

LSC/12

CELADE

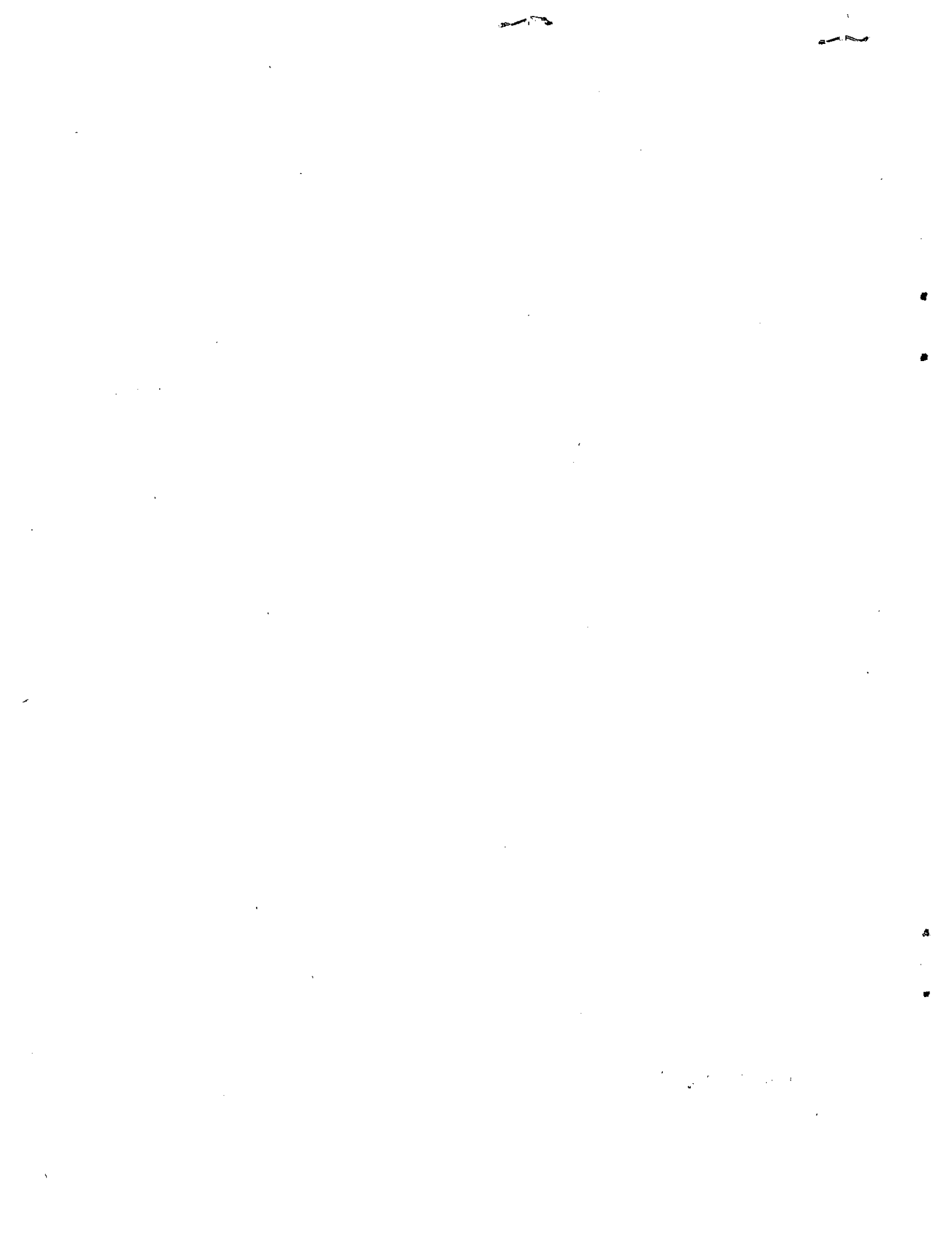
CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA

3^o Reunión del Consejo
Directivo

CD3/9

Serie G, N° 25.
Abril, 1970.
100.

