

CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA
CELADE - San José

CURSO DE ANALISIS DEMOGRAFICO BASICO
1977

TRABAJO FINAL DE INVESTIGACION

Título : Proyecciones de población escolar de Costa Rica
1977-1990

Autor : José Jerónimo Yanes G.

Asesor(es): Paulo Campanario

DISTRIBUCION INTERNA

San José, Costa Rica
Diciembre de 1977

INDICE

Capítulo		Página
	INTRODUCCION	1
I	ANALISIS DEL CRECIMIENTO Y EVOLUCION PASADA Y FUTURA DE LA POBLACION TOTAL Y EN EDAD ESCOLAR DE COSTA RICA	2
	1. Crecimiento de la población total 1955-1975	2
	2. Evolución futura de la población total de Costa Rica hasta el año de 1990	3
	3. Evolución de la población total y de la población en edad escolar 1955-1990	3
	LA EDUCACION FORMAL EN COSTA RICA	6
	1. Políticas del Estado para impulsar la educación.	8
	2. Finalidades del Plan	8
II	METODOLOGIA	10
	1. Proyección de la matrícula del primer año de estudios	10
	2. Proyección de las tasas de pasaje de un año de estudios al inmediato superior del 1° al 10° año de estudios	11
	3. Proyección de la matrícula inicial de la educación diversificada	15
III	RESULTADOS OBTENIDOS	19
	1. Población en edad escolar	19
	2. Crecimiento relativo de la población en edad escolar	21
	3. Evolución y proyección de la matrícula inicial del 1° al 12° año de la educación formal.....	23

4. Crecimiento relativo de la matrícula inicial de la educación general básica y diversificada , diurna (oficial y particular) 1976-1990.....	23
5. Tasas de escolaridad	25
6. Mejoramiento de la pirámide escolar	29
7. Estimaciones del número de maestros para 1980 - 1985 - 1990	31
CONCLUSIONES	32
ANEXO I	34
BIBLIOGRAFIA	40

INDICE DE CUADROS Y GRAFICOS

Cuadro

1	Costa Rica: Tasas anuales de crecimiento, natalidad y mortalidad de la población. 1955-1975. Hipótesis recomendada	2
2	Costa Rica: Tasas anuales de crecimiento, natalidad y mortalidad de la población 1975-1990. Hipótesis recomendada	3
3	Costa Rica: Población total y en edad escolar. Hipótesis recomendada. 1950-1990	6
4	Costa Rica: Tasas de incorporación de la población de 6, 7 y 8 a 14 años al primer grado	11
5	Costa Rica: Tasas de pasaje promedio del período : 1967-1976 y supuestas para 1990	14
6	Costa Rica: Población en edad escolar. Distribuida por edad y ciclos de estudio. Hipótesis recomendada. 1967-1990	19

7	Costa Rica: Crecimiento relativo de la población en edad escolar (1967 = 100%)	21
8	Costa Rica: Evolución de la matrícula inicial de la educación general básica y diversificada, (oficial y particular) 1967-1990	23
9	Costa Rica: Crecimiento relativo de la matrícula inicial de la educación general básica, oficial y particular (1967 = 100%)	25
10	Costa Rica: Tasas de escolaridad	28
11	Costa Rica: Porcentaje de la matrícula de cada grado en relación con la matrícula inicial. 1970-1980-1990	29
12	Costa Rica: Estimaciones de maestros para los años: 1980 - 1985 - 1990	31

Gráficos

1	Costa Rica. Estructura relativa de la población por grupos de edades. Hipótesis recomendada	5
2	Costa Rica: Estructura de la educación	7
3	Costa Rica: Porcentaje de la matrícula de 1° grado de alumnos de 6, 7 y 8 a 14 años con respecto a la población de esas edades	12
4	Costa Rica. Porcentajes del bachillerato académico y técnico, tasas de pasaje	16
5	Costa Rica: Tasas de pasaje y de titulados del bachillerato técnico	17
6	Costa Rica: Población en edad escolar distribuida por edad y ciclos de estudio. 1967-1990	20

7	Costa Rica: crecimiento relativo de la población en edad escolar. (1967 = 100%)	22
8	Costa Rica: Evolución de la matrícula inicial de la educación general básica y diversificada. 1967-1990	24
9	Costa Rica: Crecimiento relativo de la matrícula inicial de la educación básica y diversificada. 1967-90	26
10	Costa Rica: Porcentaje de población escolar con respecto a la población en edad escolar. 1967-1990 ...	27
11	Costa Rica: Estructura de la matrícula inicial de la educación general básica y diversificada por años de estudio: 1970 - 1980 - 1990	30

* * *

*

INTRODUCCION

Dada la importancia que tiene para los organismos encargados de la administración y planificación de la enseñanza de un país, el conocer el crecimiento pasado y futuro tanto de la población en edad escolar, como la matrícula, el objetivo de este trabajo es ese: analizar la evolución pasada y futura de la población en edad escolar y su incorporación al sistema educativo en los últimos años.

Cada año, siempre es necesario hacer inversiones de muy variado tipo en personal, escuelas, material didáctico, asistencia al escolar, transporte, etc., para atender la demanda de instrucción siempre creciente de las nuevas generaciones que aumentan la población de un país.

La complejidad y variedad de estos factores, que influyen en el desarrollo de la educación, hacen indispensable la formulación de una política educativa adecuada, para lo cual es necesario conocer la evolución pasada, el estado actual y las probables tendencias futuras de esas variables. Por lo que con el apoyo de estadísticas disponibles, y formulando ciertas supuestos, se hace la presente Proyección de la Matrícula en la Educación General Básica y Diversificada para el período 1977-90.

* * *
*

CAPITULO I

ANALISIS DEL CRECIMIENTO Y EVOLUCION PASADA Y FUTURA DE LA POBLACION TOTAL Y EN EDAD ESCOLAR DE COSTA RICA.

1. CRECIMIENTO DE LA POBLACION TOTAL. 1955-1975

Según lo muestran las cifras del Cuadro 1, el crecimiento de la población de Costa Rica, tiene una tendencia descendente bien definida durante el periodo 1955-1975, la tasa de crecimiento anual para periodos quinquenales, es como sigue: 37.55^o/oo para 1955-60, 36.24^o/oo para 1960-65, 31.07^o/oo para 1965-70 y 25.19^o/oo para 1970-75 ^{1/}. Lo que representa una reducción de 32.9% con respecto al valor observado durante 1955-60.

Este comportamiento de la tasa de crecimiento se explica con el descenso notorio de la natalidad durante el mismo periodo (1955-75), la cual descende de 48.30^o/oo a 30.95^o/oo, que representa una reducción del 35.9% con respecto al valor máximo observado.

Cuadro 1

COSTA RICA: TASAS ANUALES DE CRECIMIENTO, NATALIDAD Y MORTALIDAD DE LA POBLACION 1955 - 1975. HIPOTESIS RECOMENDADA (cifras por mil)

Período	Tasas brutas anuales		
	Crecimiento	Natalidad	Mortalidad
1955-60	37.55	48.30	10.75
1960-65	36.24	45.31	9.07
1965-70	31.07	38.27	7.19
1970-75	25.19	30.95	5.76

Fuente: CELADE. Costa Rica. Evaluación del Censo de 1973 y Proyecciones de Población por sexo y grupos de edades. 1950-2000. Junio de 1976. Pág. 41

^{1/} CELADE. Costa Rica. Evaluación del censo de 1973 y proyecciones de población por sexo y grupos de edades, 1950-2000. Junio de 1976

2. EVOLUCION FUTURA DE LA POBLACION TOTAL DE COSTA RICA HASTA EL AÑO 1990

De acuerdo con las proyecciones de población de Costa Rica, hechas por el CELADE, en el año de 1976, y según la hipótesis recomendada, la tasa de crecimiento de la población sigue descendiendo en forma lenta, hasta llegar en el quinquenio 1985-90 a 22.3^o/oo. También, la tasa bruta de natalidad, desciende en forma moderada, hasta 27.03^o/oo (ver Cuadro 2). De lo anterior se deduce que el peso relativo de la población en edad escolar va a disminuir, durante el período 1980-1990.

Cuadro 2

COSTA RICA: TASAS ANUALES DE CRECIMIENTO, NATALIDAD Y MORTALIDAD DE LA POBLACION 1975 - 1990. HIPOTESIS RECOMENDADA (cifras por mil)

Período	Tasas brutas anuales		
	Crecimiento	Natalidad	Mortalidad
1975-80	23.79	29.05	5.27
1980-85	23.09	28.11	5.02
1985-90	22.13	27.03	4.90

Fuente: CELADE. Costa Rica. Evaluación del Censo de 1973 y Proyecciones de Población por sexo y grupos de edades. 1950-2000. Junio de 1976. Pág. 42

3. EVOLUCION DE LA POBLACION TOTAL Y DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR. 1955-1990

La población total y la población en edad escolar (6 a 8 años), según la hipótesis recomendada de la proyección de población hecha por el CELADE en 1976, muestra que el volumen de la población total es creciente para todo el período estudiado; sin embargo el volumen de la población de 6 a 12 años,

muestra ciertos cambios, como son: que después de ascender progresivamente hasta el año de 1975, desciende en el año de 1980 y 1985. La población de 13 a 18 años muestra este descenso en 1985 y 1990 (ver Gráfico 1), pero este fenómeno se puede observar con mayor claridad en los porcentajes de la población en edad escolar, con respecto a la población total, como lo muestra el Cuadro 3, en el cual para la población de 6 a 12 años el peso relativo en 1950, era de 17.9%, aumentando progresivamente hasta 21.2% en 1970, año a partir del cual comienza a descender presentando en el año de 1990 un 15.3%.

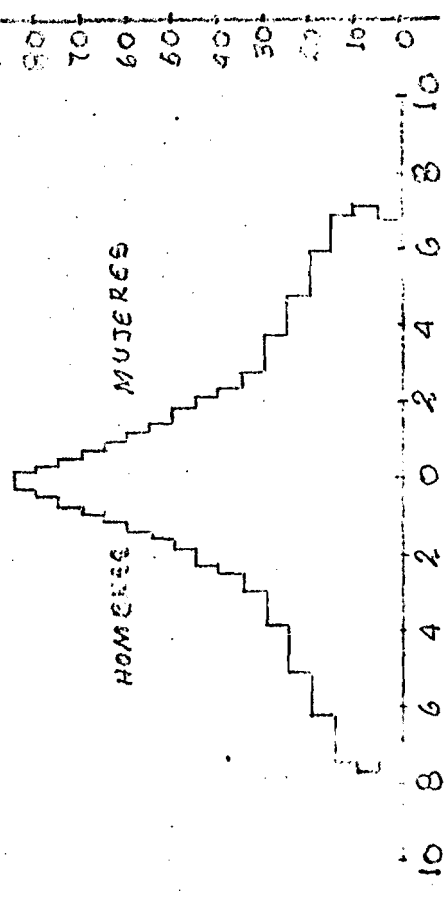
La población de 13 a 18 años no tiene un comportamiento definido en el período de 1950 a 1965, oscilando el porcentaje de esa población de 12 a 12.9% en los años de 1970 y 1975 se observa un aumento notorio alcanzando su máximo valor en el año de 1975 con 15.3%, a partir de este año empieza a descender hasta llegar a 11.7% en 1990.

