

INSTITUTO LATINOAMERICANO
DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL



LIMITADO
INST/L.65
1º de agosto de 1971
ORIGINAL: ESPAÑOL

INFORME PROVISIONAL DEL INSTITUTO
LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA
Y SOCIAL

1962-1971

VERSION DEFINITIVA DEL DOCUMENTO INST/65 (1-VIII-1971)

71-12-3291
I-432-71-S



INDICE

	<u>Páginas</u>
Nota preliminar	1
I. INTRODUCCION	2
1. Origen del proyecto	2
2. Objetivos del Instituto	4
3. Bases financieras	4
4. Necesidad de la tercera fase	6
5. Propósito de este informe	8
II. ACTIVIDADES DEL INSTITUTO 1962 - 1971	9
1. Capacitación	9
2. Asesoría	18
3. Investigación económica	21
4. Programación del desarrollo social	27
5. Integración económica latinoamericana	31
6. Proyectos	34
7. Planificación industrial	34
8. Planificación agrícola	36
9. Otras actividades	37
a) Recursos naturales	37
b) Recursos humanos	37
c) Problemas regionales y urbanos	38
d) Problemas de la tecnología	38
e) Experiencias en planificación	39
f) Algunas reuniones y conferencias técnicas	39
10. Colaboración con otros organismos	43
11. Publicaciones	47
12. Aspectos administrativos	48
III. EVALUACION DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49

Anexos

1. Resolución 220(AL.32)
2. Lista de los Consejos Directivos del Instituto
3. Propositiones del Director General INST/
4. Lista de cursos intensivos y de cursos especiales impartidos por el Instituto desde 1962 hasta la fecha
5. Prospecto Curso de Desarrollo y Planificación
6. Lista de misiones de asesoría realizadas por el Instituto desde 1962 hasta la fecha
7. Misiones de proyectos realizados por el Instituto desde 1963 a 1970
8. Lista de libros y cuadernos del Instituto y de documentos mimeografiados que se han publicado en las dos fases de su existencia.
9. Ventas de libros y cuadernos del Instituto efectuadas entre el 1° de enero de 1967 y el 15 de mayo de 1971

Apéndices

- I - Organigrama aprobado para la tercera fase del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social
- II - Organigrama del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social durante la segunda fase
- III - Inventario al 31 de diciembre de 1970

NOTA PRELIMINAR

De acuerdo con lo dispuesto en el Plan de Operaciones del Instituto (Fase II), el Instituto debe presentar un informe que contenga una evaluación de los resultados de la primera y segunda fase del organismo, así como del proyecto complementario de la División de Servicios de Asesoría, y en que se proporcione información de los arreglos realizados para asegurar la continuidad de las operaciones del Instituto a un nivel adecuado después de la conclusión de la segunda fase del proyecto.

En las páginas que siguen se intenta - en la forma más sintética posible - resumir evaluándolas, las tareas del Instituto y dar respuesta a los otros aspectos considerados. El empeño no es fácil, pues nueve años de intensa actividad en los diversos campos que abarca la acción del Instituto exigirían para su exposición el espacio de un libro y no el escaso margen que proporciona este documento. De otra parte, la cuantiosa información y los múltiples datos que aportan los informes de la Dirección General del Instituto al Consejo Directivo y del Presidente del Consejo Directivo a los períodos ordinarios de sesiones de la CEPAL, así como la documentación y las publicaciones mismas - que conoce en su integridad el PNUD puesto que le han sido puntualmente transmitidos -, ahorrará aquí la necesidad de entrar en mayores detalles. Dichos documentos pueden considerarse como una especie de anexos ideales del presente informe, que lleva otros físicamente unidos a él, con algunos datos y cifras que se estiman necesarios.

/INTRODUCCION

I. INTRODUCCION

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) es un organismo autónomo creado bajo la égida de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y establecido el 1° de julio de 1962 en Santiago de Chile como proyecto del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Cuenta además con aportaciones directas de los gobiernos latinoamericanos - que en muchos casos se han ampliado por concepto de remuneración de servicios prestados - y de otros organismos nacionales, internacionales y privados. El objeto principal del Instituto es proporcionar, a solicitud de los gobiernos, servicios de capacitación y asesoramiento en América Latina y realizar investigaciones en diversos campos de la planificación y del desarrollo económico y social.

1. Origen del Proyecto

Al final de los años cincuenta se hizo patente en el seno de la CEPAL que la secretaría no podía enfrentar con sus propios recursos la gran demanda que ejercían los gobiernos miembros en materia de capacitación y asesoramiento. Era absolutamente necesario ampliar la acción de la CEPAL en esos campos y así se reconoció en la resolución 199(IX) de mayo de 1961 en que se decidió recomendar la formación de un llamado entonces Instituto de Desarrollo Económico, que los gobiernos de Colombia, Chile y Venezuela habían solicitado ya al Fondo Especial de las Naciones Unidas.^{1/}

Las gestiones del Director Principal a cargo de la Secretaría Ejecutiva de la CEPAL con el Fondo Especial de las Naciones Unidas y con otros organismos del sistema interamericano cristalizaron en la aprobación por los gobiernos miembros de la Comisión de la resolución 218(AC.50), de febrero de 1962,

^{1/} El Fondo Especial de las Naciones Unidas y el Programa de Asistencia Técnica se fusionaron en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) el 1° de enero de 1966.

ampliada y enmendada por la resolución 220(AC.52) en junio de 1962 con que se creó el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (IILPES). (Véase el texto completo en el anexo 1.)

El primer Consejo Directivo del Instituto ^{1/} fué elegido en una reunión extraordinaria del Comité Plenario el 21 de marzo de 1962 y aprobó en su primera reunión, celebrada en Nueva York los días 7 y 8 del mes de junio, el Plan de Operaciones para el Proyecto, que fué firmado el mismo día por su Presidente, el Director del Fondo Especial de las Naciones Unidas, el Secretario General de las Naciones Unidas y el Director General. La duración del proyecto se estableció en cinco años.

En 1965, con la adhesión y compromiso financiero de doce países, se firmó un Plan de Operaciones para establecer la División de Servicios de Asesoría del Instituto. Este proyecto - complementario del Plan de Operaciones original - tenía por finalidad ampliar la capacidad de asesoramiento del Instituto y hacer compatibles esos servicios con las actividades de capacitación e investigación. Su duración se estableció por dieciocho meses.

Antes de cumplirse la primera fase, el Consejo Directivo, en resolución aprobada el 17 de diciembre de 1965, recomendó la continuidad e intensificación de las actividades del Instituto. El Comité Plenario de la CEPAL en mayo de 1966 tomó nota, respaldándola, de la recomendación del Consejo Directivo. En la resolución 260(AC.58) se recomendó a los gobiernos que apoyaran las gestiones de financiamiento que se hiciesen ante el PNUD y el BID para lograr la permanencia del Instituto y se encargó a ambos organismos que prosiguiesen dándole su apoyo.

El PNUD y el BID recibieron a principios de 1967 un informe de respaldo a la continuidad y ampliación de las actividades del Instituto de una misión especial enviada por ambos organismos.

El Plan de Operaciones para la segunda fase - que incluía una participación financiera proporcional de los gobiernos y una cuota de ingresos por concepto de servicios prestados por el Instituto - se firmó con la adhesión inicial de diez países, el 2 de junio de 1967.

^{1/} En el anexo 2 se ofrece una lista de los Consejos Directivos que ha tenido el Instituto hasta la fecha.

2. Objetivos del Instituto

Los objetivos originales del Instituto - que pueden encontrarse formalmente estipulados en la resolución 220(AC.52) - fueron proporcionar servicios de capacitación y de asesoría a los gobiernos latinoamericanos y llevar a cabo investigaciones en el campo de la planificación y el desarrollo económico y social. Se perseguía así elevar el nivel técnico de los funcionarios y especialistas de los gobiernos de América Latina y ayudar a los gobiernos a establecer y mejorar sus instituciones y organizaciones técnicas en la forma que requiere una programación más eficiente de su política de desarrollo.

Esos objetivos se han ido cubriendo a lo largo de las dos fases del proyecto en la forma que se reseña en la sección correspondiente de este informe. Sin embargo, debe anticiparse que, aparte de los tres campos principales de su actividad - capacitación, asesoría e investigación - el Instituto ha prestado atención muy grande - y en forma especial en los últimos años - a los problemas de la integración económica de América Latina, ha llevado también adelante tareas en materia de proyectos y ha trabajado en planificación agrícola, industrial, de recursos humanos, de educación y de salud. Además, al final de la primera fase del proyecto se estableció un programa de publicaciones para divulgar los resultados de su labor de investigación y para elaborar manuales operativos sobre técnicas de planificación destinados a sus cursos y a los de las universidades y centros de enseñanza de América Latina.

3. Bases financieras

a) Primera fase

El primer Plan de Operaciones, firmado el 8 de junio de 1962, establecía un proyecto de cinco años de duración a partir del 1° de julio de 1962. La asignación del Fondo Especial montaba a 3.068.500 dólares. El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) contribuyó con 1.000.000 de dólares en nombre de los gobiernos latinoamericanos, en tanto que la contribución en especie del Gobierno de Chile alcanzó al equivalente de 120.000 dólares.

/En febrero

En febrero de 1967 se hizo un ajuste presupuestario a fin de modificar los gastos estimados y tomar en cuenta diversos cambios en el programa de trabajo del Instituto. En virtud de ello, la contribución del Fondo Especial se aumentó hasta 3.242.238 dólares.

El 31 de diciembre de 1968 se efectuó un segundo ajuste presupuestario para reflejar los gastos efectivos del proyecto, y la asignación del Fondo Especial alcanzó la cifra definitiva de 3.253.383 dólares.

En junio de 1967 se estableció un Proyecto Complementario para financiar la División de Servicios de Asesoría del Instituto, a fin de poner al Instituto en condiciones de "ampliar sus servicios de asesoramiento para hacerlos compatibles con sus actividades de capacitación e investigación". La asignación del Fondo Especial para este proyecto complementario fue de 656.800 dólares, de los cuales 526.800 correspondían a la contribución del Fondo Especial, 61.800 dólares a la contribución de contraparte en efectivo de los gobiernos y 68.200 a la contribución de los gobiernos para costos locales de operación.

b) Segunda fase

El 2 de junio de 1967 se firmó un nuevo Plan de Operaciones que proporcionaba fondos para una segunda fase de cuatro años de duración a partir del 1º de julio de 1967. La asignación del Fondo Especial para esta nueva fase fue de 5.088.400 dólares, formada por 4.288 dólares como contribución del Fondo Especial y 800.000 dólares como contribución de los Gobiernos en dinero efectivo. Además, el BID, proporcionó 1.400.000 dólares, y los gobiernos contribuyeron con otros 200.000 dólares en pago de servicios prestados por el Instituto.

Durante esta fase se modificó en dos oportunidades el Plan de Operaciones. El primer ajuste presupuestario se dictó para corregir los diversos Apéndices e incorporar en la Asignación del Fondo Especial la suma de 200.000 dólares que aparecía en el Plan de Operaciones original como contribución en efectivo de los gobiernos por concepto de pago de servicios, con lo que la asignación del Fondo Especial aumentó a 5.288.400 dólares. El segundo ajuste presupuestario alteró la asignación general del Fondo Especial de la siguiente

/manera: contribución

manera: contribución del Fondo Especial, 4.289.424 dólares; costos locales de operación, 520.000 dólares; contribución de contraparte de los gobiernos en efectivo, 43.000 dólares; pago previsto por concepto de servicios 383.944 dólares. Todas estas cifras configuraron una nueva cifra de la asignación del Fondo Especial que alcanzó a 5.236.368 dólares.

4. Necesidad de la tercera fase

En el Plan de Operaciones del PNUD para la segunda fase se dejó establecido que "existe el propósito de que el Instituto sea un organismo permanente", propósito que ya se había expresado en la resolución 220(AC.52) de la CEPAL mediante la cual se creó el Instituto bajo su égida. Los gobiernos miembros de la CEPAL en su XIII período de sesiones señalaron (véase resolución 286(XIII)) que las funciones del Instituto responden a necesidades permanentes de América Latina y solicitaron al Secretario General de las Naciones Unidas y al PNUD que prestasen el apoyo necesario para situarlo sobre una base adecuada de continuidad y para asegurar su financiamiento a largo plazo.

En una reunión especial oficiosa del Consejo Directivo celebrada en México en septiembre de 1969 se discutió a fondo el futuro del Instituto y los miembros del Consejo pidieron al Director General que formulase unas propuestas concretas sobre las actividades y financiamiento futuros de la institución. El Director General presentó esas propuestas en la reunión del Consejo celebrada en enero de 1970 en el documento INST/L.18 (véase anexo 3) y el Consejo Directivo las aprobó y respaldó plenamente con la resolución adoptada en dicha reunión.

En abril de 1970 una misión del PNUD y del BID después de visitar varios países latinoamericanos y el propio Instituto, rindió un informe ^{1/} a ambos organismos en que se recomienda la continuidad del Instituto, se respalden las propuestas del Director General, haciendo algunas sugerencias de cambios en el funcionamiento del organismo, y se pide el financiamiento del núcleo de su personal "por lo menos durante los próximos diez años".

1/ Véase DP/SF/310/REG.106.

El Comité Plenario de la CEPAL, reunido en Nueva York del 4 al 7 de mayo de 1970, aprobó la resolución 296(AC.62) en que se pide al Secretario General de las Naciones Unidas que "procure lograr la mayor continuidad y permanencia del Instituto, asegurando su acción indispensable en América Latina durante el Segundo Decenio para el Desarrollo"; se recomienda a los gobiernos latinoamericanos que continúen apoyando en forma creciente al Instituto y que incluyan sus actividades de asesoría y proyectos en los programas nacionales de cooperación técnica dentro del marco del PNUD; se solicita al PNUD que proporcione el financiamiento requerido con las modalidades adecuadas para asegurar la permanencia del Instituto durante el plazo antes señalado, y se recomienda al BID que siga dando su respaldo y apoyo financiero al Instituto en la forma que lo ha venido haciendo hasta ahora o bien encontrando las fórmulas necesarias para financiar aquellas de sus actividades que puedan ser de interés común, y se encomienda al Director General del Instituto - en unión del Presidente del Consejo Directivo y con la colaboración del Secretario Ejecutivo de la CEPAL - las gestiones necesarias para lograr estos objetivos.

El Consejo Directivo en su reunión de febrero de 1971 respaldó las gestiones del Director General cerca del PNUD y de otros organismos, y en los días en que se escribe este informe ya existe un Plan de Operaciones para una primera etapa de tres años de la tercera fase del Instituto, que estará abierto a la firma de los gobiernos en fecha próxima. El financiamiento de la tercera fase se ha asegurado por parte del PNUD en casi el mismo monto que en la segunda fase. Sin embargo, el apoyo del BID para los gastos generales del Instituto se ha reducido seriamente, según carta de 15 de octubre de 1970 del Presidente del Banco al Administrador del PNUD. De acuerdo con lo que en esa carta se especifica, el Directorio del BID autorizó al Presidente del Banco para proponer la continuación del apoyo presupuestario al Instituto por un período de dos años con contribuciones menores que en el pasado. Durante el primer año el monto de la contribución sería el 75 por ciento de la que se hizo en la segunda fase; se reduciría al 50 por ciento en el segundo año, y sería nula en el tercero. Al hacer estas reducciones, el BID sugirió un

/nuevo tipo

nuevo tipo de relación financiera, según el cual designaría al Instituto para servir de agencia ejecutora de proyectos en su campo de competencia en países en que el BID haya recibido peticiones de asistencia técnica.

5. Propósito de este informe

El propósito de este informe es recoger en la forma más breve posible las principales actividades y los resultados obtenidos en la primera y segunda fase del Instituto y las tareas más importantes que se esperan cumplir en la tercera fase.

/II. ACTIVIDADES

II. ACTIVIDADES DEL INSTITUTO 1962 - 1971

En esta sección se resumirán - evaluando en cierto sentido sus resultados - las actividades realizadas por el Instituto en sus tres campos principales de actividad: capacitación, asesoría e investigación, y se añadirán las tareas realizadas en materia de proyectos, integración, agricultura, industria, y otras actividades. Se añadirán además unas notas sobre las relaciones con otros organismos internacionales, interamericanos y nacionales, así como un sumario de las reuniones técnicas que ha patrocinado el Instituto o en las que ha participado activamente. El resumen por sí mismo tiene que limitar la información a su forma más sucinta. En ese sentido, se reitera la necesidad de remitirse a los informes del Director General al Consejo Directivo y del Presidente del Consejo Directivo a la CEPAL para cualquier clase de detalles.

1. Capacitación

Al comienzo de los años cincuenta la CEPAL inició los cursos de capacitación sobre desarrollo económico a fin de formar cuadros técnicos latinoamericanos, aprovechando la experiencia y el conocimiento que había acumulado sobre los problemas de la región. Cuando se creó el Instituto en 1962 tomó en sus manos esa tarea para ampliar los cursos tanto en su número como en su profundidad. Es indudable que las actividades de capacitación en el Curso Básico de Santiago, los cursos especiales y los cursos intensivos que el Instituto ha llevado a cabo en la mayoría de los países, constituyen el esfuerzo más serio que se ha hecho hasta ahora en América Latina para impartir conocimientos en materia de planificación del desarrollo y estimular su estudio.

A fines de 1970 sumaban ya 5.391 los profesionales latinoamericanos que habían pasado por los distintos cursos que ofrece el Instituto. (Véase el cuadro 1.) Además del Curso Básico - núcleo central del programa de capacitación del Instituto - se han dado cursos especiales en materia de planificación de educación, salud, vivienda y recursos humanos, de planes

operativos anuales y de planificación regional, así como uno destinado a dirigentes sindicales. Los cursos intensivos, por su parte, no sólo han abordado los problemas y técnicas generales de la planificación y el desarrollo, sino que han entrado en aspectos concretos como los de planificación industrial, agrícola, programación global, política comercial e integración económica, análisis de proyectos, presupuesto por programas, etc.; según la demanda y el interés manifestado por los países solicitantes. Cabe destacar que, a lo largo del continente, muchos de esos miles de participantes en los cursos del Instituto ocupan hoy puestos de gran significación en los gobiernos, en la administración pública y en las universidades, y que su influencia ha multiplicado el esfuerzo del Instituto. Ello se manifiesta en el hecho de que han proliferado las actividades nacionales de capacitación - que en no pocos casos han contado con la ayuda y orientación del propio Instituto - y de que en las cátedras de muchos centros latinoamericanos de enseñanza se han incorporado programas y textos inspirados e elaborados en esta institución.

Conviene desglosar el número total de participantes en los distintos cursos y hacer algún breve comentario al respecto. Por el Curso Básico desde 1952 a 1970 - con la sola interrupción de 1960 en el período en que estaba todavía a cargo de la CEPAL y del propio 1970 en que el curso se suspendió para estudiar su reorientación - han pasado 668 profesionales. (Véase de nuevo el cuadro 1.) De las cifras que en él se recogen puede desprenderse la amplitud que adquirió la participación de becarios desde 1961 en adelante, en comparación con el pequeño número de los que se beneficiaron del esfuerzo pionero de la CEPAL en los cursos que inició Jorge Ahumada.

Se han realizado en total 79 cursos intensivos (cuyo reparte por países - que alcanza 18 en su número, aunque en varios de ellos se han llevado a cabo anualmente - puede apreciarse en el cuadro 2) y por ellos han pasado 4.048 profesionales hasta el final de 1970. Por lo que toca a los cursos especiales (véase en el cuadro 3 los que se han celebrado cada año en Santiago y en algunos otros lugares), en los 21 cursos impartidos 675 participantes han recibido formación especializada en sus distintas materias.

Cuadro 1
PROGRAMA DE CAPACITACION
Número de participantes
(1952-1970)

Especificación	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	Total	
I. <u>Curso Básico a/</u>	10	12	17	8	14	14	19	18	-	61	74	75	68	51	67	62	58	40	-	668	
II. <u>Cursos Intensivos b/</u>																					
a.) Número de participantes	-	-	-	80	48	143	136	300	345	258	308	527	269b/	392b/	343	201	326	248	124	4 048	
b) Número de cursos	-	-	-	(1)	(1)	(2)	(2)	(3)	(5)	(5)	(6)	(9)	(5)	(8)	(7)	(5)	(8)	(7)	(5)	(79)	
III. <u>Cursos Especiales</u>																					
(Planificación de la Salud)																					
(Planeamiento Educativo)																					
(Planificación de la Vivienda)																					
(Dirigentes Sindicales)																					
(Planes Operativos Anuales)																					
(Planificación de los Recursos Humanos)																					
(Planificación regional)																					
a.) Número de participantes												47	73	77	109	126	63	66	30	84	675
b) Número de cursos												(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(2)	(3)	(1)	(3)	(21)
<u>Total</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>88</u>	<u>62</u>	<u>157</u>	<u>155</u>	<u>318</u>	<u>345</u>	<u>319</u>	<u>429</u>	<u>675</u>	<u>414</u>	<u>551</u>	<u>536</u>	<u>323</u>	<u>455</u>	<u>318</u>	<u>208</u>	<u>5 391</u>	

/ El Curso Básico se realiza anualmente en Santiago de Chile.

/ No incluye cursos Intensivos organizados por el Instituto y que posteriormente son llevados a cabo por organismos nacionales, con colaboración del Instituto.

Cuadro 2
CURSOS INTENSIVOS a/
(1955-1970)

1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	Total participantes
<u>Colombia</u> (80)				<u>Colombia</u> (98)	<u>Colombia</u> (56)						<u>Colombia</u> (44)					278
	<u>Brasil</u> (48)	<u>Brasil</u> (61)	<u>Brasil</u> (64)	<u>Brasil</u> (71)	<u>Brasil</u> (50)	<u>Brasil</u> (49)	<u>Brasil</u> (45)	<u>Brasil b/</u> (162)	<u>Brasil b/</u> (140)	<u>Brasil b/</u> (124)	<u>Brasil b/</u> (137)	<u>Brasil b/</u> (121)	<u>Brasil b/</u> (99)	<u>Brasil b/</u> (101)	<u>Brasil b/</u> (58)	1 330
		<u>Venezuela</u> (82)				<u>Venezuela</u> (66)										148
			<u>Argentina</u> (72)	<u>Argentina</u> (69)												141
				<u>Cuba</u> (62)												62
					<u>Bolivia</u> (124)	<u>Bolivia</u> (41)	<u>Bolivia</u> (38)			<u>Bolivia</u> (60)			<u>Bolivia</u> (32)	<u>Bolivia</u> (38)		333
					<u>México</u> (43)	<u>México</u> (54)	<u>México</u> (25)	<u>México</u> (47)		<u>México</u> (47)	<u>México</u> (52)	<u>México</u> (49)	<u>México</u> (51)	<u>México</u> (31)	<u>México</u> (35)	434
					<u>Uruguay</u> (72)		<u>Uruguay</u> (86)	<u>Uruguay</u> (72)								230
						<u>Ecuador</u> (48)		<u>Ecuador</u> (40)		<u>Ecuador</u> (61)			<u>Ecuador</u> (37)			186
							<u>Paraguay</u> (36)									36
							<u>Perú</u> (78)	<u>Perú</u> (74)	<u>Perú</u> (74)	<u>Perú</u> (46)				<u>Perú</u> (30)	<u>Perú</u> (31)	333
								<u>Centro América</u> (60)	<u>Centro América</u> (55)	<u>Centro América</u> (54)	<u>Centro América</u> (32)		<u>Centro América</u> (43)	<u>Centro América</u> (48)		292
								<u>República Dominicana</u> (72)			<u>República Dominicana</u> (78)	<u>República Dominicana</u> (31)				181
													<u>Chile</u> (64)			64
80	48	143	136	300	345	258	308	527	269	392	343	201	325	248	124	4 048

a/ No incluye cursos intensivos que se realizan a nivel nacional, bajo responsabilidad exclusiva de los gobiernos. b/ A partir de 1963 en el Brasil se realizaron tres cursos intensivos por año.

Quadro 3

PROGRAMA DE CAPACITACION

Número de participantes en los cursos especiales

(1962-1970)

	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	Total
Planificación de la Salud	20	35	34	37	37	30	25	30	30	278
Planeamiento Educativo	27	38	43	72 ^{a/}	34 ^{b/}	33	-	-	-	247
Planificación de la Vivienda	-	-	-	-	31	-	-	-	-	31
Desarrollo Económico y Planificación para Dirigentes Sindicales	-	-	-	-	24	-	-	-	-	24
Planes Operativos Anuales	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13
Planificación de los Recursos Humanos	-	-	-	-	-	-	28	-	28	56
Planificación regional	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
<u>Total</u>	<u>47</u>	<u>73</u>	<u>77</u>	<u>109</u>	<u>126</u>	<u>63</u>	<u>66</u>	<u>30</u>	<u>84</u>	<u>675</u>

a/ Se llevó a cabo en Buenos Aires, con la participación de 72 alumnos de 18 países latinoamericanos de los cuales 46 son argentinos.

b/ Se realizó en San José, Costa Rica con la participación de 34 alumnos de los cinco países centroamericanos y de Panamá y la República Dominicana.

En el anexo 4 se podrá encontrar una lista de los cursos especiales e intensivos realizados por el Instituto que incluye las actividades en marcha y programadas para 1971.

En los distintos informes de la Dirección General del Instituto al Consejo Directivo se han reseñado, primero semestre a semestre y recientemente en forma anual, las actividades de capacitación a que dio lugar cada uno de ellos.

Al margen de los cursos propios, el Instituto ha llevado a cabo una labor considerable en lo que toca a colaboración con las universidades y otros centros de enseñanza. Esa colaboración se ha concretado unas veces en la orientación y reorganización de los sistemas docentes de las Escuelas de Economía y otras en la participación de profesores del Instituto en los cursos de algunas universidades. Cabe mencionar especialmente los trabajos realizados en las de Concepción de Chile, la Universidad del Uruguay y la de Campinas en Brasil. Se ha sistematizado el préstamo de profesores a la Universidad de Chile y se han dictado cursos en otros centros del continente. Los más recientes, entre otros, se han dado en la Universidad del Sur, en Bahía Blanca, Argentina, y el Instituto Politécnico de México. El Director General del Instituto acaba de dictar en Nueva York un curso sobre problemas económicos de América Latina en la Universidad de Columbia.

/La contribución

La contribución del Instituto en el campo de la capacitación ha respondido plenamente a uno de los propósitos centrales que motivaron su creación y ha constituido una respuesta a las grandes necesidades de América Latina en esta materia. Si bien quedan grandes lagunas por llenar, es satisfactorio comprobar que la situación de la mayoría de los países es bien distinta a la del pasado y que en muchos de ellos hay un esfuerzo sostenido y bien orientado para remediar las deficiencias existentes.

En 1969, en la reunión extraordinaria y oficiosa del Consejo Directivo a que ya se ha hecho referencia, se examinaron y reconocieron esos hechos y se consideró que en buena parte el Instituto había alcanzado ya con sus cursos el objetivo de una primera etapa necesaria de la capacitación básica en planificación y desarrollo. Sin dejar de lado esa función - sobre todo en lo que toca a los cursos especiales y a la atención a la siempre creciente demanda de cursos intensivos de parte de los gobiernos por lo que se refiere a aspectos específicos y metodológicos de la planificación sectorial -, se estimó que el Instituto debía entrar en una nueva fase de adiestramiento.

Por ello se acordó que en 1970 se estableciera respecto al Curso Básico - en cuya reorganización se venía pensando desde tiempo atrás ^{1/} - lo que se ha dado en llamar "pausa docente", porque durante ella se podrían iniciar los pasos que lleven adelante esa nueva modalidad de capacitación. Esto ha implicado profundizar y sistematizar el conocimiento de la realidad y los problemas latinoamericanos y someter a revisión y crítica interna la labor realizada.

Como resultado de esos trabajos, en junio de 1971 se sustituya el primitivo Curso Básico del Instituto por el nuevo Curso de Desarrollo y Planificación, cuyo prospecto se ofrece en el anexo 5. Se ha procedido a organizarlo así después de realizar una interpretación sobre el tipo de problemas y circunstancias que atraviesan los procesos de planificación de América Latina, y de investigaciones sobre diversos aspectos del desarrollo latinoamericano realizados en el Instituto y en otros organismos.

^{1/} Véase Bases de la reorientación del Programa de Capacitación (INST/L.14), documento presentado al Consejo Directivo en su XII Reunión (México, diciembre 1968).

Se parte del reconocimiento de que uno de los problemas fundamentales que afecta la eficacia de la planificación es su escasa vinculación con los medios de decisión política. Por lo tanto, es necesario dar en ese tema una amplia cabida a los aspectos del desarrollo, sus tendencias y los hechos que provocan su estancamiento, para que los planificadores adopten sus técnicas e incluyan estos problemas en su trabajo y puedan colaborar en sus países con mayor eficiencia en la toma de decisiones sobre asuntos en materia de política económica y social. El curso se verá complementado y ampliado en su alcance con la celebración de varios seminarios de discusión sobre distintos problemas del desarrollo latinoamericano. Con ello se enriquecerá la experiencia docente de los participantes y más aún si se tiene en cuenta que intervendrán en el Seminario de Planificación que el Instituto viene organizando hace meses.

Este Seminario será el primero de una serie programada de reuniones en que habrán de discutirse desde muy distintos ángulos y en torno a temas diversos los problemas y las experiencias de América Latina. Se persigue propiciar un diálogo amplio, objetivo y abierto con otros círculos de dentro y fuera de la región para llevar a cabo un cotejo de puntos de vista cada vez más necesario y urgente. Esos seminarios acogerán conjuntamente en su seno a economistas, sociólogos y otros especialistas latinoamericanos y extranjeros y a funcionarios que tengan a su cargo la política económica y las tareas de planificación de sus países, para incorporar a los temas en discusión no sólo las ideas teóricas y académicas, sino los puntos de vista de los que tienen en sus manos la acción práctica para hacer frente políticamente a los problemas del desarrollo.

De lo anterior se deduce que el final de la segunda fase del Instituto en el campo de la planificación - sin descuidar por ello los cursos intensivos y especiales que se han mantenido durante ella y se mantendrán en el futuro - ha estado a caballo entre la interpretación, revisión y orientación de sus actividades pasadas en lo que toca al Curso Básico y la iniciación en marcha del nuevo curso y de los seminarios que se organizan y proyectan que vendrán a dar una dimensión y modalidad distinta a estas actividades.

/Debe destacarse

Debe destacarse finalmente que varios de los textos utilizados en los cursos se han ido publicando en forma de libros o en la serie "Apuntes de clase" de los Cuadernos del Instituto. (Véase el anexo 8.) Parece importante señalar además que muchas de esas publicaciones han sido adoptadas como textos en varias universidades y centros de enseñanza latino-americanos.

2. Asesoría

En los primeros años del decenio pasado, la asesoría directa a los países en materia de planificación estuvo a cargo de grupos asesores interdisciplinarios de los cuales formaban parte conjuntamente la CEPAL, la OEA y el BID. En 1962 el Instituto comenzó a realizar las tareas de asesoría que se le habían encomendado, prestando apoyo, por un lado, a dichos grupos asesores y, por otro, ayudando directamente a otros países a establecer sus organizaciones institucionales y a asimilar las técnicas y métodos requeridos para llevar a cabo más eficazmente la planificación del desarrollo económico.

La demanda de estos servicios creció rápidamente al difundirse en América Latina las técnicas de planificación para la preparación de planes de desarrollo económico y social y la prestación de asesoramiento a los gobiernos para formular y ejecutar esos planes. El Instituto, para responder a esa demanda, estableció en 1965 su División de Servicios de Asesoría a fin de coordinar todo este tipo de actividades.

En un comienzo la asistencia se centró en la preparación de planes a mediano plazo, programas de inversiones públicas, presupuesto por programas y administración para el desarrollo, es decir, en la aplicación de técnicas de planificación a mediano y corto plazo y en la creación o mejoramiento de mecanismos institucionales nacionales.

Las experiencias de campo fueron desarrollando los llamados sistemas integrados de planificación, compuestos básicamente por las estrategias de desarrollo, los planes a mediano plazo y los planes anuales operativos.

De acuerdo con esta línea de pensamiento, las estrategias de desarrollo deberían formularse para crear una imagen del futuro y considerar su viabilidad, pero sin las limitaciones políticas, institucionales, jurídicas y formales inherentes a una visión de corto plazo. El trabajo en estrategias nacionales ha constituido un aporte significativo del Instituto pues constituye un análisis de los problemas fundamentales y de la potencialidad de cada país, no sólo en función del marco nacional, sino llevando más lejos la mira y trazando objetivos a largo plazo. En otras palabras, sobre la

/base de

base de la situación presente, se define una trayectoria de acciones y políticas escalonadas en el tiempo, coherentes con el logro de aquellos objetivos.

Debe puntualizarse que la tarea del Instituto en este campo ha sido la de entregar a los países las metodologías y las técnicas de investigación, dejando evidentemente la responsabilidad del contenido y alcance de los objetivos y metas estratégicas en manos de los gobiernos respectivos.

