



NACIONES UNIDAS

Fondo de Población de las Naciones Unidas
Centro Latinoamericano de Demografía
Programa Global de Formación en Población y Desarrollo

PLAN DE ESTUDIOS

Curso de Postgrado en Población y
Desarrollo 1995



Santiago de Chile



18799.00
(046362)

NACIONES UNIDAS
Fondo de Población de las Naciones Unidas
Centro Latinoamericano de Demografía
Programa Global de Formación en Población y Desarrollo

PLAN DE ESTUDIOS

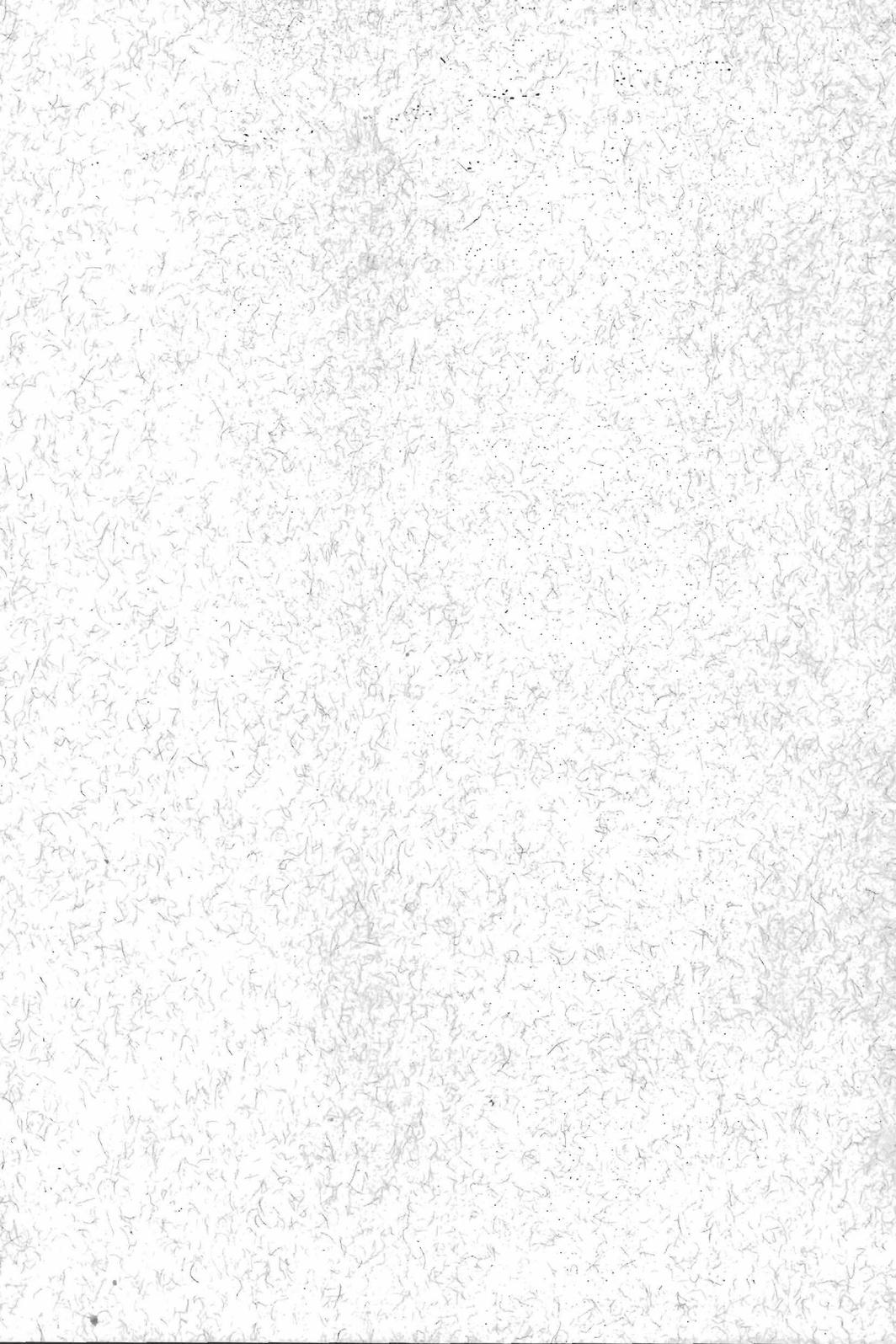
**Curso de Postgrado en Población
y Desarrollo 1995**

Santiago de Chile, febrero de 1995



Contenidos

	Página
I. INFORMACION BASICA	
El enfoque conceptual y su expresión docente	1
Objetivos generales	4
Objetivos específicos	5
Diagrama del Programa del Curso en Población y Desarrollo, 1995	6
Normas de participación	7
Sistema de evaluación y reconocimiento académico	7
Calendario 1995 (incluye días feriados oficiales de Naciones Unidas, Santiago)	9
Distribución de las horas y créditos académicos	10
II. DESCRIPCION BASICA DE LOS MODULOS Y LAS ASIGNATURAS	12
III. CALENDARIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS 1995	32
IV. DOCENTES PROGRAMA GLOBAL	34



I. INFORMACION BASICA

El enfoque conceptual y su expresión docente

El Curso de Postgrado en Población y Desarrollo se ofrece en la sede del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) y constituye la versión en español del Programa Global de Formación en Población y Desarrollo, auspiciado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP). El Postgrado se realiza bajo la responsabilidad del CELADE –con la colaboración del resto del sistema de la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL) y del Equipo de Apoyo a los países de América Latina y el Caribe del FNUAP. Cuenta también con el respaldo académico de la Universidad de Chile –que lo reconoce como un Programa de Postítulo– y de una vasta red de centros de investigación y enseñanza en población y desarrollo de diversos países.

El Curso de Postgrado está dirigido principalmente a profesionales de rangos alto e intermedio, funcionarios de instituciones gubernamentales en el plano nacional, regional, local o sectorial, de centros de enseñanza académica y otras entidades que tengan responsabilidad en la preparación, formulación o ejecución de políticas y/o programas de desarrollo y población, preferentemente con experiencia práctica en estas áreas.

El Curso tiene como propósitos fundamentales mejorar la comprensión de las relaciones que existen entre los procesos de desarrollo socioeconómico y la dinámica de la población, lograr una más completa incorporación de las variables demográficas a las políticas y estrategias de desarrollo y ampliar la capacidad de formular políticas y programas de población integrados a los grandes objetivos de desarrollo de los países.

El Postgrado cubre aspectos teóricos, prácticos y metodológicos, así como el estudio de casos en el marco de políticas de desarrollo nacionales, regionales y locales, dando énfasis a la compren-

sión de conceptos, relaciones y efectos vinculados a la temática en estudio.

El currículo del Curso ha sido diseñado en directa relación con los requerimientos conceptuales y técnicos que se detectan en los países en materia de población y desarrollo. Adicionalmente se ha hecho un esfuerzo regular por actualizar los contenidos de la enseñanza ya sea mediante el reforzamiento de algunos temas o la incorporación de otros. De esta manera, asuntos como los de género y medio ambiente han ido adquiriendo gravitación creciente en el Curso. Asimismo, se han integrado con gran fuerza algunos temas relevantes en el ámbito regional, como la globalización de la economía, la descentralización, la focalización y la heterogeneidad de los comportamientos demográficos según unidades geográficas, estratos socioeconómicos y grupos étnicos.

Los cursos del Postgrado se han concebido con especial referencia a la inserción de la población contenida en la propuesta de transformación productiva con equidad, de acuerdo con el enfoque que ha adoptado la CEPAL en relación con los países de América Latina y el Caribe. Su enfoque es interdisciplinario y se orienta al planteamiento de situaciones problema y al estudio de políticas destinadas a superar los desafíos del desarrollo mediante la adecuada integración de la dimensión demográfica en sus más diversas formulaciones.

Cabe destacar que el enfoque conceptual del Curso considera que la integración efectiva de las variables de población en el proceso de desarrollo no se logra incorporando de manera abstracta algunos párrafos sobre población en los planes de desarrollo nacionales. Por el contrario, postula que esa integración sólo es posible cuando se corresponde con iniciativas, proyectos y programas socioeconómicos concretos. La perspectiva docente subraya el contacto con acciones reales de política social y la discusión sobre las posibilidades de aumentar el impacto de tales acciones mediante la incorporación del conocimiento y de los instrumentos operativos de población y desarrollo. El Postgrado incluye cursos teóricos, talleres prácticos, laboratorios y actividades complementarias: preparación de trabajos individuales y en grupo, en especial el estudio de casos. Se contempla asimismo un sistema de talleres y tutorías cuyo propósito consiste en apoyar la elaboración de un

documento de trabajo personal sobre un determinado problema de población y desarrollo que se inserte en los intereses de cada participante. Se ofrecen, además, seminarios de corta duración y conferencias relacionados con la temática del Curso.

La ubicación del Curso dentro del sistema de la CEPAL ha permitido estrechar lazos con varios organismos oficiales, universidades y organismos no gubernamentales de América Latina y el Caribe, lo que facilita el intercambio de documentación, información y experiencias en el campo de población y desarrollo. Destaca el acuerdo suscrito con la Universidad de Chile, que permite que el Curso pueda contar con el apoyo académico de esta casa de estudios, lo que se verifica en la participación de la Universidad en el Comité Directivo del Curso, en la dictación de materias, en la asesoría a los trabajos finales y en las comisiones de evaluación de los documentos de trabajo final. El Curso también es beneficiado por el convenio de cooperación suscrito por el CELADE y la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Chile. Asimismo, profesionales de la CEPAL y del Equipo de apoyo a los países del FNUAP participan en las actividades docentes.

