

00581.00 (otra versión)
ISBN 01111

Biblio

C.2

CESPO

CELADE

Centro de Estudios Sociales y de Población

Centro Latinoamericano de Demografía

Universidad de Costa Rica

Naciones Unidas

El Marco Teórico de la Migración Interna

Joop Alberts

(Versión preliminar)

Este documento forma parte del estudio sobre Inmigración y Recursos Humanos en el Área Metropolitana de San José, que realiza CESPO con la asesoría y asisten
cia técnica del CELADE.

1972
BIBLIOTECA "GIORGIO MORTARA"
CENTRO LATINOAMERICANO
DE DEMOGRAFIA

12 DIC. 1974

Post. R.
E-M
1972 -
N° 1, c. 2

BIBLIOTECA "GIORGIO MORTARA"
CENTRO LATINO-AMERICANO
DI DEMOCRAZIA

✓
10751

INDICE

CAPITULO #	PAGINA
I. Introducción	1
II. Análisis al nivel global	6
III. La motivación	10
IV. Asimilación	22
V. El cuadro de referencia y la Encuesta de Inmigración	27
VI. Las hipótesis para la Encuesta y Estudios adicionales	29

I. INTRODUCCION

La investigación científica del fenómeno de migración se puede efectuar - dentro de diversas disciplinas. El demógrafo lo podrá analizar en sus aspectos cuantitativos; el economista en relación con el proceso de industrialización y la organización del mercado; el sociólogo lo investiga desde el punto de vista del comportamiento posicional del migrante, dentro de sistemas sociales en una sociedad en proceso de modernización; en la psicología social el objeto material del estudio será el proceso de motivación y de comunicación, y los ecólogos lo ven como una influencia recíproca del medio ambiente y la población humana. Si añadimos a todo eso el aporte de los antropólogos, planificadores urbanos y de las Ciencias Políticas, se entenderá que para captar científicamente la problemática de los movimientos migratorios es necesario hacer una selección entre - esas ciencias y ver en términos de importancia y utilidad, la prioridad que tiene una disciplina frente a otra.

Sin desear ignorar la importancia de las demás ciencias, estimamos que se debería iniciar la investigación de la migración interna con la medición demográfica. El análisis demográfico nos permite ubicar las corrientes migratorias en el tiempo según volumen, intensidad, dirección, etapas y composición. Una vez determinadas se necesita explicar los factores determinantes y consecuencias de los desplazamientos de población. Según nuestro juicio, la sociología es quien tendría luego la prioridad y quien está en condiciones de estudiar la migración como un comportamiento social de cierta regularidad. Esta ciencia debe preocuparse por la motivación para cambiar de lugar de residencia y preguntarse lo - que pasa una vez que el migrante llega al lugar de destino; esto es, investigar el proceso de asimilación al nuevo ambiente. También debe comparar, los sistemas sociales y estructuras morfológicas de los lugares de origen y destino, tratando

de ubicar el proceso de migración dentro del cambio de la sociedad.

La investigación para ser científica, **necesariamente tiene que ser dirigida** por cierto marco teórico, ya que sin éste no contribuirá a la formación de una teoría, y sin orientación científica nos da solamente "Palos de Ciega". Bajo teoría entendemos un cuerpo de proposiciones interrelacionadas que tienen aplicación en situaciones concretas. Comprende varios elementos como el cuadro de referencia, proposiciones deductivas e inductivas. El cuadro de referencia es la armazón más general de categorías a partir de la cual se efectuaría la labor científica empírica. Revela además la importancia del estudio y suministra una prueba de suficiencia descriptiva. Proposiciones deductivas se refieren a las relaciones que se deducen del cuadro de referencia; proposiciones inductivas son las hipótesis empíricas comprobadas mediante la observación disciplinada.

El trabajo que se muestra a continuación trata de presentar un marco teórico para el estudio de la Inmigración al Area Metropolitana de San José, Costa Rica. Este estudio es un proyecto bajo responsabilidad del Centro de Estudios Sociales y de Población, de la Universidad de Costa Rica. Recibe la asistencia técnica de las Naciones Unidas a través del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE Subsede). El proyecto tiene un presupuesto de alrededor de 270.000 dólares, parte del cual será financiado por el Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población.

Valga mencionar que esta publicación es de carácter provisional y que no están incluidas consideraciones teóricas sobre la selectividad de los migrantes, circunstancias de la migración y movilidad social. Respecto a estos temas se han incluido únicamente las hipótesis, más importantes y aceptadas generalmente.

1. EL CUADRO DE REFERENCIA

Para la Encuesta de Inmigración al Area Metropolitana de San José, se ha elaborado un cuadro de referencia inspirado por ideas de diversos expertos en este campo.^{1/} Las categorías que están incluidas se han puesto en un esquema general (véase pag. 3); en vista de que no todas se pueden analizar en esta encuesta, analizaremos su aplicabilidad en un siguiente capítulo.

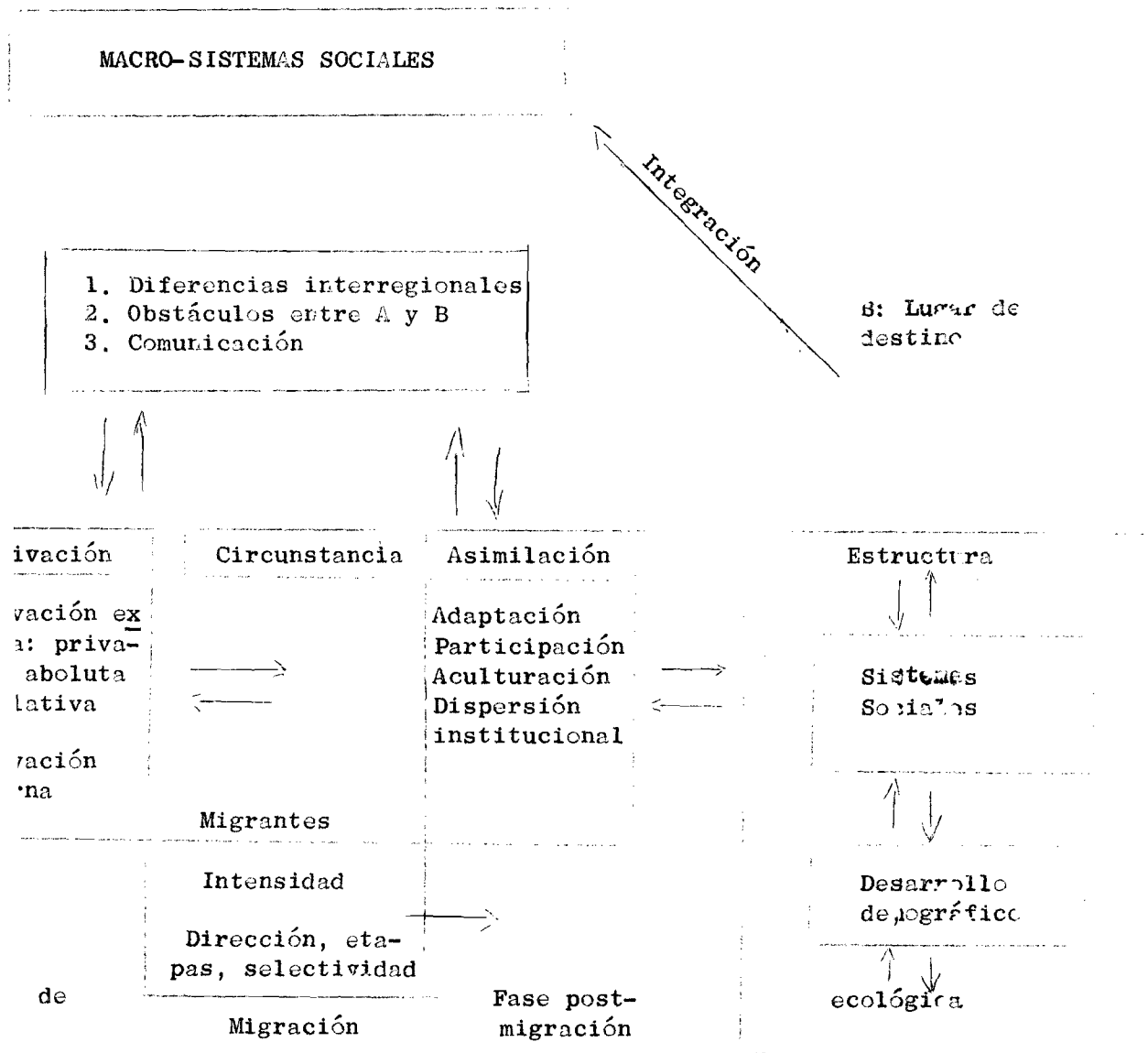
Iniciaremos con una explicación general de este esquema, para después entrar en más detalle. Migración es un cambio del lugar usual de residencia en un intervalo, durante el cual la persona traspasa una línea de migración. Este cambio de residencia se indica mediante la inclusión en el cuadro de referencia de un lugar de origen (A) y un lugar de destino (B) que será en este caso el Area Metropolitana de San José. La migración a esta Area procede de diferentes partes del país (dirección) y las corrientes migratorias suelen ser de diferente intensidad. El cambio de residencia al Area bajo estudio puede haber sido directo o indirecto; la migración se puede haber llevado a cabo en etapas. Finalmente la migración es selectiva; si se compara los migrantes con la población de origen y de destino, se observarán diferencias en características demográficas y socio-económicas.

