

# NOTAS DE POBLACIÓN

AÑO XXIX, N° 75, SANTIAGO DE CHILE



NACIONES UNIDAS



Comisión Económica para América Latina y el Caribe  
Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población

LC/G. 2186-P  
Diciembre de 2002

Copyright © Naciones Unidas 2003  
Todos los derechos están reservados  
Impreso en Chile

La autorización para reproducir total o parcialmente esta obra debe solicitarse al Secretario de la Junta de Publicaciones. Sede de las Naciones Unidas, N.Y.10017, EE.UU. Los Estados miembros y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Sólo se les solicita que mencionen la fuente e informen a las Naciones Unidas de tal reproducción.

PUBLICACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

NÚMERO DE VENTA: S.03.II.G.77

ISBN 92-1-322063-4

ISSN impreso 0303-1829

ISSN electrónico 1681-0333

Ilustración de portada: Curdo Bermúdez, "El balcón" (detalle), 1941.  
Gentileza del Banco Interamericano de Desarrollo  
Diseño de portada: María Eugenia Urzúa

**COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**  
**José Antonio Ocampo** Secretario Ejecutivo

**CENTRO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE DEMOGRAFIA**  
**(CELADE) – DIVISIÓN DE POBLACIÓN**  
**Miguel Villa,** Oficial a cargo

La Revista **NOTAS DE POBLACIÓN** es una publicación del Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) - División de Población, cuyo propósito principal es la difusión de investigaciones y estudios de población sobre América Latina y el Caribe, aun cuando recibe con particular interés artículos de especialistas de fuera de la región y, en algunos casos, contribuciones que se refieren a otras regiones del mundo. Se publica dos veces al año (junio y diciembre), con una orientación interdisciplinaria, por lo que acoge tanto artículos sobre demografía propiamente tal, como otros que aborden las relaciones entre las tendencias demográficas y los fenómenos económicos, sociales y biológicos.

**Comité editorial:**

Jorge Bravo  
Juan Chackiel  
José Miguel Guzmán  
Rolando Sánchez  
Susana Schkolnik

**Coordinador Técnico:**

Juan Enrique Pemjean

**Secretaria:**

María Teresa Donoso

**Redacción y administración:**

Casilla 179-D, Santiago, Chile  
E-mail: mdonoso@eclac.cl

Precio del ejemplar: US\$ 12

Suscripción anual: US\$ 20

Las opiniones expresadas en esta revista son responsabilidad de los autores, sin que el CELADE sea necesariamente participe de ellas.

## SUMARIO

Presentación .....	7
Foreword .....	10
Avant-propos .....	13
América Latina: los censos del 2000 y el desarrollo social. <i>José Miguel Guzmán y Susana Schkolnik</i> .....	17
Los censos en América Latina: nuevos enfoques. <i>Juan Chackiel</i> .....	45
Cómo adaptar las nuevas tecnologías a las operaciones censales. <i>Arij Dekker</i> .....	73
Algunas reflexiones acerca de un formulario censal diseñado para la captura de datos mediante tecnología de imágenes (escáner). <i>Nelly T. Niedworok</i> .....	115
Los censos de población en Internet. <i>Dr. Werner Haug</i> .....	133
El censo de Canadá de 2006. Dirección estratégica. <i>Anil Arora</i> ..	147
¿Podrán los censos de los países en desarrollo responder a las futuras demandas de información?: el caso de Argentina. <i>Alejandro Giusti</i> .....	165
Preguntas para investigar la fecundidad y la mortalidad en la niñez y la mortalidad de adultos. <i>Ralph Hakkert</i> .....	195
La población indígena en Costa Rica según el censo del año 2000. <i>Elizabeth Solano Salazar</i> .....	217

## **AMÉRICA LATINA: LOS CENSOS DEL 2000 Y EL DESARROLLO SOCIAL**

**José Miguel Guzmán  
y Susana Schkolnik**

Centro Latinoamericano y Caribeño  
de Demografía (CELADE)

### **RESUMEN**

La contribución de los censos de población en el nuevo siglo se analiza a la luz de los avances tecnológicos para el procesamiento de los datos, así como de las demandas de información y las metas de desarrollo social, cuyo seguimiento depende de fuentes de datos de amplia cobertura y continuidad en el tiempo. Se abordan cuestiones tales como la necesidad de revalorizar el censo como proyecto de inversión social, la colaboración con el sector privado, las nuevas formas de relación entre usuarios y productores, y las alternativas a los censos convencionales.

En cuanto a los contenidos específicos, el censo es una fuente de datos privilegiada para la identificación y el seguimiento de las metas de desarrollo social de los países y de los planes de acción que han surgido de las diferentes cumbres internacionales. Se dan ejemplos para los temas de familia, niñez, juventud, equidad de género, envejecimiento y población indígena.

## **ABSTRACT**

The contribution of population censuses in the new century is reviewed in the light of technological progress in data processing and also the demand for information and social development goals, follow-up of which requires data sources with broad coverage and continuity over time. The topics covered include the need to reassess the census as a social investment project, collaboration with the private sector, the new forms of interaction between users and producers, and the alternatives to conventional censuses.

With regard to the specific contents, the census is an excellent data source for identifying and following up on national social development goals, as well as the action plans that have emerged from the various international summits. Examples are given for the following issues: family, childhood, youth, gender equity, ageing and indigenous population.

## RÉSUMÉ

La contribution des recensements démographiques effectués au tournant du nouveau siècle est analysée à la lumière des progrès technologiques appliqués au traitement des données, ainsi que des demandes d'information et des objectifs de développement social dont le suivi dépend de sources de données couvrant de larges secteurs et d'une continuité dans le temps. Diverses questions sont abordées telles que la nécessité de revaloriser le recensement en tant que projet d'investissement social, la collaboration avec le secteur privé, les nouveaux types de rapport entre usagers et producteurs, ainsi que les variantes aux recensements traditionnels.

Sur le plan des contenus spécifiques, le recensement constitue une source privilégiée de données pour identifier et assurer le suivi des objectifs de développement social des pays, ainsi que des plans d'action mis en place à l'issue des différentes conférences internationales. Des exemples sont présentés dans les domaines de la famille, l'enfance, la jeunesse, la parité entre les sexes, du vieillissement et de la population autochtone.





## INTRODUCCIÓN

El fin del milenio planteó la posibilidad de hacer un recuento de los logros alcanzados durante, por lo menos, los últimos cincuenta años de esfuerzos dirigidos a conciliar los procesos de recolección de información con el aprovechamiento de esta en beneficio de la población y, especialmente, de los sectores menos beneficiados.

En las últimas décadas se han aplicado diversos enfoques en el campo de las políticas sociales con el fin de responder al desafío de reducir la desigualdad y atenuar el impacto del ajuste económico que contribuyó al deterioro de las condiciones de vida de los sectores de ingresos medios y bajos. Se ha dado creciente importancia, además, al problema de la focalización de grupos vulnerables, y a temas que habían estado excluidos de los análisis más convencionales, como la equidad de género, la población de la tercera edad, la fecundidad adolescente y la identificación y caracterización de las poblaciones indígenas, entre otros.

