

CELADE

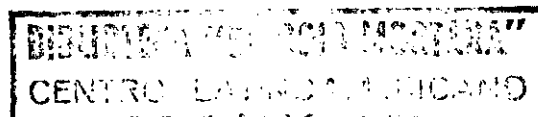
CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA

Margarita M. Errázuriz



Serie A, N° 126
Octubre, 1974
400.

EL TRATAMIENTO DEL PROBLEMA DE POBLACION
EN LA PRODUCCION DE LOS
CIENTIFICOS SOCIALES EN CHILE (1958-1972)



19810

Las opiniones y datos que figuran en este trabajo son responsabilidad del autor, sin que el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) sea necesariamente partfcipe de ellos.

I N D I C E

	<u>Página</u>
INTRODUCCION	1
I. BASES TEORICAS Y METODOLOGICAS	5
A. Objeto de estudio	5
B. Marco de referencia teórico	8
1. El contexto de las unidades de investigación	9
2. Contexto institucional	10
3. Contexto general	11
C. Aspectos metodológicos	15
1. Consideraciones generales	15
2. Procedimiento de análisis de las publicaciones	17
II. LA SITUACION POLITICA Y SOCIAL EN CHILE ENTRE 1958-1972	24
A. El contexto general	24
1. Primera etapa de cambio: 1958-1962	25
2. Segunda etapa de cambio: 1962-1972	26
B. El contexto institucional	29
1. La Comisión Nacional para la Investigación Científica y Tecnológica	29
2. Las universidades	31
3. Las agencias financieras internacionales	33
4. Los organismos de administración pública	36
III. DESCRIPCION DE LAS PUBLICACIONES EN CIENCIA SOCIAL	37
A. Quiénes publican en ciencia social	38
1. Características biográficas: Nacionalidad	38
2. Características de la publicación de los científicos sociales	38
3. Características de los científicos sociales que han tratado población como tema central	39
B. Qué se publica en ciencia social y en población	42
1. Areas generales de estudio	42
2. Cobertura del tema	44
3. Cómo se publica: formas de circulación	45
4. Año de publicación	47
IV. EL TRATAMIENTO DE LOS TEMAS DE POBLACION	49
A. La población como tema central o secundario en las publica- ciones de los científicos sociales	49
B. Los temas específicos de población	50
C. La población en su interrelación con otras variables	53
1. Publicaciones que no establecen relación entre variables	54
2. Publicaciones dedicadas al análisis demográfico	56
3. Los estudios de población	58

	<u>Página</u>
V. EL TRATAMIENTO DEL PROBLEMA DE POBLACION	60
A. El tratamiento del problema de población en cada área-crítica	62
1. Area-crítica: Desarrollo	62
2. Area-crítica: Planificación	82
3. Area-crítica: Reforma Agraria	84
4. Area-crítica: Marginalidad	86
5. Area-crítica: Trabajo	87
6. Area-crítica: Educación	89
7. Area-crítica: Salud	90
8. Area-crítica: Vivienda	91
B. Políticas de población	92
VI. CONCLUSIONES RELEVANTES SOBRE LAS PUBLICACIONES EN CIENCIA SOCIAL Y LOS ESTUDIOS DE POBLACION	95
VII. UN INTENTO DE EXPLICACION DE LOS HALLAZGOS DE LA INVESTIGACION EN FUNCION DE LA PERSPECTIVA TEORICA ACEPTADA	100
BIBLIOGRAFIA	115

Indice de cuadros y gráficos

Cuadro

1	Distribución de los científicos sociales que han publicado en Chile entre los años 1958-1972, de acuerdo a su nacionalidad	40
2	Distribución de los científicos sociales que han publicado durante el período 1958-1972, de acuerdo al título básico y estudios de post-grado	40
3	Distribución de los científicos sociales por número de trabajos publicados durante los años 1958-1972	41
4	Distribución de los científicos sociales según número de publicaciones que tratan población como tema central, en el período 1958-1972	41
5	Distribución de los científicos sociales según número de publicaciones que tratan población como tema secundario, durante el período 1958-1972	42
6	Distribución de la publicaciones en ciencia social según área general de estudios y sector del contexto institucional (en frecuencias y porcentajes).....	43
7	Distribución de las publicaciones según cobertura y sector del contexto institucional. (En frecuencias y porcentajes) ..	45
8	Distribución de las publicaciones según tipo de circulación y sector del contexto institucional (en frecuencias y porcentajes)	46
9	Distribución de las publicaciones según tratamiento del tema de población y sector del contexto institucional (en frecuencia y porcentaje)	50
10	Distribución de las publicaciones según tema específico de población y sector del contexto institucional (en frecuencias y porcentajes)	51

<u>Cuadro</u>		<u>Página</u>
11	Distribución de las publicaciones según tratamiento del tema de población y organismo público a que pertenece el departamento de estudio que realizó la publicación (en frecuencias)	52
12	Tema específico de población en las publicaciones de los departamentos de estudios en organismos públicos	53
13	Distribución de las publicaciones que no establecen relaciones entre variables, según institución que la realizó y tema de población (en frecuencia y porcentaje)	55
14	Distribución de las publicaciones sobre análisis demográfico según institución que las realizó y tema de población que trata (en frecuencia)	57
15	Distribución de los estudios de población de acuerdo al área-crítica que tratan y sector del contexto institucional en que se publicaron	59
16	Distribución de los estudios de población de acuerdo al área-crítica que tratan y a la problematización o no problematización de los distintos temas de población (en frecuencia)	61
17	Síntesis del conjunto de estudios de población en cada período, según período de cambio social en que se publicaron y área-crítica que trata	102

Gráfico

1	Número de publicaciones en ciencia social según el año de publicación.....	47
2	Número de publicaciones que se refieren a población como tema central y secundario según año de publicación.....	48
3	Publicaciones que no establecen relaciones entre variables según año de publicación.....	56
4	Publicaciones sobre análisis demográfico según año de publicación.....	57
5	Estudios de población sobre el área-crítica desarrollo y crecimiento por año de publicación.....	62
6	Número de publicaciones que problematizan y no problematizan las relaciones entre distribución de la población y desarrollo socioeconómico, según año de publicación.....	74

INTRODUCCION

Esta monografía constituye una parte de un estudio más amplio que trata sobre los actores en la formulación de las políticas de población, y en particular, del rol jugado por los partidos políticos y por los científicos sociales en Chile.^{1/}

La idea de estudiar a los científicos sociales como eventuales actores en la formulación de políticas de población surgió por una parte, del concepto de política de población adoptado,^{2/} y por otra, de ciertas consideraciones en torno a lo acontecido en este campo en la mayoría de los países de la región durante la década del 60 y principios de la actual, que permiten distinguir, de manera esquemática, tres etapas sucesivas en este proceso.

La primera etapa se caracteriza por una definición restringida del problema (fecundidad alta) y una acción circunscrita fundamentalmente a la planificación familiar. Los actores involucrados son principalmente instituciones privadas nacionales que cuentan con el respaldo financiero, técnico y a veces ideológico de organismos extranjeros, tanto nacionales como internacionales.

La segunda etapa es más compleja y dinámica. Se caracteriza por el desarrollo de una controversia pública acerca de los programas privados de planificación familiar, en la cual suelen participar los sectores políticos, grupos médicos y la Iglesia Católica. Esta controversia contribuye marcadamente a incrementar la toma de conciencia por parte del público respecto a los

^{1/} Véase, G. González, "Actores en la formulación de políticas de población: Un estudio sobre los partidos políticos y los científicos sociales en Chile", CELADE, 1972.

^{2/} Se considera que "existe una política de población cuando el sector público toma decisiones con respecto a la implementación y logro de metas en relación con el crecimiento, estructura, movilidad y distribución geográfica de la población. Es decir, cuando estas decisiones están dirigidas deliberadamente a influir sobre las variables demográficas, ya sea como efecto principal o como efecto lateral previsto". (Véase, G. González, ibidem, pág. 2).

fenómenos demográficos y de los problemas que aparentemente surgen de ellos. Durante esta etapa, tanto las organizaciones privadas nacionales como los organismos extranjeros ejercen presión sobre las instituciones públicas vinculadas a la salud, con el fin de emprender en forma conjunta programas de planificación familiar de cobertura nacional.

La tercera etapa se caracteriza por una ampliación del campo comprendido por la formulación del problema y las posibles líneas de acción, y por una intervención cada vez más activa del sector público. Es en esta etapa que los dirigentes políticos comienzan a tomar conciencia de la necesidad de una política de población, definida e implementada por los organismos públicos e incorporada a una estrategia global de desarrollo. Si bien aún persisten las presiones por parte de las organizaciones nacionales y extranjeras, su influencia en los niveles de toma de decisiones parece disminuir. En la medida en que existe una creciente conciencia sobre dos puntos, en primer lugar, que los fenómenos demográficos, o sus modificaciones, afectan, en mayor o menor grado, a todos los sectores de la sociedad y, en segundo lugar, que las acciones que pueden emplearse en su implementación caen dentro del ámbito de diferentes políticas sectoriales (salud, seguridad social, tributación, etc.), como toda política, la política de población adquiere un carácter multisectorial. De este modo existe una tendencia cada vez mayor a colocar la formulación de una política de población a nivel de las oficinas de planificación nacional.

Chile ha pasado por las primeras dos etapas y parece haber entrado en la tercera. Esto, al parecer, se ve confirmado por el control cada vez mayor que ejercen los organismos gubernamentales sobre los programas de planificación familiar, por la amplia discusión de los efectos demográficos de estos programas en seminarios, conferencias y en la prensa, y por la preparación de proyectos de investigación sobre población en la Oficina de Planificación Nacional (ODEPLAN).

De ahí que es probable que los planificadores, y de un modo más general, los científicos sociales y los centros de investigaciones sociales, así como los actores políticos, desempeñen un papel cada vez más significativo tanto en la definición del problema como en el establecimiento de las metas y en la selección de los medios para una política de población.

De entre los posibles roles que puede jugar el cientista social en la formulación de una política, en esta oportunidad se analizará la discusión del problema de población en la producción de los cientistas sociales. El interés de estudiar el planteamiento del problema de población se debe a la estrecha conexión que tiene la forma en que se conoce un problema con la formulación de la política correspondiente.

El análisis de un problema constituye el primer momento de todo intento racional por formular una política concreta; y el resultado a que conduzca influye decisivamente sobre los objetivos y metas que se adopten, los medios que se elijan y la importancia y urgencia que se le confiera a dicha política.

Por otra parte, la visión que tiene el cientista social de un problema determinado, está influida por la realidad social en la cual él se desenvuelve. De esta manera, junto con establecer el nexo entre el análisis de un problema y la formulación de políticas que le conciernen, es necesario ubicar este análisis dentro del contexto social a que el problema hace referencia. La realidad social crea estímulos para el estudio de determinados temas e influye al mismo tiempo en la forma cómo el cientista social enfoca el problema y lo analiza.

A partir de estos antecedentes, se estudiará la producción de los cientistas sociales, organizando el análisis del tratamiento del problema de población de la siguiente forma:

En el primer capítulo de esta monografía, se discute el objeto de estudio, se presentan algunos elementos teóricos que permiten explicar el contenido de las publicaciones de los cientistas sociales y los aspectos metodológicos que le conciernen.

En el segundo capítulo, se analiza la situación política y social en Chile entre los años 1958 y 1972, destacando la forma concreta que asumen los elementos presentados en el marco de referencia teórico.

El tercer capítulo, constituye una descripción de las publicaciones en ciencia social en general y de las características biográficas de sus autores.

Las publicaciones sobre población y en particular los estudios sobre población, se analizan en el cuarto capítulo. Es aquí donde se discute si se plantean o no problemas de población en las publicaciones sobre población y el tratamiento que se le da al problema.

El quinto capítulo discute el planteamiento del problema de población en los estudios de población y resume las conclusiones de mayor interés en la investigación.

Finalmente, el sexto capítulo analiza estas conclusiones en términos de la posible influencia que ha tenido el contexto social sobre ellas.

I. BASES TEORICAS Y METODOLOGICAS

A. Objeto de estudio

Esta monografía se propone analizar el planteamiento del problema de población en las publicaciones de los científicos sociales.

Para lograr este propósito se ha definido, en primer lugar, qué se entiende por problema social. En términos simples y muy generales se puede señalar que no existen problemas sociales en sí mismos; los problemas son siempre para alguien, identifican a un sujeto e involucran la idea de una relación entre fenómenos o aspectos de la realidad social que impide o dificulta el logro de un objetivo perseguido por el sujeto o grupo social. Cabe destacar, además, que aunque el problema está referido normalmente a la realidad concreta, adquiere significación como tal y en el campo de la acción social o individual sólo en la medida en que lo plantea en el plano del conocimiento.

En otras palabras, los problemas sociales, si bien tienen una existencia objetiva en la realidad concreta, devienen tales sólo en la medida que son conceptualizados de tal manera por el sujeto o grupo social y que impulsan a la acción individual o colectiva para su enfrentamiento y solución.

De allí que esta formulación del problema social dependa siempre, de una u otra manera, de la concepción que tenga de la realidad material o social el que la hace. Es por esto que un mismo problema puede ser percibido como tal y formulado de diferentes maneras a partir de concepciones distintas.

Hasta aquí se ha hablado de problema social en general. La especificidad de un problema social en torno a un determinado tema dependerá, al menos analíticamente, de la esfera en la cual se formule el problema. De allí que sea necesario distinguir claramente dos esferas o campos diferentes: el campo del quehacer político y el campo del quehacer científico. La diferencia principal entre ellos se desprende de la naturaleza del objetivo perseguido. Mientras que para el último el objetivo se mantiene preponderantemente en el plano del conocimiento, para el primero el objetivo se ubica preferentemente en el terreno de la acción social y política propiamente tal. Es por ello que el político

sólo hablará de problema de población cada vez que, al analizar la interacción de las variables demográficas con las sociales, políticas y económicas, considera a las primeras, como el factor determinante que impide el logro de una meta dada. En estricto sentido, el problema de población para el político se configura como tal, solamente cuando su solución depende de un cambio en la variable demográfica. Sin embargo, previo a esta decisión es preciso lograr determinar cuál es el verdadero obstáculo a través de un análisis de la significación de la interrelación de las variables, así como de la factibilidad de la modificación de una u otra en el largo y corto plazo y sus efectos. A partir de este análisis, el político idealmente estaría en condiciones de determinar la variable a modificar. En cambio, el cientista social puede hablar en términos más amplios del problema de población. En su caso, existirá problema de población cada vez que la interacción de las variables demográficas con las políticas, económicas y sociales impida el logro de una meta social determinada. Es decir, habría problema de población ante la sola necesidad de conocer mejor una relación que involucra una variable demográfica, para poder identificar qué impide el logro de una meta social.

El hecho de que el cientista social le dé el nombre de problema de población o de otra área específica a esta relación, dependerá más del punto inicial de entrada al análisis que de la variable a modificar finalmente para su solución. Dicho en otras palabras, un cientista social al estudiar, por ejemplo, el problema del empleo agrícola puede estudiar el comportamiento de la población en su interrelación con la demanda o la oferta de empleo en la agricultura, en tanto otro, preocupado por la migración rural-urbana, puede centrarse en el análisis del empleo agrícola estudiando un problema de población y ambos pueden concluir que se deben modificar determinados aspectos de la estructura económica del agro.

Sin embargo, si bien la distinción analítica propuesta es válida, es evidente que el cientista social por estar inmerso en la dinámica de los procesos políticos y sociales y por su particular capacidad de analizarlos, se compromete con ellos en mayor o menor grado, en uno u otro sentido. Esta relación, que no es necesariamente individual sino también institucional, es probable que oriente su quehacer científico para servir de estímulo para el

proceso de decisiones políticas. En la medida que existe un mayor compromiso político por parte del cientista social, su planteamiento del problema da mayor importancia relativa a los elementos propios de la formulación del problema en términos políticos. Entre estos elementos cabe destacar:

- a) La referencia al obstáculo a modificar.
- b) La referencia a procesos sociales concretos.
- c) La referencia a objetivos socialmente valiosos en el marco de una ideología dada.
- d) El planteamiento de un enfoque global referido a objetivos políticos centrales, por ejemplo, conquista o consolidación del poder político, optimización o sustitución del sistema económico, etc.

Según estos antecedentes en esta oportunidad se considerarán como publicaciones de cientistas sociales sobre problemas de población a todas aquellas que involucran a las variables demográficas como variables intervinientes de importancia en relaciones entre variables que son conflictivas para el logro de un determinado objetivo. Como puede observarse, en esta monografía la decisión de si una publicación trata el problema de población o no lo trata, es una consideración independiente al juicio que tiene el propio cientista social que publica sobre el problema que trata. No obstante, dado nuestro interés por el estudio de políticas de población, este trabajo dará una importancia central a aquellos estudios que se aproximen en su análisis a problemas concretos y tratará de determinar qué rol se atribuye a las variables de población en su génesis y en su eventual solución; es decir, el análisis hará especial mención a la aproximación al problema de población por parte de los cientistas sociales desde un punto de vista político.

Por otra parte, el análisis del tratamiento del problema de población en las publicaciones de los cientistas sociales, se orientará de acuerdo a elementos teóricos que explican el contenido de las publicaciones en ciencia social.

Se postula en este trabajo que las publicaciones de los cientistas sociales deben ser estudiadas dentro del contexto social en el cual ellas se publicaron y que las características de este contexto influyen en el contenido de las publicaciones.

De esta forma, se describirá el problema de población que plantean los científicos sociales a partir de la definición de problema ya señalada, teniendo como marco de referencia a los factores que intervienen en el contenido de las publicaciones en ciencia social.

B. Marco de referencia teórico

La investigación social y en mayor medida, las publicaciones en ciencia social se relacionan directamente con toda la estructura institucional y organizacional destinada a este tipo de investigación. La investigación social realizada en términos privados, si es que existe, constituye una excepción. De esta forma, las publicaciones están íntimamente ligadas al marco institucional y en cierta medida son dependientes de sus objetivos, orientaciones y enfoques. Dentro del marco institucional se puede distinguir aquél que es más próximo a la investigación, es decir, la institución donde se realiza la investigación, del marco que estructura una relación entre un conjunto de instituciones. Ambos, en distinta medida influyen en la investigación que se realiza bajo su ámbito.

Por otra parte, el objeto de la investigación social es la realidad social, o sea, existe una vinculación estrecha entre el sujeto que estudia y el objeto de estudio. De aquí nace la discusión sobre la investigación social y el cambio social. La discusión se centra en poder precisar si el estudio y conocimiento de la realidad tiene como efecto el cambio de dicha realidad. Este enfoque y su discusión tienen gran interés; sin embargo, en esta ocasión, sin desconocer esta proposición, se desea partir del punto inverso: la realidad social influye en la elección del objeto de estudio y los términos en que es estudiada. En este trabajo se plantea entonces que el producto de la investigación social debe entenderse dentro del marco de dicha realidad y como condicionada por ella.

Para el objeto de esta monografía, la realidad social se concibe conformada por el proceso político y social propio de esa realidad y por el marco institucional en el cual se realiza el trabajo en ciencia social. De este modo el contexto social se define a tres niveles de globalidad:

1. El contexto de las unidades de investigación. Definido por las unidades de trabajo dedicadas a la ciencia social.

2. El contexto institucional. Formado por las instituciones donde se encuentran insertos los centros de investigación social y por los organismos que regulan la asignación de recursos financieros.
3. El contexto general. Se refiere al proceso político-social.

La influencia del contexto social sobre el contenido de las publicaciones, se da en términos del efecto que un contexto puede tener sobre otro, y de la influencia directa que los contextos pueden tener sobre el cientista social.

Un concepto más preciso de ellas se tendrá al describir los rasgos característicos de cada contexto.

1. El contexto de las unidades de investigación

En este trabajo se postula que las unidades de investigación influyen en el contenido de la producción de los científicos sociales según sea:

a) La estructura interna de organización del trabajo. A este respecto, el trabajo de investigación puede ser llevado a cabo en forma individual o en equipo.

b) La amplitud del campo de estudio. Las unidades de investigación pueden clasificarse de acuerdo a su especificación en disciplinas o en áreas de estudio. La definición de las unidades en uno u otro sentido se relaciona con el propio desarrollo de la ciencia social, el cual ha ido evolucionando desde el enfoque disciplinario a converger en temáticas de estudio.

c) Los objetivos que persigue la unidad de investigación al realizar su trabajo. Ellos pueden ser predominantemente académicos o de ciencia aplicada (en cuyo caso se trata, la mayoría de las veces, de asesoría técnica). El criterio para distinguir entre ambos tipos de objetivos, se expresa en el tipo de demandas a que responde cada unidad.

De esta forma, las unidades de investigación se pueden caracterizar de la siguiente manera:

Unidades de investigación tales como institutos, centros, unidades de asesoría dentro de organismos internacionales; en organismos privados o en departamentos de estudio de organismos públicos, los cuales responden a una

determinada combinación de los elementos ya mencionados. Las características que asume esta combinación afecta la variabilidad en el contenido de las publicaciones que realizan las unidades de investigación.

Posiblemente la variabilidad temática será mayor en los institutos de investigación, donde se trabaja en forma individual. Sin embargo, ella está condicionada a las limitaciones impuestas por una disciplina. Los centros de investigación condicionan las decisiones del investigador a las decisiones del equipo de trabajo y a las limitaciones impuestas por el área de estudio que le corresponde. En el caso de las unidades de asesoría la decisión está condicionada por su utilidad.

Pero a su vez, la autonomía de las unidades de investigación está limitada por los intereses de las instituciones de las cuales dependen financieramente, las limitaciones impuestas por la dependencia de los recursos económicos son variables según el tipo de institución, por ejemplo, las universidades poseen gran autonomía de sus fuentes financieras.

De este modo, se postula que las unidades de investigación coordinan los intereses de las instituciones de las cuales dependen económicamente con sus propios intereses, los cuales pueden responder a fines científicos en sí y a aquellos que emanan del contexto general.

2. Contexto institucional

El contexto institucional está formado por las instituciones en las cuales están insertas las unidades de investigación social (por ejemplo, universidades), y los organismos que regulan la asignación de recursos financieros (CONICIT, Fundaciones, etc.).

Se postula que el poder del contexto institucional sobre las unidades de investigación y sobre la producción de los científicos sociales se ejerce principalmente mediante la capacidad de decisiones administrativas y el control de los recursos económicos, elementos que le permiten fijar una política de investigación científica. Los recursos económicos pueden provenir de fuentes internas o externas. Las fuentes externas de financiamiento pueden ser ajenas al contexto general, en cuyo caso pueden responder a intereses propios que no emanan de la situación política y social nacional.

Es por esto que, las unidades de investigación estarían sujetas a las decisiones del contexto institucional, salvo en aquellos casos en que la interacción directa del contexto general sobre ellas y los científicos sociales sea más profunda y dinámica que la que efectúa sobre el contexto institucional, de modo que las unidades de investigación logren influir sobre este último.

Esta afirmación será válida en el supuesto de que el contexto institucional asuma características burocráticas más rígidas que aquellas de las unidades de trabajo y dado que la relación entre científicos sociales y unidad de investigación es más directa que la que se da entre unidad de investigación y contexto institucional.

3. Contexto general

El contexto social alude al proceso político y social. Es posible distinguir analíticamente cuatro momentos en un proceso socio-político mirado desde el ángulo del cambio social. Estos serían:

- Un momento de relativa estabilidad, que con el tiempo ha adquirido un carácter rutinario. Los problemas son sectoriales, aislados dentro del sistema general. La preocupación básica es la de optimizar el sistema sin plantear modificaciones. La ineficiencia del sistema para satisfacer demandas da lugar al cuestionamiento del sistema.
- Una situación inestable en la que se enjuicia el sistema. Es un período eminentemente crítico y donde la discusión adquiere un carácter globalizante. Dado que se cuestiona el sistema, la dimensión política empieza a adquirir gran significación. Esta situación culmina con un cambio en la estructura de poder.
- Un período de discusión y definición del nuevo sistema. El espíritu crítico se reemplaza por el análisis de alternativas dentro de un marco ya definido. El enfoque de los problemas nuevamente adquiere un carácter parcial.
- Un período de consolidación del sistema. El énfasis está puesto en la construcción del nuevo sistema.

Estos momentos no tienen necesariamente correspondencia exacta con períodos de gobierno de un grupo particular en el poder. Generalmente se da una situación de antecesión, es decir, las etapas del proceso culminan con el cambio político concreto.

Para cada uno de estos momentos dentro del proceso de cambio social, se define una situación distinta en relación a los factores del contexto social que influyen en el contenido de las publicaciones en ciencia social. Entre estos factores se destacan:

- las restricciones;
- las demandas; y
- los temas de discusión

Junto con definir estos elementos, se analizará cómo ellos operan en los distintos momentos de cambio social.

3.1. Restricciones: Se entiende por restricciones los límites impuestos a las publicaciones en ciencia social. Normalmente surgen en torno al papel crítico que pueden cumplir las ciencias sociales, particularmente en el terreno político. Las restricciones pueden referirse tanto a la temática como al enfoque teórico. Ellas pueden ejercerse en forma directa a través de la censura, supresión de centros, supresión de cargos; como por vía indirecta estableciendo limitaciones económicas, poniendo trabas a la información, etc.

Supuestamente, las restricciones son máximas en el período de consolidación del sistema. Ellas se aplican sobre todo aquello que altere la consolidación y funcionamiento del sistema. El orden social es vital para la consecución de estos fines. Las restricciones serían menos efectivas en los períodos de inestabilidad, en los cuales la fluidez del sistema las hace menos efectivas. Las restricciones tenderían a ser mínimas en los períodos intermedios. Durante el primer período, si bien se mantienen las restricciones del período de consolidación, su carácter rutinario determinaría una imposición más flexible de ellas. El período de discusión y definición del nuevo sistema, en la medida que necesita elaboración y análisis social, sería permisivo en cuanto a la investigación en ciencia social.^{3/}

^{3/} Este análisis puede presentar variaciones según sea el carácter del sistema político existente.

3.2. Demandas: Las demandas se refieren a peticiones concretas generadas desde organizaciones del sector público y organismos representativos de grupos de interés.

En todo contexto general existe un nivel mínimo de demandas permanentes (encuestas de empleo, censos, encuestas sobre eficacia y necesidad de servicios, etc.)

Ellas se concretizan por la necesidad de implementar políticas y de solucionar conflictos. Entre las políticas que se implementan, se pueden distinguir políticas que tienden a la maximización de la eficiencia de un sistema y políticas que tienden a producir cambios sociales.

Un gobierno de administración -períodos de consolidación y estabilidad en el proceso de cambio social- se caracteriza por requerir demandas rutinarias o que tienden a resolver conflictos. Un gobierno cuyo deseo deliberado es obtener cambios sociales, genera un mayor volumen de demandas. Es así que un gobierno que propicie la reforma agraria, la reforma de la empresa, políticas de participación popular, etc., abrirá un nuevo campo de demandas.

En la medida que la acción política se oriente al cambio social y éste se proponga un mayor grado de radicalización en el plano político, económico y social, existirá un nivel mayor de demandas. La mayor demanda en situaciones de cambio social se debe a la necesidad de tener un mejor diagnóstico de la situación y de considerar alternativas de acción para introducir el cambio social deseado, o bien, para oponerse a dicho cambio.

3.3. Los temas de discusión: Son aquellos que a partir de las características y dinámica del contexto general aparecen como elementos centrales de discusión. Estos temas normalmente forman parte del debate nacional y también del internacional, en aquellos casos que trascienden debido a la importancia que puede tener la presencia de organismos internacionales en el ámbito nacional. Los temas de discusión se encuentran siempre presentes, cualquiera sea la etapa correspondiente de cambio social. No obstante, su naturaleza e intensidad puede variar según sean dichas etapas.

La naturaleza de éstos puede abarcar distintos grados de generalidad. Ellos pueden variar desde un extremo muy específico, como es la discusión de problemas particulares donde en la mayoría de los casos el estudio adquiere un

carácter técnico, a niveles de globalidad cada vez mayores, en los cuales el tema adquiere mayor connotación política, ya que la discusión se centra en mayor medida en torno a los términos en que se dan las relaciones de poder y su significación para el contexto general. Mientras mayor sea el nivel de globalidad y la connotación política del tema mayor intensidad adquiere su influencia.

Los temas de discusión influyen en:

- i) El contexto institucional canalizando los fondos de los organismos e instituciones que se ocupan de las ciencias sociales, tratando de dar respuesta a los problemas que surgen de la dinámica de la situación política y social. No sólo orientan los fondos para investigación en ciencia social, también influyen en la creación de equipos y centros de investigación especialmente dedicados a temáticas críticas.
- ii) En las unidades de investigación orientando su interés e influyendo en su redefinición y compromiso con los problemas generales.
- iii) En el científico social directamente. En este caso no sólo orienta sus intereses sino que llevada la situación a un extremo de cambio social, el tema de discusión puede llegar a ser tan fuerte que redefine el rol del cientista social. Este caso se da cuando los sectores comprometidos con el proceso de cambio social -de acuerdo a su propio análisis del proceso- llegan al convencimiento de que su producción científica ya no puede contribuir significativamente al proceso y la única manera de apoyarlo es comprometerse con la acción política.

El contexto general, a través de los factores que influyen en el contenido de las publicaciones en ciencia social, define un rol para las ciencias sociales. Este rol es variable de acuerdo a las características que asume cada uno de los factores en una situación dada. Es así que, en una situación de gran restricción, la importancia que se asigna a las ciencias sociales es baja y su rol es esencialmente técnico en el sentido que o es tan académico que no se puede vincular con la acción práctica o es tan específico que sólo sirve a los fines previamente determinados.

En una situación de cambio social intensivo, el volumen de demandas asigna automáticamente una mayor importancia a la ciencia social y por su efecto su rol puede ser tan amplio como sean las exigencias que la propia ciencia social se imponga. Con respecto a los temas de discusión, cuando el tema central es el cambio social radical y el cientista social se siente involucrado en la acción política, el rol de las ciencias sociales se aproxima tanto a este tipo de acción que se hace difícil delimitar el campo de las ciencias sociales y el de la política en todas sus instancias.

En síntesis, el contexto social y su influencia sobre el contenido de las publicaciones en ciencia social, permite postular que el contexto general es el que más influencia tiene sobre el contenido de las publicaciones, ya que su influencia es directa sobre cada uno de los otros contextos y sobre el cientista social mismo.

Por otra parte, es posible suponer que entre los factores del contexto que influyen en el cientista social, los temas de discusión son los que mayor significación tienen. Si bien los tres se encuentran definidos por el proceso de cambio social, los temas de discusión son los que tienen una relación más dinámica con este proceso.