Este fenómeno puede explicarse con el descenso de la tasa bruta de natalidad a partir del período 1960-65. El menor número de nacimientos a partir de ese período, hacen que la población en edad escolar disminuya en términos absolutos y relativos a partir de 1975 y 1980.

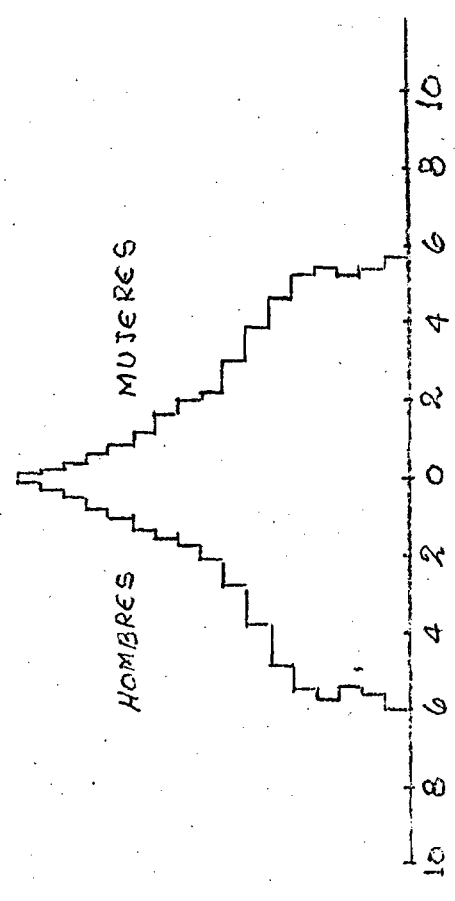
GRAFICO Nº 1

COSTA RICA: ESTRUCTURA RELATIVA DE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDADES HIPOTESIS RECOMENDADA

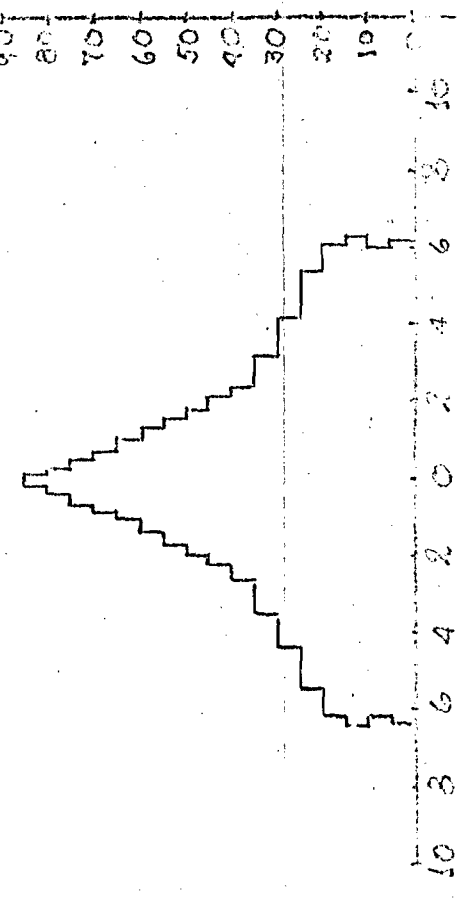
1975



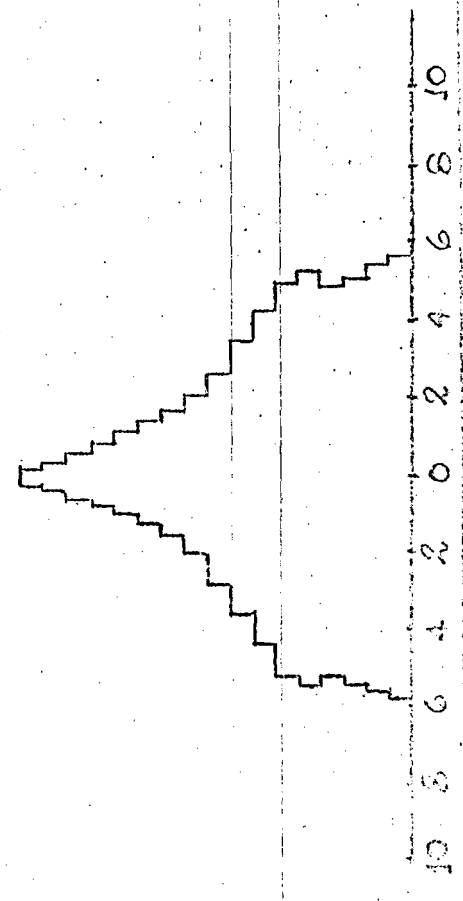
1985



1980



1990



Cuadro 3

COSTA RICA: POBLACION TOTAL Y EN EDAD ESCOLAR.
HIPOTESIS RECOMENDADA. 1950-1990
(Población en miles)

Año	Población Total	Población en edad escolar		% con relación a la población total	
		6 a 12 años	13 a 18 años	6 a 12 años	13 a 18 años
1950	858.2	153.2	109.6	17.9	12.8
1955	1028.9	189.2	123.8	18.5	12.1
1960	1236.1	243.5	149.7	19.7	12.1
1965	1482.4	308.7	191.9	20.8	12.9
1970	1732.1	266.6	246.2	21.2	14.2
1975	1964.9	393.1	300.5	20.0	15.3
1980	2213.4	382.3	333.6	17.3	15.1
1985	2484.5	387.3	331.1	15.6	13.3
1990	2775.5	425.1	323.8	15.3	11.7

Fuente: CELADE, Costa Rica, Proyecciones de población por sexo y grupos de edades, 1950-2000. Junio de 1976. Pág. 41

LA EDUCACION FORMAL EN COSTA RICA

A partir del año 1972, con la puesta en marcha del "Plan Nacional de Desarrollo Educativo", se han hecho cambios en la estructura de la educación. En el Gráfico 2 se muestra la estructura educativa de 1972 y a partir de 1972.

Para efectos de este trabajo, se toman en cuenta los años de estudio del 1° al 12° grado.

Gráfico 2

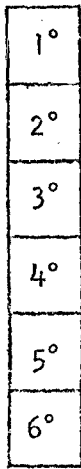
COSTA RICA: ESTRUCTURA DE LA EDUCACION

ESTRUCTURA EDUCATIVA ANTERIOR A 1972.

Kindergarden

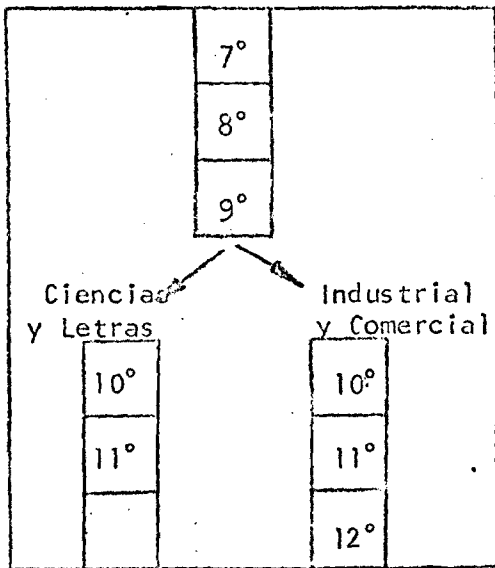


Educación Primaria



Gratuita y obligatoria

Educación media



Gratuita

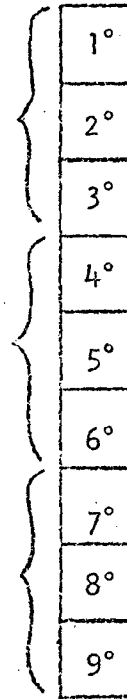
ENSEÑANZA SUPERIOR

ESTRUCTURA EDUCATIVA SEGUN P.N.D.E. A PARTIR DE 1972.

Ed. Preescolar o inicial



Educación General Básica



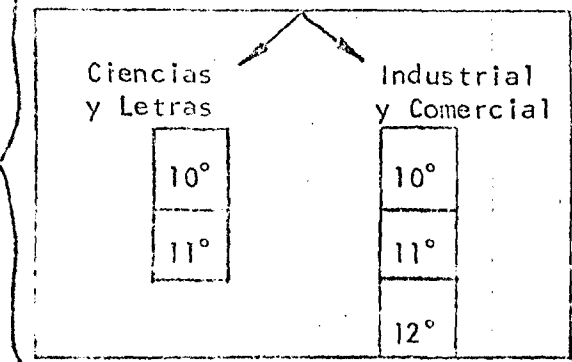
I Ciclo

II Ciclo

III Ciclo

Gratuita y obligatoria

Educación Diversificada



IV Ciclo

Gratuita

ENSEÑANZA SUPERIOR

Tal como lo muestra el gráfico, del 1° al 6° grado correspondía a la educación primaria, esta era obligatoria y gratuita. A partir del 7° año se iniciaba la educación media, que era común a todos hasta el 9° grado, a partir de este grado se dividía en dos opciones: Ciencias y Letras con una duración de 2 años e industrial y comercial con una duración de 3 años. La educación media era gratuita, pero no obligatoria.

A partir de 1972 la educación en estudio sufre las siguientes modificaciones: del 1° al 9° grado, se agrupa en 3 ciclos de estudio con 3 años cada ciclo, constituyendo la Educación General Básica; gratuita y obligatoria. Después del 9° grado se encuentra la Educación Diversificada, con las mismas opciones y el mismo tiempo de duración que era anteriormente, esta es gratuita pero no obligatoria.

2. POLITICAS DEL ESTADO PARA IMPULSAR LA EDUCACION

Entre algunas de las cosas que se deben analizar para hacer proyecciones de la población en edad escolar, y que se consideran de mucha importancia, se tienen las políticas que el Gobierno del país en estudio se ha propuesto lograr en el futuro. Para tal efecto se han tomado en cuenta algunas de las consideraciones hechas por el "Plan Nacional de Desarrollo Educativo", puesto en marcha a partir de 1972.

3. FINALIDADES DEL PLAN

- a. Elevar el nivel educativo promedio de la población. El nivel educativo promedio de la población mayor de 15 años en 1970 era de 3.4 años de estudio, el Plan se propone elevar ese nivel educativo en 1980 a 5 años.

- b. Modernizar el sistema educativo para que responda a las necesidades sociales y económicas del país y favorezca el proceso de desarrollo
- c. Mantener en sus límites actuales el peso porcentual del presupuesto educativo con respecto a las finanzas nacionales.

CAPITULO II

METODOLOGIA

Los pasos que se siguen para hacer la presente proyección escolar son los siguientes :

1. PROYECCION DE LA MATRICULA DEL PRIMER AÑO DE ESTUDIO

El punto de partida de las presentes proyecciones de la matrícula inicial de la Educación General Básica (I, II y III ciclos), y la Educación Diversificada (IV ciclo), es determinar la matrícula futura del primer año de estudios.

Tomando en cuenta que, a este año de estudios, asisten niños de diversas edades, se hicieron estimaciones de incorporación de los niños de 6 años, de 7 años y de 8 a 14 años (ver Cuadro 4).

La incorporación de la población de 6 años al primer año de estudios, pasó de 42.6% en 1967 a 78.6% en 1976. La incorporación de la población de 7 años fue de 68.5% en 1967 y de 29.3% en 1976; se hizo el supuesto de que para el año 1990 las tendencias de estas tasas serán de 98.0% y de 1.0% respectivamente.

