

# ASUNTOS DE GÉNERO

## Las encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe

Camino recorrido y desafíos hacia el futuro

Rosario Aguirre  
Fernanda Ferrari



NACIONES UNIDAS

CEPAL

# ASUNTOS DE GÉNERO

## **Las encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe**

Caminos recorridos y desafíos hacia el futuro

Rosario Aguirre  
Fernanda Ferrari



NACIONES UNIDAS



Este documento fue preparado por Rosario Aguirre y Fernanda Ferrari, consultoras de la División de Asuntos de Género de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco del proyecto “Mejorando la cuantificación del trabajo no remunerado de las mujeres para las políticas de erradicación de la pobreza” de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Se agradece el apoyo del Ministerio de Relaciones Exteriores de Noruega, en el marco del programa “Promoción de la igualdad en América Latina y el Caribe”, para la reimpresión de este documento.

Las opiniones expresadas en este documento, que no ha sido sometido a revisión editorial, son de exclusiva responsabilidad de las autoras y pueden no coincidir con las de la organización.

---

Publicación de las Naciones Unidas

ISSN: 1564-4170

LC/L.3678/Rev.1

Copyright © Naciones Unidas, febrero de 2014. Todos los derechos reservados

Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile

---

Los Estados miembros y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Solo se les solicita que mencionen la fuente e informen a las Naciones Unidas de tal reproducción.

## Índice

---

<b>Introducción</b> .....	5
<b>I. ¿Cuál es el lugar del trabajo no remunerado en los debates actuales sobre el bienestar?</b> .....	5
<b>II. Caminos recorridos por las Encuestas de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado en la región</b> .....	9
A. Marcos normativos internacionales y nacionales acerca de la medición y la valorización del trabajo no remunerado .....	9
B. Los inicios de la medición del trabajo no remunerado en el mundo y los estudios pioneros en la región .....	13
C. Estado actual de las Encuestas por países de América Latina y el Caribe .....	16
1. Principales características por países .....	16
2. El debate sobre la estrategia de relevamiento: módulo de encuesta de hogares o empleo o encuesta independiente .....	33
3. El debate sobre los instrumentos de recolección de datos: Diarios de empleo del tiempo o lista de actividades .....	35
4. Clasificadores y principales actividades relevadas .....	38
D. La malla institucional.....	41
E. La producción de indicadores de uso del tiempo en el trabajo no remunerado.....	43
F. La disponibilidad de información .....	46
G. Las cuentas satélites de la producción doméstica de los hogares: un campo en construcción.....	47
<b>III. Análisis de algunas experiencias nacionales recientes</b> .....	51
A. Principales actores impulsores y usuarios de las encuestas de uso del tiempo .....	52

B. Estrategias y mecanismos de difusión de los resultados de las encuestas de uso del tiempo .....	53
C. Obstáculos para la implementación de los estudios sobre uso del tiempo desde las oficinas nacionales de estadística .....	55
D. El rol de la academia en la producción de estudios e investigaciones basados en la información de las encuestas de uso del tiempo .....	56
E. Oferta formativa sobre género, uso del tiempo, trabajo no remunerado y cuidados .....	58
F. Impacto de las encuestas de uso del tiempo en los Mecanismos Nacionales para el Adelanto de las Mujeres y en la formulación de políticas públicas .....	62
<b>IV. Hacia el futuro</b> .....	67
<b>Bibliografía</b> .....	71
<b>Anexos</b> .....	73
Anexo 1. América Latina y el Caribe: características metodológicas de las últimas experiencias de medición del uso del tiempo .....	74
Anexo 2. América Latina y el Caribe: objetivos, actividades, clasificador y manuales de las últimas mediciones del uso del tiempo .....	76
Anexo 3. América Latina y el Caribe: fundamentos constitucionales y legales y organismos participantes de las últimas mediciones del uso del tiempo .....	86
Anexo 4. América Latina y el Caribe: informes, publicaciones y presentaciones de las últimas mediciones del uso del tiempo .....	92
Anexo 5. América Latina y el Caribe: tiempo total de trabajo remunerado y no remunerado (horas promedio en el período de referencia) .....	95
Anexo 6. América Latina y el Caribe: fuentes generales y por país de las últimas mediciones de uso del tiempo .....	96
<b>Serie Asuntos de Género: números publicados</b> .....	99
<b>Índice de cuadros</b>	
CUADRO 1 AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: ESTRATEGIA DE RELEVAMIENTO EN LAS ÚLTIMAS EXPERIENCIAS DE MEDICIÓN DEL USO DEL TIEMPO .....	34
CUADRO 2 AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: INSTRUMENTOS DE LAS ÚLTIMAS EXPERIENCIAS DE MEDICIÓN DEL USO DEL TIEMPO .....	35
CUADRO 3 AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: DISPONIBILIDAD DE INFORMACIÓN EN LA WEB SOBRE LAS ÚLTIMAS EXPERIENCIAS DE MEDICIÓN DEL USO DEL TIEMPO .....	47

## Introducción

---

### I. ¿Cuál es el lugar del trabajo no remunerado en los debates actuales sobre el bienestar?

La literatura especializada latinoamericana ha prestado una atención creciente al papel de las familias, conceptualizándolas como proveedoras de bienestar y no sólo como receptoras de prestaciones sociales, analizando su relación con el mercado de trabajo, las transferencias y los servicios. Al considerar a las familias como proveedoras de bienestar, la división entre trabajo remunerado y no remunerado ocupa un papel central. La constatación de que el acceso a las prestaciones sociales está determinado sobre todo por el trabajo remunerado más que por el no remunerado ha mostrado la situación de desventaja de las mujeres. La desigual división del trabajo no remunerado según criterios de género y socioeconómicos provoca una serie de limitaciones que contribuyen, conjuntamente con la discriminación en el mercado de trabajo, a determinar las pautas de participación laboral, social y política de las mujeres. Contrariamente a lo que afirman los enfoques económicos convencionales las mujeres no deciden libremente si quieren trabajar ni el número de horas que desean hacerlo.

El enfoque de derechos aplicado al trabajo no remunerado, especialmente a los cuidados, parte de considerar que actualmente las necesidades de cuidado no están enraizadas en un derecho específico sino que dependen de la disponibilidad privada de otra persona, familiar o no, de la red informal y de su capacidad de pago. El pensamiento feminista ha instalado el enfoque del derecho humano a los cuidados fundamentado en el hecho de que a lo largo del ciclo vital todas las personas pueden necesitar cuidados. Se cuestiona el papel del Estado como compensador de prestaciones que los hombres y mujeres en situación de pobreza no

obtienen en el mercado y se promueve el papel del Estado como garante de un derecho universal a cuidar, a ser cuidado, a cuidarse. No debe ser una prestación de apoyo dirigida a las mujeres que buscan trabajar sino un derecho a recibir cuidados dignos, especialmente para las personas dependientes (niños y niñas, mayores, discapacitados y discapacitadas) y un derecho a realizar el cuidado en condiciones adecuadas para las personas que cuidan. Esos derechos, tanto de la persona cuidada como del cuidador o la cuidadora, deben ser normados, regulados y protegidos por el Estado, sin perjuicio de reconocer las obligaciones de los sujetos que deben proveer cuidados, los miembros de la pareja en relación a sus hijos y de los hijos varones y mujeres en relación a los ascendientes en situación de dependencia. Obligaciones que entran en tensión con el derecho a optar entre cuidar y no cuidar.

Por su parte, el enfoque de las capacidades pone el énfasis en las combinaciones alternas de funcionamientos que una persona puede lograr. La capacidad suele ser un tipo de libertad: la libertad sustantiva para lograr una variedad de estilos de vida. Dice Amartya Sen (2005:152) que los conceptos de derechos humanos y capacidades pueden reforzarse mutuamente, siempre y cuando no se intente subsumir uno de ellos enteramente en el otro. En la base de ambos está el objetivo de ampliar la libertad humana contemplando la dignidad de las personas. Las aplicaciones posteriores del enfoque de capacidades en los informes del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo enfatizan el vínculo existente entre los derechos y el desarrollo humano, estableciendo una relación dialéctica entre ambos. *“Las personas deben tener libertad para hacer uso de sus opciones y participar en las decisiones que afectan sus vidas. El desarrollo humano y los derechos humanos se refuerzan mutuamente, ayudan a garantizar el bienestar y la dignidad de todas las personas y fomentan el respeto por sí mismo y por los demás”* (PNUD, 2001: 19). Desde la perspectiva feminista se han realizado importantes aportes a estos enfoques ampliando la lista de capacidades, así Ingrid Robeyns (2003: 74) coloca en su propuesta de lista de capacidades el trabajo doméstico y el no mercantil en tanto posibilidad de ser capaz de cuidar a los niños y cuidar de los otros así como la autonomía de tiempo en cuanto a la libertad de disponer de tiempo propio. Este aporte aunque reconoce el carácter ético individualista del enfoque de las capacidades y funcionamientos argumenta en el sentido de que conduce a preguntarse por las desigualdades en la distribución del bienestar.

Recientemente, CEPAL en *La hora de la Igualdad: Brechas por cerrar, caminos por abrir* (2010) planteó la igualdad como un principio normativo y un horizonte estratégico del desarrollo identificando los desafíos en materia de políticas. Desde esta óptica además del desarrollo de capacidades, oportunidades laborales y acceso a redes de protección social la igualdad se concibe como una condición de ciudadanía, de carácter normativo en relación a los derechos civiles, políticos, sociales y ambientales. En este marco se enfatiza el papel de los pactos sociales y fiscales a partir de la igualdad en los procesos de deliberación, de redistribución y acceso a diferentes mecanismos que aseguran la inclusión social permitiendo la plena titularidad de derechos. Asimismo, la CEPAL establece como vector del desarrollo de la región la necesidad de un cambio estructural en base a una agenda de igualdad de derechos de toda la ciudadanía que genere mínimos estándares de bienestar progresivos en conjunto con un fortalecimiento del rol del Estado para la creación de sistemas más inclusivos e integrados.

Para avanzar hacia esta agenda de igualdad de derechos el enfoque de género - a partir del visualizar y reconocer la manera como operan las relaciones de género en los distintos ámbitos del desarrollo de las personas y las sociedades- ha identificado la división sexual del trabajo entre hombres y mujeres y el uso diferencial del tiempo como el fundamento de la subordinación económica, social y política de las mujeres que requiere la voluntad política de los gobiernos para concretar cambios que apunten a lograr el desarrollo de capacidades, oportunidades y derechos para las mujeres.

Gran parte de los estudios económicos y laborales se centran en el trabajo para el mercado dejando de lado una gran cantidad de actividades dirigidas al bienestar personal, familiar y social. En las últimas décadas una importante cantidad de investigadoras e investigadores han criticado a la corriente principal de los estudios sobre el empleo que asimila el trabajo con la actividad desarrollada en forma remunerada y para el mercado, mostrando que la participación remunerada de las personas en la producción de bienes y servicios no basta para la satisfacción y de las necesidades humanas y para mantener la integración social. Centrar la preocupación en el sector mercantil proporciona una visión parcial del trabajo, cuando

precisamente en las últimas décadas del siglo XX la identificación tradicional entre trabajo y empleo es cuestionada por la observación empírica que da cuenta de una gran diversidad de formas de trabajo, mercantiles y no mercantiles.

El estudio del trabajo no remunerado requiere de conceptos, metodologías e instrumentos de medición específicos para dar cuenta de sus distintas modalidades, su relación con el trabajo remunerado y otras actividades cotidianas. Por lo general se establecen varias categorías para medir el uso del tiempo en las actividades que se realizan por fuera del mercado: el tiempo de necesidades personales, el tiempo del trabajo mercantil, el tiempo destinado al trabajo doméstico, el tiempo dedicado a los cuidados familiares, el trabajo voluntario o al servicio de la comunidad, el tiempo de ocio. Con respecto a cada una de estas modalidades el instrumental conceptual disponible y las posibilidades de medición son bastante desiguales como se podrá apreciar a lo largo de este trabajo. Como destaca Marie Thérèse Letablier (2001: 22), resulta importante considerar a los cuidados familiares separadamente del trabajo doméstico, en tanto actividades no remuneradas dirigidas a otras personas de la familia, porque define un campo de problemas de investigación social que tiene sus actores y sus instituciones. Si bien todos los tiempos son necesarios e importantes para el bienestar las encuestas de uso del tiempo por lo general se focalizan en los tiempos de trabajo no remunerado que cubren las necesidades básicas.

Desde hace varias décadas los estudios sobre el uso del tiempo han proporcionado una gran masa de información sobre la forma en que las personas usan el tiempo aportando datos sobre el desigual reparto del trabajo total, tanto remunerado como no remunerado entre mujeres y varones, y pueden ser utilizadas, a su vez, para calcular el valor económico que el tiempo de trabajo no remunerado aporta a las economías. Ello permite orientar la formulación de políticas públicas que atiendan las necesidades sociales de cuidado mediante la corresponsabilidad social, trasladando responsabilidades del ámbito familiar al público y al privado. La experiencia desarrollada en la región señala un camino promisorio para avanzar tanto en el plano de la incidencia política, con la finalidad de colocar el tema en la agenda pública, como en la producción de nuevos conocimientos que contribuyan tanto a diseñar mejores instrumentos como a profundizar los análisis de la información disponible.





## **II. Caminos recorridos por las Encuestas de Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado en la región**

---

### **A. Marcos normativos internacionales y nacionales acerca de la medición y la valorización del trabajo no remunerado**

Los acuerdos internacionales a nivel mundial y regional relativos a los derechos humanos, la situación de la mujer y la igualdad de género proporcionan marcos normativos y avances jurídicos significativos para el diseño, implementación y evaluación de políticas de género por parte de los Estados. Colaboran en colocar en el escenario internacional la promoción de la igualdad de oportunidades y derechos para hombres y mujeres en múltiples dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales<sup>1</sup>.

El primer hito internacional e instrumento de defensa de los derechos de las mujeres y promoción de la igualdad de género fue la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 18 de diciembre de 1979.

Si bien la CEDAW no explicita ni encomienda a los Estados que la ratifican la producción de estadísticas y medición del uso del tiempo, reconoce

---

<sup>1</sup> Las convenciones implican una relación vinculante, es decir obligatoria, con los Estados que las aprueban y ratifican. Las convenciones ratificadas se convierten en potentes instrumentos jurídicos y legales que se traducen en leyes y marcos normativos a partir de los artículos acordados. Los Estados deben generar mecanismos para la implementación de los compromisos asumidos en el marco de la ratificación de la convención. Las comisiones especializadas de los organismos internacionales deben dar seguimiento y recomendaciones a los instrumentos adoptados por cada Estado.

el aporte no valorado de la mujer al bienestar social a través de las responsabilidades familiares y promueve la corresponsabilidad entre hombres y mujeres como vía para el desarrollo de la sociedad. La Convención conforme a la introducción expresa: *“Teniendo presente el gran aporte de la mujer al bienestar de la familia y al desarrollo de la sociedad, hasta ahora no plenamente reconocido, la importancia social de la maternidad y la función tanto del padre como de la madre en la familia y en la educación de los hijos, y conscientes de que el papel de la mujer en la procreación no debe ser causa de discriminación, sino que la educación de los niños exige la responsabilidad compartida entre hombres y mujeres y la sociedad en su conjunto”* (CEDAW, 1979)<sup>2</sup>.

La CEDAW también propone, conforme a este artículo eliminar las formas de discriminación contra las mujeres que inhiben y obstaculizan su participación en la vida social en condiciones de igualdad: *“Recordando que la discriminación contra la mujer viola los principios de la igualdad de derechos y del respeto de la dignidad humana, que dificulta la participación de la mujer, en las mismas condiciones que el hombre, en la vida política, social, económica y cultural de su país, que constituye un obstáculo para el aumento del bienestar de la sociedad y de la familia y que entorpece el pleno desarrollo de las posibilidades de la mujer para prestar servicio a su país y a la humanidad”* (CEDAW, Op. Cit)<sup>3</sup>.

En relación con el reconocimiento de cuidado infantil y la democratización del mismo entre varones y mujeres la CEDAW a través del artículo 11 (2.c) propone *“alentar el suministro de los servicios sociales de apoyo necesarios para permitir que los padres combinen las obligaciones para con la familia con las responsabilidades del trabajo y la participación en la vida pública, especialmente mediante el fomento de la creación y desarrollo de una red de servicios destinados al cuidado de los niños”*<sup>4</sup>.

Las declaraciones anteriores marcan un cambio de la conciencia internacional sobre la situación de las mujeres, las múltiples formas de discriminación que vulneran sus derechos y el impacto de estas discriminaciones en las desigualdades sociales y en el desarrollo social.

La Década de la Mujer de Naciones Unidas (1975-1985) a través de las tres Conferencias Mundiales de la Mujer (México 1975, Copenhague 1980 y Nairobi 1985) implicaron un fortalecimiento paulatino de los mecanismos internacionales y nacionales para el adelanto de las mujeres y el desarrollo y en los que la importancia de conocer y reconocer las diversas formas de trabajo significaron un avance<sup>5</sup>. Una década después, se celebra la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer (Beijing 1995) y es por primera vez que se reconoce de manera potente y explícita que se aprecien las diferencias entre mujeres y varones en lo relativo al trabajo remunerado y no remunerado. En el documento de resoluciones y declaraciones de la Plataforma de Acción se expresa la siguiente medida (Párrafo 68, b): *“Elaborar medios estadísticos apropiados para reconocer y hacer visible en toda su extensión el trabajo de la mujer y todas sus contribuciones a la economía nacional, incluso en el sector no remunerado y en el hogar, y examinar la relación entre el trabajo no remunerado de la mujer y la incidencia de la pobreza y la vulnerabilidad de las mujeres a ella”*<sup>6</sup>.

En relación al objetivo estratégico H.3 de la Plataforma de Acción en lo específico para la preparación de datos e información por sexo, se explicita claramente la necesidad de producir mediciones de uso del tiempo. En el párrafo 206 de la Plataforma se propone lo siguiente:

*f) Desarrollar un conocimiento más integral de todas las formas de trabajo y empleo mediante:*

*i) La mejora de la reunión de datos sobre el trabajo no remunerado que ya esté incluido en el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, por ejemplo, en la agricultura, especialmente la agricultura de subsistencia, y otros tipos de actividades de producción no de mercado.*

<sup>2</sup> <http://www2.ohchr.org/spanish/law/cedaw.htm>

<sup>3</sup> Ídem 1.

<sup>4</sup> <http://www2.ohchr.org/spanish/law/cedaw.htm>

<sup>5</sup> Las conferencias no presentan un carácter vinculante con los Estados sino que se constituyen en espacios y reuniones de intercambio, diálogo y construcción de plataformas de acción en función de temáticas y problemáticas prioritarias en la agenda de la comunidad internacional. Son espacios claves a nivel simbólico y político para impulsar y formular declaraciones y programas de acción en materia de derechos humanos.

<sup>6</sup> Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer Beijing, 4 a 15 de septiembre de 1995 <http://www.eclac.org/mujer/publicaciones/sinsigla/xml/3/6193/Plataforma.pdf>

ii) *La mejora de los métodos de medición en que actualmente se subestima el desempleo y el empleo insuficiente de la mujer en el mercado de la mano de obra.*

iii) *La elaboración de métodos, en los foros apropiados, para evaluar cuantitativamente el valor del trabajo no remunerado que no se incluye en las cuentas nacionales, por ejemplo, el cuidado de los familiares a cargo y la preparación de alimentos, para su posible inclusión en cuentas especiales u otras cuentas oficiales que se prepararán por separado de las cuentas nacionales básicas pero en consonancia con éstas, con miras a reconocer la contribución económica de la mujer y a que se haga evidente un acercamiento a las Encuestas sobre el Uso del Tiempo con orientación de género, desigualdad en la distribución del trabajo remunerado y el no remunerado entre mujeres y hombres.*

g) *Desarrollar una clasificación internacional de actividades para las estadísticas sobre uso del tiempo en que se aprecien las diferencias entre mujeres y hombres en lo relativo al trabajo remunerado y no remunerado, y reunir datos desglosados por sexo.*

*En el plano nacional y teniendo en cuenta las limitaciones nacionales:*

i) *Hacer estudios periódicos sobre el uso del tiempo para medir cuantitativamente el trabajo no remunerado, registrando especialmente las actividades que se realizan simultáneamente con actividades remuneradas u otras actividades no remuneradas.*

ii) *Medir cuantitativamente el trabajo no remunerado que no se incluye en las cuentas nacionales y tratar de mejorar los métodos para que se analice su valor y se indique con exactitud en cuentas satélites u otras cuentas oficiales que se prepararán separadamente de las cuentas nacionales básicas pero en consonancia con éstas”<sup>7</sup>.*

Se explicita medir cuantitativamente el trabajo no remunerado y mejorar los métodos para que se analice su valor y se indique con exactitud en cuentas satélite u otras cuentas. El énfasis en esta Plataforma de Acción está puesto en el reconocimiento de producir cuentas satélites para valorar el aporte de las mujeres a la economía a través del trabajo remunerado y no remunerado contemplando lo límites internos y externos a la frontera de producción de los países.

La Plataforma de Acción de Beijing ha sido un hito y un avance sustancial para el desarrollo conceptual y metodológico de las encuestas y de las estadísticas de uso del tiempo produciendo impactos claves para la construcción de clasificaciones internacionales sobre la medición del uso del tiempo que permiten la valorización de la contribución de las mujeres a la economía y su inclusión en el producto interno bruto (PIB).

Esta propuesta se traduce en la elaboración, por parte de Naciones Unidas en 1997, de una propuesta experimental nominada *Clasificación Internacional de Actividades para Estadísticas sobre Uso del Tiempo* (ICATUS, por sus siglas en inglés)<sup>8</sup>. “Esta clasificación está orientada a proporcionar una estructura consistente con el marco conceptual del Sistema de Cuentas Nacionales y a procurar la comparabilidad con las clasificaciones existentes. Es un clasificador novedoso, que rebasa los ordenamientos hasta entonces conocidos pues establece criterios a partir de la frontera de la producción del Sistema de Cuentas Nacionales que dan lugar a tres grandes categorías: actividades productivas en el Sistema de Cuentas Nacionales; actividades productivas fuera del Sistema de Cuentas Nacionales, y actividades no productivas o personales<sup>9</sup> (María Eugenia Gómez Luna, 2010).

Otros eventos internacionales impulsados por distintos organismos internacionales acompañaron y sucedieron el proceso internacional de reconocimiento de la medición del uso del tiempo: Conferencia

<sup>7</sup> Ídem 5.

<sup>8</sup> ICATUS es un proyecto experimental de Clasificación Internacional de actividades para Estadísticas de Uso del Tiempo desarrollado durante los noventa. En 1995, en su vigésimo octavo periodo de sesiones, la Comisión de Estadísticas de Naciones Unidas requirió la preparación de un borrador de clasificación para estadísticas de uso del tiempo. El primer material fue elaborado en 1997. Su última versión de prueba fue revisada en 2003.

<sup>9</sup> Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América latina y el Caribe, *Directrices y referentes conceptuales para armonizar las encuestas sobre uso del tiempo en América latina y el Caribe*. (Documento para discusión), México, 2010.

Internacional sobre Medición y Valuación del Trabajo no Pagado (Canadá, 1994), la Cumbre Mundial de Desarrollo Social (Copenhague, 1995) y la 18ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo de la Organización Internacional del Trabajo (Ginebra, 2008).

La Organización Internacional del Trabajo en la decimoctava Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (Ginebra 2008) aprobó la Resolución primera sobre Medición del Tiempo de Trabajo en la cual se reconocen las actividades productivas de los hogares como trabajo no remunerado fuera del Sistema de Cuentas Nacionales pero dentro de la frontera general de la producción. Asimismo, estas mediciones deberán “*Servir de base para el diseño, la puesta en práctica, el seguimiento y la evaluación de las políticas y programas económicos, sociales y del mercado laboral que tratan mayoritariamente de la flexibilidad del mercado de trabajo, la exclusión social, el equilibrio entre el trabajo y la vida privada y la distribución del tiempo de trabajo en las familias, etc., con estadísticas sobre el número de horas efectivamente trabajadas y el número de horas habitualmente trabajadas y el ordenamiento de estas horas para todos los miembros de las familias y todos los grupos de población*”<sup>10</sup>.

A nivel regional aparecen dos eventos significativos impulsados por la Comisión Económica para América latina y el Caribe (CEPAL) que colocaron en la agenda regional la necesidad de avanzar periódicamente en la medición del uso del tiempo para reconocer la contribución de las mujeres a la economía en sus dimensiones productivas y reproductivas. El Consenso de Quito de la décima Conferencia Regional sobre la Mujer (Quito, 2007) reconoce en el párrafo 9 de la resolución: “*el valor social y económico del trabajo doméstico no remunerado de las mujeres, del cuidado como un asunto público que compete a los Estados, gobiernos locales, organizaciones, empresas y familias, y la necesidad de promover la responsabilidad compartida de mujeres y hombres en el ámbito familiar*”<sup>11</sup>. En este marco se propone a través del acuerdo N°27: “*Desarrollar instrumentos de medición periódica del trabajo no remunerado que realizan las mujeres y hombres, especialmente encuestas de uso del tiempo para hacerlo visible y reconocer su valor; incorporar sus resultados al sistema de cuentas nacionales y diseñar políticas económicas y sociales en consecuencia*”<sup>12</sup>.

Los acuerdos alcanzados en el Consenso de Quito en torno a las mediciones del uso del tiempo presentan un énfasis en la periodicidad de la aplicación de los instrumentos y la necesaria articulación de los resultados para la creación de políticas de equidad de género que promuevan una equitativa distribución del trabajo remunerado y no remunerado entre hombres y mujeres. El nexo entre las mediciones y uso del tiempo y las políticas de igualdad de género comienzan a aparecer en el escenario internacional con mayor fuerza. Por otro lado, aparece acentuada la cuestión del cuidado como un asunto público que los Estados deben incorporar en sus políticas públicas.

En la undécima Conferencia Regional sobre la Mujer (Brasilia 2010) se adopta el Consenso de Brasilia donde se reitera la necesidad de continuar profundizando las mediciones del uso del tiempo en la región ya que continúan persistiendo desigualdades de género e inequidades en los usos del tiempo entre hombres y mujeres. El texto resultante del Consenso lo manifiesta de la siguiente forma: “*Teniendo en cuenta que América Latina y el Caribe continúa siendo la región más desigual del mundo y que se agudizan las brechas de género, etnia y raza que registra; que es inaplazable cambiar las bases sociales, políticas, culturales y económicas que sostienen la división sexual del trabajo, y que la clave para lograrlo supone una nueva ecuación entre el Estado, la sociedad en su conjunto, el mercado y las familias, en la que el trabajo doméstico no remunerado y las tareas de cuidado se entiendan y traten como asuntos públicos, de responsabilidad compartida entre todas estas esferas*”<sup>13</sup>.

La presencia del enfoque interseccional entre género y etnia-raza, como categorías de opresión que configuran discriminaciones específicas en sus articulaciones manifiesta la preocupación actual en relación

<sup>10</sup> Organización Internacional del Trabajo, *Informe de la Conferencia Decimoctava Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo*, Ginebra, 2008.

<sup>11</sup> <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/29489/dsc1e.pdf>

<sup>12</sup> Ídem 9.

<sup>13</sup> [http://www.eclac.cl/mujer/noticias/paginas/5/40235/ConsensoBrasilia\\_ESP.pdf](http://www.eclac.cl/mujer/noticias/paginas/5/40235/ConsensoBrasilia_ESP.pdf)

a la persistencia y acentuación de las desigualdades sociales que afectan a mujeres afrodescendientes en la región, hecho que se evidencia en el texto acordado en el marco del Consenso. Así como también, se explicita la necesidad de alianzas estratégicas y corresponsabilidad entre el Estado, mercado, familias y sociedad en la construcción de respuestas y políticas públicas en los asuntos de género, principalmente en el déficit de cuidado y la división sexual tradicional del trabajo que signa a las sociedades contemporáneas de América Latina y el Caribe.

En clave de políticas públicas de género, el Consenso de Brasilia propone en el apartado 1a: *“Adoptar todas las medidas de política social y económica necesarias para avanzar en la valorización social y el reconocimiento del valor económico del trabajo no remunerado prestado por las Mujeres en la esfera doméstica y del cuidado”*<sup>14</sup>. Nuevamente el énfasis se centra en formular respuestas para la distribución equitativa de los cuidados entre hombres y mujeres en las sociedades, problemática que resulta de la visibilización de la carga del trabajo total evidenciada en las mediciones del uso del tiempo y en la feminización de los cuidados a través de la reproducción de roles de género tradicionales que moldean una inequitativa división sexual del trabajo. Con respecto a las cuentas satélites, el Consenso propone en el apartado 1d: *“Impulsar el establecimiento, en las cuentas nacionales, de una cuenta satélite sobre el trabajo doméstico no remunerado y el trabajo de cuidado que llevan a cabo las mujeres”*<sup>15</sup>. Las cuentas satélites aparecen nuevamente como una necesidad explicitada y jerarquizada, siendo pocos los países que han emprendido acciones en este sentido. El Consenso de Brasilia recoge esta necesidad y la expresa como una propuesta fundamental para el desarrollo de mediciones que incidan en las políticas económicas de los países.

En síntesis, a partir de las dos últimas Conferencias Regionales y de la Conferencia de OIT 2008 se amplificó la agenda de la medición del trabajo no remunerado porque además del enfoque contable - derivado de la Plataforma de Acción de Beijing- se destaca la importancia del cuidado y la necesidad de insumos de información estadística que puedan servir de base a análisis micro y meso de utilidad para el diseño de políticas públicas.

La literatura y sistematización existente sobre las mediciones de uso del tiempo en América Latina y el Caribe toma como marco estos eventos internacionales y regionales para justificar y legitimar los emprendimientos estadísticos que realizan los países de la región. Se presentan como hitos políticos y simbólicos fundamentales para el avance y validación de los compromisos asumidos por los países y en definitiva dan cuenta de los logros y desafíos que los países presentan en relación al cumplimiento de las recomendaciones propuestas.

## **B. Los inicios de la medición del trabajo no remunerado en el mundo y los estudios pioneros en la región**

En el mundo desarrollado la medición del uso del tiempo en las actividades de la vida diaria tiene que ver con un conjunto de factores vinculados a los cambios en la estructura demográfica y productiva de los países y la expansión de nuevos sectores económicos y actividades de ocio y medios de comunicación. Estos estudios sobre actividades y tiempos acompañan las transformaciones históricas, culturales, sociales y políticas en las relaciones de género entre hombres y mujeres en las sociedades que son evidenciadas e interpretadas desde un enfoque de género y derechos por los feminismos, los Estados, la sociedad civil y la academia.

Las encuestas sobre uso del tiempo comienzan a implementarse bajo distintas modalidades principalmente en los países desarrollados de Europa en el último tercio del siglo XX frente a la demanda de investigación social y sociológica ocasionada por los cambios en la estructura demográfica, la expansión de actividades de ocio y el interés de los medios de comunicación por análisis de audiencia según franjas horarias. También cumplieron un papel fundamental las demandas feministas y de otros actores de la

---

<sup>14</sup> Ídem 10.

<sup>15</sup> Ídem 11.

agenda de género a nivel internacional que cuestionaron el uso exclusivo de las variables relativas al trabajo remunerado y los ingresos destacando la importancia de la medición del trabajo doméstico en los hogares como aporte sustantivo a las economías de los países industrializados. Estos estudios se incorporaron a las mediciones de índole social y medían el tiempo dedicado al trabajo remunerado, no remunerado, los cuidados, la educación, la cultura. Para las Ciencias Sociales y la Estadística significó una ruptura en la forma tradicional de medir el trabajo exclusivamente centrado en lo mercantil.

La literatura especializada reconoce a Alexander Szalai como el responsable del primer proyecto internacional de investigación empírica sobre el uso de tiempo. Su proyecto “Multinational Comparative Time-Budget Research Project” (1965-1975) tuvo como objetivo el conocimiento de la vida cotidiana, especialmente las diferencias entre la población rural y urbana en 11 países europeos. En él se probaron técnicas metodológicas de medición del uso del tiempo actualmente utilizadas como son la clasificación y el diario de actividades. Países como Suecia, Italia, Holanda, Dinamarca, Gran Bretaña y Francia lideraron este proceso de manera sistemática en la medición del uso del tiempo y se fueron incorporando en otros como Bélgica, Alemania, Finlandia, Inglaterra, España y en América del Norte, Canadá y Estados Unidos<sup>16</sup>.

Es a partir de la década de 1970 que los estudios de medición de uso del tiempo proliferan en la mayoría de los países europeos y que comienzan a crearse asociaciones estadísticas y metodológicas para profundizar en criterios estandarizados de medición. Cabe destacar la creación de la International Association for Time Use Research (IATUR) que propone sistemas de normas metodológicas para la aplicación de encuestas de uso del tiempo, así como también la EUROSTAT (Oficina Estadística de la Unión Europea) que planteó una propuesta de homologación de las encuestas de uso del tiempo para los países europeos con el objetivo de lograr una mejor comparabilidad de los resultados.

En América Latina y el Caribe es en la década de 1980 hasta nuestros días que comienzan a implementarse mediciones de uso del tiempo. Esta distancia en el tiempo en relación a los países europeos puede explicarse, entre otras causas, por un posterior desarrollo y conciencia conceptual y académica en torno a las transformaciones sociales, económicas y políticas en el mercado laboral y las familias desde un enfoque de género, por una posterior incidencia de los feminismos e institucionalización de los Mecanismos Nacionales para el Adelanto de las Mujeres (MAM) y por debilidades institucionales y de gestión de las oficinas nacionales de estadística para incorporar estas dimensiones en la agenda estadística de los países en contextos de escasez de recursos y débil sensibilización de la problemática.

El primer país en emprender una medición del uso del tiempo fue Cuba en 1985, convirtiéndose en la experiencia pionera en la región. En 1985, 1988 y 1997 a través de la Oficina Nacional de Estadística (ONE) se aplicaron módulos sobre uso del tiempo en la Encuesta Nacional de Presupuesto de Tiempo y en el 2001 se realiza la Encuesta sobre Uso del Tiempo con una cobertura geográfica para cinco municipios (Habana Vieja, Pinar del Río, San Juan y Martínez, Bayamo, Guisa) que tuvo por objetivo: *“Obtener información de las personas aptas de 15 años y más sobre la utilización del tiempo y vincular esta información con características básicas, como son sexo, edad, nivel educacional, color de piel, situación económica y lugar de residencia (urbana o rural), para realizar un análisis transversal de los resultados con enfoque de género”*<sup>17</sup>. Si bien se menciona la perspectiva de género como eje transversal para el análisis, en la explicitación del objetivo se nomina trabajo sin distinguir entre trabajo remunerado y no remunerado. Aspecto que las futuras encuestas de la región fueron incorporando.

El método de recolección de datos implicó tres cuestionarios, dos aplicados por encuestadores y uno auto administrado que recogió a través de un cuaderno de anotaciones las actividades realizadas durante las 24 horas (con intervalos de 10 minutos) de dos días elegidos por la persona encuestada otorgando a cada día el carácter de día típico y atípico. La realización de la encuesta contó con el apoyo técnico y

<sup>16</sup> Ver Cristina García Sainz, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Unidad Mujer y Desarrollo, *Aspectos conceptuales y metodológicos de las encuestas de uso del tiempo en España en El tiempo, los tiempos una vara de desigualdad*, Chile, 2005.

<sup>17</sup> Oficina Nacional de Estadística (ONE), Encuesta sobre Uso del Tiempo, Cuba, 2002. (Informe) <http://www.one.cu/publicaciones/enfoquegenero/tiempo/eut.pdf>

asesoramiento de la División de Estadísticas de las Naciones Unidas y se adaptaron criterios metodológicos según lineamientos internacionales de medición de uso del tiempo. Se utilizó la clasificación de actividades propuesta por Naciones Unidas y se contemplaron las actividades desarrolladas dentro de la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales, actividades realizadas dentro de los límites de la producción en general pero fuera de los límites del Sistema de Cuentas Nacionales y las actividades no consideradas productivas.

México fue el segundo país en implementar mediciones de uso del tiempo en la región en 1996, 1998, 2002 y 2009. Es uno de los países que presenta mayor producción de mediciones del uso del tiempo con avances sustantivos del punto de vista metodológico y estadístico. En las experiencias de 1996 y 1998 se incluyeron módulos en la Encuesta Nacional de Gastos de los hogares, estuvieron dirigidas a la población de 8 años y más y ambas aplicaron metodologías diferentes. La primera (1996) preguntaba sobre el tiempo dedicado a actividades específicas realizadas la semana anterior, no registraba actividades simultáneas, ni en qué lugar y con quién se realizaba la actividad. El diseño del módulo estuvo a cargo de una comisión intersectorial conformada por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) y la Dirección de Estudios Socio demográficos del Programa Nacional de la Mujer. La segunda (1998) fue mediante diario, captaba las actividades simultáneas y se incorporaron preguntas adicionales sobre quién y en qué lugar se realizaban. El diseño del diario se elaboró en base a la Clasificación Trial de Naciones Unidas sobre Uso del Tiempo, la experiencia italiana de 1992 y el antecedente de 1996 del país<sup>18</sup>.

