

Distr.
RESTRINGIDA
CEPAL/MEX/1062
11 de noviembre de 1981

ORIGINAL: ESPAÑOL

C E P A L

Comisión Económica para América Latina



4 CUBA: METODOLOGIA PARA LA EVALUACION DEL PROYECTO CAMALOTE

Este documento fue preparado a solicitud de la Universidad de Camagüey, organismo del gobierno cubano encargado de la evaluación del Proyecto Camalote, financiado por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, llevado a cabo por la Oficina de Ejecución de Proyectos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

81-11-611

1000
1000
1000

1000
1000

1000
1000
1000
1000

1000
1000
1000
1000

1000
1000
1000
1000

1000

INDICE

	<u>Página</u>
I. Introducción	1
II. El desarrollo agrícola en la región de Camalote	1
III. El proyecto Camalote	2
IV. El proceso de evaluación	3
1. Consideraciones generales	3
2. Alcances de los estudios de evaluación	4
a) Evaluación continua	4
b) Evaluación de impacto	5
3. Características de los estudios de evaluación	5
4. Fuentes de información para los estudios de evaluación	6
5. Metodología para la realización de los estudios de evaluación	7
a) Evaluación continua	7
b) Evaluación de impacto	7
c) Características de la encuesta	8
d) Cuestionario	10
e) Encuestadores	10
f) Procesamiento de la encuesta	10
g) Cuadros estadísticos	10
6. Contenido de los informes de evaluación	11
a) Evaluación continua	11
b) Evaluación de impacto	12

Anexos

1. Encuesta sobre economía campesina
2. Encuesta sobre aspectos sociales
3. Lista de cuadros que se deben elaborar para el estudio de evaluación de impacto



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable and valid measurement instruments.

3. The third part of the document focuses on the ethical considerations surrounding data collection and analysis. It discusses the importance of obtaining informed consent from participants and ensuring that their data is protected and used only for the intended purposes.

4. The fourth part of the document discusses the challenges and limitations of data collection and analysis. It notes that there are often trade-offs between the accuracy and reliability of data and the cost and time required to collect it.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key points discussed and offers some final thoughts on the importance of data in decision-making. It concludes that while data collection and analysis can be challenging, they are essential for making informed decisions and improving organizational performance.

I. INTRODUCCION

El Gobierno de la República de Cuba y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola firmaron en fecha reciente un contrato de préstamo mediante el cual el FIDA otorga a la República de Cuba 11.05 millones de derechos especiales de giro destinados a elevar la productividad y el ingreso de los pequeños agricultores organizados en cooperativas de producción en la región de Camalote, Provincia de Camagüey.

El contrato de préstamo dispone que se llevarán a cabo labores de evaluación por una universidad de Cuba con la asistencia técnica de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina (CEPAL).

El presente documento pretende señalar los lineamientos generales que deberán seguirse para llevar a cabo el proceso de evaluación de conformidad con las directrices generales establecidas por el FIDA.

Durante el viaje de la misión de la CEPAL a la zona del proyecto, se ha podido apreciar la importancia que tiene el proyecto como un polo de desarrollo y la eficiencia, entusiasmo y responsabilidad con la que tanto los integrantes del Centro de Dirección y Ejecución del Proyecto, como los cooperativistas vienen trabajando en el gran esfuerzo de ejecución del proyecto.

II. EL DESARROLLO AGRICOLA EN LA REGION DE CAMALOTE

La zona del Proyecto denominada Camalote se halla localizada en la Provincia de Camagüey y está integrada por una población de 10 350 habitantes localizados en una superficie de 8 150 hectáreas. La población de Camalote cuenta con 400 casas, una escuela primaria para niños hasta de 11 años, pues los mayores de 11 años van a la escuela de Nuevitas, capital del Municipio del mismo nombre con 12 000 habitantes. Camalote tiene además un hospital con 20 camas y dos médicos que lo atienden. El abastecimiento de agua potable es poco satisfactorio y la electricidad sólo abastece a dicho poblado.

El 61% de la población vive de la agricultura en la que existen dos tipos de tenencia de la tierra: dos cooperativas con 2 171 hectáreas que cuentan con 277 miembros y 370 predios privados que abarcan 5 539 hectáreas. Al Estado pertenecen las 442 hectáreas restantes para formar un total de 8 152 hectáreas.

El clima de la zona del proyecto es húmedo, de subtropical a tropical, con un período de secas de 5 meses al año y un régimen de lluvia muy parecido al del país, o sea, alrededor de 1 400 mm anuales.

/Los suelos

Los suelos se consideran moderadamente aptos para la agricultura de riego, con excepción de los vertisoles que están expuestos a la salinidad y al empantanamiento y que representan 36% de la superficie total de la zona del proyecto. Se estima que la superficie neta disponible para los cultivos de riego y secano comprenden 6 522 hectáreas, que representa 80% de la superficie total.

La producción obtenida en 1980 fue la siguiente: plátanos, 2 742 toneladas; papaya, 951 toneladas; melón, 631 toneladas; raíces y legumbres, 1 253 toneladas y tomate, 1 636 toneladas.

III. EL PROYECTO CAMALOTE

El Proyecto Camalote estará orientado a la expansión de la agricultura no cañera a través de la rehabilitación de una zona de 8 150 hectáreas durante un período de 5 años y del robustecimiento del sistema cooperativo promoviendo la incorporación a las cooperativas de los agricultores privados. Se pretende introducir cultivos intensivos en la zona que estaba esencialmente dedicada a la ganadería extensiva. Para ello, el proyecto tiene el propósito de ampliar la superficie regada de 153 hectáreas a 4 200 hectáreas, mediante la construcción de las obras de riego y de drenaje superficial correspondientes. En la parte constituida por vertisoles, el proyecto instalará un sistema de drenaje subterráneo que abarcará una superficie de 1 400 hectáreas.

La introducción de una agricultura moderna y eficiente en la zona del proyecto dependerá esencialmente de la disponibilidad de una línea de crédito agrícola, que permita a los agricultores hacer frente a los gastos que demanda el proceso productivo. Para ello, el proyecto prevé la formación de un fondo rotatorio destinado al crédito de las cooperativas que sería manejado por el Banco Nacional de Cuba, y la importación de un amplio lote de maquinaria e implementos agrícolas, que será manejado por el Centro de Dirección y Ejecución del Proyecto (CDEP).

En forma paralela se creará la infraestructura correspondiente que consistirá en la construcción de edificios y oficinas para las cooperativas, almacenes, talleres de reparación y la creación de centros sociales. La vinculación de la zona del proyecto con el resto del país quedará asegurada con la rehabilitación de una parte de la carretera central, amén de la construcción de carreteras secundarias en el interior de la zona del proyecto.

La tecnificación de la agricultura se beneficiará con el establecimiento de servicios de apoyo como extensión agrícola, certificación de semillas y la provisión adecuada y oportuna de fertilizantes y pesticidas a través del CDEP.

Una vez terminadas las obras, la zona del proyecto contará con una superficie neta de 6 500 hectáreas integrada por tierras regadas y tierras con drenaje subterráneo en las que se podrán llevar a cabo cultivos de ciclo corto en las estaciones húmeda y seca, así como cultivos permanentes. Entre los primeros destacarán el tomate, el maíz, la sandía y el frijol y entre los segundos, la guayaba, el banano y la fruta bomba.

Se dispondrá también de una superficie de pastizales para la ganadería.

IV. EL PROCESO DE EVALUACION

1. Consideraciones generales

El proceso de evaluación del proyecto Camalote estará orientado a medir, por una parte, el grado de cumplimiento de los objetivos del proyecto y, por otra, los efectos e impactos del mismo sobre la población beneficiada, pues tanto el Gobierno de la República de Cuba, como el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, persiguen modificar las condiciones de productividad y de ingreso de los agricultores de la zona.

No cabe duda de que en el caso del Proyecto Camalote, muchos de los cambios que se operarán en las condiciones de vida de la población no podrán atribuirse al proyecto, sino a la política gubernamental que se lleva a cabo con carácter general y que cubre a toda la población del país.

En materia nutricional, por ejemplo, el Estado proporciona a cada familia una canasta básica que permite mantener niveles nutricionales adecuados en la población. Sucede otro tanto con los servicios de salud tanto preventivos como curativos que están garantizados a todos los miembros de la comunidad. En la zona del proyecto existen, además, escuelas que permiten absorber a toda la población infantil en edad escolar, observándose, además, que los niños que asisten a la escuela se ven bien alimentados y bien vestidos. La población campesina de Cuba, incluida la del proyecto, se caracteriza porque dispone de posibilidades abiertas en materia de educación, pues además de haberse reducido al mínimo el analfabetismo, se cuenta con los medios educativos de seguimiento para el grueso de la población.

Lo que se acaba de mencionar hace más compleja la evaluación en el campo del desarrollo social. Para ello se requerirá identificar con mayor precisión algunos de los aspectos cualitativos en los que el proyecto pueda influir, como la utilización del ingreso excedente para la adquisición de mayores satisfactores materiales o recreativos de orden familiar, o su asignación a una mayor capitalización de la unidad familiar.

/La puesta

La puesta en marcha del proyecto repercutirá de una manera directa en la productividad y en los ingresos de los agricultores y de los trabajadores agrícolas, pues no se debe de perder de vista que el proyecto está dirigido a crear una agricultura moderna y eficiente, lo que se traducirá en cambios importantes en los rendimientos unitarios de los cultivos y, por consiguiente, en los ingresos de los agricultores.

Otro impacto importante del proyecto consistirá en la medida y la forma en que tanto los agricultores privados como los trabajadores agrícolas se incorporen a las cooperativas. Desde este momento se pueden apreciar avances en esta materia, pues cuando se formuló el proyecto, el número de agricultores privados era de 527, pero en la actualidad se habría reducido a 370, lo que significa que en un período de un año se han incorporado 157 agricultores a las cooperativas, traspasándoles sus respectivas tierras.

2. Alcances de los estudios de evaluación

Dé acuerdo con las condiciones del contrato de préstamo celebrado entre el Gobierno de la República de Cuba y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), la evaluación comprenderá dos actividades relativamente independientes:

a) Evaluación continua

Consistirá en un análisis permanente de los productos y efectos del proyecto. Entendiéndose por los primeros el resultado específico de las actividades del proyecto, como número de presas, de kilómetros de canales de riego, de drenaje superficial, de tubos de drenaje subterráneo, la cantidad de maquinaria agrícola importada, etc.

Los efectos del proyecto son, a su vez, el resultado del uso de los diferentes recursos que lo conforman y que pueden traducirse en los rendimientos agrícolas diferenciales que se obtengan al incorporarse el riego, aumentos en la cantidad de fertilizantes e insecticidas que se usan, etc.

La evaluación continua consistirá en la generación y análisis de la información que permita asegurar la eficacia en la ejecución de las diversas actividades del proyecto. Se trata, en realidad, de asegurar que los insumos y productos sean provistos de acuerdo a lo programado.

La evaluación continua es necesariamente parcial ya que va midiendo los cambios que se operan en la medida que va avanzando la ejecución del proyecto. Resulta también a menudo provisional, pues está sujeta a los cambios que puedan operarse en el tiempo.

La evaluación continua estará a cargo del Centro de Dirección y Ejecución del proyecto, el que debe mantener registros sobre los insumos y realizaciones del proyecto, de acuerdo con la metodología que se sugiere más adelante.

b) Evaluación de impacto

Consistirá en el estudio del impacto sobre la economía y el bienestar del grupo beneficiario, o sea los campesinos que viven dentro del área del Proyecto Camalote, los mismos que se integran en tres grupos:

- i) Los miembros de las cooperativas;
- ii) Los agricultores privados, y
- iii) Los trabajadores agrícolas.