Los porcentajes de incorporación para los años intermedios se obtuvieron por interpolación lineal. Multiplicando estos porcentajes de incorporación por la población de 6 y 7 años proyectada, también hasta el año de 1990..... se obtuvo la matrícula del primer año de estudios de alumnos con edades de 6 y 7 años.

El porcentaje de matrícula de la población de 8 a 14 años, pasó de 68% en 1967 a 1.1 en 1976, se hizo el supuesto, de que en 1990 este porcentaje será de 0.5%, se interpoló linealmente para los años intermedios y multiplicando estos porcentajes por la población de 8 a 14 años proyectada, se obtuvo la matrícula del primer año de niños con edades entre 8 y 14 años (ver Cuadro 4 y Gráfico 3).

Cuadro 4

COSTA RICA. TASAS DE INCORPORACION DE LA POBLACION DE 6, 7 Y 8 A 14 AÑOS AL PRIMER GRADO

Conceptos	1967	1976	1990
Población de 6 años	52339	55681	64248
Matrícula de 6 años	22280	43763	62963
Tasa de incorporación ^{a/}	42.6	78.6	98.0
Población de 7 años	50865	55882	63045
Matrícula de 7 años	34866	16372	630
Tasa de incorporación ^{a/}	68.5	29.3	1.0
Población de 8 a 14 años	307129	387259	409143
Matrícula de 8 a 14 años	20815	4328	2046
Tasa de incorporación ^{a/}	6.8	1.1	0.5
Total matrícula en 1º gdo.	77961	64463	65639

^{a/} Porcentaje de los alumnos matriculados con respecto a la población de la misma edad.

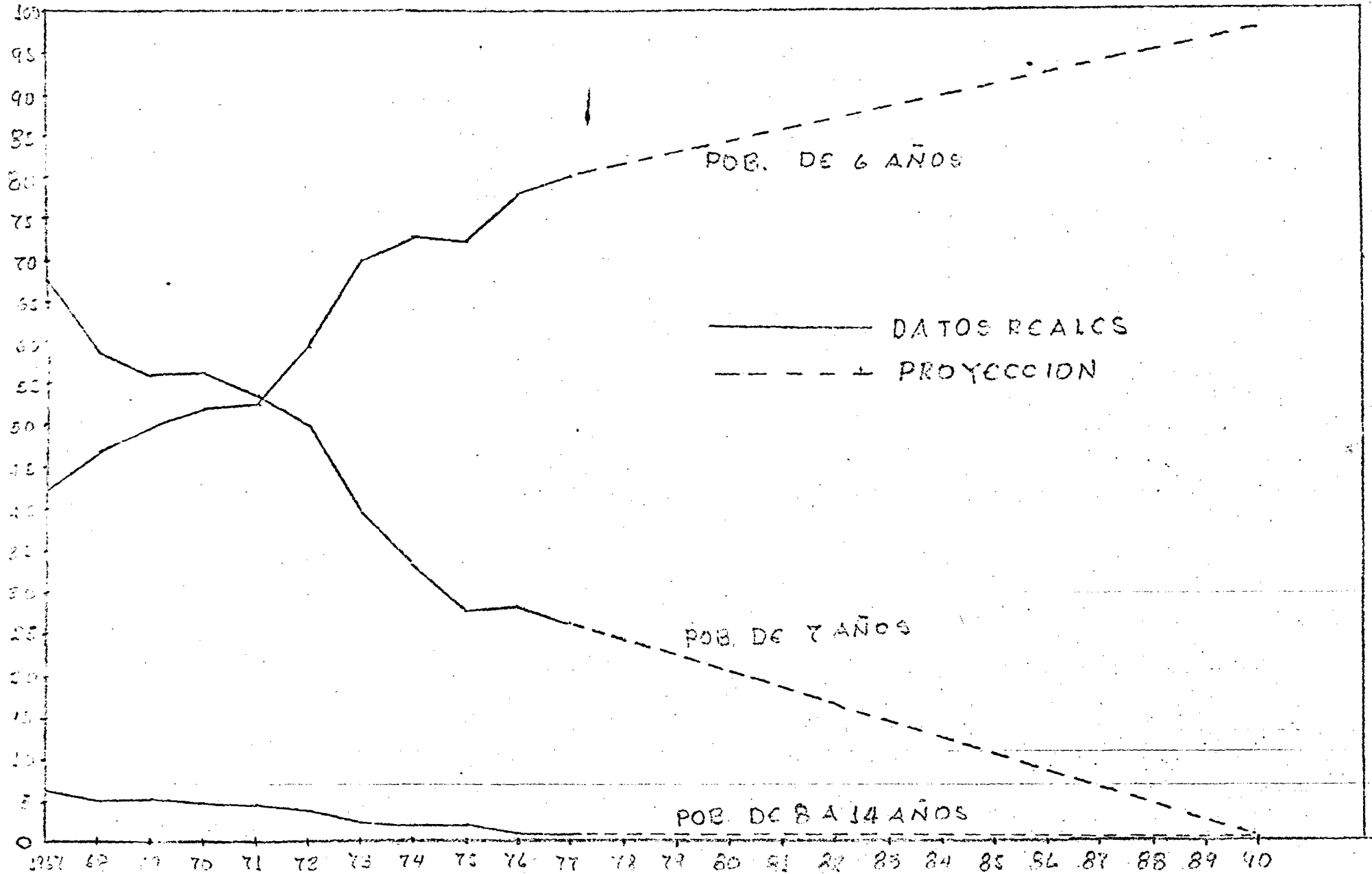
Fuente: Cuadro 2 del Anexo

2. PROYECCION DE LAS TASAS DE PASAJE DE UN AÑO DE ESTUDIOS AL INMEDIATO SUPERIOR DEL 1º AL 10º AÑO DE ESTUDIOS

Una vez determinada la matrícula del 1º año de estudios, el paso siguiente es proyectar las tasas de pasaje; de primero a segundo, de segundo a tercero, de tercero a cuarto, etc.

GRAFICO Nº 3

COSTA RICA: PORCANTAJOS DE LA MATRICULA DE 1º GRº DE ALUMNOS DE 6, 7 Y 8 A 14 AÑOS CON RESPECTO A LA POBLACION DE ESAS EDADES



Fuente: Cuadro 2 del anexo

La tasa de pasaje para efectos de este trabajo es el porcentaje de la matrícula inicial de los alumnos que estudian el año $z+1$ en el año $t+1$ con respecto a la matrícula inicial de los alumnos que estudian el año z en el año t .

Se trato de encontrar alguna tendencia de las tasas de pasaje, para el período en el cual se cuenta con datos reales (1967-1976), pero en ninguno de los casos, hubo tendencias definidas, presentándose aumentos en unos años y disminuciones en otros. Lo que se hizo fue calcular el promedio de las tasas de cada grado en ese período y proyectar siguiendo los siguientes criterios (ver Cuadro 5).

a. En vista de que el Plan Nacional de Desarrollo Educativo, eliminó la repetición de grado en los años 1°, 2°, 4°, 5°, 7° y 8°, se supuso que para el año 1990 el 98% de los alumnos de esos grados ingresarán al grado inmediato superior y luego se interpoló linealmente entre el promedio de cada grado y la meta fijada para 1990.

b. El Plan Nacional de Desarrollo Educativo dispone que solo puede repetirse el grado en 3°, 6° y 9° año, por lo que para proyectar estas tasas se hizo como sigue: del 3° para el 4° año se supuso que la interrupción se hace solo por repetición y no por abandono del sistema educativo, por lo que, para 1990 se supuso una tasa de pasaje del 95% y se interpoló linealmente entre el promedio de los datos observados.

Dado que después del 6° año de estudio, muchos alumnos abandonan el sistema educativo, se supuso que para 1990, solo el 85% continuaría en el 7° año, las tasas de pasaje de los años intermedios se obtuvieron por interpolación lineal.

Del 9° año, último de la Educación General Básica, al 10° año, primero de la Educación Diversificada (IV Ciclo), debido a las mejoras que el plan se propone establecer, en este nivel educativo, se supuso que para 1990 la tasa de pasaje sería de 94%, luego se interpoló linealmente para los años intermedios.

Cuadro 5

COSTA RICA: TASAS DE PASAJE PROMEDIO DEL PERIODO 1967-1976 Y SUPUESTAS PARA 1990

Años de estudio	Tasas promedio 1967-1976	Tasas supuestas 1990
1° a 2°	91.1	98.0
2° a 3°	91.8	98.0
3° a 4°	87.7	95.0
4° a 5°	90.8	98.0
5° a 6°	91.6	98.0
6° a 7°	63.1	85.0
7° a 8°	78.0	98.0
8° a 9°	85.7	98.0
9° a 10°	81.2	94.0

Fuente: Cuadro 3 del Anexo

Una vez obtenidas las tasas de pasaje del 1° al 10° año y a partir de la matrícula inicial del 1° grado, proyectada hasta 1990, se le aplicaron estas tasas al año y grado correspondiente, para obtener la matrícula inicial proyectada hasta 1990 del 2° al 10° año de estudios.

3. .PROYECCION DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION DIVERSIFICADA

A partir de la matrícula inicial total del 10° grado en el período 1967-1976 se obtuvieron los porcentajes correspondientes al Bachillerato Académico y al Bachillerato Técnico Profesional.