La asesoría en materia de estrategias de desarrollo se ha llevado a cabo en la República Dominicana, Perú ^{1/}, Paraguay, Venezuela, Ecuador y Bolivia y, en un plano regional, en Centroamérica y en la Subregión Andina. (Véase el anexo 6.) Se ha actuado también en estrategias de regiones de algunos países como el Norte Grande y el Norte Chico en Chile y la región de Los Andes y Zona de Influencia en Venezuela. En el Ecuador se llevó a cabo un proyecto de reconversión de la zona bananera. Por último, se ha colaborado en la elaboración de estrategias de los Estados o provincias de algunos países, destacándose en este sentido el apoyo al Estado de Minas Gerais en Brasil.

Los trabajos resultantes de las estrategias en que se ha participado han proporcionado al Instituto antecedentes valiosos para una reinterpretación más realista del desarrollo latinoamericano, puesto que puede partirse del conocimiento directo de la situación y necesidades de los países. De otra parte, los países mismos - especialmente los que componen el Grupo Andino - cuentan ahora con las bases necesarias para el análisis de los objetivos y perspectivas de la integración.

En lo que respecta a planes a mediano plazo, la asesoría del Instituto se centró al principio de los años sesenta en su formulación. En el último quinquenio estas tareas han destacado la necesidad de ligar estrechamente los planes a mediano plazo con las estrategias de desarrollo y los planes

^{1/} En este país, con motivo del sismo de 1970, se hizo una segunda estrategia para la zona afectada.

anuales operativos. Entre otros (véase de nuevo el anexo 6), cabe mencionar los asesoramientos en esta materia realizados en Uruguay, Perú, Paraguay, Chile, Colombia, Brasil, Centroamérica y República Dominicana.

Por lo que toca a los planes anuales operativos - último eslabón de la cadena de los sistemas integrados de planificación - el Instituto ha asesorado a los países a perfeccionar sus sistemas presupuestarios, introduciendo nuevos métodos de programación presupuestaria y con el propósito de coordinar los planes de desarrollo con los presupuestos públicos. La asesoría en este campo ha cubierto en una u otra forma a casi todos los países de la región, como puede verse en el anexo mencionado.

A partir de 1966 se ha desarrollado la integración de los presupuestos públicos en los planes anuales operativos como instrumentos básicos de cristalización de los planes a mediano plazo y como marco de coherencia de los sistemas y políticas de decisión de corto plazo.

A este respecto, se pone especial acento en la interdependencia de los instrumentos de planificación a corto plazo integrándolos en el llamado Plan Anual Operativo. Se aborda así el presupuesto económico como elemento de compatibilización de los diversos componentes del plan anual: el presupuesto monetario, el presupuesto de comercio exterior, el presupuesto del sector público (presupuestos del gobierno general y de las empresas estatales), los presupuestos sectoriales y regionales, los balances proyectados de recursos humanos y materiales, etc. Es decir, se trata de integrar las decisiones de las principales áreas de política económica para el desarrollo.

Asimismo, se tienen muy en cuenta las vinculaciones existentes entre los sectores público y privado, tanto en lo que hace a los efectos de las medidas básicas de política económica (tributación, precios, salarios, ocupación), como a las acciones directas o indirectas que el sector público realiza para dinamizar las inversiones y/o la producción del sector privado.

La colaboración en planes anuales operativos se ha llevado a cabo básicamente en Bolivia, Perú, Honduras y Chile y en las importantes experiencias de tratamiento conjunto del sistema integrado de planificación, como es el caso del Estado de Minas Gerais.

/De acuerdo

De acuerdo con un convenio firmado con el gobierno de dicho Estado brasileño, el Instituto ha tenido la oportunidad de colaborar en la aplicación de un sistema integrado de planificación: estrategias, planes a mediano plazo y planes anuales operativos, así como adecuación de la maquinaria institucional.

Simultáneamente al tratamiento del sistema integrado de planificación, el Instituto ha colaborado en la formulación de conceptos relacionados con la organización de los mecanismos de planificación y ejecución: creación de oficinas de planificación y presupuestos, nuevas estructuras ministeriales, organización de sectores básicos como el industrial y el agropecuario, etc. Entre otros, cabe mencionar en este sentido los trabajos realizados en Bolivia, Perú, República Dominicana y Chile. (Véase otra vez el anexo 6.)

En los últimos años - y como fruto de sus experiencias de campo - el Instituto ha venido desarrollando la concepción de los sistemas operacionales, que constituyen una respuesta a la falta de coordinación y a la dispersión de funciones que se ha observado en varios sectores públicos de América Latina. Con esos sistemas - que pueden ser globales, sectoriales o regionales - se establecen las áreas de acción y dependencia de los diversos organismos del sector público vinculados a tareas de una misma naturaleza. Por ejemplo, el sistema operacional del sector agropecuario incluye las funciones, tareas y organización del sector público en la fijación de políticas de planificación, de normas, regulaciones y controles y de ejecución de acciones, así como todas sus vinculaciones con las unidades del sector privado.

Se establece de esta forma una delimitación muy clara de las responsabilidades sectoriales, y su aplicación como método de diagnóstico y análisis permite determinar claramente las dispersiones institucionales y de funciones que atentan contra la debida programación, coordinación y dirección. La visión integral reemplaza así a la actitud formal de racionalizar la organización, el método y los procedimientos que no tienen significación en el conjunto del sector.

Se han hecho trabajos con este enfoque en Perú, Guatemala, Bolivia, Chile y Brasil (Estado de Minas Gerais).

/Durante el

Durante el período 1965-1969 el Instituto prestó asesoramiento permanente y continuado al Gobierno de Chile en materia de planificación agrícola. Los principales aspectos de este asesoramiento fueron la colaboración en a) la preparación del proyecto de ley de reforma agraria que posteriormente aprobó el parlamento; b) la formulación del Plan de Desarrollo Agropecuario para el período 1965-1980; c) la reestructuración del sector público agrícola, incluyendo la organización y funcionamiento de un sistema sectorial de planificación con la activa participación de más o menos 300 profesionales, y d) el diseño y puesta en marcha de un sistema para la formulación y ejecución de los proyectos que formaban parte del Plan.

Sin duda uno de los resultados importantes de las tareas de asesoramiento del Instituto ha sido y es la elaboración de manuales, metodologías e investigaciones sobre técnicas de planificación y sobre la experiencia latinoamericana en este campo. Cabe destacar los trabajos relativos a estrategias de desarrollo, planificación y presupuestos por programas, planes anuales operativos, presupuesto de empresas públicas y operación de planes del sector público. (Véase el anexo 8 que contiene las publicaciones y documentos del Instituto.)

Finalmente, conviene subrayar dos aspectos de importancia: a) que la experiencia del asesoramiento se ha ido volcando en la capacitación, tanto en la que se realiza durante los trabajos de campo como en la que se lleva a cabo en los programas del Instituto o por otros organismos nacionales o internacionales, y b) que esa misma experiencia ha motivado la participación interdisciplinaria en los técnicos del Instituto y en los funcionarios de los países con que se ha colaborado.

3. Investigación económica

Desde la creación del Instituto en 1962, se han llevado a cabo actividades de investigación en varios campos que pueden agruparse esquemáticamente en a) investigación sobre problemas y políticas de desarrollo económico de América Latina con el fin de completar y mejorar progresivamente un cuerpo de ideas básicas que ayuden a los países en su tarea de definir sus políticas de desarrollo; b) estudios para completar y mejorar los instrumentos y metodologías para la planificación, en particular en lo relativo a planes de corto plazo y a aspectos relativos a la ejecución de planes de desarrollo; c) investigaciones destinadas a elaborar un conjunto de textos que puedan ser utilizados para la formación profesional en materia de desarrollo y de planificación.

Antes de entrar a la reseña de esas investigaciones conviene destacar por su significación particular y por su propia singularidad el estudio Transformación y desarrollo. La gran tarea de América Latina elaborado a pedido del BID por el Dr. Raúl Prebisch en su calidad de Director General del Instituto y con la colaboración de sus técnicos. Fue presentado a la Asamblea de Gobernadores del Banco que se llevó a cabo en Punta del Este (Uruguay) en abril de 1970 y su versión final ha sido publicada en México a fines del mismo año por la editorial Fondo de Cultura Económica. En octubre de 1970 se celebró en Santiago, en la sede del Instituto, un seminario convocado por el BID para que destacadas personalidades de América Latina, los Estados Unidos y Europa discutieran los puntos de vista sostenidos en el estudio.

La repercusión internacional del informe ha sido tal que ya se ha publicado en varios idiomas, y aparecerá muy pronto en holandés y en japonés. No corresponde a la índole de estas páginas analizar el contenido del Informe Prebisch, cuyo segundo volumen - que contiene los trabajos técnicos en que se apoyó el primero - será publicado próximamente, por la misma editorial.

Las investigaciones en materia de problemas y políticas de desarrollo se han centrado en algunos temas principales. Se ha dedicado una atención destacada al sector externo y a sus vinculaciones con el funcionamiento

/de las

de las economías, la estructura económica y el proceso de desarrollo. En la lista de publicaciones y documentos (véase anexo 8) se incluyen varios estudios hechos en este campo. Uno de ellos - La brecha comercial y la integración latinoamericana ^{1/} examina detalladamente la índole de las limitaciones que impone el sector externo al desarrollo latinoamericano, relacionándolas con algunas características fundamentales del proceso de industrialización tal como se ha desenvuelto en el pasado y como tiende a conformarse en años recientes. También se han efectuado una serie de trabajos en cooperación con la CEPAL que fueron presentados en distintos períodos de sesiones de la Comisión en 1969 y 1971, uno de ellos sobre los déficit virtuales de comercio y de ahorro interno y la desocupación estructural de América Latina, y otro relativo a proyecciones macroeconómicas para América Latina en el decenio de 1970, que abarca varios países.^{2/}

En la misma línea de trabajos se elaboró un estudio en que se analizan desde el punto de vista técnico las posibilidades de solución a los problemas de estrangulamiento externo y de escasez de ahorro en el desarrollo de América Latina. Este trabajo sirvió de base a algunos de los planteamientos que se hacen en el ya mencionado informe.

Se realizó asimismo un estudio en mayor profundidad acerca de los problemas del sector externo en el conjunto de países que componen el mercado común centroamericano, y fue presentado en la Segunda Conferencia de UNCTAD (Nueva Delhi, 1968).^{3/}

Las posibilidades que abre la integración entre países de América Latina para superar los problemas de estrangulamiento externo, para lograr una estructura productiva más sana y eficaz y para desarrollar una industria básica en condiciones adecuadas, se examinaron en el

-
- 1/ Publicado como texto del ILPES por Siglo XXI Editores, México 1967.
 - 2/ Véanse documentos E/CN.12/831 y E/CN.12/865 y sus addenda.
 - 3/ Véase "Centroamérica: sector externo y desarrollo económico" publicado por UNCTAD en el libro Perspectivas comerciales y necesidades de capital de los países en desarrollo (TD/34/Rev.1).

/estudio ya

estudio ya citado sobre la brecha comercial. Alrededor de este mismo tema se han efectuado también, como se verá después,^{1/} estudios específicos para el caso del Grupo Andino, a pedido de la Junta del Acuerdo de Cartagena. Entre los otros trabajos sobre integración cabe mencionar el titulado Progresos y problemas en la consideración de la integración económica en los planes de desarrollo - documento que se presentó al Tercer Seminario Interregional de Planificación y Desarrollo, organizado conjuntamente con la CEPAL y el Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas de Desarrollo de las Naciones Unidas (Santiago, marzo 1968) - y La relación de las políticas y planes de desarrollo con la integración económica, publicado como parte de un trabajo elaborado por INTAL.

Otro conjunto de problemas al que se han dedicado notables esfuerzos en los últimos años ha sido el de la ocupación, la distribución del ingreso y la marginalidad económica. El propósito de esos estudios ha sido analizar las modalidades de desarrollo latinoamericano que conducen sistemáticamente a una absorción productiva insuficiente de la mano de obra. En el documento Elementos para la elaboración de una política de desarrollo con integración para América Latina se exponen los resultados de estos trabajos.

También se han examinado en el Instituto las vinculaciones entre la población y el desarrollo. En esta materia se ha investigado acerca de las asociaciones entre el nivel de vida y la educación, la fecundidad y la participación femenina en el mercado del trabajo en América Latina (véase de nuevo el anexo 8), y se ha analizado el cambio que sufren con el proceso de desarrollo algunas variables demográficas.

En materia de programación de corto plazo y de ejecución de planes se llevaron a cabo varios estudios que han dado lugar a diversas publicaciones y documentos. Uno de los principales campos de trabajo ha sido el de la programación monetario-financiera de corto plazo. Se ha tratado de aclarar algunas de las principales relaciones entre la

^{1/} Véase el punto 5.

política monetario-financiera y su manejo en el corto plazo, y los objetivos de mediano y largo plazo de los planes de desarrollo. El Instituto organizó dos seminarios en que reunió a un calificado grupo de expertos con amplia experiencia en el diseño y manejo de la política monetario-financiera con un grupo de planificadores preocupados por los problemas de mediano plazo. De estas actividades surgieron el cuaderno La programación monetario-financiera en su relación con el desarrollo económico y un grueso volumen que aparecerá en los textos del Instituto a fines de 1971 y que incluye los trabajos sobre experiencias nacionales presentados a los seminarios, precedidos de una síntesis de las conclusiones principales a que se llegó en las deliberaciones. Además, gracias a la cooperación del Gobierno de los Países Bajos, en 1970 se hizo un estudio en colaboración con la Universidad de la República de Uruguay, para examinar la experiencia nacional en materia de programación monetario-financiera. Este estudio, cuya versión preliminar está en proceso de elaboración, puede arrojar conclusiones interesantes no sólo para el Uruguay sino para otros países de América Latina.

En cooperación con el Banco Central de Chile y con la Oficina de Planificación Nacional (ODEPLAN) se elaboraron cuadros de fuentes y usos de fondos que sirvieran para encarar el análisis y programación del área en este país.^{1/}

Una de las modalidades principales con que ha operado el Instituto en materia de investigación, ha sido la cooperación con organismos nacionales e internacionales. En muchas de las investigaciones mencionadas se colaboró con el BID y el CELADE. Otras de que se habla en distintas partes de este informe se realizaron con la OIT, la UNESCO, la FAO, Resources for the Future y la Fundación Ford.

Digna de mención es la colaboración constante y estrecha con la CEPAL, así como la que se ha mantenido con el Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas de Desarrollo de Naciones Unidas, con la UNCTAD y con la Junta del Acuerdo de Cartagena. De otro lado, debe subrayarse que se han obtenido resultados sumamente positivos de la cooperación con

^{1/} Véase Estudio de fuentes y usos de fondos. Chile 1960-1964, publicado recientemente por el gobierno chileno.

centros nacionales de investigación, que ha hecho posible tratar en algunos países de América Latina varios de los temas mencionados, llevándolos a un plano nacional. Estas colaboraciones se han efectuado mediante la coordinación de esfuerzos con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), que agrupa a la mayor parte de los centros de investigación en ciencias sociales de los países de América Latina. La cooperación del Instituto se ha dado principalmente al Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella (Argentina), al Centro de Estadística-Matemática de la Universidad de Chile, al Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México, a la Universidad Nacional de Ingeniería de Perú y al Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) de la Universidad Central de Venezuela. También se ha colaborado en forma intensa con el Instituto para la Integración de América Latina (INTAL) del BID y con la Universidad Católica de Tilburgo (Holanda).

4. Programación del Desarrollo Social

El Instituto ha tenido desde el primer momento objetivos muy claros en materia de programación del desarrollo social y ha llevado a cabo diversos programas de investigación. Desde luego, los objetivos de esta actividad han estado siempre acoplados a los más generales del Instituto, pues hubo que tener en cuenta las exigencias de los programas de capacitación, de los servicios de asesoría y de las metas señaladas en materia de investigación.

La participación de los sociólogos se ha ligado a cada una de las actividades de capacitación del Instituto. El aporte de la preocupación sociológica ha sido cada vez más amplio en el Curso Básico. Esta colaboración no sólo se prestó en Santiago, sino en múltiples cursos intensivos impartidos fuera de Chile. La contribución no fue menos considerable en los cursos especiales, sobre todo en los de Salud y de Educación. En este último caso la colaboración fue muy estrecha mientras estuvo vigente el Convenio con la UNESCO para la realización conjunta de cursos de planificación de la educación y se ha traducido en algunas publicaciones. (Véase anexo 8.)

/La actividad

La actividad de asesoramiento en el campo social no ha podido nunca ser tan amplia como sería de desear, debido al problema permanente de las limitaciones de recursos. De todas maneras, respondiendo a demandas de UNICEF - organización con la que se tiene un programa de colaboración - se ha prestado asesoramiento en problemas referidos a infancia y juventud en varios países, entre ellos El Salvador en 1965, y Colombia y Paraguay en 1969. Asimismo se ha participado en misiones interdisciplinarias para elaborar planes de desarrollo en el Perú, primero en 1968 y ahora en 1971.

La mayor parte de esas misiones se han llevado a cabo para asesorar aisladamente en lo relativo a problemas sociales, con especial acento en los de la infancia y la juventud, merced a las actividades convenidas con UNICEF. Sin embargo, en estos últimos años se ha advertido la necesidad de incluir sociólogos en misiones multidisciplinarias para cooperar en la elaboración de estrategias y planes de desarrollo nacionales y regionales. La experiencia obtenida permite afirmar que la participación del sociólogo es sumamente útil.

La investigación ha sido sin duda el núcleo central de las actividades y metas del Instituto en materia social, pues éste era el campo menos cultivado en las tareas de planificación de América Latina. A este respecto conviene recordar que el Instituto ha venido a ser en cierta medida continuador de la CEPAL, que en los años anteriores había emprendido trabajos sociológicos que tuvieron mucha repercusión en el ámbito intelectual latinoamericano. Por ejemplo, el documento presentado a la reunión de la CEPAL en Mar del Plata, en mayo de 1963, con el título El desarrollo social de América Latina en la postguerra, sigue valiendo como punto de referencia para la investigación en este campo. Por ello, el programa de investigación del Instituto se ha mantenido en forma constante. Su historia puede resumirse del modo siguiente; en primer lugar, la formulación en forma de esquema analítico contenida en el documento Las condiciones sociales del desarrollo económico; en segundo lugar, el programa de investigaciones concretas que se formularon en la reunión patrocinada por la UNESCO que tuvo lugar en diciembre de 1960

/en México

en México, tal como aparecen en las publicaciones respectivas y, en tercer lugar, el programa de investigaciones presentado en la reunión de Mar del Plata, que consta en el correspondiente informe del Director General del Instituto al Consejo Directivo.

A través de esa experiencia podría sostenerse que todos los centros de investigación sociológica fundados en estos últimos años dividen sus tareas en tres tipos fundamentales: a) investigaciones de base, o sea investigaciones en principio puramente teóricas hechas con despreocupación de los resultados prácticos que puedan tener y que en definitiva siempre tienen; b) estudios de la estructura social contemporánea del país de que se trata, que son naturalmente estudios de interpretación teórica, pero de los que derivan consecuencias prácticas más o menos inmediatas; y c) estudios de acción práctica respecto de las áreas en donde los problemas sociales se presentan con máxima agudeza y a las que es necesario atender con medidas inmediatas. No sería imposible clasificar de acuerdo con este general consenso de los centros de investigación sociológica, las labores propuestas con respecto a la Sección de Sociología del Desarrollo del Instituto, aun insistiendo en la anterior salvedad. No cabe duda, por ejemplo, de que las investigaciones sobre la teoría de la planificación social pertenecen por el momento al tipo de investigaciones de base o fundamentales. En cambio, la mayor parte de las investigaciones se incluyen en el campo de los estudios de la estructura social contemporánea, en este caso de América Latina. Y algunas de las demás - como otras actividades del Instituto - pertenecen al tercer grupo de investigaciones: el constituido por las zonas de conflicto que imponen en el día de hoy la preocupación más urgente.

Como es natural, a pesar de la riqueza y precisión de esos distintos programas, el Instituto no ha podido en modo alguno cumplirlos en su totalidad; pero conviene recordar - sin presunción de ningún género - que su formulación pudo influir en el ámbito intelectual de América Latina de tal manera que el cumplimiento de ese programa se ha realizado en buena medida por las tareas de otros centros latinoamericanos de investigación.

Importa señalar a este respecto dos cosas: la dialéctica en el ejercicio de las actividades del Instituto en el cumplimiento de sus programas y su papel como clearing house dentro de las actividades de

/investigación de

investigación de América Latina. En lo que toca al primer punto es necesario subrayar con fuerza la alternancia de interés que ha mantenido el Instituto entre investigaciones de tipo concreto y funcional y su preocupación general por buscar interpretaciones históricas de conjunto de la realidad socio-económica latinoamericana.

Con respecto al segundo punto, el Instituto, consciente de sus propios límites financieros y de personal, se esforzó por buscar contactos con los otros centros de investigación latinoamericanos o internacionales, procurando así constituirse en un clearing house de la sociología del desarrollo en América Latina, lo que en parte ha conseguido.

Se estuvo en contacto con la Universidad de París y la Universidad de Berlín colaborando en sus investigaciones latinoamericanas y de igual suerte se realizó un convenio con la Fundación Ford y con DESAL para emprender en forma conjunta una investigación sobre el gran tema de la marginalidad, investigación que finalmente no pudo llevarse a cabo.

Una parte importante de las actividades del Instituto en este campo, se deriva de los convenios con UNICEF antes mencionados. Este organismo de las Naciones Unidas ha otorgado - y continúa haciéndolo - una generosa ayuda a los trabajos del Instituto. Las dos dimensiones más importantes de la tarea realizada según estos convenios han sido los seminarios, por un lado, y los estudios sobre juventud, por el otro. El seminario de UNICEF realizado en 1965 en Santiago marca un hito importante en el pensamiento de ese organismo y en su realización fue decisivo el aporte del Instituto. En octubre de 1971 se celebrará en Santiago un seminario sobre los problemas del desarrollo y la programación social.

Por su parte, los estudios sobre la juventud, que se iniciaron con una meditación acerca de sus aspectos teóricos,^{1/} se han continuado con una serie de trabajos empíricos sobre la juventud marginal en Chile, El Salvador y el Perú que están en curso de publicación con el título

1/ Véase el estudio correspondiente en el libro Filosofía, educación y desarrollo, por José Medina Echavarría, Textos del ILPES, Siglo XXI Editores, México 1967, p. 237.

Estudios sobre la juventud marginal latinoamericana. A ellos debe agregarse un estudio realizado en el Ecuador, que será publicado más adelante.

Aunque todos los trabajos se reseñan en el anexo 8, cabe recordar las materias fundamentales que se han trabajado estos años: investigaciones sobre algunos grupos sociales significativos tales como los empresarios y los obreros industriales, los sectores urbano-populares y los grupos juveniles en algunos países latinoamericanos; análisis de la situación y perspectivas de algunos órdenes institucionales como la educación y la política y, en menor grado, la familia; estudios generales sobre la estructura social de una región o un país determinado; ensayos de síntesis de las investigaciones sociológicas existentes sobre América Latina con el objeto de brindar una perspectiva global de su proceso histórico, y análisis teóricos sobre la relación entre economía y sociología en la perspectiva que brindan los problemas del desarrollo y la planificación.

5. Integración económica latinoamericana

El Instituto ha prestado atención muy constante a los problemas de la integración económica latinoamericana y de ello son muestra varios de los estudios que ha hecho y publicado a lo largo de estos años y que se mencionan en otro lugar de este informe.^{1/} Por otra parte, en los cursos de capacitación se han venido impartiendo cátedras sobre integración, y algunos cursos intensivos - especialmente los centroamericanos - han tenido un claro enfoque integracionista en su tratamiento y desarrollo.

Pero además de estas actividades docentes y de aquellos estudios e investigaciones - no pocos de los cuales se han llevado a cabo en colaboración o en estrecho contacto con organismos de la integración como la ALALC o la SILCA y con institutos especializados en ese campo como el INTAL -, hay un hecho concreto: el Instituto - junto con la CEPAL, que tanto contribuyó en los años cincuenta a empujar esta idea en América

1/ Véase el punto 3 de esta misma sección y el anexo 8. Un panorama bastante completo de las actividades del Instituto vinculadas al proceso de integración latinoamericana puede encontrarse en el anexo del Informe al Consejo Directivo correspondiente a 1970.

Latina - ha sentido siempre una preocupación por el proceso mismo de la integración, primero a raíz del Mercado Común Centroamericano y posteriormente durante la formación del Grupo Andino, que cristalizó en 1969 con la firma del Acuerdo de Cartagena.

Por lo que toca a Centroamérica, ya se mencionó el estudio que publicó la UNCTAD.^{1/} En 1966 y 1967 se colaboró con la SIECA en la elaboración de una estrategia a largo plazo que planteara diversas opciones de desarrollo para esa región basadas en el proceso de integración en marcha. Para ello se contrastaron el notable impulso que el Mercado Común dió al crecimiento regional y los problemas nuevos que habían surgido en el camino ya hecho, entre otros, la excesiva concentración del comercio intercentroamericano en dos de los cinco países, la lentitud de los proyectos industriales calificados como estratégicos y el escaso papel asignado al sector agropecuario en la integración. La estrategia centroamericana diseñada en aquellos años puede encontrarse en el documento entregado a la SIECA.^{2/}

El Instituto - como puede verse en las listas de misiones de asesoría y proyectos contenidas en los anexos 6 y 7 - ha seguido atendiendo diversas peticiones de los gobiernos centroamericanos. Algunas de esas misiones se abocaron a problemas de integración, pero aun las que se enfrentaron a cuestiones puramente nacionales procuraron siempre tener en cuenta el marco regional centroamericano como referencia final en la orientación de sus trabajos.

El Instituto, conjuntamente con la CEPAL, siguió muy de cerca desde un principio la integración subregional de los países andinos. En agosto de 1968, a solicitud de la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá, se presentó a la reunión de Cartagena, Colombia, un "Programa de trabajo sobre las vinculaciones entre los planes nacionales de desarrollo y el proceso de integración de los países de la Declaración de Bogotá".

1/ Véase antes "Investigación Económica".

2/ Véase Bases para una estrategia centroamericana de desarrollo (mimeografiado).

En octubre de 1969 los jefes de los organismos de planificación de los países andinos reunidos en Lima solicitaron a la CEPAL y al Instituto la preparación de un estudio sobre criterios y métodos para el proceso de programación conjunta y sobre las posibilidades industriales del área atendiendo a la ventaja comparativa de los distintos países y a las condiciones de crecimiento equilibrado de la subregión. La CEPAL y el Instituto presentaron en mayo de 1970 el estudio correspondiente ^{1/} a la segunda reunión de organismos de planificación.

La Junta del Acuerdo de Cartagena, desde su instalación en Lima en 1970, ha mantenido constante y estrecho contacto con el Instituto y la CEPAL y ha concertado con ambos organismos un acuerdo de colaboración que cuenta con la ayuda del PNUD. Para llevar adelante estos trabajos, que encierran particular importancia para la integración andina, así como otros relacionados con la cooperación interregional y el futuro mercado común latinoamericano, se ha organizado un Programa Conjunto CEPAL/ILPES de Cooperación Económica Latinoamericana que tiene a su cargo el Director General Adjunto del Instituto.^{2/}

^{1/} Véase Criterios y posibilidades de desarrollo industrial y planificación conjunta.

^{2/} En el documento Informe de actividades en el primer semestre de 1971 (INST/64) puede encontrarse una amplia reseña de las tareas realizadas hasta la fecha. Véase también Programa de Trabajo y Presupuesto por Programas para 1971 (INST/L.22).

6. Proyectos

En materia de proyectos la acción del Instituto se ha caracterizado a grandes rasgos por una doble orientación. De un lado, se han hecho diversas investigaciones de tipo teórico y práctico, cuyos resultados se han traducido ya en algunas publicaciones (véase el anexo 8), y en la preparación de una "Guía para la presentación de proyectos" y de un "Manual del proyectista"; de otro lado, se han realizado labores de asesoramiento a distintos gobiernos latinoamericanos. La "Guía" se ha venido elaborando en el marco de un convenio con el BID, que solicitó ese trabajo al Instituto y que éste espera presentar a su consideración final en septiembre de 1971. Cuando se publique será sin duda un instrumento operativo que orientará la presentación de proyectos de distintas clases y categorías en la fase de estudio de factibilidad o anteproyecto definitivo. El "Manual del proyectista" tiene objetivos más amplios y con él se trata de atender la necesidad evidente de racionalizar la asignación de recursos a proyectos de desarrollo económico en América Latina.

Entre los estudios técnicos en este campo también debe mencionarse que el Instituto ha hecho varios trabajos sobre preinversión, sobre control de la ejecución de proyectos por el método del camino crítico PERT, sobre proyectos de integración, sobre integración, bienestar y evaluación de proyectos, sobre formulación de proyectos, etc.

Por lo que toca a la asesoría en proyectos y preinversión en el anexo 7 de este informe se enumeran las distintas misiones realizadas por el Instituto desde 1963 hasta 1971. Algunas de esas misiones se han hecho conjuntamente con el BID y la FAO.

7. Planificación industrial

El Instituto ha dedicado a la planificación industrial una atención preferente y para ello creó una unidad especializada que se ha transformado después en una de sus divisiones. Sus actividades han abarcado los tres campos básicos del Instituto: capacitación, asesoramiento e investigación.

/Dentro del

Dentro del Programa de Capacitación se formó la Especialidad de Planificación Industrial. Para ello, al mismo tiempo que se dictaba anualmente la especialidad en el Curso Básico de Santiago y en algunos cursos intensivos en los países, hubo que realizar una serie de investigaciones, principalmente alrededor de los problemas de la industrialización en los países de América Latina. Esos estudios se concretaron en un libro ^{1/} y en un buen número de documentos, algunos de los cuales han sido publicados en los Cuadernos del Instituto. (Véase el anexo 8.) Con el transcurso del tiempo, las investigaciones, así como las experiencias de asesoría, fueron enriqueciendo la especialidad, que siempre estuvo sujeta a modificaciones para mejorarla año con año. En un comienzo, las técnicas de planificación eran preeminentes; después lo fueron los objetivos o imagen a largo plazo de la industria, y ahora lo es la operación de la política industrial. Esto no ha significado abandonar las técnicas y los objetivos; por el contrario, se fueron realizando en el contexto del manejo institucional e instrumental para completar un esquema operativo de la planificación industrial.

La especialidad constituyó un verdadero "pivote", alrededor del cual se fueron construyendo los programas de investigación y afianzando las tareas de asesoría en que participaba la División. No obstante, la investigación ha constituido la mayor cuota de esfuerzos, tanto en el campo de la planificación como en el de la "estrategia" y los problemas de la industrialización: estructura de producción, empleo, tecnología, relaciones externas e integración.

Hechas en ocasiones para apoyar las de la División de Servicios de Asesoría, las tareas de asesoramiento han aumentado últimamente lo mismo en algunos países - sobre todo en México - que en la esfera regional. Se viene prestando asesoramiento al Grupo Andino, especialmente en materia de estrategia del desarrollo manufacturero.

^{1/} Véase Héctor Soza Valderrama, Planificación del desarrollo industrial, Textos del ILFES, Siglo XXI Editores, México, 1966.

8. Planificación agrícola

El Instituto creó una unidad de planificación agrícola no sólo para ofrecer esta especialidad en los cursos de capacitación, sino para llevar a cabo investigación y asesoramiento. Contó para ello con la cooperación de la CEPAL, que le prestó un economista agrícola de alto nivel, y de la FAO, que tuvo destacados en Santiago a varios técnicos suyos. La unidad agrícola, aparte de la labor docente que demandaron los cursos básico e intensivos del Instituto, se abocó durante varios años a la elaboración de una manual de planificación agropecuaria en que se examinan a fondo problemas metodológicos y se analizan diversas técnicas de programación. El manual, que consta de cinco volúmenes, quedó terminado en su versión preliminar y estaba ya en proceso de revisión técnica en 1969 para preparar su publicación, cuando la CEPAL y la FAO requirieron de nuevo los servicios de sus economistas. Los otros especialistas agrícolas del Instituto, dedicados a labores de asesoría a distintos gobiernos - y entre ellos al de Chile, con la colaboración mencionada en otro lugar ^{1/} - no pudieron dar cima a la terminación del manual. Sus materiales, sin embargo, han seguido utilizándose en los cursos de capacitación y se han facilitado - con la reserva de ser textos preliminares - a algunos Ministerios de Agricultura que los solicitaron.

Hubo, pues, un paréntesis en la labor de planificación agrícola - sobre todo en la que toca a investigación - y las publicaciones del Instituto carecen hasta ahora de cuadernos o textos en tan importante región. Ese vacío se llenará próximamente, pues ya casi al final de la segunda fase se creó la División de Planificación Agrícola. En el extenso programa de tareas que se ha fijado y que puede encontrarse en el Programa de trabajo y presupuesto por programas para 1971 ^{2/} figura con prioridad muy alta la actualización de los materiales y experiencia acumulados por el Instituto en estos años y la elaboración de un manual de planificación agrícola cuya necesidad es ocioso subrayar.

^{1/} Véase el punto 2. Asesoría.

^{2/} Véase INST/L. 22.

