

INSTITUTO LATINOAMERICANO  
DE PLANIFICACION  
ECONOMICA Y SOCIAL

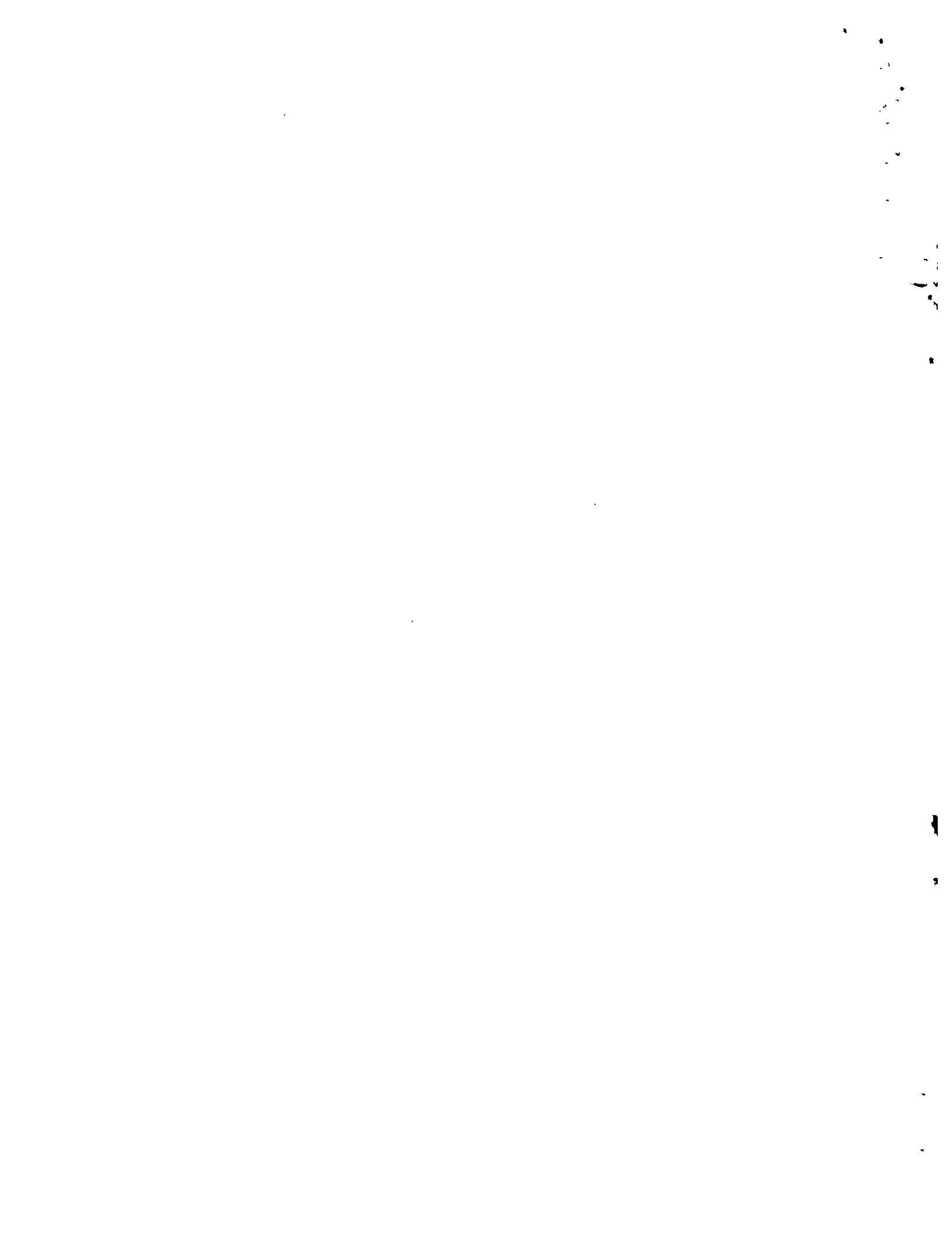


LIMITADO  
INST/L.2  
12 de octubre de 1967  
ORIGINAL: ESPAÑOL

---

DECIMA REUNION DEL CONSEJO DIRECTIVO  
Washington, D.C., 8 y 9 de noviembre de 1967

INFORME DEL DIRECTOR GENERAL DEL  
INSTITUTO AL CONSEJO DIRECTIVO



## INDICE

	<u>Página</u>
INTRODUCCION	1
I. PROGRAMA DE CAPACITACION	17
1. Evolución del Programa	17
2. El Programa en 1967	21
a) Curso Básico de Planificación	21
b) Cursos intensivos	23
c) Cursos especiales	24
d) Colaboración con otros organismos	24
II. ASESORIA PARA LA PLANIFICACION	28
1. Evolución y orientaciones	28
2. La asesoría en 1967	31
a) Asesoramiento en estrategias de planes de desarrollo	31
b) Asesoramiento operativo	35
c) Estudios sobre la marcha de la planificación en América Latina	36
III. INVESTIGACIONES	37
A. <u>Investigaciones económicas</u>	37
1. Integración y planificación	37
2. Programación monetario-financiera	42
3. Investigación del desarrollo económico	44
B. <u>Investigaciones sociales</u>	50
1. Estudio socio-económico del desarrollo latinoamericano	51
2. Investigación sobre el empresario latinoamericano	52
3. Sectores obreros y desarrollo	53
4. Problemas de población y desarrollo	54
IV. PROYECTOS	55
1. Evolución y orientaciones	55
2. Actividades en 1967	56
a) Acción directa	56
b) Investigaciones sobre proyectos	60

	<u>Página</u>
V. PLANIFICACION AGRICOLA	63
VI. PLANIFICACION INDUSTRIAL	64
VII. PROGRAMA CONJUNTO CEPAL/INSTITUTO/BID DE INTEGRACION DEL DESARROLLO INDUSTRIAL	67
VIII. RECURSOS HUMANOS	69
IX. RECURSOS NATURALES	70
X. PUBLICACIONES	73
XI. ADMINISTRACION Y FINANZAS	77
<u>Apéndice</u> Cumplimiento del presupuesto por programa en el primer semestre de 1967	83
ANEXOS*	

\* Véase índice parcial de los anexos al comienzo de la paginación romana provisional que llevan en este informe.

## INTRODUCCION

Al reunirse nuevamente en noviembre de 1967 el Consejo Directivo examinará por primera vez tareas que el Instituto ha venido cumpliendo ya en una segunda etapa de sus actividades, después de cinco años de experiencias diversas a partir de su establecimiento. Esa primera etapa se caracterizó por un esfuerzo intenso de formación y fortalecimiento del organismo recién creado, de búsqueda de orientaciones que le permitieran responder a las expectativas nacidas en los países en torno a la planificación y que lo capacitaran al mismo tiempo para poder enfrentarse a las demandas de servicios que se generalizaron y se presentaron en casi todos los países de América Latina.

Esas demandas giraron inicialmente alrededor del establecimiento de los mecanismos de planificación que habrían de elaborar los primeros planes orientadores, en general de mediano plazo. Posteriormente - sobre todo a partir de 1965 - se intensificaron las necesidades planteadas por el proceso de planificación al tiempo que registraban una diversificación que las orientó crecientemente hacia los problemas de ejecución de los planes, la promoción y elaboración de proyectos, el establecimiento de mecanismos y procedimientos operativos, la coordinación de las políticas de corto plazo y otros objetivos de ese mismo carácter práctico.

Esos cambios requirieron en el Instituto modificaciones cuantitativas y cualitativas tendientes a ampliar su propio conocimiento e introducir nuevos programas en los que no se contaba, en general, con suficiente experiencia y apoyatura. De esa manera, la explicación de las actividades del Instituto se encuentra en gran parte en el curso que ha ido tomando la planificación o en reacciones ante los cambios de ese proceso. Es ese el motivo que induce a intentar su reseña en función de ese marco más amplio en este décimo informe de actividades.

Desde antes de la segunda guerra mundial diversos gobiernos habían llevado adelante experiencias parciales de planificación, ya sea en forma de programas sectoriales, de proyectos de industrias básicas o de planes

/de ampliación

de ampliación de la infraestructura económica. Por otra parte, durante los años cincuenta en diversos medios profesionales y técnicos, así como en varios organismos internacionales, se había venido trabajando en aspectos técnicos de la planificación, particularmente en el estudio de la realidad económica de América Latina, en la elaboración de métodos de proyecciones globales y sectoriales de largo plazo y en la formulación y elaboración de proyectos específicos. Sin embargo, solo en los últimos siete u ocho años - y en especial a partir de la Carta de Punta del Este - los gobiernos de los países latinoamericanos asignaron específicamente a la planificación la responsabilidad de servir de eje central y de marco de referencia a la política de desarrollo económico y social.

Como es obvio, la capacidad de los organismos de planificación y de los planificadores para responder a esta tremenda responsabilidad ha estado limitada por las mismas condiciones dentro de las cuales se asumían las nuevas responsabilidades. Existían desde luego una serie de limitaciones técnicas. La estructura institucional del Estado y los procesos de decisión en materia de política económica, no correspondían a las nuevas actividades y modalidades de formular y ejecutar la política económica y social. Los servicios de información estadística y de otra naturaleza necesarios para conseguir los antecedentes básicos que requiere la adopción de decisiones racionales no existían, proporcionaban sólo antecedentes parciales o carecían de la agilidad necesaria para proporcionar datos válidos en tiempo oportuno. Aun cuando se había venido realizando una tarea importante en materia de formación de especialistas, ésta reveló notoria insuficiencia en cuanto la actividad planificadora pasó a tener otra dimensión y amplitud. Se carecía de experiencia, y la de las economías y países desarrollados no siempre podía adaptarse a las condiciones latinoamericanas. Ello se puso especialmente de manifiesto en la organización de las actividades de planificación, tanto en lo que atañe a la vinculación de los organismos planificadores centrales con las actividades sectoriales y regionales, como con los organismos e instrumentos de acción de la política económica de corto plazo: fiscal, monetaria, cambiaria, de salarios, etc. Faltaba asimismo experiencia en

/el establecimiento

el establecimiento de mecanismos que permitieran una asociación fructífera con los diversos sectores sociales y particularmente con la empresa privada y los sectores obreros.

Sin embargo, las dificultades con que ha tropezado la tarea de planificación en los últimos años no reside únicamente en los aspectos técnicos, metodológicos, de recursos humanos e institucionales de la propia actividad planificadora. La función y la actividad concreta de la planificación se realiza dentro de un marco de condiciones económicas y sociales de carácter nacional e internacional. Esas condiciones - que durante un cierto lapso durante la postguerra favorecieron un movimiento en el sentido de otorgar a la planificación la responsabilidad de la política de desarrollo - han tendido a debilitarse en años recientes.

No obstante la adopción de nuevas formas y mecanismos de cooperación técnica y financiera internacional, el comportamiento inestable de los mercados mundiales de los productos de exportación latinoamericanos, el insuficiente ritmo de crecimiento de las exportaciones de nuestros países, y el estancamiento y variabilidad del aporte neto de recursos externos para el financiamiento del desarrollo de América Latina han significado una traba importante en la formulación y ejecución de la política de desarrollo y, en virtud de la naturaleza estratégica de la variable externa, han creado graves problemas de corto plazo en nuestras economías.

Superadas las etapas primeras de la industrialización en los países latinoamericanos más avanzados, se han comenzado además a plantear nuevos problemas para la continuación de ese proceso y, en consecuencia, de todo el proceso de desarrollo. El ritmo de crecimiento ha comenzado a dar muestras de flaqueza en los últimos años y con ello han vuelto a aflorar algunas preocupaciones respecto de la estructura productiva de nuestros países, que ya se venían planteando desde largo tiempo, y a aparecer otros problemas que no habían recibido con anterioridad la atención adecuada.

Entre los primeros se señaló la necesidad de promover transformaciones estructurales que permitieran al sector agrícola cumplir un papel dinámico de abastecedor de insumos industriales y de alimentos para los

/sectores urbanos,

sectores urbanos, contribuir al aumento de las exportaciones o a la sustitución de importaciones agrícolas y transformar a la población rural en un amplio mercado interno para la expansión industrial. En la misma forma, se planteó la necesidad de la reforma tributaria, de la reforma educacional, de la reforma de la administración pública y de otras que propendieran a adecuar dichas actividades al proceso de desarrollo.

Entre los problemas que sólo ahora emergen como focos de preocupación principal en el desarrollo latinoamericano, se encuentran la manifiesta incapacidad dinámica de nuestras economías para crear año tras año las oportunidades de empleo razonablemente remunerativas que exige una población activa en rápida expansión, y la persistencia - no obstante los amplios recursos asignados en años recientes a los llamados sectores sociales - de condiciones de vida insatisfactorias en capas muy amplias, y posiblemente crecientes, de la población. Esto se traduce, por una parte, en el mantenimiento de una desigual distribución del ingreso, y se manifiesta, por la otra, en el problema de la marginalidad económica y social que tanta inquietud viene despertando en los últimos años.

La evolución reciente de la planificación en nuestros países, los avances obtenidos, los retrocesos experimentados, las modalidades adoptadas y las influencias que se han ejercido, deben juzgarse sobre un telón de fondo que deje a un lado, entre otros, los elementos reseñados. Las actividades del Instituto, que se iniciaron en 1962, se han desarrollado durante este período crítico de la planificación en América latina y, por lo tanto, conviene - como se ha dicho - examinarlas también a la luz de las circunstancias señaladas. Y ello es así porque las tareas del Instituto forman parte de esa realidad, no sólo a través de las labores de asesoría que se llevan a cabo en los países en contacto íntimo y permanente con funcionarios nacionales vinculados a las tareas de la planificación y por medio de los numerosos cursos de su Programa de Capacitación, sino también por la estrecha y creciente asociación que sus expertos mantienen con organismos nacionales públicos y privados, con prácticamente todas las instituciones internacionales que se desempeñan

/en este



en este campo en América Latina, y con los investigadores latinoamericanos y foráneos empeñados en el estudio del proceso de nuestro desarrollo.

La estrecha interconexión que existe entre las actividades del Instituto y las tareas de la planificación en los distintos países, ha sido determinante en la orientación de nuestras tareas. El Instituto ha procurado irse adaptando en sus diversas funciones a los cambios que va experimentando la actividad planificadora como consecuencia de su propio progreso y del cambio en las condicionantes económicas, sociales e institucionales - nacionales e internacionales - que la determinan. Por otra parte, ha iniciado una serie de tareas de investigación que se espera permitan responder en forma creativa a esas condicionantes del proceso de planificación.

Por lo que atañe a la adecuación de las tareas del Instituto a las exigencias concretas de la actividad planificadora de los países, nuestras preocupaciones se han centrado sobre algunos aspectos principales. En la medida en que los organismos de planificación se vieron abocados a cumplir con la responsabilidad de llevar adelante la política de desarrollo, adquirieron preeminencia tareas tales como la elaboración de proyectos específicos, la formulación de planes anuales operativos, la formulación y ejecución de planes del sector público y, por consiguiente, la programación financiera y presupuestaria.

El Instituto ha respondido a estas nuevas demandas modificando no sólo el contenido de su programa de trabajo, sino incluso su organización interna y sus modalidades de acción. Así, por ejemplo, se creó una División de Proyectos, y se la dotó en breve plazo de recursos a fin de que desarrollara tareas de investigación y de asesoría concreta y práctica en diversos países. Esas investigaciones se concentran principalmente en el estudio de criterios de prioridad para la asignación de recursos a proyectos de carácter multinacional, respondiendo así a la necesidad de vincular las tareas de planificación con los esfuerzos de integración económica, una de las áreas más descuidadas.

También han sido objeto de atención preferente las cuestiones metodológicas y prácticas relacionadas con la vinculación y coordinación de las

/políticas de

políticas de corto plazo con las metas de mediano y largo plazo. En estas materias se ha estado desarrollando una intensa actividad de investigación y de evaluación de las técnicas utilizadas en los países latinoamericanos en otras regiones. El fruto de este trabajo se incorpora crecientemente a los cursos del Instituto, se lleva a los países por medio de la asesoría y en su día se traducirá en diversas publicaciones para asegurar su máxima difusión.

Todo este conjunto de servicios, que se extiende también a las áreas de la planificación sectorial - y entre ellas a la educación, la salud y la vivienda, persigue fundamentalmente la finalidad práctica de lograr un grado creciente de efectividad operacional de los sistemas de planificación existentes en América Latina, así como de contribuir a que estos sistemas se completen con los diversos mecanismos que exige un sistema de planificación bien integrado.

No obstante, se dan aquellos otros elementos que condicionan la eficacia de la planificación y que se refieren a aspectos de la estructura y al funcionamiento de las economías de nuestros países, así como a los aspectos sociales e institucionales. Una de las tendencias que se observa en la marcha de la planificación en los años últimos, es la concentración en las tareas operativas y de corto plazo y una cierta vuelta hacia enfoques parciales. Esta orientación - a la que el Instituto ha venido respondiendo positivamente - no debería hacerse, sin embargo, en detrimento de una de las funciones esenciales de todo proceso de planificación: la formulación global de las orientaciones matrices de largo plazo que deben informar la política de desarrollo.

Los estudios de diagnóstico y de proyecciones globales de largo plazo cumplieron esa misión hace algunos años. La aparición de nuevos problemas fundamentales como los citados, junto con el establecimiento de objetivos más amplios y ambiciosos de desarrollo económico y social, plantean la ineludible necesidad de revisar y reformular las interpretaciones de que se dispone y de evaluar las perspectivas, posibilidades y estrategias de acción de largo plazo. Esta tarea no puede ser ya de alcance estrictamente económico como lo fue en el pasado. Las dificultades económicas e institucionales y administrativas con que ha tropezado la política de

/reformas estructurales

reformas estructurales y la propia actividad de la planificación, exigen una interpretación del proceso de desarrollo que incorpore todas esas variables.

No se vea en ello un mero afán académico para entender lo que ha sucedido y lo que está ocurriendo. Se trata de investigaciones que, al permitir una mejor comprensión del proceso de transformación estructural de nuestras sociedades, sirvan de base para la formulación de estrategias de acción futuras. Es decir, de programas de acción, política y técnicamente viables, que den respuesta al tipo de problemas que actualmente se plantean y a los objetivos del desarrollo tal y como se formulan en la hora presente. Ejemplos de estas investigaciones de largo plazo son las que ya se han completado en relación con la integración económica y el estrangulamiento externo y a las que se llevan adelante en materia de asuntos sociales, interpretación del desarrollo económico o las actividades que se inician en el campo de los recursos humanos, la ocupación y la marginalidad social.

En último término, la asignación de recursos entre las diversas actividades del Instituto plantea un dilema de la mayor importancia. Por una parte, la institución tiene que hacer frente a una demanda extraordinariamente fuerte y creciente de los gobiernos y de otros organismos internacionales, a fin de dedicar el máximo de sus recursos a la tarea de mejorar la eficiencia interna de los sistemas de planificación, en términos de su capacidad operativa. Por otra parte, va en aumento la preocupación legítima respecto de la necesidad de una mejor definición de las políticas de desarrollo, de las cuales la planificación es el principal instrumento. Un hecho que sugiere la observación del panorama latinoamericano de los últimos años es que aquellas definiciones de política de desarrollo que aparecían como claras y precisas en la década pasada, han dejado de serlo. Por lo tanto, una importante contribución que el Instituto podría hacer a la planificación en América Latina, reside quizá en aquellas investigaciones que ayuden a perfilar nuevamente orientaciones definidas para la política de desarrollo.

Dentro de este marco de condiciones y alternativas, el Instituto ha ido emprendiendo un conjunto de actividades para enfrentarse por distintos caminos a los diversos problemas de la planificación y contribuir a su avance. Tales tareas llegaron en 1967 a un grado de relativa maduración que permitió acentuar el esfuerzo que a diferentes niveles se viene realizando para vincular los objetivos más trascendentales del desarrollo con las decisiones de política económica de corto plazo. El problema encarado es de los más complejos y tiene difícil solución. Presupone una aclaración previa y más completa de las orientaciones y perspectivas de desarrollo de más largo plazo que se abren a los países, considerando variables que no han sido tomadas suficientemente en cuenta hasta ahora. A esta necesidad responde la investigación del desarrollo antes citada.

Junto a ese nivel más general y abstracto de aproximación, en 1967 se emprendió en forma sistemática la asesoría para la formulación de estrategias de desarrollo nacional que, con carácter más específico y detallado, tienden a explorar las alternativas de crecimiento para basar en ellas la definición de los grandes objetivos y metas de los planes. El método empleado en este tipo de asesoría se aparta considerablemente de los utilizados en los primeros planes: se realiza a niveles que rebasan la esfera de los organismos técnicos y se propone llegar a los de decisión de políticas y a los sectores empresariales y obreros. Se tiende así hacia una primera convergencia entre el ensayo de interpretación de más largo plazo y la acción que en materia de asesoría se realiza a nivel de países desde otros ángulos.

Ambas líneas de acción deben interrelacionarse y conducir, con el correr del tiempo, a un esclarecimiento más profundo de las limitaciones y posibilidades del crecimiento económico y de los sectores y programas que de modo prioritario puedan dar solidez y efectividad al esfuerzo planificado.

El estudio de desarrollo está próximo a finalizarse, según se describe en este informe. La asesoría en materia de estrategias de desarrollo nacional ha abarcado en 1967 la región centroamericana, al Paraguay y a la República Dominicana; al nivel de zonas específicas se trabaja en las del

/Norte de

Norte de Chile y en la región venezolana de Los Andes y su zona de influencia.

De otro lado, en 1967 se han dado los primeros pasos en investigaciones por países encaminadas a determinar las posibles orientaciones del desarrollo teniendo en cuenta sus respectivas peculiaridades y, de modo especial, los efectos previsibles de la integración económica de América Latina. El Consejo conoció en su última reunión el trabajo efectuado sobre ese tema para el conjunto de la región. Trátase ahora de reexaminar el problema en un mayor detalle que abarque además el examen de las políticas más adecuadas para abrir vías de crecimiento.

Esa tarea rebasa las posibilidades del Instituto y por su propia índole, debe llevarse a cabo principalmente por centros nacionales de estudios de reconocido crédito. Con ese propósito se ha llegado a acuerdos con el Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella, de Buenos Aires, y con el Centro de Estadísticas Matemáticas de la Universidad de Chile, y se proyecta colaborar con otros dentro de la política de acercamiento a universidades e instituciones de investigación que ha sido recomendada en otras ocasiones por el Consejo. Con esas colaboraciones se persigue ampliar las posibilidades de investigación dentro del marco de mayor envergadura que se ofrece a ésta cuando se le enfoca con criterios de cooperación entre centros de distintos países. El Instituto, además de promover esta clase de investigaciones coordinadas, aportará elementos de juicio de alcance latinoamericano y contribuirá al empleo de metodologías uniformes que hagan posible comparar los resultados obtenidos entre distintos países. (Véase anexo I.)

También se han establecido relaciones útiles con los organizadores del Consejo Superior de Ciencias Sociales, cuya creación está cristalizando en los momentos que se redacta este informe.

El examen de las experiencias, los problemas, los procedimientos y las metodologías necesarias para vincular las políticas de corto plazo con los objetivos más trascendentales de los países, constituye en cierta forma la contrapartida de las investigaciones de más largo alcance

/que se

que se acaban de describir. A ese examen se le atribuye la mayor urgencia dentro de los trabajos del Instituto. En 1967, a raíz del seminario dedicado al estudio de las modalidades que podrían asumir en América Latina los planes anuales operativos, los servicios de asesoría han iniciado - si bien en escala muy modesta - un asesoramiento en la formulación de ese tipo de planes. También se intensificó la colaboración que desde hace tiempo se viene prestando en materia de asesoría operativa (sistemas de ejecución presupuestaria, de contabilidad y costos, control y medición de los resultados de los programas, etc.)

De modo concreto, y como parte de un esfuerzo que viene cobrando ciertas características de convergencia, en 1967 se ha intentado otorgar prioridad a la coordinación de las políticas monetarias con los objetivos generales especificados en los planes. Se preparó el documento Algunas consideraciones sobre la programación monetario-financiera de corto plazo y se ha organizado un Seminario que se realizará a fines de noviembre de 1967, en la sede del Instituto, en el que se espera que aborden el problema autoridades de los Bancos Centrales, economistas y planificadores generales y expertos monetarios. Es este el primer intento propiciado por el Instituto para entablar un diálogo amplio desde distintos ángulos de aproximación y para buscar una interpretación más clara de fenómenos que desde hace tiempo preocupan a América Latina. Como resultado de ese Seminario, se tratará también de establecer nuevas conexiones con vistas a ulteriores investigaciones de mayor alcance.

Si se observan las actividades de adiestramiento en el curso de estos primeros cinco años, se verá que la evolución de los procesos de planificación en América Latina ha influido en gran medida en su orientación, los temas que abarcan, los tipos de cursos que comprenden y los problemas que se tratan.

Después de la primera etapa de los cursos que estuvo a cargo de la CEPAL, y en que predominó la tendencia hacia un mayor acento en el diagnóstico económico y en la formulación de planes globales y sectoriales, se han ido abordando progresivamente nuevos aspectos del funcionamiento del sistema económico, se introdujeron los cursos sobre sectores sociales y el dictado en 1966 para dirigentes sindicales. Al mismo tiempo, es

/manifiesta la

manifiesta la forma en que se ha ampliado el contenido de los cursos de integración económica, técnicas de promoción y evaluación de proyectos, comercio internacional e instrumentos de política monetaria.

Junto con esos avances - referidos principalmente a problemas de aplicación de los planes - cabe destacar otra línea de evolución que repercute en distintos elementos del programa y que reside en la creciente caracterización interdisciplinaria del Curso Básico. Se persigue así abrir caminos para ubicar a la planificación en un nivel interpretativo más amplio que el puramente económico y para explicar el proceso de desarrollo desde puntos de vista que surgen también de lo social y de lo institucional. Este enfoque, en el que resulta aconsejable insistir y profundizar en próximos años, recoge los resultados que se han ido obteniendo en el programa de investigaciones sociales - que han tenido particular significación en 1967 - y de la investigación sobre desarrollo de los cuales se ha dado noticias al Consejo en sus reuniones anteriores.

Al nivel de los sectores económicos, se dictó por primera vez en 1967 un curso intensivo, en Río de Janeiro, dedicado exclusivamente al tema de la planificación industrial, fruto también de la investigación finalizada y publicada en 1966.

En conjunto, con los ocho cursos dictados en el año 1967, el Instituto ha preparado desde su creación un total de 2.909 profesionales de América Latina. A pesar de ello se registra una demanda muy intensa, reflejada en el elevado número de cursos sucesivos que se solicitan y en tres tendencias principales: a) ampliación del período de los cursos intensivos que por ejemplo, en el caso del Gobierno de México se quiere llevar progresivamente a un año lectivo completo; b) extensión cada vez mayor de cursos intensivos a los estados o provincias del interior de los países, como los solicitados para el próximo año en Brasil - que ya venían sustentándose en algunos de ellos - y en México; y c) demanda de cursos para organismos especiales, como los pedidos para Bancos de Fomento y el que se proyecta dictar en 1968 para personal de Bancos Centrales e instituciones sobre planes anuales operativos y políticas de corto plazo.

/Esta ampliación

Esta ampliación y especialización de la demanda plantea al Instituto un hondo problema de asignación de recursos y prioridades, cuando además no ha sido posible aún tratar sistemáticamente temas como el de la ocupación, los recursos naturales y otros de particular significación. Si se considera que este aumento de solicitudes no se limita solamente al programa de adiestramiento, sino que abarca los sectores principales en que debe actuar el Instituto ese problema de asignación de recursos y prioridades tiene un alcance todavía mayor.

Con vistas a disponer de instrumentos que ayuden a esa finalidad, se introdujo desde el 1º de enero de 1967 el sistema de presupuestos por programas como forma de proyectar las actividades del Instituto en sus diversos campos. En el Apéndice que sobre esta materia lleva el presente informe <sup>1/</sup> cabe apreciar las metas que fueron fijadas inicialmente, las que fueron completadas y aquellas otras que surgieron en el curso del año sin haber sido previstas y que obligaron, por su importancia, a reasignar recursos procedentes de otros programas. Independientemente de cualquier falla de previsión a que ello pueda obedecer, los hechos señalados reflejan la dinámica rápidamente variable con que se plantean las necesidades de planificación que tiene que atender el Instituto.

Esa dinámica se refleja, por ejemplo, en los servicios de asesoría. Ya ha quedado reseñada la intensificación de actividades en materia de estrategias para la formulación de planes de desarrollo, y también el acento creciente - aunque todavía reducido - con que se trata de abordar el campo de los planes operativos anuales y de los diversos instrumentos necesarios a ese fin. Junto a esas dos orientaciones principales se observa una disminución de énfasis en el asesoramiento para planes orientadores de mediano plazo, y una atención que necesita ser cada vez mayor para que pueda tenerse como esquema de referencia una amplia visión latinoamericana al formular los planes nacionales.

El campo de la industrialización ha sido cubierto desde diversos ángulos que tienden en especial en 1967, a complementarse. Para el Simposio Mundial de Industrialización que se llevará a cabo en Atenas a fines de este año, se preparó el documento Consideraciones sobre la

---

<sup>1/</sup> Véase página 83.



estrategia de industrialización de América Latina en que se destacan los síntomas de agotamiento del proceso de sustitución de importaciones y se plantean las bases para continuar avanzando en materia de industrialización a través de otras vías adicionales, entre las que se destaca la exportación de manufacturas fuera de América Latina, el creciente intercambio regional y la potenciación del mercado interno. Asimismo, a través del programa conjunto CEPAL/BID/Instituto se han iniciado en 1967 actividades con vistas al fomento de exportaciones de manufacturas. Se han hecho estudios en Brasil, Colombia, Chile y Venezuela, y se está realizando un trabajo con igual finalidad en los países centroamericanos. Respondiendo a una solicitud del Gobierno de Brasil se está preparando, con la colaboración de las autoridades y de la iniciativa privada de São Paulo, un programa encaminado también a las exportaciones de manufacturas.

En un nivel de mayor detalle, el Programa Conjunto CEPAL/BID/Instituto - que ha avanzado considerablemente en 1967 - aborda en forma sistemática el estudio de la economía comparativa de distintas ramas industriales y explora sus posibilidades de desarrollo con base en un marco de mayor especialización e intercambio regional. A todo ello se unió a partir de 1966 la difusión de la experiencia recogida en ese sector al ser publicado el texto de planificación industrial del Instituto.

Es notoria la escasez de programadores agrícolas en América Latina. Por ese motivo, gran parte de las actividades del Instituto en ese sector se han centrado en dos aspectos principales. En primer término, se ha realizado un continuado esfuerzo para capacitar personal al tiempo que se avanzaba en la preparación de un texto sobre planificación agrícola que se proyecta terminar durante el presente año. Además se intensificaron las actividades de asesoría continuando la colaboración concreta y práctica para el diseño de medidas de política y la aplicación de los planes y reformas previstos en Chile. Por otra parte, se ha agregado a los planteamientos usuales la consideración en los planes de los recursos naturales de los distintos países. Merecen también destacarse los esfuerzos hechos para la formulación de proyectos de desarrollo integrado de áreas agropecuarias. Esta tarea se emprendió conjuntamente con el BID en 1966

y de esa experiencia se espera extraer bases para una metodología de elaboración y ejecución de ese tipo de proyectos.

En materia de recursos humanos, sector en que se efectúa una actividad todavía insuficiente, se continuó en 1967 la preparación de planificadores y el asesoramiento a países para incluir de modo explícito en sus planes metas de ocupación y empleo. Se espera poder ampliar la acción del Instituto en este campo a través de una mayor colaboración con la OIT y con la CEPAL, en un proyecto cuyo contenido está actualmente siendo formulado para ser considerado de modo conjunto por los tres organismos.

Cabe señalar también las investigaciones sobre recursos naturales. Como se recordará esas investigaciones se iniciaron hace varios años en cooperación con Resources for the Future, Inc.. El primer fruto de ese programa, que se formula anualmente por acuerdo entre ambas instituciones, ha sido la publicación en inglés de un estudio sobre la economía de uso del factor agua y su posible influencia en la localización de la actividad económica y en la estructura de la producción.

Las publicaciones del Instituto, que se iniciaron a fines de 1966, han ido adquiriendo en 1967 un ritmo que satisface señalar. Además de los tres libros impresos en el año, se han comenzado las distintas series de los Cuadernos del Instituto, publicación que permitirá ir difundiendo al público general anticipos de investigación, apuntes de clase y manuales operativos de eminente carácter práctico. Como podrá verse en la sección correspondiente de este informe, se ha trazado un plan de publicaciones, se han definido su sentido y orientación y, sobre todo, los planes editoriales se han traducido ya en varios textos que aseguran la presencia de las publicaciones del Instituto en el ámbito latinoamericano.

