

BIBLIOTECA NACIONES UNIDAS MEXICO (ST/ECLA/Conf.44) DR.2

GRUPO DE TRABAJO SOBRE SISTEMA DE ESTADISTICAS DEMOGRAFICAS Y SOCIALES

Santiago de Chile, 11 al 15 de diciembre de 1972

C.1

Documento de referencia N° 2

FUENTES DE INFORMACION SOBRE PRINCIPALES CAMPOS  
DE LAS ESTADISTICAS DEMOGRAFICAS Y SOCIALES  
EN AMERICA LATINA



INDICE

	<u>Página</u>
INTRODUCCION .....	1
DISPONIBILIDAD DE INFORMACION .....	5
I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS	
A. Individuos .....	7
B. Núcleos familiares y hogares .....	18
II. ESTUDIOS Y SERVICIOS DE ENSEÑANZA	
A. Nivel de educación alcanzado .....	19
B. Uso de los servicios de enseñanza .....	21
C. Experiencia de los estudiantes .....	23
D. Disponibilidad y uso del personal y equipo docentes .....	26
III. ACTIVIDADES REMUNERADAS Y PERSONAS INACTIVAS	
A. Personas económicamente activas .....	29
B. Empleo y desempleo .....	41
C. Condiciones de trabajo .....	51
E. Personas inactivas .....	52
IV. SALUD Y SERVICIOS SANITARIOS	
A. Salud de la población .....	57
B. Disponibilidad y uso de los servicios médicos ..	58
FUENTES CONSULTADAS .....	61



## INTRODUCCION

El objetivo de este documento es mostrar la disponibilidad de información en América Latina en materia de estadísticas demográficas y sociales, en relación con los datos que requiere el Sistema de Estadísticas Demográficas y Sociales 1/. El análisis abarca cuatro de los principales subsistemas: condiciones demográficas, estudios y servicios de enseñanza, actividades remuneradas y personas inactivas y salud y servicios sanitarios 2/. Se pretende ante todo identificar las principales deficiencias de la estadística actual en los países de la región, para aportar elementos de juicio sobre las posibilidades de aplicar el Sistema en un futuro cercano, de adaptarlo a las necesidades de los países en desarrollo y de determinar los posibles órdenes de prioridad para guiar su implantación.

Esta recopilación responde a un primer intento de conocer la disponibilidad de información de este tipo en América Latina, por lo tanto no es exhaustiva. Debe entenderse como el punto de partida para un trabajo permanente que habrá de iniciarse en un futuro inmediato. Se espera entonces que los especialistas y los encargados de la elaboración de estadísticas en los países, la examinen críticamente junto con el documento E/CN.3/432, señalen las omisiones en que se haya incurrido e indiquen las fuentes y estudios que correspondería incluir en una ampliación y revisión de este trabajo.

Una versión revisada del presente documento - que incorpore las observaciones de los países - conjuntamente con el acuerdo a que se pueda llegar en cuanto a la adaptación y los órdenes de prioridad del Sistema para los países en vías de desarrollo, contribuirán a señalar las áreas en las cuales deberán concentrarse los mayores esfuerzos en materia de estadísticas sociodemográficas en los próximos años.

---

1/ Naciones Unidas, Oficina de Estadística, E/CN.3/432, Sistema de Estadísticas Demográficas y Sociales y sus Vinculaciones con el Sistema de Cuentas Económicas Nacionales.

2/ Para el subsistema sobre Distribución del Ingreso puede consultarse el documento ST/ECLA/Conf.42/L.4, Fuentes de Información sobre Estadísticas de la Distribución del Ingreso y Consumo en América Latina.

El levantamiento realizado comprendió las principales fuentes de datos en cada uno de los subsistemas. Se consultaron los censos de población y las encuestas permanentes de hogares, así como los datos derivados de registros administrativos que han aparecido en publicaciones nacionales o han sido recogidos por los anuarios de organismos internacionales. No fue posible incluir un grupo apreciable de fuentes secundarias, que aun cuando no brindan mucha información de conjunto, pueden ser relativamente importantes para mostrar algunas categorías de datos aisladas.

La labor estuvo encaminada a registrar la existencia de datos y sus correspondientes clasificaciones, y a conocer las definiciones, criterios y normas de clasificación que se emplearon al elaborarlos. No siempre fue posible estudiar estos dos últimos aspectos, por carecerse de la información necesaria. El estudio y evaluación de la calidad y confiabilidad de los datos existentes escapa al alcance de este trabajo.

Las prácticas de los países en materia de tabulación y publicación de datos son disímiles y están sujetas a las situaciones particulares de cada uno de ellos, por lo que pareció conveniente que el levantamiento se orientara a reflejar no sólo la información que se difunde, sino también aquella que se recoge y almacena, para lograr así una visión de lo que potencialmente se podría obtener de ella. Este propósito pudo cumplirse con todos los censos de población y las encuestas permanentes de hogares, para lo que se dispuso de los respectivos cuestionarios; sin embargo, fueron muy pocos los casos en que se pudo hacer lo mismo para los datos derivados de registros administrativos. Se consideró oportuno que el período cubierto no fuera más atrás de 1965.

Algunas categorías de datos no se desarrollaron porque se refieren a servicios sociales de poca difusión o importancia en la región, como es el caso de los servicios de colocaciones y readiestramiento, o porque faltaba la información necesaria en todos o casi todos los países de la región.

La estadística de los países latinoamericanos provee una información relativamente abundante sobre situaciones en un período o momento determinado, especialmente aquella que deriva de censos de población y encuestas de hogares. Además, el cumplimiento de las recomendaciones internacionales sobre censos por todos los países de la región ha permitido contar con datos sobre un mínimo de temas comunes sugeridos como prioritarios. Se ha logrado asimismo cierta uniformidad y normalización de las definiciones y clasificaciones empleadas, lo que permite satisfacer adecuadamente los requerimientos de varias categorías de datos de distintos subsistemas.

/Los datos

Los datos sobre corrientes durante un determinado período o año suelen derivar de registros administrativos que tienen propósitos específicos, donde la compilación estadística es un subproducto. En estas categorías de datos es donde se observan las mayores divergencias, tanto en relación a las series que elaboran los países como a las definiciones y clasificaciones que se emplean.

No hay información apropiada sobre los costos y beneficios de los servicios sociales en los subsistemas pertinentes, tal como figuran en los respectivos paneles del documento E/CN.3/432, ya que los datos disponibles no se encuentran sistematizados y reunidos de manera adecuada. Se espera que la difusión y puesta en práctica del nuevo Sistema de Cuentas Nacionales y la futura aplicación del Sistema Complementario de Estadísticas de la Distribución del Ingreso, el Consumo y la Acumulación de los Hogares, permitirán obtener en la forma requerida los datos sobre producción, insumos y financiamiento de los servicios y sobre el consumo total de la población.

La falta de uniformidad de las definiciones y normas de clasificación empleadas en las estadísticas no censales, particularmente las derivadas de registros administrativos, sobre distintas disciplinas dentro de cada país, limita las posibilidades de vinculación y las hace inapropiadas para su utilización por el sistema.

Un hecho notable que se ha observado repetidamente es el aprovechamiento poco eficaz de los registros administrativos como fuente de información, ya que no se extrae de ellos todo el acervo de datos, aún limitados, que pueden brindar, ni tampoco se presta suficiente atención a su utilidad para fines estadísticos. Son poco frecuentes los casos en que se toman medidas para lograr el empleo de definiciones y clasificaciones apropiadas y normalizadas, el diseño y la utilización de formularios que provean información adicional a la requerida para los fines específicamente administrativos, o el mejoramiento general de ellos como fuente de datos para elaborar estadísticas sociodemográficas.

En el campo de las estadísticas que se requieren para el subsistema de condiciones demográficas, no obstante las diferencias de cobertura y calidad, hay una apreciable disponibilidad de datos, salvo en relación con la migración interna. Esta disponibilidad varía conforme al interés de cada país en la materia, la tradición en el levantamiento de censos, la antigüedad de los registros de hechos vitales y el cumplimiento de las recomendaciones internacionales. Además, cabe señalar el avance logrado en los últimos años por las encuestas demográficas, que se adecúan

/particularmente a

particularmente a los requerimientos del Sistema, ya que permiten tomar cuenta individualizada de las modificaciones en los estados - inclusive en el aspecto de migración interna - además de posibilitar una medición optativa de los hechos vitales.

En relación a las estadísticas educativas, se cuenta con información relativamente abundante en lo que se refiere a alfabetización, nivel educativo alcanzado y asistencia a instituciones de enseñanza, proveniente de los censos de población y en varios casos también de las encuestas de hogares. En cuanto a los datos que muestran el paso de los individuos a través de la educación sistemática, el panorama no es tan positivo, ya que no es mucho lo que se ha podido avanzar en el mejoramiento de las estadísticas continuas, elaboradas en general a partir de registros administrativos.

Con referencia a las estadísticas sobre actividades remuneradas y población inactiva, debe señalarse que normalmente se consideran varias categorías de datos de existencias, en forma adecuada, en los censos de población. Además, varios de los países de la región están llevando a cabo desde hace algún tiempo encuestas permanentes de hogares, con el propósito de obtener información que les permita estudiar las condiciones de aprovechamiento de recursos humanos y de desempleo, y analizar sus variaciones. Como todas estas investigaciones estuvieron inspiradas en propósitos similares y se dispone para estos temas de recomendaciones internacionales sobre definiciones y clasificaciones, se puede observar un alto grado de uniformidad en los datos. No obstante, el enfoque de estas investigaciones, restringido específicamente a ciertos aspectos de la mano de obra, limitan su aprovechamiento por el Sistema, perdiéndose así la posibilidad, entre otras, de conocer los cambios de ocupaciones o ramas de actividad, o de examinar la incorporación de los individuos a las actividades remuneradas y su abandono de ellas.