Los censos de población se encuentran entre las principales fuentes de datos que pueden coadyuvar a la identificación de grupos vulnerables y al seguimiento de las metas de desarrollo social. Los censos contienen preguntas en los que se recoge información pertinente para evaluar las condiciones de vida, demográficas y de salud de la población, mediante métodos indirectos de estimación de variables demográficas (Naciones Unidas, 1983; CELADE y otros, 1988). Un recurso fundamental para la utilización de la información censal es el programa computacional desarrollado en la División de Población/Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), llamado REDATAM (REcuperación de DATos censales para Áreas pequeñas por Microcomputador) que, mediante la obtención de estadísticas desagregadas, permite determinar con mayor precisión las “demandas de inversión en infraestructura social y de las necesidades básicas de la población y hacer más eficiente el proceso de asignación de recursos públicos, a través de una mayor precisión en la focalización de los grupos objetivos más pobres en niveles locales” (Meza, 1996).

Entre las fuentes de datos disponibles, sólo el censo recoge información sobre la población total de un país, en relación con sus características demográficas, sociales, económicas, de vivienda y de servicios; por lo tanto, constituye un recurso fundamental para el

conocimiento de los componentes de la dinámica demográfica. Los censos presentan la situación de la población en un momento determinado que, conforme a las recomendaciones internacionales, debiera referirse a cada año terminado en cero. En la práctica, los países han tenido problemas para seguir en forma sistemática estas recomendaciones. Sin embargo, desde mediados del siglo XX se ha mantenido una cierta periodicidad en el relevamiento censal.

Además de proveer esa información básica, el censo permite ampliar la perspectiva del análisis de la población, puesto que ofrece la posibilidad de relacionar los aspectos demográficos con las características socioeconómicas de las personas, las viviendas y los hogares que, a su vez, son temas de interés para los distintos sectores de actividad ya que complementan sus propias estadísticas específicas (salud, educación, vivienda y otros).

En suma, el censo es reconocido:

- como una fuente de datos esencial para la estimación de las variables demográficas, para la elaboración de las proyecciones de población nacional y derivadas y como marco muestral para la realización de encuestas y estudios específicos sobre diversos temas de interés social;
- como marco de referencia de la información generada en los sectores sociales (salud, educación, empleo, seguridad social, vivienda, comercio, industria, turismo, entre otros) y para estimar la demanda hacia estos mismos sectores;
- como instrumento para la identificación de grupos vulnerables y poblaciones objetivo en función de políticas y programas sociales.

El censo de población y vivienda no es, obviamente, la única fuente disponible. Los registros continuos de hechos vitales (nacimientos, defunciones, matrimonios, causas de muerte, y otros) son datos de gran importancia y sería deseable que se pudiera disponer de ellos, con la cobertura y confiabilidad requeridas, cada vez en mayor número de países de la región (Chackiel, 1997). Por otra parte, un aporte crucial y destacado ha sido el de las encuestas permanentes de hogares y las encuestas demográficas y de salud. Se dispone, además, de series estadísticas, estudios y encuestas llevados a cabo en los distintos sectores sociales. El censo no puede proveer toda la información que un país necesita y sus datos no pueden tener el nivel de detalle deseado por todos los usuarios ya que, por la magnitud del operativo censal y por sus características, los cuestionarios no deben ser excesivamente extensos ni su aplicación y procesamiento demasiado complejos.

En este documento se centra el debate en dos aspectos particulares. En primer lugar, se busca reflexionar acerca de los desafíos para la producción de la información censal y de su aporte al desarrollo. Estos desafíos se enmarcan en la necesidad de revalorizar los censos de población y de superar la etapa en la cual esta fuente de datos queda relegada a poco más que un recuento de la población. Asimismo, se destacan los nuevos requerimientos para incorporar la dimensión costo-efectividad dentro del planeamiento y la organización del censo. En segundo lugar, se desea identificar la aplicabilidad de la información censal para la identificación de grupos vulnerables, en función de metas y objetivos de desarrollo social, para el logro de una mayor equidad y una creciente igualdad de oportunidades dentro de la sociedad.

## **I. NUEVAS TENDENCIAS Y DESAFÍOS DE LOS CENSOS PARA EL SIGLO XXI**

A partir de 1950, todos los países de la región han desarrollado actividades censales con cierta regularidad y han acumulado experiencias de todo orden. Entre otros cambios, han evolucionado desde la manipulación manual, primero hacia sistemas computacionales limitados, grandes y lentos y, finalmente, hasta la tecnología actual, compacta, de amplias posibilidades y rápida. No ha sido un proceso lineal ni mucho menos libre de problemas. En realidad, en las actividades censales han alternado los grandes éxitos con los grandes fracasos. Cada oficina o instituto de estadística posee su propia lista de experiencias.

Hoy en día la situación es claramente distinta a la de las décadas pasadas, no sólo por los grandes avances tecnológicos experimentados, sino también porque el usuario de la información está cambiando y se hace más activo, y porque paralelamente la sociedad civil y la comunidad académica perciben que los costos de los censos no parecen relacionarse en forma directa con su utilización posterior. Asimismo, en el contexto social actual hay un mayor involucramiento del sector privado y la planificación centralizada va cediendo paso a formas más diversificadas y descentralizadas de implementación de acciones en el campo social.

Esto ha llevado a las instituciones productoras de datos a desarrollar una labor de recambio y hay que reconocer que se ha avanzado en muchas áreas, especialmente en aprovechar mejor los datos censales y en hacerlos llegar de forma más eficiente a los usuarios. No obstante, los avances no son suficientes. Es preciso enfrentar las nuevas demandas de información

que sean útil para el desarrollo; se exige del censo algo más que un simple recuento de la población. Esto supone una completa revalorización del rol de los censos y la necesidad de realizar censos de calidad, eficientes y con una buena relación costo-beneficio. Para el logro de estos fines, la experiencia acumulada en la segunda mitad del siglo XX debe servir de base para la articulación de una nueva estrategia censal que plantea los siguientes desafíos:

- Definir el censo como un gran proyecto de inversión social.
- Considerar el censo como parte del sistema estadístico nacional y no como un elemento ajeno al mismo.
- Reconsiderar en todos sus aspectos el rol del sector privado en el censo.
- Estructurar nuevas formas de relación entre los usuarios y los productores de información.
- Analizar alternativas a los censos convencionales.

A continuación se analizan estos cinco desafíos y diversas formas y métodos relevantes para enfrentarlos.

### **1. El censo como un gran proyecto de inversión social**

A pesar de que tanto la población como el Estado reconocen la importancia de las operaciones censales, esta labor suele reducirse a dos etapas principales: la enumeración censal y la publicación y difusión de sus resultados. Además, en muchos casos, un retraso en la primera de estas actividades da lugar a un rápido olvido de la segunda.