Al finalizar esta sección es necesario destacar que estos elementos en sus interrelaciones permiten explicar el contenido de la producción de los científicos sociales sólo a partir de la influencia del contexto social. Es necesario señalar, además, que los planteamientos teóricos que aquí se han expuesto, no tienen otro objeto que el de constituir un marco de referencia que describe el contexto en el cual debe hacerse comprensible el tema que se discute y que, por lo tanto, da una mayor riqueza explicativa al análisis.

C. Aspectos metodológicos

1. Consideraciones generales

Para conocer el tratamiento que los científicos sociales han dado al problema de población, se consideró necesario reunir el total de publicaciones realizadas sobre esta materia. Como no existe un registro sistemático sobre el tema, fue necesario reunir, en primer lugar, el total de publicaciones en ciencia social para luego, entre ellas, clasificar aquellas que tratan el tema de población.

Al proceder de esta forma se obtuvo el total de la producción de los científicos sociales sobre población y se ubicó automáticamente a esta producción en el conjunto de publicaciones en ciencia social.

Para realizar este trabajo, se partió del supuesto de que los científicos sociales realizan sus trabajos, en la mayoría de los casos, en instituciones u organizaciones y no en forma aislada. Por lo tanto, se decidió realizar un censo de científicos sociales que hubiesen trabajado en unidades de investigación social.

Con este objeto se confeccionó una lista de unidades de investigación social y se ubicó a las personas que trabajaron en investigación social en dichas unidades durante los años que comprende el estudio para obtener información sobre sus publicaciones.

1.1. Universo de análisis. En suma, el universo de nuestro análisis lo constituyeron las personas que trabajaron en investigación social entre los años 1958-1972, en las instituciones registradas.

Esta forma de definir el universo determinó una definición de científico social en términos muy amplios. Se consideró como científico social a todas las personas que teniendo un título universitario de base, orientaron su trabajo durante este período a la investigación social en unidades dedicadas a este tipo de trabajo. Dada la naturaleza del objeto de estudio en análisis comprendió al universo de científicos sociales.

1.2. Unidad de análisis. La unidad de análisis quedó constituida por las publicaciones realizadas por los científicos sociales -en los términos ya definidos-, siempre que cumplieran los siguientes requisitos:

- que la publicación se hubiera realizado en castellano;
- que la publicación se refiera a Chile o lo comprenda, dentro de un análisis a nivel latinoamericano o a nivel general, y
- que se haya publicado entre los años 1958-1972.

2. Procedimiento de análisis de las publicaciones

El análisis se realizó por etapas:

2.1. Primera etapa: recolección de información. Para obtener la información sobre las publicaciones de los científicos sociales —según las definiciones adoptadas para el universo y la unidad de análisis—, se confeccionó una lista de unidades de investigación en ciencia social. Esta lista se cotejó con información reunida por la Comisión Nacional Científica y Tecnológica (CONICYT). La lista fue exhaustiva, pero el registro definitivo se redujo a las unidades de investigación ubicadas en Santiago y a aquéllas sobre las cuales se obtuvo posteriormente información. Esta lista es la siguiente:

Universidad Católica

CEA (Centro de Estudios Agrarios)
CEPIAN (Centro de Planeamiento)
GEREN (Centro de Estudios de la Realidad Nacional)
CIDU (Centro Interdisciplinario de Desarrollo Urbano y Regional)
Escuela de Economía
Escuela de Psicología
Instituto de Ciencias Políticas
Instituto de Sociología

Universidad de Chile

CESO (Centro de Estudios Socioeconómicos)
Departamento de Ciencias Políticas
Departamento de Sociología
INSORA (Instituto de Administración)
Instituto de Economía
DEPUR (ex-IVUPLAN) (Instituto de Vivienda y Urbanismo)
Escuela de Salubridad. Unidad Ciencias Sociales

Organismos públicos

ICIRA (Instituto de Capacitación de la Reforma Agraria)
INDAP (Instituto de Desarrollo Agropecuario)
Consejería Nacional de Promoción Popular

Departamento Estudios Banco Central
Departamento Estudios Corporación de Fomento (CORFO)
Ministerio de Educación
ODEPLAN (Oficina de Planificación Nacional)
Ministerio de Salud
SENDE (Servicio Nacional de Empleo)
Instituto Laboral; Ministerio del Trabajo
Ministerio de la Vivienda.

Organismos privados

Centro Bellarmino
DESAL - CELAP (Desarrollo Económico y Social para América Latina)
IIADES (Instituto Latinoamericano de Desarrollo Económico y Social).

Organismos internacionales

CELADE (Centro Latinoamericano de Demografía, Naciones Unidas)
CEPAL (Comisión Económica para América Latina, Naciones Unidas)
ILPES (Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, Naciones Unidas)
FAO (Organización para la Agricultura y Alimentación, Naciones Unidas).
ELACP Escuela Latinoamericana de Ciencias Políticas, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
ELAS Escuela Latinoamericana de Sociología (FLACSO)
ICIS Instituto Coordinador de Investigaciones Sociales (FLACSO)
PREALC Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe.

De estas unidades de investigación se obtuvo información sobre las publicaciones realizadas. A la vez, se hizo llegar a los científicos sociales que se encontraban trabajando en ellas, una Hoja Censal. Esta requería información biográfica e información sobre las publicaciones del científico social.

La información biográfica consideró:

- edad
- nacionalidad

- título profesional básico
- título de post-grado^{4/}

Por este medio se obtuvo información sobre 485 científicos sociales. La lista de publicaciones proporcionada por las unidades de investigación permitió registrar el número de 749 científicos sociales (incluyendo los 485 para los cuales se obtuvo información biográfica y sobre el total de sus publicaciones).

Ambas cifras no son despreciables ya que la Comisión Nacional Científica y Tecnológica en su Serie Directorios N° 2, reúne al personal científico y tecnológico nacional y cuenta con información sobre 296 científicos sociales.

Del conjunto de publicaciones -las citadas por los autores, más la lista proporcionada por las unidades de investigación- se seleccionaron aquéllas que cumplían con los requisitos de la unidad de análisis.

Para evitar duplicaciones se hicieron fichas ordenándolas por institución que realizó la publicación. Se encontraron bastantes publicaciones que aparecen bajo el nombre de la institución sin mencionar su autor.

2.2. Segunda etapa. Consistió en un análisis de las características generales del conjunto de publicaciones registradas en ciencia social.

Las características generales que se consideraron fueron las siguientes:

- 2.2.1. Año de publicación;
- 2.2.2. Unidad de investigación en que se realizó la publicación;
- 2.2.3. Forma de circulación. Se distinguió entre libro, mimeógrafo, artículo en revista y folleto;
- 2.2.4. Area general de estudio. Dado el interés de esta monografía en vincular el tratamiento del problema de población con la formulación de políticas de población, la división de áreas generales de estudio se hizo coincidir con áreas de políticas públicas.

Las áreas contempladas fueron:

^{4/} Los datos en este sentido son muy poco confiables, ya que las personas suelen considerar en la misma forma estudios y título.

- a) agricultura;
- b) minería;
- c) trabajo;
- d) política económica; se definió como estudios sobre política económica a los análisis que se orientan a proporcionar conocimiento sobre el área económica para la toma de decisiones políticas sobre esta área con mayor base científica. El nivel de discusión en el análisis puede ser teórico o empírico. Las categorías que se incluyen en esta área son:
 - política económica; (en general excluyendo las categorías que se mencionan específicamente)
 - estructura económica;
 - teorías del desarrollo económico;
 - integración regional; y,
 - comercio.
- e) estructura y desarrollo socio-político. Esta área consideró como publicaciones sobre estructura y desarrollo socio-político a los análisis que se centran en el estudio de la estructura socio-política y sus procesos. En esta área se distinguieron las siguientes categorías:
 - estructura y desarrollo socio-político;
 - instituciones;
 - organizaciones;
 - clases sociales;
 - marginalidad;
 - ideologías;
 - partidos políticos; y,
 - procesos y decisiones políticas.
- f) educación;
- g) vivienda; y
- h) salud.

Se decidió incluir una última categoría, cual es la de análisis demográficos y temas relacionados, debido a que si bien esta categoría no coincide con las áreas de políticas públicas y tal vez no deba considerársela como incluyendo trabajos en ciencia social propiamente tal, las publicaciones que esta

categoría reúne están relacionadas con el tratamiento de los temas de población. Esta categoría corresponde al enfoque más estrictamente demográfico y tiene interés observar su volumen en relación al total de las publicaciones en ciencia social y luego respecto a los estudios de población.

2.2.5. Si trata o no trata temas de población. Se consideró que una publicación trata el tema de población cuando en su análisis se refiere al menos a uno de los siguientes temas: crecimiento de la población y sus componentes; estructura de la población; y distribución espacial.

2.2.6. Tema específico de población. En esta agrupación se individualizó el tema de población analizado. Las categorías fueron las siguientes:

- crecimiento de la población
- distribución espacial
- migraciones internas
- migraciones internacionales
- varios temas de población
(más de un tema de los ya señalados).

2.2.7. Cobertura. Se refiere a la unidad geográfica que cubre el estudio. Se distinguieron cuatro categorías:

- sobre Chile;
- a nivel latinoamericano con referencia expresa a Chile;
- a nivel latinoamericano; y
- a nivel general, sin hacer referencia a ningún país en especial.

Toda esta información se reunió para alrededor de 2 000 publicaciones. Inicialmente se había registrado un número adicional de unas 300 publicaciones más, pero éstas no fue posible ubicarlas en bibliotecas y muchas no se encontraban siquiera en poder de sus autores.

2.3. Tercera etapa. Esta etapa tuvo por objeto el análisis de los trabajos que han tratado población y en particular, el análisis de los estudios de población.

Una vez reunida la información básica sobre el conjunto de publicaciones en ciencia social, se seleccionó las publicaciones que han tratado el tema de población.

Para el propósito de esta monografía, de este conjunto de publicaciones interesaba ubicar aquéllas que tratan el problema de población. El tratamiento del problema de población sólo podía aparecer en las publicaciones que relacionaran variables demográficas con variables sociales y/o políticas y/o económicas. Era por lo tanto necesario reunir los estudios de población.^{5/}

Por consiguiente, a las publicaciones que tratan población se las sometió a una primera clasificación:

- 2.3.1. Publicaciones que establecen relaciones entre variables; y
- 2.3.2. Publicaciones que no establecen relaciones entre variables.

Las primeras fueron divididas según si establecen relaciones únicamente entre variables demográficas (análisis demográficos) o si establecen relaciones entre variables demográficas y variables políticas y/o económicas y/o sociales (estudios de población).

Las publicaciones que no establecen relaciones entre variables y las que sólo las establecen entre variables demográficas, fueron sometidas a un ordenamiento que consistió en distribuir estas publicaciones según tema de estudio e institución donde se publicaron.

Los estudios de población fueron analizados con mayor detención con el objeto de conocer el tratamiento que se le daba al problema de población. La expresión "tratamiento" se definió como el rol que se atribuye a las variables de población en la formulación del problema de población. Teóricamente se distinguieron tres niveles de complejidad en el rol que ellas podían asumir:

a) La formulación de un problema asignando a las variables de población el rol de dato: La simple enunciación de un problema (por ejemplo, déficit habitacional) que se reduce a estimar su magnitud. En este caso la población es un dato que sólo contribuye a detectar y cuantificar el problema.

b) La formulación de un problema asignando a la población un rol en relaciones parciales: La formulación de un problema, analizando las relaciones con los factores inmediatos que lo producen. En el ejemplo del déficit habitacional,

5/ Véase: The Study of Population. An Inventory and Appraisal, editado por Ph.M. Hauser y Otis Dudley Duncan, The University of Chicago Press.

implicaría determinar los factores inmediatos de la demanda, uno de los cuales podría ser el ritmo de crecimiento de la población, y los de la oferta, por ejemplo, insuficiencia de materias primas.

c) La formulación de un problema asignando a la población un rol dentro de un enfoque global de relaciones: La formulación del problema avanzando en el análisis hasta la detección de los factores estructurales que en último término lo generan.

Estos niveles corresponden también a tres formas de aproximación a una definición global del problema de población.

El interés de relacionar el contenido de la producción de los científicos sociales con políticas de población, llevó a pensar cuál sería el mejor sistema de agrupar los estudios de población para lograr este propósito. Es así que se pensó ordenar estos estudios en torno a áreas-críticas relacionadas con la toma de decisiones políticas vinculadas a población. Las áreas-críticas consideradas fueron las siguientes:

- Desarrollo económico y social
- Planificación económica y social
- Reforma Agraria
- Marginalidad
- Trabajo
- Educación
- Salud
- Vivienda.

Para vincular los estudios de población realizados en cada una de estas áreas con políticas de población, era necesario establecer si ellos atribuían a las relaciones que se establecían el carácter de problema o no, es decir, si las relaciones estudiadas eran conflictivas para el logro de una meta determinada. Se trató así en cada área-crítica de determinar en qué medida el tema era estudiado como problema, qué rol jugaba la variable de población en él, y finalmente si es que a la población se le confería el carácter de obstáculo o si son las otras variables estudiadas las que adquieren esta connotación.

De esta forma, a partir de la producción de los científicos sociales, sería posible detectar áreas en las cuales, de acuerdo a la opinión de los científicos sociales, la población aparecería en mayor medida en relaciones problemáticas con otras variables y conocer en la medida de lo posible el origen de estas relaciones conflictivas. Se estaría así en mejores condiciones para poder decidir sobre la necesidad de una política de población y los términos en que ella debería ser planteada.

II. LA SITUACION POLITICA Y SOCIAL EN CHILE ENTRE 1958-1972

En esta sección se discutirá brevemente las características más sobresalientes y propias del contexto social durante el período señalado. Para una mayor claridad se presentará por separado cada uno de los contextos que conforman el contexto social.^{6/}

A. El contexto general

Los años comprendidos en esta investigación (1958-1972) corresponden a una etapa histórica del país durante la cual transcurren los últimos años de la alternativa capitalista de desarrollo dentro de un proceso democrático y en la que posteriormente luego de su fracaso, se proponen sucesivamente alternativas distintas, sin que fuera posible implementar alguna de ellas en su integridad.

Es así que el proceso de cambio social pasa de un momento inicial de relativa estabilidad a una situación inestable que se caracteriza por la crítica del sistema y la discusión de nuevos modelos. Para el objeto de este análisis, se repasarán sintéticamente estos dos momentos de cambio ocurridos en el país, haciendo especial referencia a los factores del contexto general que se destacaron por influir en la producción de los científicos sociales (restricciones, demandas y temas de discusión) por la connotación especial que ellos adquieren en cada etapa de cambio social y por la importancia que se les asigna en el contenido de la producción de los científicos sociales.

^{6/} Véase pág. 8 del presente documento.

1. Primera etapa de cambio: 1958-1962

El modelo que orienta esta etapa, se caracteriza por un desarrollo de tipo capitalista, donde la propiedad privada, la libertad individual, el sistema de mercados y libre competencia, son los ejes básicos. La meta es la eficiencia del sistema, fruto de la libre competencia en el mercado. En este modelo, el cambio social que cuestione elementos significativos del modelo, se considera como un elemento disociador de la organización social.

Los problemas se enfrentan de acuerdo a criterios pragmáticos, más bien como hechos a los cuales hay que dar una solución, dentro del campo de posibilidades que permiten las estructuras vigentes. El problema central, parece haber sido el superar un nivel de subdesarrollo que permita legitimar la alternativa capitalista como sistema de desarrollo. El enfoque frente a él fue básicamente económico y de solución a problemas coyunturales (sistema de precios, balanza de pagos, inflación, déficit presupuestario, reforma de la agricultura), sin una visión de conjunto.

En este período el desarrollo de las ciencias sociales en el país estaba en sus inicios, tal vez por ello no se planteaban grandes restricciones frente a las publicaciones en ciencia social. Las demandas, dadas las características del proyecto político, fueron esencialmente técnicas. Tanto los temas de discusión como las demandas se orientaron básicamente a la solución de conflictos o la maximización de la eficiencia del sistema. Es el caso por ejemplo, del inicio de la discusión sobre reforma agraria, la cual entra al debate nacional planteada por el gobierno como un mejoramiento económico del sector agrícola y en respuesta a los problemas que afectaban a este sector. La mayor preocupación por la educación y vivienda durante el período responde a demandas y presiones sobre el gobierno y a la necesidad de realizar gastos en obras de infraestructura para paliar la cesantía.

Con respecto a población, un sector mayoritario de los grupos que se encontraban en el poder estaban comprometidos con doctrinas confesionales y posiciones tajantes frente a la regulación de los nacimientos. Por este motivo, durante el período, las acciones que se emprenden con este objetivo son escasas.

Hacia fines del período, la lentitud en alcanzar un mejoramiento mínimo en el nivel de vida del grueso de la población, centró el debate político en torno a otros modelos de desarrollo; básicamente en una alternativa reformista y otra de carácter radical.

2. Segunda etapa de cambio: 1962-1972

Esta etapa se caracteriza por ser un largo período de discusión en torno a modelos de desarrollo. En dos oportunidades, grupos políticos distintos en el poder, intentan poner en práctica nuevos modelos de desarrollo, sin embargo, ninguno de ellos es implementado en forma integral y los diez años señalados han sido diez años de proposiciones y contraposiciones de modelos de desarrollo, caracterizándose éstos por requerir un cambio cada vez más radical.

Para una mejor comprensión de estos años es conveniente subdividirlos y darles una mayor especificidad.

Este período se inicia en 1962 y hasta 1964, la crisis del sistema orienta la discusión básicamente a su cuestionamiento. En estos años, forman parte del debate, temas de discusión externos que influyen tanto en el cuestionamiento del sistema como en las proposiciones de nuevos modelos. La Revolución Cubana, la Alianza Para el Progreso, son indicadores importantes para las formas que asume la discusión. A diferencia de las soluciones propuestas durante la etapa anterior, la característica básica de los modelos que se proponen es su referencia a cambios encarando al sistema en su conjunto.

A partir de 1964 se trata de poner en marcha un nuevo modelo de desarrollo, el cual, a pesar de sus adversarios, predomina hasta alrededor de 1968, época en que empieza a ser duramente criticado. Estos años corresponden al intento de implementación de la alternativa demócrata-cristiana, la cual es una estrategia reformista, que tiende a la transformación del sistema hacia la sociedad comunitaria dentro de un proceso gradual. Al Estado le corresponde dirigir esta transformación respetando los derechos individuales.

El modelo es extremadamente flexible, y se define más como una vía distinta e intermedia entre la capitalista y la socialista, que por una concepción claramente delineada. Es un modelo de discusión y en proceso de cristalización.

La sociedad comunitaria, meta hacia la cual se orienta el modelo, es conceptualizada en muy diferentes formas, y es materia de grandes polémicas, aún entre sus propios adherentes.

A los problemas de población en sus distintos aspectos se les asigna distinto orden de importancia. La crisis del sistema capitalista, definida como la crisis integral de Chile, es concebida como el desequilibrio entre las

condiciones socio-económicas de un país de lento crecimiento, frente a las demandas crecientes de una población en aumento. Como un elemento más, pero de gran importancia que contribuyó a esta crisis, se considera que el sistema tradicional de tenencia de la tierra es causa importante en la migración rural-urbana, la sub-ocupación y la sub-utilización de los recursos agrícolas, lo cual ha contribuido a crear desequilibrios entre población y necesidades y ha transferido la marginalidad rural a la ciudad.

En el planteamiento de ambos problemas, se observa un énfasis en reformas de estructuras. Sin embargo, no se definen estructuras capaces de resolverlos. Del mismo modo que se discute la sociedad comunitaria, por su ambigüedad e indefinición, la reforma agraria crea el sistema de asentamientos el cual se concibe como un sistema de transición, que no configura con claridad el sistema definitivo, y una vez más deja abierta la discusión.

Esta característica ambigua del modelo, es la nota dominante del período. Son años de agudas críticas y profundas reflexiones en torno a modelos de desarrollo. Es la crisis de un sistema y la búsqueda de una nueva solución.

La preocupación preponderante es dar forma a este nuevo modelo y fijar las bases dentro de la estructura socio-económica que lo fundamentará. El sistema político no se cuestiona. Se trata de aumentar el poder dentro de las reglas del juego vigentes.

En consecuencia, durante este período, los problemas de población adquieren importancia en el diagnóstico general. Las soluciones se conciben en función de modificaciones graduales de las estructuras, sin definir las con claridad. Este hecho promueve e incentiva la discusión en torno al cambio social.

El volumen de las demandas aumenta y se centra en el cambio social y la reforma del sistema. Los dos grandes temas en torno a los cuales se centra la discusión son: la marginalidad y la dependencia. Los debates son intensos en la misma medida que el carácter del cambio y sus límites no están claramente definidos. No existen restricciones para la publicación en ciencias sociales.

Entre los años 1968-1970 se inicia un nuevo período de discusiones. Estas se originan por una parte ante la alternativa de un cambio de gobierno y por otra, frente a medidas concretas tomadas durante la administración demócrata-cristiana, como por ejemplo: chilenización del cobre versus nacionalización,

las cuales llevan implícitas concepciones del desarrollo diferentes y que son parte del debate público.

El énfasis central en la discusión de estos años y en el cuestionamiento del modelo que se intentaba poner en práctica, radicó nuevamente en modelos de desarrollo.

A partir de 1970 se define un nuevo modelo por parte de los grupos que asumen el poder. En él se postula que la base socio-económica de la sociedad determina la estructura social en su conjunto. La relación determinante entre base económica y estructura social, se da a nivel de las relaciones de producción.

En la medida que este modelo desea lograr un cambio social radical, de acuerdo a sus postulados debe cambiar las estructuras económicas vigentes en la sociedad y la posibilidad de este cambio depende de la conquista total del poder. El énfasis en este período se dirige por lo tanto, a controlar el poder y las políticas se orientan primordialmente al logro de este objetivo. Se inicia así un proceso de polarización creciente, que acentúa el proceso de radicalización. Desde este punto de vista los problemas de población tienen importancia si es que su planteamiento o su solución tienen significado político.

El proceso de polarización y radicalización demanda urgentemente acción política. Las demandas y temas para investigación social pierden importancia. Las restricciones son pequeñas posiblemente porque la urgencia del proceso social que se ha desencadenado no da margen para discusiones académicas.

Los modelos sociales que se postulan en estas tres etapas discuten un cambio social cada vez más acelerado y radical, de tal forma que el problema se plantea en términos más y más ideológicos. De una etapa inicial que se caracteriza por su positivismo y pragmatismo en términos de política, se pasa a una etapa en que se discute el contenido de las políticas para finalmente centrar el debate en la significación de las políticas, en términos de conquista del poder.

El rol de las ciencias sociales en cada una de las etapas, es diferente -si es que es posible hacer cortes tajantes en el tiempo- así como la importancia que se asigna a los problemas de población.

De acuerdo al esquema que se ha discutido se puede decir que los mayores incentivos para el análisis social se dan durante la segunda etapa; etapa que a la vez entre los años 1964-1968, asigna mayor importancia como fenómenos críticos dentro del sistema a factores demográficos, como el crecimiento de la población, la migración rural-urbana y el acelerado crecimiento de la población urbana.

Los últimos años de esta etapa, dada su creciente politización, suponen un mayor compromiso político del cientista social con la situación.

B. El contexto institucional

Se consideró como parte del contexto institucional a los organismos que asignan recursos económicos y las instituciones en las cuales se encuentran insertas las unidades de investigación.

Las instituciones que responden a estas características dentro del país son:

1. La Comisión Nacional para la Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT
2. Las universidades
3. Las fundaciones internacionales que orientan sus recursos hacia la investigación social
4. Los organismos públicos donde se encuentran insertos los departamentos de estudio de la administración pública.

1. La Comisión Nacional para la Investigación Científica y Tecnológica

El CONICYT se crea el año 1968 con la ley 16.746 y comienza a funcionar formalmente el año 1969.

La creación del CONICYT obedece a la presión de algunos científicos interesados en tener su propia organización para el fomento de la ciencia. Desde su origen se establecen cuatro áreas de investigación científica:

- El área de las ciencias exactas;
- El área de las ciencias tecnológicas;

- El área de las ciencias biológicas; y
- El área de las ciencias humanas.

La preocupación de los científicos por el fomento de la investigación obedece al carácter eminentemente docente de las universidades. Se buscaba una organización propia que permitiera el desarrollo de la actividad científica. Así, desde sus inicios, el CONICYT estableció una relación directa con los investigadores, exigiendo, sin embargo, que su trabajo se llevara a cabo dentro de una unidad de investigación y con el apoyo explícito de dicha unidad.

El presupuesto de CONICYT se asigna entre las distintas áreas de investigación científica de acuerdo a un criterio de "excelencia académica"^{7/} y muy en segundo orden este criterio responde a prioridades preestablecidas. Hasta el momento, cuando se ha establecido prioridades ellas han cubierto:

- la tecnología del cobre;
- la tecnología en alimentos;
- la tecnología en materiales; y
- Las ciencias del mar,

considerando que ellas se ajustan a necesidades de conocimientos que son básicas para el país.

El área que ha recibido mayor apoyo es el área de Ciencias Biológicas. En opinión de los entrevistados, este mayor apoyo responde a un mejor nivel científico.

El área de Ciencias Humanas ha aumentado sus demandas por financiamiento, el año 1968 se presentaron 163 proyectos en tanto durante el año 1971 se presentaron 353. El total de proyectos financiados se ha mantenido estable durante esos años, paralizándose el financiamiento para proyectos el año 1971. El presupuesto total de CONICYT se mantuvo estable a partir de 1970 y al no poder responder al mayor costo relativo de las investigaciones, el presupuesto se destinó a becas de estudio.

En CONICYT se observa un criterio propio en la asignación de financiamiento, el cual responde principalmente a un criterio científico. Aparece como una entidad autónoma dedicada al fomento de la investigación científica. No obstante,

^{7/} Entrevista a los señores Cousiño y De las Casas, Director de Fomento y Jefe del Área de Ciencias Humanas, respectivamente.

su consejo está formado entre otros, por miembros del gobierno, los cuales supuestamente tienen que haber asignado prioridades en investigación.

2. Las universidades

Las universidades en Chile se han caracterizado por su perspectiva profesionalizante. La preocupación básica ha sido la formación de profesionales. Su estructura interna reflejaba esta preocupación, encontrándose ella dividida de acuerdo a especialidades. A la actividad en investigación en general, se le asignaba un papel secundario.

Entre los años 1966 y 1967 en las dos universidades más importantes del país, la de Chile y la Católica, culmina un movimiento estudiantil interno que redefine los objetivos de la Universidad e inicia una reforma de sus estructuras concordante con dichos fines.

La redefinición de objetivos destacó la importancia de la investigación científica, afirmando que la vocación eminentemente cultural de la universidad debe realizarse a través de la docencia, investigación y comunicación en estrecha relación (Universidad Católica, Primer Claustro Pleno).

Dentro del nuevo concepto de Universidad, ésta adquiere significado en términos del contexto en el cual está inserta. Se la visualiza como un agente estratégico de cambio, contribuyendo científicamente al conocimiento crítico de la realidad del país y al logro de su autonomía cultural, social y económica. Es así que la investigación debe responder a las apremiantes necesidades del desarrollo económico y social.

Los acuerdos de la Convención de Reforma (Universidad de Chile, 1966), explican el proceso de modernización de la Universidad como una respuesta a la necesidad de "...mantener a la institución al nivel de lo que la ciencia y la tecnología progresan...". "El proceso de modernización de América Latina implica para la Universidad un reto especialmente interesante. Corresponde a ella aportar sus conocimientos y técnicas para que esta transformación se acelere y se oriente hacia formas más justas y adecuadas".^{8/}

^{8/} Vasconi, T.A. y Reca, I., "Universidad y Poder", Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, N° 4, diciembre de 1972.

Cuatro fueron los conceptos centrales de la nueva definición de universidad:

- Democratización;
- Participación;
- Vinculación crítica con la realidad nacional; y
- Liberalización

De ellos, el tercero señala la necesidad de contribuir a la solución de problemas nacionales en la definición universitaria de áreas-críticas a investigar. Esta definición surgiría de lazos muy estrechos con la realidad nacional.

En el caso de la Universidad de Chile se agrega un quinto punto que se relaciona con la necesidad de coordinar el trabajo de las diversas universidades y de establecer una planificación de la educación superior acorde con la planificación nacional.

El impacto que tuvo la Reforma Universitaria sobre la investigación social fue principalmente a través de la creación de centros de investigación en áreas-críticas y el establecimiento de vínculos muy estrechos con la vida nacional.

Entre los centros universitarios que expresan el espíritu de la Reforma, cabe mencionar:

- 1960 Centro de Planeamiento de la Universidad de Chile (CEPLA)
- 1962 Centro de Estudios Agrarios de la Universidad Católica (CEA)
- 1965 Centro de Estudios Sociales y Económicos, Universidad de Chile (CESO), cuyo objetivo fue integrar el conocimiento en ciencias sociales para analizar un proceso de desarrollo en general y en América Latina en particular.
- 1968 Centro de Estudios de la Realidad Nacional, Universidad Católica (CEREN), cuya misión se definió como "investigar y reflexionar en forma interdisciplinaria la sociedad chilena como proyecto histórico".
- 1970 Centro de Planificación, Universidad Católica (CEPLAN).
- 1970 Departamento de Planificación y Urbanismo de la Universidad de Chile (DEPUR).

3. Las agencias financieras internacionales

A nivel internacional existe una red de agencias financieras interconectadas entre sí, cuyos objetivos vinculados a los países en vías de desarrollo, podrían definirse de ayuda y asesoría con el fin de estimular su desarrollo económico y social. Una de las formas que reviste esta ayuda es el apoyo a la investigación científica.

Una descripción de dos de las agencias que realizan mayor actividad: la Ford y el AID, permitirá tener un concepto más claro sobre la labor que les corresponde.

La Fundación Ford

La Fundación Ford es una institución privada norteamericana, cuyo objetivo es el beneficio público sin perseguir fines de lucro particular. La legislación norteamericana otorga incentivos fiscales para el desarrollo de este tipo de actividades.

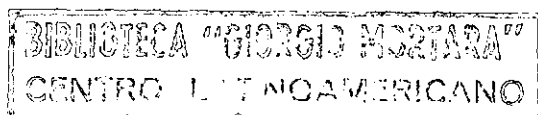
La Fundación Ford es hoy el mayor donante para investigaciones en ciencias sociales en América Latina.

Las actividades de la Fundación Ford relacionadas con población han sido intensas y se han relacionado tanto con el campo de la medicina y la biología reproductiva como con estudios de población dentro del área de las ciencias sociales.

