

1977.03
(040036)

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA - SAN JOSE

UNDECIMO CURSO REGIONAL INTENSIVO DE DEMOGRAFIA.

TRABAJO DE INVESTIGACION

IMPACTOS ALTERNATIVOS ASOCIADOS AL CRECIMIENTO DE LA POBLACION
DE LA REPUBLICA DE EL SALVADOR EN EL SECTOR EDUCACION

ASESOR PRINCIPAL : Lic. JORGE CANALES

TRABAJO ELABORADO POR : GUEVARA ALVAREZ, JOSE OSCAR

HERNANDEZ GARNICA, MARIA EUGENIA

HIDALGO HERNANDEZ, EDGAR

ROSALES ORTIZ, JIMMY

TERRERO FIGUEROA, ANA FREYA

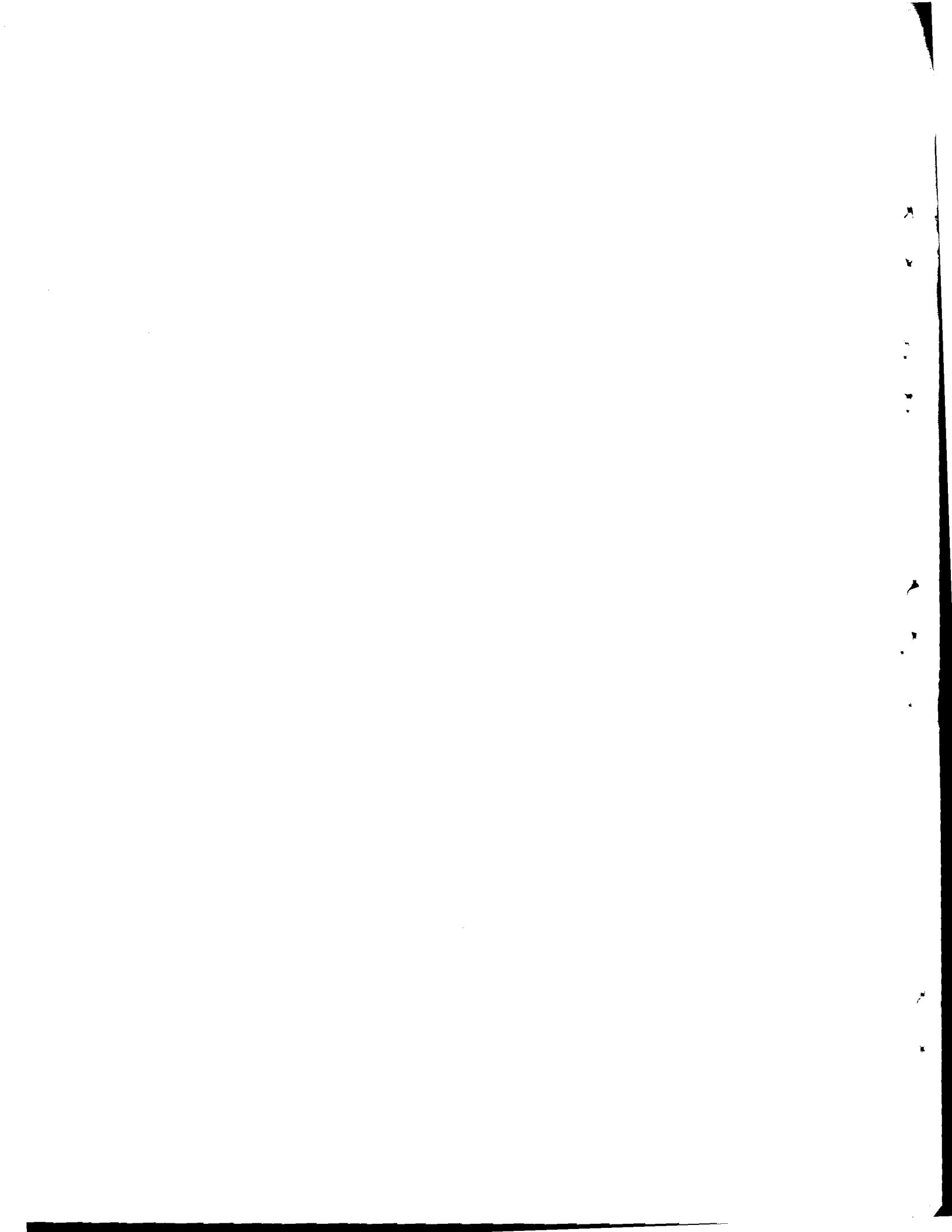
NOVIEMBRE, 1988

CELAD - SI... COCPAL
DOCUMENTACION
SOBRE POBLACION EN
AMERICA LATINA

SAN JOSE, COSTA RICA

C O N T E N I D O

I. INTRODUCCION	Pag.
Antecedentes Generales de El Salvador.....	1
Situación Geográfica.....	1
Población.....	1
Características Generales	1
Sistema Educativo.....	2
Objetivo General	3
Objetivos Específicos.....	3
Importancia del estudio.....	3
Estrategia.....	4
Toma de decisiones.....	4
Estimaciones de las tasas de enrolamiento en los sectores primaria y secundaria, en las regiones urbana y rural.....	6
Estimación de la población urbana y rural, 1980...6	
II. DINAMICA DEMOGRAFICA	
Supuestos	8
RESULTADOS GENERALES	
Hipótesis alta de la fecundidad	9
Hipótesis baja de la fecundidad	9



III. SECTOR EDUCACIONAL

Supuestos

Primaria rural	10
Secundaria rural	10
Primaria urbana	11
Secundaria urbana	11
Caracterización del sistema educativo en El SALVADOR para 1980.....	11

IV. DEMANDAS EDUCACIONALES

Primaria urbana	13
Secundaria urbana	13
Primaria rural	14
Secundaria rural	14

V. CONCLUSIONES.....15

VI. ANEXO A. Los gráficos.

VII. ANEXO B. Los cuadros resúmenes

VIII. ANEXO C. Bibliografía.



INTRODUCCION

I.- ANTECEDENTES GENERALES DE EL SALVADOR

SITUACION GEOGRAFICA:

El Salvador es un país de 21 040 kilómetros cuadrados de extensión territorial, situado en América Central; limita al Norte con la República de Honduras, al Sur con el océano pacífico, al Este con las Repúblicas de Honduras y Nicaragua y al Oeste con la República de Guatemala.

POBLACION:

Según el censo de 1971, la población de este país era de 3 863 793 habitantes; según estimaciones realizadas para el año de 1980 era de 4 524 000 y en 1985 de 5 000 000 habitantes. La tasa de crecimiento demográfico estimada para 1983 era de 2,9% anual (10). De acuerdo a la distribución de la población por edades quinquenales, se puede decir que se trata de una población joven, por que el 46% de el total de la población lo constituyen los menores de 15 años.

La población se encuentra distribuida en un 44% en el área urbana y el 56% restante en el área rural (8).

CARACTERISTICAS GENERALES:

Desde hace más de quince años la República de El Salvador atraviesa por características muy especiales en el sector político y económico, condicionadas por las guerras establecidas en ese territorio, situación que también ha condicionado cambios en las variables demográficas.

A consecuencia de las situaciones anteriores, la inversión (pública y privada) se ha reducido en un 77% para el periodo 1978-1981. Para el año 1980 se estimó una tasa de inflación de 35%, lo que ha permitido conceptualizar la situación económica de este país como una economía descalabrada por la guerra, en donde priva en todos los sectores y áreas geográficas la tremenda destrucción de la infraestructura de servicios públicos, que el accionar bélico ha ocasionado.



Según la CEPAL (10) para el año 1980, el 51% de la población se encontraba en situación de extrema pobreza y un 18% no lograba cubrir sus necesidades básicas; situación agudizada en el área rural en donde el 76% de la población se encontraba en las categorías anteriores de pobreza.

Esos factores han condicionado en forma directa altas tasas de mortalidad infantil (84.8%) y baja esperanza de vida al nacer (60 años) (10).

SISTEMA EDUCATIVO

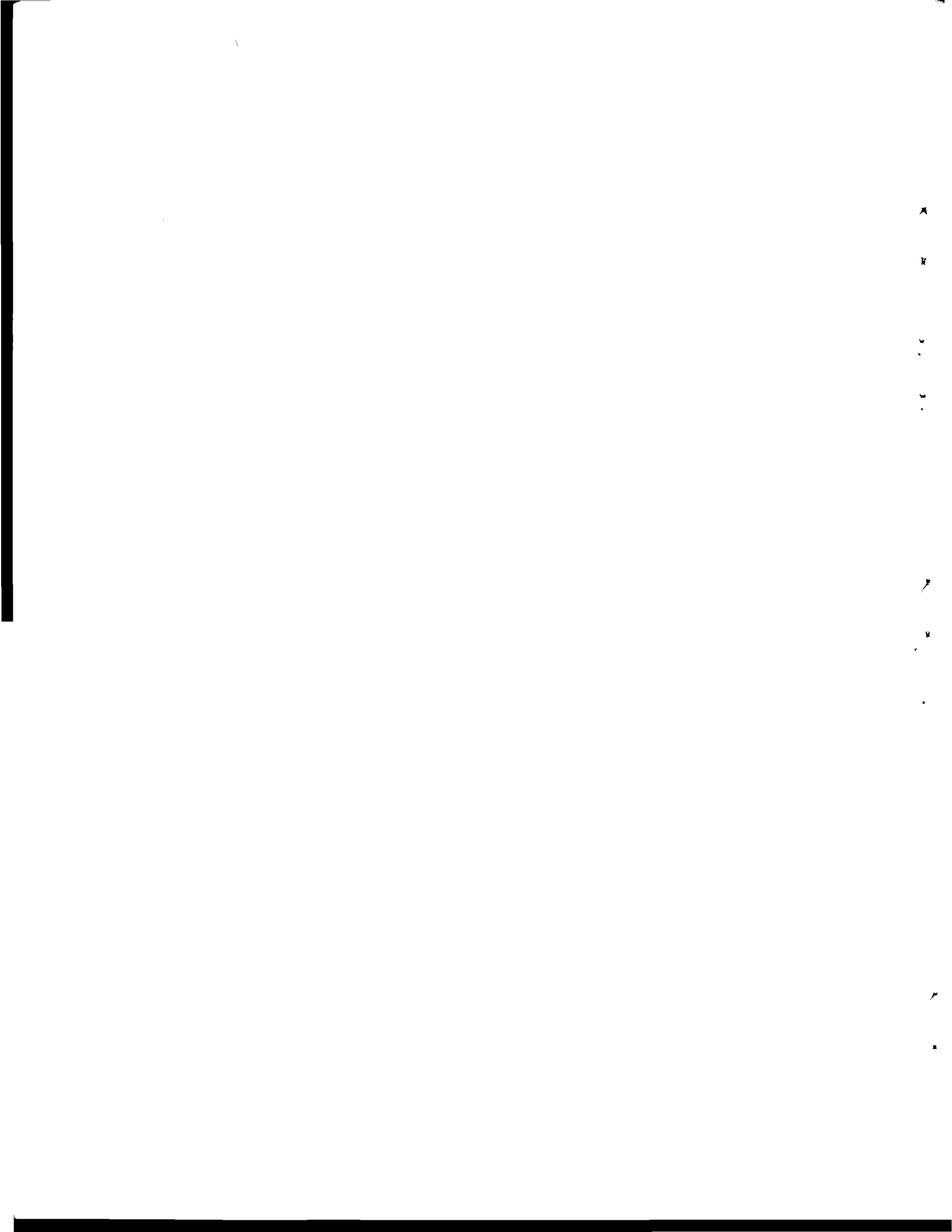
El sistema educativo de El Salvador se encuentra dividido en tres niveles. El primero comprende la educación primaria, con una duración media de 6 años y una edad de admisión de 7 años. Según las políticas estatales es obligatoria y gratuita. El segundo nivel o educación secundaria comprende 6 años de duración, con variación en la edad de admisión y se encuentra dividido en tres componentes, a saber:

- a) sección de estudios básicos o estudios generales
- b) sección de bachillerato o profesorado
- c) sección de carreras técnicas.

El tercer nivel comprende la enseñanza universitaria.

Según la UNESCO (15), las tasas de escolarización o enrolamiento a partir de 1979 a 1985 muestran una tendencia descendente que va de un 80% a un 60% ; lo que podría ser explicado por la disminución en el gasto público del sector educación, en el presupuesto nacional, desde los años de 1970 con un 28% , a un 17% en el año de 1983 (10).

El analfabetismo estimado para el año de 1980 llega a un 48.9% en las mujeres y un 54.1% en los hombres. La cobertura en la educación primaria para el año de 1981 era de 60% y a nivel secundario de 48% en el año de 1975, que es la última fecha de información disponible, (boletines UNESCO, 1987).



OBJETIVO GENERAL

Determinar el efecto de las tendencias demográficas sobre las demandas educativas, en la población escolar de la República de el Salvador a través del modelo de simulación LRPM/PC.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las tendencias de la dinámica demográfica del país dentro de los próximos 50 años.
2. Determinar el efecto de las tendencias demográficas sobre las demandas de los sectores educacionales: primaria y secundaria.
3. Determinar el efecto de las tendencias demográficas sobre las demandas educativas en las regiones geográficas: urbana y rural.
4. Determinar el efecto de las tendencias demográficas sobre las demandas en los servicios: aulas y profesores.

IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

Las tendencias demográficas determinan las diferentes estructuras poblacionales y éstas influyen en la magnitud de las demandas y servicios que la población requiere.

El conocimiento de las tendencias demográficas permite determinar los efectos que dicha población tendrá en la demanda de servicios como: salud, educación, vivienda, trabajo, etc.

La educación puede considerarse como una meta de progreso social, constituye una de las fuerzas más poderosas en manos del individuo y de la sociedad, para moldear su futuro y el de su descendencia; y como una condición esencial para el crecimiento económico porque influye en los cambios cualitativos de la fuerza de trabajo.

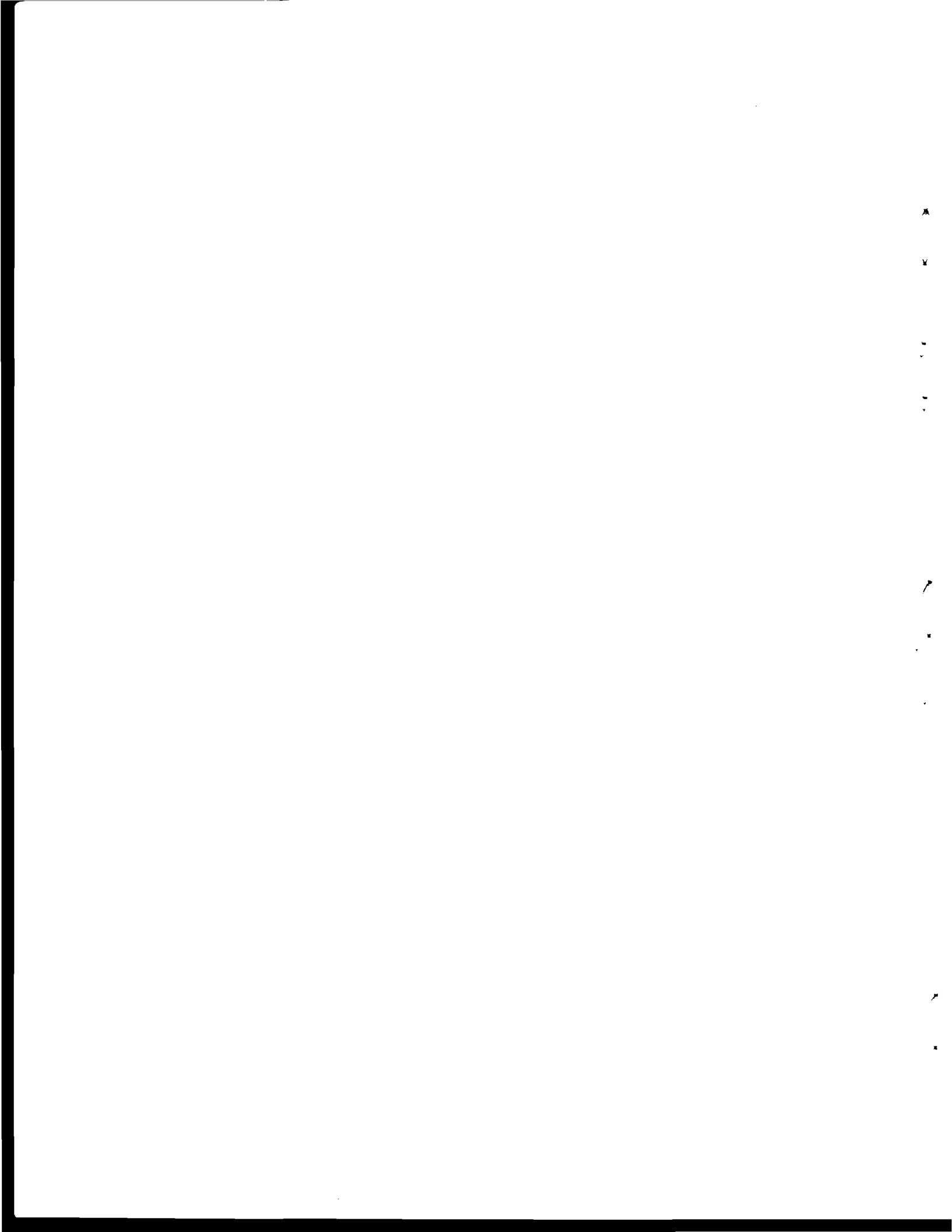
Por ello la planificación de la educación debe dirigirse a maximizar el crecimiento económico y con ello mejorar las condiciones de vida de la población, ya sea por vías directas, entendidas éstas como el aumento en el nivel de ingreso, satisfacción en las demandas de empleo, e indirectas como aumento en la cobertura del sistema educativo. Las acciones que se realicen deben partir de un diagnóstico de la situación educativa y de los efectos que ocasionan las condiciones y tendencias demográficas sobre la estructura de la población.

ESTRATEGIA DE TRABAJO

- 1) Proyección de la población considerando una hipótesis alta de fecundidad, según estimaciones y proyecciones de la población de El Salvador.
- 2) Proyección de la población considerando una hipótesis baja de la fecundidad, según estimaciones y proyecciones de El Salvador.
- 3) Ambas proyecciones serán aplicadas en :
 - a. Región urbano-rural.
 - b. Sector primaria-secundaria.
 - c. Servicios físicos (aulas) y servicios profesionales (maestros).
- 4) El desarrollo general del trabajo se ubica en el contexto nacional sin distinción de los sectores público y privado.
- 5) Para el logro de la estrategia se utiliza el modelo de planificación a largo plazo LRPM/PC.

TOMA DE DECISIONES :

Para el logro de los objetivos de esta investigación se requería de proyecciones de población con el fin de evaluar los posibles impactos que la dinámica demográfica tendría sobre el sector educacional y, en particular, sobre los servicios que el decide proveer en las distintas áreas del país, con el propósito de contar con información acerca del probable futuro curso de la población salvadoreña, se consideró pertinente tomar la información que presenta las proyecciones y estimaciones de El Salvador, elaborados por el CELADE-FNUAP. Las cifras ahí presentadas son el producto de una revisión actualizada que incluye el comportamiento reciente de las variables determinantes del crecimiento demográfico.



En dicho documento se presentan alternativas acerca de la tendencia en la dinámica demográfica que ilustran la posible dinámica futura de la población. Estas alternativas consideran tres hipótesis sobre la evolución de la fecundidad (alta, intermedia y baja), y una tendencia futura de la mortalidad. En el caso de la fecundidad, se conoce que es el factor demográfico de mayor incidencia en el tamaño y composición por edades de la población y el componente más impredecible. Debido a que la investigación se centra en los impactos alternativos asociados al crecimiento de la población en las demandas educacionales futuras, se decidió analizar estos impactos en los dos escenarios extremos en el descenso de la fecundidad.

