

NACIONES UNIDAS

CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL



GENERAL

E/CEPAL/992

11 de abril de 1975

ORIGINAL: ESPAÑOL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

Decimosexto período de sesiones

Puerto España, Trinidad y Tabago,
6 al 15 de mayo de 1975

INFORME DE LAS ACTIVIDADES DEL CELADE
DURANTE LOS AÑOS 1973-1974

Nota de la secretaría

La secretaría se complace en hacer llegar a los señores representantes al decimosexto período de sesiones de la Comisión, en relación con el punto 7 del Programa, el presente documento sobre las actividades del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) en 1973-1974.

75-4-657

Informe de actividades de CELADE durante los años 1973-1974

Fe de Erratas

	<u>Dice:</u>	<u>Debe decir:</u>
Pág. 1 7ª línea	CELADE en 1958.	CELADE en 1957.
Pág. 2 16ª línea	agresados	egresados
Pág. 4 5º párrafo 5ª línea	se concluyó	se concluyó
Pág. 7 6º párrafo 6ª línea	Centro Internacional del Desarrollo	Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo
Pág. 9 4º párrafo 10ª línea	Ciencias Sociales (FLACSO)	Ciencias Sociales (FLACSO)
Pág. 10 4ª línea	de la Universidad Central,	de la Unidad Central,
Pág. 10 4º párrafo 2ª línea	y a su ejecución	y a su ejecución al
Pág. 11 8ª línea	y la Secretaría Técnica de Planificación (STF)	y la Secretaría Técnica de Planificación (STP)
Pág. 23 Cuadro 1.3 Cuadro 1.3	Curso Avanzado Curso de Especialización	Curso Avanzado ^{a/} Curso de Especialización ^{b/}

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of the names and addresses of the members of the committee who have been elected to the office of the secretary.

3. The third part of the document is a list of the names and addresses of the members of the committee who have been elected to the office of the treasurer.

4. The fourth part of the document is a list of the names and addresses of the members of the committee who have been elected to the office of the clerk.

5. The fifth part of the document is a list of the names and addresses of the members of the committee who have been elected to the office of the assistant secretary.

6. The sixth part of the document is a list of the names and addresses of the members of the committee who have been elected to the office of the assistant treasurer.

PRESENTACION

En cumplimiento de la Resolución 571-XIX adoptada por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, se fundó el CELADE en agosto de 1957 mediante un convenio entre el Gobierno de Chile y las Naciones Unidas. Los objetivos que debía cumplir el CELADE se referían, en primer lugar, a la organización de cursos sobre técnicas de análisis demográfico, con el fin de preparar a estudiantes de países latinoamericanos y de fomentar el establecimiento de cursos semejantes en dichos países. Otro de los objetivos importantes se refería a la iniciación de estudios sobre problemas demográficos aprovechando las fuentes de información existentes o los estudios de campo. Un tercer objetivo, no menos importante, se relacionaba con la prestación de servicios de consulta sobre problemas demográficos para los gobiernos latinoamericanos y sus organismos. Estos objetivos se han ido ampliando y precisando en el tiempo, teniéndose en cuenta siempre los requerimientos y los puntos de vista de los países de la región y vinculándolos cada vez más íntimamente con los fines más amplios del desarrollo económico y social. En este sentido, cabe mencionar la colaboración y coordinación con la CEPAL, y en particular con la División de Asuntos Sociales y la Unidad de Población.

La asistencia prestada a los países para mejorar el conocimiento de sus propias realidades demográficas ha sido muy intensa. Se ha contribuido en variados aspectos relacionados con la preparación, elaboración y análisis ulterior de los censos de población, y también en el diseño, ejecución y análisis de numerosas encuestas especializadas. Se ha prestado colaboración y apoyo en la instalación de oficinas gubernamentales de análisis demográfico. Se ha prestado colaboración a universidades y centros de altos estudios en la introducción de la enseñanza de la demografía.

A mediados de 1966, y como una respuesta a las necesidades de los países de la América Central y el Caribe, comenzó a funcionar en San José, Costa Rica, otra sede del CELADE.

El CELADE fue colocado bajo la égida de la CEPAL por la Resolución 304 adoptada por la CEPAL en su XIV período de sesiones, en 1971. Como consecuencia de esta resolución se hizo más estrecha la colaboración y la coordinación entre las dos instituciones. La preparación de documentos de referencia sobre los determinantes económicos y sociales de las condiciones y tendencias demográficas en los países de la región, en relación con las actividades vinculadas al Año Mundial de la Población y en particular a la Conferencia Mundial de Población y, muy recientemente, la preparación de la Segunda Conferencia Latinoamericana de Población, que se realizó entre el 3 y el 7 de marzo de este año, son un ejemplo de coordinación de actividades entre CEPAL y CELADE. Esta relación acaba de ser consolidada por medio de una importante resolución tomada por la Décima Reunión Extraordinaria del Comité Plenario de la CEPAL, realizada en México el 7 de marzo del año en curso. La resolución 345 (AC.68) dice en su parte resolutive: disponer que el CELADE se integre al sistema de la CEPAL, como institución permanente con identidad propia.

Hasta abril de 1966 el CELADE fue financiado principalmente por el Programa Regular de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas. Desde mayo de ese año y hasta abril de 1974, por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). El Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población (FNUAP) que ya había iniciado su contribución la ha asegurado hasta el 31 de diciembre de 1975. Desde mayo de 1966, los países signatarios contribuyeron también al financiamiento del CELADE. En particular, el Gobierno de Chile lo hizo desde la instalación del Centro. Instituciones públicas y privadas, en diferentes momentos, han contribuido también al sostenimiento del CELADE. Es importante subrayar los aportes realizados por la Fundación Ford, que continúan en la actualidad, por la Agencia para el Desarrollo Internacional (AID), hasta el 30 de junio de 1972, por el Population Council Inc., por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y más recientemente por el International Development Research Center (IDRC), del Canadá y la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Durante el año de 1973 el presupuesto de gastos del CELADE correspondientes a las sedes de Santiago y San José en conjunto, ascendió a US\$ 1.865.657 y en 1974 a US\$ 2.032.600. La contribución principal en 1973 correspondió al PNUD y al FNUAP con US\$ 1.465.597. En 1974 el FNUAP absorbió una parte importante del presupuesto con un aporte equivalente al 65,7 por ciento del total. Las otras fuentes importantes que contribuyeron en el bienio 1973-1974 fueron, además del PNUD, la Fundación Ford, el IDRC, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Universidad de Chile.

El CELADE participa además en dos proyectos conjuntos con otras instituciones. Uno de ellos es el Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población Relevantes para Políticas de Población en América Latina (PISPAL), que comenzó a operar en 1973. En este programa participan ocho centros. El CELADE es la sede de la Unidad Central y administra los fondos para pagar salarios del personal internacional y local, que ascendieron en 1974 a US\$ 177.659.

El otro proyecto resultó de un acuerdo con la Escuela Latinoamericana de Sociología (ELAS), el Programa ELAS/CELADE (PROELCE). El presupuesto de PROELCE durante 1974 ascendió a US\$ 284.010.

La totalidad del presupuesto de PROELCE y el 87 por ciento del de PISPAL (Unidad Central), fueron atendidos con fondos del FNUAP.

I N D I C E

Página

I. ENSEÑANZA	1
a) Programa Regular de Enseñanza	1
b) Programa de Magister en Economía con Especialización en Demografía	2
c) Cursos Nacionales Intensivos de Demografía	2
d) Seminarios y Cursos Especiales de Capacitación y Perfeccionamiento	3
e) Participación en cursos organizados por otras instituciones	3
II. INVESTIGACION Y ASISTENCIA TECNICA	4
A. POBLACION Y DESARROLLO ECONOMICO	4
1. Interrelaciones entre población y economía	4
2. Migración interna	5
3. Otras actividades	6
B. FECUNDIDAD Y SALUD Y POBLACION	6
1. Fecundidad	6
2. Salud y Población	8
C. POLITICAS DE POBLACION	8
1. Sector de Políticas de Población	8
2. Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población Relevantes para Políticas de Población en América Latina (PISPAL)	9
D. DEMOGRAFIA FORMAL	11
1. Proyecciones de Población	11
2. Boletín Demográfico	11
3. Asistencia Técnica	11
4. Demografía Formal	12
5. Estudio de la mortalidad de los menores de cinco años, a base de la información proveniente de los censos levantados alrededor de 1970	12
6. Demografía Histórica	12
E. CENSOS DE POBLACION, BANCO DE DATOS Y SERVICIO DE COMPUTACION	13
1. Banco de Datos	13
2. Servicio de Computación	14
3. Asistencia Técnica	15
F. CELADE - SAN JOSE	15
1. Encuestas	15
2. Estadísticas de Servicio en Planificación de la Familia	16
3. Evaluación, ajuste y revisión de proyecciones de población	16
4. Estimaciones demográficas para los Planes Nacionales de Desarrollo Económico y Social	16
5. Otras actividades	17