9. Otras actividades

a) Recursos naturales

Desde un principio el Instituto mostró interés en este campo de tanta importancia para el desarrollo económico e incorporó el tema en sus cursos y en las discusiones de seminario.^{1/} Merced al convenio concertado con Resources for the Future, Inc. a fines de 1963, ha sido posible reforzar los escasos recursos con que ha contado el Instituto para llevar adelante estos trabajos y crear una pequeña Unidad de Recursos Naturales. Aunque el apoyo a las labores de asesoría ha sido considerable y lo mismo la colaboración en el programa de capacitación, el esfuerzo principal de los técnicos especializados en esta materia se ha volcado en la investigación, y no sólo en problemas metodológicos^{2/}, sino en trabajos sobre el terreno como es el caso de los recursos hidráulicos de Chile. Como puede apreciarse en el anexo 8 los resultados no son desdeñables, particularmente si se toma en cuenta que las investigaciones hechas junto con Resources for the Future fueron publicadas previamente en inglés.^{3/}

b) Recursos humanos

En estrecha y permanente colaboración con la OIT y posteriormente - cuando se estableció en Santiago - con PREALC, el Instituto ha hecho en este campo un esfuerzo considerable, a través de la Unidad de Recursos Humanos que pudo establecerse gracias a la cooperación de dicho organismo. Sin perjuicio de llevar a cabo las tareas de asesoría que se le confiaron, algunas de particular importancia como la misión en Minas Gerais, la Unidad ha centrado principalmente su trabajo en capacitación e investigación.

1/ Véase Discusiones sobre planificación, Textos del ILPES, Siglo XXI Editores México, 1966, p. 96.

2/ Véase Estevam Strauss, Metodología de evaluación de los recursos naturales, en la serie de Cuadernos del ILPES.

3/ Los libros de Herfindahl - Los recursos naturales en el desarrollo económico - y Wollman - Los recursos hidráulicos de Chile - aparecieron en Nueva York en las prensas de Columbia University Press.

Por lo que toca a los cursos, aparte de dictarse la especialidad en los cursos básico e intensivos, se han impartido dos cursos especiales sobre planificación de los recursos humanos en 1968 y 1970, uno de ellos seguido de un seminario. En materia de investigación, se ha colaborado con el Plan Ottawa impulsado por la OIT, y se han hecho trabajos de orden metodológico y bibliográfico sobre problemas de subocupación y desocupación, hasta llegar a un estudio en que se hace una exposición global de los recursos humanos en relación con el desarrollo latinoamericano.^{1/} En el anexo 8 se encontrarán varios documentos que son fruto de las investigaciones en este sector.

c) Problemas regionales y urbanos

En 1970 el Instituto inició un programa sistemático de investigaciones sobre problemas regionales y urbanos de América Latina, en estrecha coordinación con otros organismos internacionales y con entidades nacionales especializadas. El programa en marcha comprende un estudio introductorio - ya concluido - seguido de un seminario que está previsto para comienzos de 1972, antecediendo ambos la realización de cinco estudios regionales de países. La duración aproximada de todo el programa será de tres años y se espera que sus resultados puedan ser utilizados en la asesoría a los países, además de que su elaboración estimule la investigación y la planificación regional en los países latinoamericanos.

d) Problemas de la tecnología

Con el propósito de ordenar preocupaciones sobre los problemas de la tecnología planteadas esporádicamente en distintos documentos y en discusiones internas, el Instituto ha iniciado recientemente trabajos conducentes a definir un programa de investigación en este campo. Se están estudiando las modalidades de la que podrá ser una investigación de tipo microeconómico sobre los problemas económicos de costo, selección y adaptación de técnicas en la industria de la construcción y su correlación con la absorción de mano de obra. En este rubro también se ha logrado ya cierta cooperación con otras entidades internacionales.

1/ Véase Esteban Lederman, Los recursos humanos en el desarrollo de América Latina en la serie de Cuadernos del Instituto.

e) Experiencias en planificación

A fines de 1970 el Instituto recibió una donación especial de la Fundación Ford para llevar a cabo un proyecto experimental por un año que puede llegar a ser la base de un programa de becas de investigación. Se consideró de común acuerdo con la Fundación que el principal objetivo de esta donación podía consistir en invitar a un antiguo funcionario de un gobierno latinoamericano con experiencia al más alto nivel en planificación para que escribiese sobre su propia experiencia. El primer invitado del Instituto ha sido el economista Sergio Molina, ex Ministerio de Hacienda y ex Vicepresidente de la Corporación de Fomento de Chile, para que sistematice y analice los problemas de planificación en relación con su experiencia de gobierno, participe en los cursos del Instituto y colabore en tareas de asesoramiento.

f) Algunas reuniones y conferencias técnicas

En cuanto a reuniones técnicas realizadas bajo el patrocinio y con la colaboración directa del Instituto o participación de sus expertos, cabría destacar las siguientes:

- Seminario sobre la organización y administración del planeamiento (Santiago, julio 1965) con la participación a título personal de expertos de varios gobiernos latinoamericanos y técnicos de la CEPAL.^{1/}

- Planes operativos anuales (Santiago, diciembre de 1966) con la participación de expertos de los gobiernos de Francia y Argentina y de la CEPAL.

- Segunda reunión del Comité sobre Planificación del Desarrollo de las Naciones Unidas (Santiago, abril de 1967) con la participación de las destacadas personalidades que componen el Comité y representantes de OIT, FAO, OMS, FMI, UNCTAD, CEE y CEPAL.

- Criterios de evaluación de proyectos de integración (Santiago, agosto de 1967) con la participación de expertos latinoamericanos, INTAL, BID y el Massachusetts Institute of Technology (MIT).

^{1/} El informe de este seminario se ha recogido en el libro Discusiones sobre planificación publicado como texto del Instituto por Siglo XXI Editores en México (1966).

- Simposio Internacional sobre Desarrollo Industrial convocado por UNIDO (Atenas, Grecia, noviembre, 1967).^{1/}

- Programación monetario-financiera de corto plazo (Santiago, noviembre-diciembre 1967) con expertos gubernamentales latinoamericanos y representantes de la CEPAL, el BID, el CEMLA y El Colegio de México.

- Tercer Seminario Interregional sobre Planificación del Desarrollo (Santiago, marzo 1968) con la participación de los personeros designados por las Naciones Unidas, funcionarios directivos de organismos de planificación de América Latina, Africa, Asia y Europa y representantes de organismos especializados, internacionales e interamericanos.

- Progresos de la planificación en América Latina (Santiago, marzo 1968) con un experto del Commissariat Général du Plan de Francia y técnicos de la CEPAL.

- Infraestructura y desarrollo integrado en América Latina (Santiago, abril 1968), con expertos del BID y de instituciones universitarias argentinas y chilenas.

- Integración económica y desarrollo (Santiago, julio 1968) con expertos de centros universitarios de Argentina, Colombia, Chile, México, Perú y Venezuela y expertos del CELADE.

- Sexta reunión de la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá. Reunión para la discusión del Pacto Andino (Cartagena, Colombia, julio de 1968).

- Criterios de evaluación de proyectos de integración (Santiago, septiembre 1968) con personeros de MIT (Estados Unidos) CORFO (Chile) y expertos de CEPAL.

- Programación monetario-financiera de corto plazo (segunda reunión, Santiago, enero 1969) con expertos de Francia, Argentina, Uruguay y la CEPAL.

^{1/} El Instituto presentó a este Simposio un texto publico después en sus cuadernos con el título Consideraciones sobre desarrollo industrial.

- Seminario de El Colegio de México sobre Desarrollo Nacional con Integración (México, agosto de 1969).
- Reunión de los Jefes de los Organismos de Planificación del Pacto Andino (Lima, Perú, octubre 1969).
- Seminario de Desarrollo y Planificación de América Latina para periodistas organizado por CEPAL e ILPES con el patrocinio de OPI de las Naciones Unidas (Santiago, diciembre 1969).
- Seminario organizado por ODEPLAN para examinar el desarrollo regional de Chile (Concepción, Chile, enero 1970).
- Seminario sobre los Intelectuales y el Poder Político en América Latina, organizado por el Center for Inter-American Relations (Nueva York, febrero 1970).
- Naciones Unidas, Panel sobre Inversión Extranjera en Latinoamérica, (Medellín, Colombia, febrero 1970).
- Seminario organizado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y UNICEF (Bogotá, Colombia, febrero-marzo 1970).
- Asamblea de Gobernadores del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), (Punta del Este, Uruguay, abril 1970), en que se presentó el Informe sobre Transformación y Desarrollo del Director General.
- Reunión organizada por la Fundación Ford sobre los Problemas de la Educación en América Latina (Buenos Aires, mayo 1970).
- Reunión de los Organismos de Planificación del Acuerdo de Cartagena, (Lima, Perú, mayo 1970).
- Reuniones de la Junta del Acuerdo de Cartagena (Lima, Perú, julio agosto y octubre 1970 y otras en el primer semestre de 1971).
- Conferencia Regional Latinoamericana de Población (México, agosto 1970).
- Seminario sobre Estadísticas Industriales convocado por la CEPAL y las Naciones Unidas (Santiago, agosto 1970).
- Seminario organizado por la OIT y el Instituto sobre Políticas de Desarrollo y Ocupación en América Latina (Santiago, agosto 1970).

- Reunión del Centro Europeo de Coordinación de la Investigación y de la Documentación de Ciencias Sociales, dependiente del Consejo Internacional de Ciencias Sociales, con el objeto de establecer un sistema de intercambio entre el Instituto y ese centro (Viena, Austria, septiembre 1970).

- Seminario Interregional sobre la Planificación de la Mano de Obra organizado por la OIT (Moscú, URSS, septiembre-octubre 1970).

- 4a Reunión de coordinación en materia de cooperación técnica y estudios de preinversión en América Latina, BID (Washington, septiembre 1970).

- Seminario convocado por el BID para discutir el informe Transformación y Desarrollo (Santiago, octubre 1970) con participación de personalidades latinoamericanas y de los Estados Unidos y Europa.

- Seminario sobre Sociología del Desarrollo, organizado por la UNESCO y FLACSO (Santiago, Chile, noviembre 1970).

- Seminario sobre Marginalidad en América Latina organizado por el BID y PLANDES con la colaboración del Instituto (Santiago, noviembre 1970).

- Seminario sobre la ocupación del espacio económico organizado por el Instituto Nacional de Planificación (Lima, Perú, marzo 1971).

Aparte de las reuniones mencionadas, el Instituto ha participado en conferencias de la CEPAL, el BID, el CIAP, la FAO, la UNESCO, la OIT, la OMS, UNICEF, en reuniones técnicas de los centros nacionales de investigación con que coopera y en las generales de CLACSO que agrupa esos centros. No se recogen aquí las innumerables reuniones y seminarios internos de los expertos de sus distintas divisiones y con los técnicos de la CEPAL para estudios de interés común. (De algunas de esas discusiones internas han salido a luz los resultados.^{1/}) Desde 1969 se celebra una reunión mensual de directores para examinar la marcha de los trabajos o discutir un proyecto o un documento concreto.

1/ Véase el libro Dos polémicas sobre el desarrollo de América Latina, publicado entre los Textos del Instituto por la Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1970. Con un prólogo de Cristóbal Lara Beautell, Director General Adjunto, se recogen trabajos de varios economistas de la CEPAL y el Instituto.

10. Colaboración con otros organismos e instituciones

Aunque en varios puntos de este informe se hace mención de ello, conviene recapitular brevemente la colaboración que el Instituto ha recibido de varios organismos internacionales y del sistema interamericano, así como de diversas entidades nacionales y privadas.

Dentro de la familia de Naciones Unidas - casi parece ocioso señalarlo - la cooperación más estrecha y constante que se ha mantenido ha sido con la CEPAL, bajo cuya égida fue creado el Instituto y con la cual lleva a cabo programas conjuntos en muy diversos campos.

El PNUD, además de su apoyo sustantivo directo, ha proporcionado fondos adicionales a través de OTC para el financiamiento de profesores y becarios de los cursos básico e intensivos, y últimamente ha mostrado interés por la colaboración del Instituto en el campo de la preinversión.

Con la OIT se ha colaborado en diversos cursos especiales y la OIT ha financiado en gran parte las actividades en materia de recursos humanos, destacando expertos suyos en el Instituto. Con PREALC, desde su establecimiento en Santiago, se ha trabajado en varios campos de interés común.

La FAO destacó algunos expertos suyos en el Instituto para realizar trabajos de investigación y ambas instituciones han cooperado mutuamente en tareas de asesoría y capacitación.

Con la UNESCO se concertó un convenio que hizo posible a lo largo de varios años impartir un curso especial sobre planeamiento educativo. Ese convenio terminó en 1968 porque la UNESCO decidió llevar a cabo por su propia cuenta dicha actividad. A fines de 1970 y comienzos de 1971 se han mantenido conversaciones con aquella organización que se espera fundamentalmente se traduzcan en breve en una nueva colaboración en el campo docente, ampliada ahora con una misión conjunta que estudie la situación de la enseñanza en América Latina y con la asignación al Programa de Planificación Social del Instituto de tres expertos que se empeñarán no sólo en tareas docentes, sino fundamentalmente en investigaciones sobre planificación educativa.

/Con la

Con la OMS, a través de la Oficina Panamericana de la Salud, se ha mantenido una colaboración constante en lo que toca al curso especial anual sobre planificación de la salud. El programa conjunto ha dado excelentes resultados como puede comprobarse en el punto 1 de esta sección del informe.

Por lo que toca al UNICEF, su generosa y permanente contribución financiera ha permitido llevar adelante no sólo los programas y seminarios de interés común que se mencionan en el punto 4 de esta misma sección, sino reforzar los escasos recursos de la División de Programación Social.

El Fondo Monetario Internacional y el Instituto han sostenido un fructífero intercambio de profesores.

Mención especial merece la colaboración con CELADE. La División de Investigaciones del Instituto se ha beneficiado de la colaboración de algunos de sus funcionarios y en todo momento se ha trabajado conjuntamente en muy diversos proyectos en que los problemas demográficos constituirían elemento necesario en el análisis de problemas más generales del desarrollo.

En lo que se refiere al sistema interamericano, el BID ha prestado un constante apoyo al Instituto, no sólo en el aspecto financiero, sino en trabajos concretos de importancia común para las dos instituciones, principalmente en el campo de los proyectos y la preinversión. Sería casi redundante recordar la colaboración del Director General del Instituto en la redacción del informe sobre transformación y desarrollo de América Latina. Con INTAL, organismo del BID especializado en la integración latinoamericana, se han llevado a cabo varios trabajos de investigación y el Instituto destacó allí a uno de sus funcionarios para colaborar en el análisis de los problemas de la Cuenca del Plata.

La OEA ha mantenido contacto con el Instituto en programas de interés común, y ha contribuido con becas a sus cursos. Ha ofrecido además apoyo a alguno de los seminarios sobre planificación que están organizándose. En lo que toca al CIAP, el Director General del Instituto ha asumido la representación de la CEPAL en sus reuniones anuales para el examen de los planes nacionales de desarrollo y ha colaborado en diversas tareas de evaluación que se le han solicitado.

La USAID ha contribuido en diversas ocasiones a las becas de los cursos del Instituto.

En el plano de las instituciones latinoamericanas, en el punto 3 de esta sección del informe se ha destacado ya la colaboración del Instituto con los centros nacionales de investigación agrupados en CLACSO. Con este Consejo se mantienen relaciones institucionales muy significativas y - aparte que el Director General forma parte de su Comité Directivo - el Instituto tiene un representante permanente en sus reuniones. Entre los centros que lo componen, el Instituto ha hecho estudios conjuntos o ha participado directamente en la discusión de otras investigaciones con el Instituto Torcuato di Tella (Argentina); el Centro de Estudios Estadísticos-Matemáticos de la Universidad de Chile; El Colegio de México; la Universidad de Ingeniería del Perú, y el CENDES (Venezuela).

Debe destacarse el apoyo de muchos gobiernos latinoamericanos - que han solicitado, remunerándolos en algunos casos, los servicios del Instituto - y es innecesario subrayar el constante respaldo del Gobierno de Chile, que ha prestado tantas facilidades para su funcionamiento y con el que se ha colaborado en muy diversos campos, sea directamente o con empresas estatales como la CORFO. Junto con ello, ha sido muy valiosa la relación mantenida con muchas universidades y organizaciones culturales y especializadas en planificación. Aparte las mencionadas en el párrafo anterior, cabe destacar las de Concepción y Valdivia en Chile - junto con la Universidad Católica y el PLANDES -, la Universidad del Sur y el CONADE en la Argentina; la Universidad de la República en el Uruguay; la Universidad Nacional Autónoma de México; la Universidad de Campinas en Brasil, etc.

Sin el convenio que se concertó con Resources for the Future, Inc., de los Estados Unidos, no le hubiera sido posible al Instituto - carente de medios propios para ello - lograr la contribución que ha hecho en el campo de los recursos naturales, que se ha concretado en varias publicaciones conjuntas en inglés y español.

La Fundación Ford quiso llevar adelante un proyecto conjunto Instituto/DESAL sobre marginalidad; causas ajenas a la voluntad de las partes lo impidieron entonces. Sin embargo, el Instituto ha llegado recientemente a acuerdos para una investigación sobre experiencias en planificación ^{1/}y se están haciendo arreglos para trabajar en el campo de la teoría del desarrollo desde un punto de vista sociológico.

Con el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS) se han establecido relaciones de trabajo que son prometedoras para los estudios que el Instituto ha emprendido en materia de desarrollo urbano y regional.

Seguir enumerando las relaciones y vinculaciones con otras instituciones, universidades y organismos de América Latina, Estados Unidos y Europa haría interminable esta breve reseña de los contactos exteriores del Instituto. Sin embargo, no debe cerrarse sin mencionar la cooperación recibida de los gobiernos de Francia, la República Federal de Alemania y - en forma muy particular - los Países Bajos. El apoyo de este último gobierno no sólo ha sido significativo, sino ya casi permanente.

^{1/} Véase antes el punto 9 e).

11. Publicaciones

La serie "Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social", que cuenta al terminar la segunda fase del proyecto con nueve títulos publicados (véase anexo 8) se inició a fines de 1966 al llegarse a arreglos de edición con dos importantes editoriales de México y Santiago de Chile.

El Programa de Publicaciones se estableció en el Instituto en enero de 1967. Además de proseguir la publicación de los textos mencionados comenzó a fines de ese mismo año la edición en Santiago de los Cuadernos del Instituto, que constan de tres series: I Apuntes de Clase; II Anticipos de investigación; y III Manuales operativos. Al mediar 1971 los cuadernos tienen veinte títulos publicados. (Véase de nuevo el anexo 8.)

Se han iniciado trabajos para la publicación de una revista del Instituto que aparecerá en los primeros meses de 1972. Para ello se han previsto recursos de personal adicionales en la tercera fase del proyecto. Dichos recursos permitirán intensificar el programa de publicaciones en los próximos años.

Las publicaciones del Instituto han tenido gran demanda. La mayoría de los libros han registrado ya segundas ediciones, lo mismo que muchos de los cuadernos. La venta directa por el Instituto de sus publicaciones ha ido incrementándose año con año y, pese a lo modesto de los medios de distribución, ha alcanzado resultados muy estimulantes, si se consideran los bajos precios de los cuadernos. (Véase el anexo 9.)

El programa cuenta con un Comité de Publicaciones designado por el Director General para analizar técnicamente los textos y hacerle recomendaciones sobre la edición de los mismos.

12. Aspectos Administrativos

a) Personal profesional

El Instituto ocupó un total de 1.855 meses-hombre durante la vigencia de la primera fase y 3.012 meses-hombre en la segunda.

b) Personal no profesional

El personal local utilizado llegó a 2.400 meses-hombre para la primera fase y a 2.832 para la siguiente. Este personal se compuso de ayudantes de investigación, estadísticos y administrativos, secretarias, choferes, mensajeros y otro personal auxiliar.

c) Becarios

Los becarios fueron financiados por el PNUD, los Programas Ampliado y Ordinario de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas y otros organismos internacionales y gobiernos.

d) Equipo

Con el propósito de equipar las dependencias del Instituto, éste adquirió equipos inventariables por un valor aproximado de US\$ 20.400, que son periódicamente renovables. (Véase apéndice III.)

e) Locales

En la primera fase el Instituto tuvo su sede distribuida en varios edificios cuyo arriendo fue financiado por el Gobierno de Chile. Al comenzar la segunda fase, pasó a compartir con la CEPAL las dependencias del nuevo Edificio de las Naciones Unidas de acuerdo con el convenio suscrito. Esta nueva situación dio lugar a un acuerdo sobre Servicios Comunes entre la CEPAL y el Instituto que durante los primeros años fueron cubiertos en forma proporcional al área ocupada por ambas instituciones. Posteriormente se estableció una suma global determinada por la experiencia, monto que se acordó sería revisado en forma periódica.

f) Otros servicios

Gracias a la circunstancia de que el Instituto ocupa con la CEPAL un edificio común, varios servicios, como los de Biblioteca y traducción por ejemplo, son también comunes para ambas instituciones y forman parte del acuerdo a que se ha hecho referencia.

III. EVALUACION DE RESULTADOS Y CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Hecha en la sección II una reseña de las principales actividades del Instituto a lo largo de las dos primeras fases de su existencia como proyecto del PNUD, con el apoyo del BID y de los gobiernos latinoamericanos, correspondería en un informe de este género evaluar los resultados de esas actividades y llegar a las conclusiones y recomendaciones correspondientes. Sin embargo, se ha considerado innecesario redactar formalmente esta sección del informe porque, además de que la reseña anterior proporciona no pocos elementos de juicio sobre los resultados obtenidos, las conclusiones y recomendaciones se sustituyen con ventaja con la lectura del documento "Propuestas del Director General al Consejo Directivo sobre las actividades y el financiamiento futuros del Instituto" (INST/L.18), incorporado a estas páginas como anexo 3.

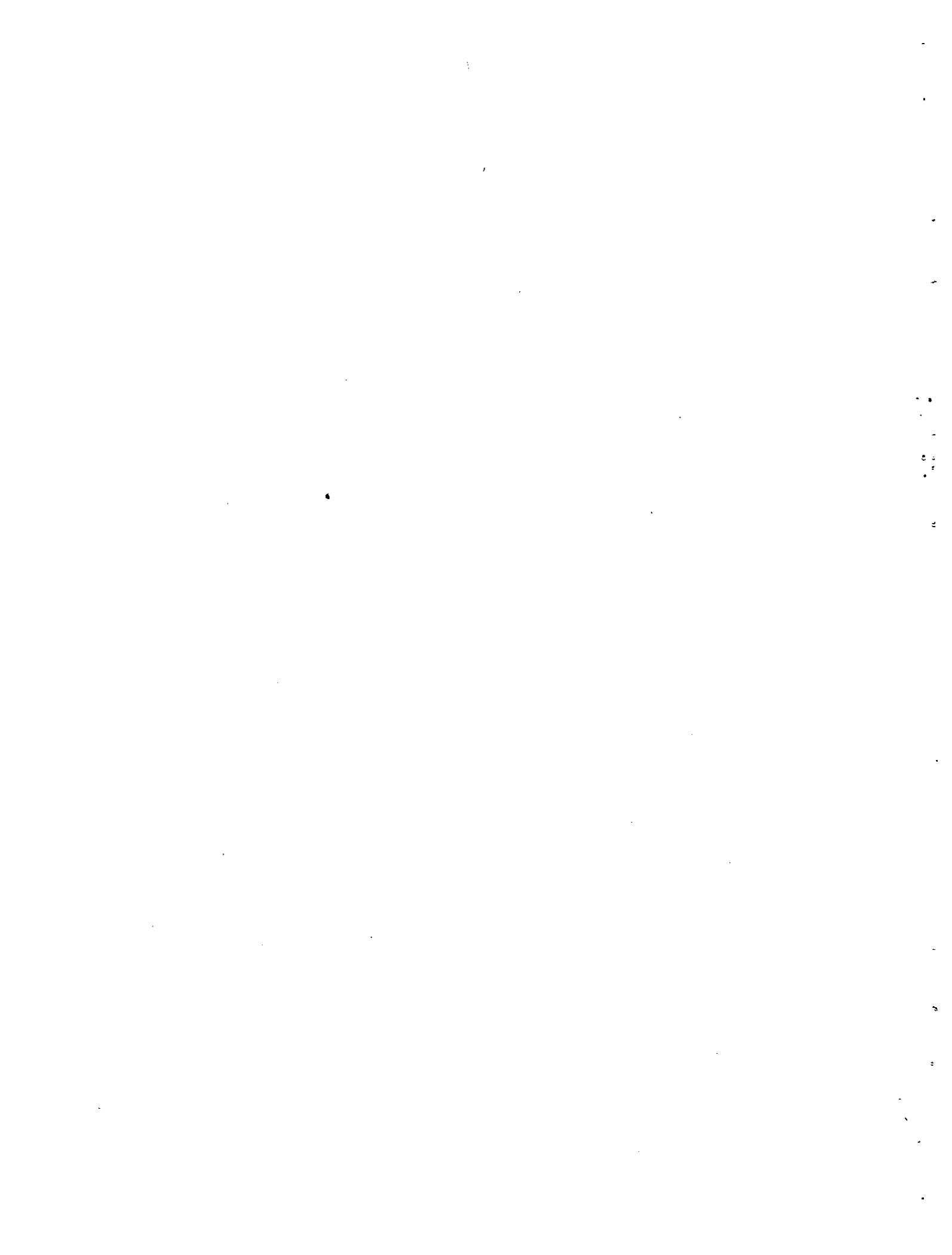
En dicho documento el Director General formula de manera precisa en sus propuestas todo lo que aquí pudiera decirse. Y cabe recordar que cuando se escribe este informe para su presentación al PNUD - con cierto retraso involuntario y ajeno en parte a la acción del Instituto - dicho documento no sólo ha recibido el respaldo del Consejo Directivo en su décima tercera reunión (enero de 1970) y de los gobiernos miembros de la CEPAL, en la reunión de su Comité Plenario en Nueva York (mayo de 1970), sino que el propio PNUD ha aceptado las recomendaciones en pro de la continuación y financiamiento del Instituto que le hizo oportunamente la misión que designó conjuntamente con el BID para estudiar ese problema. Las recomendaciones de la misión se basaron en las conclusiones a que llegó después de su propia evaluación, pero además la misión tuvo en todo momento presentes en su informe las propuestas del Director General, dándoles su respaldo.

Parece, pues, ocioso repetir aquí una evaluación de lo realizado por el Instituto - evaluación que se hace en el documento mencionado - y presentar recomendaciones ya formuladas por el Director General en sus propuestas. No sólo recibieron éstas la aceptación señalada, sino que se han recogido en un Plan de Operaciones que está abierto a la firma de los

/gobiernos y

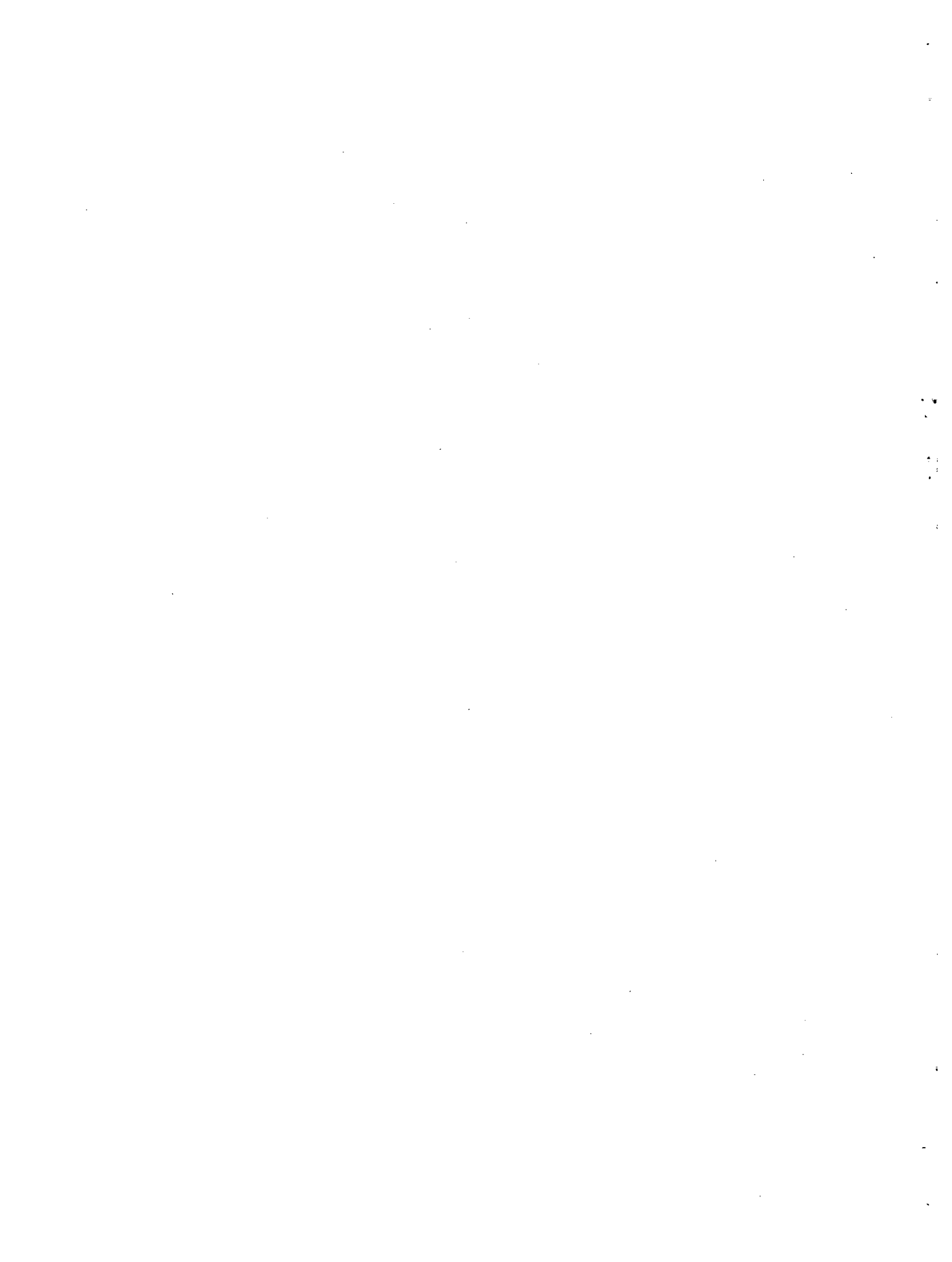
gobiernos y en que se han conciliado los puntos de vista del PNUD y los del Instituto para que éste pueda llevar adelante su programa de trabajo y su acción latinoamericana frente a los problemas del desarrollo económico y social de esta parte del mundo.

ANEXOS



Anexo 1

RESOLUCION 220 (AC.52)



RESOLUCION 220 (AC.52): INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION
ECONOMICA Y SOCIAL *

El Comité Plenario de la Comisión Económica para América Latina,

Tomando nota con satisfacción del documento del Director Principal a cargo de la Secretaría Ejecutiva sobre el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (E/CN.12/AC.50/7), en cumplimiento de lo dispuesto en el párrafo 1 de la resolución 199 (IX) de la Comisión,

Teniendo en cuenta la resolución 1708 (XVI) de la Asamblea General en que se invita a los gobiernos interesados a establecer institutos de planificación del desarrollo estrechamente vinculados a las respectivas comisiones económicas regionales.

Expresando su reconocimiento al Fondo Especial de las Naciones Unidas y al Banco Interamericano de Desarrollo por su contribución, que ha hecho posible la creación de un instituto de planificación del desarrollo en América Latina.

Manifestando la complacencia con que verá que las Naciones Unidas, al cumplir su cometido de Organismo de Ejecución lo hagan por intermedio de la CEPAL.

Tomando nota con satisfacción del acuerdo del Fondo Especial de que el Instituto quede situado en Santiago de Chile, como organismo autónomo bajo la égida de la CEPAL, así como del generoso ofrecimiento del Gobierno de Chile de proporcionar el local adecuado.

Expresando la esperanza de que los Programas Ordinario y Ampliado de Asistencia Técnica proporcionen ayuda adicional mediante la concesión de recursos y becas de las Naciones Unidas para fines de capacitación en el Instituto, y

Considerando la necesidad apremiante de acelerar el desarrollo económico y social de los países latinoamericanos,

* Nota: Este es el texto de la resolución 218 (AC.50) con las modificaciones aprobadas en el noveno período de sesiones del Comité Plenario.

