

INSTITUTO LATINOAMERICANO  
DE PLANIFICACION  
ECONOMICA Y SOCIAL



Documento Preliminar  
INST/90  
Agosto, 1975  
Original: Español

---

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL ILPES

1975 - 1976



## INDICE

	<u>Páginas</u>
I. INTRODUCCION.....	1
II. DEFINICION DE LA TEMATICA DEL ILPES.....	3
III. PROGRAMAS DE ACTIVIDADES.....	6
1. Programa de capacitación 1975-1976.....	6
2. Programa de asesoría.....	32
3. Programa de investigaciones.....	43
4. Actividades conjuntas.....	55
5. Relaciones con CEPAL.....	57

1000

1000

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL ILPES

(1975 - 1976)

### I. INTRODUCCION

El programa de actividades del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social para los años 1975-1976 se ha preparado teniendo en cuenta la orientación y los lineamientos dados por la trayectoria del Instituto y su experiencia acumulada y por las Resoluciones y acuerdos más recientes, tales como la Resolución 340 (AC.66) de la CEPAL, el proyecto RLA/74/234 del PNUD y el documento E/CEPAL/1.000 sobre el marco de acción futura del ILPES que fuera acogido por el Comité Técnico durante su primera reunión celebrada en Puerto España en el presente año.

Tal como se destaca en este último documento, el ILPES, apoyándose en los logros del pasado, y considerando las nuevas condiciones y problemas que están afrontando los países, deberá continuar su labor de perfeccionamiento de los métodos, instrumentos y estrategias de la planificación, en la búsqueda de un mejor nivel de vida y un más alto crecimiento en la región.

Si bien la actual coyuntura internacional y las dificultades que la planificación ha enfrentado para superar los problemas estructurales económicos parecen oscurecer el panorama latinoamericano, no es menos cierto que la región cuenta - seguramente más que otras áreas en desarrollo - con un alto potencial de crecimiento, y con sistemas de planificación que se han ido actualizando y cuya aceptación se ha generalizado.

Le corresponde al Instituto atender también las nuevas realidades de algunos países y las demandas de otros - especialmente del Caribe que, por diversas razones técnicas e idiomáticas no han estado dentro de su campo de acción.

/Para ello,

Para ello, el ILPES - con el apoyo de CEPAL y otros organismos de Naciones Unidas y de la región, deberá ir ampliando sus programas de investigación, asesoría y capacitación con el fin de atender las preocupaciones tradicionales y las nuevas realidades y demandas.

Por otra parte, el gran número de países que solicitan los servicios del Instituto, la gran variedad de temas que se proponen, el aumento en número y nivel de expertos en los Ministerios de Planificación y la limitación en los recursos del ILPES, son consideraciones que deben tenerse en cuenta en la formulación de actividades futuras y requerimientos de personal.

Es necesario entonces concentrar esfuerzos en los campos en que los países presentan mayores necesidades o puedan obtener mayores beneficios y en aquellos en que los gobiernos - por razones de tiempo u otros motivos - no puedan atender en la actualidad. A manera de ejemplo podría señalarse la preocupación por el estudio de la planificación de corto plazo y la atención de otros horizontes de planificación que incorporan las variables de población, medio ambiente y recursos naturales, cuyo impacto sólo se siente a través de los años, pero cuya gravedad ha hecho que se empiecen a replantear los problemas del crecimiento, del desarrollo y de la planificación. Igualmente se presenta cada día en forma más intensa la necesidad de enfocar con mayor precisión los problemas de distribución, pobreza y desempleo.

Dentro de este marco de problemas que hoy enfrenta la planificación en América Latina, las autoridades del ILPES han elegido los que podrán ser atendidos en los dos próximos años. Algunos lo serán en profundidad, otros sólo parcialmente y los restantes se irán analizando e incluyendo en sus programas a medida que el Instituto pueda hacerlo.

Al adoptar un punto de vista amplio, el ILPES pretende hacer una contribución permanente a la planificación del desarrollo de la región y establecer un marco de referencia que lo individualice dentro del conjunto de instituciones internacionales y regionales que operan en esta materia en América Latina y lo vincule sustantivamente a la CEPAL.

## II. DEFINICION DE LA TEMATICA DEL ILPES.

Este programa de trabajo del ILPES se ha elaborado de acuerdo con el cometido que los países latinoamericanos le asignaron en la Octava Reunión Extraordinaria del Comité Plenario de la CEPAL celebrada en Nueva York el 25 de enero de 1974. En dicha reunión se aprobó la Resolución 340 (AC.66) que establece los lineamientos básicos para la cuarta fase del ILPES y destaca entre sus considerandos que deben tomarse en cuenta "... las propuestas contenidas en el Informe del Consejo Directivo del ILPES, presentado al Comité Plenario de este período extraordinario de sesiones".

El Informe mencionado propone un conjunto de temas para orientar el trabajo del ILPES de tal modo que responda a las necesidades de la planificación de los países de la región. Dichos temas se presentaron en esa oportunidad clasificados en "tradicionales" y "nuevos", denominaciones útiles para mostrar con claridad las nuevas líneas de acción del Instituto. El marco de referencia adoptado para delinear el Programa de Trabajo del ILPES en lo que resta de su fase presupuestaria, no reviste el carácter de un orden de prioridades en el sentido que las actividades nuevas deben ir paulatinamente desplazando a las tradicionales. En realidad estas últimas constituyen, en muchos casos, prolongaciones naturales de las anteriores o aspectos de las mismas que necesitan ser profundizados.

A continuación, se propone una agrupación de los temas contenidos en el documento antes indicado:

- i) estrategias de desarrollo;
- ii) planificación global;
- iii) planificación sectorial;
- iv) planificación regional;
- v) formulación y evaluación de proyectos.

/Es innecesario

Es innecesario destacar que estos cinco temas ocupan la casi totalidad del ámbito de la planificación del desarrollo. La cobertura de cada uno no sólo se refiere a sus aspectos económicos, sino también a los sociales e institucionales y además abarca los plazos típicos del proceso de planificación: largo, mediano y corto plazo. Sería un error considerar a los cinco temas como objeto de actividades aisladas y desconectadas entre sí. Los puntos anteriores constituyen, en cierto sentido, una temática única en donde las relaciones entre ellos ocupan un lugar destacado y son importantes tanto para una comprensión cabal del proceso de planificación, como para la organización de las actividades del Instituto.

Dentro de esta orientación, el documento antes citado establece otro grupo de temas que configuran un intento de perfeccionar el conocimiento y las posibilidades de acción del ILPES en los países. Estos temas consultan la necesidad de un enfoque interdisciplinario del proceso de planificación y destacan las relaciones antes indicadas:

- vi) relación entre procesos de planificación y la estructura institucional de los países;
- vii) planificación y objetivos sociales del desarrollo;
- viii) planificación y estructura institucional del Estado;
- ix) planificación y modalidades de gestión empresarial.

Se indican también, en el citado documento, cuatro temas que constituyen necesidades que afloran continuamente en los procesos de planificación en los países y que no tienen en la actualidad respuestas acabadas:

- x) relaciones entre política económica y planificación;
- xi) relaciones entre planificación e integración económica
- xii) relaciones entre planificación nacional y regional;
- xiii) relaciones entre planificación y las políticas tecnológicas.

/Finalmente el



Finalmente el documento contempla la necesidad del perfeccionamiento de las metodologías de planificación frente a los planteamientos actuales del desarrollo, destacando un último tema:

xiv) modelos y técnicas de planificación.

Aunque este conjunto de temas, no cubre exhaustivamente la problemática de la planificación del desarrollo latinoamericano, ofrece sin embargo, un marco de referencia amplio para el diseño del programa de trabajo del ILPES.

Los temas indicados serán abordados a través de las tres funciones del Instituto. Se asignarán a cada una de ellas según la pertinencia de los mismos, la experiencia acumulada y la forma como se distribuyen los recursos.

El marco de referencia como un todo, constituye también una guía útil para orientar la política de reclutamiento y las vinculaciones con centros académicos y otros organismos que se relacionan con la planificación y los problemas del desarrollo latinoamericano.

La principal utilidad del contenido temático enunciado consiste en la presentación al enfoque del problema de la planificación y del desarrollo, que consulta las necesidades de países con las características de los latinoamericanos, se desprende un tanto de las vicisitudes de la coyuntura que en muchos casos obscurecen los problemas de fondo y en este sentido se proyecta hacia una concepción más permanente y comprensiva de la evolución futura de estos países.

### III. PROGRAMAS DE ACTIVIDADES

#### 1. Programa de capacitación 1975-1976

El ILPES y la CEPAL vienen realizando cursos en desarrollo y planificación, cursos especiales de planificación sectorial y de planificación del desarrollo regional desde el año 1952, habiendo participado de ellos aproximadamente 6 300 especialistas de todos los países de América Latina.

Estos técnicos han colaborado en forma importante al desarrollo del proceso de planificación en la región, tanto desde las Oficinas de Gobierno como desde los centros académicos.

En vista de que en los últimos años se han ampliado las actividades de planificación en los países de América Latina, ha sido necesario intensificar la formación de personal especializado con una mejor comprensión de la complejidad técnica e institucional del proceso de planificación.

Lo anterior se ha comprobado a través del interés expresado por los representantes de los correspondientes gobiernos en la última reunión del Comité Técnico del ILPES, y en las necesidades definidas y presentadas por los especialistas nacionales a los miembros de las misiones realizadas por el Instituto en la mayoría de los países del Continente.

#### Objetivos

Las actividades de capacitación del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social tienen por objeto ampliar los conocimientos de los funcionarios y especialistas del sector público de los países de la región, en el campo del planeamiento del desarrollo. Asimismo, capacitarlos para que contribuyan eficazmente a perfeccionar las decisiones de política de desarrollo económico y social.

En esta forma se persigue, también, prestar asistencia a los gobiernos para que refuercen sus cuadros técnicos en los servicios de planeamiento.

/Por otra

Por otra parte, la realización de cursos y seminarios de capacitación constituye uno de los mejores medios para difundir los resultados de los servicios de asesoría y de las investigaciones hechas por el Instituto y la CEPAL.

### Descripción

Tanto los cursos que se están llevando a cabo en 1975 como aquéllos que se realizarán en 1976 pretenden responder, equilibradamente, dentro de los recursos disponibles, a las demandas de los diversos países. Así, la selección de los alumnos de los cursos internacionales y la localización de los cursos nacionales se orienta hacia una cobertura lo más amplia posible de la región.