Esta perspectiva limitada puede modificarse en la medida en que se revalorice el rol de la información censal en la gestión pública y se logre que el censo sea parte integrante del proceso de inversión social del país y no solamente un elemento subsidiario. Al otorgar al censo la categoría de inversión social se reconoce que los datos censales (no sólo los datos brutos, sino también aquellos con valor agregado) constituyen una de las bases principales sobre las cuales se definen las acciones para incrementar la eficiencia en la distribución del gasto público y, en particular, la calidad y eficacia de los programas sociales que son la base para el desarrollo de la propia sociedad.

Ante esta concepción, es necesario redefinir muchos de los componentes del censo para que cumplan los objetivos fijados por las metas de desarrollo social y las metas productivas mediante la identificación de los grupos más vulnerables y la mejor definición de opciones y alternativas del país, lo cual incluye el análisis de sus ventajas comparativas. Dentro

de esta redefinición se encuentra la necesidad de incorporar en el proceso de preparación censal a aquellos ministerios y organismos que están dedicados a las políticas sociales y económicas, haciéndolos partícipes de la operación desde su inicio. Por supuesto, no se trata de un proceso simple, por cuanto esta incorporación pasa por aceptar que muchas decisiones deben tomarse de forma conjunta. Asimismo, conlleva la sensibilización de las instituciones que colaboran, de tal modo que comprendan que el carácter simple y sencillo del censo es una garantía de buena calidad.

Además, durante el proceso de redefinición, los países pueden aprovechar sus procesos de descentralización para poner a prueba los conceptos anteriores, ya que es en el ámbito local donde se definen e implementan acciones concretas en el campo de la inversión social.

## **2. El censo como parte del sistema estadístico nacional**

No es posible mejorar la relación costo-beneficio de la información estadística sin una reestructuración de los sistemas de recolección de datos, dentro de la cual se considere la integración de los diferentes subsistemas y, en particular, del censo de población, por ser este una de las fuentes de datos más importantes de los países.<sup>1</sup> Se considera que un sistema nacional integrado de información debería tener un conjunto mínimo de requerimientos entre los que se cuentan una cobertura y estructura de datos coherente, actualización periódica, operatividad, continuidad histórica y comparabilidad internacional (NIDI, 1996).

El análisis de la adecuación de la realidad latinoamericana a estas exigencias muestra que la integración del censo y de las otras fuentes de datos dentro de un sistema estadístico nacional es un reto complejo y de difícil implementación. Es bien sabido que, en la mayoría de los países de la región, la producción de datos se encuentra marcada por una increíble falta de coordinación, y que son comunes las superposiciones de diversas fuentes. Por ello, una de las razones que más dificulta el desarrollo de sistemas integrados de información es que los datos demográficos, sociales y económicos provienen de instituciones distintas que no siempre están

---

<sup>1</sup> Feeney (1996) considera que la integración de la información es uno de los desafíos más importantes de los censos del 2000, y dice que los productores de datos se preocupan de recoger información de un tipo determinado, pero los usuarios sólo están interesados en los datos que son relevantes para sus propósitos. El autor agrega otros dos desafíos: capturar todo en forma digital y explotar lo que considera que es la única ventaja comparativa del censo: su carácter nacional y la posibilidad de tener datos a niveles desagregados.

dispuestas a desprenderse de sus propios métodos, que consideraron independientes. Por ello, nos enfrentamos a procesos de recolección y producción de información redundante y al consecuente aumento de los costos unitarios de cada dato producido.

¿Cómo proceder entonces a esta integración? El proceso correspondiente debe ser paulatino y partir de la estructuración de un marco de definiciones y códigos comunes para aquellos componentes que lo permitan. Esto es evidente en el caso del desarrollo de sistemas de información geográfica (SIG), los que se caracterizan por poseer una estructura de definiciones de códigos de localidades, comunidades, etc., que deben ser uniformes.

A partir de esta base común, muchos países están desarrollando sistemas que organizan información provenientes de distintas fuentes, con lo cual han dado un paso significativo. El desarrollo de SIG puede ser una buena muestra de cómo organizar la información de fuentes diferentes, e incluso podría ser un primer paso en un proceso de integración más amplio que abarcara todas las etapas y no solamente la posterior a la recolección de información.

### **3. El rol del sector privado en el censo<sup>2</sup>**

El actual escenario de desarrollo está dominado por la existencia de mercados globales competitivos, y se caracteriza por una creciente responsabilidad del sector privado en la actividad económica del país y por un descenso de la participación del sector público en la conducción de las actividades productivas y de algunas áreas sociales. Las acciones relacionadas con la recolección, procesamiento y análisis de información no pueden ser ajenas a este proceso. De hecho, la capacidad de un país para aprovechar sus ventajas comparativas depende de la disponibilidad de datos actualizados y detallados sobre sus diferentes recursos. A su vez, la ampliación del mercado depende de las características socioeconómicas y demográficas de los ciudadanos que condicionan la demanda de bienes y servicios.

Por este motivo, se considera que el censo del 2000 ofrece una valiosa oportunidad para explorar nuevas relaciones con el sector privado, para lo

---

2 El contenido de este tema está basado en gran parte en un artículo reciente escrito por uno de los autores de este documento, conjuntamente con George Martine y Ralph Hakkert (Martine, Hakkert y Guzmán, 1998).

cual es necesario desarrollar procedimientos y estrategias de trabajo y cooperación específicos. La participación del sector privado puede darse, como mínimo, en dos instancias distintas: en la utilización de los resultados y el cofinanciamiento de actividades, y en la ejecución de ciertas actividades censales.

La utilización de los resultados censales por parte del sector privado siempre ha existido en mayor o menor medida. Sin embargo, este uso aún es asistemático e ineficiente y, además, el sector público no siempre lo aprovecha suficientemente. Muchas autoridades estadísticas de los países se quejan de que el sector privado se beneficia de los resultados censales sin asumir, al menos, parte del costo total del censo. En muchos países se están estableciendo nuevas modalidades de cobro de la información, pero hay pocos avances en el desarrollo de formas asociativas de trabajo. En la medida en que el sector privado intensifique el uso de los datos censales será posible definir nuevas modalidades de cofinanciamiento que permitan compartir la carga del presupuesto censal. Para que esto ocurra, el sector privado debería estar efectivamente involucrado como corresponsable en las diferentes etapas del censo.

Lo que se propone es definir modos y protocolos que lleven a una colaboración con beneficios mutuos. En este contexto se enmarca la definición de las necesidades concretas de empresas específicas, para las cuales la “demografía de negocios” hace aportes significativos. Por ejemplo, la información censal sobre el tamaño, distribución, estructura por edad y características socioeconómicas de la población y las proyecciones basadas en estos datos son elementos fundamentales en la estrategia de publicidad y mercadeo de muchas empresas en la actualidad. Lo mismo puede decirse de las posibles aplicaciones prácticas de la cartografía censal, cuya utilización por parte del sector privado parece estar aumentando.