/Resuelve:

Resuelve:

1. Crear el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, que tendrá a su cargo proporcionar, a solicitud de los gobiernos respectivos, servicios de capacitación y asesoramiento en los países y territorios situados en el radio de acción geográfico de la Comisión, y realizar investigaciones sobre técnicas de planificación, de acuerdo con los objetivos y funciones siguientes:
 - a) Ampliar los conocimientos técnicos de los funcionarios y especialistas del sector público mediante programas de capacitación en cursos y adiestramiento directo en el servicio;
 - b) Ayudar a los gobiernos a establecer la organización institucional y técnica requerida para llevar a cabo más eficazmente la programación de su política de desarrollo económico y social;
 - c) Asistir a los gobiernos, en un plano puramente técnico, en la preparación de sus programas de desarrollo económico y social;
 - d) Llevar a cabo los estudios teóricos necesarios para el mejoramiento de las técnicas de planificación que se emplean en América Latina.
2. Establecer un Consejo Directivo del Instituto, cuyas funciones serán las siguientes:
 - a) Fijar las normas generales de acción del Instituto en las materias que le han sido confiadas;
 - b) Revisar y aprobar los programas de trabajo y los presupuestos correspondientes;
 - c) Informar anualmente a la CEPAL sobre la marcha de las tareas del Instituto.
3. Disponer que el Consejo Directivo se integre en la siguiente forma y de acuerdo con las normas que también se señalan:
 - a) Once miembros de reconocida capacidad técnica: ocho de ellos deberán ser ciudadanos de otros tantos países latinoamericanos y serán elegidos por la CEPAL; uno será nombrado por el Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, otro será

/designado por

designado por el Secretario General de la Organización de los Estados Americanos y el otro representará a la Secretaría de la Comisión Económica para América Latina, en su carácter de instituciones internacionales que actúan en el campo económico y financiero en América Latina;

- b) En la elección de los ocho miembros primeramente mencionados deberá cuidarse de que haya una equitativa distribución geográfica;
- c) Los miembros del Consejo Directivo serán elegidos o designados conforme al párrafo 3 a) de la presente resolución por un ejercicio de dos años, en los períodos de sesiones ordinarias de la CEPAL y su mandato podrá ser renovado por períodos sucesivos.
- d) El Director General del Instituto - a quien se refiere el punto 4 siguiente - integrará el Consejo Directivo como miembro ex officio, con derecho a voz pero sin voto;
- e) El Consejo Directivo elegirá un Presidente entre los ocho miembros mencionados en el punto b) y aprobará el reglamento interno de sus reuniones, que deberán realizarse por lo menos dos veces al año;

4. Crear el cargo de Director General, el que será nombrado por el Secretario General de las Naciones Unidas previa consulta con el Consejo Directivo, y que tendrá la dirección y administración del Instituto, conforme a las instrucciones de su Consejo Directivo y según las siguientes normas y funciones:

- a) Proponer al Consejo Directivo los programas y presupuestos del Instituto;
- b) Ejecutar esos programas y efectuar los gastos previstos en los presupuestos;
- c) Escoger y nombrar el personal del Instituto;
- d) Seleccionar los becarios del Programa de Capacitación;

/e) Formar y mantener con

- e) Formalizar con los gobiernos o con otras entidades nacionales o internacionales los contratos u otros arreglos que sean necesarios para la prestación de los servicios del Instituto, quedando entendido que los arreglos con los organismos nacionales deberán hacerse con la aprobación de los gobiernos interesados;
- f) Aceptar para el Instituto aportaciones de gobiernos, organismos internacionales, fundaciones e instituciones privadas con el fin de financiar las actividades del organismo;
- g) Coordinar las labores del Instituto con las de otros programas internacionales, regionales y bilaterales en campos afines;
- h) Concurrir a las sesiones del Consejo Directivo;
- i) Informar al Consejo Directivo sobre las actividades y la ejecución del programa de trabajo del Instituto.

En el uso de sus facultades y en el desempeño de sus obligaciones, el Director General podrá concertar con los organismos especializados los medios de colaboración con el Instituto en los respectivos campos de su competencia.

5. Establecer un Comité Consultivo compuesto de un representante de la Secretaría de la CEPAL, un representante designado por el Banco Interamericano de Desarrollo, un representante designado por la Organización de los Estados Americanos y representantes de otras organizaciones que contribuyan sustancialmente a las actividades del Instituto y sean invitadas por el Consejo Directivo para hacerse representar en el Comité Consultivo.

Las funciones de este Comité serán asesorar al Director General en asuntos relacionados con el trabajo del Instituto tales como el programa de estudios y becas del curso de capacitación, el trabajo de los Grupos Asesores y, particularmente, la coordinación de las actividades del Instituto con las de otras organizaciones internacionales que proporcionan asistencia a América Latina para la planificación económica, el desarrollo social y la capacitación de especialistas en estas materias. El Comité Consultivo tendrá carácter permanente y se reunirá por lo menos una vez al mes en la sede del Instituto.

El Comité Plenario de la Comisión para América Latina

Resuelve también:

1. La primera elección de los miembros del Consejo Directivo a que se refiere el número 3 letra a) de la primera parte de esta resolución, será hecha en una reunión extraordinaria del Comité Plenario el 21 de marzo de 1962 que tendrá lugar en Santiago con este único objeto. Los miembros así designados durarán en su cargo hasta la celebración del décimo período de sesiones de la Comisión. A los efectos de celebrar esa reunión extraordinaria, se acuerda dispensar a la Secretaría de las disposiciones sobre documentación, convocatoria y otros trámites que exige el Reglamento de la Comisión;
2. El Consejo Directivo del Instituto aprobará un Plan de Operaciones para el Proyecto Fondo Especial de las Naciones Unidas en conformidad con las disposiciones de la presente resolución y autorizará, en su caso, para firmarlo, al Presidente del Consejo Directivo;
3. El Consejo Directivo presentará a la CEPAL, con anterioridad a su período de sesiones de 1966, una propuesta encaminada a asegurar la continuidad del Instituto, en cumplimiento de los objetivos mencionados en el párrafo 7 de la resolución 199 (IX) de la Comisión;
4. El Director General del Instituto, previa consulta con el Consejo Directivo, acordará con el Organismo de Ejecución y el Fondo Especial de las Naciones Unidas, todo cambio del presupuesto contenido en el Plan de Operaciones del Proyecto del Fondo Especial;
5. Mientras dure la contribución del Fondo Especial, el Director General del Instituto, aparte de informar a su Consejo Directivo, informará directamente al Organismo de Ejecución de acuerdo con las disposiciones del proyecto del Fondo Especial;
6. El Director General podrá asimismo recabar la colaboración de los respectivos Representantes Residentes de la Junta de Asistencia Técnica, que son a la vez directores de los programas de Fondo Especial, en cuanto a la prestación de servicios de capacitación y asesoramiento que se convengan con los gobiernos interesados;

7. Con objeto de facilitar la realización de los objetivos del Instituto, su Director General podrá examinar con el Comité Tripartito OEA/CEPAL/BID la cooperación que pueda recibir de las organizaciones que lo componen en relación con las solicitudes que le hagan los gobiernos para obtener servicios de capacitación y asesoramiento;

8. Encarecer a los gobiernos latinoamericanos que presenten por separado al Fondo Especial de las Naciones Unidas solicitudes de servicios de asesoramiento, con arreglo a lo dispuesto en el párrafo 5 del documento E/CN.12/AC.50/7.

6 de junio de 1962

Anexo 2

COMPOSICION DE LOS CONSEJOS DIRECTIVOS DEL INSTITUTO DESDE 1962 A 1971



COMPOSICION DE LOS CONSEJOS DIRECTIVOS DEL INSTITUTO DESDE 1962 A 1971*

1962**

Luis Escobar Cerda (Chile)
Celso Furtado (Brasil)
Felipe Antonio Galarza (Bolivia)
Plácido García Reynoso (México)
Héctor Hurtado (Venezuela)
Bernal Jiménez Monge (Costa Rica)
Germánico Salgado (Ecuador)
Alejandro Solar (Argentina)

1963***

Luis Escobar Cerda (Chile)
Alberto Fuentes Mohr (Guatemala)
Celso Furtado (Brasil)
Plácido García Reynoso (México)
Héctor Hurtado (Venezuela)
Bernal Jiménez Monge (Costa Rica)
Manuel San Miguel (Argentina)
Angel Valdivia (Perú)

1965****

Roberto Campos (Brasil)
Roque Carranza (Argentina)
Alberto Fuentes Mohr (Guatemala)
Plácido García Reynoso (México)
Gustavo Guerrero (Nicaragua)
Enrique Iglesias (Uruguay)
Sergio Molina (Chile)
Alfonso Patiño (Colombia)

* Se dan sólo los nombres de los consejeros elegidos por los Gobiernos Miembros de la CEPAL de acuerdo con la resolución 220 (AC.52). Los otros tres miembros del Consejo son el Presidente del BID, el Secretario Ejecutivo de la CEPAL y el Secretario General de la OEA, o los representantes que ellos designen.

** Elección en la cuarta reunión extraordinaria del Comité Plenario de la CEPAL (Santiago de Chile, marzo de 1962)

*** Elección en el décimo período de sesiones de la CEPAL (Mar del Plata, Argentina, mayo de 1963)

**** Elección en el undécimo período de sesiones de la CEPAL (México, mayo de 1964)

1967*

Helio Beltrao (Brasil)
Alberto Fuentes Mohr (Guatemala)
Plácido García Reynoso (México)
Gustavo Guerrero (Nicaragua)
Enrique Iglesias (Uruguay)
José Antonio Mayobre (Venezuela)
Sergio Molina (Chile)
Manuel San Miguel (Argentina)

1969**

Helio Beltrao (Brasil)
Carlos Manuel Castillo (Costa Rica)
Plácido García Reynoso (México)
Enrique Iglesias (Uruguay)
Sergio Molina (Chile)
Luis Enrique Oberto (Venezuela)
Alfonso Fochac (El Salvador)
Manuel San Miguel (Argentina)

1971***

Roberto Arenas Bonilla (Colombia)
Gladstone Bonnick (Jamaica)
Carlos Manuel Castillo (Costa Rica)
Enrique Iglesias (Uruguay)
Gonzalo Martner (Chile)
Luis Enrique Oberto (Venezuela)
Gert Rosenthal (Guatemala)
Leopoldo Solís Manjarrez (México)
Juan V. Sourrouille (Argentina)
Joao Paulo Reis Veloso (Brasil)

* Elección en el duodécimo período de sesiones de la CEPAL (Caracas, mayo de 1967).

** Elección en el decimotercer período de sesiones de la CEPAL (Lima, abril de 1969)

*** Elección en el decimocuarto período de sesiones de la CEPAL (Santiago de Chile, abril-mayo de 1971), en que se aumentó a 10 el número de miembros nacionales del Consejo Directivo elegidos por la Comisión (vease resolución 299(XIV) en el anexo)

Anexo 3

PROPUESTAS DEL DIRECTOR GENERAL AL CONSEJO DIRECTIVO
SOBRE LAS ACTIVIDADES Y FINANCIAMIENTO FUTUROS
DEL INSTITUTO *

* Documento INST/L.18 presentado a la decimo tercera reunión del Consejo (Santiago de Chile, 8-9 de enero de 1970)



INDICE

	<u>Página</u>
<u>Introducción</u>	1
1. <u>Capacitación</u>	3
2. <u>Asesoría y proyectos</u>	9
3. <u>Investigaciones</u>	14
4. <u>Publicaciones</u>	17
5. <u>El futuro del Instituto y los problemas del financiamiento</u>	18
6. <u>Relaciones con otros organismos</u>	26
Cuadro 1	23
Cuadro 2	24
Cuadro 3	25

INTRODUCCION

El Instituto debe abocarse a preparar la tercera etapa de sus actividades. Se impone para ello el examen del camino recorrido y la reflexión sobre las orientaciones que se quiera imprimir a su tarea en el futuro. Se impone también considerar las soluciones más adecuadas para los problemas de financiamiento, a fin de asegurar su permanencia. Por ello es necesario concebir con claridad la acción en los años próximos y el papel que le tocará desempeñar en América Latina.

Con este motivo se resolvió celebrar una reunión extraordinaria del Consejo Directivo en la que se pudieran intercambiar, con carácter enteramente oficioso, puntos de vista acerca de los problemas actuales del Instituto, el futuro de la institución, y las orientaciones básicas de su programa de trabajo.

Dicha reunión ^{1/} resultó de un valor extraordinario. Además de propiciar un diálogo franco y abierto en torno a los problemas latinoamericanos, permitió aclarar muchas ideas sobre las actividades del

1/ La reunión se celebró en México, en la oficina de la Subsección de la CEPAL, los días 12 y 13 de septiembre de 1969, y contó con la siguiente asistencia:

a) Miembros del Consejo Directivo

Enrique Iglesias (Presidente)
Carlos Manuel Castillo, Secretario General de la SIECA
Plácido García Reynoso, Subsecretario de Industria y Comercio de México
Sergio Molina, Vicepresidente de la Corporación de Fomento de Chile
Luis Enrique Oberto, Jefe de la Oficina de Planificación de Venezuela
Cecilio Morales (Representante del BID)
Carlos Quintana (Representante de la CEPAL)
Walter Sedwitz (Representante de la OEA)

b) Funcionarios del Instituto

Raúl Prebisch, Director General
Cristóbal Lara, Director General Adjunto
Francisco Giner de los Ríos, Secretario del Instituto

(Cont.)

/Instituto y

Instituto y recoger sugerencias y puntos de vista sumamente constructivos en cuanto a su programa de trabajo y las fórmulas requeridas para darle en el futuro la estabilidad financiera indispensable.

Por su propio carácter esta reunión oficiosa no estaba llamada a adoptar acuerdos ni a formular recomendaciones. Sin embargo, los consejeros sugirieron al Director General que, con la colaboración del Presidente del Consejo Directivo, y del Secretario Ejecutivo de la CEPAL, recogiese y analizase las sugerencias recibidas, para presentar a la próxima reunión ordinaria del Consejo (Santiago de Chile, 8 y 9 de Enero de 1970) proposiciones en lo que toca a las actividades futuras del Instituto y a la solución de los problemas de su financiamiento.

Las páginas que siguen se encaminan a cumplir este último propósito. En ellas se avanzan planteamientos acerca de las actividades principales del Instituto y de sus nuevas orientaciones, tratando de tener siempre presente el papel que le corresponde desempeñar como organismo de las Naciones Unidas, frente a los problemas del desarrollo económico y social de América Latina. Se espera que este examen permita establecer bases para considerar con realismo las fórmulas más apropiadas para resolver su financiamiento futuro.

(Cont.)

c) Otros asistentes

Ildegar Pérez Segnini, Director Ejecutivo del BID
Manuel Balboa, Secretario Ejecutivo Adjunto de la CEPAL
Joseph Moscarella, Director de la Oficina de la CEPAL en México
Porfirio Morera Batres, Subdirector de la Oficina de la CEPAL en México
René Montserrat, Subdirector del Departamento Económico de la OEA
Aldo Solari, funcionario de la División de Asuntos Sociales de la CEPAL
Israel Wonssewer, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas del Uruguay.

Excusaron su asistencia los Consejeros señores Helio Beltrao, Ministro de Planificación de Brasil; Alfonso Rochac, Ministro de Economía de El Salvador; y Manuel San Miguel, Subsecretario de Economía de Argentina.

/1. Capacitación

1. Capacitación

Al comienzo de la década anterior, la CEPAL, aprovechando la experiencia que había acumulado y su conocimiento de los problemas de América Latina, inició bajo la dirección de Jorge Ahumada los cursos de capacitación sobre desarrollo económico. El Instituto los tomó en sus manos al comienzo del presente decenio, para ampliarlos en número y profundidad. Puede afirmarse que las actividades de capacitación llevadas a cabo en Santiago, con el Curso Básico y los diversos cursos especiales, junto con los cursos intensivos que se han realizado en la gran mayoría de los países de la región, han constituido el esfuerzo más serio que se ha hecho hasta ahora en América Latina para impartir conocimientos en el campo de la planificación del desarrollo y fomentar y estimular su estudio.

En cifras redondas, son ya más de cinco mil los profesionales que han pasado por los distintos cursos del Instituto. El Curso Básico; los cursos especiales en materia de planificación de educación, salud, vivienda, recursos humanos, planes operativos anuales, el destinado a dirigentes sindicales; los cursos intensivos nacionales, que han abordado los problemas y técnicas generales de la planificación y el desarrollo, y los aspectos concretos de la planificación industrial, agrícola, programación global, política comercial e integración económica, análisis de proyectos, presupuesto por programas, etc., han contribuido todos, en diverso grado, a la capacitación técnica de esos miles de profesionales latinoamericanos. Diseminados a lo largo del continente, muchos de ellos ocupan puestos claves en los gobiernos y en la administración pública, en las universidades y en la actividad privada, y su influencia ha multiplicado el esfuerzo del Instituto, dándole una trascendencia ponderable en toda la región. Esto se manifiesta también en las universidades latinoamericanas, muchas de las cuales han incorporado a sus cátedras programas y textos inspirados o elaborados por el Instituto. Lo mismo ha sucedido con diversos esfuerzos de adiestramiento que se
/realizan en

realizan en los países iniciados con la colaboración de nuestro organismo y que siguen bajo la responsabilidad directa de instituciones nacionales.

La contribución que el Instituto ha logrado en este campo responde plenamente a uno de los propósitos centrales que inspiraron su creación. Su acción ha sido una respuesta a grandes necesidades. Hoy es bien distinta la situación que prevalece en la mayoría de los países en lo que toca al adiestramiento de sus técnicos en estos campos del conocimiento. Si bien subsisten todavía hondas deficiencias, es satisfactorio comprobar que en muchos países hay un esfuerzo sostenido y bien orientado para llenar esas lagunas. Podría así considerarse que el Instituto en buena parte ya ha alcanzado con sus cursos el objetivo de esa primera y necesaria etapa de la capacitación básica en materia de planificación y desarrollo. Sin dejar de lado esta función, parece indudable que el Instituto debe entrar ahora en una nueva fase en materia de adiestramiento. La pausa docente que se ha acordado tener en 1970 permitirá iniciar los primeros pasos que la lleven adelante. Para orientarla habrá que basarse en el más pleno aprovechamiento de la experiencia acumulada en América Latina y fuera de ella, y esto requiere previamente un esfuerzo por profundizar y sistematizar el conocimiento de la realidad y de los problemas latinoamericanos.

Pero éste no podrá ser un esfuerzo encerrado en el ámbito del Instituto. Es indispensable también propiciar un diálogo amplio con otros círculos, enriquecer y dar mayor realismo al análisis de problemas y experiencias, con la incorporación de otras perspectivas y de distintos puntos de vista. Una forma idónea de llevar este propósito a la práctica sería organizar una serie programada de seminarios en que se discutan en un diálogo objetivo y abierto aquellos problemas y experiencias. Se procurará la participación en los seminarios de economistas, sociólogos y especialistas en otras disciplinas, de dentro y fuera de América Latina, así como de funcionarios que tengan a su cargo la política económica y las tareas de planificación en los países, para incorporar a los temas

/en discusión

en discusión no sólo el avance de las ideas en el plano académico y teórico, sino también los puntos de vista inspirados en la acción práctica para hacer frente a los principales problemas del desarrollo en América Latina.

Estas actividades comenzarán en 1970 con diversos seminarios entre los cuales cabe mencionar a título de ilustración una reunión de directores de planificación y responsables de instituciones de fomento para examinar los problemas actuales de la planificación en su sentido más amplio y de modo específico los que conciernen a la ejecución de planes. Se espera que con este seminario se inicie un sistema de reuniones periódicas que permita institucionalizar, en cierto modo, una vinculación estrecha de las oficinas nacionales de planificación entre sí y con el Instituto.

En cuanto al Curso Básico - cuya reorientación se viene considerando internamente hace tiempo ^{1/} es de recordar que cuando este curso se inició, los conocimientos que se tenían sobre los problemas de subdesarrollo eran limitados. En la actualidad - en cambio - esos conocimientos - todavía insuficientes - son mucho mayores y simultáneamente existen en América Latina otros centros y órganos que tienen a su cargo la formación de técnicos. Se estima, por lo tanto, que ha llegado el momento de elevar el nivel del Curso Básico y concentrarlo en el estudio de los principales problemas del desarrollo de los países latinoamericanos y de las políticas más adecuadas para hacerles frente. En esta nueva concepción del Curso Básico, la investigación individual de temas seleccionados por los participantes y el diálogo interno con economistas y sociólogos del Instituto y la CEPAL y de otras instituciones latinoamericanas, ocuparía una parte sustancial de sus actividades. Más que trasvasar y transmitir conocimientos y técnicas ya elaboradas y que han recibido la divulgación necesaria, se trataría ahora de discutir ideas, de seguir pensando con imaginación y profundidad en los problemas del desarrollo latinoamericano y en las formas prácticas de actuar sobre la realidad.

1/ Véase Bases de la reorientación del Programa de Capacitación, doc. INST/L.14, presentado a la XII Reunión del Consejo Directivo, celebrada en México el 9 y 10 de diciembre de 1968.

Para ello conviene limitar el número de participantes, alargar en los casos que convenga el período lectivo, y compartir con ellos las tareas de investigación en materia de desarrollo económico y social que lleva a cabo el Instituto y el diálogo sobre los problemas latinoamericanos que propiciarán los seminarios antes mencionados. El problema de la selección de participantes parece tener singular importancia. Es necesario atraer al curso profesionales con una formación previa sólida y amplia, que cuente con títulos académicos suficientes o con capacidad bien probada en el mundo de la praxis. Esta mayor exigencia en los requisitos, traerá necesariamente aparejada una revisión en las condiciones vigentes en la actualidad, respecto del monto de las becas y de los períodos que deberán abarcar.

Otra idea a la que no deja de prestarse consideración - y que también se trató en la reunión oficiosa del Consejo Directivo en México - es la de convertir el Curso Básico en un curso de nivel superior, que pueda otorgar un diploma después de dos años de estudios intensivos y de la preparación de un estudio similar a una tesis de doctorado. Si este camino se estima aconsejable, se podrían realizar las gestiones necesarias para dar validez oficial a dichos estudios y para compartir con las universidades interesadas la responsabilidad de otorgar títulos de doctorado en desarrollo económico o en planificación.

Todo esto forma parte del proceso de evolución y cambios a que se ha sometido al Curso Básico desde el primero que fue dictado por la CEPAL hasta la actualidad. No ha sido ajeno a esos cambios el propósito de vincular los conocimientos que se imparten a las corrientes de ideas que con más fuerza han penetrado en la realidad económica de la región. Es de notar, como uno de los rasgos permanentes de este programa, el hecho de hacer de los problemas de América Latina y de su interpretación, el centro de toda su temática y el objeto al que se aplican los conocimientos y experiencias de que se nutre ese curso. En las etapas de cambios más hondos que se avecinan, no habrá que olvidar la valiosa enseñanza que proporciona la experiencia anterior.

/Por lo

Por lo que toca a los cursos especiales, además del Curso de Planificación de la Salud, cuyos resultados positivos nos alientan a continuar la colaboración establecida con la Oficina Sanitaria Panamericana y la Organización Mundial de la Salud - al igual que se hubiera deseado hacerlo con el de Planificación de la Educación que se celebró varios años en un esfuerzo conjunto con la UNESCO -, parece necesario diversificarlos para encarar una serie de problemas en América Latina sobre los cuales el conocimiento y la sistematización de ideas son más precarios. Es necesario abordar aspectos específicos, como las comunicaciones y los transportes, la energía y los recursos naturales, el desarrollo regional, el de países de menor desarrollo relativo, el desarrollo y la planificación social y otros que tengan particular significación, para dar una más cabal y profunda visión de conjunto sobre el desarrollo de estos países.

A través de sus cursos intensivos el Instituto ha realizado una extensa labor que comprende la mayoría de los países de América Latina. Desde 1962 se han dictado 54 cursos en 16 países; en algunos de ellos, como en los casos de Brasil, México y los países centroamericanos, se han repetido anualmente y cuentan ya con varias promociones nacionales de egresados. Estos cursos han servido para divulgar e introducir un conocimiento más integrado sobre los temas del desarrollo y la planificación, abordando al mismo tiempo aspectos concretos y especiales - agricultura, industria, integración económica, evaluación de proyectos - de cada país.

Hay que señalar que el Instituto está sujeto a una demanda de cursos intensivos que excede a su capacidad de atenderlos. En octubre de 1969 se habían recibido ya más de 15 peticiones de cursos para el año entrante. Para conciliar esta demanda con una concepción realista de los recursos del Instituto y de la necesidad de concentrar su aplicación, se considera que la fórmula más práctica sería promover que instituciones nacionales tomen a su cargo la responsabilidad de organizarlos y dictarlos como ya viene ocurriendo en algunos casos. El

/Instituto podría

Instituto podría prestar su concurso a esas actividades nacionales, proporcionándoles orientación y asesoría. Además podrían combinarse los cursos nacionales con la celebración de seminarios en que se divulguen y discutan las ideas y problemas principales del desarrollo. La asociación con las universidades de los países sería de especial significación para todo ello. En cualquier caso, para llevar adelante esta política parece conveniente procurar, en algunos países o grupos de países, la creación de subcentros del Instituto como el que ha solicitado a las Naciones Unidas el Gobierno del Brasil para atender sus vastas necesidades. La solicitud brasileña, hecha con motivo de la suscripción del Plan de Operaciones, no sólo representa un respaldo para el Instituto, sino que abre el camino para que se pueda hacer frente a la demanda de cursos que surga en aquel país.

2. Asesoría y proyectos

La labor de asesoría que viene realizando el Instituto ha cumplido múltiples propósitos. Se ha ayudado a elaborar planes y programas en la mayoría de los países y en algunos casos a definir las estrategias de desarrollo a largo plazo que sirven de marco para precisar los propósitos fundamentales de los planes. También se ha contribuido a su ejecución, reforzando mecanismos nacionales de planificación, profundizando progresivamente aspectos sectoriales y regionales y perfeccionando herramientas básicas para darles mayor operatividad, tales como las técnicas de planificación de corto plazo, presupuesto por programas, planes de inversiones públicas, etc.

La acción, realizada en forma intensa, ha contribuido a cambiar el panorama de América Latina en este campo. La mayoría de los países cuentan hoy con organismos de planificación, muchos de ellos dotados de equipos de técnicos nacionales competentes para esas tareas. Parece superada ya la etapa inicial en que se requerían misiones de larga duración y, como lo ha venido haciendo el Instituto a lo largo de los últimos años, es menester buscar fórmulas que resulten más adecuadas a las necesidades actuales de los países, sin descartar, en los casos en que las condiciones lo justifiquen, la realización de esfuerzos de excepción, tanto por los recursos que insuman como por el tiempo que a ellos deba dedicarse.

La asesoría tiene que ajustarse a las características y circunstancias nacionales acomodando su intensidad y duración a la índole de los problemas. De un lado, debe considerarse el envío a los países de misiones por plazos relativamente breves, dotadas de expertos generalistas y de especialistas en distintos sectores de la actividad económica, que ayuden a los gobiernos, sobre la base del diálogo, a intercambiar ideas sobre materias fundamentales relativas a la estrategia de desarrollo. Se trataría en estos casos de cotejar la propia experiencia con la de los funcionarios del país, como contribución al esclarecimiento y solución de problemas nacionales. Los gobiernos - y así lo demuestran con sus resultados misiones recientes de esta naturaleza - desean en determinadas circunstancias este tipo de

/discusión objetiva,

discusión objetiva, para formar su criterio y llevar a la práctica sus propias decisiones de política. Las exigencias que involucran estas misiones aconsejan recurrir para las mismas a los funcionarios de experiencia del Instituto y la CEPAL.

De otro lado, como ya se indicó, existiría la posibilidad de enviar misiones de asesoría de más larga duración, que se aboquen a trabajos técnicos de base similares a los que realizaron los grupos asesores de otros tiempos, aunque es evidente que el avance logrado en la mayoría de los países no requerirá trabajos tan prolongados como antes. Por el alcance de este tipo de tareas, y dada la carencia de recursos propios, se piensa que sería conveniente llevarlas a cabo con el concurso de la CEPAL, de expertos regionales de asistencia técnica de las Naciones Unidas y de otros organismos. Lograr la colaboración de técnicos ajenos al Instituto permitiría - aparte de enriquecer la experiencia propia con otros puntos de vista - canalizar recursos de asistencia técnica actualmente dispersos en América Latina en tareas más concentradas y probablemente de mayor rendimiento para los gobiernos.

Por otra parte, el Instituto tiende a prestar cada vez mayor atención al asesoramiento en el campo de la integración como resultado, no sólo de su conocimiento de los problemas del desarrollo de los países y de la región en su conjunto, sino también por ciertas investigaciones básicas que ha venido realizando, tales como las de política de desarrollo con integración, la brecha comercial, las perspectivas de la integración para una política de desarrollo industrial más acelerado, los criterios de análisis de proyectos de interés multinacional, etc. Al considerar las actividades futuras del Instituto en esta materia, hay que tener en cuenta que en América Latina se estén concertando pactos subregionales dentro del esquema de integración general de la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC). Al movimiento pionero centroamericano han venido a sumarse recientemente el Grupo Andino, los esfuerzos de los países del Caribe y la Cuenca del Plata, con otro sentido.

El Instituto siguió con mucho interés la concertación del Pacto Andino y, a petición de la Comisión Mixta de la Declaración de Bogotá, elaboró - conjuntamente con la CEPAL - un documento sobre formas de vincular los planes nacionales de desarrollo con vistas a la integración subregional, que fue presentado en agosto de 1968 en la reunión que dicha Comisión celebró en Cartagena (Colombia). Recientemente (Lima, octubre de 1969) participó en la reunión de los jefes de planificación del mismo Grupo y recibió el encargo de preparar con la CEPAL un documento preliminar sobre los criterios y métodos que deben seguirse en el proceso de programación conjunta y otros aspectos de la coordinación de los planes de estos países, así como el de prestar su asesoramiento técnico a las reuniones de los jefes de planificación. El Instituto se dispone a cooperar activamente en todos los aspectos de la planificación y la integración del Grupo Andino en que su concurso se requiera.

Conviene mencionar también que se han hecho arreglos para colaborar con la Comisión Económica para América Latina en algunos trabajos conducentes a la integración en el Caribe. Asimismo, debe destacarse la actividad iniciada en el asesoramiento en planes de desarrollo regional dentro de los países que responden a una necesidad básica y creciente. Aparte de las tareas de más largo plazo que se llevan a cabo en el Estado de Minas Gerais (Brasil), se está colaborando con la CEPAL - respondiendo a una solicitud del Gobierno de Bolivia - en el estudio de las posibilidades de desarrollo de la región de Santa Cruz, en relación con el proyecto de Puerto Busch.

Tal como se señaló en la reunión oficiosa de México, el Instituto tendría que participar más activamente en los exámenes de países que se realizan en el Consejo Interamericano de la Alianza para el Progreso. Con este propósito el Presidente del CIAP ha invitado al Instituto a participar y el Director General concurrirá a dichas reuniones asumiendo al mismo tiempo la representación de la CEPAL por pedido del Secretario Ejecutivo. No se trataría sólo de concurrir a las reuniones plenarios de este organismo, sino también de colaborar en los trabajos técnicos preparatorios en la medida que se le solicite y sea posible. Otra sugerencia

/interesante que

interesante que se planteó en la misma reunión es la de perfeccionar las relaciones con el Banco Interamericano de Desarrollo, prestándole asesoramiento en la organización de misiones que se ocupan de aspectos concernientes al desarrollo económico.

La función de asesoría ha permitido mantener un vínculo muy estrecho con las experiencias de planificación y de política económica que se realizan en América Latina, y ha constituido un medio de cooperación del Instituto con los esfuerzos nacionales en este campo. Las orientaciones apuntadas en los párrafos anteriores, constituyen una base apropiada para reexaminar las formas de asesoramiento que debería prestar el Instituto, dentro de su objetivo fundamental de contribuir a los procesos de planificación y de asegurar el contacto permanente con las realidades nacionales. Por otra parte, estas actividades deberán estar muy relacionadas con los seminarios y el diálogo que en términos generales se planteó en las páginas iniciales de este informe.

En lo que a proyectos se refiere, no es necesario destacar su importancia y significación dentro de nuestros trabajos, ya que uno de los obstáculos más serios de la planificación es precisamente la falta de proyectos que permitan materializar las prioridades establecidas en los planes.

El Instituto, principalmente con el estímulo y el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo, ha actuado en este campo limitado por la escasez de recursos. No obstante, se ha prestado asistencia técnica a varios países - Bolivia, Brasil, Ecuador, Paraguay, República Dominicana, Venezuela - y en Centroamérica y se ha colaborado en la elaboración de algunos proyectos de interés nacional y regional. En materia de proyectos agrícolas se ha recogido suficiente experiencia en trabajos sobre el terreno como para poder publicar próximamente una guía práctica para la formulación de proyectos de desarrollo integrado de zonas agropecuarias. Del otro lado, se ha iniciado trabajos sobre análisis y evaluación de proyectos de integración.

La actividad del Instituto en este campo se centrará principalmente en dos tareas, una de ellas ya en marcha y otra que acaba de proponerse a su atención y que ofrece muy prometedoras perspectivas.

/La primera

La primera es la elaboración de una guía y un manual de proyectos. Los trabajos - emprendidos ya - cuentan con la importante cooperación del BID. Los recursos que se han asignado a estos trabajos y la cooperación que se espera obtener de otros organismos nacionales e internacionales, permiten anticipar que la guía y el manual proporcionarán un servicio muy valioso como herramientas prácticas para los trabajos de formulación, evaluación y ejecución de proyectos en América Latina.

La segunda tarea en que el Instituto se propone entrar de inmediato responde a un planteamiento hecho en la reunión oficiosa del Consejo Directivo en México, sobre las posibilidades de que el Instituto intervenga en el campo de la preinversión. La experiencia ha mostrado la necesidad de encontrar un nexo que vincule la formulación de los planes y políticas de desarrollo con la ejecución de proyectos concretos. Los programas de preinversión pueden llenar ese vacío, y el Instituto deberá esforzarse por extender su acción a este campo, como otra forma de responder a la inquietud de los países por dar mayor vigencia operativa a sus planes.