INEGI fue el ejecutor de las dos experiencias de la década de 1990, las que contaron con el apoyo del Programa Nacional de la Mujer creado en el marco de los acuerdos asumidos en Beijing por México. Este tipo de alianza ilustra la temprana capacidad de articulación interinstitucional entre las oficinas nacionales de estadísticas y los MAM lo que posibilita la continuidad de este tipo de mediciones y la preocupación por la incorporación del enfoque de género en ellas.

La tercera medición de uso del tiempo en la década de 1990 fue la realizada en 1998 en Nicaragua donde se incorporó un Módulo Uso del Tiempo en la Encuesta en Encuestas de Hogares sobre Medición de Nivel de Vida. La población objetivo fueron las personas de seis años y más y se aplicó en siete macro regiones. Los objetivos de la medición fueron determinar la forma en que la población distribuye su tiempo entre actividades productivas y reproductivas, cuantificar el tiempo dedicado a las diferentes actividades y establecer las diferencias por sexo y área de residencia. El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) fue el organismo ejecutor de la medición y contó con el apoyo de múltiples organismos internacionales: Banco Mundial (BM), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fondo de Naciones Unidas para Población (FNUAP), Agencia Sueca para el Desarrollo (ASDI), Agencia Noruega para el Desarrollo (NORAD) y Agencia Danesa para el Desarrollo (DANIDA)<sup>19</sup>.

Los tres países presentados anteriormente fueron quienes desarrollaron las primeras iniciativas de medición de uso del tiempo en América Latina y el Caribe, los que siguieron caminos divergentes. Cuba no realiza relevamientos con posterioridad a 2001, luego de dos relevamientos en 1987 y 1997 realiza la última medición en esa fecha, con una encuesta independiente presentando mayores posibilidades de recoger información y de jerarquizar la medición aunque con una cobertura de cinco municipios. México es el país que presenta una mayor continuidad en la realización de encuestas, realizando la cuarta experiencia en 2009 en modalidad independiente. Por último, Nicaragua realizó su única experiencia de medición en 1998 y no volvió a implementar más acciones en este sentido.

Se considera que la creación del Grupo de Trabajo de Estadísticas de Género (GTEG) en el marco de la Conferencia de Estadísticas de las Américas<sup>20</sup> (CEA-CEPAL, 2007), ha constituido un mecanismo

<sup>18</sup> Patricia Méndez, INEGI, México: <http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/taller6/27.pdf>

<sup>19</sup> INEC, *Informe general de la encuesta nacional de hogares sobre medición de nivel de vida (EMNV'98)* <http://www.inide.gob.ni/bibliovirtual/publicacion/informemnv98.pdf>

<sup>20</sup> Resolución de la Cuarta Conferencia Estadística de las Américas, Santiago de Chile, julio de 2007. [http://www.eclac.cl/deype/noticias/noticias/3/29203/CEA4\\_resoluciones\\_esp.pdf](http://www.eclac.cl/deype/noticias/noticias/3/29203/CEA4_resoluciones_esp.pdf)



efectivo a través del cual se han podido coordinar esfuerzos de manera interinstitucional e impulsar iniciativas para la producción y análisis de las estadísticas de género en los países de América Latina y el Caribe.

Esto queda evidenciado en los resultados alcanzados por el Programa de Trabajo del GTEG ya que se ha dado asistencia técnica y capacitación a oficinas nacionales de estadística (ONE) y a los mecanismos para el adelanto de las mujeres (MAM) y se ha impulsado la cooperación técnica horizontal. Asimismo, se han consolidado espacios de reflexión en los cuales se comparten conocimientos y buenas prácticas orientadas a fortalecer las capacidades de ONE y MAM. Los *Encuentros Internacionales de Estadísticas de Género*, eventos que se realiza en Aguascalientes – México desde hace 13 años y en forma continua, así como las *Reuniones Internacionales de expertas y expertos en encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado*, son claro ejemplo de los esfuerzos de intercambio y la consolidación de un espacio para debatir los problemas y desafíos en la producción de estadísticas de género. En el marco del Grupo de Trabajo, ONU Mujeres y la División de Asuntos de Género de la CEPAL han impartido cursos presenciales y virtuales en materia de estadísticas de género; políticas públicas de cuidado e indicadores de violencia hacia las mujeres y de género.

El GTEG también ha impulsado un proceso de armonización estadísticas de género, así como la generación de productos de conocimiento y herramientas técnico-metodológicas para el trabajo de las ONE. Una de las fortalezas del GTEG es, sin duda, el trabajo interinstitucional que conjuga la cooperación y asistencia técnica con la cooperación horizontal; lo cual ha sido posible por la experiencia y la naturaleza del trabajo que desempeñan los organismos e instituciones que conforman el GTEG.

## **C. Estado actual de las Encuestas por países de América Latina y el Caribe**

### **1. Principales características por países**

En América Latina y el Caribe, desde 1985 hasta la fecha, existe un impulso significativo de las mediciones de uso del tiempo en varios países de la región. Los compromisos asumidos por los países en los acuerdos y plataformas internacionales a través de la Plataforma de Beijing (1995), el Consenso de Quito (2007) y el Consenso de Brasilia (2010) ofician de marcos políticos relevantes para legitimar el emprendimiento de este tipo de mediciones. También juegan un rol clave en el impulso y continuidad de las mediciones del uso del tiempo: la cooperación internacional a través de asistencia técnica y financiera, las reuniones internacionales de expertas y expertos en estadísticas de uso del tiempo y los MAM en el Estado, los institutos oficiales de estadística, la academia y la sociedad civil. Las sinergias y alianzas construidas entre estos actores y espacios contribuyen, cuando existen y son virtuosas, a mejores experiencias de medición de uso del tiempo, mejor apropiación y uso intersectorial de los resultados y por consiguiente, una mejor incidencia en materia de políticas públicas de género, de empleo, económicas, culturales y sociales.

Actualmente existen 18 países<sup>21</sup> que han implementado mediciones de uso del tiempo en América Latina y el Caribe. Según un ordenamiento cronológico a partir de la primera experiencia de medición, la serie está compuesta por: Cuba (1985, 1988, 1997, 2001), México (1996, 1998, 2002, 2009), Nicaragua (1998), Guatemala (2000, 2006, 2011), Brasil (2001, 2005, 2008, 2009), Bolivia (2001, 2010, 2011), Uruguay (2003, 2007), Costa Rica (2004, 2011), Argentina (2005, 2010), El Salvador (2005, 2011), Ecuador (2005, 2007, 2010, 2012), Panamá (2006, 2011), Perú (2006, 2010), República Dominicana (2006, 2007), Colombia (2007, 2008, 2009, 2010, 2012), Venezuela (2008, 2011), Chile (2009) y Honduras (2009, 2011).

---

<sup>21</sup> Paraguay es uno de los países que no se encuentra en el conjunto de los países estudiados por falta de información específica en las mediciones de uso del tiempo. El antecedente relativo al uso del tiempo en Paraguay fue la incorporación de un módulo con cinco preguntas en la Encuesta Integrada de Hogares en el año 2001.

Dentro del grupo de los 18 países existen heterogeneidades y diferencias en torno a las modalidades, metodologías, población objetivo, objetivos de las encuestas, fundamentos constitucionales y legales, actividades relevadas, instrumentos utilizados, instituciones ejecutoras y asociadas, cobertura geográfica y selección de indicadores, entre otras<sup>22</sup>.

Para dar cuenta de esta diversidad a continuación presentaremos los principales aspectos descriptivos de las últimas mediciones de uso del tiempo en los 18 países de América Latina y el Caribe analizados y en los próximos apartados haremos énfasis sobre otros aspectos de las mediciones para facilitar el análisis por distintas dimensiones consideradas relevantes.

### **ARGENTINA (2010)**<sup>23</sup>

**Nombre:** Encuesta de Uso del Tiempo (EUT) y Voluntariado

**Objetivo:** Obtener información sobre el trabajo no visibilizado que realizan en la comunidad hombres y mujeres, contribuyendo al desarrollo local, la justicia social y la equidad de género.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Rosario-Santa Fe

**Población objetivo:** Personas entre 15 años y más.

**Muestra:** 1000 viviendas (2100 personas)

**Instrumento:** Diario

**Período de referencia:** Día anterior

**Clasificación de Actividades:** No utilizan los clasificadores internacionales.

**Fundamentos legales o constitucionales:** El Tercer Plan Municipal de de Igualdad de Oportunidades y de Trato entre Varones y Mujeres de Rosario Santa Fe (2011-2015) propone un eje relativo a la democratización de las relaciones familiares y sociales a través de una distribución equitativa de los usos del tiempo entre varones y mujeres.

**Organismos ejecutores:** Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario en alianza con el Instituto Provincial de Estadísticas y Censos de Santa Fe, y el Programa de Voluntarios de Naciones Unidas (UNV).

**Organismos financiadores:** ONU Mujeres

El relevamiento se realizó en 1.000 viviendas de la ciudad de Rosario, en las cuales además de recolectar información socioeconómica de los hogares, se entrevistó a cada uno de los miembros mayores de 15 años, para relevar datos sobre las actividades que realizaron el día anterior a la encuesta, en el denominado “Diario del día de Ayer”, donde se pudo registrar el tiempo que las mujeres y varones dedican al trabajo para el mercado, al trabajo doméstico, a los cuidados no remunerado, al voluntariado y a otras actividades relacionadas con el estudio, el tiempo libre, la utilización de medios de comunicación, y el descanso.

Esta encuesta recoge la experiencia realizada en el año 2005 en la Ciudad de Buenos Aires la que constituyó la primera encuesta de Uso del Tiempo en Argentina. La particularidad de la encuesta que se realizó en Rosario, es que además de relevar datos sobre el Uso del Tiempo, es la primera en el país en encuestar el voluntariado, es decir, las actividades no remuneradas que espontánea y libremente realizan las personas.

<sup>22</sup> En Anexos se presentan cuadros descriptivos de las últimas mediciones de uso del tiempo para los 18 países sobre características metodológicas, objetivos, actividades, clasificador y manuales, fundamentos constitucionales y legales y organismos participantes, informes, publicaciones y presentaciones, tiempo total de trabajo remunerado y no remunerado (horas promedio en el período de referencia), modalidad, disponibilidad de información en la web, instrumentos y fuentes generales y por país.

<sup>23</sup> <http://www.presupuestoygenero.net>

Se destaca el protagonismo de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario en la ejecución de la encuesta en alianza con el organismo provincial de estadística y el apoyo de ONU Mujeres.

### **BOLIVIA (Estado Plurinacional de) (dos pilotos 2010/2011)<sup>24</sup>**

**Nombre:** Encuesta de Uso del Tiempo dentro de los hogares.

**Objetivo:** Medir la carga de trabajo remunerado más la carga del trabajo no remunerado. Generar insumos para una futura cuenta satélite de trabajo no remunerado de los hogares.

**Modalidad:** Módulo

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 7 años y más

**Muestra:** 5.744 viviendas

**Instrumento:** Diario (10 minutos)

**Período de referencia:** Día aleatorio y día anterior

**Clasificación de Actividades:** Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo de Bolivia (CATBOL) y Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe (CAUTAL)

**Fundamentos legales o constitucionales:** El Artículo 338 (2009) de la Constitución Política del Estado señala que: “*El Estado reconoce el valor económico del trabajo del hogar como fuente de riqueza y deberá cuantificarse en las Cuentas Públicas*”. Se instruye al Instituto Nacional de Estadística (INE) incluir esta temática, con el propósito de generar políticas públicas.

**Organismos ejecutores:** Instituto Nacional de Estadística (INE)

**Organismos financiadores:** Instituto Nacional de Estadística (INE) y Fondo de Población de Naciones Unidas para la Mujer (ONU MUJERES)

La información disponible en la web sobre las experiencias piloto de Bolivia (2010/2011) es escasa en términos de diseño, proceso y resultados obtenidos con las pruebas piloto. Sin embargo, en función de los datos relevados se identifica una apuesta al mejoramiento de la medición de uso del tiempo en los siguientes aspectos: la ampliación de la cobertura al territorio nacional, la construcción de un sistema de clasificación de actividades del país (CATBOL) que se alinea con la propuesta de CEPAL (CAUTAL), la explicitación de las esferas remuneradas y no remuneradas y la referencia a la necesidad de generar insumos para una futura cuenta satélite del trabajo no remunerado de los hogares. A modo de antecedente cabe consignar que en 2001 se había incorporado una pregunta relativa al uso del tiempo en la Encuesta de Empleo, Subempleo y Desempleo de la Encuesta de Hogares.

Se establece el corte etario del universo poblacional en siete años y más lo que revela la especial preocupación por la captación del trabajo infantil, de particular relevancia en este país. Sin embargo, metodológicamente, las niñas y niños presentan menor registro, memoria y percepción como informante de las actividades realizadas en el día anterior. Como reconoce la “*Guía de elaboración de estadísticas sobre el empleo del tiempo para medir el trabajo remunerado y no remunerado*”<sup>25</sup>: “*En las encuestas sobre el empleo del tiempo suele aplicarse un requisito de edad mínima, determinado por los objetivos analíticos de la encuesta. La práctica de los países indica que la edad mínima puede oscilar entre 6 y 15 años. En general, cuanto menor es el límite de edad que se utiliza, más completo es el cuadro que puede obtenerse sobre el empleo del tiempo de la población. Desde una perspectiva mundial, la determinación de un límite*

<sup>24</sup> INE (Presentación), *Encuesta de Uso de Tiempo en Hogares (EUTH). Primeros avances en México*, 2010.

<sup>25</sup> Elaborada por Naciones Unidas en 2006 con el objetivo de generar un instrumento de referencia para los países interesados en realizar encuestas sobre el empleo del tiempo y facilitar la armonización de los métodos para estadísticas sobre el uso del tiempo.

*de edad más bajo es una cuestión de importancia. En muchas regiones del mundo, los niños hacen una aportación fundamental al bienestar económico de sus familias. No obstante, para determinar el límite de edad más conveniente hay que tener en cuenta la viabilidad de la reunión de datos y la calidad de los datos sobre el empleo del tiempo que se obtienen de los niños y jóvenes”.*

En relación con los instrumentos seleccionados para las pruebas piloto se implementaron dos fases en las cuales en la primera se aplicó un diario auto administrado de un día en la semana con intervalo de 10 minutos. En la segunda fase, se aplicó un diario no auto administrado del día de ayer y aumentó el tamaño de la muestra en 2000 viviendas más.

## **BRASIL (2009/2010)<sup>26</sup>**

**Nombre:** Encuesta Uso del tiempo (separada de la Encuesta Nacional de Hogares Continua, PNAD)

**Objetivos:** Medir cuanto tiempo las personas destinan a los traslados de un lugar a otro (trabajo, estudio etc.), el tiempo que las personas dedican las tareas domésticas y al trabajo voluntario. Medir el trabajo remunerado realizado en instituciones gubernamentales y no gubernamentales y en los hogares.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Pará, Pernambuco, Río Grande del Sur, São Paulo y Distrito Federal

**Población objetivo:** Personas de 10 años y más

**Muestra:** 11.940 hogares

**Instrumento:** Diario (15 minutos)

**Período de referencia:** Día aleatorio

**Clasificación de Actividades:** ICATUS

**Fundamentos legales o constitucionales:** El segundo Plan Nacional de Políticas para las Mujeres, de la Secretaría Especial de Políticas para las Mujeres (SPM), 2009-2011 propone realizar una investigación nacional sobre el uso del Tiempo por parte del IBGE y SPM.

**Organismos ejecutores:** Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) y Secretaría Especial de Políticas para las Mujeres (SPM).

**Organismos asociados:** Secretaría Política Mujeres (SPM), Comité de Estudios de Género y Uso del Tiempo y el Instituto de Investigación Económica Aplicada (IPEA por su sigla en portugués)

**Organismos financiadores:** Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) y Fondo de Población de Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)

Brasil es otro de los países de la región que implementó una encuesta independiente y es un caso, al igual que otros países en la región, que no implementa la medición a nivel nacional sino que se seleccionaron 5 estados. A modo de antecedente en Brasil desde 1992 se realizan preguntas en la PNAD sobre “quehaceres domésticos”.

Integra el grupo de países que utilizan el diario como instrumento de recolección con un intervalo de 15 minutos para un día aleatorio, a diferencia de los casos que determinan el día anterior a la aplicación de la encuesta. La modalidad del diario utilizado es auto administrado y se utilizan computadoras para el trabajo de campo en las tareas de codificación y procesamiento. En la primera entrevista la persona encuestadora proporciona el diario en papel para que el encuestado complete las actividades principales y secundarias y se agenda una segunda visita. En esta instancia el entrevistador realiza una revisión de diario de papel. En esta medición piloto se clasificaron las actividades con el sistema ICATUS de Naciones Unidas.

<sup>26</sup> IBGE (Presentación): Fatmato Ezzahrá Schabib Hany, *Comité y estadísticas de género en Brasil VII encuentro internacional de estadísticas de género: empoderamiento, autonomía económica y políticas públicas*. México, 2011.

La ejecución de la medición del tiempo en Brasil contó con la asociación de la Secretaría Especial de Políticas para las Mujeres y el Comité de Estudios de Género y Uso del Tiempo creado desde el 2008<sup>27</sup>, que tuvo por objetivo el diseño de la encuesta y la incorporación del enfoque de género. Además como actor financiador contó el apoyo de ONUMUJERES, logrando una lianza entre la cooperación, MAM y el organismo oficial de estadística.

## CHILE (2009)<sup>28</sup>

**Nombre:** Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo

**Objetivos:** Cuantificar la carga total de trabajo (remunerado y no remunerado). Medir la distribución por sexo del trabajo doméstico no remunerado al interior de los hogares. Estimar la utilización y distribución del tiempo destinado a actividades relacionadas con el cuidado de la salud. Cuantificar el tiempo destinado al tiempo libre, estudio, desplazamiento y otras actividades.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Gran Santiago

**Población objetivo:** Personas de 12 años y más

**Muestra:** 1.571 viviendas

**Instrumento:** Diario (30 minutos)

**Período de referencia:** Día anterior

**Clasificación de Actividades:** ICATUS

**Fundamentos legales o constitucionales:** En el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres (2010-2020) del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) del Gobierno de Chile, se propone en el eje de corresponsabilidad social, desarrollar metodologías de medición del trabajo no remunerado de cuidado realizado por las mujeres, como cuidadoras de niños y niñas, de personas con discapacidad severa y de personas mayores, que permitan calcular su aporte económico e incluirlo en las cuentas nacionales, para los sectores urbano y rural. Además se planifica, crear un sistema de medición periódica de la distribución del tiempo de trabajo productivo y reproductivo entre mujeres y hombres en distintos contextos socioeconómicos y etapas del ciclo de vida, que se constituya en la base para las nuevas y/o renovadas políticas de conciliación y corresponsabilidad.

**Organismos ejecutores:** Instituto Nacional Estadística (INE)

**Organismos asociados:** Organización Panamericana Salud (OPS), Ministerio de Salud (MINSAL)

Mesa técnica entre el INE, MINSAL y el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM).

**Organismos financiadores:** INE, OPS, BID y Fondo de Población de Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)

Chile implementa una encuesta experimental independiente con cobertura geográfica para el Gran Santiago. Integra el grupo de países que utiliza el diario para el día anterior con un intervalo de 30 minutos y clasificó las actividades según ICATUS.

En la explicitación de los objetivos se contempla la medición de la carga total de trabajo definida como la suma del tiempo dedicado al trabajo remunerado y no remunerado y se hace énfasis

<sup>27</sup> Creado para estimular la incorporación de género en la producción y el análisis de las estadísticas oficiales. Es una alianza interinstitucional integrada por: la Secretaría Especial de Políticas para Mujeres de la Presidencia de la República de Brasil (SPM/PR coordinadora), el IBGE, el Instituto de Investigación Económica Aplicada (IPEA), la Organización Internacional de Trabajo - OIT y Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM).

<sup>28</sup> INE Departamento de Estudios Sociales, *Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago. Antecedentes Metodológicos y Principales Resultados*. [http://www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/estadisticas\\_sociales\\_culturales/encuesta\\_tiempo\\_libre/pdf/presentacion\\_eut\\_17\\_04\\_2009.pdf](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/encuesta_tiempo_libre/pdf/presentacion_eut_17_04_2009.pdf)

en el trabajo doméstico realizado al interior del hogar y en el cuidado de la salud. Este último aspecto puede deberse a la articulación establecida con OPS y MINSAL en cuanto a la priorización de la salud como eje en la encuesta.

Con respecto a los organismos ejecutores y asociados aparece la presencia de SERNAM, actores de la salud y el BID y UNIFEM como organismos de cooperación técnica y financiera.

### **COLOMBIA (programada 2012)<sup>29</sup>**

**Nombre:** Encuesta Nacional Uso del Tiempo.

**Objetivos:** Obtener información estadística para medir el tiempo dedicado por las personas a distintos tipos de actividades remuneradas, no remuneradas y personales. Así como ser el insumo para construir la Cuenta Satélite de Trabajo No remunerado.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 10 años y más

**Muestra:** 54.000 hogares

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Día

**Clasificación de Actividades:** CAUTAL e ICATUS

**Fundamentos legales o constitucionales:** En la Presidencia de la República de Colombia la Ley 1413 (2010) establece la *“inclusión de la Economía de cuidado en el sistema de cuentas nacionales con el objeto de medir la contribución de la mujer al desarrollo económico y social del país y como herramienta fundamental para la definición e implementación de las políticas públicas. Se define la Encuesta de Uso de Tiempo según la Ley 1413 como un: “instrumento metodológico que permite medir el tiempo dedicado por las personas a las diferentes actividades, trabajo remunerado y no remunerado y actividades personales”.*

En la Política Pública Nacional de Equidad de Género para las Mujeres (2012-2022) de la Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujeres de la Presidencia de la República de Colombia se propone para el eje de conciliación de responsabilidades laborales con obligaciones familiares al interior de la familia la realización de estudios y debates que permitan entender el uso del tiempo al interior de los hogares y de la repartición de las labores de cuidado para dimensionar la división de roles al interior del hogar, considerando diferencias en lo rural/urbano, sexo, etnias. Asimismo, se plantea el seguimiento y difusión a los procesos de contabilización en las cuentas nacionales del trabajo doméstico no remunerado y el trabajo de cuidado, tradicionalmente realizado por mujeres y actualmente clasificado como inactivo.

**Organismos ejecutores:** Departamento Administrativo Nacional Estadística (DANE)

**Organismos asociados:** Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer.

**Organismos financiadores:** Fondo Rotario del Departamento Administrativo Nacional de Estadística – FONDANE

La medición de Colombia (2012) está programada y no se cuenta con información de resultados hasta la fecha. Presenta la ventaja de ser una encuesta independiente, de alcance nacional, realiza con financiamiento público, basada en una muestra de un tamaño considerable. La clasificación de actividades se realizó en base a CAUTAL e ICATUS.

<sup>29</sup> DANE (Presentación) Correa Mónica, *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo ENUT Colombia 2012*.

Los fundamentos legales que presenta son relevantes en tanto instrumento de alta jerarquía del gobierno colombiano que expresa conceptos como “economía de cuidado” y su incorporación a las cuentas nacionales, reconoce el aporte femenino al bienestar social y jerarquiza las encuestas de uso del tiempo en la letra de la ley como un instrumento válido para la medición del trabajo remunerado y no remunerado.

En relación, a los organismos asociados se destaca la presencia de la Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer.

### **COSTA RICA (2011)<sup>30</sup>**

**Nombre:** Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana

**Objetivos:** Brindar información necesaria, detallada y suficiente que permita conocer la contribución económica de mujeres y hombres por la vía del trabajo no remunerado. Aportar para la formulación políticas públicas particularmente para la igualdad de género y contribuir a la valoración social y económica del trabajo doméstico no remunerado a las autoridades del Estado costarricense, al sector académico, al empresarial, a Organizaciones No Gubernamentales, a Organizaciones Sociales, a organismos de cooperación internacional y a la sociedad en general.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Gran Área Metropolitana

**Población objetivo:** Personas de 12 años y más

**Muestra:** 2520 viviendas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Semana

**Clasificación de Actividades:** En base experiencia mexicana: Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT) y CAUTAL.

**Fundamentos legales o constitucionales:** En 2011, el Departamento de Servicios Parlamentarios de la Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica aprobó el proyecto de ley “*Para incluir el aporte del trabajo no remunerado de reproducción y cuidado de la niñez, de la fuerza de trabajo, de las personas adultas mayores y de las personas discapacitadas, en los hogares, en el sistema de cuentas nacionales*”.

A través del expediente 18.073. Dicho proyecto de Ley en 2012 fue aprobado por la Comisión de la Mujer de la Asamblea Legislativa 2011 por unanimidad el proyecto para contabilizar el aporte de trabajo doméstico a la economía y la sociedad. Actualmente resta que el proyecto de ley sea aprobado por el Plenario Legislativo. De esta forma, la aprobación por este órgano permitirá visibilizar y valorar el aporte del trabajo no remunerado en los hogares, realizado mayoritariamente por mujeres, a la sociedad y a la economía nacional.

Para contabilizar este trabajo, el proyecto propone realizar periódicamente una “encuesta de uso del tiempo”, cuyos resultados permitirán llevar la “cuenta satélite del trabajo doméstico no remunerado”, dentro del Sistema de cuentas nacionales a cargo del Banco Central. El Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), será la institución responsable de coordinar los esfuerzos interinstitucionales para poner en práctica la encuesta.

**Organismos ejecutores:** Universidad Nacional (UNA), Instituto Nacional de las Mujeres y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

<sup>30</sup> INEC Costa Rica, Experiencias Metodológicas de la Encuesta Uso sobre Tiempo Gran Área Metropolitana en Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado, México 2012.

**Organismos asociados:** Comisión Interinstitucional para la Contabilización del Trabajo Femenino coordinada por INAMU integrada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), el Centro de Investigaciones y Estudios de la Mujer de la Universidad de Costa Rica (CIEM) y el Instituto de Estudios de Población (IDESPO)

**Organismos financiadores:** UNA, INMUJERES e INEC

Costa Rica presenta una medición anterior realizada en 2004 a nivel nacional y en 2011 paralelamente a la realización de una encuesta independiente sobre uso del tiempo se realizan preguntas específicas sobre uso del tiempo incorporadas a la Encuesta Nacional de Hogares. En la última encuesta independiente de 2011 aparece la Universidad Nacional como actor clave en conjunto con el INEC e INMUJERES, sin embargo la cobertura de esta medición no es de alcance nacional sino del área metropolitana. Se aplicaron preguntas para el período de la semana anterior y se utilizó la CMUT y CAUTAL como bases para la clasificación de actividades.

Costa Rica no presenta fundamentos legales en torno a las estadísticas de uso del tiempo aunque si se reconocen en el proyecto de Ley para incluir la economía del cuidado en el Sistema de Cuentas Nacionales aprobado por la Asamblea Legislativa (2011) y posteriormente la Comisión para la Contabilización del Trabajo Femenino (2012). Si el proyecto es aprobado por el Plenario Legislativo se implementará la primer contabilización del trabajo doméstico en el país. En relación con las alianzas y articulaciones en la ejecución y asociación con otros organismos se destaca la participación del INAMU, la presencia de la Universidad Nacional de Costa Rica y de la Comisión para la Contabilización del Trabajo Femenino creada en el 2000, como un espacio interinstitucional y técnico de diseño e incidencia en la medición del trabajo remunerado y no remunerado femenino.

Aparece de forma explícita en el objetivo evidenciar las inequidades en relación a los usos del tiempo de trabajo no remunerado y remunerado, con énfasis en el trabajo doméstico, para la formulación de políticas públicas intersectoriales e interinstitucionales.

## **ECUADOR (2012)**

**Nombre:** Encuesta Nacional del Uso del Tiempo

**Objetivos:** Generar información sobre la distribución del tiempo en actividades remuneradas, no remuneradas y de tiempo libre que realizan hombres y mujeres, proporcionando insumos para el análisis y formulación de políticas públicas a través de la implementación de la Encuesta Nacional del Uso del Tiempo en el Ecuador, de forma independiente. Desarrollar la metodología para la medición del Uso del Tiempo en forma independiente. Generar información sobre las actividades y los comportamientos que desarrollan los individuos y la distribución de su tiempo, respecto al trabajo, actividades culturales y de ocio y que den cuenta además de la diversidad étnica. Disponer de información sobre la producción no remunerada de servicios de cuidado que se realiza en los hogares. Es decir, contar con información sobre el trabajo no remunerado en el cuidado de niños, niñas, personas enfermas, discapacitadas y adultas mayores que requieren atención permanente. Disponer de información para la planificación de acuerdo a las necesidades de información del Plan Nacional del Buen Vivir y de las Metas del Milenio; que permita a los poderes del Estado diseñar políticas públicas orientadas a lograr la igualdad de género. Contar con información estadística para la construcción de la cuenta satélite del trabajo no remunerado.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 12 años y más

**Muestra:** 22.968 viviendas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Semana

**Clasificación de Actividades:** CAUTAL



**Fundamentos legales o constitucionales:** La Constitución de 2008 reconoce “*Cuantificar y visibilizar el aporte del trabajo de cuidado humano, de autoconsumo y auto sustento*”. Dentro de las Disposiciones generales establece en la disposición OCTAVA.- “*El Estado a través de las instituciones correspondientes levantará estadísticas y llevará cuentas satélites como parte del Sistema de Cuentas Nacionales, que permitan medir la actividad económica de las personas y organizaciones que conforman la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario, y de las Actividades de autoconsumo familiar y cuidado humano*”. El Plan Nacional para el Buen Vivir (2009-2013) enmarcado en la nueva Constitución de la República del Ecuador reconoce la importancia de las actividades de reproducción social como un eje fundamental de un modelo de desarrollo solidario y equitativo. En el marco de los lineamientos de política de este plan se encuentra: Cuantificar y visibilizar el aporte del trabajo de cuidado humano, de autoconsumo y autosustento y reconocer, retribuir y brindar protección social al cuidado reproductivo en los hogares. El Plan de Igualdad de Oportunidades 2005-2009, declarado como Política de Estado mediante Decreto Ejecutivo 1207-A de 9 de marzo de 2006, dentro de sus ejes establece la realización de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, como línea estratégica para la formulación de políticas públicas con enfoque de género.

**Organismos ejecutores:** INEC, Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género.

**Organismos financiadores:** INEC, Plan Nacional del Buen Vivir y la Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario

Para el caso de Ecuador se seleccionó la última experiencia de medición de 2012 porque es la última medición que implementa una modalidad independiente y es la más reciente en el país. Se implementaron mediciones en 2010 y 2012 pero a través de la aplicación de módulos reducidos de preguntas (aproximadamente 37) con el objetivo de dar seguimiento y actualizar algunas dimensiones relativas al uso del tiempo en el país. Este país combina de manera particular mediciones con módulos en profundidad (2005 y 2007) anexadas a las encuestas del Sistema Integrado de Encuestas de Hogares y mediciones mediante módulos reducidos (2010 y 2012). La diferencia entre estos dos tipos de modalidades refiere a la cantidad de preguntas incorporadas en las mediciones.

Ecuador es uno de los países donde se identifican varias fortalezas con respecto a los países de la región en múltiples dimensiones. Se realizan mediciones a través de módulos en profundidad y reducidos con el fin de obtener periodicidad. En el país se ha utilizado lista de actividades según clasificación de ICATUS y CMAUT y a partir del 2007 se utiliza el clasificador CAUTAL para las mediciones de uso del tiempo. Presenta fundamentos constitucionales que reconoce la cuantificación y visibilización del cuidado humano, y se establece la medición de cuentas satélites como parte del sistema de cuentas nacionales.

La Encuesta Nacional del Uso del Tiempo se propone generar información sobre la distribución del tiempo en actividades remuneradas, no remuneradas y de tiempo libre que realizan hombres y mujeres, proporcionando insumos para el análisis y formulación de políticas públicas a través de la implementación de la Encuesta Nacional del Uso del Tiempo en el Ecuador, de forma independiente. Además se busca disponer de información sobre la producción no remunerada de servicios de cuidado que se realiza en los hogares. Es decir, contar con información sobre el trabajo no remunerado en el cuidado de niños, niñas, personas enfermas, discapacitadas y adultas mayores que requieren atención permanente. Por último, esta información será útil para la planificación de acuerdo a las necesidades de información del Plan Nacional del Buen Vivir y de las Metas del Milenio; que permita a los poderes del Estado diseñar políticas públicas orientadas a lograr la igualdad de género.

**EL SALVADOR (2011)<sup>31</sup>**

**Nombre:** Módulo de Uso del Tiempo Encuesta en Hogares de Propósitos Múltiples.

**Objetivos:** Evidenciar la carga global de trabajo remunerado y no remunerado a la que está sometida la población. Visualizar estadísticamente la división de la carga de trabajo entre hombres y mujeres. Conocer la estructura de repartición de tareas entre los miembros del hogar y la distribución del tiempo en el desarrollo de actividades tales como trabajo productivo, trabajo doméstico, trabajo comunitario, educación o formación técnica, recreación y cuidado personal.

**Modalidad:** Módulo

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 10 años y más

**Muestra:** 3.728 hogares

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Día anterior

**Clasificación de Actividades:** No utilizan los clasificadores internacionales

**Fundamentos legales o constitucionales:** En la Política Nacional de las Mujeres (2011-2014) enmarcada en la Ley marzo de 2011 liderada por Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) se establece en el eje de cuidado y protección social institucionalizar en el Sistema Estadístico Nacional la medición sobre el uso del tiempo de hombres y mujeres, y el cálculo del aporte del trabajo doméstico no remunerado a las cuentas nacionales.

**Organismos ejecutores:** Ministerio de Economía Dirección General de Estadística y Censos

**Organismos financiadores:** Ministerio de Economía, Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) y ONU Mujeres y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

La metodología utilizada fue la aplicación de un módulo con 47 preguntas sobre uso del tiempo del día anterior y no utilizan los clasificadores internacionales para el diseño de las actividades.

Entre los organismos ejecutores no aparecen actores vinculados a los MAM sin embargo la medición fue financiada y asistida técnicamente por UNFPA, ONU MUJERES y UNICEF, además del financiamiento nacional por parte del Ministerio de Economía.

**GUATEMALA (2011)<sup>32</sup>**

**Nombre:** Módulo de Uso del Tiempo en Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida (ENCOVI)

**Objetivos:** Medir el tiempo que dedican los miembros del hogar por tipo de actividad, sexo, edad, educación, etc. Conocer los aspectos menos “visibles” del trabajo diario de mujeres y hombres para cuantificar las desigualdades de género en las cargas de trabajo total y en el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado. Analizar el impacto que tiene el uso del tiempo en función del trabajo doméstico y extra doméstico y establecer brechas y relaciones con la pobreza. Disponer de información para el diseño de políticas públicas en la búsqueda de la equidad de género.

**Modalidad:** Módulo

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 7 años y más

<sup>31</sup> Ministerio de Economía Dirección General de Estadística y Censos. [http://www.minec.gob.sv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=201:digestyc&catid=1:noticias-ciudadano&Itemid=77](http://www.minec.gob.sv/index.php?option=com_content&view=article&id=201:digestyc&catid=1:noticias-ciudadano&Itemid=77)

<sup>32</sup> INE, Uso del Tiempo en Guatemala Encuesta Nacional de Condiciones de Vida. ENCOVI 2011.

**Muestra:** 14. 337 viviendas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Día anterior

**Clasificación de Actividades:** No utilizan los clasificadores internacionales

**Fundamentos legales o constitucionales:** En la Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres (Ley marzo 1999) del Gobierno de la República de Guatemala Secretaría Presidencial de la Mujer, se establece que por medio del Sistema Estadístico Nacional (SEN), se promoverá la recolección y sistematización de datos, incluyendo módulos específicos en los instrumentos existentes que permitan medir avances con desagregación por sexo y etnia.

**Organismos ejecutores:** El Instituto Nacional de Estadística (INE)

**Organismos Asociados:** Sistema Estadístico Nacional (SEN), Secretaría Planificación y Programación (SEGEPLAN), Universidad Rafael Landívar de Guatemala y Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

**Organismos financiadores:** CEPAL, AECID, INE, Banco Mundial (BM), Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fondo de Naciones Unidas para Población (UNFPA), Agencia Sueca para el Desarrollo (ASDI), Agencia Noruega para el Desarrollo (NORAD)

Guatemala aplicó un módulo con 27 preguntas sobre actividades realizadas el día de ayer y no utilizan los clasificadores internacionales. La encuesta tuvo una cobertura nacional.

No presenta marco legal y no contó con asociación ni co-ejecución de MAM. Sin embargo, contó con un amplio apoyo de organismos internacionales donde se destaca la presencia de CEPAL y de la academia a través de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala.