El volumen y la intensidad de la migración, la dirección y la selectividad son el resultado de una interacción de factores de rechazo y de atracción en el proceso de motivación y de toma de decisión de las personas antes de migrar. Esos factores de rechazo y de atracción se pueden analizar, a nivel de las personas, como participantes en diversos sistemas sociales, o a nivel global, analizando las diferencias económicas, sociales, etc. que realmente existen entre el lugar de origen y de destino.

El proceso de motivación es muy complejo. Un motivo se define generalmente como el deseo de satisfacer ciertas necesidades a través del logro de ciertos objetivos. Respecto a la migración, se podría decir que la persona toma la decisión de migrar para lograr un objetivo. En primer lugar tenemos que tomar en consideración su motivación interna en la cual un juego de factores psico-sociales intervienen (niveles de satisfacción, capacidad biológica, acceso al ambiente físico y social, experiencia personal, normas y valores culturales). Cabe de su peso que la sociología no está en condiciones de analizar a través de una encuesta de migración, -que incluye una serie de temas, los cuales se investigan con un cuestionario cuyas preguntas principalmente son el tipo cerrada- gran parte de esos factores psicológicos. No obstante, un conocimiento general al respecto es imprescindible, además podría ser posible someter a prueba en la investigación ciertas hipótesis análogas a la psicología. Más accesible para el sociólogo es la motivación externa, en la cual juegan un papel importante los sistemas sociales en que participa, y la existencia de privación absoluta y relativa, todo ubicado dentro de la teoría sociológica de los grupos de referencia.

Lo más importante en este proceso de motivación, es que la persona que quiere migrar para lograr un objetivo, debe tener una idea sobre las diferencias interregionales y sobre las posibilidades de lograr sus objetivos. Esta información la obtiene por medio de un proceso de comunicación; que puede consistir en contactos formales o informales con el lugar de destino, o bien información obtenida por los medios de comunicación masivos. Finalmente la persona que considera la posibilidad de cambiar de lugar de residencia tomará en cuenta ciertos obstáculos de migración, como son la distancia, costo de transporte, accesibilidad, etc.

REFERENCIA DE LA MIGRACION INTERNA



Las respuestas que da la persona entrevistada a preguntas de motivación siempre son retrospectivas, además puede ocurrir que el motivo que menciona no es el principal. Un análisis a nivel global nos permite comparar las diferencias interregionales objetivas con los motivos principales de migración y sacar ciertas conclusiones sobre la calidad de la información obtenida. Pero eso no es todo, el análisis al nivel global es imprescindible en cualquier estudio de la migración. Nunca podemos captar un fenómeno sin conocer su fondo; un fenómeno no existe sin su fondo y no hay fondo sin fenómeno. El proceso de migración tenemos que estudiarlo dentro del desarrollo socioeconómico de un país, el que a su vez no podemos comprender si no analizamos la participación del país en el desarrollo socio-económico de todo el mundo. Se propone en el cuadro de referencia analizar las diferencias interregionales en términos de sistemas sociales, desarrollo demográfico y estructura ecológica y la integración de los sistemas sociales a los macro-sistemas sociales del país.

Un aspecto que casi siempre se investiga en encuestas de migración es el proceso de asimilación de los migrantes en el nuevo lugar de destino. Este proceso es un continuum que empieza con la aculturación de los migrantes, pasa a integración estructural y finaliza con una dispersión institucional. Es claro que la asimilación tiene mucho que ver con los motivos de migración, la comunicación con el lugar de origen, las diferencias interregionales y las características de la sociedad recipiente.

II. ANALISIS AL NIVEL GLOBAL

El análisis al nivel global de las diferencias interregionales es, como se mencionó antes, imprescindible en un estudio de migración. Se propone dar en este capítulo algunos de los aspectos más importantes de una investigación hacia

estas diferencias. Claro es que este estudio debe ser de carácter interdisciplinario y que se debería llevar a cabo inmediatamente después que la Encuesta de - Inmigración.

En el cuadro de referencia se observa que la sociedad del lugar de origen y de destino se ha tratado de captar en términos de sistemas sociales dentro de una estructura morfológica de desarrollo demográfico y estructura ecológica.

Qué entendemos por sistema social, desarrollo demográfico y estructura ecológica, y cuáles son sus interrelaciones incipales? Antes de dar respuestas a estas preguntas cabe mencionar que el cuadro de referencia además, incluye la categoría de la integración de los sistemas sociales en los macro-sistemas del país. Queda muy claro con eso que no tiene sentido analizar diferencias interregionales si no lo hacemos dentro del contexto del desarrollo socio-económico del país.

El concepto sistema social fue creado por la sociología para analizar y encontrar ciertas regularidades en el comportamiento "posicional" de los miembros de la sociedad. Se suele definirlo como una red de relaciones y posiciones sociales de agrupaciones de personas (estructura social) orientados por un conjunto de normas, expectativas, valores y pautas (sistema cultural). El sistema social es el producto de un proceso de institucionalización de relaciones humanas que muestran en el curso del tiempo cierta estructura a consecuencia de una interacción con sistemas culturales.

En el sistema social las personas tienen un rol; esto es, el conjunto de normas y expectativas que se les adscribe en su posición social. El conjunto de roles de un sistema social se define como una institución.

En el pasado se consideró que un sistema social siempre trataba de mantener un cierto equilibrio interno y externo. Esto causó muchas críticas porque el sistema social así concebido no era capaz de explicar el conflicto en la sociedad.

