

I N F O R M E

MÉTODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE
POBLACION Y DESARROLLO

Taller Regional de Capacitación
CELADE-San José, 14-24 de Julio 1986

Jorge ~~X~~ Canales
Coordinador del Taller
CELADE-San José
Agosto 5, 1986

INDICE

I. ANTECEDENTES

1. Diagnóstico
2. Objetivos del taller
3. Características del taller
4. Apoyo Financiero
5. Co-patrocinio

II. PREPARACION/ORGANIZACION

1. Comunicaciones y presupuesto
2. Invitaciones
3. Postulantes y selección
4. Infraestructura
 1. Equipos
 2. Mejora de equipos
 3. Materiales e instalaciones
5. Apoyo de otras instituciones

III. REALIZACION DEL TALLER

1. Contenido y estructura
2. Instructores e invitados
3. Otras Actividades
 1. Sesión inaugural
 2. Sesión de clausura
 3. Actividad de recreación
 4. Evaluación
4. Materiales y equipos
 1. Bienvenida y guía de información
 2. Material de apoyo a las sesiones
 3. Referencias complementarias
 4. Otros materiales
 5. Equipos
5. Asistencia administrativa
6. Ingresos y gastos

IV. EVALUACION

1. De organizadores
 1. Contenido y extensión
 2. Aspectos administrativos
 3. Relaciones con otras agencias
2. De participantes
 1. Observaciones substantivas
 2. Uso de herramientas
 3. Presentaciones
 4. Materiales
 5. Apoyo administrativo
3. Perspectivas

V. ANEXOS

1. Información del taller: folleto, antecedentes.
2. Comunicaciones y presupuesto: copias de comunicaciones (telemail) intercambiadas con CELADE-Santiago
3. Invitaciones: cartas, formularios de inscripción y lista de instituciones/personas.
4. Participantes: cartas de aceptación, lista de 23 aceptados, comunicación a postulantes postergados y lista de los mismos.
5. Contenido de taller: horario/calendario de sesiones
6. Comunicaciones del taller: inauguración, clausura, paseo, sesiones informales y especiales y evaluación
7. Material de sesiones: guía del participante, material de apoyo a presentaciones
8. Referencias complementarias: Serie Documentos TRC y otros.

I. ANTECEDENTES

1. Diagnóstico

La preocupación por impulsar los estudios integrados de población y desarrollo y el reconocimiento que tienen las variables demográficas en la asignación de recursos y planificación del desarrollo es un hecho de creciente importancia práctica tanto para las autoridades de diversas instituciones de los gobiernos de la región, como también para aquellos organismos no gubernamentales relacionados con el estudio de la población. Ello ha sido expresado en reiteradas oportunidades y foros, manifestándose con mayor nitidez en el compromiso adquirido por los gobiernos en las reuniones internacionales sobre la materia (ver Bucarest 1974, México 1984, reuniones de CEGAN y CEPAL, por ejemplo).

Las preocupaciones anteriores han llevado a instituciones nacionales, en conjunto con organismos especializados de colaboración internacional, a continuar realizando grandes esfuerzos por reforzar la capacitación de sus cuadros técnicos-profesionales y al mejoramiento de la infraestructura material.

En este último campo, la introducción de microcomputadores ha producido un cambio cualitativo notable en los instrumentos que están disponibles para el uso rutinario de profesionales. El acceso a estas nuevas herramientas ha abierto nuevos horizontes para el trabajo de investigación de estos profesionales, facilitándoles la realización de análisis flexibles y exploratorios, en forma autónoma, con mayores volúmenes de información disponible, permitiéndoles la aplicación de nuevas técnicas y, en definitiva, logrando agilizar y hacer más eficiente sus tareas.

No obstante el potencial que ofrece la nueva tecnología disponible para incrementar la cantidad y calidad de los análisis y la eficiencia de los profesionales de la región, el CELADE, en su constante acción en materia de capacitación y de asistencia técnica en la región, ha podido constatar un cierto grado de insatisfacción, tanto de profesionales como de autoridades de organismos nacionales, por el insuficiente grado de elaboración de los análisis producidos y por el mal aprovechamiento de las diversas fuentes de información sociodemográfica disponibles. En efecto, si bien se han dedicado recursos cuantiosos a la producción y mejoramiento de la calidad de la información básica y ello aún continúa siendo un tema de primordial interés para los países, hay consenso que existe un vacío importante que llenar en el mejor aprovechamiento de la información ya existente.

El diagnóstico anterior, además de ser compartido con profesionales de otros organismos nacionales encargados de la planificación (MIPPE y Min. de Trabajo de Panamá, MIPLAN de El Salvador, SPP de Nicaragua, entre otros), también coincidió con el de otros organismos regionales de asistencia técnica (PREALC-

OIT, oficina regional para Panamá y Centroamérica) dedicados al estudio de problemas relacionados con la población.

Los antecedentes señalados motivaron la realización de un taller, de orientación práctica, dirigido a profesionales que trabajan en el campo de población y desarrollo y que están encargados de realizar análisis y/o proporcionar la información requerida por ellos. Esta proposición fue discutida con la sede de CELADE en Santiago, lográndose el apoyo para llevarla a cabo.

2. Objetivos del taller

Tal como se detalla en el folleto y cartas de invitación cursadas a diferentes organismos de la región, incluidos en Anexo 1, el taller estaba orientado a:

reforzar la potencialidad de análisis e incrementar la eficiencia de aquellos profesionales que trabajan en el campo de población y desarrollo".

Para lograr este objetivo, se estructuró un programa que pusiera énfasis en el análisis de información sociodemográfica disponible y mostrara nuevas posibilidades de investigación mediante el uso de microcomputadores.

3. Características del taller

Dado que el taller perseguía incrementar la eficiencia de análisis de profesionales que ya tenían alguna experiencia de investigación en el campo de población y desarrollo, el taller tuvo un carácter eminentemente práctico y no pretendió concentrarse en los aspectos exclusivamente teóricos de la discusión de problemas en este campo.

La estructura básica del taller se organizó de una manera directa, pero simple, en torno a la discusión de problemas relacionados con la población: determinantes socioeconómicos de las variables demográficas, las consecuencias socioeconómicas de la dinámica de la población y, finalmente, de las interrelaciones entre variables demográficas y socioeconómicas. Estos temas proporcionaron el marco para la formulación de ejercicios y selección de aplicaciones de métodos cuantitativos, modelos y manejo de información mediante microcomputadores. Las aplicaciones, sin embargo, se organizaron con una secuencia de complejidad creciente.

4. Apoyo Financiero

El taller contó con el apoyo financiero directo del CELADE, a través de fondos limitados del programa CELADE-CANADA II, que fueron destinados a cubrir los aspectos básicos de la organización del mismo.

Más importante aún fue el apoyo financiero indirecto brindado por otras agencias, quienes compartieron la utilidad de

los propósitos perseguidos por la actividad propuesta. Ellas contribuyeron decisivamente con el financiamiento de los costos de viaje, estadía y de matrícula de los participantes. Entre otras cabe mencionar el apoyo decidido otorgado por UNFPA, DTCD, OIT y AID.

5. Co-patrocinio

Dado que tanto CELADE como PREALC-OIT persiguen fines similares en la capacitación de profesionales de la región y que ambas instituciones coincidían en el diagnóstico de la situación, que identificaba la urgente necesidad en este tipo de entrenamiento en el campo de población y desarrollo, para lograr reforzar algunas de las actividades de investigación y análisis desarrolladas en los proyectos nacionales que asisten en la región, el CELADE consideró altamente conveniente invitar a PREALC-OIT a co-patrocinar el taller regional de capacitación.

II. PREPARACION/ORGANIZACION

1. Comunicaciones y presupuesto

A fines del mes de marzo y comienzos de abril se intercambiaron opiniones con la dirección del área de población y desarrollo de CELADE-Santiago acerca de la utilidad de impulsar este taller. Luego de obtener su acuerdo para llevar adelante la iniciativa en CELADE-San José, se procedió a realizar las gestiones para financiar esta actividad.

Inicialmente, se estimó que la realización del taller regional de capacitación demandaría un costo de unos U\$6750.00 (véase Anexo 2). Este monto cubriría exclusivamente los costos de organización, materiales, arriendo de equipos, becas de unos dos participantes y gastos de traslado y mantención de un profesor invitado. Este presupuesto no consideraba los costos por traslado y mantención que debían incurrir los participantes, ya que se suponía este ítem sería de cargo de los diversos proyectos nacionales financiados por organismos de cooperación técnica internacional.

Este presupuesto básico de operación fué comunicado a la dirección del CELADE (telemail No.40/86, del 8/04/86). En respuesta a esta petición, la dirección aprobó la asignación de un monto de U\$1703.00 para esta actividad (telemail No. 10/86, del 24/04/86) provenientes de fondos del programa CELADE/CANADA-II. Adicionalmente, se consideró la posibilidad de cargar al presupuesto regular de CELADE-San José, financiado por UNFPA, los ítems de comunicaciones, imprenta y refrigerios del rubro gastos administrativos, que en total ascendían a U\$780.00. En el Anexo 2 se incluye copia de las comunicaciones efectuadas.

Dada las condiciones de financiamiento aprobadas para la realización del taller, se consideró que era imposible llevarlo a cabo si no se disponía de alguna fuente adicional de

ingresos que cubriera los costos de materiales didácticos y de entrenamiento que se entregaría a participantes. Luego de consultas con posibles organismos patrocinadores, se determinó, en consecuencia, establecer una matrícula de U\$300.00 por participante extranjero que viniera financiado por algún organismo de cooperación internacional.

2. Invitaciones

Con fecha 10 de abril se procedió a dar aviso oficial de la realización del taller regional de capacitación, cursándose las invitaciones a presentar candidatos a diversas instituciones y personas representativas de los países de la región (ver carta invitación y lista de instituciones en Anexo 3). Por razones de compromisos institucionales adquiridos por la sede de CELADE en San José, el taller sólo pudo programarse para fines del mes de Julio y no obstante el corto plazo disponible para su preparación, no podía postergarse por el inicio del IX CRID-Curso Regional Intensivo en Demografía, que se ofrece en CELADE-San José.

3. Postulantes y selección

La respuesta a las invitaciones cursadas fué muy positiva, aún cuando ellas requerían de un compromiso de apoyo financiero a los postulantes. Se recibieron un total de 48 postulaciones.

El proceso de selección fué difícil, dadas las buenas características profesionales y de formación académica de los postulantes. Luego de variadas revisiones y de considerar los esfuerzos exitosos realizados por candidatos para conseguir apoyo financiero para costear viajes y estadía en el taller, se decidió incrementar el número de aceptados a 25, desde un máximo planeado de 15. De ellos finalmente arribaron 23 (por problemas de trabajo de última hora no lograron aparecer candidatos de Guatemala y de Panamá). El cuadro siguiente resume la composición de postulaciones, aceptaciones y financiamiento por países:

<u>Países</u>	<u>Postulaciones</u>	<u>Con Financ.</u>	<u>Aceptados</u>
Angola	2	2	2
Costa Rica	17	N/A	3
Cuba	4	E/T	0
El Salvador	4	3	3
Guinea Ecuatorial	1	E/T	0
Guatemala*/	1	1	1
Honduras	2	2	2
México	3	2	1
Mozambique	1	E/T	0
Nicaragua	5	5	5
Panamá*/	6	6	6
Rep. Dominicana	2	2	2
TOTAL*/	48	23	25

Notas: N/A no aplicable; E/T en trámite; * no lograron arribar por razones imprevistas de trabajo.

Once de estos participantes fueron financiados por proyectos nacionales UNFPA y administrados por DTCD; tres financiados por AID, cinco por OIT y uno por UNAM, México. Los tres restantes corresponden a profesionales costarricenses.

A aquellos que no pudieron ser aceptados en esta oportunidad se les envió una comunicación invitándolos a participar en el 2o. Taller Regional programado para el 19-30 de enero de 1987. En Anexo 4 se incluyen listas, con características personales, profesionales y de afiliación institucional de los 23 participantes que finalmente arribaron al taller y de aquellos postergados. Además se incluyen copias de las respectivas comunicaciones cursadas.

4. Infraestructura

La infraestructura física disponible en CELADE-San José fué, en general, adecuada para montar el taller de capacitación. Las instalaciones, en particular el aula de clases y algunos equipos, sin ser óptimos para este tipo de eventos, pudieron ser aprovechados al máximo. No obstante lo anterior, hubo que hacer varios ajustes para lograr enfrentar en buenas condiciones las demandas del taller.

El apoyo logístico brindado por el limitado personal administrativo de la oficina fué muy eficiente, lográndose llevar a cabo y a tiempo las innumerables tareas que demandaron la preparación del evento.

Un detalle de los principales aspectos que requirieron atención especial previa al taller se enumeran a continuación.

1. Equipos

Al momento de planear el taller (Marzo/86), CELADE-San José contaba con sólo un microcomputador (IBM-PC) y una impresora (EPSON MX-100). Con posterioridad, arribaron un IBM-AT y una impresora EPSON FX-286 y, casi al iniciar las actividades, también estuvieron disponibles dos micros COMPAQ Portables (standard y 286) y dos impresoras EPSON FX-85. En total, la oficina llegó a contar con 4 micros y 3 impresoras antes de realizar el taller.

Siguiendo las recomendaciones de experiencias anteriores, se estimó que para lograr un mejor aprovechamiento del taller era indispensable mantener una relación de no más de tres usuarios por máquina. En consecuencia, se procedió a arrendar equipo para disponer de un número suficiente de máquinas e impresoras para participantes y también permitir un funcionamiento normal de la oficina.

En el taller, finalmente, se utilizaron 9 micros y 6 impresoras distribuidos de la forma siguiente:

- Micros: 6 arrendados, 1 préstamo de la DGEC y 2 de la oficina.

- Impresoras: 2 arrendadas, 1 préstamo de la DGEC y 3 de la oficina

2. Mejora de equipos

Dado que se requería acelerar el tiempo de procesamiento de los ejercicios planeados y que parte de los programas a utilizar requerían de procesadores matemáticos, se decidió comprar para todas las máquinas estos elementos (en el caso de máquinas arrendadas, se descontó del arriendo parte del costo involucrado). En otros casos, se hizo necesario incorporar disk drives de 360 Kb adicionales (IBM-AT y COMPAQ 286) con el fin de facilitar el manejo de diskettes.

3. Materiales e instalaciones

Para asegurar que no hubiera interferencias eléctricas de importancia durante el taller, se procedió a adecuar la red eléctrica de la oficina para que los equipos no sufrieran desperfectos. Con el fin de abaratar los costos de materiales del taller se procedió a realizar parte de la compra de materiales en Panamá y Nueva York (entre otros, diskettes, cables, switch boxes, cintas de impresoras, etc).

5. Apoyo de otras instituciones

Hay que destacar el apoyo brindado por otras instituciones a la realización del taller. En particular, las gestiones para realizar la compra de materiales, comunicaciones con proyectos nacionales y aprobación (en algunos casos en forma extraordinaria) de montos a ser dedicados a capacitación fué grandemente facilitada por las oficinas de UN-DTCD en NY. la gestión de la Dra. Krishna Roy fué decisiva en muchas instancias. Por parte de organizaciones en el país, el apoyo brindado por la DGEC, mediante el préstamo de equipo computacional e impresora y del ICAP, quien facilitó en calidad de préstamo un switch-box para conectar micros a impresoras, fué de mucha utilidad.

La oficina de PREALC-OIT en Panamá, además de coordinar y financiar la venida de los expertos Srs. García-Huidobro y Hopkins, cumplió con proveer material computacional requerido para el taller y en la preparación de documentos.

III. REALIZACION DEL TALLER

1. Contenido y estructura

La estructura básica del programa de entrenamiento diseñado fue simple y supuso un creciente grado de complejidad en el análisis. En cada sesión, de tres y media horas de duración, se destinó un promedio de 50 mins. para realizar una introducción teórica a la discusión de problemas relacionados con la población. Estas sesiones introductorias tenían como objetivo motivar a la audiencia y plantear algunas cuestiones de interés para el análisis y la investigación. Dado el breve tiempo disponible, se uso intensivamente el material visual previamente

preparado por instructores; copia del mismo fué distribuido a los participantes.

La introducción a la discusión de determinantes socio-económicos de variables demográficas -mortalidad, fecundidad y migración- permitió seleccionar un conjunto de temas para la investigación. Para este efecto se preparó información relevante (base de datos) que permitiera ejercitar la aplicación y uso de métodos cuantitativos a través de microcomputador. El paquete SYSTAT, de análisis estadístico, fué empleado como herramienta en las investigaciones. De un total de 18 sesiones prácticas, alrededor de cinco fueron destinadas a este propósito. Los análisis incluyeron métodos estadísticos descriptivos (estimación de medias, varianzas, desagregación por grupos y subgrupos, cross-tabs, gráficos, correlaciones, etc) y métodos analíticos (test de hipótesis, regresiones múltiples, test de parámetros y ajuste de modelos, etc).

El tema de las consecuencias socioeconómicas de la dinámica de población, consideró la discusión de los efectos del tamaño y composición de la población. Luego de ejercitar a los participantes con proyecciones de población y supuestos alternativos de comportamiento acerca de las variables demográficas básicas, se discutieron sus posibles impactos a través de las demandas sectoriales que ella ejerce. Como herramientas de trabajo se utilizaron los programas de proyecciones de ONU y el programa RAPID, del Futures Group, USA. Este último sirvió también para cuantificar los impactos sectoriales de la población y realizar simulaciones en distintos escenarios propuestos por los instructores y los participantes. A estos temas se destinaron un total de 6 sesiones (incluyendo la sesión final de presentación de informes).