Se ha acogido esa sugerencia, formulada por los representantes del Banco Interamericano de Desarrollo, con el mayor interés, y después de la reunión de México se han intercambiado ideas con esa Institución, así como con algunos gobiernos de la región, con vistas a llevar adelante esta nueva tarea.

3. Investigaciones

Las condiciones actuales de América Latina en materia de investigación de problemas y política de desarrollo, son muy diferentes de las que prevalecían hace pocos años. No sólo el marco de la realidad económica y social ha venido cambiando, sino que se ha despertado una conciencia muy aguda sobre las causas y consecuencias de la insuficiencia dinámica de la economía de la región. También ha crecido en forma sustancial el número de instituciones internacionales y nacionales que realizan estudios sobre aspectos de la realidad latinoamericana. Hoy en día existen en varios países centros nacionales de investigación que tienen condiciones básicas para realizar ese tipo de tareas. La creación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), como organismo coordinador de esos centros, constituye una muestra de las posibilidades de cooperación entre ellos y facilita un esfuerzo común de núcleos importantes en torno de los problemas más críticos de la etapa actual del desarrollo de América Latina.

El Instituto ha tenido oportunidad de comprobar que existen mejores condiciones para realizar estudios de un alcance que hubiera sobrepasado las posibilidades de la región un decenio atrás. Los avances de la investigación que se lleva a cabo conjuntamente con centros nacionales para el estudio de políticas de desarrollo con integración, señalan a las claras el profundo y positivo avance experimentado.

El mayor conocimiento que se tiene de la compleja realidad latinoamericana y la consideración explícita de nuevos problemas exige que las investigaciones que se realicen sobre la región en su conjunto estén apoyadas en sólidas bases nacionales, que permitan agregar profundidad y particularidad a los enfoques y conclusiones.

Por otra parte, diversos organismos internacionales e interamericanos - sobre todo el BID, la OEA y el CIAP - realizan también desde distintos ángulos aportes importantes para el análisis de políticas económicas y sociales. El interés creciente por los problemas de la región y el reconocimiento de que dichos problemas tienen características propias que impiden una aplicación mecánica de las teorías desarrolladas en los

/"centros", han

"centros", han traído una saludable forma de abordar la interpretación sobre las causas y consecuencias del subdesarrollo enriqueciendo así el conocimiento de nuestra realidad.

Es importante recordar que las investigaciones llevadas a cabo en la CEPAL en los últimos veinte años constituyen una base muy sólida para las actividades que en este campo se desarrollan en el Instituto. Señalemos tan sólo que el propio Instituto, a pesar de sus pocos años de existencia y de los exiguos recursos que ha podido dedicar a la investigación, ha contribuido ya con aportes significativos, aunque parciales, al conocimiento de aspectos importantes, tales como los problemas del desarrollo industrial y del empleo, de la brecha comercial y la integración así como también los aspectos vinculados con el desarrollo social. Se ha avanzado asimismo en el diseño de instrumentos aptos para la aplicación de políticas de desarrollo, en campos como las técnicas de planificación, la formulación y evaluación de proyectos, los presupuestos por programas.

En suma, diríase que el marco que condiciona y apoya la orientación de las actividades futuras de investigación del Instituto está constituido por cuatro elementos principales. Primero, una realidad más compleja y una mayor conciencia sobre los problemas fundamentales del desarrollo exige una cuidadosa selección de los temas a investigar, y su análisis en profundidad, para lo cual es necesario concentrar el esfuerzo en aspectos críticos. En segundo lugar, las investigaciones del Instituto se engarzan en todo ese pensamiento elaborado tanto por CEPAL como por otras instituciones, pero que es necesario renovar incesantemente. Esa renovación es la que va mostrando los campos críticos, en los que hay que poner el acento y concentrar la investigación. Dentro de esa línea, el Instituto debe apoyarse cada vez más en la capacidad creciente de investigación que se ha venido desarrollando en América Latina y promover trabajos conjuntos en aquellos aspectos que se consideren fundamentales para la comprensión de los fenómenos económicos y sociales de la región y para las proposiciones de política. Finalmente, conviene señalar la necesidad de mantener vínculos muy estrechos con otros organismos internacionales (BID, CIAP, OEA, FAO, UNESCO, etc.) y con centros académicos del exterior que lleven a cabo estudios sobre la América Latina.

/Esos elementos

Esos elementos deben servir de guía para orientar la acción del Instituto en el campo de las investigaciones. Pero éstas en definitiva se conformarán sobre la base de una interpretación de la evolución económica y social de América Latina vista desde una óptica actual, que permita discernir en forma más clara sus aspectos fundamentales. Con ese objeto, en el año próximo se concentrarán los esfuerzos del Instituto en un ensayo de sistematización de ideas que han venido formándose a través de estos últimos 20 años en una serie de interpretaciones acerca del desarrollo económico y social de América Latina, pero que no se han traducido todavía en un esfuerzo de conjunto que permita metodizar todo ese pensamiento. Habría que realizar el trabajo con sentido crítico, desechar lo que la experiencia nos aconseje, ver las lagunas existentes, las contribuciones positivas, etc. El volumen que se piensa hacer se llevará a cabo con la participación de nuestros economistas así como con los de la CEPAL.

Este esfuerzo tiene que responder a la realidad y exigencia latinoamericana y ser orientado con rigor científico examinando dicha realidad con imparcialidad, continuando así con la tradición de independencia intelectual que ha sido característica de nuestros trabajos.

4. Publicaciones

La publicación de textos y manuales es de la mayor importancia tanto para la capacitación como para satisfacer la necesidad cada vez más esencial de difundir la obra del Instituto.

Nuestras publicaciones se han iniciado apenas hace tres años y cuentan ya con varios títulos en textos impresos en forma de libro y en las distintas series de los cuadernos. Se está trabajando con intensidad para publicar en un futuro próximo alrededor de quince títulos más.

Debe insistirse en la publicación de textos y manuales. Habrá que emprender la tarea de elaborar manuales técnicos en los principales campos sectoriales. Ya se han hecho en materia de planificación industrial y presupuesto por programas. Se está haciendo en planes anuales operativos, planificación del sector público, programación monetaria y financiera, formulación y análisis de proyectos. Pero con vistas a la capacitación los manuales deben cubrir también otros campos, pues su publicación tendrá el mayor valor de irradiación en las universidades y en los centros de enseñanza de los países.

Para la publicación de nuevos enfoques e interpretaciones sobre aspectos del desarrollo y la planificación el Instituto cuenta ya con la serie de "anticipos de investigación" de sus Cuadernos. No obstante, está diseñando una revista que cumplirá un papel más ágil y tendrá sin duda una mayor penetración, facilitando un diálogo abierto, del que surgirán, sin duda, nuevas ideas. Esta revista comentará además, las actividades de las oficinas de planificación para que pueda constituirse en un vehículo de comunicación entre ellas, y recoger los resultados de polémicas y discusiones sobre temas económicos y sociales de la América Latina, al propio tiempo que ofrecer informaciones sobre los principales trabajos de investigación, asesoramiento y actividades docentes del Instituto.

Todas las publicaciones, inclusive la revista, servirán de vínculo entre el Instituto y las universidades y centros de investigación de América Latina y de fuera de la región, llevando la imagen de la institución al público general. Mucho se ha sentido la necesidad de publicar en otros idiomas, principalmente en portugués y en inglés, y éste es un objetivo que debe alcanzarse en el futuro más próximo posible.

5. El futuro del Instituto y los problemas del financiamiento

En la reunión oficiosa de México, junto con plantearse las orientaciones futuras de las actividades centrales del Instituto, se discutieron los problemas de su financiamiento. Conviene recordar que hasta ahora, el Instituto, desde el punto de vista financiero, ha tenido dos etapas. La primera, de cinco años de duración, se basó en una contribución del Fondo Especial de las Naciones Unidas, y un aporte del Banco Interamericano de Desarrollo, hecho a nombre de los gobiernos. En el curso de esta primera etapa se obtuvo un financiamiento adicional del Fondo Especial, con contribuciones de "contrapartida" de los gobiernos latinoamericanos, destinado a la creación de la División de Asesoría. La segunda, iniciada el 1º de julio de 1967, con una duración de cuatro años, se materializó nuevamente como proyecto del Fondo Especial, con una importante contribución del Banco Interamericano, así como aportes de "contrapartida" comprometidos en este caso directamente por los gobiernos de la región.

Hay que señalar claramente la importancia fundamental de estos apoyos financieros, y debe reconocerse en toda su amplitud el generoso apoyo recibido de las autoridades del Fondo Especial y del Banco Interamericano, así como el respaldo muy significativo de los gobiernos de la región. Sin embargo, tal como se indicó en la reunión de México, es necesario encontrar fórmulas que permitan que el Instituto continúe su acción sobre bases permanentes y no siga teniendo una base financiera precaria, sujeta a negociaciones periódicas para obtener fondos, pues la inestabilidad de los recursos involucra, entre otras cosas, pérdida de esfuerzos y carencia de un clima de trabajo adecuado.

Ya el Instituto ha demostrado la importancia de su acción en América Latina. Esta acción tiene que estar basada en una gran independencia intelectual. Sólo así podrá hacer una contribución realmente significativa para el esclarecimiento y la superación de los graves problemas que afectan el desarrollo latinoamericano. Esa independencia intelectual, que es esencial en las labores del Instituto, requiere contar con financiamiento permanente y evitar las vicisitudes financieras, por lo

menos en lo que atañe a sus cuadros básicos. De ahí que en la reunión de México se asignara mucha importancia a que las fuentes financieras fueran organizaciones internacionales como las Naciones Unidas o como el Banco Interamericano de Desarrollo, y evitar los riesgos que significa depender de contribuciones aisladas.

A propósito de esto se recuerda lo señalado por el Informe Mason-Inglesias durante las negociaciones vinculadas con la II Fase del Instituto.

"En la segunda etapa se prevé que los gobiernos latinoamericanos hagan importantes contribuciones directas. Sin embargo, no creemos que con estos fondos pueda financiarse la totalidad, y ni siquiera una parte importante de los gastos del Instituto. Tratar de obtener que veinte gobiernos acuerden financiar un programa a largo plazo es a juicio nuestro, tratar de lograr lo imposible e insistir en ello equivale a insistir en que se disuelva el Instituto. Esperamos que los gobiernos continúen haciendo sus aportes directos e incluso que los aumenten, pero no esperamos que la mayoría del financiamiento provenga de esta fuente".

La próxima iniciación de la Segunda Década del Desarrollo en que están empeñadas las Naciones Unidas hace necesario lograr que la próxima etapa del Instituto - a iniciarse el 1º de julio de 1971 - se establezca por un período considerablemente mayor que las anteriores. En América Latina el Instituto constituirá sin duda una herramienta para que los propósitos de la Segunda Década se vean respaldados por un organismo de las Naciones Unidas que ejerza una labor efectiva en el campo de la planificación, ya que ésta debe desempeñar un papel esencial en los esfuerzos de los gobiernos por alcanzar metas adecuadas de desarrollo.

Las consideraciones anteriores permiten orientar un examen preliminar del financiamiento futuro que responda al logro de una mayor continuidad en las tareas básicas del Instituto, y a la preservación de su independencia intelectual. Conforme a lo sugerido en la reunión oficiosa de México, se han estado estudiando distintas fórmulas de financiamiento.

Antes de presentar posibles alternativas de financiamiento del Instituto a partir de mediados de 1971, es menester definir las bases sobre las cuales convendría organizar las actividades futuras. Para ello hay que tener presente los objetivos y modalidades de acción señalados a lo largo de este informe, que tienden a perfeccionar y ampliar la capacidad de servicio a los países tanto a través del estudio de los problemas más críticos del desarrollo y de la sugerencia de políticas tendientes a superarlos, como a través de la acción directa. Para responder a estas finalidades se ha propuesto que el Instituto tenga una estructura basada en un núcleo de carácter permanente que comprenda al personal de dirección, al que se dedica a las tareas de capacitación e investigación y al que orienta las actividades de asesoría y proyectos.

Es necesario también contar con un equipo de apoyo cuya continuidad se asegure por un plazo de varios años, sobre el cual puedan apoyarse y aun ampliarse las actividades de servicio que viene desarrollando el Instituto en forma creciente, sobre todo, para atender los requerimientos de los gobiernos y de organismos internacionales en materia de asesoría en planificación y en proyectos, dentro de las orientaciones indicadas en la Sección 2 de este informe.

Se ha hecho una estimación preliminar de los recursos financieros que se necesitarían para el núcleo básico, por una parte, y para el equipo de apoyo en asesoría y proyectos, por la otra. Esta estimación, cuyo detalle se expone en cuadros N^o 1 y 2, se eleva a una suma anual de aproximadamente 1 157 000 dólares para el núcleo y de 517 000 para el equipo de apoyo.

La mejor solución para cumplir los objetivos esenciales de la acción del Instituto sería la sugestión que se nos ha hecho de que el núcleo y el equipo de apoyo se incorporarán a la Secretaría de las Naciones Unidas. Esta no parecería ser una solución viable a corto plazo, si se toman en cuenta las restricciones financieras que están limitando en general las actividades de las Naciones Unidas. Por ello se considera conveniente plantear otra alternativa en cuanto a las fuentes de financiamiento con el propósito de que sirva de base para que de las discusiones del Consejo surjan las orientaciones necesarias para llevar adelante las gestiones que permitan asentar las actividades centrales del Instituto sobre bases

/más sólidas

más sólidas y permanentes. Esta alternativa consiste en procurar que el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo financie el núcleo básico, considerando al Instituto como un proyecto continuo sui generis y por fases de mayor duración que las dos primeras. Se estima que una duración adecuada abarcaría el período de la Segunda Década del Desarrollo. El equipo de apoyo, en esta segunda alternativa, sería financiado por otras fuentes. Se ha pensado que las actividades de asistencia técnica de las Naciones Unidas, que administra la Oficina de Cooperación Técnica de ese organismo, podría proporcionar al Instituto el financiamiento del personal dedicado a la asesoría en planificación y el Banco Interamericano de Desarrollo de los que realizan tareas en materia de preinversión y proyectos. Estos últimos financiamientos deberían extenderse por un período mínimo de cinco años, para dar la posibilidad de cumplir el papel de equipos de apoyo ya señalado.

En relación con el financiamiento como proyecto del PNUD (FE) cabe señalar que es norma habitual de los mismos el aporte de fondos en efectivo como contribución de los gobiernos. La experiencia de la II fase ha sido muy significativa en cuanto a las dificultades que este sistema acarrea para obtener el pago de esas contribuciones. Este problema merecería una consideración especial en vista de que mientras la obtención de fondos por esa vía se hace muy engorrosa, por otro lado los países incurren en gastos que superan ampliamente los montos de las contribuciones en efectivo bajo la forma de financiamiento a actividades que el Instituto realiza para los gobiernos en los campos de la capacitación, el asesoramiento y la investigación. Así cuando el Instituto realiza un curso, los gobiernos o instituciones nacionales patrocinadoras efectúan gastos para el financiamiento local, mantienen los sueldos de los funcionarios participantes y a veces se agrega a esto el pago de becas mientras dura el curso. En el caso de los asesoramientos que se prestan a los países, ocurre otro tanto si se valoriza, como corresponde el costo que tienen los gobiernos por la asignación de técnicos de contraparte que se destinan para prestar colaboración a nuestro equipo de expertos en el terreno

así como a los gastos locales (transporte, secretarías, etc.). Es frecuente también que sigan las tareas en nuestra sede, en cuyo caso, los países financian el viaje y los gastos de estadía de sus equipos técnicos. Igual consideración deben merecer las actividades de investigación donde grupos de técnicos de los países e instituciones con las que trabaja el Instituto, mantienen investigadores afectados a esas tareas por largos períodos de tiempo.

El impacto real es difícil de medir pues no se presta a cuantificaciones exactas, sin embargo, pueden fijarse cifras aproximadas que dan una idea de la magnitud del esfuerzo de apoyo de los países a las actividades que desarrolla nuestra institución. Aplicando un criterio de mayor flexibilidad, estas cifras podrían considerarse como el valor de contraparte financiera que debieron hacer los gobiernos a este proyecto del PNUD que desde luego por sus características de un instrumento económico y social de América Latina, en el ámbito de las Naciones Unidas, y por los amplios objetivos de mejoramiento de las condiciones del desarrollo en los países que persigue parece constituir efectivamente un proyecto sui-generis.

A título ilustrativo se muestra en el cuadro N° 3 el resultado de la contabilización que se ha venido haciendo de los aportes de los países para las distintas actividades.

Aparte de las actividades que desarrollen el núcleo y el equipo de apoyo, es concebible, que, como ha venido sucediendo, se lleven a cabo otras que deberían recibir financiamiento ad hoc. Así habrá actividades de asesoría y proyectos que se presten en forma remunerada, ya sea por los propios gobiernos o a través de acuerdos especiales con instituciones nacionales e internacionales de financiamiento. En cambio para ciertas actividades especiales de capacitación e investigación el Instituto podría procurar recursos de fundaciones, universidades y de otras fuentes, como la importante donación que ha hecho el gobierno de los Países Bajos. Esta alternativa debería ser estudiada con mayor detalle y profundidad y de su discusión por el Consejo Directivo, podrían, sin duda, surgir modificaciones o aún otras distintas que permitan a la Dirección General fijar orientaciones precisas para las consultas que deberán realizarse en forma intensa en el curso del primer semestre del próximo año, a fin de asegurar al Instituto la base financiera adecuada para el cumplimiento de los objetivos que inspiraron su creación.

Cuadro 1

ESTIMACION DE COSTOS ANUALES DEL INSTITUTO A PARTIR
DEL 1° DE JUNIO DE 1971

	<u>Personal</u> (número)	<u>Costo Anual</u> (dólares)
<u>1. Núcleo Básico</u>		<u>1 157 000</u>
<u>1.1 Personal profesional</u>	<u>37</u>	<u>736 000</u>
Dirección general	6	166 000
Programa de capacitación	8	137 000
Divisiones de Investigación Económica y Social	12	209 000
División de Servicios de Asesoría	6	127 000
División de Proyectos	3	64 000
División de Publicaciones	2	33 000
<u>1.2 Consultores</u>		<u>60 000</u>
<u>1.3 Personal de Secretaría</u>	<u>14</u>	<u>73 000</u>
<u>1.4 Servicios Administrativos^{1/}</u>	<u>11</u>	<u>48 000</u>
<u>1.5 Viajes en misión oficial</u>	-	<u>60 000</u>
<u>1.6 Equipos y suministros</u>	-	<u>50 000</u>
<u>1.7 Otros gastos administrativos^{2/}</u>	-	<u>80 000</u>
<u>1.8 Fondo para Publicaciones</u>	-	<u>50 000</u>

^{1/} Esta proposición presupone que una parte importante de los gastos de administración del Instituto (personal, finanzas, servicios generales comunes, etc.) serían absorbidos por la CEPAL.

^{2/} Servicios de mantenimiento del edificio, gastos de luz, calefacción, etc.

Cuadro 2

	<u>Personal</u> (número)	<u>Costo Anual</u> (dólares)
2. <u>Equipo de Apoyo</u>		<u>517 000</u>
2.1 <u>Personal Profesional</u>	18	<u>351 000</u>
División de Asesoría	9	161 000
División de Proyectos	5	86 000
Especialistas sectoriales	5	104 000
2.2 <u>Consultores</u>		<u>60 000</u>
2.3 <u>Personal de Secretaría</u>	7	<u>36 000</u>
2.4 <u>Viajes en misión oficial</u>		<u>40 000</u>
2.5 <u>Equipos y suministros</u>		<u>30 000</u>

Resumen

1. Núcleo	1 157 000
2. Equipo de apoyo	<u>517 000</u>
	1 674 000

Cuadro 3

ESTIMACION DE LA CONTRIBUCION INDIRECTA DE LOS GOBIERNOS
AL 31 DE DICIEMBRE DE 1969

	<u>Capacitación</u>	<u>Investigaciones</u>	<u>Asesoría</u>	<u>Proyectos</u>	<u>Total</u>
Argentina	3 700	4 000	-	-	7 700
Bolivia	51 173	-	-	-	51 173
Brasil	137 363	-	57 400 ^{1/}	-	194 763
Colombia	2 400	-	-	-	2 400
Costa Rica	3 300	-	-	-	3 300
Cuba	5 380	-	-	-	5 380
Chile	28 380	4 200	32 500	-	65 080
Ecuador	2 650	-	12 700	-	15 350
Francia	2 000	-	-	-	2 000
Guatemala	4 100	-	-	-	4 100
Honduras	5 570	-	900	400	6 870
México	35 750	5 000	-	-	40 450
Panamá	36 600	-	-	-	36 600
Paraguay	3 900	-	-	-	3 900
Perú	29 717	6 300	1 900	300	38 217
Salvador	9 600	-	-	-	9 600
Uruguay	3 900	-	-	-	3 900
Venezuela	19 500	11 100	-	1 000	31 600
Inglaterra	2 000	-	-	-	2 000
Trinidad-Tobago	1 600	-	-	-	1 600
	<u>388 283</u>	<u>30 600</u>	<u>105 400</u>	<u>1 700</u>	<u>525 983</u>

^{1/} Los datos correspondientes al asesoramiento a Minas Gerais (Brasil) prestados en octubre/noviembre, 1969, son estimados.

6. Relaciones con otros organismos

Una de las singularidades más destacadas del Instituto ha sido la estrecha colaboración que ha mantenido con numerosas organizaciones internacionales, instituciones nacionales de desarrollo, universidades y centros de investigación. El apoyo material recibido permitió que el Instituto realizara en el pasado actividades de un alcance mucho mayor del que hubiera podido llevar a cabo con los limitados recursos propios. Pero más aún merece destacarse que la vinculación con esos organismos facilitó a todas las actividades del Instituto, sin excepción, mantener un contacto vivo y directo con variadas experiencias de políticas económicas y sociales y con el pensamiento generado en estos campos. No obstante no se alcanzó a satisfacer el firme propósito de una mayor apertura intelectual con centros y personalidades de dentro y fuera de América Latina.

Aún a riesgo de dejar de mencionar colaboraciones valiosas, merece destacarse el apoyo decidido del Banco Interamericano de Desarrollo, no sólo por su fuerte contribución al financiamiento general del Instituto, sino también por el respaldo que ha dado a varias de sus actividades, y el espíritu positivo con que sus autoridades han considerado siempre la realización de acciones conjuntas. El Instituto cree por su parte haber respondido con igual disposición, prestando su concurso al Banco en todas las oportunidades en que éste ha sido requerido, como lo demuestra la participación del Director General, así como de otros funcionarios del Instituto - y de la Comisión Económica para América Latina - en el estudio sobre la política de desarrollo económico y la movilización de recursos financieros. El campo que se abre en materia de preinversión que se está explorando actualmente ofrece otra área promisoría para una tarea de sumo interés a los propósitos de ambos organismos.

También, como ya se ha indicado, se han creado las condiciones necesarias que permitirán una vinculación más estrecha con la Organización de Estados Americanos y muy especialmente con el Comité Interamericano de la Alianza para el Progreso, en el estudio de la evolución de los países y la aplicación de los planes, lo cual sin duda redundará en beneficio mutuo.

/Con los

Con los organismos de la familia de las Naciones Unidas se seguirán manteniendo y aún ampliando las firmes relaciones establecidas a lo largo de los últimos años. Así, con la Oficina Panamericana de la Salud, a través del Programa Panamericano de la Salud establecido en el ámbito del Instituto, se realizan trabajos conjuntos en la formación de planificadores en este sector social y en investigaciones tendientes a lograr una mayor integración entre la planificación del desarrollo económico y las necesidades y metas de los planes de salud. Con la Organización Internacional del Trabajo se realizan tareas en el campo del empleo y de la planificación de los recursos humanos. Sin el apoyo continuado y generoso del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia el Instituto no hubiera podido realizar un trabajo significativo en el campo social, especialmente en lo que se refiere a los críticos problemas de la juventud en América Latina. Ha sido muy fructífero el acuerdo con CELADE para incorporar problemas de población a las investigaciones con centros nacionales coordinados por la CLACSO sobre el importante tema ya mencionado de las políticas de desarrollo con integración. También se han mantenido relaciones de trabajo muy constructivas con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, UNIDO, UNCTAD, UNRISD, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y otros organismos de Naciones Unidas. El Fondo Monetario Internacional ha colaborado de una manera continua en las actividades docentes del Instituto.

La preocupación del Instituto por los problemas de la integración económica latinoamericana se ha manifestado también en relaciones muy estrechas con la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio; en Centroamérica se ha colaborado con la Secretaría del Tratado (SIECA) en el diseño de bases para una estrategia de desarrollo de la región en su conjunto, en el estudio de la brecha comercial del área y en la promoción de proyectos multinacionales; con el Grupo Andino se ha iniciado una colaboración muy promisor, vinculada fundamentalmente a la coordinación de los planes de los países que lo conforman, y a los aspectos industriales de la integración de esta subregión; se ha prestado también apoyo a la Comisión Económica para América Latina para los esfuerzos de integración de los países del Caribe. Cabe destacar también que en los trabajos que realiza el Instituto en materia de integración se ha mantenido siempre un contacto muy estrecho con las actividades del INTAL.

/Debe señalarse

Debe señalarse asimismo, el apoyo recibido de la Agencia Internacional de Desarrollo del Gobierno de los Estados Unidos y del Gobierno de la República Federal de Alemania en el financiamiento de becas para los cursos del Instituto; de la OECD para la realización de una encuesta sobre el empresario industrial en México; de la Universidad de París para investigaciones sobre sectores obreros y de la colaboración del Gobierno de Francia que trajo una experiencia valiosa en materia de planificación a corto plazo. Merece destacarse también el apoyo brindado por la CORFO, con la que se llevaron a cabo acuerdos de colaboración en aspectos presupuestarios y sociales y con la que se mantienen conversaciones para nuevas líneas de trabajo en materia de proyectos.

El Gobierno de los Países Bajos por su parte ha realizado un sustancial aporte que permitió en los últimos años ampliar considerablemente las posibilidades de investigación del Instituto y en el curso de este año concedió otra generosa donación para ser utilizada a partir de 1970 que mueve al Director General a expresar su especial agradecimiento por tan extraordinaria distinción y prueba de confianza en nuestra institución.

Finalmente, no puede dejarse de expresar que la contribución del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y de la Secretaría General de las Naciones Unidas - a través de la Oficina de Cooperación Técnica - no sólo han sido decisivas en el plano material, sino que el estímulo y aliento recibido de sus directivos permiten plantearse con firmeza una acción continuada y cada vez más constructiva del Instituto en el futuro.

La hospitalidad y las facilidades brindadas por el Gobierno de Chile han sido sin duda un factor importante para el desarrollo de las actividades del Instituto.

Como se ha visto a lo largo del análisis de las actividades del Instituto y de los planteamientos en cuanto a su orientación futura, la coordinación y colaboración más estrechas con la Comisión Económica para América Latina han sido una característica permanente y muy positiva. Los planteamientos que orienten la acción futura del Instituto deben contemplar este aspecto esencial de la relación entre estos organismos, para

/que ambos

que ambos puedan proporcionar a la América Latina interpretaciones de los problemas de su desarrollo, proposiciones concretas de políticas económicas y sociales para superarlos, y llevar a cabo actividades directas de apoyo a los esfuerzos de los gobiernos en este sentido.

La Dirección General estima necesario reiterar una vez más el reconocimiento por el respaldo recibido de las instituciones internacionales y nacionales que han aportado recursos e iniciativas a la labor del Instituto. Expresa asimismo su propósito decidido de estrechar aún más los vínculos con esos organismos, y extenderlos a otros. La materialización de este propósito debe hacerse en tal forma que ayude a concentrar los esfuerzos del Instituto en los campos de mayor importancia para el desarrollo y la planificación, y que permita incorporar experiencias e ideas - dondequiera que éstas se realicen y se generen - útiles para abordar con mayor éxito que en el pasado los problemas que enfrenta el desarrollo latinoamericano.

Anexo 4

LISTA DE CURSOS INTENSIVOS Y DE CURSOS ESPECIALES IMPARTIDOS POR
EL INSTITUTO DESDE 1962 A LA FECHA

1965

Brasil	Belem	Problemas sobre desarrollo económico
	Florianapolis	Problemas sobre desarrollo económico
	Recife	Problemas sobre desarrollo económico
Bolivia	La Paz	Problemas sobre desarrollo económico
Centroamérica	Tegucigalpa	Integración centroamericana
Ecuador	Guayaquil	Problemas sobre desarrollo económico
México	México, D.F.	Problemas sobre desarrollo económico
Perú	Trujillo	Problemas sobre desarrollo económico

1966

Colombia		Planificación agrícola
Brasil	Sao Paulo	Programación industrial
	Vitoria	Preparación y evaluación de proyectos
	Salvador	Planificación regional y preparación y evaluación de proyectos
México	México	Planificación agrícola y planificación del sector público
Centroamérica	Managua	Integración centroamericana y preparación y evaluación de proyectos
Rep. Dominicana	Santo Domingo	Planificación y desarrollo

1967

Brasil	Fortaleza	Planificación sector público y programación agrícola
	Curitiba	Planificación recursos humanos y planificación industrial
	Rio de Janeiro	Planificación sector industrial
México	México, D.F.	Planificación industrial y presupuestaria
Rep. Dominicana	Santo Domingo	Problemas sobre desarrollo económico

1968

Brasil	Belem	Planificación agrícola y de recursos humanos
	Porto Alegre	Planificación agrícola y del sector público
	Recife	Programación general
Chile	Santiago	Planificación operativa y presupuesto por programas

LISTA DE CURSOS INTENSIVOS Y DE CURSOS ESPECIALES IMPARTIDOS POR
EL INSTITUTO DESDE 1962 A LA FECHA *

I. CURSOS INTENSIVOS

<u>País</u>	<u>Ciudad</u>	<u>Tema</u>
<u>1962</u>		
Brasil	Río de Janeiro	Problemas sobre desarrollo económico
Bolivia	La Paz	Problemas sobre desarrollo económico
México	México, D.F.	Problemas sobre desarrollo económico
Uruguay	Montevideo	Problemas sobre desarrollo económico
Paraguay	Asunción	Problemas sobre desarrollo económico
Perú	Lima	Problemas sobre desarrollo económico
<u>1963</u>		
Brasil	Belem	Problemas sobre desarrollo económico
	Río de Janeiro	Problemas sobre desarrollo económico
	Curitiba	Problemas sobre desarrollo económico
México	México, D.F.	Planificación y desarrollo y cursillo sobre planeamiento educativo
Uruguay	Montevideo	Problemas sobre desarrollo económico
Ecuador	Quito	Problemas sobre desarrollo económico
Perú	Lima	Problemas sobre desarrollo económico
Centroamérica	San José	Problemas sobre desarrollo económico
Rep. Dominicana	Santo Domingo	Problemas sobre desarrollo económico
<u>1964</u>		
Brasil	Belo Horizonte	Problemas sobre desarrollo económico
	Porto Alegre	Programación Sector Público y Programación agrícola
	Fortaleza	Programación Sector Público y Programación Regional
Perú	Lima	Formación común y especialidades de Programación Agrícola, Programación Transportes, Programación Industrial y Programación del Sector Público
Centroamérica	Guatemala	Formación común y Especialidades de Programación Agrícola y Programación Industrial

* Para mayores detalles sobre los cursos aquí enumerados, véanse los informes bianuales primero y anuales después de la Dirección General del Instituto al Consejo Directivo.