Con la resolución adoptada al respecto, el Consejo Directivo inició en diciembre de 1965 las medidas necesarias para dar continuidad e intensificar las actividades del Instituto. Las recomendaciones del Consejo recibieron pleno y unánime respaldo de la CEPAL en el Comité Plenario de mayo de 1966. El Consejo ha sido informado del curso de todo ese proceso hasta febrero de 1967. Posteriormente, tanto el Programa de las Naciones

/Unidas para

Unidas para el Desarrollo (Fondo Especial) como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) decidieron aprobar las contribuciones financieras necesarias para un periodo adicional de cuatro años a partir de julio de 1967.

Esos hechos y la labor realizada por el Instituto fueron acogidos con unánime satisfacción en el XII periodo de sesiones de la CEPAL celebrado en Caracas en mayo de 1967. (Véase en el anexo II el resumen de debates correspondiente.)

La iniciativa tomada por el Consejo en 1965 y el firme apoyo de los gobiernos de América Latina expresado en todo momento, culminó con la firma del Convenio entre el BID y el Instituto por parte del Presidente del Banco, señor Felipe Herrera y del Director General del Instituto, señor Raúl Prebisch, el 1º de junio del presente año y en el acto celebrado el 2 del mismo mes en la sede central de las Naciones Unidas, en el que se firmó el plan de operaciones del Instituto correspondiente a su segunda fase. Suscribieron este documento el Secretario General U Thant, los representantes de ocho países latinoamericanos, el señor Roberto Heurtematte, por el Fondo Especial, y el señor Raúl Prebisch por el Instituto. (Las declaraciones hechas en esa ocasión por el Secretario General de las Naciones Unidas figuran en el anexo III de este informe.)

No cabría terminar estas páginas de introducción sin reiterar una vez más la creciente colaboración que ha prevalecido con otros organismos de las Naciones Unidas, del sistema interamericano y de otras instituciones públicas y privadas, especialmente en las esferas universitarias. En ese sentido, se deja una vez más constancia de la colaboración y ayuda recibidas de la CEPAL, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la UNESCO, el UNICEF - cuya colaboración ha sido muy importante para el desarrollo de las actividades en el campo social - la OIT, la FAO, el FMI, la Organización de Estados Americanos y la Oficina Sanitaria Panamericana, así como de Resources for the Future Inc., la Ford Foundation y el DESAL; de la USAID para el programa de becas de los cursos del Instituto, y de los gobiernos de Francia, los Países Bajos y la República Federal de Alemania para distintas actividades de la institución.

/Se señala

Se señala como siempre el generoso y valioso aporte del Gobierno de Chile por su respaldo constante y por las facilidades que presta al Instituto para su funcionamiento.

## I. PROGRAMA DE CAPACITACION

### 1. Evolución del programa

En la medida en que se obtenía experiencia en los procesos de planificación, estos fueron abordando sucesivamente aspectos más detallados del funcionamiento del sistema económico, incorporando los problemas de la planificación sectorial e introduciendo en las prácticas planificadoras instrumentos más refinados y complejos para realizar las proyecciones, coordinar actividades complementarias, definir los proyectos de inversión, etc. En este sentido, se distinguen los esfuerzos realizados en materia de planificación industrial, agrícola y de los transportes, así como las técnicas de insumo-producto, de presupuesto-programa y de evaluación de proyectos, entre otras. Después, y como complemento a lo anterior, empezaron a abarcarse aspectos de la planificación de los sectores sociales, y últimamente, se ha puesto de manifiesto la necesidad de llevar el proceso de planificación hasta considerar los aspectos de corto plazo, que exigen técnicas especiales vinculadas con el manejo de los instrumentos de política económica.

Este proceso tuvo influencia sobre la estructura y alcance del Programa de Capacitación, y también, en cierta medida, fue impulsado por los participantes de los diversos cursos y por las funciones de asesoría que tuvo a su cargo originalmente la CEPAL y que luego vino a profundizar el Instituto en problemas y campos específicos, abordando nuevos aspectos e indicando la necesidad de abarcar áreas nuevas. Es así como a partir de 1961 se crean las especialidades dentro del Curso Básico de Planificación del Desarrollo, al tiempo que se amplía considerablemente el cupo de participantes.

Por su parte, los cursos intensivos que se llevan a cabo en los países se ampliaron a partir de 1959 hasta llegar a un promedio de seis a ocho por año, estando últimamente más adaptados a las necesidades específicas de cada país, incluyendo temas de la planificación de sectores o poniendo particular acento en técnicas concretas como el presupuesto-programa, la evaluación de proyectos y la contabilidad social.

/Desde 1962

Desde 1962 se dictan regularmente cursos sobre Planificación de la Salud y Planificación de la Educación, aunando esfuerzos con la Oficina Sanitaria Panamericana y con la UNESCO. En algunos cursos intensivos se introduce posteriormente la temática de la planificación de los recursos humanos.

El Programa de Capacitación se abrió además hacia nuevos aspectos con un curso experimental sobre Planificación de la Vivienda, y con otro destinado a dirigentes sindicales de América Latina.

Dentro del mismo Curso Básico de Planificación se han efectuado transformaciones importantes que han ensanchado y diversificado la temática que abarca. Así, por ejemplo, se separaron las materias de desarrollo económico y técnicas de planificación que en un comienzo se dictaban conjuntamente. A su vez, la segunda materia amplió su alcance complementando el tratamiento de las técnicas con análisis en el campo administrativo e institucional de los procesos de planificación.

La cátedra de política económica también ha experimentado transformaciones en el sentido de ubicar el análisis de los instrumentos dentro del contexto más general de los procesos de formulación de política; y la cátedra de proyectos, además de las técnicas de preparación y evaluación, incluye ahora la problemática de la promoción y sus aspectos institucionales.

Los ramos de carácter teórico-instrumental que se dictan al comienzo del curso - análisis económico, contabilidad social y estadística - se han adaptado en gran medida a los requisitos que impone el tratamiento del resto de las materias, y de manera especial al manejo de las técnicas más usuales de planificación. Además recientemente se han incluido en el curriculum del Curso tres cursillos que tratan los temas de integración, comercio internacional e instrumentos de política monetaria, a cargo este último del Fondo Monetario Internacional.

Estas ampliaciones y remodelaciones del Programa de Capacitación y de sus cursos han pretendido responder en alguna medida a la evolución de los procesos de planificación de América Latina, tanto en la variedad y profundidad de los temas que incluye como en el número de profesionales que atiende.

/Sin embargo

Sin embargo, los cambios cualitativos de mayor importancia que ha ido experimentando el Programa de Capacitación tienen relación probablemente con una concepción del desarrollo cada vez más amplia y con una identificación y análisis de los problemas de ejecución de los planes.

La investigación que se lleva a cabo en América Latina y en el Instituto, con un gran contenido interdisciplinario y las experiencias de planificación, han ampliado considerablemente los atributos del concepto de desarrollo en sus ángulos económicos, sociales e institucionales. Ello ha permitido situar en una perspectiva histórica los problemas más agudos que aquejan a grandes sectores de la población latinoamericana, y delinear una problemática cada vez más compleja de lo que significa el desarrollo y el cambio social.

Esto mismo sitúa a la planificación en un plano distinto al puramente económico que pudo haber primado en algún momento. Sin embargo, las ciencias sociales en su conjunto no ofrecen al planificador los elementos teóricos e instrumentales necesarios para enfrentar a cabalidad esta compleja temática. En algunos casos sólo se están definiendo los problemas, y en otros se hacen esfuerzos para estudiar sus interrelaciones o se plantean técnicas para abordar aspectos parciales.

Parecería que muchos aspectos de la planificación del desarrollo económico y social están condicionados en su avance a varios factores, entre los que cabría destacar los conocimientos que brindan las ciencias básicas que la respaldan y los métodos y las técnicas de análisis y cuantificación de que se dispone en el campo económico y social. Cuando se vincula con un medio de subdesarrollo, este tipo de problema adquiere características que hacen más difícil el planteamiento de soluciones realistas. La condición misma de subdesarrollo implica un relativo desconocimiento de situaciones factuales, la presencia de grandes heterogeneidades dentro de un mismo país, y la falta de mecanismos operativos para producir cambios, y todo ello dificulta el diseño de soluciones que orienten el proceso de planificación.

En este sentido, las cátedras de desarrollo económico y sociología principalmente, así como las de política económica y planificación, recogen en parte esta problemática, y confieren al Curso Básico un carácter que lo acerca a un planteamiento y una exploración de este tipo de preocupaciones, otorgando a las técnicas y los métodos que se exponen una connotación de instrumentos para realizar los análisis que el proceso de desarrollo requiere en ese contexto.

De otro lado, las dificultades que se observan en casi todos los países en materia de ejecución de los planes y de coordinación de la política económica de corto plazo con los objetivos y lineamientos del mediano y largo plazo, permiten inferir que existe otra temática que no está suficientemente analizada al nivel teórico y pragmático. El Instituto se ha preocupado crecientemente por sistematizar los resultados de las primeras experiencias en este campo y ello le ha llevado a la investigación de métodos, modalidades e instrumentos en el área de la planificación de corto plazo. Los avances logrados se han ido incorporando cada vez más en diversas cátedras - las de planificación y política económica por ejemplo - así como en las especialidades, principalmente la de planificación general.

Por último, cabe destacar en esta reseña de la evolución del programa de Capacitación una modalidad que se ha venido acentuando recientemente. Se trata de la creciente participación en las labores de enseñanza de funcionarios que tienen responsabilidad sustantiva en las funciones de asesoría y de investigación. Por su parte, los funcionarios con que cuenta el cuerpo docente permanente del Programa de Capacitación intervienen cada vez más en el resto de las tareas del Instituto. Esto permite que el contenido de las materias, el enfoque con que se abordan los temas y la presentación de los problemas tengan una connotación realista y un sentido práctico y hace posible asimismo la introducción de aquellos cambios necesarios para mantener los programas de estudios a tono con las preocupaciones de mayor significación en los procesos planificadores de los países latinoamericanos.

Debe destacarse, además, la participación en calidad de profesores de numerosos profesionales que trabajan en planificación en los países, porque ello ha permitido alcanzar el volumen actual del Programa - especialmente en lo que a cursos intensivos se refiere - y ha tenido efectos similares a los antes señalados.



## 2. El Programa en 1967

Antes de entrar en el examen detallado de las diversas actividades del Programa de Capacitación durante 1967, conviene tener una visión general de su alcance en cuanto a los países en que esas actividades se desarrollaron, las materias que se dictaron, la duración de las mismas y de los propios cursos, así como de los profesores que las tuvieron a su cargo. En el anexo 4 de este informe se presentan en forma esquemática tales antecedentes. Además, en el anexo V se muestra la evolución que ha tenido el Programa en su conjunto desde 1952 hasta la fecha, en lo que se refiere al número de participantes.

### a) Curso Básico de Planificación

El Curso Básico de 1967 se inició el 27 de febrero y concluirá el 7 de diciembre, cubriendo un período de 41 semanas.

El orden en que se dictaron las materias de la parte de formación común y la duración de las mismas se exponen gráficamente en el Anexo VI, en que puede observarse que se logró distribuir la secuencia de las materias de modo que no se dictaran más de tres en forma simultánea, a diferencia del año 1966 en que en ciertos períodos se llegó a dictar hasta cinco materias al mismo tiempo. Ello ha contribuido a evitar una excesiva dispersión de la atención de los participantes, a regular mejor la carga de lecturas y a ordenar la ejecución de trabajos prácticos y de seminarios más sincronizados con el desarrollo teórico de las cátedras.

Los cambios introducidos en gran parte de los ramos siguen las tendencias de años anteriores, amoldándose a los resultados de los trabajos de investigación y a las experiencias de la asesoría. Sin embargo, cabe destacar algunos hechos que denotan el dinamismo del curso. Por ejemplo, en la cátedra de planificación se destinó aproximadamente un 20 por ciento de las clases expositivas a plantear la temática específica de la planificación de corto plazo y su ubicación dentro del proceso planificador general. Además, se comenzó esta materia con un examen de la evolución de los procesos de planificación en América Latina identificando etapas, circunstancias socio-económicas en las que surgieron, y evaluando su situación actual en

/diferentes países

diferentes países. De otro lado, en la cátedra de política económica se recurrió en mayor medida al estudio de casos como método docente, procurando que los participantes aportasen sus experiencias y los contrastasen con los conocimientos teóricos que se impartían.

La cátedra de proyectos incluyó - además de los elementos teóricos y metodológicos que le son propios - un análisis de los problemas administrativos e institucionales relacionados con la promoción de proyectos según la experiencia que el Instituto ha ido recogiendo sobre el terreno y, por otra parte, se trató en detalle las técnicas denominadas "camino crítico" (PERT) que son de gran utilidad para el diseño de la ejecución de los proyectos de inversión.

Las especialidades que se están dictando en 1967 son planificación general, planificación industrial, planificación agrícola y planificación del sector público. En todas ellas se han intensificado los trabajos de investigación que tienen que realizar los participantes ya sea sobre aspectos teóricos, instrumentales o de análisis de situación, vinculados en la mayoría de los casos a los tipos de tareas que realizan en sus respectivos países.

También en esta etapa del Curso Básico se acentúa la temática del corto plazo y de los problemas operativos de la planificación. Cabe destacar al respecto que en la especialidad de planificación general se ha diseñado un cursillo de financiamiento que comprende un análisis más profundo del uso de los instrumentos monetarios y fiscales desde el punto de vista de su manejo en Bancos Centrales y Ministerios de Hacienda, particularmente orientados hacia el problema inflacionario.

En la especialidad de planificación industrial se está insistiendo en mayor medida en el análisis y programación de las ramas industriales con gran contenido de casos concretos, y en la especialidad de planificación del sector público se incluyen por primera vez los problemas de la planificación de la infraestructura tomada en su conjunto. En la especialidad de planificación agrícola también se

/dedica mayor

dedica mayor atención al análisis y a la formulación de planes para aspectos específicos del sector, tales como cultivos anuales, ganadería, extensión agrícola, etc.

El número de participantes en el Curso Básico de 1967 es de 62, estando representados 19 países latinoamericanos. En el Anexo VII se indica la procedencia de los participantes en una serie que se inicia en 1952. La profesión de los mismos, su edad, las especialidades que cursan, las entidades donde trabajan, los cargos que desempeñan y el origen de las becas que poseen se detallan en los Anexos VIII, IX y X.

Del total de profesores y ayudantes que tienen a su cargo las responsabilidades docentes del Curso Básico 33 pertenecen al Instituto, 8 a la CEPAL y 3 a otros organismos internacionales; los 17 restantes son profesionales que trabajan en las administraciones públicas de los países latinoamericanos y en las universidades.

#### b) Cursos intensivos

En el Anexo XI se indica la evolución de esta actividad del Programa hasta 1967. En este año se realizaron cinco cursos: tres en Brasil - Curitiba (47 alumnos), Fortaleza (50 alumnos) y Río de Janeiro (24 alumnos) - uno en México (49 alumnos) y otro en República Dominicana (20 alumnos).

En general los programas de estos cursos contienen una parte introductoria que incluye estadística, contabilidad social y análisis económico, un planteo sobre los problemas del desarrollo en América Latina y del país respectivo, y materias directamente vinculadas con la formulación de planes globales. Además, se mantuvo la tendencia de dar cada vez mayor especificidad a estos cursos, adaptándolos a los requerimientos de los países y regiones. Así, el curso de Fortaleza se dedicó un 20 por ciento de su duración total a materias propias de las especialidades de planificación del sector público y del sector agrícola; en el de Curitiba un porcentaje similar se abocó al estudio de la planificación de los recursos humanos e industrial, y en México, en el último mes del curso, se trataron los temas de planificación industrial y de presupuesto-programa, poniendo particular acento en los presupuestos de obras de infraestructura. En todos los casos se dividió a los /participantes en

participantes en dos grupos que siguieron una de las especialidades mencionadas.

Por primera vez se realizó en un país la experiencia de dictar una especialidad con intensidad similar a la del Curso Básico. En efecto, en el Curso Intensivo de Río de Janeiro se centró la atención en la planificación del sector industrial. Tomaron parte en él aproximadamente 24 profesionales brasileños, la mayoría de los cuales ya habían participado en algún curso del Programa de Capacitación y estaban directamente vinculados en sus tareas oficiales con distintos aspectos de la planificación del sector mencionado.

Los resultados obtenidos de este tipo de curso han sido satisfactorios, y se estima que esta experiencia - llevada a otras especialidades - deberá repetirse en el futuro, pues brinda la posibilidad de un adiestramiento masivo en un país en temas concretos y complementa y amplía las actividades que se realizan en Santiago de Chile con un volumen pequeño de participantes de cada uno de los países representados en el Curso Básico.

Como en ocasiones anteriores, se prestó colaboración a CEPADES en Asunción, Paraguay, en la estructuración de los programas, en la provisión de material de enseñanza y en la selección de profesores, para el curso sobre planificación que dicta anualmente aquel organismo.

El cuerpo docente para estos cursos intensivos ha estado conformado por 14 profesores del INSTITUTO, 3 de la CEPAL, 1 de otros organismos internacionales, 11 contratados con fondos de la DOAT y 19 profesores de los países respectivos.

### c) Cursos especiales

En 1967 se llevaron a cabo, en la sede del Instituto, el Curso de Planificación de la Salud, en colaboración con la Oficina Sanitaria Panamericana, y el Curso de Planificación de la Educación, en colaboración con la UNESCO y con aportes de AID para el financiamiento de becas. (Véase anexo XII.).

El Curso de Planificación de la Salud, que es el sexto realizado en el Instituto, tiene una temática similar a la de años anteriores. Se destacan el análisis de las técnicas propias para la planificación del sector y el examen de los problemas de estrategia para la organización de los mecanismos de la planificación de salud. En 1967 han tenido mayor significación temas como la vinculación de la salud con el proceso de desarrollo, la articulación de los planes de salud con los planes generales y los efectos económicos de las acciones sanitarias.

Participan en este curso 30 profesionales de 17 países latinoamericanos, y el cuerpo docente está formado por profesores del Instituto, la CEPAL y la Oficina Sanitaria Panamericana.

El Curso de Planificación de la Educación comienza con un análisis sucinto de la naturaleza del desarrollo económico y social y de su programación, con el estudio de los aspectos, los instrumentos y la organización del planeamiento de la educación, y con el análisis comparado de la situación, problemas y perspectivas de la educación latinoamericana. Dedicó una parte sustancial de las clases expositivas y de los seminarios a la metodología para el diagnóstico, la programación global y las programaciones específicas de los diferentes niveles educativos y analiza finalmente las experiencias que en esta materia se han llevado a cabo en América Latina. Este contenido, similar a los de años anteriores en cursos realizados en Santiago, se diferencia, sin embargo, en la mayor atención que se ha prestado a los temas de estadística de educación y de presupuesto y financiamiento. El curso tiene una duración de tres meses y participan 22 educadores de los países latinoamericanos.

El cuerpo docente tanto para el curso sobre salud como el relativo a educación ha estado conformado por 9 profesores del Instituto, 3 de la CEPAL, y 9 de otros organismos internacionales.

/d) Colaboración con

d) Colaboración con otros organismos

Durante 1967 muchos funcionarios del Instituto colaboraron en actividades docentes de organismos nacionales e internacionales, intensificando una actividad que viene realizándose desde hace varios años. Los ejemplos más destacados son los siguientes:

i) CENDES (Venezuela). Las cátedras de planificación de la educación y de política económica del curso regular que dicha institución dicta anualmente en Caracas estuvieron a cargo de dos funcionarios del Instituto.

ii) El Colegio de México organizó un ciclo de quince conferencias sobre integración a cargo de un funcionario del Instituto. Ese mismo funcionario dictó conferencias en el Instituto Tecnológico y en la Universidad de Nuevo León, en Monterrey, México.

iii) La Comisión Federal de Electricidad de México realizó un ciclo de conferencias sobre planificación a cargo de profesores del Instituto que estaban dictando el curso intensivo en dicho país.

iv) El Centro Interamericano de Capacitación en Administración Pública (CICAP) de la OEA inició su curso anual sobre problemas de planificación y presupuesto con un cursillo sobre planificación general y del sector público a cargo de dos funcionarios del Instituto.

v) Un funcionario del Instituto dictó la materia de presupuesto y financiamiento en dos cursos sobre planificación de la educación organizados por el Gobierno de la Provincia de Buenos Aires y por el Gobierno Nacional de Argentina.

vi) Un funcionario del Instituto dictó un curso de historia social en el Instituto Superior Internacional de Relaciones Públicas en Asunción, Paraguay.

vii) Un funcionario del Instituto dictó un cursillo sobre presupuesto por programa a funcionarios de las Instituciones de Seguridad Social de Chile.

viii) Un funcionario del Instituto dictó dos conferencias sobre desarrollo económico de América Latina y sobre recursos humanos, en un curso organizado por el Comité Intergubernamental para las Migraciones Europeas (CIME).

/ix) Dos funcionarios

ix) Dos funcionarios del Instituto colaboraron en la organización y realización de un seminario sobre telecomunicaciones, organizado por GRETAL en Santiago de Chile.

x) Se colaboró con la Empresa Nacional de Minería de Chile en la dictación de un ciclo de charlas sobre preparación y evaluación de proyectos, en el cual participaron tres funcionarios del Instituto.

xi) Un funcionario del Instituto colaboró en un ciclo de conferencias sobre política de la vivienda, organizado por el Comité Interdisciplinario de Desarrollo Urbano de la Universidad Católica de Chile, como parte de un curso de post-grado.

## II. ASESORIA PARA LA PLANIFICACION

### 1. Evolución y orientaciones

El aspecto más significativo en la evolución en la última década de los países - que se refleja en las actividades de asesoría del Instituto - es la creación de una conciencia definida de la interdependencia económica - como medio para superar las limitaciones que imponen los mercados relativamente pequeños - y de las posibilidades de asimilar las tecnologías modernas de producción. Esta conciencia ha ido penetrando los niveles técnicos y políticos, y llegó a ser tema central en la reciente reunión de Presidentes en Punta del Este, en la que se fijó una fecha límite para alcanzar la meta de la integración económica latinoamericana con la que se plasmará una conexión estrecha entre nuestras economías.

Otro aspecto de aquella evolución es el progreso que han logrado los cuadros nacionales en el dominio de la técnica de planificación de mediano plazo. La mayoría de los países tiene hoy planes de desarrollo de este tipo en que se plantean objetivos para tres a cinco años plazo. Sin embargo, esos avances no satisfacen los objetivos más trascendentales de la planificación. De ello se desprende un tercer aspecto que constituye la insatisfacción derivada de la falta de cumplimiento de muchas de las acciones prácticas propuestas.

Estos tres rasgos fundamentales - la creciente interdependencia en el desarrollo económico de los países; el dominio progresivo de las técnicas de planificación en el mediano plazo, y la generación de una insatisfacción por la falta de cumplimiento de los planes - han contribuido a introducir ciertas transformaciones en la concepción de lo que debe ser el contenido sustancial de la planificación.

El concepto de interdependencia, que tiende a ser más arraigado cada vez en los países, hace necesario que los métodos empleados en la planificación consideren grados de coordinación cada vez más avanzados entre los respectivos planes nacionales y que se tenga presente cuando se fijan determinadas metas, que éstas no serían quizá alcanzables por separado

/si todos



si todos los países pretendieran lograrlas simultáneamente en campos que son competitivos entre sí.

Un segundo concepto es que el sistema de planificación debe estar concebido en forma integral y tener vigencia práctica; es decir, que además de ser un método técnico para formular objetivos coherentes, sea un método administrativo enraizado en la administración pública, que alcance los niveles políticos y constituya un mecanismo básico para la toma de decisiones. Su existencia formal o institucional no basta: debe operar a todos los niveles.

El tercer aspecto en el proceso evolutivo del pensamiento sobre la planificación, es su tránsito hacia preocupaciones más trascendentales y sustantivas para lograr el desarrollo económico. Esto se traduce en la formulación de estrategias que conciben claramente el camino a recorrer, y vinculen el proceso planificador con los niveles políticos que detentan el poder de decisión. Estas estrategias deben abarcar la totalidad de las etapas a cumplir, ligando en una secuencia adecuada el corto, mediano y largo plazo, ya que un corte en cualquiera de esos períodos distorsiona la imagen unitaria que debe tener el proceso.

En función de las características señaladas, los servicios de asesoría del Instituto se han ido transformando para a) asesorar en forma flexible y dinámica a los países con el objetivo de corregir las debilidades de los sistemas de planificación en función de las responsabilidades que deben asumir, y puedan definir con claridad una estrategia de desarrollo económico y social que se apoye en planes de mediano plazo y planes operativos anuales, y b) disponer de una amplia visión latinoamericana de los problemas del desarrollo y la planificación y acumular una experiencia que sea útil a los países para coordinar sus planes en forma que compatibilice, entre otros aspectos, las metas individuales de comercio exterior y coordine la ejecución de obras de infraestructura que tiendan a vincular a los países con fines de integración.

Del campo indicado, surge un programa concreto que se viene desarrollando dentro del siguiente marco de trabajo:

/i) Colaboración

i) Colaboración con los países latinoamericanos en la formulación de estrategias nacionales de desarrollo. En este programa se pretende partir de estrategias que contengan las aspiraciones de realización nacional y llegar a componer un cuadro de integración que contenga racionalidad de conjunto. El sentido que tienen las estrategias en los trabajos del Instituto es el de cooperar en la exploración de las alternativas fundamentales de desarrollo para determinar la más ventajosa y viable en el país. Elegida una alternativa, se procura que el plan precise técnica y cuantitativamente, en un determinado lapso, el desarrollo pormenorizado de las medidas requeridas para lograr los objetivos. Lo que se proponen las estrategias es la definición previa del plan de objetivos y metas fundamentales, fuera del marco mecanicista con que a veces se plantean los ritmos de crecimiento, las tasas de inversión y las proyecciones de las principales variables.

Vistas en esta perspectiva, las estrategias pueden contribuir a mejorar el cumplimiento de los planes a que den lugar, pues el impulso de su formulación contempla factores socio-políticos que llevan la planificación más allá de los núcleos técnicos, acercándola a los centros de decisión política.

ii) Disminución del énfasis en el asesoramiento de planes a mediano plazo. Por las causas apuntadas - mejoramiento en los niveles técnicos de los países para la formulación de planes de mediano plazo, que en cierto momento absorbió la mayor parte de la asistencia técnica -, se ha disminuido el acento en este tipo de planes a fin de atender solicitudes más perentorias que están vinculadas con los planes operativos anuales. Esta limitación es naturalmente relativa, pues en el caso especial de que un país considere necesario apoyo en este campo, el Instituto le presta la colaboración requerida.

iii) Mayor acento en la formulación de planes anuales. La evolución de los países en materia de planificación y los cambios en el pensamiento sobre esta materia, exige que se intensifique deliberadamente la asistencia en planificación anual operativa. Se aspira con ello a instaurar ciertos mecanismos básicos indispensables para completar los sistemas de planificación,

/al tiempo

al tiempo que a llenar el vacío que frecuentemente queda entre los planteamientos macroeconómicos de los planes y su instrumentación en medidas de política económica y en acciones prácticas. Sólo llenando ese vacío podrá darse concreción a la concepción de desarrollo propuesta en las estrategias e incorporada en los planes de mediano y largo plazo.

El método de planificación operativa anual tendrá doble utilidad. A los técnicos con responsabilidad ejecutiva, les dará una pauta más concreta de las acciones a llevar a cabo, facilitándoles al mismo tiempo el control en la ejecución. A los políticos les ofrecerá un panorama congruente de las decisiones a tomar en el próximo año y del impacto que tendrán sobre la economía.

iv) Prestación de servicios en materia de asesoría operativa. Este tipo de asesoramiento cubre aspectos fundamentales que inciden en el cumplimiento de ciertas funciones del sector público y de sus empresas y que guardan relación directa con la correcta aplicación de los planes. Cubre principalmente los sistemas de ejecución presupuestaria, de contabilidad y costos, de la medición y control del resultado de los programas y del establecimiento de índices de costos y de productividad.

En esta colaboración con los países, el Instituto incluye también aspectos vinculados con la administración del proceso de desarrollo y está poniendo especial acento en la estructura y el funcionamiento de aquellos organismos que deben ejecutar los programas fundamentales incluidos en los planes de desarrollo.

## 2. La asesoría en 1967

### a) Asesoramiento en estrategias de planes de desarrollo

Los servicios de asesoría han concentrado gran parte de sus esfuerzos en esta área de actividad. Este hecho, junto con los avances de distintas investigaciones que se vienen realizando en el Instituto, puede ir creando un marco latinoamericano de referencia a las estrategias por países y regiones, y conducir con el tiempo a la formulación de lineamientos de una estrategia de desarrollo latinoamericano en su conjunto. Estas primeras aproximaciones son de carácter preliminar y tienden a definir la posibilidad de emprender un esfuerzo de más largo alcance.

/i) Estrategia

i) Estrategia centroamericana. El trabajo, realizado en estrecha colaboración con la SIECA, consiste en una exploración de los problemas fundamentales del área, de los que cabe deducir los objetivos concretos que deberían alcanzar las cinco economías. Por una parte, se plantea como requisito importante la responsabilidad inicial del sector agropecuario, por la conveniencia de ampliar el área poblada con desplazamientos hacia los vacíos geográficos, así como por la necesidad de mantener un alto ritmo de exportaciones hacia fuera de Centroamérica como medio de financiar el desarrollo hacia adentro y lograr tasas sostenidas de crecimiento. Por otra parte, la estrategia basa la acción en la intensificación del proceso de integración como forma de balancear el modelo de desarrollo centroamericano. El logro de este objetivo recae fundamentalmente en los sectores de industria y transporte.

Con el propósito de completar este estudio, un grupo de ocho expertos (agropecuario, global, industrial, transportes, recursos naturales, comercio exterior y recursos humanos) visitó Guatemala durante el mes de mayo de 1967. Como resultado de esta misión se terminó una versión preliminar de la estrategia cuya discusión se ha iniciado con la SIECA. El texto será revisado después, se ampliará en algunos sectores y será sometido a consideración de los gobiernos interesados.

ii) Estrategia del Paraguay. Hecho en colaboración con la Secretaría Técnica de Planificación de la Presidencia de la República, este trabajo continúa los que se vienen realizando desde hace varios años en este país. Los objetivos planteados están destinados a impulsar entre 1967 y 1973 el desarrollo económico, basado en la rehabilitación de la congestionada zona central, en la consolidación de las áreas abiertas a la colonización y en un impulso ganadero en las zonas de Concepción y Bajo Chaco. Todo este proceso se acompaña de medidas de intensificación de la industrialización de los productos agrícolas, ganaderos y forestales.

La estrategia pone especial acento en la continuación de la infraestructura vial concebida de manera que contribuya a la superación de la mediterraneidad mediante un eje que una a Asunción con Antofagasta (Chile) hacia el oeste, y con Paranaguá (Brasil) hacia el este. La conexión hacia el norte sería vía Transchaco con la Marginal de la Selva, y hacia el sur empalmando con las carreteras argentinas. Esto acercaría a Paraguay a los mercados externos y lo ubicaría en el centro de importantes ejes de comunicaciones.

/Con el

Con el propósito de completar el estudio de la estrategia de desarrollo y asesorar en la formulación de un plan quinquenal se destacó en Asunción una misión de cinco expertos (agropecuario, transportes, recursos humanos, sistema de información y global) en septiembre/octubre de 1967.

iii) Estrategia para la Región de Los Andes y Zona de Influencia (Venezuela). La labor realizada en colaboración con el organismo regional CORPOANDES consistió en la preparación de una alternativa de desarrollo que tienda a reducir las diferencias económicas existentes con otras regiones del país y a mejorar el aporte de esa zona a la economía nacional.

Se consideró la posibilidad de ampliar el espacio económico mediante un asentamiento de la población en los llanos como forma de descongestionar las áreas andinas superpobladas. Esto supone la necesidad de acelerar el proceso de reforma agraria en áreas prioritarias. Al mismo tiempo, se estudiaron ciertas posibilidades de cambiar producciones existentes de acuerdo con las características de los suelos y con la conveniencia económica del país. En el trabajo se asigna importancia a una serie de medidas que deberían tomarse para intensificar la integración fronteriza colombo-venezolana.