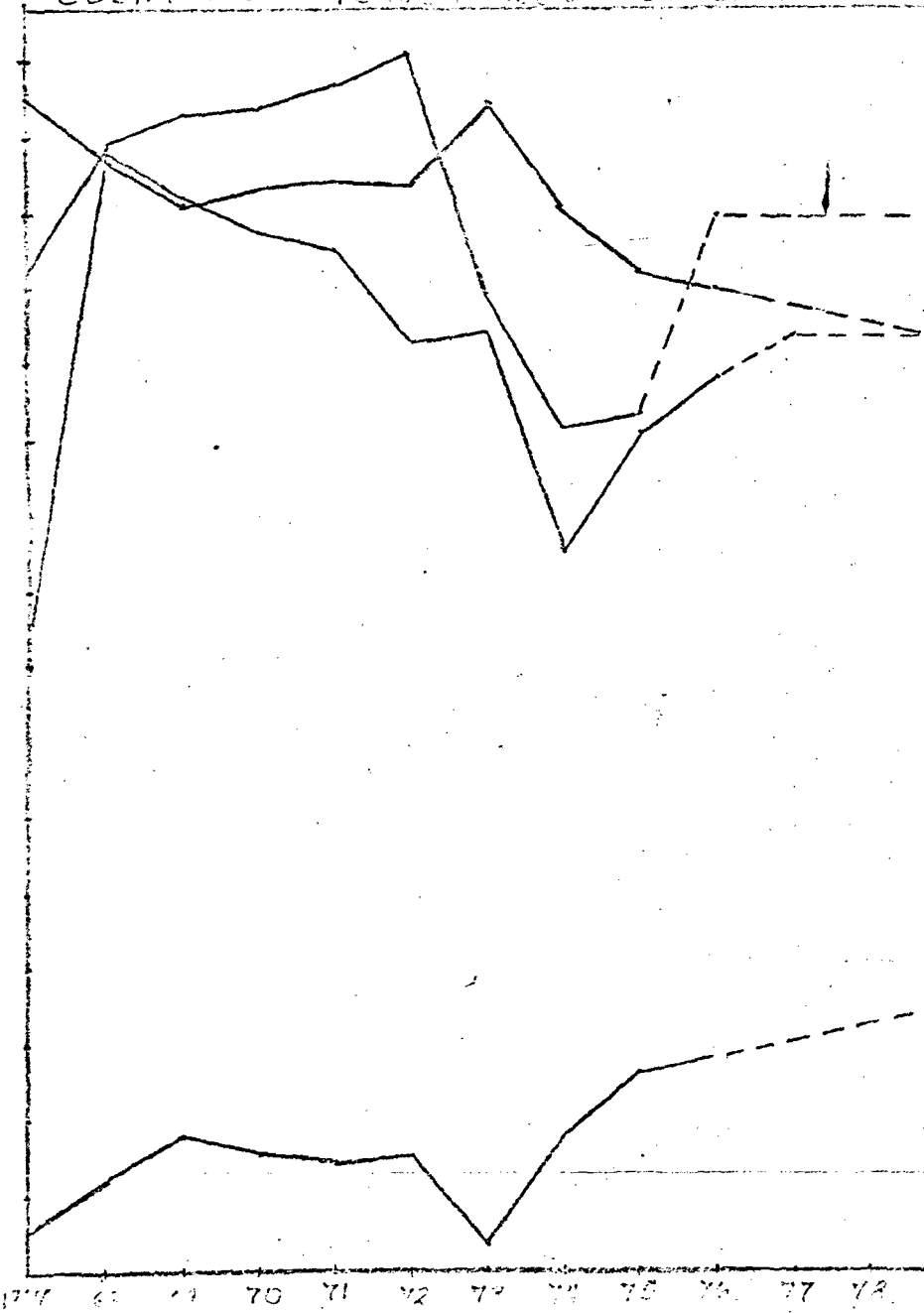
En cuanto al Bachillerato Académico, el porcentaje que le correspondía en 1976 era de 87.3%, el cual disminuyó a 75.2% en 1976. Se supuso que para 1990 ese porcentaje sería de 60% y se interpoló linealmente entre este valor y el observado en 1976, para obtener los porcentajes de los años intermedios. La tasa de pasaje de 10° a 11° año no muestra una tendencia definida, oscilando entre 90.5% y 66.1%, con un promedio de los valores observados de 80.3% por lo que se supuso una tasa constante a partir de 1976 hasta 1990 de 80%.

También se obtuvieron las tasas de titulados, la cual se definió como el porcentaje de alumnos que aprueban el 11° año, de este tipo de bachillerato, con respecto a la matrícula inicial de ese mismo año. Las tasas de titulados tampoco mostraron una tendencia definida, y utilizando el criterio anterior se supuso que a partir de 1977 hasta 1990 se mantendría constante en un 72.0% (ver Gráfico 4).

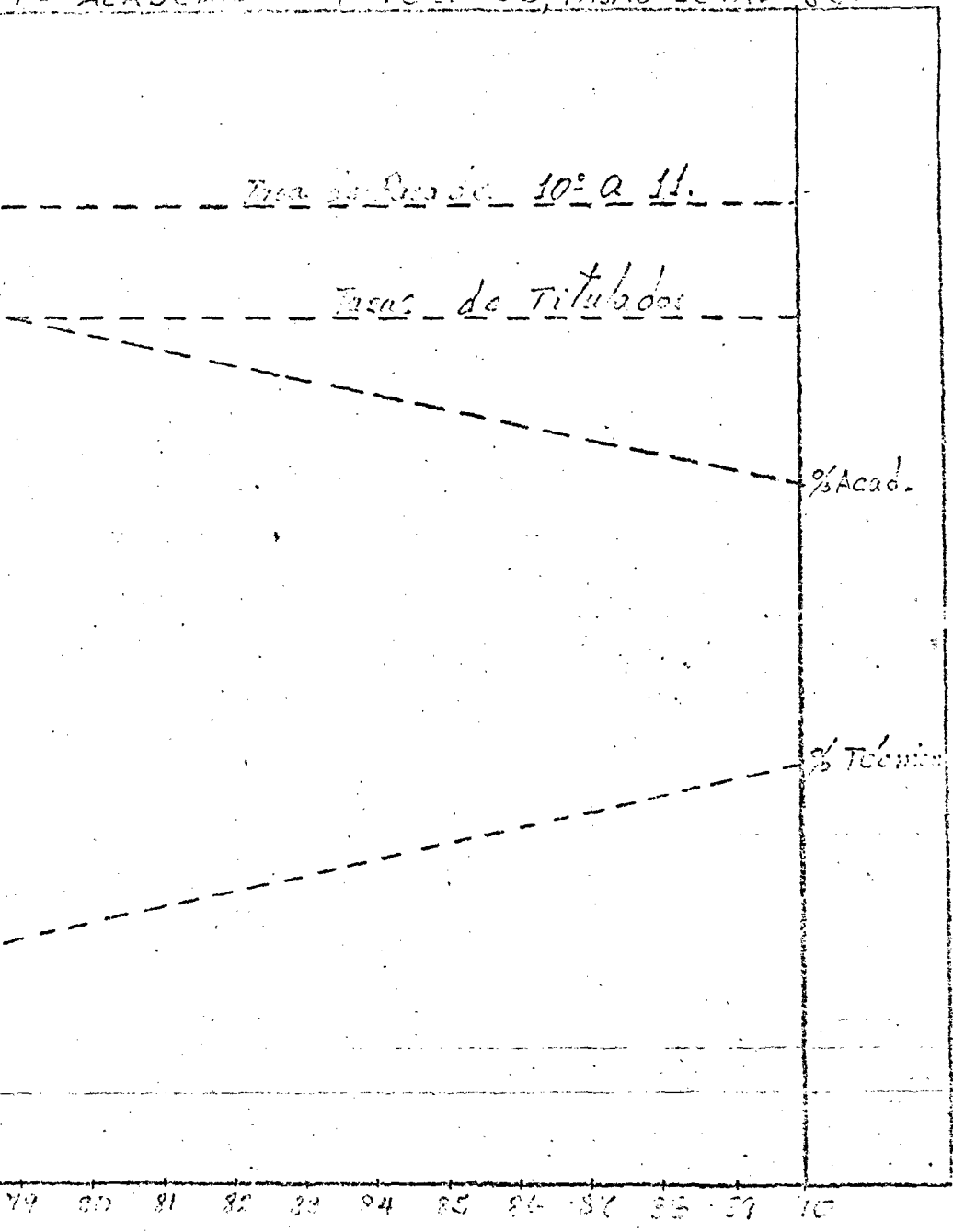
Con respecto al Bachillerato Técnico Profesional el porcentaje de alumnos con respecto al total de la matrícula en 10° año fue de 12.7% en 1967 y de 24.8% en 1976. Se supuso que para el año 1990 sería del 40% y se hizo la interpolación lineal para obtener la de los años intermedios.

Las tasas de pasaje de 10° a 11° años, variaron entre 93.5% y 61.6% de 1967 a 1976; se supuso que a partir de este año hasta 1990 sería de 80%.

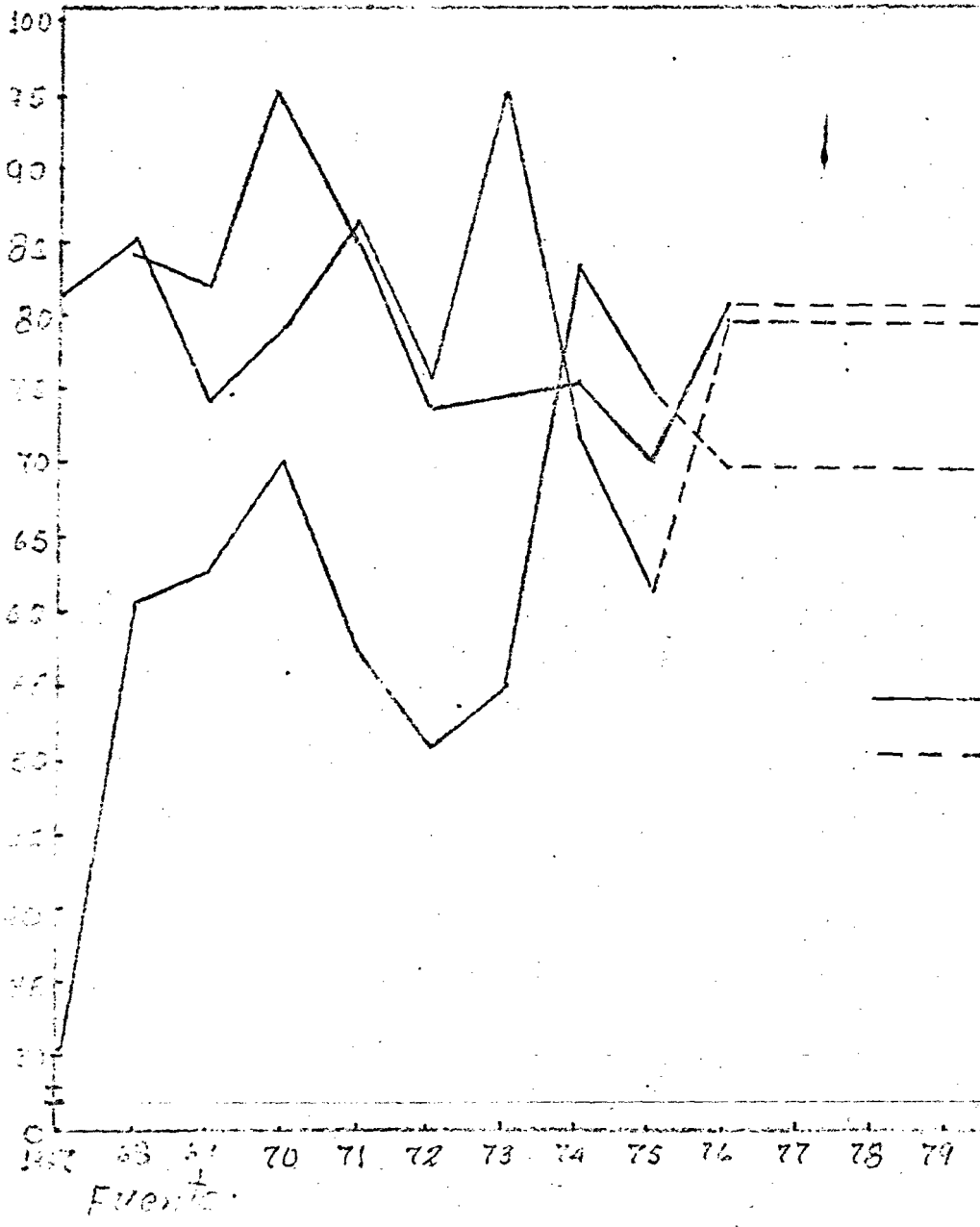
COSTA RICA: PORCENTAJOS DEL BACHILLERATO



TO ACADEMICO Y TECNICO, TASAS DE PASAJE.



COSTA RICA: TASAS DE PASAJE Y DE TITULO



DIADOS DEL BACHILLERATO TECNICO.

TASA DE TITULADOS.

TASA DE PASAJE DE 10º A 11º.

TASA DE PASAJE DE 11º A 12º.

DATOS REALES

PROYECCION

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

De igual manera las tasas de pasaje de 11° a 12° año no mostraron tendencia definida de 1967 a 1976, oscilando entre 30.4% y 83.8%, se supuso que el promedio de estos porcentajes mejoraría y que sería de 70.0% de 1976 a 1990.