## **HONDURAS (2011)<sup>33</sup>**

**Nombre:** Módulo de Uso del Tiempo en Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.

**Objetivos:** Utilizar la información como un instrumento de análisis sobre la participación y el tiempo dedicado a las actividades domésticas, trabajo no remunerado en la comunidad, en la educación y cuidados personales.

**Modalidad:** Módulo

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 10 años y más

**Muestra:** 21.330 viviendas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Día anterior

**Clasificación de Actividades:** No utilizan los clasificadores internacionales

**Fundamentos legales o constitucionales:** El segundo Plan de Igualdad y Equidad de Género (2010-2022) (Ley Decreto Ejecutivo núm. PCM-028-2010) del Instituto Nacional de la Mujer se establecen como objetivos estratégicos en su eje de política 4 la generación de mecanismos jurídicos e institucionales orientados al reconocimiento del trabajo reproductivo de las mujeres y su incorporación en las cuentas nacionales y en el Producto Interno Bruto. (OE 4.1) y desarrollar, implementar y publicar la Encuesta del Uso del Tiempo, de modo que oriente la formulación de políticas de igualdad de género en materia laboral y la valoración del trabajo reproductivo en las cuentas nacionales. (OE 4.3)

<sup>33</sup> INE: <http://www.ine.gob.hn/drupal/node/213>

**Organismos ejecutores:** El Instituto Nacional de Estadística (INE)

**Organismos Asociados:** Instituto Nacional de la Mujer (INAM), CEPAL y Programa de Agenda Económica de las Mujeres.

**Organismos financiadores:** INE y UNIFEM

Es la primera medición que realiza el país. En los objetivos refiere al trabajo doméstico y al trabajo comunitario como otros países, en los que el cuidado no remunerado queda comprendido en el doméstico.

### **MÉXICO (2009)<sup>34</sup>**

**Nombre:** Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo

**Objetivos:** Captar el tiempo destinado por las personas de 12 años y más a sus actividades diarias y contribuir a proporcionar los insumos de información estadística necesarios para la medición de todas las formas de trabajo de los individuos, incluido el remunerado y no remunerado. Conocer la dimensión del trabajo total, del remunerado y del no remunerado. Conocer la distribución de las actividades no remuneradas en el hogar. Disponer de los insumos que permitan la valorización del trabajo no remunerado y la elaboración de las cuentas satélite de los hogares para dimensionar la contribución de las mujeres y de los hombres a la economía, con un enfoque de género. Disponer de una amplia base informativa sobre las actividades de estudio, culturales, de entretenimiento y de cuidados personales, útiles para el análisis y diseño de políticas sociales.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 12 años y más

**Muestra:** 17.000 viviendas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Semana

**Clasificación de Actividades:** CMAUT e ICATUS

**Fundamentos legales o constitucionales:** El Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social dentro del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, de acuerdo con el Artículo 21 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (LSNIEG) explicita que se “*deberá generar un conjunto de indicadores clave, que atenderán como mínimo los temas siguientes: población y dinámica demográfica, salud, educación, empleo, distribución de ingreso y pobreza, seguridad pública e impartición de justicia, gobierno y vivienda*”. Esta Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG) acuerda la creación del Comité Técnico Especializado de Información con Perspectiva de Género con carácter permanente y contempla el apoyo a la realización de la Cuenta Satélite de Trabajo Doméstico de México.

**Organismos ejecutores:** Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

**Organismos financiadores:** INEGI, Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados de la LX legislatura apoyó la asignación de un monto presupuestal para la realización de la encuesta en el Presupuesto de Egresos de la Federación PEF-2009.

México, a través de esta última medición, se constituye en una de las experiencias más sólidas en la región, no sólo por los antecedentes que presenta, sino por el proceso de fortalecimiento que ha transitado en distintas dimensiones. Esta encuesta es de carácter independiente, de cobertura nacional y realiza preguntas sobre actividades realizadas la semana anterior aplicando el sistema de clasificación de

<sup>34</sup> Instituto Nacional Estadística Geografía (INEGI): “Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo. ENUT 2009. Síntesis metodológica”. [http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/sm\\_ENUT2009.pdf](http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/sm_ENUT2009.pdf)

actividades CMUT e ICATUS. La construcción de sistemas particulares locales, como en este caso a través de la CMUT y Bolivia a través de CATBOL dan cuenta de la necesidad de criterios específicos adaptados a la realidad nacional del país.

Los objetivos de esta encuesta son relevantes en tanto se propone medir todas las formas de trabajo, crear insumos para las cuentas satélites y para el diseño de políticas públicas. La mención a la necesidad de articular los resultados para el proceso de construcción de políticas y respuestas públicas evidencia un círculo virtuoso entre las mediciones, la utilidad social y económica de los datos y la incidencia política.

Si bien se presenta un fundamento legal en relación a la producción estadística no aparece una referencia específica sino que hay una mención general que abarca las áreas de empleo, pobreza e ingresos, pero no específicamente sobre uso del tiempo, trabajo remunerado y no remunerado.

Con respecto a los organismos participantes, se destaca la presencia de INMUJERES como co-ejecutor y la Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados como organismo impulsor del financiamiento a través del presupuesto asignado para la medición de esta experiencia.

### NICARAGUA (1998)<sup>35</sup>

**Nombre:** Módulo Uso del Tiempo en Encuesta en Encuestas de Hogares sobre Medición de Nivel de Vida

**Objetivos:** Determinar la forma en que la población distribuye su tiempo entre actividades productivas y reproductivas. Cuantificar el tiempo dedicado a las diferentes actividades. Establecer las diferencias por sexo y área de residencia.

**Modalidad:** Módulo

**Cobertura Geográfica:** 7 macroregiones

**Población objetivo:** Personas de 6 años y más

**Muestra:** 2.325 viviendas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Día anterior

**Clasificación de Actividades:** No utilizan los clasificadores internacionales

**Fundamentos legales o constitucionales:** No presenta

**Organismos ejecutores:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

**Organismos financiadores:** INEC, Banco Mundial (BM), Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fondo de Naciones Unidas para Población (FNUAP), Agencia Sueca para el Desarrollo (ASDI), Agencia Noruega para el Desarrollo (NORAD)

Se aplicaron preguntas sobre actividades realizadas el día anterior y no utilizan los clasificadores internacionales. La redacción del objetivo resulta diferente con respecto a otros objetivos de medición de uso del tiempo en cuanto las distintas modalidades de trabajo se conceptualizan como productivas y reproductivas.

Con respecto a los actores participantes e impulsores de la experiencia se contó con un amplio apoyo de cooperaciones internacionales pero no de mecanismos e institucionalidad de género.

Nicaragua representa otro caso que no presenta continuidad ya que su única experiencia de medición fue realizada en 1998, a través de un módulo con una cobertura de 7 macroregiones.

<sup>35</sup> INEC, *Informe general de la encuesta nacional de hogares sobre medición de nivel de vida (EMNV'98)*.

**PANAMÁ (2011)**<sup>36</sup>

**Nombre:** Encuesta Uso del Tiempo

**Objetivos:** Investigar el uso del tiempo que hombres y mujeres dedican a las labores domésticas no remuneradas, a fin de valorizar el aporte económico de estas actividades. Conocer las inequidades de género en la carga de trabajo global.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Nacional Urbano

**Población objetivo:** Personas de 15 años y más

**Muestra:** 15.420 viviendas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Semana

**Clasificación de Actividades:** No se encuentra información

**Fundamentos legales o constitucionales:** No presenta

**Organismos ejecutores:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)

**Organismos asociados:** Instituto Nacional de las Mujeres

**Organismos financiadores:** INEC, ONU Mujeres y UNFPA.

Panamá por primera vez implementa una encuesta independiente de cobertura urbana nacional. La ejecución estuvo liderada por el INEC y se contó para la planificación con el apoyo del INAMU los cuales a través de su proyecto con el UNFPA y ONU Mujeres hicieron posible que se contase con la asistencia técnica.

Es uno de los pocos países que toma como límite de edad inferior los 15 años. Se realizaron más de 108 preguntas relativas al uso del tiempo.

**PERÚ (2010)**<sup>37</sup>

**Nombre:** Encuesta Nacional de Uso del Tiempo.

**Objetivos:** Conocer la carga global de trabajo considerando los diferentes tipos de trabajo existentes diferenciándolos por género. Determinar las características tanto del hombre como de la mujer con respecto a la distribución y uso del tiempo en las tareas y/o actividades de la vida diaria necesarias para el desarrollo personal, familiar y social. Mostrar diferencias en el uso del tiempo entre hombres y mujeres para las distintas actividades entre grupos sociales y regiones del país.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 12 años y más

**Muestra:** 4.580 viviendas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Semana

**Clasificación de Actividades:** ICATUS

<sup>36</sup> INEC Panamá. Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado, México 2012.

<sup>37</sup> II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012.

**Fundamentos legales o constitucionales:** La Ley 28983 de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, dispone como lineamientos del Poder Ejecutivo, perfeccionar el sistema de estadística oficial para incorporar datos desagregados por sexo. El Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Varones (2006-2010) del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social en conjunto con el INEI se propone diseñar y aplicar instrumentos para levantar información estadística oficial con indicadores de género.

El DS 027-2007 PCM, en su artículo 2º, acápite 2 en materia de igualdad entre hombres y mujeres, dispone “*garantizar el ejercicio pleno de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de las mujeres*”. Recientemente, en junio de 2011 se publicó la Ley N° 29700 que incluye una cuenta satélite del trabajo no remunerado en las cuentas nacionales, con especial énfasis en el trabajo doméstico no remunerado, mediante la aplicación de encuestas de uso del tiempo. Esta normativa señala al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) como la institución responsable de la aplicación de lo dispuesto en esta norma. Asimismo, se define a la Encuesta de Uso del Tiempo como el instrumento metodológico que permitirá medir la dimensión del trabajo no remunerado y estimar la cantidad total de horas que se designa al mismo. Al mismo tiempo, la cuenta satélite permitirá vincular y comparar dicho conjunto de información con otros sectores o variables socioeconómicas registradas en las Cuentas Nacionales de manera que sirva de complemento a la información disponible.

**Organismos ejecutores:** Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)

**Organismos Asociados:** Ministerio de la Mujer y Desarrollo, Movimiento “Manuela Ramos”, División de Asuntos de Género de CEPAL.

**Organismos financiadores:** INEI, UNFPA y ONUMUJERES

Perú presenta varias fortalezas en su última medición de uso del tiempo: es una encuesta independiente, sus objetivos enuncian medir todas las formas de trabajo existentes reconociendo el remunerado y no remunerado como actividades clave para el desarrollo familiar y social desde un enfoque de género. La metodología recoge a través de preguntas las actividades realizadas la semana anterior y es de cobertura nacional.

Presenta fundamentos legales importantes en materia de género y aunque no constituyen instrumentos de alta jerarquía reflejan el avance de los mecanismos de género a nivel legal y la relevancia de las mediciones de uso del tiempo para garantizar la igualdad entre hombres y mujeres.

Con respecto a los actores participantes se identifica la asociación del Ministerio de la Mujer y Desarrollo, una organización de mujeres de la sociedad civil y la CEPAL como organismo de las Naciones Unidas. Articulación clave Estado, MAM, sociedad civil y cooperación internacional. Como actores financiadores participan las agencias de Naciones Unidas, UNFPA y ONU Mujeres.

## REPÚBLICA DOMINICANA (2007)<sup>38</sup>

**Nombre:** Incorpora dos preguntas de Uso del Tiempo en Encuesta Demográfica y de Salud

**Objetivos:** No presenta

**Modalidad:** Módulo

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Mujeres de 15-49 años; mujeres y hombres de 15-59 años.

**Muestra:** 32,431 hogares; 27,195 mujeres (cuestionario individual) 27,975 hombres (cuestionario individual)

**Instrumento:** Lista de actividades

<sup>38</sup> Oficina Nacional Estadística (ONE) (Boletín), *Panorama Estadístico: Uso del tiempo en los hogares: una aproximación a su medición*. República Dominicana, 2009.

**Período de referencia:** Semana

**Clasificación de Actividades:** No utilizan los clasificadores internacionales

**Fundamentos legales o constitucionales:** No presenta

**Organismos ejecutores:** Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM)

**Organismos Asociados:** Consejo Presidencial del SIDA (COPRESIDA)

**Organismos financiadores:** Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Banco Mundial Comisión Ejecutiva para la Reforma del Sector Salud (CERSS), MEASURE DHS, Macro International Inc. EEUU.

Existe poca información disponible en la Web para el caso de República Dominicana. Esta experiencia es muy débil en la medición de uso del tiempo ya que realiza dos preguntas específicas en el marco de la Encuesta Demográfica y de Salud. Los cortes de edad son atípicos en relación a las otras mediciones y no se presentan datos para objetivos ni fundamentos legales.

### **VENEZUELA (República Bolivariana de) (2011)<sup>39</sup>**

**Nombre:** Encuesta de Uso del Tiempo.

**Objetivos:** Generar estadísticas básicas sobre el tiempo que dedican los miembros de los hogares venezolanos a la realización de actividades cotidianas con perspectivas de género, ciclos de vida y clases sociales. Medir el tiempo que emplean las y los miembros de los hogares en la realización de actividades de trabajo no remunerado. Cuantificar el tiempo que emplean las y los miembros de los hogares en el desarrollo de actividades asociadas al trabajo remunerado en el sector formal e informal de la economía.

**Modalidad:** Independiente

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 12 años y más

**Muestra:** 10.500 hogares. 32.500 personas.

**Instrumento:** Diario

**Período de referencia:** Día anterior

**Clasificación de Actividades:** ICATUS

**Fundamentos legales o constitucionales:** No presenta

**Organismos ejecutores:** El Instituto Nacional de Estadística (INE)

**Organismos Asociados:** Banco Central de Venezuela (BCV), Ministerio del Poder Popular de Planificación y Finanzas.

**Organismos financiadores:** INE, Banco Central de Venezuela (BCV)

Venezuela es uno de los países que se encuentra implementando la última medición a través de una encuesta independiente, de cobertura nacional, aplicando un diario al día anterior con clasificación de actividades según ICATUS. En el proceso de levantamiento de la información la persona encuestadora utiliza medios electrónicos para registrar, procesar y codificar la información.

Sus objetivos incorporan la cuantificación del trabajo no remunerado desde tres enfoques innovadores: enfoque de género, generaciones y clases sociales. Sin embargo, entre los actores impulsores de la medición no se encuentran los MAM.

<sup>39</sup> Instituto Nacional de Estadística (INE), Banco Central de Venezuela (BCV) (Presentación), *I Encuesta del Uso del Tiempo para Venezuela*. 2011.



**URUGUAY (2007)<sup>40</sup>**

**Nombre:** Módulo de Uso del Tiempo y Trabajo no Remunerado en Encuesta Continua de Hogares.

**Objetivos:** Proporcionar información sobre la participación y el tiempo que los miembros de los hogares, mujeres y varones, de 14 años y más, dedican a las actividades no remuneradas. Establecer las relaciones entre trabajo no remunerado y trabajo remunerado. Brindar información que permita avanzar en la cuantificación del aporte del trabajo no remunerado a la economía y a la sociedad. Elaborar un conjunto de indicadores básicos, útiles para el conocimiento y la toma de decisiones en políticas públicas en materia de igualdad de género.

**Modalidad:** Módulo

**Cobertura Geográfica:** Nacional

**Población objetivo:** Personas de 14 años y más

**Muestra:** 4.100 hogares. 8.973 personas

**Instrumento:** Lista de actividades

**Período de referencia:** Semana

**Clasificación de Actividades:** ICATUS

**Fundamentos legales o constitucionales:** Ley 18.104 Promoción de la Igualdad de Derechos y Oportunidades entre Hombres y Mujeres (2007). Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades y Derechos 2007- 2011 (INMUJERES). Decreto 184/007 del Poder Ejecutivo (2007) estableció el marco general en que se inserta el compromiso del Estado para introducir la perspectiva de género en las políticas públicas. El Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades y Derechos establece como una de sus acciones “*promover estudios que cuantifiquen y visibilicen el aporte del trabajo no remunerado de las mujeres*” (Lei 10.1).

**Organismos ejecutores:** Instituto Nacional de Estadística (INE) y Departamento de Sociología de la Facultad Ciencias Sociales (DS/FCS) de la Universidad de la República

**Organismos Asociados:** Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC)

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

**Organismos financiadores:** INE, Comunidad de Madrid y UNIFEM

Uruguay aplica un módulo de uso del tiempo en la Encuesta Continua de Hogares a través de un conjunto de preguntas que relevan actividades realizadas la semana anterior con cobertura nacional. El antecedente (2003) fue una encuesta independiente para Montevideo y Área Metropolitana aplicada por el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

Los objetivos de la encuesta refieren a cuantificar y visibilizar el trabajo no remunerado y remunerado y se enfatiza el aporte del primero al bienestar social, además se acentúa la necesidad de producción de indicadores para el diseño de políticas de igualdad de género. Este énfasis en la producción de indicadores no siempre aparece explicitado en los objetivos de las encuestas.

Las fortalezas de esta encuesta se centran, en parte, por las alianzas generadas entre el organismo oficial de estadística, la academia especializada en género, el INMUJERES y los organismos de cooperación internacionales de género.

Asimismo, se destaca la presencia de un fundamento legal en materia de igualdad de género en el Plan Nacional de Igualdad de Derechos y Oportunidades que reconoce la importancia de este tipo de estadísticas para visibilizar el trabajo no remunerado que realizan principalmente las mujeres.

---

<sup>40</sup> Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Facultad de Ciencias Sociales (FCS), *Uso del tiempo y trabajo no remunerado en el Uruguay. Módulo de la Encuesta Continua de Hogares, Septiembre, 2007*, Uruguay, 2008. (Informe) <http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uso%20del%20tiempo%202007/Documento%20Uso%20del%20Tiempo%20y%20Trabajo%20no%20remunerado.pdf>

La información presentada acerca de los objetivos de las encuestas de uso del tiempo en América Latina y el Caribe permite observar diferencias notorias en la utilización de los conceptos de trabajo no remunerado. En primer lugar, hay un grupo de países que mencionan los conceptos de trabajo remunerado y no remunerado en la descripción de los objetivos, este es el caso de Bolivia, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Venezuela, México y Uruguay. Existe otro grupo que solamente nomina el trabajo no remunerado en sus objetivos en el que se encuentran Argentina, Honduras, Nicaragua, Panamá y Perú. Por su parte, Guatemala y Brasil se refieren al trabajo doméstico en los objetivos de las últimas mediciones y solamente en los casos de El Salvador, Perú y Chile se hace referencia a la carga global del trabajo (como la sumatoria del trabajo remunerado y no remunerado).

En la descripción de los objetivos en algunos países se opta por desglosar las actividades vinculadas al trabajo no remunerado (trabajo doméstico, trabajo comunitarios, cuidados, cuidado personal, entre otras). Este tipo de actividades se identifican en los objetivos específicos en Chile, Ecuador, Guatemala y Uruguay.

Otro de los aspectos relevantes al momento de analizar los objetivos de las mediciones de uso del tiempo es la referencia o no a las cuentas satélites y la valoración económica del trabajo no remunerado. Se observa que relativamente son pocos los casos en los que los países explicitan la importancia de las encuestas de uso del tiempo para la generación de cuentas satélites. Países como Bolivia, Colombia, Ecuador, México y Panamá plantean en los objetivos de las encuestas la creación de cuentas satélites y la importancia de valorizar económicamente el trabajo no remunerado. Generalmente, estos países recientemente han implementado o se encuentran implementando las mediciones de uso del tiempo. Asimismo, las cuentas satélites están cobrando visibilidad e importancia desde hace un tiempo a esta parte. Por lo tanto, en las mediciones actuales se observa una mayor referencia a las cuentas satélites que mediciones anteriores.

Por último, se destacan algunos países en los que se hace alusión en los objetivos de las mediciones de uso del tiempo a las políticas públicas. Argentina, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México y Uruguay explicitan la importancia de la información que proporcionan las encuestas de uso del tiempo para la formulación y diseño de políticas públicas de género, así como también para las políticas sociales. Se espera que a partir de los resultados de las encuestas de uso del tiempo y la incidencia en la formulación e implementación de políticas públicas se avance en la reducción de las brechas de género que se expresan en la desigual distribución que hacen del uso del tiempo varones y mujeres en los países de la región.

## **2. El debate sobre la estrategia de relevamiento: módulo de encuesta de hogares o empleo o encuesta independiente**

Las mediciones de uso del tiempo se realizan frecuentemente a través del enfoque modular de encuesta de hogares o empleo donde cada eje temático presenta instrumentos y procedimientos particulares pero que operacionalizan de manera integrada sobre la misma muestra de encuestas de hogares de usos múltiples. Las encuestas de hogares presentan una mayor flexibilidad para incorporar este tipo de módulos, son convenientes para abordar múltiples dimensiones y el nivel de detalle se puede ajustar según los objetivos del estudio particular. Al tomar al hogar como unidad se obtienen datos socio-demográficos y relaciones de parentesco que es factible relacionarlos al uso del tiempo en el trabajo no remunerado.

El Salvador (2011) Guatemala (2011), Honduras (2011), Nicaragua (1998) y Uruguay (2007) implementaron módulos de uso del tiempo incorporados en su mayoría en las encuestas nacionales continuas de hogares con propósitos múltiples, encuestas nacionales sobre condiciones de vida y excepcionalmente para el caso de República Dominicana en la encuesta nacional demográfica y salud. Como se verá más adelante dentro de la estrategia modular se pueden encontrar diferencias en los objetivos, listas de actividades con distinto nivel de desagregación y aún diarios de actividades del día anterior (no auto administrados) en base a lista de actividades previamente diseñadas.

Las ventajas de este tipo de mediciones refieren a la reducción de costos frente a la implementación de encuestas independientes desde el punto de vista del uso de la muestra y de las operaciones de campo cuando el módulo se aplica simultáneamente con la encuesta principal. Permiten el análisis integrados con otros datos sociodemográficos y socioeconómicos de la población. Se aumenta el número de datos para los mismos hogares.

Las limitaciones se relacionan con la duración de la medición y la complejidad de las operaciones de campo en torno al volumen de datos. Pueden agobiar y cansar al encuestado o encuestada a través de la sobrecarga de preguntas. Exigen mayor compatibilidad entre los ejes relevados, los períodos de tiempo y codificación. Por último, la medición de uso del tiempo puede resultar invisibilizadas en el conjunto de ejes abordados por la encuesta.

En Costa Rica (2011) se formularon preguntas específicas sobre uso del tiempo en la Encuesta Nacional de Hogares y también en República Dominicana en la Encuesta Demográfica y de Salud.

Las encuestas independientes presentan la ventaja de medir información sobre un tema específico: el uso del tiempo y por lo tanto permiten la obtención de mayor información y detalles que las encuestas con fines múltiples. Por otra parte, la medición independiente permite centrar mejor la muestra, el procesamiento de los datos y la calidad de los mismos para la medición específica sobre el uso del tiempo. Asimismo, desde el punto de vista del encuestado, disminuye la posibilidad de cansancio a la hora de responder ya que pueden ser más breves que las encuestas con fines múltiples. Por último, adquieren mayor visibilidad las encuestas independientes sobre el objeto de estudio particular frente a las encuestas con fines múltiples a las que se incorpora o se adhiere un módulo de uso del tiempo.

Los países que implementaron encuestas de uso del tiempo mediante encuesta independiente son: Argentina (2010), Brasil (2009), Bolivia (2010/11), Chile (2009), Colombia (2012), Cuba (2001), Ecuador (2012), México (2009), Perú (2010), Venezuela (2011), Panamá (2011), Costa Rica (2011) y Uruguay (2003). Las encuestas independientes presentan ventajas con respecto a los módulos y reflejan fortalezas estadísticas y de recursos para la medición del uso del tiempo.

Las limitaciones de las encuestas independientes refieren fundamentalmente al costo y financiación de su implementación limitando la posibilidad de mantener su periodicidad. Requieren de mayor gestión y procesamiento estadístico adicional en las agendas de las oficinas estadísticas de los países y no siempre se acompañan del relevamiento de datos correspondientes al contexto, al perfil socio demográfico, laboral y familiar de los y las encuestadas.

#### CUADRO 1 AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: ESTRATEGIA DE RELEVAMIENTO EN LAS ÚLTIMAS EXPERIENCIAS DE MEDICIÓN DEL USO DEL TIEMPO

Módulo de encuesta de hogares o empleo	<b>El Salvador</b> en Encuesta en Hogares de Propósitos Múltiples, <b>Guatemala</b> en Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida (ENCOVI), <b>Honduras</b> en Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, <b>Nicaragua</b> en Encuesta en Encuestas de Hogares sobre Medición de Nivel de Vida y <b>Uruguay</b> en Encuesta Continua de Hogares
Preguntas	<b>Costa Rica</b> en Encuesta Nacional de Hogares, <b>República Dominicana</b> en Encuesta Demográfica y de Salud
Encuesta independiente	<b>Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Perú, Venezuela, Panamá, Costa Rica y Argentina</b>

FUENTE: Elaboración propia en base a las fuentes disponibles por país en la Web.

En síntesis, la elección de la estrategia de relevamiento –módulo o encuesta independiente– depende en gran medida de factores políticos y técnicos vinculados con el financiamiento disponible y las capacidades del organismo estadístico para incorporar esta encuesta dentro de su programa de actividades. El hecho de que las encuestas más recientes tienden a inclinarse por la encuesta independiente podría estar indicando una mayor jerarquización de este campo y la existencia de una mayor capacidad técnica para su implementación.

### 3. El debate sobre los instrumentos de recolección de datos: Diarios de empleo del tiempo o lista de actividades

En América Latina y el Caribe, la mayoría de los países, 12 casos, utilizaron lista de actividades para medir el uso del tiempo, cuatro de ellos clasificaron sus actividades según ICATUS y tres de ellos según CAUTAL. En cinco países no se utilizaron los clasificadores internacionales. Costa Rica basó su diseño en base a la experiencia mexicana.

De los 18 países estudiados, solamente 6 utilizaron diarios de actividades para medir el uso del tiempo, de los cuales cinco se basaron en la propuesta experimental de ICATUS y uno de ellos, Bolivia, construyó un sistema propio de clasificación (CATBOL) en base a CAUTAL. Parecería que la tendencia de las nuevas encuestas de uso del tiempo en la región es utilizar el diario de actividades.

**CUADRO 2**  
**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: INSTRUMENTOS DE LAS ÚLTIMAS EXPERIENCIAS DE MEDICIÓN DEL USO DEL TIEMPO**

Argentina (2010)	Diario. No utilizan los clasificadores internacionales
Bolivia (Estado Plurinacional de) (2010/2011)	Diario. (10 minutos) CATBOL en base a CAUTAL
Brasil (2009)	Diario (15 minutos) ICATUS
Chile (2009)	Diario (30 minutos) ICATUS
Colombia (2012)	Lista de actividades CAUTAL-ICATUS
Costa Rica (2011)	Lista de actividades en base experiencia mexicana. CAUTAL
Cuba (2001)	Diario (10 minutos) ICATUS
Ecuador (2012)	Lista de actividades CAUTAL
El Salvador (2011)	Lista de actividades. No utilizan los clasificadores internacionales
Guatemala (2006)	Lista de actividades. No utilizan los clasificadores internacionales
Honduras (2009)	Lista de actividades. No utilizan los clasificadores internacionales
México (2009)	Lista de actividades Clas. Act. (CMAUT-ICATUS)
Nicaragua (1998)	Lista de actividades. No utilizan los clasificadores internacionales
Panamá (2011)	Lista de actividades. No utilizan los clasificadores internacionales
Perú (2010)	Lista de actividades Clas. Act. ICATUS
República Dominicana (2007)	Lista de actividades. No utilizan los clasificadores internacionales
Venezuela (República Bolivariana de) (2011)	Diario ICATUS
Uruguay (2007)	Lista de actividades ICATUS

FUENTE: elaboración propia en base a las fuentes disponibles por país en la Web.

El diario del uso del tiempo ha sido presentado por ICATUS como el principal instrumento de encuesta para la reunión de datos sobre el empleo del tiempo. Puede utilizarse un *diario de 24 horas* en el que se registre el momento en el que se realiza la actividad a lo largo de una jornada de 24 horas, o una *versión simplificada*, en la que normalmente solo se registra la duración de la actividad durante un periodo de tiempo específico, que no coincide necesariamente con una jornada de 24 horas.

El objetivo básico de un *diario del tiempo* es permitir a los encuestados informar acerca de todas las actividades que han realizado a lo largo de un periodo determinado de tiempo y acerca de la hora a la que iniciaron y finalizaron cada actividad. Existen dos tipos básicos de diarios: los diarios del tiempo completos y los diarios reducidos o simplificados.

Por lo general en las encuestas sobre el empleo del tiempo se utiliza como unidad básica de medida el día de 24 horas, que permite registrar un ciclo natural de actividades y resulta de fácil comprensión para los encuestados. Además, en el caso de las encuestas rememorativas, presenta la ventaja de que los encuestados pueden recordar con un grado razonable de fiabilidad las actividades realizadas el día anterior.

Según la propuesta experimental de ICATUS, el diario es el instrumento recomendado para la medición del uso del tiempo ya que permite relevar las actividades primarias, secundarias y simultáneas en su contexto específico (el lugar en el que se realiza la actividad, con quién, para quién y la motivación) ordenados de manera esquemática en una hoja de diario.

En el mismo sentido, la EUROSTAT recomienda la utilización de diarios con intervalos de 10 minutos para un día de la semana y otro para un día atípico del fin de semana. Asimismo, con el objetivo de evaluar la periodicidad y regularidad del tiempo destinado a las actividades registradas sugieren que el trabajo de campo se desarrolle durante un año con el fin de observar el uso del tiempo en las distintas estaciones y momentos del año. Además considera conveniente que el trabajo de campo se realice a lo largo de 12 meses para captar las diferencias estacionales y las de diferentes momentos del año. Estas recomendaciones son complejas de incorporar a la realidad de la región ya que insumen una alta cantidad de recursos humanos y financieros por parte de las oficinas nacionales de estadística.

Las decisiones de elaboración del diseño del diario pueden variar de acuerdo a los objetivos de la medición y a las características que puedan asumir en función de éstos. Pueden ser con intervalos abiertos o fijos, con actividades clasificadas y codificadas (versión simplificada) o abierto para que la persona registre las actividades según su percepción. El diario simplificado, sin preguntas de contexto, ofrece resultados que reflejan una valoración del tiempo de manera lineal pero no el sentido social del tiempo. En algunos casos (Brasil, 2010 y Bolivia, 2011) se utilizan diarios en los que se deja el diario a los encuestados y al otro día se los encuesta asistiendo al encuestador en el llenado del cuestionario. De esta forma, se pueden solucionar problemas de forma (caligrafía, idioma, etc.) como de contenido en cuanto al significado de lo expresado.

Sería interesante conocer la experiencia de utilización de medios electrónicos de captura de datos en cuanto a los problemas que se presentan al transferir la información al formato electrónico por parte de los encuestadores cuyo papel es fundamental en esta instancia y por lo que requieren de una formación profesional específica. Asimismo, es importante evaluar su impacto en la reducción de costos en la codificación y procesamiento de la información de los diarios (Brasil, 2010; Bolivia, 2011; Venezuela, 2011).

A continuación se presenta una breve revisión de los principales argumentos que la literatura especializada presenta en relación a las ventajas y límites de los diarios de actividades.

Una ventaja es que permite abordar el problema de la simultaneidad de los trabajos no remunerados al relevar las actividades secundarias y/o terciarias a través del registro de más de una actividad para el mismo bloque de horario de un día. La inclusión de la medición de la simultaneidad de actividades implica decisiones acerca de cómo recolectar, codificar y analizar esta información. La medición de la simultaneidad plantea un desafío metodológico enorme en relación a la identificación de la jerarquía de las actividades y la capacidad de recordar los tiempos por parte del encuestado. Se reconoce la importancia de la captación de las actividades múltiples, sobre todo por la simultaneidad entre el trabajo doméstico y el cuidado a personas dependientes, fuente de un importante nivel de estrés de las personas cuidadoras, sin embargo, existen escasas recomendaciones metodológicas concretas sobre cómo establecer el peso relativo de las actividades y la manera de jerarquizarlas cuantitativamente.

Un ejemplo del tratamiento de la simultaneidad puede encontrarse en un trabajo de Valeria Esquivel sobre la medición del trabajo infantil en la encuesta de uso del tiempo de la ciudad de Buenos Aires (2012, p.77) en el que distingue el tiempo simple y el tiempo con simultaneidad dado que en esta encuesta se puso énfasis en la captación de actividades simultáneas.

Una ventaja importante del diario de actividades es que permite visualizar el *timing* de las actividades (Esquivel 2012, p. 93) y realizar una descripción de la manera como las personas organizan sus responsabilidades cotidianas de trabajo doméstico, cuidados y trabajo remunerado a lo largo del día.

Esto es particularmente importante para mostrar las tensiones que existen entre los distintos trabajos para la articulación de responsabilidades familiares y laborales.

En cuanto a las desventajas del diario autoadministrado se plantea considerar el grado de alfabetismo de la población de la muestra poblacional. En países con población analfabeta la interpretación del diario y el registro de las actividades en intervalos de tiempos puede resultar un obstáculo para la persona encuestada y un riesgo para la fiabilidad y calidad de los datos. Una manera de hacer frente a esta dificultad en los casos de Brasil (2010) y Bolivia (2010/2011) ha sido la utilización de diarios “asistidos” en que se procede a completar el diario con ayuda del encuestador.

Otro aspecto a tener en cuenta para la utilización de los diarios es que la validez de los datos depende en gran medida de la categorización de las actividades y de una codificación rigurosa de las mismas.

Como alternativa al uso del instrumento del diario, las encuestas de actividades recurren a una lista como modalidad de reunión de datos a través de una entrevista *personal* o *cara a cara*. La información suele obtenerse en dos fases. En primer lugar se pide al entrevistado que indique la frecuencia en que realiza una serie de actividades. En segundo lugar, se recoge información sobre el tiempo que dedica a cada actividad en uno o varios días de la semana.

La lista de actividades implica que la encuesta esté pre codificada en bloques de actividades que según el criterio de clasificación que se adopte se ordenarán y nominarán de una manera particular.

La creación de una lista de actividades presenta la ventaja de poder diseñarla en función de las necesidades y demandas de conocimiento situadas en un contexto local específico. Se pueden establecer parámetros de clasificación internacional además de incorporar preguntas que releven información necesaria y útil para el diseño de respuestas de política pública sobre problemáticas puntuales de los países. Una pertinente lista de actividades mediante selección de indicadores y preguntas incorporadas a un módulo puede resultar suficiente para relevar información precisa sobre el uso del tiempo en relación a temas de interés de niveles micro y meso. En este sentido, es un instrumento relevante para la articulación de la medición del uso del tiempo a través de indicadores que sirvan de insumos para las políticas públicas de género, cuidado, laborales, entre otras.

María Ángeles Durán ha comparado los datos sobre el tiempo del cuidado de los niños en España, tomando los datos del INE que utiliza el diario de actividades y los datos de CSIC que usa la lista de actividades. De la comparación resalta la mayor captación del cuidado en el caso de la encuesta de esta última institución. Atribuye a un conjunto de factores, la disparidad al modo de formular las preguntas, el lenguaje utilizado, los ejemplos e instrucciones dados a los entrevistadores y *“hasta por los logotipos e inconsciente identificación del entrevistado con lo que interesa a las entidades que promueven la encuesta”*. Le asigna un papel importante a la modalidad de relevamiento: *“Si se pide al entrevistado que apunte sobre un papel lo que hizo cada diez minutos, tenderá a ver los árboles en lugar del bosque. Pero si se le pide el tiempo que dedicó el día anterior, probablemente la suma de todas las actividades dará un resultado mayor”* (Durán, María Ángeles, 2007, p. 65.).

Más recientemente, María Ángeles Durán y Jesús Roggero (2009, p. 119) proponen un indicador sintético que denominan índice de “densificación de actividades no remuneradas” que está compuesto a su vez de dos indicadores. El “índice agregado de trabajo no remunerado”, resultado de la suma de las estimaciones del tiempo destinado en cada una de las actividades domésticas y el “índice sintético de trabajo no remunerado” que es resultado de la estimación global individual del tiempo dedicado a este tipo de actividades. La relación entre ambos indicadores da por resultado el número de tareas que se realizan en un período de manera simultánea. Una mayor densificación temporal corresponde a quienes realizan más actividades.

Algunas de las debilidades que puede presentar la pre codificación de la lista de actividades es que no se tengan en cuenta actividades que el encuestado o encuestada realice o que al momento de la entrevista éste no comprenda el significado de alguna de las actividades. Otro tipo de riesgo está relacionado al trabajo de codificación posterior a la medición, cuestión que puede estar presente tanto cuando se codifica un diario o una lista de actividades. Según advierten Mónica Orozco y Sarah

Gammage (CEPAL, 2008)<sup>41</sup> es posible que el o la codificadora introduzca su propio sesgo en la interpretación y en la definición de las actividades.