Ultimamente se ha ampliado más el concepto de sistema social y las desventajas fueron superadas bastante satisfactoriamente.^{2/}

En la sociedad se pueden distinguir diversos sistemas sociales clasificables según la función que tienen en la sociedad, por ejemplo, sistemas económicos, políticos, religiosos, educativos, militares, de recreación, etc.

Cuando tienen una dimensión muy amplia se les define como macro sistemas sociales. Cada sistema social está compuesto de sistemas sociales más pequeños como grupos, colectividades y categorías. Los tres últimos conceptos difieren únicamente en el carácter de las interrelaciones sociales. Son agrupaciones de personas con sus respectivas interrelaciones sociales: a) directas (familia, equipo, barrio), b) indirectas (partido político, iglesia, escuela, industria) y c) poca o ninguna interrelación social (ciudad, población, grupo de estado, rama de actividad, etc.)

Finalizaremos esta explicación con un ejemplo práctico. El sistema económico se refiere a todas las actividades económicas en un país. Estas actividades están orientadas por ciertas pautas, expectativas, normas y valores y muestran una estructura bien clara. Dentro de este sistema económico la clase obrera forma una de las muchas categorías sociales; los sindicatos son colectividades, y esos sindicatos contienen diversas secciones, etc. que son grupos.

Bajo desarrollo demográfico entendemos la evolución de las variables fecundidad, mortalidad y migración y el impacto que tienen para el tamaño, crecimiento, estructura y distribución espacial de la población. La estructura ecológica comprende una cantidad inmensa de aspectos que mejor resumimos en conceptos como: la composición del medio físico en términos de espacio, disponibilidad de recursos naturales, altura, clima, tierra cultivada, densidad y red de transporte.

A continuación trataremos de ubicar ciertas interrelaciones entre sistema social, desarrollo demográfico y estructura ecológica y migración; aunque nuestras observaciones son muy generales y superficiales, indican claramente cómo tenemos que orientar nuestro análisis global de las diferencias interregionales. Esperamos que a corto plazo estemos en condiciones para formular un marco teórico aparte sobre esas interrelaciones.

Diferencias en climas, suelo, recursos naturales, red de transportes y otros factores ecológicos, pueden causar desplazamientos de población. Siempre ha existido la tendencia de las poblaciones a trasladarse o concentrarse en áreas donde se consigue con menos dificultad un equilibrio entre población y medio físico. Pasando a desarrollo demográfico en relación con la estructura ecológica, pueden presentarse diferencias entre áreas específicas y tener movimientos migratorios como consecuencias. El crecimiento vegetativo de un área si es muy elevado, a la larga causará una sobrepoblación ecológica que buscará una salida hacia áreas con mejor relación entre población y medio físico. A su vez el crecimiento vegetativo puede ser tan grande que la sociedad no está en condiciones de garantizar ciertas condiciones mínimas de vida. Existe entonces un desequilibrio entre población y desarrollo socio económico, que puede causar un éxodo de población. Independiente del desarrollo demográfico, es posible que la sociedad (todavía estamos hablando de áreas específicas) por un desarrollo estancado en el nivel económico y social nunca estará en condiciones de ofrecer a sus miembros ciertas condiciones de vida, lo que puede ser motivo de migración. Hasta ahora hemos hablado siempre en términos de desequilibrio y de rechazo, es bien posible que estos casos no se presenten y que la migración simplemente sea una consecuencia de la atracción que ejercen ciertas áreas de residencia frente a otras. Es cuestión de diferencias interregionales pero ahora en términos menos problemáticos.

De crucial importancia por lo tanto, es un análisis de los sistemas sociales de los lugares de origen y destino y la integración de ellos en los macrosistemas sociales del país. Recomendamos hacer el análisis al nivel económico, político, de educación y de recreación, incluyendo también ciertos sistemas sociales más pequeños como: el grupo (la familia, el tugurio, etc.) la colectividad (partidos políticos, sindicatos, la iglesia, etc.) y categorías sociales (grupos profesionales). Un estudio de la integración de los sistemas sociales con los macrosistemas del país puede dar información muy útil sobre las diferencias interregionales. Después de haber analizado por ejemplo los sistemas económicos de áreas rurales y urbanas, es importante estudiar como estas economías participan en la economía nacional. Igual en el sistema educativo; hay que preguntarse entre otras cosas qué importancia se da a nivel nacional a la enseñanza en áreas rurales. Analizando en esta forma las diferencias interregionales, será posible ubicar la migración dentro del proceso de cambio social de las sociedades. Característica de todo este proceso es que se lleva a cabo en forma desequilibrada; según las apariencias es justamente eso lo que determina los movimientos migratorios.

III. LA MOTIVACION

La motivación es en primer lugar el campo de estudio de la psicología-social. No obstante en la selección de sus objetivos para satisfacer ciertas necesidades, la persona está orientada por los valores, pautas, expectativas y normas del grupo del cual es miembro. Este último es el terreno de la sociología - que respecto al aspecto motivacional del comportamiento posicional, ha elaborado la teoría de los grupos de referencia. Trataremos de cubrir ambos terrenos a

fin de dar un concepto integral del mecanismo del proceso de motivación. Después presentaremos algunos resultados principales de análisis de motivación en encuestas de migración. Al final de este capítulo se intentará construir una tipología de migrantes, con la esperanza que mejorará nuestros instrumentos de análisis.

1. Aspectos psico-sociales^{3/}

Las acciones del hombre están dirigidas por sus conocimientos, por lo que piensa, crea y anticipa. Pero cuando nos preguntamos por qué actúa y por qué persiste en una acción determinada, a veces durante mucho tiempo y a menudo frente a dificultades y obstáculos, estamos indagando sobre la motivación.

En el proceso de motivación hay que distinguir primeramente las fuerzas impulsoras, las necesidades que son las fuerzas iniciales y estimulantes del comportamiento del hombre. Esas necesidades están dirigidas a ciertos objetivos; por lo cual se puede definir un motivo como el deseo de satisfacer las necesidades a través del logro de ciertos objetivos.

Las necesidades y objetivos emergen en parte como el resultado de la organización fisiológica de la persona. La necesidad de alimentos y agua está relacionada con los efectos directos bio-químicos de la privación de esas sustancias. Es claro que el sistema nervioso central juega en esto un papel decisivo.

Cambios en la constitución fisiológica de la persona incluyendo cambios a través del proceso de aprendizaje, puede hacer desaparecer y aparecer ciertas necesidades fisiológicas.

A consecuencia del proceso de aprendizaje, el hombre adquiere muchas necesidades específicas. Cuanta más experiencia tenga el hombre, más complejas y variadas son sus necesidades. El hecho de que las necesidades del hombre reflejan sus experiencias particulares de aprendizaje y que están cambiando a menudo, no

excluye la posibilidad de que hay ciertas necesidades comunes. Hay ciertos aspectos del organismo biológico que son iguales para todos los hombres (alimentos, agua, sexo). También en el ambiente, la sociedad, existen diversos aspectos culturales que no varían y causan ciertas necesidades sociales de carácter universal.

El desarrollo y cambio de las necesidades de un individuo reflejan su experiencia en la satisfacción o frustración de ellas. Cuando se tienen poca satisfacción de la mayor parte de las necesidades y mucho éxito en la satisfacción de una necesidad especial, puede ocurrir que la persona dirija sus acciones hacia el constante logro de los objetivos relacionados con esa necesidad. Por otro lado, si un individuo siempre logra satisfacer la mayor parte de sus necesidades, la satisfacción de cualquier necesidad tiende a ser menos importante, y puede resultar que la persona busque la satisfacción de necesidades de mayor rango. La falta crónica de satisfacción de necesidades de mayor rango, sin embargo, puede resultar en una limitación de sus objetivos a un nivel de menor rango.

