



C E L A D E

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
CEPAL (COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE)

NACIONES UNIDAS

**COBERTURA DE LA EDUCACION BASICA PRIMARIA
EN COLOMBIA**

Mary Isabel Ortega Pedroza

Docente: Lorenzo Agar

**CURSO DE POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO
SANTIAGO, CHILE, 1991**



**PROGRAMA GLOBAL DE FORMACION EN POBLACION Y DESARROLLO
(AUSPICIADO POR EL FONDO DE POBLACION DE LAS NACIONES UNIDAS, UNFPA)**

CASILLA 91 / TELEX 340295 UNSTGO CK / CABLE: UNATIONS / FAX (562) 2080196 - 2085051 / STGO, CHILE / FONO: 2085051

**CELADE - SISTEMA DOCPAL
DOCUMENTACION
SOBRE POBLACION EN
AMERICA LATINA**

C E L A D E

PROGRAMA DE POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO

COBERTURA DE LA EDUCACION BASICA PRIMARIA EN COLOMBIA

MARY ISABEL ORTEGA PEDROZA

SANTIAGO CHILE OCTUBRE 1991

**CELADE - SISTEMA DOCPAL
DOCUMENTACION
SOBRE POBLACION EN
AMERICA LATINA**

C E L A D E

PROGRAMA DE POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO

COBERTURA DE LA EDUCACION BASICA PRIMARIA EN COLOMBIA

MARY ISABEL ORTEGA *PEDROZA*

SANTIAGO, CHILE OCTUBRE 1991

¹ DOCUMENTO DE INVESTIGACION.

² PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA DE POSTGRADO EN POBLACION Y DESARROLLO.

CONTENIDO

Pag.

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION..... | 1 |
| CAPITULO I | |
| CONCEPTUALIZACION SOBRE EL SECTOR EDUCATIVO..... | 6 |
| CAPITULO II | |
| POBLACION Y CARACTERISTICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO..... | 10 |
| 1. CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS..... | 10 |
| 2. EVOLUCION DE LA MATRICULA..... | 11 |
| 3. EFICIENCIA INTERNA..... | 16 |
| 4. PRINCIPALES DIFERENCIAS POR REGIONES Y ZONAS..... | 18 |
| CAPITULO III | |
| MODELO DE PROYECCIONES..... | 20 |
| 1. ENTRADA AL SISTEMA..... | 20 |
| 2. PERMANENCIA EN EL SISTEMA..... | 21 |
| CAPITULO IV | |
| TRATAMIENTO DIFERENCIAL POR GRUPO DE DEPARTAMENTOS..... | 23 |
| 1. CARACTERIZACION DE LOS DEPARTAMENTOS..... | 23 |
| 2. PRIMER GRUPO..... | 23 |
| 3. SEGUNDO GRUPO..... | 24 |
| 4. TERCER GRUPO..... | 25 |
| PALABRAS FINALES..... | 26 |
| BIBLIOGRAFIA..... | 28 |

CUADROS ESTADISTICOS

- CUADRO No 1. POBLACION TOTAL Y DISTRIBUCION URBANO RURAL.
- CUADRO No 2. EDUCACION PRIMARIA - ALUMNOS - DOCENTES - ESTABLECIMIENTOS TASAS DE CRECIMIENTO.
- CUADRO No 3. RELACIONES DE PARTICIPACION DE LA MATRICULA Y DE LOS GRUPOS DE EDAD DE 1983.
- CUADRO No 4. EDUCACION PRIMARIA RELACIONES : ALUMNO / ESTABLECIMIENTO . TASA DE CRECIMIENTO.
- CUADRO No 5. EDUCACION PRIMARIA RELACION ALUMNO / AULA. TASAS DE CRECIMIENTO.
- CUADRO No 6. EVOLUCION INTERNA A TRAVES DE TRES COHORTES EN BUSCA DE LA EFICIENCIA INTERNA A LO LARGO DE TRES COHORTES EN BASICA PRIMARIA 1961 - 1983.
- CUADRO No 7. DENSIDAD DE LA POBLACION CENSO 1985.
- CUADRO No 8. PROYECCION DE MATRICULA TENDENCIA HISTORICA.
- CUADRO No 9. PROYECCION DE MATRICULA.
- CUADRO No 10. ESFUERZO ADICIONAL A LA TENDENCIA HISTORICA PARA LOGRAR LA ESCOLARIZACION TOTAL.
- CUADRO No 11. INDICADORES BASICOS DE LA EDUCACION PRIMARIA.
- CUADRO No 12. TASA DE PROMOCION, REPITENCIA Y DESERCCION SEGUN TENDENCIA HISTORICA Y ESCOLARIZACION TOTAL.
- CUADRO No 13. ESCOLARIZACION TOTAL.

ANEXOS

- ANEXO I. TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION TOTAL DE COLOMBIA POR SECCION TERRITORIAL 1975 - 1990.
- ANEXO II. DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR 1986.
- ANEXO III. POBLACION TOTAL DE COLOMBIA ENTRE LOS 7 Y 11 AÑOS DE EDAD 1977 - 1986.
- ANEXO IV. EDUCACION PRIMARIA ALUMNOS MATRICULADOS POR SECTOR Y AREA 1933 - 1983.
- ANEXO V. TASA DE ESCOLARIZACION DE BASICA PRIMARIA ORDENADA DE 7 A 11 AÑOS.
- ANEXO VI. MATRICULA DE PRIMARIA POR EDADES SIMPLES SEGUN SECCIONES DEL PAIS Y GRADOS 1983.
- ANEXO VII. RETENCION ACUMULADA POR GRADOS Y DEPARTAMENTOS. EVOLUCION DE LA EFICIENCIA INTERNA POR GRADOS. COHORTE 1978 - 1983.

INTRODUCCION

El estudio de la cobertura general y universal de la educación básica primaria de Colombia obedece a la necesidad de establecer un programa de acción para mejorar la eficiencia y la eficacia de la educación colombiana en cumplimientos de los objetivos.

Proporcionar un estudio con informaciones e insumos estadísticos que permitan establecer luego un diseño o programa de acción que conduzca a la cobertura general y universal de la educación básica primaria.

Este programa se realizará en base a la investigación que es el objeto de trabajo de este estudio y que puede sintetizarse en los siguientes objetivos:

Determinar en que medida la transición demográfica ha influido en la demanda potencial en la educación básica primaria.

Analizar si la oferta escolar en el área rural es similar al área urbana.

Observar si la dispersión de la población en las entidades territoriales ha contribuido a no lograr la cobertura total.

Comparar tasas de escolarización por años simples de edad y cursos para evidenciar el problema de la cobertura escolar en la zona rural y urbana.

Conducir las informaciones de este estudio en el diseño de un programa que permita la cobertura en educación primaria a toda la población escolar.

De esta manera a través de esta investigación se pretende establecer dentro de las limitaciones existentes y de acuerdo con las posibilidades y capacidades , el análisis de los objetivos sociales prioritarios del sector educativo que se refieren a la cobertura, lo cual deben apuntar hacia la conveniencia de intensificar esfuerzos con miras a expandirla.

En el área de población y desarrollo educativo se pretende hacer una investigación documental , empírica explicativa, basada en datos secundarios , donde se analice la interrelación del crecimiento de la población, su composición y distribución en los grupos de población que requieren el servicio educativo del año 1992 -1995.

La expansión acelerada de la educación, para convertirse en decrecimiento de la primaria en todo Colombia registrándose diferencias entre la capital y resto de Departamentos, este crecimiento esta en todo el período 1950 -1976, con excepción del lapso 1976-1985 diferente por niveles, Departamentos y por ubicación urbana rural.

Es de anotar que debido al aumento de la escolaridad en las grandes ciudades, lo cual eleva los promedios de participación , es imposible apreciar el desamparo de los Departamentos más pobres. El gran cubrimiento en el acceso a los primeros años oculta la tasa de deserción, especialmente en el área rural.

Sobre atención rural es necesario considerar el sesgo que produce la expansión de las grandes ciudades, pues en este caso lo " rural" que la rodea es practicamente urbano y falsea los promedios rurales por Departamento.

Además, en el país los medios inequitativos para el acceso a la educación oficial, practicamente gratuita, no siempre favorecen a los más pobres y ha generado un sistema de discriminación en contra suyo.

Por razones de equidad, de igualdad en las oportunidades y de atención a las exigencias del desarrollo, el aumento de la cobertura de los servicios educativos es una meta que debe llegar a más personas, en grados y niveles más altos.

Los datos cuantitativos globales serán examinados con atención para comprender cuales son actualmente los logros efectivos del sistema con relación a la escolaridad total que los colombianos obtienen.

Igualmente información detallada sobre el número de colombianos que están recibiendo beneficios de la educación y el lugar donde se encuentran, con análisis que permitan determinar quienes no están recibiendo tales beneficios para así identificar mejor hacia donde canalizar los recursos.

La educación básica no tiene aún la cobertura total y el cubrimiento es desigual por niveles y por zonas. En la educación básica primaria, a pesar de su carácter obligatorio, resta por atender cerca del 20% de la población en edad escolar, siendo la situación más crítica en la zona rural, en donde la cobertura porcentaje solo alcanza un 40%.

La falta de comparación de las tasa de escolarización por años simples de edad y por cursos, evidencia el problema de que el sector rural aún esta lejos de la primaria completa .

Por consiguiente la presente investigación buscará respuestas para los siguientes interrogantes:

1) La cobertura de la educación básica primaria ha alcanzado niveles acordes con el desarrollo económico y social del país y con el grado de expansión de la educación? .

2) Porqué la educación básica primaria no tiene aún la cobertura total y el cubrimiento igual por niveles y zonas, si es de carácter

obligatorio y gratuito ?

Como dimensiones del estudio se tendrá en cuenta el período elegido de 1975 -1986, donde se ha presentado una expansión acelerada de la educación y luego un decrecimiento . Y el período de 1992-1995, como el tiempo ha proyectar y detectar el grado de cobertura.

En el ámbito territorial todo el país de Colombia por Departamentos diferenciando capitales y zonas urbanas y rurales. En lo demográfico la Fecundidad, estructura de edad por sexo, estructura espacial.

En el Plano de la División Político Administrativo las capitales y Departamentos.

Los Departamentos menos urbanizados y que presentan mayores tasas de crecimiento poblacional que el promedio nacional necesitan una cuidadosa planeación para el acceso a la cobertura total en educación.

Las diferencias entre la capital y el resto de los Departamentos es importante porque los Departamentos tienen relativamente más personas en edad escolar ya que el 45% de la población colombiana tenía entre 7 y 25 años en 1983.

Es necesario estudiar las tasas de escolarización por Departamentos teniendo en cuenta la cobertura por edades simples a partir de los 7 años y ver cuantos están en el sistema escolar y en que edades.

La población en edad escolar de 6 a 12 años crecerá lentamente a tasas menores del 1% y el 40% en el primer año desertará .

Si no se introducen cambios la matrícula en primaria sufrirá una leve disminución , la matrícula en primaria en 1995 sería de 3.1 millones.

El porcentaje de niños con más de 7 años que ingresen a 1 de primaria significaría para 1995 cerca del 10% de los nuevos matriculados.

Se espera tener una investigación que se aproxime a unos principios de política educativa, que permita generar planes y programas que conduzcan a garantizar la educación básica primaria a toda la población colombiana aprovechando todo el potencial económico, de infraestructura y social, atendiendo las diferencias entre Departamentos, zonas rurales y urbanas.

También se espera obtener las tasas de escolaridad de las edades entre 6 y 11 años y la cobertura necesaria para ingreso a los 6 años, obteniendo la oferta y demanda para el sector rural y urbano ya que en los Departamentos cuya dinámica poblacional es relativamente alta es necesario proveer una expansión de oferta y en otra parte la tasa de ingreso es de demanda.

Tomando el conjunto de indicadores que resulten, ordenar los Departamentos de acuerdo a cantidad y forma de esfuerzo futuro necesario para alcanzar la cobertura total de la matrícula.

COBERTURA DE LA EDUCACION PRIMARIA EN COLOMBIA

I. CONCEPTUALIZACION SOBRE EL SECTOR EDUCATIVO

Colombia lleva más de veinticinco años con un esfuerzo sostenido de incremento del gasto público en educación, respuesta concreta a la reforma constitucional plebiscitaria de 1958. Los resultados efectivos en la educación pública, han sido la triplicación de la matrícula en primaria, el esfuerzo privado ha sido conmensurado, pero un tanto inferior en primaria.

La primaria urbana ha alcanzado niveles razonables de cobertura, y la primaria rural presenta niveles inferiores de cobertura, lo cual apunta hacia conciencia de intensificar los esfuerzos con miras a expandirla .(Fedesarrollo. 1981).

Las causas externas del sistema se sitúan en el campo de lo económico, social y cultural. Lo Económico -social puede estar influenciado de diversas maneras, por ejemplo a través de los problemas de salud , nutrición, ocupación de mano infantil, o bien por falta de adecuación del sistema educativo en sus contenidos y métodos a las necesidades de los diferentes grupos socioeconómicos.

En el aspecto cultural, puede ser determinante el desconocimiento de las características culturales de las regiones , así como la falta de flexibilidad tanto del currículo como del personal docente para adaptarse a esas características.(MEN. Población, Situación Actual y Proyecciones.).

No se ha garantizado el cumplimiento de la norma constitucional que establece la enseñanza primaria como obligatoria y universal. Es verdad que en las ciudades prácticamente se ha asegurado para todos

el acceso a la educación básica primaria, pues la tasa de escolaridad era del 98% en 1982. Sin embargo, en muchas regiones marginales del campo el niño carece de toda oportunidad pues la tasa rural fue solo de 67%.

Muchos niños abandonan sus estudios en las ciudades por el bajo ingreso familiar. En el campo se añade como limitante el hecho de que una alta proporción de escuelas no ofrecen los cinco grados . Es poco frecuente que las escuelas integren a los padres en la misión educativa. Como se ha indicado , todas la estadísticas educativas demuestran que existen una profunda brecha en calidad, variedad y extensión de oportunidades educativas entre campo y ciudad (Belisario, Bentancour. 1982).

Los datos cuantitativos globales sobre educación primaria deben sin embargo, examinarse con atención para comprender cuales son actualmente los logros efectivos del sistema con relación a la escolaridad total que los colombianos obtienen. Así mientras en las grandes ciudades el promedio de escolaridad de las nuevas generaciones es de alrededor de nueve grados , en el sector rural se está aún lejos de los cinco años de primaria completa.

Las tasas de retención y promoción aun cuando ya muestran magnitudes aceptables; son susceptibles de mejora, en especial en las zonas rurales (Lebot, Yvon. 1972.).

En los últimos años la población colombiana ha tenido dos variaciones fundamentales : la urbanización y la disminución de su crecimiento. La transición demográfica ha sido especialmente rápida y la tasa de crecimiento exponencial varió de 3.14% en el período 1964-1973, acerca del 2% en el período 1973-1985 (DANE, 1986).

Las fuentes de financiación del sector educativo oficial están constituidos principalmente por las apropiaciones del presupuesto

nacional, con recursos provenientes de los ingresos corrientes y los recursos de capital que tiene la Nación, los aportes Departamentales y recursos del crédito externo .

El origen de los recursos varía con el nivel educativo de que se trate y el nivel de ingresos reales de las regiones. La financiación de la primaria se realiza casi completamente con recursos nacionales. En 1976 era el 71.8% del gasto total de primaria pero ya en 1983 significaba el 96.7% (Contraloría General De La República. 1983)

El gasto en educación depende de los ingresos reales de las familias y de sus niveles de educación. El gasto de las familias en educación es en Colombia el 1.45% del ingreso nacional disponible (DANE. CUENTAS NACIONALES).

El esfuerzo en busca de mayor cobertura y calidad del servicio educativo ha sido de todos los grupos sociales, pero con el liderazgo y promoción del estado, aunque con diversos énfasis según el nivel educativo. En primaria la acción gubernamental ha sido directa en la oferta de cupos, la que cubre en más de sus cuatro quintas partes. En secundaria ha sido más directa y diferente según las modalidades.

El gasto en educación es una inversión en capital humano de largo plazo, y en las coyunturas recesivas la inversión de largo plazo sufre el mayor perjuicio; por ello es necesario generar mecanismos para afrontar esta situación en el futuro.

Es improbable que, en la coyuntura actual, el gasto público en educación crezca a tasas similares a las históricas . Esto se, debe en primer lugar, a la recesión económica, en segunda instancia a la baja capacidad de incremento del recaudo por parte del sector público y en tercer lugar a la inflexibilidad generada por la participación del sector educativo en el gasto total de la nación.

La educación primaria es el primer peldaño del aparato educativo y el nivel más importante del sistema, tanto por su volumen como por su significación social.

II. POBLACION Y CARACTERISTICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO

1. CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS

En los últimos años la población Colombiana ha tenido dos variaciones fundamentales :la urbanización y la disminución de su crecimiento. La transición demográfica ha sido especialmente rápida y la tasa de crecimiento exponencial varió de 3.14% en el período 64 - 73 a cerca del 2% en el período 73 - 85.

La población rural ha disminuido de 48% en 1964 a 35% en 1985 (ver cuadro No 1).

Las mayores varaciones de población por Departamento (ver ANEXO I) se observan en aquellos donde se localizan las grandes ciudades y en los menos poblados. Entre los primeros se cuenta a Cundinamarca, Atlántico y Valle del Cauca, que tienen tasas de crecimiento que oscilan entre 2.3% y 2.7% en el período 80 - 85 .

Entre los menos poblados se encuentra Cesar, Guajira y Meta, cuyas tasas oscilan entre 3% para el Meta y el 3.7% para Guajira . En ambos grupos el crecimiento se da principalmente en las capitales (área metropolitana).

En cuanto a la distribución de la población por grupos de edad se tiene que el 45% de la población Colombiana tenía entre 7 y 25 años en 1983 (cuadro 3). Este porcentaje se descompone en 12% para el grupo 7 - 11 años ; 19% entre 18 y 25, dato que debe tenerse en cuenta al analizar su efecto en la forma como se asignan los recursos.

La distribución de la población total por Departamentos no es igual a la del grupo de 7 a 11 años (ver ANEXO II). Así mismo el peso de este grupo es diferente en cada Departamento fluctuando

entre 10.4% en Risaralda y 14.2% en Santander con un promedio de 12% . La diferencia entre la capital y resto de Departamento también es importante ; este último tiene relativamente más personas en edad escolar que la capital a pesar de que la población total es menor (ver ANEXO III).

La mayor diferencia relativa del resto frente a la capital varía entre 7% en el Atlántico y 45% en Santander el promedio nacional es de 20%. Esta cifra es un indicador de que la estructura de las capitales está afectada más fuertemente por la transición demográfica y es como consecuencia una población relativamente más vieja.

En el resto del Departamento, las transformaciones demográficas son más lentas. En parte éste fenómeno se puede explicar por la migración, las evidencias disponibles permiten afirmar que la migración entre el resto y la capital es selectiva por edades más alta que la población escolar.

En el actual período hay una tendencia de envejecimiento de la población. Por esta razón la población en edad escolar crece menos que la población total, tanto en las capitales como en el resto del Departamento.