México	México, D.F.	Curso Básico, Planificación agrícola y programación presupuestaria
Ecuador	Cuenca	Problemas sobre desarrollo económico
Bolivia	La Paz	Planes operativos
Centroamérica	San Salvador	Desarrollo y planificación y política comercial

1969

Brasil	Río de Janeiro	Planificación de la Vivienda
	Vitoria	Planificación y desarrollo
	Brasilia	Planificación agrícola
Bolivia	Santa Cruz de la Sierra	Problemas sobre desarrollo económico
México	Monterrey	Problemas sobre desarrollo económico
Perú	Lima	Planificación y Especialidades del sector externo, planificación industrial y planificación del sector público
Centroamérica	Panamá	Planes operativos anuales

1970

Brasil	Manaos	Problemas del desarrollo económico
	Belo Horizonte	Planificación industrial
	Campinas	Planificación general
México	México, D.F.	Cuentas Nacionales
Perú	Lima	Problemas del desarrollo económico Formación común y especialidad del sector externo y planificación regional

1971

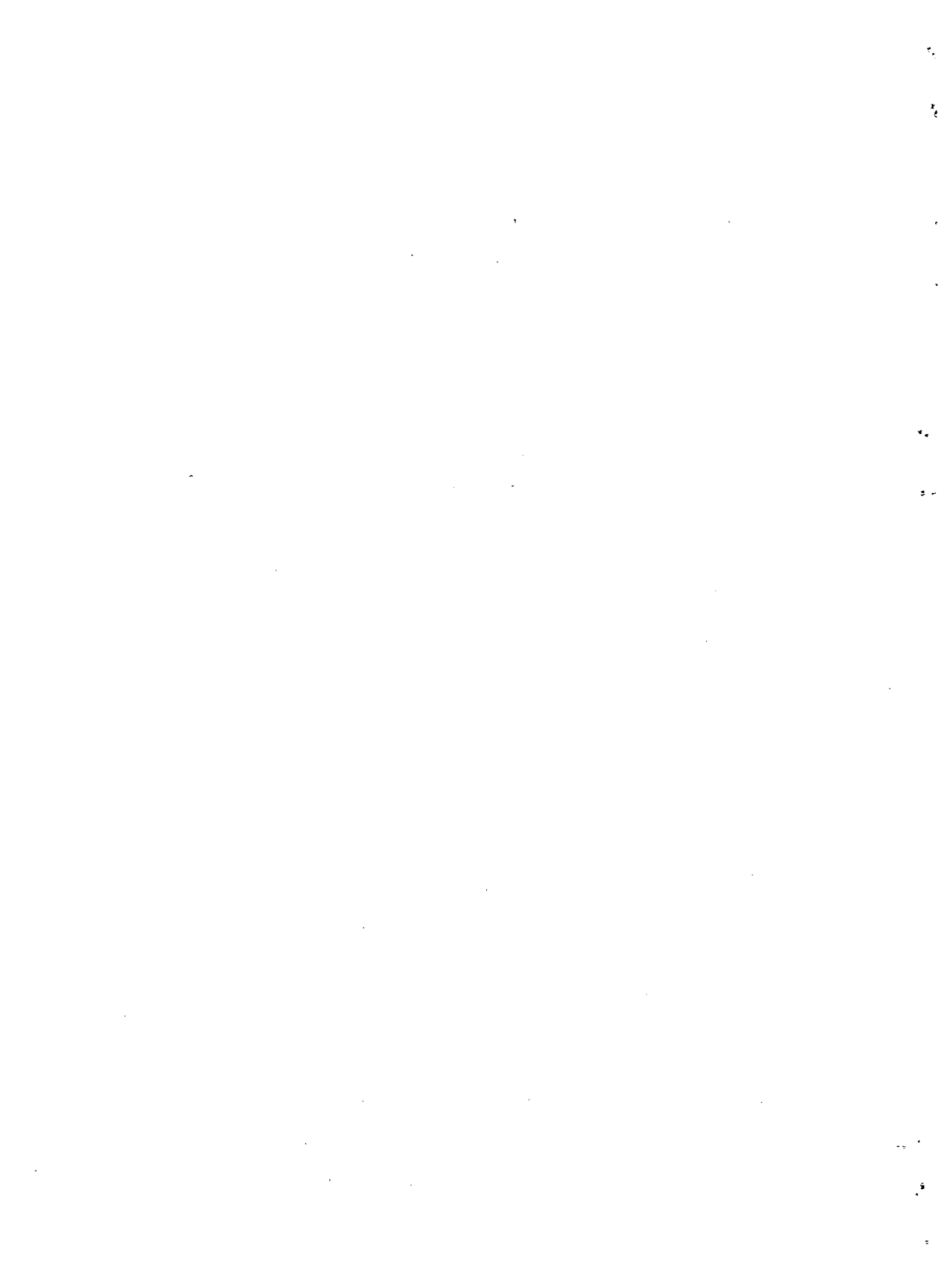
Brasil	Brasilia	Programación regional del desarrollo
	Bahía	Desarrollo y planificación económica
Bolivia	La Paz	Problemas del desarrollo económico
Perú	Lima	Planificación del desarrollo

II. CURSOS ESPECIALES

<u>Año</u>	<u>Curso</u>	<u>Fecha</u>	<u>Ciudad</u>	<u>País</u>
1962	Planificación de la salud	8-9/21-12	Santiago	Chile
	Planeamiento educativo	24-9/14-12	Santiago	Chile
1963	Planificación de la salud	2-9/6-12	Santiago	Chile
	Planeamiento educativo	8-7/18-10	Santiago	Chile
1964	Planificación de la salud	7-9/11-12	Santiago	Chile
	Planeamiento educativo	17-8/6-11	Santiago	Chile
1965	Planificación de la salud	6-9/11-12	Santiago	Chile
	Planeamiento educativo	15-8/5-11	Buenos Aires	Argentina
1966	Planificación de la salud	12-9/16-12	Santiago	Chile
	Planeamiento educativo	1-8/21-10	San José	Costa Rica
	Planificación de la vivienda	2-5/22-7	Santiago	Chile
	Desarrollo económico y planificación para dirigentes sindicales	4-4/14-5	Santiago	Chile
1967	Planificación de la salud	11-9/15-12	Santiago	Chile
	Planeamiento educativo	2-10/7-12	Santiago	Chile
1968	Planificación de la salud	5-8/22-11	Santiago	Chile
	Planes operativos anuales	2-26/4	Santiago	Chile
	Planificación de los recursos humanos	23-9/13-12	Santiago	Chile
1969	Planificación de la salud	28-7/14-11	Santiago	Chile
1970	Planificación de la salud	27-7/13-11	Santiago	Chile
	Planificación de los recursos humanos	18-5/28-8	Santiago	Chile
	Planificación regional	31-8/3-10	Santiago	Chile
1971	Planificación regional	2-6/12-11	Santiago	Chile

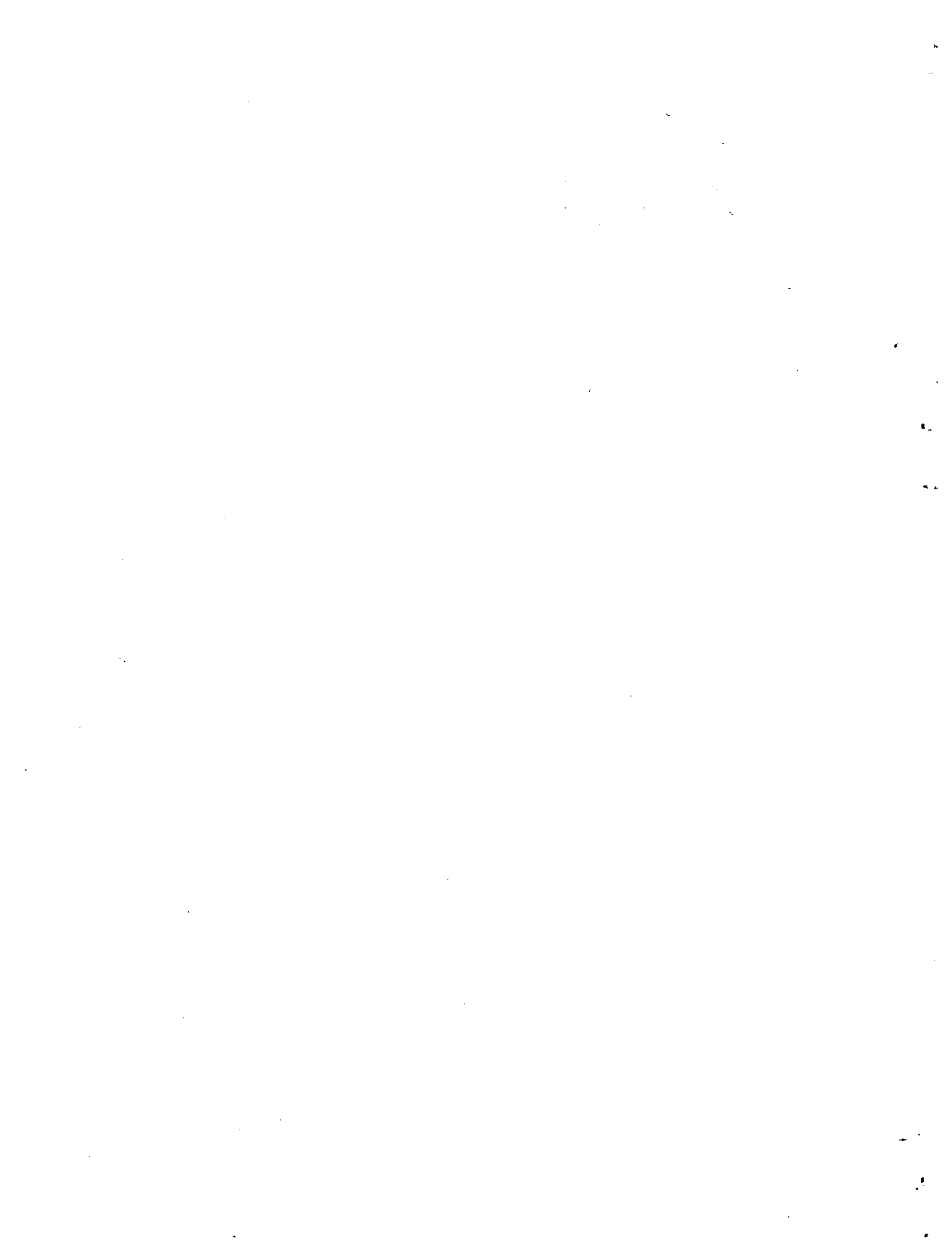
Anexo 5

PROSPECTO CURSO DE DESARROLLO Y PLANIFICACION
1971



Anexo 6

LISTA DE MISIONES DE ASESORIA REALIZADAS POR EL INSTITUTO DESDE 1962
A LA FECHA



- 7) Centroamé-
rica Presupuesto regional por programas y bases comunes para la elaboración de los presupuestos nacionales
- 8) Argentina Aspectos metodológicos de presentación del presupuesto por programa
- 9) Panamá Preparación de un anteproyecto de Ley Orgánica de Presupuesto
- 10) Ecuador Preparación proyectos agropecuarios en la Costa

1966

- 1) Colombia Asesoría en planificación
- 2) Centroamé-
rica Planes Anuales Operativos
Estrategia de Desarrollo
- 3) Rep. .
Dominicana Estrategia de desarrollo
Asesoría en presupuestos
- 4) Chile Asesoría en programación agropecuaria
- 5) Perú Asesoría en Cuentas Nacionales
- 6) Brasil Asesoría en presupuestos
- 7) Panamá Asesoría en presupuestos
- 8) Paraguay Iniciación formulación estrategia de desarrollo
- 9) Argentina Asesoría en planificación operativa
- 10) Uruguay Asesoría en planificación operativa
- 11) Venezuela Asesoría en planificación operativa

1967

- 1) Centroamé-
rica Se finaliza la estrategia de desarrollo
Asesoría en presupuestos
- 2) Paraguay Se finaliza la estrategia de desarrollo
- 3) Venezuela Estrategia regional de desarrollo para la región de los Andes y Zona de influencia
- 4) Chile Estrategia de Desarrollo para el Norte Grande y Norte Chico de Chile
Asesoría en presupuestos (ampliación de la aplicación del presupuesto por programas al Gobierno Central).
- 5) Rep.
Dominicana Plan Trienal de inversiones públicas y revisión estrategia de desarrollo
Elaboración del presupuesto del sector público para 1968
Asesoría a CORDE en la finalización del plan de recuperación de empresas públicas

LISTA DE MISIONES DE ASESORIA REALIZADAS POR EL INSTITUTO DESDE 1962
A LA FECHA*

<u>1962</u>	<u>1963</u>	<u>1964</u>
<u>Grupos Asesores</u>		
1) Uruguay:	Diagnóstico económico Formulación de un plan de 3 años	
2) Perú	Plan de Inversiones Públicas 1964-1965	
3) Bolivia	Plan Bienal de Inversiones Plan de Largo Plazo	
4) Paraguay	Incorporación del sistema de presupuesto por programas Diagnóstico de los distintos sectores de la economía Plan Bienal de Desarrollo 1965-1966	
5) Centroamé- rica	Organización y puesta en marcha de las oficinas de planificación en cada uno de los cinco países del área Diagnóstico económico y formulación de planes de inversión pública para cada uno de los países centroamericanos	
6) Ecuador	Instalación presupuesto-programa	

1965

1) Bolivia	Plan Bienal de Desarrollo Reformas administrativas y financieras Investigación de Recursos Naturales
2) Paraguay	Revisión, complementación y preparación para la ejecución del Plan Bienal Investigación en recursos naturales
3) Chile	Asesoría en planificación económica y social
4) Rep. Dominicana	Elaboración de un diagnóstico preliminar y una estrategia global de desarrollo Colaboración en la formulación de un sistema de presupuesto por programas para 1966
5) Perú	Colaborar en la formulación del Plan de Desarrollo Económico y Social 1967-70
6) Uruguay	Plan Nacional de Desarrollo (colaboración del Grupo Asesor)

* Para mayores detalles sobre las misiones aquí enumeradas, véanse los informes de la Dirección General al Consejo Directivo del Instituto

- 6) Brasil Análisis del Plan Director preparado por SUDENE
- 7) Uruguay Asesoría en presupuesto por programas
Preparación del Plan Anual para 1968

1968

- 1) Venezuela Estrategia de desarrollo en el marco de la integración subregional
- 2) Perú Estrategia de desarrollo en el marco de la integración subregional
Asesoría en planes anuales operativos
Asesoría a ONRAP en reformas administrativas
- 3) Chile Asesoría en elaboración del Plan de Desarrollo Agropecuario
- 4) Brasil Asesoría en presupuesto por programas al Estado de Minas Gerais y al Estado de Sao Paulo
- 5) Uruguay Asesoría en materia presupuestaria
Asesoría en Cuentas Nacionales
- 6) México Asesoría en presupuesto por programas a la Universidad Autónoma de México
- 7) Chile Asesoría en materia presupuestaria
- 8) Dakar Asesoría en materia presupuestaria
- 9) Tanzania Asesoría en materia presupuestaria

1969

- 1) Brasil Estrategia de Desarrollo para el Estado de Minas Gerais
Asesoría en presupuesto por programas
Asesoría en Cuentas Nacionales
- 2) Ecuador Estrategia de desarrollo en el marco de la integración subregional
- 3) Perú Elaboración de un programa de asistencia técnica
- 4) Honduras Asesoría en planificación operativa
- 5) Chile Asesoría a CORFO en materia de presupuesto por programas

1970

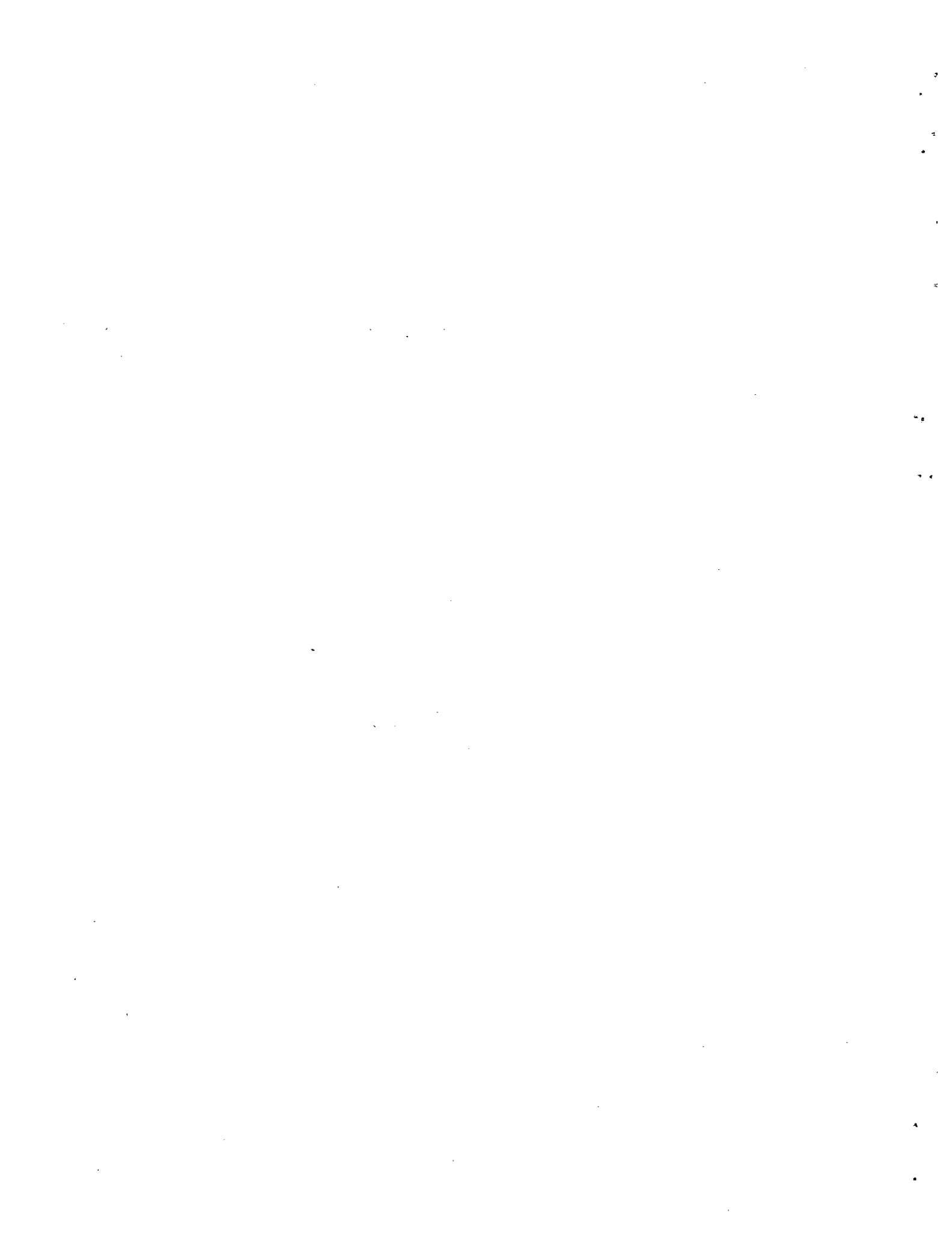
- 1) Brasil Estrategia de desarrollo para el Estado de Minas Gerais
Asesoría en materia presupuestaria
Misión exploratoria a Sao Paulo en planificación
- 2) Bolivia Estrategia de desarrollo
- 3) Grupo Andino Estudios y análisis para la formulación de una
estrategia de desarrollo
- 4) Argentina Asesoría en planificación operativa a la Provincia
de Córdoba
- 5) Guatemala Asesoría en planificación operativa
- 6) Chile Asesoría a CORFO en materia de presupuesto por programas

1971

- 1) Brasil Finalización asesoría al Estado de Minas Gerais en
estrategia y planes operativos
- 2) Argentina Continuación asesoría en planificación operativa a la
Provincia de Córdoba
- 3) Chile Asesoría a ODEPLAN en planificación operativa y a
CORFO en presupuesto por programas
- 4) Guatemala Asesoría en planificación operativa
- 5) El Salvador y Misión exploratoria de planificación
Costa Rica
- 6) Grupo Andino Continuación asesoría en estrategia

Anexo 7

MISIONES REALIZADAS POR EL INSTITUTO DESDE 1963 A 1970
EN MATERIA DE PROYECTOS



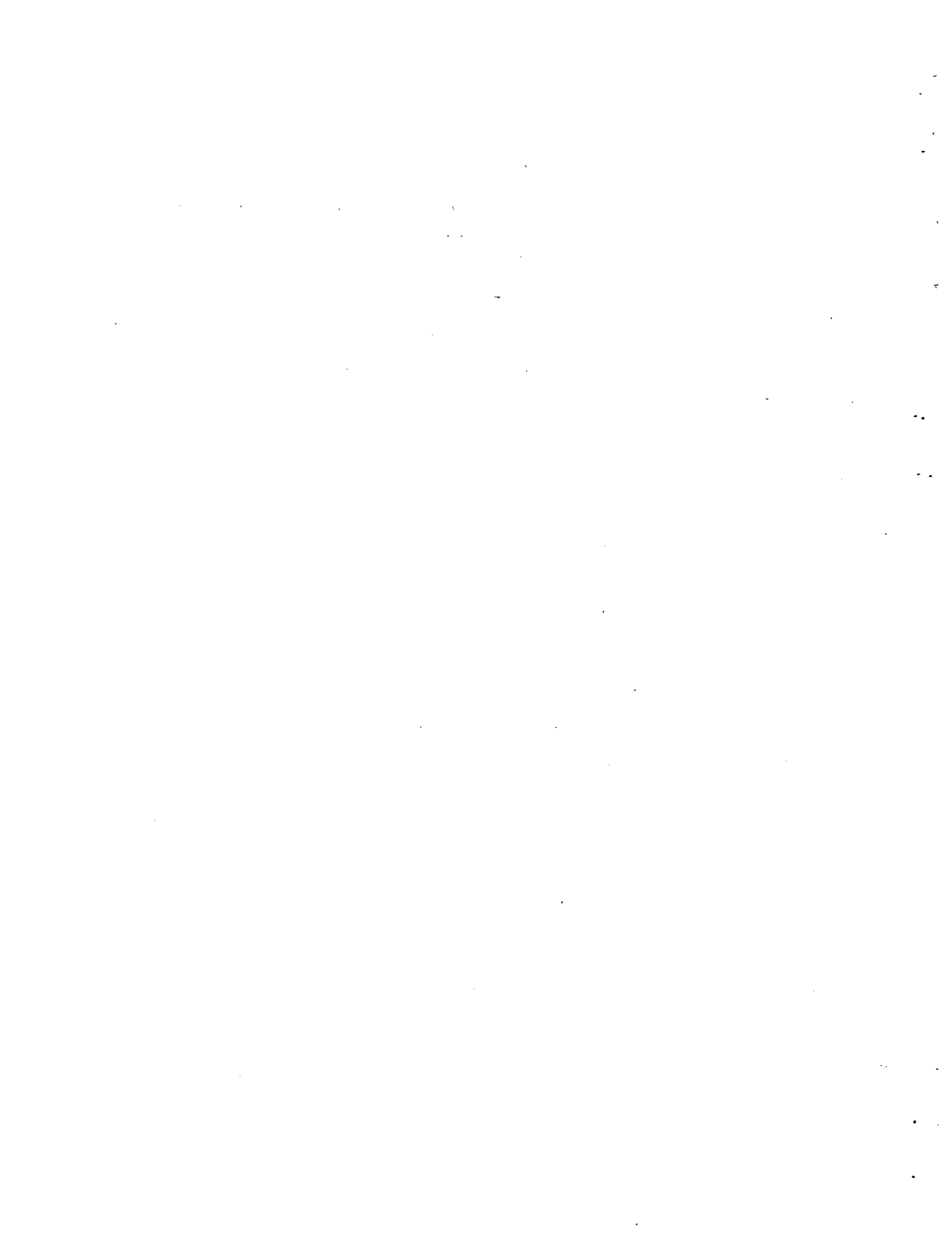
MISIONES REALIZADAS POR EL INSTITUTO DESDE 1963 A 1970
EN MATERIA DE PROYECTOS *

- 1963 Paraguay - Colaboración con el organismo de planificación de este país en una recopilación general de iniciativas de inversión, como parte de las tareas de planificación.
- 1965 Uruguay - Asesoramiento al CIDE - Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico (organismo de planificación) en la identificación y presentación de los proyectos básicos del Plan de Inversiones. El trabajo realizado formó parte - en volumen separado - del Primer Plan de Desarrollo del Uruguay.
- 1965-66 Uruguay - Asesoramiento al CIDE en el análisis de los mecanismos de generación, decisión y acción en materia de proyectos, como base para la puesta en marcha de un mecanismo de programación y promoción de proyectos que permitan orientar y coordinar las actividades del sector público en este campo, dentro de los lineamientos del Plan de Desarrollo.
- 1965-66 Ecuador - Misión conjunta con el BID para la preparación de un proyecto de diversificación agropecuaria y reconstrucción de zonas bananeras marginales en el área central de la Costa
- 1966-67 Paraguay - Misión conjunta con el BID y la FAO para preparar un proyecto de desarrollo integrado del Eje Este de Colonización.
- 1967 Argentina - Se asesoró a una comisión interministerial dependiente del Ministerio de Economía sobre la posibilidad de abordar proyectos de desarrollo integrado de áreas rurales para contribuir a la diversificación productiva y el desarrollo de la provincia de Tucumán.

* La extensión dedicada a la sumaria descripción de las misiones no guarda, como es natural, equilibrio con el esfuerzo o el tiempo que representaron. En los informes al Consejo Directivo se proporcionan los detalles pertinentes.

- 1967 Brasil - Se participó en una misión conjunta con el BID y otros organismos internacionales para definir las bases de un programa de desarrollo integrado del Recóncavo Bahiano, incluyendo la identificación de los proyectos más importantes para ese fin.
- 1968 Centroamérica - Misión conjunta con el BID para asesorar a gobiernos y organismos de integración centroamericanos sobre la identificación de proyectos de interés multinacional en áreas fronterizas, y especialmente en el Golfo de Honduras, el Golfo de Fonseca y la cuenca del Río San Juan.
- 1968 Centroamérica - Asesoramiento a la SIECA sobre mecanismos de identificación y promoción de inversiones multinacionales como forma de dinamizar el mercado común centroamericano.
- 1968-71 Venezuela - CORPOANDES - Asesoramiento en la preparación y puesta en marcha de un proyecto para el desarrollo integrado de Alto Llano Occidental, en la región de Los Andes.
- 1969 Honduras - Asesoramiento al Gobierno sobre el establecimiento de mecanismos de programación y promoción de proyectos en el marco de los procesos nacionales de planificación.
- 1969 Bolivia - Asesoramiento al Ministerio de Planificación en el establecimiento de criterios para la selección de proyectos de desarrollo orientados a ampliar las metas del Plan.
- 1970-71 Venezuela - CORPOANDES - Asesoramiento en la preparación de las bases de un proyecto de desarrollo integrado del área de Motatán-Cenizo, en la región de los Andes.
- Perú - Asesoramiento

- 1970 Perú - Asesoramiento al Instituto Nacional de Planificación sobre el establecimiento de un sistema nacional de preinversión.
- 1970 Perú - Asesoramiento a la Comisión de Reconstrucción y Rehabilitación de la Zona Afectada por el Sismo de mayo de 1970, para la programación de proyectos vinculados a esas tareas. Esta labor continúa mediante un proyecto de asistencia técnica de Naciones Unidas, bajo la orientación del Instituto.



Anexo 8

LISTA DE PUBLICACIONES IMPRESAS Y DE DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS
PUBLICADOS POR EL INSTITUTO EN LAS DOS FASES DE SU
EXISTENCIA

Anexo 8

LISTA DE PUBLICACIONES IMPRESAS Y DE DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS
PUBLICADOS POR EL INSTITUTO EN LAS DOS FASES DE SU
EXISTENCIA *

I. PUBLICACIONES IMPRESAS

A. Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica
y Social **

- "Discusiones sobre planificación", 152 pp.
la edición, México 1966 - 6.000 ejemplares
2a edición, México 1968 - 3.000 ejemplares
- "Planificación del desarrollo industrial", Héctor Soza Valderrama,
380 pp.
la edición, México 1966 - 5.000 ejemplares
- "Filosofía, educación y desarrollo", Jose Medina Echavarría, 336 pp.
la edición, México 1967 - 6.000 ejemplares
2a edición, México 1970 - 3.000 ejemplares
- "Planificación y presupuesto por programas", Gonzalo Martner, 532 pp.
la edición, México 1967 - 6.000 ejemplares
2a edición México, 1970 - 2.000 ejemplares
- "La brecha comercial y la integración latinoamericana", 302 pp.
la edición, México 1967 - 5.000 ejemplares
- "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo", Osvaldo
Sunkel y Pedro Paz, 406 pp.
la edición, México 1970 - 5.000 ejemplares
- "Dos polémicas sobre el desarrollo de América Latina", 238 pp.
la edición, Santiago de Chile 1970 - 4.000 ejemplares
- "El sector público en la planificación del desarrollo", Ricardo
Cibotti y Enrique Sierra, 280 pp.
la edición, México 1970 - 5.000 ejemplares

* Algunos de los documentos mimeografiados (o señalados como ditto)
son sólo de circulación interna y no para distribución general.

** Publicados en asociación - y por convenio con el Instituto - por las
Editoriales Siglo XXI (México) y Editorial Universitaria (Santiago
de Chile).

"Los recursos naturales en el desarrollo económico", Orris G. Herfindahl, 298 pp.

1a edición, Santiago de Chile 1971 - 4.000 ejemplares

En prensa

"Estadística básica para planificación", Arturo Nuñez del Prado

"Estudios sobre la juventud marginal latinoamericana", Adolfo Gurrieri, Edelberto Torres Rivas y otros.

En preparación

"El planeamiento de la educación", Simón Romero Lozano y Sebastián Ferrer.

"Discusiones sobre programación monetario-financiera".

"Contabilidad social", Manuel Balboa

"Planificación operativa anual".

B. Cuadernos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social *

Serie I: Apuntes de Clase

Nº 1 - "Teoría y programación del desarrollo económico", Jorge Ahumada, 96 pp.

1a edición, 1967 - 3.000 ejemplares

2a edición, 1970 - 3.000 ejemplares

Nº 2 - "Asignación de recursos, programación lineal y teoría económica", 52 pp. José Ibarra

1a edición, 1967 - 3.000 ejemplares

2a edición, 1970 - 3.000 ejemplares

Nº 3 - "Cinco modelos de crecimiento económico", Pedro Paz y Octavio Rodríguez, 104 pp.

1a edición, 1968 - 3.000 ejemplares

2a edición, 1970 - 3.000 ejemplares

Nº 4 - "Control de la ejecución de proyectos por el método del camino crítico (PERT)", Antonio Baltar, 56 pp.

1a edición, 1968 - 3.000 ejemplares

2a edición, 1971 - 3.000 ejemplares (en prensa)

* Impresos internamente por el procedimiento offset en la Sección de Reproducción de Documentos CEPAL/ILFES en Santiago de Chile. El número de páginas - en los casos respectivos - corresponde a la segunda edición.

- Nº 5 - "Estadística básica para planificación", vols. 1 y 2,
Arturo Muñoz del Prado, 200 pp.
1a edición, 1969 - 3.000 ejemplares
2a edición, 1971 - 1.000 ejemplares **

Serie II: Anticipos de Investigación

- Nº 1 - "El marco histórico del proceso de desarrollo y de subdesarrollo", Osvaldo Sunkel, 40 pp.
1a edición, 1967 - 3.000 ejemplares
2a edición, 1968 - 3.000 ejemplares
3a edición, 1970 - 3.000 ejemplares
- Nº 2 - "Consideraciones sobre la estrategia de industrialización de América Latina", 50 pp.
1a edición, 1967 - 3.000 ejemplares
2a edición, 1970 - 3.000 ejemplares
- Nº 3 - "La infraestructura en la planificación del desarrollo", Ricardo Cibotti, 64 pp.
1a edición, 1968 - 3.000 ejemplares
2a edición, 1971 - 3.000 ejemplares
- Nº 4 - "Metodología de evaluación de los recursos naturales", Estevam Strauss, 84 pp.
1a edición, 1969 - 3.000 ejemplares
- Nº 5 - "Análisis de proyectos de integración", Benjamín Hopenhayn y Héctor Fernández, 52 pp.
1a edición, 1968 - 3.000 ejemplares
- Nº 6 - "La programación monetario-financiera y su relación con el desarrollo económico", 56 pp.
1a edición, 1968 - 3.000 ejemplares
- Nº 7 - "El planeamiento de la educación", Simón Romero Lozano y Sebastián Ferrer, 148 pp.
1a edición, 1969 - 3.000 ejemplares
- Nº 8 - "Consideraciones sobre ocupación industrial", 80 pp.
1a edición, 1969 - 3.000 ejemplares
- Nº 9 - "Los recursos humanos en el desarrollo de América Latina", Esteban Lederman, 84 pp.
1a edición, 1969 - 3.000 ejemplares
2a edición, 1971 - 3.000 ejemplares
- Nº 10 - "Los recursos hidráulicos de Chile", Nathaniel Wollman, 128 pp.
1a edición, 1969 - 3.000 ejemplares
- Nº 11 - "Notas sobre integración, bienestar y evaluación de proyectos", Louis Lefeber, 36 pp.
1a edición, 1969 - 3.000 ejemplares

- Serie - "Notes on Integration, Welfare and Project Evaluation",
Louis Lefeber, 32 pp.
la edición, 1970 - 3.000 ejemplares
Nº 12 - "Notas sobre formulación de proyectos", 196 pp.
la edición, 1970 - 3.000 ejemplares

Serie III: Manuales Operativos

- Nº 1 - "Manual de medición de costos por programas", 100 pp.
la edición, 1967 - 3.000 ejemplares
2a edición, 1971 - 3.000 ejemplares
Nº 2 - "La planificación de la encuesta industrial", Retórico
Fretes Garay, 92 pp.
la edición, 1971 - 3.000 ejemplares

En preparación:

- "Dos ensayos sobre educación y empleo en América Latina",
Aldo Solari.
"El sindicalismo chileno", Adolfo Gurrieri y Francisco Zapata.

II. DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS

A. Documentos oficiales *

- INST/1 G Resoluciones
INST/2 G Plan de operaciones
INST/3 G Programa de trabajo para el período 1962/53
INST/4 G Reglamento del Consejo Directivo
INST/15 G Informe del Director General al Consejo Directivo
INST/16 G Curso de Capacitación en Planificación de la Salud
1962, Informe Final de los Codirectores
INST/17 G Curso de Capacitación en Planificación de la Educación,
1962, Informe Final de los Codirectores
INST/20.
Rev.1 L Acuerdo de cooperación entre el Instituto Latinoamericano
de Planificación Económica y Social y la UNESCO
INST/24 L Informe del Director General del Instituto al
Consejo Directivo
INST/25 L Programa de trabajo para 1964
INST/27 L Segundo Curso de Capacitación en Planificación de la
Salud, 1963. Informe Final de los Codirectores

* L = Limitado; G = General.

