

NACIONES UNIDAS

CONSEJO  
ECONOMICO  
Y SOCIAL



LIMITADA

E/LACCY/NR/L.1-Resumen  
1° de julio de 1965

ORIGINAL: ESPAÑOL

CONFERENCIA LATINOAMERICANA SOBRE LA INFANCIA Y  
LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO NACIONAL

Auspiciada conjuntamente por la Comisión Económica para América Latina, el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en cooperación con la Organización Internacional del Trabajo, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y la Organización Mundial de la Salud

Santiago de Chile, 28 de noviembre al 11 de diciembre de 1965

RESUMEN

del Informe Nacional presentado por  
la República de Honduras

Introducción

Honduras tiene una superficie de 112 088 km cuadrados y una población total de 2 023 603 habitantes (en 1963) lo que da una densidad promedio de 18.1 habitantes por km cuadrado.

La población es en general joven: según el Censo de 1961, el 35.3 por ciento de la población tenía menos de 10 años, el 47.8 por ciento tenía menos de 15 años, y el 57.6 por ciento tenía menos de 20 años de edad.

Ese año la población total de Honduras ya estaba constituida por 1 884 765 habitantes y la población económicamente activa estaba constituida por 567 988 personas; había 34 267 desempleados.

El ingreso per cápita es bajo: \$220 anuales; el costo de la vida es alto en relación con los ingresos y ha subido constantemente desde 1948.

La industria es incipiente y los obreros capacitados son muy escasos; existe una alta tasa de analfabetismo y los técnicos distan mucho de satisfacer las necesidades nacionales. Los recursos del país provienen principalmente de las exportaciones agrícolas: bananas, café, tabaco, etc.

/Los deficientes

Los deficientes medios de transporte, que se deben en gran medida a la topografía del país, significan que muchos niños no pueden asistir a las escuelas.

En el pasado la educación tendía principalmente hacia el bachillerato, el ingreso a las facultades de profesiones liberales, y hacia las escuelas normales, pero actualmente se realizan esfuerzos para incrementar la educación vocacional y técnica.

### Salud

La tasa de natalidad es la más alta de América Central: 46.3 por mil en 1963. Ese mismo año la tasa de mortalidad infantil fue de 47 por mil. La tasa de mortalidad general ha bajado, pero debe recordarse que muchas muertes, especialmente de recién nacidos, no se inscriben.

Las principales causas de la mortalidad infantil son la gastroenteritis y otras enfermedades digestivas, las enfermedades respiratorias, enfermedades infecciosas y parasitarias y las enfermedades de la primera infancia. Una proporción subida de muertes se inscriben sin indicación de la causa precisa de muerte.

La última epidemia de gastroenteritis se presentó en 1962 en San Pedro Sula, pero fue dominada por las medidas del Gobierno y la ayuda de las fuerzas navales de Estados Unidos.

La viruela ha sido erradicada debido a las campañas de vacunación.

Se realizan campañas nacionales de vacunación contra el coqueluche, la difteria y el sarampion, la viruela, la poliomielitis y la fiebre tifoidea.

En 1963 existían en el país 22 hospitales generales, 2 sanatorios para tuberculosos, y 1 hospital neuropsiquiátrico. Además, existían 8 centros de salud, 22 sub-centros de salud, 22 centros materno-infantiles y 8 puestos de salud, todos ellos para pacientes externos, pues dichos establecimientos no ofrecen posibilidades de hospitalización. Existen además 8 unidades móviles para las zonas rurales.

La desnutrición es un grave problema de la infancia, especialmente en el período posterior al destete. Kwashiorkor, una enfermedad ocasionada por la deficiencia de proteínas, causa el mayor número de muertes de los niños de 1 a 4 años de edad; esto se debe a que con posterioridad al destete, los niños se alimentan principalmente de sustancias ricas en almidón.

El Ministerio de Salud, el Ministerio de Recursos Naturales y el Ministerio de Educación han creado un plan coordinado de nutrición y han establecido centros de leche en los centros de salud.

/Educación

## Educación

El problema principal es el alto grado de analfabetismo, que en 1961 ascendía al 52.7 por ciento de la población, siendo los analfabetos adultos en su mayoría.

El número de escuelas ha aumentado considerablemente desde 1950 y asimismo han aumentado las matricúlas; sin embargo, la tasa de deserción es aún alta, especialmente en las zonas rurales.

### Nivel pre-primario

Este nivel está destinado a los niños de 4 a 6 años de edad, pero no es obligatoria la asistencia. En 1963 existían 48 kindergartens en el país.

### Nivel primario

Este nivel está destinado a los niños de 7 a 14 años de edad. La asistencia es obligatoria. El nivel primario comprende 6 grados, pero las escuelas rurales a menudo no tienen más que tres. También se imparte educación primaria en escuelas especiales para adultos (nocturnas) de las cuales se encontraban 30 en funcionamiento en 1963. En 1963 el país contaba con 3 667 escuelas primarias en todo el país, en las cuales se encontraba matriculado el 51.6 por ciento de la población de edad escolar. Desde 1950, el número de establecimientos de este nivel ha aumentado en 67.5 por ciento y la población escolar también ha aumentado. Sin embargo, muchas escuelas rurales tienen maestros no graduados y a menudo carecen del material necesario. Se están realizando grandes esfuerzos para capacitar maestros urbanos y rurales.

En 1963 la deserción escolar ascendió al 26.8 por ciento; esta cifra es más baja en los centros urbanos (22.1 por ciento) y más alta en las zonas rurales (30.9 por ciento). Se realizan esfuerzos para solucionar el problema.

### Nivel medio

Este nivel incluye un ciclo básico de tres años y en seguida un segundo ciclo que dura 2 o 3 años según la especialización: Normal y Comercio (3 años), Ciencias y Letras y Secretariado (2 años). La cantidad de establecimientos de este nivel es insuficiente para las necesidades del país.

En este nivel se incluyen las 713 escuelas técnicas del país y las 7 Escuelas Vocacionales y Técnicas especializadas. Es indudable que se necesita dar mayor énfasis a la educación vocacional y técnica.

Existen dos establecimientos especiales: una escuela para sordomudos y deficientes mentales y una escuela de ciegos.

/Existe además

Existe además una escuela especial, la Escuela Vocacional de Jalteva, para niños que presentan problemas de conducta anti-social.

#### Educación superior

La educación a este nivel se proporciona en la Universidad Autónoma de Honduras, que consta de 7 facultades, y por varios establecimientos especializados que exigen el mismo nivel (educación media completa) para el ingreso.

#### Legislación, Protección y Bienestar

Existe una Jurisdicción especial de Menores. Los Jueces de Menores están asesorados por Trabajadores Sociales y por profesores o maestros. Dichos tribunales tienen competencia para conocer de los delitos y faltas imputadas a los menores, para encargarse de los casos de niños abandonados y otros casos de protección de menores.

En el caso de la delincuencia juvenil, el Juez de menores puede imponer las siguientes medidas: libertad vigilada por un trabajador social, colocación en una familia escogida especialmente al efecto, internación en un reformatorio o en un establecimiento de asistencia médica. Aún no ha sido creado el reformatorio. En todo caso debe oírse el informe de un trabajador social y también se requiere un examen psicológico.

Los menores abandonados se colocan en hogares de familias seleccionadas o se envían a establecimientos especiales.

Se ha preparado un proyecto de ley de adopción.