



Fondo de Población de las Naciones Unidas
Comisión Económica para América Latina y el Caribe
Centro Latinoamericano de Demografía
Programa Global de Formación en Población y Desarrollo

PLAN DE ESTUDIO

**Programa de Postgrado en Población y
Desarrollo 1992**



Santiago de Chile, enero de 1992



17 Fondo de Población de las Naciones Unidas

NO. CEPAL,
CECADE

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Centro Latinoamericano de Demografía

Programa Global de Formación en Población y Desarrollo

PLAN DE ESTUDIO

Programa de Postgrado en Población y
Desarrollo 1992



Santiago de Chile, enero de 1992

Introducción

El Programa de Postgrado en Población y Desarrollo en español se ofrece en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en Santiago de Chile, en la sede del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), auspiciado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP) y cuenta con la colaboración del resto del sistema de la CEPAL y el apoyo académico de una vasta red de centros de investigación y enseñanza en población y desarrollo de diversos países a nivel mundial.

El CELADE fue establecido por las Naciones Unidas en Santiago de Chile, en 1957, con el objeto de prestar cooperación técnica a los países de América Latina y el Caribe en el estudio de los problemas de población y en la capacitación de personal en esta materia, contribuyendo así al desarrollo socioeconómico de los países de la región.

El Postgrado está dirigido principalmente a profesionales de niveles alto e intermedio, funcionarios de instituciones gubernamentales en el plano nacional, regional, local o sectorial, centros de enseñanza académica y otras entidades que tengan responsabilidad en la preparación, formulación o ejecución de políticas y/o programas de desarrollo y población, preferentemente con experiencia práctica en estas áreas.

El Programa tiene como propósitos fundamentales mejorar la comprensión de las relaciones que existen entre proceso de desarrollo socioeconómico y dinámica poblacional; lograr una más completa incorporación de las variables poblacionales a las políticas y estrategias de desarrollo; y ampliar la capacidad de formular políticas y programas de población integrados a los grandes objetivos de desarrollo de los países.

El Postgrado cubre aspectos teóricos, prácticos y metodológicos, así como el estudio de casos en el marco de políticas de desarrollo

emplean técnicas de proyección y modelos integrados de variables demográficas, económicas y sociales. Se pondrá énfasis en la determinación de grupos sociales objetivo (por ejemplo, extrema pobreza) así como en la incorporación de la población en los programas y políticas de desarrollo regional y local. Esta orientación responde a la creciente tendencia de los países hacia la descentralización de la administración pública y la consiguiente delegación de la toma de decisiones en los niveles territoriales menores.

El tercer módulo consiste en la realización de trabajos prácticos de grupo con el objetivo de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante el Programa. Esto se logra mediante el estudio de casos, que permite profundizar en problemas concretos vinculados con las interrelaciones de la dinámica poblacional y el proceso de desarrollo de distintos países y regiones de América Latina y el Caribe. En él se evaluarán políticas y se realizarán análisis multisectoriales con miras a proponer estrategias de solución acordes con la realidad en estudio.

El cuarto módulo, que se dicta en forma paralela al primero, contempla materias de estadística, computación, análisis demográfico, proyecciones e investigación que incluyen contenidos teóricos, metodológicos e instrumentales. Estos cursos constituyen un apoyo sustantivo a la comprensión, análisis y aplicación de los contenidos temáticos de población y desarrollo que se abordan durante todo el Postgrado.

Objetivos generales

El Programa aspira a incrementar el nivel de conocimiento acerca de los fenómenos poblacionales y su aplicación como parte integrante de los procesos sociales y económicos. Está dirigido a profesionales ya formados, capacitándolos para que desde su propia disciplina o campo de acción incorporen aspectos poblacionales que les permitan dar un enfoque integral a los problemas del desarrollo, tanto en el campo teórico como en el práctico.

En el campo del conocimiento, el propósito es estudiar la dinámica poblacional y sus interrelaciones con diversos aspectos del

preparará el documento de trabajo con su respectivo tutor durante todo el Programa. Al final habrá un mes de dedicación completa para preparar el documento. El estudio de casos y el documento de trabajo representan el 15 y el 25% respectivamente de la calificación definitiva.

El sistema de evaluación otorga al participante notas A, B, C, D y F en cada curso del Programa. Cada letra representa un rango porcentual, el cual se divide en la siguiente forma: A=100% - 90%; B = 89% - 80%; C = 79% -70%; D = 69% - 60%; F = 59% - 0%. Asimismo, a cada letra se le asignan puntos de la siguiente manera: A = 4 puntos; B = 3 puntos; C = 2 puntos; D = 1 punto; F = sin puntos.

