilidad socio-política que la estrategia económica requiere; y en la modificación de la estructura del Estado para adecuarla a las funciones más complejas que éste deberá cumplir.

De carácter eminentemente selectivo, se concentra en los sectores productivos para cambiar su estructura, resolver los problemas de desempleo, aumentar el nivel del ahorro interno y superar los problemas de balance de pagos. Es así como en el sector agropecuario se propone sostener e incluso aumentar el dinamismo de las exportaciones agropecuarias, contribuir a la disminución de la brecha social, fortalecer la integración económica del país utilizando como base la regionalización de las actividades agropecuarias y resolver problemas básicos del abastecimiento nacional dándole mayor

/racionalidad a

racionalidad a través de la integración centroamericana. En el sector industrial se pone énfasis en el aprovechamiento de los recursos naturales, en el logro de elevados niveles de eficiencia de la industria existente y en la incorporación de nuevas zonas del país a la actividad industrial. Se propicia un aumento en la tasa de crecimiento del sector, satisfacer en mayor proporción la demanda nacional y centroamericana de productos industriales e incrementar y diversificar las exportaciones a países fuera del área. Se impulsa además, el perfeccionamiento y reestructuración del Mercado Común Centroamericano.

En esta misión, como en las realizadas durante 1973, se hizo un esfuerzo sistemático para integrar las diferentes instituciones y perspectivas sectoriales y académicas implicadas en las tareas de planificación, lo que permitió crear conciencia y abrir un debate nacional en torno a los principales problemas de desarrollo del país, así como expandir el interés por el Plan a todos los ámbitos del aparato estatal. Asimismo, se realizó un gran esfuerzo para que el Plan reflejara una imagen "integrada" del desarrollo, especialmente en sus aspectos económicos y sociales.

El Gobierno, con el fin de fortalecer su sistema de planificación nacional, consolidar los avances realizados durante el proceso de preparación del Plan y elaborar planes anuales operativos que permitan impulsar el Plan de Desarrollo, ha solicitado al PNUD un nuevo proyecto de asistencia técnica. Las misiones de apoyo del Instituto para asesorar a OFIPLAN y complementar el proyecto anterior serán financiadas con fondos suministrados por el Banco Interamericano de Desarrollo.

d) Honduras

Durante el primer semestre se dió término a la colaboración del ILPES al Gobierno en la elaboración de un Informe sobre Bases de una Estrategia para el Desarrollo Económico y Social de Honduras

/preparado para

preparado para el Consejo Superior de Planificación (CONSUPLAN). Esta asistencia fue financiada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

El Informe destaca el papel dinámico del sector público tanto en la orientación de la economía como en realizaciones directas. Recomienda entre los aspectos más importantes se impulse la preparación y ejecución de grandes proyectos productivos basados en recursos naturales estratégicos; se promueva junto con la empresa privada, proyectos de producción industrial; se continúe con la transformación agraria y con el perfeccionamiento de la máquina administrativa y de los instrumentos de crédito y comercialización, adaptándolos a las necesidades del desarrollo programado.

Se abordan en el Informe una serie de acciones estratégicas que contemplan paralelamente la expansión de los mercados interno y externo, entre ellas: medidas efectivas de redistribución del ingreso, impulso a proyectos con gran capacidad de generación de empleo, estímulos a la producción y agilización de los mecanismos al Mercado Común Centroamericano y al resto del mundo.

Dentro de las orientaciones de estrategia, los sectores agropecuario y forestal tienen una función predominante. En este último se recomienda la asignación de prioridad a los complejos productivos integrados que lleven el beneficio de la madera a las etapas más avanzadas de aprovechamiento y reduzcan el desperdicio actual de la materia prima.

En cuanto a la expansión de la infraestructura física, ésta debería enfocar con prioridad absoluta en la primera etapa de la estrategia, la complementación de las inversiones ya hechas, contemplando un mínimo de expansión del área servida, tomando en cuenta aquellos casos en que esa expansión sea requisito inmediato de los grandes proyectos directamente productivos.

Los siguientes aspectos se destacan además en el desarrollo de la estrategia:

/- La reintegración

- La reintegración de Honduras al Mercado Común Centroamericano es considerada como condición fundamental dentro de la estrategia.

- Las metas de educación y salud, exigen una reformulación de los problemas del sector social y, dada la limitación de recursos y la extrema gravedad de la situación inicial, han de conformarse en la primera etapa de sus planes y programas a una aplicación selectiva en cuanto a áreas geográficas y capas de población acentuando la capacitación acelerada de técnicos; los instrumentos no formales de educación permanente; la integración escuela-trabajo; la jerarquización funcional de los servicios de salud; la centralización de la organización sanitaria en torno a las actividades de asistencia materno-infantil.

Un conjunto de grandes proyectos directamente productivos debe ser realizado dentro de los plazos más cortos posibles como única forma viable de proporcionar a la economía un salto cualitativo en cuanto a tecnología, niveles de ingreso y capacitación profesional general. De otro lado, un conjunto más amplio y diversificado de proyectos de tamaño mediano y pequeño de producción industrial se considera igualmente fundamental a la promoción del desarrollo al proporcionar un impacto más inmediato en la economía gracias a los períodos menores de maduración de las ideas respectivas.

e) Nicaragua

Consultores del Instituto se han integrado a los equipos de la Subsele de CEPAL de México que están asistiendo al Gobierno en la formulación del plan de reconstrucción y desarrollo. Se está colaborando en los campos de administración para el desarrollo, sector público, desarrollo regional, recursos humanos, empleo y educación. ILPES ha solicitado además para este proyecto, la colaboración de la Organización Panamericana de la Salud.

f) Panamá

El Gobierno de Panamá y el Instituto suscribieron un convenio de asistencia técnica financiado por el Banco Interamericano de

/Desarrollo por

Desarrollo por medio del cual el Instituto se compromete a: a) asistir al Ministerio de Planificación y Política Económica en la formulación del Plan 1975-1978 y en el diseño de los instrumentos necesarios para llevar a cabo su ejecución; b) asesorar en la selección de un grupo de expertos especialistas en diversos campos de la planificación; y c) apoyar las tareas de los expertos permanentes.

g) República Dominicana

Se dio término y se entregó al Gobierno el informe final sobre orientaciones para elaborar la estrategia de desarrollo para el próximo decenio. Este trabajo se realizó según convenio firmado entre el Gobierno y el ILPES y que contó con el apoyo financiero del Banco Interamericano de Desarrollo.

En este período se aprobó el proyecto del PNUD sobre desarrollo de la Planificación, cuyo propósito básico es contribuir al fortalecimiento de los instrumentos y la organización necesaria para la preparación y operación de planes, programas y proyectos de desarrollo. Está concebido como una etapa siguiente de la asistencia que han prestado al Gobierno el ILPES y la misión de empleo PNUD/OIT.

Los objetivos inmediatos son los siguientes:

a) Revisión de la estrategia de desarrollo para el período 1975-1985, teniendo en cuenta las recomendaciones de la Misión de ILPES y la de empleo PNUD/OIT, como fase necesaria para la formulación del Plan de Desarrollo 1975-1979 y de los instrumentos operativos necesarios;

b) Formulación de programas de trabajo y organización de los grupos sectoriales para la formulación del Plan de Desarrollo 1975-1979;

c) Formulación de recomendaciones para fortalecer los mecanismos de planificación de corto plazo;

d) Preparación y puesta en práctica de las medidas necesarias para lograr en el proceso de planificación una mayor coordinación de los organismos del sector público y una mejor vinculación entre éstos y el sector privado;

/e) Identificación de

e) Identificación de los problemas sociales que existen en el país y formulación de programas coordinados para encararlos. Cabe señalar que la ayuda aportada por los componentes sociales del proyecto contribuirá a la reestructuración y fortalecimiento del Departamento de Programación Social dentro de la Oficina Nacional de Planificación.