Esta estrategia regional fue consultada a nivel nacional con CORDIPLAN y servirá de base para formular un Plan de Desarrollo Regional. Una misión de seis expertos (agricultura, recursos naturales, minería, industria, sector público y global) se dirigió a Caracas y Mérida a mediados de junio de 1967. El trabajo fue terminado en julio, abarca una estrategia para el desarrollo de la región de Los Andes y ha sido discutido con CORDIPLAN.

iv) Estrategia para el Norte de Chile. El trabajo cubre el Norte Grande (Provincias de Tarapacá y Antofagasta) y el Norte Chico (Provincias de Atacama y Coquimbo), se está llevando a cabo en colaboración con la Oficina de Planificación (ODEPLAN) del Gobierno de Chile y obedece al propósito de iniciar los trabajos que conducirán a la formulación de un plan de desarrollo económico.

/Los avances

Los avances realizados permiten definir preliminarmente los objetivos de desarrollo en el sentido de que esta región habrá de continuar perfeccionando su aptitud exportadora para cumplir con las metas del plan nacional, en el marco de un cambio de patrón de desarrollo. Este nuevo patrón se diferenciaría del anterior en cuanto a que propiciaría - dentro de las nuevas condiciones establecidas recientemente por el gobierno nacional - una mayor elaboración de las materias primas que se exporten a fin de crear industrias en torno a la producción minera con un progresivo control sobre la propiedad de los recursos.

Paralelamente se recomendó intensificar el comercio con los países limítrofes y con los que forman la Cuenca del Plata, así como la expansión del sistema de transporte.

Para cubrir estas tareas se envió en marzo de 1967 una misión de ocho expertos (agropecuario, minería, industria, transportes, recursos naturales, sector público y global) que recorrió las provincias de Tarapacá y Antofagasta. Luego de recoger los antecedentes en la zona, redactó en conjunto con expertos de ODEPLAN y CONORTE, el diagnóstico y la estrategia, trabajo que fue terminado en su versión preliminar a fines de junio. En el segundo semestre se ha preparado el diagnóstico y la estrategia para el Norte Chico.

v) Plan Sector Agrícola - Ecuador. Se hizo una exploración tendiente a establecer las condiciones para realizar este estudio, sin llegarse a un acuerdo sobre sus términos.

vi) Estrategia para República Dominicana. La continuación de los trabajos que se vienen realizando en este país ha consistido en un asesoramiento que abarca la formulación de un plan trienal de inversiones públicas elaborado por la Oficina Nacional de Planificación de la Secretaría Técnica de la Presidencia de la República. La realización de esta tarea significó la fusión y actualización de los documentos de diagnóstico y estrategia como marco previo para la confección del plan de inversiones.

Con este fin se dirigió a Santo Domingo una misión de cinco expertos (agropecuario, industria, administración, informes estadísticos y global), con el propósito de colaborar en la revisión de la estrategia de desarrollo preparada en 1966. Además, se colaborará en la preparación del Plan Trienal de Inversiones.

/vii) Asesoramiento

vii) Asesoramiento Plan Director de SUDENE (Brasil). A petición de SUDENE un grupo de expertos colaborará en noviembre de 1967 en el análisis del Plan Director que está preparando actualmente aquel organismo, en la apreciación del desarrollo del Noreste en el pasado y en un conjunto de mesas redondas sobre estrategia y posibilidades futuras. El grupo estará integrado por cinco expertos en programación agropecuaria, industrial, sector público, financiamiento global y recursos humanos.

viii) Asesoramiento Plan Bolivia. Se han establecido contactos con el gobierno boliviano para fijar las bases de un nuevo asesoramiento en materia de planificación.

b) Asesoramiento operativo

En este tipo de actividades se ha puesto especial acento en la difusión de técnicas de planificación operativa y en la realización de algunas experiencias concretas. Se enumeran a continuación los principales trabajos llevados a cabo.

i) Planes operativos anuales. Se revisaron en abril las versiones taquigráficas de las discusiones realizadas en el Seminario sobre Planes Operativos Anuales y se publicaron en dos volúmenes, que se distribuyeron a las Oficinas de Planificación de América Latina.

ii) Presupuesto - Centroamérica. La misión enviada a Centroamérica estudió los proyectos estratégicos, o sea aquellos que eran fundamentales para el logro de las principales metas propuestas en el sector público, y analizó los problemas de su coordinación con los presupuestos anuales.

iii) Presupuesto - Chile. Teniendo en cuenta la decisión del Gobierno de Chile de ampliar la aplicación del presupuesto por programas a todo el gobierno central y a la mayor parte de las instituciones descentralizadas y empresas estatales, se prestó asesoría en esta materia a través de dos expertos. Se asesoró en el diseño de un nuevo clasificador por objeto del gasto; en el diseño de formularios para la preparación del presupuesto de 1968; en la formulación de presupuestos por programas en las instituciones de previsión, y en el diseño de bases para la reforma contable.

/iv) Presupuesto

iv) Presupuesto - República Dominicana. Se colaboró en la elaboración del presupuesto del sector público para 1968 y en la metodología para coordinarlo con el Plan Trienal de Inversiones.

v) Presupuesto - Uruguay. Para cumplir con esta actividad se enviaron dos expertos a Montevideo a fin de asesorar a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, dependiente de la Presidencia, al Ministerio de Hacienda y a otros ministerios y empresas en la confección de los presupuestos por programas. Se organizó un curso para capacitar oficiales de presupuestos municipales, y se colaboró en el diseño de un nuevo clasificador por objeto del gasto y en la preparación de formularios e instructivos, así como en la apertura de programas de los ministerios y empresas públicas.

vi) Plan Anual - Uruguay. Se envió un grupo de seis expertos (modelos de planificación indicativa, política económica, cuentas nacionales, sector público, presupuestos y global), para asesorar a la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, el Ministerio de Hacienda y el Banco Central en la preparación del Plan Anual para 1968.

vii) Asesoramiento en Administración - CORDE (República Dominicana). Se colaboró en la finalización del plan de recuperación de empresas públicas.

c) Estudios sobre la marcha de la planificación en América Latina

Sobre esta materia se coopera con la CEPAL en la preparación de documentos para el Seminario sobre Aspectos Administrativos de la Ejecución de Planes de Desarrollo. Se preparó, además, un documento sobre la evaluación de las reformas presupuestarias realizadas en los últimos diez años en la región.



### III. INVESTIGACIONES

#### A. INVESTIGACIONES ECONOMICAS

##### 1. Integración y planificación

Los países de América Latina están avanzando aceleradamente hacia la terminación de la etapa de su desarrollo económico caracterizada por la sustitución de importaciones para cada mercado nacional. Este proceso permitió lograr, entre otras cosas importantes, un grado de industrialización bastante alto; una estructura mínima de actividades manufactureras que operan con grados de calidad que están claramente por encima del nivel de que se partió hace sólo pocas décadas, y una muy notoria capacitación de mano de obra calificada a todos los niveles (obreros calificados, técnicos y personal de dirección de empresas).

Los avances ya logrados permiten encarar ahora etapas superiores en el crecimiento de los países latinoamericanos. Por otra parte, hay signos claros de que la continuación del proceso sobre la base de mercados nacionales tropieza con crecientes dificultades. El grado de aislamiento de cada país con el exterior - e inclusive con los otros de la región - es bastante intenso, y ha seguido acentuándose. La mayor reducción del coeficiente de importaciones que sería necesaria para imprimir nuevo vigor a esa vía de desarrollo, supone que incluso los países de mercado más grande deban encarar la instalación de industrias con economías de escalas muy acentuadas, técnicas crecientemente complejas y alta densidad de capital, en condiciones poco favorables en relación con los patrones del mercado internacional. Otros países latinoamericanos de tamaño más reducido - a pesar de que conservan en el proceso de sustitución cierto vigor precisamente por haber avanzado menos en su desarrollo - encaran la perspectiva de un agotamiento prematuro de las posibilidades dinámicas de dicho modelo, precisamente por lo pequeño que es el volumen total de su demanda interna.

/Se advierten

Se advierten asimismo otros aspectos en los problemas del desarrollo a los que el desarrollo sustitutivo no tiende a dar respuesta razonablemente adecuada. La ocupación de mano de obra por parte del sector manufacturero crece a un ritmo lento y provoca la persistencia de amplios sectores de la economía - y de la sociedad - al margen del sistema productivo eficiente.

Frente a esta situación, los países de América Latina están buscando orientaciones que introduzcan nuevo dinamismo a su desarrollo y superen gradualmente algunas limitaciones importantes de la situación actual. La integración económica ha surgido como una de las respuestas a esa situación. Mediante la ampliación del mercado, la introducción de un mayor grado de competencia que obligará a cuidar aspectos de costo y calidad, y el mejor uso de los escasos recursos productivos que permite la operación en el mercado regional, se trata de prolongar y profundizar las posibilidades dinámicas de la sustitución de importaciones y de conducir gradualmente las actividades económicas ya existentes hacia condiciones productivas más similares a las internacionales.

A pesar de que tienen objetivos definidos, los procesos de integración se encuentran poco vinculados con la definición de las políticas de desarrollo que se efectúan a través de la planificación. Cada plan de los países supone que el mercado está limitado por las fronteras nacionales y tiende, en consecuencia, a ir penetrando una a una en la producción de la gran mayoría de los bienes que todavía se importan y a limitar las posibilidades de una política de especialización dentro de un esquema de integración regional. Esto, por supuesto, limita el avance efectivo en la integración y consolida situaciones contrarias a su avance futuro.

Por estos motivos, el Instituto ha definido como uno de sus principales campos de investigación el de la vinculación entre la integración económica y las políticas y planes nacionales de desarrollo.

/En la

En la anterior reunión del Consejo Directivo se presentaron los informes Integración, sector externo y desarrollo económico de América Latina y Centroamérica. Análisis del sector externo y de su relación con el desarrollo económico. En ambos estudios se consideran - a nivel del conjunto de la región en el primero y de los cinco países que forman el Mercado Común Centroamericano en el segundo - las perspectivas de crecimiento en caso de no producirse nuevos avances sustanciales en la integración ni cambios importantes en las orientaciones básicas del desarrollo. Además, se evalúan los posibles efectos de una regionalización de la política de sustitución de importaciones sobre las perspectivas del conjunto de América Latina. Ambos estudios fueron sometidos a revisión durante 1967 y del primero se ha publicado impresa la versión final, con el título La brecha comercial y la integración de América Latina.

En el análisis realizado ha podido apreciarse el aporte de una política regional de sustitución de importaciones con integración para aliviar el estrangulamiento externo que limita actualmente el desarrollo latinoamericano. También se ha visto la necesidad de complementar las medidas de integración con otras políticas a fin de que su aporte al desarrollo tenga mayor gravitación. Al nivel regional, la superación de las limitaciones de mercado permitiría emprender una nueva etapa en la sustitución de importaciones y, por lo tanto, en la industrialización. Sería posible dar un impulso fuerte a industrias como las metal-mecánicas y otras, con lo cual podrían resolverse en medida apreciable problemas de la balanza de pagos y se conferiría una fisonomía nueva y más vigorosa al desarrollo industrial por la naturaleza de los bienes producidos.

Pero en este análisis del conjunto de América Latina quedan incógnitas por aclarar, pues es evidente que no se trata sólo de trasladar la política nacional de sustitución al ámbito regional. ¿Cuál sería el papel dinámico del sector externo en la nueva situación y cómo podría contribuir al crecimiento duradero de las exportaciones, con una estructura cada vez más abundante en bienes manufacturados? ¿Qué papel cabría desempeñar a las reformas estructurales previstas y sus efectos sobre el sector agrícola y las industrias tradicionales en un marco de integración que tenga

/importantes repercusiones

importantes repercusiones sobre las industrias dinámicas y la balanza de pagos? ¿Cuáles serían en fin las perspectivas para cada país o grupo de países dentro de las alternativas de ese proceso? Estos son solamente algunos de los problemas que sería preciso investigar.

Se trataría, en resumen, de reexaminar las orientaciones del desarrollo económico teniendo en cuenta las peculiaridades de cada uno de los países. Las que han venido configurándose por los hechos adolecen de limitaciones que pueden considerarse como tales a la luz de las nuevas perspectivas. Parece preciso ubicar las nuevas condiciones que se crean al nivel de América Latina, y dentro de la nueva problemática internacional, persiguiendo así una mayor viabilidad de los sistemas nacionales de desarrollo. De esta manera sería necesario explorar, presentar y discutir nuevas alternativas posibles del desarrollo latinoamericano y, dentro de éste, examinar el papel del desarrollo nacional.

Con estos antecedentes se ha tratado de comenzar a trabajar al nivel de algunos países del área. Para ello se están haciendo arreglos de cooperación con centros nacionales de investigación. Con ello se responde también en cierto grado al programa de colaboración con universidades, que fue considerado en reuniones anteriores del Consejo Directivo. Se trata de colaborar con dichos centros por el valor de la colaboración en sí y como un medio para ampliar sustancialmente las posibilidades de acción del Instituto, superando parcialmente la limitación de recursos. Además, se trata de contribuir a establecer orientaciones más claras a las investigaciones, ligándolas explícitamente a aspectos importantes del desarrollo nacional y abriéndoles - mediante la organización de una red de convenios - mayores posibilidades técnicas de lograr resultados de envergadura, merced a las ventajas indudables de encarar los trabajos con criterios de cooperación entre centros de distintos países.

La integración parece constituir un tema particularmente apropiado para realizar esta cooperación. En efecto, el análisis de la política de integración al nivel regional se nutriría de una dosis de realismo y de consideración explícita de las características de cada país, a través

/del trabajo

del trabajo de los centros nacionales, y, de otro lado, cada uno de los centros puede disponer de elementos de juicio acerca de lo que puede ser la economía de América Latina en su conjunto. El Instituto cumple en estas tareas de coordinación para uniformar aspectos metodológicos entre países que permiten comparar resultados, y paralelamente elabora un análisis regional que incorpore los resultados nacionales.

Mediante este trabajo no se intenta elaborar el estudio de un plan de desarrollo latinoamericano, ni de esbozar las líneas maestras para el desarrollo de cada país. La intención se centra en discernir técnicamente las opciones que se abrirían a cada uno en el marco de la integración, en cuanto al posible papel y efecto sobre el desarrollo económico, la formación de capital, el empleo y el comercio exterior, y otros aspectos económicos de importancia. Se espera así contribuir a lograr mejores bases para informar la elaboración de la política económica de cada país, que plantea exigencias de conocimiento en cuanto al proceso de integración que se intentan satisfacer mediante este estudio.

Durante el año 1967 se han realizado convenios con el Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella de Buenos Aires y el Centro de Estadística Matemática de la Universidad de Chile. En cada uno de ellos se ha organizado una unidad de investigación, con la cual algunos funcionarios del Instituto examinaron los problemas del desarrollo nacional de cada uno de los dos países en la hipótesis de que no se intensificara el proceso de integración. Esta parte del trabajo - destinada a suministrar un punto de referencia con el que comparar distintas situaciones alternativas con la integración - deberá terminarse en un período relativamente corto, para dar luego paso a la elaboración de alternativas de políticas de desarrollo en el supuesto de una mayor integración.

Paralelamente con estos esfuerzos destinados a clarificar los problemas de políticas de desarrollo que implica la incorporación de la integración a las estrategias nacionales de crecimiento, se han realizado otros estudios sobre aspectos conceptuales y de método relacionados con la incorporación de la integración a las tareas de los organismos nacionales de planificación. La Comisión Asesora del Desarrollo

Industrial del Comité Ejecutivo Permanente de ALALC solicitó al Instituto que - juntamente con la Secretaría Ejecutiva de dicha Asociación - elaborase un documento que sirviera de base para convocar una reunión de directores de organismos de planificación. Como antecedentes de ese estudio - en el que se ha venido avanzando en el curso del año - se han preparado otros dos trabajos: el primero fue presentado a la Reunión del Comité de Planificación del Desarrollo que se efectuó en abril de 1967 en Santiago de Chile; el segundo fue elaborado a solicitud de INTAL y formará parte de un informe sobre el estado y avance de la integración en América Latina que publicará próximamente aquel organismo.

Dentro de este mismo campo de investigación se ha preparado material para el Curso Básico del Instituto en los que se dictaron cátedras relativas a problemas del sector externo y la integración. Y los mismos temas abordaron distintos funcionarios del Instituto en el Curso de Política Comercial organizado por la CEPAL y en los del Instituto de Planificación de la Universidad de Chile, así como en El Colegio de México, y el Instituto Tecnológico y la Universidad de Nuevo León en Monterrey.

## 2. Programación monetario-financiera

En los últimos años se ha observado cada vez con mayor claridad la urgencia de establecer un vínculo entre los planes a mediano plazo y la formulación efectiva de las políticas. Como resultado de ello se ha hecho sentir también la necesidad de contar con elementos técnicos de análisis que permitan relacionar los objetivos del desarrollo económico con el diseño de las políticas instrumentales. En estas últimas - debido sin duda a la urgencia de los problemas cotidianos - se ha puesto mayor acento en enfoques de corto plazo. Por otra parte, no siempre se ha dado importancia suficiente en la planificación al tratamiento de las políticas económicas que año a año se requerirían para llevar a cabo los planes de mediano o largo plazo.

Entre los instrumentos técnicos de análisis que pueden usarse a tal fin merecen destacarse los presupuestos económicos nacionales o los planes operativos, estos últimos con un mayor grado de detalle e inmediata aplicación. Como es lógico, se espera que estos instrumentos sirvan para establecer una vinculación entre las políticas de corto plazo y los objetivos que es necesario cumplir anualmente para ir obteniendo las metas del plan de mediano plazo.

/Esa falta

Esa falta de vinculación entre los objetivos del desarrollo y la política económica a corto plazo se traduce también en la ausencia de una relación suficientemente estrecha entre los organismos que se ocupan de la planificación y las autoridades de la política económica. Hay un terreno en que es particularmente importante lograr esa vinculación, y es el de la política monetario-financiera. Por esta razón se ha estimado imprescindible analizar las interrelaciones que pueden existir entre el campo monetario-financiero y el campo real. Si hasta aquí se ha insistido en la necesidad de establecer esta clase de relaciones en un sentido global, es evidente que por la esencia misma de esa necesidad se requiere también prestar gran atención a estos aspectos en lo relativo a un análisis que siquiera sea mínimo de determinadas ramas de la producción. La planificación requiere sin duda otorgar prioridades o prestar atención preferente a ciertos sectores, y conviene que se orienten también en este sentido los instrumentos de la política monetario-financiera.

Dentro de estas tareas se ha previsto para fines de noviembre de 1967 la realización de un seminario que intentará establecer bases para un tratamiento que responda a las necesidades de los planificadores y de los encargados de la política monetario-financiera. Además de consolidar los avances ya logrados en esta materia, se espera que los resultados de las deliberaciones redunden en conexiones útiles para investigaciones de mayor envergadura tendientes precisamente a vincular lo real con lo monetario-financiero.

Se ha invitado a un grupo calificado de expertos monetarios y de planificadores, vinculados principalmente tanto con aspectos de investigación como con responsabilidades ejecutivas en estas materias. El Instituto ha preparado el estudio Algunas consideraciones sobre la programación monetario-financiera de corto plazo, que se presenta entre la documentación de la décima reunión del Consejo Directivo, y en el cual se trata de revisar el estado actual de las investigaciones en este campo y pasar breve revista a experiencias obtenidas en algunos países latinoamericanos y también en otros en que se ha avanzado más en la previsión a corto plazo y en la formulación de presupuestos económicos nacionales.

### 3. Investigación del desarrollo económico

Como se sabe, la División de Investigación del Desarrollo Económico fue creada en junio de 1965 con el objeto de realizar investigación teórica de largo plazo sobre el desarrollo económico y social de América Latina. Se respondió así a una preocupación reconocida respecto a la aplicabilidad de la teoría económica convencional para explicar el proceso de desarrollo latinoamericano. Tenía además por objetivo revisar y ampliar las ideas que se habían ido formulando en América Latina - y particularmente en la CEPAL - en relación con el desarrollo de esta parte del mundo.

Por otra parte, el análisis de los progresos que en la postguerra se venían logrando revelaba que los esfuerzos de la política de desarrollo no conducían siempre a los resultados esperados. El estudio retrospectivo de la última década señalaba una tendencia a la reducción en el ritmo de crecimiento y en la industrialización; una gran persistencia - en lo general - en la desigual distribución del ingreso existente en América Latina; una creciente insuficiencia en la capacidad del sistema económico para absorber productivamente la población activa; una dificultad muy grande para lograr una elevación de la tasa de ahorro interno, y una creciente dependencia económica y financiera del exterior.

Se comenzaba a apreciar también con mayor claridad que la situación y las condiciones del desarrollo se diferenciaban bastante entre los diversos países de América Latina. Por consiguiente, la fundamentación de las políticas de desarrollo de cada país requería un examen más detallado de la estructura y funcionamiento de cada una de esas economías.

Venía creciendo igualmente la convicción de que el análisis económico tradicional - basado exclusivamente en el examen de variables estrictamente económicas - hacía una abstracción de elementos sociales e institucionales que cada vez resultaba menos justificada, ya que se reconocía ampliamente que esas otras variables desempeñan un papel central en la orientación del proceso económico, en la formulación de las políticas de desarrollo y en la planificación.

/Como consecuencia



Como consecuencia de estas preocupaciones, las tareas de investigación que se iniciaban quedaron planteadas con el propósito de formular un esquema de análisis que permitiera incorporar explícitamente aquellas variables no económicas al análisis del desarrollo. Ello debería permitir una explicación de la estructura y funcionamiento de nuestras economías y de su proceso de desarrollo que contribuyera a formular políticas concretas de desarrollo para diversos tipos de economías en distintas etapas de su evolución.

Para ir construyendo ese enfoque, se iniciaron simultáneamente tres investigaciones: una sobre el concepto de desarrollo, otra sobre el proceso histórico de formación de las economías subdesarrolladas, y una tercera, sobre el tratamiento que el problema del desarrollo ha recibido en la teoría económica.

La investigación sobre la naturaleza del concepto de desarrollo partió de un análisis del significado que esta terminología ha tenido para los políticos, intelectuales, funcionarios, estadistas y personas representativas de los países subdesarrollados. Lo que ellos tenían en mente al hablar de este fenómeno era la inestabilidad económica y política, la pobreza, la desocupación, la falta de oportunidades sociales para la mayoría, el rezago frente a los países industriales, la escasa diversificación de la estructura productiva, el atraso técnico y social en la agricultura, la concentración de las exportaciones en unos cuantos productos básicos, la extrema desigualdad entre sectores sociales, los desequilibrios regionales, la falta de representatividad y participación social y política de una gran parte de la población, etc. Sin embargo, en la bibliografía existente sobre el tema se tiende a reducir la identificación del desarrollo con el crecimiento del ingreso por habitante y la del subdesarrollo con un bajo nivel de ese ingreso. Estas equivalencias permiten al economista aplicar el instrumental de la teoría económica post-keynesiana o neoclásica y explicar el lento crecimiento por la baja tasa de ahorros y el bajo nivel de ingreso por una deficiente asignación de recursos. Otra escuela de pensamiento aísla algunas de las características del subdesarrollo - por ejemplo, la abundancia de mano de obra, la dependencia externa, la falta de una

/infraestructura económica,

infraestructura económica, o alguna otra - y explica el subdesarrollo en términos del obstáculo que significan esas características desde el punto de vista de la tasa de ahorros y/o de la asignación de recursos.

Como puede apreciarse, parece haber aquí una equivalencia forzada de conceptos (explicación del subdesarrollo = bajo ingreso por habitante) que permite aparentemente usar la teoría económica convencional en el análisis de ese fenómeno. Sin embargo, si bien el subdesarrollo también se manifiesta en un bajo nivel de ingreso por habitante y por ello se mide con ese indicador, sus características esenciales son aquel conjunto de elementos antes señalados, y son ellos los que una teoría del subdesarrollo debiera explicar. El estudio de los aspectos conceptuales y de los diversos enfoques a la temática del desarrollo ha llevado a la formulación de la siguiente hipótesis: el conjunto de características típicas de los países subdesarrollados es la expresión normal de una estructura económico-social e institucional determinada, cuya existencia no se puede explicar sino en términos del proceso histórico de formación de economías exportadoras dependientes. En otras palabras, las causas históricas y de estructura de la dependencia, la desigualdad de ingresos, el desempleo, los desequilibrios regionales, la falta de diversificación, etc., son simultáneas e interdependientes y son las que una teoría del desarrollo tendría que explicar para basar en ella políticas apropiadas.

La segunda avenida que ha seguido la investigación ha sido precisamente el examen del proceso histórico de formación de la estructura típica de la economía subdesarrollada. Se ha partido aquí del hecho comúnmente aceptado de que uno de los aspectos fundamentales que caracterizan a las economías subdesarrolladas reside en la forma e importancia determinante que tiene para ellas el sector exportador. En otros términos, se ha aceptado la hipótesis de que la naturaleza del sector exportador ha sido un elemento formativo fundamental de las estructuras típicas de la economía subdesarrollada. Para explicar la naturaleza y expansión de nuestros sectores exportadores característicos se partió de una investigación sobre el proceso de origen y formación de la economía internacional, y de su propagación desde algunos países europeos - especialmente Inglaterra - hacia las áreas periféricas, en

/La segunda

la segunda mitad del siglo XIX. El establecimiento en los países periféricos de sectores exportadores modernos produjo una serie de efectos sobre el resto de la economía y sobre la sociedad de esos países. El análisis de la "capacidad de transformación" de la actividad de exportación arroja resultados interesantes. Parecería que dicha capacidad transformadora interna está determinada no sólo por las características de la función de producción del sector exportador, de sus formas de organización y de si su propiedad es nacional o extranjera, sino además por las condiciones internas del mercado de trabajo, del sector agrícola productor de alimentos y de la organización del estado nacional. Es decir, el impacto de la actividad exportadora como elemento dinámico de crecimiento y de transformación no sólo depende de las características de la propia actividad de exportación, sino de las características de la economía y sociedad en la cual aquella se injerta. Este enfoque ha permitido un fructífero examen comparativo para caracterizar diversos tipos de economías latinoamericanas en términos de sus diferentes niveles y dinámicas de crecimiento, de las formas que adopta el proceso de formación del ahorro y de su utilización, de la conformación regional de la actividad económica, de la distribución del ingreso, del nivel y tipos de ocupaciones y, por consiguiente, de las variables determinantes de la capacidad del crecimiento. El enfoque señalado tiende también a aclarar la forma que ha adoptado el proceso de industrialización en las economías más avanzadas de América Latina y la falta o debilidad de ese proceso en algunas otras, así como la tendencia al estancamiento que se observa entre algunas de las primeras. Finalmente, el enfoque parece también fructífero desde el punto de vista de la integración de las variables sociales e institucionales con los factores estrictamente económicos.

En virtud de que el objeto de esta investigación es establecer un camino hacia la formulación de una teoría del desarrollo de las economías exportadoras, se ha seguido una tercera línea de investigación: un estudio crítico de las principales escuelas de pensamiento económico, de su capacidad teórica para explicar los fenómenos del subdesarrollo, y de su utilidad para formular políticas de desarrollo. A esos efectos se ha analizado

/desde el

desde el pensamiento clásico al post-keynesiano. Por una parte, ese estudio se centró en las características y condiciones históricas de la época en que fueron formuladas las principales escuelas de pensamiento, y por la otra, en un examen formal de los modelos que son ejemplos representativos de aquellas escuelas. Este análisis se ha hecho, en parte, para que sirviera como material didáctico en los cursos de desarrollo económico. Su objetivo fundamental ha sido analizar críticamente la teoría económica convencional. Se buscaba una apreciación equilibrada de lo que dichas teorías pueden ofrecer en cuanto a instrumental de análisis adecuado para el estudio del desarrollo, así como detectar también los vacíos e insuficiencias que presentan desde ese punto de vista. Este examen crítico ha permitido verificar, por ejemplo, la ausencia de un tratamiento adecuado de la significación que tiene para el desarrollo de una economía nacional su vinculación con la economía internacional, así como también la falta de una teoría explícita del papel del estado en el proceso de desarrollo. Por consiguiente, de ahí se deriva una tarea teórica de extrema importancia para la formulación de políticas adecuadas de desarrollo.

Habiéndose estimado que el enfoque descrito parecía útil como instrumento para captar la naturaleza del fenómeno del subdesarrollo, como método de análisis histórico y como punto de referencia para el análisis crítico de la teoría económica, en 1967 se ha iniciado una cuarta línea de investigación. Trátase de un ensayo de aplicación del método de análisis estructural a la interpretación de la evolución socio-económica de los países latinoamericanos. La aplicación sistemática del método al análisis de los sucesivos cambios en las vinculaciones externas de nuestras economías y a sus repercusiones sobre la estructura económica, social y política interna, ha permitido reconstruir la historia económica y social de estos países, articulando las variables internas y externas, así como las de tipo económico, social e institucional. Además, ha sido posible perfilar la estructura y funcionamiento típico de una economía exportadora, así como interpretar su proceso de formación estructural. Ha permitido también ir señalando que, dentro del género de las economías exportadoras, existen diversos tipos, lo que condiciona a su vez procesos de desarrollo diferentes y distintas posibilidades de acción para las políticas de desarrollo. Este

/trabajo, que

trabajo, que se espera finalizar durante el presente año, no es - en su presente estado - más que un primer ensayo de aplicación de un método, pero viene mostrando una capacidad de explicación de los fenómenos que actualmente preocupan en el desarrollo de nuestros países, que resulta prometedora y puede abrir camino a futuras investigaciones.

El trabajo realizado hasta ahora no puede considerarse sino como una primera etapa, que precisa revisarse en profundidad y completarse con diversas investigaciones concretas. Se trata no sólo de estudiar algunos países que correspondan a los diversos tipos de economías, sino también aplicarlo a economías y sociedades que se encuentran en diferentes etapas de evolución. Por otra parte, también sería preciso reformular algunas de las categorías analíticas tradicionales a fin de poder estudiar problemas tales como el desequilibrio entre agricultura e industria, la dependencia externa, los desajustes regionales y particularmente el fenómeno de la marginalidad. Del mismo modo, los resultados de este tipo de investigaciones concretas estarían encaminados a precisar y mejorar el propio enfoque, y sobre todo a cumplir con la tarea primordial de acrecentar el instrumental analítico útil para las tareas de la formulación de estrategias y políticas de desarrollo que permitan orientar específicamente los esfuerzos de planificación.

## B. INVESTIGACIONES SOCIALES

Las tareas del Instituto en investigaciones sobre el desarrollo y la planificación social se han orientado paulatinamente hacia un esfuerzo por analizar al desarrollo en su misma dimensión económica, como proceso social, proponiéndose nuevos campos de indagación que, a la larga, podrán requerir formas de asesoría y planificación más complejas. Simultáneamente se reemplazó el análisis puramente sociológico de los grupos y clases que forman la estructura social y el de sus aspectos condicionantes del desarrollo, por una perspectiva más dinámica que trató de caracterizar los grupos sociales que actúan económica y políticamente como agentes del proceso de desarrollo: los empresarios, los sectores obreros, el estado, etc.

Dentro de esta perspectiva más amplia, se hicieron intentos de caracterización de las pautas de desarrollo de las sociedades latino-americanas; se buscó diseñar los límites y las condiciones favorables al desarrollo según los tipos variables de estructura socio-institucional de distintos países; se analizó cómo reaccionan los principales sectores ante las transformaciones económicas y sociales y asimismo se fueron perfilando con claridad creciente los condicionantes sociales de la planificación. Al mismo tiempo, la temática obligada que surge de esos estudios gravita en torno de la cuestión del limitado crecimiento de la oferta de empleos y, en consecuencia, del aparente crecimiento "excesivo" de la población, con la consabida consecuencia de que se forman amplios sectores marginales al sistema económico y social. Las investigaciones que se habían iniciado con participación del Instituto en este último campo, y a las que se pensaba dar amplio alcance, se han ceñido después a un plan más modesto que se lleva a cabo en colaboración con la UNICEF.

Dentro de las preocupaciones antes señaladas, se perfilaron las investigaciones y estudios - ya concluidos algunos, o en su fase de análisis final, otros - que se mencionan en seguida.

### /1. Estudio

## 1. Estudio socio-económico del desarrollo latinoamericano

Se caracterizaron aquí los momentos típicos del proceso de desarrollo, tomando en consideración la forma en que - en distintas situaciones y con características concretas - los países periféricos se vincularon a los países más desarrollados y centrales. Dentro de esa perspectiva, el último concepto se refiere no sólo a una dimensión económica - al grado de adelanto del sistema productivo - sino también, y principalmente, al grado de autonomía del sistema de decisiones.