	<u>Página</u>
III. INTERCAMBIO, PUBLICACION Y OTRAS ACTIVIDADES	18
A. Programa ELAS/CELADE (PROELCE)	18
1. Investigación	18
2. Docencia	18
3. Otras actividades	19
B. PUBLICACION E INFORMACION	19
C. BIBLIOTECAS DE SANTIAGO Y SAN JOSE	20
1. Biblioteca de Santiago	20
2. Biblioteca de San José	21

Indice de cuadros

<u>Cuadro</u>		<u>Página</u>
1	Programa regular de enseñanza	22
2	Fuentes de financiamiento de las becas, por año	24
3	Cursos nacionales de demografía. 1973 y 1974	24
4	Seminarios y cursos especiales, por año	25

I. ENSEÑANZA

Cuando en la América Latina comenzó a prestarse una atención preferente al desarrollo económico y social, se puso de relieve una carencia que hasta entonces no había sido claramente percibida: la falta de estudios de población necesarios para la formulación de programas integrados de desarrollo y, como es lógico, la ausencia casi absoluta de especialistas en materia de población. Para contribuir a resolver dicha carencia que iría a tornarse aguda, se creó el CELADE en 1958. Uno de los principales objetivos que debía alcanzar el Centro era el de proporcionar enseñanza en materia demográfica a los países de la región. Este objetivo comenzó a satisfacerse mediante un curso de diez meses de duración, el Curso Básico, sobre técnicas de análisis demográfico, y que estaba dirigido principalmente a funcionarios gubernamentales vinculados a oficinas responsables con el análisis de datos de población y con centros universitarios. Con el tiempo, el Centro fue ampliando sus servicios hasta llegar a tener, dentro del programa regular de enseñanza, además del mencionado Curso Básico, el Curso Avanzado y el Curso de Especialización, de doce meses de duración cada uno. El Curso Avanzado está diseñado para que sus egresados puedan participar en los programas de investigación de las oficinas de planificación económica y social, de estadística y otros organismos gubernamentales usuarios de datos demográficos. El Curso de Especialización está dirigido a aumentar la capacitación especialmente en docencia e investigación, al participar el alumno en los programas de trabajo del propio CELADE. En la actualidad el CELADE ofrece además otros cursos y colabora en los programas docentes de instituciones nacionales e internacionales.

Durante el bienio 1973-1974, los programas de capacitación del CELADE fueron múltiples y variados y, como en años anteriores, constituyeron una parte muy importante de las actividades del Centro en sus sedes de Santiago de Chile y San José de Costa Rica. Se distribuyen en cinco grandes grupos: a) el programa regular de enseñanza, b) el programa de Magister en Economía con Especialización en Demografía, c) los cursos nacionales de demografía, d) los seminarios de capacitación y perfeccionamiento y e) la participación en cursos organizados por otras instituciones.

a) Programa Regular de Enseñanza

- i) El Curso Básico de 1973 tuvo 20 alumnos y el de 1974, 21. Todos los países de la región estuvieron representados en los cursos (véase el cuadro 1.1). Fueron patrocinados por centros universitarios y, en menor medida, por oficinas de estadística y otros organismos vinculados directa o indirectamente con los estudios de población. Las clases teóricas y prácticas insumieron 777 horas el primer año del bienio y 724 el segundo. Las monografías preparadas por los alumnos en los dos últimos meses del Curso Básico versaron sobre fecundidad, mortalidad, migración interna, aspectos demográficos de la mano de obra, características educativas de la población, salud, hogar, vivienda, evaluación

de datos demográficos, tablas de mortalidad y proyecciones de población. El Curso Básico se dictó en Santiago hasta 1971 y desde 1972 se dicta en San José.

- ii) El Curso Avanzado, que se dictó por última vez en Santiago en 1972, volvió a dictarse en 1974 en San José, con 5 participantes.
- iii) El Curso de Especialización se dictó en Santiago en 1973, y participaron 2 alumnos, uno de los cuales no pudo completar su ciclo de doce meses a raíz de los acontecimientos políticos registrados ese año en Chile.
- iv) El Programa de Becarios-Investigadores acogió dos participantes en 1973 en Santiago. En 1974 hubo cuatro participantes en Santiago y uno en San José.

b) Programa de Magister en Economía con Especialización en Demografía

Uno de los motivos de la transferencia a San José de los cursos básico y avanzado fue el de estructurar en Santiago un nuevo programa de estudios que permitiera proporcionar una especialización en demografía a agredados de escuelas de economía, ciencias sociales, medicina y ciencias exactas, de las universidades latinoamericanas. Este nuevo programa debería contribuir a dar una sólida base en la teoría y las técnicas demográficas e introducir, además, los estudios interdisciplinarios necesarios para la comprensión de los fenómenos demográficos en el contexto económico y social. Desde luego, el CELADE no podía tomar toda la responsabilidad de un programa semejante. Se llegó así, por coincidencia de intereses, a un acuerdo con el Departamento de Economía de la Universidad de Chile y se creó el "Programa de Magister en Economía con Especialización en Demografía". Este programa comenzó a funcionar en 1973. Además de los alumnos del magister propiamente dicho, que fueron 6 en 1973 y 7 al año siguiente, hubo otros que tomaron algunos cursos de demografía como una de las asignaturas de sus respectivas carreras, 33 el primer año y 7 el segundo. Las horas de clases dadas por el CELADE fueron de 120 y 200 respectivamente. Los alumnos pertenecían a los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, El Salvador, Guatemala, Honduras, Perú, República Dominicana y Venezuela.

c) Cursos Nacionales Intensivos de Demografía

Conforme a su política de descentralizar la enseñanza de la demografía, el CELADE ha respondido favorablemente, como en años anteriores, a diversas solicitudes de colaboración de varios países en la organización y realización de Cursos Nacionales Intensivos de Demografía. Estos cursos duran aproximadamente 13 semanas y cubren el programa completo de las materias substantivas del Curso Básico, aunque de manera abreviada. En el bienio se impartieron cursos en 5 países a los que asistieron 99 alumnos y se dieron 641 horas de clases. En el cuadro 3 se proporciona información más detallada.

d) Seminarios y Cursos Especiales de Capacitación y Perfeccionamiento

- i) Una de las innovaciones en materia de enseñanza fue la de proporcionar capacitación a analistas de nivel intermedio a través del trabajo de éstos con un experto, en un problema substantivo de investigación. Se decidió realizar cuatro seminarios sobre fecundidad de seis meses de duración cada uno, el primero de los cuales comenzó en septiembre de 1972. En el bienio 1973-1974 se llevó a cabo la mayor parte de los Seminarios de Investigación y Entrenamiento en Fecundidad (SIEF). Se terminó el primero y se realizaron completos el segundo y el tercero. En septiembre se dio comienzo al cuarto y último, el que finalizará en febrero de 1975. En total asistieron 2 participantes del Brasil, 1 de Colombia, 2 de Costa Rica, 4 de Chile, 2 de México, 1 de Panamá y 1 del Perú.
- ii) Ante la necesidad de contar con especialistas en procesamiento de datos, con una orientación adecuada para resolver problemas de tabulación o de análisis estadístico-demográfico, se realizó un curso de Programación para Computadores aplicado a Estadística y Demografía, con la colaboración del Centro Interamericano de Enseñanza Estadística (CIENES), entre septiembre y noviembre de 1973. El curso contó con la asistencia de 23 alumnos provenientes de 9 países y se impartieron 390 horas de clases teóricas y prácticas.
- iii) En CELADE-San José se llevó a cabo entre octubre y diciembre del mismo año un Curso de Técnicas de Investigación Bio-social, destinado a capacitar a los participantes en el diseño, ejecución y análisis de encuestas de tipo bio-social y, fundamentalmente, de encuestas destinadas a evaluar los efectos de las diferentes actividades de los programas de planificación familiar, en función de sus objetivos específicos. Asistieron 22 alumnos de 12 países de la región.
- iv) También en San José tuvo lugar a mediados de 1974 un Seminario sobre Estimaciones Demográficas bajo la dirección de un demógrafo-matemático especialmente contratado con 25 participantes.
- v) Durante 1974 se realizaron además otros tres seminarios de los que sólo se mencionarán sus nombres en honor a la brevedad pero que no fueron menos importantes: el Seminario sobre Aspectos Demográficos y Sociales de la Familia y los Hogares; el Seminario de Estadísticas de Servicio en Programas de Planificación de la Familia (24 participantes de 15 países) y el Seminario sobre Cambio Demográfico, dirigido por un demógrafo especialmente contratado.

e) Participación en cursos organizados por otras instituciones

Como en años anteriores, las sedes del CELADE en Santiago y San José continuaron colaborando en cursos organizados por otras instituciones. Sería demasiado extenso referirse a ellos en detalle. Para dar una medida de la importancia de esta colaboración baste decir que se impartieron 800 horas de clase a más de 700 participantes.

II. INVESTIGACION Y ASISTENCIA TECNICA

Por razones de organización y método, el CELADE está formado por áreas y éstas a su vez, por sectores, que se identifican con diferentes aspectos de la problemática de población. Consecuentemente, la exposición de este capítulo se ordenará según áreas y sectores, aunque a veces no se mencionen específicamente.