La decisión de qué instrumento de relevamiento utilizar para las mediciones de uso del tiempo, al igual de lo que sucede con la elección de la estrategia de relevamiento, dependerá de múltiples factores inherentes a los objetivos de la encuesta y a los equipos técnicos, políticos e institucionales que participen del diseño metodológico de la misma. Responden al enfoque orientador del diseño, a la necesidad de información particular de cada país, a los recursos financieros, operativos y humanos de los organismos ejecutores y a las alianzas creadas interinstitucionalmente. Según los casos estudiados no encontramos una tendencia clara en este sentido.

Finalmente, como estrategia complementaria a la medición cuantitativa del uso del tiempo Mónica Orozco y Sarah Gammage (CEPAL, 2008) destacan la necesidad de desarrollar metodologías mixtas cualitativas y cuantitativas. Incorporar diseños cualitativos para entender mejor los patrones de uso de tiempo de hombres y mujeres a través de grupos focales y entrevistas profundas puede resultar útil para ampliar el conocimiento sobre el sentido de la distribución del uso del tiempo entre hombres y mujeres, además de enriquecer la interpretación de los resultados e identificar diferencias en los grupos de población según clivajes de clase, etnia-raza, edad, lugar de residencia, tipo de hogares, etc.

#### 4. Clasificadores y principales actividades relevadas

La clasificación de actividades que se utilizan en las encuestas de uso del tiempo está evolucionando a medida que avanza la investigación en este campo.

En la actualidad, la referencia internacional es ICATUS, elaborada y revisada en 2003 por Naciones Unidas que tiene por objetivo la generación de un instrumento que permita la armonización a través de una propuesta de clasificación de actividades sobre el empleo del tiempo para los diferentes países que implementan este tipo de estadísticas. Asimismo, procura la comparabilidad con otras clasificaciones existentes. Un grupo de expertos recomendó esta primera clasificación a fin de que sirviera tanto para los países desarrollados como en desarrollo.

ICATUS busca aportar una clasificación que defina de mejor manera las actividades económicas, las no económicas, actividades productivas y no productivas y el trabajo no remunerado para incorporar todas las formas de trabajo existentes. Se trata de una lista especialmente diseñada para encuestas que utilicen el diario de actividades. Plantea tres criterios de diferenciación de las actividades:

- 1) Actividades de producción comprendidas dentro de la frontera de la producción del Sistema de Cuentas Nacionales (SNC)<sup>42</sup>:
  - Trabajo para: Sociedades, cuasi sociedades, instituciones sin fines de lucro y la administración pública.
  - Trabajo para empresas de los hogares no constituidas en sociedad: Actividades de producción primarias, Actividades de producción no primarias, Actividades de construcción, Prestación de servicios remunerados
- 2) Actividades comprendidas dentro de la frontera general de la producción, pero no de la frontera de la producción del SCN:
  - Trabajo en: Prestación de servicios domésticos no remunerados para uso final propio en el hogar, Prestación de servicios no remunerados de cuidado de miembros del hogar, Prestación de servicios a la comunidad y ayuda a otros hogares
- 3) Actividades que no se consideran actividades productivas, es decir, actividades personales:
  - Actividades de estudio

<sup>41</sup> CEPAL, Mónica Orozco y Sarah Gammage, El trabajo productivo no remunerado dentro del hogar: Guatemala y México [http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/34730/Serie\\_103.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/34730/Serie_103.pdf), México, 2008.

<sup>42</sup> Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División Estadística, *Guía de Elaboración de Estadísticas sobre el empleo del tiempo para medir el trabajo remunerado y no remunerado*, Nueva York, 2006.

- Vida social y participación en actividades comunitarias
- Asistencia a acontecimientos culturales, de entretenimiento y deportivos, y visitas culturales
- Aficiones, juegos y otros pasatiempos
- Práctica de deportes de interior y de exterior
- Utilización de medios de comunicación de masas

ICATUS propone un ordenamiento de datos recolectados con base en un diario que recoge las principales actividades realizadas durante 24 horas. Presenta una estructura de 15 Divisiones principales, 54 Divisiones, 92 Grupos, 200 Clases y 363 Subclases.

Con el objetivo de disponer de una clasificación de actividades que se adapte a las especificidades de la región se ha elaborado una propuesta denominada CAUTAL. Fue presentada en Octubre de 2009 en el décimo Encuentro Internacional de Estadísticas de Género, (Aguascalientes) de la Conferencia Estadística de las Américas (CEA). Fue elaborada por María Eugenia Gómez Luna y expertas del INEGI. Colaboraron también en la creación de CAUTAL el INMUJERES de México, UNIFEM y CEPAL.

La CAUTAL está conformada por una estructura más sintética que la ICATUS, presenta 3 categorías principales, 5 Divisiones, 24 Grupos, 94 Clases y 33 Subclase. Las actividades seleccionadas se caracterizan por tener equivalencias a nivel de 4 dígitos con la ICATUS (María Eugenia Gómez Luna, 2009).

La CAUTAL es una herramienta para la implementación de mediciones de uso del tiempo basado en cuestionarios que permite la armonización de las encuestas a nivel regional procurando la generación de indicadores e información estandarizada e integral sobre el trabajo remunerado y no remunerado fortaleciendo la comparabilidad internacional. Presenta una alineación y consistencia con el Sistema de Cuentas Nacionales. Entre otras referencias internacionales se basa y es comparable con ICATUS.

La CAUTAL clasifica las actividades de la población durante las 24 horas a diferencia de ICATUS que refiere a una semana.

Al igual que ICATUS plantea tres criterios de diferenciación de las actividades según las fronteras con el Sistema Nacional de Cuentas<sup>43</sup>:

- 1) Actividades productivas en el SCN Producción con Trabajo Remunerado:
  - Producción de mercado: Agropecuaria, Industrial, Comercio, Servicios del sector privado
  - Producción para uso propio: Bienes agropecuarios de Autoconsumo, Recolección de productos agrícolas silvestres, Recolección de leña, Acarreo de agua, Construcción, Servicios de alquiler de viviendas ocupadas por sus propietarios, Servicio doméstico remunerado.
  - Otra producción no de mercado: Servicios de las administraciones pública, Servicios de instituciones sin fines de lucro
- 2) Actividades productivas fuera del SCN Producción de servicios con Trabajo no Remunerado:
  - Servicios de hogares no remunerados: Quehaceres del hogar, Cuidado de personas, Cuidado de niños menores de 15 años, Cuidado de miembros del hogar de más de 60 años
  - Servicios no remunerados para otros hogares: Quehaceres domésticos, Cuidado de personas
  - Servicios no remunerados para la comunidad: Gestiones gratuitas para obtener servicios públicos
  - Producción con trabajo no remunerado en instituciones sin fines de lucro: Trabajo voluntario no remunerado en cuidados de salud
- 3) Actividades no productivas o personales:
  - Estudio y aprendizaje
  - Convivencia social
  - Aficiones, juegos y otros pasatiempos
  - Deportes y ejercicio físico

<sup>43</sup> NEGI, María Eugenia Gómez Luna, *Directrices y referentes metodológicos para armonizar las encuestas sobre uso del tiempo. Propuesta para discusión*. México, D.F. 30 de junio de 2010.



- Utilización de medios masivos de comunicación
- Cuidados personales
- Comer
- Dormir

De los 18 países estudiados, en 7 se clasificaron las actividades en las últimas mediciones basándose en la propuesta experimental ICATUS: Brasil, Chile, Cuba, México, Perú, Venezuela y Uruguay. En México se combinó ICATUS y la Clasificación Mexicana de Uso del Tiempo y en Colombia se combinaron ICATUS con CAUTAL. Costa Rica utilizó CAUTAL y CMUT. En Bolivia se utilizó el sistema propio de clasificación CATBOL en base a CAUTAL y en el resto de los países se no se utilizaron los clasificadores ICATUS y CAUTAL. En Ecuador se utilizar el clasificador CAUTAL para las mediciones del 2007, 2010 y 2012.

Se observa una mayor adaptación a ICATUS frente a CAUTAL en las últimas mediciones de uso del tiempo en América Latina y el Caribe. Si bien en 7 de los países se utiliza ICATUS como criterio aún existen países que califican las actividades según criterios particulares, lo cual constituye un obstáculo para armonizar las estadísticas de uso del tiempo y sus resultados. La adaptación a CAUTAL está siendo realizada en los estudios más recientes, lo que marca el inicio de un proceso hacia un mayor reconocimiento de este instrumento.

Los países estudiados difieren en la clasificación de actividades relevadas en función de múltiples variables: las propuestas de clasificación internacional que adoptaron, las modalidades de las mediciones, los instrumentos elegidos, las realidades específicas y locales de cada país, los cortes de edad de las poblaciones objetivos, entre otras. La totalidad de las actividades relevadas están presentadas en el Anexo 2 y fue realizada en función de la información disponible para cada medición en la Web.

Más allá de algunas excepciones de países donde se incorporaron un número reducido de preguntas sobre uso del tiempo en las mediciones (El Salvador, Honduras y República Dominicana) o que no presentaban información disponible en la Web (Panamá) existe un grupo de países considerable donde se relevaron actividades referidas a:

- **Trabajo remunerado/del mercado/pago/productivo/empleo (según el término utilizado por cada país):** trabajo principal, trabajo secundario, salarios, tiempos de traslados, búsqueda de empleo, entre otras. Pocas veces se mide el trabajo doméstico remunerado en hogares particulares.
- **Trabajo no remunerado/doméstico/no pago:** preparación de comida, limpieza, cuidado de la ropa, manejo del hogar, compras del hogar y traslados, mantenimiento del hogar, lavar y/o planchar la ropa; acarrear leña y/o agua, administración del hogar, compras alimentos, bebidas, artículos de limpieza, comprar vestimenta por sí mismo o para algún miembro del hogar, cría de animales, recolección de flora y fauna siempre y cuando no sea actividad económica, cuidar mascotas, recoger agua, leña, frutas, exclusivamente para el hogar, realizar algún cultivo, construcciones de la vivienda entre otros. Pocos países incorporan el tiempo de desplazamiento y traslados a medir dentro de los grupos de actividades. Algunos países incorporan en este eje el cuidado a personas dependientes restringiendo la cantidad de preguntas y por lo tanto en detrimento de una mejor medición de las responsabilidades de cuidado a personas dentro del hogar.
- **Cuidado a miembros del hogar:** a niños y niñas, adultos mayores y enfermos. Las poblaciones dependientes varía en cada país. Hay una mayor predisposición a relevar el cuidado a niños y niñas menores de 15 y a los adultos mayores a 60 años y una menor presencia de la población de enfermos y discapacitados en las mediciones. Aspecto que debilita el dimensionamiento de la distribución del cuidado de manera integral y abarcativo para todas las poblaciones dependientes. Pocas veces se desglosan las actividades específicas de cuidado. Los países que explicitan las acciones de cuidado las identifican como: atención física a personas dependientes, alimentación, limpieza, cuidado emocional (menos frecuente), salud, educación, traslados, vestir, entre otras. La mayoría de los países no releva el cuidado de adolescentes ya que realizan un corte en personas dependientes menores de 15 y personas adultas o ancianas.

- **Actividades no remuneradas para otros hogares, para la comunidad y trabajo voluntario:** la mayoría de los países incorporan este eje en sus mediciones. Los países que tienen una cobertura nacional hacen énfasis en el trabajo rural y agropecuario en esta dimensión. El grupo de países que construyen clasificaciones propias no incorporan de manera frecuente esta dimensión. Existe poca profundidad en el desglose de actividades en esta categoría. Existe un grupo minoritario que no incorpora esta dimensión en sus mediciones.
- **Educación/Aprendizaje/Estudio:** asistencia a clases, tiempo destinado al estudio, a hacer tareas, a prácticas escolares o cualquier actividad escolar, asistencia a seminarios, traslados, entre otras. Si bien existe más cantidad de países que miden las actividades relacionadas a la educación, hay un grupo considerable de países que no incorporan o al menos no se encuentra información disponible en la Web. En las mediciones de uso del tiempo que implican incorporar un módulo en las encuestas de fines múltiples se releva mayor información sobre el eje educación presente en otras partes de las encuestas lo cual permite enriquecer el análisis.
- **Tiempo libre/Recreación/Convivencia social:** actividades sociales y de encuentro con familia o amigos; charlas por teléfono o Internet; asistencia a eventos culturales o deportivos y pasatiempos, asistencia a espectáculos y afines, actividades religiosas, entretenimiento, entre otras. La gran mayoría de los países relevan estas actividades relacionadas con el tiempo libre y el esparcimiento. No siempre se incorporan los deportes como área a medir y las actividades varían según cada país y la posibilidad de incorporar preguntas a sus modalidades de medición. Son pocos los países que no relevan esta categoría.
- **Uso medios masivos de comunicación:** leer libros y diarios, ver TV y videos, escuchar la radio, buscar información en Internet, ir a la biblioteca, uso de las Tics, entre otras. Son la minoría de los países del conjunto estudiado que releva esta categoría. Las razones pueden deberse al límite óptimo de preguntas para sobrecargar la encuesta o porque se incorporan preguntas u otros módulos en las encuestas de fines múltiples que relevan este tópico de manera particular.
- **Cuidado personal:** descanso y recreación, leer, ver televisión, beber, conversar, comer, asearse, arreglarse, rezar, meditar, asistir a consultas médicas o recuperarse de alguna enfermedad, planificar, entre otras. Esta dimensión es relevada por más de la mitad de los países estudiados, mientras los restantes no lo incorporan como categoría a medir.

El esquema de categorías y dimensiones esbozado anteriormente respeta la clasificación de CAUTAL e ICATUS. En la mayoría de los países se incorpora a las últimas mediciones de uso del tiempo. Sin embargo, el desglose de las actividades por categoría varía según el instrumento utilizado (diario o lista de actividades). Existen diferencias entre los países donde se incorporan variables de contexto en las mediciones y no siempre se relevan y registran las tareas simultáneas y el tiempo de traslado. Estos tres aspectos son fundamentales en términos metodológicos, cuantitativos e interpretativos para lograr una mejor integridad de los resultados de las estadísticas del tiempo.

## D. La malla institucional

El impulso que han tenido las reuniones y los encuentros sobre encuestas de uso del tiempo ha crecido y cobrado relevancia desde la última década a la actualidad. Los principales organismos internacionales promotores de estos eventos han sido: ONU Mujeres, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática de México (INEGI), el Instituto Nacional de las Mujeres de México (INMUJERES), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) a través de la Unidad Mujer y Desarrollo, hoy División de Asuntos de Género y la División de Estadísticas y su órgano subsidiario para las políticas estadísticas de la región, la Conferencia de Estadísticas para las Américas (CEA). En los últimos años han jugado un rol clave en sus respectivos ámbitos la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Las reuniones y encuentros internacionales sobre el uso del tiempo permiten intercambiar y discutir aspectos teóricos, metodológicos, estadísticos y técnicos sobre la medición del trabajo remunerado y no remunerado, asimismo contribuyen al intercambio de los procesos y experiencias de las mediciones de

uso del tiempo implementadas en la región por las oficinas estadísticas locales. Estos encuentros centran la atención sobre este tipo de encuestas y colaboran en fortalecer los procesos de recolección de información en la región desde un enfoque de género, incidiendo en la formulación de políticas públicas al respecto.

Como eventos significativos en relación a las estadísticas de uso del tiempo se destacan:

Las diez reuniones internacionales realizadas en México entre 2003 y 2012 organizadas por el INEGI, evolucionaron a construirse en parte del programa de trabajo de la Conferencia Estadística de las Américas CEA (a partir de 2006) y al apoyo de UNIFEM/ONU Mujeres se sumó la CEPAL y el Instituto Nacional de las Mujeres de México (INMUJERES)<sup>44</sup>:

- 2003: Primer Encuentro internacional de expertos en encuestas sobre uso del tiempo.
- 2004: Segundo Encuentro internacional de expertos en encuestas sobre uso del tiempo, medición y valoración.
- 2005: Tercera Reunión internacional de expertos en encuestas sobre uso del tiempo.
- 2006: Cuarta Reunión internacional de expertos (as) en encuestas de uso de tiempo “El tratamiento de la información en las encuestas de uso del tiempo”.
- 2007: Quinta Reunión internacional de expertas y expertos en encuestas sobre uso del tiempo.
- 2008: Sexta Reunión internacional de expertas y expertos en encuestas sobre uso del tiempo.
- 2009: Séptima Reunión internacional de expertos en encuestas sobre uso del tiempo.
- 2010: Octava Reunión internacional “Políticas públicas, uso del tiempo y economía del cuidado: la importancia de las Estadísticas Nacionales”.
- 2011: Novena Reunión Internacional “Políticas Públicas, uso del tiempo y economía del cuidado: la importancia de las Estadísticas Nacionales”.
- 2012: Décima Reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado “La economía del cuidado y el trabajo no remunerado en el centro de las políticas públicas y las evidencias empíricas para sustentarlas”.

La “*Reunión Regional: Las Encuestas del Uso del Tiempo: su diseño y aplicación*” realizada en Chile en Noviembre de 2005 y organizada por la Unidad Mujer y Desarrollo y la División de Estadística y Proyecciones Económicas de la CEPAL, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y UNIFEM.

La “*Reunión Técnica Subregional: Encuestas sobre Uso del Tiempo y Trabajo No Remunerado*” realizado en Montevideo del 28 al 29 de Noviembre de 2006. La reunión congregó a especialistas en el tema de América Latina y España. La reunión fue organizada por la Universidad de la República, PNUD, UNIFEM y contó con el auspicio del INE, UNFPA, INMUJERES y el apoyo de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid.

La “*Cuarta Reunión de la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe*” realizada en Chile en Julio de 2007 y organizada por CEPAL y CEA. Espacio donde se crea el Grupo de Trabajo sobre Estadísticas de Género<sup>45</sup> siendo México el país coordinador y la División de Asuntos de Género de la CEPAL la secretaria.

La “*Reunión Técnica para el desarrollo del Clasificador de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe CAUTAL*” realizada en México en Agosto de 2009 y organizada por UNIFEM y la División de Asuntos de Género de CEPAL y el INEGI de México.

<sup>44</sup> Extraído de la presentación “Una década de reuniones internacionales de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado”. Sistematización elaborada por Lucía Scuro de CEPAL y María Paz de ONU Mujeres en el marco de la *Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado*. “La economía del cuidado y el trabajo no remunerado en el centro de las políticas públicas y las evidencias empíricas para sustentarlas”, México, 2012.

<sup>45</sup> *Integran el grupo el Estado Plurinacional de Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, el Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, México, Panamá, la República Bolivariana de Venezuela, la República Dominicana y el Uruguay, así como el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) de México, y el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM).*

La “*Quinta Reunión de la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe*” realizada en Colombia en Agosto de 2009 y organizada por CEPAL y CEA con la participación del Grupo de Trabajo sobre Estadísticas de Género.

El “*Seminario Taller El trabajo no remunerado en la medición de la actividad económica y el bienestar. Las encuestas de uso del tiempo como insumo para el cálculo de la cuenta satélite del trabajo no remunerado de los hogares*” realizado en Lima en octubre de 2012, organizado por CEPAL (División Estadística y División Asuntos de Género), Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables e Instituto Nacional de Estadística e Informática.

Además de estas reuniones y conferencias cobran especial relevancia las reuniones del Comité Ejecutivo de la CEA que orientan y recomiendan a través de acuerdos específicos a las conferencias y se toman decisiones significativas en relación a las estadísticas de género y uso del tiempo. Desde la Séptima Reunión del Comité Ejecutivo (Colombia, 2007) se aprueba el programa del Grupo de Trabajo de Estadísticas de Género y se continúa fortaleciendo en las próximas reuniones: Octava Reunión (República Dominicana, 2008), Novena Reunión (Chile, 2010), Décima Reunión (Cuba, 2011) y finalmente la Undécima Reunión (Ecuador, 2012).

Los eventos mencionados permiten generar mejores estadísticas sobre el trabajo remunerado y no remunerado de los hogares contribuyendo al intercambio de las oficinas de estadísticas, los MAM, la academia especializada y los organismos de cooperación internacional. En estos espacios se difunden las experiencias de medición de uso del tiempo de los países de la región, las metodologías, alcances y desafíos facilitando la cooperación y el aprendizaje entre los participantes. En este sentido, los resultados de estos encuentros han incidido en el diseño e implementación de las últimas mediciones. México, Colombia, Ecuador, Uruguay, entre otros, han participado periódica y activamente en estos eventos internacionales.

En el Anexo 3 observamos los organismos ejecutores, financiadores y asociados en la implementación de las últimas mediciones de uso del tiempo en América Latina y el Caribe. Un grupo de países integrado por México, Costa Rica, Ecuador, Uruguay, Perú, Colombia, Honduras y Brasil, presentan una interesante experiencia de articulación y alianzas virtuosas entre organismos internacionales, oficinas nacionales de estadística, academia y MAM. Los países restantes no presentan una tríada intersectorial de este tipo sino que existen apoyos bilaterales entre las oficinas de estadística y los organismos de cooperación o entre las oficinas nacionales de estadística y las entidades académicas. Mientras que en el caso de Venezuela el protagonismo está centrado en la oficina de estadística y el Banco Central.

## **E. La producción de indicadores de uso del tiempo en el trabajo no remunerado**

La construcción de indicadores de uso del tiempo para cada país relevado varía según las actividades relevadas (cantidad, dimensiones, desglose, simultaneidad, covariables de contexto), el tipo de instrumento utilizado, el corte de edad de la población objetivo de la medición, el tiempo de referencia, la cobertura geográfica.

Generalmente los resultados de los indicadores se traducen en promedios de horas a la semana o diarias según sexo dedicadas a determinada actividad (por ejemplo, promedio de horas semanales o diarias destinadas al cuidado a niños y niñas menores de determinada edad por sexo), tasas de participación en el trabajo no remunerado según sexo y los correspondientes cruces y cortes con otras variables que se puedan establecer en función de los datos recogidos por las encuestas: nivel socioeconómico, nivel educativo, cantidad de hijos e hijas a cargo dentro del hogar, tipo de hogar, edad, etnia raza, lugar de residencia, entre otros.

Con respecto a los indicadores de mayor impacto, Naciones Unidas y la CEPAL impulsan la construcción de indicadores que permitan la comparabilidad y las propuestas de ICATUS y últimamente CAUTAL son un reflejo de ello. Actualmente el indicador que ha logrado mayor visibilidad y se ha constituido en una importante herramienta política es el indicador de carga global de trabajo o tiempo total de trabajo. Este indicador resulta de la suma del tiempo del trabajo remunerado y no remunerado para hombres y mujeres.

En el Anexo 5 se observa el tiempo total del trabajo remunerado y no remunerado para las últimas mediciones de uso del tiempo en América Latina y el Caribe en horas promedio en el período de referencia. Este cuadro se basa en indicadores calculados por la CEPAL<sup>46</sup> con el objetivo de proporcionar un mapeo del tiempo total del trabajo en la región sin plantear la comparabilidad ya que las encuestas son heterogéneas y no están armonizadas. Los períodos de referencia varían entre una semana y el día anterior, los años de medición son distintos, los cortes de edad de la población difieren, así como las formas de medir el trabajo remunerado y las áreas geográficas cubiertas.

Aunque las magnitudes obtenidas no sean comparables entre sí, se evidencia en todos los casos brechas de género y desiguales usos del tiempo entre mujeres y varones reproduciendo patrones similares en torno a la feminización del trabajo no remunerado lo cual alerta la magnitud y persistencia de las desigualdades de género para las mujeres en el uso del tiempo en la región.

Teniendo en cuenta la masa de información generada por estas encuestas que todavía no ha sido explotada con fines comparativos se sugiere avanzar en la definición de un set de indicadores que ya se han elaborado en algunos países y han mostrado ser herramientas útiles para incidir en las políticas públicas.

A vía de ejemplo, se señalan los siguientes:

**Indicador de reparto del trabajo en los hogares:** Porcentaje del tiempo total de los hombres empleado en el trabajo doméstico y de cuidados familiares, menos porcentaje del tiempo total empleado de las mujeres en el trabajo doméstico y de cuidados familiares. Permite apreciar el estado de la división sexual del trabajo en los hogares.

**Indicador de diferencias en el uso del tiempo en las distintas actividades que componen el trabajo doméstico familiar:** Horas semanales (o diarias) promedio de trabajo doméstico no remunerado en los hogares desagregadas según dotación de electrodomésticos y existencia de servicio doméstico remunerado.

**Indicador de diferencias por sexo en el uso del tiempo en las distintas actividades que componen el cuidado infantil:** Horas semanales (o diarias) promedio dedicadas a las tareas de atención infantil desagregadas según número y edades de los niños.

**Indicador de diferencias por sexo en el uso del tiempo en el TNR según la presencia en el hogar de personas mayores:** Promedio de horas semanales (o diarias) dedicadas a las actividades domésticas y de cuidados según edades y sexo de los adultos mayores en el hogar

**Indicador de doble presencia o doble jornada:** Horas semanales (o diarias) promedio de TNR en los hogares biparentales según número de hijos y duración de la jornada laboral de ambos miembros de la pareja.

**Indicador de la relación entre la duración de la jornada laboral y las responsabilidades familiares:** Razones expresadas para trabajar jornadas reducidas.

Se cruzan estos indicadores básicos con otras variables como quintiles de ingresos, tipos de hogares, lugar de residencia, tramos de edad, etnia-raza, cantidad de hijos e hijas, entre otros.

Los indicadores de uso del tiempo son instrumentos válidos para identificar brechas de género en la distribución de uso del tiempo entre varones y mujeres, indican la articulación entre el trabajo no remunerado y remunerado y reflejan el tiempo destinado a las actividades de cuidado que actualmente es clave en la región para la toma de decisiones a nivel gubernamental. En este sentido, los indicadores de uso del tiempo deben ajustarse a las realidades locales, urbanas y rurales, para que se conviertan en insumos imprescindibles para el diseño y formulación de políticas públicas.

<sup>46</sup> Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Asuntos de Género, *Tiempo total de trabajo (remunerado y no remunerado) Recopilación experiencias encuestas Uso del tiempo en los países*, Chile, 2010.

A continuación presentamos un ordenamiento de los principales indicadores de uso del tiempo destinado al trabajo no remunerado que resultan de los informes oficiales de las mediciones de América Latina y el Caribe analizadas en el presente estudio:

**Tasas de participación en el Trabajo No Remunerado:**

Tasa de participación en el trabajo no remunerado según sexo.

Tasa de participación en los componentes del trabajo no remunerado por sexo.

Tasas de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo no remunerado por sexo según tramos de edad.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo no remunerado por sexo, según estructura del hogar.

Tasas de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo no remunerado por sexo según relación de parentesco.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo no remunerado por sexo según ciclo de vida familiar.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo no remunerado por sexo según estado conyugal.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio semanal dedicado al trabajo no remunerado por sexo según condición de actividad.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado en el trabajo no remunerado por sexo según jornada laboral.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado en el trabajo no remunerado por sexo según nivel educativo.

Tasas de participación y tiempo dedicado semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo no remunerado por sexo según quintil de ingreso per cápita del hogar.

Tasas de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo no remunerado por sexo según área geográfica.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo doméstico por sexo según tramos de edad.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al trabajo doméstico por sexo según existencia de servicio doméstico.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado por sexo según actividades del trabajo doméstico.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al cuidado infantil por sexo según estructura del hogar.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado al cuidado infantil por sexo según presencia de menores en el hogar de vida familiar.

Tasa de participación y tiempo semanal (o diario) promedio dedicado a las actividades del cuidado infantil por sexo según actividad.

Distribución porcentual de la participación de mujeres y varones en las actividades del cuidado infantil.

Porcentaje de personas que cuidan dependientes o enfermas o enfermos según tramo de edad.

Acceso a programas sociales para niñas y niños, personas con discapacidad y adultas mayores.

**Tiempo destinado al Trabajo No Remunerado:**

Tiempo promedio semanal (o diario) de horas dedicadas al trabajo no remunerado según sexo.

Tiempo promedio semanal (o diario) de horas dedicadas al trabajo no remunerado según sexo y quintiles de ingreso del hogar.

Tiempo promedio semanal (o diario) de horas dedicadas al trabajo no remunerado según sexo y situación en relación a la pobreza.

Tiempo promedio semanal (o diario) de horas destinado al cuidado infantil según tiempo semanal (o diario) destinado al trabajo remunerado por sexo.

Promedio de horas dedicadas al cuidado de personas con discapacidad por grupos de edad y sexo.

**Tiempo total de trabajo:**

Distribución porcentual de la carga global de trabajo de la población de X años de edad y más.

Distribución porcentual de la carga global de trabajo por sexo.

Distribución porcentual de la carga global de trabajo por etnia.

**Tiempo destinado a los desplazamientos:**

Tiempo destinado a los desplazamientos entre el lugar de residencia y el lugar del trabajo remunerado

Tiempo destinado a los desplazamientos entre el lugar de residencia y los servicios de proximidad (sanidad, colegios, etc.)

Uso de distintos medios de transporte por mujeres y varones según finalidad de los desplazamientos

## F. La disponibilidad de información

De los 18 países relevados, encontramos que Argentina, Bolivia, Chile, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Perú y Uruguay presentan información completa en la web con respecto a: objetivos, actividades, información sobre manuales y formularios, clasificadores, informes, presentaciones, organismos participantes, entre otros. México es el país que mayor información presenta, seguido por Uruguay, Perú y Argentina. Existe una significativa accesibilidad de los datos estadísticos, metodológicos, de resultados e informes institucionales y académicos para este grupo de países.

Los países donde se presenta información semi completa son Brasil, Venezuela, Costa Rica, El Salvador y Panamá. Las principales ausencias en la información corresponden a datos vinculados con informes de metodología, resultados y análisis sobre las experiencias de medición del uso del tiempo en estos países.

En el otro extremo, se encuentran el país para el cual existe información incompleta en múltiples dimensiones claves sobre el proceso de medición del uso del tiempo. República Dominicana (2007) es el caso para el cual no existe información relativa a los objetivos de la medición, actividades relevadas, informes metodológicos y resultados. La accesibilidad a los datos de las últimas mediciones es limitada y no permite establecer un panorama claro sobre los avances de estas mediciones.

Por último, no se encontraron datos disponibles de Colombia ya que la última medición se está implementando y aún no se obtuvieron informes de resultados.

**CUADRO 3**  
**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: DISPONIBILIDAD DE INFORMACIÓN EN LA WEB SOBRE LAS**  
**ÚLTIMAS EXPERIENCIAS DE MEDICIÓN DEL USO DEL TIEMPO**

Información completa	<b>Argentina, Bolivia, Chile, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Perú y Uruguay</b>
Información semi completa	<b>Brasil</b> (ausencia informes), <b>Venezuela</b> (ausencia informes), <b>Costa Rica</b> (ausencia informes), <b>El Salvador</b> (ausencia informes) y <b>Panamá</b> (actividades e informes)
Información incompleta	<b>República Dominicana</b> (ausencia de objetivos)

FUENTE: elaboración propia en base a las fuentes disponibles por país en la Web

La disponibilidad y accesibilidad de la información y datos sobre las experiencias de medición del uso del tiempo que los países de América Latina y el Caribe han implementado constituyen insumos relevantes para identificar el recorrido de las mediciones, las particularidades metodológicas y resultados de los esfuerzos de cada iniciativa. Los países que producen información estadística sobre las mediciones del uso del tiempo a través de los institutos nacionales de estadística, y la comparten en la Web de manera clara y visible posibilitan un mayor aprovechamiento y difusión de las estadísticas sobre el uso del tiempo y el trabajo no remunerado. Los países que conforman el grupo con información completa, capitalizan los resultados y el proceso de implementación de este tipo de mediciones, logrando elaborar informes sustantivos desde los institutos de estadística, los MAM a nivel gubernamental y la academia con apoyo de la cooperación internacional (CEPAL, ONU MUJERES, UNFPA, entre otros).

México y Uruguay son ejemplos de países donde existe una importante acumulación y apropiación de los resultados de las últimas mediciones del uso del tiempo por parte de la academia y los MAM. La disponibilidad de la información y la producción de informes estadísticos, institucionales y académicos sobre las mediciones del uso del tiempo en los países del primer grupo dan cuenta de la jerarquización y relevancia que tienen estos instrumentos en el país para obtener una mejor y mayor visibilidad de todas las formas de trabajo que realizan hombres y mujeres tanto fuera como dentro del hogar, sean éstas remuneradas o no remuneradas. Son indicadores de la capacidad de gestión estadística así como también, del compromiso y sinergia interinstitucional generada para dar impulso y potencialidad a los insumos resultantes.

Por el otro lado, los países que pertenecen al grupo que presentan información semi completa e incompleta necesitan remover obstáculos para sistematizar y evidenciar las experiencias de medición del uso del tiempo y sus resultados a fin de lograr una mayor jerarquización de estos estudios en los sistemas estadísticos nacionales.

## **G. Las cuentas satélites de la producción doméstica de los hogares: un campo en construcción**

La literatura especializada sobre este tema ubica los primeros antecedentes de una cuenta satélite de la producción doméstica de los hogares en un estudio de Margaret Reid publicado en 1934. Como vimos la importancia de la implementación de las cuentas satélites ha sido colocada con fuerza en el escenario internacional desde la Plataforma de Beijing (1995) hasta la actualidad a través de los consensos y encuentros técnicos especializados a nivel internacional y regional. A modo de ejemplo, en el año 2003 la Oficina Estadística de la Unión Europea (EUROSTAT) elaboró una propuesta metodológica para la valoración del trabajo no remunerado y para la construcción de cuentas satélite de producción y consumo de los hogares.

EUROSTAT ha realizado recomendaciones con distintas alternativas flexibles dejando que cada país elija de acuerdo a sus objetivos y posibilidades de información.



Existe un clima propicio para impulsar cuentas satélites de trabajo no remunerado, estimulado por la amplia difusión que ha tenido el Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social (Stiglitz, J, Amartya, S, Fitoussi, J, 2009) entre los especialistas en contabilidad nacional y su creciente interés por las cuentas satélites.

En la región es un terreno de análisis nuevo que ha empezado a ser debatido a partir de la propuesta mexicana. México ha realizado una cuenta satélite del trabajo no remunerado de los hogares (CSTNRHM) ejecutada por el INEGI para el período 2006-2010. El objetivo de la cuenta fue calcular las actividades productivas no remuneradas que se realizan en los hogares en beneficio de sus integrantes, con el fin de dimensionar su aportación al desarrollo de las familias con respecto del total de la economía nacional.<sup>47</sup> Sus resultados se presentaron como parte de los productos del Sistema de Cuentas Nacionales de México.

En Uruguay<sup>48</sup> se realizó una estimación de la producción y el consumo de los servicios en el hogar que se basó en el Módulo de Uso del Tiempo (2007) y en datos del consumo de bienes y servicios de los hogares de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) realizada por el Instituto Nacional de Estadística en los meses de noviembre y diciembre de 2005 y enero-octubre de 2006. La propuesta metodológica estuvo basada en la EUROSTAT (2003).

Venezuela es uno de los países que próximamente realizará una cuenta satélite de la producción de los hogares (CSH). Impulsarán esta medición el INE de Venezuela, el Banco Central y el Ministerio del Poder Popular para la Planificación y Desarrollo. En la medición de la CSH se analizarán la producción de los hogares, el ingreso y consumo dentro de los hogares, la distribución del trabajo dentro de los hogares y las dinámicas intergeneracionales. Los datos de la EUT de 2012 serán esenciales para realizar los cálculos que se incorporarán en la cuenta satélite. Se estima tener resultados de la CSH en el correr de 2013. Además de la EUT, las fuentes de la CSH serán la Encuesta Nacional de Hogares por muestreo (ENHM) y la Encuesta Nacional de presupuestos familiares (ENFP). Se utilizarán 3 formas de valorar la producción de los hogares: a través del costo de reemplazo de esa hora no remunerada por el salario de un trabajador doméstico, el costo de reemplazo especial mediante el salario de una ocupación similar y por costo de oportunidad.

En Ecuador, se creó un equipo interinstitucional integrado por la Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la igualdad de Género, el INEC y el Banco Central del Ecuador (BCE) con el fin de realizar un ejercicio exploratorio de cuenta satélite de los hogares con inserción del trabajo no remunerado a través de los resultados de la ENUT 2007. Se utilizaron las bases teóricas y metodológicas del Sistema de Cuentas de Ecuador para el año 2008 y las bases estadísticas de la Encuesta de Uso del Tiempo de 2007<sup>49</sup>.

En Guatemala se está avanzando en la valoración del trabajo no remunerado a través del equipo inter-institucional compuesto de la SEPREM, INE y el Banco Central de Guatemala y con el apoyo técnico de la CEPAL.

En El Salvador, en cumplimiento con el Plan de Trabajo del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional firmado en agosto de 2012 entre el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), el Banco Central de Reserva de El Salvador (BCR) el Ministerio de Economía a través de la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) y la CEPAL, se está desarrollando una asistencia técnica de CEPAL para elaborar una Cuenta Satélite del Trabajo No Remunerado.