2. EVOLUCION DE LA MATRICULA

Un análisis de las tasas de crecimiento total en educación muestra que la educación primaria tuvo 25 años de gran expansión entre 1951 y 1976 . En ambos casos 1976 marca el final de la expansión acelerada de la educación, para convertirse en decrecimiento de la primaria y lento incremento de la secundaria.

Este crecimiento de este nivel educativo está, en todo el período considerado, por encima de la tasa de incremento de la población total con excepción del lapso 1976 - 1986 . Ha sido si embargo,

diferente por niveles por Departamentos y por ubicación urbano rural. Naturalmente la edad de ingreso al sistema educativo es a partir de los 6 años , aunque en la práctica la mayoría de los niños inician la primaria a la edad de 7 años .

De manera que la población objetivo para la primaria es la de 7 a 11 años . Según el análisis de la cohorte 78 - 83 , el tiempo promedio de promoción es de algo menos de 6 años . Para observar hasta que punto inciden la extraedad y la iniciación temprana se hizo el análisis por edades simples en 1983 (ver ANEXO VI).

Actualmente cerca del 80% de la población entre 7 y 13 años está en el sistema escolar, pero a los 13 años todavía un 40% cursa primaria.

El crecimiento de la educación primaria oficial se origina por la necesidad de atender la dinámica de la demanda potencial, ya que de acuerdo con la constitución nacional, la primaria debe ser gratuita y obligatoria para todos los Colombianos. En cambio, el de la educación oficial es provocado principalmente por una demanda efectiva, ya que la primaria oficial se considera como bien inferior especialmente en las zonas urbanas.

Se puede aventurar la hipótesis que la educación oficial promueve la privada a través de su propio crecimiento. La razón es la utilización que hace el sector privado del tiempo marginal del maestro con salarios menores, dejando que el estado absorva la formación, la seguridad social y los costos prestacionales.

El crecimiento sostenido de la educación primaria se ubica en los primeros años del decenio de los cincuenta. En la década de los cuarenta hubo un crecimiento, pero es menor y se interrumpe en la mitad del período. A partir de 1952 la matrícula privada y oficial crece sin interrupción hasta 1975.

Entre 1948 y 1953 la educación privada, en primaria, duplica su importancia relativa, al pasar del 6% al 13%, cifra alrededor de la cual se mantiene desde entonces con un fugaz crecimiento del 15% en 1958.

En cuanto a la distribución oficial - no oficial la educación primaria ha sido y sigue siendo prioritariamente oficial. Sin embargo la expansión iniciada en los años 50 ha estado acompañado de un aumento de participación de la educación privada (ver ANEXO IV).

La matrícula de la primaria oficial se ha sextuplicado en los últimos 50 años . Comenzó siendo medio millón de alumnos en 1933 y alcanzó su máximo en 1976 alrededor de los 3 millones y medio, después de lo cual ha venido descendiendo lenta pero continuamente.

El sector privado ha sido muy dinámico en términos relativos, con un crecimiento de cerca de 20 veces entre 1935 y 1984 pero con poca importancia en términos absolutos. De la comparación de los dos sectores se puede inferir que el crecimiento del sector privado ha sido estimulado y dirigido por el oficial .

En el último período, cuando la matrícula oficial desciende en números absolutos, la privada también decrece y lo hace a mayores tasas. Cuando el sector oficial se expandía, el privado lo hacía igualmente y también a mayores tasas. Un comportamiento similar se observa en los establecimientos (ver cuadro No 2).

En cuanto a la composición urbano - rural de la matrícula, en 1933 la rural era ligeramente inferior a la urbana, 49.63%. Hasta 1949 aquella creció más rápidamente que la urbana alcanzando un 52% de la matrícula total . En dos años la participación se invierte y en 1951 la matrícula rural era de 48% (ver ANEXO IV). De allí en adelante se produce una aceleración de la matrícula que supera hasta 1976 la tasa de crecimiento de la rural .

En el último período, sin embargo parece marcarse un cambio. Este se produce no porque los enrolados rurales crezcan más sino porque disminuyen menos (ver cuadro No 2).

El fenómeno de disminución de la matrícula primaria esta asociada en las ciudades, con el cambio demográfico. Se han logrado tasa de cobertura por encima de las rurales y el esfuerzo de enrolamiento total implica llegar a grupos de población cuyas motivaciones por alcanzar niveles más altos de educación no son muy fuertes .

En la información sobre atención rural es necesario considerar el sesgo que produce la expansión de las grandes ciudades, pues en este caso lo " rural " que los rodea es practicamente urbano y falsea los promedios rurales por Departamentos.

Con relación a la distribución por grupos de edad, si se toma para el cálculo de la tasa de escolarización la población de 7 a 11 años, esta tasa supera el 100%; por efecto de los enrolados al sistema antes de los 7 años y por los matriculados con edades mayores a 11 años (ver ANEXO 5).

En 1983, año en el que se cuenta con datos de matrícula, desagregada por edad, la tasa de escolarización de 6 años era algo menos del 50%, en el total de Departamentos. En el otro extremo para los matriculados en primaria, con más de 12 años, la tasa era algo más del 40% que significaba cerca de tres cuarto de millón de personal (ver ANEXO 6). Teniendo en cuenta estos factores es conveniente estudiar la cobertura por edades simples (ver ANEXO 5) . Para los 7 años de edad las tasas de escolarización por Departamento fluctuan entre el 50% y el 100% siendo el promedio de 82% .

Aunque no totalmente conclusivo es preocupante la disminución de la cobertura del grupo de 7 años con relación al de 8 años. Esto puede implicar que se está comenzando a retroceder en los logros

educativos sin haber alcanzado aún la cobertura total.

Un poco menos del 20% de los niños con 9 años están aún en primer grado, cerca del 60% de 12 años y algo menos del 40% de 13 años permanecen en primaria.

Si se hace un corte por edades, se observa que la tasa de escolarización disminuye notablemente desde los 10 años . Por grados escolares la disminución corresponde al paso de tercero a cuarto . Este es un indicador de la falta de capacidad de retención de todo el sistema y de la reducción de la oferta escolar en el área rural a partir del tercer año .

Entre 1951 y 1964 un crecimiento de 8.6% anual de alumnos ha sido soportado por un incremento del 3.76% establecimientos en el sector urbano, en cambio en el rural, el 50% de crecimiento anual de matrícula significó casi el mismo crecimiento de establecimientos.

A partir de 1964 la relación de tasas de entre matrícula y establecimientos es relativamente igual en los dos sectores (ver cuadro No 2). Las escuelas urbanas se construyen con posibilidades de atender 5 años, en tanto que las rurales en su mayoría, inicialmente poseen un aula. Al expandirse el sistema posteriormente el sector urbano, aprovechando la densidad de población, multiplica las jornadas en las mismas escuelas y el sector rural amplía los establecimientos construyendo más aulas.

La relación alumno establecimiento permite acercarse a las medidas de eficiencia en la utilización de recursos físicos, en lo cual se diferencian notablemente la zona urbana y la zona rural.

Es necesario si embargo, hacer una anotación sobre el significado del promedio rural de alumnos por establecimiento especialmente el no oficial. El crecimiento de las áreas metropolitanas ha convertido a las poblaciones cercanas en conglomerados con

comportamientos demográficos similares a los urbanos .

En el sector oficial dado su cubrimiento, el promedio es representativo de las zonas rurales no cercanas a áreas metropolitanas. En el no oficial, con pequeño cubrimiento, el promedio rural es de zonas metropolitanas y por eso su valor tiende a ser relativamente pequeño en relación con el de las zonas urbanas.

Es claro el crecimiento de alumnos por establecimiento en toda la primaria. Esto se debe a dos factores establecimientos más grandes, y utilización más intensa de las mismas instalaciones . Solo se tienen datos de aulas recientes del sector oficial, y se puede observar que la relación alumno / aula en el sector urbano varía levemente, en tanto que la de alumno / establecimiento se triplica (ver cuadros No 4 Y No 5).

Las notorias diferencias entre las relaciones alumnos/establecimiento y alumnos/aula tienen explicación similar. El sector rural tuvo una disminución del 13 % en el número de alumnos por aula. En cambio, por establecimientos presenta cifras similares en 1984 a los de 1933, 56 alumnos por establecimiento, después de haber tenido un mínimo de 48 en 1951 y un máximo de 68 en 1976, (ver cuadro No 4).

Esto indica que la primera expansión se realizó aumentando los establecimientos de una sola aula . Más tarde se incrementaron las aulas de las escuelas existentes y finalmente el incremento vuelve a ser de escuelas con un aula . La intensificación de uso de las escuelas no se han realizado por aumento de jornadas.

3. EFICIENCIA INTERNA

El análisis de la eficiencia interna de la primaria Colombiana tiene la fortuna de contar con una serie de estudios de más de

veinte años realizados con metodologías muy similares. En 1985 Luis Alberto Alfonso, quien había participado en el estudio anterior del D. N. P. hizo el análisis de la cohorte 1978 - 1983 .

La retención ha crecido continuamente en los dos últimos decenios considerados. En efecto la tasa pasó en el extremo superior, en el sector urbano, de 41.3% para la cohorte 1961 - 1966 a 62.4 en la de 1978 a 1983, presenta crecimientos similares por sexo pero diferentes por zona rural y urbana, en el extremo inferior para el sector rural creció de 3.2% a 18.3 (ver cuadro No 6).

A pesar que el crecimiento en el área rural, es relativamente alto, aún es necesario aumentar los esfuerzos de eficiencia en estas zonas. Si creciera en el futuro en los mismos niveles absolutos se requeriría más de cien años para alcanzar las cifras que tenía el sector urbano en 1961 (ver ANEXO 7).

La retención también presenta desequilibrios regionales mientras Antioquia, Atlántico y Bogotá retienen más del 60% de sus matriculados, existen siete Departamentos, cuatro de los cuales pertenecen a la Costa Atlántica, que no alcanzan el 50%, de manera que no solamente tienen bajos niveles de escolarización sino que sus tasas de retención son especialmente bajas.

Sin embargo, no todas las regiones siguen la tendencia general de aumentar la retención. Se encuentran zonas con tasas negativas de crecimiento, en particular la zona rural de Bogotá y la urbana del viejo Caldas.

El número de años que, en promedio, han recibido los asistentes a la primaria, ha aumentado levemente en las zonas urbanas y rurales, (.11 años para los rurales y .65 para las mujeres urbanas) . De todas maneras los resultados siguen siendo insignificantes, menos de primaria completa para el nivel mas alto de 3.76 años.

El tiempo promedio, que emplea un niño en hacer los cinco grados de primaria, presenta un estancamiento alrededor de 5.7 años de 1970.

El problema mayor del área rural es la deserción y la repitencia. En la primera se encuentra la diferencia más notoria con relación al sector urbano, que además tiende a ampliarse. En cuanto a la repitencia el problema básico es el primer año, que fluctua entre 30% para las mujeres del sector rural y 19% para las del sector urbano.

La primaria fluctua entre 64% urbano y 45% rural. Es decir, que el sistema expulsa del 40% al 60% de los niños que ha captado en el primer año, (ver ANEXO 7).

4. PRINCIPALES DIFERENCIAS POR REGIONES Y ZONAS

La falta de cobertura total, es el resultado de una conjunción de factores que no se distribuyen homogéneamente dentro de los Departamentos, tales como : la dispersión de la población en las entidades territoriales no es constante, la tasa de ingreso inicial a los seis y siete años es diferente, no solo por Departamentos sino por zonas urbanas y rurales dentro de ellos, y la eficiencia interna por Departamentos y zonas también es diversa.

La dispersión territorial de la población varía para 1985 entre 1.5 y 2.500 habitantes por km². ¹

En lo que refiere a la tasa de cobertura a la edad de siete años,

¹ Los Departamentos con menos de 50 habitantes por km² como Chocó (1.5), Caquetá (2.0), Meta (3.8), Guajira (11.8), Cauca (23.0), Cesar (25.5), Nariño (25.5), Magdalena (32.8), Huila (32.0), Córdoba (35.1), Norte de Santander (40.3), Tolima (43.6), Santander (46.7), Bolívar (46.2), Boyacá (47.0) y Sucre (48.0). (cuadro N. 7).

las necesidades mayores se dan entre los Departamentos de la Costa Atlántica, Nariño y Cauca, los cuales presentan tasas menores del 70% (ver ANEXO 5). La zona rural sufre graves deficiencias en el mismo sentido; en lo que tiene que ver con la eficiencia interna del sistema medida por los años que cursan en promedio los niños de la cohorte 1.978-1.983, solo cinco Departamentos logran más de dos años para hombres rurales y ocho para mujeres.

Por consiguiente, las actividades para el aumento de la cobertura deben hacerse asegurando cuidadosamente los esfuerzos, enfatizando hacia los Departamentos de la Costa Atlántica y las zonas rurales de los Departamentos con menos densidad poblacional.

La tasa urbana de cobertura a los seis y siete años progresó constantemente entre 1.970 y 1.980 como consecuencia de un aumento en la oferta educativa oficial y de la mejora de los ingresos reales de los trabajadores urbanos, que fomentó la oferta privada.

La tasa de escolarización, de las edades entre seis y once años ha progresado en las capitales de Departamento en trece puntos entre 1.973 y 1.983.

III. MODELO DE PROYECCIONES

El objetivo en lo que tiene que ver con la cobertura del sistema es alcanzar la educación básica para todos, en los próximos 4 años, comenzando con la primaria completa.

Con la tendencia de los últimos 10 años la matrícula en primaria sería cerca del 10% más baja en 1995 de lo que es en 1986. Las principales tendencias son las siguientes: (ver cuadros Nos 8, 9 y 10) .

a) La población en edad escolar de 6 a 12 años, crece lentamente a tasa menores del 1 %.

b) La pérdida es muy grande especialmente en el primer año donde el 40% de los matriculados desertan o repiten.

c) Si no se introducen cambios, la matrícula en primaria sufrirá una leve disminución entre 1983 y 1990. En los últimos 5 años , la disminución será mayor, algo menos del 3 % promedio anual .

En estas circunstancias la matrícula alcanzaría 3.5 millones en 1990 y 3.1 millones en 1995.

d) El porcentaje de niños con más de 7 años que ingresan a primero disminuye pero aún significaría en 1995 cerca del 10% de los matriculados.

1. ENTRADA AL SISTEMA

La cobertura total de educación básica primaria en los próximos años requiere el siguiente escenario de proyección (cuadro 9 y 10). En cifras, esta aceleración en la tasa de escolarización implicaría un incremento del 6% promedio anual entre 1987 y 1995.

Esta tasa se estacionaria en un 98% a partir de 1994.

El cambio más fuerte en el nivel de entrada sería el de la gran disminución de la tasa de extraedad que llegó a 21% en 1990 y bajaría a 10% en 1995.

2. PERMANENCIA EN EL SISTEMA

Para llegar al objetivo de que todos los niños de 6 a 12 años estén en el sistema escolar y tengan una alta probabilidad de llegar a los 9 años de educación básica, se requiere además de mejorar las condiciones de entrada, cambios apreciables en la eficiencia interna del sistema (ver cuadros Nos 12 y 13).

Para lograr la cobertura total es indispensable " mejorar sustancialmente la promoción en los primeros años de primaria y disminuir decididamente la repitición y la deserción".

En la actualidad el sistema expulsa en el primer año el 40% de los niños que se matriculan . Se ha puesto el conocimiento graduado y artificialmente compartimentado, por encima de las finalidades de la socialización. Este es el punto crítico de la primaria . Si se mejora la retención en el primer año, aumentos leves en los siguientes años permitirían una cobertura total.

En términos cuantitativos las metas significan una matrícula de primaria cercana a los 4 millones de alumnos, 3.9 millones en 1991 y 4.1 en 1995.

En términos de eficiencia interna para primaria, se requieren mejoras en las tasa de promoción especialmente en los 3 primeros años , disminuir la pérdida hasta el 20% para 1991 y cerca del 15% en 1995, con varias posibilidades de combinación entre deserción y repitencia.

El problema de la matrícula de primaria, por lo tanto, no es de expansión sino del sistema. Racionalización que debe acompañarse de medidas claras sobre la promoción y repitencia y que debe comenzar urgentemente a afectar los primeros 3 años de primaria, si se quiere llegar a la escolarización total. En términos prácticos es más fácil afectar la repitencia que se puede manejar dentro del sistema que la deserción que combina factores externos.

La operacionalización de un plan requiere la diferenciación de las estrategias y programas por Departamentos y dentro de ellos, por capital y resto, ya que los indicadores educativos están lejos de ser homogéneos en sus características por entidad territorial (cuadro No 11).

Tomando el conjunto de indicadores, (cuadro No 11) se puede ordenar los Departamentos en 3 grupos, de acuerdo con la cantidad y forma de esfuerzo futuro necesario para alcanzar la cobertura total de la matrícula.

CAPITULO IV. TRATAMIENTO DIFERENCIAL POR GRUPO DE DEPARTAMENTOS

1. CARACTERIZACION DE LOS DEPARTAMENTOS

Haciendo una aproximación de como ordenar los Departamentos y de acuerdo al conjunto de indicadores (ver cuadro No 11), sin énfasis en las estrategias generales que se deben tener presentes en el tratamiento de todos los Departamentos como serían : estrategias pedagógicas, administrativas y financieras, se puede presentar un ordenamiento de los Departamentos en tres grupos de acuerdo a : grupo de Departamentos con alta tasa de escolarización, énfasis en la autonomía . Grupos uno y tres.

Grupo de Departamentos que requieren atención por tener una baja escolarización, debido a problemas de incorporación y retención en el sistema.

2. PRIMER GRUPO

El primer grupo se caracteriza por no requerir expansión de la matrícula porque si se produce la racionalización del sistema su población de seis a once años puede ser adecuadamente atendida.

Los indicadores de cobertura, pérdida dispersión de la población y la relación alumno por aula son mejores que el promedio Departamental. La tasa de escolarización neta es superior al 80% frente a un promedio nacional de 77%. El número de años de pérdida por año efectivo en el sector rural es menor del promedio de cuatro con excepción de Tolima y Huila. El porcentaje de matrícula rural en la zona no capital del Departamento, con excepción de Quindio y Risaralda, esta por encima del promedio nacional, de manera que el grado de " ruralidad " no parece ser determinante en la atención.

La relación alumno aula está, en todos los casos, por debajo del promedio nacional, lo cual esta indicando una provisión promedio

"relativamente " suficiente de infraestructura física, si bien será necesario investigar su distribución especialmente urbano -rural.

Los Departamentos que conforman este grupo son los del centro del país : Caldas, Tolima, Huila, Boyacá, Cundinamarca, Meta , Quindio, Risaralda.

3. SEGUNDO GRUPO

El segundo grupo es aquel que para atender su población de seis a once años requiere aumentos de matrícula que se situen entre cinco mil y cincuenta mil estudiantes. Excepcionalmente Cesar, sin tener como capital una ciudad grande, requiere un aumento de noventa mil estudiantes.

Los indicadores muestran que los Departamentos de este grupo son los que presentan mayores carencias educativas y no cuentan con recursos propios.

La tasa de escolarización varía entre 41 y 47% siempre inferior al promedio nacional.

La pérdida por año efectivo con excepción de Magdalena y Santander, está entre cuatro y ocho años. Estos Departamentos presentan altos índices de población rural.