En el Proyecto están previstos los siguientes expertos internacionales: jefe del proyecto (planificador general), experto en planificación industrial, experto en planificación agrícola, experto en planificación social (financiado por UNICEF), experto en planificación operativa.

El ILPES colaborará con el PNUD apoyando al grupo de expertos en el desempeño de su misión. Para estos efectos realizará misiones en el terreno en las fechas que determine el Gobierno.

2. Asesoramiento en planificación regional

a) México

Durante este primer semestre de 1974 se concluyó la colaboración en la primera fase del Proyecto sobre Desarrollo Regional y Urbano. Se efectuaron algunos análisis y planteamientos referentes a la situación y tendencias regionales y urbanas de México, lo cual permitió fijar las bases para formular una política o "estrategia" de desarrollo espacial del país, y en seguida aplicarla a zonas determinadas.

La industria mexicana se ha caracterizado por ritmos de expansión relativamente rápidos y sostenidos durante treinta o cuarenta años, con un aceleramiento del proceso durante la década reciente (9 ó 10 por ciento por año).

Al mismo tiempo, el proceso sustitutivo de importaciones y el comportamiento de la demanda interna, han incidido en rotundos cambios de estructura de la producción manufacturera, en beneficio de las industrias "intermedias" y del grupo metalomecánico.

/Sin embargo,

Sin embargo, la ponderación de la industria en la economía, su estructura, su cuota de empleo y el papel que juega en el comercio exterior, aún están lejos de lo que son en los países desarrollados. El retraso principal se observa en la fabricación de bienes de capital, lo mismo que en el desarrollo tecnológico.

Desde el punto de vista geográfico, resaltan la disparidad del "grado de industrialización" de las diferentes regiones y el alto grado de concentración manufacturera en Ciudad de México y la región central del país. Sólo el Estado de Nuevo León, en el norte, y Ciudad de México (Distrito Federal y Estado de México) presentan grados de industrialización superiores al 30 por ciento. De otra parte, más de la mitad del valor agregado industrial corresponde a la metrópoli y casi el 62 por ciento a la región central. Sólo unas pocas industrias ligadas a recursos naturales escapan a una alta aglomeración y muy pocas, asimismo, se encuentran difundidas espacialmente.

Pero lo que sobresale con rasgos más llamativos es que el proceso de concentración no sólo es rápido sino que acelerado. Puede definirse una especie de "espiral concentradora", que se explica por muchos factores, uno de los cuales es el perfeccionamiento estructural en la metrópoli, que afianza las interrelaciones de insumo-producto y, por lo tanto, la capacidad dinámica del centro urbano, demográfico, industrial, económico y político principal. Aquí se instalan, por lo demás, las industrias más modernas, cuyos productos se caracterizan por una demanda que crece en forma más veloz.

No obstante, se aprecia un cierto proceso de "satelización" en centros cercanos (a 60, 100 ó 200 kilómetros), aunque aún no particularmente significativo en las grandes cifras. Pero, aparte del Noroeste - con centro en Monterrey - todas las regiones vieron decrecer su ponderación industrial durante la última década.

/Es fácil

Es fácil concluir que el proceso de concentración - con toda la secuela de problemas bien conocidos - tendería a perdurar, salvo que medien limitantes insalvables (agua, por ejemplo) y/o políticas descentralizadoras más drásticas.

En todo caso, se presentan algunas opciones que pueden clasificarse en cinco grupos: a) liberar a la espontaneidad el proceso de concentración que, según se advierte, perduraría en sus tendencias; b) promover, deliberadamente, el proceso de satelización dentro de la región central; c) valorizar industrialmente las costas del centro del país, aprovechando determinadas dotaciones de recursos naturales (como el hierro en el Pacífico y el petróleo en el Golfo), lo que implicaría el surgimiento de una gran franja central industrializada; d) reforzamiento de centros industriales de cierta dinámica, como Guadalajara y Monterrey; y e) difusión geográfica más amplia de las actividades manufactureras. Obviamente, tales opciones no son, necesariamente, excluyentes y algunas podrían combinarse. Será preciso discutir las sobre la base del reconocimiento de los principales problemas de la concentración, el rezago regional, los recursos naturales, el mercado, los transportes, etc., factores que ya se han examinado en una primera instancia. Por cierto, será definitiva la decisión política que pueda tomarse al respecto.

3. Asesoramiento en planificación operativa

a) Panamá

ILPES participó como agencia de apoyo en la ejecución del Proyecto de Preparación del Plan Operativo Anual 1974 financiado por el PNUD.

Los objetivos inmediatos del Proyecto han sido: asesorar al Ministerio de Planificación y Política Económica en el diseño del Plan Operativo Anual para 1974 y en la preparación de las bases metodológicas y organizativas del proceso de planificación de corto plazo.

/El proyecto

El proyecto contó con un equipo de terreno compuesto por un experto en planificación operativa anual (4 meses), un experto en programación agrícola (3 meses), y un experto en programación industrial (2 meses). El apoyo del Instituto consistió en primer lugar en recomendaciones para el reclutamiento de los expertos, luego en el diseño del programa de trabajo y en la participación a través de varias misiones en el proceso mismo de la formulación del plan operativo.

Los trabajos se realizaron en el Ministerio de Planificación y Política Económica que llevó a cabo el proceso de planificación de corto plazo con la participación de todos los organismos del sector público y en estrecha relación con grupos representativos del sector privado, ya sea empresariales como de trabajadores. El resultado ha sido la aprobación y puesta en marcha de un conjunto coordinado de políticas y acciones en el área financiera, de redistribución de ingresos, de comercio exterior, bancaria y crediticia; de abastecimiento, de desarrollo regional y de empleo. Asimismo, se establecieron programas anuales y políticas sectoriales para los sectores agropecuario; comercial; industrial; minería y pesca; turismo; salud; educación; vivienda y construcción; electrificación; transporte y telecomunicaciones.

Para asegurar la adecuada implementación de la planificación de corto plazo, el Gobierno con el financiamiento del PNUD y el apoyo del ILPES organizó un curso de planes anuales operativos que tuvo como objetivo básico el de capacitar a aquellos funcionarios que iban a tener responsabilidades técnicas importantes en el proceso de planificación anual. Más antecedentes sobre su contenido y resultado se presentan en la parte correspondiente a capacitación.

II

CAPACITACION

La actividad docente del Programa de Capacitación durante el primer semestre de 1974 fue una de las más intensas registradas desde su creación. Paradojalmente, ésta hubo de realizarse cuando se dispuso del menor número de profesionales de los últimos diez años. Debido a este desequilibrio entre tareas y recursos humanos, las tareas de investigación, imprescindibles para mantener actualizados los programas de cursos, se vieron seriamente afectadas.

Durante el semestre se iniciaron cinco cursos organizados por el Programa, se ejecutaron las etapas previas a la iniciación de otros cuatro cursos a comenzar en el segundo semestre y se colaboró con otros tres cursos de postgrado dependientes de otras instituciones. Asimismo, se trabajó en la preparación de publicaciones y se colaboró con las tareas de asesoramiento del Instituto.