Del mismo modo, la variedad de las demandas obliga a brindar un diverso conjunto de cursos sobre distintos aspectos de la planificación. Concretamente, se llevan a cabo cursos sobre planificación global, regional y sectorial - en los campos agropecuario, industrial - de inversiones públicas, y de preinversión y proyectos.

La actividad más destacada del Programa de Capacitación será la preparación y organización del Curso de Planificación del Desarrollo, a fin de reiniciarla en 1976. En su realización se contará con los mejores especialistas de CEPAL e ILPES de modo de concretar en el mismo toda la experiencia acumulada por estas instituciones en planificación del desarrollo. Además, se hará un considerable esfuerzo por brindar un enfoque profundo y multidisciplinario de los problemas del desarrollo latinoamericano, al mismo tiempo que una preparación sistemática en política económica y técnicas de planificación. Por otra parte servirá de base para reformular los demás cursos especiales e intensivos, renovar el acervo bibliográfico y preparar apuntes y compendios para su publicación y difusión.

En el año 1975 se están realizando los siguientes cursos y actividades de cooperación docente, correspondiendo cada uno a un subprograma:

- 1.01 VI Curso Internacional de Planificación del Desarrollo Regional. Buenos Aires, Argentina
- 1.02 Curso Nacional de Planificación del Desarrollo Regional. Brasilia, Brasil
- 1.03 Curso Nacional de Planificación del Desarrollo Regional. La Paz, Bolivia
- 1.04 Curso Nacional de Planificación Industrial. La Paz, Bolivia
- 1.05 Curso Nacional de Desarrollo y Planificación. Tegucigalpa, Honduras
- 1.06 Curso Nacional de Planificación del Desarrollo Agropecuario. Ciudad de México, México
- 1.07 Cursos en colaboración con el Proyecto MEX/73-004:
  - 1.07.1 Curso de Planificación Industrial
  - 1.07.2 Curso de Planificación Regional
  - 1.07.3 Curso de Programación de las Inversiones Públicas

Para el año 1976 se han proyectado las siguientes actividades, cuya realización se está preparando:

- 1.08 Curso de Planificación del Desarrollo. Sede del ILPES, Santiago de Chile
- 1.09 VII Curso de Planificación Regional. Sede del ILPES, Santiago, Chile
- 1.10 Curso Intensivo de Planificación Regional para participantes de Centroamérica, Santo Domingo y Panamá. Ciudad de Panamá, Panamá
- 1.11 Curso Intensivo de Planificación del Desarrollo para participantes de Centroamérica, Santo Domingo y Panamá. Ciudad de Guatemala, Guatemala
- 1.12 Curso Intensivo de Planificación del Desarrollo Agropecuario para participantes del Grupo Andino. Localización en estudio
- 1.13 Curso de Planificación Regional. Brasilia, Brasil

/1.14 Curso de

- 1.14 Curso de Proyectos de Preinversión e Inversión para participantes de los países de la cuenca del Plata. Buenos Aires, Argentina
- 1.15 Cursos que se realizarán en colaboración con el Proyecto MEX/73-004:
  - 1.15.1 Curso de Planificación Industrial. Ciudad de México, México
  - 1.15.2 Curso de Planificación del Desarrollo Agropecuario, Ciudad de México, México
  - 1.15.3 Curso de Programación de las Inversiones Públicas. Ciudad de México, México
  - 1.15.4 Curso de Planificación Regional. Ciudad de México, México

#### Requerimientos

El desarrollo del programa de capacitación previsto está vinculado estrechamente a la disponibilidad del personal técnico necesario para la preparación y dictado de los cursos.

El programa de capacitación necesita contar, para los efectos anotados, con un equipo permanente de especialistas para cubrir los siguientes ramos: Desarrollo económico, Sociología del desarrollo y/o Aspectos sociales del desarrollo, Política económica, Planificación y Planificación regional. Teniendo en cuenta la disponibilidad de personal actual del programa es necesario completar el equipo con profesores para las áreas de planificación y política económica.

Además, la realización de los Cursos de Planificación del Desarrollo y de Planificación Regional en la sede del Instituto incrementará las necesidades de personal en tres técnicos para la atención de profesores y alumnos y la preparación de material didáctico, bibliografía, estudios de casos y ejercicios prácticos.

PROGRAMA DE CURSOS PARA 1975

SUBPROGRAMA 1.01 VI Curso Internacional de Planificación del Desarrollo Regional. Buenos Aires, Argentina, 1975

Duración: seis meses

Objetivos: Los cursos de planificación regional del desarrollo son organizados en respuesta a una necesidad real de los países latinoamericanos en materia de planificación del desarrollo y con el propósito de tratar los problemas que surgen de las agudas disparidades regionales que se presentan en los respectivos espacios nacionales. A este respecto, los países latinoamericanos han iniciado, en los últimos años, trabajos tendientes a definir estrategias y políticas de desarrollo regional en el marco de la planificación nacional.

Estos trabajos fueron llevándose a cabo con una marcada carencia de personal especializado, que deriva de la falta casi total de programas de capacitación en este campo en América Latina. Los cinco cursos realizados hasta la fecha por la CEPAL y el ILPES trataron de contribuir a llenar este vacío.

Ubicado en tal contexto, este curso tiene como objetivo general incorporar el nivel de análisis y de acción espacial en los trabajos de carácter integral que, en materia de planificación del desarrollo económico y social, deberán llevarse a cabo durante el Segundo Decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Descripción

Este Curso lo está realizando el ILPES con financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y con la colaboración de la CEPAL y del Consejo Federal de Inversiones de la República Argentina.

El Curso está destinado a especialistas de todos los países de América Latina.

/Busca discutir

Busca discutir una base conceptual para el esclarecimiento de los principales problemas de orden teórico y práctico que encuentran los países latinoamericanos en la planificación regional del desarrollo.

Para cumplir con esta finalidad, el Curso está estructurado a base de un conjunto de materias en torno a las cuales se desarrollan las clases teóricas y las sesiones de seminario y que dan la base para la preparación del trabajo final.

Las materias pueden clasificarse en tres grupos de temas:

1. El primer grupo comprende varias asignaturas introductorias, tales como:

- a) Revisión de matemáticas y estadísticas
- b) Estructura y funcionamiento del sistema económico
- c) Esquemas contables para la planificación
- d) Desarrollo económico de América Latina
- e) Aspectos básicos de planificación
- f) Técnicas de planificación

2. El segundo grupo aborda el estudio de algunos aspectos específicos de la economía espacial y del desarrollo regional con el propósito de lograr una adecuada comprensión del funcionamiento de las economías nacionales en la dimensión espacial. Para ello se incluyen las siguientes materias:

- a) Teoría económica espacial
- b) Aspectos sociológicos del desarrollo regional
- c) Problemas y métodos de la investigación del desarrollo regional

3. El tercer grupo de materias abarca el tratamiento de un conjunto de problemas teóricos y prácticos relativos a la planificación regional, con referencia especial a la situación, posibilidades y necesidades de los países de América Latina comprendiendo los siguientes temas:

/a) Teoría y

- a) Teoría y práctica de la planificación regional
- b) Aspectos institucionales de la planificación regional
- c) Instrumentos de análisis en planificación regional
- d) Problemas urbanos y desarrollo regional
- e) Financiamiento del desarrollo regional
- f) Industria en la planificación regional
- g) Agricultura en la planificación regional
- h) Preinversión y proyectos en la planificación regional

El curso culminará con la realización de un trabajo de aplicación de los conocimientos presentados en las diversas asignaturas teóricas, el cual será llevado a cabo a base del respectivo país de cada participante o grupo de participantes.

<u>Requerimientos</u>	<u>Meses/hombre</u>
Profesores	10.5
Coordinador	6
	<hr/>
	16.5

SUBPROGRAMA 1.02: Curso Nacional de Planificación del Desarrollo Regional. Brasilia, Brasil, 1975

Duración: seis meses

Objetivos: El proyecto forma parte de las acciones orientadas a cumplir con los objetivos y prioridades establecidas en el II Plan Nacional de Desarrollo del Brasil en el sentido de fortalecer los esfuerzos para consolidar el desarrollo nacional a través de la capacitación de alto nivel de los recursos humanos para el proceso de planificación.

El objetivo inmediato del proyecto es capacitar en los aspectos específicos de la planificación regional a funcionarios del gobierno que trabajan en organismos públicos relacionados con el desarrollo regional.

/Descripción



Descripción

Este curso se está llevando a cabo por el ILPES y el Centro de Treinamento para o Desenvolvimento Economico (CENDEC) de la Secretaría de Planejamento de la Presidencia de la República, con la colaboración de la CEPAL y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Está destinado a técnicos de nivel universitario que actúan en organismos públicos brasileños y ejercen funciones de decisión y/o de asesoramiento en la formulación de planes y políticas regionales.

El contenido tiene características similares al anterior, pero se acentúa la dimensión nacional, refiriendo todas las cátedras a aspectos específicos del país.

Requerimientos

Meses/hombre

Profesores

5.5

SUBPROGRAMA 1.03 Curso Nacional de Planificación del Desarrollo Regional. La Paz, Bolivia, 1975

Duración: 9 semanas

Objetivos: Los objetivos de largo plazo del curso están asociados a la necesidad de capacitar especialistas del sector público en planificación regional. En forma inmediata, el curso persigue realizar una presentación sistemática y actualizada de los principales conceptos y métodos de planificación regional.

Descripción

El curso lo realiza el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES), el Ministerio de Planeamiento y Desarrollo de Bolivia y la Oficina del PNUD en Bolivia. El curso, destinado exclusivamente a especialistas bolivianos, se vincula estrechamente a las actividades y a la necesidad de capacitación del Proyecto PRODERBO de la Oficina de Cooperación Técnica de Naciones Unidas.

/El curso

El curso se ha estructurado a base de un bloque de materias de formación económica, con 170 horas de clase y un bloque de materias de especialización, con 190 horas.

1. Contenido del bloque de formación económica:

- a) Análisis económico
- b) Esquemas contables para la planificación
- c) Desarrollo económico
- d) Teoría y técnicas de planificación
- e) Política económica

2. Contenido del bloque de planificación regional:

- a) Teoría y práctica de la planificación regional
- b) Instrumentos de planificación regional
- c) Industria en la planificación regional
- d) Agricultura en la planificación regional
- e) Centros urbanos y planificación regional
- f) Preinversión y proyectos en la planificación regional

Paralelamente se organizarán seminarios en la especialidad a fin de discutir algunos problemas específicos.