A. POBLACION Y DESARROLLO ECONOMICO

Esta área abarca una serie de actividades de investigación y asesoría técnica relacionadas con la migración, la urbanización y otros aspectos demográficos del desarrollo económico y social. Además de contribuir al conocimiento de las condiciones y problemas particulares de la región, estas actividades están dirigidas a proporcionar instrumentos analíticos que puedan servir en la preparación de planes y formulación de políticas nacionales en materias económicas, sociales y de población.

1. Interrelaciones entre población y economía

a) Se prosiguió con una investigación sobre la participación de la mujer en las actividades económicas en relación con la educación, el nivel de vida, los cambios estructurales de la economía y de la fecundidad.

Durante 1973 se elaboró un documento con el esquema de la investigación y se preparó, además, un estudio de caso sobre "El Trabajo Femenino en Bolivia", y en 1974 se preparó un informe preliminar sobre "El Trabajo de la Mujer en Chile en 1970: Capital del País y Resto Urbano". La obtención de los datos básicos fue una tarea difícil. Parte del material proviene del propio Banco de Datos del CELADE, pero otros, también de gran valor, provienen de encuestas de hogares realizadas en algunos países de la América Latina. Para obtener esta última información se hizo una gira por varios países con resultados medianamente satisfactorios. Fue muy positiva la actividad desarrollada para organizar, depurar y uniformar la información de las mencionadas encuestas realizadas en cinco países en 1970 y la preparación de tabulaciones con cruces de variables substantivas y de control, orientadas a los objetivos específicos de la investigación, con las que se espera proseguir el análisis en profundidad y con una cobertura geográfica relativamente amplia.

b) A comienzos de 1973 se inició un programa de estudios sobre urbanización y crecimiento económico que comprende tres estudios relacionados entre sí y que versan sobre urbanización e industrialización, nivel de educación y mercado de trabajo y un ensayo por introducir los resultados anteriores en un modelo de desarrollo. En dicho año se concluyó la versión preliminar del estudio que investiga la relación entre urbanización e industrialización con datos de Chile a nivel nacional y regional, mediante el uso del llamado "modelo simétrico". Con la misma metodología se analizó la citada relación con datos de

otros países latinoamericanos y se hicieron comparaciones con países europeos. En 1974 se trabajó en la elaboración teórica de un modelo económico-demográfico basado en un sistema de ecuaciones de regresión con variables interdependientes. Es un modelo limitado por cuanto considera un reducido número de variables: producción nacional, capital, demanda y oferta de trabajo y finalmente población. En un primer informe publicado se analiza empíricamente el modelo con datos de Chile y México.

c) Un tercer programa de estudios persigue como objetivo vincular la emigración rural con el crecimiento demográfico, la tenencia de la tierra, la mecanización de la agricultura y la productividad, relación de predios agrícolas y no-agrícolas y otros factores determinantes. Se ha escogido como casos a Brasil y México por las similitudes que presentan en algunos aspectos (población numerosa, territorio extenso, parecido nivel de urbanización y rápido crecimiento demográfico) y las importantes diferencias derivadas de los distintos regímenes de tenencia de la tierra. Se ha elaborado ya la fundamentación y el esquema del proyecto, como asimismo un análisis global de los datos de los censos agropecuarios comparados con los de población. Se observó que en estos últimos hay importantes omisiones de la población activa femenina y de los trabajadores menores de edad. El período de la investigación va desde 1940 hasta 1970. Se ha avanzado en la organización de cuadros estadísticos básicos a nivel de entidad federativa y de regiones, basados en datos de los censos de población, económicos y agropecuarios.

2. Migración interna

a) Estudios de Migración en América Latina (EMAL). Este proyecto consiste, en una primera fase, en la estimación sistemática de la migración neta intercensal, por sexo y grupos de edades, a nivel de la división político-administrativa principal de los países, del período 1940 a 1970. En otras fases se analizarán tanto el volumen como las tasas del movimiento migratorio en relación con los factores objetivos de la migración, país por país, para intentar, en una última fase, el análisis comparativo entre países. Se escogieron seis países que atraviesan por distintas etapas del desarrollo económico y social y cuyo volumen migratorio es importante: Argentina, Brasil, Colombia, Chile, México y Venezuela. La primera etapa terminó con la edición de los resultados de las estimaciones de la migración interna de dichos países. Se desarrolló paralelamente un estudio metodológico que demuestra la aplicabilidad del método de las relaciones de supervivencia en la medición de la migración interna neta, respecto de poblaciones "abiertas" y que sirve de justificación teórica al uso del método que se hizo en esta investigación.

b) Un proyecto destinado a desarrollar los aspectos teóricos de la migración es el Análisis Comparativo de las Migraciones hacia las Áreas Metropolitanas de América Latina. A partir de la teoría existente, se pretende estudiar comparativamente los principales hallazgos hechos en diversas encuestas realizadas después de 1960. Además de efectuarse un análisis extenso de la literatura sobre la teoría de la migración, se hizo el examen comparado de los resultados de las encuestas de Santiago, Lima y Caracas, realizadas por el CELADE en colaboración con instituciones nacionales y se incorporó al análisis, cuando ello fue posible, información de encuestas realizadas por otras instituciones, en Monterrey, Asunción, San Salvador, Bogotá y México.

Se publicó ya un informe preliminar sobre el proceso de la migración, volumen, frecuencia, distancia, procedencia, migración en etapas y sobre la selectividad de los migrantes por sexo, edad, estado conyugal, educación y ocupación. Además, está casi terminado el análisis de las motivaciones y de la asimilación del migrante.

c) Encuesta de Inmigración y Recursos Humanos en el Area Metropolitana de San José (Costa Rica). Es un proyecto conjunto con el Centro de Estudios Sociales y de Población (CESPO). Continuando con trabajos que se habían iniciado en 1972, se elaboró en 1973 un documento con la especificación de variables requeridas para probar las hipótesis de la investigación y se prepararon las versiones definitivas de los cuestionarios que se utilizarían en la encuesta, además del manual de codificación. Por falta de financiamiento adecuado, CESPO no pudo proveer el personal que debía preparar la muestra y dirigir los trabajos de campo, por lo que se suspendieron las tareas hasta que finalmente obtuvo apoyo financiero del UNFPA.

d) Estudio de la Migración Interna en el Area de Asunción (Paraguay). Consiste básicamente en una encuesta que se realizó en colaboración con el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos (CPES) cuyo trabajo de campo se llevó a cabo en 1972. En 1973 se prepararon los códigos y manuales de uso y otros procedimientos para el procesamiento de los datos, un plan de tabulaciones con la información emanada del cuestionario de hogares, un programa de computación para procesar dicho plan y se obtuvieron a través del Servicio de Computación del CELADE las tabulaciones marginales y 34 cuadros básicos. El CPES elaboró un informe provisional a partir de estos resultados.

3. Otras actividades

A principios de 1973 se dio término al proyecto BID/CELADE sobre el "Crecimiento Urbano en América Latina". Se editó el informe en dos volúmenes con un total de 516 páginas y 32 mapas de países y ciudades.

B. FECUNDIDAD Y SALUD Y POBLACION

1. Fecundidad

a) Una parte importante del trabajo del sector estuvo dedicado al Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina Rural (PECFAL-Rural), llevado a cabo por el CELADE en colaboración con instituciones nacionales en Colombia, Costa Rica, México y Perú. Se continuó trabajando en la organización de los datos, primordialmente en el control de las incoherencias en las historias de embarazos y se publicó una "Lista alfabética de variables por tema", en español y en inglés, con una breve descripción del estudio y una copia del cuestionario. Pero durante el bienio se dedicó aún más esfuerzo al análisis mismo de los resultados. Esta tarea se ejecutó principalmente como parte de los Seminarios de Investigación y Entrenamiento en Fecundidad (SIEF) ya mencionados en el capítulo dedicado a la enseñanza. Las investigaciones realizadas tanto por el personal del Sector como por los participantes de SIEF versaron principalmente en el análisis de los factores sociales que afectan a las variables intermedias de la fecundidad y de los determinantes bio-sociales de la

fecundidad. Un aspecto que motivó una atención preferente fue el de la fecundidad natural dado que muchas mujeres de la zona rural, a pesar de no usar ningún método de control, presentan variaciones en los niveles de fecundidad. Se hicieron estimaciones de la fecundidad y la duración de los intervalos entre nacimientos y sobre esta base, se está desarrollando un modelo de formación de la familia.