La relación alumno aula con excepción de Guajira, Nariño y Santander es más alta que el promedio nacional indicando infraestructura deficiente.

Todos los Departamentos incluidos en este grupo tienen porcentajes considerables de su población en una costa o en una zona fronteriza.

Estos son : Bolívar, Cesar, Córdoba, Chocó, Guajira, Magdalena,

Sucre, Cauca, Nariño, Santander y Norte De Santander.

4. TERCER GRUPO

El tercer grupo es aquel que para atender completamente a su población de seis a once años necesita aumentar la matrícula en más de cincuenta mil estudiantes. En este grupo se incluyen Bogotá, Antioquia, Valle y Atlántico, que tienen todavía una relativa dinámica poblacional como consecuencia de la migración.

Son Departamentos cuyos logros educativos, aunque buenos no son excepcionales que si bien requieren esfuerzos elevados para aumentar su matrícula, son los mejores dotados institucionalmente para enfrentarlos.

Sus tasas de escolarización oscilan entre 65 y 98%. La pérdida en años es bastante baja, inferior a tres años con excepción de Bogotá que está por encima de cuatro años. Son Departamentos menos Antioquia, preferencialmente urbanos. Estos Departamentos presentan las más elevadas relaciones alumno - aula como consecuencia de la existencia de las dobles jornadas.

PALABRAS FINALES

En este trabajo se ha tratado de mostrar la interrelación del crecimiento de la población, su composición y distribución en los grupos de población que requieren el servicio educativo, más particularmente el crecimiento de la población y las exigencias del desarrollo para el aumento de la cobertura en la educación básica primaria.

A partir de este insumo lograr un programa o diseño que permita formular acciones que conduzcan a proporcionar la cobertura general y universal de la educación básica primaria.

Se puede deducir que exceptuando las capitales de los Departamentos pequeños, no se puede ampliar la cobertura apreciablemente sin realizar cambios en métodos que impliquen mejoras de calidad y eficiencia del sistema. En las pequeñas capitales la estrategia posible debe combinarse con una utilización más intensa de los recursos físicos.

A través del análisis realizado y como recomendación para alcanzar el objetivo propuesto de operacionalizar un plan que contribuya a la obtención de la cobertura total de la matrícula es necesario tener en cuenta el análisis de entrada al sistema donde la aceleración implicaría un incremento del 6% promedio anual entre 1987 y 1985, esta tasa de entrada al sistema se estacionaría en un 98% a partir de 1994.

En el nivel de entrada el cambio sería más fuerte a la gran disminución de la tasa de extraedad que llegó a 21% en 1990 y bajaría a 10% en 1995.

En términos de eficiencia interna para primaria, se requieren mejoras en las tasa de promoción especialmente en los tres primeros años, disminuir la pérdida hasta el 20% para 1991 y cerca del 15% en 1995, con varias posibilidades de combinación entre deserción y repitencia.

El problema de la cobertura de la básica primaria, por lo tanto no es de expansión sino del sistema, racionalización que debe acompañarse de medidas claras sobre la promoción y repitencia afectando los tres primeros años de primaria sí se quiere llegar a la escolarización total.

Para llegar a la operacionalización del plan se hace necesario la diferenciación de las estrategias y programas por Departamentos y dentro de ellos, por capital y resto del país, ya que los indicadores educativos están lejos de ser homogéneos en sus características por entidad territorial.

A partir de éste análisis se presentará una aproximación de como ordenar los Departamentos de acuerdo a los indicadores educacionales y teniendo en cuenta cuales conforman los grupos de Departamentos con alta tasa de escolarización o bajas tasas de escolarización, debido a problemas de incorporación y retención en el sistema.

Se recomienda a partir de este análisis orientar las estrategias que permitan el cubrimiento de la educación básica primaria a toda la población escolar.

Por último el análisis crítico de este estudio debe continuarse y tratar de realizar con los administradores de la educación de los diferentes niveles regionales y dirección de los servicios educativos, la puesta en ejecución de estrategias apoyadas en estructuras ágiles y apropiadas que permitan concretar procesos que dinamicen el sistema educativo.

BIBLIOGRAFIA

ASESORAR LTDA. Actualización de Datos De Entrada De Los Submodelos Demográficos Y Educativos Del Sistema De Planeación De Recursos Humanos. SENA - HOLANDA . Bogotá, 1986.

BAYONA NUÑEZ, ALBERTO. Eficiencia Interna Del Sistema Primario. Bogotá, 1979.

BONILLA RAMOS DE , ELSY. La Legislación Y El Sistema Educativo : El Caso De La Primaria En Colombia. OFICINA DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS, Bogotá, 1972.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA. Educación Primaria En Colombia 1972 - 1975 . Boletín Mensual. DANE No 311. Bogotá, 1977.

..... Estadísticas Sobre Educación Básica Primaria 1978 - 1981 . DANE. Bogotá, 1982.

..... Promociones En Educación Básica Primaria, Secundaria Y Media Vocacional. Tasas De Deserción Y Aprobación 1978 - 1980. DANE. Bogotá, 1984.

..... XV Censo Nacional De Población De Población Y IV De Vivienda Volumen I. DANE. Bogotá, 1986.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION. Cambio Con Equidad. 1982 - 1986. BELISARIO BENTACOUR. Bogotá, 1982.

..... Estudio del
Sector Educativo. Recursos, Presupuesto Nacional Y
Departamental 1970 - 1978. D.N.P. Bogotá, 1980.

..... Diagnóstico
del Sector Educación Primaria, Secundaria, Conclusiones Y
Recomendaciones. U.D.S. Bogotá, 1981.

.....Indicadores
Para Un Análisis De La Educación Primaria, Y Post-secundaria
1970 - 1980. D.N.P. Bogotá, 1981.

.....Plan De
Economía Social. VIRGILIO BARCO. Bogotá, 1987.

FEDESARROLLO. Estudio Sobre La Educación Primaria En
Colombia. Bogotá, 1981.

LEBOT, IVON. Elementos Para La Historia De La Educación En Colombia
En El Siglo XX. Bogotá, 1972.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL DE COLOMBIA. Estadísticas de la
Educación 1978 - 1981. PLANER. Bogotá, 1985.

..... Eficiencia
Interna Del Sistema Educativo Colombiano En El Nivel Primario
1961 - 1983. PLANER. Bogotá, 1986.

.....La Planeación
Educativa En Colombia 1950 - 1986. PLANER. Bogotá, 1986.

MEN. O. E. A. PREDE. Seminario Taller Internacional Sobre
Regionalización Educativa. Villa De Leyva, Colombia, 1986.

NUIZIERE, MARC. Análisis Estadístico De Datos Demográficos Y
Educativos Para El Planeamiento De La Educación En Colombia.
UNESCO. París, 1977.

SCHIEFELBEIN, E. Y SIMONS, JOHN. Los Determinantes del Rendimiento
Escolar : Reseña De La Investigación Para Los Países En
Desarrollo. CIID. Bogotá, 1981.

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO No 1

POBLACION TOTAL Y DISTRIBUCION URBANO RURAL

1964 - 1985

| AÑOS | POBLACION | TASA DE CRECIMIENTO | POBLA.UR % | POBLA.RURAL % |
|------|------------|------------------------|---------------|------------------|
| 1964 | 17.484.508 | | 52 | 48 |
| 1973 | 22.915.229 | 3.14 | 61 | 39 |
| 1985 | 27.837.932 | 1.60 | 65 | 35 |

FUENTE : DANE COLOMBIA. CENSO 1985

CUADRO No 2

TASAS DE CRECIMIENTO DE ALUMNOS EN EDUCACION PRIMARIA, URBANO Y RURAL

1933 - 1984

| AÑOS | URBANO | | | RURAL | | |
|-------------|---------|------------|--------|---------|------------|--------|
| | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL |
| 1933 - 1945 | 1.16 | - | 2.03 | 2.64 | - | 2.71 |
| 1933 - 1951 | 2.22 | - | 3.19 | 2.74 | - | 2.79 |
| 1951 - 1964 | 8.13 | 1.07 | 8.61 | 5.04 | 1.01 | 5.11 |
| 1964 - 1973 | 6.55 | 6.26 | 6.49 | 4.64 | 7.00 | 4.68 |
| 1973 - 1976 | 5.68 | 5.32 | 5.60 | 4.93 | 7.55 | 4.98 |
| 1976 - 1984 | - 0.82 | - 1.10 | - 0.88 | - 0.93 | - 3.80 | - 0.67 |

FUENTE : DANE - MEN.

CUADRO No 2

TASA DE CRECIMIENTO DE DOCENTES EN EDUCACION PRIMARIA, URBANO Y RURAL

1933 - 1984

| AÑOS | URBANO | | | RURAL | | |
|-------------|---------|------------|--------|---------|------------|-------|
| | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL |
| 1933 - 1945 | 2.84 | - | 3.90 | 3.71 | - | 3.78 |
| 1933 - 1951 | 3.47 | - | 5.12 | 3.88 | - | 3.94 |
| 1951 - 1964 | 8.31 | 10.84 | 9.04 | 6.49 | 12.78 | 6.59 |
| 1964 - 1973 | 7.58 | 5.25 | 6.87 | 5.13 | 10.76 | 5.30 |
| 1974 - 1976 | 7.79 | 5.77 | 7.18 | 6.38 | 9.65 | 6.47 |
| 1976 - 1984 | - 0.70 | - 4.25 | - 1.58 | 0.22 | 5.09 | 0.06 |

FUENTE : DANE - MEN .

CUADRO No 2

TASAS DE CRECIMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EN EDUCACION PRIMARIA, URBANO Y RURAL

1933 - 1984

| AÑOS | URBANO | | | RURAL | | |
|-------------|---------|------------|--------|---------|------------|-------|
| | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL |
| 1933 - 1945 | 0.95 | - | 3.42 | 4.38 | - | 4.55 |
| 1945 - 1951 | 0.97 | - | 2.20 | 3.57 | - | 3.62 |
| 1964 - 1973 | 2.42 | 7.56 | 3.76 | 4.98 | 6.08 | 4.99 |
| 1964 - 1973 | 4.28 | 2.89 | 3.84 | 1.89 | 2.68 | 1.90 |
| 1964 - 1976 | 4.07 | 3.41 | 3.85 | 2.05 | 3.37 | 2.07 |
| 1976 - 1984 | 0.26 | - 0.99 | - 0.11 | 1.95 | - 0.34 | 1.36 |

FUENTE : DANE - MEN.

CUADRO No 3

RELACIONES DE PARTICIPACION DE LA MATRICULA Y DE LOS GRUPOS DE EDAD 1983

| GRUPOS DE EDAD | | PORCENTAJE DE MATRICULA RESPECTO TOTAL POBLACION % | PORCENTAJE GRUPO EDAD TOTAL POBLA % | PORCENTAJE MATRICULA % |
|----------------|----------|--|---|------------------------------|
| TOTAL DPTOS | 27514068 | 18.6 | 100.0 | 44.0 |
| 0 - 6 | 4864700 | 6.2 | 17.7 | 2.5 |
| 7 - 11 | 3284002 | 73.0 | 11.9 | 19.8 |
| 12 - 17 | 3968294 | 47.4 | 14.4 | 15.5 |
| 18 - 25 | 5173975 | 7.4 | 18.8 | |
| 26 O MAS | 10223097 | | 37.2 | |

FUENTE: ELABORACION PROPIA EN BASE A :ANALISIS ESTADISTICO DE DATOS DEMOGRAFICOS Y EDUCACIONALES PARA EL PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION EN COLOMBIA PARIS. UNESCO. 1977. (PROYECCIONES).

CUADRO No 4
 EDUCACION PRIMARIA
 RELACION ALUMNO / ESTABLECIMIENTO

| AÑOS | URBANO | | | RURAL | | |
|------|---------|------------|-------|---------|------------|-------|
| | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL |
| 1933 | 88.9 | - | 88.9 | 56.0 | - | 56.0 |
| 1945 | 91.3 | 29.3 | 75.4 | 45.4 | 20.3 | 44.9 |
| 1951 | 111.3 | 86.4 | 106.3 | 48.2 | 46.6 | 48.2 |
| 1964 | 233.7 | 130.2 | 199.9 | 48.6 | 79.1 | 48.9 |
| 1973 | 286.8 | 176.3 | 253.6 | 62.2 | 116.7 | 62.9 |
| 1976 | 283.7 | 163.8 | 246.5 | 68.6 | 130.4 | 69.5 |
| 1984 | 260.1 | 162.3 | 231.9 | 56.9 | 98.9 | 57.5 |

FUENTE : DANE - MEN

CUADRO No 4
 EDUCACION PRIMARIA
 RELACION ALUMNO / ESTABLECIMIENTO
 Tasas De Crecimiento

| AÑOS | URBANO | | | RURAL | | |
|-------------|---------|------------|-------|---------|------------|-------|
| | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL | OFICIAL | NO OFICIAL | TOTAL |
| 1933 - 1945 | 0.2 | - | -1.4 | -1.7 | - | - 1.8 |
| 1945 - 1951 | 1.2 | - | 0.9 | -0.8 | - | - 0.8 |
| 1951 - 1964 | 5.7 | 3.1 | 4.8 | -0.06 | 4.1 | 0.1 |
| 1964 - 1973 | 2.3 | 3.4 | 2.6 | 2.7 | 4.3 | 2.8 |
| 1964 - 1976 | 1.6 | 1.9 | 1.7 | 2.8 | 4.2 | 2.9 |
| 1976 - 1984 | - 1.1 | - 0.1 | -0.7 | -2.3 | -3.4 | -2.4 |

FUENTE : DANE - MEN.

CUADRO No 5
 EDUCACION PRIMARIA
 RELACION ALUMNO / AULA

| AÑOS | OFICIAL | | TOTAL |
|------|---------|-------|-------|
| | URBANO | RURAL | |
| 1968 | 48.2 | 41.4 | 45.3 |
| 1974 | 53.4 | 36.7 | 45.5 |
| 1984 | 50.3 | 36.1 | 39.1 |

CUADRO No 5
 EDUCACION PRIMARIA
 RELACION ALUMNO / AULA
 Tasas De Crecimiento

| AÑOS | OFICIAL | | TOTAL |
|-------------|---------|-------|-------|
| | URBANO | RURAL | |
| 1968 - 1974 | 1.7 | -2.0 | 0 |
| 1974 - 1984 | - 0.5 | -0.01 | 1.5 |

FUENTE :DANE - MEN

CUADRO No 6

EVOLUCION DE LA EFICIENCIA INTERNA A LO LARGO DE TRES COHORTES
EN BASICA PRIMARIA 1961 - 1983

| COHORTE | RETENCION | | GRADO DE ESCOLARIDAD | | TIEMPO PROMEDIO DE DURACION | |
|-------------|-----------|-------|----------------------|-------|--------------------------------|-------|
| | URBANO | RURAL | URBANO | RURAL | URBANO | RURAL |
| 1961 - 1966 | 41.3 | 3.2 | - | - | 5.7 | 6.8 |
| 1969 - 1973 | 53.2 | 11.0 | 3.1 | 1.6 | 5.7 | 5.8 |
| 1978 - 1983 | 62.4 | 18.3 | 3.8 | 1.7 | 5.8 | 5.7 |

DEFINICIONES : La Retención es la proporción de alumnos ingresados al primer grado que logran culminar todos los grados correspondientes.
La escolaridad mide el promedio de grados cursados por los alumnos que ingresan al sistema, y constituye una forma alterna de visualizar la retención.
El tiempo promedio de duración, como indicador de fluidez señala el tiempo probable que requiere un estudiante para cursar la totalidad de los grados del nivel de primaria, teniendo en cuenta la incidencia de la tasa de repitencia.

FUENTE : Ministerio de Educación Nacional Alfonso, L. A. Duarte. Eficiencia Interna del Sistema Educativo Colombiano en el Nivel Primario 1961 - 1983 . Bogotá, 1986.

CUADRO N 7

DENSIDAD DE POBLACION

CENSO 1985

| DEPARTAMENTOS | POBLACION 1985 | SUPERFICIE en Kms2 | HABITANTES por Km.2 |
|--------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|
| ANTIOQUIA | 3.720.025 | 63.612 | 58.5 |
| ATLANTICO | 1.406.545 | 3.388 | 415.2 |
| BOGOTA | 3.967.988 | 1.587 | 2500.3 |
| BOLIVAR* | 1.199.437 | 25.978 | 46.2 |
| BOYACA | 1.089.387 | 23.189 | 47.0 |
| CALDAS | 789.730 | 7.888 | 100.1 |
| CAQUETA* | 177.259 | 88.965 | 2.0 |
| CAUCA* | 674.824 | 29.308 | 23.0 |
| CESAR | 584.152 | 22.905 | 25.5 |
| CORDOBA* | 878.738 | 25.020 | 35.1 |
| CUNDINAMARCA | 1.358.978 | 22.623 | 60.1 |
| CHOCO* | 68.506 | 46.530 | 1.5 |
| HUILA | 636.642 | 19.890 | 32.0 |
| LA GUAJIRA * | 245.284 | 20.848 | 11.8 |
| MAGDALENA | 760.611 | 23.188 | 32.8 |
| META* | 321.563 | 85.635 | 3.8 |
| NARIÑO | 848.618 | 33.268 | 25.5 |
| NORTE DE SANTANDER | 871.966 | 21.658 | 40.3 |
| QUINDIO | 375.762 | 1.845 | 203.7 |
| RISARALDA | 623.756 | 4.140 | 150.7 |
| SANTANDER | 1.427.110 | 30.537 | 46.7 |
| SUCRE | 523.525 | 10.917 | 48.0 |
| TOLIMA | 1.028.239 | 23.562 | 43.6 |
| VALLE | 2.833.940 | 22.140 | 128.0 |

DATOS PARCIALES *

FUENTE : CENSO POBLACION 1985.

CUADRO No 8
 PROYECCION DE MATRICULA
 TENDENCIA HISTORICA
 (En miles)

| AÑOS | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| PRIMERO | 1144 | | | | 970 | 944 | | | | 844 |
| SEGUNDO | 938 | 922 | | | 791 | | 762 | | | 701 |
| TERCERO | 790 | | 777 | | 680 | | | 643 | | 609 |
| CUARTO | 634 | | | 636 | 584 | | | | 527 | 513 |
| QUINTO | 497 | | | | 529 | | | | | 438 |
| EGRESADOS | 455 | | | | 477 | | | | | 399 |
| TOTAL PRIMARIA | 4003 | 3893 | 3782 | 3665 | 3553 | 3438 | 3350 | 3270 | 3189 | 3105 |
| POBLACION TOTAL 6 a 12 años | 4728 | 4777 | 4833 | 4886 | 4949 | 5046 | 5096 | 5096 | 5147 | 5195 |
| POBLACION 6 a 12años sin escolarizar | 725 | 663 | 630 | 600 | 573 | 533 | 490 | 445 | 401 | 354 |

FUENTE : ELABORACION PROPIA EN BASE A DANE. PROMOCIONES EN EDUCACION BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL. TASAS DE DESERCIION Y APROBACION 1978 - 1980. BOGOTA, 1984.