Para el análisis de interrelaciones entre variables demográficas y socioeconómicas se consideró de utilidad discutir la estructura de modelos globales de interacción y las relaciones que entre variables plantean estos modelos. Los ejercicios fueron llevados a efecto mediante la simulación de distintos escenarios y diseño de políticas a través de la versión para microcomputadores de BACHUE-International, preparado por el Research Triangle Institute, USA. Finalmente, se creyó de interés incluir un modelo que relaciona proyecciones de población y de empleo, desempleo y subempleo por grupos educacionales, denominado MACBETH y desarrollado por M. Hopkins en ILO, Ginebra. A la discusión y ejercitación de ambos modelos se destinó un total de seis sesiones.

Adicionalmente, el programa del taller incluyó sesiones "informales" para intercambiar experiencias de trabajo entre los profesionales de la región y de una sesión "especial" para dar a conocer el uso de un paquete de análisis demográfico (PANDEM), desarrollado por el CELADE. Detalles del contenido de sesiones y calendario/horario de actividades se encuentra en Anexo 5.

2. Instructores e invitados

Las sesiones fueron guiadas en su mayoría por el staff permanente de la oficina de CELADE-San José. Las principales responsabilidades, por temas, de los instructores del CELADE fueron las siguientes:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| - Introducción a teoría | Jorge L. Canales |
| - Aplicaciones estadísticas | Karol P. Krótki |
| - Proyecciones de población | Manuel Rincón |
| - Consecuencias de población (RAPID) | Arie Hoekman |
| - Uso de microcomputadores | Harry Hernandez |
| - Aplicaciones de PANDEM | Victor García |

Además de los instructores del CELADE, actuaron como invitados los siguientes:

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| - Determinantes de mortalidad | Hugo Behm R. |
| - Determinantes de fecundidad | Luis Rosero B. |
| - Modelos globales BACHUE-Int'l | Guillermo García H. |
| - Modelo MACBETH | Michael Hopkins |

Animaron las sesiones informales los siguientes participantes:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| - EVALCAN -Evaluación proteico-calórica y de costos de la canasta básica | Rebeca de los Ríos |
| - Uso de información sociodemográfica: la visión de programadores | Rigoberto García y Manuel Cordoba |

y, también, tuvo una participación destacada en una de las sesiones destinada a migración el Sr. Rodolfo Corona, de México, quien aportó sus experiencias en la investigación de la migración "indocumentada" de mexicanos a USA.

3. Otras actividades

1. Sesión inaugural

En la sesión inaugural, llevada a efecto en el aula de clases de la institución, hicieron uso de la palabra el Sr. Antonio Ortega, Jefe de CELADE-San José, la Sra. Julieta Halley, Representante Residente a.i. del PNUD en Costa Rica y el Sr. Jorge Canales. Ellos, además de dar la bienvenida a los participantes, pusieron énfasis en distintos aspectos de la organización y objetivos del CELADE, de la presencia de ONU y sus programas en la región y de la organización y fines perseguidos por el taller, respectivamente.

Con posterioridad, tanto el cuerpo de profesores como los participantes y el cuerpo de apoyo administrativo del taller se presentaron individualmente.

2. Sesión de clausura

La clausura tuvo lugar el día 24 de Julio en las oficinas de la OIT en Costa Rica y contó con la presencia de participantes, instructores e invitados especiales. El programa incluyó las palabras del director de la OIT, Sr. Emilio Morgado, del representante de PREALC para Centroamérica y Panamá, Sr. Guillermo García-Huidobro, del Representante Residente del PNUD y del UNFPA en Costa Rica, Sr. Percy Rodríguez Noboa y, también, del Coordinador del taller, Sr. Jorge L. Canales.

Luego de la entrega de los Certificados que acreditaron la asistencia de participantes al taller, tuvo lugar un cocktail de clausura.

3. Actividad de recreación

El día domingo 20, se organizó un paseo al club privado Punta Leona, ubicado en las playas del océano pacífico. Se dispuso de un bus arrendado por el día. Los costos de esta actividad fueron sufragados por los asistentes. Participaron todos los asistentes al taller y personal de CELADE-San José.

4. Evaluación

En los últimos dos días del taller, se solicitó a participantes completar un formulario de evaluación para que sirviera de guía a los organizadores en futuros eventos. El 70% de los formularios fué devuelto completo, con comentarios de mucha utilidad. También se aprovechó la oportunidad para que ellos completaran los formularios del proyecto DATALCE, con el fin de actualizar la base de datos de becarios de CELADE.

Copia de comunicaciones y evaluaciones de estas actividades están incluidas en Anexo 6.

4. Materiales y equipos

1. Bienvenida y guía de información

Junto a los materiales de bienvenida entregados a participantes se incluyó una guía con información acerca del CELADE, los derechos y obligaciones de participantes, información general acerca del taller y de Costa Rica (ver Anexo 7).

2. Material de apoyo a las sesiones

Con el fin de que participantes pudieran seguir el desarrollo de las exposiciones de cada sesión y evitar que perdieran tiempo tomando notas, se documentaron los aspectos más importantes de las mismas. Estos materiales en algunos casos fueron muy detallados y sirvieron como "tutorial" para los ejercicios de los participantes; ellos fueron incluidos en la carpeta de clases (ver Anexo 7).

3. Referencias complementarias

Como lectura complementaria a los temas tratados en cada sesión se prepararon dos tipos de materiales: una serie de documentos especialmente preparados para el taller, denominada Serie Documento del TRC No.xx y una selección de artículos/docu-

mentos ya publicados que tratan temas de interés directamente relacionados con el contenido de las sesiones del taller. Se espera que estas referencias serán de gran utilidad para consulta en el trabajo futuro de los profesionales en sus países. La lista de estas referencias se encuentra en Anexo 8, junto a los artículos producidos en la Serie Documentos del TRC.

4. Otros materiales

Cada participante recibió al inicio del taller un maletín con materiales para su uso en el taller. Al término del mismo se hizo entrega de una caja de diskettes con copia de todos los programas y bases de datos utilizados; sólo se excluyeron las copias del programa SYSTAT ya que no se cuenta con licencia para su distribución.

5. Equipos

Para el desarrollo del taller se contó con equipo de las siguientes características:

- 9 microcomputadores: 1 IBM-AT; 1 IBM-XT; 1 COMPAQ-286
2 COMPAQ-XT; 1 COMPAQ Standard;
1 SPERRY, 1 TELEVIDEO y 1 OLIVE-
TTI M-21 (todos, con excepción
de los dos primeros, IBM compa-
tibles y portátiles).
- 6 impresoras: 1 EPSON LQ-1500; 1 EPSON MX-100;
2 EPSON FX-85; 1 STAR SG-10 y 1
OKIDATA 192.
- Switch boxes: 3 unidades
- UPS: 1 unidad
- Surge protectors: 3 unidades
- Retroproyector 1 unidad

La distribución de participantes y equipos en el aula se muestra en el gráfico, incluido en la carpeta adjunta de materiales de clases, entregados a participantes (ver Anexo 7).

5. Asistencia administrativa

El CELADE brindó asistencia administrativa para ayudar a resolver problemas personales de los participantes. Ellos incluyeron problemas de acomodación, coordinación en la entrega de viáticos, transporte, resolución de problemas de visas, equipaje perdido, arreglos de viaje, etc. Adicionalmente, se brindó apoyo secretarial a instructores e invitados. Estas tareas fueron cumplidas con extraordinaria eficiencia por el reducido personal administrativo de la oficina.

Por razones de orden administrativo y por la inconveniencia de las fechas y horas de llegada y salida de los participantes a/de Costa Rica, no se proveyó de transporte oficial.

6. Ingresos y gastos

A continuación se presenta un detalle de la composición de ingresos y gastos, aproximados al 31/07/86, del taller:

Ingresos:	<u>8253.00</u>
- Aporte del CELADE (Prog. CELADE-CANADA II)	1703.00
- Matricula:	
UNFFA-DTCD	3600.00
DIT	1600.00
AID	900.00
- Otros (reembolso maqs. arrend)	450.00
Gastos:	<u>7111.84</u>
- Materiales	2506.55
- Arriendo equipos (6 micros + 2 impr)	1425.00
- Administrativos	822.47
- Otros (equipamiento e instalaciones)	2657.82
BALANCE	+ 841.16

Los fondos remanentes serán utilizados, en el corto plazo, a financiar la compra de materiales del 2o. Taller Regional de Capacitación.

IV. EVALUACION

1. De organizadores

Hay varios aspectos de interés que fueron comentados, tanto en la reunión de evaluación de esta actividad sostenida por todo el personal profesional de CELADE-San José, el día martes 29 de julio, como en una reunión de trabajo sostenida por los instructores Krótki, Hoekman y Canales. Ellos tiene que ver con contenido, extensión, organización y equipamiento, aspectos administrativos y de relación con otras agencias. Un sumario de los comentarios sigue a continuación.

1. Contenido y extensión.

En relación a su contenido, hubo acuerdo que el taller fué bastante ambicioso y cubrió una variedad de temas e instructores en un lapso reducido de tiempo. Su variedad obligó a una coordinación importante en cuanto a la vinculación entre teoría y práctica, la preparación de ejercicios y bases de datos relevantes para los temas que se enfatizaban en sesiones introductorias, la selección del material relacionado, la atención que debía prestarse a las máquinas y a los usuarios que no avanzaban a la misma velocidad, etc.

En estas reuniones se destacó la necesidad de buscar la manera de dedicar más tiempo al planteamiento de problemas y al análisis e interpretación de resultados y al replanteamiento de

nuevas hipótesis. De esta manera se podría reducir el mecanicismo de las operaciones de análisis. Una manera de resolver esta situación sería incluir menos temas e instructores, incluyendo invitados, en experiencias futuras, de manera que cada uno de ellos tenga el tiempo suficiente para profundizar en sus exposiciones y ejercicios.

En cualquier caso, parte de esas deficiencias pueden ser atribuidas a lo heterogéneo de la formación profesional de la audiencia, al tamaño del grupo (inicialmente se consideraba adecuado un grupo de 15 profesionales) y también al factor tiempo. Si otras experiencias han de llevarse a cabo, además de reducir el tamaño de la audiencia, debería o reducirse su contenido para una extensión similar de tiempo o, aumentar su extensión para un idéntico contenido. Las opiniones de los participantes coinciden en que la extensión en tiempo debiera ser mayor.

El hecho de utilizar variadas bases de datos puede haber sido inconveniente, en cuanto a que no permitía a participantes llegar a conocer mejor las características de la información que estaban usando y, por tanto, se encontraban limitados para generar nuevos ejercicios, mejor controlados por ellos, y apreciar su potencialidad y limitaciones.

Se sugirió que la asignación de tiempo al examen de modelos de interrelaciones puede haber sido excesivo. Que un mayor énfasis debiera ponerse en aspectos más básicos del análisis; que los profesionales de países de la región no necesariamente tendrán posibilidades de ejercitarlos en su trabajo diario. Se contraargumentó que ellos, al menos, cumplieran un rol didáctico de importancia y que en otros casos constituirían verdaderas herramientas prácticas para hacer análisis rápidos de posibles consecuencias de la población en diversos sectores. Con la nueva tecnología disponible, ellos son cada vez más fáciles de utilizar y más flexibles en sus requerimientos de información.

En cuanto al uso de máquinas, la opinión fué de que ellas eran de real utilidad en el análisis. No se apreciaron dificultades serias en su uso, salvo las primeras 48 hrs mientras se familiarizaban con ellas. La relación de tres participantes por máquina parece adecuada, aunque en el futuro habría que hacer esfuerzos por disminuir esta relación. Ello plantea nuevos desafíos a los instructores, en cuanto deben calibrar mejor su transmisión de conocimientos para asegurar que distintos grupos realicen sus ejercicios en tiempos y a velocidades similares.

Los materiales preparados para el taller fueron más que suficientes. La idea de evitar que ellos tomen notas de clases fué acertada, dado el corto tiempo disponible.

En cuanto a las presentaciones teóricas y su relación con los análisis siguientes, hay consenso en que debiera hacerse un esfuerzo por lograr una mejor integración. En algunos casos esto implicará que aquellos instructores, sobretudo los invitados, inviertan un mayor tiempo en la preparación de

ejercicios directamente vinculados con los temas que pretenden enfatizar. También, se discutió la posibilidad de entregar un mayor contenido teórico, pero ello implicaría reducir el contenido práctico que es el objetivo del taller. Hubo acuerdo en que al futuro debía dedicarse un tiempo a exposiciones globales de, por ejemplo, "La situación demográfica actual de los países de la región, de Latinoamérica, o el mundo", "Panorama de la demografía en A.L." o, "Prioridades en el campo Población y Desarrollo en A.L." y "Experiencias del CELADE en este campo".

En relación a los grandes trabajos de investigación por grupos, hubo acuerdo en que esta actividad no aportaba mayormente en un taller de tan corta duración. Ellos deberían tener un contenido modesto o ese tiempo podría ser mejor aprovechado en discusión directa, en forma tutorial, con participantes de los temas ya abordados.

2. Aspectos administrativos

A pesar del esfuerzo y eficiencia con que se resolvieron los problemas personales de participantes, uno de los aspectos más negativos que afectó el funcionamiento del taller, fué la desfavorable situación financiera de algunos participantes. Dado que los arreglos fueron hechos por distintas agencias con sus respectivos becarios, a través de los distintos proyectos nacionales, dependiendo de la agencia patrocinadora existieron montos y diferenciales muy marcados en los viáticos de participantes. En el caso de los participantes financiados por el UNFPA, ellos percibieron un monto menor al que se les había anunciado en sus países de origen. En comparación a los becarios de AID y OIT (el caso del becario de UNAM fué aún más difícil) percibieron entre un tercio a un medio de sus montos diarios. Esta situación redundó en comparaciones odiosas, en pérdida de esfuerzos y tiempo para tratar de remediar la situación, en lamentos de que "capacidades profesionales no eran valoradas" y, más importante aún, en la percepción de algunos participantes de que el CELADE habría sido responsable por su status.

Una recomendación que surgió para el futuro es que el CELADE debe jugar un rol más activo, al menos en sugerir montos adecuados y standares a todas las agencias patrocinantes. En caso que ellas no puedan cumplir con estos montos, debería no cometerse el error de aceptar becarios no debidamente financiados. Dadas las demoras de algunas agencias en traspasar los fondos de becarios, quedó suficientemente claro que en lo posible debíamos poder contar con la administración de estos fondos con suficiente anterioridad para evitar este tipo de problemas. (P.S. con fecha de hoy he sido informado de N.Y. que este problema finalmente habría sido solucionado, autorizando el pago de diferencias de viáticos a través de cada Rep. Res. nacional)

En otros aspectos, se mencionó que el corto tiempo para organizar este evento había puesto mucha presión sobre la administración y el apoyo secretarial. Es posible atribuir esta presión a las características especiales del taller, a su carácter experimental, a los limitados recursos disponibles para su

organización, a los limitados recursos humanos y materiales con que cuenta la oficina y al apretado calendario de compromisos de trabajo que todo el personal profesional ya tiene. En el lado positivo, se mencionó que ya casi todo el trabajo está hecho para el futuro y que sólo resta mejorarlo y utilizarlo al máximo.

En cuanto al apoyo administrativo general que requieren este tipo de eventos, si bien fué demandante, pudo ser cumplido sin mayores tropiezos.

3. Relaciones con otras agencias

Aún cuando el CELADE tiene capacidad técnica y profesional suficiente para impulsar por sí sólo este tipo de eventos en la región, se consideró muy positivo poder realizar estas actividades en conjunto con otros organismos que persiguen fines similares. El intercambio de experiencias profesionales -formales e informales- resultó de gran beneficio no sólo para participantes, sino también para instructores. Hubo acuerdo en que estas asociaciones institucionales en proyectos específicos deben repetirse en el futuro.

2. De participantes

1. Observaciones substantivas

Entre las observaciones más frecuentes en relación al contenido y estructura del taller se pueden listar las siguientes:

- tiempo muy limitado; debiera extenderse más (hasta a un mes)
- el aprendizaje fué "intensivo"
- mayor tiempo debiera ser dedicado al análisis y menos a la mecánica de operación de ciertos programas.
- tal vez, un número menor de temas pero cada uno examinado en mayor profundidad
- aula de clases inadecuada para la cantidad de participantes

Es interesante observar que la estructura de complejidad creciente les pareció muy adecuada, aún cuando algunos hubieran querido tener menos temas; ellos, sin embargo, no fueron capaces de identificar cuales eliminar. Si la experiencia tuviera que repetirse en sus países, hubo coincidencia en ciertos casos que se debiera poner énfasis en los problemas de población y empleo, redistribución espacial de la población, migraciones y "desplazados".

2. Uso de herramientas

En cuanto al grado de dificultad y utilidad que presenta el uso de microcomputadores para el análisis, fué sorprendente observar respuestas muy homogéneas, entre aquellos que no tenían experiencia previa, en el sentido de que ellos les resultaron muy fáciles, útiles, que pueden aumentar grandemente su eficiencia, que el potencial de análisis posibles se incrementa, etc.

3. Presentaciones

Las evaluaciones de presentaciones de instructores y material de apoyo a las sesiones fueron, en general, muy buenas. En algunos casos sólo se mencionan pequeñas dificultades de comunicación (idioma); en otros, se menciona un cierto grado de simplificación de las exposiciones introductorias (teóricas) y, en algunos casos, una cierta desconexión entre teoría y práctica.

4. Materiales

En cuanto a los materiales recibidos, las opiniones coinciden en que este fué de alta calidad. Las referencias complementarias y el material de apoyo, les fué de utilidad para seguir las sesiones y, probablemente, su utilidad será mayor como consulta para sus trabajos futuros (no tuvieron tiempo de revisarlos en profundidad).

5. Apoyo administrativo

Este fué, en general, considerado adecuado y eficiente en la resolución de problemas. Hubieron opiniones negativas, pero ellas fueron claramente sesgadas por el problema de financiamiento que debieron enfrentar y que erróneamente atribuyeron a la administración de CELADE- San José.