La evaluación de impacto estará a cargo de la Universidad de Camagüey con la asesoría de la CEPAL y se llevará a cabo sobre la base de cuatro tipos de estudios:

- i) Un estudio básico de la economía campesina, consistente en un diagnóstico económicosocial de la zona del proyecto referido al 31 de diciembre de 1980;
- ii) Un estudio final de la misma economía, que se llevará a cabo después de completados los desembolsos de los créditos;
- iii) Estudios parciales destinados a analizar con mayor profundidad la marcha de algunos componentes del proyecto, como son el estudio descriptivo sobre el riego, el estudio descriptivo sobre el desarrollo del plan de investigación agrícola, etc., y
- iv) Una secuencia de estudios anuales de la misma economía, referidos al 31 de diciembre de cada año, comenzando por 1981.

3. Características de los estudios de evaluación

El estudio básico, o sea el diagnóstico inicial, tiene por objeto describir y explicar la estructura y funcionamiento de la economía campesina y su articulación con otras formas de producción antes de que se inicie la ejecución del proyecto. En el caso de Camalote, este diagnóstico se ha llevado a cabo a tiempo de preparar la solicitud para el préstamo, de manera que la misión de la Universidad de Camagüey deberá consistir en tomar como base la información disponible, complementada debidamente a través del análisis de la economía de las familias campesinas.

/Los estudios

Los estudios anuales deberán describir nuevamente la economía y bienestar de las familias campesinas discriminándolas por su grado de exposición y participación en el proyecto. No cabe duda, a este respecto, que será diferente la situación de los agricultores privados y de los jornaleros agrícolas antes de su incorporación a las cooperativas que cuando sean integrantes de ellas. De ahí que las diferencias entre participantes y no-participantes, serán atribuidas al proyecto.

El estudio final reflejará los cambios definitivos que se habrán operado en los tres grupos originales en que se agrupaban los campesinos de la zona antes del proyecto, es decir, se podrá medir la estructura y funcionamiento de las cooperativas con respecto a las características que las distinguía antes de la ejecución del proyecto, así como analizar la situación existente en los grupos de agricultores privados y trabajadores agrícolas.

4. Fuentes de información para los estudios de evaluación

El caso de Cuba ofrece características especiales en cuanto a la calidad y cantidad de la información disponible para el proceso de evaluación. A diferencia de otros países en desarrollo, la República de Cuba se caracteriza porque dispone de una abundante información estadística que podría ser utilizada para satisfacer gran parte de las necesidades del equipo de evaluación.

En primer lugar, se cuenta con información general proveniente del servicio estadístico nacional, que podría elaborarse específicamente para la zona del proyecto.

En segundo lugar, se dispone de la información proveniente del propio Centro de Dirección y Ejecución del Proyecto (CDEP), además de la que éste mantendrá sobre el funcionamiento de las cooperativas, incluida la contabilidad de estas unidades de producción.

El CDEP dispone también de alguna información sobre los agricultores privados como son la cantidad de insumos que el Estado les vende, así como la producción que éstos venden a los centros de acopio. Las adquisiciones de los agricultores privados al CDEP se controlan también por este organismo.

No se dispone, en cambio, de información relativa a la producción, ni a la parte de ésta que los agricultores privados venden en los mercados, ni la que se consume en las propias unidades de producción. Tampoco se dispone de información sobre rendimientos unitarios, mano de obra utilizada por los agricultores privados, ni aplicación de fertilizantes y pesticidas a los diferentes cultivos.

Tratándose de los trabajadores agrícolas, podría disponerse de información sobre los que trabajan en las cooperativas o en algunas empresas del Estado, pero no se podría contar con información de los trabajadores que laboran en los predios privados.

Lo anterior significa que el equipo de evaluación podría disponer de buena información para el proceso de evaluación, excepción hecha del impacto sobre el grupo beneficiario en particular, para lo cual tendría que recurrirse a las encuestas de campo para un grupo reducido del universo integrado por los tres tipos de agricultores antes señalados.

Otra importante fuente de información a la que debería recurrir el equipo de evaluación está constituida por los técnicos del Ministerio de Agricultura que trabajan en la zona del proyecto. Su estrecho contacto con los agricultores, tanto cooperativistas como privados, constituirá una valiosa veta que no se debería descuidar.

5. Metodología para la realización de los estudios de evaluación

a) Evaluación continua

El procedimiento que deberá seguirse en el caso de la evaluación continua, consistirá en una medición semestral del grado de avance en la ejecución de los diferentes componentes del proyecto, haciendo, en cada caso, un balance entre las metas programadas y lo alcanzado en el período correspondiente.

En los casos en que no se hubieren podido cumplir con las metas programadas, será necesario identificar plenamente las razones que impidieron dicho cumplimiento, separando las causas de origen interno, atribuibles a problemas en la ejecución propiamente dicha, de las de origen externo, vinculadas con problemas en la dotación oportuna de los recursos, de los insumos y de otros elementos de origen externo.

No se debe perder de vista que el cumplimiento de las metas programadas en algunos componentes del proyecto, dependerá del grado de ejecución que se opere en otros componentes, de manera que los informes deberían reflejar también tal tipo de dificultades.

b) Evaluación de impacto

Como se señaló antes, la evaluación de impacto comprendería el diagnóstico referido al 31 de diciembre de 1980 y sendos estudios durante los cinco años que abarque el período de ejecución para culminar con un estudio de evaluación final.

/Con la información

Con la información disponible, el equipo de evaluación no tendría aparentemente mayores dificultades en realizar un interesante análisis de la economía de las dos cooperativas de producción que existen en la zona del proyecto.

El problema estribaría solamente en el estudio del comportamiento de la economía de los agricultores privados, para lo cual sería necesario, por razones técnicas, hacer el estudio basado en una pequeña muestra de este grupo.

Los aspectos sociales no se podrían medir con la información disponible, de ahí que será necesario cubrirlos mediante un estudio basado en una muestra estratificada que comprenda un pequeño grupo de los integrantes de las cooperativas de los agricultores privados y de los trabajadores agrícolas.

El período de referencia de esta encuesta sería el correspondiente al ciclo agrícola anterior a la puesta en marcha del proyecto. La muestra seleccionada constituirá el núcleo de población que deberá ser encuestado cada año para poder medir los cambios que se van operando en las condiciones de vida y de ingreso de la población.

La encuesta deberá ser completada con la información que obtenga el equipo de evaluación de las otras fuentes de información antes mencionadas, con miras a producir los informes cuyo contenido se señala más adelante. No se debe de perder de vista, a este respecto, que la mayor vinculación del equipo de evaluación con los miembros del Centro de Dirección y Ejecución del Proyecto, como con los representantes del Ministerio de Agricultura y del Comité Estatal de Cooperación Económica, será muy valiosa para llevar a cabo el proceso de evaluación.

La participación de los estudiantes de la Universidad de Camagüey, en el levantamiento de la encuesta y en su procesamiento, sería de gran importancia, ya que, además de contribuir a su rápida elaboración, podría constituir una buena forma de entrenamiento en éste y futuros trabajos en los que podrían intervenir los estudiantes.

c) Características de la encuesta

Una vez que se defina por las autoridades competentes la necesidad de utilizar una encuesta para medir ciertos aspectos del impacto del proyecto sobre los futuros beneficios, será necesario diseñar una muestra, para lo cual habrá que disponer previamente de un listado de los tres grupos de agricultores, o sea, los miembros actuales de las cooperativas, los agricultores privados y los trabajadores agrícolas, con especificación de la superficie total y cultivada que posean, en el caso de los agricultores privados.

Se considera necesario llevar a cabo el encuestamiento de estos tres tipos de agricultores por las siguientes razones: en primer lugar, uno de los objetivos más importantes del proyecto radica en fomentar la incorporación de los agricultores privados y de los trabajadores agrícolas a las cooperativas de producción, lo cual significa que, a medida que avance la ejecución del proyecto, aumentará el número de miembros de las cooperativas y se reducirá tanto el número de productos independientes como el número de trabajadores agrícolas.

En segundo lugar, los niveles de ingreso de los agricultores que se incorporen a las cooperativas, se incrementarán con relación a los que percibían con anterioridad, salvo casos concretos de agricultores relativamente acomodados.

En tercer lugar, la necesidad de mano de obra de las cooperativas se incrementará en forma apreciable, en la medida que se vaya introduciendo la agricultura tecnificada, lo cual redundará en la necesidad de absorber a los trabajadores agrícolas.

Para el diseño de la muestra no se deberá perder de vista que el CDEP dispone de información sobre el funcionamiento de las cooperativas, de manera que la información relativa a la actividad económica propiamente dicha, sólo será necesario obtenerla de los agricultores privados y de las dos cooperativas de producción establecidas dentro de la zona del proyecto.

La información sobre condiciones de vida y de ingreso, debería, en cambio, provenir de todas las familias, es decir, de los cooperativistas, de los agricultores privados y de los trabajadores agrícolas.

En este último grupo podría surgir un problema de duplicación en el análisis, pues parte de los trabajadores agrícolas podrían ser integrantes de las familias de cooperativistas o de agricultores privados. Para eliminar esta dificultad en el cuestionario sobre aspectos sociales debería especificarse la relación de parentesco que exista con los anteriormente nombrados.

Se considera suficiente, para los fines de la evaluación de impacto, que la muestra abarque un 10% de cada uno de los grupos nombrados. Si se tiene en cuenta que en la zona del proyecto existen aproximadamente 1 750 familias, el número de entrevistas debería ser de 175 más 35 para posibles rechazos, lo que elevaría la muestra a 210 entrevistas.

No se debe de perder de vista que a los agricultores privados, seleccionados al azar, se deberían aplicar los dos cuestionarios, mientras que al resto sólo el cuestionario sobre aspectos sociales.

d) Cuestionario

Como se ha podido apreciar con anterioridad, la encuesta debería estar integrada por dos cuestionarios: uno aplicable a la muestra de jefes de familia de la zona (cooperativistas, agricultores privados y trabajadores agrícolas) y otro destinado exclusivamente a las dos cooperativas de producción existentes en la zona del proyecto y a la muestra de agricultores privados.

En los anexos 1 y 2 del presente documento se muestran modelos de estos cuestionarios, los cuales están redactados en un lenguaje técnico que debería adaptarse al propio lenguaje de los agricultores de la zona del proyecto.

e) Encuestadores

Se estima que en un período de cinco días, 10 encuestadores podrían levantar las 210 entrevistas.

El entrenamiento de los encuestadores se considera de vital importancia para lograr que la encuesta proporcione información adecuada. Para las labores de entrenamiento se podría solicitar la colaboración del Comité Estatal de Estadísticas. Si no fuera posible lograr tal cooperación, la CEPAL podría destacar personal para el entrenamiento de los encuestadores.

Una vez realizadas las entrevistas, los miembros del equipo de evaluación deberían elegir al azar una de cada 10 entrevistas para verificar que éstas se realizaron con la debida eficiencia.

f) Procesamiento de la encuesta

Los miembros del equipo de evaluación deberían hacer los arreglos correspondientes para que un centro de cálculo pueda procesar la encuesta, para lo cual los propios encuestadores dirigidos por el equipo de evaluación deberían cubrir previamente la etapa de codificación.

g) Cuadros estadísticos

Los cuadros estadísticos que se elaboren en la computadora deberán obedecer a los siguientes criterios de estratificación:

- La encuesta sobre comportamiento de la economía de los agricultores privados deberá estratificarse por tamaños de finca o de unidad de producción.

- La encuesta sobre aspectos sociales debería estratificarse por tipo de agricultor, es decir: cooperativista, agricultor privado o trabajador agrícola.

- La lista de cuadros que deberían elaborarse se incluye como ejemplo en el anexo 3 del presente documento.

6. Contenido de los informes de evaluación

a) Evaluación continua

El informe semestral que debería elaborar el Centro de Ejecución y Dirección del Proyecto (CEDP) debería abarcar los siguientes aspectos:

1) Introducción

Este capítulo debería estar reservado a una breve descripción del proyecto, de su organización y de los encargados de llevar a cabo el proceso de evaluación.