ESQUEMA DEL PROGRAMA DE TRABAJO
PARA 1971



I N D I C E

	<u>Página</u>
INTRODUCCION	1
I. ENSEÑANZA	3
1. Programa regular de la Sede	3
2. Programa especial de la Sede	4
3. Participación en cursos de carácter internacional, en Santiago	5
4. Participación con clases de demografía en departamentos universitarios (en Chile)	7
5. Programa del Subcentro (en San José)	7
6. Cursos nacionales de demografía	9
II. INVESTIGACION	9
1. Trabajos de terreno en encuestas	9
2. Actividades vinculadas con encuestas realizadas en años anteriores	10
3. Estudios metodológicos, informes técnicos e investiga- ciones con base en datos censales, registros vitales y otras fuentes	11
4. Banco de Datos	12
III. REUNIONES DE TRABAJO, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS	12
IV. ASISTENCIA TECNICA	13

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The primary data was gathered through direct observation and interviews with key stakeholders.

The analysis phase involved using statistical software to identify trends and correlations within the data set. It is noted that while the data shows a general upward trend, there are significant fluctuations that require further investigation.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the findings. These include improving data collection processes, enhancing the accuracy of reporting, and implementing more robust internal controls to prevent errors.

1

Este documento constituye una presentación esquemática de las actividades que desarrollaría CELADE de continuar funcionando más allá del 30 de abril de 1971. Por esta circunstancia se ha creído apropiado dar solamente las grandes líneas hacia donde se orientaría el programa futuro.

Además de señalar el programa de 1971 se establece una comparación con las actividades que están contempladas para 1970 y con aquellas otras que se podrían anticipar para 1972, para permitir una mejor comprensión de la continuidad de muchas de las actividades consideradas. No obstante, podría ocurrir que algunas de las previstas para 1971 se terminen muy temprano este año o al final de 1970, y podría ser también que otras se extendieran más allá de 1971. Es evidente que el programa de 1972 dependerá en gran medida de lo que se logre en 1970 y 1971, de los nuevos acontecimientos que en los países impongan nuevas y distintas demandas a CELADE, y de las recomendaciones que emanen del Consejo Directivo respecto de actividades a ser emprendidas dentro del nuevo período de CELADE en caso que fuera extendida su duración.

Son muchas y muy variadas las posibilidades de acción futura en el campo de la enseñanza a nivel internacional, si se toman en cuenta las necesidades potenciales de especialistas.

En el "programa regular" de enseñanza se prevé la interrupción del Curso Básico después de 1971. No obstante, atendiendo a que los países de Centroamérica y el Caribe están, en general, en situación de desventaja respecto de personal con buena formación en demografía, para servir a esta región el Subcentro de San José establecerá un curso básico similar a partir de 1972, como culminación de los cursos intensivos de cuatro meses que se proyecta desarrollar en los años 1970 y 1971.

Se descuenta que el Curso Avanzado podrá funcionar normalmente hasta el año 1973, recibiendo estudiantes de los cursos básicos de 1971 y años anteriores; análogamente, el Curso de Especialización podrá funcionar sin dificultades por lo menos hasta 1975.

En los últimos años hubo un importante crecimiento en la demanda de programas de capacitación en demografía para médicos y personal auxiliar de la salud, técnicos en planificación, investigadores sociales en general, docentes de la enseñanza superior y otros profesionales. Precisamente para afrontar con suficiente flexibilidad en cuanto a orientación, contenido y nivel las necesidades inmediatas y bien definidas de esos grupos, CELADE piensa impulsar un "programa especial" de enseñanza.

Forman parte de este programa especial los cursos especializados para docentes, a partir de 1971. La necesidad de esta clase de cursos quedó claramente establecida en las conferencias sobre la enseñanza de la demografía en las Escuelas de Medicina (Bogotá, 1968) y las Escuelas de Economía y Sociología (Bogotá, 1969), y seguramente será una de las recomendaciones de la próxima conferencia de las Escuelas de Salud Pública de América Latina (Santiago, noviembre de 1970).