Los saltos en la numeración que se observarán, se deben a haber eliminado documentos de carácter interno, temarios de reuniones, actas, prospectos de cursos, etc., que harían todavía más larga esta lista.

- INST/29 L Arreglo de cooperación entre el Instituto y Resources for the Future, Inc.
- INST/31
Rev.2 G Programa de trabajo para 1965
- INST/33 L Informe del Director General del Instituto al Consejo Directivo
- INST/35 L Tercer curso de capacitación en planificación de la salud, 1964. Informe Final de los Codirectores.
- INST/38 L Informe sobre las actividades del Instituto en el primer trimestre de 1965
- INST/38 Add.1 L
- INST/41 G Informe del Director General del Instituto al Consejo Directivo
- INST/41 Rev.1
- INST/42 G Programa de trabajo para 1966
- INST/42 Rev.1
- INST/43 G Colaboración con la Escuela de Economía y Administración de la Universidad de Concepción
- INST/49 G Evolución y orientaciones del Instituto
- INST/51 L Informe sobre las actividades del Instituto de enero a abril de 1966
- INST/53 L Informe del Director General al Consejo Directivo
- INST/54 L Programa de trabajo y presupuesto por programa del ILPES para 1967
- INST/57 L Las reformas presupuestarias para la planificación de América Latina
- INST/62 L Training Programme of the Latin American Institute for Economic and Social Planning.
- INST/L.2* Informe del Director General al Consejo Directivo
- INST/L.3 Informe del Director General sobre el Programa de Trabajo 1968
- INST/L.4 Presupuesto por Programas 1968
- INST/L.6 El planeamiento de la educación: aspectos conceptuales y metodológicos, Simón Romero Lozano, D. Carelli, F. Escondrillas y S. Ferrer.
- INST/L.8 Informe del Director General al Consejo Directivo
- INST/L.9 Reflexiones en torno a los problemas actuales de la planificación en América Latina
- INST/L.11 Informe del Director General al Consejo Directivo
- INST/L.12 Nota del Director General sobre el estado de las contribuciones de los gobiernos a la segunda fase del Instituto
- INST/L.13 Programa de trabajo y presupuesto por programas, 1969
Bases de la reorientación del Programa de Capacitación
- INST/L.17 Informe de las actividades del Instituto en 1969
- INST/L.17 Informe de las actividades del Instituto en 1969
- INST/L.17 Add.1 Administración y finanzas

* En 1968 cambiaron las siglas de los documentos oficiales.

- INST/L.18 Proposiciones del Director General al Consejo Directivo sobre las actividades y financiamiento futuros del Instituto
- INST/L.19 Programa de trabajo y presupuesto por programas para 1970
- INST/L.21 Informe de las actividades del Instituto en 1970
- INST/L.22 Programa de trabajo y presupuesto por programas del Instituto para 1971

B. Documentación para seminarios

Seminario de Programación Monetario-Financiera de Corto Plazo

Santiago, 28 de noviembre al 1° de diciembre de 1967

- INST/S.1/L.1 Algunas consideraciones sobre la programación monetario-financiera de corto plazo - ILFES
- INST/S.1/L.1/
Add.1 Observaciones sobre el uso de funciones y modelos
- INST/S.1/L.2 La asistencia financiera externa como instrumento de programación - Experiencia reciente de Guatemala, Gert Rosenthal
- INST/S.1/L.3 Los trabajos realizados en la Argentina para utilizar el presupuesto económico nacional para el diseño de las políticas monetario-financieras - F. Herschel
- INST/S.1/L.4 Características actuales del sistema financiero brasileño - D. Bitrán
- INST/S.1/L.5 Notas sobre el problema del financiamiento de una economía en desarrollo - El caso de Brasil - M.C. Tavares
- INST/S.1/L.6 Evolución y modificaciones en la composición de las corrientes financieras externas en el Brasil - F. de Oliveira Figueredo
- INST/S.1/L.7 y
INST/S.1/L.7 The Financing of Development in Brazil - Financial
Add.1 Intermediaries 1952-66 - J. Mangoletsis
- INST/S.1/L.8 Esquema de compatibilización para la programación financiera de corto plazo - W. Meza
- INST/S.1/L.9 Notas acerca de funciones econométricas para el Brasil
- INST/S.1/L.10 Programación financiera a corto plazo - La reciente experiencia de México - S. Ghigliazza
- INST/S.1/L.11 La planificación de mediano y corto plazo en Venezuela: Situación actual y perspectivas - C. Manduca
- INST/S.1/L.12 Política de corto plazo y de desarrollo - J. Espinoza
- INST/S.1/L.13 Notas sobre la programación monetaria de corto plazo - A. Monti
- INST/S.1/L.14 Experiencia chilena en 1967 destinada a sentar las bases para un plan operativo - C. Ossa
- INST/S.1/L.14
Add.1 La política monetaria y la programación del desarrollo económico - C. Ossa
- INST/S.1/L.15 Programación monetario-financiera de corto plazo. Vol. I, II y anexos (recopilación de los documentos que llevan las siglas S.1/L.1 al S.1/L.14/Add.1).

/Seminario sobre

Seminario sobre Estudios de Integración

Santiago de Chile, 15 al 19 de julio de 1968

- INST/S.3/L.1 Desarrollo económico e integración de América Latina: el caso del Perú - Universidad Nacional de Ingeniería, Escuela de Economía, Perú
- INST/S.3/L.2 El sector externo y el proceso de industrialización argentino. Una estimación de la brecha comercial - J. Sakamoto y J. Sommer
- INST/S.3/L.3 Elementos para la elaboración de una política de desarrollo con integración para América Latina - ILPES/CELADE
- INST/S.3/L.4 Modelo para planificación a mediano y largo plazo, PROD-INGRE-CENDES, Venezuela
- INST/S.3/L.5 La brecha comercial y el desarrollo económico de México, A. Buirá
- INST/S.3/L.5 Add.1 Desarrollo y estabilidad de precios en México - A. Buirá, El Colegio de México
- INST/S.3/L.6 Elementos para un análisis de la intervención del Estado en la economía chilena, CEDEM, U. de Chile

Seminario sobre Desarrollo Nacional con Integración

México, 4 al 8 de agosto de 1969

- INST/S.4/L.1 Agenda provisional
- INST/S.4/L.2 Elementos para la elaboración de una política de desarrollo con integración para América Latina - (ILPES/CELADE) - Síntesis y conclusiones
- Add.1 Los problemas del estrangulamiento externo y su relación con el desarrollo de sectores fundamentales
- Add.2 Ocupación, población y distribución del ingreso
- Add.3 Aprovechamiento de la capacidad productiva en el sector industrial
- Add.4 La ciencia y la tecnología *
- Add.5 La sustitución regional de importaciones y la integración *
- Add.6 La exportación de manufacturas
- Add.7 La ampliación del mercado interno y su relación con políticas de ocupación *
- Add.8 Algunos aspectos de la política de desarrollo para grupos de países *
- Add.9 Apéndices estadísticos

* No se presentó

- INST/S.4/L.3 Estilos de desarrollo - Informe preliminar - Grupo de Modelos Matemáticos - CENDES, Venezuela
- INST/S.4/L.4 Modelo de análisis de estrategias de desarrollo. Intento de aplicación a la economía chilena, CEDEM, U. de Chile
- INST/S.4/L.5 La política mexicana de salarios - El Colegio de México

Seminario sobre Estrategia de Desarrollo para Minas Gerais

Santiago de Chile, 2 al 9 de septiembre de 1969

- INST/S.5/L.1 Temario provisional anotado
Add.1
- INST/S.5/L.2 Problemas actuales e interrogantes sobre el desarrollo de Minas Gerais - Capítulos I y II

C. Documentos técnicos del Instituto clasificados por tema

i) Administración del desarrollo

DANIELI, Shimon, Administración y organización para la planificación, 1965, mimeo., 67 pp.

MARTNER, Gonzalo, Organización administrativa para el planeamiento del desarrollo económico, 1964, mimeo., 177 pp.

ROJAS, Pedro, La administración para el desarrollo, 1965, mimeo., 132 pp.

ii) Asuntos sociales

CARDOSO, Fernando, Las elites empresariales en América Latina, 1966, mimeo., 36 pp.

Las elites empresariales en Latinoamérica, ditto, 27 pp.

Los agentes sociales de cambio y conservación en América Latina, 1967, mimeo., 30 pp.

CARDOSO, Fernando y REYNA, J. Luis, Industrialización, estructura ocupacional y estratificación social en América Latina, 1966, 37 pp.

CARDOSO, Fernando y FALETTO, Enzo, Dependencia y desarrollo en América Latina, 1967, mimeo., 173 pp.

CIBOTTI, Ricardo y WEFORT, Francisco, La planificación del sector público: una perspectiva sociológica, 1968, mimeo., 23 pp.

DIVISION DE PROGRAMACION DEL DESARROLLO SOCIAL, Factores sociales de la educación, 1963, mimeo., 22 pp.

FALETTO, Enzo, El empresario industrial en Paraguay, 1964, ditto, 16 pp.

Incorporación de los sectores obreros al proceso de desarrollo, 1965, mimeo., 61 pp.

/La situación

- La situación social de la infancia y de la juventud en El Salvador, dificultades del desarrollo, 1965, mimeo., 35 pp.
- FILGUEIRA, Carlos, El empresario industrial en América Latina, 1965, ditto, 30 pp.
- FILGUEIRA, Carlos y GURRIERI, Adolfo, Problemas humanos que pueden afectar la utilización de los recursos naturales, 1965, mimeo., 26 pp.
- GURRIERI, Adolfo, Situación y perspectivas de la juventud en una población urbana popular, 1965, mimeo., 31 pp.
- Consideraciones sobre los sindicatos chilenos, 1968, mimeo., 52 pp.
- GURRIERI, Adolfo y TORRES, Edelberto, Situación de la juventud dentro del complejo económico y social de América Latina, 1969, mimeo, 30 pp.
- GURRIERI, Adolfo, La mujer joven y el trabajo (Un estudio en el Perú), 1969, mimeo., 110 pp.
- MEDINA ECHAVARRIA, José, La juventud latinoamericana como campo de investigación social, 1965, mimeo, 28 pp.
- RATINOFF, Luis, La urbanización en América Latina, el caso de Paraguay, 1964, 30 pp.
- Educación y desarrollo en el pensamiento económico de las primeras fases de la industrialización, 1964, ditto, 15 pp.
- TORRES, Edelberto, Interpretación del desarrollo social centroamericano, 1968, mimeo., 170 pp.
- Familia y juventud en El Salvador (Estudio de sectores urbanos de bajos ingresos), 1969, mimeo., 104 pp.
- ZAPATA, Francisco, Estructura y representatividad del sindicalismo en Chile, 1968, mimeo., 156 pp.

iii) Comercio exterior e integración

- DIVISION DE ASESORIA, Programa de trabajo sobre las vinculaciones entre los planes nacionales de desarrollo y el proceso de integración de los países de la Declaración de Bogotá, 1968, ditto, 27 pp.
- DIVISION DE INVESTIGACIONES Y PROGRAMACION ECONOMICA, Planes de financiamiento, 1965, mimeo., 30 pp.
- Centroamérica: Análisis del sector externo y de su relación con el desarrollo económico, 1967, mimeo., 257 pp.
- Algunos aspectos de la incorporación de la integración económica a los planes de desarrollo, 1967, mimeo., 33 pp.
- Consideraciones técnicas sobre la coordinación de políticas de desarrollo en los países miembros de la ALALC, ditto, 1967, 58 pp.

/Infraestructura y

Infraestructura y desarrollo integrado de América Latina, resultado de la reunión conjunta ILPES/BID/CIDU/CEUR, 1968, ditto, 23 pp.

GONZALEZ, Norberto, Integración económica en América Latina, 1966, mimeo., 36 pp.

PAVEZ, Guillermo, La programación regional conjunta y la integración económica latinoamericana, 1967, mimeo., 258 pp.

iv) Desarrollo económico

DIVISION DE INVESTIGACION DEL DESARROLLO ECONOMICO, Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo, 1968, mimeo., 42 pp.

El pensamiento clásico, 1967, mimeo., 9 pp.

El problema del método y la teoría del desarrollo, 1968, mimeo., 26 pp.

Antecedentes cuantitativos referentes al desarrollo de América Latina, (dos volúmenes), 1966, mimeo., 398 pp.

Seminarios de la cátedra de Desarrollo Económico.

Bibliografía sobre la evolución histórica de América Latina, 1968, mimeo., (3 volúmenes), 319 pp.

MARTNER, Gonzalo, El desarrollo económico y social africano, 1967, mimeo., 174 pp.

MATUS, Carlos, Algunas cuestiones básicas para la discusión de una estrategia de desarrollo latinoamericano, 1968, mimeo., 39 pp.

MATUS, Carlos y otros, Discusiones sobre el desarrollo del interior de América Latina, 1968, mimeo., 101 pp.

ORELLANA, Patricio, Los mecanismos de la planificación en América Latina, 1964, ditto, 167 pp.

PAZ, Pedro, Dependencia financiera y desnacionalización de la industria interna, 1967, ditto, 44 pp.

Ocupación y selección de tecnología, un modelo de tres sectores, 1967, mimeo., 27 pp.

SUNKEL, Osvaldo, Universidad, desarrollo económico y planificación, 1964, mimeo., 11 pp.

Cambio social y frustración en Chile, 1965, mimeo., 48 pp.

Política nacional de desarrollo y dependencia externa, 1967, mimeo., 43 pp.

The Structural Background of Development Problems in Latin America, 1966, mimeo., 34 pp.

/El trasfondo

El trasfondo estructural de los problemas del desarrollo latinoamericano, 1966, mimeo., 50 pp.

Desarrollo económico, 1965, mimeo., 189 pp.

El renacimiento de la economía política, 1965, mimeo., 13 pp.

SUNKEL, Osvaldo y PINTO, Aníbal, Economistas latinoamericanos en Estados Unidos, 1963, mimeo., 15 pp.

v) Matemáticas y técnica estadística

NÚÑEZ DEL PRADO, Arturo, Curso de estadística básica para programación, (3 volúmenes), 1967, mimeo., 223 pp.

vi) Planificación agropecuaria

UNIDAD DE PLANIFICACION AGRICOLA, Manual de Planificación Agrícola, 1968, (5 volúmenes), ditto, 1.264 pp.

vii) Planificación de la educación

CARELLI, Dino, Diagnóstico del rendimiento de un sistema escolar, 1965,

Cuadros comparativos para el análisis de calidad escolar

Cambios estructurales en el planeamiento de la educación

CIBOTTI, Ricardo y LEDERMAN, Esteban, Algunos requisitos del planeamiento educativo en un proceso de planificación del desarrollo, 1966, mimeo.

CIBOTTI, Ricardo y ROMERO LOZANO, Simón, Algunos problemas de la elaboración del plan de desarrollo de la educación.

ESCONDRILLAS, Fernando, Algunos aspectos del financiamiento de la educación en América Latina, 1966, mimeo.

FERRER, Sebastián, Métodos estadísticos aplicados al planeamiento educativo, 1966, mimeo., 270 pp.

ROMERO LOZANO, Simón, El tratamiento de los problemas de la calidad de la educación en los planes educativos de América Latina.

Notas sobre características y elementos del planeamiento de la educación.

Algunos aspectos y problemas del diagnóstico de la situación de la educación.

viii) Planificación general, análisis económico y técnicas complementarias

ALVES, Eligio, Apuntes sobre los principios básicos de la programación lineal, 1965, mimeo., 49 pp.

AYZA, Juan, Nociones sobre planificación en los países socialistas, 1963, mimeo., 34 pp.

- BALBOA, Manuel, Contabilidad social, 1966, mimeo., 630 pp.
- BITRAN, Daniel, Fluir de fondos para la inversión, 1965, mimeo., 15 pp.
Características actuales del sistema financiero brasileño.
- CASTRO, Antonio, LESSA, Carlos y TAVARES, María Conceição,
Introducción al análisis económico, 1966, mimeo., 131 pp.
- CIBOTTI, Ricardo y PAZ, Pedro, Introducción a la planificación del
desarrollo, 1968, mimeo., 110 pp.
- DIVISION DE ASESORIA, Metodología para la formulación de planes
operativos anuales, 1968, mimeo., 211 pp.
- Notas sobre la experiencia de planificación en Africa, 1967,
mimeo., 59 pp.
- Bases para una estrategia centroamericana de desarrollo, 1967,
mimeo.
- Informe de avance sobre la formulación de una estrategia de
desarrollo para América Latina, 1967, ditto, 237 pp.
- Bases para una estrategia de desarrollo de la región de Los
Andes y Zona de Influencia (A.Z.I.), (2 volúmenes), 340 pp.
- Plataforma para el desarrollo económico y social de la
República Dominicana, 1968-1985, 605 pp.
- Bases preliminares de una estrategia de desarrollo para el
Paraguay, (2 volúmenes), 388 pp.
- Estrategia de desarrollo para las provincias de Tarapacá
y Antofagasta, (2 volúmenes), 413 pp.
- Informe de avance sobre los trabajos para la formulación de
una estrategia de desarrollo venezolano en el marco de la
integración subregional, 183 pp.
- Informe sobre los trabajos para la formulación de una estrategia
de desarrollo del Perú, 1968, mimeo., 209 pp.
- Los fundamentos del concepto de estrategia de desarrollo,
1968, mimeo., 15 pp.
- Notas en torno a la planificación en América Latina, 1968,
ditto, 22 pp.
- "Ecuador", Bases para una estrategia de desarrollo en el
contexto de la integración subregional, 1969, mimeo.
- "Ecuador", Bases para una estrategia de desarrollo. Resumen.
Estrategias sectoriales - Resumen. Mimeo., 1969, 117 pp.
- Planes operativos anuales, 1969, mimeo., 462 pp.
- Las reformas presupuestarias en América Latina, Informe N° 1,
1969, mimeo.
- Un sistema de planes operativos anuales para Honduras, Informe
N° 2, 1969, mimeo., 170 pp.

- AMADO, Antonio, La identificación de los programas presupuestarios y sus partes componentes, 1968, preliminar, ditto, 15 pp.
- IRISITY, Jorge, Evaluación del sistema de presupuesto por programa en proceso de implantación en el Estado de São Paulo, Brasil, 1968, ditto, 46 pp.
- ISRAEL, Jorge, Notas sobre ejecución, contabilidad y control del presupuesto por programas, 1968, ditto, 162 pp.
- MARTNER, Gonzalo, El pensamiento estructuralista y la crisis en las ciencias sociales, 1968, mimeo., 60 pp.
- MARTNER, Gonzalo, El papel de la reforma administrativa en la estrategia de desarrollo, 1969, mimeo., 12 pp.
- MATUS, Carlos, Diagnóstico y primeras ideas sobre las perspectivas de desarrollo del Paraguay, 1964, reimpresión 1969, mimeo., 39 pp.
- MATUS, Carlos, El reencuentro de la planificación con el desarrollo, 1969, preliminar, mimeo., 11 pp.
- MATUS, Carlos, El espacio físico en la política de desarrollo, 1969, mimeo., 23 pp.
- MATUS, Carlos, Estrategia y plan, 1970, ditto, 102 pp.
- DIVISION DE INVESTIGACIONES Y PROGRAMACION GENERAL, Discusiones sobre programación monetario-financiera, 1968, ditto, 140. pp.
- GONZALEZ, Norberto, Análisis preliminar de la distribución del ingreso en América Latina, 1965, mimeo., 24 pp.
- Técnicas de planificación (seminarios), 1965, mimeo.
- IBARRA, José, Resumen sobre ordenamiento y presentación de proyectos, 1965, mimeo., 10 pp.
- Borrador de notas de clases para el curso "Introducción al análisis económico", 1965, mimeo., 134 pp.
- LEDERMAN, Esteban, Algunos elementos básicos de análisis económico. 1968, mimeo, 36 pp.
- MATUS, Carlos, Los sistemas de planificación y su vigencia en América Latina, 1966, mimeo., 39 pp.
- MONTI, Angel, La programación del financiamiento a corto plazo, 1966, mimeo., 95 pp.
- NAON, Eduardo y DE BARBIERI, Juan, Notas sobre los fundamentos de la contabilidad social, 1965, mimeo., 41 pp.
- RODRIGUEZ, Octavio, La teoría clásica de la renta, 1966, mimeo., 48 pp.
- SAINZ, Pedro, Curso de contabilidad social, 1968, mimeo., 98 pp.

/SUNKEL, Osvaldo

- SUNKEL, Osvaldo, Introducción al análisis económico, 1965, mimeo., 45 pp.
- VUSKOVIC, Pedro, Técnicas de planificación, 1965, mimeo., 81 pp.
Contabilidad nacional, 1965, mimeo., 108 pp.

ix) Planificación industrial

- ANTUNES, Antonio Cerqueira, La política de industrialización del nordeste brasileño, 1966, mimeo., 72 pp.
- CALDERON, Hernán, Algunas consideraciones sobre las funciones de producción en la industria, 1968, ditto, 15 pp.
Industria siderúrgica, 1968, mimeo., 130 pp.
Algunas consideraciones sobre las funciones de producción de la industria, 1968, ditto, 15 pp.
- DIVISION DE PLANIFICACION INDUSTRIAL, Apuntes para el curso de planificación industrial. Industria textil, 1967, ditto, 24 pp.
Planteamiento preliminar sobre la investigación referente a la ocupación industrial, 1968, ditto, 27 pp.
Bibliografía sobre ocupación industrial, 1968, ditto, 60 pp.
Notas sobre representación gráfica de actividades productivas, 1968, 11 pp.
Ocupación industrial (capítulos introductorios), 1969, ditto, 44 pp.
Criterios y posibilidades de desarrollo industrial y planificación conjunta. Acuerdo de Bogotá, 1970, ditto, 71 pp.
- DIVISION DE PROYECTOS, La planificación industrial en el nivel de los proyectos, 1967, mimeo., 58 pp.
- FERNANDEZ, Héctor, Un modelo de crecimiento de la industria y de estimación de recursos necesarios, 1962/63, mimeo., 10 pp.
- FRETES, Retórico, Encuesta industrial por muestreo, 1966, mimeo., 143 pp.
Productividad de la industria manufacturera por grandes grupos y ramas, 1968, 30 pp.
La clasificación: un instrumento de análisis para la planificación industrial, 1968, mimeo., 70 pp.
- SOZA, Héctor, Principales problemas de la industrialización latinoamericana, 1970, mimeo., 87 pp.
- SPINEAFICO, Luigi, Industria textil. Principales conceptos metodológicos usados en la medición del rendimiento, 1967, mimeo., 33 pp.

SZABO, Zoltán, Planificación industrial e integración económica internacional, s/f, mimeo., 138 pp.

Algunos aspectos de la planificación industrial en Centroamérica, 1966, mimeo., 82 pp.

Planificación de la industria química, 1969, mimeo., 120 pp.

TRONCOSO, Eduardo, Programación del sector azucarero en Chile, 1967, mimeo., 41 pp.

Programación de la industria del cemento en Chile, 1967, mimeo., 27 pp.

x) Planificación presupuestaria

AMADO, Antonio, Programación de caja, 1966, mimeo., 114 pp.

Presupuestos regionales del sector público, 1968, mimeo., 147 pp.

MARTNER, Gonzalo, Los sistemas presupuestarios en América Latina, 1964, mimeo., 245 pp.

African Public Finances, 1967, mimeo., 375 pp.

RODRIGUEZ, José V., Algunas ideas sobre la programación de presupuestos sectoriales, 1968, ditto, 41 pp.

xi) Política económica

ESPARZA, Pedro, Aspectos metodológicos de un análisis financiero para la programación, con especial referencia en el corto plazo, 1968, mimeo., 114 pp.

LESSA, Carlos, La política económica como proceso, 1967, mimeo., 77 pp.

Evolución del concepto de política económica, 1967, mimeo., 15 pp.

MATUS, Carlos, Métodos y análisis de política económica, 1965, mimeo., 411 pp.

SIERRA, Enrique, El concepto de política económica: antecedentes y su evolución, 1968, mimeo., 22 pp.

Notas sobre la segunda parte de la cátedra de análisis e instrumentos de política económica, 1966, mimeo., 79 pp.

SIERRA, Enrique y LESSA, Carlos, Glosario y esquema de algunas categorías de la política económica como proceso, 1965, mimeo., 10 pp.

SUNKEL, Osvaldo, El proceso de las políticas de estabilización, 1965, mimeo., 28 pp.

xii) Proyectos

DIVISION DE PROYECTOS, Proyecto de consolidación regional eje este, Paraguay, INST/BID/FAO, 1966, mimeo, 608 pp.

Puesta en marcha del mecanismo de programación y promoción de proyectos, Uruguay, 1966, mimeo, 77 pp.

Proyecto de diversificación agropecuaria del Area Central de la Costa, Ecuador, INST/BID, 1966, mimeo., 202 pp.

Proyecto Alto Llano Occidental, ILPES/CORPOANDES, Venezuela, 1968, mimeo, 1.422 pp.

SAEZ, Raúl y ROITMAN, Benito, Criterios para definir, identificar y evaluar proyectos multinacionales de infraestructura física de integración (resumen); 1969, mimeo., 48 pp.

Proyectos de desarrollo integrado de áreas de base agropecuaria, 1969, mimeo., 31 pp.

Manual del proyectista. Breve explicación de sus propósitos y características, 1969, mimeo, 22 pp.

Manual del proyectista. Índice comentado, 1969, mimeo., 96 pp.

Notas sobre formulación de proyectos. Preliminar, 1970, ditto, 107 pp.

xiii) Recursos humanos

CABRAL DE ANDRADE, Antonio, Fuentes de información sobre los recursos humanos, s/f, mimeo, 12 pp.

La formación de los recursos humanos calificados, s/f. mimeo, 19 pp.

LEDERMAN, Esteban, Una hipótesis metodológica sobre la planificación de los recursos humanos en América Latina, 1965, mimeo., 59 pp.

Estudio de la situación actual y demanda futura de dos profesiones universitarias, 1963, mimeo., 145 pp.

Análisis metodológico de la planificación de los recursos humanos, 1964, mimeo., 153 pp.

Algunos aspectos de la situación de los recursos humanos en América Latina, 1968, mimeo., 100 pp.

Los recursos humanos: una variedad de enfoques. Algunas consideraciones generales, 1968, mimeo., 18 pp.

Hacia una política de los recursos humanos en el desarrollo económico de América Latina, 1968, mimeo., 109 pp.

xiv) Recursos naturales

CROSSON, Pierre, Resource Use and Productivity in Chilean Agriculture, 1968, mimeo., 183 pp.

HERFINDAHL, Orris, Information on Natural Resources and Economic Development, 1968, mimeo., 250 pp.

NELSON, Michael, Planificación de inversiones y políticas para el desarrollo de tierras de las zonas tropicales húmedas de América Latina, 1968, mimeo., 74 pp.

Evaluación económica de la colonización de nuevas tierras en las tierras bajas subtropicales húmedas de la Cuenca del Papaloapán, México, 1968, mimeo., 100 pp.

Public Policy for New Land Development in the Humid Tropics of Latin America, 1970, mimeo., 521 pp.

D. Otros documentos del Instituto (marzo 1970-mayo 1971)*

- MATUS, Carlos, Estrategia y plan , marzo 1970, ditto, 102 pp.
- MATUS, Carlos, Más comentarios sobre el problema de la ocupación , marzo 1970, ditto, 3 pp.
- SOZA, H., LEDERMAN, E., SCHATTAN, J., SOLARI, A., MATUS, C., TORREALBA, E., El problema de la ocupación en América Latina , ditto, marzo 1970, 49 pp.
- NELSON, Michael, Public Policy for New Land Development in the Humid Tropics of Latin America , marzo 1970, mimeo., 521 pp.
- SOZA, Héctor, Principales problemas de la industrialización latinoamericana , marzo 1970, ditto, 87 pp.
- TESTA, Mario, Planificación de recursos humanos , marzo 1970, mimeo., 22 pp.
- NUÑEZ DEL PRADO, Arturo, Utilización de computadores , marzo 1970, ditto, 11 pp.
- CATALAN, M.E., Un proceso de política económica: sindicalización campesina en Chile , marzo 1970, mimeo., 8 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, La planificación de la salud y el saneamiento del medio, estado actual del estudio , marzo 1970, mimeo., 9 pp.
- CALVO, Eliana, Componentes de valor agregado de algunas empresas públicas chilenas , abril 1970, mimeo., 4 pp.
- DIVISION DE ASESORIA, Los problemas inmediatos y las exigencias del desarrollo ecuatoriano , abril 1970, mimeo., 23 pp.
- SIERRA, Enrique, El papel de la economía en la política , abril 1970, mimeo., 21 pp.
- ROITMAN, Benito, Programa de entrenamiento en servicio en la formulación y análisis de proyectos , abril 1970, mimeo., 1 p.
- SIERRA, Enrique, La dependencia en la política económica instrumental. Derivado del sistema monetario internacional. El caso chileno", abril 1970, mimeo., 17 pp.
- SIERRA, Enrique, Planteamientos de política económica , abril 1970, mimeo., 89 pp.
- CEPAL/ILPES, Criterios y posibilidades de desarrollo industrial y planificación conjunta , mayo 1970, ditto, 75 pp.

* Se han eliminado textos de autores e instituciones ajenas al Instituto que se utilizan en sus cursos.

- HOPENHAYN, Benjamín, Consideraciones sobre la estructura del consumo , mayo 1970, ditto, 8 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, La nutrición y la alimentación , mayo 1970, mimeo., 13 pp.
- MATUS, Carlos, Estrategia y plan , (2a. versión), mayo 1970, ditto, 183 pp.
- DE ANDRADE, Jader, Notas sobre ocupación y desarrollo agropecuario , dactilografiado, mayo 1971, 39 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Sequence of the International Course , mayo 1970, ditto, 52 pp.
- DIVISION DE ASESORIA, Estrategia para Bolivia , mayo 1970, ditto.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Determinación de metas de cobertura , mayo 1970, mimeo., 7 pp.
- DIVISION DE INVESTIGACIONES Y PROGRAMACION ECONOMICA, El estrangulamiento externo y la escasez de ahorro en el desarrollo de América Latina: Análisis de los problemas y algunas de las soluciones , mayo 1970, mimeo., 85 pp.
- SOLARI, Aldo, Algunas reflexiones sobre el tema de la juventud latinoamericana , mayo 1970, ditto, 57 pp.
- RODRIGUEZ, Octavio, La concepción general de la CEPAL , junio 1970, mimeo., 22 pp.
- UNIDAD DE PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS, Fluxograma del proceso de utilización y formación de los recursos humanos y "Desarrollo económico y social , junio 1970, mimeo., 16 pp.
- PEDRAO, Fernando, Tecnología y desarrollo , julio 1970, ditto, 8 pp.
- UNIDAD DE PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS, Condiciones sanitarias y capacidad de trabajo , junio 1970, mimeo.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Efectos económicos de la erradicación del paludismo, las interrelaciones entre el desarrollo económico y el desarrollo social , junio 1970, mimeo., 71 pp.
- PROGRAMA DE CAPACITACION, Aspectos regionales y problemas urbanos del desarrollo de América Latina , junio 1970, ditto, 6 pp.
- PLAZA, Carlos, Decisiones sobre recursos naturales , junio 1970, ditto, 11 pp.
- DIVISION DE PLANIFICACION DEL DESARROLLO SOCIAL, Dependencia financiera y desnacionalización de la industria interna , junio 1970, mimeo., 41 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Resumen de los aspectos geográficos , junio 1970, mimeo., 2 pp.

//MATUS, Carlos

- DIVISION DE INVESTIGACIONES Y PROGRAMACION ECONOMICA, Proyecto de asesoría al Grupo Andino , junio 1970, ditto, 8 pp.
- DIVISION DE ASESORIA Y UPRH, Modelo GPC-2, un instrumento de aproximación cuantitativa para la selección de alternativas de estrategia de desarrollo con objetivos de empleo , mimeo., junio de 1970, 59 pp.
- UNIDAD DE PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS, Valor práctico de la clasificación de ocupaciones por ramas de actividad económica , junio 1970, mimeo., 40 pp.
- Reunión CEPAL/Instituto sobre proyecto preliminar de asesoría al Grupo Andina, julio 1970, ditto, 5 pp.
- JARAMILLO, Alfredo, Parroquias, cantones y provincias , julio 1970, mimeo., 31 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Informe primer semestre 1970 , julio 1970, 10 pp.
- SZABO, Zoltán, La estrategia de la integración y del desarrollo industrial en los convenios andinos , julio 1970, ditto, 8 pp.
- Colaboración CEPAL/Instituto con la Junta del Acuerdo de Cartagena, julio de 1970; ditto, 5 pp.
- PEDRAO, Fernando, Introducción al drama asiático , julio de 1970, ditto, 83 pp.
- UNIDAD DE PLANIFICACION DE RECURSOS HUMANOS, Dificultades a tener en cuenta para interpretar las cuentas nacionales y otras estadísticas económicas de América Latina , docto. 5/11, julio 1970, 10 pp.
- (1) Tercera reunión de coordinación - Junta del Acuerdo de Cartagena;
(2) Cuarta reunión de coordinación - Junta del Acuerdo de Cartagena, julio 1970, ditto, 10 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Contenido del Curso de Planificación de la Salud , julio 1970, mimeo., 7 pp.
- SOZA, Héctor, Puntos por considerar en la política de desarrollo industrial del Grupo Andino , julio 1970, ditto, 5 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, La salud y su relación con el desarrollo. Ejemplo de análisis , julio 1970, mimeo., 6 pp.
- DIVISION DE PROYECTOS, Cláusulas sustantivas del convenio entre el ILPES y CORPOANDES para el programa de preinversión para el desarrollo del área Motatán Cenizo , julio 1970, ditto, 3 pp.