Los estudios derivados del primer seminario SIEF y de PECFAL-Rural se editarán en un libro que se está preparando en la actualidad.

b) No es frecuente que los demógrafos analicen empíricamente las interacciones de las variables demográficas. Sin embargo, dado el enorme interés que tal tipo de estudio presenta se llevó a cabo una investigación sobre los efectos de la mortalidad infantil y de niños en la fecundidad en la América Latina rural y se inició otra sobre los niveles y factores que influyen en la mortalidad, también en la zona rural. En ambos trabajos se emplea el análisis de clasificación múltiple en una forma que supera muchas de las deficiencias metodológicas de estudios previos, en un esfuerzo por difundir en el ámbito demográfico este tipo de instrumento analítico.

c) Se ha observado recientemente que parece haber comenzado a generalizarse una tendencia al cambio en la fecundidad. Se ha iniciado así un estudio que explora varias técnicas para hacer estimaciones y que trata de desagregar de las tendencias totales de la fecundidad, la nupcialidad y el control dentro del matrimonio. Se espera de esta manera poner de manifiesto las tendencias y los patrones de la fecundidad en las zonas rurales de cuatro países de la región. Al mismo tiempo se trata de detectar el inicio de un proceso de adopción de métodos anticonceptivos como un primer indicio de cambio.

d) A comienzos de 1974, el Centro de Estudios de Población y Desarrollo (CEPD) de Lima, Perú, solicitó la colaboración del CELADE para desarrollar una propuesta para estudiar la formación de la familia en cooperativas azucareras del norte del Perú, que sufrieron cambios estructurales masivos alrededor de 1969-1970 al ser transformadas en cooperativas. Se elaboró así una propuesta que tiene como objetivo principal el desarrollo de hipótesis respecto a los probables efectos del cambio estructural reciente sobre la formación de la familia y el examen empírico de los posibles mecanismos por medio de los cuales los cambios institucionales han tenido influencia sobre las variables de fecundidad. Se introducirá una novedad en este tipo de investigación, la que consiste en recoger la mayor parte de la información a través de observaciones antropológicas y entrevistas en profundidad a las parejas.

e) Servicio de Documentación. Una gran parte de las investigaciones demográficas hechas en la América Latina no se publican formalmente y escapan así al alcance de otros investigadores y al control bibliográfico sistemático. El Sector de Fecundidad propuso la creación de un servicio de documentación mediante el uso de computadoras. Dada la complejidad técnica que implica diseñar el sistema se solicitó ayuda al Centro Internacional del Desarrollo (IDRC) del Canadá. Con su ayuda, un experto en recuperación de información hizo una estimación del material necesario para el sistema y sugirió cómo procesar y utilizarlo.

2. Salud y Población

a) Dentro del Programa de Estudios Comparativos de abortos y uso de anti-conceptivos en América Latina (PEAL) se continuó realizando análisis de datos no utilizados anteriormente, lo que permitió elaborar varios informes que describen diferentes aspectos de la situación en la región. Algunos de ellos se refieren a aspectos metodológicos relacionados con los métodos de medición. Se hizo además una revisión del análisis proponiendo nuevos enfoques como, por ejemplo, la elaboración de un modelo de la reproducción humana.

b) El CELADE ha elaborado hace algún tiempo un Sistema de Estadísticas de Servicio (SIDES) muy flexible para programas de planificación familiar y que puede, por lo tanto, adaptarse a programas más diversificados como son los de salud materno-infantil. Se pretende ofrecer un sistema eficiente de estadísticas que provea los datos necesarios para evaluar las acciones de los servicios de planificación familiar y promover, en lo posible, la adopción de procedimientos uniformes que permitan las comparaciones y estudios regionales. La difusión del SIDES se ha logrado a través de medios diversos. Además de la labor de asistencia técnica, que se comentará más adelante, se ha desarrollado una labor docente que culminó con la organización y realización del Seminario de Estadísticas de Servicio en Programas de Planificación de la Familia, del que se informó brevemente en el capítulo dedicado a la enseñanza, entre el 7 de octubre y el 15 de noviembre de 1974.

c) EPLAFAL: Estadísticas de Planificación de la Familia en América Latina. Este programa consiste en mantener un fichero actualizado sobre las actividades de planificación familiar en América Latina. Esta información es objeto de análisis y permitió preparar un informe sobre los programas de planificación familiar alrededor de 1970 y las actualizaciones correspondientes a los años 1971 y 1972, y recientemente, a 1973.

d) Dentro de las actividades de asistencia técnica a los países merece destacarse la colaboración con el Programa de Extensión de Servicios de Salud Materno-Infantil y Bienestar Familiar (PESMIB), de la Unidad de Evaluación e Investigación del Servicio Nacional de Salud de Chile, en la aplicación del SIDES y en otras investigaciones. También se proporcionó asistencia a la Asociación Demográfica Salvadoreña en las diferentes etapas de la Encuesta Nacional de Fecundidad. Asimismo, se realizó una adaptación del SIDES al Programa de Planificación Familiar y Maternal del Ministerio de Salud Pública de Panamá, en colaboración con la Sede en San José.

C. POLITICAS DE POBLACION

1. Sector de Políticas de Población

a) La actividad principal del Sector durante el bienio ha estado concentrada en el proyecto sobre "Actores en la Formulación de la Política de Población: Un Estudio de los Partidos Políticos y Científicos Sociales en Chile (1958-1972)". Se hicieron entrevistas a dirigentes de partidos políticos y a científicos sociales destacados. También se hizo un análisis de la producción de los científicos sociales en Chile del período en estudio. En la actualidad se está terminando el informe final. La información recogida permitió elaborar,

adicionalmente, dos monografías en las que se discute la influencia del contexto social en la producción de los científicos sociales y se analiza el proceso de decisiones sobre políticas vinculadas con la población y la ubicación de los centros de decisión en estas materias en el sistema político chileno durante gobiernos recientes. Además se preparó un Manual sobre Teorías y Políticas de Población.

b) Se dio comienzo a la ejecución de un nuevo proyecto sobre estrategias del desarrollo y las políticas de población en la América Latina. Se propone estudiar comparativamente los efectos probables sobre la dinámica demográfica de ciertas políticas públicas, consideradas éstas como elementos interrelacionados dentro de particulares estrategias de desarrollo. Brasil, Costa Rica, Cuba y Chile han sido escogidos para el estudio. Con el propósito de lograr un mejor trabajo de campo, se concretaron acuerdos con centros de investigación en Brasil y Costa Rica habiéndose iniciado el trabajo en el primero de los nombrados. Entretanto, se ha avanzado en la discusión de las relaciones entre estrategias de desarrollo y estructura económico-social, por un lado, y comportamiento demográfico y estructura social por otro.

c) Conferencia Mundial de Población. Parte de las actividades del Sector estuvieron consagradas a dicha conferencia y otras conexas. Se colaboró con la Secretaría en la preparación de la Reunión Latinoamericana Preparatoria de la Conferencia Mundial de Población, celebrada en San José de Costa Rica en abril de 1974. Se presentó un documento de base que sirvió con el mismo propósito en la Conferencia Mundial. Durante esta conferencia el Sector colaboró con la Secretaría del Grupo de Trabajo sobre el Plan de Acción Mundial sobre Población. Finalmente, elaboró un documento de base para la Segunda Reunión Latinoamericana sobre Población que se celebró en México en marzo de 1975.

2. Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población Relevantes para Políticas de Población en América Latina (PISPAL)

En este programa participan 6 centros nacionales de investigación en ciencias sociales y 2 centros regionales de América Latina: Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), Instituto Torcuato Di Tella, Argentina; Centro Brasileño de Análisis y Planeamiento (CEBRAP), Brasil; Centro de Estudios de Dinámica Poblacional (CEDIP), Facultad de Salud Pública, Sao Paulo, Brasil; División de Estudios de Población, de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME), Colombia; Centro de Estudios Económicos y Demográficos (CEED), de El Colegio de México, México; Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), de la Universidad Nacional Autónoma de México, México; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Además se han incorporado como Centros asociados: Corporación Centro-Regional de Población (CCRP), de Colombia; Centro de Investigaciones de Administración, del Instituto Torcuato Di Tella; Centro de Investigaciones y Estudios Sociales del Uruguay (CIESU).