Cursos sobre técnicas de investigación bio-social, previstos para después de 1970, constituyen otro aspecto de dicho programa; estarán dedicados a sociólogos, médicos y otros especialistas interesados en técnicas de investigación por encuestas.

Completan el programa especial los seminarios sobre evaluación de programas de planificación familiar, el primero de los cuales tendrá lugar en mayo y junio de 1970; su repetición en los años siguientes dependerá de la demanda de los organismos e instituciones interesados.

La colaboración que presta el personal de CELADE en varios cursos de carácter internacional que se realizan en Santiago, se piensa podría suspenderse después de 1971. Para ese entonces las instituciones organizadoras respectivas deberían disponer de personal ya capacitado para la enseñanza en el campo de la demografía. Igual política se seguiría en la asistencia que se presta a departamentos universitarios, porque la finalidad que se persigue con ella es promover la institucionalización de la enseñanza.

En materia de investigación habrán de continuarse los proyectos ya comenzados. Es oportuno señalar en este punto la existencia de varias investigaciones realizadas con encuestas, las que han producido un stock considerable de datos que esperan ser analizados. Sería de interés recibir del Consejo Directivo orientaciones sobre temas y aspectos relacionados con el programa de investigación.

CELADE seguirá prestando asistencia técnica en los países de la región dentro del marco de flexibilidad con que lo ha hecho hasta ahora. El programa que se presenta en este documento es amplio y se piensa cubre el tipo de asistencia que tendría mayor demanda en un futuro próximo.

	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
I. ENSEÑANZA			
1. <u>Programa regular de la Sede</u>			
a) Curso Básico:	x	x	—
-Requisitos: egresados de carreras universitarias (economía, sociología, matemáticas, medicina, etc.), trabajando en organismos gubernamentales de planificación, oficinas de estadística, departamentos universitarios e instituciones interesadas			
-Matricula: 25 estudiantes			
-Duración: 10 y medio meses			
-Clases formales y laboratorios: 550 horas			
b) Curso Avanzado:	x	x	x
-Requisitos: estudiantes que aprueban el "curso básico" con méritos			
-Matricula: 6 a 10 estudiantes			
-Duración: 12 meses			
-Clases formales y laboratorios: 205 horas			
-Investigación: 6 meses			
c) Curso de Especialización:	x	x	x
-Requisitos: estudiantes que aprueban el "curso avanzado" con méritos y que exhiban antecedentes de habilidad profesional en este campo			
-Matricula: 1 a 3 estudiantes			
-Duración: 12 meses			
-Capacitación: práctica en docencia, investigación y actividades de asistencia técnica			

	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
d) Becarios investigadores:	x	x	x
-Requisitos: personal técnico trabajando en organismos gubernamentales, y profesionales en general vinculados a actividades sobre población			
-Matrícula: 3 a 5 estudiantes (10/12 a partir de 1972)			
-Duración: 3 a 12 meses			
-Capacitación: programas individuales según especialización del becario (clases y asesoramiento en investigación)			
2. <u>Programa especial de la Sede</u>			
a) Cursos especializados por docentes en demografía: ---		x	x
-Requisitos: ejercicio de la docencia en cursos de enseñanza superior en materias relacionadas con la demografía			
-Matrícula: 10 a 20 estudiantes			
-Duración: 4 meses (un curso en 1971. Posibilidad de dos cursos por año después)			
-Capacitación: clases formales, laboratorios, seminarios y práctica docente			
-Especialización: el contenido de cada curso será estructurado por especialidades (economía, sociología, medicina, etc)			
b) Cursos sobre evaluación de programas de planificación familiar:	x	x	x
-Requisitos: personal vinculado a la organización, conducción, administración, control y evaluación de programas de planificación familiar			
-Matrícula: 10 a 40 estudiantes			
-Duración: 6 semanas (un curso por año)			
-Capacitación: clases formales, laboratorios y práctica en terreno			

