

TRABAJO FINAL DE INVESTIGACION

Título : HONDURAS: ESTIMACION DE LA FUTURA MATRICULA ESCOLAR  
1975 - 2000

Autor : Juan José Reyes Mejía

Asesor : Alex Alens

DISTRIBUCION INTERNA

San José, Costa Rica  
Diciembre de 1976

## INDICE

	Página
INTRODUCCION .....	1
Capítulo I. SINTESIS DE LA METODOLOGIA USADA PARA ESTIMAR LA MATRICULA ESCOLAR .....	3
A. Bases del método .....	3
B. Etapas en la aplicación del método .....	3
Capítulo II. ESTIMACION DE LA MATRICULA ESCOLAR UTILIZANDO INFORMACION CENSAL .....	7
A. Los datos básicos .....	7
B. Ajuste de las tasas básicas de asistencia escolar .....	15
C. Estimación de la matrícula escolar futura .....	20
D. Comprobación de las estimaciones de matrícula ...	41
Capítulo III. ALGUNOS USOS DE LAS ESTIMACIONES DE MATRICULA ESCOLAR .....	45
A. Estimación del número de aulas por nivel educativo .....	45
B. Estimación del número de maestros por nivel .....	49
C. Otros usos de las estimaciones de matrícula escolar .....	50
CONCLUSIONES .....	52
Anexo I. CARACTERISTICAS Y TENDENCIAS DE LA MATRICULA ESCOLAR .....	54
Anexo II. PROYECCION DE LA POBLACION DE 0-29 AÑOS. SEXO, EDAD, AREA .....	59
BIBLIOGRAFIA .....	63

SECRETARIA  
DE DESARROLLO

### INDICE DE CUADROS Y GRAFICOS

Cuadro		Página
1	Honduras. Tasas de asistencia escolar de la población de 7 a 29 años, urbana y rural según sexo y edad. 1961 ....	8
2	Honduras. Tasas de asistencia escolar de la población de 6 a 24 años, capital y áreas urbana y rural, según sexo y edad. 1974 .....	9
3	Honduras. Esperanza de vida al nacer ( $e_0^o$ ) y tasa bruta de reproducción ( $R^o$ ), según la proyección recomendada. 1975-80 a 1995-2000 .....	14
4	Honduras. Tasas anuales por mil, de natalidad, mortalidad y crecimiento. 1975-80 a 1995-2000, según la proyección recomendada .....	14
5	Honduras. Población de 6 a 24 años urbana y rural, según sexo y edades simples. Estimada de 1975 a 2000 .....	16
6	Honduras. Tasas ajustadas de asistencia escolar, $(A)_{n \times r}$ , de la población de 6 a 24 años, capital, áreas urbana y rural, según sexo y edades simples, 1974 .....	23
7	Honduras. Asistencia escolar estimada de la población de 6 a 24 años, urbana y rural, según sexo y edades simples. Hipótesis I, 1975-2000 .....	25
8	Honduras. Matrícula general por nivel de enseñanza, según sexo y año. Hipótesis I, 1975-2000 .....	29
9	Honduras. Tasas de asistencia escolar de la población de 6 a 24 años, urbana y rural, según sexo y edades simples. Hipótesis II, 1975-2000 .....	31
10	Honduras. Asistencia escolar estimada de la población de 6 a 24 años, urbana y rural, según sexo y edades simples. Hipótesis II, 1975-2000 .....	35
11	Honduras. Matrícula general por nivel de enseñanza, según sexo y año. Hipótesis II, 1975-2000 .....	39
12	Honduras. Matrícula total en la escuela primaria, según hipótesis I y II e hipótesis I y II aumentadas. 1975-2000	40
13	Honduras. Índice de matrícula escolar por nivel educativo y año, según hipótesis consideradas, 1975-2000 .....	42
14	Número de alumnos por maestro en algunos países seleccionados. Nivel primario, 1965-1969 .....	46
15	Honduras. Aulas necesarias para atender la matrícula escolar en el nivel primario. Dos hipótesis. 1975-2000....	47

Cuadro		Página
16	Honduras. Aulas necesarias para atender la matrícula escolar en el nivel medio. Dos hipótesis. 1975-2000 .....	48
17	Número de alumnos por maestro en algunos países seleccionados. Nivel medio. 1959-1968 .....	49
18	Honduras. Número de alumnos por maestro en el nivel medio. Estimación única. 1975-2000 .....	51
19	Honduras. Número de profesores necesarios para atender la matrícula estimada en el nivel medio. Dos hipótesis. 1975-2000 .....	51
20	Honduras. Aumento de la matrícula estimada por nivel de enseñanza, según hipótesis. 1975-2000 .....	52

Gráfico

1	Honduras. Tasas de asistencia escolar de la población masculina, según edad y área. 1961 y 1974 .....	10
2	Honduras. Tasas de asistencia escolar de la población femenina, según edad y área. 1961 y 1974 .....	11
3	Honduras. Tasas ajustadas de asistencia escolar, $A_x$ , de la población urbana y rural, según sexo y edad. 1974 .....	21
4	Honduras. Tasas ajustadas de asistencia escolar, $A_x$ , de la población residente de la capital, según sexo y edad. 1974 .....	22
5	Honduras. Índices de matrícula escolar, IM, para los niveles primario y medio, registrados de 1961 a 1974 y estimados de 1975-2000. Según hipótesis .....	43
6	Honduras. Matrícula observada en los niveles primario y medio de 1956 a 1974 y estimación de 1975 a 2000. Según hipótesis .....	44

\*

\* \*

## INTRODUCCION

"Actualmente se trabaja mucho y se habla aún más de la planificación del desarrollo de la enseñanza en distintos países del mundo" <sup>1/</sup>. Honduras no es excepción en el intento de desarrollar su sistema educativo y por eso se ha comprometido a "reorientar la educación para que además de cumplir su función básica de transmitir conocimientos, prepare al niño y al adulto para el trabajo productivo" <sup>2/</sup>. Es así como uno de los aspectos medulares del Plan Nacional de Desarrollo lo constituye la ejecución del actual proceso de reforma educativa con los niveles básicos que atiende la Secretaría de Educación Pública.

Con la elaboración de este trabajo se pretende:

- a) Estimar la futura matrícula escolar para el período 1975-2000, en Honduras, considerando dos hipótesis en el comportamiento futuro de las tasas de asistencia escolar.
- b) Ilustrar con algunos ejemplos los múltiples usos de la estimación futura de la matrícula escolar, especialmente en lo que se refiere a estimación de aulas de clase y personal docente necesarios para atender la población escolar estimada.

En el capítulo I se hace una síntesis de la metodología usada para estimar la matrícula escolar, las hipótesis de trabajo implícitas en el método, la distribución de la matrícula por niveles educativos y dos formas de comprobar la coherencia de la estimación.

---

<sup>1/</sup> Naciones Unidas/UNESCO, Estimación de la futura matrícula escolar en dos países en desarrollo, ST/SOA/Serie A/40, Nueva York, 1969, pág. 1.

<sup>2/</sup> UNAH/INA, El gran paso adelante. Plan nacional de desarrollo. Tegucigalpa, D.C., Honduras, 1974.

En el capítulo II se estima la matrícula para el período 1975-2000, en base a las tasas de asistencia escolar asumidas de acuerdo a cada hipótesis y a la proyecciones de la población en edad escolar para el mismo período. Se presentan tres cuadros resumen correspondientes a las dos proyecciones de las tasas de asistencia y al ajuste introducido en la estimación de la matrícula del primer nivel.

Finalmente, en el capítulo III, se hace una estimación cruda del número de aulas y de maestros que se necesitarían para acoger y atender la matrícula escolar en cada uno de los años en estudio.

Es necesario señalar que existen otros trabajos <sup>3/</sup> donde se desarrolla el tema usando otras metodologías, otro período de referencia, pero, lamentablemente, por ser elaboradas hace algunos años, no consideraron los datos del último censo ni la revisión de que fue objeto la proyección de la población con motivo de los resultados proporcionados por la "Encuesta Demográfica Nacional de Honduras" (EDENH).

\*

\* \*

---

<sup>3/</sup> Consejo Superior Universitario Centroamericano, El sistema educativo de Honduras. Situación actual y perspectivas. Ciudad Universitaria, Costa Rica, 1965 y Soto Blanco, Ovidio, La educación en Centroamérica. Publicaciones de la ODECA, San Salvador, 1968.

## Capítulo I.

### SINTESIS DE LA METODOLOGIA USADA PARA ESTIMAR LA MATRICULA ESCOLAR

Entre los métodos utilizados para la estimación de la matrícula escolar figuran "a) el método de la promoción de grado; y b) el método del índice de matrícula" <sup>4/</sup>. Por limitaciones tenidas en la adquisición de la información básica, que permitiera aplicar los dos métodos, en el desarrollo del presente trabajo se utilizó la metodología basada en los índices de asistencia escolar.

#### A. Bases del método

En los países que a partir de 1950 han levantado más de un censo, "han encontrado que las tasas de asistencia escolar han aumentado en casi todas las edades en ambos sexos y tanto en las áreas urbanas y rurales" <sup>5/</sup>. En el caso de Honduras se considera el aumento de las tasas de asistencia escolar cuando se proyectan al futuro, por una parte, y, por otra parte, se considera que el aumento absoluto en la asistencia escolar será debido únicamente al elevado crecimiento demográfico.

#### B. Etapas en la aplicación del método

##### 1. Información básica para su aplicación.

Se recogieron "cuatro tipos generales de datos básicos. El primero se relaciona con la población en edad escolar, el segundo con la matrícula escolar,

---

<sup>4/</sup> Naciones Unidas/UNESCO, op.cit., página 16.

<sup>5/</sup> Frejka, Thomas, Análisis de la situación educacional en América Latina, CELADE, Serie A No. 122, Santiago, Chile, 1974, página 66.

el tercero con los distintos índices y tasas derivadas de los dos primeros tipos de datos, y el cuarto con cuestiones de política administrativa que afectan a la enseñanza en general y a la matrícula escolar en particular"<sup>6/</sup>.

La población en edad escolar se tomó de las proyecciones de la población urbana y rural, según sexo y edad, 1970-2000, elaboradas por el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE)<sup>7/</sup>.

Los datos sobre matrícula escolar se tomaron fundamentalmente de los anuarios estadísticos de 1962 a 1968 publicados por la Dirección General de Estadística y Censos. Cuando se tuvo que hacer comparaciones con otros países se recurrió, principalmente, a la publicación "América en Cifras"<sup>8/</sup>.

Con los resultados de los censos de 1961 y 1974<sup>9/</sup> se calcularon las tasas de asistencia escolar de la población de 6 a 24 años urbana y rural, clasificadas según edad y sexo, mediante la relación

$${}_n(A)_x = \frac{n(NA)_x}{n(N)_x} \cdot 100$$

donde:

${}_n(A)_x$  tasa de asistencia escolar, por cien, correspondientes a las edades comprendidas entre x y x+n.

${}_n(NA)_x$  población de edad comprendida entre x y x+n que asiste a la escuela.

---

<sup>6/</sup> Naciones Unidas/UNESCO, op.cit., página 12.

<sup>7/</sup> CELADE, Boletín Demográfico, Año IX, No. 18, Santiago, Chile, julio de 1976, páginas 46 y 47.

<sup>8/</sup> OEA-IASI, América en cifras, sección 501, Ediciones correspondientes a 1960, 1972 y 1974, Washington, D.C.

<sup>9/</sup> Los resultados definitivos del censo de 1974 aún no han sido publicados. CELADE cuenta dentro de su programa OMUECE, Organización de Muestras Censales, tabulaciones correspondientes a la muestra de 10%.



$n^{(N)}_x$  población de edad comprendida entre  $x$  y  $x+n$ .

Las tasas fueron graficadas y ajustadas <sup>10/</sup> para utilizarlas en las diferentes hipótesis sobre la futura matrícula escolar.

## 2. Hipótesis de trabajo

Para estimar la futura matrícula escolar se definieron dos hipótesis, así:

- a) las tasas de asistencia escolar observadas en 1974 se mantendrán constantes hasta el año 2000 y el aumento en la matrícula escolar "ocurrirá por la acción exclusiva del crecimiento demográfico" <sup>11/</sup>; y
- b) las tasas de asistencia escolar de la población rural en el año 2000 serán las que tenía la población urbana en 1974 y las tasas de la población urbana en el año 2000 serán las observadas en el capital de la república en 1974, siendo el aumento, en ambos casos, de tipo lineal.

## 3. Obtención de los futuros asistentes a la escuela

Las nuevas tasas registradas, de acuerdo a las dos hipótesis, se aplicaron a la futura población en edad escolar <sup>12/</sup>, estimada para el período en estudio, 1975-2000, obteniendo la futura asistencia a los establecimientos educativos de la población urbana y rural, según sexo y edades simples.

---

<sup>10/</sup> Por considerar las tasas de asistencia escolar de 1961 con el único propósito de establecer los cambios y tendencias, de acuerdo al sexo, edad y área, el ajuste se hizo sólo para las tasas de 1974 que sí se proyectarán.

<sup>11/</sup> Gutiérrez Roldán, Héctor, Proyección de la población escolar de Chile, 1957-1982 y otros estudios. CELADE, Serie C No. 5, Santiago, Chile, 1963, página 4.