CUADRO N 9
 PROYECCION DE MATRICULA
 (En miles)

| AÑOS | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| GRADOS PRIMERO | 1144 | | | | 998 | 998 | | | | 923 |
| SEGUNDO | 938 | 972 | | | 847 | | 923 | | | 873 |
| TERCERO | 790 | | 825 | | 722 | | | 854 | | 825 |
| CUARTO | 634 | | | 701 | 631 | | | | 790 | 779 |
| QUINTO | 497 | | | | 620 | | | | | 732 |
| EGRESADOS | 455 | | | | 522 | | | | | 627 |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | | | | | | | | | |
| TOTAL PRIMARIA | 4003 | 3999 | 3949 | 3880 | 3818 | 3950 | 4085 | 4166 | 4183 | 4131 |
| POBLACION TOTAL 6 a 12 años | 4728 | 4777 | 4833 | 4886 | 4949 | 4997 | 5046 | 5096 | 5047 | 5195 |
| POBLACION 6 a 12 años sin escolarizar | 267 | 340 | 471 | 413 | 375 | 235 | 137 | 74 | 15 | -3 |

FUENTE : ELABORACION PROPIA EN BASE A DANE. PROMOCIONES EN EDUCACION BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA VOCACIONAL. TASAS DE DESERCCION Y APROBACION 1978 - 1980 . BOGOTA, 1984.

CUADRO N 10

ESFUERZO ADICIONAL A LA TENDENCIA HISTORICA PARA LOGRAR ESCOLARIZACION TOTAL

| TENDENCIA HISTORICA | 1983 | 1990 | 1995 | INCREMENTO PROMEDIO | | |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-------------|------------|
| | | | | 1983 - 1990 | 1990 - 1995 | 1983 -1995 |
| Población 6 - 12 | 4646433 | 4949119 | 5195198 | 0.90% | 0.97% | 0.93% |
| Tasa escol.6 años | 0.47319 | 0.6588272 | 0.840849 | 4.73% | 4.88% | 4.79% |
| Tasa escol.7 años | 0.46438 | 0.2758524 | 0.126491 | -7.44% | -15.59% | -10.84% |
| Tasa escol.6 -12 | 0.8573 | 0.718 | 0.5976 | -2.53% | - 3.67% | - 3.01% |
| Tasa extraedad | 0.4179474 | 0.2697899 | 0.0811876 | -6.25% | -24.02% | -13.65% |
| Matrícula primaria | 3983160 | 3553380 | 3104684 | -1.63% | - 2.70% | - 2.08% |
| ESCOLARIZACION TOTAL | | | | | | |
| Población 6 - 12 | 4646433 | 4949119 | 5195198 | 0.90% | 0.97% | 0.93% |
| Tasa escol. 6 años | 0.47319 | 0.7439726 | 0.9832137 | 6.46% | 5.58% | 6.09% |
| Tasa escol. 7 años | 0.46438 | 0.2253245 | 0.0907357 | -10.33% | -18.19% | -13.61% |
| Tasa escol. 6 - 12 | 0.8573 | 0.7942 | 0.7952 | -1.09% | 0.03% | -0.63% |
| Tasa extraedad | 0.4179479 | 0.2627086 | 0.0775821 | -6.63% | -24.39% | -14.03% |
| Matrícula primaria | 3983160 | 3880434 | 4131394 | -0.37% | 1.25% | 0.30% |
| DIFERENCIAS | | | | | | |
| Población 6 - 12 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| Tasa escol. 6 años | 0.00 | 0.09 | 0.14 | 0.017 | 0.007 | 0.013 |
| Tasa escol. 7 años | 0.00 | -0.05 | -0.04 | -0.029 | -0.026 | -0.028 |
| Tasa escol. 6 - 12 | 0.00 | 0.08 | 0.20 | 0,014 | 0.037 | 0.024 |
| Tasa extraedad | 0.00 | -0.01 | 0.00 | -0.004 | -0.004 | -0.004 |
| Matrícula primaria | 0.00 | 327054 | 1026710 | 0.013 | 0.040 | 0.024 |

CUADRO No 11
INDICADORES BASICOS DE LA EDUCACION PRIMARIA

| GRUPOS DE DEPARTAMENTOS | POBLA. | MATR. | POBLA. | MATR. | CENSO85 %POBL. | TASA EXTRA | REDUCCION PROPORCIONAL | | | |
|----------------------------|--------|-------|--------|-------|-------------------|---------------|------------------------|------|-------------------------|------------------------|
| | 1990 | 1990 | 1995 | 1995 | RURAL | 1983 | 1990 | 1995 | MATR. %PART. 1983 | GASTO OFICI 1983 |
| GRUPO 1 | | | | | | | | | | |
| BOYACA | 146 | 176 | 143 | 154 | 61.4 | 12.2 | 5.4 | 0.7 | 4.9 | 4.7 |
| CALDAS | 103 | 118 | 104 | 103 | 38.0 | 12.2 | 5.4 | 0.7 | 3.3 | 3.8 |
| CUNDINAMARCA | 196 | 191 | 192 | 167 | 54.2 | 21.5 | 9.5 | 1.3 | 5.4 | 5.8 |
| HUILA | 102 | 105 | 107 | 92 | 45.6 | 18.9 | 8.4 | 1.1 | 3.0 | 2.5 |
| META | 67 | 67 | 73 | 59 | 35.4 | 16.1 | 7.1 | 0.9 | 1.9 | 1.6 |
| QUINDIO | 49 | 53 | 50 | 46 | 19.0 | 9.9 | 4.4 | 0.6 | 1.5 | 1.4 |
| RISARALDA | 85 | 83 | 96 | 73 | 30.6 | 14.1 | 6.2 | 0.8 | 2.3 | 2.4 |
| TOLIMA | 151 | 178 | 155 | 156 | 44.8 | 16.4 | 7.3 | 1.0 | 5.0 | 3.9 |
| GRUPO 2 | | | | | | | | | | |
| BOLIVAR | 196 | 144 | 189 | 126 | 33.5 | 14.2 | 6.3 | 0.8 | 4.1 | 2.7 |
| CAUCA | 113 | 118 | 109 | 103 | 59.8 | 19.4 | 8.6 | 1.1 | 3.3 | 2.4 |
| CAQUETA | 34 | 32 | 34 | 28 | 50.1 | | 0.0 | 0.0 | 0.9 | 1.1 |
| CESAR | 109 | 63 | 116 | 55 | 41.8 | 11.5 | 5.1 | 0.7 | 1.8 | 1.9 |
| CORDOBA | 152 | 140 | 150 | 122 | 56.5 | 22.8 | 10.1 | 1.3 | 3.9 | 3.7 |
| CHOCO | 41 | 41 | 41 | 36 | 67.2 | 22.1 | 9.8 | 1.3 | 1.2 | 1.8 |
| GUAJIRA | 38 | 33 | 39 | 29 | 38.0 | 13.0 | 5.8 | 0.8 | 0.9 | 0.7 |
| MAGDALENA | 129 | 92 | 122 | 80 | 47.8 | 13.9 | 6.2 | 0.8 | 2.6 | 2.4 |
| NARINO | 151 | 124 | 151 | 108 | 59.7 | 13.7 | 6.1 | 0.8 | 3.5 | 3.4 |
| NORTE DE SANTANDER | 143 | 125 | 149 | 109 | 34.1 | 11.9 | 5.3 | 0.7 | 3.5 | 3.1 |
| SANTANDER | 219 | 202 | 226 | 177 | 37.5 | 13.3 | 5.9 | 0.8 | 5.7 | 5.0 |
| SUCRE | 87 | 84 | 83 | 73 | 46.0 | 24.9 | 11.0 | 1.5 | 2.4 | 2.1 |
| GRUPO 3 | | | | | | | | | | |
| ANTIOQUIA | 540 | 520 | 590 | 454 | 32.7 | 13.3 | 5.9 | 0.8 | 14.7 | 12.9 |
| ATLANTICO | 213 | 123 | 221 | 107 | 5.5 | 7.1 | 3.1 | 0.4 | 3.5 | 2.9 |
| BOGOTA | 557 | 325 | 623 | 284 | 2.0 | 16.4 | 7.2 | 1.0 | 9.2 | 9.8 |
| VALLE DEL CAUCA | 407 | 319 | 429 | 729 | 17.9 | 9.3 | 4.1 | 0.5 | 9.0 | 7.6 |
| TERRITORIOS NLES | 83 | 94 | 109 | 82 | 57.6 | | | | 2.6 | 10.3 |
| TOTALES | 4095 | 3550 | 3982 | 3105 | 32.8 | 12.2 | 5.4 | 0.7 | 100.0 | 100.0 |

FUENTE: CENSO DE POBLACION DE 1985. Tasa de crecimiento de matrícula entre 1990 y 1995 promedio anual 0.7%. Los factores de reducción de extraedad se calcularon mediante las relaciones: extraedad 90/extraedad 83 y extraedad 95/extraedad 83.

CUADRO No 11

INDICADORES BASICOS DE LA EDUCACION PRIMARIA

| GRUPOS | TASA | RELACION | TIEMPO | NUMERO | RELACI. | | |
|------------------|-------|----------|----------|-----------|----------|-------|----------------|
| DE | TOTAL | ESC.6-11 | ALUM/DOC | RETENCION | PROMEDIO | AULAS | ALUM/AU ALU/83 |
| DEPARTAMENTOS | % | % | 1983 | 1978-1983 | 1983 | 1983 | 1983 MILES |
| BOYACA | 49.26 | 81.10 | 30.3 | 48.16 | 5.8 | 4804 | 34.0 10.208 |
| CALDAS | 52.95 | 90.66 | 23.7 | 43.22 | 5.8 | 3899 | 28.2 12.390 |
| CUNDINAMARCA | 59.22 | | 27.4 | 51.91 | 6.0 | 6908 | 29.1 11.695 |
| HUILA | 52.53 | 86.66 | 31.5 | 29.46 | 5.7 | 2699 | 37.5 9.204 |
| META | 53.94 | 94.96 | 30.7 | 46.50 | 5.7 | 1772 | 37.2 9.077 |
| QUINDIO | 38.23 | 81.59 | 28.8 | 43.69 | 5.7 | 1372 | 35.7 10.153 |
| RISARALDA | 54.50 | 95.52 | 28.3 | 46.64 | 5.8 | 2195 | 35.5 11.079 |
| TOLIMA | 48.23 | 91.97 | 30.6 | 34.78 | 5.7 | 4633 | 36.5 8.358 |
| GRUPO 2 | | | | | | | |
| BOLIVAR | 47.99 | 63.63 | 35.9 | 44.57 | 5.8 | 3450 | 39.5 7.327 |
| CAUCA | 45.40 | 72.73 | 27.3 | 36.07 | 6.0 | 2905 | 41.9 7.721 |
| CAQUETA | 43.29 | | 24.7 | 22.94 | 5.7 | 724 | 44.4 12.078 |
| CESAR | 57.87 | 41.55 | 31.4 | 29.73 | 5.5 | 1205 | 50.0 11.213 |
| CORDOBA | 62.61 | 69.63 | 28.2 | 27.05 | 5.8 | 2952 | 44.7 10.216 |
| CHOCO | 60.61 | 70.55 | 22.7 | 31.13 | 6.0 | 1149 | 35.4 16.702 |
| GUAJIRA | 59.09 | 48.44 | 26.4 | 36.65 | 5.6 | 878 | 36.5 8.452 |
| MAGDALENA | 49.12 | 56.08 | 26.1 | 42.80 | 5.6 | 1640 | 52.6 9.834 |
| NARIÑO | 48.78 | 64.57 | 28.0 | 32.73 | 5.7 | 4141 | 28.2 10.611 |
| NORTE DE S | 48.67 | 74.45 | 26.3 | 46.65 | 5.7 | 2841 | 42.1 9.530 |
| SANTANDER | 50.64 | 71.27 | 27.6 | 47.97 | 5.7 | 6257 | 30.5 9.546 |
| SUCRE | 72.68 | 72.17 | 33.6 | 29.60 | 5.7 | 1712 | 47.5 9.534 |
| GRUPO 3 | | | | | | | |
| ANTIOQUIA | 63.10 | 89.38 | 33.5 | 54.50 | 5.7 | 12546 | 39.4 8.321 |
| ATLANTICO | 46.65 | 65.39 | 34.6 | 49.63 | 5.7 | 2803 | 41.1 9.047 |
| BOGOTA | 48.03 | 82.11 | 34.5 | 79.23 | 5.7 | 4784 | 65.6 11.523 |
| VALLE DEL CAUCA | 58.01 | 69.69 | 37.6 | 58.31 | 5.8 | 7527 | 40.1 9.127 |
| TERRITORIOS NLES | | 89.63 | | | | | |
| TOTAL | 52.97 | 77.11 | 31.2 | 46.23 | 5.8 | 85796 | 38.6 10.123 |

CUADRO No 11

INDICADORES BASICOS DE LA EDUCACION PRIMARIA

| PAIS | TASA ESCOLARIZACION BRUTA | | | TASA ESCOLARIZACION NETA | | | MATRI. 1984 | ADICIONAL/84 | |
|--------------|----------------------------------|-------|------------------|-----------------------------------|-------|------------------|----------------|--------------|------|
| | MATR/83POBL.6a11 Años CAPITAL | RESTO | TOTAL GENERAL | MATRI/83POBL.6a11 Años CAPITAL | RESTO | TOTAL GENERAL | | 1990 | 1995 |
| BOYACA | 1.61 | 0.98 | 1.03 | 1.00 | 0.77 | 0.81 | 177 | -23 | -33 |
| CALDAS | 1.60 | 0.86 | 1.11 | 1.00 | 0.70 | 0.91 | 117 | - 9 | -12 |
| CUNDINAMARCA | 0.91 | 1.27 | 0.99 | 0.82 | 1.00 | 0.90 | 224 | - 9 | -30 |
| HUILA | 1.76 | 0.93 | 1.15 | 1.00 | 0.71 | 0.87 | 107 | 3 | 1 |
| META | 1.66 | 1.00 | 1.23 | 1.00 | 0.77 | 0.95 | 76 | - 4 | - 2 |
| QUINDIO | 1.66 | 0.53 | 1.00 | 1.00 | 0.43 | 0.82 | 53 | - 2 | - 3 |
| RISARALDA | 1.51 | 0.79 | 1.20 | 1.00 | 0.63 | 0.96 | 82 | 9 | 15 |
| TOLIMA | 1.73 | 1.02 | 1.20 | 1.00 | 0.78 | 0.92 | 184 | 22 | -27 |
| BOLIVAR | 1.37 | 0.64 | 0.91 | 0.96 | 0.45 | 0.64 | 162 | 47 | 28 |
| CAUCA | 1.30 | 0.90 | 0.96 | 0.99 | 0.68 | 0.73 | 133 | -11 | - 23 |
| CAQUETA | | | | | | | 34 | 0 | 0 |
| CESAR | 1.05 | 0.38 | 0.59 | 0.74 | 0.27 | 0.42 | 71 | 44 | 45 |
| CORDOBA | 1.62 | 0.88 | 1.04 | 1.00 | 0.59 | 0.70 | 143 | 24 | 9 |
| CHOCO | 2.12 | 0.74 | 1.00 | 1.00 | 0.52 | 0.71 | 52 | - 7 | -11 |
| GUAJIRA | 2.28 | 0.41 | 0.68 | 1.00 | 0.29 | 0.48 | 43 | - 3 | - 4 |
| MAGDALENA | 1.75 | 0.54 | 0.81 | 1.00 | 0.37 | 0.56 | 101 | 36 | 22 |
| NARIÑO | 1.33 | 0.67 | 0.79 | 1.00 | 0.54 | 0.65 | 133 | 28 | 19 |
| NORTE DE S | 0.74 | 1.09 | 0.95 | 0.58 | 0.85 | 0.74 | 132 | 19 | 18 |
| SANTANDER | 1.25 | 0.76 | 0.89 | 1.00 | 0.61 | 0.71 | 212 | 20 | 16 |
| SUCRE | 1.73 | 0.93 | 1.09 | 1.00 | 0.61 | 0.72 | 88 | 9 | - 3 |
| ANTIOQUIA | 1.36 | 0.92 | 1.13 | 1.00 | 0.73 | 0.89 | 541 | 11 | 54 |
| ATLANTICO | 1.07 | 0.28 | 0.85 | 0.82 | 0.21 | 0.65 | 160 | 60 | 62 |
| BOGOTA | | | | | | 0.82 | 487 | 111 | 142 |
| VALLE | 1.30 | 0.53 | 0.86 | 1.00 | 0.43 | 0.70 | 379 | 44 | 52 |
| CUNDINAMARCA | | | | | | 0.90 | 117 | -34 | - 8 |
| TOTAL | 1.20 | 0.80 | 0.97 | 1.00 | 0.80 | 0.77 | 4.099 | 360 | 328 |

CUADRO No 11
INDICADORES BASICOS DE LA EDUCACION PRIMARIA

| SECCION DEL PAIS | TENDENCIA HISTORICA | | | | | | MAXIMO POSIBLE | | | | | |
|------------------------|---------------------|---------|------|--------------------|---------|------|----------------------|---------|------|----------------------|---------|------|
| | MATRICULA AJUSTADA | | | MATRICULA AJUSTADA | | | ESCOLARIZACION TOTAL | | | ESCOLARIZACION TOTAL | | |
| | 1990 | OFICIAL | % | 1995 | OFICIAL | % | 1990 | OFICIAL | % | 1995 | OFICIAL | % |
| GRUPO 1 | | | | | | | | | | | | |
| BOYACA | 154 | 141 | 4.7 | 144 | 133 | 5.0 | 154 | 141 | 3.7 | 144 | 133 | 3.5 |
| CALDAS | 108 | 103 | 3.4 | 103 | 98 | 3.7 | 108 | 103 | 2.7 | 105 | 99 | 2.6 |
| CUNDINAMAR | 191 | 176 | 5.8 | 167 | 154 | 5.8 | 215 | 198 | 5.2 | 194 | 179 | 4.8 |
| HUILA | 105 | 99 | 3.3 | 92 | 87 | 3.3 | 110 | 104 | 2.8 | 108 | 102 | 2.7 |
| META | 67 | 64 | 2.1 | 59 | 57 | 2.1 | 72 | 69 | 1.8 | 74 | 71 | 1.9 |
| QUINDIO | 51 | 47 | 1.6 | 46 | 43 | 1.6 | 51 | 47 | 1.3 | 50 | 47 | 1.2 |
| RISARALDA | 83 | 79 | 2.6 | 73 | 69 | 2.6 | 91 | 86 | 2.3 | 97 | 92 | 2.4 |
| TOLIMA | 162 | 149 | 4.9 | 156 | 144 | 5.5 | 162 | 149 | 4.0 | 157 | 145 | 3.9 |
| GRUPO 2 | | | | | | | | | | | | |
| BOLIVAR | 144 | 121 | 4.0 | 126 | 106 | 4.0 | 209 | 176 | 4.7 | 190 | 160 | 4.3 |
| CAUCA | 118 | 115 | 3.8 | 103 | 100 | 3.8 | 123 | 119 | 3.2 | 110 | 107 | 2.8 |
| CAQUETA | 32 | 31 | 1.0 | 28 | 27 | 1.0 | 34 | 34 | 0.9 | 34 | 34 | 0.9 |
| CESAR | 63 | 53 | 1.8 | 55 | 47 | 1.8 | 115 | 97 | 2.6 | 116 | 99 | 2.6 |
| CORDOBA | 140 | 131 | 4.3 | 122 | 114 | 4.3 | 167 | 157 | 4.1 | 152 | 142 | 3.8 |
| CHOCO | 41 | 38 | 1.3 | 36 | 34 | 1.3 | 45 | 43 | 1.1 | 41 | | 1.0 |
| GUAJIRA | 33 | 28 | 0.9 | 29 | 25 | 0.9 | 40 | 39 | 0.9 | 39 | 34 | 0.9 |
| MAGDALENA | 92 | 78 | 2.6 | 80 | 68 | 2.6 | 137 | 116 | 3.1 | 123 | 105 | 2.8 |
| NARIÑO | 124 | 117 | 3.9 | 108 | 101 | 3.8 | 161 | 151 | 4.0 | 152 | 143 | 3.8 |
| NORTE DE S | 125 | 113 | 3.7 | 109 | 99 | 3.7 | 151 | 137 | 3.6 | 150 | 135 | 3.6 |
| SANTANDER | 202 | 181 | 6.0 | 177 | 158 | 6.0 | 232 | 208 | 5.5 | 228 | 204 | 5.4 |
| SUCRE | 84 | 78 | 2.6 | 73 | 68 | 2.6 | 97 | 90 | 2.4 | 85 | 79 | 2.1 |
| GRUPO 3 | | | | | | | | | | | | |
| ANTIOQUIA | 520 | 476 | 15.7 | 454 | 415 | 15.8 | 572 | 523 | 13.9 | 595 | 544 | 14.5 |
| ATLANTICO | 123 | 90 | 3.0 | 107 | 78 | 3.0 | 220 | 161 | 4.3 | 222 | 162 | 4.3 |
| BOGOTA | 325 | 210 | 6.9 | 284 | 184 | 7.0 | 598 | 386 | 10.2 | 629 | 407 | 10.8 |
| VALLE | 319 | 261 | 8.6 | 279 | 228 | 8.7 | 423 | 347 | 9.2 | 431 | 353 | 9.4 |
| TERRITORIOS | 94 | | | 92 | | | 83 | 0 | 0.0 | 109 | 0 | 0.0 |

