

Distr.
RESTRINGIDA

LC/R.476 (Sem.30/2)
20 de diciembre de 1985

ORIGINAL: ESPAÑOL

C E P A L

Comisión Económica para América Latina y el Caribe

Mesa Redonda sobre Estilos de Desarrollo
en América Latina y Desafíos del Futuro,
organizada por el Instituto de Naciones
Unidas para la Formación y la Investigación
(UNITAR), la Comisión Económica para América
Latina y el Caribe (CEPAL) y la Facultad
Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-CHILE)

Santiago de Chile, 6 al 8 de enero de 1986



TEMARIO PROVISIONAL ANOTADO

STATE OF CALIFORNIA
DEPARTMENT OF EDUCATION
OFFICE OF THE SUPERINTENDENT
SACRAMENTO, CALIFORNIA

WHEREAS, the school children of the State of California
are entitled to an education of the highest quality,
and it is the duty of the State to provide for
such an education; and
WHEREAS, the school children of the State of California
are entitled to an education of the highest quality,
and it is the duty of the State to provide for
such an education; and
WHEREAS, the school children of the State of California
are entitled to an education of the highest quality,
and it is the duty of the State to provide for
such an education; and

STATE OF CALIFORNIA

1. Objetivos

La preocupación por el tema de estilos de desarrollo tiene una larga trayectoria en América Latina. Desde los trabajos pioneros emprendidos por Varsavsky en CENDES en los años sesenta, se ha venido trabajando en el análisis de los modelos de estilos de desarrollo vigentes y se han hecho intentos por construir modelos alternativos de desarrollo que implican profundos cambios económicos y societales. Conviene a esta altura, mediados del decenio de los ochenta, realizar un balance del estado de avance tanto conceptual como instrumental, de la reflexión sobre la materia en América Latina.

El tema de los estilos de desarrollo aparece ahora ligado a nuevas áreas de preocupación como la crisis latinoamericana, la deuda externa, los procesos de democratización, la reindustrialización, los estilos culturales, las modalidades de inserción internacional, los estudios del futuro y la prospectiva. Un aspecto que suscita gran interés es el de la viabilidad de modelos alternativos de desarrollo que incluyan cambios en los estilos vigentes. Un intercambio de opiniones entre los científicos sociales y los responsables de políticas económicas, sociales y culturales puede abrir nuevos horizontes a la reflexión y señalar caminos para un mejor análisis de los elementos que contribuyan a darle viabilidad a nuevos modelos de estilos de desarrollo.

Una discusión amplia de estas materias aparece como una necesidad para abrir nuevos horizontes a las políticas gubernamentales y a las investigaciones a nivel académico.

2. Participantes

Se invitará a distinguidos científicos sociales latinoamericanos residentes en Santiago de Chile. Se extenderán invitaciones a entidades académicas, centros de investigación relacionados con los problemas de la región, entidades privadas y organismos internacionales. Todos los participantes actuarán sólo a título personal. Los invitados son ciudadanos de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Perú y Uruguay. El Seminario será abierto a los funcionarios de las tres entidades organizadoras.

3. Entidades organizadoras

La reunión es organizada conjuntamente por el Instituto de Naciones Unidas para la Formación y la Investigación (UNITAR), la Secretaría de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Chile). Estas entidades proveerán salas de reuniones y apoyo secretarial.

/4. Lugar

4. Lugar y fecha

La reunión se realizará en Santiago de Chile en la sede de la CEPAL durante los días 6, 7 y 8 de enero de 1986.

5. Modos de operación

Se realizarán seis sesiones siguiendo un programa de trabajo que será presentado a los participantes. Cada sesión de trabajos se ocupará de uno de los seis temas propuestos, será dirigida por un Moderador, designado entre los participantes. Cada sesión será iniciada con una breve exposición del tema a cargo de un Relator. Este elaborará posteriormente un resumen de la discusión. Los participantes son invitados a presentar ponencias atinentes al contenido del Temario, los cuales serán considerados como documentos de base. Se enfatizará el intercambio de opiniones y reflexiones entre los participantes.

6. Resultados esperados

Se desea favorecer una reflexión interdisciplinaria que incluya los aspectos conceptuales y a la vez a los instrumentos específicos de políticas económicas, sociales y culturales, con vistas a actualizar el debate sobre la materia, identificar estilos alternativos y sugerir estrategias para el futuro. Asimismo se espera identificar nuevas áreas de investigación. Los resúmenes de los debates y las ponencias serán publicados en un libro que será circulado en América Latina entre entidades académicas y organismos gubernamentales y no gubernamentales.

7. Evaluación

En la sesión final, en la que se espera resumir las conclusiones del debate, se hará por los participantes una evaluación de los resultados de la reunión.

/TEMARIO PROVISIONAL

TEMARIO PROVISIONAL ANOTADO

1. La crisis y los modelos de estilos de desarrollo en América Latina

Bajo este tema se discutirán las formas como la presente crisis de la región está afectando a los estilos de desarrollo vigentes. Se hará especial énfasis en los efectos directos e indirectos de la crisis en el proceso de acumulación que ha sostenido los estilos vigentes de desarrollo; como asimismo los ajustes que ha sido necesario introducir en el manejo de la deuda externa acumulada, la restricción violenta de importaciones, la reducción sistemática de los salarios reales de ciertos sectores sociales, la disminución de los niveles de vida de vastos sectores sociales, la destrucción generalizada de expectativas de mejoramiento de los niveles de consumo. Todos estos factores, más otros de carácter socio-cultural, vienen afectando seriamente el funcionamiento de las sociedades y las economías latinoamericanas, y cuestionan la viabilidad de los mismos estilos de desarrollo implantados en las últimas décadas. Se espera que la discusión permita adentrarse en la identificación de estas interrelaciones.