	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
c) Cursos sobre técnicas de investigación bio-social:	-	x	x
-Requisitos: investigadores (sociólogos, psicólogos, médicos, etc.) interesados en adquirir capacitación en técnicas de investigación por encuestas en el campo de la fecundidad y la planificación familiar			
-Matrícula: 5 a 10 estudiantes			
-Duración: 12 semanas (un curso en 1971. Posibilidad de dos cursos por año después)			
-Capacitación: clases formales, laboratorios y práctica en terreno			
3. <u>Participación en cursos de carácter internacional, en Santiago</u>			
a) Curso de Salud y Dinámica de Población	x	x	—
-Organizador: Departamento de Salud Pública y Medicina Social de la Universidad de Chile, y la Organización Panamericana de la Salud			
-Requisitos: profesores de medicina y de salud pública			
-Matrícula: 15 a 20 estudiantes			
-Duración: 4 meses (un curso al año)			
-Capacitación en demografía: clases formales y laboratorios (80 a 100 horas)			
b) Cursos del Programa Latinoamericano de Entrenamiento en Planificación Familiar:	x	x	—
-Organizador: Asociación Chilena de Protección de la Familia			
-Requisitos: médicos y personal auxiliar de la salud trabajando en clínicas hospitalarias, ministerios de salud, departamentos universitarios y similares			

1970 1971 1972

- Matrícula (por curso): 20 a 30 estudiantes
 - Duración: un mes (cuatro a cinco cursos por año)
 - Capacitación en demografía: 30 horas de clases formales y laboratorios
- c) Curso Latinoamericano de Biología de la Reproducción Humana: x x —
- Organizador en el programa que se cumple en Chile: Departamento de Salud Pública y Medicina Social de la Universidad de Chile, CELADE y Departamento "E" de Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Chile
 - Requisitos: investigadores (biólogos y médicos) en reproducción humana
 - Matrícula: 8 estudiantes
 - Duración: 2 meses (la duración del curso completo es de 24 meses y se desarrolla en Argentina, Chile y Uruguay, bajo la dirección de un comité de profesores de estos países)
 - Capacitación en demografía: clases y laboratorios (50 horas)
- d) Curso de Capacitación en Recursos Humanos: x — x
- Organizador: Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES)
 - Requisitos: técnicos trabajando en el campo de la planificación
 - Matrícula: 25 a 35 estudiantes
 - Duración: 3 meses y medio
 - Capacitación en demografía: clases y laboratorios (30 horas)
- e) Curso para Sociólogos de la Escuela Latinoamericana de Sociología: x — —
- Organizador: Facultad Latinoamericana de Ciencias

1970 1971 1972

Sociales (FLACSO/UNESCO)

- Requisitos: graduados en sociología
- Matrícula: 15 a 25 estudiantes
- Duración: 2 años
- Capacitación en demografía: cursos breves sobre situación demográfica regional, políticas de población, urbanización y métodos demográficos de análisis de datos (20 horas)

4. Participación con clases de demografía en departamentos universitarios (en Chile)

x x —

La asistencia de CELADE con clases de demografía a departamentos universitarios depende, cada año, de pedidos especiales, los que son atendidos según la disponibilidad de personal docente. Para 1970 se han tomado compromisos en relación con los siguientes:

- Curso de Técnicos Estadísticos, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Chile: Cátedra de Demografía (dos semestres) x x —
- Curso especial de demografía para docentes de las Escuelas de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Chile y del Servicio Nacional de Salud (30 horas) x — —
- Curso de demografía de las Escuelas de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Chile y del Servicio Nacional de Salud (30 horas) x — —

5. Programa del Subcentro (en San José)

a) Curso Básico:

x x x

- Requisitos: personal de organismos gubernamentales de los países de Centroamérica, Panamá y

1970 1971 1972

el Caribe, con estudios universitarios y/o experiencia en actividades relacionadas con estudios de población

-Matrícula: 10 a 15 estudiantes

-Duración: 10 y medio meses, a partir de 1972 (en los años 1970 y 1971 funcionará en su lugar un curso intensivo de 4 meses de duración)

b) Curso Centroamericano de Capacitación en Demografía y Educación Sexual:

x — —

-Organizador: Centro de Estudios Sociales y de Población (CESPO) de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Costa Rica, y CELADE