En 2010, en Colombia se aprobó la Ley (1413) que propone incluir la economía del cuidado en el Sistema de Cuentas Nacionales. El DANE, en su papel como oficina nacional de estadística y productor de cuentas nacionales, está trabajando en la valoración del trabajo no remunerado y la realización de una cuenta de producción del TNR para dar cumplimiento a dicha legislación.

<sup>47</sup> <http://www.inegi.org.mx/sistemas/biblioteca/detalleSCNM.aspx?c=28025&upc=0&s=est&tg=336&f=2&pf=Cue>

<sup>48</sup> Soledad Salvador, Vivianne Ventura Dias, Maira Colacce, Martina Querejeta, La producción y el consumo de los servicios en el hogar: el caso de Uruguay, Uruguay, 2010.

<sup>49</sup> INEC, presentación procesamiento y resultados de la Cuenta Satélite de los Hogares con inserción del Trabajo No Remunerado en XIII Encuentro Internacional de Estadísticas de Género: Bases empíricas para políticas públicas orientadas al empoderamiento económico de las mujeres, Aguascalientes, México 8,9 y 10 de octubre de 2012.

Por último, en Perú el cumplimiento efectivo de la Ley 27900 que incluye el trabajo no remunerado en las cuentas nacionales y la determinación de la periodicidad de las encuestas de uso del tiempo son una prioridad para el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) que en alianza con el INEI se encuentran trabajando en conjunto en este sentido. Una muestra de este trabajo conjunto y de la necesidad de implementar una cuenta satélite sobre el trabajo no remunerado es el seminario-taller: *“El Trabajo No Remunerado en la Medición de la Actividad Económica y el Bienestar: Las Encuestas de Uso del Tiempo como insumo para el cálculo de la Cuenta Satélite del Trabajo No Remunerado en los Hogares”* que se realizó en Perú en octubre de 2012. Dicho seminario fue impulsado por el INEI, la CEPAL y la OPS con la finalidad de intercambiar experiencias y discutir el proceso de cálculo de la Cuenta Satélite de Trabajo No Remunerado que utiliza información obtenida a través de las Encuestas de Uso del Tiempo a nivel de los países de la región y promover los aspectos técnico-metodológicos.

La valoración del trabajo no remunerado y el proceso de construcción de cuentas satélites constituye un terreno en el que se presentan debates conceptuales y metodológicos en torno a qué se va a considerar como producción doméstica, cómo se va a medir el tiempo del trabajo requerido para obtenerla y cómo se va a valorar (Carrasco y Serrano, 2005, p.13).

Siendo las encuestas de uso del tiempo un insumo fundamental para estas cuentas, se ha enfatizado atender a la subestimación del tiempo de trabajo de cuidados. Ha sido señalado como particularmente relevante el “tiempo para estar disponible”, el que debería ser captado por la encuestas (Ver Durán, 2006, p. 65).

Se trata de un tema que necesita de más investigación y debates en los ámbitos especializados de los países que han elaborado cuentas de este tipo dado que no existen normas unificadas. Ello permitiría avanzar en la armonización de las cuentas satélites de la producción doméstica de los hogares y en el desarrollo de algunas directrices comunes que faciliten las comparaciones internacionales.



### III. Análisis de algunas experiencias nacionales recientes

---

En este capítulo analizaremos en profundidad múltiples dimensiones de las mediciones sobre uso del tiempo, implementadas en Ecuador (2012), Guatemala (2011), México (2009), Perú (2010) y Uruguay (2007). Seleccionamos estos países porque pueden considerarse como casos de experiencias positivas en términos de uso de los resultados por parte de usuarios académicos, sociedad civil y los MAM, además de cumplir con los criterios de presentar informes de resultados de las mediciones implementadas, cobertura del territorio nacional de las mismas y diversidad de modalidades elegidas (independientes y módulos).

Con el fin de obtener más información sobre las mediciones de uso del tiempo de estos países realizamos en el marco de este estudio un proceso de consulta vía mail a informantes calificados referentes de las áreas de estadística, MAM y academia. Se diseñó una pauta con preguntas específicas para cada área de acción que se envió a cada referente de los sectores con el fin de recoger sus perspectivas y opiniones sobre las dimensiones que presentaremos a continuación. Como resultado total del proceso de consulta obtuvimos respuestas de 12 informantes<sup>50</sup> referentes de estadísticas, mecanismos de género y academia de los países seleccionados.

En relación con las características metodológicas de los países resumimos la siguiente información<sup>51</sup>.

---

<sup>50</sup> Respondieron a la consulta los siguientes informantes calificados país: Ecuador: Alba Pérez (Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género) y Soledad Carvajal (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos). Guatemala: Mario Anzueto (Instituto Nacional de Estadísticas), Bertha Falla (Secretaría Presidencial de la Mujer) y Anitzel Merino (Consultora). México: Brígida García (Colegio de México), María Eugenia Gómez Luna (Instituto Nacional de Estadística y Geografía) y María Eugenia Medina (Instituto Nacional de las Mujeres). Perú: Mayela Freyre (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables). Uruguay: Carlos Calvo (Instituto Nacional de Estadísticas), Valentina Perrotta (Instituto Nacional de las Mujeres) y Soledad Salvador (Academia).

<sup>51</sup> Una información más detallada se encuentra en los Anexos.

Ecuador: Año 2012. Modalidad independiente. Instrumento lista de actividades. Cobertura nacional. Guatemala: Año 2011. Modalidad Módulo. Instrumento lista de actividades. Cobertura Nacional. Perú: Año 2010. Modalidad independiente. Instrumento lista de actividades. Cobertura Nacional. México: Año 2009. Modalidad independiente. Instrumento lista de actividades. Cobertura nacional. Uruguay: Año 2007. Modalidad módulo. Instrumento lista de actividades. Cobertura nacional.

## **A. Principales actores impulsores y usuarios de las encuestas de uso del tiempo**

Para el caso de Ecuador, la implementación de la ENUT 2012 se enmarca en el cumplimiento a lo establecido en el mandato con el mandato constitucional, el Plan Nacional del Buen Vivir y la Ley Orgánica de la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario desarrollándose la primera encuesta del uso del tiempo en forma independiente, fue impulsada por el Instituto Nacional de Estadística y Censo y la Comisión de Transición hacia el Conejo de Igualdad de las Mujeres y de Género. CEPAL ha brindado asistencia técnica para la realización de la encuesta independiente sobre uso del tiempo de Ecuador.

En Guatemala, para la realización de la medición de uso del tiempo a través de la ENCOVI se identificaron los siguientes actores como impulsores de las encuestas de uso del tiempo: el Instituto Nacional de Estadística, la Secretaría Presidencial de la Mujer, Universidad Rafael Landívar, BID, Banco Mundial y CEPAL.

Perú para la implementación de la ENUT 2010 presenta una articulación entre el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el Ministerio de la Mujer y Desarrollo, el Movimiento “Manuela Ramos”, la División de Asuntos de Género de CEPAL, el UNFPA y ONUMUJERES. Se coordinó con los profesionales del INEI, conformándose un grupo técnico de profesionales de ambas instituciones públicas. En este grupo técnico inicial, también participaron representantes de la ONG Manuela Ramos, quienes facilitaron los procesos de diálogo interinstitucional para impulsar esta primera Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo. En las primeras actividades de incidencia política, difusión y sensibilización según las personas consultadas fue fundamental el apoyo de CEPAL, UNFPA y ONUMUJERES.

En el caso de México jugó un rol destacado para hacer posible la realización de la ENUT 2009 la participación de la Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados de la LX legislatura que incidió en la asignación presupuestal para la realización de la medición en el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2009 (PEF-2009). La encuesta se realizó de manera coordinada entre el INEGI y el INMUJERES a través de un convenio interinstitucional.

En Uruguay aparecen múltiples actores como impulsores de la última medición de uso del tiempo del 2007. De la consulta realizada resulta que se reconoce que las principales instituciones impulsoras fueron el Área de Género del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República en conjunto con el Instituto Nacional de Estadística, que también realizó la primera encuesta de uso del tiempo en Uruguay, en Montevideo y Área Metropolitana en 2003. Luego, ambas colaboran fuertemente en el proceso de diseño, implementación y análisis del Módulo Uso del Tiempo y Trabajo No remunerado aplicado en 2007.

El Instituto Nacional de las Mujeres, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, la Comunidad de Madrid y el Sistema de Naciones Unidas (ONUMUJERES) en Uruguay también han sido actores que han promovido su implementación, explotación y difusión de los resultados a través de apoyos técnicos facilitando además intercambios entre las instituciones nacionales con especialistas de otros países.

Los países en su mayoría destacan el impulso realizado fundamentalmente por los MAM y las oficinas nacionales de estadística. En el caso de México, Perú y Uruguay se destaca la participación de

organismos de cooperación internacional como ONUMIJERES, UNFPA, CEPAL. Únicamente en el caso de Perú se identifica como actor impulsor a una Organización de la Sociedad Civil. En Uruguay es el único país en que se destaca por parte de los informantes el impulso de la academia en articulación con otros actores, como factor facilitador de la decisión de la oficina estadística nacional para realizar la medición de uso del tiempo.

En relación con los actores financiadores de las mediciones observamos que en el caso de Ecuador financiaron la encuesta 2012 el INEC y el Sector Financiero Popular y Solidario. Guatemala si bien no tiene una encuesta de uso del tiempo independiente sino que se mide a través de un módulo anexo a la ENCOVI, tuvo aportes mayoritariamente del gobierno central y del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

La ENUT 2009 de México fue financiada por INMUJERES y por fondos presupuestales del Gobierno Federal. El INEGI ha sido el ente ejecutor del operativo. Perú obtuvo financiamiento para la implementación de la ENUT 2010 por parte del INEI, UNFPA y ONUMIJERES. Por último, la medición de 2007 de Uruguay fue financiada fundamentalmente por el INE con apoyo de ONU MUJERES.

Identificamos que tanto Ecuador como México tuvieron parte del financiamiento de los MAM. Las oficinas nacionales de estadística son fuentes de financiamiento en Ecuador, Perú, Uruguay y México. Dentro de los organismos internacionales de cooperación se observa que ONUMIJERES ha sido el actor que ha brindado mayor apoyo financiero directo, particularmente a Ecuador, Perú y Uruguay.

Por último, las personas referentes de las oficinas nacionales de estadística de los países que respondieron a la consulta identificaron a los MAM como principales usuarios de los resultados de las mediciones. Asimismo, se destaca la nominación de la Academia (Universidades, Centros de Investigación, entre otros) como un actor que también utiliza la información resultante de las encuestas ya sea a través del procesamiento de los micro datos y su análisis, ya sea por parte de sus investigadores como de estudiantes de postgrado. Tanto Ecuador como México vinculan indirectamente los resultados de las EUT con la generación de cuentas satélites al interior de las oficinas nacionales de estadística. Únicamente en Ecuador y Perú aparece la presencia de las ONGs como usuarias de la información de las EUT.

## **B. Estrategias y mecanismos de difusión de los resultados de las encuestas de uso del tiempo**

Los mecanismos de difusión son diversos y abarcan publicaciones en las páginas web oficiales de las oficinas nacionales de estadística, publicaciones en los sitios web de los MAM, seminarios, entre otros.

Ecuador ha difundido los resultados de la ENUT 2007 (porque los resultados de la ENUT 2012 se encuentran en procesamiento) a través de la página web del INEC y de publicaciones elaboradas conjuntamente entre el INEC, la Comisión de Transición, UNIFEM y AECID. Asimismo, se han difundido los resultados en los encuentros estadísticos de expertas y expertos de uso del tiempo a nivel internacional.

Guatemala es la experiencia de medición más reciente y no se identifican mecanismos de difusión consolidados a través del organismo de estadística. Específicamente se han presentado los resultados del módulo de uso del tiempo de la ENCOVI 2011 en los últimos encuentros especializados. En el marco de la consulta realizada a especialistas del MAM se subraya el informe nacional “Trabajo No Remunerado en Guatemala” realizado en 2009 por SEPREM y la Universidad de Landívar con resultados de los módulos del uso del tiempo de las Encuestas Nacionales de Condiciones de Vida ENCOVI 2000 y 2006.

Referentes de Perú han realizado presentaciones de los principales resultados en eventos nacionales e internacionales sobre uso del tiempo y divulga los mismos a través de los sitios web del INEI y del Ministerio de la Mujer y Desarrollo. El documento elaborado por este ministerio en 2011: “Brechas de Género en la Encuesta Uso del Tiempo”, se ha distribuido a nivel nacional a funcionarios y funcionarias vinculadas a las políticas de igualdad de género. Por último, con el apoyo de organismos internacionales como UNFPA y ONUMUJERES se han elaborado boletines y artículos que se han difundido a nivel nacional.

En México se difunden los resultados de la ENUT 2009 principalmente a través de la página web del INMUJERES, en el sitio de “Cuadernos de Trabajo sobre Género” se han publicado las investigaciones que se han realizado en coordinación con instituciones académicas como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE); la Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP) y con ONUMUJERES.

Otros productos de difusión de resultados de las EUT realizadas en México se encuentran físicamente en el Centro de Documentación del INMUJERES y de manera electrónica en el Sistema de Indicadores de Género (SIG) –en publicaciones del tema uso del tiempo. Por otra parte, México, ha realizado campañas de sensibilización sobre el uso del tiempo a cargo del Área de comunicación social de INMUJERES. Asimismo, este país es co-organizador y partícipe activo de múltiples encuentros de estadísticas de género y uso del tiempo.

Para el caso de Uruguay se identifican múltiples vía de difusión de los resultados de la medición de uso del tiempo 2007 a través de la web del INE y del INMUJERES principalmente. Asimismo, desde la academia, específicamente el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, se ha utilizado los resultados en numerosos artículos y publicaciones. En relación a INMUJERES, el mismo cuenta con un Sistema de Información de Género que difunde publicaciones periódicas como las Estadísticas de Género o los Cuadernos de Información. Las publicaciones se difunden y presentan anualmente. Se encuentran disponibles en formato papel y digital. Las presentaciones realizadas en 2012 contaron con la presencia y comentarios de los ministros de Desarrollo Social y Trabajo y Seguridad Social así como de los presidentes de los partidos políticos con representación parlamentaria.

Se observa que los países como Uruguay y México que cuentan con especialistas en estadísticas en los MAM tienen una alta producción de publicaciones temáticas donde incorporan información sobre uso del tiempo y las difunden principalmente en páginas web oficiales. Cabe destacar que estos países articulan con la academia para la generación de estos documentos. Por otra parte, México plantea una estrategia de comunicación masiva sobre el uso del tiempo que no se constata en los otros países, campañas de comunicación y sensibilización específica sobre el tema, además de artículos de prensa. Otras de las estrategias utilizadas por los países son las distribuciones de las publicaciones impresas en instancias de debate, seminarios y encuentros especializados y de carácter público. Perú destaca la elaboración y difusión de boletines con el apoyo de los organismos de cooperación internacional. Resulta relevante y particular el trabajo de difusión de los resultados de las encuestas de uso del tiempo para la incidencia política y “lobby” que realiza el MAM en Uruguay con los decisores y autoridades políticas con el fin de incorporar estas temáticas en la formulación e implementación de políticas públicas de género.

Los organismos que impulsan las encuestas de uso del tiempo, principalmente los MAM y las oficinas nacionales de estadística, son quienes más difunden los resultados de las mediciones. La estrategia más utilizada ha sido la divulgación de los datos vía web y la presentación de publicaciones y resultados en eventos especializados sobre EUT como un espacio de difusión estratégico de carácter nacional e internacional.

Merece destacarse el papel significativo que tienen en la utilización y difusión de los datos de las encuestas los sistemas de información o las áreas de estadísticas de los institutos de las mujeres. Guatemala, México y Uruguay son los países que cuentan con un área de producción estadística de género que integran estos institutos. Perú, si bien actualmente no tiene un área específica se está construyendo

un sistema de indicadores de género que tomará en cuenta y difundirá los datos sobre uso del tiempo. Uruguay, cuenta con un Sistema de Información de Género que además de procesar datos de las EUT tiene conexión y articulación con el Observatorio de Igualdad de Género de la CEPAL, permitiendo la difusión a nivel regional de los datos. Perú destaca la generación de una unidad especializada sobre uso del tiempo en el INEI en el marco de la implementación de la ley sobre cuenta satélite del TNR.

Los sistemas de información de género que integran las estructuras institucionales de los MAM ofician de promotores y usuarios de los datos de las encuestas de uso del tiempo. Su función es fundamental para dinamizar, difundir y legitimar el uso del tiempo en las oficinas nacionales de estadística y en la formulación de las políticas públicas de género

### **C. Obstáculos para la implementación de los estudios sobre uso del tiempo desde las oficinas nacionales de estadística**

Los referentes consultados por el estudio de las oficinas nacionales de estadística de Uruguay, Ecuador y Guatemala identifican como uno de los principales obstáculos para la implementación de las encuestas de uso del tiempo la falta de financiamiento. La dificultad para asignar los recursos económicos necesarios para la implementación de este tipo de encuestas constituye un obstáculo que incide en la periodicidad de las mediciones de uso del tiempo, así como también en la modalidad ya que implementar una encuesta independiente es más costoso que optar por un módulo anexo o complementario a las mediciones previstas sobre encuestas de hogares. México es uno de los países que ha contado con mayor financiamiento periódico para implementar encuestas de uso del tiempo y se refleja en la cantidad de antecedentes que presenta. Esta realidad lo diferencia claramente del resto de los países seleccionados. El caso de Guatemala es un claro ejemplo de falta de financiamiento nacional específico.

Además de los recursos económicos que actúa como barrera cuando existen restricciones en las oficinas nacionales de estadística la capacidad técnica y operativa de estos organismos puede favorecer cuando es suficiente o inhibir cuando es insuficiente. Las estrategias para fortalecer los procesos técnicos y metodológicos de las mediciones de uso del tiempo dependen de las alianzas que se construyen con otros actores que aportan saber especializado en la temática como son las entidades académicas, los MAM y los organismos de cooperación internacional. Este tipo de alianzas están presentes en los países seleccionados a la hora de implementar las últimas mediciones de uso del tiempo.

Con respecto a los obstáculos metodológicos y técnicos para la aplicación de las encuestas, Uruguay plantea algunos referidos a los procedimientos estadísticos como la selección de informantes, la captación de actividades simultáneas y la capacidad de contar con personal calificado y entrenado para la implementación de la encuesta. Se reconoce que medir el uso del tiempo es en sí mismo un procedimiento estadístico complejo que requiere de saber técnico especializado y multidisciplinario además de exigencias metodológicas clave como el diseño de los instrumentos, la capacidad de recordación de los informantes, el cálculo del tiempo destinado a la realización de las actividades, entre otras.

Otro tipo de obstáculo está relacionado con la baja difusión y sensibilización sobre el uso del tiempo en las instituciones y en la población en general. México destaca el poco conocimiento sobre este tipo de mediciones y la todavía baja difusión de los datos a pesar del esfuerzo que realiza el MAM en este país. La divulgación de los resultados y datos sobre el uso del tiempo que arrojan las encuestas es fundamental para sensibilizar en torno de las brechas e inequidades de género en la distribución del uso del tiempo y el trabajo no remunerado entre varones y mujeres. En la medida que múltiples actores institucionales se apropien, procesen, articulen y difundan los datos aumentará el reconocimiento y la necesidad social, académica e institucional de ampliar las fuentes de producción de este tipo de estudios.

Se concluye que en función de las respuestas obtenidas en el marco de la consulta a las oficinas nacionales de estadística, los obstáculos para la implementación de las encuestas de uso del tiempo se identifican principalmente con tres factores clave: recursos económicos, difusión y aspectos metodológicos.



## D. El rol de la academia en la producción de estudios e investigaciones basados en la información de las encuestas de uso del tiempo

La consulta a informantes calificados sobre uso del tiempo implicó la participación de académicas de los países seleccionados que reflexionaron y aportaron información sustantiva acerca del rol de la academia en la promoción del conocimiento sobre el uso del tiempo, sus avances y desafíos.

Los microdatos de las encuestas de uso del tiempo son utilizados por las académicas para la elaboración de artículos, estudios, investigaciones y monografías y tesis de postgrado fundamentalmente en las áreas de las Ciencias Sociales (con mayor frecuencia en Sociología y Economía). Las experiencias de participación de las académicas de los países en el proceso de implementación de las encuestas de uso del tiempo se relacionan con el uso de los resultados y no tanto con las fases previas de diseño y aplicación de las mismas. En este sentido, en Uruguay se identifica una participación mayor y articulada con el INE en todas las etapas de realización de las encuestas en las fases de diseño, monitoreo de la implementación y producción de documentos analíticos de los resultados. El Área de Género del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República de Uruguay (FCS-UdelaR) se destaca en las experiencias estudiadas de los países por ejercer un rol activo y de alta incidencia en las mediciones de uso del tiempo en ese país.

México es otro de los países que a través del Colegio de México fomenta y utiliza los resultados del uso del tiempo. Actualmente, se está elaborando un libro en El Colegio de México con base en la Encuesta de Uso del Tiempo 2009. Dicho libro estará parcialmente basado en tesis de maestría de estudiantes de la Maestría en Demografía, y participan en varios de los capítulos investigadoras jóvenes. Esta innovadora experiencia constituye un esfuerzo pionero por fomentar el uso de la información de las encuestas de uso del tiempo en México entre las nuevas generaciones, el cual ha sido financieramente apoyado por ONUMUJERES.

Guatemala identifica como referente de la academia a la Universidad Rafael Landívar que a través un convenio de cooperación técnica establecido entre esta institución y la SEPREM elaboraron un proyecto conjunto que culminó con informe final nominado “*Cuenta con ambiente: ruta crítica para la construcción de la cuenta satélite del trabajo no remunerado de los hogares en Guatemala*” elaborado en setiembre de 2009. Como insumos para el informe se utilizaron resultados de los módulos del uso del tiempo de las ENCOVI 2000 y 2006.

Las áreas de estudio que se han generado a partir de las encuestas de uso del tiempo están relacionadas a los ejes temáticos de género, bienestar social y trabajo no remunerado, familias y uso del tiempo, pobreza de tiempo y pobreza desde un enfoque de género, cuidado y la economía del cuidado, valoración económica del trabajo doméstico y no remunerado, cuentas satélites, entre otros.

Las investigaciones y los estudios realizadas con información proporcionada por las encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado<sup>52</sup> son elaboradas principalmente por actores académicos (universidades

<sup>52</sup> Aguirre, R (Coord) (2007). *Encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado*. UNIFEM. Uruguay.  
 Aguirre, R (Coord) (2009). *Las bases invisibles del bienestar social. El trabajo no remunerado en Uruguay*. UNIFEM, Uruguay.  
 Aguirre, R, (2009). *Uso del tiempo y desigualdades de género en el trabajo no remunerado*. En: Aguirre R. (Comp.) *Las bases invisibles del bienestar social. El trabajo no remunerado en Uruguay*. INE, INMUJERES, UDELAR, UNIFEM, UNFPA. Uruguay.  
 Antonopoulos, R. y E. Memis (2010). *Time and Poverty from a Developing Country Perspective*.  
 Bardasi, E. y Q. Wodon (2009). Working long hours and having no choice: time poverty in Guinea. En: *Policy Research Working Paper Series*.  
 Batthyány, K (2007). *Políticas sociales y trabajo no remunerado en la región*. En Encuestas sobre el uso del tiempo y trabajo no remunerado. (Aguirre, R Coord.) UNIFEM. Uruguay.  
 Batthyány, K (2010). *El cuidado infantil en Uruguay y sus implicancias de género. Análisis a partir del uso del tiempo*. En revista n°27 Ciencias Sociales, *Uso del tiempo, cuidados y bienestar. Desafíos de Uruguay y la región*. DS/FCS/UdelaR, CSIC. Uruguay. Publicaciones sobre uso del tiempo CEPAL:  
 Batthyány, K, (2008). *Género, cuidados familiares y uso del tiempo*. DS/FCS/UdelaR, UNIFEM, INMUJERES, INE. Uruguay.  
 Batthyány, K, (2009) *Cuidado de personas dependientes y género*. En: Aguirre, R (Ed.) *Las bases invisibles del bienestar social. El trabajo no remunerado en Uruguay*. UNIFEM. Uruguay.  
 Burchardt, T. (2008). *Time and income poverty*. Centre for Analysis of Social Exclusion (CASE).  
 CEPAL (2009). *Panorama Social de América Latina*. Chile.  
 Espinosa, I. (2008). *The Political and Social Economy of Care: Nicaragua Case*. Research Report 2. United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD).

y centros de investigación) y organismos de cooperación internacional como ONUMUJERES, CEPAL, OIT, UNFPA, PNUD. Los MAM, frecuentemente apoyados por estos organismos internacionales, realizan convenios con instituciones académicas con el objetivo de producir estudios que se vinculen a necesidades de políticas públicas de género. Uruguay es uno de los países seleccionados que existe una articulación estrecha entre el Instituto Nacional de las Mujeres y la Facultad de Ciencias Sociales (Facultad de Ciencias Sociales-Universidad de la República). Recientemente el área temática de cuidados a personas dependientes ha sido motor de producción de conocimiento orientado a este propósito.

En esta línea, el INMUJERES y el Área de Género del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales-Universidad de la República firmaron un acuerdo de cooperación para el desarrollo de actividades conjuntas, entre ellas se destacan por un lado, la investigación sobre representaciones sociales del cuidado que implicó la implementación de la “Encuesta Nacional sobre Representaciones Sociales del Cuidado en Uruguay” realizada en 2011 y por otro lado, la elaboración periódica de una serie de publicaciones encargadas por el INMUJERES a investigadores e investigadoras del Departamento de Sociología (FCS-UdelaR) sobre tópicos de cuidado infantil, género y trabajo no remunerado en clave de argumentos para la incidencia política y técnica en la construcción del Sistema Nacional Integrado de Cuidados que actualmente se está diseñando en la órbita gubernamental con otros actores sociales. Ambas actividades tienen difusión y visibilidad a través de la página Web del INMUJERES y de la FCS-UdelaR.

Una de las funciones fundamentales de la academia es aportar al fomento y la mejora de la captación de las mediciones de uso del tiempo en dos dimensiones: en los aspectos metodológicos y estadísticos de las encuestas en articulación con las oficinas nacionales de estadística y en el diseño e implementación de políticas públicas de género, cuidado y uso del tiempo en coordinación con los MAM. Las estrategias en relación con la primera dimensión, planteadas por las académicas consultadas, consisten en aportar al mejoramiento del diseño de los cuestionarios, la sistematización y análisis de los antecedentes de las mediciones sobre uso del tiempo realizadas en los países, estimular el interés de generar encuestas de uso del tiempo en las organizaciones financiadoras para que destinen recursos, la generación de espacios de trabajo y discusión con el fin de evaluar metodológicamente las encuestas de uso del tiempo y la participación activa en encuentros especializados sobre estadística y uso del tiempo.

Con respecto a las estrategias que vinculan el aporte de la academia y la formulación de políticas públicas aparecen propuestas como incorporar en el análisis de las políticas públicas la dimensión del uso del tiempo, fomentar la investigación académica sobre el enfoque de género en las políticas públicas, difundir la información académica de uso del tiempo en esferas gubernamentales, articular estudios e investigaciones sobre procesos de construcción de políticas públicas con los MAM, crear espacios de trabajo intersectoriales entre academia, Estado y sociedad civil para el diseño, monitoreo y evaluación de políticas públicas de género.

Finalmente, desde las académicas expertas en la temática existe la inquietud de que la producción de conocimiento sobre uso del tiempo se legitime en las propias instituciones académicas a las cuales

---

Francavilla, F., Giannelli, G.C., Grotkowska, G. y Socha, M.W. (2011). *Use of Time and Value of Unpaid Family Care Work: A Comparison between Italy and Poland*.

Gammage, S. (2009). *Género, pobreza de tiempo y capacidades en Guatemala: Un análisis multifactorial desde una perspectiva económica*. CEPAL.

Gammage, S. (2010). *Time Pressed and Time Poor: Unpaid Household Work in Guatemala*. *Femist Economics*.

Gammage, S. y Orozco, M. (2008). *El trabajo productivo no remunerado dentro del hogar: Guatemala y México*. Serie de estudios y perspectivas 103. CEPAL.

<http://www.eclac.org/publicaciones/search.asp?cat=135&desDoc=Uso%20del%20tiempo>

Lawson, D. (2007). *A Gendered Analysis of Time Poverty: The Importance of Infrastructure*. *Global Poverty Research Group*.

Salvador, S., Espino, A., Querejeta, M. (2010). *La economía de los hogares: más allá de los ingresos monetarios*. CIEDUR y UNIFEM, Uruguay.

Salvador, S. (2009). *Necesidades de cuidados en los hogares. Aportes para la elaboración de Políticas Públicas de Igualdad de Género*. MIDES y UNIFEM, Uruguay.

Soledad, S. (2011). *Hacia un Sistema Nacional de Cuidados en el Uruguay*. En: *El desafío de un sistema nacional de cuidados para el Uruguay* (Nieves Rico, coord.). Serie Seminarios y Conferencias N°66 CEPAL. Chile.

Soledad, S., Ventura, V., Colacce, M., Querejeta, M. (2011). *La producción y el consumo de los servicios en el hogar: el caso de Uruguay*. Red Latinoamericana de Política Comercial (LATN).

Valenzuela, M. (2003). *Desigualdades de género y pobreza en América Latina*, OIT, Chile.

pertenecen. Constatan la necesidad de incrementar los mecanismos de difusión al conjunto de los actores sociales (específicamente con organizaciones de la sociedad civil y grupos de mujeres para fundamentar sus demandas en evidencias empíricas). También señalan la posibilidad de crear sinergias e interacción entre las instituciones académicas latinoamericanas sobre la investigación sobre uso del tiempo y mejorar la circulación de información inter-académica a nivel nacional.

## E. Oferta formativa sobre género, uso del tiempo, trabajo no remunerado y cuidados

En los últimos años han surgido una serie de iniciativas de distintas instituciones regionales y nacionales –por lo general impulsadas por divisiones, programas o áreas de género- dirigidas a ofrecer formación destinada a profesionales egresados de licenciaturas universitarias en el área de las ciencias sociales, investigadoras y académicas de centros de investigación, profesionales y técnicos de organismos públicos (ministerios, mecanismos de género y oficinas nacionales de estadística) y a integrantes de equipos técnicos de organizaciones no gubernamentales de la sociedad civil (activistas feministas, coordinadores y coordinadoras de proyectos de género, entre otros).

A continuación se listarán los principales cursos de grado, posgrado, maestrías, doctorados y especializaciones que incorporan periódicamente estos ejes temáticos de manera presencial, semi-presencial y/o virtual. La selección de la oferta que se presenta en este apartado fue construida en función del mapeo realizado en base a la información disponible en las páginas Web de las instituciones académicas y de formación de cada país.

### • Oferta regional

#### Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Curso Internacional: “*Redistribución del tiempo. Un indicador de igualdad*” (2008)<sup>53</sup>. Realizado en Santiago de Chile en la sede de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). El curso fue organizado por la Unidad Mujer y Desarrollo de la CEPAL con la colaboración del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)

Curso virtual (2011)<sup>54</sup>: “*Encuestas sobre Uso del Tiempo*”. El curso fue organizado por la División de Asuntos de Género y el ILPES, unidades que forman parte de la CEPAL con el apoyo de la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad entre los Géneros y el Empoderamiento de la Mujer (ONU-Mujeres).

Curso virtual (2011)<sup>55</sup>: “*I Versión Estadísticas e Indicadores de Género*” (2012)<sup>56</sup>. El curso fue organizado por la División de Asuntos de Género y el ILPES de la CEPAL. Se incorporan ejes temáticos en relación a las encuestas de uso del tiempo.

Curso virtual (2012)<sup>57</sup>: “*II Versión Estadísticas e Indicadores de Género*”. El curso es organizado por la División de Asuntos de Género y el ILPES de la CEPAL. Se incorporan ejes temáticos en relación a las encuestas de uso del tiempo.

Curso virtual: “*Políticas Públicas de Cuidado*” (2012)<sup>58</sup>. El curso es organizado por la División de Asuntos de Género y el ILPES de la CEPAL. Se incorporan ejes temáticos en relación a la valoración del trabajo no remunerado y políticas de corresponsabilidad social.

<sup>53</sup> <http://www.eclac.cl/mujer/noticias/noticias/4/32254/FolletoCursoTiempoG%C3%A9nero.pdf>

<sup>54</sup> <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml=/ilpes/capacitacion/4/44394/P44394.xml&xsl=/ilpes/tpl/p15f.xsl&base=/ilpes/tpl/top-bottom.xsl>

<sup>55</sup> <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getprod.asp?xml=/ilpes/capacitacion/0/42920/P42920.xml&xsl=/ilpes/tpl/p15f.xsl&base=/ilpes/tpl/top-bottom.xsl>

<sup>56</sup> <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/ilpes/capacitacion/2/46002/P46002.xml&xsl=/ilpes/tpl/p15f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>

<sup>57</sup> <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/ilpes/capacitacion/2/46002/P46002.xml&xsl=/ilpes/tpl/p15f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>

<sup>58</sup> <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/ilpes/capacitacion/8/47468/P47468.xml&xsl=/ilpes/tpl/p15f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) – Sede Académica Argentina.<sup>59</sup>**

La Maestría Virtual en Género, Sociedad y Políticas del Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas, PRIGEPP, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina. (2011) Cuenta con dos seminarios temáticos donde se abordan contenidos relativos al uso del tiempo: uno nominado “Pobreza, globalización y género: avances teóricos, de investigación y estrategias, con especial foco en América Latina” y otro “Economía y género: su vinculación para la formulación de políticas públicas”.

**Universidad Mayor de San Andrés con el apoyo de ONU Mujeres Bolivia - Región Andina.**

“*Diplomado Internacional en Economía Feminista, Política Fiscal y Presupuestos Sensibles al Género en contextos interculturales*” (2012)<sup>60</sup>. Organizado por el Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES) de la Universidad Mayor de San Andrés con el apoyo de ONU Mujeres Bolivia - Región Andina. Modalidad virtual. Se abordan módulos sobre el trabajo remunerado y no remunerado de varones y mujeres (División Sexual del Trabajo) y sobre la economía del cuidado y el pale de la reproducción social.

**Organización Internacional del Trabajo-Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT-CINTERFOR)**

OIT-CINTERFOR desarrolla en el marco de sus funciones diversas líneas de investigación y formación permanente a través del espacio virtual de la plataforma online que sirve de apoyo a cursos presenciales, actividades de e-learning y comunidades de práctica alrededor del tema de la formación profesional. Es una herramienta complementaria a la plataforma de gestión del conocimiento y sitio web, permitiendo generar comunicación e intercambio en forma horizontal y multidireccional entre los miembros. Las principales líneas temáticas son: género, trabajo, formación profesional y competencias desde un enfoque de género, cuidados y corresponsabilidad social.

- **Oferta Ecuador**

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) – Sede Académica Ecuador.**

**Diplomado Superior Virtual en “Género y Economía” (2010)<sup>61</sup>. Programa Estudios de Género. En “Sesión 5. Mediciones alternativas del bienestar y los trabajos”** se abordan los siguientes contenidos: Las cuentas satélites: cómo otorgar valor monetario al trabajo no remunerado. Las encuestas de usos del tiempo: midiendo todos los trabajos, resultados, avances y desafíos. Mediciones alternativas del bienestar.

**Centro para la Igualdad Económica de Género (CIGENERO) Ecuador<sup>62</sup>**

El Centro para la Igualdad Económica de Género que realiza Investigación y asesoría/asistencia técnica en género y economía para “aportar al fortalecimiento de capacidades de las mujeres ecuatorianas en el ejercicio de sus derechos económicos, y a la generación de políticas de incidencia en la consecución de igualdad económica de género en Ecuador”.

Entres sus líneas de trabajo se encuentra la docencia y capacitación en Economía y Género, Política fiscal y presupuestos, Economía del Cuidado y uso del tiempo, Género, trabajo y pobreza, Género y Ambiente, incluyendo desarrollos metodológicos alternativos y multidisciplinarios, programas de estudio, diseño de módulos y estructuras curriculares.

Algunas experiencias recientes que presenta el grupo CIGENERO:

- Análisis del trabajo remunerado y no remunerado en el Ecuador a partir de la Encuesta Nacional del Uso del Tiempo, CONAMU-UNIFEM, Septiembre-Diciembre 2008.