En consecuencia se realizó una primer proyección denominada hipótesis alta considerando un descenso en la fecundidad de aproximadamente el 43% para todo el período. Una segunda proyección denominada hipótesis baja, en igual período tiene en cuenta una reducción un poco mayor al 50%.

En el caso del escenario con hipótesis alta, se suponía que alcanzaría una población en términos absolutos mayor que la estimada a través de la hipótesis baja, considerando el supuesto de tomar sólo a la variante fecundidad como el único insumo diferente en cada proyección.

Es conocido que las demandas educacionales, tanto por área geográfica (urbana y rural) como por sector (primaria y secundaria) difieren en menor o mayor medida en las coberturas y demandas de la población, razones que justifican la desagregación explicitada en toda nuestra investigación.

Por último es importante hacer notar que el proceso de urbanización considerado, es uno de los elementos que influirán en el tipo de demandas requeridas por las poblaciones futuras.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

ESTIMACIONES DE LAS TASAS DE ENROLAMIENTO EN LOS SECTORES PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA REGION URBANA Y RURAL, 1980

Para el cálculo de las tasas de enrolamiento se requiere de una población en edad escolar y una población matriculada por lo que esta etapa se centra en la estimación de dichas poblaciones.

Para obtener los datos de la población en edad escolar rural y urbana para el año de 1980, se tomó la decisión de considerar sólo a las personas de 6 - 12 años para el sector primaria y de 13 a 18 años para la secundaria, en ambos casos por edad simple de las proyecciones de El Salvador (10) y se les aplica a cada una el porcentaje urbano del grupo de edad al cual corresponda; con ello se obtuvo la población urbana y por diferencia con la población total se estimó la población rural.

La población matriculada por región urbana y rural se calculó a través de la población matriculada total por edad simple de los dos sectores educacionales que se trabajaron en la población escolar, y de considerar que ésta se comporta bajo el mismo supuesto de urbanización que tiene la población en edad escolar, de esta forma se calculó la población urbana matriculada y de la misma manera que antes, se estimó la población rural matriculada.

Finalmente con los datos totales de población en edad escolar y la matriculada, se obtuvo las tasas iniciales de enrolamiento escolar para 1980 en el sector primario y secundario en las áreas urbana y rural, presentados en el cuadro # 7. Comparando las tasas de enrolamiento estimadas previamente y las proporcionadas por los boletines estadísticos de la UNESCO se establecieron pautas iniciales intermedias que servirían como insumos en la proyección de la demanda educacional.

ESTIMACION DE LA POBLACION URBANA Y RURAL, 1980

En el desarrollo de la investigación se requería de una población urbana y rural por edad y sexo. Su estimación se realizó a través de :

Tomar la población por edad y sexo de 1980 de las proyecciones de El Salvador, (9) y considerando los porcentajes de población urbana por edad y sexo de el boletín demográfico No. 34, (12). En primer lugar se aplicaron dichos porcentajes a la población total con lo cual se obtuvo la población urbana por edad y sexo. Y considerando que la suma de la población urbana y rural es la población total, se consideró restar a la población total la urbana y así obtener la rural.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

Los resultados a los que se llegó, fueron los siguientes:

1. Tuvo una población total urbana de 1 998 400 personas menos que la población total rural que es de 2 527 000.
2. Y en forma general se observa que el grupo de 0 - 15 años masculina urbana (44 %) es mayor que el femenino urbano (30 %) en el caso de el grupo 15-59 años la relación se invierte de tal forma que los primeros tienen un 51% y la segunda un 55% y finalmente en el grupo de 60 y + se tiene un 5% de la población masculina urbana y 6% de la población urbana. Esto puede explicarse por el efecto diferencial de la mortalidad según sexo. En el caso de la población rural presenta el mismo comportamiento, esto es que la proporción por grandes grupos de edad de hombres y mujeres es la misma, (Cuadro B).



II. DINAMICA DEMOGRAFICA

Con el propósito de tener una visión resumida de las perspectivas de la población del país, se incluyen en los cuadros 5 y 6 los principales indicadores demográficos.

De acuerdo con la proyección alta y baja la tasa bruta de natalidad que alcanzó un nivel del 40.00 para ambas hipótesis en el quinquenio 1980-85, se reduciría a 25 y 21 respectivamente, durante el quinquenio 2025-2030. Sin embargo, se estima que el número de nacimientos continuará aumentando en términos absolutos hasta el final del período de la proyección.

Aún cuando la tasa bruta de mortalidad inicia con 10 en el quinquenio 1980-85 y se ve reducida, aproximadamente a la mitad para el final de la proyección, el volumen de las defunciones en la hipótesis alta es mayor que el de la hipótesis baja.

En la hipótesis alta y baja, se observa un cambio en la estructura de la población ya que hace que la edad media de la población en la primera cambie de 22 a 27 años y para la segunda de 22 a 29 años.

SUPUESTOS:

- 1) Se considera una población cerrada a la migración internacional, donde los cambios en los efectivos de la población se deben solamente a variaciones de la fecundidad y la mortalidad.
- 2) Un proceso de urbanización que parte de 44% en 1980 y se aproxima a 70% al final del período mediante el comportamiento de una función logística.
- 3) Un nivel de mortalidad que varía para los hombres de una esperanza de vida al nacer de 51 años en 1980 a 70 años para el 2030, y de 54 años a 75 años para las mujeres, aplicada a ambas proyecciones.
- 4) Nivel de Fecundidad (TGF) que varía desde 5.21 hasta 2.97 para la hipótesis alta (descenso lento de la fecundidad).
- 5) Nivel de Fecundidad que desciende desde 5.21 hasta 2.56 para la hipótesis baja (descenso rápido de la fecundidad) (cuadros 1, 2, 5 y 6).

RESULTADOS GENERALES

HIPOTESIS ALTA DE FECUNDIDAD :

Según las estimaciones y proyecciones de población de El Salvador, en el año 1980 contaba con 4 524 000 habitantes, que comparados con las proyecciones para el año 2000, muestra un aumento de 3 715 000 personas (45 %) y con respecto al 2030, se registra un aumento de 12 505 000 habitantes (73%); esto significa que en sólo 50 años la población salvadoreña se triplicará (cuadro 3). Los gráficos 1, 2, y 3 hacen referencia a los años de 1980, 2000 y 2030 ; reflejan como una estructura con características de población joven (edad media de 22 años) pasa al 2030 a una población envejecida (edad media de 27 años), lo que indica claramente que las condiciones en las demandas educativas no serán las mismas ya que la proporción de la población en estudio (6 a 18 años) experimentará cambios sustanciales en su volumen.

HIPOTESIS BAJA DE FECUNDIDAD :

Con la hipótesis baja de fecundidad la población inicial es de 4 524 000 habitantes con edad media de 22 años, se obtiene para el año 2000 una población total de 7 981 000 que representa un aumento de 3 457 000 personas (43 %) y en el año 2030, se tendrá un aumento de 10 136 000 (69 %), (cuadro 1).

Puede observarse, que de mantenerse las condiciones de crecimiento demográfico según esta hipótesis, la población se duplicará durante ese período, mientras que de mantenerse las condiciones de crecimiento según la hipótesis alta se triplicará.

El comportamiento estructural de la población, obtenida a través de esta hipótesis, experimenta cambios significativos; de una población con mayor peso en las primeras edades (base piramidal ancha y edad media de 22 años), muestra para el año 2000 una tendencia al envejecimiento y en el 2030, la pirámide poblacional refleja una base relativamente angosta (ver gráfica # 6) y una edad media de 29 años (gráficos 4, 5, 6 y 7).

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

III. SECTOR EDUCACIONAL

Se considera solamente dos servicios :

Servicio 1 - demanda de maestros

Servicio 2 - demanda de aulas

Aplicados al sector primario y secundario, tanto para la región urbana como para la región rural.

SUPUESTOS

PRIMARIA RURAL

1. A partir de una tasa inicial de cobertura para 1980 de 50% se espera alcanzar al término de los 50 años una tasa de enrolamiento de 75 % de la población en edad escolar primaria.
2. Según las tasas de servicio del periodo inicial (60 alumnos por docente) se espera que adopte una tendencia descendente en la concentración de alumnos por maestro con un límite de 40.
3. Una utilización de las aulas a doble jornada (mañana y tarde).

Los supuestos anteriores se aplicarán a las hipótesis diferenciales de la fecundidad.

SECUNDARIA RURAL

1. Se postula una cobertura inicial de 5% (considerablemente baja), dado que este nivel considera a la población escolar total; y la inscrita en los primeros tres años de secundaria, representa un 13% de la población escolar de 13 a 15 años. Con estas condiciones se pretende cubrir el 25% de las demandas totales al final de la proyección.
2. La tasa de servicio se espera que se equilibre en 40 alumnos por maestro; dado que se parte de una densidad baja (35 alumnos por maestro). Un supuesto inverso al citado anteriormente.

3. El índice de reemplazo en los maestros, se considera que varíe desde 2.5% a 3%; por considerar que tanto en primaria como en secundaria es una zona expulsora de docentes.

PRIMARIA URBANA

1. Una cobertura creciente desde 70% hasta 85% .
2. Una tasa de servicio que desciende de 50 a 40 alumnos por docente.
3. Un índice de reemplazo en los docentes con aumentos desde 1% hasta 1.5% .

SECUNDARIA URBANA

1. Se postula un enrolamiento inicial del 25% , hasta un 50% de cobertura al final de la proyección.
2. Una tasa de servicio que crece de 45 a 35 alumnos por maestro.

CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES EN EL SALVADOR PARA 1980

Los datos siguientes provienen del cuadro No. 7 y presentan las condiciones de enrolamiento correspondientes a 1980.

SECTOR	E N R O L A M I E N T O		D I F E R E N C I A	
	URBANO	RÚRAL	URBANO	RURAL
% Enrolamiento Total	86.0%	37.0%	49.0%	
Primaria	1.05%	0.56%	0.48%	
Secundaria	0.64%	0.05	0.59%	
Diferencia Urbana-Rural	0.41%	0.51%		

Ellos reflejan una diferencia de 4 % en las condiciones de cobertura en el total de la población con edad escolar entre las zonas urbana y rural. La cobertura para ambos niveles en el área urbana es de 86% y en la rural de 37% .

El enrolamiento educacional también es diferencial por niveles dentro de la misma zona, siendo éstas a favor de la primaria 41% en la rural. Las anteriores diferencias pueden explicarse para ambas regiones, debido a que la población de 13 a 18 años es considerada en edad de trabajar y sus oportunidades de trabajar se reducen, acentuándose en la zona rural; en donde ésta población ingresa a una edad más temprana al mercado laboral. Otro factor que influye, es la deficiencia en el sistema educativo de la zona rural.

Por el contrario, el grupo de 6 a 12 años tiene mayores facilidades para el ingreso a la educación primaria porque las políticas de cobertura favorecen este nivel, aunque con mayor énfasis en la zona urbana.

Llama la atención el hecho de que la tasa de enrolamiento en la primaria urbana sea mayor de 100. Esto puede explicarse por razones de repitencia y a que no necesariamente, los alumnos de determinado grado, ingresan a la misma edad. Este fenómeno se da en mayor medida en los primeros grados; porque se pueden tener alumnos de primer grado con edades entre 6 y 12 años, para citar un ejemplo. Por esta razón se agrega la población de 6 años como grupo compensatorio, distribuido en los grados de primero a sexto.



IV. DEMANDAS EDUCACIONALES

El análisis se realiza a través de los datos de los años de referencia 1980, que es el año de inicio de la proyección, 2000 por ser el año de mayor expectativa y 2030 que corresponde al año término de la proyección.

PRIMARIA URBANA:

En los tres momentos del análisis se observa que la población en edad escolar para la hipótesis alta es mayor que para la baja.

Para el año 2000 se tiene una diferencia del 6% mayor en la hipótesis alta y de 23% al final del período.

Esto implica que aunque se tengan las mismas tasas de enrolamiento en ambas hipótesis, el factor de la dinámica de la población hace que la población no cubierta por el sistema sea de 186 100 personas en la hipótesis alta, de 175 100 en la baja para el 2000, de 229 700 en la hipótesis alta contra 177 200 en la hipótesis baja. Esto se debe a los diferentes niveles de fecundidad imperantes en cada proyección, en términos absolutos se cubre menos población en la hipótesis alta que en la baja.

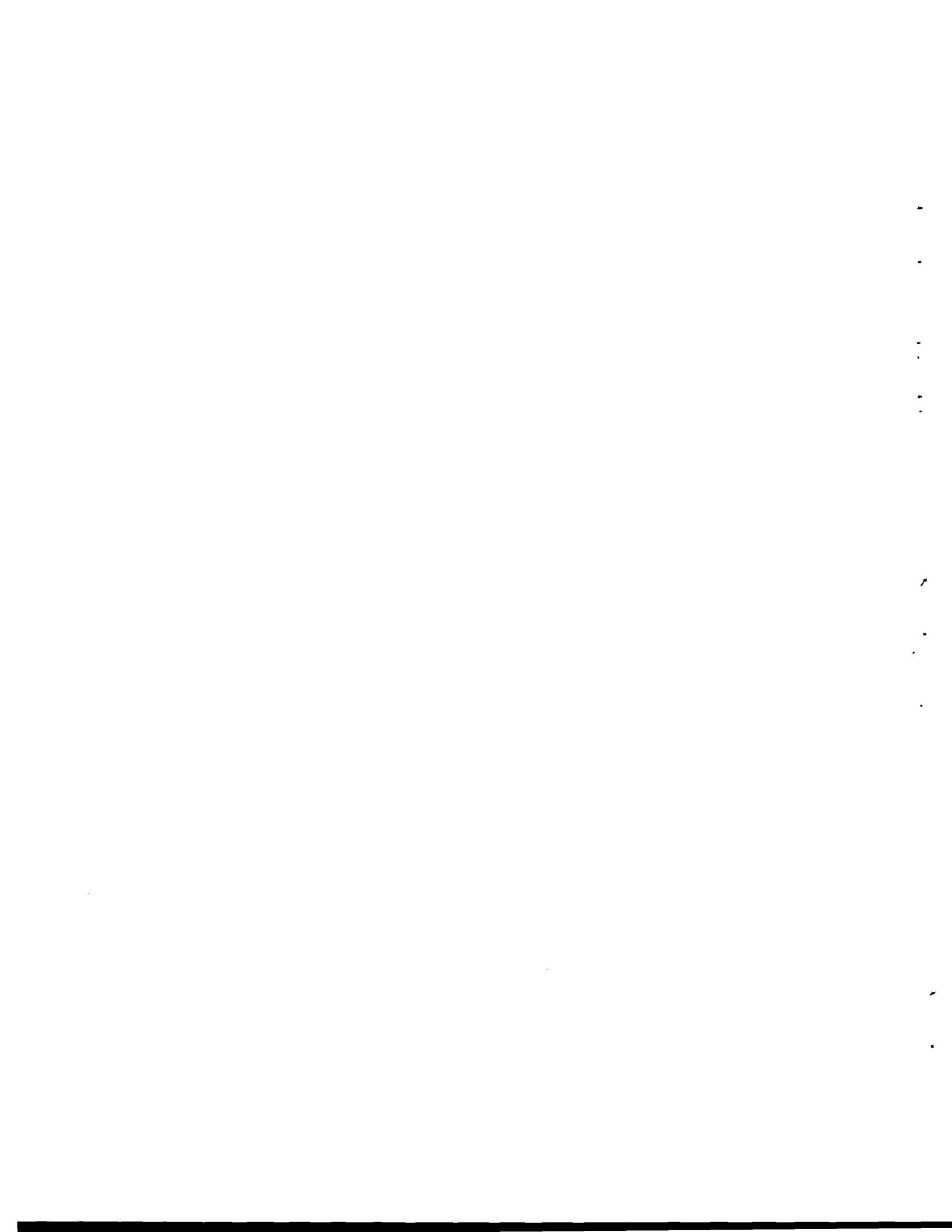
Aun cuando en la primera se requiere un mayor número de docentes y aulas (ver cuadro # 9).

SECUNDARIA URBANA:

Las diferencias entre la población en edad escolar, son marcadas en ambas hipótesis. Las tasas de enrolamiento utilizadas logran una máxima cobertura en términos absolutos de 75 300, 216 800 y 673 300 personas en los años 1980, 2000 y 2030 respectivamente en la hipótesis alta, en el caso de la hipótesis baja tenemos 75 300, 214 400 y 542 600 para los mismos años.

Esto significa que se requieren 60 docentes y 30 aulas más en la hipótesis alta para el año 2000, 3740 docentes y 1600 aulas para el 2030.

Lo anterior permite observar que los cambios en la dinámica poblacional a corto plazo a través de las dos proyecciones influyen en menor medida sobre las demandas. En cambio cuando se tienen a largo plazo, los efectos son notables (ver cuadro # 10).



PRIMARIA RURAL

En términos generales su comportamiento sigue la misma tendencia observada con la hipótesis alta en la región urbana; con la diferencia que la población en dicha edad escolar, aunque inicia en el 1980 con mayor población estudiantil que en la primaria urbana (546 100 VS 370 300) en el 2000 presenta cifras menores en sus diferencias absolutas, (775 300 VS 762 700) y en el 2030 la diferencia es mas notable (1 065 500 VS 1 531 700) .

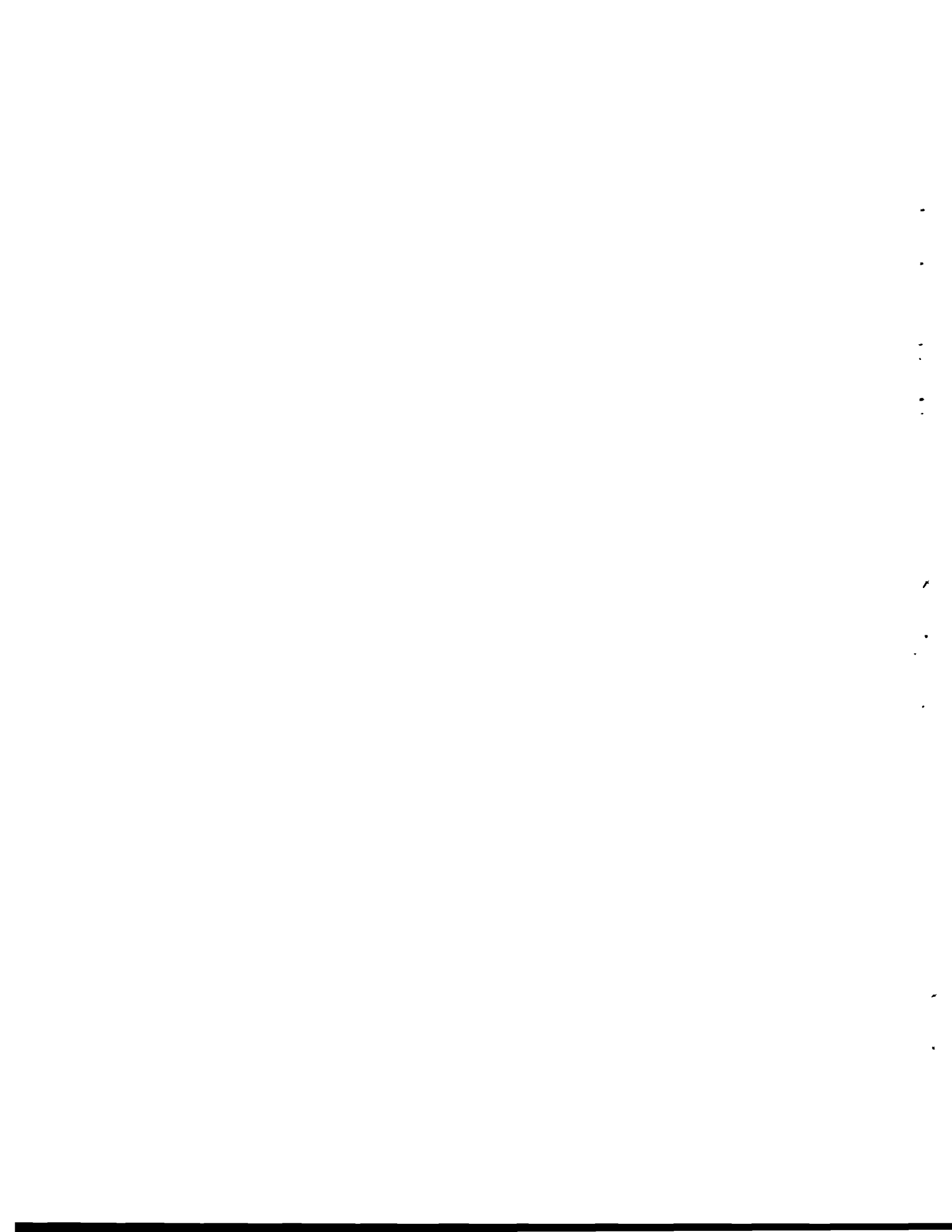
Este efecto podría explicarse a que la corriente migratoria rural-urbana es muy fuerte, y que no sólo los niños son los que se le trasladan a la ciudad sino que lo hacen con sus madres, mujeres que aportan mayor fecundidad que las mujeres urbanas.

