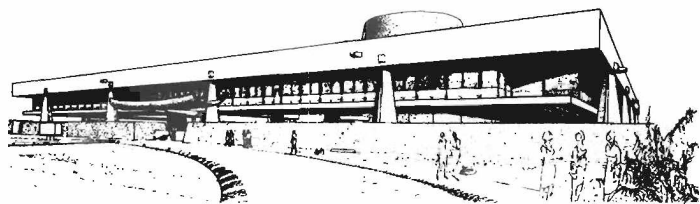


# NOTICIAS de la CEPAL



COMISION ECONOMICA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA AMERICA LATINA SERVICIOS DE INFORMACION CASILLA 179-D SANTIAGO, CHILE

Nº 7 1967



## ESTRATEGIA

# para el DESARROLLO



900055334 - BIBLIOTECA CEPAL



Comisión  
Económica  
Para  
América  
Latina

DOS PALABRAS

SEDE: SANTIAGO

Edificio de las Naciones Unidas  
Casilla 179 D SANTIAGO-CHILE

OFICINA DE MEXICO:

Hamburgo 63, México 6 DF

OFICINA DE WASHINGTON

La Salle Building, Room 905  
1028 Connecticut Avenue, N.W.  
Washington D.C. 20036

OFICINA DE BOGOTA:

Carrera 10 N° 27-27  
Piso 11  
Bogotá, Colombia

OFICINA DEL CARIBE:

19 Keate Street  
Port of Spain  
Trinidad y Tobago

OFICINA DE RIO DE JANEIRO:

Sete de Setembro 48, 6° Andar  
Rio de Janeiro, Brasil

OFICINA DE MONTEVIDEO:

Hotel Victoria Plaza  
Casilla de Correo 1207  
Montevideo, Uruguay

La insuficiencia del crecimiento económico de América Latina frente al crecimiento explosivo de su población, y la persistencia de niveles de vida extremadamente bajos han puesto de relieve la urgencia de definir objetivos nacionales para atender el desarrollo adecuado de la región.

En este particular, la planificación es un método para comprobar la consistencia de conjuntos de objetivos definidos a nivel político, establecer los medios y alternativas para lograrlos, y proporcionar los elementos de juicio más adecuados para cada caso.

Pero el proceso de planificación requiere el concurso de todos los sectores de la sociedad, demanda un estudio constante de la realidad y de los recursos disponibles, y exige técnicos idóneos para realizarlo.

El Programa del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, ILPES, que funciona en Santiago desde 1962 está orientado a satisfacer tales requerimientos. Por ello, ahora que el Instituto ha cumplido su primer lustro de actividades, "Noticias de la CEPAL" incluye en esta entrega un breve recuento de su múltiple tarea en materia de asesoría, capacitación e investigaciones.

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Director General:

Raul Prebisch

Director General Adjunto:

Cristóbal Lara Beautell

CONSEJO DIRECTIVO (\*)

Sr. Plácido García Reynoso (México),  
Presidente

Sr. Helio Beltrao (Brasil)

Sr. Alberto Fuentes Mohr (Guatemala)

Sr. Gustavo Guerrero (Nicaragua)

Sr. Enrique Iglesias (Uruguay)

Sr. José Antonio Mayobre (Venezuela)

Sr. Sergio Molina (Chile)

Sr. Manuel San Miguel (Argentina)

Dirección:

Edificio de las Naciones Unidas  
Avda. Dag Hammarskjold  
Casilla Postal No. 1567  
Santiago, CHILE

(\*) Elegido el 10 de Mayo de 1967  
en el XII Período de Sesiones  
de la CEPAL, en Venezuela.

"El Instituto cumple con el propósito realmente práctico de asesorar a los gobiernos en la formulación y ejecución de sus planes. Las investigaciones que emprende son base indispensable para ese asesoramiento, así como para la capacitación de un número creciente de funcionarios latinoamericanos que están introduciendo nuevos conceptos y actitudes en la administración de la economía de sus países respectivos."

"Esperamos que el papel que desempeña el Instituto crezca y esperamos también relacionar más estrechamente la asistencia internacional a los planes y esfuerzos de los diversos países. En esta perspectiva, será siempre creciente el valor de un organismo como el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, con su experiencia acumulada y sostenida independencia."

"El Instituto no es un proyecto más entre otros proyectos, sino una parte integral del mecanismo que permite realizar una acción internacional constructiva. Por lo tanto, es sumamente deseable que su existencia y crecimiento queden asegurados, y sean inmunes en lo posible a toda vicisitud financiera."

(De las palabras pronunciadas por U Thant, al firmarse el Plan de Operaciones del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, para la segunda fase de actividades del Instituto, a partir del 1° de Julio de 1967.)

La ceremonia, realizada en la sede de la organización mundial, en Nueva York, siguió a la efectuada un día antes en la sede del Banco Interamericano de Desarrollo. Pues el Instituto -que es un organismo autónomo creado bajo la égida de la CEPAL- fue establecido en 1962 como proyecto del Fondo Especial de la ONU, con el apoyo del BID.

#### FUNCION DEL INSTITUTO

Desde ese año, y para atender las necesidades de América Latina en materia de planificación, el Instituto viene realizando en la región un programa múltiple en los campos de capacitación, asesoría e investigación. En este sentido, sus funciones principales son:

- \* ampliar los conocimientos técnicos de los funcionarios y especialistas latinoamericanos, mediante cursos de capacitación y adiestramiento directo en el servicio;
- \* ayudar a los gobiernos a establecer las organizaciones institucionales técnicas requeridas para llevar a cabo más eficazmente la planificación del desarrollo económico y social;
- \* asistir a los gobiernos, en un plano técnico, en la preparación de sus programas de desarrollo económico y social; y
- \* llevar a cabo los estudios necesarios para el mejoramiento de las técnicas de planificación que se aplican en América Latina.