En lo que respecta a las estadísticas de salud y servicios sanitarios, se puede apreciar una sostenida mejoría durante los últimos años, pero en función de los requerimientos del Sistema este progreso no tiene significación apreciable, porque ha estado orientado a medir el rendimiento o la productividad de los servicios prestados y a cuantificar la satisfacción de la demanda. Por otra parte, un volumen importante y valioso de información sobre el estado de salud de amplios sectores de la población se pierde al no compilarse sistemáticamente, como ocurre con los resultados de los exámenes previos a la incorporación a un empleo, al sistema escolar o a las Fuerzas Armadas y los correspondientes controles periódicos. Además, se han comenzado a realizar muestreos en el terreno con el fin de determinar la situación y características de salud de la población. Estos trabajos proporcionan mucha información, como lo demuestran las encuestas de salud realizadas recientemente en Argentina y Colombia. Muchas de las categorías de datos del Sistema para las cuales no se dispone hoy de información, podrían satisfacerse mediante encuestas de este tipo.



## DISPONIBILIDAD DE INFORMACION

Cada cuadro contiene en el encabezamiento los países para los cuales se identificó la existencia de información y en la columna matriz se consignaron las categorías de datos y sus correspondientes clasificaciones, tal como son requeridas en las tablas del documento E/CN.3/432.

Cabe aclarar que sólo se presentan aquellas categorías de datos para las que fue posible detectar información correspondiente a un número significativo de países.

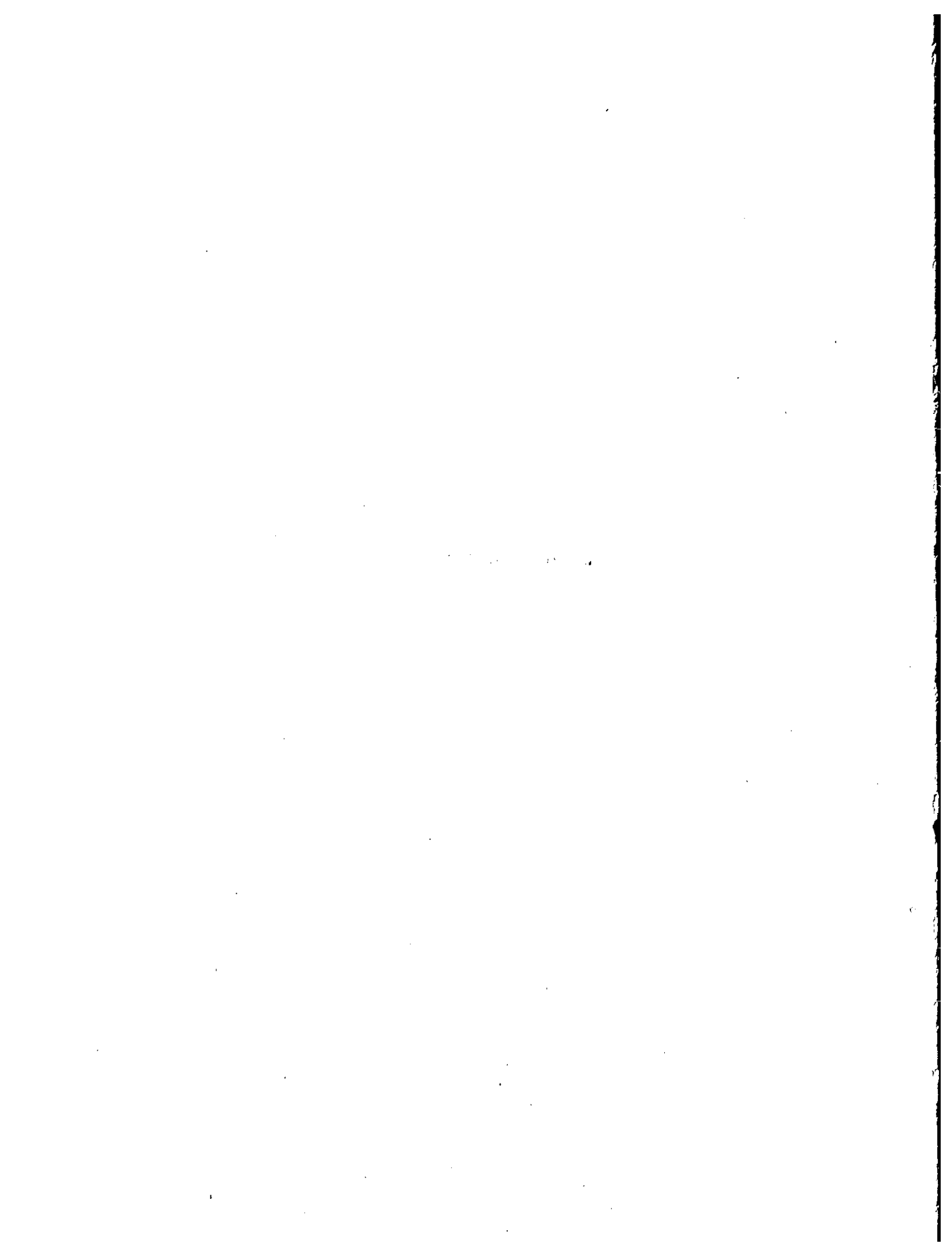
En la columna referida a cada país se señala entre paréntesis el código de la fuente de donde se pueden extraer los datos. Estas fuentes están listadas y numeradas para cada país separadamente. Los anuarios internacionales que han sido consultados se identifican mediante letras mayúsculas.

A la altura de cada categoría de datos se registra el año para el que se recogió la información de censos de población y encuestas de hogares; o la fecha de la última información publicada derivada de los registros administrativos o de otras fuentes secundarias.

La disponibilidad de información necesaria para satisfacer las distintas clasificaciones propuestas en el Sistema se señala por medio de una cruz en la casilla correspondiente.



I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS



I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	Argentina			Bar- bados (1)	Bo- livia (1)	Brasil		Colombia	
	(1)	(2) <u>a/</u>	(3)			(1)	(2)	(1)	(2)
a. Estructura en fechas determinadas									
1. Número y distribución porcentual de la población	70	72	70	70	50	70	72	64	72
Estado civil	x		x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo del núcleo familiar	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo del hogar	x	x	x	x		x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x	x	x	x	x
Regiones geográficas	x		x	x	x	x	x	x	x
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orígenes étnicos				x					
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende las principales localidades del país.

I. CONDICIONES DEMOGRÁFICAS

A. Individuos

	Costa Rica		Cuba	Chile		Ecuador		El Salvador	Guatemala	Guyana
	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>b/</u>	(1)	(1)	(1)
a. Estructura en fechas determinadas (cont.)										
1. Número y distribución porcentual de la población	63	69	70	70	72	62	68	71	64	70
Estado civil	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo del núcleo familiar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo del hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x	x		x	x	x
Regiones geográficas	x		x	x	x	x		x	x	x
Orígenes nacionales	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Orígenes étnicos			x						x	x
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende la zona urbana del área metropolitana de San José y del resto del país.

b/ Comprende las zonas urbanas del país.

I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	Haití		Honduras		Jamaica	México		Nicaragua	
	(1)	(2)	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(1)	(2) <u>b/</u>	(1)	(2) <u>c/</u>
a. Estructura en fechas determinadas (cont.)									
1. Número y distribución porcentual de la población	71	70	61	70	70	70	72	71	72
Estado civil	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo del núcleo familiar	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo del hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x	x	x		x	
Regiones geográficas	x	x	x	x	x	x		x	
Orígenes nacionales	x	x	x		x	x	x	x	
Orígenes étnicos					x				
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula.

b/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey.

c/ Comprende la ciudad de Managua.

I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	Panamá		Para- guay	Perú		Repú- blica Domi- nicana (1)	Trinidad y Tobago		Uruguay		Venezuela	
	(1)	(2)		(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2) <sup>a/</sup>	(1)	(2)
a. Estructura en fechas determinadas (cont.)												
1. Número y distribución porcentual de la población	70	72	72	72	71	70	70	72	63	71	71	72
Estado civil	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
Tamaño y tipo del núcleo familiar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo del hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Regiones geográficas	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x
Orígenes nacionales	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x
Orígenes étnicos							x					
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende la ciudad de Montevideo.