2) Organización del proyecto

- 2.1 Estructuración de las cooperativas de producción agropecuaria
- 2.2 Tenencia y uso de la tierra
- 2.3 Beneficiarios del proyecto
- 2.4 Funcionamiento del CDEP

3) Análisis económico y financiero

- 3.1 Ejecución del préstamo
- 3.2 Cooperativas de producción

4) Grado de cumplimiento del proyecto

Este capítulo debería contener una descripción del grado de ejecución del proyecto en relación con las metas programadas, partiendo del siguiente orden de los componentes del proyecto.

- 4.1 Sistema de riego y drenaje superficial
- 4.2 Sistema de drenaje subterráneo

/4.3 Tecnología

- 4.3 Tecnología de producción
 - 4.3.1 Transferencia de tecnología agrícola
 - 4.3.2 Mecanización agrícola
- 4.4 Crédito agrícola
- 4.5 Infraestructura de servicios auxiliares
 - 4.5.1 Edificios para las cooperativas
 - 4.5.2 Carreteras y caminos
- 4.6 Infraestructura social
 - 4.6.1 Abastecimiento de agua
 - 4.6.2 Electrificación rural
 - 4.6.3 Centros sociales para las cooperativas
- 4.7 Centro de administración del proyecto
- 4.8 Vigilancia y evaluación del proyecto
- 4.9 Asistencia técnica

5) Resultados del proyecto

- 5.1 Area sembrada y cosechada por cultivo, tipo de suelo y tecnología
- 5.2 Producción y rendimientos por cultivo

6) Conclusiones y recomendaciones

b) Evaluación de impacto

Los informes de evaluación de impacto, tanto el diagnóstico inicial como los informes anuales, deberían concentrarse en los siguientes aspectos, además de aquellos que considere pertinente examinar el equipo de evaluación de la Universidad de Camagüey.

1) Introducción

Se trataría de hacer una breve descripción de las principales características del proyecto y de sus objetivos, así como señalar los aspectos más importantes que persigue la evaluación para concluir con una exposición de los principales logros y recomendaciones del proyecto y las condiciones más importantes.

2) Metodología

Se señalarán los pasos metodológicos que se siguieron en la investigación.

3) Caracterización general del área

Este capítulo estará destinado a una descripción general del área de estudio, incluyendo los aspectos de localización, topografía, clima, suelos, riego y drenaje, precipitación pluvial, infraestructura física, etc. Si bien este aspecto de la investigación ha sido cubierto en el documento básico que sirvió para la negociación del préstamo, debe incluirse, en primer lugar, en el diagnóstico por razones obvias y, en segundo lugar, en los informes anuales posteriores para identificar los cambios que se han ido operando en la medida que transcurre la etapa de ejecución del proyecto.

4) Disponibilidad de recursos

Este capítulo estaría destinado a hacer una evaluación de la disponibilidad de recursos naturales, humanos y de capital de la zona del proyecto y su evolución. Se trataría de medir la disponibilidad de los diferentes tipos de tierras, diferenciando entre la agrícola propiamente dicha de la ganadera, de bosques y otros tipos, así como de la superficie de riego y de temporal. En los distintos informes se irán apreciando los cambios que se operan en la superficie cultivada de riego y de secano particularmente.

Tratándose de los recursos humanos, el informe debería contener una breve caracterización general de la población correspondiente a la zona del proyecto. Se analizaría su estructura y su dinámica, tanto en sí mismas como en comparación con los promedios de la provincia y del país, a fin de identificar el peso y nivel de importancia de la región objeto de estudio. Enseguida se pasaría a analizar las características de la mano de obra local, en términos de su disponibilidad, su organización y su grado de calificación. En este aspecto es necesario destacar los diversos niveles de demanda de mano de obra en la situación previa a la puesta en marcha del proyecto, tanto en el sector cooperativo estatal como en el privado, así como la adecuación de los recursos humanos disponibles a esa demanda.

Para el trabajo de evaluación, se tendría que comparar la situación posterior, en cuanto a la capacidad que se haya desplegado en el proyecto para absorber la mano de obra excedente o que con anterioridad hubiera estado subempleada en la zona. Por el contrario, si, como parece que ha sido el caso, ha habido escasez de fuerza de trabajo en la región y el proyecto va a generar un aumento en la demanda, habrá que registrar cuáles podrían ser las fuentes potenciales de abastecimiento de dicha mano de obra (en las zonas vecinas o en la propia área del proyecto). Asimismo, sería conveniente detectar el ritmo de incorporación de la mano de obra foránea (obreros agrícolas, cañeros, por ejemplo) en el proyecto. También se tendría que evaluar el grado de mejoramiento de la mano de obra regional en términos de su mayor y más diversificada capacitación. En este sentido, cabría dar respuesta a preguntas como las siguientes: ¿el proyecto diversifica las fuentes de empleo y genera una mayor división y especialización del trabajo?, o, por el contrario, ¿se da un proceso de mayor homogeneización?; ¿se presentan situaciones de competencia por la utilización de la mano de obra entre los diversos sectores de producción en la zona del proyecto?, y ¿cómo se resuelven?, ¿cuáles son el alcance y los resultados periódicos de los programas de capacitación? ¿en qué medida se van incorporando los trabajadores agrícolas sin tierras a las cooperativas del proyecto?

Los recursos de capital de las cooperativas pueden estimarse recurriendo a la información de las cooperativas y del CDEP, pero la información correspondiente a los agricultores privados se derivaría de la encuesta.

Aquí se trataría fundamentalmente de determinar los recursos de capital existentes en la zona del proyecto, constituidos por tierras, edificios, construcciones, maquinaria agrícola y su respectivo equipo, obras de riego y de drenaje, equipo de transporte, inventario de ganado y el equipo de lechería, etc. Los informes anuales tratarían de medir los cambios que se operan en estas líneas debido a los incrementos por nuevas adquisiciones y los decrementos por depreciación e inutilización.

5) Uso de los recursos

Este capítulo estará destinado a hacer una evaluación del grado de utilización y de la eficiencia con que se emplean los recursos en la zona de estudio. Se trata de analizar, en el tiempo, la forma en que evoluciona la utilización eficiente de los recursos a medida que se ejecuta el proyecto. Por ello mismo, una buena parte de la información tendría que provenir de las encuestas, pues así se valora la forma en que los agricultores organizan la producción.

En este capítulo se trata de destacar la distribución de la superficie y la producción entre los diversos cultivos, tanto aquellos existentes antes de la ejecución del proyecto, como los que se irán incorporando.

El destino de la producción constituye un renglón importante en el análisis, porque señala el grado en que las unidades de producción se incorporan o no al mercado. A través de los rendimientos unitarios se podrán apreciar los cambios en la productividad de los diversos cultivos y, a través del uso de maquinaria y mano de obra por cultivo, se podrá medir el grado de tecnificación que se alcanza en los cultivos. Otro tanto podría decirse en cuanto a la producción pecuaria, para lo cual tendrá que medirse la producción de leche y su destino, la elaboración y venta de productos lácteos, la venta de animales y la mano de obra utilizada.

Este capítulo concluirá con el examen de algunos índices de eficiencia de la producción, los cuales se supone que irán mejorando en la medida en que se ejecuta el proyecto. Las relaciones más importantes que sería conveniente analizar son: mano de obra por hectárea y por cultivo, cantidad de fertilizante por hectárea y por cultivo, cantidad de fungicidas e insecticidas aplicada por hectárea y por cultivo, lo mismo en el caso de herbicidas, tracción animal y mecánica por hectárea y por cultivo, horas de tractor por hectárea y por cultivo y número de litros de leche producidos por vaca en producción y promedio de días de ordeña al año.

6) Análisis de resultados

Este capítulo estará destinado a un examen a los ingresos y costos del agricultor de la zona de estudio y, por lo tanto, a valorar sus ingresos netos. Gran parte de la información provendría de la contabilidad de las cooperativas, pero la encuesta proporcionará valiosa información sobre la situación de algunos segmentos de los agricultores.

Se trata de analizar, con el mayor detalle posible, los ingresos y costos por cultivo, tratándose de la agricultura, y los ingresos y costos en la actividad pecuaria. Dada la poca importancia de la ganadería menor en la zona, convendría que la investigación se centrara en la ganadería bovina.

Para la determinación de los ingresos y costos de la agricultura deberían incluirse las ventas y la imputación del consumo por el lado de los ingresos, y la semilla comprada o propia (imputada), fertilizantes, comprados y propios (imputados), insecticidas y fungicidas, mano de obra, etcétera.

Otro tanto deberá hacerse en el caso de la actividad pecuaria. Las variables que deberían analizarse serían, en el caso de los ingresos: la venta de animales y productos pecuarios, así como la imputación de los productos consumidos. En el caso de los costos tendrían que tomarse en cuenta las medicinas y vacunas, los alimentos concentrados y el forraje comprados, así como el forraje producido (imputado), los costos de servicios veterinarios y de inseminación artificial, así como reparación de cercas y establos.

Una vez que se disponga de los ingresos y costos de la agricultura y de la ganadería, se podrían analizar los ingresos netos.

7) Características sociales

La dimensión social del desarrollo en cualquiera de sus niveles espaciales comprende un conjunto de aspectos que, integrados entre sí, constituyen fundamentalmente una forma específica de enfocar el análisis sobre el proceso de cambio económico, político, social y cultural que se define como desarrollo. En esencia, es la dimensión cualitativa que le da sentido a dicho proceso, esto es, que lo hace significativo, puesto que le define sus objetivos sociales primordiales. Para los fines del diagnóstico de la zona del proyecto Camalote, y dadas las características especiales del contexto social cubano, el análisis se puede reducir a aspectos relacionados con el nivel de vida de la población y sólo de manera complementaria se agregarían algunos elementos cualitativos referidos a los aspectos de participación y de satisfacción con el desempeño actual de sus actividades y con el desarrollo del proyecto o con sus implicaciones posteriores. Puesto que uno de los objetivos fundamentales del proyecto es la incorporación del mayor número posible de productores particulares en las cooperativas auspiciadas por el Estado, el registro de las actitudes hacia esa forma de organización y sus cambios a lo largo de la ejecución del proyecto, resultaría imprescindible. Lo óptimo hubiera sido registrar las actitudes de la población local antes del inicio del proyecto. De cualquier manera, su registro puede empezarse en un momento dado y posteriormente evaluar el cambio que se haya suscitado.

El registro del nivel de vida y su evaluación en términos del mejoramiento que en él se haya registrado, no sólo es importante por sus implicaciones sociales (de justicia y beneficio social), sino también por sus efectos en la productividad general de la población económicamente activa. Para este caso del Proyecto Camalote, puesto que el Estado cubano, como parte de su política social nacional, proporciona a los campesinos de la región todo un conjunto de satisfactores básicos, tales como alimentación, atención médica, educación e incluso ciertos servicios relacionados con la vivienda y el mejoramiento de las condiciones ambientales (agua potable, saneamiento ambiental), el diagnóstico debe partir del registro de este conjunto de condiciones dadas, pero poniendo mayor énfasis en otros aspectos cuantitativos y cualitativos del nivel de vida que tienen un carácter complementario, pero que constituyen también un campo de probable diversificación en las pautas de consumo de la población regional. Estos aspectos se refieren fundamentalmente al ingreso y al destino del gasto familiar. Si una parte de los beneficios que se deriven del proyecto habrá de traducirse en una mayor disponibilidad del ingreso monetario por productor o por familia (incluidas las de los obreros agrícolas sin tierras), una pregunta importante sería ¿a dónde o a qué se destina ese excedente: a incrementar el consumo de satisfactores (materiales o no) de la familia, o a la reinversión productiva y a una mayor capitalización de la unidad productora (sea cooperativa o particular)?. Otra pregunta

/clave relacionada

clave relacionada con el consumo sería la siguiente: ¿las modificaciones en las pautas de consumo familiar llevan hacia una mayor heterogeneidad de la población regional en sus niveles de vida, o por el contrario, hacia un grado más alto de homogeneidad?, y ello, ¿implica, en consecuencia, una mayor o menor integración con las pautas nacionales?