Requerimientos

Meses/hombre

Profesores

4.5

Coordinador

2.5

---

7.0

SUBPROGRAMA 1.04 Curso Nacional de Planificación Industrial.

La Paz, Bolivia, 1975

Duración: dos meses

Objetivos: Este curso tiene por objeto capacitar a especialistas de las instituciones de planificación e inversión en las técnicas e instrumentos de la planificación industrial.

/Descripción

Descripción

Este curso se está dictando simultáneamente con el explicado anteriormente y a través de las mismas instituciones.

En el curso se abordan los aspectos y problemas más destacados del desarrollo manufacturero, programas sectoriales y políticas industriales, así como los principales conceptos y métodos de la planificación industrial. Por otra parte, se analizan los distintos planos en que se trabaja en el sector industrial (global, industrias específicas y proyectos) con especial énfasis en la individualización, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo manufacturero.

El bloque de planificación industrial comprende las siguientes materias:

- a) Desarrollo y planificación industrial
- b) Identificación y preparación de proyectos industriales
- c) Evaluación de proyectos industriales
- d) Implementación y supervisión de proyectos

Requerimientos

Meses/hombre

Profesores	4.5
Coordinador	2.5
	<hr/>
	7.0

SUBPROGRAMA 1.05 Curso Nacional de Desarrollo y Planificación  
Tegucigalpa, Honduras, 1975

Duración: cuatro meses.

Objetivos: El curso de Desarrollo y Planificación tiene por objeto proporcionar a funcionarios y técnicos del sector público hondureño un marco técnico-teórico que les permita enfocar los problemas socioeconómicos del país desde una perspectiva integradora y con vistas a solucionarlos mediante la selección de instrumentos adecuados.

Descripción

El curso lo está realizando el Instituto con la colaboración del Consejo Superior de Planificación de Honduras, de la subsele de la CEPAL en México y financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

El curso se desarrolla en tres bloques de materias:

El primer bloque corresponde a un curso introductorio que pretende cumplir una doble finalidad: disminuir los desniveles de preparación del grupo de participantes y suministrar un conjunto de conocimientos que se consideran imprescindibles para las asignaturas que conforman los bloques siguientes.

El segundo grupo de materias conforma el bloque de formación económica donde se analiza un conjunto de bases conceptuales e instrumentales en el ámbito de la planificación del desarrollo y de la política económica.

Finalmente, un tercer bloque del Curso se destina al estudio de planificación de corto plazo, de preparación y evaluación de proyectos y de planificación agrícola.

Requerimientos

Meses/hombre

Profesores

9

Coordinador

$\frac{5}{14}$

SUBPROGRAMA 1.06 Curso Nacional de Planificación del Desarrollo Agropecuario, Ciudad de México, México, 1975

Duración: cuatro meses

Objetivos: El Curso se ha diseñado y organizado con los siguientes objetivos:

- a) Apoyar el establecimiento del sistema nacional, regional y sectorial de planificación en un esquema de complementación;
- b) capacitar a un grupo de especialistas mexicanos, seleccionados de instituciones del sector público, en el manejo de los conceptos y las técnicas de la planificación del desarrollo agropecuario y en el conocimiento de la realidad agrícola mexicana.

Descripción

El Curso se ha preparado para hacerlo en dos partes: la primera destinada a proporcionar una visión conjunta de los procesos de desarrollo y planificación; y, la segunda, a considerar los aspectos específicos de la planificación del desarrollo agropecuario.

En la parte inicial se han incluido dos grupos de materias referidas a los siguientes temas básicos: el primero tiene que ver con el uso de algunos métodos cuantitativos en la planificación del desarrollo y con los conceptos básicos sobre la estructura y el funcionamiento del sistema económico, con especial referencia a la realidad mexicana; el segundo, con la teoría general del desarrollo y la planificación.

En la segunda parte se trata de un conjunto de materias vinculadas directamente a la planificación del desarrollo agropecuario. En esta parte se han incluido tres grupos de materias relacionadas con la teoría y técnicas de la planificación agropecuaria, la elaboración de programas y proyectos de inversión, y los aspectos de financiamiento y organización para el desarrollo agropecuario.

Requerimientos

Profesores

Meses/hombre

8

SUBPROGRAMA 1.07 Cursos realizados conjuntamente con el Proyecto  
MEX/73-004

Objetivos: Contribuir a elevar la capacidad técnica de las Unidades de Programación de las entidades del Sector Público, a fin de promover la realización de los estudios de preinversión necesarios para la generación de proyectos y perfeccionar las técnicas de preparación y evaluación de los mismos; promover el conocimiento sobre los principales problemas de desarrollo regional del país, así como sobre los aspectos prácticos de la planeación tanto sectorial como regional.

Descripción

El Programa de Capacitación del ILPES ha continuado durante el año 1975 su colaboración con el Programa Nacional de Capacitación Tecnoeconómica de la Secretaría de la Presidencia de la República de México y el Proyecto PNUD-MEX/73-004, para preparar y dictar cursos de desarrollo y planificación global, regional y sectorial en Ciudad de México.

En el año 1975 se están llevando a cabo los siguientes cursos:

1. Programación de las Inversiones Públicas
2. Planificación Regional
3. Planificación Industrial
4. Planificación Agropecuaria

Cada uno de estos cursos tiene una duración de cuatro meses.

Los cursos que se dictan en México constan de tres partes, la primera dedicada a conceptos y métodos básicos, la segunda a desarrollo económico y social y la última, la más importante, a la enseñanza de la especialidad.

Los especialistas y consultores del ILPES tienen diferentes grados de participación en dichos cursos. En el año 1975, dictan la mitad de los temas de desarrollo económico y social y una parte sustancial de las especialidades. Planificación agropecuaria estará totalmente a cargo del ILPES y la de planificación industrial en sus cátedras básicas y una alta proporción de las restantes.

/En las

En las demás especialidades se dictan algunas de las asignaturas centrales.

<u>Requerimientos</u>	<u>Meses/hombre</u>
Profesores	14.1

PROGRAMA DE CURSOS PARA 1976

SUBPROGRAMA 1.08 Curso de Planificación del Desarrollo. Santiago de Chile, Sede del ILPES, 1976

Duración estimada: ocho meses

Objetivos: El Curso de Planificación del Desarrollo es parte del esfuerzo que realizan el Instituto y la CEPAL para colaborar con los países en la formación de especialistas en los aspectos operativos de la planificación y en el ámbito de la adopción de decisiones.

Los objetivos específicos del Curso son los siguientes:

a) Propender al perfeccionamiento y profundización del nivel teórico de los participantes, proporcionándoles un amplio conocimiento conceptual e instrumental de las técnicas de planificación y de la política económica, y preparándolos para su utilización racional.

b) Insertar los conocimientos teóricos-instrumentales en una amplia comprensión del proceso del desarrollo económico, social y político de América Latina, tratando de que los participantes estén en condiciones de apreciar las posibilidades de la planificación en este contexto, e incluso, de conducirla.

Descripción

El Curso de Planificación del Desarrollo es un esfuerzo conjunto del Instituto y de la CEPAL. Este Curso consta de tres secciones de conocimientos, integradas en su presentación y tratamiento.

La primera parte corresponde a la enseñanza de algunas materias introductorias que ayudan a ubicar al estudiante en los principales planteos teóricos económicos, así como a dotarlos del conocimiento de una base mínima de técnicas cuantitativas. Ese primer bloque se justifica por el hecho de que los participantes tienen formación en

/campos diferentes

campos diferentes dada la natural heterogeneidad de las instituciones que conforman el ámbito de la planificación.

Las cátedras que componen esa parte son:

- a) Métodos cuantitativos para la planificación
- b) Análisis económico
- c) Esquemas contables para la planificación

En una segunda parte, se busca integrar las cátedras que permitan realizar el esfuerzo de interpretación económica, social y política del estado actual del desarrollo de la América Latina así como a lograr una amplia comprensión de sus principales problemas. Ese bloque culmina con el estudio de los casos latinoamericanos juzgados más relevantes para la definición de diferentes estilos de desarrollo en la región.

Este bloque comprende las siguientes cátedras:

- a) Desarrollo económico
- b) Sociología del desarrollo
- c) Relaciones internacionales
- d) Comercio internacional
- e) Desarrollo político

Finalmente, la tercera parte comprende el estudio, en profundidad, de las técnicas de planificación y de los instrumentos de política económica, tanto en sus ámbitos globales y sectoriales, como en sus dimensiones temporales y espaciales. Este bloque está firmemente asociado al anterior, de interpretación del desarrollo económico, social y político de América Latina, de manera de propender a una utilización racional de las técnicas.

Esta tercera parte estará constituida por las siguientes cátedras:

- a) Planificación general
- b) Planificación de corto plazo
- c) Planificación regional
- d) Política económica
- e) Planificación industrial
- f) Planificación agrícola
- g) Preinversión y proyectos



A lo largo del curso se promoverá, permanentemente, la aplicación de los conocimientos obtenidos a través de su utilización en el análisis de casos y en la preparación y resolución de ejercicios y trabajos prácticos. En este aspecto, especialmente, se trabajará en estrecha relación con los Servicios de Asesoría, usando sus experiencias y realizando un esfuerzo conjunto para sistematizarlas. Asimismo, se trabajará con el Programa de Investigaciones y con las divisiones de la CEPAL que realizan estudios e investigaciones sobre diversos aspectos de la realidad latinoamericana.

#### Requerimientos

La programación, preparación y realización del Curso Básico concentra la mayor cantidad de requerimientos de recursos humanos estables, ya que a partir de él se completa el equipo del Programa de Capacitación y se preparan los demás cursos intensivos de Planificación del Desarrollo y se complementan los cursos especiales.

Los requerimientos específicos del curso son los siguientes:

	<u>Meses/hombre</u>
Profesores	28
Coordinador	<u>12</u>
	40

#### SUBPROGRAMA 1.09 VII Curso de Planificación Regional, Santiago de Chile, 1976

Duración: ocho meses

Objetivos: La experiencia recogida por ILPES en los seis cursos internacionales realizados hasta 1975 y en los nacionales en los que se ha participado, conjuntamente con la creciente demanda de técnicos con niveles cada vez más elevados de preparación, hace aconsejable plantear el VII Curso de Planificación Regional (1976) con una mayor extensión y una mayor profundidad en el tratamiento de las materias. Coincide con esta situación el reforzamiento del personal técnico del ILPES especializado en asuntos urbanos y regionales y las nuevas investigaciones que sobre esta materia está realizando el Instituto.