En países como Estados Unidos y Canadá, a partir de los años setenta se fue desarrollando una rama de empresas de servicios que compra los datos de censos y encuestas y los transforma en productos con valor agregado, fáciles de entender y adaptados a las necesidades específicas de las empresas. Con esta información, las empresas pueden definir tamaños de mercados para determinados productos, segmentar el mercado, caracterizar geográfica y socialmente a los posibles clientes, etc. Aunque estas actividades no se han desarrollado con la misma fuerza en países en desarrollo, ya existen evidencias de tendencias similares en Brasil, México y Perú.

La participación del sector privado en la ejecución de actividades censales es la segunda instancia de integración. En esta área, sin embargo,

hay muchos más ejemplos de fracasos que de éxitos, entre otras razones por la falta de una definición clara de responsabilidades y por la ausencia de mecanismos claros y operativos de fiscalización de las actividades otorgadas en este sector. Este es, en consecuencia, uno de los campos de trabajo que debería desarrollarse. Los procesos de integración económica de los países, como el Mercosur, podrían constituirse en espacios apropiados para debatir estos temas.

#### **4. Nuevas formas de relación entre usuarios y productores de información**

El desarrollo de contenidos y métodos de procesamiento y análisis de los censos de población ha estado marcado por una perspectiva que toma en cuenta la oferta y no necesariamente la demanda; es decir, el productor tiende a decidir lo que necesita el usuario y no al contrario. Es obvio que, fruto de la misma experiencia, el productor es capaz de conocer en cierta medida los requisitos de su audiencia y, por lo tanto, adecuarse a ella. No obstante, esta adecuación no siempre es inmediata ni mucho menos completa.

En la elaboración del cuestionario censal se suele hacer consultas de diferente tipo a los usuarios potenciales de datos. Sin embargo, esto no es suficiente; se considera que es necesario elaborar una nueva concepción a partir de la cual se desarrollen los censos desde la perspectiva del uso que las instituciones nacionales, la sociedad civil, el sector privado, las universidades y otros darán a la información, y no tanto desde la perspectiva del productor de los datos.

Por supuesto que se trata de un proceso complejo, ya que el censo tiene un límite en cuanto a sus posibles contenidos: un aumento de preguntas en la boleta censal puede poner en riesgo la calidad global del censo. Por lo tanto, es necesario buscar un equilibrio entre la cantidad y la calidad de la información recogida. En muchos casos, la intervención de los usuarios para determinar los contenidos no conlleva necesariamente la inclusión de nuevas preguntas sino más bien su redefinición o la de sus categorías.

La introducción de esta nueva perspectiva centrada en la demanda es también crucial en las actividades de procesamiento, análisis y difusión de los datos. A menudo, las oficinas o institutos de estadísticas son tentados por los nuevos procedimientos de difusión de la información (CD, Internet, y otros), sin considerar el público a quien va dirigida y, por lo tanto, sin tomar en cuenta la capacidad que tendrán los usuarios de aprovechar los datos mediante esas tecnologías. También es frecuente que un mismo



producto de información censal se considere válido para usuarios bien distintos, debido a que no se ha hecho una segmentación de la audiencia a la que van dirigidos los productos censales. En este mismo sentido, es inexplicable que organismos de investigación, universidades o centros especializados no puedan acceder a la base de microdatos censales, sin la cual la explotación detallada de la información censal es imposible.

### **5. Analizar posibilidades alternativas a los censos convencionales**

Queda pendiente la pregunta sobre si el censo puede o no ser reemplazado por otros métodos menos costosos y más eficientes de recolección de datos. Existen casos, como el de los Países Bajos, en los que se ha logrado desarrollar un sistema nacional de información demográfica sin necesidad de un censo de población (van Bochove, 1996). Sin embargo, es necesario destacar que este proceso se ha consolidado a lo largo de treinta años y fue posible gracias a la utilización de varias fuentes de información a las que gradualmente ha ido accediendo el organismo nacional encargado de las estadísticas del país (*Statistics Netherlands, SN*). Dentro de estas fuentes se encuentran los registros de población de las municipalidades, los de seguridad social, los de contribuyentes, los de propiedades, los del sistema de educación y el de direcciones postales. Por el momento, la mayoría de los países latinoamericanos está muy lejos de contar con la cobertura, calidad e intercomunicación de sistemas como los mencionados y, en consecuencia, el abandono de los censos, o la opción de “vivir sin el censo”, no es viable a corto plazo. A esta misma conclusión llegó la Reunión del Grupo de Expertos sobre técnicas innovadoras en censos y encuestas de gran escala (NIDI, 1996). No obstante, los países de la región más avanzados institucionalmente podrían (y quizá deberían) ir explorando estas nuevas posibilidades.

Dentro del desarrollo tecnológico reciente, el uso de metodologías alternativas es claramente tentador. Es el caso, por ejemplo, de las imágenes satelitales que, debidamente analizadas y combinadas con información del terreno obtenida por muestreo de áreas (definidas por la adscripción de ciertas características de las imágenes con características socioeconómicas o demográficas), pueden constituirse en instrumentos de gran valor para la obtención de datos que, incluso, es posible que abarquen el total nacional. Sin embargo estas iniciativas están aún en ciernes y queda mucho por hacer.

Los asuntos analizados más arriba dan cuenta de algunos de los aspectos de mayor relevancia para los censos del 2000. Si se logra trabajar

en cada uno de ellos y avanzar adecuadamente, es de esperar que los censos nacionales de población puedan aportar la información básica que requieren los países para enfrentar los desafíos relacionados con el logro de las metas de desarrollo y equidad social y que favorezcan la inserción de los países en la economía mundial aprovechando mejor sus ventajas comparativas.

## **II. DEMANDA DEMOGRÁFICA, GRUPOS VULNERABLES Y MONITOREO DE LAS METAS DEL DESARROLLO SOCIAL**

### **1. Estimación de la demanda demográfica hacia los sectores sociales**

El conocimiento del tamaño y la composición desagregada de la población de un país a partir de criterios geográficos y socioeconómicos es crucial para la toma de decisiones en el ámbito gubernamental, en la planificación del desarrollo y en la distribución de los recursos. Además, su actualización es imprescindible, pues la distribución por edades –que es la base de la estimación de la demanda de bienes y servicios– sufre cambios constantes que pueden implicar la reorientación de inversiones sociales y de esquemas de atención en diferentes sectores: salud, educación, vivienda, etc.

Los requerimientos sociales derivados de la dinámica de la población dependen del proceso de transición demográfica, que ha caracterizado la evolución de los países de la región aproximadamente desde fines de la década de los años sesenta. Las tendencias que en ellos han seguido las variables demográficas perfilan un proceso de envejecimiento de la población que implica la disminución de la proporción de jóvenes y el aumento de adultos y personas de edad avanzada. Si bien en la actualidad los países se encuentran en etapas de transición diferentes (CEPAL/CELADE, 1995), en la mayoría de ellos se han observado aumentos considerables de la esperanza de vida de la población y caídas significativas del número medio de hijos por mujer, con una importante reducción de la base de las pirámides de edades.