La realización de este vasto programa ha sido posible a través de un esfuerzo coordinado de cooperación internacional en el que se han hecho presentes, además de la CEPAL y el Banco Interamericano de Desarrollo, la UNESCO, la Oficina Sanitaria Panamericana, la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica de la ONU, la Organización Internacional del Trabajo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la FAO, el Fondo Monetario Internacional, la Organización de Estados Americanos, la Agencia Internacional para el Desarrollo, y diversos organismos privados, como la Fundación Ford y "Resources for the Future Inc."

Según lo descrito, las tareas del Instituto se han orientado a contribuir al mejoramiento de las técnicas de planificación de los países latinoamericanos, y a la especialización de los profesionales que trabajan en ella. Lo que ha sido posible por la concentración de esfuerzos en el análisis de las correspondientes experiencias nacionales e internacionales y el apoyo constante al proceso planificador de los países, tanto en lo que se refiere a la formulación de planes como a su ejecución.

### EL PROGRAMA DE CAPACITACION

En sus cinco años de vida, el Instituto ha capacitado a 3 984 funcionarios y profesionales latinoamericanos, familiarizándolos con los nuevos métodos y técnicas de investigación y de acción que se requieren para abordar los problemas de la planificación. Esta tarea se ha cumplido en los cursos básicos anuales; en los cursos intensivos, dictados en diferentes países de la región, y en los cursos especiales sobre educación, salud, vivienda y mano de obra.

A fin de responder adecuadamente a la evolución de la planificación latinoamericana el Instituto ha ido introduciendo, con el paso de los años, algunas modificaciones y cambios en los programas de estos cursos. En el Curso Básico, por ejemplo, se ha incorporado el fruto de las investigaciones económicas y sociales que el Instituto realiza, así como la experiencia práctica y directa de la asesoría en los países. En los cursos intensivos se viene prestando cada vez mayor atención a proyectos concretos en agricultura, infraestructura y otros campos. Entre los cursos especiales se incluyó en 1966 el destinado a dirigentes sindicales latinoamericanos, con el concurso de la CEPAL y la OIT, a fin de aumentar la participación práctica de esos sectores en el proceso de la planificación.

Los cursos básicos anuales del Instituto comenzaron en julio de 1962 y constituyen el núcleo del programa de capacitación. Se dictan en Santiago, en la sede, entre marzo y diciembre de cada año, y constan de dos partes: formación común y especialidades. En la etapa de formación común se ofrecen materias cuyo conocimiento resulta indispensable en la planificación: análisis económico, contabilidad social, desarrollo económico, sociología, técnicas de planificación, preparación y evaluación de proyectos, análisis e instrumentos de política económica. También se realizan estudios sobre aspectos complementarios de la integración latinoamericana, el comercio exterior y la política monetaria.

Al concluir el período de formación común, los participantes amplían sus conocimientos a través de programas diferentes y de acuerdo con las necesidades de su país, su experiencia profesional y sus preferencias. Estas especialidades son: la planificación general, del sector público, presupuestaria, industrial, del transporte, agropecuaria y de recursos humanos.

En los cursos básicos pueden participar los profesionales latinoamericanos que hayan trabajado en asuntos relacionados con la planificación del desarrollo económico y social, que posean conocimientos básicos de economía, matemáticas y estadísticas, y que tengan o estén destinados a asumir responsabilidades en el campo de la planificación.

Los antecedentes de los candidatos, generalmente postulados por los gobiernos o entidades interesadas, son evaluados por un Comité de Selección del Instituto. Las becas de estudio son proporcionadas por Naciones Unidas, el BID, el UNICEF, la UNESCO, la Asociación Internacional para el Desarrollo y en algunos casos, los propios gobiernos.

El primer curso de esta serie -dictado en la CEPAL en 1952, bajo la dirección del economista chileno Jorge Ahumada, fallecido hace poco en Venezuela- capacitó a diez profesionales latinoamericanos. La cifra se elevó a 173, en 1962. Desde entonces la asistencia anual ha ido aumentando notablemente, y así, el total de profesionales adiestrados hasta 1966 alcanzó a 508.

## ESPECIALIZACIÓN INTENSIVA

El Instituto ha venido realizando los cursos intensivos en distintos países de la región, a solicitud de los gobiernos interesados, y en colaboración con centros universitarios u otras entidades nacionales. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo suele ayudar al financiamiento de estos cursos, en los que participan los funcionarios y profesionales del país respectivo. El plan de estudios de los cursos intensivos es muy semejante al de la etapa de formación común del Curso Básico.

Iniciados en 1955, en Colombia, estos cursos han tomado un auge cada vez mayor, y siendo cada vez notable también la ayuda que prestan a ellos las entidades nacionales de planeación y desarrollo, como el BNDE en el Brasil, país que ahora realiza tres de estos cursos por año; el Centro Paraguayo de Estudios de Desarrollo Económico; y las universidades de Colombia, México y Uruguay. A continuación se incluye un cuadro sobre estos cursos intensivos, con el total de alumnos participantes.

**CURSOS INTENSIVOS (1)**

	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	N° de participantes
Colombia	■				■	■			*			■	276
Brasil		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	933
Venezuela			■				■						148
Argentina				■	■								141
Cuba				■	■								62
Bolivia						■	■	■				■	274
México						■	■	■	■			■	267
Uruguay						■		■	■				245
Ecuador							■		■			■	144
Paraguay								■					58
Perú								■	■	■	■		243
Centroamérica									■	■	■	■	220
República Dominicana									■			■	133
<b>Total</b>													<b>3.144</b>

(1) No incluyen los cursos intensivos que se realizan a nivel nacional, bajo responsabilidad exclusiva de los gobiernos.

\* A partir de 1963 el Brasil realiza tres cursos intensivos por año.