Las tasas de titulados, por tener el mismo comportamiento que las tasas de pasaje, se fijó en 81% para 1977 y se supuso que se mantendría constante hasta 1990.

Una vez proyectadas las tasas de pasaje para el período 1977-1990, se calculó la matrícula inicial de los grados y años respectivos.

En los cuadros del Anexo, se presentan en detalle, los cálculos e información de las cifras a las cuales nos hemos referido en este capítulo.

CAPITULO III

RESULTADOS OBTENIDOS

1. POBLACION EN EDAD ESCOLAR

La población en edad escolar, durante el período analizado, tiene ciertas irregularidades en cuanto a su comportamiento, especialmente la población de 6 a 11 años y la de 6 a 14 años, que en algunos casos disminuye, pero en general la población total en edad escolar (6-17 años), crece 27.9% de 1967 a 1990, en relación a la población de 1967. (ver Cuadro 6 y Gráfico 6)

Cuadro 6

COSTA RICA: POBLACION EN EDAD ESCOLAR DISTRIBUIDA POR EDAD Y CICLOS DE ESTUDIO. HIPOTESIS RECOMENDADA. 1967-1990. (Población en miles)

Años	1967	1970	1975	1980	1985	1990
6 a 8	152.5	165.2	169.4	159.1	172.2	189.1
9 a 11	137.3	153.5	168.5	165.5	162.5	178.6
6 a 11	289.8	318.7	337.9	324.6	334.7	367.7
12 a 14	120.6	137.9	161.7	169.9	159.8	168.7
6 a 14	440.4	456.6	499.6	495.4	494.5	536.4
15 a 17	103.9	120.1	148.1	166.7	167.4	159.6
6 a 17	544.3	576.7	647.7	661.1	661.1	696.0

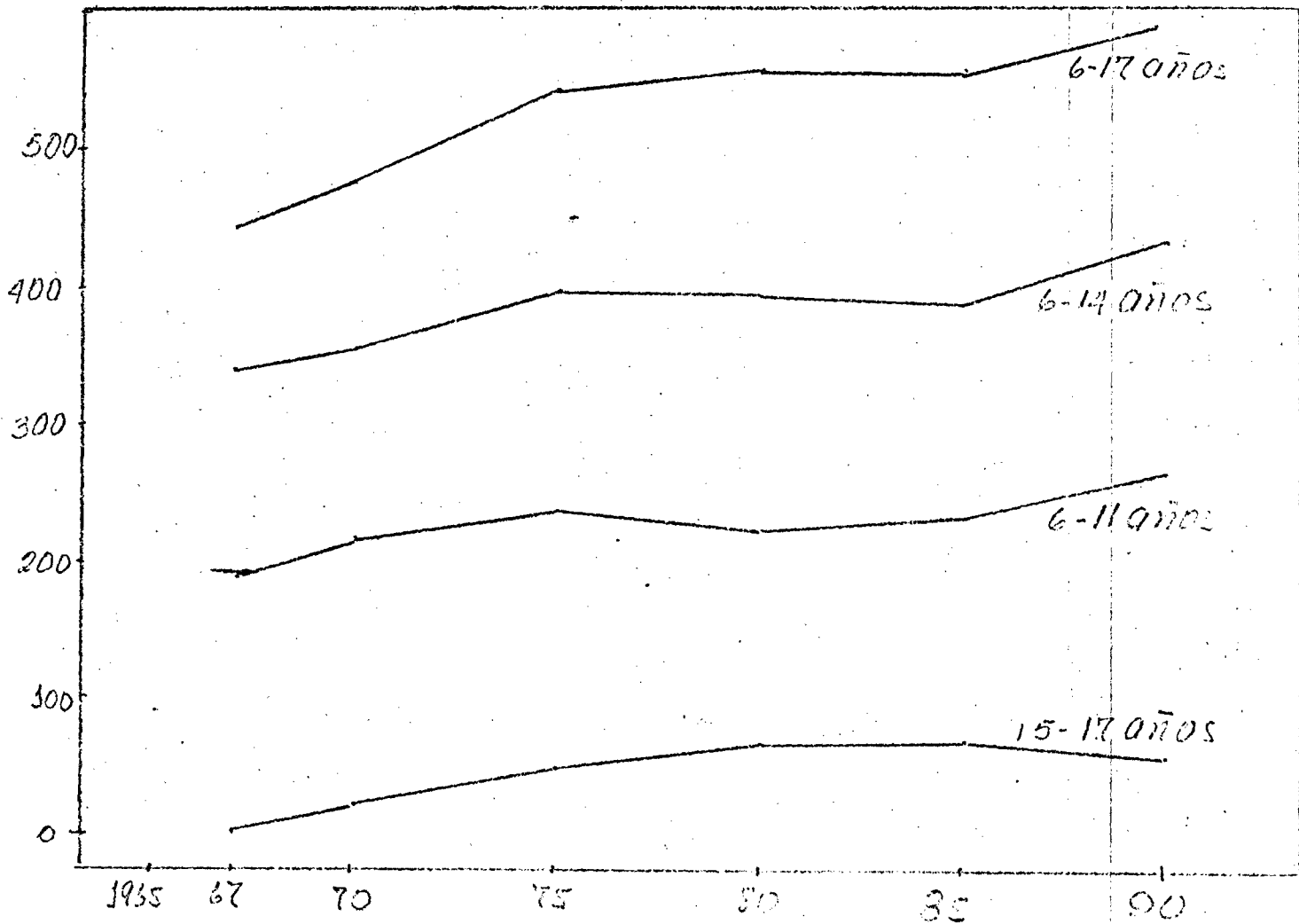
Fuente: CELADE. Costa Rica, proyecciones de población por sexo y grupos de edades 1950-2000. Junio de 1976

Los descensos que se observan para los distintos grupos de edades en algunos años, es debido al descenso de los nacimientos en el período 1970-75, los cuales vuelven a ser crecientes en los períodos siguientes ^{2/}, por lo que la población en edad escolar vuelve a aumentar.

^{2/} CELADE. Op. Cit.

GRAFICO 6
COSTA RICA: POBLACION EN EDAD ESCOLAR DIS-
TRIBUIDA POR EDAD Y CICLOS DE ESTUDIO

1967 - 1990



fuentes: Cuadro 6

2. CRECIMIENTO RELATIVO DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR

Partiendo de la población en edad escolar del año 1967, y haciéndolo igual al 100% se ha calculado el crecimiento relativo para los distintos quinquenios hasta el año 1990.

Los resultados de estos cálculos, pueden observarse en el Cuadro 7 y Gráfico 7.

Los aumentos y disminuciones manifiestos en el período de referencia, para los distintos grupos de edades, coinciden con la disminución de nacimientos en el intervalo de 1970-75.

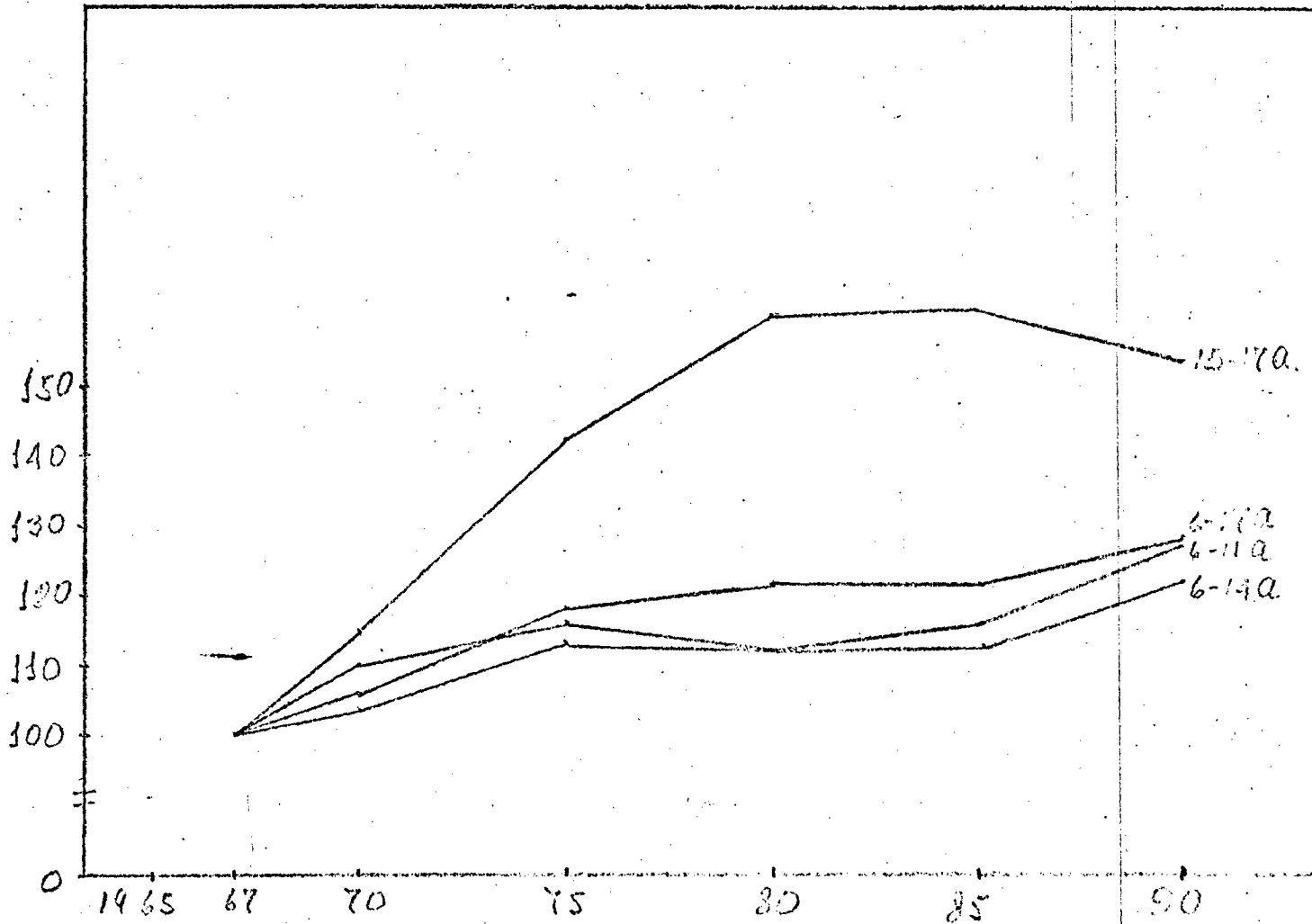
Cuadro 7.