En su forma más general y según criterio de importancia o jerarquía se suele clasificar las necesidades en cinco niveles:

- a. necesidades fisiológicas
- b. necesidades de seguridad o protección
- c. nivel de afección y de amor
- d. necesidades de estimación
- e. necesidades de actualización propia

El psicólogo Maslow introdujo en 1943 una ley al respecto, suponiendo que una vez satisfecho un nivel el individuo desea satisfacer el nivel que sigue. Por lo tanto, como los niveles a menudo cambian de importancia, forman en el desarrollo psicológico de la persona cierta estructura.

Para cada necesidad pueden existir diferentes objetivos. Qué objetivos seleccionar depende de una serie de factores: a) Normas y valores culturales

- b) Capacidad biológica
- c) experiencia personal y
- d) accesibilidad en el ambiente físico y social.

En ausencia de objetivos apropiados para satisfacer cierta necesidad, la persona crea sustitutos. Muchos de los objetivos son difíciles de lograr a corto plazo, por lo cual la persona tiende a crear una serie de objetivos intermedios que tiene que lograr en la ruta hacia su objetivo final.

Las necesidades y objetivos se organizan alrededor de la persona; de allí que en el análisis de la motivación se necesita analizar la evaluación propia de la persona. Para comprender ese proceso hay que verificar a qué valores aspira el individuo, qué significa para él una realización satisfactoria y qué indicadores sociales usa para ello.

Respecto al primero la mayoría de los hombres aspiran el logro de ciertos valores dominantes que reflejan valores del grupo del cual es miembro. El hombre está influenciado y tiende a aceptar las necesidades, objetivos y valores compartidos con su grupo de referencia y en forma indirecta, los valores de la sociedad en general. El individuo se juzga en términos de su éxito en cumplir determinados objetivos con esos grupos.

Es importante saber qué nivel de cumplimiento define para él si es un éxito, un fracasado o un hombre bueno.

Finalizaremos mencionando los factores más importantes que determinan un nivel de cumplimiento:

- a. El concepto que tiene el individuo de sus capacidades y limitaciones
- b. La idea que tiene sobre qué niveles de cumplimiento son posibles
- c. La historia de los éxitos y fracasos del individuo
- d. El status que tiene el individuo en su grupo.

2. Aspectos sociológicos

Para estudiar los aspectos motivacionales del comportamiento posicional de la persona, la sociología ha elaborado la teoría de grupos de referencia con su concepto central de privación relativa.^{4/} Aunque son formalmente conceptos que tienen su origen en la psicología-social, el nivel de análisis es diferente. Mientras la psicología-social analiza las respuestas de los individuos a su medio interpersonal y social, la selección de grupos de referencia y las consecuencias para la personalidad del individuo, la sociología tiene como objetivo sistematizar las determinantes y consecuencias de esos procesos de evaluación y estimación propia en los cuales el individuo toma los valores y estándares de otros individuos y grupos como punto comparativo de referencia.

El concepto grupo de referencia es muy amplio; puede ser un grupo, colectividad o categoría social hasta un individuo o una idea abstracta. Básico es que las actitudes, valores y motivos de la persona son función del punto de referencia en el cual están concebidas.

Los grupos de referencia se pueden clasificar según la función que tienen: normativa o comparativa. El primer tipo suministra y mantiene estándares para el individuo, el segundo parece un punto de comparación en el cual el individuo evalúa su posición relativa y la de su grupo miembro.

Respecto al último, un individuo puede comparar su estatus económico con la estructura económica de su medio ambiente.

Al lado de esos dos tipos de grupos de referencia, se suele distinguir a los grupos de interacción, que forman parte del medio social, los cuales el individuo debe tomar en cuenta para lograr sus objetivos; sin embargo, no tienen el carácter normativo o comparativo.

Lo principal en la teoría de los grupos de referencia, es el concepto de la privación relativa. Este concepto es una variable de interpretación en cuyos términos se explica variaciones en actitudes, valores y motivos entre diversos grupos, categorías o colectividades.

La privación relativa se da cuando una persona:

- a. No dispone de x
- b. Ve que otras personas sí disponen de x
- c. Desea tenerlo, independientemente de si es posible o no lograr este objetivo.^{5/}

Quizá se comprenda mejor este concepto cuando se le traduzca en términos de satisfacción relativa. Hay dos dimensiones generales de satisfacción relativa; la primera es la satisfacción con su posición en lo que considera como su grupo, la segunda se refiere a su satisfacción con la posición del grupo en la estructura social y económica total.

Se puede ampliar mucho la aplicación de la teoría de los grupos de referencia si se introducen los conceptos de privación absoluta y privación derivada.

Privación absoluta: se refiere a cualquier falta notable que en sí no depende de una comparación con otros grupos, pero que, sin embargo, obliga a la aspiración de pertenecer a ciertos grupos de referencia entre los cuales esta falta no existe. Esta falta notable puede ser una serie de cosas imprescindibles para sobrevivir, hasta falta absoluta de contactos sociales. (falta de alimentos, agua, tierra disponible, posibilidades de empleo, desempleo, falta de facilidades de educación etc.)

En adición existe la privación relativa derivada: se trata de personas que sienten privación para otras personas. Un buen ejemplo son los padres cuya satisfacción de ciertas necesidades están íntimamente relacionadas con el bienestar de sus hijos. También puede ser que una persona desaprobe la existente estructu

ra social y económica sin estar personalmente privada.

3. La aplicación de la teoría de los grupos de referencia en el estudio de los motivos para migrar

El marco teórico de la teoría de los grupos de referencia, facilita al sociólogo identificar y analizar muchas formas especiales de identificación con grupos no miembros. Este proceso de identificación se lleva a cabo dentro del sistema social: la sociedad, compuesta de grupos de referencia normativos, comparativos y grupos de acción. Analizando así, este marco teórico abre la posibilidad de estudiar formas de comportamiento posicional como expresiones diferentes de procesos similares bajo circunstancias distintas significativamente. La teoría de grupos de referencia tiene mucha aplicación en estudios como movilidad entre clases sociales, aspiración social, asimilación de migrantes, etc.

Sabemos que hasta ahora no ha sido aplicado en estudios de motivos de migración, probablemente por las siguientes razones:

- a. Migrar es en cierta forma despedirse de su usual lugar de residencia, por lo cual es muy difícil estudiar las formas de identificación antes de migrar.
- b. En general se aplica el concepto de "grupo de referencia" para grupos bien definidos, con una serie de características bien visibles.
- c. La variable de interpretación es la privación relativa, lo que no permite estudiar situaciones que obligan a las personas a cambiar de lugar de residencia o analizar motivos no personales (derivados).

Basándose en el resumen anterior de la teoría de los grupos de referencia estimamos que el marco teórico será muy útil si:

- a. Partimos del hecho de que la identificación no está limitado por fronteras naturales o ficticias o por distancia y que por definición no se limitan a

lugar de origen.

- b. abrimos más el concepto de grupo de referencia como indicado en la selección anterior.
- c. ampliamos nuestra variable de interpretación "privación relativa" con privación absoluta y privación derivada.
- d. analizaremos la privación relativa y no relativa no solamente al nivel de grupos comparativos, sino también al nivel de la estructura social total.