<sup>12/</sup> Multiplicando las tasas proyectadas por la correspondiente población urbana y rural, según sexo y edad, se encuentran los asistentes a la escuela en el año común a tasas de asistencia y población en edad escolar proyectadas.

#### 4. Distribución de la matrícula por niveles educativos

La futura asistencia escolar se clasificó en tres grandes grupos de edades -6 a 13 años, 14 a 19 años y 20 a 24 años- los cuales se asignaron a los niveles primario, medio y superior, respectivamente.

#### 5. "Ajuste" de la matrícula estimada en el nivel primario

Disponiendo de datos sobre la matrícula general en el nivel primario hasta 1975 <sup>13/</sup>, se comparó por cociente la inscripción registrada en este último año con la correspondiente matrícula estimada, de acuerdo a las dos hipótesis, encontrándose que la primera excedía a las estimaciones. Por lo anterior las dos estimaciones fueron "corregidas" aumentando a los datos del nivel primario, en todos los años de la estimación, la proporción que representa el exceso de la matrícula registrada sobre la estimada.

#### 6. Comprobación de las estimaciones de la matrícula

Una vez estimada la matrícula escolar para el período 1975-2000 se comprobó su coherencia y racionalidad relacionando la matrícula estimada con cada nivel con la población en edad escolar asignada. Los cocientes fueron graficados junto con los calculados para los años anteriores a la estimación a fin de presentar objetivamente cual de las proyecciones es la que más se aproxima a la tendencia histórica. Con el mismo propósito fueron graficadas la matrícula registrada en cada nivel junto con la matrícula estimada.

---

<sup>13/</sup> Matrícula general por grado y sexo, 1967-1975. Datos proporcionados por la Dirección General de Educación Primaria, noviembre de 1976.

## Capítulo II.

### ESTIMACION DE LA MATRICULA ESCOLAR UTILIZANDO INFORMACION CENSAL

#### A. Los datos básicos

##### I. Tasas de asistencia escolar

Los dos últimos censos de población levantados en Honduras se realizaron en abril de 1961 y marzo de 1974. En ambos se investigaron características educacionales de la población. Elemento común a los dos censos fue la investigación de la asistencia escolar mediante las preguntas:

"asistió a la escuela durante el presente mes de abril?" <sup>14/</sup>

"asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza primaria, media o superior?" <sup>15/</sup>

La Dirección General de Estadística y Censos publicó datos sobre la asistencia escolar, correspondientes al censo de 1961, en los cuales fue posible calcular tasas de asistencia escolar por sexo y edad, clasificadas por área urbana y rural. Las cifras definitivas del censo de 1974 aún no se han publicado, sin embargo, la Unidad de Información del Centro Latinoamericano de Demografía cuenta con tabulaciones de la muestra del 10% referentes a la mencionada investigación. En este caso existen datos sobre asistencia escolar por edad y sexo, clasificadas por área urbana y rural, además de la capital de la república. Las tasas de asistencia escolar correspondientes a los dos años censales aparecen en los cuadros y gráficos numerados con 1 y 2.

---

<sup>14/</sup> Dirección General de Estadística y Censos. Manual del empadronador, Censo de 1961, página 22.

<sup>15/</sup> Dirección General de Estadística y Censos. Manual del empadronador, Censo de 1974, página 37.

Cuadro 1

HONDURAS: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACION DE 7 A 29 AÑOS, URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDAD, 1971.

( Tasa por cien )

URBANA RURAL

Edad Hombres Mujeres Hombres Mujeres

Edad	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL	41.4	32.1	18.8	17.9
7	47.8	48.3	21.1	21.5
8	47.9	49.1	31.5	34.3
9	72.8	78.8	42.1	43.8
10	80.6	82.5	48.0	48.9
11	82.5	82.7	48.2	49.5
12	77.4	76.9	40.0	40.0
13	72.6	70.2	34.2	32.7
14	60.0	58.2	22.2	21.8
15	52.6	46.4	13.5	11.9
16	42.5	36.2	7.3	6.1
17	34.1	25.7	3.4	3.2
18	24.3	16.0	1.7	1.4
19	21.9	10.6	1.7	0.8
20-24	10.7	3.6	0.7	0.3
25-29	4.0	1.0	0.2	0.1

Nota: Tasa obtenidas por aplicacion de la relacion (1). Ver texto paginas 5.

Fuente: Direccion General de Estadística y Censos. Censo Nacional de Honduras.

Características Generales y Educativas de la Población. Abril 1971. Cuadro 17 p. 95-96

Cuadro 2

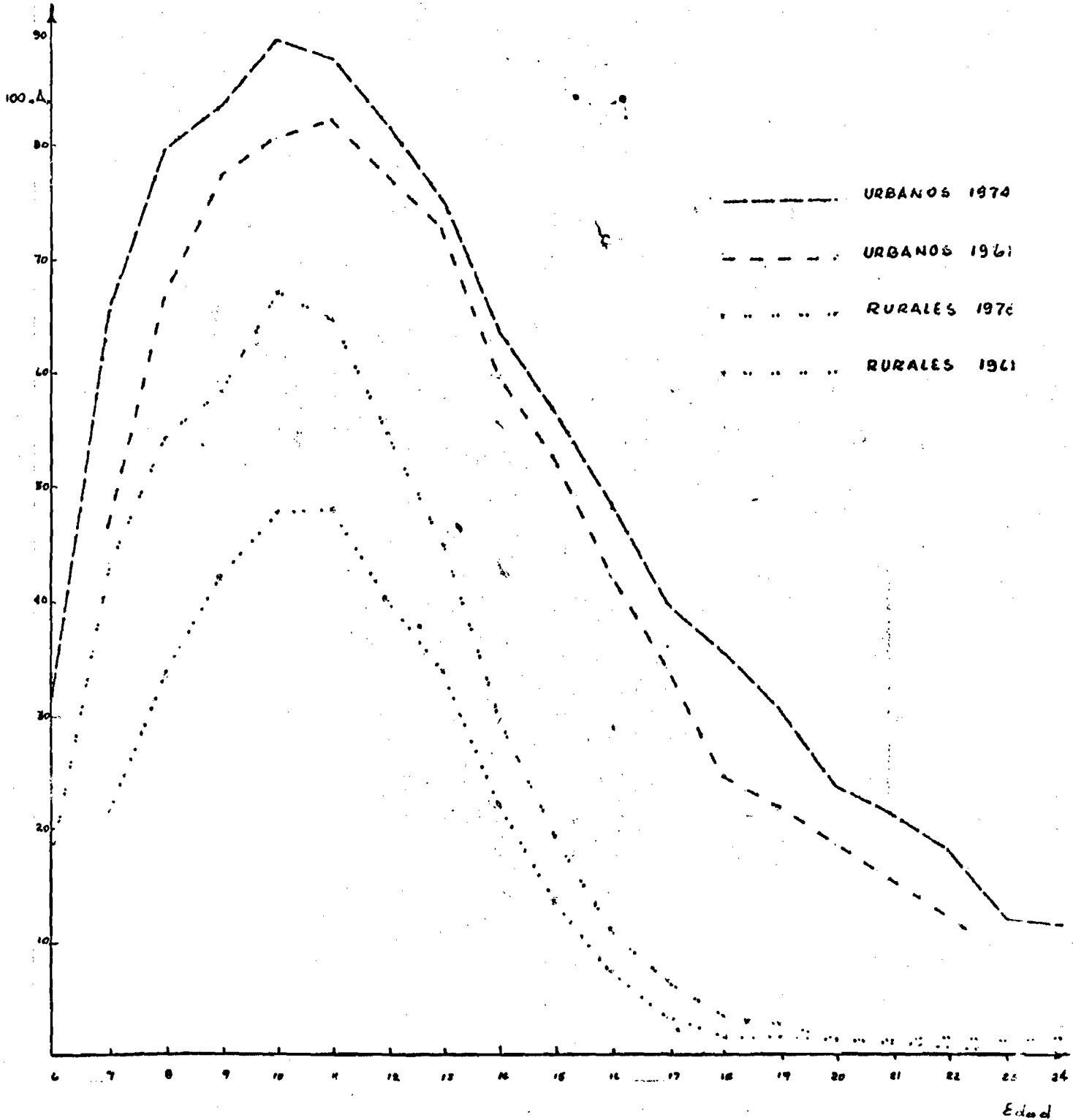
HONDURAS. TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACION DE 6 A 24 AÑOS. CAPITAL Y AREAS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDAD. 1974

( tasas por cien )

Edad	CAPITAL		URBANA		RURAL	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL	58.8	50.9	52.8	48.0	29.8	28.3
6	32.4	39.1	31.1	33.6	17.9	19.9
7	71.6	76.6	65.3	71.9	43.0	44.2
8	82.8	81.9	79.6	79.6	54.6	55.9
9	84.7	86.8	83.4	85.3	58.4	62.7
10	88.2	90.6	89.4	88.0	67.3	66.1
11	89.4	88.7	87.8	89.1	64.7	65.9
12	83.4	85.4	81.9	82.1	64.6	64.4
13	76.4	78.5	75.1	71.6	45.3	41.7
14	67.8	65.3	63.8	61.6	29.9	26.3
15	65.6	57.9	56.7	53.1	19.4	15.2
16	52.8	52.2	48.6	43.4	11.0	7.7
17	56.4	44.6	39.8	36.3	6.5	5.1
18	49.5	41.2	35.8	29.5	3.5	2.6
19	48.2	31.7	30.8	19.3	2.7	2.2
20-24	38.3	21.5	17.5	9.6	1.4	1.1

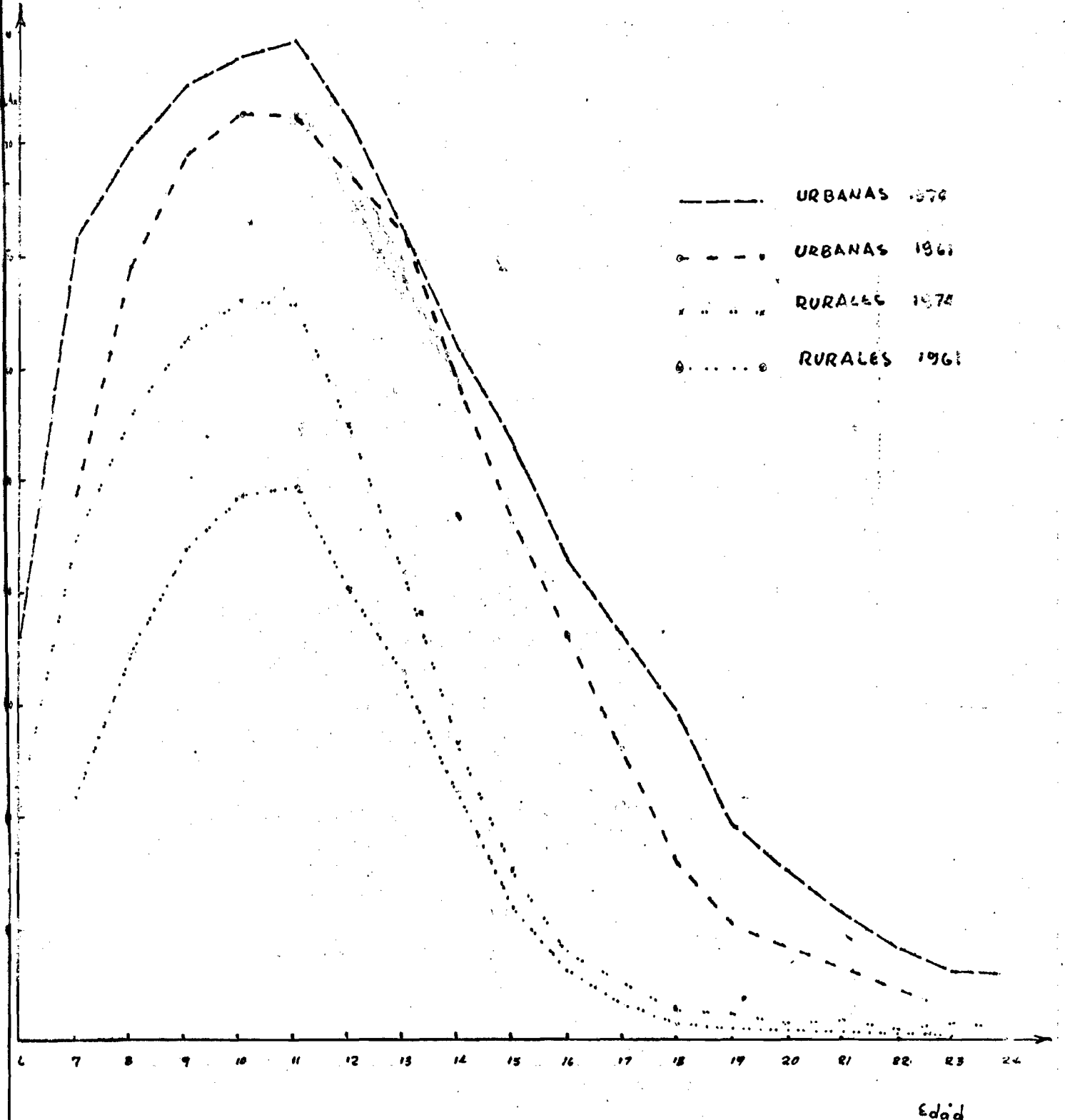
Fuente: CELADE. Unidad de Información (UDIU). Organización de muestras censales (OMUECE). HONDURAS OMUECE 70. p. 36 a 44

# HONDURAS: TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACION MASCULINA, SEGUN EDAD Y AREA. 1961 Y 1974.



Fuentes: Cuadros 1 y 2

# HONDURAS: TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACION FEMENINA, SEGUN EDAD Y AREA. 1961 Y 1974.



Fuentes cuadros 1-1 y 1-2

Edad

En las dos investigaciones censales existen diferencias en cuanto al período de referencia para la determinación de la asistencia escolar. En 1961 las características educacionales se investigaron para todas las personas de 5 años y más de edad que habían asistido a la escuela durante el mes de abril. En 1974 la investigación cubrió a las personas de 6 años y más de edad que estaban asistiendo a la educación primaria, media o superior.