<sup>59</sup> <http://www.prigepp.org/>

<sup>60</sup> [http://www.presupuestoygenero.net/images/documentos\\_noticias/CIDES-Triptico.pdf](http://www.presupuestoygenero.net/images/documentos_noticias/CIDES-Triptico.pdf)

<sup>61</sup> [http://www.flacsoandes.org/generoycultura/?page\\_id=1203](http://www.flacsoandes.org/generoycultura/?page_id=1203)

<sup>62</sup> <http://www.analitica.com/mujeranalitica/organizacionesfemeninas/1873733.asp>

- Fortalecimiento de las capacidades y desarrollos metodológicos para el análisis del uso del tiempo como indicador de igualdad de género en el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, octubre 2008-enero 2009.
- Investigaciones: “Interacciones entre la Economía del Cuidado y la Economía Mercantil en Ecuador”; “Uso del tiempo y mujeres en el espacio local”; “Políticas públicas y cuidado: el caso del bono de Desarrollo Humano en Ecuador”; “Tiempos y cuidados desde la dimensión étnica”; presentadas en el marco del Congreso de la Latin American Studies Association LASA, Ecuador, julio, 2008.
- Participación y coordinación de la mesa “Tiempos de Hombres, Tiempos de Mujeres” en el Congreso de la Latin American Studies Association LASA, Ecuador, julio, 2008. “Aportes de investigación para el análisis de la Economía del cuidado en Ecuador, sobre la base de la Encuesta de Uso del Tiempo 2007 para Ecuador”.

- **Oferta México**

### **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) – Sede Académica México**

El Programa de Diplomados, Especialidad y Maestría en Políticas Públicas y Género. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (CUAED/UNAM) y la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

### **Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (CUAED/UNAM), la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina**

**Curso Virtual: “Género, Políticas Sociales y Desarrollo”. En el marco de sus temarios desarrollan módulos específicos sobre “Género, Familias y Políticas Públicas” y “Políticas Públicas: transversalidad, indicadores e instrumentos” que incorporan el uso de datos de las encuestas de empleo del tiempo.**

### **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)- Facultad de Economía<sup>63</sup>**

“Posgrado Especialización de Género en la Economía”. Desde el 2007 se aprobó la incorporación de este posgrado a la oferta educativa de la División de Posgrados de la UNAM. La malla curricular incorpora una materia obligatoria sobre trabajo doméstico y su cálculo: encuestas de uso del tiempo y cuentas satélites en México.

### **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Centro de Estudios Sociológicos**

Curso “Sociología de Género”. Materia incorporada como optativa en la carrera de grado de la licenciatura de Sociología de la UNAM. Se abordan contenidos de uso del tiempo en unidades temáticas relacionadas con los derechos laborales de las mujeres y caracterización sociodemográfica mexicana desde una perspectiva de género.

- **Oferta Uruguay**

### **Facultad de Ciencias Sociales-Universidad de la República (UdelaR)**

Diploma de posgrado: “Género y Políticas Públicas” (2011 y 2012)<sup>64</sup>. En uno de sus módulos temáticos nominado “Desigualdades sociales de género en Uruguay” se presentan y discuten los principales indicadores de género disponibles en el país y en la región en las áreas de trabajo remunerado y no remunerado, uso de tiempo, familias y hogares, educación, salud, participación política, etc. Se explora la

<sup>63</sup> <http://www.depfe.unam.mx/especializaciones/GeneroEconomia.pdf>

<sup>64</sup> <http://www.fcs.edu.uy/archivos/Diploma%20Genero%202012.pdf>

evolución de esos indicadores a lo largo del tiempo y el cruce entre el género y otros clivajes sociales. Se reflexiona sobre las fuentes de la información, su disponibilidad y fiabilidad.

Asimismo, entre los seminarios temáticos optativos se encuentra a disposición del diplomado el seminario nominado “Familias, cuidados y bienestar”.

Seminario optativo: “*Desigualdades de género en América Latina*”. Integrado a la malla curricular de la Maestría en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR. Uno de cuyos módulos refiere los ejes temáticos de bienestar y trabajo no remunerado. Este seminario temático se dicta desde 2012 pero existieron experiencias de incorporación de módulos de género en la maestría de sociología de la UdelaR desde el 2001 al 2003 a través del seminario “Estados de bienestar, Familias y Relaciones de Género”, desde el 2004 al 2008 mediante un seminario de “Desarrollo y Género” y desde 2010 a 2011 se dictó el seminario “Desigualdades de Género”. En cada edición de la maestría se incorporaron ejes temáticos relacionados con el uso del tiempo en estos seminarios.

Taller central (desde 2007): “*Género y desigualdades sociales*”. Taller de investigación central de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR. El taller central acompaña y promueve la investigación en estos temas por parte de estudiantes durante dos años de formación de grado. Las temáticas como uso del tiempo, trabajo no remunerado y cuidados son ejes clave de docencia e investigación.

Seminario optativo (desde 2001): “*Género y Familias*”. Integrado a la malla curricular de la Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR. Uno de cuyos módulos refiere los ejes temáticos de familia, bienestar y trabajo no remunerado.

#### **Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Universidad de la República (UdelaR)**

Curso: “*Economía y Género*”. Curso optativo incorporado al plan de estudios 2012 de la Licenciatura de Economía de la FCEA-UdelaR. En el marco de este curso se abordan contenidos relativos al mercado de trabajo, economía del cuidado y uso del tiempo.

#### **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) – Sede Académica Uruguay**

Maestría en “*Políticas Públicas y Género*” (2013). Organizado por el Programa Género y Cultura de FLACSO – Uruguay en Convenio con la Sede FLACSO – México. Este programa de postgrado es la continuación académica del Diploma Superior en Género y Políticas de Igualdad que se viene implementando en Uruguay desde el año 2011. El programa de maestría contiene una materia optativa relacionada al “Mercado laboral, políticas laborales y perspectiva de género” donde se dictan contenidos sobre uso del tiempo.

- **Oferta Perú**

#### **Pontificia Universidad Católica del Perú**

Maestría en “*Estudios de Género*” (2012)<sup>65</sup>. Incorpora en su malla curricular asignaturas obligatorias sobre investigaciones en relaciones de género y como optativa se encuentra en la oferta educativa la asignatura “Economía y Género” y “Género, Desarrollo y Políticas Públicas”. En ambas asignaturas se abordan ejes temáticos relativos al trabajo remunerado y no remunerado, familias y cuidados.

- **Oferta Guatemala**

#### **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)- Sede Académica Guatemala<sup>66</sup>**

Maestría en “*Estudios de Género y Feminismo*”. Incorpora módulos de Metodología cuantitativa y Economía feminista y Desarrollo. El Programa de Género y Feminismo de FLACSO-Guatemala surgió en 1994 como Área de la Mujer. Se proyecta a través de la formación dictando cursos cortos, el Diplomado en Estudios de Género y actualmente la apertura de la Maestría en Estudios de Género y Feminismo.

<sup>65</sup> <http://posgrado.pucp.edu.pe/maestrias/interdisciplinarias/maestria-en-estudios-de-genero/plan-estudios/>

<sup>66</sup> <http://www.flacso.edu.gt/portal/?p=3808>

El mapeo de la oferta formativa indica que Ecuador, México y Uruguay presentan un abanico amplio y diverso de propuestas de formación en las áreas temáticas de género y políticas públicas. Proceso que está en sus inicios en Perú y Guatemala. Si bien la oferta general de los países presenta mayores oportunidades de formación a nivel de maestría se destaca en Uruguay y México la incorporación del enfoque de género, módulos de uso del tiempo y economía del cuidado en carreras de grado ofrecidas por las universidades nacionales en las áreas de sociología y economía.

Las instituciones universitarias han incluido estas temáticas en el marco de la oferta formativa sobre género en los distintos niveles educativos: grados, diplomas y maestría. CEPAL se caracteriza en el mapeo presentado por realizar una oferta especializada de formación focalizada en las estadísticas de género y uso del tiempo. Por su parte FLACSO, mediante las sedes locales y regionales brinda oportunidades de formación académica variada a nivel de cursos de especialización, diplomados y maestrías.

La oferta de formación plantea un escenario diverso y con una apuesta a que las y los profesionales que participen de estos espacios formativos puedan incidir positivamente en los diferentes ámbitos de su quehacer profesional: docencia, investigación, política pública, empresas privadas, organizaciones de la sociedad civil, entre otros.

Según el mapeo esbozado se constata que existen esfuerzos aún incipientes y dispersos para la incorporación del uso del tiempo en las agendas formativas de género y políticas públicas. La sistematización de los cursos detectados pretende realizar una primera aproximación a la oferta formativa pero resta profundizar los contenidos, enfoques, estrategias metodológicas, bibliografía, etc. y en las posibilidades existentes de potenciación y articulación de la oferta existe entre las distintas modalidades, trayectorias. Parecería que los avances en materia formativa son disímiles según los países y la calidad, diversidad y periodicidad de los cursos también varían en función de los espacios de producción local. Un desafío clave en este sentido es potenciar el rol de los espacios académicos y actores que impulsan esta oferta para la conformación de redes interacadémicas entre los países de la región que cuenten con apoyo de la cooperación internacional con el objetivo de ampliar las oportunidades de formación en materia de género, uso del tiempo y políticas públicas.

## **F. Impacto de las encuestas de uso del tiempo en los Mecanismos Nacionales para el Adelanto de las Mujeres y en la formulación de políticas públicas**

Los MAM actúan de interlocutores válidos y estratégicos para la difusión de los resultados de las encuestas de uso del tiempo. Según lo observado y consultado a las referentes de los mecanismos de los países en estudio los datos se presentan con el objetivo de que impacten en la construcción de la agenda de género en materia de políticas públicas. Al mismo tiempo se busca que se mantenga la periodicidad de las encuestas y se avance en la producción de nueva información y valoración económica del trabajo no remunerado.

México es uno de los países que presenta un aprovechamiento significativo de los resultados facilitado por alianzas con el gobierno nacional, el MAM, organismo de estadística y academia. Un ejemplo exitoso para la realidad mexicana en relación con el impacto de los resultados de las mediciones de uso del tiempo y en relación a las políticas públicas es el caso de la política nacional “Progresas-Oportunidades”. Este programa de transferencias económicas para la población en situación de vulnerabilidad ha logrado disminuir el trabajo doméstico y no remunerado infantil a través de becas monetarias destinadas para niñas con el objetivo de acceder y culminar ciclos educativos en el sistema educativo formal. Mediante las mediciones de uso del tiempo se constató una reducción del trabajo no remunerado de las niñas y de las integrantes adultas del hogar de las mismas debido a una mayor cobertura educativa en la población infantil femenina. Datos de la ENUT 2002 en México indicaron que el tiempo dedicado a actividades del hogar entre las becarias de Oportunidades disminuye en promedio 8 horas, con relación a las no becarias. Además de las becas

educativas, se identifican otros instrumentos efectivos que colaboran con este tipo de reducción, tales como servicios de transporte escolar, servicios de guarderías y estancias, infantiles, escuelas de horario ampliado y transferencias monetarias a los hogares con altos niveles de trabajo no remunerado femenino.

Asimismo, el impacto de las encuestas de uso del tiempo en México en el área de estadística se constata en la elaboración por parte del INEGI de la *Cuenta satélite del trabajo no remunerado de los hogares de México 2003-2009* cuya fuente de datos central fue la ENUT 2009. Esta cuenta satélite ha sido actualizada para el periodo 2006-2010.

El INMUJERES en México ha incidido en la incorporación de la temática de uso del tiempo en varias disposiciones generales sobre sistemas de información que permiten monitorear la situación de las mujeres y para lo cual las encuestas de uso del tiempo representan un insumo importante. En el Programa Nacional para la igualdad entre Mujeres y Hombres (PROIGUALDAD) se establece una línea de acción (6.2.10) que propone: “*Generar instrumentos estadísticos para conocer las características de las actividades económicas remuneradas y no remuneradas de las mujeres, su relación con la vida doméstica y el uso del tiempo, así como su impacto en la economía, el bienestar familiar, social y en los ingresos fiscales del Estado*”. Por otro lado, en la Ley General para la igualdad entre Mujeres y Hombres (LGIMH) en el marco del artículo 34, inciso IV se establece apoyar el perfeccionamiento y la coordinación de los sistemas estadísticos nacionales, para un mejor conocimiento de las cuestiones relativas a la igualdad entre mujeres y hombres en la estrategia nacional laboral.

Por último, México, en la Ley del INMUJERES (LI) se crea el Sistema de Información estadística sobre la situación general de las mujeres donde se promueven estudios e investigaciones para instrumentar un sistema de información, registro, seguimiento y evaluación de las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales de las mujeres en los distintos ámbitos de la sociedad<sup>67</sup>.

En Guatemala la Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM) ha utilizado los resultados del módulo de uso del tiempo de la ENCOVI 2011 para fundamentar la necesidad de cuantificar el valor del trabajo total que realizan las mujeres y mostrar que las contribuciones de ellas al desarrollo no han sido reconocidas, la necesidad de que exista junto con las cuentas nacionales, una cuenta que identifique las actividades y les asigne un valor monetario<sup>68</sup>.

SEPREM ha buscado mejorar el registro del uso del tiempo realizando propuestas y gestionando asesorías técnicas para el INE, ya que considera que aún hace falta que el instrumento de recopilación esté más apegado a la realidad de las diversas actividades que realizan las mujeres en el hogar. Partiendo de ello se podrá avanzar en propuestas de políticas públicas más ajustadas a las problemáticas relevadas.

Perú a través del MIMP ha incorporado a los contenidos de los programas de capacitación en materia de políticas públicas que ofrecen las diferentes dependencias del ministerio los resultados de la ENUT 2010 como bibliografía obligatoria con el objetivo de que las políticas públicas se diseñen y tomen en cuenta las problemáticas detectadas en materia de desigualdades de género en el uso del tiempo.

El MIMP ha realizado un análisis de las principales brechas de género en el uso del tiempo<sup>69</sup>, con los datos de la ENUT 2010, para orientar la fundamentación, desde el enfoque de género, de propuestas de políticas públicas que atiendan las brechas de género, como la economía del cuidado, seguridad social de las mujeres, las relaciones familiares, trabajo decente, conciliación entre trabajo laboral y responsabilidades familiares, trabajadoras del hogar, entre otras<sup>70</sup>.

La ENUT 2010 fue el sustento fundamental en la aprobación de la Ley 27900 que incluye el trabajo no remunerado en las cuentas nacionales, aprobado en junio del 2011, donde se establece la necesidad de

<sup>67</sup> Información aportada por la referente del INMUJERES de México.

<sup>68</sup> Información aportada por la referente del SEPREM de Guatemala.

<sup>69</sup> Brechas de Género en el Uso del Tiempo. [http://www.mimp.gob.pe/files/DIRECCIONES/DGM/DOCUMENTOS/Brechas\\_genero\\_enelUso\\_Tiempo.pdf](http://www.mimp.gob.pe/files/DIRECCIONES/DGM/DOCUMENTOS/Brechas_genero_enelUso_Tiempo.pdf)

<sup>70</sup> Información aportada por la referente del MIMP de Perú.



determinar una periodicidad para las encuestas uso del tiempo y la incorporación de una cuenta satélite de trabajo no remunerado en las Cuentas Nacionales<sup>71</sup>.

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo<sup>72</sup> de Perú (MTPE), en conjunto con OIT lideran una Directiva de Política para la Igualdad Salarial que entre sus fundamentos considera la información sobre las diferencias de tiempo que dedican los hombres y las mujeres al trabajo remunerado<sup>73</sup>.

El INEI de Perú a través de su Centro de Investigación y Desarrollo (CIDE) y UNFPA ha lanzado una convocatoria a investigadores para desarrollar trabajos en torno a los resultados de la ENUT 2010.

Para el caso de Uruguay los resultados de las encuestas de uso del tiempo han sido fundamentales para el impulso de políticas de género donde la creación del Sistema Nacional de Cuidados aparece como la política más directamente relacionada a los resultados arrojados por estas mediciones<sup>74</sup>. El Sistema Nacional de Cuidado es uno de los principales desafíos actuales en el país en materia de igualdad de género. La iniciativa, que es un compromiso programático del Gobierno, está encabezada por un Grupo de Trabajo (creado por Resolución Presidencial 863/010) que funciona en el ámbito del Gabinete Social (autoridades ministeriales para el área de política social) y en el que participaron representantes de distintos organismos del Estado. El Sistema de Cuidados generará propuestas para las tres poblaciones objetivo prioritarias: niños y niñas entre 0 y 3 años, personas con discapacidad permanente y adultos mayores dependientes.

En Uruguay, el INMUJERES, participa activamente en las etapas de diseño y construcción del sistema de cuidados en el que el enfoque de género y el uso del tiempo constituyen principios fundamentales.

Por otro lado, como reflejo de la importancia asignada al uso del tiempo en Uruguay se incorporan Líneas Estratégicas de Igualdad en el Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades y Derechos (PIODNA 2007-2011) vinculadas al uso del tiempo y trabajo no remunerado y a la necesidad de la implementación de políticas de cuidado. Este Plan cuenta con los compromisos asumidos por la mayoría de los ministerios y ha sido aprobado por Ley<sup>75</sup>.

El uso de los resultados de las mediciones sobre uso del tiempo para la incidencia en políticas públicas por parte de los MAM es heterogéneo en sus demandas e intensidad según los países. La realidad local, el mapa de actores y la evidencia resultante de formas diferentes de medir el uso del tiempo configuran agendas de políticas públicas disímiles y particulares.

En el marco de la consulta a referentes de los MAM se indagó en torno de los principales desafíos para la incidencia de los resultados de las encuestas de uso del tiempo en las políticas públicas. Los desafíos identificados se relacionan con la necesidad de difundir mejor y de manera estratégica los resultados de las mediciones para la incidencia en políticas públicas que respondan de manera específica a los diagnósticos relevados sobre el uso del tiempo en mujeres y varones.

Los referentes de Perú y Guatemala identifican como desafíos el mejoramiento de los procedimientos estadísticos y de relevamiento de las mediciones de uso del tiempo para que los formularios incorporen áreas problemáticas de las políticas públicas y brinden pistas para soluciones más ajustadas.

Otro aspecto señalado por la referente de México es la periodicidad de las mediciones como un desafío en tanto si las mediciones se interrumpen obstaculiza la posibilidad de monitorear tendencias desiguales en la distribución del uso del tiempo entre varones y mujeres. Los desafíos estadísticos se vinculan también con la valoración del trabajo no remunerado y el campo de acción e innovación que el área implica.

<sup>71</sup> Información aportada por la referente del MIMP de Perú.

<sup>72</sup> La Dirección General de Derechos Fundamentales y Seguridad y Salud en el Trabajo del MTPE, es la unidad responsable de esta tarea.

<sup>73</sup> Información aportada por la referente del MIMP de Perú.

<sup>74</sup> Información aportada por la referente del INMUJERES de Uruguay.

<sup>75</sup> Información aportada por la referente del INMUJERES de Uruguay.

Las negociaciones interinstitucionales y las alianzas que se construyen entre los MAM, la academia, organizaciones sociales y las oficinas nacionales de estadística pueden resultar potenciadoras o inhibidoras de las mediciones de uso del tiempo. En este sentido, los países que tienen una débil institucionalidad de género presentan menos oportunidades y recursos para incidir en las políticas públicas.

En la arena de las agendas de género, uso del tiempo y políticas públicas las personas consultadas de Uruguay y Guatemala vinculan los desafíos con respecto a las temáticas de cuidado y corresponsabilidad en dos niveles distintos: en la necesidad de captar mejor las actividades de cuidado infantil para dimensionar el problema y luego producir políticas públicas en este sentido y en lograr que en el marco de las estrategias de políticas públicas que se han definido en el área de cuidados se efectivicen transformaciones reales que modifiquen la distribución inequitativa del uso del tiempo entre varones y mujeres. Asimismo, el área de cuidados y uso del tiempo coloca el desafío de diseñar acciones y respuestas públicas que incidan en las políticas activas de empleo y en las discriminaciones hacia las mujeres en el mercado laboral.



## IV. Hacia el futuro

---

El panorama presentado permite apreciar que las encuestas sobre el uso del tiempo han ganado legitimidad en la mayor parte de los países de la región y que algunos países muestran avances significativos a partir de los cuales se pueden extraer experiencias que permitirán su expansión, una mayor calidad en la producción de la información, un análisis más refinado de los datos, así como un mayor uso por parte de la sociedad civil y de los poderes públicos para la elaboración e implementación de políticas públicas.

A continuación se señalarán dos dimensiones que deberán ser abordadas a medida que se avance en este proceso:

### *1. La dimensión conceptual y metodológica*

- Se necesita incorporar o mejorar la captación del tiempo de cuidados, el cual en muchas encuestas tiene un tratamiento mucho menos detallado que el trabajo doméstico. Especial atención requiere el cuidado de las personas mayores y discapacitados dependientes. El estudio mostró que en las encuestas de uso del tiempo se dedica más atención y se relevan con mayor detalle las actividades de cuidado centradas en la población infantil pero no así en estos dos colectivos poblacionales que en muchos países constituyen poblaciones objetivos prioritarias para las políticas de cuidado. Estos grupos requieren de información específica que todavía es escasa. Aspecto que debilita el dimensionamiento de la distribución del cuidado de de todas las poblaciones dependientes. Por lo tanto, generar evidencia en torno a las necesidades de cuidado de todas las poblaciones dependientes constituirá un insumo indispensable para el dimensionar el desarrollo de servicios de cuidado de calidad en el marco de los nuevos sistemas de cuidado.

- Especial atención debería prestarse a las desigualdades cruzadas por género, nivel socioeconómico, raza/etnia y territoriales lo cual requiere de

muestras que permitan el análisis de los patrones de uso del tiempo de diferentes colectivos. En este sentido, las mediciones de uso del tiempo que se realizan anexados como módulos a las encuestas de hogares presentan ventajas para la identificación de las desigualdades cruzadas ya que permiten el análisis integrado del uso del tiempo con otros datos sociodemográficos y socioeconómicos de la población. Se aumenta el número de datos para los mismos hogares y habilitan mayores posibilidades de análisis multidimensional. Una de las tensiones que presenta este punto es que al aumentar la muestra aumentan proporcionalmente los costos de la medición.

- Acordar un conjunto de indicadores de uso del tiempo y trabajo remunerado, con énfasis en los cuidados a las personas dependientes, en tanto herramientas útiles para la elaboración de argumentaciones y apoyo al diseño e implementación de políticas públicas. Se tendrán en cuenta las experiencias que han logrado el reconocimiento de las desigualdades en el uso del tiempo en el trabajo no remunerado y que han avanzado en provocar decisiones políticas en cuanto al diseño e implementación de políticas que van más allá del reconocimiento en cuanto aplican recursos para la redistribución a través de políticas sectoriales y políticas integrales de cuidado. Un caso estudiado que presenta avances en esta línea es la atención que se le está otorgando al estudio de los cuidados en Uruguay. En el marco de las encuestas de uso del tiempo, se está diseñando desde la academia, el MAM y el organismo oficial de estadística el futuro formulario de la próxima encuesta de uso del tiempo del país que colocará el énfasis en el relevamiento de las actividades de cuidado para la población infantil de 0 a 3 años, de 4 a 5 y de 6 a 12 años, para las personas discapacitadas y para adultos mayores de 65 años. Las actividades de cuidado comprenden alimentación, traslado, aseo, cuidado salud, educación, uso de servicios públicos y privados de cuidado, entre otras. La importancia de la medición de los cuidados en Uruguay se enmarca en un escenario político-institucional clave donde se están diseñando respuestas públicas hacia un sistema integrado de cuidados, por lo tanto, la futura encuesta de uso del tiempo aportará insumos para la producción de estos instrumentos con el fin de priorizar, en un primer momento, en las poblaciones más vulnerables y con mayores necesidades de cuidado para luego progresivamente universalizar los servicios públicos de cuidado.

- Deberían estimularse análisis más refinados a partir de la información existente, tales como análisis multivariados, para identificar los efectos de distintas variables independientes que inciden sobre la realización de trabajo de cuidados, su reparto e intensidad.

- La incorporación en las encuestas de uso del tiempo de la captación del tiempo destinado al cuidado familiar podría complementarse con el tiempo de cuidado provisto por otros hogares, el mercado, el Estado y la comunidad. Esta información es indispensable para estudiar la organización social del cuidado en tanto configuraciones que surgen de la combinación de los tiempos del cuidado por parte de las mujeres y los varones, en distintos niveles socioeconómicos, grupos étnicos-raciales y ubicación en el territorio.

- Uno de los mayores desafíos en las mediciones de uso del tiempo es lograr la periodicidad y sistematicidad de las mediciones en los países de la región. Existen ritmos y frecuencias disímiles en la trayectoria de los países seleccionados. Frenos e impulsos caracterizan estas trayectorias debidas a múltiples factores metodológicos y técnicos pero también político institucionales.

- La armonización y las posibilidades de comparación de las encuestas de uso del tiempo constituyen otro de los desafíos en materia estadística. Se observa una mayor adaptación y utilización del clasificador ICATUS frente a CAUTAL en las últimas mediciones de uso del tiempo en América Latina y el Caribe. Si bien más de la mitad de los países utilizan ICATUS como criterio aún existen países que califican las actividades según criterios particulares, lo cual constituye un obstáculo para armonizar las estadísticas de uso del tiempo y sus resultados. La adaptación a CAUTAL está evolucionando en los estudios más recientes, lo cual indica un mayor reconocimiento de este instrumento. Los usos de clasificadores internacionales y regionales no están lo suficientemente extendidos para que la armonización y comparabilidad sean posibles. Resultaría oportuno fortalecer y ampliar la discusión estadística en espacios de intercambio acerca de las ventajas y limitantes de los clasificadores. La necesaria armonización debería contemplar el margen de libertad que los países parecen valorar al momento de diseñar los formularios de las encuestas según las características específicas de cada país.

-La importancia de la elaboración de cuentas satélites ha sido colocada con fuerza en el escenario internacional desde la Plataforma de Beijing (1995) hasta la actualidad a través de los consensos y encuentros técnicos especializados a nivel internacional y regional. La elaboración de cuentas satélites y la valoración económica del trabajo no remunerado se reconocen en los objetivos de las encuestas de uso del tiempo de al menos cuatro países. Recientemente, México, Uruguay, Venezuela, Ecuador y Perú han avanzado en implementar cuentas satélites y valoraciones económicas del trabajo no remunerado y las encuestas de uso del tiempo constituyen un insumo fundamental en este sentido. La valoración del trabajo no remunerado y el proceso de construcción de cuentas satélites constituyen un terreno en el que se presentan debates conceptuales y metodológicos. Resulta necesario incrementar la investigación y los intercambios en ámbitos especializados de los países que han elaborado cuentas dado que no existen normas unificadas. Es fundamental construir criterios comunes entre las agendas de investigación de las encuestas de usos del tiempo y las necesidades de información para las cuentas satélites dada la relación entre las actividades que las encuestas relevan y lo que en función de estas actividades las cuentas valorizan. Se trata de incentivar los puntos de encuentro de los espacios de elaboración de las encuestas de uso del tiempo y los dedicados a las cuentas satélites dado que pertenecen a ámbitos diferentes desde el punto de vista técnico y político-institucional.

## *2. En la dimensión político-institucional*

- Los MAM son una pieza fundamental en el entramado interinstitucional que impulsan las encuestas de uso del tiempo. El rol que ejercen se expresa en el diseño, implementación, análisis, difusión, e incidencia política de las mediciones de uso del tiempo. Los países que presentan trayectorias favorables en la gestión de encuestas de uso del tiempo cuentan con mecanismos de género consolidados que inciden en todas las etapas del proceso. Asimismo, como se señaló en los países como Guatemala, México y Uruguay, los sistemas de información de género que integran las estructuras institucionales de los MAM ofician de promotores y usuarios de los datos de las encuestas de uso del tiempo. Su función es fundamental para dinamizar, difundir y legitimar el uso del tiempo en las oficinas nacionales de estadística y en la formulación de las políticas públicas de género.

- Potenciar la capacidad de los MAM para la elaboración de indicadores sobre la base de los datos de las encuestas de uso del tiempo. Las demandas de información desde ellos, desde otros ámbitos del Estado y desde los espacios académicos favorecerán la institucionalización de estas encuestas en los sistemas estadísticos nacionales y su inclusión en la planificación programática y presupuestaria.

- Favorecer las articulaciones interinstitucionales, especialmente las que vinculan a los institutos de estadística y los MAM con las entidades académicas. Las trayectorias de medición del uso del tiempo en México, Ecuador y Uruguay demuestran una alta articulación interinstitucional en esta línea. Uruguay es uno de los países donde la academia participa activamente en todas las etapas que hacen al proceso de medición. Cuando las articulaciones con la academia son virtuosas favorecen los aspectos políticos institucionales como los conceptuales y metodológicos en los procesos de elaboración de las encuestas de empleo del tiempo.

- La cooperación por parte de los organismos internacionales (principalmente CEPAL, ONU MUJERES, UNFPA, PNUD, AECID) resulta fundamental para impulsar y apoyar tanto los procesos metodológicos como interinstitucionales de las encuestas de uso del tiempo. Resulta necesario continuar fortaleciendo los procesos de medición en los países que han discontinuado las encuestas de uso del tiempo desde hace un tiempo a esta parte. Promover la periodicidad es clave para homogeneizar los ritmos de las implementaciones de las encuestas de los países estudiados. En este sentido, se podría coordinar recursos y acciones entre los organismos de la cooperación para crear fondos regionales que impulsen más encuestas en aquellos países rezagados y sin recursos. La generación de estrategias interagenciales puede fomentar y apoyar la realización de encuestas. Los referentes consultados por el estudio pertenecientes a las oficinas nacionales de estadística de Uruguay, Ecuador y Guatemala identifican como uno de los principales obstáculos para la implementación de las encuestas de uso del tiempo la falta de financiamiento.

- Promover la colaboración y articulación entre las distintas ofertas formativas regionales y nacionales. Especial relevancia tiene la formación en aspectos metodológicos y estadísticos pero también la adquisición de herramientas conceptuales para comprender los procesos de puesta en agenda y diseño de las políticas públicas. No basta con disponer de información sobre el uso del tiempo para llegar a influenciar en las políticas públicas. Deben reconocerse los conflictos y tensiones que se generan entre los actores involucrados en estas políticas en torno a distintos marcos interpretativos. Para provocar decisiones políticas las argumentaciones deben ser planteadas en debates públicos y tratadas en los medios de comunicación para hacer posible la formación de una coalición de actores que las impulsen. En esta línea, se destacan algunas estrategias favorables por parte de los MAM de los países estudiados. En Uruguay, resulta relevante el trabajo de difusión de los resultados de las encuestas de uso del tiempo para la incidencia política y “lobby” que realiza el INMUJERES (con la colaboración de la academia) en relación con los decisores y autoridades políticas con el fin de incorporar estas temáticas en la formulación e implementación de políticas públicas de género. Otro tipo de estrategia complementaria es la que realiza Perú, Ecuador y Uruguay donde se fortalece el rol de las organizaciones sociales (redes de mujeres, de género, feministas, sociedad civil) para la incidencia política en asuntos de uso del tiempo, género, políticas sociales.

## Bibliografía

---

- Carrasco, Cristina; Serrano, Mónica (2005), Propuesta para una cuenta satélite de la producción doméstica para los hogares de Cataluña <http://idescat.cat/docs/docest/es-llars-pdf>
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2010), La hora de la igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir. Trigésimo tercer período de sesiones de la CEPAL. Brasilia, 30 de mayo al 1 de junio de 2010. Santiago.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), Orozco, Mónica y Gammage Sarah (2008), El trabajo productivo no remunerado dentro del hogar: Guatemala y México [http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/34730/Serie\\_103.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/34730/Serie_103.pdf)
- Consenso de Brasilia undécima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe (Brasilia 2010), [http://www.eclac.cl/mujer/noticias/paginas/5/40235/ConsensoBrasilia\\_ESP.pdf](http://www.eclac.cl/mujer/noticias/paginas/5/40235/ConsensoBrasilia_ESP.pdf)
- Consenso de Quito décima Conferencia Regional sobre la Mujer (Quito, 2007): <http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/9/29489/dsc1e.pdf>
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer <http://www2.ohchr.org/spanish/law/cedaw.htm>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) Correa, Mónica (2012), *Encuesta Nacional de Uso del Tiempo ENUT Colombia*, Bogotá.
- Durán Heras, María-Angéles; Rogero García, Jesús (2009), *La investigación sobre el uso del tiempo*. Cuadernos Metodológicos 44, CIS, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Esquivel, Valeria (2012), *El cuidado infantil. Un análisis en base a la Encuesta de Uso del Tiempo en la Ciudad de Buenos Aires*, en Esquivel, Faur, Jelin, Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado, IDES, UNFPA, UNICEF, Argentina.
- Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE) (2011), Fatmato Ezzahrá Schabib Hany, *Comité y estadísticas de género en Brasil VII encuentro internacional de estadísticas de género: empoderamiento, autonomía económica y políticas públicas*. México.
- Comunidad Andina (2012), *II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina*, Perú.



- Instituto Nacional de Estadística (INE) (2011), *Uso del Tiempo en Guatemala Encuesta Nacional de Condiciones de Vida*. ENCOVI, Guatemala.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) Costa Rica (2012), *Experiencias Metodológicas de la Encuesta Uso sobre Tiempo Gran Área Metropolitana en Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado*, México.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) Panamá (2012). *Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado*, México.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) (1998), *Informe general de la encuesta nacional de hogares sobre medición de nivel de vida (EMNV'98)*, Nicaragua.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), María Eugenia Gómez Luna (2010), *Directrices y referentes metodológicos para armonizar las encuestas sobre uso del tiempo. Propuesta para discusión*. México.
- Informe de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer Beijing, (1995) <http://www.eclac.org/mujer/publicaciones/sinsigla/xml/3/6193/Plataforma.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística (INE) (2010), *Encuesta de Uso de Tiempo en Hogares (EUTH). Primeros avances en México*.
- Instituto Nacional de Estadística (INE) Departamento de Estudios Sociales (2009), *Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago. Antecedentes Metodológicos y Principales Resultados*. Chile.
- Instituto Nacional de Estadística (INE), Banco Central de Venezuela (BCV) (2011), *I Encuesta del Uso del Tiempo para Venezuela*. Caracas.
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Facultad de Ciencias Sociales (FCS) (2008), *Uso del tiempo y trabajo no remunerado en el Uruguay. Módulo de la Encuesta Continua de Hogares, Septiembre, 2007*, Uruguay.
- Letablier, Marie-Thérèse (2001), “*Le travail centré sur autrui et sa conceptualisation en Europe*”, *Travail, genre et sociétés*, N° 6, V.2, p. 14-41. La Découverte, France.
- Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División Estadística (2006), *Guía de Elaboración de Estadísticas sobre el empleo del tiempo para medir el trabajo remunerado y no remunerado*, Nueva York.
- Oficina Nacional de Estadística (ONE) (2002), Encuesta sobre Uso del Tiempo, Cuba. <http://www.one.cu/publicaciones/enfoquegenero/tiempo/eut.pdf>
- Oficina Nacional Estadística (ONE) (2009), *Panorama Estadístico: Uso del tiempo en los hogares: una aproximación a su medición*, República Dominicana.
- Organización Internacional del Trabajo (2008), *Informe de la Conferencia Decimotercera Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo*, Ginebra.
- Pérez, Alba, (2012) *Encuesta Uso del Tiempo 2007 y II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina*, Perú.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD (2001), *Informe sobre Desarrollo Humano 2001*, Ed. Mundi Prensa. Madrid.
- Robeyns, Ingrid (2003), *Sen's capability approach and gender inequality: Selecting relevant capabilities*, *Feminist Economics*, 61-93, New York, Routledge.
- Sen, Amartya (2005), *Human Rights and Capabilities*. *Journal of Human Development*, 6:2,151-166. Routledge.
- Salvador, Soledad; Ventura, Vivianne; Colacce, Maira; Querejeta, Martina (2010). *La producción y el consumo de los servicios en el hogar: el caso de Uruguay*, Uruguay.