Se llegó así a una primera tipología de las formas de vinculación de las sociedades periféricas a la estructura internacional, distinguiéndose los rasgos que caracterizan las relaciones entre los distintos grupos e instituciones sociales en los momentos más notables históricamente del proceso de desarrollo conocidos como el período de "crecimiento hacia afuera" y el período de "crecimiento hacia adentro". Se ha puesto de manifiesto que, para comprender adecuadamente las transformaciones por las que atraviesa América Latina, se requiere siquiera volver más diferenciado ese esquema, de modo que se distingan durante el período de expansión hacia adentro por lo menos dos momentos: uno, el consabido de sustitución de importaciones; y otro, aquél en que produce una nueva situación de desarrollo como consecuencia de la creación de un sector dinámico industrial interno, de la reorganización del sistema financiero y, especialmente, de la pauta de asociación creciente de las empresas nacionales con las extranjeras, así como también de robustecimiento del sector estatal en las ramas extractivas y de industrias de base.

Huelga decir que el esfuerzo principal de esa investigación consistió en caracterizar estructuralmente los distintos momentos del proceso de desarrollo, no tanto en términos de las mencionadas dimensiones económicas, sino en función del carácter del grupo social que encauzó el dinamismo del sistema económico y trató de organizar el estado y su administración. Se partió así del predominio de los llamados grupos "tradicionales", es decir, agro-exportadores; se consideró la presión y participación de las clases medias en el proceso social; se destacó la intervención de las masas urbanas, y se redefinió el papel de los grupos de empresarios - tanto

/privados como

privados como públicos - tal como se presentaron durante la última etapa del desarrollo.

Se pudo advertir también que la tendencia a la formación de polos de modernidad y dinamismo no es un proceso que corta horizontalmente la pirámide social, sino que alcanza a cada uno de los estratos sociales. Dicho de otra manera: en la cúspide de la pirámide social se advierte una escisión, al formarse, por un lado, un sector social dinámico y, por otro, un sector más rezagado, al igual que en los estratos medios, e incluso en los más bajos, se percibe una división en términos semejantes.

Esa pauta de transformación socio-económica de efectos limitados, obliga a considerar con más detenimiento el problema, de suyo importante, de la incorporación de las nuevas generaciones al proceso de desarrollo. Ya no se trata sólo de crear más empleos, sino más bien de considerar el problema de la existencia de amplias capas de jóvenes que nacen y viven en sociedades que no están en condiciones ni se preparan adecuadamente para absorberlos. Y por otra parte, esto lleva a los planificadores, al considerar las metas y los planes de asignación de recursos, que se hace indispensable buscar técnicas que permitan crear núcleos nuevos de dinamización social y económica para contrarrestar la tendencia que hace que la modernización contribuya a crear un nuevo tipo de dualidad estructural.

## 2. Investigación sobre el empresario latinoamericano

Este programa tiene por objeto comprender cómo las capas empresariales definen sus propias metas económicas, y su percepción de los problemas del desarrollo, de la planificación y de la integración económica. Se busca conocer cómo el proceso de desarrollo se transforma en acción práctica a través de conductas empresariales. A la vez, trátase de determinar los tipos de empresarios existentes en algunos países de América Latina, de acuerdo con dos dimensiones principales: su preocupación y orientación para con el conjunto de la sociedad y el estado, y su modernización o tradicionalismo dentro de la empresa. Se dispone ya de los datos recopilados en los trabajos de campo en la Argentina, el Brasil y Chile.

/Para los



Para los dos primeros países se tienen análisis internos de los resultados de los cuestionarios aplicados. En el caso de la Argentina - donde la investigación se realizó en cooperación con el CONADE - estos primeros análisis fueron publicados en su faz estadística en el documento preliminar El sector empresarial industrial en la Argentina: (Análisis Preliminar).

Respecto a los informes obtenidos en el Brasil - en colaboración con la Universidad del Brasil - se cuenta con una primera relación de las características tanto de las empresas como de los empresarios estudiados.

En la actualidad los esfuerzos se han concentrado en la determinación de áreas comparativas entre los grupos argentinos y brasileños. Por consiguiente, se han establecido categorías que permiten seleccionar conjuntos homogéneos que otorguen un cierto rigor a la comparación. Se han seleccionado asimismo las áreas más importantes para ser analizadas comparativamente, a saber: a) grado de vinculación externa de las empresas nacionales; b) formas de relación con los sistemas de créditos; c) características tecnológicas de las distintas empresas, y d) tipos de orientación empresarial.

El análisis comparativo se realizará a partir de las variables establecidas y se espera sumarle la información disponible en el Instituto sobre los grupos empresariales chilenos.

### 3. Sectores obreros y desarrollo

El propósito de este programa es considerar - a la vista de las transformaciones económicas y especialmente del proceso de industrialización - las formas en que se producen reorganizaciones en el comportamiento social de las capas populares, y averiguar si los organismos profesionales (los sindicatos) se reorganizan en función del objetivo de participar crecientemente en las decisiones del desarrollo.

En este sentido - y en colaboración con la Universidad de Chile y la Universidad de París - se hizo una encuesta sobre una muestra de 900 casos para analizar las transformaciones en las pautas de orientación de los obreros chilenos de origen rural, y para obtener informaciones acerca de las dificultades y las técnicas empleadas por los migrantes rurales en la

/obtención de

obtención de empleos industriales urbanos. Se está elaborando una tipología de las etapas y formas de integración del migrante rural a la sociedad urbano-industrial y al mercado. Por otra parte, con base en las estadísticas disponibles y en la información bibliográfica de tipo histórico, se elaboró un primer informe relativo a las características que asumió la organización sindical en Chile en el transcurso de ese proceso.

También en este programa estuvo presente la preocupación central de comprender cómo, al nivel del sector obrero, se produce el proceso de modernización y simultáneamente la oferta de oportunidades limitadas de empleo. En segundo lugar, se trata de interpretar las reacciones organizadas que esa situación provoca por parte de los grupos que se ven afectados por ella. Por último, se espera que, a base de sus resultados, los planificadores y las misiones de asesoría puedan definir políticas adecuadas para facilitar la integración de los migrantes al mercado de trabajo y para incorporar los sectores obreros a los esfuerzos de planificación.

#### 4. Problemas de población y desarrollo

Dentro de la perspectiva general que persiguen los estudios sociales del Instituto, se ha colaborado con la CEPAL y el BID en la definición de un programa de trabajo sobre población y desarrollo. Se busca aquí evitar que la problemática de la población se reduzca a una dimensión única: la "explosión demográfica", para estudiarla desde el ángulo de las relaciones entre las políticas de población en un sentido amplio - migraciones internas y externas, relación entre natalidad y mortalidad, políticas de empleo, etc. - y los problemas del desarrollo.

En una primera reunión con representantes de los organismos mencionados y de otras instituciones interesadas, se discutió un trabajo sobre el tema presentado por el Director de la División de Programación del Desarrollo Social. Partiendo de este informe, se dió comienzo en la CEPAL a la constitución de un grupo de estudios especiales sobre población y desarrollo. El Instituto colabora en la dirección de esos trabajos.

#### IV. PROYECTOS

##### 1. Evolución y orientaciones

Hace ya más de una década surgió la necesidad de ofrecer en forma organizada una base técnica para la adopción de decisiones de inversión que contribuyeran a hacer efectiva una política de desarrollo, haciendo compatibles los criterios de costos y beneficios privados con los criterios de costos y beneficios sociales. Precisamente para atender esa necesidad la CEPAL elaboró el Manual de Proyectos de Desarrollo Económico, que presentó en forma clara y sistemática un método para preparar y evaluar proyectos de inversión. Su valor práctico y su solidez teórica quedaron ampliamente demostrados por el vasto uso que de él se ha hecho desde su publicación, no sólo en América Latina, sino también en otras regiones, y tanto para fines operativos como para la enseñanza en instituciones nacionales e internacionales.

Con posterioridad a la publicación del Manual se fueron reconociendo en América Latina ciertos hechos que ejercen una influencia cada vez más dominante en el pensamiento y en la acción práctica. Esos hechos van modificando la temática sustantiva y los métodos de las distintas disciplinas que intervienen en el vasto campo de la política económica y social, y, por lo tanto, van modificando también el tratamiento de las decisiones de asignación de recursos que se expresan a través de proyectos.

La preocupación básica del Instituto en esta materia es la necesidad de ayudar a la formación de un proceso adecuado de identificación, preparación y análisis de proyectos que permitan llevar a la práctica las políticas y los objetivos de desarrollo económico en el contexto de la planificación. Así pues, el proyecto se considera desde el punto de vista de su valor como instrumento importante para el desarrollo y para la ejecución de planes y políticas.

Con esta orientación conceptual, el propio proceso de planificación va ofreciendo pautas para este tipo de actividades. Así, cuando a comienzos de esta década prácticamente todos los países latinoamericanos adoptaron la planificación como instrumento para su desarrollo, y comenzaron a preparar planes globales y a ponerlos en marcha, se puso de manifiesto que la escasez de proyectos constituía un obstáculo fundamental para la viabilidad práctica

/de la

de la planificación. El fenómeno subsiste todavía, pese a que diversos organismos nacionales e internacionales actúan vigorosamente para lograr un proceso más fluido de generación y preparación de proyectos.

La actual situación de escasez de proyectos para ejecutar una política planificada de desarrollo y la urgencia de remediarla, orienta la acción del Instituto en este campo en tres aspectos principales. En primer término, la necesidad de crear o fortalecer mecanismos institucionales adecuados para generar y preparar oportunamente los proyectos que permitan dar efectividad a las políticas y a las metas de inversión y producción que se establecen en los planes. En este sentido, el Instituto ha colaborado con un país en la formulación de una propuesta encaminada a crear un mecanismo nacional de programación y preparación de proyectos que en distintos niveles del sector público y privado contribuyen a dar eficacia al propio proceso de planificación. Otro campo de actividad es el sector agropecuario que, como es sabido, es aquél en que la escasez de proyectos se manifiesta tal vez en forma más crítica. Aquí el Instituto ha venido desarrollando - conjuntamente con el BID y con la FAO - un método para la formulación de proyectos de desarrollo integrado de áreas extensas de base agropecuaria, cuya aplicación ya se ha experimentado en tres países de la región.

Por otra parte, al nivel de los cambios de política que más pueden determinar el desarrollo futuro de América Latina, el Instituto ha abordado el tema de los criterios que podrían utilizarse para identificar y evaluar proyectos multinacionales de integración, y está actualmente preparando un documento que se presentará en la Mesa Redonda de la próxima Asamblea de Gobernadores del BID.

Estas orientaciones en materia de proyectos - mecanismos nacionales, problemas sectoriales, aspectos de política - vienen guiando la acción concreta del Instituto en su actuación directa en los países en sus investigaciones y en sus aportaciones al Programa de Capacitación.

## 2. Actividades en 1967

### a) Acción directa

i) Paraguay. Proyecto de consolidación regional del Eje Este de Colonización. A comienzos de 1967 se concluyó la versión preliminar de

/este proyecto;

este proyecto, que - conjuntamente con el BID - fue presentado al Gobierno del Paraguay para su consideración. El Instituto de Bienestar Rural - organismo ejecutivo del Proyecto - acogió con entusiasmo las proposiciones contenidas en el documento y resolvió adoptar la nueva organización allí prevista. Posteriormente solicitó el asesoramiento del Instituto para la tarea de reorganización y, en general, para la puesta en marcha del proyecto. Este asesoramiento comenzó a prestarse por el mérito intrínseco de la colaboración con el país, pero al mismo tiempo sirvió para ganar una valiosa experiencia al seguir de cerca el desarrollo de este tipo de proyectos en la etapa de su ejecución.

Actualmente el proyecto está siendo analizado por el Gobierno, especialmente desde el punto de vista de los requerimientos de financiamiento interno que él mismo implica.

ii) Argentina. Colaboración en Proyectos para Tucumán. A solicitud del Ministerio de Economía y Trabajo se realizó una breve misión con el propósito de asesorar al comité interministerial encargado de proponer medidas que contribuyeran a la diversificación productiva y al desarrollo de la provincia de Tucumán. El asesoramiento consistió fundamentalmente en dar a conocer las experiencias realizadas en otros países en la preparación de proyectos de desarrollo integrado de áreas de base agropecuarias y analizar las posibilidades de adecuar el método resultante a las particulares condiciones de Tucumán; y en colaborar en la preparación de un esquema de trabajo para el relevamiento, formulación y evaluación de proyectos de inversión destinados a esa provincia argentina.

iii) Brasil. Colaboración en un programa de desarrollo integrado del Recóncavo Bahiano. Respondiendo a una petición del Gobierno de Bahía, el Instituto participó en una misión coordinada por el BID y compuesta de expertos de varios organismos internacionales se colaboró con el gobierno de aquel estado en la definición de las bases y términos de referencia de un estudio operativo que tiene por propósito impulsar el desarrollo integrado del área conocida como el Recóncavo Bahiano, que abarca la ciudad de Salvador y su zona de influencia inmediata.

La misión presentó un informe en que - después de analizar en forma preliminar la naturaleza de los problemas socio-económicos de la región - recomendó la formulación de un plan que permita integrar una estrategia para

/el desarrollo

el desarrollo del Recóncavo. Tal plan se concibe como un esfuerzo eminentemente pragmático, basado en una serie de proyectos y actividades principales que puedan realizarse en el Recóncavo y en los servicios de apoyo que permitan desarrollar esas actividades con la mayor eficiencia. El Gobierno de Bahía manifestó su coincidencia con las orientaciones del informe de la misión, y planteó informalmente al Instituto su interés en que éste continúe asociado al esfuerzo de desarrollo integrado que se pone en marcha.

Cabe señalar que este trabajo ofrece posibilidades. Por ello, la experiencia que se obtenga en la aplicación de este esfuerzo integrado de desarrollo económico y social puede arrojar muchas enseñanzas sobre ese tipo de acciones en el ámbito de una zona a la cual un plan nacional asigna condiciones de convertirse en un polo dinámico de desarrollo, muy interesantes para el desarrollo de una metodología aplicable a otras áreas de América Latina. En efecto, el Recóncavo Bahiano presenta, por una parte, una combinación interesante de recursos y ventajas de localización que permiten esperar que se transforme en un centro importante del desarrollo nacional, y, por otra, agudos y complejos problemas sociales - por ejemplo, una alta tasa de desempleo - que son típicos en otras regiones latinoamericanas.

iv) Venezuela - Colaboraciones con CORFOANDES. A solicitud del Gobierno de Venezuela y de la Corporación de Fomento de los Andes (CORFOANDES) se asesoró a este organismo en una evaluación del estado actual de los proyectos en estudio, a fin de determinar cuáles se encontraban en condiciones de comenzar a ejecutarse en 1968 y cuáles sólo podrían ser estudiados y formulados en ese año.

Se colaboró, asimismo, en la definición de las decisiones necesarias para completar la elaboración de cada proyecto, y su vinculación con la estrategia general de desarrollo de la región, trabajo en el cual se participa también con servicios de asesoría. Finalmente, se ayudó a elaborar una guía para la presentación de los resúmenes de los proyectos que se incluirían en la solicitud de presupuesto de CORFOANDES para 1968.

De otro lado, el Instituto ha colaborado también en Venezuela en un proyecto de desarrollo integrado de la zona Paez-Pedraza. La construcción de ciertas obras básicas de infraestructura vial - en particular la carretera de Barinas a La Pedrera y de esta localidad a Guasdalito - viene a incorporar

/a la

a la economía de Venezuela una extensa zona de elevado potencial de desarrollo basado en su riqueza forestal y en la aptitud agropecuaria de sus tierras. (Esta zona, situada en la región sur occidental del país, abarca alrededor de 2 millones de hectáreas.)

Esto ha dado origen a una fuerte corriente migratoria y a un rápido proceso de ocupación de tierras. Los organismos nacionales vinculados al desarrollo del país y la Corporación de los Andes - preocupados por lograr un desarrollo acelerado y ordenado de esta región, que permita la maduración más rápida de las inversiones ya realizadas, el mejor uso de los recursos naturales, el suministro eficiente de servicios a la población, el establecimiento de un esquema adecuado de ocupación y uso de la tierra y, en general, el proceso más conveniente de aumento de la producción y cambio en las condiciones de vida - decidieron comenzar los estudios conducentes a la preparación y puesta en marcha de un proyecto de desarrollo integrado de esta zona. Para ello, el gobierno solicitó la colaboración del Instituto y formó un equipo de trabajo compuesto por funcionarios de organismos nacionales y de CORPOANDES.

Este grupo comenzó a trabajar en septiembre de 1967 con base en informes realizados por organismos venezolanos y por la Unidad de Recursos Naturales de la OEA, tomando como marco de referencia el plan nacional y los lineamientos de la estrategia de desarrollo de la región de los Andes.

Hasta el momento en que se redacta el presente informe se habían cumplido ya varias etapas del plan de trabajo. En efecto, se han analizado e identificado las prioridades, los objetivos y las orientaciones establecidas por organismos nacionales y regionales, vinculados al proyecto; se han integrado los equipos y se ha hecho un reconocimiento de las zonas e identificación de programas, planes de trabajos, experiencias y expectativas de los servicios técnicos y de los productores de la región; se han definido el área del proyecto y sus lineamientos de prioridades, y se ha elaborado el plan de trabajo para completar la recopilación, el análisis, la sistematización de la información y la asignación de responsabilidades.

Se espera terminar a fines de 1967 la recopilación y sistematización de informaciones y la preparación de un borrador de proyecto que sirva de base para coordinar un conjunto de acciones del poder público y de la comunidad interesada de la zona, de tal modo que ciertos objetivos de desarrollo

socio-económico - cuantificados en forma de metas específicas de producción y de prestación de servicios - sean alcanzados en determinados plazos. Se anticipa que el proyecto contendrá programas de producción agropecuaria y forestal; producción industrial y artesanal; servicios de la producción agropecuaria, (crédito, extensión e investigación); desarrollo comunal; infraestructura social (educación y salud); ordenamiento espacial rural y urbano; construcción y mantenimiento de carreteras secundarias y caminos vecinales; aguas y servicios sanitarios; energía eléctrica; vivienda rural y urbana, y riego y drenaje.

El Gobierno de Venezuela asigna a este proyecto alta prioridad, y ha manifestado su firme decisión de ponerlo en marcha lo antes posible.

b) Investigaciones sobre proyectos

i) Criterios de investigación y evaluación de proyectos de integración.

En 1967 se registraron avances significativos en esta investigación, emprendida a fines del 1966 con el propósito de determinar qué criterios podrían ser tomados en cuenta para identificar y evaluar proyectos de inversión destinados a acelerar o aprovechar el proceso de integración latinoamericano. A mediados del año se preparó un documento preliminar con planteamientos destinados a orientar esta investigación. En ese documento se procuraba centrar la atención en elementos que permitieran proporcionar una guía para identificar proyectos de carácter multinacional que contribuyan a materializar las decisiones de política que se van adoptando en el proceso de la integración, y para definir criterios objetivos que ayuden a quienes deben adoptar las decisiones en asignar prioridades en proyectos de esta naturaleza por lo que toca al uso de los recursos disponibles.

El texto fue sometido a crítica y comentarios tanto en el ámbito del Instituto y la CEPAL como por parte de los funcionarios del BID que están más vinculados a la acción de ese organismo en el campo de los proyectos multinacionales. Se propuso entonces al Instituto que tomara a su cargo la preparación de un documento sobre el tema de esta investigación para presentarlo en la Mesa Redonda que celebrará el BID con motivo de la novena reunión de su Asamblea de Gobernadores (Bogotá, abril de 1968) y que versará sobre las inversiones multinacionales en el desarrollo y la integración de América Latina. Como la preparación de un documento de esa naturaleza exigía



naturaleza exigía del Instituto un esfuerzo especial, el BID convino en financiar la colaboración de dos especialistas de alto nivel, que fueron contratados como consultores para trabajar en este proyecto. En el mes de agosto, y con el propósito de intercambiar ideas sobre los trabajos que se preparan para la Mesa Redonda mencionada, se realizaron en Santiago de Chile una serie de reuniones en que participaron el Profesor Rosenstein-Rodan - que planteará en esa Mesa Redonda aspectos teóricos de las inversiones de integración económica - y funcionarios del INTAL - organismo que abordará los aspectos jurídicos e institucionales que afectan a ese tipo de inversiones - del BID, de la CEPAL y del Instituto. Esas reuniones contribuyeron a esclarecer ciertos criterios básicos y fueron muy útiles para los trabajos que está realizando el Instituto con la finalidad señalada.

ii) Guía para la preparación de proyectos de desarrollo integrado del área de base agropecuaria. En 1967 se avanzó en la preparación de este documento, basado en la experiencia del Instituto en el Ecuador, el Paraguay y Venezuela, así como en otros trabajos hechos en diversas regiones del mundo. El propósito de este trabajo es preparar una guía que sea útil a organismos nacionales, instituciones internacionales de ayuda técnica y financiera y consultores privados para formular este tipo de proyectos agropecuarios a fin de ir solucionando el agudo problema de la escasez de proyectos en este sector. La elaboración de esta guía metodológica se encuentra bastante avanzada y se espera concluir un documento preliminar en el primer semestre de 1968.

iii) Temas complementarios del "Manual de Proyectos". Durante 1967 se comenzó la preparación de fascículos para ampliar los temas contenidos en el Manual de Proyectos de las Naciones Unidas, o para presentar otros temas vinculados con este materia. Si bien estos trabajos persiguen fines esencialmente didácticos, sirven también necesidades operativas. En 1967 se terminaron documentos preliminares sobre dos temas.

El primero es un trabajo relativo al control de la ejecución de proyectos por el método del camino crítico. En él se presentan sistemáticamente los conceptos fundamentales de la vasta literatura técnica que existe sobre el tema y se sugieren ciertos métodos de cálculos que permitan

/obtener resultados

obtener resultados más útiles, no sólo para reducir la duración del proyecto, sino sobre todo para minimizar su costo total, en función de la variable tiempo de ejecución.

En el otro trabajo - preparado asimismo con fines principalmente didácticos - se analizan los instrumentos de política económica y los mecanismos y acciones de promoción requeridos para la ejecución de proyectos industriales dentro del marco de la planificación económica. Se sitúa al proyecto como parte del proceso de planificación, como elemento necesario para concretar los objetivos y las metas del plan en cuanto se refiere a la participación del sector manufacturero. Para ello se analizan las relaciones entre proyectos y medidas de política económica y entidades para su ejecución, y los mecanismos de promoción comprometidos en la identificación, preparación y evaluación de proyectos industriales.

Con respecto a las relaciones existentes entre el proyecto y las medidas de política económica, se examina la influencia que ejercen en la realización de proyectos industriales la política de tributación, de crédito, monetaria y cambiaria, la política laboral, de control de precios, y de comercio exterior, todas ellas como elementos que conforman una política de desarrollo económico.

De igual forma, se distinguen las entidades que participan en la identificación, evaluación y promoción de proyectos, tanto en el sector público como privado, tratando de establecer qué elementos podrían facilitar la coordinación de las acciones que se llevan a cabo para la ejecución de proyectos y de qué manera esa coordinación podría contribuir a reducir su escasez relativa. Entre las entidades del sector público se hace referencia a los organismos de planificación económica, de fomento y promoción, de financiamiento, y de ejecución. En el sector privado se mencionan las firmas de consultoría que preparan proyectos industriales, las financieras privadas y las empresas industriales de construcción y montaje.

Finalmente, se señalan algunos instrumentos que podrían hacer más ágil la promoción y ejecución de proyectos industriales, destacando el papel que pueden desempeñar el inventario de proyectos y la construcción de parques industriales, junto con acciones indirectas como la aplicación de incentivos provenientes de medidas de política económica y la divulgación de conocimientos y de nuevas oportunidades.

## V. PLANIFICACION AGRICOLA

Las actividades que el Instituto viene realizando en este sector se han centrado en la preparación de especialistas, en el curso básico de Santiago de Chile y en los de carácter intensivo que se dictan en los países; en la preparación de un texto sobre problemas de la planificación agropecuaria y en las actividades de asesoría que se reseñan por separado. En 1967 se avanzó en la preparación del texto de planificación agrícola, que debe quedar terminado en una primera versión en el curso del año, y se intensificaron las actividades de asesoría, en especial en lo que se refiere a estrategias de desarrollo agrícola y a su relación con la dotación y formas de explotación de los recursos naturales en los distintos países.

Dadas la complejidad y la marcada especialización técnica de la programación de producción y servicios que forman parte de un plan agropecuario, para la redacción del texto citado se ha recurrido a la experiencia de organismos especializados en esa materia. Merced a ello, se ha contado con la colaboración de la FAO, del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, la Corporación Chilena de Fomento y los institutos de mercadeo agrícola y de comercialización de proyectos agropecuarios. Los resultados preliminares obtenidos en esta investigación han ido siendo incorporados a las especialidades del curso básico y de los cursos intensivos.

Parece oportuno destacar la importancia que el Instituto ha venido concediendo dentro de sus actividades de proyectos al estudio de los problemas de desarrollo de zonas agrícolas a través de su colaboración con las autoridades nacionales en la formulación y organización de proyectos integrados de áreas agropecuarias o de colonización. Según se ha indicado en el capítulo correspondiente, en 1966-67, en colaboración con el BID y con otros organismos, se elaboraron proyectos de ese tipo en el Ecuador y el Paraguay y se iniciaron otros en determinadas zonas de Brasil y de Venezuela, cuya economía es de base principalmente agropecuaria.

## /VI. PLANIFICACION

## VI. PLANIFICACION INDUSTRIAL

Desde la conclusión y publicación del manual Planificación del Desarrollo Industrial, en 1966, se ha seguido avanzando en investigaciones que han surgido como complemento y ampliación al contenido temático de aquel trabajo. Entre ellos, cabe destacar los métodos de muestreo para encuestas industriales; las relaciones entre planificación industrial e integración económica, y el estudio de algunas experiencias concretas en materia de planificación y política industrial.

Parte de los resultados de las investigaciones y trabajos llevados a cabo en este sector sirvieron para elaboración del informe, Consideraciones sobre la Estrategia de Industrialización de América Latina, destinado al Simposio Internacional sobre Desarrollo Industrial a realizarse a fines de año en Atenas, y que se presenta al Consejo como documento de referencia dentro de los nuevos Cuadernos que publica el Instituto.

Este documento se preparó para promover una discusión sobre algunos de los rasgos fundamentales que podrían definir una nueva fase de la industrialización latinoamericana, tema que posiblemente habrá de ser objeto de creciente atención en los próximos años.

Serecogen en él algunas de las ideas sobre estos problemas que han venido madurando en América Latina y que se encuentran esparcidas en trabajos realizados por la CEPAL, por el propio Instituto y por otros organismos nacionales e internacionales, así como en numerosos estudios efectuados en varios países. Se ha hecho un esfuerzo por presentar un esquema sintético de los principales aspectos de los problemas a que deberá hacer frente el desarrollo industrial de América Latina, previo a la realización de nuevas investigaciones ad hoc.

En varios países de la región puede apreciarse con claridad que el proceso de sustitución de importaciones en el plano nacional, precisamente debido al alto grado de avance alcanzado, muestra limitaciones crecientes para seguir constituyendo una de las bases fundamentales del desarrollo económico, mientras opere dentro de esos mercados nacionales estrechos. Estos síntomas de agotamiento del proceso pueden significar que - en general - América Latina se encamina hacia la finalización de una etapa de su desarrollo económico y debe entonces encarar otras fórmulas para

/continuar avanzando

continuar avanzando en su industrialización y en su desarrollo. En el estudio se plantean tres posibles caminos para entrar en esa nueva etapa: a) la sustitución de importaciones llevadas a la escala regional mediante un proceso de integración económica; b) la promoción vigorosa de exportaciones de manufacturas; y c) la expansión del mercado interno mediante la incorporación de sectores sociales y regiones relativamente marginados del mercado y del área de la economía que trabaja en condiciones eficientes y modernas. Estas tres vías se consideran una a una para poder apreciar claramente sus características y consecuencias, pero - como se señala en el mismo documento - no se trata de caminos alternativos, sino de soluciones que posiblemente deban combinarse en forma adecuada en una estrategia para las condiciones de cada uno de los países latinoamericanos. Se consideran asimismo en el estudio algunas de las implicaciones que esta nueva fase puede tener en cuanto a la necesidad de lograr estructuras productivas más avanzadas, realizar esfuerzos particularmente intensos en lo que toca a la tecnología, lograr un mayor grado de eficiencia productiva, etc.

El tema relativo a los efectos de un programa regional de sustitución de importaciones sobre el sector externo recibe en este documento un tratamiento menos detallado que los restantes debido a que se dispone del estudio previo sobre la materia. (Véase La brecha comercial y la integración de América Latina.)

Se ha tenido la intención de que con la presentación esquemática de estos aspectos, se contribuya a suscitar una discusión dentro y fuera del Instituto de la que pueda resultar una clarificación de problemas muy importantes en la política de desarrollo que se abre a América Latina en los próximos lustros.

Aparte de la investigación que acaba de reseñarse, los recursos de este Programa se empeñaron con gran intensidad en las labores docentes del de Capacitación, en que se ha puesto acento muy grande en 1967 en las especialidades de industrialización, lo mismo en el Curso Básico que en los cursos intensivos. Como se vio en la sección correspondiente, uno de estos últimos cursos se ciñó por primera vez al tema de la planificación industrial.

Asimismo debe destacarse la participación en muchas de las misiones de asesoría, lo que ha permitido allegar sobre el terreno experiencias directas que habrán de nutrir las nuevas investigaciones relativas a la industrialización.

VII. PROGRAMA CONJUNTO CEPAL/INSTITUTO/BID DE  
INTEGRACION DEL DESARROLLO INDUSTRIAL

Durante 1967 el Programa Conjunto prosiguió sus actividades sobre distintos sectores industriales para precisar las perspectivas de desarrollo en América Latina en el marco de la integración. Dentro de esta línea de acción se han preparado dos trabajos sobre economías de escala en la industria siderúrgica que complementan el documento La economía siderúrgica de América Latina publicado en 1966. Está en vías de iniciarse un proyecto destinado a estudiar la posibilidad de desarrollo de este tipo de actividades en los países de menor desarrollo relativos.

Se terminó un documento acerca de las economías de escala en la industria de transformación del cobre y sus aleaciones, y se ha seguido avanzando en el estudio de esa industria con el análisis de la oferta y la demanda de cobre primario y los problemas que se enfrentan en el mercado. En una segunda etapa se examinarán las manufacturas de cobre, así como las alternativas de integración regional de la industria.

En cuanto a las industrias mecánicas se ha avanzado en la preparación del estudio regional sobre la fabricación de equipos de base, con la cooperación de entidades nacionales de la Argentina, el Brasil y Chile.

Se ha iniciado un estudio sobre la industria automotriz latinoamericana en el que se analizarán los mercados y proyecciones de la demanda; la industria existente; las inversiones; los proyectos o programas en marcha para instalar esta industria en los países, la influencia de las economías de escala en la fabricación de partes y piezas, así como en el armado de vehículos. Con estos elementos de juicio, se espera poder abordar después las modalidades posibles de integración regional.

En el campo de la industria química se revisan y ponen al día los estudios relativos a fertilizantes y álcalis sódicos. Se ha elaborado un documento sobre la evolución de la demanda del caucho para encarar el examen a fondo de esa industria. Aunque se ha alcanzado en ella cierto grado de autoabastecimiento, se depende todavía de las importaciones de materias primas básicas. Los trabajos acerca de la industria química abarcan además un análisis global y actualizado de la evolución del sector.

/Las actividades

Las actividades sobre la industria de papel y celulosa se han concentrado principalmente en la asesoría técnica a los países.

Se ha intensificado la colaboración con la ALAIC y se han hecho otros trabajos sobre la industria de los países de menor desarrollo relativo y sobre la pequeña industria en América Latina.

Entre las actividades del Programa Conjunto cabe destacar los preparativos para el Simposio Internacional de Desarrollo Industrial al que se presentará una versión revisada y ampliada del estudio Los principales sectores de la industria latinoamericana; problemas y perspectivas. Se ha colaborado con los gobiernos latinoamericanos en la revisión de las monografías que someterán a la reunión de Atenas y se preparó un estudio preliminar - América Latina y el Simposio Internacional sobre Desarrollo Industrial - que ha sido considerado en una reunión de expertos en octubre de 1967 en la sede de la CEPAL.