El contenido del Postgrado se estructura en cuatro módulos que se dictan entre marzo y diciembre de 1995.

El primer módulo contempla materias sustantivas destinadas al estudio integrado de la dinámica de la población y el desarrollo económico y social, y trata aspectos teóricos y conceptuales relacionados con los campos de operación de las políticas públicas y de población. Los cursos de este módulo enfatizan la interpretación, a la luz de sus condicionamientos históricos, de las interrelaciones económicas, sociales, políticas y demográficas. Se analiza, en especial, el papel de la población dentro de las estrategias de transformación productiva con equidad.

El segundo módulo examina la dinámica de población con respecto a políticas, programas de desarrollo e intervenciones concretas en diferentes ámbitos. Se incluyen los sectores de salud, educación, empleo y seguridad social y áreas de política tales como desarrollo urbano, desarrollo rural y medio ambiente, destacando las relaciones intersectoriales y las especificidades de género. El análisis de políticas va acompañado de la presentación de modelos integrados de variables demográficas, económicas y sociales, y de

instrumentos políticos y técnicos que incorporan aspectos de población en los programas de desarrollo, en particular a nivel regional y local. Esta orientación responde a la creciente tendencia de los países hacia la descentralización de la administración pública y la consiguiente delegación de responsabilidades en los niveles territoriales menores, así como hacia la concentración de los esfuerzos en favor de los grupos más desfavorecidos de la sociedad. Del mismo modo, se enfatiza la consideración de la equidad social y de género como dimensiones cardinales de las estrategias de desarrollo.

El tercer módulo consiste en la realización de trabajos prácticos de grupo con el objetivo de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante el Curso. Esto se logra mediante el estudio de casos, actividad que permite profundizar en problemas concretos vinculados con las interrelaciones de la dinámica demográfica y el proceso de desarrollo de distintos países y regiones de América Latina y el Caribe. Durante este estudio se evalúan alternativas de política y se efectúan análisis multisectoriales con miras a proponer estrategias de solución acordes con la realidad considerada.

El cuarto módulo, de carácter principalmente instrumental, se dicta en forma paralela al primero y contempla materias de estadística, computación, técnicas de análisis demográfico, proyecciones y programación social. Estos cursos constituyen un apoyo a la comprensión, análisis y aplicación de los contenidos temáticos de población y desarrollo que se abordan durante todo el Postgrado. Se otorga especial énfasis a la capacitación en el manejo de información sociodemográfica relevante para la investigación aplicada y útil como insumo para políticas.

El esquema de la página 6 representa las relaciones entre los módulos y las interrelaciones que guardan los cursos de los módulos I y II.

Objetivos generales

El Curso aspira a incrementar el nivel de conocimiento acerca de los fenómenos de población y a su aplicación en el tratamiento de los procesos sociales y económicos. El Postgrado está dirigido a

profesionales ya formados, capacitándolos para que, desde su propia disciplina o área de acción, incorporen aspectos de población que les permitan dar un enfoque integral a los problemas teóricos y prácticos del desarrollo.

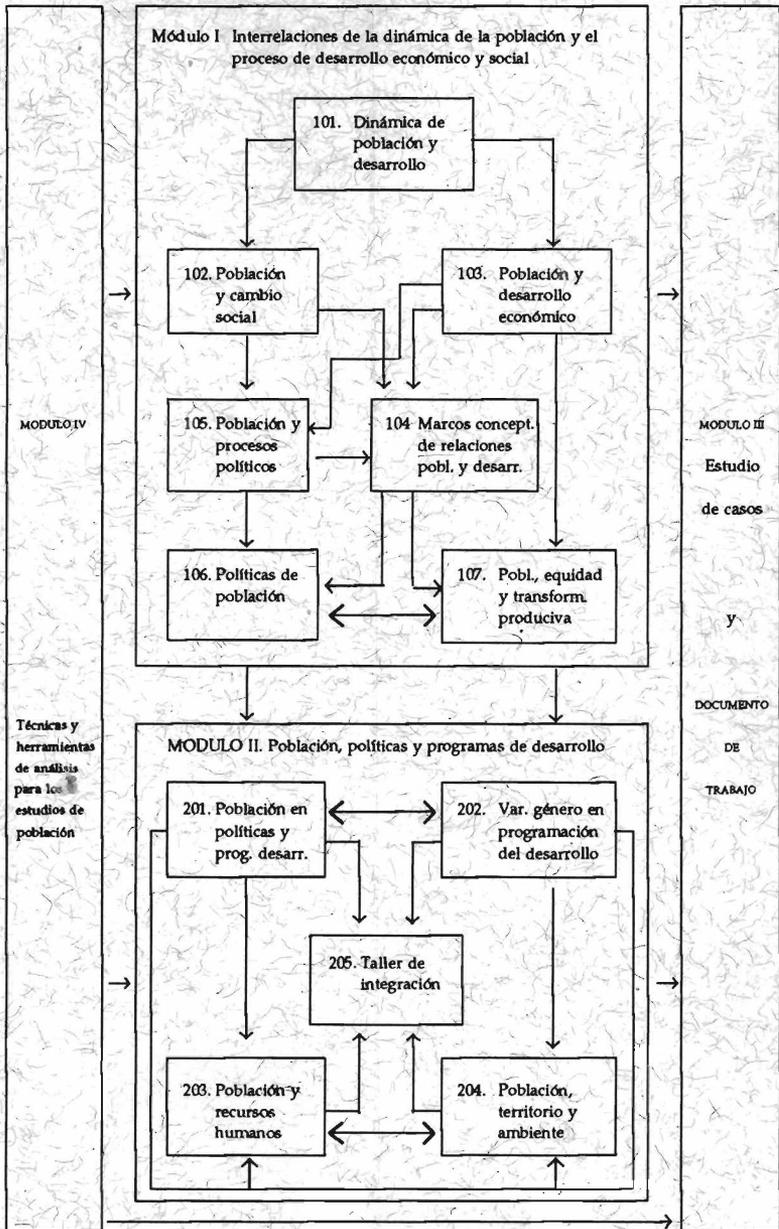
En el campo del **conocimiento**, el propósito es estudiar la dinámica demográfica y sus interrelaciones con otras dimensiones del desarrollo, mediante el análisis de las repercusiones económicas y sociales de los procesos demográficos y de los efectos recíprocos de los cambios económicos y sociales sobre las variables de población.

En el campo de la **acción**, el objetivo consiste en preparar individuos que puedan influir sobre su entorno en una perspectiva de pensamiento y gestión estratégicos que incorpore la dimensión población considerando especificidades políticas, sociales y económicas a escala regional, nacional y subnacional.

Objetivos específicos

- **Comprender** las relaciones que existen entre los procesos de desarrollo socioeconómico y los cambios demográficos;
- **Comprender** los cambios de la población y sus alcances en los ámbitos social, económico y ambiental;
- **Incorporar** las variables demográficas en las políticas y estrategias de desarrollo;
- **Perfeccionar** la capacidad de formular, ejecutar y evaluar políticas y programas de población insertos en los objetivos de desarrollo de cada país.

DIAGRAMA DEL PROGRAMA DEL CURSO DE POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO 1995



Normas de participación

En virtud del carácter intensivo del Curso, los participantes deben entregar dedicación exclusiva a su desarrollo. Como todas las actividades que forman parte del Curso son de naturaleza obligatoria, se requiere de una asistencia mínima del 90% a cada una de ellas para optar a su aprobación. Cualquier ausencia deberá ser comunicada, oportunamente y con la debida justificación, a la Coordinación del Curso; en caso de enfermedad que origine una inasistencia de más de dos días será preciso su certificación médica. Los atrasos reiterados serán considerados como ausencias.

De acuerdo con los términos de la carta de concesión de beca, los participantes deberán respetar los reglamentos pertinentes y conducirse de un modo compatible con los principios de las Naciones Unidas.

Sistema de evaluación y reconocimiento académico

El Curso de Postgrado en Población y Desarrollo comprende un total de 638 horas lectivas. Las actividades se componen de una introducción inicial, cuatro módulos, seminarios, conferencias y un documento de trabajo. A cada actividad se asigna un cierto número de créditos que representa su relevancia para el cumplimiento de los objetivos del Programa Global de Formación en Población y Desarrollo y su importancia académica, además de estar relacionado con la dedicación horaria. Durante la mayor parte del Curso los participantes, en estrecha comunicación con sus respectivos tutores, deberán avanzar en la ejecución de sus documentos de trabajo; se reserva el último mes de actividad para la conclusión del informe pertinente.

El sistema de evaluación consiste en el otorgamiento de calificaciones para cada uno de los cursos y el documento de trabajo, usando una escala de 0 a 100%, siendo 60% la nota mínima de aprobación. Para obtener una evaluación sumaria se utiliza un

sistema de letras que abarcan un rango porcentual de acuerdo con las siguientes equivalencias:

A = 100% - 90%; C = 79% - 70%; F = 59% - 0%
B = 89% - 80%; D = 69% - 60%;

Asimismo, a cada letra se le asignan puntos:

A= 4 puntos; B= 3 puntos; C= 2 puntos; D= 1 punto; F= sin puntos.

Una vez finalizado el Curso, se multiplicarán los puntos (correspondientes a las letras) obtenidos en cada actividad por el número de créditos de la misma. La suma de los puntajes ponderados del conjunto de las actividades se dividirá por la cantidad total de créditos académicos para obtener la calificación media final de cada participante.

