

Distr.
RESTRINGIDA

LC/R.975
21 de febrero de 1991

ORIGINAL: ESPAÑOL

CEPAL

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Seminario "Imágenes Sociales de la Modernización y
la Transformación Tecnológica"

(Santiago, Chile, 25 al 27 de marzo de 1991)

TEMARIO PROVISIONAL ANOTADO

A. ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO

1. Antecedentes

Durante los años 1989-1990, la CEPAL, a través de la División de Desarrollo Social, llevó a cabo un estudio sobre las imágenes sociales de la modernización y la transformación tecnológica. Se trató de una investigación exploratoria efectuada en cinco países de la región (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile y Ecuador) basada en entrevistas a empresarios, ingenieros, técnicos y sindicalistas en relación al tema de la modernización tecnológica. Este estudio fue coordinado por Enzo Faletto y contó para su realización con la colaboración del Gobierno de Holanda.

El estudio se llevó a cabo en el marco de una propuesta formulada por la CEPAL para la región, cuyo principal propósito es el logro de una necesaria transformación productiva que redinamice el desarrollo económico regional y haga posible los objetivos de mayor equidad social, consolidando los procesos de democratización que están en curso en los diferentes países del área. 1/

Como seguimiento a las acciones de esta investigación se realiza el Seminario "Imágenes Sociales de la Modernización y de la Transformación Tecnológica" convocado por la CEPAL a través de la División de Desarrollo Social y la División Conjunta CEPAL/ONUDI de Industria y Tecnología, a efectuarse en la sede de la CEPAL en Santiago de Chile, entre el 25 y el 27 de marzo de 1991.

2. Propósitos del Seminario

Sobre la base de los resultados de la investigación efectuada por la CEPAL el seminario tendrá como propósito intercambiar experiencias sobre el papel de los diferentes agentes sociales en el proceso de transformación tecnológica y de modernización.

A través de las discusiones a que dé origen el seminario se espera recoger criterios que constituyan referencias para la elaboración de nuevas investigaciones, de propuestas de acción y de políticas que sobre la materia puedan tener los agentes gubernamentales e instituciones a cuyo cargo está la promoción del desarrollo como también para las acciones que en este campo llevan a cabo los agentes sociales directamente involucrados.

Los participantes de este Seminario constituyen un grupo interdisciplinario perteneciente a diversas esferas de la sociedad:

1/ Transformación productiva con equidad. Propuesta presentada por la CEPAL en su vigésimo tercer período de sesiones celebrado en Caracas, Venezuela en mayo de 1990.

política, empresarial, académica y sindical de diferentes países de la región. Están presentes entre ellos representantes del Gobierno de Holanda.

El seminario tendrá un carácter eminentemente técnico y los participantes contarán para el desarrollo de su trabajo con documentación de apoyo elaborada por Enzo Faletto y Carlos Filgueira respectivamente y que se adjunta al presente temario:

"Imágenes de la modernización y de la transformación tecnológica" y "Cambio tecnológico y equidad".

B. ANOTACIONES AL TEMARIO

Punto 1 del temario: Planteamiento general sobre el papel de los agentes sociales en la transformación productiva

- Temas principales de la transformación tecnológica: cambios culturales, desarrollo social, papel de los agentes sociales.
- El proceso de innovación tecnológica como política promotora del desarrollo en América Latina.
- La conformación de una ideología de la modernidad y el cambio tecnológico: posibles tendencias.
- La función de los centros generadores y receptores de tecnología: los países de la región en el mercado internacional.
- La preparación de los agentes sociales para la transformación productiva: los nuevos conocimientos científico-técnicos.

Punto 2 del temario: El papel de los empresarios ante la transformación productiva

- Actitudes empresariales ante la modernización y el cambio tecnológico.
- Opiniones de los empresarios frente a la función del Estado en el proceso de cambio.
- La función empresarial y la transformación productiva: la toma de decisiones, la organización y la gestión de la empresa.
- Valoración que hacen los empresarios de la función de ingenieros y técnicos.

Punto 3 del temario: El papel de los ingenieros y técnicos ante la transformación tecnológica

- Ingenieros y técnicos: grupo social emergente en América Latina.
- Motivación de los ingenieros y técnicos hacia la innovación y el cambio.
- El carácter endógeno y exógeno del desarrollo tecnológico: nuevas funciones de los ingenieros y técnicos.
- Importancia que asignan los ingenieros y técnicos a la capacitación y calificación profesional.

Punto 4 del temario: El papel de los obreros y de los sindicatos ante la transformación productiva

- La conformación de una cultura obrera moderna.
- El conflicto laboral y el papel del sindicato: salario, empleo, capacitación
- La participación obrera en la empresa en el proceso de transformación productiva.
- El papel del Estado frente al desarrollo tecnológico desde el punto de vista obrero.

Punto 5 del temario: Contribución de la perspectiva sociológica al estudio de la transformación técnica y la modernización

- La sociología del trabajo como tema central: diferentes enfoques.
- La empresa como objeto de análisis de la sociología.
- La democratización como factor promotor del desarrollo en un proceso de transformación productiva armónico.
- El aporte de la sociología a la formulación de estrategias para el desarrollo del proceso de transformación tecnológica.