

20 FEB. 1976

UC/197

90XL 0017116  
 Fecha recibida: 10/9/76  
 ARCHIVO de DOCUMENTOS  
 Original NO SALE de la oficina



NACIONES UNIDAS

CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL



1310

CELADE  
 DOCUMENTO MICROFILMADO  
 DOCPAL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

SEMINARIO SOBRE UTILIZACION DE ESTUDIOS Y DATOS DEMOGRAFICOS EN LA PLANIFICACION

Auspiciado conjuntamente por:

Banco Interamericano de Desarrollo,  
 Centro Latinoamericano de Demografía,  
 Comisión Económica para América Latina,  
 División de Población de las Naciones Unidas,  
 Instituto Latinoamericano de Planificación  
 Económica y Social,  
 Organización de los Estados Americanos,  
 Secretaría General, y  
 Programa Regional del Empleo de América  
 Latina y el Caribe (OIT)

AB02

ILPES. # CELADE

POSIBILIDADES Y PERSPECTIVAS DEL USO DE LOS DATOS Y ESTUDIOS DEMOGRAFICOS ;

Algunos puntos de discusión //

preparado por

Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social  
 y  
 Centro Latinoamericano de Demografía

BIBLIOTECA "GIORGIO MORTARA"  
 CENTRO LATINOAMERICANO  
 DE DEMOGRAFIA

6357

1. Tanto las modalidades del desarrollo económico-social adoptados en América Latina, como las influencias externas que se han experimentado en las últimas décadas, han influido en el comportamiento demográfico.

¿Cómo conciben los participantes que se presentarán la intensidad y las características de las relaciones entre el desarrollo económico-social y la dinámica de la población?

2. Los datos y estudios demográficos atienden algunos requisitos de los planes de desarrollo económico y social. Se reconoce, sin embargo, que se debe avanzar mucho más.

¿Qué aspectos en términos de datos y estudios demográficos se consideran más importantes en relación con:

- a) La concepción que se tiene en su país, de la planificación a distintos plazos,
- b) Los problemas y sectores principales de la planificación.

3. En relación con la pregunta anterior, ¿qué datos o estudios juzgaría usted necesario conocer con mayor profundidad para satisfacer o complementar la concepción de la planificación global y sectorial aludida?

4. En la formulación de planes regionales de desarrollo, el planificador, en general, dispone de escasas informaciones de índole económica a ese nivel geográfico. Se ha podido observar que las características demográficas y sociales de la población, se asocian a etapas determinadas del proceso de desarrollo económico.

- a) ¿Hasta qué punto podría aceptarse que las informaciones y estudios demográficos regionales reemplazan o complementan las escasas estadísticas económicas regionales?
- b) ¿Qué requisitos deberían tener los datos y estudios demográficos regionales para satisfacer las necesidades de este tipo de planificación?

5. Los planificadores y demógrafos, en general, tienen conciencia de la interdependencia de las condiciones económico-sociales y demográficas; sin embargo, no ha sido frecuente que los estudios de unos y otros se hayan llevado a cabo en forma conjunta. Con el fin de alcanzar esa coordinación en forma sistemática y eficiente,

a) ¿En qué forma las oficinas de planificación y los demógrafos podrían abordar este problema?

b) ¿De qué manera las universidades y otros organismos nacionales o internacionales pueden contribuir a dilucidar los interrogantes que plantea la interdependencia de la evolución económica y demográfica, y en qué forma estos organismos pueden contribuir al desarrollo de la metodología para integrar lo demográfico en la planificación?

6. Con el propósito de avanzar en la integración de los datos y estudios demográficos en la planificación del desarrollo,

a) ¿Qué lagunas, en términos de investigación sobre interrelaciones de variables económicas y demográficas, sería indispensable llenar en el futuro?

b) ¿Convendría capacitar especialistas con formación distinta a la que hasta ahora se ha impartido en la región?

c) ¿Qué contenido sería recomendable sugerir para un programa de este tipo?

d) ¿Qué instituciones podrían tomar a su cargo la realización de estos programas de formación de especialistas en los países?