Además de las revisiones de programas y bibliografías realizadas durante el semestre, se prestó especial colaboración en las revisiones finales del libro Experiencias y problemas de la planificación en América Latina y el "Reader" sobre planificación regional, que se está preparando por encargo de la División de Desarrollo Social de las Naciones Unidas. Asimismo, se revisó, evaluó y corrigió la versión final del trabajo que sobre la Región de Baja California en México prepararon los alumnos del Curso de Planificación Regional dictado en México durante el segundo semestre de 1973.

/1. Curso Intensivo

1. Curso Intensivo de Planificación Regional
en Belem, Brasil.

El Instituto, en colaboración con la Superintendencia de Desarrollo del Amazonas (SUDAM), está llevando a cabo en Belem un Curso de Planificación Regional del Desarrollo.

Este Curso fue solicitado por la Superintendencia de Desarrollo del Amazonas y se inició después de una evaluación previa y discusiones con las autoridades de dicha Superintendencia en cuanto a las necesidades de capacitación en materia de planificación regional.

El programa fue preparado con el propósito de realizar una presentación y revisión general de los conocimientos actuales sobre desarrollo y planificación regional en América Latina y en otras regiones y, al mismo tiempo, examinar la viabilidad y posibilidad de aplicación práctica de las teorías y métodos de planificación regional a la realidad brasileña.

Con ello se pretende dar a los funcionarios participantes una visión amplia del proceso de planificación regional del desarrollo, así como del contenido y alcance de cada etapa y trabajo específico de dicho proceso.

Se espera que, al regresar a sus funciones habituales, los participantes estén en condiciones de aplicar los conocimientos adquiridos en las labores que desempeñan en esta materia.

El tratamiento sistemático de las asignaturas que integran el plan de estudios del Curso se lleva a cabo mediante exposiciones teóricas y de sesiones de seminarios en las cuales se procura lograr un amplio intercambio de ideas y experiencias, con la activa participación de los alumnos.

El Curso se estructuró sobre la base de cuatro grupos de materias. El primer grupo comprende materias introductorias mediante las cuales se pretende que los participantes, de formación heterogénea, adquieran un nivel mínimo de conocimientos para continuar con eficiencia el desarrollo del Curso.

/El segundo

El segundo grupo de temas aborda el estudio de algunos aspectos regionales del desarrollo con el propósito de lograr una adecuada comprensión de organización espacial en el plano nacional. Para ello se realiza una presentación general de las principales teorías económicas sobre desarrollo regional, analizando su evolución y examinando los aportes de mayor significación introducidos por cada una de ellas.

En tercer lugar, y como punto central del Curso, se estudia un conjunto de problemas teóricos y prácticos relativos a la planificación regional, haciendo especial referencia a la situación, a las posibilidades y a las necesidades de los países latinoamericanos y en especial de Brasil. En este contexto se han considerado los principales métodos de análisis regional y sus fundamentos teóricos, la regionalización de los planes nacionales de desarrollo, las relaciones entre la planificación nacional y la planificación regional, el papel que corresponde a la agricultura y a la industria en la formulación de estrategias de desarrollo regional y los elementos básicos de los planes de desarrollo urbano y metropolitano.

Finalmente, se presentan y analizan algunos casos de planificación regional, que justifican un tratamiento particular desde el punto de vista metodológico.

El Curso se inició el 15 de abril y tendrá una duración de 17 semanas y cuenta con la participación de alumnos que son funcionarios de categoría superior con una experiencia mínima de dos años en el área de planificación.

2. Curso de Desarrollo y Planificación en Buenos Aires, Argentina

El Instituto, en colaboración con el Consejo Federal de Inversiones (CFI) de la República Argentina y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, llevó a cabo en Buenos Aires, en el período del 22 de abril al 14 de junio de 1974, un Curso de Desarrollo y Planificación.

El diseño del Curso respondió a la necesidad de entrenar a un grupo de profesionales, en su mayoría vinculados a la administración pública provincial, dotándoles de un marco conceptual que permita enfrentar los problemas de las provincias y regiones desde una perspectiva integradora. Participaron en él 26 alumnos, provenientes de ocho provincias de la República Argentina.

El programa del Curso incluyó el dictado de materias instrumentales ("Estructura y funcionamiento del sistema económico" y "Esquemas contables para la planificación"); interpretativas ("Interpretaciones del proceso de desarrollo económico latinoamericano" y "Sociología del desarrollo") y de planificación y política económica ("Teoría y experiencias de planificación", "Técnicas de planificación", "Planificación del sector público", "Teoría y experiencias de planificación regional" y "Proceso e instrumentos de política económica"). En todas las materias se ha hecho hincapié en la discusión de problemas de Argentina.

La organización y coordinación del Curso estuvo a cargo del Programa de Capacitación del Instituto, contando con la colaboración del CFI.

El dictado de las cátedras, en su mayoría, fue de responsabilidad de miembros del equipo del Instituto. Además se contó con la colaboración de CEPAL, del CFI y del Instituto Nacional de Planificación Económica del Gobierno Argentino.

3. Curso de Planificación Operativa Anual, Panamá

Este Curso fue organizado por el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá en colaboración con el Instituto y se realizó entre el 6 de mayo y el 14 de junio, con la participación de 35 alumnos.

El Gobierno de Panamá tiene la intención de que el diseño de planes operativos anuales constituya una tarea permanente, institucionalmente estructurada y capaz de orientar el proceso de adopción de decisiones. Por esta razón, los objetivos principales del Curso fueron elevar sustancialmente el nivel de capacitación de los funcionarios públicos, promover el conocimiento sobre los principales problemas que enfrentan los encargados de la formulación de la política económica y discutir con personal del Ministerio de Planificación y Política Económica, así como con los responsables de la planificación sectorial, los requisitos técnicos y administrativos que son necesarios para fortalecer el sistema de planificación, incorporando a su esfera de acción el proceso de planificación a corto plazo.

El Curso comprendió el dictado de las siguientes asignaturas:

- a) "Discusión de problemas de desarrollo económico";
- b) "Sistemas y procesos de planificación; la experiencia latinoamericana";
- c) "Planificación del sector público";
- d) "Bloque de política económica";
- e) "Bloque de Planificación operativa";
- f) "Ejercicios y prácticas".

La organización y coordinación del Curso estuvo a cargo del Instituto en colaboración con el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá. Además, el Instituto tuvo la responsabilidad del dictado de varias asignaturas.

/4. Curso de

4. Curso de Desarrollo y Planificación,
Ciudad de México, México

El Instituto, en colaboración con la Secretaría de la Presidencia del Gobierno de México, está llevando a cabo, en Ciudad de México, un Curso de Desarrollo y Planificación, con la participación de 32 alumnos, en su totalidad profesionales de distintos organismos del sector público mexicano.

Este Curso ha sido estructurado para cumplir los siguientes propósitos:

a) Realizar una presentación sistemática y actualizada de los principales conceptos y métodos usuales en la planificación, analizando las experiencias de otros países, tanto latinoamericanos como de otras regiones, e identificando asimismo, en cada caso, las técnicas e instrumentos utilizados y el contexto económico, social y político en que se desarrollaron.

b) Analizar problemas específicos del proceso de planificación mexicano, realizando una continua confrontación con los conocimientos generales impartidos. Esto supondrá discutir la aplicabilidad de las interpretaciones del proceso de desarrollo, la conformación del sector público, las modalidades y mecanismos de la planificación y las técnicas en el contexto mexicano.