-Requisitos: profesores de escuelas normales superiores

-Matrícula: 25 estudiantes

-Duración: 5 semanas

-Capacitación en demografía: clases formales y laboratorios (105 horas)

c) Participación con clases de demografía en departamentos de la Universidad Nacional de Costa Rica:

-Programa de entrenamiento en dinámica de población y planificación familiar, en la Facultad de Medicina

x x —

Ocho a diez cursos por año, con un total de aproximadamente ochenta a cien horas de demografía

-"Estadística demográfica" (un semestre), en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

x x —

-Aspectos sociológicos del crecimiento de la "población" (un semestre), en la Facultad de Ciencias y Letras

x x —

	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
6. <u>Cursos nacionales de demografía</u>			
- <u>Córdoba</u> (Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)	x	—	—
- <u>Maracaibo</u> (Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia, Venezuela)	—	x	—
- <u>Río de Janeiro</u> (Pontificia Universidad Católica)	x	—	x
(Posibles cursos en otros países)	—	x	—
-Requisitos: egresados de carreras universitarias que están trabajando en organismos gubernamentales, centros universitarios e instituciones interesadas			
-Matrícula: 15 a 30 estudiantes			
-Duración: 4 meses			
-Clases formales y laboratorios: 250 horas			

II. INVESTIGACION

1. Trabajos de terreno en encuestas

a) Investigaciones sobre fecundidad, aborto inducido y uso de anticonceptivos: países donde se realizarían encuestas, atendiendo solicitudes ya presentadas por instituciones nacionales: Bolivia, Paraguay. Se desalentarán pedidos de otros países	x	x	—
b) Programa de Estudios Comparativos de Aborto Inducido: Lima	x	—	—
Buenos Aires (encuesta en profundidad de una submuestra de mujeres)	x	—	—

	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
o) Evaluación del programa de planificación familiar del área de salud de La Calera (Chile): La encuesta tendrá por objetivos conocer los cambios en el período de vigencia del programa (1965-1970), en nivel de la fecundidad y en frecuencia del uso y clase de anticonceptivos, así como también investigar factores explicativos de esos cambios	x	—	—
d) Estudio metodológico sobre técnicas de investigación del aborto inducido, en el Area Norte de Salud del Gran Santiago: en 1969 se inició una encuesta longitudinal que observará durante un año a una muestra de 800 mujeres de 25 a 39 años; al finalizar esta encuesta se llevará a cabo una investigación retrospectiva, con la finalidad de comparar resultados y eficacia de cada método	x	x	—
2. <u>Actividades vinculadas con encuestas realizadas en años anteriores:</u>			
a) Encuestas de inmigración: análisis de datos de las encuestas de Lima y Caracas	x	x	—
b) Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad (Urbana): análisis de datos de encuestas en siete ciudades	x	x	—
c) Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad (Pequeñas ciudades y rural):			
-Elaboración de datos (Colombia, Costa Rica, México y Perú)	x	—	—
-Análisis de datos (Colombia, Costa Rica, México y Perú)	x	x	x
d) Programa de Estudios Comparativos de Aborto Inducido			

	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
-Buenos Aires, Bogotá y Panamá: elaboración de datos y análisis	x	x	x
-Lima: elaboración de datos y análisis	—	x	x
-Buenos Aires: (encuesta en profundidad de una submuestra de mujeres): elaboración de datos y análisis	x	x	—
e) Evaluación de Programas de Planificación Familiar			
-Area de Salud Oeste (Santiago)	x	—	—
-La Calera (1965), Chile	x	—	—
3. <u>Estudios metodológicos, informes técnicos e investigaciones con base en datos censales, registros vitales y otras fuentes</u>			
a) Evaluación y ajuste de datos demográficos básicos, y preparación de proyecciones de población: actualización de la información, revisión de las proyecciones de población de los países con nuevos datos, preparación de proyecciones derivadas para atender demandas de organismos nacionales e internacionales (proyecciones de población de áreas geográficas, de mano de obra, de población en edad escolar, de necesidades de vivienda)	x	x	x
b) Migraciones interregionales en América Latina	x	x	x
c) Emigración de mano de obra calificada de América Latina	—	x	x
d) Estudio de los patrones y tendencias de la nupcialidad en América Latina, y de sus efectos sobre el nivel de la fecundidad	x	x	—
e) Estudio de los aspectos demográficos de la situación educativa en América Latina (Análisis por países)	x	x	—
f) Estudio de los patrones y tendencias de la participación de la mujer en las actividades económicas de América Latina	x	x	—