A este respecto, el pensamiento de la Fundación se expresa en el informe anual del año 1964, donde se dice que "... el crecimiento de la población no frenado agotaría las reservas de capital necesarias para inversiones de maquinaria, la tecnología agrícola, y la educación técnica y profesional...".

Estas palabras hacen pensar que para la Fundación Ford el crecimiento de la población es un obstáculo para el desarrollo y podría imputársele a esta institución un sentido antinatalista.

La Fundación Ford inició su actividad en América Latina en el año 1960 fomentando el desarrollo de varias instituciones de investigaciones en la Argentina, el Brasil, Chile, Puerto Rico y en la Federación de las Antillas Occidentales.



En 1962, en Chile se recibieron los primeros fondos otorgados por la Ford dentro de su programa especial de población. Estos fondos tuvieron por objeto mejorar el análisis de las tendencias demográficas en América Latina y fueron recibidos por el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Durante los primeros años de actividad de población en Chile, la Fundación Ford orientó principalmente su campo de interés al desarrollo de la investigación médica. Sólo en 1968 dió apoyo a proyectos destinados a analizar problemas socio-económicos que tomaban en cuenta el factor poblacional.

El presupuesto de la Fundación Ford en Chile para investigaciones en población se inició en 1962 con un 32,4 por ciento de su presupuesto total. En 1971 este presupuesto alcanzaba al 17,6 por ciento del presupuesto total de la Fundación en el país.

La Agencia para el Desarrollo Internacional (AID)

La Agencia para el Desarrollo Internacional es la agencia que administra la ayuda externa del Gobierno de los Estados Unidos. Funciona de acuerdo con las políticas internacionales de los Estados Unidos en colaboración con otros organismos gubernamentales del país.

La AID ha tenido especial preocupación por los fenómenos de población. "Durante más de quince años ha habido entre los líderes políticos y los científicos norteamericanos un interés creciente en los efectos socio-económicos de altas tasas de crecimiento de la población, y hoy este interés se ha convertido en una verdadera preocupación por un problema crítico."

Conjuntamente con los efectos que el crecimiento rápido de la población causa al desarrollo económico, la AID ha destacado también la importancia que él tiene para la seguridad pública y la estabilidad política, hechos que a juicio de AID están íntimamente relacionados con el crecimiento rápido de la población, sobre todo en áreas donde hay migraciones sustanciales a las ciudades.

La meta es reducir la tasa de crecimiento de la población para lograr tasas más altas de desarrollo económico. El mayor esfuerzo realizado en este sentido fue el de desarrollar el modelo llamado Tempo, que describe los beneficios económicos derivados de la disminución del ritmo de crecimiento de la población.

De acuerdo al diagnóstico de la AID, sus actividades se encaminaron directamente al control de la natalidad. Su interés en este sentido en América Latina, se concretó en apoyo a la asistencia técnica para planificación familiar. En Chile, a partir de 1964 se financian proyectos en el Departamento de Medicina Preventiva de la Universidad de Chile, se otorgan fondos para gastos en equipo y de administración al Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) y se otorgan fondos para la creación del Centro Latinoamericano de Población (CELIAP).

Naciones Unidas

Otro organismo cuya actividad ha tenido gran peso en la investigación en ciencia social es Naciones Unidas.

Su carácter es bien distinto al de las agencias donantes ya analizadas. La actividad de Naciones Unidas tiene por objeto asesorar a los gobiernos.

Las actividades en población de Naciones Unidas han estado vinculadas a los programas de desarrollo, y últimamente (1969) se han canalizado a través del Fondo para Actividades en Población (FNUAP). Los objetivos de este último son:

- "Adquirir, sobre una base internacional, con la asistencia de los órganos competentes del sistema de las Naciones Unidas, el conocimiento y la capacidad necesarios para satisfacer las necesidades nacionales, regionales, interregionales y mundiales en las esferas de población y de planificación familiar, promover la coordinación en la planificación y programación y cooperar con todos los interesados;

- Difundir el conocimiento en los países, tanto desarrollados como en desarrollo, de las consecuencias sociales, económicas y para el medio ambiente de los problemas de población nacionales e internacionales, de los aspectos de la planificación familiar relacionados con los derechos humanos; y de las posibles estrategias para enfrentarlos, de conformidad con los planes y las prioridades de cada país;

- Prestar asistencia sistemática y continua a los países en desarrollo a su solicitud, para encontrar soluciones a sus problemas de población; esa asistencia ha de proporcionarse en las formas y por los medios solicitados por los países receptores y más adecuados para satisfacer las necesidades de cada uno de los países".

Con respecto a las relaciones entre desarrollo económico y crecimiento demográfico, las declaraciones del FNUAP señalan que "... Se reconoce que la reducción en la tasa de crecimiento demográfico no constituye un sustituto del desarrollo, sino que es uno de los medios de fomentar el crecimiento económico y el adelanto social. Del mismo modo, los recursos del Fondo complementan la asistencia general al desarrollo y no tienen por objeto sustituirlo".^{9/}

Una de las acciones de mayor envergadura realizadas en Chile dentro de este campo fue el Convenio entre el Gobierno de Chile y Naciones Unidas, en 1957, destinado a crear al CEBLADE. El propósito de este Convenio fue en esa oportunidad el de entrenar personal docente y proporcionar los elementos necesarios para contribuir a la formación de profesionales en demografía. El estudio de los problemas de población dentro de la región era inadecuado principalmente por la escasez de personal con formación en técnicas de análisis demográfico. Posteriormente los objetivos que cumplió el CEBLADE fueron mucho más amplios y respondió también a las demandas de los gobiernos de la región, especialmente asesorando censos y analizando tendencias de la población.

El Programa de Población de la CEPAL fue creado el año 1968. Su problemática central ha estado muy ligada a los problemas del desarrollo. La función de esta unidad es prestar asistencia en población a los trabajos realizados por otras unidades.

La actividad en población realizada por Naciones Unidas dentro del conjunto de actividades realizadas durante el período que se analiza, no tiene una excesiva significación. Sin embargo, dentro del área de población en el país ha sido extraordinariamente significativa.

4. Los organismos de administración pública

Los organismos de administración pública, alrededor de 1964, aparentemente consecuentes con la situación del contexto social -situación de cambio intensivo donde el volumen de demandas asigna automáticamente una mayor importancia a la ciencia social- incorporan a sus equipos técnicos departamentos de investigación social.

^{9/} Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población, "Preguntas y Respuestas", 1974.

Estos departamentos tienen como misión asesorar al organismo público correspondiente en la comprensión de los problemas sociales que deben encarar, en las posibles medidas de solución y posiblemente en la aceptabilidad de dichas medidas.

La creación de estos departamentos en un área de políticas determinadas, por lo general coincide con momentos en que deben adoptarse políticas públicas en dicha área.

Así por ejemplo, se crean entre otros los siguientes departamentos:

- 1964 Instituto de Capacitación de la Reforma Agraria (ICIRA), cuyo objeto es la preparación técnica y profesional en investigación de la realidad agrícola.
- 1965 Departamento de Estudio y División de Recursos Humanos en la Oficina de Planificación Nacional (ODEPLAN) con el objeto de asesorar en la definición de la política general de desarrollo.
- 1965 Departamento de Estudio en la Consejería de Promoción Popular, con el fin de asesorar la política de desarrollo social.
- 1967 Departamento de Planificación Regional. Oficina de Planificación Nacional.

III. DESCRIPCION DE LAS PUBLICACIONES EN CIENCIA SOCIAL

En este capítulo se presentará una descripción sistemática de las publicaciones en ciencia social haciendo especial referencia a las publicaciones sobre población.

La información se ha organizado en torno a los siguientes aspectos:

- A. Quiénes publican en ciencia social; características de los autores de las publicaciones en ciencia social y población.
- B. Qué se publica en ciencia social y población; características de las publicaciones.
 1. Areas generales de estudio
 2. Cobertura del tema
 3. Cómo se publica. Formas de circulación
 4. Año de publicación.

A. Quiénes publican en ciencia social

Para poder tener una idea más precisa sobre quiénes escriben sobre población, es conveniente primero presentar una breve reseña con los rasgos más sobresalientes de los científicos sociales en general.

1. Características biográficas: Nacionalidad

El 73 por ciento de los científicos sociales -de los cuales se obtuvo información- son de nacionalidad chilena. El 16 por ciento es de origen latinoamericano y el resto tiene origen europeo o norteamericano. (Véase el cuadro 1).

Título profesional básico y estudios de post-grado

Del total de científicos sociales sobre los cuales se cuenta con información biográfica, el 30 por ciento son economistas, el 18 por ciento sociólogos, un 13 por ciento abogados, un 7 por ciento arquitectos, un 5 por ciento ingenieros y estadísticos; los administradores públicos, historiadores y antropólogos, médicos y psicólogos, alcanzan cada grupo a reunir un 3 por ciento del total.

La mayoría de ellos, el 73 por ciento, recibió su título profesional básico en Chile. Del total de científicos sociales, el 27 por ciento no tiene ningún tipo de estudios de post-grado. Entre aquellos que siguieron estudios, un 34 por ciento lo hizo en Chile (ESCOIATINA, FIACSO, CIDU, CEIADDE), y del resto, un 38 por ciento efectuó estudios de post-grado en Estados Unidos. El hecho de haber seguido estudios de post-grado no significa haber recibido título.

Edad. Los científicos sociales en su mayoría son muy jóvenes. El 79 por ciento tenía menos de 44 años y el 68 por ciento menos de 40 años. El mayor número de ellos se concentra entre las edades de 30-34 años, donde se ubica el 27 por ciento. De acuerdo al título profesional básico de los científicos sociales, el grupo más numeroso en las edades más jóvenes (25-29), es el de los sociólogos.

2. Características de la publicación de los científicos sociales

Los científicos sociales considerados en este estudio se caracterizan por lo reducida que es su producción científica, entendida ésta en términos de publicaciones. El 56 por ciento de los científicos sociales han publicado un solo trabajo y el 17 por ciento más de dos trabajos.

Respecto a la preocupación de los científicos sociales sobre temas de población, el 53 por ciento nunca los analiza en sus trabajos. El 79 por ciento de ellos no los trató nunca como tema central y el 26 por ciento (196 científicos sociales) trató siempre población como tema central o secundario en sus trabajos. De estos últimos, tan sólo el 5 por ciento (41 científicos sociales), han publicado al menos dos trabajos.

3. Características de los científicos sociales que han tratado población como tema central

Si se toma el conjunto de científicos sociales que han tratado población como tema central en sus trabajos, ellos difieren de algunas características generales del conjunto de científicos sociales.

Nacionalidad. Mientras que del total de científicos sociales registrados sólo el 27 por ciento eran extranjeros, entre aquellos que han tratado población como tema central, este porcentaje sube a 49 por ciento. Resulta evidente así el mayor peso de los extranjeros en esta área de trabajo, lo que se entiende en gran medida por la mayor importancia relativa que dan al tema los organismos internacionales como se verá más adelante. Para tener una imagen más precisa sobre los que actualmente están trabajando en población, se consideraron en una revisión posterior, solamente las publicaciones realizadas después del año 70, y en ellas se encontró una proporción levemente superior de chilenos.

Título profesional básico

De los científicos sociales que se han especializado en población, el 25 por ciento tiene su título profesional básico en sociología; un 15 por ciento tiene su título en economía y otro 15 por ciento en medicina. El resto se reparte principalmente entre abogados, arquitectos, estadísticos, y otros profesionales. Sin embargo, los sociólogos en general, tienen un menor volumen individual de publicaciones, siendo más productivos los médicos y los economistas.

Edad. A diferencia del conjunto de científicos, aquellos que tratan los temas de población como tema central, se caracterizan por su edad más madura. El 66 por ciento se encuentra en el grupo de edad de 40 y más años, en tanto sólo el 32 por ciento se ubica en ese mismo grupo dentro del conjunto de científicos

sociales. Los científicos jóvenes que analizan este tipo de temas, trabajan en su mayoría en el CELADE y algunos en centros muy especializados de la Universidad, como CEFPIAN Y CIDU.

Cuadro 1.

DISTRIBUCION DE LOS CIENTISTAS SOCIALES QUE HAN PUBLICADO EN CHILE
ENTRE LOS AÑOS 1958-1972, DE ACUERDO A SU NACIONALIDAD

País	F	Porcentaje
Chile	323	72,9
Otro país latinoamericano	71	16,0
Estados Unidos	18	4,1
Europa	27	6,1
Otro país	4	0,9
Sub-total	443	100,0
S/información	42	
Total	485	

Cuadro 2

DISTRIBUCION DE LOS CIENTISTAS SOCIALES QUE HAN PUBLICADO DURANTE
EL PERIODO 1958-1972, DE ACUERDO AL TITULO BASICO Y ESTUDIOS DE POST-GRADO

Título básico	F	Porcentaje	Estudios de post-grado	F	Porcentaje
Abogado	62	13,0	Derecho	12	2,5
Adm. público	16	3,3	Administración	44	9,1
Arquitecto	31	6,5	Planif. urbana	29	6,0
Economista	142	29,7	Economía	85	17,5
Historiador y Antropólogo	12	2,5	Historia	5	1,0
Ing. agrónomo	7	1,5		-	-
Médico	16	3,3	Medicina	4	0,8
Pedagogo	34	7,1	Pedagogía	7	1,4
Sicólogo	15	3,1	Sicología	11	2,3
Sociólogo	85	17,8	Sociología	75	15,5
Ingenieros y Estadísticos	22	4,6	Demografía	29	6,0
Sin título	4	0,8	Sin estudios	131	27,0
Sub-total	478	100,0	Total	485	100,0
S/información	6				
Total	485				

Cuadro 3

DISTRIBUCION DE LOS CIENTISTAS SOCIALES POR NUMERO DE TRABAJOS PUBLICADOS DURANTE LOS AÑOS 1958-1972

Número de trabajos	F	Porcentaje
1 trabajo	418	55,8
2 trabajos	124	16,6
3 trabajos	61	8,1
4 trabajos	42	5,6
5 trabajos	18	2,4
6 trabajos	14	1,9
7 trabajos	13	1,7
8 trabajos	11	1,5
9 trabajos	7	0,9
10 trabajos	5	0,7
11 trabajos	8	1,1
12 trabajos	6	0,8
13 trabajos	4	0,5
14 trabajos y más	10	1,3
Sin información	8	1,1
Total	749	100,0

Cuadro 4

DISTRIBUCION DE LOS CIENTISTAS SOCIALES SEGUN NUMERO DE PUBLICACIONES QUE TRATAN POBLACION COMO TEMA CENTRAL, EN EL PERIODO 1958-1972

Número de publicaciones	F	Porcentaje
Ninguna publicación	590	78,8
1 publicación	109	14,6
2 publicaciones	22	2,9
3 publicaciones	7	0,9
4 publicaciones	-	-
5 publicaciones	5	0,7
6 publicaciones	2	0,3
7 publicaciones	1	0,1
8 publicaciones o más	4	0,5
Sin información	9	1,2
Total	749	100,0

Cuadro 5

DISTRIBUCION DE LOS CIENTISTAS SOCIALES SEGUN NUMERO DE PUBLICACIONES QUE TRATAN POBLACION COMO TEMA SECUNDARIO, DURANTE EL PERIODO 1958-1972

Número de publicaciones	F	Porcentaje
Ningún trabajo	494	66,0
1 trabajo	176	23,5
2 trabajos	43	5,7
3 trabajos	11	1,5
4 trabajos	9	1,2
5 trabajos	2	0,3
6 trabajos	2	0,3
7 trabajos	1	0,1
8 trabajos y más	2	0,3
Sin información	9	1,2
Total	749	100,0

B. Qué se publica en ciencia social y en población

1. Áreas generales de estudio

El interés de esta monografía en relacionar el contenido de la producción de los científicos sociales con la formulación de políticas, condujo a categorizar las áreas generales de estudio de acuerdo a áreas de políticas públicas. El cuadro 6 ilustra cómo se agrupan las publicaciones de acuerdo al área general de estudio y según el contexto institucional en el que se insertan las unidades de investigación donde se realizan los trabajos.

Según el cuadro 6, las publicaciones se refieren en un 34 por ciento a política económica; en un 20 por ciento a estructura y desarrollo socio-político; tienen también importancia las áreas de trabajo (6 por ciento); educación (7 por ciento); vivienda (7 por ciento); y agricultura (6 por ciento). Para tener una idea más precisa sobre los trabajos clasificados en estas áreas parece conveniente detallar algunas de sus categorías. En el área de política económica hay un 20 por ciento de trabajos que se dedican al estudio de la estructura económica, un 16 por ciento a la planificación económica y un 13 por ciento al estudio de teorías sobre el desarrollo económico. En el área de estructura y desarrollo socio-político, los trabajos se reparten en forma

Cuadro 6

DISTRIBUCION DE LAS PUBLICACIONES EN CIENCIA SOCIAL SEGUN AREA GENERAL DE ESTUDIOS Y SECTOR DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL (EN FRECUENCIAS Y PORCENTAJES)

Sector del contexto institucional	Area general de estudio									Total
	Agricultura	Minería	Trabajo	Pol. Económica	Estructura y des. Socio-político	Vivienda	Educación	Salud	Análisis dem. y temas afines	
Universidades	31 (5,2) <u>/28,4/</u>	18 (3,0) <u>/16,6/</u>	50 (8,4) <u>/44,2/</u>	129 (21,6) <u>/20,1/</u>	169 (28,4) <u>/46,3/</u>	92 (15,4) <u>/77,3/</u>	47 (7,8) <u>/36,7/</u>	14 (2,4) <u>/53,9/</u>	6 (7,7) <u>/19,5/</u>	596 (100)
Organismos Públicos	44 (11,0) <u>/40,3/</u>	28 (7,0) <u>/25,9/</u>	21 (5,2) <u>/18,6/</u>	230 (57,2) <u>/37,4/</u>	31 (7,7) <u>/8,5/</u>	8 (2,0) <u>/6,7/</u>	26 (6,5) <u>/20,3/</u>	2 (0,5) <u>/7,5/</u>	12 (3,0) <u>/5,0/</u>	402 (100)
Organismos Privados	17 (9,4) <u>/15,6/</u>	2 (1,1) <u>/1,9/</u>	8 (4,4) <u>/7,1/</u>	45 (25,0) <u>/7,3/</u>	88 (48,9) <u>/24,1/</u>	2 (1,1) <u>/1,7/</u>	13 (7,2) <u>/10,2/</u>	-	5 (2,8) <u>/2,0/</u>	180 (100)
Organismos Internacionales	17 (2,6) <u>/15,6/</u>	60 (9,3) <u>/55,6/</u>	34 (5,2) <u>/30,1/</u>	211 (32,7) <u>/34,3/</u>	77 (11,9) <u>/21,1/</u>	17 (2,6) <u>/14,3/</u>	42 (6,5) <u>/32,8/</u>	10 (1,6) <u>/38,5/</u>	177 (27,4) <u>/73,5/</u>	645 (100)
Total	109 <u>/100,0/</u>	108 <u>/100,0/</u>	113 <u>/100,0/</u>	615 <u>/100,0/</u>	365 <u>/100,0/</u>	119 <u>/100,0/</u>	128 <u>/100,0/</u>	26 <u>/100,0/</u>	240 <u>/100,0/</u>	1.823 <u>/100,0/</u>

relativamente uniforme entre las categorías de: clases sociales, organizaciones, ideologías, partidos políticos, procesos y decisiones políticas, y marginalidad. En el área de vivienda, el 61 por ciento se dedica al estudio del desarrollo urbano.

Al analizar estos datos de acuerdo al sector del contexto institucional en que se realizaron los trabajos, se observa que las universidades con diferencias apreciables con los otros sectores, estudian de manera preferente los problemas relacionados con trabajo, vivienda y salud. En el conjunto de trabajos publicados por las universidades, se destaca el estudio de la estructura y el desarrollo socio-político. Lo mismo ocurre y con mayor intensidad aún en los organismos privados, que han dedicado prácticamente la mitad de sus publicaciones a esta área (49 por ciento). Los organismos públicos se concentran prioritariamente en el estudio de Política Económica. Los organismos internacionales, pese a repartir más sus intereses, muestran también una preferencia mayor en esta área de estudio.

Cabe destacar, por último, que los trabajos destinados al análisis demográfico y temas afines constituyen una fracción pequeña pero no despreciable (13 por ciento) dentro de la producción total y que 3 de cada 4 de estos trabajos han sido preparados en el ámbito de los organismos internacionales, correspondiendo al CELADE la casi totalidad de estas publicaciones. La preocupación por este tipo de estudio no es despreciable en el contexto universitario, pero sí es muy baja en los organismos públicos y en los centros privados. (Véase el cuadro 6).

2. Cobertura del tema

Las publicaciones, en su mayoría, se refieren a Chile (51,7 por ciento). El 20 por ciento se aplica a Latinoamérica y un 22 por ciento se ubica a nivel general, es decir, no se refieren a ningún país en particular.

Confirmando las expectativas, las universidades y los organismos públicos y privados se dedican preferentemente al estudio del caso chileno. Los organismos internacionales realizan sus estudios preferentemente a nivel latinoamericano y a nivel general (véase el cuadro 7).

Si se analiza la cobertura de las publicaciones dedicadas a población se encuentra que alrededor de un 25 por ciento de las publicaciones que trata población como tema central se refieren a Chile; alrededor de un 20 por ciento son trabajos teóricos que no hacen mención a países en forma específica y el resto se aplica a Latinoamérica en general. La misma tendencia pero con mayor fuerza se observa en los trabajos que se refieren a población en forma secundaria. En este caso el 65 por ciento de las publicaciones se refieren a Chile.

Cuadro 7

DISTRIBUCION DE LAS PUBLICACIONES SEGUN COBERTURA Y SECTOR DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL (EN FRECUENCIAS Y PORCENTAJES)

Sectores del contexto institucional	Cobertura				Total
	A. Chile	Chile y Latinoamérica	Latinoamérica	General	
Universidades	478 (68,6) <u>45,2</u>	22 (3,2) <u>14,5</u>	64 (9,2) <u>15,4</u>	133 (19,1) <u>30,2</u>	697 (100)
Organismos Públicos	357 (87,1) <u>33,8</u>	7 (1,7) <u>4,6</u>	8 (2,0) <u>1,9</u>	35 (8,6) <u>7,9</u>	407 (100)
Organismos Privados	102 (45,5) <u>9,7</u>	1 (0,4) <u>0,7</u>	67 (29,9) <u>16,1</u>	54 (24,1) <u>12,2</u>	224 (100)
Organismos Internacion.	120 (16,2) <u>11,4</u>	122 (16,6) <u>80,3</u>	276 (37,4) <u>66,5</u>	219 (29,7) <u>49,7</u>	737 (100)
TOTAL	1057 <u>100</u>	152 <u>100</u>	415 <u>100</u>	441 <u>100</u>	2065

3. Cómo se publica: formas de circulación

Un 67,7 por ciento de las publicaciones analizadas circula en forma de folletos o mimeografiados, un 15 por ciento en libros y un 17 por ciento en artículos de revistas. De ellos se desprende que un 67,7 por ciento de las publicaciones no llega al público en general, no se distribuyen en los mercados habituales. Estas publicaciones cuando se encuentran a la venta se ubican en

librerías especializadas o en las propias unidades de investigación donde se publican. Su ámbito de influencia permanece prácticamente dentro del mismo medio científico en que se realizan. Es por esto, que la influencia de estos estudios en medios no científicos probablemente no sea muy grande.

Un análisis más detallado de esta información, permite apreciar que las universidades son las que más publican en forma de libros y artículos. El 49 por ciento del total de libros publicados por los cuatro grupos, pertenecen a las universidades, y el 74 por ciento del total de artículos en libros o revistas. Pese a estas cifras, en todos los grupos predominan las publicaciones a mimeógrafo. Este tipo de publicaciones es más frecuente aún en los organismos internacionales. El 80 por ciento de sus publicaciones circulan a mimeógrafo. (Véase el cuadro 8).

Cuadro 8

DISTRIBUCION DE LAS PUBLICACIONES SEGUN TIPO DE CIRCULACION Y SECTOR DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL (EN FRECUENCIAS Y PORCENTAJES)

Sectores del contexto institucional	Tipo de circulación				Total
	Libro	Mimeógrafo	Artículo	Folleto	
Universidades	129 (18,4) <u>49,4</u>	249 (35,5) <u>21,0</u>	229 (32,7) <u>73,9</u>	94 (13,4) <u>33,2</u>	701 (100)
Organismos Públicos	55 (13,5) <u>21,1</u>	214 (52,5) <u>18,0</u>	21 (5,1) <u>6,8</u>	118 (28,9) <u>41,7</u>	408 (100)
Organismos Privados	32 (14,1) <u>12,3</u>	130 (57,3) <u>11,0</u>	56 (24,7) <u>18,1</u>	9 (3,9) <u>3,2</u>	227 (100)
Organismos Internacionales	45 (6,1) <u>17,2</u>	592 (79,7) <u>50,0</u>	44 (5,9) <u>14,2</u>	62 (8,3) <u>21,9</u>	743 (100)
TOTAL	261 <u>100</u>	1185 <u>100</u>	310 <u>100</u>	283 <u>100</u>	2079

De las publicaciones que han tratado como tema central población y que han sido analizadas, sólo alrededor de un 10 por ciento han sido publicadas en forma de libro, casi un 70 por ciento se encuentran mimeografiadas y hay alrededor de un 10 por ciento que circula en forma de artículos en revistas y otro 10 por ciento en folletos.

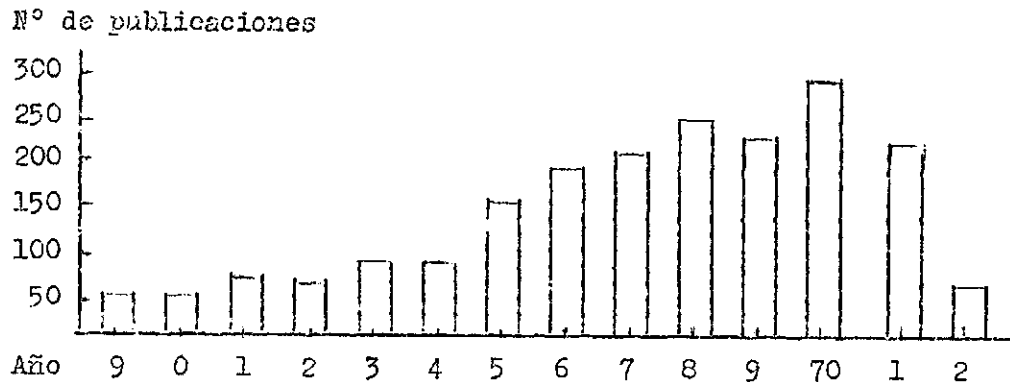
Los trabajos que se refieren en forma secundaria a población han sido impresos en forma de libros o artículos en una proporción levemente superior. El número de libros alcanza a casi un 20 por ciento y los artículos cubren alrededor de un 16 por ciento del total de publicaciones de este tipo.

4. Año de publicación

Durante el período que se analiza se observa, a partir del año 64 un incremento importante en el número de las publicaciones. El año 70 marca el punto cumbre del mayor número de ellas (véase el gráfico 1).

Gráfico 1

NUMERO DE PUBLICACIONES EN CIENCIA SOCIAL SEGUN EL AÑO DE PUBLICACION



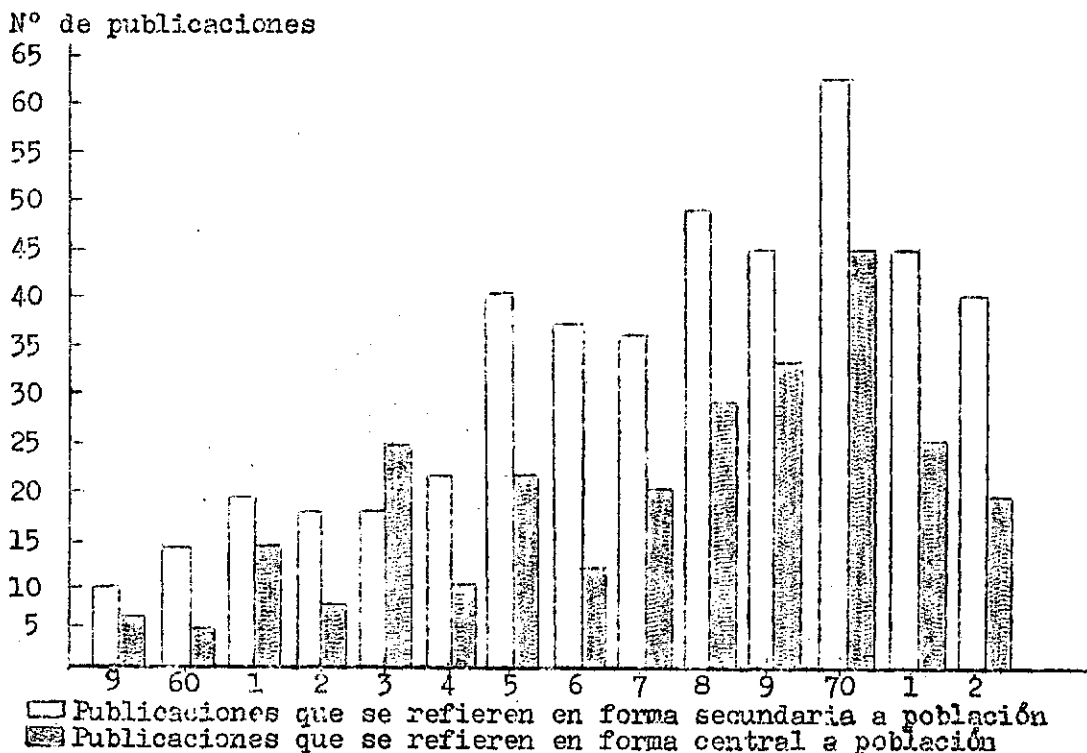
El número de publicaciones registradas en este gráfico, puede implicar un subregistro de publicaciones para cada año. (Véase Aspectos Metodológicos, Capítulo I). Al recoger la información se encontró grandes dificultades en obtenerla para los primeros años del período considerado. El descenso correspondiente a las publicaciones del año 1972 podría explicarse también por este hecho, dado que una parte de la información se recopiló en los últimos 3 meses

de ese año. Sin embargo, el descenso es tan brusco, que aun cuando se pensara que sólo se ha registrado menos del 50 por ciento de las publicaciones realizadas ese año, la duplicación del total registrado no alcanzaría a la mitad de las publicaciones registradas el año anterior.