I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	Argen- tina (4)	Bar- bados (2)	Bo- livia (A)	Bra- sil (3)	Co- lombia (3)	Costa Rica (3)	Cuba (2)	Chile (3)	Ecuador (3)	El Sal- vador (2)
<b>b. Corrientes durante el año</b>										
<b>1. Número de nacimientos</b>										
de niños vivos y tasas por cada 1 000 per- sonas y por cada 1 000 mujeres en edad de procrear	68	70	66	69	67	70	70	69	70	69
Estado civil	x	x	x		x	x		x	x	x
Orden de nacimiento		x			x	x		x	x	x
Edad de la madre	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Sexo del niño	x	x	x		x	x		x	x	x
Zonas urbanas y rurales								x	x	x
Regiones geográficas	x			x	x	x	x	x	x	x
Orígenes nacionales	x									
Orígenes étnicos										
Clases socioeconómicas	x (4)	(2)	(A)	(3)	(3)	(3)	(2)	x (3)	(3)	(2)
<b>2. Número de defunciones y tasas por cada 1 000 personas</b>										
	68	70	66	69	67	70	70	69	70	69
Edad	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x				x			x	x	x
Regiones geográficas	x			x	x	x	x	x	x	x
Orígenes nacionales	x									
Orígenes étnicos										
Clases socioeconómicas	x							x		

I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	Guatemala (2)	Guyana (2)	Haití (3)	Honduras		Jamaica (2)	México (3)	Nicaragua (3)	Panamá		Paraguay (2)
				(3)	(4)				(3)	(2)	
<b>b. Corrientes durante el año</b>											
<b>1. Número de nacimientos de niños vivos y tasas por cada 1 000 personas y por cada 1 000 mujeres en edad de procrear (continuación)</b>											
	69	70	72	67	72	70	69	69	70	72	70
Estado civil	x	x			x	x	x	x	x	x	x
Orden de nacimiento	x	x				x	x		x	x	
Edad de la madre	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo del niño	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x		x	x	x	x	x
Regiones geográficas	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Orígenes nacionales				x							
Orígenes étnicos	x	x							x		
Clases socioeconómicas									x	x	
	(2)	(2)	(3)	(3)	(4)	(2)	(3)	(3)	(3)	(2)	(2)
<b>2. Número de defunciones y tasas por cada 1 000 personas</b>											
	69	70	72	67	72	70	69	69	70	72	70
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x		x	x	x	x	x
Regiones geográficas	x	x	x	x			x	x	x	x	x
Orígenes nacionales		x									
Orígenes étnicos		x							x		
Clases socioeconómicas										x	

I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	Perú (3)	República Dominicana		Trinidad y Tobago (3)	Uruguay (3)	Venezuela (3)
		(2)	(3)			
<b>b. Corrientes durante el año</b>						
<b>1. Número de nacimientos de niños vivos y tasas por cada 1 000 personas y por cada 1 000 mujeres en edad de procrear (cont.)</b>						
	66	69	71	70	66	69
Estado civil	x	x		x	x	x
Orden de nacimiento	x	x		x		x
Edad de la madre	x	x	x	x	x	x
Sexo del niño		x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales		x	x			
Regiones geográficas	x	x		x	x	x
Orígenes nacionales						x
Orígenes étnicos						
Clases socioeconómicas						
	(3)	(2)	(3)	(4)	(3)	(3)
<b>2. Número de defunciones y tasas por cada 1 000 personas</b>						
	66	69	71	70	66	69
Edad	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales		x	x			
Regiones geográficas	x	x		x	x	x
Orígenes nacionales						x
Orígenes étnicos						
Clases socioeconómicas						

I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	Argentina	Bar- bados	Brasil	Co- lombia	Costa Rica	Cuba	Chile	El Sal- vador	Guyana
	(4) (5) <u>a</u> /	(2)	(3)	(10)	(2) <u>b</u> /	(2)	(A)	(2)	(3)
3. Número de migrantes inter- nacionales y tasas por cada 1 000 personas	71	70	70	65	69	70 <sup>a</sup> /	64	69	70
Edad	x <u>d</u> /	x	x	x	x	x	x <sup>d</sup> /	x	x
Sexo	x <u>d</u> /	x	x	x	x	x	x <sup>d</sup> /	x	x
Zonas urbanas y rurales									
Regiones geográficas									
Orígenes nacionales	x	x	x	x		x		x	x
Orígenes étnicos									
Clases socioeconómicas									
4. Número de migrantes internos y tasas por cada 1 000 personas	x				(2) <u>b</u> /	(2)			x
Edad	(5) <u>b</u> /								
Sexo	72				69	70			
Zonas urbanas y rurales	x				x	x			
Regiones geográficas	x				x	x			

a/ Sólo para la Capital Federal y el Gran Buenos Aires. Información de migrantes del extranjero y de otras zonas del país.  
b/ Comprende la zona urbana del área metropolitana de San José y del resto del país. Información de migrantes del extranjero y de otras zonas del país.

c/ Sólo el saldo migratorio.  
d/ Sólo para inmigrantes.

I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	Honduras			México		Panamá		Para-	Perú	
	(3)	(4)	(2) <u>a/</u>	(3)	(2) <u>b/</u>	(4)	(2) <u>c/</u>	guay (2)	(3)	(2) <u>c/</u>
<b>b. Corrientes durante el año</b>										
3. Número de migrantes inter-nacionales y tasas por cada 1 000 personas (cont.)	67	72	70	69	72	70	72	70	66	70
Edad		x	x	x	x	x	x		x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales		x								
Regiones geográficas										
Orígenes nacionales				x	x	x		x	x	x
Orígenes étnicos										
Clases socioeconómicas			x		x		x			x
4. Número de migrantes internos y tasas por cada 1 000 personas		(4)	(2) <u>a/</u>		(2) <u>b/</u>		(2) <u>c/</u>			(2) <u>c/</u>
		72	70		72		72			70
Edad		x	x		x		x			x
Sexo		x	x		x		x			x
Zonas urbanas y rurales		x								
Regiones geográficas										

a/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula. Información de migrantes del extranjero y de otras zonas del país.

b/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey. Información de migrantes llegados al área.

c/ Información de migrantes llegados al área.

I. CONDICIONES DEMOGRAFICAS

A. Individuos

	República Dominicana (2)	Trinidad y Tobago (4)	Uruguay (2) a/b/	Venezuela (3)
<b>b. Corrientes durante el año</b>				
<b>3. Número de migrantes internacionales y tasas por cada 1 000 personas (continuación)</b>				
	69	70	71	69
Edad	x		x	x
Sexo	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales				
Regiones geográficas				
Orígenes nacionales	x		x	x
Orígenes étnicos				
Clases socioeconómicas			x	
			(2)a/b/	
<b>4. Número de migrantes internos y tasas por cada 1 000 personas</b>				
			71	
Edad			x	
Sexo			x	
Zonas urbanas y rurales				
Regiones geográficas				

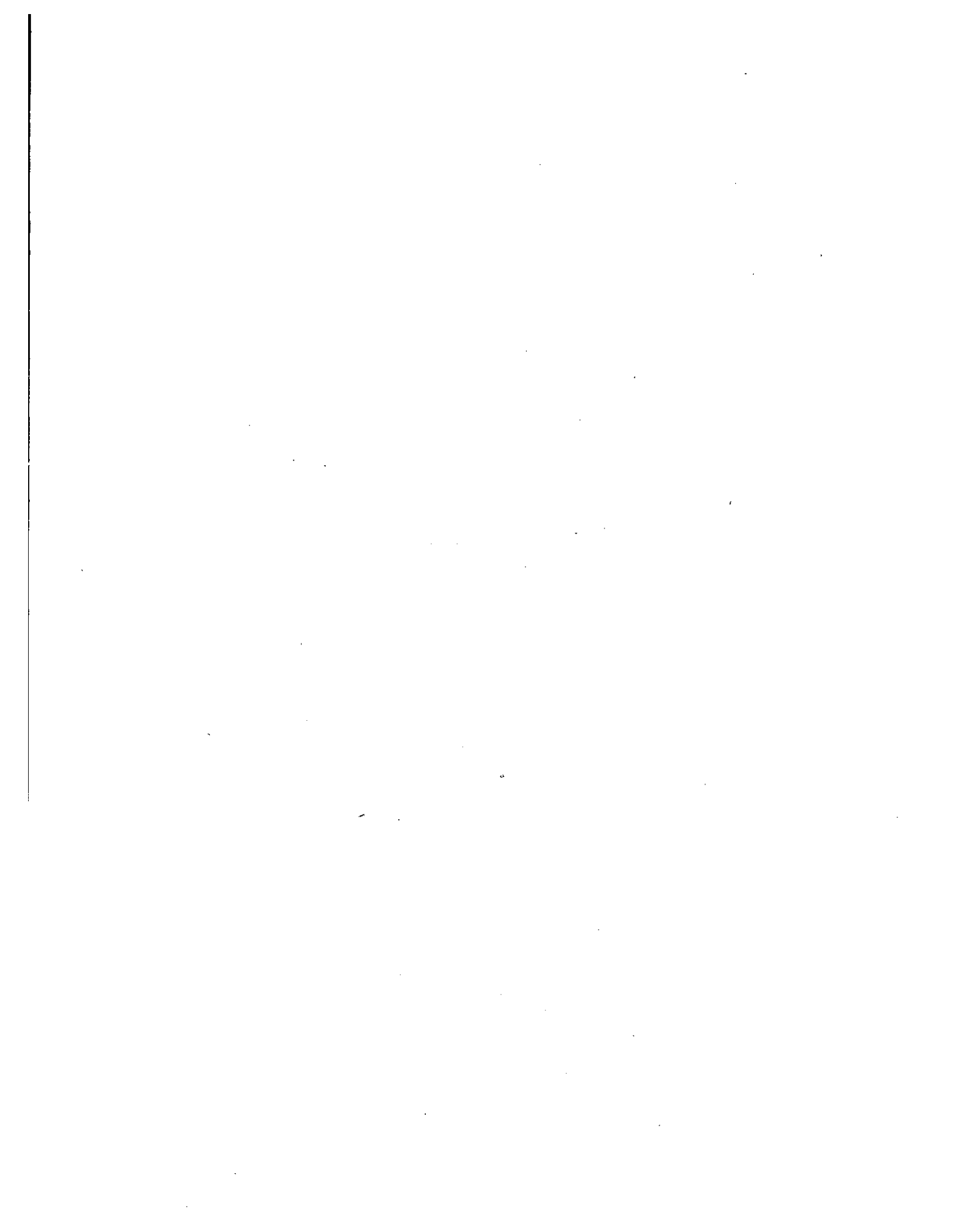
- a/ Información de migrantes llegados al área.  
b/ Comprende la ciudad de Montevideo.