## LOS CURSOS ESPECIALES

Con el concurso de varios organismos especializados de las Naciones Unidas y de otras entidades internacionales, el Instituto viene ofreciendo desde 1962 cursos especiales sobre la planificación en la educación, la salud, la vivienda, la mano de obra y otros sectores sociales.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura ha colaborado en los cursos a profesionales con experiencia en temas educativos; la Oficina Sanitaria Panamericana, en los cursos ofrecidos a los profesionales que trabajan en el campo de la salud; y la Dirección de Operaciones de Asistencia Técnica y el Centro de Vivienda, Construcción y Planeamiento de las Naciones Unidas, en los dictados sobre estas materias a arquitectos, ingenieros y urbanistas. Además, en el primer trimestre de 1966 se dictó en el Instituto el primer curso de Desarrollo Económico y Planificación para Dirigentes Sindicales de América Latina, con una duración de seis semanas y la participación de 24 sindicalistas de diversas organizaciones nacionales de 18 países. En este curso, realizado conjuntamente con la O.I.T. y la CEPAL, se plantearon los problemas más destacados del desarrollo económico y social de la región, se analizó el papel de la planificación frente a tales problemas y se discutió la participación de los trabajadores organizados en el proceso de planificación.

Conviene señalar asimismo, que el curso especial sobre planificación educativa que en 1966 se dictó para la región centroamericana y Panamá, realizó un detallado análisis sobre la integración económica y su relación con los objetivos de los sistemas nacionales de educación. El análisis mencionado permitió obtener una base estadística que será de gran utilidad para definir la política integracionista en ese campo.

En cifras, el Instituto ha realizado 12 cursos especiales entre 1962 y 1966, con una participación de 432 profesionales, funcionarios y elementos dirigentes de los sectores sociales ya señalados.

## COLABORACION CON LAS UNIVERSIDADES

Otro aspecto importante de la tarea del ILPES en América Latina consiste en la asesoría que viene ofreciendo a varias universidades de la región para el mejor éxito de las reformas que tales centros han determinado en los planes de estudio de sus facultades de economía.

La colaboración que brinda el Instituto se basa en el propósito de dichas Universidades, de lograr que los profesionales que egresen de ellas sean idóneos para intervenir en los procesos de desarrollo, ya sea en el sector público o en el privado. El programa comenzó a título experimental en la Universidad de Concepción, en Chile; en 1966 se extendió en forma parcial a las universidades nacionales del Perú y el Uruguay, y será ampliado a medida que lo permitan los recursos disponibles.

## ASESORIA TECNICA PARA LA PLANIFICACION

La idea de la planificación como sistema para definir objetivos de desarrollo recibió impulso en América Latina con los estudios metodológicos de la CEPAL. Luego, al comprobarse su aplicabilidad con los análisis nacionales realizados en Ecuador, Argentina, Brasil, Perú, Panamá y El Salvador, surgió la necesidad de colaborar con los países de la región en el establecimiento de sus propios sistemas de planificación.

Así se generaron los grupos asesores de Bolivia y Colombia y así se desarrollaron los esfuerzos planificadores de Ecuador y Chile. Así se estableció en Punta del Este, en 1961, el compromiso de los gobiernos latinoamericanos de planificar sus economías, realizar reformas estructurales, elevar el ritmo de desarrollo y distribuir mejor los beneficios de ese crecimiento.

La Carta de Punta del Este generó pues una mayor demanda por servicios técnicos de asesoría en el campo de la planificación y aceleró la realización de nuevas investigaciones para completar los elementos que requiere el proceso planificador. También señaló el imperativo de dotar al proceso de mecanismos e informaciones estadísticas adecuadas.



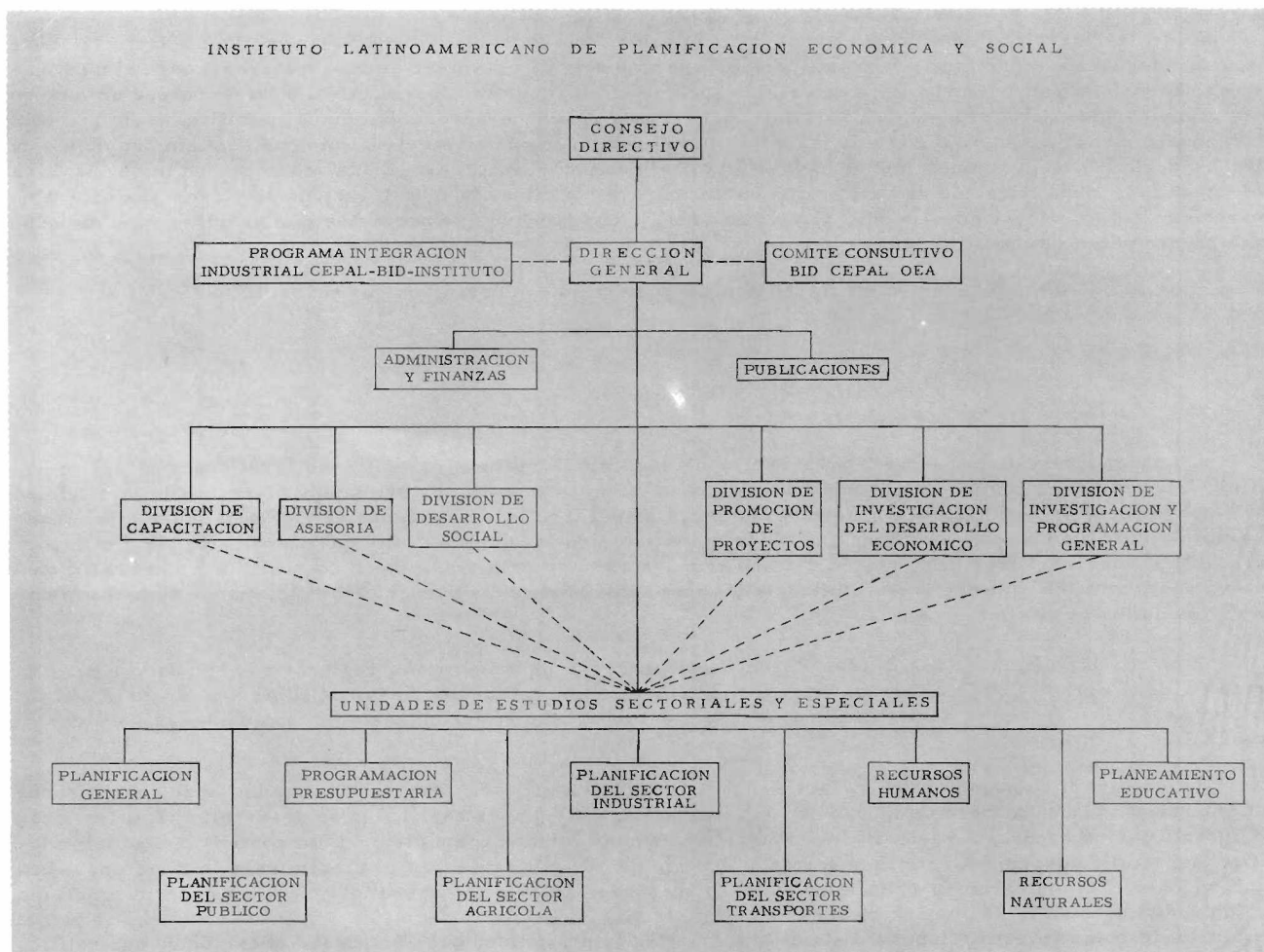
Atendiendo a estas características, la División de Asesoría del ILPES -que en 1962 asumió la responsabilidad de las actividades cumplidas hasta entonces por la CEPAL- colabora con los gobiernos latinoamericanos en tres campos:

- \* la implantación de sistemas de planificación;
- \* la formulación de planes; y
- \* los aspectos básicos de la ejecución de los mismos.

#### ALGUNOS EJEMPLOS AL RESPECTO

Las actividades realizadas por el ILPES en estos campos durante 1966, brindan una idea de su labor en materia de asesoramiento general y operativo. De un lado, se ofreció asesoría a diversos países en el estudio de estrategias de desarrollo que tiendan a alcanzar el más alto grado de crecimiento económico y la mejor distribución del producto social. Y del otro, se prestó atención a los países que requieren la preparación de planes operativos anuales.

En el primer caso, se tuvo en cuenta que si bien la estrategia de desarrollo trata de discernir el camino a recorrer en un largo plazo, conviene no descuidar las medidas que debieran aplicarse en el futuro inmediato o en el mediano plazo para el logro de las metas proyectadas. En el segundo, se procedió al análisis de métodos que faciliten la ejecución práctica de los planes a corto plazo; con atención especial en campos como el presupuestario y el de la organización administrativa para el desarrollo.



El grupo de expertos del Instituto que asesoró a la Misión Conjunta para Centroamérica y a las oficinas nacionales de planificación de los países del Istmo, constituye uno de los ejemplos de esta tarea asesora. Por una parte, se sentaron las bases para un programa de trabajo más permanente y de largos alcances para la región en su conjunto, y por la otra se ayudó a introducir planes operativos anuales en los sistemas nacionales de planificación. El grupo colaboró también con los funcionarios del Banco Centroamericano de Integración que proyecta el establecimiento de una entidad regional para promover las exportaciones.

Otro ejemplo de actividades a largo y corto plazo, fue la misión enviada a la República Dominicana y que trabajó en tres sectores: la planificación general, la programación presupuestaria, y el análisis de las empresas industriales estatales. Como resultado, se redactó un documento sobre estrategia del desarrollo del país en tres etapas; se continuó con la reforma del sistema presupuestario, iniciada en 1965; se preparó un plan de recuperación de las empresas estatales industriales, y se bosquejaron medidas sobre reformas administrativas para atender las exigencias del proceso de planificación en sus próximas etapas. Que, a partir de 1968, suponen un mayor desarrollo del sector agropecuario y la promoción de industrias de elaboración de alimentos y materias primas agrícolas.

El Instituto cumplió una misión similar en Paraguay, mientras que en Chile colabora en las tareas de programación del sector agropecuario y en el diseño de los sistemas gubernamentales que se proyectan para la ejecución y contabilización de presupuestos por programas, y en la organización y funcionamiento de las oficinas sectoriales de presupuesto.

Por otra parte, el ILPES ha venido colaborando con los gobiernos de Argentina, Brasil, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela en aspectos específicos de la planificación como reformas administrativas, perfeccionamiento de sistemas presupuestarios y cuentas nacionales.

#### INVESTIGACIONES SOBRE PLANIFICACION Y DESARROLLO

En otro de sus campos de acción en América Latina, el Instituto realiza una serie de investigaciones necesarias para profundizar la comprensión de los problemas del desarrollo y, en especial, los que plantean las nuevas fases de la planificación.

Algunas de las investigaciones proyectadas se originan en la existencia de hechos nuevos; como las relaciones entre la integración económica y la planificación, y la urgencia de coordinar ambos procesos. Otras investigaciones nacen de la conveniencia de integrar los aspectos económicos con los sociales, a fin de poseer un método más completo de análisis de la realidad latinoamericana. Las nuevas fases -más operativas- en que está entrando la planificación, así como la mayor amplitud y perfeccionamiento de la misma, son también objeto de algunas de las investigaciones metodológicas emprendidas por el Instituto. Estas, comprenden materias tales como técnicas de planificación de corto plazo, métodos para planificar la investigación sobre recursos naturales en relación a las necesidades de los planes generales, la promoción de proyectos y el estudio de los métodos para programar los requerimientos de recursos humanos en un plan de desarrollo.