En lo que respecta a las publicaciones sobre población éstas siguen más o menos la misma trayectoria del volumen general de las publicaciones en ciencia social. En ambos casos el año 70 sigue siendo el año cúspide, aunque el auge de las publicaciones sobre población como tema central, se desplaza a unos pocos años más tarde que el inicio de este auge para el conjunto de las publicaciones y también específicamente en el caso del tratamiento de los temas de población en forma secundaria.

Gráfico 2

NUMERO DE PUBLICACIONES QUE SE REFIEREN A POBLACION COMO TEMA CENTRAL Y SECUNDARIO SEGUN AÑO DE PUBLICACION



IV. EL TRATAMIENTO DE LOS TEMAS DE POBLACION

Características generales

Antes de entrar a discutir el planteamiento del problema de población en las publicaciones de los científicos sociales, parece de interés conocer algunas características generales sobre las publicaciones en población.

A. La población como tema central o secundario en las publicaciones de los científicos sociales

Las publicaciones que de una u otra manera tratan temas de población abarcan un conjunto bastante amplio. Teóricamente se podrían distinguir dos formas bajo las cuales un tema determinado puede aparecer en un estudio.

- El tema tratado como objeto de análisis
- El tema tratado como variable explicativa en el análisis de otros temas de investigación.

A partir de estas dos formas de aproximación, se puede distinguir entre aquellas publicaciones que tratan los temas de población como tema central y aquellas que los tratan como tema secundario.

Sólo el 13 por ciento de las publicaciones analizadas trata población como tema central y un 20 por ciento lo hace en forma secundaria. El resto simplemente no trata los temas de población (véase el cuadro 9).

Los organismos internacionales son los que se destacan por la frecuencia con que tratan los temas de población como elemento central de sus trabajos. Siete de cada diez trabajos que se ocupan de población como tema central han sido publicados en organismos internacionales, sin embargo, esta conclusión debe ser discutida teniendo en cuenta el peso relativo que tienen las publicaciones del CELADE, en el total de trabajos que tratan población como tema central. CELADE ha sido durante el período analizado, la única unidad de investigación dedicada a población.^{10/}

^{10/} En 1968, se creó en la División de Desarrollo Social de CEPAL, en Naciones Unidas, la Unidad de Población. Su actividad, dado su reciente creación y por ser una unidad dentro de la División de Desarrollo Social, no es comparable a la de CELADE.

Cuadro 9

DISTRIBUCION DE LAS PUBLICACIONES SEGUN TRATAMIENTO DEL TEMA DE POBLACION Y SECTOR DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL (EN FRECUENCIA Y PORCENTAJE)

Sector del contexto institucional	Tratamiento del tema de población			
	Tema central	Tema secundario	No trata	Total
Universidades	41 (5,8) <u>14,80</u>	153 (21,8) <u>36,8</u>	508 (72,4) <u>36,7</u>	702 (100)
Organismos Públicos	20 (5,0) <u>7,6</u>	72 (17,7) <u>17,5</u>	310 (77,1) <u>22,4</u>	402 (100)
Organismos Privados	19 (8,4) <u>6,9</u>	37 (16,4) <u>8,7</u>	171 (75,7) <u>12,4</u>	227 (100)
Organismos Internacionales	196 (26,3) <u>70,8</u>	154 (20,7) <u>37,0</u>	394 (53,0) <u>28,4</u>	744 (100)
TOTAL	276 <u>100</u>	416 <u>100</u>	1383 <u>100</u>	2075
CELADE	142 (66,0) <u>51,3</u>	38 (18,1) <u>9,1</u>	34 (15,8) <u>2,4</u>	214 (100)
Demás organismos Internacionales	54 (30,2) <u>19,5</u>	116 (21,7) <u>27,9</u>	360 (68,0) <u>26,0</u>	529 (100)
Sub-total organ. Internacionales	196 <u>70,8</u>	154 <u>37,0</u>	394 <u>28,4</u>	744

B. Los temas específicos de población.

El tema específico de población que tratan principalmente estos grupos -sin tomar nuevamente en cuenta a CELADE- es el de estructura de la población (véase el cuadro 10). CELADE se dedica principalmente al estudio del crecimiento de la población, y en segundo lugar, comparándolo con los 4 sectores, es el que más se preocupa de migraciones.

Cuadro 10

DISTRIBUCION DE LAS PUBLICACIONES SEGUN TEMA ESPECIFICO DE POBLACION Y SECTOR DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL
(EN FRECUENCIAS Y PORCENTAJES)

Sector del contexto institucional	Tema específico de población						Total
	Crecimiento	Estructura	Distribución espacial	Migraciones internas	Migraciones internac. a/	Varios temas	
Universidades	36 (13,7) <u>16,9</u>	82 (42,3) <u>33,7</u>	16 (8,3) <u>44,4</u>	10 (5,2) <u>25,8</u>	1 (0,05) <u>20,0</u>	49 (25,3) <u>32,0</u>	194 (100)
Organismos Públicos	28 (30,4) <u>13,1</u>	42 (45,7) <u>17,2</u>	1 (1,0) <u>2,8</u>	9 (9,8) <u>21,4</u>	1 (1,0) <u>20,0</u>	11 (12,0) <u>7,2</u>	92 (100)
Organismos Privados	23 (41,0) <u>10,8</u>	17 (30,4) <u>7,0</u>	3 (5,4) <u>8,3</u>	-	-	13 (23,2) <u>8,5</u>	56 (100)
Organismos Internacionales	126 (36,9) <u>59,2</u>	102 (29,1) <u>42,0</u>	16 (4,6) <u>44,4</u>	23 (6,6) <u>54,8</u>	3 (0,9) <u>60,0</u>	80 (22,9) <u>52,3</u>	350 (100)
TOTAL	213 (30,8) <u>100</u>	243 (35,1) <u>100</u>	36 (5,2) <u>100</u>	42 (6,1) <u>100</u>	5 (0,7) <u>100</u>	153 (22,1) <u>100</u>	692 (100)
Demás organizacion. Internacionales	29 (17,0) <u>13,6</u>	81 (17,7) <u>33,4</u>	10 (5,9) <u>24,8</u>	7 (4,1) <u>16,6</u>	2 (1,2) <u>40,0</u>	41 (24,1) <u>26,8</u>	170 (100)
CELADE	97 (53,9) <u>22,9</u>	21 (11,8) <u>8,6</u>	6 (3,3) <u>16,8</u>	16 (9,0) <u>38,2</u>	1 (0,6) <u>20,0</u>	39 (21,7) <u>25,5</u>	180 (100)
Sub-total org. Internacionales	126 <u>59,2</u>	102 <u>42,0</u>	16 <u>44,4</u>	23 <u>54,8</u>	3 <u>60,0</u>	80 <u>52,30</u>	350 (100)

a/ Incluye al menos dos temas específicos de población

Las publicaciones en un 36,5 por ciento se refieren a la estructura de la población y casi el 30 por ciento al tema del crecimiento. No obstante, casi el 70 por ciento de las publicaciones que tratan la estructura de la población se refieren a ella en forma secundaria, en tanto que el crecimiento de la población, por lo general, es analizado como tema central.

Las publicaciones de los organismos públicos tienen especial interés por su cercanía de los centros de toma de decisiones (véanse los cuadros 11 y 12). A través de ellas puede tenerse una idea de la importancia que el sector público atribuye a los temas de población en la formulación de políticas. La población, como tema central, no es un tema importante en este tipo de unidades de investigación. Sólo ODEPLAN dedica alguna atención al tema. En la mayoría de los casos las publicaciones efectuadas por ODEPLAN incluyen las variables de población en los proyectos de desarrollo regional. En los casos en que ellas son tratadas en forma secundaria, muchas veces no pasan de ser utilizadas más que como un dato.

Cuadro 11

DISTRIBUCION DE LAS PUBLICACIONES SEGUN TRATAMIENTO DEL TEMA DE POBLACION
Y ORGANISMO PUBLICO A QUE PERTENECE EL DEPARTAMENTO DE ESTUDIO
QUE REALIZO LA PUBLICACION (EN FRECUENCIAS)

Organismo público	Tratamiento del tema de población			Total
	Tema central	Tema secundario	No trata	
M. Agricultura	5	21	38	64
Bco. Central	0	1	100	101
C. Nac. Desarrollo Social	3	8	8	19
CORFO	1	9	22	32
M. Educación	0	5	7	12
ODEPLAN	10	23	124	157
M. de Salud	0	1	0	1
SENDE	0	1	1	2
M. de Trabajo	0	2	7	9
Vivienda	1	2	3	6
Total	20	72	310	403

Cuadro 12

TEMA ESPECIFICO DE POBLACION EN LAS PUBLICACIONES DE LOS DEPARTAMENTOS DE ESTUDIOS EN ORGANISMOS PUBLICOS

Organismo público	Tema específico						Total
	No trata	Crecimiento	Estructura	Dist. Espac.	Migraciones	Varios temas	
M. de Agricult.	38	7	12	1	3	3	64
Bco. Central	100	-	1	-	-	-	101
C.Nac.Des.Soc.	8	2	3	-	-	6	19
CORFO	22	3	2	-	3	2	32
M. de Educación	7	-	5	-	-	-	12
ODEPLAN	124	16	15	2	-	-	157
M. de Salud	-	-	1	-	-	-	1
SENDE	1	-	1	-	-	-	2
M. del Trabajo	7	-	1	-	1	-	9
M. de Vivienda	3	-	1	-	2	-	6
Total	310	28	42	3	9	11	403

C. La población en su interrelación con otras variables

Otra forma de aproximarse al análisis de las publicaciones sobre población, es su estudio de acuerdo a si ellas establecen o no relaciones entre variables, ya sean éstas demográficas y/o políticas, económicas y sociales.

Esta forma de aproximación se relaciona con el campo de estudio sobre los fenómenos demográficos, el cual se orienta al estudio de la población en sí, sus componentes y sus procesos -lo que comúnmente se ha llamado análisis demográfico- y a las relaciones de estos fenómenos con otros de carácter social, económico, político, etc., los que se designan habitualmente como estudios de población.

De acuerdo a ella, las publicaciones sobre población pueden agruparse de la siguiente forma:

- Publicaciones que no establecen relaciones entre variables; y

- Publicaciones que establecen relaciones entre variables. Estas últimas se dividen en:

- Publicaciones que establecen relaciones sólo entre variables demográficas (análisis demográfico); y
- Publicaciones que establecen relaciones entre variables demográficas y variables económicas, políticas y sociales (estudios de población).

Las publicaciones sobre población que fueron analizadas en esta monografía, se distribuyeron de acuerdo a esta categorización en la forma que se pasa a analizar.

1. Publicaciones que no establecen relación entre variables

Las publicaciones clasificadas dentro de esta categoría corresponden a la producción de los científicos sociales que, dedicados a los fenómenos demográficos, no constituyen análisis social propiamente tal, sino más bien herramientas de trabajo que apoyarán con posterioridad este tipo de trabajo.

Dentro de este grupo de trabajos se incluyeron todos los trabajos que contienen material didáctico y estadístico. Se les dividió en tres categorías:

- Metodológicos
- Estadísticos
- Didácticos y otros.

Analizando estos trabajos de acuerdo al tema de población que tratan e institución donde se publicó el trabajo, el resultado de este ordenamiento se puede apreciar en el cuadro 13.

Se observa en este cuadro que el mayor esfuerzo por contribuir tanto a la docencia como a construir las herramientas necesarias para realizar análisis demográfico y/o estudios de población, ha sido realizado por el CELADE. Del total de trabajos, alrededor de un 60 por ciento han sido realizados por el CELADE, cerca de un 16 por ciento corresponden a la CEPAL, un 19 por ciento a la Universidad de Chile, ODEPLAN contribuye con cerca de un 5 por ciento y bajo la categoría "otros", aparecen algunas unidades en organismos públicos, como CORFO y algunos centros de la Universidad Católica, especialmente el CIDU.

Se destaca asimismo en el cuadro, el mayor peso que, en general, se ha dado en este tipo de trabajo al crecimiento de la población. Un poco más del 50 por ciento de estos trabajos trata este tema.

Es de interés también hacer notar que ODEPLAN se interesa en forma casi exclusiva por la estructura de la población.

Cuadro 13

DISTRIBUCION DE LAS PUBLICACIONES QUE NO ESTABLECEN RELACIONES ENTRE VARIABLES, SEGUN INSTITUCION QUE LA REALIZO Y TEMA DE POBLACION (EN FRECUENCIA Y PORCENTAJE)^{a/}

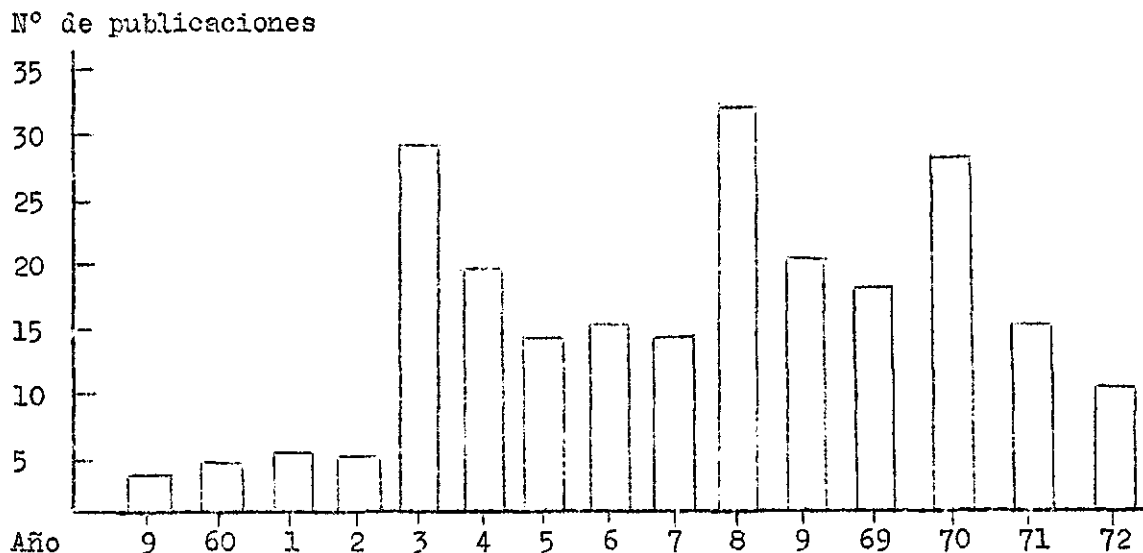
Tema de población	Institución										Total
	CELADE		ILPES-CEPAL		U.DE CHILE		ODEPLAN		OTROS		
	F	Porc.	F	Porc.	F	Porc.	F	Porc.	F	Porc.	
Metodológicos	65	54,2	18	58,4	4	22,4	-	-	5	50,0	92
Crecimiento	41		18		2		-	-	3		
Estructura	5		-		2		-	-	-		
Distribución	2		-		-		-	-	1		
Migraciones	6		-		-		-	-	-		
V. dem. en gen. 11	11		-		-		-	-	1		
Estadísticos	18	15,0	-	-	6	33,3	6	60,0	4	40,0	34
Crecimiento	10		-		2		-	-	1		
Estructura	6		-		3		5		2		
Distribución	-		-		-		-	-	-		
Migraciones	2		-		-		-	-	1		
V. dem. en gen. 11	-		-		1		1		-		
Didáct. y otros	37	30,8	31	41,6	28	44,3	4	40,0	1	10,0	101
Crecimiento	17		4		4		1		-		
Estructura	6		6		1		3		1		
Distribución	1		-		-		-		-		
Migraciones	2		-		-		-		-		
V. dem. en gen. 11	11		3		3		-		-		
Total	120	100,0	49	100,0	38	100,0	10	100,0	10	100,0	227

a/ En este cuadro y en lo sucesivo se ha abandonado la clasificación de las unidades de investigación usadas hasta aquí. El universo con el cual se trabaja es pequeño y se ha deseado ubicar las unidades de investigación con la mayor exactitud posible.

Con respecto a los años en que estas publicaciones se realizaron, se observa un gran aumento a partir del año 1963 (véase el gráfico 3).

Gráfico 3

PUBLICACIONES QUE NO ESTABLECEN RELACIONES ENTRE VARIABLES
SEGUN AÑO DE PUBLICACION



Las barras indican tres años que se podrían llamar cumbres, en la producción sobre este tipo de temas. El incremento de la producción en los años 1963 y 1968 se debe a un mayor estudio sobre el crecimiento de la población realizado por el CELADE, el ILPES y la CEPAL en aspectos metodológicos del crecimiento de la población. El mayor número de trabajos del año 1970 se distribuye entre material didáctico y estudios metodológicos siempre referidos especialmente al crecimiento de la población.

2. Publicaciones dedicadas al análisis demográfico

Se han considerado dentro de este grupo las publicaciones que establecen exclusivamente relaciones entre variables demográficas. Estas publicaciones se distribuyen por institución y por tema de población de la siguiente manera:

Cuadro 14

DISTRIBUCION DE LAS PUBLICACIONES SOBRE ANALISIS DEMOGRAFICO SEGUN
INSTITUCION QUE LAS REALIZO Y TEMA DE POBLACION QUE TRATA
(EN FRECUENCIA)

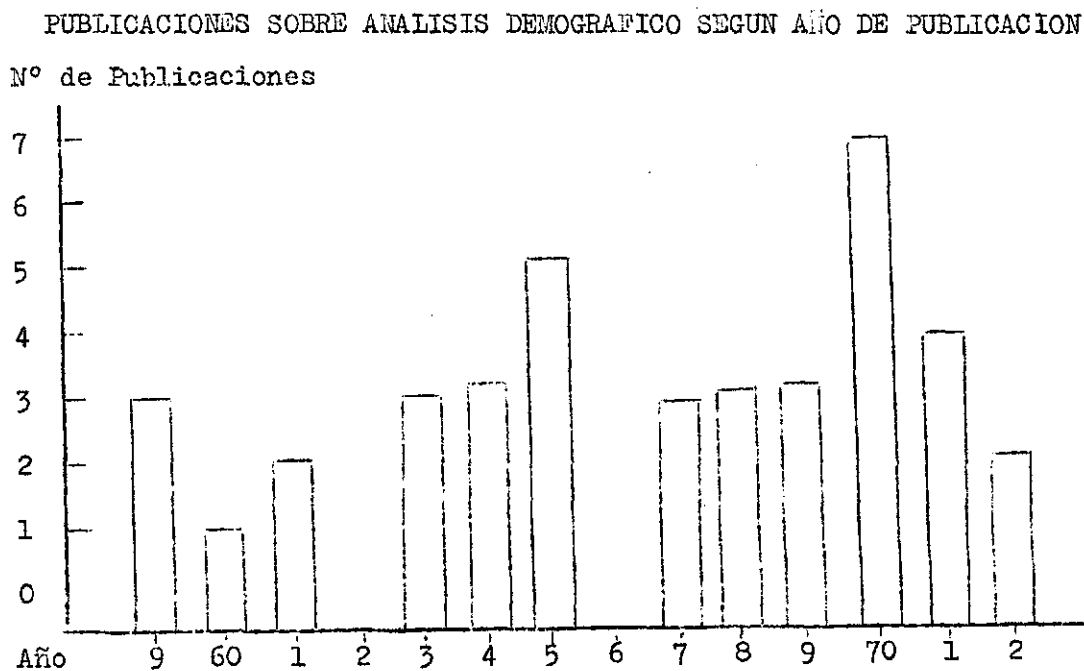
Institución	Tema de población					Total
	Creci- miento	Estruc- tura	Distri- bución	Migra- ción	Est. Dem. ^{a/}	
CELADE	12	6	1	2	1	22
U.de Chile	9	1	-	1	-	11
CEPAL	-	2	-	-	2	4
Otros	3	-	1	-	-	4
Total	24	9	2	3	3	41

a/ Estudios demográficos en general.

Nuevamente se observa un mayor volumen de análisis demográfico en el tema del crecimiento de la población. Nuevamente el mayor esfuerzo en el estudio de ellos en general ha sido realizado por el CELADE.

Las fechas en que ellos se han publicado siguen la tendencia general de las publicaciones en ciencia social durante el período que se analiza.

Gráfico 4



El año 1970 corresponde a una mayor producción de la Escuela de Salubridad de la Universidad de Chile. Estos trabajos tuvieron por objeto estudiar las características de la mortalidad en Chile.

Las publicaciones que en Chile se dedican al análisis demográfico son notablemente inferiores en número a aquéllas que centran su esfuerzo en la preparación adecuada del instrumental para realizarlo. Las publicaciones sobre análisis demográfico son cuatro veces inferior en número que las publicaciones que no establecen ningún tipo de relación entre variables. Podría pensarse que el esfuerzo se ha concentrado en la preparación de herramientas de trabajo que luego no se utilizan. Sin embargo, si se piensa que tanto ese tipo de trabajo como las publicaciones sobre análisis demográficos se han realizado en el CELADE, ello ya no parece tan extraño. El CELADE es un centro dedicado a la docencia en demografía, y a dar asesoría a los países de Latinoamérica sobre el estudio de la población, de modo que el material de trabajo que prepara no se usa sólo en Chile sino que él está destinado a toda la región.

3. Los estudios de población

Se llaman estudios de población aquellos que establecen la relación entre los fenómenos de población y los económicos, políticos y sociales.

Estos estudios constituyen el núcleo central de la monografía, ya que es en ellos donde se discute el planteamiento del problema de población.

Dado su interés, se les dedicará a su análisis la sección siguiente, es por ello que en esta oportunidad, la discusión se limitará a presentar su número total, haciendo mención al sector del contexto institucional donde fueron publicados y el área temática que tratan.

La división en áreas temáticas se realizó apoyándose en un análisis de la realidad político y social, destacando áreas críticas relacionadas con la toma de decisiones políticas vinculadas a población.

Las áreas críticas que se consideraron son las siguientes:

1. Desarrollo económico y social
2. Planificación económica y social
3. Reforma Agraria

4. Marginalidad
5. Trabajo
6. Educación
7. Salud
8. Vivienda.

Los estudios de población analizados se distribuyeron en áreas críticas y sector del contexto institucional en que se publicaron de la siguiente forma:

Cuadro 15

DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIOS DE POBLACION DE ACUERDO AL AREA CRITICA QUE TRATAN Y SECTOR DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL EN QUE SE PUBLICARON

Area Crítica	Sector del contexto institucional						Total
	Univers. de Chile	Univers. Católica	CETIADE	Otros org. internacionales	Organ. Públicos	Organ. Privados	
Desarrollo	12	8	32	25	6	12	95
Planificación	3	2	-	5	9	-	19
Reforma Agraria	3	-	-	4	4	3	14
Marginalidad	-	4	-	7	2	3	16
Trabajo	2	6	5	7	5	-	25
Educación	1	-	3	2	-	-	6
Salud	14	-	5	3	1	-	23
Vivienda	3	-	-	2	2	1	8
Total.	38	20	45	55	29	19	206

Como puede observarse en este cuadro, la discusión sobre el desarrollo es el tema predominante en los estudios de población. Los organismos internacionales han realizado el 50 por ciento de estos estudios y se han dedicado con preferencia al análisis del desarrollo. Esta situación es por lo demás coherente con la forma en que en el plano internacional se ha discutido este problema. El eco que esta forma de discutir el tema ha encontrado en los organismos nacionales no ha sido significativo.

V. EL TRATAMIENTO DEL PROBLEMA DE POBLACION

El análisis del tratamiento de la población como problema en las publicaciones de los científicos sociales, es el objeto básico de esta monografía, en un intento de conocer el aporte de los científicos sociales a la formulación del problema de población y su contribución a eventuales políticas de población.

En las primeras páginas de esta monografía, se consideró que se trataba un problema de población cada vez que el análisis de relaciones que involucran variables demográficas considera que esta relación dificulta el logro de una meta social. No obstante, como el interés de este trabajo radica en su posible vinculación a políticas de población, al analizar estas relaciones, es de interés ahondar en el análisis y determinar si el autor confiere a alguna de las variables analizadas el carácter de obstáculo.

Por otra parte, la consideración de que las políticas de población deben estar integradas a los planes generales de desarrollo, planteó la necesidad de conocer la profundidad con que los científicos sociales analizan las variables de población en su interrelación con las económicas, políticas y sociales. Se trató por lo tanto de determinar el rol que los científicos sociales atribuyen a las variables de población en la formulación del problema de población.

Se mencionó con anterioridad que a las variables demográficas se les puede atribuir roles a distintos niveles de complejidad.^{11/} En el primer nivel, las variables demográficas juegan el rol de dato, contribuyendo a determinar si existe o no problema y su magnitud. En el segundo nivel, se establecen relaciones parciales, atribuyéndose a la variable demográfica un rol dinámico en relación a variables de otra naturaleza. En el tercer nivel, las variables demográficas se ubican dentro de una perspectiva global de análisis.

Es así que, en el primer nivel se llama la atención sobre la necesidad de acción; en el segundo se conoce parcialmente la situación, y en el tercer nivel se da un enfoque global del problema.

Se piensa además que, según sea la forma en que el científico social formula y discuta un problema, puede facilitar en mayor o menor grado la formulación de una política de población. Cuando la problematización del tema de población asigna a las variables demográficas el rol de dato, no parece que se

^{11/} Véase Capítulo I. Aspectos Metodológicos.

dé margen para la formulación de una política de población. Cuando se analizan las relaciones problematizadas entre el fenómeno de población y otros fenómenos, en una visión dinámica de esta relación, es viable la formulación de políticas de población de carácter sectorial. El análisis de estas relaciones en un enfoque social global, da sentido a la formulación de políticas en torno a metas sociales generales.

Desde esta perspectiva se han analizado los estudios de población. Se trata en primer lugar de ver si se discute o no un problema; si la discusión logra identificar el obstáculo que constituye el problema y el rol que jugarían las variables de población en dicho análisis.

Se presentará cada área-crítica por separado. Para una visión de conjunto es conveniente tener presente el siguiente cuadro:

Cuadro 16

DISTRIBUCION DE LOS ESTUDIOS DE POBLACION DE ACUERDO AL AREA-CRITICA QUE TRATAN Y A LA PROBLEMATIZACION O NO PROBLEMATIZACION DE LOS DISTINTOS TEMAS DE POBLACION (EN FRECUENCIA)^{a/}

Area crítica	Temas de población								Total
	Crecimiento		Estructura		Distribución		Movimiento		
	P ^{b/}	NP	P	NP	P	NP	P	NP	
Desarrollo	31	18	8	4	8	17	4	5	95
Planificación	2	2	5	4	4	1	1	-	19
Reforma Agraria	4	3	-	2	-	1	2	2	14
Marginalidad	6	2	2	4	-	1	-	1	16
Trabajo	-	-	3	15	-	-	1	6	25
Educación	1	5	-	-	-	-	-	-	6
Salud	6	15	-	1	-	1	-	-	23
Vivienda	3	1	-	-	3	1	-	-	8
Total	53	46	18	30	15	22	8	14	206

a/ El hecho de que aparezcan algunos casilleros en blanco no quiere decir necesariamente que esos temas no se hayan tratado. Por lo general, un tema se trata asociado a otros y el criterio de clasificación responde al tema central. De este modo la mayoría de las veces que se trata distribución espacial o migraciones se hace referencia a la marginalidad, pero por lo general, ella se trata asociada al proceso de desarrollo. Sucede algo semejante al referirse a vivienda, educación, agricultura, etc.

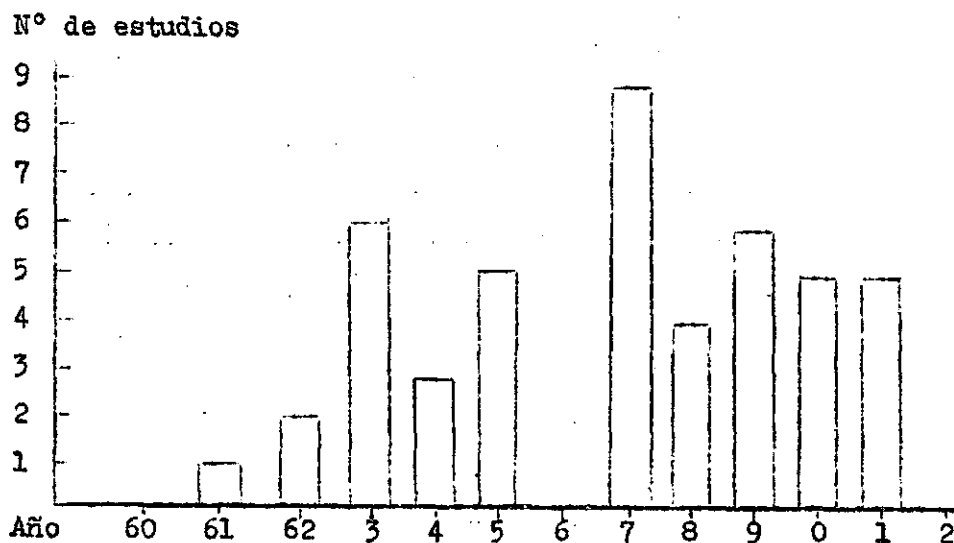
b/ P: problematiza
NP: no problematiza

A. El tratamiento del problema de población en cada área-crítica1. Área-crítica: Desarrollo

1.1. El desarrollo social y económico y el crecimiento de la población. El estudio del proceso de desarrollo económico y social y su relación con el crecimiento de la población, es el que mayor interés ha despertado -medido en número de publicaciones- entre los científicos sociales que realizan estudios de población.

El interés por este tipo de estudios se concentra entre los años 1963 y 1971 con mayor continuidad.

Gráfico 5

ESTUDIOS DE POBLACION SOBRE EL AREA-CRITICA DESARROLLO Y CRECIMIENTO
POR AÑO DE PUBLICACION

1.1.1. Las publicaciones que no problematizan las relaciones entre crecimiento de la población y desarrollo económico. El tema de las relaciones entre crecimiento de la población y desarrollo económico ha sido enfocado en sí mismo en forma muy amplia y general. El término de desarrollo en la mayoría de los casos es usado sin una definición previa y en el supuesto de que existe un entendido común o que no parece de interés entrar a discutirlo en ese momento. Al considerar en forma tan amplia el desarrollo económico y social, y al intentar especificar la naturaleza de su relación con el crecimiento de la población, generalmente ella se concreta a través de variables intermedias que son indicadores de grados de desarrollo. De entre ellas, las que más a menudo se utilizan son el ahorro y la inversión. En cuanto a las

variables demográficas, además del crecimiento, generalmente se ven las implicancias de él en la distribución espacial y en la población económicamente activa. La publicación que ha tratado más profundamente y con mayor claridad el tema en cuanto a su complejidad como a sus proyecciones, es la realizada por ILPES-CELADE⁽¹⁾ en forma conjunta el año 71, en la cual se discuten las relaciones internas entre comportamiento demográfico y los efectos de un determinado programa de desarrollo económico y social. En este documento se intenta aclarar las líneas de interacción entre ambas variables.