Por encargo de 7 de los centros, el CELADE se constituyó en sede de la Unidad Central del Programa. El Comité de Programa es la autoridad máxima de PISPAL. En marzo de 1973 se realizó en Santiago la primera reunión ordinaria del Comité en la que se aprobaron los lineamientos generales sobre la

estructura institucional y organización administrativa del Programa y el contenido substantivo de las tareas a desarrollar por los Centros Miembros y por la Unidad Central. Durante el bienio el Comité realizó más reuniones. Como sede de la Universidad Central, el CELADE realizó las contrataciones necesarias de personal.

a) La primera tarea emprendida por la Unidad Central estuvo orientada a facilitar la preparación de un inventario acerca de las investigaciones en curso o terminadas que fueran de importancia para las políticas de población. Los criterios de relevancia se virtieron en un esquema para clasificar las investigaciones y se propuso la metodología a seguir en la realización del inventario. Se acordó iniciar el inventario en la Argentina, Brasil, Colombia y Chile y la responsabilidad por el mismo está a cargo de los Centros Miembros de los países pertinentes. El de Chile estuvo a cargo de la FLACSO y el CELADE. Durante 1974 se procedió a homogeneizar el trabajo realizado por los diferentes centros. Se espera que la publicación estará lista a principios de 1975.

b) En la segunda reunión del Comité del Programa se aprobó el procedimiento a seguir para la preparación y evaluación de los proyectos de investigación preparados por investigadores de los Centros Miembros y para los cuales se solicitaría financiamiento del Programa. La responsabilidad por la evaluación de los proyectos recae en la Unidad Central. Consecuentemente, la Unidad Central hizo un detallado informe crítico a cada proyecto presentado y lo envió al investigador responsable. Además, y con el mismo objeto, se tomó contacto personal con esos responsables.

c) En cuanto a la asistencia técnica propiamente dicha, la Unidad Central ha proporcionado asesoría en la preparación de proyectos y a su ejecución CEED, a ASCOFAME, a CEBRAP, a FLACSO, a CELADE y a CIESU, entre otros.

d) Se ha colaborado asimismo en la preparación de seminarios que fueron encargados al CEED, CELADE y CEBRAP: Seminario de Estructura Agraria y Dinámica de Población (Cuernavaca, México, 1974), el de Estructura Política y Políticas de Población y el de Estructura Urbana y Dinámica de Población, respectivamente. Los dos últimos seminarios mencionados se realizarán en 1975.

e) La colaboración dada a la Secretaría del Comité del Programa ha significado fundamentalmente la elaboración de documentos referidos tanto a los puntos mínimos que deben incluir los proyectos de investigación y los informes semestrales de avance, así como los criterios comunes para su evaluación. Como parte de esta asistencia, se dio especial atención a la preparación del Informe de Avances del Programa y al Proyecto de Programa de Actividades y Presupuesto de los años 1975, 1976 y 1977, presentados a las agencias donantes en la reunión que se realizó en México, en el mes de junio de 1974.

Finalmente, cabe señalar que a lo largo del bienio se ha procedido a precisar las áreas de investigación en que se considera prioritario realizar investigaciones y a sugerir las líneas de investigación estimadas como más relevantes.

D. DEMOGRAFIA FORMAL

1. Proyecciones de Población

Durante 1973 se elaboraron las proyecciones revisadas por sexo y edades de 14 países que sumadas a las preparadas anteriormente completaron el cuadro de la región. Posteriormente se dispuso de nuevas informaciones de Chile y Paraguay, lo que permitió preparar nuevas proyecciones para el período 1950-2000. En estos dos casos se contó con la colaboración de la Oficina de Planificación Nacional (ODEPLAN) y la Secretaría Técnica de Planificación (STF), respectivamente. Se revisaron además las proyecciones de población de Cuba y Uruguay cuyos resultados anteriores se juzgaron poco satisfactorios.

2. Boletín Demográfico

Se publicaron los números del 11 al 14 con resultados de las proyecciones revisadas de los países de la región. En el número 14 se incluyeron los resultados de proyecciones correspondientes a diferentes supuestos de la evolución futura de la fecundidad en los países del Area Andina.

3. Asistencia Técnica

a) Se llevaron a cabo numerosas misiones de asistencia técnica a varios países de la región, sobre los más variados aspectos: preparación de programas de análisis demográfico, estimaciones de población necesarias para la formulación de planes de desarrollo, organización de una unidad de población, diferentes estudios de la mortalidad general y de menores de cinco años, encuestas demográficas retrospectivas y prospectivas. No es posible hacer aquí un comentario detallado de cada una de las misiones. Sin embargo, se mencionarán las instituciones que fueron asistidas para dar una idea de su significación: Centro de Análisis Demográfico (Quito); Oficina de Planificación de Minas Gerais (Belo Horizonte); Instituto de Pesquisas Econômico-Sociais (Maranhão); Centro de Estudios de Población de la Fundación Bariloche (Buenos Aires); Instituto Nacional de Estadística y Censos de la Argentina; Oficina de Planificación Nacional de Chile; Secretaría Técnica de Planificación del Paraguay.

b) En relación con el programa de encuestas demográficas, cabe mencionar que se elaboró un programa de tabulaciones de la Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH), las que ya fueron procesadas. Con los resultados, se elaboraron algunos fascículos del informe. Además se revisaron otros fascículos preparados principalmente por el personal de la Sede en San José. Además se cumplieron misiones en el Perú y en Panamá en relación con las respectivas Encuestas Demográficas Piloto y, también en el Perú, en la preparación y supervisión de la Encuesta Demográfica Nacional, cuya primera vuelta de visitas se comenzó en octubre de 1974 y se completará a fines de enero de 1975.

c) Otro aspecto de la asistencia técnica se refiere a la preparación de estimaciones de población a solicitud de diversas instituciones. Entre ellas, cabe citar al Ministerio de Educación de Chile y varias oficinas de la CEPAL.

4. Demografía Formal

Se ha iniciado un estudio sobre la mortalidad de religiosos chilenos en el período 1655-1892, por sexo y épocas. La información recogida en diferentes conventos ha sido tabulada y se está preparando el informe. Otro estudio se refiere a la sobrevivencia de los abuelos y con la información obtenida en la Encuesta Demográfica Piloto de Lima se elaboró un estudio del que ya se publicó un informe provisional.

5. Estudio de la mortalidad de los menores de cinco años, a base de la información proveniente de los censos levantados alrededor de 1970

Esta investigación se propone describir la situación de la mortalidad de los menores de cinco años en países de la región, considerando subdivisiones geográficas y el grado de escolaridad de la madre. Con esas variables se pretende identificar las poblaciones con mayor riesgo de morir en esas edades y estimar la proporción que estas poblaciones aportan, en términos de número de habitantes y muertes, al respectivo total del país. Con estos propósitos se han elaborado tabulaciones especiales con muestras de los censos de la Argentina, Nicaragua y Paraguay. El estudio de cada país se desarrolla con la colaboración de un becario-investigador del país correspondiente. Se ha completado hasta ahora el estudio de la Argentina. Han podido evaluarse los resultados relativos a este país con estimaciones procedentes de sus estadísticas de hechos vitales y las conclusiones son alentadoras. El funcionario del INDEC a cargo de este estudio elaboró un informe con la asesoría del área, el que se presentó a la Segunda Conferencia Latinoamericana de Población realizada en México, en marzo de 1975.

6. Demografía Histórica

a) Durante 1973 se concluyó la investigación sobre fuentes documentales para la demografía histórica que se había iniciado el año anterior. Comprendió varias regiones de la Argentina, el Brasil, Chile, Colombia, México y el Perú. A mediados de dicho año se realizó en Santiago un seminario para examinar los resultados de dicha investigación. Se presentaron 10 documentos que resumen fundamentalmente la disponibilidad de fuentes documentales que podrían ser utilizadas en estudios futuros. Además el CELADE presentó un resumen sobre "Documentos útiles para la demografía histórica en América Latina". El seminario consideró muy importante hacer gestiones ante instituciones culturales para que tomen medidas de conservación de las fuentes documentales existentes y recurrir a la Iglesia Católica para que dé a los investigadores facilidades de acceso a sus registros. Además se estimó necesario completar la descripción de las fuentes documentales y desarrollar los métodos de medición aplicables a las fuentes y datos disponibles en la América Latina. En consecuencia con estas recomendaciones, se dieron algunos pasos entre los que se destacan una presentación ante la UNESCO y ante el Instituto de Cultura Hispánica, sobre conservación de la documentación.

b) A mediados de 1974 se dio comienzo a la preparación del Proyecto de Demografía Histórica. Hasta ahora se han formado tres núcleos de trabajo: en Arequipa, Perú, el que se preocupará en general de la estructura demográfica de

esa región en el siglo XVIII; otro en Santiago de Chile, que estudiará la evolución de 20 familias chilenas a lo largo de dos siglos; el tercero, vinculado a la Universidad Católica de Valparaíso estudiará en un sentido amplio la estructura demográfica del Norte Chico de Chile.

c) Con la colaboración de alumnos de seminario y de post-grado se investigó en los archivos privados de los conventos de San Francisco, Agustinos y monjas Claras de Santiago y, además, en el archivo del Cementerio General de Santiago, con el fin de obtener estadísticas vitales de la población conventual de Santiago en los siglos XVIII y XIX. Los datos obtenidos han sido elaborados y se están preparando tablas de mortalidad en base a ellos. También se obtuvo información, que está en proceso de ordenación, para los siguientes temas: Equivalencias territoriales administrativas para facilitar el uso de los censos nacionales de Chile desde 1856 a 1920; migraciones internas en Chile entre 1856 y 1920; migraciones rurales en Chile en el siglo XVII; mortalidad en Chile a mediados del siglo XIX.