COSTA RICA: CRECIMIENTO RELATIVO DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR (1967 = 100%)

Años	1967	1970	1975	1980	1985	1990
6 a 8	100.0	108.3	111.1	104.3	112.9	124.0
9 a 11	100.0	111.8	122.7	120.5	118.4	130.1
6 a 11	100.0	110.0	116.6	112.0	115.5	126.9
12 a 14	100.0	114.3	134.1	140.9	132.5	139.9
6 a 14	100.0	103.7	113.4	112.3	112.3	121.8
15 a 17	100.0	115.6	142.5	160.4	161.1	153.6
6 a 17	100.0	106.0	119.0	121.5	121.6	127.9

Fuente: Cuadro 6

GRAFICO 7
COSTA RICA: CRECIMIENTO RELATIVO DE LA PO-
BLACION EN EDAD ESCOLAR. (1967 = 100%)



a = años
fuente: Cuadro 7

3. EVOLUCION Y PROYECCION DE LA MATRICULA INICIAL DEL 1° AL 12° AÑO DE LA EDUCACION FORMAL

La evolución de la matrícula inicial, sufre cambios en cuanto a la evolución de la población en edad escolar, en la medida en que el sistema educativo sufra también modificaciones. En el caso que se está analizando la matrícula inicial crece más rápidamente a partir de 1980 que el total de la población en edad escolar. Esto se estima por el impulso que el Estado se propone dar a la Educación, especialmente a la Educación Diversificada, que se mantiene creciendo durante todo el período (Ver Cuadro 8 y Gráfico 8)

Cuadro 8

COSTA RICA: EVOLUCION DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVERSIFICADA (OFICIAL Y PARTICULAR) 1967-1990. (Cifras en miles)

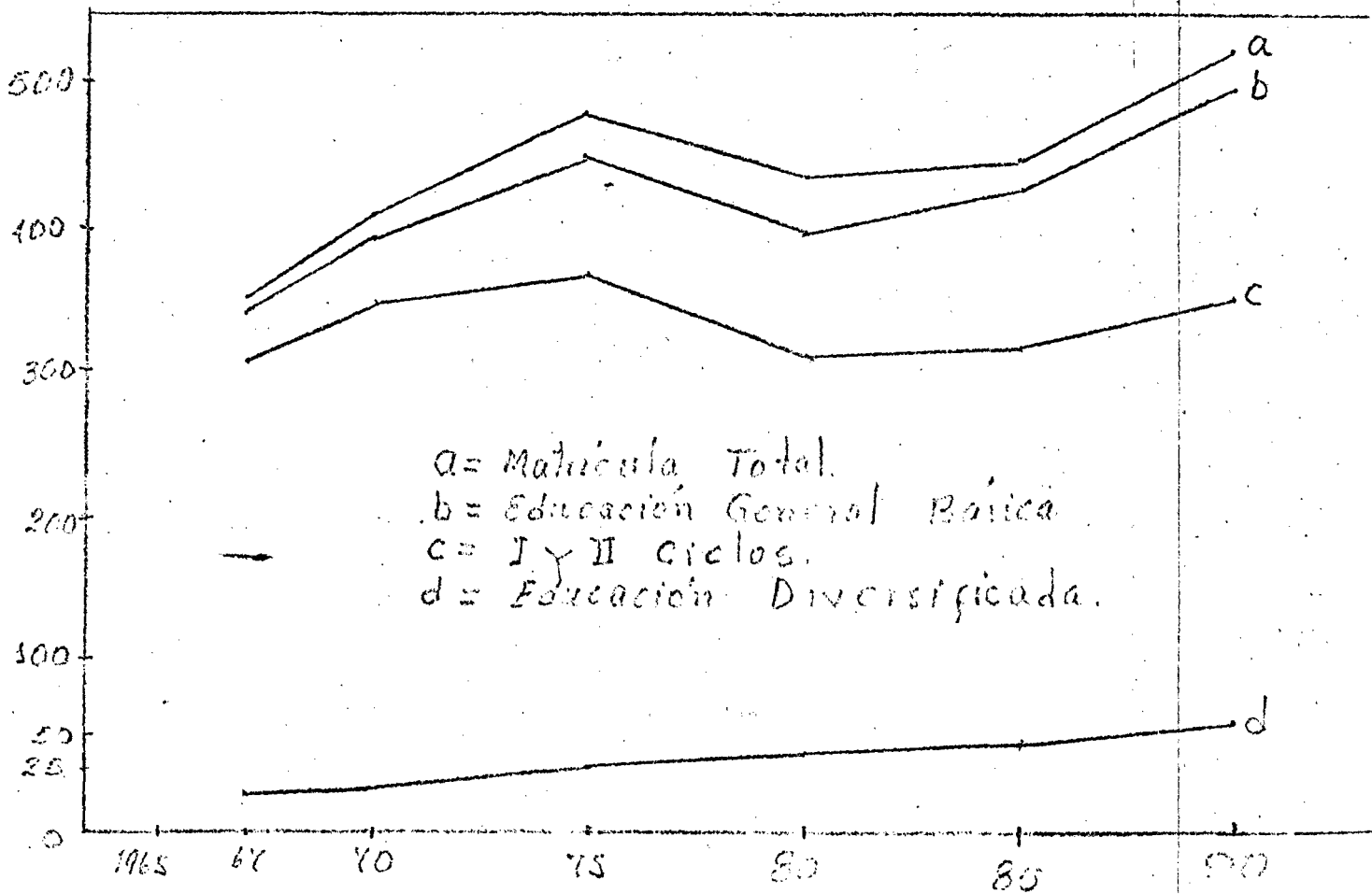
Años Ciclos	1967	1970	1975	1980	1985	1990
I	194.4	208.7	204.3	169.8	177.3	190.2
II	111.8	140.5	165.0	143.3	140.2	161.8
I y II	306.2	349.2	369.3	313.1	317.5	352.0
III	35.9	46.6	84.0	86.0	87.4	113.9
I - II y III	342.1	395.8	453.3	399.1	404.9	465.9
IV	10.3	14.6	27.6	37.9	44.0	57.4
TOTAL	352.4	410.4	480.9	437.0	448.9	523.3

Fuente : Cuadro 4 del Anexo

4. CRECIMIENTO RELATIVO DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVERSIFICADA; DIURNA (OFICIAL Y PARTICULAR) 1976-1990

El crecimiento relativo de la matrícula inicial también se asocia con el crecimiento relativo de la población en edad escolar (ver Gráfico 9 y Cuadro 9).

GRAFICO 8
 COSTA RICA: EVOLUCION DE LA MATRICULA INICIAL
 DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVER-
 SIFICADA. 1967-1990.



fuentes: Cuadro 8

Sin embargo, se pone de manifiesto el crecimiento acelerado de la Educación Diversificada a partir de 1980, aunque la población de esa edad (15-17 años) de 1980 a 1985 en términos relativos aumenta en solamente 0.7% y de 1985 a 1990 disminuye en 7.5%. Esto es debido a la misma causa expuesta en la sección 3 de este capítulo.

Cuadro 9

COSTA RICA: CRECIMIENTO RELATIVO DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION GENERAL BASICA, OFICIAL Y PARTICULAR. (1967 = 100%) (Cifras en miles)

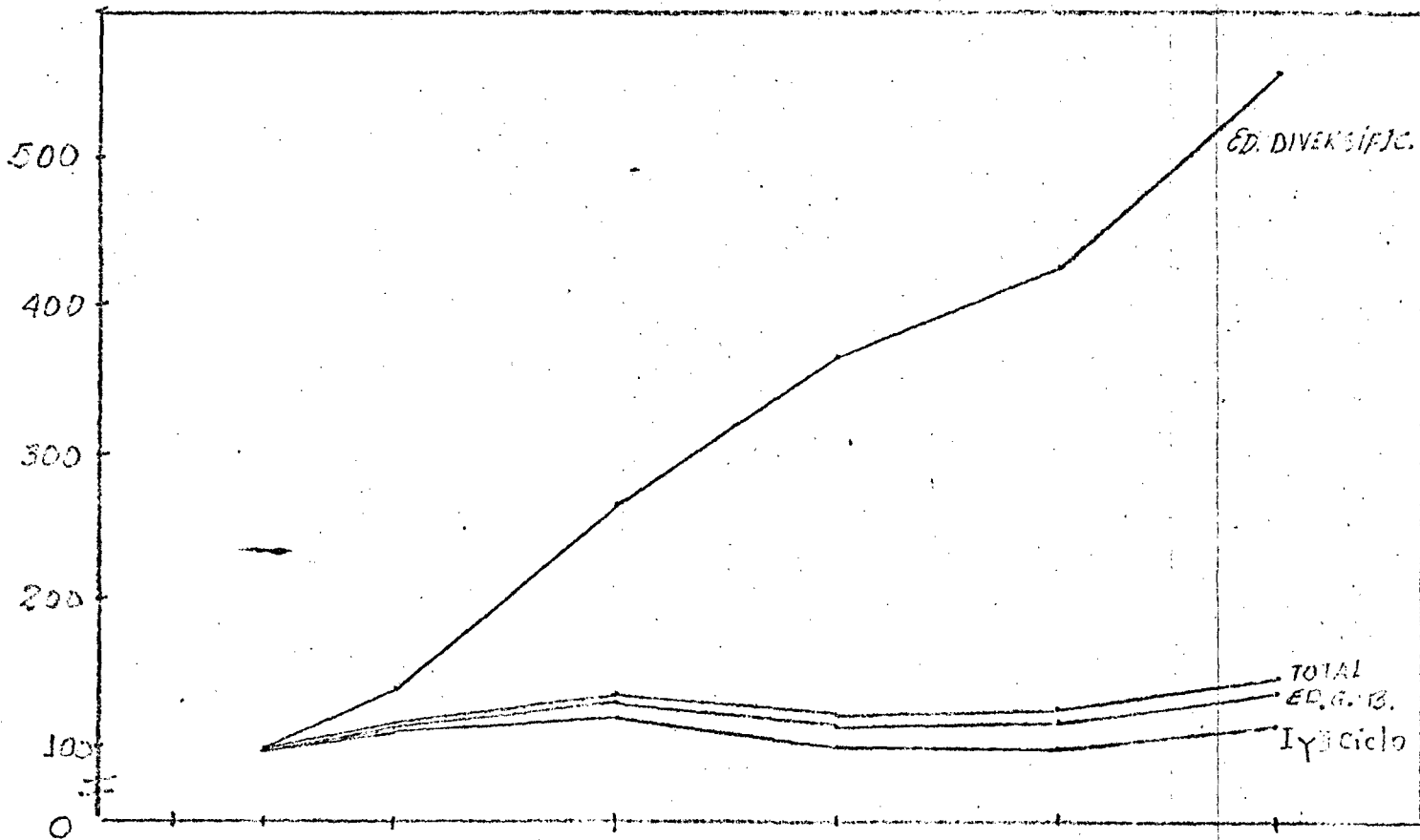
Ciclos	Años	1967	1970	1975	1980	1985	1990
	I	100.0	107.4	105.1	87.3	91.2	97.8
	II	100.0	125.7	147.6	128.2	125.4	144.7
	I y II	100.0	114.0	120.6	102.3	103.7	115.0
	III	100.0	129.8	234.0	239.6	243.5	313.3
	I - II y III	100.0	115.7	132.5	116.7	118.4	136.2
	IV	100.0	141.7	268.0	368.0	427.2	557.3
	TOTAL	100.0	116.5	136.5	124.0	127.4	148.5

Fuente: Cuadro 8

5. TASAS DE ESCOLARIZACION

La comparación de la matrícula diurna, oficial y particular, por ciclos de estudio, con las cifras de la población que tiene la edad teórica de asistir, o tasas de escolarización, se presentan en el Cuadro 10 y Gráfico 10, presentando las siguientes características:

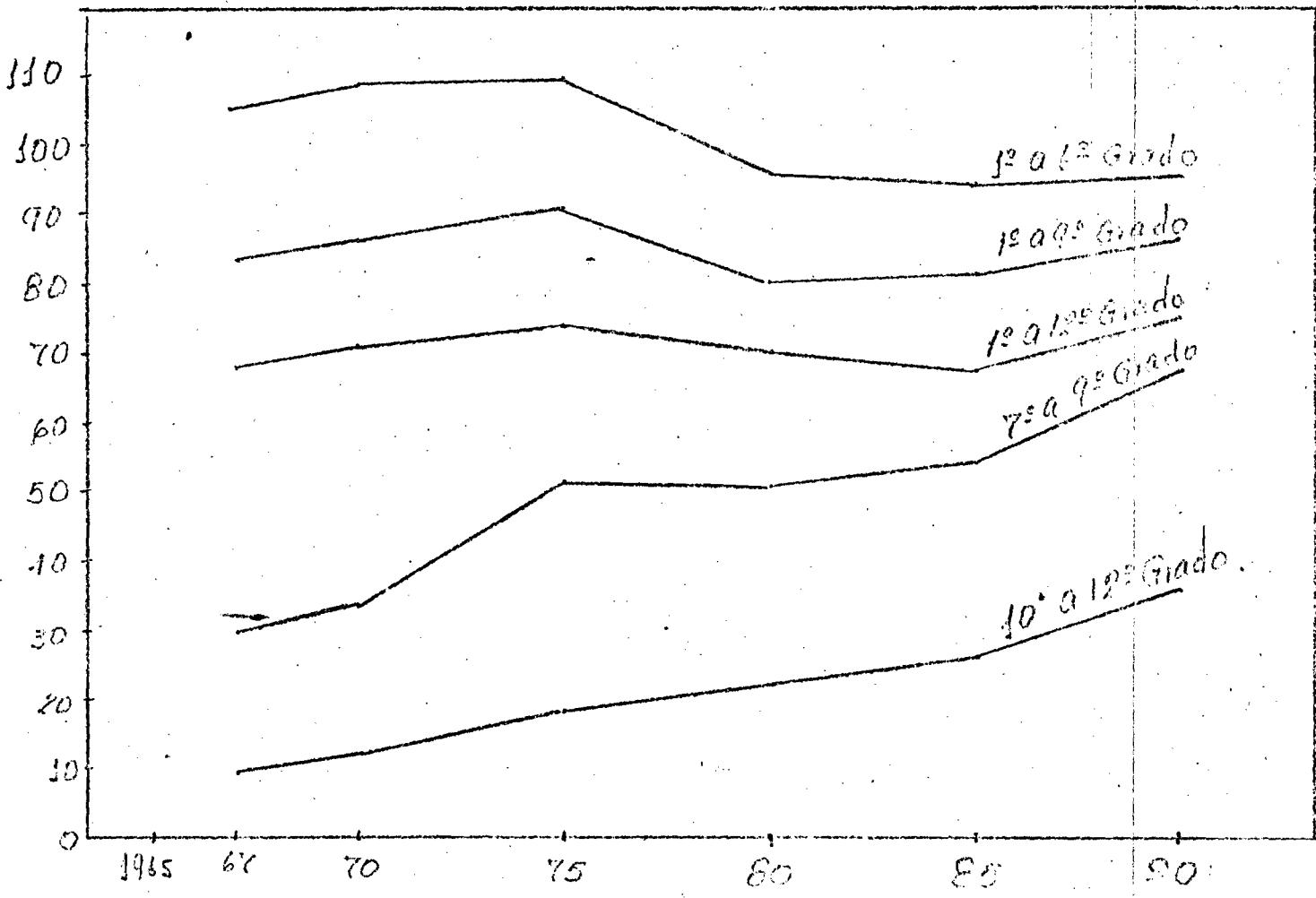
GRAFICO 9
 COSTA RICA: CRECIMIENTO RELATIVO DE LA MATRI-
 CULA INICIAL DE LA EDUCACION BASICA Y DI-
 VERSIFICADA. 1967 - 1990



ED= EDUCACION, G= General, B= Basica

fuentes: Cuadro 9

GRAFICO 10
COSTA RICA: PORCENTAJES DE POBLACION ESCOLAR
CON RESPECTO A LA POBLACION EN EDAD ES-
COLAR. 1967 - 1990.



fuentes: Cuadro 10

Del 1° al 6° año, para 1967, 1970 y 1975 la tasa de escolarización es mayor que 100 (105.7%, 109.5% y 109.9% respectivamente). Esto es debido a que la primera cifra (alumnos matriculados), contiene muchos alumnos que exceden a la edad, por ingreso tardío y sobretodo por repetición, se trata pues, de una tasa de escolarización aparente. Al suprimir la repetición de año y lo-grarse con esta y otras medidas una mayor permanencia en la escuela, la tasa aparente tiene que disminuir y acercarse a la tasa real, por lo que para 1980, 1985 y 1990, esas tasas son de 96.2%, 94.9% y 95.7% respectivamente. Para 1990 se supone que la tasa aparente coincidirá con la tasa real.

Con respecto al III Ciclo, 7° a 9° año, las tasas de escolarización pasa de 29.7% en 1967 a 67.5% en 1976 mostrando ganancias sucesivas en el trans - curso de todo el período. Del 10° al 12° año las ganancias son mayores en ca-da tramo del período analizado, pasando de 9.9% en 1976 a 36.0% en 1990.

Cuadro 10

COSTA RICA: TASAS DE ESCOLARIZACION ^{a/}

Años	1967	1970	1975	1980	1985	1990
1° a 6°	105.7	109.5	109.9	96.2	94.9	95.7
7° a 9°	29.7	33.8	51.9	50.6	54.7	67.5
1° a 9°	83.4	86.7	91.1	80.6	81.9	86.8
10° a 12°	9.9	12.2	18.6	22.7	26.3	36.0
1° a 12°	68.5	71.2	74.5	70.3	67.8	75.2

^{a/} Porcentaje de la matrícula inicial en rela-ción con la población respectiva

Fuente: Cuadro 4 y 1 del Anexo

6. MEJORAMIENTO DE LA PIRAMIDE ESCOLAR

"El efecto combinado de los cambios demográficos, la eliminación de la repetición de año, la disminución de la deserción y el esfuerzo sistemático para ampliar las ofertas de educación del III Ciclo y de la educación diversificada serán un considerable enderezamiento en la pirámide escolar" ^{3/}

Lo anterior, que son consideraciones que ha tomado el Gobierno, para el mejoramiento del Sistema Educativo, coincide con las presentes proyecciones. La causa de esta mayor extensión de la matrícula en el futuro, para los años superiores, conduce a una pirámide más rectangular y a una regularización del sistema educativo (ver Cuadro 11 y Gráfico 11).

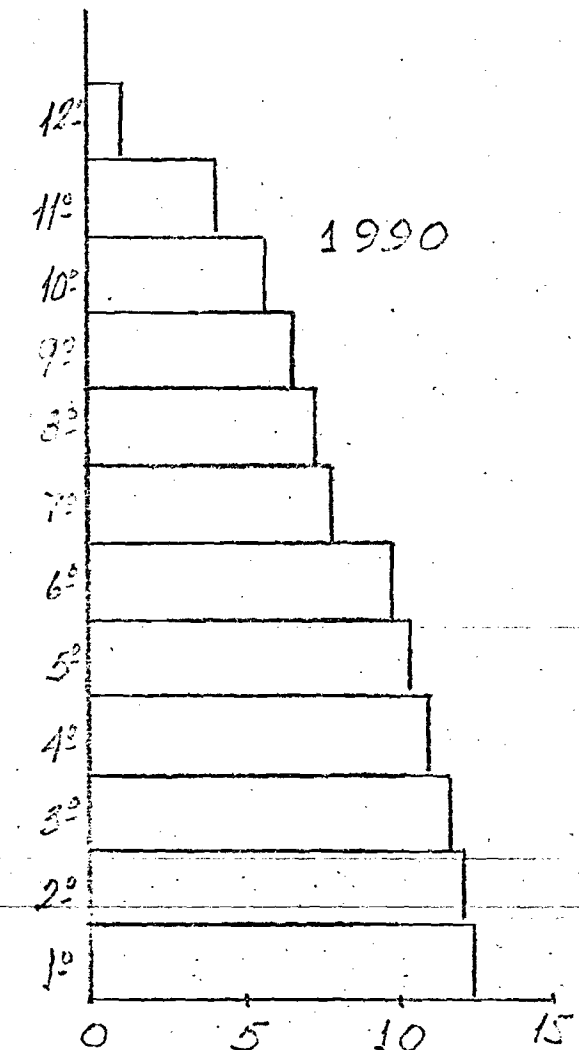
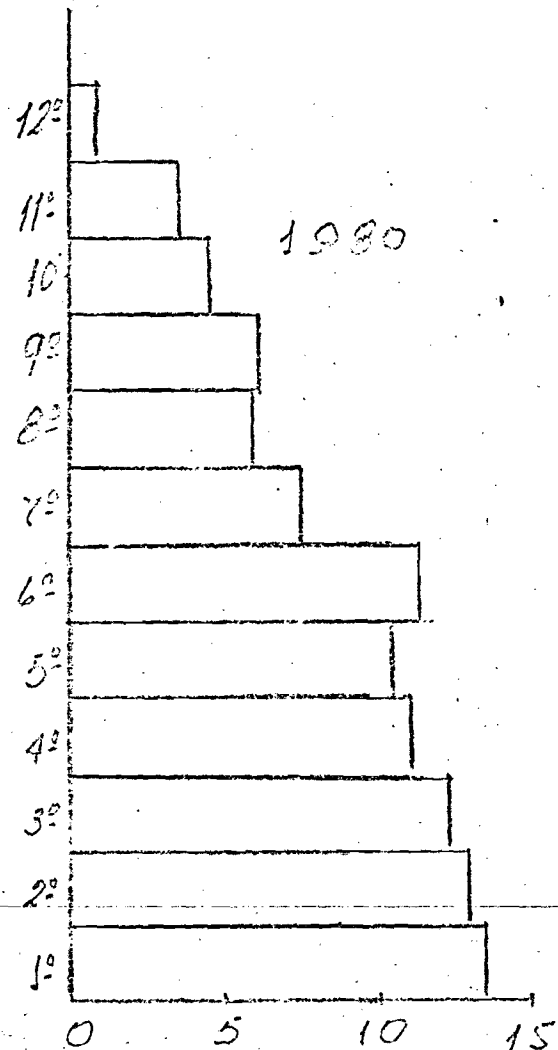
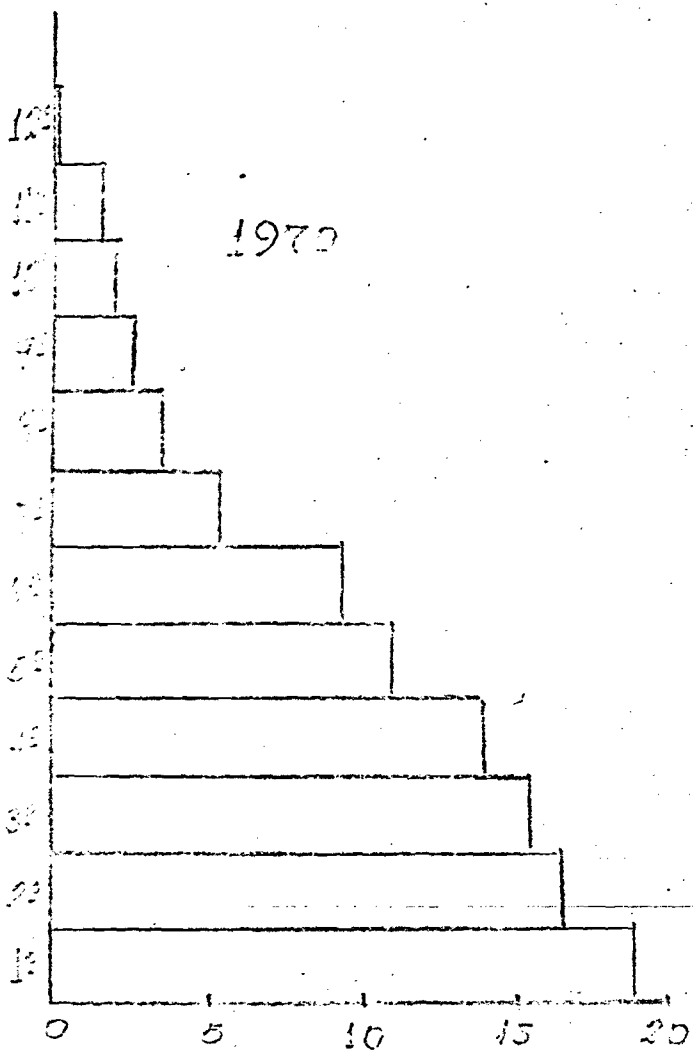
Cuadro 11