Para cumplir con los objetivos propuestos, el programa del Curso se estructuró en base a cuatro bloques de asignaturas:

- a) "Conceptos, métodos e instrumentos básicos para la planificación";
- b) "Interpretaciones del proceso de desarrollo económico y social mexicano y latinoamericano";
- c) "Teoría y experiencias de planificación y política económica";
- d) "Experiencia práctica en planificación: investigación, discusión y planteamientos acerca del proceso de planificación en México".

El primer bloque está destinado a plantear a los participantes un conjunto de elementos que les permitan visualizar con nitidez el contenido y validez de algunas estructuras teóricas de apoyo a la

/planificación. Con

planificación. Con este fin, se exponen temas y conceptos básicos de cada una de las estructuras antes mencionadas, ejercitando a los alumnos en su uso y creando en ellos una conciencia crítica acerca de sus alcances y limitaciones. Este bloque está integrado por las siguientes asignaturas: "Métodos cuantitativos para la planificación", "Estructura y funcionamiento del sistema económico" y "Esquemas contables para la planificación".

El segundo bloque tiene como objetivo extraer de las interpretaciones del desarrollo económico y social de América Latina y de México aquellos elementos que resultan básicos para la discusión de la instalación y funcionamiento de procesos de planificación, así como para la formulación de políticas económicas, tanto globales como sectoriales, en el marco de un proceso de planificación. Este bloque está integrado por las siguientes asignaturas: "Interpretaciones del proceso de desarrollo latinoamericano", "Sociología del desarrollo", "Proceso de desarrollo en México", "Análisis social de México" y "Comercio internacional".

Con los antecedentes presentados en los bloques anteriores, es posible situar el proceso de planificación en el contexto económico, social y político que le es propio. Este bloque, "Teorías y experiencias de planificación y política económica", constituye el núcleo del Curso.

En primer lugar, se asocia la experiencia latinoamericana de planificación a los problemas de carácter global que caracterizan las interpretaciones del desarrollo económico y social de la región. Con el mismo enfoque se analizan las técnicas de planificación.

En segundo lugar, se plantea el proceso de política económica, vinculado al intento de resolver los problemas del desarrollo latinoamericano, lo cual supone el análisis de la naturaleza social y política de dicho proceso.

/En tercer

En tercer lugar, la concreción de una política planificada de desarrollo supone especificar - al menos en los campos público, regional, agrícola, industrial y de proyectos - la estructura institucional de los mecanismos de planificación, sus técnicas y el manejo de la política económica.

Este bloque está conformado por las siguientes asignaturas: "Teoría y experiencias de planificación", "Técnicas de planificación", "Procesos e instrumentos de política económica", "Planificación del sector público", "Planificación regional", "Planificación industrial", "Planificación agrícola" y "Proyectos".

Finalmente, el cuarto bloque del Curso tiene como propósito capacitar a los participantes para proponer, evaluar y ejecutar políticas y programas, en las instituciones en que trabajan, teniendo en cuenta los criterios de la planificación general.

Este propósito, y el estilo de trabajo correspondiente, se ha planteado luego de analizar la orientación que rige la planificación mexicana. Esta se caracteriza por el hecho de que las distintas entidades del sector público deben - en ausencia de un organismo central de planificación - definir sus programas, evaluar los efectos de sus decisiones sobre las demás entidades y participar en la elaboración de los programas nacionales y en la formación del marco de desarrollo económico y social de la nación.

El dictado de las cátedras, en su mayoría, es de responsabilidad de miembros del equipo del Instituto.

5. Segundo Curso de Planificación Regional,
Ciudad de México, México

Como parte del programa de colaboración del Instituto con la Secretaría de la Presidencia del Gobierno de México, se inauguró el 10 de junio el Segundo Curso de Planificación Regional, contando con la participación de 41 profesionales del sector público mexicano.

El programa del Curso tiene como propósito:

- a) Realizar una presentación y revisión general de los conocimientos actuales sobre desarrollo y planificación regional en América Latina y en otras regiones;
- b) Examinar la viabilidad y posibilidad de aplicación práctica de las teorías y métodos de planificación regional a la realidad mexicana.

El Curso se estructuró sobre la base de cuatro grupos de asignaturas:

El primer grupo comprende materias introductorias mediante las cuales se pretende que los participantes adquirieran un nivel mínimo de conocimientos que les permitan seguir con eficiencia el Curso. Este grupo comprende las siguientes asignaturas: "Introducción a los métodos cuantitativos para la planificación", "Estructura y funcionamiento del sistema económico", "Esquemas contables para la planificación" y "Desarrollo económico y social de México".

El segundo grupo de temas comprende el tratamiento de algunos aspectos regionales del desarrollo, con el propósito de lograr una adecuada comprensión de la organización espacial en el plano nacional. Forman parte de este grupo las asignaturas de: "Introducción a la economía espacial", "Instrumentos de análisis regional" y "Estructura espacial de México".

En tercer lugar, constituyéndose en el núcleo central del Curso, se examina un conjunto de problemas teóricos y prácticos relativos a la planificación regional, haciendo especial hincapié a la situación,

/posibilidades y

posibilidades y necesidades de los países latinoamericanos y, en especial de México. Este grupo se compone de las siguientes materias: "Experiencia en análisis y planificación regional de México", "Aspectos básicos de la planificación", "Preinversión y proyectos en la planificación regional" y "Política económica regional".

Finalmente, se llevó a cabo un ejercicio práctico final, con la formulación de un plan para una región de México, especialmente seleccionada para este propósito.

El Instituto tiene responsabilidad en el dictado de la mayor parte de las cátedras que componen el programa del Curso.

III

PROGRAMA CONJUNTO ILPES/CEPAL DE COOPERACION
ECONOMICA LATINOAMERICANA

El Programa Conjunto ILPES/CEPAL de Cooperación Económica Latinoamericana continuó colaborando durante el primer semestre del presente año con la Junta del Acuerdo de Cartagena y con el Mercado Común Centroamericano. Asimismo colaboró con la CEPAL en las diversas reuniones sostenidas con personal de la sede central relacionadas con la creación de los grupos UNDAT, tanto para el Grupo Andino como para Centroamérica.

1. Integración Centroamericana

En el mes de marzo se realizó en San José, Costa Rica, una reunión de Directores de Organismos Nacionales de Planificación Económica de Centroamérica en la cual participó el Programa. En dicha reunión se analizó la vinculación de sistemas y planes nacionales de desarrollo con la integración regional; los efectos de la situación económica internacional sobre las economías de los países centroamericanos; las repercusiones de la actual coyuntura económica sobre la ejecución de planes nacionales, y la identificación de áreas prioritarias de cooperación regional. En esas materias se adoptaron resoluciones que conllevarían una intensa acción de los organismos de integración y de planificación en programas y materias de alto interés subregional.

La SIECA solicitó la colaboración del ILPES para formular una estrategia de desarrollo de la subregión. Con ese fin, el Director del Programa y el Secretario Ejecutivo de la CEPAL realizaron una gira en el mes de abril a los países centroamericanos a fin de definir el alcance de dicha colaboración.

Durante el primer semestre, el Programa ayudó en la formación de misiones y en la distribución de los grupos asesores a Costa Rica

/y Honduras,

y Honduras, teniendo presente en los trabajos la forma en que la variable de integración económica en las actuales condiciones del Mercado Común Centroamericano influye en las economías de los respectivos países.