En caso de reprobación de algún curso, y con el acuerdo del respectivo docente, se concederá al participante la posibilidad de recuperación mediante una prueba adicional o un trabajo complementario; la aprobación durante esta segunda instancia se reconocerá sólo mediante la nota mínima requerida (60%). Cada participante podrá rendir, a lo largo del Curso, hasta un máximo de 4 pruebas adicionales o trabajos complementarios, en el entendido que no se podrá rendir más de un examen adicional por curso.

Para obtener el Diploma de Postgrado en Población y Desarrollo los participantes deben:

- aprobar todas las asignaturas del Curso;
- cumplir con las normas de asistencia que rigen a todas las actividades académicas y realizar las tareas que se asignan;
- aprobar el documento de trabajo que se presenta al final del Curso.

En caso de no cumplir con los requisitos establecidos para aprobar el Curso, el participante recibirá, al término del período lectivo, un Certificado de Asistencia al Curso de Postgrado en Población y Desarrollo.

Como un incentivo, aquellos participantes que obtengan promedios superiores a 3 500 se graduarán con distinción.

Los participantes que, además de satisfacer los requisitos para optar al Diploma de Postgrado, atestigüen la posesión de un título profesional conferido por una universidad, se harán acreedores al otorgamiento de un Diploma de Postítulo expedido por la Universidad de Chile.

Calendario 1995

Actividades de introducción al Curso	15 y 17 de marzo
Ceremonia de inauguración	20 de marzo
Primer semestre	15 de marzo - 14 de julio
Vacaciones	17 de julio - 21 de julio
Segundo semestre	24 de julio - 14 de diciembre
Clausura	15 de diciembre

Días feriados (de los organismos de Naciones Unidas en Chile)

Viernes Santo	Viernes 14 de abril
Día del Trabajo	Lunes 1 de mayo
Asunción de la Virgen	Martes 15 de agosto
Fiestas Patrias de Chile	Lunes 18 de septiembre
Fiestas Patrias de Chile	Martes 19 de septiembre
Día de la Raza	Jueves 12 de octubre
Todos los Santos	Miércoles 1 de noviembre
Inmaculada Concepción	Viernes 8 de diciembre
Navidad	Lunes 25 de diciembre

Distribución de las horas lectivas y créditos académicos

<i>Cursos</i>	<i>Horas</i>	<i>Créditos</i>
Introducción al Curso		
Módulo 1. Interrelaciones de la dinámica de la población y el proceso de desarrollo económico y social	214	29
Curso 101. Dinámica de la población y desarrollo: conceptos básicos	24	4
Curso 102. Población y cambio social	32	4
Curso 103. Población y desarrollo económico	26	4
Curso 104. Marcos conceptuales de las relaciones entre la población y el desarrollo	50	5
Curso 105. Población y procesos políticos	24	4
Curso 106. Políticas de población	34	4
Curso 107. Población, equidad y transformación productiva	24	4
Módulo 2. Población, políticas y programas de desarrollo	180	27
Curso 201. Las variables de población en las políticas y programas de desarrollo	34	5
Curso 202. La variable género en la programación del desarrollo	14	4
Curso 203. Población y recursos humanos	52	5
Curso 204. Población, territorio y ambiente	52	5
Curso 205. Taller de integración	28*	8
Módulo 3. Estudio de casos	40	10
Curso 301. Población y desarrollo: estudios aplicados	40**	10

<i>Cursos</i>	<i>Horas</i>	<i>Créditos</i>
Módulo 4. Técnicas y herramientas de análisis para los estudios de población	150	14
Curso 401. Técnicas de análisis demográfico	40	4
Curso 402. Taller de gestión en información sociodemográfica	50	3
Curso 403. Proyecciones de población, económicas y sociales	34	4
Curso 404. Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos	26	3
Documento de trabajo	14	20
Taller de investigación aplicada	14**	
Documento final		20
Seminarios temáticos	40	
Totales	638	100

* Excluye viaje a terreno y trabajos fuera de aula.

** Excluye trabajos individuales y de grupo fuera de aula.

II. DESCRIPCIÓN BÁSICA DE LOS MÓDULOS Y ASIGNATURAS

Introducción al Curso

Docentes: Mohammed Mazouz y equipo central

Horas: 4 (no se incluyen en las horas lectivas)

El objetivo de esta introducción es presentar las orientaciones generales del Programa Global de Formación en Población y Desarrollo. Se otorga un especial énfasis a los temas básicos de la integración de las variables de población en el proceso de desarrollo.

Módulo I. Interrelaciones de la dinámica de la población y el proceso de desarrollo económico y social

Coordinador: Jorge Rodríguez

Este módulo contempla materias sustantivas destinadas al estudio integrado de la dinámica de la población y el desarrollo económico y social. Sus contenidos incluyen aspectos teóricos y conceptuales relativos a las políticas públicas y de población. Los cursos comprendidos en este módulo procuran interpretar —a la luz de sus condicionamientos históricos— las interrelaciones de los procesos económicos, sociales, políticos y demográficos. Se analiza, además, el papel de la población dentro de las estrategias de transformación productiva con equidad social y sustentabilidad en América Latina y El Caribe.

CURSO 101. Dinámica de la población y desarrollo: conceptos básicos

Docentes: Miguel Villa y Jorge Rodríguez

Horas: 24

Créditos: 4

El propósito del curso es contribuir a que los participantes del Programa comprendan la naturaleza interactiva y compleja de las

relaciones entre la dinámica de la población y el desarrollo económico y social. En aras de ese objetivo, el tratamiento de los temas enfatiza las dimensiones conceptuales de los procesos intervinientes y destaca su historicidad y mutabilidad.

La asignatura comprende dos ejes temáticos. El primero corresponde a un examen sintético de las trayectorias seguidas por la población mundial a lo largo de grandes etapas de evolución económica y cambio social; con esta exploración se procura describir los contextos en los que se definen las variaciones de la ecuación fundamental de la demografía y los elementos básicos del modelo descriptivo de su transición, con particular referencia al caso de América Latina y el Caribe. El segundo eje alude a los orígenes del debate teórico sobre las relaciones entre la población y el desarrollo; además de considerar las expresiones clásicas de la controversia, se presta atención a las líneas de discusión todavía presentes y a su relación con los pronunciamientos sobre política de población. En este marco se entrega una visión preliminar, de carácter general, respecto de los determinantes y consecuencias de las tendencias demográficas.

CURSO 102. Población y cambio social

Docentes: Omar Argüello y Helia Henríquez

Horas: 32

Créditos: 4

El curso tiene por objeto la interpretación de las influencias que ejerce la estructura social sobre los comportamientos demográficos. Para ese propósito se analizan las dimensiones fundamentales de la sociedad humana, los rasgos específicos de sus expresiones históricas concretas y la diversidad de fenómenos que forman parte de ella. Este análisis considera las categorías teóricas interpretativas de aspectos estructurales, normativos y psicosociales e insiste, en cada caso, sobre su importancia para entender el papel de la población como componente esencial de la sociedad.

Un especial énfasis se otorga a la explicación de los procesos de

cambio de la población en el contexto de las sociedades de América Latina y el Caribe. Se examina la heterogeneidad social, cultural y territorial de esos procesos a la luz de las diferencias internas de las estructuras sociales, lo que conduce a la identificación de distintos estratos y diversas regiones dentro de cada sociedad nacional. Los planos analíticos reconocidos en este examen (las condicionantes económicas, sociales, políticas y culturales) son integrados posteriormente dentro de un marco explicativo general. Además, se efectúa un tratamiento de las especificidades de género dentro de los procesos estudiados.

CURSO 103. Población y desarrollo económico

Docentes: Jorge Bravo y Antonio Campaña

Horas: 26

Créditos: 4

La interpretación del papel de la población como agente del desarrollo económico es el propósito que guía el curso. Este objeto es visto desde dos ángulos complementarios: la determinación de los comportamientos demográficos y las consecuencias que de ellos se derivan. Conocer estas relaciones es un requisito tanto para adoptar decisiones de política económica como para actuar sobre las variables que afectan las tendencias de cambio de la población.

Luego de discutir los alcances de los conceptos de crecimiento económico y desarrollo, advirtiendo sus contrapuntos y complementariedades, se hace referencia a la forma en que se considera la población en los paradigmas del desarrollo. Posteriormente se examina la dinámica demográfica de América Latina y el Caribe desde el prisma de las especificidades del subdesarrollo. Este análisis destaca particularmente los efectos recíprocos de las condicionantes y los determinantes del cambio de la población. Finalmente, un aspecto central del curso consiste en la detección de las consecuencias que se derivan del crecimiento demográfico y su repercusión sobre las opciones del desarrollo económico de la región.

CURSO 104. Marcos conceptuales de las relaciones entre la población y el desarrollo

Docentes: Angel Fucaraccio y Miguel Villa (con equipo central)

Horas: 50

Créditos: 5

El curso se divide en dos componentes. El primero revisa los enfoques y modelos de tipo macrosocial para el estudio de las interrelaciones de la población y el desarrollo y muestra con detalle la evolución histórica de la discusión sobre los vínculos entre crecimiento demográfico y desarrollo económico y social. El segundo componente realiza una disección de la dinámica de la población en sus variables básicas y las examina separadamente en términos de comportamientos socialmente condicionados. Desde esta perspectiva analítica se intenta identificar la variedad de influencias que se ejercen sobre las tendencias de cada variable de población, tanto a escala de grandes unidades sociales como en términos de individuos o grupos de individuos.