COSTA RICA: PORCENTAJES DE LA MATRICULA DE CADA GRADO EN RELACION CON LA MATRICULA INICIAL. 1970-1980-1990

Grado	1970	1980	1990
1°	18.9	13.6	12.5
2°	16.5	12.9	12.1
3°	15.4	12.3	11.7
4°	13.9	11.1	10.8
5°	11.0	10.3	10.3
6°	9.3	11.3	9.8
7°	5.3	7.5	7.9
8°	3.5	6.0	7.3
9°	2.5	6.2	6.6
10°	1.9	1.4	5.7
11°	1.6	3.5	4.2
12°	0.1	0.8	1.1

Fuente: Cuadro 4 del Anexo

GRAFICO 11.
 COSTA RICA: ESTRUCTURA DE LA MATRICULA INICIAL DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVERSIFICADA POR AÑOS DE ESTUDIO: 1970-1980-1990



fuerite: cuadro 11.

7. ESTIMACION DEL NUMERO DE MAESTROS PARA 1980-1985-1990

Para estimar el número de maestros, se ha utilizado la relación alumno - maestro, es decir dividir el número de alumnos entre el número de maestros. Resultó que para el período 1967-1976, cada maestro atiende en promedio 27 alumnos. Se supone que para los años siguientes se mantendrá la misma relación. Las estimaciones se presentan en el Cuadro 12.

Cuadro 12

COSTA RICA: ESTIMACION DE MAESTRO PARA LOS AÑOS
1980 - 1985 - 1990

Año	Maestros
1980	16186
1985	16629
1990	19378

Nota: Estimación hecha a partir del número de maestros para el período 1967-1976

CONCLUSIONES

La validez de los resultados obtenidos en el presente trabajo, dependerá de la información que se tomó como base, así como de la metodología empleada, susceptible de mejoras, y del cumplimiento o no de las hipótesis en que se basa dicha proyección.

Del desarrollo de este trabajo se desprende, la utilidad de las proyecciones escolares, para la planificación educativa tendiente a obtener un mejor aprovechamiento de los recursos que se destinan a ese sector, a través de un mejoramiento del flujo de la matrícula.

En lo que respecta al I y II Ciclo, no habrá problemas serios para incorporar dicha población al sistema educativo, ya que la tasa de escolarización actual es alta. En cambio donde deberá realizarse un mayor esfuerzo es en el Tercer Ciclo y en la Educación Diversificada, debido a tres factores :

1. La tasa de escolarización actual de esos niveles se encuentre a un nivel bajo
2. El volumen absoluto de la población de los grupos de edades correspondiente se incrementará
3. Las mejoras que según el Plan Nacional de Desarrollo Educativo se propone realizar en estos niveles de estudio.

Esto implica que el ingreso a la población económicamente activa se verá afectado, ya que la retención de personas jóvenes en el sistema educativo, disminuirá la presión de la oferta de mano de obra en el mercado de trabajo.

De todo lo anterior se infiere que el sistema educativo debe prepararse para estar en capacidad de atender el crecimiento futuro de la matrícula escolar, especialmente la Educación Diversificada que es la que se incrementará en forma más rápida y planificar para ofrecer un tipo de educación acorde con las características socioeconómicas del país.

* * *

*

ANEXO

CUADRO 1. POBLACION EN EDAD ESCOLAR, HIPOTESIS RECOMENDADA, 1967 - 1990.

AÑOS	1967	1968	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
6	42339	43572	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355	47355
7	50865	52094	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883	57883
8	40868	50749	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480	62480
9	47570	50875	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331	60331
10	48725	47508	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397	47397
11	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257	49257
12	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047	45047
13	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187	40187
14	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385	33385
15	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415	32415
16	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515	34515
17	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144	32144
18	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
19	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
20	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
21	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
22	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
23	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
24	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
25	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
26	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
27	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
28	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
29	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
30	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
31	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
32	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
33	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
34	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444
35	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444	31444

Fuentes: CELADE. Proyección de la población por sexo y grupos de edades, 1950-2000, Junio de 1976

CUADRO 3

COSTA RICA: TASAS DE PASAJE DE LA MATRICULA INICIAL REG. Y PROYECTADA, 1967-1990.

	67-68	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74	74-75	75-76	76-77	77-78	78-79	79-80	80-81	81-82	82-83	83-84	84-85	85-86	86-87	87-88	88-89	89-90
1º-2º	88.3	93.7	83.4	89.1	89.4	93.2	95.5	93.2	93.4	91.6	92.0	92.5	95.9	92.4	93.9	94.3	94.8	95.2	95.7	96.2	96.6	97.1	97.5
2º-3º	91.5	91.7	91.4	91.5	93.3	100.9	111.0	105.0	102.4	95.2	96.6	93.0	93.5	93.9	94.3	94.7	95.1	95.5	95.9	96.3	96.7	97.2	97.6
3º-4º	87.2	92.5	90.3	90.7	92.0	92.4	84.6	83.2	79.3	82.3	89.7	89.2	87.6	92.1	90.6	91.1	91.6	92.1	92.6	93.1	93.5	94.0	94.5
4º-5º	86.5	82.9	85.0	85.2	91.1	85.2	93.3	93.3	104.0	91.3	91.8	92.2	92.7	93.2	93.7	94.2	94.6	95.1	95.6	96.1	96.6	97.0	97.5
5º-6º	87.7	90.1	87.0	88.5	92.9	92.7	95.9	94.7	89.4	92.0	92.4	92.9	93.3	93.7	94.2	94.6	95.0	95.4	95.9	96.3	96.7	97.1	97.6
6º-7º	91.7	89.7	81.0	89.0	85.3	85.7	84.4	81.0	65.1	64.6	63.0	67.5	67.9	72.4	71.9	73.3	74.2	76.2	77.7	78.2	79.5	82.1	84.5
7º-8º	89.7	92.5	82.7	82.4	89.2	82.4	87.4	82.6	100.9	78.3	80.7	82.0	82.3	84.7	82.0	87.3	82.7	80.0	91.3	92.7	94.0	95.3	96.7
8º-9º	77.5	78.2	78.9	80.2	82.7	92.9	97.0	97.1	73.2	86.5	87.3	88.2	89.0	89.2	90.3	91.4	91.3	92.1	92.9	92.7	92.5	92.4	92.2
9º-10º	78.9	82.6	85.1	82.7	82.3	87.7	79.6	73.0	82.3	82.1	82.9	83.8	82.6	85.5	86.3	87.2	89.0	89.9	89.7	90.6	91.4	92.3	92.1
10º-11º	82.3	82.2	82.7	81.7	82.4	85.1	87.7	89.5	76.4	75.2	74.1	73.0	71.9	70.9	69.3	69.7	67.6	68.3	65.4	64.3	63.3	62.2	61.1
11º-12º	76.4	64.9	82.6	87.0	82.8	90.5	74.8	66.1	67.7	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
12º-13º	70.7	13.2	14.3	13.3	12.6	12.9	12.3	19.5	23.6	24.3	25.9	27.0	27.1	27.1	26.2	31.3	32.1	23.5	34.6	32.7	33.8	37.9	39.0
13º-14º	62.9	65.3	74.5	72.5	83.5	76.0	97.5	71.9	61.6	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0	82.0
14º-15º	35.4	62.4	65.9	70.3	57.7	51.4	55.2	83.8	75.4	59.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0	70.0

Fuente: Datos Inéditos del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

CUADRO 4

COSTA RICA: MATRICULA INICIAL REAL Y PROYECTADA DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DIVERSIFICADA, 1967-1990.

Año	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
1º	77951	75264	75321	77710	77293	76334	71726	65548	59505	54453	53377	52039	49346	59448	60059	60919	61475	62025	62126	62282	62363	62429	62492	62541
2º	52510	52822	59047	57880	58241	59647	70379	86126	11397	70501	59648	58215	57323	56545	55711	55532	57447	58578	59040	59283	59271	59242	59224	59211
3º	64803	62700	63155	63055	62127	61127	60326	71066	88333	62271	58002	64872	64440	63450	63093	62836	63584	64682	65156	65327	65374	65354	65334	65312
4º	46311	47305	51355	53340	54343	54172	57127	64335	69132	65034	66452	67682	68793	69604	69344	69104	69313	69513	69703	69827	69870	69887	69874	69852
5º	37680	37217	42927	43174	43276	42157	50493	60440	69440	61629	60746	60305	60137	60213	60211	60292	60314	60276	60272	60282	60287	60287	60287	60285
6º	23854	23220	25375	25220	25222	24333	30330	37096	51030	44041	43509	43327	43221	43502	43534	43538	43534	43544	43549	43554	43554	43554	43554	43554
7º	15472	15266	16332	16442	16321	16032	20534	27332	41134	33506	31225	31356	31332	31583	31497	31460	31471	31482	31483	31483	31483	31483	31483	31483
8º	11471	11222	12032	12142	12031	11831	15031	20220	28720	21431	21347	21270	21232	21582	21532	21532	21532	21532	21532	21532	21532	21532	21532	21532
9º	7722	7525	8022	8122	8022	7922	9922	12222	16222	11222	11122	11022	11022	11022	11022	11022	11022	11022	11022	11022	11022	11022	11022	11022
10º	4751	4522	4822	4870	4751	4622	5522	6822	9322	6822	6722	6622	6622	6622	6622	6622	6622	6622	6622	6622	6622	6622	6622	6622
11º	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222	2222
12º	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222	1222
Total	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222	42222

Fuentes: Datos Inéditos del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

TÍT. Titulados.

Particular. Al Académico, T. T. Tasa de Pasa, T. T. T. Tasa de Titulados, T. T. T.

1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
496	515	534	553	572	591	610	629	648	667	686	705	724	743	762	781	800	819	838	857	876	895	914	933
27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8	27.8
1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995

COSTA RICA; TASAS DE PASAJE, REAL Y PROYECCIONES DE LA EDUCACIÓN ACADÉMICA Y TÉCNICA

CUADRO 5