2. Desarrollo equilibrado

Está próxima a finalizar una investigación tendiente a esclarecer las interrogantes que surgen al tratar de determinar el desarrollo equilibrado entre países en proceso de integración.

El concepto del equilibrio, cuyo alcance se define en el estudio, se enmarca en las condiciones generales del Grupo Andino, en la experiencia acumulada en los primeros años de aplicación del Acuerdo y en los objetivos de una amplia y ambiciosa estrategia de desarrollo subregional, además de un análisis económico de los distintos países.

Concretamente con respecto a la integración andina, el trabajo sugerirá distintas maneras para medir el grado de equilibrio que se vaya alcanzando y planteará, para discutir las con la Junta del Acuerdo de Cartagena, las conclusiones a que se llegue sobre las políticas y medidas necesarias para construir ese equilibrio. Se dará especial importancia a las posibilidades de acelerar el desarrollo de los países de menor desarrollo relativo de la subregión, así como a la forma de aprovechar óptimamente el dinamismo de algunos países.

3. Replanteamiento actualizado de la estrategia para el Grupo Andino con la inclusión de Venezuela

Dicho estudio fue iniciado en octubre de 1973. Se espera concluir un documento para discusión a fines de agosto del presente año. Para realizarlo, el Programa ILPES/CEPAL constituyó un equipo de trabajo cuyo objetivo fue analizar los elementos para configurar de nuevo la estrategia subregional del Grupo Andino considerando especialmente los efectos de la incorporación de Venezuela.

/Se elaboraron

Se elaboraron algunos documentos de trabajo para orientar las tareas en los aspectos metodológicos y sustantivos, al mismo tiempo que se avanzó en la recopilación de las informaciones estadísticas necesarias.

Como complemento del viaje realizado en diciembre del año pasado, se cumplió una segunda misión a Venezuela entre el 17 de junio y el 21 de julio último, extendiéndola a Colombia y a la sede de la Junta del Acuerdo de Cartagena en Lima. En dicha misión se complementaron las informaciones disponibles y con las autoridades responsables de la planificación y la integración en Venezuela y en la Junta del Acuerdo de Cartagena, fueron discutidos los planteamientos básicos del estudio preparados previamente en Santiago. Ante los requerimientos suscitados en Venezuela durante la misión, se obtuvo de las autoridades colombianas otras informaciones relativas a los nexos existentes entre las economías de los dos países.

Están siendo consideradas las nuevas perspectivas de todos los países andinos y de su integración. La incorporación de Venezuela será considerada con particular atención dentro del marco más amplio de las tendencias que se observan en el mercado internacional y en las economías de los países andinos, para determinar nuevas posibilidades de dinamización de la integración andina.

4. Evaluación del proceso de integración

Durante el primer semestre del año en curso se redactó y entregó el primer informe de evaluación de la marcha del Acuerdo de Cartagena. Este informe y todo el trabajo de evaluación hecho en los países lo realizó un equipo de la Junta y el Programa Conjunto ILPES/CEPAL, que evaluó concretamente la integración andina en los sectores no oficiales (empresarios, sindicatos, universidades, colegios profesionales, etc.).

Para el segundo semestre, se prevé un último análisis de los antecedentes recogidos y la redacción del informe definitivo que la Junta entregará a la Comisión del Acuerdo en el transcurso de este año.

5. Integración

5. Integración industrial

De una parte, se concluyó la versión preliminar del trabajo sobre Bolivia: "Identificación de nuevas posibilidades de producción industrial con fines de integración subregional". En él se examinan las perspectivas del mercado subregional para Bolivia y se estudian las 20 ramas industriales del país (CIIU) con vista a los distintos proyectos formulados en 1972 y a las nuevas oportunidades de producción industrial, basadas en ciertos recursos naturales abundantes.

La insuficiencia relativa de los mecanismos empleados para inducir, en el caso de Bolivia, un desarrollo industrial vigoroso a corto o a mediano plazo, llevó a concentrar este estudio en: a) un examen de las posibilidades de asegurar, a través de mecanismos subregionales, una efectiva transferencia a Bolivia de recursos (técnicos, financieros, administrativos, empresariales, etc.), y b) una política de promoción de las exportaciones tradicionales y no tradicionales, sobre todo de estas últimas. Esta investigación está en proceso de discusión y revisión.

Actualmente se está trabajando en la clasificación de las exportaciones de los países integrantes del Grupo Andino (1968-1973) con el fin de analizar: la evolución reciente del comercio intrasubregional, el impacto de los mecanismos y ventajas del Acuerdo de Cartagena sobre dicho comercio, los principales productos de mayor sensibilidad en el comercio intrasubregional y el mercado y estructura de dicho comercio.

6. Integración agrícola

La colaboración con la Junta del Acuerdo de Cartagena en el campo agrícola consistió tanto en la preparación de la Primera Reunión de Ministros de Agricultura de los países andinos, como durante su realización que tuvo lugar en Lima a fines de enero y principios de febrero. En esta Primera Reunión, los Ministros adoptaron una serie de resoluciones para acelerar el proceso de integración agrícola del Grupo

/Andino. La

Andino. La mayoría de esas resoluciones consisten en recomendaciones a la Junta que exigían de este organismo una acción decidida de información, promoción y discusión en los países andinos para obtener de ellos puntos de vista pormenorizados y claros sobre el mercadeo agrícola, la sanidad vegetal y animal, la cooperación recíproca científica y tecnológica y los programas por productos o grupos de productos, aparte de otras materias como el seguro agrícola, la acción conjunta de los países en eventos internacionales y la constitución del Consejo Agropecuario.

Fue muy activa la colaboración del Programa CEPAL/ILPES en la preparación de la gira por los países andinos y durante ella. Realizó dicha gira un grupo de trabajo compuesto por dos funcionarios de la Junta, uno de la FAO, bajo la coordinación del experto de este Programa asignado a tal fin. El material de información recogido y el que se comprometieron a entregar los países en los primeros meses del segundo semestre del presente año, permitirán a la Junta preparar algunas iniciativas en la mayoría de los temas señalados.

7. Trabajos de expertos asignados al Programa con sede en Lima

a) Metales no ferrosos

Se concluyó el estudio Los metales no ferrosos en la subregión andina. Propuestas para una estrategia de integración, que en su versión preliminar ha sido sometido a la consideración de la Junta para su posterior revisión y discusión.

Se ha iniciado el estudio de los hidrocarburos en los países andinos, como uno de sus recursos energéticos fundamentales. Formará parte de un estudio general sobre energía en la subregión, que está preparando la Junta. En él se analizará la crisis petrolera mundial y su repercusión en los países de la subregión andina. Con respecto a los países que la integran, la información comprenderá: importancia de los hidrocarburos en su balance energético y características de su

/evolución en

evolución en el futuro previsible; estructura actual del consumo por productos y actividades económicas y proyecciones; reservas de petróleo y gas, producción actual y proyecciones; proyectos exploratorios y sus perspectivas; proyectos sustitutivos de energía; importación y exportación actuales de hidrocarburos y proyecciones; repercusión en la balanza comercial; problemas de la integración subregional andina y sus posibilidades en las diversas fases del sector (exploratorio, tecnológico, comercial, políticas y acciones comunes).

b) Cuentas nacionales

En el presente mes se espera finalizar el estudio de un programa de armonización de estadísticas de cuentas nacionales entre los países andinos, iniciado a fines de 1973. Trata, principalmente, de una propuesta sobre presentación uniforme de las cuentas y cuadros del actual sistema que se consideran fundamentales para la programación general de la integración. Incluye dicho estudio recomendaciones sobre una base común para las estimaciones a precios constantes, y sobre el establecimiento de calendarios a que los países deberían ajustar el suministro de la información respectiva. La Junta presentará a los países este proyecto y se espera tratarlo posteriormente en una reunión especial que se efectuaría en Lima, tentativamente en el próximo mes de septiembre, con participación de los técnicos de cada país. De esa reunión se espera que salga un programa mínimo común basado en las conclusiones que surgan de la discusión del estudio.