El participante recibirá una calificación, representada por una letra, en cada curso del Programa. El número de puntos asignado a la letra que obtuvo en el curso respectivo se multiplicará por el número de créditos para obtener un total de puntos. Una vez finalizado el Programa de Postgrado se sumarán los totales y esta cantidad se dividirá por el total de créditos académicos -100- para otorgar la nota definitiva.

Los participantes deben aprobar todos los cursos para obtener el Diploma de Postgrado en Población y Desarrollo. En caso de re-probar algún curso se dará la posibilidad de recuperar dicha asignatura mediante una prueba o trabajo específico, previo acuerdo con el docente. En caso de que el participante apruebe este ejercicio sólo podrá aspirar a la nota mínima de aprobación -60%- para la asignatura.

El promedio mínimo de notas para aprobar el Programa de Postgrado es de 2,0. La nota mínima de aprobación para cada curso es D ó 60%; sin embargo, si el participante obtiene una combinación de notas inferiores al promedio mínimo de aprobación se considerará que no cumplió con los requisitos básicos para obtener el Diploma de Aprobación. En tal caso recibirá, al término del Programa, un Certificado de Asistencia al Programa de Postgrado en Población y Desarrollo.

Como un incentivo, aquellos participantes que obtengan promedios superiores a 3.5 se graduarán con honores académicos de acuerdo a la siguiente escala:

Calendario 1992

Actividades de inauguración e introducción al Programa	3 de marzo - 6 de marzo
Primer trimestre	9 de marzo - 29 de mayo
Vacaciones	1 de junio - 5 de junio
Segundo trimestre	8 de junio - 11 de septiembre
Vacaciones	14 de septiembre - 18 de septiembre
Tercer trimestre	21 de septiembre - 27 de noviembre
Actividades de clausura	30 de noviembre - 3 de diciembre

Días feriados

"Viernes Santo"	17 de abril
"XVI Censo Nacional de Población y V de Vivienda -Chile-"	22 de abril
"Día del Trabajo"	1º de mayo
"San Pedro y Pablo"	29 de junio
"Noveno Día Feriado"	17 de septiembre
"Fiestas Patrias"	18 de septiembre
"Día de la Raza"	12 de octubre

<i>Cursos</i>	<i>Horas</i>	<i>Créditos</i>
Módulo 4. Conceptos y técnicas de análisis para estudios de población	<u>152</u>	<u>20</u>
Curso 401. La dinámica demográfica: medición y determinantes	46	4
Curso 402. El proceso de investigación	28	4
Curso 403. Metodología estadística	22	4
Curso 404. Proyecciones de población, económicas y sociales	34	4
Curso 405. Computación y manejo de la información	22	4
Documento de trabajo	-	<u>25</u>
Seminarios	<u>50</u>	-
Totales	<u>640</u>	<u>100</u>

* Además se contempla una semana de práctica en terreno, en la Región del Bío-bío.

para hacer comprensible el resto del programa y entender los aspectos fundamentales del funcionamiento del sistema económico; segundo, examinar el debate teórico en torno a los problemas de población y desarrollo; y tercero, servir de introducción a los modelos económicos demográficos.

Para lograr estos objetivos se revisarán las principales corrientes contrapuestas de pensamiento que vinculan endógenamente la población con el sistema económico-social, destacando las condicionantes económicas que generan el pensamiento y en qué forma la diferenciación económica y social produce cambios en el comportamiento demográfico. Se mostrarán las distintas posiciones de los autores y se analizará la idea de cómo transformar un discurso literario en un discurso formal del tipo utilizado por los modelos económicos demográficos, como síntesis operativa para discutir políticas y examinar caminos de acción alternativos.

Curso 102. Cambios sociales y dinámica de población

Docentes: O. Argüello, L. Agar

Horas: 30

Créditos: 4

- Este curso se orienta a comprender qué es una sociedad humana, sus características particulares y la diversidad de fenómenos que forman parte de la misma; las diferentes posiciones sociales dentro de ella y las relaciones sistemáticas entre estas posiciones que van a constituir su estructura social. Además, se darán a conocer los mecanismos mediante los cuales se accede a esas posiciones, las reglas para cambiarlas dentro de pautas que se da la propia sociedad y las consecuencias que tiene para los individuos ocupar una u otra posición dentro de la estructura social.