## II. ESTUDIOS Y SERVICIOS DE ENSEÑANZA





II. ESTUDIOS Y SERVICIOS DE ENSEÑANZA

A. Nivel educacional alcanzado

	Argentina				Bar- ba- dos (1)	Eg- li- via (1)	Brasil		Colom- bia		Costa Rica		Cu- ba (1)	Chile		Ecuador		El Sal- va- dor (1)	Gua- te- ma- la (1)	Gua- ya- na (1)	Hai- ti (1)	Hon- duras		Ja- ma- ica (1)	México		Nicoa- ragua		Panamá		Pa- ra- guay (1)	Perú		Repú- blica Domi- nica (1)	Trinidad Tobago		Uruguay		Venezuela				
	(1)	(2)	(3)	(5)			(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2)					(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)		(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)
b. Nivel educacional alcanzado en fechas determinadas																																											
1. Número y porcentaje de personas en edad de ingresar a la escuela o mayores, según los años de escolaridad	70	72	70	72	70	50	70	72	63	72	63	69	70	70	72	62	68	71	64	70	71	61	70	70	70	72	71	72	70	72	72	72	72	71	70	70	68	63	71	71	72		
Años de escolaridad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Zonas urbanas y rurales	x		x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Orígenes nacionales	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Orígenes étnicos					x								x						x	x																	x						
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	(1)	(2)	(3)	(5)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)		
2. Número y porcentaje de personas en edad de ingresar a la escuela o mayores, según el nivel educacional alcanzado	70	72	70	72	70	50	70	72	63	72	63	69	70	70	72	62	68	71	64	70	71 <sub>b</sub>	61 <sub>b</sub>	70 <sub>b</sub>	70	70 <sub>b</sub>	72	71 <sub>b</sub>	72 <sub>b</sub>	70	72 <sub>b</sub>	72	72	71	70	70	68	63	71	71	72			
Nivel más alto de educación y sector de estudios completados con éxito y grado (año, diploma o título)	x	x <sub>b</sub>	x <sub>b</sub>	x	x	x	x	x	x	x	x <sub>b</sub>	x <sub>b</sub>	x	x <sub>a</sub>	x <sub>b</sub>	x	x <sub>b</sub>	x <sub>b</sub>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x <sub>b</sub>	x	x	x	x <sub>b</sub>	x	x <sub>b</sub>		
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Zonas urbanas y rurales	x		x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Orígenes nacionales	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Orígenes étnicos					x								x						x	x																	x						
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

a/ No se indica límite mínimo de edad; b/ No se puede determinar sector de estudios; c/ Comprende la zona urbana del área metropolitana de San José y del resto del país; d/ Comprende las zonas urbanas del país; e/ Sector de estudios sólo se puede determinar para los individuos que están cursando estudios; f/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula; g/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey; h/ Comprende la ciudad de Managua; i/ Comprende la ciudad de Montevideo.



II. ESTUDIOS Y SERVICIOS DE ENSEÑANZA

B. Uso de los servicios de enseñanza

(continuación)

	El Sal- vador		Guate- mala		Guyana		Haití		Hondu- ras		Jamaica		México			Nicaragua			Panamá			Para- guay		Perú			Repúbli- ca Domi- nicana		Trini- dad-To- bago		Uruguay		Venezue- la		
	(1)	(3)	(1)	(3)	(1)	(4)	(1)	(c)	(1)	(5)	(1)	(3)	(1)	(2)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(6)	(1)	(3)	(1)	(4)	(2)	(1)	(4)	(1)	(4)	(1)	(4)	(1)	(5)	
a. Número y porcentaje de la población entre los 5 años de edad y una edad determinada, acaso los 35 años, matriculados en una fecha determinada.	71	70	64	68	70	69	71	64	61	68	70	66	70	72	71	71	72	69	70	72	70	72	70	72	70	71	70	69	70	68	63	65	71	70	
Nivel y año (grado) de la educación y sector o rama de estudios. Estoria principal también para el tercer nivel de educación.	xg/	x	xg/	x	xg/	x	xg/	x	xg/	x	xg/	x	xg/	x	xg/	xg/	x	xg/	xg/	x	xg/	x	xg/	x	xg/	x	xg/	xg/	x	xg/	x	xg/	x	x	
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	xg/	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	xg/	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Regiones geográficas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes nacionales	x		x		x		x		x		x		x	x		x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	
Orígenes étnicos			x		x				x		x		x							x		x													
Clases socioeconómicas	x		x		x		x		x		x		x	x		x	x		x		x		x		x		x		x		x		x		
b. Total de los gastos de consumo en educación durante el año, total y por persona, a precios corrientes y a precios constantes	(B)		(B)		(B)		(B)		(B)		(B)		(B)		(B)		(7)		(B)		(B)		(B)		(B)		(B)		(B)		(4)		(B)		
Nivel de la educación	xg/		xg/		xg/		xg/		xg/		xg/		xg/		xg/		x		xg/		xg/		xg/		xg/		xg/		xg/		x		xg/		
Tipo de comprador																																			
Cuantiles de ingreso disponible de los hogares																																			
Zonas urbanas y rurales																																			
Orígenes nacionales																																			
Orígenes étnicos																																			
Clases socioeconómicas																																			

g/ Comprende la Capital Federal y el Gran Buenos Aires.

b/ Comprende las zonas urbanas del país.

c/ No se puede determinar sector de estudios ni especialización.

d/ Sólo para el primer nivel.

e/ Gastos totales.

f/ Sólo para el segundo nivel.

II. ESTUDIOS Y SERVICIOS DE ENSEÑANZA

C. Experiencia de los estudiantes

	Argen- tina (C)	Colo- mbia (C)	Costa Rico (5)	Ecuador (7)	El Sal- vador (C)	Guatemala La (C)	Honduras (5)	México (C)	Nicar- agua (4)	Panamá (8)	Para- guay (C)	Uruguay (4)	Vene- zuela (5)
a. Proporciones de transición entre los años escolares													
1. Número y porcentaje de retenciones, desercio- nes y repetidores de un año al siguiente	65a/	68	67b/	68b/	69e/	68e/	68	68	69d/	68b/	69e/	65e/	70d/
Nivel y año (grado) de la educación y sector o rama de estudios	x	x	x	x	x	x	x	xg/	x	x	x	x	x
Edad													
Sexo													
Zonas urbanas y rurales													
Regiones geográficas													
Orígenes nacionales													
Orígenes étnicos													
Clases socioeconómicas													

- a/ Sólo retención.
- b/ Sólo retención y deserción.
- c/ Sólo enseñanza primer nivel.
- d/ Sólo deserciones.
- e/ Sólo retenciones enseñanza primer nivel.

II. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIOS EDUCACIONALES

C. Experiencia de los estudiantes

	Brasil (3)	Colom- bia (4)	Costa Rica (4)	Cuba (9)	Chile (6)	El Sal- vador (3)	Guate- mala (3)	Guyana (4)	Hondur- as (5)	México (4)	Nicarag- ua (4)	Panama (7)	Perú (4)	Repúbli- ca Domi- nicana (4)	Vene- zuela (5)
a. Proporciones de transición entre los años escolares															
2. Número y porcentaje de repetidores y de alumnos que pasan de grado, de un año al siguiente desde el primer nivel de la educación hasta el segundo nivel, etapa superior	69	68a/	69	64a/	67	70b/	68	69	68a/	71b/	69a/	70	70	69a/	70a/
Nivel y año (grado) de la educación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad								x			x				
Sexo		x	x		x	x	x	x	x			x			
Zonas urbanas y rurales	x			x						x		x		x	
Regiones geográficas	x		x	x	x	x	x			x				x	x
Orígenes nacionales															
Orígenes étnicos															

a/ Sólo repetidores.

b/ Sólo aprobados.



II. ESTUDIOS Y SERVICIOS DE ENSEÑANZA

C. Experiencia de los estudiantes

	Argentina (c)	Bolivia (c)	Brasil (c)	Colombia (c)	Costa Rica (c)	Cuba (2)	Chile (c)	Ecuador (6)	El Salvador (c)	Guatemala (c)	Honduras (5)	Nicaragua (c)	Panamá (6)	Uruguay (c)	Venezuela (5)
b. Resultados de los estudiantes durante el año escolar															
1. Número de estudiantes que completan con éxito el segundo nivel, etapa superior, y cada uno de los niveles de educación superiores a éste	67	68	67	66	68	68	67	69	62	68	68	67	70	66	70
Nivel de educación, sector o rama de estudios y (especialidad) materia principal	x	x	x	x	x	x	xb/	x	x	x	xb/	x	x	x	x
Sexo													x		x

a/ Sólo tercer nivel.

b/ Sólo segundo nivel.

II. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIOS EDUCACIONALES

D. Disponibilidad y uso del personal y equipo docentes

	Ar- gen- tina (6)	Bar- ba- dos (B)	Bo- li- via (B)	Bra- sil (3)	Co- lom- bia (4)	Costa Rica (B)	Cuba (2)	Chile (B)	Ecu- dor (6)	El Sal- vador (3)	Gua- tema- la (3)	Guya- na (4)	Haití (B)	Hon- du- ras (c)	Ja- mai- ca (B)	Méxi- co (4)	Nico- ragua (3)	Pa- na- má (6)	Para- guay (2)	Perú (3)	Repú- blica Domi- nica- na (4)	Trini- dad- Toba- go (4)	Uru- guay (B)	Vene- zuela (5)	
a. Empleo y disponibilidad de maestros																									
1. Número de maestros en actividad en fechas determinadas	71	66	68	69	68	68	68	67	69	70	68	69	66	68	65	71	69	70	69	66	69	69	68	70	
Nivel de educación y principal rama o sector de estudios. En el caso del segundo nivel, etapa superior y más arriba, materia principal (especialidad)	x	x	xa/	x	x	x	x	xb/	x	x	x	x	x	x	xb/	x	x	x	x	x	x	x	xa/	x	
Sector institucional (establecimientos)	x			x	x		x		x	x	x	x		xb/		x	x	x	x			x		x	
Zonas urbanas y rurales (establecimientos)				x	x		x		x	x	x					x	x	x	x			x		x	
Regiones geográficas (establecimientos)	x			x	x				x	x	x	x				x	x	x	x			x		x	

a/ Excluye tercer nivel.

b/ Excluye segundo nivel.

II. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y SERVICIOS EDUCACIONALES

D. Disponibilidad y uso del personal y equipo docentes

	Brasil (3)	Cuba (3)	Guatemala (9)	Nicaragua (4)	Paraná (7)
<b>b. Disponibilidad y capacidad del equipo</b>					
<b>i. Medidas, en unidades naturales, de la capacidad total y por estudiante en fechas determinadas: aulas, salones de gimnasio, laboratorios, bibliotecas y otro equipo, según corresponda</b>					
	69	64a/	68a/	69a/	70a/
Nivel de educación. En el caso del nivel secundario, etapa superior, y más arriba, sector principal de estudios	x	x	x		x
Sector institucional (establecimientos)	x		x	x	x
Zonas urbanas y rurales (establecim.)	x	x		x	x
Regiones geográficas (establecimientos)	x	x	x	x	

a/ Sólo aulas.



**III. ACTIVIDADES REMUNERADAS Y PERSONAS INACTIVAS**



III. ACTIVIDADES REMUNERADAS Y PERSONAS INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

Argentina			Bar- bados	Bo- livia	Brasil		Colombia		Costa Rica	
(1)	(2) <sup>a/</sup>	(3)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2) <sup>b/</sup>

a. Número de personas y período en actividad económica

1. Número y proporción de personas por encima de la edad mínima de empleo que son económicamente activas en períodos determinados

	70	72	70	70	50	70	72	64	72	63	69
Tamaño y tipo de hogar	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes étnicos				x							
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende las principales localidades del país.

b/ Comprende la zona urbana del área metropolitana de San José y del resto del país.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Cuba	Chile		Ecuador		El Sal- vador	Guate- mala	Guyana	Haití
	(1)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(1)	(1)	(1)
a. Número de personas y período en actividad económica (cont.)									
1. Número y proporción de personas por encima de la edad mínima de empleo que son económicamente activas en períodos determinados	70	70	72	62	68	71	64	70	71
Tamaño y tipo de hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x		x	x	x	x
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orígenes étnicos	x						x	x	
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende las zonas urbanas del país.



III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Honduras		Ja- maica	México		Nicaragua		Panamá		Pa- raguay
	(1)	(2) <u>a/</u>		(1)	(2) <u>b/</u>	(1)	(2) <u>c/</u>	(1)	(2)	
a. Número de personas y período en actividad económica (cont.)										
1. Número y proporción de personas por encima de la edad mínima de empleo que son económicamente activas en períodos determinados	61	70	70	70	72	71	72	70	72	72
Tamaño y tipo de hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x		x		x	x	x
Orígenes nacionales	x		x	x	x	x		x		x
Orígenes étnicos			x							
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula.

b/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey.

c/ Comprende la ciudad de Managua.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Perú		República Domi- nicana (1)	Trinidad y Tobago		Uruguay		Venezuela	
	(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2) <sup>a/</sup>	(1)	(2)
a. Número de personas y período en actividad económica (continuación)									
1. Número y proporción de personas por encima de la edad mínima de empleo que son económicamente activas en períodos determinados	72	71	70	70	72	69	71	71	72
Tamaño y tipo de hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x	x	x		x	x
Orígenes nacionales	x	x	x	x		x	x	x	x
Orígenes étnicos				x					
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende la ciudad de Montevideo.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Argentina			Bar-	Bolivia	Brasil		Colombia		Costa Rica	
	(1)	(2) <u>a/</u>	(3)	bados		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>b/</u>
b. Número y porcentaje de las personas económicamente activas durante períodos determinados según clasificaciones ocupacionales y educacionales	70	72	70	70	50	70	72	64	72	63	69
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nivel máximo de educación y grado (año, diploma o título) completado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orígenes étnicos				x							

a/ Comprende las principales localidades del país.

b/ Comprende la zona urbana del área metropolitana de San José y del resto del país.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Cuba	Chile		Ecuador		El Sal- vador	Guate- mala	Guyana	Haití
	(1)	(1)	(2)	(1)	(2) a/	(1)	(1)	(1)	(1)
b. Número y porcentaje de las personas económicamente activas durante períodos determinados según clasificaciones ocupacionales y educacionales (continuación)	70	70	72	62	68	71	64	70	71
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nivel máximo de educación y grado (año, diploma o título) completado	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x		x	x	x	x
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orígenes étnicos	x						x	x	

a/ Comprende las zonas urbanas del país.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Honduras		Jamaica	México		Nicaragua		Panamá		Para- guay
	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(1)	(2) <u>b/</u>	(1)	(2) <u>c/</u>	(1)	(2)	(1)
b. Número y porcentaje de las personas económicamente activas durante períodos determinados según clasificaciones ocupacionales y educacionales (continuación)	61	70	70	70	72	71	72	70	72	72
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nivel máximo de educación y grado (año, diploma o título) completado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x		x		x	x	x
Orígenes nacionales	x		x	x	x	x		x		x
Orígenes étnicos			x							

a/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula.

b/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey.

c/ Comprende la ciudad de Managua.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Perú		República Domi- nicana (1)	Trinidad y Tobago		Uruguay		Venezuela	
	(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2) <sup>a/</sup>	(1)	(2)
b. Número y porcentaje de las personas económicamente activas durante períodos determinados según clasificaciones ocupacionales y educacionales (continuación)	72	71	70	70	72	69	71	71	72
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nivel máximo de educación y grado (año, diploma o título) completado	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x	x	x		x	x
Orígenes nacionales	x	x	x	x		x	x	x	x
Orígenes étnicos				x					

<sup>a/</sup> Comprende la ciudad de Montevideo.

III. PERSONAS ECONÓMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

Argentina			Bar-	Bolivia	Brasil		Colombia		Costa Rica		
(1)	(2) <u>a/</u>	(3)	bados	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>b/</u>

e. Personas económicamente activas  
según rama de actividad

1. Número y porcentaje de personas  
económicamente activas durante  
períodos determinados según rama  
de actividad

	70	72	70	70	50	70	72	64	72	63	69
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x	x	x	x	x	x	

a/ Comprende las principales localidades del país.

b/ Comprende la zona urbana del área metropolitana de San José y del resto del país.

III. PERSONAS ECONÓMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Cuba	Chile		Ecuador		El Sal- vador	Guate- mala	Guyana	Haití
	(1)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(1)	(1)	(1)
c. Personas económicamente activas según rama de actividad (continuación)									
1. Número y porcentaje de personas económicamente activas durante períodos determinados según rama de actividad	70	70	72	62	68	71	64	70	71
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x		x	x	x	x

a/ Comprende las zonas urbanas del país.



III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Honduras		Jamaica	México		Nicaragua		Panamá		Para- guay
	(1)	(2) a/	(1)	(1)	(2) b/	(1)	(2) c/	(1)	(2)	(1)
c. Personas económicamente activas según rama de actividad (continuación)										
1. Número y porcentaje de personas económicamente activas durante períodos determinados según rama de actividad										
	61	70	70	70	72	71	72	70	72	72
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x		x		x	x	x

a/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula.

b/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey.

c/ Comprende la ciudad de Managua.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

A. Personas económicamente activas

	Perú		República Domi- nicana (1)	Trinidad y Tobago		Uruguay		Venezuela	
	(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(2)
o. Personas económicamente activas según rama de actividad (continuación)									
1. Número y porcentaje de personas económicamente activas durante períodos determinados según rama de actividad									
Rama de actividad	72	71	70	70	72	69	71	71	72
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x	x	x		x	x

a/ Comprende la ciudad de Montevideo.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	Argentina		Bar- bados	Bolivia	Brasil		Colombia		Costa Rica	
	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>b/</u>
a. Número de personas empleadas y desempleadas durante períodos determinados										
1. Número y proporción de las personas económicamente activas empleadas y desempleadas durante períodos determinados	70	72	70	50	70	72	63	72	63	69
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nivel máximo de educación y grado (año diploma o título) completado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x		
Orígenes étnicos			x							
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende las principales localidades del país.

b/ Comprende las zonas urbanas del área metropolitana de San José y del resto del país.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

Cuba	Chile		Ecuador		El Salvador	Guatemala	Guyana	Haití	Honduras	
	(1)	(2)	(1)	(2) a/					(1)	(1)

a. Número de personas empleadas y desempleadas durante períodos determinados (continuación)

1. Número y proporción de las personas

económicamente activas empleadas y desempleadas durante períodos determinados

Ocupación

Rama de actividad

Nivel máximo de educación y grado (año diploma o título) completado

Edad

Sexo

Zonas urbanas y rurales

Orígenes nacionales

Orígenes étnicos

Clases socioeconómicas

70	70	72	62	68	71	64	70	71	61	70
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende las zonas urbanas.

b/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	Jamaica	México		Nicaragua		Panamá		Para- guay	Perú	
	(1)	(1)	(2) <sup>a/</sup>	(1)	(2) <sup>b/</sup>	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
a. Número de personas empleadas y desempleadas durante períodos determinados (continuación)										
1. Número y proporción de las personas económicamente activas empleadas y desempleadas durante períodos determinados	70	70	72	71	72	70	72	72	72	71
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nivel máximo de educación y grado (año diploma o título) completado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x		x		x	x	x	x	x
Orígenes nacionales	x	x	x	x		x		x	x	x
Orígenes étnicos	x									
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey.