El descenso de la fecundidad ha ejercido –y continuará ejerciendo– una influencia decisiva en los cambios de tamaño y en la estructura por edades de las poblaciones en las diferentes etapas de la transición. Hacia 1995, en los países con fecundidad más elevada, la proporción de menores de 15 años era, en general, todavía superior al 40%, la proporción de mayores de 64 años se mantenía alrededor del 4% y la de adultos en edad de trabajar era levemente superior al 50%. Por su parte, en los países con

fecundidad baja y cuyo descenso fue más temprano, el porcentaje de menores de 15 años se encontraba entre 20% y 25%, los adultos superaban el 60% y las personas de edad avanzada representaban aproximadamente un 10% del total.

Muchos países de la región se encuentran todavía en una situación intermedia, con tendencias hacia un mayor envejecimiento por la evolución observada de la fecundidad y su probable persistencia en niveles bajos, así como por el aumento de la esperanza de vida en las edades avanzadas. Desde el punto de vista de la planificación económica y social, este envejecimiento es uno de los aspectos más importantes por su impacto sobre ciertos sectores estratégicos de la estructura social, tales como el sistema educativo, el mercado de trabajo, la atención de salud, la seguridad social, entre otros. Esto conlleva la necesidad de monitorear sus tendencias, evaluar sus consecuencias, formular políticas de reasignación de recursos y diseñar soluciones para los problemas que ya se están manifestando y que en los países de transición demográfica más avanzada surgen a un ritmo más acelerado que el previsto.

En el plano de la **educación formal**, por ejemplo, el censo provee la información para determinar la demanda potencial para cada año de estudio en los diferentes niveles del sistema educativo: preescolar, básico, medio y superior. El censo permite determinar qué cantidad de población no está siendo captada por el sistema e investigar su localización geográfica y características. A su vez, las proyecciones de población de cada uno de estos grupos de edades hacen posible programar los recursos necesarios para absorber en los próximos años la demanda no satisfecha y los requerimientos adicionales debidos al crecimiento demográfico, continuando con la expansión de la cobertura educativa como se requiere en la mayoría de los países, incluso en la educación básica. Cuando, por el contrario, algunos grupos de edades presentan una estabilización o un descenso, y la cobertura de la educación es amplia o prácticamente universal, el conocimiento del tamaño de la población por grupos de edades permite rediseñar estrategias y reorientar los recursos hacia otros aspectos del sistema, tales como el mejoramiento de la calidad de la educación.

También es posible obtener información del censo para realizar un diagnóstico de la situación educativa de otros grupos de población que, si bien registran un déficit educativo, no puede captarse con información sobre el sistema de educación formal. Este es el caso, por ejemplo, de la población económicamente activa no calificada, en condiciones de pobreza y marginalidad y también de los trabajadores calificados que requieren una constante actualización. En este caso, la información censal puede

ayudar a identificar focos de bajo nivel de instrucción en la población económicamente activa con requerimientos de capacitación técnica que surgen de la incorporación de innovaciones tecnológicas y de los cambios en los procesos administrativos y productivos de las empresas.

La estructura por edades de la población es otro insumo básico para la formulación de nuevas **políticas y programas de salud** y para la revisión de los existentes, dado que cada grupo de edad está asociado a diversos riesgos de enfermedad y muerte; además, hay que contar con la incidencia diferenciada que tienen las enfermedades según la etapa de la transición epidemiológica en que se encuentran los países. Otro ejemplo es el grupo de mujeres en edad fértil, que constituye un objetivo para la determinación de las necesidades de atención de la salud reproductiva, tanto desde el punto de vista de los recursos humanos como de la infraestructura.

Esto es así debido a que el cambio en la estructura por edades de la población, conjuntamente con el cambio en la estructura de la morbilidad y mortalidad por causas, ha acelerado el cambio desde una atención de salud basada predominantemente en la población joven y en el binomio madre-niño con fuerte peso de las enfermedades infecto-contagiosas, hacia una atención cada vez más orientada a la población adulta y adulta mayor, con un alto componente de tumores, enfermedades degenerativas y crónicas, y muertes violentas.

Además de la estructura por edad y sexo, las estimaciones de mortalidad infantil y fecundidad obtenidas con los datos censales constituyen una contribución fundamental, ya que ambas son indicadores del estado de salud de una población y de sus principales grupos de riesgo. La tasa de mortalidad infantil que se obtiene del censo mediante la aplicación de métodos indirectos es un indicador corriente del sector y por lo general forma parte de aquellos que utilizan para caracterizar el nivel de vida de la población. La tasa global de fecundidad y las tasas de fecundidad por edades, por su parte, permiten monitorear los cambios en las edades de mayor riesgo (en particular el caso de las madres adolescentes) y en grupos socialmente vulnerables.

En el caso de la **fuerza de trabajo** el uso de la información censal es también muy significativo para el análisis desde el punto de vista de la oferta de empleo, ya que la necesidad de crear puestos de trabajo productivos y adecuadamente remunerados es uno de los mayores desafíos para los países de la región.

El mercado de trabajo es un espacio cambiante en el que se vienen perfilando algunas tendencias básicas de las que la información censal ha dado cuenta. Las principales son: la mayor incorporación de las mujeres a

la población económicamente activa, la creciente urbanización de la mano de obra y el aumento del tamaño absoluto de la población activa, aunque con una reducción de su ritmo de crecimiento. Los cambios futuros en estos aspectos del empleo y en las nuevas demandas de la población joven que aspira a entrar en el mercado de trabajo, el elevado desempleo juvenil, el empleo informal, y las características del empleo femenino, requieren un monitoreo permanente. El censo de población tiene un papel muy relevante que desempeñar en este plano.

Asimismo, el proceso de envejecimiento de la población debe ser objeto de seguimiento y análisis, ya que constituye el eje central de la **problemática de la seguridad social**. Considerando, además, el elevado ritmo de crecimiento de la población de edad avanzada, es necesario prever sus demandas en el ámbito de la atención médica, vivienda y redes de apoyo social, ya sea dentro de sus propias familias o con independencia de éstas.

Estos grupos –y la problemática que los aqueja– tienen niveles diferentes de influencia y visibilidad en cada país. Sin embargo, se ha reconocido su importancia, independientemente del tamaño de las poblaciones afectadas. Por ejemplo, los países más avanzados en la transición demográfica tendrán que enfrentar, más que otros, los problemas asociados con la ocupación (por el crecimiento de la fuerza de trabajo, el trabajo femenino, el desempleo juvenil) y la tercera edad; por su parte, los menos avanzados deberán continuar dedicando la mayoría de sus esfuerzos a la población más joven, particularmente en el terreno de la salud y la educación. En todo caso, la situación actual de los países y las políticas sociales han puesto de manifiesto que no hay ningún país de la región en el que se estén superando las desigualdades sociales.