A partir de la observación de los gráficos 1 y 2 puede hacerse las siguientes apreciaciones:

- a) las tasas de asistencia escolar de la zona rural han experimentado ganancia mayor que en la zona urbana, sobre todo en las edades que corresponden a la educación primaria.
- b) Para la zona urbana, no así para la zona rural, en las edades que corresponden a la educación secundaria y superior las tasas de asistencia escolar tuvieron un aumento notable.
- c) Tanto en la zona urbana como en la zona rural se observa que las mujeres menores de 11 años tienen una tasa de asistencia mayor que la de los hombres. Lo anterior ha sido observado en la mayoría de los países latinoamericanos donde "las tasas de asistencia escolar son más altas para las niñas que para los niños, en las edades más bajas <sup>16/</sup>.
- d) La edad cúspide de la asistencia escolar, correspondiente a los hombres, experimentó un desplazamiento de la edad 11 años en 1961 a 10 años en 1974, tanto en urbana como en rural. Comparando esta situación con la observada en países con un desarrollo educativo elevado <sup>17/</sup> puede decirse que al mejorar las condiciones de un sistema educativo se logra una mayor asistencia en las edades tempranas.

---

<sup>16/</sup> Frejka, Thomas, op.cit., páginas 38 y 69.

<sup>17/</sup> Frejka, Thomas, op.cit., páginas 97 a 101.



e) Las mujeres del área urbana lograron un aumento considerable en todas las edades, excepto en la edad de 13 años que se confunde en los dos censos, debido quizá a errores propios de la enumeración censal. Las mujeres rurales observaron fuerte ganancia en las edades menores de trece años lo que puede deberse al elevado crecimiento de la matrícula escolar observada en el medio rural en los últimos diez años.

Las consideraciones anteriores, permiten decir de manera general que la educación en la zona rural ha tenido un avance considerable en los trece años del período intercensal; en alguna medida esto indica que la distancia entre las condiciones educativas urbanas y rurales, sobre todo en el primer nivel escolar, se ha estrechado en el período considerado.

## 2. Proyección de la población en edad escolar

Para el cálculo de la futura población en edad escolar se utilizaron las proyecciones de la población urbana y rural según sexo y edad elaboradas por el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) <sup>18/</sup>

En el caso particular de Honduras la proyección recomendada tiene carácter provisional ya que si bien tomó en consideración los datos de la Encuesta Demográfica Nacional de Honduras (EDENH) <sup>19/</sup>, no consideró los resultados del último censo y, lo más importante, no se incluyó la migración internacional que ha sido particularmente importante en Honduras. La migración internacional en el período 1975-2000 se consideró nula. Para la proyección recomendada se tomaron las hipótesis de mortalidad y de fecundidad que aparecen en los cuadros 3 y 4.

---

<sup>18/</sup> Corresponde a nota 7.

<sup>19/</sup> CELADE, Boletín demográfico No. 13, enero 1974, página 5.

## Cuadro 3

HONDURAS: ESPERANZA DE VIDA AL NACER (E') Y TASA BRUTA DE REPRODUCCIÓN (R') SEGÚN LA PROYECCIÓN RECOMENDADA . 1975-80 A 1995-2000 .

PERIODO	E'	R'
1975-80	56.20	3.35
1980-85	58.88	3.15
1985-90	61.57	2.95
1990-95	64.29	2.75
1995-2000	67.02	2.55

Fuente: CELADE. Boletín demográfico N° 13. Enero 1974 páginas 35 y 37.

## Cuadro 4

HONDURAS: TASAS ANUALES, POR MIL, DE NATALIDAD, MORTALIDAD Y CRECIMIENTO . 1975-80 A 1995 - 2000 SEGUN LA PROYECCIÓN RECOMENDADA .

PERIODO	Natalidad	Mortalidad	Crecimiento
1975-80	46.30	12.67	33.63
1980-85	43.98	10.97	33.01
1985-90	42.19	9.60	32.59
1990-95	40.50	8.17	32.33
1995-2000	38.48	6.98	31.55

Fuente: CELADE. Boletín demográfico N° 13. Enero 1974. páginas 31, 32 y 34.

En la tabla 11-1 del anexo 11 se dan las estimaciones de la población urbana y rural para grupos quinquenales de edad de 0 a 29 años, según edad y sexo, para los años 1975, 1980, 1985, 1990, 1995 y 2000 considerados para el objetivo de este trabajo.

En la estimación de la matrícula escolar se tomará como población en edad escolar la que está comprendida entre 6 y 24 años, clasificadas en tres grandes grupos 6-13, 14-19 y 20-24, asignados respectivamente, a los tres niveles básicos de enseñanza. Esta asignación estrictamente no es válida como se declara en el anexo 1, hay niños en educación primaria que rebasan la edad convencional de 13 años, aún en el caso de personas inscritas en el primer grado del nivel aludido. En los niveles medio y superior la limitación es más fuerte pues hay jóvenes y adultos fuera de los límites de edad que asisten a los establecimientos educativos de estos niveles.

Para la interpolación de los grupos quinquenales en edades simples se utilizaron los "multiplicadores de Sprague"  $\frac{20}{5}$ , en todos los años de la estimación. Los resultados se presentan en el cuadro 5.

#### B. Ajuste de las tasas básicas de asistencia escolar

Al observar la información proporcionada por los gráficos 1 y 2 se notan varias irregularidades y con el objeto de eliminarlas se ajustaron las curvas que corresponden al censo de 1974, para las áreas urbanas y rurales por sexo, así también para la capital de la república, mediante el procedimiento de "mano alzada", en base a los siguientes criterios.

- a) Se hizo la lectura de las tasas "ajustadas" que luego fueron aplicadas a la población por edades simples a fin de reproducir el mismo número de personas que asisten a la escuela.

---

20/ Naciones Unidas, Métodos para preparar proyecciones de población por sexo y edad. Manual III, ST/SOA/Serie A No. 25. Nueva York 1956, cuadro 51, página 72.

Cuadro 5

HONDURAS: POBLACION DE 6 A 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES. ESTIMADA DE 1975 A 2000

AREA URBANA, HOMBRES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
6	16 884	21 097	26 294	33 132	41 738	51 764
7	15 355	20 839	26 786	32 400	40 804	50 716
8	14 890	20 016	26 356	31 774	39 972	49 758
9	14 479	19 516	25 003	31 231	39 220	48 868
10	14 119	19 044	24 709	30 756	38 544	48 046
11	13 812	18 602	24 492	30 340	37 944	47 294
12	13 483	18 125	24 128	29 900	37 299	46 461
13	13 094	17 582	23 809	29 391	36 652	45 475
14	12 671	16 997	22 721	28 823	35 736	44 387
15	12 280	16 431	21 968	28 271	34 943	43 332
16	11 914	15 878	21 220	27 742	34 183	42 293
17	11 536	15 310	20 444	27 059	33 338	41 209
18	11 138	14 753	19 647	26 131	32 491	40 066
19	10 734	14 129	18 840	25 054	31 613	38 888
20-24	48 355	62 633	82 503	109 753	143 826	177 309

continúa

## Cuadro 5 (continuación)

HONDURAS. POBLACIÓN DE 6 A 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y EDADES SIMPLES, ESTIMADA DE 1975 A 2000.

AREA URBANA, MUJERES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
6	16 115	21 363	26 526	33 286	41 692	51 918
7	15 618	20 887	26 134	32 687	40 914	51 031
8	15 186	20 448	25 840	32 202	40 253	50 245
9	14 812	20 041	25 616	31 816	39 689	49 545
10	14 488	19 654	25 452	31 486	39 198	48 901
11	14 186	19 277	25 237	31 177	38 746	48 286
12	13 950	18 922	25 156	30 962	38 270	47 734
13	13 742	18 589	24 843	30 857	38 074	47 260
14	13 677	18 260	24 426	30 788	37 807	46 784
15	13 570	17 930	24 017	30 698	37 627	46 310
16	13 495	17 613	23 624	30 640	37 265	45 824
17	13 292	17 196	23 169	30 231	36 769	45 155
18	12 884	16 626	22 681	29 288	35 960	44 045
19	12 344	15 967	21 142	27 992	34 931	42 670
20-24	84 418	90 173	91 039	121 136	157 634	198 263

continúa

## Cuadro 5 ( continuación )

HONDURAS: POBLACIÓN DE 6 A 24 AÑOS URBANA Y RURAL,  
SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES, ESTIMADA DE 1975 A 2000.

AREA RURAL, HOMBRES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
6	32 498	37 127	39 900	43 247	46 774	50 032
7	30 816	35 477	38 371	41 493	44 872	48 090
8	29 244	33 813	36 885	39 781	42 981	46 133
9	27 711	32 154	35 439	38 120	41 120	44 177
10	26 267	30 499	34 042	36 496	39 285	42 221
11	24 890	28 847	32 704	34 895	37 470	40 264
12	23 623	27 318	31 362	33 449	35 817	38 463
13	22 483	25 971	29 953	32 220	34 397	36 896
14	21 453	24 767	28 544	31 142	33 153	35 609
15	20 489	23 696	27 190	29 095	31 943	34 167
16	19 598	22 474	25 871	29 106	30 770	32 864
17	18 785	21 450	24 659	28 097	29 732	31 686
18	18 056	20 535	23 591	27 024	28 856	30 676
19	17 402	19 709	22 633	25 921	28 089	29 786
20-24	79 184	87 983	100 137	114 650	129 016	137 136

continúa

## Cuadro 5 (conclusión)

HONDURAS. POBLACION DE LA 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN  
SEXO Y EDADES SIMPLES, ESTIMADA DE 1975 A 2000.

AREA RURAL, MUJERES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
6	32 665	37 173	39 765	42 974	46 407	49 371
7	28 813	35 470	38 190	41 171	44 437	47 398
8	29 104	33 720	34 625	39 372	42 444	45 261
9	27 447	31 543	35 068	37 689	40 447	43 134
10	25 848	30 159	33 549	35 832	38 469	40 997
11	24 309	28 389	32 098	34 113	36 534	38 879
12	22 847	26 657	30 536	32 432	34 628	36 781
13	21 541	24 984	28 787	30 796	32 754	34 718
14	20 326	23 390	26 953	29 219	30 951	32 729
15	19 179	21 848	25 196	27 697	29 211	30 808
16	18 096	20 334	23 463	26 212	27 490	28 917
17	17 168	19 081	21 985	24 904	26 115	27 392
18	16 435	18 214	20 889	23 837	25 234	26 389
19	15 847	17 601	20 063	22 943	24 685	25 751
20-24	72 262	80 187	89 487	102 637	115 174	120 629

Fuentes: Tablo II-1 del Anexo II y Cuadro 51 de NACIONES UNIDAS. Metodos para preparar proyecciones de poblacion p. 72.

- b) Cuando al aplicar las tasas de asistencia, el exceso o defecto entre la asistencia registrada y la asistencia estimada fue mayor del uno por ciento se hizo un nuevo ajuste y lectura hasta lograr como máximo esa diferencia.

Los resultados del ajuste se presentan en los gráficos 3 y 4 y en el cuadro 6.

C. Estimación de la matrícula escolar futura

1. Hipótesis I. El sistema educativo satisface la demanda de educación producida por el crecimiento demográfico.

El objetivo principal de hacer una primera estimación de la matrícula considerando que en los próximos veinticuatro años el mejoramiento en la asistencia escolar será provocado únicamente para absorber el crecimiento demográfico, es disponer de una estimación mínima de asistencia escolar.

Varios acontecimientos de los últimos años, (conflicto con El Salvador y huracán Francelia en 1969, huracán Edith en 1972, huracán Fifi e inundación de la costa norte en 1974, la inundación de varias zonas de la costa norte en el penúltimo mes de 1976, entre otros) obligan a asumir una actitud conservadora al considerar que el sistema educativo cubriría la demanda producida por el alto crecimiento demográfico, pero no contará con los recursos necesarios para cambiar substancialmente las condiciones educacionales del país.

En esta primera hipótesis se considera:

- a) Durante los años 1975 a 2000 se observarán en la zona urbana y en la zona rural, por sexo, las tasas "ajustadas" de asistencia escolar por edad y sexo correspondientes a cada área y sexo en 1974.