Dentro de esta misma categoría -la de las publicaciones que no problematizan las relaciones- se incluyen dos publicaciones de la Oficina Nacional de Planificación, correspondiente a los años 68⁽²⁾ y 69⁽³⁾, que parece interesante destacar dada la importancia que este organismo tiene dentro del sector público. La primera de ellas analiza el crecimiento regional de Chile dentro del período 1952-1960, y describe el marco global de desarrollo. En este análisis se considera la evolución de la población como un elemento de importancia similar a las características del proceso de desarrollo (dependiente, centralizado, espontáneo, etc.) y al comportamiento de los sectores económicos. Con respecto a ella se discute su crecimiento, la composición de la fuerza de trabajo y la migración rural-urbana. No obstante no se analizan las interrelaciones entre las características del proceso de desarrollo y la evolución de la población. La segunda publicación de ODEPLAN, "La actividad económica en Chile en los años sesenta (1960-1968)", aclara esta circunstancia. En este estudio se analizan los factores explicativos del crecimiento económico y se seleccionan los elementos autónomos del crecimiento (desarrollo). Estos elementos según ODEPLAN son: las exportaciones, el gasto fiscal, los cambios en la estructura tecnológica, los cambios en los hábitos de consumo y los aumentos de población. Se considera la importancia del aumento de la población ya que influye en la demanda potencial por consumo. Se concluye que su impacto sobre la actividad de la producción no ha tenido más importancia que la de los otros elementos autónomos analizados.

A través de ambas publicaciones puede estimarse que dentro del pensamiento de ODEPLAN en esa época, las tendencias demográficas escapan a la perspectiva de planificación y no se consideran los efectos que la estructura social y económica podría tener en ellas. Un enfoque muy semejante al de ODEPLAN, es el que presenta el Banco Interamericano de Reconstrucción y Fomento⁽⁴⁾ el año 67, donde se considera al aumento de la población en Chile como una de las fuerzas determinantes del ahorro y la inversión.

1.1.2 Las publicaciones que problematizan la relación. La relación entre desarrollo económico y crecimiento de la población es considerada como problema en alrededor del 65 por ciento de las publicaciones que tratan este tema. Ellas pueden agruparse en dos formas de enfocar esta relación como un problema. Un grupo se caracteriza por plantear que el problema consiste en el desconocimiento de las verdaderas relaciones entre crecimiento de la población y desarrollo económico; el segundo grupo plantea un problema concreto como consecuencia de un ritmo dado de aumento de la población y de una determinada tasa de desarrollo o de un determinado estilo de desarrollo.

Dentro de este primer enfoque, la discusión del tema intenta precisar si existe o no problema y si éste existe, cuál es su verdadero alcance. Las posiciones son distintas pero apuntan a esclarecer las relaciones entre el crecimiento de la población y el desarrollo económico y social en su mayoría refutando explicaciones que son consideradas como erróneas. "... Desde el fin de la Segunda Guerra Mundial el subdesarrollo está en el tapete de la actualidad y junto con él la explosión demográfica de los países en vías de desarrollo... En el plano internacional algunos países desarrollados ven en la explosión demográfica la causa de todos los males del Tercer Mundo..." (Mattelart, 68)⁽⁵⁾ "... el control de la población no es la clave de la paz, el bienestar y el desarrollo..." (Vekemans, 67)⁽⁶⁾ "... algunos opinan que no se debe impulsar el control de la natalidad, que se debe esperar la transición demográfica olvidándose de países que por esperar esto, la población se les duplicó." (Hernán Romero, 65)⁽⁷⁾

Con respecto a los problemas concretos planteados en el segundo grupo de publicaciones, la preocupación por la mantención y el incremento del nivel de vida de la población es el predominante. En este caso la discusión se centra en la tasa de inversión necesaria para lograr mantener un determinado nivel de vida (Tabah, 63)⁽⁸⁾; ODEPLAN, 67, etc.). En otras publicaciones se discute los efectos que la forma que asuma esta relación tiene para las clases inferiores (Mattelart), o explosión de los pobres (Pinto, 68)⁽⁹⁾ sus repercusiones en la población económicamente activa (CEPAL, 63)⁽¹⁰⁾ las repercusiones políticas que puede tener el control de la natalidad en la consolidación del sistema económico y social (Mattelart, 69)⁽¹¹⁾, etc.

Estas últimas publicaciones plantean el problema en términos más políticos. Algunas de ellas como la de Pinto y Mattelart lo ubican además dentro de un determinado estilo de desarrollo, concluyendo que el problema existe precisamente debido a su aplicación.

1.1.2.1. La discusión de las relaciones entre el crecimiento de la población y el desarrollo económico y social. Al analizar el conjunto de publicaciones que tratan el tema del crecimiento y el desarrollo, se puede decir que los científicos sociales están asumiendo en su trabajo explícita o implícitamente una de las siguientes posiciones:

- existe un desequilibrio entre desarrollo y crecimiento de la población debido a un excesivo crecimiento de la población. (3 casos).
- existe desequilibrio por carencia de desarrollo económico. (11 casos).
- existe desequilibrio por la dinámica propia de la estructura económica vigente. (4 casos).
- existe desequilibrio por carencia de desarrollo y excesivo crecimiento de la población. (12 casos).

Las distintas posiciones son expuestas con claridad "...En América Latina el crecimiento de la población -el más rápido del mundo- opone un obstáculo formidable y acaso el principal a los empeños del desarrollo económico y social..." (Romero, 65).

Aquellos que opinan que existe desequilibrio por carencia de desarrollo económico, son mucho más numerosos que los anteriores y sus argumentos pueden resumirse de la siguiente forma: "...el crecimiento de la población plantea a los gobiernos demandas adicionales de alimento, habitación, escuela, etc. La salida a esta situación es que el nivel de producción económica debe estar en línea con el tamaño de la población, el grado de su crecimiento y los requerimientos del pueblo. Esto realmente es factible, mientras que el decrecimiento de la tasa de natalidad no puede por sí mismo favorecer el crecimiento de la producción..." Por lo general, los autores que asumen esta posición entran a analizar directamente el problema del desarrollo y el crecimiento de la población manteniéndose dentro de un planteamiento global, analizando la situación como un proceso de desarrollo creciente, en tanto los que optan por explicar el desequilibrio entre crecimiento y desarrollo por la naturaleza del modo de desarrollo, analizan el problema en términos de las estructuras que se generan debido a un tipo de desarrollo y a un ritmo de crecimiento de la población "...el crecimiento poblacional es catastrófico, sólo en relación con las magras tasas de crecimiento económico que la situación de subdesarrollo presenta en los países de América Latina. El carácter singular que los procesos de desarrollo asumen en estos países determina que la explosión demográfica juegue un papel en la problematización del proceso de desarrollo, sólo en términos relativos,

es decir, en tanto éste asume pautas singulares y da nacimiento a estructuras que sí son problemáticas y conflictivas..."(Vasconi, 67)⁽¹²⁾ Las áreas que se consideran las más problemáticas por la frecuencia con que se las mencionan son las del agro y la marginalidad en sus distintas expresiones -económica, social, política, geográfica-. A este respecto, Aníbal Pinto, en Política y Desarrollo el año 68, señala "...el desequilibrio que se plantea no está centrado en la aceleración del crecimiento demográfico sino en la mezquindad del desarrollo..." recalca también la ineptitud del proceso de desarrollo latinoamericano para extender a la gran masa las fuentes de desenvolvimiento. Por último, agrega que sin que haya un propósito deliberado, se refuerzan los elementos que promueven la expansión demográfica, en tanto que la naturaleza discriminatoria y marginalizante del modelo de desarrollo inhibe o debilita la influencia de los factores materiales y culturales que podrían causar una moderación de las tasas de fecundidad y natalidad, como sucede con los propios grupos integrados o favorecidos.

Finalmente los que asumen que existe desequilibrio por carencia de desarrollo y excesivo crecimiento afirman que la relación es recíproca. Estos son los más numerosos. "...Una elevada tasa de crecimiento demográfico acompaña a un estado de subdesarrollo económico y social. Mientras la primera se acelera, el segundo se agudiza. Ambos fenómenos aparecen asociados sin que se sepa cuál da origen al otro..."(Miró, 67)⁽¹³⁾ Las relaciones entre población y desarrollo económico son recíprocas. La población es un factor productivo de gran influencia en el volumen y ritmo del crecimiento del producto interno bruto y éste a su vez puede afectar considerablemente el crecimiento demográfico.

De estas posiciones, la primera y la última están más cerca de plantear la necesidad de formular políticas de población, ya sea porque discuten que el crecimiento de la población obstruye el desarrollo económico o porque plantean la relación recíproca entre ambos fenómenos. Las otras dos posiciones hacen énfasis en la necesidad de políticas de desarrollo debido a las demandas que origina el crecimiento de la población. La posición que afirma que existe desequilibrio entre el crecimiento de la población y el desarrollo económico por la dinámica propia de la estructura económica vigente, es la que plantea el problema en términos más políticos.

La discusión sobre las soluciones que los científicos sociales realizan en sus trabajos, ayudará a esclarecer en qué medida el tratamiento del problema de población puede relacionarse con la formulación de políticas de población.

1.1.2.2 La discusión sobre las soluciones. Como resultado de esta discusión, podría pensarse que las soluciones que se presentan al problema están ligadas a la posición asumida en cuanto al desequilibrio entre crecimiento de la población y desarrollo -aquellos que dicen que el desequilibrio es producto de exceso de crecimiento de la población asumirían la posición de control de la natalidad y el resto optaría por un mayor desarrollo social y económico o por otros modos de desarrollo. No obstante, el problema aparece como mucho más complejo. Entre las publicaciones que discuten las soluciones -la gran mayoría (28) no discute soluciones- podrían distinguirse aquellas que se declaran abiertamente en contra del control de la natalidad, de aquellas que aceptan el control aunque difieren en la forma en que éste debe efectuarse.

El rechazo al control de la natalidad (4 casos) reviste características profundamente emocionales o son argumentaciones de carácter político. Por ejemplo, Parisi, el año 70,⁽¹⁴⁾ analizando el tema de la urbanización, comenta el crecimiento demográfico y recuerda las palabras de Carlos Lessa: "Esto fue lo que llevó al economista Carlos Lessa a considerar a Pablo VI como el revolucionario del Tercer Mundo, especialmente en América Latina, donde el incremento demográfico es más significativo. Se trata de la Encíclica Humanae Vitae, condenando los anticonceptivos como instrumento de política económica y social". Luego agrega, "Extraño y trágico dilema de nuestra urbanización que crea los profetas de la muerte en nombre del desarrollo." Así el derecho natural de los latinoamericanos de realizar el milagro de la vida humana está analizado desde afuera y desde adentro, por las Madame Bovary y sus discípulos que hablan de anticonceptivos en nombre de las ciencias sociales para legitimarlos y justificarlos como política social...". En el mismo sentido, con palabras no menos emotivas, Hubner (68)⁽¹⁵⁾ al presentar su teoría de la "autoregulación natural" compara el control de la natalidad con la bomba atómica. "... La acción masiva e irresponsable de la 'píldora y del 'anillo' y de los demás anticonceptivos modernos convenientemente financiada y difundida por los formidables medios modernos de publicidad, sí que puede exterminar realmente, en una generación, más vidas humanas, en cualquier región del mundo, que la más poderosa de las armas nucleares. La única diferencia reside en que el efecto de la bomba es inmediato, es más franco y directo; en cambio, la acción letal de los contraceptivos sólo se deja sentir en forma lenta, traicionera y subrepticia"... "Es necesario reaccionar vigorosamente contra 'la bomba anticonceptiva'..."

Ubicando el problema en una perspectiva política y oponiéndose también al control de la natalidad, Mattelart en la "Prefiguración de la ideología burguesa", comenta. "...Estando el régimen definido en los términos ya aludidos, la reducción del tamaño familiar en las clases inferiores constituiría una adhesión a las solicitudes del régimen y por vías de consecuencia a las limitaciones impuestas en la estructura social no enjuiciada". Para Mattelart, la adopción del control sería la ratificación del establishment y el debilitamiento del fenómeno de radicalización.

Con respecto a la posición que acepta el control de la natalidad, la forma en que ella se presenta es variada. Se podrían distinguir distintas orientaciones que no son excluyentes entre sí, sino que reflejan el grado de abstracción con que los autores analizan el problema.

a) Análisis de los factores sociales, culturales y/o económicos a través de los cuales se debe controlar la natalidad (4 casos).

b) Medidas de control directo de la natalidad (7 casos).

c) Medidas de control del crecimiento de la población integrada a planes generales de desarrollo (5 casos).

a) Las medidas de control de la natalidad se discuten aquí a un nivel teórico. Los autores no se plantean la forma en que estas medidas serán transformadas en políticas sino a través de qué medios ellas deberán ser tomadas. Tabah, 1958⁽¹⁶⁾ propone limitar el crecimiento demográfico a través de los factores sociológicos que influyen en la fecundidad. La CEPAL, en 1971, en el Boletín Económico de América Latina dice que "...se ejerce algún grado de control sobre la fecundidad, mediante cierta combinación de medidas, en las que influyen los patrones sociales y culturales, medidas que pueden o no estar deliberadamente dirigidas al control de la fecundidad". En este caso, a pesar de estar discutiendo soluciones, ellas se discuten a un nivel estrictamente académico.

b) Las publicaciones que proponen la aplicación directa del control de la natalidad difieren en la especificidad con que se refieren al tema. Las hay como la de Gaslonde, 1969⁽¹⁷⁾ que propone el aborto legal; otras hablan de la planificación familiar o simplemente señalan la necesidad de controlar la natalidad sin indicar los medios que lograrían este objeto. Estas publicaciones se han realizado en su mayoría dentro de instituciones que pertenecen al área de salud.

c) Con respecto a la incorporación de medidas de control de la natalidad en los planes de desarrollo, no queda claro si los científicos sociales están de acuerdo en aplicar medidas directas u optar por los efectos secundarios de acciones que no tienen objetivos exclusivamente demográficos. Entre ellos, Di Filippo 1969⁽¹⁸⁾ explica que "...La existencia de una política poblacional para América Latina sólo puede adquirir congruencia, eficacia y justificación en la medida que se encuentra indisolublemente ligada al conjunto de metas que integran un plan de desarrollo económico y social y aparezcan como uno de los tantos aspectos a ser considerados dentro del conjunto de reformas estructurales pertinentes".

El problema de las soluciones es un problema complejo. Inicialmente se dijo que podría pensarse en una correlación entre posiciones frente al desarrollo y crecimiento demográfico y soluciones. Sin embargo, pareciera que la urgencia en dar soluciones no permite siempre buscar aquellas que a juicio de los autores están más acorde con la raíz del problema. Si se recuerda, Aníbal Pinto denunciaba la naturaleza marginalizante del modelo de desarrollo como la causa que promueve y refuerza la explosión demográfica. Pese a ello, en el mismo trabajo agrega que "no debe dejarse estar sobre el crecimiento demográfico, pensando en momentos propicios en la cadencia y modalidad del desarrollo, sino que debe practicarse el control de la natalidad". Y aquí se apunta a un factor que a menudo aparece en la discusión de las soluciones, éste es el factor tiempo. A este propósito en opinión de los autores pareciera que para el problema sólo hay dos soluciones posibles:

- adaptación económica al crecimiento de la población; o,
- reducción del crecimiento de la población de acuerdo a las posibilidades de desarrollo económico.

Y si bien cualquiera de las dos alternativas es una opción, el factor tiempo hace inevitablemente optar por la segunda solución. Por último, queda la duda de que cualquiera que sea la postura teórica adoptada, una vez logrados los objetivos políticos de un gobierno o grupo, éste deberá abocarse a la tarea de reducir el crecimiento de la población, para poder en el corto plazo, satisfacer las demandas más urgentes.

Con respecto a la presentación de soluciones, la mayoría de las publicaciones no se preocupan de discutir soluciones, sólo plantean el problema. Entre aquellas que discuten las soluciones sólo plantean el problema de población

dentro de una visión global aquellos que discuten las soluciones integradas a planes generales de desarrollo. Los que así lo hacen, se limitan a situar el problema de población; no hay una elaboración posterior que permita comprender las relaciones que se deben establecer entre los objetivos generales de desarrollo y el comportamiento de los fenómenos de población.

1.1.2.3. Utilización política de las repercusiones del crecimiento de la población. Hasta aquí se han presentado las discusiones de los científicos sociales en torno a tres temas:

- la forma en que se problematiza el crecimiento de la población y desarrollo social y económico;

- el análisis que se hace en relación al desequilibrio entre crecimiento y desarrollo; y

- el tipo de soluciones que se dan al problema.

En la discusión de estos tres temas aparece un elemento constante en torno al control de la natalidad. El control de la natalidad es mirado como un instrumento que permite argumentar en favor de una de dos posiciones extremas:

a) Los problemas que se presentan dentro de un determinado sistema no son fruto de la aplicación de un modelo de desarrollo específico, sino de las limitaciones que el excesivo crecimiento de la población le impone a dicho modelo; y

b) La incapacidad del modelo que se aplica para resolver los problemas que se le presentan, justifica la adopción de un nuevo modelo.

Entre ambas posiciones están aquellos que propician un mayor desarrollo, cualquiera que sea el modo de desarrollo. Con respecto a la primera posición se dice que la urgencia por controlar la natalidad para resolver las situaciones conflictivas desvía la atención del verdadero problema, cual es el modelo de desarrollo. En relación a aquellos que argumentan la segunda posición parecen haber discrepancias. Hay quienes dicen que el problema de población no existe más que en relación a un determinado modelo de desarrollo. Luego, el problema se resuelve cambiándolo. Pero hay otros que, planteando el problema de la necesidad de cambiar el modelo de desarrollo y de los peligros políticos de aplicar

el control de la natalidad sin antes realizar este cambio,^{12/} reconocen la existencia del excesivo crecimiento de la población y la necesidad de controlarla. Matterlart, por ejemplo, quien es el que más ha explicitado los aspectos políticos del control de la natalidad, dice: "control de la natalidad es un arma de doble filo. Algunos países que han optado por la austeridad y la responsabilidad, lo adoptan (el control de la natalidad) para llevar a feliz término su revolución social perjudicada por un ritmo demasiado rápido del crecimiento demográfico. Otros han encontrado en ella una receta médica fácil y dejan intactas las estructuras sociales arcaicas, en las cuales las clases inferiores se encuentran bloqueadas en sus aspiraciones". El problema para Matterlart es en qué momento político se adoptan las medidas de control de la natalidad. Esta perspectiva recuerda lo que ya comentamos: cualquiera sea la postura teórica adoptada, una vez logrados los objetivos políticos de un gobierno o grupo, éste deberá abocarse a la tarea de reducir el crecimiento de la población. Aníbal Pinto, quien también propone el cambio según lo que él expresa en Política y Desarrollo en frases que ya se han comentado, ve el problema del crecimiento de tal magnitud que dice que no debe esperarse para controlar la natalidad.

Estos comentarios ejemplifican cómo en opinión de algunos, el control de la natalidad puede convertirse en una herramienta útil para fines políticos y cómo la sola mención de dicha medida puede ser asociada a posiciones políticas y despertar toda clase de recelos. Comentando esta situación en "Características demográficas de la América Latina", Carmen Miró dice: "...El desarrollo económico y social de América Latina es una empresa que reclama la participación de todos los sectores de un país. La insistencia de parte de algunos de incluir el control de la natalidad entre los requisitos del desarrollo puede constituir una actitud que al despertar resistencias, más bien cree obstáculos y no las ventajas que los sostenedores confiada y cándidamente esperan".

^{12/} Para estas personas, los peligros políticos se derivan del hecho que, la aplicación del control de la natalidad consolidaría el modelo de desarrollo que se aplica en ese momento vía la aceptación de la movilidad social por los grupos proletarios, hecho que disminuirá o extinguirá por completo su orientación a la radicalización política.

Como conclusión de estas páginas, puede decirse que la discusión entre el crecimiento de la población y el desarrollo económico es la discusión central en los estudios de población. El objeto de ésta es el planteamiento del problema de población dentro de la perspectiva del desarrollo o bien la discusión sobre modelos de desarrollo a partir de los problemas de población que se originan a causa de las características de cada uno de ellos.

La discusión del problema del crecimiento de la población no pasa de ser la discusión sobre el desarrollo económico y social. Por un lado se discuten alternativas de desarrollo; por otro, obstáculos a un determinado modo de desarrollo o sobre la necesidad de lograr tasas más altas de desarrollo. Se podría decir que se problematiza el crecimiento de la población para crear conciencia en torno a los problemas del desarrollo.

Es difícil poder afirmar si la discusión permanece a este nivel porque no hay objetivos de desarrollo fijados concretamente y por lo tanto el marco de discusión del problema es vago y difuso, o bien, porque no existe el conocimiento necesario para integrar los procesos demográficos a los procesos sociales generales y por lo tanto, los estudios de población permanecen en la mayoría de los casos, a un nivel de gran generalidad y limitándose sólo a la descripción de áreas-críticas.

1.2 El desarrollo y la población económicamente activa: Las publicaciones que centran su interés en el desarrollo y la población económicamente activa se inician en 1963, y en general, a las relaciones entre ambas variables se les atribuye carácter de problema.

Todas estas publicaciones discuten el desempleo, sus causas y efectos. A través de esta discusión se enjuicia a distinto nivel y con distintas implicancias al sistema de desarrollo por su incapacidad de formar nuevas fuentes de empleo "...la economía da muestras de haber agotado los canales tradicionales de absorción de mano de obra desempleada". (Quezada, 63)⁽¹⁹⁾ "...el desempleo franco y encubierto tiende a crecer y su carácter estructural emana de la falta de idoneidad del modelo de crecimiento económico de la región, aparte de su bajo ritmo de desarrollo." (ILPES, 1968)⁽²⁰⁾

Estos trabajos se caracterizan por analizar las relaciones a nivel de los procesos sociales globales. Sólo uno de ellos "La comunidad nacional, Elementos para un diagnóstico", de William Thayer, 1964⁽²¹⁾ no discute directamente

las características del modo de desarrollo. No obstante ubicar su análisis dentro del proceso de urbanización, la marginalidad y las características del sistema agrícola, es decir, dentro de un marco bastante amplio de interrelaciones.

La discusión del tema es con mayor frecuencia a nivel latinoamericano y la crítica a las formas o modelos de desarrollo se limitan tan sólo a poner de manifiesto la situación. De ellas no se desprende que otros sistemas o que otras alternativas la solucionarían con mayor eficacia. Se trata nada más que de la denuncia de la situación a un nivel de gran generalidad, en la cual, la población no tiene el carácter de obstáculo.

El problema de desempleo y la incapacidad del sistema económico para absorber la oferta de mano de obra y su incremento está asociado a un complejo de relaciones que se discute en casi todos los trabajos. El desequilibrio entre urbanización e industrialización, su impacto en el desempleo y en el aumento de la marginalidad urbana, son los elementos que se presentan casi permanentemente en el análisis.

Con respecto a la incidencia del crecimiento de la población en el aumento de la PEA y en el desempleo, se analiza en algunos trabajos la relación; sin embargo, no se considera en ninguno de ellos la posibilidad de solucionar los problemas derivados de la composición por edades de la población, la carga de dependencia y la alta tasa de aumento de la PEA por medio de la disminución del ritmo de crecimiento de la población.

Los trabajos que no discuten la relación entre población económicamente activa y desarrollo como problema, buscan un mayor conocimiento de las relaciones entre estas variables. Por ejemplo, una publicación de CMLADE⁽²²⁾, en 1971, trata de verificar hipótesis en relación al producto por sectores y productividad del trabajo con estructura ocupacional, ocupación femenina y urbanización; otra publicación realizada por ILPEB y CMLADE⁽²³⁾ en 1968, analiza el impacto del crecimiento de la población en su estructura por grupos de edad y la disminución de la relación entre población activa y total y la necesidad de considerar estos elementos en una política de desarrollo. También CEPAL⁽²⁴⁾, en 1968, analiza el impacto de la industrialización y del desarrollo hacia dentro y su efecto en la PEA; otra publicación analiza las diferencias regionales de participación de la población en Chile, en edades activas de acuerdo a las diferencias en la tasa de actividad en ambos sexos según el grado de desarrollo y urbanización (Vila, 1971)⁽²⁵⁾

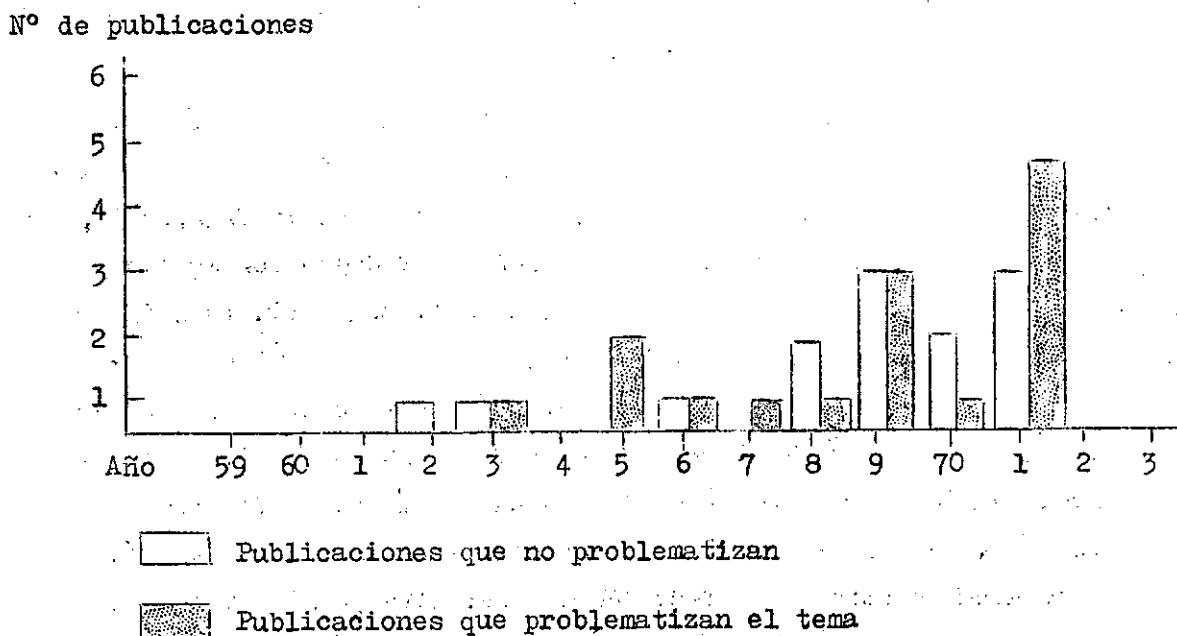
Las publicaciones sobre este tema han sido realizadas por el Instituto de Economía de la Universidad de Chile, CELADE, CEPAL, ILPES y el SENDE. La mayoría las han realizado los organismos internacionales. Siendo mayor el número de publicaciones que problematiza las relaciones, las unidades de investigación han publicado indistintamente ya sea tratándolas como problema o sin problematizarlas, durante el mismo período.

1.3 Desarrollo y distribución espacial: El problema del desarrollo y la distribución espacial ha sido analizado como el proceso de urbanización y concentración de la población.

Las publicaciones que analizan este proceso han aumentado su volumen a partir de 1963.

Gráfico 6

NUMERO DE PUBLICACIONES QUE PROBLEMATIZAN Y NO PROBLEMATIZAN LAS RELACIONES ENTRE DISTRIBUCION DE LA POBLACION Y DESARROLLO SOCIOECONOMICO, SEGUN AÑO DE PUBLICACION



A este tema se le ha dado casi tanta importancia como al del crecimiento de la población y del desarrollo (véase el cuadro 15). La mayoría de las unidades de investigación que publican sobre él pertenecen a centros de investigación en las universidades (IVUPLAN, DEPUR, CIDU, I. de Economía), las publicaciones de los organismos internacionales cubren un tercio del total de publicaciones sobre el tema.

1.3.1. El tratamiento del problema. El proceso de urbanización y concentración de la población en áreas urbanas es definido en las publicaciones como el resultado del crecimiento vegetativo de la población y la migración rural-urbana. Al observar la forma en que las publicaciones analizan el comportamiento de ambas variables demográficas, se observa que la mayoría de ellas trata el crecimiento vegetativo de la población como una variable autónoma del proceso social económico, en tanto que se considera la relación entre migración y características socio-económicas de las zonas urbanas.

"...la dinámica de la zona central está determinada por dos factores: a) el crecimiento demográfico nacional; b) los movimientos migratorios que dependen de las características del proceso de desarrollo económico del país y su estructura sectorial y espacial. El crecimiento demográfico depende de la tasa de mortalidad...(Wröbel, 1971)⁽²⁶⁾. Miguel Villa⁽²⁷⁾ en 1970, analizando el proceso de metropolización, dice que es el producto de la acción de una serie de factores interrelacionados que han operado dentro de la matriz histórico-social. Entre ellos se menciona a la aceleración del crecimiento vegetativo debido a los adelantos en salud. También se hace referencia a la tendencia sostenida a la concentración de la población en un número reducido de localidades, entrando a analizar los estímulos a la migración. A su vez Urbina⁽²⁸⁾, en 1967, buscando estudiar el fenómeno de la urbanización considerando las fuerzas económicas y sociales que trascienden el ámbito nacional y pueden influir en los procesos demográficos, menciona: el deterioro de los términos de intercambio en los países que dependen exclusivamente de la venta de materias primas y las barreras nacionales que se oponen al libre tránsito de la población de un país a otro. Ambos factores se refieren a condiciones económicas y sociales que influyen en las corrientes migratorias. Frente a esta complejidad de factores, en esta misma publicación Urbina dice en cuanto al crecimiento de la población, que las políticas deben dar importancia a los programas de Planificación Familiar.

La mayor preocupación por el comportamiento de la migración probablemente se deba al peso que las corrientes migratorias tienen en la concentración de la población en ciertos núcleos urbanos. Sin embargo, resulta curioso la autonomía que se le concede al crecimiento de la población respecto a variables socioeconómicas, toda vez que, -como se recordará- cuando se analizaron las relaciones entre crecimiento y desarrollo, las publicaciones destacaban en su mayoría la influencia recíproca entre ambas variables, poniendo de manifiesto la incidencia del desarrollo en el crecimiento de la población.