En suma, las opiniones respecto al grado de satisfacción de sus expectativas refleja que ellas fueron más que satisfechas y que no esperaban encontrar un entrenamiento de tal calidad en la región. Ello también se manifiesta en las respuestas positivas a si estas experiencias deben continuar, posibilidades de aplicación en sus países, su utilidad práctica para profesionales, posible uso en actividades rutinarias, etc.

3. Perspectivas

La evaluación general de esta actividad ha resultado muy positiva y tenemos la impresión que ha venido a llenar un vacío entre lo que es el contenido de la capacitación formal y el trabajo práctico de profesionales. Existió un intercambio fluido entre profesionales de experiencia en variados campos de investigación relacionados con la población y el desarrollo y en el uso de información demográfica. Quedaron abiertas muchas inquietudes acerca de lo que es posible y deseable hacer en términos de investigación y análisis en campos diversos; de las posibilidades abiertas con el nuevo instrumental para manejar hipótesis, diseñar preguntas relevantes y dar respuestas parciales con la información disponible.

Hay varias lecciones, más bien de orden práctico, que aprender de esta experiencia. Por ejemplo, hay que limitar aún más el número de participantes; sabemos, sin embargo, que ello no siempre es posible, dadas las presiones por recibir a postulantes en cursos que sólo se dan ocasionalmente. Si bien un número menor de instructores invitados tiene sus ventajas en cuanto a coordinación de contenidos y ejercicios, resta la posibilidad de presentar distintas visiones y experiencias en el campo. En cuanto

al número de temas, ellos deben necesariamente reducirse, si el taller ha de tener igual extensión.

En relación a la información básica a usar en ejercicios, la idea de utilizar un sólo ejemplo -una base de datos aunque sea para un país imaginario- para realizar todos los análisis y ejercicios que se derivan de la teoría resulta atractiva. Ello permitiría construir un caso de "laboratorio, que finalmente llega ser conocido bien por los participantes, para ejercitar el uso de información sociodemográfica, el diseño de investigaciones e hipótesis relevantes al caso y facilitar la simulación de posibles acciones concretas que en materia de planificación pueden adoptarse.

Las dificultades envueltas en la anterior proposición, sin embargo, pueden ser enormes ya que no siempre el tipo de análisis posibles y las hipótesis derivadas de la teoría requiere de información al mismo nivel de desagregación (unidades nacionales, sub-nacionales, individuales, etc), en unidades temporales similares (cross-section vs series temporales), etc., además de la exigencia de consistencia de la información a algún nivel de observación. Estos datos, en la práctica, o no están disponibles fácilmente o presentan grados de inconsistencias de alguna importancia.

En cuanto a extensión y contenido, creemos que es posible calibrar mejor la relación entre teoría y ejercicios prácticos. Si no se pretende dar una visión tan exhaustiva, bastaría con concentrarse en ciertos temas que se consideren prioritarios y pecar de una visión parcial en este vasto campo.

Hay acuerdo en la importancia de fomentar el uso de técnicas de análisis más poderosas, de utilizar en mejor forma los instrumentos y herramientas de análisis disponibles ya que de esta forma se asegurará un mayor y mejor uso de la información sociodemográfica recolectada en los países y que ha sido insuficientemente analizada.

Entre otros puntos menores, vale la pena destacar que a pesar de las limitaciones de recursos para llevar adelante esta actividad y el peso que se puso a participantes para conseguir fondos propios para llegar a este taller, la respuesta al mismo fué desproporcionada, revelando que existe una real necesidad en este campo y que el CELADE, solo o asociado a otros organismos, puede atender. Actividades de este tipo son, obviamente, complementarias a las de capacitación formal y deben estar orientadas a profesionales que ya tienen experiencia en el uso y análisis de información y deben ser pensadas como actividades de "reciclamiento y actualización".

Esto último obligaría a definir con precisión el tipo y perfil profesional de la audiencia que con estas actividades se pretende atender, lo que a su vez ayuda a definir con mayor precisión el contenido de los programas. En el caso de este taller, en su mayoría los profesionales no fueron demógrafos

puros, sino científicos sociales, ingenieros, estadísticos, etc., que actualmente trabajan en el campo de población y desarrollo, vinculados a organismos relacionados con la planificación, el trabajo, y la investigación. Varios de ellos ocupan posiciones de importancia en la toma de decisiones y tienen influencia en la asignación de recursos para la investigación, uso y recolección de la información sociodemográfica; otros, la mayoría, cumplen un rol más técnico de análisis. Al futuro, de repetir la experiencia con un contenido similar, existe la proposición de concentrarnos en este último tipo de profesionales.

Pensando en la cercanía de la realización del 2o. taller regional de capacitación y los compromisos ya adquiridos, una enseñanza directa es que desde ya debería poder acelerarse su organización, difusión, determinación de su contenido y, no menos importante, conocerse el monto de recursos que estarán disponibles para esta nueva actividad.

A N E X O 1

Información del Taller:

- folleto
- antecedentes

Métodos cuantitativos y Modelos en el análisis de problemas de Población y Desarrollo.

Taller Regional de Capacitación

1. Antecedentes.

El reconocimiento de la importancia que tienen los factores demográficos en la asignación de recursos y planificación del desarrollo, ha quedado confirmado tanto por el creciente interés de los gobiernos por integrar los problemas de población en sus planes de desarrollo, como por los acuerdos alcanzados en las recientes reuniones internacionales realizadas sobre este tema y, particularmente, en la última Conferencia Internacional de Población efectuada en México.

Este reconocimiento ha llevado a continuar los esfuerzos en materia de capacitación y de mejoramiento de la infraestructura material, realizados por las distintas instituciones nacionales dedicadas al análisis de estos problemas. Tales acciones, que han contado con la estrecha colaboración de los organismos internacionales especializados en este campo, han tenido como objeto incrementar la eficiencia y capacidad de análisis de los profesionales que en las instituciones nacionales trabajan y, también, lograr una mayor y mejor utilización de variadas fuentes de información sociodemográfica existentes en cada país.

En este contexto se inscriben los esfuerzos recientes realizados por los países de la región, quienes en el marco de proyectos nacionales financiados por UNFPA, han destinado valiosos recursos a mejorar su infraestructura material, accediendo a las nuevas oportunidades tecnológicas que brindan los microcomputadores. Ello, sin embargo, ha planteado nuevos desafíos a profesionales, con formación distinta a la computación, quienes hoy tienen la posibilidad de diseñar sus investigaciones e interpretar sus resultados de manera flexible, utilizando un mayor volumen de información, y de trabajar en forma autónoma, disminuyendo su dependencia de programadores.

El Centro Latinoamericano de Demografía -CELADE- trabajando en estrecho contacto con los organismos nacionales por casi ya 30 años, y como parte de una de sus labores permanentes en materia de capacitación en el campo de la población, no podía en esta oportunidad estar ausente de esta tarea. Es por ello que, contando con el patrocinio del Programa Regional de Empleo para América Latina y el Caribe -PREALC-OIT- y a través del financiamiento otorgado por el UNFPA y el programa CELADE-CANADA, ha decidido, nuevamente, hacer un esfuerzo por apoyar las iniciativas nacionales mediante la realización de un taller regional de capacitación sobre "Metodos Cuantitativos y Modelos en el análisis de problemas de Población y Desarrollo".

En esta ocasión, se ha diseñado un programa que permite combinar la discusión de algunos problemas teóricos, relevantes

en el campo de población y desarrollo, con la aplicación de métodos cuantitativos y manejo de información, mediante microcomputadores. El taller está orientado a reforzar la potencialidad de análisis de aquellos profesionales que trabajan en este campo y a incrementar su eficiencia en el trabajo diario. Para satisfacer estos objetivos, el taller tendrá un carácter eminentemente práctico.

2. Taller Regional de Capacitación.

Título: *Métodos Cuantitativos y uso de Modelos en el Análisis de problemas de Población y Desarrollo*

Lugar: San José, Costa Rica.

Fecha: 14 al 24 de Julio de 1986

Horario: Intensivo, de 8:00 a 12:00 y de 13:30 a 17:00

Participantes: el taller está orientado a profesionales de países de la región centroamericana y el Caribe que, en la actualidad, se encuentran dedicados al análisis de problemas de población relacionados con la planificación del desarrollo socioeconómico. Es deseable una formación básica en el campo de las ciencias sociales (economía, sociología, etc) o en disciplinas afines y con conocimientos "elementales" de demografía y estadística. Alguna experiencia de trabajo con microcomputadores es recomendable para un mejor aprovechamiento de esta actividad. El taller está previsto para unos 15 a 20 participantes.

Financiamiento: los recursos destinados por el CELADE para esta actividad están orientados a cubrir los costos de organización y materiales del taller. Ellos no contemplan el financiamiento de gastos de viajes y viáticos de participantes. Se sugiere, por tanto, que los interesados exploren otras fuentes de financiamiento.

Facilidades: los participantes contarán con materiales y equipos provistos por el CELADE durante el desarrollo del taller. En lo posible, se intentará mantener una relación de alrededor de tres usuarios por máquina. Los participantes podrán también hacer uso de las facilidades de biblioteca de la institución mientras dure su estadía.

Información: para mayores detalles acerca del taller, las consultas pueden ser dirigidas a

Antonio Ortega
Jefe de Oficina

Jorge L. Canales
Coordinador Taller

CELADE-San José
Apartado 833-2050
San José, Costa Rica
telef: (506) 25-31-66
cable: UNDEMCA; telex: 2339

3. Modalidad de trabajo.

El taller está diseñado como un laboratorio práctico que, mediante el uso de microcomputadores, permita ayudar a profesionales a identificar las posibilidades de investigación y análisis que se derivan de la discusión de algunos problemas seleccionados en el área de población y desarrollo, útiles en la planificación.

En cada caso, ello implica discutir la selección de herramientas adecuadas a los propósitos del análisis -métodos cuantitativos- y, también, de examinar las posibilidades de uso y limitaciones de algunos modelos en la planificación.

Por razones puramente descriptivas y de referencia, el contenido del taller está organizado en torno a tres grandes módulos, a saber:

- I.- Interrelaciones entre la dinámica demográfica y el proceso de desarrollo.
- II.- Métodos estadísticos en el análisis de datos.
- III.- Modelos socio-demo-económicos: herramientas de la planificación.

Ellos, sin embargo, no tienen un orden fijo de precedencia, sino que son flexibles y están altamente integrados. El módulo I cumple la función de organizar la discusión de temas, mientras que los módulos restantes organizan los ejercicios y aplicaciones mediante laboratorios, que usan información adecuada a cada tema, y que permiten ensayar las ventajas y limitaciones de las herramientas seleccionadas.

De esta manera, se intenta alcanzar una alta integración entre teoría y práctica de la investigación, a través del uso de microcomputador.

4.- Contenido del Programa.

Módulo I. Interrelaciones entre la dinámica demográfica y el proceso de desarrollo

Objetivos: Introducir temas de discusión acerca de las principales relaciones entre las variables demográficas y socioeconómicas. En la primera parte se discuten los principales determinantes socioeconómicos del comportamiento de las variables demográficas, mientras que en la segunda se presentan las principales consecuencias socioeconómicas de la dinámica demográfica.

1. Introducción.

- Relaciones entre población y desarrollo. Interés y utilidad de enfoques interdisciplinarios. Principales aspectos de la población que son de interés para el análisis (tamaño, composición, crecimiento y distribución espacial)

2. Determinantes socioeconómicos de variables demográficas.
 - El proceso de desarrollo y cambios en variables demográficas; la "teoría de la transición demográfica"; evidencia empírica; asociaciones entre fecundidad e indicadores del desarrollo.
 - Algunos enfoques sobre los determinantes socioeconómicos de la mortalidad, fecundidad y migración. Interpretaciones y evidencia de diferenciales. Implicaciones para la investigación.
3. Consecuencias socioeconómicas de la dinámica de población
 - Enfoques acerca de los efectos del crecimiento y cambio en composición de la población sobre la inversión, consumo y el crecimiento económico; población, fuerza de trabajo y problemas de empleo; migración interna y rápida urbanización.
 - Demandas materiales de la población por servicios públicos. Consecuencias de cambios en tamaño y composición de la población sobre servicios educacionales, de salud, vivienda.

Módulo II. Métodos estadísticos en el análisis de datos.

Objetivos: Mediante ejercicios aplicados a la discusión de los temas del módulo I, se expondrán los métodos más conocidos y utilizados en el análisis de datos. El énfasis estará puesto en su uso (más que en los aspectos teóricos que los respaldan). Con el fin de ilustrar su aplicación en el análisis, se emplearán algunos paquetes (LOTUS, SYSTAT, etc) apropiados al uso de profesionales en microcomputadores.

1. Introducción.
 - Estrategia de investigaciones.
 - Metodología de encuestas: fuentes de datos y errores. Encuestas, censos, registros vitales. Calidad de datos.
2. Métodos descriptivos.
 - Tablas, gráficos, cuadros, textos.
3. Métodos analíticos.
 - Cálculo de tasas, porcentajes, relaciones univariadas; valor central, dispersión.
 - Relaciones bivariadas: correlación y análisis de regresión; tablas de contingencia.
 - Relaciones multivariadas: regresión múltiple, análisis factorial; uso de variables mudas ("dummy"); modelos log-lineal.

Módulo III. Modelos socio-demo-económicos: herramientas de la planificación.

Objetivos: presentar una visión global de modelos existentes, sus características, posibilidades de uso y principales relaciones socio-demo-económicas. Para efectos prácticos, los ejercicios del taller se concentrarán en la utilización de 3 de

ellos -RAPID, BACHUE International y MACBETH- que han sido seleccionados con fines didácticos. Esta parte del taller obligará a trabajar en grupos y requerirá la simulación de variados escenarios. Se realizarán y expondrán trabajos por grupos.

1. Introducción.

- Utilidad de modelos en la planificación. Características y limitaciones de los mismos.

2. Modelos con causalidad de población a desarrollo.

- Flexibilidad y estructura de relaciones, variables dependientes e independientes; parámetros e insumos requeridos; resultados posibles y limitaciones.
- Proyecciones de población e hipótesis de crecimiento demográfico. Impactos sectoriales de la población.
- Trabajo en grupos: selección de temas, hipótesis, análisis comparativo de resultados e informes.

3. Modelos con interacción de submodelos demográfico y económico: BACHUE-International y MACBETH.

- Introducción a BACHUE International y MACBETH.
- Revisión de su estructura, principales interacciones entre submodelos y variables. Tipos de aplicaciones e hipótesis factibles de someter a prueba.
- Ejemplos de corridas del modelo, resultados e interpretación de los mismos.

4. Clausura.

- Exposición de trabajos por grupos. Palabras finales.

CELADE-San José
Abril, 1986.

Métodos cuantitativos y Modelos en el análisis de problemas de Población y Desarrollo.

Taller Regional de Capacitación

1. Antecedentes.

El reconocimiento de la importancia que tienen los factores demográficos en la asignación de recursos y planificación del desarrollo, ha quedado confirmado tanto por el creciente interés de los gobiernos por integrar los problemas de población en sus planes de desarrollo, como por los acuerdos alcanzados en las recientes reuniones internacionales realizadas sobre este tema y, particularmente, en la última Conferencia Internacional de Población efectuada en México.

Este reconocimiento ha llevado a continuar los esfuerzos en materia de capacitación y de mejoramiento de la infraestructura material, realizados por las distintas instituciones nacionales dedicadas al análisis de estos problemas. Tales acciones, que han contado con la estrecha colaboración de los organismos internacionales especializados en este campo, han tenido como objeto incrementar la eficiencia y capacidad de análisis de los profesionales que en las instituciones nacionales trabajan y, también, lograr una mayor y mejor utilización de variadas fuentes de información sociodemográfica existentes en cada país.

En este contexto se inscriben los esfuerzos recientes realizados por los países de la región, quienes en el marco de proyectos nacionales financiados por UNFPA, han destinado valiosos recursos a mejorar su infraestructura material, accediendo a las nuevas oportunidades tecnológicas que brindan los microcomputadores. Ello, sin embargo, ha planteado nuevos desafíos a profesionales, con formación distinta a la computación, quienes hoy tienen la posibilidad de diseñar sus investigaciones e interpretar sus resultados de manera flexible, utilizando un mayor volumen de información, y de trabajar en forma autónoma, disminuyendo su dependencia de programadores.

El Centro Latinoamericano de Demografía -CELADE- trabajando en estrecho contacto con los organismos nacionales por casi ya 30 años, y como parte de una de sus labores permanentes en materia de capacitación en el campo de la población, no podía en esta oportunidad estar ausente de esta tarea. Es por ello que, contando con el patrocinio del Programa Regional de Empleo para América Latina y el Caribe -PREALC-OIT- y a través del financiamiento otorgado por el UNFPA y el programa CELADE-CANADA, ha decidido, nuevamente, hacer un esfuerzo por apoyar las iniciativas nacionales mediante la realización de un taller regional de capacitación sobre "Métodos Cuantitativos y Modelos en el análisis de problemas de Población y Desarrollo".

En esta ocasión, se ha diseñado un programa que permite combinar la discusión de algunos problemas teóricos, relevantes

en el campo de población y desarrollo, con la aplicación de métodos cuantitativos y manejo de información, mediante microcomputadores. El taller está orientado a reforzar la potencialidad de análisis de aquellos profesionales que trabajan en este campo y a incrementar su eficiencia en el trabajo diario. Para satisfacer estos objetivos, el taller tendrá un carácter eminentemente práctico.

2. Taller Regional de Capacitación.

Título: *Métodos Cuantitativos y uso de Modelos en el Análisis de problemas de Población y Desarrollo*

Lugar: San José, Costa Rica.