El mismo resultado se observa para el caso de la proyección con hipótesis baja, sin embargo los diferentes efectos de las demandas entre la hipótesis alta y baja son notables y al final del período se requieren 4 360 docentes y 2 180 aulas excedentes para la hipótesis alta (ver cuadro # 11).

SECUNDARIA RURAL

Los esfuerzos necesarios para mejorar la cobertura en secundaria es mucho mayor en la región rural, debido a que se parte de coberturas mínimas por la escasa existencia de instituciones de servicios en ellas. en consecuencias, para lograr una mayor cobertura escolar, pasando de 5% a un 25% se requiere un incremento total de 3 960 docentes y 1980 aulas en la hipótesis alta y 3140 docentes con 1570 aulas para la baja.

A pesar de la mayor cantidad de recursos asignados a los diferentes servicios quedan sin cobertura un total de 532 400 estudiantes en la hipótesis alta y 434 800 en la baja, cifras que difieren en 97 600 personas debido a las diferenciales de fecundidad (ver cuadro # 12).



CONCLUSIONES

Al final de esta investigación se ha logrado establecer una visión general acerca de los efectos que tiene el crecimiento de una población en el requerimiento de sus demandas en el sector educacional, tomando en cuenta algunas características propias del país.

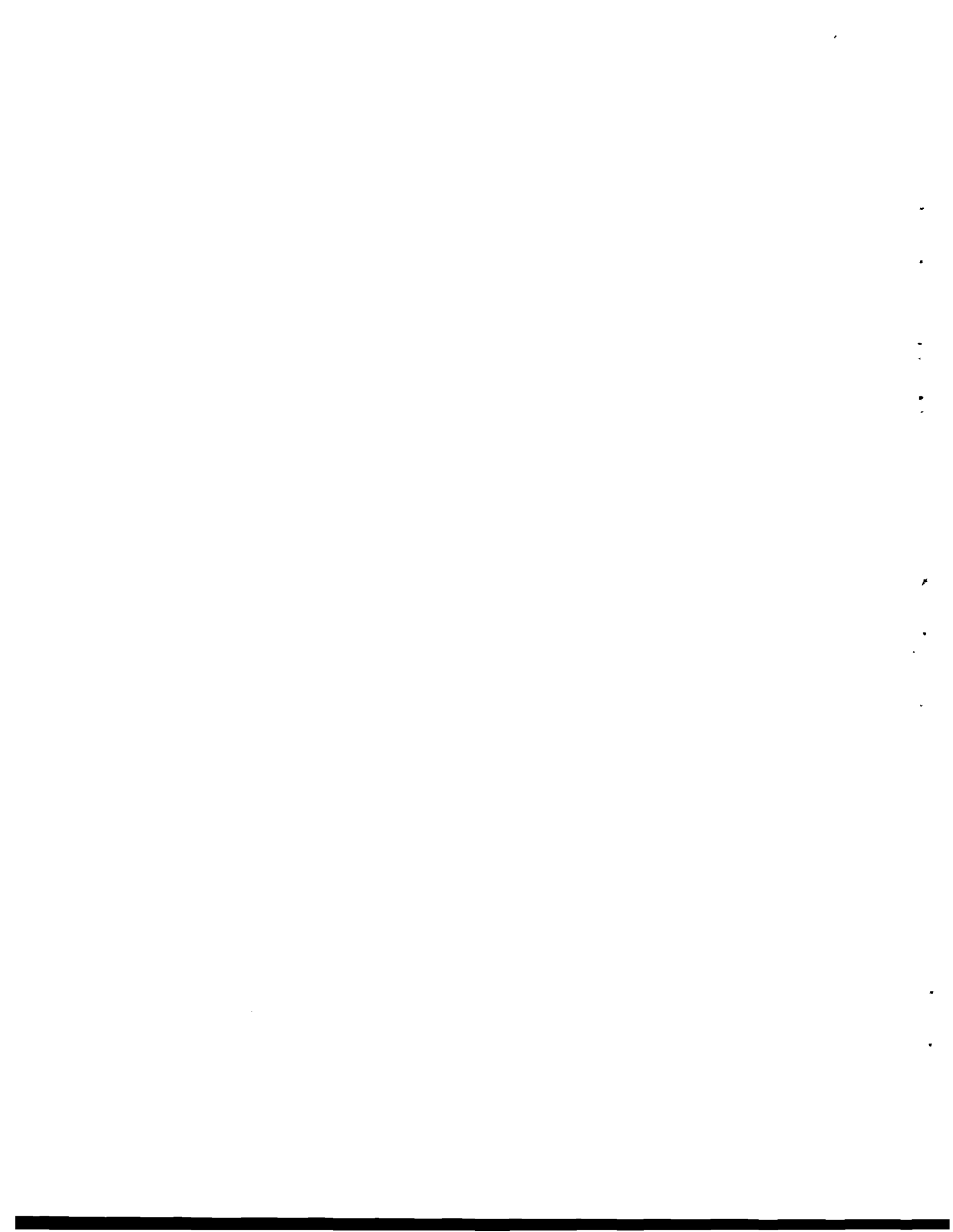
En un país que parte de moderados niveles de urbanización y con una alta tasa de crecimiento natural, hace que el impacto de la dinámica demográfica sea aun mayor en las demandas educacionales, en especial para los servicios de aulas y maestros, dándole un mayor énfasis a la satisfacción de éstos en la región rural. Por lo que se ha previsto una tasa de urbanización para el final de la proyección cercana al doble de la inicial, lo que va a demandar la incorporación de nuevas unidades a estos servicios para así mejorar el sistema educativo.

Al considerar la proyección con una hipótesis alta la población en edad escolar experimentará marcados aumentos en términos absolutos, implicando una mayor demanda en todo el sistema educativo.

Con nuestra hipótesis baja, la población crece a un ritmo menos acelerado, pero generando una mayor demanda en el sector secundaria que en la primaria, ya que los efectos de la fecundidad desplazará a la población primaria hacia la secundaria, a causa de un cambio en la estructura por edad de la población pasando de ser una población joven a una envejecida.

Según los niveles de fecundidad que presenta El Salvador para 1980 con una estructura de población joven, se espera que el crecimiento poblacional continúe con un impulso inercial, tal que, si no se consideran determinadas políticas de población, el impacto de la población sobre los recursos naturales y sobre las demandas de bienes y servicios cobraran magnitudes de mayor intensidad y difíciles de cubrir.

En el caso de las demandas educativas se concluye que, debido a diferenciales en el comportamiento esperado en el nivel de fecundidad, puede obtenerse un 21% de excedente en las demandas urbanas con la hipótesis alta con respecto a un 20% de las demandas rurales en la hipótesis baja.

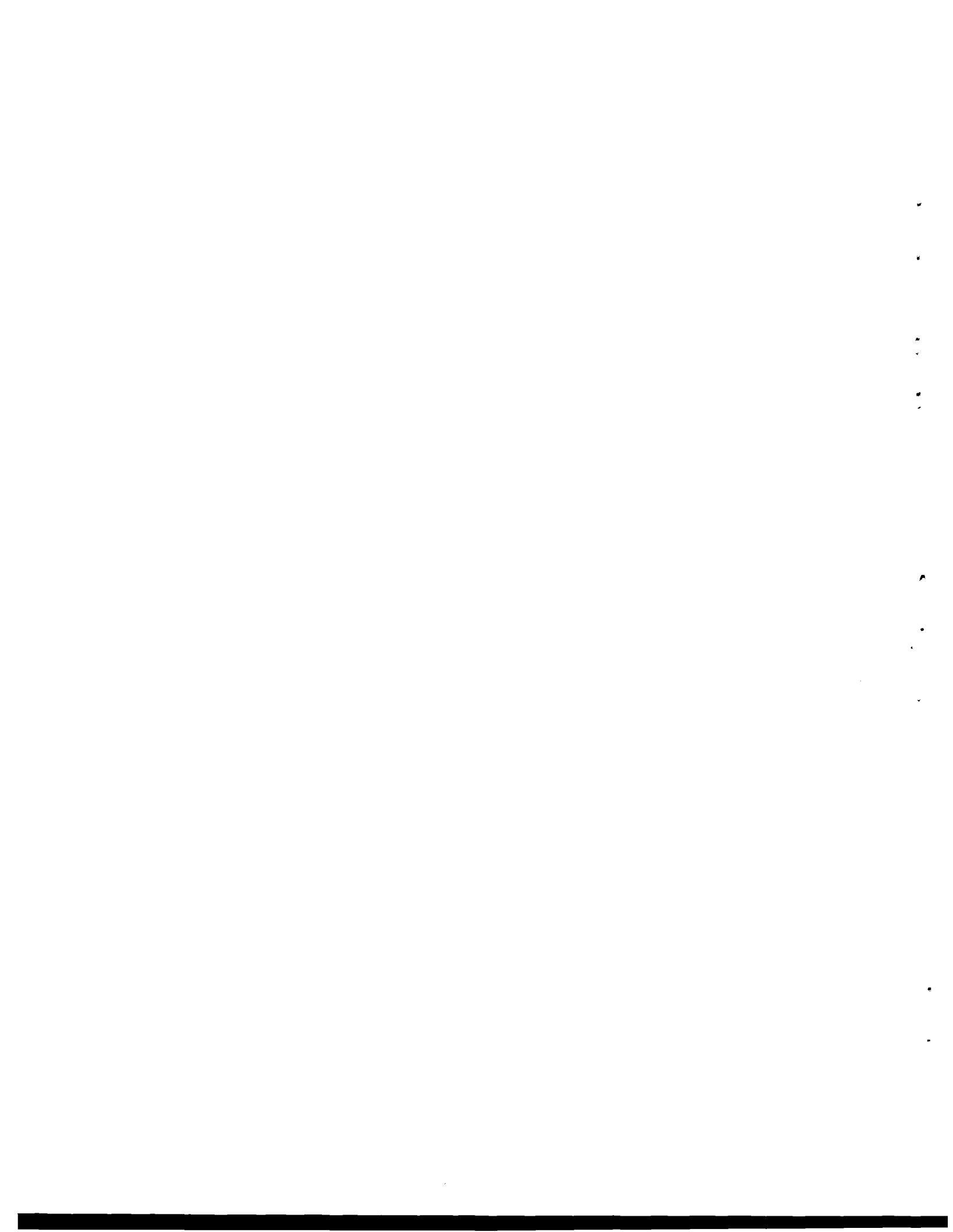


Para satisfacer este exceso en las demandas, se requiere como efecto un 22% de docentes como esfuerzo adicional a nivel urbano y 21% a nivel rural. Las diferencias son más evidentes entre las dos hipótesis que al comparar las áreas urbano-rural.

Las políticas que se adopten en cuanto a las modificaciones para la satisfacción de las demandas educativas (cobertura, calidad, estructura, concentración) pueden influir en el comportamiento de la distribución geográfica de la población.

Entre las limitaciones tenidas durante el desarrollo del trabajo están :

- el escaso conocimiento que se tiene de la realidad salvadoreña debido a las limitaciones de la información.
- el modelo (LRPM) permite la introducción de errores en los supuestos y ello modifica en gran medida los resultados.



A N E X O A

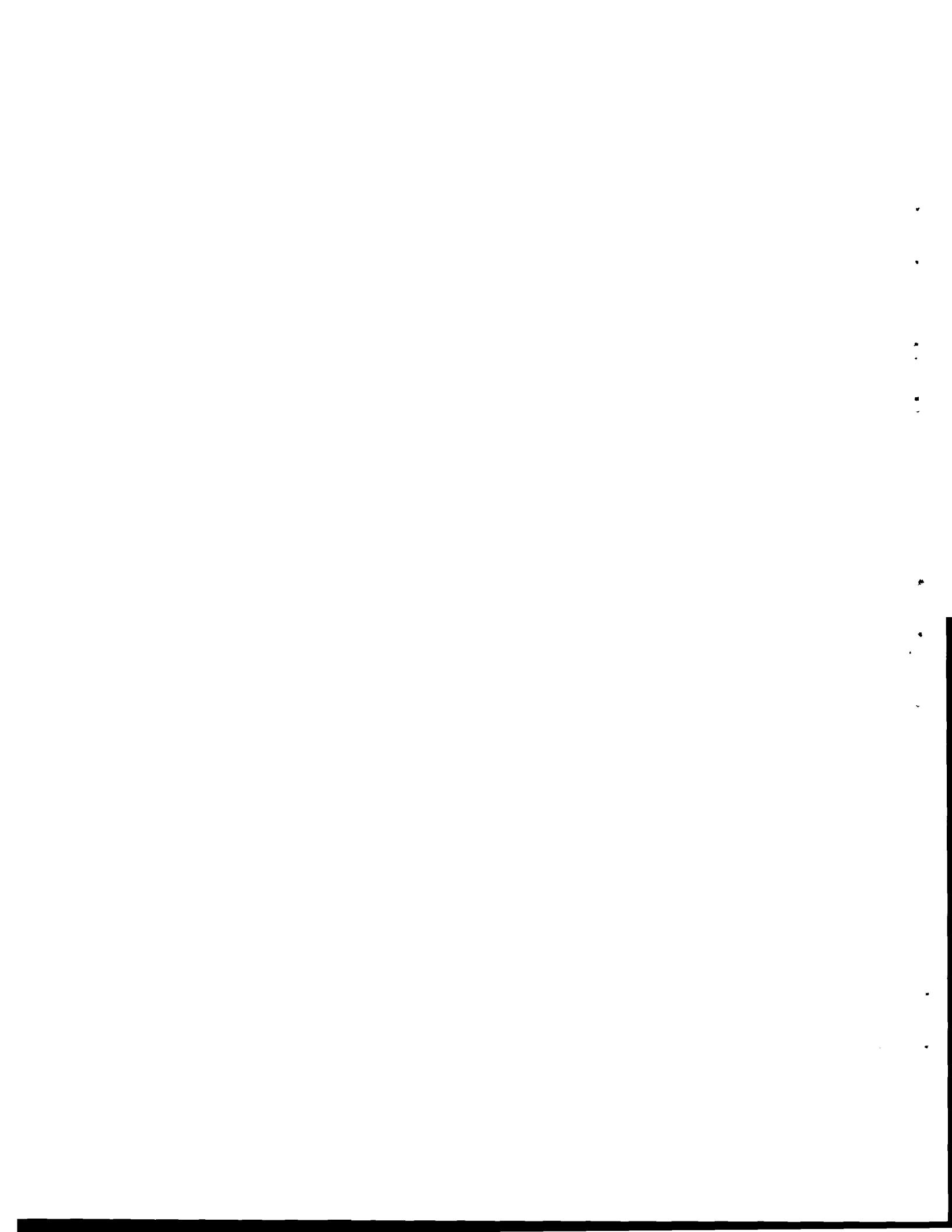
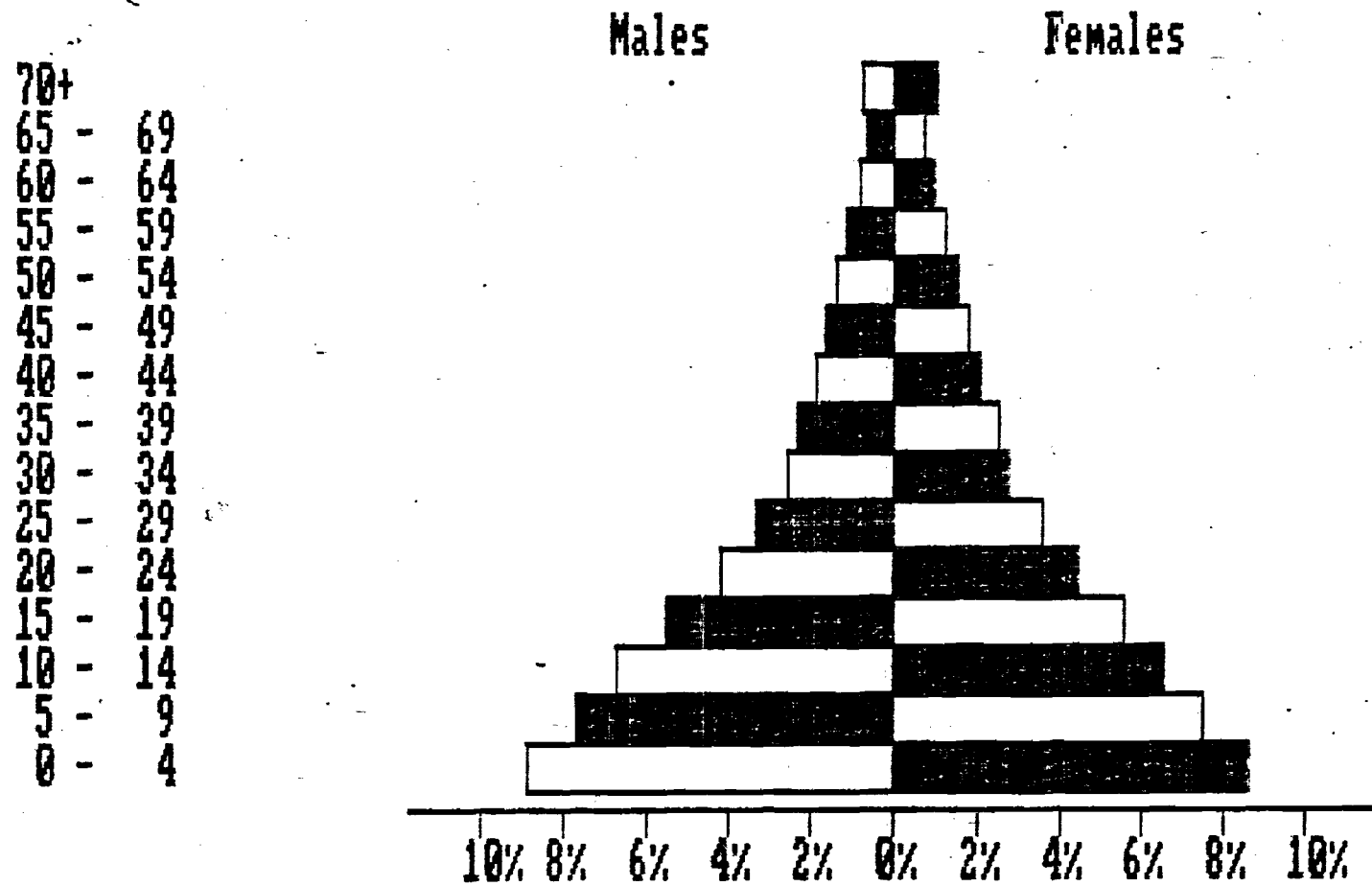