1.3.2 Sus relaciones con el proceso de desarrollo económico y social: Por otra parte, si bien se analizan los factores económicos y sociales que afectan la migración, no se discute por lo general el carácter de las relaciones entre el proceso de urbanización y el proceso de desarrollo. El proceso de urbanización es visto en muchos casos como un indicador de desarrollo o, dentro del mismo enfoque, como un factor de subdesarrollo, pero los autores no están de acuerdo en los efectos de la urbanización. Para algunos como ODEPLAN, 1968⁽²⁹⁾, Chile se caracteriza por una acentuada urbanización que tiende a aumentar y cuya aceleración es conveniente para un rápido crecimiento hacia las metas de desarrollo nacional. Oscar Muñoz⁽³⁰⁾ también en 1968, manifiesta que existe una aceleración de la tasa de aumento de la población de las ciudades que es síntoma de una expansión en la industria. Vasconi, en 1967, analiza el proceso de urbanización con un proceso de expansión cultural unido a la emergencia y desarrollo de nuevos grupos sociales. Estas publicaciones tienden a expresar los beneficios de la urbanización. Sin embargo, las publicaciones que analizan los problemas derivados de la urbanización y alta concentración urbana son muchas más (once) que las que aprueban sus beneficios (cuatro) y tantas en número como las que se dedican a analizar y describir el proceso en sí, sin entrar a discutir sus ventajas e inconvenientes (diez).

Cabe señalar que la problematización del proceso de urbanización y concentración espacial, en la forma que ha sido tratada por los científicos sociales, está estrechamente ligada al proceso de desarrollo. Los temas que se discuten no son otros que los problemas del desarrollo como se tendrá oportunidad de observar. Sin embargo, estos temas son tratados en cuanto problemas propios de la urbanización y concentración de la población. Adelantándonos un poco a las conclusiones se puede decir que los científicos sociales enfocan en la mayoría de los casos el proceso de urbanización como la forma de desarrollo propia de

las áreas urbanas y lo discuten como un proceso de desarrollo, pero sin considerar sus estrechas relaciones con el proceso general de desarrollo. Aparecen así enfocando el problema de una manera aislada. Aun en los casos que se presenta el problema como una de las características de las economías de mercado que existen en toda Latinoamérica (CEPAL, 1971)⁽³¹⁾ el problema se discute en términos parciales: formas de desarrollo urbano y sus problemas.

Los problemas que con mayor frecuencia se asocian al proceso de rápida urbanización son la marginalidad, los relacionados con la población económicamente activa (su distribución, oportunidades de ocupación, capacitación, etc.) y la inestabilidad social. Estos problemas se analizan asociados unos a otros y reforzándose. Por eso nuevamente llama la atención que ellos se analicen ajenos a la forma específica que asume el proceso de desarrollo. Pareciera desprenderse de la forma en que ellos se abordan que la urbanización es un proceso que resulta necesariamente del proceso de desarrollo, pero cuyos efectos son independientes del modelo de desarrollo. El problema parece planteado en términos de organización social y no de conflictos estructurales provocados por estilos de desarrollo. Esta última idea queda claramente expresada en el documento de ODEPLAN, en 1968, en el que se dice "...la apertura de nuevas aspiraciones de la comunidad nacional motivan una concentración de la población en grandes centros urbanos, por el aumento de oportunidades que se generan siendo los principales medios para acelerar el cambio social, la integración y participación de los sectores de la comunidad hasta ahora no suficientemente incorporados..."

Por último, el enfoque general, ya sea frente a la autonomía de proceso de urbanización y los problemas a él asociados, como frente al planteamiento de estos problemas como perturbaciones que impiden una organización social adecuada, se resume brevemente en un párrafo de la publicación: "Poblaciones marginales y desarrollo urbano. El caso chileno", (DEBAL)⁽³²⁾ "...los centros urbanos más desarrollados generan una serie de economías externas que los hacen aparecer como focos de atracción respecto del resto del país. Esta aglomeración de población da lugar a la aparición de una serie de problemas en relación a vivienda, transporte y abastecimiento, salud, educación, etc. que determinan la necesidad de hacer aparecer nuevos centros de atracción y desarrollo en otros puntos del país".

Sólo unos pocos autores plantean el problema como conflicto derivado de estilos de desarrollo. Parisi, en 1970, señala que el proceso de urbanización debe ser analizado dentro del marco del subdesarrollo, consecuencia de un sistema de desarrollo capitalista y dependiente.

1.3.3. Las soluciones que se proponen. Un repaso breve a las soluciones propuestas al crecimiento acelerado de las zonas urbanas y de su excesiva concentración permite llegar a las mismas conclusiones. CEPAL⁽³³⁾, en 1961, discutiendo el equilibrio entre zonas urbanas de distinta densidad, concluye que los centros pequeños deberán ofrecer empleos más atractivos. En el año 1963⁽³⁴⁾ analizando la concentración urbana aconseja el desplazamiento de la población a zonas cuya capacidad de absorción no se utiliza en forma plena "... el aumento de la población urbana puede distribuirse de muchas formas diferentes entre los pueblos pequeños, las ciudades de tamaño mediano y los conglomerados metropolitanos, cada uno de los cuales tiene definidas repercusiones sobre las necesidades de inversión en equipos de producción e infraestructura urbana..."

En el CIDU, en 1971, al presentar Wröbel ideas para políticas de distribución regional, dice: "se debe buscar aprovechar la capacidad disponible de infraestructura en áreas determinadas de buena accesibilidad; se debe permitir la expansión de la ciudad en forma selectiva sobre áreas de calidad agrícola inferior".

Nuevamente CEPAL, el mismo año, al señalar las razones para introducir el desarrollo regional, entre los objetivos de los programas de desarrollo, se refiere a la: "preocupación de aprovechar más plenamente los recursos, a la necesidad de propender a la equidad social en la distribución de los frutos del desarrollo y a las presiones políticas derivadas de las condiciones desmedradas de algunas zonas con respecto a otras más privilegiadas".

Todos estos comentarios tanto en su perspectiva teórica como en sus proposiciones, circunscriben el problema exclusivamente a la temática de mejor distribución de la población en orden al aprovechamiento de recursos existentes. En estos trabajos los problemas que se derivan de la alta concentración urbana aparecen como aislados. Incluso cuando se consideran las presiones políticas que podrán influir en las decisiones, ellas se plantean como la pugna entre zonas de menores recursos con zonas de mayor riqueza. O sea, no se trata de alterar básicamente la situación, sino como los mismos autores dicen, lograr una mayor equidad social. Esta circunstancia es mucho más notable si se vuelve otra vez al tratamiento que se da al tema de crecimiento de la población y desarrollo. En Chile, el crecimiento vegetativo de la población ha disminuido lentamente y es uno de los menores en Latinoamérica. Los problemas derivados del crecimiento mismo no parecen ser de gran envergadura. La urbanización se ha acentuado en cambio y ha alcanzado tasas del 3,3 por ciento produciéndose además una fuerte

concentración de la población en unos pocos centros. (Tasa de crecimiento urbano, 4 por ciento). El impacto de ambos hechos se ha debatido y es reconocido a nivel nacional. Sin embargo, la disjunción de los problemas del desarrollo y el crecimiento de la población apuntan o polemizan en forma permanente en torno a las soluciones del problema, recalcando la necesidad de aumentar el ritmo de desarrollo o de optar por otras alternativas que implican cambios profundos en la estructura social y económica. En cambio, los análisis sobre el proceso de urbanización y de desarrollo discuten sólo las consecuencias del primero, sin profundizar las relaciones entre ambos procesos.

Se podría concluir, que la relación entre proceso de desarrollo y de urbanización y concentración de la población no se problematiza en términos globales. Sin desconocer el hecho de que los problemas que conllevan estos procesos pueden interferir el proceso de desarrollo.

Por otra parte al concebir el proceso de urbanización y concentración urbana como un proceso concomitante y necesario al proceso de desarrollo, no tendría sentido hablar de obstáculo desde el punto de vista de la población. El contrasentido en el planteamiento del tema radica en el hecho de reconocer los problemas derivados de la alta concentración urbana, como son: la marginalidad, el desempleo, etc., sin plantearlos dentro del contexto más amplio del desarrollo. De este modo, las soluciones se orientan a dirigir los procesos demográficos a través de proyectos sectoriales de desarrollo, sin que necesariamente ellos perfilen un cambio en el proyecto general de desarrollo.

1.4 El desarrollo y la migración rural-urbana: La migración rural-urbana y su relación con el desarrollo social y económico, ha sido tratada principalmente asociada a otras áreas-críticas y como un factor que incide en ellas. Es el caso de la migración y la marginalidad.

Los estudios que la analizan como tema central, se concentran principalmente en los años 70 y 71 y estudian el movimiento de la población en cuanto a las características de los migrantes; los factores socio-económicos que influyen en la migración; los efectos demográficos de la migración; etc. Estos estudios consideran que una de las características que presenta el proceso de desarrollo económico de un país, es el cambio de la población rural hacia la urbe. La migración se explica por algunos como movimientos de fuerza de trabajo en busca de mejores oportunidades de empleo e ingreso. Es así que, se discute el aumento

de volumen de las migraciones como una consecuencia del aumento de diferencias regionales a causa de la localización del desarrollo en áreas muy delimitadas (Elizaga, 1970)⁽³⁵⁾.

Estas publicaciones no problematizan la migración en el análisis. Sólo lo hacen algunas como motivación inicial para introducirse al tema, aduciendo, en términos muy generales que, la migración impone pesadas exigencias de capital para inversiones en nuevas viviendas y servicios públicos, en detrimento de otras inversiones cuya productividad económica a corto plazo contribuiría a elevar el nivel de vida de la población. Estas últimas adjudican a la migración el carácter de obstáculo.

Los trabajos en su mayoría se han realizado en CIDU, ILPEB y CELADE. Entre ellos sólo hay un trabajo que discute la migración internacional, planteando el problema como la fuga de cerebros (Vergara y Reca, 1970)⁽³⁶⁾, la cual se explica "dentro de un contexto estructural de dependencia". En términos generales, en relación al desarrollo y la migración rural-urbana, puede decirse que ambos procesos son analizados dentro de la perspectiva en que ellos ocurren en los países ya desarrollados, no existe una problemática propia de estos procesos en situaciones de subdesarrollo y por lo tanto la relación entre ellos no se problematiza. Por lo general, la migración se considera como un efecto esperado del proceso de desarrollo y los estudios sobre ella, adquieren en su mayoría un carácter tan sólo descriptivo.

1.5 Algunas consideraciones respecto al tratamiento del tema desarrollo en los estudios de población. Antes de abordar otras áreas-críticas, parece conveniente hacer algunos comentarios sobre los estudios de población que se refieren al desarrollo económico y social.

1. En primer lugar queda la impresión que la mayoría de ellos están destinados más a crear conciencia de un problema, esto es, destacar una situación y los fenómenos que en ella intervienen, que a acumular conocimiento sistemático para contribuir a la elaboración teórica.

2. Se observa que los estudios de población, si bien pueden referirse a un solo tema de población en forma central, por lo general en su discusión tratan también otros temas de población asociados. El análisis adquiere así mayor complejidad, pero cada vez mayor grado de generalidad.

3. Llama la atención el distinto tratamiento que se da a las relaciones entre desarrollo económico y social y los distintos temas demográficos. En el caso del crecimiento de la población los científicos sociales en su mayoría destacan el carácter de problema de esta relación y la discusión se refiere a la conveniencia o inconveniencia de los modelos de desarrollo. Cuando se discute sobre la incorporación de la fuerza de trabajo a la actividad económica, todos los trabajos señalan la incapacidad de las estructuras económicas para responder a las demandas de ocupación con niveles aceptables de productividad, sin poner tanto énfasis en el cambio del modelo como en el caso del crecimiento de la población. En tanto, cuando se discute la urbanización y la migración, éstas son analizadas como procesos casi autónomos, concomitantes al proceso de desarrollo e indicadores de grados de desarrollo; los problemas que generan se derivan de su intensidad y magnitud y de la incapacidad de las estructuras urbanas para responder a la presión creciente que sobre ellas se ejerce.

Parece legítimo preguntarse desde un punto de vista teórico cómo se explican enfoques tan diferentes al tratar los distintos temas de población. Desde un punto de vista conceptual, se está trabajando con variables de distinto nivel de complejidad. El crecimiento de la población y la migración están condicionados por factores sociales, económicos y culturales. La urbanización -definida como el resultado del crecimiento vegetativo de la población urbana más el aumento de población urbana proveniente de la migración rural-urbana- es un fenómeno que resume la complejidad del crecimiento de la población como la de la migración. En tanto, la población económicamente activa, es un concepto mucho más específico que se relaciona directamente con la estructura económica y con las posibilidades de una adecuada capacitación.

Se podría esperar que a mayor complejidad del tema en sí, más global fuera la manera de abordarlo. Sin embargo lo que se observa es todo lo contrario: el proceso de urbanización, que sería el tema más complejo, suele ser discutido en un marco más estrecho que aquel dentro del cual se discuten los otros temas de población.

La mayor o menor complejidad no explica el distinto tratamiento de los temas. Se podría decir que a mayor complejidad mayor número de problemas asociados al tema -muchas veces problemas de envergadura- y por lo tanto menor necesidad de concretizar o de centrarse en el fondo del problema ya que su tratamiento de por sí encierra interés.

4. Las tres observaciones anteriores señalan la carencia de una teoría general sobre la población. Una teoría que explique la dinámica de la población en su conjunto y permita un análisis más sistemático en los estudios de población.

2. Area-crítica: Planificación

La discusión sobre la planificación está muy íntimamente ligada a la programación del desarrollo económico y social y a la formulación de políticas. Más que un área-crítica, surge como una demanda de las necesidades impuestas por el desarrollo.

Las publicaciones que discuten aspectos demográficos en la planificación, han sido realizadas mayoritariamente por CEPAL, ILPES y ODEPLAN. Las otras unidades de investigación que han tratado el tema son CEPLAN, CIDU, Escuela de Salubridad, ICIHA y CORFO.

Algunos trabajos abordan el tema en un contexto muy concreto. ODEPLAN trata el tema al hacer un diagnóstico y formular una estrategia para el desarrollo de la región del Maule (67)⁽³⁷⁾, al dar las bases para un plan integral de desarrollo de la Isla de Pascua (68)⁽³⁸⁾, al señalar un programa de equipamiento social para la zona de reconstrucción (71)⁽³⁹⁾ o al formular el Plan Anual 1971. CORFO (70)⁽⁴⁰⁾ analiza el tema al plantear un programa nacional de desarrollo económico. ICIHA⁽⁴¹⁾, al estudiar la comunidad de Pupuyo en Navidad, etc. Todas estas publicaciones destacan la necesidad de incorporar los aspectos demográficos en la planificación y de hecho lo hacen a través de un análisis demográfico de las zonas en estudio.

Otras publicaciones discuten el tema desde una perspectiva teórica, indicando la necesidad de incorporar estos aspectos a la planificación, cuando tratan en general sobre la planificación del desarrollo (Ahumada, 69⁽⁴²⁾, CEPAL, 71⁽⁴³⁾, Foxley, 71⁽⁴⁴⁾). Los argumentos que se utilizan para sostener esta tesis se refieren a las distintas variables demográficas. Con respecto al crecimiento de la población se señala la necesidad de planificar debido a los aspectos demográficos de los problemas del desarrollo (DEPUR, 61⁽⁴⁵⁾, ILPES, 65⁽⁴⁶⁾) o a las relaciones entre crecimiento económico y óptimo de la población (CEPAL, 63⁽⁴⁷⁾).

Respecto a la población económicamente activa se dice que es necesario planificar debido al desequilibrio entre la fuerza de trabajo y la evolución de la productividad (ILPES, 64)⁽⁴⁸⁾; debido a la necesidad de destinar inversiones para evitar el subempleo y el desempleo (CORFO, 70). En relación a la distribución espacial y a la migración se sostiene la necesidad de planificar para utilizar mejor la capacidad instalada, instalar nuevos servicios, lograr empleos más remunerativos, localizar geográficamente las inversiones, determinar la construcción de viviendas, etc.

Es importante destacar que cuando se discute la necesidad de planificar en estos trabajos, se está haciendo referencia únicamente a la planificación de recursos económicos. No se está pensando en ningún caso en una adecuación mutua entre variables económicas y demográficas.

Si se observan estos argumentos, se puede decir que cuando se argumenta refiriéndose al crecimiento de la población se establece una relación inmediata con el desarrollo económico, en tanto que cuando se argumenta en relación a la distribución espacial y la migración se estima la necesidad de planificar desde el punto de vista de lograr una mejor organización de los recursos económicos. No se plantean interferencias entre distribución espacial, migración y desarrollo económico y social.

En todas estas publicaciones se plantea la incorporación de los aspectos demográficos utilizándolos sólo como un dato. Los cambios en la población parecieran ser analizados como el producto de una dinámica propia y por lo tanto, posibles de proyectar en el tiempo aislados del contexto social en el cual se producen. Ninguno de estos estudios prevé cambios que puedan producirse en la población como resultado de cambios en las características económicas y sociales.

La conceptualización de las variables demográficas en estos trabajos es de la mayor importancia en términos de la formulación de políticas de población. Bajo el área-crítica planificación se encuentra la concepción general sobre las decisiones políticas; además, los trabajos son analizados preferentemente por unidades de asesoramiento. La dimensión que se otorga al problema adjudicándole exclusivamente el rol de un dato, da una visión de la distancia que existe entre este concepto y una concepción dinámica de la población.

Esta forma de plantear los problemas lleva implícita el rechazo a la formulación de una política de población como una posible herramienta para resolverlos, ya que no considera la posibilidad de modificar la situación mediante

un control del comportamiento demográfico. Por otra parte, la comprensión de los fenómenos demográficos como autónomos de las condiciones socioeconómicas, sugiere que cuando se plantean otro tipo de políticas que forman parte de los planes generales de desarrollo, no se contemplan sus efectos demográficos, de modo que no se planifica su eficacia en concordancia con los cambios demográficos que ellas pueden producir y los objetivos perseguidos.

3. Area-crítica: Reforma Agraria

Los estudios de población que se refieren a la agricultura fueron publicados en su mayoría (nueve) entre los años 1962 y 1966. Ellos tratan a las variables demográficas como un elemento que permite visualizar y comprender mejor el problema agrícola.

La relación entre el crecimiento de la población y la agricultura ha sido tratado en organismos públicos y centros internacionales (ICIRA, FAO, PREALC, CEPAL). Las publicaciones enfocan de dos formas esta relación:

- un primer enfoque destaca la necesidad de más alimentos. FAO⁽⁴⁹⁾, por ejemplo, en un informe de 1965, dice que el acelerado ritmo de crecimiento demográfico en América Latina, agrava aun más el problema de la mala alimentación. Mientras la producción aumentó en un 41 por ciento entre 1950-1962, en el mismo período la población aumentó en un 40 por ciento.

- un segundo enfoque analiza los problemas del empleo derivados del aumento de la población, y se centra en el análisis de las estructuras económicas y sociales del agro. Domínguez⁽⁵⁰⁾ en ICIRA, en 1965, explica que el crecimiento de la población se estrella con estructuras políticas, sociales y económicas de mucha rigidez, especialmente en zonas rurales. El régimen de tenencia de la tierra en manos de pocos propietarios mantiene a la agricultura al nivel de las limitadas aspiraciones de los dueños de la tierra, dejando sin empleo o con empleo mal remunerado a quienes tienen como única fuente de subsistencia el trabajo agrícola.

El tema de la población económicamente activa en la áreas agrícolas, como tema aislado del crecimiento de la población, se ha tratado principalmente en algunos centros de la Universidad de Chile (ESCOLATINA, DEPUR). Estos trabajos analizan a la agricultura como fuente de empleo y ponen de manifiesto la necesidad de cambiar la estructura agraria. Desde el punto de vista demográfico,

el que encierra mayor interés es la publicación de Miguel Morales⁽⁵¹⁾ "El uso del agua y problemas regionales en la cuenca del Rio Rapel", (1966). En ella se trata de explicar la evolución demográfica de la zona de acuerdo a la estructura de tenencia de la tierra y del empleo agrícola "...el equilibrio entre superficie agrícola útil y la población rural, es consecuencia del marco socioeconómico que rige el sistema de latifundio tradicional. En éste el inquilinaje, que constituye una de las piedras angulares de la producción, entraba el crecimiento de la población, la cual condiciona su expansión a las exigencias de mano de obra de cada predio..." "Las áreas de baja densidad... testimonian los efectos de estructuras agrarias congelantes y repulsoras desde el punto de vista demográfico".

En cuanto a la migración rural-urbana, ella es analizada como un "fenómeno normal" en todo proceso de desarrollo y "la prueba de ello la dan los países más industrializados en los cuales la proporción de población rural ha disminuido progresivamente hasta alcanzar cifras muy bajas". (CEPAL, 63).

La temática central del problema en estas publicaciones es la del desarrollo agrícola. Este puede ser entendido independiente de las estructuras del sistema agrícola, planteando sólo la urgencia de su desarrollo, (FAC, CEPAL, PREALC) o bien, debe ser logrado a través del cambio de estructuras (ESCOLATINA 64, ICIRA 65, ICIRA 66, DEPUR 66). La discusión se centra en el planteamiento del problema del agro y las variables demográficas ayudan a destacarlo. Sólo una de las publicaciones refleja una concepción acerca de la población que va más allá de su uso como un dato útil. Keller⁽⁵²⁾, en su libro "Revolución en la agricultura", dice que, "para el futuro desarrollo del país es de extraordinaria importancia que se conserve la alta natalidad que actualmente lo caracteriza..." Para que el país pueda realizar sus designios, es sin duda de importancia que se mantenga la alta tasa de natalidad y esto dependerá de que se conserve una agricultura próspera, que proporcione trabajo a una parte apreciable de la población," y continúa Keller "...Chile se ha librado hasta ahora del contagio del suicidio que está cometiendo Occidente al limitar voluntariamente su natalidad a un mínimo. Si logramos mantener nuestra agricultura en un pie de vigorosa vitalidad, es posible que nos libremos de él también en el futuro".

Independiente del juicio que merezca la opinión de Keller, su concepto del rol que juega la población es dinámico. La población para él no es sólo la cifra censal que permite cuantificar sino que la población asume un rol histórico que le es propio. Sin explicitarlas, pareciera existir una visión de las interrelaciones sociales, económicas y demográficas a nivel global.

Las publicaciones de los organismos internacionales analizan las relaciones aislándolas del contexto socio-político en el cual ellas se dan. Las publicaciones realizadas por los organismos públicos y las universidades hacen expresa mención de las estructuras políticas y sociales, ubicando el problema fundamentalmente dentro de este ámbito. Por otra parte, debe señalarse que las publicaciones en ningún caso consideran que la población es un obstáculo, sino a la inversa, la agricultura o el sistema agrícola es un obstáculo para el crecimiento de la población, para satisfacer demandas por empleo y niveles de vida. Se podría afirmar que no existe, según los autores, problema de población, lo que hay es un problema agrícola.

4. Area-crítica: Marginalidad

El tema ha sido especialmente tratado entre los años 1966 y 1969 y ha sido tratado mayoritariamente como problema.

La diferencia de esta área-crítica con las otras es que ésta por definición, es un problema. No es un fenómeno que puede ser crítico en un momento dado, es crítico en sí.

Con respecto al crecimiento de la población, este tema destaca su carácter de problema ya que una de las causas que se atribuye al surgimiento de la marginalidad es el excesivo aumento de la población "...dado que la población aumenta en un porcentaje superior al aumento del aparato productor de la sociedad, un gran número de personas viven en condiciones subhumanas...", Cohen, 68⁽⁵³⁾. El tema de la marginalidad se asocia al crecimiento de la población urbana y por esta vía con los procesos de migración urbana y con el de urbanización concentrado.

Estas publicaciones se limitan a señalar el problema aunque algunas discuten soluciones, Hoffman, (66)⁽⁵⁴⁾ dice que enfocar el problema con el control de la natalidad es una solución simplista y señala que el problema demográfico está unido al problema del desarrollo. Rosenblütte (68)⁽⁵⁵⁾ manifiesta que, dar una solución a la marginalidad significa romper con los moldes tradicionales según los cuales únicamente los gastos económicos en bienes de capital son clasificados como inversión productiva, en contraposición con los gastos sociales destinados a beneficiar a los individuos clasificados como consumo no productivo.

Podría pensarse que el primero de los autores plantea que basta un mayor desarrollo, en tanto el segundo dice que se requiere un modelo distinto de desarrollo.

El problema de la marginalidad analizado desde el punto de vista de la población económicamente activa, considera a la ocupación como el factor decisivo en la integración de la marginalidad. Algunas de estas publicaciones fueron realizadas por el CIDU, en los años 1970 y 1971, como un aspecto de los estudios sobre las estructuras de poder en las poblaciones marginales y el poder popular.

Las publicaciones analizadas sobre la marginalidad dejan en evidencia el carácter de círculo vicioso que adquiere este problema. Este círculo tiene más o menos las siguientes características:

- la tasa de natalidad es mayor entre los marginales, la mayor proporción de dependientes no deja margen al ingreso familiar para mejorar condiciones de vida; el bajo nivel educacional segrega a los marginales del mercado laboral disminuyendo sus posibilidades de ingreso, los bajos niveles de vida inciden en la mantención de una alta natalidad.

En relación a los estudios de población sobre la marginalidad, es necesario destacar que la problematización de la marginalidad la mayoría de las veces se ubica dentro del análisis del proceso de desarrollo. En la medida que la marginalidad se inserta en la problematización del desarrollo económico y social, la marginalidad como área-crítica específica ceder paso a la discusión sobre el desarrollo.^{13/}

En términos de políticas de población, el análisis de la marginalidad permite deducir que el problema de población hay que referirlo en primer lugar a formas de desarrollo y sus objetivos, ya que estos problemas en áreas-críticas específicas, como la marginalidad, sistemáticamente quedan involucrados a ese nivel.

5. Area-crítica: Trabajo

La actividad económica, la movilidad de la mano de obra y la descripción de la población económicamente activa, su importancia como potencial de trabajo,

^{13/} En estos casos estas publicaciones se han incluido en el Area-Crítica Desarrollo.

proyecciones de la mano de obra disponible en los distintos sectores de la economía, son temas de estudio que han preocupado a los científicos sociales durante todo el período que se analiza.

En los últimos años ha sido más frecuente el análisis de la participación económica de la mujer, de los factores que inciden en su incorporación a la actividad económica y las características de la mujer trabajadora.

Otro tema de importancia en esta área es el estudio de las características de la fuerza de trabajo, desde el punto de vista de su origen rural o urbano. En estos trabajos se estudia preferentemente la importancia que tiene el impacto de la migración en la movilidad ocupacional, en las posibilidades de ocupación y en la adaptación al trabajo. También hay una publicación donde se analiza la necesidad de tener en cuenta el origen del trabajador en la programación de su capacitación. Todas estas publicaciones, salvo la última -que fue realizada por el Instituto Laboral del Ministerio del Trabajo (70)⁽⁵⁶⁾- han sido realizadas principalmente en CELADE, Instituto de Economía de la Universidad de Chile, CESO, Instituto de Sociología de la Universidad Católica y CEPAL.

ILPES ha estudiado la importancia del origen rural en la formación de la conciencia de clase (Faletto, 66)⁽⁵⁷⁾; ICIRA (Semelmann, 71)⁽⁵⁸⁾ analiza aspectos semejantes a los de Faletto, al explicar cómo la desvinculación del trabajo del migrante de la estructura institucional contribuye a formar un nuevo estrato social que rompe las relaciones de dependencia tradicionales.

ODEPLAN (65)⁽⁵⁹⁾ trata también la relación migración-trabajo, desde el ángulo del desarrollo económico y social regional. Estudia las tasas de crecimiento de la población total y de la población activa de acuerdo a las tasas de migración observadas y concluye que en la región sur del país éstas guardan estrecha relación.

Por lo general, la casi totalidad de las publicaciones no tratan el tema como problema. Las que lo problematizan se refieren al desempleo. Por ejemplo, en 1965, Brown⁽⁶⁰⁾ estudió las características de la población económicamente inactiva y observó su semejanza con las de la población activa, anotando que se está perdiendo un elemento productivo importante y aun con experiencia laboral. En 1970, la CEPAL en un estudio sobre problemas y políticas de selección técnica en América Latina⁽⁶¹⁾, manifiesta que la explosión demográfica es causa de la cesantía; esta publicación es la única que se refiere al tema

tratando a la población como obstáculo. Borsotti⁽⁶²⁾ en 1971, analizando el mismo tema plantea que el desempleo no puede explicarse únicamente por la tasa de crecimiento de la población o por el proceso de urbanización, expresa que las características de la formación social correspondiente son un elemento explicativo importante. Esta publicación es la única que problematiza dentro de una visión de globalidad, aunque no explica cómo interactúan los distintos elementos para producir los efectos señalados.

En el análisis de los estudios de población y el trabajo se observa que las unidades de investigación universitarias se dedican a analizar y buscar mayor conocimiento sobre los distintos aspectos del tema. Las unidades internacionales, excepto CELADE, son más polémicas en su tratamiento: o lo problematizan o lo estudian desde un ángulo más político -formación de conciencia de clase obrera, rompimiento de estructuras tradicionales-. Las unidades en organismos públicos tratan el tema desde un punto de vista operativo, dedicando los análisis a programación o planificación.

6. Area-crítica: Educación

El interés por analizar el crecimiento de la población en relación al área de educación se circunscribe a los años 1961-1965.

Entre las publicaciones que tratan este tema sólo una estudia la relación entre fecundidad y educación para establecer cómo la educación incide en los niveles de fecundidad. (Carleton, 65)⁽⁶³⁾. Otras publicaciones que se refieren a otras áreas-críticas discuten esta relación, sin embargo ninguna de las que analiza el impacto del crecimiento de la población desde el punto de vista del sistema educacional, prevé los efectos de la educación sobre el volumen de su demanda futura.

El problema del crecimiento de la población en relación a la educación, se define como una presión sobre los recursos de la nación, los cuales dependen de la proporción de población económicamente activa, la que a su vez depende del crecimiento de la población, (Arévalo, 65)⁽⁶⁴⁾. En este caso se plantea una relación recíproca. No obstante, los aspectos demográficos de la educación son considerados más bien como un dato que incide en la planificación de la educación. Las relaciones que se plantean son exclusivamente sectoriales.

Los estudios de esta área se han realizado prácticamente todos en organismos internacionales.