- DIVISION DE ASESORIA, Consideracoes sobre a consolidacao do sistema de planejamento do Estado de Minas Gerais, agosto 1970, ditto, 16 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Indicadores e indices, agosto 1970, mimeo., 6 pp.
- Quinta reunión de coordinación - Junta del Acuerdo de Cartagena, agosto 1970, ditto, 6 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Pan American Programme for Health Planning - First Half-Yearly Report for 1970, agosto 1970 mimeo., 8 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Vulnerabilidad de un daño (inglés), agosto 1970, 2 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Salud y desarrollo - control, agosto 1970, mimeo., 3 pp.
- Criterios y posibilidades de desarrollo industrial y planificación conjunta, Secretaria de CEPAL/ILPES, agosto 1970, mimeo.
- PEDRAO, Fernando, Problemas urbanos y regionales de desarrollo de América Latina y problemas urbanos y regionales de subdesarrollo de América Latina, agosto 1970, ditto, 3 y 13 pp.
- Colaboración CEPAL/Instituto con la Junta del Acuerdo de Cartagena, Grupo Global, Sexta Reunión de Coordinación, agosto 1970, ditto, 6 pp.
- DIVISION DE PROYECTOS, Métodos de los mínimos cuadrados, agosto 1970, ditto, 5 pp.
- Actividades del Instituto vinculadas al proceso de integración latinoamericana, septiembre 1970, ditto, 21 pp.
- DURAN, Hernán y TESTA, Mario, Comentarios sobre el método de planificación de la salud utilizado en América Latina, octubre 1970, mimeo., 17 pp.
- GONZALEZ, Norberto, Problemas y estrategias en el desarrollo económico de América Latina, octubre 1970, ditto, 50 pp.
- GONZALEZ, Norberto, Planteamientos sobre el desarrollo económico de América Latina, octubre 1970, ditto, 36 pp.
- DIVISION DE PROYECTOS, Guía para la formulación y análisis de proyectos, octubre 1970, ditto, 300 pp.
- PROGRAMA DE CAPACITACION, Resumen de actividades 1970, octubre 1970, mimeo., 12 pp.
- Planificación operativa anual, octubre 1970, ditto, 196 pp.

/CIBOTTI, Ricardo

- CIBOTTI, Ricardo e IBARRA, José, Contenido y orientaciones del Curso Básico , octubre 1970, ditto, 330 pp.
- PEDRAO, Fernando, II. Proyectos específicos de investigación , octubre 1970, ditto, 3 pp.
- DIVISION DE PROYECTOS, Notas sobre formulación de proyectos , noviembre 1970, ditto, 107 pp.
- PLAZA, Carlos, Meteorología, desarrollo y planificación , noviembre 1970, mimeo., 17 pp.
- DURAN, Hernán y TESTA, Mario, Comentarios sobre el método de planificación de la salud utilizado en América Latina , noviembre 1970, mimeo., 17 pp.
- CIBOTTI, Ricardo y PAZ, Pedro, Economic Development , noviembre 1970, mimeo., 33 pp.
- LARA, Cristóbal, Regiones de América Latina: Desigualdad y dilema , noviembre 1970, ditto, 20 pp.
- GARIN, Blanca, Notas sobre problemas de desarrollo urbano , noviembre 1970, ditto, 40 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, El condicionamiento del nivel y de la estructura de salud en la situación de subdesarrollo , noviembre 1970, mimeo., 5 pp.
- MEDINA BACHAVARRIA, José, La planeación en las formas de la racionalidad , noviembre 1970, mimeo., 67 pp.
- DIVISION DE PROYECTOS, Informe al Gobierno del Perú , por Benjamín Hopenhayn, Ricardo Cibotti y Fernando Pedrao, noviembre 1970, ditto, 21 pp.
- WELMES, Benjamín, Hacia una síntesis dialéctica de la marginalidad , noviembre 1970, mimeo., 52 pp.
- DIVISION DE PROYECTOS, Programación dinámica , Apuntes de Clases, noviembre 1970, mimeo., 33 pp.
- RECURSOS NATURALES, New Land Development Policy in the Humid Tropics of Latin America , (Michael Nelson), noviembre 1970, mimeo., 90 pp.
- PROGRAMA DE CAPACITACION, Contenido y orientaciones del Curso Básico , noviembre 1970, ditto, 235 pp.
- Juventud , noviembre 1970, mimeo., 19 pp.
- Marginalidad ocupacional , noviembre 1970, mimeo., 34 pp.
- Estructura social y empleo en el Perú , noviembre 1970, mimeo., 16 pp.
- Marginalidad: Aproximaciones puntuales , noviembre 1970, mimeo., 6 pp.
- Planificación operativa anual - Orientaciones metodológicas , Anexos, diciembre 1970, ditto, 155 pp.

- IBARRA, José, Técnicas matemáticas de planificación , diciembre 1970
mimeo., 43 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Evaluación de proyectos , diciembre 1970
6 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Informe anual 1970 , diciembre 1970,
mimeo., 21 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Primer curso de planificación de la salud
para los países de habla inglesa del Caribe , diciembre 1970,
13 pp.
- DIVISION DE INVESTIGACIONES Y PROGRAMACION ECONOMICA, Ecuaciones del
submodelo demográfico , diciembre 1970, mimeo., 16 pp.
- Grupo Andino: Avance hacia la formulación de una estrategia regional
de desarrollo , Vols. 1 y 2, enero 1971, ditto.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Annual Report 1970 , enero 1971, mimeo.,
37 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Mathematical Model for Health Planning',
enero 1971, mimeo., 38 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Link Model , enero 1971, mimeo., 25 pp.
- PROGRAMA DE CAPACITACION, Programa de investigaciones sobre problemas
regionales y urbanos , ditto, febrero 1971, 12 pp.
- STRAUSS, Estevam, Los recursos naturales en el Instituto , febrero 1971,
ditto, 23 pp.
- PROGRAMA DE CAPACITACION, Cursos de desarrollo y planificación ,
febrero 1971, ditto, 23 pp.
- CALVO, Eliana, Estadísticas generales sobre un grupo de empresas públicas
chilenas , febrero 1971, ditto, 83 pp.
- PROGRAMA ILPES/BID, Research on Regional and Urban Planning Programme
of Activities , febrero 1971, ditto, 10 pp.
- VAN DER WOLF, Bernard, Política y programación monetario-financiera
en el Uruguay , (Período 1955-70)", febrero 1971, ditto, 156 pp.
- Planes anuales operativos , por D. Segredo, (2 vols.), marzo 1971, ditto.
- MEDINA ECHAVARRIA, José, Discurso sobre política y planeación',
abril 1971, ditto, 97 pp.
- PAZ, Pedro, Ensayos sobre la teoría del subdesarrollo de América Latina",
abril 1971, ditto, 55 pp.

- DIVISION DE ASESORIA, Notas para una investigación sobre el transporte y la integración subregional andina , por Norman Gillmore, abril 1971, ditto, 17 pp.
- PLANIFICACION DE LA SALUD, Tipologías de salud , por Américo Migliónico, abril 1971, mimeo., 12 pp.
- Programa de trabajo sobre las vinculaciones entre los planes nacionales de desarrollo y el proceso de integración , abril 1971, ditto, 28 pp.
- FUCARACCIO, Angel, Modelo económico-demográfico del ILPES/CELADE , abril 1971, ditto, 24 pp.
- FUCARACCIO, Angel, Comentarios del modelo económico-demográfico DEVELOPA , abril 1971, ditto, 17 pp.
- SOZA, Héctor, Principales problemas de la industrialización latinoamericana , mayo 1971, mimeo., 87 pp.
- MEDINA ECHAVARRIA, José, Las relaciones entre las instituciones sociales y las económicas. Un modelo teórico para América Latina , mayo 1971, mimeo., 38 pp.
- PROGRAMA DE CAPACITACION, 'La teoría sociológica , mayo 1971, mimeo., 24 pp.

Anexo 9

VENTAS DE LIBROS Y CUADERNOS DEL INSTITUTO EFECTUADAS
ENTRE EL 1° DE ENERO DE 1967 Y 15 de MAYO DE 1971



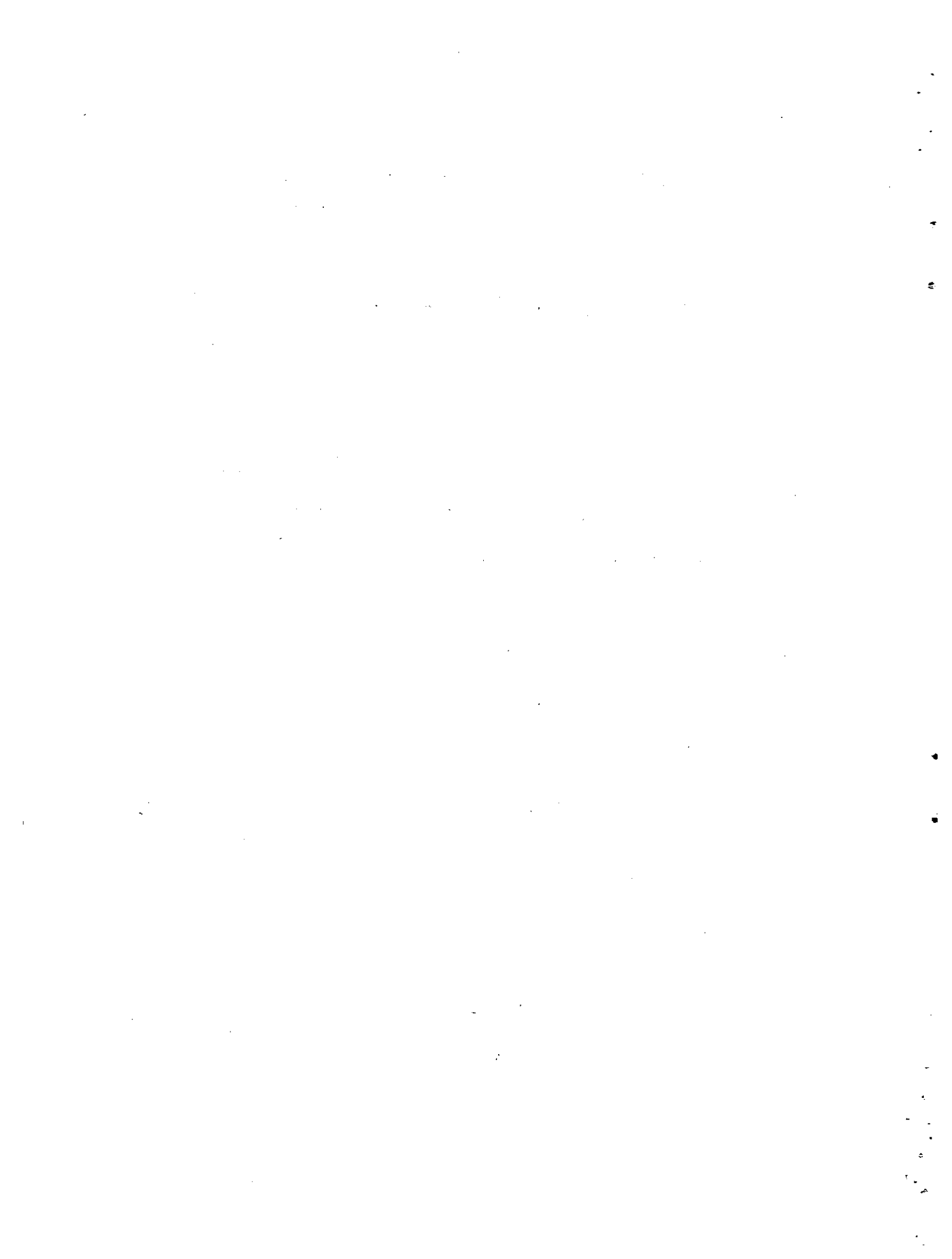
VENTAS DE LIBROS Y CUADERNOS DEL INSTITUTO EFECTUADAS
ENTRE EL 1º DE ENERO DE 1967 Y 15 DE MAYO DE 1971*

Año	Escudos	D-olares
1967	5 836.46	867.34
1968	29 437.32	4 303.23
1969	45 537.24	7 219.30
1970	113 770.47	9 878.81
1971**	<u>35 360.53</u>	<u>2 829.61</u>
Totales	₱ 229 942.02***	US\$ 25 098.29

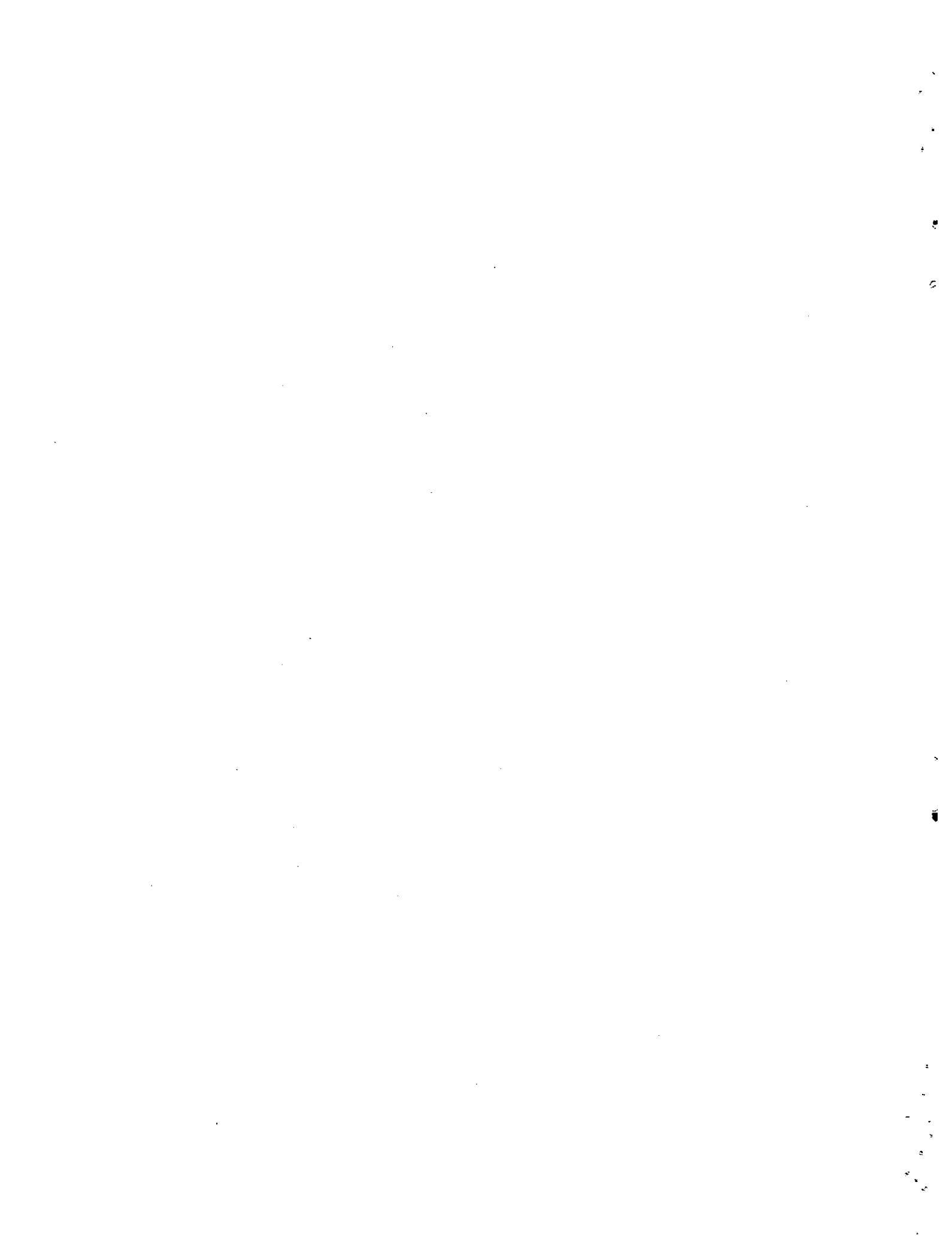
* Las cifras dadas en este cuadro corresponden al monto neto total de publicaciones vendidas con 15, 20 y 35 por ciento de descuento, según los casos.

** 1º de enero al 15 de mayo

*** Al cambio de Naciones Unidas durante los años considerados esta cifra representa US\$ 16.046,20. Sumando las dos columnas, el total en dólares sería, por tanto de US\$ 41.144,49.

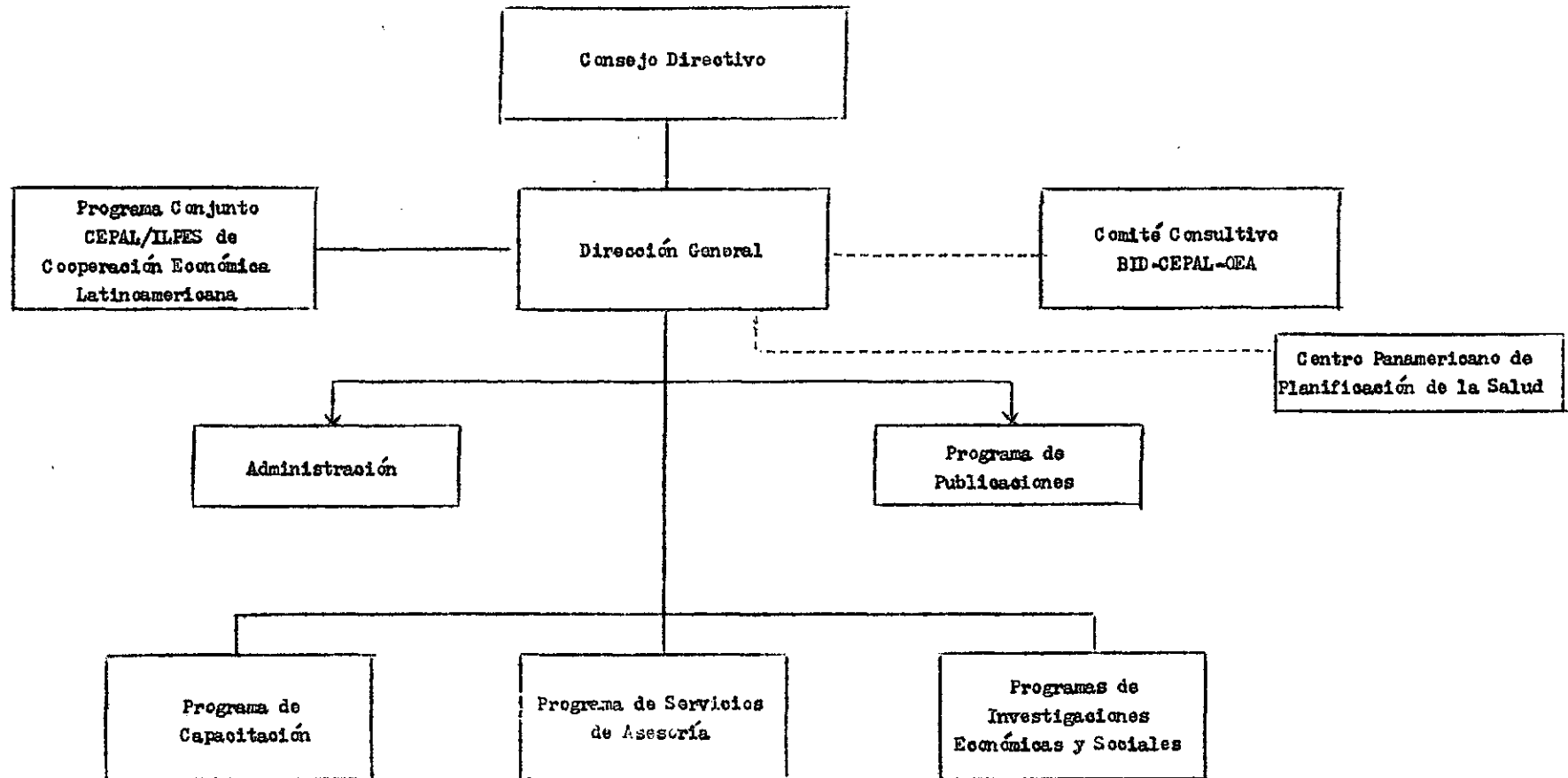


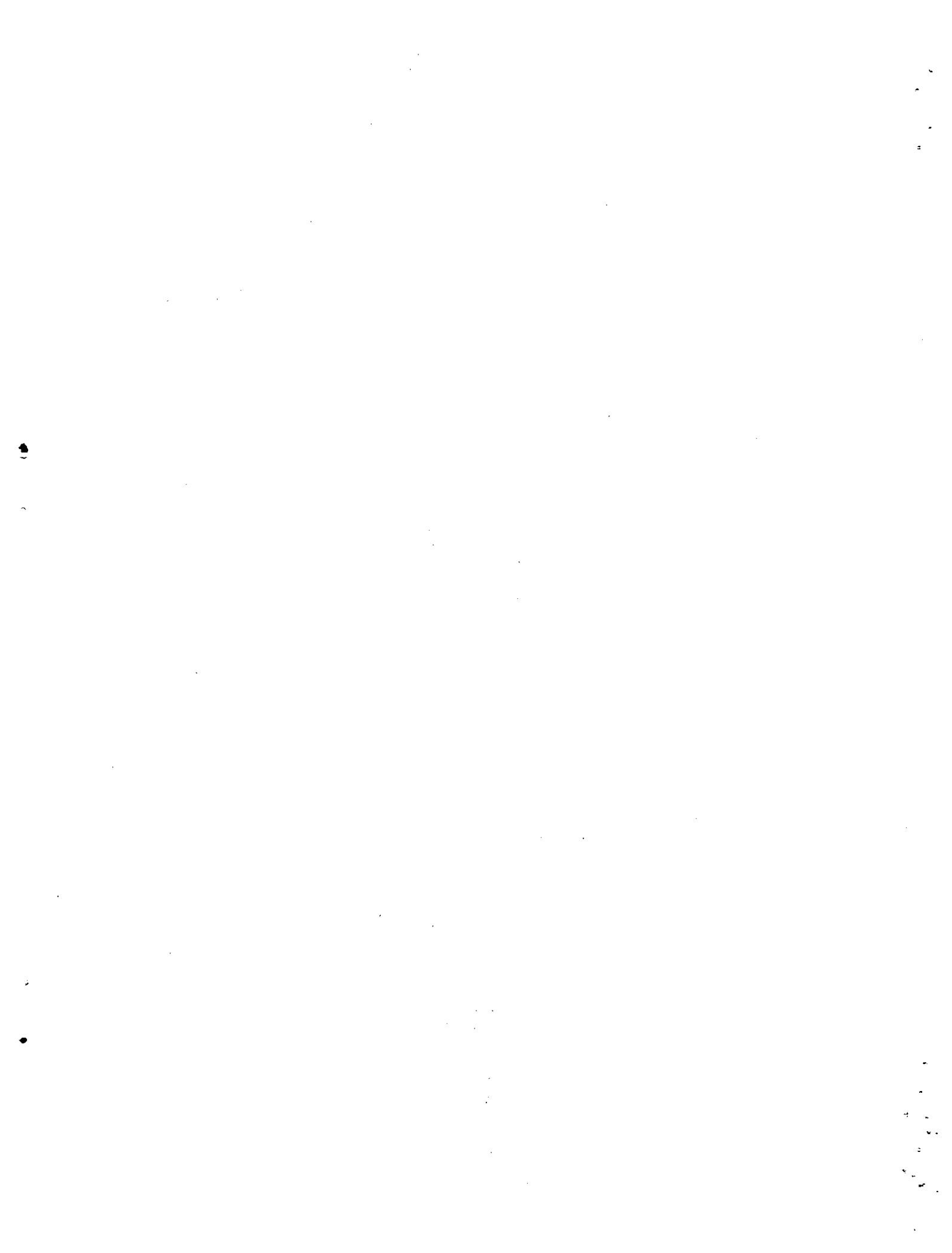
APENDICES



Apéndice I

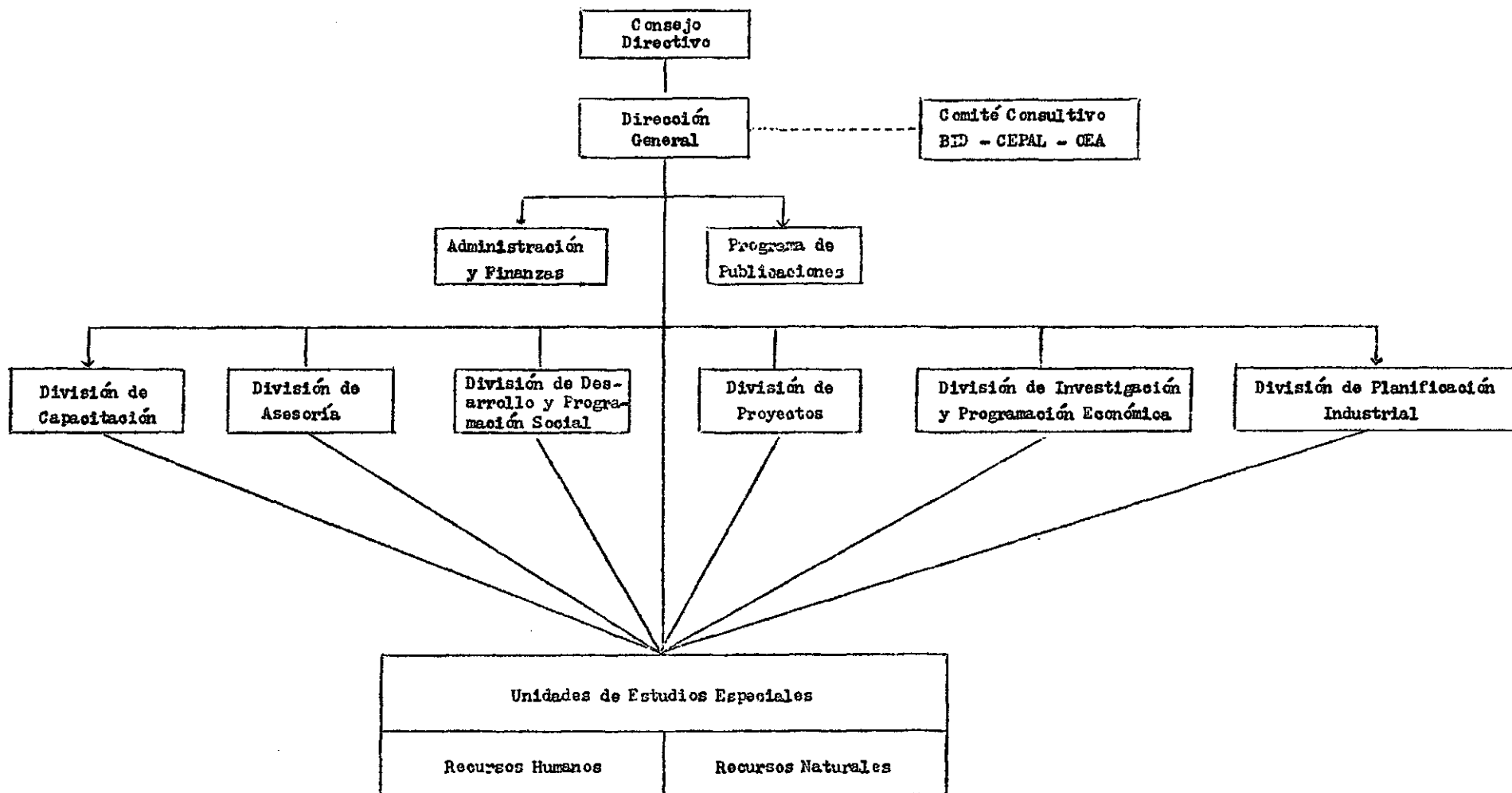
ORGANIGRAMA APROBADO PARA LA TERCERA FASE DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

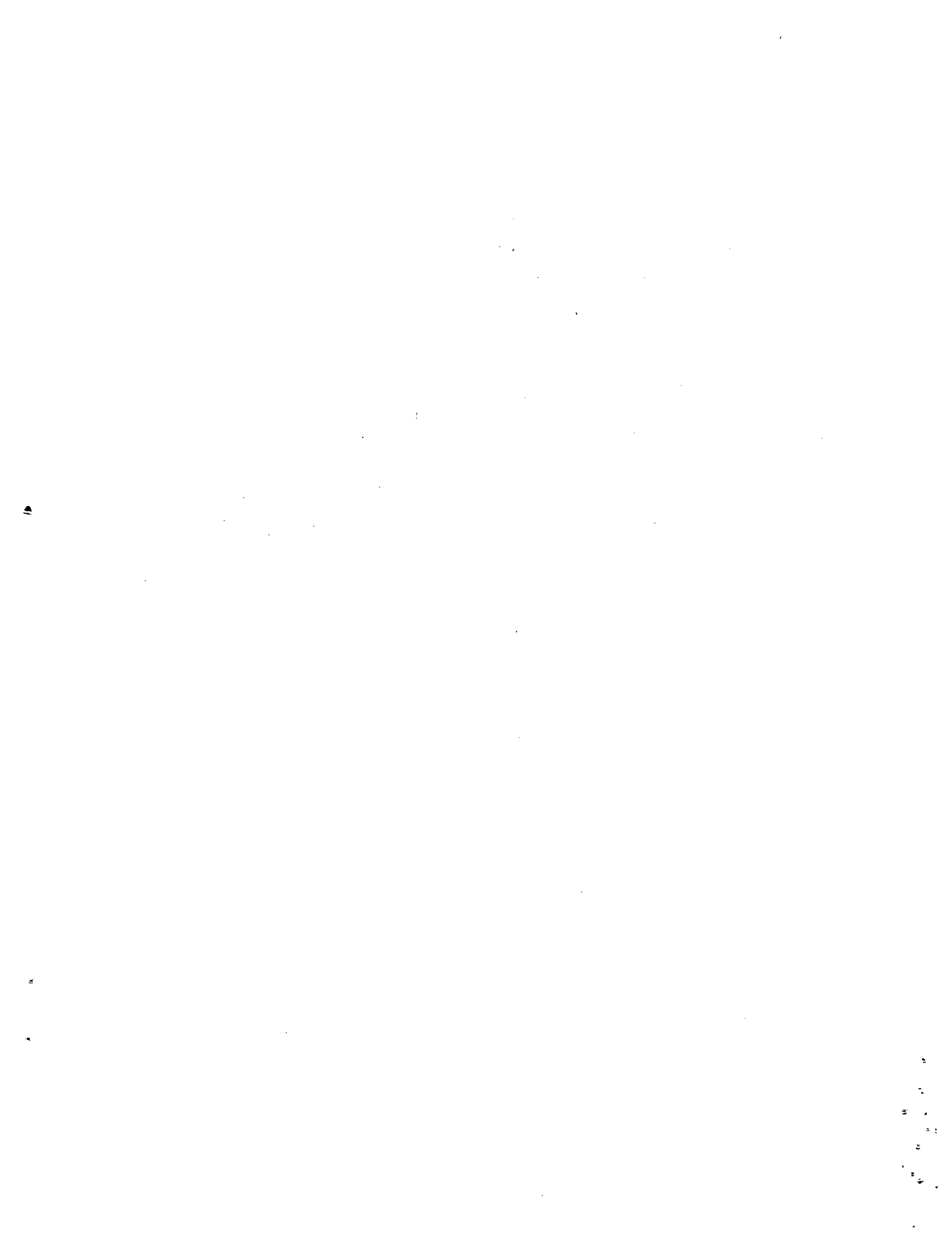




Apéndice II

ORGANIGRAMA DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL DURANTE LA SEGUNDA FASE





Apéndice III

INVENTARIO AL 31 DE DICIEMBRE DE 1970

Composición del inventario

a)	<u>Muebles, accesorios y otros equipos</u>		42 375.84
	Adquisiciones: PT 107 septiembre de 1970	489.47	
	PT 107 octubre de 1970	95.46	
	PT 107 diciembre de 1970	<u>610.30</u>	
			610.30
	Menos: Eliminación PT 107 junio de 1970		
	PT 107 junio de 1970	(700.49)	42 870.58
b)	<u>Máquinas de oficina</u>		
	Inventario al 31 de diciembre de 1970		33 607.38
c)	<u>Equipo de transporte</u>		
	Inventario al 31 de diciembre de 1970		<u>3 916.35</u>
	INVENTARIO TOTAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 1970		<u><u>80 394.31</u></u>

Distribución del inventario

- En el Instituto al 31 de diciembre de 1970	80 181.86
- A préstamo al Jardín Infantil Internacional (muebles)	<u>212.45</u>
INVENTARIO TOTAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 1970	<u><u>80 394.31</u></u>