Para estudiar entonces los motivos de los inmigrantes al Area Metropolitana fijamos ahora los siguientes puntos centrales de análisis.

- a. los motivos de los migrantes pueden ser clasificados en primer lugar en términos de privación absoluta, privación relativa, y privación derivada.
- b. en el grupo de referencia tenemos que especificar si es: grupo, categoría social o colectividad.
- c. la privación absoluta, relativa y derivada deben ser analizados en:
 - 1. grado de satisfacción de la persona con su posición en su grupo miembro
 - 2. grado de satisfacción con la posición de su grupo miembro en la estructura social total.

Este último punto nos da la posibilidad de distinguir cuatro tipos de personas. El primer tipo es una persona que está bastante satisfecha con su posición en su grupo miembro (grupo, categoría social y colectividad) y con la posición de ellos en la estructura social. El segundo tipo es una persona que está insatisfecha con la posición en su grupo-miembro, no obstante no siente privación respecto a la posición de ellos en la estructura social. Se le puede calificar como una persona competente que aspira mejorar su posición. El tercer tipo combina una satisfacción de su posición en los grupos-miembros con una insatisfacción de la posición en la estructura total. Finalmente podemos distinguir la

persona que no está satisfecha con su posición en sus grupos ni con la posición de ellos en la estructura total, es típicamente un individuo con una gran aspiración social.

4. Hacia una tipología de migrantes

En cada estudio de migración de tipo encuesta se aplicará o se elaborará - después de haber llevado a cabo la encuesta, una tipología de migrantes. Taylor escribió un excelente artículo sobre este asunto y su análisis nos sirvió mucho en nuestra tipología de migrantes.^{6/}

A. Migrante formado:

Migra por la privación absoluta de:

1. Accesibilidad al medio físico
2. Posibilidades para satisfacer necesidades fisiológicas
3. Protección y seguridad
4. Alojamiento
5. Asistencia médica y social
6. Facilidades de educación
7. Oportunidades de trabajo

En su estructura motivacional aparecen varios de los puntos mencionados . Pueden tener contactos intensivos con grupos primarios y secundarios, sin embargo, tienen sentimientos de frustración y de imperfección respecto a la sociedad.

B. Migrante aislado

Migra por privación absoluta de accesibilidad al medio social (contactos con grupos primarios y secundarios). Si faltan contactos con grupos primarios el motivo de migración puede ser que la persona quiera reunirse con su familia y parientes. En el segundo caso podría ser por falta de posibilidades de parti-

cipación en actividades de recreación o actividades políticas. Se sienten como "extranjeros" en el lugar de origen, sin embargo, no tienen sentimientos de frustración o de insuficiencia.

C. Migrante resultante

Son personas que se clasifican por tener pocas aspiraciones sociales y no estar aisladas. No tienen sentimientos de insatisfacción respecto a su posición en sus grupos y la posición de estos en la estructura social. No obstante se siente en privación relativa por una circunstancia especial de carácter negativo. Si no se hubiese presentado tal circunstancia pocas personas hubieran considerado cambiar de lugar. En la estructura motivacional domina un solo motivo. Las circunstancias pueden ser muy variadas. Por ejemplo: mal alojamiento; bajo sueldo, dificultades en mantener una posición, accidente de un hijo, etc.

D. Migrante ambicioso y no aislado:

La estructura motivacional lleva el carácter predominante de aspiración. - Siente privación relativa con respecto a su posición en los grupos miembros y - percibe y evalúa la migración como una oportunidad para realizar ambiciones y aspiraciones que el lugar de origen no ofrece. En general busca mejores condiciones de vida tanto en sentido económico como social. No tiene fuertes sentimientos de frustración e incapacidad respecto a la sociedad y mantiene contactos normales con grupos primarios y secundarios.

E. Migrante altamente ambicioso y aislado

También esta estructura motivacional es de carácter aspirativa, sin embargo, este tipo de migrante a pesar de su insatisfacción con la posición en sus grupos miembros, está muy descontento con aspectos importantes de la sociedad del lugar de origen; la consideran irrelevante, inadecuada, etc. Mantiene contactos superficiales con grupos primarios y secundarios, la familia es del tipo nuclear y la recreación la tienen juntos. Preparan muy bien el traslado a otro

ambiente, tienen información de primera mano y necesitan bastante tiempo para tomar la decisión.

F. Migrante con privación derivada.

Son todos los migrantes que cambiaron de lugar de residencia para eliminar una sensación de privación relativa que tenían respecto a los bienes y de personas estrechamente ligadas con ellos. Son en general personas con fuerte aspiración social que podría clasificarse en los tipos D y E.

G. Migrantes inducidos

Son todos los migrantes que no tomaron la decisión de migrar.

5. Tipología de migrantes y el proceso de toma de decisión^{7/}

El proceso de la toma de decisión para migrar está determinado por fuerzas que atañen al migrante potencial a su situación presente y por fuerzas que lo ti ran afuera. Se pueden distinguir cuatro aspectos individuales de este proceso - que probablemente mostrarán diferencias entre los diversos tipos de migrantes. En general el proceso de toma de decisión empieza con una percepción y evaluación individual de las diferencias interregionales, lo que se discutirá con parientes, amigos y otras personas. Si las ventajas son evidentes se necesita pro bablemente poco tiempo para llegar a la conclusión de que se tiene que migrar. Para otras personas el período de germinación es mucho más largo y únicamente - después de una acumulación de incidentes se toma la decisión de migrar.

Los otros tres aspectos individuales de la toma de decisión son:

- a. la presencia de una alternativa
- b. la influencia de otras personas en la decisión y
- c. la naturaleza de la información sobre la cual la decisión fue basada.

Estos tres aspectos individuales fueron investigados por Taylor en su estudio de West Durham: las diferencias que él observó entre los migrantes de tipo ambicioso, resultante y aislado nos dan suficientes pautas para formular algunas hipótesis dentro de nuestra tipología.

A. Migrante forzado

El migrante forzado necesita poco tiempo para tomar su decisión de migrar; no ve ninguna alternativa y su información sobre las diferencias interregionales es superficial y al mismo tiempo insuficiente. En la toma de la decisión influye mucho la opinión de parientes y amigos.

B. Migrante aislado

En general el tiempo de germinación es más largo; una pequeña parte de estos migrantes ven una alternativa. La información sobre las diferencias interregionales es muy buena y en muchos casos han viajado al lugar de destino para enterarse personalmente de la situación. Tienden a tomar solos la decisión de migrar.

C. Migrante resultante

Igual que el tipo A, el migrante resultante necesita poco tiempo para tomar la decisión de migrar. Su decisión carece de orientación futura y está determinada por factores ocasionales. Gran parte de las personas de esta categoría, considera una alternativa al migrar, por lo cual es muy probable que haya entre ellos cierto disgusto sobre el hecho de que migraron. La información sobre el lugar de destino no es de primera mano, sin embargo tomaron la decisión junto con parientes y amigos.

D y E; Migrante aspirante aislado y no aislado

Hemos unidos estos dos tipos de migrantes por que muestran muchas semejanzas. Entre estos migrantes el tiempo de germinación es muy largo; no ven muchas alternativas en el lugar de origen. La información que tienen es de excelente calidad y en general toman la decisión solos.

El migrante con privación relativa derivada se puede clasificar entre los tipos D y E.