Uno de los aspectos importantes relacionados con el nivel de vida de la población regional es el referido a la vivienda y al asentamiento humano. En la zona del proyecto, el asentamiento ha sido muy disperso y, gracias al impulso que se está dando al programa estatal de construcción de viviendas en la región, este se integra con los fines del proyecto de promover la concentración del asentamiento a fin de facilitar la dotación de servicios básicos como agua potable, drenaje, electricidad y transportes. Por ello es imprescindible registrar en el diagnóstico las condiciones actuales del asentamiento, a fin de poder evaluar posteriormente sus cambios y los efectos en el bienestar de la población beneficiada.

Por lo que se refiere a los aspectos cualitativos de la dimensión social, el registro de las actitudes y los niveles de participación y de satisfacción de la población local, es necesario hacerlo inicialmente por la vía de entrevistas y observaciones en la zona misma del proyecto, con informantes claves que representen corrientes de opinión de los diversos sectores de la población local (campesinos cooperativistas, productores privados agropecuarios, técnicos y funcionarios, obreros agrícolas carentes de tierras que sean trabajadores en la zona productora del proyecto o en zonas cañeras aledañas, etc.). Para llevar a cabo estas entrevistas, sería necesario contar con una guía estructurada sistemáticamente en la que se incluyan, con precisión, los temas y puntos básicos que se quiera averiguar. Una vez detectadas de manera preliminar las actitudes y las condiciones organizativas de esos diversos sectores de población, se procedería a elaborar el cuestionario que permitiría cuantificar esas situaciones de orden cualitativo que, a su vez, se añadirían al registro de los datos cuantificables del nivel de vida.

La aplicación inicial y periódica de esta encuesta permitirá a los evaluadores cuantificar los cambios habidos en las actitudes y condiciones generales de la población local, como consecuencia del desarrollo del proyecto, y por lo tanto, se contaría con elementos de juicio mucho más sólidos para su evaluación.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and government operations. The text notes that without reliable records, it becomes difficult to track the flow of funds, assess the performance of various departments, and ensure that resources are being used efficiently and effectively.

2. The second part of the document addresses the challenges associated with data collection and analysis. It highlights that while modern technology offers powerful tools for gathering and processing large amounts of information, the quality and consistency of the data can vary significantly. The text suggests that organizations should invest in training and infrastructure to ensure that data is collected in a standardized manner and that the resulting analyses are robust and meaningful. It also points out that data privacy and security are critical concerns that must be addressed to protect sensitive information.

3. The third part of the document focuses on the role of communication in organizational success. It argues that clear and consistent communication is vital for aligning the goals and efforts of all team members. The text discusses the importance of both internal communication, which fosters collaboration and a sense of shared purpose, and external communication, which helps to build trust and credibility with stakeholders. It suggests that organizations should develop a strong communication strategy that includes regular updates, open channels for feedback, and a commitment to transparency.

4. The fourth part of the document explores the impact of external factors on organizational performance. It notes that organizations do not operate in a vacuum and are often influenced by changes in the market, regulatory environment, and broader societal trends. The text suggests that organizations should maintain a high level of awareness of these external factors and be prepared to adapt their strategies and operations accordingly. It also emphasizes the importance of building a resilient organization that can withstand uncertainty and maintain its core values and mission in the face of challenges.

5. The fifth and final part of the document provides a summary of the key points discussed and offers some concluding thoughts. It reiterates the importance of record-keeping, data management, communication, and adaptability in achieving long-term success. The text concludes by expressing optimism about the future of organizations that embrace these principles and work together to create a positive and impactful environment for all.

Anexo 1

PROYECTO CAMALOTE

ENCUESTA SOBRE ECONOMIA CAMPESINA

(Exclusiva para las cooperativas y para
agricultores privados)

Nombre: _____

Localidad: _____

Entrevistó: _____

Revisó: _____

I. TENENCIA DE LA TIERRA EN HECTAREAS

Formas de tenencia (a)	Propiedad	
	Privada (b)	Cooperativa (c)
1. Superficie propia o adjudicada a) Trabajada por cuenta propia b) Entregada en arrendamiento c) Entregada en otra forma		
2. Tomada en arrendamiento		
3. Tomada en otra forma		
4. Total explotada		

II. CAPITAL DE LA EXPLOTACION

Clases de tierra (a)	Propiedad			
	Privada		Cooperativa	
	Cantidad (b)	Valor (c)	Cantidad (d)	Valor (e)
5. Tierras de labor (ha)				
a) De riego				
b) De secano				
6. Con frutales y plantaciones				
7. Con pastos				
8. Terrenos no utilizables				
9. Casas				
10. Galpones				
11. Establos				
12. Cercas				
13. Canales de riego				
14. Tractores				
15. Implementos				
16. Motores				
17. Pozos				
18. Graneros				
19. Equipo de lechería				
a)				
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				
20. Valor total				

III. USO DE LA TIERRA DE LABOR

Descanso _____

Total _____

Cultivos ^{1/} (a)	Superficie (hectáreas)				Mes en que sembró (e)	Unidad (f)	Equivalente en kg (g)	Valor por kg (h)	Producción total		
	Siembrada (b)	Cosechada (c)	Perdida (d)	Menos Familiar (i)					Consumo Semilla (j)	Directo Forraje (k)	
21. Anuales ^{2/}											
a)											
b)											
c)											
d)											
e)											
f)											
g)											
h)											
i)											
j)											
k)											
22. Plantaciones											
l)											
m)											
n)											
ñ)											
o)											
p)											
23. Total											

1/ Indique entre paréntesis si se trata de cultivos sucesivos (s) o intercalados (i)

2/ Indique en que clase de tierra se produce cada cultivo. Por ejemplo, Tomate (R) Tomate (T).

IV. DESTINO DE LA PRODUCCIÓN

Cultivos (a)	Comercialización de los productos agrícolas						Características del mercado			
	Mes de la Cosecha (b)	Período de Comercialización durante el año		Cantidad Vendida Centro de Venta			Cantidad consumida	Lugar ^{1/} donde se vende	Distancia al Mercado	Condi ^{2/} ciones de Venta
		Desde el mes (c)	Hasta el mes (d)	Unidad (e)	Acopio (f)	Libre (g)				
24. Anuales										
a)										
b)										
c)										
d)										
e)										
f)										
g)										
h)										
i)										
j)										
k)										
25. Plantaciones										
l)										
m)										
n)										
o)										
26. Total										

1/ Ponga la asignatura según la siguiente clasificación

2/ Ponga la asignatura según la siguiente clasificación

- a) En la localidad (L)
- b) En la Provincia (E)
- c) Fuera de la Provincia (FE)
- d) Fuera del País (P)

- a) Crédito (AP)
- b) Al contado (AC)
- c) Trueque (T)
- d) Por anticipado (PG)

Observaciones _____

27. ¿Qué medio de transporte utiliza para vender sus productos?

- a) Camión ()
- b) Carreta () Propio () Alquilados ()
- c) Ferrocarril () Cooperativas () Oficiales ()
- d) Otros () otros () especifique _____

28. ¿Qué costo paga por tonelada o viaje?

Por tonelada \$ _____ Por viaje \$ _____

29. Normalmente tiene problemas para transportar sus productos?

Sí _____ No _____

a) En caso afirmativo se debe a que los:

- i) Caminos son malos _____
- ii) Transportes son caros _____
- iii) Transportes son escasos _____
- iv) Otros (especifique) _____

V. GRADO DE TECNIFICACION AGRICOLA

A. Prácticas e Insumos

	Si usan				No, por que?			
	Cultivo ^{1/} (b)	Superficie (c)	Adquisición		No la conocen (f)	No tienen para pagar (g)	No se vende en la región (h)	No dan buenos resultados (i)
			Propia (d)	Alquilada (e)				
30. Rotación de Cultivos								
31. Semillas Mejoradas								
32. Fertilizantes								
33. Insecticidas								
34. Fungicidas								
35. Herbicidas								

^{1/} Anote un número y escriba a continuación de los cultivos que se trata

- | | |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 6) _____ |
| 2) _____ | 7) _____ |
| 3) _____ | 8) _____ |
| 4) _____ | 9) _____ |
| 5) _____ | 10) _____ |

Observaciones _____

B. Control de Plagas y Enfermedades

Cultivo (a)	Control de Plagas y Enfermedades						
	Nombre de la Plaga (b)	Nombre del Insecticida (c)	Aplicaciones		Cantidad Total Kg (f)	Valor \$ (g)	Método de Aplicación (h)
			Veces (d)	Cantidad Kg (e)			
a)							
b)							
c)							
d)							
e)							
f)							
g)							
h)							
i)							
36. Total							

	Mazo de obra		Inventos (fertilizantes, abonos, aguas, jabones, etc.)	Tracción animal		Tracción mecánica		Total
	Familiar	Asalarada		Días	Praclo	Días	Praclo	
A. Preparación del terreno								
Retiración								
Orza								
Hervido								
Nivelación								
Sirvato								
B. Siembra								
Sonilla								
Riego								
C. Cosecha								
Escarda								
Deshierbe								
Riegos								
Abonos								
Insecticidas								
Recoleccion								
Empaque								
Transportes								
D. Otros gastos								
Impuestos								
Intereses								
Otros gastos								
Total								
Observaciones								

VI. COSTOS DE CULTIVO

40. Pimiento morrón

	Mano de obra				Insumos (semillas, fertilizantes, abonos, plaguicidas, etc.)	Tracción animal		Tracción mecánica		Total
	Familiar		Asalariada			Días	Precio	Días	Precio	
	Cabeza de familia	Número	Número	Días						
A. Preparación del terreno										
Rotación										
Cruce										
Rachas										
Nivelación										
Sarcado										
B. Siembra										
Semilla										
Riego										
C. Cosecha										
Escarda										
Deshierba										
Riegos										
Abonos										
Insecticidas										
Recolección										
Empaque										
Transportes										
D. Otros gastos										
Impuestos										
Intereses										
Otros gastos										
Total										
Observaciones										

VI. COSTOS DE CULTIVO
41. Sandía

	Mazo de obra		Insueros (sawdust, forage utilizados, abonos, mosa, agua, papucos, etc.)	Tracción animal			Tracción mecánica						
	Cabeza de familia	Número		Asalariada	Días	Procto	Propia o alquilada	Días	Procto	Propia o alquilada			
											Familiares (días)	Valor	Total
A. Preparación del terreno													
Rotación													
Cruza													
Rastro													
Rivación													
Surcado													
B. Siembra													
Siembra													
Riego													
C. Cosecha													
Esquila													
Destierro													
Riego													
Abonos													
Insecticidas													
Fertilización													
Empaque													
Transportes													
D. Otros gastos													
Impuestos													
Intereses													
Otros gastos													
Total													
Observaciones													

VI. COSTOS DE CULTIVO
42. Pepino

	Mano de obra				Insumos (semillas, fertilizantes, abonos, agua, insectos, etc.)	Tracción animal			Tracción mecánica			
	Familiar		Acasillada			Días	Precio	Propia o alquilada	Días	Precio	Propia o alquilada	Total
	Cabeza de familia	Familiares (días)	Número	Días								
A. Preparación del terreno												
Rotación												
Cruza												
Rustreo												
Rivelación												
Surcado												
B. Siembra												
Semillas												
Riego												
C. Cosecha												
Escarda												
Deshierba												
Riegos												
Abonos												
Insecticidas												
Recolección												
Empaque												
Transportes												
D. Otros gastos												
Impuestos												
Intereses												
Otros gastos												
Total												
Observaciones												

VI. GASTOS DE CULTIVO

43. Batata

	Mano de obra		Insumos (semillas, fertilizantes, abonos, plaguicidas, insecticidas, etc.)	Tracción animal		Tracción mecánica		Total
	Cabeza de familia (días)	Asalarada Número Días Valor		Días	Propia o alquilada	Días	Propia o alquilada	
A. Preparación del terreno								
Rotación								
Cruza								
Resaca								
Nivelación								
Surcado								
B. Siembra								
Semilla								
Pliego								
C. Cosecho								
Escarda								
Deshierba								
Riego								
Abonos								
Insecticidas								
Fertilización								
Escaras								
Frenos								
D. Otros gastos								
Impuestos								
Intereses								
Otros gastos								
Total								