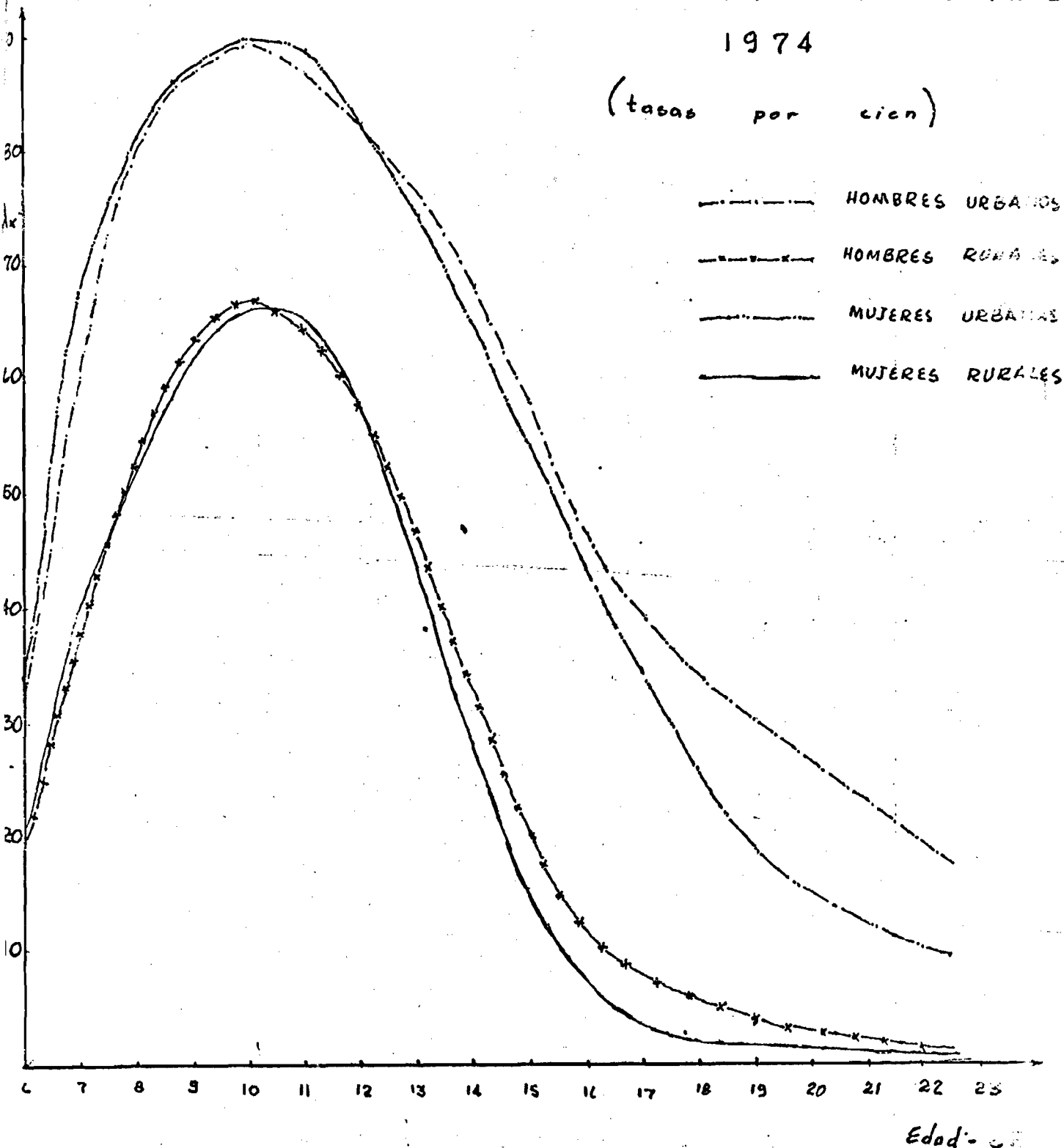


Grafico 3

# HONDURAS: TASAS AJUSTADAS DE ASISTENCIA ESCOLAR, n Ax, DE LA POBLACION URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDAD

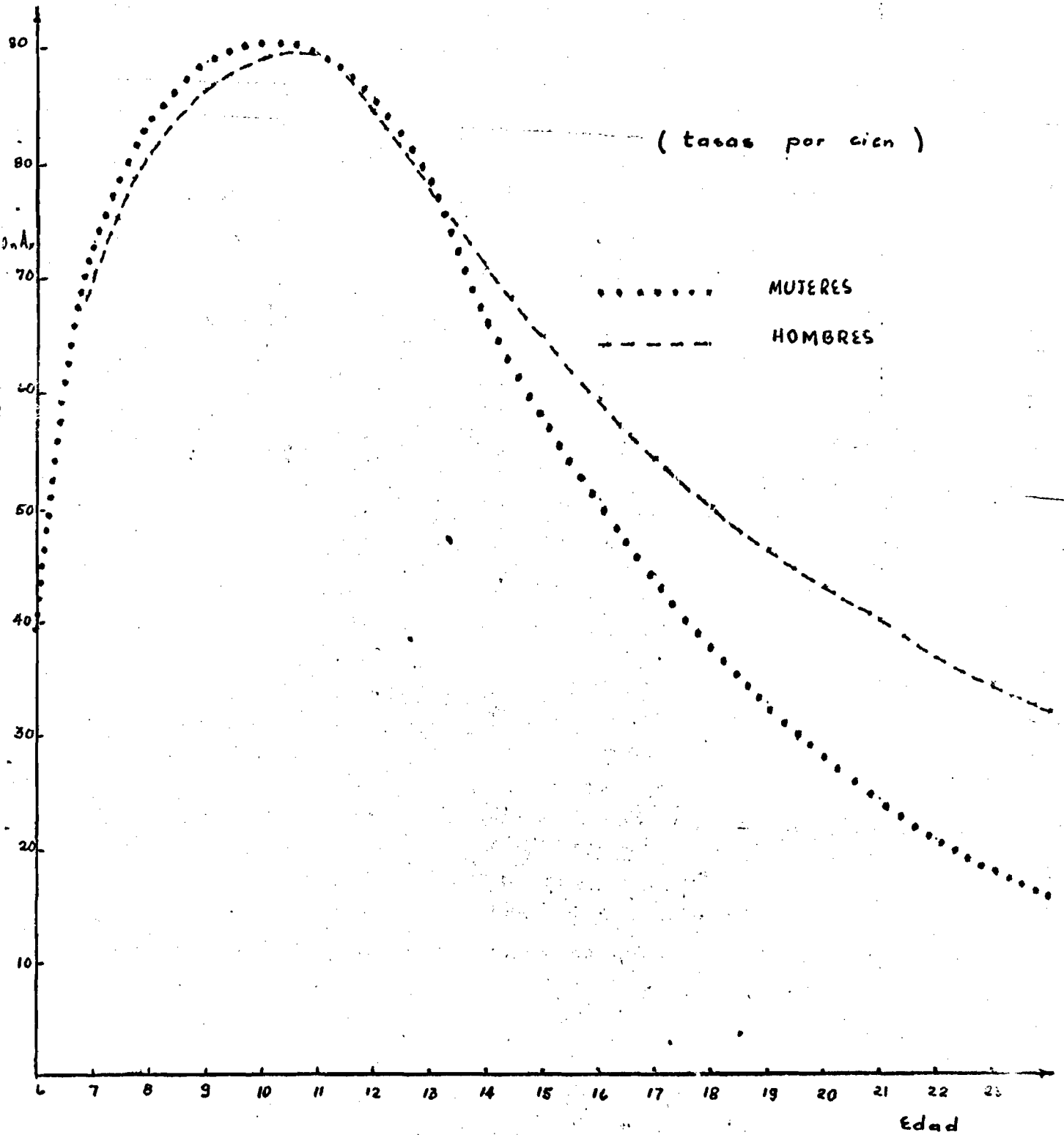
1974

(tasas por cien)



Fuentes: Graficos 1 y 2

HONDURAS. TASAS AJUSTADAS DE ASISTENCIA ESCOLAR, nA<sub>x</sub>, DE LA POBLACIÓN RESIDENTE EN LA CAPITAL, SEGÚN SEXO Y EDAD. 1974



Fuente. cuadro 2

## Cuadro L

HONDURAS: TASAS AJUSTADAS DE ASISTENCIA ESCOLAR, n(A), DE LA POBLACIÓN DE 6 A 24 AÑOS, CAPITAL, ÁREAS URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y EDADES SIMPLES. 1974  
(tasas por cien)

Edad	CAPITAL		URBANA		RURAL	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
6	39.50	39.00	31.25	33.75	18.25	19.50
7	48.50	73.00	41.00	47.50	38.25	40.00
8	80.75	84.00	80.00	80.75	53.70	52.75
9	84.50	88.75	86.50	86.50	63.25	62.00
10	89.25	90.50	89.25	89.00	67.00	66.00
11	89.50	89.50	87.00	88.75	64.25	65.00
12	84.75	85.75	82.00	82.50	57.25	56.75
13	78.00	78.50	76.25	74.00	46.00	44.00
14	71.25	66.50	68.00	64.50	32.50	28.50
15	65.00	58.00	57.25	54.00	20.25	15.50
16	59.30	51.00	46.75	44.00	11.50	7.50
17	54.40	43.75	39.50	34.50	7.75	3.75
18	50.25	38.00	34.25	26.00	5.75	2.80
19	46.50	32.50	30.25	19.00	4.00	2.20
20-24	35.75	19.50	17.50	9.50	1.50	1.20

Fuentes: Gráficos 3 y 4

- b) A falta de una proyección de la población para la capital de la república, durante el mismo período, la capital y todas las localidades urbanas observarán las tasas que corresponden al área urbana, por sexo, en 1974.

La futura asistencia escolar se estimó para cada edad, sexo y residencia urbano-rural mediante la aplicación de la relación (1). Los resultados para cada área, edad y sexo se presentan en el cuadro 7 y un resumen de la matrícula total por nivel y sexo, durante los años de la estimación, se presenta en el cuadro 8.

2. Hipótesis II. El sistema educativo satisface la demanda de educación producida por el crecimiento demográfico y además las tasas de asistencia escolar aumentan en el tiempo

Considerando los bajos índices de eficiencia escolar, la elevada proporción de desertores y repitientes, en esta segunda estimación se considera:

- a) En las dos áreas se observarán tasas crecientes de asistencia escolar hasta llegar al año 2000.
- b) La población rural tendrá en el año 2000 las tasas que observó la población urbana en 1974 y en los otros años de la estimación observará tasas obtenidas por interpolación lineal entre los años 1974 y 2000.
- c) La población urbana observará en el año 2000 las tasas de asistencia escolar correspondientes a la capital en 1974 y en los otros años de la estimación observará las que resultan de la interpolación lineal entre los años 1974 y 2000.

## Cuadro 7

HONDURAS: ASISTENCIA ESCOLAR ESTIMADA DE LA POBLACION DE 6 A 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPOTESIS I . 1975 - 2000.

ASISTENCIA URBANA, HOMBRES.						
Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TOTAL	125 721	168 152	219 819	278 504	349 005	433 547
6	4 964	6 593	8 218	10 364	13 043	16 176
7	9 367	12 529	15 789	19 764	24 690	30 937
8	11 912	16 012	20 285	25 419	31 978	39 806
9	12 524	16 881	21 628	27 015	33 925	42 271
10	12 601	16 997	22 053	27 450	34 402	42 881
11	12 016	16 184	21 308	26 396	33 011	41 146
12	11 056	14 862	19 784	24 518	30 585	38 098
13	9 984	13 406	17 926	22 411	27 871	34 675
14	8 616	11 558	15 450	19 600	24 300	30 183
15	7 030	9 407	12 577	16 185	20 005	24 808
16	5 570	7 423	9 920	12 969	15 967	19 772
17	4 557	6 047	8 075	10 687	13 168	16 278
18	3 815	5 053	6 729	8 950	11 128	13 723
19	3 247	4 274	5 699	7 579	9 563	11 764
20-24	8 462	10 926	14 438	19 207	25 149	31 029

continúa

Cuadro 7 (continuación)

HONDURAS: ASISTENCIA ESCOLAR ESTIMADA DE LA POBLACION DE 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPOTESIS I 1975 - 2000.

ASISTENCIA URBANA, MUJERES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
20-24	5 169	6 777	8 748	11 508	14 975	18 369
19	2 346	3 032	4 017	5 318	6 935	8 107
18	3 250	4 322	5 871	7 615	9 350	11 462
17	4 686	5 988	7 993	10 430	12 685	16 578
16	5 938	7 750	10 395	13 482	16 392	20 180
15	7 528	9 682	12 969	16 577	20 265	26 007
14	8 822	11 778	15 765	19 858	24 386	30 176
13	10 207	13 756	18 384	22 834	28 176	34 975
12	11 609	15 611	20 764	25 694	31 655	39 381
11	12 590	17 108	22 487	27 669	34 287	42 854
10	12 891	17 492	22 652	28 023	34 686	43 622
9	12 816	17 336	22 158	27 621	34 331	42 866
8	12 263	16 512	20 866	26 004	32 504	40 573
7	10 542	14 099	17 640	20 064	27 617	34 446
6	5 429	7 210	8 963	11 234	14 071	17 622
TOTAL	125 797	168 281	219 542	273 681	342 314	424 978

continúa

HONDURAS. ASISTENCIA ESCOLAR ESTIMADA DE LA POBLACION DE 6 A 24  
AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES. 41-  
POTESIS I. 1975 - 2000.