Gráfico No. 11



Total Population:

4,524 EL SALVADOR: Hipotesis Alta, 1980

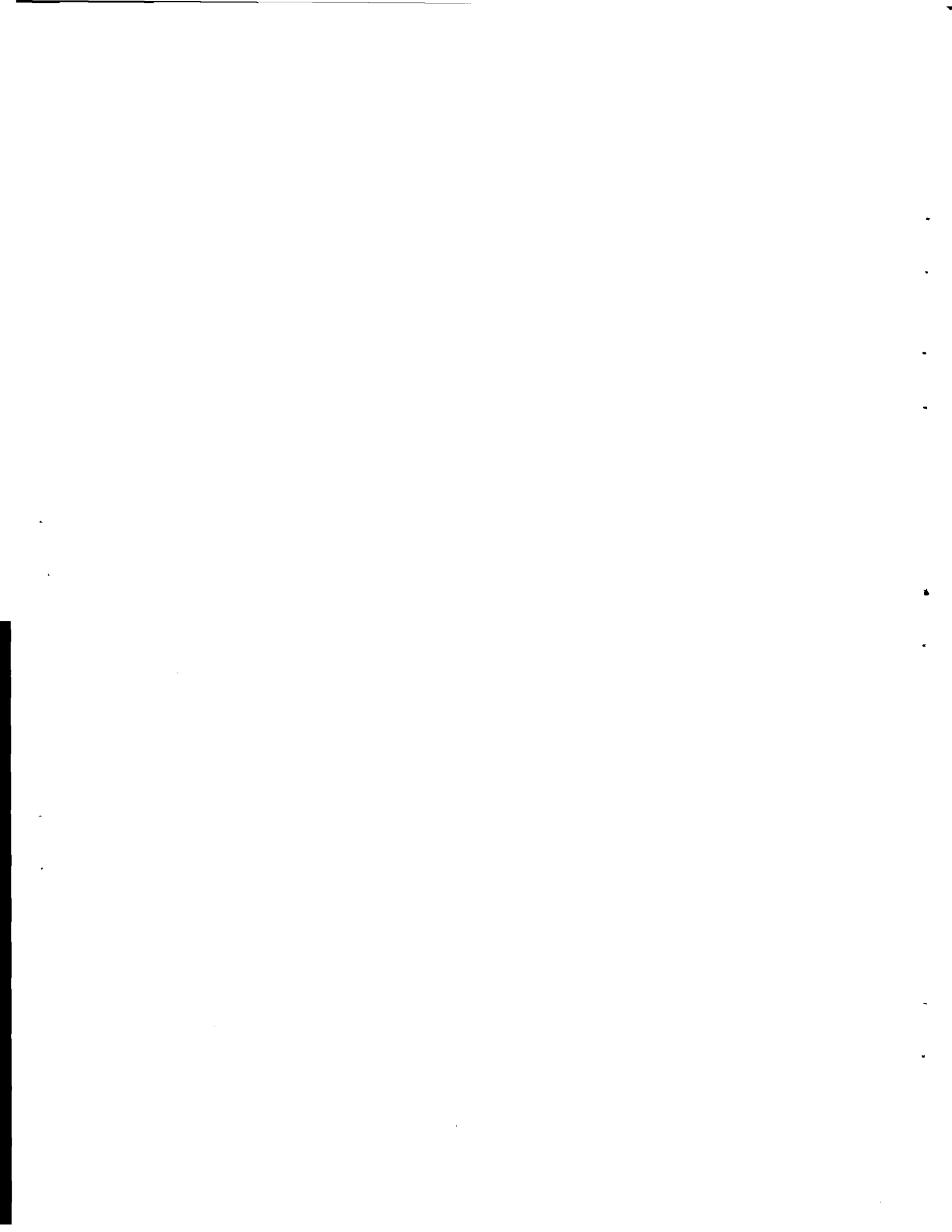
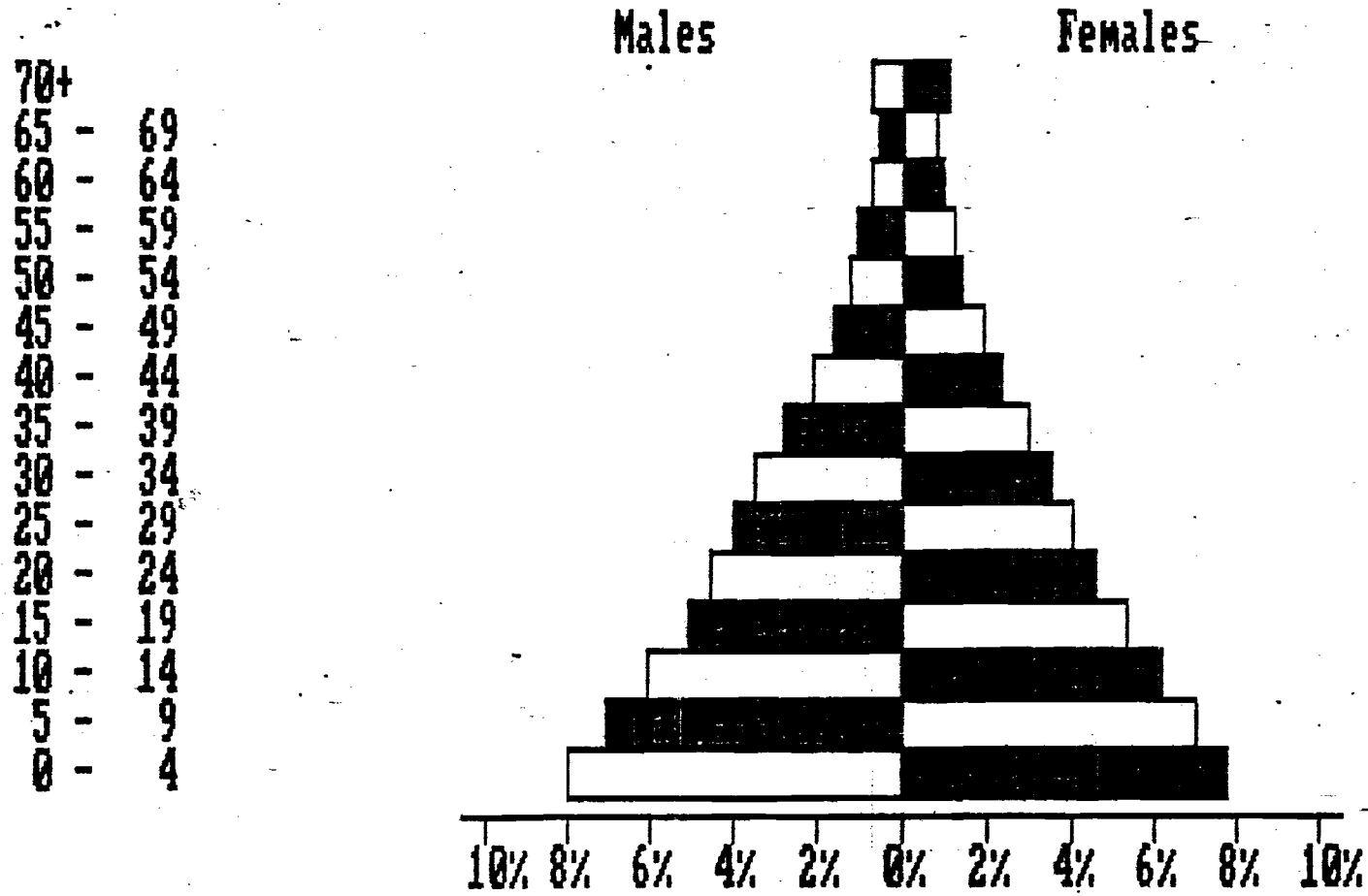


Gráfico No. 2

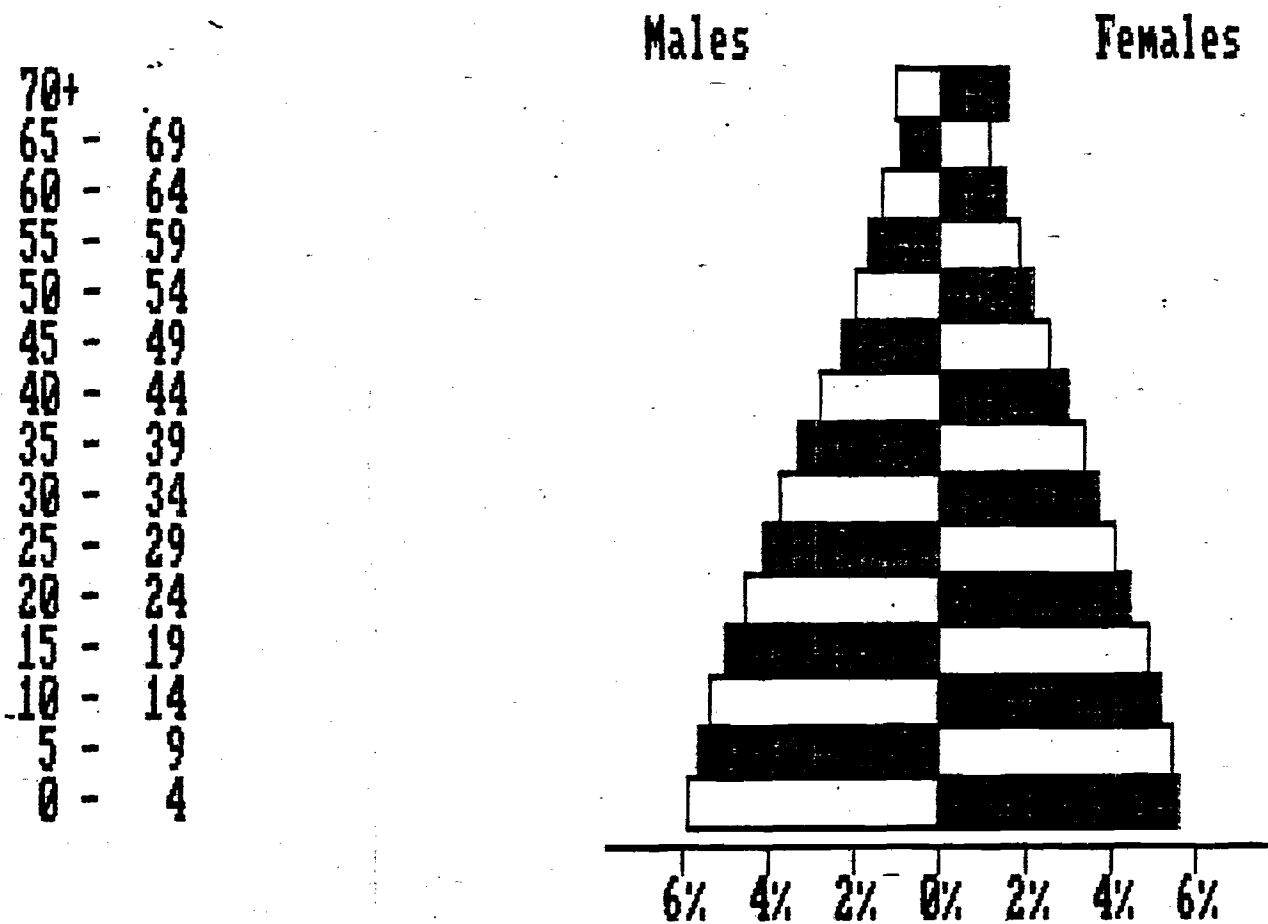


Total Population:

8,239 EL SALVADOR: Hipotesis Alta, 2000



Gráfico No. 3

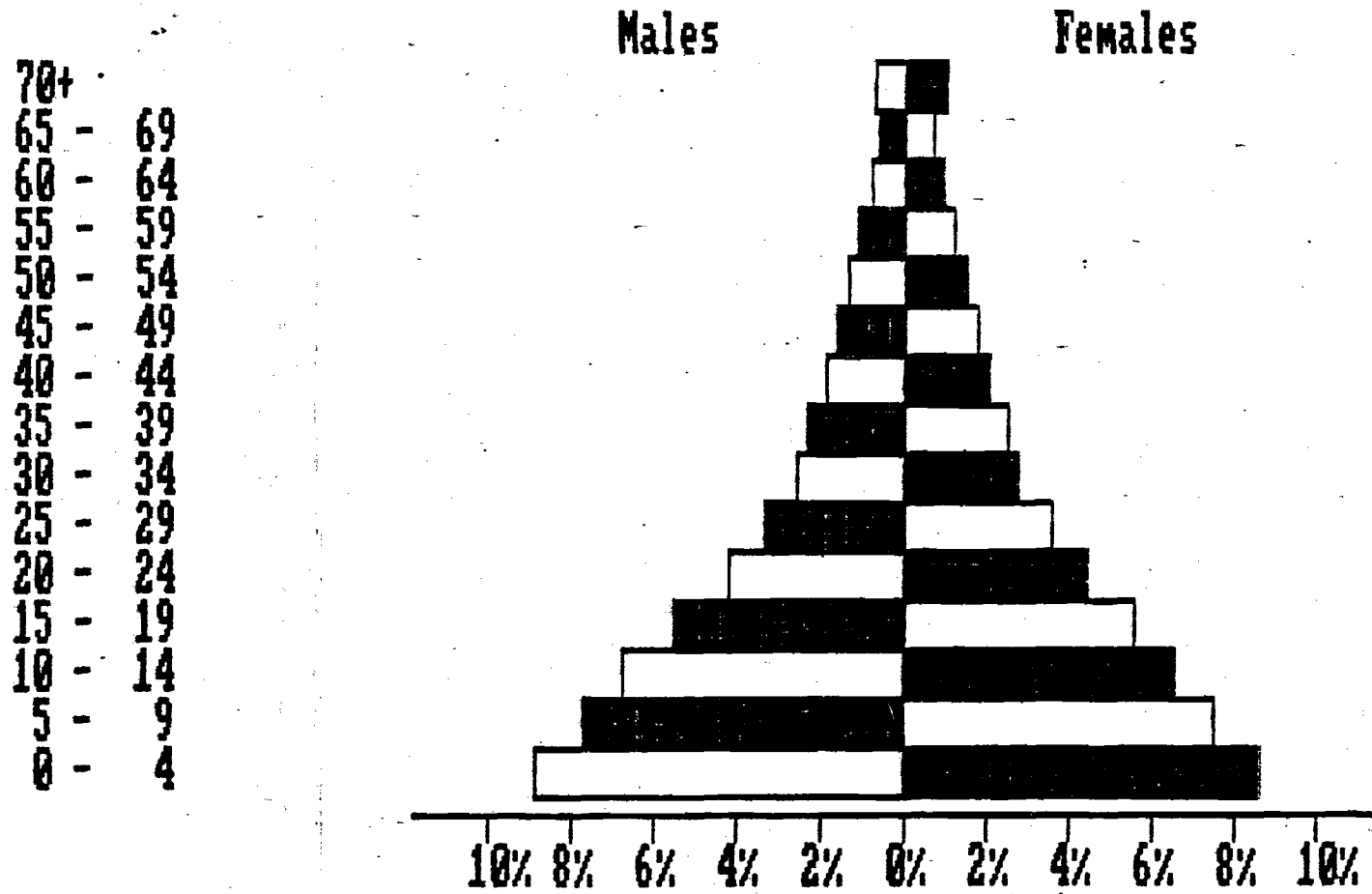


Total Population:

17,029 EL SALVADOR: Hipotesis Alta, 2030



Gráfico No. 4

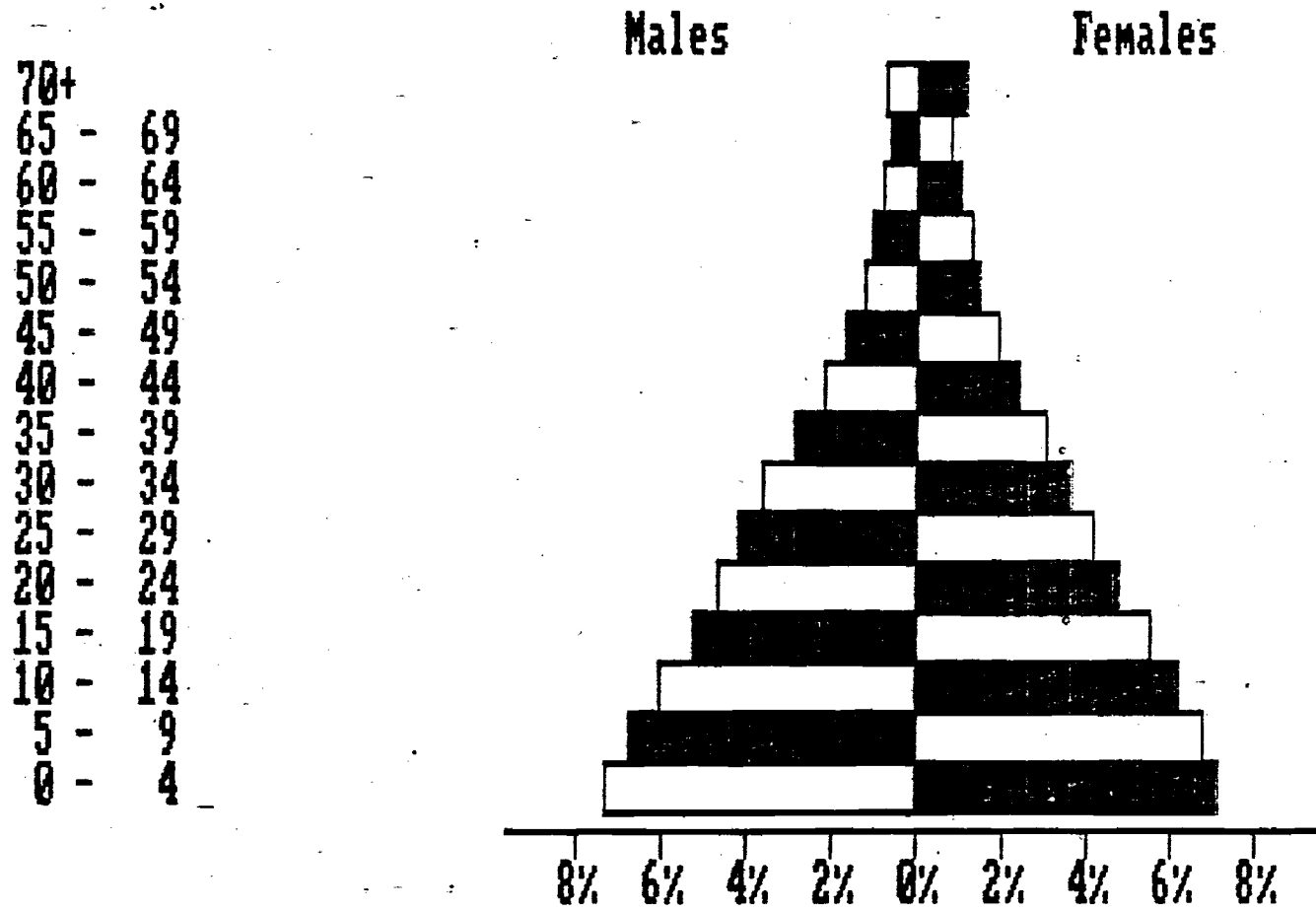


Total Population:

4,524 EL SALVADOR: Hipotesis Baja, 1980



Gráfico No. 5

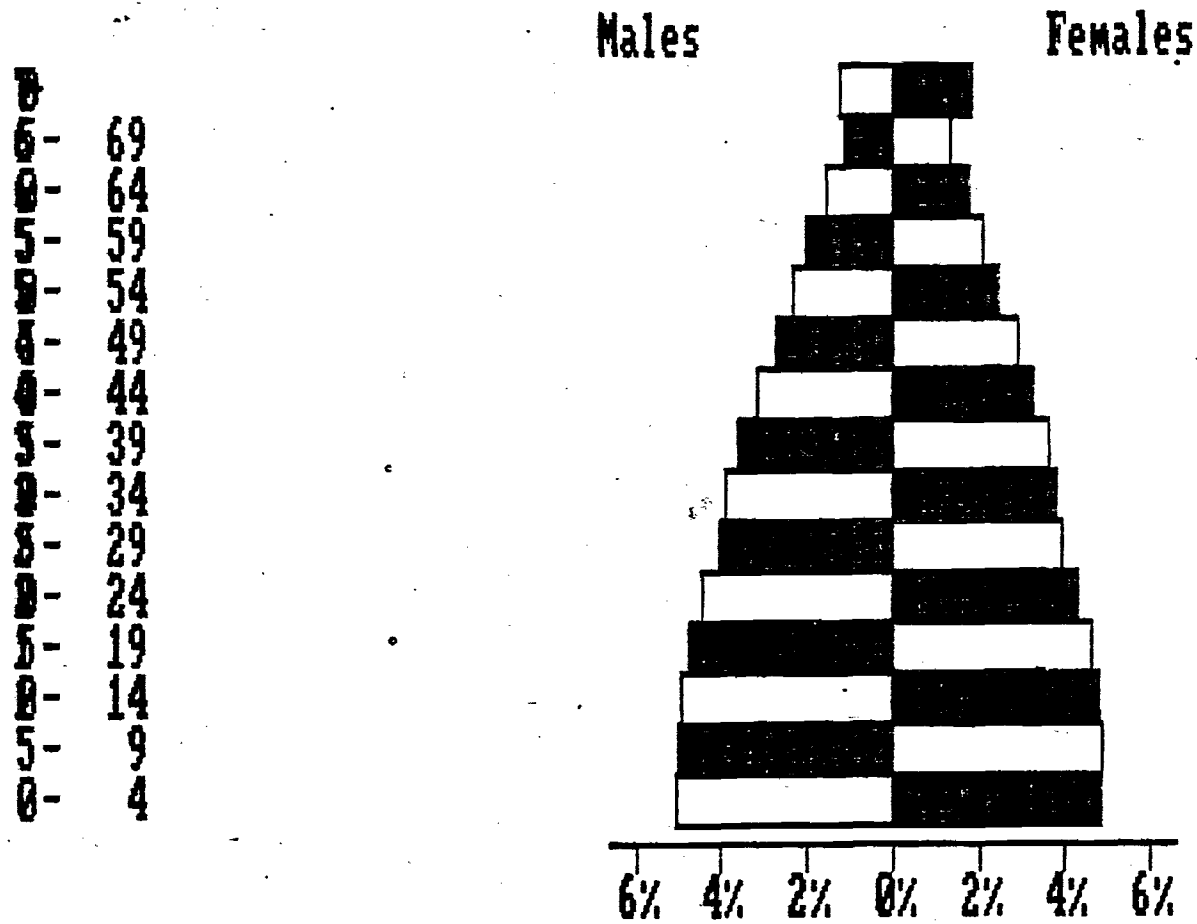


Total Population:

7,981 EL SALVADOR: Hipotesis Baja, 2000



Gráfico No. 6



El Population:

14,660 EL SALVADOR: Hipotesis Baja, 2030



Gráfico No. 7

POBLACION ESCOLAR PRIMARIA URBANA-RURAL

HIPOTESIS ALTA Y BAJA, 1980-2030

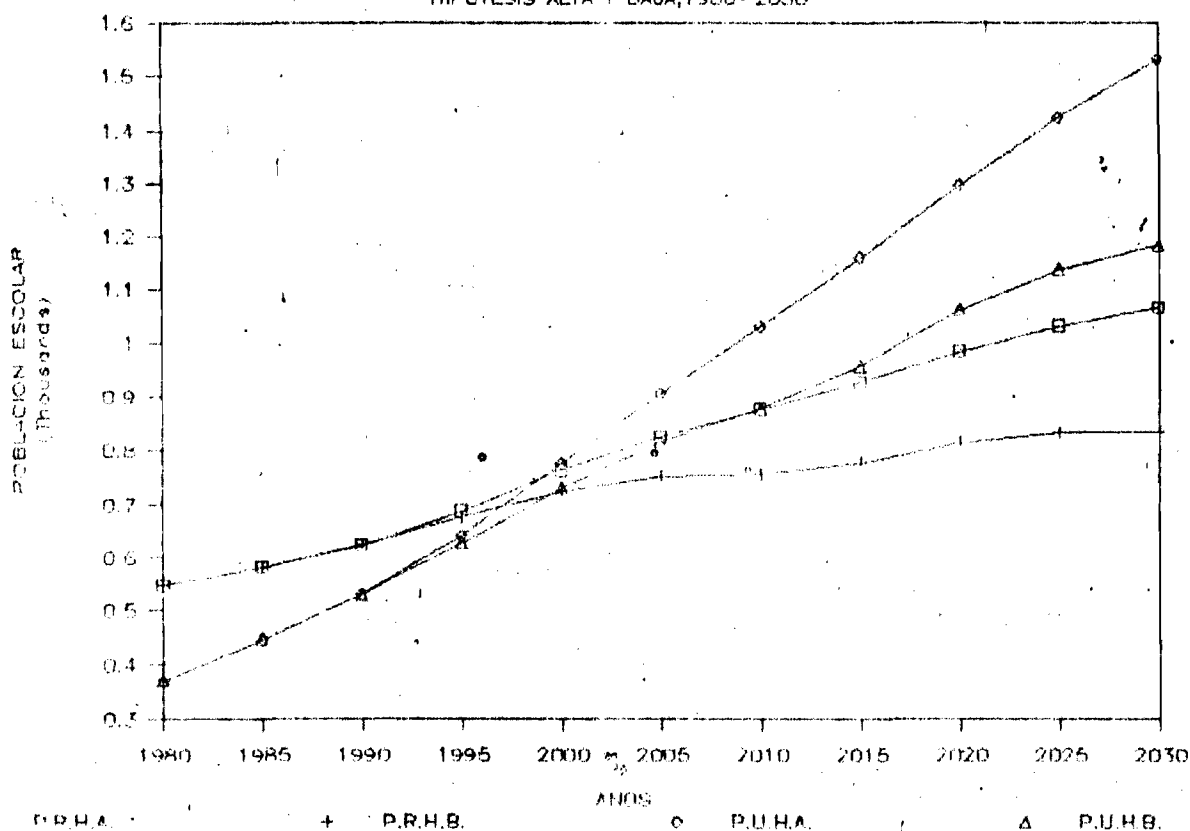
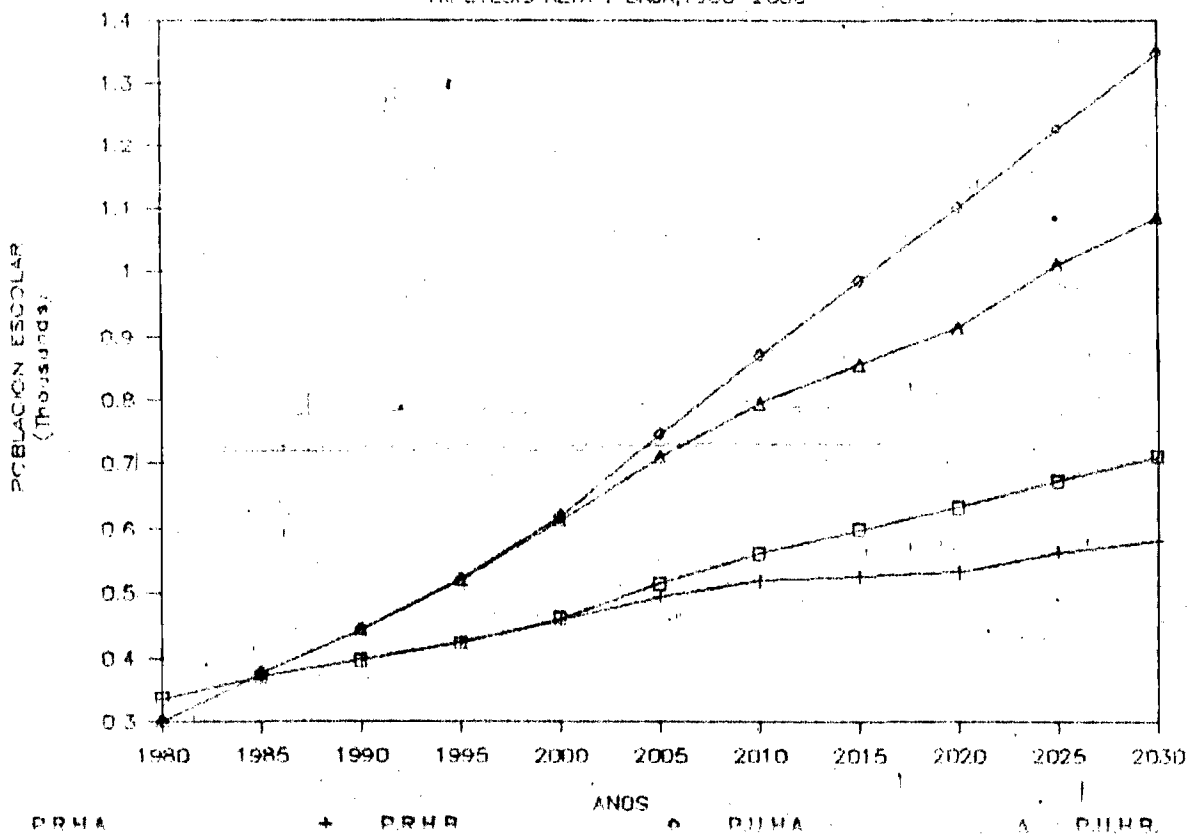


Gráfico No. 8

POB. ESCOLAR SECUNDARIA URBANA-RURAL

HIPOTESIS ALTA Y BAJA, 1980-2030



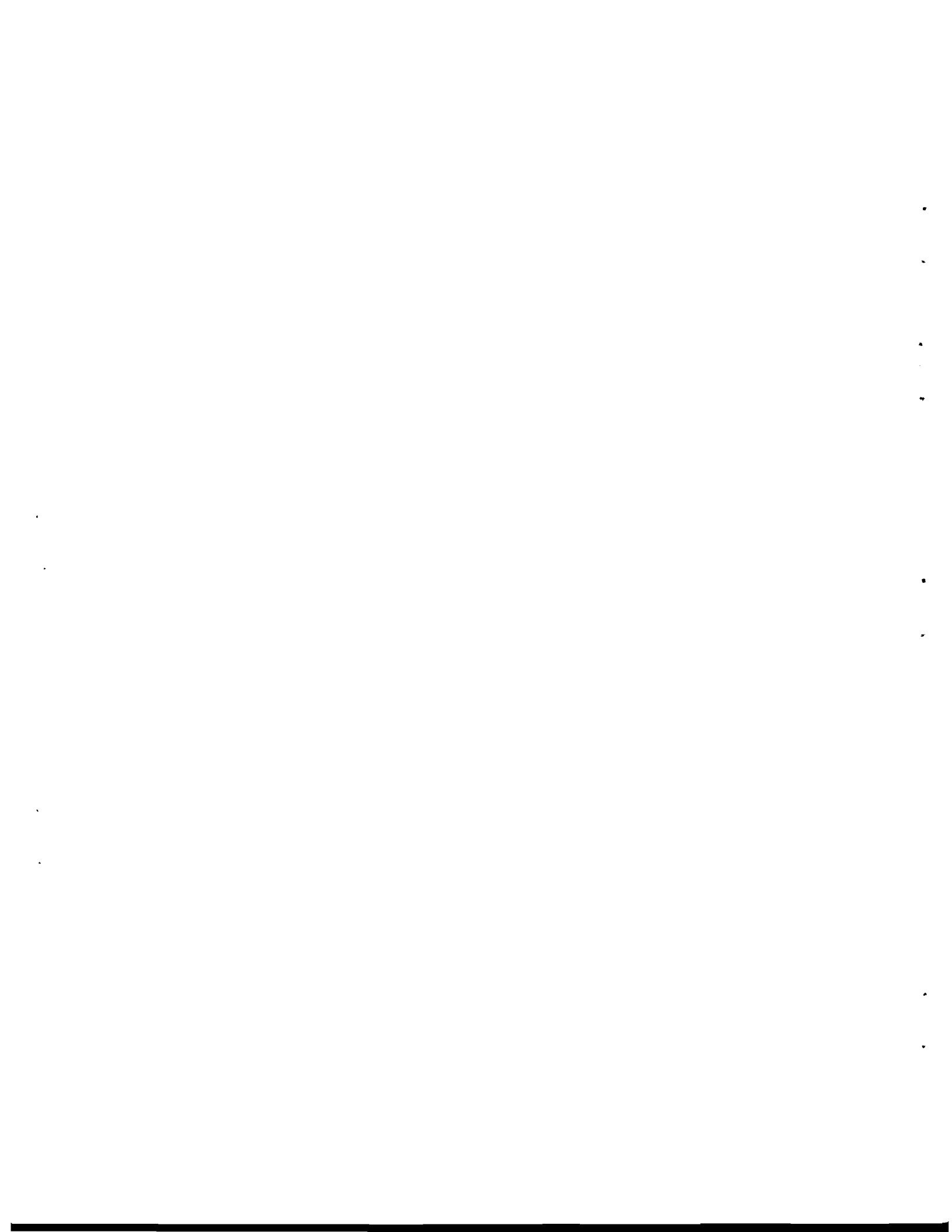


Gráfico No. 9

POB. ENROLADA PRIMARIA URBANA-RURAL

HIPTESIS ALTA Y BAJA, 1980-2030

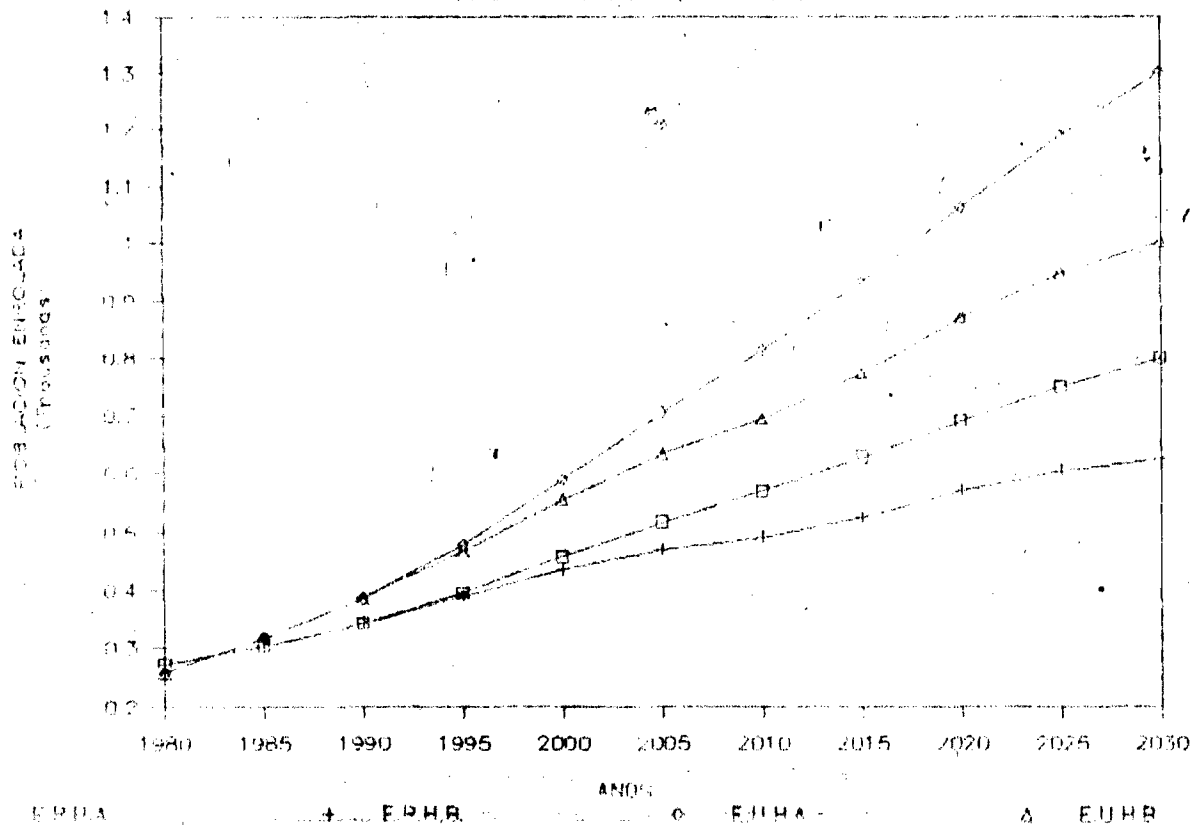
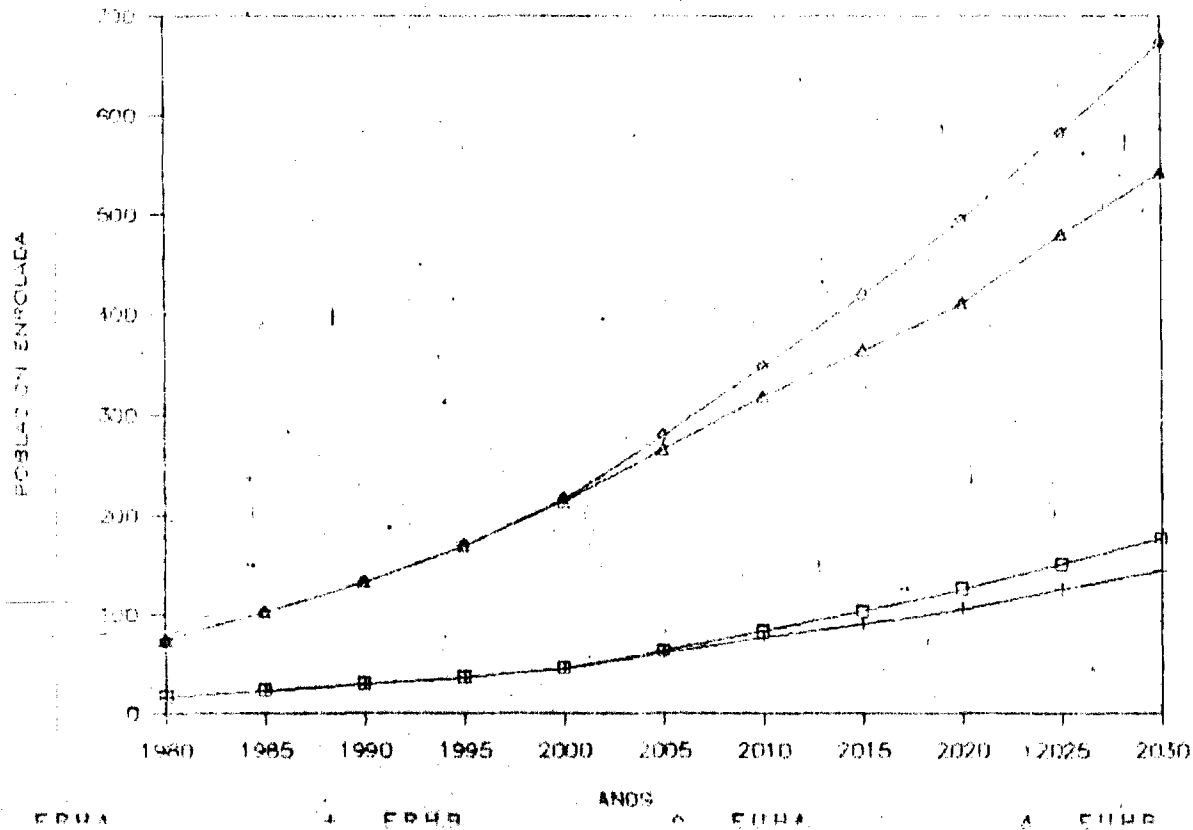