Fecha: 14 al 24 de Julio de 1986

Horario: Intensivo, de 8:00 a 12:00 y de 13:30 a 17:00

Participantes: el taller está orientado a profesionales de países de la región centroamericana y el caribe que, en la actualidad, se encuentran dedicados al análisis de problemas de población relacionados con la planificación del desarrollo socioeconómico. Es deseable una formación básica en el campo de las ciencias sociales (economía, sociología, etc) o en disciplinas afines y con conocimientos "elementales" de demografía y estadística. Alguna experiencia de trabajo con microcomputadores es recomendable para un mejor aprovechamiento de esta actividad. El taller está previsto para unos 15 a 20 participantes.

Financiamiento: los recursos destinados por el CELADE para esta actividad están orientados a cubrir los costos de organización y materiales del taller. Ellos no contemplan el financiamiento de gastos de viajes y viáticos de participantes. Se sugiere, por tanto, que los interesados exploren otras fuentes de financiamiento.

Facilidades: los participantes contarán con materiales y equipos provistos por el CELADE durante el desarrollo del taller. En lo posible, se intentará mantener una relación de alrededor de tres usuarios por máquina. Los participantes podrán también hacer uso de las facilidades de biblioteca de la institución mientras dure su estadía.

Información: para mayores detalles acerca del taller, las consultas pueden ser dirigidas a

Antonio Ortega
Jefe de Oficina

Jorge L. Canales
Coordinador Taller

CELADE-San José
Apartado 833-2050
San José, Costa Rica
telef: (506) 25-31-66
cable: UNDEMCA; telex: 2339

3. Modalidad de trabajo.

El taller está diseñado como un laboratorio práctico que, mediante el uso de microcomputadores, permita ayudar a profesionales a identificar las posibilidades de investigación y análisis que se derivan de la discusión de algunos problemas seleccionados en el área de población y desarrollo, útiles en la planificación.

En cada caso, ello implica discutir la selección de herramientas adecuadas a los propósitos del análisis -métodos cuantitativos- y, también, de examinar las posibilidades de uso y limitaciones de algunos modelos en la planificación.

Por razones puramente descriptivas y de referencia, el contenido del taller está organizado en torno a tres grandes módulos, a saber:

- I.- Interrelaciones entre la dinámica demográfica y el proceso de desarrollo.
- II.- Métodos estadísticos en el análisis de datos.
- III.- Modelos socio-demo-económicos: herramientas de la planificación.

Ellos, sin embargo, no tienen un orden fijo de precedencia, sino que son flexibles y están altamente integrados. El módulo I cumple la función de organizar la discusión de temas, mientras que los módulos restantes organizan los ejercicios y aplicaciones mediante laboratorios, que usan información adecuada a cada tema, y que permiten ensayar las ventajas y limitaciones de las herramientas seleccionadas.

De esta manera, se intenta alcanzar una alta integración entre teoría y práctica de la investigación, a través del uso de microcomputador.

4.- Contenido del Programa.

Módulo I. Interrelaciones entre la dinámica demográfica y el proceso de desarrollo

Objetivos: Introducir temas de discusión acerca de las principales relaciones entre las variables demográficas y socioeconómicas. En la primera parte se discuten los principales determinantes socioeconómicos del comportamiento de las variables demográficas, mientras que en la segunda se presentan las principales consecuencias socioeconómicas de la dinámica demográfica.

1. Introducción.

- Relaciones entre población y desarrollo. Interés y utilidad de enfoques interdisciplinarios. Principales aspectos de la población que son de interés para el análisis (tamaño, composición, crecimiento y distribución espacial)

2. Determinantes socioeconómicos de variables demográficas.
 - El proceso de desarrollo y cambios en variables demográficas; la "teoría de la transición demográfica"; evidencia empírica; asociaciones entre fecundidad e indicadores del desarrollo.
 - Algunos enfoques sobre los determinantes socioeconómicos de la mortalidad, fecundidad y migración. Interpretaciones y evidencia de diferenciales. Implicaciones para la investigación.

3. Consecuencias socioeconómicas de la dinámica de población
 - Enfoques acerca de los efectos del crecimiento y cambio en composición de la población sobre la inversión, consumo y el crecimiento económico; población en alza de trabajo y problemas de empleo; migración interna y rápida urbanización.
 - Demandas sociales de la población por servicios públicos. Consecuencias de cambios en tamaño y composición de la población sobre servicios educacionales, de salud, vivienda.

Módulo II. Métodos estadísticos en el análisis de datos.

Objetivos: Mediante ejercicios aplicados a la discusión de los temas del módulo I, se expondrán los métodos más conocidos y utilizados en el análisis de datos. El énfasis estará puesto en su uso (más que en los aspectos teóricos que los respaldan). Con el fin de ilustrar su aplicación en el análisis, se emplearán algunos paquetes (LOTUS, SYSTAT, etc) apropiados al uso de profesionales en microcomputadores.

1. Introducción.
 - Estrategia de investigaciones.
 - Metodología de encuestas: fuentes de datos y errores. Encuestas, censos, registros vitales. Calidad de datos.

2. Métodos descriptivos.
 - Tablas, gráficos, cuadros, textos.

3. Métodos analíticos.
 - Cálculo de tasas, porcentajes, relaciones univariadas; valor central, dispersión.
 - Relaciones bivariadas: correlación y análisis de regresión; tablas de contingencia.
 - Relaciones multivariadas: regresión múltiple, análisis factorial; uso de variables mudas ("dummy"); modelos log-lineal.

Módulo III. Modelos socio-demo-económicos: herramientas de la planificación.

Objetivos: presentar una visión global de modelos existentes, sus características, posibilidades de uso y principales relaciones socio-demo-económicas. Para efectos prácticos, los ejercicios del taller se concentrarán en la utilización de 3 de

ellos -RAPID, BACHUE International y MACBETH- que han sido seleccionados con fines didácticos. Esta parte del taller obligará a trabajar en grupos y requerirá la simulación de variados escenarios. Se realizarán y expondrán trabajos por grupos.

1. Introducción.

- Utilidad de modelos en la planificación. Características y limitaciones de los mismos.

2. Modelos con causalidad de población a desarrollo.

- Flexibilidad y estructura de relaciones, variables dependientes e independientes; parámetros e insumos requeridos; resultados posibles y limitaciones.
- Proyecciones de población e hipótesis de crecimiento demográfico. Impactos sectoriales de la población.
- Trabajo en grupos: selección de temas, hipótesis, análisis comparativo de resultados e informes.

3. Modelos con interacción de submodelos demográfico y económico: BACHUE-International y MACBETH.

- Introducción a BACHUE International y MACBETH.
- Revisión de su estructura, principales interacciones entre submodelos y variables. Tipos de aplicaciones e hipótesis factibles de someter a prueba.
- Ejemplos de corridas del modelo, resultados e interpretación de los mismos.

4. Clausura

- Exposición de trabajos por grupos. Palabras finales.

DELADE-San José
Abril, 1986.

Calendario de Actividades

	Responsable Principal */
Introducción.	
Lunes 14/07/86	
8:00 Inauguración y bienvenida al taller. / Breve reseña de actividades del CELADE. Pre	PNUD, PREALC-OIT
9:30 sentación del taller y objetivos perseguidos. Presentación de docentes y alumnos; facilidades administrativas abiertas a participantes. Café	CELADE Todos
9:45 Introducción: relaciones entre población y / aspectos del desarrollo. Interés en la medi-	J.L.Canales
11:30 ción de fenómenos y uso de modelos. Aspectos teóricos y empíricos de la "teoría de la transición demográfica".	
13:30 Introducción a Modelos: características, ti- /14:30 pos y su uso en planificación Café	A. Hoekman
14:45 Introducción al uso de microcomputadores y ma- /16:00 nejo de archivos (DOS).	H.Hernandez
16:00 Introducción al uso de métodos cuantitativos / en el análisis de datos. Uso de paquetes estadísticos en microcomputador (SYSTAT).	K.P. Krótki
Determinantes socioeconómicos de variables demográficas	
Martes 15/07/86	
8:00 Determinantes socioeconómicos del cambio en / mortalidad. Aspectos teóricos y evidencia	J.L.Canales
8:45 empírica. Enfoques para la investigación. Café	
9:00 Análisis estadístico I. Aplicaciones prácti- / cas relacionadas con el análisis de la morta-	K.P.Krótki
11:30 lidad.	
13:30 Determinantes socioeconómicos de la fecundi- / dad. Aspectos teóricos y evidencia empírica.	J.L.Canales
14:15 Enfoques para la investigación. Café	
14:30 Análisis estadístico II. Aplicaciones prácti- / cas relacionadas con el análisis de la fecun-	K.P.Krótki
17:00 didad.	
Miércoles 16/07/86	
8:00 Determinantes socioeconómicos de la migra- / ción. Aspectos teóricos de la decisión de mi- / grar y evidencia sobre la selectividad del 8:45 proceso.	J.L.Canales

Miércoles 16/07/86 (cont.)

Café

9:00 Análisis estadístico III. Aplicaciones prácticas relacionadas con el análisis de la migración. K.P.Krótki
/ 11:30

Tópicos especiales

13:30 Población y empleo: algunos problemas de la investigación actual. Oferta de trabajo, grado de utilización de la mano de obra y sector-res-formal/informal-de empleo. Investigación. J.L.Canales
/ G.García-H
/ 17:00

Jueves 17/07/86

8:00 Tamaño y composición de la población: Proyecciones de población. Efectos de cambios en variables demográficas. M. Rincón
/ 8:45
Café
9:00 Ejercicios de proyecciones: supuestos, hipótesis y análisis de resultados (programa ONU) M. Rincón
/ 11:30

Consecuencias socioeconómicas de la dinámica de población

13:30 Consecuencias socioeconómicas sectoriales de la dinámica de la población. Introducción. J.L.Canales
/ 14:15
Café
14:30 Análisis estadístico IV. Aplicaciones prácticas relacionadas con algunos impactos sectoriales. K.P.Krótki
/ 15:30
15:30 Introducción a RAPID: estructura, relaciones, uso y limitaciones. Aplicaciones en el sector demográfico. A. Hoekman
/ 17:00

Viernes 18/07/86

8:00 Efectos del tamaño y composición de la población sobre los sectores económico y sociales (economía, urbanización, salud, educación, vivienda, etc.) Uso-limitaciones del programa A. Hoekman
/ 11:30
13:30 Trabajo de investigación por grupos. Tema: Consecuencias sectoriales de la población. Todos
/ Análisis comparativos en varios escenarios de comportamiento demográfico. (cont. uso RAPID)
/ 17:00

Interacciones entre variables socioeconómicas y demográficas: Modelos

Lunes 21/07/86

8:00 Introducción a modelos simples de interacción J.L.Canales
/ 8:45 Relaciones simultáneas y recursivas.
Café
9:00 Análisis estadístico V. Ejercicios de relaciones socio-demo-económicas. Ecuaciones simultáneas y recursivas. Aplicaciones. K.P.Krótki
/ 11:30

Lunes 21/07/86 (cont.)

13:30 Introducción a modelos globales de relaciones G.García-H
/ sociodemográficas. BACHUE-International: es-
/ tructura, posibilidades de investigación y
17:00 resultados.

Martes 22/07/86

8:00 BACHUE-International: continuación de ejerci- G.García-H
/11:30 cios y análisis.

13:30 Trabajos de investigación: consultas, comen- Todos
/14:15 tarios y asistencia.
Café

14:30 BACHUE-International: continuación de ejerci- G.García-H
/17:00 cios y análisis. Comentarios finales.

Miércoles 23/07/86

8:00 MACBETH-una alternativa. Estructura, posibi- M. Hopkins
/11:30 lidades de investigación y resultados.

13:30 Trabajos de investigación: consultas, comen- Todos
/14:15 tarios y asistencia.
Café

14:30 MACBETH: continuación de ejercicios y análi- M. Hopkins
/17:00 sis de simulación.

Jueves 24/07/86

8:00 Trabajos de investigación: consultas, comen- Todos
/9:00 tarios y asistencia final.
Café

9:15 MACBETH: continuación de ejercicios y análi- M. Hopkins
/11:30 sis. Sumario y comentarios finales.

13:30 Presentación de trabajos de investigación. Grupos de T.
16:45 Comentarios finales sobre el taller, perspec- J.L.Canales
tivas de investigación.
17:00 Clausura OIT-PREALC
CELADE

19:30 Cocktail. Entrega de Certificados Todos

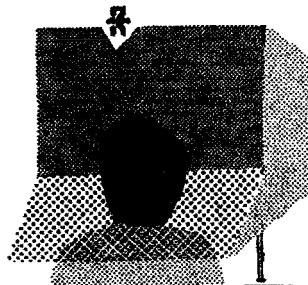
*/ La realización de ejercicios y aplicaciones contará con el apoyo permanente de Canales, Hernandez, Hoekman y Krótki.

J.C./call.pro/6-6-86.

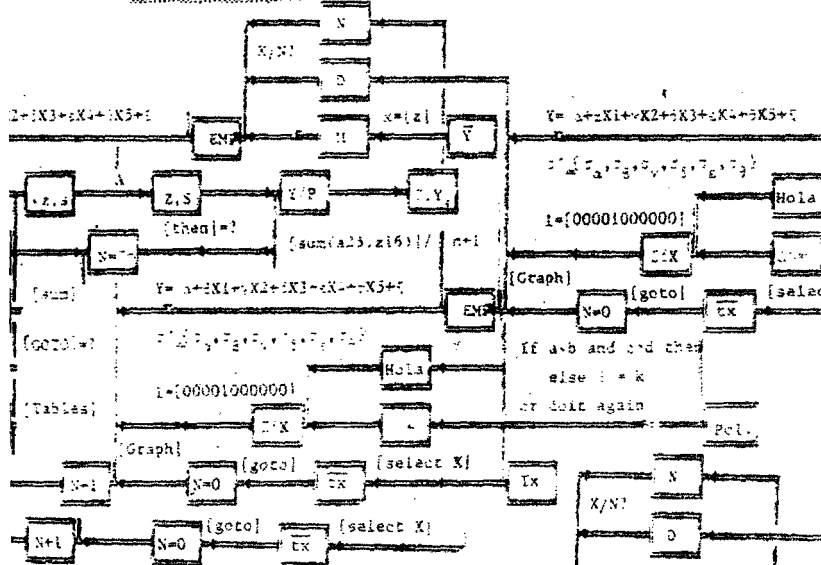
MÉTODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO

Taller Regional de Capacitación

14 al 24 de Julio de 1986
San José, Costa Rica

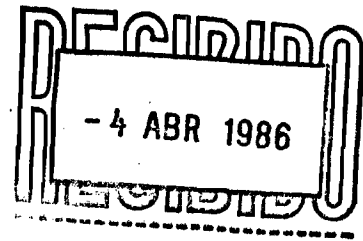


CELADE
PREALC-DIT



A N E X O 2

Comunicaciones y presupuesto: copias de comunicaciones
(telemail) intercambiadas con CELADE-Santiago



Posted: Fri Apr 4, 1986 2:55 PM EST
From: UN.ECLAC.SANTIAGO
To: UN.ECLAC.SANJOSE (REC)
Subj: CURSO CAPACITACION

Msg: MG10-2227-8382

PARA: Antonio Ortega, CELADE/SAN JOSE

DE: Carmen Arretx

PRIMO REFERENCIA CONVERSACION TELEFONICA CANALES PELAEZ
AAA EN PRINCIPIO ESTAMOS DE ACUERDO REALIZAR CURSO CAPACITACION
ANALISIS DATOS DEMOGRAFICOS PARA PLANIFICADORES CON PARTICIPANTES
DE PROYECTOS NACIONALES DE PAISES CENTROAMERICANOS ENTENDIENDO SU
PARTICIPACION SERA FINANCIADA POR DICHS PROYECTOS. BBB ESPERAMOS
MAYOR DETALLE SOBRE CONTENIDO, NUMERO PARTICIPANTES Y COMPROMISOS
ASUMIRIA CELADE. CCC FIN EXPLORAR POSIBILIDADES ALGUN APOYO
FINANCIERO PARA GASTOS GENERALES NECESITAMOS SABER TIPO DE GASTOS
USTEDES CONSIDERAN MINIMO INDISPENSABLE PARA LLEVAR A CABO DICHO
CURSO.

NOTA

Posibilidad de realizar taller regional de capacitación sobre "Métodos cuantitativos y modelos en el análisis de los problemas de población y desarrollo"

Por una parte, el Sr. Rincón, a su paso por Panamá, comunicó que de realizarse el taller en el MIPPE, los profesionales salvadoreños, de la Dirección de Población del Ministerio de Planificación, estarían interesados en participar en este evento, con fondos propios.

Por otra, a mi regreso a San José me reuní (25/03/86) con el Sr. Guillermo García Huidobro, Coordinador PREALC-UII para la región, quien luego de revisar la propuesta de taller solicitada por Panamá me hizo saber del interés que ellos tienen en proveer capacitación en esta materia a funcionarios de proyectos nacionales que ellos ejecutan (Ministerio del Trabajo y Seguridad Social Panameño, Depto. de Población de Secretaría de planificación y presupuesto de Nicaragua, Depto. Población y empleo del Consejo Nacional de Planificación de Guatemala, todos ellos asesorados por OII-PREALC). Manifestó la disposición de respaldar esta iniciativa, ya sea que se realizara en Panamá o CELADE-San José (este último lugar le parecería más conveniente para la realización del taller regional). Sugirió que los proyectos nacionales están en condiciones de contribuir con algún financiamiento a su realización. Además ofreció la colaboración personal para presentar parte de uno de los módulos -modelo BACHUE- y de explorar la participación de Michael Hopkins, ILO-Ginebra y co-autor de BACHUE, y autor de una nueva versión simplificada del mismo, denominada MACBETH, fácil de manejar por planificadores. Hopkins debe viajar a Ecuador a mediados del año por lo que sólo bastaría pagar el tramo de pasaje al lugar de realización del taller.