El primer componente del curso persigue tres objetivos: revisar las premisas fundamentales de los enfoques teóricos y conceptuales que dan cuenta de las interrelaciones entre la población y el desarrollo; examinar el debate teórico en torno a los problemas que se presentan en este campo y servir de introducción a los modelos económicodemográficos. Para este objetivo se considerarán algunas de las principales corrientes de pensamiento que procuran vincular –endógenamente– la población con el sistema económico, social y político. Se destacan, asimismo, las condiciones económicas y sociales dentro de las cuales se generó el pensamiento sobre la materia. Además, se interpreta cómo la diferenciación económica y social incide sobre los cambios de los comportamientos demográficos. El examen de las posiciones de los distintos autores considerados conduce a transformar los discursos literarios en expresiones formales (como las utilizadas en los modelos demoeconómicos) en tanto síntesis operativas para la discusión de políticas y caminos de acción alternativos. Se ilustra esta transformación mediante el análisis de las estructuras lógicas subyacentes a los modelos Tempo y Bachue.

El segundo componente del curso se propone entregar una visión

actualizada de la discusión teórica sobre la determinación de las conductas demográficas y exponer algunas de las consecuencias de estas conductas. Para el logro del objetivo se procede a distinguir entre determinantes y diferencias de los comportamientos demográficos. Luego se efectúa una revisión crítica de algunos de los principales marcos conceptuales para la interpretación de la fecundidad, la migración y la mortalidad como comportamientos determinados socialmente. Se subraya la acción conjunta de determinantes estructurales y circunstanciales y las complejidades inherentes a la interpretación de conductas que, en última instancia, son individuales. Finalmente, se destaca la amplia gama de repercusiones que pueden derivarse de los comportamientos demográficos y la variedad de escalas sobre las cuales pueden operar (general-sectorial; societal-individual; global-local).

CURSO 105. Población y procesos políticos

Docentes: Carlos de Mattos y Raúl Atria

Horas: 24

Créditos: 4

El propósito de este curso es analizar las dimensiones históricas y sistémicas del proceso político de América Latina y el Caribe y sus vinculaciones –a través de las políticas públicas– con la dinámica de la población. Estas relaciones son de orden interactivo: las acciones y abstenciones del sector público, aun sin tener el propósito deliberado de afectarlos, inciden sobre los comportamientos demográficos, a la vez que estos últimos representan antecedentes necesarios del proceso de adopción de decisiones.

Como tema inicial se efectúa una presentación de los aspectos más destacados del contexto sociopolítico de la región, prestando atención a la heterogeneidad de situaciones observables, al papel que desempeñan los diferentes agentes sociales en la configuración de estructuras de poder y al afianzamiento de las modalidades democráticas de gestión. Estas reflexiones sirven de base para considerar las características del Estado contemporáneo, sus funciones y áreas de competencia en un momento de crisis de los sistemas formales de planificación y de concentración en su condición subsidiaria. Este marco, que señala cotas a los márgenes de legitimidad del sector público, se utiliza para distinguir la rela-

ción entre las políticas (especialmente las de tipo social) y la dinámica de población, incluidos sus componentes. Como parte del tratamiento de estos temas se destacarán las tendencias recientes hacia la sectorialización, la programación concentrada de los recursos y la descentralización.

CURSO 106. Políticas de población

Docente: Gerardo González

Horas: 34

Créditos: 4

Mediante este curso se pretende que los participantes: (i) comprendan la relación de las políticas de población con los contextos históricos en que éstas han sido adoptadas y ejecutadas; (ii) logren conocer lo ocurrido en este campo en América Latina y el Caribe por medio del contraste entre los procesos de la región y los de otras regiones en vías de desarrollo y países desarrollados; (iii) desarrollen su capacidad de juicio crítico sobre los problemas de las interacciones entre población y desarrollo, y aprecien el papel que pueden jugar las políticas de población para alcanzar los objetivos del desarrollo; (iv) aumenten su capacidad técnica para participar en procesos de formulación y ejecución de políticas de población en sus respectivos países.

A fin de conseguir los objetivos señalados, la asignatura combina la presentación de elementos conceptuales y metodológicos con el examen de procesos históricos y casos específicos. El programa del curso se inicia con una revisión histórica a nivel mundial, que examina la forma como se han problematizado los fenómenos demográficos y las respuestas o intervenciones a que han dado lugar por parte del Estado y otros actores políticos y sociales relevantes. Esta revisión termina con el análisis de la situación y tendencias recientes de las políticas de población en la región. En su segunda parte, el curso se centra en la clarificación de elementos conceptuales para avanzar hacia una propuesta metodológica que, definiendo pasos y tareas requeridas, aborde el proceso de formulación de una política de población en el marco de una estrategia general de desarrollo, buscando conciliar el crecimiento económico sostenido con la equidad social y la sustentabilidad a

largo plazo. Esta segunda parte incluye la consideración de aquellos valores y principios éticos y jurídicos en los que debe enmarcarse la formulación y ejecución de una política de población, conforme a los consensos internacionales generados en el seno de las Naciones Unidas.

CURSO 107. Población, equidad y transformación productiva

Coordinadores: Francisco León y Jorge Rodríguez

Horas: 24

Créditos: 4

El propósito de este curso es analizar el papel que corresponde a la población en la estrategia de transformación productiva con equidad (TPE). Esta estrategia ha sido elaborada por la CEPAL —en etapas sucesivas— como una propuesta para el desarrollo de los países de América Latina y el Caribe. Los gobiernos de la región, reunidos en Caracas, aprobaron esta iniciativa en 1990 y la ratificaron en Santiago de Chile, en 1992. En 1993, el CELADE elaboró una especificación de aquella propuesta, la que fue recibida con beneplácito por la Conferencia Regional Latinoamericana y del Caribe sobre la Población y el Desarrollo que se celebró en México, en el mes de mayo de dicho año.

El curso combina clases lectivas, un ciclo de conferencias, sesiones de discusión y un foro final con los participantes. Las clases se concentran en el análisis y la discusión de los fundamentos de la estrategia de transformación productiva con equidad, en sus expectativas de aplicación en los países y en el examen de la incorporación de las interrelaciones entre la población y el desarrollo. El ciclo de conferencias procura especificar los ejes articuladores de la estrategia y, en particular, las modalidades de incorporación explícita de las dimensiones demográficas en el tratamiento de la equidad social y de género, el mejoramiento de los recursos humanos y el afianzamiento de la sustentabilidad ambiental. Se hace un esfuerzo por identificar los desafíos conceptuales y prácticos de la TPE. Por último, durante sesiones vespertinas (no contabilizadas como horas de clase) y en un panel final, los participantes discutirán críticamente el papel de la población en la estrategia de transformación productiva con equidad.

Ciclo de conferencias

Tema	División responsable de la CEPAL
Evolución del pensamiento de la CEPAL desde Prebisch a los albores del concepto de transformación productiva con equidad social y sustentabilidad ambiental	Desarrollo Social
Población, equidad y transformación productiva	CELADE
Panorama social de América Latina y el Caribe	Desarrollo Social
Situación económica de América Latina y el Caribe	Desarrollo Económico
Transformación productiva con equidad	Desarrollo Productivo y Empresarial
Transformación productiva con equidad social y sustentabilidad ambiental: El enfoque integrado	Desarrollo Productivo y Empresarial
Tendencias del comercio y del entorno económico internacionales. Políticas para mejorar la inserción de la región en el comercio mundial	Desarrollo Productivo y Empresarial
Educación, conocimiento y cultura en la estrategia de transformación productiva con equidad social y sustentabilidad ambiental	Desarrollo Social
Salud y transformación productiva con equidad	Desarrollo Social
Desarrollo sustentable y transformación productiva con equidad	Medio Ambiente y Asentamientos Humanos
Síntesis: La población en el actual proceso de desarrollo	CELADE
Panel de discusión final	Desarrollo Social y CELADE

Módulo 2. Población y políticas y programas de desarrollo

Coordinador: Miguel Villa

El segundo módulo examina la dinámica de población con respecto a políticas, programas de desarrollo e intervenciones concretas en diferentes campos. Se incluyen, en forma de asignaturas integradas, los sectores de salud, educación, empleo y seguridad social y áreas de política tales como desarrollo urbano, desarrollo rural y medio ambiente. Se destacan, en particular, las relaciones intersectoriales y la variable género. El análisis de políticas se acompaña de modelos integrados de variables demográficas, económicas y sociales, y se presentan instrumentos políticos y técnicos que incorporan aspectos de población en los programas de desarrollo, en particular a escala regional y local. Esta orientación responde a la creciente tendencia de los países hacia la descentralización de la administración pública y la consiguiente delegación de la toma de decisiones en los niveles territoriales menores, así como al énfasis otorgado a la concentración de los esfuerzos en los grupos humanos más desprotegidos de la sociedad.

CURSO 201. Las variables de población en las políticas y programas de desarrollo

Docentes: Miguel Villa, Fernando Salamanca, Raúl González

Horas: 34

Créditos: 5

El objetivo de este curso es analizar el papel de las variables de población en el proceso de programación del desarrollo, desde la perspectiva de sus especificidades sectoriales y territoriales. La población genera demandas y ofertas, es la destinataria de las acciones de políticas y protagonista de relaciones y efectos recíprocos que varían temporal y espacialmente.

Este curso profundiza sobre dos rasgos cada vez más relevantes en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas sociales:

la focalización y la descentralización. Se ilustran, además, los usos potenciales del conocimiento sobre población para la operacionalización de las dos características antes citadas.