CUADRO 11

INDICADORES BASICOS DE LA EDUCACION PRIMARIA

| SECCIONES DEL PAIS | MATRICULA 1983 | | % OFICIAL DEL TOTAL | PERDIDA EN AÑOS POR AÑO ELECTIVO | |
|-----------------------|-------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------|
| | OFICIAL | NO OFICIAL | | RURAL | URBANO |
| BOYACA | 165351 | 14556 | 91.9 | 2.52 | 1.25 |
| CALDAS | 111834 | 6241 | 94.7 | 3.69 | 1.39 |
| CUNDINAMARCA | 203355 | 17429 | 92.1 | 2.25 | 1.32 |
| HUILA | 99118 | 5805 | 94.5 | 7.64 | 1.74 |
| META | 63689 | 2633 | 96.0 | 3.37 | 1.46 |
| QUINDIO | 49513 | 4026 | 92.5 | 2.95 | 1.58 |
| RISARALDA | 78771 | 4264 | 94.9 | 3.54 | 1.41 |
| TOLIMA | 168261 | 14073 | 92.3 | 4.55 | 1.56 |
| BOLIVAR | 136450 | 25486 | 84.3 | 4.15 | 1.39 |
| CAUCA | 120075 | 3568 | 97.1 | 5.22 | 1.35 |
| CAQUETA | 30630 | 664 | 97.9 | 9.43 | 2.18 |
| CESAR | 59501 | 10783 | 84.7 | 5.57 | 1.89 |
| CORDOBA | 132088 | 9137 | 93.5 | 8.35 | 1.63 |
| CHOCO | 39770 | 2708 | 93.6 | 8.54 | 1.72 |
| GUAJIRA | 31662 | 5390 | 85.5 | 5.52 | 1.68 |
| MAGDALENA | 86942 | 15324 | 85.0 | 3.14 | 1.50 |
| NARIÑO | 116847 | 7495 | 94.0 | 6.24 | 1.35 |
| NORTE DE SANTANDER | 116182 | 12087 | 90.6 | 4.76 | 1.28 |
| SANTANDER | 189816 | 22333 | 89.5 | 3.09 | 1.20 |
| SUCRE | 79331 | 5818 | 93.2 | 5.66 | 1.64 |
| ANTIOQUIA | 491509 | 45631 | 91.5 | 2.92 | 1.18 |
| ATLANTICO | 116144 | 42822 | 73.1 | 1.82 | 1.22 |
| BOGOTA | 312862 | 171324 | 64.6 | 4.33 | 1.17 |
| VALLE DEL CAUCA | 301028 | 66712 | 81.9 | 2.05 | 1.24 |
| TOTAL | 3300729 | 516309 | 86.5 | 4.05 | 1.29 |

CUADRO No 12

EDUCACION BASICA PRIMARIA

TASA DE PROMOCION, REPITENCIA Y DESERCIÓN SEGUN TENDENCIA HISTORICA Y ESCOLARIZACION TOTAL

TENDENCIA HISTORICA

| 1984 - 1995 | | | | EFICIENCIA INTERNA 1993 | | | |
|----------------|-----------------|----------------|-------|-------------------------|-----------------|----------------|-------|
| PROMOCION % | REPITENCIA % | DESERCIÓN % | - | PROMOCION % | REPITENCIA % | DESERCIÓN % | |
| PRIMERO | 68.30 | 15.00 | 16.70 | PRIMERO | 60.40 | 21.60 | 18.00 |
| SEGUNDO | 74.00 | 15.00 | 11.00 | SEGUNDO | 73.60 | 14.70 | 11.70 |
| TERCERO | 74.00 | 12.00 | 14.00 | TERCERO | 73.10 | 11.90 | 15.00 |
| CUARTO | 77.80 | 9.50 | 12.70 | CUARTO | 77.60 | 9.40 | 13.00 |
| QUINTO | 89.00 | 6.30 | 4.70 | QUINTO | 83.40 | 6.50 | 10.10 |
| EGRESADOS | | | | | | | |
| SEXTO | 75.00 | 8.00 | 17.00 | SEXTO | 67.63 | 9.57 | 22.80 |

FUENTE : ELABORACION PROPIA EN BASE A : MEN .EFICIENCIA INTERNA DEL SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO EN EL NIVEL PRIMARIO. BOGOTA, 1986.

CUADRO No 13

ESCOLARIZACION TOTAL

| | 1986 - 1990 | | | 1991 - 1995 | | | EFICIENCIA INTERNA-1983 | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------------------|---------|-------|-------|
| | PROMO | REPITEN | DESER | PROMO | REPITEN | DESER | PROMO | REPITEN | DESER | |
| | % | % | % | % | % | % | % | % | % | |
| PRIMERO | 80.00 | 5.00 | 15.00 | 87.00 | 5.00 | 8.00 | PRIMERO | 60.40 | 21.60 | 18.00 |
| SEGUNDO | 80.00 | 6.00 | 14.00 | 87.00 | 6.00 | 7.00 | SEGUNDO | 73.60 | 14.70 | 11.70 |
| TERCERO | 80.00 | 6.00 | 14.00 | 87.00 | 6.00 | 7.00 | TERCERO | 73.10 | 11.90 | 15.00 |
| CUARTO | 85.00 | 6.00 | 9.00 | 89.00 | 6.00 | 5.00 | CUARTO | 77.60 | 9.40 | 13.00 |
| QUINTO | 82.00 | 4.00 | 14.00 | 87.00 | 4.00 | 9.00 | QUINTO | 83.40 | 6.50 | 10.10 |
| EGRESADOS | | | | | | | | | | |
| SEXTO | 75.00 | 7.00 | 18.00 | 85.00 | 6.00 | 9.00 | SEXTO | 67.63 | 9.57 | 22.80 |

FUENTE : ELABORADO EN BASE A : MEN. OEA. PREDE. SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL SOBRE REGIONALIZACION EDUCATIVA. VILLA DE LEYVA. COLOMBIA, 1986.

ANEXOS

ANEXO No I

TASAS DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION TOTAL DE COLOMBIA POR SECCION TERRITORIAL 1975 - 1990

| SECCION TERRITORIAL | 1975 - 1980 | | 1980 - 1985 | | 1985 - 1990 | |
|------------------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
| | CAPITAL | RESTO | CAPITAL | RESTO | CAPITAL | RESTO |
| 01. ANTIOQUIA | 1.90 | 1.13 | 1.90 | 1.20 | 1.91 | 1.42 |
| 02. ATLANTICO | 2.77 | 3.32 | 2.53 | 3.16 | 2.19 | 3.03 |
| 03. BOLIVAR | 3.23 | 1.34 | 2.95 | 1.18 | 2.63 | 0.59 |
| 04. BOYACA | 1.79 | 0.12 | 1.69 | 0.13 | 1.42 | 0.04 |
| 05. CALDAS | 1.48 | - 0.28 | 1.42 | - 0.30 | 1.24 | - 0.32 |
| 06. CAUCA | 3.43 | 1.38 | 3.08 | 1.08 | 2.72 | 0.68 |
| 07. CESAR | 4.47 | 4.11 | 3.99 | 3.47 | 3.67 | 2.93 |
| 08. CORDOBA | 1.89 | 1.94 | 1.84 | 1.73 | 1.61 | 1.35 |
| 09. CUNDINAMARCA | 3.83 | 0.10 | 3.42 | 0.12 | 3.17 | 0.01 |
| 10. CHOCO | 1.75 | 1.97 | 1.73 | 1.67 | 1.60 | 1.29 |
| 11. HUILA | 2.32 | 1.24 | 2.08 | 1.20 | 1.70 | 1.17 |
| 12. GUAJIRA | 3.29 | 4.52 | 3.10 | 3.80 | 2.95 | 3.28 |
| 13. MAGDALENA | 3.09 | 1.17 | 2.81 | 1.01 | 2.44 | 0.43 |
| 14. META | 3.45 | 3.39 | 3.06 | 2.99 | 2.69 | 2.76 |
| 15. NARIÑO | 3.18 | 1.51 | 2.98 | 1.28 | 2.90 | 1.00 |
| 16. NORTE DE SANTANDER | 3.06 | 1.29 | 2.82 | 1.23 | 2.60 | 1.05 |
| 17. QUINDIO | 0.97 | 1.19 | 0.96 | 1.13 | 0.82 | 1.12 |
| 18. RISARALDA | 0.63 | 1.80 | 0.68 | 1.77 | 0.67 | 1.84 |
| 19. SANTANDER | 2.00 | 1.21 | 1.87 | 1.22 | 1.68 | 1.14 |
| 20. SUCRE | 3.08 | 1.51 | 2.83 | 1.29 | 2.46 | 0.83 |
| 21. TOLIMA | 2.10 | 0.16 | 1.97 | 0.18 | 1.83 | 0.21 |
| 22. VALLE DEL CAUCA | 3.08 | 1.99 | 2.84 | 1.86 | 2.66 | 1.61 |
| SUBTOTALES | 2.88 | 1.31 | 2.68 | 1.24 | 2.51 | 1.09 |
| TOTALES | | 2.00 | | 1.90 | | 1.77 |

ANEXO I

TASA DE CRECIMIENTO DE LA POBLACION TOTAL DE COLOMBIA

| SECCION TERRITORIAL | PERIODOS | 1975 - 1980 | 1980 - 1985 | 1985 - 1990 |
|------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| 01. ANTIOQUIA | | 1.53 | 1.57 | 1.68 |
| 02. ATLANTICO | | 2.91 | 2.69 | 2.42 |
| 03. BOLIVAR | | 2.05 | 1.88 | 1.45 |
| 04. BOYACA | | 0.25 | 0.27 | 0.17 |
| 05. CALDAS | | 0.35 | 0.36 | 0.31 |
| 06. CAUCA | | 1.68 | 1.40 | 1.03 |
| 07. CESAR | | 4.23 | 3.65 | 3.18 |
| 08. CORDOBA | | 1.93 | 1.76 | 1.42 |
| 09. CUNDINAMARCA | | 2.88 | 2.68 | 2.55 |
| 10. CHOCO | | 1.92 | 1.69 | 1.36 |
| 11. HUILA | | 1.53 | 1.44 | 1.32 |
| 12. GUAJIRA | | 4.31 | 3.68 | 3.23 |
| 13. MAGDALENA | | 1.60 | 1.45 | 0.96 |
| 14. META | | 3.41 | 3.01 | 2.74 |
| 15. NARIÑO | | 1.84 | 1.64 | 1.43 |
| 16. NORTE DE SANTANDER | | 2.00 | 1.90 | 1.74 |
| 17. QUINDIO | | 1.09 | 1.05 | 0.99 |
| 18. RISARALDA | | 1.06 | 1.09 | 1.13 |
| 19. SANTANDER | | 1.47 | 1.44 | 1.32 |
| 20. SUCRE | | 1.84 | 1.63 | 1.22 |
| 21. TOLIMA | | 0.66 | 0.67 | 0.68 |
| 22. VALLE DE CAUCA | | 2.47 | 2.31 | 2.10 |
| ----- | | | | |
| TOTALES | | 2.00 | 1.90 | 1.77 |

FUENTE : DANE XV CENSO NACIONAL DE POBLACION Y IV DE VIVIENDA VOLUMEN I BOGOTA, 1986.

ANEXO No II
DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR - 1986

| Sección del País | Participación Total | | Participación Ubicación | |
|------------------|---------------------|---------|-------------------------|-------|
| | Capital | Resto | Capital % | Resto |
| 01. Antioquia | 713.988 | 751.176 | 0.487 | 0.513 |
| 0 - 6 | 290.136 | 298.471 | 0.493 | 0.507 |
| 7 - 11 | 189.094 | 187.689 | 0.502 | 0.498 |
| 12 - 17 | 234.828 | 265.016 | 0.470 | 0.530 |
| 02. Atlántico | 435.617 | 170.708 | 0.718 | 0.282 |
| 0 - 6 | 180.686 | 72.697 | 0.713 | 0.287 |
| 7 - 11 | 146.469 | 54.338 | 0.729 | 0.271 |
| 12 - 17 | 108.462 | 43.673 | 0.713 | 0.287 |
| 03. Bolívar | 214.447 | 344.016 | 0.384 | 0.616 |
| 0 - 6 | 91.013 | 143.016 | 0.388 | 0.612 |
| 7 - 11 | 61.083 | 97.112 | 0.386 | 0.614 |
| 12 - 17 | 62.351 | 103.481 | 0.376 | 0.624 |
| 04. Boyacá | 41.258 | 471.537 | 0.080 | 0.920 |
| 0 - 6 | 15.866 | 194.318 | 0.075 | 0.925 |
| 7 - 11 | 10.602 | 125.524 | 0.078 | 0.922 |
| 12 - 17 | 14.790 | 151.695 | 0.089 | 0.911 |
| 05. Caldas | 112.710 | 194.310 | 0.367 | 0.633 |
| 0 - 6 | 45.070 | 74.588 | 0.377 | 0.623 |
| 7 - 11 | 29.757 | 50.125 | 0.373 | 0.627 |
| 12 - 17 | 37.883 | 69.597 | 0.352 | 0.648 |
| 06. Cauca | 65.072 | 345.156 | 0.159 | 0.841 |
| 0 - 6 | 28.904 | 143.848 | 0.167 | 0.833 |

| | | | | | | |
|------------------|----------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 7 - 11 | 18.880 | 100.664 | 0.158 | 0.842 | 0.290 | 0.292 |
| 12 - 17 | 17.288 | 100.644 | 0.147 | 0.853 | 0.266 | 0.292 |
| 07. Cesar | 127.192 | 269.763 | 0.320 | 0.680 | | |
| 0 - 6 | 56.150 | 120.654 | 0.318 | 0.682 | 0.441 | 0.447 |
| 7 - 11 | 35.487 | 79.499 | 0.309 | 0.691 | 0.279 | 0.295 |
| 12 - 17 | 35.555 | 69.610 | 0.338 | 0.662 | 0.280 | 0.258 |
| 08. Córdoba | 94.118 | 332.571 | 0.221 | 0.779 | | |
| 0 - 6 | 38.880 | 139.033 | 0.219 | 0.781 | 0.413 | 0.418 |
| 7 - 11 | 24.915 | 93.304 | 0.211 | 0.789 | 0.265 | 0.281 |
| 12 - 17 | 30.323 | 100.234 | 0.232 | 0.768 | 0.322 | 0.301 |
| 09. Cundinamarca | 1818.581 | 727.275 | 0.714 | 0.286 | | |
| 0. - 6 | 754.710 | 194.277 | 0.795 | 0.205 | 0.415 | 0.267 |
| 7. - 11 | 499.138 | 127.725 | 0.796 | 0.204 | 0.274 | 0.176 |
| 12. - 17 | 564.733 | 405.273 | 0.582 | 0.418 | 0.311 | 0.557 |
| 10. Chocó | 30.609 | 124.184 | 0.198 | 0.802 | | |
| 0 - 6 | 13.480 | 52.299 | 0.205 | 0.795 | 0.440 | 0.421 |
| 7 - 11 | 8.330 | 35.487 | 0.190 | 0.810 | 0.272 | 0.286 |
| 12 - 17 | 8.799 | 36.398 | 0.195 | 0.805 | 0.287 | 0.293 |
| 11. Huila | 73.700 | 196.810 | 0.272 | 0.728 | | |
| 0 - 6 | 31.617 | 78.135 | 0.288 | 0.712 | 0.429 | 0.397 |
| 7 - 11 | 21.033 | 51.915 | 0.288 | 0.712 | 0.285 | 0.264 |
| 12 - 17 | 21.050 | 66.760 | 0.240 | 0.760 | 0.286 | 0.339 |
| 12. Guajira | 30.285 | 172.470 | 0.149 | 0.851 | | |
| 0 - 6 | 12.494 | 75.515 | 0.142 | 0.858 | 0.413 | 0.438 |
| 7 - 11 | 8.094 | 52.542 | 0.133 | 0.867 | 0.267 | 0.305 |
| 12 - 17 | 9.697 | 44.413 | 0.179 | 0.821 | 0.320 | 0.258 |
| 13. Magdalena | 92.129 | 296.315 | 0.237 | 0.763 | | |
| 0 - 6 | 38.426 | 122.242 | 0.239 | 0.761 | 0.417 | 0.413 |
| 7 - 11 | 25.284 | 81.537 | 0.241 | 0.759 | 0.280 | 0.275 |
| 12 - 17 | 27.879 | 92.536 | 0.232 | 0.768 | 0.303 | 0.312 |