Ha continuado la colaboración del Programa Conjunto con UNCTAD y UNIDO en el proyecto sobre fomento de las exportaciones de manufacturas. Los estudios relativos a la Argentina, el Brasil, Colombia, Chile y Venezuela fueron presentados al segundo período de sesiones del Comité de Manufacturas de UNCTAD en julio de 1967. Se está participando en un estudio similar para los países del mercado común centroamericano. Sobre la base del potencial de exportaciones que se ha identificado en dichos estudios, se ha iniciado la elaboración de un programa de asistencia técnica a los gobiernos. En este sentido, y respondiendo a una solicitud del gobierno brasileño, se está preparando - con la colaboración de las autoridades del Estado de São Paulo y las entidades del sector privado - un programa que contaría con la asistencia de los organismos internacionales pertinentes - CEPAL, UNIDO, UNCTAD - y eventualmente el BID. Hacia fines de 1967 se espera poder iniciar programas similares en otros países latinoamericanos.

El campo de la tecnología industrial ha merecido especial atención y se ha preparado una nota sobre mecanismos para transferirla a los países en desarrollo. Con esa nota se espera facilitar la elaboración de los términos de referencia de la investigación que está adelantando el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas sobre transferencias de conocimientos técnicos de los países desarrollados hacia países en desarrollo mediante acuerdos entre empresas.



### VIII. RECURSOS HUMANOS

La labor desarrollada en el curso de 1967 se ha centrado en los campos de asesoría, la investigación y la capacitación.

A petición de la Superintendencia de Desarrollo Económico del Nordeste (SUDENE) del Brasil se colaboró con este organismo en la evaluación de las tareas que está realizando para formular el IV Plan Director de Desarrollo Económico y Social de esa zona, y en la discusión de los futuros planes de acción en el campo de recursos humanos. Se sugirieron algunas alternativas basadas en la readequación de la estrategia de desarrollo seguida hasta ahora y está prevista la continuación de este trabajo en colaboración con expertos de las Naciones Unidas.

En Centroamérica se participó en la misión del Instituto que colaboró con la SIECA en la formulación de una estrategia de desarrollo para esa región. Como resultado de la misma, se concluyó un informe en el que - junto con identificarse algunos de los problemas más importantes de este sector - se señalan orientaciones para elaborar una política de recursos humanos integrada a dicha estrategia.

En el Paraguay se han llevado a cabo nuevos trabajos en torno a la estrategia general de desarrollo elaborada en 1966 por la Secretaría Técnica de Planificación con la colaboración del Instituto. Se revisó la parte correspondiente a los recursos humanos haciéndose una evaluación global de la situación de esos recursos humanos en el país y sus perspectivas futuras.

En lo que toca a investigaciones se prosiguió la formulación de un modelo general de planificación global con contenido explícito de una política de empleo y mano de obra.

Se continuó tratando la temática problemas de los recursos humanos en el Programa de Capacitación del Instituto. Cabe destacar especialmente un curso de introducción a la planificación de los recursos humanos que se dictó en el Brasil.

## IX. RECURSOS NATURALES

### 1. Investigaciones (Proyecto conjunto Instituto - Resources for the Future, Inc.)

La finalidad esencial de estos trabajos es establecer una vinculación más estrecha entre las investigaciones sobre reconocimiento y aprovechamiento de recursos naturales y la planificación del desarrollo. El Proyecto realizó durante 1967 los dos estudios que se reseñan a continuación.

#### a) Análisis de la productividad de la agricultura de riego

El propósito de esta investigación es estudiar la productividad de la agricultura en importantes áreas regadas. Se trata de determinar las diferencias de productividad entre diversos grupos de predios a fin de contar - conocidas ya la magnitud de tales diferencias y las condiciones institucionales y tecnológicas que las explican - con una indicación sobre los factores que afectan la productividad de las inversiones en riego. La investigación se inició sobre la base de datos relativos a la provincia de O'Higgins en Chile en el año agrícola 1958/59. Se está terminando la parte del estudio sobre medición de diferencias en productividad. Se han hecho ya los análisis referentes a la oferta de agua, fertilizantes y maquinaria agrícola en la provincia y a fines de octubre estará listo un informe preliminar sobre los resultados. Se está analizando asimismo un conjunto de datos del año agrícola 1962/63 en las provincias de Santiago, Valparaíso y Aconcagua, lo que permitirá realizar comparaciones entre las respectivas productividades, estudiar los cambios ocurridos a través del tiempo y las modificaciones producidas en los mercados de insumos. Se estima que la parte del estudio referente a Chile estará terminada en marzo de 1968.

#### b) Investigación sobre la planificación de inversiones y políticas para el desarrollo de tierras de zonas tropicales húmedas de América Latina

Estas tierras, que abarcan aproximadamente 1 140 millones de hectáreas y constituyen el 55 por ciento del territorio continental de América Latina, están sin explotar en su mayoría.

/Muchos países

Muchos países se han propuesto impulsar el desarrollo de tierras vírgenes en zonas tropicales húmedas, y algunos han hecho inversiones en carreteras, presas para prevención de crecidas, desmonte y colonización. Sin embargo, las Oficinas de Planificación de la mayoría de esos países no disponen en general de información sistematizada sobre la eficiencia en la aplicación de los recursos asignados para lograr la expansión de la frontera agrícola en las tierras tropicales húmedas. Un enfoque de este problema permitiría determinar la eficiencia relativa, en términos de desarrollo económico, entre asignar recursos a la incorporación de nuevas tierras o a la intensificación de la agricultura en tierras ya explotadas. El conocimiento de esa eficiencia relativa mejoraría sin duda los criterios en que se basan las políticas de desarrollo. La investigación se ha comenzado con el estudio de casos en Bolivia y Centroamérica, en cooperación con equipos del BID, el BIRF y la FAO que están evaluando algunos proyectos de colonización, y se espera terminarla a fines de 1968. La primera investigación emprendida dentro de este programa se refirió a la economía del uso del agua y su posible influencia en el desarrollo y la estructura de la producción en distintas zonas de un país. Fue realizado en Chile y se persiguió en ella una finalidad eminentemente metodológica que estimulará investigaciones similares con vistas a su aplicación en otros países. La versión inglesa de este estudio será publicada por Resources for the Future Inc., en breve tiempo más.

## 2. Asesoría

Se ha participado en 1967 en la elaboración de las estrategias de desarrollo para la región del Norte de Chile, Centroamérica y la región de Los Andes y Zonas de Influencia en Venezuela. Por medio de la asesoría directa a los países en equipos interdisciplinarios se fue gradualmente avanzando en las ideas básicas y en el método de trabajo que permita la incorporación del concepto de recursos naturales en las estrategias de desarrollo y en la planificación.

En Centroamérica, donde se contó con la información reunida por la SIECA, fue posible introducir una nueva metodología para una evaluación de la potencialidad relativa de los recursos forestales y agropecuarios de distintas regiones naturales de los cinco países.

/Como base

Como base de medida, se consideró la ocupación potencial de la mano de obra en la explotación de los recursos con una tecnología que representara el promedio de la tecnología actual de la explotación agropecuaria y forestal de aquella región. La aplicación en el terreno de esta metodología permitió una visión más clara de la interrelación de los recursos naturales con el uso actual de la tierra y las potencialidades para el desarrollo.

En Los Andes, en Venezuela, y en el Norte de Chile se aplicó esta metodología con carácter experimental y con ciertos perfeccionamientos impuestos por las diferencias de información disponible con respecto a Centroamérica. La evaluación de los recursos minerales, energéticos y de aguas tendrá que hacerse usando los métodos corrientes, pero la información sobre estos recursos podrá superponerse al mapa básico en el cual la potencialidad relativa de los recursos agropecuarios y forestales se expresa como una densidad potencial de población ocupada en el sector. La etapa siguiente de esta investigación metodológica se orientará a determinar la influencia de las inversiones básicas, la tecnología y la demanda sobre el uso de la tierra, así como los cambios que representará en la ocupación y el producto potencial en las distintas áreas.

El trabajo de asesoría ha comprendido también el análisis de los sistemas nacionales de investigación de recursos naturales. Con la SIECA, por ejemplo, se está analizando el sistema que se sigue en Guatemala y se propone extender el trabajo a los demás países de la región centroamericana.

## X. PUBLICACIONES

Desde fines de 1966, con la iniciación de sus primeras publicaciones impresas, el Instituto ha venido dando impulso a esta actividad, que se iba haciendo urgente y necesaria para la difusión de sus trabajos e investigaciones. En enero de 1967 se creó una Dirección de Publicaciones en la Dirección del Instituto y, dentro de las limitaciones de recursos se ha comenzado a trabajar con intensidad en este campo.

El esfuerzo se ha hecho principalmente en dos sentidos: a) continuación de las publicaciones impresas, y b) creación de los cuadernos del Instituto.

Por lo que se refiere al primer punto, a comienzos de 1967 vinieron a sumarse a los dos primeros libros (Discusiones sobre planificación y Héctor Soza, Planificación del desarrollo industrial) otros dos volúmenes: Filosofía, educación y desarrollo, por José Medina Echavarría, y Planificación y presupuesto por programas, por Gonzalo Martner, que ya fueron distribuidos a los miembros del Consejo Directivo en su novena reunión. En el curso del año se preparó para la imprenta - y acaba de aparecer - el libro La brecha comercial y la integración de América Latina, estudio elaborado por un grupo de economistas dirigido por Norberto González.

Con ello son ya cinco los títulos que se han publicado - bajo la denominación general de "Textos del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social" - dentro de las ediciones que hacen conjuntamente dos conocidas editoriales que se han asociado en los extremos norte y sur de América Latina para difundir en castellano los libros del Instituto. Con el fin de ampliar su difusión en otros idiomas se han iniciado gestiones preliminares en Brasil para publicarlos en portugués y en Francia para dar versiones francesas de algunos de ellos. Asimismo se llevarán a cabo muy en breve exploraciones en los Estados Unidos para publicar en inglés. Por otra parte, el representante en Santiago de una institución cultural alemana que estudia los problemas de América Latina ha celebrado conversaciones todavía no oficiales con el Instituto en que se ha mostrado interesada en publicar algunos de nuestros libros en la República Federal de Alemania.

/Por lo

Por lo que toca a los Cuadernos - cuyos primeros números se presentan al Consejo Directivo en su décima reunión - se han clasificado hasta ahora con ese nombre común en tres series, que declaran en la sencillez deliberada de sus títulos la naturaleza de su contenido: apuntes de clase; anticipos de investigación, y manuales operativos.

Con esta publicación el Instituto persigue informar a un público más amplio de algunas de sus tareas de investigación y de enseñanza que no pueden menos de modificarse continuamente, ya sea por nuevas orientaciones de la ciencia o por la aparición de problemas antes desconocidos. Esa información quiere hacerse de tal modo que constituya invitación a un diálogo en el que se apoye realmente una auténtica cooperación intelectual. Por ello, parece indudable que la mejor manera de alcanzar esas metas es hacer comunicables algunas de las tareas del Instituto en sus etapas de formación. Se trata, pues, de trabajos o fragmentos de trabajos que no pretenden en modo alguno la plena madurez de forma o contenido y que, por consiguiente, en uno u otro plano han de ser modificados en su día de acuerdo en lo posible - y ese sería el ideal que pretenden alcanzar los cuadernos - con el consenso científico suscitado por el diálogo y la discusión.

Los apuntes de clase dicen por sí mismos lo que la serie significa: lecciones que pueden ser útiles no sólo al becario de los cursos de capacitación del Instituto y al estudiante de otros centros de enseñanza, sino al interesado en determinadas cuestiones no obstante las insuficiencias que necesariamente lleva consigo la expresión académica. Los anticipos de investigación tratan de hacer viable el estado de esfuerzos de conocimiento en sus etapas iniciales y que, sin embargo, contienen ya en ciernes el horizonte de la investigación perseguida. Por su parte, los manuales operativos se conciben como instrumentos de trabajo que faciliten la acción de los organismos gubernamentales y en general de los especialistas en ese campo, en tareas prácticas de la planificación muchas veces de carácter urgente.

Así pues, el Instituto presenta estos cuadernos al público con una conciencia crítica de todas sus limitaciones por ver precisamente en ella el mejor estímulo para la tarea que la institución tiene por delante.

En la serie "Apuntes de clase" se irán recogiendo los textos que se utilizan en los cursos de capacitación del Instituto. El número 1 de la serie lleva el trabajo de Jorge Ahumada Teoría y programación del desarrollo económico, texto que preparó el economista chileno para los cursos que fundó y dirigió dentro de la CEPAL. Por su valor ya permanente dentro del pensamiento económico latinoamericano de nuestro tiempo, sus páginas siguen orientando a los participantes del Programa de Capacitación del Instituto y el hecho natural de que su publicación encabece esta serie docente de los cuadernos del Instituto constituye un homenaje a la memoria de Ahumada. El número 2 contiene un texto de José Ibarra sobre Asignación de recursos, programación lineal y teoría económica.

En la serie "Anticipos de investigación" se han publicado hasta ahora dos títulos: el primero, de Osvaldo Sunkel, El marco histórico del proceso de desarrollo y de subdesarrollo, es un capítulo de la investigación sobre el desarrollo económico latinoamericano que lleva a cabo el Instituto y que aparecerá en forma de libro en 1968. El segundo, Consideraciones sobre la estrategia de industrialización de América Latina, es un trabajo preparado especialmente para el Simposio Internacional de Industrialización que se celebrará en Atenas en noviembre de 1967.

La tercera serie, "Manuales operativos", se ha iniciado con un Manual de medición de costos por programa, que está en prensa en el momento de redactarse el presente informe. Son varios los títulos que están en preparación para esta serie, que constituirá sin duda un instrumento práctico para los planificadores de los distintos países latinoamericanos.

La flexibilidad de maniobra editorial a que se prestan los cuadernos - que son en cierto modo una especie de revista o publicación más o menos periódica - deja abiertas posibilidades de nuevas series para otro tipo de trabajos que se llevan a cabo en el Instituto o para recoger los resultados inmediatos de la discusión de problemas económicos y sociales que se mantiene constantemente en el seno de la institución. En este último sentido, se piensa iniciar muy pronto una cuarta serie titulada "Crítica y polémica interna", en que se publicarán memoranda y notas de discusión de los economistas y sociólogos del Instituto. Llevarlos al público por medio de los cuadernos contribuirá a ese diálogo latinoamericano

e internacional que necesita como fermento y estímulo la elaboración del pensamiento mismo del Instituto y de los círculos científicos interesados.

Dentro de la modestia inicial de este esfuerzo en materia de publicaciones, el Instituto persigue la meta de dar a conocer su obra en marcha con un criterio de selección y rigor en todos los casos - y sobre todo en el de las publicaciones impresas - que no rife sin embargo con el afán y la urgencia de divulgación de trabajos todavía provisionales pero de utilidad inmediata. Este último propósito se servirá con el instrumento más ágil que constituyen sus cuadernos.

No deja de ser materia de preocupación del Instituto el problema financiero que supone mantener y ampliar el programa de publicaciones, que no se previó suficientemente en el presupuesto de la institución. El costo de los cuadernos es mayor naturalmente que el de los documentos mimeografiados. Aunque las ventas de los libros impresos serán amplias con los becarios de los cursos y con otras instituciones, son necesariamente lentas y, en consecuencia, el fondo rotativo de 30 000 dólares acordado - siendo recuperable e incluso susceptible de incrementarse, pues las ventas foráneas directas pueden aumentar considerablemente - podría agotarse mucho antes de que los ingresos permitan renovarlo. Por otro lado, si se lleva a cabo el plan de publicar en inglés, francés y portugués - como parece de todo punto necesario y deseable - habrá aumento de gastos de traducción sobre todo en lo que se refiere a los dos últimos idiomas, para los que no hay traductores en los servicios comunes que se mantienen con la CEPAL y que son insuficientes por el crecimiento experimentado por la propia CEPAL y el Instituto.

Todo ello lleva a concluir - y un pronunciamiento del Consejo Directivo a este respecto parece requerirse con urgencia - que será necesario prever y autorizar gastos adicionales para el rubro de publicaciones a partir de 1968 en el presupuesto del Instituto.



## XI. ADMINISTRACION Y FINANZAS

Esta sección se destina a informar sobre la marcha de los asuntos administrativos y financieros del Proyecto en una sesión del Consejo Directivo que coincide prácticamente con el término de la primera fase del Instituto y la iniciación de su segundo período.

Al cerrarse el primer semestre de 1967, el financiamiento de las actividades del Instituto se realizaba de conformidad con los presupuestos establecidos en los dos Planes de Operaciones, correspondientes al Proyecto Original y al Proyecto Complementario, aprobado este último en relación con la ampliación de las actividades de asesoramiento para operar formalmente desde enero de 1966, si bien, por autorización especial, esas actividades del nuevo proyecto fueron parcialmente iniciadas en julio de 1965.

A partir del 1° de julio de 1967 el nuevo Plan de Operaciones consolidó estos dos proyectos y se estableció el presupuesto destinado a cubrir la segunda fase del Instituto. Así pues, el plan de gastos de 1967 se divide en dos partes correspondientes a los respectivos Planes de Operaciones.

### a) Presupuesto enero/junio 1967

Los gastos del primer semestre se realizaron según el presupuesto aprobado en la novena reunión del Consejo Directivo (febrero de 1967). El detalle de estos gastos aparece en los anexos XIII y XIV del presente informe.

### b) Situación del presupuesto de la primera fase (julio 1962 - junio 1967)

Sumando los gastos ya citados a los incurridos en los años anteriores, el presupuesto general del Instituto en su primera fase significó un desembolso de 4.339.868 dólares de gastos reales y 176.191 dólares - que se ha estimado necesario asignar a reservas reglamentarias por obligaciones hacia el personal - lo que da un total de 4.516.059 dólares para gastos directos,<sup>1/</sup> cuyo detalle aparece en los anexos XV y XVI, y que se resume como sigue:

<sup>1/</sup> Excluye los gastos del Organismo de Ejecución (overhead costs).

	<u>Presupuestos</u>	<u>Gastos reales</u>	<u>Reservas por obligaciones</u>	<u>Total</u>	<u>Saldo</u>
Proyecto Original <u>a/</u> (julio 1962/ junio 1967)	3.934.741	3.887.887	46.854	3.934.741	
Proyecto Complementario <u>b/</u> (enero 1966/ junio 1967)	<u>581.400</u>	<u>451.981</u>	<u>54.702</u>	<u>506.683</u>	<u>74.717</u>
	4.516.141	4.339.868	101.556	4.441.424	74.717

a/ Fuentes de financiamiento: Fondo Especial - 2.934.741 dólares  
 BID - 1.000.000 dólares

b/ Fuentes de financiamiento: Fondo Especial - 480.400 dólares  
 Gobiernos latinoamericanos - 101.000 dólares

Cabe aclarar que los gastos comprometidos para las reservas señaladas corresponden, en primer lugar, al valor de las obligaciones por concepto de prima de repatriación que acumula el personal durante el período de servicios de acuerdo con las disposiciones reglamentarias reconocidas en los estatutos de las Naciones Unidas para sus expertos y funcionarios internacionales. En segundo lugar, la cantidad de 74.717 dólares estaría destinada a cubrir otras implicaciones financieras por concepto de cobertura reglamentaria de participación en el Fondo de Pensiones del personal no cubierto en ese beneficio durante el primer período. Esto corresponde principalmente al personal del proyecto complementario de asesoría, contratado inicialmente por dos años, y a veces por menos.

Cabe destacar que el nivel de gastos del Proyecto Original ha significado el desembolso total de la contribución de 1.000.000 dólares puesta por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para el financiamiento de dicho Proyecto.

/Siguiendo los

Siguiendo los procedimientos vigentes para proyectos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se ha informado al Organismo de Ejecución del estado de los presupuestos del Instituto al 30 de junio de 1967, para permitir la presentación de cuentas finales, tanto del Proyecto Original como del Complementario. Estas mismas cuentas serán presentadas ante el BID con el fin de rendir cuenta de la utilización de los fondos depositados por esa institución.

Por lo tanto, se proyecta proceder a introducir las enmiendas necesarias en los apéndices de ambos planes de operaciones, que reflejarán los gastos reales de los dos proyectos antedichos, y las sumas asignadas a reservas por obligaciones hacia el personal, una vez analizados por el PNUD los cuadros financieros correspondientes.

c) Presupuesto julio/diciembre 1967

En cuanto al segundo semestre del presente año, el plan de gastos ha sido estimado en 758.750 dólares, suma que contempla un gasto medio mensual de 126.458 dólares.

Además, se asignan en este presupuesto, 30.000 dólares en calidad de fondo rotativo para publicaciones. La situación financiera de ese fondo al 1º de septiembre de 1967 puede resumirse en la forma siguiente:

	<u>Dólares</u>
Fondo rotativo .....	30.000
Por adquisición de ejemplares de cuatro textos para venta en cursos y universidades .....	<u>10.608</u>
Saldo en efectivo .....	19.392

Se han iniciado ya las ventas de libros en los cursos de 1967 y alcanzan a una suma cercana a los mil dólares si se consideran algunas cuentas por cobrar. En 1968, con la promoción que se está haciendo cerca de universidades y otras instituciones, podrán incrementarse apreciablemente los ingresos. Con todo, la recuperación del fondo será mucho más lenta que la edición de libros. (Véase al respecto la sección X de este informe, sobre publicaciones, donde se plantean las implicaciones financieras de este programa en un terreno mucho más general.)

/Los gastos

Los gastos contabilizados al 31 de agosto de 1967 alcanzaron a 231.690 dólares, lo que representa un promedio de 115.845 dólares por mes. Para los cuatro meses restantes del año, el costo ha sido estimado en 469.760 dólares. Por lo tanto, el desembolso total del semestre alcanzaría a 701.450 dólares de acuerdo con la distribución de desembolso mensual indicado en el anexo XVII.

d) Presupuesto total del Instituto en su segunda fase

En la novena reunión del Consejo Directivo se informó sobre las gestiones relacionadas con la segunda fase del Instituto y sobre las implicaciones financieras del proyecto durante el período julio 1967/ junio 1971.

Con la firma del Plan de Operaciones el 2 de junio del año en curso quedó aprobado por el PNUD el plan de gastos anuales según figura en el anexo XVIII.

El presupuesto global del Instituto ha quedado establecido en la cantidad de 6.688.400 dólares, de la cual 6.211.900 dólares serán destinados a gastos directos del Instituto y 476.500 dólares para gastos del Organismo de Ejecución.

Para los efectos de administración presupuestaria, corresponde a la Dirección General el manejo de los gastos directos del Proyecto, conforme con las prácticas y reglamentos establecidos en ocasión de la creación del Instituto.

El Plan de Operaciones contempla el siguiente financiamiento:

	<u>Dólares</u>
Contribución del Fondo Especial .....	4.288.400
Contribución del Banco Interamericano de Desarrollo	1.400.000
Estimación de contribuciones de los gobiernos .....	800.000
Ingresos por servicios prestados .....	<u>200.000</u>
	<u>6.688.400</u>

/Con respecto

Con respecto a las contribuciones, cabe señalar con satisfacción que con fecha 1° de junio de 1967, el Instituto firmó un Convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo por medio del cual el BID acordó realizar una nueva contribución de 1.400.000 dólares con vistas a participar en el financiamiento de los programas que el Instituto se propone llevar a cabo durante su segunda fase.

En cuanto a la contribución de los gobiernos, los compromisos contraídos a la fecha suman 352.000 dólares, según la distribución indicada en el anexo XIX.

Por otra parte, se estima que la cuenta de ingresos por servicios prestados hasta el 31 de diciembre del año en curso alcance a 46.337 dólares, según se refleja en el anexo XX.

e) Plan de gastos para 1968

El plan de gastos directos del Instituto para el año 1968 alcanza a 1.559.300 dólares, y su detalle aparece en el anexo XXI. Este plan de gastos corresponde al apéndice III del Plan de Operaciones, ofreciendo sólo dos modificaciones en las funciones de dos expertos de la División de Asesoría. Un puesto de Programador Agrícola se sustituye por un Programador Industrial y el puesto de Programación de Comercio Exterior se convierte en Programación Presupuestaria. Estos cambios son considerados necesarios en función de los programas de trabajo y recursos previstos.

f) Expertos financiados por otras fuentes

La planta regular del personal profesional del Instituto comprende, además de los puestos citados en el plan de gastos, varios funcionarios con contratos financiados por otras fuentes o destacados en el Instituto por organismos o agencias de las Naciones Unidas sobre la base de acuerdos logrados entre ambas partes con el fin de realizar programas de común interés institucional.

Entre estos acuerdos cabe mencionar cuatro expertos en Planeamiento Educativo puestos a disposición del Instituto por la UNESCO; tres sociólogos financiados por el UNICEF; un experto en Recursos Humanos destacado por la OIT; un especialista en Programación Agrícola destacado por la FAO y un demógrafo contratado por el departamento de Asistencia Técnica del PNUD. Resources for the Future, Inc. financia parte del costo de los expertos asignados al Instituto. /Además, forman

Además, forman parte del plantel un economista y un consultor con cargo a una donación de 100.000 dólares puesta a disposición del Instituto por el Gobierno de los Países Bajos a través del Centro de Planificación, Proyecciones y Políticas de Desarrollo de las Naciones Unidas para llevar adelante actividades en el campo de planificación. Para la realización del programa con cargo a estos fondos se ha consultado un período de tres años, habiéndose iniciado las tareas hacia fines de abril de 1967. Los gastos realizados y comprometidos en esta partida hasta diciembre del presente año ascienden a 25.650 dólares, según refleja el estado financiero del anexo XXII.

/Apéndice

Apéndice

CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMA EN EL PRIMER SEMESTRE DE 1967

Durante el primer semestre de 1967 las actividades del Instituto se llevaron a cabo teniendo como pauta el presupuesto por programa elaborado para ese período y dado a conocer oportunamente al Consejo Directivo en su novena reunión. En este Apéndice se hace una cuantificación que intenta precisar la medida en que las previsiones de uso de recursos por programas y subprogramas fueron realizadas en el período citado.

Para ello se presentan anexos a este Apéndice cinco cuadros, los primeros tres en términos porcentuales y los dos últimos en cifras absolutas de meses-hombre. En todos ellos la unidad de medida es el número de meses-hombre presupuestados para los diferentes programas. Esas cifras comprenden tanto las actividades del personal propio del Instituto como la de los expertos que le son asignados permanente o transitoriamente por otros organismos.

Se observará en el cuadro 1 que la proporción de recursos dedicados a cada uno de los programas no se aparta, sino en escasa medida, del destino previsto para dichos recursos en el presupuesto. Su distribución porcentual refleja la magnitud sobresaliente de los programas de Capacitación (23 por ciento del total) y de Investigaciones (24.2 por ciento). Los programas de Asesoría y Proyectos, conjuntamente, absorbieron el 18 por ciento del total de recursos empleados por el Instituto, y las actividades de carácter sectorial un 16 por ciento. Debe destacarse que estas últimas no comprenden las tareas correspondientes a Capacitación o Asesoría de dichos sectores que se contabilizan bajo estos dos programas.

En el cuadro 2 se hace un análisis de mayor detalle. Puede apreciarse la importancia relativa que dentro de cada programa tuvieron los distintos subprogramas que lo componen. El Curso Básico /sigue siendo

sigue siendo el eje central de las tareas de adiestramiento y absorbe el 45.3 por ciento de los recursos empleados con esa finalidad. Se notará también el alto porcentaje (22.4 por ciento) que fue destinado a investigación para docencia.

El bajo porcentaje registrado en Cursos Especiales se debe a que los cursos de educación y salud fueron presupuestados para el primer semestre de 1967, pero su iniciación se efectuó en el segundo semestre. (Los recursos asignados a ese subprograma fortalecieron la investigación para docencia según se ha explicado antes.)

El subprograma de colaboración con universidades no pudo ser cumplido por haberse modificado su estructura a fin de orientarlo hacia metas más definidas y alcanzables, según se expresa en la parte pertinente de este Informe. Las actividades se iniciarán con una reunión de profesores universitarios de desarrollo económico y planificación que se ha empezado a organizar en el segundo semestre. Por esta razón, la parte de tiempo que se había presupuestado para este rubro durante el primer semestre se destinó también a investigación para docencia.

Los programas de Asesoramiento en Planificación y de Proyectos fueron, en términos generales, efectuados según el presupuesto, y de la misma manera sólo se observan discrepancias relativamente menores en los recursos destinados a la Investigación del Desarrollo Económico y a la Investigación de Programación General.

El estudio sobre la Administración Pública en América Latina del programa de Investigación del Desarrollo Social que había presupuestado el 25.9 por ciento de dicho Programa fue postergado, por haberse retrasado la incorporación del experto que había de dirigirlo. Esto explica el bajo índice de ese rubro y también el incremento correspondiente en el subprograma Interpretación del Desarrollo Social que no estaba programado para el primer semestre de 1967.

En los subprogramas dentro de Actividades Sectoriales y Especiales se registran dos variaciones importantes respecto al número de meses-expertos que se pensaba destinar a los mismos. En materia de Recursos Humanos no fue posible disponer del personal

/previsto en



previsto en el presupuesto y ello explica que sólo el 5.9 por ciento del total del subprograma se haya dedicado a ese sector. En cambio, fue posible incrementar considerablemente los recursos destinados a Planeamiento Educativo que llegaron a absorber el 27.3 por ciento del total debido a que la postergación del curso permitió destinar mayores medios a la investigación destinada a un texto sobre esa materia que ya ha sido elaborado en primer borrador. Además, se agregaron nuevos recursos a la sección de Planeamiento Educativo según se explica en los cuadros.

Independientemente de esos factores estuvieron siempre presentes las necesidades cambiantes e imprevistas de los trabajos de planificación en los países y en el propio Instituto. Los rubros de dirección, dentro de cada programa, registran también divergencias considerables por este mismo motivo y por la asignación subjetiva que cada director hace de las tareas propiamente de dirección de los programas. No puede eludirse tampoco la conclusión de que la escasez relativa de recursos en términos de expertos y técnicos ha contribuido, en general, a reducir el tiempo dedicado directamente a dirigir las distintas actividades.

Se ha hecho también un análisis sobre la participación de otros organismos en los programas del Instituto. El cuadro 3 muestra las cifras correspondientes. El análisis indica que en el primer semestre de 1966 la participación de esos organismos fue superior a la prevista, ya sea por intermedio de expertos integrados permanentemente a la planta del Instituto, ó por técnicos y profesores que prestaron servicios a tiempo parcial. Esta participación representó el 25.2 por ciento del total de recursos empleados por el Instituto, y fue especialmente significativa para llevar adelante las investigaciones de Desarrollo Social (73 por ciento del total dedicado a ese rubro) y en las actividades sectoriales y especiales (56.7 por ciento), en la que los subprogramas de Recursos Humanos y Planeamiento Educativo están servidos principalmente por expertos de otros organismos.

A diferencia de los anteriores, que se presentan en términos porcentuales relativos, los cuadros 4 y 5 indican los meses-hombres previstos en el presupuesto y los efectivamente empleados en el primer semestre de 1967 en términos absolutos.

/Se observa

Se observa una ligera reducción (6 por ciento) entre los recursos previstos y los empleados. Esa variación y otras que aparecen al nivel de programas, se deben a las mismas razones ya expresadas en relación con los cuadros anteriores.

También a semejanza de los cuadros 1 al 3, las diferencias observadas entre los recursos previstos y los efectivamente empleados en cada subprograma, son bastante mayores que al nivel de programas. Las diferencias obedecen asimismo a los motivos ya señalados en el análisis porcentual.

Para mayores detalles, en éste como en los demás casos, se remite al lector a las notas que lleva cada uno de los cuadros.

/Cuadro 1

Cuadro 1

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE RECURSOS ENTRE LOS DIFERENTES PROGRAMAS DEL INSTITUTO, EXPRESADOS EN MESES/HOMBRE a/

Primer semestre 1967

Programa	Presupuestado	Realizado
Dirección general	3.7	4.0
Capacitación	26.5	22.6
Asesoramiento en planificación	12.3	14.3
Promoción de proyectos	3.5	3.7
Investigación y programación general	7.4	9.0
Investigación del desarrollo económico	3.2	2.9
Investigación del desarrollo social	9.7	10.8
Actividades sectoriales y especiales b/	16.5	15.8
Programa conjunto de desarrollo industrial	1.0	1.1
Administración y finanzas	3.1	3.4
Actividades varias, servicios comunes, etc.	13.1	12.4
	<u>100.0%</u>	<u>100.0%</u>

a/ Comprende recursos propios del Instituto y otros procedentes de colaboraciones de otros organismos, con excepción del Programa conjunto de Integración de Desarrollo Industrial, que considera sólo los recursos propios del Instituto.

b/ No comprende la dictación de cursos ni la prestación de asesoría.

/Cuadro 2

Cuadro 2  
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE RECURSOS ENTRE LOS DIFERENTES SUBPROGRAMAS  
DEL INSTITUTO, EXPRESADO EN MESES/HOMBRE a/  
Primer semestre 1967.