2. La viabilidad de estilos de desarrollo alternativo

Dentro de este tema se discutirán dos problemas que enfrentan los esfuerzos por construir modelos alternativos de desarrollo, que impliquen cambios de carácter económico y societal. La viabilización de nuevos modelos de desarrollo supone identificar instrumentos de políticas económicas, sociales y culturales que hagan posible el manejo de la crisis actual, el diseño de nuevos mecanismos dinamizadores para recuperar el crecimiento, y la introducción simultánea de cambios de estructura, que permitan sostener el "nuevo estilo de vida" propuesto. No se trata ahora de una América Latina dinámica, que recibe fuertes estímulos exógenos, sino de una región recesiva, exportadora de capitales, con profundos desajustes internos, y que además vive una etapa de profunda crisis de su dirigencia. No se trata en reemplazo de identificar un modelo externo e introducirlo en la región; se requiere de una gran creatividad para diseñar e implementar un modelo nacional que concite el apoyo de vastos sectores latinoamericanos, orientado a satisfacer las necesidades fundamentales de la población.

3. La relación entre estilos de desarrollo y democracia

En este acápite se tendrá en cuenta que si se recapitula la historia de los países latinoamericanos, la experiencia plenamente democrática es más la excepción que la regla, no obstante ésta estaba constituida como aspiración y como demanda.

Sin embargo, en este último tiempo se asistió en la región a un proceso cuyo significado profundo está en la intención de consolidar formas de conciencia política y social de carácter democrático. Obviamente, que no se puede postular una determinación mecánica entre régimen económico y régimen político, pero en la discusión sobre estilos alternativos tal preocupación aparece como central, tratando de lograr en forma conciente ambas dimensiones de modo que la democracia se constituya en fundamento de la opción económica y a su vez la forma económica posibilite la ampliación y extensión de la convivencia democrática.

Por otra parte, es de interés profundizar la discusión sobre los modos a través de los cuales un estilo alternativo hace posible una más amplia participación de los diversos sectores de la sociedad en la formulación de propuestas y en la toma de decisiones.

4. El papel de los grupos sociales en la conformación de los estilos de desarrollo

Es de interés la reflexión sobre el papel de los distintos grupos sociales: sectores empresariales, medios, obreros, campesinos, etc. ya no sólo desde la perspectiva de sus posibilidades de incorporación a procesos de cambio y transformación, sino también desde su capacidad de creación.

Como es obvio la conformación de un estilo alternativo implica que los distintos grupos sociales generan demandas y expectativas respecto a éste que no necesariamente son coincidentes, siendo de fundamental importancia el tema de la resolución de conflictos y formación de amplios consensos sociales.

5. Las condiciones internacionales existentes y la definición de estilos de desarrollo

La conformación y viabilidad de un estilo de desarrollo alternativo no es ajena a la situación tanto internacional como latinoamericana. Respecto a la primera - la coyuntura internacional en un sentido amplio - importa destacar la amplitud mayor o menor de las opciones existentes, tales como situaciones de virtual polarización o de mayor distensión. La consideración

/de la

de la coyuntura internacional obliga a pensar además que un estilo alternativo de desarrollo puede introducir dimensiones novedosas en el ámbito de la relación internacional privilegiando nuevos sistemas de relaciones, como por ejemplo la relación estratégica Sur-Sur que constituye una alternativa a las formas tradicionales de articulación de América Latina.

En el ámbito latinoamericano es de importancia considerar la diversidad de situaciones existentes de modo que la formulación de propuestas alternativas debe tener en cuenta esa realidad.

6. La relación entre estilos de desarrollo y opciones para el futuro

Dentro del marco de este tema, se procurará relacionar las potencialidades que ofrecen los estilos vigentes de desarrollo en la región y los modelos alternativos, en la perspectiva de los desafíos del futuro. En particular, se examinarán las presiones sociales y económicas que derivarán del aumento demográfico (la región tendrá 610 millones de habitantes el año 2000), de las demandas de alimentación, alojamiento, educación, empleo, salud y de nuevos espacios, y demás factores que habrán de enfrentarse para dar a los habitantes la opción de desarrollarse democráticamente. Los necesarios ajustes en los sistemas políticos y sociales serán examinados en la perspectiva de abrir camino a estilos de desarrollo que aseguren la equidad y la participación.

Una discusión de síntesis se realizará al finalizar este tema con vistas a extraer conclusiones generales.

/Programa

Programa

Lunes 6 de enero de 1986

9.00 a 10.00

Registro de participantes

10.00 a 10.45

Sesión inaugural

11.00 a 13.00

Primera sesión de trabajo

Tema I: "La crisis y los modelos de desarrollo en América Latina"

Relator: Anibal Pinto S.C.

13.00 a 18.00

Segunda sesión de trabajo

Tema II: "La viabilidad de estilos de desarrollo alternativo"

Relator: Arturo Nuñez del Prado

Martes 7 de enero de 1986

9.30 a 13.00

Tercera sesión de trabajo

Tema III: "La relación entre estilos de desarrollo y democracia"

Relator: Angel Flisfisch

15.00 a 18.00

Cuarta sesión de trabajo

Tema IV: "El papel de los grupos sociales en la conformación de los estilos de desarrollo"

Relator: Enzo Faletto

Miércoles 8 de enero de 1986

9.30 a 13.00

Quinta sesión de trabajo

Tema V: "Las condiciones internacionales existentes y la definición de estilos de desarrollo"

Relator: Sergio Bitar

15.00 a 17.00

Sexta sesión de trabajo

Tema VI: "La relación entre estilos de desarrollo y opciones para el futuro"

Relator: Fernando Fajnzylber

17.00 a 18.00

Sesión final

Síntesis de la discusión y evaluación de la reunión.