b/ Comprende la ciudad de Managua.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	República Dominicana	Trinidad y Tobago		Uruguay		Venezuela	
	(1)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(2)
a. Número de personas empleadas y desempleadas durante períodos determinados (continuación).							
1. Número y proporción de las personas económicamente activas empleadas y desempleadas durante períodos determinados	70	70	72	63	71	71	72
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x	x
Nivel máximo de educación y grado (año diploma o título) completado	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x		x	x
Orígenes nacionales	x	x		x	x	x	x
Orígenes étnicos		x					
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende la ciudad de Montevideo.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	Argen- tina	Brasil	Co- lombia	Costa Rica	Chile	Ecuador	Hon- duras	México		Panamá
	(2) <u>a/</u>	(2)	(2)	(2) <u>b/</u>	(2)	(2) <u>e/</u>	(2) <u>d/</u>	(1)	(2) <u>e/</u>	(2)
<b>b. Personas desempleadas durante el año</b>										
<b>1. Número y distribución porcentual de desempleados durante un período determinado según la duración del desempleo</b>	72	72	72	69	72	68	70	70	72	72
Duración del desempleo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Personas incorporadas recientemente a la población económicamente activa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales		x	x		x			x		x
Orígenes nacionales	x		x			x		x	x	
Orígenes étnicos										

a/ Comprende las principales localidades del país.

b/ Comprende las zonas urbanas del área metropolitana de San José y del resto del país.

e/ Comprende las zonas urbanas.

d/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula.

e/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	Perú		Trinidad y Tobago	Uruguay	Venezuela	
	(1)	(2)	(2)	(2) <sup>a/</sup>	(1)	(2)
<b>b. Personas desempleadas durante el año</b>						
<b>1. Número y distribución porcentual de desempleados durante un período determinado según la duración del desempleo (continuación)</b>	72	71	72	71	71	72
Duración del desempleo	x	x	x	x	x	x
Ocupación	x	x	x	x	x	x
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x
Personas incorporadas recientemente a la población económicamente activa	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x		x	x
Orígenes nacionales	x	x		x	x	x
Orígenes étnicos						

<sup>a/</sup> Comprende la ciudad de Montevideo.



III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	Bar- bados (1)	Colombia (1)	Costa Rica (1)	Guatemala (1)	Guyana (1)	Haití (1)	Honduras (1)	Jamaica (1)	México (1)	Nicaragua (2) <u>a/</u>
b. Personas desempleadas durante el año										
2. Número y porcentaje de personas económicamente activas durante el año, según las semanas de desempleo durante el período	70	64	63	64	70	71	61	70	70	72
Semanas de desempleo	x <u>b/</u>	x <u>b/</u>	x <u>b/</u>	x <u>b/</u>	x <u>b/</u>	x <u>o/</u>	x <u>b/</u>	x <u>b/</u>	x <u>b/</u>	x <u>b/</u>
Ocupación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Rama de actividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes étnicos	x			x	x			x		

a/ Comprende la ciudad de Managua.

b/ Se refiere a meses de desempleo.

c/ Se refiere a meses de desempleo durante el período de los 6 meses anteriores al censo.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	Perú	Trinidad y Tobago		Vene- zuela
	(1)	(1)	(2)	(1)
<b>b. Personas desempleadas durante el año</b>				
<b>2. Número y porcentaje de personas económicamente activas durante el año, según las semanas de desempleo durante el período (continuación)</b>				
	72	70	72	71
Semanas de desempleo	<u>xa/</u>	<u>xa/</u>	<u>xa/</u>	x
Ocupación	x	x	x	x
Rama de actividad	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x
Orígenes nacionales	x	x		x
Orígenes étnicos		x		

a/ Se refiere a meses de desempleo.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	Argen- tina (2) <u>a/</u>	Bar- bados (1)	Brasil (2)	Colombia		Costa Rica		Chile (2)	Ecuador (2) <u>g/</u>	Guatemala (1)
				(1)	(2)	(1)	(2) <u>b/</u>			
<b>c. Empleo durante el año</b>										
<b>1. Número y porcentaje de personas económicamente activas durante el año, según el número de semanas de empleo durante el año</b>										
		70		64		63				64
Semanas de empleo		<u>xd/</u>		<u>xd/</u>		<u>xd/</u>				<u>xd/</u>
Ocupación		x		x		x				x
Rama de actividad		x		x		x				x
Edad		x		x		x				x
Sexo		x		x		x				x
Zonas urbanas y rurales		x		x		x				x
Orígenes nacionales		x		x		x				x
Orígenes étnicos		x								x
<b>2. Número y porcentaje de empleados remunerados a jornada total y a jornada parcial durante períodos determinados</b>										
	(2) <u>a/</u>	(1)	(2)		(2)		(2) <u>b/</u>	(2)	(2) <u>g/</u>	
	72	70	72		72		69	72	68	
Horas trabajadas a jornada completa y a jornada parcial	x	x	x		x		x	x	x	
Motivos para el trabajo a jornada parcial										
Ocupación	x	x	x		x		x	x	x	
Rama de actividad	x	x	x		x		x	x	x	
Edad	x	x	x		x		x	x	x	
Sexo	x	x	x		x		x	x	x	
Zonas urbanas y rurales										
Orígenes nacionales	x	x	x		x					x
Orígenes étnicos		x								

a/ Comprende las principales localidades del país.

b/ Comprende las zonas urbanas del área metropolitana de San José y del resto del país.

c/ Comprende las zonas urbanas.

d/ Se refiere a meses de empleo.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

B. Empleo y desempleo

	Guyana	Haití	Honduras		Jamaica	México		Nicaragua	Panamá		Perú		Trinidad y Tobago		Uruguay	Venezuela	
	(1)	(1)	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(1)	(2) <u>b/</u>	(2) <u>c/</u>	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(2) <u>d/</u>	(1)	(2)
<b>c. Empleo durante el año (continuación)</b>																	
<b>1. Número y porcentaje de personas económicamente activas durante el año, según el número de semanas de empleo durante el año</b>																	
Semanas de empleo	70	71	61		70	70		72			72		70	72			71
Ocupación	x <u>e/</u>	x <u>f/</u>	x <u>e/</u>		x <u>e/</u>	x <u>e/</u>		x <u>e/</u>			x <u>e/</u>		x <u>e/</u>	x <u>e/</u>			x
Rama de actividad	x	x	x		x	x		x			x		x	x			x
Edad	x	x	x		x	x		x			x		x	x			x
Sexo	x	x	x		x	x		x			x		x	x			x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x		x	x					x		x	x			x
Orígenes nacionales	x	x	x		x	x					x		x				x
Orígenes étnicos	x				x								x				
<b>2. Número y porcentaje de empleados remunerados a jornada total y a jornada parcial durante períodos determinados</b>																	
Horas trabajadas y a jornada completa y a jornada parcial	(1)			(2)	(1)		(2)		(1)	(2)		(2)	(1)	(2)	(2)		(2)
Motivos para el trabajo a jornada parcial	70			70	70		72		70	72		71	70	72	71		72
Ocupación	x			x	x		x		x	x		x	x	x	x		x
Rama de actividad	x			x	x		x		x	x		x	x	x	x		x
Edad	x			x	x		x		x	x		x	x	x	x		x
Sexo	x			x	x		x		x	x		x	x	x	x		x
Zonas urbanas y rurales	x			x	x				x	x		x	x	x			x
Orígenes nacionales	x				x		x		x			x	x		x		x
Orígenes étnicos	x				x								x				

a/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula. b/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey. c/ Comprende la ciudad de Managua. d/ Comprende la ciudad de Montevideo. e/ Se refiere a meses de empleo. f/ Se refiere a meses de empleo durante el período de los 6 meses anteriores al censo.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

C. Condiciones de trabajo

	Argentina		Dar- bados	Brasil		Costa Rica	Chile	Guyana	Hon- duras	Jamaica	Panamá		Perú		Trinidad y Tobago		Uruguay	Venezuela		
	(2) a/	(5) b/	(1)	(1)	(2)	(2) c/	(2)	(1)	(2) d/	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(2) e/	(1)	(2)	
a. Semana de trabajo y días de descanso pagados; empleados remunerados a jornada completa																				
1. Número porcentaje y horas trabajadas por semana de trabajo, empleados remunerados a jornada completa durante períodos determinados	72	72	70		72	69	72	70	70	70	72		71	70	72	71	71	72		
Horas por semana de trabajo	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
Ocupación	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
Rama de actividad	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
Sexo	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
Zonas urbanas y rurales			x		x			x		x	x		x	x	x	x	x	x		
b. Retribución de los empleados																				
1. Número y porcentaje de empleados remunerados a jornada completa durante un período determinado según sus sueldos y salarios por el período		(5) b/	(1)	(1)	(2)	(2) c/	(2)	(1)	(2) d/	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(2) e/	(1)	(2)	
Sueldos y salarios recibidos		72	70	70	72	69	72	70	70	70	70	72	72	71	70	72	71	71	72	
Ocupación		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Rama de actividad		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Sexo		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Zonas urbanas y rurales			x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes nacionales		x	x	x	x			x		x	x		x	x	x		x	x	x	
Orígenes étnicos			x					x		x				x					x	

a/ Comprende las principales localidades del país.

b/ Comprende la Capital Federal y el Gran Buenos Aires.

c/ Comprende la zona urbana del área metropolitana de San José y del resto del país.

d/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula.

e/ Comprende la ciudad de Montevideo.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

E. Personas inactivas

	Argentina			Bar- bados	Bolivia	Brasil		Colombia		Costa Rica	
	(1)	(2) <u>a/</u>	(3)			(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>b/</u>
a. Número y movimiento de personas inactivas											
1. Número y proporción de personas inactivas durante períodos determinados	70	72	70	70	50	70	72	64	72	63	69
Motivo de la inactividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo de hogar	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Orígenes étnicos				x							
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende las principales localidades del país.

b/ Comprende la zona urbana del área metropolitana de San José y del resto del país.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

E. Personas inactivas

	Cuba	Chile		Ecuador		El Salvador	Guatemala	Guyana	Haití	
	(1)	(1)	(2)	(1)	(2) <u>a/</u>	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)
a. Número y movimiento de personas inactivas (continuación)										
1. Número y proporción de personas inactivas durante períodos determinados	70	70	72	62	68	71	64	70	71	70
Motivo de la inactividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Tamaño y tipo de hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Orígenes nacionales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orígenes étnicos	x						x	x		
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende las zonas urbanas del país.