E. CENSOS DE POBLACION, BANCO DE DATOS Y SERVICIO DE COMPUTACION

1. Banco de Datos

a) Cintoteca. Se encuentran procesadas con el sistema KWIC las 856 cintas magnéticas con que cuenta el Banco de Datos. Estas cintas contienen datos de censos de población, muestras de censos, muestras de censos convertidas a la codificación OMUECE, programas, censos experimentales, encuestas de fecundidad, de migración, demográficas, de abortos, de mano de obra, PECFAL (urbano y rural) y el Sistema de Estadísticas de Servicio y Planificación de la Familia, de SERMENA de Valparaíso y del Ministerio de Salubridad de Costa Rica.

b) Operación Muestras de Censos (OMUECE). Este programa consiste básicamente en reunir muestras de los censos de población de los países de la región a partir de 1960. En su versión OMUECE-60 el Banco de Datos posee muestras de los censos de la mayor parte de los países que levantaron censos alrededor de 1960. Además de haberse preparado anteriormente tabulaciones básicas uniformes para estudios comparativos, se ha continuado haciendo tabulaciones especiales a requerimiento de instituciones e investigadores. Como ejemplo de usuarios puede citarse a la División de Asuntos Sociales de la CEPAL, y el Programa de Empleo para América Latina y el Caribe PREALC-OIT. En la versión OMUECE-70, se encuentran ya almacenadas las muestras de los censos levantados alrededor de 1970 en la Argentina, Costa Rica, Chile, El Salvador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. Se cuenta además con los censos completos de las Antillas Holandesas, Nicaragua, Panamá y República Dominicana. De los países nombrados se encuentran convertidos ya a la codificación OMUECE y con sus tabulaciones elaboradas: Argentina, Chile, México, Nicaragua, Panamá y Paraguay.

c) Investigación de la Migración Internacional de América Latina (IMILA). Este programa pretende obtener información demográfica de las personas nacidas en algún país de la región, que residan en otro país. Esta información, de obtenerse, sería muy valiosa para el estudio de la migración internacional y en particular de la mano de obra, de latinoamericanos dentro de la región y fuera de ella. Esta investigación, que se inició hace varios años, ha

justificado su interés ante los crecientes requerimientos de los países, especialmente dentro del campo de la integración económica, según se desprende de pactos intra-regionales. Entre otros aspectos, permitiría arrojar luz sobre la llamada fuga de cerebros. En este sentido, no solamente se han hecho gestiones ante los propios países latinoamericanos, sino también en países de la América del Norte, concretamente Estados Unidos y Canadá, y en varios países europeos, lugares de destino obligado de la mano de obra calificada. Lamentablemente se tropieza con grandes dificultades (falta de elaboración de la información procedente de los censos es una de ellas) lo que se traduce en lentos progresos del programa. Hasta ahora se dispone de información de los censos de población de Costa Rica (1963), Nicaragua (1972) y Panamá (1970). Se han obtenido además, algunas tabulaciones básicas de Alemania Federal, Australia y Suecia. Están muy avanzadas las gestiones que permitirán obtener información de los latinoamericanos (por país de nacimiento) que residían en los Estados Unidos en 1970.

2. Servicio de Computación

a) Para la elaboración de datos, el CELADE tiene acceso a diferentes medios de computación: computadores IBM-360 pertenecientes a varias instituciones y un terminal de comunicaciones 2741 APL-IBM instalado en el mismo CELADE. Durante el bienio se utilizaron alrededor de 1 500 horas en los equipos IBM-360 y cerca de 700 horas en el terminal.

b) Biblioteca de Programas. Muchos aspectos de la investigación demográfica requieren un tratamiento relativamente similar de los datos, por lo que resulta muy conveniente disponer de ciertos programas o paquetes de programas que el analista puede utilizar indefinidamente con comodidad, rapidez y eficiencia. El Servicio de Computación ha creado desde hace tiempo una biblioteca de programas que se ha enriquecido en el bienio con la actualización de las versiones SPSSG y SPSSH (Statistical Package for the Social Sciences), con la programación y puesta en marcha de programas de uso generalizado para obtener marginales de frecuencia en computadores de 32K, puesta en ejecución y prueba del programa COCENTS (COBOL Census Tabulation System), desarrollado en la Oficina de Censos de los Estados Unidos de América, programas especiales estadísticos y de cálculos usados en APL, puesta en ejecución de un programa de uso general para estudios de historias de embarazos en encuestas de fecundidad. Además, es importante destacar que recientemente el Servicio de Computación ha desarrollado un lenguaje orientado para la conversión y corrección de datos mediante el computador, al que se ha denominado CONCOR.

c) Una parte muy importante en la elaboración de datos para las investigaciones que lleva adelante el CELADE, además de la que significa la asistencia a otras instituciones, la realiza el Servicio de Computación. Fundamentalmente los servicios han sido requeridos para las proyecciones de población, las encuestas de hogares, las encuestas demográficas, las de migración, las de fecundidad, los estudios de familia, el Boletín Demográfico, el Programa POP - Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

3. Asistencia Técnica

Dos han sido las maneras más importantes en que se ha proporcionado la asistencia a los países; una, a través de la enseñanza y otra, a través de la elaboración de datos a solicitud de los países.

a) La asistencia en enseñanza se ha incluido en el primer capítulo de este informe. Sin embargo, es de interés subrayar que parte de ella se impartió a funcionarios de las oficinas de estadística en sus propios países. Es el caso, por ejemplo, de Guatemala y de la República Dominicana. Principalmente consistió en la introducción de los programas CENTS o COCENTS que permiten la elaboración rápida y eficiente de los censos de población. Otros aspectos han incluido la asesoría en las diversas etapas del procesamiento de datos en la Argentina, Costa Rica, Ecuador, el Perú y Panamá.

b) El segundo modo de prestar asistencia adquirió recientemente mucha importancia. A pedido de los países, se han hecho tabulaciones a partir de los censos completos realizados alrededor de 1970. Es el caso de las Antillas Holandesas, unas 200 tabulaciones; Nicaragua, 68; Panamá, 115 y la República Dominicana, 34.

F. CELADE - SAN JOSE

Además de tener en la actualidad la mayor parte de la responsabilidad del programa de enseñanza, como se ha detallado en el primer capítulo de este informe, la Sede del CELADE en San José debe encarar un amplio programa de investigación y asistencia técnica. Se resume a continuación.

1. Encuestas

a) Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH). Con base en la experiencia adquirida mediante la realización de encuestas experimentales, el CELADE prestó su colaboración al Gobierno de Honduras para realizar esta investigación, bajo los auspicios de la Dirección de Estadística. El trabajo, iniciado en 1972, culminó en 1974 con la preparación de la mayor parte de los fascículos que tratan los principales aspectos metodológicos de la investigación y presentan, en forma analítica, algunos de sus más importantes resultados.

b) Encuesta Demográfica de Panamá (EDEP). Personal del Centro colaboró en la planificación de la EDEP, que realizará en 1975 la Dirección General de Estadística y Censo, con la participación financiera del UNFPA. Entre otras actividades, se participó en la segunda vuelta de entrevistas de la encuesta piloto y se elaboró un informe destinado a evaluar su desarrollo con miras a la realización de la encuesta definitiva.

c) Encuesta Demográfica Nacional del Perú (EDENPERU). Se llevaron a cabo varias misiones en Lima a fin de colaborar con la Oficina Nacional de Estadística y Censos en la realización de la encuesta.

d) Encuesta Demográfica Nacional de Nicaragua (EDENIC). Se prestó asesoría en el diseño de la investigación y en la formulación de una solicitud de asistencia financiera a UNFPA. De acuerdo con el programa de trabajo, la labor de campo comenzará en 1975.

e) Encuesta de Fecundidad en El Salvador. Se prestó asistencia en las clases de adiestramiento del personal y en el análisis de los resultados.

2. Estadísticas de Servicio en Planificación de la Familia

a) Proyecto Demostrativo de Alajuela. A partir de la experiencia adquirida durante el desarrollo de los seminarios de evaluación de programas de planificación de la familia, realizados por el CELADE en Santiago y con base en la prueba realizada en el Programa de Servicio Médico Nacional de Empleados de Chile, se desarrolló un proyecto demostrativo sobre el uso del sistema de estadísticas de servicio (SIDES) elaborado por el CELADE, en el IV Distrito de Salud, en la provincia de Alajuela, Costa Rica. Se completó el análisis de los resultados obtenidos en las investigaciones prospectiva y retrospectiva, que en conjunto cubren el período 1968-1972. Además, se trabajó en la preparación del informe final.

b) Aplicación del Sistema de Estadísticas de Servicio en Costa Rica (SIDESCO). Como consecuencia de una solicitud del Gobierno de Costa Rica, en relación con la implantación del sistema en el Programa Nacional de Planificación Familiar y Educación Sexual desarrollado en el país, el CELADE-San José asesoró al Consejo Nacional de Población (CONAPO) en la adaptación del sistema a las necesidades nacionales y a las instituciones ejecutoras (Ministerio de Salud, Caja Costarricense de Seguro Social, Centro de Integración Familiar y Asociación Demográfica Costarricense) en la implantación del proyecto.

c) Estadísticas de Servicio en Planificación Familiar en Panamá. Como ya se dijo en otra parte de este informe, la asesoría al Ministerio de Salud se hizo en colaboración con la sede en Santiago.

d) A solicitud de la Asociación Demográfica Nicaragüense (ADENIC), se realizó un estudio preliminar de factibilidad de aplicación del SIDES en las clínicas de planificación de la familia que la ADENIC se proponía instalar en varios sectores de la ciudad de Managua.