IV. ASIMILACION

1. Conceptualización y algunas observaciones sobre la medición

El concepto asimilación encuentra su origen en la biología y se refiere a la admisión y transformación de materias alimenticias en un organismo. En forma análoga se suele aplicar en estudios de migración partiendo del supuesto que el inmigrante se adapta al nuevo medio ambiente y su presencia llega a ser desapercibida. Asimilación por eso no es un concepto adecuado, porque no siempre es cierto que los inmigrantes se adaptan completamente a la nueva sociedad; por otro lado supone una adaptación del migrante y no dice nada de una adaptación eventual de la sociedad recipiente.

Por el hecho que el concepto de asimilación es tan amplio, diversos autores trataron de superar esta dificultad usando términos especiales para distinguir áreas importantes de contacto.

Así, S. N. Eisenstadt, introduce el concepto de absorción, para describir el continuum que tiene, como polos opuestos, el primer contacto del migrante con la sociedad hasta su completa invisibilidad en ella.^{3/} El proceso de absorción desde el punto de vista del comportamiento del migrante, comprende el aprendizaje de nuevos roles, la transformación de valores de grupos primarios y la -

extensión de participantes más allá del grupo primario en las esferas generales del Sistema Social. Este proceso se puede observar a tres diferentes niveles: - aculturación, dispersión institucional y adaptación personal. La aculturación - se puede llevar a cabo sin integración en las grandes instituciones sociales y sin adaptación personal, ya que integración en estas instituciones como un requisito para adaptación personal es cuestionable, pero los estudios realizados sobre migrantes indican que la integración en la institución económica parece ser primordial. La variable seguridad de empleo es probablemente esencial para una integración cultural más completa.

Germani, inspirado por Eisenstadt, distingue en el proceso de asimilación la adaptación, participación, aculturación y dispersión institucional.^{9/} Participación es la manera en que el migrante desempeña sus roles en los diversos sistemas sociales del lugar de destino. Estrechamente relacionado están la capacidad de la persona para manejar los problemas que surgen de la nueva situación y las maneras en las cuales el nuevo ambiente afecta su personalidad y motivación. El concepto participación se refiere a la posibilidad que ofrece la sociedad recipiente al migrante para integrarse. Los conceptos que introduce Germani enriquecen las posibilidades de análisis; destaca la importancia de estudiar la asimilación desde dos puntos de vista diferentes; el individuo y la sociedad recipiente. El proceso y el grado de adquisición y aprendizaje de los elementos del sistema cultural, Germani lo llama "aculturación".

Por dispersión institucional él entiende el proceso y el grado en que el - el grupo migrante deja de tener una identidad separada dentro de los sistemas - sociales.

Aunque los conceptos de Eisenstad y Germani nos hacen comprender mejor la asimilación de los migrantes, nos queda una pregunta importante: cómo se mide el grado de asimilación de los migrantes y qué criterios se usan para determinar si una persona está más asimilada que otra? Podría ser que haya asimilación complem

ta en aspectos culturales como idioma y religión; cierto ajuste en la vida económica y conflicto en aspectos como alojamiento y educación. Qué peso tienen esos factores en la medición de la asimilación; nos preguntamos además, si cierta escala de asimilación construida para una determinada región tiene valor universal, ya que la asimilación depende mucho de la organización de la sociedad - recipiente.

Price subraya este punto e indica que diversos investigadores proponen analizar las diferencias que existen entre inmigrantes y no migrantes sin hacer referencia al proceso de asimilación.^{10/}

Shannon va más allá y concluye que hay que estudiar únicamente la absorción económica y preguntarse si los inmigrantes han conseguido un empleo fijo y adecuado, que además facilita el proceso de comunicación con la sociedad. Opina que la sociología hasta ahora ha fracasado en la investigación de la asimilación y que ha llegado la hora para que se empiece a preocupar por las condiciones que dificultan o facilitan la integración.^{11/}

Estamos completamente de acuerdo con lo que dice Shannon, no obstante creemos que se puede refinar el análisis, si al lado de la medición de la absorción económica, investigamos también la integración ecológica y la absorción social. Integración ecológica quizá es una precondición de integración económica; la absorción social, en el sentido que se refiere a los niveles de participación en el sistema social, puede ser un buen indicador del grado de asimilación, más allá de la medición de la integración económica.

Finalmente, nos parece importante como medida de asimilación, preguntar directamente a las personas si se sienten acomodados en el nuevo ambiente, o si tienen sentimientos de insatisfacción y de frustración respecto a la nueva sociedad.

2. Factores determinantes de la asimilación

El proceso de asimilación de un migrante en parte depende de sus características personales y sociales. En nuestro análisis de la motivación, ya hemos analizado ciertos factores personales que juegan un papel importante; los mismos que hay que tomar en cuenta en un estudio sico-social de la asimilación. El aspecto social lo hemos introducido a través de la teoría de los grupos de referencia con las variables de interpretación: la privación relativa y absoluta. En el estudio de asimilación esta orientación científica parece ser bastante útil; porque cuando llega el migrante al nuevo lugar de residencia el punto primordial es si logra superar sus sentimientos de insatisfacción que tenía en el lugar de origen y si no se presentan otras formas de privación relativa o absoluta. Esto nos lleva directamente a la selección de grupos de referencia desde el momento de llegada, al proceso de identificación con grupos no miembros

Hay tres factores importantes que en este período influyen decisivamente en el proceso de asimilación: son la calidad de la información junto con las expectativas derivadas ; la organización de la sociedad misma y la interacción que la persona tiene con la nueva sociedad.

Si la calidad de la información era insuficiente, es más probable que se presenten problemas de asimilación. Según nuestro análisis anterior este sería el caso de los migrantes forzados y resultantes (privación absoluta y baja privación relativa). La organización de la sociedad probablemente es la clave en el proceso de asimilación. La integración (o absorción) ecológica depende principalmente del alojamiento disponible. La absorción económica tiene mucho que ver con la política financiera y de empleo; con oportunidades generales de inversión y ahorro; con puestos disponibles en ocupaciones e industrias en particular atractivas para inmigrantes. Absorción social está íntimamente interrelacionada con la estratificación de la sociedad; con patrones de discriminación ; con facilidades de educación y participación política.

La naturaleza de interacción es en cierto modo el resultado de una confron-
tación del migrante y el nuevo medio ambiente, que se puede analizar perfecta -
mente bien aplicando la Teoría de la Asociación Diferencial de Edwin H. Suther-
land, que especifica cuatro fases de asociación: primer contacto, frecuencia, du-
ración e intensidad del contacto. Se asimilan los valores y actitudes que se en-
encuentran de primero, con la mayor frecuencia, durante un período más largo y
en una manera más significativa. Lo anterior implica un punto esencial en la -
asimilación, pues con el tiempo de residencia aumenta la asimilación.^{12/} También
nos muestra la importancia de ser miembro de grupos ya que esto facilita la in-
teracción.

La seguridad de empleo, que a la vez ofrece comunicación con la sociedad,
es un factor crucial en la asimilación.

Ahora bien, se sobreentiende que en este primer período de estadía en
el nuevo lugar de residencia, hay otros factores que juegan un papel importante.
En primer lugar está la distancia de interacción, que introducimos aquí como -
una ampliación de la teoría de Sutherland. Cuanto mayor es la distancia en el -
proceso de interacción, más difícil será la asimilación. O en otras palabras, -
si las diferencias entre el lugar de origen y destino son muy pequeñas, la asi-
milación se lleva a cabo en forma rápida y sin dificultades. Lo anterior también
justifica la hipótesis que la persona de origen rural que migró directamente a
la ciudad, tendrá más problemas de asimilación que la persona del mismo lugar de
origen que efectúa la migración en etapas.