/El objetivo

El objetivo principal del Curso será la incorporación del análisis y de la acción espacial en los trabajos de carácter integral que, en materia del desarrollo económico y social, deberán llevarse a cabo durante el Segundo Decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

#### Descripción

El Curso será organizado por el ILPES con la colaboración de la CEPAL y se procurará el financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

El Curso se presenta en los siguientes bloques de materias:

1. Bloque introductorio con el propósito de nivelar y actualizar los conocimientos de los participantes. Se incluyen materias como las siguientes:

- a) Revisión de matemáticas
- b) Revisión de estadísticas
- c) Estructura y funcionamiento del sistema económico
- d) Esquemas contables
- e) Temas de microeconomía
- f) Desarrollo económico
- g) Aspectos básicos de planificación

2. Bloque sobre aspectos analíticos del desarrollo regional cuyo propósito es discutir la lógica de las decisiones privadas y sociales que afectan la conformación de la estructura espacial. Se analizan las distintas proposiciones conceptuales tanto económicas como sociológicas que tratan de explicar el crecimiento regional. Algunas materias incluidas son:

- a) Teoría económica espacial
- b) Teorías económicas del desarrollo regional
- c) Teorías sociológicas del desarrollo regional

3. Bloque sobre teoría y métodos de planificación regional a escala nacional cuyo objetivo es presentar los aspectos teóricos, metodológicos e instrumentales de la planificación regional nacional.

/Materias a

Materias a incluir:

- a) Planificación regional a escala nacional
- b) Instrumentos de análisis en la planificación regional
- c) Aspectos institucionales de la planificación regional
- d) Financiamiento del desarrollo regional

4. Bloque sobre metodología y práctica de la organización del espacio como uno de los objetivos básicos de la planificación regional a través de la discusión de los aspectos rurales, urbanos, industriales y de transportes, como elementos definitorios de la estructura territorial. Incluye materias tales como:

- a) Organización del espacio rural
- b) Organización del espacio urbano
- c) Desarrollo y localización industrial
- d) Preinversión y proyectos en la planificación regional
- e) Los sistemas de transporte y comunicaciones en la organización del espacio
- f) Planificación intrarregional

5. Bloque de experiencias comparadas y trabajo práctico con el propósito de analizar distintas experiencias de desarrollo regional en América Latina y dar oportunidad a los participantes de realizar algún tipo de trabajo práctico vinculado a las materias del Curso.

<u>Requerimientos</u>	<u>Meses/hombre</u>
Profesores	18
Coordinador	<u>12</u>
	30

SUBPROGRAMA 1.10 Curso Intensivo de Planificación Regional, Ciudad de Panamá, Panamá, 1976 (para participantes de Centroamérica, Santo Domingo y Panamá)

Duración: Cinco meses

Objetivos: El curso tendrá como objetivo contribuir a resolver los urgentes problemas de capacitación en planificación del desarrollo regional que enfrentan los países de América Central y del Caribe.

/Un curso

Un curso como el propuesto permitiría además al ILPES diversificar geográficamente sus actividades de capacitación en planificación del desarrollo regional atendiendo un área en la cual se ubica un vasto conjunto de países pequeños que enfrentan problemas especiales de desarrollo regional.

#### Descripción

El curso estará destinado a especialistas de países centroamericanos y del Caribe.

Desde el punto de vista conceptual y metodológico el curso se centrará en las particularidades de la planificación del desarrollo regional en países de pequeño tamaño geográfico que, al mismo tiempo, poseen sistemas económicos considerablemente abiertos al comercio exterior tanto en virtud de acuerdos de integración como en virtud de situaciones muy específicas. En particular se tratará de analizar las limitaciones y ventajas que presupone un elevado grado de apertura externa (por ejemplo: limitaciones para una política de localización industrial), y de precisar los tipos de instrumentos de análisis y de política más adecuados en condiciones de una reducida fricción espacial derivada de distancias pequeñas para implementar un esfuerzo de planificación regional dentro del marco de la planificación nacional.

En términos formales el curso se presentará dividido en tres bloques:

1. El bloque introductorio consistirá en un conjunto de materias cuyo propósito es homogeneizar el variado nivel de conocimientos de los participantes, en términos similares a como se detalla el Curso 1.09.

2. El bloque central consistirá en un conjunto de materias destinadas a presentar los aspectos teóricos más relevantes y actualizados en relación a la planificación del desarrollo regional.

3. El bloque aplicado consistirá igualmente en un conjunto de materias estrechamente vinculadas a las decisiones de política económica y a las particularidades de la situación prevalecientes en los países del área.

/Se consultan

Se consultan paralelamente seminarios de discusión de aspectos específicos. Es importante destacar por otro lado la completa colaboración que se espera obtener del Proyecto PNUD-PAN-72-003 (Planificación y administración del desarrollo regional).

Requerimientos

Meses/hombre

Profesores

10

SUBPROGRAMA 1.11 Curso Intensivo de Planificación del Desarrollo  
(Destinado a participantes de Centroamérica,  
Panamá, Santo Domingo y Haití)  
Ciudad de Guatemala, Guatemala, 1976

Duración: cuatro meses

Objetivos: Este curso tiene por objeto ampliar el nivel de preparación y de especialización de los profesionales del área centroamericana y del Caribe, capacitándolos para una correcta comprensión y conducción del proceso de planificación del desarrollo.

Descripción

Este curso se programará con características similares a las del Curso de Planificación del Desarrollo, pero con las adaptaciones necesarias para poder impartirlo en un tiempo menor y a un mayor número de alumnos.

La primera parte es de formación básica y está orientada a homogeneizar los conocimientos.

En una segunda etapa se realizará un esfuerzo de interpretación de la situación latinoamericana con particular énfasis en la centroamericana y su futuro, sentando las bases para la discusión de distintas concepciones de desarrollo.

En la tercera etapa, núcleo del curso, se estudian en profundidad las temáticas de planificación y política económica, concebidas a partir del análisis y discusión de un conjunto de bases conceptuales comunes a los dos temas. En la cátedra de planificación se llegará a un análisis amplio de las técnicas de planificación y al estudio de las principales características y metodologías de la planificación

/global y

global y de corto plazo. En la asignatura de política económica se ofrecerán temas que además de los aspectos teóricos convencionales en esta materia, abordarán el análisis y aplicación de instrumentos para el corto y largo plazo.

Finalmente, el curso abordará la temática de los proyectos de inversión y de preinversión, campo en el cual la acción del planificador no debiera quedar en un nivel de planteamiento genérico.

<u>Requerimientos</u>	<u>Meses/hombre</u>
Profesor	8
Coordinador	$\frac{5}{13}$

SUBPROGRAMA 1.12 Curso Intensivo de Planificación del Desarrollo Agropecuario (destinado a los países andinos) Localización en estudio, 1976

Duración: cuatro meses

Este curso se encuentra en etapa de programación dentro del enfoque explicado en la descripción del Curso de Planificación Agropecuaria de México (1.06).

<u>Requerimientos estimados</u>	<u>Meses/hombre</u>
Profesores	8.5
Coordinador	$\frac{8}{16.5}$

SUBPROGRAMA 1.13 Curso de Planificación Regional, Brasilia, Brasil, 1976

Duración: seis meses

Este curso se está discutiendo con las autoridades brasileñas. Los objetivos y contenido serían similares al preparado para 1975.

<u>Requerimientos</u>	<u>Meses/hombre</u>
Profesores	6

/SUBPROGRAMA 1.14

SUBPROGRAMA 1.14 Curso de Proyectos de Preinversión e Inversión,  
Buenos Aires, Argentina, 1976  
(Destinado a participantes de los países de la  
cuenca del Plata)

Duración: cuatro meses

Objetivos: Este curso tiene por objeto capacitar profesionales latinoamericanos en la preparación y evaluación de proyectos de preinversión y de inversión.

Descripción

El curso de Proyectos de Preinversión y de Inversión está diseñado especialmente para recoger las características del tema en los países de América Latina. Por otra parte, el análisis de la preparación y evaluación de proyectos se hace dentro del marco teórico e interpretativo de los problemas del desarrollo y de su planificación.

El curso comprende los siguientes bloques de materias:

1. Bloque de formación económica, con el propósito de disminuir desniveles de preparación del grupo de participantes, alcanzando un mínimo de homogeneidad y estableciendo una base de conocimientos indispensable para la correcta comprensión de las materias tratadas posteriormente. Se incluyen las siguientes materias:

- a) Análisis económico
- b) Métodos cuantitativos para la planificación
- c) Interpretación del desarrollo latinoamericano
- d) Esquemas contables para la planificación
- e) Teoría y práctica de la planificación
- f) Política económica
- g) Financiamiento del desarrollo
- h) Planificación del sector público

2. Bloque de preparación y evaluación de proyectos, en el cual se discutirán y aplicarán las técnicas y métodos de análisis que se emplean en la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo económico y social. En este bloque se abarcarán los problemas que se presentan desde la etapa de identificación de ideas y oportunidades

/de inversión

de inversión hasta la preparación y presentación de un estudio de factibilidad, o anteproyecto definitivo. Asimismo, se darán indicaciones sobre la programación de las tareas restantes que plantea la etapa final de preparación del proyecto completo.

Se incluyen las siguientes cátedras:

- a) Programas sectoriales de inversión y preinversión
- b) Los proyectos en la planificación
- c) Preparación de proyectos
- d) Evaluación de proyectos
- e) Presentación y negociación de proyectos
- f) Control de la ejecución
- g) Promoción, administración y seguimiento de proyectos
- h) Estudios de casos

<u>Requerimientos</u>	<u>Meses/hombre</u>
Profesores	9
Coordinador	$\frac{10}{19}$

SUBPROGRAMA 1.15 Cursos que se realizarán conjuntamente con el Proyecto MEX/73-004  
Sede: Ciudad de México, México, 1976

- 1.15.1 Curso de Planificación Industrial
- 1.15.2 Curso de Planificación Agropecuaria
- 1.15.3 Curso de Programación de las Inversiones Públicas
- 1.15.4 Curso de Planificación Regional

Todos estos cursos están acordados en principio y se está trabajando en su preparación.

En la actualidad se discute la posibilidad de transformar el de planificación industrial en planificación agroindustrial.