| | | | | | | |
|---------------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 14.Meta | 68.476 | 118.353 | 0.367 | 0.633 | | |
| 0 - 6 | 29.628 | 48.871 | 0.377 | 0.623 | 0.433 | 0.413 |
| 7 - 11 | 19.333 | 31.741 | 0.379 | 0.621 | 0.282 | 0.268 |
| 12 - 17 | 19.515 | 37.741 | 0.341 | 0.659 | 0.285 | 0.319 |
| 15.Nariño | 105.590 | 400.508 | 0.209 | 0.791 | | |
| 0 - 6 | 44.617 | 162.111 | 0.216 | 0.784 | 0.423 | 0.405 |
| 7 - 11 | 28.726 | 113.632 | 0.202 | 0.798 | 0.272 | 0.284 |
| 12 - 17 | 32.247 | 124.765 | 0.205 | 0.795 | 0.305 | 0.312 |
| 16.Norte de S | 173.275 | 249.965 | 0.409 | 0.591 | | |
| 0 - 6 | 70.116 | 103.655 | 0.043 | 0.597 | 0.405 | 0.415 |
| 7 - 11 | 46.524 | 67.043 | 0.410 | 0.590 | 0.268 | 0.268 |
| 12 - 17 | 56.635 | 79.267 | 0.417 | 0.582 | 0.327 | 0.317 |
| 17.Quindio | 68.138 | 89.778 | 0.431 | 0.569 | | |
| 0 - 6 | 27.712 | 34.051 | 0.449 | 0.551 | 0.407 | 0.379 |
| 7 - 11 | 18.280 | 23.172 | 0.441 | 0.559 | 0.268 | 0.258 |
| 12 - 17 | 22.146 | 32.555 | 0.405 | 0.595 | 0.325 | 0.363 |
| 18.Risaralda | 121.897 | 88.035 | 0.581 | 0.419 | | |
| 0 - 6 | 49.815 | 35.017 | 0.587 | 0.413 | 0.409 | 0.398 |
| 7 - 11 | 32.057 | 22.551 | 0.587 | 0.413 | 0.263 | 0.256 |
| 12 - 17 | 40.025 | 30.467 | 0.568 | 0.432 | 0.328 | 0.346 |
| 19.Santander | 197.815 | 442.344 | 0.309 | 0.691 | | |
| 0 - 6 | 80.542 | 181.495 | 0.307 | 0.693 | 0.407 | 0.410 |
| 7 - 11 | 54.888 | 115.429 | 0.322 | 0.678 | 0.277 | 0.261 |
| 12 - 17 | 62.385 | 145.420 | 0.300 | 0.700 | 0.315 | 0.329 |
| 20.Sucre | 52.590 | 190.267 | 0.217 | 0.783 | | |
| 0 - 6 | 22.707 | 81.117 | 0.219 | 0.781 | 0.432 | 0.426 |
| 7 - 11 | 14.744 | 54.248 | 0.214 | 0.786 | 0.280 | 0.285 |
| 12 - 17 | 38.210 | 112.252 | 0.254 | 0.746 | 0.323 | 0.347 |

| | | | | | | |
|------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 21. Tolima | 118.406 | 323.500 | 0.268 | 0.732 | | |
| 0 - 6 | 48.422 | 127.801 | 0.275 | 0.725 | 0.409 | 0.395 |
| 7 - 11 | 31.774 | 83.447 | 0.276 | 0.724 | 0.268 | 0.258 |
| 12 - 17 | 38.210 | 112.252 | 0.254 | 0.746 | 0.323 | 0.347 |
| 22. Valle | 594.324 | 1067.614 | 0.358 | 0.642 | | |
| 0 - 6 | 245.320 | 318.666 | 0.435 | 0.565 | 0.413 | 0.298 |
| 7 - 11 | 164.876 | 209.949 | 0.440 | 0.560 | 0.277 | 0.197 |
| 12 - 17 | 184.128 | 583.999 | 0.255 | 0.745 | 0.310 | 0.505 |
| ----- | | | | | | |
| SUBTOTALES | 5.350.217 | 7.366.655 | 0.421 | 0.579 | | |
| ----- | | | | | | |
| TOTAL | 12.716.872 | | | | | |

FUENTE: LA PLANEACION EDUCATIVA EN COLOMBIA 1950 - 1986. PLANER. BOGOTA, 1986.

ANEXO III
POBLACION TOTAL DE COLOMBIA ENTRE LOS 7 Y LOS 11 AÑOS DE EDAD 1977 - 1986

| Sección Territorial del País | 1977 | | 1980 | | 1983 | | 1986 | |
|---------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | capital | resto | capital | resto | capital | resto | capital | resto |
| 01. Antioquia | 179.292 | 248.161 | 181.297 | 221.249 | 187.775 | 214.305 | 189.024 | 187.689 |
| 02. Atlántico | 85.348 | 32.719 | 109.712 | 40.306 | 111.564 | 42.223 | 146.469 | 54.338 |
| 03. Bolívar | 50.908 | 84.398 | 47.913 | 89.617 | 53.536 | 92.573 | 61.083 | 97.112 |
| 04. Boyacá | 11.818 | 148.654 | 11.321 | 139.498 | 11.376 | 135.520 | 10.602 | 125.524 |
| 05. Caldas | 30.045 | 73.736 | 29.819 | 64.619 | 30.371 | 59.650 | 29.757 | 50.125 |
| 06. Cauca | 11.935 | 47.730 | 14.366 | 62.472 | 16.100 | 96.194 | 18.880 | 100.664 |
| 07. Cesar | 21.030 | 47.934 | 25.870 | 58.772 | 30.236 | 66.584 | 35.487 | 79.499 |
| 08. Córdoba | 22.059 | 78.039 | 22.918 | 83.453 | 24.336 | 87.641 | 24.915 | 93.304 |
| 09. Cundinamarca | 375.632 | 150.787 | 415.531 | 141.575 | 456.842 | 137.966 | 499.138 | 127.725 |
| 10. Chocó | 7.011 | 30.536 | 7.445 | 32.420 | 7.912 | 33.445 | 8.330 | 35.487 |
| 11. Huila | 16.703 | 65.470 | 18.288 | 60.253 | 19.300 | 57.689 | 21.033 | 51.915 |
| 12. Guajira | 6.409 | 29.486 | 6.923 | 37.496 | 7.616 | 42.864 | 8.094 | 52.542 |
| 13. Magdalena | 18.981 | 77.613 | 21.230 | 78.458 | 23.356 | 80.257 | 25.824 | 81.537 |
| 14. Meta | 14.526 | 32.117 | 16.138 | 31.711 | 17.452 | 32.232 | 19.333 | 31.741 |
| 15. Nariño | 22.319 | 109.112 | 24.378 | 110.233 | 26.529 | 111.103 | 28.726 | 113.632 |
| 16. Norte de Santander | 37.982 | 69.787 | 40.645 | 68.292 | 43.787 | 68.638 | 46.524 | 67.043 |
| 17. Quindio | 18.410 | 30.573 | 18.249 | 27.719 | 18.488 | 26.468 | 18.280 | 23.172 |
| 18. Risaralda | 34.249 | 27.642 | 33.230 | 25.579 | 33.376 | 25.060 | 32.057 | 22.551 |
| 19. Santander | 48.355 | 188.491 | 50.357 | 160.194 | 52.616 | 151.123 | 54.888 | 115.429 |
| 20. Sucre | 10.144 | 45.988 | 11.712 | 48.690 | 13.074 | 50.621 | 14.744 | 54.248 |
| 21. Tolima | 32.391 | 114.921 | 31.930 | 103.059 | 32.466 | 96.720 | 31.774 | 83.447 |
| 22. Valle del Cauca | 129.267 | 165.848 | 140.782 | 177.204 | 152.291 | 204.727 | 164.876 | 209.949 |
| SUBTOTALES | 1.184.815 | 1.899.741 | 1.280.054 | 1.862.869 | 1.370.399 | 1.913.603 | 1.489.838 | 1.858.673 |
| TOTAL | | 3.084.556 | | 3.142.923 | | 3.284.002 | | 3.348.511 |

FUENTE : DANE BOLETIN MENSUAL DE ESTADISTICA N 249.

ANEXO IV
EDUCACION PRIMARIA
ALUMNOS MATRICULADOS POR SECTOR Y AREA
TOTAL NACIONAL
1933 - 1983

| Período | TOTAL | | | AREA URBANA | | | AREA RURAL | | |
|---------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|------------|---------|------------|
| | Total | Oficial | No Oficial | Total | Oficial | No oficial | Total | Oficial | No Oficial |
| 1933 | 509.861 | 509.861 | (-) | 256.932 | 256.932 | (-) | 252.719 | 252.719 | (-) |
| 1934 | 515.302 | 515.302 | (-) | 252.322 | 252.322 | (-) | 262.980 | 262.980 | (-) |
| 1935 | 546.733 | 520.174 | 26.559 | 264.204 | 240.336 | 23.838 | 282.529 | 279.808 | 2.721 |
| 1936 | 587.687 | 551.961 | 35.726 | 281.149 | 246.654 | 34.495 | 306.538 | 305.307 | 1.231 |
| 1937 | 573.617 | 526.605 | 47.012 | 281.676 | 237.478 | 44.198 | 291.941 | 289.127 | 2.814 |
| 1938 | 627.730 | 572.557 | 55.173 | 305.572 | 255.300 | 50.272 | 322.158 | 317.257 | 4.901 |
| 1939 | 606.250 | 568.976 | 37.274 | 291.821 | 259.112 | 32.709 | 314.429 | 309.864 | 4.565 |
| 1940 | 605.966 | 562.945 | 43.021 | 294.333 | 256.581 | 37.752 | 311.633 | 306.364 | 5.269 |
| 1941 | 664.138 | 611.018 | 53.120 | 326.922 | 280.390 | 46.532 | 337.218 | 330.628 | 6.588 |
| 1942 | 646.533 | 591.824 | 54.709 | 324.851 | 276.413 | 48.438 | 321.682 | 315.411 | 6.271 |
| 1943 | 679.273 | 623.047 | 56.226 | 339.020 | 287.507 | 51.513 | 340.253 | 335.540 | 4.713 |
| 1944 | 698.561 | 638.622 | 59.939 | 545.631 | 290.405 | 55.226 | 352.930 | 348.217 | 4.713 |
| 1945 | 678.386 | 642.508 | 35.878 | 328.158 | 295.455 | 32.703 | 350.228 | 347.053 | 3.175 |
| 1946 | 711.798 | 668.001 | 43.797 | 348.583 | 307.021 | 41.482 | 363.295 | 360.980 | 2.315 |
| 1947 | 738.716 | 687.801 | 50.915 | 363.830 | 315.410 | 48.240 | 375.066 | 360.980 | 2.315 |
| 1948 | 765.482 | 719.369 | 46.113 | 375.449 | 330.348 | 44.801 | 390.033 | 388.033 | 1.312 |
| 1949 | 766.275 | 735.921 | 30.354 | 369.756 | 340.523 | 29.233 | 396.519 | 395.398 | 1.121 |
| 1950 | 808.494 | 758.156 | 50.338 | 408.622 | 359.882 | 48.740 | 399.872 | 398.274 | 1.598 |
| 1951 | 874.978 | 796.953 | 78.025 | 456.791 | 382.871 | 73.920 | 418.187 | 414.082 | 4.105 |
| 1952 | 923.133 | 845.767 | 77.366 | 495.878 | 418.768 | 77.110 | 427.255 | 426.999 | .256 |
| 1953 | 1.072.532 | 923.208 | 149.324 | 606.719 | 458.534 | 147.185 | 466.813 | 464.674 | 2.139 |
| 1954 | 1.125.350 | 977.258 | 148.092 | 630.976 | 485.785 | 145.191 | 494.374 | 491.473 | 2.901 |
| 1955 | 1.236.084 | 1.053.062 | 183.022 | 706.991 | 529.544 | 177.447 | 529.093 | 523.518 | 5.575 |
| 1956 | 1.311.535 | 1.113.758 | 197.777 | 770.868 | 578.016 | 192.852 | 540.667 | 535.742 | 4.925 |
| 1957 | 1.381.190 | 1.168.268 | 212.922 | 831.103 | 622.934 | 208.169 | 550.087 | 545.334 | 4.925 |
| 1958 | 1.493.123 | 1.267.825 | 225.298 | 913.253 | 692.226 | 221.027 | 579.870 | 575.599 | 4.271 |
| 1959 | 1.568.572 | 1.330.887 | 237.685 | 968.504 | 736.912 | 231.592 | 600.068 | 593.975 | 6.093 |
| 1960 | 1.690.361 | 1.432.223 | 258.138 | 1.050.997 | 799.034 | 251.963 | 639.364 | 633.189 | 6.175 |
| 1961 | 1.791.813 | 1.523.254 | 268.559 | 1.128.039 | 864.573 | 263.466 | 663.774 | 658.681 | 5.093 |
| 1962 | 1.948.772 | 1.669.581 | 279.191 | 1.232.393 | 960.950 | 271.443 | 716.379 | 708.631 | 7.748 |
| 1963 | 2.096.408 | 1.786.556 | 309.852 | 1.314.635 | 1.018.774 | 295.861 | 781.773 | 767.782 | 13.991 |
| 1964 | 2.213.423 | 1.900.056 | 313.367 | 1.400.273 | 1.102.249 | 298.024 | 813.150 | 797.807 | 15.343 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|--------|
| 1965 | 2.274.014 | 1.955.987 | 318.027 | 1.461.648 | 1.160.023 | 301.625 | 812.366 | 795.964 | 16.402 |
| 1966 | 2.402.030 | 2.052.574 | 349.456 | 1.575.304 | 1.244.312 | 330.992 | 826.726 | 808.262 | 18.464 |
| 1967 | 2.586.288 | 2.216.962 | 369.326 | 1.711.213 | 1.361.067 | 350.146 | 875.075 | 855.895 | 19.180 |
| 1968 | 2.801.705 | 2.401.838 | 399.867 | 1.846.763 | 1.466.842 | 379.921 | 954.942 | 934.996 | 19.180 |
| 1969 | 3.108.363 | 2.682.627 | 425.736 | 2.085.001 | 1.680.179 | 404.822 | 1.032.362 | 1.002.448 | 20.914 |
| 1970 | 3.286.062 | 2.844.679 | 441.373 | 2.214.423 | 1.794.917 | 419.506 | 1.071.629 | 1.049.762 | 21.867 |
| 1971 | 3.466.262 | 3.007.508 | 458.754 | 2.345.584 | 1.910.287 | 435.197 | 1.120.778 | 1.097.221 | 23.557 |
| 1972 | 3.603.993 | 3.113.842 | 490.151 | 2.411.751 | 1.946.479 | 465.272 | 1.192.242 | 1.167.363 | 24.879 |
| 1973 | 3.751.865 | 3.199.473 | 552.392 | 2.511.711 | 1.988.143 | 523.568 | 1.240.154 | 1.211.330 | 28.824 |
| 1974 | 3.844.257 | 2.282.260 | 561.997 | 2.554.124 | 2.023.610 | 530.514 | 1.290.133 | 1.258.650 | 31.483 |
| 1975 | 3.953.242 | 3.380.169 | 573.073 | 2.601.474 | 2.064.141 | 537.333 | 1.351.768 | 1.316.028 | 35.740 |
| 1976a | 4.223.959 | 3.621.551 | 602.408 | 2.744.216 | 2.179.758 | 564.458 | 1.479.743 | 1.441.793 | 37.950 |
| 1977a | 4.164.521 | 3.573.470 | 591.051 | 2.697.562 | 2.142.602 | 554.960 | 1.456.959 | 1.430.868 | 36.091 |
| 1978a | 4.118.820 | 3.523.149 | 595.671 | 2.693.135 | 2.134.345 | 558.790 | 1.425.685 | 1.388.804 | 36.881 |
| 1979a | 4.116.913 | 3.531.299 | 585.614 | 2.677.976 | 2.130.241 | 547.724 | 1.438.948 | 1.401.058 | 37.890 |
| 1980a | 4.102.193 | 3.528.036 | 574.158 | 2.664.744 | 2.126.038 | 538.706 | 1.437.449 | 1.401.997 | 35.452 |
| 1981a | 4.062.759 | 3.502.784 | 559.975 | 2.638.968 | 2.111.456 | 527.512 | 1.423.791 | 1.391.328 | 32.463 |
| 1982b | 3.713.606 | 3.220.323 | 493.283 | 2.433.163 | 1.964.474 | 468.689 | 1.280.443 | 1.255.849 | 24.594 |
| 1983b | 3.749.859 | 3.230.037 | 519.822 | 2.468.270 | 1.971.861 | 496.409 | 1.281.589 | 1.258.176 | 23.413 |

FUENTE: DANE - ANUARIOS GENERALES DE ESTADISTICA (1933 - 1967)

DANE - "EDUCACION EN COLOMBIA SIGLO XX" - BOLETIN MENSUAL DE ESTADISTICA N 249 .

a . RESULTADOS DEL AJUSTE POR COBERTURA 1976 -1981

b . DATOS DE RECOLECCION.

ANEXO V

TASAS DE ESCOLARIZACION DE BASICA PRIMARIA ORDENADA POR 7 AÑOS 1983

| Sección territorial del país | 6 o menos % | 7 años % | 8 años % | 9 años % | 10 años % | 11 años % | 12 años % | 7-11 % |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| ----- | | | | | | | | |
| META | 3.85 | 120.34 | 97.31 | 87.69 | 94.64 | 82.40 | 74.99 | 97.45 |
| RISARALDA | 10.35 | 111.73 | 110.34 | 101.97 | 92.14 | 81.24 | 65.08 | 119.09 |
| CALDAS | 10.31 | 106.54 | 104.56 | 98.21 | 88.18 | 72.62 | 56.54 | 122.66 |
| TOLIMA | 8.00 | 105.43 | 100.40 | 92.58 | 87.59 | 76.94 | 66.88 | 136.65 |
| HUILA | 7.84 | 98.88 | 96.89 | 90.85 | 88.76 | 86.48 | 73.47 | 102.42 |
| ANTIOQUIA | 8.97 | 98.37 | 103.33 | 99.36 | 88.78 | 80.34 | 59.35 | 132.65 |
| SANTANDER | 5.79 | 96.84 | 98.15 | 95.60 | 83.65 | 72.66 | 59.14 | 142.66 |
| CUNDINAMARCA | 10.13 | 93.74 | 94.32 | 89.60 | 80.01 | 65.74 | 46.96 | 126.14 |
| QUINDIO | 11.76 | 91.97 | 93.95 | 84.52 | 73.73 | 62.54 | 50.82 | 114.52 |
| BOYACA | 7.03 | 90.10 | 96.35 | 92.58 | 79.65 | 76.29 | 63.64 | 110.83 |
| SUBTOTAL | 7.76 | 82.40 | 87.51 | 85.82 | 80.44 | 70.82 | 55.97 | 103.37 |
| TOTAL | 7.10 | 82.08 | 86.08 | 84.41 | 79.14 | 70.54 | 55.66 | 116.06 |
| NORTE DE SANTANDER | 7.01 | 77.89 | 82.31 | 82.62 | 75.49 | 73.97 | 59.41 | 92.66 |
| VALLE DEL CAUCA | 6.02 | 75.35 | 80.42 | 80.13 | 72.32 | 64.97 | 49.05 | 133.11 |
| SUCRE | 5.46 | 69.42 | 76.09 | 81.95 | 86.61 | 84.31 | 82.86 | 104.22 |
| CAUCA | 3.88 | 68.60 | 77.39 | 78.75 | 91.45 | 79.99 | 65.46 | 129.37 |
| NARIÑO | 3.61 | 68.44 | 74.57 | 75.16 | 71.25 | 62.24 | 44.39 | 132.32 |
| CORDOBA | 6.14 | 66.75 | 74.19 | 79.40 | 81.05 | 73.81 | 71.31 | 72.13 |
| ATLANTICO | 6.79 | 64.23 | 73.79 | 73.73 | 69.73 | 62.32 | 51.39 | 103.58 |
| BOLIVAR | 4.50 | 60.19 | 71.19 | 75.85 | 74.55 | 71.07 | 64.80 | 105.99 |
| CHOCO | 4.51 | 58.70 | 68.82 | 68.98 | 67.82 | 60.40 | 56.77 | 37.64 |
| MAGDALENA | 5.13 | 52.83 | 61.29 | 65.03 | 61.00 | 61.30 | 55.54 | 75.71 |
| GUAJIRA | 4.10 | 40.35 | 42.67 | 43.23 | 54.58 | 50.52 | 50.15 | 136.32 |
| CESAR | 3.60 | 36.06 | 41.63 | 44.35 | 55.23 | 51.29 | 49.31 | 11.72 |

