

INT-1872

Alicia Bastián (?)

~~CEPAL/ILPES (1872)~~

XXVI CURSO INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO  
PLANIFICACION Y POLITICAS PUBLICAS

Organizado por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) con la colaboración de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el apoyo financiero del Gobierno de los Países Bajos.

Santiago, 24 de junio al 6 de diciembre de 1985

Mención en Planificación Regional

SEMINARIOS DE LA MENCION EN PLANIFICACION REGIONAL

- Orientación y programa de trabajo
- Encuesta

(I/50926)  
VS/CP



1. SEMINARIO SOBRE MEDIO AMBIENTE Y  
PLANIFICACION REGIONAL

Profesor: José Leal (Of. T-207-F)

Este Seminario es básicamente un examen interdisciplinario y participativo de los principales desafíos que significa la introducción del problema del medio ambiente en la teoría y práctica de la planificación regional. Esto llevará a considerar al menos los siguientes aspectos:

- a) Análisis de las relaciones entre desarrollo y medio ambiente. Existen interrelaciones entre las estrategias y estilos de desarrollo de la sociedad y la realidad física del medio natural y territorial en que se asienta. Este está regido por leyes ecológicas immanentes distintas de las socioeconómicas, que al entrar en contradicción generan un deterioro o destrucción de la base ambiental y de recursos, poniendo en peligro el propio proceso de desarrollo.
- b) La necesidad de considerar un circuito económico ampliado en el tiempo (el largo plazo) y en el espacio (el territorio), en el que toman importancia los aspectos ambientales, tales como el aprovechamiento racional de los recursos, el manejo y uso de los desechos de la actividad económica y los requerimientos de la calidad de la vida que se relacionan con los procesos indicados.
- c) Búsqueda de las vías de incorporación del medio ambiente en la planificación del desarrollo, como requisito para un desarrollo sostenido, cimentado en la base real de recursos de un país y respetuoso de la calidad del medio ambiente natural y construido. En este marco, realización de un análisis crítico de las posibilidades que ofrece la planificación regional para el logro de estos objetivos.

El trabajo en el Seminario se realizará mediante sesiones de discusión, lectura dirigida y presentación de casos. Los temas específicos a desarrollar se elegirán según las especialidades de los alumnos participantes (aspectos agrícolas, urbanos, industriales, calidad de la vida, economía, energía, etc.). No existiendo un cuerpo teórico y conceptual establecido en estas materias, se espera que los alumnos puedan plantear libremente proposiciones o enfoques nuevos.

En la primera mitad del Seminario se procurará establecer un marco conceptual, para lo que se contará con la colaboración de expertos de La Unidad de Desarrollo y Medio Ambiente de CEPAL. La segunda mitad se dedicará a los aportes de los alumnos.

## 2. Seminario sobre región, sociedad y movimientos sociales

Profesor: José Abalos (Of. Z-103)

### Presentación

La mayor parte de las políticas regionales en América Latina, además de su enfoque esencialmente economicista, se basaban en una visión atomista de la sociedad, la que representaría simplemente la suma de los individuos. El hecho de desconocer la existencia de grupos socioculturales que a menudo juegan un rol intermedio entre el individuo y la Nación o Estado, y de que poseen sentimientos de pertenencia y solidaridad, no considerados en el análisis clásico, tuvo importantes consecuencias. Incluso más, muchas de las políticas nacionales y regionales (por ejemplo, la de integración nacional) estaban a menudo en tensión con la integridad de esos grupos, los que se sentían amenazados en sus bases económicas locales, por la emigración de su juventud, por la erosión de sus costumbres y dialectos y, entre otras, por el arribo de "extraños" para administrar las empresas privadas o públicas localizadas en la región.

Las demandas y banderas de lucha de estos movimientos regionales varía significativamente: mayor autonomía para administrar los asuntos locales, más esfuerzos del Estado para mejorar sus niveles relativos de desarrollo, demandas para implementar o para oponerse a determinados proyectos o programas y muchas otras más.

Si bien en América Latina se han dado históricamente numerosas situaciones de regionalismo, en los últimos años parece haberse dado una mayor agudización de este tipo de fenómenos. Los contrastes geográficos, las dificultades en las comunicaciones, la diversidad étnica, las distintas bases económicas regionales, las variadas circunstancias históricas son, entre otros, elementos que explican la existencia y desarrollo de este fenómeno.