Subprograma	Presupuestado	Realizado
<b>CAPACITACION</b>		
Dirección	10.8	13.3
Curso básico	41.2	45.3
Cursos intensivos	26.7	18.2 b/
Cursos especiales	8.0	0.8 a/
Investigación para la docencia	11.7	22.4 d/
Colaboración con universidades	<u>1.6</u>	<u>0</u> e/
	100.0	100.0
<b>ASESORAMIENTO EN PLANIFICACION</b>		
Dirección	8.6	7.7
Asesoramiento en estrategias	61.2	60.2
Asesoramiento operativo	29.2	21.9
Estudios de planificación en América Latina	0	1.2
Actividades complementarias	<u>7.0</u>	<u>9.0</u>
	100.0	100.0
<b>PROYECTOS</b>		
Dirección	23.8	15.2
Promoción	25.4	25.2
Investigaciones	<u>50.8</u>	<u>59.6</u>
	100.0	100.0
<b>INVESTIGACIONES DEL DESARROLLO ECONOMICO</b>		
Dirección	15.3	9.3
Elaboración texto	<u>84.7</u>	<u>90.7</u>
	100.0	100.0
<b>INVESTIGACION Y PROGRAMACION GENERAL</b>		
Dirección	10.2	8.0
Integración económica	56.4	57.7
Programación financiera	20.2	22.7
Financiamiento y política de corto plazo	<u>13.2</u>	<u>11.6</u>
	100.0	100.0
<b>INVESTIGACION DEL DESARROLLO SOCIAL</b>		
Dirección	11.3	10.8
Marginalidad social	11.3	14.6
Administración pública en América Latina	25.9	11.6 f/
Empresarios industriales	20.3	17.8
Mobilidad social	13.5	18.4
Sectores obreros	17.7	21.9
Interpretación del desarrollo social	<u>0</u>	<u>12.9</u>
	100.0	100.0
<b>ACTIVIDADES SECTORIALES Y ESPECIALES g/</b>		
Planificación agropecuaria	18.7	22.1
Planificación industrial	22.7	15.2
Recursos naturales	28.6	26.6
Recursos humanos	13.3	5.9 h/
Planeamiento educativo	<u>16.7</u>	<u>30.2 i/</u>
	100.0	100.0

g/ Comprende los recursos de otros organismos.

b/ El curso de Recife, en Proyectos, pasó a 1968; los de Colombia y Perú no se realizaron y están pendientes de reformulación; el de México se desplazó en su mayor parte al segundo semestre y el de República Dominicana se trasladó totalmente al segundo semestre.

c/ Los cursos de Salud y Educación se desplazaron al segundo semestre y se están dictando.

d/ Parte de los recursos no utilizados en otros subprogramas fueron aprovechados para la preparación de materiales e investigaciones docentes.

e/ Véase explicación en nota introductoria de este apéndice.

f/ El Gobierno de Francia no logró contratar el experto comprometido.

g/ No comprende la dictación de cursos ni la prestación de asesoría.

h/ Se preveía la contratación de personal temporal propio, pero no se efectuó.

i/ Comprende 18 meses de tres becarios post-graduados incorporados al subprograma en calidad de auxiliares de investigación.

Cuadro 3

PARTICIPACION DIRECTA DE OTROS ORGANISMOS EN LOS PROGRAMAS DEL INSTITUTO  
PRIMER SEMESTRE DE 1967  
(Porcentajes en base a meses/hombre)<sup>a/</sup>

	Presupuesto	Realizado
<u>Total Actividades Instituto</u>	<u>20.5 %</u>	<u>25.2 %</u>
Capacitación	29.2 b/	19.0
Asesoramiento en Planificación	0	1.9
Proyectos	0	0
Investigaciones y programación general	21.4	19.1
Investigaciones del desarrollo económico	0	0
Investigaciones del desarrollo social	45.6 c/	72.9
Programa conjunto de desarrollo industrial	0	0
Actividades sectoriales y especiales	31.3	56.7 d/
Administración y finanzas	0	0
Servicios comunes	0	0

a/ Las cifras expresan, dentro del total de meses-expertos presupuestados o empleados en cada programa, el porcentaje que corresponde a los meses-expertos procedentes de otros organismos que colaboran con el Instituto.

b/ La estimación comprendía los cursos especiales de planificación educativa y de salud trasladados al segundo semestre.

c/ La estimación fué baja pues otros organismos participaron en mayor medida de lo previsto.

d/ Se contó con tres (3) becarios de otros organismos en calidad de auxiliares de investigación, para planificación educativa, que no estaban programados.

Cuadro 4

DISTRIBUCION EN TERMINOS ABSOLUTOS DE MESES/HOMBRE ENTRE LOS  
DIFERENTES PROGRAMAS DEL INSTITUTO a/

Primer semestre de 1967

Programa	Presupuestado	Realizado
Dirección General	21.0	21.0
Capacitación	150.1	121.5
Asesoramiento en Planificación	69.8	74.7
Promoción de Proyectos	19.7	19.4
Investigación y Programación General	42.0	47.1
Investigación del Desarrollo Económico	18.3	15.1
Investigación del Desarrollo Social	54.8	57.5
Actividades Sectoriales y Especiales <sup>b/</sup>	93.4	82.7
Programa Conjunto de Integración del Desarrollo Industrial	6.0	6.0
Administración y Finanzas	18.0	18.0
Actividades varias, servicios, vacaciones, etc.	73.6	69.6
<b>TOTAL</b>	<u>566.7</u>	<u>531.6</u>

a/ Comprende recursos propios del Instituto y otros precedentes de colaboraciones de otros organismos, con excepción del Programa Conjunto de Integración del Desarrollo Industrial que considera sólo los recursos propios del Instituto.

b/ No comprende la dictación de cursos ni la prestación de asesoría.

/Cuadro 5

Cuadro 5

DISTRIBUCION DE MESES/HOMBRE ENTRE LOS DIFERENTES  
SUBPROGRAMAS DEL INSTITUTO a/

Primer semestre de 1967

Subprograma	Presupuesto	Realizada
CAPACITACION		
Dirección	16.3	16.0
Curso básico	61.8	54.6
Cursos intensivos	40.1	21.9 b/
Cursos especiales	12.0	0.9 c/
Investigación para la docencia	17.5	27.1 d/
Colaboración con universidades	<u>2.4</u>	<u>0 e/</u>
Total	150.1	120.5
ASESORAMIENTO PLANIFICACION		
Dirección	6.0	2.8
Asesoramiento en estrategias	42.7	47.9
Asesoramiento operativo	16.2	16.4
Estudios de planificación en América Latina	0	0.9
Actividades complementarias	<u>4.9</u>	<u>6.7</u>
Total	69.8	74.7
PROYECTOS		
Dirección	4.7	2.9 f/
Promoción	5.0	4.9
Investigaciones	<u>10.0</u>	<u>11.6 f/</u>
Total	19.7	19.4
INVESTIGACIONES DEL DESARROLLO ECONOMICO		
Dirección	2.8	1.4
Elaboración texto	<u>15.5</u>	<u>13.7</u>
Total	18.3	15.1
INVESTIGACION Y PROGRAMACION GENERAL		
Dirección	4.3	3.8 f/
Integración económica	23.7	27.1 f/
Programación financiera	8.5	10.7
Financiamiento y política de corto plazo	<u>5.5</u>	<u>5.5</u>
Total	42.0	47.1
INVESTIGACION DEL DESARROLLO SOCIAL		
Dirección	6.2	6.2
Marginalidad social	6.2	10.7
Administración pública en América Latina	14.2	5.5 g/
Empresarios industriales	11.1	6.8
Mobilidad social	7.4	6.0
Sectores obreros	9.7	12.6
Interpretación del desarrollo social	<u>0</u>	<u>9.7</u>
Total	54.8	57.5
ACTIVIDADES SECTORIALES Y ESPECIALES h/		
Planificación agropecuaria	17.5	18.3
Planificación industrial	21.2	12.5
Recursos naturales	26.7	22.0
Recursos humanos	12.4	4.9 i/
Planeamiento educativo	<u>15.6</u>	<u>25.0 j/</u>
Total	93.4	82.7

a/ Comprende recursos propios del Instituto y de otras fuentes.

b/ El curso de Pedagogía en la Universidad de la República Dominicana se trasladó totalmente al segundo semestre y el de la República Dominicana se trasladó totalmente al segundo semestre.

c/ Los cursos de Salud y Educación se desplazaron al segundo semestre y se están dictando.

d/ Parte de los recursos no utilizados en otros subprogramas fueron aprovechados para la preparación de materiales e investigaciones docentes.

e/ Véase nota introductoria de este apéndice.

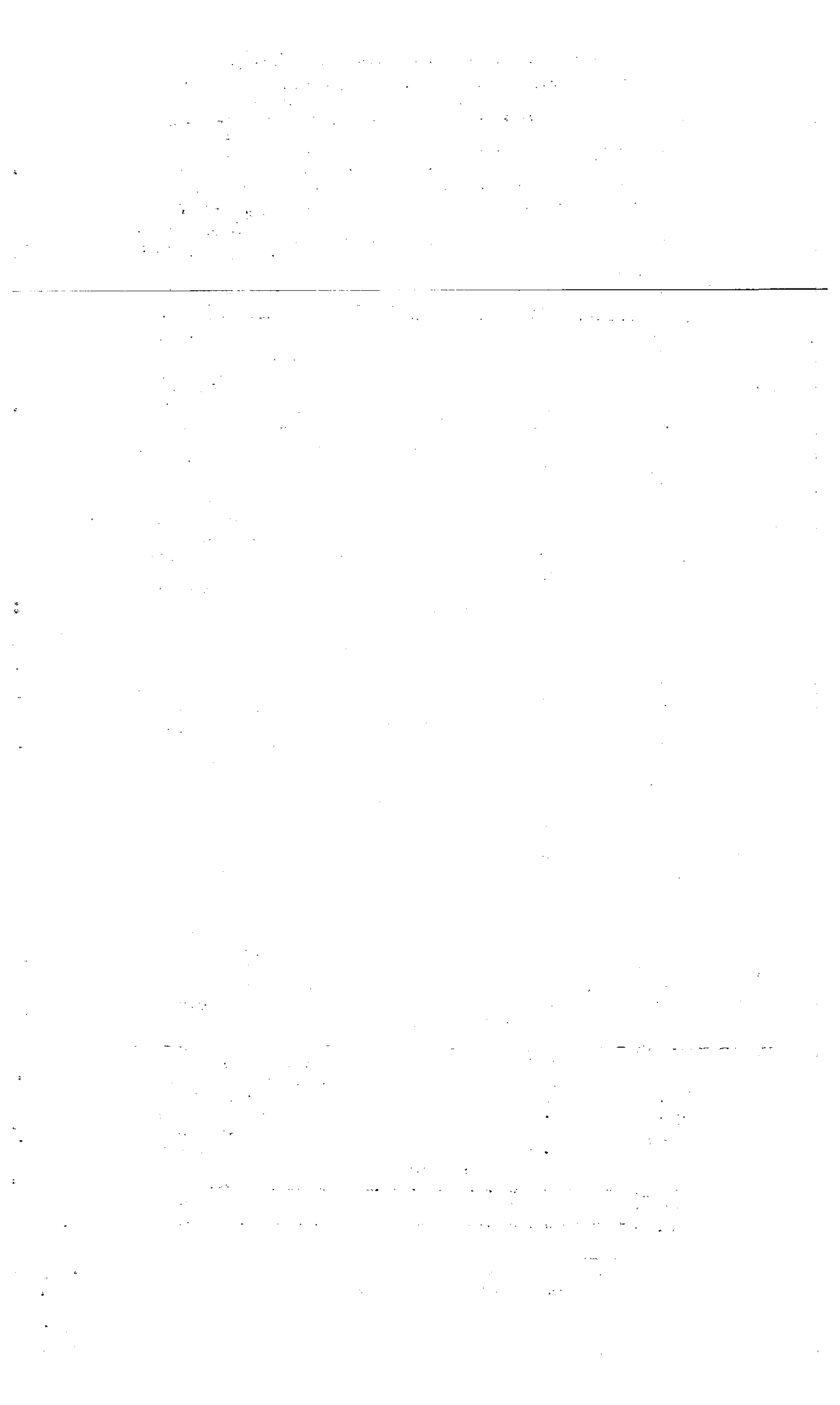
f/ Estas cifras han sido redondeadas o ajustadas para compensar errores y omisiones estadísticas.

g/ El gobierno de Francia no logró contratar al experto comprometido.

h/ No comprende la dictación de cursos ni la prestación de Asesoría.

i/ Se previó la contratación de personal temporal que no se llevó a cabo en este período.

j/ Comprende 10 meses de una becaria post-graduada incorporada al subprograma en calidad de auxiliares de investigación.





**ANEXOS**

2023

## INDICE

	<u>Pág.</u>
I. Presentación de un temario para organizar investigaciones coordinadas sobre el desarrollo económico y la integración de América Latina	v
II. Resumen de los debates sobre el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social en la sesión del 10 de Mayo de 1967 en el XII período de sesiones de la CEPAL	xviii
III. Declaración del Secretario General de las Naciones Unidas, U. Thant, al firmar el plan de operaciones del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social	xxiii
IV. Programa de Capacitación, 1967	xxv
V. Programa de Capacitación, Número de participantes, 1952-1966	xxvii
VI. Programa de Capacitación, Esquema del curso básico de 1967	xxviii
VII. Programa de Capacitación, Número de participantes en el Curso Básico, 1952-1967	xxviii
VIII. Programa de Capacitación, Distribución de participantes en el Curso Básico por profesiones, 1961-1967	xxix
IX. Programa de Capacitación, Distribución de participantes en el curso básico por especialidades, 1961-1967	xl
X. Distribución de participantes por especialidades en el Curso Básico de Planificación de 1967	xli
XI. Programa de Capacitación, Cursos intensivos, 1955-1967	xlix
XII. Programa de Capacitación, Número de participantes en los Cursos especiales, 1962-1967	l

	<u>Pág.</u>
XIII. Estado Financiero del Proyecto (Reg. 13) al 30 de junio de 1967	li
XIV. Estado Financiero del Proyecto (Reg. 76) - División de Asesoría al 30 de junio de 1967	lii
XV. Plan de gastos, Presupuesto en efectivo	liii
XVI. División de Asesoría. Plan de gastos, Contribución del Fondo Especial	liv
XVII. Relación de gastos mensuales, julio a diciembre de 1967	lv
XVIII. Plan de gastos, Presupuesto en efectivo	lvi
XIX. Contribuciones prometidas por los Gobiernos, Período junio 1967/julio 1971	lvii
XX. Cuenta Ingresos por Servicios Prestados (2º Semestre 1967)	lviii
XXI. Plan de gastos para el Período enero/diciembre de 1968	lix
XXII. Fondos del aporte del Gobierno de los Países Bajos	lxiii

Anexo I

PRESENTACION DE UN TEMARIO PARA ORGANIZAR INVESTIGACIONES  
COORDINADAS SOBRE EL DESARROLLO ECONOMICO Y  
LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA \*

\* Estas notas han sido redactadas con la intención de someterlas a la opinión de los grupos interesados en el estudio. Por este motivo tienen carácter preliminar.

1977  
1978  
1979

1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030

### Antecedentes

Las economías latinoamericanas, a pesar que pueden diferenciarse en tipos bastante diversos, presentan algunos rasgos y experiencias comunes.

Dos grades vías se han empleado como bases para el desarrollo a lo largo de este siglo: la exportación de bienes primarios y la industrialización por sustitución de importaciones en el marco nacional. Ambas están vinculadas genéricamente, y se superponen en el tiempo, aunque en algunos países tiene mayor vigencia una que la otra.

Ambas vías, sin embargo, presentan limitaciones para continuar siendo bases de un crecimiento de ritmo adecuado y suficiente. La débil posición de las exportaciones de bienes primarios en el mercado mundial y el agotamiento dinámico de la sustitución nacional de importaciones son ya bastante conocidas.

Junto con otros aspectos fundamentales, tales como las reformas estructurales, el examen de las grandes tareas del desarrollo latinoamericano se ha centrado en la integración económica regional, como una nueva vía complementaria también, pero de mucha trascendencia - hacia el desarrollo económico, con lo cual se podrían superar muchos obstáculos que se oponen a éste.

Las posibilidades de la integración se han considerado por los gobiernos y por diversos organismos internacionales y nacionales, más que nada desde el punto de vista del conjunto de la región. Ha podido apreciarse la necesidad de complementar las medidas de integración de carácter nominal con otras políticas para que su aporte al desarrollo tenga mayor gravitación. Al nivel regional, la superación de las limitaciones de mercado permitiría emprender una nueva etapa en la sustitución de importaciones y por lo tanto en la industrialización. A la escala regional sería posible

/dar un

dar un impulso fuerte a industrias como las metal-mecánicas<sup>1/</sup> y otras, con lo cual podrían resolverse en medida apreciable problemas de la balanza de pagos y por la naturaleza de los bienes producidos - se conferiría una fisonomía nueva y más vigorosa al desarrollo industrial. Pero, en este análisis a nivel del conjunto de América Latina quedan incógnitas por aclarar, ya que no se trataría de trasladar simplemente la política nacional de sustitución al ámbito regional. ¿Cuál sería el papel dinámico del sector externo en la nueva situación y cómo podría éste contribuir al crecimiento duradero de las exportaciones, para lo cual se precisa seguramente conferirle una estructura cada vez más abundante en bienes manufacturados? ¿Qué papel cabría desempeñar a las reformas estructurales previstas y a sus efectos sobre el sector agrícola y las industrias tradicionales en un marco de integración que tenga repercusiones importantes sobre las industrias dinámicas y la balanza de pagos? Y por cierto ¿cuáles serían las perspectivas para cada país o grupo de países dentro de las alternativas de este proceso? Estos son sólo algunos de los problemas que es preciso investigar.

Se trata, en resumen, de reexaminar las orientaciones latinoamericanas de desarrollo económico. Las que han venido configurándose por los hechos adolecen de limitaciones que pueden juzgarse como tales a la luz de las nuevas perspectivas. Se precisaría ubicarlas en las nuevas condiciones que se crean al nivel de la región y dentro de la nueva problemática internacional, persiguiendo así una mayor viabilidad a los esquemas nacionales de desarrollo. De esta manera será preciso presentar, discutir, y definir nuevas posibles alternativas del desarrollo latinoamericano y dentro de éste, examinar el rol de desarrollo nacional.

Con estos antecedentes, surge con claridad la labor que podrían desempeñar grupos nacionales de estudio. Debe esclarecerse el propósito de que no se intenta elaborar un estudio del tipo de un plan de desarrollo latinoamericano, o de esbozar las líneas maestras para el desarrollo de cada país. No se trata tampoco de elaborar un ejercicio sin trascendencia

---

<sup>1/</sup> Algunas de estas afirmaciones se encuentran desarrolladas y fundamentadas en INSTITUTO: "Integración, sector externo y desarrollo económico de América Latina", Santiago, octubre de 1966.



alguna. La intención debe centrarse en discernir técnicamente las opciones que se abrirían al desarrollo de cada país en el marco de la integración, en cuanto al posible papel y efectos sobre su desarrollo económico, la formación de capital, el empleo y el comercio exterior y otros aspectos económicos de importancia. De este modo se espera contribuir a una mejor base para informar la elaboración de la política económica de cada país, que en cuanto al proceso de integración, plantea exigencias de conocimiento las que se intenta satisfacer mediante el estudio que aquí se sugiere.

### Presentación del temario

En este documento, no se pretende señalar la metodología completa, sino más bien la orientación general del estudio, para permitir llevar a cabo su examen en los centros nacionales de investigación. Más adelante pueden considerarse los problemas metodológicos con mayor detalle. El objetivo de dejar cierta flexibilidad metodológica es el de poder adaptarse mejor a las peculiaridades de cada caso. El conocimiento más profundo de cada economía, permitirá al grupo nacional que participe en estos estudios, un planteamiento metodológico más específico y apropiado, que tome en cuenta los puntos de vista de los organismos nacionales y los respectivos antecedentes. Sin embargo, está claro que se requiere un cierto acuerdo sobre un mínimo de homogeneidad en cuanto a metodología y propósitos del estudio.

La amplitud del tema y su novedad, hacen pensar sobre la conveniencia de estudiarlo en etapas de precisión creciente. A través de esas etapas podrán identificarse los problemas de mayor importancia que requieren un estudio más detallado, y proceder con una creciente selectividad en el análisis.

En base a los diversos aspectos recién señalados, la orientación general del estudio puede describirse como sigue.

El estudio se iniciaría simultáneamente al nivel regional y al de los países. El propósito de este procedimiento consiste en satisfacer a la vez la necesidad de elementos de juicio y resultados regionales y nacionales, los que pueden compararse y servir para los ulteriores procesos de ajuste sucesivo.

/Desde el

Desde el punto de vista de las economías nacionales, parece pertinente delinear el trabajo en dos fases; una fase previa, que no debería requerir mucho tiempo, (por ejemplo, no más de dos o tres meses) y que consistiría en un examen y evaluación de la estrategia económica seguida en el pasado, con particular referencia al sector externo y a la industrialización ligada a la sustitución de importaciones. Este estudio se orientará de tal modo que sirva para la segunda fase, en la cual se tomarán en cuenta los posibles efectos de un mayor grado de integración. El examen de la estrategia de desarrollo seguida y de la consecuente evolución de la economía debe intentar identificar claramente las principales fuerzas que actuaron en ese proceso y establecer las posibilidades y limitaciones de su actuación futura. Un resultado adicional que puede obtenerse en esta etapa consiste en establecer una base informativa uniforme.

Esta primera fase no debe ser demasiado amplia, y por lo tanto, la magnitud del estudio debería limitarse en función de la segunda etapa. Su duración dependerá de los antecedentes y estudios previos con que se cuente en cada país, y para algunos países es posible que casi no se necesite hacer estudios nuevos, sino coordinar y actualizar los estudios realizados para mostrar el desarrollo de la economía en una perspectiva de conjunto.

Una lista de los posibles temas a estudiar, con la limitación señalada de tiempo, podría referirse a:

- Bases y principales características de las orientaciones de desarrollo seguidas (explícitas o implícitas) y con énfasis especial en el rol del sector externo y de la industria.
- Principales objetivos perseguidos con esa estrategia. Los objetivos logrados.
- Las políticas adoptadas (y el empleo de sus instrumentos) y una evaluación de sus consecuencias.
- Dificultades y nuevas problemáticas surgidas en el transcurso de este proceso.

Una comprensión cabal del proceso de desarrollo será puesta a prueba en la elaboración de proyecciones gruesas en las cuales pueda juzgarse la

/posibilidad y

posibilidad y problemas que surgirían de prolongar hacia el futuro la estrategia del pasado. Estas proyecciones, sin integración, además de mostrar las consecuencias de seguir utilizando la estrategia anterior, aportarán una base de comparación, para poder juzgar, respecto a ella, el valor de los resultados que ofrece la integración. Es decir, son un elemento que contribuye a delimitar el campo de los posibles resultados de la estrategia nueva. Es en ese campo de resultados en el que deben realizarse los análisis comparativos de una y otra política de desarrollo.

La segunda fase del trabajo, desde el punto de vista de la economía nacional, consistiría en ampliar ese campo de resultados. Para esto, se intentaría incorporar al análisis de desarrollo la concepción de la integración, y junto con ella, la de otras vías complementarias que puedan reforzar sus efectos. En esta etapa sería preciso explorar nuevas concepciones para el desarrollo económico, comprendería un examen de sus diversos elementos positivos, y debería aportar un conocimiento flexible de distintas alternativas de desarrollo nacional y de sus perspectivas y dificultades.

Un aspecto central de estas proyecciones, "con integración", consiste en determinar en base a la comprensión del pasado, y de las potencialidades de la economía nacional, cómo se concibe el papel de la integración para ésta. Es decir, se trataría de establecer una visión nacional de las perspectivas y posibilidades de integración.

Para este propósito también se cuenta con algunos antecedentes. Los gobiernos han venido estudiando ciertos sectores y políticas, y en el temario de los acuerdos y negociaciones al nivel regional o al sub-regional, figuran diversas orientaciones útiles para prever perspectivas adicionales de desarrollo nacional. Posiblemente existe una gama de alternativas aún más amplia que la que se ha ido configurando y que convendría estudiar.

En la medida en que el desarrollo económico se apoye crecientemente en la integración, la viabilidad de estas nuevas estrategias nacionales dependerá de su coordinación al nivel regional.

Así surgiría la necesidad de realizar una tarea a nivel regional

/orientada a

orientada a prever la coordinación de las estrategias nacionales, ya desde el ángulo del total de la región surgen aspectos diferentes de los anteriores. También se prevé, según los casos, la necesidad de analizar y comparar las alternativas nacionales y examinarlas de conjunto.

También se ha considerado que en estos estudios se incluya el problema del equilibrio entre países, definido éste en un sentido amplio y dinámico. Por ejemplo, una forma de concebirlo sería como una tendencia hacia un comercio intraregional estructuralmente equilibrado, que conduzca a un crecimiento adecuado en los países, y abra posibilidades de utilizar una gama más amplia de tecnologías industriales en todos ellos, dentro de un contexto de especialización.

El examen al nivel regional de las alternativas nacionales es útil para considerar formas de superar posibles incompatibilidades y, además, enriquecer la concepción nacional de la integración. De este modo se abre la posibilidad de examinar en profundidad las alternativas nacionales de desarrollo en el caso de integración económica, y considerar en ellas algunos objetivos de carácter regional, que tal vez al nivel nacional no resulten tan claros. Un caso así podría ser la exportación de manufacturas, que obviamente parece ser una necesidad regional, aunque puede no parecer un objetivo alcanzable para cada país.

Las posibilidades de trabajo descritas podrán ser mejor atendidas si el estudio se inicia simultáneamente, tanto a nivel nacional como al regional.

Ahora se cuenta con un enfoque especial, expresado por algunas proyecciones regionales de integración.<sup>3/</sup> Sin embargo, todavía tienen carácter parcial, pues aún no consideran algunos aspectos de importancia. Las proyecciones regionales permitirán ir logrando una visión más concreta de la integración y de la menor o mayor importancia que en ella pueden tener algunos sectores. De esta manera se podrá ir enfocando selectivamente otras etapas del estudio en las que sea preciso un mayor detalle, sectorial y nacional, con lo cual sería posible ahorrar esfuerzos.

---

<sup>3/</sup> Véase el documento ya citado de ILPES.

Otro motivo por el cual parece necesario empezar simultáneamente los trabajos al nivel nacional y regional, es por la necesidad de tener un sistema de intercambio central de informaciones y de normalización metodológica, que facilite el avance de ulteriores etapas.

El trabajo del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) se centraría precisamente en relación con el carácter regional del estudio y en la necesidad de un sistema de intercambio central de información. Podría tener a su cargo la elaboración del marco regional del estudio, y participaría también en la etapa posterior de contrastación y ajuste entre el marco regional y las visiones nacionales de la integración. De esta necesidad de contrastar y reajustar los resultados es que se plantea el requisito de cierta uniformidad metodológica que puede ser también función del Instituto.

El ILPES estará en condiciones de prestar colaboración a las entidades nacionales que participen en el estudio, sobre todo en la fase inicial del diseño y en distintos períodos del avance de los trabajos en los que se requiera una colaboración más estrecha.

La tarea de las entidades nacionales consistiría en el estudio detallado de las opciones que se abren al desarrollo de la economía nacional en el marco de la integración, para lo cual contarán con la colaboración del ILPES. con este fin se seguirían las etapas que se indican en estas notas, es decir, establecer una proyección de referencia del tipo de prognosis, sin mayor intensificación en el proceso de integración. Y en el estudio de las alternativas que abre la integración, se examinarán los posibles aportes al desarrollo y de la economía nacional, para lo cual se intentará el empleo de los criterios que aquí se mencionan.

La necesidad de colaboración estrecha, sobre todo en la segunda fase del estudio no precisa ser recalcada.

Estudios en curso

Actualmente están empeñados en estudios económicos sobre la integración diversas instituciones.

Por ejemplo, la Brookings Institution, en coordinación con centros de estudio en países de América Latina ha estudiado alrededor de una decena de industrias específicas. Para ello se estudió la demanda en cada uno de los países, y se estudiaron las posibilidades y perspectivas de la oferta y de la localización. Actualmente esta misma institución coordina trabajos sobre poder administrativo de monedas de diversos países de América Latina y sobre consumo.

La División Agrícola CEPAL/FAO también ha iniciado un estudio sobre las perspectivas para la sustitución de importaciones extraregionales que con la integración surgieron para algunos productos agrícolas de importancia.

El Programa conjunto CEPAL/INSTITUTO/BID de Integración del Desarrollo Industrial, realiza estudios sobre el papel de diversos sectores industriales de importancia en relación con la integración económica.

Igualmente, en el seno de la Comisión Asesora de Desarrollo Industrial (CADI) de ALAIC, se han realizado estudios sobre la perspectiva de la integración en algunos sectores industriales.

El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ha prestado colaboración a organismos oficiales de países del Mercado Común Centroamericano, Paraguay y República Dominicana, en forma de asesoramiento para elaborar estrategias nacionales de desarrollo que tengan en cuenta la integración. También, y con particular referencia al presente proyecto completó un estudio sobre las perspectivas que la integración abrirá al proceso de desarrollo industrial y a una nueva fase de sustitución de importaciones al nivel regional.

Todos estos estudios constituyen antecedentes útiles para emprender proyecciones más ambiciosas tanto al nivel regional como al nacional, en las que se destaque el papel de ciertos sectores de importancia.

El ILPES, continuando sus estudios sobre la integración económica de América Latina, ha estado en contacto con diversas entidades nacionales de investigación con el fin de organizar estudios coordinados de la naturaleza señalada más arriba. Las conversaciones más adelantadas se han realizado con instituciones de Argentina y de Chile. También se han sostenido conversaciones preliminares con instituciones de Perú, Uruguay y Venezuela. En el caso de Argentina y Chile se han iniciado ya los trabajos.

De las discusiones realizadas se han obtenido algunas experiencias que permitirán un enfoque más expedito al tratar de otros casos nacionales. Por ejemplo, en el caso de Argentina, se apreció el volumen de estudios ya realizados sobre la estrategia de desarrollo seguida en el pasado, y en especial sobre el proceso de industrialización y su vinculación con el curso del proceso sustitutivo de importaciones. Todos estos trabajos contribuirán a simplificar la primera etapa de este estudio. Además, en Argentina ya se han realizado algunos estudios sobre las perspectivas para la exportación de productos manufacturados, con lo cual se dispone incluso de antecedentes valiosos para nuevos aspectos, más integrales, de la estrategia de desarrollo.

#### Un calendario deseable y algunos comentarios finales

Parece quedar bastante claro que en la segunda fase del estudio es en la que debe centrarse el principal esfuerzo, es decir en relación con los estudios en que se analice la integración económica. La fase inicial en la que se debe reconstruir e interpretar la evolución económica del pasado, no debiera durar más de unos tres meses.

En cuanto al grueso del estudio, sería deseable que pueda disponerse de sus resultados más avanzados, coordinables, en el plazo de un año después de terminada la fase inicial. El motivo de este plazo se encuentra en la urgencia con que es preciso contar con orientaciones útiles sobre el rumbo del proceso de integración, pues de ese modo, las decisiones que se tomen tendrán un contenido analítico más firme. No quiere decir todo esto

/que el

que el estudio sea concebido para ser empleado en forma directa para las decisiones, pero es indudable, dada la magnitud y novedad del tema, que puede ser de utilidad para prestar a dichas decisiones una base adicional.

Otro motivo para fijar un plazo definido, es que dada la naturaleza de estudio, este podría extenderse sin, al mismo tiempo, lograrse obtener algunas conclusiones significativas. Mientras tanto, obtener algunos resultados en un plazo determinado, aunque obligue a simplificar el problema, puede aportar algunas conclusiones que faciliten un enfoque más fructífero en ulteriores etapas de investigación.

Por cierto que los recursos necesarios para realizar los estudios quedarán determinados por el plazo y por la profundidad con que se emprendan. Como ya se ha explicado, sin perjuicio de lograr un conjunto común de ideas y metodología, no sólo es posible sino también deseable, que al nivel nacional el estudio profundice más y que encuentre incluso temas con cierto grado de divergencia de uno a otro país, respondiendo a las peculiaridades de cada caso. No solamente de esta manera se pueden sembrar las bases de otros estudios para ser adelantados independientemente por las entidades nacionales, sino también se hará un aporte para analizar la posible especialización de cada país, ya sea inter o intrasectorial, en el ámbito latinoamericano.