FUENTE: Matrícula DANE con ajustes del Ministerio DE Educación Nacional .
Población Recursos Humanos SENA - HOLANDA

ANEXO V

TASA DE ESCOLARIZACION DE BASICA PRIMARIA ORDENADA POR 11 AÑOS 1983

| Sección territorial del País | 6 o menos % | 7 años % | 8 años % | 9 años % | 10 años % | 11 años % | 12 años % |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| HUILA | 7.84 | 98.88 | 96.89 | 90.85 | 88.76 | 86.48 | 73.47 |
| SUCRE | 5.46 | 69.42 | 76.09 | 81.95 | 86.61 | 84.31 | 82.86 |
| META | 3.85 | 120.34 | 97.31 | 87.69 | 94.64 | 82.40 | 74.99 |
| RISARALDA | 10.35 | 111.73 | 110.34 | 101.97 | 92.14 | 81.94 | 65.08 |
| ANTIOQUIA | 8.97 | 98.37 | 103.33 | 99.36 | 88.78 | 80.34 | 59.35 |
| CAUCA | 3.88 | 68.60 | 77.39 | 78.75 | 91.45 | 79.99 | 65.46 |
| TOLIMA | 8.00 | 105.43 | 100.40 | 92.58 | 87.59 | 76.94 | 66.88 |
| BOYACA | 7.03 | 90.10 | 96.35 | 92.58 | 79.65 | 76.29 | 63.64 |
| NORTE DE SANTANDER | 7.01 | 77.89 | 82.31 | 82.62 | 75.49 | 73.97 | 59.41 |
| CORDOBA | 6.14 | 66.57 | 74.19 | 79.40 | 81.05 | 73.81 | 71.31 |
| SANTANDER | 5.79 | 96.84 | 98.15 | 95.60 | 83.65 | 72.66 | 59.14 |
| CALDAS | 10.31 | 106.54 | 104.56 | 98.21 | 88.18 | 72.62 | 56.54 |
| BOLIVAR | 4.50 | 60.19 | 71.19 | 75.85 | 74.55 | 71.07 | 64.80 |
| SUBTOTAL | 7.76 | 82.40 | 87.51 | 85.82 | 80.44 | 70.82 | 55.97 |
| TOTAL | 7.10 | 82.08 | 86.08 | 84.41 | 79.14 | 70.54 | 56.66 |
| CUNDINAMARCA | 10.13 | 93.74 | 94.32 | 89.60 | 80.01 | 65.74 | 46.96 |
| VALLE DEL CAUCA | 6.02 | 75.35 | 80.42 | 80.13 | 72.32 | 64.97 | 49.05 |
| QUINDIO | 11.76 | 91.97 | 93.95 | 84.52 | 73.73 | 62.54 | 50.82 |
| ATLANTICO | 6.79 | 64.23 | 73.79 | 73.73 | 69.73 | 62.32 | 51.39 |
| NARIÑO | 3.61 | 68.44 | 74.57 | 75.16 | 71.25 | 62.24 | 44.39 |
| CHOCO | 4.51 | 58.70 | 68.82 | 68.98 | 67.82 | 60.40 | 56.77 |
| MAGDALENA | 5.13 | 52.83 | 61.29 | 65.03 | 61.00 | 60.30 | 55.54 |
| CESAR | 3.60 | 36.06 | 41.63 | 44.85 | 55.23 | 51.29 | 49.31 |
| GUAJIRA | 4.10 | 40.35 | 42.67 | 43.23 | 54.58 | 50.52 | 50.15 |

FUENTE : Matrícula DANE con ajustes del Ministerio de Educación Nacional.
Población Recursos Humanos SENA HOLANDA.

ANEXO V

TASA DE ESCOLARIZACION DE BASICA PRIMARIA ORDENADA POR 10 AÑOS 1983

| Sección territorial del País | 6 o menos % | 7 años % | 8 años % | 9 años % | 10 años % | 11 años % | 12 años % |
|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| META | 3.85 | 120.34 | 97.31 | 87.69 | 94.64 | 82.40 | 74.99 |
| RISARALDA | 10.35 | 111.73 | 110.34 | 101.97 | 92.14 | 81.24 | 65.08 |
| CAUCA | 3.88 | 68.60 | 77.39 | 78.75 | 91.45 | 79.99 | 65.46 |
| ANTIOQUIA | 8.97 | 98.37 | 103.33 | 99.36 | 88.78 | 80.34 | 59.35 |
| HUILA | 7.84 | 98.88 | 96.89 | 90.85 | 88.76 | 86.48 | 73.47 |
| CALDAS | 10.31 | 106.54 | 104.56 | 98.21 | 88.18 | 72.62 | 56.54 |
| TOLIMA | 8.00 | 105.43 | 100.40 | 92.58 | 87.59 | 76.94 | 66.88 |
| SUCRE | 5.46 | 69.42 | 76.09 | 81.95 | 86.61 | 84.31 | 82.86 |
| SANTANDER | 5.79 | 96.84 | 98.15 | 95.60 | 83.65 | 72.66 | 59.14 |
| CORDOBA | 6.14 | 66.57 | 74.19 | 79.40 | 81.05 | 73.81 | 71.31 |
| SUBTOTAL | 7.76 | 82.40 | 87.51 | 85.82 | 80.44 | 70.82 | 55.97 |
| CUNDINAMARCA | 10.13 | 93.74 | 94.32 | 89.60 | 80.61 | 65.74 | 46.96 |
| BOYACA | 7.03 | 90.10 | 96.35 | 92.58 | 79.65 | 76.29 | 63.64 |
| TOTAL | 7.10 | 82.08 | 86.08 | 84.41 | 79.14 | 70.54 | 56.66 |
| NORTE DE SANTANDER | 7.01 | 77.89 | 82.31 | 82.62 | 75.49 | 73.97 | 59.41 |
| BOLIVAR | 4.50 | 60.19 | 71.19 | 75.85 | 74.55 | 71.07 | 64.80 |
| QUINDIO | 11.76 | 91.97 | 93.95 | 84.52 | 73.73 | 62.54 | 50.82 |
| VALLE DEL CAUCA | 6.02 | 75.35 | 80.42 | 80.13 | 72.32 | 64.97 | 49.05 |
| NARIÑO | 3.61 | 68.44 | 74.57 | 75.16 | 71.25 | 62.24 | 44.39 |
| ATLANTICO | 6.79 | 64.23 | 73.79 | 73.73 | 69.73 | 62.32 | 51.39 |
| CHOCO | 4.51 | 58.70 | 68.82 | 68.98 | 67.82 | 60.40 | 56.77 |
| MAGDALENA | 5.13 | 52.83 | 61.29 | 65.03 | 61.00 | 60.30 | 55.54 |
| CESAR | 3.60 | 36.06 | 41.63 | 44.85 | 55.23 | 51.29 | 49.31 |
| GUAJIRA | 4.10 | 40.35 | 42.67 | 43.23 | 54.58 | 50.52 | 50.15 |

FUENTE : Matrícula DANE con ajustes del Ministerio de Educación Nacional.
Población Recursos Humanos SENA HOLANDA.

ANEXO VI

MATRICULA DE PRIMARIA POR EDADES SIMPLES SEGUN SECCIONES DEL PAIS Y GRADOS 1983

| Secciones del País | 6 o menos | 7años | 8años | 9años | 10años | 11años | 12años | 13años | 14años | TOTAL |
|--------------------|-----------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Antioquia | 49135 | 75140 | 80620 | 79023 | 77275 | 65156 | 49140 | 33358 | 29557 | 538404 |
| Primero | 45116 | 45500 | 26839 | 14846 | 8859 | 4683 | 3034 | 1680 | 1274 | 151831 |
| Segundo | 4019 | 26520 | 30906 | 21238 | 14655 | 9112 | 5892 | 3516 | 2520 | 118377 |
| Tercero | 0 | 3120 | 20247 | 25572 | 19607 | 13619 | 9512 | 5889 | 4519 | 102085 |
| Cuarto | 0 | 0 | 2628 | 15358 | 21751 | 17810 | 13590 | 9248 | 7805 | 88217 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 1982 | 12403 | 19932 | 17112 | 13026 | 13440 | 77894 |
| Atlántico | 16547 | 20806 | 23172 | 22412 | 21647 | 17796 | 14981 | 11242 | 10820 | 159422 |
| Primero | 14644 | 10303 | 6146 | 3189 | 1828 | 795 | 498 | 186 | 104 | 37693 |
| Segundo | 1903 | 8738 | 8354 | 5490 | 3731 | 2362 | 1635 | 880 | 445 | 33537 |
| Tercero | 0 | 1765 | 7107 | 6888 | 5535 | 4017 | 3251 | 2125 | 1451 | 32139 |
| Cuarto | 0 | 0 | 1566 | 5631 | 5845 | 5304 | 4483 | 3583 | 3243 | 29658 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 1213 | 4708 | 5319 | 5115 | 4466 | 5576 | 26396 |
| Bolívar | 10623 | 18770 | 21437 | 22063 | 21608 | 19006 | 17694 | 14615 | 16614 | 162429 |
| Primero | 9982 | 13070 | 9568 | 6435 | 4062 | 2072 | 1238 | 565 | 389 | 47382 |
| Segundo | 640 | 4979 | 7314 | 6614 | 5517 | 4216 | 2986 | 1726 | 1244 | 35235 |
| Tercero | 0 | 721 | 3944 | 5423 | 5362 | 4856 | 4737 | 3390 | 2766 | 31199 |
| Cuarto | 0 | 0 | 611 | 3023 | 4272 | 4453 | 4749 | 4595 | 5148 | 26850 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 568 | 2396 | 3410 | 3984 | 4338 | 7067 | 21763 |
| Boyacá | 14841 | 25791 | 27581 | 26538 | 26502 | 21136 | 18006 | 11462 | 8320 | 181762 |
| Primero | 13467 | 16796 | 9609 | 4949 | 3060 | 1437 | 892 | 400 | 246 | 50858 |
| Segundo | 1373 | 7804 | 11153 | 8390 | 5923 | 3178 | 2067 | 902 | 509 | 41299 |
| Tercero | 0 | 1191 | 5844 | 8130 | 7600 | 5331 | 3786 | 1932 | 1048 | 34862 |
| Cuarto | 0 | 0 | 974 | 4324 | 6567 | 6238 | 5513 | 3510 | 2221 | 29348 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 745 | 3353 | 4952 | 5747 | 4719 | 4295 | 23809 |
| Caldas | 12230 | 18039 | 18189 | 17547 | 17445 | 13104 | 10416 | 6481 | 4814 | 118264 |
| Primero | 11293 | 10425 | 5578 | 2969 | 1892 | 991 | 590 | 263 | 173 | 34174 |
| Segundo | 937 | 6628 | 6737 | 4724 | 3263 | 1878 | 1224 | 610 | 298 | 26299 |
| Tercero | 0 | 986 | 5075 | 5525 | 4643 | 2947 | 2013 | 1178 | 643 | 23011 |
| Cuarto | 0 | 0 | 798 | 3716 | 4571 | 3741 | 3037 | 1870 | 1285 | 19021 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 613 | 3077 | 3543 | 3552 | 2561 | 2414 | 15759 |

| | | | | |
|---------|------|-------|-------|-------|
| Cauca | 6912 | 16728 | 18515 | 18516 |
| Primero | 6650 | 13571 | 9789 | 6180 |
| Segundo | 262 | 2912 | 6304 | 6241 |
| Tercero | 0 | 246 | 2249 | 4213 |
| Cuarto | 0 | 0 | 173 | 1652 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 230 |

| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| Cesar | 6131 | 7940 | 8810 | 9127 |
| Primero | 5726 | 6027 | 4788 | 3274 |
| Segundo | 405 | 1548 | 2577 | 2711 |
| Tercero | 0 | 366 | 1138 | 1888 |
| Cuarto | 0 | 0 | 306 | 1011 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 243 |

| | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| Córdoba | 10980 | 15573 | 16724 | 17271 |
| Primero | 10566 | 12719 | 9946 | 7120 |
| Segundo | 414 | 2418 | 4616 | 4956 |
| Tercero | 0 | 437 | 1808 | 3342 |
| Cuarto | 0 | 0 | 354 | 1531 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 322 |

| | | | | |
|--------------|-------|--------|--------|--------|
| Cundinamarca | 90244 | 113077 | 112602 | 105942 |
| Primero | 79770 | 55878 | 25783 | 11200 |
| Segundo | 10474 | 47307 | 40139 | 23378 |
| Tercero | 0 | 9892 | 37888 | 33755 |
| Cuarto | 0 | 0 | 8792 | 29859 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 7750 |

| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| Chocó | 3004 | 5196 | 5933 | 5803 |
| Primero | 2837 | 4142 | 3441 | 2329 |
| Segundo | 167 | 903 | 1663 | 1738 |
| Tercero | 0 | 151 | 670 | 1073 |
| Cuarto | 0 | 0 | 159 | 545 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 119 |

| | | | | |
|---------|------|-------|-------|-------|
| Huila | 8372 | 15026 | 15047 | 14634 |
| Primero | 7726 | 10757 | 6607 | 4083 |
| segundo | 646 | 3636 | 5303 | 4746 |
| Tercero | 0 | 633 | 2590 | 3551 |
| Cuarto | 0 | 0 | 646 | 1793 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 460 |

| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| Guajira | 3536 | 4675 | 4786 | 4690 |
| Primero | 3271 | 3410 | 3396 | 1615 |
| Segundo | 265 | 995 | 1387 | 1264 |

| | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 19022 | 15736 | 13150 | 9015 | 7946 | 125540 |
| 4188 | 2318 | 1560 | 857 | 698 | 45811 |
| 5355 | 3391 | 2489 | 1362 | 974 | 29291 |
| 5008 | 4111 | 3105 | 1921 | 1316 | 22169 |
| 3131 | 3545 | 3158 | 2259 | 1881 | 15779 |
| 1340 | 2370 | 2838 | 2616 | 3076 | 12471 |

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|-------|
| 9521 | 8229 | 8078 | 6083 | 6548 | 70466 |
| 2470 | 1327 | 846 | 318 | 261 | 25037 |
| 2444 | 1662 | 1375 | 796 | 495 | 14013 |
| 2251 | 2101 | 2120 | 1423 | 1107 | 12395 |
| 1522 | 1893 | 1982 | 1737 | 1874 | 10325 |
| 834 | 1245 | 1755 | 1809 | 2810 | 8695 |

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 18386 | 15943 | 15729 | 13653 | 17527 | 141787 |
| 5310 | 3152 | 2114 | 1321 | 901 | 53149 |
| 4901 | 3759 | 3283 | 2129 | 1792 | 28268 |
| 4261 | 3816 | 3711 | 3148 | 3233 | 23756 |
| 2646 | 3155 | 3681 | 3669 | 4727 | 19763 |
| 1268 | 2062 | 2940 | 3386 | 6873 | 16851 |

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 98586 | 74503 | 54340 | 34617 | 25975 | 709885 |
| 6229 | 2807 | 1525 | 810 | 480 | 184482 |
| 13501 | 7073 | 4478 | 2064 | 1158 | 149573 |
| 22836 | 14239 | 9914 | 5204 | 2795 | 136022 |
| 30711 | 22264 | 22899 | 10211 | 6812 | 124673 |
| 25308 | 28120 | 22899 | 16329 | 14730 | 115135 |

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|-------|
| 5526 | 4423 | 4245 | 3593 | 4754 | 42478 |
| 1822 | 1126 | 880 | 589 | 530 | 17696 |
| 1440 | 1127 | 943 | 669 | 627 | 9276 |
| 1133 | 936 | 932 | 816 | 885 | 6595 |
| 693 | 725 | 851 | 829 | 1202 | 5004 |
| 438 | 508 | 639 | 691 | 1511 | 3907 |

| | | | | | |
|-------|-------|-------|------|------|--------|
| 14211 | 12144 | 10531 | 8162 | 6887 | 105118 |
| 2646 | 1454 | 1032 | 543 | 332 | 35182 |
| 3670 | 2518 | 1811 | 1076 | 630 | 24036 |
| 3861 | 3176 | 2576 | 1883 | 1165 | 19435 |
| 2763 | 3001 | 2722 | 2252 | 1792 | 14962 |
| 1271 | 1995 | 2393 | 2408 | 2968 | 11497 |