	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
g) Estudio de aspectos demográficos en esquemas nacionales de seguridad social	x	x	x
h) Estudios demográficos regionales y de países, basados en muestras de censos de población. (Véase más adelante el programa OMUECE de CELADE)	x	x	x
i) Proyecto ILFES/CELADE sobre "Políticas de Desarrollo y Absorción de Mano de Obra"	x	—	—
j) Investigaciones de demografía histórica (Programa conjunto de CELADE y el Centro de Investigaciones Sociales del Instituto Torcuato Di Tella)	x	x	—
4. Banco de Datos			
a) Muestras de los censos de 1960 (Programa OMUECE)	x	—	—
b) Muestras de censos de 1970	—	x	x
c) Censos experimentales	x	x	—
d) Encuestas de CELADE	x	x	x
III. REUNIONES DE TRABAJO, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS			
(Actuando CELADE en la organización)			
1. Reunión de trabajo sobre evaluación de programas de planificación familiar, realizado en Santiago entre el 5 y 9 de enero de 1970	x	—	—
2. Conferencia Regional Latinoamericana de Población, que tendrá lugar en la ciudad de México en la segunda quincena de agosto de 1970	x	—	—
3. Conferencia de las Escuelas de Salud Pública de América Latina sobre Población y Salud, a realizarse en la segunda semana de noviembre de 1970	x	—	—
4. Seminario Regional sobre Utilización de Estudios y Datos Demográficos en la Planificación Económica y Social, proyectada para el mes de febrero de 1971	—	x	—

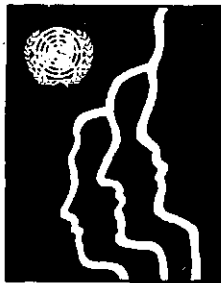
	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
5. <u>Seminarios del programa de profesores invitados:</u>			
-Poblaciones teóricas: enero-febrero 1970	x	—	—
-Mano de obra: junio-julio de 1970	x	—	—
-Métodos para estimar parámetros demográficos con base en datos de encuestas, en particular fecundidad: octubre-noviembre 1970	x	—	—
-Investigación sobre migraciones interiores con base en encuestas	—	x	—

IV. ASISTENCIA TECNICA

1. Censos de población de 1970: Asistencia a los países de la región, en coordinación con la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y el Instituto Interamericano de Estadística (IASI). Esto incluye cursos de capacitación censal, censos experimentales, muestras del censo para varios fines y programas de tabulaciones para análisis demográfico	x	x	x
2. Asistencia a instituciones nacionales en programas de análisis demográfico, conforme a convenios especiales o en respuesta a pedidos para fines específicos	x	x	x
3. Asesoramiento a organismos gubernamentales, en relación con programas de planificación familiar y políticas de población	x	x	x
4. Asistencia a departamentos universitarios y organismos gubernamentales, en materia de enseñanza de la demografía	x	x	x
5. Participación en misiones del ILPES a países en relación con la preparación y ejecución de planes de desarrollo	x	x	x

	<u>1970</u>	<u>1971</u>	<u>1972</u>
6. Asistencia al Departamento de Asuntos Sociales de la OEA (OAS) (preparación de informes sobre aspectos demográficos de países de la región, según convenio)	x	x	—
7. Asesoramiento a organismos gubernamentales y departamentos universitarios en la presentación de proyectos de asistencia técnica ante el Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Población	x	x	x





**CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
CELADE**

**Sede: J.M. Infante 9. Casilla 91. Teléfono 257806
Santiago (Chile)**

**Subsede: Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Apartado Postal 5249
San José (Costa Rica)**