También se está estudiando la posibilidad de realizar un segundo curso de planificación agropecuaria en Guadalajara, propuesto por las autoridades mexicanas al Proyecto MEX/73-004.

/Requerimientos estimados



<u>Requerimientos estimados</u>	<u>Meses/hombre</u>
Profesores	14.1

Además de la lista precedente, las autoridades y técnicos del Instituto, estudiarán posibilidades de cursos en diversos campos y temas en los que se ha expresado interés, tales como planificación social, planificación de la política económica de corto plazo y planificación y desarrollo del medio ambiente.

Los especialistas del programa de capacitación participarán en el programa general de publicaciones del ILPES a través de apuntes de clase y elaboración de compendios, dentro de la serie de los Cuadernos.

PROGRAMA DE CURSOS PARA 1975

Curso	Lugar	Meses/hombre
VI Curso Internacional de Planificación del Desarrollo Regional	Buenos Aires, Argentina	16.5
Curso Nacional de Planificación del Desarrollo Regional	Brasilia, Brasil	5.5
Curso Nacional de Planificación Regional	La Paz, Bolivia	7.0
Curso Nacional de Planificación Industrial	La Paz, Bolivia	7.0
Curso Nacional de Desarrollo y Planificación	Tegucigalpa, Honduras	14.0
Cursos con Proyecto MEX/73-004		
- Programación de las Inversiones Públicas		
- Planificación Regional		
- Planificación Industrial	Ciudad de México México	14.1
- Planificación Agropecuaria		
Total meses/hombre para 1975		64.1

/PROGRAMA DE

PROGRAMA DE CURSOS PARA 1976

Curso	Lugar	Meses/hombre
Curso de Planificación del Desarrollo	Santiago, Chile	40.0
VII Curso de Planificación Regional	Santiago, Chile	30.0
Curso Intensivo de Planificación Regional	Ciudad de Panamá, Panamá	10.0
Curso Intensivo de Planificación del Desarrollo (para Centroamérica, Santo Domingo, Panamá y Haití)	Ciudad de Guatemala, Guatemala	13.0
Curso Intensivo de Planificación del Desarrollo Agropecuario (Países Andinos)	Localización en estudio	16.5
Curso de Planificación Regional	Brasilia, Brasil	6.0
Curso de Proyectos de Preinversión de Inversión	Buenos Aires, Argentina	19.0
Curso con Proyecto MEX/73-004		
- Planificación Industrial		
- Planificación Agropecuaria		
- Programación de las Inversiones Públicas		
- Planificación Regional	Ciudad de México, México	14.1
Total meses/hombre para 1976		148.6
Total meses/hombre para 1975 y 1976		212.7

## 2. Programa de Asesoría

### Objetivos y descripción del programa

El Programa tiene como función asesorar a los países en el campo de la planificación económica y social colaborando en la formulación de estrategias de largo plazo, planes de desarrollo de mediano plazo y políticas de corto plazo. Asimismo, presta asistencia técnica a otras organizaciones de Naciones Unidas.

Con el objeto de utilizar la asociación de intereses solidarios de los países en beneficio de un mayor desarrollo, el Instituto intensificará su labor de asesoría directa a los países con el fin de ayudarlos a ubicarse dentro del proceso de integración en el que se encuentran insertos. Asimismo, asistirá a los sistemas de integración para revisar, acompañar y sugerir nuevos planteamientos sobre los procesos de integración de América Latina y definir proyectos regionales que permitan el fortalecimiento de la solidaridad continental.

Finalmente, además de estas funciones permanentes, deberá prever aquellos problemas que podría enfrentar la región en el futuro y adelantarse a sugerir soluciones e inducir programas de cooperación regional conjuntos.

Si bien el Instituto debe prestar asistencia técnica a los países en campos muy variados y mediante formas muy diferentes, debe orientar su colaboración hacia el fortalecimiento de los sistemas nacionales de planificación. Por esta razón, los trabajos de asesoramiento se realizarán en coordinación a través de los ministerios y oficinas de planificación.

La acción del ILPES deberá contribuir a establecer, progresivamente, en los países un proceso orgánico de planificación y de instancias de toma de decisiones de política económica y social.

Por otra parte, es responsabilidad del Programa utilizar, sistematizar e incrementar la experiencia acumulada en materia de asesoría en planificación económica y social a través de los años.

/En esta

En esta labor, ILPES desarrollará una acción permanente ensayando la aplicabilidad de las diversas técnicas de planificación desarrolladas por la Casa y otras instituciones, en las realidades concretas de los países, no sólo en el sentido de perfeccionar las metodologías usadas, sino para contribuir a la creación de nuevos caminos y desarrollar una reflexión crítica sobre el rol que debe jugar la planificación en América Latina.

### Requirimientos

Para cumplir sus funciones de asesoramiento el Instituto actúa a través de misiones de asesoría con su personal de planta y mediante la contratación de consultores. Además, en colaboración con el PNUD y otras agencias internacionales de desarrollo, forma equipos permanentes en los países, que colaboran con los técnicos nacionales en el fortalecimiento del sistema de planificación nacional y en la orientación de la conducción de la política económica y social. De esta manera, el apoyo del ILPES a los países produce un resultado más efectivo y los trabajos se realizan con mayor profundidad, puesto que esos equipos siguen colaborando en el terreno dentro de las orientaciones trazadas por un período mayor.

El equipo básico de asesoría para llevar adelante las tareas que se encomiendan al Instituto, debería contar con la siguiente estructura: dos Programadores Generales, un Econometrista, un Programador Agropecuario, dos Programadores Industriales, un Especialista en Problemas de Integración, un Especialista en Proyectos, dos asistentes de investigación, una asistente administrativa y dos secretarías. Naturalmente, siempre que sea necesario, las misiones de asesoría contarán con la colaboración de expertos asignados a otras divisiones del Instituto, además de CEPAL, como asimismo el personal de Asesoría prestará apoyo a los cursos e investigaciones desarrolladas por ILPES/CEPAL.

/Personal del

<u>Personal del programa</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	158.5
Consultores	22.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>48.0</u>
<u>Total</u>	228.5

SUBPROGRAMA 2.01 Dirección de los trabajos

Este subprograma comprende las tareas de dirección de las actividades de asesoramiento, así como su coordinación interna y con los organismos nacionales e internacionales vinculados a la realización del programa.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	7.0
Consultores y ayudantes	-
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>9.0</u>
<u>Total</u>	16.0

SUBPROGRAMA 2.02 Asesoramiento en planificación general

Este subprograma tiene por objeto asesorar a instituciones de planificación de los países en un amplio campo que va desde la formulación de estrategias de largo plazo hasta la aplicación de políticas económicas y sociales para la implementación de los planes. Pero como la realidad y los hechos concretos que debe enfrentar son distintos en cada país, sus trabajos se ajustarán a las necesidades emanadas de estas diferentes realidades.

La programación de los servicios es difícil debido al incremento creciente de pedidos de asesoramiento y a la urgencia con que se reciben las solicitudes de asistencia técnica.

Teniendo en cuenta lo anterior y señalando que posiblemente a lo largo del período que cubre este programa de trabajo surgirán otras demandas que a su vez requerirán de otras tantas actividades, se procederá a enumerar las actividades mediante las cuales se llevará a cabo este subprograma.

- Actividad 2.02.1 Asesoramiento a Costa Rica
- Actividad 2.02.2 Asesoramiento a Minas Gerais, Brasil
- Actividad 2.02.3 Asesoramiento a Bolivia
- Actividad 2.02.4 Asesoramiento a México
- Actividad 2.02.5 Asesoramiento en estudio
- Actividad 2.02.6 Otros asesoramientos

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	110.5
Consultores	19.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>27.0</u>
<u>Total</u>	156.5

Actividad 2.02.1 Asesoramiento a Costa Rica

A raíz de la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo 1974-1978 con la asistencia técnica del ILPES y del PNUD, la Oficina de Planificación Nacional (OFIPLAN) se vio fortalecida y el país pudo aprobar su nueva Ley de Planificación que vigoriza el sistema.

Actualmente, el Gobierno de Costa Rica se encuentra abocado a la revisión e implementación de dicho plan con el fin de consolidar los avances realizados. Por ello, solicitó al PNUD un nuevo proyecto de asistencia técnica (COS/73/010) y suscribió con el BID un convenio sobre cooperación técnica no reembolsable (ATN/TF-1521-VA).

El Instituto participa en la puesta en marcha de ambos proyectos mediante la colaboración con OFIPLAN y la OTC en la presentación y selección de los candidatos y actuando como "agencia especializada" respectivamente. Como tal, se ha comprometido a asistir a OFIPLAN en la revisión y análisis del Plan y en la selección y supervisión de los expertos que trabajarán en Costa Rica.

Para llevar adelante esta nueva etapa de asistencia técnica, el Instituto deberá realizar durante 1975 y 1976, cuatro misiones de apoyo a ese país. La primera, por un período de tres semanas se efectuó entre el 6 y el 26 de abril y logró una efectiva vinculación

/entre los

entre los trabajos realizados por OFIPLAN y el grupo permanente del PNUD con los esfuerzos llevados a cabo por el equipo de la Casa Presidencial para implementar el Plan Nacional de Desarrollo 1974-78. Se establecieron las orientaciones necesarias para realizar los ajustes del Plan y la formulación de políticas que deberán basarse principalmente en los siguientes puntos:

i) Posibilidades de intensificar y diversificar las exportaciones con el objeto de imprimir mayor aceleración a la economía del país y aminorar los problemas de su balance de pagos.

ii) Rol que jugaría la construcción en general y la construcción de viviendas de interés social en particular, en la dinamización de la economía costarricense, principalmente en cuanto a la difusión de las actividades y del empleo.

iii) Estructura institucional del Estado y su capacidad para resolver los actuales problemas que enfrenta.

iv) El proceso de integración centroamericano y la posibilidad que tiene Costa Rica de contribuir a su dinamización y presentación de alternativas.

Para llevar a cabo estas tareas el Instituto se ha comprometido a realizar dos misiones de apoyo durante el segundo semestre de 1975, durante los meses de agosto y noviembre y una en el primer trimestre del próximo año.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	20.0
Consultores	2.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	2.0
<u>Total</u>	24.0

Actividad 2.02.2 Asesoramiento a Minas Gerais, Brasil

Como continuación de los trabajos previstos en el Convenio de Asistencia Técnica al Estado de Minas Gerais, se ha venido asistiendo a la Secretaría de Planificación y Coordinación en el perfeccionamiento de las bases metodológicas para el control y la evaluación del



"I Plano Mineiro de Desenvolvimento Economico e Social, 1970-75" y en la formulación de las "Directrices para una estrategia y plano de desenvolvimento económico y social de Minas Gerais". Ambos trabajos quedaron terminados durante el primer semestre de 1975.