ASISTENCIA RURAL, HOMBRES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TOTAL	126 148	145 759	163 160	176 171	189 316	203 091
6	5 930	6 776	7 282	7 893	8 536	9 129
7	11 787	13 670	14 677	15 871	17 164	18 394
8	15 694	18 158	19 807	21 362	23 081	24 773
9	17 627	20 337	22 415	24 111	26 008	27 942
10	17 599	20 434	22 808	24 492	26 321	28 288
11	15 992	18 534	21 012	22 420	24 074	25 870
12	13 524	15 640	17 949	19 150	20 505	22 020
13	10 342	11 947	13 778	14 821	15 823	16 972
14	6 972	8 049	9 277	10 121	10 755	11 540
15	4 149	4 778	5 506	6 094	6 468	6 917
16	2 254	2 585	2 975	3 347	3 539	3 778
17	1 456	1 662	1 911	2 178	2 304	2 456
18	1 038	1 181	1 356	1 554	1 659	1 764
19	696	788	905	1 037	1 124	1 191
20-24	1 188	1 320	1 502	1 720	1 935	2 057

continúa

## Cuadro 7 ( conclusión )

HONDURAS. ASISTENCIA ESCOLAR ESTIMADA DE LA POBLACIÓN DE 6  
 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPO-  
 TESIS I 1975 - 2000.

ASISTENCIA RURAL, MUJERES.						
Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TOTAL	118 721	137 413	152 989	164 415	176 385	183 452
6	6 360	7 249	7 764	8 380	9 049	7 677
7	12 325	14 188	15 276	16 448	17 775	18 959
8	15 352	17 787	19 320	20 769	22 389	23 875
9	17 017	19 805	21 742	23 305	25 077	26 743
10	17 060	19 905	22 142	23 649	25 390	25 058
11	15 801	18 453	20 864	22 173	23 747	25 271
12	12 977	15 128	17 329	18 405	19 651	20 873
13	9 478	10 993	12 666	13 650	14 412	15 276
14	5 793	6 666	7 682	8 327	8 821	9 328
15	2 973	3 386	3 905	4 293	4 528	4 775
16	1 857	1 639	1 890	2 077	2 062	2 168
17	444	716	824	934	979	1 027
18	378	419	480	548	580	607
19	349	387	441	506	543	567
20-24	867	962	1 074	1 232	1 382	1 448

Fuentes: Cuadro 5 y Cuadro 6.



cuadro B

HONDURAS. MATRICULA GENERAL POR NIVEL DE ENSEÑANZA  
SEGUN SEXO Y AÑO. HIPOTESIS I. 1975 - 2000

AÑO Y NIVEL	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>PRIMARIA 1/</b>			
1975	387 438	192 819	194 619
1980	481 421	238 860	242 561
1985	577 246	286 659	290 587
1990	669 039	333 447	335 592
1995	786 383	391 217	395 166
2000	919 229	459 378	459 851
<b>SECUNDARIA 2/</b>			
1975	93 263	49 400	43 863
1980	118 510	62 805	55 705
1985	152 602	80 380	72 222
1990	190 265	100 301	89 964
1995	227 226	120 000	107 226
2000	273 146	144 174	128 972

Notas: 1/ Asistencia escolar de 6 a 13 años 2/ Idem. 14 a 19 años

Fuentes: Cuadro 7

Las tasas de asistencia escolar urbanas y rurales, según sexo y edad, correspondientes a esta segunda hipótesis aparecen en el cuadro 9. Combinando estas tasas con la población en edad escolar reproducen la asistencia a los establecimientos educativos por área, según sexo y edad, que aparece en el cuadro 10 y del cual se ha tomado la matrícula general por nivel de enseñanza y sexo, estimada de 1975 a 2000, que aparece en el cuadro 11.

### 3. Matrícula general "ajustada" en el nivel primario

En las secciones anteriores se hizo una estimación de la matrícula escolar en base a dos hipótesis en el futuro comportamiento de las tasas de asistencia escolar. Se tomó arbitrariamente como asistentes a la escuela primaria y secundaria los que pertenecen, respectivamente, a los grupos de 6 a 13 años y de 14 a 19 años.

Hay que distinguir que de acuerdo a las estadísticas educativas no son lo mismo la matrícula y la asistencia escolar y que cualquiera sea el grado de desarrollo de un país, la matrícula siempre será mayor que la asistencia pues muchos niños legalmente inscritos no asistirán a la escuela porque solo se inscribieron, desertaron o murieron.

Al considerar la matrícula por niveles correspondientes a la asistencia escolar de los tres grupos de edades, 6-13, 14-19 y 20-24, es probable que la del nivel primario sea subestimada debido a que habrá muchos jóvenes mayores de trece años cursando la educación primaria y arbitrariamente asignados a secundaria.

Al comparar, por cociente, los datos de matrícula general en la escuela primaria, registrada en 1975, con la matrícula estimada para el mismo año, se encuentra que la primera excede a la segunda en un 18.93%, con la hipótesis I, y en un 17.66% con la hipótesis II.

Cuadro 9

HONDURAS. TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPÓTESIS II

1975 - 2000

( tasas por cien )

AREA URBANA HOMBRES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
6	31.56	33.15	34.74	36.33	37.91	39.50
7	41.28	42.73	47.17	45.62	47.06	48.50
8	80.03	80.17	80.32	80.46	80.61	80.75
9	81.50	81.50	81.50	81.50	81.50	81.50
10	89.25	89.25	89.25	89.25	89.25	89.25
11	87.10	87.58	88.06	88.54	89.02	89.50
12	82.11	82.63	83.16	83.69	84.22	84.75
13	76.32	76.65	76.99	77.33	77.66	78.00
14	68.13	68.75	69.38	70.00	70.63	71.25
15	57.55	59.04	60.53	62.02	63.51	65.00
16	47.23	49.65	52.06	54.47	56.87	59.30
17	40.07	42.94	45.80	48.67	51.53	54.40
18	34.87	37.94	41.02	44.10	47.17	50.25
19	30.88	34.00	37.13	40.26	43.38	46.50
20-24	18.20	21.71	25.22	28.73	32.24	35.75

continúa

Cuadro 9 ( continuación )

HONDURAS. TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACION DE 6 A 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPOTESIS II.

1975 - 2000

( tasas por cien )

AREA URBANA MUJERES

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
6	33.96	34.96	35.97	36.98	37.99	39.00
7	67.71	68.77	69.83	70.88	71.94	73.00
8	80.88	81.50	82.13	82.75	83.38	84.00
9	87.59	87.02	87.45	87.88	88.32	88.75
10	89.06	89.35	89.63	89.92	90.21	90.50
11	88.78	88.92	89.07	89.21	89.36	89.50
12	82.63	83.23	83.88	84.50	85.13	85.75
13	74.17	75.04	75.90	76.77	77.63	78.50
14	64.58	64.96	65.36	65.73	66.12	66.50
15	54.15	54.92	55.69	56.46	57.23	58.00
16	44.27	45.62	46.96	48.31	49.65	51.00
17	36.86	36.63	38.41	40.19	41.97	43.75
18	26.46	28.77	31.08	33.38	35.69	38.00
19	19.58	22.12	24.71	27.31	29.90	32.50
20-24	9.88	11.81	13.73	15.65	17.58	19.50

continúa

35  
Cuadro 9 (continuación)

HONDURAS. TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPÓTESIS II

1975 — 2000  
(tasas por cien)

AREA RURAL HOMBRES

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
6	18.76	21.26	23.76	26.26	28.76	31.26
7	39.13	44.60	47.88	52.25	56.63	61.00
8	54.71	59.77	64.83	69.88	74.94	80.00
9	64.14	68.62	73.09	77.56	82.03	86.50
10	67.86	72.13	76.41	80.69	84.97	89.25
11	65.13	69.50	73.88	78.26	82.63	87.00
12	58.20	62.96	67.72	72.48	77.24	82.00
13	47.16	52.98	58.80	64.62	70.43	76.25
14	33.87	40.69	47.52	54.35	61.17	68.00
15	21.47	28.79	35.90	43.02	50.13	57.25
16	12.86	19.63	26.41	33.19	39.97	46.75
17	8.97	15.08	21.18	27.29	33.39	39.50
18	6.85	12.33	17.81	23.29	28.77	34.25
19	5.01	10.06	15.12	20.15	26.20	30.25
20-24	2.12	5.19	8.27	11.35	14.42	17.50

continúa

Cuadro 9 (conclusion)

HONDURAS. TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACION DE LA 24 ANOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPOTESIS II

1975 - 2000

(tasas por cien)

AREA RURAL. MUJERES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
6	20.05	22.79	25.53	28.27	31.01	33.75
7	41.01	47.35	51.63	56.92	62.21	67.50
8	53.83	59.21	64.60	69.98	75.37	80.75
9	62.94	67.65	72.36	77.08	81.79	86.50
10	66.88	71.31	75.73	80.16	84.58	89.00
11	65.91	70.48	75.05	79.62	84.18	88.75
12	57.74	62.69	67.64	72.59	77.55	82.50
13	46.16	50.92	55.69	60.46	65.23	70.00
14	29.88	36.81	43.73	50.65	57.58	64.50
15	16.98	24.38	31.79	39.19	46.60	54.00
16	8.90	15.92	22.94	29.96	36.98	44.00
17	4.93	10.84	16.76	22.67	28.57	34.50
18	3.21	7.77	12.33	16.88	21.44	26.00
19	2.86	6.08	9.31	12.54	15.77	19.00
20-24	1.52	3.12	4.71	6.31	7.90	9.50

Fuente: Cuadro 6

## Cuadro 10

HONDURAS. ASISTENCIA ESCOLAR ESTIMADA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 24  
AÑOS URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPOTESIS II  
1975 - 2000

## ASISTENCIA URBANA, HOMBRES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TOTAL	126 507	174 345	234 794	307 071	389 753	506 588
6	5 013	6 994	9 135	12 037	15 823	20 447
7	9 410	12 864	16 547	21 261	27 363	34 740
8	11 916	16 046	20 366	25 565	32 221	40 180
9	12 524	16 881	21 628	27 015	33 925	42 271
10	12 601	16 997	22 053	27 450	34 402	42 881
11	12 030	16 292	21 568	26 863	33 778	42 328
12	11 076	14 977	20 065	25 023	31 413	39 376
13	9 993	13 477	18 100	22 728	28 386	35 471
14	8 633	11 685	15 764	20 176	25 240	31 626
15	7 067	9 701	13 297	17 534	22 192	28 166
16	5 627	7 883	11 047	15 111	12 423	25 080
17	4 622	6 574	9 363	13 168	17 179	22 418
18	3 884	5 597	8 059	11 524	15 326	20 133
19	3 316	4 803	6 995	10 084	13 713	18 083
20-24	8 801	13 554	20 807	31 532	46 369	63 388

continúa

## cuadro 10 ( continuación )

HONDURAS, ASISTENCIA ESCOLAR ESTIMADA DE LA POBLACION DE 6 A 24  
AÑOS URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPOTESIS II  
1975 - 2000

## ASISTENCIA URBANA, MUJERES.

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TOTAL	126 659	172 981	230 823	296 962	377 454	478 578
6	5 471	7 469	9 541	12 309	15 839	20 248
7	10 575	14 364	18 249	23 169	29 433	37 263
8	12 283	16 665	21 222	26 648	33 563	42 206
9	12 829	17 440	22 401	27 960	35 053	43 971
10	12 903	17 561	22 813	28 312	35 361	44 255
11	12 594	17 141	22 568	27 813	34 123	43 216
12	11 527	15 749	21 101	26 163	32 664	40 932
13	10 230	13 949	18 866	23 689	29 557	37 091
14	8 833	11 862	15 962	20 237	24 998	31 111
15	7 348	9 847	13 876	17 332	21 477	26 860
16	5 972	8 035	11 094	14 802	18 497	23 391
17	4 899	6 299	8 899	12 150	15 432	19 755
18	3 409	4 783	7 018	9 776	12 834	16 735
19	2 410	3 530	5 224	7 645	10 441	13 868
20-24	5 376	8 287	12 500	18 967	27 712	37 686

continúa



HONDURAS. ASISTENCIA ESCOLAR ESTIMADA DE LA POBLACION DE 6 A 24 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES. INDICADORES II

1975 - 2000

ASISTENCIA RURAL, HOMBRES.