## **Anexos**

---

**ANEXO 1**  
**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS DE LAS ÚLTIMAS EXPERIENCIAS DE MEDICIÓN DEL USO DEL TIEMPO**

País	Última Eut	Cobertura geográfica	Nombre	Universo	Muestra	Período	Modalidad	Instrumento	Experiencias previas
Argentina	2010	Rosario-Santa Fe	Encuesta de Uso del Tiempo (EUT) y Voluntariado	15 años y más	1000 viviendas	Día anterior	Independiente	Diario No utilizan los clasificadores internacionales	2005
Bolivia (Estado Plurinacional de)	2010/2011 (Dos pilotos)	Nacional, urbano y rural	Encuesta de Uso del Tiempo dentro de los hogares.	10 años y más	5.744 viviendas	Día anterior	Independiente	Diario. CATABOL CAUTAL	2001
Brasil	2009 (piloto)	Pará, Pernambuco, Río Grande del Sur, São Paulo y Distrito Federal	Encuesta Uso del tiempo separada de la Encuesta Nacional por muestro de Hogares Continua (PNAD)	10 años y más	11.940 hogares	Día aleatorio	Independiente	Diario (15 minutos) ICATUS	2001 2005 2008
Chile	2009	Gran Santiago	Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo	12 años y más	1.571 viviendas	Día anterior	Independiente	Diario (30 minutos) ICATUS	
Colombia	2012 (Programada)	Nacional, Cauceera. 5 regiones urbanas y 4 regiones rurales.	Encuesta Nacional Uso del Tiempo.	10 años y más	54.000 encuestas	Semana	Independiente	Lista Actividades CAUTAL ICATUS	2007 2008 2009 2010
Costa Rica	2011	Gran Área Metropolitana	Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Gran Área Metropolitana	12 años y más	2.520 viviendas	Semana	Independiente	CAUTAL CMUT	2004
Cuba Habana Vieja Pinar del Río San Juan y Martínez Bayamo Guisa	2001	Urbano-rural	Encuesta sobre el Uso del Tiempo.	15 años y más	HV: 280 viviendas. 720 personas. PR: 560 viviendas. 1389 personas. SJM: 560 viviendas. 1557 personas. B: 560 viviendas. 1420 personas. G: 560 viviendas. 1383 personas	Día anterior	Independiente	Diario (10 minutos) ICATUS	1985 1988 1997
Ecuador	2012	Nacional, urbano y rural	Encuesta Nacional Uso del Tiempo.	12 años y más	22.968 viviendas	Semana	Independiente	CAUTAL	2005 2007 2010
El Salvador	2010	Nacional	Módulo de Uso del Tiempo en Encuesta en Hogares de Propósitos Múltiples.	10 años y más	3.728 viviendas	Día anterior	Módulo	Lista de actividades No utilizan los clasificadores internacionales	2005

(continúa)

## Anexo I (conclusión)

País	Última Eut	Cobertura geográfica	Nombre	Universo	Muestra	Período	Modalidad	Instrumento	Experiencias previas
Guatemala	2011	Nacional	Módulo de Uso del Tiempo en Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida (ENCOVI)	7 años y más	14.337 hogares	Día anterior	Módulo	Lista de actividades No utilizan los clasificadores internacionales	2000 2006
Honduras	2011	Nacional	Módulo de Uso del Tiempo en Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.	10 años y más	21.330 viviendas	Día anterior	Módulo	Lista de actividades No utilizan los clasificadores internacionales	2009
México	2009	Nacional	Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo.	12 años y más	17.000 viviendas	Semana	Independiente	Lista de actividades CMAUT ICATUS	1996 1998 2002
Nicaragua	1998	7 Macro-regiones	Módulo Uso del Tiempo en Encuesta de Hogares sobre Medición de Nivel de Vida.	6 años y más	2.325 viviendas	Día anterior	Módulo	Lista de actividades No utilizan los clasificadores internacionales	
Panamá	2011	Nacional Urbano	Encuesta Uso del Tiempo	15 años y más	3.720 viviendas	Semana	Módulo	Lista de actividades No utilizan los clasificadores internacionales	2006
Perú	2010	Nacional	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo.	12 años y más	4.580 viviendas	Semana	Independiente	Lista de actividades ICATUS	2006
Rep. Dominicana	2007	Nacional	Dos preguntas de Uso del Tiempo en Encuesta Demográfica y de Salud.	Mujeres de 15-49 años, hijos menores de 5 años, hombres de 15-59 años.	32.431 hogares; 27.195 mujeres (cuestionario individual) 27.975 hombres (cuestionario individual)		Preguntas	Lista de actividades No utilizan los clasificadores internacionales	2006
Uruguay	2007	Nacional	Módulo de Uso del Tiempo y Trabajo no Remunerado en Encuesta Continua de Hogares.	14 años y más	4.100 hogares. 8.973 personas	Semana	Módulo	Lista de actividades ICATUS	2003
Venezuela (República Bolivariana de)	2011	Nacional	Encuesta de Uso del Tiempo.	12 años y más	10.500 hogares. 32.500 personas.	Día anterior	Independiente	Diario ICATUS	2008

Fuente: Elaboración propia en base a las fuentes disponibles por país en la Web.

**ANEXO 2**  
**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: OBJETIVOS, ACTIVIDADES, CLASIFICADOR Y MANUALES DE LAS ÚLTIMAS MEDICIONES DEL USO DEL TIEMPO**

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Argentina (2010)	Obtener información sobre el trabajo no visibilizado que realizan en la comunidad hombres y mujeres, contribuyendo al desarrollo local, la justicia social y la equidad de género		No utilizan los clasificadores internacionales	<a href="http://www.presupuestoygenero.net">http://www.presupuestoygenero.net</a>
Bolivia (Estado Plurinacional de) (2010/2011)	Medir la carga de trabajo remunerado más la carga del trabajo no remunerado. Generar insumos para una futura cuenta satélite de trabajo no remunerado de los hogares.	7 Preguntas relativas a la participación de los individuos en actividades específicas: Cuidar niños y/o ancianos; cocinar y asear la casa; abastecer de alimentos al hogar; lavar y/o planchar la ropa; cría de animales, acarrear leña y/o agua, y arreglar y mantener la vivienda.  Diario con captación de actividades simultáneas.	CATBOL CAUTAL	INE (Presentación): Encuesta de Uso de Tiempo en Hogares (EUTH). Primeros avances" en México, 2010.
Brasil (2009)	Evaluar cuanto tiempo las personas gastan en trasladarse de un lugar a otro (trabajo, estudio etc.)  Medir el tiempo que las personas dedican al quehacer doméstico.  Medir el tiempo que las personas dedican al trabajo voluntario.  Medir el trabajo realizado en instituciones gubernamentales y no gubernamentales y el trabajo realizado en los hogares.	Cantidad de horas a la semana dedicadas al trabajo principal/trabajo secundario/otros trabajos.  Producción de alimentos, construcción, limpieza y mantenimiento del hogar. Tiempos de compras y de traslado.  Trabajo voluntario.  Cantidad de horas de la semana que realiza quehaceres domésticos.  Actividades de cuidado a personas menores de 15 años o más.  Actividades relacionadas al tiempo libre.  Tiempos de traslado trabajo-hogar-educación-hogar.	ICATUS	IBGE Cunha. L "Encuesta sobre el Uso Del Tiempo" En VIII Reunión Internacional Estadística sobre Usos del Tiempo y Políticas Públicas. CEA, 2010.
Chile (2009)	Cuantificar la carga total de trabajo (remunerado y no remunerado)  Medir la distribución por sexo del trabajo doméstico no remunerado al interior de los hogares.  Estimar la utilización y distribución del tiempo destinado a actividades relacionadas con el cuidado de la salud.  Cuantificar el tiempo destinado al tiempo libre, estudio, desplazamiento y otras actividades.	Trabajo remunerado  Tareas del hogar (alimentación, limpieza de vivienda y alrededores, cuidado de ropa, administración, reparaciones en el hogar)  Cuidados miembros del hogar (atención física, acompañamiento, educación, apoyo emocional y traslados de bebés, menores, adultos, ancianos)  Estudio (asistencia a clases, deberes escolares, reuniones y seminarios)  Medios de comunicación y Tics.  Asistencia a espectáculos y afines.		INE (Presentación): "Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago". Sistema Integrado de Encuesta de Hogares (SIEH) 2008

(continúa)

## Anexo 2 (continuación)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Colombia (2012)	Obtener información estadística para medir el tiempo dedicado por las personas a distintos tipos de actividades remuneradas, no remuneradas y personales. Así como ser el insumo para construir la Cuenta Satélite de Trabajo No remunerado.	<p>Identificación.</p> <p>Composición del hogar.</p> <p>Datos del hogar.</p> <p>Condiciones de la vivienda.</p> <p>Cuidado de niños y niñas menores de 5 años: asistencia a establecimientos de cuidado, distribución de tiempo por lugar de permanencia y tiempo dedicado a actividades específicas de esparcimiento y descanso.</p> <p>Educación (5 años y más)</p> <p>Uso del tiempo (actividades personales, trabajo remunerado y no remunerado)</p> <p>Uso del tiempo componente rural (trabajo no remunerado)</p>	CAUTAL ICATUS	Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) (Presentación) Correa. M: "Encuesta Nacional de Uso del Tiempo ENUT Colombia 2012", Perú, 2012.
Costa Rica (2011)	Brindar información necesaria, detallada y suficiente que permita conocer la contribución económica de mujeres y hombres por la vía del trabajo no remunerado. Aportar para la formulación políticas públicas particularmente para la igualdad de género y contribuir a la valoración social y económica del trabajo doméstico no remunerado a las autoridades del Estado costarricense, al sector académico, al empresarial, a Organizaciones No Gubernamentales, a Organizaciones Sociales, a organismos de cooperación internacional y a la sociedad en general.	<p>Actividades remuneradas: trabajo en el mercado.</p> <p>Actividades no remuneradas: trabajo propiamente dicho y tiempo del traslado. Actividades domésticas (lavar, planchar, cocinar, limpiar, cuidado de niños, ancianos, enfermos, hacer el jardín, lavado de carro, compras)</p> <p>Actividades no domésticas (voluntario y actividades agropecuarias de autoconsumo).</p> <p>Actividades que no están relacionadas con trabajo como son las de formación, necesidades y cuidados personales, esparcimiento, cultura y convivencias.</p>	Se basó en la experiencia mexicana, la clasificación y selección de las actividades se tomaron del diseño metodológico de México. CAUTAL	

(continúa)

## Anexo 2 (continuación)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Cuba (2001)	Dos objetivos: Uno relacionado con la necesidad de disponer de estadísticas sobre grupos poblacionales que abarca la igualdad entre los géneros en el trabajo remunerado y no remunerado y otro para conocer estadística en los planos individual o doméstica relacionado con la división del trabajo en el hogar.	<p>Trabajo.</p> <p>Trabajo doméstico (no pagado)</p> <p>Trabajo doméstico para su propio uso dentro del hogar.</p> <p>Trabajo doméstico de cuidado de niños y/o adultos miembros del hogar (no pagado)</p> <p>Ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos.</p> <p>Trabajo doméstico para su propio uso dentro del hogar. No incluye: Servicios domésticos no pagados para otros hogares.</p> <p>Trabajo doméstico de Cuidado de niños y/o adultos miembros del hogar (no pagado).</p> <p>Incluye: Cuidado de niños, adultos, enfermos o discapacitados del hogar (no pagado)</p> <p>Ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos. Incluye: La ayuda directa (no pagada) dada a otros hogares y no a través de un esfuerzo organizado.</p> <p>Actividades sociales.</p> <p>Actividades de aseo y cuidado personal.</p> <p>Estudio.</p> <p>Actividades de tiempo libre.</p> <p>Participación social y de la comunidad.</p> <p>Asistir o visitar eventos culturales, de entretenimiento y deportivos.</p> <p>Hobbies, juegos y otros pasatiempos.</p> <p>Participación en deportes.</p> <p>Utilización de medios masivos.</p> <p>Otras actividades de tiempo libre.</p>	ICATUS	

(continúa)

## Anexo 2 (continuación)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Ecuador (2012)	<p>Generar información sobre la distribución del tiempo en actividades remuneradas, no remuneradas y de tiempo libre que realizan hombres y mujeres, proporcionando insumos para el análisis y formulación de políticas públicas a través de la implementación de la Encuesta Nacional del Uso del Tiempo en el Ecuador, de forma independiente.</p> <p>Desarrollar la metodología para la medición del Uso del Tiempo en forma independiente.</p> <p>Generar información sobre las actividades y los comportamientos que desarrollan los individuos y la distribución de su tiempo, respecto al trabajo, actividades culturales y de ocio y que den cuenta además de la diversidad étnica.</p> <p>Disponer de información sobre la producción no remunerada de servicios de cuidado que se realiza en los hogares. Es decir, contar con información sobre el trabajo no remunerado en el cuidado de niños, niñas, personas enfermas, discapacitadas y adultas mayores que requieren atención permanente.</p> <p>Disponer de información para la planificación de acuerdo a las necesidades de información del Plan Nacional del Buen Vivir y de las Metas del Milenio; que permita a los poderes del Estado diseñar políticas públicas orientadas a lograr la igualdad de género.</p> <p>Contar con información estadística para la construcción de la cuenta satélite del trabajo no remunerado.</p>	<p>Datos de la vivienda y del hogar</p> <p>Información de los miembros del hogar</p> <p>Características ocupacionales</p> <p>Ingresos</p> <p>Programas sociales – discapacidad</p> <p>Programas sociales – adultos mayores</p> <p>Programas sociales – niños – niñas menores de 5 años</p> <p>Uso del tiempo</p> <p>Necesidades, cuidados y servicios de salud</p> <p>Aprendizaje y estudio</p> <p>Actividades culinarias (para consumo del hogar)</p> <p>Mantenimiento del hogar</p> <p>Cuidado de ropa y confección</p> <p>Compras, servicios y gerencia u organización</p> <p>Cuidado de niños – niñas</p> <p>Construcción y reparaciones</p> <p>Actividades productivas para autoconsumo</p> <p>Actividades no remuneradas para otros hogares, para la comunidad y trabajo voluntario</p> <p>Esparcimiento y cultura</p> <p>Familia y sociabilidad</p> <p>Cuidado y apoyo de personas con discapacidades que sean miembros del hogar</p> <p>Para todas las personas externas al hogar</p>	CAUTAL	
El Salvador (2011)	<p>Evidenciar la carga global de trabajo remunerado y no remunerado a la que está sometida la población. Visualizar estadísticamente la división de la carga de trabajo entre hombres y mujeres. Conocer la estructura de repartición de tareas entre los miembros del hogar y la distribución del tiempo en el desarrollo de actividades tales como trabajo productivo, trabajo doméstico, trabajo comunitario, educación o formación técnica, recreación y cuidado personal.</p>	<p>Trabajo Productivo,</p> <p>Trabajo en casa,</p> <p>Trabajo Comunitario, Educación o Formación técnica, Recreación y Cuidado personal</p>	No utilizan los clasificadores internacionales	

(continúa)



## Anexo 2 (continuación)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Guatemala (2011)	<p>Conocer y evaluar las condiciones de vida de la población y los factores que la determinan.</p> <p>Aportar información para el diseño de estrategias de reducción de la pobreza, programas sociales y procesos de modernización y descentralización del Estado.</p>	<p>Trabajo dependiente.</p> <p>Trabajo independiente.</p> <p>Trabajo no remunerado.</p> <p>Tejer, bordar o confeccionar ropa.</p> <p>Tiempo para la crianza de animales.</p> <p>Reparaciones de la vivienda.</p> <p>Ida y regreso al centro de trabajo.</p> <p>Actividades educativas.</p> <p>Limpieza de la casa, tirar basura, cuidar niños.</p> <p>Preparación de alimentos y lavar trastos.</p> <p>Lavado de trastos.</p> <p>Lavó y planchó ropa.</p> <p>Tirar la basura.</p> <p>Recogió leña.</p> <p>Atendió y cuidó niños.</p> <p>Compras y pagos del hogar.</p> <p>Cuidado y arreglos personal, actividades deportivas, culturales, de esparcimiento y trabajos comunales y tiempo para comer, dormir y/o descansar.</p> <p>Actividades paralelas.</p>	No utilizan los clasificadores internacionales	INE, Uso del Tiempo en Guatemala Encuesta Nacional de Condiciones de Vida. ENCOVI 2011.
Honduras (2011)	<p>Utilizar la información como un instrumento de análisis sobre la participación y el tiempo dedicado a las actividades domésticas, trabajo no remunerado en la comunidad, en la educación y cuidados personales.</p>	<p>Trabajo doméstico comprende las actividades de limpieza de casa, aseo y arreglo de ropa; preparar y cocinar los alimentos, compras en mercados, supermercados, pulperías, tiendas; cuidado infantil, personas enfermas y adultos Mayores.</p>	No utilizan los clasificadores internacionales	INE: <a href="http://www.ine.gov.hn/drupal/node/213">http://www.ine.gov.hn/drupal/node/213</a>

(continúa)

## Anexo 2 (continuación)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
México (2009)	<p>General:</p> <p>Captar el tiempo destinado por las personas de 12 años y más a sus actividades diarias y contribuir a proporcionar los insumos de información estadística necesarios para la medición de todas las formas de trabajo de los individuos, incluido el remunerado y no remunerado</p> <p>Específicos:</p> <p>Conocer la dimensión del trabajo total: del remunerado y del no remunerado.</p> <p>Conocer la distribución de las actividades no remuneradas en el hogar.</p> <p>Disponer de los insumos que permitan la valorización del trabajo no remunerado y la elaboración de las cuentas satélite de los hogares para dimensionar la contribución de las mujeres y de los hombres a la economía, con un enfoque de género.</p> <p>Disponer de una amplia base informativa sobre las actividades de estudio, culturales, de entretenimiento y de cuidados personales, útiles para el análisis y diseño de políticas sociales.</p> <p>Contribuir al mejoramiento de las estimaciones sobre actividades económicas que se realizan en los hogares, y con ello mejorar la contabilidad nacional.</p>	<p>Trabajo para el mercado (actividades económicas)</p> <p>Traslados al trabajo y/o al estudio (ida y vuelta al trabajo para el mercado y/o a la escuela)</p> <p>Producción primaria (cuidado o cría de animales de corral, siembra y cuidado de huerto y parcela; recolección, acarreo o almacenamiento de agua o leña; recolección de frutas, hongos o flores, pesca o caza; elaboración o tejido de ropa, manteles u otros)</p> <p>Actividades de estudio (asistencia a clases, tiempo destinado al estudio, a hacer tareas, a prácticas escolares o cualquier actividad escolar)</p> <p>Trabajo doméstico (preparar, calentar, servir alimentos, lavar trastes, limpieza de la vivienda, limpieza y cuidado de la ropa y calzado, mantenimiento, instalación y reparaciones a la vivienda y a los bienes del hogar, compras para los integrantes del hogar, pagos y trámites, administración del hogar)</p> <p>Cuidado y apoyo a otras personas del hogar (actividades de cuidado a integrantes del hogar que necesitan apoyo, apoyo y cuidado a integrantes del hogar menores de 6 años, o a menores de 15 o a mayores de 60, apoyo emocional y compañía a integrantes del hogar)</p> <p>Apoyo a otros hogares, a la comunidad y trabajo voluntario (quehaceres domésticos, cuidado de personas, trabajo comunitario o voluntario)</p> <p>Convivencia social, deporte, juego, cultura y entretenimiento (asistencia a convivencias, celebraciones, eventos culturales recreativos o deportivos, realización de actividades artísticas o culturales, práctica de deportes, etc.)</p> <p>Utilización de medios masivos de comunicación (leer en medios impresos, ver televisión, escuchar medios de audio, navegar o consultar información por Internet)</p> <p>Cuidados personal (dormir, comer, afeitarse, arreglarse, rezar, meditar, descansar, asistir a consultas médicas o recuperarse de alguna enfermedad)</p>	CMAUT ICATUS	<p>INEGI: "Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo. ENUT 2009. Metodología, Tabulados Básicos y Cuestionario". <a href="http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/encuestas/especiales/enut/2009/ENUT_2009_MTB.pdf">http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/encuestas/especiales/enut/2009/ENUT_2009_MTB.pdf</a></p> <p>INEGI (Presentación) Gómez, M: "Cuestionario de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2009 México" En II Seminario Internacional de Encuestas sobre el Uso del Tiempo. Brasil, 2010.</p>

(continúa)

## Anexo 2 (continuación)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Nicaragua (1998)	<p>Determinar la forma en que la población distribuye su tiempo entre actividades productivas y reproductivas.</p> <p>Cuantificar el tiempo dedicado a las diferentes actividades.</p> <p>Establecer las diferencias por sexo y área de residencia.</p>	<p>Empleo: Actividades agrícolas o pecuarias, negocios del hogar no agrícolas, trabajo asalariado, trabajo no remunerado y búsqueda de trabajo.</p> <p>Educación: Asistencia a clases en escuelas, institutos, universidades y centros de capacitación, además tiempo dedicado al estudio y tareas escolares.</p> <p>Mantenimiento del hogar: Cocinar, limpiar la casa, lavar platos o ropa, planchar; reparar la casa; recoger leña; acarrear agua; comprar alimentos, ropa, artículos para el hogar; cuidado de niños; cuidado de enfermos.</p> <p>Actividades personales: Alimentarse; dormir; cuidado personal (bañarse, vestirse, etc.); descanso y recreación (leer, ver televisión, tomar refrigerios, conversar, etc.); buscar atención en salud.</p> <p>Actividades sociales y comunitarias: Reuniones sociales (bodas, cumpleaños, funerales, etc.), visitar familiares y amigos; tareas comunales y parroquiales.</p> <p>Otras actividades: Hacer deportes, trámites personales o legales, actividades religiosas, descanso por enfermedad o incapacidad, ocio y tiempos no precisados con exactitud.</p>	No utilizan los clasificadores internacionales	

(continúa)

## Anexo 2 (continuación)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Panamá (2011)	Investigar el uso del tiempo que hombres y mujeres dedican a las labores domésticas no remuneradas, a fin de valorizar el aporte económico de estas actividades. Conocer las inequidades de género en la carga de trabajo global.	<p>Trabajo Doméstico</p> <p>Tiempo dedicado a actividades culinarias</p> <p>Tiempo dedicado a aseo de la vivienda</p> <p>Tiempo dedicado a construcción y reparaciones</p> <p>Tiempo dedicado al arreglo de ropa</p> <p>Tiempo dedicado a Compras</p> <p>Tiempo dedicado a gerencia u organización</p> <p>Tiempo dedicado a ayudas gratuitas a otros hogares</p> <p>Trabajo de Cuidados</p> <p>Tiempo dedicado al cuidado de niñas y niños y adolescentes</p> <p>Tiempo dedicado al cuidado de enfermos no crónicos y otros cuidados de personas de toda edad</p> <p>Tiempo dedicado al cuidado de personas discapacitadas del hogar que requieren atención de manera cotidiana.</p> <p>Trabajo Voluntario</p> <p>Tiempo dedicado a trabajo voluntario</p> <p>Tiempo dedicado a necesidades personales</p> <p>Tiempo dedicado a actividades educativas</p> <p>Tiempo dedicado a familia y sociabilidad</p> <p>Tiempo libre.</p> <p>Registrar aquellas actividades no consideradas en ninguno de los temas anteriores.</p>	No utilizan los clasificadores internacionales	INEC Panamá. Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado, México 2012.

(continúa)

## Anexo 2 (continuación)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Perú (2010)	<p>Conocer la carga global de trabajo considerando los diferentes tipos de trabajo existentes diferenciándolos por género.</p> <p>Determinar las características tanto del hombre como de la mujer con respecto a la distribución y uso del tiempo en las tareas y/o actividades de la vida diaria necesarias para el desarrollo personal, familiar y social.</p> <p>Mostrar diferencias en el uso del tiempo entre hombres y mujeres para las distintas actividades entre grupos sociales y regiones del país.</p>	<p>Necesidades personales.</p> <p>Actividad educativa.</p> <p>Actividad culinaria.</p> <p>Aseo Cuidado y confección de ropa.</p> <p>Aseo de la vivienda.</p> <p>Reparación, construcción y mantenimiento en la vivienda.</p> <p>Cuidado de bebés, niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Cuidado de miembros del hogar que presentan algún síntoma, malestar o enfermedad.</p> <p>Compras para el hogar.</p> <p>Gerencia y organización del hogar.</p> <p>Familia y sociabilidad.</p> <p>Tiempo libre.</p> <p>Cuidado de huertos y crianza de animales del hogar (No es actividad económica).</p> <p>Tareas de apoyo a otro hogar (Trabajo No remunerado).</p> <p>Trabajo voluntario para organizaciones o instituciones.</p> <p>Cuidado de miembros del hogar con discapacidades físicas, mentales o enfermedades permanentes o de edad avanzada totalmente dependientes.</p> <p>Otras tareas no registradas anteriormente.</p>	ICATUS	
República Dominicana (2007)		<p>Tiempo dedicado a una profesión.</p> <p>Tiempo femenino (mujeres de 15 a 49 años) dedicado a labores domésticas.</p>	No utilizan los clasificadores internacionales	
Uruguay (2007)	<p>Proporcionar información sobre la participación y el tiempo que los miembros de los hogares, mujeres y varones, de 14 años y más, dedican a las actividades no remuneradas.</p> <p>Establecer las relaciones entre trabajo no remunerado y trabajo remunerado.</p> <p>Brindar información que permita avanzar en la cuantificación del aporte del trabajo no remunerado a la economía y a la sociedad.</p> <p>Elaborar un conjunto de indicadores básicos, útiles para el conocimiento y la toma de decisiones en políticas públicas en materia de igualdad de género.</p>	<p>(60 preguntas cerradas)</p> <p>Trabajo doméstico familiar (alimentación, preparar o cocinar alimentos, servir la comida, poner la mesa, levantar y lavar los platos, limpieza de la vivienda, limpieza y cuidado de la ropa, compras cotidianas, comprar alimentos, bebidas, artículos de limpieza, comprar vestimenta por sí mismo o para algún miembro del hogar, cría de animales, recolección de flora y fauna siempre y cuando no sea actividad económica, cuidar mascotas, recoger agua, leña, frutas, exclusivamente para el hogar, cuidar o criar animales o realizar algún cultivo, construcciones de la vivienda y reparaciones varias, gestiones externas)</p> <p>Tiempo de traslado y transporte (trasladarse de ida y vuelta a su trabajo, trasladarse para hacer gestiones)</p>	ICATUS	<p>Formulario <a href="http://www.ine.gub.uy/microdatos/ech/modulo%20uso%20del%20tiempo%202007/Formulario%20Modulo%20del%20tiempo.pdf">http://www.ine.gub.uy/microdatos/ech/modulo%20uso%20del%20tiempo%202007/Formulario%20Modulo%20del%20tiempo.pdf</a></p> <p>Diccionario de Variables <a href="http://www.ine.gub.uy/microdatos/ech/modulo%20uso%20del%20tiempo%202007/DICCIONARIO%20MUT%202007.pdf">http://www.ine.gub.uy/microdatos/ech/modulo%20uso%20del%20tiempo%202007/DICCIONARIO%20MUT%202007.pdf</a></p> <p>Manual del Entrevistador <a href="http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uso%20del%20tiempo%202007/manual_eut.pdf">http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uso%20del%20tiempo%202007/manual_eut.pdf</a></p>

(continúa)

## Anexo 2 (conclusión)

País	Objetivo	Actividades relevadas	Clasificador de actividades	Manuales/formularios
Uruguay (2007)		<p>Actividades de esparcimiento.</p> <p>Tareas no remuneradas comunitarias o de voluntariado.</p> <p>Cuidado de niños y niñas (dar de mamar o de comer, bañar o vestir, llevar o recoger algún niño a la guardería, jardín o escuela, ayudar en las tareas escolares, jugar, llevar de paseo, cuidado de personas dependientes o enfermas)</p> <p>Dar de comer o ayudar a hacerlo (bañar, asear, vestir, arreglar o ayudar a hacerlo, administrar medicinas, acompañarle al servicio de salud, llevar de paseo o hacerle compañía, hacer alguna terapia especial o ayudarlo a realizar ejercicios)</p> <p>Ayudas recibidas de fuera del hogar (ayudas remuneradas y no remuneradas para el cuidado de niños, ayudas remuneradas y no remuneradas para el cuidado de dependientes o enfermos)</p> <p>Apoyo a otros hogares y otros familiares en forma gratuita (colaborar en las tareas domésticas, cuidar niños o niñas, cuidar personas dependientes, pagar servicios de la vivienda)</p>		
Venezuela (República Bolivariana de) (2011)	<p>Generar estadísticas básicas sobre el tiempo que dedican los miembros de los hogares venezolanos a la realización de actividades cotidiana con perspectivas de género, ciclos de vida y clases sociales.</p> <p>Medir el tiempo que emplean las y los miembros de los hogares en la realización de actividades de trabajo no remunerado.</p> <p>Cuantificar el tiempo que emplean las y los miembros de los hogares en el desarrollo de actividades asociadas al trabajo remunerado en el sector formal e informal de la economía.</p> <p>Caracterizar el uso del tiempo de las personas en base a clasificaciones de ocupación (activo o activa o inactivo o activa), sector de la economía en el que se desempeñan (formal e informal) y tipo de empleo (formal e informal).</p>	<p>Tiempo de actividades remuneradas y no remuneradas de los hogares y las comunidades.</p> <p>Tiempo dedicado al sobrempleo y a empleos secundarios.</p> <p>Tiempo usado en transporte y esperas.</p> <p>Tiempo usado en actividades culturales y de entretenimiento.</p> <p>Cuidado de familiares enfermos.</p>		

Fuente: Elaboración propia en base a las fuentes disponibles por país en la Web.

## ANEXO 3

## AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES Y ORGANISMOS PARTICIPANTES DE LAS ÚLTIMAS MEDICIONES DEL USO DEL TIEMPO

País	Fundamentos Constitucionales y Legales	Organismos Ejecutores	Organismos Asociados	Organismos Financiadores
Argentina (2010)	El Tercer Plan Municipal de de Igualdad de Oportunidades y de Trato entre Varones y Mujeres de Rosario Santa Fe (2011-2015) propone un eje relativo a la democratización de las relaciones familiares y sociales a través de una distribución equitativa de los usos del tiempo entre varones y mujeres.	Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario en alianza con el Instituto Provincial de Estadísticas y Censos de Santa Fe, y el Programa de Voluntarios de Naciones Unidas (UNV).		ONU Mujeres
Bolivia (Estado Plurinacional de) (2001)	Artículo 338 (2009) de la Constitución Política del Estado señala: <i>“El Estado reconoce el valor económico del trabajo del hogar como fuente de riqueza y deberá cuantificarse en las Cuentas Públicas”</i> , se instruye al Instituto Nacional de Estadística (INE) incluir ésta temática, con el propósito de generar políticas públicas.	Instituto Nacional de Estadística (INE)		INE UNIFEM
Brasil (2009)	El segundo Plan Nacional de políticas para las mujeres (2009-2011 de la SPN propone realizar una investigación nacional sobre el uso del Tiempo por parte del IBGE y SPM.	Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE). Secretaría Especial de Políticas para las Mujeres (SPM)	Secretaría Política Mujeres (SPM) Comité de Estudios de Género y Uso del Tiempo IPEA	IBGE UNIFEM
Chile (2009)	En el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres (2010-2020) del Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM) del Gobierno de Chile, se propone en el eje de corresponsabilidad social, desarrollar metodologías de medición del trabajo no remunerado de cuidado realizado por las mujeres, como cuidadoras de niños y niñas, de personas con discapacidad severa y de personas mayores, que permitan calcular su aporte económico e incluirlo en las cuentas nacionales, para los sectores urbano y rural. Además se planifica, crear un sistema de medición periódica de la distribución del tiempo de trabajo productivo y reproductivo entre mujeres y hombres en distintos contextos socioeconómicos y etapas del ciclo de vida, que se constituya en la base para las nuevas y/o renovadas políticas de conciliación y corresponsabilidad.	Instituto Nacional Estadística (INE)	OPS Ministerio de Salud Mesa técnica entre el INE, MINSAL y SERNAM	INE OPS BID UNIFEM

(continúa)

## Anexo 3 (continuación)

País	Fundamentos Constitucionales y Legales	Organismos Ejecutores	Organismos Asociados	Organismos Financiadores
Colombia (2012)	<p>En la Presidencia de la República de Colombia la Ley 1413 (2010) decreta la: <i>“inclusión de la Economía de cuidado en el sistema de cuentas nacionales con el objeto de medir la contribución de la mujer al desarrollo económico y social del país y como herramienta fundamental para la definición e implementación de las políticas públicas”</i>.</p> <p>Encuesta de Uso de Tiempo según la Ley 1413: <i>“instrumento metodológico que permite medir el tiempo dedicado por las personas a las diferentes actividades, trabajo remunerado y no remunerado y actividades personales”</i>.</p> <p>En la Política Pública Nacional de equidad de género para las Mujeres (2012-2022) de la Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujeres de la Presidencia de la República de Colombia se propone para el eje de conciliación de responsabilidades laborales con obligaciones familiares al interior de la familia la realización de estudios y debates que permitan entender el uso del tiempo al interior de los hogares y de la repartición de las labores de cuidado para dimensionar la división de roles al interior del hogar, considerando diferencias en lo rural/urbano, sexo, etnias. Asimismo, se plantea el seguimiento y difusión a los procesos de contabilización en las cuentas nacionales del trabajo doméstico no remunerado y el trabajo de cuidado, tradicionalmente realizado por mujeres y actualmente clasificado como inactivo.</p>	Departamento Administrativo Nacional Estadística (DANE)	Alta Consejería presidencial para la equidad de la mujer.	Fondo Rotario del Departamento Administrativo Nacional de Estadística – FONDANE
Costa Rica (2011)	<p>En 2011, el Departamento de Servicios Parlamentarios de la Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica aprobó el proyecto de ley <i>“Para incluir el aporte del trabajo no remunerado de reproducción y cuidado de la niñez, de la fuerza de trabajo, de las personas adultas mayores y de las personas discapacitadas, en los hogares, en el sistema de cuentas nacionales”</i></p> <p>A través del expediente 18.073. Dicho proyecto de Ley en 2012 fue aprobado por la Comisión de la Mujer de la Asamblea Legislativa 2011 por unanimidad el proyecto para contabilizar el aporte de trabajo doméstico a la economía y la sociedad. Actualmente resta que el proyecto de ley sea aprobado por el Plenario Legislativo. De esta forma, la aprobación por este órgano permitirá visibilizar y valorar el aporte del trabajo no remunerado en los hogares, realizado mayoritariamente por mujeres, a la sociedad y a la economía nacional.</p>	Universidad Nacional (UNA), Instituto Nacional de las Mujeres y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)	Comisión Interinstitucional para la Contabilización del Trabajo Femenino coordinada por INAMU integrada por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), el Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), el Centro de Investigaciones y Estudios de la Mujer de la Universidad de Costa Rica (CIEM) y el Instituto de Estudios de Población (IDESPO)	UNA INMUJERES INEC

(continúa)



## Anexo 3 (continuación)

País	Fundamentos Constitucionales y Legales	Organismos Ejecutores	Organismos Asociados	Organismos Financiadores
Cuba (2001)	Plan de Acción Nacional de Seguimiento a la Conferencia de Beijing elaborado por el gobierno en 1999 establece y manda al Ministerio de Economía y a la Oficina Nacional de Estadísticas la incorporación en las estadísticas continuas y especiales, que se emiten, las variables demográficas, sexo, edad y raza, así como que apliquen las metodologías apropiadas para recogerlas, derivando análisis de género en todos los organismos.	Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) Oficina Territorial de Estadísticas (OTE)	División de Estadísticas de Naciones Unidas Instituto Estadístico de Italia Federación de Mujeres Cubanas Ministerio para la Inversión Extranjera y la Colaboración Económica	ONE UNIFEM Programa de Desarrollo Humano Local PNUD
Ecuador (2012)	La Constitución de 2008 reconoce <i>“Cuantificar y visibilizar el aporte del trabajo de cuidado humano, de autoconsumo y auto sustento”</i> . Dentro de las Disposiciones generales establece en la disposición OCTAVA.- <i>“El Estado a través de las instituciones correspondientes levantará estadísticas y llevará cuentas satélites como parte del Sistema de Cuentas Nacionales, que permitan medir la actividad económica de las personas y organizaciones que conforman la Economía Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario, y de las Actividades de autoconsumo familiar y cuidado humano”</i> .  El Plan Nacional para el Buen Vivir (2009-2013) enmarcado en la nueva Constitución de la República del Ecuador reconoce la importancia de las actividades de reproducción social como un eje fundamental de un modelo de desarrollo solidario y equitativo. En el marco de los lineamientos de política de este plan se encuentra: Cuantificar y visibilizar el aporte del trabajo de cuidado humano, de autoconsumo y autosustento y reconocer, retribuir y brindar protección social al cuidado reproductivo en los hogares.  El Plan de Igualdad de Oportunidades (2005-2009), declarado como Política de Estado mediante Decreto Ejecutivo 1207-A en marzo de 2006, dentro de sus ejes establece la realización de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, como línea estratégica para la formulación de políticas públicas con enfoque de género.	INEC, Comisión de Transición hacia el Consejo de las Mujeres y la Igualdad de Género.		INEC CEPAL
El Salvador (2011)	En la Política Nacional de las Mujeres (2011-2014) enmarcada en la (Ley marzo de 2011) liderada por Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) se establece en el eje de cuidado y protección social institucionalizar en el Sistema Estadístico Nacional la medición sobre el uso del tiempo de hombres y mujeres, y el cálculo del aporte del trabajo doméstico no remunerado a las cuentas nacionales.	Ministerio de Economía Dirección General de Estadística y Censos		Ministerio de Economía Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) Fondo de Población de Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)

(continúa)

## Anexo 3 (continuación)

Pais	Fundamentos Constitucionales y Legales	Organismos Ejecutores	Organismos Asociados	Organismos Financiadores
Guatemala (2011)	En la Política Nacional de Promoción y Desarrollo Integral de las Mujeres (Ley marzo 1999) del Gobierno de la República de Guatemala Secretaría Presidencial de la Mujer, se establece que por medio del Sistema Estadístico Nacional (SEN), se promoverá la recolección y sistematización de datos, incluyendo módulos específicos en los instrumentos existentes que permitan medir avances con desagregación por sexo y etnia.	El Instituto Nacional de Estadística (INE)	Sistema Estadístico Nacional (SEN) Secretaría Planificación y Programación (SEGEPLAN) Universidad Rafael Landívar Guatemala. CEPAL	CEPAL AECID UNFPA PNUD BANCO MUNDIAL INE NORAD ASDI
Honduras (2011)	El segundo Plan de Igualdad y Equidad de Género (2010-2022) (Ley Decreto Ejecutivo núm. PCM-028-2010) del Instituto Nacional de la Mujer se establecen como objetivos estratégicos en su eje de política 4 la generación de mecanismos jurídicos e institucionales orientados al reconocimiento del trabajo reproductivo de las mujeres y su incorporación en las cuentas nacionales y en el Producto Interno Bruto. (OE 4.1) y desarrollar, implementar y publicar la Encuesta del Uso del Tiempo, de modo que oriente la formulación de políticas de igualdad de género en materia laboral y la valoración del trabajo reproductivo en las cuentas nacionales. (OE 4.3)	El Instituto Nacional de Estadística (INE)	Instituto Nacional de la Mujer (INAM) CEPAL Programa de Agenda Económica de las Mujeres.	UNIFEM INE
México (2009)	Subsistema Nacional de Información Demográfica y Social dentro del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, que de acuerdo con el Artículo 21 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (LSNIEG), <i>“deberá generar un conjunto de indicadores clave, que atenderán como mínimo los temas siguientes: población y dinámica demográfica, salud, educación, empleo, distribución de ingreso y pobreza, seguridad pública e impartición de justicia, gobierno y vivienda”</i> .  Esta Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG) acuerda la creación del Comité Técnico Especializado de Información con Perspectiva de Género con carácter permanente y contempla el apoyo a la realización de la Cuenta Satélite de Trabajo Doméstico de México.	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)  Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)		INEGI Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados de la LX legislatura asignó un monto presupuestal para la realización de la encuesta en el Presupuesto de Egresos de la Federación PEF-2009.