Gráfico No. 10

POB. ENROLADA SECUNDARIA URBANA-RURAL

HIPTESIS ALTA Y BAJA, 1980-2030



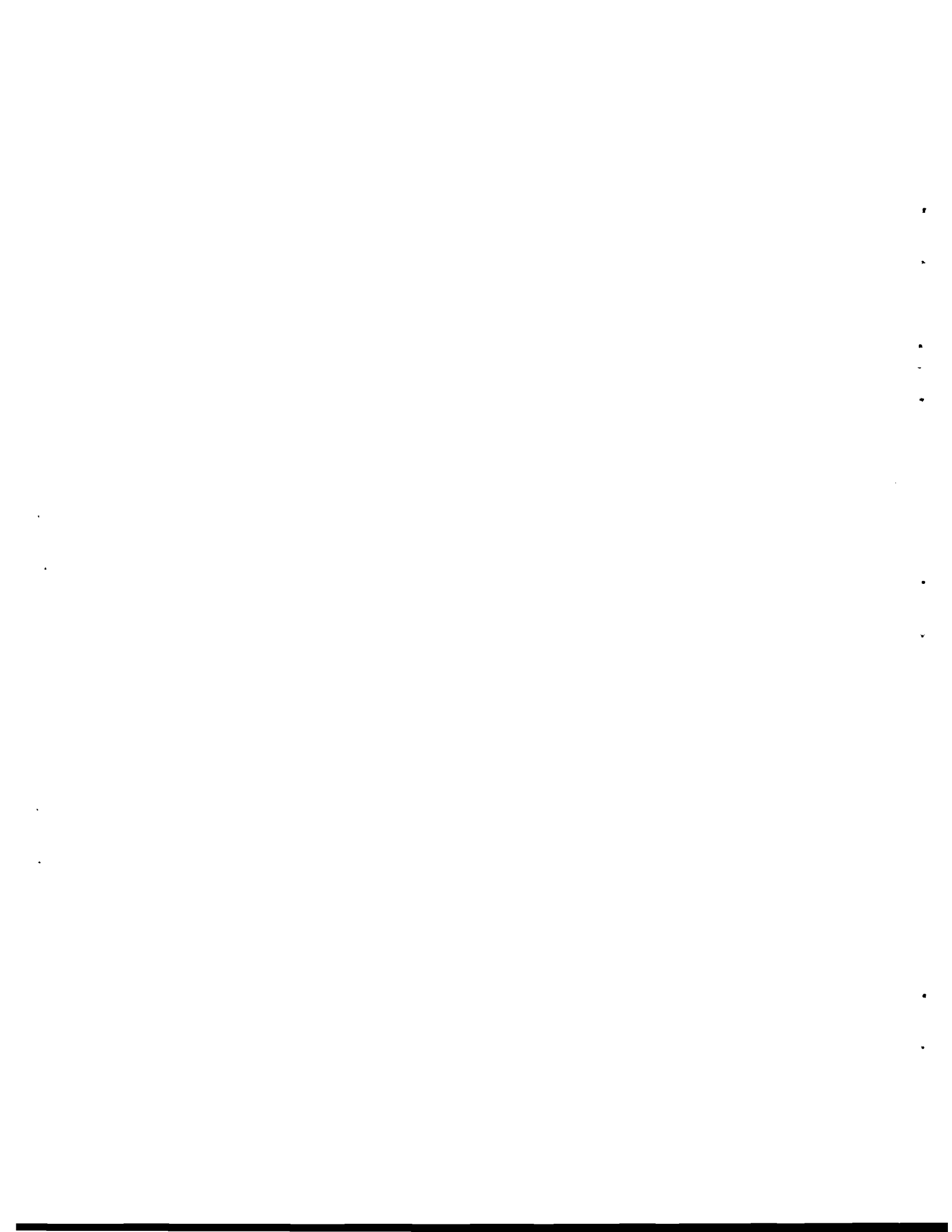


Gráfico No. 13

DEMANDA DE AULAS PRIMARIA URBANA-RURAL

HIPOTESIS ALTA Y BAJA, 1980-2030

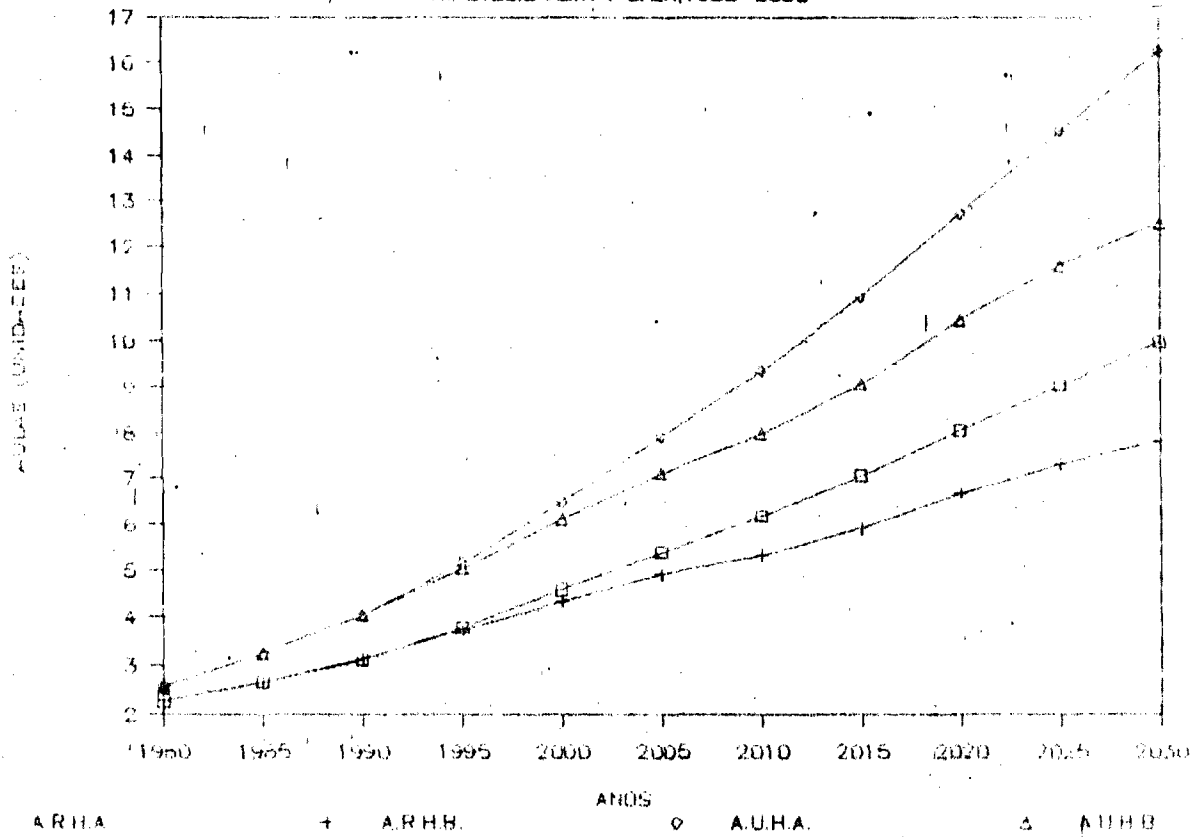
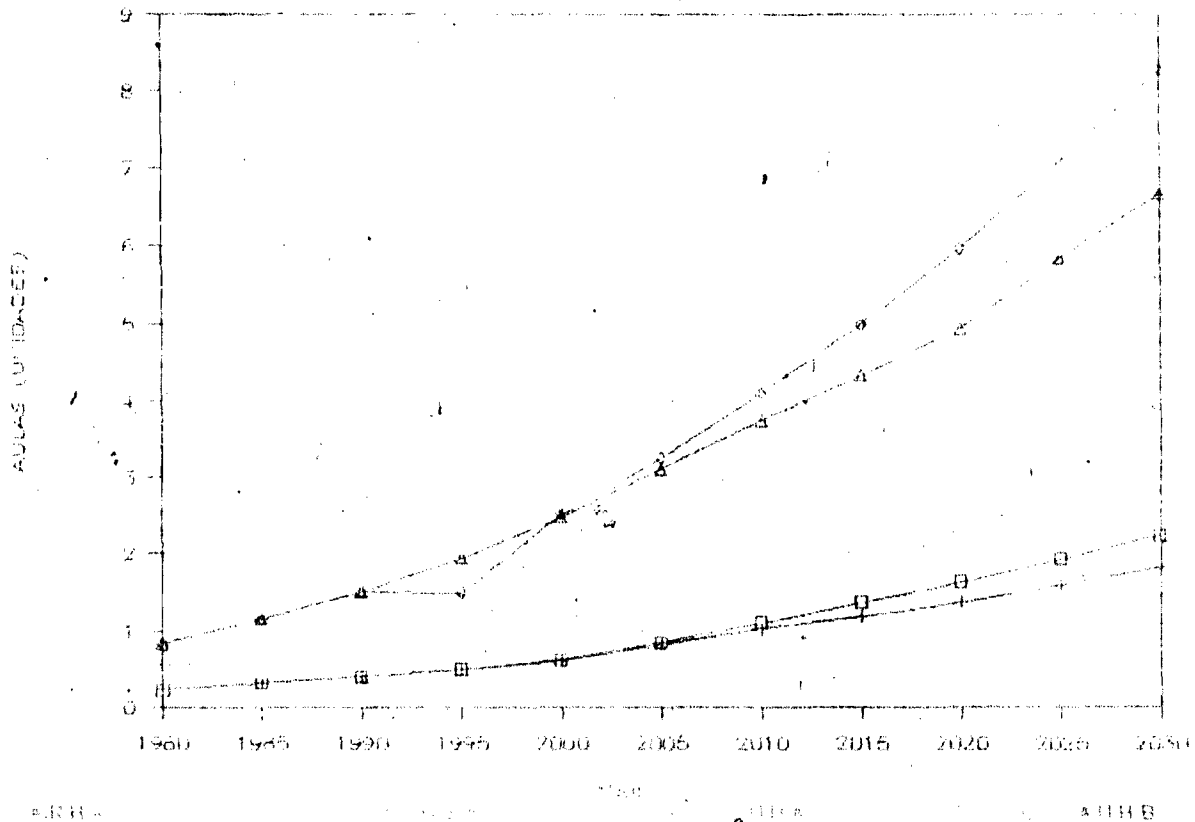


Gráfico No. 14

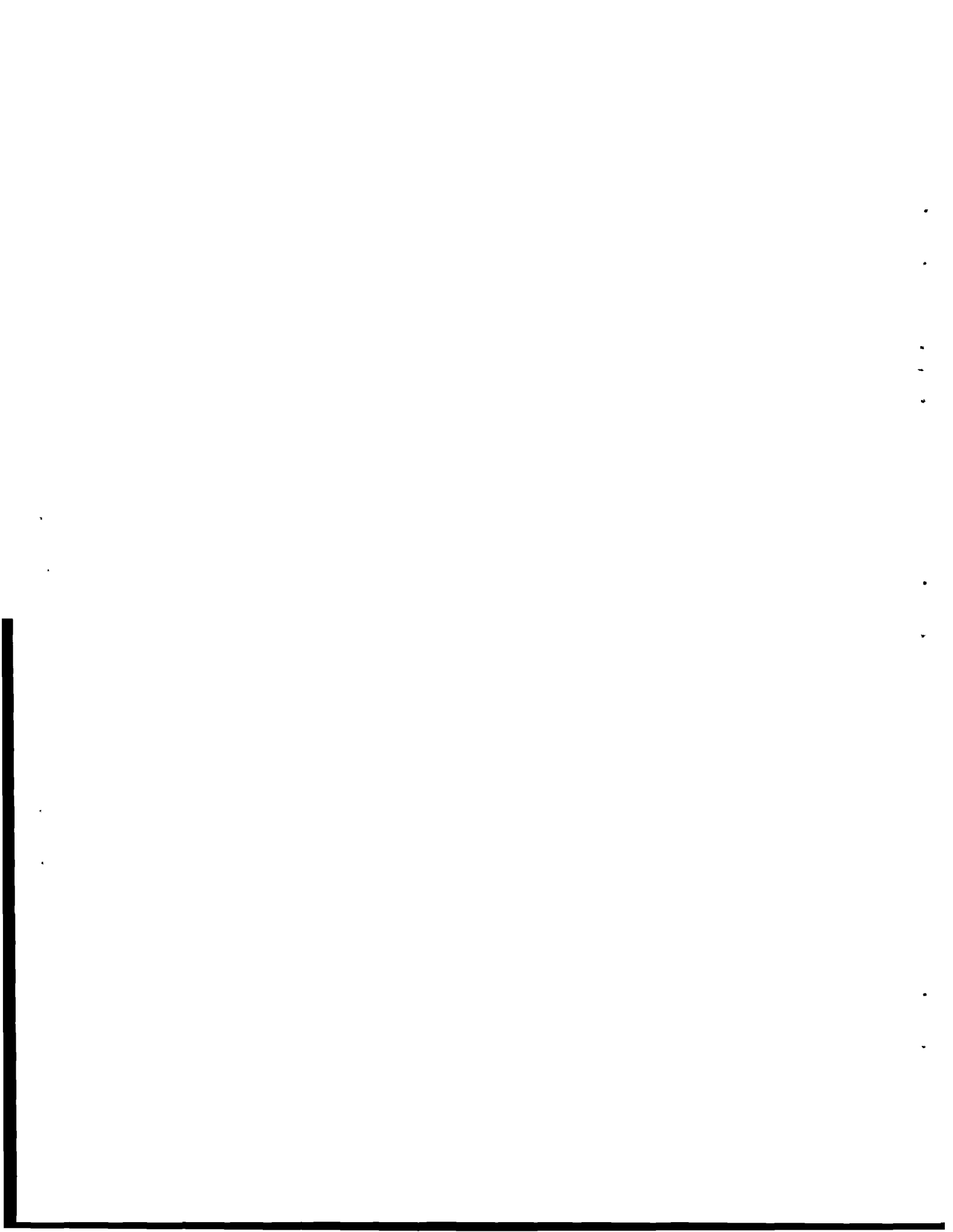
DEMANDA AULAS SECUNDARIA URBANA-RURAL

HIPOTESIS ALTA Y BAJA, 1980-2030





ANNEX B



CUADRO # 1

EL SALVADOR : TASAS Y ESTRUCTURAS DE FECUNDIDAD
SEGUN EDAD DE LAS MUJERES, 1980-2030

=====

(HIPOTESIS ALTA)

	1980-85	2000-05	2025-2030
15-19	0.1342	0.1033	0.0763
20-24	0.2784	0.2339	0.1788
25-29	0.2517	0.1929	0.1434
30-34	0.1862	0.1232	0.0880
35-39	0.1207	0.0745	0.0507
40-44	0.0588	0.0302	0.0194
45-49	0.0114	0.0059	0.0035
T.G.F.	5.21	4.08	2.97

FUENTE: EL SALVADOR, Estimaciones y Proyecciones
de Poblacion, 1950-2025 (CELADE-FNUAP).

CUADRO # 2

EL SALVADOR : TASAS Y ESTRUCTURAS DE FECUNDIDAD
SEGUN EDAD DE LAS MUJERES, 1980-2030

=====

(HIPOTESIS BAJA)

	1980-85	2000-05	2025-2030
15-19	0.1342	0.1033	0.0763
20-24	0.2784	0.2339	0.1788
25-29	0.2517	0.1929	0.1434
30-34	0.1862	0.1232	0.0880
35-39	0.1207	0.0745	0.0507
40-44	0.0588	0.0302	0.0194
45-49	0.0114	0.0059	0.0035
T.G.F.	5.21	3.43	2.56

FUENTE: EL SALVADOR, Estimaciones y Proyecciones
de Poblacion, 1950-2025 (CELADE-FNUAP).



CUADRO # 3

EL SALVADOR: PROYECCION DE POBLACION HIPOTESIS ALTA, 1980-2030
(EN MILES)

	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030
A M B O S S E X O S											
TOTAL	4524	5245	6107	7107	8240	9483	10837	12297	13839	15431	17028
0-4	791	885	1028	1167	1299	1418	1555	1689	1806	1897	1959
5-9	688	769	867	1013	1157	1291	1410	1548	1682	1800	1890
10-14	603	681	763	862	1009	1154	1288	1407	1544	1679	1797
15-19	499	597	675	758	858	1005	1150	1284	1403	1541	1675
20-24	392	491	589	669	753	853	1000	1145	1279	1398	1535
25-29	311	385	484	582	663	748	848	995	1139	1273	1391
30-34	242	305	378	478	577	658	743	843	989	1133	1266
35-39	216	236	298	372	472	571	652	737	836	982	1125
40-44	179	210	230	292	366	466	564	645	729	828	973
45-49	152	172	203	224	286	359	457	555	635	718	816
50-54	128	144	164	195	216	277	349	445	540	619	701
55-59	104	119	135	155	185	206	265	334	427	519	595
60-64	81	93	108	123	143	172	192	248	313	400	487
65-69	60	69	80	94	109	127	153	172	222	282	361
70 y mas	78	90	105	124	149	177	210	252	294	364	456

FUENTE: Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.