Los antecedentes anteriores fueron comunicados telefónicamente (26/03/86) al Sr. César Peláez, Jefe Área Población y Desarrollo de CELADE, con el fin de que esta iniciativa fuera discutida conjuntamente con la dirección y se estudiara la posibilidad de destinar algunos fondos (US\$5000 a 10000) como aporte a gastos administrativos y de materiales que demandaría la eventual realización de esta actividad. El quedó de discutir esta solicitud en la reunión de dirección que se llevaría a efecto esa tarde y comunicar reacciones preliminares via TELEMAIL. Prometí enviar antecedentes adicionales para la consideración de la dirección.

TELEMAIL 8 DE ABRIL DE 1986

Práctico

Para: Canalés Arce, oficial a cargo de CELADE

De: Antonio Ortega

Fecha: 8 abril, 1986

Referencia Taller Regional de Capacitación para planificadores, nos hemos reunidos para tomar primeras acciones y definir mayores detalles del mismo. Al respecto informamos:

- A. Jorge Canalés esta coordinando esta actividad. Por CELADE-San Jose tendrán participación docente los Srs. Canalés, Hernández, Hoekman, Krotki y Rincon.
- B. Objetivos: mejorar capacidad de análisis sociodemográfico en problemas de población y desarrollo mediante aplicación de métodos cuantitativos (estadísticos) y modelos, empleando microcomputadores. El taller será eminentemente práctico; la discusión de algunos problemas teóricos será complementada con ejercicios, adecuados a temas tratados, y utilizando base de datos de países seleccionados.
- C. Contenido: taller se organizara en torno a tres módulos.
 - I. Interrelaciones entre la dinámica demográfica y el proceso de desarrollo.
 - II. Métodos estadísticos en el análisis de datos.
 - III. Modelos socio-demo-económicos: herramientas de la planificación (Detalles del contenido del programa analítico, materias y calendario de sesiones va por pouch).
- D. Título del Taller: Métodos Cuantitativos y uso de Modelos en Análisis de problemas de Población y Desarrollo.
- E. Lugar y fecha: San Jose, 14 al 24 de Julio, 1986 (día 25 es feriado nacional en Costa Rica)
- F. Participantes: 18 profesionales máximo, de Ministerios de Planificación y Oficinas de Estadística de centroamérica.
- G. Países a quienes se cursara invitación: Panama, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Honduras, Guatemala, Rep. Dominicana, Cuba y Haiti.
- H. Financiamiento: costos de viajes y per-diem de participantes será cubierto por proyectos nacionales financiados por UNFPA. J. Canalés esta haciendo los contactos necesarios para concretar estos aportes. Por parte de CELADE se requerirían aportes para materiales, equipos, gastos administrativos, 2 becas suplementarias para casos en que no exista proyecto nacional y extensión de viaje Prof. Michael Hopkins (ILO-Ginebra), según el siguiente detalle preliminar:

Presupuesto solicitado al CELADE (en US\$) basado en costos locales.

Items	Costo Unit	Total
I. Materiales		953.00
1. Diskettes (100 un.)	3.50	350.00
2. Papel impresora (2 cajas, 81/2x12")	65.00	130.00
3. Cinta impresoras (6 un.)	12.00	72.00
4. Transparencias (caja de 100 un.)	76.00	76.00
5. Reproduccion material apoyo docente (apuntes, laboratorios, programas, etc)		150.00

6. Materiales por alumno (carpeta, lapices block papel, etc. x25)	7.00	175.00
II. Equipos		1650.00
1. 4 Microcomputadores por 2sem.	300.00	1200.00
2. 3 Impresoras por 2sem.	150.00	450.00
III. Administrativos		1380.00
1. Comunicaciones (tel., cables, cartas)		300.00
2. Asistente tecnico-administrat. (3 sem)	100.00	300.00
3. Imprenta (folletos, certificados)		360.00
4. Cocktail clausura		300.00
5. Refrigerios. (10 dias)	12.00	120.00
IV. Invitados/Becas		2771.00
1. Viaje Prof. invitado (Quito/S. Jose/Quito)		423.00
Per-diem invitado (3dsx94)	252.00	252.00
2. 2 Becas (viaje/term. exp.)	698.00	1396.00
Per-diem becarios (2x25x14dias)	350.00	700.00
	TOTAL	U\$ 6754.00
	=====	=====

- I. Los gastos de arriendo de equipo (item II) podrian reducirse en la medida que dispongamos del equipo que se esta adquiriendo para CELADE-San Jose.
- J. La participacion de Michael Hopkins, ILP-Ginebra, esta sujeta a confirmacion de su viaje a Ecuador. Se considera importante su contribucion en vista de su experiencia en el tema y aportes recientes (Modelo MACBETH). Tambien se contaria con la participacion de Guillermo Garcia Huidobro (UREALC-011, Panama) sin costos.
- K. Los mantenimientos informados de los avances que se efectuen.
- L. Dado el escaso tiempo disponible hasta el inicio del Taller y la imposibilidad de postergarlo debido al inicio del CRID-86, rogamos enviarnos las sugerencias que consideren oportunas y decisiones sobre los fondos que deberia aportar el CELADE. SALUDOS.

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA - SAN JOSE

ACTA DE LLAMADA TELEFONICA

PARA Antonio Ortega, Jefe, CELADE-San José
DE César Peláez, Oficial a cargo de CELADE a.i.
FECHA 22 de abril, 11:00 horas

César Peláez llama desde Santiago en relación con el Taller Regional de Capacitación para Planificadores, para transmitirnos las siguientes reacciones a nuestro telemail No. 40/86 del 8 de abril.

1. Les parece una actividad muy interesante, por lo cual envían felicitaciones por impulsar en tan corto tiempo esta actividad.
 2. Respecto al contenido, les parece muy ambicioso. Sugieren reducir el número de temas y tratar en forma más integrada casos concretos, utilizando el microcomputador.
 3. En lo que se refiere al presupuesto, han tenido muchas dificultades para cubrir gran parte de los fondos pedidos. En resumen, la reacción al presupuesto solicitado es la siguiente:
 - a) Item I, Materiales. Pueden financiar los 953 dólares presupuestados, cargando al ítem 18 de Canadá.
 - b) Item II, Equipos. Lo máximo que se podrá financiar, es el arriendo de dos micros y una impresora, lo cual representa 790 dólares, *cargando al ítem 17 de Canadá.*
 - c) Item III, Gastos administrativos. No hay fondos. Podría financiarse con fondos de UNFPA (presupuesto de San José) los rubros 1, 3 y 5, que suman 780 dólares. Menciono que el presupuesto de San José está muy bajo, por lo cual esta decisión significaría postergar el problema para más adelante.
 - d) Item IV, Invitados/becas. No hay fondos. Menciono el sentido de estos rubros. Quedamos en que plantearíamos por telemail algunas situaciones concretas que eventualmente requieran financiamiento.
-

UNITED NATIONS



NATIONS UNIES

INTEROFFICE MEMORANDUM

MEMORANDUM INTERIEUR

796

TO: Señor Alfonso Arboleda, Jefe
A: Sección Servicios Financieros, CEPAL

DATE: 23.04.86

THROUGH:
S/C DE:

- 5 MAYO 1986

REFERENCE: _____

FROM: Arthur Conning
DE: Oficial a cargo a.i., CELADE

RECIBIDO VIA POUCH

SUBJECT: Solicitud de transferencia de fondos al
OBJET: CELADE-San José, Costa Rica

Proximamente se llevará a cabo en nuestra oficina en San José, Costa Rica un Taller Regional de Capacitación para Planificadores. Con el fin de iniciar los arreglos correspondientes para llevarlo a efecto, y de acuerdo con el memorandum que hoy me dirigiera el señor Peláez, del que acompaño fotocopia, solicito a usted tomar las providencias necesarias para traspasar por medio de un "MOD" al CELADE San José, la suma de US\$ 1.703.00, cargando a la cuenta que a continuación detallo del Programa de Cooperación e Intercambio CELADE/CANADA II.

BTRLA-2-073-4100-00	US\$ 953.00	MATERIALES
BTRLA-2-073-5100-00	750,00	ESQUIPOS
	<hr/>	
TOTAL	US\$1.703.00	

Agradezco por anticipado su atención sobre el particular.

cc.: Sr. Antonio Ortega
Sr. Enrique Yusari



INTEROFFICE MEMORANDUM

MEMORANDUM INTERNO

TO: Señor Arthur Conning,
A: Oficial a cargo CELADE, a.i.

DATE: 23 abril 1986
FECHA:

THROUGH:
A TRAVES DE:

REFERENCE: _____
REFERENCIA:

FROM: César Peláez
DE:

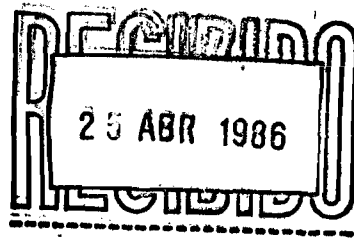
SUBJECT: Transferencia de fondos para realización Taller Regional
ASUNTO: de Capacitación para Planificadores.

1. Después del análisis detallado de las posibilidades de financiamiento del Taller proyectado en San José, en la reunión que tuvimos con Héctor Lártiga se llegó a la conclusión de que sería factible financiar todo el rubro I (Materiales) que alcanza a US\$ 953,- con el Item 18 del POP, y parte del rubro II (Equipos) consistente en el arriendo de dos micros y una impresora, por un total de US\$ 750,-, con el Item 17. Además, se consideró que algunos items del rubro III (Administrativos) por un total de US\$ 780,- se podrían financiar con fondos para gastos misceláneos del UNFPA asignados a la Subsede de San José.
2. En conversación telefónica que tuve ayer con Ortega y Canales, les comuniqué esta posibilidad y me pidieron que los fondos del Programa CEL/CAN/II fueran transferidos a la brevedad posible, a fin de no demorar la organización del Taller.
3. En consecuencia, solicito a usted disponga la transferencia a la sede de San José, de los fondos mencionados.

vo
A
23/4/86

oro: Copia para Ortega

72 b



Posted: Thu Apr 24, 1986 3:13 PM EST
From: UN.ECLAC.SANTIAGO
To: UN.ECLAC.SANJOSE(REC)
Subj: TALLER DE PLANIFICACION

Msg: EGIG-2246-320

TELEMAIL CEL/STGO/10/86
860422

A: ANTONIO ORTEGA, JEFE, CELADE/SAN JOSE

DE: CESAR PELAEZ, JEFE, AREA POBLACION Y DESARROLLO

EN RELACION AL TALLER REGIONAL DE PLANIFICACION PARA PLANIFICADORES, TE INFORMO QUE EN EL PROXIMO FOUCH ESTAMOS ENVIANDO MOD POR 1703 DOLARES QUE CUBRE RUBRO I (MATERIALES) Y ARRIENDO DE 2 MICROS Y UNA IMPRESORA DEL RUBRO II (EQUIPOS). LOS GASTOS DE COMUNICACIONES, IMPRENTA Y REFRIGERIOS AL PRESUPUESTO DEL UNFPA PARA LA SUBSEDE SAN JOSE. TAMBIEN SE PODRIA DISPONER DE FINANCIAMIENTO PARA TRES DIAS DE VIATICOS PARA HOPKINS. EN ESTE CASO HAGAN EL PT-8 Y LUEGO ACA VEREMOS LA CUENTA EN QUE SE CARGARA.

EN CUANTO A LA POSIBILIDAD DE QUE USTEDES HAGAN DIRECTAMENTE LA COMPRA DE LOS DOS MICROS PORTATILES, TENEMOS QUE OBTENER UNA AUTORIZACION DE LA ADMINISTRACION DE LA CEPAL. PARA SOLICITARLA NECESITAMOS UNA COTIZACION INDICANDO PLAZO DE ENTREGA.

RESPECTO A LAS DOS BECAS PARA POSIBLES PARTICIPANTES SIN FINANCIAMIENTO, LAMENTO REITERARLES QUE NO DISPONEMOS DE FONDOS PARA ESE PROPOSITO.

A N E X O 3

Invitaciones: cartas, formularios de inscripción
y lista de instituciones/personas

221/86

San José, 23 de Abril, 1986

Estimado(a) :

Nos es muy grato poner en su conocimiento que el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) ha proyectado llevar a efecto un taller regional de capacitación sobre "Métodos Cuantitativos y uso de Modelos en el análisis de problemas de Población y Desarrollo" en su sede de San José de Costa Rica, durante los días 14 al 24 de julio de 1986.

Dicho taller, que contará con el patrocinio del Programa Regional de Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC-OIT) y el apoyo financiero del Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población (UNFPA) y del programa CELADE-CANADA, tiene como propósitos incrementar la eficiencia y reforzar la potencialidad de análisis de aquellos profesionales que están dedicados al estudio de los problemas de población, relacionados con la planificación del desarrollo socioeconómico. Para el logro de estos objetivos, el taller combinará la discusión de algunos problemas teóricos, relevantes en el campo de población y desarrollo, con la aplicación de métodos cuantitativos y manejo de información mediante microcomputadores. El taller, por tanto, tendrá un carácter eminentemente práctico.

Con la presente adjuntamos información adicional, donde se presentan detalles sobre los antecedentes, propósitos y contenido del taller. También, incluye información sobre las condiciones de postulación y admisión que creemos será de gran utilidad para los interesados en participar. Es necesario mencionar que dado los limitados recursos con que cuenta el CELADE para el desarrollo de esta actividad, se ha previsto que los participantes asistan al taller con fondos provenientes de los diversos proyectos nacionales financiados por UNFPA, disponibles en la mayoría de los países del Área. En aquellos casos en que no se cuente con fondos de esta naturaleza, los candidatos deberán buscar financiamiento para cubrir sus gastos de viaje y viáticos en fuentes externas (otros proyectos apoyados por la ONU u otros organismos internacionales, fundaciones privadas, fondos propios, etc).

Adjuntamos, también, formularios de postulación que deben ser llenados por los candidatos y devueltos (en duplicado) a la brevedad posible a CELADE-San José. Dada la premura del tiempo y las limitaciones establecidas para el número de participantes, sugeriríamos que primero nos hicieran llegar un cable con los nombres de los candidatos, su cargo y filiación institucional, profesión y posible fuente de financiamiento.

Esperando que la presente reciba su debida atención, quedamos a la espera de recibir los nombres de candidatos que presentará su institución. Asimismo, estamos a su disposición para cualquier información adicional que Uds. consideren necesaria.

Antonio Ortega
Jefe CELADE-San José
Apartado 833-2050
San José, Costa Rica

**Métodos Cuantitativos y Modelos en el análisis de
problemas de Población y Desarrollo**

Taller Regional de Capacitación
14 al 24 de julio de 1986
CELADE-San José, Costa Rica

Formulario de Postulación

I. ANTECEDENTES PERSONALES

Apellidos, Nombre: _____
Fecha y lugar de nacimiento: _____ Sexo: M F
Nacionalidad: _____ Pasaporte No. _____ Lugar y fecha de expedición: _____
Dirección casa: _____
País: _____ Teléfono: _____

II. ANTECEDENTES PROFESIONALES

1. Ocupación actual

Unidad, Institución donde trabaja: _____
Dirección postal: _____
Teléfono: _____
Dirección cablegráfica: _____ Título del cargo: _____
Breve descripción de sus funciones: _____
No. de años en el cargo: _____

2. Ocupación anterior

Unidad, Institución donde trabajaba: _____
Título del cargo: _____
Breve descripción de sus funciones: _____
No. de años en el cargo: _____

Sra. Carmen Arretx
Oficial a cargo
CELADE
Casilla 91
Santiago, CHILE

Lic. Manuel Antonio Robles
Ministro
Ministerio de Planificación y Coordinación
del Desarrollo Económico y Social
10a. Ave. Sur y Calle México
San Salvador, EL SALVADOR

Lic. Raymundo Alvarado
Director a.i. Dpto. de Población
Ministerio de Planificación y Coordinación
del Desarrollo Económico y Social
10a. Ave. Sur y Calle México
San Salvador, EL SALVADOR

Tte. Crl y Lic. Héctor Fermín Aguila
Director
Dirección General de Estadística
y Censos
Calle Arce 953
San Salvador, EL SALVADOR

Sra. Vilma Médica

Dirección de Estadística y Censo
Apartado 5213
Panamá 5, PANAMA

Lic. Federico Guerra

Ministerio de Salud
Apartado 2048, Zona 1
Panamá, PANAMA

Lic. Omar Montero
Jefe, Dpto. de Población
Ministerio de Planificación y
Política Económica (MIPPE)
Apartado 2694
Panamá, PANAMA

Dr. Gaspar García
Ministro
Ministerio de Salud
Apartado 2048, Zona 1
Panamá, PANAMA

Lic. Menarco Soliz
Ministro
Ministerio de Planificación y
Política Económica (MIPPE)
Apartado 2694
Panamá, PANAMA

Lic. Rosa Elena de De la Cruz
Jefe, Dpto. Planificación Social
Ministerio de Planificación y
Política Económica (MIPPE)
Apartado 2694
Panamá, PANAMA

Señor Amílcar Villarreal
Director
Dirección de Estadística y Censo
Apartado 5213
Panamá 5, PANAMA

Lic. Jean-Marie Bazile
Director General Adjunto
Instituto Haitiano de Estadística
e Informática
Bulevard Harry Truman
Port-au-Prince, HAITI

Señor
Secrétaire d'Etat
Secrétairerie d'Etat du Plan
Palais des Finances
Port-au-Prince, HAITI

Lic. Louis L. Smith
Director
Instituto Haitiano de Estadística
e Informática
Bulevard Harry Truman
Port-au-Prince, HAITI

Lic. Arnoldo Calderón
Director
Instituto Nacional de Estadística
Ba. Calle 9-55, Zona 1
Guatemala, GUATEMALA