También se comprenderá que el esquema metodológico debe diseñarse con intensa colaboración de cada grupo nacional, tal como ya se ha venido realizando en el caso de Argentina y en el de Chile.

Como el trabajo se ha iniciado ya en algunos países y en otros todavía no se ha puesto en marcha, podría fijarse tentativamente el primer trimestre de 1968 para realizar una reunión de discusión y coordinación sobre el avance del mismo. En ella se presentarían los resultados de la primera fase del estudio realizado a nivel nacional, y también en algunos casos se contaría ya con algunos resultados de proyecciones y análisis en que se diera cabida a la integración. El Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social aportaría proyecciones sin integración al nivel regional con un examen de sus implicaciones, y algunas consideraciones

/metodológicas y



metodológicas y sugerencias para discutir un diseño más preciso de la segunda fase del trabajo. También se contaría para esa oportunidad con algunos resultados y análisis de una primera consideración de la integración, a nivel regional. Esta probablemente consistirá del examen de varias alternativas en su estrategia de desarrollo con el objeto de contribuir a su clarificación a través de un examen más amplio - y también para establecer bases que orienten la fase más importante del estudio.

El próximo paso, después de intercambiar opiniones y de contrastar resultados consistiría en realizar o complementar proyecciones de integración, por parte de cada país, pero con nuevas consideraciones y reajustes que tomen en cuenta tanto los requisitos y criterios de orden regional previamente discutidos, como algunas otras consideraciones orientadoras que pudieran surgir de la reunión.

De este modo, parece razonable esperar que entre julio y agosto de 1968 se contaría, para un primer grupo de países con algunas proyecciones de integración, conciliables, al nivel nacional, y con su correspondiente respaldo analítico sobre el significado y perspectivas para una estrategia de desarrollo integrado.

Anexo II

RESUMEN DE LOS DEBATES SOBRE EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE  
PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL EN LA SESION DEL  
10 DE MAYO DE 1967 EN EL XII PERIODO  
DE SESIONES DE LA CEPAL

La Comisión examinó las actividades del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social sobre la base del documento E/CN.12/778, que contiene el informe del Director General del Instituto al Consejo Directivo y el programa de trabajo para 1967 (E/CN.12/778/Add.1), y tuvo oportunidad de conocer el informe (véase el anexo III *infra*) que le presentó el Presidente del Consejo Directivo de acuerdo con lo dispuesto en la resolución 220 (AC.52).<sup>1/</sup>

Se tomó nota con satisfacción de los resultados de las gestiones que el Comité Plenario había encomendado al Secretario Ejecutivo de la CEPAL y al Director General del Instituto (véase resolución 260 (AC.58) <sup>2/</sup> para que aseguraran la continuación e intensificación de las actividades de la institución. Dichas gestiones fructificaron en la aprobación por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Fondo Especial) y por el Banco Interamericano de Desarrollo del financiamiento requerido para prorrogar por cuatro años a partir de julio de 1967 el mantenimiento y desarrollo del Instituto.

Las tareas del Instituto se han concentrado en torno a problemas sustanciales de América Latina, recogiendo las experiencias nacionales e internacionales en materia de planificación, y se han traducido en un intenso apoyo al proceso planificador de los países, tanto en lo que se refiere a la formulación de planes como a su ejecución. En este último sentido, hubo consenso en que el estudio de una estrecha vinculación de

---

1/ Documentos oficiales del Consejo Económico y Social, 34º período de sesiones, Suplemento N° 4A, Parte II.

2/ Ibid., 41º período de sesiones, Suplemento N° 4, párrafo 446.

los procesos de planificación y de integración económica que lleva a cabo el Instituto estaba acorde con el movimiento integracionista que vive América Latina.

En materia de adiestramiento, se subrayó el hecho de que el Instituto ha capacitado en sus cinco años de vida a 3 984 profesionales a lo largo de América Latina y la Comisión conoció los cambios introducidos en el curso básico que se celebra en Santiago para responder adecuadamente a la evolución de la planificación latinoamericana y recoger los frutos de las investigaciones económicas y sociales que realiza el Instituto así como la experiencia práctica y directa del asesoramiento en los países. En los cursos intensivos se viene prestando cada vez mayor atención a proyectos concretos en agricultura, infraestructura y otros campos. Entre los cursos especiales realizados en 1966 - que incluyeron los usuales sobre planificación de la salud, la educación y la vivienda - destacó muy especialmente el destinado a dirigentes sindicales latinoamericanos, que se celebró en cooperación con la CEPAL y la OIT. La Comisión estimó que este curso - y otros destinados a otros grupos del sector privado que proyecta el Instituto - contribuirán a aumentar la participación práctica de esos sectores en el proceso de planificación.

Las actividades de asesoramiento se incrementaron notablemente en 1966 merced al proyecto complementario del PNUD (sector Fondo Especial) para crear dentro del Instituto una división especializada en este campo. Ello ha permitido prestar asesoramiento a catorce países latinoamericanos durante el año mencionado y concentrar los esfuerzos en dos aspectos: de un lado, mediante la formulación de estrategias de desarrollo se trata de fortalecer los vínculos entre los organismos de planificación y aquéllos que tienen la responsabilidad política y administrativa de adoptar y ejecutar decisiones, y, de otro, se están elaborando métodos tanto para dar mayor operatividad a los planes como para que se puedan establecer en los países sistemas operativos anuales de planificación. Con la cooperación del BID y de la FAO se están preparando además proyectos estratégicos para el desarrollo y ejecución de planes en varios países y en diversos sectores de la actividad económica.

/El Instituto

El Instituto lleva adelante investigaciones sobre el desarrollo económico latinoamericano, a fin de lograr una interpretación a fondo del mismo, y sobre los problemas del sector externo como factor limitativo del desarrollo, y la contribución que para remediar el estrangulamiento podría significar establecer un programa regional de sustitución de importaciones.

Se subrayó favorablemente que a fines de 1966 comenzaron a aparecer las primeras publicaciones del Instituto en forma impresa y que la buena distribución que están recibiendo contribuye a difundir las investigaciones y estudios de la institución.

En el seno de la Comisión hubo consenso en que la labor que realiza el Instituto se caracteriza por el rigor científico y técnico con que actúa en los tres campos principales de su actividad. Varias delegaciones expresaron su deseo de que se fortalezca al Instituto dotándole de los medios necesarios para asegurar su continuidad.

Dos delegaciones latinoamericanas anunciaron a la Comisión que sus gobiernos habían instruido a sus representantes antes las Naciones Unidas para que firmasen el Plan de Operaciones del Instituto en su segunda fase y el Plan de Operaciones de la División de Servicios de Asesoría.

Una delegación subrayó el hecho de que la colaboración del Instituto había hecho posible la formulación y organización del sistema de planificación con que cuenta actualmente su país. Otra delegación expresó la importancia que concedía a la colaboración que le había prestado ya el Instituto en diversos proyectos nacionales, y muy especialmente la que ha iniciado ahora en una de las regiones más atrasadas de su territorio.

En nombre de los países miembros del mercado común centroamericano una delegación agradeció la colaboración del Instituto con la SIECA y otros organismos centroamericanos de integración y consideró que los cuatro cursos intensivos que se han llevado a cabo al nivel regional habían contribuido a la capacitación técnica de muchos funcionarios de los cinco países.

/La delegación

La delegación de un país europeo miembro de la Comisión señaló que el Instituto, además de profundizar y ampliar su trabajo en los campos que se le han encomendado, ha establecido un feliz equilibrio entre sus diferentes tareas, logrando que la enseñanza, la investigación y el asesoramiento no constituyan compartimentos separados, porque la investigación y la enseñanza nutren la acción asesora y ésta a su vez abre a la investigación y a la enseñanza temas nuevos. Manifestó además su complacencia por la orientación del Instituto de abrirse lo más ampliamente posible a las colaboraciones exteriores y de multiplicar las investigaciones y proyectos conjuntos con otros organismos nacionales e internacionales. Dentro de la mejor tradición de la CEPAL el Instituto es un organismo de acción y de cooperación, un centro intelectual en que se producen y se difunden las ideas.

Anunció además que, dentro de la variada colaboración que presta su país al Instituto, se pondrá a disposición de éste un sociólogo para llevar a cabo un programa de largo plazo en que se estudiarán los aspectos administrativos del proceso de desarrollo.

Otra delegación europea subrayó su gran interés en la obra del Instituto y mencionó los recursos financieros y técnicos con que ha contribuido - y se propone seguir contribuyendo - a sus trabajos.

Una delegación se refirió al informe de la misión que el BID destacó en el Instituto cuando se hacían las gestiones de financiamiento para la segunda fase de la institución. La misión dio todo su apoyo al Instituto e hizo algunas recomendaciones orientadas a su fortalecimiento. Destacó entre ellas la conveniencia de confrontar las investigaciones del Instituto con las que realizan otras instituciones y darles mayor difusión; de dedicar mayor atención en los programas de capacitación a temas prácticos para los países latinoamericanos en vez de basarlos en enfoques macroeconómicos; de dar representatividad más amplia a su personal; de que el asesoramiento se oriente más hacia los cambios estructurales, y de que se obtenga mayor colaboración financiera de los gobiernos latinoamericanos. Al felicitar al Instituto por la labor realizada en los cinco años de su

/existencia y

existencia y por la calidad de su Consejo Directivo, manifestó su deseo de que los miembros del Consejo presten la mayor ayuda posible en la orientación de las actividades de la institución.

De acuerdo con lo dispuesto en la resolución 220 (AC.52), la Comisión procedió a la elección de ocho miembros del Consejo Directivo del Instituto. El nuevo Consejo durará en sus funciones hasta el próximo período de sesiones de la Comisión.

Conforme a la elección efectuada el 10 de mayo, los miembros del Consejo Directivo (por orden alfabético de los nombres) son los siguientes, además de los que designen la CEPAL, el BID y la OEA. Sr. Helio Beltrao (Brasil); Sr. Alberto Fuentes Mohr (Guatemala); Sr. Plácido García Reynoso (México); Sr. Gustavo Guerrero (Nicaragua); Sr. Enrique Iglesias (Uruguay); Sr. José Antonio Mayobre (Venezuela); Sr. Sergio Molina (Chile), y Sr. Manuel San Miguel (Argentina).

Anexo III

DECLARACION DEL SECRETARIO GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS U THANT  
AL FIRMAR EL PLAN DE OPERACIONES DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO  
DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Tal vez ustedes recuerden que hace algún tiempo tuve la oportunidad, aquí en Nueva York, de discutir con los miembros del Consejo Directivo del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social los planes y actividades futuras de este organismo. Hice hincapié entonces en la importancia que atribuyo a su triple misión de investigar, capacitar y asesorar.

Me complace hoy que el apoyo sostenido de los Gobiernos, que se refleja en las resoluciones de la Comisión Económica para América Latina, así como en su ayuda financiera concreta, nos permita celebrar esta ceremonia de suscripción del Plan de Operaciones que regirá la segunda fase de la vida del Instituto.

Esta oportunidad es también propicia para destacar los esfuerzos de las Naciones Unidas en la lucha por el desarrollo, requisito básico para hacer realidad el mundo de paz, justicia y bienestar que nos hemos comprometido a crear.

Así pues, la cooperación internacional está respondiendo a la iniciativa y a los esfuerzos que todos reconocemos que han de originarse en los países en desarrollo, pero que para tener éxito - no sólo en América Latina, sino también en otras regiones en vías de desarrollo - necesitan la comprensión y el apoyo continuados de la comunidad mundial. En este sentido, el Instituto Latinoamericano de Planificación ha sido precursor de instituciones similares creadas en Asia y África.

El Instituto cumple con el propósito realmente práctico de asesorar a los Gobiernos en la formulación y ejecución de sus planes. Las investigaciones que emprende son base indispensable para ese asesoramiento, así como para la capacitación de un número creciente de funcionarios latinoamericanos que están introduciendo nuevos conceptos y actitudes en la administración de la economía de sus países respectivos. Esperamos que el papel que desempeña el Instituto crezca, y esperamos también relacionar más estrechamente la asistencia internacional a los planes y

/esfuerzos de

esfuerzos de los diversos países. En esta perspectiva, será siempre creciente el valor de un organismo como el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social, con su experiencia acumulada y sostenida independencia. El Instituto no es un proyecto más entre otros proyectos, sino una parte integral del mecanismo que permite realizar una acción internacional constructiva. Por lo tanto, es sumamente deseable que su existencia y crecimiento queden asegurados, y sean inmunes en lo posible a toda vicisitud financiera.

En este espíritu, me complace destacar el constante interés que muestran por el Instituto, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y el Banco Interamericano de Desarrollo, instituciones a las que deseo expresar mi agradecimiento por sus nuevas asignaciones de recursos para tan valioso fin.

(Traducción no oficial)



Anexo IV

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Septiembre de 1967

PROGRAMA DE CAPACITACION 1967

A. Primera etapa del Curso Básico de Planificación y Cursos Intensivos	B R A S I L		MEXICO	REPUBLICA DOMINICANA +	SANTIAGO
	Fortaleza Mayo = 26 agosto	Curitiba 27 febrero = 24 junio			
1. ESTADISTICA	13 mayo Múñez del Prado	6 = 25 marzo A. Spárdola	22 mayo = 10 junio A. Múñez del Prado	16 octubre = 15 diciembre	27 febrero = 1 abril A. Múñez del Prado Ayudantes: J.M. Valdósole, S. Chaigneau, L. Navarro
2. ANALISIS ECONOMICO	27 mayo Marinho	27 febrero = 11 marzo C. Vassalo	12 junio = 1 julio C. Tello	16 oct. = 3 nov. Por contratar	28 febrero = 22 abril J. Ibarra Ayudantes: N. Vieiro, P. Mezzadri, F. Fajnylber
3. CONTABILIDAD SOCIAL	5 mayo = 3 junio O. Figueiredo	13 marzo = 1 abril F.O. Figueiredo	3 = 29 julio E. Avondoglio	16 oct. = 3 nov. C. del Rosario	13 marzo = 29 abril P. Sainz Ayudantes: E. Robles, P. Radó, I. Grober
4. DESARROLLO ECONOMICO	9 mayo = 10 junio Dávila	27 marzo = 15 abril A. Castro	4 = 15 julio A. Bianchi	6 = 24 noviembre O. Altimir	29 marzo = 19 mayo C. Sunkel y P. Paz Ayudantes: J. Bertini, C. Salm, J. Serra
5. PLANIFICACION	2 junio = 1 julio O. Altimir	10 = 29 abril M. La Fuente	31 julio = 19 agosto J. Ibarra	6 nov. = 1 día. O. Altimir	5 junio = 5 agosto Ricardo Cibotti, P. Sainz y E. Sierra Ayudantes: A. Aguirre
6. ANALISIS E INSTRUMENTOS DE LA POLITICA ECONOMICA	9 junio = 8 julio Tam	17 abril = 6 mayo S. Lichtensztejn	31 julio = 19 agosto G. Kärtner	27 nov. = 15 día. R. Jaque	12 junio = 18 agosto C. Lessa y E. Sierra Ayudantes: C. Salm, S. Benavente

+ Curso realizado bajo los auspicios del Instituto y del Banco Interamericano de Desarrollo, en colaboración con la División de Servicios de Asesoría del Instituto.

A. Primera etapa del Curso Básico de Planificación y Cursos Intensivos	B R A S I L			MEXICO	REPUBLICA DOMINICANA	SANTIAGO
	Fortaleza Mayo = 26 agosto	Gusitiba 27 febrero = 24 junio	Río de Janeiro 10 abril = 15 julio			
7. PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	0 julio=5 agosto Sanches y Cano 4 julio=5 agosto Holanda	8 mayo = 3 junio J. Lima y J. Guillerma 8 = 20 mayo A. Sanches	19 junio = 1 julio H. Fernández	21 agosto = 16 sept. A. Holanda	4 = 15 diciembre Por contratar	26 junio = 19 agosto A. Baltar <u>Ayudantes:</u> B. Roitman, M. Buxedas, M. Campillo
8. INTEGRACION ECONOMICA						29 mayo = 10 junio B. Evers, G. Fichet y G. Pavéz
9. SOCIOLOGIA	= 17 junio Gurrieri	3 = 15 abril E. Torres	22 mayo = 3 junio E. Faletto	21 agosto = 2 sept. E. Faletto		24 abril = 20 mayo F. Cardoso, F. Weffort, E. Faletto, A. Gurrieri
10. COMERCIO INTERNACIONAL						4 mayo = 13 mayo P. Paz
11. INSTRUMENTOS DE POLITICA MONETARIA						29 mayo = 8 junio E. Lazo (F.M.I.)
12. PROGRAMACION PRESUPUESTARIA				19 sept.=14 oct. Jorge Israel	13 nov. = 1 dic. J. Israel y J.V. Rodríguez	
13. MATEMATICAS				22 mayo = 10 junio E. Sáenz		
14. EXPOSICION BRASILEÑA	= 6 julio C. Tavares	1 = 6 mayo M.C. Tavares				

A. Primera etapa del Curso Básico de Planificación y Cursos Intensivos	B R A S I L			MEXICO	REPUBLICA DOMINICANA	SANTIAGO
	Fortaleza 1950 = 26 agosto	Curitiba 27 febrero = 24 junio	Río de Janeiro 10 abril = 15 julio			
15. RECURSOS HUMANOS		5 = 24 junio E. Lederman				
16. PLANIFICACION INDUSTRIAL		5 = 24 junio E. Troncoso	24 abril = 20 mayo 26 junio = 15 julio H. Soza y A. Sanchez	19 sept. = 14 oct. H. Soza		
17. DESARROLLO DE BRASIL	17 junio Castro		10 = 15 abril A. Castro			
18. POLITICA INDUSTRIAL DE AMERICA LATINA			10 = 22 abril A. Pinto			
19. ESTADISTICA INDUSTRIAL			24 abril = 13 mayo R. Fretes			
20. PLANIFICACION MATEMATICA			8 mayo = 3 junio J. Ibarra			
21. INDUSTRIA TEXTIL			5 = 10 junio Local			
22. INDUSTRIA SIDERURGICA			12 = 17 junio Falcao			
23. MECANICAS			5 = 17 junio J. A. Bello			
24. PLANIFICACION DE LA INDUSTRIA QUIMICA			19 = 24 junio Z. Szabó			

A. Primera etapa del Curso Básico de Planificación y Cursos Intensivos	B R A S I L			MEXICO 22 mayo = 14 octubre	REPUBLICA DOMINICANA 15 octubre=15 diciembre	SANTIAGO 28 febrero = 7 diciembre
	Fortaleza ayo = 26 agosto	Curitiba 27 febrero = 24 junio	Río de Janeiro 10 abril = 15 julio			
25. INTEGRACION ECONOMICA E INDUSTRIALIZACION			26 junio = 1 julio Z. Szabó			
26. INTEGRACION Y ECONOMIAS REGIONALES			4 = 0 julio Local			
27. PLANIFICACION DEL SECTOR PUBLICO	26 agosto Bonardi					
28. PLANIFICACION AGRICOLA	26 agosto Figueras					
29. INVESTIGACION OPERACIONAL				12 junio=1 julio E. Lluis		
30. DESARROLLO DOMINICANO					M. Messina	

- 20111 -

B. ESPECIALIDADES DEL CURSO BASICO DE PLANIFICACION

I. Planificación general

Profesor jefe

Profesores

Materias básicas

Algebra lineal

Diferencias finitas

Contabilidad económica:

= Balanza de pagos

= Contabilidad de capital e integral

= Precios constantes

= Contabilidad regional

Programación lineal

Estadística II

Modelos económicos

Instrumentos de política económica

Financiamiento

Curso central de planificación

Profesor

Manuel Balboa

Pedro Sainz

Arturo Núñez del Prado

Carlos de Mattos

Arturo Núñez del Prado

Pedro Sainz

Pedro Sainz

Carlos de Mattos

Arturo Núñez del Prado

Carlos de Mattos

Eligio Alves

Arturo Núñez del Prado

Pedro Sainz

Enrique Sierra

Angel Monti

Manuel Balboa, Ricardo

Cibotti, Pedro Sainz,

Arturo Núñez del Prado,

Carlos de Mattos

Fechas

28 agosto = 7 diciembre

28 agosto = 7 diciembre

28 agosto = 8 septiembre

4 septiembre = 15 septiembre

28 agosto = 22 septiembre

25 septiembre = 6 octubre

25 septiembre = 20 octubre

2 octubre = 1 noviembre

2 = 13 octubre

16 octubre = 27 octubre

25 septiembre = 1 diciembre

/Planificación general (cont.)

- xdx -

I. Planificación general (cont.)

Trabajos especiales de monografías

Cursos especiales de programación

= del sector público

= del sector industrial

= del sector agrícola

Profesor

Carlos de Mattos, Pedro Sainz,  
Arturo Núñez del Prado

Fechas

20 septiembre = 7 diciembre

27 noviembre = 7 diciembre

Ricardo Cibotti

Héctor Soza

Jorge Alcázar

/II. Planificación industrial

## II. Planificación industrial

Profesor jefe

Profesores

### Materias básicas

Curso central

Estadística industrial

Planificación de la industria química

Planificación matemática

Sociología industrial

Papel y celulosa

Proyectos

Modelos del azúcar y cemento en Chile

Siderúrgica

Industria textil

La pequeña industria y Venezuela

Integración

### Profesor

Héctor Soza

Retórico Fretes,

Zoltán Szabó, Hernán Calderón

Héctor Soza

Retórico Fretes

Zoltán Szabó

José Ibarra, Antonio Antunes

Fernando Henrique Cardoso

Sergio Salcedo

Antonio Baltar

Eduardo Troncoso

Hernán Calderón

Luigi Spreafico

Max Nolff

Zoltán Szabó

### Fechas

28 agosto = 7 diciembre

28 agosto = 7 diciembre

28 agosto = 15 septiembre

23 octubre = 24 noviembre

28 agosto = 1 septiembre

20 septiembre = 29 septiembre

4 = 15 septiembre

20 septiembre = 20 octubre

2 = 13 octubre

2 = 6 octubre

16 octubre = 3 noviembre

9 octubre = 27 octubre

6 = 17 noviembre

30 octubre = 10 noviembre

13 noviembre = 1 diciembre

20 noviembre = 1 diciembre

## /III. Planificación agrícola

- 100 -

### III. Planificación agrícola

Profesor jefe

Profesores

#### Materias básicas

Introducción a la planificación agrícola

Prediagnóstico: aspectos administrativos en la planificación; problemas vinculados con la producción y utilización de la información estadística; análisis y proyecciones de la oferta y demanda de recursos humanos calificados.

Programación lineal aplicada a la agricultura

Análisis de las condiciones socio-económicas del sector agropecuario; análisis y proyecciones de demanda

Aspectos nutricionales de la demanda

Formulación de la estrategia de desarrollo sectorial

Formulación del plan agrícola al nivel macro-económico

Los trabajos de planificación al nivel zonal

Técnicas de muestreo para el sector agropecuario

Consolidación, compatibilización y reformulación del plan

La formulación de programas dentro del plan de desarrollo

Programa de reforma agraria

Política operativa

#### Profesor

Jorge Alcázar

Romeu Fagundes, Manuel  
Figueroa, Gerson Gomes

Jorge Alcázar

Jorge Alcázar

Norman Gillmore

Romeu Fagundes

Fabián Pezalde

Manuel Figueroa

Manuel Figueroa

Romeu Fagundes

Carlos Clavel

Gerson Gomes

Jorge Alcázar, José Caffón,  
Fernando Barrientos

A cargo de profesores  
de ICIRA

Jorge Alcázar, Manuel  
Figueroa, Gerson Gomes,  
John Strasma

#### Fechas

28 agosto = 7 diciembre

28 agosto = 7 diciembre

28 = 29 agosto

30 agosto = 1 septiembre

4 = 12 septiembre

4 = 22 septiembre

13 septiembre

25 septiembre = 9 octubre

10 = 13 octubre

16 = 31 octubre

23 = 27 octubre

1 = 7 noviembre

9 = 17 noviembre

20 = 24 noviembre

27 noviembre = 5 diciembre

/IV. Planificación del

10001



IV. Planificación del sector público

Profesor jefe

Profesores

Materias básicas

Planificación de las actividades del sector público

Discusión y planteo de monografías

Presupuesto por programa

Modelos económicos del sector público

Los problemas de la planificación de la infraestructura

Financiamiento del sector público

Aspectos sociales de la planificación del sector público

Síntesis del curso de planeamiento educativo

Síntesis de la especialidad de planificación industrial

Síntesis del curso de planificación de la salud

Planificación de los recursos naturales

Planificación del sector vivienda

Síntesis de la especialidad de planificación agrícola

Profesor

Ricardo Cibotti

Jayme Santiago, Mauricio  
Campillo

Fechas

28 agosto = 7 diciembre

28 agosto = 7 diciembre

Ricardo Cibotti

28 agosto = 13 octubre

Ricardo Cibotti

28 agosto = 8 septiembre

Antonio Amado

20 septiembre = 27 octubre

Arturo Núñez del Prado

20 septiembre = 6 octubre

Ricardo Cibotti

16 = 27 octubre

Enrique Sierra

9 = 27 octubre

Francisco Weffort

30 octubre = 3 noviembre

Simón Romero Lozano

30 octubre = 17 noviembre

Héctor Soza

6 = 17 noviembre

Hernán Durán

30 octubre = 17 noviembre

Estevan Strauss

20 = 24 noviembre

Rubén Utría

20 = 24 noviembre

Jorge Alózar

27 noviembre = 1 diciembre

1  
X  
X  
X  
1

/C. CURSOS EN

C. CURSOS EN COOPERACION CON ORGANISMOS ESPECIALIZADOS

I. Curso de planificación de la salud

Profesor jefe

Profesores

Materias

El problema de la salud

Educación

Planificación del desarrollo

Población

Sociología del desarrollo

Vivienda

Planificación de la salud

Análisis de la situación en América Latina

Profesor

Hernán Durán

Eduardo Sarué, M. Cohen,  
H. Ramírez

Hernán Durán

Simón Romero Lozano

Ricardo Cibotti, Pedro Paz

Alberto Volpi

Fernando Cardoso, Francisco  
Weffort, Enzo Faletto

Rubén Utría

Hernán Durán, M. Cohen,  
H. Ramírez, Eduardo Sarué

Fechas

El septiembre = 15 diciembre

11 septiembre = 15 diciembre

11 septiembre = 6 octubre

18 = 22 septiembre

11 septiembre = 13 octubre

2 = 6 octubre

25 septiembre = 13 octubre

9 = 13 octubre

16 octubre = 15 diciembre

4 = 15 diciembre

Auspiciado en colaboración con la Oficina Sanitaria Panamericana.

/II. Curso de

## II. Curso de planeamiento educativo

Profesor jefe

Profesores

### Materias

Planificación general del desarrollo

Planificación de los recursos humanos

Problemática de la formulación del plan general de educación

Formulación de proyectos estratégicos

Programación de educación superior

Curso básico de estadística

Educación primaria

Educación media

Educación adultos

Naturaleza del planeamiento de la educación

Análisis de la administración y la política de educación

Análisis de la población escolar

Análisis de los recursos del sistema educativo

Presupuesto de educación

Aspectos sociales del desarrollo

Variables demográficas del planeamiento de educación

Desarrollo nacional y calidad de la educación

Condicionantes del desarrollo educativo

Evaluación del sistema escolar

Estructura y contenidos de la educación

Auspiciado en colaboración con UNESCO y con la cooperación de USAID.

### Profesor

Simón Romero Lozano

Dino Carelli,  
Fernando Escondrillas

Ricardo Cibotti

Mauricio Campillo

Esteban Lederman

Simón Romero, Dino Carelli,  
Fernando Escondrillas

S. Lourie

Aldo Solari

S. Ferrer

L. Vieira Méndez

Dino Carelli

Simón Romero

Simón Romero

Simón Romero

Fernando Escondrillas

Fernando Escondrillas

Fernando Escondrillas

Aldo Solari

Carmen Miró

(Mosa redonda)

Dino Carelli

Dino Carelli

Dino Carelli

### Fechas

2 octubre = 7 diciembre

2 octubre = 7 diciembre

3 octubre = 13 octubre

16=20 octubre; 30 octubre=10 noviembre

6 noviembre = 17 noviembre

20 = 28 noviembre

29 noviembre = 6 diciembre

3 octubre = 10 noviembre

13 = 17 noviembre

20 = 28 noviembre

29 noviembre = 6 diciembre

3 octubre = 13 octubre

16 = 27 octubre

30 octubre = 3 noviembre

6 = 24 noviembre

27 noviembre = 6 diciembre

3 = 13 octubre

16 = 20 octubre

23 octubre = 3 noviembre

3 = 13 octubre

16 = 20 octubre

23 octubre = 3 noviembre

/Anexo V

1000

**Anexo V**  
**PROGRAMA DE CAPACITACION**

Número de participantes

(1952-1966)

Especificación	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	Total
I. <u>Curso Básico a/</u>	10	12	17	8	14	14	19	18	-	61	74	75	68	51	67	62	570
II. <u>Cursos Intensivos b/</u>																	
a) Número de participantes	-	-	-	80	48	143	136	300	345	258	308	527	269 <sup>b/</sup>	392 <sup>b/</sup>	343	190*	3 339*
b) Número de cursos	-	-	-	(1)	(1)	(2)	(2)	(3)	(5)	(5)	(6)	(9)	(5)	(8)	(7)	(5)	(59)
III. <u>Cursos Especiales</u>																	
(Planificación de la Salud)																	
(Planeamiento Educativo)																	
(Planificación de la Vivienda)																	
(Dirigentes Sindicales)																	
a) Número de participantes											47	73	77	108	126	52**	483**
b) Número de cursos											(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(2)	(14)
<u>Total</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>88</u>	<u>62</u>	<u>157</u>	<u>155</u>	<u>318</u>	<u>345</u>	<u>319</u>	<u>429</u>	<u>675</u>	<u>414</u>	<u>551</u>	<u>536</u>	<u>304</u>	<u>4 392</u>

a/ El Curso Básico se realiza anualmente en Santiago de Chile.

b/ No incluye cursos intensivos organizados por el Instituto y que posteriormente son llevados a cabo por organismos nacionales, con colaboración del Instituto.

\* Se estima que participarán 20 alumnos en el Curso de la República Dominicana.

\*\* Se estima que participarán 22 alumnos en el Curso de Planeamiento Educativo.