III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

E. Personas inactivas

	Honduras		Jamaica	México		Nicaragua		Panamá		Para- guay
	(1)	(2) a/	(1)	(1)	(2) b/	(1)	(2) c/	(1)	(2)	(1)
a. Número y movimiento de personas inactivas (continuación)										
1. Número y proporción de personas inactivas durante períodos determinados	61	70	70	70	72	71	72	70	72	72
Motivo de la inactividad	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Tamaño y tipo de hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x		x	x		x		x	x	x
Orígenes nacionales	x		x	x	x	x		x		x
Orígenes étnicos			x							
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende Tegucigalpa y San Pedro Sula.

b/ Comprende el Distrito Federal y las áreas metropolitanas de Guadalajara y Monterrey.

c/ Comprende la ciudad de Managua.



III. PERSONAS ECONOMICAMENTE ACTIVAS E INACTIVAS

E. Personas inactivas

	Perú		República Domi- nicana (1)	Trinidad y Tobago		Uruguay		Venezuela	
	(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2) a/	(1)	(2)
a. Número y movimiento de personas inactivas (continuación)									
1. Número y proporción de personas inactivas durante períodos determinados	72	71	70	70	72	69	71	71	72
Motivo de la inactividad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tamaño y tipo de hogar	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Edad	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Zonas urbanas y rurales	x	x	x	x	x	x		x	x
Orígenes nacionales	x	x	x	x		x	x	x	x
Orígenes étnicos				x					
Clases socioeconómicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x

a/ Comprende la ciudad de Montevideo.



#### IV. SALUD Y SERVICIOS SANITARIOS



IV. SALUD Y SERVICIOS MEDICOS

A. Salud de la población

	Argen-	Bar-	Bol-	Brasil	Co-	Costa	Cuba	Chile	Ecu-	El	Guata-	Guay-	Haití	Honduras		Ja-	Mé-	Nicar-	Pana-	Para-	Perú	Repú-	Trini-	Uru-	Vene-	
	tina	ba-	ivia	(A)	lom-	Rica	(A)	(3)	ador	Sal-	mal-	na	(3)	(3)	(3)	(4)	mai-	xico	ra-	má-	aguay	(A)	blica	dad-	guay	zuela
	(4)	(2)	(A)	(A)	bia	(3)	(A)	(3)	(9)	vador	(2)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	(3)	(3)	(2)	(A)	Domi-	Toba-	(A)	(3)	
	(A)	(A)	(A)	(A)	(A)	(3)	(A)	(3)	(3)	(2)	(A)	(3)	(3)	(A)	(4)	(3)	(A)	(A)	(3)	(A)	(A)	(2)	(A)	(A)	(3)	
a. Defunciones ocurridas durante el año																										
1. Número y tasa por cada 1 000 personas expuestas a riesgo	68	70	66	69	67	70	65	69	70	69	69	70	72	67	72	70	69	65	70	70	64	69	70	67	69	
Causa de la defunción	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Edad	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Sexo	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Zonas urbanas y rurales			x		x				x	x	x		x	x	x		x	x	x	x		x				
Orígenes étnicos																										
Orígenes nacionales																										
Clases socioeconómicas															x											
2. Número y tasa por cada 1 000 personas de defunciones neonatales y posneonatales	(A)	(A)	(A)	(A)	(3)	(3)	(A)	(3)	(3)	(2)	(A)	(3)	(3)	(A)	(4)	(3)	(A)	(A)	(3)	(A)	(A)	(2)	(A)	(A)	(3)	
	64	66	65	65	65	70	64	69	70	69	65		72	65	72	64	66	65	70		63	69	65	65	69	
Causa de la defunción					x	x			x	x									x			x				
Quantiles de ingreso disponible de los hogares																										
Sexo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Zonas urbanas y rurales			x		x				x	x			x	x	x		x	x	x	x		x				
Orígenes étnicos																										
Orígenes nacionales																										
Clases socioeconómicas															x											

IV. SALUD Y SERVICIOS MEDICOS

B. Disponibilidad y uso de los servicios médicos

	Ar- gen- tina (c)	Bar- ba- dos (c)	Boli- via (c)	Bra- sil (3) (c)	Co- lom- bia (c)	Costa Rica (c)	Cuba (2)	Chile (4) (c)	Ecu- dor (4) (c)	El Sal- vador (2) (c)	Gua- te- mala (c)	Guya- na (c)	Haití (c)	Hon- du- ras (c)	Ja- mai- ca (c)	Méxi- co (c)	Nica- ragua (2) (c)	Pana- má (5) (c)	Pa- ra- guay (c)	Perú (3) (c)	Repú- blica Domi- nican. (c)	Trini- dad- Toba- go (c)	Uru- guay (c)	Vene- zuela (c)
a. Disponibilidad de personal médico																								
1. Número en una fecha determinada y tasa por cada 100 000 personas expuestas a riesgo, de médicos, comadronas, dentistas, enfermeras, etc.	69	68	69	69	67	69	67	71	70	69	69	69	67	68	67	67	69	70	68	65	68	69	67	69
Médicos y técnicos sanitarios según clase de servicios especiales, si los hay								x	x															
Zonas urbanas y rurales								x	x															
Regiones geográficas				x					x	x								x		x				
b. Disponibilidad de servicios institucionales de salud	(c)	(c)	(c)	(3)	(c)	(3)	(2)	(4)	(4)	(2)	(2)	(c)	(c)	(c)	(3)	(c)	(c)	(5)	(2)	(c)	(c)	(c)	(3)	(4)
1. Número de camas en una fecha determinada y tasa por cada 100 000 personas expuestas a riesgo	65	68	67	69	67	70	70	71	70	69	70	68	67	68	67	66	68	70	68	67	66	68	66	65
Clase de servicio, incluida la especialidad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x			x	x	x	x	x
Sector institucional						x		x																x
Zonas urbanas y rurales																								
Regiones geográficas				x			x	x	x	x	x				x			x	x				x	x

IV. SALUD Y SERVICIOS MEDICOS

B. Disponibilidad y uso de los servicios médicos

	Bra- sil (3)	Colom- bia (3)	Costa Rica	Cuba (2)	Chile (4)	Ecu- dor (5)	El Sal- vador (2)	Guate- mala (2)	Hondu- ras (3)	Jamai- ca (3)	Hón- co (3)	Pana- má (5)	Para- guay (2)	Perú (3)	Trini- dad- Tobago (4)	Vene- zuela
C. Uso de la atención médica durante el año																
2. Número y tasa por cada 100 000 personas expuestas a riesgo, de personas admitidas una o más veces en instituciones sanitarias, y promedio de días-paciente por persona	69 <sub>a/</sub>	65 <sub>a/</sub>	67	70 <sub>a/</sub>	71	70 <sub>b/</sub>	69 <sub>a/</sub>	70 <sub>b/</sub>	67 <sub>b/</sub>	66 <sub>b/</sub>	69 <sub>b/</sub>	70 <sub>b/</sub>	68 <sub>a/</sub>	65 <sub>b/</sub>	70 <sub>b/</sub>	68
Todos los casos, para incapacidades crónicas, para enfermedades agudas, para lesiones		x	x			x	x		x		x			x	x	x
Clase de servicio, incluida la especialidad				x	x											
Cuantiles de ingreso disponible de los hogares																
Edad		x				x	x		x					x		
Sexo		x				x			x					x		
Zonas urbanas y rurales																
Zonas geográficas	x	x			x	x	x	x		x	x			x		
Orígenes étnicos																
Orígenes nacionales																
Clases socioeconómicas																
3. Número, tasa por cada 100 000 personas expuestas a riesgo y promedio de días-paciente por admisión en instituciones sanitarias		65	67		71	70	69	70	67				68			
Clasificación de enfermedades y lesiones: para el total, para incapacidades crónicas, para los demás casos		x	x													
Clase de servicio, incluida la especialidad					x											
Cuantiles de ingreso disponible de los hogares																
Sector institucional:																
Edad							x									
Sexo																
Zonas urbanas y rurales																
Regiones geográficas		x			x	x	x	x					x			
Orígenes étnicos																
Orígenes nacionales																
Clases socioeconómicas																

a/ Egresos; b/ Admisiones.