Lic. Manuel Ordorica

CONAFG
Angel Urraza 1137, Col. del Valle
Delegación Benito Juárez, C.F.03100
México D.F., MEXICO

Dr. Antonio Robles
Secretario General
Consejo Nacional de Planificación
Económica
Edificio de Finanzas, Nivel 12
Guatemala, GUATEMALA

Lic. Gustavo Cabrera
Secretario General
El Colegio de México
Apartado Postal 20671
México D.F., MEXICO

Sr. Carlos Samaniego
Consejero Técnico Principal
Proy.GUA/79/P03-DIT, c/o UNDP
Apartado 23-A
Guatemala, GUATEMALA

Lic. Patricia Craviotto
Directora Estadísticas Demog.y Soc.
Dirección General de Estadística
y Censos
Insurgentes Sur 617, 4 Piso
México D.F., MEXICO

Lic. Elisa Chang Contreras
Jefe
Dpto. de Becas
Universidad de San Carlos
Guatemala, GUATEMALA

Señores
Dpto. de Becas
Consejo Nacional de Ciencia y
Tecnología (CONACYT)
Insurgentes Sur 1677, Apdo.20031
México D.F., MEXICO

Lic. Ramón Portes Carrasco
Director
Consejo Nal. de Población
y Familia (CONAPOFA)
Apartado Postal 1803
Sto. Domingo, Rep. Dominicana

Lic. Raúl Benítez Zenteno
Instituto de Investigaciones Sociales
Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria
México D.F., MEXICO

Ing. Samuel E. Oviedo
Director Nacional
Oficina Nacional de Estadística
Apartado Postal 22031
Sto. Domingo, Rep. Dominicana

Lic. Magaly Caran de Alvarez
Directora Ejecutiva
Asociación Dominicana Pro-Bienestar
de la Familia
Apdo. Postal 1053
Sto. Domingo, Rep. Dominicana

Lic. Jorge Barboza
Subdirector
Dirección de Política Econ.y Soc.
MIDEPLAN
San José

Lic. Nelson Ramirez
Director
Instituto de Estudios de Población
y Desarrollo (IEDP)
Apartado Postal 1053
Sto. Domingo, REP. DOMINICANA

Sr. Alois Moller
Experto-Integrado
Dirección de Política Econ.y Soc.
MIDEPLAN
San José

Sr. Luis M. Piantini
Director
Oficina Nacional de Planificación
Edificio Huacal, Piso 13-14
Ave. México, Esq. Leopoldo Navarro
Sto. Domingo, Rep. Dominicana

Dra. Xinia Méndez
Decana
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Costa Rica

San Pedro, Montes de Oca

Lic. Juan Manuel Villasuso
Ministro
Ministerio de Planificación y
Política Económica

San José

Lic. Eladio Cordero
Director General a.i.
Dirección General de Estadística
y Censos
Apartado Postal 10163
San José

Lic. Jorge Rovira Más
Director
Instituto de Investigaciones Sociales
Universidad de Costa Rica

San Pedro, Montes de Oca

Lic. Victor Hugo Morgan
Director Ejecutivo
Asociación Demográfica
Costarricense
Apartado Postal 10203
San José

Lic. Victoria G. de Hernández
Directora
Oficina de Organismos Internacionales
Ministerio de Relaciones Exteriores
San José

Dr. Juan Jaramillo
Ministro
Ministerio de Salud

San José

Mtro. Sergio Reuben
Dpto. de Sociología
Esc. de Antropología y Sociología
Universidad de Costa Rica

San Pedro, Montes de Oca

Dr. Hugo Villegas
Representante en Costa Rica
OPS/OMS
Ministerio de Salud
Apartado Postal 3745-10.005
San José

Lic. Armando Rodríguez
Director
Instituto Nacional de Estadística
y Censos (INEC)
Apartado Postal 4031
Managua, Nicaragua

Lic. Luis Enrique Figueroa
Ministro
Secretaría de Planificación
y Presupuesto
Apartado Postal 4596
Managua, Nicaragua

Lic. Jorge González
División de Planificación
Ministerio de Trabajo

Managua, Nicaragua

Sra. Carmen Ma. Lang
Directora de Cooperación
Multilateral
Fondo Internacional para
la Reconstrucción
Plaza España
Managua, Nicaragua

Dra. Lea Guido
Ministra
Ministerio de Salud

Managua, Nicaragua

Lic. Daisy Zamora
Directora Ejecutiva
Instituto de Investigaciones
Económicas y Sociales (INIES)
Apartado C-16
Managua, Nicaragua

Lic. Gloria Reyes
Director General
Dirección General de Estadística
y Censos
Avenida Centenario
Comayaguela, Honduras

Señores
Departamento de Becas
CONSUPLANE
Apartado Postal 1327
Tegucigalpa, Honduras

Lic. Daniel Meza Palma
Secretario Ejecutivo
CONSUPLANE
Apartado Postal 1327
Tegucigalpa, Honduras

Dr. Eramis Bueno
Director
CEDEM
Facultad de Economía
Ave. 41 No.2003, PLAYA
Ciudad de La Habana, Cuba

Dr. Jorge Aldereguia
Director General
Inst. de Desarrollo de Salud
Apartado de Correos 9082-Zona 1
Ciudad de La Habana, Cuba

Sr. L. Hauzer
Officer-in Charge
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
B.P. 557
Port-au-Prince, HAITI

Arq. Salvador Gomila
Director
Centro Técnico de la Vivienda
y Urbanismo, MICONS
Ayestarán 621, Esq. Pifera-Cerro
Ciudad de La Habana, Cuba

Sr. Ricardo Tichauer
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado 976
Tegucigalpa, HONDURAS

Lic. Maximino Gancedo
Director
Instituto de Demog. y Censos
Comité Estatal de Estadísticas
Calle 40-A y 3era.
Miramar, Playa
Ciudad de La Habana, Cuba

Sr. Henry Meyer
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado 3260
Managua, NICARAGUA

Sr. Percy Rodríguez-Noboa
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado 4540
San José, Costa Rica

Sr. Gustavo Silva-Aranda
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado Postal 6-719 - C.P. 06600
México, D.F., MEXICO

Sr. Constante Muzio
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado 4138
La Habana, Cuba

Sr. Carlos del Castillo
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado Postal 6314
Panamá 5, PANAMA

Sr. Erik Perrin
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado 23-A
Guatemala, GUATEMALA

Sr. Bruno Guandalini
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado Postal 1424
Santo Domingo, REPUBLICA DOMINICANA

Sr. Guy Beliard
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo
Apartado 1114
San Salvador, EL SALVADOR

Sr. César Peláez
Jefe Area de Población y Desarrollo
CELADE
Casilla 91
Santiago, CHILE

Sr. Jairo Palacio
Consejero Regional de
Educación en Población
CRESALC-UNESCO
Apartado 62090
Caracas, VENEZUELA

Sr. Alan Simons

York University
Founders College
Ontario, CANADA M3J 1P3

Sr. Guillermo García Huidobro
Representante
PREALC-DIT
Apartado 6314 zona 5
Panamá, Panamá

Sr. Carlos Rodríguez
Jefe de Estadísticas
Instituto Nacional de Estadísticas
•B Calle 9-55, zona 1
Guatemala, Guatemala

Sr. Hugo Morgado
Asesor
Ministerio del Trabajo y Seguridad Social
c/o PREALC-DIT
Apartado 6314 zona 5
Panamá, Panamá

Sra. Krishna Roy
Special Technical Advisor in Training
DTCD, DC2-1566
U.N., N.Y., 10017
USA

Sr. José Sarmiento
Asesor en Demografía
Proy. NIC/B4/P01
INEC
Apartado 4031
Managua, Nicaragua

A N E X O 4

Participantes: cartas de aceptación, lista de 23 aceptados
comunicación a postulantes postergados y lista de los mismos

Taller Regional de Capacitacion
Metodos Cuantitativos y Modelos en Poblacion y Desarrollo
CELADE-San Jose, Julio 14-24, 1986
Lista de Aceptados (24/06/86)

Apellido	Nombre	Sex	Fecha de Nacimiento	Profesion	Pais	Cargo act.	Institucion	Financ	St	Resp
** Pais ANG										
Make Ntumba	Lombo	M	01/01/54	Prog-Compu	ANG	AnalSistem	Inst.Nac.Estadi	DTCD	A	For
Riveiro Real	Fernando	M	01/01/52	Economista	ANG	Anal-Progr	Inst.Nac.Estadi	DTCD	A	For
** Pais CRI										
Arguello V.	Ramon L.	M	09/26/39	Estadistic	CRI	TecProfIII	DGEC-C.Rica	N/A	A	For
Calderon C.	Manuel E.	M	12/06/62	Economista	CRI	Economista	MIDEPLAN-DPEcSo	N/A	A	For
Fernandez A.	Mario E.	M	02/17/51	Antrop-Soc	CRI	Sub-Direct	UCR-InstInvSoc	N/A	A	For
** Pais ELS										
Alens U.	Mauricio	M	06/14/56	Ing.Indust	ELS	Je.Muestra	MIPLAN	Proy	A	For
Gaitan	Carlos	M	12/11/55	Ingeniero	ELS	ProgAn.Dem	DGEC	Proy	A	For
Hernandez	Ricardo	M	10/16/46	Matematico	ELS	Demografo	MIPLAN-Dir.Pobl	Proy	A	For
** Pais HON										
Perdomo	Salomon	M	01/01/56	Matem-Econ	HON	Planifi.IV	CONSUPLANE-PIB1	Proy	A	For
Santos M.	Hernan	M	12/07/51	Economista	HON	Planif-Dem	CONSUPLANE	Proy	A	For
** Pais MEX										
Corona	Rodolfo	M	10/21/49	Actuario	MEX	Je-Estudio	UNAM-C.EstIdNac	UNAM	A	For
** Pais NIC										
Blandon	Luis F.	M	07/01/56	Economista	NIC	Tec.Profes	INEC	Proy	A	For
De los Rios	Rebeca	F	12/01/52	Medico	NIC	Coord.Proy	SPP	OIT	A	For
Molina S.	Ela M.	F	01/14/57	Sociologa	NIC	Je.DeptSal	SecPresPlanif	OIT	A	For
Morales B.	Medea I.	F	03/29/58	Economista	NIC	Je.DeptPob	SecPresPlanific	OIT	A	For
Rocha	Manuel	M	06/01/42	Matem-Econ	NIC	Je(i)PyDes	INEC	Proy	A	For
** Pais PAN										
Chacon	Aquilino	M	06/18/62	Demografo	PAN	Estadistic	Contraloria-Est	AID	A	For
Cordoba	Manuel B.	M	09/06/61	Biologo	PAN	Programado	MinTrabajo	OIT	A	For
De Madrid	Xenia	F	07/20/53	ProfCsSocs	PAN	Planificado	MIPPE-Dep.Pobla	Proy	A	For
Garcia	Rigoberto	M	01/01/61	Ing.Civil	PAN	Programado	MinTrabajo	OIT	A	For
Olivita	Antonio	M	12/15/43	Matematico	PAN	Programado	MIPPE-DPlanEcSo	Proy	A	For
** Pais RDO										
Duarte	Isis	F	05/01/42	Sociologa	RDO	Investigad	IEPD	AID	A	For
Gomez	Carmen	F	04/01/59	Economista	RDO	Investigad	IEPD	AID	A	For

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA - SAN JOSE

F. ECLAC

66 5/6

ELA/71/P02

5 de junio de 1986

V
UNDEPRO
PANAMA, PANAMA

CEL/SJ/133 DEL CASTILLO PARA MANUEL CORDOBA, RIGOBERTO GARCIA/MINISTERIO DE TRABAJO; AQUILINO CHACON/DIRECCION DE ESTADISTICA Y CENSO; XENIA DE MADRID Y ANTONIO OLIVITA/DPTO. POBLACION/MINISTERIO DE PLANIFICACION DE ORTEGA/CELADE-SAN JOSE PLACENOS CONFIRMAR ACEPTACION DE SUS CANDIDATURAS PARA PARTICIPAR EN TALLER REGIONAL DE CAPACITACION "METODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN POBLACION Y DESARROLLO", JULIO 14-24. SIGUE CARTA CON MAYORES ANTECEDENTES.

RODRIGUEZ-NOBOA

COL. CEL/SJ/133 14-24

jag.



298/86

6 de junio de 1986

Sr.

Estimado Sr. :

La presente tiene por propósito informarle, que efectuada la revisión de los antecedentes de los postulantes al Taller Regional de Capacitación sobre "Métodos Cuantitativos y Modelos en el Análisis de Problemas de Población y Desarrollo", hemos seleccionado para participar en el mismo al Sr. , funcionario presentado por esa institución.

Como estaba previsto, dicho Taller se realizará del 14 al 24 de julio. De acuerdo con el programa de actividades establecido, es necesario que todos los participantes estén presentes desde el primer día, para lo cual deberán hacerse los arreglos de viaje que le permitan arribar a San José a más tardar el domingo 13 de julio. Rogamos confirmar la asistencia, vuelo y fecha de llegada.

Nos complace sobremanera contar entre los participantes de este Taller, con funcionarios de esa institución. Confiamos en que la plena dedicación de los participantes contribuya al éxito del mismo.

Aprovecho la oportunidad para saludarlo muy atenta y cordialmente.

Antonio Ortega
Jefe
CELADE-San José

c.c. Sr.

Sr. Raymundo Alvarado
Director a.i. Dpto. de Población
MIPLAN
10 Ave. Sur y Calle México
San Salvador, EL SALVADOR

Sr. Cecilio Gadpaille
Jefe, Dpto. de Recursos
Humanos y Empleo
MIPPE
Apartado 2694, Zona 5
Panamá, PANAMA

Sr. Antonio Olivita
MIPPE
Apartado 2694, Zona 5
Panamá, PANAMA

Sr. Luis Omar Montero
Jefe, Dpto. de Población
MIPPE
Apartado 2694, Zona 5
Panamá, PANAMA

Sra. Xenia de Madrid
MIPPE
Apartado 2694, Zona 5
Panamá, PANAMA

Sr. Amilcar Villarreal
Director
Dirección de Estadística y Censo
Apartado 5213, Zona 5
Panamá, PANAMA

Sr. Aquilino Chacón
Dirección de Estadística y Censo
Apartado 5213, Zona 5
Panamá, PANAMA

Lic. Rebecca de los Ríos
PREALC-OIT
Apartado Postal J-246
Managua, NICARAGUA

Sr. Guillermo García-Huidobro
Representante
PREALC-OIT
Apartado 6314, Zona 5
Panamá, PANAMA

Sr. Manuel Córdoba
PREALC-OIT
Apartado 6314, Zona 5
Panamá, PANAMA

Lic. Raúl Bejar Navarro
Director
Centro de Estudios sobre Identidad
Nal. en Zonas Fronterizas
Subida del Club 114 C.P.62260, Col. Reforma
Cuernavaca, Morelos, MEXICO

Lic. Rodolfo Corona
Centro de Estudios sobre Identidad
Nal. en Zonas Fronterizas
Subida del Club 114 C.P.62260, Col. Reforma
Cuernavaca, Morelos, MEXICO

Sr. Miguel González S.
Director Empleo y Salarios
Secretaría de Planificación y
Presupuesto, S.P.P.
Apartado 4596
Managua, NICARAGUA

Sra. Medea I. Morales
Secretaría de Planificación y
Presupuesto, S.P.P.
Apartado 4596
Managua, NICARAGUA

Srta. Ela M. Molina
Secretaría de Planificación y
Presupuesto, S.P.P.
Apartado 4596
Managua, NICARAGUA

Sr. Raymundo Alvarado
Director a.i. Dpto. de Población
MIPLAN
10 Ave. Sur y Calle México
San Salvador, EL SALVADOR

Sr. Mauricio Allens
MIPLAN
10 Ave. Sur y Calle México
San Salvador, EL SALVADOR

Sr. Ricardo A. Hernández
MIPLAN
10 Ave. Sur y Calle México
San Salvador, EL SALVADOR

Tte. Crl. y Lic. Héctor F. Aguila
Director General
Dirección General de Estadística
y Censos
Calle Arce 953
San Salvador, EL SALVADOR

Sr. Manuel Calderón
Dirección de Política Económica
MIDEPLAN
San José

Sr. Carlos A. Gaitán
Dirección General de Estadística
y Censos
Calle Arce 953
San Salvador, EL SALVADOR

Sr. Carlos Samaniego
Consejero Técnico Principal
Proyecto GUA/79/P03-OIT
SEGEPLAN, Edif. Finanzas, Nivel 12
Guatemala, GUATEMALA

Sr. Ernesto Vargas
Proyecto GUA/79/P03-OIT
SEGEPLAN, Edif. Finanzas, Nivel 12
Guatemala, GUATEMALA
Lic. Felipe Chin Fong
Subdirector a.i.
Dirección General de Estadística
y Censos
Apartado 10163
San José

Sr. Ramón L. Arquello
Dirección General de Estadística
y Censos
Apartado 10163
San José

Dr. Jorge Rovira
Director
Instituto de Investigaciones
Sociales
Universidad de Costa Rica
San Pedro de Montes de Oca

Sr. Mario Fernández
Instituto de Investigaciones
Sociales
Universidad de Costa Rica
San Pedro de Montes de Oca

Sr. Jorge Barboza L.
Director
Dirección de Política Económica
MIDEPLAN
San José

322/86

1 de julio de 1986

Sr. Víctor Hugo Morgan
Director Ejecutivo
Asociación Demográfica
Costarricense
Apartado Postal 10203-1000
San José

Estimado Sr. Morgan:

Le escribo en relación con el Taller Regional de Capacitación sobre "Métodos Cuantitativos y Modelos en el Análisis de Problemas de Población y Desarrollo", que celebrará el CELADE del 14 al 24 de julio próximo, con el patrocinio del Programa Regional de Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC-DIT) y del Fondo de las Naciones Unidas para Actividades de Población (UNFPA).