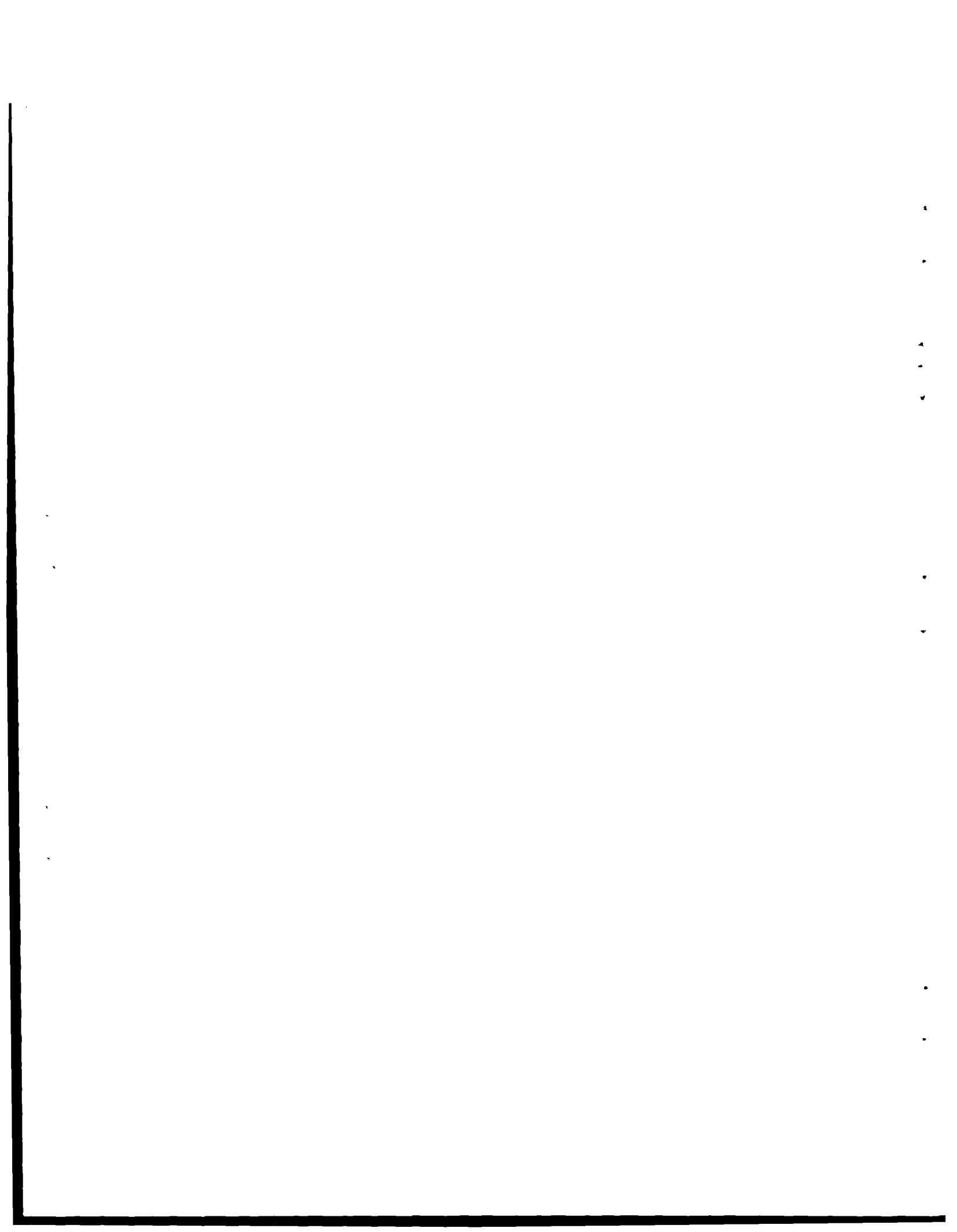


CUADRO # 3.1

EL SALVADOR: PROYECCION DE POBLACION HIPOTESIS ALTA, 1980-2030
(EN MILES)

	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030
H O M B R E S											
TOTAL	2234	2572	2987	3479	4047	4676	5361	6099	6877	7679	8482
0-4	402	438	513	587	658	721	791	860	919	965	997
5-9	349	386	424	502	580	653	716	786	855	915	961
10-14	305	344	382	421	499	578	651	714	784	853	913
15-19	248	301	340	379	418	497	575	648	711	781	850
20-24	190	243	296	336	375	415	494	572	645	707	777
25-29	149	185	238	291	332	372	412	490	568	640	703
30-34	117	145	181	234	288	329	369	409	486	564	636
35-39	104	113	141	177	230	284	326	365	405	482	559
40-44	86	100	109	137	174	227	280	321	361	400	477
45-49	73	82	95	105	133	170	222	274	315	354	393
50-54	61	68	77	91	101	129	164	215	266	305	343
55-59	50	55	62	71	85	95	122	155	204	252	290
60-64	38	43	49	56	64	77	87	111	143	187	233
65-69	28	31	36	41	48	56	67	76	97	125	164
70 y mas	34	38	44	51	61	72	85	102	120	148	186
M U J E R E S											
TOTAL	2290	2673	3120	3628	4193	4807	5476	6198	6962	7752	8547
0-4	389	448	516	581	641	697	764	830	887	931	962
5-9	339	383	442	511	577	638	694	762	828	885	930
10-14	298	337	381	441	510	576	637	693	760	827	884
15-19	251	296	335	379	439	508	575	636	692	759	826
20-24	202	249	294	333	378	438	507	573	634	690	758
25-29	162	200	246	291	331	376	436	505	571	632	688
30-34	125	160	197	244	289	329	374	434	503	569	630
35-39	112	123	157	195	241	287	327	372	431	500	566
40-44	93	110	121	155	192	239	284	324	368	428	497
45-49	79	91	107	118	152	189	235	280	320	364	423
50-54	67	76	88	104	115	149	185	230	275	314	358
55-59	54	64	73	84	100	111	144	179	223	267	305
60-64	43	50	59	68	79	94	105	136	170	213	254
65-69	32	38	44	53	61	72	86	96	125	157	196
70 y mas	44	51	61	73	88	105	125	150	175	216	270

FUENTE: Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.



CUADRO # 4

EL SALVADOR: PROYECCION DE POBLACION HIPOTESIS BAJA, 1980-2030
(EN MILES)

	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030
A M B O S S E X O S											
TOTAL	4524	5245	6074	6892	7983	8995	10090	11242	12413	13564	14660
0-4	791	885	994	1086	1153	1188	1293	1379	1432	1450	1452
5-9	688	769	867	979	1076	1147	1182	1288	1373	1427	1446
10-14	603	681	763	862	976	1073	1144	1179	1285	1371	1424
15-19	499	597	676	758	858	972	1069	1141	1176	1281	1367
20-24	392	491	589	669	753	853	967	1065	1136	1171	1277
25-29	311	385	484	482	663	748	848	962	1059	1130	1166
30-34	242	305	378	478	577	658	743	843	956	1053	1125
35-39	216	236	298	372	472	571	652	737	836	950	1047
40-44	179	210	230	292	366	466	564	645	729	829	941
45-49	152	172	203	224	286	359	457	555	635	718	816
50-54	128	144	164	195	216	277	349	445	540	619	701
55-59	104	119	135	155	185	206	265	334	427	519	595
60-64	81	93	108	123	143	172	192	248	313	400	487
65-69	60	69	80	94	111	127	153	172	222	282	361
70 y mas	78	90	105	124	149	177	210	252	294	364	456

FUENTE: Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.

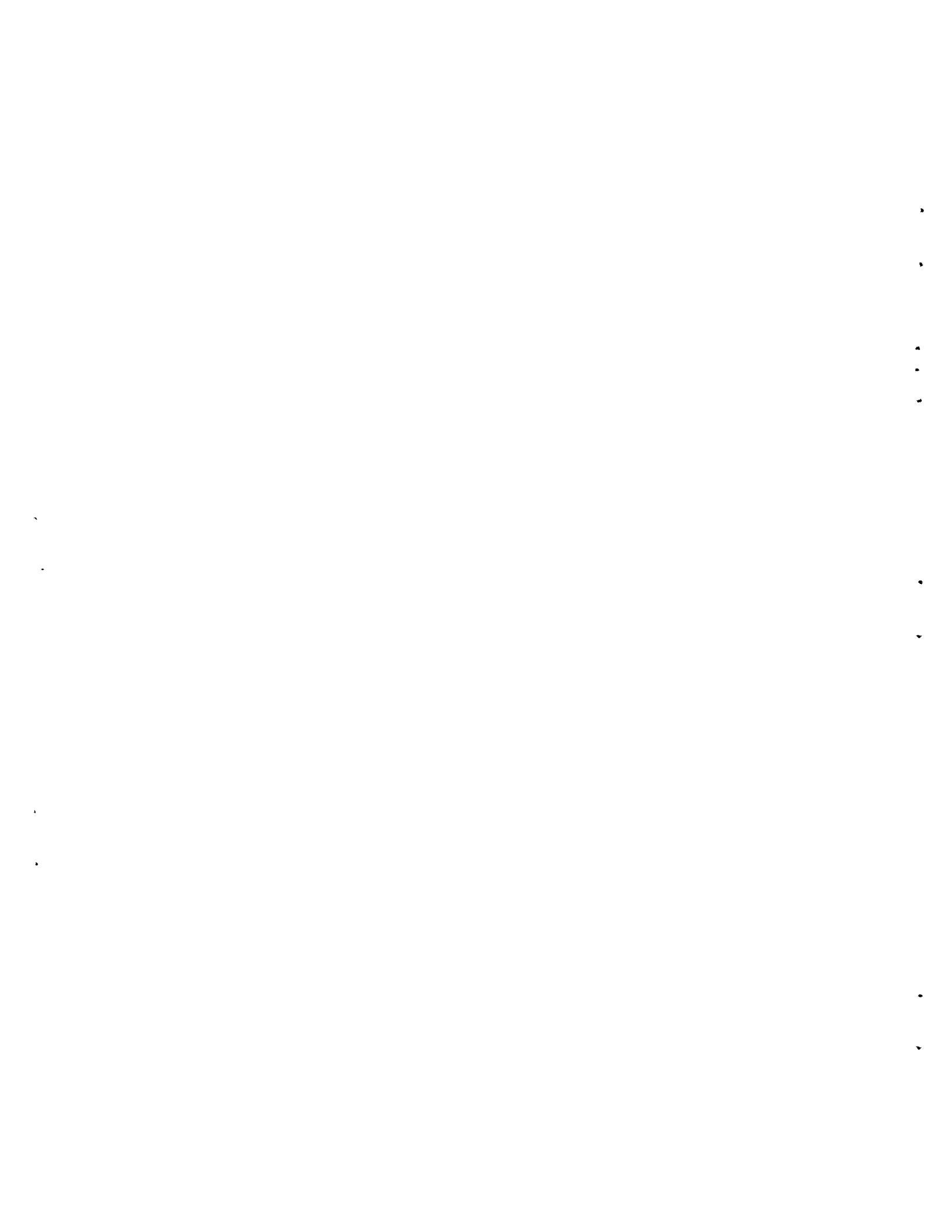


CUADRO # 4.1

EL SALVADOR: PROYECCION DE POBLACION HIPOTESIS BAJA, 1980-2030
(EN MILES)

	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030
H O M B R E S											
TOTAL	2234	2572	2970	3321	3918	4429	4983	5564	6154	6732	7282
0-4	402	438	496	546	584	604	658	702	729	738	739
5-9	349	386	424	485	539	580	600	654	698	725	735
10-14	305	344	382	421	483	537	578	599	652	696	723
15-19	248	301	340	379	418	481	535	576	596	650	694
20-24	190	243	296	336	375	415	477	532	572	593	646
25-29	149	185	238	191	332	372	412	474	528	569	589
30-34	117	145	181	234	288	329	369	409	470	524	565
35-39	104	113	141	177	230	284	326	365	405	466	520
40-44	86	100	109	137	174	227	280	321	361	400	461
45-49	73	82	95	105	133	170	222	274	315	354	393
50-54	61	68	77	91	101	129	164	215	266	305	343
55-59	50	55	62	71	85	95	122	155	204	252	290
60-64	38	43	49	56	64	77	87	111	143	187	233
65-69	28	31	36	41	50	56	67	76	97	125	164
70 y mas	34	38	44	51	61	72	85	102	120	148	186
M U J E R E S											
TOTAL	2290	2673	3104	3571	4064	4566	5107	5678	6258	6831	7378
0-4	389	448	499	540	569	584	635	677	703	712	713
5-9	339	383	442	494	537	567	582	633	676	702	711
10-14	298	337	381	441	493	536	566	581	633	675	701
15-19	251	296	335	379	439	492	535	565	580	632	674
20-24	202	249	294	333	378	438	490	533	563	579	630
25-29	162	200	246	291	331	376	436	488	531	562	577
30-34	125	160	197	244	289	329	374	434	486	529	560
35-39	112	123	157	195	241	287	327	372	431	484	527
40-44	93	110	121	155	192	239	284	324	368	428	480
45-49	79	91	107	118	152	189	235	280	320	364	423
50-54	67	76	88	104	115	149	185	230	275	314	358
55-59	54	64	73	84	100	111	144	179	223	267	305
60-64	43	50	59	68	79	94	105	136	170	213	254
65-69	32	38	44	53	61	72	86	96	125	157	196
70 y mas	44	51	61	73	88	105	125	150	175	216	270

FUENTE: Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.



CUADRO # 6

EL SALVADOR: PROYECCION DE POBLACION HIPOTESIS ALTA, 1980-2030
(EN MILES)

INDICADORES DEMOGRAFICOS	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030
FECUNDIDAD											
Nacimientos anuales: B (en miles)		975	1111	1239	1354	1464	1602	1737	1853	1941	2002
Tasa Bruta Natalidad: b (por mil)		40	39	38	35	33	32	30	28	27	25
Tasa Bruta Reproduccion: TBR		2.5	2.4	2.3	2.1	2.0	1.9	1.8	1.7	1.6	1.4
MORTALIDAD											
Defunciones anuales: D (en miles)		254	250	240	222	221	247	277	311	348	405
Tasa Bruta Mortalidad: d (por mil)		10	9	7	6	5	5	5	5	5	5
Esperanza de vida al nacer:											
Hombres		52.5	56.3	60.3	64.7	67.3	67.8	68.4	69.0	69.5	69.8
Mujeres		64.9	66.8	68.9	71.0	72.4	73.1	73.7	74.3	75.0	75.3
CRECIMIENTO NATURAL											
Crecimiento anual: B-D (en miles)		721	862	1000	1133	1243	1355	1460	1542	1592	1597
Tasa de creci. natural: b-d (por mil)		29.50	30.40	30.30	29.50	28.30	26.60	25.20	23.60	21.70	19.70
EDAD MEDIA											
POBLA. TOTAL	21.9	22.1	22.3	22.6	23.0	23.5	24.2	24.9	25.6	26.5	27.4

FUENTE: Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.



CUADRO # 5

EL SALVADOR: PROYECCION DE POBLACION HIPOTESIS BAJA, 1980-2030
(EN MILES)

INDICADORES DEMOGRAFICOS	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030
FECUNDIDAD											
Nacimientos anuales:											
B (en miles)		975	1075	1153	1203	1227	1333	1417	1468	1484	1484
Tasa Bruta Natalidad:											
b (por mil)		40	38	35	32	29	28	27	25	23	21
Tasa Bruta Reproduccion:											
TBR		2.5	2.3	2.1	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2
MORTALIDAD											
Defunciones anuales:											
D (en miles)		254	247	234	214	212	237	265	298	333	387
Tasa Bruta Mortalidad:											
d (por mil)		10	9	7	6	5	5	5	5	5	6
Esperanza de vida al nacer:											
Hombres		52.5	56.3	60.3	64.7	67.3	67.8	68.4	69.0	69.5	69.8
Mujeres		64.9	66.8	68.9	71.0	72.4	73.1	73.7	74.3	75.0	75.3
CRECIMIENTO NATURAL											
Crecimiento anual: B-D (en miles)		721	828	919	989	1015	1095	1152	1171	1151	1096
Tasa de creci. natural:											
b-d (por mil)		29.50	29.30	28.10	26.40	23.90	22.90	21.60	19.80	17.80	15.50
EDAD MEDIA											
POBLA. TOTAL	21.9	22.1	22.4	22.9	23.6	24.5	25.3	26.2	27.2	28.3	29.4

FUENTE: Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

CUADRO # 7

EL SALVADOR: POBLACION EN EDAD ESCOLAR,
POBLACION MATRICULADA Y TASAS
DE ENROLAMIENTO, 1980 (1)

EDAD	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
	(a) POBLACION ESCOLAR		(b) POBLACION MATRICULADA	
PRIMARIA TOTAL	372697	543976	389900	306600
6	55155	85797		
7	53782	83663	98500	105000
8	52465	81614	68900	66200
9	51180	79615	62700	51500
10	54725	72898	57500	37400
11	53425	71168	54200	26200
12	51965	69221	48100	20300
SECUNDARIA TOTAL	297978	339350	190020	17600
13	50237	66921	44820	7800
14	48336	64387	39300	5500
15	53042	55340	36500	4300
16	50940	53147	28800	
17	48800	50913	22900	
18	46623	48642	17700	

TASAS DE ENROLAMIENTO ESCOLAR

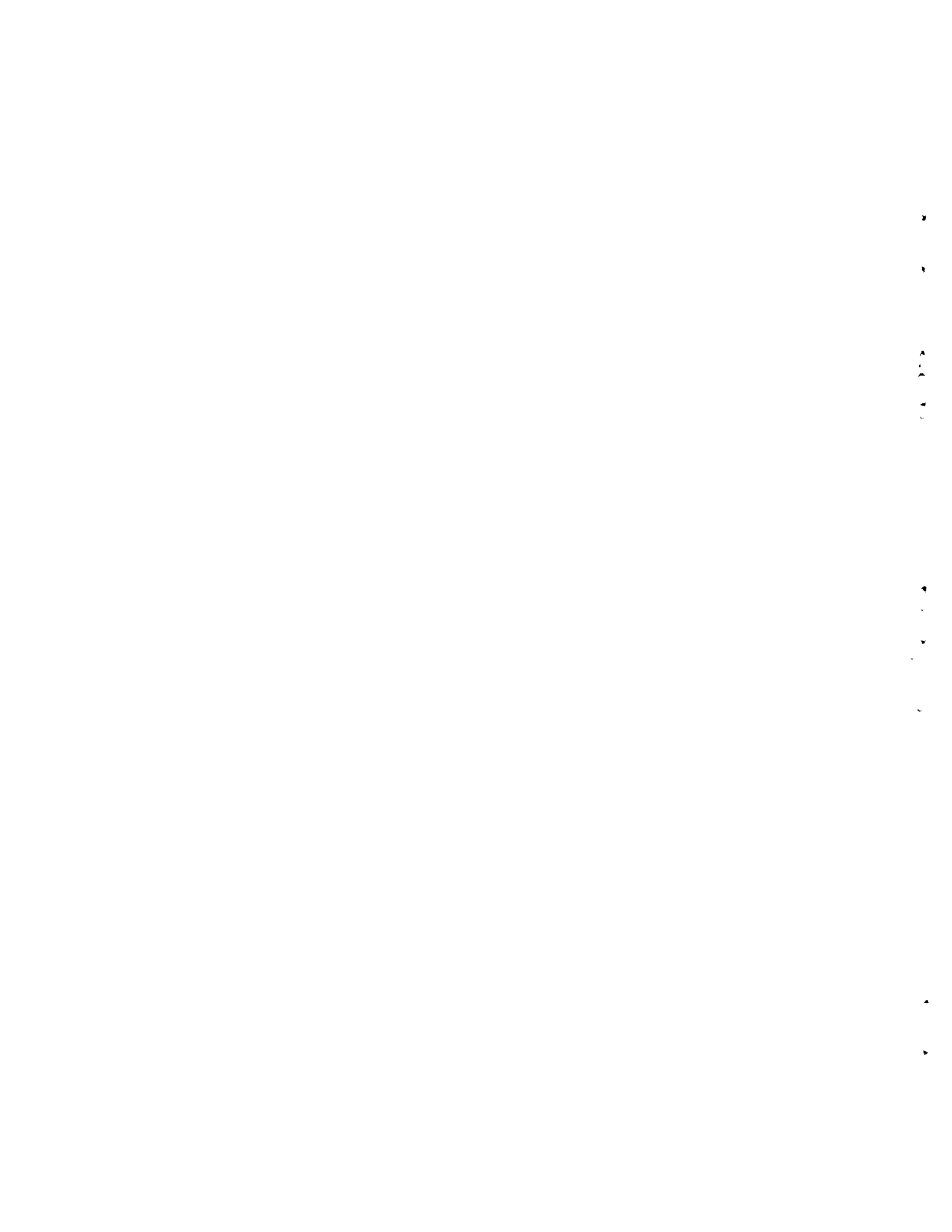
PRIMARIA	1.0462	0.5636
SECUNDARIA	0.6377	0.0519

FUENTES:

1. Estimaciones de Poblacion 1950-2025,
(CELADE). Poblacion total en edad escolar.

a) Boletin Demografico # 34, (CELADE). Porcentajes
Poblacion urbana utilizados para el calculo de la
poblacion urbana y rural.