Edad 1975 1980 1985 1990 1995 2000

Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TOTAL	130 002	172 655	217 966	263 946	313 536	363 861
6	6 093	7 689	9 476	11 532	13 448	15 632
7	12 058	15 787	18 372	21 680	25 411	29 335
8	15 990	20 210	23 913	27 799	32 210	36 906
9	17 774	22 164	25 902	29 566	33 731	38 213
10	17 825	21 999	26 011	29 449	33 380	37 682
11	16 211	20 049	24 162	27 305	30 961	36 030
12	13 249	17 199	21 232	24 244	27 666	31 540
13	10 603	13 759	17 612	20 821	24 226	28 132
14	7 266	10 078	13 564	16 926	20 280	20 446
15	4 440	6 793	9 761	12 947	16 013	19 554
16	2 520	4 412	6 833	9 660	12 299	15 359
17	1 685	3 235	5 223	7 668	9 928	12 516
18	1 237	2 532	4 202	6 293	8 302	10 507
19	872	1 983	3 422	5 223	7 078	9 010
20-24	1 679	4 566	8 281	13 013	18 604	23 999

continúa

30  
Cuadro 10 ( conclusión )

HONDURAS. ASISTENCIA ESCOLAR ESTIMADA DE LA DOBLACION DE 6 A 24  
AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y EDADES SIMPLES. HIPOTESIS II  
1975 - 2000

ASISTENCIA RURAL , MUJERES.						
Edad	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TOTAL	122 227	171 248	202 898	241 303	287 063	332 676
6	6 529	8 472	10 152	12 149	14 391	16 663
7	12 652	16 440	19 717	23 435	27 644	31 994
8	15 667	19 966	23 660	26 553	31 990	36 548
9	17 275	31 192	25 375	28 974	33 082	37 311
10	17 287	21 504	25 407	28 719	32 537	36 487
11	16 022	20 009	24 090	27 167	30 754	34 505
12	13 203	16 711	20 655	23 542	26 854	30 344
13	9 726	12 722	16 319	19 235	22 348	25 691
14	6 073	8 610	11 787	14 799	17 822	21 110
15	3 257	5 327	8 010	10 854	13 612	16 636
16	1 611	3 237	5 382	7 853	10 166	12 723
17	846	2 069	3 686	5 646	7 461	9 450
18	528	1 415	2 576	4 024	5 310	6 861
19	453	1 070	1 868	2 877	3 893	4 893
20-24	1 098	2 502	4 215	6 476	9 099	11 460

Fuente: Cuadros 8 y 9

HONDURAS. MATRICULA GENERAL POR NIVEL DE ENSEÑANZA, SEGUN SEXO Y AÑO. HIPOTESIS II. 1975 - 2000

AÑO Y NIVEL	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<b>PRIMARIA 1/</b>			
1975	391 634	194 861	196 773
1980	520 960	253 604	267 356
1985	638 268	316 142	322 126
1990	764 995	380 158	384 837
1995	924 036	458 343	465 693
2000	1 108 879	550 164	558 715
<b>SECUNDARIA 2/</b>			
1975	96 807	51 168	45 639
1980	134 360	68 276	66 084
1985	202 410	107 530	94 880
1990	274 309	146 314	127 995
1995	341 986	179 973	162 013
2000	436 291	232 898	203 393

Notas: 1/ Asistencia escolar de 6 a 13 años. 2/ Idem 14 a 19 años.

Fuentes: Cuadro 10.

Aparte de que el registro de un año no es determinante en la tendencia histórica de la matrícula escolar, pero considerando la subestimación de la primaria por la arbitraria asignación del grupo escolar de 6 a 13 años o por la diferencia entre el hecho de estar matriculado y asistir a la escuela, o por ambos, los totales estimados correspondientes al nivel primaria fueron aumentados en 18.93%, en el caso de la hipótesis I, y en 17.66% en el caso de la hipótesis II. La nueva estimación que incluye el aumento en la matrícula aparece en el cuadro 12.

cuadro 12

HONDURAS. MATRICULA TOTAL EN LA ESCUELA PRIMARIA SEGUN HIPO-  
TESIS I Y II e HIPOTESIS I Y II AUMENTADAS. 1975 - 2000

AÑO	HIPOTESIS I	HIPOTESIS II	HIPOTESIS I "A"	HIPOTESIS II "A"
1975	387 438	391 134	460 805	460 805
1980	481 421	520 960	572 585	612 973
1985	577 246	638 268	686 556	750 000
1990	669 039	764 995	795 731	900 110
1995	786 333	924 036	936 287	1 087 241
2000	919 229	1 108 879	1 093 298	1 304 731

Nota. HIPOTESIS I "A" es hipótesis I aumentada en 18.93% su valor  
HIPOTESIS II "A" es hipótesis II aumentada en 17.66% su valor

Fuente: Cuadros B y II

A falta de datos correspondientes a la educación media no fue posible comparar la matrícula estimada para el año de 1975 con la que fue registrada en el mismo año para poder hacer un ajuste de las estimaciones obtenidas por las dos hipótesis, aunque es probable que ambas sobreestimen la población escolar de secundaria, sobre todo por el hecho de que muchos jóvenes mayores de trece años que están cursando la educación primaria se han asignado al segundo nivel de enseñanza, en este caso.

#### D. Comprobación de las estimaciones de la matrícula escolar

##### 1. Índice de matrícula escolar

El incremento en la matrícula escolar se debe al crecimiento de la población en edad escolar y al mejoramiento de las condiciones educacionales del país. "A fin de evaluar esa expansión con respecto a la tasa de crecimiento de la población, se establece la relación entre las cifras de matrícula y un grupo de edad seleccionado de la población, y se obtiene así un índice de matrícula escolar" <sup>21/</sup>.

El índice de matrícula escolar da una imagen burda de la eficiencia del sistema educativo para cada nivel de enseñanza.

El cuadro 13 y el gráfico 5 reproducen los índices de matrícula por nivel educativo y año, según las hipótesis consideradas.

Comparando gráficamente los índices de matrícula registrados desde 1961 con los que se estiman para el período en estudio podría decirse que la asignación propuesta de los grupos de edades no es la más adecuada, dado que las hipótesis I y II para el nivel primario subestiman la tendencia histórica observada, mientras que las mismas hipótesis para el nivel secundario sobreestiman el comportamiento pasado de los índices de matrícula escolar.

<sup>21/</sup> Naciones Unidas/UNESCO, op.cit., página 73.

cuadro 13

HONDURAS. INDICE DE MATRICULA ESCOLAR POR NIVEL EDUCATIVO Y AÑO, SEGÚN HIPÓTESIS CONSIDERADAS, 1975-2000.

( índice de matrícula por aien )

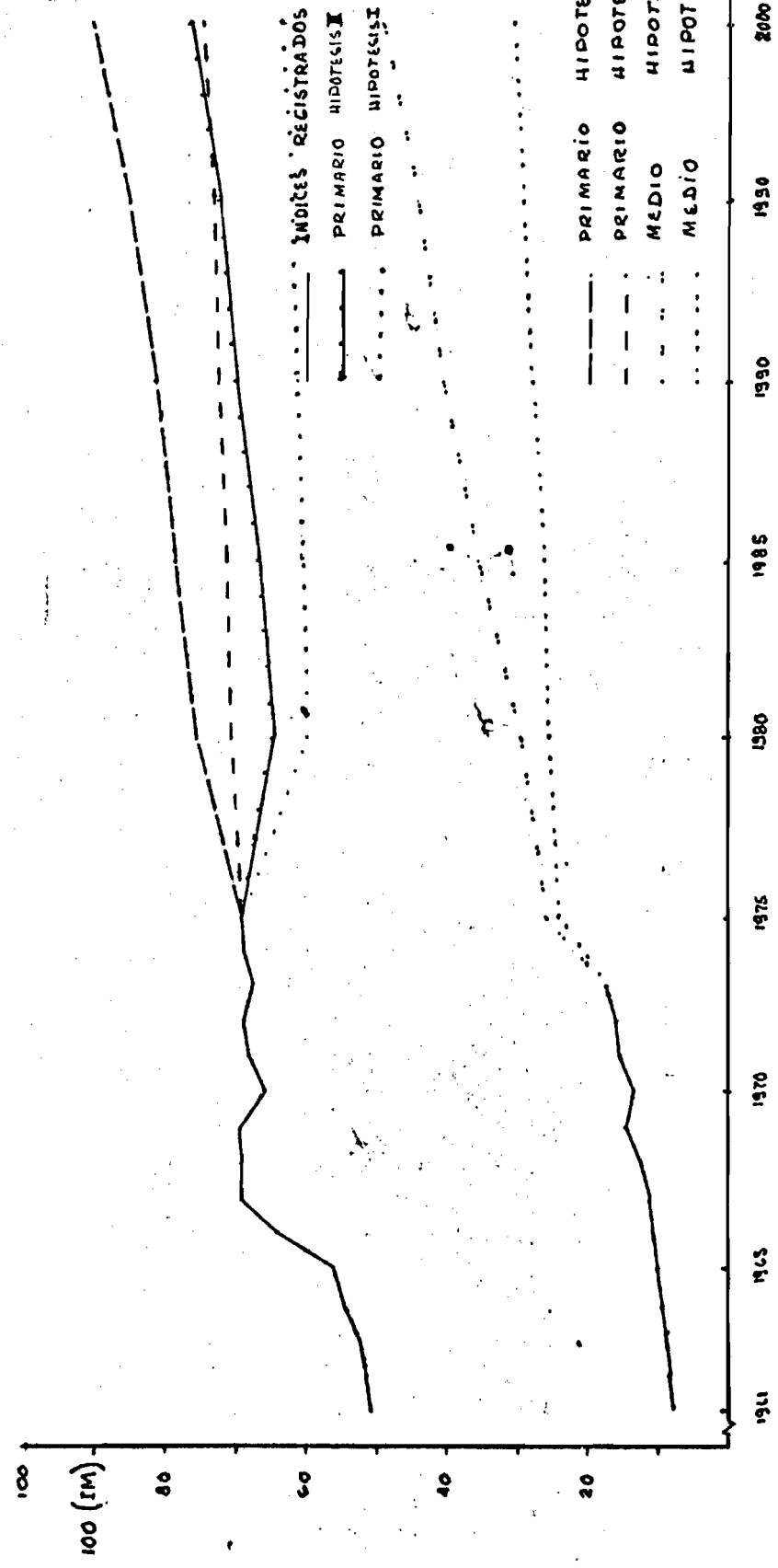
AÑO	NIVEL PRIMARIO				NIVEL SECUNDARIO	
	HIP I	HIP II	HIP IA	HIP IIA	HIP I	HIP II
1975	58.23	58.86	69.26	69.26	26.04	25.99
1980	59.18	64.04	70.39	76.36	26.33	29.85
1985	60.29	66.66	71.71	78.33	27.50	36.48
1990	60.96	69.71	72.51	82.02	28.44	41.01
1995	62.02	72.89	73.77	85.76	29.66	44.49
2000	62.70	76.68	74.57	90.22	30.77	49.15

Fuente: Cuadros 5, 8, 11 y 12.

La matrícula observada en los dos niveles desde 1961 junto con la matrícula estimada aparecen en el gráfico 6 donde también se observa que las hipótesis I"A" y II"A" se ajustan a la tendencia histórica observada por el nivel de enseñanza al cual corresponden.

Gráfico 5

HONDURAS: INDICES DE MATRICULA ESCOLAR, IM, PARA LOS NIVELES PRIMARIO Y MEDIO REGISTRADOS DE 1961 A 1974 Y ESTIMADOS DE 1975 A 2000, SEGUN HIPOTESIS.

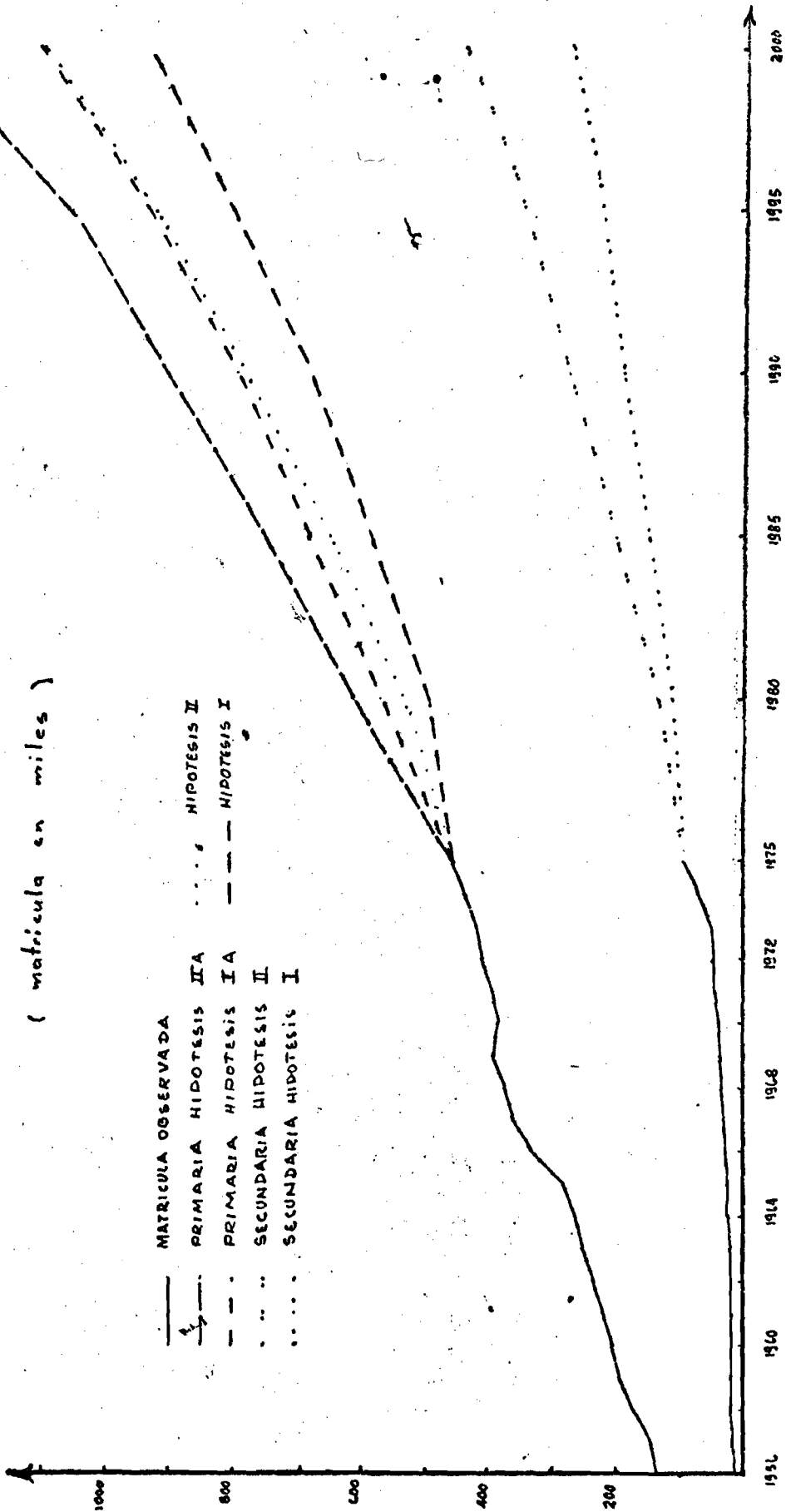


Fuentes: DGEC. Anuarios estadísticos de 1962 a 1973

Datos de matrícula enviados por la Dirección General de Educación Primaria

Carreón

# HONDURAS: MATRICULA OBSERVADA EN LOS NIVELES PRIMARIO Y MEDIO DE 1956 A 1974 Y ESTIMACIÓN DE 1975 A 2000, SEGUN HIPOTESIS.