Observaciones

VI. COSTOS DE CULTIVO

44. ARROZ

	Plan de obra			Insumos (sechillas, fajas, tilizantes, abonos, motopompas, impulsores, etc., etc.)	Tracción animal		Tracción mecánica		Total
	Cabeza de familia	Número Familiares (dfas)	Acabada		Días	Monto	Días	Monto	
A. Preparación del terreno									
Rotación									
Grúa									
Rastrado									
Nivelación									
Sarado									
B. Siembra									
Safría									
Flejo									
C. Cosecha									
Escarda									
Deshierbe									
Riegos									
Abonos									
Insecticidas									
Recolección									
Lepaque									
Transportes									
D. Otros gastos									
Impuestos									
Intereses									
Otros gastos									
Total									

Observaciones

VI. COSTOS DE CULTIVO
45. Papaya

	Tipo de obra		Ingresos (sueldos, jornales, utilizantes, abonos, etc., etc.)	Irración animal		Irración orgánica		Total
	Cabeza de familia	Número de Asafaridos		Otras	Propia o alquilada	Otras	Propia o alquilada	
A. Preparación del terreno								
Roturación								
Cruza								
Rastro								
Nivelación								
Surcado								
B. Siembra								
Semilla								
Plaga								
C. Cosecha								
Escarda								
Deshierbe								
Riegos								
Abonos								
Insecticidas								
Recolección								
Empaque								
Transportes								
D. Otros gastos								
Impuestos								
Intereses								
Otros gastos								
Total								

Observaciones

VI. COSTOS DE CULTIVO

46. Plátano

	Mano de obra			Insumos (semillas, fertilizantes, abonos, agua, plaguicidas, etc.)	Tracción animal			Tracción mecánica					
	Cabeza de familia	Familiares (días)	Número		Días	Días	Precio	Propia o alquilada	Días	Precio	Propia o alquilada		
												Asalariada	Valor
A. Preparación del terreno													
Rotación													
Uruza													
Raspeo													
Nivelación													
Surcado													
B. Siembra													
Selección													
Pliego													
C. Cusucia													
Escarda													
Deshierbo													
Rizos													
Abonos													
Insecticidas													
Repelcción													
Empaque													
Transportes													
D. Otros gastos													
Impuestos													
Intereses													
Otros gastos													
Total													

Observaciones

VI. COSTOS DE CULTIVO
47. Guayaba

Cabeza de familia	Mano de obra		Insumos (semillas, fertilizantes, abonos, agua, insumos, etc.)	Tracción animal		Tracción mecánica	
	Fuente (días)	Asalariada Número Días Valor		Días	Propia o alquilada	Días	Propia o alquilada
A. Preparación del terreno							
Rotación							
Cruza							
Resaca							
Rivación							
Surcado							
B. Siembra							
Sesilla							
Riego							
C. Cosecha							
Escarda							
Deshierbe							
Riegos							
Abonos							
Insecticidas							
Recolección							
Empaque							
Transportes							
D. Otros gastos							
Impuestos							
Intereses							
Otros gastos							
Total							

Observaciones

VI. COSTOS DE CULTIVO

48.

	Hono de obra		Asalariado Número Días Valor	Insumos (sembranzas, abonos, fertilizantes, plaguicidas, etc.)	Tracción animal		Tracción mecánica		Total		
	Familiar Cobranza de familia	Familiar Número Días			Días	Précio	Días	Précio		Précio o alquilada	Précio o alquilada
A. Preparación del terreno											
Retracción											
Cruza											
Asarroc											
Aliviación											
Murajo											
B. Siembra											
Siembra											
Riego											
C. Cosecha											
Escarda											
Deshierba											
Resgos											
Abonado											
Inspecciones											
Preparación											
Empaque											
Transportes											
D. Otros gastos											
Impuestos											
Intereses											
Otros gastos											
Total											

Observaciones

VI. COSTOS DE CULTIVO

49.

	Tipo de obra		Ingresos (Arrendos, fene- tilizantes, abo- nos, agua, aspres tos, etc.)	Fracción animal		Fracción mecánica		
	Faciliter Cabeza de facilite	Faciliter Número		Días	Días	Precio	Propia o alquilada	Propia o alquilada
A. Preparación del terreno								
Notaración								
Cruza								
Hacerse								
Nivelación								
Surcado								
B. Siembras								
Semilla								
Riego								
C. Cosecha								
Escarda								
Deshierbo								
Riegos								
Abonos								
Inspección								
Recolección								
Empaque								
Transportes								
D. Otros gastos								
Impuestos								
Intereses								
Otros gastos								
Total								
Observaciones								

Ganadería

VII. INVENTARIO DE GANADO (MOVIMIENTO EN EL ÚLTIMO AÑO)

(a)	Inventario Inicial		Compras		Ventas		Nacimientos		Muertes		Consumo en la finca		Inventario Final		Cambio Neto	
	No. (b)	Valor \$ (c)	Cabezas No. (d)	Valor \$ (e)	Cabezas No. (f)	Valor \$ (g)	Cabezas No. (h)	Valor \$ (i)	Cabezas No. (j)	Valor \$ (k)	Cabezas No. (l)	Valor \$ (m)	Cabezas No. (n)	Valor \$ (o)	Cabezas No. (p)	Valor \$ (q)
50. Vacas productoras																
51. Vacas secas																
52. Novillos y vaquillas																
53. Animales menores de 1 año																
54. Animales en engorde																
55. Animales de trabajo																
56. Toros																
57. Bueyes																
58. Mulas																
59. Burros y caballos																
60. Total																

Y Especifique las causas de muerte

Observaciones

VIII. PRODUCCION Y DISTRIBUCION DE LOS PRODUCTOS PECUARIOS (EN EL ULTIMO AÑO)

Productos (a)	Producción			Consumo			Ventas		
	Cantidad (b)	Unidad (c)	Valor (d) \$	Cantidad (e)	Unidad (f)	Valor (g) \$	Cantidad (h)	Unidad (i)	Valor (j) \$
61. Leche									
62. Queso									
63. Mantequilla									
64. Crema									
65. Huevo									
66. Otros									
a.									
b.									
c.									
d.									
e.									
67. Total									

Observaciones _____

IX. COMERCIALIZACION DE LOS PRODUCTOS PECUARIOS

Producto No. (a)	Tipo de ^{1/} Comprador (b)	Lugar donde ^{2/} se vende (c)	Distancia al mercado (d)	Condiciones ^{3/} de venta (e)	Medio de Transporte (f)	Costo por viaje o tonelada (g) \$
68. Animales Productivos.						
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
69. Animales reproductores						
a)						
b)						
c)						
70. Animales de trabajo						
a)						
b)						
c)						
71. Productos						
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						

1/ Ponga en esta columna la asignatura según la siguiente clasificación

- a) Centro de acopio (CA)
- b) Cooperativas (C)
- c) Venta libre (VL)
- d)
- e)

2/ Ponga la asignatura según la siguiente clasificación

- a) En la localidad (L)
- b) En la Provincia (E)
- c) Fuera de la Provincia (FE)
- d) Fuera del País (FP)

3/ Ponga la asignatura según la siguiente clasificación

- a) Crédito (AP)
- b) Al Contado (AC)
- c) Trueque (T)
- d) Por anticipado (PG)

Grado de Tecnificación

(Manejo del ganado y uso de la tierra de agostadero)

72. ¿Permanece estabulado su ganado?
Sí () No () En qué meses _____
73. En caso afirmativo, ¿su ganado se estabula de?
Día, noche () Sólo de noche ()
74. Si no tiene animales reproductores, ¿alquila semental?
Sí () No () ¿De qué raza? _____
75. ¿Usa inseminación artificial?
Sí () No ()
76. ¿Vacuna su ganado?
Sí () No ()
77. ¿Usa servicios de veterinario?
Sí () No ()
78. ¿Revisa periódicamente al ganado?
Sí () No ()
79. ¿Hay árboles o arbustos que aprovecha el ganado?
Sí () No () Diga cuáles: _____
80. Las tierras de agostadero, ¿son suficientes para alimentar su ganado?
Sí () No () En qué meses: _____
81. En caso negativo, ¿dónde pastorea su ganado?

82. Además del pastoreo, ¿proporciona alimentación extra al ganado?

Sí () No ()

83. En caso afirmativo, llenar el siguiente cuadro:

Alimento (a)	Tipo de ganado (b)	Edad (c)	En secas		En época de lluvias		
			Cantidad (d)	Valor (e)	Cantidad (f)	Valor (g)	Propio o Com- prado (h)
a) Rastrojo							
b) Concentrados							
c) Pasto de corte							
d) Granos							
e) Ensilado							
f) Minerales							
g) Otros							
84. Total							

85. ¿Qué plagas y enfermedades atacan al ganado y al pasto?

	Enfermedad o plaga	Producto que usa para com- batirlo	Forma o apli- cación de combatirlo
86. Ganado			
a)			
b)			
c)			
87. Pastos			
d)			
e)			
f)			

88. Durante el año, ¿alquiló usted sus animales de trabajo () o tractor a otros? ()

89. ¿Cuánto cobra por día? \$ _____, por hora? \$ _____ Por ha _____

90. En el alquiler, ¿se incluye el trabajo suyo () o el de un peón? ()

XII. INGRESOS

91.	Ingresos Monetarios de la Finca	\$	_____
	a) Venta de productos agrícolas (IV-19 g)	"	_____
	b) Venta de Productos Pecuarios (VII-57 j)	"	_____
	c) Venta de Ganado (VI-45 g)	"	_____
92.	Ingresos no monetarios de la finca	"	_____
	a) Valor de los productos agrícolas consumidos en el hogar (III-16 j)	"	_____
	b) Valor de los productos pecuarios consumidos en el hogar (VII-57 g)	"	_____
	c) Ganado consumido en el hogar (VI-45 M)	"	_____
	d) Participación del dueño	"	_____
93.	Ingresos monetarios fuera de la finca	"	_____
	a) Venta de agua de riego	"	_____
	b) Renta de animales de trabajo	"	_____
	c) Renta de animales reproductores	"	_____
	d) Renta de maquinaria	"	_____
	e) Trabajo fuera de la finca	"	_____
	f) Alquiler de tierras	"	_____
94.	Ingresos brutos totales (86+87+88)	"	_____

95. Agricultores que no han recibido crédito

a) Ha necesitado Ud. Crédito? Sí _____ no _____

b) Si lo ha necesitado ha hecho Ud. solicitud? Sí _____ No _____

En caso afirmativo:

Le fue negado el crédito porque:

Tiene adeudos pendientes vencidos _____

No tiene garantía suficiente _____

Sus títulos de propiedad no están en orden _____

En caso negativo:

No le conviene las condiciones en que lo prestan _____

Pierde mucho tiempo en tramitar el crédito _____

96. Agricultores que sí han recibido crédito

	Canti- dad	Durante el ciclo	Pagos durante el ciclo	Saldo al final del ciclo	Para qué lo empleó	Quién se lo prestó	A qué ti- po de interés
a) Crédito de Avío							
b) Crédito Refac- cionario							
c) Crédito Personal							
Total							

a). ¿Qué tipo de garantías le pidieron para concederle el préstamo?

a. 1 Personal _____

a. 2 Aval o fiador _____

a. 3 Cosecha _____

a. 4 Responsabilidad solidaria _____

a. 5 Seguro Agrícola _____

a. 6 Obligación de entregar la cosecha sin garantía real o formal _____

a. 7 Hipotecaria del predio en que se hace la aplicación del préstamo _____

a. 8 Hipotecaria de otras propiedades _____

a. 9 Prenda de Bienes Muebles _____

a.10 Depósito de Facturas o Títulos de propiedad _____

97. ¿Qué Innovaciones introdujo en los últimos 5 años y como tuvo conocimiento de ellas

Innovaciones	Periódicos y Revistas	Radio, TV. Cine	Visitas a centros de Exper.	Visita de Extensio- nista	Parientes o amigos	Bancos	Otros
a) Maquinaria							
b) Materiales							
c) Construcciones							
d) Herramientas							
e) Nuevas variedades							
f) Métodos							
g) Fertilizantes							
h) Insecticidas							
Otras (Especifique)							

98. Describa usted en qué consiste la(s) innovación(es) _____

99. ¿Conoce alguna otra innovación que no aplica?