## 2. Grupos vulnerables y metas de desarrollo

Una forma complementaria de acercarse a los objetivos y metas del desarrollo consiste en dar prioridad a las necesidades y demandas de los grupos que se encuentran más rezagados –tanto en lo socioeconómico como en lo cultural– no exclusivamente desde el punto de vista de un sector (educación, salud, vivienda, empleo, etc.) sino desde una perspectiva amplia centrada en los individuos, en los grupos y en el conjunto de problemas que les afectan.

Como se manifiesta en los Principios del Plan de Acción de El Cairo, aprobados por la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD) (Naciones Unidas, 1995, p. 9), “la **población** es el

recurso más importante y más valioso de toda nación” y “toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado **para sí y su familia**, incluso alimentación, vestido, vivienda, agua y saneamiento adecuados”. Esta estrategia, a su vez, propone “dar prioridad a las inversiones en aprovechamiento de los recursos humanos” y, en particular, “atender a las necesidades y aumentar las oportunidades de información, educación, puestos de trabajo, desarrollo de salud reproductiva, de todos los **miembros de la sociedad hasta ahora escasamente atendidos**” (Ibídem, pp. 14-15). Estos objetivos, además de ser un fin en sí mismos, se consideran indispensables para erradicar la pobreza, en el marco de un desarrollo sostenible que garantice la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.

El censo de población ofrece una gran riqueza de información que puede procesarse para identificar algunos de estos problemas, ya sea en función de las políticas sociales a nivel nacional o de los objetivos de desarrollo social ampliamente discutidos y aprobados en foros internacionales, con la presencia de los gobiernos de los países y de diversos organismos especializados de las Naciones Unidas.<sup>3</sup>

Estas propuestas, surgidas de las conferencias internacionales, han puesto el énfasis en las desigualdades sociales, en función de los grupos más vulnerables que no logran obtener los medios para superar la privación económica y social. En consecuencia, tales situaciones se perpetúan y se transmiten de una generación a otra. Esta problemática entronca, además, con las propuestas de política social que los países de la región han aplicado con particular énfasis a partir de los años ochenta, por la necesidad de paliar los efectos que produce el ajuste económico en las condiciones de vida de la población.

Debe destacarse que el aspecto fundamental de las propuestas es el fomento de la equidad social y, dentro de este concepto, el de equidad de género ocupa una gran preocupación. En efecto, se ha puesto en evidencia la situación paradójica de la mujer que, a pesar de tener actualmente un papel subordinado en la sociedad, podría convertirse en el factor clave del desarrollo y del cambio social si se aprovecharan sus potencialidades. En

---

3 Pueden mencionarse, por ejemplo, las Metas de la Cumbre Mundial en favor de la Infancia (Nueva York, 1990); el Consenso Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo (México, 1993) y el Plan de Acción Regional Latinoamericano y del Caribe sobre Población y Desarrollo (Cartagena de Indias, 1994); el Programa de Acción aprobado en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo, 1994); el Programa de Acción de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social (Copenhague, 1995); la Plataforma de Acción de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995), entre otros.

otras palabras, esta situación es un llamado de atención hacia la igualdad de oportunidades para ambos sexos, no sólo en función de una dimensión humanitaria y de equidad social sino también por el reconocimiento de que la mujer es un recurso humano que ha sido descuidado como factor propulsor del desarrollo. A esta diferenciación de género, fundada en factores biológicos y en roles culturales, se agregan las discriminaciones sociales, económicas, étnicas y de otro tipo que también son obstáculos para el desarrollo equilibrado de cualquier país.

La inclusión de toda la población de un país, junto con la captación simultánea de variables demográficas, sociales y económicas en el censo, permite tabular los datos de tal modo que puedan identificarse los grupos de riesgo, tanto a partir de variables individuales (educación de la madre o del jefe del hogar, residencia urbana o rural, pertenencia a un pueblo indígena, características de la vivienda y otros) como a partir de indicadores más complejos basados en aquellas (líneas de pobreza, estratos socio-ocupacionales, etc.). Particularmente en los últimos años, la investigación sobre pobreza a partir de los censos (“necesidades básicas insatisfechas”, NBI) y de las encuestas de hogares (“método del ingreso” o “línea de pobreza”) ha adquirido una particular relevancia.

Es evidente que los grupos definidos se asocian al nivel geográfico, político-administrativo o aun ecológico, lo que permite obtener resultados con la desagregación deseada y su correspondiente representación gráfica.

Muchos de los temas de la agenda social se pueden definir en función de los grupos sociales objetivo. Entre los seleccionados para este trabajo por su afinidad con la información censal, se encuentran la familia, los niños, los jóvenes, las mujeres, las personas de edad avanzada y la población indígena. De aquí se infiere que ni la perspectiva de género ni la identificación de grupos vulnerables se tratan como temas en sí mismos, sino como enfoques a partir de los cuales es posible aproximarse a los individuos y a los grupos sociales, analizar sus problemas específicos, monitorear sus tendencias y contribuir a la evaluación de políticas y programas.

En esta perspectiva los censos de población y vivienda tienen un papel importante, aunque no proveen en todos los casos la información que se necesita –o en la forma en que se necesita– para contribuir cabalmente los indicadores requeridos. En algunos casos se requiere un estudio más profundo para elaborar o modificar preguntas o categorías que permitan identificar mejor los grupos vulnerables. Esto puede ocurrir en áreas como la de las personas discapacitadas, la actividad económica de la mujer, el trabajo infantil o la fecundidad adolescente. En otros casos,

sin embargo, los temas todavía no se han incluido, como sucede con la seguridad social, la atención médica o la mortalidad materna y adulta en general, cuya consideración alude a problemas de creciente interés en la sociedad actual. Es fácil ver, sin embargo, que si bien el censo tiene ya una gran utilidad tiene aún un gran potencial para constituirse en un componente activo del desarrollo económico y social.

En los siguientes cuadros se presentan, en forma sintética, algunos objetivos de desarrollo y de medidas propuestas para el logro de los objetivos mencionados más arriba. Además, se ha identificado el tipo de información que pueden proporcionar los censos de población y vivienda para identificar los sectores de población relevantes y para determinar, dentro de ellos, los grupos más vulnerables. Si bien no se analizan aquí todos los temas en forma exhaustiva, se hará, a modo de ejemplo, una selección de algunas de las propuestas que surgen de los programas de acción de las diversas conferencias para ver cómo la información censal puede contribuir a su seguimiento.