Es igualmente claro que esto no se presenta con la misma fuerza en todos los países, ni mostrando las mismas características, ni las mismas demandas, ni evidenciando una similar capacidad de convocatoria o de articulación de actores intraregionales.

### Objetivos

Con base en lo expuesto anteriormente, se pueden derivar varios objetivos para este Seminario. En primer lugar, se busca atraer la atención hacia la existencia real o potencial de movimientos regionales y a sus efectos en las políticas nacionales de desarrollo regional. Segundo, se pretende entregar y discutir algunos marcos conceptuales y metodológicos para enfrentar el análisis y comprensión de este tipo de movimientos sociales. En tercer lugar, se profundizarán aquellos aspectos que parecen ser centrales y/o más polémicos en cualquier intento por aprehender este fenómeno. El cuarto objetivo es conocer, aunque sea brevemente, algunas situaciones concretas que se dan en nuestro continente y que den una idea de la diversidad de experiencias existentes.

### Programa de Trabajo

El contenido del Seminario será discutido con los participantes en la primera sesión, sin embargo, a manera de proposición se han identificado las siguientes sesiones.

1. Para la primera reunión se hacen imprescindibles dos cosas: a) la discusión y organización del trabajo de seminario, tratando de conciliar el tiempo y el material disponible con las inquietudes de los participantes y los objetivos generales del seminario; b) una introducción general al tema, la que girará en torno al esquema contenido en el documento base del seminario (José Abalos, Doc. CPRD/C-70, 1984).

Como resultado de los puntos a) y b) los participantes elegirán aquellos temas cuya discusión les parezca más atractiva y/o cuenten con antecedentes o experiencias de interés para su presentación en el seminario.

2. Algunos participantes presentarán brevemente algunos enfoques teóricos sobre movimientos regionales que sean pertinentes a la situación latinoamericana. Algunas de las opciones disponibles incluyen trabajos de David Slater, John Friedmann, Alain Tourene, Fernando Calderón, entre otros. La selección que el participante haga, puede responder al interés específico que tiene por abordar determinado autor, por demostrar la aplicabilidad o inaplicabilidad de cierta teoría desde un punto de vista operativo o por su escasa relevancia frente a una situación empírica.

3. Para la tercera sesión se propone discutir aquellos tópicos que parecen cruciales en el tema: concepto de regionalismo, comunidad regional, conciencia de clase o solidaridad regional, la articulación de actores intraregionales y el papel de los partidos políticos.

4. La cuarta sesión servirá para analizar algunos movimientos regionales existentes en Latinoamérica: paros y frentes cívicos en Perú, Bolivia y Colombia, el tipo de regionalismo en México, Brasil y Venezuela, el problema étnico-regional en Centroamérica. La idea es que los participantes presenten algunos casos que muestren el abanico de situaciones presentes en nuestros países.

5. En la última sesión se entregarán y discutirán las monografías elaboradas en forma individual por los participantes. Los trabajos girarán fundamentalmente en torno a los temas discutidos durante el seminario y su inserción en el diseño y la implementación de planes de desarrollo regional.

### 3. SEMINARIO SOBRE TOPICOS AVANZADOS EN PLANIFICACION REGIONAL

Profesor: Sergio Boisier (Of. T-217-B)

El Seminario está dirigido a participantes interesados en profundizar sus conocimientos en relación a un conjunto de temas que pueden ser considerados como "avanzados", sea porque no son normalmente tratados en la Mención o bien debido a que por limitaciones de tiempo se hacen sólo referencias marginales a ellos durante el desarrollo de la Mención.

El trabajo en el Seminario se realizará mediante sesiones de discusión y mediante lectura dirigida. Como es natural, en el Seminario se plantea una participación muy activa por parte de quienes se inscriban en él.

Los temas específicos serán seleccionados de común acuerdo en la primera sesión del Seminario. A título meramente ilustrativo se pueden, desde ya, señalar asuntos tales como:

1. Análisis de los paradigmas básicos del desarrollo regional: del "centro-abajo" y "abajo-arriba".
2. Teoría y estrategias de polos de crecimiento.
3. Crisis internacional y desarrollo regional en América Latina.
4. Análisis crítico de literatura latinoamericana sobre desarrollo regional en la década de los 80 (El Trimestre Económico, Revista de la SIAP, Revista de la CEPAL, Revista EURE).
5. Análisis de la contribución intelectual al campo de la planificación regional de algunos autores (por ej. Friedmann, Stöhr, Hilhorst, Coraggio, etc.).