En seguida se detallan los principales proyectos de investigación emprendidos por el Instituto:

#### INTEGRACION

La lentitud del ritmo de desarrollo ha sido una de las características de la economía latinoamericana en las últimas décadas. El ritmo de crecimiento de las exportaciones de productos primarios ha resultado insuficiente para proporcionarle los recursos externos que exige su desarrollo. El proceso de industrialización destinado a sustituir por la producción interna una parte importante de las manufacturas que antes venían del exterior, permitió en muchos países de la región dar una respuesta temporaria a esta insuficiencia. Pero la realización de esta sustitución de importaciones limitada a los mercados nacionales parece estar alcanzando su agotamiento en varios de los países del área.

Entretanto, en los últimos años se han desenvuelto procesos de integración regional que han dado lugar a la creación del Mercado Común Centroamericano y a la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC). Sin embargo, los procesos de integración se han llevado a cabo en forma bastante aislada de las políticas de desarrollo.

Para contribuir a subsanar esta situación, el Instituto ha realizado trabajos destinados a aclarar algunos aspectos relativos a la manera de incorporar la integración a los planes nacionales de desarrollo y a determinar el impacto que un programa regional de sustitución de importaciones podría tener para contribuir a superar las dificultades de comercio exterior que enfrenta la región y con ella favorecer el crecimiento de la misma. Las publicaciones: "La integración económica y los planes nacionales de desarrollo", y "Efectos de un programa regional de sustitución de importaciones sobre la brecha del sector externo de América Latina", ilustran el resultado de estas investigaciones. Esta última muestra la posibilidad que abriría la aplicación de una política de este tipo para cubrir aproximadamente la mitad del déficit comercial de la América Latina en su conjunto, previsto para 1975.

## INVESTIGACION DEL DESARROLLO SOCIO-ECONOMICO

Recientemente el Instituto emprendió una investigación con el propósito de elaborar una interpretación sistemática del proceso de desarrollo económico y social de los países latinoamericanos. Se trata de lograr una comprensión de los factores y variables que inciden en dicho proceso.

Esta investigación parte de los exámenes y análisis que la CEPAL y otros centros de investigación han venido haciendo, y se focaliza en un examen comparativo de los distintos tipos de economía de América Latina y de sus diversas fases de desarrollo, con el fin de determinar el juego de los factores que condicionan el ritmo de crecimiento y el grado de diversificación estructural de las economías.

La interpretación del desarrollo latinoamericano, constituye el objetivo primordial de esta actividad del Instituto y a él se dedica la parte final del texto en preparación.

En líneas generales, se ha hecho un esfuerzo para reinterpretar el concepto de desarrollo en términos que correspondan a la problemática latinoamericana tal como ésta se presenta en la realidad. Es decir, en términos de estructura positiva de interrelaciones entre el desarrollo agrícola y la industrialización, de las relaciones con el exterior, la distribución de ingresos, el empleo y otros.

También se ha hecho un análisis histórico del proceso de desarrollo y de subdesarrollo. Este análisis distingue distintos tipos de economías latinoamericanas, e intenta explicar los rasgos comunes así como las diferencias en su estructura y en su dinámica, colocando los procesos más recientes de industrialización, urbanización, marginalización y los problemas actuales de la política de desarrollo en una adecuada perspectiva histórica.

Además se ha trabajado sobre el problema del método en el análisis del desarrollo, realizando una revisión de algunas de las principales teorías en este campo, con el fin de que el tratamiento del problema del desarrollo dentro de un marco conceptual refleje más directamente los problemas típicos de las economías latinoamericanas.

### OTRAS INVESTIGACIONES

El programa del Instituto sobre investigaciones contempla asimismo otros campos del desarrollo económico y social. Los estudios correspondientes abarcan:

- \* el problema del desempleo y la formación de mano de obra en América Latina y la manera de abordarlos dentro de los planes de desarrollo;
- \* los sectores de la educación, salud y vivienda, y los distintos elementos de una política de desarrollo social;
- \* la investigación y desarrollo de los recursos naturales dentro del marco de los planes; y
- \* los factores que limitan actualmente la promoción de proyectos y programas específicos.

Algunas de estas investigaciones -que servirán para integrar un Estudio General de las Condiciones Sociales del Desarrollo- se han ocupado de diversos aspectos del sector empresarial y de los sectores obrero y sindical. También han examinado el problema de la marginalidad social, y las condiciones en que suelen formarse las clases obreras.

En los estudios relativos al sector de empresarios industriales se han analizado entre otros, los siguientes aspectos:

- \* el proceso de formación de los grupos empresariales;
- \* la función económica de los empresarios;
- \* la acción que realizan las asociaciones empresariales;
- \* la actitud frente al mercado común latinoamericano; y
- \* la política financiera de los sectores empresariales.

En los trabajos sobre los sectores obreros y las organizaciones sindicales se ha examinado la evolución histórica de la estructura sindical, su vinculación con la evolución de la estructura económica y social del país, y su participación en el proceso de desarrollo. En cuanto a los estudios sobre marginalidad social, el Instituto está tratando de analizar el problema en cuatro o cinco países, a fin de determinar cómo se constituye la marginalidad y qué significación tiene en sí misma y para la sociedad, dentro de las formas de vida que observan las poblaciones marginales, su inserción en el sistema económico y su vinculación al sistema social.