Sí _____ ¿Cuál? _____ ¿Por qué no la aplica? _____

No _____

100. ¿Le gustaría producir otros cultivos?

Sí _____ ¿Cuáles? _____ ¿Por qué? _____

No _____ ¿Por qué no los produce? _____

101. ¿Lo visita algún técnico o extensionista agrícola?

Sí _____ ¿Con qué frecuencia? _____

No _____

Anexo 2

PROYECTO CAMALOTE

ENCUESTA SOBRE ASPECTOS SOCIALES

Nombre: _____

Localidad: _____

Marcar con una "X" lo que corresponda:

Cooperativista

Agricultor privado

Trabajador agrícola

Si es miembro de una cooperativa, indicar el nombre de ésta:

Entrevistó: _____

Revisó: _____

I. ESTRUCTURA FAMILIAR

No. (a)	Nombre (b)	Relación con el jefe de familia (parentesco) (c)	Edad (d)	Sexo		¿Sabe leer y escribir?		Grado de escolaridad (último año de estudios) (l)	¿Tiene ingresos propios?		Lugar de residencia (i)	¿Dónde trabaja actualmente? (m)	Total de días trabajados/año (n)
				M (e)	F (f)	si (g)	no (h)		si (j)	no (k)			
1		Jefe de familia											
2													
3													
4													

II. TRABAJO E INGRESO

No.	Ocupación principal	Días trabajados el último mes	Meses trabajados el último año	Ocupación secundaria	Días trabajados el último mes	Meses trabajados el último año	Ingreso monetario mensual			Contribución semanal al gasto familiar	Gasto personal semanal
							1a. ocupación	2a. ocupación	Total		
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)
	Sumas			Sumas							

III. ESTRUCTURA DEL GASTO FAMILIAR

3.1 Indique cuánto gastaron usted y su familia durante la última semana en artículos extras o complementarios a los de la libreta de dotación oficial (o canasta básica):

- 3.1.1 Alimentos: \$ _____
- 3.1.2 Bebidas y cigarros: \$ _____
- 3.1.3 Artículos para el aseo personal o doméstico: \$ _____
- 3.1.4 Transporte público o privado: \$ _____
- 3.1.5 Sub-total: \$ _____ \$ _____

3.2 Indique cuánto gastaron usted y su familia durante el último mes en artículos que no estén incluidos en la libreta de dotación oficial (o canasta básica):

- 3.2.1 Servicios de la vivienda (alumbrado, agua, gas u otros combustibles, teléfono, impuesto predial, etc.): \$ _____
- 3.2.2 Transporte público o privado: \$ _____
- 3.2.3 Educación (fuera del ámbito escolar): \$ _____
- 3.2.4 Actividades recreativas (cine, teatro, deportes, excursiones, paseos, bailes, fiestas, etc.): \$ _____
- 3.2.5 Sub-total \$ _____ \$ _____

3.3 Indique cuánto gastaron usted y su familia durante el último año en artículos que no hayan estado incluidos en la libreta de dotación oficial (o canasta básica):

- 3.3.1 Ropa y calzado: \$ _____
- 3.3.2 Muebles y enseres de casa: \$ _____
- 3.3.3 Vehículos (automóvil, camioneta, carreta, motocicleta, bicicleta, etc.): \$ _____

/3.3.4 Animales

- 3.3.4 Animales para transporte personal (caballos, mulas, burros no utilizados en labores agrícolas): \$ _____
- 3.3.5 Fiestas y ceremonias: \$ _____
- 3.3.6 Reparaciones y mejoras a la vivienda: \$ _____
- 3.3.7 Otros (cuotas especiales): \$ _____
- 3.3.8 Sub-total: \$ _____ \$ _____

3.4 Indique cuánto gastaron usted y su familia durante el último año en herramientas, maquinaria y otros utensilios necesarios o no para mejorar su producción agrícola y pecuaria (en el caso de los agricultores cooperativistas o privados) o para desempeñar mejor su trabajo (en el caso de los trabajadores agrícolas sin tierras):

- 3.4.1 Herramientas: \$ _____
- 3.4.2 Maquinaria: \$ _____
- 3.4.3 Otros: \$ _____
- 3.4.4 Sub-total: \$ _____ \$ _____

3.4.5 Especifique lo que compró: _____

3.5 En caso de haberse endeudado durante el último año para gastos personales y familiares, indique el monto global de su deuda:

- 3.5.1 Deuda anual total: \$ _____
- 3.5.2 Liquidación parcial anual (abonos pagados durante el año): \$ _____
- 3.5.3 Saldo pendiente: \$ _____
- 3.5.4 Liquidación total anual: \$ _____
- 3.5.5 Sub-total: \$ _____ \$ _____

3.5.6 Especifique el objeto de la deuda: _____

3.6 En caso de haber hecho algún ahorro personal durante el año usted y su familia, indique el monto global de lo ahorrado:

- 3.6.1 Ahorro anual total: \$ _____

IV. OBSERVACIONES Y COMENTARIOS
(Opiniones y actitudes)

4.1 Para los cooperativistas:

4.1.1 ¿Cuándo ingresó usted a la cooperativa?: _____
(día, mes y año)

4.1.2 ¿Desde entonces ha permanecido en ella todo el tiempo?:

4.1.2.1 Sí _____

4.1.2.2 No _____

4.1.2.3 En caso negativo, explique por qué: _____

4.1.3 ¿Qué y cuánto fue lo que aportó usted a la cooperativa para ser miembro de ella?:

4.1.3.1 En especie: _____

4.1.3.2 En pesos: \$ _____

4.1.3.3 Suma total en pesos: \$ _____

4.1.4 ¿Cuál es su ocupación dentro de la cooperativa?:

4.1.4.1 Al momento de ingresar en ella: _____

4.1.4.2 En la actualidad: _____

4.1.5 ¿Qué tanto trabaja usted para la cooperativa?:

4.1.5.1 Núm. de horas diarias: _____

4.1.5.2 Núm. de días a la semana: _____

4.1.5.3 Núm. de meses al año: _____

4.1.6 ¿Trabaja usted también fuera de la cooperativa en sus horas libres?:

4.1.6.1 Núm. de horas diarias: _____

4.1.6.2 Núm. de días a la semana: _____

4.1.6.3 Núm. de meses al año: _____

/4.1.7 ¿Cuánto

4.1.7 ¿Cuánto gana usted al año?:

4.1.7.1 Sueldo diario en la cooperativa: \$ _____

4.1.7.2 Participación en la liquidación anual de las cosechas (distribución de utilidades): \$ _____

4.1.7.3 Sub-total (cooperativas): \$ _____

4.1.7.4 Sueldo diario fuera de la cooperativa: \$ _____

4.1.7.5 Otros ingresos fuera de la cooperativa: \$ _____

4.1.7.6 Sub-total (ingresos extras): \$ _____

4.1.7.7 Total de ingresos al año: \$ _____

4.1.8 ¿En dónde le conviene más a usted trabajar?:

4.1.8.1 En la cooperativa: _____

4.1.8.2 Fuera de la cooperativa: _____

4.1.8.3 ¿Por qué?: _____

4.1.9 ¿Qué beneficios se han obtenido durante el último año, para todos los cooperativistas? (Especifique los tres más importantes):

4.1.9.1 _____

4.1.9.2 _____

4.1.9.3 _____

4.1.10 Desde que ingresó a la cooperativa, ¿qué beneficios ha recibido usted de ella? (Especifique los tres más importantes):

4.1.10.1 _____

4.1.10.2 _____

4.1.10.3 _____

4.1.11 ¿Cuántos días de vacaciones le corresponden a usted?:

4.1.11.1 Núm. de días al año: _____

4.1.11.2 ¿Cuántos días tomó usted en el último año?: _____

/4.1.12 ¿Le

4.1.12 ¿Le interesaría a usted que sus hijos ingresaran también a la cooperativa?:

4.1.12.1. SI _____

4.1.12.2. NO _____

4.1.12.3. En caso negativo, ¿por qué?: _____

4.1.13 ¿Ha ingresado alguno de sus hijos a la cooperativa durante el último año?:

4.1.13.1. SI (No.) _____

4.1.13.2. NO _____

4.1.13.3. En caso negativo, ¿por qué?: _____

4.1.14 ¿Considera usted que la producción agrícola total de la cooperativa en este año fué:

4.1.14.1. Mayor que la del año pasado _____

4.1.14.2. Igual que la del año pasado _____

4.1.14.3. Menor que la del año pasado _____

4.1.15 ¿Cuáles considera usted que fueron los problemas más importantes a que se enfrentó la cooperativa durante el último año? (por orden):

4.1.15.1. Ninguno _____

4.1.15.2. _____

4.1.15.3. _____

4.1.15.4. _____

4.1.16 ¿Cuáles de ellos se resolvieron favorablemente?:

4.1.16.1. El primero _____

4.1.16.2. El segundo _____

4.1.16.3. El tercero _____

/4.1.17 Si

4.1.17 Si hubo alguno de esos problemas que no se haya resuelto favorablemente, explique usted por qué:

- 4.1.17.1 _____
- 4.1.17.2 _____
- 4.1.17.3 _____

4.1.18 ¿Cuántas asambleas de la cooperativa hubo durante el último año?:

- 4.1.18.1 Asambleas ordinarias: _____
- 4.1.18.2 Asambleas extraordinarias: _____
- 4.1.18.3 Total: _____

4.1.19 ¿A cuántas de estas asambleas asistió usted durante el último año?:

- 4.1.19.1 Asambleas ordinarias: _____
- 4.1.19.2 Asambleas extraordinarias: _____
- 4.1.19.3 Total: _____

4.1.20 Considera usted que en esta cooperativa:

- 4.1.20.1 Todos sus miembros participan muy activamente. _____
- 4.1.20.2 La mayoría de sus miembros participan muy activamente. _____
- 4.1.20.3 La mitad de sus miembros participan muy activamente. _____
- 4.1.20.4 Menos de la mitad de sus miembros participan muy activamente. _____

4.1.21 Considera usted que en esta cooperativa:

- 4.1.21.1 Todos sus miembros participan activamente. _____
- 4.1.21.2 La mayoría de sus miembros participan activamente. _____
- 4.1.21.3 La mitad de sus miembros participan activamente. _____
- 4.1.21.4 Menos de la mitad de sus miembros participan activamente. _____

4.1.22 Considera usted que los dirigentes de esta cooperativa:

- 4.1.22.1 Son muy eficientes en sus cargos. _____
- 4.1.22.2 Son relativamente eficientes en sus cargos. _____
- 4.1.22.3 No son eficientes en sus cargos. _____

/4.1.23 ¿Desea

4.1.23 ¿Desea usted seguir siendo miembro de la cooperativa?:

4.1.23.1 SI _____

4.1.23.2 NO _____

4.1.23.3 En caso negativo, ¿por qué no?: _____

4.1.24 Considera usted que la producción agrícola de la cooperativa en general es:

4.1.24.1 Mayor que la de los agricultores privados. _____

4.1.24.2 Igual que la de los agricultores privados. _____

4.1.24.3 Menor que la de los agricultores privados. _____

4.1.25 Considera usted que la producción agrícola de la cooperativa en el último año fué:

4.1.25.1 Mayor que la de los agricultores privados. _____

4.1.25.2 Igual que la de los agricultores privados. _____

4.1.25.3 Menor que la de los agricultores privados. _____

4.1.26 Considera usted que los miembros de las cooperativas producen (o trabajan):

4.1.26.1 Más que los agricultores privados. _____

4.1.26.2 Igual que los agricultores privados. _____

4.1.26.3 Menos que los agricultores privados. _____

4.1.27 Considera usted que los miembros de las cooperativas trabajan :

4.1.27.1 Más que los obreros agrícolas. _____

4.1.27.2 Igual que los obreros agrícolas. _____

4.1.27.3 Menos que los obreros agrícolas. _____

/4.1.28 Por

4.1.28 Por favor, complete usted las frases siguientes con lo primero que se le ocurra:

4.1.28.1 Los agricultores privados son _____

4.1.28.2 Los cooperativistas (o los miembros de las cooperativas) son _____

4.1.28.3 Los obreros agrícolas (que no son miembros de las cooperativas ni tienen tierras) son _____

/4.2. Para los

4.2 Para los agricultores privados:

4.2.1 ¿Desde cuándo es usted agricultor?: _____

4.2.2 ¿Ha tenido usted alguna otra ocupación fuera de la agricultura?:

4.2.2.1 SI _____

4.2.2.2 NO _____

4.2.2.3 En caso afirmativo, ¿cuál?: _____

4.2.3 ¿Cómo adquirió usted su finca?:

4.2.3.1 Herencia _____

4.2.3.2 Compra al contado _____

4.2.3.3 Compra a crédito _____

4.2.3.4 ¿Cuánto le costó?: \$ _____

4.2.4 Su finca ha sido siempre:

4.2.4.1 Agrícola (exclusivamente) _____

4.2.4.2 Ganadera (exclusivamente) _____

4.2.4.3 Mixta (agrícola y ganadera a la vez) _____

4.2.5 ¿Qué tanto trabaja usted en su finca?:

4.2.5.1 No. de horas diarias: _____

4.2.5.2 No. de días a la semana: _____

4.2.5.3 No. de meses al año: _____

4.2.6 ¿Trabaja usted también fuera de su finca particular en sus horas libres?