(continúa)

## Anexo 3 (continuación)

País	Fundamentos Constitucionales y Legales	Organismos Ejecutores	Organismos Asociados	Organismos Financiadores
Nicaragua (1998)		Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)		INEC Banco Mundial (BM) Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) Fondo de Naciones Unidas para Población (FNUAP) Agencia Sueca para el Desarrollo (Asdi) Agencia Noruega para el Desarrollo (NORAD) Agencia Danesa para el Desarrollo (DANIDA) Fondos propios del Gobierno de Nicaragua.
Panamá (2011)		Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)	Instituto Nacional de las Mujeres	INEC UNFPA ONU Mujeres
Perú (2010)	<p>La Ley 28983 de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, dispone como lineamientos del Poder Ejecutivo, perfeccionar el sistema de estadística oficial para incorporar datos desagregados por sexo. El Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Varones (2006-2010) del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social en conjunto con el INEI se propone diseñar y aplicar instrumentos para levantar información estadística oficial con indicadores de género.</p> <p>El DS 027-2007 PCM, en su artículo 2°, acápite 2 en materia de igualdad entre hombres y mujeres, dispone <i>“garantizar el ejercicio pleno de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de las mujeres”</i>.</p> <p>Ley N° 29700 aprobada en junio de 2011 que incluye una cuenta satélite del trabajo no remunerado en las cuentas nacionales, con especial énfasis en el trabajo doméstico no remunerado, mediante la aplicación de encuestas de uso del tiempo.</p>	Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)	<p>Ministerio de la Mujer y Desarrollo.</p> <p>Movimiento “Manuela Ramos”.</p> <p>División de Asuntos de Género de CEPAL</p>	INEI UNFPA ONUMUJERES

(continúa)

## Anexo 3 (conclusión)

País	Fundamentos Constitucionales y Legales	Organismos Ejecutores	Organismos Asociados	Organismos Financiadores
República Dominicana (2007)		Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM)	Consejo Presidencial del SIDA (COPRESIDA)	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)  Banco Mundial Comisión Ejecutiva para la Reforma del Sector Salud (CERSS)  MEASURE DHS, Macro International Inc. EEUU
Uruguay (2007)	Ley 18.104 Promoción de la Igualdad de Derechos y Oportunidades entre Hombres y Mujeres (2007)  Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades y Derechos 2007- 2011 (INMUJERES). Decreto 184/007 del Poder Ejecutivo (2007) estableció el marco general en que se inserta el compromiso del Estado para introducir la perspectiva de género en las políticas públicas.  El Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades y Derechos establece como una de sus acciones <i>"promover estudios que cuantifiquen y visibilicen el aporte del trabajo no remunerado de las mujeres"</i> (Lei 10.1).	Instituto Nacional de Estadística (INE)  Departamento de Sociología de la Facultad Ciencias Sociales (DS/ FCS) de la Universidad de la República. Se desarrolló en el marco del Proyecto "Uso del tiempo y trabajo no remunerado de las mujeres en Brasil y países del Cono Sur 2006-2007"	Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC)  Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)	INE  Comunidad de Madrid  UNIFEM
Venezuela (República Bolivariana de) (2011)		El Instituto Nacional de Estadística (INE)	Banco Central de Venezuela (BCV)  Ministerio del Poder Popular de Planificación y Finanzas	INE  Banco Central de Venezuela (BCV)

Fuente: Elaboración propia en base a las fuentes disponibles por país en la Web.

## ANEXO 4

## AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: INFORMES, PUBLICACIONES Y PRESENTACIONES DE LAS ÚLTIMAS MEDICIONES DEL USO DEL TIEMPO

País	Informes	Publicaciones y presentaciones
Argentina (2010)	"Los usos del tiempo en la ciudad de Rosario. Análisis económico y social". Facultad de Economía Rosario Santa Fe, Rosario, 2012.	<a href="http://www.presupuestoygenero.net">http://www.presupuestoygenero.net</a>
Bolivia (Estado Plurinacional de) (2001)		INE (Presentación), <i>Encuesta de Uso de Tiempo en Hogares (EUTH). Primeros avances en México</i> , 2010. II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012.
Brasil (2009)		IBGE (Presentación): Fatmato Ezzahrá Schabib Hany, <i>Comité y estadísticas de género en Brasil VII encuentro internacional de estadísticas de género: empoderamiento, autonomía económica y políticas públicas</i> . México, 2011. IBGE (Presentación): Cunha Lucia, <i>Encuesta sobre el USO DEL TIEMPO</i> . En VIII Reunión Internacional Estadística sobre Usos del Tiempo y Políticas Públicas. CEA, 2010.
Chile (2009)	INE Departamento de Estudios Sociales, <i>Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago. Antecedentes Metodológicos y Principales Resultados</i> . <a href="http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/encuesta_tiempo_libre/pdf/presentacion_eut_17_04_2009.pdf">http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/encuesta_tiempo_libre/pdf/presentacion_eut_17_04_2009.pdf</a>	INE (Presentación), <i>Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago</i> . Sistema Integrado de Encuesta de Hogares (SIEH) 2008 INE Departamento de Estudios Sociales, <i>Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago. Antecedentes Metodológicos y Principales Resultados</i> . <a href="http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/encuesta_tiempo_libre/pdf/presentacion_eut_17_04_2009.pdf">http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/encuesta_tiempo_libre/pdf/presentacion_eut_17_04_2009.pdf</a>
Colombia (2012)		DANE (Presentación) Vega A, <i>Producción de estadísticas de uso del tiempo y trabajo no remunerado</i> , 2011. DANE (Presentación) Correa Mónica, <i>Encuesta Nacional de Uso del Tiempo ENUT Colombia 2012</i> . DANE (Presentación) Freire E. <i>Medición de trabajo no remunerado: Encuesta de Uso de Tiempo en el DANE (2011 – 2013)</i> II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012.
Costa Rica (2011)	INEC Costa Rica, Experiencias Metodológicas de la Encuesta Uso sobre Tiempo Gran Área Metropolitana en Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado, México 2012.	Comisión Técnica Interinstitucional de Contabilización del Trabajo Femenino (INAMU), <i>Sistematización de los aspectos teóricos y metodológicos utilizados en el diseño y aplicación del módulo de uso del tiempo en Costa Rica Julio, 2004</i> . 2006. Comisión Técnica Interinstitucional de Contabilización del Trabajo Femenino (INAMU), <i>El trabajo que hacen mujeres y hombres en Costa Rica no se cuenta igual. Principales Resultados del Módulo de Uso del Tiempo 2004</i> . 2008. Juliana Martínez Franzoni (Publicación), <i>La pieza que faltaba: uso del tiempo y regímenes de bienestar en América Latina</i> . Aportes-Nueva Sociedad 199.
Cuba (2001)	ONE, <i>Encuesta sobre Uso del Tiempo</i> . 2002. PNUD, Margarita Guerrero, <i>Sumario de Comentarios y Recomendaciones Encuesta de Uso del Tiempo</i> . 2001 On line: <a href="http://www.undp.org.cu/pdhl/misionunifem.html">http://www.undp.org.cu/pdhl/misionunifem.html</a>	ONE, <i>Encuesta sobre Uso del Tiempo</i> . 2002.

(continúa)

## Anexo 4 (continuación)

Pais	Informes	Publicaciones y presentaciones
Ecuador (2012)	Alba Pérez, Presentación Encuesta Uso del Tiempo, Ecuador, 2007.  Alba Pérez, <i>Encuesta Nacional del uso del tiempo Ecuador en XII Encuentro Internacional de Estadísticas de Género</i> , México, 2012.	II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012.  Alba Pérez (Presentación), <i>Logros y retos pendientes de la implementación de las encuestas de Uso del Tiempo en la Región para su articulación con las políticas públicas</i> . Ecuador, 2011. Avellaneda en Cuadragésima sexta reunión de la Mesa Directiva de la Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe.
El Salvador (2011)		Ministerio de Economía Dirección General de Estadística y Censos. <a href="http://www.minec.gob.sv/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=201:digestyc&amp;catid=1:noticias-ciudadano&amp;Itemid=77">http://www.minec.gob.sv/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=201:digestyc&amp;catid=1:noticias-ciudadano&amp;Itemid=77</a>
Guatemala (2011)	INE, Uso del Tiempo en Guatemala Encuesta Nacional de Condiciones de Vida. ENCOVI 2011.	Orlando Monzón, INE Guatemala, La Medicion del Trabajo No Remunerado en Guatemala 2011 en XII Encuentro Internacional de Estadísticas de Género, México, 2012.
Honduras (2011)		INE: <a href="http://www.ine.gob.hn/drupal/node/213">http://www.ine.gob.hn/drupal/node/213</a>
México (2009)	INMUJERES-GOBIERNO FEDERAL (Boletín), <i>Las desigualdades de género vistas a través del estudio del uso del tiempo Resultados de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009</i> . 2010.  INEGI (Informe), <i>2° Premio Regional a la innovación Estadística Informe técnico de la operación de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo 2009</i> . 2010	INEGI (Presentación) Gómez María, <i>Cuestionario de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2009 México</i> . En II Seminario Internacional de Encuestas sobre el Uso del Tiempo. Brasil, 2010.  INMUJERES (Presentación) Orozco Mónica, <i>El uso del tiempo, trabajo no remunerado y políticas públicas en México</i> . En Octava Reunión Internacional Estadística sobre Uso del Tiempo y Políticas Públicas (CEA)  Peraza Escobosa, A. (Artículo), <i>Usos del tiempo en la relación: familia, trabajo y género</i> . En Contribuciones a las Ciencias Sociales, Febrero 2012, <a href="http://www.eumed.net/rev/cccss/18/">www.eumed.net/rev/cccss/18/</a>  INMUJERES (Publicación) Pedrero, M, <i>Valor económico del trabajo doméstico en México. Aportaciones de mujeres y hombres, 2009</i> . 2010.
Nicaragua (1998)	INEC, <i>Informe general de la encuesta nacional de hogares sobre medición de nivel de vida (EMNV'98)</i> .	INEC (Presentación) Isolda Espinosa, G, <i>La experiencia de Nicaragua</i> . En II Encuentro Internacional de Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, Medición y Valoración. México, 2004  INEC-Programa MECOVI (Publicación) Isolda Espinosa, G/Aguilar, M, <i>Uso del tiempo de las y los nicaragüenses</i> . 2001.
Panamá (2011)		INEC Panamá. Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado, México 2012.
Perú (2010)	INEI, MIMDES, <i>Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2010</i> . Principales resultados. 2011.  UNFPA (Boletín Informativo), <i>Según resultados preliminares de la ENUT 2010. Las mujeres en el Perú tienen una mayor carga de trabajo que los hombres</i> . 2011.  <a href="http://www.unfpa.org.pe/boletin/pdfboletines/Boletin1322011.pdf">http://www.unfpa.org.pe/boletin/pdfboletines/Boletin1322011.pdf</a>	II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012.  Ministerio de la Mujer y Desarrollo (Boletín) Freyre, M, López E.: Edgardo, <i>Brechas de género en el uso del tiempo</i> , Perú, 2011.
República Dominicana (2007)	Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM), <i>Encuesta Demográfica y de Salud 2007. Informe Preliminar</i> .	Oficina Nacional Estadística (ONE) (Boletín), <i>Panorama Estadístico: Uso del tiempo en los hogares: una aproximación a su medición</i> . República Dominicana, 2009.

(continúa)

## Anexo 4 (conclusión)

País	Informes	Publicaciones y presentaciones
Uruguay (2007)	Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Facultad de Ciencias Sociales (FCS) (Informe), <i>Uso del tiempo y Módulo de la en el Uruguay trabajo no remunerado Encuesta Continua de Hogares</i> , Septiembre, 2007. 2008.	<p>Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Facultad de Ciencias Sociales (FCS) (Folleto), <i>Uso del tiempo y Módulo de la en el Uruguay trabajo no remunerado Encuesta Continua de Hogares</i>, Septiembre, 2007. Uruguay, 2008.</p> <p>INE (Presentación) Vernengo A. <i>Uso del tiempo y trabajo no remunerado en el Uruguay Módulo de la Encuesta Continua de Hogares Septiembre 2007</i>. En Octava Reunión Internacional Estadística sobre Uso del Tiempo y Políticas Públicas (CEA)</p> <p>INE (Presentación) Pagnotta N. <i>Uso del tiempo y trabajo no remunerado en el Uruguay Módulo de la Encuesta Continua de Hogares Septiembre 2007</i>. México, 2007.</p> <p>Departamento Sociología de Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (DS/FCS/UdelaR), UNIFEM, INMUJERES, INE (Artículo) Batthyány Karina, <i>Género, cuidados familiares y uso del tiempo</i>. Uruguay, 2008.</p> <p>UNIFEM Aguirre Rosario (Coord. Publicación), <i>Encuestas sobre uso del tiempo y trabajo no remunerado</i>. Uruguay, 2007.</p> <p>UNIFEM Batthyány Karina. (Publicación), <i>Políticas sociales y trabajo no remunerado en la región (Uruguay)</i>. En Encuestas sobre el uso del tiempo y trabajo no remunerado, Rosario Aguirre, coord. Uruguay, 2007.</p> <p>UdelaR, INE, INMUJERES, UDELAR-FCS-DS, UNIFEM, UNFPA Aguirre Rosario (Editora Publicación), <i>Las bases invisibles del bienestar social. El trabajo no remunerado en el Uruguay</i>. Uruguay, 2009.</p> <p>UdelaR, INE, INMUJERES, UDELAR-FCS-DS, UNIFEM, UNFPA Aguirre Rosario. (Artículo), <i>Uso del tiempo y desigualdades de género en el trabajo no remunerado</i>. En: Aguirre Rosario. (editora) "Las bases invisibles del bienestar social. El trabajo no remunerado en Uruguay". Uruguay, 2009.</p> <p>Departamento Sociología de la FCS-UdelaR, CSIC Batthyány Karina. (Artículo), <i>El cuidado infantil en Uruguay y sus implicancias de género. Análisis a partir del uso del tiempo</i>. En revista n°27 Ciencias Sociales, <i>Uso del tiempo, cuidados y bienestar. Desafíos de Uruguay y la región</i>. Uruguay, 2010.</p>
Venezuela (República Bolivariana de) (2011)		Instituto Nacional de Estadística (INE), Banco Central de Venezuela (BCV) (Presentación), <i>I Encuesta del Uso del Tiempo para Venezuela</i> . 2011.

Fuente: Elaboración propia en base a las fuentes disponibles por país en la Web.

**ANEXO 5**  
**AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: TIEMPO TOTAL DE TRABAJO REMUNERADO Y NO REMUNERADO**  
**(HORAS PROMEDIO EN EL PERÍODO DE REFERENCIA)**

País y localidades	Últimos datos disponibles de uso del tiempo	Período	Universo	Trabajo no remunerado		Trabajo remunerado		Carga total del trabajo	
				Horas promedio		Horas promedio		Horas promedio	
				Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
Argentina Bs.As	2005	Día de ayer	Población Ocupada de 15 a 74 años	1,7	3,3	9	7,7	10,7	11
Bolivia (Estado Plurinacional de)	2001	Día de ayer	Población Ocupada de 7 años y más	3,3	5,1	7,5	6,7	10,8	11,8
Brasil	2008	Día de ayer	Población Ocupada de 10 años y más	9,2	20,9	42,5	35,3	51,7	56,1
Chile Gran Santiago	2008	Día de ayer	Población Ocupada de 12 años y más	0,8	2,9	8	7,5	8,8	10,4
Colombia	2007-2010	Semana	Población Ocupada de 15 años y más	13,1	32	48,5	49,5	61,6	72,4
Costa Rica	2004	Día de ayer	Población Ocupada de 12 años y más	2,7	6	9	7,8	11,8	13,8
Cuba Habana Vieja	2001	Día de ayer	Población Ocupada de 15 años y más	1,2	3,6	5,6	3,4	6,8	7
Pinar del Río	2001	Día de ayer	Población Ocupada de 15 años y más	1,5	3,5	5,2	3,1	6,7	6,7
San Juan y Martínez	2001	Día de ayer	Población Ocupada de 15 años y más	1,5	4,3	6,2	3,4	7,7	6,7
Bayamo	2001	Día de ayer	Población Ocupada de 15 años y más	1,3	4,4	6,1	2,4	7,4	6,8
Guisa	2001	Día de ayer	Población Ocupada de 15 años y más	1,5	5,2	4,6	2,1	6,1	7,3
Ecuador	2007	Semana	Población Ocupada de 12 años y más	39,1	67,1	48,1	40,3	87,2	107,5
El Salvador	2005	Día de ayer	Población Ocupada de 10 años y más	4,3	8,7	14,4	13,5	?	?
Guatemala	2006	Día de ayer	Población Ocupada de 7 años y más	1,3	5,2	8,5	7,3	9,8	12,5
Honduras	2009	Día de ayer	Población Ocupada de 10 años y más	0,41	3,2	?	?	?	?
México	2009	Semana	Población Ocupada de 12 años y más	16,1	43,5	34,7	15,3	50,8	58,9
Nicaragua	1998	Día de ayer	Población Ocupada de 6 años y más	2,8	4,3	7,8	7,6	10,6	11,9
Perú	2010	Semana	Población Ocupada de 12 años y más	15,33	39,28	50,38	36,25	66,31	75,53
Uruguay	2007	Semana	Población Ocupada de 15 y más	13,4	34,8	34,6	18,7	48	53,5

Fuente: Elaboración propia (actualización e incorporación de países) en base Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Asuntos de Género, *Tiempo total de trabajo (remunerado y no remunerado) Recopilación experiencias encuestas Uso del tiempo en los países*. Chile, 2010.



## ANEXO 6

## AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: FUENTES GENERALES Y POR PAÍS DE LAS ÚLTIMAS MEDICIONES DE USO DEL TIEMPO

País	Fuentes
Generales	<p><i>II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina</i>, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012. (Documento) <a href="http://estadisticas.comunidadandina.org/eportal/contenidos/1906_8.pdf">http://estadisticas.comunidadandina.org/eportal/contenidos/1906_8.pdf</a></p> <p>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Asuntos de Género. Milosavljevic V. <i>Tiempo total de trabajo (remunerado y no remunerado) Recopilación experiencias encuestas Uso del tiempo en los países</i>, Chile, 2010. (Documento) <a href="http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/oig/noticias/paginas/3/38403/P38403.xml&amp;xsl=/oig/tpl/p18f.xsl">http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/oig/noticias/paginas/3/38403/P38403.xml&amp;xsl=/oig/tpl/p18f.xsl</a></p> <p>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Vivian Milosavljevic y Odette Tacla. <i>Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades</i>, Chile, 2007. (Documento) <a href="http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/28541/P28541.xml&amp;xsl=/mujer/tpl/p9f.xsl&amp;base=/tpl/top-bottom.xslt">http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/1/28541/P28541.xml&amp;xsl=/mujer/tpl/p9f.xsl&amp;base=/tpl/top-bottom.xslt</a></p> <p>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Fondo de Población y Desarrollo de las Naciones Unidas (UNFPA), Andrés Espejo, Fernando Filgueira y María Nieves Rico, <i>Familias latinoamericanas: organización del trabajo no remunerado y de cuidado</i>. Chile, 2010. (Documento) <a href="http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/41822/P41822.xml&amp;xsl=/dds/tpl/p9f.xsl">http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/41822/P41822.xml&amp;xsl=/dds/tpl/p9f.xsl</a></p> <p>ONU MUJERES María de la Paz, <i>Encuestas de Uso del Tiempo, Cuentas Satélite y Políticas Públicas</i>. Foro de Alto Nivel Autonomía económica de las mujeres y políticas públicas. Hacia políticas justas. 8 y 9 de agosto de 2012 San Salvador, El Salvador. (Presentación) <a href="http://www.isdemu.gob.sv">www.isdemu.gob.sv</a></p> <p>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Vivian Milosavljevic, <i>Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe: Indicador de carga total de trabajo</i>. En VIII Reunión Internacional Estadística sobre Uso del Tiempo y Políticas Públicas de la Conferencia Estadística de las Américas (CEA), México, 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2010. (Presentación) <a href="http://www.eclac.cl/mujer/noticias/noticias/3/40283/VivianMilosavljevic.pdf">http://www.eclac.cl/mujer/noticias/noticias/3/40283/VivianMilosavljevic.pdf</a></p> <p>Conferencia Estadística de las Américas (CEA), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Organización de las Naciones Unidas para las Mujeres (UNIFEM), Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) María de la Paz, <i>Informe de las actividades sobre estadísticas de uso del tiempo y trabajo no remunerado del Grupo de Trabajo de Género en el marco de la Conferencia Estadística de las Américas</i>. En VIII Reunión Internacional Estadística sobre Uso del Tiempo y Políticas Públicas (CEA), México, 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2010. (Presentación) <a href="http://www.eclac.cl/deype/noticias/noticias/2/41522/S13_INEGI_uso_tiempo.pdf">http://www.eclac.cl/deype/noticias/noticias/2/41522/S13_INEGI_uso_tiempo.pdf</a></p>
Argentina (2010)	<a href="http://www.presupuestoygenero.net">http://www.presupuestoygenero.net</a>
Bolivia (Estado Plurinacional de) (2001)	<p>Instituto Nacional de Estadística (INE)(Resumen) <a href="http://www.ine.gob.bo/anda/ddibrowser/?id=48">http://www.ine.gob.bo/anda/ddibrowser/?id=48</a></p> <p>Instituto Nacional de Estadística (INE) Jorge Leitón, <i>Encuesta de Uso de Tiempo en Hogares (EUTH). Primeros avances</i>. México, 28, 29 y 30 de Septiembre de 2010. (Presentación)</p> <p>II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012. (Documento) <a href="http://estadisticas.comunidadandina.org/eportal/contenidos/1906_8.pdf">http://estadisticas.comunidadandina.org/eportal/contenidos/1906_8.pdf</a></p>
Brasil (2009)	<p>Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE) Fatmato Hany, <i>Comité y estadísticas de género en Brasil</i>. En XII Encuentro Internacional de estadísticas de género: empoderamiento, autonomía económica y políticas públicas, México, 5, 6 y 7 de octubre de 2011. (Presentación) <a href="http://www.inegi.org.mx/eventos/2011/encuentro_genero/doc/03-05MR-04FatmatoHany-IBGE.pdf">http://www.inegi.org.mx/eventos/2011/encuentro_genero/doc/03-05MR-04FatmatoHany-IBGE.pdf</a></p> <p>Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE) Lucía Cunha, <i>Encuesta sobre el uso del tiempo</i>. En VIII Reunión Internacional Estadística sobre Usos del Tiempo y Políticas Públicas. CEA, México, 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2010. (Presentación) <a href="http://www.eclac.cl/mujer/noticias/noticias/3/40283/LuciaCunha.pdf">http://www.eclac.cl/mujer/noticias/noticias/3/40283/LuciaCunha.pdf</a></p>
Chile (2009)	<p>Instituto Nacional Estadística (INE), <i>Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago. Sistema Integrado de Encuesta de Hogares (SIEH)</i>, Chile, 2008. (Presentación) <a href="http://www.ine.cl/canales/sala_prensa/noticias/2008/mayo/pdf/presentacion300508.pdf">http://www.ine.cl/canales/sala_prensa/noticias/2008/mayo/pdf/presentacion300508.pdf</a></p> <p>INE: “Resultados preliminares e implicancias metodológicas Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo (EUT) en el Gran Santiago” 2008. <a href="http://www.ine.cl/canales/sala_prensa/revistaseconomicas/presentaciones.php">http://www.ine.cl/canales/sala_prensa/revistaseconomicas/presentaciones.php</a></p> <p>INE: “Desarrollo de las estadísticas de género”- Departamento de Estudios Sociales. <a href="http://www.ine.cl/filenews/files/2011/julio/pdf/desarrollo_de_estadisticas_de_genero.pdf">http://www.ine.cl/filenews/files/2011/julio/pdf/desarrollo_de_estadisticas_de_genero.pdf</a></p> <p>INE-Ministerio Nacional Salud (MINSAL): “INFORME 1 - Proyecto Encuesta Uso del Tiempo” 2007. <a href="http://ucsas.minsal.cl/Documentos/PDF/Proyecto%20encuesta%20piloto/070306%20Informe%20Reunion%20EUT.pdf">http://ucsas.minsal.cl/Documentos/PDF/Proyecto%20encuesta%20piloto/070306%20Informe%20Reunion%20EUT.pdf</a></p> <p>INE: “Encuesta Experimental sobre Uso del Tiempo en el Gran Santiago. Antecedentes Metodológicos y Principales Resultados” Departamento de Estudios Sociales. <a href="http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/encuesta_tiempo_libre/pdf/presentacion_eut_17_04_2009.pdf">http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/estadisticas_sociales_culturales/encuesta_tiempo_libre/pdf/presentacion_eut_17_04_2009.pdf</a></p>

(continúa)

## Anexo 6 (continuación)

Pais	Fuentes
Colombia (2012)	<p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) Mónica Correa, <i>Encuesta Nacional de Uso del Tiempo ENUT Colombia 2012</i>. En II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012. (Presentación) <a href="http://www.google.com.uy/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;ved=0CCcQFjAB&amp;url=http%3A%2F%2Festadisticas.comunidadandina.org%2Fportal%2Fcontenidos%2Fimagenes%2Ffile%2Freunioncan%2Fdocumentos%2FPresentaci%25C3%2583%25C2%25B3n_ENUT_Colombia-CAN.ppt&amp;ei=MmQ5UOyNBmNw6wGrS4HICg&amp;usg=AFQjCNHKGzMFN_gA79aEzNielsW5pEryw&amp;sig2=MhVrfKua8noLylz_VFcyGg">http://www.google.com.uy/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=2&amp;ved=0CCcQFjAB&amp;url=http%3A%2F%2Festadisticas.comunidadandina.org%2Fportal%2Fcontenidos%2Fimagenes%2Ffile%2Freunioncan%2Fdocumentos%2FPresentaci%25C3%2583%25C2%25B3n_ENUT_Colombia-CAN.ppt&amp;ei=MmQ5UOyNBmNw6wGrS4HICg&amp;usg=AFQjCNHKGzMFN_gA79aEzNielsW5pEryw&amp;sig2=MhVrfKua8noLylz_VFcyGg</a></p> <p>Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), <i>Medición de trabajo no remunerado: Encuesta de Uso de Tiempo en el DANE (2011 – 2013)</i>. (Presentación) <a href="http://www.dane.gov.co/files/noticias/uso_tiempo_freire.pdf">http://www.dane.gov.co/files/noticias/uso_tiempo_freire.pdf</a></p> <p>II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012. (Documento) <a href="http://estadisticas.comunidadandina.org/portal/contenidos/1906_8.pdf">http://estadisticas.comunidadandina.org/portal/contenidos/1906_8.pdf</a></p>
Costa Rica (2011)	INEC Costa Rica, Experiencias Metodológicas de la Encuesta Uso sobre Tiempo Gran Área Metropolitana en Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado, México 2012.
Cuba (2001)	Oficina Nacional de Estadística (ONE), Encuesta sobre Uso del Tiempo, Cuba, 2002. (Informe) <a href="http://www.one.cu/publicaciones/enfoquegenero/tiempo/eut.pdf">http://www.one.cu/publicaciones/enfoquegenero/tiempo/eut.pdf</a>
Ecuador (2012)	<p>II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012. (Documento) <a href="http://estadisticas.comunidadandina.org/portal/contenidos/1906_8.pdf">http://estadisticas.comunidadandina.org/portal/contenidos/1906_8.pdf</a></p> <p>Pérez. Alba, Presentación Encuesta Uso del Tiempo, Ecuador, 2007.</p>
El Salvador (2011)	Ministerio de Economía Dirección General de Estadística y Censos. <a href="http://www.minec.gob.sv/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=201:digestyc&amp;catid=1:noticias-ciudadano&amp;Itemid=77">http://www.minec.gob.sv/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=201:digestyc&amp;catid=1:noticias-ciudadano&amp;Itemid=77</a>
Guatemala (2011)	<p>INE, Uso del Tiempo en Guatemala Encuesta Nacional de Condiciones de Vida. ENCOVI 2011.</p> <p>Orlando Monzón, INE Guatemala, La Medición del Trabajo No Remunerado en Guatemala 2011 en XII Encuentro Internacional de Estadísticas de Género, México, 2012.</p>
Honduras (2011)	INE: <a href="http://www.ine.gob.hn/drupal/node/213">http://www.ine.gob.hn/drupal/node/213</a>
México (2009)	<p>INEGI: "Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo. ENUT 2009. Síntesis metodológica". <a href="http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/sm_ENUT2009.pdf">http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/sm_ENUT2009.pdf</a></p> <p>Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), <i>Las desigualdades de género vistas a través del estudio del uso del tiempo Resultados de la Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2009</i>, México, 2010. (Documento) <a href="http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101184.pdf">http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101184.pdf</a></p> <p>Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) María Eugenia Gómez, <i>Cuestionario de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2009 México</i>. En II Seminario Internacional de Encuestas sobre el Uso del Tiempo, Brasil, 9 y 10 de Septiembre 2010. (Presentación)</p>
Nicaragua (1998)	Instituto Nacional Estadísticas y Censos (INEC), <i>Informe general de la encuesta nacional de hogares sobre medición de nivel de vida (EMNV'98)</i> , Nicaragua, 1998. (Informe) <a href="http://www.inide.gob.ni/bibliovirtual/publicacion/informemnv98.pdf">http://www.inide.gob.ni/bibliovirtual/publicacion/informemnv98.pdf</a>
Panamá (2011)	INEC Panamá. Décima reunión internacional de expertas y expertos en encuestas de uso del tiempo y trabajo no remunerado, México 2012.
Perú (2010)	<p>Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (MIMDES), <i>Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2010. Principales resultados</i>, Perú, 2011. (Informe) <a href="http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/EstLib0960/libro.pdf">http://www.inei.gob.pe/biblioineipub/bancopub/EstLib0960/libro.pdf</a></p> <p>II Reunión de expertos gubernamentales en encuestas del uso del tiempo de la comunidad andina, Perú, del 11 al 23 de abril de 2012. (Documento) <a href="http://estadisticas.comunidadandina.org/portal/contenidos/1906_8.pdf">http://estadisticas.comunidadandina.org/portal/contenidos/1906_8.pdf</a></p>
República Dominicana (2007)	<p>Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM), <i>Encuesta Demográfica y de Salud 2007. Informe Preliminar</i>, República Dominicana, 2007. (Informe) <a href="http://www.cesdem.com/html/endesa_2007_informe_preliminar.pdf">http://www.cesdem.com/html/endesa_2007_informe_preliminar.pdf</a></p> <p>Oficina Nacional Estadística (ONE), <i>Panorama Estadístico: Uso del tiempo en los hogares: una aproximación a su medición</i>, República Dominicana, 2009. (Boletín) <a href="http://www.one.gob.do/index.php?module=articles&amp;func=display&amp;aid=1325">http://www.one.gob.do/index.php?module=articles&amp;func=display&amp;aid=1325</a></p>
Uruguay (2007)	Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Facultad de Ciencias Sociales (FCS), <i>Uso del tiempo y trabajo no remunerado en el Uruguay. Módulo de la Encuesta Continua de Hogares, Septiembre, 2007</i> , Uruguay, 2008. (Informe) <a href="http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uso%20del%20tiempo%202007/Documento%20Uso%20del%20Tiempo%20y%20Trabajo%20no%20remunerado.pdf">http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uso%20del%20tiempo%202007/Documento%20Uso%20del%20Tiempo%20y%20Trabajo%20no%20remunerado.pdf</a>

(continúa)

---

**Anexo 6 (conclusión)**

---

País	Fuentes
Venezuela (República Bolivariana de) (2011)	Instituto Nacional de Estadística (INE), Banco Central de Venezuela (BCV), <i>I Encuesta del Uso del Tiempo para Venezuela</i> , Venezuela, 2011. (Presentación) <a href="http://www.ine.gov.ve/documentos/NotasdePrensa/EUT_Presentacion_Rueda_Prensa.pdf">http://www.ine.gov.ve/documentos/NotasdePrensa/EUT_Presentacion_Rueda_Prensa.pdf</a>

---

Fuente: Elaboración propia en base a las fuentes disponibles por país en la Web.

**Serie****CEPAL****Asuntos de Género****Números publicados**

**Un listado completo así como los archivos pdf están disponibles en  
[www.cepal.org/publicaciones](http://www.cepal.org/publicaciones)**

122. Las encuestas sobre el uso del tiempo y el trabajo no remunerado en América Latina y el Caribe: caminos recorridos y desafíos hacia el futuro, (LC/L.3678/Rev.1), 2014.
121. Las relaciones de género entre la población rural de Ecuador, Guatemala y México, (LC/L.3561), 2012.
120. Protección social y redistribución del cuidado en América Latina y el Caribe: el ancho de las políticas, (LC/L.3560), 2012.
119. La utilización de las encuestas de uso del tiempo en las políticas públicas, (LC/L.3557), 2012.
118. Políticas públicas e institucionalidad de género en América Latina (1985-2010). (LC/L.3531), 2012.
117. La población uruguaya y el cuidado: Persistencias de un mandato de género. Encuesta nacional sobre representaciones sociales del cuidado: Principales resultados, (LC/L.3530), 2012.
116. Protección social y trabajo no remunerado: Redistribución de las responsabilidades y tareas del cuidado. Estudio de caso Costa Rica, (LC/L.3519), 2012.
115. Protección social y trabajo no remunerado: Redistribución de las responsabilidades y tareas del cuidado. Estudio de caso Ecuador, (LC/L.3518), 2012.
114. Inventario de la información estadística, indicadores y explotación de fuentes sobre etnia, raza y género en los países de América Latina y el Caribe, (LC/L.3441), 2012.
113. Enquêtes auprès des ménages en Haïti et perspective de genre (1999-2005), (LC/L.3442), 2012.
112. Cuidado y subjetividad: Una mirada a la atención domiciliaria, (LC/L.3417), 2012.
111. Medición de los ingresos monetarios individuales: Una mirada desde la perspectiva de género, (LC/L.3440), 2012.
110. Una mirada analítica a la legislación sobre interrupción del embarazo en países de Iberoamérica y el Caribe, (LC/L.3417), 2011.
109. Programas de transferencias condicionadas de ingreso e igualdad de género ¿Por dónde anda América Latina?, (LC/L.3416), 2011.
108. La paridad política en América Latina y el Caribe. Percepciones y opiniones de los líderes de la región, (LC/L.3407), 2011.
107. Uso del tiempo de mujeres y hombres en Colombia. Midiendo la inequidad, (LC/L.3298-P), N° de venta: S.11.II.G.19, 2011.
106. Honduras: una aproximación a la situación de las mujeres a través del análisis de los indicadores de género, (LC/L.3283-P), N° de venta: S.11.II.G.8, 2011.
105. Agendas legislativas y parlamentarias para el desarrollo de los derechos de las mujeres en América Latina y el Caribe, (LC/L.3234-P), N° de venta: S.10.II.G.36, 2010.

# ASUNTOS DE GÉNERO

# ASUNTOS DE GÉNERO

## ASUNTOS DE GÉNERO



COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE  
ECONOMIC COMMISSION FOR LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN  
[www.cepal.org](http://www.cepal.org)