

NACIONES UNIDAS

CONSEJO
ECONOMICO
Y SOCIAL



LIMITADA

E/LACCY/NR/L.3-Resumen
24 de agosto de 1965

ORIGINAL: ESPAÑOL

CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE LA INFANCIA Y
LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO NACIONAL

Auspiciada conjuntamente por la Comisión Económica para América Latina, el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en cooperación con la Organización Internacional del Trabajo, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y la Organización Mundial de la Salud.

Santiago de Chile, 28 de noviembre al 11 de diciembre de 1965

RESUMEN
del

Informe presentado por el Gobierno de Uruguay

Introducción

Uruguay tiene una población total de 2 592.563 habitantes. La densidad media de la población asciende a 14,2 habitantes por km.² pero existen variaciones considerables de densidad que van de 4,3 habitantes por km. cuadrado en algunas zonas ganaderas a 2.276,5 habitantes en Montevideo mismo.

Sólo el 28% de la población tiene menos de 15 años de edad.

La tasa de natalidad es del 21,5 por mil, que es una de las más bajas del continente.

La tasa de mortalidad es del 9,0 por mil; la mortalidad infantil era del 46,6 por mil en 1960 y ha aumentado ligeramente desde esa fecha.

Existe una tendencia hacia la migración a los centros urbanos.

Se estima que la población aumenta anualmente al ritmo del 1,25%.

El 39,2% de la población de más de 10 años de edad es económicamente activa; en 1965 la renta promedio per cápita ascendía a aproximadamente US\$ 600 anuales.

/Vivienda

Vivienda.

En 1963 existía un déficit habitacional de 85.000 viviendas, cifra que incluye también las viviendas actualmente ocupadas, pero en mal estado y que deben reconstruirse. Desde dicha época, la baja tasa de la construcción ha aumentado el déficit en unas 12.000 viviendas.

Salud y Nutrición

No existen serias deficiencias nutricionales; las deficiencias existentes se deben a la ignorancia y no a la falta de alimentos. El contenido calórico de la alimentación es alto, pero el bajo consumo de ciertos alimentos y la falta de educación en materia de nutrición tienen por consecuencia la falta de ciertas vitaminas de origen vegetal.

La tuberculosis ha decrecido, y se vacuna a todos los recién nacidos con BCG.

La sífilis decreció hasta 1961, pero últimamente ha habido un aumento de casos primarios. La sífilis congénita es rarísima.

La difteria ya no constituye el problema de antaño.

El sarampión sigue siendo una enfermedad seria que constituye una importante causa de mortalidad, debido a las complicaciones respiratorias y a la secuela de encefalitis.

El coqueluche sigue siendo una importante causa de mortalidad y morbilidad pese a que disminuye mediante la vacunación.

La poliomielitis ha disminuído considerablemente y toda la población susceptible se encuentra vacunada.

La viruela es casi desconocida, y la vacunación antivariólica es obligatoria.

Aún existen la hidatidosis y la enfermedad de Chagas y ambas afectan cierto número de niños.

Se ha observado un aumento de las malformaciones cardíacas congénitas, e igualmente se encuentran aún casos de los males cardíacos resultantes de la fiebre reumática, que sigue constituyendo un problema aunque ha disminuído durante la última década.

El bocio endémico, especialmente en el Norte del país, se está controlando mediante legislación sobre la venta y consumo de sal yodada.

/Educación

Educación

En Uruguay la educación pública es gratuita a todos los niveles; el 95% de la población escolar está matriculada. La tasa de analfabetismo de 8.7% es la más baja de Sudamérica.

Según cifras correspondientes a 1961 el 23,2% del presupuesto nacional se invirtió en educación, proporción que equivale al 3,6% del P.N.B. Estas cifras solamente representan la inversión del sector público, pero debe tenerse en cuenta que las cifras totales son probablemente mayores puesto que hay numerosas establecimientos educacionales privados en el Uruguay.

Nivel primario. Este es un ciclo obligatorio de 6 años cuya matrícula asciende al 95% de los niños de edad escolar. El 92% de los maestros tienen título y la proporción es de un maestro por cada 31 alumnos. El ausentismo no es significativo pero existe una alta proporción de fracasos (26%). Esto tiene por consecuencia la deserción escolar a los 12 ó 13 años de edad; los desertores han asistido a la escuela primaria durante 5 ó 6 años pero no han completado el nivel primario.

Se calcula que existe un déficit de 3.100 aulas en el país.

Nivel secundario. Comprende dos ciclos: "liceal" de 4 años y "preparatorio" de 2 años. Las matrículas se han cuadruplicado en los últimos 20 años. Esto ha tenido por resultado un déficit de aulas y de material; muchos establecimientos tienen 3 ó más turnos diarios. Igualmente ha resultado en una escasez de profesores suficientemente preparados para compensar el bajo nivel cultural de los hogares de los cuales provienen muchos de los niños (una alta proporción de los estudiantes de la secundaria son de origen sumamente humilde).

Educación superior. No existen en Uruguay universidades privadas, situación excepcional en el continente. La Universidad es de naturaleza tradicional y existe poco interés en las profesiones técnicas. Sólo el 25% de los matriculados egresa de la Universidad. La preparación científica es inadecuada. La mayor parte de los profesores son solamente a tiempo parcial o incompleto.

Educación técnica. Está es de un nivel mucho más bajo que el secundario, y se ve afectado por la falta de prestigio social de sus egresados. Existe una alta proporción de desertores (35%) y sólo el 6.6% de sus alumnos se gradúa.

En general la deficiencia más grave de la educación reside en el hecho de que los programas no toman en cuenta las posibilidades y necesidades del país, y por consiguiente no preparan a los niños para la vida.

/Protección

Protección

Según un estudio de 1952, las cifras de la delincuencia infantil son muy bajas; tal comportamiento anti-social no constituye un problema. Ultimamente ha decrecido en forma considerable.

Existe una baja proporción de niños abandonados, desde el punto de vista físico, pero existe una alta proporción de niños moralmente abandonados debido al divorcio u otro conflicto entre los padres, y a otras situaciones familiares conflictivas.

La migración a las zonas urbanas ha resultado en suburbios marginales o "Cantegriles"; existen también poblaciones marginales cerca de las grandes estancias ganaderas ("pueblos de ratas"); todas son escuelas de vicio precoz, y deben tomarse medidas para solucionar el problema que presentan.