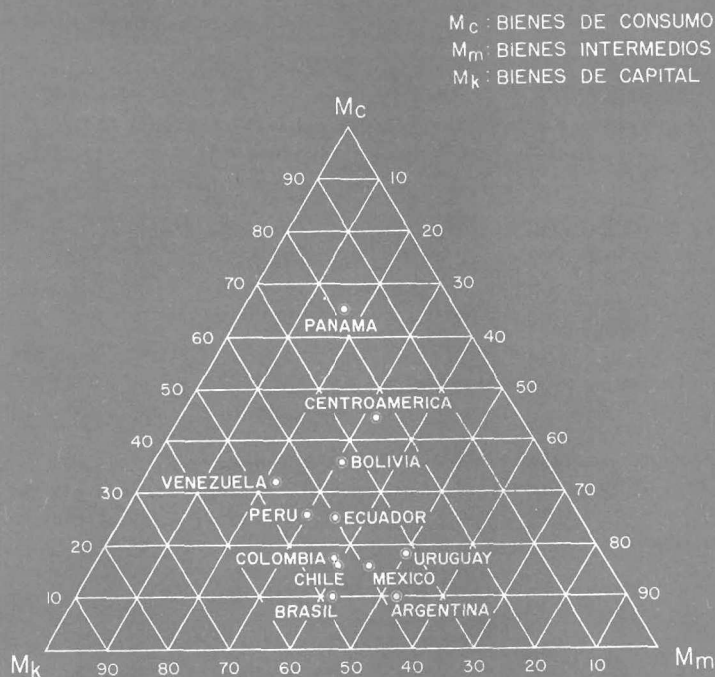
### PROMOCION DE PROYECTOS

La puesta en marcha de la planificación en América Latina tropieza, en general, con el problema de la escasez de proyectos y, en particular, con el obstáculo que los existentes muchas veces presentan deficiencias en su preparación técnica y no cubren los campos principales de acción del plan.

El Instituto atiende a estos problemas a través de una labor didáctica tendiente a subsanar la falta de economistas con conocimientos de preparación y evaluación de proyectos.

Anualmente, de 50 a 60 profesionales de América Latina que asisten al Curso Básico de Santiago, reciben adiestramiento sobre esta materia. Además, se organizan en los países latinoamericanos cursos especiales sobre proyectos.

AMERICA LATINA: COMPOSICION MEDIA DE LAS  
IMPORTACIONES EN EL PERIODO 1950-63<sup>a</sup>/<sub>1</sub>  
(En porcentajes)



NOTA: Dentro del total de importaciones no se consideraron las importaciones de combustibles ni las de materiales de construcción

<sup>a</sup>/ En CENTROAMERICA, PANAMA y ECUADOR el período es más corto

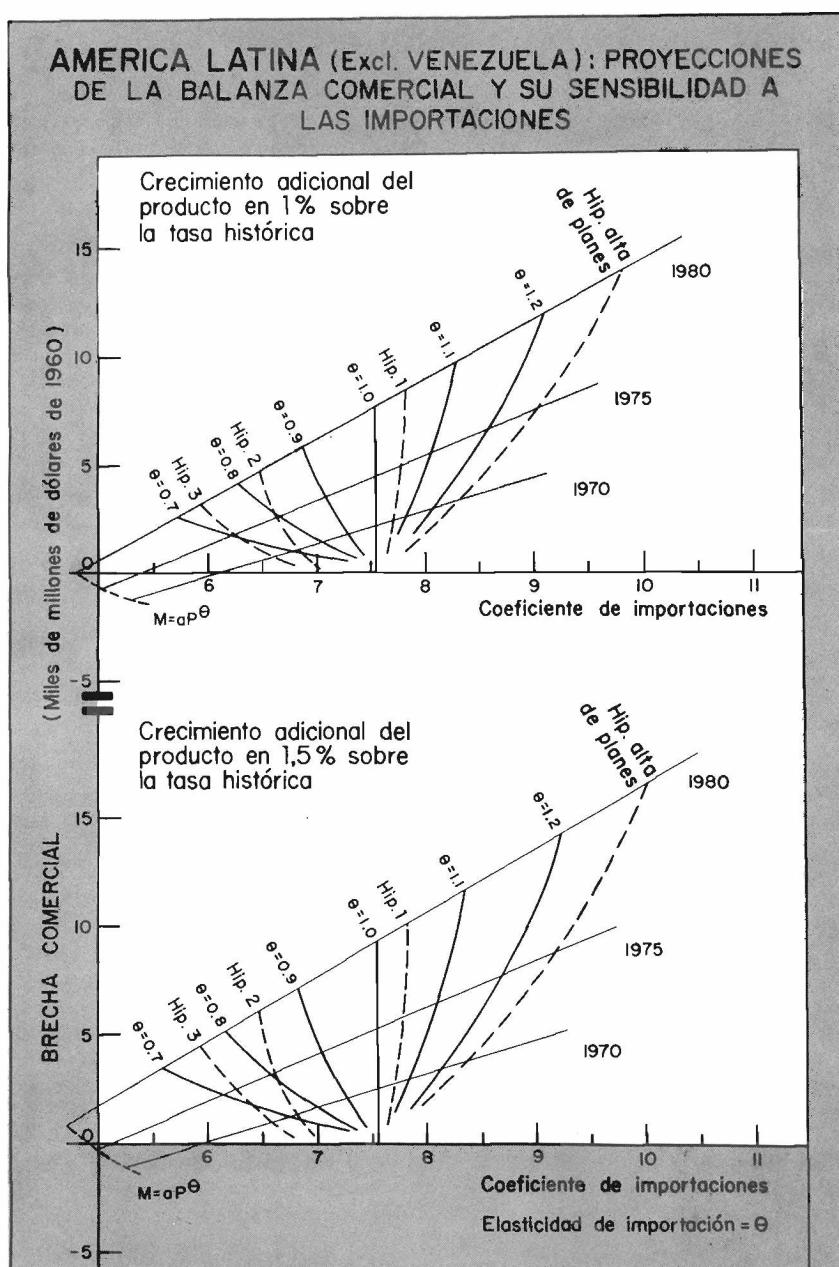
...trabajos  
sobre integración...

En este sentido la División de Proyectos ha iniciado un programa para promover y fortalecer los mecanismos de generación, evaluación y ejecución de proyectos. El significado principal de esta acción es realizar un esfuerzo directo para enfrentar el problema de la escasez de proyectos y su inadecuación a los programas de desarrollo que se van elaborando.