Además, se está prestando asistencia técnica en aspectos metodológicos y estudios específicos de planificación regional, en la materialización de programas de inversión y preinversión, en el análisis de la potencialidad de los recursos naturales y humanos, y en la elaboración de un estudio sobre la industria de bienes de capital. El esfuerzo actual está centrado en colaborar con los expertos nacionales en la preparación del II Plan de Desarrollo de Minas Gerais y en su vinculación a la planificación general del país.

Esta labor del Instituto deberá finalizar en el mes de agosto del presente año.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	6.0
Consultores	3.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>1.0</u>
<u>Total</u>	10.0

#### Actividad 2.02.3 Asesoramiento a Bolivia

El Gobierno de Bolivia ha manifestado su deseo de contar con la asistencia técnica del Instituto en la elaboración de un plan quinquenal de desarrollo para los años 1976-1980.

Partiendo del análisis de los documentos existentes - diagnóstico del sector agropecuario, anteproyecto para un plan de educación, programa de inversiones para energía y transportes, etc. - y de las políticas generales del gobierno se trataría de establecer una estrategia, políticas específicas y metas cuantificables para el quinquenio 1976-1980.

Para llevar adelante esta labor el Instituto contará con la colaboración de otros organismos de la familia de las Naciones Unidas, tales como CEPAL, PREALC, OPS y UNESCO.

/Personal de

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	17.0
Consultores	5.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>2.0</u>
<u>Total</u>	24.0

Actividad 2.02.4 Asesoramiento a México

En materia de asesoría se ha iniciado en México este año una labor muy específica de colaboración que se materializa a través de la Corporación Nacional Financiera. Un experto en planificación industrial ha aportado al cuerpo técnico de la CNF los análisis económicos necesarios para realizar estudios de viabilidad de aquellos proyectos financiados por el gobierno mexicano que serán ejecutados en el país.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	18.0
Consultores	2.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>2.0</u>
<u>Total</u>	22.0

Actividad 2.02.5 Asesoramiento en estudio

Esta actividad comprende posibilidades de asistencia técnica en materia de planificación que aún no se han concretado.

La División de Servicios de Asesoría del Instituto está en contacto permanente con las autoridades responsables de la planificación, en Brasil, Guatemala, Haití, México, Panamá, República Dominicana y Venezuela.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	34.5
Consultores	5.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>1.0</u>
<u>Total</u>	40.5

/Actividad 2.02.6

Actividad 2.02.6 Otros asesoramientos

Como las actividades de asesoría están dirigidas a ayudar a los países a dinamizar sus economías y a resolver sus problemas de desarrollo económico y social, podría suceder que se recibieran solicitudes de asistencia técnica en nuevos campos. Si así ocurriera, el Instituto después de analizarlas y estudiarlas y de acuerdo con sus disponibilidades podrá atenderlas directamente con su equipo de expertos permanentes; constituir un grupo de trabajo ad hoc (contratando consultores bajo su responsabilidad) que ampliaría su radio de acción y le permitiría cumplir tareas específicas fortaleciendo sus misiones; o las encaminaría a través de otras agencias especializadas.

<u>Personal de la actividad</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	15.0
Consultores	2.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>1.0</u>
<u>Total</u>	18.0

SUBPROGRAMA 2.03 Asesoramiento en integración

Dentro de su campo de acción, ILPES considerará el tema de la integración relacionada tanto con la planificación nacional como con la subregional. Así, en primer término, el esfuerzo del Instituto estará centrado en cooperar con las Oficinas Nacionales de Planificación en la incorporación de la variable integración en sus planes de desarrollo económico y social. Con este propósito, el ILPES ayudará a los gobiernos a examinar las orientaciones y decisiones que surjan de los acuerdos de integración y a verificar el grado de coherencia que guardan con la estrategia y modelos macroeconómicos, así como con las políticas económicas adoptadas en los países.

A su vez, ILPES con el acervo de conocimientos adquiridos en sus actividades de asesoría en planificación a los países, dará continuidad a sus asistencia técnica a las secretarías de los diversos acuerdos

/subregionales en

subregionales en la elaboración de estrategias de desarrollo, en sus respectivas áreas de acción. Esto implica adoptar un conjunto de decisiones comunes, como desarrollo de sectores específicos, programas de coinversión y la implantación de políticas económicas y sociales, con el objeto de lograr un sistema coherente de planificación conjunta que no sólo acelere el desarrollo de los países miembros sino también garantice una equilibrada distribución de los beneficios de la integración.

La experiencia lograda a través de esta labor con los países, y a nivel subregional, dará a ILPES la posibilidad de contribuir a la reflexión crítica, tanto sobre el rol de la integración como sobre las funciones que debe jugar la planificación en América Latina.

Este subprograma se llevará a cabo a través de las siguientes actividades:

- Actividad 2.03.1 Asesoramiento al Grupo Andino
- Actividad 2.03.2 Asesoramiento al Mercado Común Centroamericano
- Actividad 2.03.3 Asesoramiento al CARICOM
- Actividad 2.03.4 Asesoramiento a la ALALC

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	30.5
Consultores	-
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>9.0</u>
<u>Total</u>	39.5

Actividad 2.03.1 Asesoramiento al Grupo Andino

El Instituto, a través del Grupo Conjunto de Cooperación Económica Latinoamericana CEPAL/ILPES, ha venido colaborando con la Junta del Acuerdo de Cartagena desde 1970 en la elaboración de los trabajos para la formulación de la Estrategia Subregional de Desarrollo y en la evaluación y en aspectos específicos de la integración andina.

En el período 1975-76 que cubre el presente programa, la División de Servicios de Asesoría del Instituto continuará colaborando con la Junta en el análisis de los problemas de la integración

/andina y

andina y en la formulación de política y programas capaces de superarlos.

Actividad 2.03.2 Asesoramiento al Mercado Común Centroamericano

A través de esta actividad, se colaborará con los organismos especializados regionales y con los países del istmo centroamericano en sus esfuerzos de integración. Con este objeto, el Instituto está desarrollando una colaboración más estrecha con CEPAL-México, UNDAT y SIECA con el fin de realizar estos trabajos con mayor propiedad y eficiencia.

Al mismo tiempo, como se ha señalado en este documento, el Instituto continuará asistiendo a algunos países centroamericanos en la formulación o ejecución de sus planes de desarrollo económico y social. En estos trabajos se tomarán especialmente en cuenta las repercusiones y posibilidades de la integración.

Actividad 2.03.3 Asesoramiento al CARICOM

El Instituto en colaboración con CEPAL-México y UNDAT de Centroamérica buscará la forma de colaborar con los países miembros del CARICOM.

Actividad 2.03.4 Asesoramiento a la ALALC

El Instituto continuará asesorando a los países en sus relaciones de integración con el Tratado de Montevideo y estudiando los problemas que surjan de sus respectivas realidades.

SUBPROGRAMA 2.04 Colaboración con el PNUD

El Programa de Asesoría del Instituto debe trabajar en estrecha coordinación con el PNUD y otras agencias de desarrollo internacional a fin de fortalecer y multiplicar su radio de acción en los países. A través de este subprograma se continuará la asistencia técnica que se ha venido prestando al PNUD para vincular en forma más estrecha los planes de desarrollo con los requerimientos de asistencia técnica de los países expresados en sus "Documentos de posición".

/Personal del

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	5.0
Consultores	1.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>1.5</u>
<u>Total</u>	7.5

SUBPROGRAMA 2.05 Asesoría en generación de programas conjuntos

Existe un área nueva de asesoría que está íntimamente vinculada a las ideas que se van generando a raíz del mayor conocimiento acumulado por las labores del Instituto y donde éste necesita asumir la iniciativa para transformar ese conocimiento en programas y/o proyectos concretos. A su vez, estos programas deben abarcar problemas de interés común entre varios países y contar con la cooperación de diferentes agencias internacionales, especialmente las que pertenecen al sistema de Naciones Unidas.

A título de ejemplo de esta nueva área de asesoría mencionaremos el interés tanto del Instituto como de la CEPAL sobre la potencialidad agropecuaria de la pampa argentina, las tierras de Uruguay, la región centro sur de Brasil, parte de Paraguay y Bolivia.

Este tema se tratará por el Instituto en colaboración con CEPAL/TAO en los próximos meses a fin de verificar la posibilidad de plasmarlo en un proyecto concreto de desarrollo conjunto de la agricultura de los países antes mencionados. También se estudiará la posibilidad de incluirlo dentro de la acción regional del PNUD para la América Latina.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	5.5
Consultores	2.0
Personal de servicios administrativos y secretarial	<u>1.5</u>
<u>Total</u>	9.0

/3. Programa de

### 3. Programa de investigaciones

#### Objetivos

La investigación del Instituto tiene como objetivo fundamental apoyar el desarrollo de la región mediante el perfeccionamiento de las técnicas de planificación en sus diferentes ámbitos y plazos. Para cumplir con dicho objetivo, se realizarán estudios sobre la realidad económica y social de América Latina, examinando en todas sus dimensiones los problemas del desarrollo de los países de la región y la forma como éstos influyen en el proceso de planificación y en el logro de las metas perseguidas. Asimismo, se estudiarán instrumentos, métodos y políticas útiles para superar los problemas del subdesarrollo y avanzar en las técnicas de planificación.

Los temas de investigación aquí descritos están vinculados al requerimiento actual y futuro de los gobiernos, y a los problemas identificados a través de la experiencia acumulada por el Instituto en sus trabajos de asesoramiento y capacitación. Al mismo tiempo, el Programa de Investigaciones representa un apoyo básico para el Programa de Asesoría y los resultados de las investigaciones son un insumo para el Programa de Capacitación.

#### Descripción

El Programa de Investigaciones del Instituto es llevado a cabo, básicamente, por el personal del ILPES, consultores especiales y centros académicos asociados para trabajos específicos.

Esta última forma de asociación permite utilizar capacidad existente en los países y avanzar simultáneamente en investigaciones comparativas en varios de ellos, facilitando, además, la vinculación de personalidades del mundo académico de la región. Este tipo de actividad conjunta ha sido muy productiva para el Instituto ya que, sin necesidad de contar con un gran número de cargos permanentes, lo mantiene en contacto con los problemas y soluciones que se plantean en los países.