b) Indicadores Economicos y sociales 1985, (El
Salvador, MIPLAN), Poblacion Matriculada inicial
(urbana y rural):

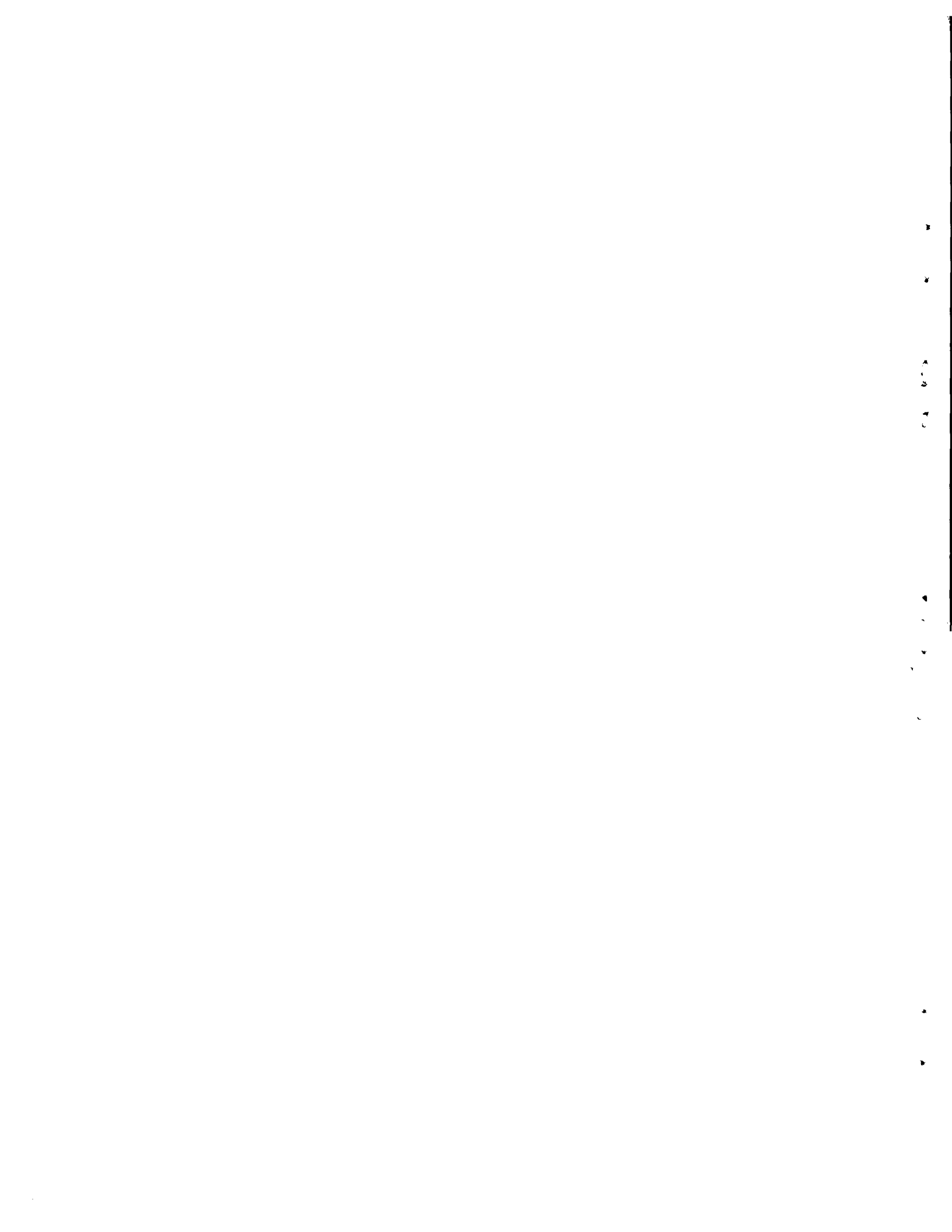


CUADRO # 8

EL SALVADOR: POBLACION POR EDAD Y SEXO, URBANA-RURAL
1 9 8 0
(EN MILES)

EDAD	POBLACION MASCULINA		POBLACION FEMENINA	
	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
TOTAL	943	1291	1056	1236
0-4	149	252	146	243
5-9	134	215	135	204
10-14	128	177	131	167
15-19	115	133	129	122
20-24	89	101	104	98
25-29	68	82	79	83
30-34	51	66	60	65
35-39	45	60	54	59
40-44	37	49	46	47
45-49	32	41	40	39
50-54	27	34	35	32
55-59	22	27	29	25
60-64	17	21	24	19
65-69	13	15	18	14
70 y mas	16	18	26	18

FUENTE: EL SALVADOR, Estimaciones y Proyecciones de Poblacion 1950-2025 (CELADE-FNUAP). I



CUADRO # 9

EL SALVADOR: DEMANDAS EDUCACIONALES DEL SECTOR PRIMARIA-URBANA
1980-2030
(EN MILES)

ANOS	POBLACION E. ESCOL.	TASA DE ENROL.	ENROL.	No. DE MAESTROS	TASA DE SERVICIO	No DE AULAS	TASA DE SERVICIO
HIPOTESIS ALTA							
1980	370.3	0.700	259.2	5.18	20.00	2.59	10.00
1985	445.3	0.715	318.4	6.53	20.50	3.26	10.25
1990	528.7	0.730	386.0	8.11	21.00	4.05	10.50
1995	641.3	0.745	477.8	10.27	21.50	5.14	10.75
2000	775.3	0.760	589.2	12.96	22.00	6.48	11.00
2005	906.0	0.775	702.1	15.80	22.50	7.90	11.25
2010	1029.4	0.790	813.2	18.70	23.00	9.35	11.50
2015	1157.9	0.805	932.1	21.91	23.50	10.95	11.75
2020	1295.7	0.820	1062.5	25.50	24.00	12.75	12.00
2025	1423.8	0.835	1188.8	29.13	24.50	14.56	12.25
2030	1531.7	0.850	1302.0	32.55	25.00	16.27	12.50
HIPOTESIS BAJA							
1980	370.3	0.700	259.2	5.18	20.00	2.59	10.00
1985	445.3	0.715	318.4	6.53	20.50	3.26	10.25
1990	528.9	0.730	386.1	8.25	21.00	4.05	10.50
1995	628.2	0.745	468.0	10.06	21.50	5.03	10.75
2000	729.6	0.760	554.5	12.20	22.00	6.10	11.00
2005	815.8	0.775	632.2	14.22	22.50	7.11	11.25
2010	877.4	0.790	693.1	15.94	23.00	7.97	11.50
2015	958.1	0.805	771.2	18.12	23.50	9.06	11.75
2020	1061.8	0.820	870.6	20.90	24.00	10.45	12.00
2025	1136.5	0.835	949.0	23.25	24.50	11.63	12.25
2030	1181.6	0.850	1004.4	25.11	25.00	12.55	12.50

FUENTE : Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.



CUADRO # 10

EL SALVADOR: DEMANDAS EDUCACIONALES DEL SECTOR SECUNDARIA-URBANA
1980-2030
(EN MILES)

ANOS	POBLACION E. ESCOL.	TASA DE ENROL.	ENROL. No.	No. DE MAESTROS	TASA DE SERVICIO	No DE AULAS	TASA DE SERVICIO
HIPOTESIS ALTA							
1980	301.3	0.250	75.3	1.67	22.22	0.84	11.11
1985	376.6	0.275	103.6	2.37	22.86	1.16	11.23
1990	444.7	0.300	133.4	3.13	23.49	1.51	11.35
1995	521.2	0.325	169.4	4.09	24.13	1.49	11.46
2000	619.5	0.350	216.8	5.37	24.76	2.51	11.58
2005	746.2	0.375	279.8	7.11	25.40	3.27	11.70
2010	870.1	0.400	348.1	9.06	26.03	4.11	11.86
2015	986.6	0.425	419.3	11.18	26.67	5.00	11.93
2020	1100.3	0.450	495.1	13.52	27.30	5.97	12.05
2025	1226.6	0.475	582.6	16.28	27.94	7.09	12.17
2030	1346.7	0.500	673.3	19.24	28.57	8.27	12.29
HIPOTESIS BAJA							
1980	301.3	0.250	75.3	1.67	22.22	0.84	11.11
1985	376.6	0.275	103.6	2.37	22.86	1.16	11.23
1990	444.3	0.300	133.3	3.13	23.49	1.51	11.35
1995	520.9	0.325	169.3	4.08	24.13	1.94	11.46
2000	612.6	0.350	214.4	5.31	24.76	2.48	11.58
2005	710.3	0.375	266.4	6.76	25.40	3.12	11.70
2010	795.5	0.400	318.2	8.28	26.03	3.76	11.82
2015	856.5	0.425	364.0	9.71	26.67	4.34	11.93
2020	913.7	0.450	411.2	11.23	27.30	4.95	12.05
2025	1011.6	0.475	480.5	13.42	27.94	5.85	12.17
2030	1085.3	0.500	542.6	15.50	28.57	6.67	12.29

FUENTE : Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.



CUADRO # 11

EL SALVADOR: DEMANDAS EDUCACIONALES DEL SECTOR PRIMARIA-RURAL
1980-2030
(EN MILES)

ANOS	POBLACION E. ESCOL.	TASA DE ENROL.	ENROL.	No. DE MAESTROS	TASA DE SERVICIO	No DE AULAS	TASA DE SERVICIO
HIPOTESIS ALTA							
1980	546.1	0.500	273.1	4.55	16.67	2.28	8.33
1985	580.6	0.525	304.8	5.33	17.50	2.67	8.75
1990	623.0	0.550	342.6	6.28	18.33	3.14	9.17
1995	688.0	0.575	395.6	7.58	19.17	3.79	9.58
2000	762.7	0.600	457.6	9.15	20.00	4.58	10.00
2005	826.1	0.625	516.3	10.76	20.83	5.38	10.42
2010	876.7	0.650	569.9	12.35	21.67	6.17	10.83
2015	928.3	0.675	626.6	14.10	22.50	7.05	11.25
2020	983.6	0.700	688.5	16.07	23.33	8.03	11.67
2025	1031.1	0.725	747.5	18.07	24.17	9.03	12.08
2030	1065.5	0.750	799.1	19.98	25.00	9.99	12.50
HIPOTESIS BAJA							
1980	546.1	0.500	273.1	4.55	16.67	2.28	8.33
1985	580.6	0.525	304.8	5.33	17.50	2.67	8.75
1990	624.2	0.550	343.3	6.29	18.33	3.15	9.17
1995	676.4	0.575	388.9	7.45	19.17	3.73	9.58
2000	723.2	0.600	433.9	8.68	20.00	4.34	10.00
2005	751.9	0.625	469.9	9.79	20.83	4.90	10.42
2010	755.8	0.650	491.3	10.64	21.67	5.32	10.83
2015	778.0	0.675	525.2	11.82	22.50	5.91	11.25
2020	815.1	0.700	570.6	13.31	23.33	6.66	11.67
2025	833.2	0.725	604.1	14.60	24.17	7.30	12.08
2030	833.3	0.750	625.0	15.62	25.00	7.81	12.50

FUENTE: Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.

2
4
6
8
10
12
14
16
18
20
22
24
26
28
30
32
34
36
38
40
42
44
46
48
50
52
54
56
58
60
62
64
66
68
70
72
74
76
78
80
82
84
86
88
90
92
94
96
98
100

CUADRO # 12

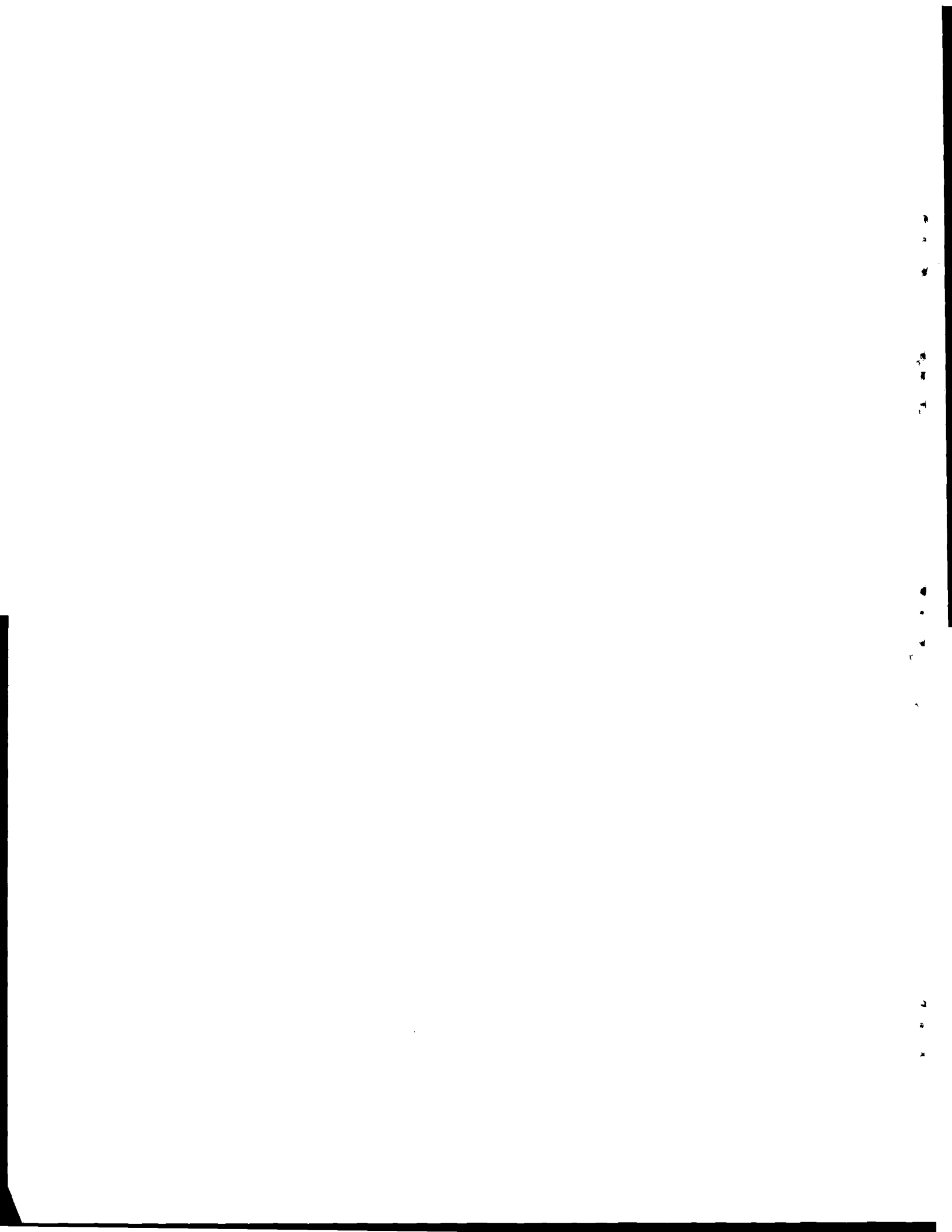
EL SALVADOR: DEMANDAS EDUCACIONALES DEL SECTOR SECUNDARIA-RURAL
1980-2030
(EN MILES)

ANOS	POBLACION E. ESCOL.	TASA DE ENROL.	ENROL. No. DE MAESTROS	TASA DE SERVICIO	No DE AULAS	TASA DE SERVICIO
HIPOTESIS ALTA						
1980	336.6	0.050	16.8	0.48	28.57	0.24 14.3
1985	371.4	0.063	23.2	0.65	28.21	0.33 14.1
1990	396.6	0.075	29.7	0.83	27.86	0.41 13.9
1995	422.4	0.087	37.0	1.02	27.50	0.51 13.8
2000	461.0	0.100	46.1	1.25	27.14	0.63 13.6
2005	514.9	0.125	64.4	1.72	26.79	0.86 13.4
2010	561.2	0.150	84.2	2.22	26.43	1.11 13.2
2015	598.6	0.175	104.8	2.73	26.07	1.37 13.0
2020	632.9	0.200	126.6	3.25	25.71	1.63 12.9
2025	673.2	0.225	151.5	3.84	25.36	1.92 12.7
2030	709.9	0.250	177.5	4.44	25.00	2.22 12.5
HIPOTESIS BAJA						
1980	336.6	0.050	16.8	0.48	28.57	0.24 14.29
1985	371.4	0.063	23.2	0.65	28.21	0.33 14.11
1990	396.8	0.075	29.8	0.83	27.86	0.41 13.93
1995	424.3	0.087	37.1	1.02	27.50	0.51 13.75
2000	459.0	0.100	45.9	1.25	27.14	0.62 13.57
2005	495.1	0.125	61.9	1.66	26.79	0.83 13.39
2010	518.9	0.150	77.8	2.06	26.43	1.03 13.21
2015	524.7	0.175	91.8	2.39	26.07	1.20 13.04
2020	531.9	0.200	106.4	2.74	25.71	1.37 12.86
2025	562.0	0.225	126.5	3.21	25.36	1.60 12.68
2030	579.8	0.250	145.0	3.62	25.00	1.81 12.50

FUENTE : Resultados de Estimaciones realizadas en LRPM.



A N E X O C



BIBLIOGRAFIA

- 1- "América Latina : porcentajes de población urbana por países 1970, 1985, 2000". Boletín Demográfico. CELADE, 1984.
- 2- "América Latina : proyecciones de población 1950-2025". Boletín Demográfico. CELADE, 1987.
- 3- Asociación Demográfica Salvadoreña. Población y desarrollo en El Salvador / Editor Alex Alens. San Salvador : ADS, 1978.
- 4- CEPAL. Anuario estadístico de América Latina y el Caribe. Santiago, Chile : CEPAL, 19--
- 5- CEPAL/CELADE. Dinámica y economía de la población. Santiago, Chile : CELADE, 1979. (Serie E----)
- 6- CEPAL/CELADE. Método para proyecciones demográficas. San José, C.R. : CELADE, 1984. (Serie E 1003)
- 7- CEPAL/CELADE. República Dominicana : población y desarrollo 1950-1985. San José, C.R. : CELADE/IEPD, 1988.
- 8- El Salvador. Dirección General de Estadística y Censos. Cuarto Censo Nacional de Población 1971. San Salvador : D.G.E.C., 1974.
- 9- El Salvador. Ministerio de Planificación y Coordinación del Desarrollo Económico y Social. El Salvador : estimaciones y proyecciones de población 1950-2025. San Salvador : FNUAP/CELADE, 1985.
- 10- Gallart, María Eugenia y López, José Roberto. Centroamérica en cifras. San José, C.R. : IICA/FLACSO, 1985.
- 11- O.I.T. Planificación en materia de población, fuerza de trabajo y demanda por servicios. Ginebra : O.I.T., 19-- (Estudio n.3).
- 12- "Población en edad escolar." Boletín Demográfico. CELADE, 1985.



- 13- UNESCO. Crecimiento demográfico y costos de la enseñanza en los países en vías de desarrollo. Paris : Unesco, 1973.
- 14- ----- . Estadísticas de educación. Paris : Unesco, 1981.
(Encuestas e Investigaciones estadísticas : trabajo en curso ; CSR-E-41).
- 15- ----- . Estadísticas de educación. Paris : Unesco, 1982.
(Encuestas e Investigaciones estadísticas : trabajo en curso ; CSR-E-53).
- 16- ----- . Estadísticas de educación. Paris : Unesco, 1987.
(Encuestas e investigaciones estadísticas : trabajo en curso ; CSR-E-54).
- 17- Walomann, Peter. Síntesis histórica, política, económica y cultural. Barcelona : HERDER, 1982.