Estas actividades se han emprendido en el Ecuador, en colaboración con el BID; en el Paraguay, con el concurso de la FAO y el BID; y en el Uruguay con la colaboración de la Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico, de ese país.

Entérminos cuantitativos, el área del proyecto en el Ecuador cubre una región de cerca de un millón de hectáreas, de las cuales hay bajo cultivo solamente unas ciento ochenta mil hectáreas, de ellas ciento diez mil cultivadas con banano. Una de las medidas indicadas en el proyecto busca aumentar en diez años la zona de cultivo a 320 000 hectáreas disminuyendo las plantaciones de banano a 60 000 hectáreas. Lo que significa disminuir la proporción del cultivo bananero del 61 por ciento que representa actualmente al 18 por ciento hacia 1976.

En el Paraguay, el plan decenal tratará que la superficie actual de cultivo, que alcanza actualmente a unas 40 000 hectáreas -de las 700 000 disponibles- aumente en los próximos tres años a 130 000, y que al término del plan llegue a 300 000 hectáreas.



...estudios sobre financiamiento...

## PLANIFICACION AGROPECUARIA E INDUSTRIAL

Acorde con las necesidades que vienen registrándose en los distintos países latinoamericanos, el Instituto está efectuando investigaciones específicas en dos importantes sectores de la economía: el agropecuario y el industrial.

En el campo agropecuario se espera preparar un manual que sirva como guía básica para la planificación del sector, adaptándose a las diversas condiciones agrícolas de los países de la región.

En lo que hace al sector industrial, se ha trabajado en encuestas industriales por muestreo, en el Brasil; y en la preparación de clasificaciones industriales y de procesos productivos. Todo ello, como complemento del manual que se preparó sobre Planificación del Desarrollo Industrial, que en su versión final vino a ser una de las primeras obras de la serie de publicaciones auspiciada por el Instituto.

### PROGRAMA CONJUNTO CEPAL/BID/INSTITUTO

Desde luego, al referirse a actividades del ILPES en el campo industrial, hay que citar el Programa Conjunto de Integración del Desarrollo Industrial que realiza en este sector con la CEPAL y el Banco Interamericano de Desarrollo.

El Programa comprende estudios e investigaciones sobre la industria latinoamericana, realizados con el propósito de aportar elementos de juicio para la integración económica regional del sector manufacturero. Sus trabajos se han concentrado esencialmente en torno a las principales ramas de la industria -siderurgia, metalurgia de los metales no ferrosos, química, celulosa y papel, mecánica y textil- ya sea a nivel de países o de la región en su conjunto.

El desarrollo de los trabajos realizados conjuntamente por el Instituto y la CEPAL ha sido muy variado para los diversos sectores de la industria. En términos generales, podría decirse que los dos sectores donde más se ha avanzado en el reconocimiento de la situación existente y de las perspectivas de desarrollo integrado, son los de las industrias textil y siderúrgica. Los estudios sobre la industria textil revelan que junto a unas cuantas industrias modernas y eficientes, existe un gran número de plantas instaladas con equipos anticuados y que trabajan con muy baja eficiencia operativa. Este hecho crea problemas tales como la necesidad de modernizar dicho equipo sin provocar desempleos masivos o evitar tendencias hacia una diversificación excesiva de los tipos de producto a causa de la pequeñez del mercado, los cuales serían mejor resueltos dentro del ámbito de la integración de las economías latinoamericanas.

### SECTORES SIDERURGICO Y QUIMICO

En la industria siderúrgica, el informe regional correspondiente, incluye el análisis detallado del problema de los costos y de los factores que en él inciden y que colocan en posiciones disparejas a los distintos productores, complementa la abundante información recogida en el informe del Grupo de Estudio de la CADI (ALALC).

También se ha preparado un estudio sobre la exportación como perspectiva del desarrollo siderúrgico latinoamericano y otro sobre los problemas que presenta la adaptación de los procedimientos y de los equipos convencionales de la siderurgia a las condiciones particulares de las materias primas o de los mercados para América Latina.

Respecto a la industria del aluminio, un informe -cuya versión preliminar está ya concluida- ofrece una primera demostración de las ventajas en cuanto a costos y a inversiones que resultarían de un desarrollo regionalmente integrado.

De otro lado, está próximo a terminarse el estudio sobre las perspectivas de desarrollo de la industria del cobre y las posibilidades de integración regional.

En las industrias químicas, además del informe sobre la industria petroquímica latinoamericana y de un análisis general de la evolución de las actividades químicas en el período 1962-64, se terminó un informe sobre la industria de fertilizantes en América Latina, el cual sirvió de base para las deliberaciones del Grupo de Trabajo de CIAP sobre Fertilizantes en su segunda reunión, relativa a la oferta. El aspecto sobresaliente de este documento es el haber mostrado -tras un análisis detenido, país por país, de las fábricas en funcionamiento y de los proyectos en construcción y en estudio- que la oferta probable de fertilizantes nitrogenados hacia 1970, como igualmente hacia 1975, sobrepasaría la demanda estimada.

Por otra parte, se preparó un breve estudio sobre las distintas clases de conocimiento técnico que se necesita para el desarrollo de una industria química diversificada, y se inició un trabajo regional sobre la industria de álcalis sódicos, para cuya elaboración se han efectuado investigaciones en los países de la región relacionadas con el mercado de carbonato sódico, sosa cáustica y cloro.

## INDUSTRIAS MECANICAS

En las industrias mecánicas, a pesar de los avances logrados en los estudios hechos por la CEPAL y el Instituto sobre los equipos industriales de base, la maquinaria textil, las máquinas-herramientas, etc., la complejidad y variedad de este sector de la industria en cuanto a los productos que abarca y a los niveles de desarrollo alcanzados en los países de la región, hacen necesario que se persista en los trabajos de investigación antes de que se pueda alcanzar un grado de conocimiento comparable con el exterior.