Fuentes: DGEC Anuarios estadísticos de 1962 a 1968 Cuadros B. 11 y 12



### Capítulo III.

#### ALGUNOS USOS DE LAS ESTIMACIONES DE MATRICULA ESCOLAR

"Las proyecciones de la matrícula escolar en la enseñanza primaria, media y superior son evidentemente necesarias para planificar la construcción de escuelas y los programas de formación de docentes, a fin de contar con un número suficiente de aulas y maestros cuando hagan falta" <sup>22/</sup>.

#### A. Estimación del número de aulas por nivel educativo

##### 1. Educación Primaria

A falta de mejores datos se considera que en este nivel a cada maestro le corresponde una sala de clase y por tanto el número de aulas será exactamente el mismo número de maestros. Este supuesto implica que todas las escuelas funcionarán en el período de la estimación a jornada normal. De aproximarse la matrícula futura con la matrícula estimada, el número de aulas estimadas será el máximo necesario si se toma en cuenta que en la actualidad se está generalizando el sistema de jornada única lo que favorece el doble aprovechamiento de las instalaciones disponibles pero afecta el rendimiento de los alumnos por la menor dedicación docente y lo poco higiénico de la jornada.

---

<sup>22/</sup> Naciones Unidas, Principios generales para los programas nacionales de proyecciones de población como ayuda a la planificación del desarrollo. ST/SOA/Serie A/38. Nueva York, 1966, página 23.

Para la estimación del número de aulas necesarias se tomarán la relación alumnos-maestro observada en 1969, a pesar que debido a la crisis financiera y a la fuerte demanda de educación primaria de los últimos años, el Ministerio de Educación Pública está tomando las medidas pertinentes para que cada maestro atienda un mínimo de cuarenta alumnos.

El cuadro 14 reproduce la relación alumnos-maestro observados en cuatro países de distinto grado de desarrollo. Todos los países, excepto Honduras, en el período 1965-1969 observaron disminución en este indicador por lo que se espera que para los próximos años en el caso de Honduras al menos la relación se mantenga constante.

Cuadro 14

NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO EN ALGUNOS PAISES SELECCIONADOS  
NIVEL PRIMARIO 1965 - 1969

A ñ o	U.S.A.	Argentina	Panamá	Honduras
1965	29	20	30	29
1966	..	20	30	30
1967	..	19	30	36
1968	..	19	29	36
1969	26	19	28	37

Fuente: OEA-IASI, América en cifras, 1972, cuadro 501-41, páginas 80-81.

Dividiendo la matrícula total en la escuela primaria entre la relación alumnos-maestro esperada para los años de la estimación se obtienen los resultados del cuadro 15.

Cuadro 15

HONDURAS: AULAS NECESARIAS PARA ATENDER LA  
MATRICULA ESCOLAR EN EL NIVEL PRIMARIO  
DOS HIPOTESIS 1975 - 2000

Año	Número de aulas	
	Hipótesis I "A"	Hipótesis II "A"
1975	12 454	12 454
1980	15 475	16 567
1985	18 556	20 270
1990	21 506	24 328
1995	25 277	29 385
2000	29 549	35 263

Fuente: Cuadro 12.

## 2. Educación Secundaria

En varios colegios hondureños se está adoptando el sistema predominante en la mayoría de las universidades latinoamericanas, donde el alumno no tiene aula fija sino que recibe sus lecciones, de acuerdo a las asignaturas que inscribe, en aulas diferentes. Sin embargo, todavía en el nivel medio los alumnos se clasifican por secciones correspondientes a cada año de estudios.

Debido a la existencia casi generalizada de la jornada única con doble aprovechamiento de las instalaciones, el establecimiento de cátedras en aulas fijas, la creciente importancia de los colegios nocturnos y las intenciones del gobierno de atender "... especialmente a la educación primaria, por ser el fundamento para el desarrollo integral de todos los ciudadanos"<sup>23/</sup>, en este nivel se tomará que la relación alumnos-aula es de 80.

A partir de los datos de matrícula de secundaria y la relación considerada se obtiene la estimación de aulas del cuadro 16.

Cuadro 16

HONDURAS: AULAS NECESARIAS PARA ATENDER LA  
MATRÍCULA ESCOLAR EN EL NIVEL MEDIO  
DOS HIPÓTESIS. 1975 -2000

A ñ o	Número de aulas	
	Hipótesis I	Hipótesis II
1975	1 166	1 210
1980	1 481	1 679
1985	1 907	2 530
1990	2 378	3 428
1995	2 840	4 275
2000	3 414	5 453

Fuente: Cuadro 8 y 11.

<sup>23/</sup> INA-UNAH, "El gran paso ...", op.cit.

B. Estimación del número de maestros por nivel educativo

1. Educación Primaria

Cuando se estimó el número de aulas para la educación primaria se asumió que la relación maestros-aula era uno y por tanto los resultados en aulas del cuadro 15 corresponden también al número de maestros necesarios para atender la matrícula escolar en el nivel primario.

2. Educación Secundaria

En este nivel las estadísticas educacionales presentan la relación alumnos-maestro del cuadro 17.

Cuadro 17  
NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO EN ALGUNOS PAISES SELECCIONADOS  
NIVEL MEDIO. 1959 - 1968

AÑO	USA	PANAMA	HONDURAS
1959	14	23	9
1960	15	22	10
1961	17	23	9
1962	15	22	8
1963	17	22	9
1964	14	20	10
1965	14	21	11
1966	15	21	12
1967	16	21	12
1968	15	20	13

Fuente: OEA-IASI, América en cifras, 1970. Cuadro 501-54 y 501-57, páginas 127, 131, 135, 159, 163 y 167.

La baja relación correspondiente a Honduras puede deberse al considerable número de docentes que ejercen el mínimo de tiempo en los diferentes colegios. Se espera que en el tiempo ocurra un aumento en la proporción de profesores a medio tiempo y a tiempo completo y que se crearán las condiciones necesarias para disminuir el número de docentes que se desempeñan en varios colegios.

Tomando en cuenta el aumento aritmético por año en el período 1959-1968, para estimar la relación alumnos-maestros correspondiente al período de la estimación, se obtienen los resultados del cuadro 18, que combinados con las dos estimaciones de matrícula de nivel medio se obtiene el número de profesores para cada año consignados en el cuadro 19.

### C. Otros usos de las estimaciones de matrícula escolar

"Las proyecciones de la matrícula escolar no son ajenas a la política, puesto que es preciso determinar la proporción de recursos públicos que deberá invertirse en educación" <sup>24/</sup>.

Entre los procedimientos para determinar los costos en la educación para sus diferentes niveles merecen citarse los que utilizan los gastos en personal, construcciones escolares y material y equipo de enseñanza y los que hacen estimaciones más burdas mediante el costo por alumno matriculado.

Para no correr el riesgo de hacer estimaciones más crudas que las hechas en las secciones anteriores, por la carencia de datos que tomen en cuenta la actual crisis inflacionaria, la estimación de los costos implicados por la futura matrícula escolar solo se menciona como otra de las tantas aplicaciones de este tipo de proyección derivada.

---

<sup>24/</sup> Naciones Unidas, "Principios generales ...", op.cit., página 23.

HONDURAS. NUMERO DE ALUMNOS POR MAESTRO EN EL NIVEL MEDIO  
ESTIMACIÓN UNICA . 1975 - 2000.

AÑO	ALUMNOS - MAESTRO
1975	16
1980	18
1985	22
1990	24
1995	26
2000	28

Nota. el valor observado en 1968 es aumento 0.4 por año.

## cuadro 19

HONDURAS. NUMERO DE PROFESORES NECESARIOS PARA ATENDER LA MATRI-  
CULA ESCOLAR EN EL NIVEL MEDIO. DOS HIPOTESIS. 1975 - 2000.

AÑO	NUMERO DE PROFESORES DE EDUC. MEDIA	
	HIPOTESIS I	HIPOTESIS II
1975	5 829	6 060
1980	6 584	7 464
1985	6 936	9 200
1990	7 928	11 409
1995	8 739	13 153
2000	9 755	15 582

Fuentes. cuadros 8 y 11

CONCLUSIONES

El aumento de la matrícula escolar en los dos niveles de educación dirigidos, controlados y/o financiados por el Ministerio de Educación Pública, de acuerdo a la estimación realizada, sería el del cuadro 20.

cuadro 20

HONDURAS. AUMENTO DE LA MATRÍCULA ESTIMADA POR NIVEL DE ENSEÑANZA, SEGUN HIPOTESIS, 1975 - 2000.

NIVEL/HIPOTESIS	1975	1980	1985	1990	1995	2000
PRIMARIA						
I	a/	104	126	145	171	199
II	a/	113	139	166	201	241
I "A"	a/	124	149	173	203	237
II "A"	a/	133	163	195	236	283
SECUNDARIA b/						
I		180	229	295	368	440
II		187	260	392	531	662

a/ Matrícula registrada en 1975 = 100; b/ Matrícula de 1973 = 100.

Fuente: Cuadros 8, 11 y 12.

Sin considerar la subestimación de la matrícula en el nivel primario, a consecuencia de la difícil asignación de edades a la población escolar primaria, al final del presente siglo Honduras estará duplicando por lo menos, la matrícula del primer nivel de enseñanza.



De cumplirse, en el nivel primario, las hipótesis II o I"A", el estado de Honduras tendrá que planificar la construcción de por lo menos una y media vez la cantidad de aulas que funcionaron en 1975, aparte de orientar sus esfuerzos en reconstruir o construir los locales dañados o impropriamente ocupados como establecimientos docentes. En cuanto al número de maestros, es probable que el incremento de la matrícula observa la proporción elevada de docentes cesantes y los que formen las normales consolidadas. En todo caso se hace necesario un inventario de recursos humanos disponibles para el primer nivel de enseñanza a fin de determinar la posible carencia de personal en el futuro.

La matrícula en el nivel medio tendrá un aumento porcentual más elevado que el que experimentará la educación primaria. Es probable que la mayor parte de ese aumento sea absorbido por los institutos privados de educación media. Sin embargo, debe preocupar el acelerado aumento de matrícula que se prevé para el futuro por la carencia de personal calificado para este nivel de enseñanza.

A N E X O I 25/

CARACTERISTICAS Y TENDENCIAS DE LA MATRICULA ESCOLAR

---

25/ Los datos que se presentan son tomados en general de las estadísticas educacionales continuas que lleva el Ministerio de Educación Pública por intermedio de las distintas direcciones generales y las que han sido publicadas hasta 1968, en los anuarios estadísticos de la Dirección General de Estadística y Censos.

## A. Educación primaria

### i. Educación primaria pública y privada

"Hasta 1957 la educación primaria dependió económicamente de las municipalidades. Ellas pagaban a los profesores, construían o reparaban las escuelas, las dotaban de material didáctico, etc." <sup>26/</sup>. A consecuencia de la diferente situación financiera de las municipalidades que originó "diversidad de sueldos, condiciones de mobiliario, etc." <sup>27/</sup>, las atenciones dadas a los alumnos eran muy diversas, fundamentalmente en las escuelas públicas.

En 1957 la proporción de alumnos matriculados en las escuelas públicas era de 90%, la cual fue aumentando año con año hasta alcanzar en 1968 la proporción de 94% <sup>28/</sup>. Dado el impulso que se ha dado a la escuela pública elemental, tanto en el campo como en la ciudad, se espera que en el último cuarto del siglo XX la participación de la empresa privada en la educación primaria sea disminuida hasta el límite de la capacidad actual instalada.