7. Area-crítica: Salud

El análisis de esta área reviste gran interés, ya que es en el área de salud donde se han tomado la mayoría de las medidas relacionadas con políticas de población.

Junto con el desarrollo social y económico y el trabajo, es el área-crítica sobre la cual se ha publicado mayor número de trabajos en relación a los fenómenos demográficos. Estos se refieren exclusivamente al crecimiento de la población y sus componentes y se inician a partir de 1961.

Las publicaciones se han realizado en la Escuela de Salubridad de la Universidad de Chile (once), en el Instituto de Sociología de la misma Universidad, CELADE, CEPAL y PREALC.

Los estudios de población que aquí se analizan se refieren principalmente a la mortalidad infantil y al aborto en su relación con las condiciones de vida. A diferencia de las publicaciones en otras áreas, estos estudios son eminentemente empíricos y la mayoría de ellos presentan sus resultados sin discutir soluciones. Cuando éstas se proponen, ellas se refieren a la necesidad de controlar la natalidad. En este sentido sólo un trabajo, realizado por Hugo Behm⁽⁶⁵⁾ en CELADE, 1967, discute la solución de este problema integrado a planes generales de desarrollo. En él se dice que "...los bajos niveles de vida están determinados por ineficientes estructuras económicas, sociales y políticas que condicionan entre otras características, una muy desigual distribución del ingreso, una concentración del poder económico en pequeños grupos, la persistencia de una estructura feudal y una baja productividad en la agricultura, condiciones desfavorables en el mercado internacional, desarrollo industrial insuficiente, etc. En este contexto los programas de control de la natalidad son de efecto muy limitado como para alcanzar un aumento substancial de bienestar de toda la población. El control de la natalidad alcanza un significado real si se acompaña de cambios de fondo en la estructura socio-económica de estos países y de una efectiva política de desarrollo...".

Las publicaciones que discuten soluciones se concentran todas entre los años 1969-1971, salvo la ya mencionada del Dr. Behm y una de Benjamin Viel⁽⁶⁶⁾, en 1961, donde no se propone directamente una solución pero se advierte que la salida al subdesarrollo sería un aumento menor de población total, lo que daría una mejor distribución por edad.

Las soluciones que se proponen desde el punto de vista de los Drs. Behm y Viel, ejemplifican dos líneas de solución al problema de las condiciones de vida bien marcadas. Sin embargo, la posición del Dr. Behm no tipifica las soluciones con que se encara este problema desde el área de salud. Del total de trabajos analizados, sólo 9 proponen soluciones y de éstos, 8 proponen soluciones directamente relacionadas con las condiciones de salud (la mayoría se refiere al aborto) o con medidas de Planificación Familiar; en ellas en forma explícita o implícita no se está postulando que la población sea un obstáculo para el desarrollo. En estos casos se proponen medidas con claros efectos demográficos, pero se toman como medidas de salud. Por su naturaleza podría considerárselas como medidas demográficas, pero su carácter es preventivo en materia de salud y no persigue alterar el volumen de la población en forma deliberada.

A pesar de limitarse la discusión de las soluciones a medidas sanitarias, casi todas las publicaciones, tanto las que problematizan las relaciones como las que así no lo hacen, excepto 3 que discuten la planificación de la salud y políticas de salud en relación a las características demográficas de la población (CEPAL, 71⁽⁶⁷⁾, PREALC, 69⁽⁶⁸⁾ y la Escuela de Salubridad, 63⁽⁶⁹⁾), analizan la mortalidad infantil, la fecundidad y el aborto como una consecuencia de una confluencia de factores sociales y económicos. El grado de desarrollo económico, la ocupación, la educación, el nivel de vida, las acciones en salud, etc. son factores que inciden en el comportamiento de los componentes del crecimiento de la población. De ahí que es posible pensar que en el área de salud puede haber una mayor sensibilidad para discutir la formulación de políticas de población dentro de un enfoque global.

8. Area-Crítica: Vivienda

Los estudios de población en relación a vivienda, en su mayoría problematizan el tema desde un punto de vista cuantitativo (seis publicaciones de un total de ocho).

Las publicaciones que se refieren al crecimiento de la población y las necesidades de vivienda, analizan esta relación con el objeto de precisar políticas de vivienda -su financiamiento, tipo de construcción, etc.- de acuerdo a datos censales (CORVI, 61⁽⁷⁰⁾, CEPAL, 67⁽⁷¹⁾, ODEPLAN, 71). El estudio de la CEPAL señala que una política de vivienda adecuada puede utilizarse para influir sobre las tendencias migratorias, evitando su afluencia sobre grandes centros urbanos.

Los estudios sobre el proceso de urbanización y las necesidades de vivienda se refieren a estas necesidades en áreas marginales. Estos estudios también apuntan a la formulación de políticas o planes de vivienda.

Las causas del fenómeno de la escasez de vivienda aumentada por el crecimiento de la población, no se plantean. A este respecto, sólo un estudio dice que la falta de vivienda es un indicador visible del subdesarrollo (Alzamora, ⁽⁷²⁾ 1967) y otro lo plantea como un fenómeno mundial, propio aun de aquellos países que han alcanzado los más altos índices de desarrollo (Kohan, 67) ⁽⁷³⁾. Los estudios tratan de orientar la construcción de viviendas de acuerdo a determinadas necesidades, por ejemplo: adecuación de la vivienda a las familias de bajos ingresos (DEPUR, 71) ⁽⁷⁴⁾, permitir independencia e intimidad personal y familiar (DESAL, 65) ⁽⁷⁵⁾ etc.

La problematización del tema se enfrenta exclusivamente ante un hecho numérico: la necesidad de un mayor número de viviendas y la mayor necesidad de atención a ciertos grupos de la población. La población juega el rol de un dato. El análisis permanece a un nivel sectorial. Los elementos propios de la problematización en términos políticos no se incorporan al problema.

B. Políticas de población

Antes de finalizar este capítulo parece conveniente referirse a las publicaciones que hacen expresa mención sobre el tema de políticas de población. Estas publicaciones son pocas en número (nueve), cinco de ellas se refieren directamente al tema de políticas de población y las otras cuatro sin tener como objetivo el estudio de políticas de población se refieren a ellas, distinguiéndose del resto de las publicaciones analizadas en que estas últimas usan el concepto de medidas (concepto que es más general o no implica necesariamente una decisión de la autoridad pública).

La primera publicación es una de Komero (65) ⁽⁷⁶⁾ donde dice que la urgencia del problema aconseja que las naciones formulen y pongan en marcha políticas de población que puedan llevarse a cabo con la ayuda de agencias internacionales.

Durante 1967 se publican tres trabajos sobre el tema. Ellos ubican el problema a niveles diferentes, encarado también a partir básicamente de distintas posiciones.

ODEPLAN⁽⁷⁷⁾ estudia las bases sobre las cuales deberán formularse políticas demográficas y dice que si bien una parte del crecimiento de la producción permite estrictamente mantener el nivel de vida de la población, un nivel alto de fecundidad incita a la previsión y al esfuerzo (especialmente para ahorrar) cuando esa fecundidad ha sido adoptada voluntariamente por la mayoría de los matrimonios.

Este hecho, agrega el trabajo, es menos probable cuando se considera a la fecundidad como una fatalidad natural. Por otra parte, se argumenta que una política fuerte de reducción de la fecundidad no provocaría un freno notable en el crecimiento de la población activa antes de 20 años por lo menos. De modo que una política de control de la natalidad no puede afectar el problema de la obtención del pleno empleo sino en un plazo muy largo.

Basándose en estas reflexiones -que además señalan que una estructura joven de la población con inversiones altas en educación aumentarían la productividad media de la población activa- se puede concluir que en esa fecha la Oficina de Planificación Nacional sería partidaria de propiciar políticas que lograsen un comportamiento de la pareja orientado a una fecundidad alta voluntaria.

Desde otro ángulo, Mattelart⁽⁷⁸⁾ analizando los efectos de la explosión demográfica y argumentando a favor de una disminución lenta pero consciente de la natalidad, dice que éste es un problema que excede los márgenes del área de salud, aun cuando el enfoque médico apunta numerosos aspectos esenciales del problema global. En esta publicación el autor define su concepto de políticas de población. Esta definición considera que siendo la población el principio a la vez activo y pasivo del fenómeno social total es necesario definir la política de población dentro de la perspectiva más cósmica de la política social, es decir, dentro de la política global de bienestar social. Finalmente, propone la creación de un Ministerio de la Familia o de Población.

Por último, Carmen Miró⁽⁷⁹⁾, también explica su concepto de política de población, en los siguientes términos: "conjunto coherente de decisiones que conforman una estrategia racional adoptada por el sector público, de acuerdo a las necesidades y deseos familiares y la colectividad, a los efectos de influir directamente sobre la magnitud probable de la población, su composición por edades, el tamaño de la familia, la distribución regional o rural-urbana de los habitantes, con el fin de facilitar la consecución de los objetivos del desarrollo".

Los tres niveles distintos que se expresan en estas publicaciones son:

- ODEPLAN, políticas de población o demográficas, como las llama, a nivel microsocioal de la familia.

- Mattelart, políticas de población a nivel macrosocioal, como un aspecto global de las políticas de bienestar social.

- Miró, políticas de población integradas a los objetivos de desarrollo.

La concepción de políticas de población integrada a planes generales de desarrollo, expuesta por Carmen Miró en el documento ya mencionado ha terminado por imponerse. Se ha buscado luego precisar cada vez con mayor exactitud los límites de una política de población. Al respecto, el Boletín Económico para América Latina⁽⁸⁰⁾ dice que los problemas de delimitar y formular políticas de población se parecen a los que encaran todos los grandes objetivos intersectoriales de mediano plazo que se han señalado como esenciales para el desarrollo, como la redistribución del ingreso y la política de recursos humanos. CEPAL en "El Cambio Social y la Política de Desarrollo Social en América Latina"⁽⁸¹⁾ había ya con anterioridad, planteado el mismo problema al decir que "el elemento población debería incorporarse de manera más adecuada y coherente en la política pública, principalmente en dos sentidos:

a) como una esfera de política con límites, objetivos e instrumentos definidos e incorporados a una planificación unificada;

b) como un factor que debe tomarse en cuenta -en su calidad de sujeto y objeto- en todas las esferas de la política de desarrollo social y económico".

Estas publicaciones discuten y buscan precisar el concepto de políticas de población, su ubicación, esfera, componentes. Ninguna de ellas alcanza a plantear políticas y tipos de políticas coherentes con determinado programa de desarrollo y/o metas de desarrollo.

El concepto es un concepto relativamente nuevo, planteado por lo general, -salvo en el caso de ODEPLAN y las referencias de A. Mattelart- en publicaciones de instituciones vinculadas a agencias internacionales. Por otra parte, las publicaciones que tienen como objeto directo el estudio de políticas de población han sido preparadas para conferencias internacionales, (Miró, Romero y González⁽⁸²⁾) o son artículos que analizan los documentos presentados a conferencias regionales y realizados en unidades internacionales. Sólo la publicación de ODEPLAN no obedece a estas características y responde a una iniciativa

aislada a nivel nacional. El contenido de esta publicación fue ampliamente expuesto dada esta situación de excepción.

El hecho de que la noción de políticas de población se ha estudiado con poca frecuencia y debido a estímulos externos al contexto nacional, se comprende por lo incipiente que aparece el planteamiento del problema de población, por lo menos en lo que respecta a los científicos sociales.

VI. CONCLUSIONES RELEVANTES SOBRE LAS PUBLICACIONES EN CIENCIA SOCIAL Y LOS ESTUDIOS DE POBLACION

Antes de entrar a analizar las publicaciones de los científicos sociales en relación al contexto social en que se publican, parece conveniente reunir las conclusiones de mayor significación ya obtenidas, con el objeto de tener un panorama más preciso del tema y de modo de abordar la próxima sección con una mayor claridad.

Las publicaciones en ciencia social en general y los estudios de población en particular, durante este período se caracterizan por:

- Sólo un 15 por ciento del total de publicaciones en ciencia social tratan los temas de población como tema central. Dentro de esta cifra se incluyen los análisis demográficos (12 por ciento) y los estudios de población (3 por ciento).

- Otro 16 por ciento se refiere a población, considerándola como una variable explicativa de cierta importancia dentro del análisis.

Un 68 por ciento de las publicaciones analizadas circula en forma de folletos. Las publicaciones que tratan temas de población como tema central, sólo en un 10 por ciento han sido publicadas en forma de libros.

Los estudios que se centran en el análisis de la población aumentan su frecuencia a partir del año 1963 para alcanzar su mayor frecuencia el año 1970.

- La población constituye tema de discusión importante sólo en los organismos internacionales los cuales en conjunto los tratan con tanta frecuencia como los temas de política económica.

Los departamentos de estudios en organismos públicos analizan con escasa frecuencia la población como tema central. Cuando se refieren a ella como tema central (ODEPLAN), la tratan como un elemento autónomo del desarrollo. Como

tema secundario se le ha dado mayor importancia en estas unidades, la mayoría de las veces considerándolo como un dato básico para los planes de desarrollo.

- CELADE es la unidad de investigación que más ha contribuido a elaborar las herramientas necesarias para realizar análisis demográficos y estudios de población. Asimismo, es la unidad que ha publicado mayor número de trabajos destinados al análisis demográfico.

- Los estudios de población que se refieren al crecimiento de la población y al desarrollo social y económico son más frecuentes entre los años 1963 y 1971. Las relaciones entre ambos procesos son tratadas prácticamente en su totalidad por las organizaciones internacionales. Fuera de estas publicaciones hay cuatro en departamentos de estudio en organismos públicos, cuatro en las universidades, tres en DESAL. El CELADE estudia preferentemente las relaciones entre desarrollo y crecimiento de la población a través de indicadores del desarrollo, sin problematizar esta relación (nueve publicaciones de las 15 del CELADE analizadas sobre este tema). Las soluciones a este problema son percibidas, por lo general, como medidas directas del control de la natalidad (las polémicas sobre soluciones se refieren a este tipo de medidas). Las publicaciones realizadas por el sector salud (Escuela de Salubridad, Universidad de Chile) se caracterizan por proponer este tipo de medidas.

El análisis de la población en relación al desarrollo económico y social da lugar a una polémica en torno a modelos de desarrollo. En este tipo de análisis queda un vacío entre el nivel de discusión entre crecimiento de la población y modelos de desarrollo y el nivel de análisis que establece relaciones entre indicadores de grados de desarrollo y crecimiento de la población. Es decir, falta un nivel de análisis que inserte los indicadores de desarrollo en modelos distintos de desarrollo, explique sus interrelaciones y sea capaz de predecir el comportamiento de la población de acuerdo a estas relaciones.

El tratamiento del desarrollo y la población económicamente activa destaca la incapacidad de la estructura económica para absorber la mayor oferta de mano de obra. Este tema se trata del año 1963 en adelante. Las unidades de investigación que lo tratan son: ILPES, CELADE, CEPAL, Instituto de Economía de la Universidad de Chile y el SENDE.

El proceso de urbanización y de distribución espacial es el tema demográfico más analizado después del crecimiento de la población en relación al desarrollo.

No obstante, él se analiza como un proceso concomitante al de desarrollo sin insertarlo en él y sin discutir sus relaciones. No se discute el tema incluyendo elementos políticos en su problematización. Es así que sus soluciones se orientan a dirigir los procesos demográficos a través de planes sectoriales de desarrollo.

Las unidades de investigación que publican sobre el tema son: DEPUR, CIDU, Instituto de Economía de la Universidad de Chile. Las publicaciones son más frecuentes a partir del año 1965.

La migración es un tema de estudio que adquiere mayor interés en estos últimos años (1970-1971). Se discute este tema especialmente en el CIDU, ILPES y el CELADE. Este tema se analiza por lo general asociado a otros problemas. Como tema aislado en relación al desarrollo, ella es enfocada en los mismos términos que el proceso de urbanización.

Tanto la urbanización como la migración rural-urbana son analizadas dentro de la perspectiva histórica del proceso de desarrollo en los países ya desarrollados. No existe una problematización propia de estos procesos en situaciones de subdesarrollo.

- Los estudios de población que se refieren al área de planificación, asignan a la población exclusivamente el rol de dato. Estos estudios son publicados por unidades de asesoría públicas e internacionales y por CEPLAN y CIDU en las universidades.

- Los estudios de población en el área de Reforma Agraria se publicaron entre los años 1962 y 1966. Estas publicaciones destacaron la necesidad de impulsar un mayor desarrollo agrícola. Los datos de población permiten dimensionar el problema. Las unidades de investigación que estudian este tema en relación al crecimiento de la población son: ICIRA, FAO, PREALC, CEPAL. Los organismos públicos y las universidades hacen expresa mención de las estructuras socio-políticas, los organismos internacionales discuten el desarrollo agrícola en términos generales.

- La marginalidad como área-temática en los estudios de población, es más frecuente entre los años 1966-1969. Los estudios son publicados por DESAL, CIDU, y la CEPAL especialmente.

- En el área de trabajo es donde se ha publicado un mayor número de trabajos realizados en la Universidad. Estos trabajos se han publicado especialmente entre los años 1966-1971.

- Los estudios de población que se refieren a educación se concentran entre los años 1961-1965. Son realizados por organismos internacionales. En la mayoría, la población juega el rol de un dato sobre el cual se estiman costos, se proyectan necesidades, etc.

- Los estudios de población correspondientes al área de salud se inician a partir del año 1961. La mayoría de ellos se han publicado en la Escuela de Salubridad de la Universidad de Chile, estudian la población en relación a sus condiciones sanitarias y por lo general proponen medidas directas de control de la natalidad.

- Los estudios de la población se orientan a la crítica social o a la elaboración teórica y/o a la aplicación técnica de la investigación social según el área-crítica que tratan. Su objeto se dirige a menudo a cuantificar o crear conciencia de un problema más que a acumular conocimiento sistemático.

En términos muy generales se podría decir que la población es el dato que dimensiona y expresa la urgencia del problema. El interés no se centra en el estudio de la población en su interrelación con aspectos sociales, políticos o económicos, sino en cómo la población crea demandas involucradas en diversos campos.

- Sólo a partir del año 1967 se empieza a discutir el concepto de políticas de población. El estudio de políticas de población se ha realizado preferentemente en instituciones relacionadas con agencias internacionales.

- Los estudios de población que problematizan las relaciones son menos frecuentes que los estudios que simplemente las analizan: 94 publicaciones del total analizan los temas tratándolos como problema. El 50 por ciento de las publicaciones que enfocan la relación como un problema (53) se refieren al crecimiento de la población. La mayoría de ellas (31) estudian el crecimiento en relación al desarrollo económico y social. La proporción de estudios que problematizan las relaciones en otras áreas-críticas es prácticamente no significativa.

Del análisis de las publicaciones sobre estudios de población se concluye de que salvo excepciones, a la población no se le adjudica el carácter de obstáculo para el logro de una meta social.

Por lo general los estudios que problematizan la relación, presentan las variables demográficas como un dato o como un elemento que permite comprender mejor un fenómeno generalmente estableciendo relaciones parciales con los fenómenos demográficos.

En el caso del crecimiento de la población en su relación con el desarrollo social y económico, el análisis se efectúa más a menudo dentro de una visión de totalidad por las mismas características que asume el proceso, que en las otras áreas-críticas, en las cuales el análisis se realiza en forma sectorial. Pero esta relación no se establece por lo general en el marco de un modelo de desarrollo definido y en torno a ciertas metas; con mayor frecuencia tiene como objetivo poder precisar dichas metas -lograr mayores tasas de desarrollo- o poner a prueba la bondad o inadecuación de un determinado modelo.

En la misma medida en que la discusión se centra en modelos de desarrollo, tiende a incorporar elementos ideológicos en ella.

La aparición de elementos ideológicos se observa también en las discusiones sobre las soluciones, las cuales al ser percibidas por lo general como medidas directas de control de la natalidad, provocan una polémica en torno a si es la población el obstáculo para un mayor desarrollo y mientras no se la controle, este último fracasará, o bien, si es el modelo específico que se aplica por su inadecuación, la verdadera causa del fracaso.

- El desnivel en el tratamiento de estos temas -enfoques más globales versus enfoques parciales- refleja la carencia de una teoría de población que explique la dinámica de la población en su conjunto.

En el transcurso del tiempo no se observan diferencias en el planteamiento del problema de población. No se visualiza una evolución del pensamiento en ciencia social sobre esta materia.

- Cuando se encuentran planteamientos más profundos, se tiene la impresión que éste corresponde más a la calidad individual del cientista social que a la acumulación del pensamiento científico incorporado a una teoría.

VII. UN INTENTO DE EXPLICACION DE LOS HALLAZGOS DE LA INVESTIGACION
EN FUNCION DE LA PERSPECTIVA TEORICA ADOPTADA

En las primeras páginas de esta monografía se postuló que las publicaciones de los científicos sociales deben ser estudiadas dentro del contexto social en el cual ellas se publicaron y que las características de este contexto influyan en el contenido de dichas publicaciones.

En esta sección se intentará analizar las publicaciones de los científicos sociales desde este ángulo. A través de este análisis no se persigue validar la perspectiva teórica asumida -es decir, la influencia del contexto socio-político sobre las publicaciones de los científicos sociales- sino tan sólo relacionar dichas publicaciones con las características más destacadas en los distintos niveles de dicho contexto y analizar las perspectivas de formulación de políticas de población a través de los factores ya mencionados^{14/} del contexto social y su incidencia en las publicaciones en ciencia social.

En relación a los factores del contexto general que inciden en las publicaciones de los científicos sociales, se postula en la discusión teórica inicial que los temas de discusión son los que mayor influencia tienen en el contenido de este tipo de publicaciones. Por otra parte, también se señala en ella que este contexto debe ser analizado dentro de la perspectiva de cambio social y que en cada uno de los momentos que se distinguió dentro de este proceso se define una situación distinta en relación a los factores que en él se destacaron.

En el caso de los temas de discusión, factor del contexto general que constituía el centro de esta parte del análisis por ser el que mayor significación tendría en las publicaciones de los científicos sociales, se presentó la siguiente hipótesis: mientras mayor sea el nivel de globalidad y la connotación política del tema de discusión, mayor intensidad adquiere su influencia.

Al analizar la situación histórica y social en Chile, durante el período de análisis se constató la presencia de dos períodos de cambio. Un primer período que se ubica entre los años 1958-1962, el que se distingue por ser un momento de relativa estabilidad, que con el tiempo ha adquirido un carácter rutinario y un largo período de inestabilidad entre los años 1963 y 1972. Este último período se caracteriza por ser eminentemente crítico, donde se enjuician las alternativas de desarrollo que se intentan poner en marcha y donde la discusión adquiere cada vez un carácter más globalizante.

^{14/} Véase: Marco de referencia teórico, pag. 8

Como una primera aproximación al análisis de la incidencia de los temas de discusión en el contenido de las publicaciones, se ha confeccionado un cuadro con los estudios de población organizados según el área-crítica relacionada con la toma de decisiones políticas vinculadas a la población, al período de cambio en que ellas se publicaron, el contenido de estas publicaciones, tratando de destacar su orientación al cambio social.

De la observación del cuadro se pueden sacar algunas conclusiones que se relacionan con el tema que nos interesa.

El tema de discusión que dominó durante los dos períodos de cambio presentados fue el del desarrollo; su crítica, la discusión de alternativas. Esta discusión fue planteándose en términos cada vez más radicales, hasta expresarse en la discusión final sobre la conquista del poder. A su vez, los estudios de población reflejan que el análisis de la relación población-desarrollo ha tenido un mayor interés, medido en número de publicaciones, durante todo el período analizado. Se desprende también de estos estudios que la crítica al sistema fue involucrando cada vez aspectos más profundos, hasta ser frecuente la proposición de cambios estructurales. Entre los años 1969-1970, nueve de veinticuatro trabajos que tratan el tema, proponen cambios en las estructuras económicas y sociales y otros dos al postular un determinado esquema teórico, dan por descontado que estos cambios son necesarios. A fines del último período, a pesar de que las publicaciones no se refieren a alternativas de cambios, la mayoría de ellos utiliza elementos de análisis que son propios de una determinada visión del cambio social que supone cambios estructurales radicales, por lo tanto, tácitamente en estas publicaciones se está apoyando esta orientación.

Junto con destacar este hecho, cabe mencionar que frente a la orientación al cambio, en cada período y sub-períodos, una parte importante de los trabajos que proponen cambios son consecuentes con los cambios que se proponen a nivel de los grupos que tienen a su cargo la gestión administrativa de gobierno, exceptuando los sub-períodos los cuales se han caracterizado por ser de discusión crítica frente a esta gestión. En estos sub-períodos, aparecen en algunos trabajos los planteamientos centrales que forman parte de los temas de discusión correspondientes.

Los estudios de población sobre el área de planificación, aunque escasos en número, siguen la evolución en cantidad de publicaciones, de los estudios en el área de desarrollo. Más que un tema de discusión y un elemento de

Cuadro 17

SINTESIS DEL CONJUNTO DE ESTUDIOS DE POBLACION EN CADA PERIODO, SEGUN PERIODO DE CAMBIO SOCIAL EN QUE SE PUBLICARON Y AREA-CRITICA QUE TRATAN

	Primera etapa de cambio		Segunda etapa de cambio		
	1958-1962	1963-1964	1965-1968	1969-1970	1971-1972
	<p>Intento de legitimación del modelo capitalista para resolver los problemas del desarrollo.</p> <p><u>Tema de discusión general:</u> centrado en la solución de conflictos y maximización de la eficiencia.</p> <p><u>Temas de discusión específicos:</u> Reforma agraria.</p>	<p>Perfodo de discusión frente a alternativas de desarrollo.</p> <p><u>Tema de discusión general:</u> cuestionamiento del sistema capitalista.</p> <p><u>Temas de discusión específicos:</u> cambios en la estructura agraria; formas de participación social.</p>	<p>Perfodo de intento de consolidación de estrategia reformista de desarrollo.</p> <p><u>Tema de discusión general:</u> cambios de estructuras.</p> <p><u>Temas de discusión específicos:</u> Reforma agraria, marginalidad, formas de dependencia. Los problemas de población son fenómenos intervinientes en el diagnóstico de la situación.</p>	<p>Nuevo perfodo de discusión frente a modelos de desarrollo.</p> <p><u>Tema de discusión general:</u> cuestionamiento del modelo reformista: alcance de reformas estructurales.</p> <p><u>Temas de discusión específicos:</u> la discusión tiende a ser cada vez más general y globalizante.</p>	<p>Intento de consolidación nuevo modelo de desarrollo.</p> <p><u>Tema de discusión general:</u> conquista total del poder.</p>
<u>Area-Crítica</u> Desarrollo	(7) Se estudian las relaciones entre desarrollo y crecimiento de la población, con énfasis en los efectos que los fenómenos demográficos tienen sobre el desarrollo.	(15) Domina en estos trabajos el estudio de las exigencias que hace el crecimiento demográfico sobre distintos aspectos del desarrollo. Tres trabajos son críticos frente a los logros del desarrollo.	(34) De estos trabajos, trece discuten críticamente las características del proceso de desarrollo, 8 de ellos proponen la necesidad de mayor desarrollo, los otros 5 son partidarios de nuevos modelos de desarrollo y cambios radicales en las estructuras económicas y sociales.	(24) Entre estos trabajos, 9 plantean la necesidad de cambios estructurales. Otros 2 realizan su análisis dentro de un esquema teórico que implica asumir una posición crítica al modelo desarrollista.	(15) Los trabajos de este perfodo no discuten alternativas de cambio social, no obstante un gran número de ellos incluyen en su análisis elementos teóricos que son propios de una determinada visión del cambio social, posición que es compartida por el sector que tiene a su cargo la administración del país.

(Continúa)

Cuadro 17 (continuación)

SINTESIS DEL CONJUNTO DE ESTUDIOS DE POBLACION EN CADA PERIODO, SEGUN PERIODO DE CAMBIO SOCIAL EN QUE SE PUBLICARON Y AREA-CRITICA QUE TRATA

Area-crítica	Primera etapa de cambio		Segunda etapa de cambio		
	1958-1962	1963-1964	1965-1968	1969-1970	1971-1972
Planificación	(1) Se postula necesidad de planificar.	(3) Se analizan datos demográficos con el objeto de incorporarlos a la planificación.	(6) Trabajos de campo en planificación (4).	(5) Análisis de la incidencia del crecimiento de la población y de la PEA en la planificación. Propositiones metodológicas para planificación.	(4) Trabajos de campo y proposiciones teóricas y metodológicas para la planificación.
Reforma agraria	(3) Se presenta problema del sector agrícola (relación alimentos-población), del sector campesino y los problemas de empleo en el agro.	(3) Se destacan las malas condiciones del sector agrario. Un trabajo propone la Reforma Agraria como solución a este problema.	(6) Se discuten las causas del problema del agro. Un trabajo menciona que el problema radica en vfas de suministro. Los demás aluden a la rigidez de las estructuras y especialmente al régimen de tenencia de la tierra.	(7) Se señala la necesidad de crear empleos en el sector agrario.	(1) Se analiza el problema desde el punto de vista de los factores determinantes del surgimiento de una nueva clase campesina.
Marginalidad		(3) Las variables demográficas son utilizadas como un dato para analizar la marginalidad.	(8) Se analizan los orígenes de la marginalidad y los problemas de integración de este sector. Uno de los trabajos al analizar el origen, adjudica la existencia de esta situación al modelo de desarrollo en vigencia.	(3) Estos trabajos tratan de explicar las causas de la marginalidad. Uno de ellos la analiza desde la perspectiva de las relaciones de poder.	(2) Estos trabajos son de tipo explicativo y se sitúan dentro de una perspectiva de acción política.

Cuadro 17 (continuación)

SINTESIS DEL CONJUNTO DE ESTUDIOS DE POBLACION EN CADA PERIODO, SEGUN PERIODO DE CAMBIO SOCIAL EN QUE SE PUBLICARON Y AREA-CRITICA QUE TRATA

Area-crítica	Primera etapa de cambio		Segunda etapa de cambio		
	1958-1962	1963-1964	1965-1968	1969-1970	1971-1972
Trabajo	(3) Se trata esta área en relación a la migración, a la movilidad de la mano de obra y a la localización espacial.	(2) Análisis de la fuerza de trabajo a partir de proyecciones de la PEA y sus características demográficas.	(6) Se discute el empleo, su composición, población desempleada, etc.	(7) Se hace referencia a los factores que afectan la fuerza de trabajo en general y la fuerza de trabajo femenino, su capacitación, los problemas del desempleo.	(7) Se analiza la composición de la fuerza de trabajo, se analiza el empleo y la fuerza de trabajo femenino. Uno de ellos destaca el impacto de la estructura institucional en la generación de relaciones de dependencia, se habla también de las características de la formación social correspondiente, como elemento explicativo de importancia.
Educación	(2) Se trata la situación educacional y los factores demográficos que inciden en ella.	(1) Proyecciones de demanda educacional de acuerdo con el crecimiento de la población.	(3) Estos trabajos analizan la situación educacional insistiendo en la necesidad de un mayor desarrollo.		