Sin embargo, en 1966, se terminó el estudio sobre las máquinas-herramientas en Argentina, realizado en colaboración con el Consejo Nacional de Desarrollo y el Banco Industrial de ese país. En este documento se estima la evolución del parque de máquinas-herramientas hasta 1975, y se analiza la oferta actual y las condiciones de operación de la industria nacional a fin de apreciar las posibilidades que existen de aumentar los suministros nacionales. Se proponen diversas medidas de fomento para facilitar la expansión y diversificación de esta industria.

También en 1966 se terminó la versión provisional de un estudio sobre la industria mecánica de Colombia, mientras que en Ecuador, a pedido de las entidades de planificación, se adelantó el estudio de la industria mecánica; dado que en este caso el mercado interno de productos mecánicos es relativamente pequeño, se tratará de plantear las opciones que tendrá el país en materia de desarrollo y especialización de su industria mecánica teniendo en cuenta, entre otras cosas, las posibilidades de un mercado regional latinoamericano.

## INVESTIGACIONES SOBRE RECURSOS HUMANOS Y NATURALES

Como quiera que los Recursos Humanos y los Recursos Naturales constituyen bases fundamentales para el desarrollo, y demandan un tratamiento adecuado en los planes correspondientes, el Instituto viene prestando particular atención a ellos.

En materia de recursos humanos adelanta un programa intensivo para obtener la preparación de diagnósticos sobre los recursos humanos, determinar la proyección de las disponibilidades de mano de obra y establecer las condiciones y niveles de empleo. Este programa, con el concurso de la O.I.T., se ha cumplido principalmente en el Uruguay y será complementado con encuestas en las empresas industriales para conocer la estructura de la mano de obra, la utilización del personal disponible, el nivel educacional del personal ocupado, etc.

Por lo que hace a recursos naturales las investigaciones tienen como propósito principal el planteamiento de criterios y la realización de estudios metodológicos para orientar el aprovechamiento de tales recursos en forma concurrente con los objetivos y metas de largo plazo que persiguen los planes de desarrollo. Una entidad privada, "Resources for the Future, Inc.", colabora estrechamente en los trabajos relativos.

## PUBLICACIONES

La reseña de las actividades cumplidas por el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social en su primera fase no quedaría completa sin una justa mención al programa de publicaciones, que dio sus primeros frutos a fines de 1966 con la aparición de los dos primeros libros impresos. Fueron ellos la Planificación del Desarrollo Industrial, por Héctor Soza, mencionada ya al referirse a los trabajos sobre planeamiento industrial y "Discusiones sobre Planificación", libro que recoge los resultados del Seminario Internacional que el Instituto patrocinó en 1965. Durante los primeros meses de 1967 han aparecido los libros Filosofía, Educación y Desarrollo, por José Medina Echavarría, y Planificación y Presupuesto por programas por Gonzalo Martner.

Al programa de publicaciones, que busca ofrecer a los profesionales latinoamericanos, a los profesores y universitarios y a los estudiosos de las ciencias sociales una serie de estudios, basados en las experiencias del primer quinquenio de trabajos, se le piensa dar un gran impulso con la creación reciente dentro del Instituto de una sección especializada en la materia.

## RESPALDO GUBERNAMENTAL

Uno de los hechos que más han contribuido a fortalecer el Instituto ha sido el respaldo constante de los gobiernos, que se ha puesto de relieve no sólo en los aportes voluntarios para su financiamiento sino en la evaluación periódica de sus actividades.

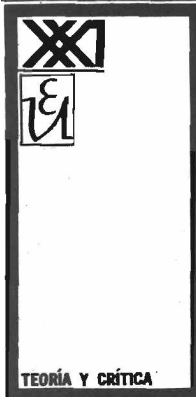
Así, en la reciente reunión de la CEPAL en Venezuela, donde se eligió el Consejo Directivo que figura al comienzo de esta reseña, hubo consenso en que la labor que realiza el Instituto se caracteriza por el rigor científico y técnico que imparte a sus actividades.

Estas voces de aliento, que en el caso de los países latinoamericanos señalan el reconocimiento por los servicios recibidos del ILPES indican también -como lo expresara uno de los países europeos miembros de la CEPAL- que el Instituto, "además de profundizar y ensanchar su trabajo en los campos en que se le ha encomendado, ha establecido un feliz equilibrio entre sus diferentes tareas, logrando que la enseñanza, la investigación y la asesoría no constituyan compartimientos separados porque la investigación y la enseñanza nutren la acción asesora y ésta a su vez abre a la investigación y a la enseñanza temas nuevos".

# FILOSOFÍA, EDUCACIÓN y DESARROLLO

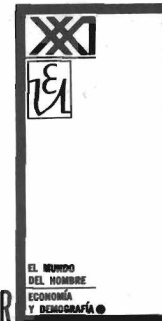
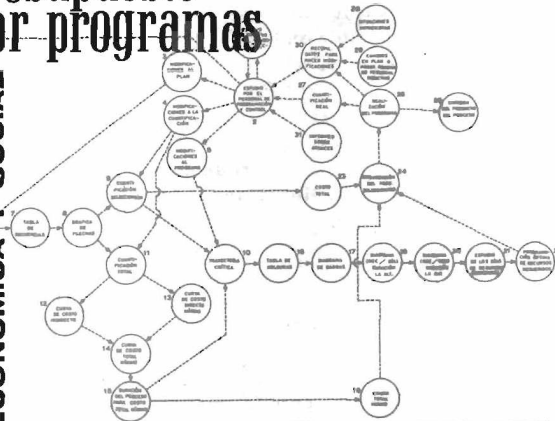
JOSÉ  
MEDINA ECIVARRÍA

TEXTOS DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO  
DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL



# planificación y presupuesto por programas

TEXTOS DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO  
DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL



GONZALO MARTNER

HECTOR SOZA VALDERRAMA

# planificación del desarrollo industrial

TEXTOS DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO  
DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