4.2.6.1 No. de horas diarias: _____

4.2.6.2 No. de días a la semana: _____

4.2.6.3 No. de meses al año: _____

4.2.6.4 ¿En dónde?: _____

4.2.7 ¿Cuánto

4.2.7 ¿Cuánto gana usted al año (aproximadamente)?:

4.2.7.1 Ingresos por su actividad agrícola en su finca: \$ _____

4.2.7.2 Ingresos por su actividad ganadera (si la hay)
en su finca: \$ _____

4.2.7.3 Sub-total: \$ _____

4.2.7.4 Ingresos por trabajos fuera de su finca: \$ _____

4.2.7.5 Total de ingresos: \$ _____

4.2.8 Si trabaja usted también fuera de su finca, ¿en dónde le resulta más conveniente trabajar?:

4.2.8.1 En su finca, _____

4.2.8.2 Fuera de su finca, _____

4.2.9 ¿Quiénes más trabajan en su finca?:

4.2.9.1 Su esposa _____

4.2.9.2 Sus hijos (No.): _____

4.2.9.3 Otros familiares (No.): _____

4.2.9.4 Otros agricultores vecinos de usted (No.): _____

4.2.9.5 Obreros agrícolas o vaqueros de la región (que no son familiares ni amigos ni vecinos) (No.): _____

4.2.10 ¿Alguno de sus hijos trabaja fuera de la finca propiedad de usted?:

4.2.10.1 SI (No.): _____

4.2.10.2 NO _____

4.2.10.3 En caso afirmativo, ¿en dónde trabajan?: _____

4.2.11 ¿Cuántos días de vacaciones tomó usted durante el último año?: _____

4.2.12 ¿Ha tratado usted de ingresar a alguna cooperativa durante el último año?:

4.2.12.1 SI _____

4.2.12.2 NO _____

4.2.12.3 En caso afirmativo, ¿qué sucedió?: _____

4.2.13 Considera usted que la producción ganadera (si la hubo) de su finca durante el último año fué:

4.2.13.1 Mayor que la del año anterior. _____

4.2.13.2 Igual que la del año anterior. _____

4.2.13.3 Menor que la del año anterior. _____

4.2.14 Considera usted que la producción agrícola total de su finca durante el último año fué:

4.2.14.1 Mayor que la del año anterior. _____

4.2.14.2 Igual que la del año anterior. _____

4.2.14.3 Menor que la del año anterior. _____

4.2.15 ¿Cuáles considera usted que fueron los problemas más importantes a que se enfrentó en su trabajo durante el último año?:

4.2.15.1 Ninguno. _____

4.2.15.2 _____

4.2.15.3 _____

4.2.15.4 _____

4.2.16 ¿Cuáles de ellos se resolvieron favorablemente?:

4.2.16.1 El primero. _____

4.2.16.2 El segundo. _____

4.2.16.3 El tercero. _____

4.2.17 Si hubo alguno de esos problemas que no se haya resuelto favorablemente, explique usted por qué:

4.2.17.1 _____

4.2.17.2 _____

4.2.17.3 _____

4.2.18 ¿Cuál de estas dos actividades le parece a usted que es más reditu-
ble en la región?:

4.2.18.1 La agricultura. _____

4.2.18.2 La ganadería. _____

4.2.18.3 Las dos por igual. _____

4.2.18.4 Ninguna. _____

4.2.18.5 ¿Por qué?: _____

4.2.19 Si pertenece usted a la ANAP, indique usted a cuántas asambleas de su
organización asistió durante el último año?:

4.2.19.1 Asambleas ordinarias (No.): _____

4.2.19.2 Asambleas extraordinarias (No.): _____

4.2.19.3 Total: _____

4.2.20 Considera usted que en la organización de los agricultores privados:

4.2.20.1 Todos sus miembros participan muy activamente. _____

4.2.20.2 La mayoría de sus miembros participan muy activamente. _____

4.2.20.3 La mitad de sus miembros participan muy activamente. _____

4.2.20.4 Menos de la mitad de sus miembros participan muy activamente. _____

4.2.21 Considera usted que en la organización de los agricultores privados:

4.2.21.1 Todos sus miembros participan activamente. _____

4.2.21.2 La mayoría de sus miembros participan activamente. _____

4.2.21.3 La mitad de sus miembros participan activamente. _____

4.2.21.4 Menos de la mitad de sus miembros participan activamente. _____

4.2.22 Considera usted que los dirigentes de los agricultores privados:

4.2.22.1 Son muy eficientes en sus cargos. _____

4.2.22.2 Son relativamente eficientes en sus cargos. _____

4.2.22.3 No son eficientes en sus cargos. _____

/4.2.23 ¿Desea

4.2.23 ¿Desea usted seguir siendo agricultor privado?:

4.2.23.1 SI _____

4.2.23.2 NO _____

4.2.23.3 En caso negativo, ¿por qué no?: _____

4.2.24 Considera usted que la producción agrícola de los agricultores privados de la región en general es:

4.2.24.1 Mayor que la de las cooperativas. _____

4.2.24.2 Igual que la de las cooperativas. _____

4.2.24.3 Menor que la de las cooperativas. _____

4.2.25 Considera usted que la producción agrícola de los agricultores privados en el último año fué:

4.2.25.1 Mayor que la de las cooperativas. _____

4.2.25.2 Igual que la de las cooperativas. _____

4.2.25.3 Menor que la de las cooperativas. _____

4.2.26 Considera usted que los agricultores privados producen (o trabajan):

4.2.26.1 Más que los miembros de las cooperativas. _____

4.2.26.2 Igual que los miembros de las cooperativas. _____

4.2.26.3 Menos que los miembros de las cooperativas. _____

4.2.27 Considera usted que los agricultores privados trabajan:

4.2.27.1 Más que los obreros agrícolas. _____

4.2.27.2 Igual que los obreros agrícolas. _____

4.2.27.3 Menos que los obreros agrícolas. _____

4.2.28 For favor, complete usted las frases siguientes con lo primero que se le ocurra:

4.2.28.1 Los miembros de las cooperativas son _____

4.2.28.2 Los agricultores privados son _____

4.2.28.3 Los obreros agrícolas (que no son miembros de las cooperativas ni tienen tierras propias) son _____

4.3 Para los obreros agropecuarios:

4.3.1 ¿Desde cuándo es usted obrero agrícola?: _____

4.3.2 ¿Ha tenido usted anteriormente alguna otra ocupación que no fuera obrero agrícola?:

4.3.2.1 SI _____

4.3.2.2 NO _____

4.3.2.3 En caso afirmativo, ¿cuál?: _____

4.3.3 ¿Ha sido usted propietario de tierras alguna vez?:

4.3.3.1 Sí, pero ahora ya no. _____

4.3.3.2 Sí y todavía lo es. _____

4.3.3.3 No, nunca. _____

4.3.3.4 En caso afirmativo, ¿cuántas hectáreas tenía o tiene?: _____

4.3.4 ¿Ha sido usted miembro de alguna cooperativa local de producción agrícola alguna vez?:

4.3.4.1 Sí, pero ahora ya no. _____

4.3.4.2 Sí y todavía lo es. _____

4.3.4.3 No, nunca. _____

4.3.4.4 En caso afirmativo, ¿en cuál cooperativa estuvo o está?: _____

4.3.5 ¿Qué tanto trabaja usted como obrero agrícola?:

4.3.5.1 No. de horas diarias: _____

4.3.5.2 No. de días a la semana: _____

4.3.5.3 No. de meses al año: _____

4.3.5.4 ¿En dónde?: _____

/4.3.6 ¿Trabaja

4.3.6 ¿Trabaja usted en otra actividad fuera de obrero agrícola en sus horas libres?:

4.3.6.1 No. de horas diarias: _____

4.3.6.2 No. de días a la semana: _____

4.3.6.3 No. de meses al año: _____

4.3.6.4 ¿En dónde?: _____

4.3.7 ¿Cuánto gana usted al año (aproximadamente)?:

4.3.7.1 Ingresos como obrero agrícola en cooperativas: \$ _____

4.3.7.2 Ingresos como obrero agrícola en fincas privadas: \$ _____

4.3.7.3 Ingresos como vaquero en fincas privadas: \$ _____

4.3.7.4 Sub-total: \$ _____

4.3.7.5 Ingresos por trabajos no agrícolas ni pecuarios: \$ _____

4.3.7.6 Total de ingresos: \$ _____

4.3.8 ¿En dónde le resulta a usted más conveniente trabajar como obrero agrícola?:

4.3.8.1 En las cooperativas locales. _____

4.3.8.2 Con los agricultores privados de Camalote. _____

4.3.8.3 En empresas agropecuarias estatales vecinas a Camalote (cañerías, ganaderas u otras). _____

4.3.8.4 Con agricultores privados de otras regiones vecinas a Camalote. _____

4.3.8.5 ¿Por qué?: _____

4.3.9 ¿Hay alguien en su familia que le ayuda a usted en su trabajo?:

4.3.9.1 Su esposa. _____

4.3.9.2 Sus hijos (No.): _____

4.3.9.3 Otros familiares (No.): _____

/4.3.10 ¿Alguno

4.3.10 ¿Alguno de sus hijos trabaja también como obrero agrícola?:

4.3.10.1 SI (No.): _____

4.3.10.2 NO _____

4.3.10.3 En caso afirmativo, ¿en dónde trabajan?: _____

4.3.11 ¿Cuántos días de vacaciones le corresponden a usted?:

4.3.11.1 No. de días al año: _____

4.3.11.2 ¿Cuántos días tomó usted en el último año?: _____

4.3.12 ¿Ha tratado usted de ingresar a alguna cooperativa durante el último año?:

4.3.12.1 SI _____

4.3.12.2 NO _____

4.3.12.3 En caso afirmativo, ¿qué sucedió?: _____

4.3.13 ¿Ha ingresado alguno de sus hijos a las cooperativas de Camalote durante el último año?:

4.3.13.1 SI (No.): _____

4.3.13.2 NO _____

4.3.13.3 En caso negativo, ¿por qué?: _____

4.3.14 Considera usted que en el último año trabajó:

4.3.14.1 Más que en el año anterior. _____

4.3.14.2 Igual que en el año anterior. _____

4.3.14.3 Menos que en el año anterior. _____

/4.3.15 ¿Cuáles

4.3.15 ¿Cuáles considera usted que fueron los problemas más importantes a que se enfrentó en su trabajo durante el último año?:

4.3.15.0 Ninguno. _____

4.3.15.1 _____

4.3.15.2 _____

4.3.15.3 _____

4.3.16 ¿Cuáles de ellos se resolvieron favorablemente?:

4.3.16.1 El primero. _____

4.3.16.2 El segundo. _____

4.3.16.3 El tercero. _____

4.3.17 Si alguno de esos problemas no se resolvió favorablemente, explique usted por qué:

4.3.17.1 _____

4.3.17.2 _____

4.3.17.3 _____

4.3.18 ¿Pertenece usted a alguna organización local, regional o nacional de obreros agrícolas?:

4.3.18.1 SI (local): _____

4.3.18.2 SI (regional): _____

4.3.18.3 SI (nacional): _____

4.3.18.4 NO _____

4.3.18.5 En caso negativo, ¿por qué no?: _____

4.3.19 Si pertenece usted a alguna organización de obreros agrícolas, indique usted a cuántas asambleas de su organización asistió durante el año pasado:

4.3.19.1 Asambleas ordinarias (No.): _____

4.3.19.2 Asambleas extraordinarias (No.): _____

4.3.19.3 Total: _____

/4.3.20 Considera

4.3.20 Considera usted que en la organización de los obreros agrícolas:

- 4.3.20.1 Todos sus miembros participan muy activamente. _____
- 4.3.20.2 La mayoría de sus miembros participan muy activamente. _____
- 4.3.20.3 La mitad de sus miembros participan muy activamente. _____
- 4.3.20.4 Menos de la mitad de sus miembros participan muy activamente. _____

4.3.21 Considera usted que en la organización de los obreros agrícolas:

- 4.3.21.1 Todos sus miembros participan activamente. _____
- 4.3.21.2 La mayoría de sus miembros participan activamente. _____
- 4.3.21.3 La mitad de sus miembros participan activamente. _____
- 4.3.21.4 Menos de la mitad de sus miembros participan activamente. _____

4.3.22 Considera usted que los dirigentes de los obreros agrícolas:

- 4.3.22.1 Son muy eficientes en sus cargos. _____
- 4.3.22.2 Son relativamente eficientes en sus cargos. _____
- 4.3.22.3 No son eficientes en sus cargos. _____

4.3.23 ¿Desea usted seguir siendo obrero agrícola?:

- 4.3.23.1 SI _____
- 4.3.23.2 NO _____
- 4.3.23.3 ¿Por qué?: _____

4.3.24 ¿Si tuviera usted la posibilidad, qué preferiría ser?:

- 4.3.24.1 Miembro de una cooperativa. _____
- 4.3.24.2 Agricultor privado. _____
- 4.3.24.3 Obrero agrícola más calificado. _____
- 4.3.24.4 Ganadero privado. _____
- 4.3.24.5 Vaquero. _____
- 4.3.24.6 Técnico agropecuario. _____
- 4.3.24.7 Empleado administrativo. _____
- 4.3.24.8 Otro (especifique): _____

4.3.25 Considera usted que la producción agrícola de las cooperativas locales en el último año fué:

4.3.25.1 Mayor que la de los agricultores privados. _____

4.3.25.2 Igual que la de los agricultores privados. _____

4.3.25.3 Menor que la de los agricultores privados. _____

4.3.26 Considera usted que los obreros agrícolas trabajan:

4.3.26.1 Más que los agricultores privados. _____

4.3.26.2 Igual que los agricultores privados. _____

4.3.26.3 Menos que los agricultores privados. _____

4.3.27 Considera usted que los obreros agrícolas trabajan:

4.3.27.1 Más que los miembros de las cooperativas. _____

4.3.27.2 Igual que los miembros de las cooperativas. _____

4.3.27.3 Menos que los miembros de las cooperativas. _____

4.3.28 Por favor, complete usted las frases siguientes con lo primero que se le ocurra:

4.3.28.1 Los miembros de las cooperativas son _____

4.3.28.2 Los agricultores privados son _____

4.3.28.3 Los obreros agrícolas son _____

Anexo 3

LISTA DE CUADROS QUE SE DEBEN ELABORAR PARA EL ESTUDIO DE EVALUACION DE IMPACTO

1. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

1.1 Recursos naturales

- 1.1.1 Superficie cultivada y cosechada
- 1.1.2 Superficie de riego y de secano
- 1.1.3 Superficie ganadera
- 1.1.4 Otras tierras

1.2 Recursos humanos

1.2.1 Población total

- 1.2.1.1 Clasificación por sexo y edad
- 1.2.1.2 Clasificación por grado de escolaridad
- 1.2.1.3 Clasificación por ocupación
- 1.2.1.4 Tasas de crecimiento

1.2.2 Disponibilidad de mano de obra

- 1.2.2.1 Población económicamente activa (o en edad laboral)
- 1.2.2.2 Estructura de empleo: sector cooperativo-estatal
sector privado
sector obrero agrícola
(sin tierras)
- 1.2.2.3 Niveles de productividad
- 1.2.2.4 Niveles de organización
- 1.2.2.5 Niveles de calificación: agrícola, pecuaria, de servicios, técnica, administrativa, etc.

1.2.3 Requerimientos de mano de obra (para los niveles regional y local)

- 1.2.3.1 Sector cooperativo: calificada, semi-calificada y no calificada
- 1.2.3.2 Sector privado: ídem

1.3 Recursos de capital

- 1.3.1 Edificios y construcciones
- 1.3.2 Maquinaria y equipo
- 1.3.3 Obras de riego
- 1.3.4 Equipo de transporte
- 1.3.5 Inventario de ganado productivo y de trabajo

2. USO DE LOS RECURSOS

2.1 Producción agrícola

- 2.1.1 Superficie y producción por cultivos
- 2.1.2 Destino de la producción
- 2.1.3 Rendimientos unitarios
- 2.1.4 Mano de obra por cultivo (días trabajados)

2.2 Producción pecuaria

- 2.2.1 Producción de leche
- 2.2.2 Elaboración de productos lácteos
- 2.2.3 Venta de animales
- 2.2.4 Destino de la producción
- 2.2.5 Mano de obra utilizada (días trabajados)

2.3 Principales índices de eficiencia de la producción

- 2.3.1 Mano de obra por hectárea y por cultivo
- 2.3.2 Fertilizantes por hectárea y por cultivo
- 2.3.3 Insecticidas y fungicidas por hectárea y por cultivo
- 2.3.4 Herbicidas por hectárea y por cultivo
- 2.3.5 Tracción animal por hectárea y por cultivo
- 2.3.6 Tracción mecánica por hectárea y por cultivo
- 2.3.7 Número de litros producidos por vaca en producción
- 2.3.8 Promedio de días de ordeña al año
- 2.3.9 Horas tractor por hectárea y por cultivo

3. ANALISIS DE RESULTADOS

3.1 Ingresos y costos

3.1.1 Ingreso bruto por cultivo

- 3.1.1.1 Ventas
- 3.1.1.2 Consumo (imputado)

3.1.2 Costo por cultivo

- 3.1.2.1 Semilla comprada
- 3.1.2.2 Semilla propia (imputado)
- 3.1.2.3 Fertilizantes
- 3.1.2.4 Abonos orgánicos propios (imputados)
- 3.1.2.5 Insecticidas y fungicidas
- 3.1.2.6 Mano de obra
- 3.1.2.7 Otros costos

/3.1.3 Ingresos

3.1.3 Ingresos brutos de la actividad ganadera

- 3.1.3.1 Venta de animales
- 3.1.3.2 Consumo interno (imputado)
- 3.1.3.3 Venta de productos pecuarios

3.1.4 Costos de la actividad ganadera

- 3.1.4.1 Medicinas y vacunas
- 3.1.4.2 Alimentos concentrados
- 3.1.4.3 Forraje verde comprado
- 3.1.4.4 Forraje verde propio (imputado)
- 3.1.4.5 Servicio veterinario
- 3.1.4.6 Inseminación artificial
- 3.1.4.7 Reparación de cercas y establos

3.1.5 Ingresos brutos de la actividad agrícola

3.1.6 Costos de la actividad agrícola

3.1.7 Ingresos netos de la actividad agrícola

3.1.8 Ingresos brutos de la actividad ganadera

3.1.9 Costos de la actividad ganadera

3.1.10 Ingresos netos de la actividad ganadera

3.1.11 Ingresos netos totales

3.2 Crédito agrícola

3.2.1 Fuentes de financiamiento

3.2.2 Disponibilidad de crédito

3.2.3 Asignación de crédito

3.2.3.1 Por tipo de productor

3.2.3.2 Por tipo de crédito

3.2.3.3 Por cultivo

4. CARACTERISTICAS SOCIALES

4.1 Condiciones de vida

4.1.1 Niveles de ingreso

4.1.1.1 Ingreso por hombre ocupado y por familia

4.1.1.2 Ingreso por tipos de ocupación

4.1.1.3 Ingreso por sector social regional: cooperativistas, productores privados y obreros agrícolas sin tierras

4.1.1.4 Ingresos directos e indirectos

/4.1.2 Niveles

4.1.2 Niveles de consumo: estructura del gasto familiar

- 4.1.2.1 Alimentación
- 4.1.2.2 Vestido
- 4.1.2.3 Vivienda
- 4.1.2.4 Menaje del hogar (mobiliario)
- 4.1.2.5 Transporte
- 4.1.2.6 Recreación

4.1.3 Niveles nutricionales

- 4.1.3.1 Composición de la canasta
- 4.1.3.2 Consumo de calorías por persona
- 4.1.3.3 Consumo de proteínas por persona

4.1.4 Niveles de salud

- 4.1.4.1 Tasas de mortalidad (general, infantil y escolar)
- 4.1.4.2 Tasas de morbilidad
- 4.1.4.3 Incidencia de las principales causas de mortalidad

4.1.5 Vivienda y asentamientos humanos

- 4.1.5.1 Características generales de la vivienda (déficit)
- 4.1.5.2 Índices de hacinamiento
- 4.1.5.3 Disponibilidad de agua potable
- 4.1.5.4 Disponibilidad de drenaje
- 4.1.5.5 Características generales del asentamiento (dispersión o concentración de las viviendas, localización de áreas de servicios de salud, educativos y recreativos, de áreas ligadas a la actividad económica: bodegas, almacenes, centros de maquinaria, talleres, etc.)
- 4.1.5.6 Medios de transporte y vialidad
- 4.1.5.7 Dotación de energía eléctrica

4.2 Organización social

4.2.1 Características organizativas

- 4.2.1.1 Grados de homogeneidad o heterogeneidad económica: por la disponibilidad de recursos, por la producción, por el ingreso individual o familiar promedio
- 4.2.1.2 Grado de homogeneidad o heterogeneidad social: por tipos de familias (nuclear o extensa), por grado o nivel de educación
- 4.2.1.3 Capacidad de organización al interior de cada sector social y como aportación del sector a la organización regional: para la producción, para la canalización de demandas específicas (financiamiento, asistencia técnica, tecnología, servicios

/de bienestar

de bienestar social, etc.). Registrar experiencias específicas, tipos de organismos en que estén involucrados y resultados de sus acciones en términos de éxitos o fracasos obtenidos.

4.2.1.4 Disposición hacia la organización asociada del trabajo: opiniones sobre las conveniencias e inconveniencias de las formas tradicionales de organización de las diversas labores de los ciclos agrícola y pecuario y sus posibilidades de cambio y mejoramiento.

4.2.2 Actitudes

4.2.2.1 Actitudes ante las innovaciones tecnológicas y organizativas

4.2.2.2 Previsiones y sugerencias para resolver problemas y mejorar las condiciones de producción, o del nivel de vida

4.2.2.3 Integración de las aportaciones propias y los requerimientos de ayuda oficial

4.2.2.4 Expectativas en torno al nivel de vida, el empleo, el ingreso, la recreación y la educación