IV. SALUD Y SERVICIOS MEDICOS

B. Disponibilidad y uso de los servicios médicos

	Argen- ti- na (c)	Bar- ba- dos (c)	Boli- via (c)	Bra- sil (c)	Co- lom- bia (c)	Costa Rica (c)	Cuba (c)	Chile (c)	Ecu- dor (c)	El Sal- vador (2)	Gua- tema la (c)	Guya- na (c)	Haití (c)	Hon- du- res (3)	Jamai- ca (3)	Méxi- co (3)	Nica- ra- gua (c)	Para- guay	Pana- má (c)	Vene- zuela
o. Uso de la atención médica durante el año																				
4. Número y tasa por cada 100 000 personas expuestas a riesgo, de pacientes externos de instituciones y promedio de consultas por paciente externo	67	68	68	67	67	68	69	68	68	69	68	68	68	67	66	69	68		67	
Todos los casos, para incapacidades crónicas, para enfermedades agudas, para lesiones, para todos los demás casos																x				
Clase de servicio, incluida la especialidad																				
Cuantiles de ingreso disponible de los hogares																				
Sector institucional:																				
Edad										x										
Sexo										x										
Zonas urbanas y rurales																				
Regiones geográficas															x	x				
Orígenes étnicos																				
Orígenes nacionales																				
Clases socioeconómicas				(3) 69		(3) 70		(4) 71	(4) 70	(2) 69	(2) 70			(3) 67	(3) 66		(3) 69	(2) 70		(3) 65
5. Número de consultas de pacientes externos en instituciones																				
Clasificación de enfermedades y lesiones: para el total, para in- capacidades crónicas, para enfermedades agudas, para todos los demás casos																				
Clase de servicio, incluida la especialidad										x								x		
Cuantiles de ingreso disponible de los hogares																				
Sector institucional:																				
Edad						x			x	x								x		
Sexo										x										
Zonas urbanas y rurales																				
Regiones geográficas				x				x	x		x				x		x			
Orígenes étnicos																				
Orígenes nacionales																				
Clases socioeconómicas																				



## FUENTES CONSULTADAS

### I. Fuentes generales

- A) Demographic Yearbook, 1967-1970. United Nations
- B) Statistical Yearbook, 1970. UNESCO
- C) América en cifras, 1970. IASI

### II. Fuentes de países

#### ARGENTINA

- 1. Censo Nacional de Población Familiar y Viviendas de 1970, Instituto Nacional de Estadística y Censos
- 2. Encuesta Familiar de Empleo y Desempleo. Instituto Nacional de Estadística y Censos
- 3. Encuesta de Salud a Familias. Secretaría de Estado de Salud Pública, Organización Sanitaria Panamericana y Asociación de Facultades de Medicina
- 4. Boletín de Estadística, abril-junio 1972. Instituto Nacional de Estadística y Censos
- 5. Encuesta Permanente de Hogares. Instituto Nacional de Estadística y Censos
- 6. Estadística Educativa, 1971. Ministerio de Cultura y Educación

#### BARBADOS

- 1. Commonwealth Caribbean Population Census - Barbados. Statistical Service, Garrison, St. Michael
- 2. Quarterly Digest of Statistics, december 1970. Statistical Service, Garrison, St. Michael

#### BOLIVIA

- 1. Censo de Población - 1950. Dirección General de Estadística y Censos
- 2. Estadísticas Educativas 1972. USAID

#### BRASIL

- 1. VIII Recenseamento Geral do Brasil - 1970; Censo Demográfico. IBGE
- 2. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. IBGE
- 3. Anuario Estadístico do Brasil, 1971. IBGE

#### COLOMBIA

1. XIII Censo de Población - 1964. DANE
2. Encuesta Nacional de Hogares. DANE
3. Anuario General de Estadística; Tomo I, 1965. DANE
4. Primer Censo Nacional de Establecimientos Educativos. DANE

#### COSTA RICA

1. VI Censo Nacional de Población, 1963. DGEC
2. Encuesta de Hogares. DGEC
3. Anuario Estadístico, 1970. DGEC
4. Anuario Estadístico, 1969. DGEC
5. Informe sobre el estado de la educación costarricense, 1957-1967, junio 1968. Departamento de Investigación y Estadística; Ministerio de Educación

#### CUBA

1. Censo de Población y Viviendas, 1970, Junta Central de Planificación. Dirección Central de Estadística
2. Boletín Estadístico, 1968. Dirección Central de Estadística
3. Estadísticas de la Educación, 1964-65, Tomo I, República de Cuba, Ministerio de Educación, Departamento de Estadística de la Dirección de Economía

#### CHILE

1. XIV Censo Nacional de Población. INE
2. Muestra de Hogares Regionalizada - Encuesta Nacional del Empleo. INE
3. Demografía, 1969. INE
4. Estadísticas de Salud, 1971, Tomo I. INE
5. Anuario de Matrícula, 1971. Superintendencia de Educación Pública
6. Educación y Cultura, 1967. INE

#### ECUADOR

1. II Censo Nacional de Población - 1962. INE
2. Encuesta de Hogares del Area Urbana - 1968. INE
3. Anuario de Estadísticas Vitales, 1970. INE
4. Encuesta Anual de Recursos y Atención de Salud, 1970. INE
5. Anuario de Estadísticas Hospitalarias, 1970. INE
6. Anuario de Estadística, 1964-69. INE
7. Boletín Estadístico, 1968-69. Ministerio de Educación Pública

#### EL SALVADOR

1. Cuarto Censo Nacional de Población - 1971. DGEC
2. Anuario Estadístico, Volumen II, 1969. DGEC
3. Anuario Estadístico, Volumen V, 1969. DGEC

#### GUATEMALA

1. VII Censo de Población - 1964. DGEC
2. Anuario Estadístico, 1970. DGEC
3. Anuario Estadístico de la Educación, 1968. Ministerio de Educación

#### GUYANA

1. Commonwealth Caribbean Population Census - 1970. CSO
2. Population and Vital Statistics Report, 1970. CSO
3. Quarterly Statistical Digest, March 1971. CSO
4. A Digest of Educational Statistics, 1969-70. CSO

#### HAITI

1. Recensement de la Population du logement et de l'agriculture - 1971. Institut Haïtien de Statistique
2. Enquête socio-économique - 1970. Institut Haïtien de Statistique
3. Enquête démographique - 1972. Institut Haïtien de Statistique

#### HONDURAS

1. Censo Nacional de Población - 1961. DGEC
2. Encuesta de Hogares. DGEC
3. Anuario Estadístico, 1967. DGEC
4. Encuesta Demográfica Nacional de Honduras, 1971-72. DGEC y CELADE
5. Información Estadística, 1970, 2a. parte. Ministerio de Educación Pública

#### JAMAICA

1. Commonwealth Caribbean Population Census - 1970. CSO
2. Demographic Statistics, March 1971. CSO
3. Annual Abstract of Statistics, 1967. CSO

MEXICO

1. IX Censo General de Población - 1970, Dirección General de Estadística
2. Encuesta Nacional de Hogares. Dirección General de Estadística
3. Anuario Estadístico de los Estados Unidos Mexicanos, 1968-1969. Dirección General de Estadística
4. Datos Estadísticos Históricos del Sistema Educativo Nacional. Secretaría de Educación Pública

NICARAGUA

1. Censo Nacional de Vivienda y Población - 1971. BCN
2. Encuesta de Hogares en la ciudad de Managua. BCN
3. Anuario Estadístico, 1969. BCN
4. Informe N° 12; año escolar 1969. Ministerio de Educación Pública, Oficina de Planeamiento

PANAMA

1. Séptimo Censo Nacional de Población - 1970. DGEC
2. Encuesta de Hogares. DGEC
3. Estadísticas Vitales, 1970. DGEC
4. Migración internacional, 1970. DGEC
5. Panamá en Cifras, 1966-70. DGEC
6. Estadística Panameña, Serie M, Educación, 1970. DGEC
7. Estadísticas para el Análisis del Sector Educativo, 1972. AID
8. Estadísticas de Educación, Compendio 1960-1968, Ministerio de Educación

PARAGUAY

1. Censo Nacional de Población y Vivienda - 1972. DGEC
2. Anuario Estadístico, 1970. DGE y C
3. Educación Paraguaya, 1966-71. Ministerio de Educación y Culto. Departamento de Estadística

PERU

1. VII Censo Nacional de Población - 1972. Oficina Nacional de Estadística y Censos
2. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples
3. Anuario Estadístico, 1966. ONEC
4. Estadísticas básicas, series históricas. Ministerio de Educación Pública, Oficina Sectorial de Planificación, Oficina de Estadística Educativa, Lima, 1972

REPUBLICA DOMINICANA

1. Censo Nacional de Población y Habitación - 1970. Oficina Nacional de Estadística
2. Estadística Demográfica de la República Dominicana, 1969. ONE
3. Encuesta Demográfica, 1971. ONE
4. Compendio Estadístico, 1970. Secretaría de Estado de Educación

TRINIDAD Y TABAGO

1. Commonwealth Caribbean Population Census - Trinidad-Tobago, 1970. CSO
2. Continuous Sample Survey of Population
3. Population and Vital Statistics Report, 1970. CSO
4. Annual Statistical Digest, 1970. CSO

URUGUAY

1. IV Censo General de Población, 1963. Dirección General de Estadística y Censos
2. Encuesta de Hogares. Dirección General de Estadística y Censos
3. Anuario Estadístico, 1964-1966. Dirección General de Estadísticas y Censos
4. Anuario de Educación, 1966. Ministerio de Educación

VENEZUELA

1. X Censo General de Población y Vivienda, 1971. Dirección General de Estadística y Censos Nacionales
2. Encuesta de Hogares. Dirección General de Estadística y Censos Nacionales
3. Anuario Estadístico de Venezuela, 1969. DGEON
4. Compendio Estadístico de Venezuela, 1968. DGEON
5. Memoria y Cuenta que el Ministerio de Educación presenta al Congreso Nacional de la República de Venezuela, 1971, Tomo II. Anuario Estadístico; Ministerio de Educación.