CURSO 202. La variable género en la programación del desarrollo

Docente: María Nieves Rico

Horas: 14

Créditos: 4

Este curso tiene el propósito de sensibilizar acerca de la necesidad de incorporar la dimensión de género en las áreas de planificación y en las políticas sectoriales. En general, en la región existe ya conciencia acerca de la especificidad de esta temática; sin embargo, es también claro que se deben buscar formas concretas de integrarla y sistematizarla como un aspecto fundamental en el diseño y ejecución de políticas, planes y programas.

Se entregan nociones básicas sobre la situación de las mujeres en América Latina y el Caribe, especialmente en aquellos aspectos relacionados con la programación y diseño de políticas sectoriales.

CURSO 203. Población y recursos humanos

Docentes: Ramiro Molina (y equipo), Luis Eduardo González, Andras Uthoff, Sonia Montecino

Horas: 52

Créditos: 5

Este curso, de naturaleza multisectorial, se centra en el análisis de políticas destinadas a satisfacer las necesidades básicas del individuo durante su ciclo de vida, considerando la formación de recursos productivos dentro de un contexto que propicia una elevación de la equidad social y de género. Las áreas de interacción abordadas son:

- población y salud (incluyendo salud reproductiva, planificación familiar y nutrición)
- población y educación
- población, empleo y seguridad social.

Se busca identificar e interpretar las interrelaciones de las variables de población y cada sector, con el objeto de garantizar su adecuada integración en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de acciones sectoriales y multisectoriales.

CURSO 204. Población, territorio y ambiente

Docentes: Jaime Silva, Martine Dirven, Jorge Rodríguez

Horas: 52

Créditos: 5

Este curso, también de tipo multisectorial, se centra en el análisis de políticas relativas al medio físico/social en que se desenvuelven los individuos y las comunidades, con especial referencia al concepto de sustentabilidad.

Como en el curso 203, se busca identificar e interpretar las interrelaciones de las variables de población con cada área de política, integrándolas en las diversas etapas de la programación de acciones de desarrollo urbano y rural. Se presta una especial atención a las dimensiones del medio ambiente.

Por lo anterior, este curso contiene tres temas centrales:

- población y desarrollo urbano
- población y desarrollo rural
- población y medio ambiente.

CURSO 205. Taller de integración

Coordinador: Fernando Salamanca

Horas: 28 (más una semana de trabajo en terreno)

Créditos: 6

Este Taller consiste en un ejercicio práctico (operativo) de aplicación de los conceptos e instrumentos considerados en los diversos cursos de los módulos I, II y IV. Los participantes trabajarán en forma individual y en grupos, abordando diversos aspectos pro-

pios de un proyecto o programa de desarrollo concreto a escala regional o local.

El objetivo del Taller es dar a los participantes la oportunidad de poner en práctica la capacidad de integración de las materias desarrolladas durante el módulo II y los conceptos y enfoques teóricos presentados a lo largo del Curso de Postgrado. La metodología docente incluye la realización de un conjunto de actividades de diagnóstico, pronosis y elaboración de políticas en la región del Biobío en Chile central meridional. Con tal propósito se ha previsto una semana de trabajo en terreno, durante la cual los participantes podrán adquirir un conocimiento directo, a través de entrevistas y visitas a lugares seleccionados, de los problemas examinados y de los actores involucrados en los proyectos o programas.

Los elementos conceptuales y metodológicos de las sesiones de Taller y la experiencia de terreno servirán de base para que los participantes adquieran un conocimiento operativo sobre la integración de población y desarrollo a escala subnacional.

Módulo 3. Estudio de casos

Coordinador: Antonio Campaña

El tercer módulo consiste en la realización de trabajos prácticos (instrumentales) de grupo con el objetivo de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante el Curso. Esto se logra mediante un estudio de casos en el que se profundiza en problemas concretos que ilustran las interrelaciones de la dinámica demográfica y el proceso de desarrollo en distintos países y regiones de América Latina y el Caribe. El estudio de casos permite dimensionar problemas específicos, detectar su importancia como objeto de política, evaluar acciones públicas y privadas y realizar análisis multisectoriales con miras a proponer estrategias de solución acordes con la realidad considerada.

CURSO 301. Población y desarrollo: estudios aplicados

Docentes: A. Campaña, J. Martínez, J. Balzo, J. Rodríguez, S. Schkolnik, D. Jaspers, N. Aguirre, L. E. González, A. Raposo.

Horas: 40 (Se contabilizan sólo actividades con guía docente)

Créditos: 10

El objetivo fundamental de este curso es que los participantes integren y apliquen, activa y creativamente, los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos adquiridos en a lo largo del Curso de Postgrado, con el propósito de establecer –mediante el estudio de problemas concretos de la región– las relaciones entre la dinámica de la población y el desarrollo, evaluar políticas y proponer estrategias de soluciones alternativas que puedan influir sobre los comportamientos demográficos.

Los participantes se dividen en grupos de trabajo, cada uno de los cuales trata principalmente un caso específico. Este módulo se desarrolla durante tres semanas de dedicación a tiempo comple-

to. Se destinan 40 horas a actividades dirigidas por los docentes y el resto al trabajo en grupo. En 1995 los casos son:

Caso 1: Transformación productiva en Bolivia y sus implicancias para la educación y el empleo.

Caso 2: Población y desarrollo urbano sustentable en ciudades intermedias de países con dinámicas sociodemográficas distintas: Ambato (Ecuador), Colón (Panamá) y San Pedro Sula (Honduras).

Caso 3: Reconversión productiva y pobreza: análisis y perspectivas de evolución de la pobreza ante las transformaciones económicas en zonas rurales de América Latina y el Caribe.

Caso 4: Identificación de dos problemas de atención primaria de la salud en América Latina y el Caribe: la fecundidad de las adolescentes y la salud de los adultos mayores.

Módulo 4. Técnicas y herramientas de análisis para los estudios de población

Coordinador: Jorge Martínez

El cuarto módulo, de carácter esencialmente instrumental, se dicta en forma paralela al primero y contempla materias de estadística, computación, técnicas de análisis demográfico, proyecciones de población y programación social y económica. Estos cursos constituyen un apoyo a la comprensión, análisis y aplicación de los contenidos temáticos de población y desarrollo que se abordan durante todo el Curso de Postgrado.

CURSO 401. Técnicas de análisis demográfico

Docentes: Dirk Jaspers-Fajier, José Miguel Guzmán, Miguel Villa, Jorge Martínez

Horas: 40

Créditos: 4

Este curso consiste en una introducción a la medición y conceptualización operativa de la fecundidad, la mortalidad y la migración para conocer el papel que estas variables juegan como determinantes de la estructura, composición y distribución espacial de la población. Se efectúa una presentación sintética de las medidas comúnmente usadas en el análisis demográfico, aludiendo a su cálculo y su interpretación.

CURSO 402. Taller de gestión en información sociodemográfica

Docente: Jorge Balzo, Jorge Martínez, Néstor Montesinos, Enrique Pemjean, José Miguel Pujol, Waldo Aranda

Horas: 50

Créditos: 3

El propósito de este curso es proporcionar apoyo al estudio de temas de población y desarrollo mediante la ejercitación y manejo operacional de un conjunto de aspectos esenciales para la gestión de la información sociodemográfica.

El curso considera los siguientes tópicos: presentación operativa sobre el uso de microcomputadores; exposición sobre las fuentes de datos sociodemográficos, incluyendo aspectos de capacitación para su uso; elementos de comunicación y de preparación de informes de investigación aplicada; examen de recursos analíticos de la estadística y la epidemiología para su uso en los estudios de población y desarrollo.

Contempla la realización de trabajos prácticos destinados a capacitar a los participantes en la búsqueda, manejo y tratamiento eficiente de la información sociodemográfica con fines de investigación, presentación y toma de decisiones en lo que atañe al diseño de políticas y programas de población y desarrollo.

CURSO 403. Proyecciones de población, económicas y sociales

Docentes: José Miguel Pujol, Juan Chackiel, Antonio Campaña

Horas: 34

Créditos: 4

Este curso está dedicado a describir las diversas metodologías para hacer proyecciones nacionales de población, señalando las ventajas y limitaciones de los distintos enfoques. Se consideran también diversas aproximaciones metodológicas para la elaboración de proyecciones derivadas (subnacionales, urbana-rural, fuerza de trabajo, etc.) para su uso en la programación del desarrollo. Se presta especial atención al estudio de los insumos para la proyección de demandas sectoriales asociadas con las tendencias de cambio de la población.

CURSO 404. Diseño, seguimiento y evaluación de proyectos

Docente: Fernando Salamanca

Horas: 26

Créditos: 3

El propósito de este curso es el estudio y análisis de los elementos teóricos y metodológicos que componen el diseño, seguimiento y

evaluación de proyectos sociodemográficos. Se presta especial atención a la forma como estos elementos han ido variando a través del tiempo, así como a su relevancia para la incorporación de las variables de población. El tratamiento de estos temas se acompaña de ejercicios prácticos orientados a una adecuada consideración de los componentes de población en las diversas etapas de programación de proyectos específicos. Se destacan las relaciones entre la programación social y las políticas de población en el contexto latinoamericano de los años noventa.

Documento de trabajo

Coordinador: Luis Eduardo González

Créditos: 20

Consiste en un ensayo de investigación aplicada sobre un problema relevante de población y desarrollo. Para tales efectos se delimita un problema dentro del ámbito de las interrelaciones de la población y el desarrollo; se examinan sus eventuales factores determinantes mediante conceptos y datos y, en la medida posible, se identifican opciones de política.