3. Evaluación, ajuste y revisión de proyecciones de población

A medida que se han ido obteniendo los resultados de los últimos censos de población, de encuestas demográficas y estadísticas vitales, se ha hecho estudios para revisar las cifras de población, por sexo y edad, del período 1950-2000. Este estudio comprende el análisis de las tendencias recientes de la fecundidad, mortalidad y migración, la coherencia de los datos de población de los últimos censos y las perspectivas futuras de evolución de las variables demográficas consideradas. Se han revisado así, provisional o definitivamente, las estimaciones de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y la República Dominicana.

4. Estimaciones demográficas para los Planes Nacionales de Desarrollo Económico y Social

Varios países solicitaron asistencia para la elaboración de información necesaria para la preparación de sus respectivos planes de desarrollo económico y social. Consiste la asistencia en diagnósticos demográficos, revisión de

estimaciones de población, preparación de tabulaciones de los censos y otros. Las oficinas de planificación de Costa Rica, Guatemala, Honduras y Nicaragua recibieron ese aporte. Merece destacarse la colaboración prestada a las autoridades nacionales y otras agencias de Nicaragua, a raíz del terremoto de diciembre de 1972 y en relación con el Plan de Reconstrucción de Managua. Entre otras cosas, se hicieron tabulaciones especiales del censo de población y se prestó asistencia en el diseño de la encuesta de desempleo del área devastada.

5. Otras actividades

a) El CELADE colaboró con el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) en la planificación y desarrollo del Seminario sobre la enseñanza de la demografía en las Universidades de la América Central y el Caribe. Como etapa previa se realizó una encuesta entre las 18 universidades de la región, cuyo principal objetivo fue reunir información reciente sobre el estado de la enseñanza de la demografía en dichos centros de estudio.

Se especificaron los términos de referencia relativos a la colaboración que el CELADE brindará al Departamento de Programación Económica y Social de la Secretaría de Integración Económica (SIECA), relacionada con los estudios socio-económicos referentes al Área de Integración. Como primera etapa, el CELADE entregó al mencionado Departamento las proyecciones de población disponibles para cada uno de los países del Istmo.

b) Servicio de computación. La experiencia adquirida a través del Banco de Datos y el Servicio de Computación del CELADE, ha permitido el desarrollo de actividades en ese campo en la sede de San José. La adquisición de un computador IBM 360/40 GF, por parte de la Universidad de Costa Rica, hizo posible la incorporación de técnicas más modernas aplicables a la investigación demográfica y permitió un mayor aprovechamiento de la información disponible en el Banco de Datos de CELADE. A pesar de contar solamente con un analista-programador, el sector de computación contribuyó positivamente a las actividades desarrolladas en 1974.

III. INTERCAMBIO, PUBLICACION Y OTRAS ACTIVIDADES

A. PROGRAMA ELAS/CELADE (PROELCE)

El PROELCE ha tenido como objetivo central el desarrollo de la investigación dentro del ámbito específico de la Sociología de la Población en América Latina, proyectando los resultados de su actividad en la programación docente relacionada con esa temática, así como con el desarrollo de los aspectos metodológicos requeridos en el estudio de la población enfocada desde el punto de vista del conjunto de relaciones sociales. Los avances obtenidos dentro de esta línea de trabajo contribuirán a mejorar la teoría y los procedimientos técnicos necesarios para el estudio de los aspectos socio-demográficos de la realidad latinoamericana.

1. Investigación

a) Dentro de lo que podría llamarse investigación substantiva, se ha avanzado en proyectos de investigación que contemplan aspectos como el estudio de unidades familiares a partir de encuestas de fecundidad, las relaciones entre la industrialización y la reproducción de la población, el análisis comparativo de la fuerza de trabajo excedente, la modernización de la estructura agraria y la migración rural-urbana, la estructura de la producción y la migración externa del Paraguay. De varios proyectos se ha publicado el informe final.

b) En cuanto a la investigación metodológica pueden incluirse otros proyectos relacionados con la comparabilidad de la información censal sobre la población económicamente activa en los países de la América Latina en el período 1940-1960, sobre las variables socio-económicas relacionadas con las estadísticas vitales, sobre los aspectos técnicos de los sistemas de estadísticas demográficas y sociales. También se han publicado informes de estas investigaciones.

c) Un proyecto importante lo constituye el de la reforma agraria y la migración interna en el Perú. Al respecto se celebró un acuerdo institucional entre el Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú y el PROELCE. Dicho Departamento comprometió su apoyo institucional basado en el intercambio docente y en la investigación. Se inició la recolección y organización sistemática de los datos secundarios disponibles para el estudio de los flujos migratorios internos en el Perú y ya se han elaborado informes parciales. El proyecto contó con la asesoría de un experto designado por la Unidad de Población de la CEPAL.

2. Docencia

En el campo de la docencia se concretó un avance de gran importancia al constituirse, dentro del programa de Magister en Sociología de la FLACSO, una especialización denominada Población y Sociedad, que permitirá la formación

de post-grado de sociólogos especializados en materias demográficas. La programación de las actividades y la preparación de los programas de curso estuvo a cargo del PROELCE. Se prevé que el Programa asuma la responsabilidad de su ejecución.

3. Otras actividades

El PROELCE tiene a su cargo la coordinación técnica del Grupo de Trabajo sobre "Sistema Integrado de Estadísticas Demográficas y Socio-económicas", del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Le correspondió al PROELCE la organización general de la primera reunión del Grupo que tuvo lugar en México a fines de 1974.

B. PUBLICACION E INFORMACION

a) El Sector de Servicios Editoriales y de Publicaciones fue reorganizado durante 1973. Ello permitió una efectiva activación de las labores en esta materia. La creación de la Sección de Distribución dentro del Sector permitió reorganizar en forma total los sistemas de control de existencias; realizar una revisión completa de los archivos de suscriptores con el fin de normalizar la recepción de las publicaciones del Centro. Con la asesoría del Servicio de Computación se formó un catálogo maestro de usuarios, el cual permite la obtención rápida de etiquetas para el despacho de las publicaciones y obtener información estadística por publicaciones, países y temas. Este catálogo maestro cuenta con 1 137 direcciones y gracias a él y a la revisión hecha de suscriptores, se ha eliminado en gran parte la devolución de documentos por cambio de dirección y otros motivos. Además se tiene un archivo con cerca de 2 000 direcciones de universidades, organismos y personas, a las cuales en una primera etapa se les envía propaganda y catálogos con el fin de ir ampliando la difusión de las labores del Centro.

b) Entre las publicaciones del Sector se cuenta una serie de libros de los que algunos se imprimen en su propio servicio y en imprentas de Santiago y Buenos Aires. Merece destacar la publicación de cuatro libros durante 1974 y la preparación de otros cuatro, de los que algunos están ya impresos faltando pocos detalles de la terminación para su salida a la circulación. Además se han publicado durante el bienio una apreciable cantidad de documentos de diferentes series: 9 de la Serie A (Estudios e informes de investigaciones), 1 de la Serie B (Manuales), 12 de la Serie C (Monografías de alumnos), 5 de la Serie D (Traducciones) y 16 de la Serie G (Informes administrativos). Además se publicaron los volúmenes 11 a 14 del Boletín Demográfico, los volúmenes 1 a 6 de Notas de Población y el número 6 del Boletín del Banco de Datos.

c) La Sede en San José ha desarrollado también una apreciable labor editorial, mediante sus tres series de publicaciones. Aparecieron 5 documentos de la Serie AS, 3 de la BS y 12 de la DS. Además, hay que agregar varios números de publicaciones periódicas como el Boletín Informativo de Estadísticas de Servicio en Planificación Familiar, Proyecto Demostrativo, Costa Rica.

d) El programa de divulgación ha sufrido varios cambios durante el bienio que se han traducido en una información más dinámica y efectiva. La aparición en 1973 de la revista Notas de Población, que reemplaza al Boletín Informativo, que durante doce años publicó periódicamente el CELADE, es un buen ejemplo de este cambio. Se publican anualmente tres números en español y uno en inglés, conteniendo éste los mejores artículos aparecidos en el año. El Programa de Divulgación e Información (PRODI) se creó en el curso de 1974 y depende actualmente de la Dirección. Se inició en él la publicación periódica de comunicados de prensa (Noticias-CELADE), con el objeto de informar a los medios de comunicación de la América Latina acerca de las actividades y eventos más importantes ocurridos en el CELADE. Asimismo se inició la elaboración de estudios de interés demográfico dirigidos especialmente a científicos sociales y estudiantes, y por ello redactados en un lenguaje apropiado a sus fines. Como parte de este programa, se continuó la publicación semestral del Boletín Demográfico que contiene datos y proyecciones de población.