#### 4. SEMINARIO SOBRE DISPARIDADES REGIONALES

Profesor: Arturo León (Of. T-222)

##### Presentación

El tema de las disparidades regionales y la preocupación por el problema de las desigualdades territoriales que a nivel subnacional muestran los países de la región en la generación del producto y en los niveles y distribución del ingreso y del bienestar, constituyen elementos centrales de la reflexión teórica y de los estudios empíricos en el campo del desarrollo y de la planificación regional. Es ya un lugar común afirmar que los planes de desarrollo nacional vienen concediendo una importancia cada vez mayor a las disparidades regionales a nivel del diagnóstico y en la formulación de objetivos tendientes a reducir las diferencias regionales de ingreso. No obstante, en el ámbito académico y entre los responsables del diseño de planes y programas subsisten marcadas diferencias de posiciones teóricas frente al problema y, por consiguiente, en relación con el establecimiento de políticas al respecto. El reconocimiento de la importancia del tema de las disparidades regionales se han manifestado más recientemente en la incorporación explícita de la dimensión territorial de la desigualdad en algunos programas sociales de amplia cobertura nacional en países que han basado su política social ya sea en el enfoque de la pobreza crítica o en el marco conceptual de las necesidades básicas.

Por otra parte, la controversia teórica y sus derivaciones de política ha llegado a manifestarse incluso en cambios muy drásticos en la orientación de políticas y planes regionales, desde la preocupación central por las disparidades interregionales hacia el problema de las desigualdades intraregionales, particularmente en las áreas más atrasadas del país.

Sin duda, la crisis actual y que seguirán enfrentando en el futuro los países de la región establece escenarios en los que la restricción severa de recursos plantea nuevos desafíos a la política regional y a programas que buscan incorporar la dimensión territorial de la desigualdad social.

##### Objetivos

El Seminario pretende sensibilizar a los participantes frente al tema de las disparidades regionales en sus múltiples dimensiones. Sobre la base de la discusión de un conjunto de trabajos seleccionados de una lista amplia y de común acuerdo con los participantes, se discutirán aspectos teóricos y metodológicos referentes al

tema. Asimismo, se discutirán algunas técnicas de análisis de disparidades intra e interregionales, aprovechando los resultados de una investigación empírica basada en el estudio de tres casos nacionales.

### Organización del trabajo

El Seminario supone la participación activa de los interesados y las sesiones se destinarán principalmente a la discusión del material bibliográfico seleccionado y de las monografías que se desarrollarán a lo largo del mismo.

Los siguientes son - a modo de ejemplo - algunos de los temas en torno a los cuales se propone la realización de los trabajos:

a) Análisis empírico de la evolución de las disparidades regionales en países seleccionados (Argentina, Brasil, Chile, México, Panamá, Perú) en el período 1960-1980. Sobre la base de información disponible sobre Cuentas Regionales (distribución regional del PIB sectorial) y otros indicadores de disparidades territoriales, se propone analizar la magnitud y evolución de las disparidades interregionales y aportar evidencia que contribuya al debate sobre la relación entre desarrollo y desigualdades regionales.

b) Análisis de un programa social de cobertura nacional basado en un estudio de pobreza con indicadores de necesidades básicas insatisfechas a nivel territorial: Programa Alimentario Nacional de Argentina. Se trata de discutir las fuentes, métodos y problemas de medición de pobreza con datos censales y las posibilidades de identificar poblaciones objetivo a nivel territorial en el caso de un programa social en marcha.

c) Medición y análisis de disparidades interregionales en países seleccionados a partir de datos primarios de fuentes censales y de encuestas de hogares: los casos de Ecuador y Chile. En el primer caso se dispone de información de los censos de población de 1962, 1974 y 1982 para 6 macroregiones. En el segundo, se trata de información sobre ingresos personales a nivel provincial obtenidos de una encuesta de hogares de cobertura nacional.



4