Todavía no hemos llegado al final de nuestra explicación de los factores de de-
terminantes de la asimilación. Hay tres factores más que no se puede excluir de
nuestro análisis:

- a. la circunstancia del traslado
- b. el contacto que se mantiene con el lugar de residencia anterior y
- c. el total de migrantes involucrados.

La circunstancia del traslado se refiere en primer lugar a si el cambio de lugar de residencia se efectuó por canales de trabajo o por canales de amigos y parientes. En ambos casos es probable que tiene un efecto positivo sobre diversas formas de asimilación. El traslado por canales de trabajo (oferta de un puesto, traslado de oficina dentro de una compañía) quizá asegura de una vez la integración económica; el traslado por canales de amigos ofrece probablemente la asimilación en su aspecto más profundo, ser miembro de "kinship-groups", que a su vez facilita la asimilación en todas las esferas del sistema social. Intimamente relacionado con esto indudablemente está el total de migrantes involucrados. Cuanto mayor es el porcentaje de inmigrantes en una área, menos difícil será la asimilación.

El contacto que mantiene el migrante con su lugar de origen, parece ser un indicador de problemas de asimilación. El contacto en sí probablemente dificultará sus posibilidades personales de adaptación.

V. EL CUADRO DE REFERENCIA Y LA ENCUESTA DE INMIGRACION

Categorías que no se pueden investigar en la Encuesta

Son en particular las categorías que analizan las diferencias interregionales al nivel global, que no se prestan para la investigación en la Encuesta de Inmigración. No obstante es tan importante su análisis que opinamos que la En-cuesta pierde mucho valor científico si no se intenta investigarlo. Desde tal punto de vista sugerimos que simultáneamente a la Encuesta de Inmigración, se desarrolle una investigación en las principales áreas de origen y en el área de inmigración, que abarca los siguientes temas:

1. Estructuras ecológicas:

clima, calidad del suelo; recursos naturales; tierra cultivada, accesibilidad física, espacio disponible; densidad; red de trasnporte; etc.

2. Desarrollo demográfico

Tamaño de la población; crecimiento; fecundidad; mortalidad y composición de la población.

3. Sistemas sociales

Sistemas económicos; sistemas políticos; sistemas de educación; sistemas de recreación; grupos, colectividades y categorías sociales.

4. Integración de estos sistemas en los macro-sistemas sociales.

Categorías cuyo análisis dependen de la muestra.

El análisis de algunas categorías dependen de la población de la muestra. Si se decide investigar solamente a la población migrante se presentarán problemas en el análisis del proceso de asimilación. En primer lugar no se puede investigar la categoría participación, que se refiere a la posibilidad que ofrece la sociedad al migrante a integrarse. En segundo lugar, el estudio de la adaptación de los migrantes tendrá mucho más profundidad si fuera posible compararla con la población nativa. Es bien posible que diversos grupos de la población nativa tendrán los mismos problemas respecto a, por ejemplo, encontrar empleo fijo, alojamiento adecuado, etc. De todos modos el incluir a la población no migrante ampliaría mucho las posibilidades de análisis comparativo.

Categorías que necesitan de una investigación adicional

Las categorías propuestas para estudiar la motivación de los migrantes implican el uso de una serie de preguntas retrospectivas. Es evidente que en la encuesta se corre un gran riesgo de obtener información distorsionada, sobre todo en el caso de migrantes con mucho tiempo de residencia. La nueva vida en el área de inmigración indudablemente afectará su personalidad y su motivación, por lo cual es muy difícil obtener información correcta sobre la motivación antes del momento de migración. Por eso sugerimos desarrollar encuestas especiales en

las principales áreas de origen e investigar a las personas con deseos manifiestos de migrar.

VI. LAS HIPOTESIS PARA LA ENCUESTA Y ESTUDIOS ADICIONALES

La elaboración de una serie de hipótesis es una condición imprescindible para la investigación exitosa. En este capítulo nos limitamos a la formulación general de ellas, basándonos en:

1. El marco teórico presentado
2. Hipótesis derivadas de otros estudios y
3. Hipótesis formuladas a base de entrevistas con personas claves.^{13/}

Antes de pasar a su presentación, cabe mencionar que se encontrarán tres tipos de hipótesis, distinguibles según el nivel de abstracción que tienen. Algunas hipótesis se expresan en términos de la existencia de una regularidad empírica, que parece afirmar cosas que se pueden clasificar con sentido común. Luego están incluidas algunas hipótesis que tratan de complejos "tipos-ideales", como es el caso de diversos tipos de migrantes y las regularidades en el proceso de toma de decisión. En el tercer tipo de hipótesis, se incluyen variables analíticas. Formula la relación en el cambio de una variable y el cambio en otra.

La parte operativa se reserva para otra publicación.

1. Intensidad, dirección y etapas
 - 1.1 La intensidad de migración respecto a un Area Metropolitana varía con el grado de diversidad con las demás áreas del país.
 - 1.2 La intensidad de migración varía con las dificultades de superar los obstáculos de migración que intervienen.

- 1.3 De no haber frenos influyentes en el proceso migratorio, tanto su volumen como su intensidad, tienden a aumentar en el tiempo.
- 1.4 El volumen e intensidad de la migración varía con las fluctuaciones en la economía.
- 1.5 La tasa de emigración de un lugar varía con la diversidad de sus habitantes.
- 1.6 Gran parte de los desplazamientos de población al Area Metropolitana se lleva a cabo en etapas, sobre todo cuando las diferencias interregionales son grandes.
- 1.7 Cuanto menor es el nivel de urbanización de un país y menos desarrollado en cuanto a la jerarquía urbana, menor es la conformidad con el modelo de migración en etapas.
- 1.8 Es más probable que los migrantes de comunidades rurales altamente diferenciadas realicen un desplazamiento rural-urbano, que aquellas con diferenciación menor.
- 1.9 La mayoría de los migrantes al Area Metropolitana tienden a ubicarse en el Cantón Central

2. Motivación y la toma de decisión a migrar

- 2.1 Cuanto más alta es la clase social a la cual pertenece el migrante, más probable es que el motivo de migración se origina en una privación relativa o derivada. Al contrario, cuanto más baja sea la clase social, la motivación será consecuencia de la privación absoluta.
- 2.2 Las personas de origen rural o semirural que migran directamente al Area Metropolitana lo hacen principalmente por privación absoluta; mientras que entre aquellos que migran en etapas se encontrará más personas que lo hacen a consecuencia de privación relativa o derivada.
- 2.3 El proceso de toma de decisión en la migración por privación absoluta difiere de la migración por privación relativa o derivada; al tiempo de germinación es más corto y la calidad de la información sobre las diferencias in-

terregionales es mejor.

- 2.4 Con el grado de privación relativa hay menos alternativas a migrar, no obstante más largo es el tiempo de germinación y mejor la calidad de la información.
- 2.5 Conforme es más baja la privación relativa, mayor es la influencia de amigos y parientes en la toma de decisión a migrar.
- 2.6 El sistema educacional en áreas rurales y áreas urbanas pequeñas puede estimular la emigración de la gente joven.
- 2.7 La falta de oportunidades de trabajo y el deseo de mejorar la situación económica son los motivos principales para migrar.