### 2. Educación primaria urbana y rural

En 1956, Honduras tenía más del 70% de su población viviendo en la zona rural, en ese mismo año del total de alumnos matriculados en la escuela primaria el 44% correspondía a niños residentes en el campo. En 1968, con una proporción menor de población rural, de 100 niños matriculados en la escuela primaria correspondían 58 a la zona rural.

---

<sup>26/</sup> CSUCA, El sistema educativo de Honduras. Situación actual y perspectivas. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica, 1965, página 16.

<sup>27/</sup> IDEM.

<sup>28/</sup> Consejo Superior de Planificación Económica y Dirección General de Estadística y Censos, Compendio estadístico Honduras 1967/68. Cuadro 11, página 72.

En el período 1956-1968, la matrícula del nivel primario aumentó en más de una vez, 110% en la zona urbana, mientras que en la zona rural el aumento fue de 262%.

Considerando los dos años extremos del período de estudio, 1956-1968, la situación de la matrícula en la escuela primaria urbana y rural, era la que presenta la tabla I-1.

Tabla I-1

HONDURAS: MATRICULA EN LA ESCUELA PRIMARIA POR AREAS Y PROPORCION DE ALUMNOS EN LAS ESCUELAS RURALES 1956 Y 1968

A ñ o	Urbana	Rural	% Rurales
1956	76 066	59 820	44.02
1968	159 872	217 094	57.59

Fuente: CSPE - DGEC, Compendio estadístico Honduras 1967/68. Página 72.

3. Educación primaria por sexo <sup>29/</sup>

Al comparar la matrícula general por sexo, cuando la referencia es a todo el país, entre 1968 y 1975 de cada 100 escolares 49 eran mujeres y el resto hombres. Para estos años no se cuenta con datos de matrícula por área y sexo. En el período 1962-1968 en el área urbana el 50% de los escolares eran mujeres y en el área rural la proporción era de 48%. Los datos anteriores explican que igual beneficio de la educación reciben tanto hombres como mujeres.

<sup>29/</sup> Referente al sexo, las estadísticas educacionales hondureñas usan "niños" y "varones" para los escolares del nivel primario.

#### 4. Edad de los alumnos matriculados en educación primaria

"Por disposiciones del Ministerio de Educación Pública la edad mínima para ser matriculado en primer grado es de 7 años" <sup>30/</sup>. Si se considera que los niños avanzan normalmente un grado por año, la población en edad escolar primaria debería ser la de 7 a 12 años. Sin embargo, según datos publicados por la Dirección General de Estadística y Censos <sup>31/</sup>, se observa una variedad de edades en todos los grados, desde alumnos menores de 6 años en el primer grado hasta alumnos mayores de 15 años en primero a sexto grados.

#### B. Educación media

##### 1. Educación media pública y privada

En 1968 funcionaron en el país 253 establecimientos de educación media de los cuales 86 eran oficiales y 167 privados <sup>32/</sup>. En el país existen tres formas de administración de los institutos de educación media: oficiales, semioficiales y privados. Los datos que se refieren a oficiales incluyen también a los semioficiales ya que para entonces funcionaban menos de 20 institutos y escuelas normales totalmente costeados por el Estado.

##### 2. Educación media urbana y rural

No se obtuvo datos que indicaron alguna tendencia en la matrícula del nivel medio por áreas, sin embargo en Honduras los establecimientos de educación media, en su mayoría, funcionan en localidades que de acuerdo a la definición usada en los censos, se consideran urbanas.

---

<sup>30/</sup> CSUCA, "El sistema ...", op.cit.

<sup>31/</sup> DGECC, Honduras. Anuario estadístico 1968, cuadro C5.

<sup>32/</sup> OEA- IASI, Anuario en cifras 1972, cuadro 501-53, pág. 96.

### 3. Matrícula en establecimientos de nivel medio

En 1956 se inscribieron 10 043 jóvenes en la escuela secundaria, 17 años después, en 1973, se inscribían 51 688 jóvenes en el mismo nivel. El incremento medio anual fue de 24.41%, crecimiento que supera en mucho al crecimiento observado por la educación primaria que fue de 12.58%, en pro medio anual.

**A N E X O   I I**

**PROYECCION DE LA POBLACION DE 0 A 29 AÑOS URBANA Y RURAL,  
SEGUN SEXO Y GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD.   1975 - 2000**

Según las hipótesis de fecundidad y mortalidad detalladas en la sección A del capítulo II, se transcribe la proyección elaborada y recomendada por el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) a la tabla II-1.

Tabla II-1

HONDURAS: PROYECCION DE LA POBLACION DE 0 A 29 AÑOS URBANA Y RURAL, SEGUN SEXO Y GRUPOS DE EDADES. 1975 - 2000. RECOMENDADA (Continua)

EDAD- SEXO	1975	1980	1985	1990	1995	2000
<u>TOTAL - PAIS</u>						
0-4	588 288	668 992	764 206	878 607	1 006 611	1 137 743
5-9	464 230	561 915	643 612	740 095	856 173	986 441
10-14	870 877	456 034	653 291	635 076	731 729	848 075
15-19	304 245	366 649	451 664	548 936	631 097	728 250
20-24	254 219	300 776	363 166	448 176	545 650	628 336
25-29	221 097	250 209	296 850	359 183	444 366	542 183
<u>HOMBRES - PAIS</u>						
0-4	294 057	335 048	383 384	441 419	505 805	671 977
5-9	231 526	280 178	321 449	370 203	428 944	494 359
10-14	185 896	227 752	276 154	317 414	366 198	425 016
15-19	151 934	184 237	226 062	274 495	315 929	364 945
20-24	127 539	150 416	182 640	224 403	272 842	314 444
25-29	112 399	126 630	148 653	180 646	222 484	271 009
<u>MUJERES - PAIS</u>						
0-4	294 231	333 944	380 822	437 188	500 806	565 766
5-9	232 704	281 736	322 163	369 892	427 229	492 082
10-14	184 981	228 282	277 137	317 662	365 531	423 060
15-19	152 311	182 412	225 602	274 441	315 168	363 301
20-24	126 680	150 360	180 526	223 773	272 808	313 892
25-29	108 698	124 579	148 298	178 537	221 882	271 174



Tabla II - 1 (continuación)

HONDURAS. PROYECCION DE LA POBLACION DE 0 A 29 AÑOS, URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDADES. 1975-2000. RECOMENDADA.

EDAD-SEXO	1975	1980	1985	1990	1995	2000
<u>TOTAL - URBANA</u>						
0 - 4	190 241	238 878	299 711	376 296	468 479	572 983
5 - 9	155 521	207 486	260 536	326 543	409 686	509 699
10 - 14	137 272	185 064	244 772	304 482	378 271	470 619
15 - 19	123 189	161 793	216 125	283 102	348 971	429 832
20 - 24	102 773	132 606	173 542	230 889	301 460	370 572
25 - 29	87 391	108 054	139 214	181 778	241 542	315 079
<u>HOMBRES - URBANA</u>						
0 - 4	95 123	119 670	150 343	189 119	235 741	287 751
5 - 9	77 098	102 865	129 376	162 531	204 530	264 034
10 - 14	67 180	90 351	119 569	149 212	186 076	231 663
15 - 19	57 604	76 471	102 118	134 253	166 539	205 788
20 - 24	48 355	62 433	82 503	109 753	143 826	177 309
25 - 29	42 263	51 739	66 616	87 752	116 542	151 929
<u>MUJERES - URBANA</u>						
0 - 4	95 118	119 208	149 368	187 177	232 738	285 182
5 - 9	78 423	104 621	131 160	164 012	205 156	255 665
10 - 14	70 092	94 703	126 213	155 270	192 195	238 956
15 - 19	65 585	85 322	114 007	148 849	182 432	224 044
20 - 24	54 418	70 173	91 039	121 136	157 634	193 263
25 - 29	46 128	56 316	72 598	94 026	126 000	163 150

continúa

Tabla II-1 (conclusion)

HONDURAS. PROYECCION DE LA POBLACION DE 0 A 29 AÑOS, URBANA Y RURAL, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDADES. 1975-2000. RECOMENDADA.

EDAD-SEXO	1975	1980	1985	1990	1995	2000
<u>TOTAL - RURAL</u>						
0 - 4	398 047	430 114	464 495	502 311	538 132	564 830
5 - 9	308 709	354 427	383 076	413 652	446 487	476 742
10 - 14	233 606	270 980	308 519	330 594	353 458	377 456
15 - 19	181 056	204 856	235 539	265 834	282 126	298 418
20 - 24	151 446	168 170	189 624	217 287	244 190	257 764
25 - 29	133 706	142 165	157 636	177 405	202 824	227 104
<u>HOMBRES - RURAL</u>						
0 - 4	198 934	215 378	233 041	252 300	270 064	284 226
5 - 9	154 428	177 313	192 073	207 672	224 414	240 325
10 - 14	118 716	137 401	156 695	168 202	180 122	193 352
15 - 19	94 330	107 766	123 944	140 242	149 390	159 161
20 - 24	79 184	87 983	100 137	114 650	129 016	137 135
25 - 29	70 136	73 891	81 937	92 894	105 942	119 080
<u>MUJERES - RURAL</u>						
0 - 4	199 113	214 736	231 454	250 011	268 068	280 604
5 - 9	154 281	177 114	191 003	205 880	222 073	236 417
10 - 14	114 889	133 579	151 824	162 392	173 336	184 104
15 - 19	86 726	97 090	111 595	125 692	132 736	139 267
20 - 24	72 262	80 187	89 487	102 637	116 174	120 629
25 - 29	63 570	68 264	75 699	84 511	96 882	108 024

Fuentes. CELADE. Boletín demográfico Nos. 13 y 18

## BIBLIOGRAFIA

- CELADE, Boletín Demográfico, Año IX, No. 18, Santiago, Chile, 1976.
- CELADE, Boletín Demográfico, Año VII, No. 13, Santiago, Chile, 1974.
- CELADE, Honduras, OMUECE 70, Muestras del censo de población de marzo de 1974.
- CSUCA, El sistema educativo en Honduras, situación actual y perspectivas. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica, 1965.
- DGEC, Manual de enumeración. Censo general de vivienda y población, 1961. Tegucigalpa, 1960.
- DGEC, Manual de empadronador. Censo nacional de población y vivienda, marzo de 1974.
- DGEC, Honduras. Anuario Estadístico. Sección C. Estadísticas educacionales, Ediciones correspondientes a 1962-1968.
- DGEC, Características generales y educativas de la población, abril de 1961, Tegucigalpa, diciembre 1974.
- Dirección General de Educación Primaria. Datos enviados en nota de noviembre 5 de 1976. Tegucigalpa, Honduras.
- ICAPF-IDESAC, Educación y crecimiento demográfico en Centroamérica, Guatemala 1969.
- Naciones Unidas/UNESCO, Estimación de la futura matrícula escolar en los países en desarrollo. Manual de metodología, ST/SOA/Serie A/40, Nueva York, 1969.
- Naciones Unidas. Métodos para preparar proyecciones de población por sexo y edad. Manual III. ST/SOA/Serie A, No. 25, Nueva York, 1956.
- Naciones Unidas. Educación, recursos humanos y desarrollo en América Latina. Publicación de las Naciones Unidas, Nueva York, 1968.
- Naciones Unidas. Principios generales para los programas nacionales de proyecciones de población como ayuda a la planificación del desarrollo. ST/SOA/Serie A/38. Nueva York, 1966.
- OEA-IASI, América en cifras. Sección 501. Ediciones correspondientes a 1970, 1972 y 1974, Washington D.C., U.S.A.
- UNESCO, Educación y desarrollo en América Latina. Bases para una política educativa. Ediciones Solar y Hachette, Buenos Aires, 1966.
- UNESCO, Situación demográfica, económica, social y educativa de América Latina. Ediciones Solar, Buenos Aires, 1966.
- UNESCO, Manual UNESCO de estadísticas de la educación. Editorial Hermes, S.A. UNESCO - Barcelona 1965.

- UNAH-INA, El gran paso adelante. Plan Nacional de Desarrollo. Mensaje del Jefe de Estado de Honduras leído el 10. de enero de 1974, Tegucigalpa, 1974.
- Bracho R., Neida M., Honduras: Algunas características educativas. Tablas de vida escolar por sexo y área. CELADE, Diciembre de 1975.
- Frejka, Thomas, Análisis de la situación educacional en América Latina, CELADE A/122. Santiago, Chile, 1974.
- Gutiérrez Roldán, Héctor, Proyección de la población escolar de Chile. 1957-1982 y otros estudios, CELADE C/5.
- Mellón, Róger, La enseñanza primaria en la República Dominicana. Sus necesidades de maestros y salas de clase en relación con la matrícula escolar probable en el período 1960-1980, CELADE C/68. Santiago, Chile, 1966.
- Peláez, César, Panamá: Estimación de la matrícula escolar y de las necesidades de maestros y de escuelas en la enseñanza primaria, 1960-1980, CELADE C/27.
- Romero Lozano, Simón y Ferrer Martín, Sebastián, El planeamiento de la educación. Cuadrenos del ILPES, Serie II, No. 7, Santiago de Chile, 1968.
- Soto B., Ovidio, La educación en Centroamérica. Publicaciones de la Secretaría General de la ODECA, San Salvador, 1968.
- Thomas, Jean, Maestros para la escuela de mañana. Publicaciones de la UNESCO, París, 1968.

\*

\* \*