LXXXVI

PROGRAMA DE CAPACITACION  
Esquema del curso básico de 1967

Anexo VI

	SEMANAS																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41								
A. Etapa de formación co																																																	
1. Estadística (50 horas)																																																	
2. Contabilidad social (horas)																																																	
3. Análisis económico (horas)																																																	
4. Desarrollo económico (horas)																																																	
5. Sociología (24 horas)																																																	
6. Economía internacional (14 horas)																																																	
7. Teoría y práctica de planificación (74 horas)																																																	
8. Instrumentos de política monetaria y financiera (11 horas)																																																	
9. Análisis e instrumentos de política económica (76 horas)																																																	
10. Preparación y evaluación de proyectos (75 horas)																																																	
11. Integración económica (26 horas)																																																	
B. Especialidades (Pro: 215 horas por espec.)																																																	
1. Planificación general																																																	
2. Planificación industrial																																																	
3. Planificación del sector público																																																	
4. Planificación agrícola																																																	

- XXXVII -

## PROGRAMA DE CAPACITACION

Número de participantes en el Curso Básico

Anexo VII

(1952-1967)

País	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958- 59	1959- 60	1961- 62	1962- 63	1963	1964	1965	1966	1967	Total
Argentina	-	2	2	2	1	1	-	1	11	5	5	7	7	5	4	53
Bolivia	-	1	1	1	-	2	-	-	10	5	6	5	3	2	2	38
Brasil	3	2	1	-	-	3	1	1	9	9	11	7	7	6	7	67
Colombia	-	-	1	-	-	-	1	1	6	5	3	2	1	3	1	24
Costa Rica	-	1	1	-	2	1	1	-	1	4	3	3	1	2	1	21
Cuba	1	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	2	2	2	11
Chile	2	2	2	4	3	2	4	2	5	9	10	4	5	6	7	67
Ecuador	1	1	1	-	-	1	-	1	4	5	3	6	5	3	1	32
El Salvador	1	-	-	-	-	1	1	1	-	2	1	3	1	1	-	12
Guatemala	-	1	2	-	-	-	-	1	1	2	2	4	1	1	5	20
Haití	-	-	1	-	2	1	-	-	3	3	2	1	-	2	1	16
Honduras	-	-	1	-	-	-	2	-	-	6	2	2	1	3	2	19
México	1	1	-	-	3	1	1	1	-	3	5	5	3	7	8	39
Nicaragua	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	1	3	1	2	2	13
Panamá	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	2	1	-	-	1	8
Paraguay	1	-	-	-	-	-	1	-	2	4	3	4	2	4	3	24
Perú	-	-	-	-	-	1	1	-	2	3	6	5	4	4	4	30
República Dominicana	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	1	1	5	2	14
Uruguay	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	2	3	4	4	4	22
Venezuela	-	-	1	1	1	-	4	5	2	4	4	2	2	5	4	35
<u>Subtotal</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>15</u>	<u>8</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>68</u>	<u>51</u>	<u>67</u>	<u>61</u>	<u>555</u>
Otros países			2				1	1							1	5
<u>Total</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>8</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>19</u>	<u>18</u>	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>68</u>	<u>51</u>	<u>67</u>	<u>62</u>	<u>570</u>

Anexo VIII  
PROGRAMA DE CAPACITACION

Distribución de participantes en el Curso Básico por profesiones

(1961-1967)

	<u>Economistas</u>	<u>Ingenieros civiles</u>	<u>Ingenieros agrónomos</u>	<u>Abogados</u>	<u>Otros</u>	<u>Total</u>
1961-62	40	12	-	3	6	61
1962-63	54	11	3	6	-	74
1963	44	14	7	3	7	75
1964	42	17	3	-	6	68
1965	35	7	3	-	6	51
1966	49	7	1	2	8	67
1967	43	5	2	1	11	62
<u>Total</u>	<u>307</u>	<u>73</u>	<u>19</u>	<u>15</u>	<u>44</u>	<u>458</u>

Anexo IX

PROGRAMA DE CAPACITACION

Distribución de participantes en el curso básico por especialidades

(1961-1967)

Especialidades	1961-62	1962-63	1963	1964	1965	1966	1967	Total
1. Programación general	16	23	14	13	16	22	17	121
2. Programación agrícola	-	9	14	13	12	-	16	64
3. Programación industrial	9	15	18	13	-	25	16	96
4. Programación presupuestaria	15	14	-	16	-	20	-	65
5. Programación del sector público	12	8	16	-	13	-	13	62
6. Programación de los transportes	9	5	-	13	10	-	-	37
7. Programación de los recursos humanos	-	-	13	-	-	-	-	13
	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>75</u>	<u>68</u>	<u>51</u>	<u>67</u>	<u>62</u>	<u>458</u>



Anexo X  
 INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Rev. 2  
 Programa de Capacitación  
 Santiago, sept. de 1967

Distribución de participantes por especialidades en el Curso Básico de Planificación de 1967

I. PLANIFICACION GENERAL

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. ADROHER PARRA, Juan Carlos	32	Uruguay	Economista	Banco de la República - Departamento de investigaciones económicas	Grupo Cuentas Nacionales	Gob.
2. ARROYO, Sara Bell de	33	Nicaragua	Economista	Oficina de Planificación Económica y Social	Economista de Programación Global	NU
3. BALTAR, Abelardo José de Andrade	24	Brasil	Ingeniero	Superintendencia de Desenvolvimento do Nordeste	Técnico en desarrollo económico	NU
4. BENZANO SERE, Agustín	34	Uruguay	Contador público	Banco de Seguros del Estado	Contador	Gob. Ale.
5. BERGALLI CAMPOMAR, Olga Isabel	32	Uruguay	Contador	Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico	Investigador, Sector Programación General	NU
6. BRAVO BARJA, Rosa	26	Chile	Ingeniero comercial	Oficina de Planificación Nacional	Jefe, División de Análisis Cuantitativo Regional	NU
7. FARIAS CUELLO, Teresa del Carmen	32	Argentina	Contador público	Facultad de Economía, Universidad de Córdoba	Investigadora ayudante	NU
8. HERNANDEZ GALLOTA, Jorge Walter	26	Uruguay	Ingeniero civil	Comisión de Inversiones y Desarrollo Económico	Ayudante investigador	BID
9. MONDRAGON ALVARADO, Juan	29	Honduras	Economista	Consejo Superior de Planificación Económica	Programador asistente	AID
10. PITTA LIMA, Edson	26	Brasil	Economista	Secretaria de Industria e Comercio, Estado da Bahia	Asesor en programación y presupuesto	BID

/I. PROGRAMACION GENERAL (cont.)

I. PLANIFICACION GENERAL (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Deea
11. RAMIREZ SANCHEZ, Amando Horacio	44	Guatemala	Economista	Consejo Nacional de Planificación Económica	Analista, Sección Financiera	Gob.
12. SANCHEZ LARRAURI, Víctor Manuel	28	México	Economista	Facultad de Economía, Universidad de Guadalajara	Profesor	NU
13. SCHEEL OCHOA, Guillermo	33	Guatemala	Economista	Banco de Guatemala	Jefe, Sección Créditos	Gob.
14. SEMINARIO RODRIGUEZ, Eduardo	24	Perú	Economista	Universidad Nacional de Trujillo	Catedrático de Desarrollo Económico	NU
15. SUPELANO SEMIDEY, Luis Armando	28	Venezuela	Economista	CORDIFLAN	Analista de planificación	NU
16. UGALDE ILARREGUI, Alberto Joaquín	26	Argentina	Economista	CONADE	Asesor, Sector Público	BID
17. VERA VASSALLO, Alejandro	27	Perú	Ingeniero civil	Instituto Nacional de Planificación	Técnico en programación del sector público	NU

• PLANIFICACION INDUSTRIAL

II. PLANIFICACION INDUSTRIAL

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. ANDRADE, Henrique Oswaldo de	31	Brasil	Economista	Banco de Desenvolvimento de Minas Gerais	Jefe, Gabinete de la Presidencia	NU
2. BARRERA RIOS, Macedonio	23	México	Economista	Dirección General de Industrias, Secretaría de Industria y Comercio	Asesor	BID
3. BONTA, Oscar Horacio	27	Argentina	Economista	CONADE	Asesor, Sector Industria y Minería	NU
4. GARREÑO LLANOSAS, Eduardo	28	Venezuela	Economista	CORDIPLAN	Analista de Planificación	NU
5. EYZAGUIRRE ZEVALLOS, Arnaldo	38	Perú	Ingeniero químico	Ministerio de Fomento y Obras Públicas	Ingeniero, Departamento de Estudios Sectoriales	AID
6. GONZALEZ, Alfredo Joaquín	38	Argentina	Perito mercantil	Banco Industrial de la República Argentina	Adscripto a la Gerencia de Crédito de Desarrollo	BID
7. GONZALEZ MARTINEZ, Silvio	38	Paraguay	Economista	Ministerio de Industria y Comercio	Asesor económico	NU
8. LOPEZ, Jaime	29	Bolivia	Ingeniero comercial	CEPAL	División de Estadística	CEPAL
9. MALAGON LONDOÑO, Fabio	33	Colombia	Abogado economista	Gobernación de Boyacá	Director, Dirección Departamental de Planeación	NU
10. MENDEZ VILLARREAL, Sofía	22	México	Economista	Subsede CEPAL - México	Investigadora económica	Gob.
11. MOLINA HERMOSILLA, Raúl	31	Chile	Ingeniero comercial	Oficina de Planificación Nacional	Jefe, División de Industria	NU

/II. PLANIFICACION INDUSTRIAL (cont.)

II. PLANIFICACION INDUSTRIAL (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
12. ORTEGA ORTEGA, Juan	37	México	Economista	Nacional Financiera, S.A.	Analista	NU
13. PACHANO VITERI, Juan Abel	27	Ecuador	Economista	Junta Nacional de Planificación	Economista industrial	NU
14. PEREIRA RIOS, Jacó Charcot	29	Brasil	Economista	Superintendencia de Desenvolvimiento do Nordeste	Jefe, Sector de Análisis de Proyectos Industriales	NU
15. VARGAS ESCATE, Adalberto	27	Perú	Ingeniero químico	Dirección General de Industrias, Ministerio de Fomento y Obras Públicas	Ingeniero, Departamento de Estudios Sectoriales	
16. VENEZEL CRUZ, Juan Alberto	36	Nicaragua	Economista	Oficina de Planificación Económica y Social	Coordinador, Sector Industrial	AID

III. PLANIFICACION AGRICOLA

III. PLANIFICACION AGRICOLA

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. ANGELES SUAREZ, José Rafael	26	Rep. Dom.	Contador	Ministerio de Agricultura	Economista en la Oficina Nacional de Planificación	NU
2. ARANA CASTILLO, Manuel	24	Bolivia	Economista	Ministerio de Hacienda	Coordinador de programación; Dirección General del Presupuesto	BID
3. BREVIS AZOCAR, Omar Patricio	27	Chile	Ingeniero agrónomo	ICIRA	Ayudante del Depto. de Administración Rural y Elaboración de Proyectos	NU
4. CALICCHIO, Manuel Fernando Ruiz +	25	Brasil	Sociólogo	Instituto Brasileño de Reforma Agraria	Jefe, División de Catastro	Oyente
5. CASTRO BARRIOS, Nestor +	29	Venezuela	Economista	Escuela de Economía, Universidad del Zulia	Profesor	Gob.
6. DAVID GALEANO, Víctor Manuel	28	Honduras	Economista	Ministerio de Recursos Naturales	Programador agropecuario	NU
7. DOMINGUEZ FERNANDEZ, Manuel	25	Rep. Dom.	Economista	Ministerio de Agricultura	Encargado de la Sección Comercial de Café y Cacao	OEA
8. GONZALEZ JAUREGUI, Juan Ignacio	25	México	Ingeniero civil	Secretaría de Comunicaciones y Transporte	Auxiliar de Ferrocarriles, Oficina de Preparación de Proyectos	NU
9. LINKER PLITT, Francisco	25	Chile	Ingeniero agrónomo	Ministerio de Agricultura	Programador, Dirección General de Agricultura y Pesca	NU
10. MARISCAL OROZCO, Jaime +	28	México	Ingeniero agrónomo	Banco Agropecuario del Sureste, S.A.	Encargado de estudios sobre proyectos y otorgamiento de créditos	FAO

+ Participante segunda etapa.

/III. PLANIFICACION AGRICOLA (cont.)

III. PLANIFICACION AGRICOLA (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
11. NAVA HERNANDEZ, Luis Arturo	24	México	Economista	Nacional Financiera, S.A.	Analista de proyectos	NU
12. ORRO MARTINEZ, Roberto	33	Cuba	Contador público	Dirección de Transportes y Comunicación, Junta Central de Planificación	Jefe, Departamento de Análisis Económico	NU
13. RAMIREZ RUIZ, Héctor	26	Guatemala	Contador	Consejo Nacional de Planificación Económica	Analista, Sección Industrial	AID
14. RODRIGUEZ BENITEZ, Ceferino	28	Paraguay	Economista	Secretaría Técnica de Planificación del Desarrollo Económico y Social	Analista, División de Planificación Agropecuaria	BID
15. SALAS RIVAS, Hugo	31	Venezuela	Economista	CORDIPLAN	Analista de Planificación	BID
16. SANTIAGO ERRASTI, Armando Gasiano	26	Cuba	Estudiante 4 <sup>o</sup> Año Economía	Centro de Investigaciones Económicas	Investigador económico	NU

/IV. PLANIFICACION DEL

IV. PLANIFICACION DEL SECTOR PUBLICO

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
1. BLANCO GOMEZ, José Antonio	33	Guatemala	Profesor	Dirección Técnica de Presupuesto	Analista programador presupuestario	AID
2. CASTRO LEITE, Luiz	29	Brasil	Economista	Conselho Estadual do Desenvolvimento	Economista	NU
3. DE HOYOS SALAZAR, Luis	27	Panamá	Economista	Departamento de Presupuesto, Oficina de Planificación de la Presidencia	Analista de presupuesto	NU
4. HOYOIS, Alain	24	Francia	Economista	Universidad de París	Investigador	Gob.
5. JEAN-CHARLES, Prosper	38	Haití	Contador	Institut Haitien de Statistique	Subjefe, Sección de Estadísticas Económicas	NU
6. LEITE, Celso de Paiva +	39	Brasil	Abogado	Universidad Federal de Paraíba	Profesor	BID
7. LLANAS SANCHEZ, Ricardo	30	México	Economista	Secretaría de Comunicaciones y Transporte	Colaboración en planes globales	NU
8. PAEZ, José Enrique	32	Paraguay	Economista	Secretaría Técnica de Planificación	Programador de sector público	NU
9. PRUDENTE, Gilvan Menezes +	31	Brasil	Economista	Centro de Desenvolvimento Economico CEPAL/BNDE	Economista/profesor	BID
10. SAINZ AGUILAR, Renato +	31	Bolivia	Economista	Dirección General de Presupuestos, Ministerio de Hacienda	Auditor-programador	Oyente
11. SANCHEZ MIRANDA, Héctor	37	Costa Rica	Economista	Ministerio de Gobernación	Oficial presupuestal	NU
12. SILVA TERAN, Carlos	27	Chile	Ingeniero	Dirección General de Obras Públicas	Jefe, Oficina de Créditos Externos	NU

+ Participante segunda etapa.

IV. PLANIFICACION DEL

IV. PLANIFICACION DEL SECTOR PUBLICO (cont.)

Nombre	Edad	País	Profesión	Entidad donde trabaja	Cargo que desempeña	Beca
13. TERRON CALDERON, José Luis	26	Guatemala	Ingeniero civil	Instituto Nacional de Electrificación	Departamento de Planeamiento y Estudios Básicos	NU
14. ZUNINO ZUNINO, Hugo	35	Chile	Ingeniero comercial	Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Chile	Director, Escuela de Economía	Gob.



PROGRAMA DE CAPACITACION

Cursos Intensivos a/

(1955-1967)

Anexo XI

1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	Número de participantes
<u>Colombia</u>				Colombia	Colombia						Colombia		278
	<u>Brasil</u>	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil b/	Brasil b/	Brasil b/	Brasil b/	Brasil b/	1 072
		<u>Venezuela</u>				Venezuela							148
			<u>Argentina</u>	Argentina									141
				<u>Cuba</u>									62
					<u>Bolivia</u>	Bolivia	Bolivia			Bolivia			263
					<u>México</u>	México	México	México		México	México	México	317
					<u>Uruguay</u>		Uruguay	Uruguay					230
						<u>Ecuador</u>		Ecuador		Ecuador			149
							<u>Paraguay</u>						36
							<u>Perú</u>	Perú	Perú	Perú	Perú		272
								<u>Centro- américa</u>	Centro- américa	Centro- américa	Centro- américa		201
								<u>República Dominicana</u>			República Dominicana	República Dominicana	170
													3 339

a/ No incluye cursos intensivos que se realizan a nivel nacional, bajo responsabilidad exclusiva de los gobiernos.

b/ A partir de 1963 en el Brasil se realizaron tres cursos intensivos por año.

/Anexo XII

PROGRAMA DE CAPACITACION

Número de participantes en los Cursos especiales

(1962-1967)

	1962	1963	1964	1965	1966	1967	Total
Planificación de la Salud	20	35	34	37	37	30	193
Planeamiento Educativo	27	38	43	72 a/	34 b/	22 a/	236
Planificación de la Vivienda	-	-	-	-	31	-	31
Desarrollo Económico y Planificación para Dirigentes Sindicales	-	-	-	-	24	-	24
	<u>47</u>	<u>73</u>	<u>77</u>	<u>109</u>	<u>126</u>	-	<u>484</u>

a/ Se llevó a cabo en Buenos Aires, con la participación de 72 alumnos de 18 países latinoamericanos de los cuales 46 son argentinos.

b/ Se realizó en San José, Costa Rica con la participación de 34 alumnos de los cinco países centroamericanos y de Panamá y la República Dominicana.

a/ Cifra provisional.

Anexo XIII

ESTADO FINANCIERO DEL PROYECTO (REG. 13) AL 30 DE JUNIO DE 1967

(En dólares)

Proyecto original	Gastos contabilizados al 30/6/67	Compromisos por liquidar al 30/6/67	Total
<b>1. <u>Servicios de personal</u></b>			
Personal profesional	281 104	4 122	285 226
Viajes oficiales	11 832	4 178	16 010
Consultores	38 475	2 732	41 207
Personal local	149 277	(3 543)	145 734
<u>Total</u>	<u>480 688</u>	<u>7 489</u>	<u>488 177</u>
<b>2. <u>Equipo y material</u></b>			
Equipo de oficina	(9 886)	-	(9 886)
Material de oficina	9 348	770	10 118
<u>Total</u>	<u>(538)</u>	<u>770</u>	<u>232</u>
<b>3. <u>Gastos varios</u></b>	<u>43 156</u>	<u>5 926</u>	<u>49 082</u>
<u>Total</u>	<u>523 306</u>	<u>14 185</u>	<u>537 491</u>

Anexo XIV

ESTADO FINANCIERO DEL PROYECTO (REG. 76) - DIVISION DE ASESORIA  
AL 30 DE JUNIO DE 1967

(En dólares)

Proyecto complementario	Gastos contabilizados al 30/6/67	Compromisos por liquidar al 30/6/67	Total
1. <u>Servicios de personal</u>			
Personal profesional	116 468	594	117 062
Viajes oficiales	17 393	16 963	34 356
<u>Total</u>	<u>133 861</u>	<u>17 557</u>	<u>151 418</u>
2. <u>Equipo</u>	-	-	-
3. <u>Costos varios</u>	<u>6 297</u>	<u>8 047</u>	<u>14 344</u>
<u>Total</u>	<u>140 158</u>	<u>25 604</u>	<u>165 762</u>

Anexo XV  
 INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Plan de gastos

Presupuesto en efectivo

(Expresado en dólares)

	Total	1962 (julio/ dic.)	1963	1964	1965	1966	1967 (enero/ junio)	Reserva para bene- ficios a- cumulados	Total presu- puesto
<b>A. <u>Servicios de personal</u></b>									
1. Personal profesional						708 300	342 443		
2. Personal local						251 374	145 734		
<u>Total servicios de personal</u>	<u>3 603 173</u>	<u>174 804</u>	<u>433 018</u>	<u>633 830</u>	<u>866 816</u>	<u>959 674</u>	<u>488 177</u>	<u>46 854</u>	
<b>B. <u>Equipo y material</u></b>									
1. Propiedades y equipo						7 792	(9 886)		
2. Material de oficina						3 935	10 118		
<u>Total equipo y material</u>	<u>105 666</u>	<u>19 922</u>	<u>28 260</u>	<u>23 144</u>	<u>22 381</u>	<u>11 727</u>	<u>232</u>		
<b>C. <u>Gastos varios</u></b>									
	225 902	15 360	21 374	35 514	46 083	58 489	49 082		
<u>Total de gastos directos</u>	<u>3 934 741</u>	<u>210 086</u>	<u>482 652</u>	<u>692 488</u>	<u>935 280</u>	<u>1 029 890</u>	<u>537 491</u>	<u>46 854</u>	<u>3 934 741</u>

Anexo XVI  
 DIVISION DE ASESORIA  
 INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Plan de gastos

Contribución del fondo especial

(Expresado en dólares)

	Costos totales del proyecto	1966	1967	Gastos comprome- tidos por beneficios acumulados	Gastos	Reserva para compromisos adicionales a/	Total presu- puesto
<u>Servicios de personal</u>							
Personal profesional	454 400	210 348	117 062	54 702			
Viajes	100 000	62 856	34 356	-			
	<u>554 400</u>	<u>273 204</u>	<u>151 418</u>	<u>54 702</u>	<u>479 324</u>		
<u>Otros gastos</u>	<u>27 000</u>	<u>13 015</u>	<u>14 344</u>	-	<u>27 359</u>		
<u>Total de gastos directos</u>	<u>581 400</u>	<u>286 219</u>	<u>165 762</u>	<u>54 702</u>	<u>506 683</u>	<u>74 717</u>	<u>581 400</u>

a/ Para cobertura reglamentaria de participación en el Fondo de Pensiones.

Anexo XVII

RELACION DE GASTOS MENSUALES

Julio a diciembre de 1967\*

Mes	Servicios de personal	Equipo y materiales	Varios	Total
Julio	101 989.45	-	2 836.81	104 826.26
Agosto	97 343.69	6 414.95	23 105.14	126 863.78
Septiembre	96 990.36	1 322.05	15 547.30	113 859.71
Octubre	103 700.00	1 000.00	10 000.00	114 700.00
Noviembre	111 100.00	1 000.00	10 000.00	122 100.00
Diciembre	108 100.00	1 000.00	10 000.00	119 100.00
<u>Total</u>	<u>619 223.50</u>	<u>10 737.00</u>	<u>71 489.25</u>	<u>701 449.75</u>

\* Los meses de septiembre a diciembre presentan cifras estimadas.

Anexo XVIII

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Plan de gastos

Presupuesto en efectivo

(Expresado en dólares)

	Periodo (años/ hombre)	Total	1967 (julio/ diciembre)	1968	1969	1970	1971 (enero/ junio)
<u>A. Servicios de personal</u>							
1. Personal profesional	251	4 736 600	580 500	1 201 300	1 202 000	1 169 000	583 300
2. Personal no profesional	236	812 000	101 500	203 000	203 000	203 000	101 500
<u>Total servicios de personal</u>	<u>487</u>	<u>5 548 600</u>	<u>682 000</u>	<u>1 404 300</u>	<u>1 405 000</u>	<u>1 372 000</u>	<u>685 300</u>
<u>B. Equipo, suministros y subcontratos</u>							
1. Inmuebles, suministros y equipos		144 000	20 000	36 000	36 000	36 000	16 000
2. Subcontratos		339 300	38 000	81 500	85 500	89 000	45 300
3. Publicaciones - Fondo rotativo		30 000	30 000	-	-	-	-
<u>Total equipo, suministros y subcontratos</u>		<u>513 300</u>	<u>88 000</u>	<u>117 500</u>	<u>121 500</u>	<u>125 000</u>	<u>61 300</u>
<u>C. Varios</u>		<u>150 000</u>	<u>18 750</u>	<u>37 500</u>	<u>37 500</u>	<u>37 500</u>	<u>18 750</u>
<u>Total</u>		<u>6 211 900</u>	<u>788 750</u>	<u>1 559 300</u>	<u>1 564 000</u>	<u>1 534 500</u>	<u>765 350</u>
<u>D. Gastos generales del organismo ejecutor</u>							
		476 500	60 500	119 600	120 000	117 700	58 700
<u>PRESUPUESTO TOTAL EN EFECTIVO</u>		<u>6 688 400</u>	<u>849 250</u>	<u>1 678 900</u>	<u>1 684 000</u>	<u>1 652 200</u>	<u>824 050</u>



Anexo XLX

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Contribuciones prometidas por los Gobiernos

Período junio 1967/julio 1971

País	Monto total como prome- tido (equivalente en dólares de los Estados Unidos)	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71
Argentina	40 000	10 000	10 000	10 000	10 000
Chile	80 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Costa Rica	20 000	5 000	5 000	5 000	5 000
El Salvador	20 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Guatemala	20 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Honduras	20 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Nicaragua	20 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Panamá	32 000	8 000	8 000	8 000	8 000
Uruguay	20 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Venezuela	80 000	20 000	20 000	20 000	20 000
Total	352 000	88 000	88 000	88 000	88 000

Además y previo a la firma del Plan de Operaciones, con fecha 13 de septiembre de 1967 el Gobierno de México hizo entrega al Instituto de su primer aporte de 16 000 dólares.

Cuenta Ingresos por Servicios Prestados (2º Semestre 1967)

(cta. N° 113-04-39)

<u>1) Ingresos contabilizados:</u>	<u>US\$</u>
Por servicios (1965) al Comité ad-hoc de Centroamérica	5 000
Por servicios a Resources for the Future julio-diciembre 1967	1 393
Estudio sobre evaluación de Proyectos multinacionales En preparación por la División de Proyectos; financiamiento BID	10 000
	<u>16 393</u>
<u>2) Ingresos acordados y por recibir hasta diciembre de 1967</u>	
Por misiones de trabajo en Venezuela - Expertos División de Asesoría y Proyectos - según Convenio con CORPOANDES	20 000
Servicios julio-diciembre - según Convenio con INTAL	8 775
Viáticos por participación en reunión en Instituto de Investigación Social	69
Viáticos por servicios prestados al Colegio de México	330
	<u>29 174</u>
<u>3) Otros ingresos</u>	
Venta directa de libros al 1º de septiembre de 1967	770
Total 1), 2), y 3)	<u>46 337</u>

---

Nota: Conforme con el Plan de Operaciones, el Instituto necesitaría reunir un mínimo de 200.00 dólares por concepto de servicios prestados durante los 48 meses de la 2a. fase. Con los ingresos previstos para los primeros seis meses se lograría aproximadamente un 23 por ciento de esta cantidad.

Anexo XXI

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

Plan de gastos para el período enero/diciembre de 1968

(Expresado en dólares)

	Meses/hom- bre	Gasto estimado	Total
<b>A. <u>SERVICIOS DE PERSONAL</u></b>			
<b>1.1 <u>Personal Profesional</u></b>			
<b><u>Oficina Ejecutiva</u></b>			
Director General	9	29 850	
Director General Adjunto	12	28 100	
Asesor Especial del Director General	6	12 400	
Secretario y Director, Programa de Publicaciones	12	20 100	
Ayudante Ejecutivo	12	15 000	
		<u>105 450</u>	
<b><u>Administración</u></b>			
Jefe, Servicios de Administración y Finanzas	12	16 800	
Oficial Administrativo Asistente	12	11 700	
Bibliotecaria	12	10 100	
		<u>38 600</u>	
<b><u>Programa de Publicaciones y Servicios Editoriales</u></b>			
Traductor	12	15 000	
Traductor	12	12 000	
		<u>27 000</u>	
<b><u>Directores de División</u></b>			
Proyectos	12	22 600	
Desarrollo Social	12	21 100	
Programa de Capacitación	12	22 500	
Investigación y Programación General	12	20 500	
Proyectos de Investigación y Desarrollo Económico	12	19 200	
Servicios de Asesoría	12	19 200	
Programa Conjunto INSTITUTO/CEPAL/BID de Integración Industrial	12	25 700	
		<u>150 800</u>	
<b><u>Programa de Capacitación - General</u></b>			
Director Adjunto a cargo del Programa de Universidades	12	18 400	
Coordinador de los Cursos	12	14 700	
Oficial de Programas	12	9 600	

Anexo XXI (continuación 1)

	Meses/hom- bre	Gasto estimado	Total
(Cont.: Programa de Capacitación-General)			
Economista/Profesor asignado a CEPAL/BNDE	12	9 300	
Economista General, Programa de Colaboración con Universidades	12	8 400	
Economista General, Programa de Colaboración con Universidades	12	11 500	
		<u>72 000</u>	
<u>Programa de Capacitación - Especia- lidades</u>			
Economista/Profesor, Programación General	12	13 600	
Economista/Profesor, Programación General	12	13 600	
Experto Jefe, Programación Agrícola	12	22 600	
Experto, Programación Agrícola (Centroamérica)	12	20 400	
Economista/Profesor	12	14 500	
Economista	12	10 700	
Experto Jefe, Programación Industrial	12	19 400	
Economista/Profesor	12	13 900	
Economista/Profesor	12	14 100	
Economista	12	11 700	
Economista/Profesor, Política Económica	12	15 400	
Economista, Recursos Naturales	12	16 600	
		<u>186 500</u>	
<u>Servicios de Asesoría</u>			
Director Adjunto a cargo de Programas Generales de Asesoría	12	19 200	
Coordinador a cargo de la Promoción de Programas Especiales	12	14 000	
Experto Jefe, Programación General	12	21 700	
Experto Jefe, Programación Agrícola	12	17 400	
Experto, Programación Agrícola	12	20 900	
Experto, Programación Industrial	12	17 000	
Programador Industrial	12	13 000	
Experto, Programación del Sector Público	12	17 100	
Experto, Sistemas de Información para la Planificación	12	13 500	
Experto, Programación de Recursos Naturales	12	20 700	
Experto, Programación Presupuestaria	12	20 600	
Programador, Financiamiento del Desarrollo	12	17 200	
Programador de Transportes	12	14 200	
Experto en Programación Presupuestaria	12	12 200	
Experto en Organización Administrativa	12	14 100	
		<u>252 800</u>	

Anexo XXI (continuación 2)

	Meses/hcm- bre	Gaste estimado	Total
<u>Investigaciones - Planificación</u>			
<u>Económica</u>			
Experto Jefe, Planificación de Corto Plazo (Programa Conjunto INSTITUTO/CEPAL)	12	20 900	
Experto Investigador del Desarrollo Poblacional	12	19 000	
Economista General	12	15 200	
Economista General	12	11 400	
Economista General	12	9 400	
Economista	12	10 000	
		<u>85 900</u>	
<u>Investigaciones - Planificación Social</u>			
Sociólogo Jefe	12	19 900	
Sociólogo	12	15 500	
Sociólogo	12	8 800	
		<u>44 200</u>	
<u>Proyectos de Invest. del Desarrollo</u>			
<u>Económico</u>			
Economista	12	12 200	
Economista	12	11 600	
		<u>23 800</u>	
<u>Proyectos</u>			
Experto Jefe	12	20 500	
Experto	12	14 700	
Experto	12	15 300	
Experto	12	16 400	
		<u>66 900</u>	
Total Personal Profesional		1 053 950	
Menos 5 por ciento de rotación		<u>52 650</u>	
Costo estimado total		<u>1 001 300</u>	1 061 300
 <u>1.2 Viajes en misión oficial</u>			
Oficina Ejecutiva y otras Divisiones		50 000	
Servicios de Asesoría		40 000	
Miembros del Consejo Directivo		10 000	
		<u>100 000</u>	100 000

	Gasto estimado	Total
<b>1.3 Consultores (incluye honorarios y viajes)</b>		
Economistas y consultores bajo contratos de corto plazo	20 000	
Grupos consultores para seminarios	20 000	
Proyectos especiales	30 000	
Conferenciantes - Programa de Capacitación	15 000	
Otros consultores	15 000	
	<u>100 000</u>	100 000
<b>2. Personal auxiliar local</b>		
Cuatro Ayudantes de Investigación	14 000	
Veinte, Personal de Servicios Administrativos y Financieros	76 200	
Treinta y cinco Secretarías y Dactilógrafas	112 800	
	<u>203 000</u>	<u>203 000</u>
TOTAL SERVICIOS DE PERSONAL		1 404 300
<b>B. EQUIPO Y MATERIAL</b>		
<u>Inmuebles y equipo</u>		
Equipo de oficina	5 000	
Muebles de oficina y salas de conferencia	9 000	
<u>Abastecimientos y materiales</u>		
Abastecimientos de oficinas y reproducción de documentos	8 000	
Abastecimientos para mantención del edificio	5 000	
Servicios	9 000	
	<u>36 000</u>	36 000
<u>Programa de Publicaciones</u>		
Fondo rotativo para impresión de manuales, documentos, etc.	a/	
<b>C. VARIOS</b>		
Cuota de participación del Instituto en gastos comunes generales	81 500	
Comunicaciones: cables, teléfonos, flete	11 000	
Arriendo de telex y planta telefónica	9 000	
Mantención de inmuebles y equipo	3 000	
Adquisición de libros de biblioteca y literatura	2 000	
Hospitalidad (gastos de representación a grupos)	1 000	
Gastos varios e imprevistos	11 500	
	<u>119 000</u>	<u>119 000</u>
TOTAL PRESUPUESTO EN EFECTIVO		<u><u>1 559 300</u></u>

Nota: Están previstos en el Presupuesto los fondos necesarios para el cargo de Asesor que será designado conjuntamente por el BID y el INSTITUTO. Este cargo será incorporado directamente al presupuesto en cuanto se efectúe la designación correspondiente.

a/ Con cargo al saldo que dejará al 31 de diciembre la asignación de 30 000 dólares del fondo rotativo, y que alcanza a 19 392 dólares al 1° de septiembre de 1967.

Anexo XXII

FONDOS DEL APORTE DEL GOBIERNO DE LOS PAISES BAJOS

Dólares  
de EE.UU.

Partida N° 7-03-079 ..... 100 000

Gastos realizados al 31 de agosto de 1967:

Sueldos y honorarios economistas y consultores .....	6 348
Viajes y viáticos de consultores .....	1 406
	<hr/>
	7 754

Gastos comprometidos sept/diciembre 1967:

Sueldo y salarios economista .....	4 355
Honorarios consultores .....	3 400
Viajes y viáticos de consultores .....	1 547
Viajes y viáticos participación de expertos en el Seminario de Programación Financiera .....	8 000
	<hr/>
	17 302

Total gastos al 31 de diciembre .....	25 056	25 056
	<hr/>	

Saldo estimado al 31 de diciembre de 1967 .....		<u>74 944</u>
---	--	---------------