C. BIBLIOTECAS DE SANTIAGO Y SAN JOSE

1. Biblioteca de Santiago

La Biblioteca "Giorgio Mortara" recibió durante el período 11 649 publicaciones que se desglosan de la siguiente manera:

	<u>1973</u>	<u>1974</u>	<u>Existencia al 31/XII/74</u>
Libros y monografías	2 377	2 624	13 275
Separatas	223	310	2 463
Folletos (incluye formularios, boletines)	657	946	3 105
Publicaciones periódicas internacionales y nacionales	<u>2 044</u>	<u>2 468</u>	<u>14 300</u>
Totales	5 301	6 348	33 143

La Biblioteca prestó los siguientes servicios:

	<u>1973</u>	<u>1974</u>
Atención de lectores: CELADE	1 910	2 256
Estudiantes de enseñanza media, universitarios, investigadores	<u>1 125</u>	<u>1 834</u>
Totales	3 035	4 090
Préstamos: A domicilio	4 060	5 624
Interbibliotecarios	303	500
Sala de lectura	<u>1 577</u>	<u>3 221</u>
Totales	5 940	9 445
Consultas	<u>2 492</u>	<u>1 705</u>
Totales	2 492	1 705

Se dejó de publicar el Boletín Mensual y se reemplazó por uno trimestral con información del material ingresado a la Biblioteca. Además, incluye un suplemento con las publicaciones periódicas recibidas en el año.

Durante 1973 se enriqueció la pequeña colección de mapas existente con la adición de numerosos mapas obtenidos de 7 países de América Latina y otros preparados en el CELADE en relación con proyectos de investigación.

2. Biblioteca de San José

Se reorganizó la Biblioteca de San José aumentando el personal y mejorando la atención de los servicios que presta. El acervo total de la colección ascendía hacia fines de 1974 a unos 12 000 títulos.

D. COLABORACIONES PARA LA CONFERENCIA MUNDIAL DE POBLACION (CMP) Y PARA EL AÑO MUNDIAL DE POBLACION (AMP)

En otra parte de este informe se ha hecho referencia a aspectos parciales de la colaboración del CELADE en los eventos indicados en el título. Sin embargo, se desea presentar aquí de una manera muy resumida, el conjunto de actividades relacionadas.

a) Participación en los trabajos del Comité Consultor de Expertos sobre el Plan Mundial de Acción en Población.

b) Participación en el Simposio sobre Población y Familia, preparatorio de la Conferencia Mundial de Población, organizado por la División de Población de las Naciones Unidas, Honolulu, agosto de 1973. En este evento se presentó un documento titulado "Políticas Públicas, Población y Familia; una primera aproximación al caso latinoamericano".

c) Preparación del documento de referencia sobre el "Aborto en América Latina: situación en algunas capitales latinoamericanas según encuestas del Centro Latinoamericano de Demografía", preparado por encargo de la División de Población de las Naciones Unidas para la Conferencia Mundial de Población.

d) Cooperación con la CEPAL en la elaboración del documento "Social and Economic Factors affecting Population Trends in Latin America", que se habría de utilizar en la preparación de la documentación básica para la CMP; en la organización de la Conferencia Preparatoria de la Conferencia Mundial de Población, realizada en San José en abril de 1974, y en la preparación de la Segunda Reunión Latinoamericana sobre Población que se efectuó en México, en marzo de 1975.

Cuadro 1.1

PROGRAMA REGULAR DE ENSEÑANZA

Participantes por cursos y países de origen. Período 1973-1974

Países de origen	Todos los cursos a/	Curso Básico	Curso Avanzado	Curso de Especialización ^{b/}	Programa para Becarios Investigadores
TOTAL	54 ^{c/}	41	5	2	7
- Año 1973	24	20	-	2	2
- Año 1974	30 ^{c/}	21	5	-	5
Argentina	4	2	1	-	1
Bolivia	1	1	-	-	-
Brasil	5	2	1	-	2
Colombia	2	2	-	-	-
Costa Rica	4	4	-	-	-
Cuba	1	-	-	1	-
Chile	2	2	-	-	-
Ecuador	3	2	1	-	-
El Salvador	4 ^{c/}	3	1	-	1
Guatemala	2	1	1	-	-
Haití	4	4	-	-	-
Honduras	2	2	-	-	-
México	3	2	-	-	1
Nicaragua	2	2	-	-	-
Panamá	3	1	-	1	1
Paraguay	3	2	-	-	1
Perú	5	5	-	-	-
República Dominicana	1	1	-	-	-
Uruguay	2	2	-	-	-
Venezuela	1	1	-	-	-

a/ No hubo Curso Avanzado en 1973.

b/ No hubo Curso de Especialización en 1974.

c/ Un becario investigador se incorporó posteriormente al Curso Avanzado en 1974 y por lo tanto figura una sola vez en los totales respectivos.

Cuadro 1.2

Participantes por cursos e instituciones nacionales patrocinantes

Instituciones nacionales patrocinantes	Todos los cursos	Curso Básico	Curso Avanzado ^{a/}	Curso de Especialización ^{b/}	Programa para Becarios Investigadores
Todas las instituciones	54 ^{c/}	41	5	2	7
Organizaciones encargadas de la recolección de datos	14	11	1	1	1
Universidades	19 ^{c/}	15	2	1	2
Oficinas de Planificación	6	2	1	-	3
Otras	15	13	1	-	1

^{a/} Idem ^{a/}, cuadro 1.1

^{b/} Idem ^{b/}, cuadro 1.1

^{c/} Idem ^{c/}, cuadro 1.1

Cuadro 1.3

Participantes por cursos y preparación académica

Preparación académica	Todos los cursos	Curso Básico	Curso Avanzado	Curso de Especialización	Programa para Becarios Investigadores
Todos los niveles	54 ^{c/}	41	5	2	7
Con título universitario	22 ^{c/}	12	4	1	6
Con más de tres años de estudios universitarios	24	21	1	1	1
Con menos de tres años de estudios universitarios	8	8	-	-	-

^{a/} Idem ^{a/}, cuadro 1.1

^{b/} Idem ^{b/}, cuadro 1.1

^{c/} Idem, ^{c/}, cuadro 1.1

Cuadro 2

FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LAS BECAS, POR AÑO

Fuentes	1973-1974	1973	1974
Naciones Unidas (PNUD y FNUAP)	44	19	25
Fundación Ford	6	4	2
AID	3	1	2
Sin financiamiento	1	-	1

Cuadro 3

CURSOS NACIONALES DE DEMOGRAFIA. 1973 Y 1974

Instituciones nacionales patrocinantes	Lugar	Duración	Número de estudiantes	Horas de docencia a cargo del CELADE
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de Zulia	Maracaibo (Venezuela)	Enero 15- abril 13 1973	22	99 ^a /
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Universidad Autónoma de Santo Domingo	Santo Domingo (República Dominicana)	Mayo 28- agosto 28 1973	21	234 ^a /
Facultad de Ciencias Económicas Universidad de La Plata	La Plata (Argentina)	Julio 23- octubre 31 1973	18	144 ^b /
Departamento de Sociología e Política, Centro de Ciências Sociais, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro	Rio de Janeiro (Brasil)	Septiembre 17- diciembre 14 1973	19	116 ^b /
Dirección General de Estadística y El Colegio de México	México, D.F. (México)	Abril 15- julio 19 1974	19	87 ^a /

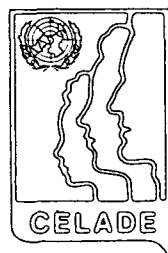
a/ A cargo de profesores de CELADE-San José.

b/ A cargo de profesores de CELADE-Santiago.

Cuadro 4
SEMINARIOS Y CURSOS ESPECIALES, POR AÑO

Seminarios y cursos	Lugar	Duración	Número de participantes
II Seminario de Investigación y Entrenamiento en Fecundidad (SIEF)	Santiago (Chile)	Marzo-agosto 1973	5
Curso de programación para computadores aplicado a estadística y demografía	Santiago (Chile)	Septiembre-noviembre 1973	23
Curso de técnicas de investigación bio-social	San José (Costa Rica)	Octubre-diciembre 1973	22
III Seminario de Investigación y Entrenamiento en Fecundidad (SIEF)	Santiago (Chile)	Marzo-septiembre 1974	4
IV Seminario de Investigación y Entrenamiento en Fecundidad (SIEF)	Santiago (Chile)	Septiembre 74-febrero 75	3
Seminario sobre Aspectos Demográficos y Sociales de la Familia y los Hogares	Santiago (Chile)	Septiembre-noviembre 1974	5
Seminario de Estadísticas de Servicios en Programas de Planificación de la Familia	Santiago (Chile)	Octubre-noviembre 1974	24

Nota: 31 becas fueron financiadas por el FNUAP, 21 por el Proyecto Regional RLA 66-058, 10 por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), 2 por el IDRC y el Gobierno de Holanda y 2 por OSP. Veinte participantes no tuvieron beca.



CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA

**CELADE: J.M. Infante 9. Casilla 91. Teléfono 257806
Santiago (Chile)**

**CELADE: Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Apartado Postal 5249
San José (Costa Rica)**