No debe inferirse que en todos los temas mencionados los censos aportan la información que se requiere, con la introducción de las variables y categorías más apropiadas. Hay otros factores que obstaculizan la adecuada identificación de fenómenos importantes. Pueden destacarse los siguientes: la omisión (que comúnmente se verifica en los censos) en la enumeración de los menores de cinco años; la mala declaración de la edad, particularmente en el caso de las personas de edad avanzada; problemas en la declaración de hijos nacidos vivos entre las mujeres muy jóvenes y entre las de edad avanzada; falta de declaración del trabajo femenino remunerado que se realiza en el hogar, entre otros. La utilidad de la información depende, además, de factores tales como la amplitud de la cobertura censal, la proporción de no respuestas y la comparabilidad de las definiciones de variables entre los distintos censos. Por consiguiente, para utilizar la información censal de manera eficiente es deseable que, en primer lugar, sea bien recogida, luego evaluada, y que sus resultados sean cotejados con censos anteriores y con otras fuentes disponibles, con el fin de verificar su coherencia y confiabilidad.



Cuadro 1

**VARIABLES E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS  
DE DESARROLLO SOCIAL EN RELACIÓN CON EL TEMA DE LA FAMILIA**

Objetivos del desarrollo social	Medidas propuestas	Variables censales para el monitoreo de los objetivos	Variables e indicadores de control para la identificación de grupos vulnerables
Promover la satisfacción de las necesidades y el respeto de los derechos de la familia	Reducir el déficit de vivienda y de servicios, promoviendo el logro de condiciones adecuadas de vivienda para las familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogares por vivienda</li> <li>• Materiales de la vivienda</li> <li>• Tenencia de la vivienda</li> <li>• Personas/habitación</li> <li>• Origen del agua</li> <li>• Servicio sanitario</li> <li>• Servicio de alumbrado</li> <li>• Eliminación de basura</li> <li>• Artefactos en el hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización geográfica (urbana o rural, grado de urbanización, estratos ecológicos, etc.)</li> <li>• Jefatura femenina del hogar</li> <li>• Relación de dependencia</li> <li>• Estado civil del jefe</li> <li>• Educación del jefe</li> <li>• Situación migratoria del jefe</li> <li>• Nivel de pobreza</li> <li>• Estratos sociales o socio-ocupacionales</li> <li>• Tipo y estructura de la familia</li> <li>• Tamaño de la familia</li> </ul>
	Monitorear los cambios en la composición y estructura de la familia y, en particular, vigilar la evolución de las familias monoparentales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo del jefe</li> <li>• Relación de parentesco</li> </ul>	
	Acceso a seguridad social y seguro médico de los miembros de la familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad, sexo</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Afiliación a alguna obra social</li> <li>• Afiliación a algún seguro médico</li> </ul>	

Cuadro 2

**VARIABLES E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS  
DE DESARROLLO SOCIAL EN RELACIÓN CON EL TEMA DE LA NIÑEZ**

Objetivos del desarrollo social	Medidas propuestas	Variables censales para el monitoreo de los objetivos	Variables e indicadores de control para la identificación de grupos vulnerables
Mejorar la salud de los niños	Disminuir la mortalidad infantil y de los menores de 5 años y reducir las disparidades entre grupos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hijos nacidos vivos por edad de la madre</li> <li>• Hijos sobrevivientes por edad de la madre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización geográfica (urbana o rural, grado de urbanización, estratos ecológicos, etc.)</li> <li>• Educación de la madre o del jefe del hogar</li> <li>• Jefatura femenina del hogar</li> <li>• Situación migratoria del jefe</li> <li>• Nivel de pobreza</li> <li>• Estratos sociales o socio-ocupacionales</li> <li>• Pertenencia a una comunidad indígena</li> </ul>
Eliminar la discriminación de las niñas en la educación	Alcanzar la enseñanza primaria universal para las niñas antes del 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Analfabetismo</li> <li>• Nivel de instrucción</li> <li>• Asistencia escolar</li> </ul>	
Mejorar la situación de los niños de bajos recursos	Incrementar la participación de los niños de bajos recursos en la educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Analfabetismo</li> <li>• Nivel de instrucción</li> <li>• Asistencia escolar</li> </ul>	
Suprimir la explotación económica de los niños	Reducir el trabajo infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Condición de actividad</li> <li>• Ocupación</li> <li>• Categoría ocupacional</li> <li>• Rama de actividad</li> </ul>	

Cuadro 3

**VARIABLES E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS  
DE DESARROLLO SOCIAL EN RELACIÓN CON EL TEMA DE LA JUVENTUD**

Objetivos del desarrollo social	Medidas propuestas	Variables censales para el monitoreo de los objetivos	Variables e indicadores de control para la identificación de grupos vulnerables
Incrementar el acceso de los jóvenes de bajos recursos a la educación media y superior	Mejorar la participación de los jóvenes en la educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Analfabetismo</li> <li>• Nivel de instrucción</li> <li>• Asistencia escolar</li> </ul>	
Reducir el desempleo juvenil y promover la integración social de los jóvenes	Mejorar el acceso de los jóvenes al empleo productivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Condición de actividad</li> <li>• Ocupación</li> <li>• Categoría ocupacional</li> <li>• Rama de actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización geográfica (urbana o rural, grado de urbanización, estratos ecológicos, etc.)</li> <li>• Educación de la madre o del jefe del hogar</li> <li>• Jefatura femenina del hogar</li> <li>• Situación migratoria del jefe</li> <li>• Nivel de pobreza</li> <li>• Estratos sociales o socio-ocupacionales</li> <li>• Pertenencia a una comunidad indígena</li> </ul>
Mejorar la salud reproductiva	Reducir la fecundidad adolescente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Total de hijos nacidos vivos por edad de la madre</li> <li>• Hijos nacidos el último año por edad de la madre</li> </ul>	

Cuadro 4

**VARIABLES E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS  
DE DESARROLLO SOCIAL EN RELACIÓN CON EL TEMA MUJER  
Y EQUIDAD DE GÉNERO**

<b>Objetivos del desarrollo social</b>	<b>Medidas propuestas</b>	<b>Variables censales para el monitoreo de los objetivos</b>	<b>Variables e indicadores de control para la identificación de grupos vulnerables</b>
Mejorar la situación de la mujer en la educación	Reducir el analfabetismo femenino, aumentar su acceso a la educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad, sexo</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Alfabetismo</li> <li>• Nivel de instrucción</li> <li>• Asistencia escolar</li> </ul>	
Mejorar la situación económica de la mujer	Promover la independencia económica de la mujer y su acceso al mercado de trabajo y a la capacitación profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Condición de actividad</li> <li>• Ocupación</li> <li>• Categoría ocupacional</li> <li>• Rama de actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización geográfica (urbana o rural, grado de urbanización, estratos ecológicos, etc.)</li> <li>• Educación de la madre o del jefe del hogar</li> <li>• Jefatura femenina del hogar</li> </ul>
Mejorar la salud reproductiva	Mejorar la atención de salud reproductiva en edades y grupos de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Total de hijos nacidos vivos por edad de la madre</li> <li>• Hijos nacidos el último año por edad de la madre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación migratoria del jefe</li> <li>• Nivel de pobreza</li> <li>• Estratos sociales o socio-ocupacionales</li> <li>• Pertenencia a una comunidad indígena</li> </ul>
Mejorar las condiciones materiales de vida	Favorecer condiciones adecuadas de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales de la vivienda</li> <li>• Tenencia de la vivienda</li> <li>• Personas/habitación</li> <li>• Origen del agua</li> <li>• Servicio sanitario</li> <li>• Alumbrado</li> <li>• Eliminación de basura</li> <li>• Artefactos en el hogar</li> </ul>	