/La vinculación

La vinculación con CEPAL y CELADE, por otra parte, permite una mayor integración de los trabajos de estas tres instituciones y un mejor aprovechamiento de sus recursos.

Las prioridades de investigación están dadas por las demandas de los países, los documentos constitutivos del ILPES y por la necesidad del Instituto de mantener un alto nivel de reflexión intelectual dentro de la limitación de sus posibilidades.

El programa con centros académicos, así como otros proyectos de investigación que se presentarán al PNUD y a otras organizaciones internacionales y de países, proporcionarán un efecto multiplicador a los esfuerzos del Programa.

En 1975 y 1976 se realizarán investigaciones en los siguientes campos:

- 3.01 Planificación agrícola
- 3.02 Planificación e integración económica
- 3.03 Política y planificación de ciencia y tecnología
- 3.04 Planificación regional y urbana y su relación con el desarrollo nacional
- 3.05 Estado y planificación
- 3.06 Técnicas de planificación, política macroeconómica del corto plazo y su integración con el largo plazo
- 3.07 Causas y consecuencias sociales de la inflación y políticas de estabilización
- 3.08 La pobreza, la marginalidad y los efectos de las políticas económicas y sociales
- 3.09 Programación del crecimiento, recursos naturales, población y medio ambiente.

Los primeros cuatro temas enunciados en la lista precedente se iniciaron durante la tercera fase del Instituto y están descritos en el documento "Actividades del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social durante el período 1973-1974". Estas investigaciones se proseguirán durante la cuarta fase del Instituto. Los últimos cinco se iniciarán durante la cuarta fase y atienden las nuevas orientaciones que señala el documento "Nueva organización y

/actividades futuras



actividades futuras del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social" presentado al Comité Plenario de la CEPAL en 1974 y ratificado por el Comité Técnico del ILPES en Puerto España en 1975.

SUBPROGRAMA 3.01 Planificación Agrícola

Este trabajo, iniciado tiempo atrás, se encuentra en proceso de revisión y se ha utilizado en 1975 en cursos de planificación agropecuaria. En él se analizan las metodologías usadas en la planificación del sector y los aspectos teóricos y empíricos que han sido desarrollados en este campo.

Se propone, asimismo, un enfoque que abarque desde la organización de la planificación del sector agropecuario y su relación con la planificación general, hasta la descripción de su desarrollo y las metodologías e instrumentos necesarios para superar los problemas de un sector que sigue siendo uno de los más grandes - en la mayor parte de los países - y que requiere atención especial ya que en él se encuentra la más extrema pobreza, pero también la posibilidad de acelerar su productividad e integración más efectiva con el resto de la economía.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	18.0
Consultores	3.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>6.0</u>
	27.0

SUBPROGRAMA 3.02 Planificación e integración económica

En coordinación con la División de Asesoría, el Instituto continuará sus estudios de planificación e integración. Un objetivo básico de la investigación en este campo será la búsqueda de una metodología y de formas e instituciones que permitan una estrecha vinculación entre el proceso actual de la integración y la planificación en América Latina.

Las investigaciones del subprograma aprovecharán las posibilidades de cooperación con el personal del Programa de Asesoría para mantener su conocimiento de los cambiantes desarrollos en el proceso de integración. Se evaluarán el proceso de integración y los efectos de las diversas políticas nacionales sobre dicho proceso. Los investigadores participarán con el personal de Asesoría, en la formación de estrategias de desarrollo apropiadas a los grupos subregionales, así como a cada país individualmente.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	4.0
Consultores	8.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>1.0</u>
	13.0

SUBPROGRAMA 3.03 Política y planificación de ciencia y tecnología

El desarrollo de tecnología nacional a costo razonable y la transferencia de tecnología extranjera con sus efectos sociales y económicos constituyen problemas importantes para las oficinas de planificación latinoamericanas.

Las investigaciones del Instituto en este campo se centrarán en el papel que la tecnología importada y nacional juega dentro del proceso de desarrollo y en la posibilidad de incluir decisiones sobre políticas y cambios tecnológicos dentro de los planes del largo plazo. También se considerarán las políticas que facilitan el

/desarrollo y

desarrollo y las posibilidades de coordinación internacional de políticas de ciencia y tecnología. Los trabajos del Instituto en este campo se realizarán estrechamente ligados a los de CEPAL.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	8.0
Consultores	3.0
Servicios de personal administrativo y secretarial	<u>1.0</u>
	12.0

SUBPROGRAMA 3.04 Planificación regional y urbana y su relación con el desarrollo nacional

La planificación del desarrollo urbano-regional y su incorporación en el proceso general de planificación del desarrollo constituye una preocupación de los gobiernos recogida en las recomendaciones del Comité Plenario de la CEPAL, y manifestada igualmente en la Reunión de Puerto España.

Parte de las investigaciones que ILPES realice en el campo urbano-regional derivan de la necesidad de dar respuestas teóricas y empíricas a interrogantes que emergen de los cursos de planificación regional del desarrollo. Por ejemplo, será necesario examinar la validez de los conceptos e instrumentos usuales de la política de desarrollo regional cuando ellos son utilizados en países de economías abiertas y de pequeña extensión geográfica. Igualmente, a través de los cursos del Instituto se obtendrá una evaluación crítica de los diferentes modelos y técnicas de planificación regional y urbana. En particular, se evaluarán las ventajas y desventajas de dichos modelos dentro de la realidad de la región, y las razones para su aplicación o no aplicación en diversos países del área.

Otra parte de las investigaciones se basará en el examen de los problemas que surgen cuando la política de desarrollo urbano y regional se plantea sin una vinculación de fondo con los planes

/globales de

globales de desarrollo. Con el objeto de iniciar un estudio sobre esta materia el ILPES ha encargado a centros académicos de Brasil, Chile y Colombia la preparación de monografías interpretativas sobre las interrelaciones entre la planificación económica y la planificación urbana. Particular atención se prestará en tales estudios a las interrelaciones entre distintas formas de urbanización y fenómenos típicamente macroeconómicos y a las interrelaciones entre las políticas - explícitas o implícitas - de desarrollo global y de desarrollo urbano. Dentro de tal esquema se incluye una evaluación del efecto de estilos alternativos de desarrollo urbano-regional en la asignación de recursos, en el uso de la tierra y la valorización social de la misma, en la generación de empleo y en la ubicación espacial de la actividad económica, así como en la descripción de los instrumentos utilizados para afectar tales procesos. A partir de estos estudios y de su complementación por parte del personal del Instituto, el ILPES coordinará la preparación de otras monografías similares con centros de otros países y desarrollará una línea sostenida de investigación en torno a problemas específicos que sean detectados.

También y aunque su carácter es más sectorial que el de los proyectos anteriores, el Instituto está interesado en examinar las posibilidades de la construcción de vivienda como un sector de rápida generación de empleo y cuyo dinamismo esté menos sujeto a las fluctuaciones externas. Si bien existen diversas investigaciones sobre el tema, parece útil revisar los programas de experiencias recientes de varios países, tales como, Brasil, Chile y Colombia de manera de utilizar algunos resultados en países que, como Costa Rica, buscan diseñar una estrategia de desarrollo menos dependiente del sector externo.

Como un primer paso en el estudio de estas experiencias, el Instituto está organizando una conferencia sobre el papel de la vivienda. La conferencia consistirá en trabajos presentados por

/organismos y

organismos y personas involucrados en el sector de la vivienda en los países que han usado estrategias explícitas o implícitas de esta naturaleza. Los trabajos versarán sobre interrogantes vinculados a tres aspectos: 1) La demanda de vivienda y la influencia de los mercados de crédito; 2) La oferta de viviendas y el empleo generado por la construcción; 3) La movilización del ahorro. En este último campo, el Instituto está investigando en detalle, el carácter peculiar de los sistemas de ahorros usados en algunos países.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	21.0
Consultores	66.0
Personal administrativo y secretarial	<u>10.0</u>
	97.0

#### SUBPROGRAMA 3.05 Estado y planificación

El ILPES ha iniciado una serie de estudios con centros académicos para realizar un análisis integrado de planificación, con consideración explícita de los factores sociopolíticos que influyen en dicho proceso. Para tal efecto se analizarán entre otros, los siguientes problemas:

- a) el tipo de sociedad (grado de autonomía de la sociedad civil frente al Estado);
- b) las características básicas del desarrollo del Estado;
- c) los objetivos del Estado y los centros de poder que lo componen, en comparación a los objetivos de la sociedad en general;
- d) los diferentes tipos de regímenes existentes y la organización social de los mismos;
- e) formas de funcionamiento del sistema de planificación y formas de ejecución de los planes en relación con los organismos del sector público y los actores políticos con capacidad decisoria para controlar la administración;
- f) evaluación de los resultados obtenidos de los planes y éxitos y fracasos referidos a los puntos anteriores.

/Esta investigación,

Esta investigación, se está realizando en coordinación con centros académicos de cuatro países de la región. Se espera efectuar en los próximos meses seminarios de síntesis para difundir las experiencias desarrolladas.

Los resultados de estas investigaciones nacionales y las interpretaciones y esfuerzos de síntesis que realice el personal del ILPES, pueden ser útiles para la formulación de planes más acordes con la realidad de cada país y para reforzar la capacidad del Instituto en el campo de la asesoría.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>meses/hombre</u>
Personal profesional	24.0
Consultores	82.0
Personal administrativo y secretarial	<u>12.0</u>
	118.0

SUBPROGRAMA 5.06 Técnicas de planificación, política macroeconómica del corto plazo y su integración con el largo plazo

Los organismos de planificación de los países de América Latina han tomado clara conciencia de la importancia que tiene su participación en la formulación de la política de corto plazo para lograr sus objetivos de más largo plazo. Las instituciones encargadas del planeamiento pueden obtener esta participación si cumplen ciertas condiciones; primero, tener capacidad para hacer una descripción de la situación actual y proyectarla; segundo, ofrecer alternativas realistas a las políticas actuales y predecir sus efectos en el corto y largo plazo; y tercero, disponer de un conjunto de instrumentos de corto plazo que orienten la economía hacia sus objetivos de desarrollo. Las investigaciones del Instituto en este subprograma tendrán el objetivo de colaborar con los organismos de planificación para el cabal cumplimiento de estos propósitos.