3. Selectividad

- 3.1 La migración se concentra en personas adultas jóvenes por tener en esas edades mejores condiciones físicas para el trabajo manual, más posibilidades de empleo, menos responsabilidades respecto a la familia o parientes, están más dispuestos a correr riesgos y por otros factores característicos de esa edad.
- 3.2 Hay predominio de mujeres en corrientes migratorias de corta distancia.
- 3.3 Los migrantes en forma desproporcionada a la población no migrante del lugar de residencia anterior y de destino, son solteros.
- 3.4 Si la migración es por privación absoluta habría selectividad negativa, en caso de privación relativa o derivada será positiva.
- 3.5 El grado de selección positiva aumenta con la dificultad de superar los obstáculos que intervienen.
- 3.6 Cuanto más baja es la tasa de emigración rural-urbana, más positiva será la selectividad.
- 3.7 Las diferencias en la selectividad educacional y ocupacional de los migrantes en su mayoría están determinados por las características del lugar de origen.

3.8 Los migrantes a las grandes ciudades tienen un promedio de educación y ocupación más bajo que el de la población recipiente.

3.9 El ingreso del migrante rural antes y después del desplazamiento será más bajo que el nivel de ingreso de los grupos de los cuales formaba o forma parte. Los migrantes urbanos al contrario, tendrán niveles de ingreso iguales o más elevados.

4. Circunstancias de la migración

4.1 La gran mayoría de los migrantes a las grandes ciudades hacen el viaje y la acomodación a ésta como miembros de grupos por parentesco.

4.2 Una mayoría sustancial de migrantes, tiene ya parientes y amigos que viven en el Area Metropolitana.

4.3 Cuanto más calificado es el migrante, mayor es la posibilidad de que la migración se efectuó por canales de trabajo.

4.4 Es probable que el jefe de hogar de origen rural migre primero, para ser seguido por la familia, una vez que haya encontrado alojamiento y cierta forma de trabajo.

5. Asimilación

5.1 Cuanto más joven es el migrante, más probable es la asimilación.

5.2 Con el tiempo de residencia aumenta el grado de asimilación.

5.3 Cuanto mayor son las diferencias interregionales, más tiempo se necesita para la asimilación y más problemas se presentan.

5.4 La asimilación se lleva a cabo con más probabilidad, si la interacción con los miembros de la sociedad es muy intensa.

- 5.5 Si la migración al Area Metropolitana se ha llevado a cabo en etapas, más fácil será la asimilación
- 5.6 Las dificultades de asimilación de migrantes por privación absoluta se reflejan específicamente en dificultades de conseguir habitación adecuada y empleo fijo, en tanto que los problemas de asimilación de los migrantes por privación relativa o derivada, se presentan durante su integración a las esferas del sistema social del lugar de destino.
- 5.7 Las personas que migran por privación absoluta tendrán más problemas de asimilación que las que migran por privación relativa o derivada.
- 5.8 Las personas que migran por baja privación relativa o derivada tendrán más problemas de asimilación que aquellas que migran por alta privación relativa o derivada.
- 5.9 A pesar de la clase social del migrante, su origen urbano o rural; su migración por privación absoluta o relativa; siempre son menores los problemas de asimilación si la migración se efectuó por canales de amigos y parientes y/o canales de trabajo.
- 5.10 Con el total de inmigrantes involucrados procedente de ciertas áreas; más fácil será la asimilación de nuevos inmigrantes de las mismas áreas.
- 5.11 El objetivo que el comportamiento económico racional de los migrantes trata de alcanzar, refleja el valor cultural del trabajo por cuenta propia. Con los ahorros se piensa regresar o iniciar un negocio en la ciudad.
- 5.12 Cuanto más se asimile el migrante rural al medio urbano, hay más menosprecio por el trabajo físico.
- 5.13 La atracción que la libertad ejerce sobre el joven y el soltero, así como la preferencia general por el trabajo urbano, son factores importantes que atan al migrante a la ciudad.

6. Movilidad social

- 6.1 En los bajos niveles de educación, en general, la movilidad social (ocupacional) de los inmigrantes en el Area Metropolitana no difiere en forma significativa de la de los no migrantes.
- 6.2 Cuanto más alto es el nivel de educación de los inmigrantes y de la población no migrante, la movilidad social (ocupacional) de los primeros será mayor.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1/

- Lee, Everett: "A Theory of Migration", en J. A. Jackson, Migration, Cambridge University Press, 1970, pp. 282-297
- Germani, Gino: "Asimilación de migrantes en el medio urbano", Capítulo IV de El proceso de modernización, Paídos 1970.
- Macisco, John J.: "Some Thoughts on an Analytical Framework for Rural to Urban Migration", Conferencia Regional Latinoamericana de Población
- Margulis, Mario: "Sociología de las migraciones", Aportes N° 3, Enero de 1967
- Puente, Patricio de la y Olga Mercado Villar: "Consideraciones sobre algunas orientaciones teóricas". Aportes N° 15, Enero 1970.
- Testa, Julio Cesar: "Las Migraciones internas en el contexto del desarrollo social latinoamericano", Aportes N° 15, Enero 1970.
- Conning, A.M.: "Diferenciación de la Comunidad y emigración Rural-Urbana de una Región Rural de Chile". Doc. s. 314. Conferencia Regional Latinoamericana de Población. Mexico 1970.
- Elizaga, J.C.: Migraciones a las áreas metropolitanas de América Latina. CELADE, Serie E N° 6, Santiago, Chile 1970
- Muñoz Humberto; Orlandina de Oliveira;
Paul Singer y Claudio Stern : Migración y Desarrollo, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. 1972
- Eisenstadt, S.N. : The absorption of Immigrants. London 1957

2/

- Buckley, Walter: La sociología y la teoría moderna de los sistemas. Buenos Aires. 1972

3/

- Krech D., Crutchfield R. y Bellachéy E.: Individual in Society, University of Berkeley, 1962

4/

- Merton, Robert K: Teoría y Estructuras Sociales. Fondo de Cultura Económica México. 1965

- 5/ Runciman, W.C.: "Problems of Research on Relative Deprivation" in Readings in Reference Groups Theory and Research, ed. Herbert H. Hyman y Eleanor Singer. 1968
- 6/ Taylor R.C.: "Migration and Motivation: a study of determinants and types" in Migration. Sociological Studies 2 ed. I.A. Jackson 1969
- 7/ Taylor R.C. op. cit.
- 8/ Eisenstadt, S.N. op. cit.
- 9/ Germani, Gino, op. cit.
- 10/ Price, Charles: "The study of Assimilation" in Migration op. cit.
- 11/ Shannon L.W. and M. Shannon: "The Assimilation of Migrants to Cities: Anthropological and Sociological Contributions" in Urban Research and Policy Planning, ed. L.F. Schnore and Henry Fugin. 1970
- 12/ Shannon L.W. and M. Shannon: op. cit
- 13/ Hipótesis 1.3, 1.4 y 1.5: Lee Everett, op. cit.
- 1.8: A. M. Conning, op. cit.
- 1.7: H. L. Browning: "Migrant Selectivity and the Growth of large cities in Depeveloping Societies" Rapid Population Growth. Baltimore 1970.
- 3.6: H. L. Browning, op. cit.
- 4.1, 4.2: H.L. Browning, op. cit.
- 5.11, 5.12 y 5.13: I.R. Brandao Lopes: "Aspectos de la adaptación de los migrantes rurales a las condiciones urbano-industriales de Sao Paulo, Brasil", en La Urbanización en América Latina, ed. P.H. Hauser. Solar/Hachette, Buenos Aires, 1967