Cuadro 5

**VARIABLES E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS  
DE DESARROLLO SOCIAL EN RELACIÓN CON EL TEMA  
DE LAS PERSONAS DE EDAD AVANZADA**

Objetivos del desarrollo social	Medidas propuestas	Variables censales para el monitoreo de los objetivos	Variables e indicadores de control para la identificación de grupos vulnerables
Mejoramiento de las condiciones de vida de la población de edad avanzada	Facilitar el acceso a trabajos adecuados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Condición de ocupación</li> <li>• Ocupación</li> <li>• Categoría ocupacional</li> <li>• Rama de actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización geográfica (urbana o rural, grado de urbanización, estratos ecológicos, etc.)</li> <li>• Educación de la madre o del jefe del hogar</li> <li>• Jefatura femenina del hogar</li> <li>• Situación migratoria del jefe</li> <li>• Nivel de pobreza</li> <li>• Estratos sociales o socio-ocupacionales</li> <li>• Pertenencia a una comunidad indígena</li> </ul>
	Determinar necesidades de acceso a seguridad social y médica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Discapacidad</li> <li>• Afiliación a algún sistema de seguridad social</li> <li>• Afiliación a algún seguro médico</li> </ul>	
	Favorecer condiciones adecuadas de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Materiales de la vivienda</li> <li>• Tenencia de la vivienda</li> <li>• Personas/habitación (hacinamiento)</li> <li>• Origen del agua</li> <li>• Servicio sanitario</li> <li>• Servicio de alumbrado</li> <li>• Eliminación de basura</li> <li>• Artefactos en el hogar</li> </ul>	
	Establecer sistemas de apoyo social a las familias con personas de la tercera edad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Discapacidad</li> </ul>	

Cuadro 6

**VARIABLES E INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE OBJETIVOS  
DE DESARROLLO SOCIAL EN RELACIÓN CON EL TEMA  
DE POBLACIÓN INDÍGENA**

Objetivos del desarrollo social	Medidas propuestas	Variables censales para el monitoreo de los objetivos	Variables e indicadores de control para la identificación de grupos vulnerables
Mejorar las condiciones de vida de la población indígena	Aumentar el conocimiento sobre las condiciones de vida de la población indígena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Lengua hablada, autoidentificación, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización geográfica (urbana o rural, grado de urbanización, estratos ecológicos, etc.)</li> <li>• Educación de la madre o del jefe del hogar</li> <li>• Jefatura femenina del hogar</li> <li>• Situación migratoria del jefe</li> <li>• Nivel de pobreza</li> <li>• Estratos sociales o socio-ocupacionales</li> <li>• Pertenencia a una comunidad indígena</li> </ul>
	Favorecer condiciones adecuadas de vivienda para la población indígena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Tipo y materiales de la vivienda</li> <li>• Tenencia de la vivienda</li> <li>• Personas/habitación (hacinamiento)</li> <li>• Origen del agua</li> <li>• Servicio sanitario</li> <li>• Servicio de alumbrado</li> <li>• Eliminación de basura</li> <li>• Disponibilidad de artefactos para el hogar</li> </ul>	
	Incrementar la participación de los niños y niñas indígenas en la educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Analfabetismo</li> <li>• Nivel de instrucción</li> <li>• Asistencia escolar</li> </ul>	
	Mejorar el acceso de la población indígena en edad activa al empleo productivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexo, edad</li> <li>• Condición de actividad</li> <li>• Ocupación</li> <li>• Categoría ocupacional</li> <li>• Rama de actividad</li> </ul>	

### BIBLIOGRAFÍA

- CEPAL/CELADE (Centro Latinoamericano de Demografía) (1995), *Población, equidad y transformación productiva*, Serie E, N° 37 (LC/G.1758/Rev.2-P; LC/DEM/G.131/Rev.2), Santiago de Chile. Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.93.II.G.8.
- CELADE (Centro Latinoamericano de Demografía) y otros (1988), *Censo de Reducciones Indígenas Seleccionadas: Análisis Sociodemográfico*, Santiago de Chile, Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

- Chackiel, Juan (1997), "Mortality in Latin America", documento presentado en el Simposio "Health and Mortality" (Bruselas, 19 al 22 de noviembre).
- Feeney, Griffith (1996), "Three challenges for effective utilization of the 2000 Round Census Data", *UNSD Technical Notes*, Nueva York, División de Estadísticas de Naciones Unidas (<http://www.undp.org/popin/demotss/tcndec96/griffith.htm>).
- Martine, George, Ralph Hakkert y José Miguel Guzmán (1998), "Population Activities and the Private Sector: Preliminary Thoughts on Strategy", Santiago de Chile, Equipo de Apoyo Técnico del Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), inédito.
- Meza, Claudio (1996), "Bolsones de pobreza intracomunales y espacios de inversión: El caso de la comuna de Conchalí, Chile", *Información sobre Población y Pobreza para Programas Sociales*, Lima, Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)/Ministerio de la Presidencia (PRES)/Fondo Nacional de Compensación y Desarrollo Social (FONCODES)/Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE).
- Naciones Unidas (1998), *Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses* (ST/ESA/STAT/SER.M/67/Rev.1), Nueva York.
- (1996) *UNSD Technical Notes*, Nueva York, División de Estadística, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DESA), diciembre.
- (1995), *Población y Desarrollo. Programa de Acción adoptado en la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo*, vol. 1 (ST/ESA/SER.A/149), Nueva York, Departamento de Información Económica y Social y de Análisis de Políticas (DIESAP).
- (1983), "Manual X. Indirect Techniques for Demographic Estimation", *Population Studies*, N° 81 (ST/ESA/SER.A/81). Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: E.83.XIII.2.
- NIDI (Instituto Demográfico Interdisciplinario Holandés) (1996), *INOTEC- Proceedings of the Expert Group Meeting on Innovative Techniques for Population Censuses and Large-Scale Demographic Surveys*, La Haya, Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), 22 al 26 de abril.
- Van Bochove, Cornelis (1996), "Living without a census: The dutch view", *INOTEC- Proceedings of the Expert Group Meeting on Innovative Techniques for Population Censuses and Large-Scale Demographic Surveys*, La Haya, Instituto Demográfico Interdisciplinario Holandés (NIDI), Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP), 22 al 26 de abril.