IV

INVESTIGACIONES DE APOYO A ACTIVIDADES DE
ASESORAMIENTO Y CAPACITACION

1. Planificación de los sectores sociales

a) Investigación sobre las interpretaciones sociológicas del desarrollo de América Latina

Se continuó con esta investigación de la cual, a mediados de mayo, quedó preparado un texto preliminar, que debe ser sometido a correcciones de fondo y forma, de algo más de 1 100 páginas. Este texto, titulado "El cambio social en América Latina", contiene una Introducción en la que se exponen las partes en que se divide y la conexión entre ellas.

El primer libro titulado "Las perspectivas sociológicas" contiene dos capítulos. El primero, relativo a las concepciones del pensamiento social y de la sociología y el segundo, a las interpretaciones del desarrollo de América Latina. El objetivo es el análisis sistemático y crítico de las principales concepciones propuestas por los autores que han tenido más influencia (Medina Echavarría, Germani, Fernández, Silvert, Jaguaribe, Heintz, Cardoso, Faletto, Frank y González Casanova). El segundo libro, dedicado a los agentes de conservación y de cambio, se subdivide en tres capítulos que consideran las clases o estratos altos, las clases medias y los sectores populares, respectivamente. El tercer libro se ocupa de las estructuras regionales e internacionales de dominación y contiene dos capítulos, uno dedicado a las relaciones internas y otro a las relaciones internacionales. El cuarto libro se divide en tres capítulos sobre los valores, el sistema político latinoamericano y el estado y la planeación, respectivamente.

Este texto fue presentado, de acuerdo a lo previsto en el Convenio entre la Fundación Ford y el Instituto, a una Comisión Evaluadora, la que produjo un informe conteniendo una serie de observaciones críticas dirigidas al mejoramiento del texto preliminar.

/En sustancia,

En sustancia, el texto actual, y lo mismo ocurrirá en la versión definitiva, considera las interpretaciones sociológicas del desarrollo de América Latina, y algunas socio-económicas, tanto desde el punto de vista de las teorías globales que se han propuesto, como de los problemas que se han considerado principales para comprender la naturaleza del cambio social y del desarrollo.

b) Investigación sobre aspectos sociales de la ocupación y el empleo

Se publicó un cuaderno titulado: "Estudios sobre educación y empleo". Comprende tres trabajos.

El primero se refiere a los problemas de la sociedad y el empleo en América Latina y entre sus temas cabe destacar la justificación de un análisis sociológico del empleo, la legitimación social de los mecanismos de distribución de empleo, el mercado de empleo como mercado político y los conflictos potenciales que se plantean en torno a los problemas de empleo y sus mecanismos de ajuste. El trabajo insiste sobre la importancia de las variables relacionadas con la distribución del poder para comprender el funcionamiento del mercado de empleo, las discriminaciones de que son objeto ciertos grupos dentro de él y los conflictos que las mismas plantean. Los problemas relativos a la política del empleo son, de esa manera, relacionados con la estructura social y política global y no solamente con los aspectos económicos que son los habitualmente considerados.

El segundo, contiene un análisis de las diferencias existentes entre la evolución de los sistemas educativos en América Latina y en los países hoy desarrollados, insistiendo en que las fases por las que han pasado los primeros son muy diferentes, lo que ha dado lugar a una configuración de la pirámide educativa totalmente distinta a la de los países desarrollados. Se insiste sobre la prioridad que de hecho se ha dado a la enseñanza media y a la superior y se examinan las consecuencias que ello tiene para la evolución de las universidades latinoamericanas. En el tercer trabajo, se realiza

/un análisis

un análisis sistemático de los indicadores que se han utilizado y aquéllos que deberían utilizarse para examinar el desarrollo educacional de los países latinoamericanos. Se insiste particularmente sobre aquellos indicadores poco utilizados que tienen una gran importancia para comprender la relación entre educación y mercado de trabajo y educación y distribución del ingreso.

2. Planificación agrícola

a) Antecedentes generales

En el primer semestre de 1974 el Programa puso énfasis en el avance de la investigación que venía realizando sobre los aspectos metodológicos para la planificación del desarrollo agropecuario. Ello obedeció al deseo de entregar a la circulación, a la brevedad posible, dicho material, que a su vez obedeció al deseo de diversificar las actividades del Programa a contar del segundo semestre, destinando la mayor parte de su tiempo a capacitación y al asesoramiento de países. Más adelante se informa sobre el estado de dicha investigación.

Al 30 de junio del año en curso se dió término al Convenio CIDA por medio del cual el ILPES dispuso de US\$ 270 000 que le permitieron la contratación de tres expertos canadienses, que por un período de dos años trabajaron en el Programa de Planificación Agrícola. A comienzos de año, el Director-General del Instituto presentó una nueva solicitud al CIDA con el propósito de poder contar por tres años más con recursos que le permitieran reforzar con tres profesionales el mencionado Programa.

b) Investigación

Se avanzó sustancialmente en la investigación iniciada a comienzos del año 1971.

Como se expresara en informes anteriores, ésta consiste en la elaboración de un esquema para planificar el desarrollo agropecuario,

/incluyendo una

incluyendo una metodología considerada la más adecuada para resolver los problemas más recurrentes que han podido detectarse en los procesos de planificación del agro en los países de la región.

Su enfoque es interdisciplinario y recoge la experiencia adquirida en los últimos veinte años por la CEPAL y por el Instituto, experiencia enriquecida por un proceso de análisis, de autocrítica y por una revisión de lo que en este campo se viene haciendo y publicando en América Latina y en otros países fuera de la región. Ello ha sido posible gracias a la integración multidisciplinaria del Programa, en el que participan profesionales familiarizados con los problemas que plantea el desarrollo agrícola y, además, con experiencia en procesos de planificación.

Esta investigación se traducirá en un conjunto de publicaciones, que contendrá un material hasta ahora no disponible, de gran utilidad para los economistas, planificadores agrícolas, dirigentes políticos y, en general, de todos los estudiosos de los problemas del agro. Constituirán, además, un valioso aporte para las actividades de capacitación y de asesoramiento a los países que, en el campo de la planificación agrícola, realiza el ILPES.

Se dispondrá así de un texto básico "La planificación del desarrollo agropecuario: Un enfoque y un método para América Latina", complementado con un conjunto de otras publicaciones que tratan más a fondo ciertos aspectos de la planificación agropecuaria.

El conjunto de las investigaciones que se señalan a continuación, dada su naturaleza, han debido ser desarrolladas en forma más o menos simultánea, integrándose y enriqueciéndose mutuamente. De allí, además, el diverso grado de desarrollo que presenta cada una de ellas.