Para la preparación del proyecto de documento de trabajo final del Curso los estudiantes contarán con el Taller de Investigación Aplicada (ver más adelante) y con la asistencia individual del Coordinador de esta actividad. Este taller permitirá, además, identificar los tutores más apropiados para cada trabajo.

A comienzos del segundo semestre, los participantes toman contacto con sus tutores y comienzan a trabajar con ellos en la preparación del documento de trabajo. Después de la etapa de clases en aula, los participantes se dedican a tiempo completo, durante un mes, a la ejecución del trabajo. Este documento consiste en un informe de investigación basado en datos secundarios, que tiene el carácter de una monografía o ensayo sobre un tema específico; es importante que estos trabajos incluyan un análisis profundo como también reflexiones y conclusiones propias sobre el objeto de estudio.

La evaluación de cada trabajo está a cargo de una comisión compuesta por el tutor y otros dos profesionales.

Taller de investigación aplicada

Coordinador: Luis Eduardo González

Horas: 14

Este Taller tiene por finalidad capacitar a los estudiantes para la realización de trabajos de investigación aplicada. Si bien está concebido como un conjunto de sesiones auxiliares de la preparación

del trabajo final del Curso, su funcionalidad va más allá de esta última actividad. En efecto, se considera que la perspectiva lógica del proceso de investigación aplicada que se entrega en este taller es de utilidad para el desarrollo de trabajos posteriores al Curso. El taller contempla siete sesiones durante el primer semestre y dos durante el segundo. En la primera sesión se procederá a una revisión y a una discusión colectiva de los temas que los participantes piensan abordar en sus trabajos finales, insistiendo en las opciones de transformarlos en problemas de investigación aplicada. Desde ese momento, y hasta la selección de los asesores definitivos de cada trabajo final, el Coordinador del Taller –conjuntamente con los miembros del equipo docente– efectúa revisiones periódicas de borradores de los proyectos de trabajo final y plantea observaciones y sugerencias para su mejoramiento.

En las sesiones segunda y tercera los docentes del Curso exponen algunas nociones básicas sobre el proceso de investigación aplicada y subrayan la importancia de las primeras etapas de trabajo (definición de tema, delimitación del problemas, planteamiento de objetivos, identificación de fuentes de datos y de aproximaciones metodológicas, selección de marco conceptual y planteamiento preliminar de hipótesis). Se destacan también las modalidades de comunicación de resultados sociodemográficos.

Después de la tercera sesión, cada integrante del equipo docente asume la supervisión de un grupo de 4 o 5 participantes cuyos temas de trabajo final estén relacionados.

En la cuarta y quinta sesiones se analizan investigaciones ya realizadas para mostrar, de una manera práctica, las complejidades del trabajo de investigación aplicada en población y desarrollo. Estas sesiones se aprovechan para reforzar las orientaciones para la preparación del proyecto del trabajo final del Curso. En la sexta sesión se abordan los asuntos de presentación y divulgación de resultados de investigación. En la última sesión del primer semestre los participantes presentan la versión definitiva de su proyecto de documento de trabajo final. Por último, en las dos sesiones del segundo semestre se procura asegurar un tránsito adecuado desde la asistencia colectiva del equipo docente hacia el apoyo personalizado de los profesores guías seleccionados.

Seminarios

Coordinador: Miguel Villa

Horas: 40

El objeto de estos seminarios es proveer la posibilidad de profundizar en el tratamiento de temas y problemas específicos sobre las relaciones entre población y desarrollo. Los participantes deben desempeñar un papel activo durante el desarrollo de las sesiones, procurando mantener un continuo intercambio de puntos de vista con los especialistas encargados de la conducción de los seminarios.

El Curso de Postgrado incluye los siguientes seminarios:

- Seminario 1.** Aspectos socioculturales del estudio de la población y de la salud reproductiva
Isabel Hernández, Equipo de apoyo del FNUAP
- Seminario 2.** Ética y salud reproductiva
Suzanne Aurelius (PAESMI)
- Seminario 3.** REPLEX: un instrumento auxiliar de planificación regional
Jorge Balzo (CELADE)
- Seminario 4.** Población y desarrollo: casos nacionales en otras regiones del mundo (África y Asia)
Jean P. Peemans (Universidad de Lovaina)
- Seminario 5.** Migración internacional
OIM Y CELADE

Conferencias

Durante el desarrollo del Curso se dicta un conjunto de conferencias a cargo de especialistas. Estas abordan temas de actualidad relacionados con actividades internacionales y regionales en el campo de la población y el desarrollo y permiten complementar el conocimiento sobre temas específicos.

III. CALENDARIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Fecha	Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
13/03	1			Presentación	Introducción/DOCPAL	402-DOCPAL/402	
20	2	402-402/Inauguración	402-101/Apoyo computación	402-101/402	402-101	402-101/402	
27	3	401-101/Apoyo computación	401-101	401-101/TIA	401-101	401-101/101	
03/04	4	401-101/Apoyo computación	401-402	401-402	401-101/102	401-102	
10	5	Examen 101	401-102/102	401-102/102	401-102/402	FERIADO	
17	6	102-401/401	102-401	102-401/102	102-401/402	102-401	
24	7	Examen 102	401-402	401-402/402	401-402/402	402-402	
01/05	8	FERIADO	Examen 401	105-402/402	105-402	105-402/402	
08	9	105-402/103	105-403	105-403/103	105-107	105-403/403	
15	10	103-403/105	103-403/105	103-107/103	403-403/403	103-403	
22	11	Examen 105	103-403/403	403-107/107	403-103/403	403-104i	
29	12	Examen 403	103-104i/TIA	104i-107/104i	104i-103/TIA	104i-103	
05/06	13	Examen 103	104i-104ii/104i	104i-107/107	104i-104ii/104i	104ii-104ii	
12	14	Examen 104i	104ii-107/104ii	104ii-104ii/TIA	104ii-107/107	104ii-104ii	
19	15	TIA-104ii/104ii	104ii-107/107	TIA-107/104ii	107-107/107	107-107	
26	16	404-404/Apoyo computación	107-107/SEMINARIO	SEMINARIO/CONFERENCIA	404-404/404	404-404	
03/07	17	Examen 104ii	404-404	404-404	106-106/106	106-106/106	
10	18	106-106/106	106-106/106	106-106/106	106-106/106	106-106/TIA	
17	19	V A C A C I O N E S					

Fecha	Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
24	20	201-202/201	201-202	201-202/201	201-202	201-202/201	
31	21	Examen 201	Examen 202	203a-203a/203a	203a-203a/203a	203a-203a/203a	
07/08	22	203b-203c/205	203b-203c	203b-203c/203b	203b-203c	203b-203c/203c	
14	23	203b-203c	FERIADO	Examen 203	SEMINARIO GENERO	204a-204b/205	
21	24	204a-204c/204a	204a-204c	204a-204c/204c	204b-204c	204b-204c/204b	
28	25	204a-204b/204b	204c-204c	Examen 204	205-205/205	205-205/205	
04/09	26	REPLEX	REPLEX	REPLEX	REPLEX	205-205/205	
11	27	205-205/205	205-205/205	205-205/205	205-205/205	205-205/205	
18	28	FERIADO	FERIADO	205-205/205	205-205/205	205-205/205	
25	29	V I A J E D E E S T U D I O S					
02/10	30	205-205/205	205-205/205	205-205/205	205-205/205	205-205/205	
09	31	205-205/205	SEMINARIO	SEMINARIO	FERIADO	SEMINARIO	
16	32	301-301/301	301-301/301	301-301/301	301-301/301	301-301/301	
23	33	301-301/TIA	301-301/301	301-301/301	301-301/301	301-301/301	
30	34	301-301/301	301-301/301	FERIADO	TIA-301/301	301-301/301	
06/11	35	301-301/301	SEMINARIO	SEMINARIO/402	SEMINARIO	TIA	
13	36	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	
20	37	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	
27	38	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	
04/12	39	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	TRABAJO FINAL	FERIADO	
11	40	ENTREGA TRABAJO	PRESENTACION	PRESENTACION	PRESENTACION	CLAUSURA	

IV. DOCENTES PROGRAMA GLOBAL

I. Equipo central

AGUIRRE, Nelson: Profesor de Estado en Matemáticas y Estadística (U. de Santiago). Actual Secretario Docente de la versión en español del Curso de Postgrado en Población y Desarrollo. Ha sido funcionario de los Ministerios de Agricultura y Educación Pública de Chile y se ha desempeñado como docente y profesional directivo en diversas instituciones del área privada, estatal y universitaria.

BALZO, Jorge: Diploma de Programador (CELADE); Diploma de Analista de Sistemas (Centro de Informática e Ingeniería en Sistemas de Administración, Chile); Diploma de Postgrado en Población y Desarrollo (CELADE). Sus áreas principales de trabajo son la docencia en informática, desarrollo de sistemas y manejo de información. Ha cumplido misiones de asistencia técnica relacionadas con su especialidad en diversos países latinoamericanos.

CAMPAÑA, Antonio: Economista; B.S. en Economía (Southeast Missouri State U.); M.A. y Ph.D. (candidato) en Economía (Southern Illinois U.). Profesor de las Universidades de Chile y Católica. Ha ejercido la docencia en Southern Illinois University en las áreas de macroeconomía, microeconomía y desarrollo económico. Areas de especialización: modelos demoeconómicos y desarrollo económico y población.