/Como parte

Como parte de sus investigaciones en este campo, el Instituto está patrocinando junto con el Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá y con el National Bureau of Economic Research, y la colaboración del PNUD, una conferencia sobre Planificación y Políticas Económicas del Corto Plazo. Con participantes de Ministerios de Planificación, Bancos Centrales y economistas que han escrito sobre este tema en América Latina, se tratará de analizar las posibilidades que tiene la planificación y las políticas de corto plazo de estabilizar la economía y acelerar el crecimiento en el largo plazo.

También se espera que los académicos y representantes gubernamentales invitados señalen los problemas más destacados de la planificación en el corto plazo, su relación con el largo plazo y sugieran investigaciones más profundas a realizarse por el Instituto.

Lo anterior se completa con una serie de estudios que se describen a continuación:

Proyectos pilotos para desarrollar indicadores, elaborar cifras nacionales trimestrales y para el uso de estos datos en modelos econométricos de proyección. También se considerarán las modificaciones necesarias para la operación de este tipo de modelos en la región.

La interrelación entre las políticas de balanza de pagos, monetaria y fiscal y las políticas del corto y largo plazo. En el campo de la política de balanza de pagos se investigarán los instrumentos y estructuras económicas que necesitan los países para defenderse de la inflación y deflación importadas y perseguir políticas más independientes, con un costo menor en términos de desempleo y objetivos de largo plazo. Estas investigaciones se coordinarán con los proyectos de la CEPAL en el mismo campo.

Las investigaciones en el campo de la política monetaria y fiscal están estrechamente relacionadas con el subprograma 3.07 y se discuten más adelante.

/Las investigaciones

Las investigaciones sobre la interrelación entre el corto y largo plazo están estrechamente vinculadas con la investigación sobre Estado y Planificación (3.05).

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	24.0
Consultores	56.0
Personal administrativo y secretarial	<u>13.0</u>
	93.0

SUBPROGRAMA 3.07 Causas y consecuencias sociales de la inflación y políticas de estabilización

El Instituto iniciará un estudio sobre las causas sociopolíticas de los aumentos rápidos en la inflación y sus efectos sobre el bienestar de la población.

Un grupo interdisciplinario del ILPES investigará la hipótesis de la relación entre alta inflación y cambios sociales, mediante una visión interpretativa del comienzo de la inflación en distintos países. Para casos de inflación de menor grado se investigará la hipótesis de una reacción lenta de la política económica a la inflación importada, así como la manera en que puede agilizarse dicha política.

Otra investigación que se realizará dentro del Instituto, y con la ayuda de consultores, es la de los costos de la inflación y de las políticas de estabilización y la distribución de estos costos dentro de la población. Se investigará el intercambio entre empleo y los aumentos o disminuciones inesperadas en la tasa de inflación.

Estrechamente relacionado con este tópico está el comportamiento de sueldos y salarios en períodos inflacionarios, que se proyecta investigar mediante el uso de datos de seguridad social en países donde el sistema cubre a una proporción relativamente alta de la población. También se considerarán los efectos de algunas políticas como son las de sueldos y salarios, corrección monetaria y tasas de cambio.

/Personal del



<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	36.0
Consultores	12.0
Personal administrativo y secretarial	<u>3.0</u>
	51.0

SUBPROGRAMA 3.08 La pobreza, la marginalidad y los efectos de las políticas económicas y sociales

Una gran preocupación en América Latina es la existencia y crecimiento de grupos marginales en la sociedad, los cuales no reciben los beneficios del proceso de crecimiento. El Instituto en colaboración con la CEPAL, investigará las políticas más convenientes para mejorar la distribución de los beneficios del crecimiento.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	6.0
Consultores	3.0
Personal administrativo y secretarial	<u>1.0</u>
	10.0

SUBPROGRAMA 3.09 Programación del crecimiento, recursos naturales, población y medio ambiente

A pesar de que la planificación en los países de la región en muchos casos no aborda sistemáticamente el corto plazo, son más los casos, en que no estudia el largo plazo. En particular los problemas relacionados con la destrucción de recursos naturales, su preservación, el crecimiento de la población y el deterioro del medio ambiente, son variables que generalmente tienen implicaciones que sobrepasan el plazo de muchos planes y el período de un solo gobierno.

Muy pocas veces los planificadores se han detenido a evaluar los costos incurridos en términos de recursos naturales y medio ambiente en comparación con el crecimiento del producto. Las proyecciones de población, en muchos casos alarmantes, tampoco

/se han

se han considerado en el largo plazo, olvidando su presión sobre recursos no renovables, sobre destrucción de recursos renovables, sobre el acelerado y desordenado crecimiento de la urbanización y sobre la calidad de la vida.

Esta investigación tiende a considerar explícitamente estas variables de largo plazo y a analizar la composición del producto en relación con las necesidades de la gran masa de la población y con los problemas futuros de escasez de recursos y deterioro del medio ambiente. El consumo de recursos no renovables, por ejemplo, estimulado por un tipo de producción orientado a satisfacer la demanda de grupos pequeños dentro de la sociedad, y por el crecimiento urbano no planificado, ha causado y podría causar daños casi irreparables en términos de bienestar para la actual y las futuras generaciones.

Resources for the Future, entidad que ha iniciado estudios sobre este campo en India, Indonesia y Estados Unidos, ha seleccionado un caso piloto en América Latina y desea asociarse con el ILPES para éste y para futuros estudios en la región. ILPES y RFF están dispuestos a comenzar en octubre.

La contribución del ILPES consistirá en el financiamiento del 50 por ciento del sueldo del consultor principal - con el cual hará un contrato - y en los gastos de aproximadamente tres consultores por tres semanas cada uno en campos específicos de recursos naturales. Con esta contribución el ILPES será parte en la organización y orientación del estudio y tendrá los derechos de publicación en español. Más importante sin embargo, será el entrenamiento de funcionarios para posteriores estudios o cursos sobre planificación de largo plazo y su relación con medio ambiente, población y recursos naturales.

<u>Personal del subprograma</u>	<u>Meses/hombre</u>
Personal profesional	18.0
Consultores	72.0
Personal administrativo y secretarial	<u>4.0</u>
	94.0

/4. Actividades conjuntas

#### 4. Actividades conjuntas

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social tiene la responsabilidad de someter a discusión y difundir los estudios que realiza y las experiencias que adquiere en sus diversas actividades.

Para tal efecto se ha estimado conveniente promover un programa de publicaciones y realizar un seminario de planificación anualmente.

Estas dos actividades deben constituir Actividades Conjuntas con la participación de los tres programas funcionales del ILPES.

##### SUBPROGRAMA 4.01 Programa conjunto de Publicaciones

El Programa conjunto de Publicaciones deberá procurar los medios para divulgar los estudios y experiencias del ILPES y de los servicios de planificación nacionales.

Las publicaciones serán de dos clases:

- a) una periódica, del tipo de boletín informativo, destinada a difundir los conocimientos y experiencias recientes en el campo de la planificación del desarrollo, especialmente a partir de lo que sucede y se realiza en América Latina;
- b) un conjunto de publicaciones seriadas, del tipo de los Cuadernos, destinadas a recoger los resultados de investigaciones, apuntes y textos de clases, compendios temáticos, etc.

El Programa conjunto de Publicaciones necesitaría, por lo menos, un especialista permanente, que tuviese el carácter de editor técnico y dos ayudantes.

En esta materia es importante llamar la atención sobre la necesidad de procurar los recursos financieros oportunamente, dado el alto costo actual de las publicaciones.

SUBPROGRAMA 4.02 Programa Seminario de Planificación

El ILPES debe promover cada cierto tiempo la realización de un Seminario de Planificación, tendiente a reunir a los responsables gubernamentales de su ejercicio y a los académicos que trabajan en su estudio e investigación, para discutir su evolución, situación y perspectiva.

El Director del ILPES con la colaboración de los tres directores de Programas, preparará el temario que se le propondrá a las autoridades y especialistas que se inviten, basado en el examen de la situación actual del proceso de planificación en América Latina.

SUBPROGRAMA 4.03 Seminarios con otras instituciones y países

En reciente visita el Director del Instituto acordó iniciar programas sobre temas del desarrollo y la planificación con el Instituto de Estudios Sociales de La Haya. Un funcionario del Instituto será invitado en próximos días a La Haya para tratar sobre un seminario de Planificación Regional.

Se acordó, asimismo, realizar un Seminario sobre Estrategias de Desarrollo Económico Social, en Varsovia, organizado por el ILPES, por una parte, y por la Comisión de Planificación de Polonia, por la Asociación de Economistas Polacos y por la Academia de Ciencias de Polonia, por otra parte. Se fijó como fecha aproximada, mayo de 1976.

SUBPROGRAMA 4.04 Seminarios sobre investigaciones conjuntas

Se realizarán también seminarios sobre los temas "Planificación y Estado" y la "Planificación Urbana dentro del Contexto de la Planificación Nacional". Tales seminarios tendrán como base los estudios que se adelantan en el ILPES con la colaboración de centros académicos de los países.

## 5. Relaciones con CEPAL

Las relaciones del Instituto con la CEPAL están definidas en la resolución 340 (AC.66) aprobada por el Comité Plenario de la CEPAL en su octava reunión extraordinaria. De esta resolución se desprende que el Instituto está integrado a la CEPAL manteniendo su identidad y que los problemas del desarrollo de América Latina deben ser abordados conjuntamente por CEPAL e ILPES. Debe destacarse asimismo que el ILPES depende directamente del Secretario Ejecutivo de la CEPAL.

Lo expuesto significa coordinar entre CEPAL e ILPES los campos de actividad conforme a sus mandatos específicos. Asimismo, requiere enfoques coherentes. Esta coherencia, si bien es cierto no puede inhibir la creatividad de una institución con identidad propia, si debe postularse como un elemento orientador en el diseño de las actividades del Instituto y también de sus métodos de trabajo.

Es así como la participación de los funcionarios de CEPAL en las actividades del ILPES y viceversa deberá fomentarse. También las consultas a nivel de Directores y Jefes de División serán intensificadas, especialmente a través de las discusiones conjuntas de temas sustantivos.

A estos efectos el procedimiento a seguir será el de crear un comité CEPAL/ILPES para cada uno de los programas sustantivos que lleve a cabo el Instituto. Estos comités deberán ocuparse de la orientación y preparación de los trabajos, así como también de la definición de los aportes de CEPAL en las diferentes actividades que se realicen en colaboración.