El contenido de cada una de estas publicaciones y su estado de preparación al 30 de junio de 1974, es el siguiente:

/i) La planificación

i) La planificación del desarrollo agropecuario: un enfoque y un método para América Latina

Se desarrollan proposiciones metodológicas para los efectos de: 1) elegir caminos alternativos y secuencias lógicas de análisis en una interpretación del desarrollo histórico del sector agropecuario de un país, de manera de poder formular una prognosis y disponer de los elementos básicos para la formulación de una política planificada de desarrollo; 2) considerar los diferentes criterios en la selección de los objetivos del desarrollo sectorial y diseñar la estrategia para alcanzarlos; 3) seleccionar criterios y procedimientos posibles de utilizar para la determinación de metas, la formulación de las políticas y la elección de los mecanismos operativos con los cuales se tratará de influir sobre la realidad (programas sectoriales, proyectos de inversión, etc.).

Se otorga atención especial a diversos aspectos que se han considerado importantes para la planificación sectorial, tales como la estrategia espacial y la planificación regional; la organización y funcionamiento de la administración pública agropecuaria; la planificación operativa anual; y el control de la ejecución y la evaluación del comportamiento del sector agropecuario.

ii) Guía detallada para la formulación de mecanismos de planificación agropecuaria

Incluye una información detallada sobre los diversos aspectos que, según las circunstancias, deberían considerarse en la formulación de una diagnosis y los diferentes mecanismos de un plan sectorial, así como para los efectos del control de la ejecución y evaluación de la política planificada de desarrollo.

/iii) Aspectos

iii) Aspectos principales de la planificación del desarrollo agropecuario

Presenta un conjunto de definiciones básicas que conforman el planteamiento general de la forma, métodos y criterios que el ILPES sugiere para abordar los procesos de planificación agrícola, dentro del pluralismo ideológico, ecológico, económico, y social existente en la región.

iv) Interpretación del desarrollo histórico del sector agropecuario

Presenta una forma de razonar y un método para llevar a cabo un análisis sistemático y detallado de los diversos aspectos que conforman el estado de la agricultura en un país, que permita interpretar adecuadamente el desarrollo en el pasado, identificar los principales problemas y posibilidades y disponer de los antecedentes e información que hagan posible el diseño de una política planificada de desarrollo.

v) Políticas agrícolas

Trata en forma sistemática la definición, formulación y evaluación de un conjunto coherente de políticas económicas, de recursos y factores, de cambio de la estructura empresarial y de movilización social, que permitan asegurar el logro de los objetivos definidos en un plan de desarrollo agropecuario de mediano plazo.

vi) La generación de proyectos de inversión en un proceso de planificación: el caso del sector agropecuario

Desarrolla un método para identificar un conjunto de ideas de proyectos de inversión a partir de los objetivos y de la estrategia de desarrollo sectorial, y de los medios para alcanzarlos. Diseña en detalle la organización que permita insertar en el sistema de planificación sectorial el proceso de inversión, incluyendo las fases relativas a la identificación, formulación y ejecución de proyectos de inversión.

/vii) La organización

vii) La organización estatal para la formulación y ejecución de los planes de desarrollo agropecuario

Presenta y desarrolla criterios y métodos de trabajo para identificar las deficiencias de la organización y funcionamiento de la administración pública agropecuaria; a la vez que formula juicios respecto de su capacidad operacional para hacer frente a las exigencias de una política planificada de desarrollo sectorial.

Incluye, los aspectos metodológicos fundamentales para rediseñar o modificar la organización y su funcionamiento, de manera de tratar de ajustarla a los requerimientos de los objetivos del desarrollo, teniendo en cuenta el medio ambiente en que se desenvuelve y las diversas limitaciones.

viii) La planificación agrícola regional

El texto desarrolla un conjunto de criterios para definir en términos nacionales una estrategia espacial de desarrollo, darle expresión regional y formular planes de desarrollo agrícola regional. Se analizan asimismo los componentes del sistema de planificación regional agrícola y, en especial, su organización institucional. Se presentan las exigencias que plantea la planificación regional y se sugieren caminos alternativos para mejorar y consolidar el proceso.

ix) Financiamiento del desarrollo agropecuario

Elabora y plantea criterios y métodos de diverso grado de complejidad para estimar los requerimientos financieros de la política planificada de desarrollo. Especifica el tratamiento que puede darse a este tipo de problemas en relación al funcionamiento de las empresas prediales, de las extraprediales vinculadas a los procesos de abastecimiento de insumos y bienes de capital, de comercialización y transformación de sus productos, como de las inversiones en

/infraestructura requeridas

infraestructura requeridas para el desarrollo del sector. Finalmente se analiza el financiamiento del sector público agropecuario.

x) Planes anuales

Se debaten y desarrollan proposiciones metodológicas para elaborar, con distinto grado de complejidad, planes anuales para el sector agropecuario, teniendo en cuenta la coyuntura, la evaluación de los resultados de períodos pasados y lo postulado en el plan de mediano plazo.

xi) Modelos matemáticos y métodos cuantitativos en la planificación agropecuaria

Presenta un conjunto de modelos matemáticos y técnicas cuantitativas que irán adquiriendo en un futuro cercano un uso cada vez más generalizado. Algunas de esas técnicas son actualmente usadas en muchos países para aspectos parciales del proceso de formulación de planes y de otros mecanismos de planificación.

3. Planificación industrial

a) Pequeña industria y empleo

Se revisó y corrigió el borrador del documento "La importancia ocupacional de la pequeña industria" y se concluyó su versión preliminar.

Este estudio que tenía por objeto examinar algunas hipótesis sostenidas en algunos trabajos sobre las características de la pequeña empresa industrial desde el punto de vista de su capacidad para generar empleos productivos comprueba, por medio del análisis de 450 establecimientos manufactureros, grandes, medianos y pequeños, tanto de países desarrollados como de países en vías de desarrollo que, de modo general, la pequeña empresa industrial utiliza técnicas más intensivas en el uso de trabajo que en el uso de capital por lo que se la podría considerar como más "absorbedora" de mano de obra que los estratos de mayor tamaño.

/El documento

El documento también analiza los establecimientos pequeños para campos específicos de fabricación de países industrializados y en proceso de industrialización y en aspectos referentes a la productividad, la densidad de capital utilizado y la eficiencia haciendo comparaciones entre ellos y concluyendo al respecto que si bien es cierto, la pequeña fábrica tiene una productividad menor que la mediana y grande para ambos tipos de países, la productividad del establecimiento pequeño de los países desarrollados es mayor - en promedio - que la del mismo estrato en las naciones en vías de desarrollo, y la diferencia de productividades entre la pequeña y gran empresa es sustantivamente menor en los países industrializados que en los que no lo son tanto. Respecto a la densidad de capital utilizado y cuantificado a través del coeficiente capital-trabajo, se supuso que una densidad mayor de capital equivaldría a un cierto grado de modernismo en la maquinaria y equipo por lo que podría considerársela como representativa de la tecnología utilizada. Al examinar estos coeficientes de densidad de capital para todos los establecimientos de países desarrollados analizados se visualizó que ellos se agrupaban en torno a un valor medio común, lo cual demostraría, que los establecimientos pequeños, medianos y grandes tienen una tecnología similar, lo que los diferencia de los establecimientos ubicados en países en vías de desarrollo donde existiría una tecnología más intensiva en capital en los estratos grandes y menos intensivos en los estratos menores. Además, comparando el capital usado por los dos tipos de empresas analizadas, las de países industrializados usan técnicas más intensivas en capital que las de los países más atrasados, para ambos estratos.