GONZALEZ FIEGEHEN, Luis Eduardo: Doctor en Educación, Master en Educación (U. de Harvard); Magister en Educación, Ingeniero Civil con mención en Electricidad (Pontificia U. Católica de Chile). Ex Rector de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano; Investigador del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), en temas relativos a educación superior, educación y desarrollo y planificación educacional. Consultor ocasional de la UNESCO y permanente del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CIMDA). Asesor del Ministerio de Educación de Chile. Su área de especialización consiste en políticas de educación (con referencia a varios países latinoamericanos) y metodologías de investigación aplicada.

MARTINEZ, Jorge: Geógrafo (P.U. Católica de Chile), Magister en Población y Desarrollo (CELADE). Ejerce docencia como profesor en el Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en la Escuela de Antropología de la Universidad Bolivariana y es investigador en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Sus áreas principales de trabajo son los estudios de población y pobreza, comunidades indígenas, distribución espacial de la población, urbanización, migración interna e internacional. Ha cumplido misiones de asistencia técnica relacionadas con su especialidad en varios países latinoamericanos.

RODRIGUEZ, Jorge: Sociólogo (U. de Chile), Diploma de Postgrado en Políticas de Población y Políticas y Programas de Desarrollo (CELADE). Profesor de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Ha desempeñado la docencia en la Universidad de Chile y en la Universidad La República. Ha trabajado en evaluación de los efectos sociodemográficos de las inversiones públicas. Sus temas de especialización incluyen: determinantes y consecuencias sociales de las tendencias demográficas, interrelaciones de la población y el medio ambiente e incorporación de las variables de población en las políticas sociales.

SALAMANCA, Fernando: Ph.D. (candidato) en Planificación del Desarrollo (University College, London, Reino Unido), M.A. en Planificación Urbano-Regional del Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Católica (Chile)

y Licenciado en Sociología (Universidad de Chile). Docente, investigador y consultor de la Universidad de Chile, la Universidad Católica y de la Corporación de Promoción Universitaria (CPU). Área de especialización: diseño, seguimiento y evaluación de proyectos, programas y políticas sociodemográficos; experiencia de trabajo en Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador y Uruguay.

VILLA, Miguel: M.A. y Ph.D. (candidato) en Geografía (U. de Minnesota, Estados Unidos); Dipl. en Planificación Urbana y Regional (U. Erasmus, Holanda); estudios de análisis demográfico (CELADE); Profesor de Estado en Historia y Geografía (U. de Chile). Jefe del Área de Población y Desarrollo del CELADE y Coordinador de la versión en español del Programa Global de Formación en Población y Desarrollo. Ex profesor e investigador de los Deptos. de Estudios Urbano-Regionales (Fac. de Arq. y Urb.) y de Geografía (Fac. de Fil. y Ed.) de la U. de Chile. Área de especialización: distribución espacial de la población migración e interrelaciones de la población y el desarrollo.

II. Profesores

ARANDA, Waldo: Magister en Bioestadística (U. de Chile). Académico Estadístico, Facultad de Medicina (U. de Chile).

ARGUELLO, Omar: Master en Sociología (FLACSO); Licenciado en Sociología (U. de Buenos Aires); Abogado (U. de Buenos Aires). Ex Jefe del Área de Población y Desarrollo del CELADE.

ATRIA, Raúl: Candidato al Doctorado en Sociología (U. de Columbia, Nueva York); Sociólogo, (Pontificia U. Católica de Chile). Abogado (Pontificia U. Católica de Chile). Asesor Regional Principal en Cooperación Internacional, CEPAL-Santiago.

BAJRAJ, Reynaldo F.: Diploma en Development Economics (U. de Cambridge, Inglaterra); Economista (U. de Buenos Aires, Argentina). Fue Secretario Ejecutivo de Planificación y posteriormente Director de Política Económica en el Gobierno de la República Argentina. Ex Director del Programa de Investigaciones y del Programa de Asesoría del ILPES (Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social). Director del Centro Latinoamericano de Demografía de las Naciones Unidas (CELADE) desde 1987.

BRAVO, Jorge: Doctor en Demografía (U. de California, Berkeley); Ingeniero Comercial, mención Economía (U. de Chile). Experto en Población, Área de Demografía, CELADE.

CHACKIEL, Juan: Demógrafo (Cursos Básico, Avanzado y de Especialización del CELADE); Estudios de Ciencias Económicas (U. de la República, Uruguay). Jefe del Área de Demografía del CELADE.

DE MATTOS, Carlos Alberto: Arquitecto (U. de la República, Uruguay); Diploma en Planificación (Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, ILPES). Profesor del Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Católica de Chile.

DIRVEN, Martine: Master en planificación para el desarrollo (Colegio para países en vías de desarrollo, Amberes); Licenciada en ciencias económicas aplicadas (U. Estatal de Amberes, Bélgica). Funcionaria de la Unidad de Desarrollo Agrícola de la CEPAL.

FUCARACCIO, Angel: Contador Público Nacional, Licenciado en Economía Política (U. de Buenos Aires). Experto del Área de Población y Desarrollo del CELADE.

GLIGO, Nicolo: Ingeniero Agrónomo (U. de Chile), Economista Agrario; Coordi-

nador de la Unidad Conjunta CEPAL/PNUMA de Desarrollo y Medio Ambiente de la CEPAL.

GONZALEZ, Gerardo: Ph.D. en Psicología social (U. de París). Especialista en Población y Desarrollo en el Equipo de Apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (Oficina para América Latina y el Caribe).

GUZMAN, José Miguel: Ph.D. en Demografía (U. de Montreal, Canadá); Cursos Básicos y Avanzados del CELADE; Estadístico (U. Autónoma de Santo Domingo). Especialista en Análisis Demográfico en el Equipo de Apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (Oficina para América Latina y el Caribe).

JASPERS-FAIJER, Dirk: Demógrafo; Candidato a Doctor (Doctorandus) en Demografía no occidental y Bachiller en Geografía Humana (U. Estatal de Groningen, Países Bajos). Coordinador del Área de Enseñanza y Programas Especiales del CELADE.

LEON, Francisco: Licenciado y candidato a Doctor en Sociología (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales). Oficial de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la CEPAL-Santiago.

MOLINA, Ramiro: Master of Public Health (Johns Hopkins University); Médico cirujano (U. de Chile). Profesor titular, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

MONTESINOS, Néstor: Master of Public Health (Johns Hopkins University); Médico cirujano (U. de Chile). Profesor de Epidemiología y Administración Estratégica, Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

PEEMANS, Jean-Philippe: Licenciado en Ciencias Económicas (U. Católica de Lovaina), Ph.D. en Ciencias Económicas (U. Católica de Lovaina). Académico U. de Lovaina, Bélgica.

PUJOL, José Miguel: Profesor de Matemática y Física (U. de Chile); Cursos Básico, Avanzado y de Especialización del CELADE. Profesional del Área de Demografía del CELADE.

RAPOSO, Alfonso: Magister en Ciencias Sociales (U. de Chile); Diploma en Estudios de Planificación (U. of Edinburgh); Arquitecto (U. de Chile). Profesor de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Central, Santiago, Chile.

RICO, Nieves: Doctora en Sociología y Antropología Social (U. Complutense de Madrid); Antropóloga (U. Nacional de Rosario). Consultora de la CEPAL.

SATELER, María Cristina: Bibliotecaria. Asistente de información del CELADE.

SCHKOLNIK, Susana: Magister en Demografía Médica (U. de Londres, Inglaterra); Estudios Básicos y Avanzados en Demografía, CELADE; Socióloga (U. de Buenos Aires). Profesional del Área de Demografía del CELADE.

SILVA, Jaime: Magister en Desarrollo Urbano (U. Católica de Chile); Arquitecto (U. de Chile). Jefe de la División de Desarrollo Urbano, Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile.

UTHOFF, Andras: Doctor en Economía (U. de California-Berkeley); Ingeniero Comercial (U. de Chile). Asesor Regional en Políticas Monetarias y Financieras, Unidad de Financiamiento de la División de Comercio Internacional, Transporte y Financiamiento de la CEPAL.