Debido a la gran cantidad de solicitudes recibidas para participar en el mismo, se ha decidido realizar un segundo taller regional de capacitación sobre el tema, del 19 al 30 de enero de 1987, con el fin de atender el mayor número posible de postulantes.

El propósito de la presente es informarle que efectuada la revisión de los antecedentes de todos los candidatos, hemos seleccionado a la Lic. Carmen Grimaldo, funcionaria presentada por esa institución, para participar en el Segundo Taller que se efectuará del 19 al 30 de enero de 1987.

Con el fin de proceder a efectuar los arreglos del caso, le rogamos confirmar la participación de la Lic. Carmen Grimaldo en este segundo taller. Le mantendremos informado sobre los preparativos y avances de esta actividad.

Aprovecho la oportunidad para saludarle muy atenta y cordialmente.

Antonio Ortega
Jefe
CELADE-San José

c.c. Lic. Carmen Grimaldo

Taller Regional de Capacitacion
Metodos Cuantitativos y Modelos en Poblacion y Desarrollo
CELADE-San Jose, Julio 14-24, 1986
ta de Postulantes no Aceptados (24/06/86)

Apellido	Nombre	Sex	Fecha de Nacimien	Profesion	Pais	Cargo act.	Institucion	Financ	St	Resp
** Pais CRI										
Brenes B.	Adelina	F	05/31/47	TrabSocial	CRI	Asesor-Ger	SecEjecPlanSalu	N/A	P	For
Calvo C.	Otto	M	09/04/38	Estadistic	CRI	Profes-Inv	UCR-Computacion	N/A	P	For
Céspedes G.	Virginia	F	/ /	Med-S.Publ	CRI	Je.DepMatl	Min.Salud	N/A	P	For
Duarte E.	Asdrubal	M	12/31/49	Matematico	CRI	Profesor	Esc.Matemat-UCR	N/A	P	For
Gonzalez	Maria E.	F	07/18/56	Estadistic	CRI	Je.EstadSo	DBEC-C.Rica	N/A	P	For
Granados	Damaris	F	04/01/39	Lic.Estadi	CRI	Estad-Matl	Min.Salud	N/A	P	For
Grimaldo V.	Carmen R.	F	01/01/58	Estadistic	CRI	EstadistII	ASDECO-CR	N/A	P	For
Mora O.	Belia M.	F	09/10/49	Estadistic	CRI	TecProfIII	MIDEPLAN-Estad	N/A	P	For
Paniagua R.	Maria I.	F	11/19/55	Economista	CRI	SubDirEstu	Min.Trabajo	N/A	P	For
Quiroz Q.	Rosa A.	F	04/14/57	Estadistic	CRI	AsistEstad	INVU	N/A	P	For
Reuben	Sergio	M	/ /	Economista	CRI	Prof-Inves	UCR-InstInv.Soc	N/A	P	For
Sanchez A.	Maria A.	F	09/06/47	Economista	CRI	TecProfIII	Min.Trabajo	N/A	P	For
Silesky J.	Hannia	F	01/18/58	Antropolog	CRI	Tec.Profes	MIDEPLAN-SecSoc	N/A	P	For
Valitutti Ch.	Gina	F	06/24/56	Antropolog	CRI	Tec.Profes	MIDEPLAN-SecPob	N/A	P	For
** Pais CUB										
Garcia	Rolando	M	/ /		CUB	Prof-Inves	CEDEM	Proy	P	Cab
NN	NN		/ /		CUB		CEE	Proy	P	Cab
NN	NN		/ /		CUB		CEE	Proy	P	Cab
Valle	Gloria	F	/ /		CUB	Prof-Inves	CEDEM	Proy	P	Cab
** Pais ELS										
Morales F.	NN	M	/ /		ELS	Prof.Univ.	Univ.Nacional	Proy	P	Cab
** Pais GEC										
NN	NN		/ /		GEC			DTCD	P	K.R
** Pais GUA										
Vargas	Ernesto	M	01/17/42	Ingeniero	GUA	CientSocia	SEGEPLAN	DIT	P	For
** Pais MEX										
Campos O.	Segio	M	/ /		MEX		CONAPO	Proy	P	M.R
Chavez	Ana M.	F	09/18/47	Demografa	MEX	Prof-Inves	UNAM-C.Est.Id.N	UNAM	P	For
** Pais MOZ										
NN	NN		/ /		MOZ			DTCD	P	K.R

A N E X O 5

Contenido del Taller: horario/calendario de sesiones

Calendario de Actividades

Responsable
Principal */

Tema: Introducción.

Lunes 14/07/86

8:00	Registro de participantes	
8:30	Inauguración y bienvenida al taller.	PNUD, CELADE
/	Breve reseña de actividades del CELADE. Pre-	
10:00	sentación del taller y objetivos perseguidos.	Todos
	Presentación de docentes y alumnos.	
	====Refrigerio====	
10:30	Introducción: relaciones entre población y	J.L.Canales
/	aspectos del desarrollo. Interés en la medi-	
11:30	ción de fenómenos y uso de modelos. Aspectos	
	teóricos y empíricos de la "teoría de la	
	transición demográfica".	
	=====0=====	
13:30	Introducción a Modelos: características, ti-	A. Hoekman
/14:15	pos y su uso en planificación	
	====Café====	
14:30	Introducción al uso de microcomputadores y ma-	H.Hernandez
/16:00	nejo de archivos (DOS).	
16:00	Introducción al uso de métodos cuantitativos	K.P. Krótki
/	en el análisis de datos. Uso de paquetes	
17:00	estadísticos en microcomputador (SYSTAT).	

Tema: Determinantes socioeconómicos de variables demográficas

Martes 15/07/86

8:00	Determinantes socioeconómicos del cambio en	H. Behm R.
/	mortalidad. Aspectos teóricos y evidencia	
8:45	empírica. Enfoques para la investigación.	
	====Café====	
9:00	Análisis estadístico I. Aplicaciones prácti-	K.P.Krótki
/	cas relacionadas con el análisis de la morta-	
11:30	lidad.	
	=====0=====	
13:30	Determinantes socioeconómicos de la fecundi-	L. Rosero B.
/	dad. Aspectos teóricos y evidencia empírica.	
14:15	Enfoques para la investigación.	
	====Café====	
14:30	Análisis estadístico II. Aplicaciones prácti-	K.P.Krótki
/	cas relacionadas con el análisis de la fecun-	
17:00	dididad.	

Miércoles 16/07/86

- 8:00 Determinantes socioeconómicos de la migración. Aspectos teóricos de la decisión de migrar y evidencia sobre la selectividad del proceso. Migración y empleo. J.L.Canales
/ /
8:45 =====Café=====
- 9:00 Análisis estadístico III. Aplicaciones prácticas relacionadas con el análisis de la migración y empleo. K.P.Krótki
/ /
11:30

Tema: Tópicos Especiales

- 13:30 Tamaño y composición de la población: Proyecciones de población. Efectos de cambios en variables demográficas. M. Rincón
/ /
14:15 =====Café=====
- 14:30 Ejercicios de proyecciones: supuestos, hipótesis y análisis de resultados (programa ONU) M. Rincón
/17:00

Jueves 17/07/86

- 8:00 Tamaño y composición de la población: Proyecciones Regionales y de Mortalidad. M. Rincón
/8:45
Café
- 9:00 Ejercicios de proyecciones: supuestos, hipótesis y análisis de resultados; vinculación con programa ONU. M. Rincón
/ /
11:30

Tema: Consecuencias socioeconómicas de la dinámica de población

- 13:30 Análisis estadístico IV. Aplicaciones prácticas relacionadas con determinantes de variables demográficas (cont.) K.P.Krótki
/ /
15:30 =====Café=====
- 15:45 Consecuencias socioeconómicas sectoriales de la dinámica de la población. Introducción. J.L.Canales
/16:15
- 16:15 Introducción a RAPID: estructura, relaciones, uso y limitaciones. Aplicaciones en el sector demográfico. A. Hoekman
/ /
17:00

Viernes 18/07/86

- 8:00 Efectos del tamaño y composición de la población sobre los sectores económico y sociales (economía, urbanización, salud, educación, vivienda, etc.) Uso-limitaciones del programa A. Hoekman
/ /
11:30
- 13:30 Trabajo de investigación por grupos. Tema: Todos
/ /
17:00 Consecuencias sectoriales de la población. Análisis comparativos en varios escenarios de comportamiento demográfico (cont. uso RAPID).

Lunes 21/07/86

8:00 Trabajos de investigación: consultas, comen- Todos
/8:45 tarios y asistencia.
====Cafè====
9:00 Análisis estadístico V. Continuación de ejer- K.P.Krótki
/11:30 cicios. Resumen de técnicas y aplicaciones

====0====

Tema: Introducción al análisis demográfico

13:30 Sesión especial: PANDEM - Paquete de Análisis V. Garcia
/15:00 Demográfico. Uso y aplicaciones.
====Cafè====

Tema: Modelos globales de interrelaciones

15:15 Introducción a modelos globales de relaciones G.Garcia-H
/ sociodemográficas. BACHUE-International: es-
/ estructura, posibilidades de investigación y
17:00 resultados.

Martes 22/07/86

8:00 BACHUE-International: continuación de ejerci- G.Garcia-H
/11:30 cios y análisis.

====0====

13:30 BACHUE-International: continuación de ejerci- G.Garcia-H
/17:00 cios y análisis. Comentarios finales.

Miércoles 23/07/86

8:00 Trabajos de investigación: consultas, comen- Todos
/8:45 tarios y asistencia.
====Cafè====
9:00 MACBETH-una alternativa. Estructura, posibi- M. Hopkins
/11:30 lidades de investigación y resultados.

====0====

14:30 MACBETH: continuación de ejercicios y análi- M. Hopkins
/17:00 sis de simulación.

Jueves 24/07/86

8:00	Trabajos de investigación: consultas, comen- Todos
/8:45	tarios y asistencia final.
	====Cafè====
9:00	MACBETH: continuación de ejercicios y análi- M. Hopkins
/11:30	sis. Sumario y comentarios finales.
	====0====
13:30	Presentación de trabajos de investigación. Grupos de T.
/16:45	Comentarios finales sobre el taller, perspec- J.L.Canales
/17:00	tivas de investigación.
19:00	Sesión de Clausura. Entrega de Certificados OIT;PREALC PNUD-UNFPA Rep.Partic. CELADE
20:00	Cocktail.

*/ La realización de ejercicios y aplicaciones contará con el apoyo permanente de Canales, Hernandez, Hoekman y Krótki.

J.C./call.pro/6-8-86.

HORARIO TALLER REGIONAL DE CAPACITACION

HORAS	LUNES 14	MARTES 15	MIERCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
8:00	REGISTRO PARTICIPANTES	DETERMINANTES SOCIOEC.	PROBLEMAS EN MIGRACION TAM. Y COMPOSIC. DE LA		EFFECTOS DEMOGRAFICOS
8:30	INAUGURACION TALLER BIENVENIDA: GIT-PREALC	DE MORTALIDAD H. BEHM	MIGRACION Y EMPLEO POBLACION: PROYECCIONES J.L. CANALES	M. RINCON	SECTORIALES A. HOEKMAN
8:45	PNUD-UNFPA		MIG. INT'L: INDOCUMENTADOS		
9:00	CELADE	-----CAFE-----	R. CDORNA	-----CAFE-----	-----CAFE-----
9:15	PRESENTACION PROFESORES Y PARTICIPANTES	ANALISIS ESTADISTICO I APLICACIONES A PROBL.	-----CAFE-----	EJERCICIOS DE PROYECCIONES	APLICACIONES SECTORIALES DEL MODELO RAPID:
10:00	-----REFRIGERIO-----	DE MORTALIDAD	ANALISIS ESTADISTICO III	REGIONALES Y DE	SECTORES ECONOMICO Y
10:30	INTRO. RELACIONES ENTRE POBLACION Y DESARROLLO		APLICACIONES A PROBL. DE MIGRACION Y EMPLEO	MORTALIDAD	SOCIALES
11:30	J.L. CANALES	K.P. KROTKI	K.P. KROTKI	M. RINCON	A. HOEKMAN
13:30	INTRO. A USO DE MODELOS A. HOEKMAN	DETERMINANTES SOCIOEC. DE FECUNDIDAD L. ROSERO	TAM. Y COMPOSIC. DE LA POBLACION: PROYECCIONES M. RINCON	ANALISIS ESTADISTICO IV CONT. EJERCICIOS	TRABAJO DE INVESTIG. POR GRUPOS
14:15					
14:30	-----CAFE-----	-----CAFE-----	-----CAFE-----		-----CAFE-----
	INTRO. A MICROCOMPUT.	ANALISIS ESTADISTICO II APLICACIONES A PROBL. DE FECUNDIDAD	EJERCICIOS DE PROYECCIONES PROGRAMA ONU	K.P. KROTKI ----- (CAFE) ----- CONSEC. DINAMICA POBL	TRABAJO DE INVESTIG. (CONT.)
15:30	H. HERNANDEZ			INTRO. J.L. CANALES	
16:00	INTRO. A ESTADISTICA K.P. KROTKI			INTRO. A RAPID APLICAC. SECTOR DEMOG.	
17:00		K.P. KROTKI	M. RINCON	A. HOEKMAN	A. HOEKMAN

HORAS	LUNES 21	MARTES 22	MIERCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
8:00	TRABAJOS DE INVESTIG CONSULTAS	BACHUE-INTERNATIONAL EJERCICIOS	MACBETH: INTRO Y EJERCICIOS	TRABAJOS DE INVESTIG CONSULTAS	FERIADO NACIONAL ANEXION DE LA PROV. DE GUANACASTE
8:45					
9:00	-----CAFE-----	-----CAFE-----	-----CAFE-----	-----CAFE-----	
	ANALISIS ESTADISTICO V RESUMEN TECNICAS Y EJERCICIOS	BACHUE INT'L (CONT.)	MACBETH (CONT.)	MACBETH (CONT.) EJERCICIOS	
11:30	K.P. KROTKI	G. GARCIA H.	M. HOPKINS	M. HOPKINS	
13:30	SESION ESPECIAL PANDEM	BACHUE-INT'L (CONT.)	TRABAJOS DE INVESTIG CONSULTAS	PRESENTACION TRABAJOS POR GRUPOS: COMENTARIOS	
14:15					
14:30	V. GARCIA ----- (CAFE) -----	----- (CAFE) -----	-----CAFE-----	-----CAFE-----	
15:30	MODELOS GLOBALES: INTRODUCCION	EJERCICIOS	MACBETH (CONT.) EJERCICIOS		
16:45	G. GARCIA H.	G. GARCIA H.	M. HOPKINS		ALUMNOS
17:00				COM. FINALES Y CLAUSURA	

A N E X O 6

Comunicaciones del taller: inauguración, clausura,
paseo, sesiones informales y especiales y evaluación

**METODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANALISIS DE
PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO**

**TALLER REGIONAL DE CAPACITACION
14-24 DE JULIO 1986
CELADE-SAN JOSE, COSTA RICA**

**INAUGURACION DEL TALLER: PROGRAMA
Lunes 14 de Julio, 1986**

- 08:00-08:30 Registro de participantes
- 08:30-09:00 Bienvenida al Taller por:
- Sr. Jorge L. Canales, Coordinador del Taller. CELADE-San José.
- Sra. Julieta Halley, por Representante Residente del PNUD y del UNEPA en Costa Rica.
- Sr. Antonio Ortega, Jefe CELADE-San José, Costa Rica.
- 09:00-10:00 Presentación de instructores del Taller
Presentación de participantes
Aspectos administrativos y de apoyo a participantes. Sra. Flora Fernandez, oficial Administrativo de CELADE.
- 10:00-10:30 Refrigerio
- 10:30-11:30 Sesión de trabajo No.1: Introducción a Población y Desarrollo. Una visión general. Sr. Jorge L. Canales, CELADE-San José

El Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE-San José)

y

El Programa Regional de Empleo para América Latina y
el Caribe (PREALC-OIT)

Tiene el agrado de invitar a usted a la clausura del Taller Regional
de Capacitación sobre:

**"Métodos Cuantitativos y Modelos de Análisis de Problemas de
Población y Desarrollo"**

a realizarse el próximo jueves 24 de julio a las 19 hrs. en las ins-
talaciones de la OIT. Al término de la misma se ofrecerá un cóctel
de despedida.

Dirección: OIT, de la casa Italia 200 m. Sur y
50 Oeste, Barrio Francisco Peralta

Teléfono : 53-76-67

**MÉTODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANÁLISIS DE
PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO**

TALLER REGIONAL DE CAPACITACION
14-24 DE JULIO 1986
CELADE-SAN JOSE, COSTA RICA

**PROGRAMA de CLAUSURA
Jueves 24 de Julio, 1986**

19:00-19:10

Recepción

19:10-20:00

Palabras de:

- Sr. Emilio Morgado, Director, OIT
- Sr. Percy Rodríguez Noboa, Representante Residente del PNUD y del UNFPA en Costa Rica.
- Sr. Guillermo García Huidobro, Representante PREALC-OIT punto focal Panamá para América Central y el Caribe
- Representante de participantes al Taller
- Sr. Jorge Canales, CELADE, Coordinador del Taller
- Entrega de Certificados

20:00-22:00

COCKTAIL

METODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANALISIS DE
PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO

TALLER REGIONAL DE CAPACITACION
14-24 DE JULIO 1986
CELADE-SAN JOSE, COSTA RICA

ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

DIA DE PLAYA!