El análisis de lo anterior permitirá desagregar el fenómeno poblacional y describir y explicar los diferentes comportamientos sociales relacionados con las variables dinámicas de la población, a la luz de los componentes sociales, políticos y culturales inherentes al proceso de desarrollo.

una plena integración entre población y desarrollo desde una perspectiva macro y desde una perspectiva sectorial.

El curso contempla el estudio del modelo Bachue, de la OIT, y el modelo INMA desarrollado por el departamento de cooperación técnica para el desarrollo. Asimismo, se presentarán varios esquemas conceptuales elaborados por la Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico (ESCAP) que tratan el tema de las interrelaciones de población y desarrollo en los niveles nacional y sectorial.

Curso 105. Políticas de población y políticas públicas

Docentes: J. Bravo, P. Crichigno

Horas: 40

Créditos: 4

El propósito del curso es presentar las políticas de población en lo que se refiere a su dimensión teórica y aplicada a través de casos concretos.

En relación con el aspecto teórico de la formulación de políticas se analizan las premisas conceptuales que conducen a diferentes planteamientos sobre el quehacer en materia de políticas de población, a través de las posibles alternativas relacionadas con la acción pública. De acuerdo con este planteamiento se analiza la naturaleza de las políticas públicas y su incidencia en la dinámica de la población. En una segunda instancia se trata de presentar un esquema global para comprender las acciones de gobierno con impacto demográfico, a fin de concluir con una visión más detallada de los diferentes sectores tales como salud, educación y vivienda, entre otros. Mediante una revisión de estudios de casos ya realizados se compara el bagaje teórico con las experiencias de los países de la región.

Una vez cubiertos los aspectos de políticas de población, políticas públicas y acciones de gobierno con impacto demográfico, este curso concluye con la presentación y revisión de métodos de diagnóstico, diseño y aplicación de políticas públicas y uso de

las otras cinco se destinarán a las presentaciones de los participantes para discutir críticamente si los esfuerzos de integración "población /desarrollo" se han logrado en la propuesta. En estas presentaciones harán comentarios los profesionales del sistema CEPAL que contribuyeron a la elaboración de dicha propuesta.

Calendario del ciclo de conferencias

Tema	División responsable
Diagnóstico y propuesta de desarrollo de la CEPAL	Secretaría Ejecutiva
Panorama social 1991	Desarrollo Social
Panorama económico 1991	Desarrollo Económico
Estadísticas, indicadores y análisis del desarrollo	Estadística y Proyecciones
La pobreza en América Latina y el Caribe	Estadística y Proyecciones
La deuda externa	Desarrollo Económico
Población y desarrollo en la propuesta de la CEPAL	CELADE
La inserción internacional	Comercio Internacional y Desarrollo
Transformación productiva	Industria y Tecnología
Recursos humanos, competitividad y equidad	Industria y Tecnología
Recursos naturales y sustentabilidad	Asentamientos Humanos y Medio Ambiente
Equidad	Desarrollo Social
Integración	Comercio Internacional y Desarrollo

participantes. El taller trabajará el tema del desarrollo y sus vínculos con población desde la perspectiva de una experiencia concreta de planificación regional. Esta actividad constituirá una oportunidad para que los participantes pongan en práctica su capacidad de integración de las materias desarrolladas durante el curso.

Como parte importante del taller se contempla un viaje a la Región del Bío-bío, localizada en el sur de Chile, cuyo propósito es que los participantes adquieran un conocimiento directo de la zona y sus características a través de entrevistas y visitas a lugares seleccionados.

Este ejercicio práctico de síntesis de los temas impartidos será un componente esencial en la evaluación del curso. Los participantes deberán analizar la situación, proponer políticas relacionadas con población y desarrollo de acuerdo a las condiciones planteadas por el ejercicio y hacer una evaluación de dichas políticas. Durante la realización de este trabajo se contará con el apoyo de los docentes expertos en las diversas materias.

Módulo 4. Conceptos y técnicas de análisis para estudios de población

Coordinador: L. Agar

Curso 401. La dinámica demográfica: medición y determinantes

Docentes: J. Chackiel, J. M. Guzmán

Horas: 46

Créditos: 4

Este curso consiste en una introducción a la medición y conceptualización de la fecundidad, la mortalidad y la migración para conocer el rol que estas variables juegan como determinantes de la estructura, composición y distribución espacial de la población. Se darán a conocer las medidas comúnmente usadas en el análisis demográfico y su interpretación, se estudiarán los cambios ocurridos en América Latina y el Caribe y se incorporarán en el análisis algunos de los factores explicativos que han contribuido a estos cambios.