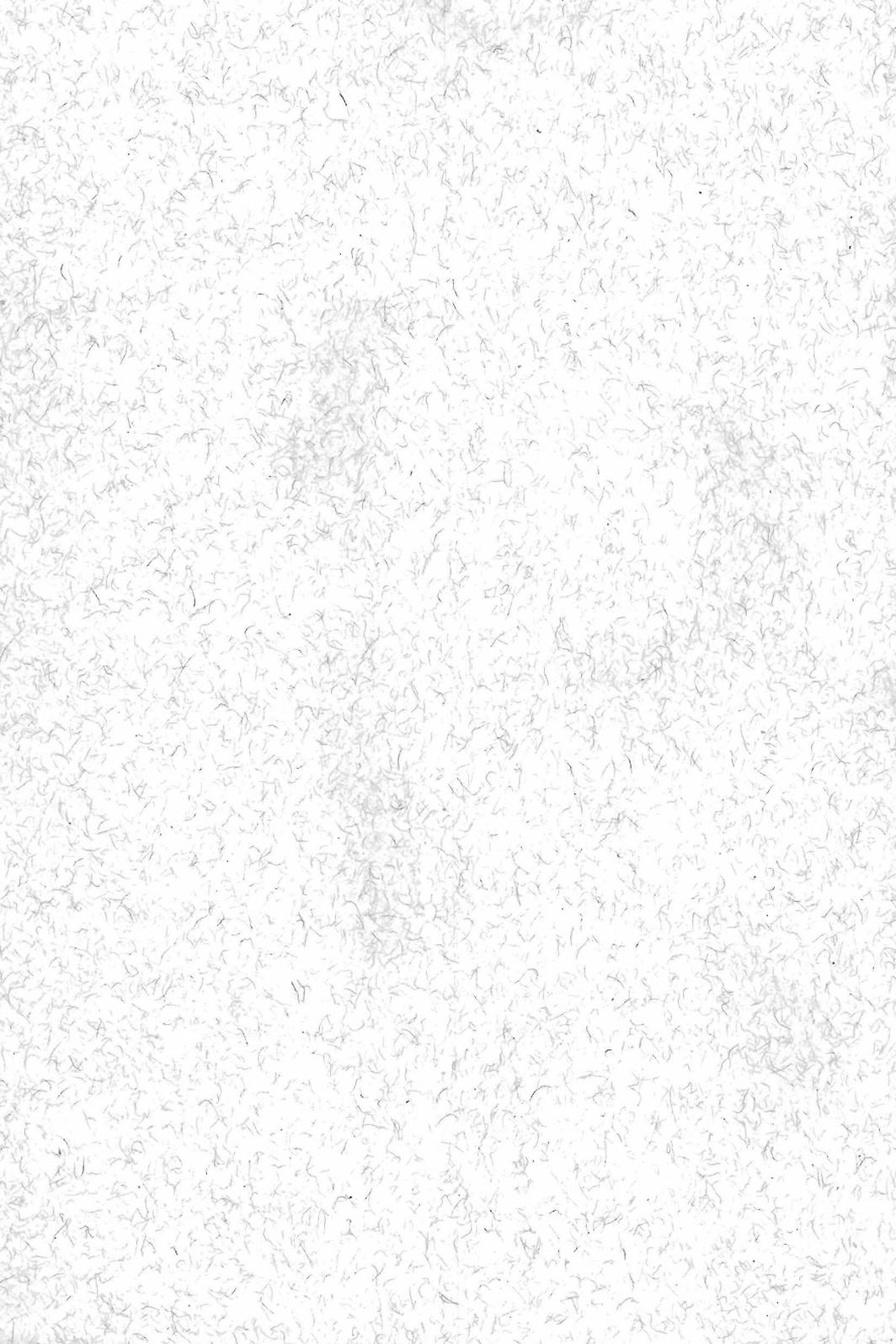
III. Colaboradores académicos

ARRIAGADA, Irma: L.L.D. en Sociología (London School of Economics, Gran Bretaña); Cursos de Planificación (ILPES) y de Evaluación de Proyectos Sociales (OEA/CEPAL), Socióloga (U. de Concepción, Chile). Profesional de la División de Desarrollo Social de la CEPAL.

- AURELIUS, Suzanne:** Licenciada en Ciencias (Química, Biología y Genética) (U. de Estocolmo). Directora de PAESMI. Primera Coordinadora del FNUAP para el Cono Sur del Programa Materno-Infantil PESMIB. Ex-funcionaria de CEPAL en el Programa de la Mujer en América Latina.
- BETSALEL, María Eugenia:** Arquitecto (U. de Chile), Egresada de Magister en Desarrollo Urbano (Pontificia U. Católica de Chile). Se desempeña en la Unidad de Apoyo Técnico de la División de Desarrollo Urbano del Ministerio de Vivienda y Urbanismo de Chile.
- BROSSARD, Francine:** Ingeniero Agrónomo, Mención en Economía, Universidad de Chile, Consultora Principal del Proyecto TCP-CHI-4453 FAO-Ministerio de Agricultura de Chile.
- DURSTON, John W.:** Ph.D. en Antropología Social (London School of Economics, Gran Bretaña), M.A. en Antropología (University of Texas, Estados Unidos). Profesional de la División de Desarrollo Social de la CEPAL.
- FERES, Juan Carlos:** Licenciado en Ciencias Económicas e Ingeniero Comercial (Economía) (U. de Chile). Profesional de la División de Estadística y Proyecciones Económicas de la CEPAL.
- FERNANDEZ, Francisco:** M.A. Sociología (University of Minnesota, Estados Unidos), Sociólogo (U. de Chile). Vicedecano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.
- FFRENCH-DAVIS, Ricardo:** Ph.D. en Economía (U. de Chicago); Ingeniero Comercial (U. Católica de Chile). Asesor Regional Principal de la CEPAL desde marzo de 1992.
- GERSTENFELD, Pascual:** Master en Estadística (ISPC-Bureau of the Census, Washington D.C., U.S.A.); Licenciado en Ciencias Económicas (U. de la República, Uruguay). Profesional de la División de Desarrollo Social de la CEPAL.
- GONZALEZ, César:** Químico Farmacéutico (U. de Chile) y Doctor en Química (U. de Granada, España). Actual Director del Departamento de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Chile.
- GONZALEZ, Raúl:** Master en Desarrollo (U. de Lovaina); Economista (U. de Chile). Profesor de la Universidad Académica de Humanismo Cristiano.
- GUIMARÃES, Roberto:** Doctorado en Ciencia Política (U. de Connecticut); Licenciado en Administración Pública (Fundación Getulio Vargas, Río de Janeiro). Profesional de la División de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la CEPAL.
- HENRIQUEZ, Helia:** Abogada y Licenciada en Sociología (U. de Chile). Consultora del Servicio Nacional de la Mujer (Chile).
- HERNANDEZ, Isabel:** Profesora de Filosofía con orientación en Antropología (U. Nacional de Rosario). Master en Educación y Población (U. Nacional de Luján). Especialista en investigación sociocultural en población y desarrollo en el Equipo de Apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (Oficina para América Latina y el Caribe).
- HOPENHAYN, Martín:** Master en Filosofía (U. de París VIII). Profesional de la División de Desarrollo Social de la CEPAL.
- KRAWCZYK, Miriam:** Master en Sociología (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales); Arquitecto (U. de Chile). Jefa de la Unidad de Integración de la Mujer en el Desarrollo de la CEPAL.
- LANDAETA, Luis:** Ingeniero Civil Químico (U. de Concepción); Postítulo en Gestión del Desarrollo Regional (ILPES/CEPAL). Jefe Departamento Estudios, Secretaria Regional de Planificación y Coordinación. Región del Biobío.

- LAVADOS, Jaime:** Ph.D. en Ciencias Neurológicas (Institute of Nervous Diseases, Queen Square, U. de Londres); Médico-Cirujano (U. de Chile). Rector de la Universidad de Chile.
- MARTINEZ, René:** A.A.D. (London, Gran Bretaña), Arquitecto Urbanista (U. de Chile). Ex Decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y actual Decano de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Central de Chile.
- MERTENS, Walter:** Ph.D. en Sociología y Demografía (U. de Chicago); Licenciado en Ciencias Sociales (Sociología y Economía) (U. de Lovaina, Bélgica). Profesor de la Universidad de Harvard.
- MIRO, Carmen:** Ph.D. Demografía (London School of Economics). Consultora Internacional en población y desarrollo. Ex directora del CELADE.
- MONTECINO, Sonia:** Antropóloga (U. de Chile), Profesora del Departamento de Antropología y Coordinadora del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género de la Facultad de Ciencias Sociales (U. de Chile).
- MORAGA, María Eugenia:** Master en Economía (U. de Londres); Economista (U. de Chile). Secretaria Regional Ministerial de Hacienda, Región del Biobío.
- PEMJEAN, Enrique:** Corrector de estilo y editor de publicaciones del CELADE y de las Naciones Unidas (Nueva York). Consultor del CELADE.
- PERES, Wilson:** Ph.D. (ABD) en Economía (U. de Oviedo, España); Licenciado en Administración de Empresas (U. de la República, Uruguay). Asesor Técnico Principal del Proyecto Regional CEPAL/PNUD de Políticas de Innovación y Competitividad.
- RAMOS, Joseph:** Ph.D. en Economía (1968), (U. de Columbia); BS en Ingeniería Eléctrica (1960) (U. de Columbia); BA (Columbia College). Director de la División de Desarrollo Productivo y Empresarial de la CEPAL.
- SANCHEZ, Rolando:** Magister en Economía (ESCOLATINA), Licenciado en Filosofía y Letras (U. de Chile). Ex Director Adjunto del ILPES y ex Director del Departamento de Planificación y Presupuesto de la Universidad de Chile. Actual asesor de la Dirección del CELADE.
- SAPAG, Nasir:** Contador Auditor e Ingeniero Comercial (U. de Chile), Diplomado en Preparación y Evaluación de Proyectos (BID) y Magister en Administración de Empresas (ESANE, Perú). Actual Prorector de la Universidad de Chile.
- STALLINGS, Barbara:** Ph.D. en Economía (U. de Cambridge); Ph.D. en Ciencias Políticas (U. de Stanford); BA Ciencia Política, (Mount Holyoke College). Directora de la División de Desarrollo Económico de la CEPAL.
- TAPINOS, Georges:** Doctor en Ciencias Económicas (U. de París I); Diploma del Instituto de Estudios Políticos de París. Investigador del INED y profesor de Universidad de París.
- VERA, Rodrigo:** Doctor en Filosofía (U. de Lovaina); Profesor de Estado en Filosofía (U. Católica de Chile). Especialista en estrategias de información, educación y comunicación en población del Equipo de Apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (Oficina para América Latina y el Caribe).

Impreso para Naciones Unidas







Panorámica de la Sede de la CEPAL en Santiago de Chile



**PROGRAMA GLOBAL DE FORMACIÓN EN
POBLACIÓN Y DESARROLLO**