Domingo 20 de Julio
8:00 a 19:00 hrs

En efecto, se trata de un paseo, por el día, a un club privado, muy hermoso llamado "Club Punta Leona", distante a unos 100 kms de San José, y a unas dos horas de viaje. El lugar cuenta con todo tipo de facilidades: piscina, restaurante, cabañas, playas, etc. (creemos que aún los 'conocedores' disfrutarán plenamente de la actividad; se las recomendamos)

Se planea partir a las 8:00 hrs desde CELADE y regresar alrededor de las 19:00 hrs a San José (habrá transporte). Esta actividad tiene un costo aproximado de U\$5 (monto a ser confirmado) que incluye locomoción y entrada al club y que, obviamente, será de cargo de cada participante.

Es necesario confirmar con anticipación su interés en esta actividad con Flora Fernandez.

MÉTODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANÁLISIS DE
PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO

TALLER REGIONAL DE CAPACITACION
14-24 DE JULIO 1986
CELADE-SAN JOSE, COSTA RICA

SESION INFORMAL DE TRABAJO

Sábado 19 de Julio
9:00 a 11:30 hrs

La primera sesión informal tendrá lugar este sábado por la mañana. En ella se tratará lo siguiente:

- Proyecto EVALCAN - "Evaluación proteico-calórica y de costos de la canasta básica de consumo de familias tipos". Presentación a cargo de profesionales del Depto. de Población de la Secretaría de Planificación y Presupuesto de Nicaragua.

Responsable: Sra. Rebeca de los Ríos.

- Uso y aprovechamiento de la información de Encuestas de Hogares. Proyecto de la Dirección de Empleo del Ministerio del Trabajo de Panamá.

Responsables: Srs. Rigoberto García y Manuel Córdoba.

Si está interesado en la discusión de otros temas o intercambiar experiencias de trabajo en el uso y aprovechamiento de la información en el análisis sociodemográfico, pongase en contacto con el Coordinador del Taller e intentaremos organizar la segunda sesión informal de trabajo.

METODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANALISIS DE
PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO

TALLER REGIONAL DE CAPACITACION
14-24 DE JULIO 1986
CELADE-SAN JOSE, COSTA RICA

SESION ESPECIAL SOBRE "PANDEM"

Atendiendo al interés manifestado por participantes del taller, se ha decidido incorporar una sesión especial sobre la potencialidad, uso y limitaciones que ofrece el paquete de análisis demográfico preparado por el CELADE, denominado PANDEM.

Esta sesión será de responsabilidad del Sr. Víctor García, Demógrafo de CELADE-San José y tendrá lugar el día Lunes 21 de Julio, de 13:30 a 15:30 hrs. Los arreglos necesarios en el horario se reflejan en la copia adjunta.

Contenido de la sesión:

- Introducción al uso de PANDEM
- Estimaciones indirectas de mortalidad y fecundidad
- Análisis de la composición de la población por sexo y edades
- Construcción de Tablas de Mortalidad.

Características de PANDEM:

- Producido por CELADE
- Incorpora técnicas demográficas recientes
- Programado en BASIC
- Interactivo
- En español

**METODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANALISIS DE
PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO**

TALLER REGIONAL DE CAPACITACION
14-24 DE JULIO 1986
CELADE-SAN JOSE, COSTA RICA

EVALUACION DEL TALLER

Dado el carácter experimental de este taller (primera vez que se ofrece en la región) y la necesidad de evaluar su utilidad en futuros eventos de características similares, es indispensable conocer sus puntos de vista sobre aspectos variados del mismo. Entre otros, ellos incluyen aspectos de contenido, organización, materiales, presentaciones, etc.

Les agradeceríamos reflexionar bien sus respuestas y tomar el tiempo necesario para que sus observaciones sean de utilidad en las discusiones de evaluación de esta actividad y para mejorar futuras versiones orientadas a otros profesionales de la región.

Existen preguntas que sólo requieren asignar puntos (1=deficiente 2=aceptable, 3=bien y 4=muy bien) y otras "abiertas", es decir, que requieren de sus comentarios y sugerencias.

Todas sus respuestas y comentarios serán considerados estrictamente confidenciales.

I. CONTENIDO GLOBAL

a) Asigne puntos (1-4) a los siguientes aspectos:

	Ptos.	Observaciones
1. Secuencia de temas	_____	_____
2. Relación entre "teoría y práctica"	_____	_____
3. Grado de dificultad	_____	_____
4. Utilidad práctica	_____	_____

b) Considera Ud. que

- existen temas de primordial interés que han sido omitidos? (en caso afirmativo indique cuáles)

- existieron temas innecesarios (en caso afirmativo indique cuáles)

II. PRESENTACIONES

a) Asigne puntos (1-4) a los siguientes aspectos de las presentaciones de instructores (temas) */:

	J.C	K.K	A.H	M.R	V.G	G.G	M.H	H.H	H.B	L.R.
1. Motivación al auditorium	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2. Organización de Presentación	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
3. Uso de Materiales	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
4. Contenido:										
- teoría	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
- práctica	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
5. Dificultad	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
6. Evaluación resumen	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

*/ J.C= Canales (Teoría); K.K= Krótki (Estadística); A.H= Hoekman (RAPID); M.R= Rincón (Proyecciones); V.G= García (PANDEM); G.G= García-Huidobro (BACHUE-Int'l); M.H= Hopkins (MACBETH); H.H= Hernandez (Microcomp); H.B= Behm (Mortalidad); L.R= Rosero (Fecundidad).

b) Anote observaciones y comentarios que le parezcan pertinentes respecto a alguna de las sesiones y/o instructores. En particular, señale si hubo demasiado énfasis en algún tema que a su juicio no era de tanto interés o, si por el contrario faltó énfasis en temas de real interés para Ud.:

III. HERRAMIENTAS y MATERIALES de APOYO

a) Asigne puntos (1= mín y 4= máx) de acuerdo a la calidad (o utilidad en su trabajo futuro) de los siguientes materiales /herramientas proporcionados en el taller.

	Ptos
1. Microcomputador	-----
2. Documentos del TRC	-----
3. Referencias Complementarias	-----
4. Programas y documentación	-----
5. Material de apoyo a sesiones	-----
6. Útiles (maletines, etc.)	-----

b) Comentarios y sugerencias:
 - Fueron microcomputadores útiles en el análisis?

- Vale la pena pensar en incluirlos en futuros talleres de este tipo?
- Son fáciles de utilizar? Cree le ayudan en su trabajo práctico/rutinario?

IV. ORGANIZACION y APOYO ADMINISTRATIVO

a) Asigne puntos (1= mín y 4= máx) a los siguientes aspectos:

	Ptos
- Extensión (número de días)	-----
- Aula, ambiente físico	-----
- Recreos/café	-----
- Sesiones especiales:	
EVALCAN	-----
Uso Inf. Sociodem	-----
- Activ. Extraordinaria (paseo)	-----
- Apoyo administrativo en la solución de problemas (alojamiento, información, etc)	-----

b) Comentarios y sugerencias sobre algunos de estos aspectos:

V. OTROS (Comentarios y sugerencias)

1. Aspectos del Taller.....
 - más positivos:
 - más negativos:
2. En su opinión, vale la pena repetir esta experiencia a nivel regional? Porqué?
3. Si este taller se realizara en su país, que temas debieran ser enfatizados o incluidos?
4. En que grado sus expectativas han sido satisfechas por el trabajo realizado en el taller?
5. Indique cualquier comentario o sugerencia adicional que nos pueda ser de utilidad para mejorar futuras versiones del mismo.
GRACIAS!

País:..... Profesión:.....

MÉTODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO

TALLER REGIONAL DE CAPACITACION
14-24 DE JULIO 1986
CELADE-SAN JOSE, COSTA RICA

EVALUACION DEL TALLER

Dado el carácter experimental de este taller (primera vez que se ofrece en la región) y la necesidad de evaluar su utilidad en futuros eventos de características similares, es indispensable conocer sus puntos de vista sobre aspectos variados del mismo. Entre otros, ellos incluyen aspectos de contenido, organización, materiales, presentaciones, etc.

Les agradeceríamos reflexionar bien sus respuestas y tomar el tiempo necesario para que sus observaciones sean de utilidad en las discusiones de evaluación de esta actividad y para mejorar futuras versiones orientadas a otros profesionales de la región.

Existen preguntas que sólo requieren asignar puntos (1=deficiente 2=aceptable, 3=bien y 4=muy bien) y otras "abiertas", es decir, que requieren de sus comentarios y sugerencias.

Todas sus respuestas y comentarios serán considerados estrictamente confidenciales.

I. CONTENIDO GLOBAL

a) Asigne puntos (1-4) a los siguientes aspectos:

	Ptos.	Observaciones
1. Secuencia de temas	4	
2. Relación entre "teoría y práctica"	3	Se requiere + tiempo de práctica y análisis de resultados
3. Grado de dificultad	3	
4. Utilidad práctica	4	

b) Considera Ud. que

- existen temas de primordial interés que han sido omitidos?
(en caso afirmativo indique cuáles)

No

- existieron temas innecesarios (en caso afirmativo indique cuáles)

Las proyecciones de población hicieron énfasis a los aspectos de programación (mucho tarde), requiriéndose que se haga mayor énfasis en el análisis y sobre todo en los criterios e hipótesis de las proyecciones.

II. PRESENTACIONES

a) Asigne puntos (1-4) a los siguientes aspectos de las presentaciones de instructores (temas) */:

	J.C	K.K	A.H	M.R	V.G	G.G	M.H	H.H	H.B	L.R
1. Motivación al auditorium	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3
2. Organización de Presentación	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3
3. Uso de Materiales	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
4. Contenido:										
- teoría	4	2	3	1	4	4	2	3	4	4
- práctica	0	3	3	3	4	4	2	3	4	4
5. Dificultad	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3
6. Evaluación resumen	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3

*/ J.C= Canales (Teoría); K.K= Krótki (Estadística); A.H= Hoelman (RAPID); M.R= Rincón (Proyecciones); V.G= García (PANDEM); G.G= García-Huidobro (BACHUE-Int'l); M.H= Hopkins (MACBETH); H.H= Hernandez (Microcomp); H.B= Behm (Mortalidad); L.R= Rusero (Fecundidad).

b) Anote observaciones y comentarios que le parezcan pertinentes respecto a alguna de las sesiones y/o instructores. En particular, señale si hubo demasiado énfasis en algún tema que a su juicio no era de tanto interés o, si por el contrario faltó énfasis en temas de real interés para Ud.:

III. HERRAMIENTAS y MATERIALES de APOYO

a) Asigne puntos (1= mín y 4= max) de acuerdo a la calidad (o utilidad en su trabajo futuro) de los siguientes materiales /herramientas proporcionados en el taller.

	Ptos
1. Microcomputador	4
2. Documentos del TRC	4
3. Referencias Complementarias	3
4. Programas y documentación	4
5. Material de apoyo a sesiones	4
6. Útiles (maletines, etc.)	3

b) Comentarios y sugerencias:

Fueron microcomputadores útiles en el análisis?
 Fueron útiles no obstante, en términos metodológicos se tuvo la tendencia de apresurarse en el uso del micro, sin antes reflexionar, pensar y sobre todo planificar el análisis de lo deseado.

Se debe procurar que el tiempo no se desperdicie por haber. Se debería asegurar que los participantes tengan un número de exposiciones con micro, de lo contrario se pierde tiempo en problemas operativos.

Vale la pena pensar en incluirlos en futuros talleres de este tipo?

Son fáciles de utilizar? Cree le ayudan en su trabajo práctico/rutinario?

ORGANIZACION Y APOYO ADMINISTRATIVO

Asigne puntos (1= min y 4= máx) a los siguientes aspectos:

	Ptos
- Extensión (número de días)	3
- Aula, ambiente físico	3
- Recreos/caré	3
- Sesiones especiales:	
EVALUACION	3
Uso Inf. Sociodem	4
- Activ. Extraordinaria (paseo)	4
- Apoyo administrativo en la solución de problemas (alojamiento, información, etc)	4

Comentarios y sugerencias sobre algunos de estos aspectos:

Pienso que el grupo en términos de número, fue muy grande. Habría que reducir por lo menos a 15 participantes y aumentar los países.

OTROS (Comentarios y sugerencias)

- Aspectos del Taller.....
 - más positivos: Gran motivación y estímulo para el trabajo
 - más negativos: la indisciplina del grupo, e intereses demandados diferentes.
- En su opinión, vale la pena repetir esta experiencia a nivel regional? Porque? Si, ya que nuestro país ha alcanzado cierto nivel de desarrollo la producción de información, no obstante, es muy limitada la capacidad de análisis de los técnicos.
- Si este taller se realizara en su país, que temas deberían ser enfatizados o incluidos? Enfatizar mucho análisis estadístico y particularmente estadístico probabilístico o cualitativo.
- En que grado sus expectativas han sido satisfechas por el trabajo realizado en el taller? Sobrepasaron mis expectativas
- Indique cualquier comentario o sugerencia adicional que nos pueda ser de utilidad para mejorar futuras versiones del mismo.

GRACIAS!

País: Nicaragua Profesión: Investigador - Planificador

Ser atrás

Se quiere dejar constancia del alto reconocimiento a CERADE y PREARC-OIT, por el gran esfuerzo y sobre todo entusiasmo con que han impulsado esta actividad. El trabajo "de tras de los bastidores", fue MARAVILLOSO! y fue lo que aseguró el éxito del trabajo.

¡Felicitaciones!!

A modo de sugerencias constructivas me permito proponer:

- 1.- Que se reduzca el n° de participantes y se eleve el nivel de exigencia en términos técnico-profesionales, en materia tanto de experiencia como en investigación y planificación.
- 2.- Aumentar representantes de países (Incluir CUBA y virtualmente países de Sur América como Venezuela, Brasil, Argentina, en caso de q dicho taller no tenga la posibilidad de desarrollarse en CERADE-Santiago)
- 3.- Procurar que cuando hayan expositores que no manejen bien el idioma español, siempre esté presente un apoyo en el idioma por parte de los docentes.
- 4.- Procurar que los participantes estudien y lean ciertos materiales, para que se aprovechen mejor las exposiciones y prácticas.

A N E X O 8

Referencias complementarias: Serie Documentos TRC
y otros

**METODOS CUANTITATIVOS Y MODELOS EN EL ANALISIS DE
PROBLEMAS DE POBLACION Y DESARROLLO**

Taller Regional de Capacitación (TRC)
CELADE-San José, Costa Rica
14-24 de Julio, 1986

Lecturas Complementarias a Sesiones del Taller

Tema: Población y Desarrollo

- CEPAL (1984)

"Población y Desarrollo en América Latina" en CELADE, NOTAS DE POBLACION, Año XII, No.34, pp:9-77 (Abril 1984).

- CELADE (1985)

"La Población y el Desarrollo. Hechos y Reflexiones" en CELADE, NOTAS DE POBLACION, Año XIII, No.38, pp:65-122 (Agosto 1985).

Tema: Determinantes Socioeconómicos de la Mortalidad

- Behm R., Hugo (1985)

"Sobrevivencia en la Infancia: Las Dimensiones del Problema en América Latina". Documento TRC, No.1

Tema: Determinantes Socioeconómicos de la Fecundidad

- Rosero B., Luis (1984)

"Notas Acerca de la Familia y las Teorías de la Fecundidad". Documento TRC, No.2

- Rosero B., Luis (1983)

"Determinantes de la Fecundidad en Costa Rica" en CELADE, NOTAS DE POBLACION, Año XI, No.32, pp:79-122 (Agosto 1983).

- Arguello, Omar (1983)

"Pobreza y Fecundidad en Costa Rica" en CELADE, NOTAS DE POBLACION, Año XI, No.32, pp:9-54 (Agosto 1983).

Tema: Determinantes Socioeconómicos de la Migración

- Miró, Carmen y Joseph Potter (1983)

"Migración Interna e Internacional". Documento TRC, No.3

- CELADE (1986)

Migración Interna, CELADE, Vol.3, Serie A. 1047/III (Abril)

Tema: Población, Migración y Empleo

- Maguid, Alicia (1985)

"Migración y Empleo en la Aglomeración Metropolitana de Costa Rica". Documento TRC, No.4

Tema: Proyecciones de Población

- Krótki, Karol P. (1986)

"Programa de Proyecciones ONU: Guía del Usuario". Documento TRC, No.5, CELADE-San José (Marzo).

- Rincón, Manuel y Harry Hernandez (1986)

"Programa para Proyección de la Mortalidad". Documento TRC No.6, CELADE-San José (Julio).

- Rincón, Manuel y Harry Hernandez (1986)
"Sistema de Proyecciones de Población por Areas Geográficas por Método de Componentes". Documento TRC, No.7, CELADE-San José (Junio).
- Rincón, Manuel (1985)
"Elementos de las Proyecciones de Población útiles para la Planificación Socioeconómica". Documento TRC, No.8, CELADE-San José (Junio).
- ONU-División de Población (1982)
"Programa de Proyecciones de Población ONU. Formato de Datos de Entrada". Documento TRC No.9, CELADE-San José.
- CELADE (1985)
República Dominicana. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2025, CELADE (LC/DEM./CR/R.2), Fascículo F./REPDOM.1 (Mayo)

Tema: Consecuencias de la dinámica de la población

- Hoekman, Arie (1986)
"Notas sobre el Modelo Socio-económico RAPID". Documento TRC, No.10

Tema: Modelos Globales Socioeconómicos y Demográficos

- PREALC-OIT (1979)
"El Modelo de Planificación BACHUE: Conceptos Básicos". Documento TRC, No.11
- Hopkins, Michael (1986)
"Notas sobre MACBETH: Modelo para Proyectar Población, Educación y Empleo" Documento TRC, No.12 (Julio)
- Uthoff, Andras (1978)
"Interrelaciones entre Empleo, Población y Distribución del Ingreso". Documento TRC, No.13, CELADE-San José.

Tema: Análisis demográfico

- CELADE (1985)
"Manual para usuarios del paquete para análisis demográfico por microcomputador- (PANDEM - Versión 1.00 - mayo 1985)