Como parte del curso se presentarán algunos enfoques teóricos para el análisis de las interrelaciones de las variables demográficas y el proceso de desarrollo socioeconómico desde una perspectiva integradora.

Este curso no está orientado a formar técnicos en demografía, sino a promover la comprensión de la práctica demográfica y su utilidad desde un punto de vista profesional.

Curso 402. El proceso de investigación

Docente: L. Agar

Horas: 28

Créditos: 4

En este curso se entregarán los elementos fundamentales del proceso de investigación en ciencias sociales para ayudar a una mejor definición y tratamiento de los temas y los problemas del área de las interrelaciones de población y desarrollo. Se tratará de

Se trata de describir metodologías para la elaboración de proyecciones derivadas: proyecciones subnacionales de población, de población urbana-rural, de la fuerza de trabajo, etc. Se expondrán también algunos métodos elementales de evaluación de los efectos de los cambios demográficos sobre las demandas sectoriales.

Se destacarán las dificultades relacionadas con el tipo y la calidad de la información utilizada en la elaboración de proyecciones de población.

Curso 405. Computación y manejo de la información

Docente: J. Balzo

Horas: 22

Créditos: 4

El objetivo central de este curso consiste en apoyar mediante programas de computación la enseñanza de las materias sustantivas en temas de población. Se contempla estudiar programas específicos que permitan aprender en forma rápida y sencilla otro tipo de programas de igual naturaleza y entregar una herramienta eficiente para el manejo de información con fines de investigación, presentación y toma de decisiones en políticas de población y desarrollo.

El curso comienza con una introducción general de los componentes del microcomputador para posteriormente aprender el sistema operativo, que permitirá al participante tener acceso a programas de aplicación tales como el procesador de textos Wordperfect 5.1, la planilla electrónica Lotus 1-2-3 y el paquete estadístico SPSS/PC.

Docentes

Agar, Lorenzo. Sociólogo (U. de Chile) Licence, Maitrise y Diplome d'Etude Approfondie en Sociología (Université de Paris VIII); Magister en Planificación del Desarrollo Urbano y Regional (U. Católica de Chile).

Aguirre, Nelson. Profesor de Estado en Matemática y Estadística (U. Técnica del Estado).

Argüello, Omar. Abogado (U. de Buenos Aires); Licenciado en Sociología (U. de Buenos Aires); Master en Sociología (FLACSO).

Balzo, Jorge. Diploma de Programador (CELADE); Diploma de Analista de Sistemas (Centro de Informática e Ingeniería en Sistemas de Administración, Chile); Diploma de Postgrado en Población y Desarrollo (CELADE).

Boisier, Sergio. Economista (U. de Chile); Master in Regional Science (U. de Pennsylvania).

Bravo, Jorge H. Doctor en Demografía (U. de California, Berkeley); Ingeniero Comercial, mención Economía (U. de Chile).

Campaña, Antonio. B.S. en Economía (Southeast Missouri State U.); M.A. en Economía y estudios avanzados para el grado de Ph.D., (Southern Illinois U.).

Corvalán, Hugo A. Médico (U. de Chile); MSc, Medical Demography y Doctor, Public Health (U. of London, England).

Crichigno, Patricio. Doctor (Ph.D) en Ciencias Políticas (Economía Política y Políticas de Desarrollo), Master en Ciencia Política (Desarrollo Socioeconómico), Licenciado en Ciencias Políticas, University of California, Santa Barbara E.E.U.U..

Chackiel, Juan. Demógrafo; Estudios de Ciencias Económicas (U. de la República, Uruguay); Cursos Básico, Avanzado y de Especialización de CELADE.

De Mattos, Carlos A. Arquitecto (U. de la República, Uruguay); Diploma en Planificación (Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, ILPES).

Surawski, Antonieta. Arquitectura (U. de Chile); Master en Environmental Studies, Planificación Ambiental y Urbana (U. de York, Canadá).

Uthoff, Andras. Ingeniero Comercial (U. de Chile); Doctor en Economía (U. de California-Berkeley).

Villa, Miguel. M.A. y Ph.D. cand. en Geografía (U. de Minnesota); Diploma en Planificación Urbana y Regional (U. Erasmus, Holanda); estudios de análisis demográfico (CELADE); Profesor de Estado en Historia y Geografía (U. de Chile).

Villarreal, Marcela. Ingeniero de Sistemas, Antropóloga (U. de los Andes, Bogotá); Ph.D. en Población y Desarrollo (U. de Cornell).