Por último, se trató de analizar la eficiencia considerando que un establecimiento productivo es más eficiente en la medida que los insumos utilizados para generar una unidad de producto final sean menores. Las conclusiones al respecto fueron las siguientes:

/la pequeña

la pequeña industria necesita más mano de obra y menos capital que la mediana y grande para generar una unidad de producto final, por lo que podría sostenerse que es menos eficiente desde el punto de vista de los insumos de trabajo, pero más eficiente desde el punto de vista de los insumos de capital; pero al considerar que uno de los grandes problemas de los países subdesarrollados es la abundancia del factor trabajo y la escasez del capital, la pequeña industria sería más eficiente que el estrato superior desde un punto de vista socioeconómico, ya que utiliza en mayor proporción el recurso abundante y en menor el escaso.

b) Agroindustria

Se inició, a modo de ensayo, un estudio sobre las industrias de transformación de productos agrícolas. Su interés está en la evidente complementariedad de ambos sectores y en que de acuerdo con el ejemplo de algunos países desarrollados, es muy probable que la racionalización aplicada a la explotación de la tierra puede llevar a transformar el sistema de producción agrícola, en especial en sus vinculaciones tecnológicas con la industria.

Se alcanzó a examinar la bibliografía sobre agroindustria y se elaboró y analizó información estadística sobre procesamiento, industrialización, exportación e importación de ciertos productos agropecuarios en algunos países de América Latina.

Se preparó asimismo, algunos borradores de documentos que examinan la vinculación de la industria y la agricultura en el proceso de desarrollo, la industria procesadora de alimentos y los sustitutos artificiales, la dependencia agrícola de insumos industriales y el procesamiento industrial de materias primas agrícolas para el uso intenso del programa en el curso de planificación industrial de México.

OTRAS ACTIVIDADES

1. Participación en mesa redonda sobre presupuesto por programas

El Instituto participó en una mesa redonda sobre presupuesto por programas organizada por el Gobierno del Perú y el Centro Interamericano de Capacitación en Administración Pública de la OEA, quien extendió la invitación al Instituto. Se abordaron los siguientes temas: "Estructura de los programas presupuestarios"; "El presupuesto de las empresas públicas" y "Presupuestos regionales".

El Instituto presentó un trabajo sobre este último punto. Un representante del Instituto fue invitado por la Asociación Interamericana de Presupuesto Público (ASIP) al Seminario Interamericano de Presupuesto organizado por el Gobierno de México, la Organización de Estados Americanos y la ASIP. Se trataron los siguientes aspectos: "El gasto público y el desarrollo económico de América Latina"; "La programación financiera"; "La evaluación del gasto público" y "Experiencias en la aplicación del presupuesto por programas".

2. Participación en III Jornadas de Presupuesto por Programas en Paraná, Argentina

El Consejo Federal de Inversiones de la Argentina (CFI) invitó a un representante del Instituto a las III Jornadas de Presupuesto por Programas realizadas en Paraná bajo el patrocinio de la Provincia de Entre Ríos y el CFI. Se abordaron los siguientes temas: "Aspectos metodológicos de la elaboración del plan rierval y la participación de las provincias"; "La contabilidad pública y el presupuesto por programas"; "Evolución y control del gasto público"; "Algunas ideas sobre presupuestos regionales". Este último trabajo fue presentado por el representante del ILPES.

/3. Colaboración y

3. Colaboración y participación en otros cursos y seminarios

Las colaboraciones prestadas a otras instituciones en materia de capacitación consistieron en el dictado de cátedras en el Curso de Postgrado sobre Planificación del Desarrollo Regional Integral, organizado por el Centro de Estudios de Asentamiento de Israel, el Curso sobre Desarrollo y Planificación Industrial en el Centro de Estudios del Desarrollo de Venezuela, el Curso de Proyectos organizado por el BID en el Centro Paraguayo de Estudios de Desarrollo Económico y Social, Paraguay, el Curso de Planificación y Desarrollo realizado conjuntamente con el Consejo Federal de Inversiones de Argentina.

Además, un funcionario del Instituto asistió al Seminario sobre Costos de la Urbanización organizado por la OEA en México y dictó una conferencia sobre política de desarrollo, costos y beneficios de la urbanización.

4. Colaboración en planificación agrícola

El ILPES participó en la Primera Reunión de Coordinadores de Equipos Regionales y expertos en planeamiento agrícola, celebrada en Lima, con el propósito de discutir los objetivos y la metodología de investigación del Proyecto BID-PNUD 71/218: "Estrategia para la inversión y metodología de planificación para la agricultura de riego en América Latina".

Además, se trabajó, conjuntamente con la División Agrícola CEPAL/FAO, en el diseño de un documento que la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL presentará en la Conferencia Regional de la FAO, a realizarse en Ciudad de Panamá en agosto de 1974, y vinculado con la posición de América Latina para la Conferencia Mundial de Alimentación que se celebrará en Roma, a fines de 1974.

VI

PUBLICACIONES

Durante el primer semestre de 1974 se han publicado cinco nuevos cuadernos y se han reeditado otros dos, a saber:

- Aldo Solari, Estudios sobre educación y Empleo. Serie II, número 18; 1a edición.
- Problemas del desarrollo social de América Latina. Serie II, número 19; 1a edición.
- Juan Ayza, Tres ensayos sobre ciencia, tecnología y desarrollo. Serie II, número 20; 1a edición.
- Hernán Calderón y Benito Roitman, Formulación de proyectos agropecuarios, extractivos, de transporte y energéticos. Serie II, número 21; 1a edición.
- Bernard van der Wolf, La programación monetario-financiera en el Uruguay (1955-1970). Serie II, número 22; 1a edición.
- Jorge Ahumada, Teoría y programación del desarrollo económico, Serie I, número 1; 3a edición en nuevo formato.
- Antonio Baltar, Control de la ejecución de proyectos por el método del camino crítico. Serie I, número 4; 3a edición.

La editorial Siglo XXI ha publicado en México tres nuevos textos y ha reimpreso uno:

- Dardo Segredo, Programación a corto plazo en economías mixtas. 1a edición.
- Experiencias y problemas de la planificación en América Latina. 1a edición.
- Planificación regional y urbana en América Latina. 1a edición.
- Osvaldo Sunkel y Pedro Paz, El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. 6a edición.

En cuanto a la obra en marcha, se ha avanzado en las siguientes publicaciones:

/- Michael Nelson,

- Michael Nelson, El aprovechamiento de las tierras tropicales en América Latina.

Es la primera de las publicaciones proyectadas por el Programa de Planificación Agrícola. Se encuentra totalmente terminada su revisión editorial así como la preparación de los gráficos y mapas que la ilustran.

- Lecturas sobre planificación intrarregional.

De la veintena de trabajos que formarán esta nueva publicación, está prácticamente terminada la revisión editorial de más de la mitad. Varios de esos trabajos todavía no han sido terminados por sus autores y otros están siendo traducidos. Se ha asignado urgente prioridad a esta obra.

- Victor Tokman, Distribución del ingreso, tecnología y empleo en el Ecuador, Perú y Venezuela.

Este nuevo cuaderno se encuentra en proceso de revisión editorial y consulta con su autor.

- Catálogo de publicaciones del ILPES, 1966-1974.

De próxima aparición es el nuevo catálogo de nuestros textos y cuadernos desde que se inició el programa de publicaciones hasta el fin de la tercera fase del Instituto.