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|-------|
| 4843 | 4020 | 4074 | 3393 | 3370 | 37388 |
| 1335 | 846 | 654 | 449 | 528 | 14503 |
| 1093 | 706 | 637 | 437 | 364 | 7148 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| Magdalena | 8374 | 11299 | 12634 | 12929 | 13264 | 12052 | 11334 | 9725 | 10888 | 102499 |
| Primero | 7789 | 7771 | 6029 | 4193 | 2858 | 1686 | 1151 | 586 | 366 | 32428 |
| Segundo | 585 | 2834 | 3697 | 3518 | 3420 | 2615 | 2143 | 1423 | 1010 | 21255 |
| Tercero | 0 | 694 | 2287 | 2869 | 3026 | 2882 | 2866 | 2387 | 1896 | 18907 |
| Cuarto | 0 | 0 | 621 | 1850 | 2539 | 2675 | 2826 | 2685 | 3311 | 16507 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 499 | 1421 | 2194 | 2348 | 2633 | 4305 | 13402 |
| Meta | 2830 | 12282 | 10085 | 9242 | 9251 | 7250 | 6737 | 4942 | 4123 | 66441 |
| Primero | 2543 | 8809 | 3867 | 2144 | 1364 | 812 | 580 | 245 | 215 | 20578 |
| Segundo | 287 | 3053 | 3648 | 2840 | 2112 | 1381 | 994 | 570 | 368 | 15254 |
| Tercero | 0 | 420 | 2190 | 2439 | 2450 | 1814 | 1474 | 986 | 677 | 12450 |
| Cuarto | 0 | 0 | 380 | 1488 | 2079 | 1791 | 1899 | 1266 | 1110 | 10012 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 331 | 1246 | 1452 | 1790 | 1574 | 1753 | 8147 |
| Nariño | 7543 | 19569 | 20949 | 20784 | 19869 | 15812 | 11516 | 7199 | 5411 | 128653 |
| Primero | 7309 | 15228 | 8886 | 5072 | 3327 | 1792 | 1366 | 869 | 661 | 44510 |
| Segundo | 234 | 4068 | 8723 | 6493 | 4301 | 2618 | 1621 | 1019 | 789 | 29866 |
| Tercero | 0 | 272 | 3064 | 6356 | 5455 | 3637 | 2121 | 1273 | 905 | 23083 |
| Cuarto | 0 | 0 | 277 | 2600 | 4739 | 4139 | 3060 | 1683 | 1159 | 17658 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 263 | 2047 | 3627 | 3348 | 2355 | 1897 | 13536 |
| Norte de S | 11765 | 17650 | 18491 | 18413 | 18107 | 16293 | 13362 | 8396 | 6258 | 128734 |
| Primero | 10894 | 12059 | 6852 | 3705 | 2144 | 1243 | 889 | 450 | 306 | 38543 |
| Segundo | 871 | 4931 | 6672 | 5033 | 3579 | 2000 | 1147 | 667 | 288 | 25187 |
| Tercero | 0 | 661 | 4054 | 5675 | 4931 | 3669 | 2408 | 1309 | 667 | 23373 |
| Cuarto | 0 | 0 | 913 | 3075 | 4708 | 4534 | 3759 | 2216 | 1664 | 20869 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 925 | 2745 | 4846 | 5159 | 3753 | 3333 | 20761 |
| Quindio | 7070 | 7847 | 8188 | 7508 | 7285 | 5594 | 4641 | 3124 | 2281 | 53539 |
| Primero | 6406 | 4017 | 2334 | 1194 | 792 | 365 | 227 | 107 | 35 | 15447 |
| Segundo | 664 | 3151 | 2782 | 1803 | 1236 | 738 | 506 | 232 | 105 | 11215 |
| Tercero | 0 | 679 | 2479 | 2214 | 1808 | 1250 | 918 | 559 | 302 | 10210 |
| Cuarto | 0 | 0 | 593 | 1810 | 1955 | 1547 | 1322 | 945 | 649 | 8821 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 487 | 1494 | 1695 | 1668 | 1282 | 1191 | 7816 |
| Risaralda | 8339 | 12459 | 12506 | 11721 | 11773 | 9490 | 7762 | 5397 | 4165 | 83611 |
| Primero | 7765 | 7791 | 4144 | 2207 | 1381 | 778 | 500 | 261 | 158 | 24985 |
| Segundo | 574 | 4125 | 4877 | 3451 | 2448 | 1412 | 952 | 483 | 250 | 18571 |
| Tercero | 0 | 544 | 3001 | 3558 | 3301 | 2327 | 1694 | 1059 | 653 | 16135 |
| Cuarto | 0 | 0 | 484 | 2065 | 2889 | 2522 | 2176 | 1539 | 1062 | 12738 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 440 | 1754 | 2451 | 2441 | 2054 | 2042 | 11182 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Santander | 14779 | 33263 | 33472 | 32432 | 31128 | 24817 | 20625 | 12654 | 9146 | 212315 |
| Primero | 13596 | 22527 | 12080 | 6336 | 3888 | 1948 | 1367 | 643 | 425 | 62809 |
| Segundo | 1183 | 9309 | 12865 | 9741 | 6867 | 3968 | 2589 | 1278 | 777 | 48577 |
| Tercero | 0 | 1426 | 7293 | 9456 | 8100 | 5828 | 4434 | 2256 | 1282 | 40074 |
| Cuarto | 0 | 0 | 1234 | 5827 | 7333 | 6825 | 5713 | 3495 | 2321 | 32749 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 1071 | 4940 | 6248 | 6522 | 4983 | 4342 | 28106 |
| Sucre | 5765 | 9576 | 10096 | 10479 | 10730 | 9660 | 9693 | 8469 | 10840 | 85309 |
| Primero | 5508 | 7830 | 6298 | 4433 | 3213 | 1912 | 1392 | 802 | 647 | 32033 |
| Segundo | 257 | 1511 | 2528 | 3029 | 2819 | 2367 | 2069 | 1445 | 1319 | 17344 |
| Tercero | 0 | 236 | 1057 | 2027 | 2419 | 2300 | 2345 | 1985 | 2167 | 14537 |
| Cuarto | 0 | 0 | 214 | 832 | 1590 | 1877 | 2146 | 2092 | 3009 | 11761 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 158 | 689 | 1204 | 1741 | 2145 | 3697 | 9635 |
| Tolima | 13728 | 25696 | 25278 | 24142 | 24229 | 19159 | 17004 | 12359 | 10717 | 172311 |
| Primero | 12611 | 16673 | 9630 | 5694 | 3944 | 2037 | 1396 | 764 | 535 | 53284 |
| Segundo | 1117 | 7764 | 8759 | 6962 | 5492 | 3499 | 2602 | 1509 | 969 | 38673 |
| Tercero | 0 | 1259 | 5693 | 6524 | 6260 | 4727 | 3850 | 2602 | 1509 | 32512 |
| Cuarto | 0 | 0 | 1197 | 4095 | 5293 | 4827 | 4628 | 3479 | 2851 | 26371 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 867 | 3239 | 4068 | 4528 | 3998 | 4773 | 21472 |
| Valle | 32636 | 55235 | 58068 | 56960 | 53384 | 43272 | 33354 | 21491 | 14656 | 369056 |
| Primero | 29689 | 33328 | 18393 | 9529 | 5559 | 2689 | 1481 | 591 | 287 | 101547 |
| Segundo | 2946 | 18829 | 21964 | 14717 | 9345 | 5509 | 3577 | 1540 | 687 | 79113 |
| Tercero | 0 | 3078 | 15161 | 18384 | 13830 | 9560 | 6648 | 3568 | 1713 | 71943 |
| Cuarto | 0 | 0 | 2549 | 12067 | 14849 | 12005 | 9628 | 6438 | 4189 | 61725 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 2263 | 9801 | 13509 | 12020 | 9355 | 7780 | 54727 |
| TOTAL | 345385 | 541637 | 563280 | 548174 | 533591 | 434595 | 356415 | 249130 | 221616 | 3793825 |
| Primero | 315060 | 338630 | 199003 | 112695 | 72172 | 38269 | 25212 | 13300 | 9552 | 1123993 |
| Segundo | 30255 | 173960 | 202968 | 149076 | 107111 | 67089 | 47019 | 26342 | 17617 | 821408 |
| Tercero | 0 | 29047 | 135640 | 159881 | 134722 | 98017 | 74754 | 47562 | 33284 | 712908 |
| Cuarto | 0 | 0 | 25669 | 104776 | 133315 | 115784 | 97861 | 70467 | 60127 | 608000 |
| Quinto | 0 | 0 | 0 | 21745 | 86271 | 115436 | 111569 | 91460 | 101035 | 527516 |

FUENTE: MEN . ESTADISTICA DE LA EDUCACION . BOGOTA, 1985.

ANEXO VII
 RETENCION ACUMULADA POR GRADOS Y DEPARTAMENTOS
 COHORTE 1978 - 1983
 HOMBRES ZONA URBANA

| ENTIDAD TERRITORIAL | RETENCION ACUMULADA | | | | |
|---------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ANTIOQUIA | 1.072 | 1.074 | 0.956 | 0.864 | 0.783 |
| ATLANTICO | 0.960 | 0.859 | 0.838 | 0.761 | 0.716 |
| BOGOTA | 0.924 | 0.935 | 0.885 | 0.848 | 0.798 |
| BOLIVAR | 0.791 | 0.769 | 0.616 | 0.631 | 0.529 |
| BOYACA | 0.884 | 0.859 | 0.783 | 0.764 | 0.675 |
| CALDAS | 0.870 | 0.812 | 0.767 | 0.629 | 0.568 |
| CAQUETA | 0.731 | 0.551 | 0.505 | 0.416 | 0.556 |
| CAUCA | 0.965 | 0.897 | 0.788 | 0.711 | 0.609 |
| CESAR | 0.609 | 0.529 | 0.539 | 0.468 | 0.404 |
| CORDOBA | 0.607 | 0.594 | 0.534 | 0.468 | 0.404 |
| CUNDINAMARCA | 0.857 | 0.818 | 0.783 | 0.713 | 0.648 |
| CHOCO | 0.616 | 0.613 | 0.469 | 0.482 | 0.472 |
| HUILA | 0.750 | 0.662 | 0.552 | 0.497 | 0.419 |
| LA GUAJIRA | 0.777 | 0.669 | 0.646 | 0.671 | 0.554 |
| MAGDALENA | 0.657 | 0.619 | 0.559 | 0.535 | 0.467 |
| META | 0.815 | 0.713 | 0.607 | 0.590 | 0.512 |
| NARIÑO | 0.860 | 0.718 | 0.720 | 0.737 | 0.637 |
| NORTE DE SANTANDER | 0.907 | 0.804 | 0.697 | 0.682 | 0.602 |
| QUINDIO | 0.785 | 0.703 | 0.589 | 0.509 | 0.455 |
| RISARALDA | 0.797 | 0.730 | 0.677 | 0.600 | 0.567 |
| SANTANDER | 0.949 | 0.917 | 0.831 | 0.757 | 0.674 |
| TOLIMA | 0.773 | 0.699 | 0.656 | 0.555 | 0.483 |
| VALLE | 0.895 | 0.841 | 0.760 | 0.661 | 0.605 |
| TOTAL NACIONAL | 0.867 | 0.817 | 0.746 | 0.685 | 0.617 |

ANEXO VII
 RETENCION ACUMULADA POR GRADOS Y DEPARTAMENTOS
 COHORTE 1978 - 1983
 MUJERES ZONA URBANA

| ENTIDAD TERRITORIAL | RETENCION | | | ACUMULADA | |
|---------------------|-----------|--------|-------|-----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ANTIOQUIA | 0.922 | 0.925 | 0.867 | 0.807 | 0.702 |
| ATLANTICO | 0.987 | 0.830 | 0.786 | 0.712 | 0.669 |
| BOGOTA | 0.918 | 0.930 | 0.915 | 0.872 | 0.820 |
| BOLIVAR | 0.855 | 0.798 | 0.720 | 0.671 | 0.577 |
| BOYACA | 0.890 | 0.860. | 0.800 | 0.786 | 0.722 |
| CALDAS | 0.831 | 0.799 | 0.739 | 0.588 | 0.543 |
| CAQUETA | 0.622 | 0.505 | 0.415 | 0.393 | 0.338 |
| CAUCA | 0.863 | 0.836 | 0.790 | 0.695 | 0.616 |
| CESAR | 0.561 | 0.508 | 0.470 | 0.388 | 0.346 |
| CORDOBA | 0.760 | 0.730 | 0.649 | 0.605 | 0.532 |
| CUNDINAMARCA | 0.857 | 0.854 | 0.827 | 0.790 | 0.731 |
| CHOCO | 0.790 | 0.649 | 0.640 | 0.493 | 0.422 |
| HUILA | 0.768 | 0.655 | 0.587 | 0.531 | 0.433 |
| LA GUAJIRA | 0.506 | 0.503 | 0.464 | 0.427 | 0.352 |
| MAGDALENA | 0.722 | 0.708 | 0.654 | 0.599 | 0.531 |
| META | 0.822 | 0.739 | 0.715 | 0.609 | 0.556 |
| NARIÑO | 0.754 | 0.707 | 0.598 | 0.583 | 0.524 |
| NORTE DE SANTANDER | 0.979 | 0.872 | 0.768 | 0.790 | 0.704 |
| QUINDIO | 0.806 | 0.798 | 0.600 | 0.458 | 0.413 |
| RISARALDA | 0.843 | 0.752 | 0.684 | 0.620 | 0.561 |
| SANTANDER | 0.927 | 0.892 | 0.847 | 0.835 | 0.755 |
| SUCRE | 0.681 | 0.665 | 0.630 | 0.577 | 0.489 |
| TOLIMA | 0.774 | 0.692 | 0.637 | 0.541 | 0.480 |
| VALLE | 0.968 | 0.921 | 0.859 | 0.770 | 0.713 |
| TOTAL NACIONAL | 0.859 | 0.818 | 0.760 | 0.699 | 0.630 |

ANEXO VII
 RETENCION ACUMULADA POR GRADOS Y DEPARTAMENTOS
 COHORTE 1978 - 1983
 HOMBRES ZONA RURAL

| ENTIDAD TERRITORIAL | RETENCION | | | ACUMULADA | |
|---------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ANTIOQUIA | 0.696 | 0.488 | 0.340 | 0.245 | 0.214 |
| ATLANTICO | 0.713 | 0.581 | 0.421 | 0.442 | 0.401 |
| BOGOTA | 0.564 | 0.330 | 0.178 | 0.182 | 0.166 |
| BOLIVAR | 0.564 | 0.418 | 0.328 | 0.224 | 0.189 |
| BOYACA | 0.778 | 0.579 | 0.429 | 0.304 | 0.272 |
| CALDAS | 0.646 | 0.430 | 0.307 | 0.192 | 0.160 |
| CAQUETA | 0.407 | 0.260 | 0.161 | 0.099 | 0.073 |
| CAUCA | 0.659 | 0.446 | 0.260 | 0.174 | 0.150 |
| CESAR | 0.409 | 0.305 | 0.215 | 0.174 | 0.142 |
| CORDOBA | 0.377 | 0.251 | 0.168 | 0.121 | 0.098 |
| CUNDINAMARCA | 0.758 | 0.628 | 0.485 | 0.313 | 0.274 |
| CHOCO | 0.476 | 0.305 | 0.188 | 0.122 | 0.096 |
| HUILA | 0.541 | 0.361 | 0.217 | 0.118 | 0.097 |
| LA GUAJIRA | 0.348 | 0.262 | 0.232 | 0.162 | 0.129 |
| MAGDALENA | 0.488 | 0.440 | 0.323 | 0.273 | 0.235 |
| META | 0.622 | 0.467 | 0.334 | 0.273 | 0.211 |
| NARIÑO | 0.693 | 0.429 | 0.258 | 0.149 | 0.127 |
| NORTE DE SANTANDER | 0.565 | 0.389 | 0.285 | 0.186 | 0.161 |
| QUINDIO | 0.676 | 0.490 | 0.316 | 0.184 | 0.153 |
| RISARALDA | 0.710 | 0.386 | 0.287 | 0.192 | 0.167 |
| SANTANDER | 0.658 | 0.490 | 0.316 | 0.184 | 0.153 |
| SUCRE | 0.350 | 0.260 | 0.184 | 0.148 | 0.117 |
| TOLIMA | 0.573 | 0.380 | 0.243 | 0.147 | 0.124 |
| VALLE | 0.734 | 0.556 | 0.402 | 0.334 | 0.277 |
| TOTAL NACIONAL | 0.592 | 0.425 | 0.293 | 0.203 | 0.172 |

ANEXO VII
 RETENCION ACUMULADA POR GRADOS Y DEPARTAMENTOS
 COHORTE 1978 - 1983
 MUJERES ZONA RURAL

| ENTIDAD TERRITORIAL | RETENCION | | | ACUMULADA | |
|---------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ANTIOQUIA | 0.750 | 0.550 | 0.396 | 0.308 | 0.274 |
| ATLANTICO | 0.815 | 0.625 | 0.497 | 0.481 | 0.423 |
| BOGOTA | 0.635 | 0.363 | 0.191 | 0.207 | 0.192 |
| BOLIVAR | 0.604 | 0.425 | 0.318 | 0.208 | 0.172 |
| BOYACA | 0.777 | 0.594 | 0.436 | 0.312 | 0.285 |
| CALDAS | 0.686 | 0.535 | 0.401 | 0.282 | 0.231 |
| CAQUETA | 0.457 | 0.291 | 0.192 | 0.131 | 0.099 |
| CAUCA | 0.604 | 0.420 | 0.237 | 0.156 | 0.138 |
| CESAR | 0.453 | 0.365 | 0.227 | 0.179 | 0.143 |
| CORDOBA | 0.402 | 0.270 | 0.176 | 0.123 | 0.101 |
| CUNDINAMARCA | 0.776 | 0.646 | 0.524 | 0.399 | 0.357 |
| CHOCO | 0.474 | 0.286 | 0.187 | 0.116 | 0.094 |
| HUILA | 0.559 | 0.398 | 0.255 | 0.129 | 0.104 |
| LA GUAJIRA | 0.463 | 0.299 | 0.225 | 0.197 | 0.164 |
| MAGDALENA | 0.562 | 0.445 | 0.341 | 0.272 | 0.245 |
| META | 0.645 | 0.529 | 0.375 | 0.272 | 0.220 |
| NARIÑO | 0.567 | 0.379 | 0.234 | 0.137 | 0.115 |
| NORTE DE SANTANDER | 0.507 | 0.361 | 0.270 | 0.183 | 0.159 |
| QUINDIO | 0.663 | 0.504 | 0.375 | 0.290 | 0.226 |
| RISARALDA | 0.557 | 0.421 | 0.300 | 0.202 | 0.169 |
| SANTANDER | 0.696 | 0.513 | 0.348 | 0.218 | 0.184 |
| SUCRE | 0.413 | 0.315 | 0.209 | 0.141 | 0.115 |
| TOLIMA | 0.644 | 0.423 | 0.277 | 0.172 | 0.150 |
| VALLE | 0.712 | 0.526 | 0.410 | 0.346 | 0.287 |
| TOTAL NACIONAL | 0.614 | 0.447 | 0.315 | 0.226 | 0.194 |

ANEXO VII

EVOLUCION DE LA EFICIENCIA INTERNA POR GRADOS 1978 -1983

| ANOS | PRIMERO | | SEGUNDO | | TERCERO | | CUARTO | | QUINTO | |
|----------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | URBANO | RURAL | URBANO | RURAL | URBANO | RURAL | URBANO | RURAL | URBANO | RURAL |
| 1978/79 | | | | | | | | | | |
| Promoción | 0.686 | 0.467 | 0.767 | 0.601 | 0.788 | 0.602 | 0.808 | 0.616 | 0.838 | 0.786 |
| Repitencia | 0.204 | 0.225 | 0.138 | 0.152 | 0.134 | 0.111 | 0.104 | 0.084 | 0.068 | 0.086 |
| Deserción | 0.110 | 0.308 | 0.095 | 0.247 | 0.078 | 0.237 | 0.088 | 0.300 | 0.094 | 0.146 |
| 1980/81 | | | | | | | | | | |
| Promoción | 0.679 | 0.478 | 0.822 | 0.614 | 0.807 | 0.622 | 0.844 | 0.624 | 0.849 | 0.805 |
| Repitencia | 0.186 | 0.228 | 0.138 | 0.153 | 0.124 | 0.110 | 0.101 | 0.083 | 0.065 | 0.067 |
| Deserción | 0.135 | 0.294 | 0.040 | 0.233 | 0.069 | 0.268 | 0.055 | 0.293 | 0.086 | 0.128 |
| 1982/83 | | | | | | | | | | |
| Promoción | 0.642 | 0.453 | 0.822 | 0.570 | 0.770 | 0.603 | 0.814 | 0.618 | 0.848 | 0.807 |
| Repitencia | 0.176 | 0.197 | 0.138 | 0.131 | 0.116 | 0.101 | 0.093 | 0.074 | 0.059 | 0.053 |
| Deserción | 0.182 | 0.349 | 0.040 | 0.299 | 0.114 | 0.295 | 0.093 | 0.307 | 0.093 | 0.140 |

FUENTE : MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL - ALFONSO, L. A. DUARTE. EFICIENCIA INTERNA DEL SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO EN EL NIVEL PRIMARIO 1961 - 1983. BOGOTA, 1986.