Cuadro 17 (continuación)

SÍNTESIS DEL CONJUNTO DE ESTUDIOS DE POBLACION EN CADA PERIODO, SEGUN PERIODO DE CAMBIO SOCIAL EN QUE SE PUBLICARON Y AREA-CRITICA QUE TRATA

Area-crítica	Primera etapa de cambio		Segunda etapa de cambio		
	1958-1962	1963-1964	1965-1968	1969-1970	1971-1972
Salud	(3) Se analizan las causas de la mortalidad. Un trabajo propone que se lograría un mayor desarrollo controlando la natalidad.	(5) Se hace referencia a la demanda de servicios de salud. Se analizan las causas de la mortalidad y el aborto.	(7) El mayor número de publicaciones se refiere a los determinantes de la mortalidad y el aborto. Uno de ellos enjuicia las estructuras económicas y políticas.	(5) Se continúa el análisis de los factores determinantes del aborto, la alta fecundidad y la mortalidad.	(3) La mayor preocupación se centra en los determinantes del aborto.
Vivienda	(1) Se estudia las necesidades habitacionales según el censo.	(1) Se analizan las características de la demanda por vivienda.	(4) Se insiste en la detección del problema de la vivienda.		(2) Necesidad de viviendas y características de la demanda familiar.
Total de trabajos	20	33	74	45	34

análisis para detectar demandas, podrían considerarse estos estudios como un efecto de estos últimos. Estas publicaciones se mantienen por lo general en el terreno de lo que se podría llamar trabajos de campo.

En el caso de la reforma Agraria, se observa que el interés por su estudio va en aumento hasta el año 1968 aproximadamente. Coincide la aparición de estas publicaciones con la discusión de la dictación de la Ley de Reforma Agraria. El contenido de estas publicaciones tiene una relación bastante significativa con las bases de la discusión en el contexto socio-político. Durante el primer período la Ley de Reforma Agraria dictada se orientó básicamente a considerar la mala situación agrícola desde el punto de vista de su productividad. La reforma que se hizo a esta Ley durante la administración demócrata-cristiana y publicada oficialmente en julio de 1967, se orienta a lograr un cambio radical de las estructuras económicas y sociales, cuya base de apoyo radicaba en el régimen de tenencia de la tierra. Se puede observar que las publicaciones sobre Reforma Agraria entre los años 1965 y 1968 discuten el régimen de tenencia de la tierra y concuerdan con la idea de la necesidad de modificarlo.

El área de marginalidad responde también a los estímulos de los temas de discusión. El diagnóstico hecho por los grupos que asumieron la gestión de gobierno el año 1964, destaca la transferencia de la marginalidad rural a la ciudad. Hasta entonces, la condición de marginalidad no había sido considerada en la discusión socio-política. Los estudios sobre marginalidad y población aparecen el año 1963 y alcanzan el mayor número de publicaciones entre los años 1965-1968, justamente durante el período en que una de las herramientas fundamentales de la acción de gobierno fue la estrategia de superación de la marginalidad.

Tanto en las publicaciones sobre Reforma Agraria como en las sobre marginalidad después del año 1968, las que se refieren a estos temas los tratan dentro de la orientación al cambio social que domina en los sectores de gobierno en esos sub-períodos. La marginalidad y población se analizan desde una perspectiva de las relaciones de poder, la Reforma Agraria desde el ángulo del surgimiento de una nueva clase campesina.

Las áreas-críticas de trabajo, educación, salud y vivienda no responden a temas de discusión importantes surgidos dentro del período analizado. Las publicaciones en estas áreas debieran ser analizadas en relación a las demandas originadas durante los períodos. Se piensa que las demandas podrían explicar

parte de la existencia de estas publicaciones, ya que ellas se refieren a áreas relacionadas con el sector servicios y parte del contenido de las publicaciones se orienta a estudios sobre posibilidades de una mejor oferta de servicios. Para corroborar esta afirmación contamos sólo con datos sobre el área de salud. En esta última, la mayoría de los estudios han sido realizados por la Escuela de Salubridad con financiamiento de las agencias internacionales. El efecto de estos estudios ha sido plantear este tipo de problema en términos sectoriales y a nivel micro-social, es decir, centrados en el individuo o la familia (aborto, planificación familiar).

Se observa además en el cuadro, que en el sub-período correspondiente a los años 1965 y 1968 se realizan mayor número de estudios de población en general, a la vez que mayor número de estudios sobre población y desarrollo. Por otra parte, es precisamente durante este sub-período cuando se destacó el papel de las variables demográficas en el diagnóstico general de la situación, el cual se refiere a la crisis del sistema capitalista y señala relaciones entre esta crisis y el comportamiento de las variables demográficas. En otras palabras se destaca la relación población-desarrollo. Al considerar esta observación, debe tenerse en cuenta que alrededor de 1963 se inician las actividades de algunas agencias internacionales en el campo de población en el país. Por lo tanto debe pesarse su posible influencia tanto en el diagnóstico de la situación al cual se ha hecho referencia como en el aumento de estudios de población. Tampoco debe olvidarse que la mayoría de ellos fueron hechos en el seno de organismos internacionales. No es entonces aventurado suponer que el mayor número de estudios de población se deba a esta circunstancia. Sin embargo el que estos estudios se hayan orientado preferentemente al área de desarrollo debe atribuírsele a la influencia de los temas de discusión.

Finalmente puede decirse que del total de estudios de población analizados, el 60 por ciento de ellos (ciento veinticinco) se relaciona directamente con los temas de discusión de los dos períodos tratados. El resto no es posible explicarlos mediante temas de discusión a nivel nacional, pero hay buenas razones para suponer que ellos responden a demandas. Por lo demás, de estos últimos, un 30 por ciento al menos responde a un contacto directo con temas de discusión a nivel internacional.

A pesar de que el número de publicaciones que se comentan es pequeño en relación al total de publicaciones en ciencia social y ellas se restringen sólo a

los estudios de población, tema que no ha sido de gran interés durante los años que se analizan, se observan tendencias que permiten postular una relación significativa entre temas de discusión en el contexto socio-político y contenido de las publicaciones en ciencia social.

Es importante señalar como una última consideración sobre este tema que con este análisis no se quisiera presentar una relación mecánica y directa entre ambos fenómenos, sólo interesa destacar que existe una influencia importante y que el análisis del contenido de las publicaciones debe tener como marco de referencia el contexto social en el cual se publica.

Hasta aquí se ha hecho referencia a la relación contexto social y contenido de las publicaciones en ciencia social, abandonando la óptica del estudio de la población en sí. Parece necesario volver ahora a este tema, el cual constituye el objeto de este trabajo. El se retomará dentro de la perspectiva de las relaciones población-desarrollo, dado que este análisis es el que mayor significación ha tenido dentro del conjunto de estudios de población.

En el planteamiento del problema del crecimiento de la población y el desarrollo, hay tres elementos que se dan en forma conjunta o aislada en las publicaciones analizadas. Ellos son:

- el estudio del tema de las relaciones entre población y desarrollo;
- la denuncia de un determinado problema; y
- una polémica en torno a modelos de desarrollo.

En los estudios que corresponden a los dos últimos casos intervienen en el planteamiento elementos políticos^{15/} y por ende ideológicos. No aparecen estos elementos cuando se estudian las relaciones entre desarrollo económico y crecimiento de la población^{16/}.

^{15/} Véase definición en Capítulo I, sección A.

^{16/} Debe recordarse que los estudios de este tipo por lo general usan indicadores de desarrollo sectoriales y plantean los problemas a niveles de mayor abstracción. Dentro de estos estudios hay líneas definidas de investigación, por ejemplo, necesidad de determinar tasas de ahorro e inversión para lograr tasas de desarrollo que mejoren condiciones de vida, pero no hay investigaciones que hagan tentativas de integrar estos estudios parciales, salvo una publicación realizada por el ILPES y el CEPLADE que constituye una excepción, CEPAL, "Los estudios demográficos en la planificación del desarrollo", 1971.

Si bien los tres elementos se dan muchas veces simultáneamente, son muchas las publicaciones que no tienen por objeto el estudio del tema del desarrollo y el crecimiento demográfico, sino denunciarlo e polemizar sobre el desarrollo. Ya se intentará explicar cómo estas actitudes responden a la influencia del contexto social.

En lo que se refiere al proceso de urbanización y crecimiento urbano, el tema sólo se estudia. Este tema es estudiado como parte de un sistema de interrelaciones en el cual el proceso de urbanización juega un rol que se ajusta al sistema y a sus exigencias.

Parece difícil explicarse por qué se da esta diferencia entre el planteamiento del problema del crecimiento de la población y el de la distribución espacial. Más inexplicable parece si se considera que la mayoría de los estudios sobre el crecimiento de la población han sido publicados por unidades de investigación internacionales y los sobre distribución espacial por centros universitarios, entre los cuales hay algunos que han mostrado un alto grado de radicalización política expresada en el cuestionamiento del sistema.

Frente a esta aparente contradicción es útil observar cómo intervienen los elementos del contexto social. Los estudios sobre desarrollo y crecimiento de la población corresponden a dos tipos de temas de discusión. El desarrollo es el tema de discusión básico del contexto general y el tema del crecimiento de la población es el tema principal de las agencias internacionales que se ocupan del campo de población. La discusión sobre el desarrollo dentro del contexto general es una discusión eminentemente política; se discuten alternativas de acción. Esta discusión en términos políticos influye en forma importante sobre todos los niveles del contexto social y adjudica intencionalidad a cualquiera tentativa de acción de acuerdo a su propio marco de referencia. Esta intencionalidad incluye también a la actividad de las agencias internacionales. Es así que el análisis de este problema al responder a dos temas de discusión que tienen connotación política difícilmente puede desconocer sus implicancias en este sentido. De este modo la influencia o proyección de intereses es determinante en el planteamiento del problema. En cambio, para el estudio de la distribución espacial no hay más tema de discusión que el del desarrollo, y al no existir un posible choque de intereses, el problema no sería considerado crítico para afirmar una determinada postura política y se le analiza entonces en los términos más tradicionales del análisis científico.

Volviendo una vez más al problema del crecimiento y el desarrollo, cuyo estudio se ve estimulado por una posible pugna de intereses, veamos quiénes son los que sostienen posiciones diferentes. Las posiciones más apasionadas en contra del control de la natalidad son sostenidas por personas que no trabajan en unidades internacionales (Hübner, Mattelart, Parisi), no obstante no sostener un mismo enfoque entre ellos. Estas posiciones tienen en común enfrentarse al problema del crecimiento sospechando de la intencionalidad de aquellos que incentivan el estudio y la preocupación por el excesivo crecimiento.

Por otra parte, entre los científicos sociales que trabajan para unidades internacionales se observan claramente distintas corrientes. Existen enfoques marcadamente distintos en cuanto a sus posiciones frente a las relaciones entre desarrollo económico y crecimiento de la población. Sin embargo, parecería existir un mayor consenso en relación a tomar medidas frente al crecimiento de la población. Con el transcurso del tiempo ha quedado de manifiesto en estas mismas publicaciones que, las metas de crecimiento de la población deben ser acordes con las metas de desarrollo económico y social y las medidas tendientes a lograrlas deben integrarse a los planes generales de desarrollo.

La gama de posiciones observadas en las publicaciones de estas unidades aseguran un estudio del problema sin restricciones. De aceptarse esta reflexión, el rol que habrían jugado las agencias externas en el estudio del problema de población, independiente de los intereses que motivaron su actividad, sería el de aportar un mayor estímulo a la discusión al manifestar interés por el problema y un mayor acumulamiento de conocimiento científico en este campo a través del financiamiento de investigaciones.

Sin embargo, pese al rol estimulante que habrían jugado estas agencias, a nivel nacional el tema no tiene gran repercusión y entre las propias unidades internacionales pareciera observarse un estancamiento en la discusión del problema. Este estancamiento se pone de manifiesto en la dificultad de proponer enfoques más globalizantes y referirlos a situaciones concretas, en una especulación entre teoría y práctica que nos acerque a la comprensión total del problema.

Las raíces de este estancamiento parecieran provenir en parte de condiciones del contexto social y en parte de problemas derivados del conocimiento científico en sí.

Los estudios de población se enfrentan a dos problemas:

- En primer lugar, no existe un campo de estudio que le sea propio. Además no existe docencia ni especialización para este tipo de análisis. Se presenta la dificultad de proyectar el conocimiento demográfico al estudio de la población.

- En segundo término, aun hoy pareciera haber un desconocimiento del problema real. El problema del desarrollo económico y el crecimiento de la población está de por sí involucrando dos temas bastante complejos; por un lado está el problema del desarrollo (modelos, estrategias, etc.) y por otro lado hay que enfrentar el problema del desequilibrio creciente entre tasas de crecimiento de la población y tasas de desarrollo económico.

Ambos puntos asignan al concepto de desarrollo una importancia central. En la medida que la población es un elemento dependiente de la interrelación de los factores sociales y económicos, la confusión entre las relaciones de estos factores y sus efectos, inevitablemente conducirá a una confusión en el conocimiento sobre el comportamiento de la población en relación a dichos factores.

Analizar en qué medida el estancamiento de los estudios de población se debe a un estancamiento de los estudios sobre desarrollo económico y social, escapa a las intenciones de esta monografía. Sin embargo, si se retoma la tesis inicial de este trabajo y se aplica a los estudios en ciencia social sobre el desarrollo, es posible pensar que orientados éstos por el contexto social siguen en cierta medida su ciclo, es decir, enfocan y analizan el problema de acuerdo a las perspectivas que posibilita la situación del contexto social.

Nuestro contexto se ha caracterizado por cambios definidos cada cierto número de años. Al ocurrir estos cambios dentro de períodos relativamente cortos, en el contexto general no se delinean con claridad metas y por lo mismo con menor razón estrategias en torno a esas metas. Con mayor propiedad se podría decir que hay orientaciones más o menos imprecisas en torno a ciertas metas y estrategias que por etapas pretenden alcanzar estas orientaciones.

De este modo, los estudios sobre el desarrollo analizan el sistema, lo critican, proponen alternativas, pero rara vez suficientemente elaboradas como para que su formulación teórica permita el avance teórico en otros campos del conocimiento. La urgencia de la reforma social domina una buena parte del quehacer científico, pero esta misma urgencia y las posibilidades de cambio dan poco margen para un pensamiento sistemático.

Tras el tema de discusión de la reforma social, que también es característico del contexto social, hay un telón de fondo que le da significado. Las concepciones ideológicas organizadas en modelos sociales se convierten en el marco de referencia consciente o inconsciente de la acción y la reflexión.

En el caso que tratamos, población y desarrollo, la concepción ideológica interviene en forma directa. En el concepto desarrollo interviene por razones obvias; en su relación con el crecimiento de la población interviene por la imagen ideológica que proyecta el interés de las agencias externas en el estudio del tema. Esta doble afluencia de la ideología en el problema que se analiza dificulta también el análisis científico. El problema aún poco claro, no permite antecedentes suficientes para aceptar o rechazar una determinada proposición y puede ser comprometedor para los actores asumir posiciones que no están debidamente respaldadas por el conocimiento científico y pueden tener amplia repercusión en el plano político. Este hecho tiene mayor vigencia en el período en que se espera un mayor compromiso político por parte del cientista social.

En resumen, se observa una falta de motivación para el estudio de los problemas de población a partir del contexto social. La mayor motivación proveniría del contexto institucional y en particular de los organismos internacionales y de algunas agencias externas que suministran financiamiento para la investigación social. Pese a ello se percibe un estancamiento en el planteamiento del problema de población.

Este estancamiento se podría explicar mediante la siguiente hipótesis:

- El estancamiento que se observa en la formulación del problema de población se debe al efecto combinado de problemas del conocimiento científico en sí y la influencia de elementos del contexto social en la investigación científica.

Desde el punto de vista del conocimiento científico la dificultad de incorporar las variables demográficas al análisis social se debería a problemas de teoría, método y docencia sobre población en ciencia social.

La influencia específica del contexto social sobre este estancamiento se daría por:

- las variaciones de metas y estrategias de desarrollo ocurridas en el contexto social; y

- por la tendencia a asociar los diversos planteamientos sobre población con posiciones ideológicas antagónicas.

Esta hipótesis en lo que se refiere a los elementos del contexto social que influyen en el estancamiento del planteamiento del problema de población se basa en las siguientes premisas y supuestos:

a) La población debe entenderse dentro de su realidad más amplia y por lo tanto proyectarse a los objetivos de desarrollo económico y social a nivel general.

b) Los planteamientos sobre población se han vinculado habitualmente a posiciones ideológicas.

c) De acuerdo a la tesis inicial presentada en este trabajo, la hipótesis que en él se presenta supone que el contexto social influye en las publicaciones en ciencia social a través de los elementos constituyentes del contexto general, institucional y de las unidades de investigación.

d) Siendo el tema central del período la discusión del desarrollo económico y social y habiendo ocurrido cambios en cuanto a la orientación de este proceso en los sub-períodos que se analizaron, se produce un doble efecto:

- los cambios de metas y su difusidad inciden en los análisis en ciencia social dispensándolo en cuanto a la posibilidad de un análisis científico sistemático; y,

- el desarrollo económico y social como tema central de discusión que ha tenido cambios sustantivos en un período que se ha distinguido por su tendencia creciente a la radicalización, es un tema de discusión altamente ideologizado.

Esta hipótesis recalca la importancia de acrecentar el conocimiento científico sobre los fenómenos demográficos en sus interrelaciones con los fenómenos económicos, políticos y sociales.

Se ha comentado ya, la necesidad de proyectar el análisis demográfico al estudio de la población. Parece indispensable consolidar un área de conocimiento sobre estudios de población, como una disciplina vinculada al análisis demográfico pero con un campo de estudio bien delimitado. La primera dificultad con que tropezaría esta idea es que no existe un conocimiento suficientemente elaborado, ponderado y sistematizado sobre el tema. Se hace necesario entonces, estimular las investigaciones que contribuyan con aportes teóricos al conocimiento de las interrelaciones de las variables demográficas con las económicas, políticas y sociales y que permitan ir construyendo una teoría sobre la población.

Existe en los estudios de población una tendencia al análisis empírico-descriptivo o al análisis explicativo que por lo general, vincula al fenómeno demográfico con los factores inmediatos que lo producen. Se observó en el análisis de las relaciones entre población y desarrollo que él se efectúa en mayor medida dentro de una visión global. Sin embargo, esta visión es más bien una orientación teórica general, que a grandes rasgos permite explicar el conjunto de fenómenos que se dan en la sociedad. Precisar la dinámica específica de la población como un fenómeno con características propias, es algo que va más allá de las posibilidades de los marcos de referencia que proporciona la teoría social existente.

Se presenta así una primera y gran tarea necesaria tanto para el conocimiento de la población como para las actividades de docencia en este campo del conocimiento.

Desde la perspectiva de políticas de población la ausencia de este conocimiento básico, en el contexto de inestabilidad de las estrategias políticas de países como el nuestro y su acento en soluciones a corto plazo, crea una dificultad adicional y central para el estudio de políticas de población.

BIBLIOGRAFIA

1. ILPES y CELADE, "Los estudios demográficos en la planificación del desarrollo". (Seminario sobre utilización de estudios y datos demográficos en la planificación, Santiago, 1971), CEPAL, 21 páginas.
2. ODEPLAN, "Análisis del crecimiento regional de Chile en el período 1952-1960", Departamento de Planificación Regional, 1968, 129 páginas.
3. ODEPLAN, "La actividad económica en Chile en los años sesenta", Departamento de Planificación Regional, 1970.
4. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, "El mercado de capitales chilenos", 1967, 220 páginas.
5. Mattelart, A., "Cooperación internacional y Crecimiento demográfico", en revista Mensaje, 1968.
6. Veckemans, R., "Planificación familiar: reflexiones con ocasión de un congreso", en Mensaje, Nº158, 1967.
7. Romero, H., Conferencia latinoamericana sobre la influencia y la juventud en el desarrollo nacional, "El crecimiento de la población de América Latina y las primeras etapas de las políticas de población; su influencia sobre los problemas de la juventud y el desarrollo", CEPAL, 34 páginas.
8. Tabah, L., "Chile: El problema población-nivel de vida-inversiones, en Chile", (Ensayo sobre el desarrollo en los próximos 15 años), CELADE, 1963, 8 páginas.
9. Pinto, A., "Política y desarrollo", en colección Imágen de América Latina, Editorial Universitaria, 1968, 154 páginas.
10. CEPAL, "El desarrollo económico de América Latina en la postguerra", 1963, 2 volúmenes.
11. Mattelart, A., "Prefiguración de la ideología burguesa", Cuadernos de la Realidad Nacional, Nº1, septiembre, 1969, página 79-118.
12. Vasconi, T., "Educación y Subdesarrollo", ILPES, 1967.
13. Miró, Carmen A., "Los cambios demográficos en América Latina y su influencia", CELADE, 1967, 11 páginas.
14. Parisi, L., "Desarrollo y urbanización en América Latina", en Revista de Planificación, 1970, Santiago.
15. Hubner, J., "El mito de la explosión demográfica", 1967, 157 páginas.
16. Tabah, L., "Aspectos demográficos del desarrollo económico", CELADE, 8 páginas.
17. Gaslonde, S., "El crecimiento de la población y sus repercusiones sobre el desarrollo social, económico y cultural", CELADE, 1969, 31 páginas.
18. Di Filippo, A., "Marginalidad social y situación demográfica en América Latina", 1969.

19. Quezada, Carmen, "El subempleo. Tentativa de Análisis", Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Económicas, (memoria de grado), 1969.
20. ILPES, "Planteamiento preliminar sobre la investigación referente a la ocupación industrial", División de Planificación Industrial, 1968, (ditto).
21. Thayer, William, "Semanas Sociales de Chile. La Comunidad Nacional", Libro Edit. Pacífico, 1964.
22. González, C.F., González Q.F., Avila R., Blanchard, I. y González, V., "América Latina: Análisis preliminar de la vinculación entre algunas variables económicas y aspectos de la población, 1950-1960", CELADE, 1971.
23. ILPES/CELADE, "Elementos para la elaboración de una política de desarrollo con integración para América Latina", 1968.
Seminario sobre estudios de integración 15 al 19 de julio, 1968.
24. CEPAL, "Educación, recursos humanos y desarrollo en América Latina", (Nueva York), 1968.
25. Vila, Claudio, "Un análisis de la encuesta nacional continua de mano de obra en Chile", CELADE, Serie C, N°136, diciembre, 1971.
26. Wrobel, Andrzej, "Región Central: perspectivas de desarrollo", Universidad Católica-CIDU, 1971. (Libro, mimeo).
27. Villa, Miguel, "América Latina: consideraciones demográficas sobre el proceso de metropolización (1900-1960)", CELADE, 1970, (Libro).
28. Urbina, René, "Informe sobre el Seminario Inter-regional de las Naciones Unidas sobre planificación y políticas de desarrollo en relación al proceso de urbanización", en Revista de Planificación N°4, 1967.
29. ODEPLAN, Oficina de Planificación Regional, "Distribución de la población urbana en Chile (algunas consideraciones para una política)", 1968 (Mimeo).
30. Muñoz, Oscar, "El crecimiento industrial de Chile 1914-1965", Instituto de Economía y Planificación, 1968. (Impreso, pub. N°105)
31. CEPAL, "Algunos problemas regionales del desarrollo de América Latina vinculados con la metropolización", 1971
32. DESAL, "Poblaciones Marginales y Desarrollo Urbano, el caso chileno", 1965.
33. CEPAL, "Distribución geográfica de la población de América Latina y prioridades regionales del desarrollo", Boletín económico de América Latina, vol. VIII, N° 1.
34. CEPAL, "El desarrollo social de América Latina en la postguerra", 1963.
35. Elizaga, J.C., "Migraciones a las áreas metropolitanas de América Latina", CELADE, 1970.
36. Vergara, X. y Reca, I., "Algunos aspectos teóricos y empíricos del éxodo de profesionales chilenos", ELAS, ODEPLAN, UNESCO, 1970 (multilite).
37. Oficina de Planificación Regional "Diagnóstico y estrategia para el desarrollo de la región del Maule. Provincia de Curicó, Talca, Linares y Maule", 1968.
38. Oficina de Planificación Regional, "Bases para un plan integral de desarrollo de la Isla de Pascua", 1968.

39. Oficina de Planificación Regional, "Programa de equipamiento social para la zona de Reconstrucción", 1971.
40. CORFO, "Programa Nacional de Desarrollo Económico 1961-1970", 1970, Libro.
41. Pearse, Andrew, "Estudio de la Comunidad de Pupuyo, Navidad", ICIRA.
42. Ahumada, J. "La planificación del desarrollo", Instituto de capacitación e Investigación en Reforma Agraria, 1969.
43. Vargas, Raúl, "La utilización de los datos demográficos y el tratamiento de las variables de la población en la planificación de la salud", CEPAL, 1971.
44. Foxley, Alejandro, "Objetivos sociales y variables demográficas en la planificación económica", Estudios de Planificación, Publicación CEPLAN, 1971.
45. Urbina, René, "Hacia una superior enseñanza de la planificación urbana-regional en Chile", DEPUR, 1961.
46. Lederman, Esteban, "Una hipótesis metodológica sobre la planificación de los recursos humanos en América Latina", ILPES, 1965.
47. CEPAL, "Distribución geográfica de la población de América Latina y prioridades regionales del desarrollo". Boletín económico de América Latina, Santiago, Chile, Vol. VIII, N° 1 marzo 1963, pp. 53-66.
48. FAO, Conferencia Latinoamericana sobre la infancia y la juventud en el desarrollo nacional. La planificación para satisfacer las necesidades de alimentos y nutrición, 1965, 87 páginas.
49. Domínguez, Oscar, "Sociología Rural", 1965, 172 páginas.
50. Morales, Miguel, "El uso del agua y problemas regionales en la Cuenca del Rapel", en Informaciones Geográficas, Año XVI. 1969.
51. Keller, Carlos, "Revolución en la Agricultura", 1958, 541 páginas.
52. Cohen, "Urbanización, Movilidad Social y Comportamiento Político", Cuadernos del CIDU, Universidad Católica, 1968.
53. Hoffman, Rodolfo, "Marginalidad urbana", ILADES, 1966.
54. Rosemblüth, G., "Problemas socio-económicos de la marginalidad y la integración urbana", artículo en Revista paraguaya de Sociología (Asunción) 5(11), abril 1968, pág. 11 a 74.
55. Instituto Laboral y de Desarrollo social, "La capacitación socio laboral. Un estudio analítico", Ministerio del Trabajo, 1970.
56. ILPES, Faletto, Enzo, "Incorporación de los sectores obreros al proceso de desarrollo", 1966.
57. Zemelman, Hugo, "El migrante rural", ICIRA, 1971.
58. ODEPLAN, "Antecedentes básicos para el Seminario sobre desarrollo económico y social de la región de Llanquihue-Chiloé y Aysén", Puerto Aysén, 1965.
59. Brown, J. y Federici J.L. "Algunas características de la población inactiva en Chile y diseño de muestras empleadas para encuestas de ocupación y desocupación", Instituto de Economía y Planificación, 1965.

60. Sachs, I., "Problemas y políticas de selección técnica en América Latina", CEPAL, en Boletín económico de América Latina, Santiago, Chile, Vol. XV, Nº 1, 1970.
61. Borsotti, Carlos, "División social del trabajo: problema del desempleo", ELAS-FLACSO, 1971 (mimeo).
62. Carleton, O.R. "El efecto del mejoramiento educacional sobre las tendencias de fecundidad en Latinoamérica. CELADE.
63. Arévalo, J. "La incidencia del crecimiento de la población en la América Latina en el sector educacional". CELADE 1965.
64. Behn, H., Gutierrez., H. y Requena M., "Salud pública y tendencias demográficas en América Latina", CELADE, 1967.
65. Viel, Benjamín, "La medicina socializada y su aplicación en Gran Bretaña, URSS y Chile", Universidad de Chile, Escuela de Salubridad, 1961, Libro.
66. Vargas, Raúl, "La utilización de los datos demográficos y el tratamiento de las variables de la población en la planificación de la Salud", CEPAL, 1971.
67. Viel, Benjamín, "Implicaciones sociológicas del crecimiento de la población", Population Reference Bureau. Programas Internacionales de Población, Bogotá, Colombia, (resumen del informe), 1969.
68. Behn, Hugo, "Tendencias recientes de la mortalidad en Chile", Colegio Médico de Chile, 1963.
69. Corporación de la Vivienda, "2º Plan Trienal 1962-1964", Folleto, 60 páginas, 1961.
70. Cabello, Octavio, "Políticas y programas de vivienda en América Latina, 1960-1967", CEPAL, (Seminario latinoamericano sobre prefabricación de viviendas, Copenhague) 1967.
71. Alzamora, Patricio, "Notas sobre programación de vivienda y equipamiento comunitario", Boletín Informativo de PLANDES Nº 21, 1967.
72. Kohan, Adriana, "Política habitacional y Ministerio de Vivienda y Urbanismo", 1967, Libro.
73. Raposo, M. Alfonso y G. Martner, "Vivienda dinámica", Facultad de Arquitectura, Universidad de Chile, 1971.
74. DESAL, "América Latina y desarrollo social", 1965.
75. Romero, H., "El crecimiento de la población de América Latina y las primeras etapas de las políticas de población; su influencia sobre los problemas de la juventud y el desarrollo", CEPAL, 1965, 34 páginas.
76. ODEPLAN, "Política demográfica y desarrollo económico. El caso de Chile", 1967.
77. Mattelart, A., "El reto espiritual de la explosión demográfica", 1967.
78. Miró, C., "Política de Población: ¿Que? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cómo?", CELADE, (trabajo presentado a la Conferencia Regional Latinoamericana de Población México) agosto, 1970.

79. Naciones Unidas, "Tendencias demográficas y opiniones para políticas de población en América Latina", Boletín Económico de América Latina, Vol. XVI, Primer Semestre de 1971, páginas 63-96.
80. CEPAL, Naciones Unidas, "El cambio social y la Política de Desarrollo Social en América Latina", 1969.
81. González, Gerardo, "Políticas de Población y Marginalidad Social", CELADE, Conferencia Regional latinoamericana de Población, México 1970.

